

جمهورية مصرالعربية وزارة الأوقاف المجلس الأعلى للشئون الإسلامية

# الموسوكي (الإسراكية) (العالمة)

إشراف محاري فروق الد. عمل عماري فروق دربرالأوقاف وزيس المجلس الأعلى للشئون الاسلامية

> القاهرة ١٤٢٤هــ٢٠٠٣م

## بسرالة الشائرات المسائدة

#### مقدمية

## للأستاذ الدكتور محمود حمدى زقزوق وزير الأوقاف

فى شهر رمضان ١٤١٧هـ الموافق فبراير ١٩٩٦م تم بعون الله إنشاء «مركز الدراسات والموسوعات الإسلامية» فى إطار المجلس الأعلى للشئون الإسلامية للقيام بمهمتين أساسيتين:

أولاهما: تتبع ما ينشر عن الإسلام في الخارج باللغات الأجنبية وإعداد البحوث والدراسات باللغات ذاتها للرد العلمي عليها.

ثانيهما: إصدار موسوعات إسلامية متخصصة بالعربية وباللغات الأحنية.

أما عن المهمة الأولى: فقد تم تشكيل لجنة متخصصة دائمة تعكف على رصد ما يُبَث عن الإسلام من معلومات على شبكة «الإنترنت الدولية» وإعداد البرامج المناسبة لتصحيح ما يحتاج من هذه المعلومات إلى تصويب، وذلك بالإضافة إلى التعريف بالإسلام بوصفه عقيدة وشريعة وأخلاقا وحضارة. ويقوم المجلس الأعلى للشئون الإسلامية ببث ذلك كله على موقع المجلس على شبكة الإنترنت الذي تم إنشاؤه في ١٩٩٨/٦/٣٠.

وأما عن المهمة الثانية فهي موضوع حديثنا في هذه المقدمة.

#### مدى الحاجة إلى موسوعات إسلامية متخصصة:

من الملاحظ أن الساحة الفكرية الإسلامية تزدحم بالكثير من الضباب حول العديد من المصطلحات الإسلامية، إلأمر الذي أدى إلى جدل عنيف في الماضي والحاضر تقطعت به وشائع الوحدة الفكرية والثقافية، بل والدينية بين أبناء الأمة التي وصفها القرآن الكريم بقوله: ﴿إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُم أُمَّةً وَاحدةً ﴾. (الأنبياء ٩٢).

وقد أدت الظروف السياسية والاجتماعية والثقافية التى مرت بالأمة الإسلامية منذ الفتنة الكبرى - التى يوصف بها ما كان من صراع مسلح بين على ومعاوية رضى الله عنهما - إلى ظهور العديد من الفرق الإسلامية المتناحرة فى فترات مختلفة من تاريخ الأمة الإسلامية.

وتحاول بعض الفئات المعاصرة أن تعيد خلافات الماضى رافعة شعارات مضللة، ومفاهيم مغلوطة، وأفكارا خاطئة، الأمر الذى أدى إلى حدوث نوع من البلبلة الفكرية لدى الكثيرين.

وعلى الرغم من هذه الصورة السلبية فإن الأمة الإسلامية قد شهدت على الجانب الآخر صفحات مشرقة عكست عظمة الإسلام في تعاليمه السامية ومبادئه الراقية التي قدمت للإنسانية أعظم حضارة عرفها الإنسان.

من هنا أراد المجلس الأعلى للشئون الإسلامية أن يسهم فى تجلية المصطلحات الإسلامية، وإزالة الغبار الذى علق بالكثير منها من أجل القضاء على البلبلة الفكرية التى أحدثتها الصراعات المختلفة. وذلك حماية للمسلمين من الاغترار بالشعارات المضللة، والدعايات الكاذبة التى يقصد من ورائها جر الأمة إلى متاهات لا يعلم إلا الله مدى ما تخبئه لها من مصير مظلم، فى وقت تحتاج فيه الأمة الإسلامية إلى تجنيد كل إمكاناتها للحاق بركب العصر، واحتلال مكانها اللائق بها على خريطة عالمنا المعاصر.

وإذا كنا نحرص على تقديم الجانب المشرق الذى قدمته الحضارة الإسلامية، بهدف حفز الهمم للانطلاق مرة أخرى على خُطى الأسلاف العظام فإن ذلك لا يعنى بأى حال من الأحوال أن نغض الطرف عن الجوانب السلبية التى شابت مسيرة هذه الحضارة في بعض الأحيان، وذلك حتى نتجنب الوقوع فيها مرة أخرى.

#### طريقتنا في إعداد الموسوعة:

ونحن إذ نقدم ذلك كله، فإنما نقدمه بأسلوب علمى وبموضوعية متجردة، بعيدة عن التحيز أو التعصب أو الميل الدعائى. فنحن على يقين من أن الإسلام فى عالم اليوم لا يمكن أن يُخدم إلا عن طريق العلم. فالإسلام كدين لا يُخشى عليه من أى تيارات مناوئة مهما كانت قوتها، طالما وَجَدَ هذا الدين من بين أبنائه من يفهمه فهما سليما فى أصوله ومبادئه، ويحسن عرضه بالأسلوب العلمى السليم.

وعندما فكر المجلس فى إعداد «الموسوعة الإسلامية» كان أمامه خياران: إما أن يسير على خطى الجهات التى سبقتنا فى إعداد مثل هذه الموسوعات التى يستغرق إعدادها جيلا أو جيلين حتى تكتمل، ويجد فيها القارئ ضالته المنشودة وبذلك نكرر ما فعله غيرنا.

وإما أن نلجاً إلى خيار آخر: هو أن نقوم بحصر جوانب الفكر والحضارة الإسلامية، ونخرج في كل فرع منها مجلدا خاصا مكتملا يلبى حاجة القارئ في وقت معقول.

وقد آثرنا الخيار الثانى. وتم حصر مجالات الفكر الإسلامى فى خمسة عشر مجالا على النحو التالى:

العقيدة - القرآن وعلومه - السيرة والسنة - التشريع الإسلامي - الأخلاق الإسلامية - الحضارة الإسلامية - الفلسفة الإسلامية - التصوف الإسلامي - الفرق الإسلامية - القضايا المعاصرة - تاريخ العلوم - الفكر السياسي الإسلامي - التراجم - الأدب الإسلامي - التاريخ الإسلامي .

وذلك بالإضافة إلى مجلد تمهيدى يشتمل على «المفاهيم والمصطلحات الإسلامية العامة».

#### الموسوعة الإسلامية العامة:

وهكذا استقر الرأى على أن نبدأ بمجلد يحمل عنوان: (الموسوعة

الإسلامية العامة)، وتم تشكيل لجنة للإعداد لها من السادة الأساتذة العلماء المذكورة أسماؤهم بعد هذه المقدمة. وقامت اللجنة باقتراح عدد من المداخل، وتم استكتاب طائفة كبيرة من العلماء والمفكرين زاد عددهم على المائة كما هو وارد في الصفحات التالية. وشكلت لجنة للتحرير من الباحثين بالمجلس حتى خرج هذا العمل الذي بين أيدينا اليوم ليمثل الباكورة التمهيدية لتلك الموسوعة المأمولة في أجزائها الخمسة عشر التي ستصدر تباعا إن شاء الله تعالى.

وفى تخطيط المجلس أن يترجم كل مجلد عقب الفراغ منه إلى اللغتين الإنجليزية والفرنسية، حتى يعم النفع بهذه الموسوعات المسلمين وغير المسلمين ممن لديهم اهتمام بالتعرف على الإسلام وحضارته وتاريخه وآدابه وكل ما يتعلق به في مشارق الأرض ومغاربها.

ويعكس هذا العمل وجهة النظر الإسلامية ليكون موازيا لما أنجزه المستشرقون في دائرة المعارف الإسلامية، والتي تعكس تصوراتهم. وبذلك نكون قد أحدثنا نوعا من التوازن في هذا المجال، حيث إن التصور الإسلامي في مجال الموسوعات الحديثة مازال غائبا عن ساحة الفكر الغربي.

وقد كان ذلك أحد الدوافع التى حفزتنا للقيام بهذا المشروع الكبير، على الرغم مما ندركه من ضخامة العمل وعِظَم المستولية، ولكن جهود الزملاء من العلماء والباحثين وحماسهم لهذا المشروع شجّعنا على المضى فيه. حتى ظهر الإصدار الأول تحت عنوان (موسوعة المفاهيم الإسلامية العامة) التى ضمت (٣١٤) مصطلحاً فقط.

أما الموسوعة التى بين أيدينا الآن فتضم ما يقرب من (٧٧٠) مادة علمية بينها مصطلحات الإصدار الأول.

وإذ نقدم اليوم باكورة إنتاج المجلس الأعلى للشئون الإسلامية من هذا المشروع الطموح فإننا نتوجه بالرجاء إلى العلماء والباحثين في مجال

الموسوعات والدراسات الإسلامية أن يتفضلوا مشكورين بإمدادنا بما قد يكون لديهم من ملاحظات على هذا العمل العلمى، لمراعاة ذلك فى الطبعة الثانية إن شاء الله. فهدفنا فى النهاية هو أن نقدم للقارئ الكريم عملا علميا دقيقا ومشرفا ينتفع به الناس.

ولا يفوتنا أن نتقدم بخالص الشكر والتقدير للسادة العلماء الذين أسهموا في التخطيط، وجمع المصطلحات وتصنيفها، وللسادة العلماء الذين أسهموا بالكتابة في هذا المجلد، ونسأل الله أن يجزيهم جميعا خير الجزاء، كما نعبر عن شكرنا بصفة خاصة للأخ الأستاذ الدكتور عبد الصبور مرزوق نائب رئيس المجلس الأعلى للشئون الإسلامية، وللأستاذ الدكتور على جمعة محمد الأستاذ بجامعة الأزهر اللذين بذلا جهودا مضاعفة في سبيل الإعداد والتحرير لهذا المجلد وإخراجه على هذا النحو الطيب. والشكر موصول أيضا لكل من أسهم بالرأى في الإصدار الأول وبصفة خاصة الأستاذ سامى خشبة.

والله من وراء القصد وهو حسبنا ونعم الوكيل.

أ. د. محمود حمدي زقزوق

۱ من ربیع أول ۱٤۲۲هـ ۲۶ من مایو ۲۰۰۱م

## أعضاء اللجنة

المشرف العـــام: أ. د. محمود حمدى زقزوق نائب المشرف العام: أ. د. عبد الصبور مرزوق الإعداد والتحرير: أ. د. على جمعة محمد

أ.د. السيد الشاهد\* الأستاذ بكلية اللغات والترجمة بجامعة الأزهر

أ.د. حامد طاهر نائب رئيس جامعة القاهرة للتعليم وشئون الطلاب

i. د. حسن الشافعى الأستاذ بكلية دار العلوم ورئيس الجامعة الإسلامية العالمية

في إسلام أباد ـ باكستان

أ.د. عاطف العراقي الأستاذ بكلية الآداب بجامعة القاهرة

أ.د. عبد العظيم المطعنى الأستاذ بجامعة الأزهر

أ.د. محمد الجوادي الأستاذ بكلية الطب جامعة الزقازيق

أ.د. محمد عبد الغني شامة الأستاذ بكلية اللغات والترجمة بجامعة الأزهر

أ.د. محمد عبد الفضيل الأستاذ بكلية أصول الدين بجامعة الأزهر

السفير/ نبيل بدر مستشار السيد وزير الخارجية

الأمانة الفنية

د. أحمد على الزيني رئيس الإدارة المركزية للعلاقات الخارجية بالمجلس

الإشراف الفني

أ. أبو سليمان صالح رئيس الإدارة المركزية لشئون مركز السيرة والسنة بالمجلس

<sup>\*</sup> ترتيب الأسماء جاء وفقا للترتيب الهجائي.

## السادة العلماء المشاركون في الموسوعة

الاسم	م	الاسم	م
أ. د/ زينب عبدالعزيز	4 8	أ. د/ آمنة محمد نصير	1
أ.د/ سعاد صالح	80	أ . د/ إبراهيم أحمد العدوى	٣
أ. د/ سيد دسوقى حسن	47	أ . د/ إبراهيم عبدالرحمن خليفة	٣
أ . د/ شعبان عبدالعزيز خليفة	**	أ . د/ إبراهيم عوض	٤
أ . د/ صباح عبيد دراز	47	أ. د/ أبو اليزيد العجمي	٥
أ. د/ صبرى عبدالرؤوف محمد	49	أ. د/ أحمد الحفناوي	7
أ. د/ صفوت حامد مبارك	٤٠	أ. د/ أحمد الطيب	٧
أ. د/ صفوت زید	٤١	أ . د/ أحمد شلبي	٨
أ. د/ صلاح الدين محمد عبدالتواب	2 7	أ. د/ أحمد شوقى إبراهيم	٩
أ. د/ عاصم أحمد الدسوقي	٤٣	أ . د/ أحمد صدقى الدجاني	١.
د م/ عبدالباقي إبراهيم	٤٤	أ. د/ أحمد على طه ريان	11
أ . د/ عبد الجواد صابر إسماعيل	٤٥	أ. د/ أحمد فؤاد باشا	17
أ. د/ عبد الحميد عبد المنعم مدكور	٤٦	أ . د/ أحمد مختار عمر	14
أ. د/ عبدالرحمن العدوى	٤٧	أ. د/ أحمد مدحت إسلام	1 2
أ. د/ عبد الرحمن النقيب	٤٨	أ. د/ أحمد المهدى	10
أ . د/ عبد الرحمن يسرى أحمد	٤٩	أ . د/ أحمد يوسف سليمان	17
أ. د/ عبد الستار عبد الحق الحلوجي	٥٠	أ.د/ السيد محمد الشاهد	1 🗸
أ . د/ عبدالسلام عبدالعزيز فهمى	01	أ.د/ السيد محمد الدقن	١٨
أ . د/ عبدالسلام محمد عبده	07	أ. د/ الشحات محمد أبو سنيت	19
أ. د/ عبدالصبور شاهين	08	أ . د/ أيمن فؤاد سيد	۲.
أ. د/ عبدالصبور مرزوق	٥٤	اً . د/ بكر زكى عوض	71
أ . د/ عبدالعزيز غنيم عبدالقادر	00	أ . د/ جعفر عبدالسلام	77
أ . د/ عبدالعظيم إبراهيم المطعني	70	أ . د/ جلال صابر حجازى	. 22
أ. د/ عبدالغفور محمود مصطفى	٥٧	أ. د/ جمال رجب سيدبى	7 &
أ . د/ عبدالفتاح عبدالله بركة	٥٨	أ. د/ حسن عبدالرءوف محمد	70
أ . د/ عبدالفتاح محمود إدريس	٥٩	أ. د/ حسن الباشا	77
أ. د/ عبدالقادر حسين	٦.	أ. د/ حسن على حسن	~~
أ. د/ عبدالقادر محمود	71	أ. د/ حمدي عبدالعظيم	77
أ . د/ عبداللطيف محمد العبد	77	أ. د/ خليفة حسن العسال	<b>79</b>
أ. د/ عبدالله جمال الدين	75	أ. د/ رأفت عبدالحميد محمد	۳.
أ. د/ عبدالمعطى بيومى	7 &	أ. د/ رفعت العوضى	٣١
أ. د/ عزة الصاوى	٦٥	أ . د/ رفعت فوزى عبدالمطلب	47
اً ٠ د/ عزت عطية	77	أ. د/ رمضان عبدالتواب	44

(تابع) السادة العلماء المشاركون في الموسوعة					
الاسم	م		م		
<ol> <li>أ. د/ محمد سلام</li> </ol>	٨٩	i.د/ عز الدين الدنشاري	7∨		
i. د/ محمد سید طنطاوی	٩.	أ. د/ على جمعة محمد	٦٨		
أ. د/ محمد شامة	91	أ . د/ على حلمي موسي	79		
أ. د/ محمد عبدالفضيل القوصى	97	i . د/ على مرعى	٧.		
أ. د/ محمد عبداللطيف جمال الدين	97	أ. د/ عيد محمد شبايك	<b>V</b> 1		
أ. د/ محمد عبدالله الشرقاوي	٩ ٤	أ.د/ فاروق عبدالجواد شويقة	V Y		
أ. د/ محمد عمارة	90	أ. د/ فرج السيد عنبر	٧٣		
أ. د/ محمد محمد الجوادي	97	أ. د/ قاسم عبده قاسم	٧٤		
أ. د/ محمد نبيل غنايم	٩٧	أ.د/ محفوظ عزام	٧٥		
أ. د/ محمود أبو زيد	٩٨	أ. د/ محمد إبراهيم الجيوشي	7		
أ. د/ محمود العكازي	٩٩	أ. د/ محمد أحمد خاطر	~~		
أ. د/ محمود على مكي	١	أ. د/ محمد أحمد المسير	٧٨		
أ. د/ مروان محمد مصطفى	1 - 1	أ. د/ محمد الأنور حامد عيسى	٧٩		
أ. د/ مصطفى الشكعة	1.7	أ. د/ محمد السعدى فرهود	۸.		
أ. د/ مصطفى محمد أبو عمارة	1.5	أ. د/ محمد السعيد جمال الدين	<b>^1</b>		
أ. د/ منى أحمد أبو زيد	١٠٤	أ. د/ محمد السيد الجليند	AY		
أ. د/ موسى شاهين لاشين	1.0	أ. د/ محمد السيد جبريل	٨٣		
أ. د/ نبيل محمد بدر	1 - 7	أ. د/ محمد جبر أبو سعدة	٨٤		
أ. د/ نعمت عبداللطيف مشهور	1 - ٧	١. د/ محمد حرب	A0		
i. د/ هدی درویش	1 - 1	أ. د/ محمد رأفت سعيد	ハヿ		
<ul><li>أ. د/ يحيى أبو بكر</li></ul>	1.9	أ. د/ محمد رياض	$\wedge\vee$		
3-, 3-, 62-2 / 2 . ,	1 - 1	i. د/ محمد سراج	$\wedge \wedge$		
	,	هبئة التحرير			
آـــــ	رئي	أ.د/ على جمعة محمد			
عوأ	عض	أ./ أبو مسلم عبدالعزيز أبو العطا	١		
عوأ	àc	أ./ إسماعيل رجب عقبى	۲		
نبوأ	26	أ./ أيمن إبراهيم أحمد طاجن	٣		
نبوأ	<u>ac</u>	أ./ حسن أحمد خليل	٤		
نبوأ	àc	أ./ كمال عبدالوهاب أحمد	0		

\* ترتيب الأسماء جاء وفقا للترتيب الهجائي.

			·	

## « الله »\*

الله: اسم علم لذاته تعالى، وهو ليس مشتقا من غيره، فيما يقول جمهور المفسرين. وأكثر الأصوليين والفقهاء، وبعضهم يقول: إنه مشتق من الضعل «ألَّه» بمعنى: «سكن إلى ..» أو من «الوله» بمعنى ذهاب العقل، أو من غيرهما، وهذا القول غير شائع عند العلماء، وهو اسم عربي، والقول بأنه مأخوذ من العبرانية أو الآرامية مردود من العلماء بحجج وبراهين مطولة، مذكورة في كتبهم، والمحققون منهم يقولون: إن هذا الاسم جامع للأسماء الإلهية الأخرى، ويوصف بها، فيقال: الله العليم الحكيم القادر ... إلخ، من غير عكس، فلا توصف هي به، وهذا الاسم ليست له صيغة تثنية ولا جمع، بخلاف «إله» فإنه يُثَنَّى، ويُجمع، فيقال: إلهان وآلهة، ومن هنا كان اسم «الله» علما على الإله المعبود بحق، دون غيره من الآلهة التي عُبدت زورا وبهتانا.

وفى القرآن الكريم تحديدات دقيقة وحاسمة وصحّحت مدلول اسم «الله» مما لحقه من انحرافات الشرك والوثنية قبل

الإسلام، وبخاصة: تصورات العرب التى اضطربا اضطربت فى فهم «الألوهية» اضطرابا شديدا، تمثل فى عبادة الأصنام تقربا إلى الله، أو الاعتقاد بأن الملائكة بنات الله، أو الاعتقاد بأن الملائكة بنات الله، أو القول بأن بين الجن وبين الله نسبا ... الخ. وقد أبطل القرآن كل هذه المفاهيم المغلوطة، وبين ما فيها من زيف وتحريف، وأعلن التوحيد الخالص من شوائب الشرك والوثنية: فالله واحد أحد فرد صمد منزه عن الولد وعن البنات وعن الشريك وعن النّد والمثل.

وتُسمّى الكلمة المشتملة على اسم «الله». بهذا المعنى ـ كلمة التوحيد، وصيغتها: «لا إله إلا الله»، وهي أصل الأصول في الإسلام، وهي محل أنظار علمية دقيقة للغاية في المصادر المعنية بشرح أسماء الله الحسني، ومعناها ـ إجمالا ـ فيما يقول ابن عباس: «لا نافع ولا ضارً، ولا معز ولا مُذل، ولا معطى ولا مانع إلا الله».

وما يصدق عليه اسم «الله» وهو «الذات الإلهية» موضوع للإيمان والاعتقاد فقط، لا للإدراك العقلى، كائنا ما كانت طاقاته ووسائله، فالله غيب، ولا يعرف العقل عن

<sup>\*</sup> جعلنا للفظ الجلالة الصدارة في ترتيب المصطلحات بغض النظر عن الترتيب الهجائي، وذلك لاعتبار القدسية للذات الإلهية.

ذاته وصفاته إلا ما أخبر الله به عن نفسه على لسان أنبيائه ورسله، والقرآن الكريم، وهو يدعو الناس لعبادة الله، يفتح لهم أبواب المعرفة من طريق تدبر الآثار والدلائل المبثوثة فى الكون، لكنه يوصد أى باب من أبواب الوهم في إدراك الذات الإلهية إدراكا عقليا أو حسيا ﴿ ذَلكُمُ اللَّهُ رَبُّكُمْ لا إِلَهَ إِلاَّ هُوَ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ فَاعْبُدُوهُ وَهُو عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ وكيلٌ (١٠٠٠) لا تُدْركُهُ الأَبْصَارُ وَهُو يُدْركُ الأَبْصَارَ وَهُوَ اللَّطيفُ الْخَسِيرُ ﴾ (الأنعام ١٠٢-١٠٢)، ﴿ وَلَمَّا جَاءَ مُوسَىٰ لميقَاتنَا وَكَلَّمَهُ رَبُّهُ قَالَ رَبِّ أَرني أَنظُرْ إِلَيْكَ قَالَ لَن تُرَاني ﴾ (الأعـراف ١٤٣)، ولذلك أشـبـاه وأمثال أخرى كالنفس وحقيقة المادة وحقيقة الذرة والضوء، وكلها مما يعجز العقل عن إدراكها بجوهرها، وإنما يعرف منها آثارها ودلائلها فقط.

والشعور بالله فطرة وإحساس مشترك بين الناس جميعا، يشهد لذلك شيوع هذا الشعور في الأمم القديمة والحديثة والهمجية والمتحضرة، والقرآن الكريم يشير إلى هذه الحقيقة في قوله تعالى: ﴿ فَأَقِمْ وَجُهَكَ للدّينِ حَنيفًا فِطْرَتَ اللّهِ الّتِي فَطَرَ النّاسَ عَلَيْهِا ﴾ (الروم ٣٠)، وكذلك الحديث

القدسى: «وإنى خلقت عبادى حنفاء كلهم، وإنهم أتتهم الشياطين فاجتالتهم (حولتهم).

بل في القرآن إشارات تفيد أن الجمادات والحيوانات تعرف «الله» معرفة تتاسبها، يُفهم ذلك من قوله تعالى: ﴿ تُسَبِّحُ لَهُ السَّمُوَاتُ السَّبْعُ وَالْأَرْضُ وَمَن فِيهِنَّ وَإِن مِن السَّمُوَاتُ السَّبْعُ وَالْأَرْضُ وَمَن فِيهِنَّ وَإِن مِن شَيْءٍ إِلاَّ يُسَبِّحُ بِحَمْدِهِ وَلَكِن لاَّ تَفْقَهُونَ شَيْءٍ إِلاَّ يُسَبِّحُ بِحَمْدِهِ وَلَكِن لاَّ تَفْقَهُونَ تَسْبِيحَهُمْ ﴾ (الإسراء 33)، وقوله ﴿ يَا جِبَالُ أُوبِي مَعَهُ وَالطَّيْرَ ﴾ (سبا ١٠). ولعل آية أوبِي مَعَهُ وَالطَّيْرَ ﴾ (سبا ١٠١). ولعل آية الميثاق في القرآن (الأعراف ١٧٢) تجيب عن الميثاق في القرآن (الأعراف ١٧٢) تجيب عن سؤال: «لماذا كان الشعور بالله فطرة مشتركة بين الناس؟» إجابة صحيحة وتعلله بما يستقيم مع منطق العقل.

وترد كلمة «الله» في القرآن في سياقات عديدة، لتُصورَ الألوهية في عقيدة بسيطة وعميقة، تخلو - كليا - من كل ما يتعارض مع العقل أو يصدم بدهياته ومسلَّماته، وقد أثبت الله - لذاته المقدسة - صفات وأسماء حسني، وأمرنا أن ندعوه بها ونتقرب إليه بحفظها وفهم معناها: ﴿ وَللّهِ الأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ فَادْعُوهُ بِهَا ﴾ (الأعراف ١٨٠)، وقد أحصاها النبي عَلَيْ في ٩٩ اسـما: «إن لله تسعة وتسعين اسما، مائة إلا واحدا، من أحصاها دخل الجنة» (رواه الترمذي).

وهذه الأسماء يجب أن نتوقف عندها، ولا نسمى «الله» باسم لا يكون من بينها، وإن كان المعتزلة يقولون بجواز إطلاق أى اسم يليق معناه بالذات المقدسة، حتى ولو لم يرد به الشرع. والإمام الغزالي (٤٥٠ – ٥٠٥هـ) يفرق بين الاسم والصفة: فالاسم موقوف على إذن الشرع، وأما الصفة فيجوز إطلاقها بشرط أن يكون معناها دالا على كمال ولا يوهم نقصا.

وتشتمل كتب العقيدة على قسم خاص بالإلهيات، وهى العلوم التى تجب ـ أو تنبغى ـ على المسلم معرفتها فى جنب «الله» تعالى: ففى مبحث «الذات» تُدرس مسائل: إثبات الصانع، ومخالفة ذاته ـ تعالى ـ لسائر الذوات، وتنزهه عن الجههة والمكان

والجسمية، ونفى كونه جوهرا أو عرضا، أو فى زمان، واستحالة أن يتحد بغيره أو يحل فى غيره استحالة عقلية، وفى مبحث الصفات تطرح قضايا عديدة، منها: إثبات الصفات بوجه عام، وإثبات صفات القدرة والإرادة والعلم والحياة وصفات أخرى، على خلاف بين الفرق فى حقيقة الصفات وثبوتها للذات. وفى مبحث الأفعال، تُدرس مسائل: القضاء والقدر، وأفعال العباد، والآجال والأرزاق، وهل تُعلّل أفعاله بالأغراض أو لا تُعلل؟.. إلخ.

ويُشكِّل قسم الإلهيات مع قسمى النُّبوّات والسمعيات أهم مباحث علم العقيدة.

أ. د/ أحمد الطيب

مراجع الاستزادة

١. التفسير الكبير، الرازي ١٦٩١١، دار الفكر، بيروت ١٤٠١ هـ -١٩٨١م.

٢. كتاب أصول الدين، عبدالقاهر البغدادي: ص٦٨-١٥٣، دار الكتب العلمية، بيروت ١٤٠١هـ - ١٩٨١م.

٣. الإسلام عقيدة وشريعة، الشيخ محمود شلتوت: دار المعارف.

٤. عقيدة المسلم، الشيخ محمد الغزالي، دار الكتب الحديثة: القاهرة ١٩٧٦م.

## الآتابكة \*

اصطلاحا: هي صيغة مألوفة تطلق في الأصل على الوصى أو المؤدب لأمراء الأتراك، الذين كان يعهد بأمر تربيتهم في أيام السيلاجقة إلى بعض الأمراء البارزين الذين ينتسبون إليهم بصلة القرابة من جهة الأب.

وكلمة (آتا) تركية معناها (أب) وتدخل في تركيب بعض الأسماء مثل «آتابك».

وقد أطلق هذا اللقب على الأمراء الأقوياء فى عصر المماليك فى مصر، كما أطلق هذا اللقب على الأمير الذى كانت تعهد إليه إمارة العسكر، ومنه شاع لقب (آتابك العساكر)(١).

كما تسمى الدولة التى قامت فى دمشق سنة ست وسبعين وأربعمائة بدولة الآتابكة أو الآتابكية (٢). وكان من أشهر أمرائها بدر الدين لؤلؤ بن عبد الله الآتابكى النورى الأرمنى الأصل، ويعرف بصاحب الموصل. وكان رجلا مملوكا لنور الدين أرسلان شاه بن مسعود بن زنكى، وجرى عليه الاستعباد والاسترقاق فى بعض الحروب، فأخذ مملوكا ونقل إلى الجزيرة، وأدخل الموصل كسائر

الماليك الذين يجلبهم الجلابون ويبيعهم النخاسون، ودخل في ملكية آتابك الموصل لدى أرسلان. فلما حضرته الوفاة سنة لاى أرسلان. فلما حضرته الوفاة سنة ١٠٧هـ عهد بالولاية لولده عز الدين مسعود، وأمر بدر الدين بتولى تدبير المملكة وحفظها والنظر في مصالحها، وذلك لما رأى فيه من رجاحة عقله وسداده وحسن سياسته وكان عمر مسعود القاهر حينئذ عشر سنين(٢) ثم توفى القاهر سنة ١٦٥هـ وأوصى بالملك لابنه الأكبر نور الدين أرسلان شاه الثاني وكان صغيرا، وظل بدر الدين هو الوصى عليه والمدبر لدولته(٤).

وقد أعلن بدر الدين استيلاء على المملكة الآتابكية بالموصل سنة ١٣٦هـ وهي سنة وفاة ناصر الدين محمود شاه الثاني آخر ملك من الأسرة الآتابكية الموصلية.

وحاول بدر الدين أن يوثق صلته بالخلافة العباسية فزوج ابنتين له بأميرين كبيرين من أمرائها. وكانت سياسته قائمة على انتهاز الفرص السياسية، فإنه لما حاصر المغول مدينة أربل وكان ذلك في سنة ٦٣١هـ أمدهم

بما يحتاجون إليه من ميرة وآلة وغيرها. واستولى على «سنجار» منتزعا لها من صاحبها الملك جواد سليمان بن مودود بن الملك العادل الأيوبي سنة ٦٣٧هـ.

واجتذب بدر الدين إلى بلاطه السادة

العلويين واستمال العلماء والفضلاء والشعراء.

وتوفى بدر الدين في شعبان سنة ١٥٧هـ.

(هبئة التحرير)

<sup>\*</sup> هذا الاسم تركى الأصل وقد ورد في الكتب المترجمة عن هذه اللغة بالمد.

١. دائرة المعارف الإسلامية ٢/٢١١ طبعة دار المعرفة بيروت.

٢. مفرج الكروب في أخبار بني أيوب لابن واصل ١١/١ المطبعة الأميرية بالقاهرة ١٩٥٧م.

٣. الكامل لابن الأثير.

٤. دائرة المعارف للبستاني ٢٤٢/٥ طبعة دار المعرفة بيروت.

## آل البيت

اختلف أهل العلم فى أهل البيت من هم؟ فقال عطاء وعكرمة وابن عباس: هم زوجاته على خاصة، لا رجل معهن، وذهبوا إلى أن البيت أريد به مساكن النبى على لقوله تعالى: ﴿ وَاذْكُرْ مُلَا يُتْلَىٰ فِي بُيُسُوتِكُنَ ﴾ (الأحزاب ٣٤).

وذهبت فرقة منهم أبو سعيد الخدرى وجماعة من التابعين منهم مجاهد وقتادة والزمخشرى والكلبى أنهم: على وفاطمة والحسن والحسين خاصة.

وذهب فسريق منهم الفخسر الرازى والقسسطلانى وآخسرون إلى أنهم أولاده وأزواجه على والحسن والحسين، وعلى منهم؛ لمعاشرته فاطمة وملازمته النبي على الله المنهاء والمارة والما

وذهب زيد بن أرقم إلى أنهم من تحرم عليهم الصدقة، وهم آل عليٍّ، وآل عقيل، وآل جعفر، وآل العباس، وهو الراجح.

قال السيوطى: هؤلاء هم الأشراف حقيقة فى سائر الأعصار وهو ما عليه الجمهور، وهو معنى رواية مسلم عن زيد بن أرقم قال: قال رسول الله على (أما بعد.. أيها الناس إنما أنا بشريوشك أن يأتينى رسول ربى فأجيب، وأنا تارك بينكم ثقلين: أولهما: كتاب الله، فيه الهدى والنور، فخذوا بكتاب

الله واستمسكوا به) فحث على كتاب الله ورغب فيه، ثم قال: (وأهل بيتى، أذكركم الله في أهل بيتى، أذكركم الله في أهل بيتى) قالها ثلاثا، فقال له حصين: ومن أهل بيته يا زيد؟ أليس نساؤه من أهل بيته؟ قال: نساؤه من أهل بيته، ولكن أهل بيته من حُرمَ الصدقة بعده، قال: ومن هم؟ قال: آل على، وآل عقيل، وآل جعفر، وآل العباس رضى الله عنهم.

والشيعة يخصون أهل بيت النبى على بعلى بعلى وفاطمة والحسن والحسين رضى الله عنهم، لكن رواية زيد السابقة تدل على أن آله من حُرم الصدقة، أو أنه ليس المراد بالأهل الأزواج فقط بل هم مع آله على ألى المراد بالأهل المراد بالأواج فقط بل هم مع آله المراد الم

وقد تتازع الناس فى آل محمد على من هم؟ فقيل: أمته، وهذا قول طائفة من أصحاب النبى على ومالك وغيرهم، وقيل: المتقون من أمته، وإليه ذهب طائفة من أصحاب أحمد وغيرهم واستدلوا بحديث موضوع هو: «آل محمد كل مؤمن تقى» وبنى على ذلك طائفة من الصوفية أن آل محمد على ذكر الحكيم الترمذى.

لكن الصحيح أن آل محمد هم أهل بيته ﷺ وهو المنقول عن الشافعي وأحمد رحمهما الله.

وآل بيت النبى على يعب حبهم، أخرج ابن سعد: قال رسول الله على : (استوصوا بأهل بيتى خيرا، فإنى أخاصمكم عنهم غدا، ومن أكن خصمه خصمه الله)، ونقل القرطبي عن ابن عباس في قوله تعالى: ﴿ وَلَسَوْفَ يُعْطِيكُ رَبُّكَ فَتَرُرْضَىٰ ﴾ والضحى ٥) قال : رضا محمد على ألا يدخل أحد من أهل بيته النار.

وأخرج البخارى عن ابن عمر قال أبو بكر: خطب النبى على فقال: (أذكركم الله فى أهل بيتى ثلاثا) وروى الإمام أحمد أن رسول الله على قسال: (إن الله سائلكم كيف خلفتمونى فى كتاب الله وأهل بيتى).

وروى الحاكم والترمذى، وصححه على شرط الشيخين، قال راحبوا الله لما يغذوكم به، وأحبونى بحب الله وأحبوا أهل بيتى بحبى)، وهناك آثار كثيرة تدل على وجوب حب آل بيت النبى ر

وكثير من الآثار - أيضًا - تدل على تحريم

بغض آل البیت منها: ما أخرجه الطبرانی والبیهقی وغیرهما أن رسول الله وقی قال: (مابال أقوام یؤذوننی فی نسبی وذوی رحمی فقد رحمی؛ ومن آذانی فقد آذی الله).

وروى أحمد مرفوعا: (من أبغض أهل البيت فهو منافق).

وروى أبو الشيخ: قال رسول الله ﷺ (ما بال رجال يؤذوننى فى أهل بيتى؟ والذى نفسى بيده، لا يؤمن عبد حتى يحبنى، ولا يحبنى حتى يحبنى عجب ذريتى).

وروى الحاكم وصححه على شرط الشيخين، قال رسول الله ﷺ: (لا يبغضن أهل البيت أحد إلا أدخله الله النار).

وقد بلغ من عظيم أدب السلف الصالح أنهم كانوا لا يقرءون في الصلاة بسورة «المسد» حفاظا على قلب رسول الله على ونفسه، مع أنها قرآن منزل. والله أعلم.

أ. د/ عبد الصبور مرزوق

مراجع الاستزادة:

١ ـ تفسير القرطبي الجامع لأحكام القرآن ٨/٥٥٢ وما بعدها، دار الغد العربي، ط ١ -١٩٩٠م.

٢ \_ تفسير القاسمي المسمى محاسن التأويل ٣٨/ ٤٨٥ وما بعدها، تصحيح وتعليق محمد فؤاد عبد الباقي، ط عيسي البابي الحلبي وشركاه.

## آيات القرآن الكريم

لغة: الآيات جمع آية، واشتقاقها من التآيى وهو التثبت والتبين.

وأشهر إطلاقاتها بما يتوافق مع هذا الاشتقاق أنها: العلامة الظاهرة، والعلاقة واضحة بينهما، فالعلامة الظاهرة طريق لتبين الشيء، ووسيلة للتثبت منه.

وشاهد ذلك من القرآن قول الله تعالى يحكى سؤال زكريا ربه أن يجعل له علامة على تحقيق بشارته بالذرية التى دعا بها بعد أن وهن عظمه وشاب رأسه: ﴿قَالَ رَبِّ اجْعَلَ لِي آيَةً قَالَ آيَتُكَ أَلاً تُكَلِّمَ النَّاسَ ثَلاثَ لَيَالٍ سَوِيًّا ﴾ (مريم ١٠).

وتطلق الآية بعد ذلك على المعجزة فتكون علامة على تصديق الله تعالى لرسله صلوات الله عليهم، قال الله سبحانه: ﴿ سُلْ بَنِي إِسْ سَرَائِيلَ كُمْ آتَيْنَاهُم مِّنْ آيَة بِيِّنَة ﴾ إسسرائِيلَ كُمْ آتَيْنَاهُم مِّنْ آيَة بِيِّنَة ﴾ (البقرة ٢١١).

ومن هذا الباب كذلك تطلق على الأمر العجيب: ﴿ وَجَعَلْنَا ابْنَ مَرْيَمَ وَأُمَّهُ آيَةً ﴾ (المؤمنون ٥٠).

وعلى العبرة: ﴿ ثُمَّ أَغْرَقْنَا الآخَرِينَ (١٦) إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَةً وَمَا كَانَ أَكْثَرُهُم مُّؤْمِنِينَ ﴾ (الشعراء ٦٦، ٦٧).

وعلى الجماعة: قال ابن منظور (وخرج القوم بآيتهم، أى بجماعتهم، لم يدَعوا وراءهم شيئًا)(۱).

كما تطلق الآية على البرهان والدليل، قال الله تعالى : ﴿ وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَكُم مِّن تُرَابٍ ثُمَّ إِذَا أَنتُم بَشَرٌ تَنتَشِرُونَ ﴾ (الرومُ ٢٠).

واصطلاحًا: طائفة ذات مطلع ومقطع مندرجة في سورة من القرآن، وآخرها يسمى فاصلة، وهي كذلك كما قال الفيروزآبادى: كلام متصل إلى انقطاعه، والقرآن الكريم مكون من آيات، كسما قال الله تعالى: ﴿ وَكَذَلِكَ أَنزَلْنَاهُ آيَاتٍ بِيّنَاتٍ وَأَنَّ اللَّهَ يَهْدِي مَن يُرِيدُ ﴾ (الحج ١٦).

ومن خصائص آيات القرآن أنها تجمع كل ما جاء في الإطلاق اللغوي، والتعريف الاصطلاحي: فآية القرآن فيها معنى العلامة، وهو أشهر الإطلاقات اللغوية، فهي علامة

على صدق النبى على وأيضا علامة على نفسها بانفصالها عن الآية التى قبلها والتى بعدها، وهى كذلك معجزة إما بنفسها عند من قال بثبوت إعجاز القرآن ولو بآية، وإما بانضمام غيرها إليها عند من قال بغير ذلك، وهى كذلك من الأمور العجيبة لكانها من السمو والإعجاز في هديها للتى

هى أقوم فيما جاءت به، ثم إن فيها عبرة وتذكرة لمن أراد أن يتذكر، كما أن فيها معنى البرهان والدليل على ما تضمنته من هداية وعلم، وقدرة دالة على صدق قضية الدين عامة.

أ. د/محمد السيد جبريل

١ - لسان العرب: ابن منظور، نشر دار المعارف بمصر، دون تاريخ، المفردات في غريب القرآن: الراغب الأصفهائي، نشر دار المعرفة، بيروت - لبنان،
 دون تاريخ، القاموس المحيط: مجد الدين الفيروز آبادي، نشر دار الجيل العربي، بيروت - لبنان طبع مصطفى الحلبي ١٩٥٢م.

مراجع الاستزادة: ١ - البرهان في علوم القرآن: بدر الدين الزركشي، نشر دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ط أولى ١٤٠٨هـ - ١٩٨٨م.

<sup>· · ·</sup> منهج الفرقان في علوم القرآن: محمد على سلامة، مطبعة شبرا ١٩٣٧م.

٣ ـ مناهل العرفان في علوم القرآن: محمد عبد العظيم الزرقاني، نشر دار الفكر، بيروت – لبنان ١٤٠٨هـ – ١٩٨٨م.

## الآيات المدنية

اصطلاحًا: تعرف الآيات المدنية في القرآن الكريم - وفق أصوب ما قرره العلماء في تعريف المكي والمدنى - بأنها: ما نزلت على النبي على بعد هجرته إلى المدينة، ويطلق على جملة ما نزل من القرآن في ذلك: القرآن المدنى.

وللقرآن المدنى من الخصائص ما برز فى آياته المنزلة فى تلك الفترة، فقد اهتم الوحى فيها بقضايا التشريع وتفصيل الأحكام وبيان ضروب العبادات والمعاملات، ودعوة أهل الكتاب إلى الإسلام، ومناقشتهم فى معتقداتهم الباطلة، وإظهار مجانبتهم للحق، وتحريفهم ما نزل إليهم، ومحاكمتهم إلى العقل الصحيح والتاريخ الثابت.

وقد برز ذلك كله فى آيات القرآن المدنية، فسلكت تلك الآيات سبيل التطويل، كما فى آية الدَّين - أطول آيات القرآن - وهى الآية ٢٨٢ من سورة البقرة.

كما جاءت لطيفة العبارة، رقيقة الكلمات، كما كالآيات العشر الأول من سورة الحجرات، كما تميزت الآيات المدنية بكشف المنافقين، كما في آيات سورة (المنافقون) وقد نزلت فيهم بتمامها، ودعت أهل الكتاب إلى الحق يستوى فيه الجميع - ﴿ قُلْ يَا أَهْلَ الْكَتَابِ تَعَالُواْ إِلَىٰ كَلَمَة سَواء بَيْنَا وبَيْنَكُم أَلاً نَعْبُدَ إِلاً اللَّه وَلا نُشْرِكَ بِهِ شَيْئًا وَلا يَتَّخذَ بَعْضُنَا بَعْضًا أَرْبَابًا مِن دُونِ اللَّه فَإِن تَولَواْ فَقُولُوا اشْهَدُوا بِأَنَّا مُسلمُونَ ﴾ (آل عمران ٦٤).

وحاكمتهم إلى بداهة العقل، وأحداث التاريخ: ﴿ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لِمَ تُحَاجُّونَ فِي الْسَارِيخ: ﴿ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لِمَ تُحَاجُّونَ فِي إِبْرَاهِيمَ وَمَا أُنزِلَتِ التَّوْرَاةُ وَالإِنجِيلُ إِلاَّ مِنْ بَعْده أَفَلا تَعْقلُونَ ﴾ (آل عمران ٦٥).

أ. د/ محمد السيد جبريل

مراجع الاستزادة:

١ - الإتقان في علوم القرآن: جلال الدين السيوطي، نشر: دار ابن كثير،، دمشق - بيروت - لبنان ط أولى ١٤٠٧هـ - ١٩٨٧م.

٢ -- مناهل العرفان في علوم القرآن: محمد عبد العظيم الزرقاني، نشر: دار الفكر، بيروت - لبنان ١٤٠٨هـ - ١٩٨٨م.

٣ - منهج الفرقان في علوم القرآن: محمد على سلامة مطبعة شبرا ١٩٢٧م.

٤ - مباحث في علوم القرآن: مناع القطان، مؤسسة الرسالة ط ٤ - ١٢٩٦هـ - ١٩٧٦م.

#### الآيات المكية

اصطلاحاً: تعرف الآيات المكية في القرآن الكريم - وفق أدق الضوابط في تعريف المكي والمدنى - بأنها: ما نزلت على النبي على النبي على المدينة، ويطلق على جملة ما نزل عليه من القرآن في ذلك: القرآن المكي.

وللقرآن المكى من الخصائص ما ظهر في آياته المنزلة، فقد عنى في تلك الفترة بالدعوة إلى أصول الاعتقاد الحق، من الإيمان بالله واليوم الآخر والملائكة والكتب والرسل، كما عنى بترسيخ الأخلاق الفاضلة التي تتناسب والاعتقاد الحق، وخاطب الكفار بعبارة شديدة تتلاءم وقسسوة قلوبهم، وشدة جحودهم، وحذرهم عواقب كفرهم من الهزيمة في الدنيا، والعذاب في الآخرة، وساق لهم عبرة من قصص مَن قَبلهم.

وقد برز ذلك كله في آيات القرآن المكية فجاءت تلك الآيات: قصيرة الفواصل، موجزة العبارة، مناسبة لما كان لأهل مكة من الفصاحة والبلاغة، كما نرى في آيات سورة الإخلاص: ﴿ قُلُ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴿ اللَّهُ الصَّمَدُ ﴿ كَا لَمْ يُلِدُ وَلَمْ يُكُن لَّهُ كُفُواً أَحَدٌ ﴾ وَلَمْ يَكُن لَّهُ كُفُواً أَحَدٌ ﴾ كما تميزت بشدة قرعها المسامع في الزجر عن الكفر لما كانوا عليه من الجحود، كما في الآيات العشر الأولى من سورة البروج.

كما حذرت من مصائر المجرمين السابقين، كما فى آيات سورة الفيل، وخاطبت النفوس بأسلوب الترغيب والترهيب، وأبرزت مظاهر القدرة فى الاستدلال على الحق كما فى آيات سورة الغاشية كاملة.

أ. د/ محمد السيد جبريل

مراجع الاستزادة:

١ - الإتقان في علوم القرآن: جلال الدين السيوطي، نشر: دار ابن كثير،، دمشق - بيروت - لبنان ط أولى ١٤٠٧هـ - ١٩٨٧م.

٢ - مناهل العرفان في علوم القرآن: محمد عبد العظيم الزرقاني، نشر. دار الفكر، بيروت - لبنان ١٤٠٨هـ - ١٩٨٨م.

٣ منهج الفرقان في علوم القرآن: محمد على سلامة مطبعة شيرا ١٩٣٧م.

٤ - مباحث في علوم القرآن: مناع القطان، مؤسسة الرسالة ط ٤ · ١٣٩٦هـ - ١٩٧٦م.

## الآيسة

لغة : الآية والآيات لفظ قرآنى معناه العلامة والدليل والبرهان والأمارة، ويرادفه في المعنى لفظ المعجزة غير أن لفظ المعجزة ليس قرآنيا.

واصطلاحًا: تدل كلمة الآية على الفعل الخارق للقانون البشرى فهى فعل فوق قدرة البشر وخارجة عن استطاعتهم وتضاف إلى الله تعالى فيه الله تعالى فيه الله تعالى فيه الله تعالى الله تعالى فيه الله تعالى فيه الله تعالى الله تعالى الأنبياء قدرته وبراهين حكمته، وتضاف إلى الأنبياء فيهال آيات الأنبياء بمعنى دلائل صدقهم وبرهان نبوتهم، وتطلق مفردة على الجملة من القرآن الكريم وجمعًا على القرآن كله، لأنه دليل وبرهان على صدق نبينا محمد وهو آية صدقه وبرهان نبوته.

وينطبق تعريف المعجزة في علم الكلام على الآية والآيات، لأنها كلها أمر خارق لما اعتاده البشر، واستعمل القرآن كلمة آية في الإشارة إلى الدلائل الكونية على قدرة الله تعالى ﴿ وَمِنْ آيَاتِهِ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ وَالشَّمْسُ وَالْقَصَرُ ﴾ (فصلت ٣٧) ﴿ وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَوات وَالأَرْضِ وَاخْتلافُ أَلْسنتكُمْ السَّمَوات وَالأَرْضِ وَاخْتلافُ أَلْسنتكُمْ

وَأَلْوَانِكُمْ ﴾ (الروم ٢٢) واستعملها كذلك فى الإشارة إلى البراهين النفسية الدالة على حكمته فى خلقه قال تعالى: ﴿ سَنُرِيهِمْ آيَاتِنَا فِي الآفَاقِ وَفِي أَنفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ ﴾ (فصلت ٥٣).

وتدل كلمة آية فى القرآن على العبرة والعظة: قال تعالى فى حق فرعون ﴿ فَالْيَوْمُ نُنجّيكَ بِبَدُنِكَ لِتَكُونَ لِمَنْ خَلْفَكَ آيَةً ﴾ نُنجّيك ببَدنك لتكون لمن خُلْفك آية ﴾ (يونس ٩٢) أى عبرة وعظة للمتكبرين الجبارين.

وتطلق فى غير القرآن على الأمر العجيب الشأن، فيقال هذا الأمر آية فى الجمال أو الإتقان، وفيه معنى الإعجاز.

وآیات الأنبیاء قبل محمد کی کانت حسیة فقط وانتهی إعجازها بموتهم لکن یبقی ضرورة الإیمان بها والإیمان بدلالتها علی صدق صاحبها، فآیة موسی علیه السلام کانت الید والعصا، قال تعالی ﴿ وَاضْمُمْ یَدَكَ اِلْی جَنَاحِكَ تَخْرُجْ بَیْضَاءَ مِنْ غَیْرِ سُوء آیة أُخْسرَی کانت الیدو النویک مِنْ آیاتِنَا الْکُبْسرَی ﴾

(طه ۲۲، ۲۳) وآیة عیسی علیه السلام کانت فی مولده عن غیر أب قال تعالی ﴿ وَجَعَلْنَا ابْنَ مَرْیَمَ وَأُمَّهُ آیَةً ﴾ (المؤمنون ٥٠) وکانت کذلك فی إحیاء الموتی وشفاء المرضی قال تعالی ﴿ وَتُبْرِئُ الْأَكْمَ هَ وَالْأَبْرَصَ بِإِذْنِي وَإِذْ تَعْالی ﴿ وَتُبْرِئُ الْأَكْمَ هَ وَالْأَبْرَصَ بِإِذْنِي وَإِذْ تَعْالی ﴿ وَتُبْرِئُ الْأَكْمَ هَ وَالْأَبْرَصَ بِإِذْنِي وَإِذْ تَعْالی 
 تَعْرَجُ الْمَوْتَیٰ بِإِذْنِی ﴾ (المائدة ۱۱۰).

أما آية محمد على فكانت حسية ومعنوية، فالآيات الحسية كثيرة منها مثلا تسبيح الحصى في يده، وتكثير الطعام القليل والإسراء والمعراج، أما الآية المعنوية فهي القرآن الكريم وهو آية الإسلام ومفخرته الخالدة بخلوده، وهو آية في نظمه ولفظه ومعناه، وكل كلمة منه تسمى آية لأنها خارقة لقانون البشر قال تعالى فقل لَئن اجْتَمَعَت الإنسُ والْجنُ عَلَىٰ أَن يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ

لا يَأْتُونَ بِمِ ثُلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ لَبَعْضٍ طُهِيرًا ﴾ (الإسراء ٨٨) وقال تعالى ﴿ الّر تلك آياتُ الْكتَابِ الْحَكِيمِ ﴾ (يونس ١) وتطلق كلمة آية على الكون كله لأنه آية دالة على خالقه.

قال الشاعر:

وفى كل شيء له آية

تدل على أنه الواحد

والآية والمعجزة ليست فعلا للبشر وإنما هي فعل البشر وإنما هي فعل إلهى يظهره الله تعالى على يد الرسول وفق إرادته، كما في قوله تعالى ﴿ وَمَا كَانَ لِرَسُولِ أَن يَأْتِيَ بِآية إِلاَّ بِإِذْنِ اللَّهِ ﴾ كان لرسول مد ٣٨).

أ . د / محمد السيد الجليند

مراجع الاستزادة:

١ - لسان العرب لابن منظور مادة (أية - معجزة).

٢ - الصحاح للجوهري - مادة (اية).

٣ - شرح العقيدة الطحاوية تحقيق الشيخ ناصر الدين الألباني، ط - الدار العلمية - بيروت - ١٩٦٤م.

٤ -- الإيمان لابن تيمية. ط المكتب الإسلامي بدمشق، بدون تاريخ.

ه - تنست دلائل نبوة محمد على لقاضى عبد الجبار، طبيروت.

## الإباحـة

لغة : يقال: أباح الشيء إذا أحله وأطلقه كما في الوسيط(١).

واصطلاحًا: هي خطاب الله تعالى المخيِّر بين الفعل والترك(٢).

مثالها: الخطاب المبيح للسعى فى الأرض وطلب الرزق بعد الانتهاء من صلاة الجمعة المدلول عليه بقوله تعالى ﴿ فَإِذَا قُضِيَتِ المدلول عليه بقوله تعالى ﴿ فَإِنْتَغُوا مِن فَصْلِ الصَّلاةُ فَانتَشِرُوا فِي الأَرْضِ وَابْتَغُوا مِن فَصْلِ اللَّه وَاذْكُرُوا اللَّه كَشِيرًا لَّعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴾ اللَّه وَاذْكُرُوا اللَّه كَشِيرًا لَّعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴾ (الجمعة ١٠).

والإباحة أحد أقسام الحكم التكليفي باعتبار ما تضمنه من طلب أو تخيير، وهي: الإيجاب، الندب، التحريم، الكراهة، الإباحة.

وكما انقسم الحكم إلى هذه الأقسام فقد انقسمت متعلقاته التى هى فعل المكلف إلى خمسة أقسام أيضًا؛ لأن الفعل الذى تعلق به الإيجاب يسمى واجبًا، والذى تعلق به الندب يسمى مندوبًا، والذى تعلق به التحريم يسمى حرامًا ومحرمًا، والذى تعلقت به الكراهة يسمى مكروهًا، والذى تعلقت به الإباحة يسمى مباحًا.

وعليه فالمباح هو: الفعل الذي خيَّر الشارع

فيه المكلف بين فعله وتركه كالسعى فى الأرض وطلب الرزق بعد الفراغ من صلاة الجمعة المدلول على جوازه وإباحته بالآية السابقة (٣).

والمباح يتغير بمراعاة غيره فيصير واجبًا إذا كان في تركه الهلاك، ويصير محرمًا إذا كان في فعله فوات فريضة أو حصول مفسدة كالبيع وقت النداء، ويصير مكروهًا إذا اقترنت به نية مكروه، ويصير مندوبًا إذا قصد به العون على الطاعة(٤).

ويطلق المباح على ثلاثة أمور:

أحدها: ما صرح فيه الشرع بالتسوية بين الفعل والترك، وهو المراد هنا، ومنه قوله للمسافر: إن شئت فصم، وإن شئت فأفطر.

ثانيها: ما سكت عنه الشرع، فيقال: استمر على ما كان، ويوصف بالإباحة على قول.

ثالثها: قد يطلق المباح على المطلوب، ومنه قولنا: الحلق في الحج استباحة محظور على أحد القولين، فالمراد بالإباحة فيه: أن الحلق ليس بشرط في التحليل، وليس المراد أنه غير مندوب إليه(٥).

ويسمى المباح بالحلال، والمطلق، والجائز، وله صيغ تدل عليه منها:

۱ - رفع الحرج، مثاله: قوله ﷺ للسائل
 في حجة الوداع: (افعل ولا حرج) (رواه مسلم<sup>(۱)</sup>).

٢ - ومن صيغه في القرآن: نفي الجناح،
 ومن ثم صار الشافعي إلى أن القصر مباح لا
 واجب من قوله تعالى ﴿ فَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ

أَن تَقْصُرُوا مِنَ الصَّلاةِ ﴾ (النساء ١٠١)، والجناح: الإثم، وهذا من صفة المباح لا الواجب(٧).

والإباحة ليست بتكليف إذ لا إلزام فيها، وإن كانت في ذات الوقت حكمًا شرعيا(^) والله أعلم.

أ . د / على جمعة محمد

١ - انظر المعجم الوسيط ١/٥٧ مادة (بوح) دار المعارف.

ح انظر البحر المحيط للزركشي ٢٦٤/٦ - دراسات في أصول الفقه د/ عبد الفتاح الشيخ ص ٢٨ طبعة أولى ١٩٧٢م/١٩٧٣م - منتهى الوصول والأمل لابن الحاجب ص ٣٨ دار الكتب العلمية ١٤٠٥هـ/١٩٨٥ طبعة أولى.

٣ - دراسات في أصول الفقه د/ عبد الفتاح الشيخ ص ٢٨ وما بعدها.

٤ - البحر المحيط للزركشي ١/٢٦٥.

٥ - البحر المحيط للزركشي ٢٦٦/١ - الحكم الشرعي عند الأصوليين د/ على جمعة ص ٥٧.

آ - جزء من حديث أخرجه الإمام مسلم في صحيحه، كتاب الحج، باب من حلق قبل النحر أو نحر قبل الرمي ٩٤٨/٢ حديث رقم ١٣٠٦ من حديث عبد
 الله بن عمرو بن العاص

٧ - انظر البحر المحيط للزركشي ٢٦٧/١.

٨ - انظر: البحر المحيط ٢٦٨/١ وما بعدها - منتهى الوصول والأمل لابن الحاجب ص ٣٩، ٥٠.

مراجع الاستزادة:

١ - جمع الجوامع بشرح المحلى وحاشية البناني ١/٨٦ مصطفى الحلبي وشركاه، بمصر

٢ - المستصفى للغزالي ٢٦/١ وما بعدها الأميرية بمصر ١٣٢٢ ط أولى - شرح ثنقيح الفصول للقرافي ص ٧١ مكتبة الكليات الأزهرية ط أولى ١٣٩٣هـ/١٩٧٣م تحقيق د/ عبد الرؤوف سعد.

## الإباضية

ظهر المذهب الإباضي في القرن الأول الهجرى في البصرة، فهو من أقدم المذاهب الإسلامية، والتسمية كما هو مشهور عن المذهب جاءت من طريق الأمويين حيث نسبوهم إلى عبد الله بن إباض، وهو معاصر لمعاوية بن أبي سفيان، وتوفى في أواخر عهد عبد الملك بن مروان، وعلة التسمية تعود إلى عبد الملامية والجدالية والسياسية التي المواقف الكلامية والجدالية والسياسية التي ويرجع المذهب الإباضي في نشائه ويرجع المذهب الإباضي في نشائه وتأسياسية الدي دين ديد الذي أدى ويرجع المذهب الإباضي في نشائه وتأسياسية الدي دين ديد الذي أدى ويرجع المذهب الإباضي في نشائه وتأسياسية الدي أدى ويرجع المذهب الإباضي في نشائه وتأسياسية الدي ويرجع المذهب الإباضي في نشائه وتأسياسية الدي ويرجع المذهب الإباضي في نشائه ويرجع المدهب الإباضي في نشائه وتأسياسية الدي ويربي ويربية ويربي

ويرجع المذهب الإباضى فى نشاته وتأسيسه إلى جابر بن زيد الذى أرسى قواعده الفقهية وهو فقيه محدّث، ومن تلامذته عبد الله بن إباض ومرداس بن حيوة، وأبو عبيدة مسلم بن أبى كريمة، وهذا الأخير هو الذى اكتملت صورة المذهب الإباضى على يديه، وقد توفى فى خلافة أبى جعفر المنصور وإليه انتهت رئاسة الإباضية بعد موت جابر بن زيد، وبإشارته أسس الإباضية فى كل من حضرموت والمغرب دولاً مستقلة، حيث كان من تلامذته عبد الرحمن رستم الذى أسس الدولة الرستمية بتيهرت بالمغرب العربى.

والإباضية يسمون أنفسهم أهل الدعوة ولم يعرفوا بالإباضية إلا بعد موت إمامهم جابر بن زيد بزمان، ولم يعترفوا بهذه التسمية إلا بعد ذلك عندما انتشرت على ألسنة الجميع فتقبلوها تسليمًا بالأمر الواقع بل إن المنتسبين الآن لهذا المذهب يرفضون

ربطهم بالخوارج، ويرون أنهم مذهب مستقل عن الخوارج حيث إن بينهم وبين الخوارج فروقا كثيرة، ولكن معظم المؤرخين وكتاب الفرق يعدونهم فرقة من فرق الخوارج.

#### ومن أصولهم في السياسة:

١ - عقد الإمامة فريضة بفرض الله.

٢ - رئاسة الدولة الإسلامية (الخلافة)
 ليست مقصورة على قريش أو العرب وإنما
 يراعى فيها الكفاءة المطلقة، فإن تساوت
 الكفاءات كانت القرشية أو العروبة مرجعًا.

٣ - الإمام يختار عن طريق الشورى،
 وباتفاق أغلبية أهل الحل والعقد.

 ٤ - بلد المخسالفين لهم فى المذهب بلد إسلامى، ولو كان سلطانهم جائرا.

٥ - لا يجوز الاعتداء على دولة مسلمة
 قائمة داخل حدودها إلا ردًا لعدوان.

٦ - يرون صحة مناكحة المخالفين من
 المسلمين والتوارث معهم.

٧ - لا يجيزون قتال مخالفيهم إلا بعد دعوتهم.

 $\Lambda - \frac{1}{2}$  رون شهادة مخالفیهم علی أولیائهم.

#### ومن أصولهم في العقيدة:

الإيمان يتكون من ثلاثة أركان لابد
 منها وهى الاعتقاد، والإقرار، والعمل.

٢ - الله سبحانه وتعالى صادق فى وعده
 ووعيده.

٣- إنكار مـعلوم من الدين بالضـرورة شرك.

٤ - الخبود في الجنة والنار أبدى.

٥ - أفعال العباد مخلوقة لله إحداثًا وإبداعًا، ومكتسبة للعبد حقيقة لا مجازًا.

٦ - أجمعوا على أن من ارتكب كبيرة من الكبائر كفر (كُفر النعمة) لا (كُفر الملة).

٧ - لا يخلق الله تعالى شيئًا إلا دليلا على وحدانيته.

#### وقد انقسم الإباضية إلى ثلاث فرق:

١ - الحفصية: أصحاب حفص بن أبي المقدام.

٢ - الحارثية: أصحاب الحارث الإباضي، وقد خالف الإباضية في قوله بالقدر على مذهب المعتزلة.

٣ - اليزيدية: أصحاب يزيد بن أنيسة، وزعم بأن الله تعالى سيبعث رسولاً من العجم وينزل عليه كتابًا قد كتب في السماء.

وقد انحسر الإباضية في أكثر البلدان التي انتشروا فيها فلم يبقوا إلا في:

١ - عُمان: فأغلب سكان عمان على المذهب الإباضي،

٢ - ليسيا: فقد كان معظم سكانها على

المذهب الإباضي، ثم انحسر، فلم يبق إلا في جبل نفوسة وزوارة.

٣ - زنجــبار: وكـان أغلب سكانها من الإباضية، وكانت لهم هناك دولة ملكية، كان لها نشاطها الجيد في نشر بعض الكتب في الفقه والتفسير والحديث والتاريخ، وكان لأهل زنجبار أياد طويلة في نشر الإسلام في شرق ووسط وجنوب أفريقيا؛ بسبب العلاقات الطيبة التي كانت تربطهم بتلك الجهات، وكانت زنجبار تكوِّن مع دولة عمان قوى رادعة لحماية الثغور الواقعة على ساحل المحيط الهندي، ولكن عندما قامت الثورة الشيوعية فى تانجانية استطاعت أن تطيح بدولة زنجبار وأن تضمها إليها تحت اسم تنزانيا.

٤ - تونس : وكان أغلب السكان في الجنوب التونسى على المذهب الإباضي، ثم انحسر فلم يبق إلا في جزيرة جربة.

٥ - الجزائر: وكان أغلب سكانها على المذهب الإباضي، وقامت لهم هناك دولة فيما بين (١٦٠ - ٢٩٦هـ) اشت كرت بالدولة الرستمية، تعاقب عليها ستة أئمة.

(هيئة التحرير)

مراجع الاستزادة:

١ - الملل والنحل للشهرستاني - تحقيق محمد سيد كيلاني ط البابي الحلبي ١٩٣٩م.

٢ - الفكر السياسي عند الإباضية د/ عدون جهالان ط مكتبة الضامري للنشر والتوزيع عمان ط ثانية ١٩٩١م.

٣ - الإباضية بين الفرق الإسلامية - على يحيى معمر - ط مطبعة الالوان الحديثة - عُمان ط ثانية ١٩٩٢م.

٤ - دراسات إسلامية في الأصول الإباضية - بكير بن سعيد أعوشت ط وهبة القاهرة ١٩٨٨م.

٥ - التاريخ الإسلامي العام د/ على إبراهيم حسن - ط الأنجلو المصرية ١٩٥٩م. ٦ - الإباضية دراسة مركزة في أصولهم وتاريخهم - على يحيى معمر ط وهبة القاهرة ١٩٨٧م

٧ - الخوارج في الإسلام - عمر أبو النصر مكتبة المعارف بيروت ١٩٥٦م.

٨ - العقود الفضية في أصول الإباضية -سالم بن حميد الحارثي - طدار اليقظة العربية - سوريا ١٩٧٤م. ٩ - موسوعة التاريخ الإسلامي - د/ أحمد شلبي - طخامسة مكتبة النهضة المصرية ١٩٧٨م

## الأبْجَديــة

اصطلاحًا: يطلق اللفظ للدلالة على سلسلة الحروف التي تتكون منها اللغة، ويناظره في هذا لفظ «الألفبائية».

ومن الطريف أن اللغة الإنجليزية تستعمل لفظ «الألفبائية» بأصله العربى للدلالة على ذات المعنى، وعلى عادة العرب فى تسهيل حفظ ما ينبغى حفظه فقد كونوا من الحروف الأبجدية بحسب ترتيبها ثمانية ألفاظ لا معنى لها، غير أنها تنتظم حروف الأبجدية بحسب ترتيبها مما يسهل حفظها واسترجاعها.

وفى ترتيب المشارقة تترتب الأبجدية فى هذه الألفاظ الثمانية:

أبجد هوز حطى كلمن سعفص قرشت ثخذ ضظغ.

ويبدل المغاربة فى الترتيب؛ فيلت زمون بالألفاظ الأربعة الأولى، ثم يبدلون الأربعة الأخيرة لتكون: صعفض فرست ثخذ ظعش.

ويتميز الترتيب المشرقى بأنه يتفق مع ترتيب اللغتين العبرية والآرامية، مع استبقاء الحروف الستة التى تتميز بها اللغة العربية

عن هاتين اللغتين فى آخر المجموعة، وهى: الشاء والخاء والذال والضاد والظاء والغين: ثخذ ضظغ.

وقد دخل أربعة ألفاظ من الأبجدية فى إحدى الأغنيات المصرية الشهيرة، ثم استعملت الأغنية فى برنامج لتعليم اللفة العربية للمستمعين.

وقد تستعمل الحروف الأبجدية للدلالة على الأرقام الحسابية، وسُمِّى هذا الاستعمال حساب الجُمَّل، وفيه يرمز كل حرف من الحروف لرقم معين من الأعداد المفردة وألفاظ العقود.

ويستخدم السحرة والمتصوفون الحروف الأبجدية في كتابة التعاويذ معتمدين على حساب الجمل هذا، كما سجَّل الشعراء كثيرًا من الأحداث معتمدين على هذا الحساب.

أما الترتيب الألفبائي فالأساس فيه كتابي، حيث تم وضع الحروف المتشابهة في الرسم معًا، وهو ما نلاحظه بسمهولة في كتابة الحروف الهجائية بطريقة المشارقة، ويتفق معهم المغاربة إلى حرف الزاي (أ ب ت ث ج ح

خ د ذر () ثم يرتبون الحروف بعد ذلك على النحو التالى: ط ظ ك ل م ن ص ض ع غ ف ق س ش ه و ى.

وهناك ترتيب ثالث صوتى، وقد ابتكره الخليل بن أحمد، وطوره سيبويه، وهو يقوم

على مـوضع إخـراج الحـرف، وهكذا تكون الأبجدية الصوتية:

ع ح هـ خ غ ق ك ج ش ض ص س ز ط ت د ظ ذ ث ر ل ن ف ب م و ى ا ء٠

د / محمد الجوادي

مراجع الاستزادة:

١ - معجم المصطلحات العلمية والفنية. مجمع اللغة العربية - القاهرة.

٢ - علم اللغة العام (الأصوات) د/ كمال محمد بشر - دار المعارف ١٩٨٠م.

٣ - الأصوات اللغوية د/ إبراهيم أنيس - دار النهضة العربية - ط ٣ - ١٩٦١م.

٤ - سر صناعة الإعراب لابن جني - تحقيق الأستاذ مصطفى السقا - طبعة مصطفى البابي - الطبعة الأولى ١٩٥٤م.

## الأيسد

الأبد لغة: محركة تعنى «الدهر» وجمعها «آباد» و«أُبُود». وقيل إنها تعنى الدهر مطلقا، كما قيل إنها تعنى الدهر الطويل الذى ليس بمحدود (۱).

واصطلاحًا: يذكر الشريف الجرجانى «للأبد» ثلاثة تعريفات فى الاصطلاح، فيعرِّفه أولاً: بأنه «استمرار الوجود فى أزمنة مقدرة غير متناهية فى جانب المستقبل، كما أن «الأزل» استمرار الوجود فى أزمنة غير مقدرة فى جانب الماضى».

كما يعرِّف ثانية: بأنه «مدة لا يتوهم انتهاؤها بالفكر والتأمل البتة».

وعرَّف ثالثة: بأنه «هو الشيء الذي لا نهاية له»(٢).

وقد ورد لفظ «الأبد» بهدا المعنى فى القرآن الكريم ثمانيا وعشرين مرة، اقترن فى معظمها بلفظ «الخلود» فى الجنة أو فى

النار، وفي بعضها الآخر (ثلاث عشرة مرة) مفيدًا النفي المطلق لوقوع فعل ما، كما في قوله تعالى: ﴿ وَلَن يَتَمنُّو هُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمَتُ قُوله تعالى: ﴿ وَلَن يَتَمنُّو هُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمَتُ أَيْديهِمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ ﴾ (البقرة ٩٥). وقد ورد ذكر لفظ «الأبد» مرة واحدة بمعنى استمرار شيء إلى الأبد في قوله تعالى: ﴿ وَبَدَا بَيْنَا وَبَيْنَكُمُ الْعَدَاوَةُ وَالْبَغْضَاءُ أَبَدًا ﴾ (المتحنة ٤).

أما في السنة المطهرة فقد ورد لفظ «الأبد» مرات عديدة بمعنى «عمر الإنسان» مثال ذلك قوله على «لا صام من صام الأبد» (رواه البخاري).

أما فى الفلسفة فقد استخدم لفظ «الأبد» للدلالة على الاعتقاد فى قدم الدهر، وسمى أصحاب هذا الاعتقاد بـ «الدهرية».

أ. د/ السيد محمد الشاهد

١ - القاموس المحيط للفيرور آبادي - مطبعة الحلبي - القاهرة - د. ت.

٢ - التعريفات للشريف الجرجاني، على بن محمد - مكتبة لبنان - بيروت - ١٩٨٥م.

## الإبداع

لغة : الإتيان بما لا نظير له.

واصطلاحًا: إخراج ما في الإمكان والعدم إلى الوجوب والوجود، وابتدع الشيء بمعنى أنشأ واخترع شيئًا جديدًا، كما جاء في قوله تعالى: ﴿وَرَهْبَانِيَّةً ابْتَدَعُوهَا ﴾ في قوله تعالى: ﴿وَرَهْبَانِيَّةً ابْتَدَعُوهَا ﴾ (الحديد ٢٧) أي اخترعوها من تلقاء أنفسهم ولم يفرضها الله، وقوله تعالى: ﴿بَدِيعُ السَّمُواَتِ وَالأَرْضِ ﴾ (البقرة ١١٧) (الأنعام السَّمُواتِ وَالأَرْضِ ﴾ (البقرة ١١٧) (الأنعام مثال سابق.

وقال بعض العلماء: إن الإبداع والاختراع والصنع والخلق والإيجاد، والإحداث، والفعل، والتكوين، والجعل كلها ألفاظ متقاربة، أما الإبداع فهو اختراع الشيء دفعة، والاختراع

هو إحداث الشيء لا عن شيء، والصنع إيجاد العدم، والفعل أعم من أخواته، والتكوين ما يكون بتغيير وتدريج، والجعل إذا تعدى إلى مفعولين.

وقد يستخدم لفظ الإبداع عند اللغويين، ويقصد به أن يؤتى - فى البيت الواحد من الشعر، أو فى الفاصلة الواحدة من النشر - بأنواع كثيرة من البديع.

وقد يستخدم لفظ الإبداع بمعنى القدرة على ابتكار حلول جديدة لمشكلة ما، أو إيجاد أساليب جديدة للتعبير.. ومن هنا كان لهذا اللفظ مدلوله فى العلم الإلهى، وفى العلم الإنسانى، ويختلف المدلول فى كل منهما عن الآخر.

أ. د/ منى أحمد أبو زيد

مراجع الاستزادة:

١ - كشاف اصطلاحات الفنون، للتهانوى تحقيق د. لطفى عبد البديع، ترجمة د. عبد النعيم محمد حسين، مراجعة أ. أمين الخولى، نشر القاهرة ١٣٨٢

هـ - ١٩٦٣م، حــ ١ مادة (الإبداع). ٢ - التعريفات للجرجاني: تحقيق إبراهيم الإبياري، دار الكتاب العربي بيروت ط ا سنة ١٩٨٥م.

٣- دائرة المعارف، تأليف بطرس البستاني، دار المعرفة، بيروت مج اسنة ١٨٧٦م مادة (إبداع).

٤ - الموسوعة العربية المسرة، إشراف محمد شفيق غربال، دار النهضة بيروت سنة ١٩٨١م حـ١ مادة إبداع.

٥ - معجم ألفاظ الحديث النبوى الشريف د. محمد حسين أبو الفتوح. مكتبة لبنان حـ سنة ١٩٩٢م.

## الإبثصنار

اصطلاحًا: يطلق اللفظ على إحدى الحواس الخمس، وبها تدرك الكائنات الحية ـ الإنسان والحيوان ـ الضوء واللون، ومن ثمّ المرئيات وألوانها، وتعتمد هذه الحاسة على سلامة كل من حساسية الشبكية للضوء، والعصب البصرى، وجزء القشرة المخية المعني بالإبصار، وهي من أبرز نعم الله على الإنسان، وبها امتن الله على عباده كثيرًا في القرآن الكريم.

والآليات التي يتم بها الإبصار غاية في تعقيد التركيب والدقة، وهي تدل دلالة قاطعة علي إعجاز الخالق سبحانه وتعالى، ويمكن تبسيط هذه الآليات بأن نذكر أن عدسة العين تتكيف من تلقاء نفسها حتى تقع صور الأشياء القريبة والبعيدة، والمضيئة والمظلمة في البؤرة، وطبقة الشبكية القريبة من المشيمية طبقة صبغية، ويعتقد العلماء أن الأرجوان البصرى (رودوبسين) يتكون فيها، وفي الطبقة التالية خلايا عصبية على هيئة العيدان والمخاريط – وتسمى بهذين الاسمين وهذه المنطقة حساسة للضوء وتنتقل السيالات العصبية من العيدان والمخاريط بواسطة العصبية من العيدان والمخاريط

المخاريط تختص بالإبصار في الضوء الساطع، على حين تختص العيدان بالإبصار في الظلام، كما يعتقد أن المخاريط هي التي تتولى إدراك الألوان، وتفـــــرض النظرية وجــود ثلاثة أحاسيس لونية أساسية هي: الأحمر والأخضر والبنفـسـجي، وبناء على هذه النظرية يمكن تفسير عمى الألوان، ويرى الإنسان بعينيه معًا فتتكون صورة مستقلة على كل من العينين، ثم تندمجان فتعطيان تأثيرًا واحدًا، ويمكن للإنسان تقدير عمق الشيء المرئى ومسافته للإنسان تقدير عمق الشيء المرئى ومسافته وتجسيمه.

ويتراوح العضو الذى يؤدى وظيفة الإبصار من بقعة عينية فى بعض اللافقاريات، إلى عيون مركبة فى الحشرات، ثم إلى العيون المعقدة فى الأخطبوط والفقاريات.

وفى الفقاريات يعتمد الإبصار على طبقة عصبية فى مقلة العين هى الشبكية، تتجمع عليها أشعة الضوء، ومنها تتحول الصور إلى الدماغ.

ومن فضل الله على الإنسان أن إبصاره إبصار تجسيمي، يمكنه من تمييز العمق والمسافة على وجه الدقة.

د/محمد الجوادي

مراجع الاستزادة:

١ - معجم المصطلحات العلمية الفنية - مجمع اللغة العربية - القاهرة.

٢ - قاموس القرآن الكريم: معجم الطب - مؤسسة الكويت للتقدم العلمي ١٩٩٧م.

٣ - الحسن بن الهيثم - مصطفى نظيف - القاهرة ١٩٤٢م.

٤ - تطور نظريات الضوء منذ ابن الهيثم حتى الوقت الحاضر - د/ عبد الحميد صبرة - بحث في الدورة الرابعة للاتحاد العلمي المصرى ١٩٦٠م.

#### ابن السبيل

هو المسافر المنقطع عن بلده، وليس لديه من المال ما يعينه على الوصول إليها.

وهو من الأصناف الثمانية الذين تدفع لهم الزكاة، وقد ذكرهم الله تعالى فى قوله: ﴿ إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقُرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ وَالْعَامِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُولَّفَةِ قُلُوبُهُمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْعَارِمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَابْنِ السَّبِيلِ فَرِيضَةً مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴾ (التوبة ٦٠).

وابن السبيل المنقطع به طريقه نوعان؛ لأنه إما غريب مسافر يجتاز بالبلد، وإما منشئٌ سفراً من بلد مقيم به ولو كان وطنه.

وقد ذهب الإمامان مالك وأحمد بن حنبل ـ رحمهما الله ـ إلى أن المستحق للزكاة هو ابن السبيل المجتاز دون المنشئ؛ لأن السبيل: الطريق، وابنها: الملازم لها الكائن فيها،

والقاطن في بلده ليس بمسافر، ويعطى بشرط ألا يجد مقرضا يقرضه، فإن وجد مقرضا وكان له من المال ببلده ما يفي بقرضه فلا يعطى الزكاة، ويعطاها أيضا عندهما إن وجد مقرضا لكن ليس له في بلده ما يكفى السداد.

وأما الشافعية: فابن السبيل عندهم يعطى من الصدقة مطلقا سواء أكان منشئاً سفراً من بلد مقيم به ولو كان وطنه، أم كان غريبا مسافراً يجتاز بالبلد حتى لو كان هناك من يقرضه كفايته وله ببلده ما يقضى به دينه.

وقد اشترط الفقهاء أن يكون سفره فى طاعة، أو فى غير معصية واختلفوا فى السفر المباح: فالشافعية على أنه يعطى منها حتى لو كان سفره للتنزه.

أ.د/عبد الصبور مرزوق

مراجع الاستزادة:

١ ـ المهذب لأبي إسحاق الشيرازي ١٧٣/١ ـ طعيسي الحلبي.

٢ ــ الاختيار لتعليل المختار للموصلي الحنفي ١/٦٥١ إدارة المعاهد الأزهرية ١٩٩٢م.

٣ ـ كفاية الأخيار حل غاية الاختصار للحصني الشافعي ٢٠١/١ فيصل عيسي الحلبي.

٤ ـ الشرح الصغير للدردير ١٩٧/٢ ـ ط عيسى البابي الحلبي.

٥ \_ الكافي في فقه الإمام أحمد ٧/٧٤٧ فيصل عيسي الحلبي.

٦ \_ النظام الاقتصادي في الإسلام. د. أحمد العسال، و د.فتحي عبد الكريم ص ١١٢ مكتبة وهبة ـ فقه السنة للسيد سابق مكتبة دار التراث ـ ١٩٣١.

#### الاتحاد

يُقصد به أن تصير ذاتٌ ذاتاً أخرى من غير أن يزول عن الذات الأولى شيء من خصائصها، أو ينضاف إليها شيء آخر. والاتحاد بهذا المعنى مستحيل الوقوع عقلاً ووجوداً، لأن هاتين الذاتين إن بقيتا بعد الاتحاد كما هما متميزتين فلا معنى للاتحاد بينهما، وإن عُدمت إحداهما وبقيت الأخرى فلا اتحاد بينهما. وإن عُدمت الذاتان وصار الأمر إلى ذات ثالثة فلم يحدث اتحاد أصلاً، وهذا هو دليل العقل على بطلان الاتحاد بالمعنى الحقيقى بين أى شيئين أو ذاتين، ومن بالمعنى الحقيقى بين أى شيئين أو ذاتين، ومن هنا قيل: «الاثنان لا يتحدان».

وللاتحاد معنى آخر مجازى وهو الصيرورة أو التغير، بمعنى أن شيئاً ما ينتقل إلى شيء آخر بعد أن تزول عنه صورته النوعية، وتحصل له صورة أخرى مغايرة، مثل صيرورة الماء هواء بعد زوال حقيقة الماء وتبدلها إلى حقيقة جديدة، هى حقيقة الهواء، ومثل صيرورة التراب والماء عن طريق التركيب طيناً، وهذا المعنى المجازى للاتحاد جائز وواقع، لكن لا يُسمى اتحاداً حقيقياً.

وفى الصوفية تستخدم بمعان عدة، تدور حول الاتحاد بمعنى: استناد الموجودات بأسرها إلى الوجود الإلهي، والنظر إليها على أنها معدومات لا وجود لها بالحقيقة. أو بمعنى مرتبة القرب التي تضمحل فيها ذات السالك، وتفنى إرادته في إرادة الله تعالى، وصفاته في صفاته، وتغيب عن كل ما سواه، بحيث لا يرى في الوجود إلا الله تعالى، على ما يشير إليه حديث: (كنت سمعه الذي يسمع به ويصره الذي يبصر به). أو حالة العبد عند تلاشي هويته في مقام الكثرة، وتحققه بمظهر الأحدية، ويحرص جمهور علماء التصوف على التنبيه على أن مصطلح «اتحاد» في علومهم إنما هو «حال» أو درجة من «الشهود» يتحد فيها مراد المحب بمراد المحبوب، وتفنى إرادة المحب في مسراد المحبوب، وأن الجامع لذلك تحقيق شهادة «أن لا إله إلا الله» علما ومعرفة وعملاً وجـلالاً وقصداً.

وأن الاتحاد لا يتضمن من قريب أو بعيد أن للعبد وجوداً خاصاً يتحد بالوجود الإلهي،

فإن ذلك محال بالضرورة عندهم وعند غيرهم. ينبه على ذلك الشيخ الأكبر «ابن عربى» فيقول «واحذر من الاتحاد، فإن الاتحاد لا يصح... فإن الذاتين لا تكونان واحدة، وإنما هما واحدان».

ويطلق الاتحاد عند الفلاسفة على معان عدة كالمجانسة والمماثلة والمشاكلة والمشابهة والمساواة والمطابقة والإضافة. ولكل معنى منها حدُّ معين ومفهوم خاص.

أ.د/أحمد الطيب

مراجع الإستزادة:

١ \_ الكليات لأبي البقاء.

٢ \_ لطائف الإعلام في إشارات أهل الإلهام للقاشائي.

٣ ـ مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية (١٠/٢٧ ـ ٣٤٣) ط. الرياض ١٣٩٨هـ.

٤ \_ كتاب الحدود لابن سينا.

٥ \_ المبين في ألفاظ الحكماء والمتكلمين للآمدي، تحقيق د/حسن الشافعي.

٦ - كتاب الألف لابن عربي (ضمن رسائل ابن عربي ج ١) (الرسالة الثالثة) ط. حيدر أباد ١٣٦١هـ.

### الاتساق

لغة: الانتظام، فالشيء المسسق هو المنتظم(١).

وقد وردت مادته في القرآن الكريم في قوله تعالى: ﴿ وَالْقَمَرِ إِذَا اتَّسَقَ ﴾ (الانشقاق ١٨)، وقد دارت أقوال المفسسرين لاتساق القمر على معانى اكتماله وانتظامه وتمامه.

«والاتساق» كما يكون صفة للمادة، يكون صفة للفكر، فالكون الذي نعيش فيه كون متسق، بمعنى أنه يخلو من كل مظهر أو أثر للنقص أو الأمّت، أو العصوج، أو الفطور والخلل، وقد تحدّى الله الناس أن يديموا النظر في الكون ليكتشفوا فيه خللاً أو فطورا، فقال: ﴿ ثُمَّ ارْجِعِ الْبَصَرَ كَرَّتَيْنِ يَنْقَلِبُ إِلَيْكَ الْبُصَرُ خَاسِئًا وَهُوَ حَسِيرٌ ﴾ ينقلبُ إلَيْكَ الْبُصَرُ خَاسِئًا وَهُوَ حَسِيرٌ ﴾ (الملك ٤).

وكسما وصنف الكتاب المجلوّ «الكون» بالاتساق، وصف الكتاب المتلوّ «القرآن الكريم» بالاتساق، قال تعالى ﴿ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِندِ غَيْرِ اللّهِ لَوَ جَدُوا فِيهِ اخْتِلافًا كَثِيرًا ﴾ (النساء ٨٢).

ويمكننا أن نسبجل هنا أن «علم المنطق»:
Logic الصورى أو الرمزى أو الرياضى، يستند أساسًا إلى فكرة الاتساق، فهو يعالج التفكير من زاوية اتساقه بمعنى صبحته الصورية، بقطع النظر عن انطباقه على الواقع أو عدم انطباقه، وهنالك «الاتساق» في الاستنباط الرياضي، بمعنى الانسجام أو التوافق التام بين المقدمات والنتائج، أو بين البراهين الرياضية ومكوناتها من الأوليات والبدهيات.

أ . د / محمد عبد الله الشرقاوي

١ - لسان العرب، لابن منظور مادة (وسق) ٢٨١/١٠ طبعة دار صادر بيروت.

مراجع الاستزادة:

١ - تفسير القرطبي، طبعة بيروت.

### الاثنا عشرية

هم فرقة من فرق الشيعة تدين بإمامة اثنى عشر إمامًا من آل البيت أولهم على بن أبي طالب يَوْلِينَيْ، وآخرهم محمد بن الحسن العسكري، وهم يعتبرون الأمامة بعد على -كرم الله وجهه - في أولاده من فاطمة وهم: الحسن (ت ٥٠هـ) ثم الحسين (ت ٢١هـ)، ثم على زين العابدين (ت ٩٤هـ)، ثم أبو جعفر محمد الباقر (ت ١١٣هـ)، ثم أبو عبد الله جعفر الصادق (ت ١٤٨هـ)، ثم موسى الكاظم (ت ١٨٣هـ)، ثم أبو الحسن على الرضا (ت ٣٠٠هـ)، ثم محمد بن على الهادي (ت ٢٥٤هـ)، ثم أبو محمد الحسن العسكري (ت ٢٦٠هـ)، ثم محمد المهدى المنتظر الملقب بصاحب الزمان والذي اختفي (بسر من رأي) سنة خمس وخمسين أو ست وخمسين ومائتين من الهجرة، ولا يزال حسب اعتقادهم، في غيبته، وسيعود في آخر الزمان ليملأ الأرض عدلاً كما ملئت جورًا(١).

وتختص هذه الفرقة بجملة أسماء، فيطلق عليها الاثنا عشرية، والإمامية، والجعفرية. فأما تسميتها بالاثنا عشرية: فلأنها تجعل الإمامة في اثنى عشر إمامًا، وأما تسميتها بالإمامية: فلأنها تقول بوجوب نصب الإمام، على أن هذا الاسم، وإن كان قد أطلق على كل فرق الشيعة غير الزيدية، فإنه أصبح منذ أوائل القرن الخامس الهجري مرادفًا لكلمة «الاثنا عشرية» وعلمًا على هذه الفرقة بالذات، وأما تسميتها بالجعفرية: فلظهور أمرها وقوة كيانها في عصر الإمام جعفر الصادق(٢)

وسموا كذلك بالقطعية: لأنهم قطعوا بموت موسى الكاظم بن جعفر الصادق<sup>(٢)</sup>.

ويذكر الشيخ محمد الحسين آل كاشف الغطاء أن الإمامية الاثنا عشرية يمثلون فى العصر الحاضر جمهرة العراق وإيران، وملايين من مسلمى الهند ومئات الألوف فى سوريا والأفغان(٤).

وقد أمر الشاه إسماعيل الصفوى بعد اعتلائه عرش فارس عام ١٥٠٠م بأن يكون مذهب الاثنا عشرية المذهب الرسمى للدولة، وظل الحال على ذلك حتى يومنا هذا.

ويقوم مدهبهم على الإيمان بأن لرهط النبي - عَلَيْهُ - من الهاشمين قوى إلهية انتقلت منه إلى الأجيال التالية من نسله، وهذه المواهب الربانية الخارقة يملكها فرد واحد من نسل النبي ﷺ، في زمن واحد، وهذا الفرد تحيطه هالة من القدسية، لا ينازع فيها غير كافر، وأوامره إنما هي من أوامر الله وإرادته من إرادة الله، لا راد لها، وحبن يحدّد هذا الإمام خلفًا له تنتقل هذه المواهب، وهذه الهالة إليه دون غيره، وقد ظلّت هذه الإمامة تنتقل من شخص إلى شخص حتى توفى الإمام الحادي عشر الحسن العسكري (٢٦٠هـ) وخلفه ابنه محمد الذي سرعان ما اختفى في ظروف غامضة، حينئذ أعلن قادة الشيعة أن الإمام الثاني عشر لم يمت وإنما هو في غيبة وسيعود في الوقت المناسب في صورة المهدى، فيقود أتباعه إلى النصر وبملأ الدنيا عدلاً $(^{\circ})$ .

وقد نقد الشهرستانى قولهم بالغيبة من حيث مدتها وتصورها، حيث يقيسون الإمام الغائب بالخضر وإلياس – عليهما السلام – من حيث إنهما يعيشان منذ آلاف السنين فى معتقد بعض الطوائف الإسلامية، فلم لا يجوز ذلك فى واحد من آل البيت(١).

ويسبغ الاثنا عشرية على الإمام صفات تنطوى على أسس عقدية في غاية الأهمية من حيث إضافة خصوصيات متميزة له ترفعه إلى درجة النبى على بل جعلته أحيانا كائنًا نورانيا يفوق في مقامه الأسمى بعض الأنبياء، ومن هذه الصفات:

۱ – العلم: حيث يخلع الاثنا عشرية على أئمتهم أنواعا من العلوم والمعارف، فيرون أنهم ورثوا عن النبى على علم تأويل القرآن، وعلم الحلال والحرام، وكل ما يحتاج إليه الناس حتى قيام الساعة، كما ورثوا عنه كل ما انتهى إليه من علوم الأنبياء والأوصياء السابقين(٧).

٢ - العصمة: فيرون في أئمتهم العصمة
 من الصغائر والكبائر من أول العمر حتى

آخره، فلا يجوز عليهم السهو والنسيان، لأنهم نواب الأنبياء القائمون مقامهم في تنفيذ الأحكام.

٣ - الخلق النورانى: فيعتقد الاثنا عشرية أن الله خلق محمدًا ﷺ والأئمة فى صور نورانية قبل أن يخلق العالم.

\$ - الاختصاص بالكرامات: فهم يرون أن الكرامات - ويسميها بعضهم معجزات ـ تدل على إمامة الإمام، إذ لا طريق للخلق في بعض الأوقات إلى قبوله إلا بها، فإنها إذا ظهرت على يده في وقت مسيس الحاجة إليها وقرنت بدعواه للإمامة علم أنه منصوب من قبل الله تعالى(^).

ومن أعـــلام الاثنا عــشــرية: على بن إسماعيل الثمار الذي يصفه ابن النديم بأنه أول من تكلم في مذهب الإمامة، وهشام بن الحكم الذي فتق الكلام في الإمامة، وهذب المذهب، ومحمد بن النعمان الملقب بشيطان الطاق وكان متكلما حاذقا، وهؤلاء هم شيوخ الشيعة في علم الكلام(٩).

(هيئة التحرير)

الدخل إلى دراسة علم الكلام د/ حسن الشافعي ط مكتبة وهبة القاهرة ١٩٩١م ط ثانية ص ١٠٢. وانظر مقدمة في دراسة علم الكلام د/ محمد الأنور السنهوتي ط دار الثقافة العربية القاهرة ١٩٨٨م ص ٢١٤.

٢ - تأسيس الشيعة لعلوم الإسلام - السيد محمد الصدر - العراق ١٩٥١م ص ٧٧ - ٧٤.

٣ - الملل والنحل: للشهرستاني ص ١٤٩.

٤ - أصل الشيعة وأصولها: محمد الحسين أل كاشف الغطاء ط ٢ صيدا ١٩٣٦م ص ٧٣ - ٧٤.

البرهان في معرفة عقائد أهل الأديان – لابن منصور السكسكي الحنبلي تحقيق خليل أحمد إبرهيم الحاج ط دار التراث العربي القاهرة ط أولى
 ١٩٨٠ ص ٢٠.

٦ - الملل والنحل: للشهرستاني ص ١٥١.

٧ - عقائد الإمامية: محمد رضا المظفر القاهرة ١٣٨١هـ ص ٥٥.

٨ - رسالة الإمامة: نصير الدين الطوسى مطبوعات جامعة طهران ص ٢٢.

٩ - الفهرست: ابن النديم ص ٢٦٣ - ٢٦٤.

مراجع الاستزادة:

١ - الفرق بين الفررق - للبغدادي.

٢ - الفِصل في الملل والنحل - ابن حزم.

## الإجارة

لغة: من الأجر، وهو الجزاء على العمل، والجمع أجور، والإجارة: من أجر يأجر: هو ما أعطيت من أجر في عمل، والأجر: الشواب، والأجر العوض، والإجارة: المعاوضة(١).

شرعًا: عقد معاوضة على تحليل منفعة بعوض (٢).

والمنفعة قد تكون منفعة عين كسكنى الدار، أو ركوب السيارة. وقد تكون منفعة عمل، مثل عمل المهندس والبنّاء والنساج والصباغ والخياط والكواء، وقد تكون منفعة الشخص الذى يبذل جهده مثل الخادم والعامل.

هذا والمالك الذى يؤجر المنفعة يسمى: مؤجرًا، والطرف الآخر الذى يبذل الأجر يسمى: مستأجرًا، والشيء المعقود عليه المنفعة يسمى: مأجورًا. وما يبذل في مقابل المنفعة يسمى: أجرًا أو أجرة.

ومتى صح عقد الإجارة ثبت للمستأجر ملك المنفعة ويثبت للمؤجر ملك الأجرة؛ لأنها عقد معاوضة.

#### دليل مشروعيتها:

والإجارة مشروعة بالكتاب والسنة والإجماع والمعقول.

أما بالكتاب، في قول تعالى ﴿ يَا أَبُتِ اسْتَأْجِرْهُ إِنَّ خَيْرَ مَنِ اسْتَأْجَرْتَ الْقَوِيُ الْأَمِينُ اسْتَأْجَرْتَ الْقَوِيُ الْأَمِينُ اسْتَأْجَرْتَ الْقَوِيُ الْأَمِينُ الْبَتَيَ قَالَ إِنِي أُرِيدُ أَنْ أُنكِحَكَ إِحْدَى ابْنَتِي هَاتَيْنِ عَلَىٰ أَن تَأْجُرنِي ثَمَانِي حِجَجٍ فَإِنْ هَاتَيْنِ عَلَىٰ أَن تَأْجُرنِي ثَمَانِي حِجَجٍ فَإِنْ أَشُقَ تَامَمُت عَشْرًا فَمِنْ عندكَ وَمَا أُرِيدُ أَنْ أَشُقَ عَلَيْكَ سَتَجِدُنِي إِن شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّالِحِينَ ﴾ عَلَيْكَ سَتَجِدُنِي إِن شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّالِحِينَ ﴾ وكليك ستَجددني إن شاءَ اللَّهُ مِن الصَّالِحِينَ ﴾ والقيد عصص ٢٦ – ٢٧) (وكدنك ما ورد في سورة الزخرف ٣٢ وسورة البقرة ٢٣٣).

أما فى السنة فنجد حديث رسول الله ﷺ (أعطوا الأجير أجره قبل أن يجف عرقه) (رواه ابن ماجة فى الرهون).

وحديث: (من استأجر أجيرا فليعلمه أجره) (رواه أحمد من حديث أبى سعيد الخدرى، وعبد الرزاق في مصنفه عن أبى هريرة).

وحديث: (ثلاثة أنا خصمهم يوم القيامة...) وعد منهم رجلاً (استأجرأجيرا

فاستوفى منه ولم يعطه أجره) (رواه البخارى في البيوع والإجارة).

أما الإجماع فقد أجمعت الأمة منذ عصر الصحابة إلى الآن على العمل بها ولا عبرة بمن خالف هذا الإجماع من العلماء.

أما دليلها من المعقول: فلأن الإجارة وسيلة للتيسير على الناس في الحصول على ما يبتغونه من المنافع التي لا ملك لهم في أعيانها.

#### حكمة مشروعيتها :

وقد شرعت الإجارة لحاجة الناس إليها، فهم يحتاجون إلى الدور للسكنى، ويحتاج بعضهم لخدمة بعض، ويحتاجون إلى الدواب للركوب والحمل ويحتاجون إلى الأراضى للزراعة، وإلى الآلات لاستعمالها في حوائجهم المعاشية.

ويشترط في كل من العاقدين الأهلية

بأن يكون كل منهما عاقلاً مميزًا فلو كان أحدهما مجنونًا أو صبيًا غير مميز لا يصح العقد. وأضاف الشافعية والحنابلة شرطًا آخر وهو البلوغ، فلا يصح عندهم عقد الصبى ولو كان مميزًا.

#### وشروط صحتها هي:

١ - رضا المتعاقدين فلو أكره أحدهما لا تصح الإجارة.

٢ - معرفة المنفعة المعقود عليها معرفة
 تمنع المنازعة.

٣ – القدرة على تسليم العين المستأجرة مع
 اشتمالها على المنفعة.

٤ - أن تكون المنفعة مباحة لا محرمة ولا
 واجبة؛ فلا تصح على المعاصى.

٥ - أن يكون المعقود عليه مقدور الاستيفاء
 حقيقة وشرعًا.

(هيئة التحرير)

١ - لسان العرب مادة (أ ج ر) ١٠/٤.

٢ - الأم للإمام الشافعي ٣٠٠/٢ ط ١٣٢١هـ.

مراجع الاستزادة:

١ - فقه السنة السيد سابق ١٩٨/٢ - ٢٠٨ طدار التراث القاهرة.

٢ - الشرح الكبير للدردير مع حاشية الدسوقي ٢/٤ ط دار الفكر.

٣ - كشاف القناع للبهوتي ٣/٨٥٤ وما بعدها ط أنصار السنة.

٤ - حاشية ابن عابدين (الدر المختار) ٣/٥ ط بولاق.

٥ - الموسوعة الفقهية ج ١ - طوزارة الأوقاف الكويت ١٩٨٤م طثالثة.

## الإجازة

لغة: الإنفاذ، وأجاز الشيء: أنفذه(١).

واصطلاحًا: الإذن بالإفتاء أو التدريس<sup>(٢)</sup>.

وعند المحَدِّثين وغيرهم: الإذن بالرواية سواء رواية حديث أم رواية كتاب، وعند المحدِّثين هي من أقسام تحمل الحديث الثمانية: السماع والقراءة والعرض والإجازة.. إلخ.

وتنقسم الإجازة إلى سبعة أضرب، وفي بعضها خلاف:

الأول: أن يُجيز مُعَيَّنًا لِمُعَيَّن كَأْجَزَتُك البخارى أو ما اشتملت عليه فهرستى (٣)، وهذا أعلى أضربها المجردة عن المناولة (٤).

الثانى: يُجير مُعَيَّنًا غيره، كأجرتك مسموعاتى فالخلاف فيه أقوى وأكثر، والجمهور من الطوائف جوزوا الرواية وأوجبوا العمل بها.

الثالث: الإجازة لغير معين بوصف العموم كقوله: أجزت المسلمين أو أجزت من أدرك زمانى أن يروى حديثى، قال ابن الصلاح فى هذا الضرب: (ولم نر أو نسمع عن أحد ممن يقتدى بهم أنه استعمل هذه الإجازة)(٥).

الرابع: إجازة بمجهول أو لَهُ كأجزتك كتاب السنن وهو يروى كتبا في السنن، أو أجزت لمحمد بن خالد، وهناك كثيرون يشتركون في هذا الاسم، وهي إجازة باطلة.

الخامس: الإجازة للمعدوم كقوله: أجزت لمن يولد لفلان وهي محل خلاف أجازها الخطيب وأبو يعلى الفراء. وأبطلها القاضي أبو الطيب وابن الصباغ من الشافعية(١).

السادس: إجازة ما لم يتحمله المجيز بوجه ليرويه اللهجاز إذا تحمله المجيز، منع ذلك أبو الوليد قاضى قرطبة. وقال عياض: وهو الصحيح.

السابع: إجازة المُجاز: كأجزتك مجازاتى، وقد عمل به الحفاظ مثل: الدارقطنى وابن عقدة وأبو الفتح نصر المقدسى. وكان يروى الإجازة عن الإجازة.

#### شروط الإجازة:

١ - أن يَعْلم المُجيز ما يُجيز.

٢ - أن يكون المجاز من أهل العلم، وذلك
 لأنها ترخيص يتأهل له أهل العلم لمسيس
 حاجتهم إليها.

وأركانها: المجيز، والمجاز له، والمجاز به، ولفظ الإجازة.

#### صيغة الإجازة:

وصيفة الأداء لمن تحمل الحديث بطريق الإجازة أن يقول أجازنى فلان، أو يقول: أخبرنا على ما ذهب إليه أبو نعيم. والأدق أن يقول: أخبرنا إجازة، وعند الأوزاعى خبرنا (بتشديد الباء).

#### حكم رواية الحديث بالإجازة:

اختلف العلماء في حكم رواية الحديث بالإجازة والعمل به فذهب جماعة إلى المنع، وهي إحدى الروايتين عن الشافعي، وحكى ذلك عن أبي طاهر الدباس من أئمة الحنفية، ولكن الذي استقر عليه العمل، وقال به جمهور أهل العلم من أهل الحديث وغيرهم القول بتجويز الإجازة، وإباحة الرواية بها، ووجوب العمل بالمروى بها.

(هيئة التحرير)

١ - لسان العرب مادة (ج و ز) ٥/٣٢٦.

۲ – حاشية ابن عابدين ۱٤/١.

٣ - فهرستي: أي مروياتي التي أرويها.

٤ - تدريب الراوى في شرح تقريب النواوى للسيوطي - تحقيق عبد الوهاب عبد اللطيف - طدار الكتب الحديثة - القاهرة ١٩٦٦م (٨/٢).

٥ - علوم الحديث - لابن الصلاح - ط مطبعة الأصيل - حلب ١٣٨٦هـ (ص ١٣٤.

٢٠ - السنة النبوية بين إثبات الفاهمين ورفض الجاهلين - د/رؤوف شلبي - ط جامعة قطر ١٩٨٢م ص ٢٨٤ - مراجع الاستزادة:

١ - الموسوعة الفقهية طوزارة الأوقاف الكويت ١٩٨٤م طائالثة.

٢- توثيق السنة - د/ رفعت فوزى عبد المطلب - طدار الثقافة العربية ١٩٨٧م.

## الاجتهاد

لغة: تحمل الجهد (أى المشقة) وبذل الوسع والطاقة، في طلب أمر ليبلغ مجهوده، ويصل إلى نهايته، ولايستعمل لغة على سبيل الحقيقة إلا فيما فيه مشقة(١).

واصطلاحا: عرفه الأصوليون بأنه بذل الفقيه غاية جهده في تحصيل حكم شرعى ظنني، بحيث يشعر من نفسه أنه عاجز عن المزيد من ذلك(٢).

وقد عرفه ابن حرم بأنه: «استنفاد الطاقة في حكم النازلة حيث يوجد ذلك الحكم، لأن أحكام الشريعة كلها متيقن أن الله تعالى قد بينها بلا خلاف، وهي مضمونة الوجود لعامة العلماء، وإن تعذر وجود بعضها على بعض الناس؛ فمحال ممتنع أن يتعذر وجوده على كلهم، لأن الله تعالى لا يكلفنا إلا ما في وسعنا، وما تعذر وجوده على الكل، فلم يكلفنا الله تعالى إياه»(٢).

#### والاجتهاد ينقسم إلى:

(أ) اجتهاد مطلق في جميع الأحكام، وهو ما يُقتدر به على استنباط الأحكام

القليلة من أمارة معتبرة أو نقلا في الموارد التي يظفر فيها بها.

(ب) اجتهاد فى حكم دون حكم، وهو ما يقتدر به على استنباط بعض الأحكام، ولابد بالنسبة للمجتهد فى هذا من أن يعرف جميع ما يتعلق بهذا الحكم، ومن جملة ما يعرف فيه أن يعلم أنه ليس مخالفا لنص أو إجماع، ولايشترط معرفة ما يتعلق بجميع الأحكام.

ويشترط للاجتهاد المطلق شروط وضعها الأصوليون هي:

- (أ) معرفة مواضع آيات الأحكام من القرآن الكريم بحيث يتمكن من الرجوع إليها عند الحاجة ولايتمكن من الرجوع إلا إذا عرف منها:
- (أ) معانى مفرداتها وتراكيبها وخواص ذلك في الإفادة والاستفادة.
- (ب) معانيها الشرعية ويتوقف ذلك على معرفة أصول الفقه وعلل الأحكام الشرعية.
- (ج) أقسسام الآيات من حيث العام والخساص والمشترك والناسخ والمنسوخ، والمجمل والخفى ... الخ.

Y - أن يعرف من السنن (متنا وسندا) القدر الذي تتعلق به الأحكام، فبالنسبة للمتن: معرفة هل روى بلفظ الرسول أو بالمعنى، وبالنسبة للسند: هل متواتر أم مشهور، أم من الآحاد، وكذلك حال الرواة من الجرو والتعديل.

#### محل الاجتهاد وحكمه:

كل حكم شرعى ليس فيه دليل قطعى هو محل الاجتهاد ، فلا يجوز الاجتهاد فيما ثبت بدليل قطعى كوجوب الصلوات الخمس والزكوات وباقى أركان الإسلام، وما اتفقت عليه جليات الشرع التى تشبت بالأدلة الشرعية.

والاجتهاد فرض كفاية، فيكون انتفاؤه بخلو الزمان عن المجتهد مستلزما لاتفاق المسلمين على الباطل وإنه محال.

والاجتهاد إما أن يكون فى دائرة النص وهو يتضمن الاجتهاد فى معرفة القواعد الكلية التى هى الدليل الإجمالى كاجتهاد الحنفية فى دلالة العام والمطلق أنها قطعية فى مدلولها، فلا يخصها ولايقيدها خبر الآحاد إلا إذا صارت ظنية بالتخصيص والتقييد، وكاجتهاد الشافعية فى أن دلالة

العام والمطلق والتقييد ظنية فتخصص بأخبار الآحاد.

وإما أن يكون الاجتهاد بطريقة النظر وهو يتضمن قياس المجتهد أمرا لانص قيه ولا إجماع على ما ورد فيه نص أو إجماع مجمع عليه، كما يتضمن استنباط الحكم من قواعد الشريعة الإسلامية العامة، مما يطلق عليه البعض الاجتهاد بالرأى.

#### اجتهاد الصحابة في عصر النبي على:

اختلف العلماء في وقوعه أيضا لأنه عصر القدرة على معرفة الحكم بالوحى جملة، ولكن وقع الاجتهاد منهم وكان ذلك منهم هو تعليم من رسول الله على لوضع الحجر الأول في بناء تربيتهم تربية يقتدرون بها على حل ما يواجههم من ظروف جديدة، وحوادث متجددة بعده على وحتى لا يهابوا الاجتهاد من أجل القيام بأمور دينهم من بعد، ولحمل الأمانة الكبرى الملقاة على عاتقهم وهي الحكم بما أنزل الله بين عباده، ثم تسليم ما أخذوا منه أنزل الله بين عباده، ثم تسليم ما أخذوا منه على عن يليهم من يليهم من الأمة.

#### مدى الحاجة إلى الاجتهاد الآن:

ما أحوجنا إلى الاجتهاد، لأنه لولا الاجتهاد؛ لزاد عدد ما يتصرف فيه المسلمون

برأيهم المحض أو بقوانين وأعراف غير دينية على المنصوصات جيلا بعد جيل، وذلك بطبيعة الحال بُعد عن تعاليم السماء بالانهماك في العمل بمعايير بشرية والانقياد لهوى النفس، وذلك ضرر للناس أيما ضرر لا

يدفع إلا بشرعية الاجتهاد في كل زمان ومكان بشرط أهلية المجتهد والتزامه بالشروط التي وضعها العلماء لمن يقوم بالاجتهاد.

(هيئة التحرير)

#### مراجع الإستزادة:

١ \_ ترتيب القاموس المحيط ١/٤٦٧ (مادة ج هـ د)

٢ \_ كشاف اصطلاحات الفنون: التهانوي ١٩٨/١ طبع كلكتا.

٣ \_ الإحكام لابن حزم ١٣٢/٨ ط ١٣٤٧ ه...

١ \_ فتح القدير للإمام ابن الهمام الحنفي طبع مكتبة الأزهر.

٢ \_ إرشاد الفحول للشوكاني ط مطبعة السعادة القاهرة.

٣ \_ قواعد الأحكام في مصالح الأنام: العزبن عبدالسلام طدار الشرق للطباعة د. ت.

٤ \_ الاجتهاد ماضيه وحاضره: الفاضل بن عاشور ١٩٦٤م.

٥ \_ الاجتهاد ومدى حاجتنا إليه في هذا العصر \_ د/ سيد محمد موسى (تونا) دار الكتب الحديثة القاهرة ١٩٧٣م.

٦ ـ اجتهاد نبي الإسلام: د/ عبدالجليل عيسي.

٧ \_ في ميدان الاجتهاد : عبدالمتعال الصعيدي.

٨ \_ فلسفة التشريع الإسلامي صبحي محمصاني \_ دار العلم للملايين بيروت \_ د. ت.

٩ ... موسوعة الفقه الإسلامي جـ ٢ ط المجلس الأعلى للشئون الإسلامية القاهرة - ١٣٩٤هـ.

## الإجماع

لغة : يطلق على معنيين: أحدهما: العزم التام؛ ويتعدى إلى المفعول به بنفسه، كما في

قوله تعالى: ﴿ فَأَجْمِعُوا أَمْرَكُمْ ﴾ (يونس ٧١). والآخير: الاتفاق. ويتعدى بعلى، يقال: أجمع القوم على كذا، إذا اتفقوا عليه(١).

واصطلاحاً: ينقسم إلى عام، وخاص.

العام: اتفاق علماء كل فن على قضية من قضاياه (٢).

والخاص له تعريفات مختلفة باختلاف المذاهب:

فعند أهل السنة: اتفاق مجتهدى الأمة بالقول، أو الفعل، أو التقرير بعد وفاة النبى على أى أمر كان من دينى ودنيوى وعقلى ولغوى(٢).

وعند الزيدية: يقع الإجماع على أحد وجهين: أحدهما كقول أهل السنة، والآخر: اتفاق المجتهدين من عترة الرسول على أمر<sup>(1)</sup>.

وعند الإمامية: اتفاق عدد ممن يعتبر قولهم فى الفتاوى الشرعية على حكم دينى بحيث يقطع بدخول المعصوم فى ذلك العدد ولو مع عدم التعيين<sup>(0)</sup>.

وحجية الإجماع ثابتة بالكتاب، قال تعالى: ﴿ وَمَن يُشَاقِقِ الرَّسُولَ مِنْ بَعْد مَا تَبَيَّنَ لَهُ الْهُدَىٰ وَيَتَّبِعْ غَيْرَ سَبِيلِ الْمُؤْمِنِينَ نُولِهِ مَا تَولَىٰ وَنُصْلِهِ جَهَنَّمَ وَسَاءَتْ مَصِيراً ﴾ (النساء

١١٥)، فسبيل المؤمنين هو الإجماع، ومن لم يتبعه كان آثما.

وبالسنة، قال ﷺ: (لا تجتمع أمتى على ضلالة)، وهو حديث له طرق كثيرة يتقوى بعضها ببعض، وله شاهد في الصحيحين<sup>(۱)</sup>.

وبالعقل، فإن اتفاق أهل الإجماع على أمر يوجب فى حكم العادة أن يكون حقا موافقا للواقع قطعا(٧).

وينقسم الإجماع إلى ثلاثة أقسام:

قولى: بأن يقولوا جميعا إن الحكم فى المسألة الفلانية الوجوب - مثلا - أو يقول البعض ويفعل البعض على وفق هذا القول.

وفعلى: بأن يفعل كل واحد منهم فعلا يدل على أن حكم الأمر الفلاني هو الندب مثلا.

وسكوتى: بأن يأتى بعضهم بحكم ويسكت الباقون عنه وقد علموا به وكان السكوت مجردا عن أمارة رضا وسخط، والحكم اجتهادى تكليفى، ومضى مهلة النظر عادة. وهو حجة فى الأصح<sup>(٨)</sup>. واشتراط التجرد عن الأمارة لأنه إن اقترن بأمارة الرضا فهو إجماع قطعًا، أو بأمارة السخط فليس إجماعًا قطعًا(٩).

ومن أمثلة الإجماع: الإجماع على إطلاق (الصانع)، و(الموجود)، و(الواجب)، و(القديم) على الله تعالى (١٠).

ومنها الإجماع على أن الماء إذا تغير لونه أو طعمه أو ريحه بنجاسة فهو نجس لا يجوز

التطهر به من الحدث، وليس لهذا الحكم دليل آخر غير الإجماع(١١).

ومنها الإجماع على أن سداد دين المتوفى من ماله مقدم على تنفيذ وصيته(١٢).

ومنها الإجماع على أنه لا زكاة فى أعيان الشجر (١٢).

ومن المسائل المتعلقة بالإجماع: أنه إذا استند إلى مصلحة ثم تغيرت انتهى وجوب العمل به.

ومنها أن من أنكر معلومًا من الدين بالضرورة كفر لا لكونه أنكر إجماعًا ولكن لكونه أنكر معلومًا من الدين بالضرورة.

ومنها أن من أنكر حكمًا ثبت بالإجماع القطعى - كميراث بنت الابن مع البنت - إذا علم الإجماع عليه - كفر لمخالفته شرع الله تعالى، لا من أجل الإجماع. ولذلك لو أنكر أن الإجماع أثبت الحكم لا يكفر حيث لم ينكر شرعية الحكم.

ومنها أن من أنكر حكمًا ثبت بالإجماع المنقول الظنى، كالإجماع السكوتى، أو الإجماع المنقول بخبر الآحاد فإنه يُفسَّق أو يُبَدّع، لأنه خالف دليلاً ظنيا يجب العمل بمقتضاه. ولمكان الخلاف فيه لم يكفر(١٠).

ومنها أن الاتفاق فى الحكم مع الاختلاف فى المأخذ إجماع مركب، لكن إذا فسد أحد المأخذين كان الحكم مختلفًا فيه لا مجمعًا عليه(١٥).

ومنها أن إجماع أهل المدينة من مدارك الحق عند مالك، وإجماع أهل البصرة والكوفة، وإجماع أهل الحرمين، وإجماع الخلفاء الأربعة، وإجماع أبى بكر وعمر، وإجماع العشرة المبشرين بالجنة عند بعضهم(١٦).

#### أ . د / عبد الغفور محمود مصطفى

١ - القاموس المحيط للفيروز أبادى، والكليات لأبى البقاء مادة جمع.

٢ - حجية الإجماع للدكتور محمد فرغلي ص ٢٢ دار الكتاب الجامعي سنة ١٣٩١هـ.

٣ - السابق: وغاية الوصول لزكريا الأنصاري كتاب الإجماع منه.

٤ - حجية الإجماع ص ٥٥ -- ٥٥، وفيه ص ٤٤١ أن العترة هم أهل البيت الأربعة في عصرهم: فاطمة وزوجها على بن أبى طالب والحسن والحسن -- حجية الإجاء انظر أيضا الأصول العامة للفقه المقارن تأليف محمد تقى الحكيم ص ١٧٤ دار الأندلس بدون تاريخ.

ه - انظر حجية الإجماع ص ٥٥.

٦ - انظر المعتبر للزركشي ٥٧ - ١٢ طبعة أولى دار الأرقم سنة ١٩٨٤م تحقيق حمدى بن عبد المحيد السلفي.

٧ - حجية الإجماع ١٧٤

٨ - السابق ٣٥٥، وغاية الوصول ص ١٠٨.

٩ - غاية الوصول ص ١٠٨.

١٠ - حاشية الباجوري على حوهرة التوحيد ص ٥٣ طبعة عيسى الحلبي بدون تاريخ.

١١ - سبل السلام ١/١٩ ط ٤ الطبي ١٩٦٠م.

١٢ - تفسير القرطبي في سورة النساء الآية ١١.

١٢ - حجية الإجماع ص ٧٤.

١٤ -- السابق ص ٢٩١، ٤٨٩.

٠٠ – انظر «التعريفات» للجرجاني ص ٤ طبعة أولى الخيرية ١٣٠٦هـ.

١٦ - فتح الرحمن للأنصاري شرح لقطة العجلان للزركشي ص ٢٤ طبعة الحلبي سنة ١٢٥هـ.

## أحاديث الأحكام

أحاديث الأحكام مفهوم مركب من كلمتين (أحاديث، الأحكام)

(أ) الأحاديث: لغة: جمع على غير القياس لحديث، وهو اسم لكل ما يتحدث به من كلام وخبر، قلّ أو كثر، كما في مختار الصحاح (١)

واصطلاحا: ما ورد عن رسول الله ﷺ غير القرآن من قول، أو فعل، أو تقرير (٢)

فالقول: مثل قوله عَلِيْ (إنما الأعمال بالنيات، وإنما لكل امرئ ما نوى) .. الحديث، (رواه البخارى ومسلم وغيرهما)(٢)

والضعل: وهو ما صدر عن النبى على من من النبى على من أفعال ليست جبِلِّية (خلِقية)، مثل أداء الصلاة بهيئتها المعهودة، وكيفية وضوئه على المعهودة،

والتـقـرير: وهو سكوته على عن إنكار فعل، أو قول صدر من أحد من أصحابه فى حضرته أو غيبته وعلم به على الله المعلى الم

مثل قول إبن عمر [كان الرجال والنساء يتوضؤون في زمان رسول الله على من الإناء الواحد جميعاً ] (أخرجه البخاري وأبو داود وغيرهما)(1)

(ب) الأحكام: لغة: جمع حكم، ويطلق على القضاء، كما في مختار الصحاح(٩)

واصطلاحا: خطاب الله تعالى المتعلق بأفعال المكلفين بالاقتضاء، أو التخيير أو الوضع.(١)

أحاديث الأحكام اصطلاحا: من تعريف الحديث والحكم يمكن استنباط معنى شرعى لمصطلح «أحاديث الأحكام» هو «ما ورد عن النبى عليه من قول أو فعل أو تقرير يتضمن خطابا شرعيا يفهم منه طلب الفعل، أو الكف عنه، أو جعل شيء سبباً أو شرطاً لشيء أو مانعاً منه..».

ومثال ذلك:

ا – ما روى على بن أبى طالب \_ كرم الله وجهه - قال [ جعل النبى ﷺ ثلاثة أيام ولياليهن للمسافر، ويوماً وليلة للمقيم ] يعنى في المسح على الخفين (٧) (رواه مسلم) (٨)

۲ – ما رُوى عن صفوان بن عسال أنه قال (كان رسول الله ﷺ يأمرنا إذا كنا على سفر ألا ننزع خُضًا ثلاثة أيام ولياليهن، إلا من جنابة، ولكن من غــائط وبول ونوم) (رواه الترمذي)(١)

وأحاديث الأحكام في عُرف المحَدُّثين يطلق على تلك الكتب التي اشتملت على

أحاديث الأحكام فقط، وهى أحاديث انتقاها مؤلفو هذه الكتب من المصنفات الحديثية الأصول، ورتبوها على أبواب الفقه، منها الكبير، ومنها المتوسط، ومنها الصغير، وهى كثيرة. (١٠) وأشهرها:

۱ - الأحكام الكبرى لأبى محمد عبد
 الحق ابن عبد الرحمن الأشبيلى ت ٥٨١هـ.

٢ - الأحكام لعبد الغنى بن عبد الواحد المقدسي ت ٢٠٠ هـ.

٣ – المنتقى فى الأحكام لعبد السلام بن
 عبد الله بن تيمية الحرائى ت ٦٥٢ هـ.

٤ - الإمام فى أحاديث الأحكام لمحمد بن
 على، المعروف بابن دقيق العيد ت ٧٠٢ هـ.

0 - بلوغ المرام من أدلة الأحكام للحافظ أحمد بن على بن حجر العسقلانى ت

وقد شُرِحت أكثر هذه الكتب، وطبع بعضها طبعات متعددة، وحدها أو مع شروحها (۱۱)

أ.د/على مرعى

١ - مختار الصحاح، مادة (حدث)، والمصباح المنير، ومعجم لغة الفقهاء لمحمد رواس قلعة جي، طبعة دار النفائس - بيروت. ط٢ ١٤٠٨هـ - ١٩٩٨م
 ص١٧٧٠.

٢ \_ مختصر المنار لزين الدين الحلبي \_ المكتبة الهاشمية \_ دمشق، ص١٦ والقاموس القويم في اصطلاحات الأصوليين لمحمود عثمان، ط١ دار الحديث 1٤١٦هـ \_ ١٩٩٦م ص٢٢٠.

٣ \_ صحيح البخاري كتاب بدء الوحي، وصحيح مسلم بالمقدمة.

٤ ـ صحيح البخارى، كتاب الوضوء، باب وضوء الرجل مع امرأته ٢٥٧/١ رقم (١٩٢) فتح البارى، وسنن أبى داود، كتاب الطهارة، باب الوضوء بفضل وضوء المرأة ٢٠/١ رقم (٢٩) توزيع محمد على السيد ط١ ١٩٦٩م، والنسائي في الصغرى، كتاب الطهارة، باب وضوء الرجال والنساء جميعاً ١/٧٥ رقم (٢١)، ومالك في الموطأ، كتاب الطهارة، باب الطهور للوضوء ٢٤/١ رقم (٢٥).

٥ \_ مختار الصحاح، مادة (حكم)، ومعجم لغة الفقهاء ص١٨٤.

٦ ـ مختصر ابن الحاجب ٢٢٢/١.

٧ \_ سبل السلام للصنعاني ١/١١ طبعة دار الحديث بالأزهر.

٨ ـ صحيح مسلم ٢٣٢/١ طبعة دار إحياء التراث العربي ـ بيروت.

٩ ـ تحفة الأحوذي بشرح جامع الترمذي لمحمد المباركفوري ٢١٧/١ ط٣ دار الفكر العربي للنشر والتوزيع ١٣٩٩هـ ـ ١٩٧٩م، وقال الترمذي حديث حسن

١٠ أصول التخريج ودراسة الأسانيد د/محمود الطحان ص١٤٠ ط٤ دار الكتب السلفية ١٤٠٢هـ ـ ١٩٨٢م.

١١\_ مشار لهذه الكتب في المرجع السابق ص١٤١.

# أُحُد

أحد: هو ذلك الجبل الأحمر الكبير، المطل على المدينة النبوية من جهة الشمال، وإلى جواره وقعت أحداث تلك الغزوة الشهيرة، في شوال من السنة الشالشة للهجرة (مارس ٦٢٥م).

وكان السبب المباشر لها، هو أن قريشًا تريد الانتقام من المسلمين لقتلاها، ومحو العار الذى أصابها بهزيمتها أمامهم يوم بدر (رمضان ٢هـ/ فبراير ٢٢٤م). ولذلك خصصت قريش أموال قافلة أبى سفيان التى نجت من المسلمين، لتجهيز جيش أحد، فجمعت ثلاثة آلاف رجل من مقاتليها ومقاتلي كنانة وتهامة، وانطلقوا صوب المدينة، يقودهم أبو سفيان بن حرب الأموى، وانطلقت معهم مجموعة من نساء قريش، لإثارة حمية الرجال، ومنع فرارهم من المعركة.

وقد فرضت قريش سرية كاملة على تحركاتها حتى تفاجئ المسلمين في عقر دارهم، لكن العباس بن عبد المطلب عم النبى على أرسل سرًا إلى ابن أخيه سيدنا محمد على يخبره بما صنعت قريش، وما أن وصل المشركون إلى مشارف المدينة عند جبل أحد، حتى جمع النبى على أصحابه واستشارهم؛ هل يخرجون للقاء العدو، أو يبقون داخل المدينة، فيقاتلونه في طرقها وسككها، ويفيدون من جهود النساء والصبية في قذف عدوهم بالحجارة من فوق أسطح

المنازل؟ فرأى أغلب الحاضرين الخروج لقتال عدوهم عند جبل أحد.

وتحرك جيش المسلمين في نحو ألف رحل، فلما كانوا في أثناء الطريق، انسحب عبد الله ابن أُبَى بن سلول بشلاثمائة من أتباعه المنافقين، ومضى رسول الله على بمن بقى معه من المؤمنين، فلما بلغوا أحدًا، رتبهم النبي عَيِّا صفوفًا، وجعل ظهورهم إلى الجبل، ووجوههم نحو المدينة، وخصص خمسين راميًا من أصحابه بقيادة عبد الله بن جبير، وأوقفهم فوق تل عُينين المقابل للجبل، وحدد لهم مهمتهم القتالية، وهي أن يمنعوا فرسان العدو من الالتـفاف حـول ظهـر المسلمين وتطويقهم، وذلك بقذفهم بالنبال إذا تقدموا، فترتد الخيل على أعقابها، وألزمهم الثبات في موقعهم بقوله ﷺ: «إن رايتمونا تخطفنا الطير فلا تبرحوا مكانكم هذا، وإن رايت مونا هَزَمُنا القوم وأوطأناهم فلا تبرحوا مكانكم». وبذلك سيطر المسلمون على المرتفعات، على حين كان جيش المشركين في الوادي يواجه الجبل، وظهورهم إلى المدينة.

وبدأت المعركة، واشتد القتال، وتمكن المسلمون من عدوهم حتى ألجأوهم إلى معسكرهم، وقتلوا فريقًا منهم، فلما رأى الرماة فرار المشركين وهزيمتهم، وشغل إخوانهم بجمع الغنائم، قالوا: الغنيمة، الغنيمة؛ فنبههم قائدهم وذكرهم بأمر النبي

لهم بلزوم موقعهم، فلم يستجيبوا لنصحه، وأسرعوا ليصيبوا من الغنائم!! فلما رأى خالد بن الوليد - قائد فرسان المشركين -أكثر الرماة قد غادروا موقعهم، انطلق برجاله، فأجهزوا على القلة الباقية من الرماة، وأحاط العدو بالمسلمين من كل اتجاه، فاختل نظامهم، وأخذوا يقاتلون على غير هدى، حتى قتل بعضهم بعضا خطأً، وفقدوا اتصالهم بالنبي عَلَيْهُ، وأشيع أنه قُتل! فراد الأمر سوءًا، وأسقط في أيديهم، ففر البعض من الميدان، وقعد البعض الآخر دون قتال، لكن فريقًا ثالثًا استبسل في قتال المشركين حتى قتل، ثم كانت هناك مجموعة أخرى من أبطال الصحابة، أحاطوا برسول الله ﷺ يمنعونه ويحمونه بأجسادهم، حتى سقط بعضهم شهيدًا، وصمد الآخرون، فلم يصل العدو إلى النبي عَلَيْ ، وإن كان قد أصيب قبل ذلك فكسرت رباعيته، وشج وجهه، فسال دمه بَيْنِيدٍ!

وباءت محاولات قريش للنيل من رسول الله على الفشل، فتوقف القتال بعد أن بلغ التعب من الفريقين مداه، وبعد أن رضيت

قريش بما أصابت من المسلمين ثأرها، وشفت غليلها، فقتل من المسلمين سبعون رجلا، بينما سقط من المشركين اثنان وعشرون قتيلا.

ولا شك فى أن المسلمين قد ضاع منهم نصر كاد أن يتم لهم فى الجولة الأولى من هذه المعركة، لكنهم تركوا العدو، واهتموا بجمع الغنائم، أو أنهم غفلوا عن الجهاد فى سبيل الله، وصار همهم متاع الحياة الدنيا، فانقلب الحال بهم، ورجحت كفة العدو عليهم، وسقط العشرات منهم شهداء، ولولا لطف الله وحمايته وحفظه لرسوله عليه ولن ثبت معه من المؤمنين لكانت المصيبة أفدح من ذلك بكثير.

ولقد كانت غزوة أحد منعطفًا مهما جدا فى مسيرة الدعوة الإسلامية، ودرسًا بليغًا وعاه المسلمون على امتداد تاريخهم. ولقد سبجل القرآن الكريم (فى نحو ستين آية من سورة آل عمران) وقائع هذه الغزوة، وما ارتبط بها من عظات وعبر استوعبها المسلمون جيدًا، فكانت نبراسًا لهم فى مستقبل حياتهم ودعوتهم.

أ. د/ محمد جبر أبو سعدة

مراجع الاستزادة:

١ - القرآن الكريم، سورة آل عمران.

٢ - الجامع الصحيح - البخارى: محمد بن إسماعيل (ت ٢٥٦هـ/١٨٠٠): طبع دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع - بيروت ١١٤١هـ/١٩٩١م.

٣ - معجم المعالم الجغرافية في السنة النبوية - البلادي: عاتق بن غيث: دار مكة للطباعة والنشر والتوزيع بمكة ١٩٩٧هـ/١٩٩٩م.

٤ – الطبقات الكبرى – ابن سعد: محمد بن سعد بن منيع (ت ٢٣٠هـ/١٤٥م) – دار صادر – بيروت ١٣٨٨هـ/١٩٦٩م. ٥ – تاريخ الرسل والملوك – الطبرى: محمد بن جرير بن يزيد (ت ٣٦٠هـ/٩٦٢م): – بتحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم – طبع دار المعارف بمصر

۱۳۹۱هـ/ ۱۹۷۲م ۲ – زاد المعاد في هدى خير العباد – ابن قيم الجوزية: محمد بن أبي بكر (ت ٥٠١هـ/١٣٥٠م): بتحقيق شعيب الأرناؤوط وزميله – مؤسسة الرسالة – بيروت – ١٤١٠هـ/١٩٩٠م.

٠٠٠ ٧ - السيرة النبوية - ابن هشام: عبد الملك بن هشام بن أيوب (ت ٢١٨هـ/٨٣٢م): بتحقيق مصطفى السقا وآخرين - مطبعة مصطفى البابى الحلبى بمصر ١٢٧٥هـ/١٩٩٥م.

٠ - كتاب المغازى: محمد بن عمر بن واقد (ت ٢٠٧هـ/٨٢٢م): بتحقيق مارسدن جونز - طبع دار المعارف بمصر ١٣٨٥هـ/١٩٦٥م.

### الأحرف السبعة

الحرف لغة : الكلمة التى تنطق على أوجه مختلفة، والقراءة، واللغة، إلى غير ذلك(١). والجمع أحرف، والسبعة لغة: اسم حاصر لما بين الستة والثمانية حقيقة، وتطلق مجازًا على الآحاد الكثيرة بدون قصد الحصر(٢).

واصطلاحًا: الحرف في حديث (أنزل القرآن على سبعة أحرف): هو اللغة(آ)، وبهذا فسرها ابن عباس حيث قال: (أنزل القرآن على سبع لغات)(1)، وهو القول الراجح من أقوال العلماء(٥).

وأمثلة الاختلاف بين الأحرف في قول النبي ﷺ: (نحو قولك: تعال وأقبل وهلم، واذهب، وأسرع وعجل، وفي رواية: (واذهب وأدبر)(١).

وقول مالك بن أنس رَوْقَكَ: (كالإفراد والجمع، والتذكير والتأنيث، ووجوه الإعراب، ووجوه الأدوات، ووجوه التصريف، واختلف الأدوات، واختلاف حروف الكلمة، والتفخيم والترقيق، والإمالة، والمد والقصر، والهمز وتركه، والإظهار والإدغام، ونحو ذلك)(٧).

ولا قصد فى ذلك إلى تصوير السبعة واحدًا واحدًا، ولا إلى تصوير أحدها. وتصوير ذلك أصبح غير ممكن.

وتأتى اللغة ـ على سبيل التوسعة ـ بوجهين أو أكثر فى صياغة التركيب للمعنى، وفى هيئة الكلمة، وبذلك يتفرع عن الواحدة أكثر من فرع، وتتداخل اللغتان والأكثر فيتفرع الكثير عن القليل. وذلك هو شأن القراءات المتفرعة عن الأحرف.

والعبرة فى قبول المقبول من ذلك بالتواتر واتصال السند برسول الله عليه الصلاة والسلام.

ونزل القرآن أوّلا بلغة قريش ثم نزلت بقية الأحسرف بالمدينة لما ظهرت الحاجة إلى التيسير، فهو سبب نزولها، وهي رخصة لحكمة التوسعة على الأمة.

ويرجع التيسير إلى أمور لسانية وبيانية وينفسية، فقوم يخفّ عليهم الإدغام، وقوم عادتهم الإظهار. إلخ، كما أن الاختلاف بنحو الإفراد والجمع تنجذب إليه الحاسة البيانية،

وإحساس العربى بأن له فى النطق فرصة أخرى - وهى من عادته المأنوسة - يريحه نفسيا.

وما لا يرجع إلى عادات العرب واختلاف لهجاتها كما إذا تغيرت علامة

الإعراب فاستفيد حكم جديد بدون إنزال آية أخرى فإن فيه تيسيرا وطرفا من إعجاز القرآن وإضافة فريدة إلى اللسان العربى المبين(^).

أ. د /عبد الغفور محمود مصطفى

١ - لسان العرب، والمعجم الوسيط: مادة حرف.

٢ - النشر لابن الجزري ١٥/١ - ٢٦ طبعة التجارية بدون تاريخ، بإشراف الشيخ على محمد الصباع.

٣ - المعجم الوسيط ولسان العرب السابقين.

٤ - رواه أبو صالح وقتادة عنه، قاله ابن كثير في فضائل القرآن ص ٢٨ طبعة دار الصحابة طنطا بدون تاريخ.

ه - الأحرف السبعة ومنزلة القراءات منها ص ١٧٧ وما بعدها للدكتور حسن ضياء الدين عتر. الطبعة الأولى دار البشائر الإسلامية سنة ١٠٩١هـ

٣- ورد ذلك بمتابعة يحصل بها القبول. انظر مجمع الزوائد للهيثمي ١٥١/٧ عن ابن أبي شيبة والطبراني وأحمد. وانظر أيضا فضائل القرآن السابق ص ٤٢.

٧ - غرائب القرآن ورغائب الفرقان للنيسابوري ٢٤ - ٢٥ على هامش جامع البيان للطبري.

# الأحراب

وقعت حوادث هذه الغزوة في شهر شوال سنة خمس هجرية (مارس ٢٧٧هـ)، وهي إحدى حلقات الصراع المسلح بين المسلمين وقريش. لكن قريشًا لم تكن وحدها في تلك المعركة، بل تحالف معها يهود بني النضير الذين طردهم المسلمون من المدينة سنة أربع هجرية (٢٢٥م) فأقام بعضهم في خيبر، ثم تعاهد زعماؤهم مع قريش على قتال المسلمين، كما حالفوا قبيلة غطفان للغرض المسلمين، كما حالفوا قبيلة غطفان للغرض وأشجع وبنو مرة، فتجمع من هؤلاء وأولئك وأشجع وبنو مرة، فتجمع من هؤلاء وأولئك عشرة آلاف مقاتل، زحفوا لغزو المدينة والقضاء على محمد على المسلمين.

وفور علم النبى المسر الأحراب استشار أصحابه فيما ينبغى عمله لمواجهة الموقف، فأشار عليه سلمان الفارسى بحفر خندق فى المنطقة المكشوفة بين طرفى حرة واقم وحرة الوبرة شمال المدينة، أما الجهات الأخرى، فكانت كالحصن تتصل فيها الدور وتتشابك النخيل، وتحيط بها الحرات التى يتعذر على الدواب والمشاة السير فيها. وتم حفر الخندق، وطوله خمسة آلاف ذراع، وعرضه تسعة أذرع وعمقه نحو ذلك -

والذراع يساوى ثلثى المتر – وهذا لا شك عمل هائل قام به النبى على وأصحابه، وتمكنوا من إنجازه قبل وصول الأحزاب إلى المدينة، ومن أجله سميت الغزوة (غزوة الخندق).

لما وصلت جـمـوع الأحـزاب إلى المدينة فوجئوا بهذا الخندق، فدهشوا تمامًا، وكان المسلمون قد اصطفوا على الناحية الأخرى من الخندق ليحبطوا أى محاولة يقوم بها جيش الأحزاب لعبور الخندق.

وفرض الأحزاب الحصار حول المدينة، وضيق على أهلها، فأراد النبى وضيق أن يخفف من قسوة هذا الحصار، فتفاوض سرا مع غطفان على أن يعطيهم ثلث ثمار المدينة عامًا واحدًا مقابل انسحابهم إلى ديارهم، لكن زعيمى الأنصار (سعد بن معاذ وسعد بن عبادة) رفضا ذلك، وقالا لرسول الله وقالا لرساف الله والله ما أعطينا الدنية من أنفسنا في الجاهلية، فكيف وقد جاء الله بالإسلام!!

غیر أن موقف المسلمین قد ازداد حرجًا وسوءًا حینما بلغهم أن یهود بنی قریظة قد نقضوا عهدهم معهم نتیجة مساعی حُیی بن أخطب النضری لدی کعب بن أسد زعیم بنی

قريظة، وبذلك أصبح المسلمون محصورين بين عدوين يطبقان عليهم من الأمام ومن الخلف، وقد صور القرآن الكريم هذا الموقف الصعب فقال تعالى: ﴿ إِذْ جَاءُو كُم مَّن فَوْقِكُمْ وَمنْ أَسْفَلَ منكُمْ وَإِذْ زَاغَت الأَبْصَارُ وَبَلَغَت الْقُلُوبُ الْحَنَاجِرَ وَتَظُنُّونَ بِاللَّهِ الظُّنُونَا 🕥 هُنَالِكَ ابْتُلِيَ الْمُــؤْمنُونَ وَزُلْزِلُوا زِلْزَالاً شُديداً ﴾ (الأحزاب ١٠ - ١١).

وثقلت وطأة هذا الحصار أكشر من عشرين يومًا، كان القتال فيها مناوشات بالسهام عبر الخندق، أدت إلى بعض الإصابات، فاستشهد ثمانية من المسلمين، وقُتل أربعة من المشركين، غير أن طول مدة الحصار دون عمل حاسم قد وهنّ المشركين، وأضعف حماستهم، وحطم معنوياتهم، وقد توافق ذلك مع ما قام به نُعَيْم بن مسعود الغطفاني - الذي كتم إسلامه عن قومه وعن قريش واليهوود - من بث الشكوك بين

الأحزاب وإغراء اليهود بأن يطلبوا رهائن من قريش حتى لا تتركهم وتنصرف عنهم إلى مكة، وإخبار قريش بأن قريظة إنما تريد الرهائن لتسليمهم إلى المسلمين مقابل إعادة الصلح معهم. فلما طلبت قريش من اليهود إنشاب القتال مع المسلمين طلبوا منهم رهائن أولاً، فرفضت قريش على الفور، وفشل تحالف أعداء المسلمين وتلاشت رغبتهم في القيتال، وهبَّت العواصف الباردة العاتية، فاقتلعت خيام الأحزاب، وقلبت قدورهم وأطفأت نيرانهم، فنادى أبو سفيان بن حرب قائد الأحزاب بالرحيل، فرحلوا دون أن ينالوا من غزوتهم سوى الفشل والخسران المبين، وفي ذلك المعنى يقول القرآن الكريم: ﴿ وَرِدُّ اللَّهُ الَّذِينَ كَفَرُوا بغَيْظهمْ لَمْ يَنَالُوا خَيْرًا وَكَفَى اللَّهُ الْمُؤْمنينَ الْقَتَالَ وَكَانَ اللَّهُ قَويًّا عَزيزًا ﴾ (الأحزاب ٢٥).

أ. د/ محمد جبر أبو سعدة

مراجع الاستزادة:

١ - القرآن الكريم، سورة الأحزاب.

٢ – الجامع الصحيح – البخاري: محمد بن إسماعيل (ت ٢٥٦هـ/٨٧٠م): طبع دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع – بيروت ١٤١١هـ/١٩٩١م.

٣ – الطبقات الكبرى – ابن سعد: محمد بن سعد بن منيع (ت ٢٣٠هـ/١٩٦٥م): دار صادر. بيروت ١٣٨٨هـ/١٩٦٩م.

٤ - تاريخ الرسل والملوك - الطبرى: محمد بن جرير بن يزيد (ت ٣١٠هـ/٩٢٣م): بتحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم - طبع دار المعارف بمصر ۱۳۹7ه\_/۱۲۹۲م.

ه – زاد المعاد في هدى خير العباد – ابن قيم الجوزية: محمد بن أبي بكر (ت٥٠٥هـ/١٣٥٠م): بتحقيق شعيب الأرناؤوط وأخر – مؤسسة الرسمالة – بيروت ١٤١٠هـ/١٩٩٠م

٦ - السيرة النبوية - ابن هشام عبد الملك بن هشام بن أيوب (ت٧٦٨هـ/٣٣٧م): بتحقيق مصطفى السقا وآخرين - مطبعة مصطفى البابي الحلبي بمصر ۱۳۷۵هـ/۱۹۵۵م

٧ - كتاب المغازي - الواقدي: محمد بن عمر بن واقد (ت٧٠٧هـ/٨٢٣م): بتحقيق مارسدن جونز - دار المعارف بمصر ١٣٨٥هـ/١٩٦٥م.

## الإحسان

لغة : فعل ما هو حسن، مع الإجادة في الصنع (كما في المعجم الوجيز).

شرعا: أن تعبد الله كأنك تراه، فإن لم تكن تراه، فإنه يراك.

فهو فعل ما ينبغى أن يفعل من الخير فضلاً ومحبة، والأفضل أن يكون ذاتيا دائما دون نقص أو انقطاع؛ لأنه عمل بالفضائل، ولأنه قربة إلى الله تعالى(٢)

وجاءت مادة «حسن» في القرآن الكريم بجميع صيغها ما يقرب من مائة وخمس وتسعين مرة منها اثنتا عشرة مرة بلفظ «إحسان» وهذا دليل على أهمية هذا المقام في الإسلام، حيث أمر به الله عز وجل في مثل: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالإِحْسَانِ ﴾ مثل: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالإِحْسَانِ ﴾ (النحل ٩٠).

ويقوم الإسلام على ثلاثة أمور، هى:
الإسلام والإيمان والإحسان. فالإحسان: جزء
من عقيدة المسلم، كما دل عليه حديث جبريل وهو متفق عليه وقد سأل جبريل عليه السلام عن هذه الثلاثة، وقال رسول الله عليه : (هذا جبريل أتاكم ليعلمكم أمر دينكم) فسمى الثلاثة دينا، وفي الإجابة عن الإحسان قال رسول الله عليه : (الإحسان أن تعبد الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فإنه يراك) (رواه البخاري).

وأوضحت السنة النبوية أن الإحسان كالروح يجب أن يسرى فى كل أمور المسلم، قال النبى على (إن الله كتب الإحسان على كل شىء ..) (رواه مسلم).

والإحسان فى العبادات: يكون باستكمال شروطها وأركانها، واستيفاء سننها وآدابها مع استغراق المؤمن فى شعور قوى بأن الله عز وجل مراقبه حتى لكأنه يراه تعالى، ويشعر بأن الله تعالى مطلع عليه، كما جاء فى حديث جبريل.

والإحسان في باب المعاملات: يكون ببر الوالدين، من حيث طاعتهما، وإيصال الخير إليهما، والدعاء ولاستغفار لهما، وإكرام صديقهما، وإنفاذ عهدهما.

قال تعالى: ﴿ وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ﴾ ثم ذكرت الآية ثمانية أصناف أخرى يجب لها الإحسان وهي ﴿ وَبَذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينِ وَالْجَارِ فَي الْقُرْبَىٰ وَالْجَارِ الْجُنُبِ وَالصَّاحِبِ فِي الْقُرْبَىٰ وَالْجَارِ الْجُنُبِ وَالصَّاحِبِ فِي الْقُرْبَىٰ وَالْجَارِ الْجُنُبِ وَالصَّاحِبِ فِي الْقُرْبَىٰ وَالْجَارِ الْجُنُبِ وَالصَّاحِبِ بِالْجَنْبِ وَالصَّاحِبِ بِالْجَنْبِ وَالْمَانُكُمْ ﴾ في الْجَنْبِ وَالْمَانُكُمْ ﴾ بِالْجَنْبِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ ﴾ (النساء ٢٦).

وكذلك ورد توجيه نبوى فى الإحسان إلى الخادم، وذلك بإعطائه أجره قبل أن يجف عرقه، وبعدم تكليفه ما لا يطيق. فإن كان

مقيما بالبيت فليأخذ حقه من الطعام والكساء، كما فى حديث أبى هريرة والكساء عن النبى قال: (إذا أتى أحدكم خادمه بطعام، فإن لم يجلسه معه، فليناوله لقمة أو لقسمتين، أو أكلة أو أكلتين، فإنه وَلِى علاجه) (رواه البخارى).

والإحسان إلى الزوجة كذلك بعض ما أمر به الإسلام فى حسن معاملتها وإيفائها كافة حقوقها وحسن عشرتها، والاحتكام إلى أهلهما إن اختلفا، وعدم الإضرار بها بوجه من الوجوه كما ورد فى غير آية من القرآن وفى قوله ولا الستوصوا بالنساء خيرا فإنهن عوان عندكم). وقوله ولا خيركم لأهله وأنا خيركم لأهلى).

وهكذا يتنوع الإحسان تبعا لأحوال الآخرين: فهو للأقارب ببرهم والرحمة بهم والعطف عليهم مع الأقوال والأفعال الطيبة.

ولليتامى: بصيانة حقوقهم، وتأديبهم، وتربيتهم، وعدم قهرهم.

وللمساكين: بسد جوعتهم، وستر عورتهم، والحث على إطعامهم، وإبعاد الأذى والسوء عنهم.

ولأبناء السبيل: بقضاء حاجتهم، وسد خلّتهم، وصيانة كرامتهم وبإرشادهم وهدايتهم.

ولعامة الناس: بالتلطف فى القول، والمجاملة فى المعاملة، مع الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر، ورد حقوقهم، وكف الأذى عنهم.

والإحسان للحيوان: بإطعامه إذا جاع، ومداواته إذا مرض، والرفق به في العمل، وإراحته من التعب.

ومن الإحسان: كثرة الجود ولا سيما فى رمضان اقتداء برسول الله و كما روى ابن عباس: (كان رسول الله و أجود الناس، وكان أجود ما يكون فى رمضان حين يلقاه جبريل...) (رواه مسلم).

والإحسان في العمل إنما يكون بإجادته، وإتقان صنعته، مع البعد عن التزوير والغش، رُوي في الحديث النبوي: (إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملا أن يتقنه) والإتقان إحسان الصنع.

أ.د/عيد اللطيف محمد العبد

مراجع الاستزادة

١ ـ الأخلاق في الإسلام د/عبد اللطيف العبد، ط ١٩٩٨/٥ دار الثقافة العربية ـ القاهرة.

٢ \_ منهاج المسلم \_ أبو بكر الجزائري: دار الشروق \_ بجدة ١٩٨٧م.

٣ ـ التعريفات ـ الجرجاني طبع ١٩٣٨م ـ الحلبي ـ القاهرة.

٤ \_ المعجم الوجين - مجمع اللغة العربية: طبع ١٩٩٣م - وزارة التربية والتعليم القاهرة.

٥ \_ المعجم الفلسفى ـ د/جميل صليبا: ط أولى دار الكتاب اللبناني ـ بيروت ١٩٧١م.

٦ \_ رياض الصالحين \_ النووى، طبع المكتبة التوفيقية القاهرة ١٩٨٢م.

## إحصان

لغة : المنع. ومنه قوله تعالى: ﴿ لِتُحْصِنكُم مِنْ بَأْسِكُمْ ﴾. (الأنبياء ٨٠).

كما يرد بمعنى العفة، والتزوج، والحرية. وبكُلِّ جاء القرآن الكريم(١).

واصطلاحاً : يطلقه الفقهاء، ويريدون به أحد معنيين.

المعنى الأول: الإحصان فى الزنى، هيئة مكونة من عدة صفات فى الزانى، إذا اجتمعت فيه كان حده الرجم(٢). وهى: أن يكون بالغا، عاقلاً، حرا، سبق له الوطء فى نكاح صحيح، والإسلام عند أبى حنيفة، ومالك.

ويظهر الفرق فيما لو تزوج المسلم كتابية، ثم زنى، فإنه لا يرجم عندهما، ويرجم عند جمهور الفقهاء(٢).

ولابد من توفر هذه الصفات في كل من

الزوجين ليرجم من زنى منهما عند جمهور الفقهاء، وخالف مالك ذلك، فرأى أن من توفرت فيه فهو محصن، ومن لم تتوفر فيه منهما فهو غير محصن.

المعنى الشانى: الإحصان فى المقذوف بالزنى الذى يحد قاذفه «ثمانين جلدة» لقوله تعالى: ﴿ وَالَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتَ ثُمَّ لَمْ يَالُّهُ وَالَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتَ ثُمَّ لَمْ يَأْتُوا بِأَرْبَعَة شُهَدَاء فَاجْلدُوهُمْ ثَمَانِينَ جَلْدَةً وَلا يَقْبَلُوا لَهُمْ شَهَادَةً أَبَدًا وَأُولُئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ تَقْبَلُوا لَهُمْ شَهَادَةً أَبَدًا وَأُولُئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ تَقْبَلُوا لَهُمْ شَهَادَةً أَبَدًا وَأُولُئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ وَقَبْلُوا لَهُمْ الْفَاسِقُونَ إِلاَّ اللَّذِينَ تَابُوا ﴾ (النور ٤، ٥) في جب أن يكون حرا مسلما، عاقلا، بالغا، عفيفا عن يكون حرا مسلما، عاقلا، بالغا، عفيفا عن الزنى، فإن كان القذف بنفى النسب فإن أبا حنيفة يضيف إلى ذلك: أن تكون أُمُّهُ مسلمة، حرة (٤).

أ . د / أحمد يوسف سليمان

مراجع الاستزادة:

١٠- القاموس المحيط للفيروز آبادى: مجد الدين محمد بن يعقوب جـ ٢١٦/٤ مادة حصن الطبى الطبعة الثانية ١٣٧١هـ - ١٩٥٢م والمصباح المنير للفيومى جـ ٢١٦/١ - ٢١٧ مادة حصن الطبعة الثانية الأميرية ١٩٠٩م. والمعجم المفهرس الألفاظ القرآن الكريم للأستاذ محمد فؤاد عبد الباقى مادة (حصن) ص ٢٠٦ طبعة دار إحياء التراث العربى – بيروت.

٢ - لثبوت ذلك عن النبى ﷺ ومن ذلك أنه ﷺ رجم ماعزا والغامدية أخرجه مسلم وأبو داود. أنظر تيسير الوصول إلى جامع الاصول لابن الديبع
 الشيباني، ٨/٢ طبعة مصطفى الحلبي بمصر سنة ١٩٧٨م.

٣ - شرح فتح القدير للكمال بن الهمام ٥٢٦/٠ - ٢٤٠ طبعة الحلبى الأولى سنة ١٣٩٠هـ - ١٩٧٠م. ومنح الجليل شرح على مختصر خليل للشيخ محمد عليش ٢٩٠٩هـ - ٢٠٩ الطبعة الأخيرة المصورة بدار الفكر - بيروت محمد عليش ٢٩٠٩هـ - ٢٠٩ الطبعة الأخيرة المصورة بدار الفكر - بيروت سنة ١٠٩٨هـ - ١٩٨٤م، والمغنى لابن قدامة المقدسى ٣/٨٩ - ٤٠ تحقيق الشيخين محمود هايد، وعبد القادر عطا. طبعة المكتبة المصرية (على يوسف) سنة ١٣٦٩هـ - ١٩٦٩م.

٤ – شرح فتح القدير لابن الهمام ٥/ ٣١٩ – ٣٢٠، ومنح الجليل للشيخ عليش ٩/ ٣٧٣ – ٢٧٤ ونهاية المحتاج للرملي ٧/ ١٠٩، والمغنى لابن قدامة ٩/ ٨٤ – ٨٥.

# أحكام القرآن

لغة: جمع حكم، وأصل مأخَذه فى العربية من مادة تدور كلها حول معنى المنع ومنه حكمة اللجام لمنعها الدابة من الانطلاق على خلاف مراد صاحبها، ومنه الحكمة المضادة للعبث والسفه. والأحكام بمعنى المنع من الفساد وغير ذلك(١).

واصطلاحا: خصوص ما جاء فى القرآن من الأحكام الشرعية بالمعنى الأصولى والفقهى المعروف للحكم الشرعى، والذى يتعلق بفعل من مخاطبات القرآن المجيد على سبيل الطلب أو التخيير أو الوضع لأى منهما.

فقولهم على سبيل الطلب أو التخيير هو الحكم الشرعى التكليفى، وهو لدى جمهرتهم أقسام خمسة؛ لأن الطلب إما أن يكون طلبا للفعل ، أو طلبا للكف ، وكل منهما إما أن يكون جازما أو غير جازم، فطلب الفعل إما أن يكون جازما فهو الإيجاب، وإما أن يكون غير جازم فهو الندب، وطلب الكف إن كان جازما فهو التحريم وإن كان غير جازم فهو التحريم وإن كان غير جازم فهو الكراهة، وأما التخيير فهو الإباحة.

وقولهم: أو الوضع لأى منهما. يعنون به الحكم الشرعى الوضعى، والذى هو عبارة عن جعل الشيء سبباً أو شرطاً أو مانعاً (٢).

وقد اعتنى معظم المفسرين ولاسيما أصحاب التفاسير المبسوطة منهم بهذا النوع من مقاصد القرآن العظيم كل حسب مشربه ومذهبه. بل أفرده بالتصنيف جماعة كثيرة في القديم والحديث، قال الزركشي في البرهان (أولهم الشافعي ثم تلاه من أصحابنا إلكيا الهراس، ومن الحنفية أبو بكر الرازي، ومن المالكية القاضي إسماعيل، وبكر بن العالمة القاضي إسماعيل، وبكر بن العالمة القاضي أسماعيل، وبكر بن العالمة القاضي أوبن بكر، ومكي، وابن العالمة القاطيم في سياق أحكامه وطريقتهم القرآن العظيم في سياق أحكامه وطريقتهم في استنباطها منه ، ويتلخص الحديث عن المنهج في نظرتين، ومن خالاهما يتبين القارئ بعض طرق العلماء في الاستنباط:

إحداهما: أن ينظر إليه باعتبار سياقه للأحكام من حيث الجملة؛ أى بقطع النظر عن طريقته فى التعبير عن كل واحد من أقسام الحكم الشرعى. وتتمثل فيما أفاد صاحب الموافقات إذ يقول: تعريف القرآن بالأحكام الشرعية أكثره كليٌّ لا جزئي، فمأخذه على الكلية إما بالاعتبار أو بمعنى الأصل، إلا ما خَصَّه الدليل مثل خصائص النبي عَيْنُ.

ويدل على هذا المعنى بعد الاستقراء المعتبر أنه محتاج إلى كثير من البيان . فإن السنة على كثرتها وكثرة مسائلها إنما هي بيان للكتاب ... وإذا كان كذلك، فالقرآن على إيجازه جامع، ولا يكون جامعا إلا والمجموع فيه أمور كليات، لأن الشريعة تمت بتمام نزوله لقوله تعالى ﴿ الْيَوْمُ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دينَكُمْ ﴾ (المائدة ٣) وأنت تعلم أن الصلة والزكاة والجهاد وأشباه ذلك لم تبين جميع أحكامها في القرآن، إنما بينتها السنة وكذلك العديد من الأنكحة والعقود والقصاص والحدود وغيرها، وأيضا فإذا نظرنا إلى رجوع الشريعة إلى كلياتها المعنوية وجدناها قد تضمنها القرآن على الكمال وهي الضروريات والحاجيات والتحسينات $(^{1})$ . ومكمل كل واحد منها، وهذا كله ظاهر أيضا، فالخارج من الأدلة عن الكتاب هو السنة والإجماع والقياس، وجميع ذلك إنما نشأ عن القرآن، وقد عد الناس قوله تعالى : ﴿ لتَحْكُمُ بَيْنَ النَّاسِ بِمَا أَرَاكَ اللَّهُ ﴾ (النساء ١٠٥) متضمنا للقياس وقوله ﴿ وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ ﴾ (الحشر ٧) متضمنا للسنة وقوله ﴿ وَيَتَّبعُ غَيْرُ سَبِيلِ الْمُؤْمِنِينَ ﴾ (النساء ١١٥) متضمنا للإجماع وهذا أهم ما يكون.

وفى الصحيح (عن ابن مسعود قال: (لعن الله الواشمات والمستوشمات ...)(٥) إلخ. فبلغ ذلك امرأة من بنى أسد، يقال لها أم يعقوب

وكانت تقرأ القرآن، فأتته ، فقالت: حديث بلغنى عنك أنك لعنت كذا وكذا فذكرته. فقال عبدالله: وما لى لا ألعن من لعن رسول الله عبدالله: وهو فى كتاب الله، فقالت المرأة. لقد قرأت ما بين لوحى المصحف فما وجدته. فقال لئن كنت قرأته لقد وجدتيه، قال الله عز وجل ﴿ وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عُنْهُ فَانتَهُوا ﴾ (الحشر ٧).

فعلى هذا لاينبغى فى الاستنباط من القرآن الاقتصار عليه دون النظر فى شرحه وبيانه وهو السنة ، لأنه إذا كان كليا وفيه أمور مجملة كما فى شأن الصلاة والزكاة والحج والصوم ونحوها، فلا محيص من النظر فى بيانه، وبعد ذلك ينظر فى تفسير السلف الصالح له إن أعوزته السنة، فإنهم العربى لمن حصله يكفى فيما أعوز منه ذلك، العربى لمن حصله يكفى فيما أعوز منه ذلك، والله أعلم(١).

ثانيهما: أن ينظر إليه من حيث طريقته في التناول لتفاصيل تلك الأقسام؛ وتتمثل في مقولة السيوطى ونقله عن العز بن عبدالسلام رحمهما الله – إذ يقول: قال الغزالي وغيره: آيات الأحكام خمسمائة آية ، وقال بعضهم مائة وخمسون ، وقيل لعل مرادهم المصرح به، فإن آيات القصص والأمنال وغيرها يستتبط منها كثير من الأحكام، قال الشيخ عز الدين بن عبدالسلام في كتاب الإمام في

أدلة الأحكام: معظم آى القرآن لا يخلو عن أحكام مشتملة على آداب حسنة، وأخلاق جميلة، ثم من الآيات ما صرح فيه بالأحكام، ومنها ما يؤخذ بطريق الاستنباط، كاستنباط صحة أنكحة الكفار من قوله ﴿ وَأَمْرَأَتُهُ حَمَّالَةَ الْحَطِّب ﴾ (المسد ٤) وصحة صوم الجنب من قوله ﴿ فَالآنَ بَاشْرُوهُنَّ ﴾ إلى قوله تعالى ﴿ مَنَ الْفَجْر ﴾ (البقرة ١٨٧) واستنباط أن أقل الحمل ستة أشهر من قوله تعالى ﴿ وَحَمْلُهُ وَفَصَالُهُ ثَلاثُونَ شَهْرًا ﴾ (الأحقاف: ١٥) مع قوله ﴿ وَفَصَالُهُ فَي عَامَيْن ﴾ (لقمان ١٤).

قال: ويستدل على الأحكام تارة بالصيغة وهو ظاهر ، وتارة بالإخبار مثل ﴿ أُحلُّ لَكُمْ ﴾ (البــــــرة ١٨٧) و ﴿ حُــرٌمَتْ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةُ ﴾ (المائدة ٣) و ﴿ كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصّيامُ ﴾ (البقرة ١٨٣) وتارة بما رُتِّبَ في العاجل أو الآجل من خير أو شر أو ضر، وقد نوَّع الشارع ذلك أنواعا كثيرة، ترغيبا لعباده وترهيبا وتقريبا إلى أفهامهم (V)) ثم قستم الشيخ عز الدين ما أجمل من تلك الأنواع حسب أقسام الحكم الشرعى، بما يطلب من مظانه هنالك.

أ. د / ابراهيم عبدالرحمن محمد خليفة

١ - تاج العروس ، لسان العرب مادة (حكم)، والبحر المحيط للزركشي، النسخة الكويتية ١١٧١.

٢ - زاد بعضهم في أقسام الحكم الوضعي جعل الشيء صحيحا أو فاسدا وزاد .. انظر تفصيل ذلك في نهاية السول للأسنوي، والمحصول للرازي مع شرحه للقرافي، والبحر المحيط للزركشي، وغيرها.

٣ - البرهان في علوم القرآن ٢ / ٣.

٤ - الموافقات للشاطبي، ٢/١١٧ - ١٢٢.

٥ - البخاري كتاب التفسير سورة الحشر - باب وماأتاكم الرسول فخذوه، وكتاب اللباس باب المستوصلة وباب المستوشمة، ومسلم - كتاب اللباس والزينة باب تحريم فعل الواصلة والمستوصلة وغيرها.

٦ - الموافقات للشاطبي، تحقيق مشهور بن حسن أل سلمان ١٨٠/٤ - ١٨٣.

٧ - الإتقان في علوم القرآن ، للسيوطي، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، ٤٠٠٤-١٥.

مراجع الاستزادة

١ - مسلم الثبوت، لمحب الله بن عبدالشكور، مع شرحه فواتح الرحموت لعبد العلى ابن نظام الدين الأنصاري.

٢ - شرح منهاج الأصول للبيضاوي مع حواشية المسماة بسلم الوصول لشرح نهاية السول، للشيخ بخيت المطيعي، مع العديد من كتب اللغة.

#### الأحمدية

هى حركة دينية ظهرت بإقليم البنجاب بالهند (باكستان حاليًا) في القرن الثالث عشر الهجرى التاسع عشر الميلادي.

أطلق عليها الأحمدية نسبة إلى مؤسسها ميرزا غلام أحمد، ويطلق عليها أيضًا القاديانية نسبة إلى قاديان (وهى قرية تقع بإقليم البنجاب وتبعد نحو ستين ميلا عن لاهور) التى ولد فيها مؤسس هذه الحركة فى عام ١٢٥٢ هـ/١٨٣٩م.

ولأن هذه الحركة ظهرت في مجتمع إسلامي على يد مسلم يعدها المؤرخون وعلماء الأديان حركة إسلامية، كما أن أتباعها يعتبرون أنفسهم مسلمين، إلا أن لجنة كونها شيخ الأزهر برئاسة الشيخ عبد المجيد اللبان - أول عميد لكلية أصول الدين في ثلاثينيات القرن العشرين - قامت ببحث حالة طالبين ينتسبان إلى هذه الجماعة، كانا يروِّجان لمذهبهما في مصر، وكان القرار يروِّجان لمذهبهما في مصر، وكان القرار الذي أصسدرته هذه اللجنة ينص بأن الفاديانيين كافرون، كما قضت بفصل الطالبين من الأزهر.

وقد بُنِي الحكم بكفر من يعتنق أفكار هذه

الطائفة على أساس ما ادعاه مؤسسها ميرزا غلام أحمد بأن المسيح لم يُرفع ببدنه إلى السيماء، بل بروحه، أما بدنه في مدفون في الهند، وكان هذا أول رأى خالف فيه جمهور المسلمين، ثم ادعى أن روح المسيح قد حلت فيه فعودة المسيح التي يؤمن بها المسلمون قد تحققت بحلول روح المسيح في جسده، كما ادعى أنه المهدى المنتظر، فهو مرسل ليجدد أمر الدين الإسلامي فيما يقوله هو الحق، وليس لأحد أن ينكره؛ إذ هو يتكلم عن الله تعالى.

لم يكتف به ذا، بل ادعى أن اللاهوت قد حل فى جسده، وأن المعجزات قد ظهرت على يديه، فهو رسول من عند الله، ورسالته لا تتنافى مع كون محمد على خاتم النبيين فهو يفسر خاتم النبيين فى قوله تعالى: ﴿ مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَد مِن رِجَالِكُمْ ولَكِن رَسُولَ اللّه وحَاتَم النبيين ﴾ (الأحزاب ٤٠)، بأن كل رسول يجىء من بعده يكون بخاتمه وإقراره ويجده.

ومن آرائه المخالفة لتعاليم الإسلام أنه:

١ - ألغى فريضة الجهاد، معللا ذلك بأنه

قد استنفد أغراضه فلا داعى إليه بعد أن زالت الفتنة في الدين.

٢ - عدم جواز صلاة الأحمدى خلف إمام غير أحمدى.

٣ - الحكم على من لم يؤمن بدعسوته
 بالكفر.

٤ - عدم جواز زواج الأحمدية بغير أحمدى...

وبعد موت ميرزا غلام أحمد في ١٩٠٨م خلفه في رئاسة الحركة الحكيم نور الدين، وبعده انقسمت الحركة إلى شعبتين:

الأولى: تزعمها بشير الدين محمود بن غلام أحمد، وهي شعبة قاديان وقد حافظ المنتسبون إلى هذه الشعبة على أفكار ميرزا غلام أحمد وتشددوا في تنفيذها حرفيًا.

الثانية: تزعمها محمد على اللاهورى وهي شعبة لاهور، ومن معتقداتهم:

(أ) عدم إنكار إلهامات ميرزا غلام أحمد، إلا أنهم أنكروا ادعاء النبوة، وفسروا ما ورد عنه من نصوص في هذا الصدد بأنها تعبيرات مجازية.

(ب) تحاشوا تسمية المسلمين الذين لم يؤمنوا بدعوتهم كفارًا، ولكنهم أطلقوا عليهم اسم الفاسقين.

يطلق على هاتين الشعبتين (شعبة قاديان، شعبة لاهور) الحركة الأحمدية، ولهما نشاط واسع في كثير من أقطار الأرض يتمثل في بناء المساجد وإنشاء المراكز الثقافية.

أ. د محمد شامة

مراجع الاستزادة :

١ - القاديانية والبهائية . محمد الخضر حسين، دار الكتاب العربي بمصر.

٢ ـ تاريخ المذاهب الإسلامية : محمد أبو زهرة، دار الفكر العربي بمصر.

٣ ـ القاديانية، نشأتها وتطورها : حسين عيسى عبد الظاهر، الهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية ١٩٧٣م.

أثر البيئة في ظهور القاديانية : د. محمد شامة، مكتبة وهبة القاهرة ١٩٨٠م

## الأحـوال

لغة : جمع حال، وله ـ فى اللغة ـ معان، منها: الوقت، وصرف الدهر. وحال الشىء: صفته. وحال الإنسان: ما يختص به من أموره المتغيرة، الحسية والمعنوية.

واصطلاحاً: عرَّفه الصوفية بأنه «معنىً يرد على القلب من غير تعمّد منهم، ولا اجتلاب، ولا اكتساب لهم، من طرب أو حزن، أو بسط أو قبض، أو شوق أو انزعاج، أو هيبة أو اهتياج».

والأحوال من مواهب الحق تعالى للمقبلين عليه، المنشغلين بذكره، الراغبين في مرضاته وقربه، وقد تكون ميراثاً لما قداً موه من صالح الأعمال، وقد تكون من الله لهم على سبيل الامتنان المحض، والهبة الخالصة.

وإذا حلَّت الأحوال بالقلب فإنه لا يستطيع لها دفعًا ولا منعًا، وإذا حُجبت عنه فإنه لا يستطيع لها طلبا ولا كسبا، ولذلك قالوا: إن الأحوال مواهب، وهي تأتى من عين الجود، لا ببذل المجهود.

وقد اختلف الصوفية في زوال الأحوال أو دوامها؛ فقال بعضهم: إن الأحوال متغيرة

كاسمها، وإنها كالبروق التى تلمع ثم تنطفى. وقال بعضهم بدوامها؛ لأنها لو لم تدُم لما أصبحت صفة لصاحبها، فلا يكون المحب محبًا، ولا المشتاق مشتاقًا.

والعبد الطائع يرتقى فى سلوكه دائمًا فى الأحوال؛ لأن مقدورات الحق من الألطاف والمواهب لا نهاية لها، وخزائن الله مَلَى، لا يغيضها عطاء.

ويطلق الحال عند المتكلمين على ماهو صفة لموجود، لا موجودة ولا معدومة، وذلك كالعالمية والقادرية، المتعلقتين بصفتى العلم والقدرة.

وقد قال بالحال بعض المتكلمين، ومن أشهرهم: أبو هاشم الجبائى من المعتزلة، وإمام الحرمين الجوينى من الأشاعرة، ورفض القول به أكثرهم؛ لأن الموجود ماله تحقق فى الوجود، والمعدوم ماليس كذلك، ولا واسطة بين النفى والإثبات، وقد وصف القول بالأحوال بأنه من عجائب الكلام.

#### أ. د/ عبد الحميد عبد المنعم مدكور

مراجع الاستزادة:

٣ - كشف المحجوب - لعلى بن عثمان الهجويرى - ترجمة وتعليق د/إسعاد عبد الهادى قنديل - طبع المجلس الأعلى للشئون الإسلامية - مصر - ١٩٥٥م حـ٢.

٤ - اللُّمع، لأبي نصر السراج الطوسي، تحقيق د/ عبد الحليم محمود، طه سرور – دار الكتب الحديثة – ١٩٦٠م.

# الأحوال الشخصية

لغة: حال الشيء: صفته، وحال الإنسان ما يختص به من أموره المتغيرة الحسية والمعنوية.

والشخص: يطلق على كل جسم له ارتفاع وظهور، وغلب في الإنسان، جمعه أشخاص وشخوص.

وتعنى الأحوال الشخصية فى مدلولها هذه الصفات التى تميز إنسانا من غيره (لسان العرب ـ المعجم الوسيط).

واصطلاحا: هي الأحكام والمبادئ والمسائل المنظمة للعلاقات داخل الأسرة، بما يشمل أحكام الخطبة والزواج، والمهر، ونفقة الزوجة وواجباتها تجاه زوجها، والطلاق وتفريق القاضي بين الزوجين والخلع والنسب والرضاع وحضانة الأولاد والميراث والوصية والوقف.

وتتضمن مسائل الأحوال الشخصية بعض الأمور المالية كالميراث والوصية والوقف. ومصطلح الأحوال الشخصية مصطلح حادث لم يعرفه القدامي، وقد ابتدعه الفقه الإيطالي في القرنين الثاني عشر والثالث عشر حين واجهته مشكلة «تنازع القوانين» لظهور نظامين قانونيين آنذاك:

الأول: هو القانون الروماني الذي كان له التطبيق العام في إيطاليا كلها.

الشانى: القانون المحلى الذى كان يطبق فى مدينة معينة، خاصة وقد لجأ القانون الرومانى لتمييز هذين النظامين وإلى إطلاق

«حال» على النظام الشانى ثم قسم هذه الأحوال إلى أحوال تتعلق بالأموال، وإلى أحوال تتعلق بالأموال، وإلى أحوال تتعلق بالأشخاص، وأخذت القوانين الغربية هذا التقسيم الذى استقر فيها، وصار يطلق مصطلح الأحوال الشخصية على تلك القواعد الخاصة بالروابط الشخصية في مقابل الأحوال العينية، وهي الأحوال المتعلقة بالأموال.

وتختلف الأحوال العينية عن الأحوال الشخصية في عموم تطبيق الأولى على جميع المواطنين، على حين تتعدد القواعد القانونية المنظمة للعلاقات والمراكز القانونية للمواطنين باختلاف طوائفهم ومعتقداتهم.

وقد حددت محكمة النقض المصرية في حكمها الشهير بتاريخ ١٩٣٤/٦/٢١م معنى مصطلح الأحوال الشخصية، فنص هذا الحكم على أن: «الأحوال الشخصية هي مجموع ما يتميز به الإنسان عن غيره من الصفات الطبيعية أو العائلية التي رتب القانون عليها أثراً قانونيا في حياته ككونه الساناً ذكراً أو أنثى وكونه زوجاً أو أرمل أو إنساناً ذكراً أو أنثى وكونه تام الأهلية أو مطلقا أو ابنًا شرعيا، أو كونه تام الأهلية أو ما ناقصها لصغر سن أو عته أو جنون أو كونه ملألق الأهلية أو مقيدها بسبب من أسبابها القانونية، أما الأمور المتعلقة بالمسائل المالية فكلها بحسب الأصل من الأحوال العينية، وإذن فالوقف والهبة والوصية والنفقات على اختلاف أنواعها ومناشئها من الأحوال

العينية لتعلقها بالمال وباستحقاقه وعدم استحقاقه، غير أن المشرع المصرى وجد أن الوقف والهبة والوصية وكلها من عقود التبرعات تقوم غالبا على فكرة التصدق المندوب إليه ديانة، فألجأه هذا إلى اعتبارها من قبيل مسائل الأحوال الشخصية، فيما يخرجها عن اختصاص المحاكم المدنية التي ليس من نطاقها النظر في المسائل التي قد تحوى عنصرًا دينيا ذا أثر في تقرير أحكامها»

ولم يسلم هذا التعريف من الغموض والنقد إلى الحد الذى أوجب تدخل المشرع لتدارك نقص تعريف محكمة النقض المصرية وغموضه؛ إذ جاء فى المادة ٢٨ من لائحة التنظيم القضائي للمحاكم المختلطة الصادرة بالقانون رقم ٤٩ لسنة ١٩٣٧م ما يلى: «تمثل بالقانون رقم ٤٩ لسنة ١٩٣٧م ما يلى: «تمثل الأحوال الشخصية المنازعات والمسائل المتعلقة بنظام الأسرة، وعلى الأخص الخطبة والزواج وحقوق الزوجين وواجباتهما المتبادلة والمهر ونظام الأموال بين الزوجين والطلاق والتطليق والتفريق والبنوة والإقرار بالأبوة وإنكارها والعلاقات بين الأصول والفروع، والالتزام بالنفقة للأقارب والأصهار وتصحيح والإذن بالإدارة، وكذلك المنازعات والمسائل النسب والتبنى والوصاية والقوامة والحجر والمسائل

المتعلقة بالهبات والمواريث وغيرها من التصرفات المضافة إلى ما بعد الموت وبالغيبة وباعتبار المفقود ميتًا»

وقد جاءت القوانين الصادرة بعد إلغاء المحاكم المختلطة في مصر والخاصة بنظام القضاء والسلطة القضائية في مصر، لتؤكد هذا التعريف.

وتتميز أحكام موضوعات الأحوال الشخصية باستمدادها من الفقه الإسلامي وأخذها من مذاهبه المعروفة، وذلك في معظم بلاد العالم الإسلامي ( ولم يشذ عن ذلك سوى تركيا التي اعتمدت القانون المدني السويسري عام ١٩٢٧م بشقيه الشخصي والعيني) وذلك كمصر والسودان وباكستان، على حين أخذت بعض البلاد الإسلامية بتقنين أحكام الأحوال الشخصية تقنينًا شاملا كسوريا والأردن، ومع ذلك فقد شهدت قوانين الأحوال الشخصية في العالم الإسلامي الكثير من الاجتهادات المعاصرة استجابة لمقتضيات الحياة الاجتماعية الحديثة وذلك كتوثيق الزواج والمنع من زواج الصغار، والتوسع في حق المرأة في طلب التفريق من زوجها والوصية الواجبة للأحفاد الذين مات أبوهم في حياة المورث.

أ. د /محمد سراج

مراجع الاستزادة:

١ ـ الأحوال الشخصية للمواطنين غير المسلمين ـ د/ أحمد سيلامة.

٢ ـ دراسات في أحكام الأسرة ـ د/ محمد بلتاجي حسن

٣ \_ موسوعة الفقه والقضاء في الأحوال الشخصية للمستشار محمد عزمي البكري

٤ \_ الفقه الإسلامي وأدلته. د/ وهبه الزحيلي.

### الإحياء

لغة : جعل الشيء حيًا، وهو مصدر للفعل «أحيا»، أحياه جعله حيًا، وأحيا النار: نفخ فيها حتى تحيا، وأحيا الأرض: أخصبها، وفي الحديث: من أحيا مواتًا فهو أحق بها. والموات من الأرض. التي لم يجر عليها ملك أحد. وإحياء الموات من الأرض: مباشرتها بتأثير شيء فيها من إحاطة، أو زرع، أو عمارة، ونحو ذلك تشبيهًا بإحياء الميت، ومنه حديث عمرو: أحيوا ما بين العشاءين، أي اشغلوه بالصلاة والعبادة والذكر، ولا تعطلوه فتجعلوه كالميت بعطية.

و «إحياء التراث»: الاعتزاز بما أنجزه أجدادنا، وبيان دوره فى الحضارة العالمية، ونشره وجعله فى موضع الاهتمام، والتعريف بكنوزه وما تضمنه من إبداع، وإبراز إسهامه فى التقدم الإنسانى، وخاصة: أثره البالغ فى الحضارة الغربية يوم أن كانت فى مهدها.

و «إحياء القرآن»: تلاوته، وتحفيظه، وتعليمه للمسلمين، والدعوة إلى العمل به. ولم يرد في القرآن الكريم هذا المصدر: «إحياء» - بل ذُكرَ فعله: «أحيا» في مجال إحياء الأرض خمس مرات، وفي مجال إحياء الموتى من البشر سبع مرات - وإنما ورد معناه في قوله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الْمُزَمِّلُ ( ) قُمِ اللّيلُ إِلاَ قَلِيلاً ﴾ (المزمل ١ - ٢) فقيام الليل في هذه الآية: إحياؤه بكل عبادة ممكنة: كالصلاة، وتلاوة القرآن، وقراءة الأحاديث - أو سماع وتلاوة القرآن، وقراءة الأحاديث - أو سماع على النبي علي النبي على النبي على النبي المناه العبادات.

و «إحياء السنة»: أى إعادة العمل بها. و«إحياء البيت الحرام»: أى عمارته بالحج والعمرة.

أ. د/محمد شامة

مراجع الاستزادة:

١ صحيح البخاري

٢ - نيل الأوطار للشوكاني

٣ - التراث والمعاصرة لأكرم ضياء العمري.

٤ - لسأن العرب لابن منظور

٥ - فتح الباري لابن حجر العسقلاني.

## إحياء التراث

التراث لغة : مأخوذ من الفعل «ورث» بإبدال الواو تاء.

واصطلاحًا: هو كل ما وصل إلينا مكتوبا، فى أى علم من العلوم، وفى أى فن من الفنون.

وهذا يعنى كل ما خلّفه العلماء فى فروع المعرفة المختلفة، ولهذا فإن التراث ليس محددا بتاريخ معين؛ إذ قد يموت أحد العلماء أو الآباء فى عصرنا هذا، فيصبح ما خلّفه مكتوبا تراثا بالنسبة لنا، فما كتبه أحمد شوقى، وحافظ إبراهيم، وطه حسين، وعباس العقاد، ومحمد مندور، والشيخ محمد الغزالى، والشيخ محمد متولى الشعراوى، وغيرهم، يعد تراثا لا يقل فى أهميته، عما خلفه لنا أبو تمام، والمتبى وأبحترى، وسيبويه، والأصمعى، والمبرد، وثعلب مثلا(۱).

وقد شرق التراث العربى وغرب، وانتشرت المكتبات، التى تحتفظ بمخطوطات هذا التراث، فى كل بلاد العالم، وإن نظرة واحدة إلى كتاب: «تاريخ الأدب العربى» لكارل بروكلمان، يرى أن هذا التراث يملأ مكتبات: حيدر آباد الدكن بالهند، ومكتبات طهران ومشهد بإيران، والمتحف العراقى ببغداد، والظاهرية بدمشق، ودار الكتب المصرية، ومكتبة بلدية الإسكندرية وطنطا وسوهاج،

والزيتونة، وفاس، والدار البيضاء، والرباط فى بلاد المغرب. أما تركيا ففى إستانبول وحدها أكثر من مائة مكتبة تكتظ بمخطوطات التراث العربى. ويكاد كل بلد أوروبى يحظى بمكتبة كبيرة لهذا التراث، فمثلا: لَيَدن فى هولندا، وبرلين فى ألمانيا، والمكتبة الوطنية فى باريس، ومكتبة شيينا، والإسكوريال بأسبانيا، والمتبات الكبيرة فى أوروبا وأمريكا.

ويقول الدكتور محمود الطناحي(٢) ، رحمه الله تعالى «كثرت التآليف إذن، وامتلأت بها خــزائن الكتب ودور العلم، من نفــائس المخطوطات، وأسلمها جيل إلى جيل. وفي أول الأمر حفظ الجيل الثاني ما أسلمه إياه الجيل الأول، وصانه كما يصون كرام الأبناء ودائع الآباء. ثم كان ما كان مما شاءه ربك من تعرض الأمة العربية لنوازل وغواش ، أطبقت عليها كقطع الليل المظلم، وسلبتها أشياء عزيزة كثيرة، كان منها هذا القدر الضخم من مستودعات الفكر، وقرائح العقول، المتمثلة في المخطوطات التي تعرضت لعــوادي الناس والأيام».

وإذا كنا نهتم فى العصر الحاضر، اهتماما غير عادى بتراثنا المادى، كالمساجد، والقلاع، والحصون، والمدارس، والمشافى، والأسبلة، وغيرها من المقتنيات الفنية، فإن «التراث

الثقافى، الذى أبدعه أسلافنا، فى مجالات الفكر والعلم والأدب، وتحمله مئات الآلاف من المخطوطات القابعة فى المكتبات على امتداد العالم، فى مكتبة عامة معروفة ومفهرسة، أو خاصة لا نعرف عنها إلا القليل. هذا التراث الثقافى جدير بالحماية، وأن نضفى عليه من الأهمية والرعاية، ما نضفي عليه على التراث المادى. وربما كانت حاجته إلى الرعاية أكثر؛ لأنه غالبا ما يتعرض للتلف والاندثار والضياع»(؛).

ويقدر العلماء العارفون بالمخطوطات العربية، عددها الموجود الآن في مكتبات الشرق والغرب، بما يزيد على ثلاثة ملايين مخطوطة عربية، قد يخشي عليها من الإهمال وعوامل البلي والتلف، وعداء الشعوبيين المحدثين لهذا التراث؛ فهم يدّعون ادعاء بالنظر والتطبيق، أن هذا التراث الذي لا نظير له عند شعوب العالم، يمثل علوما غفي عليها الزمن، وأنه ينبغي أن يقذف به في البحر، استغناء عنه، فيما يزعمون بالمؤلفات الحديثة، لدى علماء الغرب، في العلوم والفنون المختلفة؛ فمؤلفات علمائنا القدامي، في النحو العربي مثلا؛ لا تفيد في نظرهم شيئا، ولا تسمن أو تغني من جوع،

إلى جانب ما استحدثه الغرب؛ من نظريات: «البنيوية» و«التوليدية التحولية» و«القوالب» وغيرها.

وهذا هو عين ما صنعه المغول والتتار بمؤلفاتنا في أيامهم، إذ ألقوا بها في نهر دجلة والفرات، وعملوا منه جسرًا، تعبر عليه جيوشهم. وكذلك حريق مكتبة الإسكندرية على يد الفرنجة، أمر شائع ومشهور.

وهنا نجد المستولية كبيرة على العرب والمسلمين في العصر الحاضر، للعمل بجد واجتهاد على إنقاذ هذا التراث العربي، من التلف والضياع، وعدوان حشرات الأرض عليه، من الهوام والأناسي من أعداء التراث.

وهذا الإحياء المنشود، يكون بالحفظ الجيد في المكتبات وخزائن الكتب، وترميم ما أصابه البلى من تراثنا، وفهرسة ما تبقى منه فهرسة شاملة. ثم تحقيق ما لم يحقق من هذا التراث، تحقيقاً جيدًا، يتبع المنهج العلمي للتحقيق، مع التقديم الكاشف للكتاب، والتعليق على مسائله وقضاياه، وتخريج نصوصه المختلفة، وصنع الفهارس اللازمة للافادة منه.

أ . د / رمضان عبد التواب

١ - ازمة العمل التراثى (مجلة المخطوطات ١/٤٠) ص ١٨٥.
 مراجع الاستزادة

١ - أزمة العمل التراثي: الملامح والأبعاد والمسئولية للدكتور الطاهر مكى (مجلة معهد المخطوطات ١/٤٠) ١٤١٧هـ/١٩٩٦م.

٢ - التطور اللغوي، مظاهره وعلله وقوانينه، للدكتور رمضان عبد التواب – الفاهرة ١٤١٠هـ/١٩٩٠م.

٣ - قضية إنقاذ المخطوطات: ما تحقق وما لم يتحقق، للدكتور محمود الطناحي (مجلة معهد المخطوطات ١/٤٠) ١٤١٧هـ/١٩٨٥م.

٤ - مناهج تحقيق التراث بين القدامي والمحدثين، للدكتور رمضان عبد التواب - القاهرة ١٩٨٥هـ/١٩٨٥م.

## إحياء الموات

لغة : الحياة لغة ضد الموت، وإحياء النفس بعث الحياة فيها، والموات مشتق من الموت وهو ما لا حياة فيه، وهو : الأرض لم تزرع ولم تعمر ولا جرى عليها ملك أحد(١).

شرعاً: إحياء الموات ،هو أن يعمد شخص إلى أرض لم يتقدم ملك عليها لأحد، فيحييها بالسقى أو الزرع أو الغرس فتصير بذلك ملكه(٢).

وقد اختلف الفقهاء فى تحديد ماهية الأرض التى يتوجه إليها الإحياء، فقال بعضهم إنها الأرض الخراب الدارسة(٢).

وقال آخرون: (إنها ما سلم عن الاختصاص بعمارة ولو اندرست)(4).

وقيل: إنها (كل ما لم يكن عامراً ولا حريما لعامر قَرُب من العامر أو بُعدً)<sup>(0)</sup>.

لأن لكل نوع من أنواع العـمـران حـريما، كالقـرية والأرض المزروعـة والدار والبـئـر والبستان، والشجرة، والنخلة، وقد منع تعمير الحريم سـدا للذرائع والتخاصم الذي يوقع العداوة بين المسلمين(٢).

مشروعية الإحياء: الإحياء مستحب

وقيل جائز وذلك لأنه وسيلة من وسائل الملكية وسبب من أسبابها التي حثت عليها الشريعة الإسلامية، كما أن في الإحياء تنمية لثروة الأمة وغناها الاقتصادي ورفاهيتها(٧).

#### دليل مشروعية الإحياء:

وردت أحاديث كثيرة تحث على الإحياء للموات بتعميرها ومن تلك الأحاديث: عن جابر بن عبد الله أن النبى على قال: (من أحيا أرضا ميتة فهى له) (رواه أحمد في مسنده من حديث جابر).

#### أهم صور الإحياء:

يتخذ الإحياء للموات صورًا متعددة، تختلف حسب الباعث للإحياء ويُرجع في ذلك إلى العرف؛ لأن النبي عَلَيْ أطلق الإحياء ولم

يقيده، فحمل على المتعارف، ويمكن رجوع هذه الصور بوجه عام إلى الصور الآتية:

البنيان: ويشمل بناء السكن، وبناء الاحاطة والتسوير.

۲ – الغرس والزرع فللغارس إن كان يريد غرس شجرة أو شجرتين فعل وملكها وملك
 حريمها، وإن كان يريد بستانًا زرع العديد من

الأشجار وسور عليها ويرجع في ذلك كله إلى العرف.

٣ - إزالة العوائق مثل إزالة الأحجار أو الرمال، أو الماء الذي يغمرها أو قطع الأشجار والأعشاب التي تمنع الانتفاع بها(١٠).

١ - المعجم الوسيط - مجمع اللغة العربية القاهرة ١٩٨٥م مادة (حيو) (٢٢٠/١) ومادة (م و ت) (٢٢٦/٩).

٢ - نيل الأوطار - للشوكاني (٥/ ٣٤٠) دار الجيل بيروت.

٣ - المغنى: لابن قدامة ط دار هجر للطباعة القاهرة ط أولى ١٩٨٩م (٥٦٢٠٥)

٤ - بحوث في المعاملات في فقه الكتاب والسنة د/ أحمد يوسف ط دار الثقافة العربية القاهرة ١٩٨٩م ص ٢٢٨.

٥ - مغنى المحتاج إلى معرفة معانى ألفاظ المنهاج: شرح محمد الشربيني - ط البابي الحلبي القاهرة ١٩٥٨م (٢٦٧/٢).

٦ - ملكية الأرض في الشريعة الإسلامية د/ محمد عبد السميع ط أولى - المقاهرة ١٩٨٣م ص ١٢٨.

٧ - بحوث في المعاملات.. ص ٢٢٩. والسابق: نفس الصفحة.

٨ - يتعادون: يسيرون بسرعة (المعجم الوسيط ٢/٨٨٥).

<sup>9 -</sup> يتخاطون. يعملون على الأرض خطوطًا، وهي تسمى الخطط، واحدتها خطة - بكسر (الخاء) وأصل الفعل يتخاططون فادغمت الطاء في الطاء (المعجم الوسيط (٢٤٤/١) وانظر: نيل الأوطار للشوكاني (١/٤٤٠).

١٠ - بحوث في المعاملات... ص ٢٣١.

مراجع الاستزادة:

١ - كتساف القناع عن متن الإقناع: للبهوتي طدار الفكر بيروت د. ت (١٨٦/٤).

٢ - بدائع الصمائع في ترتيب الشرائع للكاساني دار الكتب العلمية بيروت ١٩٨٦ م (٨/٨٤٨٣).

٣ - الخراج. لأبي يوسف تحقيق د/ محمد البناط الاعتصام ص ١٣٨.

٤ - المبسوط: للسرخسى - دار الكتب العلمية بيروت ط أولى ١٩٩٢م.

### الأخذ بالأخف

لغة: الأخذ: خلاف العطاء، وهو أيضًا التناول، أخذت الشيء آخُذُه أخذًا: تناولته. (لسان العرب)(١).

والأخف خلاف الأثقل.(لسان العرب)(٢).

واصطلاحًا: يقصد به الأخد بأخف الأقصوال حستى يدل الدليل على الأخد بالأثقل<sup>(۲)</sup>.

ويعتبر الأخذ بالأخف تعبيرًا واصطلاحًا قريبًا من قولهم الأخذ بأقل ما قيل، وإن لم يكن هو عينه فإن بينهما خلافًا؛ وذلك لأن الأخذ بأقل ما قيل يشترط فيه أن يكون المختلفون في المسألة متفقين على الأقل حتى يقال به، وهذا لا يشترط فيه هذا.(1)

والقول بالأخذ بأخف القولين من جملة طرق الاستدلال، وقد ذهب البعض إلى أنه واجب على المكلف أن يأخذ بالأخف، كما عبروا هناك بقولهم: يجب الأخذ بأقل ما قيل(٥)؛ لقوله تعالى ﴿ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ ﴾ في البين من حرَج ﴾ (البقرة ١٨٥).

واعلم أن الأخذ بالأخف قد يكون بين

المذاهب، وقد يكون بين الاحتمالات المتعارضة أماراتها (١)، وقد يكون بين أقوال الرواة (٧).

والأخذ بالأخف ليس متفقاً على القول به، فقد ذهب البعض إلى القول بوجوب الأخذ بالأشق<sup>(^)</sup> وهذا الدليل يرجع حاصله إلى أن الأصل في الملاذ الإذن، وفي المضار المنع، والأخف فيهما هو ذلك<sup>(^)</sup>.

وكما استدل من قال بوجوب الأخذ بالأخف بالآيات القرآنية والأحاديث النبوية الدالة على اليسر والتخفيف، وأن هذه الشريعة مبنية على رفع الحرج عن العباد، فقد استدل من قال بوجوب الأخذ بالأشق والأثقل من القولين، بأنه أكثر ثوابًا، فكان المصير إليه واجبًا لقوله تعالى(١٠) ﴿ فَاسْتَبِقُوا الْخَيْراتِ ﴾ (البقرة ١٤٨).

وهناك فريق ثالث لم يوجب الأخذ بشىء منهما، وحجته مبنية على أنهما قولان متعارضان فيسقطان، وأنه لا معنى لهذا الخلاف في مثل هذا؛ لأن الدين كله يسر، والشريعة جميعها سمحة سهلة، والذي يجب

يجب المصير إلى المرجحات المعتبرة عند الأصوليين وعلماء الخلاف(١١).

أ. د/ على جمعة محمد

الأخذ به ويتعين العمل عليه هو ما صح دليله، فإن تعارضت الأدلة لم يصلح أن يكون الأخف مما دلت عليه أو الأشق مرجحًا، بل

#### مراجع الاستزادة:

١ \_ لسان العرب الابن منظور مادة (أخذ) طدار المعارف.

٢ \_ السابق نفسه مادة (خفف)

٣ ـ تقريب الوصول إلى علم الأصول لابن جزى الغرناطي المالكي، تحقيق د/ محمد المختار بن الشيخ محمد الأبين الشنقيطي، مكتبة ابن تيمية القاهرة طا ١٤١٤هـ ـ ص ٣٩٥

٤ \_ البحر المحيط للزركشي، طوزارة الأوقاف بالكويت ١٩٩٠م - ٢١/٦.

٥ - السابق نفسه ٢١/٦، تتنيف المسامع بجمع الجوامع للزركشي تحقيق د/ عبد الله ربيع محمود/ سيد عبد العزيز، مؤسسة قرطبة ط ١٩٩٨م. ١٩٩٤.

٦ \_ البحر المحيط للزركشي ١/١٦

٧ \_ تشنيف المسامع بجمع الجوامع ٢٣١/٤

 $<sup>\</sup>Lambda_{-}$  البحر المحيط 1/17، تشنيف المسامع 1/173 - 173.

٩ \_ تشنيف المسامع ٤/ ٢٠٠٠.

١٠ \_ البحر المحيط ٦/ ٣١، تنسيف المسامع ٤٢٠٤ \_ ٢٦١

١١ \_ انظر : غاية الوصول شرح لب الأصول للشبخ زكريا الأنصاري، ط عيسى البابي الحلبي وشركاه ص ١٣٩.

إرشاد الفحول إلى تحقيق الحقّ من علم الأصول للشوكاني، تحقيق د/ شعبان محمد إسماعيل ـ دار الكتب بمصرط ١ ١٩٩٣م. ٢٧٥، ٢٧٦.

١ ـ الحاصل من المحصول للأرموي، تحقيق د/ عبد السلام أبو ناجي، طجامعة قاريونس بنغازي ليبيا ٢٠٦٦/٢.

٢ ـ جمع الجوامع بشرح المحلى وحاشية البناني ط مصطفى الحلبي وشركاه ٢/٢٥٣.

٣ \_ القاموس القويم في اصطلاحات الأصوليين د/ محمود حامد عثمان ص ٤٢ وما بعدها دار الحديث بالقاهرة ط١ ١٩٩٦م.

# الإخْشيديُّون

هى أسرة حاكمة تولّت حكم مصر فى الفترة ما بين سنتى ٣٢١ – ٣٥٨ه/ ٩٣٣ – ٩٣٥م، أسَّسها محمد بن طُفّج الإخْشيدى الذى خلفه فى حكم مصر ابناه أبو القاسم أونوجور ثم أبو الحسن علىّ.

والإخشيد هو اللَّقَب الذي منحه الخليفة العباسي الرَّاضي بالله لمحمد بن طُفِّج في سنة ٣٢٦هـ/٩٣٨ ومعناه بلغة إقليم فُرغانة «ملك الملوك».

وعُيِّن محمد بن طُفَّج واليًا على مصر فى رمضان سنة ٩٣٦ه إلا ومضان سنة ٩٣٦م إلا أنه استَتُبَدلِ بعد أقل من شهر دون أن يتمكن من الدخول إلى مصر. ولكن الفوضى المتنامية فى مصر أدَّت إلى تعيينه نهائيا واليًا على مصر سنة ٣٢٣هـ/٩٣٥م.

وفى أعقاب حصوله على لقب «الإخشيد» من الخليفة الرَّاضى سنة ٣٢٦هـ/٩٣٨م تردَّد فى قبول سيادة الفاطميين وعلى الأخص فى سنة ٣٢٧هـ/ ٩٣٩م ومكَّن صـعـود نجم الحمدانيين فى حلب الإخشيد من احتلال دمشق ستة أشهر.

وفى سنة ٣٣٣هـ/٩٤٤م توجَّه الإخشيد

إلى الرَّقَة للقاء الخليفة المُتَّقى العباسى، الذى فوَّض إليه ولاية مصر والشام والحجاز وإلى أبنائه من بعده لمدة ثلاثين عامًا.

وعند وفاة الإخشيد في نهاية عام ٣٣٤هـ/٩٤٦م خلفه ولده أبو القاسم أونوجور غير أن السلطة الحقيقية كانت في يد قائد جيوشه الخصي الأسود كافور الذي سعى للحصول على تأييد رسمي من الخليفة العباسي لتكون ولاية مصر لأونوجور، ثم من بعده لأخيه على بن الإخشيد وبالرغم من أن كافورًا كان يجمع في يده السلطة المطلقة في البلاد فإنه وجد من الأجدى له أن يَتَّخذ من البيت الإخشيدي واجهةً له، وظَلُّ على هذا الوضع حتى وفاة على بن الإخشيد سنة ٣٥٥هـ/٩٦٦م فأعلن كافور نفسه صاحب الأمر والنهى في مصر وشجّعه على ذلك أن أحمد بن على كان طفلاً حَدَثًا واعتبارًا من الحادي والعشرين من جمادي الأولى سنة ٣٥٧هـ/٢٣ أبريل سن ٩٦٨م حَلَّ اسم كافور محل اسم الإخشيديين في خطبة الجمعة بمصر، وأصبح اللَّقَب الذي يُعَرف به هو «الأُسْتاذ».

ويرجع إلى كافور الإخشيد الفضل في

المحافظة على وجود البيت الإخشيدى طوال الشمانية والعشرين عامًا التى تولَّى فيها الحكم في مواجهة الأخطار الخارجية ممثَّلة في الفاطماء والنوبة والقاماء والنوبة والحمدانيين، بالإضافة إلى مواجهته لتغلغل الدَّعَوَة الإسماعيلية في مصر.

وقد ذاعت شهرة كافور بفضل رعايته للأدباء والشعراء وأشهرهم الشاعر الكبير المُتنَبِّى الذى خلَّد اسم كافور فى عدد كبير من قصائده.

واجتمعت عدَّة عوامل أدَّت إلى تقويض حكم الإخَسْيديين ومَهَّدت الطريق أمام الفاطميين لتحقيق هدفهم في غزو الشرق كان على رأسها الحالة الاقتصادية السيئة

التى كانت تمرُّ بها مصر فى أواخر حكم الإخشى ديين ٣٥٢–٣٥٨هـ/ ٩٦٣م، ٩٦٨م، وضعف الخلافة العباسية المتزايد تحت سيطرة الشيعة البويهيين وجاءت وفاة كافور فى سنة ٣٥٧هـ/ ٩٦٨م لتزيل آخر عقبة أمام الفاطميين نحو تحقيق هدفهم، حيث لم تأت شخصية قوية تخلف كافور في البيت الإخشيدى فوجد المعز لدين الله الفاطمي فى ذلك الفرصة المناسبة لإرسال جيشه لفتح مصر بقيادة القائد جوهر الصَّقلَى حيث تم الفتح بدون مقاومة تذكر من المصريين فى شعبان سنة ٣٥٨هـ/ يوليو سنة ٩٦٩م.

أ. د/ أيمن فؤاد سيد

مراجع الاستزادة:

١ - المغرب في حلى المغرب. ابن سعيد ط. دار المعارف القسم الخاص بمصر، القاهرة ١٩٥٣م.

٢ - وفيات الأعيان. ابن خلكان ط بيروت ١٩٦٧م.

٣ - مصر في عصر الإخشيديين. سيدة إسماعيل الكاشف. ط. الهيئة العامة للكتاب القاهرة ١٩٥٠، ١٩٧٠م.

## الإخسلاص

لغة : وردت مادة «خلص» فى اللغة العربية بعدة معان، منها:

النجاة من الشر والسلامة منه بعد
 الوقوع فيه، تقول: خلصت من البلاء، أى:
 سلمت ونجوت منه، بعد الوقوع فيه.

٢ - الاختيار والاصطفاء، ولعل هذا هو ما أشار إليه القرآن الكريم في قوله تعالى: ﴿ إِلاَّ عَبَادَكَ مِنْهُمُ الْمُخْلَصِينَ ﴾ (ص ٨٣). فالمخلصين، بفتح اللام - الذين اصطفاهم الله تعالى واختارهم له، والمخلصين - بكسر اللام: الذين أخلصوا العمل لله تعالى.

٣ - النقاء من الدنس والرجس، ومنه قوله تعالى: ﴿ وَاذْكُرْ فِي الْكَتَابِ مُوسَىٰ إِنَّهُ كَانَ مُخْلَصًا وَكَانَ رَسُولاً نَبِيًّا ﴾. (مريم ٥١) أى مبرأً من الدنس والنقائص البشرية.

واصطلاحاً: توحيد الله تعالى؛ تقول: فلان مخلص، أى: يوحّد الله تعالى، ومن هذا المنطلق قيل لسورة ﴿ قُلْ هُو َ اللَّهُ أَحَدٌ ﴾ المنطلق قيل لسورة ﴿ قُلْ هُو َ اللَّهُ أَحَدٌ ﴾ (الإخلاص) يقول ابن الأثير: سميت بذلك؛ لأنها خالصة في صفة الله (تعالى وتقدس) أو لأن اللافظ بها قد أخلص التوحيد لله تعالى، وكلمة التوحيد كلمة الإخلاص.

والإمام الرازى عند تناوله لسورة الإخلاص يذكر لها عشرين لقبًا منها: التجريد، والتفريد، والتفريد، والتحديد، والنجاة، والولاية، والمعرفة، والحجاب، والنور، والمعوذة، والصمد، والبراءة، والأمان. وغيرها، لكنه يؤكد على اشتهارها بسورة الإخلاص لأنها خلصت لتوحيد الله تعالى وأحديثته وتنزيهه عن الشرك.

والإخلاص سمة حميدة، وصفة كريمة حث الإسلام الحنيف أمة الوسط على التمسك بأهدابها بقدر ما نفَّر من الرياء والنفاق، وبيَّن أنهما محبطان للعمل، مفسدان له.

والإخلاص يكون فى العمل للدنيا بقدر ما يكون للآخرة، وأفضل الإخلاص ما كان فى العمل لله تعالى، فلا ثواب عند الله للمرائين بأعمالهم، حتى ولو كانت فى العبادات والطاعة.

والإخلاص قريب من مقام الإحسان الذى أبان عنه حديث جبريل عليه السلام حين سأل الرسول عليه ألسول قال: «أن تعبد الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فإنه براك».

أ. د/ عبد السلام محمد عبده

مراجع الاستزادة:

١- إحياء علوم الدين للغزالي ط الريان ١٩٩٠.

٢- الذريعة إلى مكارم الشريعة للراغب الأصفهاني تحقيق د/ أبو اليزيد العجمي ط دار الوفاء بالمنصورة.

### الأخلاط

لغة: خَلَطَ الشيء بالشيء يخلطه خلطا مزجه، والخِلَط ما خالط الشيء، وجمعه أخلاط.

واصطلاحا: أمسساج الإنسان وهي النطفة، لأنها ممتزجة من أنواع، ولذلك يولد الإنسان ذا طبائع مختلفة، وقيل أخلاط الإنسان وأمشاج بدنه طبائعه الأربع. يقول تعالى ﴿ إِنَّا خَلَقْنَا الإِنسَانَ مِن نُطْفَةً أَمْشَاجٍ نُبْتَلِيه ﴾ (الإنسان ٢).

وعند الأطباء الأقدمين الأخلاط هي الدم، والصفراء، والسوداء، والبلغم.

وقيل: المشيج ماء الرجل يختلط بماء المرأة، وقال الفراء: الأخلاط ماء الرجل وماء المرأة والدم والعلقة، وقيل: هي الكَيْمُوسات الأربع، وهي: المرار الأحمر والمرار الأسود، والمني.

وقد ذكر الحق تبارك وتعالى خلق الإنسان من تراب، ومن ماء، ومن طين فى أكثر من موضع .. يقول تعالى ﴿ وَاللَّهُ خَلَقَكُم مِن تُرابِ ثُمَّ مَن نُطْفَة ﴾ (فاطر ١١) ويقول تعالى

﴿ وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ مِنَ الْمَاء بَشَرًا ﴾ (الفرقان ٥٤) ويقول تعالى ﴿ إِنِّي خَالِقٌ بَشَرًا مِن طين الله فَإِذَا سَوَيْتُهُ وَنَفَخْتُ فِيهِ مِن رُّوحِي فَقَعُوا لَهُ سَاجِدِينَ ﴾ (ص ٧١-٧٧).

وقد أثبت العلم الحديث بعد تحليل الجسد الإنساني أن الماء هو أساس تكونه، حيث يمثل حوالي ٧٥٪ من وزن الإنسان ماء، وأن عناصر الإنسان ستة عشر عنصرا أكثرها (السليكون، الحديد، الألومنيوم، الكالسيوم، الصوديوم، البوتاسيوم، الكالسيوم، الصوديوم، البوتاسيوم، المفككة من القشرة الأرضية وهي الطبقة التوزيع النسبي للعناصر، أي أن الإنسان خلق من هذه العناصر على اختلاف نسبها بين أنسان وآخر، والحامل لهذه النسب الحيوان المنوى مع البويضة، وترجمت هذه النسب في الجنين عن طريق اتحاد النطفة والبويضة، وترجمت هذه النسب في فتبارك الله أحسن الخالقين.

مراجع الاستزادة

١ لسان العرب لابن منظور ، طبعة دار المعارف.

٢. وصف التخلق البشرى - مرحلة النطفة - د/ مارشال جونسون - إعداد دكتور/ عبدالمجيد الزنداني - هيئة الإعجاز العلمي في القرآن والسنة - رابطة
 العالم الإسلامي

٣- الإشارات العلمية في القرآن الكريم بين الدراسة والتطبيق د/ كارم غنيم مطبع القاهرة.

٤ـ أسرار علم الجينات د/ عبدالباسط الجمل ـ هيئة الكتاب ـ القاهرة سنة ١٩٩٧م.

موسوعة الإشارات العلمية في القرآن الكريم والسنة النبوية د/ عبدالباسط الجمل، د/ داليا صديق الجمل - الهيئة المصرية العامة للكتاب سنة
 ٢٠٠٠م

٦- علم الأجنة في ضوء القرآن والسنة ـ هيئة الإعجاز العلمي ـ رابطة العالم الإسلامي.

### الأخلاق

يجيء لفظ «الخُلُق» ولفظ الأخلاق وصيغ أخرى تنبثق منهما وصفا لفكر الإنسان وسلوكه دون غيره من المخلوقات؛ ذلك لأن الإنسان هو المخلوق الوحيد الذى منحه الله طاقات متميزة من الإدراك والتفكير وحرية الإرادة لذا جاء سلوكه مرتبطا بالفكر، ومتوافقا مع ما يدين به من اعتقاد.

كذلك فإن الإنسان منذ نشأته يمارس الحكم الأخلاقى على الأشياء، فهذا خير وذاك شر، وهذا حسن، وذاك قبيح، وهذا نافع، وذاك ضار، الأمر الذى جعله يستحق وصف أنه كائن أخلاقى.

ويطلق لفظ الخُلُق ويراد به القوة الغريزية التى تبعث على السلوك، كما يراد به السلوك الظاهر «أى الحالة المكتسبة التى يصير بها الإنسان خليقا أن يفعل شيئا دون شيء».

وعلى هذا المعنى الأول جاء الحديث: (رواه خير ما أعطى الناس خلق حسن) (رواه أحمد والنسائي)(١)

ويشهد للمعنى قوله ﷺ: (ما من شيء أثقل في ميزان المؤمن يوم القيامة من خلق حسن، وإن الله ليبغض الضاحش البذيء) (أخرجه الترمذي)(٢)

ولم يستخدم القرآن الكريم لفظ «أخلاق» بصيغة الجمع؛ وإنما جاء اللفظ مفرداً كما في قوله تعالى: ﴿ وإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴾ (القلم ٤)

أما السنة الصحيحة فقد ورد فيها بلفظ الجمع وإن ورد بلفظ المفرد أكثر، فقد جاء لفظ «الأخلاق» في حديث: (إنما بعثت لأتمم صالح الأخلاق) (رواه أحمد)(٢) كما جاء لفظ «أخلاق» في حديث: (إن من خياركم أحاسنكم أخلاقا) (رواه مسلم)(1)

ولم تخل حضارة فضلا عن دين من الحديث عن الأخلاق لارتباطها بالإنسان ففى الحضارة المصرية القديمة حديث عن الوصايا، والفضائل حتى أن بعض مؤرخى الفكر اعتبر المصريين أول من تكلم فى مسائل الأخلاق.

وفى الحضارة الصينية حديث عن الفضائل، وأهميتها للفرد والجماعة، كما جاء فيما نقل عن كونفشيوس وغيره.

وأما اليونان فاهتمامهم بالأخلاق أمر مقرر من خلال ما عرفته ثقافتنا الإسلامية من خلال حركة الترجمة في العصر العباسي.

فإذا أضفنا إلى ما سبقت الإشارة إليه ما جاء فى الديانتين السماويتين اللتين سبقتا الإسلام (اليهودية، والمسيحية) من هدى إلهى فى هذا الصدد أمكننا أن نقرر أن الاهتمام بالأخلاق قاسم مشترك بين كل المذاهب والأديان باعتبار أنها خصيصة للإنسان الكائن الأخلاقى، وأمكننا كذلك أن نفهم فى ضوء هذا الحديث: (إنما بعثت لأتمم صالح الأخلاق).

والإسلام الذى جاء ليتم البناء الأخلاقى للإنسان تميز اهتمامه بهذا الأمر إلى حد أن فُسسر الإسلام على أنه الخلق ففى قوله تعالى: ﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴾ (القلم ٤). قسال ابن عسبساس على دين عظيم أي الإسلام.(٥)

ويتضح هذا حين نشير إلى حقائق مهمة

١ - الصلة الوثيقة بين الإيمان عقيدة

والأخلاق سلوكا ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهُ وَكُونُوا مَع الصَّادِقِينَ ﴾ (التوبة ١١٩)

وفى الحديث: (ما آمن بى من بات شبعان وجاره جائع) (متفق عليه).

٢ - العبادات ذات أثر أخلاقى لابد من
 تحققه فى حياة الجماعة، وهذه بعض
 الأمثلة:

- ﴿إِنَّ الصَّلاةَ تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنكُرِ ﴾ (العنكبوت ٤٥)
- ﴿ خُذْ مِنْ أَمْوالهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزكِيهِم ﴾ (التوبة ١٠٣)
- ﴿ فَلا رَفَتْ وَلا فُسُوقَ وَلا جِدَالَ فِي الْحَجِّ ﴾ (البقرة ١٩٧)

٣ - الأخلاق شرط لصحة المعاملات: 
﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لا تَأْكُلُوا أَمْوَ الْكُم بَيْنَكُم 
بِالْبُاطِلِ إِلاَّ أَن تَكُونَ تِجَارَةً عَن تَراضٍ
مُنكُمْ ﴾ (النساء ٢٩)

﴿ وَيْلِّ لِّلْمُطَفِّ فِينَ ﴾ (المطففين ١) وفي الحديث (من غشنا فليس منا) (روام مسلم).

٤ - الحدود في الإسلام زواجر عن جرائم خُلُقية (حد القتل ـ السرقة ـ الزنا..)
 ولعل المتأمل في هذه الحقائق يدرك البعد الاجتماعي للأخلاق في الإسلام باعتباره
 دينا للحياة ينظم علاقات الأحياء ببعضهم

وبالحياة حولهم حيوانات أو جمادات مما يسمى بالبيئة أو الكون المحيط بنا.

وقد أدى فهم علماء الإسلام لأهمية الأخلاق باعتبارها دينا إلى بذل جهود علمية شكلت علما يسمى بعلم الأخلاق الإسلامى، بخصائصه التى تميزه عن جهود غيرهم فى الحضارات الأخرى فى هذا المجال.

ولم يكن هذا الاهتمام خاصا بعلماء دون غيرهم، بل أسهم الجميع في إثراء هذا العلم، فأهل الحديث بدءوا بعمل اليوم والليلة، ووصلوا إلى كتب متخصصة في موضوع واحد مثل «جامع بيان العلم وفضله» لابن عبد البر وغيره كما امتلأت كتب الفقه بالحديث عن الحسبة والشروط الخلقية لكثير من التصرفات كذلك تحدث الفلاسفة المسلمون عن السعادة وعن الفضائل والقيم، كما تحدث الصوفية عن التزكية والمجاهدة ونحو هذا، بل ان أهل اللغة والأدب أسهموا في نضوج هذا العلم مثل الراغب الأصفهاني في الذريعة إلى مكارم الشريعة، والماوردي في أدب الدنيا والدين.. وغيرهما.

الأمر الذى يجعلنا نقول: إن للمسلمين علم أخلاق انبثق من معتقدهم وثقافتهم وتشكل كاملا قبل أن يعرف المسلمون البحوث الأخلاقية في ثقافات الآخرين.

أ.د/أبو اليزيد أبو زيد العجمى

#### مراجع الاسترادة

١ ... رواه أحمد، والنسائي، والحاكم عن أسامة بن شريك، قال الحاكم صحيح، وأقره الذهبي.

٢ ـ قال الترمذي: حديث صحيح. الترمذي، كتاب البر حديث/٢٠٠٢.

٣ \_ مسند أحمد ٢٨١/٢، موطأ مالك باب حسن الخلق، وقال عنه صاحب المقاصد الحسنة/٦٩ حديث صحيح.

٤ \_ مسلم كتاب الفضائل حديث رقم ٢٣٣١.

٥ \_ تفسير ابن كثير - دار الكتب العلمية - بيروت د.ت.

١ \_ كونفشيوس \_ د/حسن سعفان \_ /٥٦ طبعة أولى \_ مصر \_ د.ت.

٢ \_ الفلسفة الخقية نشأتها وتطورها \_ د/توفيق الطويل/٤٥ طبعة ثانية.

٣ \_ الذريعة إلى مكارم الشريعة \_ الراغب الأصفهاني: تحقيق د/أبو اليزيد العجمي، الطبعة الثانية \_ دار الوفاء مصر ١٩٨٧م.

٤ \_ فلاسفة المشرق \_ توملين: ترجمة عبد الحميد سليم \_ دار المعارف \_ القاهرة ١٩٨٠م.

## إخوان الصفا

تتفق معظم المصادر التي تؤرخ للفلسفة الإسلامية، فيما يخص إخوان الصفا في عدة أمور، كما تختلف في أمور أخرى، فقد اتفقت المسادر على أن هذه الجماعة لم تفصح عن نفسها ولم تذكر أسماءها صراحة فى أى من الرسائل المنسوبة إليهم والتي تعرف «برسائل إخوان الصفا وخلان الوفا»، كما تتفق المصادر في أن هذه الرسائل عُرفت في منتصف القرن الرابع الهجري/ العاشر المسلادي وأن عدد هذه الرسائل الأساسية إحدى وخمسون رسالة يضاف إليها الرسالة الخاتمة أو الجامعة التي تضمنت خلاصة ما ورد في كل هذه الرسائل؛ فأصبح مجموع الرسائل المنسوبة إليهم اثنتين وخمسين رسالة. ظهرت بالبصرة وشملت جميع فروع المعرفة وتنقسم هذه الرسائل إلى أربعة أقسام رئيسية حسبما ذكروا ذلك في رسائلهم وهي:

ا حسم الرسائل التعليمية والرياضية والمنطقية (ويتكون من أربع عشرة رسالة).

٢ - قسم الرسائل الطبيعية بما فيها علم
 النفس (ويتكون من سبع عشرة رسالة).

٣ - قسم الرسائل الماورائية، (ويتكون من عشر رسائل).

٤ - قسم الرسائل الناموسية الإلهية
 والفلكية (ويتكون من إحدى عشرة رسالة).

كما تتفق كل المصادر تقريبا فى أن محتوى هذه الرسائل ينتمى إلى الفكر الشيعى الإسماعيلى وأنها من تأليف جماعة سرية استخدمت الرموز للتعبير عن أفكارها الحقيقية، وقد ظهر هذا واضعًا فى الرسالة السابعة والأربعين أما الأمور التى اختلفت فيها المصادر فتتعلق بأمرين:

الأول: هل هذه الرسائل من تأليف جماعة أم تأليف فرد واحد؟

الثانى : هل كتبت هذه الرسائل فى القرن الرابع أم الثالث الهجرى أم قبل ذلك؟

بالنسبة للأمر الأول فإننا نجد إشارة إلى مؤلفى هذه الرسائل عند أبى حيان التوحيدى ( ١٩٨٠هـ – ١٩٩٥م) فى كتابه الإمتاع والمؤانسة حيث ذكر أن هذه الرسائل من تأليف العلماء منهم: أبو سليمان البستى المعروف بالمقدسى، وعلى بن هارون الزنجانى، ومحمد بن أحمد النهرجورى، والعوقى، ويقول إنهم ممن عاشوا فى النصف الثانى من القرن الرابع الهجرى فى كنف عصر الدولة البويهية ( ٢٧٢هـ – ١٩٨٢م) ويفهم من هذا السياق أن مؤلفى هذه الرسائل

كانوا من معاصرى أبى حيان التوحيدى، أما على بن يوسف القفطى (١٤٦هـ – ١٢٨٤م) فيذكر أسماء خمسة من أعضاء هذه الجماعة وهم: أبو سليمان بن معشر البستى المعروف بالمقدسى، وأبو الحسن على بن هارون الزنجانى، وأبو أحمد المهرجانى (ولعله يقصد محمد بن أحمد النهرجوري الذى يقصد محمد بن أحمد النهرجوري الذى وهذا الأخير الذى لم يذكره أبو حيان كان كما يفهم من كلام القفطى زعيم جماعة إخوان الصفا.

ويذكر الدكتور حامد طاهر أن مصطلح «إخوان الصفا» ورد لأول مرة في كتاب «كليلة ودمنة» لابن المقفع في النصف الأول من القرن الثاني الهجري، كما يورد اقتباسًا من رسائل «إخوان الصفا» يرى فيه «دعوة واضحة إلى نوع من الدين العالمي الذي تتمحى فيه الحدود بين الأديان المنزّلة».

أما الدكتور عارف تامر فيصف مدرسة إخوان الصفا بأنها مدرسة قائمة في ذاتها أو موسوعة علمية تمثل المعارف والفلسفة والأدب التي نادى بها ونشرها الإسماعيليون في بدء تأسيس دعوتهم، أي في منتصف القرن الثاني الهجرى، ويتفق الدكتور محمد عابد الجابري مع الدكتور عارف تامر في تحديد الأصول الفكرية لرسائل إخوان الصفا

بأنها إسماعيلية ذات أصول هرمسية، فيقول: لعل أول ما يلفت النظر في هذه المرحلة من تطور حضور الهرمسية وعقلها «المستقل» في الثقافة العربية والإسلامية هو رسائل إخوان الصفا، والحق أن هذه الرسائل تشكل مدوّنة هرمسية كاملة.

وبرحع الدكتور محمد عابد الجابري تاريخ تأليف هذه الرسائل إلى فترة ما قبل الدولة الفاطمية (٢٩٦هـ) وهي الحقية الزمنية التي تسمى عند الشيعة «دور الستر» فيقول: «وإذا عرفنا أن الإمام عبدالله الذي تُنسب إليه الروايات الإسماعيلية البدء في تأليف رسائل الإخوان قد توفى عام ٢١٢هـ وأن ابنه أحمد الذى تعتبره نفس الروايات فقط المشرف الفعلى على إتمام تأليفها، قد توفى حوالي عام ٢٢٩هـ، أدركنا أن رسائل إخوان الصفاقد حاءت فعلاً كرد من طرف الشيعة الباطنية على إستراتيجية المأمون الثقافية (١٩٨هـ/٢١٨هـ)، تلك الإستراتيجية التي استهدفت مقاومة الأطروحات الشيعية الغنوصية بأطروحات عقلية تعتمد على علم أرسطو ومنطقه بكيفية خاصة.

إلا أن بعض الباحثين المحدثين أيضا ينفى صفة الإسماعيلية والباطنية والغنوصية والهرمسية، التى وردت فى كتاب محمد عابد الحابرى المذكور، عن رسائل إخوان الصفا،

ويعتبرها على العكس من ذلك كله إسلامية عامة تمثلت فيها كل التيارات الدينية والفكرية والفلسفية، ويرى في جماعة إخوان الصفا حركة ثورية تنويرية ضد حكم القادة الأتراك في زمن المتوكل (٢٣٢هـ) حينما استفحل خطرهم كما ينسب إليهم كثيرًا من الاكتشافات والنظريات العلمية والفلسفية التي نسبت خطأ على حد قوله، إلى علماء التي نسبت خطأ على حد قوله، إلى علماء مسلمين آخرين أمثال ابن خلدون وابن النفيس.

جميع المصادر اتفقت أيضا في صعوبة دراسة إخوان الصفا دراسة علمية موثقة بسبب السرية التي أحاطوا أنفسهم بها وعدم تصريحهم بأسمائهم في رسائلهم على عكس ما ذكره أبو حيان التوحيدي في «الإمتاع والمؤانسة» من أنهم ذكروا أسماءهم فيها.

هذا التصريح الذي جاء على لسان أبى حيان التوحيدي يجعلنا نشك في مدى معرفة التوحيدي بهذه الرسائل في أصولها أو أن التوحيدي كان عنده نسخة من هذه الرسائل تتضمن أسماء الجماعة وأن هذه النسخة قد فقدت أو أحرقها هو مع كتبه الأخرى، ويذكر

لنا هنرى كوربان شيئًا عن النظام الداخلى للجماعة ومراتب التدرج فيها وهى أربع طبقات تختلف وتتدرج حسب الاستعداد الروحى الذى ينمو مع العمر، وهى أربع طبقات:

۱ - الطبقة الأولى: منهم شبان يتراوح عمرهم بين خمسة عشر وثلاثين عاما تنشأ نفوسهم على الفطرة.

٢ - الطبقة الثانية : رجال من الثلاثين
 والأربعين تفتح لهم أبواب الحكمة الدنيوية.

٣ - الطبقة الثالثة: بعد سن الأربعين يصبح بوسع المستجيب أن يطلع على أسرار الحقيقة الروحية المستترة في ثنايا الكلام الظاهر من الشريعة وهذا النمط من المعرفة هو معرفة نبوية.

٤ – الطبقة الرابعة: إذا نيّف الرجل على الخمسين انكشفت له الحقيقة الروحية الباطنية وأصبح يشهد حقائق الأشياء على ما هي عليه، كالملائكة المقربين وينفذ إلى أسرار كتاب الوجود كنفاذه إلى أسرار الكتاب المنزل.

أ. د/السيد محمد الشاهد

مراجع الاستزادة:

١ - رسائل إخوان الصفا وخلان الوفا - تصحيح خير الدين الزركلي - القاهرة ١٩٢٨م.

٢ - الإمتاع والمؤانسة - أبو حيان التوحيدي - تصحيح وشرح أحمد أمين وأحمد الزين - بيروت - د. ت.

٣ - إخبار العلماء بأخبار الحكماء - أبو الحسن على بن يوسف القفطى - طبعة ليبتزج - ١٩٠٣م.

٤ - تكوين العقل العربي - محمد عابد الجابري - مركز دراسات الوحدة العربية - بيروت ١٩٨٨م.

٥ - إخوان الصفا - رواد التنوير في الفكر العربي - محمود إسماعيل - المنصورة - ١٩٩٦م.

٦ - تاريخ الفلسفة الإسلامية - هنرى كوربان - الترجمة العربية.

### الأداء

لغة : التأدية كما في الوسيط(١).

واصطلاحًا: ما فُعِلَ في وقته المقدر له شرعًا أوَّلاً(٢).

اعلم أن الواجب ينقسم باعتبار وقوعه فى وقته أو خارج وقته إلى أداء وقضاء، والعبادة إما أن يكون لها وقت معين أو لا، والثانى لا يوصف بالأداء والإعادة والقضاء كالأذكار والنوافل المطلقة.

والأول وهو ما كان له وقت معين محدود شرعًا يوصف بالأداء والإعادة والقضاء.

وضابط الأداء: أن العبادة إن فُعلِت فى وقتها المحدود لها شرعًا سُميت أداء، كفعل المغرب ما بين غروب الشمس وغروب الشفق، فخرج ما لم يقصد فيه الوقت فلا يوصف بأداء ولا قضاء؛ لأن المقصود الفعل دون نظر إلى زمان فعله كالإيمان والأمر بالمعروف والنهى عن المنكر، بخلاف الأداء فإنه قصد منه الفعل والزمان.

والحنفية على تسمية غير المؤقت بالأداء. والإعادة التى هى الإتيان بمثل العبادة الواقعة على خلل فى نفس الوقت تعتبر قسمًا من أقسام الأداء بالنظر إلى إيقاعها فى الوقت، فكل إعادة أداء من غير عكس.

وقولهم في الأداء، لم تسبق بأداء مُخْتل صادق بصورتين:

الأولى: أن لا تسبق بأداء أصلا مثل إيقاع الظهر ابتداءً في وقتها.

الثانية: أن تسبق بأداء لا خلل فيه مثل أن يصلى شخص الظهر في جماعة بعد أن يصليه منفردًا، وكلاهما في الوقت، وتوصفان بالأداء. وليست هناك عبادة تقع قبل الوقت وتكون أداءً إلا صدقة الفطر إذا عجلها قبل ليلة الفطر ").

أ. د/على جمعة محمد

١ -- المعجم الوسيط ١٠/١ مادة (أدى) دار المعارف.

٢ - بيان المختصر شرح مختصر ابن الحاجب للاصفهاني - تحقيق محمد مظهر بقا ٢٣٨/١ ط أول ١٩٨٦هـ/١٩٨٦م جامعة أم القرى.

٣ - السابق ١/ ٢٣٨ وما بعدها.
 مراجع الاستزادة:

١ - البحر المحيط للزركشي ٢/٤٠.

٢ - شرح الكوكب المنير ١/٣٦٣

٣- الحكم الشرعي عند الأصوليين د/ على جمعة ص ٧٧ وما بعدها. دار الهداية ١٤١٤هـ/١٩٩٢م.

## الأدارسة

يقصد بالأدارسة الدولة التي قامت في المغرب الأقصى سنة ١٧٢ هـ/٧٨٩ على يد الإمام إدريس بن عبد الله، وبه سميت الدولة، وينسب إدريس هذا إلى الفرع الحسني، فوالده هو عبد الله الكامل بن الحسن المثنى ابن الحسن بن على بن أبي طالب، وكان عالما جليلاً، وقد احتل منزلة مرموقة في مجتمعه، وهو شيخ بني هاشم ورئيس العلويين في ذلك الوقت(۱)، وقد نشأ على جانب من اليسر.

وبعد مقتل الإمام على بن أبي طالب، أخذ البيت العلوى يصارع في سبيل الوصول إلى مقعد الخلافة، وقد استمر هذا الصراع في عهد الدولتين: الأموية والعباسية لأنهم كانوا يرون أنهم أصحاب الحق الشرعي في منصب الخلافة؛ لذا اندلعت عدة ثورات ومن هذه الثورات ثورة أحد زعماء البيت العلوى وهو الحسين بن على بن الحسن بن الحسن ابن على بن أبى طالب في المدينة ١٦٩هـ/٧٨٦م واشترك فيها الإمام إدريس(٢) ابن عبد الله ثم انتقل الثوار إلى فخ وهو مكان قريب من مكة وكان اللقاء بين الثوار والعباسيين وانتهى بمقتل الحسين ومائة من أهل بيته ومن بقى من أهل البيت اختلط بالحجاج(٢) أما الإمام إدريس بن عبد الله فقد فر إلى مصر ومنها إلى بلاد المغرب الأقصى حيث توجه إلى مدينة (وليلي) وهناك نزل على زعيم قبيلة أوربة وهو إسحاق بن محمد ابن عبد الحميد الأوربي(٤) الذي رحب به وأكرم وفادته وبايعه بالإمامة هو وقبيلته ثم دعا بقية القبائل لمبايعته سنة ١٧٢هـ/٧٨٩ه(٥) وبذلك قامت دولة الأدارسة.

وقد تضافرت عدة عوامل على مبايعة الإمام إدريس بن عبد الله منها معرفة البربر بأحداث المشرق، وتطلع قبائل البربر إلى زعامة دينية وسياسية مع مميزات شخصية في الإمام إدريس ثم تأييد قبيلة أوربة للدولة الجديدة.

ما أن استقرت الأمور فى (وليلى) عاصمة الدولة حتى خرج الإمام إدريس بن عبد الله على رأس جيشه لإخضاع بقية مناطق المغرب لذا خرج فى ثلاث حملات الأولى إلى الجنوب والغرب والثانية إلى الجنوب وذلك القضاء على الضلالات المنتشرة فى تلك المناطق أما الثالثة فكانت إلى الشرق حيث المناطق أما الثالثة فكانت إلى الشرق حيث الخليفة هارون الرشيد فى بغداد ومن ثم دبر الخليفة هارون الرشيد فى بغداد ومن ثم دبر مؤامرة لاغتياله على يد أحد أتباعه وهو سليمان جرير المعروف بالشماخ وقد نجح فى تنفيذ مهمته وقتل الإمام إدريس بن عبد الله بواسطة السم سنة ١٧٥هـ/ ٢٩١م. (١)

تولى راشد وزعماء البربر كفالة إدريس بن إدريس بعد مقتل والده حتى بلغ أشده وبويع سنة ١٨٨هـ/١٥ م وشهدت البلاد في عهده رخاء واستقرارا مع هجرة كثير من القبائل العربية من القيروان والأندلس إلى (وليلي) مما اضطر معه الإمام إدريس بن إدريس إلى البحث عن مكان جديد للعاصمة ووقع الاختيار على مصدينة فاس سنة الاخرام

ثم تابع الإمام إدريس بن إدريس نشاط والده العسكرى فخرج فى حملتين الأولى تجاه بلاد المصامدة والثانية إلى تلمسان وقد

حقق نجاحاً كبيراً حتى إذا كانت سنة الإمام إدريس بن إدريس الإمام إدريس بن إدريس ليتولى خلفاً له ابنه محمد الذى قسم مناطق الدولة على إخوته وذلك بمشورة جدّته كنزة التي رأت أن ذلك في صالح الدولة؛ إلا أن هذا التقسيم حمل في طياته بذور الخلاف والشجار، وحدث صراع بين الإخوة ثم تعاقب أمراء الأدارسة على المناطق المختلفة، وبدأت الدولة تفقد وحدتها وتماسكها حتى وصل القائد وصالة بن حبوس المكناسي أحد قادة الدولة الفاطمية سنة ٢٠٥هـ/٩١٧م.

لقد كان للأدارسة دور مؤثر وخطير فى حياة المنطقة إذ نجح الأدارسة فى توحيد المغرب الأقصى، وذلك نتيجة عدة خطوات منها إقامة حكومة مركزية فى وليلى ثم فى العاصمة الجديدة «فاس» تخضع لها مختلف القبائل؛ كما كانت الحملات العسكرية المتكررة مجالا لحشد هذه القبائل تحت راية واحدة وصهرها فى مجتمع واحد متجانس يضاف إلى ذلك ترحيب الأدارسة بالوفود للعربية القادمة وما ترتب على ذلك من نشر للثقافة الإسلامية والعربية وإنشاء العاصمة الجديدة فاس التى ضمت مختلف هذه العناصر.

وفى مجال نشر الإسلام وخدمة الدين الحنيف فقد بذل أمراء الأدارسة خطوات كبرى فى هذا المجال ومن هذه الخطوات القيام بحركة مقدسة الغرض منها القضاء على الوثنية المنتشرة فى المنطقة، وكذلك القضاء على المذاهب الخارجية التى استشرى خطرها فى البلاد فضلا عن الاستقرار السياسى والاقتصادى ودورهما المؤثر فى دخول البرير فى الإسلام، وكان المذهب المالكي هو مذهب الدولة.

ومن أبرز أعمال الأدارسة في المنطقة والتي خلدت اسمهم في التاريخ بناء مدينة فاس التي لعبت دوراً كبيراً في تقدم المنطقة وازدهارها إذ إنها أسهمت في تبديل الصورة القبلية التي كانت تعيشها المنطقة إلى نظام حضاري يسهم في نشر الإسلام والثقافة العربية وإليها أقبل الدارسون من كل مكان ومنها انطلق العلماء لنشر الإسلام والثقافة العربية وما زالت مدينة فاس تلعب دورها الحضاري حتى يومنا هذا.

أ.د/حسن على حسن

#### مراجع الاستزادة

١ \_ مقاتل الطالبيين (ص١٨٠).

٢ \_ نهاية الأرب في فنون الأدب النويري: ٧١/٢٣. الهيئة العامة للكتاب.

٣ \_ الكامل في التاريخ ابن الأثير: ٥/٦٧٠.

٤ \_ الأنيس المطرب \_ ابن أبي زرع: ١٥/١.

ه \_ المرجع السابق نفسه.

٦ \_ العبر أبن خلدون ٧/٤.

٧ ـ الأنيس المطرب ١/٥٠.

٨ ـ ألدر النفيس ص ٢٤٨.

١\_ الكامل في التاريخ \_ ابن الأثير: تحقيق عبد الوهاب النجار ١٣٥٧هـ.

٢ ـ الدر النفيس ـ أبي العباس أحمد: الحلبي ١٣١٤هـ.

٣ ـ العبر وديوان المبتدأ والخبر ـ ابن خلدون: بولاق ١٢٨٤هـ.

٤ \_ الأنيس المطرب المغرب \_ ابن أبي زرع على بن محمد: ١٩٣٦م.

ه \_ مقاتل الطالبيين \_ أبو الفرج الأصفهاني على بن الحسن: تحقيق أحمد صقر ١٩٤٩م.

### الأدب

لغة: أدب القوم: دعاهم إلى مأدبته، والأدب: رياضة النفس بالتعليم والتهديب، وقد ورد هذا المعنى في الحديث الشريف (أدبني ربى فأحسن تأديبي)(١) والأدب: الجميل من النظم والنثر كما في الوسيط(١)

واصطلاحًا: أطلق في بادئ الأمر على ما أثر عن العرب من فنون القول النشرى والشعرى وكل ما نتج عن القرائح.

وقد ظهرت بعض الكتب تحمل هذه الدلالة في عناوينها مثل: أدب الكاتب لابن قتيبة، وكتاب الأدب في صحيح البخاري وغيرهما كثير.

والعلاقة بين المعنى اللغوى « الدعوة إلى الطعام» والمعنى الاصطلاحى «فنون القول» أن الأول غذاء للجسم، والثانى : غذاء للعقل والروح.(٢)

وفى العصر الحديث قصرت كلمة «الأدب» على الكلام الإنشائي البليغ الذي يحمل الكثير من الأخيلة والتصويرات والإيحاءات<sup>(1)</sup> وكان قبل ذلك يطلق على كل ما تنتجه القرائح<sup>(1)</sup> على نحو ما يطلق عليه الأوروبيون الآن<sup>(1)</sup> فيشمل فنون القول جميعًا الخيالي والعقلى كالتاريخ والفلسفة والرواية والقصيد.

أ. د. عبد العظيم إبراهيم المطعني

١ - النهاية في غريب الحديث والأثر، ابن الأثير، دار الفكر، ط٢، ١٣٩٩هـ /١٩٧٩م، تحقيق طاهر أحمد الزاوي، ود/ محمود الطناحي (٢/١).

٢ \_ المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية، دار المعارف، القاهرة، مادة (أدب).

٣ ـ النقد الأدبى القديم، د/ على العماري، مقدمة الدراسة صـ٢.

٤ ـ العصر الجاهلي، د/ شوقي ضيف، دار المعارف، ط٧، ١٩٧٦م.

٥ ـ مقدمة أبن خلدون، عبد الرحمن بن خلدون، دار الفكر، القاهرة ص ٥٥٠.
 ٢ ـ نظرية الأدب، رينيه ويليك، واوستن وارين، المجلس الأعلى لرعاية الفنون والآداب والعلوم الاجتماعية، دمشق، تعريب محيى الدين صبحى، ط ١،

مراجع الاستزادة

١ - تاريخ الأدب العربي، أحمد حسن الزيات، نهضة مصر، القاهرة، ط٢

٢ ـ لسان العرب، ابن منظور، دار المعارف، القاهرة.

### أدباء المهجس

اصطلاحًا: هم حساعات من العبرب هاحرت وبخناصية من سيوريا ولبنان، في القرن التاسع عشر والقرن العشرين، إلى العالم الجديد، وأقاموا في كندا والولايات المتحدة وفي دول أمريكا الجنوبية، ومن بينها البرازيل، والأرجنتين، وشيلي وفنزويلا ونقلوا اللفة العربية والأدب العربي إلى تلك المهاجر البعيدة فأنشأ أولئك المهاجرون في تلك الديار النائية أدبًا يعبرون به عن مشاعرهم، وعواطفهم، ويتحدثون فيه عن غريتهم وحنينهم إلى أوطانهم، ويصفون فيه البلاد التي أقاموا فيها، ومظاهر الحضارة السائدة في حياة الناس هناك، كما يصفون حياتهم وما تعرضوا له من عناء وشقاء وتجارب مريرة مثيرة، وكان أدبهم هو الأدب المهجري، الذي أصبح مدرسة أدبية كبرى، بين مدارس الأدب الحديث ومذاهبه، وعنى به النقاد، وكتب حوله وحول أعلامه في النثر والقصبة والمسرحية والشعر الكثير من البحوث والدراسات.

وقد تناول الأدب المهجرى الحياة بجميع مظاهرها ومشاهدها وهذا الأدب حديث النشأة ولد مع القرن العشرين، ونشأ وترعرع

ونما وازدهر، حتى بلغ ما بلغ بين مدارس الأدب، وأكثر المهاجرين من العالم العربى، إلى أرض العالم الجديد، كانوا من أبناء سوريا ولبنان، وقد دفعتهم إلى هذه الهجرة البعيدة عوامل كثيرة أهمها:

۱ – أن سوريا ولبنان كانتا خاضعتين للحكم العثمانى الذى قيد الحريات، واضطهد أبناء البلاد، فهاجر الكثير من أبناء هذه البلاد إلى مصر وشمال أفريقيا.

وفى ديوان (حكاية مغترب) للشاعر «جورج صيدح» الكثير مما يفسر ذلك، وكذلك كتاب حكايات المهجر للأديب المهجرى الكبير «عبد المسيح حداد».

وفى ربوع سوريا ولبنان آنذاك انتشر الفقر والشقاء لذلك أقبل الناس على الهجرة إلى أرض العالم الجديد يطلبون الحياة الكريمة.

٢ – أن السورى واللبنانى مولعان من قديم بالهجرة وحب السعى فى الأرض والاغتراب وركوب البحار وحياة العمل والتجارة وهما من سلالة الفينيقيين القدماء الذين ركبوا البحار وحياة الفينيقيين كانت مرتبطة بالعمل والتجارة.

٣ - سهولة الهجرة إلى هذه البلاد النائية،
 فلم يكن هناك قيود على الهجرة والمهاجرين
 إليها.

على أن من المهاجرين من هاجر إلى أمريكا الشمالية طلبًا لحياة جديدة غير الحياة التى كان يحياها في الشرق، أو شغفًا بما يسمع عن مظاهر الحياة فيها.

### الجماعات الأدبية في المهجر:

#### الرابطة القلمية:

وقد أنشئت في نيويورك في ٢٠ من نيسان سنة ١٩٢٠م وكان الذي حمل عبء الدعوة إلى تأسيسها هو الأديب المهجري الكبير عبدالمسيح حداد (١٨٩٠ – ١٩٦٣م) صاحب جريدة السائح المشهورة، ومؤلف كتاب حكايات المهجر.

وقد استجاب لتأسيس الرابطة كبار أدباء المهجر منهم جبران خليل جبران عميد

أدباء المهجر – وكان من أعلامها من الشعراء «جبران خليل جبران» و«ميخائيل نعيمة»، و«إيليا أبو ماضى»، و«رشيد أيوب»، و«ندرة حدادة».

وقد انضم إليهم الشاعر المصرى الكبير الدكتور أحمد زكى أبو شادى بعد هجرته إلى نيويورك سنة ١٩٤٦م.

وقد تولى جبران رياسة الرابطة القلمية - وكان ميخائيل مستشارًا لها وكانت الرابطة تصدر مجموعة أدبية دورية باسمها(٢).

### العصبة الأندلسية:

ومن شعرائها: الشاعر القروى، إلياس فرحات، آل المعلوف، نعمة الله قازان، ومن كتابها: نظير زيتون، حبيب مسعود، سلمى صائغ صاحبة كتاب ذكريات وصور، وتوفيق قربان.

أ. د / محمد سلام

مراجع الاستزادة:

١ - قصة الأدب المهجري د./ محمد عبد المنعم خفاجي - ص ٨٢، ٨٣. دار الكتاب اللبناني بيروت الطبعة الثالثة سنة ١٩٨٠م.

٢ - حركة التجديد الشعرى في المهجر بين النظرية والتطبيق د. عبد الحكيم بلبع - الهيئة المصرية العامة للكتاب - القاهرة سنة ١٩٨٠م.

### الأدب الإسسلامي

الأدب الإسلامي قسم من الأدب العربي، ويقابله الأدب الجاهلي.

ويبدأ الأدب الجاهلى باستقلال عرب الشمال (العدنانيون) عن عرب الجنوب (اليمنيون) في منتصف القرن الخامس الميلادي، وينتهى بظهور الإسلام سنة ٢٢٢م

ويبدأ الأدب الإسلامي بظهور الإسلام إلى الآن، وقد قستمه علماء تاريخ الأدب بحسب الزمن، وأطلقوا على كل حقبة زمانية عصرًا على الوجه الآتى:

- (أ) عصر صدر الإسلام، ويشمل: عصر النبوة والخلفاء الراشدين ودولة بنى أمية حتى سقوطها عام ١٣٢هـ
- (ب) العصر العباسى، ويبدأ بقيام دولتهم عام ١٣٢هـ إلى سقوط بغداد على أيدى التتار عام ١٥٦هـ
- (ج) العصر المملوكي، ويبدأ من سقوط بغداد ثم ينتهي بظهور النهضة الحديثة سنة
- (د) العصر الحديث، ويبدأ بحكم محمد على لمصر. وما يزال إلى الآن(1)

وثمة ضوابط أخرى تميز بين الأدب الإسلامي الذي قد تأثر في صورته ومعناه بمبادئ الإسلام وقيمه، وتحرر من الأعراف والتقاليد والموضوعات والأغراض التي خضع لها الأدب الجاهلي شعرًا ونثرًا.(٢)

فعفَّت ألفاظه، وسمت معانيه، واستهدف نصرة الحق الذى جاء به الإسلام<sup>(۲)</sup> ودعا إلى الفضائل والأخلاق الكريمة، وسار مع الدعوة الإسلامية حيث سارت.<sup>(3)</sup>

وقد بدأ هذا التحول على أيدى شعراء الدعوة الإسلامية في المدينة المنورة بعد الهجرة الكبرى إليها، أمثال: حسان بن ثابت، وعبدالله بن رواحة، وكعب بن زهير.

ومع قيام الصحوة الإسلامية المعاصرة برز معنى جديد لمصطلح الأدب الإسلامي، وهو حصر مفهومه في كل نتاج فني، التزم بتوجيهات الإسلام شكلاً ومضموناً وناصر قضاياه، فخمريات أبي نواس وغزله بالمذكر تعد من الأدب الإسلامي حسب التقسيم الزمني أما في ظل المفهوم الجديد فخارجة عنه، كما تخرج بعض أعمال الأدباء المعاصرين أمثال: نازك الملائكة في بعض

قصائدها، وعبد الرحمن البياتى وأودونيس، وبعض كتابات نجيب محفوظ، وإحسان عبدالقدوس وغيرهم.

بيد أن هذا المفهوم لم يستقر حتى الآن رغم اهتمامات بعض الجامعات الإسلامية بهذا النوع من الأدب الإسلامي<sup>(٥)</sup>.

والأدب الإسلامي في المفهوم العام المعاصر لا يمنع من عد الأعمال الأدبية التي

تعالج مشكلات الخير والشر أدبا إسلاميا شريطة أن تكون النهاية هى انتصار الخير، وألا يهتم فيها بالمغالاة في وصف الشر بالبطولة أو الامتداد الزمني داخل العمل الأدبى نفسه؛ لئلا يترك تأثيرًا قويا في طباع المتلقى وبخاصة النشء (١)

أ. د. عبد العظيم إبراهيم المطعنى

١ - تاريخ الأدب العربي، ١. احمد حسن الزيات، دار نهضة مصر، ط٢٤، ص٥.

٢ ـ في الأدب الإسلامي والأموى، د/ سليمان حسن ربيع، مطبعة السعادة، القاهرة ط٢، ١٣٨٣هـ ـ ١٩٦٤م، ص ٤٩.

٣ ـ دراسات في أدب الدعوة الإسلامية، د/ محمد حسن زيني، نادي مكة الثقافي، ط١، ١٤٠٣ هـ، ص ٤٧، ٤٨.

٤ - خصائص الأدب الإسلامي، أنور الجندي، دار الفكر، القاهرة.

٥ - منها جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض، ومجلة الأدب الإسلامي «السنوي» التي تصدرها رابطة الأدب الإسلامي.

آ الفكرة مستوحاة من منهج عبدالحميد جودة السحار في مجموعته القصصية «همزات الشياطين».

### أدب البحث والمناظرة

اصطلاحا: علم يتعلق بقواعد نظرية وأخلاقية تضبط المباحثات والمناظرات لاستبعاد الخطأ والشك من النتائج التى يتوصل إليها المتناظران.

وقد يُعبّر عنه بعلم «الجدل» لأن المجادل مناظر أيضا وربما يفرق بينهما بأن الجدل لا يكون إلا بين اثنين متحاورين، والنظر قد يكون من جانب شخص واحد يتأمل ويستنبط لنفسه.

والغرض من المناظرة إن كان لمجرد إفحام الخصم والتغلب عليه بصورة أو بأخرى فهى حرام وممنوعة وإن كانت المناظرة لإظهار الحق أو لإلزام الخصم بالحق والصواب فهى مشروعة، وتكون فرض كفاية، لأن إظهار الحق مصلحة عامة ومن فروض الكفاية ويدل عليه قوله تعالى ﴿ وَلا تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلاَّ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ﴾ (العنكبوت النحل عليه ﴿ وَجَادِلُهُم بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ﴾ (العنكبوت وأيضا ﴿ وَجَادِلُهُم بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ﴾ (العنكبوت وأيضا ﴿ وَجَادِلُهُم بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ﴾ (النحل ١٢٥).

والجدل جدلان: جدل حسن وجدل مذموم، وفيصل التفرقة بينهما هو: معرفة الحق والباطل، أو تبين الخطأ والصواب، وما

ورد من ذم الشرع للجدل في بعض آيات القرآن الكريم والأحاديث النبوية فالمقصود منه الجدل بمعنى السفسطة والمكابرة، أو الجدل فيما لا مجال للعقل فيه.

وعلم المناظرة أو الجدل: علم إسلامي خالص، ومن العسير تعيين بدايته الزمنية على وجه التحديد، وأغلب الظن أنه نشأ على يد المتكلمين الأوائل من المعتزلة وغيرهم، في النصف الأول من القرن الثالث الهجري، على أقل تقدير، فقد ذكر ابن فورك (ت ٢٠٦هـ) أن الأشعري (ت ٣٢٤هـ) ردَّ على البلخي في كتابه الذي زعم فيه أنه أصلح غلط «ابن الراوندي» في أدب الجــدل، وابن الراوندي هذا وُلد سنة ٢٠٥هـ ومات سنة ٢٤٥هـ، ويرجع ابن خلدون بعلماء هذا الفن إلى عصر متأخر، وذلك أثناء تقسيمه لآداب المناظرة وقواعدها إلى طريقين: طريقة «البردوي» (ت٤٩٣ هـ) المطبقة في الفقه والأحكام الشرعية، وطريقة ركن الدين العميدي (ت٥١٥هـ) المطبقة في كل دليل يستدل به، سواء في العلوم الشرعية أو العلوم العقلية، وهذا العلم يعالج أركان المناظرة، وهي أربعة: السؤال والجواب والاعتراض والاستدلال

يبينها في مباحث بالغة الدقة والمنهجية المنطقية مثل: أدوات السؤال وأقسامه: السؤال الصحيح والفاسد، أقسام الجواب، ما يلزم السائل والمجيب، المعارضة، المنع، النقض، القدح، القلب، الكسر، الدليل... إلخ. وعادة ما يلحق المؤلفون بهذه القواعد جملة من الآداب تتعلق بسلوك المتناظرين مثل:

الحرص على إظهار الحق، وعدم رفع الصوت ولزوم الهدوء والسكينة وعدم الاستهانة بالخصم مهما كان ضعيفا، ووجوب الصبر على السائل حتى يفرغ من كلامه، والتنبه إلى الفرق بين اليقين وغالب الظن والاحتجاج والتقريب... إلخ.

أ. د/ أحمد الطيب

مراجع الاستزادة:

١ \_ مجرد مقالات الشيخ أبي الحسن الأشعري. لابن فورك، تحقيق دانيال جيماريه. المكتبة الشرفية. بيروت ١٩٨٧م.

٢ .. تحكم الجدل في علم الجدل. لنجم الدين الطوفي. تحقيق فولفهارت هاينريشس، فيسبادن ١٩٨٧م

٣ \_ مقدمة ابن خلدون. تحقيق على عبد الواحد وافى. القاهرة

٤ ــ شرح الرشيدية. لعبد الرشيد الهندى. مع تحقيقات على مصطفى الغرابي. القاهرة ١٩٤٩م

## الإدمان

لغة : دُمِنَ على الشيء: لزمه، وأدمن الشراب وغيره: أدامه ولم يُقلع عنه، ويقال أدمن الأمر، واظب عليه. (كما في المعجم الوسيط)(١)

واصطلاحا: تعاطى المواد الضارة طبيّا واجتماعيّا وعضويّا بكميات أو جرعات كبيرة ولفترات طويلة، تجعل الفرد متعوداً عليها وخاضعاً لتأثيرها ويصعب أو يستحيل عليه الإقلاع عنها.

والإدمان قد يكون إدمانا على الخمر والمسكرات، أو إدماناً على المخدرات أو حتى بعض الأدوية والعقاقير.

ولكنه في كل الأحوال أكثر تعقيدا من مجرد الاشتهاء الجسمي لأنه يؤثر على أجهزة الجسم وبخاصة على الجهاز العصبي والنفسي للإنسان والقاعدة في الشريعة الإسلامية تقرر أنه لا يحل للمسلم أن يتناول من الأطعمة أو الأشرية شيئاً يقتله بسرعة أو ببطء أو ما يضره ويؤذيه، فإن المسلم ليس ملك نفسه، وإنما هو ملك دينه وأمته، وحياته وصحته وماله ونعم الله كلها عليه وديعة عنده، ولا يحل له التفريط فيها قال سبحانه

وتعالى: ﴿ وَلا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ ﴾ (البقرة ١٩٥) وقال سبحانه وتعالى: ﴿ وَلا تَقْتُلُوا أَنفُسكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا ﴾ تَقْتُلُوا أَنفُسكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا ﴾ (النساء ٢٩) فقد أثبتت الأبحاث الطبية والاجتماعية أن أشر ما يمكن أن يؤدى إلى التهلكة هو الإدمان.

وليس هناك أكمل من البيان القرآنى وحجية السنة المطهرة لبيان ما ينطوى عليه من خطورة، فالله عندما شرع العقوبة جعل شرب الخمر ضمن جرائم الحدود، كما قال سبحانه: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لا تَقْرَبُوا الصَّلاةَ وَأَنتُمْ سُكَارَىٰ حَتَّىٰ تَعْلَمُوا لا تَقْرُبُوا تَقُولُونَ ﴾ (النساء ٤٣) وقال جلّ شانه: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لا تَقْرُلُونَ ﴾ (النساء ٤٣) وقال جلّ شانه: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالمَيْسِرُ وَالمَيْسِرُ وَالأَنصَابُ وَالأَزْلامُ رِجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلحُونَ (٩) إِنَّمَا يُرِيدُ فَاجْتَنبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلحُونَ (٩) إِنَّمَا يُريدُ الله وَعَنِ الشَّيْطَانُ أَن يُوقِعَ بَيْنَكُمُ الْعَدَاوَةَ وَالْبَعْضَاءَ فِي الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ وَيَصَدُّكُمْ عَن ذَكْرِ اللّه وَعَنِ الصَّلاةِ فَهَلْ أَنتُم مُّنتَهُونَ ﴾ (المائدة ٩٠- ١٩). الصَّلاة فَهَلْ أَنتُم مُّنتَهُونَ ﴾ (المائدة ٩٠- ١٩).

كما وصفها الرسول الكريم بأنها أم الكبائر وأم الخبائث لأنها تزين للإنسان الشر وتدفعه إليه، ولذا فقد لَعنَ بائعها وعاصرها

وحاملها. فلقد نهى رسول الله على عن كل مسكر ومفتر. (رواه الإمام أحمد عن أم سلمة)(٢)

ويعتبر الإدمان في العصر الحديث من أشد المشكلات إيلاما لأسر المدمنين والمجتمع إذ يؤدى إلى حالة من التدهور في الشخصية تهتز معها القيم والمعايير فلا يعود المدمن قادراً على التوافق السليم مع القانون والحياة الاجتماعية السوية.

إن الإدمان ظاهرة المجتمعات التى تحتوى على كثير من العناصر البنائية المتناقضة على كثير من العناصر البنائية المتناقضة وبخاصة في أنساق القيم ـ ويبدو أن هذا ما انتبهت إليه الحضارة الحديثة متأخرة، حيث بدأت كثير من الدول التي لا تدين بدين الإسلام بالأخذ بنظرة الإسلام والتفكير جديا في وضع القيود والقوانين الصارمة على الخمر والمخدرات إن لم يكن تحريمها.

أ.د/محمود أبو زيد

١ \_ المعجم الرسيط: مجمع اللغة العربية، طبعة ١٩٨٥م، مادة (دمن) ١/ ٣٠٨ \_ القاهرة.

٢ \_ سنن أبي داود، ٢/ ٢٩٥.

### الأذان

لغة: الإعلام، قال تعالى ﴿ وَأَذِن فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ ﴾ (الحج ٢٧) أى: أعلمهم به. كما في اللسان(١).

وشرعًا: هو اللفظ المعلوم المشروع في أوقات الصلوات للإعلام بوقتها(٢).

وقد شرع الأذان في المدينة في السنة الأولى من الهجرة على الصحيح، وأجمعت الأمة على مشروعيته للصلوات الخمس(٢).

والأذان سنة مؤكدة، وليس بفريضة، وأوجبه الحنابلة في الحضر، والمالكية على أهل المصر، ولا أذان إلا للمكتوبات، ولا يؤذن لنافلة ولا لصلاة مسنونة، ولا لصلاة فائتة تُقضي في غير وقتها، ولكن يقام لها، ولا

يؤذن لصلاة قبل دخول وقتها إلا الصبح وحدها، ولا يؤذن لها إلا بعد ثلثى الليل إلى طلوع الفجر، وإن أذن لها قبل ذلك أعاد، وليس على النساء أذان ولا إقامة، وإن أقامت المرأة فلا تجهر. والأصل فيه ما ورد عن مشاورة رسول الله على لأصحابه في علامة لهم عند أوقات الصلاة واقتراحهم عليه بالناقوس والقرن والراية وإنكاره عليهم (أ)، ثم ما ورد عن وأوتهما للأذان في النوم وإخبارهما بذلك رؤيتهما للأذان في النوم وإخبارهما بذلك للنبي على وإقراره لهما(ه).

ويستحب للمؤذن أن يكون على طهارة، قائمًا، صيِّتا، ولمن سمعه أن يردد مثل قوله(٢).

أ. د/على حمعة محمد

١ - لسان العرب لابن منظور ٥٣/١ مادة (علم) دار المعارف بدون تاريخ.

٢ - المغنى لابن قدامة مع الشرح الكبير ١٦٣/١ دار الكتاب العربي بيروت ١٣٩٢هـ/١٩٧٢م.

٣ - السابق ١/٥١٤

٤ - أخرج هذه القصة البخارى، ومسلم، والترمذى، والنسائى، وأحمد، والبيهقى، انظر: صحيح البخارى ١٢٠/١. صحيح مسلم ٢٨٥/١ رقم ٢٧٧، سنن الترمذى ٢٦٢/١ رقم ٢٨٥/١ - مسند أحمد ١٤٨/٢ – السنن الكبرى للبيهقى ١/ ٣٩٠.

٥ - حديث عبد الله بن زيد أخرجه أبو داود والبيهقي، وغيرهما، انظر: سنن أبي داود ٢٣٧/١ رقم ٤٩٩ السنن الكبرى للبيهقي ١٩٩٠/١ ٢٩١.

٦ - الحاوي الكبير للماوردي تحقيق د/ محمود مطرجي وأخرين ٨/٢٥ وما بعدها دار الفكر ١٤١٤هـ/١٩٩٤م.

مراجع الاستزادة:

١ - تبيين الحقائق للزيلعي الأميرية بمصر ١٣١٣هـ

٢ - الوجيز للغزالي ٢٥/١ وما بعدها مطبعة الأداب والمؤيد ١٣١٧هـ.

٣ - القوانين الفقهية لابن جزى الغرناطي ص ٦٢ وما بعدها دار العلم للملايين بيروت بدون تاريخ.

## الإرادة

لغة: مصدر الفعل أراد، وأراد الشيء: شاءه، وأراده: أحبه، أراد الجدار أن ينقض: تهيأ للسقوط، والإرادة: المشيئة. كما في الوسيط(۱).

واصطلاحا: تطلق الإرادة ولها عدة تعريفات:

الإرادة فقهيا: القصد إلى الشيء، والاتجاه إليه.

ولا تعتبر الإرادة صحيحة إلا إذا صدرت عن ذى أهلية وقد تناول الفقهاء ذلك فى كتاب الحجر عندما حكموا بفساد تبرعات الصغير، والمجنون والسفيه، واعتبروا إرادتهم الصادرة بذلك لاغية لصدورها عن غير ذى أهلية أو عن مقيد الأهلية أو ناقصها.(٢)

والإرادة إلهيا: صفة وجودية أزلية يخصص بها المكن ببعض ما يجوز عليه من الأمور المتقابلة، والإرادة والمشيئة بمعنى واحد.

فإذا كان علم الله صفة انكشاف، فإن إرادة الله صفة تخصيص، ومعناها يختلف عن معنى إرادتنا نحن البشر، فإن معنى إرادتنا العزم والتصميم والتوجه إلى عمل شيء من الأشياء. وهذا مستحيل بالنسبة لله؛ لأن المعنى حادث وإرادة الله قديمة.

فالإرادة تخصص المكن، تخصصه بالوجود أو بالعدم، وبالصفات المعينة الخاصة به، وبالزمن المحدد له، وبالمكان المخصص له، وبالجهة المحددة له، وبالمقدار المعين الذي سيوجد عليه، وهكذا كل ما يوجد في العالم من المكنات، وما يوجد الآن، وما سيوجد بعد ذلك.

وهكذا فإن الله يتصف بالإرادة كما يتصف بالعلم، ووجود هذا الكون دليل على أن الله أراد وجوده، وما يجرى في الكون تخصصه الإرادة؛ لتعلق القدرة به؛ لأنه لا يجرى في ملك الله إلا ما يريد(٢). فما أراد يكون، وما لم يرد وجوده لا يكون.

ومعنى «الإرادة» يختلف عن معنى «الأمر» فإذا كان معنى «الإرادة» الصفة التى تختار للممكن أوصافه التى سيوجد عليها، فإن معنى «الأمر» طلب حصول الفعل، فهما متغايران.

فقد يأمر الله بشيء ويريده كإيمان سيدنا أبى بكر الصديق، فإيمانه أمر الله به وأراده بدليل وقوعه، فإنه لا يقع فى ملك الله إلا ما أراده.

وقد يأمر الله بشيء ولا يريده كإيمان أبى جـهل فـإيمانه أمـر الله به، ولم يرده منه، بدليل عدم وقوعه. وقد يريد الله شيئا ولا يأمر به، مثل كفر أبى لهب، فقد أراده الله بدليل وقوعه، ولكنه لم يأمر أبا لهب بالكفر.

ويختلف مضهوم «الإرادة» عن مضهوم «الرادة» عن مضهوم «الرضا» لأن معنى الرضا قبول الشيء واستحسانه، وترك الاعتراض عليه، وبناء على ذلك فإن الله قد يريد أمرا، ويرضى عنه، كإيمان المؤمن، وقد يريد أمرا ولا يرضى عنه كمعاصى المؤمنين، وكضر الكافرين ألقوله تعالى ﴿ وَلا يَرْضَىٰ لِعبَادِهِ الْكُفْرَ ﴾ (الزمر ٧).

وقد ثبتت هذه الصفة بالأدلة العقلية والنقلية:

فمن الأدلة النقلية قوله تعالى ﴿ وَرَبُّكَ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَيَخْتَارُ مَا كَانَ لَهُمُ الْحَيَرَةُ لَخَيرَةُ لَمَبْ حَانَ اللَّهِ وَتَعَالَىٰ عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴾ سُبْحَانَ اللَّهِ وَتَعَالَىٰ عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴾ (القصص ٦٨) وقوله تعالى ﴿ إِنَّمَا قَولُلنَا لِشَيْءٍ إِذَا أَرَدْنَاهُ أَن نَقُولَ لَهُ كُن فَيكُونُ ﴾ لِشَيْءٍ إِذَا أَرَدْنَاهُ أَن نَقُولَ لَهُ كُن فَيكُونُ ﴾ للسَيْء إِذَا أَرَدْنَاهُ أَن نَقُولَ لَهُ كُن فَيكُونُ ﴾ للسَيْء إِذَا أَرَدْنَاهُ أَن نَقُولَ لَهُ كُن فَيكُونُ ﴾ يريدُ ﴾ (هود ١٠٧).

وقال رضي «ما شاء الله كان وما لم يشأ لم يكن».

وأما الدليل العقلى: فقد أوجب العقل

اتصاف الله تعالى بالإرادة؛ إذ ثبت بالدليل أن الله خالق هذا الكون وموجده بعد عدم محض، فمن الطبيعى أن تثبت لله تعالى الإرادة؛ لأن من شرط من يصدر عنه شيء أن يكون مريدا له (٤).

وإرادة الله لا معقب عليها، وهو سبحانه يخلق ما يشاء ويختار، وليس لأحد من خلقه الخيرة في شيء أراده الله العليم الحكيم(٥).

والإرادة أخلاقيا مرتبطة بالأعمال الصادرة عن الإنسان العاقل وهي نوعان:

۱ – العمل الإرادى، وهو عمل يصدر عن الإنسان بإرادته دون أن يكرهه أحد. وذلك كالطالب الذى يذاكر لينجح، فهو مسئول عن نجاحه، وعمله خير، وهو خير، وهو عمل صادر عن كل منهما بإرادته وحريته دون إكراه.

٢ – العمل شبه الإرادى: وهو عمل إرادى المقدمات اضطرارى النتائج، أى أن نتائجه لم تكن مرادة، لأن الإنسان كان مختارا فى مقدمات الفعل، وكان علم بما قد ينتج عن هذا الفعل، وإن لم يكن مريدا للنتيجة فعلا. فالأعمال شبه الإرادية، وهى التى لا تتحقق فيها الحرية والإرادة إلا فى المقدمات والنتائج تكون غير مرادة، فإن الإنسان يحاسب فيها على ما احتوته المقدمات من إهمال وتقصير.(١)

والإرادة صوفيا: بدء طريق السالكين، وهي اسم لأول منزلة القاصدين إلى الله تعالى، قال تعالى، قال تعالى، قال تعالى، قال تعالى ﴿ وَلا تَطْرُدُ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُم بِالْغَدَاةِ وَالْعَشِيِّ يُرِيدُونَ وَجْهَهُ ﴾ ربَّهُم بِالْغَدَاةِ وَالْعَشِيِّ يُرِيدُونَ وَجْهَهُ ﴾ (الأنعام ٥٢).

وقيل الإرادة: ترك ما عليه العادة، وعادة الناس ـ فى الغالب ـ الإقامـة فى أوطان الغفلة والركون إلى اتباع الشهوة، والإخلاد إلى ما دعت إليه المنية.

وقال أبو على الدقاق: الإرادة لوعة في الفؤاد. لدغة في القلب، غرام في الضمير انزعاج في الباطن. نيران تتأجج في القلوب.

وسميت بهذه الصفة، لأن الإرادة مقدمة كل أمر، فما لم يرد العبد شيئا لم يفعله، فلما كان هذا أول الأمر لمن سلك طريق الله عز وجل سُمِّى إرادة؛ تشبيها بالقصد في الأمور الذي هو مقدمتها.

وحقيقتها: نهوض القلب في طلب الحق

سبحانه، ولهذا يقال: إنها لوعة تهون كل روعة.

والمريد على موجب الاشتقاق: من له إرادة، ولكن المريد في عرف هذه الطائفة من لا إرادة له، فمن لم يتجرد عن إرادته لا يكون مريدا، كما أن من لا إرادة له على موجب الاشتقاق لا يكون مريدا.

ومن صفات المريدين: التحبب إليه بالنوافل، والخلوص فى نصيحة الأمة، والأنس بالخلوة، والصبر على مقاساة الأحكام، والإيثار لأمره، والحياء من نظره، وبذل المجهود فى محبوبه، والتعرض لكل سبب يوصل إليه، وعدم القرار بالقلب إلى أن يصل إلى الرب.

وهناك فــرق بين المريد والمراد عند الصوفية، فالمريد عندهم هو المبتدئ، والمراد هو المنتهى، المريد تتولاه سياسة العلم، والمراد تتولاه رعاية الحق سبحانه(٧).

١ ـ المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية ٢/٤٢١ دار المعارف. ط ٢.

٢ ـ دراسات في العقائد الإسلامية والاخلاق تأليف: د/ محمود محمد مزروعة ، د/ أحمد طلعت الغنام، د/ محمد ربيع ص ٨٦ ـ ٨٨.

٣ ـ دراسات في العقائد الإسلامية والأخلاق د/ عبد المعطى بيومي ، د / ضياء الدين عكرمة، د/ عبد العزيز سيف النصر ص ٧٥.

٤ \_ المنهج الإسلامي في العقائد والأخلاق. د/ عبد العزيز سيف النصر، د/ يحيى هاشم فرغلي، د/على معبد فرغلي ص ٧٤ \_ ط ١ سنة ١٩٧٧م.

السابق.
 دراسات في العقيدة الإسلامية والأخلاق. د/ محمود مزروعة ص ١٦٨، ١٧٠.

٧ ـ الرسالة القشيرية للإمام القشيري تحقيق د/ عبد الحليم محمود، محمود بن الشريف ٢/ ٤٣٣ ـ ٤٣٩. ـ الناشر دار الكتاب الحديث.

مراجع الاستزادة:

١ ـ المواقف في علم الكلام لعضد الدين الإيجي ص ١٤٨ ـ ١٥٠ طبع عالم الكتب بيروت.

٢ - العقائد الإسلامية - الشيخ / سيد سابق - دار الكتب الحديثة.

## أرض خراجية

لغة: الأرض: هي التي عليها الناس، ولفظها مؤنث. وهي اسم جنس، وجمعها: أراض وأروض وأرضون (١). والخراج من خرج يخرج خُروجًا أي برز، والاسم الخراج، وأصله ما يخرج من الأرض.

واصطلاحاً: هي أرض العجم التي فتحها الإمام عنوة، وتركها في أيدى أهلها، أو كانت عشرية وتملكها ذمي، كما يرى أبو حنيفة، أو الأرض التي صولح عليها أهلها، وكذا الأرض التي جلا عنها أهلها خوفًا وضزعًا من المسلمين.

والأرض الخراجية لا تعود عشرية بحال، لأن الخراج كما يوضع على الذمى يوضع على المسلم(٢).

وجمهور الصحابة والفقهاء على أن الأرض الخراجية موقوفة لا يجوز بيعها، ولا شراؤها، ولا هبتها، ولا تورث عمن وضع يده عليها من الكفار.. وذلك لما روى الأوزاعى: أن عمر والصحابة رضى الله عنهم، لما ظهروا على الشام أقروا أهل القرى في قراهم على ما كان بأيديهم من أرضهم، يعمرونها ويؤدون خراجها للمسلمين.

وشروط الأرض التي تخضع للخراج:

۱ – أن تكون الأرض خراجية أى: تخضع لوظيفة الخراج.

٢ – أن تكون الأرض نامية ويقصد أن يكون النماء حقيقيا، أى مُغَلّة بالفعل، مزروعة بالأشجار والثمار.

لذا فلا يجب الخراج في الأرض المبنية مساكن ودورًا، ولا في الأرض الموات التي لا تصلح للزراعة.

وهناك شـــروط يجب أن تراعى عند تقدير الخراج:

۱ – ينبغى لواضع الخراج أن ينظر إلى تربة الأرض، ومدى إنتاجيتها وخصوبتها، فما يوضع على الأرض الجيدة يختلف عما يوضع على الأرض الرديئة.

٢ – ينبغى لواضع الخراج أن يحسب حساب النوائب، والملمات التى قد تنزل بأرباب الأرض. كما أمر النبى عَلَيْ في خرص الثمار المزكاة، حيث قال: (إذا خرصتم(٢) فجذوا ودعوا الثلث، فإن لم تدعوا أو تجذوا الثلث فدعوا الربح(٤) (رواه أبو داود).

١- لسان العرب لابن منظور مادة (أرض).

٢ - الخراج لأبي يوسف ص ٦٩ الطبعة السلفية، القاهرة.

٣ - الذَّرْص: تقدير ثمار النخل والكروم خاصة (مجموعة المصطلحات العلمية والفنية (١٤٦/٤) مجمع اللغة العربية القاهرة ١٩٦٢م.

مراجع الاستزادة:

١ الستخراج في أحكام الخراج لابن رجب الحنبلي ص ١٧.

٢ -- أحكام أهل الذمة لابن القيم ١١٨/١.

٣ - سنن أبي داود، تحقيق عزت عبيد دعاس ٢٦٩/٢.

٤٠ الأحكام السلطانية الماوردي ص ١٥٠.

### أرض السواد

اصطلاحاً: السواد اسم العراق، وقد ثبت أن الاسم عراق هو كلمة مستعارة من اللغة البهلوية من اللفظ (أيركك) بمعنى: الأرض المنخفضضة، إلا أن المنخفضضة، أو الأرض الجنوبية، إلا أن «السواد» أو الأرض السوداء هو أقدم الأسماء العربية التى تطلق على الأرض الرسوبية على ضفاف نهرى دجلة والفرات، وقد أطلق عليها هذا الاسم لما يبدو للعين من تفاوت بينها وبين صحراء العرب(۱).

وحينما قام العرب بفتح (رستاق العراق وضياعها) في عهد الخليفة عمر بن الخطاب وضياعها) في عهد الخليفة عمر بن الخطاب ويُوفِّيُّهُ، سميت بذلك أيضاً لسوادها بالزروع والنخيل والأشجار، وذلك لأنك إذا رأيت شيئا من بُعَد قلت ما ذلك السواد، وهم يسمون الأخضر سوادًا، والسواد أخضر.

وحد السواد يقع بين حديثة الموصل طولاً الى عبادان، ومن العُذيب بالقادسية إلى حُلُوان عرضًا، فيكون طوله مائة وستين فرسخًا.

وقال الأصمعى: السواد سوادان: سواد البصرة (دستميسان والأهواز وفارس)،

وسواد الكوفة (كسكر إلى الزاب وحُلُوان إلى القادسية).

وقد مَرَّ هذا الاسم في استعماله بتصورات ثلاث:

۱ – التقسيم السياسى للعراق بعد الفتح وهى: ولاية (سورستان) الساسانية (دل إيران شهر) نفسها، وهذا هو ما استخدمه مصنفو الرسائل فى الخراج (كأبى يوسف، وابن قدامة، والماوردى، وابن خلدون). ويرجع ذلك إلى أن الاسم كان يستعمل رسميًا فى النظم الخاصة بمساحة الأرض، والخراج فى عهد عمر بن الخطاب.

٢ - يطلق على المناطق المزروعة كإقليم
 سواد العراق وسواد خورستان وسواد الأردن.

۳ – إذا سبق اسم مدينة كان معناه الحقول المزروعة على نطاق واسع فى أرباضها، والتى تروى ريًا منظمًا، مثال ذلك سواد البصرة، وسواد الكوفة، وسواد واسط، وسواد بغداد، وسواد تستر، وسواد بخارى ونحوها.

١- دائرة المعارف الإسلامية طبعة مركز الشارقة للإبداع الفكري ٩٤١/١٩٥.

مراجع الاستزادة:

١- معجم البلدان ياقوت الحموى طبعة دار صادر بيروت ٢٧٢/٢ وما بعدها.

٢ مقدمة ابن خلدون، طبعة دار الشعب القاهرة.

٣- الخراج لأبي يوسف. المطبعة المنيرية بمصر سنة ١٣٠٢هـ.

## الأرض العشرية

هى الأرض الواجب فيها الزكاة، وقد اختلف الفقهاء فى تعريفها، فقيل: هى كل أرض أسلم أهلها طوعا، أو أحياها مسلم.

وقيل: هي أرض الصلح التي أسلم أهلها بغير قتال، وأرض الموات كأرض الجبال والبراري، إذ هي أرض لا اختصاص لأحد عليها.

وقيل: هي كل أرض أسلم أهلها عليها وهي من أرض العرب أو أرض العجم، وهي أرض عشر بمنزلة المدينة حين أسلم عليها أهلها، وبمنزلة اليمن، وكذلك كل مالا يقبل منه الجزية ولا يقبل منه إلا الإسلام أو القتل من عبدة الأوثان من العرب؛ فأرضهم أرض عشرية.

وأرض العرب كلها أرض عشرية لأن النبى وأرض العرب كلها أرض عشرية لأن النبى والخلفاء من بعده لم يأخذوا الخراج منها، ولأنه بمنزلة الفيء فلا يشبت في أراضيهم، كما لا تثبت الجزية في رقابهم.

وقيل: كل أرض فتحت عنوة ولم يصل إليها ماء الأنهار واستخرج منها عين، فهى أرض عشر، وأيما دار من دور الأعاجم ظهر عليها الإمام وتركها في أيدى أهلها فهى أرض خراج، وإن قسمها بين الذين غنموها فهى أرض عشر، ولأن العشر عبادة فيجب على المسلم في الخارج من الأرض العشرية، ولا يجب على الذمي.

مراجع الاستزادة:

١--الخراج لأبي يوسف ـ المطبعة المبيرية بمصر ١٣٠٢هـ

٢- الهداية على هامش فتح القدير -المطبعة الأميرية سنة ١٣٦٠هـ

٣- شرح بلغة السالك مطبعة مصطفى البابي الحلبي،

٤- مواهب الجليل على الحطاب مطبعة السعادة سنة ١٨٢٨هـ.

٥- كشاف القناع ـ مطبعة أنصار السنة المجمدية سنة ١٣٦٦هـ.

## الإرهاب

لغة: رهب يرهب رهب قد خاف، ورهب الشيء رهبا ورهبا والشيء خياف، وترهبا غيره إذا توعده، وأرهبه ورهبه واسترهبه أخافه وأفزعه. يقول تعالى ﴿ وَأَعِدُوا لَهُم مَّا اسْتَطَعْتُم مِن قُوَّة وَمِن رِباط الْخَيْلِ تُرهبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّه وَعَدُوًّ كُمْ وَآخَرِينَ مِن دُونِهِمْ لا تَعْلَمُونَهُمُ اللَّهُ يَعْلَمُهُمْ ﴾ (الأنفال ٢٠)..

ويقول تعالى ﴿ وَاسْتَرْهَبُوهُمْ وَجَاءُوا بِسِحْرٍ عَظِيمٍ ﴾ (الأعراف ١١٦)

واصطلاحاً: استعمال العنف أو التهديد باستعماله ضد الأفراد أو الجماعات أو الدولة؛ بغية تحقيق هدف غير مشروع يؤثر على الأوضاع السياسية والاقتصادية والاجتماعية السائدة والتي أقرها المجتمع.

وقد جاء الإسلام محرّمًا لكل ما من شأنه الحاق ضرر بالنفس وما دونها أو بالمال أو بالمال أو بالعسرض بهدف الإخلال بأمن المجتمع واستقراره، بل إن الشريعة الإسلامية قد نهت عن الأسباب المؤدية لذلك، فعن جابر ويان هال «نهى النبى على أن يتعاطى السيف مسلولا» (رواه الترمذي)(۱). وروى عن النبى

غَلِيهُ أنه قال «من حمل علينا السلاح فليس منا» (رواه البخاري)(٢).

وقد نهى ﷺ عن كل ما يؤدى إلى التنازع والشجار.. «سباب المسلم فسوق وقتاله كفر» (رواه البخارى)(۲)

وقال ﷺ «اسمعوا وأطيعوا وإن استعمل عليكم عبد حبشى كأن رأسه زبيبة» (رواه البخارى)(٤)

وتعد الحرابة من أحد صور الإرهاب في المجتمع الإسلامي؛ إذ تقوم على المجاهرة من قاطع الطريق اعتمادًا على الشوكة والقوة والغلبة بقصد أخذ المال أو القتل أو إرهاب الآمنين وترويعهم، سواء كان في المصر أو في الصحاري، وقد وسع الإمام ابن حزم صور الحرابة إلى كل ما يمس أمن المجتمع الإسلامي واستقراره، فيقول: ... إن المحارب هو المكابر المخيف لأهل الطريق، المفسد في سبيل الأرض، سواء بسلاح أو بلا سلاح أصلًا، سواء ليلًا أو نهاراً في مصير أو فلاة...(٥)

وترتبط جرائم الإرهاب بصفة عامة بظاهرة التطرف، مع أن ثمة فارقًا بينهما، فالتطرف حركة في اتجاه القواعد الشرعية

والقانونية، في حين أن الإرهاب ظاهرة سياسية واجتماعية قبل أن تكون دينية، وإن اتخذت الدين وسيلة إلى تحويل الفكر إلى سلوك.

كما يرتبط الإرهاب بالعنف بصفة عامة، إذ هو أحد مظاهره ووسائله، وهو كل سلوك مادى بحت ينشأ منه حدث مادى فى شخص كالضرب أو الجراح أو شيء تتلفه، فهو كل مسلك يقطع مجرى الهدوء فى الكون المادى أو الكون النفسى.

ولما كان حد الحرابة قد شرع فى الإسلام لتحقيق الأمن والاستقرار فى المجتمع الإسلامى.. يقول تعالى ﴿ إِنَّمَا جَزَاءُ الَّذِينَ

يُحَارِبُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَسْعَوْنَ فِي الأَرْضِ فَسَادًا أَن يُقَتَّلُوا أَوْ يُصَلَّبُوا أَوْ تُقَطَّعَ أَيْديهِمْ وأَرْجُلُهُم مِّنْ خِلاف أَوْ يُنفَوْا مِنَ الأَرْضِ ذَلِكَ لَهُمْ خِزْيٌ فِي الدُّنْيَا وَلَهُمْ فِي الآخِرَةِ عَذَابٌ عَظيمٌ ﴾ (المائدة ٣٣)..

فقد اتجهت التشريعات الجنائية الحديثة الى تجريم تأليف الجماعات الإرهابية، والاشتراك فيها، والترويج لأفكارها باعتبارها جريمة إرهابية، حيث تستمد صفتها هذه من خصائصها الذاتية، وليس من جريمة إرهابية أخرى سابقة أو معاصرة أو لاحقة لها.

(هيئة التحرير)

#### مراجع الاسترادة:

١-سىن الترمذي ٤/ ٤٦٤ حديث رقم ٢١٦٣.

٢- صحيح البخاري ٢٦/١٣ حديث رقم ٧٠٧٠.

٣- صحيح البخاري ٢٩/١٣ حديث رقم ٧٠٧٦.

٤- صحيح البخاري ١٣٠/١٣ حديث رقم ٧١٤٢.

٥- المطي لابن حزم ٢١/٢٨.

١- الإرهاب والعقاب محمود صالح العادلي. دار النهضة العربية ١٩٩٢م

٢- ظاهرة التطرف د/ محمد أحمد بيومي. دار المعرفة الجامعية الأسكندرية ١٩٩٢م

٣- المحلى لابن حزم - دار الجيل - بيروت.

٤- فقه القرآن والسنة ـ القصاص الشيخ محمود شلتوت ـ مكتبة الأنجلو المصرية سنة ١٩٦٥م، ١٩٤٦م

٥- الإرهاب الدولي وانعكاسه على الشرق الأوسط تأليف سفير د/ حسن شريف ـ الهيئة المصرية العامة للكتاب سنة ١٩٩٧م.

٦- البغي وأحكامه في الفقه الإسلامي. محمد سيد أحمد عامر سنة ١٩٨٧م

٧- الإرهاب السياسي والقانون الجنائي د/ عبد الرحيم صدقي. دار النهضة المصرية ١٩٨٥م.

٨- أحكام البغاة والمحاربين في الشريعة الإسلامية والقانون، حالد رشيد الجميلي ـ رسالة دكتوراة ـ كلية دار العلوم جامعة القاهرة ١٩٧٧م.

### الإرهاص

لغة : مأخوذ من الرَّهُ ص ـ وهو تأسيس البنيان ـ وهو في الأصل ضعف يصيب باطن حافر الدابة من حجر تطوّه فيوهنه وينزل فيه الماء، والرواهص: الصخور المتراصة الثابتة، ويقال: رهصه في الأمر: استعجله فيه، ورُهص الحائط: دُعم؛ والرّه ص أسفل عرق (الصف من الحجر) في الحائط، وقد عرق (الصف من الحجر) في الحائط، وقد استعمل «أبو حنيفة» «الإرهاص» في المطر يكون مقدمة وإيذاناً بالمطر الشديد، وأصله من «الرّهُ ص» ـ وهو تأسيس البنيان ـ كما أسلفنا؛ ومنه أخــــذ «الإرهاص» بالمعنى الاصطلاحي عند «المتكلمين»؛ لأنه يكون تأسيساً للنبوة، وتمهيداً ومقدمة لها.

واصطلاحا : عند «المتكلمين»، فهو. «أمر خارق للعادة، يظهره الله على يد نبى قبل بعثته، تمهيداً للنبوة وتأسيسا لها»؛ فإن ظهر الخارق على يد النبى بعد بعثته وكان مقروناً بدعوى النبوة، وتحدى المنكرين فيهو «معجزة» أما «الإرهاص» فيلا يكون مقرونا بدعوى النبوة، ولا بتحدى المنكرين. ومن بدعوى النبوة، ولا بتحدى المنكرين. ومن أمثلة «الإرهاص» ما حكاه القرآن الكريم من كلام عيسى عيلا وهو في المهد - : ﴿ قَالَ كَلام عيسى عيلا وهو في المهد - : ﴿ قَالَ الْمِيْعُ الله آتَانِيَ الْكِتَابُ ﴾ ... الآية (مريم بين أمثلة الإرهاص أيضا: الغمامة التي

كانت تظل النبى محمدا عَلَيْ أنَّى سار - وذلك قبل نبوته - وأنه ولد مختونا مسرورا، ووجود خاتم النبوة بين كتفيه - إلى غير ذلك.

هذا، ومن العلماء من لم يفرق بين المعجزة والإرهاص، ورأى أن كل ما يظهر من خوارق العادات على يد نبى من الأنبياء فهو «معجزة» له - سواء ظهر قبل النبوة أم بعدها - وهذا الفريق يحصر « الإرهاص» في الأمور الخارقة للعادة التي تظهر قبل البعثة لا على يد من سيكون نبيا، بل يكون محلها شيئا آخر كسقوط شرفات قصر كسرى عند ولادة النبي عَيِّالَةً .. والمحققون على أن عد " «الإرهاص» من «المعجزات» إنما هو على سبيل التغليب، وأن خوارق العادات المتعلقة ببعثة نبى من الأنبياء - إذا سبقت البعثة - فهي «إرهاص» سواء أظهرت على يد النبى - كإظلال الغمام وتسليم الحجر والمدر على النبي عَلَيْ أم ظهرت من غيره ـ سواء أكان من الأخيار أم من غيرهم - كظهور النور في جبين عبد الله ابن عبد المطلب ـ والد النبي محمد عَلَيْنُ، ومن هذا النوع سقوط شرفات قصر كسرى عند ولادة النبي عَيْكُ أما «المعجرة» فلا تكون إلا مقرونة بدعوى النبوة، وتحدى المنكرين.

أ. د/ صفوت حامد مبارك

١ - لسان العرب لابن منظور - مادة (رهص).

٢ ـ شرح المقاصد لسعد الدين التفتازاني.

٣ ـ شرح العقائد النسفية.

٤ - شرح العقيدة الطحاوية. لابن أبي العز الحنفي تحقيق أحمد على طدار الحديث سنة ٢٠٠٠م.

# الأزل

لغمة: القمد أزلى أصله من قولهم للجديد: قديم، وقيل: أزلى أصله من قولهم للجديد: لم يزل، ثم نسب إلى هذا فلم يستقم إلا بالاختصار، فقال: يزليّ، ثم أبدلت الياء ألفًا: لأنها أخف في النطق، فقالوا: أزلى. كما في اللسان.

واصطلاحا: القدم وهو ما لا أول لوجوده، والأزلى القديم، قيل: ما كان مسبوقا بالعدم.

وقد قسم الجرجانى الموجود إلى ثلاثة أقسام:

١. أزلى أبدى، وهو الله سبحانه وتعالى،

٢. لا أزلى ولا أبدى وهو الدنيا.

٣. أبدى غير أزلى وهو الآخرة،

وقولنا: إن الله عز وجل أزلى يعنى: أنه تبارك وتعالى بلا بداية. فكل مخلوق من المخلوقات له تاريخ ميلاد، ولا يشذ عن هذه القاعدة أحد، وتاريخ ميلاد المخلوق هو تلك اللحظة التي أوجده فينا الله عز وجل

والبشر يحسبون هذه اللحظة وفقا للتقسيم الزمني للكرة الأرضية، فيقولون إن فلانا ولد ساعة كذا من يوم كذا من شهر كذا في عام كذا .. ولكن الأمر يختلف بالنسبة لله عــز وجل؛ لأنه ليس له تاريخ مــيــلاد، وهذا بوافق مقتضيات العقل؛ لأنه جل وعلا ليس مخلوقا حتى يظهر إلى الوجود في لحظة معينة. فهو موجود غير مخلوق، وإذا كان الزمن نفسه من مخلوقاته خاضعا لأمره. فكيف يحيط المخلوق بالخالق، فيحدده ببداية ونهاية. فالحق سبحانه وتعالى كان ولم يكن معه شيء على الإطلاق، ثم خلق الخلق. وقد قال المصطفى عَلَيْ «كان الله ولم يكن معه شيء، وكان عرشه على الماء وكتب في الذكر كل شيء ثم خلق السموات والأرض».

فالأزلية إذن هي وجود الله تبارك وتعالى بلا بداية، وهي بهذا المعنى لا تنطبق إلا عليه وحده عز وجل، دون غيره من المخلوقات، فكل مخلوق له بداية محددة، معلومة كانت أو مجهولة.

وصفات الله عز وجل التي وصف بها

نفسه هي صفات أزلية، أي قديمة قدم الله عسز وجل، والسبب في ذلك هو أن هذه الصفات لصيفة بالذات الإلهية، والذات الإلهية قديمة أي ليس لها بداية.

ف من صفات الحق أنه خالق، فإن هذه الصفة قديمة له، وليس لها بداية، فهو خالق قبل أن يخلق مخلوقاته، ولو لم تكن هذه الصفة أزلية لما استطاع أن يخلق الخلق.

وعِلْم الله عِلْم قديم، عَلِمَ بما كان، وبما

هو كائن، وبما سيكون، ولا يستجد في علم الله ما لم يكن يعلم به، وعلمه مطلق، فعلم الله ليس كعلم المخلوق، فعلم المخلوق له حد، وعلم الله بلا حد. وقد أكد الحق تبارك وتعالى طلاقة علمه بالعديد من المشتقات المختلفة لمادة (علم) في الآيات القرآنية.

۱ـ لسان لعرب لابن منظور دار صادر بيروت ۱٤/١١.

٢- دائرة معارف القرن العشرين - محمد فريد وجدى دار المعرفة بيروت ٢٢٤/١.

٦- التعريفات للجرجاني «مادة الموجود».

٤. أسماء الله الحسنى - الشيخ/ محمد متولى الشعراوي أخبار اليوم ص ٣٢-٣٣، ٧٧-٧٨.

٥- دائرة المعارف للبستاني دار المعرفة بيروت ٣٠٣/٣.

## الأزهر الشريف

المؤسسة الدينية العلمية الإسلامية العالمية ـ القاهرة ـ جمهورية مصر العربية.

يسجل التاريخ أن (الأزهر) أنشئ في أول عهد الدولة الفاطمية بمصر جامعا باسم (جامع القاهرة الذي سمى الأزهر فيما بعد) حيث أرسى حجر أساسه في الرابع والعشرين من جمادي الأولى ٣٥٩هـ/ ٩٧٠م، وصلى فيه الخليفة المعز لدين الفاطمي ثاني خلفاء الدولة الفاطمية صلاة الجمعة الأولى من شهر رمضان سنة ٣٦١هـ/٩٧٢م، إيذانا باعتماده الجامع الرسمي للدولة الجديدة، ومقرًا لنشر المذهب الشيعي في حلقات الدروس التي انتظمت فيه، وبدأها القاضي أبو حنيفة بن محمد القيرواني قاضي الخليفة المعز لدين الله، وتولى التدريس أبناء هذا القاضي من بعده، وغيرهم من علماء المذهب الشيعي، بجانب علوم أخرى في الدين واللغة والقراءات والمنطق والفلك.

وبقيام الدولة الأيوبية في مصر (٥٦٧هـ) تحركت بكل الجهد لإزاحة المذهب الشيعي وطمس رسوم الدولة الفاطمية، وإحلال منهب أهل السنة في جامع الأزهر، وفي عدة مدارس أنشئت لتعزيزه ومنافسته في حركته المذهبية والعلمية الجديدة.

وفى العصر المملوكى بمصر اتجهت همة السلاطين من المماليك إلى إعمار الجامع الأزهر، وإسباغ الرعاية على علمائه وطلابه بالمنح والهبات والأوقاف، وأتيح

للأزهريين المشاركة في النهضة العلمية والاجتماعية والشقافية في الدولة، وتصاعدت هذه المكانة إلى أن كان لهم دور أكثر في توجيه سياسة الحكم.

وفى عهد الخلافة العثمانية بتركيا: أنشئ منصب (شيخ الأزهر) فى أواخر القرن الحادى عشر الميلادى) الحادى عشر الميلادى) وحدث ركود نسبى إثر قيام السلطان سليم الأول العثماني بترحيل عدد من علماء الأزهر إلى الآستانة - عاصمة الدولة العثمانية - وكانوا طائفة صالحة من نواب القضاة على المذاهب السنية الأربعة، فضلا عن ترحيل عدد كبير من الصناع المهرة والعمال الفنيين.

ثم جاءت الحملة الفرنسية على مصر سنة الامهام، وفيما يخص الأزهر أدرك نابليون بونابرت قائد الحملة مدى أهمية الأزهر، وقوة تأثير شيوخه في نفوس الشعب المصرى، فحاول ونجح وفي التودد إلى طائفة منهم، وجعل ينتهز الفرصة تلو الفرصة للاجتماع بهم، ويتحدث إليهم في موضوعات علمية حول بعض آى القرآن، ويشعرهم باحترامه لنبي الإسلام، فيخرجون من عنده وكلهم لسان ثناء عليه، يشيعونه فيمن يخالطونهم.

وعندما أنشأ نابليون (ديوان القاهرة) مركزاً للشورى وتبادل الرأى ضم إلى عضويته هؤلاء المشايخ، وكانوا أغلبية في المركز والاجتماعات، لكن هذا لم يغب عن

الشعب المصرى أن السياسة الفرنسية سياسة خداع وتخدير؛ فثاروا على نابليون وقواده أكثر من ثورة، وشاركهم الأزهريون أنفسهم في ثوراتهم، بل كانوا في مقدمة الثائرين.

ولما استقر الأمر لدولة (محمد على الكبير) واتجه إلى الاستفادة من الحضارة الأوروبية آنذاك واتجه إلى إرسال البعوث العسكرية والمدنية إلى إيطاليا وفرنسا وروسيا وغيرها، اختار أعضاءها جميعا من الأزهريين، وبعودتهم تباعا انبعثت في مصرفي عهده وعهود أبنائه حركة علمية ناشطة، غطت ساحات العمل الميداني من ناحية وساحات الترجمة والتعليم والإعلام والقانون من ناحية أخرى.

وحتى ذلك التاريخ كان التعليم في الأزهر قائما على الاختيار الحر، بحيث يختار الطالب أستاذه ويختار الأستاذ المادة التي يقوم بتدريسها، أو الكتاب الذي يقرؤه لطلابه، ويعرض نصوصه نصًا نصًا، فإذا أتم الطالب حفظه من علم الأستاذ، وأنس من نفسه التجويد تقدم لأستاذه ليمتحنه مشافهة، فإذا أظهر استيعابا ونبوغا منحه الأستاذ إجازة علمية مكتوبة، وكانت هذه الإجازة كافية لصلاحه بأن يشتغل بالتدريس في المدارس أو في المساجد أو في جامع الأزهر نفسه، وظل العمل على ذلك حتى أواخر القرن التاسع عشر، حيث استعيض عنه بنظام التعليم الحديث، أو بنظام قريب منه بحسب الأحوال، وواكب ذلك إصدار عدة قوانين لتنظيم العمل بالأزهر.

وأول هذه القوانين قانونًا القرن التاسع عشر: أولهما في سنة ١٨٧٢م ينظم طريقة الحصول على العالمية وموادها، وثانيهما في سنة ١٨٨٥م، وأهم ما تناوله: تحديد صفة من يتصدى لمهنة التدريس في جامع الأزهر أن يكون قد انتهى من دراسة أمهات الكتب في أحد عشر فنا واجتاز فيها امتحانا ترضى عنه لجنة من ستة علماء يرأسهم شيخ الأزهر.

وفى بداية القرن العشرين استصدر قانون سنة ١٩٠٨ فى عهد المشيخة الثانية للشيخ حسونة النواوى، وفيه تم تأليف مجلس عال لإدارة الأزهر برئاسة شيخ الأزهر، وعضوية كل من مفتى الديار المصرية، وشيوخ المذهب المالكي والحنبلي والشافعي واثنين من الموظفين. وفيه أيضا تقسيم الدراسة لثلاث مراحل: أولية وثانوية وعالية، ومدة التعليم في كل منها أربع سنوات، يمنح الطالب الناجح في كل مرحلة شهادة المرحلة.

ثم تلاه القانون رقم ١٠ لسنة ١٩١١ وفيه: تجديد اختصاص شيخ الأزهر، وإنشاء مجلس الأزهر الأعلى هيئة إشرافية، وتنظيم هيئة كبار العلماء ونظام التوظف بالأزهر، وإثر صدور هذا القانون لوحظ إقبال المصريين على الأزهر، وأنشئت عدة معاهد في عواصم المدن المصرية.

وفى عهد المشيخة الأولى للشيخ محمد مصطفى المراغى أعد مشروع القانون رقم ٤٩ لسنة ١٩٣٠م، لكنه أصدر فى عهد مشيخة الشيخ محمد الأحمدى الظواهرى

ويجمع الرأى على أن هذا القانون مثّل خطوة موفقة لإصلاح الأزهر، ومكّنه من مسايرة التقدم العلمى والثقافي والمعرفي، وفي هذا القانون حددت مراحل التعليم أربع مراحل:

ابتدائية لمدة آربع سنوات، وثانوية لمدة خمس سنوات، وثلاث كليات للشريعة الإسلامية، وأصول الدين، واللغة العربية، مدة الدراسة بكل منها أربع سنوات، ثم تخصص مهنى مدته سنتان في القضاء الشرعى والإفتاء، وفي الوعظ والإرشاد، وفي التدريس ثم تخصص المادة لمدة خمس سنوات تؤهل الناجح المحصول على العالمية مع درجة أستاذ ويعد هذا القانون الذي مع درجة أستاذ ويعد هذا القانون الذي والتخصصات المدنية والعلمية هو الإرهاص ليلاد جامعة الأزهر القائمة الآن بمقتضى القانون المنة ١٩٦١م.

وصارت جامعة الأزهر هيئة من هيئات الأزهر الشريف، تختص بالتعليم العالى بالأزهر، إلى جانب هيئات أخرى للتعليم قبل المرحلة الجامعية الأولى، وأخرى للمجلس الأعلى للأزهر، وثالثة لمجمع البحوث الإسلامية الذي يختص بنشر الثقافة الإسلامية وتجلية التراث وتنقيته من الشوائب التي علقت به، وبشئون الدعوة الشوائب التي علقت به، وبشئون الدعوة

والوفود الطلابية فى العالم الخارجى وإعاشتهم، وقد أنشئت لهم مدينة سكنية للإعاشة والإقامة والرعاية البدنية والنفسية، وخاصة لمن يأتون الأزهر على منح يقدمها لهم، بالإضافة إلى المنح التى تقدمها وزارة الأوقاف المصرية (المجلس الأعلى للشئون الإسلامية)

هذا بالإضافة إلى الوفود الإسلامية المتبادلة، والمراكز الثقافية الإسلامية التى أقامتها مصر في عديد من البلاد الأوروبية والأمريكية والأفريقية وكذلك المعاهد التعليمية.

ولا ننسى أنه بصدور القانون الأخير رقم ١٠٣ لسنة ١٩٦١م وتحول النظام التعليمي الى النظم التعليمية الحديثة، وتوسع الأزهر في نوعيات وتخصصات التعليم والبحث العلمي للبنين والبنات على السواء، وضم إلى الكليات الشرعية والعربية كليات للطب وطب الأسنان والصيدلة والعلوم والتربية والهندسة. والإدارة والمعاملات، واللغات والترجمة ويتلقى طلابها قدرًا لا بأس به في العلوم الدينية: لتحقيق المعادلة الدراسية بينهم وبين نظرائهم في الكليات الأخرى.

أ. د / محمد السعدى فرهود

مراجع الاستزادة:

١ ـ الأزهر في ألف عام ـ للدكتور/ محمد عبد المنعم خفاجي.

٢ - بدائع الزهور - لابن إياس

٣ ـ تاريخ الحركة القومية ـ لعبد الرحمن الرافعي.

٤ ـ خطط المقريزي

٥ \_ دائرة المعارف \_ للبستاني

٦ ـ منبر الإسلام: عدد تاريخي بمناسبة العيد الألفي للأزهر الشريف، عدد جمادي الأولى ـ وجمادي الأخرى ١٤٠٢هـ/ مارس ١٩٨٣م (وفيه أكثر من ستين موضوعًا متنوعًا)

### الاستبداد

لغة : مصدر استبدَّ يقال استبدَّ بالأمر إذا انفرد به من غير مشارك له فيه(١)

واصطلاحا: الاستبداد: الانفراد بالأمر دون مشاورة أو مشاركة مع رفض النصح والإرشاد، وعكسه الشورى وعدم الاستئثار بالأمر، والاستبداد قد يقع من فرد أو جماعة، فكل منفرد برأيه محتكر لأقوات الناس هو مستبد.

وقد يكون من الحكومات فكل حكومة يكون على رأسها ملك مطلق لا تقيد إرادته وزارة مسئولة أو هيئة نيابية تسمى حكومة استبدادية؛ لأن الملك يستبد في أمر الحكومة برأيه فلا يستمع لمشورة أحد.

وينشأ الاستبداد من انقياد الناس إلى أهل البطش والقوة وتسليم أمورهم لهم، مما يؤدى إلى الطاعة العمياء وهذا إنما يكون في الأمم البدائية مثل بعض القبائل الأفريقية ولكن مع تقدم الأمم وتحضرها فقد تعمد إلى وضع حدود نظامية ضد استبداد القادة، ولكن سرعان ما تلبث هذه الحدود النظامية أن تتلاشى ويسلبها القادة المغتصبون بأسماء وأشكال مختلفة(٢).

وأما الإسلام فقد جاء ففرض الشورى في

الكتاب العزيز قال تعالى ﴿ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْكَتَابِ العَزيزِ قال تعالى ﴿ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْةِ الْأَمْةِ الْأَمْةِ الْأَمْةِ الْأَمْةِ الْأَمْةِ الْأَمْةِ الْمُلْفِيرِينِ اللهِ اللهِ اللهِ وَأَمْرُهُمْ شُورَىٰ بَيْنَهُمْ ﴾ (الشورى ٢٨)

وقد حرص رسول الله على المترامه خليفة له، وكان هذا أول دليل على احترامه على احترامه على احق الأمة في تعيين واختيار أميرها، وسار على نهجه على الصحابة الكرام رضى الله عنهم. حتى جاء من بدل تلك السنة، وجعل الناس يبايعونه وأولاده بلاحق مثلما حدث في خلافة بني أمية والعباسيين، مما هدم ركنا ركينا، وسلب الأمة حقا من أعز حقوقها.

والاستبداد المفضى إلى الضرر أو الظلم ممنوع كالاستبداد فى احتكار الأقوات، واستبداد أحد الرعية فيما هو من اختصاص الإمام، والاستبداد فى إقامة الحدود بغير إذن الإمام.

أما ما كان لتحقيق واجب لا يتم إلا به فهو جائز، ولا يعد استبداداً كخروج المرأة مع المحرم بغير إذن زوجها لتحج الفريضة.

(هيئة التحرير)

١- لسان العرب مادة (بدد) والقاموس المحيط ٢٧٥/١.

٢- دائرة معارف القرن العشرين محمد فريد وجدى

مراجع الاستزادة:

١- التنظيم الإدارى بين المركزية واللامركزية د/ محمد مصطفى موسى ـ ط الهيئة العامة الكتاب سنة ١٩٩٢م.

٢- السياسة الشرعية في إصلاح الراعي والرعية لابن تيمية - تعليق محمد عبد الله السمان - مكتبة المثنى بغداد - بدون تاريخ -

٣- الوزراء والكتاب لابن عبدوس الجهشياري تحقيق مصطفى السقا وأخرين ـ ط البابي الحلبي ط ثانية سنة ١٩٨٠م.

٤- تاريخ الإسلام السياسي والديني والثقافي والاجتماعي د/ حسن إبراهيم حسن ط النهضة المصرية ١٩٦١م.

٥- السلطات الثلاثة في الدساتير العربية وفي الفكر السياسي الإسلامي - دراسة مقارنة - د. سليمان الطماوي ط دار الفكر العربي ط خاصة ١٩٨٦م.

#### الاستحسان

لغة: مشتق من الحسن: قال ابن منظور: «والحسن – محركة – ما حسن من كل شيء: فهو استفعال من الحسن، يطلق على ما يميل إليه الإنسان ويهواه، حسيًّا كان هذا الشيء أو معنوياً، وإن كان مستقبحاً عند غيره» (١)

واصطلاحا: اختلف الأصوليون في تعريف الاستحسان فقال بعضهم: إنه دليل ينقدح في نفس المجتهد، وتقصر عنه عبارته (٢) وقال آخرون: هو العدول عن موجب قياس إلى قياس أقوى منه، أو هو تخصيص قياس بدليل أقوى منه (٢)

وقيل: هو العمل بأقوى الدليلين، أو الأخذ بمصلحة جزئية في مقابلة دليل كلي.

وبالنظر إلى هذه التعريفات نجد أن تعريف الاستحسان يتلخص في أمرين:(٥)

۱ - ترجیح قیاس خفی علی قیاس جلی بناء علی دلیل.

٢ - استثناء مسألة جزئية من أصل كلى،
 أو قاعدة عامة بناء على دليل خاص يقتضى
 ذلك.

أنواعه: للاستحسان أنواع عدة منها: (١)
١ - الاستحسان بالكتاب: مثل الوصية، فإن مقتضى القياس عدم جوازها لأنها

تمليك مضاف لما بعد الموت، وهو زمن تزول فيه الملكية، إلا أنها استثنيت من تلك القاعدة العامة بقوله تعالى ﴿ مِنْ بَعْدُ وَصِيّةً يُوصِي بِهَا أَوْ دَيْنٍ ﴾ (النساء ١١ - ١٢).

٢ – الاستحسان بالإجماع: مثل إجماع العلماء على جواز عقد الاستصناع وهو أن يعقد شخص مع آخر عقداً لصنع شيء من الثياب أو الحذاء بثمن معين، فإن مقتضى القياس بطلانه، لأن المعقود عليه – وهو العمل – وقت العقد معدوم، ولكن أجيز العمل به لتعامل الناس به كل الأزمان من غير إنكار العلماء عليه.

وهناك أنواع أخرى له منها: الاستحسان بالعادة والعرف، والاستحسان بالضرورة، والاستحسان بالمصلحة، والاستحسان بالمصلحة، والاستحسان بالقياس الخفى وأمثلتها مبثوثة في كتب الأصول.

حجيته : هو حجة شرعية عند : الحنفية والمالكية والحنابلة، وأنكر حجيته الشافعية والظاهرية والمعتزلة والشيعة فليس عندهم بدليل يعتد به.

أ.د/ على جمعه محمد

١ - انظر لسان العرب لابن منظور ١١٧/١٣ - طبعة بيروت.

٢ - انظر: المستصفى للغزالي ١٣٨/١ الأميرية الكبرى بولاق.

٣ - انظر شرح العضد على مختصر ابن الحاجب ٢٢٨/٢ الأميرية الكبرى بولاق.

٤ - كشف الأسرار على أصول البزدوى لعلاء الدين البخاري ١١٢٣/٢ ط الآستانة.

٥ - أصول الفنه للدكتور/ وهبه الزحيلي ٧٣٩/٢ دار الفكر بدمشق ط أولى ١٩٨٦م.

٦ - تيسير أصول الفقه لمحمد أنور البدخشاني ص ١٥٢ طبعة - كراتشي ١٩٩٠م.

مراجع الاستزادة:

١ - الآجتهاد فيما لا نصّ فيه للدكتور/ الطيب خضري السيد - مكتبة الحرمين بالرياض - ط أولى ١٩٨٣م، (ص ٩ وما بعدها).

٢ - الاستحسان بين النظرية والتطبيق للدكتور/ شعبان محمد إسماعيل دار الثقافة بالدوحة - ط أولى ١٩٨٨م.

٣ - تيسير الأصول للحافظ ثناء الله الزاهدي - دار ابن حزم، بيروت ط ثانية ١٩٩٧م.

## الاستخارة

لغة: مأخوذة من خار الله لك أى أعطاك ماهو خير لك؛ وهى استفعال من طلب الخيرة فى الشيء، يقال: استخر الله يخر لك.. واستخاره: استعطفه(١).

وشرعاً: طلب خير الأمرين أو الأمور التي يجهل الإنسان عاقبتها من الله عز وجل.

مشروعيتها: يطلب من كل قادم على أمر ما ـ يجهل عاقبته ـ أن يستشير الله تعالى في الإقدام على هذا الأمر أو الإحجام عنه، وذلك قبل الشروع في هذا الأمر أو قبل العزم والتصميم عليه وكان الرسول على يعلم الناس دعاء الاستخارة كما يعلمهم السورة من القرآن؛ وكان يأمرهم بذلك ويقول: (إذا هم أحدكم بالأمر فليركع ركعتين من غير الفريضة) وصفتها.. أن يصلى ركعتين يقرأ بعد الفاتحة في الركعة الأولى ﴿ وَرَبُّكَ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَيَخْتَارُ مَا كَانَ لَهُمُ الْخيَرَةُ سُبْحَانَ اللَّه وَتَعَالَىٰ عَمَّا يُشْرِكُونَ (٦٨) وَرَبُّكَ يَعْلَمُ مَا تُكنُّ صُدُورُهُمْ وَمَا يُعْلنُونَ ﴾ (القصص ٦٨، ٦٩) أو ﴿ قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ ﴾ إلى آخرها وفى الركعة الثانية يقرأ بعد الفاتحة ﴿ وَمَا كَانَ لمُؤْمن وَلا مُؤْمنَة إِذَا قَضَى اللَّهُ وَرَسُولُهُ

أَمْرًا أَن يَكُونَ لَهُمُ الْخِيَرَةُ مِنْ أَمْرِهِمْ وَمَن يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ ضَلَّ ضَلالاً مُّبِينًا ﴾ (الأحزاب ٣٦) أو ﴿ قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدُ ﴾ إلى آخر السورة.

ثم يدعو بهذا الدعاء بعد السلام أو أثناء الصلاة في سجود أو غيره ويقول: (اللهم إني أستخيرك بعلمك، وأستقدرك بقدرتك، وأسألك من فضلك العظيم، فإنك تقدر ولا أقدر، وتعلم ولا أعلم وأنت علام الغيوب. اللهم إن كان هذا الأمر (ويسمى حاجته) خيراً لي في ديني ومعاشى وعاقبة أمرى فاقدره لی، ویسره لی، ثم بارك لی فیه، وإن كنت تعلم أن هذا الأمرر شرً لي في ديني ومعاشى وعاقبة أمرى فاصرفه عنى واصرفني عنه واقدر لي الخير حيث كان ثم أرضني به). أخرجه البخاري وغيره. وتحصل صلاة الاستخارة بركعتين مستقلتين، أو مندرجة في النوافل كسنة الظهر أو المغرب أو الصبح أو تحية المسجد أو غير ذلك من النوافل.

ودعاء الاستخارة يحمل فى طيّاته ذلة الإنسان وانكساره وخضوعه لله رب العالمين ومدى حاجته إليه، وأن شأن المسلم أن يقرع باب الملك عز وجل بالصلاة.

والاستخارة لا تكون إلا فى الأمور المهمة، أما الأمور التافهة والحقيرة: فلا. ثم إنها لا تكون فى أمر واجب.. ولا فى أمر محرم.. ولا فى مكروه.. ولا فى فـعل مندوب، وإنما تكون فى أمر جائز، أو فى تقديم بعض المندوبات على بعض.

فإذا أدى المسلم صلاة الاستخارة أقدم على فعل ما تستريح إليه نفسه ولا يعلق الفعل أو تركه على رؤيا أو منام فإن ذلك ليس بشرط يحقق الإقدام أو الإحجام عن

هذا الأمر. ولا مانع من تكرار الاستخارة مرة بعد مرة حتى يتبين الأمر وينشرح الصدر، وعليه أن يرضى بما قضاه الله وقدره عليه.

مصداقًا لقول رسول الله عَلَيْ (من سعادة ابن آدم استخارته الله عز وجل ومن سعادة ابن آدم رضاه بما قضاه الله، ومن شقوة ابن آدم تركه استخارة الله ومن شقوة ابن آدم سخطه بما قضى الله عز وجل) أخرجه أحمد والحاكم وصححه.

أ. د/ مصطفى محمد أبو عمارة

مراجع الاستزادة:

١ فقه السنة: السيد سابق ج١.

٢ـ حاشية ابن عابدين (الدر المختار).

الموسوعة الفقهية ط وزارة الأوقاف - الكويت.

#### الاستخلاف

لغة: استخلف فلانًا من فلان: جعله مكانه، وخَلَف فلان فلانًا إذا كان خليفته، وفي التنزيل ﴿ وَقَالَ مُوسَىٰ لاَ خِيهِ هَارُونَ النّذيل ﴿ وَقَالَ مُوسَىٰ لاَ خِيهِ هَارُونَ اخْلُفْنِي فِي قَصِوْمِي ﴾ (الأعصراف ١٤٢). واستخلفه جعله خليفة، والخليفة: الذي يُستخلف ممن قبله، والجمع خلائف وخلفاء، والخلافة الإمارة، قال تعالى ﴿ وَهُوَ الّذي وَالخلافة الإمارة، قال تعالى ﴿ وَهُوَ الّذي جَعَلَكُمْ خَلائِفَ الأَرْضِ ﴾ (الأنعام ١٦٥).

واصطلاحا: استنابة الإنسان غيره للقيام بما يكلف به.

ومنه استخلاف الإمام غيره من المأمومين لتكميل الصلاة بهم لعذر قام به، ومنه أيضا إقامة إمام المسلمين من يخلفه في الإمامة بعد موته، ومنه الاستخلاف في القضاء.

ويختلف حكم الاستخلاف باختلاف الأمر المستخلف فيه والشخص المستخلف.

ا - فقد يكون واجبا على المستخلف والمستخلف، كما إذا تعين شخص للقضاء بأن لم يوجد من يصلح ليكون قاضيًا غيره؛ فحينئذ يجب على من بيده الاستخلاف أن يجيبه.

٢ - وقد يكون حرامًا كاستخلاف من
 لايصلح للقضاء لجهله أو لطلبه القضاء
 بالرشوة.

٣ - وقد يكون مندوبا كاستخلاف الإمام غيره فى الصلاة إذا أحدث، ليتم الصلاة بالناس. وذلك عند المالكية.

٤ - وقد يكون جائزا كاستخلاف إمام
 المسلمين عليهم من يخلفه بعد وفاته، إذ يجوز
 له أن يترك الاختيار لهم.

#### ومن الأمـور التى يحـدث فـيـهـا الاستخلاف:

الاستخلاف في الصلاة، ولإقامة الجمعة ونحوها، والاستخلاف في أثناء خطبة الجمعة، والاستخلاف في صلاة الجمعة، وفي صلاة الجنازة، ولصلاة العيدين، ولصلاة الخوف، واستخلاف القاضي، وذلك إذا أذن للقاضي في الاستخلاف فله ذلك والعكس، وذلك لأن القاضي إنما يستمد ولايته من الإمام فلا يملك أن يخالفه.

(هيئة التحرير)

مراجع الاستزادة:

۱- لسان العرب، ابن منظور دار صادر بيروت ١٩٥٥م ٨٣/٩ -٨٤

٢- الشرح الصغير ١/٤٦٥.

 <sup>-</sup> فقه السنة للسيد سابق - المجلد الأول دار الفتح للإعلام العربي

٤- حاشية ابن عابدين

#### الاستدلال

اصطلاحا: هو: استنتاج قضية من قضايا قضية أخرى، أو استنتاج قضية من قضايا أخر. وتسمى القضية المستدلة: «نتيجة»، والقضايا التي أنتجتها: «مقدمات»، وينقسم الاستدلال إلى:

۱ – استدلال مباشر، وهو: ما كانت عملية الاستدلال فيه محصورة بين قضيتين اثنتين، ممثل الانتقال من صدق: «كل الطلاب ناجحون»، ومعنى الاستدلال في هذا النوع ناجحون»، ومعنى الاستدلال في هذا النوع هو الكشف عن علاقة الصدق والكذب بين هاتين القضيتين المرتبطتين بعلاقات مخصوصة تتعلق بالكم والكيف، ووضع الموضوع والمحمول. وللاستدلال المباشر أنواع كثيرة، أهمها: الاستدلال بالتقابل (تقابل القضيتين: بالتناقض، أو التضاد، أو التداخل، أو الدخول تحت التضاد)، والاستدلال بالعكس المستوى، وبنقض المحمول...

٢ - استدلال غير مباشر، وهو الذي

تُستنبط فيه النتيجة من قضيتين أو أكثر، وينقسم إلى: القياس بنوعيه:

- (أ) الاقتراني، وهو الأشكال الأربعة.
- (ب) الاستثنائي، والاستقراء، والتمثيل.

والأول ما كانت حركة الاستنتاج فيه تسير من الكلى إلى الجزئي.

والثانى ما كان الأمر فيه بالعكس: أى من الجزئى إلى الكلى.

والثالث ما كان الاستدلال فيه من جزئى إلى جزئى يماثله. وقد يطلق على «الاستدلال» اسم «الحُـجـة»، وهو يشكل قلب مباحث المنطق، بل كثيرًا ما يعرف به علم المنطق، فيقال: هو علم الاستدلال. ويطلق الاستدلال في عرف الأصوليين على إقامة الدليل مطلقاً من نص أو إجماع أو غيرهما، كما يطلق على إقامة دليل خاص، على تفصيل في تحديد الدليل الخاص في مصادر الأصوليين.

أ. د/ أحمد الطيب

مراجع الاستزادة:

١ \_ كشاف اصطلاحات الفنون، للتهانوي ٤٩٨/٢ . (مادة الاستدلال).

٢ ـ المنطق التوجيهي، أبو العلا عفيفي لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة ١٩٣٨م.

٣ \_ الاستدلال الصورى، عزمى إسلام ١/٢٨ جامعة الكويت ١٩٧٢.

٤ ـ كتاب البصائر النصيرية في علم المنطق، عمر بن سهلان الساوى، ص ١١٢٨ ـ ١٣٢ المطبعة الأميرية \_ مصر ١٣١٦هـ ـ ١٨٩٨م.

#### الاستسقاء

لغة : طلب السُّقيا أى: إنزال الغيث على البلاد والعباد كما في اللسان(١).

وشرعًا: طلب سقيا العباد من الله تعالى عند حاجتهم إليها، وقيل: طلب إنزال المطر بكيفية مخصوصة عند شدة الحاجة(٢).

والاستسقاء يكون عند حبس المطرعن العباد، أو قلته بحيث لا يكفيهم، فإن كان كافيًا لا يستسقى. والاستسقاء يتنوع أنواعًا ثلاثة:

أدناها: يكون بالدعاء مطلقًا اقترن بالصلاة أم لا، وأوسطها: يكون بالدعاء خلف الصلوات فرضها ونفلها.

وأفضلها: ما كان بالصلاة والخطبة.

والفقهاء ما بين مقتصر على الدعاء وما بين جامع له مع الصلاة والخطبة ولكل وجهه.

ويجب على الإمام إذا أراد أن يصلى صلاة الاستسقاء أن يأمر المستسقين بالتوبة، والإكثار من الصدقات، والخروج من المظالم، والتصالح فيما بينهم، ويسن لهم صيام ثلاثة أيام قبل يوم الخروج لها، ثم يخرجون في اليوم الرابع متخففين من الأكل والزينة، وفي استكانة وخشوع، ويصلى بهم الإمام ركعتين كركعتى العيدين في كيفيتهما من التكبير وغيره، ثم يخطب بعدهما خطبتين وتجزئان قبلهما، ويبدل فيهما التكبير بالاستغفار، ويتوجه تلقاء القبلة في الخطبة الثانية ويحول رداءه تضاؤلاً بتحول الحال من الشدة إلى الرخياء، جياعيلاً أعلى ردائه أسيفله، ويكثير فيهما من الدعاء والاستغفار داعيًا بمثل ما. ورد في هذا الموقف، وصلاة الاستسقاء سنة مؤكدة ثابتة بضعل الرسول عَلَيْ وخلفائه من بعده(۳).

أ. د/على جمعة محمد

١ - لسان العرب لابن منظور ٢٠٤٤/٣ مادة (سقى) دار المعارف.

٢ - الإقناع في حل ألفاظ أبي شجاع للخطيب الشربيني ١٦٥/١، حاشية ابن عابدين على الدر المختار ١٨٤/٢.

٣ - تبيين الحقائق شرح كنز الدقائق للزيلعى ١٣١١، ٢٣١ الأميرية بمصر ١٣١٣ صحيح البخارى ٢/ ٢٦ وما بعدها كتاب الاستسقاء الأميرية الكبرى ١٣١٤هـ وشركاه ط أولى ١٣٧٤هـ/١٩٥٥م - سنن أبى داود
 ١٨٢١هـ - صحيح مسلم ١١١/٢ وما بعدها كتاب صلاة الاستسقاء، طبعة عيسى الحلبى وشركاه ط أولى ١٣٧٤هـ/١٩٥٩م - سنن أبى داود
 ١٨٦٨ كتاب الصلاة، جماع أبواب صلاة الاستسقاء وتفريعها ط أولى ١٩٦٨/١٩٦٩م تعليق عزت الدعاس نشر محمد على السيد.

مراجع الاستزادة:

١ - المغنى لابن قدامة ٢٨٣/٢ وما بعدها دار الكتاب العربي بيروت ١٩٧٢م.

٢ - الكافي لابن عبد البر ١/٢٦٨، ٢٦٩ ط أولى مطبعة الرياض ١٩٧٨م.

#### الاستصحاب

لغة: طلب المصاحبة، يقال: استصحب الشيء: الشيء: لازمه، ويقال استصحبه الشيء: سأله أن يجعله في صحبته.(١)

واصطلاحًا: هو الحكم بثبوت أمر أو نفيه في الزمان الحاضر أو المستقبل بناءً على ثبوته أو عدمه في الزمان الماضي، لعدم قيام الدليل على تغييره.(٢)

وبعبارة أخرى (٢): جعل الحالة السابقة دليلا على الحالة اللاحقة، أو إبقاء الشيء على حكمه السابق ما لم يغيره مغير شرعى.

أمثلة له:(٤)

الأصل فى البكر بقاء البكارة حتى تثبت الشيوبة بدليل، والأصل بقاء الملكية للمالك حتى يثبت نقلها بدليل، والأصل فى الماء الطهارة حتى يثبت عدمها بدليل.

أنواع الاستصحاب:<sup>(٥)</sup> وله خمسة أنواع:

۱ – استصحاب حكم الإباحة الأصلية للأشياء التى لم يرد دليل على تحريمها، ومعنى هذا أن المقرر عند جمهور الأصوليين، بعد ورود الشرع: هو أن الأصل في الأشياء

النافعة التى لم يرد فيها من الشرع حكم معين هو الإباحة، كما أن الأصل في الأشياء الضارة هو الحرمة.

٢ - استصحاب العموم إلى أن يرد
 تخصيص أو استصحاب النص إلى أن يرد
 نسخ.

٣ - استصحاب ما دل العقل والشرع على ثبوته ودوامه، وقد عبر عنه ابن القيم باستصحاب الوصف المثبت للحكم حتى يثبت خلافه كالملك، عند وجود سببه، وهو العقد أو الوراثة، أو غيرهما من أسباب الملك.

٤ - استصحاب العدم الأصلى المعلوم بالعقل فى الأحكام الشرعية أى انتفاء الأحكام السمعية فى حقنا قبل ورود الشرع، كالحكم ببراءة الذمة من التكاليف الشرعية حتى يوجد دليل شرعى يدل على التكليف ويسمى هذا بالبراءة الأصلية.

٥ - استصحاب حكم ثابت بالإجماع في
 محل الخلاف بين العلماء

مثاله: إجماع الفقهاء على صحة الصلاة عند فقد الماء، فإذا أتم المتيمم الصلاة قبل

رؤية الماء صحت الصلاة، وأما إذا رأى الماء في أثناء الصلاة فهل تبطل الصلاة أم لا؟

قال الشافعى ومالك، لاتبطل الصلاة؛ لأن الإجماع منعقد على صحتها قبل رؤية الماء، فيستصحب حال الإجماع إلى أن يدل دليل على أن رؤية الماء مبطلة، وقال أبو حنيفة وأحمد: تبطل الصلاة ولا اعتبار بالإجماع

على صحة الصلاة قبل رؤية الماء، فإن الإجماع انعقد في حالة العدم لا في حالة الوجود، ومن أراد إلحاق العدم بالوجود؛ فعليه البيان والدليل. وللعلماء مذاهب في القول بحجية الاستصحاب من عدمها، موضعها كتب الأصول فلتراجع.

أ. د / على جمعة محمد

#### مراجع الاستزادة

١ ــ لسان العرب لابن منظور ٢٤٠١/٤ دار المعارف، المعجم الوسيط مجمع اللغة العربية ٥٠٧/١ طبعة دار المعارف ١٩٧٢م ط ثانية.

٢ - أصول الفقه الإسلامي للدكتور وهبة الزحيلي ٩٠٩/٢ ـ دار الفكر - ط أولى ١٩٨٦م - تيسير أصول الفقه إعداد محمد أنور البدخشاني ص١٦٥٠ طبعة كراتشي - بباكستان ١٩٩٠م.

٣ \_ تيسير أصول الفقه لمحمد أنور البدخشاني ص١٦٥.

٤ ـ المرجع السابق نفس الصفحة.

٥ - أصول الفقه الإسلامي للدكتور الزحيلي ٢/ ٨٦٠ وما بعدها. تيسير أصول الفقه للبدخشاني ص١٦٥ وما بعدها.

١ ــ البحر المحيط للبدر الزركشي ١٧/٦ وما بعدها طبعة وزارة الأوقاف بالكويت ـ طبعة أولى ١٩٩٠م.

٢ ـ شرح الكوكب المنير لابن النجار الحنبلي ـ تحقيق د/ محمد الزحيلي ود/ نزيه حماد ٤٠٣/٤ ـ جامعة الملك عبد العزيز بالسعودية ١٩٨٠م.

٣ ـ الحاصل من المحصول لتاج الدين الأرموى ـ تحقيق د/ عبد السلام أبو ناجى ١٠٢٩/٢ منشورات جامعة قاريونس بنغازى سنة ١٩٩٤م.

### الاستعارة

لغة: مأخوذة من «العارية» أى نقل منفعة شيء ما من شخص إلى آخر يقال: تعاوروا الشيء واعتوروه: تداولوه، كما في اللسان(١) ولا ينفك هذا المعنى اللغسوى عن المعنى الاصطلاحي

واصطلاحا: لها عدة تعريفات وضوابط ومن أدقها وأوجزها:

١ - تعريف الخطيب القرويني، وهو: «الاستعارة هي ما كانت علاقته تشبه معناه بما وضع له»

٢ - وقد عرَّفها البلاغيون المتأخرون<sup>(٢)</sup>
 تعريفًا جامعًا مانعًا فقالوا:

الاستعارة هي استعمال اللفظ في غير ما وضع له العلاقة المشابهة مع قرينة مانعة من إرادة المعنى الوضعي<sup>(۲)</sup>، وهذا التعريف هو ما عليه جميع أهل الذكر الآن.

٣ - وبعض أهل العلم يختصرون تعريفها في قولون: «الاستعارة تشبيه حُذف أحد طرفيه» غير أن فيه قصورًا لأنه لم يشر إلى العلاقة والقرينة المانعة

ويشترط لتحقق الاستعارة أن يتوفر فيها ثلاثة أركان هي :

۱ – النقل: أى نقل اللفظ من مسعناه الوضيعى إلى المعنى المجسازى المراد من الاستعارة.

٢ - العلاقة المسوغة للنقل، وهي تشبيه المستعار له بالمستعار.

٣ - القرينة التي تمنع إرادة المعنى اللغوى
 (الوضعي) مع إرادة المعنى المجازى.

ومن أمثلتها قول المتنبى يمدح سيف الدولة الحمدانى وقد انتصر على الروم فى وقعة الأحيدب وهو جبل دارت عليه المعركة:

نثرتَهمُ فوق الأحيدب نثرةً

كما نُثرت فوق العروس الدراهم شبه تفريق الأعداء (موتى) بنثر الدراهم، وحذف المشبه (التفريق) وذكر المشبه به (النثر) والعلاقة شدة البطش وأما القرينة المانعة من إرادة المعنى اللغوى فلأن النثر يكون للأجسام الصغيرة دون الكبيرة(1).

ا. د عبد العظيم إبراهيم المطعنى

١ ـ لسان العرب، ابن منظور، دار المعارف، القاهرة، الطبعة الأولى ٤ / ٣١٦٨ مادة (عور)

٢ . نعنى بذلك علماء البلاغة المعاصرين ومن أساتذة الجامعات في مصر والعالم الإسلامي.

٣ ـ هذا تعريفها عندهم بالمعنى المصدري، ولها تعريف آخر بالمعنى الاسمى، يبدأونها بقولهم «اللفظ المستعمل...»

٤ \_ أسرار البلاغة، عبد القاهر الجرجاني، تحقيق وتعليق محمود أحمد شاكر، مطبعة المدنى، القاهرة، طبعة ١٩٩١م، ص ٥٧.

مراجع الاستزادة

١ \_ الإيضاح للخطيب القزويني

۲ ـ ديوان المتمبى

## الاستفهام

لغة: استفهم من فلان عن الأمر: طلب منه أن يكشف عنه ، ليحسن تصوره كما في المعجم الوسيط.(١)

واصطلاحًا: طلب الفهم، والفهم هو حصول الشيء في الذهن بعد أن لم يكن، وهو من الأساليب الإنشائية التي يكثر ورودها في الكلام البلاغي، وفي المحادثة اليومية عند جميع الناس، والسين والتاء فيه للطلب(٢) فيقال: استفهم فلان عن كذا، أي طلب الإخبار عنه.

وللاستفهام أدوات تستعمل فيه، ولكل أداة منها معنى:

فالهمزة لطلب التصديق أو التصور (٣).

وهل الطلب التصديق

ومتى للسؤال

وأين للحال

وكم:للعدد

الأصل فى الاستفهام أن يكون ممن يجهل المستفهم عنه ويريد من المخاطب إعلامه به، ويسمى الاستفهام الحقيقى، فإذا كان المستفهم عنه المستفهم (اسم فاعل) عالمًا بما استفهم عنه سمنى الأستفهام مجازيًا، ويقصد منه حينئذ معان بلاغية لغرض يقصده المستفهم وفى ذلك يقول الخطيب: «ثم إن هذه الألفاظ كثيرًا ما تستعمل فى معان غير الاستفهام بحسب ما يناسب المقام. (أ).

والمعانى التى يخرج إليها الاستفهام تتقسم

قسمین کبیرین، یندرج تحت کل قسم منهما معان فرعیة لا تكاد تحصر:

القسم الأول: وهو استفهام التقرير (الإثبات)

القسم الثانى: وهو استفهام الإنكار (النفى).

أما المعانى الفرعية التى تتولد عن التقرير والإنكار بحسب المقام فكثيرة، منها:

الامتنان، التذكير، الحث والتحضيض، التوبيخ، التعجب، الاستبطاء، الاستبعاد، الأمر، النهى، التشويق، وغيرها كثير.

فالتذكير مع التقرير نحو قول فرعون لموسى فى قوله تعالى ﴿ أَلَمْ نُربِّكَ فِينَا وَلِيدًا ﴾ (الشعراء ١٨)، والامتنان مع التقرير كقوله تعالى ﴿ أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ ﴾ (الانشراح ١)، والتوبيخ مع الإنكار كقوله تعالى ﴿ أَكُفَّارُكُمْ خَيْرٌ مِّنْ أُولائكُمْ ﴾ (القمر ٤٣)، والتعجب مع الإنكار نحو قوله ﴿ مَا لِي لا أَرَى الْهُدْهُدَ ﴾ (النمل ٢٠) والاستبعاد مع الإنكار مثل قول امرئ القيس:

أيقتلنى والمَشْرَفِيَّ مُضاجعي ومسنونة زرق كأنياب أغوال

أ. د عبد العظيم إبراهيم المطعنى

١ - المعجم الرسيط، مجمع اللغة العربية، ط ٢، دار المعارف، ٢/ ٧٢٠.

٢ - الإيضاح، الخطيب القرويني. نشر مكتبة الأزهرية، ط ١، ١٩٨٤ تحقيق وشرح د. محمد عبد المنعم خفاجي، ١٩٥١.

٣ ــ التصور هو إدراك المفرد، مثل: أأقام خالد أم ذهب؟ فالمسئول عنه هنا هو مجرد الإقامة والذهاب، والتصديق هو إدراك النسبة بين طرفي الإسناد مثل ﴿اتخشونهم﴾ أي أتكون خشية لهم.

٤ \_ الإيضاح ٤ / ٦٨.

٥ - دلائل الإعجاز، تحقيق رشيد رضا، ٩١، الإيضاح ٧٢/٤.

## الاستقراء

اصطلاحا: الاستدلال على حكم كلى من خلال تتبع بعض الجزئيات الواقعة تحت هذا الكلى، ومثاله: الانتقال من الحكم بأن كلا من الحديد والنحاس والرصاص والذهب يتمدد بالحرارة، إلى الحكم بأن كل معدن يتمدد بالحرارة.

وينقسم الاستقراء \_ فى المنطق الأرسطى \_ إلى تام وناقص، فإذا استقرئت كل الأفراد الجزئية المبحوث عنها فى الأمر الكلى كان تاماً، وإذا استقرئ البعض فقط \_ لتعذر أو استحالة استقراء باقى الأمثلة \_ كان ناقصاً.

والتام يفيد اليقين، لأن النتيجة فيه مساوية للمقدمات، فاستباطها منها لا يتضمن أية ثغرة منطقية تقدح في اليقين، بخلاف الاستقراء الناقص فإن النتيجة فيه لما كانت أكبر من الأمثلة المستقرأة كان احتمال وجود أمثلة لا ينطبق عليها هذا الحكم وارداً؛ والقاعدة العقلية تقرر أن الحكم على البعض لا يبرر - منطقيا - الحكم على البعض لا يبرر - منطقيا - الحكم على البعض لا يبرر - منطقيا - الحكم على الكل الذي يندرج تحته هذا البعض.

وينكر «جون ستيوارت مل» الاستقراء التام ولا يعده استدلالاً بالمعنى الصحيح؛ لأن فحوى الاستدلال هو استنباط حكم مجهول من حكم معلوم. والاستقراء التام لا يُكسبنا

فى النتيجة أى علم زائد على ما فى المقدمات.

ولما مست الحاجة في العصر الحديث ـ في الغرب ـ إلى اعتماد مناهج تلائم التطور العلمي وجد العلماء في منهج الاستقراء ضالتهم المنشودة، ومن ثم قفز الاستقراء الناقص إلى موقع الصدارة في مناهج الفكر في اكتشاف الحقائق وتفسير الظواهر العلمية، وأصبح الاستقراء هو منهج العلوم التجريبية، والطريق الأوحد لصياغة القوانين العلمية في شتى مجالات المعرفة.

وأصبح الاستقراء الناقص ـ في المنطق الحديث ـ مفيدًا لليقين ما دام الحكم فيه معتمدًا على قانون العليَّة القائل بأن لكل ظاهرة طبيعية سببًا وعلة توجب حدوثها، وأن نفس السبب يؤدى دائما إلى نفس النتيجة، وقانون الاطراد الذي يقرر أن هذا الكون مضبوط بقانون العلية بصورة حتمية مطردة وشاملة، لا مجال معها لأية صدفة أو عبث. ولهذا المنهج الجديد مراحل تسمى بمراحل البحث العلمي، وهي: مرحلة الملاحظة والتجرية. ومرحلة وضع الفروض واختيارها، ثم مرحلة النظريات والقوانين.

أ. د/ أحمد الطيب

مراجع الاستزادة:

١ \_ المنطق التوجيهي أبو العلا عفيفي لجنة التأليف والترجمة والنشر القاهرة ١٩٤٢م.

٢ ـ منطق أرسطو جُـ ٢حققه وقدم له عبد الرحمن بدوي، بيروت، دار القلم ١٩٨٠م.

٣ \_ البصائر النصيرية في علم المنطق ، عمر بن سهلان الساوي: بتعليق الإمام محمد عبده، المطبعة الأميرية. مصر ١٨٩٨م.

٤ ـ المنطق الحديث ومناهج البحث ـ محمود قاسم مكتبة الأنجلو المصرية ١٩٥٣م.

٥ \_ المنطق الوضعي زكى نجيب محمود جـ ١، الأنجلو المصرية، ١٩٧٢م.

## الاستنباط

لغة: يطلق الاستنباط - بوجه عام - على «الاستنتاج» بكل أنواعه،

واصطلاحاً: الانتقال من قضية أو قضايا إلى قضية أخرى تستنتج منها وفق قواعد منطقية. لكن غلب استعماله ـ بدءًا من العصور الحديثة . في المنهج الرياضي الذي استحدثه الفيلسوف الفرنسي «ديكارت» (أصوله ١٦٥٠م) على أنقاض منطق القياس. والاستتباط - بالمعنى الحديث - ليس اكتشافا خاصا بالفلسفة الغربية في عصرها الحديث، إذ وُجدت أصوله عند «فيتاغورس» (٤٩٧ ق.م)، وأرسطو (٣٢٢ ق.م) الذي فرق بينه وبين القياس بأن اليقين في القياس مشروط بشروط خاصة بالمقدمات، بينما هو فى الاستنباط ضرورى مادامت الفروض المستعملة فيه مُسلّمة من قبل، وأيضا: «إقليدس» (٢٧٥ ق.م) الذي ظل كتابه: الأصول أنموذجا يُحتذى في العلم الرياضي أكثر من ألف عام.

ولما تقدمت فلسفة العلم في العصر الحديث فطن «ديكارت» إلى قيمة العلم الرياضي في إفادة «اليقين»، وقد كان شغله الشاغل البحث عن منهج للعلوم الأخرى يحقق لها «يقينا» من نوع اليقين الرياضي . وكان منهج «الاستتباط» هو ضالته المنشودة . وهذا المنهج يعتمد على خطوات أو مراحل ثلاث:

١ - تعريفات الألفاظ المراد استخدامها في الاستنباط.

٢ - الفروض، أو المصادرات، وهي إما:
 بديهيات بينة بذاتها، أو: مسلَّمات مفروضة
 الصدق من قبل.

٣ - ثم: النتائج، أو: النظريات. ويُلاحظ أن صدق «النظرية» في الاستتباط رهن بصدق المسلمات، وبالاتساق الداخلي - الخالي من التناقض - في النسق الاستتباطي ذاته، وليس رهنا بمطابقة النظرية للواقع الخارجي.

ويتفق «الاستنباط» مع «القياس» و«الاستقراء» في وجوه ويفترق عنهما في وجوه أخرى، فهو يشبه الاستدلال القياسي في اعتماد كل منهما على البديهيات أو الأوليات، لكنه يختلف عنه في فيما يقول نُقّاد القياس من جهة أن الاستنباط ينتج جديدًا، بينما لا يفيدنا القياس أمرًا زائداً على ما في المقدمات، بسبب «المصادرة على المطلوب» التي يتم بها القياس الأرسطى عادة.

وكذلك يشبه الاستنباطُ الاستقراء من حيث عموم النتيجة في كل منهما، وإن افترقا في أن الاستنباط يعمم من مثال واحد، والاستقراء لا يعمم إلا بعد أمثلة عدة؛ إضافة إلى أن الاستقراء انتقال من جزئي إلى كلي، والاستنباط انتقال من بسيط إلى مركب.

د/ أحمد الطيب

مراجع الاستزادة:

١- المعجم الفلسفي ، ص١٢. مجمع اللغة العربية، القاهرة ١٣٩٩ ـ ١٩٧٩.

٢- أسس الفلسفة توفيق الطويل: ص ١٤٤-١٤٥، الطبعة السابعة، دار النهضة العربية، القاهرة، ١٩٧٩.

٣- المنطق الحديث ومناهج البحث محمود قاسم: ص ٢٨٦- ٢٨٩، الأنجلو المصرية، ١٩٦٦.

٤- المنطق الوضعي ـ زكى نجيب محمود، ٢: ٩٠ ـ ١٠٥، الأنجلو المصرية، ١٩٨٠.

## الاستنساخ (شرعى)

اصطلاحا: أطلق على عملية التخصيب التى تتم بين البويضة والحيوان المنوى أو بين بويضة ونواة من خلية أخرى، وسماه العلماء استنساخاً، لأن المولود سيكون نسخة من الأصل المنزوع منه (۱). والصورة الأخرى من الاستنساخ التى لم يستغن فيها العلماء عن دور الحيوان المنوى كما فى ولادة النعجة دوللى وهى محاولة لولادة أكثر من مولود مشتركين فى نفس الصفات الوراثية كالتوائم.

والاستنساخ يمكن أن يحدث على أربع صور، ثلاث منها تحدث دون وجود حيوان منوى من الذكر، والرابعة لا تستغنى عن الحيوان المنوى وهي أشهرها.

#### حكم الاستنساخ في ضوء القواعد الشرعية:

الصورة الأولى: أن تكون النواة الموضوعة في بويضة الأنثى من خلية أنثى أخرى. وهذه الصورة جديدة من حيث التقنية العلمية ولكن دلالة العبارة في النصوص الشرعية تفيد تحريم الاستمتاع ببضع المرأة أو أي جزء آخر من جسمها ولو كان عن طريق النظر فقياسا على ما جاء في الفقه الإسلامي فهو حرام للأدلة الآتية(٢).

أولا: تلاقى امرأتين باحتكاكهما في

عضوى التأنيث، قصداً لتحقيق المتعة المجنسية يسمى سحاقًا وقد دلت النصوص المجتعددة في القرآن والسنة على تحريمه عن طريق دلالة العبارة وقياسًا على هذا يستلزم ذلك تحريم الإنجاب عن طريق نواة من خلية أنثى موضوعة في بويضة أنثى غيرها. وذلك لأن المرأة إذا أباحت فرجها لغير زوجها فلم تحفظه فقد عصت الله تعالى لقوله: ﴿ وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ ﴿ وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ وَافَعُونَ ﴿ وَاللَّهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلْ المُؤمنون ﴿ وَاقَ ذَلِكَ فَأُولُئِكَ هُمُ الْعُادُونَ ﴾ (المؤمنون ٥-٧).

كما أن النصوص الشرعية تحرم مباشرة الرجل للرجل (اللواط) أو المرأة للمررأة (السحاق) لقوله على «لا ينظر الرجل إلى عورة المرأة، ولا عورة المرأة، ولا يفض الرجل إلى الرجل في ثوب واحد، ولا تُفض المرأة إلى الرجل في الثوب الواحد» (الم

ثانياً: يحرم من باب سد الذرائع وهي قاعدة أصولية وذلك لأن القول بإباحة الاستنساخ في الإنسان عن طريق أخذ نواة من أنثى لتوضع في بويضة أنثى أخرى يفتح الياب للمفاسد.

والمعروف أن الإنسان مكون من مجموعة غرائز منها الجنس، فلابد أن تُشبع هذه الغرائز إما عن طريق الحلال بالزواج أو بغير الحلال كالزنى. وقد شرع الله عز وجل الزواج لإشباع هذه الغريزة بالطريقة المهذبة السامية.

فستكون هذه الطريقة في الإنجاب بالاستنساخ إذا شاعت بين النساء ذريعة إلى إمكان الوقوع في الرذيلة، فقد تستغنى المرأة بالسحاق عن إشباع غريزتها الجنسية – وقد اعترفت به الدول الأوروبية بل سمى زواجًا – وبالاستنساخ على إشباع غريزة الأمومة.

ثالثا: منع وقوع الضرر:

منع الضرر في الشريعة يؤدي إلى القول بعدم إباحة الاستنساخ البشرى بين أنثى وأنثى، وذلك لأن هذه الطريقة ستؤدى إلى ولادة أطفال ليس لهم آباء. فينشأ الأطفال الذين لا يعرفون آباءهم، فيصابون بأزمات نفسسية (أ)، والأسباب التي تؤدي إلى الاضطرابات النفسية للأطفال متعددة، منها أسباب عضوية، ومنها أسباب نفسية، ومن أهم الأسباب النفسية تعرض الطفل للحياة مع أحد الوالدين فقط.

الصورة الثانية: وهى الإنجاب عن طريق أخذ نواة من خلية امرأة لتوضع فى بويضة هذه المرأة ذاتها وهنا تكون المرأة هى الأب والأم فى نفس الوقت، وهذه الصورة هى من

صور الاعتراض على تقدير الله وقدره فيقول تعالى: ﴿ للّه مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ يَهَبُ لَمَن يَشَاءُ إِنَاتًا وَيَهَبُ لَمَن يَشَاءُ اللّهُ كُورَ (فِيَ اللّهُ لَمَن يَشَاءُ إِنَاتًا وَيَهَبُ لَمَن يَشَاءُ اللّهُ كُورَ (فِيَ أَوْ يُزُوِّجُهُمْ ذُكْرَانًا وَإِنَاتًا وَيَجْعَلُ مَن يَشَاءُ عَقيمًا إِنّهُ عَلِيمٌ قَدِيرٌ ﴾ (الشورى ٤٩، مَن يَشَاءُ عَقيمًا إِنّهُ عَليمٌ قَدِيرٌ ﴾ (الشورى ٤٩، ٥٠). وينطبق على هذه الصورة أيضا نفس الأحكام الفقهية للصورة الأولى.

الصورة الثالثة: هي أن يكون الإنجاب عن طريق أخذ نواة من خلية ذكر لتوضع في بويضة امرأة، بدلا من النواة التي نزعت من هذه البويضة وهي على حالتين:

۱ – أن تكون النواة المستجلبة مأخوذة من أى ذكر من الحيوانات أى غير الإنسان، وهذا من باب العبث فى خلق الله فهو حرام بلاشك فلا يجوز تعريض الإنسان لمثل هذا العبث الذى من المحتمل أن ينتج عنه مخلوق له طباع الإنسان.

٢ – أن تكون النواة المستجلبة مأخوذة من
 رجل وهذا الرجل إما أن يكون زوجا لهذه
 المرأة أو ليس زوجا لها.

(أ) فإذا كان غير زوج لها، فلاشك فى أن هذا الأمر يعدُّ زنى، وإن لم تتوافر فيه أركانه لأنه لا توجد مباشرة بين الرجل والمرأة إلا أنَّ الزواج الصحيح يكون من متعلقاته ونتائجه الحمل فمن المحرم شرعا أن تبيح المرأة بُضعًا منها وهى كلها ملك لزوجها وهذا ما يسمى باستئجار الأرحام، وهذا حرام لوجود شبهة

اختلاط الأنساب المحرم شرعا فلكى تتم عملية زرع البويضة الملقحة، لابد أن تكون فى فترة التبويض لهذه المرأة وهذا قد يؤدى إلى احتمال حدوث اختلاط بين ماء الرجلين.

وقد حرم الإسلام الاستبضاع وهو أن يرسل الزوج زوجت لرجل ذى مكانة أو ذى صفات أو ذى هيبة فى قريته لتحمل منه زوجته وتأتى بطفل يشبهه فى الصفات. واستئجار الأرحام يشابه هذا الفعل فى النتائج المتوصل إليها. كما أنه لا يجوز الإنجاب بين رجل وامرأة إلا إذا كان بينهما عقد زواج مستوف لأركانه وشروطه التى بينتها أدلة الشرع، فالأسرة هى الطريق الوحيد للنسل وماعدا هذا فيمنعه الإسلام ويحرمه.

(ب) أن يكون الزوج غيير قادر على الإنجاب فيأخذ نواة من إحدى خلاياه هو شخصيا، لتوضع في بويضة زوجته.

وطريقة الإنجاب اللاجنسى قد تؤدى إلى مفاسد كثيرة في المجتمع كما أنها مخالفة لنواميس الكون كما ذكرنا في قوله تعالى: ﴿ يَهَبُ لِمَن يَشَاءُ إِنَاتًا وَيَهَبُ لِمَن يَشَاءُ

الذُّكُورَ ( ﷺ أَوْ يُزَوِّجُهُمْ ذُكْرَانًا وَإِنَاثًا وَيَجْعَلُ مَن يَشَاءُ عَقيمًا ﴾ (الشورى ٤٩، ٥٠).

الصورة الرابعة: وهذا النوع خاص بعملية التقسيم للنواة وينتج عنها التوأم السيامى أو التوأم المتشابه.

وهذا النوع قد تمت تجربته في النبات والحيوان.

فالإنسان من قديم أجرى تلقيحا بين نوعين من الحيوان هما: الخيل والحمير فنتج عن ذلك حيوان آخر هو البغل. وقد شاءت إرادة الله عز وجل أن تكون البغال عقيمة لا تصلح للإنجاب، فلا يجوز تعريض الإنسان لمثل هذا العبث الذى من المحتمل أن ينتج عنه مخلوق له طباع تختلف عن طباع الإنسان. فعالم الحيوان لا تحكمه القواعد الأخلاقية فعالم الحيوان لا تحكمه القواعد الأخلاقية البني تحكمنا نحن البشر في العلاقات الجنسية، فلا توجد جريمة الزني، ولا يحرم اختلاط الأنساب فيه، ولا توجد قيود ولا ضوابط في تزويج ذكور الحيوانات بإناثها، كالضوابط التي تحكم عالم الإنسان بالإضافة إلى الضوابط الشرعية.

(هيئة التحرير)

#### مراجع الاستزادة:

۱ الاستنساخ بين العلم والدين د. عبدالهادي مصباح (ص ٥-٥١).

٢- الفتاوي الكبري لابن تيمية (٢٥٦/٣) طبعة دار الغد العربي القاهرة.

٣ المحلى لابن حزم (٢٩٣/١١).

<sup>(</sup>٤) أطفالنا ومشاكلهم النفسية د. كلير فهيم (ص ١١، ١٣).

١٠ من يخاف استنساخ الإنسان، جريجوري إي بنس ترجمة د. أحمد مستجير، د. فاطمة نصر - طبعة سلسلة سطور - القاهرة.

٢. ندوة الاستنساخ وأحكامه الفقهية لنخبة من العلماء في عددين من سلسلة دراسات إسلامية عددي ٣٢، ٣٣ طبعة المجلس الأعلى للشئون الإسلامية - القاهرة

## الاستنساخ (علمي)

اصطلاحا: قفر هذا المصطلح على الساحة في ٥ يوليو ١٩٩٦م حينما أعلن عن أول حيوان ثديى مستنسخ من خلايا حيوان يافع، إنها النعجة دوللى. ليصبح لدينا في القرن العشرين أشهر مخلوقين أثارا ضجة عالمية واسعة:

ولادة (لويز براون) أول طفل أنابيب فى ٢٥ يوليو ١٩٧٨م ليكون أول مخلوق بشرى يتم تكوينه بإخصاب خارج جسم الإنسان، ثم النعجة دوللى أول حيوان ثديى يتم تكوينه فى غياب الحيوانات المنوية وبتكاثر لاجنسى وبتقنية الاستنساخ باستخدام خلية حيوان يافع.

ورغم أن معهد روزلين المسئول عن عملية الاستنساخ أعلن أن الهدف الرئيسى لعملية الاستنساخ هو تجديد الطرق المستخدمة في إنتاج أبقار ونعاج جينية يحتوى لبنها على بروتينات بشرية يمكن أن تستخدم في علاج بعض الأمراض، وأن فكرة استنساخ البشر!! لم تخطرعلى بالهم. إلا أن قضية الاستنساخ من منظور علمى دار حولها جدل كثير بين مؤيدين ومعارضين.

وقد أعلن عالمان من جامعة (جورج واشنطن) هما: دكتور (ستيلمان) ودكتور (هول) أنهما في نوفمبر سنة ١٩٩٣م قد نجعا في نسخ أجنة وأبقاها الله تعالى حية

لمدة وصلت إلى ستة أيام وتم ذلك عن طريق تخصيب البويضة بالحيوان المنوى في طبق خارج الرحم.

ومن المعروف علمياً أن النطفة عندما تبدأ في الانقسام إلى خليتين فإنه يحيط بهما غشاء يقوم بمهمة التغذية لهما يسمى (زونا بيلو سيدا Zona Pellucida فأضيف إنزيم معين أذاب هذا الغشاء فنتج عن هذا نطفتان متطابقتان تحملان نفس الصفات الوراثية، وهو ما اصطلح على تسميته بالتوائم السيامي أو المتطابق، ثم أضيفت بعد ذلك مادة جديدة لهاتين النطفتين تشبه تمامأ الغشاء المسمى (زونا بيلوسيدا) فيتكون من هذا جينان ينقسم كل منهما في البداية إلى خليتين، ثم إلى أربع، ثم إلى ثمان خلايا، وهكذا حتى يكون كل من هذا جنيناً كامالاً، وبالإمكان حفظ الأجنة الناتجة من هذه العملية في الثلاجات التي تحتوي على (نيتروجين) سائل عند درجة (٨٠) تحت الصفر حتى وقت الاحتياج إليه لزرعها في رحم الأم الراغبة في الحمل بهذه الطريقة وبالإمكان الحصول على أجنة كثيرة متشابهة من خلال هذه الطريقة<sup>(١)</sup>.

#### صور الاستنساخ:

الصورة الأولى: أن تكون النواة الموضوعة

بدلاً من النواة المنزوعة من بويضة الأنثى هى نواة من خلية أنثى غيرها.

الصورة الثانية: أن تكون النواة الموضوعة هي نواة من خلية الأنثى نفسها.

الصورة الثالثة: أن تكون النواة الموضوعة هي نواة من خلية ذكر.

الصورة الرابعة: أن يتم فى المعمل تخصيب بويضة بالحيوان المنوى، والخطوات العلمية التى بيناها فى فصل النطفة حتى تحصل التوائم نتيجة ذلك.

سلبيات تجارب الاستنساخ: إن ما ورد فى الأوراق البحثية يمكن إجمال أهمها فيما يلى:

الارتفاع الكبير في نسبة الفقد في الأجنة، فمثلاً في حالة النعجة دوللي كان معدل النجاح حالة واحدة من بين ٢٧٧ محاولة تم فيها عمل ٢٧٧ اندماجاً بين الخلايا الواهبة للنواة والبويضات غير المخصبة المفرغة من أنوثتها. ولكن حالات الاندماج التي نجحت في التكوين والنمو أصبحت أجنة لم تزد عن ٢٩ جنينا. تم نقل

التسعة والعشرين جنيناً إلى أرحام ١٣ نعجة. نعجة واحدة فقط هي التي استمر حملها للنهاية، وأنجبت دوللي (٢).

# الفوائد المتوقعة من الاستنساخ الحيواني:

للاستنساخ الخاص باستخدام تقنية نقل أنوية الخلايا الجسدية فوائد عديدة فى مجال حيوانات المزرعة من حيث تحسين النسل وزيادة الإنتاج الحيوانى، بل وله فوائد فى مجالات علاجية لصالح الإنسان أيضاً من بينها:

1 ـ قد يقودنا تطوير التجارب لفهم أسباب فقدان الأجنة، مما يساعد فى الوصول لحل مشكلات الإجهاض التلقائى، وتقودنا أيضاً لفهم بعض العوامل التى تؤثر فى انغراس الجنين فى بطانة الرحم.

٢ ـ ستساعد المعلومات الخاصة بالعوامل
 التى تتحكم فى الانقسام الخلوى السريع فى
 المراحل المبكرة من التكوين الجنينى فى
 الوصول لعلاجات مؤثرة للسرطان.

(هيئة التحرير)

١ \_ الاستنساخ بين العلم والدين، د. عبد الوهاب مصباح (ص ١٦، ١٧)

٢ ـ من يخاف استنساخ الإنسان جريجوري إي بنس ترجمة د. أحمد مستجير، د. فاطمة نصر طبعة سلسلة سطور القاهرة ١٩٩٩م.

مراجع الاستزادة:

١ ـ مدى مشروعية التحكيم في معطيات الوراثة، د. عبد الستار أبو غدة، بحث بندوة الإنجاب في ضوء الإسلام، الكويت ١٩٨٢م.

٢ \_ هندسة الأحياء، د. سعيد محمد الحفار (ص ٣٦٢).

٢ \_ التلوث البيئي والهندسة الوراثية، د. على محمد على عبد الله، طبعة الهيئة العامة الكتاب سلسلة القراءة للجميع القاهرة ١٩٩٩م.

## الإسراء والمعراج

لغة : الإسراء مصدر الفعل أسرى، والمراد به السير ليلاً، ومنه الفعل الشلاثى سررى والمصدر سررى.

أما المعراج فهو: السُلَّم، والجمع معارج ومعاريج، ومنه ليلة المعراج أى ليلة الصعود إلى السموات العلَى.

واصطلاحًا: تلك المعجزة الكبرى التى وقعت قبل الهجرة وأسرى الله تعالى فيها بنبيه على من المسجد الحرام بمكة المكرمة إلى المسجد الأقصى بالقدس الشريف من دولة فلسطين، ثم صعد به إلى السموات العلى، ثم إلى سدرة المنتهى، حيث صعد إلى ما لم يصعد إليه قبلُ نبى مرسل، ولا ملك مقرب، وفي هذه الليلة فرض الله تعالى على أمة الإسلام خمس صلوات في كل يوم وليلة.

ومعجزة الإسراء والمعراج ثابتة بالقرآن الكريم والسنة المطهرة وإجماع المسلمين، ففى القرآن الكريم قوله تعالى: ﴿ سُبْحَانَ الَّذِي الْمَرْئ بِعَبْده لَيْلاً مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَا الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلُهُ لِنْرِيَهُ مِنْ آيَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ﴾ (الإسراء ١).

وعن المعراج يقول الله تعالى: ﴿ وَلَقَدْ رَآهُ نَزْلَةً أُخْرَىٰ (١٣) عند سدْرة الْمُنتَهَىٰ (١٤) عندَهَا جَنَّةُ الْمَأْوَىٰ (١٠) إِذْ يَغْشَى السّدْرةَ مَا يَغْشَىٰ حَنَّةُ الْمَأْوَىٰ (١٠) إِذْ يَغْشَى السّدْرةَ مَا يَغْشَىٰ (١٦) مَا زَاغَ الْبَصَرُ وَمَا طَغَیٰ (١٧) لَقَدْ رَأَیٰ مِنْ آیات رَبِّهِ الْکُبْریٰ ﴾ (النجم ١٣-١٨).

وهذه الآيات وإن لم يُنص فيها صراحة على ذكر المعراج - إلا أنها تشير في وضوح إلى ذلك والدلالات الواضحة لها حكم التصريح الجلى الواضح.

محمد. قيل: وقد بعث إليه؟ قال: قد بعث إليه، ففتح لنا .... الخ الحديث.

(أخرجه مسلم «ك الإيمان، باب الإسراء برسول الله عَلَيْهِ» ١٤٥/١) وهو حديث طويل وفى آخره أن الله تعالى فرض الصلوات الخمس على رسوله على أمته، وأنها كانت خمسين صلاة فى أول الأمر، ثم ظل رسول الله عَلَيْهُ يسأل ربه التخفيف حتى خففها إلى خمس صلوات فى كل يوم وليلة.

توقيت الإسراء والمعراج: تعددت آراء العلماء في توقيت الإسراء والمعراج، ولكنهم اتضقوا على أنه كان بعد رحلته على الطائف يدعوهم إلى الإسلام، وكان ردهم سيئا، وكان ذلك قبل هجرته على الأقل، ومنهم من ذهب إلى أنه كان في ليلة السابع والعشرين من شهر رجب.

كما ذهب جمهور العلماء إلى أن الإسراء والمعراج كانا معًا في ليلة واحدة، وأن ذلك كان في اليقظة وليس في المنام، وأنهما كانا بالجسد والروح معا وليس بالجسد فقط.

ولهم أدلة على ذلك كثيرة، منها قوله تعالى: ﴿ سُبْحَانَ الَّذِي أُسْرَىٰ بِعَبْدِهِ ﴾ والعبد يطلق على مجموع الروح والجسد معًا، ولا يصح إطلاقه على الروح دون الجسد.

ومنها تكذيب قريش له ﷺ، إذ لو فهموا

من كلامه أن ذلك كان بالروح فقط أو كان في المنام، لما كان هناك وجه لتكذيبه على المنام، المنام،

ومنها أنه على البراق – كما ورد فى الروايات الصحيحة، والبراق دابة محسوسة كما أن الحمل يكون للجسد والروح معًا، لأن الروح لا تحتاج فى حركتها إلى مركب تركبه، وهناك أدلة غير ذلك كثيرة.

قال الإمام النووى رحمه الله تعالى: والحق الذى عليه الناس ومعظم السلف، وعامة المتأخرين من الفقهاء والمحدّثين والمتكلمين أنه أسرى بجسده على والآثار تدل عليه لمن طالعها، وبحث عنها، ولا يعدل عن ظاهرها إلا بدليل، ولا استحالة في حملها عليه...»

### هذا وللإسراء والمعراج حكم كثيرة:

أ - بيان مكانة النبى ﷺ حيث صعد إلى منزلة لم يبلغها نبى مرسل ولا ملك مقرب.

ب - تأنيسه و ومواساته والتخفيف عنه، حيث وقعت معجزة الإسراء والمعراج بعد عام الحزن، وهو العام الذي مات فيه عمه أبو طالب الذي كان يدافع عنه، وزوجه خديجة رضى الله عنها التي كانت تحنو عليه، وتخفف عنه المعاناة والشدة التي كان يتعرض لها من مشركي قريش وهو يدعوهم إلى عبادة الله.

ج - إن الإسراء كان تطهيرا للصف المؤمن من ضعاف النفوس الذين لم يتحملوا تلك

المعجزة فارتدوا عن إيمانهم – ومثل هؤلاء لا تستفيد منهم الدعوة، بل يكونون عبئا ثقيلاً عليها، ولم يبق بالصف إلا المؤمنون الأقوياء الذين يقومون بواجب الدعوة على الوجه الأمثل.

د - جسد الله تعالى لنبيه - خلال تلك الرحلة - بعض الصور العملية لصنوف من الشواب والعقاب - لأقوام يقومون ببعض الطيبات، أو يرتكبون بعض الخبائث، لتكون تلك الصور العملية ماثلة أمام الأمة، فيكثرون من الصالحات، ويتجنبون الكبائر.

هـ - كـمـا أن من بين دلالات الإسـراء والمعراج وحكمه: إثبات الهيمنة لرسالة الإسلام على كل الرسالات قبلها، والإشارة إلى أن دور تلك الرسالات قد انتهى، والدور القادم هو لرسالة الإسلام، وذلك من خلال صلاته المنابياء إماما، كما ورد في السنة الصحيحة من نصوص رجالها رجال الصحيح كما قال الهيثمي في مجمع الزوائد ومنبع الفوائد والله أعلم.

د/مروان محمد مصطفى شاهين

مراجع الاستزادة:

١ - فتح البارى شرح صحيح البخارى لابن حجر طبعة دار الفكر.

٢ - صحيح مسلم بشرح النووى طبعة المطبعة المصرية ١٣٤٩هـ.

٣ - إكمال المعلم بفوائد مسلم للقاضي عياض تحقيق د/ يحيى إسماعيل طدار الوفاء الطبعة الأولى ١٤١٩هـ - ١٩٩٨م.

٤ - دائرة سفير للمعارف الإسلامية ج١٧ ص ١٢٥٧ ط دار سفير للإعلام والنشر والتوزيع.

## الإســراف

لغة: تجاوز الحد في كل فعل يفعله الإنسان، فيقال أسرف في ماله، وأسرف في الكلام، وأسرف لهاء: ما ذهب منه في غير سقى ولا نفع كما في الوسيط(١)

واصطلاحا: مجاوزة الحد فى إنفاق المال، ويقال: تارة باعتبار القدر وتارة باعتبار الكيفية (٢) وقد ذكر الفقهاء أن للإسراف حالتين:

١ - أن يقع الإنفاق في الحرام.

٢ - أن يكون الإنفاق فيما هو مباح الأصل
 لكن لا على وجه مشروع، كإنفاق المال الكثير
 فى الغرض الخسيس، وكأنه يضعه فيما يحل
 له لكن فوق الاعتدال ومقدار الحاجة.

وقد أشارت الآيات القرآنية إلى الإسراف والمسرفين في إحدى وعشرين موضعاً

أولاً: اختص أكثر من نصفها بالتفريط والتقصير في واجب طاعة الله وعبادته، وتجاوز حدود تلك الطاعة، وذلك:

العاصى والآثام، فى قوله ﴿ قُلْ يَا عَبَادِي الْعَاصِى والآثام، فى قوله ﴿ قُلْ يَا عَبَادِي اللَّهِ مَن اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مَن اللّهِ مَن اللَّهِ مَن اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَن اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَن اللَّهُ مَنْ اللّهُ مَنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَنْ اللّهُ مَنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَنْ اللّهُ مَنْ مَنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَا اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَا مَنْ اللَّهُ مَا مُنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَا مُنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَا مُنْ اللَّهُ مَا مُنْ اللَّهُ مَنْ مُنْ اللَّهُ مَا مُنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَا مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ الْمُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مَا مُنْ مُنْ اللَّهُ مُلَّ مُنْ مُنْ مُنْ اللَّهُ مُنْ مُنْ مُنْ مُنْ مُنْ مُنْ مُنْ مُل

٢ - الإسراف في الضلال والانهماك في

الشهوات وعدم تصديق كلام الله وآياته البينات في قوله ﴿ وَكَذَلِكَ نَجْزِي مَنْ البينات في قوله ﴿ وَكَذَلِكَ نَجْزِي مَنْ أَسْرَفَ وَلَمْ يُؤْمِنْ بِآيَات رَبّه ﴾ (طه ١٢٧) وقوله ﴿ كَذَلِكَ يَضِلُ اللّهُ مَنْ هُو مُسْرِفُ مُرْتَابٌ ﴾ (غافر ٣٤).

٣ - الإسراف في العصيان والإجرام وتجاوز الحدود وقتل الأنبياء والرسل، في قوله ﴿ ثُمَّ صَدَقْنَاهُمُ الْوَعْدَ فَأَنَجَيْنَاهُمْ وَمَن فَوله ﴿ ثُمَّ الْمُسْرِفِينَ ﴾ (الأنبياء ٩) وقوله ﴿ ثُمَّ إِنَّ كَثِيرًا مَّنْهُم بَعْدَ ذَلِكَ فِي الأَرْضِ لَمُسْرِفُونَ ﴾ (المائدة ٢٢) وقوله ﴿ كَذَلِكَ زَيِنَ لَمُسْرِفُونَ ﴾ (المائدة ٢٢) وقوله ﴿ كَذَلِكَ زَيِنَ لَمُسْرِفِينَ ﴾ (المائدة ٢٢) وقوله ﴿ كَذَلِكَ زَيِنَ لَمُسْرِفِينَ ﴾ (المائدة ٢٥) وقوله ﴿ كَذَلِكَ زَيِنَ المُسْرِفِينَ ﴾ (الشعراء ١٥١) وقوله ﴿ أَفْنَضْرِبُ عَنكُمُ الله عَنكُمُ الله عَنكُمُ الله وَأَن المُسْرِفِينَ ﴾ (الذاريات ٢٤) وقوله ﴿ وَأَن المُسْرِفِينَ هُمْ أَصْحَابُ لَلْمُسْرِفِينَ هُمْ أَصْحَابُ النَّارِ ﴾ (الذاريات ٢٤) وقوله ﴿ وَأَن المُسْرِفِينَ هُمْ أَصْحَابُ النَّارِ ﴾ (غافر ٤٢).

٤ - الإسراف فى تجاوز الحدود من كل شيء والخروج على الفطرة، كما قال لوط لقومه ﴿ بَلْ أَنتُمْ قَوْمٌ مُسْرِفُونَ ﴾ (الأعراف ٨١).

٥ - وضع القرآن فرعون على رأس

المسرفين لتجاوزه الحد فى الطغيان والإجرام الله والإجرام الله حد ادعائه للربوبية، فى قوله وإن فرعون كَوْن لَعَال فِي الأَرْضِ وَإِنَّهُ لَمِنَ الْمُسْرِفِينَ ﴾ (يونس ٨٣).

ثانياً: بينت الآيات كنك أن التجاوز الذى يكون في الحقوق والواجبات يُسمَّى إسرافا، ينهى الحق تعالى عنه

١ - كـمـا فى حق القـصـاص فى قـوله ﴿ وَمَن قُتِلَ مَظْلُومًا فَقَدْ جَعَلْنَا لُولِيّهِ سُلْطَانًا فَلا يُسْرِف فِي الْقَـتْلِ إِنَّهُ كَانَ مَنصُورًا ﴾ فلا يُسْرِف فِي الْقَـتْلِ إِنَّهُ كَانَ مَنصُورًا ﴾ (الإسراء ٣٣).

٢ - وفى حق اليتامى فى قوله ﴿ وَلَا تَأْكُلُوهَا إِسْرَافًا وَبِدَارًا أَن يَكْبَرُوا ﴾
 (النساء ٦).

٣ - وفى حق زكاة الزروع والثمار فى قوله
 ﴿ وَآتُوا حَقَّهُ يَوْمَ حَصَادِهِ وَلا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لا
 يُحبُّ الْمُسْرِفينَ ﴾ (الأنعام ١٤١).

2 - وفى حق الأكل والشرب ﴿ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لا يُحبُّ الْمُسْرِفِينَ ﴾ (الأعراف ٣١) فهو سبحانه لا يحب المسرفين المتعدين لحدود الله فيما أحلَّ وفيما حرَّم.

وقد أكدت الأحاديث النبوية النهى عن

الإسراف فى الإنفاق، فعن أبى أمامة أن الرسول على المال (إياكم والسرف فى المال والنفقة، وعليكم بالاقتصاد، فما افتقر قوم قط اقتصدوا).(٢)

كما عرق عليه السلام الإسراف في الأكل بقوله عن أنس: (إن من السرف أن تأكل كل ما اشتهيت) رواه ابن ماجه.(٤) وقوله عن عائشة (أكثر من أُكْلَة كل يوم سَرَف) رواه البيهقي في شُعب الإيمان.

إن الإسلام ينهى عن شتى صور الإسراف الذى هو خروج عن الوسط والاعتدال بالزيادة فى كل التصرفات الإنسانية - وإن كانت حلالاً - ذلك أنه يترتب على الإسراف الاقتصادى خاصة: إهدار الوقت والجهد والموارد، وقصورها - على وفرتها - عن تلبية الحاجات الإنسانية، وتوفير السلع والخدمات الالزمة لإشباعها، مما يجعل الإسراف أحد الأسباب الرئيسية لما يعانيه العالم من مشاكل اقتصادية تتمثل فى عدم كفاية الموارد لتحقيق حاجات البشر، وهو ما تؤكده لتحقيق حاجات البشر، وهو ما تؤكده بأمراض التخمة والسمنة، بينما يقضى الجوع على أعداد متزايدة من البشر.

أ.د/نعمت عبد اللطيف مشهور

١ - المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية، الطبعة الثالثة، القاهرة مادة (سرف) ٢٤٢/١.

٢ \_ معجم المصطلحات الاقتصادية في لغة الفقهاء، نزيه حماد. المعهد العالمي للفكر الإسلامي، الولايات المتحدة الأمريكية، ط ١ سنة ١٤١٢هـ/١٩٩١م.

٢ ـ رواه الديلمي في مسنده.

٤ ـ سنن ابن ماجه، محمد بن يزيد بن ماجه، أبو عبد الله القزويني.

مراجع الاستزادة:

١ \_ صفوة التفاسير، محمد على الصابوني، دار القرآن الكريم، ط ١ سنة ١٤٠٢هـ/١٩٨١م بيروت.

٢ ـ الكشاف الاقتصادي لآيات القرآن الكريم، محيى الدين عطية، المعهد العالى للفكر الإسلامي، الولايات المتحدة الأمريكية، ط ١ ١٤١٢هـ/١٩٩١م.

### الأسرة

لغة: الدرع الحصين، وأهل الرجل وعشيرته، والجماعة التي يربطها أمر مشترك، والجمع أُسر، كما في الوسيط.(١)

واصطلاحاً: هي أصغر وحدة في النظام الاجتماعي، ويختلف حجمها باختلاف النظم الاقتصادية.

۱ – ففى المجتمعات القديمة تتكون الأسرة من أب أكبر وزوجته، ومعه أولاده وأزواجهم وأولادهم وعبيدهم، وهم يقيمون في مسكن مشترك أو في وحدات سكنية مستقلة، ولكن معيشتهم مشتركة، وتحت إشراف رئيس العائلة الذي يتولى مسئوليتهم.

٢ – ويطلق على الأسرة التى يكون للرجل أكثر من زوجة ـ فى علم الاجتماع: ـ الأسرة المركبة، وهى المكونة من الرجل وزوجاته وأبنائه منهن، ويقوم رئيس العائلة بنفس الدور كزوج وأب لجميع الأبناء، وتوجد هذه الأسرة فى المجتمعات التى تسمح بتعدد الزوجات.

٣ - والأسرة الصغيرة أصبحت هى النموذج الوحيد للأسرة فى المجتمعات الصناعية، وهى تتكون من زوج وزوجة وأبناء لم يبلغوا سن الثامنة عشرة.

والأسرة هى الخلية الأولى فى المجتمع، وهى البناء الاجتماعى السائد على امتداد التاريخ.

وقد تدخلت الدولة فى العصر الحديث بقوانينها وخدماتها، لشد أزر الأسرة من قوانين الزواج والطلاق، وحقوق كل طرف، كما قدمت خدماتها لتعليم الأطفال ورعايتهم صحيًا واجتماعيًا.

وأساس تكوين الأسرة الزواج فهو نظام اجتماعى تبدأ به الأسرة وتُبَنّى عليه، وهو نظام معترف به فى كل زمان ومكان، كأساس لنشأة العلاقات الأسرية، كما أنه النظام المشروع الذى يرضى عنه المجتمع وتعترف به الشرائع السماوية لإنجاب الأطفال.

والزواج ضرورة اجتماعية لصالح المجتمع، لأنه ينظم العلاقات بين الذكور والإناث، كما أنه يؤدى إلى عمران المجتمع بالناس الذين لولاهم لما تكَّون المجتمع.

لذا عنى الإسلام بالحديث عن العلاقة بين الرجل والمرأة، وتنظيمها، وإضفاء صفة القدسية عليها، فذكر أولاً أن العلاقة بين الذكر و الأنثى هى قاعدة الحياة البشرية، وبين أن عنصرى الأمة (الذكر والأنثى) من أصل واحد، فلا فارق بينهما فى أصل الخلق، وأن ما تكاثر من بنى البشر على وجه الأرض إنما هو منبثق منهما، وعلاقتهما المقدسة سبب مباشر لإعمار الكون، فقال تعالى في الناس أتقوا ربّكم الذي خلقكم من نفس واحدة وخلق منها زوجها وبت منهما رجالاً واحدة وخلق منها زوجها وبت منهما رجالاً

بيَّن الإسب الم أن اللبنة الأولى فى بناء المجتمع هى الأسرة، وأن المودة والرحمة هما المجتمع هى الأسرة، وأن المودة والرحمة هما أساس الحياة الزوجية، كى يسكن كل إلى الآخر ويطمئن إليه فقال تعالى ﴿ وَمَنْ آيَاتِهُ أَنْ خَلَقَ لَكُم مِنْ أَنفُ سكُم أُزْواجا لَّسَسكُنُوا إليها وجَعَل بَيْنكُم مَّودَةً ورَحْمةً إِنَّ فِي ذَلكَ الْإِياتِ لَقَوْم يَتفكرون ﴾ (الروم ٢١).

ثم شرع أحكامًا للزواج بعضها قبل الدخول حيث بيّن:

ا – أساس الاختيار، فقال رسول الله ﷺ (تُنكح المرأة لأربع: لمالها ولحسبها وجمالها ولدينها، فاظفر بذات الدين تربت يداك) (راوه البخارى عن أبي هريرة)(٢)

٢ - رؤية كل منهما الآخر قبل الخطبة،
 فقال رسول الله ﷺ: (انظر إليها فإنه أحرى أن يؤدم بينكما) (رواه الترمذي).

٣ - تأدية المهر فقال رسول الله عَلَيْة:
 (التمس ولو خاتما من حديد) (رواه البخارى)

وبعضها بعد الدخول حيث أوصى:

١ - مراعاة كلِّ منهما حقوق الآخر، حتى يكون التآلف والتآزر بينهما قائمين على أساس الهوى والنزوة.

٢ - كما حدد الإسلام لكل وظيفته في الأسرة، فالرجل - أساساً - يقوم بالإنفاق على الأسرة وللمرأة ذلك إن دعت الضرورة، ولم ينتج عنه ضرر بحقوق بيتها وزوجها

والأسرة التى تقوم على أسس إسلامية فى الاختيار، ورعاية كل لحقوق الآخر، وتأدية كل ما عليه من واجبات هى البيئة الصالحة لتربية الأطفال، وحمايتهم من الانحراف، ووقايتهم من كل ما يفسد أخلاقهم، ويتعودون على السلوك الأمثل مما يرونه من تعاطف بين الأبوين ومحبة بينهما.

كما حثَّ الإسلام الأبناء على الإحسان إلى

الآباء والبر بهم، فجعل عقوق الوالدين في مرتبة تلى مرتبة الشرك بالله، فقال تعالى ﴿ وَقَضَىٰ رَبُكَ أَلاَّ تَعْبُدُوا إِلاَّ إِيَّاهُ وَبِالْوَالدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِندَكَ الْكَبَرِ أَحَدُهُما أَوْ كَلاهُما فَلا تَقُل لَّهُما أُف وَلَا تَنْهَرْهُما وَقُل لَهُما قُولًا كَرِيمًا وَقُل لَهُما قَولًا كَرِيمًا وَقُل النَّكُ مِن الرَّحْمَة وقُل رَّب ارْحَمْهُما كَما رَبَيانِي صَغِيرًا ﴾ (الإسراء ٢٣ - ٢٤)

وقال رسول الله ﷺ (ألا أنبئكم بأكبر الكبائر ثلاثًا: الإشراك بالله، وعقوق الوالدين، وشهادة الزور - أو قول الزور - وكان رسول الله ﷺ متكئاً فجلس، فمازال يكررها حتى قلنا: ليته سكت) (رواه مسلم)(٢)

وللزواج نظامان شائعان منذ القدم: زواج فردى وهو النظام الذى يكون فيه للرجل زوجة واحدة، وهو السائد في معظم دول العالم، وبخاصة الدول المسيحية، لأن الكنيسة لا تعترف بتعدد الزوجات، كما أن الشريعة الإسلامية تعتبره - أى النظام الفردى - القاعدة العامة في الزواج، وتسمح للرجل عند الضرورة - بأن يكون له أكثر من زوجة في حدود أربع زوجات، إلا أن الزواج الفردى لا يزال من الناحية العملية - هو الشائع في الدول الإسلامية، إذ تبلغ نسبته في بعض الأقطار الإسلامية أكثر من ٢٩٪.

أ. د/ محمد شامة

١ ... المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية، دار المعارف، مادة (أسر) ١ / ١٧

٢ \_ صحيح البخاري، محمد بن إسماعيل بن إبراهيم، بن بردنبة البخاري، المجلس الأعلى للشئون الإسلامية، ط الأولى، القاهرة، ١٩٩٠م - ٨ /١٣٧.

٣ \_ صحيح مسلم، بشرح النووى، المطبعة المصرية بالأزهر، ط ١ ١٩٢٩م، القاهرة ٢ / ٨١.

مراجع الاستزادة:

١ \_ تفسير القرآن العظيم، ابن كثير، دار الفكر، بيروت، الطبعة الثانية ١٩٧٠م.

٢ \_ الفكر الإسلامي والمجتمع المعاصر، محمد البهي، مكتبة وهبة القاهرة ١٩٨٢م.

٣ ــ مشكلات الأسرة والتكافل، محمد البهي، مكتبة وهبة القاهرة ١٩٨٢م.

٤ \_ القرآن حياة وعصمة، عبد الحميد محمد \_ مطابع عابدين بالأسكندرية ١٩٧٠م.

## الأسنطرُلاب

الأسلطُرُلاب: Astrolabe كلمة يونانية الأصل معناها: مرآة النجوم، وقد أطلقت على جهاز فلكى ذى أشكال مختلفة منها الكروى والمستوى والخطى، بحسب ما إذا كان يمثل الكرة (أو القبة) السماوية ذاتها، أو يمثل مسقط هذه الكرة على سطح مستواً ومسقط هذا المسقط على خط مستقيم.

ويعد «كالاوديوس بطليموس» أول من أعطى معلومات علمية تتعلق باستخدام الأسطرلاب لقياس ارتفاع الكواكب والنجوم، وذلك حوالى ١٥٠ ق.م.

ولكن علماء الحضارة الإسلامية برعوا فى تطوير صناعة الأسطرلابات بأنواعها المختلفة وأكثروا من التأليف فى وصفها وفوائدها وطرق استعمالها، ولُقِّب بعض المشهروين منهم فى هذه الصناعة بالأسطرلابى.

وقد ألف أبو الريحان البيروني (٣٦٢ -

الأسطرلاب، وضع فى إحداها نظرية بسيطة الأسطرلاب، وضع فى إحداها نظرية بسيطة لعرفة مقدار محيط الأرض ما زالت تُدرَّس فى مناهج تعليم الفيزياء حتى اليوم، واخترع السبجستانى (توفى نحو ١٠٢٥هـ ـ ١٠٢٢م) «الاسطرلاب الزورقى» المبنى على أساس أن الأرض تدور حول محورها.

وقد شاع استعمال «الاسطرلاب» في أوروبا إبان عصر النهضة لكنه ظل مستخدما في البلاد العربية والإسلامية حتى القرن التاسع عشر الميلادي، وباستخدام الساعات الميكانيكية والحسابات الفلكية والآلات المساعدة أصبحت تقنية الاسطرلاب غير ضرورية في عصر الفضاء، ولكنها لم تفقد قيمتها التاريخية باعتبارها تمثل الجيل الأول من أجهزة الرصد الفلكية.

أ.د/أحمد فؤاد باشا

مراجع الاستزادة

١ - مفاتيح العلوم - محمد بن أحمد الخوارزمي - تحقيق. إبراهيم الإبياري - دار الكتاب العربي - بيروت ١٤٠٤هـ - ١٩٨٤م.
 ٢ - أساسيات العلوم المعاصرة في التراث الإسلامي دراسات تأصيلية - د/أحمد فؤاد باشا. دار الهداية - القاهرة ١٩٩٧م.

## الأسطورة

لغة : مفرد الأساطير، وهي الأباطيل والأحاديث العجيبة.

واصطلاحا: هى حكايات غريبة خارقة ظهرت فى العصور الموغلة فى القدم، وتناقلتها الذاكرة البشرية عبر الأجيال، وفيها تظهر آلهة الوثنيين وقوى الطبيعة بمظهر بشرى.

وكان القصد من هذه الحكايات تفسير الظواهر الطبيعية أو العقائد الدينية أو الأحداث التاريخية الموغلة في التاريخ القديم.

وقد كانت للعرب فى جاهليتهم - مثل كل الأمم الوثنية - أساطيرهم وخرافاتهم، ومنها ما كانوا يقولونه عن سهيل، والشعرى، والقميصاء، والغيلان، والسعالى، وعزيف

الجن، والهامة، والصدى، ولقمان والنسر لُبد، وزرقاء اليمامة... الخ.

وقد ظهر فى الأعوام الأخيرة تيار نقدى يفسر الشعر الجاهلى تفسيرا أسطوريا، لكنه يجنح للأسف إلى الإسراف والاعتساف؛ إذ لا يكاد يترك شيئا فى ذلك الشعر إلا ويحمله بالمضامين الأسطورية خالعا عليه أساطير السومريين، والكلدان، والإغريق، وغيرهم من الأمم القديمة.

وبعد التقدم الحضارى والعلمى الكبير الذى أنجزته الإنسانية انحسرت الأساطير، وحلت محلها النظرة العقلية والقانون العلمى، وإن ظل الأدباء والفنانون فى كثير من الأحيان يستخدمونها لأغراض فنية، لا عن اعتقاد منهم بأنها حقائق قطعية.

أ. د/ إبراهيم عوض

مراجع الاستزادة :

١ - الأسطورة في الشعر العربي الحديث لأنس داود، مكتبة عين شمس ١٩٧٥م.

٢ - الأسطورة والحداثة لديكسون بول ترجمة خليل كلفت. المجلس الأعلى للثقافة ١٩٩٨م ـ ص ٧ إلى ٣٦.

## الإسلام

مفهوم كلمة الإسلام بمعناه الشامل يعنى:
الاستسلام والانقياد للخالق جل وعلا، فهو بهذا اسم للدين الذى جاء به جميع الأنبياء والمرسلين. فنوح - عليه السلام - قال لقومه: وأمرت أن أكون من المُسلمين (يونس وأمرت أن أكون من المُسلمين (يونس المُسلمين أولاده فيا بني إن الله مُسلمون لكم الدين فلا تموتن إلا وأنتم مُسلمون (١٣٢) أم كنتم شهداء إذ حضر المعدي قالوا نعبد إلهك وإله آبائك إبراهيم يعدي قالوا نعبد إلهك وإله آبائك إبراهيم مسلمون (البقرة ١٣٢: ١٣٣) وموسى يقول وأسحاق إلها واحدا ونحن له لقومه في قوم إن كنتم آمنتم بالله فعليه توكلوا إن كنتم أمنتم بالله فعليه توكلوا إن كنتم أمنتم بالله فعليه

أما المعنى الخاص لكلمة الإسلام فهو يعنى: تلك الشريعة التى جاء بها سيدنا محمد على خاتم الأنبياء والمرسلين إلى العالمين، والتى لا تقتصر على جنس أو قوم ولكن إلى الناس كافة، وهي بهذا شريعة عالمية كاملة.

ويدل على هذا: أن النبى قبله على كان يرسل إلى قومه خاصة كما حكت آيات القرآن في قوله ﴿ وَإِلَىٰ عَاد أَخَاهُم هُودا ﴾ القرآن في قوله ﴿ وَإِلَىٰ تَمُ وَ أَخَاهُم مُودا ﴾ (الأعراف ٢٥). ﴿ وَإِلَىٰ تَمُ وَإِلَىٰ مَدْين صَالحًا ﴾ (الأعراف ٢٧). ﴿ وَإِلَىٰ مَدْين أَخَاهُم شُعيبا ﴾ (الأعراف ٨٥)، أما رسول أخاهُم شعيبا ﴾ (الأعراف ٨٥)، أما رسول الإسلام فقد أرسل للناس كافة وخاطبه القرآن بقوله ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلاَّ رَحْمَةً

لُّلْعَالَمِينَ ﴾ (الأنبياء ١٠٧). ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلاًّ كَافَّةً لَلنَّاسِ ﴾ (سبأ ٢٨).

وعلى هذا المعنى الخاص جاءت نصوص القرآن والسنة النبوية الشريفة، فمن القرآن الكريم قوله تعالى: ﴿ الْيَوْمَ أَكُملْتُ لَكُم الكريم قوله تعالى: ﴿ الْيَوْمَ أَكُملْتُ لَكُم ديناكُم وَأَتْمَمْتُ عَلَيْكُم نعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُم الْإِسْلامَ دينا ﴾ (المائدة ٣) ﴿ مَا كَانَ مُحَمَّدُ أَبَا أَحَد مِّن رِجَالِكُم ولَكِن رَسُولَ اللَّه وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ ﴾ (الأحزاب ٤٠).

ومن السنة قوله على (بنى الإسلام على خمس: شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله، وإقام الصلاة، وإيتاء الزكاة، وصوم رمضان، وحج البيت من استطاع إليه سبيلاً) (متفق عليه). (١) ومنها قوله على لجبريل حين جاء سائلا عن الإسلام (أن تشهد أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله، وتقيم الصلاة، وتؤتى الزكاة وتصوم رمضان، وتحج البيت إن استطعت إليه سبيلا) (رواه مسلم). (١) ومن هذين الحديثين تظهر أركان الإسلام الخمسة التى يدل عليها هذا الإطلاق الخاص للإسلام.

وللإسلام بالمعنى الخاص عدة خصائص ينفرد ويتميز بها عن غيره من الأديان، ومن هذه الخصائص:

١ - الربانية: فهو من عند الله فمصدره ومُـشـرِّع أحكامـه هو الله تعـالى بخـلاف الشرائع الوضعية فمصدرها الإنسان.

والنصوص الشرعية التي تدل على ربانية

هذا الدين كثيرة منها: قوله تعالى ﴿ إِنَّ الدِّينَ عِندَ اللَّه الإسلامُ ﴾ (آل عمران ١٩) وقوله تعالى ﴿ وَمَن يَتْعَعْ غَيْر الإسلام دِينًا فَلَن يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُو فِي الآخرة مِنَ الْخَاسَرِينَ ﴾ (آل عمران ٨٥) وكثير من الآيات الدالة على أن الإسلام بدوره من عند الله.

٢ – الشمول: فهو يجمع بين مصالح الدنيا والدين، وهو شامل لكل شئون الحياة، وسلوك الإنسان، وهو رسالة الزمن كله، والعالم كله والإنسان كله في أطوار حياته، ومجالاتها كلها وهناك شمول في جميع التعاليم الإسلامية.

٣ – الوسطية: ويعبر عنها أيضا بالتوازن ويعنى بها التعادل بين طرفين متقابلين أو متضادين بحيث لا ينفرد أحدهما بالتأثير ويطرد الطرف المقابل، وبحيث لا يأخذ أحد الطرفين أكثر من حقه، ويطغى على مقابله ويحيف عليه.

ومن الآيات الدالة على هذه الخصيصة قوله تعالى ﴿ وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهِدَاء عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شُهِيدًا ﴾ (البقرة ١٤٣).

3 - الواقعية: يعنى بها مراعاة واقع الكون من حيث هو حقيقة واقعة ووجود مشاهد، ولكنه يدل على حقيقة أكبر منه، ووجود أسبق وأبقى من وجوده، هو وجود الواجب لذاته، وهو الله تعالى.

وكذلك مراعاة واقع الحياة من حيث هى حافلة بالخير والشر تنتهى بالموت توطئة لحياة أخرى.

وكذلك مراعاة واقع الإنسان من حيث ازدواج طبيعته واشتمالها على الجانب الروحى والجانب المادى، وبهذا لم يكن الإسلام كغيره مجرد وصايا ومواعظ، وإنما كان للدين والدنيا وللعقيدة والشريعة والعبادات والمعاملات والأخلاق.

٥ - الجــمع بين الشـبات والمرونة:
 فالإســلام دين مــرن مــتطور في أحكامــه
 وتعاليمه، وفي الوقت ذاته هو دين خالد ثابت
 في تشريعه وتوجيهه، فهو بهذا دين متوازن.

وهناك أنظمة للإسلام يتكون كل نظام منها من مجموعة من الأحكام ومن هذه الأنظمة: نظام الأخلاق، ونظام المجتمع، ونظام الإفتاء، ونظام الحسبة، ونظام الحكم، ونظام الاقتصاد والمال، ونظام الجهاد ونظام الجاريمة والعقاب ونظام الأسرة ونظام العلاقات الدولية ونظام العلاقة بالآخر.

٦ ـ احتواء توجيهاته على مقومات العطاء
 الحضارى التى مارسها سلف المسلمين
 فصنعوا حضارة كانت هى الأساس الذى
 قامت عليه النهضة الأوربية.

أ.د/عبد الصبور مرزوق

#### مراجع الاسترادة

١ - اللؤلؤ والمرجان فيما اتفق عليه الشيخان، محمد فؤاد عبد الباقي، دار الحديث، القاهرة، المطبعة المصرية ١٦/١.

٢ - صحيح مسلم، مسلم بن الحجاج، كتاب الإيمان، باب تعريف الإسلام والإيمان، ١٥٧/١.

١ - الخصائص العامة للإسلام، د. يوسف القرضاوي، مكتبة وهبه، ط٤، ١٩٨٩م.

٢ \_ أصول الدعوة، د. عبد الكريم زيدان، ط٢، ١٩٧٦م، ص ٤٣.

٣ - التشريع الإسلامي مصادره وأطواره، د. شعبان محمد إسماعيل، مكتبة النهضة المصرية، ط٢، ١٩٨٥م.

### الأسلماء الحسني

لغة: الاسم مشتق من السمو، أى الرفعة. واصطلاحا: الاسم ما دلّ على الذات.

والأسماء الحسنى هي أسماء الله تعالى، التي ارتضاها لنفسه في كتابه أو سُننة نبيه ولذا نرى أن القرآن الكريم قد وصفها بذلك العنوان في آيات أربع، منها قوله تعالى ولله الأسماء الحسني فادعوه بها (الأعراف ١٨٠).(١)

وقد ورد كثير من هذه الأسماء متفرقاً في القرآن الكريم والحديث الشريف، كما ورد نص في الحديث على عددها، وهو تسعة وتسعون، فعن أبي هريرة أنه قال [ لله تسعة وتسعون اسماً لا يحفظها أحد إلا دخل الجنة] رواه البخاري(٢) وفي رواية أخرى [ من أحصاها دخل الجنة].

وزادت بعض كتب السنة - غير البخارى ومسلم - على العدد بياناً تفصيلياً يحدد هذه الأسماء(٣)، وإن لم تتفق على قائمة واحدة، واختار الحافظ ابن حجر قائمة الإمام الترمذي التي رواها من طريق الوليد بن مسلم عن أبي هريرة، واعتبرها أقرب الروايات إلى الصحة. وعلى هذه القائمة عوّل

غالب من شرح الأسماء الحسنى مثل «الزّجَّاج» فى (تفسير أسماء الله الحسنى)، والرازى فى (شرح أسماء الله الحسنى)، والبيهقى فى (كتاب الأسماء والصفات)، ونص هذه القائمة كالتالى:

( هو الله الذي لا إله إلا هو الرحمن الرحيم الملك القدوس السلام المؤمن المهيمن العزيز الجبار المتكبر الخالق البارئ المصور الغفار القهار الوهاب الرزاق الفتاح العليم القابض الباسط الخافض الرافع المعنز المذل السميع البصير الحكم العدل اللطيف الخبير الحليم العظيم الغفور الشكور العكي الكبير الحفيظ المقيت الحسيب الجليل الكريم الرقيب المجيب الواسع الحكيم الودود المجيد الباعث الشهيد الحق الوكيل القوى المتين الولى الحميد المحصى المبدئ المعيد المحيي المست الحيّ القيوم الواجد الماجد الواحد الصمد القادر المقتدر المقدم المؤخر الأول الآخر الظاهر الباطن الوالى المتعال البَرَ التواب المنتقم العفوّ الرؤوف مالك الملك ذو الجلال والإكرام المقسط الجامع الغني المغنى المانع الضار النافع النور الهادي

البديع الباقى الوارث الرشيد الصبور). رواه الترمذي عن أبي هريرة رَوْقُيُّ (٤)

وقد فتح تعدد الروايات في أحداديث الأسماء الحسنى باباً أمام العلماء؛ ليتجادلوا حولها أهي مطلقة العدد، أم محصورة في تسعة وتسعين؟

ففريق تقيد حرفياً بما ورد فى حديث أبى هريرة السابق، وأطلق فريق آخر العدد قائلاً إن هذه الأسماء غير محددة، وأنها تشمل كل ما يليق بذاته المقدسة.

ودليل هذا الفريق ما يأتى:

١ - تعدد الروايات في حصر هذه
 الأسماء.

٢ – أن بعض الأسـمـاء التى وردت فى قائمة الترمـذى لم ترد فى القرآن الكريم، مثل: الجليل، والخافض، والرشيد، والصبور، والعـدل. كـمـا أن بعض مـا ورد فى القرآن الكريم لم يرد فى قائمة الترمـذى، مـثل: المولى، والنصير، والناصر، والحفيّ، والخلاق، والمدبر، ورب المشـرقين، ورب المغـربين، والأعلى، والغالب.

٣ - ورود التوقيف بأسماء تزيد على التسعة والتسعين: مثل: السيد، ففي الخبر أن رجلاً قال للرسول على : ياسيد، فقال: الديّان، (السيد هو الله تعالى) ومثل: الديّان،

والحنّان، والمنّان، فقد كان من دعاء الرسول: (يا حنان، يامنّان) (رواه البخارى)(٥) ومثل الرفيق، والجميل، ومُقلّب القلوب.

ومن أصحاب هذا الرأى ابن عباس، والفخرالي، والفخرالي، وابن كثير، والغزالي، والقرطبي والبيهقي.

فإذا تبين أن أسماء الله تعالى غير محصورة في عدد معين، وأن محاولة حصرها كانت مجرد اجتهاد من العلماء، فكيف يُفَهَم هذا على ضوء الأحاديث التي نصت على العدد؟

هناك أكثر من تفسير لهذه الأحاديث، أقربها إلى القبول: أن الكلام لم يتم بقول الحديث: إن لله تسعة وتسعين اسماً، وإنما تمامه بقوله: لا يحفظها أحد إلا دخل الجنة، أو: من أحصاها دخل الجنة. وهذا بمنزلة قول أحدهم: إن لمحمد ألف جنيه أعدها للمعدقة، فلا يعنى هذا أنه لا يملك سوى هذه الألف، فكذلك الحديث الشريف لا يعنى أنه ليس لله من الأسماء سوى هذه التسعة والتسعين، وإنما يعنى أن لله أسماء كثيرة تختص تسعة وتسعون منها بأن من أحصاها أو حفظها دخل الجنة.

وقيل إن تلك الأسماء الحسنى شائعة غير محددة في أسماء الله تعالى الواردة في

الكتاب والسنة والتى تجاوزت المائتين، وتكون قد أُخْفِيت كما أُخْفيت ليلة القدر فى العَشْر الأواخر من رمضان، وساعة الإجابة فى يوم الجسمعة. والصلاة الوسطى فى سائر الصلوات حتى يَجد المسلم فى طلب الخير ويت شَوف لفعل كل ذلك، ليوافق الفضيلة الزائدة فى تلك الأشياء.

وقد يُرى أن الأسماء الحسنى هى تلك التسعة والتسعون التى وردت فى القرآن الكريم، والتى اجتهدت فى استخلاصها، وأوردها مرتبة حسب جذرها اللغوى هجائياً، كما يلى: (الآخر، الإله، المؤمن، البارئ، البر، البصير، الباطن، التواب، الجبار، ذو الجلال، المجيب، الحسيب، الحافظ، الحفيظ، الحفي، الحق، الحكم، الحكيم، الحليم، الحافظ، الحفية، الخيط، الحي، الخبير، الخالق، الخلق، الخيط، الحي، الخبير، الخالق، الخلق،

الرؤوف، الرب، الرحسون، الرحسيم، الرازق، الرزاق، الرقيب، السلام، السميع، الشاكر، الشكور، الشهيد، الصادق، الصمد، المصوّر، ذو الطَّول، الظاهر، ذو المعارج، العسزيز، العظيم، العفوّ، العليم، الأعلى، العلى، المتعال، الغفّار، الغفور، الغالب، الغنى، الفاتح، الفتاح، الفضل، القادر، القدير، المقتدر، القدوس، ذو الفضل، القادر، القهار، المقيت، القيوم، ذو القوة، القوى، الكبير، المتكبر، الأكرم، ذو الإكرام، الكريم، الكفيل، الكافى، اللطيف، ذو الإكرام، الكريم، الكليك، المالك، المالك، المالك، المالك، المالك، المالك، المالك، المالك، النقم، النور، الهادى، المهيمن، الأحد، الواحد، الوارث، الواسع، الوكيل، الولى، المولى، المولى، المولى، الأولى، الأولى، المالك، الم

أ.د/أحمد مختار عمر

#### مراجع الاستزاد

١ \_ انظر كذلك الإسراء، ١١٠، الحشر ٢٢.

٢ \_ صحيح البخارى مع فتح البارى، طدار المعرفة \_ بيروت ٢١٤/١١.

٣ ـ أقدم ما حدد هذه الأسماء من كتب الحديث: سنن ابن ماجه، وسنن الترمذي، والمستدرك للحاكم.

٤ ــ سىنن الشرمذي، وفتح البارى ٢٢٠/١١.

٥ \_ صحيح البخاري ٢٢٠/١١ مع فتح الباري، والبحر المحيط لأبي حيان ٢٩/٤.

٦ \_ شرح أسماء الله الحسني للرازي تحقيق طه عبد الرؤوف سعد - بيروت ١٩٨٤ ص ٧٨.

٧ - أسماء الله الحسنى: دراسة في البنية والدلالة أحمد مختار عمر - عالم الكتب بالقاهرة ١٩٩٧م ص ٤٠.

١ ـ الأحاديث القدسية ليحيى بن شرف النووى ـ تحقيق/ مصطفى عاشور ـ مكتبة القرأن ١٩٨٥م.

٢ .. المقصد الأسنى في شرح أسماء الله الحسني للغزالي .. تحقيق/محمد عثمان الخشت .. القاهرة ١٩٨٥م.

## الاسم الأعظم

اصطلاحا: يقصد به اسم الله تعالى الأعظم.

وقد اختلف العلماء فى تعيين اسم الله الأعظم. فسمنهم من ذهب إلى أن اسم الله الأعظم هو دعاء مركب من عدة أسماء من أسمائه تعالى، إذا دعا به الإنسان مع توافر شروط الدعاء استجاب الله له(١). ولقد صرحت بذلك أحاديث شريفة كثيرة منها:

ا – عن بريدة رَوْقَ قال: سمع النبى وَقَاقَ مَال بانى رَجِلاً يدعو وهو يقول: اللهم إنى أسألك بأنى أشهد أنك أنت الله لا إله إلا أنت الأحد الصمد الذى لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفوا أحد. قال: فقال: «والذى نفسى بيده لقد سأل باسمه الأعظم الذى إذا دُعى به أجاب وإذا سئل به أعطى»(٢)

٢ - وعن أنس بن مالك رَوْقَ قال: دخل النبى عَلَيْ المسجد ورجل قد صلى وهو يدعو، ويقول في دعائه: اللهم لا إله إلا أنت المنان بديع السموات والأرض، ياذا الجلال والإكرام يا حيّ ياقيوم، فقال النبي عَلَيْ «دعا الله باسمه الأعظم الذي إذا دعى به أجاب وإذا سئل به أعطى»(٢)

٣ - وعن سعد بن مالك وَ قال سمعت رسول الله وقي يقول «هل أدلكم على أسم الله الأعظم الذي إذا دعى به أجاب وإذا سئل به أعطى؟ الدعوة التي دعا بها يونس حين نادى في الظلمات الشلاث: لا إله إلا أنت سبحانك إني كنت من الظالمين» فقال رجل: يارسول الله هل كانت ليونس خاصة أم للمؤمنين عامة؟ فقال رسول الله وَ فَالله عَنْ وجل ﴿ وَنَجَّيْنَاهُ مِنَ الْغَمّ تسمع قول الله عز وجل ﴿ وَنَجَّيْنَاهُ مِنَ الْغَمّ وَكَذَلِكَ نُنجِي الْمُؤْمِنِينَ ﴾ (الأنبياء ٨٨).

وقد ذهب بعض العلماء إلى أن اسم الله الأعظم هو الله، ومن هؤلاء الطحاوى وابن القيم. وقد ساق فخر الدين الرازى في كتابه شرح أسماء الله الحسنى حجج من قال: إن اسم الله الأعظم هو الله، منها:

(أ) إن هذا الاسم ما أطلق على غير الله تعالى فإن العرب كانوا يسمون الأوثان آلهة إلا هذا الاسم فإنهم ما كانوا يطلقونه على غير الله سبحانه وتعالى، والدليل قوله تعالى ﴿ وَلَئِن سَأَلْتَهُم مَّنْ خَلَقَ السَّمَواتِ وَالأَرْضَ لَيَقُولُنَّ اللَّه ﴾ (لقمان ٢٥).

(ب) إن هذا الاسم الأصل في أسماء

الله تعالى وسائر الأسماء مضافة إليه، قال تعالى ﴿ وَلِلَّهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ فَادْعُوهُ بِهَا ﴾ (الأعراف ١٨٠).

(ج) إن هذا الاسم له خاصية غير حاصلة في سائر الأسماء، وهي أن سائر الأسماء، وهي أن سائر الأسماء، والصفات إذا دخل عليها النداء أسقط عنها الألف واللام. فنقول يا رحمن يا رحيم، ونقول يا الله بدون حذف.

(د) إن لفظ الجلالة الله حوى جميع كمالات الأوصاف (١)

وخلاصة البحث أن بعض الناس ولعوا بالمعميات والخصوصيات والزيادة في المأثورات، فقالوا ما لم يرد في كتاب ولا سنة، وقد نُهينًا عن ذلك نهيًا شديدًا، فلنقف مع المأثور. وما على المسلم إلا أن يثبت لله ما أثبته من صفات وأسماء، وينزهه عز وجل بما نزّه به نفسه على لسان رسوله. قال تعالى: ﴿ سُبْحَانَ اللّهِ عَمّا يَصِفُونَ ﴾ تعالى: ﴿ سُبْحَانَ اللّهِ عَمّا يَصِفُونَ ﴾ (المؤمنون ۹۱).(۷)

(هيئة التحرير)

١- العقائد الإسلامية، الشيخ/ سيد سابق دار الكتب الحديثة ص ٣٠، وانظر منهج القرآن في شرح عقيدة الإسلام، جمعة أمين عبد العزيز - دار الدعوة ط٢ سنة ١٩٩١م

٣- مسند الإمام أحمد عن أنس بن مالك، وسنن ابن ماجه كتاب الدعاء باب اسم الله الأعظم ١٢٦٧/٢.

٤- مستدرك الحاكم

٥- النهج الأسمى في شرح أسماء الله الحسنى، محمد بن حمد الحمود مكتبة الإمام الذهبي ط١ الكويت ١٩٩٠م. ١٠٥٠/١

٦- أسماء الله الحسني، الشيخ/ محمد متولى الشعراوي، أخبار اليوم. ص ٥٧

٧- منهج القرآن ص ٢٦٣، العقائد الإسلامية ص ٣٠.

## الإسماعيلية

اصطلاحاً: هى إحدى الفرق الشيعية ويسمون أيضاً: السبعية، الباطنية، الحشاشون، الفداوية، ويطلق عليهم خصومهم اسم: الملاحدة، كما ينكر هؤلاء الخصوم على أئمتهم أنهم من سلالة محمد ابن إسماعيل بن جعفر الصادق وينسبونهم إلى أحد الفلاة من الشيعة وهو عبد الله بن ميمون القداح، الذي يعد المؤسس الحقيقي لهذه الفرقة.

والإسماعيلية تتفق مع الشيعة الإمامية (الاثنا عشرية) على صحة إمامة الأئمة الستة الأول ابتداء من على بن أبى طالب إلى جعفر الصادق - رضى الله عنهم، لكن الخلاف وقع بين الفريقين حول أى من أبناء جعفر أحق من أخيه بالإمامة: موسى الكاظم أم إسماعيل، وقد تبع الشيعة الإمامية موسى، بينما تبع الإسماعيلية إسماعيل ومن بعده ابنه محمد بن إسماعيل فسموا الإسماعيلية، وكان لهم اتجاه عقائدى متطرف يباعد بينهم وبين عقائد الشيعة الإمامية وتقاليدها المحافظة.

وبدت بوادر هذا الاتجاه المتطرف في حياة الإمام السادس جعفر الصادق نفسه (توفي سنة ١٤٨هـ/٧٦٥م) إذ هاله أن يرى جمعاً من أصحاب المقالات والفرق الغالية يلتف حول ابنه إسماعيل وعد ذلك نذير شؤم. وقد تحققت نبوءة الإمام الصادق، فضمت فرقة الإسماعيلية منذ نشأتها عددا

كبيرا من القيادات المتطرفة فى التشيع، وغدت استمراراً لحركات الغلو فيه، وظهر هذ الغلو فى حركة القرامطة الإسماعيلية.

وتدور عقائد الإسماعيلية حول الإمام، فالدين أمر مكتوم، لا يُعرف إلا عن طريق إمام مختار، عنده علم التأويل وتفسير ظواهر الأمور والنصوص، فلكل تنزيل تأويل، ولكل ظاهر باطن، وشرائع الإسلام وفرائضه كالصلاة والزكاة والحج وغيرها لها معان أخر غير معانيها الظاهرة، لا يقف عليها إلا الإمام ودعاته الكبار المهديون.

والإمام قد يكون مستورا وقد يكون ظاهرا، فإن كان مستورا فدعاته طاهرون، وإن كان ظاهرا فدعاته مستورون يعملون في خفية عن أعين الرقباء، وزعموا أن دور الستر الذي بدأ بمحمد بن إسماعيل - قد انتهى بظه ور الإمام عبيد الله المهدى في بلاد المغرب (سنة ١٣٩هه/٩٩) التي أقام بها الدولة الفاطمية. وحين دخلت مصر في قبضة الفاطميين سنة (٣٦٦هه/٩٩م) تزايد طموحهم لبسط سيطرتهم على العالم طموحهم لبسط سيطرتهم على العالم الإسلامي كله، فتحركوا في تنظيم محكم دقيق لبث دعاتهم في العراق والمناطق الشرقية الخاضعة للخلافة العباسية، يدعون الناس بها إلى اعتناق مذهبهم والخضوع بالتالي لنفوذ الخلافة الفاطمية بالقاهرة.

وتحقق أول نجاح لهم في المسرق الإسلامي في عهد المعز لدين الله، حين أقام

دعاة الإسماعيلية فى «اللّاتان» ـ فى باكستان الحالية ـ دولة إسماعيلية خُطب فيها للخليفة الفاطمى منذ سنة (٣٤٨هـ/٩٥٩م). ولكن السلطان محمود الغزنوى قضى على هذه الدولة فى سنة (٤٠١هـ/١٠١م).

وفى سنة (١٠٩٠هـ/١٠٩٠) استطاع واحد من كبار دعاة الفاطميين ودهاتهم وهو الحسن بن الصباح أن يؤسس دولة المحاعيلية قوية فى المنطقة الجبلية الواقعة جنوب بحر قزوين ويجعل من قلعة «أَلَمُوت» المنيعة عاصمة لها، وأنشأ منظمة إرهابية أطلقوا على أعضائها اسم «الفداوية» كان نشاطها قائما على اغتيال المناوئين، فاغتالوا عددا من الخلفاء والسلاطين والوزراء وأقضوا مضجع حكام الدول المجاورة طيلة الفترة التي عاشتها دولة الإسماعيلية فى إيران حتى قضى عليها الغول بقيادة هولاكو سنة (١٢٥٦هـ/١٢٥٦م).

كانت الإسماعيلية في إيران قد قطعت علاقتهم المذهبية بالخلافة الفاطمية بمصر عسقب وفاة المستنصر بالله (سنة عسف وفاة المستنصر بالله (سنة عرش الخلافة، وقالوا إن الابن الأكبر «نزار» هو الأولى بالخلافة فعرفوا منذ ذلك الحين بالنزارية، واستقلوا عن مركز التشريع المذهبي بالقاهرة، ومضوا شوطا بعيدا في

الأخن بالتأويل الذي بلغ أقصى درجاته عندهم، في عهد ملكهم الحسن بن محمد . إلى رفع التكاليف الشرعية كلها عن الناس، وإنزال العقوبات الصارمة بمن يواظب على أداء العبادات.

وقد استقرت إمامة الإسماعيلية النزارية في ملوك ألمُوت حتى قضى المغول على آخرهم ـ وهو ركن الدين خورشاه سنة (١٢٥٤هـ/١٢٥٦م)، وتتناقض الروايات المتعلقة بتسلسل الأئمة الذين خلفوا ركن الدين حتى أصبح من الصعب تحديد أسمائهم وسني حياتهم، وقد قيل: إنهم استتروا في أذربيجان ثم كونوا طريقة صوفية عرفت باسم «نعمة إلهي» أي النعمة الإلهية، وشارك بعضهم في الحياة السياسية في إيران في القرن الثامن عشر، ثم إن إمامهم حسن على شاه انتقل إلى بلاد الهند لأسباب سياسية، واتخذ من بومبای مرکزا له فی سنة ۱۸٤۳م، فأصبحت بومباي منذ ذلك الحين مقرا لإمامة الإسماعيلية النزارية. وحين توفى سلطان محمد شاه في سنة ١٩٥٧م خلفه الأغاخان الحالى: كريم خان.

وينتشر أتباع الإسماعيلية فى الوقت الحالى فى مناطق عديدة من العالم فى سوريا وعمان وإيران وأسيا الوسطى وباكستان، ويكثرون فى الهند وشرق إفريقيا.

أ.د/محمد السعيد جمال الدين

مراجع الاستزادة :

١ \_ معرفة الرجال، أبو عمر بن عبد العزيز الكشى، بومباي ١٣١٧هـ.

٢ ــ فرق الشيعة، أبو محمد الحسن بن موسى النوبختي، طبع النجف ١٩٣٦م.

٣ \_ كتاب المقالات والفرق، سعد الدين عبد الله خلف الأشعري القمي، تحقيق محمد جواد مشكور، طبعة الأزهر.

٤ ـ طائفة الإسماعيلية، محمد كامل حسين، مصر ١٩٥٠م.

٥ ـ دولة الإسماعيلية في إيران، محمد السعيد جمال الدين، الدار الثقافية، ط٢، ١٩٩٩م.

# الأسواق

لغة: جمع سوق، وهو الموضع الذي يجلب السه المتاع والسلع للبيع والابتياع (تؤنث وتذكر، كما في المعجم الوسيط)(١)، وقد ذكرت في القرآن فقال تعالى: ﴿ وَقَالُوا مَا لِهَ لَا الرَّسُولَ يَأْكُلُ الطَّعَامَ وَيَمْشِي فِي الأَسُواقِ ﴾ (الفرقان ٧)

واصطلاحا: مكان يجتمع فيه الناس للبيع والشراء، وهي الطريقة التي يتم بها اتصال البائعين والمشترين.

وفى التاريخ القديم نمت الأسواق نمواً كبيراً بعد التحول من المقايضة السلعية إلى المبادلة النقدية، وازدهرت بعض المدن قديما بسبب شهرة أسواقها، بينما كان عدم وجود السوق فى بعض المدن يدل على تخلفها.

وكانت الأسواق قديما أشبه بالمعارض، وتعقد بصفة دورية خلال العام أو فى مواسم معروفة، وأشهر أسواق العرب قبل الإسلام «عكاظ»، وبعد هجرة النبى عَلَيْ وصحبه من مكة إلى المدينة المنورة أقام المسلمون فيها سوقاً إثر تعنت تجار اليهود، وفرضهم رسوماً على من يدخل أسواقهم.

وخضعت سوق المسلمين لرقابة على الموازين والمكاييل والسلع للتأكد من عدم

الغش للكم أو النوع، ونهى رسول الله على عن فرض جزية (رسم) لدخول السوق<sup>(۲)</sup> وعن الاحتجاز، كما حارب الاحتكار بشدة، لذلك تحددت الأسعار بقوى الطلب والعرض التنافسية الخالصة، ولم يجد رسول الله على مبرراً للتسعير حينما سئيل عن ذلك لما غلا السعر<sup>(۲)</sup>

ورأى بعض الفقهاء فيما بعد جواز التسعير في السوق إذا ساده الاحتكار لتحقيق مقصد العدل في الشريعة، وتجسدت تشريعات تنظيم سوق المدينة فيما بعد فيما يعرف بنظام «الحسبة»، وأصبح المحتسب فيما بعد عصر الرسالة مسئولاً عن مراقبة السوق وحسم الخلافات فيها.

ويلاحظ أن بعض أسواق المدن الأوروبية قد خضعت للتنظيم والمراقبة خلال العصور الوسطى، وذلك لضمان دقة الموازين والمكاييل وحسم الخلافات وإقرار القانون بسلطة «محكمة» السوق، وتضمن التنظيم تحديد فئات الرسوم على السلع المباعة والمعروضة لصالح مالك مساحة أو أبنية السوق(1) مما هو في صالح الاحتكار على خلاف تشريع السوق في الإسلام.

وفى العصر الحديث نمت أسواق متخصصة للسلع الصناعية على مستوى البلدان الصناعية والمستوى الدولى، وأقيمت أسواق دولية للمصنوعات فى شكل معارض فى بعض المدن الكبرى ما بين عام وآخر خلال القرن العشرين.

كذلك نمت أسواق دولية منظمة فى تجارة بعض المعادن والحبوب والقطن بعقود حاضرة وآجلة، وبرزت أسواق متخصصة للخدمات (كالنقل البحرى والجوى والسياحة، وأسواق للصرف الأجنبي والأوراق المالية، وتخضع الأخيرة للوائح تنظيمية دقيقة، ويحتاج

المتعاملون فيها عادةً إلى خدمات الوسطاء والسماسرة، كما ظهرت فى النصف الأخير من القرن العشرين الأسواق المشتركة مثل السوق الأوروبية المشتركة، وتعنى بداية (اتفاق دولتين أو أكثر على تخفيض أو إزالة القيود على حركة التجارة بين أسواقها بصفة خاصة).

وساعد على نمو الأسواق الدولية المتخصصة خلال القرن العشرين التقدم التهائل في وسائل المواصلات والاتصالات.

أ.د/عبد الرحمن يسرى أحمد

#### مراجع الاستزادة

١ \_ المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية، الطبعة الثالثة، القاهرة، مادة (سوق) ٢٨٢/١.

٢ \_ وفاء الوفاء، السمهودي، جـ ٢.

٣ \_ كتاب الخراج، أبو يوسف

٤ \_ دائرة المعارف البريطانية كلمة Market

\_ تطور الفكر الاقتصادي، عبد الرحمن يسرى أحمد، الدار الجامعية، ١٩٩٧م، الأسكندرية.

ـ دراسات في علم الاقتصاد الإسلامي، عبد الرحمن يسرى أحمد، دار الجامعات المصرية، ١٩٨٨م، الأسكندرية.

\_ إحياء علوم الدين، لأبى حامد الغزالي.

<sup>(</sup>Leicester 1992) Islam and the Economic Challenge, M.u.Chapra) \_

### الأشاعرة

فرقة من الفرق الكلامية تنتسب إلى أبى الإمام أبى الحسن الأشعرى، المنتسب إلى أبى موسى الأشعرى – رضى الله عنه – وقد ولد في البصرة في النصف الثاني من القرن الثالث الهجرى (٢٦٠ أو ٢٧٠هـ) وكان في بداية حياته على مذهب المعتزلة، حيث تلقى مبادىء الاعتزال على يد واحد من أعلام المذهب، وهو أبو على محمد بن عبد الوهاب الجبائي زعيم فرقة الجبائية من معتزلة البصرة (ت ٣٠٣).

وكان الأشعرى قبل هجره للمعتزلة راسخ القدم فى المذهب المعتزلى، معدودًا من كبار رجاله، حتى لقد صنف كتبًا كثيرة فى نصرة هذه الطائفة وكان أستاذه الجبائى يعتز به، ويعرف له قدره ومنزلته إلى حد أنه كان ينيبه عنه فى حضور كثير من معارك الجدل التى كان المعتزلة يخوضونها مع خصومهم(۱).

وهناك سبب مباشر فى رجوع الأشعرى عن مذهب المعتزلة وهو تلك المناظرة التى جرت بين الأشعرى وشيخه الجبائى حول رأى المعتزلة فى وجوب فعل الصلاح والأصلح، ففى هذه المحاورة خرج الأشعرى عن الاعتزال معلنا الرجوع عنه إلى قول أهل

الحق والسنة وإلى ما كان يقول به أبو عبد الله أحمد بن حنبل نضر الله وجهه (٢) بل لقد تبرأ مما كان قد كتبه من مؤلفات في نصرة مذهب الاعتزال.

وهكذا ولد المذهب الأشعرى في مطلع القرن الرابع الهجرى، حيث كانت القلوب متعطشة إلى فكر جديد يتسم بالقصد والاعتدال وذلك بعد ما عانى الفكر ما عانى من محن مثل محنة «خُلِق القرآن» التي ابتلي فيها خلق كثيرون ومنهم أحمد بن حنبل، فضلا عن الصراع العنيف الذي احتدم بين المذاهب الإسلامية في القرن الثالث الهجرى، وخاصة ما كان منه بين المعتزلة من الهجرى، وخصومهم الحنابلة والمشبهة من حانب وخصومهم الحنابلة والمشبهة من

فقد كان ظهور الأشعرى على المسرح الفكرى تلبية لحاجة الفكر إلى الحل الوسط والقصد في الأفكار بين المعتزلة والحنابلة، وتمثل ذلك في الخط الذي ارتضاه لنفسه في محاولة التوسط بين العقل والنقل في المعرفة والتنزيه والتشبيه في الإلهيات، وبين الجبر والتفويض في الإنسانيات وذلك على النحو التالى:

أ - في مجال الإلهيات: يثبت الصفات الإلهية القديمة القائمة بالذات، ويؤكد أنها ليست عين الذات - إذ هي مغايرة لها في المعنى والدلالة - ولا غيرها، أي لا انفكاك بينهما، ولكنه يعود - كما يروى عنه - في صفة الكلام ويفرق بين الكلام النفسي القائم بالذات ويقول بقدمه والعبارات والألفاظ الدالة عليه والمنزّلة على الأنبياء وهي في نظره حادثة، وهذا قريب من موقف المعتزلة(٢).

ب - وفي مجال أفعال العباد (الإنسان) يحاول التوسط، فيقول بالكسب أى أن أفعال الإنسان لله خلقًا وإبداعًا، وللإنسان كسبًا ووقوعًا عند قدرته، وهذه القدرة الإنسانية مخلوقة الله تعالى مصاحبة للفعل ويحسها كل إنسان من نفسه في أفعاله الاختيارية، ولكنه يعود فيقرر أنه لا أثر لهذه القدرة المخلوقة في إيجاد الفعل لأن الله تعالى هو المنفرد بالخلق والتأثير في العالم، وهذا رجوع إلى ما يشبه الجبر وإن لم يكن جبرًا خالصًا.

ج - أما في مجال العقل والنقل، فقد توسط المنهج في بداية عهد المذهب الأشعرى ثم مالبث وأن مال إلى العقل على حساب النقل مثلما فعل المعتزلة.

ولقد مرّ المذهب الأشعرى بعهدين:

الأول: يبدأ بمؤسسه وينتهى بالإمام الباقلانى (ت ٤٠٣) صاحب التمهيد وغيره من الكتب، وفى هذا العهد اتخذ المذهب موقفًا قريبًا من السلف، معاديًا للفلسفة والاعتزال، وهذا العهد أكد السمت المعتدل للأشاعرة، مما أعطاها القبول لدى الأوساط المختلفة بين المتكلمين والصوفية والمحدِّثين(٤).

الثانى: يبدأ بابن فورك الأصفهانى صاحب «التأويل» (ت ٢٠٤هـ) وينتهى بالشهرستانى صاحب «الملل» و«الإقدام» (ت ٤٠٨٥) ومن أعلام هذا العهد الجوينى وتلميذه الغزالى، وفى هذا العهد نزع المذهب الأشعرى إلى الإسراف فى التأويل، وتبنى المناهج الاعتزالية والقبول ببعض الأفكار الفلسفية وخاصة المنطقية، مما كان تمهيدًا للتطور الذى لحق بالمذهب بعد ذلك حتى كاد يلتحم بالاعتزال. وقد قدر للذهب الأشاعرة أن تكون له الغلبة على سائر المذاهب بما فى ذلك مـنهب الطحاوية فى مصر، والماتريدية فى سمرقند وما وراء النهر ومرجع ذلك إلى أسباب منها:

أ - نشأة المذهب في بغداد التي كانت مركز الفكر وحاضرة الثقافة آنذاك، فضلا عن ذيوع المذهب في مصر منذ الدولة الأيوبية التي ساعدت على سيادته.

ب - شعار المذهب العودة إلى الكتاب

والسنة ومتابعة مذهب السلف؛ جذب جمهور المؤمنين وملأ قلوبهم ثقة واطمئنانًا إلى صحة عقيدة أصحابه، وكان الأشعرى هو أول من أعلن هذا الشعار بعد خروجه على المعتزلة، حسبما ذكر في مقدمة كتابه الإبانة(٥).

ج - ساعد على انتشار المذهب وسيادته، أنه قدر له من العلماء الأخيار والمفكرين الأفذاذ، مالم يقدر لأى منذهب آخر منذ

القرن الرابع الهجرى، وقد اكتسب المذهب الأشعرى بهؤلاء الأتباع والعلماء قوة وذيوعًا.

د - تبنى بعض الساسة الكبار لهذا المذهب منهم السلطان صللح الدين الأيوبى الذى ساعد على انتشاره فى مصر ومحمد بن تومرت الذى ساعد على استقرار المذهب فى المغرب العربى الإسلامى(١).

(هيئة التحرير)

١ - مقدمة لدراسة علم الكلام د/ محمد الأنور السنهوتي ط. دار الثقافة القاهرة ١٩٨٨م ص ٢٥٨.

٢ - الإبانة عن أصول الديانة: لأبى الحسن الأشعرى طحيدر آباد الدكن د. ت: المقدمة ص ٧.

٣ - المدخل إلى دراسة علم الكلام: د/ حسن الشافعي ط مكتبة وهبة القاهرة ١٩٩١م طبعة ثانية ص ٨٧.

٤ - السابق: ص ٨٨.

٥ - الإبانة: ص ٨ (المقدمة).

مراجع الاستزادة:

١ - مقالات الإسلاميين: للأشعرى ط النهضة المصرية القاهرة ١٩٥٠م.

٢ - اللمع في الرد علي أهل الزيغ والبدع: للأشعري ط الخانجي ١٩٥٥م.

٣ - الملل والنحل: للشهرستاني.

٤ - الأشعرى أبو الحسن: د/ حمودة غرابة ط الرسالة القاهرة ١٩٥٣م.

٥ - دراسة عن الفرق في التاريخ الإسلامي - أحمد الطبي ط الرياض ط أولى ١٩٨٦م ١٤٠٦هـ.

٦ - التمهيد لتاريخ الفلسفة الإسلامية: مصطفى عبد الرازق القاهرة ١٩٥٩م.

## الاشتراكية

لغة: مصدر صناعى من الاشتراك، يقال: اشترك الرجلان أى كان كل منهما شريك الآخر [لسان العرب]

واصطلاحاً: هى نظام اجتماعي متكامل يختلف عن النظام الرأسمالي من حيث إلغاء الملكية الخاصة لوسائل الإنتاج، وعدم وجود طبقات.

والاشتراكية عند Weble: تملك الدولة بالنيابة عن المجتمع لأدوات الإنتاج والصناعات والخدمات دون الأفراد، كما أن الهيئات الصناعية والاجتماعية في الدولة لا يجوز أن تُوجّه نحو الربح أو نحو خدمة فرد، وإنما تُوجّه لخدمة المجتمع.

وهناك كشيرون من المفكرين يحاولون تعريف الاشتراكية بذكر خصائصها، وتلك الخصائص هي:

١ - الملكية العامة لوسائل الإنتاج.

٢ - أن تدار وسائل الإنتاج بواسطة المجتمع، والدولة نائبة عنه، وأن يكون الهدف من إدارتها إشباع حاجة الأفراد، ولذلك يراعى إنتاج الأهم فالمهم.

٣ - يتم الإنتاج طبقا لبرنامج دورى يُرسَم وفقًا للموارد القومية والبشرية والطبيعية
 ووفقا لحاجات الشعب لتتم المواءمة بين
 الإنتاج وبين الحاجات، فلا تحدث حاجة، ولا يبقى فائض يسبب الأزمات الاقتصادية.

٤ – التوزيع يتم على أسس من العدل والمساواة، ويراعى فى التوزيع عمل كل فرد طبقًا للقاعدة الاشتراكية: لكل فرد بنسبة عمله؛ لأن الإنتاج قد لا يكفي لسد حاجات كل الأفراد.

ولقد مر النظام الاقتصادى الغربى بمراحل، هي :

١ - مرحلة النظام الإقطاعي، وحصر النفوذ السياسي والاقتصادي في أيدى الملاك المزارعين.

٢ – وعندما تدهور النظام الإقطاعى صعدت الطبقة المتوسطة التى اعتمدت على الثورة الصناعية، واهتمت بالصناعة والتجارة، وتلك هى الطبقة التى رعت الرأسمالية والملكية الخاصة.

٣ - وظهرت مآسى الرأسمالية فى الظلم
 الاجتماعى وعدم رعاية حقوق العمال
 وأسرهم، فظهرت الاشتراكية.

ويبدو أن اصطلاح الاشتراكية لم يستخدم قـبل سنة ١٨٠٠م وأن «سان سيمون» (١٨٢٥م) هو أول من استعمل عبارات ربط فيها المجتمع بالاقتصاد، فظهرت كلمة Socialism مشتقة من كلمة ويقال إن «روبرت أوين» أول من استعمل كلمة

Socialism ، ولكن الحسركات التى تحسارب الظلم الاجتماعي ترجع إلى القرن السادس عشر، وأهمها:

- الاشتراكية الطوبية، التي نادي بها ٤٧٨ Sir Thomas More
- اشتراكية باييف ودعاة المساواة ١٧٩٦م.
- مــشــروعــات روبرت أوين ۱۷۷۱ ــ ۱۸۵۸م.
- سان سيمون والمسيحية الجديدة ١٧٦٠ \_ ١٨٢٥م.

وكلها تطالب بالعدل الأجتماعي والرفق بالعمال وأسرهم.

والاشتراكية وإن كانت تعارض مبدأ الرأسمالية الذي يقوم على الملكية الفردية، ويقر التفاوت بين الطبقات، فإنها ليست وليدة الرأسمالية؛ لأنها وجدت قبل الرأسمالية، فقد قال بها أفلاطون، وتحدث عنها الفارابي، وتلاقت مع دعوات الأديان إلى العدل الاجتماعي، وفي الإسلام تحدث المعاصرون عن أبي ذر الغفاري، الذي نسبه دعاة الاشتراكية في القرن العشرين إليها حملا لرفضه التفاوت الكبير بين الطبقات في عصره، وما كان هو من دعاتها.

وفى القرن التاسع عشر كثر الذين يتحدثون عن الاشتراكية، ويقترحون التوزيع لمناهضتها وسائل مختلفة منها: نشر النظام التعاوني، أو إلغاء الملكية الفردية. لكن الاشتراكية لم تبرز إلا في أثر الثورة الصناعية.

بيد أن الاشتراكية ومثلها الشيوعية لم تصمدا في ميدان الصناعة مع الرأسمالية، فقد ظهر أن العمل الذي يدار جماعيًا لا ينال العناية التي يهتم بها الفرد في المشروع الخاص، وبينما كانت الاشتراكية لهذا تتراجع، كانت الرأسمالية تخفف من غلوائها، ثم تدخلت الدولة لحماية الطبقة العاملة، وظهرت تشريعات خاصة ترمي إلى تذويب الفوارق بين الطبقات، واعترفت الدولة بالنقابات العمالية، ورفع الأجور، وحق العمال في الإضراب لتحسين ظروف العمل، وأخضعت المشروعات الكبرى للمراقبة، وقدرت إجازات للعمال.

وهكذا حققت الرأسمالية كثيرًا من الأهداف التى كان العمال يتطلعون إليها، وأخذت بذلك الزمام الذى كانت الاشتراكية تتظاهريه.

أ. د أحمد شلبي

مراجع الاستزادة :

١ ـ الاشتراكية بول سوير القاهر ١٩٦٥م (الترجمة العربية).
 ٢ ـ المذاهب الاقتصادية الكبرى، جورج سول القاهر ١٩٦٢م (الترجمة العربية).

<sup>1-</sup> H. Dichinson: Economics Socialism. لندن ۱۹۲۱م

<sup>2 -</sup> The Decoy of Capitalist Civilization : Well ما ۱۹٦٢ كندن

## الأشسراف

لغة: شَرَفه يشرُفه شرفًا فاقه في الشرف كما في اللسان(١).

واصطلاحًا: هم جماعة ينتسبون للنبى على عن طريق الحسن بن على، وقد حكموا مراكش، وينقسمون إلى فريقين:

الأول: الأشراف السعديون أو الحسنيون (١٩٥هـ/١٥٠٩هـ).

الثانى: الأشراف الفلاليون أو السجلماسيون أو العلويون (١٠٧٥هـ).

ومن الملاحظ في تاريخهم أن هناك سنوات بين حكم الفريق الأول، والثاني، ظهر خلالها الحكم القبلي وزعامات الطرق الصوفية: ومن بين الأسر التي ظهرت في فترة الحكم القبلي أسرة الشبانات وزعيمها يسمى عبد الكريم، وقد استطاع الشبانات أن يقتلوا الخليفة الأخير من خلفاء الأشراف السعديين، وأن يستبدوا بالأمر، وانتهى بذلك عهد الأشراف السعديين.

ولما تغلب الأشراف الفلاليون على الأمور قضوا على أسرة الشبانات واستأنفوا حكم الأشراف.

وقد بدأ الأشراف السعديون حكمهم في إقليم السوس واستمر نجم الأشراف في

الصعود، حيث حقق عبد الله وابنه أبو العباس أحمد كثيراً من الانتصارات ضد المسيحيين، وكانت مراكش مضطربة، فكتب أهلها وأمراؤها إلى الأشراف يطلبون منهم دخول مراكش، وضمَّها إلى مملكتهم في السوس، وكان أمر الأشراف قد آل إلى أبي عبد الله محمد المهدى، الذي تغلب على أخيه أبي العباس أحمد، واستبد بالأمر، وصرف همته في التغلب على الفرنجة، وطردهم من الساحل، ثم هاجم مراكش سنة ١٩٥ه وأخذها، وأسقط بذلك دولة بني وطاس، ثم استمر يضمُّ بلاد المغرب واحدة بعد واحدة، حتى استولى على مكناسة سنة ٥٥هه وخلص له بذلك أمر المغرب الأقصى.

ومن أهم ما ينسب إلى الأشراف السعديين أنهم بذلوا جهدًا كبيرًا فى الاتجاه جنوبًا إلى قلب القارة الإفريقية فاستولوا على تومبكتو وكانم وغيرها من بلاد إفريقية، وكان هذا مما ساعد على دفع الإسلام نحو هذه البقاع.

وفى العصر الحديث ظهرت فى مصر نقابة الأشراف لتجميع كل المنتسبين إلى نسل آل البيت.

(هيئة التحرير)

١- لسان العرب لابن منظور مادة (شرف).

مراجع الاستزادة:

١ - العبر وديوان المبتدأ والخبر لابن خلدون - طبعة دار المعرفة بيروت.

٢ - المختصر لأخبار البشر لأبي الفدا.

٣ - موسوعة التاريخ الإسلامي أحمد شلبي طبعة مكتبة النهضة المصرية القاهرة ١٩٧٩م.

### الأصالية

لغة : الأصالة «أصل» والصفة «أصل»، وجاء في «مختار الصحاح» أن الأصل هو شيء ذو أصالة.

واصطلاحاً: تطلق الأصالة على كل شيء ارتبط بأصله ومصادره الأساسية وقد ورد في القرآن الكريم لفظ «أصل» وجمعه «آصال» في عدة آيات كريمة إشارة إلى الفترة الزمنية من العصر إلى المغرب، حيث عطف لفظ أصيل في بعض الآيات الكريمة على لفظ «بُكرة» أي وقت الصباح (سورة الفرقان ٥، الأحزاب ٤٢، الفتح ٩، الإنسان ٥٢) كما ورد هذا اللفظ في صيغة الجمع «الآصال» في عدة آيات كريمة معطوفًا على الفظ «الفُدُوّ» وهي فترة الظهيرة (سورة الأعراف ٢٠٠، الرعد ١٥، النور ٣٦) ولم يرد لفظ الأصالة بالمعنى الاصطلاحي سابق لفظ المؤرة الكريم.

وقد شاع استخدام مصطلح «الأصالة مقابلاً لمصطلح «المعاصرة» الذي يعنى اعتماد ما يتوافق مع معطيات العصر والواقع المعاش، بكل ما يستجد فيه من أمور قد لا يكون لها مثيل في الماضي.

وقد أسيء استخدام هذين المصطلحين في عصرنا الحاضر حيث جعل مصطلح «الأصالة» مرادفًا للمحافظة أو «التَّزمت» ولما أطلق عليه ـ خطأ - الأصولية، وفي المقابل جُعل مصطلح «المعاصرة» مرادفًا للتقدم «والتحضر» و«التمدين» كأن الأصالة تعنى التخلف والتحجر عند الماضي، ورفض إنجازات العلم الحديث، وهذا الفهم خاطئ لمدلولي المصطلحين، وتعريفهما على هذا لا يوصف بأنه جامع مانع لأن الأصالة والمعاصرة معا هما الركيزتان الأساسيتان في التصور الإسلامي بلا تقابل أو حتى فصل بينهما، ويظهر هذا الترابط العضوى بين الأصالة والمعاصرة في التصور الإسلامي من خلال الأدلة الشرعية المعتمدة لاستنباط الأحكام الفقهية التفصيلية، وبصفة خاصة دليل المصالح المرسلة، دليل سد الذرائع، ودليل الاستحسان، وغيرها من الأدلة الشرعية التي تعتمد في جانب كبير منها على الاجتهاد فيما يسمى بمقاصد الشريعة أو روح التشريع على سبيل المثال،

وتعنى «الأصالة» عند بعض المفكرين المعاصرين اعتماد الجانب الذي يدرك بالحس،

أو العقل المعتمد على معطيات الحس فقط، واعتبار ما عدا ذلك من أمور الغيب «خرافة».

خلاصة القول إن التفسير الوضعى للأصالة لا يتفق مع التفسير الإسلامي لها حيث تعنى الأصالة الإيمان بصدق ما يدركه

العقل البشرى، وكذلك بصدق ما لا يدخل فى نطاق قدرتهم على الإدراك إذا كان مصدره الوحى، ويتمثل هذا المعنى فى قوله تعالى: ﴿ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ آمَنًا بِهِ كُلُّ مِّنْ عِند رَبِّنا ﴾ (آل عمران ٧).

أ. د/السيد محمد الشاهد

مراجع الاستزادة:

١ - مختار الصحاح - أبو بكر الرازى - طبعة وزارة المعارف بالقاهرة - ١٩٥٣م ط٦.

٢ - الوطأ - للإمام مالك بن أنس - تصحيح محمد فؤاد عبد الباقي - دار إحياء الكتب العربية. د. ت.

٣ - الموافقات للإمام أبي إسحاق الشاطبي - تحقيق عبد الله دراز - دار المعرفة - بيروت - د. ت.

٤ - نظرية المقاصد عند الإمام الشاطبي - أحمد الريسوني - المعهد العالمي للفكر الإسلامي - ١٩٨١هـ/ ١٩٨١م.

٥ - موقف من الميتافيزيقا - زكى نجيب محمود - دار الشروق - القاهرة - ١٤٠٨هـ/١٩٨٧م.

٦ رحلة الفكر الإسلامي من التأثر إلى التأزم - السيد محمد الشاهد - دار المنتخب بيروت - ١٤١٤هـ/ ١٩٩٤م.

### الأصسل

لغة : أصل الشيء أسفله، كأصل الجبل ويقابله الوصف والفرع(١).

واصطلاحًا: يطلق الأصل عند الفقهاء والأصوليين على «الراجح» بالنسبية «للمرجوح»، وعلى القانون والقاعدة، وعلى الدليل، وعلى ما ينبنى عليه غيره، وكذلك على الحالة القديمة. والصفة منها «أصيل» بمعنى «ذو أصالة» وقد جُمع هذا التعريف في قوله تعالى: ﴿ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللّهُ مَثَلاً كُلْمَةً طَيِّبَةً أَصْلُهَا ثَابِتً وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاء ﴾ (إبراهيم ٢٤).

كـمـا ينعكس هذا التـعـريف اللغـوى والاصطلاحى فى آن واحد فى قول الفقهاء: «الأصل فى الأشياء الإباحة»(٢).

واستند الفقهاء في تقرير هذه القاعدة إلى قوله تعالى: ﴿ هُو الَّذِي خَلَقَ لَكُم مَّا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا ﴾ (البقرة ٢٩) وكذلك قوله تعالى: ﴿ وَقَدْ فَصَّلَ لَكُم مَّا حَرَّمَ عَلَيْكُمْ ﴾ تعالى: ﴿ وَقَدْ فَصَّلَ لَكُم مَّا حَرَّمَ عَلَيْكُمْ ﴾ (الأنعام ١١٩) وجاء تفصيل ذلك في الحديث النبوي الشريف (الحلال ما أحل الله في كتابه والحرام ما حرم الله في كتابه. وما

سكت عنه فهو مما عفا لكم) (رواه الترمذى وابن ماجه والحاكم) وقد ورد لفظ الأصل بهذا المعنى في كثير من الأحاديث النبوية الشريفة (انظر على سبيل المثال ما رواه أبو داود في الجهاد).

أما مصطلح «الأصول» جمع «الأصل» فقد استخدمه العلماء في التعبير عن القواعد والمبادئ الأساسية في الدين الإسلامي فقالوا علم «أصول الدين» وهو علم العقيدة أو علم الكلام أو علم التوحيد، وكذلك علم «أصول الفقه» أطلق على العلم الذي يبحث كيفية استباط الأحكام من الأدلة الشرعية.

أما فى مجال علم الكلام فقد استخدم أيضا مصطلح «الأصول» بالمعنى ذاته أى المبادئ والقواعد الأساسية للمذهب كما نراه فى كتاب «شرح الأصول الخمسة» للقاضى عبد الجبار، شرح فيه أصول المذهب الاعتزالى التى وضعها شيوخه السابقون عليه(٢).

أ. د/ السيد محمد الشاهد

١ - محيط المحيط - المعلم بطرس البستاني - مكتبة لبنان - بيروت - ١٩٧٧م.

٢ - الحلال والحرام في الإسلام - يوسف القرضاوي - مكتبة وهبة - القاهرة - ١٤٠٥هـ/١٩٨٤م - ط: ١٦.

٣ - شرح الأصول الخمسة - للقاضى عبد الجبار بن أحمد الهمذاني - تحقيق عبد الكريم عثمان - مكتبة وهبة - القاهرة - ١٣٨٤هـ/١٩٦٥م ج: ١.

## الإصلاح

لغة: ضد الإفساد وهو من الصلاح المقابل للفساد، وللسيئة.. وفي القرآن الكريم: ﴿ خَلَطُوا عَمَلاً صَالِحًا وَآخَرَ سَيًّا ﴾ (التوبة مَاكُ وَلا تُفْسَسُدُوا فِي الأَرْضِ بَعْدَ إِصْلاحِها ﴾ (الأعراف ٥٦). فالإصلاح هو التغيير إلى الأفضل، فالحركات الإصلاحية هي الدعوات التي تحرّك قطاعات من البشر لإصلاح ما فسد، في الميادين الاجتماعية المختلفة، انتقالا بالحياة إلى درجة أرقى في سلم التطور الإنساني.

واصطلاحا: لا يفرق بينه وبين مصطلح الثورة في مستوى التغيير وشموله، وإنما من حيث الأسلوب في التغيير وزمن التغيير الشامل فكلاهما. إسلاميا - يعنى التغيير الشامل والعميق، لكن الثورة تسلك سبل العنف غالبا والسرعة في التغيير، بينما تتم التغييرات الإصلاحية بالتدريج، وكثيرا ما تعطى الثورة الأولوية لتغيير الواقع، بينما تبدأ مناهج الإصلاح عادة بتغيير الإنسان، وإعادة صياغة نفسه وفق الدعوة الإصلاحية، وبعد ذلك ينهض هذا الإنسان بتغيير الواقع وإقامة النموذج الإصلاحي الجديد.

ولذلك وصفت رسالات الرسل عليهم

الصلاة والسلام بأنها دعوات إصلاح فيقول رسول الله شعيب عليه السلام: ﴿ إِنْ أُرِيدُ إِلاَّ الْإِصْلاحَ مَا اسْتَطَعْتُ ﴾ (هود ۸۸).

والناظر في تاريخ المجتمعات الإنسانية يرى سلسلة من التدافع بين دعوات الإصلاح وحركاته وبين الفساد والإفساد في تلك المجتمعات، وعلى سبيل المثال:

نجد الحركة الإصلاحية التى قادها جمال الدين الأفغاني منذ النصف الثاني للقرن التاسع عشر، بدءًا من مصر وشمولا لكل العالم الإسلامي تمثل إحياءً وتجديدا للفكر الإسلامي بالعودة إلى منابعه الجوهرية «القرآن الكريم والسنة النبوية الصحيحة» ومناهج السلف الصالح.

وقد عبر الإمام محمد عبده عن أهداف هذ الحركة فقال: «إنها ثلاثة»:

الأول: تحرير الفكر من قيد التقليد، وفهم الدين على طريقة سلف الأمة قبل ظهور الخلاف، والرجوع في كسب معارفه إلى ينابيعها الأولى، واعتباره من ضمن موازين العقل البشرى التي وضعها الله لتتم حكمة الله في حفظ نظام العالم الإسلامي.

الثانى : هو إصلاح أساليب اللغة العربية في التحرير.

الثالث: هو التمييز بين ما للحكومة من حق الطاعة على الشعب وما للشعب من حق العدالة على الحكومة (١).

وهكذا مثلت هذه الحركة الإصلاحية منهاجاً وسطا بين أهل الجمود والتقليد وبين المتغربين المنبهرين بالنموذج الحضارى الغربى، وكانت دعوتها الإصلاحية شاملة

لميادين الفكر الديني، واللغة العربية وعلومها وآدابها، وعلاقات الحاكمين بالمحكومين.

ولقد تحدولت فكرية هذه الدعدوة الإصلاحية إلى روح سارية فى الكثير من الدعوات والحركات والمشاريع الفكرية للعديد من العلماء والمفكرين على امتداد العقود التى تلت، وعلى امتداد أقاليم عالم الإسلام.

أ.د/محمد عمارة

الأعمال الكاملة لجمال الدين الأفغاني، دراسة وتحقيق د. محمد عمارة ٢١٠/٣، ٣١١ طبعة بيروت. المؤسسة العربية للدراسات والنشر ١٩٧٩م.
 مراجع الاستزادة :

١ ـ الأعمال الكاملة للإمام محمد عبده. دراسة وتحقيق د. محمد عمارة طبعة القاهرة ـ دار الشروق ١٩٩٣م.

٢ ـ مارتن لوثر: تأليف القس حنا جرجي الخضري. طبعة القاهرة ١٩٨٢م.

### الأصنام

الأصنام لغة: كما في اللسان جمع «صنم» وهو ما اتخذ إلها من دون الله.

واصطلاحًا: فرق بعض العلماء بين «الصنم» و«الوثن» في قالوا: إن «الصنم» هو المصنوع من الخشب أو الذهب أو الفضة أو غيرها من جواهر الأرض، أما «الوثن» فهو ما صنع من الحجارة. وقال البعض: إن الصنم ما كان له صورة، أما الوثن فهو ما لا صورة له.

وكانت غالبية عرب شبه الجزيرة العربية عبدة أوثان إلا أنهم كانوا قبل ذلك على دين إبراهيم عبدة أوثان إلا أنهم كانوا قبل ذلك على دين إبراهيم عبد أردين الحنفاء)، وكان الواحد منهم إذا ابتعد عن الكعبة أخذ حجرًا منها وطاف حوله كطوافه بالكعبة، لكن الأمر انتهى بهم إلى أن نسوا الديانة الحنيفية التى كانوا عليها وعبدوا الأوثان. ويذكر ابن الكلبى – صاحب هذا التفسير – في كتابه «الأصنام» أن أول من غيّر دين إسماعيل هو عمرو بن لُحى. ويتفق كثير من كتاب السير،

مثل ابن هشام والألوسى (في بلوغ الأرب) مع ابن الكلبي في هذا التفسير.

وكانت الكعبة مقر أصنام العرب وأوثانهم، وكان أشهر أصنام الكعبة «هُبَل» وكان على صورة إنسان، إلا أن أقدم الأصنام التى عبدتها العرب كانت «مَناة» وكذلك صنم «اللات» وأيضا صنم «العُزَّى» ويقال إنها كانت نخلة إلى الشرق من مكة، أو كانت بيتا به نخلة قدَّسها العرب. وكانت هذه الأصنام الثلاثة إناثا في نظر الجاهليين وكانوا يقولون إنها بنات الله وقد ورد ذكر هذه الأصنام الثلاثة في القرآن الكريم حيث يقول تعالى: ﴿ أَفَرَأَيْتُمُ اللاَّتَ وَالْعُزَّىٰ ﴿ آَ وَكَذلك ورد في القرآن الكريم الجاهليين بأنها بنات الله القرآن الكريم أنها بنات الله وقد ورد وي وكذلك ورد في القرآن الكريم ادعاء الجاهليين بأنها بنات الله في قوله تعالى: ﴿ وَيَجْعَلُونَ لِلّهِ الْبَنَاتِ اللهِ في قوله تعالى: ﴿ وَيَجْعَلُونَ لِلّهُ الْبَنَاتِ اللهُ سُبْحَانَهُ وَلَهُم مَّا يَشْتَهُونَ ﴾ (النجل ٧٥).

أ. د/ السيد محمد الشاهد

مراجع الاستزادة:

١ - لسان العرب لابن منظور - طبعة بولاق - القاهرة - د. ت.

٢ -- كتاب «الأصنام» لابن الكلبي - تحقيق أحمد زكى باشا - القاهرة - ١٩٣٥م

٣ - سيرة ابن هشام - طبعة مصطفى الطبي - القاهرة ١٣٧٥ هـ.

٤ - تاريخ العرب قبل الإسلام - جواد على - المجمع العلمي العراقي - ١٩٥٦م.

٥ - محاضرات في الفلسفة الإسلامية - يحيى هويدي - النهضة المصرية القاهرة - ١٩٦٦م ص ٢٥ - ٢٦.

## الأصولية

الأصولية لغة: نسبة إلى «أصول» وهى جمع أصل الذي هو أسفل الشيء كما في القاموس.

واصطلاحًا: تطلق صفة «أصولى» في التراث الإسلامي على علماء أصول الفقه وأصول الدين.

أما الاستخدام الشائع في الوقت الحاضر لمصطلح «الأصولية» فهو مطابق لترجمة كلمة "FUNDAMENTALISM" وهي الصفة التي أطلقت على مجموعة من البرتستانت الأمريكيين ظهرت بعد الحرب العالمية الأولى، وكانت تدعو إلى التمسك بحرفية نصوص الكتاب المقدس عندهم وسعت إلى إلغاء تدريس مادة «تاريخ تطور العلوم الطبيعية» في المدارس لأن نتائج هذه العلوم تخالف ما ورد في «الكتاب المقدس» حول خلق العالم.

وليس فى الإسلام ما ينطبق عليه مدلول الأصولية المسيحية بهذا المعنى ولعل ذلك هو السبب فى عدم ذكر هذا المصطلح ضمن المصطلحات الإسلامية التى تضمنتها دائرة المعارف الإسلامية التى ألفتها مجموعة من المستشرقين تحت إشراف الاتحاد الدولى

للمجامع العلمية.

وقد يذهب البعض إلى استخدام مصطلح «السلفية» مرادفًا للأصولية استنادًا إلى أن كلا من الأصولية والسلفية تشتركان في الدعوة إلى العودة إلى أصول العقيدة والتمسك قدر الإمكان بحرفية نصوصها إلا أن هذا التخريج يهمل اعتبار الفارق الجوهرى بين طبيعتى النصين المسيحى والإسلامى.

فقد تتعارض نتائج العلوم الطبيعية مع بعض ما ورد فى «الكتاب المقدس» وقد تكون طبيعة النصوص فيه توفيقية إلا أن هذا الوضع لا ينطبق على نصوص القرآن الكريم والسنة النبوية التى تقف عند حد تقبل نتائج العلوم الطبيعية الثابتة بل تجعل طلب العلم فريضة على كل قادر وواجبًا شرعًا ويتمثل هذا الموقف فى عدة آيات قرآنية كريمة منها قوله تعالى ﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهُ مِنْ عَبَادِهِ

أما الإصرار على إطلاق صفة «الأصولية» بمعناها السلبى على كل من تمسك بدينه ورفضه كل ما من شأنه زعزعة إيمانه بالله ورسوله الكريم فإما أن يكون ذلك الإصرار

نتيجة لعدم معرفة المعنى الحقيقى لمصطلح «الأصولية» فى التراث الإسلامى، أو يكون تعبيرًا عن القصد إلى تشويه صورة المسلم المتمسك بدينه وإظهاره أمام الناس على أنه عدو التقدم والحضارة طبقًا لما هو ثابت فى العقلية الغربية عند الأصولية المسيحية.

وقد ارتبط مصطلح «الأصولية» في العقدين الأخيرين من القرن العشرين ببعض المصطلحات السلبية مثل: التطرف والعنف والإرهاب، وشاع ذلك في وسائل الإعلام الموجه في الغرب وبعض بلاد الشرق، حتى بدأ هذا المصطلح وكأنه المرادف اللغوي لما ألصق به دون وجه حق.

أما المصطلح الأقرب إلى المدلول الحقيقى لما يسميه الغرب «الأصولية الإسلامية» فهو الصحوة الإسلامية التي تعود جذورها إلى عصر الإمام محمد عبده وتلامذته في

نهايات القرن التاسع عشر وبدايات القرن العشرين.

وقد مرت هذه الصحوة الإسلامية بفترة ركود امتدت إلى أربعينيات هذا القرن، ثم أخنت نطاقًا شعبيا أوسع، بدءا من السبعينات وحتى الآن وتخللت هذه الفترة بعض أحداث العنف التى نسبت ظلمًا إلى الصحوة الإسلامية وقد اختلف الباحثون حول أسباب ظهور الصحوة الإسلامية الأخيرة فذهب البعض إلى أنها مجرد تطور طبيعى في تاريخ الدعوة الإسلامية بينما رآها البعض الآخر مجرد رد فعل على الفزو الفكرى والهيمنة السياسية والاقتصادية الغرب التي أثرت سلبًا على الهوية الإسلامية عند بعض المسلمين.

أ . د /السيد محمد الشاهد

مراجع الاسترادة:

١ - القاموس المحيط للفيروز أبادي - مؤسسة الحلبي - القاهرة - د. ت.

DTV. LEXIKON MUNCHEN- 1976. - Y

٣ -- دائرة المعارف الإسلامية الترجمة العربية -- دار الشعب -- القاهرة ١٩٦٩م ط٢.

DIE Welten des islam fischerverlag- frankhurtlin- 1993. - §

# الأُضحية

لغة: اسم لما يضحى به أيام عيد الأضحى، وتجمع على ضحايا وأضاح، وسميت بذلك لأنها تذبح يوم الأضحى وقت الضحى (كما في المعجم الوجيز)(١) ومن هذا قوله تعالى: ﴿ وَأَنَّكَ لا تَطْمَأُ فِيهَا وَلا تَطْحَىٰ ﴾ (طه ١١٩).

وشرعا: عرف الفقهاء الأضحية كما يلى:

عند الحنفية: ذبح حيوان مخصوص بنية القربة في وقت مخصوص.(٢)

وعند المالكية: هى ما يتقرب بذكاته من جدع ضأن أو أنثى سائر النَّعم سليمين من عيب، مشروطا بكونه فى نهار عاشر ذى الحجة أو تاليه بعد صلاة العيد.(٢)

وعند الشافعية والحنابلة: ما يذبح من النعم تقربا إلى الله تعالى من يوم العيد إلى آخر أيام التشريق(1).

وشرعت الأضعية فى السنة الثانية من الهجرة. بمثل قوله تعالى ﴿ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ ﴾ (الكوثر ٢).

وحذر الرسول رضي من تركها مع القدرة على فعلم المعادة على فعلم الما رواه أبو هريرة رضي أن النبى رضي قال: (من كان له سعة ولم يضح

فلا يقربن مصلانا) (أخرجه أحمد وابن ماجه والبيهقى).

وهى سنة على الكفاية إن تعدد أهل البيت فإن فعلها واحد من أهل البيت كفى عن الجميع، وإلا فيانها تكون سنة عين، وذلك على غير الحاج.

وتعتبر الأضحية من أحب الأعمال إلى الله تعالى يوم النحر لما روته السيدة عائشة رضى الله عنها – أن النبى على قال : (ما عمل ابن آدم يوم النحر من عمل أحب إلى الله تعالى من إراقة الدم، وإنها لتأتى يوم القيامة بقرونها وأظلافها، وإن الدم ليقع من الله بمكان قبيل أن يقع على الأرض فطيبوا بها نفسا) (رواه الترمذى والحاكم وصححه).

ولا تصح الأضحية إلا من نعم الإبل والبقر والغنم بسائر أنواعها لقوله تعالى: ﴿ وَلِكُلِّ أُمَّة جَعَلْنَا مَنسَكًا لِيَادْكُرُوا اسْمَ اللَّه عَلَىٰ مَا رَزَقَهُم مِّنْ بَهِيمَةِ الأَنْعَامِ ﴾ (الحج ٣٤).

وقوله سبحانه وتعالى ﴿ وَالْبُدْنَ جَعَلْنَاهَا لَكُم مِن شَعَائِرِ اللَّهِ لَكُمْ فِيهَا خَيْرٌ ﴾ (الحج ٣٦).

والحكمة من تشريعها:

- شكر الله على نعمه المتعددة وتكفير السيئات والتوسعة على أسرة المضحى وغيرهم: ﴿ كَذَلِكَ سَخَّرْنَاهَا لَكُمْ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴾ (الحج ٣٦).

ولا يجزئ فيها دفع القيمة على الراجح(٥) استرشادًا بقوله تعالى: ﴿ لَن يَنَالَ اللَّهَ لُحُومُهَا وَلا دِمَاؤُهَا وَلَكِن يَنَالُهُ التَّقْوَىٰ مِنكُمْ ﴾ (الحج ٣٧).

أ.د/محمود العكازي

١ \_ المعجم الوجيز \_ طبع مجمع اللغة العربية القاهرة ص٣٧٧.

٢ \_ تبيين الحقائق جـ ٢/٦ \_ تكملة فتح القدير ٥٠٤/٩.

٣ \_ الخرشي على مختصر خليل ٤/٣.

٤ \_ مغنى المحتاج ٢٨٢/٤، زاد المحتاج ٢٣٦/٤ المغنى لابن قدامة ٩/٥٣٥ \_ كشاف القناع ٢٠/٢.

٥ \_ وعندما يدفع الحاج القيمة في مكة فإنه يتم شراء وذبح الأضحية نيابة عنه.

# الأضرحة

لغة : الضريح وهو الشق في وسط القبر، وضرح القبر حفره.

واصطلاحًا: القبر الذي يعلوه بناء وقد يسقف بقبة، ومن ثم أطلق على الضريح أيضًا اسم القبة.

ويعتنى بتشييد الأضرحة بهيئة فاخرة ولا سيما إذا اشتملت على قبور أهل الفضل من المسلمين.

وكان ضريح النبى على الأصل حجرة السيدة عائشة رضى الله عنها، التى توفى فيها النبى ودفن فيها أيضا خليفتاه: أبو بكر وعمر رضى الله عنهما، ثم أدخل القبر فى المسجد النبوى (سنة ٩١هـ/٩٠٧م) فى خلافة المسجد النبوى (سنة ٩١هـ/٩٠٧م) فى خلافة الوليد بن عبد الملك، وإمارة عمر بن عبد العزيز للمدينة المنورة، وجعل له جدار مخمس يحف به حتى يختلف شكله عن شكل الكعبة المكرمة، ثم زود الضريح بقبة فى سنة (١٢٥٨هـ – ١٢٧٩م) وكانت فى أول الأمر زرقاء ثم صارت تطلى باللون الأخضر منذ ررقاء ثم صارت تطلى باللون الأخضر منذ

وربما كان أول ضريح في الإسلام بعد ذلك يصلنا أخباره هو ضريح الخليفة

العباسي المنتصر (٢٤٧ - ٢٤٨هـ/ ٨٦١ -٨٦٢م) على الضفة الغربية لنهر دجلة وتسمى قبة الصليبية، ويقال إن المنتصر شيده تلبية لرغبة أمه وكانت يونانية الأصل، ويرجح أن كلا من الخليفة المعتز والمهتدى قد دفنا أيضا في هذا الضريح. وقبة الصليبية مبنى زال أعلاه، وهو مثمن التخطيط يتألف من مثمن خارجى داخله بناء تتخذ جدرانه هيئة مثمن من الخارج وهيئة مربع من الداخل، ويفصل بين المشمن الخارجي والمشمن الدخلي ممر مسقف بقبو نصف أسطواني، وبكل ضلع من أضلاع المثمن الخارجي فتحة معقودة، أما المثمن الداخلي فبه أربعة مداخل تقع على محاور الجهات الأصلية، ويوجد في أعلى القاعة الوسطى طاقات أو حنيات ركنية مما يدل على أنها كانت مسقفة بقية. وكان لهذا الشكل المعماري أثره بعد ذلك في تصميم الأضرحة، وانتشر اتخاذ الأضرحة الفاخرة في مختلف أقطار العالم الإسلامي حتى صارت تمثل فرعًا مهما من أفرع العمارة الإسلامية، واتخذت عمارتها وزخرفتها أشكالأ معمارية متنوعة بحسب الطرز السائدة في عصرها.

ومن أشهر الأضرحة الأثرية ضريح السماعيل السامانى فى بخارى (القرن الرابع الهجرى)، وضريح تيمور فى سمرقند (لهجرى)، وضريح أولوغ بك فى غزنة (١٤٠٨هـ/١٤٠٩م)، وضريح أولوغ بك فى غزنة (١٨٥٨هـ/١٤٤٩م) وضريح خالد بن الوليد فى حمص، وضريح صلاح الدين الأيوبى فى دمشق، وضريح الحسين، وضريح السيدة زينب فى القاهرة، وأضرحة أئمة الشيعة فى العراق وإيران، وأضرحة الأئمة الزيدية فى صعدة باليمن.

وينسب إلى الفاطميين في مصر تشييد كثير من الأضرحة ولا سيما لآل البيت، وكان يطلق عليها أيضًا اسم المشاهد، ومنها ضريح السيدة وقية بشارع الأشرف خليل بالقاهرة (١١٣٣هم)، وبمتحف الفن الإسلامي بالقاهرة محراب الضريح المكون من حشوات خشبية معشقة يتمثل فيها إتقان فن الخشب في مصر في العصر الفاطمي، وكان يوجد في بعض الأضرحة محاريب لتعيين اتجاه القبلة. ومن الأضرحة الفاطمية أيضًا مشهد السبعة والسبعين وليا بأسوان.

ومن الأضرحة التى شيدت فى مصر فى العصر الأيوبى ضريح الإمام الشافعى بالقاهرة، وقد أنشأ قبته الملك الكامل الأيوبى (١٢١٨هـ/١٢١١م)، وهى قبة خشبية مكسوة بالرصاص، ويعلوها نموذج قارب من النحاس

(عشارى)، وبالضريح تابوت متقن من الخشب صنعه ابن معالى النجار. ومن الأضرحة التى أنشئت فى أواخر العصر الأيوبى وبداية العصر المملوكى فى مصر ضريح السلطان الملك الصالح نجم الدين أيوب بشارع المعز لدين الله الفاطمى بالقاهرة، وضريح زوجته شجر الدر.

وأشهر أضرحة العالم الإسلامي تاج محل في أكرا بالهند ويعد من أعظم العمائر الإسلامية، وقد أنشأه السلطان المغولي شاه جهان سنة ٤١١هـ (١٦٢١م) ضريحًا لزوجته ممتاز محل، ودفن فيه هو نفسه أيضًا. وتاج محل مبني ضخم مكسو بالرخام الناصع البياض، ويعلوه قبة كبيرة يحف برقبتها قباب أربع يحمل كل منها ثمانية عقود مفصصة ترتكز على دعائم، ومما يزيد المبنى بهاء تلك الحديقة الرائعة بأشجارها وتقسيماتها وأحواضها التي تتقدم واجهته الفخمة.

هذا وقد تشيد الأضرحة منفردة أو تلحق بمنشات أخرى كالمساجد والمدارس والخانقاوات. ويعد مسجد الجيوشى الذى شيده بدر الجمالى على جبل المقطم شرق القاهرة أول مسجد في مصر يضم ضريحًا. وكثير من مساجد مصر في العصر المملوكي والعصر العثماني وما بعده تشتمل على أضرحة لذوى الجاه ولكبار الصوفية أصحاب

الطرق ملحقة بالمساجد وهذه من الكثرة بحيث لا تكاد تخلو منها مدينة أو قرية، ومنها على سبيل المثال مسجد أبى العباس المرسى بالإسكندرية، وعبد الرحيم القناوى بقنا، وأبى الحجاج بالأقصر، وإبراهيم الدسوقى بدسوق، وأحمد البدوى بطنطا، وإسماعيل الإمبابي بامبابة.

ومنذ عصر السلطان نور الدين محمود (مدان عصر السلطان نور الدين محمود (مدان محمود مدان) صلاحه مربح مؤسس المدارس السورية تشتمل على ضريح مؤسس المدرسة. وقد اتبع هذا التقليد بمصر في عصر المماليك، ومن أفخم الأضرحة الملوكية الملحقة بمدرسة ضريح السلطان قلاوون، وبه أضخم محراب أثرى بمصر. ومن المدارس المملوكية الملحق بها أضرحة

مدرسة برقوق بالنحاسين ومدرسة السلطان حسن ومدرسة صرغتمش بشارع الصليبة ومدرسة قايتباى بصحراء المماليك.

وأقدم الخانقاوات الملحق بها أضرحة في مصر خانقاه بيبرس الجاشنكير (١٣٠٦هـ/١٣٠٩م) وقد بدأ إنشاؤها قبل أن يلى السلطنة وأنشأ بجانبها رباطًا كبيرًا زال أثره حاليًا وكان يتوصل إليه من داخلها، وألحق بها قبة كبيرة أي ضريحًا تم بناؤه في سنة ٢٠٩هـ ١٣٠٩م). ومن أعظم خانقاوات مصر خانقاه فرج بن برقوق بقرافة الماليك مصر خانقاه فرج بن برقوق بقرافة الماليك ومئذنتان وسبيلان.

أ . د / حسن الباشا

مراجع الاستزادة:

١ - وفاء الوفا بأخبار دار المصطفى، للسمنودي.

٢ - العمارة في صدر الإسلام. لكمال الدين سامح.

٣ - مدخل إلى الآثار الإسلامية. د/ حسن الباشا.

### الاطراد

لغة : التتابع يقال: اطَّرد الشيء إذا تبع بعضه بعضًا، واضطردت الأشياء إذا تبع بعضها بعضًا، واطَّرد الكلام إذا تتابع كما في الوسيط(۱).

واصطلاحًا: أن يثبت الحكم مع ثبوت الوصف الذي لم يعلم كونه مناسبًا ولا مستلزمًا للمناسب في جميع الصور ما عدا المحل المتنازع في حصوله فيه.(٢).

وبعبارة أخرى: ثبوت الحكم مع الوصف فى جميع محاله بنص أو إجماع ماعدا المحل المتنازع فى ثبوت الحكم له فإنه مسكوت عنه(٢).

ومثاله: أن الحنفية يرون أن الخَلَّ تُزَال به النجاسة.

والمالكية والشافعية ومن وافقهم: يرون أنه لا تُزَال به النجاسة؛ لأنهم على أن ما عدا الماء من المائعات لا يزيل النجاسة.

والجميع متفق على أن كل ما فيه دهنية كالسمن والزيت لاتزال به النجاسة، ثم نرى بعد ذلك نزاعهم في الخل على النحو الماضى.

يقول الجمهور: الخل مائع لا تبنى القنطرة على جنسه، ولا يُصاد منه السمك فلا تزال به النجاسة كالدهن.

وهما وصفان عهد بثبوتهما لجميع المائعات ماعدا الماءين أول أمرها، وهى أوصاف لا مناسبة فيها للحكم وهو إزالة النجاسة بالماء وامتناعها بالخل، وإزالة النجاسة بالخل متنازع فيه كما سبق(٣).

أ. د/على جمعة محمد

١ - المعجم الوسيط ٢/٥٥٣ مادة (طرد) دار المعارف.

٢ - نشر البنود للشنقيطي ٢٠٢/٢ - إرشاد الفحول ١٩٨/٢ - البحر المحيط ٢١٣/٧ وما بعدها.

٣ - المراجع السابقة نفس الصفحات.

مراجع الاستزادة:

١- الصالم في مباحث القياس للدكتور سيد صالح عوض ص ٢٥٦ دار الشافعي للطباعة بالمنصورة ١٩٨٨هـ/١٩٨٨م ط أولى.

٢ دراسات حول الإجماع والقياس د/ شعبان إسماعيل ص ٢٤٢ مكتبة النهضة المصرية ١٩٨٨م.

٣ - مباحث العلة في القياس عن الأصوليين لعبد الحكيم السعدي ص ٤٩٠ وما بعدها ط أولى ١٤٠٦هـ/١٩٨٦م.

### أطراف الحديث

لغة: الأطراف جمع طرف. قال ابن منظور: يُعرف الطّرف في اللغة، الطّرف بالتحريك الناحية من النواحي، والطائفة من الشيء، والجمع أطراف، والمراد هو المعنى الثاني.

والأطراف عند المحَدثين: واحدة من طرق التأليف في الحديث: وهي المصنفات التي يقتصر فيها على ذكر طرف الحديث (أي جزء من الحديث وهو أوله) الدال على بقيته، مع الجمع لأسانيده كلها على جهة الاستيعاب في كتب السنة كلها، أو على جهة التي يد بكتب مخصوصة، كأطراف الصحيحين مثلاً حيث يقتصر في مثل تلك الحالة على الكتب التي يُراد جمع أطرافها.

وهذا الإيراد لأطراف الحديث يأخذ أشكالا متعددة:

أ - فمنهم: من يورد أطراف الأحاديث مُرتِّبًا لها على الحروف الألفبائية، فيبدأ بالأحاديث التى أولها همزة، ثم التى أولها باء، بدون الالتزام بذكر الحديث كاملا، وإنما يقتصر على طرف منه مثلما فعل السيوطى في كتابه الجامع الصغير، وكذا صاحب موسوعة أطراف الحديث.

ب - جمع الأحاديث دون مراعاة للترتيب الهجائى للأحاديث، وإنما تورد مرتبة على أسماء الصحابة الذين رووا الأحاديث، مع الاقتصار أيضا على طرف الحديث، كما فعل الحافظ المزى في كتابه «تحفة الأشراف»، وكما فعل ابن حجر في كتابه إتحاف المهرة بالفوائد المبتكرة من أطراف العشرة».

ج - ذكر طرف الحديث بدون ترتيبها على حروف المعجم.

#### الفرق بين المسانيد والأطراف:

كتب الأطراف تهتم - كما ذكرنا - بذكر طرف الأحاديث مع الاستيعاب الكامل لطرقها، أو جمع طرق كتب معينة، أما المسانيد فتهتم بجمع أحاديث كل صحابى على حدة.

### فوائد معرفة الأطراف:

۱ – كـتب الأطراف تسـهل على البـاحث معرفة طرق الحديث كلها، وخصوصا الكتب التى اسـتوعبت، فيكتفى البـاحث بالنظر فى كتاب واحد من كتب الأطراف، ليعرف طرق الحديث دون الرجـوع إلى الكتب التى روتها،

هذا إذا كان لا يريد المتن. أما إذا كان يريد نص الحديث فلابد من الرجوع إلى تلك الكتب.

٢ - الناظر في كــتب الأطراف يعــرف
 مــوضع الحــديث في الكتب التي روته، لأن
 مؤلف الأطراف يحيل عليها.

٣ - معرفة الإسناد العالى والإسناد النازل.

٤ - معرفة الوصل والإرسال والانقطاع،
 وغير ذلك من فوائد الإسناد.

٥ – ويعرف أيضا إذا كان الحديث متواترا
 أو مشهورا.

هذا ولمعرفة الأطراف فوائد أخرى كثيرة تتعلق بالمتن والإسناد.

أ. د/ مروان محمد مصطفى شباهين

مراجع الاستزادة:

١ - الرسالة المستطرفة لبيان مشهور كتب السنة المشرفة للإمام محمد بن جعفر الكتاني ط مكتبة الكليات الأزهرية.

٢ - تدريب الراوى للإمام السيوطي تحقيق د/ عبد الوهاب عبد اللطيف طدار الكتب الحديثة الطبعة الثانية ١٢٨٥هـ - ١٩٦٦م.

٣ - فتح المغيث للسخاوي تحقيق على حسين على طادار الإمام الطبري الطبعة الثانية ١٤١٢هـ - ١٩٩٢م.

## الإطناب

لغة : المبالغة والإطالة والإكثار كما في اللسان.(١)

واصطلاحًا: أن تكون الألفاظ أكثر من المعانى التى يقتضيها المقام، وقد قسم علماء «المعانى» الكلام باعتبار الدلالة ثلاثة أقسام هى:

۱ – الإيجاز: وهى أن تكون الألفاظ أقل
 من المعانى.

٢ – المساواة : وهي أن تكون الألفاظ
 مساوية للمعانى.

٣ - الإطناب : وهي أن تكون الألفاني.
 زائدة على المعاني.

بيد أن الزيادة إذا خلت من الفائدة فلا يسمى الكلام معها إطناباً، بل تطويلاً أو حشواً، وهو مذموم(٢)

والإطناب ممدوح لأنه بلاغة ولا يخلو من فائدة.

ولصور الزيادة في الإطناب ضوابط عند علماء البلاغة منها:

(أ) الزيادة بالاعتراض، وهو ما يقع بين كلمين متصلى المعنى، كقوله تعالى

﴿ وَيَجْعَلُونَ لِلَّهِ الْبَنَاتِ سُبْحَانَهُ وَلَهُم مَّا يَشْتَهُونَ ﴾ (النحل ٥٧)

وقد أفدادت الزيادة هنا تنزيه الله عن نسبة البنات إليه.

(ب) الزيادة بذكر الخاص بعد العام، كقوله تعالى ﴿ مَن كَانَ عَدُوًّا لِلَّه وَمَلائكَته وَرُسُلِه وَجِبْرِيلَ وَمِيكَالَ فَإِنَّ اللَّه عَدُوُّ لِلْكَافِرِينَ ﴾ (البقرة ٩٨) فذكر جبريل وميكال وهما داخلان في (ملائكته) ذكر خاص بعد عام، وفائدته زيادة تشريف الخاص.

(ج) الزيادة بالاحتراس، كقوله تعالى: ﴿ إِذَا جَاءَكَ الْمُنَافِقُونَ قَالُوا نَشْهَدُ إِنَّكَ لَرَسُولُهُ وَاللَّهُ لَرَسُولُهُ وَاللَّهُ يَعْلَمُ إِنَّكَ لَرَسُولُهُ وَاللَّهُ يَشْهَدُ إِنَّ الْمُنَافِقِينَ لَكَاذَبُونَ ﴾ (المنافقون ١) يَشْهَدُ إِنَّ الْمُنَافِقِينَ لَكَاذَبُونَ ﴾ (المنافقون ١) فقوله تعالى ﴿ وَاللَّهُ يَعْلَمُ إِنَّكَ لَرَسُولُهُ ﴾ فقوله تعالى ﴿ وَاللَّهُ يَعْلَمُ إِنَّكَ لَرَسُولُهُ ﴾ إطناب جيء به لدفع ما يتوهم إرادته إذ لولاه لوقع في الوهم أن الله يقضى بكذب المنافقين في شهادتهم برسالة محمد عَيْنِيْ ، ويسمى الإطناب هنا بـ «الاحتراس» (٣) وهو كلام مثله يدفع توهم إرادة غير المراد.

أ. د/ عبد العظيم إبراهيم المطعنى

١ ـ لسان العرب، ابن منظور، دار المعارف، مادة (طنب).

٢ - شروح التلخيص، مطبعة السعادة بمصر، الطبعة الثانية ١٣٤٣هـ، ١٥٩/٠.

٣ - بديع القرآن، ابن أبي الإصبع، ص ٩٣.

# الاعتبار

لغة : مأخوذ من العبور والمجاوزة من شيء إلى شيء كما في اللسان(١).

وعرفه المفسرون بأنه: النظر في حقائق الأشياء وجهات دلالتها؛ ليعرف بالنظر فيها شيء آخر من جنسها.

وعرفه المحدنون بأنه: تفحص الحديث الذى يظن أنه فرد ليعلم هل له متابع أم لا، وذلك بأن تتتبع طرق الحديث من الجوامع والمسانيد والأجزاء.

وعند الصوفية يستخدم بمعنى التأمل والتدبر والاستدلال به على عظيم القدرة

وبديع الصنعة قال تعالى ﴿ فَاعْتَبِرُوا يَا أُوْلِي اللَّهِ الْعَلَمِ اللَّهِ الْمُولِي اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّاللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللّ

والاعتبار عند الأصوليين يعتبر معيارًا للعلة الشرعية المستعملة في القياس، والتي هي أحد أركانه فمنها المعتبر ومنها غير المعتبر، والمعتبر منها: ما دلّ النص أو الإجماع على كونه علة للحكم في كل النص أو في غيره، وغير المعتبر عكسه، ولذلك فقد قسموا المناسب الذي يعتبر أحد الطرق الدالة على علية الوصف للحكم إلى ما اعتبره الشارع، أو ألغاه، أو لم يعلم له فيه حكم.

ويقصدون بالاعتبار فيه: أن يأتى الحكم على وفقه أى على وفق الشرع.

وكذلك يعتبرونه معيارًا للمصالح؛ إذ أن منها المعتبر وهو ما شهد له الشرع الشريف، ومنها غير المعتبر وهو ما ألغاه الشرع<sup>(۲)</sup>. والله أعلم

أ. د/على جمعة محمد

١ - لسان العرب لابن منظور ٢٧٨٢/٤ وما بعدها مادة (عبر) دار المعارف.

٢ - كشاف اصطلاحات الفنون للتهانوى ٩٠٩/٤ مكتبة خياط بيروت، الكليات لأبى البقاء الكفوى ٢٣٥/١ وزارة الإرشاد القومى دمشق ١٩٥٧ه - اجامع العلوم ودستور العلماء لعبد النبى بن عبد الرسول الأحمد ١٦١/١ طبعة الهند الثانية ١٤٠٤هـ/١٩٨٤م، شرح التلويح على التوضيح للتفتازانى ١٠٠/٢ وما بعدها دار الكتب العلمية الطبعة الأولى ٢١٦ه/١٩٨٩م - مباحث العلة فى القياس عند الأصوليين لعبد الحكيم السعدى ص ٣٩٠ وما بعدها دار البشانر الإسلامية ط أولى ٢٠٦هـ/١٩٨٦م · ضوابط المصلحة فى الشريعة الإسلامية د/ محمد سعيد رمضان البوطى، مؤسسة الرسالة طخامسة ٢٠٦هـ/١٩٨٦م.

### الاعتكاف

لغة: الإقامة على الشيء ولزومه، وحبس النفس عليه، ويأتى مضارعه على يعكُف ويعكِف. (كما في المعجم الوجيز)(١)

وشرعًا: عرفه الفقهاء بتعاريف مختلفة لفظًا، متقاربة معنى كالتالى:

فعند الحنفية: هو اللبث فى المسجد الذى تقام فيه الجماعة مع الصوم ونية الاعتكاف،(٢)

وعند المالكية: هو لزوم مسلم مميز مسجدًا بصوم ليلة ويوم لعبادة بنية (٢)

وعند الشافعية: هو اللبث في المسجد من شخص مخصوص بنية.(٤)

وعند الحنابلة: هو لزوم المسجد لطاعة الله على صفة مخصوصة من مسلم عاقل مميزًا طاهرًا مما أوجب غسلا.(0)

ويسمى «جواراً» لقول السيدة عائشة رضى الله عنها عن النبى رضى الله عنها عن النبى رضى الله عنها في المسجد) (متفق عليه).

وفى حديث أبى سعيد الخدرى مرفوعا (كنت أجاور هذا العُشر - يعنى الأوسط - ثم قد بدا لى أن أجاور هذا العُشر الأواخر، فمن كان اعتكف معى فليبت فى معتكفه) (متفق عليه واللفظ لمسلم).

والاعتكاف سنة: إلا أن يكون نذرًا فيلزم الوفاء به لما رواه ابن عمر وأنس وعائشة رضى الله عنهم: (أن النبى على كان يعتكف العشر الأواخر من رمضان منذ قَدمَ المدينة إلى أن توفاه الله) (متفق عليه).

والاعتكاف معروف فى الشرائع السابقة. قال تعالى ﴿ وَعَهِدْنَا إِلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ أَن طَهِّرَا بَيْتِيَ لِلطَّائِفِينَ وَالْعَاكِفِينَ وَالرُّكَعِ السُّجُودِ ﴾ (البقرة ١٢٥).

وهو مستحب فى جميع أوقات السنة غير أنه يكون فى رمضان أفضل من غيره، وأفضل أماكنه للرجال المسجد الحرام ثم المسجد الأقصى، ثم المسجد الجامع.

الهدف من الاعتكاف: تحقيق صفاء القلب بمراقبة الله عز وجل، والإقبال عليه لعبادته فى أوقات الفراغ، وهو من أشرف الأعمال وأحبها إلى المولى الكريم إذا كان عن إخلاص مع الصوم.

أ.د/محمود العكازي

١ ـ المعجم الوجيز ـ طبع مجمع اللغة العربية ـ القاهرة ص٤٢٠.

٢ ـ الدر المختار ١٧٦/٢ ، شرح فتح القدير ٢ /١٠٦.

٣ \_ الشرح الكبير ٢/١٥، والشرح الصغير ١/٣٢٥.

<sup>3</sup> \_ مغنى المحتاج ١/٤٤٩.٥ \_ كشاف القناع ٢٤٧/٢.

# إعجاز القرآن الكريم

لغة: يقال عجز عن الشيء عجزا وعجزا: ضعف ولم يقدر عليه وأعجز الشيء فلانًا: فاته ولم يدركه، وأعجز فلان: سنبق فلم يُدرك، كما في الوسيط(١)

واصطلاحًا: من إضافة المصدر إلى القرآن: أن جميع من عدا الله من الإنس والجن قد أعجزهم القرآن عن الإتيان بمثله قلَّ ذلك الكلام أو أكثر، مع تكرار التحدى به ومطالبة من زعم أن القرآن ليس من عند الله بأن يثبتوا صدق دعواهم بالإتيان بكلام يماثل القرآن في بلاغته وفصاحته وعلو شأنه.

وقد طولب المتحدّون بأن يأتوا بسورة من مثله، أو بعشر سور أو بمثله مطلقًا ـ أقل من السورة، أو فوق السور العشر ـ طولبوا بهذا في مكة قبل الهجرة، وطولبوا به في المدينة بعد الهجرة، فعجزوا تمام العجز، مع شدة حاجتهم إلى تحقيق ما طلب منهم، فدل ذلك على عجزهم التام عن محاكاة القرآن؛ لما رأوا فيه من علو الشأن، وإحكام الأسلوب، وروعة المعاني، ووصفه الوليد بن المغيرة وكان كافرًا بأنه يعلو ولا يعلى عليه.

وقد ورد التحدى بالإتيان بمثل القرآن في كتاب الله العزيز مرات في سورة البقرة ويونس وهود وغيرها، ثم ورد الإقناط من إمكان محاكاة القرآن في قوله تعالى فل أن يأتُوا بمثل لئنِ اجْتَمَعَتِ الإنسُ وَالْجِنُّ عَلَىٰ أَن يَأْتُوا بِمثلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا ﴾ (الإسراء ٨٨).

ولم يكن مصطلح الإعجاز معروفًا فى القرون الشلاثة الأولى الهجرية، وإنما عُرِف واشتهر بعد أن وضع محمد بن يزيد الواسطى كتابا سمَّاه «إعجاز القرآن» سنة ٢٠٦ هجرية.

وليس معنى ذلك أنه لم يكن موجودًا من قبل، فقد كان البحث والجدل حول إعجاز القرآن يدور على أوسع نطاق في بيئات العلم والعلماء وبخاصة عند علماء الكلام، وقد وضع الجاحظ كتابا حول هذه الفكرة سماه «نظم القرآن» والجاحظ توفى ٢٥٥ هجرية. فليست العبرة بالمصطلح نفسه بل بالفكرة التي يحويها، ومعروف أن الأفكار تسبق دائما مسماتها.

وقد كثر الجدل حول الوجوه التى كان بها القرآن معجزًا، تحدث عنها علماء الكلام والأصول والمفسرون وعلماء البلاغة وغيرهم، وما يزال البحث يكشف عن جديد، وبخاصة في هذا العصر الذي ازدهرت فيه العلوم والفنون والاكتشافات العلمية الحديثة في النفس والفضاء والأرض وما فيها، وفي الطب ونظائره من العلوم الإنسانية والعملية.

والإعجاز القرآنى عند القدماء يدور حول الوجوه الآتية:

- (أ) الأخبار والوعود الصادقة
- ( ب ) الإخبار عن الغيوب التى وقعت كما أخبر عنها القرآن.
- (ج) فصاحة ألفاظه، وسلامة معانيه وشرفها.

(د) نَظُمه المحكم، وتأليفه البديع، وسلامته من الطعون.

أما عند المحدثين فقد ظهر الإعجاز العلمى في كثير من ميادين المعرفة التي طرقها الإعجاز العلمي الحديث مما يضيق المقام عن ذكره، فقد ظهر الإعجاز في الدراسات الطبية والنفسية والنباتية وطبقات الأرض وغيرها، ففي كل هذه المجالات ظهرت حقائق يقينية طابقت إشارات القرآن إليها منذ خمسة عشر قرنا، ولو لم يكن القرآن نازلاً بعلم الله من عند الله لما ظفرنا فيه بشيء من هذه الخوارق العظيمة.

أ. د. عبد العظيم إبراهيم المطعنى

١ - المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية، دار المعارف، القاهرة مادة (عجز) ٢٠٦/٢.

مراجع الاستزادة:

١ ـ بيان إعجاز القرآن، للخطابي.

٢ - الإتقان في علوم القرآن، السيوطي.

٣ ـ الإسلام في عصر العلم، د. محمد أحمد الغمراوي.

٤ - الإعجاز العلمي للقرآن الكريم، د/ عبد الحليم خضر، الدار السعودية للنشر والتوزيع.

### الإعسراب

لغة: الإفصاح والتبيين والكشف، يقال: أعرب فلان عما في نفسه أي أبان وأفصح، والإعراب مصدر الفعل الرباعي أعرب، كما في اللسان(١)

واصطلاحًا: هو تغيير يطرأ على أواخر الكلمة نطقاً وضبطاً حسب موقعها في الجملة، والعوامل الداخلة عليها(٢)

#### ومن تعريفات النحاة للإعراب:

ـ مـا جيء به لبيان مقتضى العـامل من حركة أو حرف أو سكون أو حذف.

- تغيير أواخر الكلم لاختلاف العوامل الداخلة عليها لفظاً أو تقديرًا(٢).

- تغيير العلامة التى فى آخر اللفظ بسبب تغيير العوامل الداخلة عليه، وما يقتضيه كل عامل (1).

وهذه التعريفات متقاربة المعنى، فجميعها يدور حول التغيير الذى يعترى الحرف الأخير في كل كلمة معربة.

#### وللإعراب عوامل:

(أ) معنوية مثل: وقوع الكلمة مبتدأ أو فاعلا أو حالاً.

(ب) لفظية، مثل: ظن وأخواتها، وكان وأخواتها، وإنَّ وأخواتها

(جـ) والحــروف، مــثل: لن، لم، إنّ، في، على....

وأنواع الإعراب أربعة: الرفع والنصب والجر والجزم، فالرفع والنصب يدخلان في الأسماء والأفعال، والجر خاص بالأسماء، والجزم خاص بالأفعال.

### ولكل نوع علامات أصلية وفرعية:

فالعلامات الأصلية هي: الضمة للرفع، والفتحة للنصب، والكسرة للجر، والسكون للجزم، والعلامات الفرعية هي : الألف في المثنى، والواو في جمع المذكر السالم والأسماء الستة، وثبوت النون في الأفعال الخمسة للرفع، والياء في المثنى وجمع المذكر السالم، والألف في الأسماء الستة، والكسرة في جمع المؤنث السالم، وحدف النون في الأفعال الخمسة المنصب، والياء في المثنى وجمع المذكر السالم والأسماء الستة، والفتحة في المنوع من الصرف للجر، وحذف النون في الأفعال الخمسة وحذف حرف العلة للجزم.

#### والإعراب قسمان:

(أ) الإعـراب اللفظى، وهو ظهـور مـا تقتضيه العوامل على آخر الكلمة من رفع ونصب وجر وجزم.

(ب) الإعراب التقديرى، وهو ما لا يمكن ظهوره في النطق على أواخر الكلمات لمانع، كأنّ يكون آخر الكلمة ألفًا مقصورة، مثل: الفتى، يسعى، أو ياء مكسورًا ما قبلها مثل كتابى(0)

ومن أمثلة ذلك التغيير الذي يطرأ على

أواخر الكلمة قوله تعالى ﴿ وَاتَّقُوا اللّهَ وَيُعَلّمُكُمُ اللّهُ ﴾ (البقرة ٢٨٢) فاسم الجلالة في الجملة الأولى منصوب بالفتحة على المفعولية، وفي الثانية مرفوع بالضمة على الفاعلية، وقوله ﴿ الَّذِينَ قَالَ لَهُمُ النّاسُ إِنّ النّاسَ قَدْ جَمَعُوا لَكُمْ فَاحْشُوهُمْ ﴾ (آل النّاسَ قَدْ جَمَعُوا لَكُمْ فَاحْشُوهُمْ ﴾ (آل عمران ١٧٣) فالناس الأولى مرفوعة بالضمة على الفاعلية، والثانية منصوبة بالفتحة؛ لأنها اسم «إن».

أ. د / عبد العظيم إبراهيم المطعنى

١ ـ لسان العرب، ابن منظور، مادة (عرب) ٨٦٦/٤.

٢ - صياغة جديدة للإعراب راعينا فيها جمع ما تفرق في تعريفات النحاة

٢ ـ حاشية الصبان على الأشموني، نشر عيسى البابي الحلبي، ط١، القاهرة، ٢٧/١

٤ \_ النحو الوافي، دار المعارف، ط٢، ١٩٦٣، ١٩٤١.

٥ \_ حاشية الصبان على الأشموني، باب المعرب والمبني.

# الأعراب

هم سكان البادية من العرب خاصة، والنسبة إليهم «أعرابي»، وليس الأعراب جمعًا لـ «عرب» بل هو اسم جنس.(١)

وإذا كان الأعراب بدوًا فإن الأحكام التى تجرى عليهم هى ذات ما يجرى على البدو من أحكام، والأصل فى الشرع أن الأحكام تتعلق بكل مكلف، بغض النظر عن مكان إقامته، وعليه فإن الأحكام التى تجرى عليهم هى عين ما يجرى على أهل الحضر من أحكام إلا ما ورد استثناءً من ذلك لاختلاف طبيعة كل منهما.

ومن بعض الأحكام التى يختلفون فيها عن أهل الحضر: أن الجمعة لا تجب عليهم فى باديتهم؛ لعدم الاستيطان، إلا إذا أقاموا بموضع يسمعون فيه نداء الحضر فإنها تجب

عليهم.(٢) ومنها: أن البدوى لا يدخل فى عاقلة القاتل الحضرى، ولا الحضرى فى عاقلة البدوى القاتل، لعدم التناصر بينهما، وعليه المالكية.(٢) ومنها: أن الحنفية على أنه تكره إمامة الأعرابي في الصلاة؛ لغلبة الجهل بالأحكام عليهم.(٤)

ومنها: أن شهادتهم على أهل الحضر مختلف فيها؛ فالجمه ورعلى الجواز، والمالكية منعوها، بخلاف شهادة أهل الحضر فإنها جائزة، وعلة هذا المنع أنهم غالبا لا يضبطون الشهادة على وجهها.(٥)

وإذا ما انتقل الأعرابي من البادية إلى الحضر أصبح من أهل الحضر وجرت عليه سائر أحكامهم.

أ.د/عيد الصيور مرزوق

١ ـ مختار المتحاج ص ٤٣١ ـ دار المعارف.

٢ \_ حاشية ابن عابدين ٢/٢٥٦، ٥٤٦ \_ جواهر الإكليل ٩٢/١ ـ روضة الطالبين ٢٨/٢ ـ المغنى ٢٢٧/٢.

٣ ــ الشرح الصغير للشيخ الدردير ٤٠٢/٢ دار المعارف.

٤ \_ الاختيار لتعليل المختار للموصلي الحنفي ٥٨/٥ \_ دار المعرفة \_ بيروت.

٥ \_ المغنى ١٦٧/٩ \_ وراجع الموسوعة الفقهية \_ الكويت ٥/٨.

# الأعراف

لغة: جمع عُرف، وكل مرتفع يُسمَّى عرفًا، ومنه عرف الديك كما في اللسان.(١)

واصطلاحاً : سور عال مشرف قائم بين الجنة والنار (٢)

والأعراف سورة مكية هي السابعة في ترتيب المصحف، وهي إحدى السبع الطوال، وشأنها شأن أمثالها من القسم المكي في توجيه أقصى العناية إلى العقائد الأمهات (الإلهيات والنبوات والسمعيات) تأصيلا وتدليلا، وهي مفتتحة بأربعة من الحروف المقطعة الواقعة في افتتاح تسع وعشرين سورة، والتي يدل الافتتاح بها على التحدى البالغ أقصى غاياته بالقرآن من قبل أنه مُولًّف من عين الحروف التي يؤلفون منها كلامهم، بل التي لا نظم لكلامهم إلا منها، فما عجزوا عن الإتيان بمثله إلا لكونه ليس من كلام البشر، وإنما هو قول خالق القوى والقدر.

وأبرز ألوان الإعجاز المتحدّى به فى هذه السورة - فوق بلوغ ذروة البيان الشامل لجميع القرآن - هو الإخبار بأنباء الغيب، ولا سيما فى جانب الماضى السحيق المتمثل فى

القصص الحق، الذى شمل من السورة ثمانية أعشارها أو يزيد.

وسميت هذه السورة باسمها نظرًا لورود قصة أصحاب الأعراف فيها وسريان روح هذه القصة المتمثلة في بيان علامات أهل الهدى وأهل الضلال في جميع السورة سريان الماء في العود الأخضر.

والمترجح في أصحاب الأعراف من بين التي عشر قولاً حكاها القرطبي وغيره - هو ما عليه جماهير المفسرين، واختاره حذيفة وابن مسعود وابن عباس وغير واحد من السلف والخلف وكما قال الحافظ ابن كثير من أنهم قوم استوت حسناتهم وسيئاتهم، فحالت بهم حسناتهم عن دخول النار، وعاقتهم سيئاتهم عن دخول النار، الله عليهم أخيراً وتفضل بدخولهم الجنة، يقول تعالى ﴿ وَبَيْنَهُ مَا حِجَابٌ وَعَلَى الْأَعْرَاف رِجَالٌ يَعْرِفُونَ كُلاً بسيماهُمْ وَنَادَوا وَهُمْ يَطْمَعُونَ ﴾ (الأعراف ٢٤).

أ.د/ إبراهيم عبد الرحمن خليفة

١ ـ لسان العرب، أبن منظور، دار صادر، ط ٣، بيروت، مادة (عرف).

مراجع الاستزادة:

١ \_ تفسير القرآن العظيم، ابن كثير.

٢ \_ بصائر ذوى التمييز، مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروزآبادى، المجلس الأعلى للشئون الإسلامية، القاهرة.

٣ \_ الجامع لأحكام القرآن، أبو عبد الله القرطبي.

٤ \_ مفردات غريب القرآن، الراغب الأصفهاني.

### الأغالبة

أسرة عربية تنتمى إلى إبراهيم بن الأغلب ابن سالم التميمى، وكان عاملاً على الزَّاب ثم قبض على السلطة فى إفريقية (تونس) فثبته الخليفة العباسى هارون الرشيد ١٧٠ - ١٩٨هـ بها، وأقام دولة مستقلة فى ظل الخلافة العباسية، وكان الحكم فيها وراثيًا واتخذت القيروان عاصمة لها.

وقد تولى الحكم فى هذه الأسرة أحد عسسر أميسرًا، أولهم إبراهيم المذكور (ت١٨٤هـ/ ٨٠٠م)، وآخرهم أبو مضر زيادة الله (ت ٢٩٦هـ/ ٨٠٠م)، وبقى حكمها حتى أسقطها الفاطميون ٢٩٦هـ/ ٨٠٨م.

ومما يذكر أنه تم فتح شبه جزيرة صقلية سنة ٢١٢هـ/٨٢٧م في عهد الأمير السابع، وتولى قيادة الحملة الفقيه أسد بن الفرات قاضى قضاة القيروان.

وقد نعمت إفريقية بنهضة حقيقة في كل المجالات في ظل بنى الأغلب، وهناك آثار بنيت في عهدهم مازال باقيًا معظمها حتى الآن، منها مدينة القصر القديم أو العباسية التي بناها إبراهيم بن الأغلب جنوبي القيروان لتكون معسكرًا لجنده ومقرًا له، وعرفت بالقصر القديم تمييزًا لها عن القصر

الجديد.

وقد كانت القيروان في عهد بنى الأغلب مركزًا للحياة الدينية والعلمية والأدبية، مركزًا للحياة الدينية والعلمية والأدبية، وازدهرت فيها المدرسة المالكية، وكان من أبرز علماء تلك المدرسة أسد بن الفرات وغيره ممن لعبوا دورًا مهمًا في نهضة الفقه المالكي، وتصدوً المخوارج الذين كانوا خطرًا على أهل السنة وعلى سلطان بنى العباس في إفريقية قبل وبعد حكم الأغالبة.

لقد ساد حكم الأغالبة نحو قرن من الزمان، عرفت البلاد خلاله الاستقرار النمان، عرفت البلاد خلاله الاستقرار السياسي نسبيًا وأصبحت مدنها مراكز للعلم والتجارة ونشطت حركة العمران، وعمرت الأسواق وازدهرت صناعة السفن إلى جانب العناية بالزراعة والرى حتى أضحت القيروان من أكبر المراكز التجارية، واشتهرت مدينة «رفادة» ومثلها مدينة العباسية.

وكانت إفريقية تصدر القمح والشعير إلى الأسكندرية وتصدر الرقيق إلى بلاد الشام، والنسيج والأقمشة الفاخرة والأبسطة إلى «بغداد»، كما استوردوا بعض محاصيل المشرق، ولهذا راجت في زمنهم دور صناعة السفن، وأمكنهم بفضل مواني سوسة،

وتونس، وبجاية، على البحر الأبيض المتوسط، تكوين الأساطيل وتحقيق الانتصارات البحرية.

وتعتبر فترة إبراهيم بن الأغلب وابنه زيادة الله أزهى فترات هذه الدولة، حيث ساد الرخاء، وضربت الدنانير والدراهم، ودونت دواوين الخراج والخاتم ونشطت دار الطرز،

وباختصار كان بلاط الأغالبة صورة مصغرة للبلاط العباسي.

وانتهت هذه الدولة في عهد أبي نصر زيادة الله الثالث عندما نجح الفاطميون في الاستيلاء على عاصمتها «رفادة» سنة ٢٩٦هـ/٩٠٨م.

أ.د/حسن على حسن

مراجع الاستزادة

١ - الاستقصا لأخبار دول المغرب الاقصى، السلاوى: أحمد بن خالد الناصرى. الدار البيضاء سنة ١٩٥٤م.

٢ \_ مقدمة كتاب تاريخ مملكة الأغالبة لابن وردان، عزب: محمد زينهم محمد. القاهرة ١٩٨٨م.

٣ ـ تاريخ المغرب العربي، سعد زغلول عبد الحميد: ثلاثة أجزاء، الإسكندرية ١٩٧٩م.

٤ ـ المغرب الإسلامي، حسن على حسن: وهو الجزء السابع من موسوعة «سفير» للتاريخ الإسلامي القاهرة ١٩٩٦م.

دائرة المعارف الإسلامية. مادة «أغالبة» وما بها من مصادر.

#### الأقباط

الأقباط هم المصريون، ومفردها قبطى، أى مصرى، وتجمع هذه الأخيرة أحيانا على «القبط» أو «القبط» وفى حديث للرسول على يقول: «إن الله سيفتح عليكم مصر من بعدى، فاستوصوا بقبطها خيرا» وفى رواية أخرى «بأهلها» ومن ثم فإن كلمة «القبط» أو «الأقباط» تعنى المصريين.

وتعود أصل هذه التسمية إلى قرون عديدة سبقت الميلاد، فالمصريون القدماء يطلقون على مصر في اللغة المصرية القديمة كلمة «كيمي» أو «كيميت» أى «الأرض السوداء» إشارة إلى خصوبة التربة، فإذا جاءتها مياه النهر العظيم - النيل - اهتزت وربت وأنبتت من كل زوج بهيج، ويطلقون عليها أيضا من هذه الناحية الأخيرة كلمة «آجبي» أي أرض الفيضان، ومن الأقوال الشائعة جدا أن كلمة «قبط» جاءت من هذه الكلمة الأخيرة، حيث أسقطت الألف، وتحولت الـ (جـ) إلى «ق» فأصبحت «آجبي» هي «قبط».

أما الشعوب الشرقية التي تسكن بادية الشام وبلاد الرافدين فقد عُرِفَت مصر عندهم باسم «حددت كادبتاح»، وهي تعني

«مقر قرين الإله بتاح» أو مكان عبادة الاله بتاح، وهم يقصدون بذلك مدينة منف، الذى كان «بتاح» معبودها الأول، وكانت هى أول عاصمة لأول حكومة مركزية في مصر والعالم القديم كله. ولما كان التقليد قد جرى، وما زال يجرى عند المصريين جميعا بإطلاق أو تعميم الاسم على البلد كله، ومن ثم اختصاص العاصمة باسم البلد كله، فقد عرفت مصر كلها بذلك الاسم.

ومن الثابت تاريخيا أن هذا قد جرى زمن الإمبراطورية المصرية القديمة، حيث يقول «هيرودوت» «وكانت طيبة التى يبلغ محيطها ستة آلاف ومائة وعشرين ستادا، المسمى منذ القدم «مصر» والمؤرخون المسلمون فعلوا ذلك أيضا، فهذا جلال الدين السيوطى يترك لنا كتابه المسمى «حسن المحاضرة في أخبار مصر والقاهرة»، وأيضا أبو المحاسن بن تغرى بردى، الذي وضع موسوعته التي أسماها «النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة»، وكلاهما يقصد بكلمة مصر «الفسطاط» باعتبارها العاصمة الإسلامية الأولى لمصر، وكما هو واقع الآن حيث يطلق المصريون على «القاهرة» «مصر»، فالمصري في أقصى «القاهرة» «مصر»، فالمصري في أقصى

الصعيد يعلن أنه سوف يقصد «مصر» لأداء مهمة فيها، وهو يعنى «القاهرة» وكذلك يفعل السكندرى، وكل أبناء مدن مصر وقراها.

ومن ثم فإن كلمة «حدت كا بتاح» أصبحت تعنى مصر كلها، ولما كان تغيير الحروف بحروف أخرى، أو اسقاط بعضها وإضافة أخرى، أمرا واردا مع اختلاف طبيعة النطق في اللغات أو اللهجات المختلفة، وتباينها من شعب إلى آخر، أو حتى من وقت لآخر في البلد الواحد، بتطور اللغة على مر القرون باعتبارها كائنا حيا متطورا، فقد تحولت «الحاء» إلى «هاء» وأسقط حرف «التاء» لتصبح الكلمة «هك بتاه»، وعلى هذا الشكل عرفها الإغريق، وتم تصحيفها في لغتهم لتصبح «الهاء» همزه، و«الكاف» «جيما»، وأضيفت إليها النهاية اليونانية، لتجيء على هذا النحو «آيجبتوس» Aegyptus، ولترتبط بها مجموعة من الروايات الأسطورية التي كان من بينها أن اسم «منف» الذي هملته هذه المدينة، هو في الأصل اسم لابنة الملك الذي بناها، وهي الفتاه التي تُدَلُّه إله النيل بحبها وأنجب منها «آيجبتوس» الذي اشتهر بالفضيلة، وأطلق الناس اسمه على مصر، ومن المعروف أيضا أن شاعر الإغريق الكبير «هوميروس» ذكر نهر النيل في ملحمته «الأوديسة» باسم «آيجبتوس» وذلك عندما

قص علينا رحلة «منالوس» وما فعاته الريح به ويقول على لسانه «في نهر آيجبتوس» «مكثف سفني».

وعلى النحو نفسه انتقلت هذه الصيغة اليونانية إلى اللغات الأوروبية الحديثة مع اسقاط النهاية US والإبقاء على جذر الكلمة، لنراها في الإنجليزية Egypte، وفي الفرنسية Egypte وقد تعرف L'Egypte وهكذا في بقية اللغات الأوروبية الحديثة.

وفى العربية عرفت أيضا على هذه الشاكلة بد «قبط» بعد حذف الهمزة، وتحويل الجيم إلى «قاف» والإبقاء على جذر الكلمة الرئيسى gypt. وهكذا فقد أصبحت كلمة «قبط» تعنى مصر، كما تعنى أيضا أهلها، وهي في هذا المعنى الأخير تستخدم في صيغة الجمع كما أشرنا من قبل ، فالقبط هم المصريون جميعا.

ومن الخطأ الفادح والشائع فى الوقت نفسه إطلاق كلمة «أقباط» على مسيحيًى مصر دون المسلمين، فهذا يعنى أن المسلمين هم العنصر العربى فقط الذى حمل الإسلام إلى مصر فى بداية الفتح، والقبائل العربية التى هاجرت إلى مصر واستقرت فيها خلال القرون الثلاثة الأولى للهجرة وأن أحدا من المصريين أو الأقباط لم يتحول إلى الإسلام،

وهذا خطأ بين من الناحية التاريخية والديموجرافية، ولعل كتابات يوحنا النقيوسى الذي عاصر الفتح الإسلامي، وكان من أشد الكتاب تعصبا ضده، تشير بما لا يدع مجالا للشك في تحول أقباط مصر أى أهلها إلى الإسلام منذ السنوات الأولى للفتح، وكذلك ما كتبه ساويرس ابن المقفع، وغيرهما من الكتّاب المسيحيين.

وقد عبر عن ذلك أفضل تعبير الدكتور جمال حمدان بقوله: «إن المسلمين الذين انحدروا من الأصل المصرى الأول دون التأثر بالدم العربى، وهم بالتالى عشرات أضعاف الأقباط أنفسهم.. بعبارة أخرى، فإن غالبية المسلمين المصريين أو الكثير منهم اليوم إنما هم معظم المصريين الذين أسلموا بالأمس، بمثل ما إن أقباط - مسيحيًى - اليوم هم أيضا بقية قبط الأمس الذين استمروا على عقيدتهم السابقة».

القبطية إذن ليست دينا، فمن الخطأ البيِّن والخلط التاريخي والعقدي، القول بـ«الديانة القبطية» إلا إذا انصرف القصد إلى الآلهة المصرية القديمة، وهنا تصبح حقا ومنطقا،

و«القبطية» بالتالى لا تعنى «المسيحية»، وليسست بديلا عنها، ومن ثم فإن كلمة «الأقباط» تعنى المصريين جميعا، المسلمين والمسيحيين على السواء، ولا تعنى المسيحيين مصرى وحدهم، فهذا قبطى مسلم، أى مصرى مسلم، وهذا قبطى مسيحى أى مصرى مسيحى، تضمهم جميعا بين أحضانها مصر.

كلمة «الأقباط» إذن تعنى المصريين جميعا الذين يمتد تاريخهم منذ الألف الخامس قبل الميلاد. عندما قامت أول جامعة فى التاريخ فى مدينة «أون» أو عين شمس كما سماها العرب، وإلى أن تقوم الساعة، ويشمل تاريخهم هذا مصر فى عهد ملوكها الفراعنة، ثم البطالمة، فالرومان، فالبيزنطيين، فالطولونيين، فالإخشيديين، فالفاطميين، فالطولونيين، فالإخشيديين، فالفاطميين، فالأيوبيين، فالماليك، فالعثمانيين، ثم تاريخها الحديث والمعاصر منذ محمد على الكبير والإرهاصات التى سبقته وحتى يومنا الكبير وإلى أن يرث الله الأرض ومن عليها.

أ. د رأفت عبد الحميد محمد

مراجع الاستزادة:

٢-- رأفت عبد الحميد، الفكر المصرى في العصر المسيحى، دار قباء/ القاهرة ٢٠٠٠م.
 ٣- عبد العزيز صالح، حضارة مصر القديمة وإثارها، مكتبة الأنجلو/ القاهرة ١٩٦٢م.

على فهمى خشيم، الهة مصر العربية، الهيئة المصرية العامة للكتاب/ القاهرة.

### الاقتباس

لغة: اقتبس الشعلة من النار، فعل ماض بمعنى أخذ، والاقتباس مصدر الفعل الخماسى: اقتبس كما في ترتيب القاموس(١).

واصطلاحا: له الآن معنيان: معنى فى العرف اللغوى العام حيث يطلق فيه على كل كلام ضمنه صاحبه كلاما آخر لغيره، وفى البحوث العلمية (الأكاديمية) يسمى: الاستشهاد إما لتوكيد فكرة، أو نقدها، أو نقضها.

والاقتباس عند البلاغيين أخص دلالة من العرف اللغوى العام، فهم يخصونه بتضمين الكلام كلامًا من القرآن الكريم، أو الحديث الشريف(٢).

فيكون الاقتباس في النثر، والشعر: فمن أمثلته في النثر قول الحريرى: « فلم يكن إلا كلمح البصر، أو هو أقرب، حتى أنشد فأغرب، فهو مقتبس من قوله تعالى ﴿ وَمَا أَمْرُ السَّاعَةِ إِلاَّ كَلَمْحِ الْبَصَرِ أَوْ هُو أَقْرَبُ ﴾ أَمْرُ السَّاعَةِ إِلاَّ كَلَمْحِ الْبَصَرِ أَوْ هُو أَقْرَبُ ﴾ (النحل ٧٧) ومن الشعر قول ابن عباد:

قال لى إن رقيبى ن سيء الخلق فداره قلت دعنى، إنما ن الجنة حُفَّتُ بالمكاره فهو مقتبس من الحديث الشريف (حفت الجنة بالمكاره وحفت النار بالشهوات) (رواه البخارى)

وقول ابن الرومى يذم بخيلاً مدحه فلم يعطه شيئًا:

لئن أخطأت في مدحك .. فما أخطأت في منعى فقد أنزلت حاجاتى .. بواد غير ذي زرع فهو مقتبس من قوله تعالى ﴿ رَبّنَا إِنّي أَسُكُنتُ مِن ذُرِيّتِي بواد غَيْر ذِي زَرْع عند أَسُكُنتُ مِن ذُريّتِي بواد غَيْر ذِي زَرْع عند بينتك الْمُحَرَمُ ﴾ (إبراهيم ٣٧) وبالاغة الاقتباس أنه يكسب الكلام قوة وشرفًا شريطة ألا يُخطئ المقتبس بوضع النصوص المقتبسة في غير موضعها، أو يذكرها في أغراض الغزل، والمجون، وما أشبهها.

أ. د عبد العظيم إبراهيم المطعنى

١ ــ ترتيب القاموس الطاهر أحمد الزاوى مطبعة عيسى البابي الحلبي الطبعة الثانية ١٩٧٣م، ١٩٧٣ه.

٢ ـ شروح التلخيص مطبعة السعادة بمصر، الطبعة الثانية ١٣٤٣ هـ ١٦٢/٥.

# (Contiguity) الاقتران (Concomitance)

لغة : معنى اقتران الشيء بالشيء: هو اتصاله به، ومصاحبته له:

إما لوجودهما معًا في الزمان، أو في المكان.

وإما لتغيّر أحدهما بتغير الآخر.

وفي القرآن الكريم:

﴿ وَآخَـرِينَ مُـقَـرَّنِينَ فِي الأَصْفَادِ ﴾ (سورة ص ٣٨)

﴿ أَوْ جَاءَ مَعَهُ الْمَلائِكَةُ مُقْتَرِنِينَ ﴾ (الزخرف ٥٣).

واصطلاحًا : هو نسبة مطردة بين واقعتين.

و«قانون الاقتران: هو أحد القوانين التى وضعها أرسطو، لتفسير تداعى الأفكار، ويتلخص في:

أن وجود حالتين معًا فى النفس يولد بينهما ارتباطًا اقترانيًا، بحيث إذا خطرت إحداهما بالبال، خطرت الثانية معها.

ومن أمـثلة ذلك: أن رؤية الدخـان تذكـر بالنار، ورؤية السحاب تذكر بالمطر.

وهذا الاقتران قد يكون زمانيًا، أو مكانيًا. غير أن الأقتران المكانى لايولّد الارتباط، إلا إذا كانت الصور مدركة في زمان واحد.

الأصل في الاقتران هو الاقتران النفسي أو المعنوى، لا الاقتران المادى. فقد يكون بين الشيئين بعد مكانى. فإذا فكّر الإنسان في الأول عند نظره إلى الثاني، حصل الاقتران بينهما في نفسه(۱).

وهناك ما يسمى «الاقتران الزمني» أو «المعيّة» Simultaneity

وقد ذهب أرسطو إلى أن هذا الاقتران الزمنى له «معنى منطقى» يتلخص فى أنه يمتنع أن يكون الموضوع كذا ولا كذا فى آن واحد، ومن جهة واحدة.

وذهب ابن سينا إلى أن هذا الاقتران الزمنى له «معنى زمنى» وهو تلاقى حادثتين أو أمرين فى زمن واحد، ويقابل التعاقب، ومعنى ذلك أن ابن سينا يجيز أن تحدث المعيات فى وقت واحد (٢).

ويرى برجسون أن الاقتران الزمني معناه

تداخل الزمان مع المكان، وأن اعتبار الديمومة وسطًا متجانسًا ليس إلا وهمًا من الأوهام.

لكن يرى «أينشتين» أن الاقتران الزمنى أمر نسبي.

ف «الآن» ليس له معنى واحد، بل له من المعانى بقدر ما هنالك من العوالم، فكل عالم له زمان خاص به (۲).

وهناك في المنطق ما يسمى «القياس الاقتراني»:

وهو ما لا يكون عين النتيجة ولا نقيضها

مذكورًا فيه بالفعل، ويدخل فيه الحملى والشرطى. كقولنا: كل جسم مُؤلَّف، وكل مؤلَّف محدث؛ فكل جسم محدث.

وعكسه «القياس الاستثنائي» وهو أن يكون ما يلزمه هو أو نقيضه مقولا فيه بالفعل لا بالقوة.

كقولنا: إن كانت النفس لها فعل بذاتها، فهى فائمة بذاتها، ولكنها لها فعل بذاتها، فهى قائمة بنفسها(٤).

أ. د/ عبد اللطيف محمد العبد

١ - المعجم الفلسفى: د/جميل صليبا، ط١، ١٩٧١. دار الكتاب اللبنانى - بيروت - ١٠٧١-١٠٨. وانظر أيضا: المعجم الوجيز - لمجمع اللغة العربية بالقاهرة - مادة «قَرْنَ».

٢ - الإشارات والتنبيهات لابن سينا. ط ١٩٥٧م - دار المعارف. ص ١٧١.

٣ - المعجم الفلسفى: د/ مراد وهبة. ط٢، ١٩٧٩. دار الثقافة الجديدة بالقاهرة. ص ٣٩.

٤ - د. جميل صليبا ١ : ١٠٨، د. مراد وهبة: ص ٣٧. النجاة لابن سينا طبعة القاهرة ص ٤٨.

### الاقتصاد الإسلامي

لغة: من مادة «قصد»؛ قصد فى الأمر: توسط فلم يفرط، واقتصد فى النفقة: لم يسرف، ولم يقتر (كما فى لسان العرب)(١)

واصطلاحا: هو دراسة ما جاء بالشريعة الإسلامية متعلقا بالاقتصاد فى أقسامها الثلاثة: العقيدة والفقه، والأخلاق؛ وجاءت كلمة «قصد» ومشتقاتها فى القرآن الكريم فى ستة مواضع، من هذه المواضع:

- ﴿ فَلَمَّا نَجَاهُمْ إِلَى الْبَرِّ فَمِنْهُم مُقْتَصِدٌ ﴾ (لقمان ٣٢)

\_ ﴿ مِنْهُمْ أُمَّةٌ مُقْتَصِدَةٌ ﴾ (المائدة ٦٦)

فسر الزمخشرى «مقتصد» الواردة فى سورة لقمان بمعنى متوسط<sup>(۲)</sup> أما «مقتصد» الواردة فى سورة المائدة، فقال عنها الفخر الرازى: «معنى الاقتصاد فى اللغة الاعتدال فى العمل من غير غلو، ولا تقصير».(۲)

يشير مصطلح الاقتصاد الإسلامي إلى نوعين من المعرفة: الأول ما يتعلق بالشريعة، الثانى: ما يتعلق بالتحليل الاقتصادى، ويمكن القول أن هذين النوعين من المعرفة يمثلان مرحلتين في الكتابة عن الاقتصاد الإسلامي ومن ثمّ فهمه، واستيعابه. في المرحلة الأولى

يتم التعرف على ما جاء بالشريعة، ويكون له ارتباط بالاقتصاد، أما المرحلة الثانية فإنها تتضمن التحليل الاقتصادى لما جاء بالشريعة من أحكام، أو قيم، أو آداب منظمة للأمور الاقتصادية.

والتحليل الاقتصادى يعنى تتبع أمر اقتصادى معين للتعرف على العوامل المؤثرة فيه، ولاستنتاج سلوكه، فمصطلح الاقتصاد الإسلامى: هو تحليل الأمور الاقتصادية التى تنشئها الأحكام الشرعية، وبالإحالة إلى الفقه فإنه يتضمن تحليل الأمور الاقتصادية التى تنشئها الأحكام الفقهية.

فالادخار، والاستهلاك، والاستثمار أمثلة لموضوعات اقتصادية يقوم الاقتصاد الإسلامي بتحليلها في مجتمع يطبق أحكام الشريعة الإسلامية كأثر الزكاة في الموضوعات الثلاثة، وكذا أثر الميراث على توزيع الثروة.

وكما يرى الإمام ابن تيمية، فإن تصرفات العباد من الأقوال، والأفعال نوعان؛ عبادات يصلح بها دينهم، أوجبها الله، ولا يثبت الأمر بها إلا بالشرع، وعادات يحتاجون إليها فى دنياهم، والاقتصاد الإسلامى يدخل فى

جانب العادات، والتى تنقسم إلى نوعين: نوع جاءت فيه أحكام؛ جاءت فيه أحكام ونوع لم ترد فيه أحكام؛ ومن ثم فإن الاقتصاد به منطقة واسعة تركت للإنسان ليعمل فيها بعقله، وبتجربته، وذلك مشروط بأن تكون في إطار القيم الإسلامية العامة.

فالتراث الإسلامي في الاقتصاد جاءت به مساهمات كثيرة تصنف في المنطقة التي لم ترد في هي المنطقة التي لم ترد في هي أحكام، ومن أمثلة ذلك آراء للجاحظ، وآراء للدمشقى، وآراء لابن خلدون، وآراء للمقريزي، أثبتت الدراسات أن هذه

الآراء أنها لا تتعارض مع ما هو مقرر إسلاميا؛ لذلك فإنها تدخل في مصطلح الاقتصاد الإسلامي.

فالاقتصادية التى قالها المفكرون المسلمون عبر الاقتصادية التى قالها المفكرون المسلمون عبر التاريخ، وهذه الآراء لم يشبت الأمر بها بالشرع، وهي لا تتعارض مع ما جاء به الإسلام ككل، كما يشمل نفس الموضوع الآراء التى يقولها المفكرون المسلمون في العصر الحالى، أو عصور مقبلة.

أ.د/ رفعت العوضي

١ - لسان العرب - ابن منظور - جـ ٣ - دار صادر للطباعة والنشر - بيروت ١٩٥٦م.

٢ \_ الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل ووجوه التأويل \_ الزمخشري \_ دار المعرفة \_ بيروت ٢١٦/٣.

٣ ـ تفسير الفخر الرازى المشتهر بمفاتيح الغيب ـ الفخر الرازى ـ دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع ١٩٨١م ـ ١٢/ ٥٠.

مراجع الاستزادة

١ \_ مجموع الفتاوى ـ ابن تيمية: جمع وترتيب عبد الرحمن محمد قاسم جـ ٢٩.

٢ - كتاب التبصرة بالتجارة - الجاحظ تحقيق حسن حسنى عبد الوهاب - تونس دار الكتاب الجديد ١٩٦٦م.

٣- الإشارة إلى محاسن التجارة - الدمشقى (أبو الفضل جعفر بن على - تحقيق البشرى الشوريجي - مكتبة الكليات الأزهرية - القاهرة ١٩٧٧م.

٤ ــ مقدمة ابن خلدون ــ ابن خلدون ــ ط ٥ ــ دار القلم ــ بيروت ١٩٨٤م. ٥ ــ إغاثة الأمة بكشف الغمة المقريزي (تاريخ المجاعات بمصىر ــ تحقيق عبد النافع طليمات) دار الوليد ــ سوريا.

٢ - تراث المسلمين العلمي في الاقتصاد - د/رفعت العوضى - مركز صالح كامل للاقتصاد الإسلامي جامعة الأزهر ١٩٩٨م.

٧ - أصول الفقه - عبد الوهاب خلاف - دار القلم - الطبعة الحادية عشرة ٧٧٧م.

٨ \_ موسوعة المصطلحات الاقتصادية، د/ حسين عمر \_ مكتبة القاهرة الحديثة ١٩٦٥م.

The Encyclopedia Americana, Vol: g, International Edition Grolier Incor \_ 9

### الإقــرار

لغة : الأعتراف، يقال: أقر بالحق إذا اعترف به.

وأقر الشيء أو الشخص في المكان: أثبته وجعله مستقرا فيه (١).

واصطلاحاً: الإخبار عن ثبوت حق للغير على المخبر<sup>(٢)</sup>.

ويرتبط بالإقرار ألفاظ ذات صلة به منها: الاعتراف: وهو أن يقر الإنسان على نفسه بالشيء، ويؤيد ذلك حديث رجم رسول الله على أين ماعزًا بإقراره الزنا واعترافه به. (رواه البخارى في كتاب المحاربين) ومنها الإنكار: وهو ضد الإقرار، يقال: أنكرت حقه إذا جحدته.

ومنها الدعوى: وهى مباينة للإقرار، فهى قول مقبول عند القاضى يقصد به طلب حق فبل الغير، أو دفع الخصم عن حق نفسه.

ومنها الشهادة: وهى الإقرار فى مجلس الحكم بلفظ الشهادة، لإثبات حق للغير على الغير.

#### دليل مشروعية الإقرار:

تثبت حجية الإقرار: شرعًا وعقلا. شرعًا بالكتاب والسنة والإجماع، أما

الكتاب فقوله تعالى: ﴿ وَلْيُمْلِلِ الَّذِي عَلَيْهِ الْحَقُ ﴾ (البقرة ٢٨٢) فأمره بالإملال، فلو لم يقبل إقراره لما كان لإملاله معنى، وقوله تعالى: ﴿ بَلِ الإِنسَانُ عَلَىٰ نَفْسِهِ بَصِيرَةً ﴾ تعالى: ﴿ بَلِ الإِنسَانُ عَلَىٰ نَفْسِهِ بَصِيرَةً ﴾ (القيامة ١٤) أى شاهد كما قال ابن عباس.

أما السنة: فما روى عن رجم ماعز بإقراره الزنا على نفسه فوجب الحد عليه بإقراره.

أما الإجماع: فالأمة أجمعت على أن الإقرار حجة قاصرة على المُقرِّ حتى أوجبوا عليه الحدود والقصاص بإقراره.

أما حجيته عقلا: فلأن العاقل لا يقر على نفسه كذبًا بما فيه هلاك أو ضرر لنفسه، أو لماله، فيترجح الصدق في نفسه لعدم التهمة وكمال الولاية(٢).

وللإقرار أركان أربعة: المُقرُّ، المُقرُّ له، والمُقرُّ له، وصيغة الإقرار. ولكل ركن من هذه الأركان شروط وضعها الفقهاء.

أما الحنفية فقد جعلوا ركن الإقرار هو الصيغة فقط، صراحة كانت أو دلالة، وذلك لأن الركن عندهم ما توقف عليه وجود الشيء وهو جزء منه.

(هيئة التحرير)

١ - لسان االعرب - لابن منظور، والقاموس المحيط للفيروزآبادي.

٢ - نهاية المحتاج (٥/٦٤ - ٦٥)، وكشاف القناع (٦/٢٥٤).

٣ - السابق (٦/٦٥) وتبيين الحقائق (٥/٦).

مراجع الاستزادة:

١ - فتح القدير للكمال بن الهمام (٤٨٠/٤).

٢ - مغنى المحتاج إلى معرفة معانى ألفاظ المنهاج شرح محمد الشربيني الخطيب على المنهاج للنووي - ط مصطفى البابي الحلبي القاهرة ١٩٥٨م

٣ -- كشاف القناع عن متن الإقناع: منصور بن إدريس البهوتي دار الفكر للطباعة بيروت.

٤ - حاشية ابن عابدين (رد المحتار على الدر المختار) دار إحياء التراث العربي للطباعة والنشر بيروت ١٩٨٧م.

٥ - المسبوط: للسرخسي دار الكتب العلمية بيروت ١٩٩٣م.

### الأقصوصة

لغة: هي إحدى الكلمات التي اشتقت في العصر الحديث مفردًا لأقاصيص، ولم تعرفها المعاجم العربية القديمة، وإن عرفت كلمة «أقاصيص» جمعاً لقصة أو قصص.

واصطلاحا: هي ما يدل على القصة بكلمة واحدة.

وتوضع الأقتصوصة من حيث الطول عادةً ـ في مواجهة «الرواية»، وإن كانت هناك فسروق أخرى بين هذين الجنسين الأدبيين أكثر أهمية، في مقدمتها: الأثر الواحد الذي يجب أن يسود الأقصوصة من مبتدئها إلى منتهاها.

أما عناصرها: فهى نفس عناصر الرواية من: شخصية، وحدث، وحوار، ووصف، وتحليل، فضلا عن قيام هذه العناصر على

أساس من التحليل المقنع، والابتعاد ما أمكن عن المصادفة.

وليس شرطا أن يحتل الحدث المكان الرئيسى فى الأقصوصة، فقد تدور حول رسم شخصية من الشخصيات، أو قد تكون غايتها الأولى وصف منظر من المناظر، ووقعه على نفس بطلها، أو قد يقوم بناؤها أساسًا على الحوار... وهكذا.

وقد عرف الأدب العربى القديم الحكايات: تاريخية، وواقعية، وخرافية، وكثير منها يصلَّح بكل سهولة - أن يُصنَنَّف داخل هذا الفن، وكتب الأدب العربى القديم زاخرة بأمثلة لا تكاد تنتهى من هذا النوع.

أ.د/ إبراهيم عوض

مراجع الاستزادة

١ - الآدب القصصى والسرحي في مصر الحمد هيكل - ط٤ دار المعارف - ١٩٨٢م القاهرة.

٢ - القصة القصيرة - د/ الطاهر أحمد مكى - دار المعارف القاهرة.

### الإقطاع

لغة: هو ما يقطعه ولى الأمر لنفسه، أو لغيره من أرض أو غيرها، من أى نوع من أنواع المال الثابت، أو المنقول، واقتطع من ماله قطعة أخذ منه شيئا.

واصطلاحا: هو ما يقطعه الإمام، أو الحاكم من الأراضى العامة التى ليست ملكاً لأحد، لينتفع بها في زرع، أو غرس، أو بناء، استغلالاً، أو تمليكاً.

وقد قسم الإقطاع إلى ثلاثة أقسام: إقطاع تمليك، وإقطاع استغلال، وإقطاع إرفاق.

#### ومن الأحكام الفقهية للإقطاع:

١ - أن لا يقطع غير الإمام، إذ ليس لأحد
 التصرف في الأملاك العامة غيره.

٢ - أن لا يقطع من يقطعه أكثر مما يقدر
 على إحيائه، وتعميره.

٣ - من أقطعه الإمام أرضا، ثم عجز عن
 تعميرها، استردها الإمام منه محافظة على
 المصلحة العامة.

٤ - للإمام أن يقطع - إقطاع إرضاق . من شاء من الرعايا مجالس للبيع . في الأسواق،
 والساحات العامة، والشوارع الواسعة، إن لم

يحصل بذلك ضرر لعامة الناس، ولا يملك المقطوع له ذلك، وإنما يكون أحق به من غيره فقط، لقوله على : (من سبق إلى ما لم يسبق إليه مسلم فهو أحق به) رواه أبو داود.

٥ - ليس لمن أقطعه الإمام إقطاعًا أن يتسبب في إلحاق الضرر بأحد لقوله عَلَيْتُون :
 (لا ضرر ولا ضرار).

7 - لا يقطع، ولا يملك بالإحياء ما يضر بكافة المسلمين كالكلأ، والآبار التي يشربون منها، أو المعدن سواء كان ملحا، أو نفطا لتعلق مصالح المسلمين به، ومن هنا تملك الدولة المناجم، ولا يملكها الأشخاص.

وقد كان الإقطاع في العصر المملوكي، كما كان في الأصل تمليكا للمنفعة لا للرقبة، فهو إقطاع انتفاع لا إقطاع ملك، فكان المُقطَع يحلُّ محلَّ السلطان في التمتع بغلات إقطاعه وإيراداته فحسب، ثم يؤول جميعه إلى السلطان بمجرد انتهاء مدة الإقطاع المتفق عليها، أو عند وفاة المُقطَع، أو عند إخلال المقطع بشروط العقد القائم، سواء في ذلك ما يسمى باسم إقطاع التمليك، وهو الإقطاع العادى، أو إقطاع الاستغلال، وهو إقطاع العصى لجهة معينة.

ومن ناحية أخرى ارتبطت كلمة الإقطاع في الاصطلاح بالنظام الاقـــتــصــادى، والسياسى، والاجتماعي الذي تميّز به الغرب المسيحي في العصور الوسطى، والذي يقوم على علاقة التبعية بين السيد الإقطاعي للالك لمساحات كبيرة من الأرض الزراعية ومن يقطعه أرضا للمنفعة لا للرقبة، لقاء تعهده بتقديم، عمل أو مال يدفعه وفاء لالتزامات التبعية الإقطاعية، والمساعدة العسكرية.

وكان نفوذ السيد الإقطاعى نفوذا واسعاً حيث كان يتمتع بالعديد من الحقوق على سكان إقطاعيته، مماً ولّد نظاما من الاستغلال، والقهر.

وقد أدى نمو واتساع الحركات التحررية الأوروبية إلى مهاجمة النظام الإقطاعى وإعلان إلغائه على يد الثورة الفرنسية الامام، والثورة البلشفية في روسيا ١٩١٧م.

أ.د/نعمت عبد اللطيف مشهور

مراجع الاستزادة

١ ـ تاريخ الرسل والملوك، محمد بن جرير الطبرى، دار المعارف.

٢ ـ نظام الحكومة النبوية المسمى التراتيب الإدارية، عبد الحي الكتاني، دار الكتاب العربي، بيروت.

٣ ـ تاج العروس، الزبيدى، دار ليبيا، بنغازى، ليبيا.

٤ \_ النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة، ابن تغرى بردى، مطبعة دار الكتب المصرية، القاهرة.

#### الإقطاعات

لغة: الأرض المقطعة تسمى قطيعة، وجمعها قطائع وإقطاعات.

واصطلاحا: هى الجزء فى الأرض المقطعة التى يملكها الحاكم لمن يريد من أتباعه منحة، وتطلق أيضا على الجنود الذين أقطعوا هذا الإقطاع.

وكان رسول الله وقد بينت كتب الفقه والتراث ذلك بين علمائنا، وقد بينت كتب الفقه والتراث ذلك، فقد جاء عن طاووس، أن رسول الله وسلام هي لكم) يعنى أنها تقطع للناس، وروى عن رسول الله وروى عن رسول الله وكانت صفيا لرسول الله وكانت صفيا لرسول الله وكانت صفيا لرسول الله وكانت من أموال بنى النضير، وكانت صفيا لرسول الله وكانت من أموال بنى النضير، وكانت من المسول الله وكان النصير، وعمر أعطاه (بئر جرم) وأقطع صهيبا المسراطة وأقطع فرات ابن حبان أرضاً باليمامة.

وقد سار الخلفاء الراشدون بعد وفاة الرسول على نهجه في إقطاع الموات من الأرض لمن يحييها ويعمل على عمارتها، فأقطع أبو بكر عبد الرحمن بن زيد أرضا

قرب المدينة، وقد أقطع عمر بن الخطاب ابن سندر أرضا ميتة بمصر، كما أقطع الصحابة كذلك.

وتطبيقا لأحكام الإقطاع، راجع عمر بن الخطاب بلال بن الحارث المزنى فيما أقطعه الرسول على من أرض عريضة طويلة لم يقو على عمارتها بالكامل، فأخذ منه ما عجز عن عمارته فقسمه بين المسلمين. كما عارض عمارته فقسمه بين المسلمين. كما عارض عسمر بن الخطاب في الإقطاع من أرض الفتوح لاعتبارها ملكا للمسلمين عامة، وقد أقطع عثمان بن عفان المغيرة بن شعبة دارا بالبقيع، وقد أمر الخليفة الراشد عمر بن عبدالعزيز برد القطائع التي أقطعها أهل بيته من بني أمية.

وقد توالت إقطاعات ولاة وملوك الدولة الإسلامية المتعاقبين، فكان للجند القائمين على حماية حدود ثغور الدولة الإسلامية مكانتهم المتميزة، فأقطعهم الولاة الأراضى الزراعية لتكون غلتها لهم رزقا مقابل حمايتهم للبلاد، من ذلك أن عثمان بن عفان أقطع المقاتلة في السواحل من الصوافي، كما أقطع بنو العباس الجند الأتراك في فارس.

وتزخر كتب التراث والتاريخ الإسلامى بإقطاعات الملوك والخلفاء الذين أقطعوا الأراضى الموات لمن يحييها، فضلا عن إقطاع المساحات الواسعة، للموالى والمقربين إلى ولاة الأمور، ومن يرجى نفعهم وتأييدهم، أو

تقديراً لمكانتهم العلمية والأدبية، وكان آخر الإقطاعات - التى سجلتها كتب التراث - هى إقطاع السلطان سليم الفاتح للشيخ عبد الحكيم بن على.

أ. د/ نعمت عبد اللطيف مشهور

مراجع الاسترادة:

١ - لسان العرب، لابن منظور، دار صادر، بيروت.

٢ - فتوح البلدان، البلاذري، مكتبة النهضة، القاهرة.

٣ - حسن المحاضرة في تاريخ مصر والقاهرة، السيوطي، دار إحياء الكتب العربية، القاهرة.

٤ - المواعظ والاعتبار بذكر الخطط والآثار المعروفة بالخطط المقريزية، المقريزي، دار صادر، بيروت.

٥ - معجم البلدان، ياقوت الحموى.

### الإلحاد

لغة: الميل عن القصد، أخذ من قوله تعالى: ﴿ وَمَن يُرِدْ فِيه بِإِلْحَادِ بِظُلْمٍ ﴾ (الحج ٢٥) أى تَرَكَ القصد فيما أمر به، ومال إلى الظلم.

قال تعالى: ﴿ لِسَانُ الَّذِي يُلْحِدُونَ إِلَيْهِ اللهِ عَرَبِيُّ مُّبِينٌ ﴾ (النحل أَعْجَمِيٌّ وَهَذَا لِسَانٌ عَرَبِيٌّ مُّبِينٌ ﴾ (النحل ١٠٣) فمن قرأ: يُلْحدون، أراد: يميلون، ومن قرأ: يُلْحدون، أراد يعترضون.

واصطلاحا: الشك فى الله أو فى أمر من المعتقدات الدينية.

وللإنحاد تاريخ طويل حافل، وله صور كثيرة متنوعة، غير أن أوسع معنى يعزى إليه، هو أنه إنكار للنصوص السائدة عن الله أو المعتقدات الدينية، فقد أطلقت كلمة «ملحد» على «اسبينوزا» لأنه ربط بين الله والعلم على نحو مخالف للفكرة الدينية اليونانية عن الآلهة.

وفى المجتمع الإسلامى اختلفت أسباب الإلحاد، فمنهم من ألحد لأسباب من

العصبية القومية، حملته على أن يتعصب لدين آبائه من المجوس والوثنية المانوية، كما فعل ابن المقضع وبشار.

وهناك فريق ألحد فرارًا من تكاليف الدين وطلبًا لسلوك مسلك الحياة الماجنة كما هو الحال بالنسبة إلى كثير من الشعراء ممن ينتسبون إلى عصبة المجّان على حد تعبير أبى نواس.

وهناك فريق ثالث يتنازعه العاملان؛ فجمع بين سلوك المجَّان، وبين عصبية الشعوبيين، مثل أبان بن عبدالحميد.

ومن هنا أُطلق على كل صاحب بدعة، بل انتهى الأمر أخيرًا إلى أن أُطلق لفظ «ملحد» على من كان يحيى حياة المجون من الشعراء والكتاب. وأشهر من وصفوا بالإلحاد: ابن الراوندى الذى عاش فى القرن الثالث الهجرى.

أ. د/محمد شامة

مراجع الاستزادة:

١ \_ لسان العرب : لابن منظور

٢ \_ التفسير الكبير: الرازى، دار الكتب العلمية، بيروت ١٤١١هـ / ١٩٩٠م

٣\_ تفسير القرآن العظيم: ابن كثير، دار الفكر، بيروت ١٣٨٩هـ/١٩٧٠م

٤ ـ من تاريخ الإلحاد في الإسلام: د. عبد الرحمن بدوي، سينا للنشر ١٩٩٣م
 ٥ ـ الخطر الشيوعي في بلاد الإسلام: د. محمد شامة، مكتبة وهبة ١٩٧٩م

### ألف ليلة وليلة

اصطلاحًا: مجموعة من القصص الرمزية تمثل التراث الشعبى العربي، والذي عدَّه كثير من المستشرقين ممثلاً للحياة اليومية في الشرق إلا أن الدارسين لها رأوا فيها أربعة أقسام من الحكايات:

أولها: ما قامت على الخيال، ونسبوها إلى التأثر بالأدب الهندى.

وثانيها: ما قامت على ذكر الجنس، ونسبوها إلى الأدب المصرى.

وثالثها: ما قامت على البذخ، ونسبوها إلى بغداد.

ورابعها: ما قامت على الحب المفرط ونسبوها إلى التأثر بالأدب الفارسي.

وهذا التقسيم غاية فى الظنية؛ حيث يرى فسريق أن هذه القصص لم تؤلف فى زمن واحد، وأن هذا الكتاب ظل مفتوحًا يضاف إليه عبر العصور.

ویقوم کتاب ألف لیلة ولیلة علی قصة ملك (شهریار) خانته زوجته فانتقم من النساء جمیعًا بأن تزوج فتاة كل یوم، ثم بعد البناء بها یقتلها، حتی عرضت ابنة وزیره وتسمی (شهرزاد) نفسها علیه وحكت له هذه

الحكايات، فأجل قتلها إلى أن مضت ألف ليلة وليلة، فأحبها، وتحول عن شره إلى شخصية خيِّرة.

ومن خلال الحكايات الكثيرة التى سيطر عليها الجن، والعفاريت، والسحر، والأدوات الخارقة، كالبساط السحرى، وخاتم سليمان، ومصباح علاء الدين، والحصان الطائر، نرى القيم التى تبين انتصار الخير على الشر، وأنه لابد من الأمانة، والإيمان بالقدر، وأن فعل الخير مدخر لصاحبه، وأنه من مأمنه يؤتى الحذر، وأن الإنسان قادر على التغلب على السحر والشر والجن، وأن قيمة الحب فوق كل السحر والشر والجن، وأن يستخرج من قراءة شيء إلى آخر ما يمكن أن يستخرج من قراءة اجتماعية نفسية لتلك القصص المثيرة.

طبعت أول طبعة عربية من ألف ليلة وليلة عام ١٨٦٤م في كلكتا، ثم في ١٨٣٥م بمطابع بولاق بمصر، ثم تتالت الطبعات حتى حققها د. محسن مهدى، وأصدرها في عام ١٩٨٤م وعنيت بدراستها د. سهير القلماوى في أطروحتها للدكتوراه بإشراف الدكتور طه حسين، وكذلك بدراستها د. فريال غزول بإشراف تودوروف.

وترجمت إلى الفرنسية سنة ١٨٠٤م على يد جالان، وإلى الإنجليزية عام ١٨٣٥م على يد وليم لين، وعام ١٨٨٨م، و١٨٨٥م على يد برثن، وأثرت ألف ليلة وليلة في الحياة الأدبية والفنية، فوضع رمسكى كورساكوف سيمفونية شهرزاد عام ١٨٨٧م، واستلهمها

تنيسون فى قصائده، وتوفيق الحكيم فى مسرحية شهرزاد، وإدجار ألن بو فى قصصه، وإدموند دولاك فى مجال الرسم، وتحولت قصة علاء الدين إلى فيلم سينمائى عام 199٢م.

أ. د / على جمعة محمد

مراجع الاستزادة:

١ - ألف ليلة وليلة - د. سهير القلماوي - دار المعارف بمصر.

### الإلهام

لغة : الإلهام مصدر ألهم، أى: ألقى فى الرُّوع بطريق خفى، وقد ورد فى القرآن الكريم بهذا المعنى فى قوله تعالى: ﴿ فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقُواَهَا ﴾ (الشمس ٨).

واصطلاحاً: هو عند الصوفية ما يقع فى القلب من علوم بطريق الفيض الإلهى ويمثل – عندهم – أصلا يعتمدون عليه فى معرفة الحقائق، من غير نظر من دليل شرعى أو عقلى.

والإدراك على الحقيقة – فيما يقول شيوخ التصوف – هو ما كان عن طريق الإلهام، لأنه علم مباشر يشرق في القلب بلا واسطة بين الملقى والمتلقى، بخللف علوم العلم والحواس، فإنها غير مؤتمنة في تصوير الحقائق كما هي في أنفسها، بسبب الوسائط والآلات التي تتوسط بين النفس ومدركاتها.

ويستند الصوفية في اعتماد «الإلهام» طريقًا متميزًا في تحصيل العلم الحقيقي، إلى إشارات في القرآن الكريم، مثل قوله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن تَتَّقُوا اللَّهَ يَجْعَل لَّكُمْ فُرْقَانًا ﴾ (الأنفال ٢٩) أي: نورًا تميزون به بين الحق والباطل في إدراك

الحقائق الكونية والإلهية؛ وإلى أحاديث كثيرة، منها على سبيل المثال قوله على : «لقد كان فيمن قبلكم من الأمم محدَّثون، فإن يكن في أمتى أحد فإنه عمر) (رواه البخارى). فالإلهام هو مقام المحدَّثين، وهو فوق مقام «الفيراسية» التي تتطلب شيئًا من الفكر والنظر، أما الإلهام فهو موهبة مجردة بريئة من الكسب والنظر.

والإلهام الصوفى درجات ثلاث: إلهام مسموع، وإلهام عيانى، وإلهام يفنى به المُلهم في شهود الحقيقة.

وعلماء المسلمين يفرقون بين «الإلهام» بالمعنى الصبوفى، وبين «الوحى» بالمعنى الاصطلاحى، فالوحى – بهذا المعنى – خطاب وكلام يسمعه الموحى إليه بواسطة السمع، ويرى بعينيه من يكلمه، ويستحيل حصول هذا النوع لغير الأنبياء والمرسلين.. ثم للوحى معنى النوع لغير الأنبياء والمرسلين.. ثم للوحى معنى «الإلقاء» أو مطلق «الإعلام»، والوحى بهذا المعنى الأعم يطلق على غير الأنبياء من البشر، كما وقع لأم موسى – عليه السلام – البشر، كما وقع لأم موسى – عليه السلام – في قوله تعالى: ﴿ وَأُوْحَيْنَا إِلَىٰ أُمِّ مُوسَىٰ أَنْ

أَرْضِعِيهِ ﴾ (القصص ٧)، ومن غير البشر في قي وله تعالى: ﴿ وَأُوحَىٰ رَبُّكَ إِلَى النَّحْلِ ﴾ والنحل ٦٨). وكما يكون من الله، يكون من الله، يكون من الملائكة، بل من الجن والشياطين: ﴿ وَإِنَّ الشَّيَاطِينَ لَيُوحُونَ إِلَىٰ أُولِيَائِهِمْ ﴾ (الأنعام المثنيا

وبسبب اشتباه الإلهام الصوفى بهذا النوع من الإلهامات، قدح كثير من العلماء فى قيمته فى إدراك الحقائق، وقالوا: إن التضرفة القاطعة بين: الرحمانى، والملكى، والشيطانى فى الإلهام أمر فى غاية الصعوبة.

د / أحمد الطيب

مراجع الاستزادة:

١ - التعريفات للجرجاني.

٢ - مدارج السالكين (شرح منازل السائرين للهروي) لابن القيم، مطبعة السنُّنة المحمدية، ١: ٤٥ - ٥٠.

٣ - شفاء السائل لتهذيب السائل، لابن خلدون بتحقيق محمد بن تاويت الطُّنجي، إستانبول ١٩٥٧م ٢٣ - ٢٦.

٤ - إتحاف السادة المتقين بشرح أسرار إحياء علوم الدين لرتضى الزبيدي، المطبعة الميمنية مصر ١٣١٢هـ ٣: ١٤.

### الإماتـة

لغة : (مات) الحى موتًا: فارقته الحياة. ومات الشيء: همد وسكن، يقال: ماتت الريح: سكنت. ومات النار: بردت. ومات فلان: نام واستثقل في نومه(۱).

وقد وردت كلمة موت ومشتقاتها في القرآن الكريم في خمسة وستين موضعًا، نذكر منها ﴿ فَلا تَمُوتُنَّ إِلاًّ وأَنتُم مُسْلمُونَ ﴾ نذكر منها ﴿ فَلا تَمُوتُنَّ إِلاًّ وأَنتُم مُسْلمُونَ ﴾ (البقرة ١٣٢)، ﴿ اللَّهُ يَسَوفَى الأَنفُسَ حِينَ مَوْتِهَا وَالَّتِي لَمْ تَمُتْ فِي مَنَامِهَا ﴾ (الزمر ٤٢).

واصطلاحًا: يقسم الصوفية الموت إلى عدة أقسام:

القسم الأول: الموت الأحمر، وهم يعنون به مخالفة النفس، ولما رجع رسول الله على من جهاد الكفار قال «رجعنا من الجهاد الأصغر إلى الجهاد الأكبر» قال «مخالفة النفس» وقال تعالى ﴿ أُو مَن كَانَ مَيْتًا فَأَحْيَيْنَاهُ ﴾ (الأنعام ١٢٢). ويعنى: ميتا

بالجهل فأحييناه بالعلم، وقد سَمُّوا أيضا هذا الموت الجامع لجميع أنواع الموتات.

والقسم الثانى: الموت الأبيض، أى الجوع، لأنه ينور الباطن، ويبيض وجه القلب، فإذا لم يشبع السالك – بل لا يزال جائعًا – مات الموت الأبيض، فحينت ذ تحيى فطنته لأن البِطنة تميت الفطنة، فمن ماتت بطنته حيت فطنته.

والقسم الثالث: الموت الأخضر، أى لبس المراقع من الخرق الملقاة التى لا قيمة لها، فإذا قنع من اللباس الجميل بذلك، واقتصر على ما يستر العورة ويصح فيه الصلاة فقد مات الموت الأخضر، لاخضرار عيشه بالقناعة ونضارة الوجه بنظرة الجمال الذاتى الذى حيى به، واستغنى عن التحمل العارض.

والقسم الرابع: الموت الأسود، هو احتمال أذى الخلق، وقيل قد مات الموت الأسود، وهو الفناء في الله(٢).

أ. د / جمال رجب سيدبي

١ - المعجم الوسيط مجمع اللغة العربية دار المعارف ٢٦٦/٢.

٢ - معجم ألفاظ القرآن الكريم، مجمع اللغة العربية ص ١٠٦٣.

٢ - معجم اصطلاحات الصوفية. د. عبدالرازق الكاشاني. دار المنار ص ١١٣.

مراجع الاستزادة:

١ - التعرف لمذهب أهل التصوف، الكلاباذي.

٢ – الرسالة القشيرية، القشيري.

٣ - مشكلة الموت وعلاقتها بحال الفناء عند الصوفية د/ جمال رجب سيدبي، الناشر الآداب والعلوم الاجتماعية (أداب المنيا) يوليو ١٩٩٧م.

#### الإمسارة

هو مصطلح إدارى معمول به في الدول الإسلامية، مشتق من الفعل أُمر أى صار أميراً، كما قصد به الولاية على الإقليم، ومهمته قريبة من مهمة المحافظ أو مدير الناحية في وقتنا الحاضر.

ونظام الإمارة كان معروفاً منذ زمن رسول الله عَلَيْ الذي بعث أمراء على الأقاليم، لكن الخليفة عمر بن الخطاب مَوْقَعَ هو أول من وضع نظاماً دقيقاً لأوضاع وأحوال الأمراء.

والإمارة على أنواع منها العام والخاص:

ومن أنواع الإمارة العامة: إمارة الاستكفاء وهي التي يعقدها الخليفة لمن يريده من كبار رجال دولته لإدارة إقليم ما.

كذلك من أنواع الإمارة العامة، إمارة الاستيلاء، وهي التي يعقدها رئيس الدولة مضطرا لمن يستبد بإدارة إقليم من الأقاليم ويستولى على السلطة فيه، ولكنه يعترف بالخلافة خوفا من سخط العامة، عندئذ يوليه الخليفة أمر الإقليم، وهذا النوع من الإمارة عرفته الدولة الإسلامية في النصف الشاني من القرن الثالث الهجرى التاسع المبلادي.

أما الإمارة الخاصة: فهى التى يوليها الخليفة أحد رجال دولته؛ لأداء مهمة بعينها مثل إمارة الجيش، أو الحج.

أ.د/عيد الله جمال الدين

مراجع الاستزادة :

١ - الأحكام السلطانية والإمارات الدينية ـ الماوردى: مطبعة الحلبي في القاهرة بدون تاريخ.

٢ - المقدمة: ابن خلدون، القاهرة ١٩٦٦م.

٣ - دائرة المعارف الإسلامية: مادة «إمارة» والمصادر المبينة بها.

### إمارة الجيش

هي إحدى الولايات أو الإمارات الخاصة، ويقوم من يتولاها بتدبير أمر الجند وحماية الحدود، وتتفيذ سياسة الدولة العسكرية، أي أن على متوليها تنظيم الجيش في مصاف الخبرب، والاعتماد على القيادات المدرية المتمرسة بالقتال، ومعالجة شتى ألوان الخلل، وتَضَقُّ د الصفوف وإعداد السلاح والمؤن والحاجات الضرورية للجند، وعليه الاهتمام بتدريبهم وعدم التغرير بهم واتخاذ كل ما يلزم لسلامتهم من الكمائن ومؤامرات الأعداء مع النظر في أمرهم واقتلاع كل مظاهر الفساد بينهم، وعمل كل ما يرفع من معنوياتهم، وتنظيم أجازاتهم، ومن الواجبات المنوطة به، جمع أخبار العدو ليتسنى مواجهته وفق خطة محكمة تضمن النصر ياذن الله.

وإذا اقتصرت مهمة أمر الجيش على ذلك، اعتبرت فيه شروط الولاية الخاصة، أما إذا فوض في تقسيم الغنائم وعقد الصلح، فعندئذ ينبغي أن تتوافر فيه شروط الولاية العامة، وقد تدخل مهمة تسيير الحجيج ضمن ولايته.

وكان النبى على قائد جيش المسلمين، وكذلك كان الخلفاء الراشدون. وبمرور الزمن، واتساع الدولة الإسلامية، صعب على الخليفة القيام بهذه المهمة، فعهد بها إلى من عُرف بالشجاعة واشتهر بحسن التدبير والذكاء.

أ. د/عبد الله جمال الدين

مراجع الاستزادة:

١ - الفخرى في الآداب السلطانية والدول الإسلامية \_ ابن طباطبا: محمد بن على المعروف بابن الطقطقي: القاهرة ١٩٤٥م.

٢ - النظم الإسلامية \_ حسن إبراهيم وعلى إبراهيم: ط ٤ القاهرة ١٩٧٠م.

٣ - دائرة المعارف الإسلامية مادة جيش وما بها من مصادر.

#### الأمالي

لغة: مضردها إملاء، وهو ما يُملى من العلوم والمعارف والرسائل على طلبة العلم والكُتّاب، فيكتبوها حفظا للعلوم وللحقوق.

وكيفية ذلك أن يجلس العالم وحوله تلامية وأمامهم المحابر والأقلام والقراطيس، فيتحدث إليهم بما فتح الله عليه من العلم في تؤدة وسكينة، فيكتب هؤلاء التلاميذ كل ما يلقيه عليهم أستاذهم، وبعد فترة من الزمن يُصبح في يد كل تلميذ نسخة مما أملي عليهم.

ويُطلق على الأمالى الإمالة أيضا، والأمالى أو الإملاء تنسب إلى مُمليها فيقال على سبيل المثال: «أمالى القالى»، «أمالى ابن حجر»، «أمالى ابن بابويه»، «ألمالى المؤيد بالله». وقد تنسب إلى العلم الذى أخذت منه فيقال: «الأمالى على القرآن الكريم» «الأمالى الحديثية».

وقد تنسب إلى مجلس العَالِم فيقال «أمالي مجلس أبى نعيم الأصفهاني»، «مجالس ثعلب» أو «أمالي ثعلب».

وقد تنسب إلى صفة متعلقة بطبيعة هذه المجالس وتخصصاتها، فيقال: «الأمالي الصَّفُوة».

وقد أشاد الله عز وجل بدور القلم حِين أقسم به في قوله تعالى ﴿ نَ وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ ﴿ نَ وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ ﴿ نَ مَا أَنت بِنِعْمة رَبِّكَ بِمَجْنُونَ ﴾ (القلم ١،٢).

وفي قوله تعالى ﴿ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الأَكْرَمُ ٣ اللَّذِي عَلَم بِالْقَلَمِ ٤ عَلَم الإِنسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمُ ﴾ (العلق ٣ - ٥).

وقد حاز الحديث الشريف وعلومه فى الأمالى أغلبية، ثم تلاه الفقه وفروعه، ثم التفسير وعلوم القرآن الأخرى، ثم اللغة العربية وفروعها، ثم المنطق والتوحيد والتصوف، ثم العلوم الأخرى كالتاريخ والفلك وغيرهما.

#### أ. د/عبد الجواد صابر إسماعيل

مراجع الاستزادة:

١ ـ فهرست مخطوطات مكتبة الجامع الكبير بصنعاء، أحمد بن عبد الرازق الرقيحى، وعبد الله بن محمد الحبشى، وعلى بن وهاب الآنسى، طبع وزارة الأوقاف والإرشاد باليمن، أربعة أجزاء بدون تاريخ.

٢ \_ مفتاح السعادة ومصباح السيادة في موضوعات العلوم، أحمد بن مصطفى بن خليل، عصام الدين أبو الخير المولى طاش كوبرى زاده: تحقيق كامل بكرى وعبد الوهاب أبو النور، طبع دار الكتب الحديثة بالقاهرة بدون تاريخ، ثلاثة أجزاء.

<sup>-</sup> رياضاح النكنون في الذيل على كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون، إسماعيل باشاً بن محمد أمين بن مير سليم الباباني البغدادي: طبع إسلامبول ١٣٦٠ ـ ١٣٦٢هـ / ١٩٤١ ـ ١٩٤٣ م، جزان.

ع \_ هدية العارفين، أسماء المؤلفين وأثار المصنفين، طبع إسلامبول ١٣٧٥ هـ/ ١٩٥٥م، جزءان.

### الإمام

لغة: هى من أمَّ بمعنى قصد، وقد جاء فى كتب اللغة أن الإمام كل من ائتمّ به قوم كانوا على الصراط المستقيم أو كانوا ضالين. فهو من يُقتدَى به.

واصطلاحا: الإمام كل شيء له قيمه، والمصلح له، فالقرآن إمام المسلمين، وسيدنا محمد عليه إمام الأئمة، والخليفة إمام الرعية، وإمام الجند قائدهم، والإمام ما ائتم به من رئيس، أو غيره.

ومعنى ذلك كله، أن هذه الكلمة تفيد معنى التقدم والقصد إلى جهة معينة والهداية والإرشاد، والقيادة، وأهلية أن يكون المرء قدوة.

وفى آيات القرآن الكريم ما يؤكد هذه المعانى جميعها، من ذلك قوله تعالى: ﴿ يُومُ نَدْعُو كُلُّ أُنَاسِ بِإِمَامِهِمْ ﴾ (الإسراء ٧١) أى بنبيهم، أو كتابهم، أو شرعهم: ﴿ وَمِن قَبْله بنبيهم، أو كتابهم، أو شرعهم: ﴿ وَمِن قَبْله كَتَابُ مُوسَىٰ إِمَامًا وَرَحْمَةً ﴾ (الفرقان ٧٤) ﴿ وَاجْعَلْنَا لِلْمُتَّقِينَ إِمَامًا ﴾ (الفرقان ٧٤) ﴿ وَإِذِ ابْتَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ رَبُّهُ بِكَلَمَاتٍ فَأَتَمَّهُنَّ قَالَ ﴿ وَوَهَبْنَا لَلهُ إِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ نَافلَةً وَكُلاً الله وَوَهَبْنَا لَهُ إِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ نَافلَةً وَكُلاً جَعَلْنَا هُمْ أَتُمَّةً يَهْدُونَ بَعْمُرِنَا ﴾ (الأنبياء ٧٢) ﴿ وَنُريدُ أَن نَمُنَ عَمْرُنا ﴾ (الأنبياء ٧٤) ﴿ وَنُريدُ أَن نَمُنَ هُمُرِنَا ﴾ (الأنبياء ٧٤) ﴿ وَنُريدُ أَن نَمُنَ هُمْرَنَا ﴾ (الأنبياء ٧٤) ﴿ وَنُريدُ أَن نَمُنَ هُمُ

عَلَى الَّذِينَ اسْتُضْعِفُوا فِي الأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أَوْمَ وَنَجْعَلَهُمْ أَوْرَثِينَ ﴾ (القصص ٥).

وإذا استخدمت الكلمة لإفادة معنى الشر أو الهداية إليه، فإن استعمالها في الهداية إلى الخير أكثر، ولهذا قال بعض المفسرين إنها لا تفيد إلا معنى الهداية إلى الخير، فإذا أريد منها معنى الشر، فلابد من النص على ذلك منها معنى الشر، فلابد من النص على ذلك كقوله تعالى: ﴿ وَجَعَلْنَاهُمْ أَتُمَّةً يَدْعُونَ إِلَى النَّارِ ﴾ (القصص ٤٤)، ﴿ فَقَاتِلُوا أَتُمَّةُ الْكُفْرِ إِلَى الْتُوبِة ١٤).

وقد كثر اقتران كلمة إمام بمن يؤم الناس في الصلوات، حـتى أصـبح هذا المعنى هو الأكثر شيوعا، ثم اتسع حتى شمل القيادة في أداء كل الواجبات الدينية، وإذا أطلق اللفظ فإنه لا يعنى إلا صاحب الإمامة الكبرى، أي الخلافة أو رئاسة الدولة، على حين تسمى إمامة الصلاة الإمامة الصغرى. وتلك الإمامة من أهم أعمال الولاة في أمصار، أو ولايات الدولة الإسلامية.

وكلمة إمام عند الشيعة تعنى صاحب الحق الشرعى المنصوص على إمامته، وقد أخذ هذا المفهوم يتضح عندهم اعتبارًا من النصف الشانى للقرن الأول الهجرى حينما تبلور فكرهم النظرى المتعلق بالإمامة، أما عند بقية الفرق الإسلامية، فإن مصطلح إمام مرادف لكلمتى: خليفة، وأمير المؤمنين.

أ. د/عبد الله جمال الدين

مراجع الاستزادة

١ -- النظريات السياسية الإسلامية ــ محمد ضياء الدين الريس: ط ٧، القاهرة ١٩٧٠م.

٢ - النظم الإسلامية \_ حسن إبراهيم حسن، وعلى إبراهيم : ط ٤، القاهرة ١٩٧٠م.

٣ - موسوعة السياسة الإسلامية - عبد الوهاب الكيالى: المؤسسة العربية للدراسات والنشر ١٩٧٩م.

٤ - القاموس الإسلامي - أحمد عطية الله: القاهرة ١٩٦٣م.

### الإمسامة

لغة: من مادة (أمّ) بمعنى قصد، وأمّهم: تقدمهم، فهى تفيد معنى التقدم والقصد إلى جهة معينة.

واصطلاحا: الهداية والإرشاد، والأهلية لأن يكون المرء قدوة.

وهناك آيات عديدة في القرآن الكريم وردت فيها هذه المادة، يستنبط من مجموعها أن الإمامة هي كل نظام تكون دعامته العمل وفق شريعة سيماوية، وإذا أطلقت كلمة «إمامة» فإنها تعنى القيادة الشاملة أو الإمامة الكبرى بمعنى رئاسة الدولة، أما إذا أريد بها إمامة الصلاة، فإنها عندئذ تسمى الإمامة الصغرى» ويشير ابن حزم في «الفصل ٤/٠٠» إلى أن هذه الكلمة قد يراد بها أيضا معنى من المعانى الخاصة، وعندئذ فلابد من إضافة اللفظ إلى ما يدل على ذلك، فيقال فلان إمام في الدين.. وإمام بنى فلان.. إلخ.

أما «ابن خلدون» في قرر أن إطلاق لفظ الإمامة الكبرى أو العظمى على متولى قيادة الدولة الإسلامية تشبيها لها بإمامة الصلاة، فإمام الصلاة تجب علينا متابعته والاقتداء به وكذلك الحال بالنسبة للإمامة الكبرى أو العظمى.

ولعل من المفيد أن نشير إلى أن طائفة الشيعة هم الذين بدأوا البحث في علم الإمامة، ومن ثم هم الذين اختروا مصطلحاته، وهم الذين أفردوا له مكانا بين مباحث علم الكلام الإسلامي، وكانت هذه المباحث والمصطلحات المتعلقة بالإمامة نتيجة للمناقشة بين هؤلاء الشيعة وبين مخالفيهم من الخوارج والمعتزلة وأهل السنة، وإذا كانوا هم الذين بدأوا، فإنه من الطبيعي أن تكون كلمات هذا العلم الفنية من وضعهم، ومضى خصومهم يجادلونهم بنفس لغتهم.

ومصطلح «الإمامة» عند الشيعة أخص وأكمل من مصطلح «الخلافة» لأن الإمامة عندهم لا تعنى إلا صاحب الشرع المنصوص عليه المعين من قبل من سلفه، سواء تولى السلطة بالفعل أم لم يتول، أما «الخلافة» فتشير إلى صاحب السلطة الزمنية أو الواقعية ولو لم يكن صاحب حق وقد يؤيد الحق مركزه الواقعي، وعندئذ فإنه يتساوى مع الإمام.

وهذا هو السبب فى أن الشيعة يخصون «عليا» ـ كرم الله وجهه ـ بلقب الإمام كما خصوا به كل من يسوقون إليه منصب الإمامة من بعده، فالحسن بن على وجعفر الصادق

كلاهما إمام حتى لو لم يتول منصب رئاسة الدولة الإسلامية بالفعل، ومعاوية بن أبى سفيان وريض خليفة وليس إماما؛ لأنه تولى السلطة الزمنية، وإن لم يكن صاحب حق أو سلطة روحية.

والإمامة عند الشيعة تثبت بالنص؛ لأنها من أصول الدين التي لا ينبغي أن تترك لآحاد الأمة، فهي «ليست من المصالح العامة التي تفوض إلى نظر الأمة، ويتعين القائم بها بتعيينهم، بل هي ركن الدين وقاعدة الإسلام، ولا يجوز لنبي إغفاله ولا تفويضه إلى الأمة، بل يجب عليه تعيين الإمام لهم ويكون معصوما من الكبائر والصغائر.

فالإمامة إذن امتداد للنبوة، ومهام الإمام

هى نفسها مهام النبى إن لم تكن أوسع وأشمل.

ولا تتفق بقية الفرق الإسلامية مع وجهة نظر الشيعة هذه، فالإمام - عند معظمها - إنما تختاره الأمة الإسلامية ممثلة في أهل الحل والعقد أو أهل الاختيار، ويكون اختيارها من بين من تتوافر فيهم شروط الإمامة من سداد الرأى والشجاعة، والالتزام بالوفاء لشرع الله - عز وجل - وأن يكون من يتولى قُرَشيًا - عند البعض - وهؤلاء يردون على المخالفين ويبطلون أدلتهم بما لا مجال لعرضه هنا.

أ. د/عبد الله جمال الدين

مراجع الاستزادة:

١ - الفصل في الملل والأهواء والنحل - ابن حزم: نشر الخانجي بمصر سنة ١٣٢١هـ.

٢ - المقدمة \_ ابن خلدون: القاهرة ١٩٦٦م.

٣ - موسوعة السياسة الإسلامية . عبد الوهاب الكيالي وأخرون: ط ٧ ـ القاهرة، سنة ١٩٧٩م.

٤ - القاموس الإسلامي - أحمد عطية الله: أجزاء - القاهرة ١٩٦٣م.

٥ - النظريات السياسية الإسلامية ـ د/ محمد ضياء الدين الريس: الطبعة السابعة القاهرة ١٩٧٩م.

٦ - نظام الحكم في الشريعة والتاريخ ـ ظافر القاسمي: جزءان ـ بيروت ١٩٧٤م.

٧ - نظام الدولة في الإسلام - د./ عبد الله محمد جمال الدين - ط ٢ - القاهرة سنة ١٩٩٠م.

٨ - دائرة المعارف الإسلامية مادة «إمامة».

#### الأمان

لغة : عدم توقع مكروه في الزمن الآتي، وهو مصدر للفعل «أمن».(١)

وفقها: رفع استباحة دم الحربي ورقه وماله حين قتاله أو العزم عليه، مع استقراره تحت حكم الإسلام.(٢)

والأصل أن إعطاء الأمان أو طلبه مباح، وقد يكون حراماً أو مكروها إذا كان يؤدى إلى ضرر أو إخلال بواجب أو مندوب.

وبالأمان يثبت لأهل الكفر الأمن من القتل والسبى واغتنام أموالهم؛ فيحرم على المسلم قتل رجالهم وسبى نسائهم وذراريهم واغتنام أموالهم.(٢)

والأمان يكون من الإمام أو من آحاد المسلمين، أما من آحاد المسلمين فهو لا يكون عند الجمهور إلا لعدد محصور كأهل قرية صغيرة بخلاف غير المحصور فهو من خصائص الإمام، وخالف الحنفية فهم على

أنه يكون من الواحد لجماعة كثيرة أو قليلة فلا فرق.(٤)

وينعقد الأمان بما يؤدى الغرض من صريح اللفظ أو كتابته، وبأى لغة أو برسالة، أو بإشارة مفهمة.(٥)

ومن شروطه: انتفاء الضرر ولو لم تظهر منه مصلحة، وعلى ذلك الجمهور من المالكية، والحنابلة، وأكثر الشافعية.

والحنفية على أنه يشترط وجود مصلحة ظاهرة للمسلمين بأن يكونوا - مثلا - ضعفاء وأعداؤهم أقوياء.

وللمؤمِّن شروط وهى: الإسلام، العقل، البلوغ - وذلك عند الجمهور خلافا لمحمد بن الحسن فه و على عدم اشتراطه - وعدم الخوف من الحربيين.(١)

أ.د/عبد الصبور مرزوق

١ \_ مختار الصحاح \_ دار المعارف \_ ص ٢٦ ، ص ٢٧.

٢ \_ مغنى المحتاج \_ دار إحياء التراث العربي ٢٢٦/٤.

٣ ـ بدائع الصنائع ١٠٧/٧ ـ الشرح الصغير ٢٨٨/٢ دار المعارف ـ روضة الطالبين المكتب الإسلامي ١٠٧/٠.
 ٤ ـ المغنى مع الشرح الكبير ١٠٤٤٠٠ ـ مغنى المحتاج ٢٣٧/٤ ـ شرح الزرقاني ١٣٢/٣ بدائع الصنائع ١٠٧/٧ ـ فتح القدير ٢٩٨/٤ ط بولاق.

٤ ـ المعنى مع الشرح الخبير ١٠/١٤/١٠ ـ معنى المصاح ١١٧/٤ ـ سرح الررفاني ١١١/١٠ بدائع المه ٥ ـ روضة الطالبين ٢٧٩/١٠ ـ حاشية ابن عابدين ـ ٢٢٧/٣ بولاق ـ الفروع لابن مفلح ٢٤٨/٦.

٦ ـ حاشية الدسوقي ١/١٨٥ ـ ١٨٦ طعيسي الحلبي، شرح السير الكبير ٢٨٣/١.

#### الأمانة

لغة: ضد الخيانة، كما في مختار الصحاح.(١)

وهى تطلق على كل ما عهد به إلى الإنسان من التكاليف الشرعية كالعبادة، والوديعة.

ومن الأمانة: الأهل والولد.

وكشير من الآيات القرآنية، والأحاديث النبوية تحث عليها، وتأمر بها، وتحذر من الخيانة، مثل قوله تعالى ﴿ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَن تُودُوا الأَمَانَات إِلَىٰ أَهْلِهَا ﴾ (النساء ٥٨).

وقوله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لا تَخُونُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ وَتَخُونُوا أَمَانَاتِكُمْ ﴾ تَخُونُوا أَمَانَاتِكُمْ ﴾ (الأنفال ٢٧).

وقوله ﷺ: (أد الأمانة لمن ائتمنك ولاتخن من خانك).(٢)

وقوله ﷺ: (من غش فليس منى).(٣) أو (ليس منا من غش).(٤)

واصطلاحا: تستعمل عند الفقهاء بمعنين:(٥)

أحدهما: الشيء الموجود عند الأمين، وذلك بأن تكون هي المقصد الأصلي في

العقد كالوديعة، فكل وديعة أمانة، أو تدخل الأمانة فى العقد تبعا كما فى الإجارة، والعارية، والعارية، والمركة، والمنارية، والمنات بدون عقد أصلا كاللقطة، وكما إذا ألقت الريح فى دار أحد مال جاره، وذلك ما يسمى بالأمانات الشرعية.

ثانيهما: بمعنى الصفة وذلك فى أمور، منها: ما يسمى ببيع الأمانة، كالمرابحة، والتولية، وهى العقود التى يحتكم فيها المبتاع إلى ضمير البائع وأمانته، أو فى الولايات سواء كانت عامة كالقاضى، أم خاصة كالوصى وناظر الوقف، أو فيما يترتب على كلامه حكم كالشاهد، وكذلك تستعمل فى باب الأيمان كمن أقسم بها على أنها صفة من صفاته تعالى.

وثمة معنى ثالث للأمانة بمعنى حرية الاختيار والاستعداد لتحمل المسئولية وهو ما أشار إليه قوله تعالى: ﴿ إِنَّا عَرَضْنَا الأَمَانَةَ عَلَى السَّمَوَاتِ وَالأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَن يَحْمِلْنَهَا وَأَشْفَقْنَ مِنْهَا وَحَمَلَهَا الإِنسَانُ إِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا جَهُولاً ﴾ (الأحزاب ٢٢).

فهي هنا تعنى قبول الإنسان لحرية الاختيار مقابل تحمل المسئولية عن نتائج أعماله وما يترتب عليها من ثواب أو عقاب بينما أبت السموات والأرض والجبال ذلك

وقيلت «التسخير» إشفاقًا من تبعات حمل الأمانة.

أ.د/عبد الصبور مرزوق

#### مراجع الاستزادة

١ \_ مختار الصحاح. ص ٢٦.

٢ \_ أبو داود ١٣/٥٠٨ \_ الترمذي. تحفة الأحوذي ٤٧٩/٤.

۲ \_ مسلم ۱/۹۹.

٤ \_ أبو داود، عون المعبود ٢٨٧/٣ \_ سنن ابن ماجه ٧٤٩/٢

٥ ـ بدائع الصنائع. ط الجمالية ٥/٢٢٥.

١ \_ حاشية الدسوقي. دار الفكر ١٦٤/٢.

٢ \_ المغنى. ط الرياض ٨٤/٢ه، ٢٠٣/٤، ٢٠٨ ، ٧٠٢/٨.

٣ \_ الفتاوى لهندية. المكتبة الإسلامية ٦/١٣٧، ١٤٦، ١٤٨، ١٥٠.

٤ \_ المهذب. دار المعرفة ٢٠/٢٧، ٢/٣٢٥.

ه \_ مجمع الأنهر ٢/٣٣٨.

٦ ــ مغنى المحتاج. ط مصطفى الحلبي. ٩٠/٣.

٧ \_ القواعد في الفقه. لابن رجب. دار المعرفة ص ٥٣. ٥٥.

٨ \_ حاشية القليوبي. ط مصطفى الحلبي ١٨٠/٣.

## الأُمَّة

لغة: الأمة القرن من الناس، يقال: قد مضت أمم أى قرون، وأمة كل نبى: من أرسل إليهم من كافر ومؤمن. وقيل: الأمة الجيل والجنس من كل حى.

واصطلاحا: هى الجماعة من الناس أكثرهم من أصل واحد وتجمعهم صفات موروثة ومصالح وأمانى واحدة، أو يجمعهم أمر واحد من دين أو مكان أو زمان، سواء كان ذلك الأمر الجامع تسخيرا أم اختيارًا.

وقيل إن أمة محمد على كل من أرسل إليه ممّن آمن به أو كفر، في حين أن أمة الإسلام هم المسلمون جميعاً.

وقد ركز القرآن الكريم على مفهوم الأمة التى توصف بأنها أمة واحدة.. ويقول تعالى ﴿ إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونَ ﴾ (الأنبياء٩٢) يقول تعالى ﴿ وَإِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاتَّقُونِ ﴾ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً واحدةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاتَقُونِ ﴾ المؤمنون٥٢) والمراد بالأمة الواحدة هنا أمة الأنبياء فهى أمة واحدة تدين بعقيدة واحدة وتتهج نهجاً واحداً هو الاتجاه إلى الله دون سواه.

وقد كان الناس فى الأصل أمة واحدة على الحق ثم اختلفوا بسبب الحسد والبغى.. يقول تعالى ﴿ كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدةً ﴾ يقول تعالى ﴿ كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدةً ﴾ (البقرة ٢١٣) ، وكان الله يستطيع لو شاء أن يجعل الناس جميعاً أمة واحدة إلى قيام الساعة ولكنه سبحانه وتعالى أراد أن يختبر خلقه ليميز الخبيث من الطيب .. يقول تعالى خلقه ليميز الخبيث من الطيب .. يقول تعالى ﴿ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَعَلَكُمْ أُمَّةً وَاحِدةً وَلَكن يُضِلُ مَن يَشَاءُ اللَّهُ لَجَعَلَكُمْ أُمَّةً وَاحِدةً وَلَكن يُضِلُ مَن يَشَاءُ لَجَعَلَكُمْ أُمَّةً وَاحِدةً وَلَكن يُضِلُ مَن يَشَاءُ وَيَهُدي مَن يَشَاءُ وَلَكن يُضِلُ مَن يَشَاءُ وَلَكن يُضِلُونَ ﴾ (النحل ٩٠).

وهكذا يُعلَمُنا القرآن بوحدة الأصل ثم بتفرق الأهواء ابتلاء وفتنة، ويدعونا للوحدة ليب تلى صدور المؤمنين، ووحدة الأمة الإسلامية لاينبغى أن يفهم منها نفى الخصائص المميزة لكل شعب من شعوب الأمة الإسلامية داخل هذه الوحدة، فالوحدة للأمة هى الإطار العام تتفى التناقض، ولكنها لا تتفى الاختلاف فيما هو خارج نطاق الأصول العامة.

#### عناصر الأمة الإسلامية وأصول وحدتها:

۱ – البعد الدينى، وهو الركيزة الأساسية متمثلة فى العقيدة الواحدة بإله واحد ونبى واحد وكتاب واحد، وهذه الوحدة الروحية من شأنها أن تقضى على كل ما يعكر صفو الأمة ووحدتها .. يقول تعالى ﴿ وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللّه جَمِيعًا ﴾ (آل عمران ١٠٣).

Y - البعد الإنسانى، والإسلام لايفصل بينه وبين البعد الدينى، فأمة الإسلام ترتبط بخالقها بعلاقة العبودية، وترتبط بغيرها من بنى البشر بعلاقة الإنسانية، ومتى استقام هذا الترابط، استقامت الأمة وقويت واستعادت أمنها وعزتها.

٣ - البعد الاجتماعي، وهو يمثل محصلة للبعدين السابقين، وهو الأخوة التي هي أقوى من أخوة النسب... يقول تعالى ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخُورَةٌ ﴾ (الحجرات ١٠) فهي أمة متكافلة.

٤ - البعد الجغرافى، فهى رقعة مترامية
 الأطراف ، تتماسك ككل متكامل، وتمثل
 قلب العالم ومحوره.

0 - البعد الحضاري، ويتمثل في الرسالة النورانية الحضارية والتي قامت على أساسها الحضارة الوحيدة التي عرفتها الإنسانية منذ ظهور الإسلام، ألا وهي الحضارة الإسلامية، والتي جمعت بين مبادئ الإسلام وقيمة وأسس المدنية الحديثة وتقنياتها.

7 - البعد المصيرى، ويتمثل فى وحدة مصير هذه الأمة، لأنها محكومة بنظام إلهى لان يسمح بانحرافها وضلالها عن تعاليم الإسلام ولن يسمح برُقيها وتقدمها فى غير معية الإسلام، استجابة للقانون الإلهى ﴿إِن تَنطُرُوا اللَّهَ يَنصُر كُمْ ﴾ .. ويقول تعالى ﴿ وَلا تَنازَعُوا فَتَفْشَلُوا وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ ﴾ (الأنفال ٢٤).

(هيئة التحرير)

مراجع الاستزادة:

١ ـ في الدين والأخلاق والقومية د/ محمد عبدالله دراز، القاهرة ١٩٦٧م.

٢ \_ في ظلال القرآن \_ سيد قطب \_ دار الشروق.

٣ \_ قضايا فكرية واجتماعية في ضوء الإسلام د/ محمود حمدي زقزوق ــ دار المنار ــ ط ١ /١٤٠٩هـ / ١٩٨٨م.

إلى الإسلامي الحديث وصلته بالاستعمار الغربي د/ محمد البهي.

٥ \_ الأمة الإنسانية \_ أحمد حسين \_ المطبعة العالمية \_ القاهرة ١٣٨٦هـ / ١٩٦٦م.

### الأمثال

لغة: جمع مَثَل، والمثل: هو الشيء الذي يضرب لشيء مثلاً، فيجعل مثله، والأصل فيه التشبيه، كما في اللسان(۱).

واصطلاحا: حكمة العرب في الجاهلية والإسلام، وبها كانت تبلغ ما حاولت من حاجاتها في المنطق، وقد ضربها النبي على الله ومن بعده من السلف (٢).

ويجتمع في المثل أربعة لا تجتمع في غيره من الكلام، فهو نهاية البلاغة:

- ١ إيجاز اللفظ.
- ٢ إصابة المعنى.
- ٣ حسن التشبيه.
- ٤ جودة الكناية(٣).

ولذلك كان أكثر أدب القدماء وما دُوَّنوه من علوم مشفوعا بالأمثال والقصص عن الأمم، ونطقت ببعضه على ألسن الطير

والوحش، حتى يكون الخير مقرونا بذكر عواقبه، والمقدمة موحية بنتائجها(<sup>1</sup>)؛ لأن الكلام إذا جعل مشلا كان أوضح للمنطق، وأوسع لشعوب الحديث.

والأمثال لا تغير، بل تجرى فى القول كما جاءت، فإذا ورد المثل بالتأنيث، بقى على تأنيث فى كل الأحوال، فقولك: الصيف ضيعت اللبن، هو فى الأصل خطاب لامرأة ضيعت الأمر، ثم أرادت استدراكه فمنعت عنه، فإذا ضربته الآن لمفرد مذكر أو مثنى أو جمع، بقى على حاله بكسر التاء، ولا يغير عن صيغته التى ضرب بها(٥).

والمثل السائر في كلام العرب كثير، نظما ونثرا، وأفضله أوجزه، وأحكمه أصدقه(١).

وقد وردت الأمثال في القرآن الكريم، والسنة النبوية، وخرجت مخرج المثل السائر.

أ. د/عبد القادر حسين

١ - لسان العرب لابن منظور مادة (مثل) طبعة دار المعارف.

٢ - المزهر في علوم اللغة وأنواعها للسيوطي طعيسي الحلبي ٤٨٦/١.

٣ - مجمع الأمثال للميداني ط السنة المحمدية ١٣٧٤هـ ـ ١٩٥٥م، ١/٥.

٤ - البرهان في وجوه البيان لابن وهب طبعة بغداد ص ١٤٦.

المزهر في علوم اللغة وأنواعها السيوطي ٤٨٨/١.
 العمدة لابن رشيق ط ٣ مطبعة السعادة ٢٨٠/١.

## الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر

لغة: الكلام الدال على طلب الفعل، أو قول القائل لمن دونه: افعل، وأمرت بالمعروف: أى بالخير والإحسان.

والمعروف اسم جامع لكل ما عرف من طاعة الله والتقرب إليه، والإحسان إلى الناس، وكل ما ندب إليه الشرع من المحسنات، ونهى عنه من المقبحات. وهو من الصفات الغالبة أى معروف بين الناس إذا رأوه لا ينكرونه، والمعروف النصفة وحسن الصحبة مع الأهل وغيرهم من الناس. والمنكر: ضد ذلك جميعه(١).

واصطلاحاً: هو الأمر باتباع محمد على ودينه الذي جاء به من عند الله، وأصل المعروف كل ما كان معروفًا فعله جميلا غير مستقبح عند أهل الإيمان، ولا يستنكرون فعله.

والنهى لغة: ضد الأمر، وهو قول القائل لمن دونه: لا تفعل.

والمنكر لغة: الأمر القبيح.

واصطلاحاً: المنكر ما ليس فيه رضا الله من قول أو فعل.

فالنهى عن المنكر فى الاصطلاح: طلب الكف عن فعل ما ليس فيه رضا الله تعالى (٢). وقد عرف الزبيدى الأمر بالمعروف بقوله: هو ما قَبِلَه العقل، وأقره الشرع، ووافق كرم الطبع.

والنهى عن المنكر: هو ما ليس فيه رضا الله تعالى من قول أو فعل.

وقد اتفق الأئمة على مشروعية الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر، وحكى الإمام النووى وابن حزم الإجماع على وجوبه، وقد تطابق على وجوب الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر الكتاب والسنة وإجماع الأمة، وهو أيضا من النصيحة التي هي الدين ولم يخالف في ذلك إلا بعض الرافضة، ولا يعتد بخلافهم كما قال إمام الحرمين.

ووجوبه بالشرع لا بالعقل خلافًا الله المعتزلة (٣) وأما قوله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ اَمَنُوا عَلَيْكُمْ أَنفُسَكُمْ لا يَضُرُّكُم مَّن ضَلَّ إِذَا اهْتَدَيْتُمْ ﴾ (المائدة ١٠٥) فليس مخالفًا لما ذكر، لأن المذهب الصحيح عند المحققين في معنى الآية: إنكم إذا فعلتم ما كلفتم به فلا يضركم تقصير غيركم.

وقال تعالى: ﴿ وَلْتَكُن مِنكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَلْهُ وُنَ عَنِ الْمُنكَرِ ﴾ (آل عمران ١٠٤).

قال الإمام الغزالى: الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر أصل الدين، وأساس رسالة المرسلين، ولو طوى بساطه، وأهمل علمه وعمله، لتعطلت النبوة واضمحلت الديانة، وعمت الفوضى، وهلك العباد.

وقد اختلف العلماء فى حكم الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر، هل هو فرض عين، أو فرض كفاية، أو نافلة، أو يأخذ حكم المأمور به والمنهى عنه، أو يكون تابعًا لقاعدة جلب المصالح ودرء المفاسد؟ على أربعة مذاهب(٥):

المنهب الأول: أنه فرض كفاية إذا قام به بعض الناس سقط الحرج عن الباقين، وإذا تركه الجميع أثم كل من تمكن منه بلا عدر ولا خوف، وهو مذهب جمهور أهل السنة، وبه قال الضحاك من أئمة التابعين والطبرى وأحمد بن حنبل.

المذهب الشانى : قد يكون فرض عين فى مواضع منها:

أ - إذا كان المنكر في موضع لا يعلم به إلا
 هو، أو لا يتمكن من إزالته إلا هو.

ب - من يرى المنكر من زوجته أو ولده أو غلامه، أو التقصير في المعروف.

ج - والى الحسبة، فإنه يتعين عليه، لاختصاصه بهذا الفرض.

ولا يسقط عن المكلف الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر لكونه لا يفيد في ظنه بل يجب عليه فعله فإن الذكرى تنفع المؤمنين.

ومثّل العلماء لهذا بمن يرى إنسانا فى الحمام أو غيره مكشوف بعض العورة ونحو ذلك. قال العلماء: ولا يشترط فى الآمر

والناهى أن يكون كامل الحال ممتثلا ما يأمر به مجتنبا ما ينهى عنه بل عليه الأمر، وإن كان مخلاً بما يأمر به، والنهى، وإن كان متلبسا بما ينهى عنه، فإنه يجب عليه شيئان: أن يأمر نفسه وينهاها ويأمر غيره وينهاه، فإذا أخل بأحدهما كيف يباح له الإخلال بالآخر.

قال العلماء: ولا يختص الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر بأصحاب الولايات بل ذلك جائز لآحاد المسلمين، وأرى أن ذلك في حدود الاستطاعة بالنصيحة باللسان أو الإنكار في القلب.

المنهب الثالث: أن الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر نافلة وهو مذهب الحسن البصرى وابن شبرمة.

المنهب الرابع : فيه تفصيل وقد اختلفوا على ثلاثة أقوال:

القول الأول: أن الأمر والنهى يكون واجبا في الواجب فعله أو في الواجب تركه، ومندوبا في المندوب تركه هكذا، في المندوب قعله أو في المندوب تركه هكذا، وهو رأى جلال الدين البلقيني والأذرعي من الشافعية(٦).

القول الثانى: وقد فرق فيه أبو على الجبائى من المعتزلة بين الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر، وقال: إن الأمر بالواجب واجب، وبالنافلة نافلة، وأما المنكر فكله من باب واحد، ويجب النهى عن جميعه(٧).

القول الثالث: إن مقصود النهى عن المنكر أن يزول ويخلف ضده، أو يقل وإن لم يَزُلُ بجملته، أو يخلفه ماهو شد منه، والأولان مشروعان، والثالث موضع

اجتهاد، والرابع محرم، وهذا رأى ابن تيمية وابن القيم وعز الدين بن عبد السلام.

# وللأمر بالمعروف والنهى عن المنكر أركان (^).

أ – الآمر «المحتسب» وشروطه: التكليف فلا يخفى وجه اشتراطه فإن غير المكلف لا يلزمه أمر، وما ذكر يراد به شرط الوجوب فأما إمكان الفعل وجوازه فلا يستدعى إلا العقل: حتى إن للصبى المراهق المميز وإن لم يكن مكلفا إنكار المنكر.

ب - الإيمان فلا يخفى وجه اشتراطه، لأن هذا نصرة للدين: فكيف يكون من أهله من هو جاحد لأصل الدين وعدوّ له.

ج - العدالة: وهو شرط مختلف فيه، فقد اعتبرها قوم وقالوا ليس للفاسق أن يحتسب بأن يأمر وينهى: واستدلوا فيه بالنكير الوارد على من يأمر بما لا يضعله مثل قوله تعالى: ﴿ أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِ وَتَنسَوْنَ أَنفُسَكُمْ ﴾ (البقرة ٤٤) وقوله تعالى: ﴿ كَبُرَ مَقْتًا عِندَ اللَّهِ أَن تَقُولُوا مَا لا تَفْعَلُونَ ﴾ (الصف ٣).

وقال آخرون لا يشترط فى الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر العصمة من المعاصى كلها، وإلا كان خرقا للإجماع، ولهذا

قال سعيد بن جبير: إذا لم يأمر بالمعروف وينه عن المنكر إلا من لا يكون فيه شيء لم يؤمر أحد بشيء، وقد ذكر ذلك عند مالك فأعجبه واستدلوا بأن لشارب الخمر أن يجاهد في سبيل الله، وكذلك ظالم اليتيم، ولم يمنعوا من ذلك لا في عهد الرسول را العدم والمعدم (٩).

ويشترط كون المأمور به معروفًا في الشرع، وكون المنهى عنه محظور الوقوع في الشرع، وأن يكون المحظور موجودًا في الحال، وهذا احتراز عما فرغ منه. وأن يكون المنكر ظاهرًا بغير تجسس فلا يجوز التجسس على الأبواب المغلقة قال تعالى: ﴿ وَلا تَجسسُوا ﴾ المغلقة قال تعالى: ﴿ وَلا تَجسسُوا ﴾ (الحجرات ١٢) وقال تعالى: ﴿ وَأَتُوا البُيُوتُ مِنْ أَبُوابِهَا ﴾ (البقرة ١٨٩) وأن يكون المنكر متفقًا على تحريمه بغير خلاف معتبر، فكل ما هو محل للاجتهاد فليس محلا للإنكار.

### والأمر بالمعروف والنهى عن المنكر له درجات وآداب هي :

التعريف، ثم النهى، ثم الوعظ والنصح، ثم التعنيف، ثم التغيير باليد ثم التهديد بالضرب ثم إيقاع الضرب بالأعوان والجنود المحتسبين.

أ. د / فرج السيد عنبر

١ - النهاية لابن الأثير ٢/٢١٦.

٢ - التعريفات للجرجاني ص ٢١٠، المصباح المنير ٢١/١، ٢٠٤٢، إحياء علوم الدين ١١٨٧/٠.

٣ - شرح النووي على صحيح مسلم ٢٢/٢.

٤ - أخرجه مسلم في كتاب الإيمان بأب كون النهى عن المنكر من الإيمان، صحيح مسلم بشرح النووى ٢٢/٢ وما بعدها.

ه – السابق ۲/۲۳

٦ - الزواجر لابن حجر الهيتمي ١٦٨/٢.

٧ - شرح الأصول الخمسة للقاضى عبدالجبار ص ١٤٦.

٨ - إحياء علوم الدين للغزالي ٦/١٩٦١ وما بعدها.

٩ - السابق ٦/١١٩٧ وما بعدها.

## الإمكـان

اصطلاحاً : معنى عقلى يحتل مرتبة بين الوجوب الذاتى والعدم الذاتى، وقد عرفه الفلاسفة بتعريفات مختلفة.

فقيل: الإمكان كون الماهية فى حالة تتساوى فيها نسبتها إلى الوجود ونسبتها إلى العدم، بحيث يمكن أن توجد بقدر ما يمكن ألا توجد بنسبة واحدة.

وقيل عنه: الإمكان ما يلازم سلب ضرورة العدم، وهو الامتناع على ماهو موضوع له فى الوضع الأول، أو ماليس ممتنعًا لذاته.

وقيل عنه: ما يلازم سلب الضرورة فى العدم والوجود معًا، على ماهو موضوع له فى النقل الأول، أو هو ماليس واجبًا بذاته ولا ممتنعا بذاته، فيكون ممكنا أن يوجد وألا يوجد، وتتساوى فيه النسبتان (الوجود والعدم).

وقيل: الإمكان هو سلب الامتتاع والوجوب (في قع على المكن) وقيل: الإمكان سلب الامتتاع (في قع على الوجوب والجواز) وتتقسم الأشياء بالنسبة للإمكان إلى ماهو ممكن، وواجب، وممتتع. وقيل: منه المكن الذي هو قسيم الواجب بذاته، فيطلق المكن

لذاته على العالم (ماسوى الله) كما يطلق الواجب بذاته على الله فقط.

ومنه الإمكان المنطقى؛ وهو كون القضية خالية من التناقض المنطقى بين موضوعها ومحمولها، ويسمى ذلك بالإمكان الذهنى.

ومنه الإمكان الوجودى؛ وهو أن تتوفر أحسن الأحوال المناسبة لتنقله من حيز العدم إلى حيز الوجود.

وهذا النوع الأخير الذى هو الإمكان الوجودى ينقسم إلى:

أ - ماهو ممكن بذاته واجب بغيره، أو لا يلزم عن تصوره وجود ولا عدم لذاته، وإذا نظرت إليه باعتبار غيره يلزمه الوجود، وهذا لا يصدق إلا على العالم، فإذا نظر إليه باعتبار ذاته لا يلزم عنه وجود ولا عدم، وإذا نظرت إليه باعتبار واجب الوجود لزم وجوده، ويسمى ممكنًا بالذات واجبًا بالغير.

وقد بنى الفلاسفة دليلهم على وجود الله على فكرة «الإمكان» واستند إليه كل من الرازى والإيجى وغيرهما من المتكلمين، متأثرين في ذلك بمنهج الفلاسفة.

#### أ. د/ محمد السيد الجليند

مراجع الاستزادة:

١ - الإشارات لابن سينا.

٢ - النجاة لابن سينا.

٣ - التعريفات للجرجاني.

٤ - المبين في شرح معانى ألفاظ الحكماء والمتكلمين.

٥ - المعجم الفلسفى \_ مجمع اللغة العربية ط ١٩٨٢م.

٦ - المعجم الفلسفى - ط دار الثقافة الجديدة مراد وهبة وآخرون.

### الأمـن

لغة: ضد الخوف، وهو: عدم توقع مكروه في الزمان الآتي، كما في مختار الصحاح.(١) واصطلاحا: لا يخرج استعماله عند الفقهاء عن المعنى اللغوى له.(٢)

والأمن للفرد والمجتمع والدولة من أهم مقومات الحياة، إذ به يطمئن الناس على دينهم وأموالهم وأنفسهم وأعراضهم، ويتفرغون لما يصلح أمرهم ويرفع شأنهم وشأن مجتمعهم.(٢)

ولا يتحقق الأمن إلا بإمام يمنع الفوضى ويحرس الدين والدنيا وتتعلق به مسئوليته.(١)

والأمن مقصود في شريعة الإسلام في عباداته ومعاملاته على حد سواء، فالعبادة يقصد بها سلامة النفس والمال والعرض والدين والعقل، وهي الضرورات التي لابد من حفظها لقيام مصالح الدين والدنيا، وقد اتفق الفقهاء على أن أمن الإنسان على نفسه وماله وعرضه شرط في تكليفه بالعبادات، لأن المحافظة على النفوس والأعضاء للقيام بمصالح الدنيا والآخرة أولى من تعريضها للضرر بسبب العبادة.(٥)

ويلاحظ هذا في كثير من العبادات ففي

الطهارة: يعدل عن الطهارة بالماء إلى التيمم عند خشية الضرر، وفي الصلاة: يسقط عن الخائف شرط استقبال القبلة ويصلى على حاله، وكذلك صلاة الجمعة مع فرضيتها تسقط عن الخائف على نفسه أو ماله بأن وجد قُطّاع طريق يخشاهم مثلا، وكذلك تسقط صلاة الجماعة عن المسلم عند عدم تحقق الأمن على نفسه أو ماله قال رسول تحقق الأمن على نفسه أو ماله قال رسول الله عنه: (من سمع المنادي فلم يمنعه من الباعه عنر، لم تقبل منه الصلاة التي صلاها قالوا: وما العنر، قال: خوف أو مرض).(1)

وفى الحج: يشترط لوجوبه أمن الطريق حتى تتحقق الاستطاعة التى حددها الله، وكذلك يشترط تحقق الأمن بالنسبة للامتناع عن المحرمات، وهذا يظهر فى إباحة أكل الميتة للمضطر حفاظاً على نفسه، وإباحة تناول الخمر لإزالة الغصة عند فقد الماء، والتلفظ بكلمة الكفر بالنسبة للمكره، وغيرها كثير، وكذلك الأمر فى سائر العبادات: يشترط تحقق الأمن إما فى جانب الأداء أو الامتناع فإذا ما فقد الأمن وتحقق الخوف تغير الحكم الشرعى.(٧)

أما بالنسبة للمعاملات: فيشترط تحقق الأمن فيها ـ أيضاً ـ فيشترط الأمن مثلاً لن يريد السفر بمال الشركة أو المضاربة أو الوديعة، وكذلك في بعض تصرفات الشركاء أو الأطراف المتعاقدة في كثير من العقود والمعاملات الشرعية.(^)

وإذا كان من المقرر أن حكم الإسلام بالنسبة للمسلمين هو عصمة أنفسهم ومالهم وعرضهم وعقلهم ودينهم والتكفل بتحقيق الأمن لهم، فإن غير المسلم يتحقق له الأمن بتأمين المسلمين له بإعطائه الأمان.

أ.د/عبد الصبور مرزوق

١ \_ مختار الصحاح للرازي.

٢ - كتاب المجموع شرح المهذب للشيرازي، محمد نجيب المطيعي، الطبعة السادسة، ١٨٠/٧.

٣ \_ مقدمة ابن خلدون ص ١٨٧.

٤ - الأحكام السلطانية للماوردي، طبعة مصطفى الطبي، ط ٢، ١٩٧٢م، ص ١٥ - ١٦.

٥ ... المستصفى للغزائي ١/٢٨٧.

٦ - سنن أبي داود ٢٧٤/١، المستدرك للحاكم ٢/٥٤١ وسنن ابن ماجه ٢/٠٢٠.

٧ - المهذب في فقه مذهب الإمام الشافعي، لأبي إسحاق إبراهيم بن على بن يوسف الفيروزابادي، دار المعرفة، ١٠٠/١، ١١٦/١، ٢٧١/٢.

۸ ـ البدائع.

مراجع الاستزادة:

١ ـ المغنى، لابن قدامة.

٢ ـ مغنى المحتاج. -

٣ \_ الأشباه والنظائر للسيوطي.

٤ \_ الموافقات للشاطبي.

### الأمناء (مدرسة الفن والحياة)

اصطلاحا: تطلق على جماعة تأسست فى سنة ١٩٤٣م بمدينة القاهرة، واتخذت مذهبًا فنيًا ووحدة أدبية، وتتمثل أغراض الجماعة فى:

- تحقيق رسالة الفن ولا سيما الأدب –
   فى إسعاد الفرد والأمة. كسائر ألوان
   النشاط.
- إعلاء شعور مصر بشخصيتها الفنية الاجتماعية، مع الطموح إلى إنسانية عالمية في الفن.
- تحرير الرأى الفنى العام مما يفسد التقدير، ويعوق التطور.
- تصعيح مناهج الدرس الفنى والأدبى بخاصة حتى تساير التقدم الإنسانى، والرُّقيّ الخُلُقي.

ويتكون رمز أو شارة الجماعة من إطار زهرة اللوتس المصرية، مكتوبًا فيها اسم الأمناء ترسم أداة التعريف منه نهر النيل، ويتراءى القمر في النهر والزهرة من سماء الإنسانية المنيرة، وكان شعار الجماعة (كريم على نفسى).

وتقول لائحة نظام جماعة الأمناء:

لا يجوز للجماعة أن تجادل في الأمور السياسية والعقائد الدينية، وأهم ما جاء في شروط الالتحاق (ألا يكون العضو المرشح محرومًا من مباشرة الحقوق السياسية).

وأهم ما جاء بشأن الحرمان من العضوية:

- الإخلال بالكرامة الفنية، شعار الأمناء.
- إذا أتى عــمــــلاً من شــــأنه أن يلحق
   (بالجماعة) ضررًا جسيمًا ماديا أو أدبيا.
- إذا استغل انضمامه للجماعة لغرض شخصى.

#### (مجلة الأدب) لسان الأمناء:

«أمانة مؤدّاة، ورسالة مبلغة. تتعرف الأرواح تطهرها، وتتنور الأفئدة تزكيها، وتتلمس الأفئدة ترفهها، فتهيئ بذلك أشخاصًا كرامًا على نفوسهم، لايحيون إلا حياة كريمة.

ومنذ العدد الأول الذى حمل شعار زهرة اللوتس - متوجة بهلال - مكتوب فيها لفظ (الأمناء) تعرف القارئ على أهدافها، فهى تؤمن بمكان الفن في الحياة، وتقدر واجبها في

سبيل النهضة الأدبية والفنية، وتتمثل معانى الحياة ومعنوياتها، فلا تعتز بغير رسالتها الفنيسة ولن ترتزق بالفن، ولن تتكسب بالصحافة، ولن تمد عينيها إلى شيء ما وراء أهدافها الأدبية.

وبهذا الفهم الواعى لرسالتها فى الحياة الحياة، ظلت (الأدب) تشارك فى الحياة الفنية والأدبية مشاركة من يدرك أن هذه الفنون – أدبًا وغيره – ليست إلا تفسيرًا وجدانيا للحياة، يدركه أصحاب الفنون ويقد موا نشاطهم، ليواجهوا به الدنيا، ويسيروا المجتمعات فى فهم واضح لسنة الحياة وقوانينها التى تحكمها، وتطورها، وتجددها، وهى يقظة مفتحة العين على الأمل الذى ترقبه.

وقد استطاعت خلال عشر سنوات - أن تقدم لنا فهما كاملاً للفن والنقد، وأن تضع

الأسس السليمة لتحقيق التراث، وأن تفتح المجال أمام الكثيرين من الناشئين الذين استحصدت أقلامهم اليوم.

وقد حفلت بدراسات هادفة الى تقعيد القيم الأدبية، وتأصيل المناهج، ووجدنا داخل الأمناء الصرامة فى البحث، والتكليف بتحقيق التراث، وأهمية الارتباط بلغة أخرى تضيف إلى الوجود المعاصر للأدب العربي روافد غربية واستشراقية، وأهمية الإبداع الجديد المتمرد على نمط الإبداع المتوارث، وحتمية البحث عن نماذج إبداعية جديدة تلبي حاجة العصر، وتعبر عن حقيقة المجتمع الجديد.

ومن أبرز أعضاء الجماعة: أمين الخولى، بنت الشاطئ، الأهوانى، عنز الدين إسماعيل، محمد مصطفى بدوى، سهير القلماوى، شكرى، عبد الحميد يونس.

أ. د / محمد سلام

مراجع الاستزادة:

١ - أمين الخولى شيخ الأمناء - د. إبراهيم سعفان - الدار المصرية اللبنانية - القاهرة، طبعة أولى سنة ١٩٩٨م.

۲ – مجلة المصرى – ۸/۸/۱۹۰۳م.

٣ - مجلة الأدب مايو سنة ١٩٥٦م.

٤ - مجلة الأدب يناير سنة ١٩٦٢م.

٥ - أمين الخولى في مناهج تجديدية - د. إبراهيم سعفان - الهيئة العامة للمطابع الأميرية - المجلس الأعلى لرعاية الفنون والآداب - القاهرة ١٩٧٧م.
 ٢ - من مقال للأستاذ فاروق خورشيد مجلة العربي العدد ٥٠٤ شعبان سنة ١٩٢١م، نوفمبر سنة ٢٠٠٠م.

## أمهات المؤمنين

أمهات المؤمنين كنية كرم بها القرآن الكريم أزواج النبى على في قوله تعالى : ﴿ وَأَزْوَاجُهُ أُمُّهَاتُهُمْ ﴾ (الأحزاب ٦).

وكان الهدف من إطلاق هذه الكنية على أزواج النبى تقرير حرمة الزواج بهن بعد مفارقته وهو الحكم الوارد فى قوله تعالى: ﴿ وَمَا كَانَ لَكُمْ أَن تُؤْذُوا رَسُولَ اللَّه وَلا أَن تَنكحُوا أَزْوَاجَهُ مِنْ بَعْده أَبَدًا إِنَّ ذَلِكُمْ كَانَ عندَ اللَّه عَظيماً ﴾ (الأحزاب ٥٣).

وكان اعتبار زوجات النبى على أمهات للمؤمنين بمثابة وسام وضع على صدورهن تكريما لهن، وتقديرًا لدورهن في مسيرة الدعوة.

وقد أطلقت هذه الكنية على ثلاث عشرة امرأة تزوج بهن رسول الله على وقت ولم يجتمع فى عصمته على من الزوجات فى وقت واحد أكثر من تسع نساء. وكان اقترانه بهن على الترتيب التالى:

الأولى: خديجة بنت خويلد واقترن بها والأولى: خديجة بنت خويلد واقترن بها والمحى بخمس عشرة سنة، وولدت له ذكرين وأربع إناث، وتوفيت في العاشر من رمضان سنة عشرة للبعثة.

الثانية : سودة بنت زمعة تزوجها عَلَيْ فى رمضان سنة عشرة للبعثة، وتوفيت فى آخر زمان عمر بن الخطاب.

الثالثة: عائشة بنت أبى بكر الصديق تزوجها النبى على شوال من السنة الأولى للهجرة وهى الوحيدة من بين نساء النبى التى تزوجها بكرًا وتوفيت عائشة فى ليلة السابع عشر من رمضان من السنة الشامنة والخمسين للهجرة.

الرابعة: حفصة بنت عمر بن الخطاب، تزوجها الرسول على منتصف السنة الثالثة للهجرة، وتوفيت في شعبان من السنة الخامسة والأربعين للهجرة.

الخامسة: زينب بنت خزيمة بن الحارث الهلالية، تزوجها رسول الله وسلالية في رمضان من السنة الثالثة للهجرة. ولبثت عنده ثمانية أشهر، وماتت بالمدينة وعمرها نحو ثلاثين سنة.

السادسة: أم سلمة، اسمها هند بنت سهيل، تزوجها رسول الله على في العشر الأواخر من شوال سنة أربع للهجرة، وتوفيت في رمضان سنة تسع وخمسين للهجرة.

السابعة: زينب بنت جحش، زوَّجها الله لرسوله عَلَيْ حيث قال تعالى: ﴿ فَلَمَّا قَضَىٰ زَيْدٌ مَنْهَا وَطَرًا زَوَّجْنَاكَهَا لِكَيْ لا يَكُونَ عَلَى إِلْمُ مُنِينَ حَرَجٌ فِي أَزْوَاجٍ أَدْعِيسَائِهِمْ ﴾ المُحرَاب ٣٧).

وبنى رسول الله ﷺ بها فى هلال ذى القعدة من العام الخامس للهجرة، وماتت سنة عشرين للهجرة فى خلافة عمر بن الخطاب.

الشامنة: جويرية بنت الحارث تزوجها النبى عَلَيْهُ سنة ست للهجرة، وهي أول سرية للرسول عَلَيْهُ، وتوفيت في ربيع الأول سنة ست وخمسين للهجرة.

التاسعة: أم حبيبة بنت أبى سفيان واسمها رملة وهاجرت مع زوجها عبد الله ابن جحش إلى الحبشة فتنصر وثبتت هى على إسلامها فأرسل النبى وَالله إلى النجاشي أن يزوجه أم حبيبة بتوكيل منه، وعادت إلى المدينة في المحرم سنة سبع للهجرة، وتوفيت سنة أربع وأربعين في خلافة أخيها معاوية بن أبي سفيان.

العاشرة: صفية بنت حُين بن أخطب، وهن السرية الثانية، أسلمت فأعتقها وأصدقها عتقها وتزوجها، وكان أبوها حيى

ابن أخطب من بنى النضير، وبنى بها فى ربيع الأول للسنة السابعة للهجرة، وماتت فى السنة الثانية والخمسين للهجرة.

الحادية عشرة: ميمونة بنت الحارث، وهي أخت جويرية تزوجها في ذي القعدة سنة سبع للهجرة، وكانت قد وهبت نفسها له كما جاء في قوله تعالى: ﴿ وَامْرَأَةً مُّوْمَنَةً إِن وَهَبَتْ نَفْسَهَا لِلنَّبِيّ ﴾ ... (الأحزاب ٥٠). توفيت عام واحد وخمسين للهجرة.

الثانية عشرة: ريحانة بنت زيد، خيرها رسول الله على الإسلام والعتق والزواج أو البقاء على اليهودية فاختارت الإسلام وكان ذلك في أواخر السنة الخامسة للهجرة وعاشت ريحانة بضع سنوات ثم توفيت في أواخر السنة العجرة.

الثالثة عشرة: مارية القبطية، وهى التى أهداها عظيم القبط بمصر للرسول عليه فبقيت في بيت النبوة ملّك يمين حتى حملت بإبراهيم فصارت أم ولد محررة، وهي بحكم موقعها من النبي عليه تعتبر من أمهات المؤمنين، وقد ماتت في المحرم من السنة السادسة عشرة للهجرة.

أ. د/عبد الصبور شاهين

مراجع الاستزادة:

١ ـ أمهات المؤمنين : عائشة عبد الرحمن الهيئة العامة للكتاب.

٢ - سبل الهدى والرشاد في سيرة خير العباد. للصالحي - المجلس الأعلى للشئون الإسلامية.

٣ ـ زاد المعاد في هَدِّي خير العباد. لابن القيم طبعة دار الريان للتراث.

# الأمويون

الأمويون حمع أموى، وهو المنسوب إلى أُمِّية بن عبد شمس بن عبد مناف بن قصبي، وأبناء عبد شمس كثيرون، من بينهم أمية الأكبر، وإليه ينتسب العنابس والأعياص، وأمية الأصغر وإليه ينتسب العبلات، وهؤلاء الأخيرون هم الذين اختاروا مكة منزلاً لهم، وقد كان التنافس على أشده بين البيتين الهاشمي والأموى في الجاهلية، وكان على أشده كذلك في الإسلام، حتى فتحت مكة وصدر العفو العام من النبي عليه الصلاة والسلام عن كل من حارب الإسلام من بطون قريش، البطاح منهم والظواهر، وعلى الفور دخل الأمويون في الإسلام وراحوا يعملون على تعويض ما فاتهم من الجهاد تحت ألويته، واطمأن إليهم النبي عَلَيْ فاستكتب منهم فريقا وأمر فريقا واقتفى الصديق والفاروق هذه السنة تجاههم فقرباهم ورأساهم حتى لمع الكثيرون منهم، ومن بينهم أبو سفيان صخر بن حرب، وابناه يزيد ومعاوية، وخالد بن سعيد وغيرهم.

وقد أقام الأمويون خلافتين سننيتين أحداهما في المشرق، وعدد خلفائها ثلاثة عشر، وهم: معاوية بن أبي سفيان، وابنه يزيد، وحفيده معاوية الثاني، ومروان بن

الحكم، وابنه عبدالملك، وحفيده الوليد بن عبدالملك، وأخوه سليمان، وعمر بن عبدالعزيز، ويزيد بن عبدالملك، وأخوه هشام، والوليد بن يزيد، واليزيد بن الوليد، ومروان بن محمد.

وكان قيام هذه الخلافة سنة إحدى وأربعين للهجرة الموافق لسنة إحدى وستين وستمائة للميلاد إثر تنازل الحسن بن على رضى الله عنهما عن الخلافة، وكان سقوطها على أيدى بنى العباس سنة اثنتين وثلاثين ومائة للهجرة الموافق لسنة تسع وأربعين وسبعمائة للميلاد.

والخلافة الثانية في المغرب، وعدد خلفائها عشرة وهم: عبد الرحمن الداخل «صقر قريش»، وابنه هشام، وابنه الحكم، وابنه عبد الرحمن الأوسط، وابنه محمد، وابنه المنذر، وأخوه عبد الله، وابنه عبد الرحمن الناصر، وابنه الحكم، وابنه هشام.

ويلاحظ أن هؤلاء العشرة منهم ثلاثة، اسم كلِّ منهم: عبد الرحمن، وهم: عبد الرحمن الداخل، وعبد الرحمن الأوسط، وعبد الرحمن الناصر، وأنهم لم يكونوا يحملون لقب أمير المؤمنين وإنما كانوا يدعون أبناء الخلائف أو الأمراء، حراء، حربع على أريكة الحكم عبدالرحمن الناصر سنة ثلاثمائة للهجرة الموافق لسنة اثنتى عشرة وتسعمائة للميلاد،

ورأى أن المهدى الشيعي في القيروان قيد تلقب بأمير المؤمنين، وأن المقتدر بالله قد نسج على هذا المنوال نفسه في العراق، وأنه ليس أقل من أحد منهما فخلع على نفسه هذا اللقب في السنة السابعة عشرة بعد الثلاثمائة للهجرة الموافقة للسنة التاسعة والعشرين بعد التسعمائة للميلاد، وله من العمر أربع وعشرون سنة، وقد طال حكمه حتى بلغ الثالثة والسبعين من عمره، وبعد وفاته تولى ابنه وولى عهده الحكم الذي كان شغوفًا بالكتب باحثًا عنها حيثما توجد، حتى كانت له مكتبة لم تكن لأحد من الملوك، وبعد وفاته تولى ابنه وولى عهده هشام، ولأنه كان طفلاً في الثانية عشرة من عمره، فقد تولى شئون الخلافة في عهده حاجبه محمد بن أبى عامر، وكيل أمه صُبح، وتلقَّب بالمنصور، وأرْخَت هذه المرأة له العنان حتى أصبح كل شيء في هذه الخلافة، فأطلق يده في كل من کان یخشی منهم علی سلطانه قـتـالاً وسجنًا في المُطبق (وهو جب بعيد الغور لا نهاية لمن يُلقى فيه غير الموت البطىء) ومع هذه المثالب التي كانت تغشى الرجل من رأسه إلى أخمص قدمه، فقد كان مجاهدًا لأعداء الإسلام من ملوك الضرنجة وغيرهم ممن

عقدوا الخناصر على إجلاء الإسلام وأهله من بلاد الأندلس، حتى إنه كان يخرج لصلاة العيد فيبلغه انتقاض أحد هؤلاء الملوك عليه فيمضى من فوره إليه، ولا يعود إلى أهله إلا ولواء الظفر في يده، ويكفى أن يعرف القارئ أنه غزا ستا وخمسين غزوة، وأن وفاته كانت في أقصى الثغور سنة ثلاث وتسعين وثلاثمائة للهجرة الموافق لسنة اثنتين وألف للميلاد.

وتولى الحجابة من بعده وبوصية منه ابنه عبد الملك الذى نهج نهج أبيه، وواصل سياسته حتى لقى ربه، فتولى مقاليد الحجابة أخوه عبد الرحمن الذى كان يُدعى شنجول، والذى لم يكن فى كياسة أبيه وأخيه فطمع فى الخلافة، وأجبر هشاماً على تعيينه وليا لعهده حيث إن هشاماً لم يكن له ولد، وهكذا يصبح هو الخليفة بعد موته، غير أن هذا الحُمق قد أدى إلى الثورة عليه والإطاحة به فلا هو أعتلى أريكة الخلافة، ولا هو احتفظ بالحجابة، وصار مثلاً يُضرب لمن أضاع ما فى يده فى طلب ما لا سبيل إلى دركه.

وبعد فهذه عُجالة عن الأمويين وخلافتهم في المشرق والمغرب.

أ. د /عبد العزيز غنيم عبد القادر

مراجع الاستزادة:

١ - جدوة المقتبس في ذكر ولاة الأندلس. الحميدي تحقيق إدارة إحياء التراث - القاهرة - الدار المصرية للتأليف والترجمة، ١٩٦٦م.

٢ - المقتبس من أبناء أهل الأندلس ابن حيان - تحقيق وتعليق ونشر محمد على مكى - القاهرة - منشورات المجلس الأعلى للشئون الإسلامية لجنة إحياء التراث الإسلامي، ١٣٩٥هـ - ١٩٧١هـ

٤ - أعمال الإعلام فيمن بويع قبل الاحتلام من ملوك الإسلام، لابن الخطيب تحقيق وتعليق ليفي بروفنسال، دار المكشوف، بيروت، ط ٢، ١٩٥٦م.

٥ - تاريخ افتتاح الأندلس ابن القوطية- حققه إبراهيم الأبياري - دار الكتاب المصري - القاهرة، ط ٢ - ١٤٠٢هـ - ١٩٨٢م.

# الأُمِّيـة

لغة : الأُمِّيَّةُ مؤنث الأُمِّيِّ، وهو مصدر صناعي معناه: الغفلة أو الجَهالة.

واصطلاحًا: عـجـز المرء عن القـراءة والكتابة بلغته القـومية، وبالتـالى أية لغـة أخرى.

وللإسلام موقف مبكر جدا فى الحرص الشديد على محو الأمية، فقد كان أحد البدائل فى فداء الأسرى عقب معركة بدر أن يقوم الأسير بتعليم عشرة من أبناء المسلمين القراءة والكتابة، على الرغم من أن البديل الآخر كان يوفر للمجتمع الإسلامى موارد مادية كبيرة.

وقد ارتقى تعريف الأُمِّيَّة مع الزمن فأصبح: عجز المرء عن قراءة أو كتابة بضع فقرات بسيطة عن أحداث ذات صلة بحياته اليومية، ثم تطور في اليابان – على سبيل المثال – إلى العجز عن استخدام الحاسبات

الآلية، ومن الطريف أن بعض الشخصيات المشهورة عانت من أمية الكتابة على الرغم من القدرة التامة على القراءة.

والأميَّة اليوم من أعقد مشكلات الإنسانية وأصعبها علاجًا، ومن أهم أسبابها التفجر السكانى، مع عجز الحكومات عن توفير العلم لجميع الأطفال الذين بلغوا سن الالتحاق بالمدرسة.

ومع أنها لا تزيد فى البلاد المتقدمة على ٣٪، وتتمتع الأرجنتين وكوبا بنفس النسبة؛ فإن نسبة انتشارها فى أفريقيا والشرق الأوسط تبلغ ٧٠٪ من الرجال و٨٥٪ من النساء.

وتوصى الهيئات التربوية والثقافية بالانتباه الحثيث إلى أهمية تعليم الكبار وتوفير التعليم المجانى للصغار.

د / محمد الحوادي

مراجع الاستزادة:

١ - التربية والتعليم في الإسلام للأستاذ سعيد الديوه جي ط العراق.

٢ - مبادى، التربية الإسلامية حسن فهمى ط. لجنة التأليف والنشر والترجمة ١٣٦٦هـ - ١٩٤٧م.
 ٣ - التربية والتعليم فى الإسلام تأليف محمد أسعد طلس. الناشر دار العلم للملاين - بيروت.

## أمير الأمراء

لغة: يقال رجل إمّر وإمّرة وأمّارة: يستأمر كل أحد في أمره، والأمير: الملك لنفاذ أمره، بيّن الإمارة والأمارة، والجمع أمراء، كما في اللسان.(١)

واصطلاحاً: كان يُلقّب به القائد الأعلى للجيش، تلقب به «مـؤنس الخـادم» قـائد القواد، أو أمير الأمراء العباسي.

ثم أصبح مرتبة من مراتب التشريف أدخلها الخلفاء العباسيون على نظامهم الإدارى سنة ٢٢٤هـ = ٩٣٦م، وذلك عندما عين الخليفة العباسى الراضى (٣٢٢ – ٣٢٨هـ = ٩٣٣ – ٩٤٠م) محمد بن رائق أمير منطقة واسط والبصرة، أميراً للأمراء في محاولة منه لتحسين الأوضاع المتردية في

الدولة آنئذ، وقد أسند إليه الخليفة أمر الخراج، والضرائب، والدواوين، والجيش، والمعاونة في كل شيء، وأمر بأن يُخَطّب له على المنابر بجانب الخليفة، وأصبح الوزير بجانبه لا يساوى شيئاً.

ومع ضعف سلطان الخلافة استبد حاملو هذا اللقب، وتحوّلوا إلى ملوك أو سلاطين، وكانوا سببا ساعد على نشأة الدويلات المستقلة عن الخلافة العباسية، وأضحى الخلفاء بجانبهم أشباحا، وبدلاً من أن تساعد نشأة هذا المنصب على حل مشاكل الدولة العباسية، أضافت أعباء إلى أعبائها، وكانت من عوامل ضعفها ثم انهيارها.

أ. د/ عبد الله جمال الدين

١ - لسان العرب لابن منظور مادة (أمر) طبعة دار المعارف.

مراجع الاستزادة

١ ـ تاريخ الإسلام السياسي والديني والثقافي والاجتماعي، للدكتورحسن إبراهيم حسن، ثلاثة أجزاء، الطبعة السابعة ١٩٦٥م. القاهرة.

٢ \_ الخلافة والدولة في العصر العباسي، للدكتور/محمد حلمي محمد أحمد. القاهرة ١٩٥٩م.

٣ \_ القاموس الإسلامي لأحمد عطية الله. دائرة المعارف الإسلامية مادة (أمير الأمراء) القاهرة ١٩٦٣.

## أمير المؤمنين

لقب إسلامى لم يعرف بمعناه المتداول إلا منذ عهد الخلفاء الراشدين فقيل: إن بعض الصحابة دعا «عمر بن الخطاب» ملقبا إياه بلقب «أمير المؤمنين» فاستصوبه الناس ودعوه به. فأريد به رئيس دولة الإسلام.

وكان قواد البعوث يلقبون به فيعنى قائد الجند، ولقّب الصحابة به «سعد بن أبى وقاص» وقالوا إنه «أمير المؤمنين»، لأنه كان أميراً على جيش القادسية.

وقيل: إن السبب في استعمال هذا اللقب دالاً على خليفة المسلمين ـ أن بريدا جاء بخبر الفتح من بعض البلاد التي أرسلت قوات إسلامية لفتحها . ودخل حامل البريد المدينة المنورة وهو يسال عن عمر بن الخطاب ويشي يقول: أين أمير المؤمنين وسمعها الصحابة فاستحسنوا هذا اللقب، وقالوا: أصبت والله اسمه، إنه والله أمير المؤمنين حقا، فدعوه بذلك، وذهب لقبا توارثه الخلفاء.

ويرى بعض الباحثين أن إطلاق هذه الكلمة على رئيس دولة الإسلام يشير إلى أن

المسلمين قد أصبحوا قوة يحسب لها ألف حساب، وأن عمر رَوْفَيْ أصبح أميرا لهذه القوة، وإطلاقه على ذلك يتمشى مع عهد الفتوحات الإسلامية لما في اللفظ من معنى الجمع بين السلطتين: الحربية والإدارية.

أضف إلى هذا أن اللقب يمثل تعبيرًا دقيقًا عن مهمة الخليفة وعن طبيعة السلطة التى خولتها الأمة لحاكمها، بحيث تنتفى عنه شبهة الوراثة لمهمة النبى الدينية المتمثلة فى نزول الوحى عليه على كما تنفى عنه شبهة استبداد الملوك أو تجبر القياصرة أو الأكاسرة على النحو الذى كان معروفا آنئذ.

ومهما يكن من أمر فقد استمر اللقب مستخدماً منذ عهد عمر وَالله حتى العصر العثماني، إلى جانب ما استخدمه السلاطين والملوك من ألقاب بعد ذلك.

وواضح من كل ما سبق أن كلمات: الإمامة العظمى، والخلافة، وإمرة المؤمنين هى كلمات ثلاث مترادفة تشير جميعها إلى قيادة أو رئاسة الدولة الإسلامية.

أ.د/عبد الله جمال الدين

مراجع الاستزادة

١ ـ النظريات السياسية الإسلامية، محمد ضياء الدين الريس: ط٧ القاهرة ١٩٧٩م.

٢ \_ النظم الإسلامية، حسن إبراهيم حسن وعلى إبراهيم: ط ٤، القاهرة ١٩٧٠م.

٣ ـ مقدمة ابن خلدون، ابن خلدون : القاهرة ١٩٦٦م. ٤ ـ الفكر السياسي عند الماوردي، صلاح الدين بسيوني : القاهرة ١٩٨٣م.

### الأناة

لغة : تعنى الأناة في لفة العرب عددًا من المعانى مثل : الحلم، العقل، الرزانة، الوقار.

واصطلاحا: هى الروية والتفكير قبل الحكم؛ لتضاد بذلك معنى «العجلة» فى الإقدام على قرار أو حكم قبل التبصر والتثبت.

وتتفاوت درجات الناس في استجابتهم المثيرات حولهم، فمنهم من يستثار لأتفه الأسباب فيطيش ويخطئ على عجل، ومنهم من تستثيره الشدائد فيتعامل معها بعقل وحكمة وأناة، فيخرج من شدتها مأجورا مشكورا. ومع هذا التفاوت فهناك علاقة وثيقة بين ثقة الفرد في نفسه وبين أناته مع الآخرين، وتجاوزه عن خطئهم، فكلما سما دينه وخلقه اتسع صدره، ووسع غيره بعلمه، وعذر من أخطأ، وتسامح مع من سفه عليه.

وقد كانت الأناة - الحلم - صفة لازمة للأنبياء، مارسوها مع الناس، ونبهوا على أهميتها في حياة الإنسان؛ لذا كان رد الأنبياء على أقوامهم المكذبين والمتهمين لهم معلما

للبشرية، فنبى الله «هود» عليه السلام يقول لن قالوا: ﴿ إِنَّا لَنَوْلُكُ فِي سَفَاهَةً وَإِنَّا لَنَطُنُكُ مِنَ الْكَاذِبِينَ (٦٦) قَالَ يَا قَوْمٍ لَيْسَ بِي سَفَاهَةٌ وَلَكِنِي رَسُولٌ مِّن رَّب الْعَالَمِينَ (٦٦) أُبَلِغُكُمْ رِسَسَالات رَبِّي وَأَنَا لَكُمْ نَاصِحٌ أَمِينٌ ﴾ رسسَسالات ربِّي وأَنَا لَكُمْ نَاصِحٌ أَمِينٌ ﴾ (الأعراف ٦٦ ـ ٦٨).

وما موقف الرسول محمد على مع معدل الأعرابي الذي قال له : اعدل فإنك لم تعدل حين رد الرسول الكريم : (ويحك فمن يعدل إذا أنا لم أعدل) إلا شاهد على أناته.

والأناة صفة ممدوحة إلا أن تكون تأخرا عن واجب شرعى فامتداحها فى مثل قول النبى محمد على لأشج عبد القيس: (إن فيك خصلتين يحبهما الله: الحلم والأناة) (أخرجه مسلم برواية ابن عباس)(١)

ومن المذموم قول الرسول على للله تأخر عن الصلاة وجاء يتخطى رقاب الناس: (اجلس فقد آذيت وآنيت) (رواه ابن ماجه)(٢)

أ. د أبو اليزيد العجمي

٢ ـ سنن ابن ماجه ١ / ٣٥٤ إقامة الصلاة. باب ما جاء في النهى عن تخطى الناس يوم الجمعة.

مراجع الاستزادة

١ - محمد الغزالي - خلق المسلم - طبع الريان سنة ١٩٨٧م - القاهرة.

٢ ـ الذريعة إلى مكارم الشريعة، للراغب الأصفهاني. تحقيق د/أبو اليزيد العجمي.

### الانتقام

لغة: تدل مادة (نقم) بكسر القاف وفتحها على المبالغة في الكراهية لشيء ما، ويجيء لفظ «الانتقام» مصدرًا للفعل انتقم ليدل على المبالغة في العقوبة.

شرعا: يعنى العقاب من أجل انتهاك حرمات الله.

ووصف سبحانه ذاته بأنه عزيز ذو انتقام: 

إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِ اللَّه لَهُمْ عَـذَابٌ شَدِيدٌ وَاللَّهُ عَرِيزٌ ذُو انتقامٍ ﴾ (آل عمران ٤) وفي الحديث الشريف: (ما انتقم رسول الله عَيْ لنفسه إلا أن تنتهك حرمة الله فينتقم لله بها)(١)

والانتقام المحمود هو الذي يحدث من الإنسان غيرة على دينه وحرمات ربه.

أما الانتقام المذموم فهو التشفى وتجاوز حد العدل فى العقوبة على ما يكره إذا وجه إليه أو مس شخصه بشكل أو بآخر.

وهو مذموم لأنه ينتج عن الغضب الهائج من أجل الذات، وهيجان الغضب يوقف العقل عن التفكير السليم، فيطيش المنتقم ظنا منه أن هذه قوة وفي الحقيقة هي ضعف لأن الحديث الشريف يقرر: (ليس الشديد بالصرعة إنما الشديد الذي يملك نفسه عند الغضب) وأجل الناس شجاعة وأفضلهم مجاهدة وأعظمهم قوة من يكظم الغيظ وعلى ذلك قوله تعالى: ﴿ وَالْكَاظِمِينَ اللّهُ يُحَبِّ النَّاسِ وَاللّهُ يُحَبِّ الْمُحْسنينَ ﴾ (آل عمران ١٣٤)

ولو علم الناس أن لذة العفو خير من لذة التشفى؛ لأن العفو يأتى بالحمد والتشفى يأتى بالندم، لو علموا هذا ما انتقم لنفسه إنسان؛ لأنه لو فعل كل إنسان هذا وانتقم لنفسه لانحط عالم الإنسان إلى درك السباع والوحوش.

أ. د أبو اليزيد العجمي

۱ ... البخاري ، فتح الباري ٦/ ٥٦٦.

۲ ... البخاري ، فتح الباري ۱۰/ ۱۸ه.

مراجع الاستزادة:

١ \_ الذريعة إلى مكارم الشريعة \_ للراغب الأصفهاني \_ تحقيق د/ أبو اليزيد العجمى طبعة ١٩٨٧ \_ دار الوفاء

٢ ... خلق المسلم ... محمد الغزالي .. طبعة الريان ١٤٠٨ هـ .. ١٩٨٧م.

### الأندلس

هو الاسم الذي يطلق على ما كان بأيدى المسلمين من شبه جزيرة إيبريا (إسبانيا والبرتغال اليوم)، الواقعة في أقصى الجنوب الغربي من القارة الأوروبية. واسم «الأندلس» تعسريب للفظ الوندال Vandalos إحسدي القبائل القوطية التي حكمت البلاد منذ أوائل القرن الخامس الميلادي. وقد فتح المسلمون المدن البلاد بقيادة طارق بن زياد وموسى ابن نصير سنة ٩٢هـ ١ ١٧م في عهد الخليفة الأموى الوليد بن عبد الملك.

### وينقسم تاريخ الأندلس إلى سبعة مراحل:

١ - فترة الولاة التابعين للخلافة الأموية
 ٩٢ - ١٣٨ - ١١١ - ٧٥٦ م؛

تعاقب على حكم الأندلس فيها نحو عشرين والياً، وتم خلالها انتشار الإسلام وتعريب البلاد، رغم نشوب حروب أهلية ترتب عليها انسحاب المسلمين الذين استوطنوا شمال البلاد وبدء حركة المقاومة المسيحية هناك.

#### ٧ - فـترة الإمارة المستقلة ١٣٨ - ٣١٦هـ ٢٥٧ - ٩٢٩م.

بدأت بقدوم عبد الرحمن بن معاوية الداخل وتجديد الدولة الأموية بعد انهيارها في المشرق بأيدى العباسيين. فاستقل عبد الرحمن (صقر قريش) بالأندلس وأورث الإمارة نسله بعده. ومن أعظم أمراء هذه الفترة عبد الرحمن بن الحكم الأوسط الفترة عبد الرحمن بن الحكم الأوسط 177 ـ 277 م 170 الذي إليه الفضل

فى توطيد الحكم الإسلامى وفى عدد من المنجزات الحضارية العمرانية والثقافية.

٣-عبصر الخلافة (٣١٦- ٢٢٤هـ/٩٢٩. ١٩٠٣م):

في سنة ٣٠٠هـ ٩١٢م ولي حكم الأندلس عبد الرحمن بن محمود، وكان الضعف قد دبٌّ في دولة سلفه وجده الأمير عبد الله بسبب الثورات الداخلية، فتمكن عبد الرحمن من إعادة السلام والوحدة إلى البلاد، وما زال ينهض بالأندلس حتى أصبحت على جانب كبير من القوة والرخاء، وحينئذ أعلن نفسه خليفة وأميراً للمؤمنين، واتخذ لقب «الناصر لدين الله» متحديا بذلك الخلافتين المباسية والفاطمية، ويعد عصر الخلافة الذي امتد حتى نهاية القرن الرابع الهجري أزهى عصور الحضارة الأندلسية في جميع الميادين. وخلف الناصر ابنه الحكم المستنصر الذي اهتم بالثقافة والعلوم، وبعده الحاجب المنصور بن أبى عامر الذى فرض هيمنته على كل شبه الجزيرة.

#### ٤ - فــــرة ملوك الطوائف ٢٢٢ - ٤٨٤ هـ ١٠٣١ - ١٠٩١م:

فى سنة ٣٩٩ هـ ١٠٠٨م اندلعت الفتنة أى الحرب الأهلية بين الفئات المتنازعة على السلطة لمدة ربع قرن، أعلن بعدها إلغاء الخلافة وقيام ما يعرف بدول الطوائف، إذ استقل حكام الولايات بأعمالهم، ونشبت بينهم حروب انتهت بإضعاف دولة الإسلام، حتى تمكن ألفونسو السادس ملك قشتالة حتى تمكن ألفونسو السادس ملك قشتالة إلى ممالك إسبانيا المسيحية) من

الاستيلاء على طليطلة ٤٧٨هـ ١٠٨٥م، وإزاء عجر ملوك الطوائف وتواكلهم استنجد الشعب الأندلسى بأمير المرابطين يوسف بن تاشفين الذى كان قد أنشأ فى المغرب دولة إسلامية قوية، فدخل الأندلس وهزم الملك ألفونسو فى معركة الزَّلَّقة ٤٧٩هـ / ١٠٨٦م وبعد ذلك بخمس سنوات قام بخلع ملوك الطوائف وضم الأندلس إلى ملكه.

#### ٥ ـ دولة المرابطين ٤٨٤ ـ ٤٥١ هـ ١٠٩١ ـ ١١٤٧م:

حكم المرابطون الأندلس وجاهدوا في الحفاظ على ما بقى بأيدى المسلمين من البلاد، ولكن جهودهم لم تحل دون سقوط «الثغر الأعلى» (سرقسطة وما حولها) في يد ألف ونسو الأول ملك أرغون (وهي مملكة مسيحية أخرى) في ٥١٢ هـ ١١٨م. ونشبت في أواخر عهدهم ثورات في الأندلس، وفي المغرب واجهوا ثورة أخرى أخطر قام بها محمد بن تومرت المهدى زعيم دولة الموحدين وخلفه عبد المؤمن بن على وبمصرع تاشفين ابن على انهارت دولة المرابطين.

#### ٦ ـ دولة الموحــدين ٥٤١ ـ ١٦٤٥ ـ ١١٤٧ ـ ١٢٤٧م:

ورث الموحدون عبد المؤمن وخلفاؤه دولة المرابطين بالمغرب والأندلس وظل ملكهم قويا متماسكا في ظل الخلفاء الشلاثة الأوائل، وأحرزوا على نصارى الشمال نصراً كبيراً في موقعة الأرك ١٩٥هـ ١٩٥٥م، ولكن الهزيمة لحقت بهم بعد ذلك في معركة

العقاب (١٠٩هـ ١٢١٢م) التى تهاوت بعدها الحواضر الأندلسية واحدة بعد أخرى فى الشرق والوسط والغرب.

#### ٧ ـ دولة بنى الأحمر ٦٤٥ ـ ٨٩٧ هـ ١٢٤٧ ـ ١٤٩٢م:

لم يبق بأيدي المسلمين منذ منتصف القرن السابع الهجرى إلا مملكة غرناطة الصغيرة التى تبلغ مساحتها نحو عشر شبه الجزيرة، ومع ذلك فقد استطاع ملوكها من بنى الأحمر الحفاظ على دولتهم نحو قرنين ونصف قرن، ولكن النزاعات الداخلية بين آخر ملوكهم والحملات النصرانية ضدهم وتقاعس البلاد الإسلامية المجاورة عن نجدتهم - كل ذلك أدى إلى انهيار دولتهم، فسقطت غرناطة في أيدى الملكين الكاثوليكيين ١٤٩٧هـ ١٤٩٨م.

وأصبح مسلمو الأندنس الذين دُعوا «بالموريسكيين» خاضعين للسلطة المسيحية التي تعقبتهم بكل ضروب الاضطهاد حتى انتهى الأمر بطرد مئات الآلاف منهم إلى خارج إسبانيا بين ١٠١٨ هـ - ١٠٢٣م.

وعلى الرغم من ضعف الدولة الأندلسية المتزايد فإن الشعب الأندلسي استطاع أن يحقق منجزات حضارية وثقافية وفنية بالغة الأهمية، مثل مسجد قرطبة الجامع وقصور إشبيلية وحمراء غرناطة، كما كان للحضارة الأندلسية فضلها الكبير على إسبانيا وعلى النهضة الأوربية.

#### أ. د / محمود على مكي

مراجع الاستزادة:

١ \_ نفح الطيب للمقرى، تحقيق إحسان عباس، بيروت ١٩٦٨م.

٢ ــ دولة الإسلام في الأندلس لمحمد عبد الله عنان، القاهرة ١٩٦٦م.

٣ ـ تاريخ إسبانيا الإسلامية لليفى برفنسال (بالفرنسية)، باريس، ١٩٥٠ ـ ١٩٥٢م.
 ٤ ـ تاريخ الفكر الأندلسي، ترجمة حسين مؤنس، القاهرة ١٩٥٥م.

### الأنصار

لغة : الأنصار جمع ناصر على غير قياس في جمع فاعل، ولكن على تقدير حذف الألف من ناصر لأنها زائدة.

واصطلاحًا: لفظ يطلق على الأوس والخررج بعد هجرة النبى عليه الصلاة والخررج بعد هجرة النبى عليه الصلاة والسلام إلى يشرب، والذى أطلقه عليهم هو الله سبحانه وتعالى لنصرتهم للنبى ولوق فهم الكريم من المهاجرين الذين أووا إليهم من مكة وغيرها في صحبته صلوات الله وسلامه عليه.

وأنت إذا طالعت القرآن رأيته يُثنى على هؤلاء الأنصار مرتين في سورة التوبة، وعلى أعمالهم في سورة الأنفال، قال تعالى في سرورة التربة ﴿ وَالسَّابِقُونَ الْأُولُونَ مِن الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنصَارِ وَالنَّينَ اتَّبَعُوهُم بِإِحْسَانُ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ ﴾ (التوبة ١٠٠) وقال: ﴿ لَقَد تَّابِ اللَّهُ عَلَى النَّبِي وَالْمُهَاجِرِينَ وَاللّهُ وَاللّهِ وَاللّهُ وَالْمُولُوا وَعُصَرُوا وَعَصَرُوا وَعَصَرُوا وَعَصَرُوا وَعَصَرُوا وَالْمُنْهُمْ أُولِيَاءُ بَعْضٍ ﴾ (الأنفال ٢٧). وقال أَنْ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ مَا وَلَالُولُ وَالْمُولُولُولُ وَرَصَرُوا وَعَمْونَ ﴾ (الأنفال ٢٧).

وقيال ﴿ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَهَاجَرُوا وَجَاهَدُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَالَّذِينَ آوَوْا وَّنَصَرُوا أُوْلَئِكَ هُمُ الْمُؤَّمِنُونَ حَقَّاً ﴾ (الأنفال ٧٤).

وجاء في باب مناقب الأنصار والأبواب التالية له من صحيح البخارى بعد قوله تعالي في سورة الحشر ﴿ وَالّذِينَ تَبُوءُوا الدَّار وَالإِيمَانَ مِن قَبْلِهِم ﴾ (الحشر ٩)، أن الذي سمى الأوس والخزرج الأنصار هو الله وأن النبي عليه الصلاة والسلام قال فيهم، بعد أن وجدوا في أنفسهم، لأنه أعطى قريشًا يوم فتح مكة وتركهم «أو لا ترضون أن يرجع الناس بالغنائم إلى بيوتهم وترجعوا برسول الله ﷺ إلى بيوتكم، لو سلكت الأنصار وادياً او شعبهم ...» أو شعبهم ...» البخارى وغيره.

وصفوة القول أن الأنصار أعطوا النبى عليه الصلاة والسلام والمهاجرين الكثير، وأنه صلوات الله وسلامه عليه أعطاهم أضعاف ما أعطوه، ودعا الله أن يديم عليهم وعلى ذرياتهم نعمة الإيمان ﴿ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَاتَّبَعَتْهُمْ فَرِيَّتُهُمْ إِيمَانَ أَلْحَقْنَا بِهِمْ ذُرِّيَّتُهُمْ ﴾ (الطور ٢١).

'. د / عبد العزيز غنيم

مراجع الاستزادة:

١ - سبّل الهدى والرشاد في سيرة خير العباد، الصالحي الشامي ط المجلس الأعلى للشئون الإسلامية - القاهرة.

٢ - صحيح البخارى، أبواب المناقب، نشر المجلس الأعلى للشئون الإسلامية. لجنة إحياء كتب السنة، حـ٣، القاهرة ١٤١٤هـ - ١٩٩٤م.

### الأنصار المهدية

مصطلح يطلق على أتباع مهدى السودان، الذى ادّعى فى ربيع الثانى عام ١٢٩٨ه مارس ١٨٨٦م أنه المهدى المنتظر، وأطلق على التباعه الأنصار، تأسيًا بالنبى على محمد أحمد المهدى زاهدًا تقيا، وزعيمًا دينيا، قادرًا على تحريك الجماهير التى قامت بدور ملموس كإحدى حركات التصدى للغزو الأوروبى للعالم الإسلامى.

وقد بدأ محمد المهدى فى تكوين نواة جماعة الأنصار، عندما عاد من الحج وهاجر إلى جزيرة أبا (فى النيل الأبيض) ومناداته بنفسه مهديا وخليفة لرسول الله عَلَيْهُ وإعلانه أنه يقوم بحركة لتجديد الإسلام وتحرير بلاده من الترك والإنجليز(۱)، فبايعته القبائل فى كردفان ودارفور وبحر الغزال وشرق السودان.

وكان لجماعة الأنصار دور فى قطع وسائل المواصلات بين نواحى السودان المختلفة مما سبب مشاكل جمّة للقوات المصرية هناك حيث منيت القوات التى بعثها حكمدار السودان آنذاك رؤوف باشا بأول هزيمة تواجه الحكومة هناك منذ فتح إسماعيل باشا للسودان مما جعل الحكومة الانجليزية تضغط على مصر ابتداء من يناير

١٨٨٤م لإخلاء السودان، فكان لها ما أرادت خاصة بعدما امتد نفوذ الأنصار ليغطى كل مناطق السودان.

وبعد وفاة محمد المهدى في رمضان سنة الاربعة دب الخلف بين خلفائه الأربعة الذين اختارهم قبل وفائه، ولكن نجح عبد الله ابن محمد التعايشي الذي لقبه المهدى بالأمين الصديق أبي بكر، في تزعمه للأنصار وهم وذلك لأنه كان يقود أقوى فرق الأنصار وهم من البقارة والجعليين والدناقلة وهؤلاء كانوا يكونون القوة العسكرية للأنصار في عصر التعايش، أما الأعمال الإدارية والمالية فكانت تقوم بها جماعة من الدنقلاوية من أهل بيت محمد أحمد المهدى ويلقبون بالأشراف.

وقد تزعم الأنصار بعد استعادة السودان، عبد الرحمن المهدى بن محمد المهدى المدى الذى كان زعيمًا لحزب الأمة السودانى، ثم خلف نجله السيد صديق المهدى ١٩١١م الذى كان أيضاً زعيمًا روحيا.

ويت زعم حاليًا حزب الأمة السودانى الصادق المهدى، الذى شغل منصب رئيس مجلس الوزراء في السودان فيما بعد.

#### أ. د فاروق عبد الجواد شويقة

١ \_ تاريخ السودان الحديث \_ ضرار حسن ضرار : ص ١١٤.

مراجع الاستزادة:

١ \_ أطلس تاريخ الإسلام. حسين مؤنس: القاهرة. الزهراء للإعلام العربي ١٩٨٧م.

٢ \_ تاريخ السودان الحديث \_ ضرار صالح ضرار: ط. بيروت مكتبة الحياة ١٩٦٨م.

٣ ـ معالم تاريخ سودان وادى النيل؛ من القرن العاشر إلى القرن التاسع عشر الميلادى القاهرة،الشاطر بصيلى عبد الجليل: مطبعة أبو فاضل ١٩٥٥م. ٤ ـ تاريخ الحركة الوطنية في السودان محمد عمر بشير ١٩٠٠م ـ ١٩٦٦م ترجمة هنرى رياض، وليم رياض، الجنيد على عمر. بيروت دار الجيل ١٩٨٧م.

### الانعكاس

لغة : رد آخر الشيء إلى أوّله كما في الوسيط(١).

واصطلاحًا: انتفاء الحكم لانتفاء العلة؛ وقيل: هو عبارة عن انتفاء الحكم لانتفاء ما جعل علة الحكم أو لانتفاء العلة(٢).

وقد جاء التعبير فيه به «ماجُعِلَ علة الحكم» لإشعاره بانتفاء جميع العلة.

مثاله: عدم التحريم إذا شرب كثيرًا من اللبن فسكر؛ لأنه لما لم يكن اللبن حرامًا في أصله لم يكن حرامًا ما ترتب عليه من سكر.

ومثله: الاستدلال على طهارة السمك بأنه يؤكل لحمه فدل على طهارته؛ لأنه لو لم يؤكل لحمه لكان دليلاً على عدم الطهارة.

ولا ريب في العكس بهذا المعنى يعتبر والاستدلال به صحيح، وعليه فإن عدم

الحكم يكون لازمًا فى عدم التأثير إن لم يكن هناك علة أخرى يناط بها الحكم غير هذه العلة المنتفية، لأنه لا يجوز أن يثبت الحكم بلا علة أو بعلة غير صالحة للتعليل.

وبعض الشافعية على أنه غير صحيح لا يستدل به ولا يجوز ثبوت الأحكام به فغايته الاستدلال على الشيء بعكسه، وهذا خطأ فهو في الحقيقة استدلال بقياس مدلول على صحته بالعكس، وهو أولى من الاستدلال بالطرد، بل هو من محاسن الشرع قال تعالى بالطرد، بل هو من محاسن الشرع قال تعالى في وَيُ كَانَ فِيهِ مَا آلِهَةٌ إِلاَّ اللَّهُ لَفَسَدتا ﴾ (الأنبياء ٢٢) فقد ثبت به الربوبية والوحدانية لله تعالى؛ وبالجملة فإنه يرجع إلى الأصول الشرعية(٢). والله أعلم.

أ. د/على جمعة محمد

١ - المعجم الوسيط ٢١٨/٢ مادة (عكس) طبعة دار المعارف.

٢ - نهاية الوصول في دراية الأصول لصفى الدين الهندي ٢٤٤٢/٨ - الحدود لأبي الوليد الباجي ص ٧٥ - التوقيف على مهمات التعاريف للمناوي

ص ۲۲ه تحقیق محمد رضوان الدایة. دار الفکر ببیروت الطبعة الأولی ۱۶۱۰هـ/۱۹۹۰م. ۳ – نهایة الوصول فی درایة الأصول لصفی الدین الهندی ۳٤٤۲/۸ وما بعدها.

مراجع الاستزادة:

١ – العدة في أصول الفقه للقاضي أبي يعلى الفراء ١٤١٤/٤، ١٤٤٥ تحقيق أحمد بن على سبر المباركي طبعة أولى ١٤١٠هـ/١٩٩٠م المملكة العربية السعودية.

٢ - شرح اللمع لأبي إسحاق الشيرازي تحقيق عبد المجيد تركى ٨١٩/٢ وما بعدها، دار الغرب الإسلامي الطبعة الأولى ٨. ١٤/هـ/١٩٨٨م

### الأنفال

لغة : جمع نَفَل بفتح النون والفاء، وأصل معنى النَّفَل فى اللغة، الزيادة على ما كان ضروريا واجبًا، وبمراعاة هذا الأصل فى معنى النفل وردت إطلاقات مادة الكلمة(١).

فالنافلة فى العبادة: التطوع، لأنها فعل الإنسان ما لم يُلزم به زيادة على الواجب، ومنه قول الله تعالى للنبى عَلَيْ فى قيام الليل وَمَن اللَّيْلِ فَتَهَجَّدْ بِهِ نَافِلَةً لَّكَ ﴾ (الإسراء ٧٩).

ومنه كذلك حديث النبى ﷺ فيما يرويه عن ربه عز وجل: (وما يزال عبدى يتقرب إلى بالنوافل حتى أحبه)(٢).

والنافلة في الذرية: ولد الولد، فالولد هو الأصل، وولد الولد زيادة عليه، وفي ذلك يقول الله تعالى: ﴿ وَوَهَبْنَا لَهُ إِسْحَاقَ وَيَعْفُوبَ نَافِلَةً ﴾ (الأنبياء ٧٢) فالمعنى: أجبنا إبراهيم إلى ما تطلع إليه من الذرية فوهبناه إسحاق ثم زدناه يعقوب نافلة، فالنافلة ليعقوب خاصة لأنه ولد ولد.

واصطلاحًا: هو ما يتبادر إلى الأذهان عند إطلاقه، فهو ما ورد في قول الله تعالى

﴿ يَسْأَلُونَكَ عَنِ الأَنفَالِ قُلِ الأَنفَالُ لِلّهِ وَالرَّسُولِ فَاتَّقُوا اللَّهَ وَأَصْلِحُوا ذَاتَ بَيْنِكُمْ ﴾ وَالرَّسُولِ فَاتَّقُوا اللَّهَ وَأَصْلِحُوا ذَاتَ بَيْنِكُمْ ﴾ (الأنفال ١).

والمراد به في الآية:

(أ) إما جملة المغانم التي يغنمها المسلمون من الكفار في قتالهم.

(ب) وإما أن المراد ما يعطيه الإمام لبعض المقاتلين زيادة على نصيبه بعد قسم هذه المغانم على مستحقيها من الجند، وذلك بشرط سابق من الإمام بأن يقول: من أبلى كذا فله كذا، أو لما يراه من هذا البعض من جهد في المعركة.

وصلة الأصل اللغوى لكلمة الأنفال بهذا المعنى الاصطلاحي واضحة:

فعلى القول بأن الأنفال هي أصل المغانم فإن اعتبار الزيادة في المعنى اللغوى متحقق بمراعاة أن الغنيمة بالنسبة للمجاهد في سبيل الله تكون زيادة له على أصل ثوابه على الجهاد، وهو الجنة، وكهذلك بمراعاة خصوصية حل الغنائم لهذه الأمة، فهي زيادة

فيما أحل الله لهم مما كان محرمًا على غيرهم، كما ورد فى الحديث: (أعطيت خمسًا لم يعطهن أحد قبلى: نصرت بالرعب مسيرة شهر... وأحلت لى المغانم ولم تحل لأحد قبلى)(٢).

وأما على القول بأن الأنفال هي بعض ما

يُعطى من الغنائم لبعض المقاتلين لحسن بلاء ونحوه، فالعلاقة بينه وبين الأصل اللغوى واضحة، فما يأخذه من الإمام إنما هو زيادة على ما يستحق من نصيبه كغيره من المقاتلين.

أ. د/ محمد السيد جبريل

١ - المفردات في غريب القرآن: الراغب الأصفهاني، نشر دار المعرفة، بيروت. لبنان، دون تاريخ.

٢ - صحيح البخاري، كتاب الرقاق باب التواضع.

٣ - صحيح البخاري، كتاب التيمم حديث رقم ٣٣٥.

٤ - القاموس المحيط، مجد الدين الفيروز آبادي، نشر: دار الجيل. بيروت، طبع مصطفى الحلبي ١٩٥٢م.

مراجع الاستزادة:

١ - روح المعانى: شهاب الدين الآلوسى، نشر: دار إحياء التراث العربى. بيروت. ط ثانية. دون تاريخ.

٢ - التحرير والتنوير: محمد الطاهر بن عاشور (٢٤٨/٩) نشر: دار سحنون. تونس. دون تاريخ.

٣ - لسان العرب، ابن منظور، دار المعارف، مصر.

## الانفجار السكاني

لا تفتأ الدراسات الاقتصادية الحديثة تصور ظاهرة تزايد أعداد السكان في العالم على أنها مشكلة خطيرة، إذا ما أخذ في الاعتبار ثبات الموارد، أو اقترابها من الثبات، ولا يقرع علماء المسلمين النظر إلى هذه القضية بهذا التوجه الساعي إلى تصويرها على أنها مشكلة المشكلات، ووصفها بأنها «القنبلة السكانية» وقد بلغ عدد سكان العالم في نهاية القرن العشرين حوالي ٢ مليارات نسمة، على حين قدر العلماء أن عدد سكان العالن العالم عام ١٦٥٠م كان حوالي ٥٥٠ مليون نسمة، وقد تضاعف هذا العدد خلال قرنين اسمة، وقد تضاعف هذا العدد خلال قرنين (١٦٥٠م حتى الآن.

ويصور علماء الإحصاء الحيوى تزايد السكان بمتوالية هندسية، وزيادة الموارد بمتوالية حسابية، ومن ثَمَّ تنشأ مشكلات الضغط على الموارد المحدودة، ومن ثَمَّ يلزم في نظرهم – العمل على تقليل معدلات الزيادة الطبيعية – الفارق بين عدد المواليد وعدد الوفيات، خاصة مع انخفاض معدلات الوفيات وزيادة متوسط العمر.

وتبلغ نسبة الزيادة السكانية فى العالم الآن ٦, ١٪، وترتفع فى البلدان النامية، على حين لتخفض فى البلدان المتقدمة، وتلجأ بعض الدول – كالصين – إلى إجراءات صارمة للحد من تزايد عدد السكان.

د /محمد الحوادي

مراجع الاستزادة:

١ - سكان العشش والعشوائيات. ممدوح الولى ط. روز اليوسف القاهرة ١٩٩٢م.

٢ - النمو العشوائي للتجمعات السكانية، المؤتمر السنوى الأول لتخطيط المدن والأقاليم، جمعية المهندسين المصرية ١٩٨٦م.

٣ - مبادئ علم المجتمع الريفي، أوفستا للطباعة، القاهرة ١٩٧٧م.

## الإنكشارية

الإنكشارية فرقة مشاة خاصة داخل الجيش العثماني، تكونت في عهد السلطان مراد الأول بناء على أمره، ونفذها الوزير جاندارلي خليل باشا لتقتصر مهمتها على الحرب وتتفرغ لها، وبذلك أصبحت أول فرقة عسكرية نظامية في التاريخ.

كانت الإنكشارية وسيلة فعالة فى انتصارات الدولة العثمانية وفتوحاتها فى أوروبا والبلقان والشرق الأوسط، كما تسببت فى هزائم الدولة ونكساتها.

تكونت فى البداية من ألف فدرد دون مراعاة السن ثم صدرت القوانين المتتالية لتنظيم سن الالتحاق بها فأصبح من ٨ ـ ٢٠. كان الفرد منهم قبل التحاقه يُسلَّم إلى أسرة تركية نظير جُعل من المال لتعليمه اللغة التركية وآداب الإسلام ثم يؤخذ إلى الفرقة لينتظم فيها. وصل بعض أفرادها إلى أعلى المناصب فى الدولة العشمانية فى كافة الميادين مثل المعمارسنان وتسابقت الأسر المسيحية لإلحاق أولادها بها.

من أسماء رتبهم الكبيرة: أغا الإنكشارية وهو رئيسهم وكان يحضر في الديوان السلطاني - رغم عدم عضويته فيه - ليقدم تقريرًا عن الفرقة إلى السلطان. من رتبهم

الكبيرة أيضاً سكبان باشى، وباشجا ويش، ومن رتب ضباطهم الصغيرة: الشوربجى، والسقا باشى،

اتبعوا نظاما صارما فى التدريب والطاعة المطلقة، وحرم عليهم مغادرة الثكنات والزواج والاختلاط بالمدنيين والعمل بالتجارة، وأمروا بالتفرغ التام للجندية.

ولما أصاب التأخر الإنكشارية فَقَدَ أفرادها روحهم القديمة وخرجوا من الثكنات، وأسسوا بيوتًا وعائلات وألهتهم التجارة عن الحروب حتى وصلوا - وهم عماد السلطنة - إلى التمرد عليها. أول حركة عصيان قاموا بها عندما اعترضوا - وهم الجنود - على ارتقاء السلطان محمد الفاتح، العرش، محتجين بحداثة سنه وكان أول تمرد حركى منهم، في عهد السلطان القانوني الذي أدبهم ونكل بقادتهم.

وصل التدهور بالإنكشارية إلى أن أفرادها كانوا يرفضون الخروج للحرب أحيانا، ويفرون من جبهة القتال أحيانا، ويعينون من يريدون في المناصب العليا في الدولة، ويطالبون برؤوس كبار رجال الدولة إذا خالفوهم.

الحكم قام بإلغاء الإنكشارية وضرب ثكناتهم بالمدافع، وقضى عليهم في مذبحة شهيرة باسم «الواقعة الخيرية» عام ١٨٢٥م.

أ.د/ محمد حرب

ولما كشر تمرد الإنكشارية ودب فيهم الفسياد، وأسس السلطان سليم الثالث حيشًا حديدا، دعا الانكشارية إلى الانخراط فيه، فرفضوا وتمردوا وعزلوا السلطان وقتلوه. ولما تولى السلطان محمود الثاني

مراجع الاستزادة:

١ \_ في أصول التاريخ العثماني، أحمد عبد الرحيم مصطفى ط ٢، القاهرة ١٩٩٣م.

٢ .. الدولة العثمانية، محمد حرب، الجزء الثامن من موسوعة سفير للتاريخ الإسلامي، القاهرة ١٩٩٦م.

<sup>#</sup> Ahmed Cevad Pasa, tarihi Askeri osmani, Istanbul 1882.

<sup>#</sup> Cengiz Orhonlu, Osmanli tarihine aid belgelcr telhisler, Istanbul, 1970.

<sup>#</sup> Ekmeleddin Ihsan oglu, Osmanli Devclti ve Medeniyet Tarihi, Istanbul 1994.

<sup>#</sup> Hakki Dursun yildiz, Dogustan Gununuze Buyuk islam Tarihi, Istanbul 1989. c.12.

<sup>#</sup> Ismail. Hakki Uzuncarsili, Osmanli Devletin Saray Teskilati, Ankara 1945.

<sup>#</sup> Mehmet Zeki Pakalin, Osmanli tarihi Deyimleri ve terimleri, Istanbul 1955.

<sup>#</sup> Mithat sertoglu, Osmanli tarih lugati, ist: 1986 S. 365.

<sup>#</sup> Stanford J. Shaw, History of the Ottoman Impire, Cambridge 1971.

### الأهلية

لغة: الجدارة لأمر ما، يقال: هو أهل لكذا، أى: جدير به، كما في القاموس المحيط.(١)

واصطلاحًا: هي صلاحية الإنسان لوجوب الحقوق المشروعة له وعليه.(٢)

فالأهلية صفة في الإنسان يقدرها الشارع في الشخص تجعله محلاً صالحًا لأن يتعلق به الخطاب التشريعي، باعتبار أن الشارع فيما شرَّع إنما يخاطب الناس بالأحكام آمرًا وناهيًا، ويُلْزِمُ بتنفيذها واحترامها.(٢)

وتنقسم الأهلية إلى: أهلية وجوب، وأهلية أداء. وكل منهما إما ناقص، وإما كامل؛ فالأقسام أربعة:

(أ) أهلية الوجوب الناقصة: وهى صلاحية الإنسان لأن تكون له حقوق، ولكن لا يصلح لأن يجب عليه شيء، مثل أهلية الجنين، فهى ثابتة له فى بطن أمه، وبها كان أهلاً لاستحقاق الإرث والوصية.

(ب) أهلية الوجوب الكاملة: وهى صلاحية الإنسان لوجوب الحقوق له، وثبوت الواجب عليه. وهذه الأهلية تثبت للإنسان من ولادته إلى موته، فيرث ويورث، وتجب له النفقة كما تجب في ماله.

(ج) أهلية الأداء الناقصة : وهى صلاحية الإنسان لصدور بعض التصرفات دون بعض، ومناط هذه الأهلية هو التمييز حتى يبلغ الإنسان عاقلاً.

(د) أهلية الأداء الكاملة: وهى صلاحية الإنسان لصدور الأفعال منه على وجه يُعتَدّ به شرعًا، وتثبت هذه الأهلية للبالغ الرشيد؛ فيكون صالحًا لإبرام جميع التصرفات من غير توقف على إجازة غيره.(1)

وعوارض الأهلية نوعان : من قبل الله عزَّ وجلَّ كالصغر والجنون، ومكتسب من جهة العبد كالسفّه والإكراه.(٥)

أ. د / على مرعى

١ \_ القاموس المحيط للفيروز أبادى \_ طبعة مؤسسة الرسالة \_ بيروت ص ١٧٤٥.

٢ ـ كشف الأسرار على أصول البزدوى ـ طبعة الحلبي، ٢٣٧/٤ معجم لغة الفقهاء لمحمد رواس قلعه جي، ص ٩٦ ـ طبعة دار النفائس بيروت ـ ط٢
 ٨٠١٤هـ ـ ١٩٨٨م.

٣ ـ معجم المصطلحات الاقتصادية في لغة الفقهاء. نزيه حماد. طبعة المعهد العالمي للفكر الإسلامي ـ ط١، ١٤١٤ هـ ـ سنة ١٩٩٣م ص ٧٧، ٧٨.

٤ \_ القاموس القويم في اصطلاحات الأصوليين - محمود عثمان. طبعة دار الحديث ط. ١- ١٤١٦هـ - سنة ١٩٩٦م.

٥ \_ مختصر المنار. لزين الدين الحلبي \_ طبعة المكتبة الهاشمية . دمشق ص ٢٢ \_ ٢٤.

## أيام العرب

اصطلاحًا: ذكر الروايات العربية عن الحروب والمعارك التى نشبت بين القبائل العربية فى الجاهلية، وقد يكون مع أحد الطرفين قوات غير عربية كما حدث فى يوم «ذى قار» حيث كان الفرس يمثلون طرفًا رئيسيًا فى المعركة، ويعاونهم بعض العرب.

وأيام العرب كثيرة ومختلفة الأهمية؛ فمنها ما هو واسع النطاق اشتركت فيه قبائل كثيرة، ومنها ما هو ضيق النطاق حدث بين عدد من القبائل.

وأيام العرب تسمى بشىء بارزاتصل بهده الحروب، مثل حرب البسوس التى سُميّت باسم البسوس خالة جسّاس بن مرة، وهى صاحبة الناقة التى كانت سببًا فى هذه الحرب، ومثل ذلك يقال عن داحس والغبراء فهما اسمان لفرسيّن كانا سبب هذه المعارك، وقد تعرف باسم المكان الذى جرت فيه المعركة، مثل معركة ذى قار فهو مكان بين واسط والكوفة، وقد اتبع ذلك فى تسمية المعارك الإسلامية فيما بعد كغزوة بدر وأحد.(١)

ويقال: إن أيام العرب بلغت سبعمائة وألف يوم، وهو رقم مبالغ فيه إلا إذا لاحظنا

المعارك الصغيرة التي كانت تقع بين الرعاة بعضهم البعض.

وسنعرض هنا نماذج عن أشهر هذه المعارك:

#### البسـوس:

من أهم أيام العرب، التي كانت الحرب فيها بين بكر وتغلب، وقد استمرت أربعين سنة، وسببها: أن كليب بن ربيعة من تغلب رمى بالنبل ناقة البسوس بنت منقذ، وهي خالة جسّاس بن مرة من بكر، وكان كليب زوجًا لجليلة أخت جساس، فاستجارت البسوس بجسّاس، فقتل جسّاس كليبًا، فقامت الحرب التي أنهكت الجميع، وعندما جلست نساء تغلب في مأتم كليب طلبن أن تخرج جليلة أخت القاتل من المأتم، فخرجت باكية، وأنشدت قصيدة تُعَدُّ من جيد الشعر العربي، أهم ما جاء بها:

يا قتيلاً قَوَّض الدهر به

سقف بيتى جميعًا من عَلِ هدم البيتَ الذي استحدثتُهُ

وانتنى في هدم بيتي الأول

ومما قاله اللهُ لَهُ أَهْلُ أَخُو كليب في وصف هذه المعارك:

«قد فنى الحيَّان، وثكلت الأمهات، وتيتم الأولاد، دموع لا تنقطع، وأجساد لا تدفن».

#### داحس والغبراء:

هما فَرسان، وكانت داحس ملّكًا لقيس بن زهير من عبس، والغبراء ملّكًا لحمل بن بدر من ذبيان، وقد أقيم سباق بين الفَرسين وكان السبّق لداحس، ولكنَّ رجلاً من ذبيان لطمه؛ فشغله، وأضاع عليه السبق، فبدأ الصراع الذي طال وامتد، وهلك فيه عدد كبير من الناس والحيوان والمتاع.

#### يوم ذي قار:

يوم من أيام العرب في الجاهلية، ويقال:

إنه حدث يوم مولد الرسول الله وقيل بعد ذلك. و «ذو قار» موضع بين واسط والكوفة على مشارف الصحراء، وكان ذلك اليوم بين الفرس تؤيدهم تغلب وإياد وبين جيش عربى اشتركت فيه ربيعة وبكر وبنو عجل وبنو شيبان، وقد انهزمت الفرس وولوا الأدبار، وتبعتهم بكر تضرب وتقتل، ولا تلتفت لغنائم أو أسرى؛ فحققت بذلك نصرًا عظيمًا.

ويُعَدّ هذا اليوم من مفاخر التاريخ العربى، ويُعَدّ هذا اليوم من مفاخر التاريخ العربى، ومنه يقسول الرسول المناقل المنا

أ. د/ أحمد شلبي

١ \_ مجمع الأمثال : الميداني (١٧/١).

مراجع الاستزادة:

١ \_ مجمع الأمثال : الميداني، طبعة بيروت ١٩٢٧م

٢ \_ أيام العرب: الزبير بن بكار، القاهرة ١٩٣٢م

٣ \_ الأغانى: أبو الفرج الأصفهاني، دار الكتب المسرية.

## الإيجاز

لغة : التقصير أو تقليل الكلام، والكلام الخفيف لكونه قصيرًا(١).

واصطلاحاً: هو أداء المقصود من الكلام بأقل عبارات من متعارف الأوساط<sup>(۲)</sup> وينقسم إلى:

إيجاز حذف، وإيجاز قصر.

وإيجاز الحذف يتحقق بكل كلام حذف منه شيء معلوم في بنية الكلام، تدل عليه قرينة، وهو يأتي على ثلاثة مستويات:

- ما حذف فیه لفظ مفرد. مثل: تسمع
   بالمعیدی خیر من أن تراه، أی: أن تسمع.
  - ما حذف فيه جملة، مثل:

فإن تولني منك الجميل فأهله

وإلا فيانى عادر وشكور أى: وإلا (تولنى)

ثم ما حذف فيه أكثر من جملة، مثل:

﴿ أَنَا أُنبِّنَكُم بِتَأْوِيلِهِ فَأَرْسِلُونِ ۞ يُوسُفُ أَيُّهَا الصَّدِيقُ ﴾ (يوسف ٤٥ - ٤٦).

أى: فأذنوا له فأرسلوه فذهب إلى السجن الذى فيه يوسف فدخل عليه وقال: ﴿ يُوسُفُ أَيُّهَا الصَّديقُ ﴾.

هذا ولا يجوز حذف شيء في الكلام إلا مع بقاء دليل يدل عليه، وإلا كان الحذف إخلالاً مفسدًا للكلام.

أما إيجاز القصر، فلا حذف في الكلام الشيء معروف فيه، بل تدل الكلمات فيه على معان كثيرة بلا حذف، مثل قوله تعالى: ﴿ خُلْ الْعَفُو وَأُمُر بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ ﴾ الْعَفُو وَأُمُر بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ ﴾ (الأعراف ١٩٩) ففي الآية ست كلمات أصول دلت على معان مستفيضة تحتاج إلى صفحات وصفحات.

أ. د /عبد العظيم إبراهيم المطعنى

١ - ترتيب القاموس مادة (وجز)، ٤/٧٧٥.

٢ - مفتاح العلوم، أبو يعقوب يوسف بن أبي بكر محمد بن على السكاكي ص ١٣٢ مطبعة مصطفى البابي الحلبي ط أولى - القاهرة.

مراجع الاستزادة:

١ - شروح التلخيص مبحث الإيجاز (٣ /١٥٩).

٢ - الإيضاح للخطيب القزويني.

٣ - معاهد التنمييص لعبد الرحيم العباسي.

٤ - معجم المصطلحات البلاغية د/ أحمد مطاوب.

## الأيمان

لغة : يمن يُمننا: أخذ ذات اليمين، واليمين: ضد اليسار للجهة والجارحة، واليمين: القوة والبركة، والجمع: أيّمُن، وأيمان، وأيامن كما في الوسيط(١).

وشرعًا: توكيد حكم بذكر مُعَظَّم على وجه مخصوص (٢) ومنتهى ذلك تخصيص اليمين بالقسم.

والأيمان من أساليب التأكيد المتعارفة في جميع العصور، ويستعمل إما لحمل المخاطب على الثقة بكلام الحالف، وأنه لم يكذب فيه، وإما لتقوية عزم الحالف نفسه على فعل شيء يخشى إحجامه عنه، أو ترك شيء يخشى إقدامه عليه، وإما لتقوية الطلب من لمخاطب أو غيره، وحثه على فعل شيء، أو منعه منه فالغاية العامة لليمين قصد توكيد الخبر ثبوتا أو نفيا.

ومن مسرادفات لفظ الأيمان: الحلف والقسم والعهد والميثاق والإيلاء<sup>(٢)</sup>.

ويشترط في انعقاد اليمين وبقائها في الحالف شروط منها:

۱ – البلوغ والعقل: فلا تتعقد يمين الصبى ولو كان مميزا، ولا المجنون، ولا المعتوم، ولا

النائم (1) لحديث النبى ﷺ (رفع القلم عن ثلاثة عن النائم حتى يستيقظ، وعن المجنون حتى يفيق، وعن الصبى حتى يبلغ) (رواه أبو داود)(٥).

٢ - الإسلام: وإلى هذا ذهب الحنفية والمالكية فلا ينعقد اليمين بالله تعالى من
 الكافر ولو كان ذميا، وقال الشافعية والحنابلة
 لا يشترط الإسلام في انعقاد اليمين ولا بقائها(١).

٣ - التلفظ باليمين: فلا يكفى كلام النفس
 عند الجمهور، خلافًا لبعض المالكية.

أما شروط المحلوف عليه، فهى(V):

١ - أن يكون المحلوف عليه أمرًا مستقبلا،
 وذلك عند الحنفية والحنابلة خلافًا للشافعية
 والمالكية.

۲ – أن يكون المحلوف عليه متصور الوجود حقيقة عند الحلف، أى ليس مستحيلا عقلا،
 وذلك عند أبى حنيفة ومحمد وزفر.

٣ - أن يكون المحلوف عليه متصور الوجود
 حقيقة بعد الحلف، إن كانت اليمين مقيدة
 بوقت مخصوص.

3 - أن يكون المحلوف عليه متصور
 الوجود عادة عند الحلف.

وهناك شرطان يرجعان إلى الصيغة وهما:(^).

أ - عدم الفصل بين المحلوف والمحلوف عليه بسكوت ونحوه.

ب - خلوها عن الاستشاء، نحو أن يقول الحالف: إن شاء الله تعالى أو: إلا أن يشاء الله.

#### واليمين أنواع:(٩):

1 – اليمين الغموس، وقد عرفها الحنفية: وهي الكاذبة عمدًا في الماضي أو الحال أو الاستقبال، كأن يقول: والله ما فعلت كذا، وهو يعلم أنه فعله. وحكم الإتيان بها حرام ومن الكبائر، لما فيه من الجرأة العظيمة على الله تعالى. ومن أتى بها فعليه الكفارة، وقيل: لا يحب عليه كفارة.

٢ – اليمين اللغو: قال الحنفية: هي اليمين الكاذبة خطأ أو غلطًا في الماضي أو الحال، كقوله: والله ما كلمت زيدًا، وفي ظنه أنه لم يكلمه، والواقع أنه كلمه. وحكمها أن لا إثم فيها من حيث ذاتها ولا كفارة لها؛ لقوله تعالى لا يُؤَاخِذُكُمُ اللَّهُ بِاللَّغْوِ فِي أَيْمَانِكُمْ ﴾
(البقرة ٢٢٥).

٣ - اليمين المعقودة: وهى اليمين على أمر في المستقبل غير مستحيل عقلاً. وحكم الإتيان بها الإباحة، والإكثار منها مذموم كما قال الحنفية والمالكية، وقال الشافعية الأصل في اليمين الكراهة إلا في طاعة أو لحاجة دينية أو في دعوى عند حاكم، لقوله تعالى: ﴿ وَاحْفَظُوا أَيْمَانَكُمْ ﴾ (المائدة ٨٨). ومن أتى بها فعليه البر بها إن كانت في طاعة، والحنث فيها إن كانت في معصية.

(هيئة التحرير)

#### مراجع الاستزادة:

١ - المعجم الرسيط، مجمع اللغة العربية ١١١٠/٢ - دار المعارف ط ٢ القاهرة.

٢ - حاشية ابن عابدين ٣/٥٤، فتح القدير ٨٣/٤.

٣ – فتح القدير ٤/٨٣.

٤ - بدائع الصنائع ١٠/٣، نهاية المحتاج ١٦٤/٨.

ه - سنن أبي داود ١٠/٤ طبعة عزت عبيد.

٦ - بدائع الصنائع ١٠/٣. نهاية المحتاج ١٦٤٨.

٧ - بدائع الصنائع ١١/٣، كشاف القناع ٦/٢٣٦، حاشية ابن عابدين ١٠٥/٣ وما بعدها.

٨ - حاشية ابن عابدين ٢/٢٤.١١٠ البدائع ١١٥/٣.

٩ - الشرح الصغير للدردير بحاشية الصاوى ٢٣٠/١ وما بعدها، البدائع ٤٢٢/٢ وما بعدها.

١ - مغنى المحتاج.

٢ - مجموع الفتاوي لابن تيمية.

٣ - مطالب أولى النهي.

## الإيمسان

لغة: اتفق أهل العلم من اللغويين وغيرهم على أن الإيمان معناه: التصديق. وتنص معاجم اللغة على أن معنى الإيمان يدور حول التصديق والثقة والإيقان، وجميعها معان متقاربة متداخلة.

واصطلاحً ورد لفظ «الإيمان» ومشتقاته في القرآن الكريم والسنة المطهرة مئات المرات، أما لفظ (العقيدة أو الاعتقاد) الذي استخدمه العلماء – فيما بعد – مرادفًا أو مساويًا للفظ الإيمان فلم يرد في القرآن الكريم أو في السنة مقصودًا به المعنى الاصطلاحي المتعارف عليه في كتب أصول الدين، ومع ذلك فقد شاع وانتشر وأصبح مصطلحًا إسلاميًا راسخًا وثابتًا.

الإيمان، والإسلام، والاعتقاد: للعلماء تحليل ممتاز لمصطلح (الإيمان) الوارد في القرآن الكريم والسنة المطهرة. فقد جاء (آمنت بالله) و(آمنت لله). والفرق بين الاستعمالين يكمن في أن (الإيمان بالله) يعنى: التصديق والإثبات والاعتراف بوجوده سبحانه. أما (الإيمان له) فيعنى: القبول عنه والطاعة له. ويترتب على ذلك أن الاعتراف

بالله تعالى، لابد أن يسبق القبول والطاعة.

وهذا يعنى أن لفظ (الإسلام) يأتى مساويًا للفظ (الإيمان لله)، ولا يأتى مرادفًا للإيمان بلله بمعنى التصديق والإيقان به. أما لفظ (الإيمان) مطلقًا فيشمل: الاعتقاد والانقياد معًا، وعلى ذلك فالإيمان أوسع من الاعتقاد جزء لأنه يشمل الاعتقاد وغيره، فالاعتقاد جزء من الإيمان فحسب.

وينبنى على هذه التفرقة البصيرة أن (الإيمان بالله) هو الذى يأتى فى مقابل الكفر به. أما (الإيمان لله) بمعنى: الأعمال والطاعات على شرط التصديق والاعتقاد فنقيضه: الشقاق والعصيان دون الكفر، وعلى ذلك فإن تارك الاتباع مع التصديق: فاسق وليس بكافر، أى أن طاعات المؤمنين إيمان، ومعصيتهم ليست كفرًا.

كل ذلك إذا ورد لفظا الإيمان والإسلام في الكلام معنًا. أما إذا انفرد أحدهما بالذكر، شمل معنى الآخر وحكمه.

وقد أجمع أهل السنة والجماعة على أن الإيمان يزيد بالطاعات وينقص بالماعاصي.

ويرى علماء الأديان المعاصرون أن الإيمان بمعنى الجانب الاعتقادى الغيبى يشكل الجانب الأهم لأى دين على أطلس أديان العالم المعاصر وملله، وهو الجانب الذى يسمى به الدين دينًا.

وللإيمان فى الإسلام أصوله التى ذكرت فى القررة والسنة وهى: الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر.

كما أن للإيمان آثارهُ الإيجابية العظيمة على الفرد والمجتمع، وهذه لا تتحقق إلا فى ظل الإيمان ولا يعرفها إلا المؤمنون، وقد شغل البحثُ فى مسألة الإيمان علماء الإسلام منذ وقت مبكر من تاريخهم، فكتبوا فى ذلك دراسات وبحوثًا رصينة قلما نجد لهما نظيرًا فى الحضارات الأخرى.

أ . د / محمد عبد الله الشرقاوي

مراجع الاستزادة:

١ - المنهاج في شعب الإيمان، للإمام الحليمي ت ٤٠٣هـ. بيروت.

٢ - الإيمان، لأبي عبيد القاسم بن سلام. دمشق.

٣ - الإيمان، لابن تيمية. القاهرة.

٤ - الشريعة، للآجُرِّي. القاهرة.

ه -- لسان العرب. بيروت.

٦ - الإيمان للدكتور محمد عبد الله الشرقاوي، طبعة دار الجيل. بيروت.

٧ - شرح الطحاوى - شرح أصول اعتقاد أهل السنة والجماعة: اللالكائي، الرياض.

## الإيسوان

هى كلمة من أصل فارسى، وجمعها إيوانات وأواوين، ومن أشهر إلايوانات القديمة إيوان كسرى بالعراق، واستخدمت الكلمة بوصفها مصطلحاً أثرياً إسلامياً للدلالة على قاعة مستطيلة المسقط الأفقى وغير مسدودة الوجه، ومسقوفة في كثير من الأحيان بقبو، ويفتح جانبها غير المسدود على فناء غالبًا ما يكون غير مسقوف.

استخدم الإيوان بصفة خاصة في عمارة المدارس الإسلامية منذ عصر السلاجقة.

وتشتمل المدرسة على فناء مربع أو مستطيل قد يفتح عليه إيوان واحد هو إيوان القبلة، أو إيوانات متقابلات أو أربعة أواوين محورية أكبرها إيوان القبلة، ومن أبرز أمثلتها في مصر مدرسة السلطان حسن بالقاهرة، ويعد أيوان القبلة بها أكبر إيوان بعد إيوان كسرى.

وعرف الإيوان في منشآت إسلامية أخرى كالخوانق والمساجد.

أ. د/ حسن الباشا

مراجع الاستزادة:

١ ـ لسان العرب: مادة «أون» طدار صادر ـ بيروت.

٢ \_ القاموس المحيط: مادة «أون».

٣ ـ الفنون الإسلامية والوظائف على الآثار العربية مدخل «مدرس»: حسن الباشا.

٤ ـ مدخل إلى الآثار الإسلامية: حسن الباشا، دار النهضة العربية.

٥ ـ المدخل: أحمد فكرى.

# الأيُّوبِيُّون

أسرة حاكمة أسسها السلطان صلاح الدين يوسف بن أيُّوب، حكمت مصر وبلاد الشام والجانب الأكبر من شمالي بلاد الجزيرة واليمن، اعتبارًا من عام ١٧١هه/١٧١ م وحتى النصف الأول من القرن السابع الهجري/ الثالث عشر الميلادي. عرفت بهذا الاسم نسبة إلى أيُّوب بن شاذي ابن مَروان والد صلاح الدين الذي وُلِدَ في قرية جميع أهلها أكراد راوَديَّة، أصلهم من دُوين بلدة في آخر عمل أذربيجان، والراودية بَطَنُ من الهَذَبارنيَّة.

وفى إطار مواجهة الفرنج الصليبيين كان لابد من توحيد الشام تحت لواء نور الدين محمود، وساهم الأخوان أيُّوب وشيركوه بنصيب كبير فى خضوع دمشق وتسليمها لنور الدين.

### قيام الدولة الأيوبية :

أخذ نجم الأسرة الأيوبية في الصعود عندما وَجُه نورُ الدين محمود، أسد الدين محمود، أسد الدين شيركوه على رأس جيش إلى مصر لمعاونة الوزير الفاطمي شاور ضد منافسه ضرِغام. وانتهى هذا الصراع باغتيال الوزير شاور وتعيين الخليفة الفاطمي العاضد شيركوه وزيرًا له، ولكنه لم يلبث أن توفي بعد نحو شهرين. فأقام الخليفة الفاطمي في موضعه

ابن أخيه صلاح الدين يوسف الذى صحبه فى حملته على مصر. وقد وضع صلاح الدين نهاية للدولة الفاطمية وأعاد حكم مصر إلى حظيرة الدول السننية ودعا فى الخطبة للخليفة العباسى.

ويعد صلاح الدين هو المؤسس الحقيقى للدولة الأيوبية التى يمكن تقسيم تاريخها إلى ثلاثة عهود متميزة: عهد صلاح الدين نفسه، ثم عهد خلفائه الأوائل الذى استمر حتى وفاة الملك الكامل محمد سنة ٦٣٥هـ/١٢٣٨م، وأخيرًا عهد الانحلال.

### عهد صلاح الدين:

وهو العهد الذى اتخذت فيه الدولة صورتها النهائية، والذى يحمل طابع شخصيته التى تعد أقوى شخصية في الأسرة.

وتمكَّن صلاح الدين من إعادة فتح بيت المقدس وهَزَمَ الفرنِّج هزيمة ساحقة في موقعة حطين سنة ٥٨٣هـ/١٧٨م، وكان لنجاحه في تحقيق هذا النصر الفضل الأكبر في المجد الذي بلغه اسمه في التاريخ الإسلامي.

### خُلُفًاء صلاح الدين:

كان صلاح الدين قد منح أواسط الشام وجنوبيها لابنه الأفضل، ومصر لابنه الثاني

العزيز عثمان، وحلب لابنه الثالث الظاهر غازى. أما حماة فقد انتقلت لابن أخيه تقى الدين عمر، وكانت حمص من نصيب ابن عمه المجاهد حفيد شيركوه، وانتقلت الجزيرة العربية إلى حوزة شقيقه العادل أبى بكر. وتم توزيع هذه الأراضى إما إقطاعًا فى حياته أو نصيبًا معلومًا من ميراثه. وحكم اليمن اثنان من إخوته هما المعظم تورانشاه والعزيز طُغْتَكين.

كان العادل أبو بكر أكبر أفراد الأسرة الأيوبية سنّا وأبرز الأحياء منهم على الإطلاق، واستغل العادل النزاع الذي بدأ بين أبناء صلاح الدين فخلعهم واحدًا بعد الآخر حتى استطاع أن يجعل الجانب الأكبر من مملكة أخيه تحت سلطانه، وقسمٌ مملكته أشاء حياته بين أبنائه فتولّى الكامل محمد حكم مصر نائبًا عن أبيه، والمعظم حكم دمشق، والفائز بلاد الجزيرة ثم خلفه عليها الأوحسد إلى سنة ١٠٧هـ/١٢١٠م وتولّى حكمها بعده الأشرف؛ وظلّت حلب وحدها في يد أبناء صلاح الدين.

وضعت الأسرة الأيوبية فى مصر أسس النفطام الذى ورثه بعد ذلك المماليك لمدة ثلاثة قرون، فقد قطع الأيوبيون صلتهم بالموروث

الفاطمى، وأدخلوا التقاليد السلجوقية والزنكية الشائعة فى وسط آسيا، وإن احتفظوا كضرورة بالتراث المصرى.

كان الأيوبيون يمثلون المذهب السنى فكانوا شافعية فى الفروع أشعرية فى الأصول، وعملوا لذلك على تشجيع بناء «المدارس» فى مصر والشام، وابتكر الصالح نجم الدين أيُّوب آخر سلاطينهم مدرسة لتدريس المذاهب الأربعة.

وبعد وفاة الملك الكامل محمد سنة المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد أيوب الحكم، وتمكن من توحيد زعامة البيت الأيوبى تحت رئاسته على حساب معظم الأيوبيين في الشام.

وقام الصالح أيوب – مدفوعًا بعدم ثقته بالأكراد – بتجنيد جيش مصرى على المماليك الأتراك لعب دورًا هاما في القضاء على حملة لويس التاسع، التي توفي الصالح في أثنائها وتولت بعده زوجته شَجَرة الدُّر، وقتل ابنه تورانشاه في مذبحة على يد جنوده بعد عدة أشهر، ليبدأ في التاريخ عهد جديد هو عهد «المماليك» اعتبارًا من عام ١٢٤٩هـ/١٢٤٩م.

أ. د/ أيمن فؤاد سيد

مراجع الاستزادة:

١ - الكامل في التاريخ، ابن الأثير: بيروت - دار صادر ١٩٦٧م.

٢ - مفرج الكروب في أخبار بنى أيوب، ابن واصل: ١ - ٢٥ القاهرة ١٩٥٣ - ١٩٧٧م.

٣ - السلوك لمعرفة دول الملوك، المقريزي: ١ - ٢، القاهرة ١٩٣٤ - ١٩٥٨م.

٤ - الشرق الأدنى في العصور الوسطى، السيد الباز العريني: الأيوبيون، بيروت.

٥ – الأيوبيون والمماليك في مصر والشام تحقيق أ. د. سعيد عبد الفتاح عاشور، القاهرة ١٩٩٠م.

Cahen., Cl., El art. Ayyubides I, pp. 820 - 30. - 7

# الباب العالى

هو مقر الحكومة العثمانية، وكان يطلق عليه في العهود العثمانية الأولى «ديوان همايون» أي الديوان السلطاني، وكان يرأسه السلطان العثماني نفسه، فلما اتسعت فتوحات الدولة العثمانية وترامت أطراف أراضيها في آسيا وأوروبا كثر عدد الوزراء والأمراء في ديوان همايون تبعاً لكثرة الواجبات الملقاة على عاتق الدولة العثمانية، وتبعاً لمسئولياتها الداخلية والخارجية، فوضع السلطان محمد الفاتح (٨٨٥ – ٨٨٨ه/ السلطان محمد الفاتح (٨٨٥ – ٨٨٨ه/ ديوان همايون، ثم أطلق عليه «الباب العالى»، وأسند رئاسته إلى أعلى وزرائه قصدراً وأعظمهم شأنًا وهو «الصدر الأعظم».

وقد جاء فى تنظيمات السلطان محمد الفاتح أن الباب العالى يرتكز على أركان أربعة هى الصدر الأعظم، وشيخ الإسلام أو قاضى العسكر، والدفتردار (ناظر المالية) والنشانجى (كاتب سرّ السلطان).

ويتبع كل ركن من هؤلاء الأركان هيئة معاونة، أعظمها الهيئة المعاونة للصدر الأعظم، وتتعلق أعمالها بشئون الدولة وسيادتها وولاياتها.

يليها الهيئة التابعة لشيخ الإسلام أو قاضى العسكر، وهي من العلماء والقضاة

وتسمى «الهيئة الإسلامية»، وتتعلق أعمالها بالشريعة والفتوى والقضاء والعلم والتعليم والوقف ودور العبادة والتعليم والقضاء.

ثم الهيئة التابعة للدفتردار، وتتعلق أعمالها بالمال والتجارة والخراج والمقررات الأميرية على سائر الولايات.

ثم الهيئة التابعة لنيشانجى، وهى الكُتَّاب المنوط بهم قيد الماليات الأميرية فى السجلات وضبطها، وقيد الجلسات وقرارات المجلس والفرمانات والأحكام العدلية والفتاوى، ويرأسهم (رئيس كتاب أفندى حضرتلى).

وكان الوزراء والأمراء الذين يضمهم الباب العالى يتمتعون بعضويته، ولكل منهم رأى وعمل.

ويعد الصدر الأعظم نائبا عن السلطان فى إدارة جلسات الباب العالى ورئاسة أعضائه وإصدار القرارات والفرمانات العالية بيد أن السلطان كان يجلس فى الباب العالى خلف ستار ليتابع جلسات الباب العالى ويستمع إلى ما يدور فيها من حوار.

فإذا أصدر الباب العالى فرمانات بتوقيع السلطان وخطه أو بتوقيعه فقط سُميت «فرمانات همايونية» أى سلطانية.

وإذا أصدر الباب العالى ضرمانات بتوقيع

الصدر الأعظم وخطه أو بتوقيعه فقط سميت «فرمانات عالية» أى فرمانات الباب العالى.

وكانت جلسات الباب العالى تعقد فى معظم أيام ،الأسبوع، وتبدأ عقب صلاة الصبح فى كل يوم من أيام هذه الجلسات.

وكان الباب العالى لا يقر أمرًا ولا يصدر قرارًا إلا إذا كان موافقًا لأصول الشريعة الإسلامية، وعدم اعتراض شيخ الإسلام (المفتى الأعظم) أو قاضى العسكر على أى قرار يصدره الباب العالى يعنى وضوح شرعيته، فإذا اكتنف بعض المسائل أو القضايا المعروضة على الباب العالى مشكلات أو أحاط بها غموض فإن الباب العالى لا يصدر بها قرارًا إلا إذا استندت إلى فتوى شيخ الإسلام (المفتى الأعظم).

وكان الباب العالى يضم محكمة عليا يرأسها قاضى عسكر أفندى، ويفتى فى قضاياها المعضلة شيخ الإسلام (المفتى الأعظم)، وهذه المحكمة تفصل في القضايا ذات المستوى الرفيع أو التى لها صلة بشئون الدولة ورجالها، وقد أنشىء على غرارها

بمصر في العصر العثماني محكمة أطلق عليها محكمة الباب العالى.

وكان الباب العالى يضم إلى عهد قريب دائرة الشورى، ودائرة التسريفات ودائرة الداخلية، ودائرة الأحكام العدلية.

وفى العسرين من جسادى الأولى سنة الباب العالى التهم دوائر الشورى والتشريفات والعدل وما فيها من أثاث فاخر وأوراق والعدل وما فيها من أثاث فاخر وأوراق رسمية، فانتشرت في هذا الوقت شائعات فحواها أن جماعة من الاتحاد والترقى هي التي أشعلت النيران في الباب العالى انتقامًا لمسرع صالح بك والسعاوى أفندى اللذين اقتحما قصر يلدز السلطاني بإسلام بول بمائتي ثائر لخلع السلطان عبد الحميد الثاني قبل حرق الباب العالى بثلاثة أيام وقد عرفت هذه المحاولة الفاشلة «بحادثة جراغان».

وبعد إلغاء السلطنة العثمانية بخمسة أيام (٧ من ربيع الأول ١٣٤١هـ/ أول نوف مبرر ١٩٢٢م) حولت منشآت الباب العالى إلى إدارات لوفد حكومة أنقرة.

#### أ. د/عبد الجواد صابر إسماعيل

مراجع الاستزادة:

۱ -جامع الدول (سلاطين آل عثمان) أحمد دده منجم باشى، المولى: مخطوطة بمكتبة عثمانية بإسلامبول، حقق جزء (سلاطين آل عثمان) غسان بن على الرمال في رسالة دكتوراة بإشرافنا، أجيزت في كلية الشريعة بجامعة أم القرى بمكة المكرمة (١٤١٧هـ/١٩٩٧م).

٢ - تاريخ الملوك العثمانية والوزراء الصدور ومشايخ الإسلام والقبودانات، أحمد عرابي، الشيخ: مخطوطة بمكتبة رفاعة الطهطاوي بسوهاج.

٣ – الشقائق النعمانية في علماء الدولة العثمانية، أحمد بن مصطفى، طاش كبرى زادة، المولى: طبع دار الكتاب العربي ببيروت ١٣٩٥هـ/١٩٧٥م.

٤ - الدولة العثمانية دولة إسلامية مفترى عليها، عبد العزيز محمد الشناوى (الأستاذ الدكتور): أربعة أجزاء، طبع مكتبة الأنجلو المصرية بالقاهرة/

السلاطين العثمانيون، عبد القادر دده أوغلو: طبع الجمهورية التونسية ١٤١١هـ/١٩٩٠م.

٦ -- محكمة الباب العالى، السجلان ٢,١، أرشيف المحكمة الشرعية بدار الوثائق بالقاهرة.

٧ - تاريخ الدولة العلية العثمانية، محمد فريد بك، المحامى: تحقيق الدكتور/ إحسان حقى، طبع دار النفائس ببيروت ١٤٠٣هـ/١٩٨٣م.

# البابية

البابية نسبة إلى الباب، والإسماعيلية يستعملون كلمة باب للدلالة على الشيخ أو الأساس، والنصيرية أول من أطلقوا كلمة باب على سلمان الفارسي، وأما الدروز فيطلقونها على الوزير الروحاني الأول الذي يستعمل العقل الكلي.

وقد ادعى على محمد الشيرازى أنه باب الإمام الغائب الذى تنتظره طوائف الشيعة، وأنه باب مظهر الحقيقة الإلهية.

ولد في شيراز عام ١٢٣٥ هـ ١٨١٩م أو بعد ذلك بعام أو عامين، وتوفى أبوه وهو صغير فكفله خاله، ورحل به إلى بوشهر، وبعث به إلى معلم، ثم افتتح له متجرًا، ولكنه انصرف عن التجارة إلى قراءة كتب التصوف والنجوم، وبدت عليه بوادر تدل على عدم الاتزان النفسى والعقلى، فكان يصعد إلى السطح في شدة الحر ويظل جالسًا عارى الرأس لفترات طويلة مغمغما ببعض الأوراد، واستمر على هذه الحال حتى وقع فريسة لنوبات عصبية ولوثات هيستيرية، والتقى به رجل من تلاميذ الرشتي يسمي جواد الطباطباني أخذ يحدثه عن بشارات الإحسائي والرشتي عن قرب ظهور المهدى، فاستهواه حديثه، وأخذ يقرأ في كتب المشعوذين والمنجمين وتأثيرات الكواكب الروحية.

وزاد اضطرابه النفسى والعصبى فبعث به خاله إلى كربلاء؛ أملاً فى شفائه وقد طاب له المقام هناك، ولفت تلامذة الرشتى انطواؤه وعكوفه على التهجد والتلاوة، فذهبوا به إلى مجلس الرشتى؛ فوجد فيه بغيته، وأعجب

بما يقوله ويكتبه، فأخذ يقلده، وفي حلقات الرشتى، تلقفه جاسوس روسى فعقد معه أواصر الصداقة والمودة، وتبادلا الزيارات، وانعقدت بينهما المجالس في جوف الليل على دخان الحشيش، ومن خلال هذه الجلسات، اكتشف ذلك الروسى أن الشيرازي فريسة سهلة، فأخذ يوحى إليه بأنه هو ذلك القائم الذي يبشر به الرشتى، وينادى بصاحب الأمر، وصاحب الزمان.

وفى مجلس الرشتى سنئل عن المهدى أين هو ؟ فأجاب أنا لا أدرى وقد يكون معنا فى المجلس؛ فتلقف هذا الروسى هذه الإجابة؛ وأخذ يلقى شباكه على الشيرازى، ليصنع منه ذلك الموعود، وفى ذلك يقول: «رأيت فى المجلس الميرزا على محمد الشيرازى فتبسمت وصممت فى نفسى أن أجعله ذلك المهدى المزعوم.

وقد أثمرت هذه الايحاءات الشيطانية ثمرتها، فبعد أن انتقل الشيرازى من كربلاء إلى بوشهر أرسل خطابًا لهذا الروسى فى مايو سنة ١٨٤٤م يخبره فيه أنه الباب ويدعوه إلى الإيمان بأنه نائب صاحب العصر، وباب العلم فكان جوابه عليه : «إنه يؤمن أنه صاحب الزمان وإمام العصر، لا بابه ونائبه راجيًا ألا يحرمه مما عنده من جقائق، ولا يحجبه عن أصوله؛ لأنه أول من يؤمن به ثم يعقب قائلا: .. وحمدت الله أن يغومن به ثم يضع هباء، وأن جهودى التى أنفقت فيها الجهد والوقت والمال قد أثمرت ثمرتها وتت أكلها.

وقد ساعد على ظهور الحركة البابية في إيران:

الاستعداد الذهنى الذى ينتظم غالبية السكان هناك من إيمانهم بانتظار ظهـور الإمام الغائب.

٢ - تهيئة الجو النفسى العام الذى كان يسود عددًا كبيرًا من الناس آنذاك نتيجة لما كانت تنادى به طائفة الشيخية على يد شيخيها أحمد الإحسائى وكاظم الرشتى اللذين كانا يكثران من الحديث عن ظهور الموعود الذى حان أوانه.

٣ - نشاط الاستعمار الروسى بواسطة
 رجاله ومحاولته اصطناع اتباع له يأتمرون
 بأمره ويحققون أهدافه بإثارة القلاقل
 والبلبلة فى صفوف المجتمع الإيرانى.

٤ - وجود الشخص المؤهل نفسيًا وعقليًا
 للقيام بما يطلب إليه تنفيذه وقد تحقق ذلك
 في شخص على محمد الشيرازي (الباب).

وأعلن الباب عن نفسه بأنه باب المهدى أولا، ثم أعلن بعد ذلك أنه المهدى وكان له أعوان أخذوا ينشرون دعوته، فتقبلها بعض الناس، ورفضها الغالبية، وبدأ صراع انتهى بقتل الباب.

وللبابية تعاليم تتاول العقائد والعبادات خرجوا فيها على الإسلام، وخالفوا ما جاء في الكتاب والسنة، فهم يرون أن الله يحل في البشر، وأن حلوله في بشر يعتبر مظهرًا إلهيًا في هيكل بشرى، وهذا كفر صُراح، وأن ظهور الله في هيكل تعدد بتعدد الأنبياء والرسل، وأن الظهور الأخير أتم من الظهور

الأول، ومن هنا يعتبر الباب نفسه أكمل مظهر بشرى للحقيقة الإلهية وهم يكفرون بالآخرة، كما جاءت في القرآن الكريم فلا يؤمنون ببعث ولا بجنة ولا نار ولا حسباب مبثلهم مثل الدهريين الذين تحدث عنهم القرآن الكريم حين قال: ﴿ وَقَالُوا مَا هِيَ إِلاَّ حَيَاتُنَا الدُّنِيا نَمُوتُ وَنَحْيا وَمَا يُهْلِكُنَا إِلاَّ الدَّهْرُ ﴾ (الجاثية ٢٤).

والقيامة عندهم قيام الروح الإلهى فى مظهر بشرى جديد، وألغوا الصلوات الخمس، وجاء فى كتاب «البيان»: (رفع عنكم الصلاة كلها إلا من زوال إلى زوال تسع عشرة ركعة واحدًا واحدًا بقيام وقنوت وقعود لعلكم يوم القيامة بين يدى تقومون ثم تسجدون ثم تقنتون ..).

والقبلة هى بيت الباب أو سجنه أو البيوت التى عاش فيها، والصوم عندهم تسعة عشر يومًا، ويسمونه شهر العلاء، لأن الشهر تسعة عشر يوما والسنة تسعة عشر شهرًا، والزكاة عندهم خُمس العشار، وتسلم إلى المجلس القائم على شئون الجماعة.

والحج إلى الأماكن التى جعلها الباب قبلة لهم، ويصح للرجل أن يطلق زوجــتــه تسع عشرة طلقة، وعدتها تسعة عشر يومًا، وإذا كانت أرملة تكون عدتها خمسة وتسعين يومًا، والذين لهم حق الميـراث سبعة: الذرية بنين وبنات بدون تفريق، والزوج والزوجـة، والوالد والوالدة، والأخ، والأخت.

#### أ. د / محمد إبراهيم الجيوشي

مراحع الاسترادة:

١ - دائرة المعارف الإسلامية المجلد الثالث ص ٢٢٧.

٢ - كتاب البيان الواحد \_ الباب التاسع عشر.

٣ - البابية والبهائية ـ د/ محمد إبراهيم الجيوشي ـ ط المجلس الأعلى للشئون الإسلامية سلسلة دراسات إسلامية سنة ١٩٩٨م.

٤ - فليعودا إلى الصراط المستقيم - د/ عبداللطيف العبد : دار الثقافة العربية سنة ١٩٩٧م.

# الباطنية

اصطلاحًا: الباطنية لقب شامل لفرق كثيرة، حقيقة اتجاهاتها واحدة، وأزياؤها وأسماؤها مختلفة. وقد اتفق كثير من كتاب الملل والنحل على أن ألقابهم خمسة عشر أشهرها الباطنية، والقرامطة، والإسماعيلية، والمباركية، والسبعية، والتعليمية، والرافضة، والإباحية، والملاحدة، والزنادقة، والمزدكية، والبابكية، والخرمية، والخرمية، والخرمية، والخرمية، والبابية والخرمندينية، وفي زماننا نجد البابية والبهائية(۱).

ولا شك أن الدارسين للملل والأهواء والنحل في مختلف الكتب والرسائل أمثال الفرق للبغدادي، والملل والنحل للشهرستاتي، والفصل في الملل والأهواء والنحل لابن حزم، وتثبيت دلائل النبوة للقاضي عبد الجبار الهمداني، وفضائح الباطنية للغزالي، وقواعد آل محمد الباطنية لمحمد بن الحسن الديلمي اليماني. نقول: لاشك أن الدارسين لهذه الكتب وغيرها من كتب المؤرخين والعلماء، واجدون الكثير من حقائق عقائد الباطنية بوجه عام(٢).

لكن هناك رسالة صغيرة<sup>(٢)</sup>. لا تزيد عن أربع وأربعين ورقة، كتبها واحد من أصدق فقهاء وعلماء السنة الذين عاشروا الباطنية

فترة طويلة، وهو العالم الفقيه محمد بن مالك بن الفاضل الحمادي اليماني، أحد فقهاء السنة في اليمن، في أواسط المائة الخامسة للهجرة، هذه الرسالة لها خطورتها وقيمتها العلمية حقًا وصدقًا.. أما اسم الرسالة فهو: كشف أسرار الباطنية وأخبار القرامطة. وهو يؤكد لنا(٤). في مقدمة رسالته: إنى رأيت أن أدخل في مذاهبهم (لأتيقن من صدق ما قيل عنها من كذبه، ولأطلع على سرائرهم وكتبهم ليعلم المسلمون حقيقتهم وهو يرى(٥). أن أشهر ألقابهم الباطنية لزعمهم أن لكل ظاهر باطنًا، ولكل تتزيل تأويلاً. ويذكر أنهم يعرفون في العراق باسم القرامطة نسبة إلى حمدان بن الأشعث الملقب بقرمط، وباسم المزدكية أيضًا بالنظر إلى أنهم يدينون بدين الاشتراك في الأبضاع والأموال، ذلك الذي ابتدعه مزدك في عهد عبّاد الساساني، ويسمون في خراسان بالتعليمية والملاحدة، وبالميمونية نسبة إلى ميمون شقيق قرمط، وهو غير ميمون الديصاني القداح، لأنه ليس بفرع بل هو أصل البلاء كله، ويدعون في مصر بالعبيدية نسبة إلى عبيد الله المعروف، وفي الشام بالنصيرية والدروز والتيامنة، وفي فلسطين بالبابية

والبهائية، وفي الهند بالبهرة والإسماعيلية، وفي اليمن باليامية نسبة إلى القبيلة المعروفة، وفي بلاد الأتراك بالكداشية والقزلباشية، وفي بلاد العجم بالبابية. وأشهر رجالهم حمدان قرمط في الكوفة وقد خرج للدعوة سنة ٢٦٤هـ وأخوه ميمون المبعوث إلى خراسان، وأبو شامة الحسين، وعبدان، وأبو سعيد بن بهرام الجنابي وقد خرج للدعوة سنة ٢٨٦هـ ثم ابناه طاهر الجنابي، وسعيد الله الجنابي، وأبن حوشب، وأبو عبد الله الشيعي، وأخوه أبو العباس المبعوثان للمغرب للدعوة إلى عبيد الله المهدى، والحسن بن مهران المقتع، وذكرويه بن مهرويه صاحب مهران المقتع، وذكرويه بن مهرويه صاحب فتتة الشام والحسن بن الصباح.

والذى لا شك فيه أنه لم يكد يصبح النصف الثانى من القرن الثالث الهجرى، حتى كانت هذه الدعوة قد انداحت فى العالم الإسلامى وسلكت سبيلها المتمرد على الشريعة وعلى الإسلام، وكان الدعاة يحتالون فى جنب الجماهير العامة، بإظهار الشعوذات والتخريفات أحيانًا، وأحيانًا بالاستغراقات والشطحات الصوفية.. وكانت أعلامهم بيضاء، فى الأغلب الأعم لزعمهم أن دينهم هو النور الخالص الذى تعرج أن دينهم هو النور الخاصال الذى تعرج كما يزعمون - مع طاعة الأئمة، حتى نهاية الحياة على الأرض.

وقد وضع الدعاة وأئمتهم الكبار مخططًا<sup>(۱)</sup> موافقًا لجميع عوامّ الناس، وكان لهذا المخطط بلاغات سبعة أو مراحل سبع، وهي على وجه الإجمال:

۱ - مرحلة التدرج: وتمضى على هذا السلم السباعى أيضا لقداسة الرقم فى نظرهم (أ) للعامة (ب) لمن يفوق العامة قليلاً. (ج) لمن استمر عامًا كاملاً. (د) لمن استمر سنتين (هـ) لمن استمر ثلاث سنوات (و) لمن دخل فى أربع سنوات (ز) لمرحلة الكشف الأكبر.

٧ - مرحلة السرية: وهي خاصة بالدعاة، وخطتهم عدم البوح بالأسرار، وينادى الواحد منهم بالإمام الذي سيظهر ليخلص العالم من الشرور، وعن هذه الفكرة تمذهبت دعوى المهدى المنتظر والرجعة بكل ملحقاتها على أساس من رجعة عزير ابن الله، والمسيح عليه السلام كما يقولون.

٣- مرحلة التفلسف: على أساس استغلال الأفكار وتطبيقها حرفيا. وفي هذا المقام نجد نظرية العقل الكلى، والنفس الكلية وحلولها في الناطق والنبي والأساس والإمام، وهي مقتبسة من الفلسفة الهللينية.

إعداد الدعاة في زي التّجار والوعاظ والمتصوفة وأرباب الحرف المختلفة حسب بيئة كل بلد، ومناخه الزراعي والشقافي والفكري، ومع كل داع مساعدون كثيرون،

ورسالتهم فى بداياتها الأولى تقمص كل دعوة والتلوّن معها، ثم غرس البذور الجديدة لرسالتهم بعد ذلك على نهج ما يسمونه (بالتفرس والتأنيس والتشكيك والتعليق والربط والتدليس والخلع والانخلاع ثم التأويل).

٥ - زعزعة العقائد في نفوس العامة، وإثارة التساؤلات العقلية حول أمثال الطواف حول الكعبة، أو تقبيل الحجر الأسود، أو رمى الجمار مثلاً.

7 - التأويل بما يتفق والدعوة السرية، على أساس أن التأويل لخواص الخواص منهم، وهم الراسخون في العلم، أما الشريعة الإسلامية المعروفة فهي للعوام ضعاف العقول كما يقولون.

٧ - التطلع الدائم ليل نهار للإمام المنتظر رجوعه، وعلى بساط الانتظار الطويل للإمام المخلص، تتفجر القلاقل وتدور المذابح ضد الحكام والولاة طاعة للأمر المنتظر وإفساحًا المهدى المنتظر.

وقد وقفت الحركات الباطنية أمام القرآن والحديث بالذات موقفًا غُنوصيا واضحًا

يعتمد فيما يعتمد على أسلحة التأويل المذهبى والتحريف بما يدعم التأويل ووضع الأحاديث النبوية الكثيرة.. ولا شك أن اليهودية من البداية قد تعاونت تعاونًا ضخمًا مع الباطنية في كل حركاتها وسكناتها وفي كل ما نسميه بالإسرائيليات حول كل المدخولات والتحريفات والتأويلات(٧).

والذى لا شك فيه أن من ثمرات الباطنية ظهرت رسائل إخوان الصفا التى يقولون عنها وعن أسباب ظهورها للناس أن كثيرًا من أئمتهم توجهوا إلى باب العلم: وفي أحمد، ليعرفهم الفرق بين الدين والفلسفة فاستجاب لهم وألف رسائل إخوان الصفا في اثنتين وخمسين رسالة، وأخفى اسمه لأسباب سياسية ونشره. باسم (همايون) وحروفها بالجُمل تساوى (وفي أحمد) وهو أحمد بن عبد الله بن محمد بن إسماعيل بن جعفر الصادق المتوفى عام ٢١٢ هجرية، والواقع أنها من تأليف كثيرين تتباين معارفهم وأساليبهم ومناهجهم، وتتفق في منهجها مع المناهج الباطنية (م).

#### أ. د/ عبد القادر محمود

١ - ٢ - الفكر الإسلامي والفلسفات المعارضة في القديم والحديث - د. عبد القادر محمود - ط ٢ الهيئة العامة للكتاب ١٩٨٤م (من ٢٣ - ٦٦).

٣ - ٥ - رسالة: كشف أسرار الباطنية وأخبار القرامطة لمحمد بن مالك بن الفاضل الحمادى اليمانى طبعت هذه الرسالة لأول مرة سنة ١٣٥٧هـ - ١٩٣٩م بمطبعة الأنوار بالقاهرة عن مخطوطة يرجع تاريخها إلى سنة ٧٠٠هـ تحت رقم ب ٢١٣٦٤ متداخلة مع رسالة أخرى لمؤلف آخر وانظر بالذات صفحات ١، ١١، ١١، ١٩٠ منها.

٦ المصدر السابق للعلامة اليماني.

٧ - ٨ - الفكر الإسلامي والفلسفات المعارضة - د. عبد القادر محمود.

# البحث العلمي

اصطلاحًا: الدراسة المنهجية لموضوع معين بالاستناد إلى حقائق العلم وأساليبه.

ولا يقتصر معنى البحث العلمى كما هو شائع على البحث فى العلوم الطبيعية، وإنما يمتد مفهوم البحث العلمى ليشمل كل فروع الآداب والفنون والعلوم الاجتماعية، وهكذا فإن الدراسة المنهجية لأدب من الآداب أو لحقبة تاريخية أو لمنطقة جغرافية تمثل بحثًا علميًا، ومع هذا فإن الاستعمال الشائع فى علميًا، ومع هذا فإن الاستعمال الشائع فى الوطن العربى فى الفترة الحاضرة للمصطلح تكاد تقتصر على البحث العلمى فى مجال العلوم فحسب.

من أوليات البحث العلمى جمع المعلومات التى توصل إليها الآخرون الذين بحثوا أو كتبوا في هذا الموضوع من قبل، ومن الواجب على الباحث أن يشير إلى رأيه الذى كونه بعد البحث في هذه الكتابات، سواء اتفق أو اختلف مع ما سبقه إليه الآخرون، ويحسب على الباحث أن يتجاهل جهود من سبقوه على الباحث أن يتجاهل جهود من سبقوه ويسم هذا بحثه بالقصور، وقد شاع أن البحث العلمى لابد أن يؤدى إلى تحقيق البحث العلمى لابد أن يؤدى إلى تحقيق

أو ابتكار عمليات إنتاج أو منتجات جديدة، وهي فكرة صحيحة إلى حد كبير، لكنها لا تحقق بصورة تلقائية ولا نتيجة بحث واحد، وربما قاد البحث عن شيء إلى اكتشاف شيء آخر.

وللحضارة الإسلامية دور كبير فى تشجيع البحث العلمى، وقد بدأ كثير من روادها تطبيق مفاهيم التجريب منذ مرحلة مبكرة، وحققوا فى هذا المجال نجاحات مذكورة.

ويفرق البعض بين البحوث الأساسية والبحوث التطبيقية، فالبحوث الأساسية أسمى غرضًا وأعمق تأثيرًا، وتتولاها الجامعات ومؤسسات البحث العلمى، ونتائجها قليلة العدد لكنها خطيرة الأثر، ومن أمثلتها البحوث التى أدت إلى تطوير استخدام الذرة ونواتها، أما البحوث التطبيقية فهى تلك التى تهدف إلى تحقيق هدف علمى صناعى أو إنتاجى كتطوير منتج أو جهاز أو طريقة، وأحيانا يطلق على هذه البحوث مصطلح وأحيانا يطلق على هذه البحوث مصطلح البحوث التكنولوجية من باب التجاوز، ولا تخلو مؤسسة صناعية متقدمة من إدارة متميزة لهذه البحوث، لأنها هى الكفيلة بتجديد قدرة لهذه البحوث، لأنها هى الكفيلة بتجديد قدرة

هذه المؤسسات على المنافسة بل والوجود، وتحاط هذه الأبحاث التطبيقية بالسرية التى تكفل رجوع العائد منها على المؤسسة لا على غيرها من المؤسسات المنافسة، وتحفظ القوانين المدنية للمؤسسات الإنتاجية حقوق

الانتفاع بالاختراعات والاكتشافات التى تولت تمويل إنتاجها، ولعل أبرز نموذج شائع لهذه البحوث تلك، التى ترتبط باكتشاف عقارات طبية جديدة، أو تطوير الأجهزة.

أ. د / محمد الجوادي

مراجع الاستزادة:

١ - منَّاهج البحث العلمي د/ عبد الرحمن بدوي - مكتبة النهضة المصرية ١٩٦٢م.

٢ - مناهج البحث عند مفكري الإسلام د/ سامي النشار - طبعة الإسكندرية ١٩٦٥م.

# البخــل

اصطلاحًا: البخل هو منع السائل شيئًا مما في يد المسئول من المال.

وهناك فرق بين البخل والشح، فالبخل هو أن يبخل الإنسان بما في يده، أما الشح فهو أن يشح على ما في أيدى الناس، والكلمتان مترادفتان، وقد يقال: إن البخل ليس في المال فقط بل في جميع ما ينفع الغير.

وقد يتشابه البخل مع الحسد في أن صاحبهما يريد منع النعمة عن الغير، ثم يتميز البخيل بعدم دفع ذي النعمة شيئًا، والحاسد يتمنى أن لا يعطى سواه شيئًا.

والكرم من فضائل العرب التي يتصفون بها، وقد جاء في العديد من الآيات القرآنية ذم للبخل والبخلاء، مثل قوله تعالى ﴿ الَّذِينَ يَسْخَلُونَ وَيَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبُخْلِ ﴾ (النساء

٣٧)، وقوله تعالى ﴿ سَيُطُوَّقُونَ مَا بَخِلُوا بِهِ يَوْمُ اللّهِ عَلَمُ اللّهِ عَلَمُ اللّهِ عَلَمَ اللّهِ اللهِ اللهُ اللهُ

كما تذكر الأحاديث النبوية ذم البخل والتعوذ منه، وأنه من الصفات المرضية للإنسان، فالبخل محو للصفات الإنسانية وإثبات عادات الحيوانية.

واشتهر الأدب العربى بنوادر البخلاء، خاصة في العصر العباسي، وكان كتاب «البخلاء» للجاحظ أول محاولة بذلت في الأدب العربي لتحليل هذه الشخصية وتصويرها في صورة قصصية.

أ. د/ منى أبو زيد

مراجع الاستزادة:

١ - الكليات لأبى البقاء، تحقيق د. عدنان درويش، ومحمد المصرى، مؤسسة الرسالة - بيروت ط ٢ - ١٤١٣هـ/١٩٩٢م.

٢ - القاموس الإسلامي. أحمد عطية الله: مكتبة النهضة المصرية، القاهرة ط ١ - ١٩٦٣م.

٣ - التعريفات. الجرجاني: تحقيق إبراهيم الإبياري، نشر دار الكتاب العربي بيروت ط ١ - ١٤٠٥هـ/١٩٨٥م.

٤ - دائرة المعارف الإسلامية، النسخة العربية، نشر في كتاب الشعب مج ٦ مادة (البخل)، كتابة Ch. Pellat ترجمة أحمد خورشيد.

٥ - معجم ألفاظ الحديث النبوى الشريف: د. محمد حسن أبو الفتوح مكتبة لبنان ١٩٩٣م.

# بدء الوحسي

لغية : الوحى هو الإعلام فى خفاء وسرعة وسرعة، فكل إعلام بشيء في خفاء وسرعة يسمى وحيا، ولذلك جاز أن يكون هناك وحى لغير البشر، قال سبحانه ﴿ وَأَوْحَىٰ رَبُّكَ إِلَى النَّحْلِ أَنِ اتَّخِذِي مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا ﴾ النَّحْلِ أَنِ اتَّخِذِي مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا ﴾ (النحل ٦٨).

كما جاز أن يكون هناك وحى لغير الأنبياء من البشر، كما قال سبحانه ﴿ وَأَوْحَيْنًا إِلَىٰ أُمِّ مُوسَىٰ أَنْ أَرْضِعِيه ﴾ (القصص ٧). وهذا الوحى لغير الأنبياء لا يكون بدين شرعى.

واصطلاحًا: إعلام خفى من الله تعالى لأنبيائه ورسله، بما يريد سبحانه أن يبلغوه الى خلقه من كتب، وتعاليم شرعية بطريق من طرق الوحى الشرعية.

ولقد مر بدء الوحى برسول الله على بمراحل حتى جاءه الملك وهو يتعبد فى غار حراء كما جاء فى الحديث الصحيح عن عائشة أم المؤمنين رضى الله عنها قالت: أول ما بدئ به رسول الله على من الوحى الرؤيا الصالحة فى النوم، فكان لا يرى رؤيا إلا جاءت مثل فلق الصبح، ثم حبب إليه الخلاء، وكان يخلو بغار حراء في تحنث فيه - وهو التعبد - الليالى ذوات العدد، قبل أن ينزع إلى

أهله ويت زود لذلك، ثم يرجع إلى خديجة في غار في ترود لمثلها، حتى جاء الحق وهو في غار حراء، فجاء الملك، فقال اقرأ: قال: ما أنا بقارئ، قال: فأخذني فغطني (أي ضمني) حتى بلغ مني الجهد (التعب) ثم أرسلني (أي ظالقني) فقال: اقرأ، قلت: ما أنا بقارئ فأخذني فغطني ثانية، حتى بلغ مني الجهد، ثم أرسلني فقال: اقرأ، قلت ما أنا بقارئ، ثم أرسلني فقال: اقرأ، قلت ما أنا بقارئ، فأخذني فغطني الثالثة ثم أرسلني فقال: فأخذني فغطني الثالثة ثم أرسلني فقال: الإنسان من عَلَق آ الله الله على ترجف فؤاده.. فرجع بها رسول الله على يرجف فؤاده.. (البخاري كتاب بدء الوحي، ومسلم كالإيمان، باب بدء الوحي إلى رسول الله على الله الله على الله الله المناه الإيمان، باب بدء الوحي إلى رسول الله المناه المناه المناه الله المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه الله المناه الله الله المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه الله الله المناه المناه المناه المناه الله المناه المناه

من خلال الحديث السابق نرى أن بدء الوحى إلى رسول الله عَلَيْ مر بعدة مراحل منها:

أ - مرحلة الرؤيا الصادقة الصالحة فكان لا يرى رؤيا فى نومه إلا جاءت واضحة مثل فلق الصبح تمامًا كما رآها، وكانت هذه المرحلة ليتهيأ ولي لتلقى الوحى ويستعد لاستقباله.

قال القاضي عياض - رحمه الله تعالى -

عن حكمة البدء بالرؤيا الصالحة به: «لئلا يفجأه الملك، ويأتيه صريح النبوة بغتة فلا تحتملها قواه البشرية فبدأ أمره بأوائل خصال النبوة، وتباشير الكرامة، من صدق الرؤيا (إكمال إعلام المعلم جـ ١ ص ٤٧٨).

ب – مرحلة الخلوة والتعبد، وقد حبب الله العلاء في غار حراء، وهذا الغار له مزية على غيره حيث يمكن أن يرى منه الكعبة المشرفة، وينظر إلى بيت أهله من هذا الغار، ولم يكن حبه للخلوة على صادرًا عن هوى في نفسه، أو استجابة لطبع جبل عليه، وإنما الله تعالى هو الذي حبب إليه الخلاء ليأتنس بالخالق سبحانه وتعالى، وليعرض عما كان عليه مجتمع الجاهلية من اللهو والعبث.

ومرحلة الخلوة هذه لا تدل على أن النبوة مكتسبة بالجهد والعبادة، وإنما هى هبة من الله تعالى لمن يشاء من خلقه، قال سبحانه: ﴿ اللَّهُ أَعْلَمُ حَيْثُ يَجْعَلُ رِسَالَتَهُ ﴾ (الأنعام ١٢٤) كما أن تردده على بيت أهله فيه جملة من الفوائد:

منها: أن الإنسان لا ينقطع تمامًا للعبادة ويترك واجباته الأخرى بل عليه أن يؤدى كل الحقوق التى استرعاه الله عليها ويوازن بينها

فلا يبالغ فى أداء بعضها، ويتهاون فى بعضها الآخر، والمؤمن الحق هو الذى يؤدى كل ما عليه بدون مبالغة أو تفريط.

ومنها: أن تزوده على ضرورة الأخذ بالأسباب، فإن التوكل الحقيقى على على الله تعالى هو الأخذ بكل الأسباب الممكنة ثم تفويض الأمر بعد ذلك إلى الله تعالى.

ج - مرحلة نزول الملك: وبعد أن تهيأ النبى ﷺ جاءه جبريل عليه السلام وهو فى غار حراء بأول الآيات التى نزلت من القرآن الكريم وهى قوله تعالى ﴿ اقْرأْ باسْم ربّك الّذي خَلَق آ لإنسان مِنْ عَلَقٍ آ اقْرأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ﴾ (العلق ١، ٢، ٣).

ثم فتر الوحى مدة عن رسول الله على حتى يذهب عنه الخوف الذى أصابه عند لقائه بالملك أول مرة، وليشتد شوقه إليه، ثم تتابع الوحى بعد ذلك على رسول الله على حتى أتم الله نعمته، وأكمل دينه الذى لن يقبل من الخلق بعد بعثة رسول الله على دينا سواه النوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم (المائدة ٣).

أ. د/ مروان محمد مصطفى

مراجع الاستزادة:

١ -فتح الباري شرح صحيح البخاري لابن حجر ج ١ ط دار الفكر.

٢ - عمدة القارى شرح صحيح البخارى لبدر الدين العينى ج ١ ط الحلبي الطبعة الأولى ١٣٩٢هـ - ١٩٧٢م.

٣ – شرح مسلم للنووى ج ١ طبعة المكتبة المصرية ١٣٤٩هـ.

إكمال المعلم بفوائد مسلم... للقاضي عياض ج ١ \_ تحقيق د يحيى إسماعيل \_ ط دار الوفاء \_ الطبعة الأولى ١٤١٩هـ ١٩٩٨م.

### بَدر

قرية بدر، إحدى قرى الصحراء، على طريق القوافل بين المدينة ومكة، وتبعد عن ساحل البحر الأحمر نحو ٥٤كم، وهي إلى الجنوب الغربي من المدينة بنحو ١٥٥كم، وبينها وبين مكة ٣١٠ كم.

وفى بدر جرت وقائع أشهر المعارك بين المسلمين والمشركين فى السابع عشر من شهر رمضان من السنة الثانية للهجرة (فبراير رمضان من السنة الثانية للهجرة (فبراير علام)، وقد أنعم الله على المسلمين يومئذ بقيادة النبى على المسلمين على كفار قريش، الذبن خرجوا من مكة يريدون القضاء على محمد وأصحابه، وبذلك تنتهى على محمد وأصحابة والاجتماعية المشكلات الدينية والاقتصادية والاجتماعية التي فجرتها الدعوة الإسلامية، ومقاومة قريش لها، مقاومة أدت إلى قيام صراع مسلح بين الفريقين، وكانت غزوة بدر الكبرى إحدى المعالم البارزة في هذا الصراع.

إن سبب نشوب هذه المعركة المباشر، هو خروج المسلمين لاعتراض قافلة تجارية ضخمة لقريش، مقبلة من الشام في طريقها إلى مكة، وفي ذلك قال النبي عَلَيْ لأصحابه (هذه عير لقريش فاخرجوا إليها، لعل الله ينفلكموها) أي يجعلها غنيمة لكم، فخرج معه ثلاثمائة وبضعة عشر رجلاً، واتجهوا معه ثلاثمائة وبضعة عشر رجلاً، واتجهوا

صوب الطريق المتوقع أن تسلكه القافلة.

وعلى الجانب الآخر كان أبو سفيان بن حرب الأموى قائد القافلة رجلاً شديد الحذر والتنبه إلى ما يتوقعه من خطر اعتراض المسلمين له، فلما علم بخروجهم، غيَّر طريقه فورًا، وأرسل إلى أهل مكة يستغيثهم ويطلب نجدتهم.

وكان في مكة أناس يتوقون إلى قتال محمد - وأصحابه والقضاء عليهم، فانتهزوا هذه الفرصة وحرضوا قريشًا على الخروج لقتال المسلمين، أولئك الخارجين على دين الآباء، والذين يهددون تجارة مكة، وهي عصب حياة أهلها، ويتزعم هؤلاء المحرضين أبو جهل عمرو بن هشام المخزومي. وعلى الرغم من تباطؤ كثيرين في إجابة داعي الحرب، وعدم تحمسهم لقتال المسلمين وهم في الواقع ذوو قرابتهم ومن عشيرتهم وأن جيشًا كبيرًا قوامه نحو ألف رجل قد انطلق من مكة نحو قرية بدر، حيث يتوقع أن المتلمين عليقوا بالمسلمين هناك.

بعد أن تمكن أبو سيفيان من الابتعاد بالقافلة عن متناول أيدى المسلمين، أرسل إلى قريش يخبرهم أن تجارتهم قد نجت من خطر محمد وأصحابه، وينصحهم بعدم

الخروج من مكة، فلم تفلح محاولات عقلاء قريش فى تهدئة أبى جهل ورفاقه، وإثنائهم عن الخروج للحرب بعد أن زال سببها، فتغلبوا على دعاة السلم، وزحف الجيش نحو بدر.

ومن جهة أخرى علم النبى على بإفلات عير قريش تمامًا، وبلغه نبأ خروج المشركين للقتال، فعرض الأمر على أصحابه وطلب رأيهم. فأجمعوا – مهاجرين وأنصارًا – على قتال القوم، وكلهم ثقة في نصر الله إياهم وإعزاز دينه.

ومرورًا بتفاصيل كثيرة لا يتسع المقام لعرضها، فقد اصطف الفريقان للقتال صبيحة السابع عشر من رمضان من السنة الثانية للهجرة، وكانت الضربة الأولى لصالح المسلمين، حيث قَتَلَ ثلاثة مسلمين ثلاثة من المشركين، ومن ثم التحم الفريقان في قتال مرير لعدة ساعات من نهار ذلك اليوم المشهود، أسفر عن هزيمة ساحقة ألحقها المسلمون بمشركي قريش، ولم يتوقف القتال المسلمون بمشركي قريش، ولم يتوقف القتال

إلا بعد أن ولَّى المشركون الأدبار، حيث تعقبهم المسلمون يأسرون من لم تسعفه سرعته على الفرار، وانجلت الموقعة عن خسائر جسيمة في صفوف قريش؛ فقُ بلِ سبعون من رجالاتهم، ووقع سبعون آخرون في الأسر، وحصل المسلمون على غنائم كبيرة مما خلفه عدوهم.

ثم أمر رسول الله بدفن قتلى المشركين، فوضعوهم فى بئر قديمة جافة وأهالوا عليهم التراب، ثم دفنوا الشهداء من المسلمين، وكانوا أربعة عشر رجلاً فقط!

ومما لا ريب فيه أن غزوة بدر كانت ذات أثر بالغ فى مسيرة الدعوة الإسلامية، حيث أعطت المسلمين دفعة معنوية عالية، وأكدت لهم أن الله معهم بنصره وتأييده، ماداموا ثابتين على عقيدتهم وإخلاصهم لله ولرسوله وستعدين دومًا للتضحية في سبيل إعلاء كلمة الله ورفع راية دينه..

أ. د/ محمد جبر أبو سعدة

مراجع الاستزادة:

١ - القرآن الكريم، سورة أل عمران، وسورة الأنفال.

٢ - الجامع الصحيح: البخارى: محمد بن إسماعيل (ت ٢٥٦هـ/٨٧٠م) طبع دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع - بيروت ١٤١١هـ/١٩٩١م.

٢ - معجم المعالم الجفرافية في السنة النبوية - البلادي: عاتق بن غيث: دار مكة للطباعة والنشر والتوزيع بمكة ١٤٠٢هـ/١٩٨٢م.
 الطبقات الكبرى - ابن سعد: محمد بن سعد بن منيع (ت ٢٢٠هـ/١٥٥٥م): دار صادر - بيروت ١٣٨٨هـ/١٣٩٩م.

٥ - تاريخ الرسل والملوك - الطبرى: محمد بن جرير بن يزيد (ت ٢١٠هـ/٩٢٣م): تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم. طبع دار المعارف بمصر

٦ - زاد المعاد فى هدى خير العباد - ابن قيم الجوزية: محمد بن أبى بكر (ت ٥٠٧هـ/١٣٥٠م): تحقيق شعيب الأرناؤوط وزميله. مؤسسة الرسالة - بيروت ١٤١٥هـ/١٩٩٠م.

٧ - السيرة النبوية - أبن هشام: عبد الملك بن هشام بن أيوب (ت ٢١٨هـ/٨٣٣م): تحقيق مصطفى السقا وآخرين: مطبعة مصطفى البابى الطبى بمصر ١٣٧٥هـ/١٩٥٩م.

٨ – كتاب المغازى – الواقدى: محمد بن عمر بن واقد (ت ٢٠٧هـ/٨٢٣م): تحقيق مارسدن جونز – دار المعارف بمصر ١٣٨٥هـ/١٩٦٥م.

### العدعـــة

اصطلاحًا: اختلف العلماء فى تحديد معنى البدعة، فمنهم من جعلها عامة تشمل كل ما حدث بعد الرسول وسي سواء كان محمودًا أو مذمومًا، ومنهم من جعلها مقابلة للسنة.

والبدعة هي عمل على غير مثال سابق، وسميت بدعة لأن قائلها ابتدعها على غير مثال.

والبدع إما أن تكون حسنة كما فى حديث عمر - رَوْفُ - فى قيام رمضان: نعمت البدعة هذه. أو بدعة سيئة، والتى قيل عنها: إنها أصغر من الكفر وأكبر من الفسق. وكل بدعة تخالف دليلاً يوجب العلم والعمل به فهى كفر، وكل بدعة تخالف دليلاً يوجب العمر ظاهراً فهى ضلالة وليست بكفر.

وهذا التقسيم للبدعة أخذ به الإمام الشافعي عندما رأى أن البدعة بدعتان، محمودة ومذمومة، فما وافق السنة فهو محمود، وما خالف السنة فهو مذموم.

ويشير الشاطبي في حديثه عن البدعة إلى أنها طريقة مخترعة في الدين تضاهي

الشريعة، يقصد بالسلوك عليها المبالغة في التعبّد لله سبحانه.

وقد قسم العلماء البدعة إلى أقسام كثيرة، وباعتبارات مختلفة، فمنهم من قسمها إلى حقيقية وإضافية، ومنهم من قسمها إلى واجبة ومحرمة، ومندوبة ومكروهة ومباحة، ومنهم من قسمها إلى عملية واعتقادية وقولية، ومنهم من قسمها إلى عركية وفعلية، ومنهم من قسمها إلى عبادية وعاديّة، كما أنها تقسم بحسب الزمان والمكان، مثل البدع الرمضانية، وبدع المسجد الحرام، وغير ذلك.

ولا ينبغى أن يسمى الشيء بدعة إلا إذا كان شيئًا عمليًا أحدث جديدًا لم يكن أيام النبى - وصحابته، أما ترك شيء مما كان عليه النبى وخلفاؤه فلا يسمى بدعة، بل يسمى مخالفة.

والبدعة الدينية تكون في الأصول المتفق عليها، أما الفروع التي هي محل الاجتهاد وفيها خلافات العلماء فلا ينبغي أن توصف بالبدعة.

أ. د/ منى أحمد أبو زيد

مراجع الاستزادة:

١ – الكليات لأبي البقاء : تحقيق د. عدنان درويش، ومحمد المصرى، مؤسسة الرسالة – بيروت.

٢ - التعريفات - الجرجاني: تحقيق إبراهيم الأبياري، نشر دار الكتاب العربي بيروت ط ١ - ١٩٨٥م.

٣ - معجم ألفاظ الحديث النبوى الشريف - د. محمد حسن أبو الفتوح - مكتبة لبنان ١٩٩١م

٤ - التصوف الإسلامي الصحيح - عبد العزيز أحمد منصور .. القاهرة ١٩٩٦م.

#### بدهـــی

لغة : هو الأمر المعلوم فى أوليات العقول. واصطلاحًا : هو الذى لا يتوقف العلم به على دليل خارج عن مجرد تصوره فى الذهن. وهو يرادف العلم الضرورى، ويقال: بديهى، بدهى، البديهيات، أو هو الذى لا يتوقف حصوله فى الذهن على نظر واستدلال.

وقيل عنه: ما لا يحتاج العلم به ـ بعد توجه العقل إليه ـ إلى شيء أصلاً فيكون أخص من العلم الضرورى: مثل تصور العقل لعنى عدم التناقض (اجتماع الحرارة والبرودة) والتصديق بأن النفى والإثبات، أو الحركة والسكون لا يجتمعان على شيء واحد في آن واحد، ولا يرتفعان عن الشيء الواحد في آن واحد.

ومنه أخذت كلمة بداهة، فقيل: بدهه

الأمر، بدهنى بكذا، وهو ذو بديهة، وأجاب الأمر على بديهته، وله بدائع وبدائه، وهو أمر معلوم في بدائه العقول، أي أولياتها.

ولا يقال ذلك إلا على اليقين الجازم الذى لا يقبل الشك فى تصوره، والأمر البدهى هو الذى يفرض نفسه على العقول لشدة وضوحه ولا يجد العقل مفرا من قبوله.

ومن البديهيات الأمور الأولية، والمبادئ العقلية الأولى، والضروريات، مثل: الكل أكبر من الجزء، الأب أكبر من الابن، عدم الجمع بين النقيضين.

ولقد شاع في النسبة إلى بديهة بديهي والصحيح بدهي.

أ. د/ محمد السيد الجليند

مراجع الاستزادة:

١ -التعريفات للجرجاني.

٢ – رسالة الحدود لابن سينا.

٣ – المعجم الفلسفي (مجمم اللغة العربية ط ١٩٨٢).

٤ - المعجم الفلسفى طدار الثقافة مراد وهبة وأخرون

٥ - الكشاف للزمخشري.

### البدو

لغة: البادية، وسكان البادية، وفي التنزيل العزيز ﴿ وَجَاءَ بِكُم مِنَ الْبَدُو ﴾ (يوسف ١٠٠) والبادية؛ فضاء واسع فيه المرعى والماء، والنسبة إلى بدو: بدوي على غير قياس، والأنثى بدوية، وجمع بادية بواد، وهي الصحراء، بخلاف الحاضرة كماً في المنجد(۱).

واصطلاحاً: كانت تطلق على منطقة جنوب غرب آسيا من الجزيرة العربية، وهي منطقة تخص القبائل العربية الرُّحَّل، فكان منهم قبائل قيس في شمال بلاد العرب، واليمن في جنوبها.

ويقصد بهم حالياً: أهل الجزيرة العربية ووسط آسيا وشمال أفريقيا من الرعاة الرُّحل وأشباه الرُّحل ممن لم يستقروا بعد، حيث يعيشون في مناطق جافة وشبه جافة حيث لا تسمح الأحوال الأيكولوجية إلا بحياة الظعن والحركة(٢).

وكان الاعتماد على حيوان الحمل والتحمل (الجمل) وحيوان الكرِّ والفرِّ والفرِّ (الحصان)، فكانت ثقافة وحضارة خاصة تميزت بمميزات قائمة على مكونات هذين الحيوانين في الغذاء والكساء والمأوى وما إلى ذلك.

كل هذا كان قبل أن يظهر زيت البترول، ويستخرج بكميات كبيرة منحت لسكان هذه البيئات دخلاً كبيراً فدخلت الأدوات التكنولوجية المتقدمة مما بدلً الحال والمعيشة كثيراً.

والملاحظ أن هذه المناطق التى ظهر بها البترول يشغلها الوطن العربى ومعظم العالم الإسلامى، فكان أن أصبحت نعمة ومنحة الله للعرب والمسلمين اختبارا وابتلاء ومحنة لهم، حتى يكونوا أهل تكافل وتعاون.

أ. د / فاروق عبد الجواد شويقة

١ - المنجد في اللغة والأعلام، دار المشرق، ط ٢٨، سنة ١٩٨٦م، بيروت.

٢ - أنماط من البيئات، جمال حمدان، عالم الكتب، القاهرة.

مراجع الإسترادة :

١ -- المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية، ط ٣ مادة بدو الكتب ٢/١٤.

Gaisfcond John (ed.): Atlas of Mon. London, Mopshall covendish Books, 1978. - Y

# البديع (عِلْم)

لغة : الحديث والجديد والمخترع على غير مثال سابق(١).

واصطلاحاً: علم يعرف به وجوه تحسين الكلام بعد رعاية المطابقة لمقتضى الحال، وإيراد المعنى الواحد بطرق مختلفة في وضوح الدلالة(٢).

وقد قسمه علماء البلاغة قسمىن:

البديع اللفظى، وفيه يكون التحسين راجعًا إلى اللفظ أكثر من رجوعه إلى المعنى، وله صور كثيرة، منها الجناس كقوله تعالى ﴿ وَجَزَاءُ سَيِّئَةً سَيِّئَةً مِّثْلُهَا ﴾ (الشورى ٤٠).

فقد اتحد اللفظان واختلف المعنى، فالسيئة الأولى هى الجريمة والسيئة الثانية هى العقاب عليها.

والقسم الثانى: البديع المعنوى: وهو ما كان التحسين فيه راجعًا إلى المعنى أكثر من رجوعه إلى اللفظ، وله صور متعددة، منها: الطباق، كما فى قوله تعالى: ﴿إِنَّ فِي خَلْقِ الطباق، كما فى قوله تعالى: ﴿إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالأَرْضِ وَاخْتِلافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ السَّمَواتِ لأُولِي الأَلْبابِ ﴾ (آل عمران ١٩٠) البديع فى الآية بين: السموات والأرض، والليل والنهار، لأنهما من الأضداد، فالسموات تضاد الأرض، والليل يضاد النهار، والبديع عامة هو أحد علوم البلاغة الثلاثة، وهى على الترتيب: المعانى - البيان - ثم البديع.

أ. د / عبد العظيم إبراهيم المطعنى

١ - لسان العرب، ابن منظور، مادة (بدع) دار صادر بيروت.

٢ - شروح التلخيص.

مراجع الاستزادة:

١ -- العمدة لابن رشيق.

٢ - معاهد التنصيص ـ الصناعتين لأبي هلال العسكري.

٣ - مفتاح العلوم للسكاكي.

٤ - التحرير والتحبير لابن أبي الأصبع.

٥ - معجم المصطلحات البلاغية د/ أحمد مطلوب.

# السبرُّ

لغة: يقال: برَّ حجُّه برًا: قُبل، بر اليمين: صدقت، وبر والديه: وسَّع فى الإحسان اليهما ووصلهما، فهو بارٌّ، والبِرُّ: الخير، والبَرُّ: اسم من أسماء الله تعالى. كما فى الوسيط(۱).

واصطلاحًا: اسم جامع للخيرات كلها، يراد به التخلق بالأخلاق الحسنة مع الناس، بالإحسان إليهم وصلتهم والصدق معهم، ومع الخالق بالتزام أمره واجتناب نهيه.

والبرَّ يطلق ويراد به العمل الدائم الخالص من المآثم، ويقابله الفجور والإثم، وهو اسم جامع للشر.

وقد حثت الشريعة الإسلامية على الأمر بالبر والحضّ عليه، فهو خُلُق جامع للخير، حاض على التزام الطاعة، واجتناب المعصية، قال تعالى: ﴿ لَيْسَ الْبِرَّ أَن تُولُّوا وُجُوهَكُمْ قَال تعالى: ﴿ لَيْسَ الْبِرَّ أَن تُولُّوا وُجُوهَكُمْ قَال تعالى: ﴿ لَيْسَ الْبِرَّ أَن تُولُّوا وُجُوهَكُمْ فَالْ الْمُشْرِق وَالْمَغْرِب وَلَكنَّ الْبِرَّ مَنْ آمَن بَاللَّه وَالْيَومُ الْآخرِ وَالْمَلائكَة وَالْكتاب بَاللَّه وَالْيَومُ الْآخرِ وَالْمَلائكَة وَالْكتاب وَالْيَتَامَىٰ وَأَتّى الْمَال عَلَىٰ حُبّه ذُوي الْقُربي وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَال عَلَىٰ حُبّه ذُوي الْقُربي وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَالِينَ وَالْمَال عَلَىٰ حُبّه ذُوي الْقُربي وَالْيَتَامَىٰ وَالسَّائِلِينَ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَالِينَ فَي الرِّقَابِ وَأَقَىامَ الصَّلاةَ وَآتَى الزَّكَاةَ وَالْمَال عَلَىٰ حُبّه الْمُتَعْر وَالسَّائِينَ فِي وَالْمَاء وَالصَّابِرِينَ فِي وَالْمَالَةُ وَالْمَاء وَالصَّابِرِينَ فِي الْبَاسُ أُولُئكَ اللَّذِينَ عَلَىٰ مُ الْمُتَّقُونَ ﴾ (البقرة والكالين وذكر القرطبي في تفسيره: أن البر اسم وذكر القرطبي في تفسيره: أن البر اسم وذكر القرطبي في تفسيره: أن البر اسم

وذكر القرطبى فى تفسيره: أن البر اسم جامع للخير، وتقدير الكلام، ولكن البرَّ برُّ من آمن، وذلك أن النبى عَلَيْ لما هاجر من مكة

إلى المدينة وفرضت الفرائض وصرفت القبلة الى الكعبة وحُدَّت الحدود أنزلت هذه الآية فأفادت أن البرليس كله بالصلاة، ولكن البر بالإيمان بالله إلى آخرها من صفات الخير الجامعة (٢). وقوله: ﴿ وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِ وَقُولِه عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدُوانَ ﴾ والتَّوْوَى وَلا تَعَاوِنُوا عَلَى الإِثْمِ والْعُدُوانَ ﴾ والتَّوْوَى ولا تعالى إلى المائدة ٢). قال الماوردى: ندب الله تعالى إلى التقوى رضا الله تعالى، وقرنه بالتقوى لأن فى التقوى رضا الله تعالى، وفى البررضا الناس، ومن جمع بين رضا الله تعالى ورضا الناس فقد تمت سعادته وعمت نعمته، وأنشد أبو الحسن الهاشمى:

الناس كلهم عيال الله تحت ظلاله

فأحبهم طُرًا إليه أبرهم لعياله(")
وفى الحديث الذى رواه النواس بن سمعان
قال: سألت رسول الله على عن البر والإثم.
فقال رسول الله على: (البرحسن الخلق،
والإثم ما حاك فى صدرك وكرهت أن يطلع
عليه الناس) (رواه مسلم).

فالبر يكون بمعنى الصلة، وبمعنى اللطف، والمبرة، وحسن الصحبة، والعشرة، والطاعة. وهذه الأمور هي مجامع حسن الخلق(1).

والبر نوعان: صلة، ومعروف.

فأما الصلة فهي التبرع ببذل المال فى الجهات المحمودة لغير عوض مطلوب، وهذا يبعث عليه سماحة النفس وصفاؤها. ويمنع منه شحها وإباؤها؛ قال تعالى: ﴿ وَمَن يُوقَ

شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولْئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾ (الحشر ٩).

وأما المعروف في شمل نوعين: القول والعمل، فأما القول فهو طيب الكلام، وحسن البشر، والتودد بجميل القول؛ وهذا يبعث عليه حسن الخلق ورقَّة الطبع، وأما العمل فهو بذل الجاه، والمساعدة بالنفس، والمعونة في النائبة؛ وهذا يبعث عليه حب الخير للناس، وإيثار الصلاح لهم(٥).

#### ومن البر:

ا - بر الوالدين وطاعتهما وصلتهما وعدم عقوقهما والإحسان إليهما مع إرضائهما بفعل ما يريدانه ما لم يكن إثما لقوله تعالى: ﴿ وَقَضَيْ رَبُكَ أَلاَّ تَعْبَدُوا إِلاَّ إِيَّاهُ وَبِالْوَالدَيْنِ إِحْسَانًا ﴾ (الإسراء ٢٣). فقد أمر الله سبحانه بعبادته وتوحيده، وجعل بر الوالدين مقرونا بذلك، والقضاء بمعني الأمر والإلزام والوجوب، ولقوله: ﴿ أَنِ اشْكُر لِي وَلُوالدَيْكُ وَلِي الْمُحْرِيِّ (لقَمَانَ ١٤) فقد قرن المكرهما بشكره: شكر الله على نعمه التربية. الإيمان، وشكر الوالدين على نعمة التربية.

وعن ابن مسعود قال سألت النبى على:
(أى الأعمال أحب إلى الله عزوجل؟ قال:
الصلاة على وقتها، قال ثم أى: قال بر
الوالدين، قال ثم أى؟ قال الجهاد في
سبيل الله) (رواه البخارى) فأخبر على أن بر

الوالدين أفضل الأعمال بعد الصلاة التي هي أعظم دعائم الإسلام.

۲ – بر الأيتام والمساكين والضعفاء، وذلك بالإحسان إليهم والقيام على حقوقهم وعدم تضييعها لقوله والمساعى على الأرملة والمسكين كالمجاهد في سبيل الله..) (رواه مسلم) ولقوله: (أنا وكافل اليتيم في الجنة هكذا وأسار بالسبابة والوسطى وفَرج بينهما) (رواه البخاري).

٣ - بر الأرحام وذلك بصلتهم، والإحسان إليهم، وتفقد أحوالهم، والقيام على حاجاتهم، ومواساتهم. فقد جعل الله تعالى قطع الأرحام من الفساد في الأرض، ولعن من يقطع رحمه، في قوله تعالى: ﴿ فَهِلْ عَسِيْتُمْ إِنْ تَولَيْتُمْ أَنْ تُفْسِدُوا فِي الأَرْضِ وتَقَطّعُوا أَرْحَامَكُمْ (٢٣) أُولْكَ الَّذَينَ لَعَنَهُمُ اللَّهُ فَأَصَمَهُمْ وأَعْمَىٰ أَبِصَارَهُمْ ﴾ (محمد ٢٢-٢٣).

الحج المبرور؛ وهو الحج المقبول الذى لا يخالطه إثم ولا رياء لقوله ولا (الحج المبرور ليس له جازاء إلا الجنة) (رواه البخارى).

٥ - بر اليمين؛ وهو أن يصدق في يمينه، في أتى بما حلف عليه قال تعالى: ﴿ وَلَا تَنقُضُوا الأَيْمَانَ بَعْدَ تَوْكيدها وَقَدْ جَعَلْتُم اللَّهَ عَلَيْكُمْ كَفيلاً ﴾ (النحل ٩١).

٦ - البيع المبرور وهو الذى لا غش فيه ولا خيانة.

(هيئة التحرير)

١ - المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية ١/٥٠ دار المعارف ط ٣ القاهرة.

٢ - تفسير القرطبي ٢/٨٢٨، ٢٣٩ طبعة مكتبة السلام العالمية، ودار الثقافة ط ١ - ١٩٨١م.

٣ - أدب الدنيا والدين، الماوردي ص ١٨٤.

٤ - شرح النووي على مسلم ١١١/١٦.

٥ - أدب الدنيا والدين ص ١٨٤ - ٢٠١.

# براعــة الاستهـلال

البراعة لغة: كمال الفضل.

والاستهلال لغة: الابتداء، كما في اللسان(١).

واصطلاحًا: ضرب من ضروب الصنعة التي يقدمها أمراء البيان، ونقاد الشعر، وجهابذة الألفاظ، بأن يبدأ المتكلم بمعنى ما يريد تكميله، وإن وقع في أثناء الكلام(٢).

وقد ذكر ابن المعتز فنًا فى محاسن الكلام سـمـاه (حُسنَ الابتـداءات)(٢)، وأراد بهـذه التسمية ابتداءات القصائد؛ إذ ينبغى للشاعر إذا ابتـدأ قـصـيـدة ابتـدأها بما يدل على غرضه فيها.

وكذلك ينبغى للخطيب إذا ارتجل خطبة، والبليغ إذا افتتح رسالة، أن يكون ابتداء كلامه دالاً على انتهائه؛ فالابتداء أول ما يقرع السمع، فإن كان عذبًا، حسن التركيب، صحيح المعنى، أقبل السامع على الكلام فوعاه، وإلا أعرض عنه، وإن كان الباقى في غاية الحسن(1).

وتُعَدُّ «براعة الاستهلال» فرعًا فرَّعه المتأخرون مما يسمى «حسن الابتداءات»، فيرى السيوطى أن براعة الاستهلال أخصُّ من حُسن الابتداء؛ لأن البراعة لابد فيها من

الإشارة إلى ما سيق الكلام لأجله، بخلاف حُسن الابتداء فلا يشترط فيه ذلك(°).

غير أن الخطيب القزوينى لا يرى فرقًا بين حُسنَن الابتداء وبراعة الاستهالا؛ فكلاهما شيء واحد، وبأيهما سمَّيت كنت مصيبًا، فأحسن الابتداءات ما ناسب المقصود، ويسمى براعة الاستهلال(١).

وإذا تأملت السور القرآنية، جُملها ومفرداتها؛ رأيت من البلاغة والتفنن في الفصاحة ما لا تقدر العبارة على حصر معناه(٧).

فمن الأمثلة القرآنية، قوله تعالى:

﴿ إِنْ أَحْسَنتُمْ أَحْسَنتُمْ لأَنفُسِكُمْ ﴾ (الإسراء ٧).

﴿ لَيْسَ لَهَا مِن دُونِ اللَّهِ كَاشِفَةٌ ﴾ (النجم ٥٨).

﴿ صِبْغَةَ اللَّهِ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ صِبْغَةً ﴾ (البقرة ١٣٨).

ومن أمثال السنة النبوية، قوله عَلَيْ :

(الحلال بَين والحرام بَين)

(خير الأمور أوساطها)

(لا ضرر ولا ضرار)(^)

ومن الأمثال الشهيرة التي سارت على وجه الدهر، قولهم:

(تسمع بالمعيدى خير من أن تراه) يُضَرَب مثلاً للذى رؤيته دون السماع به.

وقولهم (أسمع جعجعة ولا أرى طِحنًا) أى أسمع جَلَبَة ولا أرى عملاً ينفع.

وقولهم (مواعيد عرقوب) وهو رجل يهودي

من خيبر كان يُعد ولا يفى، فضربت به العرب المثل.

وقد اتفق أصحاب الذوق السليم على أن التمثيل إذا جاء فى أعقاب المعانى، سواء كان المعنى مدحًا أو ذمًا، حجاجًا أو افتخارًا، اعتذارًا أو وعظًا، كساه أبهة ورفع من شأنه، فتتحرك النفس إليه ويهفو القلب له، وهكذا الحكم إذا استقرأت فنون القول وشعوبه(٩).

أ. د/ عبد القادر حسين

١ - لسان العرب لابن منظور مادة (برع)، ومادة (هلل) ط دار المعارف.

٢ - تحرير التحبير لابن أبي الإصبع المصرى، صد ١٦٨، ط المجلس الأعلى للشئون الإسلامية.

٣ - البديع لابن المعتز ص ٧٥ ط كراتشكوفسكي.

٤ - الوشاح للكرمي ٢٥٤/٢ ط ١٣٧٥ هـ.

٥ - معترك الأقران للسيوطي ١٩٥/١ ط مصر.

٦ - الإيضاح للخطيب القزويني ص ٤٨٥ ط الآداب.

٧ - التبيان للطيبي ص ٤٥٦ طبعة عالم الكتب.

٨ - كشف الخفاء ومُزيل الإلباس للعجلوني ١/٥٦٥، ٥٩١، ط مصر ١٣٥٢ هـ.

٩ - أسرار البلاغة لعبد القاهر الجرجاني ص ١١٥، ١١٦ ط جدة.

### البربس

يقصد بالبربر الجماعة التي أقامت منذ أحقاب بعيدة في الشمال الإفريقي في الأرض الممتدة من برقة شرقًا حتى المحيط الأطلسي غربًا، وهذه المنطقة أطلق عليها لفظة المغرب بمدلولها العام.

وأما لفظة بربر التي عُرفُوا بها فقد اختلف المؤرخون في تفسيرها:

۱ – فالسلاوى ينسب كلمة برير إلى بر بن قيس(۱).

٢ – وابن خلدون يرجع الكلمة إلى ما قاله إفريقى بن صيفى من ملوك التبابعة حين سمع كلامهم قال: ما أكثر بربرتكم، فسموا بالبربر، والبربرة بلسان العرب هى اختلاط الأصوات غير المفهومة(٢).

٣ – كلمة بربر مأخوذة من لفظ برباردس،
 وتعنى الرافضة للحضارة الرومانية.

وعاش البربر على شكل جماعات وبعضهم عاش داخل المدن، واختلطوا بمن احتل البلاد كالرومان والوندال وغيرهم، والغالبية عاشت على شكل قبائل وجماعات، واتخذت من سهول وجبال المنطقة موطنًا وسكنًا.

والباحث في الجذور الأولى لشعب البربر

وموطنهم الأصلى يجد اختلافًا وتباينًا فى أقوال المؤرخين، فابن حزم قال: إنهم من بقايا ولد حام بن نوح عيه وادعت طوائف منهم أن موطنهم اليمن (٢) وابن خلدون يذكر أن فلسطين كانت موطنهم الأول (٤)، وابن خرداذبة يشير إلى أن مواطنهم الأولى فلسطين، وبمناقشة الآراء فى ذلك يمكننا أن نستخلص أن جيل البربر كغيره من الأجيال التي عمرت الأرض وساحت فى أرجائها؛ طلبًا للرزق وسعيًا وراء العيش ثم اتخذت لها موطنًا فى أرض المغرب حيث تناسلت موكاثرت.

وقد قسم النسّابون العرب البربر إلى شعبين كبيرين، يقول ابن خلدون: «وأما شعوب هذا الجبل وبطونهم فإن علماء النسب متفقون على أنهم صنفان عظيمان وهما: برنس ومادغيس ويلقب مادغيس بالأتبر فلذلك يقال لشعوبه التبر، ويقال لشعوب برنس البرانس، وهما معًا ابنا بر وقد اختلف المؤرخون في تعليل انقسام البربر إلى هذين القسمين؛ وربما كان مرجع ذلك أن قبائل التبر تغلب عليها صفة البداوة فمواطنهم الوديان العالية والوطيئة وكذلك

المناطق الرعوية وشبه الرعوية التى تمتد امتدادًا متصلاً من طرابلس إلى تازا، وكذلك ينتشرون فى أقاليم النخيل المستدة من غدامس إلى السوس الأقصى، وهم بذلك يُكُونون غالبية سكان القرى والصحراء.

أما قبائل البرانس فتغلب عليها صفة الحضارة؛ إذ تتتشر الغالبية منها في مناطق السهول التي تحيط بالساحل وكذلك المناطق الجبلية التي تمتد عبر المغرب.

وأما أشهر قبائل التبر فهم: زواغة وزوارة ولواتة ومزاتة وتفوشة. ومفيلة وزناتة ومطغرة

وغيرها وأشهر قبائل البرانس: المصامدة وغمارة وأورية وكتامة وصنهاجة وغيرها.

وقد أشار ابن خلدون إلى حياتهم فهم يسكنون في بيوت من الحجارة أو الطين أو الشعر، ويشتغل بعضهم بالرعى وآخرون بالزراعة (١) وقد جبلوا على كثير من الفضائل الإنسانية منها حماية الجار ورعى الأذمَّة والوفاء بالقول والصبر على المكاره والثبات في الشدائد ورحمة المسكين وبر الكبير وتوقير أهل العلم وقرى الضيف وعلو الهمة وإباء الضيم.

أ. د/ حسن على حسن

١ - السلاوى: الاستقصا في أخبار المغرب الأقصى ٥٠/١.

٢ - العبر في ديوان المبتدأ والخبر ابن خلدون: ١٩٩٨.

٣ -- جمهرة أنساب العرب ص ٤٦١.

٤ - مختصر كتاب البلدان ص ٣.

٥ - ابن خلدون: العبر ٩/٧.

٦ - المصدر السابق ١/٨٩.

# البسردة

لغة : كساء يُلتحف به وجمعه: بُرُد، والبُرد، بضم فسكون: ثوبٌ مخطط جمعه أبراد، وأبَرُد، وبُرُود.

وقيل : إذا جعل الصوف شقة وله هدب فهي بردة(١).

وفى حديث سهل بن سعد أنه قال للقوم: التدرون ما البردة؟ فقال القوم: هى شملة، فقال سهل: هى شملة منسوجة فيها حاشيتها. (رواه البخارى)(٢) والشملة: شقة من الثياب ذات خمل - أى أهداب - يتوشح بها ويتلفع.

واصطلاحاً: حين يذكر لفظ (البردة) يتبادر منه بردة رسول الله على وما يتعلق بها. وقد خلّف رسول الله على بردتين هما: البردة الكعبية والبردة الأيلية.

ا - أما البردة الكعبية: فقد روى أن كعب ابن زهير كانت له ملاحاة مع أخيه بجير حين أسلم، تعرض فيها لأبى بكر رَوَّ فَيْ ، فكتب بجير إليه يحذره قائلاً: إن كانت لك فى نفسك حاجة فطر إلى رسول الله والله وا

متيم إثرها لم يُفُد مكبول

فعفا عنه الرسول عَلَيْهُ وأعطاه بردته، ولذلك سُمّيت هذه القصيدة بالبردة، وحددت بعض الروايات أنه ألقاها إليه عند قوله:

إن الرسول لسيف يُستضاء به

#### مهندٌ من سيوف الله مسلول

يقول ابن كثير: وهذا من الأمور المشهورة جداً ولكن لم أر ذلك فى شيء من هذه الكتب المشهورة بإسناد أرتضيه، فالله أعلم(٢).

فلما كانت خلافة معاوية بن أبى سفيان بعث إلى كعب بن زهير: بعنا بردة رسول الله على بعث إلى كعب بن زهير: بعنا بردة رسول الله على بعشرة آلاف، فوجه إليه: ما كنت لأوثر بثوب رسول الله على أحدا، فلما مات كعب بعث معاوية إلى أولاده بعشرين ألفاً وأخذ البردة(١)، وهي التي يلبسها الخلفاء في العيدين(٥).

٢ - وأما البردة الأيلية: فقد روى أن أبا
 العباس عبدالله بن محمد اشتراها بثلاثمائة
 دينار، وأنها هى البردة التى توارثها خلفاء
 بنى العباس.

فالبردة التى كانت عند العباسيين قد تكون هى الكعبية، ورثوها من الأمويين، أو الأيلية، اشتراها أول الخلفاء العباسيين؛ إذ كانت عندهم بردة واحدة أحرقها هولاكو(١).

ويروى حسن إبراهيم حسن أن الكعبية

بيعت للمنصور العباسى بأربعين ألفا ولاتزال فى القسطنطينية إلى اليوم(١)، فلعلها إحدى هاتين البردتين.

ولما كانت قصيدة كعب قد أجيزت من رسول الله على ببردته، وكانت مخصصة لمدحه؛ فقد اتخذها الشعراء من المحبين لرسول الله على منواله القصائد في مدحه، تقرباً إلى الله وتنفيسا عن عواطفهم، وما يزال ذلك دأبهم.

ومن أشهر القصائد فى ذلك قصيدة (بردة المديح) للإمام شرف الدين أبى عبدالله محمد بن سعيد بن حماد البوصيرى الصنهاجي، ومطلعها:

#### أمن تذكر جيران بذي سلم

#### مزجت دمعاً جرى من مقلة بدم

وقد كان أحد أبويه من بوصير، وثانيهما من دلاص، وكلهما بمصر الوسطى، وُلد سنة ثمان وستمائة هجرية ١٢١٢م، وتوفى سنة ست أو أربع وتسعين وستمائة للهجرة ١٢٩٦م، وقد لقيت قصيدته هذه قبولاً عاما من المسلمين، حتى عقدوا لقراءتها المجالس، ورتّبوا لها طرق الإنشاد، معتقدين في

بركاتها، حيث إن ناظمها كان قد أصيب بالفالج حتى أبطل نصفه، وأعيا الأطباء، فصح عزمه على أن ينظم قصيدة في مدح المصطفى على يتشفع بها إلى الله، ويرجو منه البرء والشفاء، يقول: إنه لما ختمها رأى المصطفى على في منامه يمسح عليه بيده المباركة، ويلفه في بردته الشريفة فعوفى لوقته.

وكما كانت قصيدة كعب بن زهير من عيون الشعر، كانت بردة البوصيرى؛ حتى رأى فيها الشعراء المجيدون مستوى رفيعا يتبارون في ساحته، سواء بالمعارضة أو التشطير، أو التخميس، أو التسبيع، ورأى فيها العلماء ميدانا لفنونهم العلمية؛ لغوية وأدبية وحديثية، وغيرها حتى جاوزوا السبعين عددا، ومن أشهر من عارضها في العصر الحديث أمير الشعراء أحمد شوقى بقصيدة عصماء مطلعها:

ريم على القاع بين البان والعلم

أحل سفك دمى فى الأشهر الحرم أ. د/ عبد الفتاح عبد الله بركة

١ - لسان العرب لابن منظور مادة (برد) ط دار المعارف.

٢ - صحيح البخاري كتاب اللباس - باب البرود والحبرة ط الشعب.

٣ - البداية والنهاية لابن كثير مكتبة المعارف ـ بيروت ١٩٦٦م.

٤ - إمناع الأسماع للمقريزي ١/٤٩٤ ط. ٢ نشر الشنون الدينية بقطر. وعوارف المعارف للسهروردي صد ١٤٤ نشر المكتبة العلامية بمصر ١٩٣٩م.

٥ - الشعر والشعراء لابن قتيبة تحقيق أحمد محمد شاكر ١٥٦/١ طـ دار المعارف بمصر ١٩٦٦م.

٦ - حدائق الأنوار لوجيه الدين الشيبانى تحقيق عبد الله إبراهيم الأنصارى. القسم الثانى هامش (٣) ص ٧١٨ ـ ٧١٩ مطبعة محمد هاشم الليثى بدمشق. نشر على نفقة أمير دولة قطر.

٧ - الرجع السابق نفسه.

# البرزخ

لغة: يقصد به كل ما يحجز بين شيئين أو مكانين، وقد ورد البرزخ به ذا المعنى فى القرآن الكريم فى قوله تعالى: ﴿مَرَجَ الْبَحْرَيْنِ يَلْتَقِيَانِ آ بَيْنَهُمَا بَرْزَخٌ لاَّ يَبْغِيَانِ ﴾ الْبَحْرَيْنِ يَلْتَقِيَانِ آ بَيْنَهُما بَرْزَخٌ لاَّ يَبْغِيَانِ ﴾ (الرحمن ١٩، ٢٠) وقوله تعالى ﴿ وَهُوَ الَّذِي مَرَجَ الْبَحْرَيْنِ هَذَا عَذْبٌ فُرَاتٌ وَهَذَا مِلْحٌ مُرَجً وَجَعَلَ بَيْنَهُما بَرْزَخًا ﴾ (الفرقان ٥٣).

واصطلاحاً: يطلق على الفترة الممتدة من موت الإنسان إلى بعثه، وذلك عند النفخة الشانية. وقد ورد البرزخ بهذا المعنى في القرآن الكريم مرة واحدة في قوله تعالى: ﴿ وَمِن وَرَائِهِم بَرْزَخٌ إِلَىٰ يَوْم يُبْعَثُونَ ﴾ (المؤمنون ١٠٠). ولا يعد البرزخ منزلاً من منازل الدنيا أو الآخرة عند علماء الكلام، وهو نوعان: زماني وهو الفترة الممتدة بين الموت والبعث، ومكاني وهو: القبر.

وللبرزخ عند الصوفية أيضًا مراتب حسية ومعنوية تفصل بين عالمين، فيطلق عندهم

ويراد به المعنى الدينى وهو: العالم الذى ندخله بعد الموت، ويعدونه أيضًا من أول منازل الآخرة. كما يطلق على العالم الذى ترحل إليه الأنفس والأرواح في حالة النوم؛ ويستعمله ابن العربي في عوالم عديدة أبرزها ما يسميه بالخيال المطلق أو عالم الجبروت الذي يفصل بين عالم الملك والملكوت، وهذا البرزخ فاصل وجامع في آن واحد، وهو قابل للمتضادات، فهو: لا موجود ولا معدوم، ولا معلوم ولا مجهول، ولا منفى ولا ثابت.

ومن برازخ ابن العربي أيضا:

١ - برزخ عالم المثال.

٢ - برزخ الثبوت «وهو الفاصل بين مرتبة العدم ومرتبة الوجود».

٣ - برزخ العالم المشهور بين عالم المعانى والصور.

أ. د/ أحمد الطيب

مراجع الاستزادة:

١ - القاموس المحيط للفيرور ابادي.

٢٠ تفسير النرطبي (الآية ١٠٠ من سورة المؤمنون).

٣ - حواشي على شرح الكبرى للسنوسي ط . الطبي . مصر، ١٩٣٦م (ص ٥٠١ - ٥٠٠).

٤ - لطائف الإعلام بإشارات أهل الإلهام للقاشاني (١/مادة بررخ).

ه الفتوحات الكية لابن عربي: ٢٠٤/١ - ٣٠٠.

# البرهان

اصطلاحًا: هو استدلال ينتقل خلاله الذهن من قضايا معلومة يقينًا إلى قضايا أخرى مجهولة.

وقيل: هو استدلال ينتقل فيه الذهن من قضايا مسلمة إلى أخرى تنتج عنها ولازمة لها لزومًا ضروريًا.

وهو الحجة القاطعة التى تقطع حجج الخصوم، ويقال: برهن عليه إذا أقام عليه الحجة، ومنه: الصدقة برهان، بمعنى أنها حجة صاحبها على صحة إيمانه.

والبرهان بيان الحجة وإيضاحها. وهو أنواع:

ا – برهان إنّى، وهو ما يفيد وجود الشيء دون بيان لعلة وجوده، فيكون الحد الأوسط فيه يفيد تصديق الحكم فقط دون أن يبين علة وجوده، فهو يبين السبب في العقل دون الوجود، والإنية هي ثبوت الحكم، ولا تفيد نسبة أجزاء القياس بعضها إلى بعض ولذلك فإن الإنية تفيد تصديق البرهان ولا تبين السبب في ذلك.

٢ - برهان «لما»، أو البرهان اللَّمِّي، وهو
 ما يفيد علة الحكم بسبب بيان ارتباط

النتيجة بالمقدمات بواسطة الحد الأوسط الذى هو علة الحكم وسببه، وسمى برهانًا لميًّا لأن اللمية هى العليَّة الكامنة فى السؤال «لما» وهو أحق البراهين؛ لأنه يعطى سبب الوجود والعقل معًا، والعلم اليقينى لا يحصل إلا به.

٣ - برهان الخُلَف (بضم الخاء وفتحها) وهو ما يفيد ثبوت الحكم المطلوب بإبطال نقيضه، لأن إبطال أحد النقيضين يثبت الحكم للآخر، ويكون تصديق الحكم خلفًا لإبطال النقيض، وتاليًا له. وكثيرًا ما يستعمل هذا البرهان في الرياضيات الهندسية.

4 - برهان «راجع»، وهو نوع جديد من البرهان يرجع فيه الفعل من فروض أولية بدهية، لا يمكن للعقل إنكارها، بحيث يتم بها إثبات المطلوب بواسطة انتقال العقل من قضية إلى أخرى أعم منها. ويسميه المناطقة بالاستقراء الرياضي.

٥ - برهان المماثلة، وفيه ينتقل العقل من إثبات حكم لشيء آخر، بناء على التماثل القائم بينه ما، والتشابه في الموضوعات الداخلة في البرهان، أو هو قياس الشبيه على شبيهه.

والمناطقة يقسمون البرهان من ناحية أخرى بحسب نوع المقدمات التي يتركب منها البرهان.

۱ – برهان منتج لليـــقين؛ إذا كــانت مقدماته يقينية.

۲ - برهان خطابی؛ ما کانت مقدماته
 مظنونة أو مقبولة لدى الجمهور.

٣ - برهان شعری؛ ما کانت مقدماته
 مرکبة من قضایا متخیلة.

٤ - برهان جدلى، ما كانت مقدماته من
 المشهودات أو المسلمات.

٥ - برهان مغالطى، ما كانت مقدماته من
 المشبهات أو المتوهمات غير المحسوسة.

أ. د/ محمد السيد الجليند

#### مراجع الاسترادة:

١ - منطق أرسطو بتحقيق عبد الرحمن بدوى.

٢ - رسالة الحدود لابن سينا

٣ - الإشارات والتنبيهات لابن سينا.

٤ - رسائل الكندى الفلسفية تحقيق د. أبو ريدة.

ه - التعريفات للجرجاني

٦ - المعجم الفلسفي ط مجمع اللغة العربية.

٧ - المعجم الفلسفي طدار التقافة. مراد وهبة وأخرون.

٨ - أساس الاقتباس في المنطق. نصير الدين الطوسي.

# البريد

لغة : المراد منه مسافة معلومة مُقَدَّرة باشى عشر ميلا، وقال الجوهرى: ويقال أيضًا على البريد: المُرَتَّب، يقال: حُملِ فلان على البريد. ويُطلَق أيضًا على الرسول بريد.

واصطلاحًا: اختلف في أصل الكلمة فذهب الخليل بن أحمد إلى أنه مُشْتَقُّ من بَرَدتُ الحَديد إذا أرسلت ما يخرجُ منه. وقيل من بَرَد إذا تُبت، لأنه يأتي بما تَستَقِرُّ عليه الأخبار.

وذهب آخرون إلى أن أصل الكلمة فارسى مُعرَّب. قَال ابن الأثير فى كتابه «النهاية فى غريب الحديث»(١) بريده دم معناه: مقصوص الذَّنب. لأنهم إذا أقاموا بغلا فى البريد قصوًا ذنبه كعلامة.

البريد كان موجودًا فى عهد الأكاسرة من مُلُوك الفُرس والقياصرة ملوك الرُّوم، وكان أول من وضعه فى الإسلام، مُعاوية بن أبى سفيان رضى الله عنهما وذلك حين استقرت له الخلافة، فوضع البريد لتُسترع إليه أخبار للاده(٢).

وقيل: إنما فُعل ذلك زمن عَبْد الملك بن مروان حين خلا وَجْهُه من الخوارج. ولكن

الواضح أن عبد الملك إنما أحكمه. فأنشأ أماكن تقف فيها خَيْلُ البَرِيديَّة وهى أماكن متفاوتة الأبعاد تارة لبُعد ماء وتارة للأنس بقرية.

ويراد بالبريد في الدول الإسلامية غير ما يراد به الآن. فقد كان صاحب البريد أو صاحب الخبر أشبه برئيس البوليس السرى، أو رقيب أصحاب الأعمال، فكانوا وسطاء بين الولاة والخلفاء، فكانوا ينقلون أوامر الخلفاء إلى ولاتهم وأخبار الولاة إلى خلفائهم.

كما كان صاحب البريد رقيبًا أو مفتشا من قبل الدولة، يرفعون التقارير عن أحوال الجند أو المال أو غير ذلك من أمور المملكة. فإذا تكدرت العلاقة بين الوالى والخليفة، وأراد أن يستقل بالولاية أو يتمرد، قطع البريد عن الخليفة.

وقد جعل الملوك والأمراء علامة يتفقون عليها سرا بينهم وبين صاحب البريد، فلا يعتمد أحدهم كتاب صاحب بريده إلا إذا كانت فيه تلك العلامة.

وقد بلغ عدد طرق البريد إبان الدولة العباسية ٩٣٠ سكة، وقدرت نفقات الدواب

الزاجل، فقد كان له شأن عظيم عندهم، ويقال إن أول استخدامه كان فى الموصل، ثم فى مصر على عهد الفاطميين فالعباسيين.

وأثمانها وأرزاق رجالها ١٥٩,١٠٠ دينار في السنة.

#### الحمام الزاجل:

وكان من وسائل البريد أيضًا الحمام

(هيئة التحرير)

١ - النهاية في غريب الحديث. لابن الأثير.

٢ - الأوائل: أبى هلال العسكرى تحقيق محمد المصرى ووليد قصاب، وزرارة الثقافة والإرشاد القومى - دمشق بدون تاريخ.

مراجع الاستزادة:

١ - صبح الأعشى للقلقشندي طبعة المؤسسة المصرية العامة للتأليف والنشر دار الكتب ط٢ ـ ١٩٩٠م.

٢ - تاريخ التمدن الإسلامي جورجي زيدان طبعة دار الهلال القاهرة.

# البَسُـط

يرد «البسط» في التراث الصوفي مقرونًا دائمًا بمصطلح آخر هو «القبض» وهما - فيما يقول الصوفية - مظهران من مظاهر اسمين من أسماء الله تعالى الحسنى: القابض والباسط، وحالان من الأحوال يردان على قلب السالك، ويتولدان من بواعث معينة، مثل: الخوف الذي يبعث القبض، والرجاء الذي يورث «البسط».

وقد عرقهما الإمام الغزالى بأن «البسط» عبارة عن حال الرجاء، والقبض عبارة عن حال الخوف والرجاء من الخوف والرجاء من أحوال المبتدئين، أو لمن هو في مقام «المحبة العامة»، بخلاف القبض والبسط، فهما حالان لمن ترقى عن مقام «المحبة العامة» ونزل بدايات مقام «المحبة الخاصة». وعند بدايات مقام «المحبة الخاصة». وعند السهروردي (٥٣٩هـ - ١٣٢هـ) أن أوائل هذا المقام موسم قبض السالك وبسطه، ووقتهما المحتوم، لا يكونان قبله ولا بعده.

ويفرق الصوفية بين «الخوف والرجاء» و«القبض والبسط» بأن الأوّلين يتعلقان بمحذور أو مأمول في المستقبل، بينما يتعلق

الأخيران بمعنى حاصل في الوقت واللحظة.. وقد يتولد القبض والبسط بسبب من الحفاء والوضاء، أو من الضرق والجمع، أو من الوارد القلبى، وقد يتولدان لسبب أدنى من ذلك. من إشارة عتاب أو إشارة تقريب، وقد يهجمان بدون سبب، فينقبض قلب السالك أو بنسط لغير علة أو سبب معلوم، ويجب على السالك في هذا النوع الهجومي من القبض التوبة والاستغفار، إذ هو نتيجة تقصير أو جفوة غير معلومة، وعليه أن يصبر ويحتمل ولا يحاول دفعه أو إزالته، كما يجب عليه في البسط السكون ومراعاة الأدب، وهذا ينبه شيوخ التصوف إلى خطر الاسترسال مع حال البسط، ويحدرون من الخفة والطرب، ويفرضون على السالك أن يحبس بسطه بالسكون والانكماش، ولهم في ذلك عبارة مشهورة هي: «قف على البساط، وإياك والانبساط». وأهل التحقيق من أئمة التصوف يستعيذون بالله من حالى: القبض والبسط، ويصفونهما بأنهما: «فقر وضر».

أ. د/ أحمد الطيب

مراجع الاستزادة:

١ -الرسالة القشيرية؛ القشيري، ط. الحلبي - القاهرة، ١٣٥٩هـ - ١٩٤٠م.

٢ - الإملاء عن إشكالات الإحياء، بهامش إحياء علوم الدين الغزالي، ط. الحلبي. بدون تاريخ.

٣ - عوارف المعارف: السهروردي، مكتبة القاهرة ١٣٩٣هـ - ١٩٧٣م.

٤ - لطائف الإعلام في إشارات أهل الإلهام، القاشاني، ط. دار الكتب المصرية ١٩٩٦م.

٥ - مدارج السالكين (شرح منازل السائرين للهروى)، ابن القيم، مطبعة السنة المحمدية ١٣٧٥هـ - ١٩٥٦م.

### البصريات

هو فرع الفيزياء والهندسة المتعلق بخصائص الضوء. وهو يصف كيف ينشأ الضوء، وكيف يمكن رصده، الضوء، وكيف يمكن رصده، وقياسه، واستخدامه، ويتضمن علم البصريات دراسة الضوء المرئى وغير المرئى مثل الأشعة تحت الحمراء والأشعة فوق البنفسجية.

وهناك عدد كبير من الأجهزة التى تعمل وفقًا لنظريات علم البصريات. ومن هذه الأجهزة النظارات وآلات التصوير وآلات التكبير والميكروسكوبات وأجهزة الإسقاط والتلسكوبات، وتحتوى كل هذه الأجهزة على أدوات بصرية مثل العدسات والمرايا التى تنقل الضوء وتتحكم فيه، وقد كان للعلماء المسلمين الفضل الأكبر في تطور علم البصريات، ولا تزال الآثار العلمية لابن الهيثم

تحتل مكانة متقدمة فى التراث العلمى لهذا العلم، وأبرز فروعه الطبيعة الضوئية: وتبحث فى منشأ وخواص الأشعمة الضوئية، والبصريات: وتبحث فى تأثير الأشعة الضوئية على الأبصار، أما هندسة الضوء فتبحث فى بعض الخواص مثل الانعكاس والانكسار على المرايا والعدسات، والقوانين المتحكمة فى هذه الخواص.

والبصرى هو صاحب مهنة يقيس وينحت عدسات النظارات تبعًا لمواصفات الطبيب، ويحتاج البصرى (الآن) إلى شهادة رسمية ودراسة ليمارس مهنته، مع دقة البصريات وتعقدها، وهو غير مؤهل لفحص العيون أو وصف النظارات أو قياس الإبصار، فذلك من اختصاص إخصائي أمراض العيون.

أ. د/محمد الحوادي

مراجع الاستزادة:

١ -الليزر ثورة في طب العيون د. مدحت الحناوي ط. الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٩٤م.

٢ - وظائف الأعضاء من الألف إلى الياء بوريس فيدروفيتش سيرجيف. ط. سلسلة الألف كتاب - الهيئة العامة للكتاب.

#### العطالية

لغة : يقال بَطَلَ العامل: تعَطَّل فهو بطَّال، وبَطَّلَ العامل: قطعه وبَطَّلَ العامل: قطعه (محدثة)(۱).

واصطلاحًا: هى التوقف عن العمل أو عدم توافر العمل لشخص قادر عليه وراغب فيه.

والبطالة قد تكون حقيقية أو بطالة مقنّعة، كما قد تكون بطالة دائمة أو بطالة جزئية وموسمية، وتتضاعف تأثيراتها الضارة إذا استمرت لفترة طويلة وخاصة في أوقات الكساد الاقتصادي، وكان الشخص عائلا أو ربًا لأسرة، حيث تؤدي إلى تصدع الكيان الأسرى وتفكك العلاقات الأسرية وإلى إشاعة مشاعر البلادة والاكتئاب.

وأيا ما كانت الأسباب المؤدية إلى البطالة كأن تكون أثرًا لما يوجد في المجتمع من تناقضات في بناء الفرصة، أو نتيجة للتخصص المتزايد والتنافس الشديد في الإنتاج الرأسمالي؛ فلا سبيل إلى مكافحتها

إلا بإتاحة فرص العمل التى تصونها الضوابط العادلة من شرع الله والتى تهتم بالحاجات العامة للإنسان، فالدين والعمل هما إذن طوق النجاة من شرور البطالة والأزمات الاقتصادية.

وإذا كانت الدولة تشعر بنوع من الالتزام الأخلاقي حيال المتعطلين فإن العمل يمثل خطّا أساسيًا في الإسلام لدرجة أن الكثير من الآيات الكريمة تربط جنريًا بين الإيمان والعمل الصالح. قال تعالى: ﴿ فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلاةُ فَانتَشْرُوا فِي الأَرْضِ وَابْتَغُوا مِن فَضْلِ اللهِ ﴿ الجمعة ١٠). كما يقول الرسول الكريم: (إن طلب كسب الحلال فريضة)(٢).

وفى هذا ضمان خير ضمان لإشباع الحاجات من ناحية، وتحقيق المواءمة بين المصلحة العامة والخاصة من ناحية ثانية.

أ. د/ محمود أبو زيد

١ - المعجم الوسيط: مجمع اللغة العربية جـ ١، ط القاهرة سنة ١٩٨٥م، مادة (ب.طل) ص ٦٢.

٢ - الجامع الصغير السيوطي.

# البطالان

لغة : فساد الشيء وسقوط حكمه كما في الوسيط(١).

واصطلاحًا: عدم ترتب الأثر المقصود من الفعل عليه<sup>(۲)</sup>.

والفساد والبطلان عند غير الحنفية لفظان مترادفان معناهما واحد، يقابلان الصحة، سواء أكان ذلك في العبادات أم في المعاملات.

فهما فى العبادات عبارة عن: عدم ترتب الأثر عليها، أو عدم سقوط القضاء، أو عدم موافقة الأمر، وفى المعاملات عبارة عن عدم ترتب الأثر عليها.

أما عند الحنفية، فالفساد والبطلان متغايران؛ لأنهم يعرفون الباطل بأنه: ما لم يشرع بأصله ولا بوصفه، والفاسد بأنه: ما شرع بأصله دون وصفه.

وقد مثل الحنفية للباطل فى المعاملات: ببيع الملاقيح، أى: الأجنة فى بطون أمهاتها، فإنه بيع غير مشروع أصلا؛ لأنه فقد أحد أركانه وهو المبيع المعقود عليه إذ الحمل معدوم حكمًا، ولا يقدر على تسليمه فكان

بيعًا غير مشروع ولا يعتد به ولا يترتب عليه أثره.

ومتلوا للباطل فى العبادات: بصوم الحائض وصلاتها فهما غير مشروعين ويوجبان الإثم، ومثال الفاسد عندهم فى المعاملات: الربا؛ فمن حيث كونه بيعًا مشروع، ولكنه غير مشروع باعتبار ما اشتمل عليه من وصف كالزيادة في أحد العوضين مثلا، وفيه يعتد بالبيع ويترتب عليه الملك ولا يعتد بالوصف فترد الزيادة على صاحبها.

ومثاله فى العبادات: صوم يوم النحر، فمن حيث كونه صومًا مشروع، ولكنه غير مشروع لوقوعه يوم النحر.

والباطل عندهم لا يعتد به أصلا، أما الفاسد فإنه يترتب عليه آثاره مع إزالة الوصف غير المشروع، ولا عبرة بهذا الفرق عند الجمهور، وإن كانوا قد خالفوا هذه القاعدة في عدة مواضع.

أ . د / على جمعة محمد

١ - المعجم الوسيط لمجمع اللغة العربية ١/١٦ مادة (بطل) الطبعة الثانية ١٣٩٢هـ - ١٩٧٢م.

٢ - أصول الفقه للصنعاني تحقيق حسين السياغي ود/ حسن الأهول ص ٤٠ مؤسسة الرسالة ط أولى ١٤٠٦هـ - ١٩٨٦م.

مراجع الاسترادة:

المراجع المسورة عني الأصول لابن السمعاني تحقيق د/ محمد حسن هيتو ١/١٤ مؤسسة الرسالة ط أولى ١٤١٧هـ – ١٩٩٦م.

٢ - البحر المحيط للزركشي تحقيق لجنة من علماء الأزهر ٢٤/٢ وما بعدها دار الكتبي ط أولى ١٤١٤هـ - ١٩٩٤م.

٣ - التمهيد في تخريج الفروع على الأصول للأسنوي تحقيق د/محمد حسن هيتو ص ٥٩ مؤسسة الرسالة ط ثانية ١٤٠١هـ - ١٩٨١م.

٤ -- شرح الكوكب المنير لابن النجار الحنبلي تحقيق د/محمد الزحيلي و د/ نزيه حماد ٢٦٣/١، جامعة الملك عبد العزيز ١٤٠٠هـ - ١٩٨٠م.

### البعيث

لغة : بعث وابتعث بمعنى: أرسله، فانبعث.. وبعث الموتى: نشرهم ليوم البعث.

واصطلاحًا : هو إحياء الله الموتى، وإخراجهم من قبورهم، وقد اتفق المحققون من الفلاسفة وجميع المِلَليِّين (اليهود والنصارى والمسلمين) على أن البعث حق واقع لا محالة.

ولكنهم اختلفوا في كيفية المعاد.

فقال الفلاسفة: إن المعاد روحانى فقط. وعرفوه بأنه عود النفوس إلى ما كانت عليه من التجرد. وأنكروا المعاد الجسمانى. وقد رد عليهم الإمام الغزالى، وفند مزاعمهم وحكم عليهم بالكفر في كتابه «تهافت الفلاسفة» لإنكارهم المعاد الجسماني.

وأما القائلون بالبعث الجسماني فقد اختلفوا في كيفيته إلى ثلاثة أقوال:

منهم من قال: تعدم الأجزاء ثم تعاد. أي أن البعث يكون بإعادة المعدوم بعينه.

ومنهم من قال: تفرق الأجزاء ثم تعاد. أي أن البعث يكون بإعادة جمع الأجزاء المتفرقة.

ومنهم من قال: البعث يكون بإنشاء جديد

مراعًى فيه النشأة الأولى، والمعاد هو الأول بعينه.

أما القول الأول: (إعادة المعدوم بعينه) فقد أنكره الفلاسفة والتناسخية المنكرين للمعاد الجسسماني، وقوم من المؤمنين بالمعاد الجسسماني، وهم بعض الكرامية، وبعض المعتزلة: فإن هؤلاء وإن كانوا مسلمين ومعترفين بالمعاد الجسماني، ينكرون إعادة المعدوم، ويقولون: إعادة الأجسام هي جمع أجزائها المتفرقة.

وأما القول الثانى: (إعادة جمع الأجزاء المتفرقة) فقد أورد عليه الفلاسفة الكثير من الاعتراضات منها: الإنسان الذى يأكله حيوان، وذلك الحيوان أكله إنسان، فإن أعيدت تلك الأجزاء من هذا لم تُعَد من هذا.

لذا فقد نقل عن إمام الحرمين: أنه اختار التوقف، وعدم الجزم بكون الجسم بعد الموت ينعدم بالكلية وتتفرق أجزاؤه؛ لأنه لم يرد من السمع دليل قاطع على تعيين أحدهما.

أما القول الثالث: فهو ما عليه السلف وجمهور العقلاء: «أن الأجسام تنقلب من حال إلى حال فتستحيل ترابا، ثم ينشئها الله نشأة

أخرى، كما استحال فى النشأة الأولى. فإنه كان نطفة، ثم صار علقة، ثم صار عظاما ولحما، ثم أنشأه خلقا سويا.

كذلك الإعادة: يعيده الله بعد أن يبلى كله الا عَجْبَ الذّنب كما ثبت فى الصحيح عن النبى عَيِّقِ أنه قال: (كل ابن آدم يبلى إلا عَجْبَ الذّنب، منه خلق ابن آدم وفيه يُركب) (رواه مسلم) وفى حديث آخر: (إنَّ السَّماء تمطر مطرا كمنى الرجال ينبتون فى

القبور كما ينبت النبات) (رواه الهيشمى) فالنشاتان نوعان تحت جنس، يتفقان ويتماثلان من وجه، ويفترقان ويتنوعان من وجه والمعاد هو الأول بعينه.

وإن كان بين لوازم الإعادة ولوازم البداءة فرق. فالنشأة الأولى: معرضة للموت والفساد، أما النشأة الثانية (الإعادة) فهي للخلود والبقاء.

أ . د / أحمد المهدى

مراجع الاسترادة:

١ - انظر تهافت الفلاسفة: للغزالي تحقيق د/ سليمان دنيا - دار المعارف.

٢ - انظر شرح المواقف: للجرجاني - الموقف السادس - ص ١٧٧ وما بعدها. تحقيق ونشر د/ أحمد المهدى ١٩٩٦م.

٣ - انظر شرح العقيدة الطحاوية لابن أبي العز الحنفي -تحقيق: بشير عون - مكتبة دار البيان بدمشق ط أولى ١٩٨٥م.

#### البقاء

لغة : بقى الشيء بقاءً: دام وثبت.

واصطلاحًا: من الصفات الإلهية التى اختلف فيها: هل البقاء من الصفات الوجودية، أو السلبية. وهو عدم آخرية الوجود لله تعالى: أى ليس لوجوده آخر فلا يكون فانيًا، فهى تتفى عن الله تعالى الفناء، وهو أمر لا يليق بذاته تعالى. فالله تعالى مع كونه أزليا فهو أبدى لا آخر لوجوده. قال تعالى هُو الله و الأول والآخر ﴾ (الحديد ٣).

وقد اتفق المتكلمون على جواز إطلاق الباقى على الخالق والمخلوق المستمر الوجود حقيقة خلافًا لأبى هاشم الجبائي، فإنه قال: الباقى على الحقيقة إنما هو الله تعالى وتسمية المخلوق باقيًا مجاز(١).

ومن أسماء الله الحسنى الباقى: ومعناه لا آخر له، والوارث: ومعناه الباقى بعد فناء الخلق.

وقد اتفق المتكلمون على أنه - تعالى - باق لم يسبق بعدم ولا يلحق عدم؛ ولكنهم اختلفوا في أن البقاء من الصفات الثبوتية، أو غيرها.

فقال الأشعرى ومن تبعه من أصحابه، وجمهور معتزلة بغداد: البقاء: صفة وجودية زائدة على الوجود، إذ الوجود متحقق دونه كما في أول الحدوث، بل يتجدد بعده صفة هي البقاء. وبناء عليه فالبقاء صفة قديمة قائمة بذات الله تعالى.

وقال القاضى أبو بكر الباقلانى، ومن تبعه، وجمهور معتزلة البصرة: البقاء: هو نفس الوجود في الزمان الثانى لا أمر زائد عليه – هو الوجود المستمر في المستقبل – وهو صفة نفسية.

وقال جمهور المتكلمين: البقاء: صفة سلبية؛ وهو عدم آخرية الوجود لله تعالى (٢) قال تعالى: ﴿ هُو الْأُوّلُ وَالآخرُ ﴾ (الحديد ٣) وقال تعالى: ﴿ كُلُّ مَنْ عَلَيْهَا فَان (٢٦) وَيَبْقَىٰ وَالْإِكْرَامِ ﴾ (الرحمن وَجُهُ رَبِّكَ ذُو الْجَلالِ وَالْإِكْرَامِ ﴾ (الرحمن ٢٦ – ٢٧) وقال ﷺ (اللهم أنت الأول فليس قبيء، وأنت الآخر فليس بعدك شيء، وأنت الآخر فليس بعدك شيء) (٢).

أ. د/أحمد المهدى

مراجع الاستزادة:

٢ - انظر شرح المواقف للجرجاني تحقيق د/ أحمد المهدى ص ١٦٧ وما بعدها وشرح العقيدة الطحاوية لابن أبى العز الحنفي ص ٥٧ وما بعدها دار البيان بدمشق ١٩٨٥م.

٣ - جزء من حديث طويل رواه مسلم رقم (٢٧١٣) في الذكر.

### البقيع

لغة: بقع الجلد، بقعا: خالط لونه لونًا آخر فهو أبقع، والبقعاء: الأرض ذات الحصى الصغير، والبقيع المكان المتسع فيه أشجار مختلفة. كما في الوسيط(١).

واصطلاحًا: مقبرة أهل المدينة، وهى داخل المدينة(٢) وهو بقيع الغرقد، قال الأصمعى: قطعت غرقدات في هذا المكان، حين دفن عثمان بن مظعون، فسمّى بقيع الغرقد لهذا، والغرقد شجركان ينبت هناك(٢).

# وفى فضل أموات المؤمنين المدفونين في البقيع ورد:

ا - عن عائشة رضى الله عنها قالت: كلما كانت ليلتى من رسول الله و يخرج فى آخر الليل إلى البقيع، فيقول «السلام عليكم دار قوم مؤمنين، وإنا وإياكم متواعدون غدا أو مواكلون، وإنا إن شاء الله بكم لاحقون، اللهم اغضر لأهل بقيع الغرقد» (رواه

النسائي)(٤).

٢ - وفى حديث طويل قال فيه جبريل للنبى
 ﴿ وإن ربك يأمرك أن تأتى أهل البقيع
 فتستغفر لهم» (رواه مسلم)(٥).

7 – عن ابن عمر قال: قال رسول الله ﷺ «أنا أول من تنشق عنه الأرض ثم أبو بكر ثم عمر ثم يأتى أهل البقيع فيحشرون معى ثم أنتظر أهل مكة حتى أحشر بين الحرمين» (رواه الترمذي)(٢).

والبقيع تشتمل على:

أ - بقيع الغرقد،

ب - بقيع الزبير: فيه دور ومنازل بالمدينة.

= - بقیع الخیل: عند دار زید بن ثابت $^{(Y)}$ .

د – بقیع بطحان<sup>(۸)</sup>.

ه - بقيع الخبجبة: ناحية بئر أبى أيوب، والخبجبة شجرة كانت تنبت هناك وقيل: الخبخبة (٩).

(هبئة التحرير)

مراجع الاستزادة:

١ - المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية دار المعارف ط ٢ القاهرة، ١٨٨١.

٢ - معجم البلدان، ياقوت الحموى دار إحياء التراث العربي بيروت ١٩٧٩م ٢٧٣/١.

٣ - معجم ما استعجم من أسماء البلاد والمواضع - لأبي عبيد الله بن عبد العزيز البكري الأندلسي - تحقيق: جمال طلبة دار الكتب العلمية ١٨٤٤١.

٤ - سنن النسائي كتاب الجنائز باب ١٠٢ حديث رقم ٢٠٣٩.

٥ - صحيح مسلم بشرح النووى كتاب الجنائز باب ما يقال عند دخول القبور والدعاء الأهلها ٢٧/٧ - 3٤.

٦ - سنن الترمذي كتاب المناقب باب «١٨» حديث ٢٥٠٦.

٧ - معجم البلدان ١/٤٧٤

٨- صحيح مسلم بشرح النووى كتاب المساجد باب وقت العشاء ٥/١٤٠.

٩ معجم ما المنتعجم ٢٤٤/١ وانظر سنن أبي داود كتاب الخراج باب ٤٠ حديث ٢٠٨٧.

#### البلاغية

لغة : الوصول والانتهاء ومشارفة الغاية. كما في اللسان.

يوصف بها الكلام والمتكلم، ولا توصف بها الكلمة إلا على سبيل المجاز.

قال الزمخشرى فى أساس البلاغة، ومن المجاز: حفظت كلمة الحويدرة (الشاعر) لقصيدته، وهذه كلمة شاعرة.

واصطلاحاً: مطابقة الكلام لمقتضى المقام:
الحال مع فصاحته، والحال ويسمى المقام:
هو الأمر الذى يدعو المتكلم إلى أن يعتبر فى كلامه خصوصية ما، فيأتى بكلامه على نحو خاص من الصياغة والتعبير من تقديم وتأخير أو ذكر أو حذف أو تعريف أو تنكير أو قصر أو إنشاء وغير ذلك من المعانى التى تترجم عن فكر المتكلم وقلبه، ولذا قالوا: لكل مقام مقال، ولكل كلمة مع صاحبتها مقام ومجيء الكلام معبراً عن حال صاحبه ملائماً لحال المخاطب يسمى مقتضى الحال، أو الاعتبار المناسب، فذكاء المخاطب يقتضى الإيجاز، والإنكار يقتضى التوكيد، والإنكار يقتضى التعريف، والتكذيب والتوبيخ اقتضى

همزة الاستفهام الإنكارى في قول الله تعالى رداً على عقائد المشركين: ﴿ أَصْطُفَى الْبَنَاتِ عَلَى الْبَنِينَ ﴾ (الصافات ١٥٣) وهكذا تتغير الأساليب وتتنوع خصائص التعابير لتشمل كل كلام بليغ، والاعتبار المناسب يقابل مصطلح «النظم» أو نظرية النظم التي طورها وأوفى بها الغاية الإمام عبد القاهر الجرجاني ٤٧٤

بلاغة المتكلم: هى حالة راسخة، أو ملكة عند البليغ يعبر ويبدع فى ذوق ورهافة حس، ودقة فكر ومطابقة لمقتضى الحال.

مراتب البلاغة: يتضاوت البلغاء في تعابيرهم وإلمامهم بالمقامات ومواهبهم وثقافتهم وقوة خيالهم ونفاذ فكرهم، تفاوتا كبيرا، شعراً ونثراً ثم يأتى النظم القرآنى ممثلاً للإعجاز الذي فاق القوى والقدر. والفصاحة داخلة في مفهوم البلاغة التي تتوج علوم العربية وفنونها من اللغة والنحو والصرف والتعمق في الأدب شعرا ونثرا ليكون الشكل والمضمون كُلاً لا يتجزأ.

وقد تفرع من البلاغة علم المعانى أو

واللفظية، إن برئت من التكلف واقتضاها المقام.

التراكيب، وعلم البيان من تشبيه ومجاز،

أ. د/ صباح عبيد دراز

وكناية، وعلم البديع بمحسناته المعنوية

مراجع الاسترادة:

١ - البلاغة تطور وتاريخ. د/ شوقى ضيف. نشر دار المعارف ط ٣.

٢ - عبد القاهر الجرجاني. د/أحمد بدوى. الناشر مكتبة مصر ط٢.

٣ - الإيضاح: الخطيب القزويني. تحقيق د/عبد المنعم خفاجي. دار الكتاب اللبناني ط ٥ سنة ١٤٠٣ هـ - ١٩٨٣م.

٤ - بغية الإيضاح: الشبيخ عبد المتعال الصعيدى. المطبعة النموذجية. القاهرة.

٥ - البيان والتبيين ، الجاحظ، مكتبة الخانجي، مصر،

٦ - شروح التلخيص. طبع عيسى الحلبي سنة ١٩٣٧م.

٧ - العمدة لابن رشيق دار الجيل ، بيروت \_ لبنان ط ٤ سنة ١٩٧٢م.

٨ - نظرية عبد القاهر في النظم. د/درويش الجندي. مكتبة نهضة مصر سنة ١٩٦٠م.

# البلاغ والتبليغ

لغة : البلاغ : ما يُتبلَّغ به ويتوصل إلى الشيء المطلوب. والبلاغ: ما بلغك. والبلاغ الكفاية.. وتقول: له في هذا بلاغ كفاية. والبلاغ: الإبلاغ.

وفى التنزيل ﴿ إِلاَّ بَلاغً سَا مِّنَ اللَّهِ وَرِسَالاتِهِ ﴾ (الجن ٢٣) أى لا أجد منجى إلا أن أبلغ عن الله ما أرسلت به والإبلاغ: أن أبلغ عن الله ما أرسلت به والإبلاغ، الإيصال، وكذلك التبليغ، والاسم منه البلاغ، وبلغت الرسالة أى أوصلتها(١) والبلاغ: ما يتوصل به إلى الغاية، والبلاغ: بيان يذاع في رسالة ونحوها(٢) ويقول الراغب في مفردات القرآن: البلوغ والبلاغ الانتهاء إلى أقصى المقصد والمنتهى مكانًا كان أو زمانًا أو أمرًا المشارفة عليه، وإن لم ينته إليه، فمن الانتهاء المشارفة عليه، وإن لم ينته إليه، فمن الانتهاء

قوله تعالى ﴿ حَتَّىٰ إِذَا بَلَغَ أَشُدُهُ وَبَلَغَ أَرْبَعِينَ سَنَةً ﴾ (الأحقاف ١٥)، وقوله عز وجل ﴿ وَإِذَا طَلَقْتُمُ النِّسَاءَ فَبَلَغْنَ أَجَلَهُنَّ فَلا تَعْضُلُوهُنَّ ﴾ طَلَقْتُمُ النِّسَاءَ فَبَلَغْنَ أَجَلَهُنَّ فَلا تَعْضُلُوهُنَّ ﴾ (البقرة ٢٣٢) ﴿ مَّا هُم بِبَالغِيهِ ﴾ (غافر ٥٦).. والبلاغ التبليغ نحو قوله عز وجل ﴿ هَذَا بَلاغً لِلنَّاسِ ﴾ (إبراهيم ٥٢) والبلاغ الكفاية نحو قوله عز وجل ﴿ إِنَّ فِي هَذَا لَبَلاغً القَومُ عَابِدِينَ ﴾ (الأنبياء ٢٠١) وأما قوله تعالى عَابِدينَ ﴾ (الأنبياء ٢٠١) وأما قوله تعالى ﴿ فَإِذَا بَلَغْنَ أَجَلَهُنَ فَأَمْسِكُوهُنَ بِمَعْرُوفٍ ﴾ غَابِدينَ ﴾ (الأنبياء ٢٠١) وأما قوله تعالى ﴿ وَإِنَّا لَكُمْ وَالطلاق ٢) فللمشارفة .. ويقال بلغته الخبر وأبلغته مثله وبلغته أكثر قال تعالى ﴿ أُبلِغُكُمْ وَسَالاتِ رَبِي ﴾ (الأعراف ٢٢) وقال تعالى: ﴿ وَاللّهُ عَما أُنزِلَ إِلَيْكَ مِن رَبِّكَ ﴾ (المائدة ٢٧)(٢).

أ. د / حسن عبد الرؤوف محمد البدوى

مراجع الاستزادة:

١ - لسان العرب، ابن منظور، مادة -(بلغ) ٢٤٦/١، دار المعارف مصر.

٢ - المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية، مادة (بلغ) ٧٠/١، دار المعارف، ط ٢، القاهرة.

٣ -- مفردات القرآن، الراغب الأصفهاني ص ٧١، دار الكتب العلمية، بيروت ط ١ سنة ١٩٧١م.

#### بنو الأحمر

يقصد بهم الأسرة التي حكمت مملكة غرناطة Granada آخر معاقل الإسلام في الأندلس، ومـوّسس الدولة هو مـحـمـد بن يوسف بن نصر، الذي ينتهي نسبه إلى الصحابي سعد بن عبادة الخزرجي رَفِيْ عُيْفُهُ، ولد سنة ٥٩٥ هـ – ١١٩٨م: وكان قائداً شجاعاً عاش فترة سقوط الحواضر الأندلسية الكبرى بعد هزيمة المسلمين في معركمة العقاب ٦٠٩ هـ - ١٢١٢م ونشوب الفتن بين زعمائهم، فاضطر لمسانعة ملك قشتالة فرناندو الثالث والاعتراف بتبعيته له ٦٤٣ هـ - ١٢٤٥م، ولكنه كان يعتزم لم شتات ما بقى من الأندلس، فلجأ لغرناطة وحاضرتيها مالقة وألمرية، واستقر ملكه بهذه الرقعة الجبلية التى تبلغ مساحتها عُشر شبه الجزيرة.

واستطاع توطيد سلطته والتقوى بالمسلمين الهاربين من المدن التى استولى عليها النصارى. وتوفى فى ١٧١ هـ - ١٢٧٢م، وخلفه ابنه محمد الفقيه الذى نظم دواوين الدولة وجباياتها وخلع عليها صفة الملوكية، واستمر حكمه حتى ٧٠١ هـ - ١٣٠٢م، وتعاقب بعد ذلك الملوك من بنى الأحمر على مدى القرنين التاليين، وتراوحت علاقاتهم بجيرانهم من سلاطين بنى مرين بالمغرب وملوك قشتالة وأرغون النصرانيتين بين المواجهة والمحالفة، وبلغت دولتهم فى

بعض العهود درجة عالية من القوة والازدهار كما قُدِّر لها أيام محمد الغنى بالله بن يوسف كما قُدِّر لها أيام محمد الغنى بالله بن يوسف القرن التالى شهد تدهور الأحوال بسبب نشوب الثورات وتزايد الحملات النصرانية والتنازع بين أفراد الأسرة الحاكمة. وخلال السنوات الثلاثين الأخيرة نشبت الحرب الأهلية بين السلطان أبي الحسن على بن سعد وأخيه محمد «الزَّغُلَّ» ثم مع ابنه أبي عبد الله، ويأسر جيش قشتالة هذا الأخير ويرغمونه على تسليم غرناطة بعد سقوط معاقلها الكبرى في سنة ۸۹۷هـ – ۱٤٩٢م.

وعلى الرغم من سوء الأحوال المتزايد في غرناطة الإسلامية فقد كان شعبها من أنشط الشعوب في استغلال مواردها المحدودة وأكثرها حرصاً على الثقافة والفنون، يشهد بذلك قصر الحمراء الذي يعد دُرَّة فنية نادرة، ثم من نبغ في غرناطة من كبار العلماء والأدباء، مثل الوزير الشاعر المؤرخ لسان الحين بن الخطيب ٧٧٧ هـ - ١٣٩٥م وابن والشاعر ابن زمرك ٧٩٧ هـ - ١٣٩٥م وابن خاتمة ٧٧٠ هـ - ١٣٦٩م، والفقيهين أبي الحسن النباهي ومحمد بن عاصم القيسي ٩٢٨ هـ - ٢٤١م، والنحوي المفسر أبي حيّان نزيل مصر ٧٤٥ هـ - ١٣٤٤م،

#### أ. د/ محمود على مكي

مراجع الاسترادة:

١ - نفح الطيب، تحقيق إحسان عباس، بيروت ١٩٨٠م؛

٢ - الإحاطة في أخبار غرناطة لابن الخطيب. ط. الخانجي.

٣ - المغرب في حلى المغرب. ط. دار المعارف.

٤ - نهاية الأنداس لمحمد عبد الله عنان، القاهرة ١٩٦٦م.

# البهائية

البهائية نسبة إلى بهاء الله، وهو حسين على المازندراني، الذي سمى نفسه بهاء الله، وكان له دور كبير في مساندة الحركة البابية، وتخطيطه لها من وراء ستار، مستغلا لكل الظروف والشخصيات في دعمها لتحقيق مآربه، وهو مختف حتى لا ينكشف أمره.

وقد تعاون مع الروس وعملائهم عندما كان في إيران، ولما انتقل إلى تركيا ثم فلسطين أخذ في التعاون مع المؤسسات اليهودية العالمية، والاستعمار الإنجليزي.

ولما وجد أن أخاه يزاحمه على زعامة الحركة بعد هلاك الباب هم بقتله، ودبر مذبحة من أشنع ما عرف في التاريخ، قضى فيها على أعوان أخيه قتلاً بالسواطير والجنازير المسمومة في وحشية يندى لها جبين الإنسان خزياً وعاراً.

بعد أن هلك الباب ادعى البهاء أنه خليفة القائم (الباب) ثم ادعى أنه القائم نفسه، ثم تقدم خطوة أخرى فادعى أن القائم (الباب) كان ممهداً له، فلهذا فهو .. القيُّوم ثم انتحل مقام النبوة، وأخيراً ادعى الألوهية والربوبية، وأنه مظهر الحقيقة الإلهية، التي لم تصل إلى كمالها الأعظم إلا حينما تجسدت فيه، وأن

كل الظهورات الإلهية التي سبقت منذ آدم مروراً بالأنبياء جميعا كانت درجات أدنى حتى وصلت إلى كمالها في تجسدها في شخصه وذلك لأنهم يؤمنون بالحلول.

وكان البهاء يغطى وجهه بقناع موهما من يلقاه أن بهاء الله يعلوه وقد ترك البهاء بعض الكتب والرسائل منها:

۱ - الإيقان، وقد كتبه لما كان في بغداد تأييداً لدعوى «الباب».

٢ - وله عدة رسائل بعضها كتبه بالعربية وبعضها بالفارسية، ومن أسماء هذه الرسائل «الألواح»، «الإشراقات»، «الهيكل»، «الكلمات الفردوسية»، «العهد».

٣ - وأشهر كتبه «الأقدس» وقد كتبه فى السنوات الأخيرة من حياته ادعى أن الأحكام التى وردت فيه نزلت من سهاء المشيئة الإلهية، وأن جميع ما نزل فى الكتب المقدسة قد نسخ لعدم انسجامها مع احتياجات الإنسان المعاصر، وكتاب «الأقدس» مجموعة من الخواطر تتحدث عن الإلهام والحلال والحرام والمواعظ، ومخاطبة الأمم والملوك، وبعض الألفاز التى تشير إلى الحروف مثل قوله:

يا أرض الطاء لا تحزني من شيء قد جعلك الله مطلع فرح العالمين ..

يا أرض الخاء نسمع فيك صوت الرجال فى ذكر ربك الغنى المتعال.

وبعد موته آل أمر الحركة إلى ابنه عباس عبد البهاء، ومن بعده حفيده شوقى ربانى، ثم آل الأمر إلى أحد اليهود الأمريكان، وكان اسمه ميسون.

ومن عقائدهم أنهم يعبدون البهاء، ويتوجهون إلى قبره بالعبادة، ويحجون إلى ه ومن كلامه في ذلك: «من توجّه إلى فقد توجه إلى المعبود أما الذين يتوجهون بعبادتهم إلى الله، فإنما يتوجهون بها إلى وهم أفكته الظنون».

والصلاة عندهم تسع ركعات في الصباح والزوال والآصال أوقات طلوع الشمس وتوسطها ومغيبها، ويقدسون العدد (٩) لأنه مجموع حروف (بهاء) والقبلة كانت في حياة البهاء إلى قصره، وبعد موته إلى قبره، والصوم ١٩ يوما، والزكاة لمن يملك مائة مثقال من الذهب يؤخذ منه ١٩ مثقالا.

والحج إلى قصر البهاء فى حياته وإلى قبره بعد موته.

والزواج للرجل أن يتزوج بامرأتين، ولم يحرم من النساء إلا الأم فقط، وإذا اقترن الزوجان عاما ولم يتفقا انفصلا بالطلاق والربا مباح والجهاد محرم، والميراث حسب ما اتبع البابية.

وهم يكفرون بالآخرة متابعة لأسلافهم البابية والباطنية من قبل ولهم تأويلات يحرفون بها الكلام عن معانيه، ومن أمثال هذه التأويلات:

القيامة: حلول روح الله في جسد بشرى. البعث: اليقظة الروحية.

رؤية الله: هى رؤية الجسد البشرى الذى حلّت فيه روح الله.

الجنة: رياض المعرفة التي فتحت أبوابها في عهد البهاء.

النار: الحرمان من معرفة الحقيقة الإلهية التى ظهرت فى جسد الباب أو الكفر بأن البهاء هو رب العالمين.

ولهم تأويلات كثيرة ترجع جميعها إلى الكفر باليوم الآخر كما جاء فى القرآن الكريم والكتب المقدسة السابقة.

أ. د/ محمد إبراهيم الجيوشي

مراجع الإستزادة :

١ - البابية والبهائية: ١. د/ محمد إبراهيم الجيوشي - ط المجلس الأعلى للشئون الإسلامية القاهرة - سلسلة دراسات إسلامية سنة ١٩٩٨م. ٢ - وثائق البهائية - دكتورة عائشة عبد الرحمن (بنت الشاطئ) - ط الأهرام - القاهرة. د. ت.

#### البهرة

اصطلاحاً: هي إحدى فرق الإسماعيلية المنتسبة إلى الإمام إسماعيل بن الإمام جعفر الصادق.

وقد انقسمت الإسماعيلية بعد وفاة الخليفة الفاطمى المستنصر بالله سنة ٤٨٧هـ إلى فرقتين:

الإسماعيلية النزارية: نسبة إلى ابنه نزار. وهي المعروفة - الآن - بالأغاخانية.

والإسماعيلية المستعلية: نسبة إلى ابنه الخليفة المستعلى بن المستنصر الذى تولى الخلافة بعد أبيه وهى المعروفة - الآن - بالبهرة في الهند، والطيبية في اليمن(١).

والإسماعيلية المستعلية: هم إسماعيلية مصر، واليمن، وبعض بلاد الشام – فى ذلك الوقت – وقد عاش أتباع الإسماعيلية المستعلية فى اليمن فى محيط خاص بهم ركنوا إلى التجارة، وكان كثير منهم يتخذ التقية؛ فلا يظهر إسماعيليته بالرغم من وجود داعية لهم ينوب عن إمامهم المستور فى تصريف أمورهم ،الدينية.

وقد هيأت لهم التجارة التقليدية بين اليمن والهند فرصة لنشر الدعوة الإسماعيلية

الطيبية في الهند ولا سيما في ولاية (جوجرات) جنوب بومباي، واعتنق جماعة من الهندوس هذه الدعوة حتى كثر عددهم، وعرفوا باسم البهرة.

وكلمة (البهرة) كلمة هندية قديمة معناها  $(T^{(7)})$ .

وقد انقسمت الدعوة الطيبية في القرن العاشر الهجري إلى فرقتين:

فرقة البهرة الداودية، وفرقة البهرة السليمانية.

فالفرقة الداودية: تنسب إلى الداعى قطب شاه داود برهان الدين المتوفى سنة ١٠٢١هـ والفرقة السليمانية: تنسب إلى الداعى سليمان بن حسن اعترف به داعية سنة سليمان بن حسن اعترف به داعية سنة ١٠٠٥هـ وقد انتقل مركز دعوة الفرقة الداودية إلى الهند في القرن العاشر الهجرى، وداعيتهم الآن هو طاهر سيف الدين وهو الداعى الحادى والخمسون، ويقيم في مدينة بومياى بالهند.

وطائفة البهرة بفرعيها يحترفون التجارة، ولا يزيد عددهم عن ربع مليون نسمة متفرقين بين الهند وباكستان وعدن وهم

جميعًا يقد سون داعيهم المطلق تقديسًا تاما، ويطيعون أوامره، وله عليهم سلطة مطلقة فله أن يستولى على تركة الموتى، وأن يأخذ من الأحياء ما يريد من أموالهم.

والبهرة: يتخذون لأنفسهم أماكن خاصة للصلاة اسمها «جامع خانة» ولا يسمحون بإقامة الصلوات في المساجد العامة. وهم فرقة باطنية يظهرون غير ما يبطنون، يتظاهرون بالإسلام ويصلون كما يصلي المسلمون، ولكنهم في الباطن يصلُّون للإمام المستور. كما أنهم يذهبون إلى مكة للحج،

ولكنهم يعتقدون أن الكعبة رمز على الإمام المستور.

أما عن عقائدهم: في الألوهية والتوحيد، وفي الوحي، والنبوة، والرسالة، وعقيدتهم في الولاية وأئمة الستر، وأئمة القيامة وعصمتهم، وعقيدتهم في اليوم الآخر؛ والبعث والحساب والجنة والنار، وطريقتهم في الدعوة، والتأويلات الباطنية لأركان الإسلام وغيرها؛ فهي في مجموعها مأخوذة من عقائد المسلمين.

أ . د / أحمد المهدى

١ - طائفة الإسماعيلية، محمد كامل حسين - ص ٤١ - ٤٢ مكتبة النهضة المصرية ١٩٥٨م.

٢ - المصدر السابق ص ٥١

مراجع الاستزادة:

١ - الحركات الباطنية في العالم الإسلامي عقائدها، وحكم الإسلام فيها. للدكتور أحمد الخطيب - مكتبة الأقصى - عمان - الأردن.

٢ - إسلام بلا مذاهب . للدكتور مصطفى الشكعة - الدار المصرية اللبنانية بالقاهرة.

# البوذيسة

أحد الأديان العالمية من حيث عدد من يعتنقونها؛ إذ هي الدين السائد في كثير من دول آسيا (الصين، اليابان، نيبال، جاوة، سومطرة، بورما، سيلان، سيام) نسبت إلى اللقب الذي اشتهر به مؤسسها بوذا (٥٦٠ – ٨٠٤ ق. م)، ومعناه في اللغة السنسكريتية: المستير، أو العالم، أو العارف.

ولد بوذا في بلدة هندية على حدود نبيال لأسرة نبيلة، إذ كان أبوه أميراً، وتزوج في التاسعة عشرة من عمره، وعندما بلغ العام التاسع والعشرين انصرف إلى الزهد والتأمل، فهجر زوجته، وخرج هائماً في الأحراش راغباً عن الدنيا، غير معنى إلا بالتأملات، رائضاً نفسه على خشونة الحياة. وبعد ست سنين ادعى أن نوعاً من المعرفة قد وقع في نفسه، وقذف بنور في قلبه، ويقول في وصف هذا الإحساس: «سمعت صوتاً من داخلي يقول بكل جلاء وقوة: نعم في الكون حق، أيها الناسك، هنالك حق لا ريب فيه، جاهد نفسك اليوم حتى تناله. فجلست تحت تلك الشعرة في تلك الليلة من شهر الأزهار، وقلت لعقلي وجسدي: اسمعا لا تبرحا هذا المكان حتى أجد ذلك الحق، لينشف الجلد،

ولتتقطع العروق، ولتنفصل العظام، وليقف الدم عن الجريان، لن أقوم من مكانى حتى أعرف الحق الذي أنشده، فينجيني.

ويذكر أيضاً أنه تم له فى هذه الجلسة الإشراقة التى كان يترقبها. ويراها بعض الباحثين الغربيين وحياً، ويصورها بوذا بأنها صوت حادثه، مما دفعه إلى الدعوة إلى تعاليمه بالقول والعمل، فآمن بدعوته كثير، وانطلقوا فى شبه الجزيرة الهندية دعاة ومرشدين فنما عددهم بمرور الأيام، وانتشر مذهبهم، وبوذا من ورائهم يدفعهم ويحمسهم إلى أن مات فى الثمانين من عمره.

كانت حياته ساذجة، لا تعقيد فيها ولا تزيد عن زهد في الحياة، وميل إلى تعذيب الجسد ليتخلص كليا من الألم بعد الموت، كما كان يدعو إلى سلوك «الممر الأوسط» بين التلذذ والزهد الخالص في الدنيا، ويقول: إن لهذا الممر ثماني شعب، هي: الآراء السليمة، والشعور الصائب، والقول الحق، والسلوك الحسن، والحياة الفضلي، والسعى المشكور، والذكرى الصالحة والتأمل الصحيح.

كـما يرى أن المرء يمر بأربعة أطوار،

تنكسر خلالها جميع القيود التى تكبل الإنسان، وتمنعه من الوصول إلى الكمال الإنساني فإذا بلغ الطور الرابع يكون قد أدرك الهدف الذي يُسعى الية وهو النرفار وما هي النرفار؟ هي الطور الرابع الذي يبلغه الزاهد، ولكنه لم يذكر شيئا عن «العلة الأولى» الذي يدير دفة الكون. ومن هنا جاء الخلاف بين العلماء حول وضع الإله في الخلاف بين العلماء حول وضع الإله في تعاليم بوذا؛ فهناك من يرى أنه أنكر وجود اله خالق للكون، ويقول أنصار هذا الرأى: إنه كان يعتقد أن في العالم فقط روحاً عاما من عرى أن من يرى أن أن أنكر وجود كان يعتقد أن في العالم فقط روحاً عاما من يرى أن منه ديني.

وقد أحدث بوذا بإهماله الاتجاه الإلهى ارتباكا في الفكر بين أتباعه؛ فلعبت بهم الأهواء، فاتجه بعضهم إلى الاعتقاد بأن

بوذا ليس إنسانا محضا، بل إن روح الله قد حلت فيه، بل تطور الأمر إلى اعتباره كائنا إلهيا، وضعوا له تمثالا بين آلهة الهندوسية ولم يعارض الهندوس ذلك، لأن العقل الهندى لا يضيره أن ينضم إله جديد إلى ما يعترف به من آلهة.

أما كتب البوذيين فلا يدعون أنها منزلة، ولا ينسبون ما فيها إلى جانب إلهى، بل هى عبارات منسوبة إلى بوذا، أو حكاية لأفعاله، أو نقل لما أقروه من أعمال أتباعه.

ولا تعتبر البوذية فى تعاليمها إضافة فى عرض الآراء على يد غير المستأثرين بها قديما من سدنة الكهنة والمحراب.

أ. د/ محمد شامة

مراجع الاستزادة

١ - الله: عباس العقاد، دار المعارف بمصر ط ٦ ١٩٦٩م.

٢ - مقارنة الأدبان: محمد أبو زهرة، دار الفكر العربي.

٣ - أديان الهند الكبرى: أحمد شلبي، مكتبة النهضة المصرية ط ٢ ١٩٦٩م.

٤ - بحوث في علم الأديان المقارنة: محمد شامة، مطابع المدنى بمصر ١٩٧٢م.

٥ - حياة بوذا: فاردينان هارولد، تعريب: فيليب عطا الله دار الروائع الجديدة ـ لبنان ١٩٧٥م.

# البوسنة

بلد بلقانى ذات نظام جمهورى، مساحتها Sarajevo وعاصمتها سراييفو Sarajevo، وهى مدينة إسلامية صرفة ذات طابع إسلامى. ومجموع سكانها طبقا لتعداد ١٩٩٣م هو ٢٦٨,٨٠٤ نسيمية، ويقطن العاصمة، وحدها ٢٥٢,٩٨٠ نسمة فى الكيلو متر المربع. ويقطنها الأجناس البشرية التالية:

مسلمون سلاف ٢, ٤٣٪، وصرب ٣, ٣١٪، وكروات ٢, ١٧٪ ولغتها الرسمية البوسنية (الصرب كرواتية).

والديانات السائدة فيها: الإسلام - الأرثوذكسية الشرقية والكاثوليكية الرومانية. ورئيس جمهوريتها على عزت بيجوفيتش ١٩٦٤م.

وبها مجلس تشريعي يسمى «الجمعية الوطنية»، وتنقسم إداريا إلى مائة وحدة. أما المواصلات ففيها ٢٩٠,١ كم سكك حديدية، و ١٦٨,١٦كم طرق، ولا يوجد بها ميناء رئيسى، وبها مطار رئيسى واحد. واعترف بها دوليا في ربيع عام ١٩٩٢م.

وكانت البوسنة والهرسك (وغالبا ما يشار السهما بالبوسنة) إحدى الجمهوريات اليوغوسلافية. وتحدها من الشرق الصرب والجنوب الجبل الأسود، والشمال والغرب كرواتيا، واشتقت البوسنة إسمها من نهر البوسنة الذي يمر في قسم كبير من أراضيها. أما الهرسك فهي أقل بكثير من

مساحة البوسنة وتقع فى الجنوب، وأهم مدنها موستار..

الحكم العثمانى: توالت غارات الأتراك على البوسنة منذ عام ١٣٨٨هـ ١٣٨٦م، وفى عهد السلطان مراد وقع ثانى غزو على البوسنة عام ١٩٧٠هـ ١٣٨٨م حتى إن السلطان جرح جرحاً مميتا أثناء سير المعركة ومات بسببها. وفى سنة ١٨٦٨ هـ ١٤٦٣ م، رفض ملك البوسنة أداء الجزية فغزتها الجيوش العثمانية وفتحها سريعا. وفى سنة ١٨٨٨ العثمانية وفتحها سريعا. وفى سنة ١٨٨٨ تغييرات كبيرة اجتماعية ودينية وعرقية شملت السكان جميعا ودخل الناس فى الإسلام أفواجا مما سبب فى خلق قاعدة عريضة من المسلمين العسكريين والموظفين عريضة من المسلمين العسكريين والموظفين الفلاحين أيضا.

وعندما نشبت الحرب بين الدولة العثمانية وكل من الصرب والجبل الأسود، تدخلت الدول العظمى، وقضت معاهدة «سان استيفانو» بأن تمنح تركيا البوسنة والهرسك استقلالا ذاتيا. ثم وضعت البوسنة تحت انتداب إمبراطورية النمسا والمجر طبقا لشروط معاهدة برلين ١٨٧٨م. ولقيت الجيوش النمساوية مقاومة من مسلمى البوسنة، انتهى بالاحتلال في أكتوبر ١٩١٤م، واستمر هذا الوضع قائما حتى عام ١٩١٤، ورغم اشتراك مسلمى البوسنة مع الصرب

المسيحيين فى مقاومة النفوذ النمساوى إلا أن الصرب الأرثوذكس غدروا بهم بعد الاستقلال ومارسوا ألوانا بشعة من المعاداة للمسلمين.

وبعد الحرب العالمية الثانية ١٩٤٥م حاول مسلمو البوسنة استرداد مكانتهم فقابلهم تيتو بحرب شرسة. وارتكب الحكم الشيوعى من المذابح الشيء الكثير ما بين القتل رميا بالرصاص أو خلال مسيرات الموت القسرية أو في معسكرات الاعتقال ٥٥ ـ ١٩٤٦م ما يزيد على ربع مليون نسمة.

ونظر تيتو إلى الإسلام على أنه عقيدة رجعية آسيوية يجب القضاء عليه في بلده؛ فألغى المحاكم الشرعية (١٩٤٦م)، وأصدر قانون منع النساء من ارتداء الحجاب ١٩٥٠م وإغلاق الكتاتيب وجميع التكايا وحظر نشاط جميع الطرق الصوفية ١٩٥٢م.

وباختصار حاول النظام الشيوعى طمس الهوية الإسلامية في البوسنة على أمل إذابة هوية المسلمين في هوية الصرب والكروات. وعندما أصَر المسلمون على

هويتهم الدينية قامت الحكومة اليوغوسلافية بإلغاء بند «مسلم» من التعداد، وسمح له بتسجيل أنفسهم «يوغوسلاف غير معينى القومية».

وبعد وفاة تيتو وانحلل الاتحاد اليوغوسلافي، اشتعل الصراع بين الصرب والكروات، ووقفت البوسنة على الحياد، وفي محاولة للصرب استعادة ما كان للدولة البوغوسلافية من مكانة اصطدمت بالبوسنة وحاولت تقسيمها إلى ثلاث مناطق لإضعاف السلمين. فوقفت تدافع عن كيانها فأمطروها وابلاً من قذائفهم حتى دمرت تماما، كما حاولوا تجويع المسلمين وتمزيقهم، لكن الشعب اليوسنوي وقف صامدا أمام إجرام الصرب مما دفع بالدول الأوروبية والولايات المتحدة التدخل لإنقاذ البوسنة -وانتهى الأمر بأن اعترفت الدول الأوروبية في شهر أبريل ١٩٩٢ باستقلال البوسنة وتبع ذلك انضمامها لعضوية الأمم المتحدة كدولة مستقلة ذات سيادة.

أ. د. عبد السلام عبد العزيز فهمي

مراجع الاستزادة:

١ \_ شبكة الإنترات مادة «بوسنة» بيانات رسمية حتى ١٩٩٩/١١/١٢م.

٢ \_ دائرة المعارف الإسلامية، المجلد ٨، مادة بوسنة.

٣ ... كتاب «البوسنة» تأليف نويل مالكوم ترجمة عبد العزيز توفيق جاويد، القاهرة، ١٩٩٧م.

<sup>4 -</sup> Almond, A.; Blundering in the Balkans: the European Community and the Yugoslav Crisis Oxford, 1991.

<sup>5 -</sup> Andric, 1.; The Development of Spiritual life in Bosnia under the Influence of Turkish Rule, Durham, 1990.

<sup>6 -</sup> Banac, 1.; The National Question in Yugoslavia: Origins, History, Politics. 9 haca, New-York. 1984.

<sup>7 -</sup> Dedijer, V.; The Road to Sarajevo, London, 1996.

<sup>8 -</sup> Glenny, M.; The Fall of Yugoslavia: The Third Balkan War, London, 1992.

<sup>9 -</sup> Lydall, H.; Yougoslavia in Crisis, Oxford, 1989.

# البويهيون

أسرة فارسية أسسها أبو شجاع بُويه، وقد حاول البعض أن يرجع نسبه إلى الساسانيين لإضفاء النسب الرفيع له، أو إرجاع نسبه إلى وزراء الملوك الساسانيين، ولكن ابن طباطبا يذكر أن أبا شجاع بويه وأباه وجده كانوا كآحاد الرعية الفقراء ببلاد الديلم، وقيل كان بويه صياد سمك ويروى ابن خلكان أنه كان في أول أمره يحمل الحطب على رأسه.

والحق أن مــؤســسى هذه الأســرة التى سرعان ما عظم شأنها هم أبناء أبى شجاع بويه الشلاثة: على وحـسن وأحـمـد، وكـان الأخوة الثلاثة يفضلون أن يعرفوا بالتشيع وفقا لتقاليد الأسرة، غير أنهم كانوا محاربين غلاظا لم يحفلوا كثيرا بالأمور الدينية، وقد رأى هؤلاء الثلاثة أن يتخذوا الجندية مرتقى لهم فالتحقوا في جيش «ما كان بن كاهى» أحــد القـادة المشـهـورين من أبناء الديلم وأظهروا في عملهم براعة وتفوقا، فدفعهم وأظهروا في عملهم براعة وتفوقا، فدفعهم

وقد خرج على «ماكان» أحد قواده وهو «أسفار بن شيرويه» ولمع نجمه وكان يساعده قائد ديلمى آخر اسمه مرداويج بن زيار، وقد استطاع أسفار ومرداويج أن يحققا نصرا مؤزرًا ضد «ماكان» ولكن سرعان ماقتل «أسفار» وآلت سلطاته إلى مرداويج، فانضَمَّ

إليه بنو بويه بعد هزيمة «ماكان» وقبلهم وأكرمهم، وقلد كل واحد من قواد «ماكان» ناحية من النواحى الخاضعة له، وكان نصيب على بن بويه ولاية الكرج، كما استعان مرداويج بالحسن بن بويه وأخيه أحمد في أعمال أخرى هامة(٢)

وحينما وصل على بن بويه إلى الكرجُ عمل على استمالة الزعماء والقادة إليه بإحسنانه وسماحته، وضاق مرداويج به وخافه على ملكه فاندفع على بن بويه يقوى نفسه، ويعد عدّته للوقوف في وجه سيده، ووسع ملكه فاستولى على أصفهان، ثم استولى بمعونة أخويه على شيراز سنة ٢٢٢هـ (٩٤٣م) وجعلها مقر سلطانه، ومع هذا فقد حاول وجعلها مقر سلطانه، ومع هذا فقد حاول عنده أخاه الحسن رهينة.

ولم تطل المنافسة بين بني يويه ومرداويج، فقد هجم على مرداويج بعض جنده من الأتراك وقتلوه سنة ٣٢٣هـ وهو في الحمام، وانتهز الحسن بن بويه فرصة الهرج الذي تلا مقتل مرداويج فهرب من بلاطه بعد ليلة من مقتله وعاد إلى أخيه على.

وفتح الباب عقب ذلك لانتصارات بنى بويه، إذ استطاع الحسن أن يستولى على الرى وهمدان وبقية بلاد الفرس في نفس

العام، كما استطاع أحمد أن يستولى على كرمان، وزحف على إلى بلاد الأهواز فاحتلها، واحتل بعدها واسط، واكتمل لبنى بويه بذلك السلطان على مساحة كبيرة من أملاك الدولة العباسية، فكتب على إلى الخليفة العباسى بطلب الاعتراف به، فاستجاب له الخليفة وكتب له بذلك.

وكان عماد الدولة سبب سعادة بنى بويه التامة وانتشار صيتهم واستولوا على البلاد وملكوا الأهواز وفارس وساسوا أمور الرعية أحسن سياسة.

ولسوء الآحوال في بغداد، وضعف المماليك وأمراء الأمراء عن تسيير دفة الأمور؛ فقد كتب قادة بغداد إلى أحمد بن بويه ليدخل بغداد ويتولى السلطان بها، ففعل، وقد رحب به الخليفة العباسي وعينه «أمير الأمراء» وخلع عليه ولقبه «معز الدولة» ولقب أخه عليا «عماد الدولة» ولقب الحسن «ركن الدولة»، وخضع خلفاء بني العباس حينا من الزمن لبني بويه، وأصبح مصير العالم الإسلامي مرتبطا بهؤلاء السلاطين الجدد

ولم يبق للخلفاء معهم نفوذ ولا سلطان، وذهبت هيبة الخلافة طيلة هذا العهد.

أهم أحداث عصر بني بويه:

۱- فى عصر بنى بويه فقدت بغداد أهميتها السياسية فانتقلت السيادة إلى شيراز حيث يقيم على بن بويه «عماد الدولة» الذى كان له السلطان العام على دولة بنى بويه كما سلف الذكر.

٢- ازدهار جماعة «إخوان الصفا» التى كانت لها آراء فى الحكمة والفلسفة ونسبت لهم رسائل «إخوان الصفا وخلان الوفا».

7- استقلال ممالك كثيرة عن الخلافة العباسية نتيجة لاستشراء الضعف فى سلطان بنى بويه حيث استقلت دولة عمران ابن شاهين بالبطيحة والدولة النجاحية باليمن، والدولة العقيلة بالموصل، ودولة الأكراد بديار بكر والدولة المرداسية بحلب، والدولة السامانية فيما وراء النهر وفى خراسان، والدولة السبكتكية بغزنة.

(هيئة التحرير)

١-٠١٨ في التاريخ لابن الأثير (حوادث ٣٣٤) ح ١٠٠٩/٨

٢- كتاب العبر لابن خلدون (٤/٣٢٤) ومابعدها.

مراجع الاستزادة:

١- تجارب الأمم: لابن مسكويه (الجزء الخامس)

٢- وفيات الأعيان لابن خلكان (الجزء الأول) القاهرة ١٣٩٩هـ

٣- موسوعة التاريخ الإسلامي د/ أحمد شلبي (الجزء الثالث)

٤- دائرة المعارف الإسلامية (الجزء الرابع).

التاريخ الإسلامي / محمود شاكر (الجزء الخامس) ط المكتب الإسلامي.

٦- العلوم والمعارف في العصر العباسي أحمد ركى صفوت ١٩٢٩ القاهرة.

# البيت الصرام

هو بيت الله الذي فرض الله الحج إليه لمن استطاع إليه سيبلا وهو البيت المحرم، والبيت العتيق، والمسجد الحرام، وكانت العرب تسمى كل بيت مربع كعبة، وأمر الله المسلمين أن يتخذوه قبلتهم في صلاتهم، وهو أول المساجد الثلاثة التي لا تُشَدّ الرِّحال إلا إليها: وهي المسجد الحرام، والمسجد النبوي في المدينة، والمسجد الأقصى.

والبيت الحرام هو أول بيت مبارك وضع للناس ليعبدوا فيه الله عز وجل، ويهتدوا بفضله إلى الصراط المستقيم: ﴿إِنَّ أُوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ للَّذِي بِبَكَّةَ مُبَارَكًا وَهُدًى لِلْعَالَمِينَ ﴾ (آل عمران ٩٦).

وحين تأذن الله سبحانه وتعالى بأن ترفع قواعده بوأ لإبراهيم الخليل مكانه، وأمره أن يشيده ويرفع قواعده، ومعه ابنه إسماعيل عليهما السلام.

ووصف أبو الوليد محمد بن عبد الله بن أحمد الأزرقى الكعبة التى بناها إبراهيم عليه بأنها كانت بناء ذا جوانب أربعة، بارتفاع و أذرع وطول جداره الشرقى ٣٢ ذراعا، والغربى ٣١، والشمالى ٢٢، والجنوبى ٢٠،

وكان بابها إلى الأرض(١).

وجعل إبراهيم على بدء الطواف حولها، ثم الأسود علامة على بدء الطواف حولها، ثم أعيد بناء الكعبة قبل البعثة بنحو عشر سنوات، واشترك النبى على في أعمال البناء مع أشراف قريش ورجالها، وكان ذلك بعد حملة أبرهة الفاشلة على البيت الحرام في سنة ٥٧٠ ميلادية، التي أشار إليها القرآن الكريم في سورة الفيل.

وبعد فتح مكة مباشرة أمر النبى المنطهير الكعبة مما فيها من تماثيل وصور وأصنام، ولم يكن للبيت الحرام جدران تحده إلى أن قرر عمر بن الخطاب والمنطقة أن يبنى حوله جدرانا ارتفاعها أقل من القامة، وذلك في السنة السابعة عشر بعد الهجرة.

وأجرى عثمان بن عفان رَوَّ توسعة ثانية في السنة السادسة والعشرين بعد الهجرة، ويقال إنه جعل للمسجد أروقة.

وأجريت على البيت الحرام عمائر أهمها: بناء الكعبة على يد عبد الله بن الزبير فى العقد السابع بعد الهجرة، وإعادة بنائها على

يد الحجاج بن يوسف الثقفى فى عهد عبد الملك بن مروان بعد ذلك ببيضع سنوات، وعُمرت الأروقة فى عهد الوليد بن عبد الملك، وفى عهد الخليفة العباسى المهدى بن المنصور، وفى عهد السلطان المملوكى الناصر فرج بن برقوق، والسلطان الأشرف برسباى، وأعيد بناء الكعبة من جديد فى سنة ١٠٤٠هـ فى عهد السلطان العثمانى مراد الرابع.

ونتيجة لهذه العمائر صار الحرم مستطيلا أقرب إلى التربيع، ويحيط به من جهاته الأربع أروقة تشتمل على صفوف من الأعمدة تحمل عقودا، وتسقف كل بلاطة تحف بها أربعة أعمدة قبة، قاعدتها مستديرة، وقمتها

مدببة، وتقوم الكعبة المكرمة فى وسط الحرم، ولكن بميل إلى الجنوب وبجانبها حجر إسماعيل وحولها المطاف، وفى شرقها بئر زمزم، وبجوار المطاف مقام إبراهيم، وباب الكعبة مرتفع عن الأرض، وللمسجد خمسة وعشرون بابا، وسبع مآذن.

وكانت الحكومة المصرية تتشرف بكسوة الكعبة المكرمة حتى قيام المملكة العربية السعودية التى أولت البيت الحرام عناية فائقة من حيث التوسعة والعمارة والتجهيز، كما قامت بعمل كسوة الكعبة الشريفة.

أ. د/ حسن الباشا

١ - أخبار مكة وما جاء بها من الآثار ـ الأرزقي.

مراجع الاستزادة :

١ - دليل مكة والمدينة: غلام على.

٢ - الرحلة النابلسية المعروفة بالحقيقة والمجاز في رحلة بلاد الشام ومصر والحجاز: عبد الغني النابلسي.

٣ - مرأة الحرمين. إبراهيم رفعت

٤ - العمارة العربية: فريد شافعي.

# بيت الحكمة

يقصد ببيت الحكمة دار العلم الخاصة التى أسسها الخلفاء والولاة، وكانت فى الأساس دار كتب، وربما وجد فيها أيضا مدرسون وعلماء، بالإضافة إلى مترجمين ونساخين ومجلدين. ويرجح أن أبا جعفر المنصور العباسي هو أول من أنشأ بيت الحكمة، وقد ازدهر بيت الحكمة بصفة خاصة في عهد الخليفة المأمون الذي عهد به إلى حنين بن إسحاق، وكلفه بأن يترجم كل ما يمكنه من الكتب اليونانية ويقال. إن المأمون

كان يمنح ابن إسحاق زنة ما يترجم من الكتب ذهبًا.

ومن بيوت الحكمة المشهورة بيت الحكمة بالقيروان، ويرجع الفضل في إنشائه إلى زيادة الله الثالث الأغلبي (٢٩٠ – ٢٩٦هـ/ ٩٠١ – ٩٠١م) وكان به مكتبة ودار للترجمة والتأليف ومعهد لتدريس الطب والصيدلة والرياضيات والفلك والهندسة والنبات والموسيقي وغيرها.

أ. د/حسن العاشيا

١ -- مروج الذهب المسعودي: ج ٢٨٣/٢.

٢ - دراسات في الحضارة الإسلامية حسن الباشا: ص ٩٧، ٩٨.

# بيت المال

يعد بيت المال خزينة الدولة الإسلامية التى يحفظ بها مختلف الموارد المالية للدولة، وقد عرف في الدولة الإسلامية ديوان أطلق عليه اسم ديوان بيت المال. كانت مهمته النظر في موارد الدولة ومصارفها. وقد ذكر أبو يوسف يعقوب بن إبراهيم في كتابه «الخراج» موارد الدولة حسبما جاءت به الشريعة بأنها خمس الغنائم والخراج والصدقات ومن ضمنها الزكاة.

وكان مكان بيت المال في أول الأمرر

بالمسجد الجامع فى العاصمة ثم نقل إلى دار الإمارة أو دار الوزير أو القصر أو إلى دار كانت تسمى بدار الملك فى العهد الفاطمى.

هذا وبفناء الجامع الأموى بدمشق قبة من الرخام محمولة على أعمدة يطلق عليها اسم بيت المال، وفي الشرق من قبة الصخرة قبة من المرمر تسمى قبة السلسلة كانت في الأصل خزننة.

أ. د/حسن العاشا

مراجع الاسترادة:

١ - مشاهد دمشق الأثرية - سليم عادل عبد الحق وخالد معاذ - ص ٢١ - ٢٧.

٢ - موسوعة العمارة والآثار والفنون الإسلامية - حسن الباشا - لوحة ٤٥، ٤٩٣.

### البيطرة

لغة: بطر الشيء يبطره بطراً، فهو مبطور وبطير: شقه، والبطر: الشق، وبه سُمِّى البَيْطَار: معالج الدواب، وهو يبيطر الدواب أي يعالجها، ومعالجته: البيطرة. كما في اللسان(۱).

واصطلاحا: العلم الذي يبحث في أحوال الخيل في حالات الصحة والمرض، ولقد استُخدم مصطلح البيطرة بعد ذلك وحتى الآن للعلم الذي يبحث في أحوال الحيوان بوجه عام من حيث وقايته من الأمراض وعلاجها.

ويعتقد أن مصطلح Veterinary الذي يستخدم في اللغات الأوروبية بمعنى بيطرى، هو كلمة عربية الأصل، جاءت من كلمة بيطار التي تحوَّلت إلى كلمة فيتار، ومنها اشتق مصطلح Veterinary.

ولقد عرف العرب فى الجاهلية طباع الحيوان وأمراضه وعلاجها، حيث تشير بعض أبيات الشعر الجاهلي إلى علاج الجمل

المصاب بالجرب بدهانه بالقطران وعزله عن الجمال غير المصابة بالمرض.

وتزخر المكتبة العربية بمخطوطات عديدة عن الطب البيطرة كتبها علماء العرب والمسلمين، من أهمها:

- كتاب الفروسية والخيل لمحمد بن أبى حزام.
  - كتاب البيطرة لابن البيطار.
- كتاب الحيوان لابن سينا الذى تحدّث فيه عن فنون التشريح ووصف الكثير من أنسجة الحيوان وأعضائه.

وتحدث علماء العرب عن صحة الألبان واللحوم وخواصها وطرائق حفظها، كما عرفوا الكثير من الأمراض الباطنة والمعدية التى تصيب الحيوان، مثل الكزاز (التيتانوس) في الخيل، والسعار في الكلاب.

أ. د/ عز الدين الدنشارى

١ - لسان العرب، لابن منظور، دار صادر، بيروت، مادة (بطر) ١٩٠٤-٧٠.

مراجع الاستزادة:

١ - الطب البيطري بين الماضى والحاضر والمستقبل - النقابة العامة للأطباء البيطريين، مصر ١٤١١ هـ/ ١٩٩٠م.

٢ - الإسلام والطب البيطري، عادل السيد أحمد، جامعة أسيوط ١٤٠٩ هـ/١٩٨٩م.

٣ - دراسة الطب البيطري في مصر - دراسة تاريخية - إبراهيم نجيب محمود، مصطفى عبد العزيز، مقالات بالمجلة البيطرية ١٣٩٥ - ١٣٩٦ هـ/١٩٧٥ - ١٩٧٦م.

#### البيع

لغة: البيع هو مطلق المبادلة مالية كانت أو غير مالية ومن ثم جاء قول الحق تبارك وتعالى: ﴿ فَاسْتَبْشِرُوا بِبَيْعِكُمُ الَّذِي بَايَعْتُم بِعَكُمُ الَّذِي بَايَعْتُم بِهِ ﴾ (التوبة ١١١).

فقد أطلق الله سبحانه وتعالى البيع على بذلهم أنفسهم وأموالهم في سبيل الله ليظفروا بجنات النعيم.

وهو مصدر الفعل (باع) ويطلق على الشيء وضده كالقُرّء: للطهر والحيض، فيقال باع كذا إذا أخرجه عن ملكه أو أدخله فيه.

والبيع اسم المبيع، والبيعة المبايعة التي هي عبارة عن المعاقدة والمعاهدة.

فقد جاء فى الحديث النبوى الكريم قول المعصوم عَلَيْة: (ألا تبايعونى على الإسلام)().

واصطلاحا: البيع في اصطلاح الفقهاء عبارة عن مبادلة المال المتقوم بمثله على وجه مخصوص، وبذا يكون اصطلاح الفقهاء جاريا على استعمال البيع بمعنى الإدخال في الملك، ومن ثم قالوا: «البيع سالب والشراء جالب».

وحكمة مشروعية البيع أن الله سبحانه

وتعالى خلق الإنسان وجعله بطبعه محتاجاً للتعامل مع بنى جنسه؛ رغبة منه فى الحصول على ما يسد رمقه، وتبقى به حياته إذ هو وحده لا يستطيع القيام بمهام شئونه المختلفة التى يتطلبها أمر معاشه. من هنا شرع الحكيم الخبير البيع؛ نظرا لما يترتب عليه من تبادل المنافع بين الناس وتحقق التعاون بين أفرادهم وجماعاتهم، وبذا تنتظم حياتهم وينطلق كل واحد منهم إلى ما يمكنه الحصول عليه من وسائل العيش فالزارع يغرس الأرض ليبيع ثمارها وحاصلاتها لمن لا يستطيع الزراعة إلا أنه يستطيع الحصول على الثمن من طريق آخر هيَّاه الله له.

وكذا التاجر يحضر السلعة من جهات بعيدة نائية كى يبيعها لمن هم فى حاجة إليها.

فالبيع والشراء من أهم الوسائل التى تبعث على النهوض وترقى بأسباب الحضارة والعمران، فلو لم يشرع الله سبحانه وتعالى البيع؛ لاحتاج الإنسان إلى أخذ ما بيد غيره، إما بالغلبة والقهر، وإما بالسؤال والاستجداء وإلا تذرع بالصبر حتى الهلاك. ولا شك أن هذا حال لا يقوم معه نظام الأمم لما فيه من الفساد والذل والصغار والهلاك.

ودليل مشروعية البيع: القرآن الكريم، والسنة النبوية المطهرة، والإجماع. أما القرآن الكريم، فهناك آيات كثيرة منها قول الحق تبارك وتعالى: ﴿ وَأَحَلُّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا ﴾ (البقرة ٢٧٥). وقوله: ﴿ وَأَشْهِدُوا إِذَا تَبَايَعْتُمْ ﴾ (البقرة ٢٨٢).

ومنها قوله جل وعلا: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُم بَيْنَكُم بِالْبَاطِلِ إِلاَّ أَن تَكُونَ لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُم بَيْنَكُم بِالْبَاطِلِ إِلاَّ أَن تَكُونَ تِجَارَةً عَن تَرَاضٍ مِّنكُمْ ﴾ (النساء ٢٩).

فهده الآیات الکریمة صریحة فی حلّ البیع ومشروعیته وإن سیقت لأغراض أخری کأفادة الآیة الثانیة للأمر بالاستشهاد عند التبایع؛ دفعا للخصومة، وحسنما للنزاع حتی لا یقع الجحود أو الإنكار بینما سیقت الآیة الثالثة للنهی عن أكل أموال الناس بالباطل إلا بطرق البیع ونحوه من كل تجارة مشروعة.

أما الآية الأولى فقد سيقت للتفرقة بين البيع والربا ردا على من سوّى بينهما، بل جعل الربا أدخل في الحلّ من البيع.

وأما السنة النبوية المطهرة فقد روى أن المعصوم المعصوم المعصوم المعصوم المعصوم المعصوم المعصوم المعصوم المعصوم الرجل بيده وكل بيع مبرور) (رواه الإمام أحمد والطبراني)(٢).

والمبرور من البيع ما لا غشَّ فيه.

وجاء فى الحديث قوله على النهب بالنهب، والفضة بالفضة، والبر بالبر، والشعير، والتمر بالتمر، والملح بالمح مثلا بمثل يدا بيد فمن زاد أو استزاد فقد أربى، الآخذ والمعطى فيه سواء)(٢).

وقال المصوم ﷺ: (التاجر الصدوق يحشر يوم القيامة مع الصديقين والشهداء) (رواه الترمذي)(1).

والأحاديث فى هذا المجال مستفيضة تبلغ حد "التواتر المعنوى، وقد بُعثَ عَلَيْهُ والناس يتبايعون فأقرهم على ما لم يخالف الشريعة الغرّاء.

وأما الإجماع فإن الأمة الإسلامية بجميع طبقاتها، وخلال كل عصورها توافقت على جواز البيع، وأجمعت على أنه أحد أسباب الملك وقد تعامل به المسلمون من لدن الصدر الأول حتى يومنا هذا دون نكير، فكان ذلك إجماعا قطعيا على مشروعية البيع.

من الأدلة السابقة (قرآنا وسنة وإجماعا) نقف على أن الأصل فى البيع الإباحة إلا أنه قد يطرأ من الأحوال والملابسات ما يخرجه عن هذا الأصل إلى أحد طرفى الطلب وهو الحظر أى الكراهة، أو التحريم، أو الفعل وهو الندب أو الإيجاب، أو الافتراض إذ البيع قد يكون مفروضاً، وذلك للمضطر اضطرارا

شديداً بحيث إذا لم يحصل على الشيء المبيع فوراً فإنه يهلك أو يتلف عضو من أعضائه، والبائع إذا امتنع عن البيع والحالة هذه فإنه يكون آثما ومن ثم قال فقهاؤنا: «إن القاضى له أن يجبره على البيع إنقاذا للمضطر» وقد يكون واجبا وذلك كالبيع للمضطر الذى لم يبلغ به الاضطرار حدا يودى به إلى الهلاك، بل يُوجد عنده حرجا ومشقة لا يزولان إلا بالحصول على المبيع بحيث، إذا لم يحصل عليه من صاحبه لا يصل إليه من غيره.

وقد يكون مندوبا وذلك كبيع الشيء مِمَّنَ يحلف أن يشتريه منه وليس للبائع حاجة إليه.

وقد يكون حراما وذلك كبيع المسلم الخمر والخنزير أو غيرهما من كل ما نُهِي عن بيعه لذاته أو لصفة فيه كالبيع مع الشروط الفاسدة غير أنه قد يكون باطلا كالخمر وما ماثله.

وقد يكون فاسدا كالبيع المقترن بالشرط الفاسد.

وأخيراً قد يكون البيع مكروها، ومثال ذلك

كل ما نُهِيَ عنه لأمر مجاور لا لخلل في الأركان أو الشروط، وذلك كالبيع عند الآذان الأول لصلاة الجمعة الوارد في قول الحق تبارك وتعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلاة مِن يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللّه وَذَرُوا الْبَسِيْعَ ذَلِكُمْ خَسِيْسِرٌ لّكُمْ إِن كُنتُمْ وَذَرُوا الْبَسِيْعَ ذَلِكُمْ خَسِيْسِرٌ لّكُمْ إِن كُنتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾ (الجمعة ٩).

وإذا ما تمّ عقد البيع مستكملا أركانه مستوفيا شروطه، يكون قد حاز درجة الاعتبار شرعا، وعندئذ يترتب عليه انتقال ملك كل من الطرفين عمًا بذله، وثبوت ملكه فيما أخذه ليثبت ملك البائع في الثمن، وملك المشترى في المبيع، وعندها يحلُّ لكلِّ منهما التصرف فيما انتقل ملكه إليه بما هو أهل له من التصرفات الشرعية ويُصنبحُ البيع عما من التصرفات الشرعية ويُصنبحُ البيع عما أفراداً وجماعات فتنتظم حياتهم ويتفرغ كلُّ منهم لما يسرّم الله له من سبل العيش في أمن وأمان وهدوء واستقرار وسعادة واطمئنان.

أ. د/ محمد عبد اللطيف جمال الدين

۱ - فتح البارى بشرح صحيح البخارى - حديث رقم ٤٨٩٤ - ٨ / ٦٣٧ - ١/ ٦٣٨ وسنن الدارمى ٢ / ٢٢٠
 ٢ - مسند الإمام أحمد حديث رقم ١٦٢٥٢.

٣ - سنن الترمدي حديث رقم ١٢٤٠ \_ ٣ / ٥٣١، ابن ماجة حديث رقم ٢٢٥٥ ـ ٢/ ٥٥٨.

٤ -- سنن الترمدي حديث ١٢٠٩ ـ ٣ / ٥٠٦ ، سنن الدارقطني حديث رقم ١٨ ـ ٣ / ٧

# البيعسة

لغة : التَّوْليَة، وعَقدها (كما في اللسان).

واصطلاحا: البيعة عقد بين ولى الأمر وجمه ور المسلمين يتضمن اختياره للقيام بمهام الخلافة، أى رياسة الدولة الإسلامية في الشئون الدينية والشئون الدنيوية.

وقد تمت في المجتمع الإسلامي قبل أن يتحول إلى دولة بين الرسول على، ونفر من الأنصار على ما رأينا في بيعة العقبة الأولى، وبيعة العقبة الأانية، وكان موضوع البيعة الأولى هو إقناع طائفة من الأنصار بالإسلام ودخولهم فيه، وكان موضوع البيعة الثانية هو مناصرة الأنصار للنبي – عليه الصلاة والسلام – وتأييدهم لدعوته، ومنع أي اعتداء يقع عليه. لذا فإن مفهوم العقد الاجتماعي كان واضحًا في هاتين البيعتين، إذ كانتا تعتمدان لبناء الدولة في المدينة، ومناصرة نبي الإسلام فيها.

ومع ذلك فإن عقد البيعة صار بعد ذلك الأساس الضرورى لشرعية الحكم الإسلامى. حيث يختار أهل الحل والعقد من يرونه صالحًا من المسلمين لتولى أمورهم، ثم يبايعونه على الإمارة، وبعد ذلك يقوم

المسلمون جميعًا بالمبايعة، ولا يمكن أن تكون التولية صحيحة إلا بالبيعة؛ لذلك كان كل الحكام في تاريخ الدولة الإسلامية، يحرصون على الحصول على البيعة، حتى لو كانت إمارتهم قد تمت بالاستيلاء والمغالبة، فقد اعتبرت البيعة السند الشرعي لأي حاكم يختار من المسلمين لحكم الدولة الإسلامية.

ونلاحظ أن عقد البيعة يتضمن دائمًا الشروط التي قبل المسلمون بمقتضاها تولية الحاكم، فقد كان الخليفة أو الإمام يعلن عن هذه الشروط، وإن اعتبرت معلنة ضمنًا بعد عصر الخلافة الراشدة. يقول أبو بكر الصديق وَوَاللَّهُ بعد أن بايعه المسلمون على الخلافة: «أما بعد: أيها الناس، فإني قد وليت عليكم ولست بخيركم فإن أحسنت فأعينوني، وإن أسأت فقوموني، الصدق أمانة والكذب خيانة، والضعيف فيكم قوى عندى حتى آخذ الحق له، والقوى فيكم ضعيف حتى آخذ الحق منه. أطيعوني ما أطعت الله ورسوله، فإذا عصيت الله ورسوله فإذا عصيت الله ورسوله فايكم».

ويمكن أن نستخرج من هذا الخطاب شروط البيعة، فهذه لا تعطى الحاكم سلطة

مطلقة كما يعتقد البعض، وإنما سلطات مقيدة. فالخليفة أولاً ملتزم بتنفيذ أحكام الشريعة «أطيعوني ما أطعت الله ورسوله» والمسلمون لهم حق المراقبة لأعمال الحاكم فإن أسأت فقوموني، بل لهم أن يعزلوه إن إساء وخالف أحكام الإسلام. فهناك إعلان آخر هام بالمساواة بين عناصر الأمة، وتطبيق العدل بين كل الناس بصرف النظر عن قوة أو ضعف المحكوم.

والبيعة هي الأسلوب الذي يمارس به الأفراد حقهم في اختيار من يحكمهم، وبالتالي فهي نظام بديل عن أنظمة الانتخاب التي تعرفها الديمقراطيات الحديثة، أسلوب كان يتناسب مع ظروف الدولة الإسلامية في عصر نشأتها، وبالتالي فالعلماء والفقهاء لا يمانعون بين تطبيق البيعة – وتعنى حرية الاختيار التعاقدي – بأي أسلوب آخر.

أ. د/ جعفر عبد السلام

مراجع الاستزادة:

١ -- تاريخ الإسلام للذهبي.

٢ - البداية والنهاية لابن كثير ط. دار الغد العربي.

٣ - سيرة ابن هشام - دار التراث العربي - تحقيق أحمد حجازي السقا

٤ - الرحيق المختوم، للمباركفوري ط. دار إحياء التراث

### بيعتا العقبة

من العرب أعز منك، ولما أزمعوا الرحيل أرسل معهم النبي - عليه الصلاة والسلام - مُصعب ابن عمير وعبد الله بن أم مكتوم يتلوان عليهم القرآن ويشرحان لهم تعاليم الإسلام، ونزل الرجلان دار أسعد بن زرارة، وحالفهما النجاح حتى لم تعد تتسع هذه الدار للوفود المتوالية عليها، فاتخذا دارا أخرى أطلق عليها دار القراء، ولم يمض العام الذي أرسل فيه النبي عَينا مبعوثيه حتى كان الإسلام قد انتشر في أهل يشرب، ولم يبق فيها منزل إلا دخله واعتنقه الكثير من رجاله ونسائه، وعاد مُصعب وابن أم مكتوم إلى مكة ومعهما سبعون رجلاً وامرأتان ضمن عدد كبير من المشركين، واستقبل النبى - عليه الصلاة والسلام - من المسلمين من أبلغه شوق إخوانهم إليه وحرصهم على لقائه، وتم الاتفاق على أن يكون اللقاء في شعب الكعبة عند العقبة: وهي المكان الذي يُلقى الحجيج فيه الحمار على أن يكون هذا الموعد سرا حتى لا يعلم المشركون به فيسعون إلى إخفاقه، ونفذ المسلمون هذا الاتفاق في دقة وما أن اكتمل جمعهم حتى كان النبى - عليه

كان النبي - عليه الصلاة والسلام -يعرض نفسه على القبائل في المواسم والأسواق باحثًا عن قبيلة تقف إلى جانبه حتى ببِلِّغ ـ آمنًا ـ رسالة ربه، وكان من الذين لقيهم أثناء هذا العرض ستة أو ثمانية من أهل يشرب لم يدخلوا في دينه، ولم يظهروا كراهتهم له، وإنما انتظروا حتى يقصوا على قومهم خبر هذا النبي وما يدعو إليه، ولما سمع أهل يشرب من الأوس والخررج من هؤلاء الرجال ما سمعوا راح بعضهم يقول لبعض لماذا لا يكون هذا النبي هو ما يخوفنا به اليهود؟ ويزعمون أنهم سيتبعونه ويقتلوننا تحت لوائه قبتل عباد وإرم، لئن كبان هو فبلا ينبغى أن يسبقونا إليه، وفي الموسم التالي استقبل النبي - عليه الصلاة والسلام - منهم اثني عشر رجالاً، وبايعوه على ألا يشركوا بالله شيئًا، ولا يسرقوا ولا يزنوا ولا يقتلوا أولادهم، ولا يأتوا ببهتان يفترونه بين أيديهم وأرجلهم، ولا يعصوه في معروف وقبل أن يودعوه ويأخذوا طريقهم إلى بلادهم، قالوا له: يا رسول الله إنا لمن قوم أولى قوة وأولى بأس شديد، وإن يجمعهم الله عليك فلا أحد

الصلاة والسلام - بين أظهرهم، وافتتح هذا الاجتماع العباس بن عبد المطلب، وكان على دين قومه، فقال: يا معشر الخزرج تعلمون أن محمدًا في منعة من قومه، فإن كنتم إذا حملتموه إليكم منعتموه من الأبيض والأحمر فهو دونكم فخذوه، وإن كنتم إذا مسكم الضر وعضتكم الحرب أسلمتموه وخليتم بينه وببن عدوه، فمن الآن فدعوه، فصاحوا جميعًا: بل نحميه مما نحمى منه أزرنا وأبناءنا ونساءنا. فقال قائل: يا رسول الله، أرأيت لو حملناك إلى بلادنا ومنعناك مما نمنع منه نساءنا وأبناءنا، ثم نصرك الله على أعدائك أتعود إلى قومك وتتركنا؟ قال: لا بل الدم الدم والهدم الهدم، أنتم منى وأنا منكم، ومد عليه الصلاة والسلام يده لمبايعة القوم على ما تم الاتفاق عليه من الهجرة إليهم، والمنعة له، وأمر الجلساء أن يختاروا من أنفسهم على

أنفسهم نقباء يكونون على قومهم كفلاء، ويكون النبى – عليه الصلاة والسلام – كفيلا على قومه، فاختار القوم اثنى عشر نقيبًا: تسعة من الخزرج وهم: أبو أمامة أسعد بن زرارة، وسعد بن الربيع بن عمرو، وعبد الله ابن روحة بن امرئ القيس، ورافع بن مالك بن العجلان، والبراء بن معرور بن صخر، وعبد الله بن عمرو بن حرام، وعبادة بن الصامت الله بن عمرو بن حرام، وعبادة بن الصامت خنيس، وثلاثة من الأوس وهم: أسيد بن خنيس، وثلاثة من الأوس وهم: أسيد بن الحارس، ورفاعة بن المنذر بن خيثمة بن الحارس، ورفاعة بن المنذر بن زنير.

ويلاحظ أن النبى - عليه الصلاة والسلام - لم يتدخل فى هذا الانتخاب لا بعبارة ولا بإشارة، وإنما ترك القوم أحرارًا لا تأثير على أحد منهم من قريب ولا من بعيد.

أ. د/ عبد العزيز غنيم

مراجع الاستزادة:

١ - نقباء الأنصار. د/ عبد العزيز غنيم. مجمع البحوث الإسلامية. ١٤١٥هـ - ١٩٩٤م.

٢ - البداية والنهاية: ابن كثير ١٦١/٢ ط مكتبة المعارف بيروت.

٣ - السيرة النبوية: ابن هشام ٢٧/٢ ط مكتبة الكليات الأزهرية.

#### بيمارستان

هى لفظة فارسية مأخوذة من الكلمة «بيمار» بمعنى مريض، و«استان» بمعنى مكان، وتدل على المستشفى.

وفى الاصطلاح الحديث يطلق اللفظ بصفة خاصة على مكان يأوى المصابين بالأمراض العقلية.

يعود الفضل فى بناء أول بيمارستان فى الإسلام إلى الخليفة الأموى الوليد بن عبد الملك (٨٦ – ٩٦هـ) وقد عين له أطباء مخصوصين وخصص لهم رواتب وكان للوليد أيضا اهتمام بعرل المجذوبين ورعاية المعوقين.

أما الازدهار الكبير في البيمارستانات الإسلامية، فقد حدث في عهد هارون الإسلامية الرشيد نتيجة لاتصال الحضارة الإسلامية بمدرسة جنديسابور الطبية، وقد وكل الرشيد إلى الطبيب النصراني جبرائيل بن بختيشوع إنشاء بيمارستان في بغداد واستقدم له صيدليا بارعًا من جنديسابور أيضا، وأصبح ابن هذا الصيدلي (وهو يوحنا ابن ماسويه) رئيسًا لهذا البيمارستان بعد فترة، ولم تقتصر وظيفة هذا البيمارستان

على العلاج وإنما امتدت إلى التعليم والترجمة والتأليف الطبي.

وقد انتشرت البيمارستانات فى بغداد وفى الولايات الإســـلامــيـــة، وعــرفت هذه البيمارستانات على أساليب العناية بالكساء والغطاء والأدوية والأشربة وبتكييف الهواء بالطرق المتاحة عندئذ، وعهد بأمرها إلى الأطباء، وقد ترأس الرازى قبل قدومه إلى بغداد بيمارستان الرَّى.

كما أخذت البيمارستانات الإسلامية بتقاليد رفيعة من قبيل زيارة الأطباء للسجون يوميا، وخروج الأطباء في قوافل للمرور بالقرى ومعهم مستوصفات متنقلة من العقاقير.

كما عرفت البيمارستانات التخصص فى الطب فكان هناك: الطبائعيون، والكحاليون، والجرائحيون، وعرف نظام النوبتجيات، ونظام التسجيل الطبى لأسماء المرضى وكميات الأدوية والأغذية اللازمة، ومن الطريف أن بعض البيمارستانات تم تمويل بنائها من الفدية التى دفعها ملوك أحانب.

وكانت مسئولية الأطباء مزدوجة على نحو ما هى الآن فى مؤسسات التعليم الطبى حيث يتولون العلاج، ويقومون بجولات لعيادة المرضى فى الصباح ويتولون كتابة الوصفات، ثم المحاضرة ثلاث ساعات يوميا.

ويرى بعض المؤرخين أن أول بيمارستان عرفته مصر كان على عهد أحمد بن طولون، ثم أقام صلاح الدين البيمارستان الناصرى، أما أفخم بيمارستان في مصر والعالم الإسلامي فكان الذي أنشأه المنصور قلاوون

(۱۲۸۳هـ – ۱۲۸۵م). وقیل فی وصفه إنه کان یسمح فیه بالعلاج للرجال والنساء، ولم یکن یطرد منه أحد ولا تحدد مدة العلاج، کما عرف فی مصر البیمارستان المنصوری (وکان من قبل قصرًا فاطمیا)، وکان مهیأ لثمانیة آلاف شخص (وهو رقم لا یوجد الآن) ومن مآثر العرب اهتمامهم المبکر بعلم إدارة المستشفیات. وللرازی علی سبیل المثال کتاب «فی صفات البیمارستان».

أ. د / محمد الجوادي

مراجع الاسترادة:

١ - العمارة الإسلامية في مصر كمال الدين سامح ط. الهيئة العامة للكتاب.

٢ - الخطط والآثار للمقريزي ط. بيروت.

٣ -- مساجد مصر وأولياؤها الصالحون سعاد ماهر ط. المجلس الأعلى للشئون الإسلامية.

٤ -- الخطط التوفيقية على مبارك. ط. الهيئة العامة للكتاب.

٥ - الحضارة الإسلامية ط. الهيئة العامة للكتاب.

#### تابعي

لغة: مأخوذ من تبعه واتبعه إذا اقتفى أثره أن قيال تعالى ﴿ وَاتَّبَعْتُ مِلَّةَ آبَائِي إِبْرَاهِيمَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ ﴾ (يوسف ٢٨).

والتابعى يطلق عليه أيضا: التباع، والتبع، ويجمع على تبع وأتباع<sup>(٢)</sup>.

واصطلاحا: كل مسلم لقى الصحابة ومات على الإسلام، وكان مميّزا وقت إدراكه فهو تابعى، سواء سمع منهم أم لم يسمع، وهذا ما عليه أكثر أهل الحديث.

ولقد أثنى الله تعالى على التابعين فقال ﴿ وَالسَّابِقُونَ الْأُونَ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ وَاللَّهُ وَالسَّانِ رَضِيَ اللَّهُ وَالأَنصَارِ وَالَّذِينَ اتَّبَعُوهُم بِإِحْسَانٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ وَأَعَدَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ وَأَعَدَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي تَحْتَهَا الأَنْهَارُ خَالِدينَ فِيهَا أَبَدًا ذَلِكَ الْفَوْزُ لَعَظيمُ ﴾ (التوبة ١٠٠٠).

وهل الإحسان في الآية قيد لابد منه في التابعين؟

يرى ابن الصـــلاح أن مطلق التــابعى مخصوص بالتابع بإحسان.

فإذا كان المراد بالإحسان الإسلام فأمر

واضح لابد منه فى تعريف التابعى. وإن كان المراد بالإحسان أمر زائد عن الإسلام يعنى الكمال فيه وفى العدالة ، فلم يشترط العلماء ذلك فى حد التابعى.

وقد أثنى رسول الله على التابعين فقال فيما رواه عنه عبدالله بن مسعود على الناس قرنى ثم الذين يلونهم ثم الذين يلونهم)

ويرى جمهور العلماء أنه لابد من دراسة أحوال التابعين وبيان الحكم على كل واحد منهم من حيث العدالة ، شأنهم فى ذلك شأن بقية الناس؛ لأنه قد ظهر فيهم من اتصف بصفات ذميمة، وإن كانوا قلة.. والحديث السابق محمول فى القرنين بعد الأول على الغالبية والأكثرية...

وتتفاوت مراتبهم بحسب تمكنهم من مجالسة الصحابة قلة أو كثرة.. وبحسب الرواية عنهم قلة أو كثرة، وقد اعتبرهم الإمام مسلم وابن سعد ثلاث طبقات وأوصلهم الحاكم إلى خمس عشرة طبقة..

فأفضلهم من سمع من العشرة المبشرين بالجنة وروى عنهم مثل قيس بن أبى حازم

ت ٩٨هـ، وليس فى التابعين أحد روى عن العشرة غيره.

ومن أفضل التابعين أويس القرني ت ٥٨هـ، وكذا فقهاء المدينة السبعة (٤) .

ومن النساء: حفصة بنت سيرين، وعمرة بنت عبد الرحمن وأم الدرداء الصغرى.

وأول التابعين موتا: هو أبوزيد معمر بن زيد قتل بخراسان سنة ٣٠هـ.

أما آخر التابعين موتا: فهو خلف بن خليفة تسنة ١٨١هـ وقد جاوز المائة.

ا.د/ مصطفى محمد أبو عمارة

١ .. مفردات غريب القرآن، للراغب الأصفهاني .. مادة تبع.

٣ ... فتح المغيث للسخاوي ٤/ ١٤٥.

٣ ـ أخرجه مسلم كتاب الفضائل ٧ / ٥٧٠ حديث رقم ٢١٢.

٤ ــ راجع تدريب الراوي ـ ٢/ ٧٠٨.

# التأريخ

لغة: غاية الشيء ووقته الذى ينتهى إليه، ولهذا يقال: فلان تاريخ قومه فى الجود، أى الذى انتهى إليه ذلك، وقيل إن معناه التأخير، وقيل أيضاً إنه إثبات الشيء(١).

وتأريخ مصدر من «أرخ» بلغة قيس، وهو اللفظ الشائع عند العرب أو «ورخ» بلغة تميم، وهو لفظ لم يستخدمه كاتب قط.

واصطلاحا: كلمة تأريخ تعنى الزمن والحقبة، ولم يظهر هذا الاصطلاح بهذا المعنى إلا منذ أن أدخل عمر بن الخطاب والمنطقة التقويم الهجرى ولذلك ترد لفظة التأريخ ويراد بها أمران:

الأول: التأريخ العام، أى تسجيل أهم حوادث الأمم. وبمعنى كتب الحوليات، وهذا هو الشائع، أى تدوين الحوادث عاما بعد عام، أو بمعنى أن الأخبار تكون مرتبة بحسب العصور.

ولذلك يقول العبادى: التأريخ بالهمزة، أو التاريخ بتسهيل الهمزة، والتوريخ تعريف الوقت.

وقد وردت كلمة التأريخ كعنوان لمصنفات تاريخية مثل: (تكملة تأريخ الطبرى)، (تأريخ الأندلس) كما أطلقت أيضا

على بعض المصنفات التى تتناول التأريخ، كما فى كتاب تأريخ الحكماء المعروف بـ (إخبار العلماء بأخبار الحكماء) لابن القفطى.

الثانى: بمعنى تحديد بداية الأخبار الخاصة بعصر من العصور، وبمعنى حساب الأزمات وحصرها، وبمعنى تحديد زمن وقوع الحوادث تحديدا دقيقا.

وكان العرب قبل الإسلام يوقتون بالنجوم والأهلة، وينسأون الشهور ويكبسونها إلحاقا للسنة القمرية بالنسبة للسنة الشمسية؛ وكانوا يبنون التأريخ على الليالى دون الأيام، بخلاف العجم، فإنهم كانوا يبنونه على الأيام دون الليالى. كما حدث في تأريخ الطوفان الذي مازال موضع خلاف في الرأى بين اليهود والنصاري.

وظل العرب يؤرخون بالحوادث العظام والوقائع المشهورة كعام الفيل، وبناء الكعبة، ونحوهما. حتى ظهور الإسلام.

وفى خلافة عمر بن الخطاب رَوْقَ أمر الناس أن يؤرخوا من عام الهجرة النبوية، ومضى الأمر على ذلك حتى يومنا هذا.

(هيئة التحرير)

١ - أدب الكتاب للصولي، تحقيق محمد بهجة الأثرى القاهرة ١٣٤١هـ. (ص١٧٨)

٢ \_ علم التاريخ، لهرنشو، ترجمة د. عبدالحميد العبادي \_ طبعة دار الحداثة القاهرة ١٩٨٨م.

مراجع الاسترادة:

١ - التاريخ العربي والمؤرخون لشاكر مصطفى طبعة مؤسسة الرسالة - بيروت.

٢ \_ في فلسفة التاريخ، د. أحمد محمود صبحى \_ طبعة دار المعرفة الجامعية \_ الأسكندرية ١٩٩٦م.

٣ - التاريخ العربي والمؤرخون لفرانز روزنثال - ترجمة صالح العلى - طبعة مؤسسة الرسالة بيروت.

٤ \_ نظرات في دراسة التاريخ الإسلامي د. عبدالرحمن على الحجى \_ طبعة دار الإرشاد \_ بيروت ١٩٦٩م.

# التاريخ (نظرية نهاية التاريخ)

التاريخ لغة: فن يبحث عن وقائع الزمان من حيث توقيتها؛ وموضوعه الإنسان والزمان (۱). أى: دراسة ماضى البشرية، وهو على هذا المعنى قديم عندهم، نما معرفة ساذجة من معارف العرب قبل الإسلام، ثم تكامل على مر الزمن حتى أصبح علما من أجل علومهم وأعظمها شأنا.

كان عرب الجاهلية لغلبة الأمية عليهم يتذاكرون أيامهم وأحداثهم عن طريق الرواية الشفوية على هيئة أشعار وقصائد أو أخبار متنفرقة، ويستثنى من ذلك أهل اليمن والحيرة، فقد نقشوا ألوانا من الخط المسند على مبانيهم دونوا عليها أخبار ملوكهم وشئونهم العامة. ودون آخرون أخبار ممالكهم وأودعوها أديار الحيرة وكنائسها(٢).

فلما جاء الإسلام، وقامت الدولة الإسلامية ، مست الحاجة إلى معرفة سيرة الرسول وَيَّنِ وأحواله واستقصاء السنة فتوفر رجال على جمع أخبار السيرة وتدوينها، فكان ذلك بدء اشتغال العرب في الإسلام بالتاريخ.

وذلك لأن التاريخ بوجه عام يقتصر على الأحداث البشرية التي جرت منذ نشأة

الكتابة أى ما يقرب من خمسة آلاف وخمسمائة عام.

ويقوم المؤرخون بدراسة جميع جوانب الحياة في الماضي (اجتماعية ، وثقافية ، وسياسية ، واقتصادية) لاستخلاص الدروس والعبر منها ، وتُعَدّ سجلات جديدة لهذه الأحداث تعرف بكتب التاريخ كما أن موقف المؤرخ أقرب إلى موقف الفنان حيث يتمثل كلاهما الواقع بنظرة فردية ، إذا أردت أن تعرف تاريخ شخصية معينة تخيل رد فعله من خلال الأحداث التي مرّ بها .

وتعددت التفسيرات حول المحرك الأساسى للصراعات التاريخية فهناك من يرى الدين سببا لهذه الصراعات وهناك من يرى المادة سببا لهذه الصراعات وهناك من يرى أن السبب الأساسى هو شخصية بعض الأفراد وميولهم.

#### نظرية نهاية التاريخ:

ولذلك ظهر توجه جديد فى نهاية القرن العشرين يضع نهاية لهذه الصراعات كما لدى فوكوياما فى كتاب: نهاية التاريخ وخاتم البشر

ويستند فى ذلك إلى أن العالم سيتخذ من الديمقراطية الليبرالية نظاماً للحكم. وذلك بالطبع سوف يشكل نقطة النهاية فى التطور الأيديولوجى للإنسانية. وبالتالى فإن ذلك سيوف يمثل نهاية التاريخ بانتصار الديمقراطية الليبرالية الغربية.

كما أن ثمة إشارات إلى أن الديمقراطية لايمكن أن تنشأ فى دولة تكون معها النزعة الوطنية أو العرقية مبالغا فيها لدى أفراد الجماعات المكونة لهذه الدولة.

كما يرى فوكوياما أن الدين فى حد ذاته لم يخلق المجتمعات الحرة فالمسيحية فى رأيه كمعنى كان لزاما عليها أن تُلغى نفسها عن طريق صبغ أهدافها بالصبغة العلمانية قبل ظهور الليبرالية (٢).

وهذه النظرية مصسادة لنظرية صراع الحضارات التى تقسم العالم إلى تكتلات حضارية وثقافية ودينية باعتبار أن ثمة فروقا جوهرية بين الحضارات(1).

(هيئة التحرير)

١ \_ الإعلان بالتوبيخ لمن ذم التاريخ للسخاوي (ص٧) نشر في كتاب (فرانز روز نثال) طبعة مؤسسة الرسالة.

٢ ـ تاريخ الأمم والملوك للطبرى (٢٧/٢).

٣ ـ نهاية التاريخ وخاتم البشر، فرنسيس فوكو ياما (ص ١٩٣, ١٩٢) مركز الأهرام للترجمة والنشر القاهرة ١٩٩٣م.

٤ ـ نمن والعصر مفاهيم ومصطلحات إسلامية د. ناصر الدين الأسد.

مراجع للاسترادة:

١ \_ في فلسفة التاريخ د. أحمد محمود صبحي طبعة دار المعرفة الجامعية ١٩٩٦م.

٢ ـ ماذا يعنى الاستقلال الحضاري لأمتنا العربية الإسلامية د. محمد عمارة طبعة دار ثابت.

٣ \_ علم التاريخ لهرنثو ترجمة عبدالحميد العبادى طبعة دار الحداثة .. بيروت ١٩٨٨م.

## التأليف

لغة: هو جمع الشيء إلى نظيره تقول: ألَّفت بين الشيئين تأليفا فتألفا وائتلفا(١)، وتقول: تألف القوم وائتلفوا أى اجتمعوا(٢).

واصطلاحًا: جمع مسائل علم فى كتاب(٢)، وهو مأخوذ من الألفة ومن الاجتماع أيضًا وقد يطلق اللفظ على المؤلف وقد يسمى التأليف تصنيفًا، ويسمى الكتاب المؤلّف مصناً فا .

والمؤلّف صاحب رسالة يريد أن ينقلها إلى القارئ؛ ونذا فإن الاقتصار على سرد الآراء وجمع النصوص المتعلقة بموضوع معين لا يعد تأليفًا، لأنه لا يضيف فكرا جديدا.

كذلك فإن تحقيق النصوص القديمة وترجمة النصوص الأجنبية لا يسمى تأليفًا(؛) لأن الفكرة الأصلية والإضافة الحقيقية هى لمؤلّف النص الأصلى وليسست للمحقق أو المتسرجم، ويقساس على هذا القسوائم الببليوجرافية التى تحصى المؤلفات فى موضوع معين، فإن القائم بها لا يعدُّ مؤلفًا وإنما جامعًا. ولهذا نقول: إعداد فلان، ولا نقول: تأليف فلان.

ولعل هذا هو ما يفسر لنا ظهور مصطلح

«السرقات الأدبية» في تراثنا الأدبى وظهور مصطلح «حق التأليف» وقوانين حماية حق المؤلف أو حق الملكية الفكرية في العصر الحديث، صيانة لشمرات العقول من أن تستباح فسرقة الأفكار، لا تقل شناعة عن سرقة المتاع.

والمؤلّف عادة عديم مادته العلمية من مصادرها المختلفة ويحللها ويناقشها(\*) ويكتبها في صورة مبدئية تسمى «المسوّدة» وهذه المسوّدة تخضع للتغيير والتبديل والتقديم والتأخير والحذف والإضافة حتى إذا استقر صاحبها على الصيغة التي يرتضيها، بيَّضها في صورة نهائية ينشرها على الناس. وقد يعيد المؤلّف النظر فيما كتب، وقد يعدل عن بعض آرائه فيصدر من كتابه إصدارة جديدة أو طبعة جديدة يصفها بأنها «مزيدة ومنقحة» وتلك ظاهرة صحية لا تعيب المؤلف وإنما تحسب له وتُعلى من قدره وتدل على ما يتصف به فكره من تطور ونضج ونماء، وأمانة أيضا.

وفى العصور القديمة كان الإملاء إحدى طرق التأليف، وكان العالم يجلس فى المسجد أو أى مكان عام ومن حوله تلاميذه

ومريدوه، يكتبون عنه ما يمليه فالسيوطى يذكر أن الإملاء كان أعظم وظائف الحفاظ من أهل الحديث() وابن النديم يذكر أن ابن الأعرابي «أملى على الناس ما يحمل على أجمال»() وتراثنا العربي يحفل بكتب كثيرة تحمل في عناوينها كلمة «الأمالي» أو «المجالس» وقد أحصاها حاجي خليفة في كتابه «كشف الظنون» ومن بعده إسماعيل البغدادي في «إيضاح المكنون في الذيل على كشف الظنون» وأشهرها أمالي أبي على القالي ومجالس ثعلب.

وقد انتشرت مجالس الإملاء في الحواضر الإسلامية خلال القرنين الثالث والرابع الهجريين وتحدث الخطيب البغدادي

فى مواضع متفرقة من «تاريخ بغداد» عن تلك المجالس<sup>(^)</sup> ووصف ضخامتها وكيف أن بعضها كان يحضره عشرات الألوف وربما تجاوز عدد الحاضرين مائة ألف كمجلس عاصم الواسطى (ت ٢٢١هـ)<sup>(^)</sup>.

وكان طبيعيًّا ألا يسمع صوتُ الشيخ تلك الأعداد الكبيرة من السامعين ولهذا ظهرت فئة «المستملين» الذين يرددون كلام الشيخ وراءه كلُّ منهم يبلغ صاحبه حتى تسمع جموع الحاضرين(١٠).

ومهما تكن فى هذه الأرقام من مبالغة، فإنها تدل على تضخم تلك المجالس لدرجة تلفت الانتباه.

### أ. د / عبد الستار عبد الحق الحلوجي

١ - الصحاح. للجوهري. تحقيق أحمد عبد الغفور عطار. دار الكتاب العربي سنة ١٣٧٧ هـ صد ١٣٣٢.

٢ – القاموس المحيط. للفيروزابادي. المكتبة التجارية بالقاهرة ط ٥ سنة ١٩٥٤م. ١١٨/٣.

٣ - محيط المحيط. بطرس البستاني. بيروت. مكتبة لبنان سنة ١٩٧٧م. صد ١٤.

<sup>3 -</sup> وكذلك الحال في الموسوعات، فالأصل فيها أن تفتت المعرفة إلى أبسط جزئياتها، وأن يعهد بكل جزئية إلى أحد المتخصصين لكي يكتب عنها، ومن ثم فإن مؤلفي الموسوعة قد يصلون إلى مئات لا يذكر أي منهم على صفحة العنوان، وإنما الذي يذكر هو المحرر أو المحررون الذين أشرفوا على توزيع المواد على المتخصصين وعلى إصدار الموسوعة.

ويستثنى من ذلك الأعمال الفنية كاللوحات المرسومة، والقطع الموسيقية، وفنون القول من شعر وقصة ورواية ومسرحية فليس مطلوبًا من صاحبها
ان يبنى على جهود سابقيه، وإنما المطلوب منه أن يبدع شيئاً جديداً يختلف عما سبقه، ولهذا لا تختلف نصوص أى رواية أو ديوان شعر باختلاف
الطبعات.

٦ - المزهر في علوم اللغة. جلال الدين السيوطي. تحقيق أحمد جاد المولى، وعلى محمد البجاوي، ومحمد أبو الفضل إبراهيم. دار إحياء الكتب العربية
 بالقاهرة ٣١٣/٢.

٧ – الفهرست. محمد بن إسحاق النديم. المكتبة التجارية سنة ١٣٤٨ هـ صد ١٠٢٠.

٨ - انظر على سبيل المثال: ٢٨/٣، ٢٩٣٩، ١٥٠/١٤.

٩ - تاريخ بغداد أو مدينة السلام. للخطيب البغدادي. القاهرة مكتبة الخانجي سنة ١٩٣١م ٢٤٨/١٢.

١٠- تاريخ بغداد. للخطيب البغدادي ١٢١/٦ - ١٢٢.

## التأويل

لغة: اللفظ في أصل وضعه يعود إلى «الأول» بمعنى الرجوع والعود، فيقال آل الأمر الأول» بمعنى الرجوع والعود، فيقال آل الأمر إلى كذا يؤول أولا إذا رجع وعاد، آل ما له إلى النصف إذا رجع، ومنه آل مآله يؤوله إيالة إذا أصلحه وساسه بنجاح. وآل لحم الناقة إلى كذا. ومنه الأيّل وجمعه آيايل وسمى أيلاً لكثرة عوده ورجوعه إلى مكان الظل، أو لأنه سيؤول إلى الجبال يتحصن فيها. فاللفظ في جميع موارده يفيد معنى العود والرجوع.

قال الأزهرى في تهذيب اللغة: ومن هذا الباب تأويل الكلام وهو عاقبته ومايؤول إليه ويرجع، وذلك قوله تعالى: ﴿ هَلْ يَنظُرُونَ إِلاَّ عَلَمُ يُومٌ يَأْتِي تَأْوِيلُهُ ﴾ (الأعراف ٥٣) بمعنى ما يؤول إليه أمرهم في وقت بعثهم ونشورهم وهو مصيرهم وعاقبتهم، فالمعنى هو مصائر الأمور وعواقبها . والتأويل ورد في القرآن الكريم على أحد أمرين مقصورين في القرآن الكريم على أحد أمرين مقصورين ومصائرها كما في الأية السابقة، وكما في ومصائرها كما في الآية السابقة، وكما في آية آل عمران ٧: ﴿ وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلاَّ اللَّهُ ﴾ (آل عمران ٧)، أي عواقب ما أخبر به القرآن.

والمعنى الثانى هو تفسير القرآن وبيان معناه، ومنه قول الرسول وقله لابن عباس «اللهم علمه التفسير وفقهه فى التأويل». ومن هذا المعنى الأخير قول العرب: أوَّلَ الكلام أى دبره وفسره وأوضح معناه، وعن الليث: التأويل تفسير مايؤول إليه الشيء، وأبو عبيدة قال: التأويل المرجع والمصير، ومن هذا الباب قول الرسول و المنه النها كائنة ولما يأتى تأويلها بعد) أى لم يحصل ما أخبرت به الآية ﴿ قُلْ هُوَ الْقَادِرُ عَلَىٰ أَن يَبْعَثَ عَلَيْكُمْ ﴿ وَالْأَنعَام : ٦٥).

وعند علماء البيان: التأويل هو نقل اللفظ من معنى إلى معنى آخر لعلاقة مع قرينة مانعة من إرادة المعنى الأصلى.

أو هو نقل ظاهر اللفظ عن أصل وضعه الى مايحتاج إلى دليل لولاه ماترك ظاهر اللفظ، ونقل المفسرون هذا المعنى إلى مجال التفسير فقالوا: التأويل صرف الآية عن ظاهرها إلى معنى تحتمله، إذا كان المعنى المحتمل الذى تصرف إليه الآية موافقا للكتاب والسنة.

وهو حمل الظاهر على المحتمل المرجوح،

فإن حُمل لدليل فصحيح، أو لما يظن دليلا ففاسد، أو لا لشيء فعبث لا تأويل.

والمعنى الوارد في القرآن الكريم لكلمة التأويل يدور بين التفسير والبيان، أو عواقب الأمور ومصائرها.

أما المعنى الثالث فلم نجد له أصلا في المعاجم اللغوية المتقدمة ولا في كتب التفسير بالمأثور،

قال الطبرى ﴿ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلاً ﴾ (الإسراء ٣٥) أي جزاء وعاقبة لأن الجزاء هو الذي صار إليه أمر القوم، وقال مجاهد: أى أحسن ثوابا.

ومن المعانى الحديثة للتأويل، قراءة النصوص بفهم جديد مخالف لما كان عليه في المادة، فيقال إعادة تأويل النص، والمقصود إعادة تفسيره بروح العصر.

ولفظ التأويل أطلقه القدماء على التفسير، وسمى بعضهم تفسيره للقرآن تأويلا ومنه تأويل القرآن للماتريدي، وغيره، ومنه ﴿ تَأْوِيلُ رُءْيَايَ ﴾ أي تفسيرها، و ﴿ إِلاَّ نَبَّأْتُكُمُا بِتَأْوِيلِه ﴾ (يوسف ٣٧) أي تفسيره، ﴿ سَأُنَبُّنُكَ بِتَأْوِيلِ مَا لَمْ تَسْتَطِعِ عُلَيْهِ صَبْرًا ﴾ (الكهف ٧٨) أي تفسيره وبيانه.

أ. د / محمد السيد الجليند

مراجع الاستزادة:

١ \_ تهذيب اللغة للأزهري.

٢ ـ العين للخليل بن أحمد.

٣ ـ مقاييس اللغة لابن فارس.

٤ ـ لسان العرب لابن منظور.

٥ \_ تاج العروس للزبيدي.

٦ \_ تفسير الطبري.

٧ \_ التعريفات للجرجاني.

٨ - قانون التأويل للغزالي.

٩ \_ رسالة الإكليل في المتشابه والتأويل لابن تيمية.

## التبتال

لغة: القطع، والتبتل: الانقطاع، ومنه: مريم البتول، أى: المنقطعة عن الرجال، ومنه أيضاً: فاطمة البتول، ابنة سيد الأنبياء للانقطاعها عن نظرائها من نساء الدنيا حُسناً وشرفاً.

وقد ورد التبتل فى القرآن الكريم بصيغة «تبتيل» فى قوله تعالى: ﴿ وَاذْكُرِ اسْمَ رَبِّكَ وَتَبَتَّلْ إِلَيْه تَبْتِيلاً ﴾ (المزمل ٨).

واصطلاحا: الانقطاع إلى الله بإخلاص العبادة.

وقد يطلق التبتل ويراد منه الانقطاع عن النساء، وترك النكاح والرهبنة، والتبتل بهذا المعنى منهى عنه فى الإسلام، وقد ردّه النبى عنه فى الأسلام، وقد ردّه النبى عنه فى الأنه من باب تحريم طيبات ما أحلّ الله.

وقد ورد فى الحديث عن سعد بن أبى وقاص: (رد رسول الله على عثمان ابن مظعون التبتل، ولو أذن له الاختصينا) (صحيح البخارى كتاب النكاح باب ٨).

ويعنى التبتل عند الصوفية الانقطاع إلى الله تعالى، والتجرد إليه تجرداً خالصا، وهو على درجات ثلاث:

- تبتل العامة وهو: الانقطاع عن الناس.
- تبتل المريد وهو: الانقطاع عن النفس.
- تبتل الواصل وهو: تصحيح الاستقامة والاستغراق في التوجه.

أ. د / أحمد الطيب

مراجع الاستزادة:

١ - القاموس المحيط - للفيروز أبادى.

٢ - تفسير القرطبي ... الآية (٨) من سورة المزمل.

٣ - الكليات لأبي البقاء الكفوى، مؤسسة الرسالة بيروت ١٩٩٢م ص ٢٤٦.

٤ - منازل السائرين، شرح القاشاني، طقم إيران ١٤١٣هـ (ص: ١٢٨ - ١٣١).

ه - لطائف الإعلام في إشارات أهل الإلهام، للقاشاني، طدار الكتب المصرية.

## تبوك

تبوك، موضع بين وادى القرى والشام، وكانت من ديار قضاعة، تحت سلطان الروم، وهى الآن إحدى المدن المهمة فى شمال غرب المملكة العربية السعودية وتقع شمال المدينة المنورة بنحو ٧٧٨ كيلو مترا.

وغزوة تبوك تسمى فى كتب السيرة بغزوة العسرة، قال أبو موسى الأشعرى: (أرسلنى أصحابى إلى رسول الله على أسأله الحملان لهم، إذ هم معه فى جيش العسرة، وهى غزوة تبوك). ويرجع ذلك إلى ما كان عليه حال المسلمين يومئذ من العسر الشديد فى المال والزاد والركائب، وفى ذلك يقول القرآن والكريم: ﴿ لَقَسِد تَّابَ اللَّهُ عَلَى النَّبِيّ وَالْمُهَا جَرِينَ وَالْأَنصَارِ اللَّذِينَ اتَّبَعُوهُ فِي سَاعَةً وَالْمُها جَرِينَ وَالْأَنصَارِ اللَّذِينَ اتَّبَعُوهُ فِي سَاعَةً الْعُسْرة ﴾ (التوبة ١١٧).

وكان خروج المسلمين من المدينة لهده الغروة في شهر رجب سنة تسع هجرية (أكتوبر ٦٣٠م)، في وقت شديد الحر، والناس يحبون البقاء في الظلال والثمار، ومع ذلك سارع المسلمون إلى إجابة داعى الجهاد في سبيل الله، فبلغت عدة هذا الجيش ثلاثين ألف رجل، وهو أكبر جيش قاده الرسول عليه الصلاة والسلام. وقد تسابق المؤمنون في الإنفاق على تجهيز هذا الجيش تلبيسة لدعوة الله ورسوله، قال تعالى:

﴿ انفرُوا خَفَافًا وَتَقَالاً وَجَاهدُوا بِأَمْوَالكُمْ وَانفُسكُمْ فَي سَبِيلِ اللّه ذَلكُمْ خَيْرٌ لّكُمْ إِن كُنتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾ (التوبة ٤١)، وقال النبي ﷺ: «من جهز جيش العسرة فله الجنة» ، وكان أكثر الناس إنفاقاً يومئذ عثمان بن عفان وعبدالرحمن بن عوف وآخرين.

إن أتجاه المسلمين في هذه الغروة إلى الشمال ناحية الروم، إنما هو استجابة طبيعية لداعى الجهاد، كما نبه على ذلك ابن كثير في البداية والنهاية بقوله: فعزم رسول الله على قتال الروم، لأنهم أقرب الناس الله على الناس بالدعوة إلى الحق، لقربهم إلى الإسلام وأهله، وقد قال الله تعالى: إلى الإسلام وأهله، وقد قال الله تعالى: فيا أَيُّها الّذينَ آمنُوا قَاتِلُوا الّذينَ يَلُونَكُم مّنَ الْكُفّارِ وَلْيَجَدُوا فِيكُمْ غَلْظَةً وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهُ مَعَ الْمُتّقِينَ ﴾ (التوبة ١٢٣).

أما المنافقون .. وهم أولئك الذين يظهرون الإسلام ويبطنون الكفر \_ فقد تقاعسوا عن الخروج مع النبى على معللين تقاعسهم بشدة الحر، وقالوا \_ وهم يثبطون الناس عن الجهاد \_ لاتتفروا في الحر، فرد عليهم القرآن بقوله تعالى: ﴿ وَقَالُوا لا تَنفُرُوا فِي الْحَرِ قُلْ نَارُ جَهَنَّمَ أَشَدُ حَرًّا لَوْ كَانُوا يَفْقَهُونَ ﴾ (التوبة جَهنَّم أَشَدُ حَرًّا لَوْ كَانُوا يَفْقَهُونَ ﴾ (التوبة الى تبوك، ومضى قليل منهم مع الجيش إلى تبوك، ومضى قليل منهم مع الجيش

بقصد الإرجاف والتخذيل والفتنة، وقد فضحهم القرآن الكريم وكشف خبيئتهم في عبارة صريحة فقال تعالى: ﴿ يَعْتَذُرُونَ إِلَيْكُمْ إِذَا رَجَعْتُمْ إِلَيْهُمْ قُل لاَّ تَعْتَذُرُوا لَن نُوْمِن لَكُمْ قَد نَبَّأَنَا اللَّهُ مِنْ أَخْبَارِكُمْ وَسَيرَى اللَّهُ عَملَكُمْ وَرَسُولُهُ ثُمَّ تَرَدُّونَ إِلَىٰ عَالَمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَة وَرَسُولُهُ ثُمَّ تَرَدُّونَ إِلَىٰ عَالَمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَة فَينبَنُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْملُونَ ﴾ (التوبة ٩٤).

وانطلق الجيش نحو تبوك، ولم يلقوا جموع الروم والقبائل العربية المتنصرة، لأن حكام المدن قد آثروا الصلح مع رسول الله عولاء الجزية للدولة الإسلامية، ومن هؤلاء الحكام ملك أيلة الذي أهدى إلى النبي في وصالحه، كما أعطى أهل جَرباء وأذر الجزية، وكتب لهم النبي في الأمان، ومنهم كذلك أكيدر بن عبد الملك الكندى ملك دومة الجندل، الذي أسرته قوة إسلامية بقيادة خالد بن الوليد فجاءوا به فصالح على الجزية . كما يروى أن النبي في وهو بتبوك أرسل دحية بن خليفة الكلبي إلى هرقل ملك الروم، وأن هرقل بعث التوخي ليتعرف ملك الروم، وأن هرقل بعث التوخي ليتعرف له على بعض علامات نبوة محمد

ومما لا ريب فيه أن هذه الغزوة التي لم يقع فيها قتال ، كانت ذات أثر بالغ في استقرار الأوضاع ونشر الإسلام وتأكيد سيادة الدولة الإسلامية في تلك البلاد والمناطق التي مر بها الجيش الإسلامي حتى مدينة أيلة على رأس خليج العقبة، فلما عاد رسول الله على وأصحابه إلى المدينة بعد عشرين يوماً قضوها في تبوك، كانت عودتهم عودة الظافرين المنتصرين.

ونظرا لأهمية هذه الغزوة وما صاحبها من مواقف متباينة، وما تخللها من حوادث مختلفة فقد أنزلت بشأنها آيات عديدة فى سورة التوبة (براءة)؛ أُنزل بعضها قبل خروج الجيش، وبعضها فى أثناء الزحف إلى تبوك، والبعض الآخر بعد العودة إلى المدينة، وقد تناولت الآيات ظروف هذه الغزوة وفضحت المنافقين، ونوهت بفضل المجاهدين بالأنفس والأموال من المؤمنين، وأعلنت توبة الله على المجهاد من أصحاب رسول الله على الجهاد من أصحاب رسول الله على

ا.د/ محمد جبر أبو سعدة

مراجع الاستزادة:

١ - الجامع الصحيح للبخاري: محمد بن إسماعيل (ت ٢٥٦هـ / ١٨٠٠): - دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع - بيروت ١٤١١هـ / ١٩٩١م.

٤ ـ زاد المعاد في هدى خير العباد. ابن قيم الجوزية: محمد بن أبي بكر (ت ٥١٥١هـ / ١٣٥٠م): ـ بتحقيق شعيب الأرناؤوط وزميله ـ مؤسسة الرسالة ـ بيروت ـ ١٤١٠هـ / ١٩٩٠م.

٥ - البداية والنهاية ابن كثير: إسماعيل بن عمر (ت ٧٧٤هـ / ١٣٧٢م): - بتحقيق عبدالله بن عبدالمحسن التركى - دار هجر للطباعة والنشر والتوزيع والإعلان بالقاهرة ١١٤٨هـ / ١٩٩٧م.

آ ـ السيرة السوية ابن هشام: عبدالملك بن هشام بن أيوب (ت ٢١٨هـ / ٣٣٣م). ـ بتحقيق مصطفى السقا وأخرين . مطبعة مصطفى البابى الحلبى بمصر ١٣٥٥هـ / ١٩٥٥م.

٧ ـ كتاب المغازى الواقدى: محمد بن عمر بن واقد (ت ٢٠٧هـ / ٨٢٢م): بتحقيق مارسدن جونز ـ طبع دار المعارف بمصر ١٢٨٥هـ / ١٩٦٥م.

### التتار

التتار أو التتر: هم أمة من الجنس الأصفر بلادها ممتدة من الجنوب الشرقى لروسيا إلى غربها وهى شعوب متميزة منهم: (الياقوتية، والجيرجيزية، والساموية)، والترك العثمانيون، (۱) وكثير من المؤرخين لم يميزوا بين التتار والمغول حينما تتاولوا الغزو على الدولة العباسية على اعتبار أنهما مشتركين في الغزو تحت قيادة واحدة، وبينهما قرابة واضحة في الجنس ومن المعلوم أنهم قبائل مختلفة لكل منهم حدوده الجغرافية.

وأشهر طوائف هذا الشعب تتر كنشاه، وكان الروس تحت حكمهم قبل القرن العاشر الميلادى، وتتر استراخان، وتتر القرم، وتتر القازان، وتتر ارنبورغ، وتتر سيبيريا.

وعرف التاريخ الإسلامى التتار بصورة شرسة فى القرن السابع الهجرى الثالث عشر الميلادى، فقد اجتاحت موجة من الغزو المغولى والتترى أواسط آسيا، واستمرت فى مسيرها غرباً حتى اقتربت من حدود الدولة العباسية التى كانت فى نزعها الأخير. وكانت الغارة التتارية الأولى على البلاد الإسلامية بقيادة «جنكيزخان» الذى كان نائب «الخان بقيادة «جنكيزخان» الذى كان نائب «الخان

الأعظم» سنة ٦١٦هـ، وأصــيــبت الدولة الخوارزمية الإسلامية من جراء غارته بخسارة فادحة وتدمير كبير، في عهد ملكها خوارزمشاه.

وزحفت جيوش التتار بقيادة «هولاكو» وقصدت قصر بغداد سنة ٢٥٦هـ، فلم تقو الحاضرة العربية الكبرى على الثبات أمام ذلك السيل الجارف، وسقطت في يد التتار، بعد ما كان من حوادث فظيعة، وأفعال شنيعة، لم ينج منها صغير ولا كبير، ولاسوقة ولا أمير، ومن نجا من القتل لم ينج من الحرق أو الغرق. حتى الكتب فقد ذكر أن مكتبة بغداد قد ألقيت في نهر دجلة حتى ميل: إن الخيول قد عبرت عليها.

ولم تمض على غـزوة التـتـار المخـربة وسـقـوط بغداد أكثر من سنة واحـدة حتى كانت جيوش التتار منحدرة كالسيل الجارف متجهة بغزوها نحو مصر. إلا أن قبائل العرب وبطونهم تجـمعت بمصر وصـاروا يدا واحدة مع الملك «المظفر قطز» للقـاء التـتار. وكـان اللقاء في «عين جالوت» ثم «بيسـان» فانتصر عليهم.

وفى أوائل القرن الثامن الهجرى حدث بين التتار حادث عظيم، وتطور جديد جعلهم يعتنقون الإسلام ويتركون الوثنية، وأول من جعل الإسلام دين التتر هو الملك «غازان» ابن أرغون حفيد هولاكو.

وفى العصر الحديث أجمع بعض المؤرخين على أن أهم الصفات التى تمييز هذا الشعب

عامة: السماحة، وقد وصفهم «البارون ماكستوزن» بصفات تكاد تكون شعرية مضفة حيث قال: التترى مسلم غيور متمسك بدينه، ولكنه على جانب كبير من التسامح بالنسبة لمن يتدين بغير دينه، فهو نزيه من آثار الحقد المذهبي.

(هيئة التحرير)

١ ـ دائرة معارف القرن العشرين ـ محمد فريد وجدى، طبعة دار المعرفة بيروت الطبعة الثالثة ١٩٧١م. ٥٣٨/٢.

مراجع الإسترادة:

١ .. صراع العرب خلال العصور، محمد عبدالغني حسن، طبعة مؤسسة المطبوعات الحديثة سلسلة (مع العرب) عدد ٢ القاهرة

٢ - نهر التاريخ الإسلامي د. إبراهيم العدوى طبعة دار الفكر العربي القاهرة.

٣ \_ تاريخ الإسلاء، أحمد شاكر، طبعة دار الفكر العربي.

٤ \_ موسوعة التاريخ الإسلامي، أحمد شلبي، طبعة مكتبة النهضة المصرية \_ القاهرة.

## التجارة

لغة : تَجَر يَتَجُر تَجْراً وتجارة: باع وشرى، وكنذلك اتَّجَر، ورجل تاجر، والجمع تِجار، وتُجَّار، وتَجَرَّ.

واصطلاحا: شراء شيء ليباع بربح. وقيل: هي تقليب المال بالبيع والشراء لغرض الربح. وقيل: مبادلة بضائع أو أدوات أو محاصيل أو مال من أي نوع كان ، بين أمم أو أفراد، وذلك إما بطريق المقايضة ، أو البيع والشراء.

وقد حُكِي عن بعض الشيوخ من التجار أنه قال ـ لما سعل عنها ـ : أنا أُعلمها لك في كلمتين «اشتراء الرخيص وبيع الغالي».

وتعد التجارة من أقدم الأنشطة الإنسانية، وقد كانت مصر مركزا لتجارة عظيمة منذ أربعين قرنا، ومن قصة يوسف عليه السلام وإخوته، يعلم ما كان لمصر من الشهرة كبلاد صادرات، وأن التجارة كانت في الأيام القديمة ذات نظام واتفاق.

وفى الإسلام شرعت التجارة لما تقتضيه سنة الحياة الكونية من حاجة الناس بعضهم إلى ما في أيدى بعض، وكوسيلة للكسب

المشروع، يقول تعالى ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لا تَأْكُونَ تَأْكُلُوا أَمْوَالُكُم بَيْنَكُم بِالْبَاطِلِ إِلاَّ أَن تَكُونَ تَجَارَةً عَن تَرَاضٍ مِّنكُمْ ﴾ (النساء ٢٩) وقد سئل الرسول ﷺ أى الكسب أطيب؟ فقال عليه الصلاة والسلام «عمل الرجل بيده، وكل عليه مبرور» (أخرجه أحمد)(١).

ومن الآداب التي راعى الإسلام توفرها في التجارة:

ا – الصدق والأمانة، وعدم الغش والتدليس، يقول تعالى ﴿ وَيْلٌ يُلْمُطَفّفِينَ آ َ وَالتدليس، يقول تعالى ﴿ وَيْلٌ يُلْمُطَفّفِينَ آ َ الَّذِينَ إِذَا اكْتَالُوا عَلَى النَّاسِ يَسْتَوْفُونَ آ َ وَإِذَا كَالُوهُمْ أُو وَّزَنُوهُمْ يُخْسسرُونَ ﴾ وَإِذَا كَالُوهُمْ أُو وَّزَنُوهُمْ يُخْسسرُونَ ﴾ (المطففين ١ – ٣) .. وروى عن النبى عَلَيْهُ أنه قال: «التاجر الأمين الصدوق مع النبيين والصديقين والشهداء» (أخرجه الترمذي)(١).

٢ - السماحة في المعاملة بيعا وشراء، قال رسول الله ﷺ: «رحم الله رجالا سمحًا إذا باع ، وإذا اشترى، وإذا اقتضى» (رواه البخارى)(٢).

٣ - التصدق من مال التجارة لما روى عن

النبى عَيْنِهُ أنه قال: «شوبوا بيعكم بالصدقة» (أخرجه الترمذي)(٤).

وقد حظر الإسلام في التجارة عدة أشياء، منها:

ا – اليمين الكاذبة لترويج السلعة ، فقد روى عن أبى ذر عن النبى و أنه قلا الله وي عن أبى ذر عن النبى و أنه قلا الله والمنظر ولاينظر الله ولاينكمهم الله يوم القيامة ولاينظر اليهم ولايزكيهم ولهم عذاب أليم قالت : من هم يا رسول الله وقد خسروا وخابوا ، قال: «المنان، والمسبل إزاره، والمنفق سلعته بالحلف الكاذب» (رواه مسلم)(٥).

٢ - سوم المرء على سوم أخيه، وذلك بأن يتفاوض المتبايعان فى ثمن السلعة؛ ويتقاربان في جيء آخر ليشترى تلك السلعة ويخرجها من يد الأول بزيادة على الثمن.

٣ – المتاجرة مع العدو، فيتقوى بذلك على حربنا.

٤ - المتاجرة فيما يختلط فيه الحرام
 بالحلال، أو مع تجار يغلب على أموالهم
 الحرام.

(هيئة التحرير)

#### مراجع الاسترادة:

١ \_ مسند أحمد \_ المطبعة الميمنية ١٤١/٤

٢ \_ سنن الترمذي \_ طبعة الحلبي ٢/ ٥٠٦.

٢ \_ فتح الباري شرح صحيح البخاري ٢٠٦/٤.

٤ \_ سنن الترمذي ٣/٥٠٥.

٥ ـ صحيح مسلم ـ طبعة الحلبي ١٠٢/١.

١ \_ موسوعة التاريخ الإسلامي والحضارة د/ أحمد شلبي \_ مكتبة النهضة المصرية.

٢ \_ مقدمة ابن خلدون \_ دار العلم للملايين \_ بيروت ..

٣ ـ جامع العلوم في اصطلاحات الفنون، لأحمد النكرى، مؤسسة الأعلمي للمطبوعات ـ بيروت.

٤ ـ تاريخ الفكر الاقتصادي ـ د/ حازم الببلاوي ـ دار الشروق ط ١٩٩٤م.

ه \_ بدائع الصدائع للكاساني.

٦ .. دائرة معارف القرن العشرين .. محمد فريد وجدى .. دار المعرف .. بيرود ١٩٧١م ١٩٧١م.

## التجديد

لغة : مصدر «جدّد الشيء أي صيّره جديدا» كما في لسان العرب (١).

ومفهوم التجديد: الاحتفاظ بالقديم، وترميم ما بلى منه، وإدخال التحسين عليه، «لأن التجديد إنما يكون لشيء قديم» (٢).

وفى الحديث الشريف «إن الله تعالى يبعث لهذه الأمة على رأس كل مائة سنة من يجدد لها دينها» ومعناه: إحياء ما اندرس من العمل بالكتاب والسنة، والأمر بمقتضاهما، وتبيين السنة من البدعة، ونصرة أهل السنة وكسر أهل البدعة (٣).

واصطلاحا: في الفقه: هو تنميته من داخله وبأساليبه هو مع الاحتفاظ بخصائصه الأصيلة وبطابعه المميز، (1) وإعطاء إجابات إسلامية على مشاكل العصر وما يستجد من قضايا ومعضلات (0).

ويكون بوصل الفقه بالحديث، والمقارنة بين المذاهب، وبين الفقه والقانون، ورعاية أقوال الصحابة والتابعين (١) واستخدام القواعد باستنارة كقاعدة (أينما وجدت

المصلحة فثم شرع الله)، وقاعدة (المعاملات طلق)، وإعادة النظر في مسائل الأصول التي لم يرتفع الخلاف فيها بعد (٧).

ومما تم فى هذا المجال: قانون الوصية الواجبة، وإصلاح الأحكام التقليدية للأسرة، وتكوين نظرية التعسف فى استعمال الحق. ولعل قاعدة المصلحة هى التى سوغت تحريم زواج الصغار، ووجوب توثيق الزواج فى القانون الإيرانى).

ثانيا في التفسير (المحتفظ بالأصول القديمة): عبارة عن الإفادة من مستحدثات المدنية الجديدة، وحسن تطبيق المفاهيم القرآنية على ما يشغل الناس في العصور الحديثة، بالتوسع في المعنى، وبحمل الشبيه على الشبيه، والاهتمام بالتمدن الإسلامي، والسياسة، وقضية المرأة، ومسألة الإصلاح الاقتصادي، والجانب التهذيبي.

ومن التجديد: التفسير الموضوعي، وهو الذي تجمع فيه الآيات ذات الموضوع المقصود لفهمه وتفسيره بشكل صحيح كامل. ومنه:

التفسير الأدبى النفسى، وهو الذى يتم فيه إحراز معان متجددة، عن طريق الحس اللغوى والدلالة الأولى للكلمة فى عصر نزول القرآن. ومنه ما استفيد فيه بعلم طبقات الأرض وغزو الفضاء وعالم البكتريا وغيرها، أسوة بما تضمنه التفسير منذ عصوره الأولى من آراء مستقاة من علوم الطب والهندسة والهيئة والجدل (٩).

وثالثا في الأدب: وهو ماثل في المسرحية والرواية والقصة القصيرة، وما يحكم هذه الفنون الجديدة من قواعد للآداب العالمية الحديثة بجانب جذور تراثية عربية.

واستجدت في القصيدة العربية موضوعات وصور وأخيلة. واخترعت «قصيدة النثر» وهي لا صلة لها بتاتا بالشعر العربي بمفهومه الأصيل، وتعتمد على بعض الصور الخيالية الغربية، وظهر «الشعر الحر» وهو ـ وإن لم يقطع صلته تماماً بعروض الخليل لا يئتزم طولا واحدا ولا قافية واحدة ولا شكلا منتظما للتقفية.

واستتبع التجديد دراسات أدبية ونقدية تحدد القواعد الفنية للمسرحية والرواية والقصية القصيرة، وتتحدث عن التطورات التى طرأت على القصيدة العربية الحديثة.

وأصبحت الدراسات الأدبية غاية، ووُصلَتُ بعلم النفس، وعادت على نفسها بالنقد لبعض المسلَّمات في الفهم والنقد والتاريخ الأدبى، وتحولت دراسة البلاغة والنحو إلى الطريقة الذوقية الفنية (١٠).

#### رابعا في الحركات الإسلامية الحديثة:

۱ - فى الحركة الوهابية، فهى دعوة إلى تنقية مفهوم الإسلام والفكر الإسلامى من مضاهيم الجبرية والحلول والاتحاد فى (العقيدة)، ومفاهيم التقليد فى مجال (الفقه والشريعة).

Y – وفي الحركة السنوسية، فهي دعوة إلى تنقية (العقيدة) من الشوائب، وتطهير (السنن المحمدية) من الأساطير، والمزج بين المذاهب (الفقهية) الأربعة والإضافة إليها من المذاهب التي لم يعد لها أتباع، ومن المستنبطات الجديدة من السنة، والاعتماد على الإطار (الصوفي) المؤسس على الكتاب والسنة.

٣ - وفى الحركة السلفية، حركة الإصلاح الفكرى والدينى، فهى دعوة إلى التضامن الإسلامي، والتأليف بين السنة والشيعة، ومقاومة الإمبريالية الأوروبية عن طريق العودة إلى الإسلام، في وضع حديث

علمى الطابع، والتوفيق بين الدين والعلم، وفتح باب الاجتهاد، وتنوير المهمة التربوية.

هذا وما يسمى تجديدا فى الشرق الإسلامى ما هو إلا تقليد لفكر الغرب، وقد

يكون تقليدا محرفا وهو تطرف تلتمس فيه حضارة الغرب دون التقيد بالقيم الإسلامية والتراث.

أ.د/ عبدالعفور محمود مصطفى

١ ـ المعجم الوسيط ولسان العرب مادة جدد.

٢ ـ الفقه الإسلامي بين الأصالة والتجديد للدكتور يوسف القرضاوي ص ٧٧دار الصحوة للنشرط ١ سنة ١٤٠٦هـ.

٦- انظر فيض القدير للمناوى وهامشه ٢٨٢-٢٨٢ طبعة دار الفكر بدون تاريخ. وفيه أن الحديث أخرجه أبو داود والحاكم والبيهقي في كتاب المعرفة عن أبي هريرة، قال الزين العراقي وغيره: «سنده صحيح».

٤\_ القرضاوي السابق ٢٦.

٥- ردود على اطروحات علمانية ص (٥٠٠٥) تأليف منير شفيق ط ١ سنة ١٤١٣هـ دار النشر الدولي بالرياض.

٦- راجع القرضاوي السابق ٢١.٢١.

٧- القرضاوي السابق ٤٠٤٠.

٨ ـ القرضارى السابق ٧٥، و(في تاريخ التشريع الإسلامي) تأليف ن.ج كولسون ترجمة وتعليق د. محمد أحمد سراج ـ مراجعة د. حسن الشافعي
 ص (٢٧٤، ٢٧٨، ٤٧٤) طبعة أولى ١٤٠٧هـ الناشر دار العروية بالكويت إشراف دار الصحوة بالقاهرة.

٢١٧، وهامش ص ٢٣٧) الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٩٥م، بحوث في علوم القرآن الكريم للدكتور عبدالغفور محمود مصطفى (٩٧، ٩٩) ط ١ دار الترفيق النمونجية سنة ١٩٨٥م.

١٠ مناهج تجديد.. السابق ص ٢٤٧٥، النقد الأدبى الحديث للدكتور محمد غنيمي هلال، الشعر العربي المعاصر قضاياه وظواهره الفنية والمعنوية للدكتور عزالدين اسماعيل، الرواية في الوطن العربي للدكتور على الراعي، المسرح في الوطن العربي له أيضا.

١١ ـ اليقظة الإسلامية لأنور الجندى ص (٥٠. ٥٥، ٧٧، ٥٠، ٨٢، ٩٦، ١١١)، طبعة دار الاعتصام بدون تاريخ، والفكر الإسلامى الحديث وصلته بالاستعمار الغربى للدكتور محمد البهى ص (١٧٧، ١٩٩) الطبعة الثامنة سنة ١٣٩٥هـ الناشر مكتبة وهبة.

## التجربة

لغة: التجربة هي الاختبار،

واصطلاحا: هى القضايا التى يحتاج العـقل فى جـزم الحكم بهـا إلى تكرار مشاهدتها، ولهذا اللفظ معنيان أحدهما عام، والآخر خاص.

(أ) المعنى العام: هى التجربة بمعنى الاختبار الذى يوسع الفكر ويغنيه، وهى المتغيرات النافعة التى تحصل لملكاتنا، والمكاسب التى تحصل لنفوسنا بتأثير التمرين: أو هى التقدم العقلى الذى تكسبنا إياه الحياة، وفى نظرية المعرفة يطلق لفظ التجربة على المعارف الصحيحة التى يكتسبها العقل بتمرين ملكاته المختلفة، والفلاسفة يفرقون بين التجربة الخارجية (بطريق يفرقون بين التجربة الخارجية (بطريق الإدراك الحسى)، والتجربة الداخلية (بطريق الشعور).

(ب) المعنى الخاص: هى أن يلاحظ العالم ظواهر الطبيعة فى شروط معينة، ففى كل تجربة ملاحظة، والتجربة فى العلم اختبار منظم لظاهرة أو ظواهر يراد ملاحظت ها ملاحظة دقيقة ومنهجية للكشف عن نتيجة ما، أو تحقيق غرض معين.

وليس كل ملاحظة تجربة، بل التجربة ملاحظة ظاهرة ما، ملاحظة مقصورة تتضمن تغيير الظروف الطبيعية التى تحدث فيه علما تلك الظاهرة. وأوضح مثل على الملاحظة فقط ما يقوم به علماء الفلك حين يلاحظون النجوم والكواكب وحركاتها؛ بغية التى تضم في داخلها الملاحظة أي ما يقوم به علماء النبات والحيوان حين يعزلون نباتا أو علماء النبات والحيوان حين يعزلون نباتا أو حيوانا عن ظروفه الطبيعية للتوصل إلى خصائصه وتركيبه. والتجربة أكثر أهمية من الملاحظة؛ حيث تفيدنا الأولى في كشف المحادة؛ حيث تفيدنا الأولى في كشف البحتة للظواهر.

وللتجربة شروط عامة تجب مراعاتها حتى تكون موضع ثقتنا، أهمها الدقة والموضوعية، والتجربة المبنية على الحس تسمى بالتجربة الحسية، أو الخبرة الحسية، ولكن هناك فرق بينهما.

الخبرة هي أي حالة يكابدها الإنسان كإحساس بلذة أو ألم، أما التجربة الحسية فيجب حصرها داخل المعمل، حيث يقوم

العالم التجريبى بملاحظاته، وبهذا المعنى تعتبر كل تجرية نوعا من الخبرة، وإن لم تكن كل خبرة تجرية.

ومعنى التجربة غير مقصور على التجربة الحسية فقط، بل هناك الخبرة الدينية والصوفية. والخبرة النفسية أو الذاتية، المقصود بالأولى مايكابده المؤمن بالله من سلوك الزهد والتقشف والعبادة والعزلة

وإماتة الشهوات ، وهذه خبرات لايعيها إلا من يكابدها، ولذا فهي تفتقد الموضوعية.

أما الخبرة النفسية فقد تكون خبرات نفسية خاصة لايعانيها إلا الفلاسفة ، أو خبرات نفسية مألوفة، وهي التي يعانيها كل إنسان في حالات اللذة والألم والتذكر والتصور، وغير ذلك.

ا.د/ منى أحمد أبو زيد

مراجع الاستزادة:

ا \_ كشّاف اصطلاحات الفنون للتهانوى ترجمة د. عبد المنعم محمد حسين، تحقيق د. لطفى عبدالبديع، مراجعة ا د. أمين الخولى، القاهرة ١٣٨٧هـ ، ١٩٦٣م. حـ ١ مادة التجربة.

٢ ـ المعجم الفلسفي، د. عبدالمنعم الحفني الدار الشرقية، القاهرة ط ١ ١٤١٠هـ ، ١٩٩٠م.

٣ ـ المعجم الفلسفي، الدكتور جميل صليبا \_ حـ ١ ، دار الكتاب اللبناني ١٩٨٢م مادة تجرية.

٤ ـ الموسوعة الفلسفية، نشر دار الإنماء العربي مج ١ (الاصطلاحات والمفاهيم) ط ١ ـ ١٩٨٦م، مادة تجرية كتب د. محمود فهمي زيدان.

## التجريب

لغة: تفعيل من التجربة.

واصطلاحا: التجريب مستمد من التجرية، والتجرية هنا هى الملاحظة المحدثة لتحقيق فرضية ما أو للإيحاء بفكرة ما، وهى بهذا المعنى مرادفة للتجريب، والتجرية فى هذه الحالة تحدث وفق ظروف معينة يهيئها المجرب بنفسه، وغايته من ذلك الوصول إلى قانون يعلل به حوادث الطبيعة.

والتجريب مذهب يقول إن الخبرة مصدر المعرفة وليس العقل، واستخدم هذا المنهج فى العلم والفلسفة، وكانت الفلسفة التجريبية نقيضا للفلسفة العقلية.

والتجريبية اسم يطلق على جميع المذاهب الفلسفية التى تتكر وجود مبادئ عقلية فطرية قبل التجربة ومتميزة عنها.

أما المذهب العقلى، وهو المناقض للمذهب التجريبى، فيرى أن العقل أو النفس تشتمل على مبادئ فطرية هى أساس المعرفة، وأن العقل يشتمل على مبادئ خاصة به مختلفة عن الأشياء.

وقد رفض أصحاب المذهب التجريبي هذا

التصور، واعتقدوا أن كل معرفة إنسانية إنما تبدأ بمعرفة حسية، أى باستخدام الحواس، تبدأ بمعرفة حسية، أن باستخدام الحواس، وتحصل على أفكار وتصورات تجريبية، إذ أن العقل عندهم صفحة بيضاء تخط فيها التجربة مايأتي من الحواس، فتتم المعرفة وتكون المعرفة حينئذ معرفة مكتسبة بعد التحربة والتجريب.

ويرجع هذا الموقف التجريبي إلى بعض مدارس الفكر اليوناني القديم، كما ظهر أيضا عند الفلاسفة والعلماء العرب، أمثال: جابر بن حيان في الكيمياء ، الحسن بن الهيثم في علم البصريات، أبو بكر الرازي وابن سينا في الطب، ابن النفيس في علم وظائف الأعضاء، أما الانتشار الحقيقي لهذا المذهب فكان من القرون الحديثة ابتداء من فرنسيس بيكون.

والتجريب يوجد كذلك فى مجال العلوم، فيقال علوم تجريبية، أى العلوم التى تعتمد على التجريبي مقابل الطب التجريبي مقابل الطب السريري لأن الأول يعتمد على التجريب والثاني يعتمد على النفس النخريبي مقابل لعلم النفس النظرى.

وقد أطلق ابن سينا على المشاهدات الحاصلة من التجريب اسم المجربات وهى أمور توقع التصديق بها الحس من تكرار حدوثها، فالمجربات قضايا وأحكام تتبع مشاهدات متكررة.

والتجريب الذهنى مقابل للتجريب المادى، وهو أن يتصور الإنسان بعض المواقف ويركز انتباهه فيها، ويتنبأ بما ينشأ عنها من نتائج، وهذا التجريب لايبلغ نهايته إلا إذا أمكن تمثل

المواقف تمثلا دقيقا، وهو أيسر من التجريب المادى، لأن تصوراتنا فى متناول أيدينا، مثال ذلك واضعو المشروعات، وبناة القصور فى الخيال، والروائيون، ومخترعو النظريات السياسية والاجتماعية ، والباحثون عن الحقيقة ينصرون جميعا مشروعاتهم قبل الإقدام على تحقيقها، ويجرون تصويبات ذهنية قبل خروجها إلى الواقع، وتسمى لذلك بالتجريبية الذهنية.

ا.د/ منى أحمد أبو زيد

مراجع الاستزادة:

١ ــ د. عبدالمنعم الحفني: المعجم الفلسفي، الدار الشرقية، القاهرة ١٤١٠هـ/ ١٩٩٠م.

٢ - المعجم الفلسفي ج ١ د. جميل صليبا، دار الكتاب اللبناني - بيروت ١٩٨٢م.

٣ ـ الموسوعة الفلسفية العربية، نشر معهد الإنماء العربي، إشراف د. معن زيادة جـ ٢، القسم الأول، مادة (التجريبية) كتابة د. محمود فهمي زيدان ـ بيروت ١٩٨٨م.

## التجسيم

لغة: جُسُمَ الرجل يَجۡسُمُ جَسَامةً، فهو جَسَامةً وتَجَسَمُ وتَجَسَمُ فلاناً من بين القوم، أى اخترته، كأنك قصدت جسمه وتَجَسَّمْتُ الأَمْرَ إذا ركبت أجۡسَمَه ومُعظمه (كما في اللسان)(۱).

والتجسيم تصور الشيء في صورة جسم.

واصطلاحا: يقصد به قول المجسمة أن الله تعالى له جسم، ومحدود، وذو نهاية وقد اختلفت المجسمة فيما بينها في التجسيم على ست عشرة مقالة منها:

قـول هشام بن الحكم: إن الله جـسم محـدود عريض عـمـيق طويل طوله مـثل عرضه، وعرضه مثل عمقه، نور ساطع ، له قـدر من الأقـدار بمعنى أن له مـقـدارا فى طوله وعرضه وعمقه لايتجاوزه فى مكان دون مكان، كالسبيكة الصافية يتلألأ كاللؤلؤة المستديرة من جميع جوانبها، ذو لون وطعم ورائحة ومُجَسنة، لونه هو طعمه، وهو رائحته، وهو مجسته، وهو نفسه، لون ـ ولم يثبت لون غيره ـ وإنه يتحرك ويسكن ويقوم ويقعد.

وقد اختلف المجسمة بعد ذلك في مقدار

البارئ تعالى: فقال قائلون: هو جسم، وهو في كل مكان ، وفاضل عن جميع الأماكن، وهو مع ذلك مُتناه، غير أن مساحته أكثر من مساحة العالم، لأنه أكبر من كل شيء.

وقال بعضهم: مساحّتُه على قدر العالم.

وقال بعضهم: إن للبارئ جسما له مقدار في المساحة ولا ندرى كم ذلك القدر.

وقال بعضهم: هو فى أحسن الأقدار، وأحسس الأقدار أن يكون ليس بالعظيم الجافى، ولا القليل القَمِىء.

وقد اختلفوا في هل هو في مكان دون مكان أم لا في مكان؟ فجماعة منهم أنكروا وجوده في مكان وأخرى أثبتت أنه في مكان حيث قالوا: هو جسم خارج من جميع صفات الجسم، ليس بطويل ولاعريض ولاعميق، ولايوصف بلون ولاطعم ولامجسة وأنه ليس في الأشياء، ولاعلى العرش، إلا على معنى أنه فوقه غير مماس له.

### رأى السلف في أمر التجسيم:

قال أهل السنة: إن الله تعالى ليس بجسم، ولايشبه الأشياء ، وإنه على العرش، كما قال

عز وجل: ﴿ الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَىٰ ﴾ (طه ٥). فلا نقدم بين يدى الله في القول ، بل نقول: استوى بلا كيف، وإنه نور كما قال تعالى: ﴿ اللَّهُ نُورُ السَّمَواتِ وَالأَرْضِ ﴾ (النور٣٥) وإنه تعالى له وجه كما قال تعالى: ﴿ وَيَسْقَىٰ وَجْهُ رَبِّكَ ﴾ (الرحمن ٢٧) وإنه تعالى له يد كما قال تعالى: ﴿ خَلَقْتُ بِيدَيَ ﴾ (ص ٧٥). وإنه تعالى له عينان كما قال: ﴿ تَجْرِي بِأَعْيُننَا ﴾ (القمر ١٤) وإنه تعالى يجيء يوم القيامة هو والملائكة كما قال سبحانه: ﴿ وَجَاءَ رَبُّكَ وَالْمَلَكُ صَفًا صَفًا ﴾ سبحانه: ﴿ وَجَاءَ رَبُّكَ وَالْمَلَكُ صَفًا صَفًا ﴾ سبحانه: ﴿ وَجَاءَ رَبُّكَ وَالْمَلَكُ صَفًا صَفًا ﴾

(الفجر ۲.۲) وإنه تعالى ينزل إلى السماء الدنيا كما جاء في الحديث: «ينزل ربنا تبارك وتعالى كل ليلة إلى سماء الدنيا حين يبقى ثلث الليل الآخر فيقول: من يدعني فأستجب له ٢٠٠٤ (رواه البخاري ومسلم). فلم يقولوا شيئاً إلا ما وجدوه في الكتاب أو ما جاءت به الرواية عن رسول الله ويقول كما قال الإمام مالك: «الاستواء معلوم والكيف مجهول والإيمان به واجب».

أو قول الصحابة: العجز عن الإدراك إدراك والتفكر في ذات الله إشراك.

(هيئة التحرير)

١ ـ لسان العرب لابن منظور مادة (جسم).

مراجع الاستزادة:

١ . مقالات الإسلاميين للأشعرى (٢٨١/١) طبعة المكتبة العصرية بيروت.

٢ ـ شرح العقيدة الطحاوية لابن أبي العز الدمشقى (ص٦٠) تحقيق شعيب الأرناؤوط ود. عبدالله بن عبدالمصن ، طبعة مؤسسة الرسالة ـ بيروت.

٣ \_ الملل والنحل للشهرستاني طبعة الأزهر القاهرة ١٩١٠م.

## التجلي

لغة: جلا الأمر جلاء وضع، جلا السيف والفضية والمرآة ونعوها كشف صدأها وصقاها، وأجلى عنه الهم: أزاله وكشفه. كما في الوسيط(١).

واصطلاحا : ما ينكشف للقلوب من أنوار الغيوب كما يعرفه الغزالي (۲)، وهذا التعريف لايختلف ـ كثيرا ـ عن تعريفات قدماء الصوف ـ يــة، كالسّرّاج الطوسي الصوف ـ يــة، كالسّرّاج الطوسي (ت٨٧٦هـ/٩٩٨) ، والــكللّباذي (٢٧٦ـ ٢٥٦هـ/٩٩٨)، والقشيري (٢٧٦ـ ٢٥٦هـ/٩٨٩ ـ ٢٧٠م) ، والهـــجــويري (ت٥٦٤هـ/١٩٨) ، والهـــجــويري (ت٥٦٤هـ/١٠٨) ، والهـــجــويري (تا٢٥هـ/١٠٨) ، والهـــجــويري (تا٢٠٤هـ/١٠٨) وغيرهم؛ وإن كنا نجد عندهم ـ بعض استطرادات تتعلق بأحوال عندهم ـ بعض استطرادات تتعلق بأحوال «التجلي» ومظاهره المختلفة لكنها لا تمس ـ في جملتها ـ هذا المفهـوم البسيط الذي لخصه الإمام الغزالي في تعريفه السابق.

فالكلاّباذى ـ مثلا ـ يهتم ببيان أحوال ثلاثة للتجلى، هى: «تجلى الذات»، و«تجلى الصفات»، و «تجلى حكم الذات»؛ ويعنى بالتجلى الأول: رؤية الله تعالى، وهى فى الدنيا : رؤية كشفية ـ لاعيانية ـ، ويدركها السالك بقلبه ووجدانه، وفى الآخرة : رؤية

عيانية، أو: كشف عياني. ويعنى بالتجلى الشانى: تجلى «الحق» بإحدى صفاته أو بصفاته كلها، كأن يتجلى على عبده بصفة القدرة، فلا يخاف غيره ولايرجو سواه. أما التجلى الثالث فهو من تجليات الآخرة، ويتمثل في انقسام الناس إلى فريقين: فريق في الجنة وفريق في السعير..

ويفرق الهجويرى بين التجلى بمعنى «الكشف القلبى» فى الدنيا، والتجلى بمعنى «الكشف العيانى» فى الآخرة بأن التجلى فى الدنيا يحصل فى وقت ولايحصل فى وقت أخر، والستر يعقب هذا التجلى، ويحجبه، بخلاف أهل العيان فى الجنة، فإنهم فى تجل دائم لاينقطع؛ ولأن تجلى العيان «رؤية» حقيقية فإنه لايجوز عليه الستر ولا الحجاب.

ويستروح الصوفية في أحاديثهم عن تجلى الدنيا بإشارات ولطائف من قوله على في الدنيا بإشارات ولطائف من قوله على في الحديث الشريف: «اعبد الله كانك تراه(٢)، وقول عبدالله بن عمر - رضى الله عنهما: «كنا نتراءى الله في ذلك المكان (الطواف)»(٤).

غير أن هذا المفهوم البسيط للتجلى تعقد في طور لاحق، وبخاصة في مؤلفات الشيخ

الأكبر: محيى الدين بن عربى (٥٦٠ ـ ٦٣٨هـ/ ١٠٩٧ ـ ١١٦٨م)، واكتسب أبعــادا جديدة، لم تُعرف له من قبل: فتجلى الذات الذي لم يكن يعنى - عند الأوائل - أكشر من رؤية قلبية في الدنيا وعيانية في الآخرة ـ أصبح يعنى تجلى الذات في الذات، أي: تجلى الحق بذاته في ذاته، بحسيث يكون التجلى عين المتجلى، وهذا لايكون إلا لله ـ تعالى: أما تجلى الأسماء فإن التجلى ـ فيه مغاير للمتجلى، وهو ظهور وتجل من وجه ، وحجاب وستر من وجه آخر، لأنه، من وجه:

أسماؤه - تعالى د. ومن وجه: حُجبه وأستاره النورانية، ويستأنس شراح ابن عربى من كلامهم هذا بالحديث الشريف: «دون الله تعالى ألف حجاب من نور وظلمة «<sup>(٥)</sup>.

وللتجلى في كلام المتأخرين مظاهر وأحوال ومراتب عدة، ولمراتبه أسماء واصطلاحات خاصة، لم تخطر للصوفية الأوائل على بال، مثل تعينات الذات، وتجليات الهوية ، والتجلى السارى في جميع الذراري، والتجلى السارى في حقائق المكنات وغيرها.

أ. د/ أحمد الطيب

١ \_ المعجم الرسيط ١٣٧/١ مجمم اللغة العربية. دار المعارف ـ القاهرة.

٢ \_ الإملاء عن إشكالات الإحياء الغزالي بهامش: إحياء علوم الدين ٢١٠١ ط. الحلبي ١٩٥٧.

٣ \_ أخرجه البخاري في كتاب الإيمان من صحيحه.

٤ ـ أخرجه أبو نعيم في الحلية (٢٠٩:١) بلفظ: «كنا في الطواف فتخايل الله بين أعيننا».

٥ - أخرجه الطبراني في المعجم الكبير، وعزاه إليه العراقي في : تخريج أحاديث الإحياء ١٠٧١، ط. الحلبي، مصر ١٩٥٢م.

مراجع الاستزادة:

١ ـ التعرف لذهب أهل التصوف. الكلاباذي ١٢١، ط. عيسى الحلبي، مصر، ١٣٨٠هـ ـ ١٩٦٠م.

٢ \_ كشف المحبوب: الهجويري، ترجمة إسعاد عبد الهادي قنديل، دار النهضة العربية \_ بيروت ١٩٨٠م. صد ٦٣٣.

٣ ـ شرح فصوص الحكم ، داود القيصري الرومي ١٢١ ـ ١٢٣ ومواضع أخرى عديدة، تعليق سيد جلال أشتياني طهران ١٣٧٥هـ.

٤ \_ لطائف الإعلام في إشارات أهل الإلهام، عبدالرازق القاشاني ٢٠٠١ \_ ٣١١، تحقيق سعيد عبدالفتاح ط. دار الكتب المصرية، ١٩٩٥م.

## التجويد

لغة : مصدر جوده: أي صيرة جيدًا، والجيد ضد الرديء (١).

واصطلاحا: إخراج كل حرف من مخرجه، مع إعطائه حقه من الصفات اللازمة، ومستحقه من الصفات العارضة (٢)، في تلاوة القرآن الكريم.

وعلم التجويد: هو العلم الذى يعرف منه مخرج كل حرف، وحقه من الصفات اللازمة كالجهر والاستعلاء، ومستحقه من الصفات العارضة كانتفخيم والإخفاء، ثم أقسام الوقف والابتداء، إلى غير ذلك.

وطريق تحصيله رياضة اللسان وكشرة التكرار بعد العرض والسماع بالنطق الصحيح على يد شيخ متقن لقراءة القرآن الكريم.

وحكم العمل به الوجوب العينى على كل مكلف يقرأ شيئا من القرآن، وحكم تعليم هذا العلم الوجوب الكفائى مادام هناك أكثر من عارف به، وأشهر مباحثه: مخارج الحروف وصفاتها وأحكامها.

وأشهر كتبه قديما وحديثا: الخاقانية لموسى بن عبيد الله (ت ٣٢٥ هـ)، والرعاية لمكى بن أبى طالب (ت ٤٣٧ هـ)، والتمهيد وكذا الجزرية لمحمد بن محمد بن الجزرى (ت ٨٣٣ هـ)، ونهاية القول المفيد لمحمد مكى نصر، من أبناء القرن الرابع عشر الهجرى، وهداية القارئ لعبد الفتاح عجمى المرصفى (ت ١٤٠٩هـ) (٣).

وقد كشرت الأدلة والفشاوي ونصبوص العلماء على وجوبه، ومنها: ﴿ ورَبِّلِ الْقُرْآنُ تَرْتِيلًا ﴾ (المزمل ٤). فهذا أمر، والأمر للوجوب.

وفسره سيدنا على فقال: «الترتيل تجويد الحروف ومعرفة الوقوف». ﴿ قُرْآنا عَرَبِيًّا غَير

ذي عوج الزمر ٢٨) فمن عوجه بترك تطبيق التَّجويد فقد ارتكب المحظور، قرأ رجل: ﴿إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ للْفُقَرَاء ﴾ (التوبة 7). مرسلة، أي بدون المد الواجب، فقال ابن مسعود: ما هكذا أقرأنيها رسول الله ﷺ بل أقرأنيها: (للفقراء) فمدها.

فالإجماع على أن رسول الله على لله على الله على الله على الا بالتجويد، وتلقاه الصحابة عنه هكذا ومن وراءهم على ذلك جيلاً فجيلاً (٤).

قال يعقوب (٥)؛ إن من التحريف تغيير الأوصاف من جهر وهمس وتضخيم ... في علمنا أن هذا حسرام، وأن ضده وهو التحويد واجب.

وقال الشيخ حسنين مخلوف: «وقد أجمعوا على أن النقص فى كيفية القرآن وهيئته كالنقص فى ذاته ومادته، فترك المد والغنة والتفخيم والترقيق كترك حروفه وكلماته، ومن هنا وجب تجويد القرآن».

### أ. د / عبد الغفور محمود مصطفى

١ - انظر لسان العرب والمعجم السيط مادة (جود).

٢ - نهاية القول المفيد الشيخ محمد مكى نصر: مطبعة الحلبي ١٣٤٩ هـ.

٣ - مقدمة تفسير القرطبي: مطبعة دار الشعب ص ١٣ .

٤ - عنوان البيان: للشيخ مخلوف. مطبعة الحلبي ص ٢٧.

٥ المدخل: ص ١٥٨ الطبعة الثانية سنة ١٩٩٤م چي چي لطباعة الأوفست ص ١٥٨.

## التحقيق

لغة: حَقَّقَ الأمرَ: أنبته وصدَّقه، وكلام مُحَقَّق: محكم الصنعة رصين، (١) يقول ابن منظور: «وحققت الأمر وأحققته: كنت على يقين منه»(٢).

واصطلاحا: قراءة النص على الوجه الذى أراده عليه مؤلفه، أو على وجه يقرب من أصله الذى كتبه به هذا المؤلف وليس معنى قولنا: يقرب من أصله أننا نخمن أية قراءة معينة، بل علينا أن نبذل جهدًا كبيرًا في محاولة العثور على دليل يؤيد القراءة التى اخترناها.

وليس التحقيق مرادفا للنشر، وليس المراد بتحقيق النص إعداده للنشر فحسب؛ لأن «أى باحث في العلوم الإنسانية، مطالب بتحقيق النص، الذي يستنبط منه نتائج معينة، قبل أن يقدم على استنباط هذه النتائج، وليس من اللازم أن يكون ذلك النص مخطوطا، فكثير من الكتب المطبوعة التي بين أيدينا، لا تفترق كثيرا عن المخطوطات؛ إذ إن الذين تولوا طبعها ونشرها طائفة من الوراقين والأدعياء. وإنه لتحقيق أية مخطوطة، لابد من اتباع الخطوات التالية:

ا جمع النسخ الأصلية للكتاب ؛ وترتيبها في الأصالة: أن تكون بخط المؤلف، أو مقروءة عليه، أو منسوخة في حياته، أو عليها تعليقات أحد العلماء.

٢ - الرجوع إلى مصادر الكتاب، ومراجعة
 الكتاب على المؤلفات الماثلة والحواشى
 والشروح.

٣ - تحقيق النص بمقابلة نسخه وإثبات الصواب في المتن، وفروق النسخ فى الهامش. ويشار إلى النصوص الساقطة، اللازمة لفهم الكتاب في متنه. وإن لم تكن لازمة، توضع فى الهامش مع الإشارة. وإذا وُجد خَرَم فى أصول الكتاب، توضع ثلاث نقط فقط مكانه مع الإشارة فى الهامش. وتصحح الأخطاء والتحريفات والتصحيفات، ويضبط ما يشكل من الكلمات.

٤ - تخريج النصوص أمر ضرورى، فالآيات القرآنية، يشار في الهوامش إلى أرقام السور والآيات فيها. كما يشار إلى مصادر الأحاديث مع أرقامها هناك. وتخريج الشواهد الأدبية من الشعر والنثر، والمصطلحات العلمية بإيجاز. ويعلق على

الأعلام والأماكن باختصار مع ذكر المراجع. ويشار إلى تعليقات الحواشى فى الهوامش، إذا كانت مما يفيد.

٥ – مراعاة قواعد الإملاء الحديث، مع
 الإشارة إلى ما فى المخطوطات من خلافات،
 عند وصف هذه المخطوطات.

٦ - تراعى قواعد الترقيم الحديث، فى الضبط، والفواصل، والأقواس العادية والمزخرفة، وعلامات التنصيص، والتعجب، والاستفهام، حسب المتبع فى هذا الموضوع.

٧ - يضع المحقق مقدمة للكتاب، تشتمل على: التعريف بالمؤلف والكتاب، ومنزلته بين الكتب المماثلة، والتعريف بموضوع الكتاب، وما ألف في فنه من الكتب المهمة.

٨ - يضع المحقق للكتاب الفهارس الفنية النافعة، التي تعين على الوصول للمراد بسهولة ويسر وأقصر سبيل.

أ.د/ رمضان عبد التواب

١ \_ المعجم الوسيط (ص١٩٤)

٢ ـ لسان العرب (حقق) ٢١/٣٣٣.

مراجع الاستزادة:

١ \_ أصول نقد النصوص ونشر الكتب ، لبرجشتراسر \_ نشر الدكتور حمدى البكرى \_ القاهرة ١٩٦٩م.

٢ \_ تحقيق النصوص ونشرها، لعبد السلام هارون \_ القاهرة ١٩٧٥م.

٣ \_ القواعد العامة لتحقيق النصوص، للدكتور رمضان عبدالتواب ـ القاهرة ١٤١٦هـ/ ١٩٩٥م.

٤ ــ مناهج تحقيق التراث بين القدامي والمحدثين، للدكتور رمضان عبدالتواب ــ القاهرة ١٤٠٦هـ/ ١٩٨٥م.

## التحكيم

لغة: حَكَمت وأحّكَمت وحكّمت بمعنى منعت ورددت، ومن هذا قيل للحاكم بين الناس حاكم لأنه يمنع الظالم من الظلم، وحكّموه بينهم: أمروه أن يحّكُم.

واصطلاحا: تولية الخصمين حاكما يحكم بينهما .. يقول تعالى ﴿ فَلا وَرَبّكَ لا يُحْكِم بينهما .. يقول تعالى ﴿ فَلا وَرَبّكَ لا يُؤْمِنُونَ حَتَّىٰ يُحَكِّمُوكَ فيما شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لا يَجِدُوا فِي أَنفُسَهِمْ حَرجًا مِّمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلّمُوا تَسْليماً ﴾ (النساء ٢٥).

وقد وضع فقهاء الإسلام للتحكيم عدة شروط منها:

١ - قيام نزاع وخصومة حول حق من
 الحقوق.

٢ - تراضى طرفى الخصومة علي قبول
 حكم المحكم، أما المعين من قبل القاضى ،
 فلا يشترط رضاهما به ، لأنه نائب عن
 القاضى وفى منزلته.

٣ - اتفاق المتخاصمين والحكم على قبول
 التحكيم كمهمة.

وللمحكِّم أيضًا عدة شروط منها:

١ - أن يكون معلوماً.

٢ - أن يكون أهلاً لولاية القضاء.

٣ – أن لا يكون بينه وأحد الخصمين
 قرابة تمنع من الشهادة.

وتعد أشهر حادثة تحكيم في التاريخ الإسلامي، والتي ألقت بظلالها على التاريخ الإسلامي عبر العصور، هي تلك الحادثة التي وقعت بين على بن أبى طالب رَوْالْفَكَ رابع الخلفاء الراشدين، ومعاوية بن أبي سفيان، الذي رفض إعطاء البيعة لعلى بن أبي طالب مَ الله الله عنه الشام دونه، ومطالبا إياه بدم عثمان بن عفان صَرِالله . فكان أن حدثت الفتنة بين المسلمين بعضهم وبعض، وانقسموا فريقين فريق يناصر على بن أبي طالب رَيْوَالْفَيَّةُ ومن معه بالكوفة وفريق يناصر معاوية ومن معه بالشام، وماعدا هؤلاء فقد اعتصم ببيته من شر الفتنة، وجرت الحروب بين الفريقين، ومات خلق كثير فيما عرف بوقعة صفين، ولما اشتد القتال بين الفريقين، وصارت الغُلَبة لفريق على بن أبى طالب رَوْقُكُ ، وأوشك فريق معاوية وأصحابه أن يفروا منهزمين فيما عرف بيوم الهرير، نادى معاوية وأصحابه بتحكيم كتاب الله فيما بين الفريقين،

فانكسرت شوكة فريق على بن أبى طالب وَالله لانقسامهم عليه بين مؤيد ومعارض، فوافق على بن أبى طالب وَالله على التحكيم رغم علمه بأنها مكيدة وذريعة للنجاة من الهزيمة، وذلك ليوحد صفوف قومه ويحقن دماء المسلمن.

وكان من كل فريق حكم، فمن فريق معاوية عمرو بن العاص ومن فريق على رَوْقَيْنَ أبو موسى الأشعرى، وكانت محنة للأمة الإسلامية، امتد أثرها فيما بعد ذلك وعلى مر التاريخ الإسلامي.

(هيئة التحرير)

مراجع للاستزادة:

١ ـ الدر المختار للحصكفي ـ طبع البابي الحلبي.

٢ \_ البحر الرائق شرح كنز الدقائق لابن نجيم \_ دار المعرفة \_ بيروت.

٣ ـ المسوط لسرخسي،

٤ ـ وقعة صفين لنصر بن مزاحم المنقري ـ تحقيق وشرح عبدالسلام محمد هارون ـ دار الجيل ـ بيروت ١٤١٠هـ / ١٩٩٠م.

٥ \_ الموسوعة الفقهية \_ وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية \_ الكويت.

٦ \_ الإحكام في أصول الأحكام للآمدي - مكتبة محمد على صبيح ١٣٨٧هـ / ١٩٦٨م.

# التحلِّي

اصطلاحا: عند قدماء المشايخ هو نوع من «التشبه بالصادقين» محصور في دائرة الأقوال والأعمال لايتعداها إلى غيرها، كالإيمان ـ مثلا، فإنه لا يَقّبل التشبه ولا المحاكاة.

ولعل هذا ما دفع «السرَّاج الطوسى»، وهو يتحدث عن التحلى إلى الاستشهاد بالحديث الشريف «ليس الإيمان بالتخلى ولا بالتحلى، ولكن ما وقر في القلب وصدقه العمل»(۱)، في إشارة منه إلى استحالة «التحلى» بالإيمان وبالأحوال القلبية عموما.

ويبدو أنه ليس التحلى كبير شأن فى كتابات الأوائل من الصوفية، ولعل ذلك راجع إلى أن القوم – فى أحوالهم ومقاماتهم ومنازلهم – إنما يعوِّلون على الصدق والتحقق، لا على التشبّه والتظاهر، وربما كان «التحلى» محمودا عندهم، من جهة أنه تدريب على اكتساب الأقوال والأفعال المرضية، وصيروتها عادة وجبلة فى السالك. وكثيرا ما يرد «التحلى» فى كلامهم كمرحلة وسطى، تسبقها مرحلة «التجلى» وتعقبها مرحلة «التجلى».

السالك فيما يتحلى به، ومن هنا شددوا النكير على المتظاهرين من غير الصادقين، وهؤلاء ـ فيما يقول الهجويرى ـ «يفتضحون لا محالة، بل هم فى أنفسهم فضيحة، لأن سرهم مكشوف».

وللتحلى في كتابات المتأخرين معنى مخالف، يرجع إلى التشبه، لا بأخلاق العبودية كما هو الشأن في التفسير السابق، ولكن بالأخلاق الإلهية، وذلك من خلال ولكن بالأخلاق الإلهية، تعبدا وتمثلا، وقد يكون المعنى الفلسفي ، الذي يفسر «السعادة» بأنها التشبه بالله قدر الطاقة البشرية صلة بهذا المعنى المتأخر للتحلى. ويلاحظ أن أصحاب هذا الاتجاه يتصورون علاقة ثلاثية عرفانية أكثر منها سلوكية ـ بين «التجلى» عرفانية أكثر منها سلوكية ـ بين «التجلى» والصفات تنزلاً»، و«التحلى»، و هو «القيام والصفات تنزلاً»، و«التحلى»، و هو «القيام بمعانى الأسماء تعبداً وتمثلاً»، و«التخلى» والذي هو «سقوط الإرادة والاختيار اعتماداً

أ. د/ أحمد الطيب

١ ـ الحديث من رواية أنس بن مالك، وقد أورده السيوطى فى: الجامع الصغير مع فيض القدير، رقم ٧٥٧٠، ورمز له بالضعف.

مراجع المسترادة: ١ ـ اللمع، أبو نصر الطوسى، تحقيق : عبدالحليم محمود، طه سرور، طـ دار الكتب الحديثة، مصر ١٣٨٠هـ ـ ١٩٦٠م صـ ٤٣٩.

٢ \_ الإملاء عن إشكالات الإحياء (على هامش الإحياء) الإمام الغزالي \_ ط. الحلبي ١٩٥٧م. ١: ٧٢.

٣ ـ كشف المحبوب، الهجويرى، ٦٣٣، ترجمة : إسعاد قنديل، دار النهضة العربية، بيروت ١٩٨٠م.

٤ ـ منتخبات من شرحه على الرسالة القشيرية (بهامش الرسالة القشيرية) زكريا الأنصاري،٤٢، ط. الحلبي ـ مصر، ١٩٤٠م.

٥ ـ لطائف الإعلام، القاشاني، ١ ـ ٣١٣ ـ ٢١٤، تحقيق ، سعيد عبدالفتاح، ط. دار الكتب المصرية، ١٩٩٦م.

## التحليــل

لغة: حلَّل العقدة، فكَّها، وحلَّل الشيء: أرجعه إلى عناصره، وحلَّل نفسية فلان: درسها لكشف خباياها، وتحليل الجملة: بيان أجزائها ووظيفة كل منها. كما في الوسيط(١).

واصطلاحا: على وجهين؛ وجه العموم ووجه الخصوص.

فعلى وجه العموم هو إرجاع ظاهرة مركبة إلى أبسط عناصرها أو أجزائها.

وأما على وجه الخصوص فيستخدم فى علوم إنسانية وطبيعية كثيرة بمعان متعددة، لكنها جميعاً ترتبط بهذا المعنى العام.

۱ – ففى علم المنطق يعتبر التحليل بمثابة طريقة لدراسة الظواهر تجزئ الشيء المدروس إلى وحدات متشابهة، إما بالتقسيم المادى وإما بالتفكير فى أجزاء أو صفات الشيء المتمايز كل على حدة.

٢ - وفي علم النفس فإن التحليل هو تحديد مكونات أية خبرة كلية أو مركبة أو عملية عقلية، ويستخدم لفظ التحليل (اختصارا للتحليل النفسي) للدلالة على منهج ومزاولة التحليل النفسي (وهو ما يطلق عليه تجاوزاً: نظرية التحليل النفسي)، حيث تدرس الأحلام والتداعيات غير المقهورة وأحلام

اليقظة بتوجيه عدد كبير من القوانين وقواعد التفسير، وتتمايز أنواع مختلفة من التحليل تبعاً لهذا، فالتحليل الفعال هو الطريقة التي لا يقتصر فيها المحلِّل نفسه على تسجيل وتفسير التداعيات الحرة، بل يتدخل بجد وفاعلية؛ محاولا إثارة ارتباطات ذات دلالة، ومقدما النصح على أساس المحتوى الصريح.

وتحليل الذكريات هو بحث التاريخ العقلى للفرد المستمد في جزء منه من الشخص نفسه، وفي بقيته من أقرانه ومعارفه.

٣ - وفى علوم التربية يطلق تحليل المناشط على أسلوب يعمد إلى تجزئة السلوك المركب والمعقد إلى وحدات أصغر، هي أكثر نوعية وتحديدا، ويستخدم هذا بصفة خاصة في المفردات الدراسية.

٤ – وفى علوم الاجتماع يستخدم تعبير تحليل الصفة أو الجانب فى الدراسات التى تستهدف إيجاد ذلك الجانب المتميز من سمة معينة فى مجموعة مدروسة من الناس، على نحو ما يحدث فى دراسة الثقافات المختلفة، وذلك لتحليل المعانى والصفات المشتركة المرتبطة بالقيم المختلفة.

وتحليل المضمون يقودنا إلى دراسات موسعة وشائعة الانتشار الآن في الدراسات الإعلامية والأدبية، تعنى بتحليل الخطاب الذي يدلى به الشخص على أساس ما يقال لا على أساس كيف قيل، وبمعناه العام فإن تحليل المضمون قد يكون بمثابة الجدولة الموضوعية للتكرار، التي تظهر عناصر معينة في النص المحلل، وهو إذن بمثابة اكتشاف وتبويب الأفكار والمشاعر والحقائق والأطر المرجعية وفق خطة منظمة.

0 – وفى الطب بصفة عامة يعنى الأطباء بتحليل مضمون شكوى المريض، للحصول على المعلومات التى تتعلق بعناصر المرض، ويُدرَّبون فى دراستهم الإكلينيكية على القدرة على تحليل ما يتاح لهم من معلومات حتى لو كانت ظاهرة البطلان، فالذى يشكو مما ليس فيه يريد بمثل هذه الشكوى الكاذبة شيئا أخر يستطيع الأطباء استنتاجه، والوصول إليه بحكم خبرتهم الطويلة بمثل هذه الحالات.

٦ - وفى الطب النفسى يطلق التحليل
 المباشر على إحدى الطرق المتبعة فى علاج
 المصابين بانفصام.

٧ - وفي علوم الإحصاء يستخدم لفظ

التحليل في كثير من المصطلحات الإحصائية، ومنها التحليل التوزيعي.

أما تحليل متعدد المتغيرات فأسلوب إحصائى يستخدم بكثرة وافرة الآن فى البحوث العلمية والطبية، ويهدف إلى بيان أثر عدة متغيرات وهى تتفاعل معاً، وذلك من خلال عدة طرق مختلفة (كتحليل العوامل المتعددة وتحليل التباين الاقترانى) .. أما تحليل التباين فهى طريقة لتحديد ما إذا كانت الفروق (ويعبر عنها بالتباين) الموجودة فى المتغير التابع تتجاوز ما يمكن أن نتوقعه عن طرق المصادفة .. وقد يعامل كل متغير بدوره على أنه المتغير التابع.

۸ – وفى علوم الصوتيات يطلق تحليل
 الصوتيات على تجزئة تتابع صوتى إلى
 وحدات أصغر.

٩ – وفى علوم الكيـمـيـاء يطلق على العملية التى تثبت العناصر المختلفة المكونة لمركب ما، وقد تطرق هذا المعنى إلى تحليل البول والدم والبراز وسوائل الجسم الأخرى بل وأسبحته فى المختبرات الطبية للكشف عن عناصر معينة تنبئ عن حالة المرض، أو نسبة معينة من مكون معين تنبئ زيادتها عن المرض وتطوره.

أ. د / محمد الجوادي

١ - المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية، دار المعارف، ط ٢، ١/٢٠٠٠.

# التَّحَمُّل والأداء

لغة: التحمل صيغة تَفَعُّل مأخوذ من حملت الشيء أحمله حملا - بكسر الحاء - إذا كان في الأثقال المحمولة في الظاهر، ومنه قوله تعالى ﴿ وَسَاءَ لَهُمْ يَوْمَ الْقَيَامَةِ وَمنه قوله تعالى ﴿ وَسَاءَ لَهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ حَمْلاً ﴾ (طه ١٠١) . وحملت المرأة الجنين في بطنها حَملا - بفتح الحاء ، ومنه قوله تعالى ﴿ فَلَمَّا تَغَشَّاهَا حَمَلاتُ حَمْلاً ﴾ (الأعراف ١٨٩) وحملت الرسالة: كلفته حملها، ومنه قوله تعالى ﴿ مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَاةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا ﴾ (الجمعة ٥).

والأداء: مأخوذ من أدَّى الشيء أى دفعه، وأدَّى دينه: أى قضاه قال تعالى ﴿ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُ رُكُمْ أَن تُؤَدُّوا الأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا ﴾ يأمُ رُكُمْ أَن تُؤَدُّوا الأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا ﴾ (النساء ٥٨).

واصطلاحا: هذا التعبير استخدمه علماء الحديث ويقصدون به بيان الكيفية التى يستقبل بها الطالب المادة العلمية للحديث الشريف ومايتعلق به ـ وهو المراد بكلمة التحمل، ثم بيان الأسلوب الذي ينبغي اتباعه في إبلاغ ما استوعبه الطالب، وهو المعبر عنه

بالأداء... فكلمة التحمل إنما هى خاصة بمرحلة طلب العلم، وكلمة الأداء خاصة بمرحلة إبلاغ العلم؛ ويمكن تسمية هذا العلم بلغة العصر (الاستقبال والإرسال) أو (التلقى والبلاغ).

ولم يرد هذا التعبير فى كتب المصطلح الأولى، وإنما عبر عنه الأئمة بتعبيرات قريبة من هذا سماه القاضى عياض ت 300ه: أنواع الأخذ وأصول الرواية(١).

وابن الأثير ت ٦٠٦هـ بقوله «مسند الراوى وكيفية أخذه»(٢).

وابن الصلاح ت ٦٤٣هـ بقوله: كيفية سماع الحديث وتحمله وصفة ضبطه(٢)٠

أما الأصوليون فعبروا عن ذلك أحيانا بقولهم «صفة الرواية»(٤).

وأحيانا «مراتب الرواية»(٥)٠

ولا يشترط للتحمل عقيدة - أعنى إسلامًا فيصح لغير المسلم أن يتحمل العلم ، وإن كان لايصح له الأداء إلا بعد إسلامه، حتى نطمئن على صدق الخبر.

أما بالنسبة للسن، فالقول باشتراط سن محددة لحضور مجالس الحديث غير سديد، بل العبرة بالتمييز وفهم مايسمع.. وقد حضر الصحابة وهم صغار السن مجالس الحديث.

وللتحمل طرق .. وللأداء صيغ..

فطرق التحمل ثمانية، مرتبة كالتالى: السماع، القراءة، وتسمى العرض عند بعض العلماء، ثم المكاتبة فالمناولة، فالإجازة، فالوصية ، فالإعلام، فالوجادة، وهذه الطرق الثمانية بعضها متفق على العمل بها، وهي السماع، والقراءة، والمكاتبة، والمناولة، وبعضها مختلف فيها.

ولكل طريق من طرق التحمل السابقة صيغته التى يؤدى بها، والقاعدة فى هذا الشان أن أعلى صيغ الأداء لأى طريق ما اشتق من الطريق نفسه، فمن تحمل العلم سماعا يؤديه بقوله: سمعت أو سمعنا؛ وفى القراءة: قرأت أو قرأنا وفى المكاتبة: كتب إلى .... الخ.

وفى طريق السماع رأى الإمام أحمد أن صيغة: حدثنى أو حدثنا أقوى من سمعت أو سمعنا، وحين سئل فى ذلك قال: حدثنى شديد... يقصد أن الراوى لايقول حدثنى إلا

إذا كان موجودًا فى مجلس الحديث.. بخلاف سمعت فإنها قد تقال على لسان من لم يجضر الحلقة، ولو أردنا تعريفات لطرق التحمل الثمانية نقول:

السماع: أن يسمع الطالب شيخه وهو يحدث بحديث أو بأحاديث من حفظه، أو من كتابه.

القراءة: أن يقرأ الطالب على شيخه حديثا، أو أحاديث من حفظه، أو من كتابه.. أو يستمع إلى من يقرأ على الشيخ، وبعض العلماء يسمى ذلك (عرضا) وبعضهم يغاير بين القراءة والعرض، ويجعل بينهما عموما وخصوصاً.

المكاتبة: أن يرسل الأستاذ إلى الطالب رسالة مكتوبة أو كتابا يحتوى على مروياته.

المناولة : أن يناول الشيخ الطالب كتابه المشتمل على مروياته.

الإجازة : أن يأذن الشيخ للطالب مشافهة أو كتابة - أن يروى عنه مؤلفاته أو مروياته..

المناولة: أن يناول الشيخ الطالب بعض مؤلفاته أو مروياته، ويجيزه روايتها صراحة أو كتابة.

الوصية : أن يوصى الشيخ بكتبه أو

مرویاته بأن تروی عنه عند سفره أو مرضه أو موته.

الوجادة: أن يجد الطالب كتابا أو كتبا لشيخ لم يتمكن الطالب من سماعها من هذا الشيخ .

وفى مسند أحمد كثير من الروايات من رواية ابنه عبدالله عنه بالوجادة.. يقول:

وجدت في كتاب أبي كذا وكذا...

أ.د/ مصطفى محمد أبو عمارة

#### مراجع الاسترادة:

١ \_ الإلماع للقاضي عياض تحقيق الاستاذ السيد أحمد صقر، ط الأولى ١٩٧٠م الناشر: دار التراث صـ ٦٨.

٢ \_ جامع الأصول لابن الأثير، تحقيق محمد حامد الفقى ١/ ٣٨ ط الأولى ١٣٧٠هـ.

٣ \_ مقدمة ابن الصلاح، ط الأولى، الناشر محمد عبدالمحسن الكتبي ص ١٦٣ .

٤ \_ الإحكام في أصول الأحكام لآبن حزم، ط الأولى ١٤٠٤هـ الناشر: دار الحديث ٢٦٢/٢

٥ \_ شرح مختصر الروضة، للطوفي المتوفى ٧١٦ ط الأولى ١٤١٠هـ. مؤسسة الرسالة \_ بيروت. ٢٨٨٨

١ \_ اختصار علوم الحديث لابن كثير، وتعليق الشيخ أحمد شاكر عليه.

٢ ـ توضيح الأفكار للصنعاني وتعليق الشيخ محمد محيى الدين عبدالحميد.

٣ \_ فتح المغيث للسخاوي

٤ \_ تدريب الرارى للسيوطى.

٥ \_ شرح علل الترمذي لابن رجب.

## التدافع

الدَّفْع لغة: الإزالة بقوّة، دَفَعَه يَدَفَعُه وَدُفَعُه يَدُفَعُه دَفْعَه يَدُفَعُه دَفْعه دَفْع وتَدافَع، وتدافَعُوا الشيء: دفعه كلّ واحد منهم عن صاحبه، وتدافع القومُ أى دفع بعضُهم بعضاً (١) والدفع مصدر دفع. ومن معانى مادته: التنحية والمماطلة (٢).

واصطلاحا : يطلق هذا المصطلح ويراد به دفع الناس بعضهم بعضا في الرزق أو في جلب المنفعة، أو رفع الضرر أو في درء مفسدة عن الناس. ومنها استدفع الله السوء: أي طلب منه أن يدفعَه عنه.

وذكر ابن جرير فى تفسير قوله تعالى: ﴿ وَلَوْلا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُم بِبَعْضٍ ﴿ وَلَوْلا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُم بِبَعْضَ لَقَ الأَرْضُ ﴾ (البقرة ٢٥١). أى لولا أن الله يدفع عن قوم بآخرين، كما دفع عن بنى إسرائيل بمقاتلة طالوت وشجاعة داود، لهلكوا كما قال تعالى: ﴿ وَلَوْلا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ لهلكوا كما قال تعالى: ﴿ وَلَوْلا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ

بَعْضَهُم ببَعْضِ لَّهُدَّمَتْ صَوَامعُ وَبيَعٌ وَصَلَوَاتٌ وَمَسَاجِدُ يُدْكُرُ فِيهَا اسْمُ اللَّهِ كَثِيرًا ﴾ (الحج ٤٠). وعن ابن عمر قال: قال رسول الله ﷺ «إن الله ليدفع بالمسلم الصالح عن مائة أهل بيت من جيرانه البلاء» وقال أيضا «إن الله ليصلح بصلاح الرجل المسلم ولده وولد ولده وأهل دويرته ودويرات حوله ولايزالون فى حفظ الله عز وجل مادام فيهم» كما قال عَلَيْ «الأبدال في أمتى ثلاثون: بهم ترزقون وبهم تمطرون وبهم تنصرون» فالله عز وجل رحمة بهم يدفع عنهم ببعضهم بعضا، وله الحكم والحكمة والحجة على خلقه في جميع أفعاله وأقواله، ولذلك يقول ابن عباس: دفع الله بالنبيين عن المؤمنين شر أعدائهم، وبالمجاهدين عن القاعدين عن الجهاد شر أعدائهم، ولولا ذلك لفسدت الأرض بأهلها.

(هيئة التحرير)

١ ـ لسان العرب لابن منظور مادة (دفع) ٨٧/٨.

٢ \_ المعجم الوسيط مادة (دفع) ص ٢٩٨.

٣ \_ تفسير القرآن العظيم لابن كثير طبعة المكتبة التوفيقية القاهرة ٢٠٣/١.

٤ \_ تفسير المقباس لابن عباس طبعة الأنوار المحمدية. ص ٣٥

ه ـ روح المعانى للألوسى.

## التدوين

لغة: الجمع. يقال: دوَّن الكتب: جمعها كما في الوسيط<sup>(۱)</sup> لأن جمع الأشياء إدناء بعضها من بعض وحقيقة التدوين أنه يكون للمسائل المتشاركة في موضوع واحد<sup>(۲)</sup>.

والعلوم المدونة على نوعين ، أحدهما: ما دونه المتشرعة لبيان ألفاظ القرآن الكريم أو السنة النبوية لفظا أو إسنادا، أو لإظهار ما يقصد منهما وبيان ما يستفاد من أحكام أصلية اعتقادية أو أحكام فروعية عملية ومن هذا النوع علم الحديث وأصوله والفقه وأصوله.

والنوع الثانى: ما دونه الفلاسفة لتحقيق مقاصدهم من فنهم<sup>(٣)</sup>.

والتدوين بالمعنى الأول عرف من عهد قديم فقد تم تدوين القرآن الكريم فى عصر النبوة الأولى فى عهده على الرقاع والألواح والعظم وغيرها على ما هو معلوم وقد اتخذ على كتبة يدونون له أمر الوحى.

وقد ورد لنا خبر صحف دُوِّن بها حديث النبى ﷺ، ومن هذه الصحف: صحيفة وهب ابن منبه، وصحيفة عبدالله بن عمرو بن

العاص، وصحيفة عمرو بن حزم في إبل الصدقة، وهي صحف مشهورة صحت نسبتها إلى أصحابها بالسند المتصل كما وردت صحف أخرى قريبة من عهد النبوة تصف أخباراً للنبي عن سنته منها: نسخة عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده، ومنها نسخة بهز بن حكيم عن أبيه عن جده، وشهرتهما كبيرة وصحة نسبتهما إلى صاحبيهما ثابتة بالسند المتصل الموثوق به.

وأول من أمر بالتدوين هو الخليفة الراشد الخامس عمر بن العزيز صَوْقَتُكُ حيث أمر بتدوين السنة المشرفة وجمعها في دواوينها كما هو معلوم.

وفى القرن الثانى: وجدنا الفقه الأكبر للإمام أبى حنيفة وقد دوّن فيه علم التوحيد، ووجدنا المدونة للإمام مالك بن أنس برواية سحنون، والموطأ الوارد إلينا بأكثر من أربعين رواية، والخراج لأبى يوسف صاحب أبى حنيفة وقد دوّنه لترتيب وتنظيم الموارد العامة للدولة الإسلامية بناء على طلب من هارون الرشيد، وهناك مؤلفات محمد بن الحسن الشيباني صاحب أبى حنيفة وله التصانيف

الفائقة الرائقة منها: السير الكبير الذى تحدث فيه عن العلاقات الدولية ، والجامع الكبير والصغير وغيرهما من كتب الفقه الحنفى، وهناك أيضا الرسالة للإمام الشافعى والتى دون فيها أصول الفقه كأول كتاب في هذا الفن وكتب الشافعى المدونة في الفقه وغيره كثيرة، ثم توالت بعد ذلك

المدونات وانتشر التدوين مما أشعر بأهميته القصوى إذ حفظ على الأمة مصادرها، وجعلها أكثر اتصالا بواقعها المعاش، وأوجد تفاعلا بينها وبين دينها ، وقد مكن التدوين من نقل العلم شفاهة وكتابة، وقيد الشوارد فهو من أولى الواجبات.

ا.د/ على جمعة محمد

١- المعجم الوسيط ١/٣١٦ مادة (دون)دار المعارف، ط٣.

٢- الكليات لأبى البقاء الكفوى ٢/٣٤٣ وزارة الثقافة والإرشاد القومى دمشق ١٩٧٥م. ـ دائرة معارف الأعلمي المسماة «مقتبس الأثر ومجدد ما دشر»

١٤/١٤ مؤسسة الأعلمي للمطبوعات بيروت ١٣٨٥هـ /١٩٦٥م ط أولى.

٣ ـ أبجد العلوم لصديق حسن خان ٤٤/١ وما بعدها منشورات وزارة الثقافة والإرشاد القومي، دمشق ١٩٧٨م.

مراجع الاستزادة:

١- مباحث في علوم الحديث لمنَّاع القطَّان، مكتبة وهبة ط٢ ١٤١٢هـ/ ١٩٩٢م.

٢ مباحث في علوم القرآن لمناع القطان، مؤسسة الرسالة ١٤١٨هـ/ ١٩٩٨م

# التُّراثُ

لغة: الإرث وهو ما وُرِثَ وورثه بعضهم من بعض (').

واصطلاحًا: هو كُلُّ ما خَلَّفته الأُمَّة من إرث دينى وثقافى وأدبى وفلكلورى وعلمى... الخ، وأصل الكلمة مأخوذ من الفعل «وَرِث» بإبدال الواو تاء، وهي من الكلمات المبنية على ما يُعَرَف فى اللغة بالقياس الخاطئ.

والتُّراث الذي أعنيه هنا هو كل ما وَصلَ إلينا مكتوبا في أي علم من العلوم أو فن من الفنون مما أنتجه الفكر العربي الإسلامي على امتداد أربعة عشر قرنا، وبالتالي فالتراث ليس محدَّدا بتاريخ مُعين، فكل ما خَلفه المؤلِّف بعد حياته من نتاج يعد تراثا فكريا، وعلى ذلك فإن ما كتبه شوقي وحافظ وطه حسين والعقاد يعد تراثا لا يقل في أهميته عما خلَّفه لنا أبو تمام والطَّبري وسيبوبه وابن الهَينُم.

وقد غطًى النتاج الفكرى الذى خلَّفه لنا العلماء العرب والمسلمون جميع فروع المعرفة، ونستطيع التعرف على هذا التراث من خلال المؤلفات الببلوجرافية التى جمعت أسماء الكتب العربية ومن أقدمها وأشهرها كتاب

«الفهرست» لمحمد بن إسحاق النديم الوراق الذي بدأ في تأليف كتابه في بغداد سنة الذي بدأ في تأليف كتاب «كَشَف الظنون عن اسامي الكتب والفنون» للعالم التركي مصطفى بن عبدالله كاتب جلبي المعروف بحاجي خليفة المتوفى سنة ١٦٥٧هـ/ ١٦٥٦م، إضافة إلى كتب التراجم والطبقات وكتب مشيخات العلماء وبرامج الشيوخ.

وتعرض هذا التراث المكتوب للعديد من الكوارث والنكبات، فقد ذهبت خزانة كتب الفاطميين التي كانت تشتمل على ألف ألف وستمائة ألف كتاب في أعقاب استيلاء الأيوبيين على السلطة في مصر وتفرقت في أيدى الوراقين، كما ذهبت مكتبات بغداد في أعقاب الغزو المغولي وسقوط الخلافة أعقاب الغزو المغولي وسقوط الخلافة العباسية سنة ٢٥٦ه/ ١٨٥٨م. وأحرقت مكتبات الأندلس في أعقاب سقوط غرناطة وما تبقى من هذا التراث المكتوب موزع اليوم بين المكتبات العربية والإسلامية ومكتبات أوروبا وأمريكا ويبلغ حجم هذا التراث نحو أوروبا وأمريكا ويبلغ حجم هذا التراث نحو المكررة أو غير ذات القيمة ولكن لا شك أن

حجم المخطوطات المعتبرة بين هذا العدد تجاوز النصف مليون مخطوط.

وقد أخرجت المكتبات العالمية فهارس وصفية تُعرف بهذا التراث، كما ظهرت مؤلَّفات جامعة تشير إلى أماكن وجود هذا التراث في مكتبات ومتاحف العالم أهمها كتاب «تاريخ الأدب العربي» للمستشرق الألماني كارل بروكلمان Carl Brockelman الألماني كارل بروكلمان العربي» للعالم المسلم وكتاب «تاريخ التراث العربي» للعالم المسلم التركي فؤاد سزجين Fuat Sezgin والكتابان كتبا في الأصل باللغة الألمانية وظهرت لهما مؤخرا ترجمة عربية.

واهتم العلماء في القرنين الأخيرين

بتحقيق ونشر التراث العربى المكتوب وظهرت طبعات هامة لأمهات الكتب العربية سواء على أيدى المستشرقين أو العلماء العرب والمسلمين، وقامت محاولات عدة لتعريف الباحثين بما نشر من هذا التراث حيث كتب صلاح الدين المُنَجِّد كتابه «معجم المخطوطات المطبوعة» في خمسة أجزاء في بيروت بين سنتي ١٩٧٠ - ١٩٨٢، وأصدر معهد المخطوطات العربية كتاب «المعجم الشامل للتراث العربي المطبوع» الذي أعده في خمسة مجلدات محمد عيسي صالحية بين سنتي معلدات محمد عيسي صالحية بين سنتي معلدات محمد عيسي صالحية بين سنتي ١٩٩٧ - ١٩٩٧.

د/ أيمن فؤاد سيد

١ - انظر المعجم الوسيط مادة (ورث) ص ١٠٦٦.

مراجع الاستزادة:

١ - تحقيق التراث ا د/ رمضان عبدالتواب . ط، الخانجي.

٢ - تراث الإسلام . طسلسلة عالم المعرفة.

٣ - تاريخ الأدب العربي بروكلمان . ط. الهيئة العامة للكتاب.

## التّربُّــح

لغمة : كل مما زاد أو نما في التجمارة، ويتجوّز به على كل ما يعود من ثمرة عمل.

واصطلاحا: ما زاد من ثمن سلع التجارة على ثمنها الأول، ذهبا أو فضة (١)، أو غيرهما من العملة المتداولة.

ولمّا كان التربّع هو طلب الكسب والربح في التجارة، فإنه لم يرد في الشرع الإسلامي ما يقيد إطلاق الربح طالما كان مبنيا على أساس من العدالة؛ فليس فيه غبن فاحش لصاحبه، ولا استغلال لطيش بيّن فيه، ومحرراً من الحرام(٢)؛ فما نتج من الربح عن عقد مشروع كان حلالا مشروعا، وما نتج عن تصرف محرم كان محرّماً(٢).

غير أن الاعتدال في التربح مطلوب «ويراعى فيه التقريب، فإن بذل المشترى زيادة على الربح المعتاد؛ إما لشدة رغبته فيه، أو لشدة حاجته في الحال إليه، فينبغى أن يمتنع من قبوله؛ فذلك الإحسان ... ومن قنع بربح قليل كثرت معاملاته، واستفاد من تكررها ربحاً كثيراً، وبه تظهر البركة، وكان على ويُوني يدور في سوق الكوفة بالدِّرة ويقول: معاشر الربح فتُحرَمُوا كثيره تسلموا، لا تردوا قليل الربح فتُحرَمُوا كثيره "ن).

أ. د / على مرعى

١ - مواهب الحليل للحطاب ـ دار الفكر بيروت. طبعة ثانية ١٣٩٨هـ/١٩٧٨م ٣٠١/٢ .

٢ - مصطلحات الفقه المالي المعاصر إعداد مجموعة من الباحثين بتصرف طبعة المعهد العالمي للفكر الإسلامي. ط ١٨١٨هـ/١٩٩٧م ص ١٧٩٠.

٣ - معجم المصطلحات الاقتصادية في لغة الفقهاء. نزيه حمّاد. طبعة المعهد العالمي للفكر الإسلامي. ط ١ - ١٤١هـ/١٩٩٣م ص ١٤١.

٤ - إحياء علوم الدين للغزالي طبعة لجنة نشر الثقافة الإسلامية. ١٣٥٦هـ ٥/ ص ٣، ٥.

### التربية والتعليم

التربية اصطلاحا: استخدم المسلمون اصطلاحات عديدة في مفهوم التربية لعل من أكثرها شيوعا مصطلحات من مثل: من أكثرها شيوعا مصطلحات من مثل: رياضة الصبيان، التأديب، التعليم، وذلك منذ أن كتب الإمام أبو حنيفة النعمان (٨٠. ١٥هـ) = (٩٩٦ ـ ٧٦٧م) أول مولف تربوي وصل إلينا وهو كتاب (العالم والمتعلم) وعبر ألف عام تقريبا من المؤلفات والأفكار التربوية التي ألفت من بعده، وبالعودة إلى المعاجم الليوية العربية (لسان العرب، والمعجم الوسيط، والقام والمتاح، الصحاح، والمورد) نخلص إلى أن مفهوم التربية محملً والمؤير من الدلالات وهي:

الزيادة والنماء، والرعاية والشقافة، والإصلاح، والسياسة والسيادة، والتدبير لأمور الخلق، والتنمية والاجتماع.

والتأديب مصدر أدب. والأدب الذي يتأدب به الأديب من الناس، ويشمل الأدب: الخُلُق والعقل والحس. ومنها قوله والعقل والحس. ومنها قوله والعين ربى فأحسن تأديبي» (قال السيوطي في الجامع الصغير: رواه ابن السمعاني عن ابن مسعود).

والرياضة: مصدر روض لها معان متكاملة تفيد الإرواء والاستنبات الدائم والتعليم

والتوطئة، وتشمل الرياضة رياضة الجسم والعقل والروح.

التعليم لغة: من علم ، وعلمه الشيء تعليما فتعلم ومنه قوله تعلى ﴿ وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ﴾ (البقرة ٣١)، وقوله تعالى ﴿ وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ تَكُن تَعْلَمُ ﴾ (النساء ١١٣).

التعليم اصطلاحا : عند علماء المسلمين يقتصر على الجانب المعرفى بل يتعداه إلى سائر الجوانب الحركية والوجدانية.

وبذلك تكون التربية الإسلامية من خلال مؤلفات علماء التربية المسلمين ومن خلال الاستخدام القرآنى وأحاديث الرسول على الاستخدام القرآنى وأحاديث الرسول على مصطلحا شاملا لمجموعة من المفاهيم تعمل مجتمعة لتكون مفهوما واسعا وشاملا يشمل رعاية وتنمية وتأديب وتعليم وتزكية الإنسان بصورة مستمرة في جميع مراحل حياته حتى يصل إلى أقصى كمال ممكن. وإذا كان الله بأسمائه الحسنى هو الكمال الإلهى المطلق بأسمائه الحسنى هو الكمال الإلهى المطلق ليت كمثله شيء، وإن حاول المسلم أن يقتبس شيئا من تلك الصفات الحسنى بقدر والنموذج والأسوة الذي تكدح التربية والنموذج والأسوة الذي تكدح التربية الإسلامية للوصول بأصحابها إلى درجات أعلى على هذا السلم النبوى دنيا وديناً.

ومصطلح التربية والتعليم فى الإسلام يستدعى لدى العقل المسلم استمرارية العملية التعليمية مدى الحياة، لما أعطى الله الإنسان من أدوات العلم والمعرفة ﴿ وَاللَّهُ أَخْرَجَكُم مَنْ بُطُونَ أُمَّهَاتِكُمْ لا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالأَبْصَارَ وَالأَفْتِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴾ السَّمْع وَالأَبْصَارَ وَالأَفْتِدةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴾ (النحل ٧٨) ولما يناله الإنسان العالم من مكانة وتقدير ﴿ يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا منكُمْ وَاللَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ﴾ (المجادلة ١١).

ولا يكشف مصطلح التعليم الإسلامي والتربية الإسلامية عن مدلولاتهما الحقيقية إلا بربط هذا التعليم وتلك التربية بأهدافهما الحقيقية وهي تحقيق العبودية لله المذكورة في قوله تعالى: ﴿ وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالإِنسَ إِلاَّ لِيَعْبُدُونَ ﴾ (الذاريات ٥٦) وخلافة إلانسان المذكورة في قوله تعالى: ﴿ وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلانِكَة إِنّي جَاعِلٌ فِي الأَرْضِ خَلِيفَة ﴾ (البقرة ٣٠) وعمارة الأرض المذكورة في قوله تعالى ﴿ هُو أَنشَأَكُم مِن الأَرْضِ وَاسْتَعْمَركُمُ فيها ﴾ (هود ٢١).

كذلك لا يكشف مصطلح التعليم الإسلامى والتربية الإسلامية عن مدلولاتهما الحقيقية إلا بربط هذا التعليم وتلك التربية بالمربى

الحقيقى للإنسان وهو ﴿ رَبّ الْعَالَمِينَ ﴾ ، فكل والمعلم المشالى للإنسان محمد على ألله والمعارف الإسلامية توصل إلى الله ﴿ إِنَّما يَخْشَى اللّه من عباده الْعُلَماء ﴾ (فاطر إنَّما يَخْشَى اللّه من عباده الْعُلَماء ﴾ (فاطر وتوفيقه وفضله على عباده ﴿ سُبْحَانَكَ لا علم لَنَا إِلاَّ مَا عَلَمْتَنَا ﴾ (البقرة ٣٦) ، ﴿ يُؤْتِي علم لَنَا إِلاَّ مَا عَلَمْتَنا ﴾ (البقرة ٣٦) ، ﴿ يُؤْتِي الْحَكْمة مَن يَشَاء وَمَن يُؤْتَ الْحِكْمة فَقَدْ أُوتِي خَيْرًا كَشِيرًا وَمَا يَذَكَّرُ إِلاَّ أُولُوا الأَلْباب ﴾ (البقرة ٣٦) والرسول عَيْ «هو الأَلْباب ﴾ (البقرة ٢٦٩) والرسول عَيْ «هو الأسوة» لكل عالم ومتعلم العلم الذي يربط الإنسان ﴿ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُول اللّه أُسْوَةٌ يربط الإنسان ﴿ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُول اللّه أُسْوَةٌ اللّه كَثِيرًا ﴾ (الأحزاب ٢١).

بكل هذه المعانى كانت التربية وكان التعليم الإسلامى فى عصور ازدهاره، وكان من ثمار تلك التربية الإسلامية بمدلولاتها الحقيقية ما قدمته من نماذج بشرية رائعة فى شتى المجالات العلمية والبشرية والدينية والأدبية والفنية.

أ. د/ عبدالرحمن النقيب

مراجع الإستزادة:

١ ـ في التراث التربوي دراسات نفسية تعليمية تراثية، نذير حمدان دار المأمون للتراث، دمشق، بيروت، ١٩٨٩م.

ى ... أهداف التربية الإسلامية في تربية الفرد وإخراج الأمة وتنمية الأخوة الإسلامية، ماجد عرسان الكيلاني، المعهد العالمي للفكر الإسلامي، القاهرة ... ١٩٩٦م.

٣ ـ من الأصول التربوية في الإسلام، المركز الدولي للتعليم الوظيفي للكبار في العالم العربي، عبدالفتاح جلال، سرس الليان، مصر ١٩٧٧م.

٤ \_ بحوث في التربية دار الفكر العربي، عبدالرحمن النقيب ، القاهرة، ١٩٨٧م، ص ٦٤:٣٥.

Seyyed Hossin Nasr: Islamic Science, An Illustrated study, World of Islam Festival Publishing Company, Ltd, London, 1970. \_ o

### الترجمة

لغة : ترجم الكلام يترجمه: إذا فسره بلسان آخر. والترجمان هو الذى يترجم الكلام أى ينقله من لغة إلى لغة أخرى. والجمع : تراجم وتراجمة وفي حديث البخارى أن أبا سفيان كان بالشام فأرسل إليه هرقل فجاء إليه أبو سفيان ، ومعه ركب من قريش «فدعاهم في مجلسه، وحوله عظماء الروم. ثم دعاهم، ودعا ترجمانه.» (رواه البخارى) (۱).

والترجمة: التفسير، والنقل من لغة إلى لغة. وترجم لفلان: ذكر ترجمته أى ذكر سيرته وحياته. وهو مُولَّد (كما جاء في المعجم الوسيط).

واصطلاحا: هى نقل العلوم والمعارف من لغة إلى لغة أخرى، سواء أكان هذا النقل بطريق مباشر، أو عن طريق لغة وسيطة.

وقد استعملت كلمة النقل ـ فى كتب القدامى ـ على سبيل التبادل أو الترادف مع كلمة الترجمة، فابن النديم يتحدث عن أسماء النقلة أى المتسرجسمين من اللغسات إلى اللسان العربى (٢). ويقول القفطى عن حنين ابن إسحاق ـ أحد كبار المترجمين «وقعد فى

جملة المترجمين لكتب الحكمة ، واستخراجها إلى السرياني والعربي، واختير للترجمة واؤتمن عليها .. وله من الكتب التي ألفها سوى ما نقله من كتب الحكماء» (۳).

ويتفق الدارسون للترجمة على أنها قديمة قدم العمران البشري. وكان ظهورها - على نحو ما ـ بين المجتمعات البشرية منذ تعددت لغاتها ، وتنوعت ثقافاتها وحضاراتها . ولعلها بدأت \_ في صورتها الأولى \_ على هيئة ترجمة إشارية، وذلك عندما أدرك مجتمع من المجتمعات أنه يوجد إلى جواره من يتكلم لغة أخرى غير لغته، ثم تطورت الترجمة ـ بعد ذلك \_ إلى مايمكن تسميته ، تسامحا، بالترجمة الوظيفية، التي ظهرت في دائرة التجارة وفي صخبة الجيوش المحاربة، لاسيما عند إجراء المفاوضات وعقد المعاهدات وتبادل الأسرى . وكان المترجمون حُجَّة يُرجَع إليها عند تفسير نصوص الاتفاقيات وفي هذه الحالات كان يُثُبّت -بصفة خناصة ـ اسم المترجم في نص العاهدة (٤).

وكان الحكَّام \_ كذلك \_ بحاجة إلى هؤلاء

المترجمين لمعاونيهم فى ترجمة الرسائل الواردة إليهم من الدول الأخرى، والرد عليها، باللغة نفسها أحيانا؛ منعاً للبس وسوء التفسير، وحسما للخلاف.

ثم لم تقتصر الترجمة على هذين النمطين من الترجمة، بل امتد نطاقها إلى حقول العلم والفكر والشقافة والفن والأدب والفلسفة ونحوها وأصبحنا عندئذ - أمام الترجمة في ثوبها العلمي، التي تخضع - أو ينبغي أن تخضع - في كل مرحلة من مراحلها إلى قواعد وأصول منهجية يجتهد أهل الاختصاص في تحديدها، والحكم على الترجمة بمقتضاها، وهذا النوع من الترجمة مو الأجسدر بالمصطلح، وهو الأولى بالاستحضار الذهني عند ذكره.

وتُعَد الترجمة بين اللغات حاجة من الحاجات الأصيلة للبشرية، وهي واحدة من أهم السبل، إن لم تكن أهمها، لنقل الخبرة والمعرفة من أمة إلى أمة، ومن حضارة إلى حضارة، وهي وسيلة إلى تعويض التخلف واختصار الزمن، وتجنب العقبات والمعوقات التي وقعت فيها أمم أخرى.

ولهـذا قـيل: إن كل خليـة ترجـمـة تمثل «هوائيـا» معـرفـيـا يلتـقط خـبـرات الأمم الأخرى، وبهذا تنظر الأمة إلى ماحولها بعيون

كثيرة بدلا من عين واحدة، ومن نوافذ كثيرة متعددة، بدلا من نافذة واحدة، وبذلك تكون الرؤية أوضح، والآفاق أفسح (٥).

غير أن الترجمة لا تؤدى إلى تحقيق هذه الفاية النبيلة إلا إذا اجتمعت لها عوامل النجاح الضرورية، وهي عوامل ترتبط بموضوع الترجمة، وبالشروط التي يجب أن يتصف بها المترجمون.

فأما موضوع الترجمة فإنه ينبغي أن يخضع لاختيار دقيق، يتحقق به ما يمكن التعبير عنه بعنصر الملاءمة والمواءمة ، ونعنى بذلك أن تكون الترجمة متوافقة مع ثقافة المجتمع والقيم السائدة فيه، بحيث لا تتصادم معها أو تعمل على هدمها، ثم أن تكون ملبِّية لحاجاته بحيث تكون عاملا من عوامل تطوره، ومعاونته على التخلص من جوانب التخلف فيه، وإنما كان ذلك ضروريا لأن الترجمة أشبه بنقل الدم أو نقل الأعضاء. ولابدُّ في الحالتين من وجود نوع من التجانس الذي يؤدي إلى تسهيل قبول الجسم لما ينقل إليه، وإلا فإن الجسم سيرفضه، ومن ثم فإن الأعمال التى سنتم ترجمتها ستلقى مقاومة في المجتمع الذي ستنقل إليه إذا لم يتحقق لها عنصر الملاءمة.

وينطبق ذلك على ما يتم ترجمته في نطاق

الثقافة بمعناها العام، وستكون المقاومة أكثر حدة وقوة إذا جاءت متعارضة مع المقومات الأساسية للمجتمعات كالدين والقومية واللغة والهوية والانتماء الحضارى. وربما تتفاوت المجتمعات في ملاحظة جانب المواءمة: ضيقا واتساعا، وتشددا وتسامحاً ولكن ذلك أمر لايصح إغفاله أو إهماله، إذا أريد للترجمة أن تحقق الغايات المرجوة منها.

وأما شروط المترجمين فهى كثيرة، ومن أهمها:

- أن يكون المترجم مُجيدا للَّغة التى يترجم منها، وللَّغة التى يترجم إليها، بحيث يعرف دقائقهما وأسرارهما، وطرائقهما في التعبير، عن الحقيقة والمجاز والصور الجمالية، والتراكيب النحوية واللغوية، ليكون ذلك عونا له فى دقة الترجمة وحسن أدائها لما تضمنه النص الأصلى المترجم من حقائق وأفكار.

أن يكون على علم بموضوع الترجمة ، والتخصص الذى تقع فيه، لأن لكل تخصص مصطلحاته الدقيقة التى قد يصعب أو يتعذر علي غير أهل التخصص إدراكها ، ودقة التعبير عنها.

أن يتصف المترجم بالأمانة العلمية التى تستوجب يقل النص المترجم كما هو، دون زيادة أو نقصان أو تحريف أو تصرف، وأن

يؤدى معانى النص ، دون تدخل منه، حتى ولو كان مخالفا لآرائه وأفكاره، ويمكن له التعليق علي النص بما يشاء، بعد أن يترجم النص ترجمة أمينة.

وليس تحقيق هذه الشروط بالأمر السهل، وقد تحدث الجاحظ من قديم عن صعوبة الترجمة ، وعدم قدرتها على نقل المعانى، ولاسيما فى الشعر والنصوص الدينية وذكر أن من بين أسباب ذلك: عدم قدرة المترجمين أنفسهم على معرفة دقائق المعانى التى تتضمنها النصوص المترجمة ، ثم عجزهم عن ترجمة هذه المعانى، إذا تمكنوا من معرفتها، وهنالك ـ كذلك ـ صعوبات وآفات تصاحب النسخ والنقل ، اللذين لايخلوان ـ فى العادة ـ من الأخطاء وقد قيل حديثا: إن الترجمة من الأخطاء وقد قيل حديثا: إن الترجمة ولكنه ـ مع ذلك ـ يوجً ـ ها الأنظار إلى ولكنه ـ مع ذلك ـ يوجً ـ الأنظار إلى الصعوبات التى تكتنف عملية الترجمة.

وللترجمة فى النقل طريقان، كما يقول الصفدى:

أحدهما: أن ينظر المترجم إلى كل كلمة مفردة ، ثم يأتى بكلمة مرادفة لها فى اللغة التى يترجم إليها، ويجرى على هذا النحو فيما يقوم بترجمته. ويطلق على هذا النوع من الترجمة: الترجمة الحَرَفية. وقد وُصفت

هذه الطريقة بأنها رديئة لوجهين: أحدهما أنه قد لا توجد فى اللغة المترجم إليها كلمات تقابل وتعادل جميع الكلمات فى اللغة المترجم منها والثانى أن خواص التركيب والنسب الإسنادية لا تطابق نظيرها فى اللغة الأخرى، ثم إن اللغات تختلف كذلك من جهة استعمال المجازات، وهى كثيرة فى جميع اللغات.

أما الطريق الثانى: فهو الترجمة المعنوية. والمترجم بحسب هذه الطريقة «يأتى إلى الجملة فيحصل معناها في ذهنه، ويعبّر عنها

من اللغة الأخرى بجملة تطابقها ، سواء ساوت الألفاظ الألفاظ أم خالفتها وهذه الطريقة أجود».

ولعل الطريقة الأولى أنسب فى ترجمة العلوم التجريبية الاستقرائية والعلوم الرياضية، ولعل الثانية أنسب فى ترجمة العلوم الإنسانية والاجتماعية، مع بذل الجهد فى الارتباط بالنص، والعمل على تحقيق الأمانة فى نقله كما سبق القول.

أ. د/ عبدالحميد مدكور

#### مراجع الاستزادة:

١ \_ صحيح البخارى: باب كيف كان بدء الوحى.

٢ ... الفهرست لابن النديم ص ٣٤٠ ـ ٣٤٢.

٣ \_ إخبار العلماء بأخبار الحكماء ص ١١٧ \_ ١٢١.

٤ \_ رابع: كرامرز: مادة ترجمان بدائرة المعارف الإسلامية. طبعة الشعب ٢٦٢/٩ \_ ٢٦٥.

٥ \_ انظر: أبو يعرب المرزوقي، مدخل عام \_ ضمن كتاب الترجمة ونظرياتها ص ٣٥، ومحمد عبدالغني حسن: فن الترجمة ص ٨٣.

٦ ... انظر: الحيوان للجاحظ ١/٧٥ .. ٧٩.

٧ \_ صون المنطق والكلام، للسيوطي ١/٢٢.

١ \_ الترجمة قديما وحديثًا. شحاذة الخورى، تونس ١٩٨٨م.

٢ \_ الترجمة ونظرياتها (لابن يعرب المرزوقي وأخرين) تونس ١٩٨٩م.

٣ \_ الحيوان للجاحظ، تحقيق الأستاذ عبدالسلام هارون، طبع الحلبي ١٩٣٨م ح ١.

٤ \_ صون المنطق والكلام عن فَنَى المنطق والكلام لجلال الدين السيوطي، تحقيق د/ على النشار والسيدة سعاد عبدالرازق، طبع مجمع البحوث الإسلامية ١٩٧٠.

٥ ـ فن الترجمة للأستاذ محمد عبدالغنى حسن. الدار المصرية للتآليف والترجمة ١٩٦٦م.

٦ \_ المدخل إلى الترجمة، د/ سلمان الواسطى وأخرين \_ العراق ١٩٧٩م.

٧ \_ الترجمة والتنمية الثقافية، أصدرته لجنة الترجمة بالمجلس الأعلى للثقافة بمصر ... إعداد لمعي المطيعي ١٩٩٢م.

٨ ـ بواكير حركة الترجمة في الإسلام د./عبدالحميد عبدالمنعم مدكور ـ دار الثقافة العربية ١٩٩٥م.

### ترجمة معانى القرآن

اصطلاحاً: يقصد بها نقل القدر المكن من معنى النص القرآني إلى لغة أخرى، ونقول القدر الممكن لصعوبة الترجمة الوافية المقابلة تماما للنص العربي، وذلك لسبب أساسى هو: الفرق الشاسع بين وعاء اللغة العربية عامة ولغة القرآن بخاصة، ووعاء أي لغة أخرى، فإمكانيات اشتقاق وتصريف الجذر الواحد في اللغة العربية يصل إلى أكثر من ثمانين تصريفا بتفاوتات دقيقة في المعنى بين كل منها. وهي مرونة لا توجد في أي لغة أخرى من اللغات وخاصة اللغات الغربية اللاتينية الأصل. بل كثيرا ما نجد أن هناك صيغا أساسية كالفعل أو الفاعل أو الصفة لا وجود لها في تلك اللغات. إضافة إلى أن لغة القرآن تشتمل على كافة الأشكال التعبيرية والبلاغية. الأمر الذي يجعل الترجمة المقابلة تماما من الأمور المستحيلة ما لم تتم الاستعانة باشتقاق كلمات جديدة في اللغة التي تتم الترجمة إليها.

وترجع أول محاولة لترجمة معانى القرآن الكريم إلى سلمان الفارسى رفي (المتوفى عام ٣٥هـ/ ٢٥٥م) وكان من صحابة الرسول علي

فى المدينة، وقد ترجم الفاتحة إلى الفارسية، لغته الأم وأقرب اللغات إلى العربية (كما روى بمسند الإمام أبى حنيفة).

وأثيرت قضية جواز الترجمة بعامة، وجواز الصلاة بالنص المترجم تحديدا. وذلك لمدة أربعة قرون، إلا أن التاريخ لم يحفظ ما يدل على أن أحدا من المسلمين قد حاول ترجمة القرآن إلى غير اللغة العربية طوال اثنى عشر قرنا. وذلك حرصا منهم على النص المنزل وعدم اندثاره ولكى لا تعتبر الترجمة بديلا للقرآن.

وقد أثير موضوع ترجمة معانى القرآن في مصر، في العصر الحديث، ثلاث مرات:

ا عندما منعت مشيخة الأزهر إدخال نسخة من ترجمة القرآن باللغة الإنجليزية، وطالبت مصلحة الجمارك بإحراقها (١٩٢٥).

٢ وحينما قررت حكومة تركيا برئاسة
 مصطفى كمال أتاتورك ترجمة معانى القرآن
 إلى اللغة التركية.

٣- وعندما قررت مشيخة الأزهر الشروع
 في عمل تفسير منتخب لمعانى القرآن

بالاشتراك مع وزارة المعارف، وذلك أيام تولى فضيلة الإمام الشيخ محمد مصطفى المراغى رئاسة المشيخة للمرة الثانية (عام ١٩٣٦م)، على أن تقصوم لجنة من المتخصصين في اللغات الأجنبية بترجمة هذا التفسير.

وسبب هذا القرار الذي يمثل تحولا في موقف المشيخة هو المناخ الذي كان يسود البلدان الإسلامية غير المتحدثة بالعربية. وهو مناخ مسمم بكل ما يمس الإسلام والمسلمين. فلم يكن بين أيديهم سوى ترجمات مشوهة قام بها المستشرقون.

وما من إنسان يجهل أن الغرب قد بدأ محاربة الإسلام منذ بداية انتشاره، وتعد الصفحات التى خصها يوحنا الدمشقى (حوالى ٦٥٠م - ٧٥٠م تقريبا) في كتابه المعنون «ينبوع المعرفة» في الفصل الخاص بالهرطقات: الركيزة الأولى المليئة بالفريات ضد القرآن وضد سيد المرسلين صلوات الله عليه.

وبخلاف ترجمة بعض المقتطفات التى قام بها بيزنطيون فى القرن التاسع الميلادى، وكلها تهدف إلى تحريف النص القرآنى. قام البابا بطرس المبجل أثناء تجواله فى أسبانيا لمدة عامين (١١٤١ ـ ١١٤٣) فى زمن الحروب

الصليبية، بتكليف القس روبير دى رتين، المقيم فى طليطلة، بأن يترجم له القرآن وذلك كما يقول عنه «رجيس بلاشير» للضرورة الماسة التى تعاوننا على محو أية آثار لعقيدتهم الأولى من عقلية الذين تم تتصيرهم حديثا (فى كتابه عن القرآن ص ٩).

وتعد أقدم ترجمة كاملة للقرآن الكريم في الغرب، في مطلع العصر الحديث، تلك التي قام بها القس مراتشي في أواخر القرن السابع عشر والتي ظهرت عام ١٦٩٨ بعنوان «حول تفنيد القرآن» ويتضمن هذا العمل النص العربى والترجمة اللاتينية للقرآن الكريم ومقدمة وقد قام مراتشي بالتعليق على النص العربي برمته وتفنيده كما يؤكد ذلك إدوار مونتيه (في صفحة ٥٥ من مقدمته لترجمة القرآن). ثم يضيف قائلا عن ترجمة مراتشي هذه: «أن هذا العمل الذي يعد من أروع الأعمال، يجب أن يلم به كافة المستشرقين الذين يكرسون أنفسهم لدراسة القرآن ودين الإسلام»!! وبناء على ترجمة مراتشی هذه التی راح ینهل منها المستشرقون، صبوا فرياتهم في صلب ترجماتهم وفى التعليقات والهوامش المرتبطة بها وفي المقدمات الخاصة بها، أصبح هناك في كل دولة غربية ترجمة أُمّ تُعَدّ بمثابة

القالب الذي لا يجوز لهم الحياد عنه. ومنها ترجمة نولدكة في ألمانيا، وجورج سال في إنجلترا، ودى رييه في فرنسا وكثيرين غيرهم.

ويمكن تلخيص النقاط الأساسية التي لن تحيد عنها ترجمة من ترجماته حتى يومنا هذا، وإن اختلفت الصور والأساليب إلى مايلى:

إنكار أن القرآن الكريم منزّل من عند الله، والادّعاء بأنه لا يتضمن تشريعا؛ والإصرار على أنه من تأليف سيدنا محمد صلوات الله عليه وإنكار أُمِّيَّته؛ والادعاء بأنه يزخر بالتحريف الذي تم أثناء جمعه وتدوينه، وبأنه غير صالح لكل زمان ومكان؛ والتلاعب في عرض الآيات المتعلقة باختلاق التثليث، وتأليه السيد المسيح (الذي تم في مطلع القرن الرابع)، ومسريم العسدراء، وتلك التي تشبت التحريف والتلاعب بالكلم الذي تم في الإنجيل بعهديه؛ تعمد اختيار الألفاظ المهينة خاصة عندما يسمح اختيار العبارات بذلك؛ ومطالبة المسلمين بتحديث القرآن المليء بالمتناقضات في نظرهم والبحث عن مصادر

أخرى للتراث الإسلامي؛ والإلحاح بضرورة إخضاع القرآن للنقد التاريخي والتحليل اللغوى الحديث حتى يمكن إدماجه في العصر الحديث. وكانهم يتناسون أنه لا يمكن استخدام آليات التحليل والدراسات الألسنية للغة اللاتينية على اللغة العربية المختلفة الأصل والجذور.

وحيال كل تلك المحاولات الدؤوب للنيل من القررآن الكريم، بدأت بعض المؤسسسات الإسلامية وبعض العلماء الغيورين على دينهم في عمل ترجمات أمينة لمعانى القرآن منذ مطلع القرن العشرين ومنها ترجمات جزئية وأخرى كاملة. ومن أهم هذه المؤسسات المجلس الأعلى للشئون الإسلامية بجمهورية مصر العربية، ومجمع الملك فهد بالملكة العربية السعودية. كما أشرف محمد حميد الله على الفهرس الجامع لمختلف ترجمات القرآن ، الذي قام به إحسان أوغلو في مركز الدراسات التاريخية بإستانبول. ويصل عدد اللغات التي ترجم إليها القرآن الكريم إلى ١٣٢ لغة ، منها ٦٤ لغة فيها عدة ترجمات.

أ. د/ زينت عبدالعزين

مراحع الاستزادة:

١ ـ «دراسة حول ترجمة القرآن الكريم» بقلم الدكتور أحمد إبراهيم مهنا، مطبوعات الشعب ١٩٧٨م.

Le CORAN par Régis BLACHÉRE, 2 éd. P.U.F. Paris, 1969 \_ Y

<sup>.</sup>MAHOMET: LE CORAN par Edouard MONTET, PAYOT, Paris 1949 \_ Y

### الترف

لغة : ترف فلان: تنعَّم فهو تَرفُّ كما في الوسيط(').

واصطلاحا: التنعم باستهلاك وفير من الكماليات، على اختلاف أصنافها، أو القتنائها، أو هو رفه في إشباع رغبات النفس فوق ضروراتها وحاجياتها العادية، ومن ثمَّ فالترف قرين الثراء، ولكن العكس ليس بالضرورة صحيحا.

وقد بين القرآن أن المترفين أثرياء بلا عقيدة، فقال تعالى ﴿ وَقَالُوا نَحْنُ أَكْثُرُ أَمْوالاً وَأَوْلادًا وَمَا نَحْنُ بِمُعَدَّبِينَ ﴾ (سبأ ٣٥)، وأنَّ كثرتهم أو تحكمهم في مجتمع مدعاة لهلاكه فقال تعالى ﴿ وَإِذَا أَرَدْنَا أَن نُهْلِكَ قَرْيَةً أَمَرْنَا مُتْرَفِيهَا فَفَسَقُوا فِيهَا فَحَقَّ عَلَيْهَا الْقَوْلُ فَدَمَّرْنَاهَا تَدْميرًا ﴾ (الإسراء ١٦).

ونهى محمد رسول الله على عن الأكل فى صحاف الذهب والفضة، والشبع من الطعام، ولباس الشهرة، والفخر والمباهاة، ولبس الرجال للحرير، والتحلّى بالذهب، والبناء فوق الحاجة تفاخرا، وكلها مظاهر للترف(٢).

وفى المسيحية دعا الآباء الأوائل إلى نبذ الترف، وارتبط ذلك بكراهة تكوين الشروة

وحب الزهد، ولكن الكنيسة البروتستانتية اعتباراً من القرن السادس عشر أباحت تكوين الشروة، وتشددت في إدانة الترف، فدعت رعاياها إلى نبذ الاستهلاك غير الضروري، ويرى Max Weber أن هذه العقيدة أدت إلى نمو المدخرات من ثروة متزايدة، ومن ثم نمو الاستثمار، وبزوغ الرأسمالية الحديثة.

ويلاحظ أنَّ الإسلام لم يحرّم تكوين الثروة طالما كانت من كسب حلال، ولكنه نظَّم إنفاق المسلم بحيث لا يدخل الترف حياته، فحث على الاعتدال في الإنفاق، فقال تعالى ﴿ وَلا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْط فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا ﴾ (الإسراء ٢٩). النُسْط فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا ﴾ (الإسراء ٢٩). ونهى عن التبذير فقال تعالى ﴿ وَآتَ ذَا الْقُرْبَىٰ حَقَّهُ وَالْمسْكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَلا تُبُدِّرُ تَبُدِّرُ الشَّيْطَانُ لِرَبِة كَفُورًا ﴾ (الإسراء ٢٦) إنَّ الشَّيْطَانُ لِرَبة كَفُورًا ﴾ (الإسراء ٢٦ – ٢٧)، وفرض الزكاة، وحث على الصدقات والقرض الحسن.

وقد قداً ما ابن خلدون تحليلا لأثر الترف على النشاط الإنتاجي، فرأى أنه يؤدى إلى تنوع الكماليات المنتجة، وإتقان صنعتها وزيادة

قيمتها، ومن ثُمَّ دخول صانعيها، وأن ذلك ينعكس على الأسواق، فيرزداد الإنفاق فيها وتتتعش، ولكنه رأى أيضاً أن أحوال الترف التى تصيب الحكام تزيد من إنفاقهم مما يتطلب موارد مالية إضافية لا يحصلون عليها إلا بزيادة الجباية من الرعية فيفسد ذلك نشاطهم الإنتاجي، ويؤدى إلى خراب الدولة(٢).

واختلف الاقتصاديون المحدثون في تحليل أثر الترف على النشاط الإنتاجي.

ا - فرأى التقليديون أن إنتاج السلع الترفية أقل تأثيرا في النشاط الاقتصادي والنمو من إنتاج السلع الأخرى التي يزداد عليها طلب عامة الناس.

٢ - ورأى الكنزيون معارضة الرأى

السابق؛ لأن موارد المجتمع المحدودة ليست موظفة بالكامل دائما في الأجَل القصير، كما اعتقد التقليديون، فإذا كان بعضها معطلا فإن استخدامه في إنتاج سلع الترف أو غيرها ينعش الاقتصاد.

والرأى التقليدى أكثر رجاحة فى الأجل الطويل إذا اعتبرنا التضحية التى يتحملها المجتمع بتخصيص بعض موارده المحدودة لإنتاج سلع خاصة بالأقلية الموسرة.

ولقد تبين لعدد ممن تناول موضوع الترف فى القرن العشرين أن مشكلة كثير ممن يعمل بكفاءة ويزداد دخله وتتعاظم ثروته أنه لا يستطيع أن ينفق ما حصل عليه بكفاءة أو برشد، بل ريما كان سلوكه مشينا(٤).

أ. د / عبد الرحمن يسرى أحمد

المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية، ط ٣، القاهرة، جـ ١٨٨١.

٢ - الترغيب والترهيب من الحديث الشريف، الحافظ المنذري، دار الفكر ١٣٩٣هـ، بيروت.

٣ - المقدمة، ابن خلدون، صد ٢٦١ - ٢٧١.

<sup>2 -</sup> دائرة المعارف البريطانية "Laxarg" في Encyclopedia Britannica"

مراجع الاستزادة:

١ - إحياء علوم الدين، أبو حامد الغزالي.

٢ - دراسات في علم الاقتصاد الإسلامي، دار الجامعات المصرية الإسكندرية، طبعة ١٩٨٨م.

M-Weber - ۳ في كتابه - M-Weber

### التركيب

اصطلاحا: يستخدم مصطلح التركيب فى كثير من العلوم والفنون بمعان تتقارب في العمومية، وإن اختلفت من علم لآخر.

#### ١ - في الكيمياء:

التركيب ضد التحليل، وهو تأليف الكل من أجزائه، كتركيب الماء من الأكسسجين والهيدروجين، ويدلنا هذا المثل بذاته على طبيعة التركيب، التي تستلزم قوة ما تجعل من العناصر مركبا فليس اجتماع الهيدروجين والأكسجين بكاف لتركيب الماء وإن كان الماء لايتركب إلا منهما فحسب، ويمكن فهم التركيب العقلي على نفس النحو على أنه تأليف نتائج مركبة من مبادئ بسيطة، وقد تأليف نتائج مركبة من مبادئ بسيطة، وقد أشار ديكارت في مقالاته إلى أن التركيب قد يفرض ترتيبا بين الأمور التي لايسبق بعضها بعضها بالطبع.

#### ٢ - في الفلسفة:

نجد التركيب عند الفلاسفة المسلمين فى كثير من الأحيان مرادفا للتأليف حيث تُجعل الأشياء المعقدة بحيث يطلق عليها اسم الواحد، ويتميز عنه الترتيب الذى يعنى

بالإضافة إلى هذا بالتقديم والتأخير بين العناصر. وعلى هذا يمكن فهم القول بأن التركيب صفة انفعالية زائدة على ذات الأشياء التى قبلت التركيب، على حين أن الوجود هو صفة هي الذات بعينها.

وفى المنطق: يطلق المركب على المؤلف، وعلى حد تعريف ابن سينا فهو الذى يدل على معنى وله أجزاء منها يلتئم مسموعه، والطريقة التركيبية في المنطق هي انتقال العقل من المعانى والقضايا البسيطة إلى المعانى والقضايا المركبة.

وتعرف الطريقة التركيبية أيضا بأنها انتقال العقل من قضايا يقينية إلى قضايا أخرى لازمة عنها اضطرارا.

وفى تطبيقات المنطق يطلق المصطلح على الطريقة التى يسير عليها الباحث فى الانتقال من الفصول إلى الأصول، أى من الأجزاء إلى الكل ، وقيل فى تعظيم شأن هذا المعنى أن يوما واحدا من التركيب يحتاج إلى سنين طويلة من التحليل.

ويطلق مصطلح التركيب أيضا على الرأى

الفكرى الذى يجمع بين رأى وضده فى قول جديد يأخذ بأحسن ما فى الرأيين ويمزج أحدهما بالآخر مستعينا على هذا بوجهة نظر أعلى من وجهتى نظر الرأيين.

#### ٣ - في نظرية المعرفة:

هو جمع تصور إلى آخر أو إلى عدة تصورات، وذلك من أجل تأليف صورة عقلية واحدة.

#### ٤ - في علم الصرف:

يطلق التركيب علي جمع حرفين أو أكثر بحيث يطلق على اجتماع الحروف معا اسم «الكلمة».

#### ٥ - في علم النحو:

مقابل للإفراد، فإن كان بين اللفظين إسناد كان التركيب إسناديا ، وإن كان أحدهما مضافا والآخر مضافا إليه كان التركيب إضافيا، وإن كان أحدهما موصوفا والآخر صفة كان التركيب وصفيا.

#### ٦ - في الشعر:

يطلق مصطلح «تركيب بند» على منظومة من أقسام، يتراوح عدد أبيات كل قسم بين خمسة أبيات وأحد عشر بيتا، ولكل قسم قافية، والقافية في المصراعين الأولين هي القافية في المصراع الثاني من كل بيت، لكن

قافية كل قسم تختلف عن قافية الأقسام الأخرى، وإن كان الروى وأحدا في المنظومة كلها، وبعد كل قسم بيت يكرر روية في الأقسام الأخرى وله قافية وحده.

#### ٧ - في علم النفس:

يطلق التركيب على الفعل الذى يؤلف به الذهن من التصورات والعواطف والنزعات المختلفة كلا عضويا واحدا.

وفى علم النفس التجريبى هو جمع العناصر النفسية الواقعية بحيث تؤلف كلا واحدا.

وينبغى التفريق (فى التحليل النفسى) بين التركيب العقلى الذى يجمع الظواهر الجديدة وينسقها، وبين التداعى الذى يقتصر على استحضار المجموعات السابقة استحضارا غير إرادى.

ويوصف الإنسان بأنه من ذوى العقل التركيبي حين يلتفت إلى الكل دون الأجزاء على حين أن العقل التحليلي لا يفطن إلا إلى الأجزاء.

والحكم التركيبي هو الحكم الذي يكون فيه المحمول زائدا على تضمُّن الموضوع.

والبرهان التركيبي في الرياضة هو الاستنتاج الرياضي الذي تلزم فيه النتائج عن

المبادئ اضطرارا كما فى علم الهندسة الذى تبنى قضاياه على التعريفات والبدهيات والمسلمات والأوضاع.

#### ٨ - في علم الحيوان:

التركيب يشير إلى التعقيل التكرارى ، أى تكرار مجموعة من العناصر المنتمية إلى الأجهزة العضوية الرئيسية للجسم على طول المحور الأمامى الخلفى لجسم، وأكثر مايحدث في الحلقيات ومفصلية الأرجل، وينشا عن التكرار سلسلة من الوحدات تسمى العُقل، تكون متشابهة في تركيبها ونشأتها أساسيا، وفي دورة الأرض على سبيل المثال . تكون كل حلقة ظاهرة عقلة،

وتشتمل كل عُقلة على أوعية دموية، وتراكيب جلدية، وجهاز عصبى، وأعضاء إخراج ... الخ.

ويتكرر هذا «التركيب» فى كل عقلة مع اختلاف طفيف من عقلة إلى أخرى، ومع هذا فإن مبدأ التشابه بين العقلات يكاد يتلاشى فى طوائف أخرى من الحيوانات فتكون عُقَل الرأس مختلفة عن العقل الأخرى... وهكذا.

وفى الفقاريات يظهر التعقيل بشكل واضح فى التكوين الجنينى، لكنه يكاد يقتصر على أجزاء الأجهزة العضلية والهيكلية والعصبية فلا يظهر فى البشرة على سبيل المثال.

أ.د/ محمد الحوادي

١ - معجم المصطلحات العلمية والفنية - مجمع اللغة العربية - بالقاهرة.

٢ - الفكر العربي والتراث اليوناني إسماعيل مظهر - القاهرة ١٩٢٨م.

٣ \_ المنطق وفلسفة العلوم \_ بول موى \_ ترجمة د/ محمود قاسم \_ القاهرة.

### الترويسح

لغة : إدخال الراحة والسرور على النفس. كما في اللسان(١).

والترويح عن النفس بإدخال السرور عليها والأخذ بأسبابه مما ندب إليه الشارع الحكيم، حتى يتجدد للنفس نشاطها وتقبل على العبادة بمزيد شغف وبكثير حب، وهذا هو صريح قوله على القلوب إذا كلت ساعة بعد ساعة، فإن القلوب إذا كلت عميت)(١).

واصطلاحاً: إدخال الراحة والسرور على النفس على أن يكون مسشروع الوسيلة والمقصد، بأن لا يرتكب به الإنسان مخالفة شرعية في حق نفسه أو حق غيره.

عورات الناس، أو أن يستخدم فى ذلك قبيح الألفاظ والعبارات، إلى غير ذلك مما يضر الإنسان.

وأما فى حق غيره: فبأن يكون فى ترويحه مثلاً ـ سخرية واستهزاء بالآخرين، أو غيبة لهم، أو إضاعة لحقوقهم.

والترويح لابد أن يكون موافقًا لما أمر الله به، قال تعالى: ﴿ قُلْ بِفَضْلِ اللَّهِ وَبِرَحْمَتِهِ فَبِذَلِكَ فَلْيَفْرَحُوا هُوَ خَيْرٌ مِّمَّا يَجْمَعُونَ ﴾ فَبِذَلِكَ فَلْيَفْرَحُوا هُوَ خَيْرٌ مِّمَّا يَجْمَعُونَ ﴾ (يونس ٥٨).

وقال تعالى: ﴿ قُلْ إِنَّ صَلاتِي وَنُسُكِي وَنُسُكِي وَمُحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾ (الأنعام ١٦٢).

فكل ما ليس عليه أمر الشارع فهو مردود على الإنسان يستوى في ذلك جدّه ولعبه.

أ. د / عبد الصبور مرزوق

١ - لسان العرب. لابن منظور. طدار المعارف. مادة (روح).

٢ - وفى رواية أخرى: [روحوا القلوب ساعة ساعة] (رواه الديلمي) وأبو نعيم والقضاعي مرفوعًا عن أنس. انظر: كشف الخفا للعجلوني ١/٥٣٥.

#### التسلط

لغة: تَسلَّطُ عليه: تحكم وتمكن وسيطر، وسلَّطَهُ: أطلق السلطان والقدرة، وسلَّطَهُ عليه: مكَّنه منه وحكَّمه فيه (كما في المعجم الوسيط)().

واصطلاحا: حالة تنطوى على معانى الإملاء والتحكم والرغبة فى فرض السيطرة على الآخرين.

والتسلط بهذه المعانى قد توصف به الدول والحكومات أو حتى الأفراد والجماعات حيث يدين الكل بالاستبداد والقهر لإملاء ما يرونه دون مراعاة للحريات أو لحقوق الغير.

ومع أن التسلط ينطوى على مضمون نفسى يرتبط بالدوافع والنزعات اللاشعورية التى يتم إسقاطها على الغير، إلا أن خطره يبدو إذا ما ارتبط بالسلطة السياسية فيما يعرف بالتسلطية التى تركز عناصر القوة فى يد فرد أو جماعة مما يجعلها قادرة على فرض إرادتها بما تملك من وسائل القمع المادى والمعنوى كما هو الحال فى كل النظم الجماعية الشمولية المستبدة (٢).

ولقد كان للشريعة الإسلامية فضل السبق

فى تقديم الحل الأمثل لكل مشكلات التسلط والتسلطية عندما أرست مبدأ الشورى وأوضحت مقاصدها السامية التى تتمثل فى قيام مصالح الناس فى الدين والدنيا. يقول سبحانه وتعالى: ﴿ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ ﴾ (آل عمران ١٥٩).

كما جاء فى الحديث القدسى: (يا عبادى إنى حرمت الظلم على نفسى وجعلته بينكم محرما فلا تظالموا) (رواه مسلم عن أبى ذر)(٢).

وها هو ذا أبو بكر الصديق وَوَقَى يقول في خطبة توليه: (أيها الناس إنى قد وليت عليكم ولست بخيركم فإن أحسنت فأعينونى وإن أسأت فقومونى» فيضع بذلك قاعدة هامة لتحديد سلطة رئيس الدولة: لكى تكون دستوراً لمن يجيء من بعده منعا للاستبداد بالرأى والتسلط في مصائر الناس دون رقابة وتقويم من الأمة التي هي مصدر السلطات(٤).

أ. د / محمود أبو زيد

١ - المعجم الوسيط: مجمع اللغة العربية \_ القاهرة مادة (س ل ط) سنة ١٩٨٥م ١ / ٤٦٠.

٣ - صحيح مسلم، باب (تحريم الظلم) \_ القاهرة ١٩٥٥م ٤/ ١٩٩.

٤ - الإسلام وقضايا العصر: العدل والسلام وحقوق الإنسان د/ محمود حمدى زفزوق \_ المجلس الأعلى للشئون الإسلامية \_ القاهرة ١٩٩٦م، صـ ٧٩. Germant, gina; Authoritanism, National Populism and Fascism 1977. Ross, Alleen; The Structure of Power and Authority Random House, Inc. N.Y. 1988.

### التشباؤم

الشّوم لغة: خلاف اليُّمن، ويقال: رجل مشئوم على قومه، وقد تشاءموا به.

واصطلاحا: هو التطيّر بالشيء ومن الشيء وذلك بتوقع الشر، وقد كان العرب في الجاهلية إذا خرج أحدهم لأمر، قصد إلى عش طائر، فهيجه، فإذا طار الطائر يُسرّرة تشاءم به، ورجع عما عزم الخروج لأجله.

وقد كان مدهب العرب فى التطير بالسوانح والبوارح من الطير والظباء ونحوها، فلما جاء الإسلام أبطل ذلك ونهى عنه، فقد روى عن النبى الله أنه قال «من ردته الطيرة من حاجة فقد أشرك» (أخرجه أحمد)(1).

وذهب بعض العلماء إلى أن التسساؤم والطيرة من الكبائر، وأنه يحرم اعتقادها والعمل بها، لقوله على «الطيرة شرك، وما منا إلا تطير، ولكن الله يذهبه بالتوكل» (رواه الترمذي)(۲). كما ذهب بعضهم إلى

كراهية تسمية المولود بما يتطير بنفيه أو إثباته، إذ ربما كان ذلك طريقا إلى التشاؤم والتطير.

وقد روى عن النبى الله قدال: «إنما الشؤم فى ثلاثة فى الضرس، والمرأة، والدار» (رواه البخارى)(٢) وقد اختلف العلماء فى تفسير ذلك ، قال القرطبى: إن هذه الأشياء هى أكثر ما يتطير به الناس، فمن وقع فى نفسه شيء أبيح له أن يتركه ويستبدل به غيره.

وقيل: شؤم الدار ضيقها وسوء جارها، وشؤم المرأة ألا تلد، وشؤم الفرس ألا يُنزى عليها.. وقيل غير ذلك.

ويعد ابن الرومى من أشهر شعراء العربية الذين ارتبط بهم التشاؤم والتطير وذاعا عنه.

(هيئة التحرير)

١ - مسند أحمد بن حنبل - تحقيق أحمد شاكر - طبع دار المعارف ١٠/١٢.

٢ ـ سنن الترمذي . طبع مصطفى وعيسى البابي الطبي ١٦١/٤.

٣ - فتح البارى بشرح صحيح البخارى - المطبعة السلفية ٦/٦.

مراجع الاستزادة:

١ ـ لسان العرب لابن منظور طبعة دار المعارف.

٢ - تاريخ الأمم والملوك لابن جرير الطبرى - دار الفكر - بيروت ١٩٧٩م.

٣ - ديوان ابن الرومى - اختيار وتصنيف كامل كيلاني - المكتبة التجارية القاهرة ١٩٢٤م.

٤ - فتح البارى بشرح صحيح البخارى - المطبعة السلّفية.

### التشبيه

لغة: التمثيل. وعند البيانيين: إلحاق أمر بأمر لصفة مشتركة بينهما" كتشبيه الرجل بالأسد في الشجاعة.

المتشابه فى النص القرآنى يحتمل عدة معان. وفى التنزيل العزيز ﴿ مِنْهُ آيَاتٌ مُحْكَمَاتٌ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ وَأُخَرُ مُتَشَابِهَاتٌ ﴾ مُحْكَمَاتٌ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ وَأُخَرُ مُتَشَابِهَاتٌ ﴾ (آل عمران ٧). كما فى الوسيط(١).

وقد اتفق أهل السنة والجماعة: على أن الله تعالى ليس كمثله شيء لا فى ذاته، ولا فى صفاته ولا فى أفعاله. ﴿ لَيْسَ كَمِثْلُهُ فَى صفاته ولا فى أفعاله. ﴿ لَيْسَ كَمِثْلُهُ شَيْءٌ ﴾ وهو ردٌ على الممثلة المشبهة ﴿ وَهُو السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ﴾ (الشورى ١١) رد على النفاة والمعطلة.

فمن جعل صفات الخالق مثل صفات المخلوق؛ فهو المشبه المبطل المذموم.

ومن جعل صفات المخلوق مثل صفات الخالق، فهو نظير النصارى في كفرهم (٢).

وقد أصاب أهل السنة بتوسطهم بين التشبيه والتعطيل ، أما غيرهم من المعطلة والمشبهة فقد جمع بين الخطأ وإرادة الصواب.

فَنُفَاة الصفات (العطلة) أحسنوا فى تنزيه الله سبحانه عن التشبيه بشيء من خلقه ولكنهم أساءوا فى نفى المعانى الثابتة لله تعالى فى نفس الأمر.

والمشبهة: أحسنوا في إثبات الصفات، ولكنهم أساءوا بزيادة التشبيه.

أما أهل السنة والجماعة: فقد هداهم الله للحق، ووفقهم إليه. فرفضوا التشبيه كما فعل فعل الغلاة، كما رفضوا التأويل: كما فعل العطلة.

وسلكوا طريق السلامة: وقالوا: نؤمن بما ورد بالكتاب والسنة، ولا نتعرض للتأويل موقنين بأن الله عز وجل لا يشبه شيئا من مخلوقاته.

وكانوا يتحرزون عن التشبيه لدرجة منعهم قارئ القرآن من تحريك يده عند قراءة قوله تعالى: ﴿ خَلَقْتُ بِيَدَيَ ﴾ أو الإشارة بأصبعيه عند روايته «قلب المؤمن بين أصبعين من أصابع الرحمن» (<sup>7</sup>). وتَوعَدوا من يفعل ذلك.

وقالوا: إنما توقفنا في تفسير الآيات وتأويلها لأمرين.

أحدهما: المنع الوارد في التنزيل في قوله تعالى: ﴿ فَأَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ زَيْغٌ فَيَتَبِعُونَ مَا تَعَالى: ﴿ فَأَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ زَيْغٌ فَيَتَبِعُونَ مَا تَشَابَهَ منه ابْتغَاءَ الْفُتْنَة وَابْتغَاءَ تَأُويله وَمَا يَعْلَمُ تَشَابَهُ منه ابْتغَاء الْفُتْنَة وَابْتغَاء تَأُويله وَمَا يَعْلَمُ تَقُولُونَ تَأُويله إِلاَّ اللَّهُ وَالرَّاسَخُونَ فِي الْعَلَمُ يَقُولُونَ آمَنَّا بِهِ كُلُّ مِّنْ عند رَبِّنَا وَمَا يَذَّكُّرُ إِلاَّ أُولُوا النَّابُ بِهِ كُلُّ مِّنْ عند رَبِّنَا وَمَا يَذَّكَّرُ إِلاَّ أُولُوا الأَلْبَابِ ﴾ (آل عمران ٧) . فنحن نتحرز عن الزيغ.

والثانى: أن التأويل أمر مظنون بالاتفاق، والقول فى صفات البارى بالظن غير جائز، فريما أولنا الآية على غير مراد البارى تعالى فيوقعنا فى الزيغ؛ بل نقول كما قال الراسخون فى العلم ﴿ كُلُّ مِّنْ عِندِ رَبِّنا ﴾ الراسخون فى العلم ﴿ كُلُّ مِّنْ عِندِ رَبِّنا ﴾

آمنا بظاهره، وصدقنا بباطنه، ووكلنا علمه إلى الله تعالى ولسنا مكلفين بمعرفة ذلك إذ ليس ذلك من شرائط الإيمان وأركانه.

وقد ذكر المؤولة من المتأخرين ذلك وحكموا على موقفهم، وموقف السلف وقالوا: علم السلف أسلم (فيه السلامة) وعلم الخلف: أعلم وأحكم.

وأقول: ما فيه السلامة (فيه العلم والحكمة) وما خلاعن السلامة (فليس فيه علم ولاحكمة) لكل ما سبق (فعلم السلف: أسلم، وأعلم ، وأحكم).

اد/ أحمد المهدى

١ - المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية مادة (شبه).

٢ ـ شرح العقيدة الطحاوية لابن أبي العز الحنفي ص ٤٢ وما بعدها د./ بشير عون ـ الناشر.

٣ ـ الملل والنحل للشهر ستاني ١ / ١٠٤ وما بعدها د/ محمد سيد كيلاني ـ دار المعرفة ـ بيروت لبنان.

٤ ـ الجامع الصغير للسيوطي حديث رقم ٢٣٤٤، ورمز له السيوطي بالصحة.

## التشريح

لغة: الفتح والشرح والبيان والعرض.

اصطلاحا: بيان علم، أو تفسير كتاب، واللفظ في هذه الدلالة مثل «شُرِّح».

ويطلق اللفظ - الآن - مطلقا على العلم (الفن) انذى يعنى بدراسة بناء الجسسم وتموضع أعضائه وأجهزته وأنسجته، وذلك عن طريق تقطيع الجسم إلى أجزاء.

ومع انتشار استخدام الميكروسكوب في دراسة الأنسجة نشا علم الأنسجة (الهستولوجيا) ويطلق عليه مسمى «علم التشريح الميكروسكوبي». وترتبط بهذا العلم مجموعة من العلوم الأخرى المهمة تُدرس في إطاره وترتبط به على مستوى البحث العلمي والتعليم الطبي، ومن هذه العلوم علم الأجنة الذي يُعنى بدراسة عمليات تخليق أنسجة الجسم البشرى المختلفة وأعضائه في أثناء الحياة الحنينية.

أما علم التشريح المقارن فيقارن بين بنيان الأجسام المختلفة في أنواع حيوانية مختلفة أو بينها وبين الإنسان.

ولا تقتصر دراسة التشريح على ما بعد الوفاة، ذلك أن الأجهزة الحديثة (كالأشعة والموجات فوق الصوتية وتقنيات التصوير

المختلفة) مكّنت من دراسة أجزاء الجسم المختلفة) مكّنت من دراسة أجزاء المثال فإن دراسة القلب بالموجات فوق الصوتية غيّرت من فكرتنا عن تشريحه من حيث تموضع أجزائه وصلتها ببعض.

ويعزى إلى العالم «فيـزاليوس» في القرن السادس عشر وضعه التشريح في صورته الحديثة التي تطورت باستمرار واطراد حتى أيامنا هذه. أما أقدم العلماء الذين سلجلوا جهودا بارزة في علم التشريح فهو «هيروفيلس» من علماء الإسكندرية في عهد البطالمة في أواخر القرن الرابع قبل الميلاد، ثم «جالينوس» في القرن الثاني قبل الميلاد وقد تعلم في الإسكندرية ثم مارس الطب في روما، وهو الذي أخذ عنه العرب معلوماتهم عن التشريح في الحضارة العربية الإسلامية وكانوا يسمونه «الفاضل» ومن الطريف أن «ابن القفطي» لما وصف «جالينوس» جمع المعنيين الاصطلاحيين للتشريح في الثناء عليه فقال: «جالينوس هو مفتاح الطب وباسطه وشارحه.. ولم يسبقه أحد إلى علم التشريح». ولم يمارس أحد قبل علماء الإسكندرية التشريح، وكان «جالينوس» يمارس التشريح على القردة.

ومع أن المسلمين لم يُقببلوا في بداية عهدهم على التشريح، إلا أنهم بعد أن عرفوا قيمته لم يتركوا فرصة له إلا وأفادوا منها علوم الطب، ويستشهد مؤلفو دائرة المعارف الإسلامية على هذا المعنى بما ورد في رحلة «عبداللطيف البغدادي» من أنه لما علم أن بالمقس (وهي إحدى البلاد المصرية) تلاً من البقايا الإنسانية، أخذ في تفحص هذه الهياكل وكتابة مشاهداته.

ومما يذكر للعرب أنهم حافظوا على تراث «جالينوس» فى التشريح حتى إن المقالات الخمس الأخيرة من كتاب «جالينوس» فى التشريح (وهو من ١٥ مقالة) لا توجد لها أصول ولا نصوص إلا فى اللغة العربية فقط.

ومن أبرز آثار علماء العرب في التشريح ثلاثة مصنفات: الأول لابن سينا فى كتابه «القانون» والثانى لعلى بن عباس (ت٢٨٤هـ) فى كتابه «الكامل فى الصناعات الطبية» المعروف بالملوكى ، والثالث للرازى (ت٢٢٠هـ) في كتابه «المنصورى فى الطب».

وقد عرف العرب مانسميه الآن التشريح الجهازى وتأليف كتب متخصصة فى تشريح كل عضو من الأعضاء، فلهم كتب فى الأوردة، وحركة العضل، والعظام، والنبض.... الخ.

ومما يميز مؤلفات الأطباء المسلمين في التشريح ذلك النسق العام في التأليف الذي يبدأ بعلم العظام بوجه عام، ثم بدراسة مفصلة لعظام الرأس والأسنان والعمود الفقري والصدر وعظام الأطراف العليا واليدين وعظام الأطراف السفلي والقدمين، ثم دراسة العضلات بنفس النظام، ثم دراسة المجموع العصبي والشرياني، ثم شرح المجموع العصبي والشرياني، ثم شرح الأعضاء الظاهرة والباطنة (كأعضاء البصر والشم والسمع واللسان والحنجرة والرئتين والمثاء التاسل).

ومن إنجاز العلماء المسلمين في التشريح أنهم درسوا الوظيفة والتركيب معا، وأنهم استطاعوا تعريب كل ألفاظ التشريح ومصطلحاته حتى إن الموسوعة الإسلامية تذكر أنه لم توجد في التشريح العربي ألفاظ فارسية أو يونانية ماعدا كلمة واحدة، ومع هذا فإن التشريح العربي في رأى الموسوعة لم يزود الحضارة الأوروبية بمصطلحات ما، وإن كانت بعض ألفاظه قد استعملت لفترات متنانة المدى.

أ. د/ محمد الجوادي

١ ـ معجم المصطلحات العلمية والفنية \_ مجمع اللغة العربية \_ القاهرة.

٢- تاريخ الطب والصيدلة عند العرب - د/ سامى جمارنه - القاهرة ١٩٦٧م.

٣ - الحاوى في الطب لأبي بكر الرازي - مجلس دائرة المعارف العثمانية بحيدر آباد الدكن بالهند طبعة ١٩٥٥م

### التشريق

لغة: الجمال وإشراق الوجه.

واصطلاحا: تطلق أيام التشريق على الأيام الثلاثة التالية ليوم النحر وهو العاشر من ذى الحجة الذى يعقب الإفاضة من عرفات. وسميت بذلك لأن لحوم الأضاحي يشرّق فيها للشمس أى يشرر. وقال ابن الأعرابي: سميت بذلك لأن الهَدْى أو الأضحيات لا تتحر حتى تشرق الشمس أى تطلع. وقيل سميت بذلك لأنها كلها أيام تشريق لصلاة يوم النحر فصارت هذه الأيام تشريق لصلاة يوم النحر فصارت هذه الأيام كلها تبعا ليوم النحر. والتشريق صلاة العيد.

وفى هذه الأيام يقيم حجاج بيت الله

الحرام في منى أو يبيتون فيها ويقومون برمى الجمرات الثلاث بسبع حصيات صغيرات لكل جمرة. ويجوز التقديم في يومين لقوله تعالى ﴿ وَاذْكُرُوا اللَّهَ فِي أَيَّامٍ مّعْدُودَات فَمَن تَعَجَّلُ فِي اللّهِ فِي أَيَّامٍ مّعْدُودَات فَمَن تَعَجَّلُ فِي يَوْمَيْنِ فَلا إِثْمَ عَلَيْهِ وَمَن تَأْخَر فَلا إِثْمَ عَلَيْهِ لَمِي اللّهِ فِي يَوْمَيْنِ فَلا إِثْمَ عَلَيْهِ وَمَن تَأْخَر فَلا إِثْمَ عَلَيْهِ لَمِي اللّهِ عَلَيْهِ وَمَن تَأْخَر فَلا إِثْمَ عَلَيْهِ لَمِي اللّهِ اللهِ عَلَيْهِ وَمَن تَأْخَر فَلا إِثْمَ عَلَيْهِ لَمِي اللّهِ اللّهِ عَلَيْهِ وَمَن تَأْخُر وَلا إِللّهِ عَلَيْهِ اللّهِ اللّهِ عَلَيْهِ اللّهِ اللّهِ وَان قدم الرمي قبل الزوال جاز ذلك، ولا يجوز للحاج أن يطوف الزوال جاز ذلك، ولا يجوز للحاج أن يطوف طواف الإفاضة إلا بعد رمي جمرة العقبة في يوم النحر، ولو لم يرم جمرة العقبة حتى يوم النحر، ولو لم يرم جمرة العقبة حتى خرجت فقد فات الرمي ولزمه الدم لفواته.

أ. د/ سعاد صالح

مراجع الاستزادة:

١ - المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية

١ ـ فقه السنة، السيد سابق

٢ ـ اركان الإسلام، د/ عبدالله شحاتة

### التصيوف

يمثل التصوف نزعة إنسانية، يمكن القول بأنها ظهرت فى كل الحضارات على نحو من الأنحاء، وهو يعبِّر عن شوق الروح إلى التطهر، ورغبتها فى الاستعلاء على قيود المادة وكثافتها، وسعيها الدائم إلى تحقيق مستويات عليا من الصفاء الروحى والكمال الأخلاقي.

ولم يكن المسلمون استتناءً من هذه القاعدة، فقد ظهر التصوف لديهم مثلما ظهر لدى من سبقهم أو عاصرهم من الأمم.

وقد قداً م الصوفية تفسيرات متعددة لهذه النسبة التى تميزوا بها عن غيرهم من الفرق والطوائف التى ظهرت فى المجتمع الإسلامى، ومن هذه التفسيرات ما يلى:

- إن التصوف مأخوذ من صفاء الأسرار ونقاء الآثار.
- إنه نسبة إلى الصف الأول في الصلاة.
- إنه نسبة إلى عمل أهل الصُّفَّة من صحابة الرسول عَلَيْ وقد لاحظ القشيرى أن هذه التفسيرات ليست صحيحة من الناحية اللغوية.
  - إن التصوف نسبة إلى صوفة القفا.
- إنه منسوب إلى رجل كان يجاور بمكة قبل الإسلام يسمى صوفة بن بشر، وعلق ابن تيمية بأن النسبة إلى هذا الرجل أو إلى قبيلته نسبة ضعيفة «... لأن غالب من تكلم باسم الصوفى لا يعرف هذه القبيلة، ولا

يرضى أن يكون مضافًا إلى قبيلة في الجاهلية، ولا وجود لها في الإسلام».

- إن هذه التسمية نسبة إلى الصوف، الذى هو زى الأنبياء، وشعار الصالحين والأولياء، ولباس أهل الزهد والتقشف والتواضع والإقبال على الله، وهم يتميزون به عن أهل الرغبة في الدنيا.

ولا يرفض القشيرى هذا التفسير، ولكنه لا يقبله قبولاً تاماً، وفى ذلك يقول: «فأما من قال: إنه من الصوف؛ ولهذا يقال: تصوف إذا لبس الصوف كما يقال تقمص إذا لبس القميص؛ فذلك وجه، ولكن القوم لم يختصوا بلبس الصوف». ومع ذلك يبقى أن هذا التفسير هو أقرب التفسيرات إلى القبول، وإن كان شيوخ التصوف قد أوضحوا أن التصوف يهتم بالجوهر قبل المظهر، ويعنى بالحقائق والأعمال أكثر من عنايته بالرسوم والأشكال.

وأما تعريفات التصوف فإنها كثيرة جدا، وقد ذكر السهروردى أن له أكثر من ألف تعريف بل ذكر الشيخ زرّوق أنها تبلغ نحو الألفين وترجع هذه الكثرة إلى أن كل واحد ممن عرفوا التصوف كان يعبر عن ذوقه ووجده وحاله، ولهذا اختلفت العبارات؛ لأن الطرق إلى الله تعالى بعدد النجوم أو بعدد أنفس السالكين.

ويمكن تصنيف هذه التعريفات إلى أنواع بحسب الطابع الغالب عليها:

(أ) فبعضها يركِّز على الجانب العملى، الذى يهتم بمجاهدة النفس ومقاومة شهواتها، وذلك كالذِّكر والمراقبة، ومحاسبة النفس والزهد في الدنيا.

### ومن نماذج هذه التعريفات:

- التصوف: قلة الطعام، والسكون إلى الله تعالى والفرار من الناس.
- التصوف: ضبط حواسك، ومراعاة أنفاسك، وهكذا.
- (ب) وبعضها يتجه إلى ملاحظة الجانب الأخلاقى، الذى هو من أهم أركان التصوف، ومن هذه التعريفات:
- التصوف: هو الدخول في كل خُلُق سنني، والخروج من كل خُلُق دنيّ.
- التصوف: خُلُق فصن زاد عليك في الخُلُق فقد زاد عليك في الصفاء.
- وقال الهروى الأنصارى: واجتمعت كلمة الناطقين في هذا العلم ان التصوف هو الخُلُق.
- (ج) وكان بعضها يهتم بجانب المعرفة، وهي المعرفة إلالهامية الذوقية التي هي موضع اعتزاز الصوفية وفخرهم. ومن هذه التعريفات ما قال العطار عن علم التصوف الذي هو «ثمرة للعمل والحال، وليس نتيجة للحفظ والقال، وإنه من العيان لا من البيان، ومن الأسرار لا من التكرار، ومن العلم اللدني لا من العلم الكسبي...».
- (د) ومن التعريفات ما يجمع هذه الجوانب كلها، ويضيف إليها ضوابط للسلوك المقبول عندهم بما يدفع التُّهم عن طريق الصوفية،

ومن هذه التعريفات تعريف ابن خفيف للتصوف.

وقد نشأ التصوف عند المسلمين لأسباب متعددة، بعضها من داخل البيئة الإسلامية، وبعضها من خارجها.

وكان الزهد هو البيئة الطبيعية التي نشأ فيها التصوف، وكان الزهد نفسه ثمرة لعوامل دينية واجتماعية حيث طرأ على الحياة عند المسلمين أنماط من العييش وصيور من السلوك، لم تكن مألوفة في حياة الصَّدر الأول من المسلمين الذين كانوا يتميزون بالسياطة والقناعة، والبُعُد عن التفنّن في مطاعمهم ومشاربهم، أخذًا بالورع، وخشيةً من الحساب، ولكن الحياة تحولت فيما بعد، وعند أهل الترف والغنى إلى نماذج من السرف الفاحش الذي يستثير أهل الفقر والمسكنة، المستمسكين بما كان عليه السلف من زهد وبساطة، وكان ذلك من دواعي نشأة التصوف عند المسلمين كما يقول ابن خلدون: «وأصل هذه الطريقة العكوف على العبادة ... والإعراض عن زخرف الدنيا، والزهد فيما يُقبل عليه الجمهور من لذة ومال وجاه ... وكان ذلك عامًا في الصحابة والسلف، فلما فشا الإقبال على الدنيا، في القرن الثاني وما بعده، وجنح الناس إلى مخالطة الدنيا، اختُّص المقبلون على العبادة باسم الصوفية والمتصوفة».

على أن التصوف لم يخل من التأثر ببعض المؤثرات الوافدة من نظم صوفية أخرى، جاءت من خارج البيئة الإسلامية، بسبب الترجمة أحيانا أو بسبب اتصال المسلمين -

بعد الفتوحات ـ بشعوب أخرى كان لها قدم راسخة فى التصوف كالهند وفارس، وقد كان بعض الصوفية من أصول ترجع إلى هذه الشعوب، وليس ببعيد أن يكون لبعض أهل الكتاب الذين كانوا يعيشون بين المسلمين بعض التأثير أيضاً، وكان من آثار هذه العوامل كلها أن ظهر لدى بعض الصوفية أقوال ونظريات مشابهة لبعض ما ظهر فى النظم الصوفية الأخرى.

وأدى ذلك إلى أن تتفاوت نظرة المسلمين إلى التصوف، وقد انقسموا حوله إلى أنصار يرون فى التصوف طريق الولاية، وسبيل الصفاء والعرفان ونيل الكرامات وخرق العادات، وهؤلاء هم الصوفية ومن ارتضى طريقتهم.

وإلى خصوم يرون التصوف بدعة وضلالة، واستعلاء على الشريعة بدعوى الحقيقة، وإعلاء للباطن على حساب الظاهر، وترويجًا للأفكار والمذاهب الدخيلة التى تتحدث عن الفناء والحلول، ووحدة الوجود وإسقاط التكاليف، ووقوعًا في أسر البطالة والتواكل والجمود والسلبية، والإعراض عن العلم بدعوى العلم اللدني.

وكان من بين المسلمين من اتخذ موقفًا وسطًا بين هؤلاء وهؤلاء، ومن أبرز ممثلى

هذا الاتجاه ابن تيمية (٧٢٨ هـ) وتلميذه ابن قيم الجوزية (٧٥١هـ) وقد أشار كل منهما إلى مواقف الفريقين، وذكر ابن تيمية أن «الصواب هو الإقرار بما فيها، وفي غيرها من موافقة الكتاب والسنة، والإنكار لما فيها وفي غيرها وفي غيرها من مخالفة الكتاب والسنة».

وإذا طبقنا هذا المعيار فسنجد أنه يوجد بين الصوفية: السابقون المقربون، والمقتصدون الذين هم من أهل اليمين، وفيهم من هو ظالم لنفسه، وقد انتسب إليهم طوائف من أهل البدع والزندقة ولكن المحققين من الصوفية يتبرّأون منهم وينكرونهم.

ولعل هذا الموقف هو أولى الآراء بالقبول؛ لأنه أقرب إلى الموضوعية والإنصاف، وأبعد من التعميم والتعصب المذموم.

وينبغى ونحن نتحدث عن التصوف ألا نغفل عما حفل به التصوف من تربية أخلاقية وتحليلات نفسية كانت موضع إعجاب الدارسين في الشرق والغرب، وقد كان للصوفية المسلمين دورهم في نشر الإسلام، في كثير من بقاع الأرض في آسيا وإفريقيا قديمًا، وفي أوروبا حديثًا، وهو دور معروف لدى المؤرخين.

أ. د/ عبد الحميد مدكور

مراجع الاسترادة:

التعرف لذهب أهل التصوف، لأبي بكر الكلاباذي، تحقيق د. عبد الحليم محمود، طه سرور ـ دار إحياء الكتب العربية ١٩٦٠م.

<sup>-</sup> الرسالة القشيرية، لأبى القاسم القشيري ـ تحقيق د. عبد الحليم محمود، د/ محمود بن الشريف ـ دار إحياء الكتب الحديثة ١٩٦٦م. - طبقات الصوفية لأبى عبد الرحمن السلمي ـ تحقيق الأستاذ نور الدين شريبة القاهرة سنة ١٩٥٣م.

<sup>-</sup> في التصوف الإسلامي وتاريخه، نيكلسون ـ ترجمة د/ أبو العلا عفيفي ـ لجنة التأليف والترجمة والنشر ١٩٥٦م.

<sup>-</sup> اللمع: لأبى نصر السراج الطوسى، تحقيق د/ عبد الحليم محمود، طه سرور ـ دار الكتب الحديثة سنة ١٩٦٠م.

<sup>-</sup> مدخل إلى التصوف الإسلامي د/ أبو الوفا التفتازاني - دار الثقافة للطباعة والنشرط ٣ سنة ١٩٧٩م.

### التطرف

لغـة: الوقـوف في الطرف، والطرف بالتحريك: جانب الشيء، ويستعمل في الأجسام والأوقات وغيرها.

واصطلاحاً: مجاوزة حد الاعتدال.

والعلاقة بين المعنيين اللغوى والعرفي واضحة: فكل شيء له وسط وطرفان، فإذا جاوز الإنسان وسط شيء إلى أحد طرفيه قيل له: تطرف في هذا الشيء، أو: تطرف في كذا، أي جاوز حد الاعتدال ولم يتوسط.

وعلى ذلك فالتطرف يصدق على التسيب، كما يصدق على الغلوّ، وينتظم في سلكه الإفراط، ومجاوزة الحد، والتفريط والتقصير على حد سواء؛ لأن في كل منهما جنوحا إلى الطرف وبعداً عن الجادة والوسط.

فالتقصير في التكاليف الشرعية والتفريط فيها تطرف، كما أن الغلو والتشدد فيها تطرف: لأن الإسلام دين الوسط والوسطية وإلى هذا ينبه القرآن الكريم في قبوله تعالى: ﴿ وَلا تُجْعُلْ يُدُكُ مُغُلُولُة إِلَىٰ عُنُقكَ وَلا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْط ﴾ (الإسراء ٢٩). ويقول: ﴿ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلا تَسْرِفُوا إِنَّهُ لا يُحبُّ الْمُسْرِفينَ ﴾ (الأعراف ٣١).

ويقول الرسول عَيْنَ : [ إن هذا الدين متين فأوغل فيه برفق؛ فإن المنبت لا أرضاً قطع ولا ظهرا أبقى ] (أخرجه البزار في مسنده عن جابر وأخرج أحمد أوّله في مسنده عن أنس).

أ. د / عبد الصبور مرزوق

مراجع الاسترادة

١ - التوقيف على مهمات التعاريف للمناوى - تحقيق محمد رضوان - دار الفكر ط أولى سنة ١٩٩٠م. المعجم الوسيط مجمع اللغة العربية القاهرة (٢/٥٥٥).

٣ لسان العرب ــ لابن منظور

### التعارض

لغة: تفاعل من العرض، وهو المنع، والمقابلة، والمساواة كما في المصباح (١).

واصطلاحًا: تقابل الأمرين على وجه يمنع كل واحد منهما مقتضى صاحبه (٢).

وذلك كأن يكون هناك دليلان أحدهما يدل على الجواز، والآخر يدل على المنع، فدليل الجواز يمنع التحريم، ودليل التحريم يمنع الجواز، فكل منهما مقابل للآخر ومعارض له ومانع (٦).

ويشترط لتحقيقه شروط منها: اتحاد محل الحُكُمين، واتحاد الوقت، وتضاد الحُكُمين، وتساوى الدليلين المتعارضين فى القوة، وعدم إمكان الجمع بينهما، وعدم كونهما قَطْعيّين.

وقد اختلف فى وقوع التعارض بين الأدلة الشرعية على مذاهب،

أحدها: لايجوز وقوعه بينها في الواقع ونفس الأمر، ويجوز في ظاهر النظر، وعليه الجمهور.

ثانیها: یجوز مطلقًا، وعلیه ابن السبکی وجماعة،

ثالثها: يجوز بين الأمارات ولا يجوز بين الأدلة القاطعة، وعليه البيضاوى والآمدى وغيرهما، والراجح منها مذهب الجمهور.

والتعارض المظنون يدفع بطرق منها: الجمع بين الأدلة، والترجيح بينها عند عدم إمكان الجمع، ودعوى النسخ.(٤)

مثال للتعاوض المتوهم بين الأدلة:

ماورد من نهى النبى على عن الصلاة بعد الصبح والعصر، وظن تعارضه مع قوله على «من نام عن صلاة أو نسيها فليصلها إذا ذكرها» (٥) وقد جمع بينهما الإمام أحمد بأن جعل المجيز مخصصا للمانع، والله أعلم.

أ. د/ على جمعة محمد

١ ـ المصباح المنير للفيومي ١/٨٧٨ طبعة مصطفى الحلبي القاهرة.

٢ - نهاية السول للإسنوى مع البدخشي ٢٠٧/٢ مكتبة ومطبعة محمد على صبيح بمصر.

٢ - شرح الكوكب المنير لابن النجار الحنبلي ٢٠٥/٤.

٤ \_ السابق ٤/٥٠٦ وما بعدها.

م - روى البخارى ومسلم وأحمد عن أبى سعيد رضى الله عنه أن النبى ﷺ قال: «لا صلاة بعد صلاة العصر حتى غروب الشمس ولا صلاة بعد صلاة الفجر حتى تطلع الشمس» وروى البخارى ومسلم عن عمر رضى الله عنه أن النبى ﷺ «نهى عن الصلاة بعد الصبح حتى تشرق الشمس، وبعد العصر حتى تغرب» وروى مثل ذلك أبو داود والترمذى والنسائى وابن ماجه (انظر: صحيح البخارى مع حاشية السندى ٧٦/١ صحيح مسلم بشرح النووى ١٩٠/١ مسند أحمد ١٨/١، ٧/٣ سنن أبى داود ٢٩٤/٢ \_ جامع الترمذى مع تحفة الأحوذى ١٠٥/١ مسنن النسائى ٢٢٢/١ \_ سنن ابن ماجه ١٩٠/١.

مراجع الاستزادة:

١ ـ نشر البنود على مراقى السعود للشنقيطي ٢٧٢/٢، طبعة المملكة المغربية.

٢ ـ تيسير الأصول لحافظ ثناء الله الزاهدي ص ٣١١ ومابعدها، دار ابن حزم ـ بيروت ط ٢ سنة ١٤١٨هـ /١٩٩٧م.

### التعاون

لغة: العون الظهير على الأمر، والجمع أعوان، وتعاونًا: أعان بعضنا بعضا، والمعونة: الإعانة، ورجل معوان: كثير المعاونة للناس (١).

واصطلاحا: في علم الاجتماع هو التضامن والتعاضد (٢).

قال ابن خلدون: فلابد للإنسان فى تحصيل الغذاء والدفاع عن النفس من التعاون عليهم بأبناء جنسه، وما لم يكن هذا التعاون، فلا يحصل لهم قوت ولا غذاء ولا تتم حياته. وإذا كان له التعاون حصل له القوت للغذاء، والسلاح للمدافعة.

وقد وردت مشتقات (عون) في القرآن منها أعانه بمعنى ساعده وقواه، كقوله تعالى ﴿ وَقَالَ اللَّذِينَ كَفَرُوا إِنْ هَذَا إِلاَّ إِفْكُ افْتَراهُ وَأَعَانَهُ عَلَيْهِ قَوْمٌ آخَرُونَ ﴾ (الفرقان ٤) وأعَانَهُ عَلَيْهِ قَوْمٌ آخَرُونَ ﴾ (الفرقان ٤) والمستعان المطلوب منه العون ﴿ وَاللَّهُ الْمُسْتَعَانُ عَلَىٰ مَا تَصفُونَ ﴾ (يوسف ١٨).

والإسلام يربى المسلمين عموما والناشئين خصوصا على التعاون في القيام بكل عمل يحقق مصلحة للمؤمنين، أو يدفع عنهم مضرة، وذلك أن الإنسان لا يستطيع أن يعيش وحده في غنى عن الناس بحال من الأحوال ومادام الإنسان محتاجا إلى غيره من الناس بالضرورة فهم كذلك محتاجون إليه،

ولا يتم تبادل الاست جابة لتغطية هذه الحاحات إلا بالتعاون.

والإسلام الحنيف قد قيد التعاون بقيد إنساني رفيع القدر عالى القيمة، إذ شرط فيه أن يكون تعاونا على البر والتقوى، وحرّمه إن كان تعاونا على الإثم والعدوان؛ لقوله تعالى ﴿ وَتَعَاونُوا عَلَى الْبِرِ وَالتَّقُوىُ وَلا تَعَاونُوا عَلَى الإِثْمِ والْعُدُوانِ ﴾ (المائدة ٢) قال القرطبي: هو أمر لجميع الخلق بالتعاون على البر والتقوى أي ليعن بعضكم بعضا. وتحاثوا على ما أمر الله واعملوا به ، وانتهوا عما نهى الله عنه. وقال الماوردي : ندب الله تعالى إلى التعاون على البر ، وقرنه بالتقوى عما للن في التقوى رضا الله تعالى ، وفي البر رضا الناس ، ومن جمع بين رضا الله تعالى ورضا الناس فقد تمت سعادته وعمت نعمته.

وقال ابن خويز منداد في أحكامه: والتعاون على البر والتقوى يكون بوجوه:

فواجب على العالم أن يعين الناس بعلمه ، ويعينهم الغنى بماله، والشجاع بشجاعته فى سبيل الله ، وأن يكون المسلمون كاليد الواحدة لقوله على «المؤمنون تتكافأ دماؤهم ويسعى بذمتهم أدناهم، وهم يد على من سواهم».

قال تعالى ﴿ وَالْعَصْرِ آَ إِنَّ الإِنسَانَ لَفِي خُسْرِ آَ إِنَّ الإِنسَانَ لَفِي خُسْرِ آَ إِلاَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَملُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصُواْ بِالصَّبْرِ ﴾ (العصر وَتَوَاصُواْ بِالصَّبْرِ ﴾ (العصر ١ - ٣).

قال الإمام الشافعى إن الناس أو أكثرهم فى غفلة عن تدبر هذه السورة، والتواصى بالحق تعاون عليه، والتواصى بالصبر تعاون عليه كذلك وكلاهما يقوى الروابط بين الناس.

وإن هذا التعاون والتناصر هو الذي يغرس المحبة بين المسلمين ، روى الإمام مسلم بسنده عن أبى هريرة رَبِيْكُ أن رسول الله والله والظن فإن الظن أكذب الحديث، ولاتجسسوا، ولاتجسسوا، ولاتنافسوا، ولاتنافسوا، وكونوا تحاسدوا، ولاتباغضوا، ولاتتدابروا، وكونوا عباد الله إخوانا».

وقال الماوردى: واعلم أن الدنيا لم تكن قط لجميع أهلها مسعدة، ولا عن كافة ذويها معرضة، لأن إعراضها عن جميعهم عطب، وإسعادها لكافتهم فساد، لائتلافهم بالاختلاف والتباين، واتفاقهم بالمساعدة والتعاون، فإذا تساوى حينئذ جميعهم، لم يجد أحدهم إلى الاستعانة بغيره سبيلا، وأما إذ

تباينوا واختلفوا؛ صاروا مؤتلفين بالمعونة متواصلين بالحاجة ؛ لأن ذا الحاجة وصول والمحتاج إليه موصول قال تعالى ﴿ وَلا يَزَالُونَ مُسخْستَلفينَ (١١٨ ﴾ إلاَّ مَن رَّحمَ رَبُّكَ وَلَذَلكَ خَلَقَهُمْ ﴾ (هود ١١٨ – ١١٩) قال الحسن: مختلفين في الرزق، هذا غنى وهذا فقير ولذلك خلقهم يعنى لاختلافهم بالغنى والفقر.

والتعاون في علم الاقتصاد مدهب اقتصادى شعاره الفرد للجماعة، والجماعة للفرد، ومظهره تكوين تعاونيات تقوم بعمل مشترك لمصلحة الأعضاء كتعاونيات الإنتاج، وتعاونيات المال وتعاونيات الاستهلاك.

فتعاونيات الاستهلاك هي التي يتعاون أفرادها على شراء ما يحتاجون إليه بأسعار معتدلة تحذف منها أرباح الوسطاء ؛ فهي تهدف إلى حماية المستهلكين ، وتوفير حاجة المعيشة لهم، وضمان أسباب الرغد والرخاء ، ووسيلته هو محو حلقة الوسطاء من سلسلة الاقتصاد القومي فيصبح المستهلكون موردين لأنفسهم بل مشترين وبائعين في آن واحد، ويحصلون على حاجاتهم بسعر نفقة الإنتاج.

(هيئة التحرير)

١ ـ المعجم الوسيط ـ مجمع اللغة العربية ٢٦١/٢، ولسان العرب ٢٩٨/١٣ ومابعدها.

٢ ـ المعجم الفلسفي جميل صليبا ٢٠٠٠/١.

٣ ـ أدب الدنيا والدين للماوردي ــ مكتبة مصطفى البابي الحلبي ط ٥ سنة ١٩٨٦م. ص ١٣٥.

ع ـ تربية النشء المسلم د/ على عبدالحليم محمود ـ دار الوفاء ط ٥ سنة ١٩٩٢ ص ٤٤٣ ومابعدها

معجم ألفاظ القرآن الكريم مجمع اللغة العربية سنة ١٩٨٩م. ٢/٨٠٥.
 مجلة الشئون الاجتماعية والتعاون العدد الأول يناير ١٩٤٠م. ص ٩٠.

### التعابش

لغة : عَايَشَه: عاش معه، عيَّشه: أعاشه، وتعَايَشُو : عاشوا على الألفة والمَوَدَّة ومنه التعايش السِّلميِّ(۱).

واصطلاحا: يقصد بالتعايش أن يعيش الرجل مع الخلق، فيسلم منهم وينصفهم من نفسه، فيلقى الله عَزَّ وجَلَّ، وقد أدى إليهم حقوقهم، وسلم بدينه بين ظهرانيهم.

وقد اعترف الإسلام بتمام حرية الإنسان في الإيمان بالله، وفي تقدير الرسالة التي يؤمن بها، وضمن له من جهة ثانية حريته في التعامل مع أقرانه، فحكم ببطلان كل عقد بين طرفين شاب الإكراه أحدهما، أو قام على الخديعة لواحد منهما أو كليهما: كما نرى ذلك في عقد الزواج الذي هو عقد شخصي بحت إلا أننا نرى ما وصل إليه الإسلام في تقرير الحرية الشخصية للإنسان، فله أن يعايش الناس بأخلاقهم، ويضمر في جنحه الإيمان بالله. فروى عن وهب بن منبه أنه قال له رجل: إني هممت بالعزلة، فما ترى؟ قال: لا تفعل، بك إلى الناس حاجة، وبالناس إليك حاجة، ولكن كن صموتا نطوقا، أصم سميعا، أعمى بصيرا،

فإنه لابد للناس منك، ولابد لك منهم.

وروى عن عبد الرحمن بن أبى عوف الجرشى قال: قال الله تبارك وتعالى: يا داود، ما لى أراك خاليا؟ قال: هجرت الناس فيك يا رب العالمين. قال: أفلا أدلك على ما تستبى به وجوه الناس، وتبلغ فيه رضاى؟ قال: نعم، يا رب. قال: خالق الناس بأخلاقهم، واحتجن الإيمان فيما بينى وبينك فهذا التعيش (٢).

قال تعالى : ﴿ إِنْ تَجْتَنبُوا كَبَائِرَ مَا تُنْهَوْنَ عَنهُ نُكَفّرْ عَنكُمْ سَيِّئَاتِكُمْ ﴾ (النساء ٣١).

فلو أمروا باعتزال الناس على ما يرى منهم، لكانت هذه مخاشنة مع الخلق، وأخذا بالخناق، فهذا باب لا يحتمله الخلق، وتضيق العشرة وتضيع الحقوق، وفيه تقاطع الأرحام، وتباين الإخوان وتفاسد الجيران، وكان رسول الله على يعاشر أصحابه والأعراب وسائر الخلق من الوفود بأكثر من هذا، فإن رأى شيئا يكرهه، قال من بعده: قولوا لهذا لا يفعل كذا، أو يعارضه بمعاريض الكلام، فيقول: «ما بال أقوام يفعلون كذا»(أ).

وكان السلف الصالح رضى الله عنهم يشيعون الجنائز، وفيها النوائح والنوادب، فلا يتركون تشييعها لباطلهم، ويشهدون الولائم، وفيها اللهو، ويشهدون الأسواق بتجارتهم، وفيها اللغو فيعوذون بالله من شر ذلك، وقد جاء رجل إلى سفيان بن عيينة، فقال: إن لي أخا، وكان واليا بالرى فجانبته وجاورت البيت، فرد على كتابه أنه عزل عن الرّيّ، وولى اليمن ، وهو مجتاز بي هاهنا، أفأنزله بيتي، وأتصرف له في حوائجه؟ فقال: نعم، وتلا قوله تعالى : ﴿ لا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ

لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ ولَمْ يُخْرِجُوكُم مِّن دياركُمْ أَن تُبَرُّوهُمْ وتَقْسطُوا إِلَيْهِمْ ﴾ (المستحنة ٨) فهذا في الكفار ، فكيف في المؤمنين.

إن الاستمرار في التعايش والتنسيق بين الأديان والشعوب والأجناس جميعها. من أهم الأمور التي وصى بها الإسلام وانطلاقا من ذلك تمكن المسلمون من أن يحققوا التعايش مع أنفسهم ومع مخالفيهم في الدين.

(هبئة التحرير)

١ المعجم الوسيط مادة (عيش) (ص٦٦٣).

٢ - الفروق ومنع التّرادف للحكيم الترمذي، تحقيق د. محمد إبراهيم الجيوشي - طبعة النهار للطبع والنشر القاهرة ١٩٩٨م.

٣ ــ شرح السنة للبغوى (١٢, ١٤٢).

مراجع الاستزادة:

١ - مفهوم التعايش في الإسلام - د. عباس الجزاري من مطبوعات الإسيسكو ١٩٩٦م.

٢ \_ الإسلام في القرن العشرين \_ عباس محمود العقاد \_ سلسلة المواجهة \_ طبعة الهيئة العامة للكتاب القاهرة.

### التعزير

لغة: التأديب دون الحد، والتعزير في قوله تعالى ﴿ وَتُعَزِّرُوهُ ﴾ (الفتح ٩) النصرة والتعظيم، فهو من أسماء الأضداد، وهو مصدر عزر من العزر وهو الرد والمنع، وسميت العقوبة تعزيرا، لأن من شأنها أن تدفع الجانى وترده عن ارتكاب الجرائم، أو العودة إليها (۱).

واصطلاحا: هو عقوبة غير مقدرة شرعا تجب حقا لله تعالى أو لآدمى فى كل معصية ليس فيها حد ولا كفارة غالبا (٢).

والتعزير مشروع لردع الجانى وزجره وإصلاحه وتهذيبه، والزجز معناه: منع الجانى من معاودة الجريمة، ومنع غيره من ارتكابها، ومن ترك الواجبات كترك الصلاة والمماطلة في أداء حقوق الناس (۲).

وليس التعزير للتعذيب أو إهدار الآدمية أو الإتلاف حيث لا يكون ذلك واجبا، وقد أجمع الفقهاء على أن ترك الواجب أو فعل المحرم معصية فيها التعزير إذا لم يكن هناك حد مقدر (٤).

ومثال ترك الواجب عندهم: منع الزكاة ،

وترك قصاء الدين عند القدرة على ذلك، وعدم أداء الأمانة، وعدم رد المغصوب، ومثال فعل المحرم: سرقة ما لا قطع فيه، لعدم توافر شروط النصاب أو الحرز مثلا وتقبيل الأجنبية والخلوة بها، والغش في الأسواق والعمل بالربا وشهادة الزور(٥).

وقال القليوبى: قد يشرع التعزير ولا معصية، كتأديب طفل، وكافر، وكمن يكتسب بآلة لهو لا معصية فيها<sup>(۱)</sup>.

يجوز فى مجال التعزير: إيقاع عقوبات مختلفة يختار منها الحاكم فى كل حالة ما يراه مناسبا محققا لأغراض التعزير منها:

(أ) العقوبات البدنية: التعزير بالقتل:

والأصل أنه لايبلغ بالتعزير القتل ، لقول الله تعالى ﴿ وَلا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ الله تعالى ﴿ وَلا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ الله تعالى ﴿ وَلا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ الله الفقهاء إلى جواز القتل تعزيرا في جرائم معينة بشروط مخصوصة من ذلك: قتل الجاسوس المسلم إذا تجسس على المسلمين وقتل الداعية إلى البدع المخالفة للكتاب والسنة كالجهمية .

(ب) التعزير بالجلد، لايبلغ الحد.

(ج) التعزير بالحبس ومدته يقدرها الحاكم.

(د ) التعزير بالنفى.

(ه) التعزير بالمال وفيه خلاف بين

العلماء ، والتعزير بالمال يكون بحبسه أو بإتلافه، أو بتغيير صورته، أو بتمليكه للغير. وهناك أنواع أخرى من التعزير منها:

وهناك أنواع أخرى من التعزير منها: الإعلام المجرد، والإحضار لمجلس القضاء والتوبيخ والهجر(٧).

أ. د/ فرج السند عنبن

١- المسباح المنير ٤٠٧/٢، مختار الصحاح ص ٤٢٩.

٢\_ المبسوط للسرخسي ٢٩/٦، كشاف القناع ١٦١/١، الأحكام السلطانية للماوردي ص ٢٩٢.

٣- تبصرة الحكام ٢/٣٦٦، ٣٦٨، ٣٧٠، نهاية المحتاج ١٧٤/٧، كشاف القناع ٦/٢٦٢.

٤\_ تبصرة الحكام ٢٦٦/٢ وما بعدها، كشاف القناع ١٢١/٦، الأحكام السلطانية للماوردي ص ٢٩٣.

٥- تبصرة الحكام ٣٦٦/٢، كشاف القناع ١٢١/٦، الأحكام السلطانية للماوردي ص ٢٩٤.

٦- حاشية القليوبي على شرح المحلى ٢٠٥/٤.

٧ بدائع الصنائع للكاساني ٦٤/٧، نهاية المحتاج ١٧٤/٧.

### التعميم

اصطلاحا: عند الفلاسفة هو أخذ الصفات المشتركة بين الأشياء المفردة لجمعها في تصور واحد؛ ومن الناحية المنطقية هو انتقال من الجزئي إلى الكلى أو من الخاص إلى العام وتعد صياغة القواعد والقوانين العامية ضربا من التعميم ويسمى هذا النوع من التعميم بالتعميمات الاستقرائية باعتبار أنها القوانين المستخلصة من التجارب أو هي القوانين المستخلصة من التجارب أو هي الصورة الرمزية لجملة عامة مثل (كل الأشياء مادية) التي يمكن استخلاصها من جملة مادية) التي يمكن استخلاصها من جملة مفتوحة مثل (شيء مادي).

أما التعميم الوجودى فهو الصورة الرمزية لجملة عامة مثل (بعض الأشياء مادية) التي يمكن استخلاصها من جملة مفتوحة مثل (شيء مادي).

والتعميم قدرة تبلغ أرقى صورها لدى الإنسان فيستجيب لمواقف حياتية، كما أنها تأخد شكلا جديدا فريدا لدى الإنسان تتجلى في القدرة على التعلم الرمزى.

ويتم التعميم عندما نجعل الصفات التى شاهدناها في عدد محدود من أفراد الصنف

شاملة للصنف كله، فكل انتقال من الخاص إلى العام، أو من العام إلى الأعم فهو تعميم كقوانين علم الجبر فهى تعميم لقوانين علم الحساب وكقانون الجاذبية فهو تعميم لقانون سقوط الأجسام.

ويوجد للتعميم عدة معان، فهناك التعميم بمعنى المفهوم، وهو عملية تجميع الصفات المشتركة بين أشياء مفردة. وهناك التعميم بمعنى الاستقراء وهو الانتقال إلى فئة من الوقائع أو الكائنات أو الأفكار أو الأفراد بفعل ما هو ملحوظ على عدد محدود من تلك الوقائع فهو مرور من المخصوص إلى الأعم ويدل التعميم على قياس التمثيل إذ هو عملية تنقل إلى فئة ما ماسبق أن اثبتناه في فئة أخرى، وهذا القياس بالمثل أو قياس النظير أو الشبيه عند أهل البيان يسمى بقياس الغائب على الشاهد ، أو الاستدلال بالشاهد على الغائب عند الأصوليين.

وإن كان التعميم بهذا المعنى يتيح مجالا للشبهات فهو هنا قياس ظنى ذو نتائج محتملة وغير يقينية. وقد انتبه إلى طبيعته تلك الفقهاء والمتكلمون وإن كان التعميم بهذا

المعنى غير مستقر النتائج إلا أنه له دور فى اكتشاف أحكام ومبادئ ونظريات فالتعميم منهج وحكم ونتيجة ويخضع فى سيروراته

المتداخلة إلى بعض القواعد التى تحكم هذا التعميم لتصح أحكامه.

أ. د / منى أبو زيد

مراجع الاستزادة:

١ ـ المعجم الفلسفى: د. عبدالمنعم الحفنى ، الدار الشرقية، القاهرة ١٤١٠هـ / ١٩٩٠م.

٢ \_ المعجم الفلسفي: د. جميل صليبا ج ١ دار الكتاب اللبناني بيروت ١٩٨٢م.

٣ ـ المعجم الفلسفي الصادر عن مجمع اللغة العربية، تصدير د. إبراهيم مدكور القاهرة.

٤ \_ معجم المصطلحات المنطقية د/ محمد فتحى عبدالله ج ١ الاسكندرية ١٩٩٤م.

٥ \_ الموسوعة الفلسفية العربية، نشر معهد الإنماء العربي، إشراف د / معن زيادة. بيروت ١٩٨٦م ج ١ مادة (تعميم) بقلم د/ على زيعور.

### التغيير «الاجتماعي»

لغة : التغيير والتبديل، تقول: غيّرت الشيء فتغير، أي بدلته فتبدل(١).

واصطلاحًا : هو إحداث شيء لم يكن قبله(٢).

وإذا كان التغيير اجتماعيًّا أمكننا أن نُعرفه بأنه: إحداث شيء في المجتمع لم يكن موجودًا من قبل.

ويلاحظ فى التعبير بلفظة «التغيير»: عمل الغير، أما إن أردنا أن ننبه إلى حالة الشيء المتغير فالأليق أن نعبر بالتغير، فهو: انتقال الشيء من حالة إلى حالة أخرى(٢).

وكثيراً ما يترادف مفه وم «التغيير الاجتماعي» مع مصطلحات: «النهضة»، و «اليصطحات: «النهضة»، و «اليصطح»، و «التقدم»، وهي مفردات شاعت لدى رواد الفكر والإصلاح العرب والمسلمين في العصر الحديث، فاستخدام هذه الكلمات يتضمن معنى واحدًا هو الصيغة الإرادية للتغيير.

والتغيير الاجتماعى له عناصر لا يتم إلا بها، وهى: الأشخاص، والأشياء، والأفكار. فالتغيير يقوم على متابعة تحليلية لحركة هذه العناصر فى إطار الحياة الاجتماعية للإنسان. ولا يخفي ارتباط هذه العناصر ببعضها ارتباطاً وثيقاً وإن شكلت الأفكار فى عملية التغيير الاجتماعى العنصر ذا الأهمية البالغة، فأى عمل فردى أو اجتماعى لا يمكنه التحرك دون توجيه منها، وهى تؤثر فى المجتمع إما كعوامل نهوض، وإما كعوامل تعوق التحرك والنمو الاجتماعى(1).

### حقيقة التغيير في منهج القرآن:

ورؤية القرآن فى «التغيير» لا تقف عند تغيير ما بظواهر الأحياء والأشياء لأن هذا النوع لا يعدو أن يكون تبدلاً من حال إلى حال، ومن مظهر إلى مظهر يأتى اللاحق فينسخ السابق.

وفى ضوء هذه السنة القرآنية التى قوامها الالترام بمنهج الله أو البعد عنه: تسير مصائر الأفراد والأمم بين الازدهار والانكسار.

أ. د/عبد الصبور مرزوق

١ - مختار الصحاح ص ٤٨٦ دار المعارف.

٢ - التعريفات الجرجاني ص ٥٥ الحلبي.

٣ - التعريفات للجرجاني ص ٥٥.

٤ - التغيير الاجتماعي عند مالك بن نبي للدكتور على القريشي من ص ١٠٦ إلى ص ١٤١، الزهراء للإعلام العربي، ط ١ ١٩٨٩م.

مراجع الاستزادة:

١ - التربية وقضية التغيير الاجتماعي من منظور إسلامي، رسالة دكتوراه من كلية التربية بأسيوط من إعداد / ماجدة محمد السمالوطي، ص ١٧: ٢٠، ١٩٩٤م.
 ٢ - التغيير الاجتماعي في عصر الرسول رسي الله التربوية، رسالة ماجستير من إعداد / على قطب حسن العبد من كلية التربية بطنطا ١٩٨٩م.

## التفريسد

لغة : تفرد بالأمر انفرد، واستفرد الشيء: أخذه فردًا لا ثانى له ولا مثل.

واصطلاحًا : يستعمل التفريد عند الصوفية بمعان عديدة منها:

۱ – أن يكون وصفًا للعبد، وهو حال يصل إليه السالك بعد وصوله إلى التجريد، ويعرِّف الكلاباذى التضريد بهذا المعنى بأنه هو «أن يتضرد عن الأشكال، وينضرد فى الأحوال، ويتوحد فى الأفعال، وهو أن تكون أفعاله لله وحده، فلا يكون فيها رؤية نفس، ولا مراعاة خلق ولا مطالعة عوض، ويتضرد فى الأحوال عن الأحوال، فلا يرى لنفسه حالاً بل يغيب برؤية يحوِّلها عنها، ويتفرَّد عن الأشكال، فلا يأنس بها، ولا يستوحش منها »(١).

٢ - أن يكون التفريد مختصًا بالرب ـ جل جلاله ـ وهو معنى من معانى توحده بإفراده عن المحدثات؛ إذ لا مجانسة بينه وبينها(٢). فهو واحد أحد، فرد صمد، متفرد فى ذاته وصفاته وأفعاله.

٣ - ومن الصوفية من يفهم هذا المصطلح
 فى سياق المذهب القائل بوحدة الوجود ومن
 هؤلاء: القاشاني الذي يعرف التفريد بأنه

«شهود الحق ولا شيء معه، فيشهده منفردًا، وذلك لفناء الشاهد في المشهود. ومن لم يذق هذا المشهد نازعه عقله في فهم هذا المعنى.. في قال له: ألست تشهد نفسك بنفسك؟ مع أن ذلك لا ينافي الإفراد، فهو الشاهد من الشاهد، والمشهود من المشهود؛ إذ لا حقيقة لغيره؛ ولأن الكل تعينًاتُه»(٢).

3 - والتفريد عند الكُمشُخانوى ـ معنى عام سارٍ فى كل جانب من جوانب التصوف وفى كل مرحلة من مراحله «... وصورته فى البدايات: تخليص الإشارة إلى الحق بالعبارة، وفى الأبواب: تخليص الإشارة إلى الحق بالعقيدة. وفى المعاملات تفريد الإشارة إلى الحق بالعقيدة. وفى المعاملات تفريد الإشارة إلى الحق بالتأثير والتصريف، وفى الأخلاق: تصريف الإشارة إلى الحق والبعث. وفى الأصول: تخليص الإشارة إلى الحق قصداً وسلوكًا، وفى الأدوية: تخليص الإشارة بالحق محبة وغيرة، وفى الولايات: تخليص بالحق محبة وغيرة، وفى الولايات: تخليص الإشارة بالحق شهوداً الحقائق: تخليص الإشارة بالحق شهوداً الحقائق: تخليص الإشارة بالحق شهوداً

### أ. د/ عبد الحميد مدكور

١١ - التعرف لمذهب أهل التصوف، لأبي بكر محمد الكلاباذي ـ تحقيق د/عبدالحليم محمود، وطه سرور ـ دار إحياء الكتب العربية طـ ١٩٦٠/١م ص ١١١

٢ - كشف المحجوب، لعلى بن عثمان الهجويرى، ترجمة د/إسعاد قنديل ـ ط المجلس الأعلى للشئون الإسلامية ١٩٧٥م، جـ ١٩٧٢ وما بعدها، اللمع،
 لأبي نصر السراج الطوسى، تحقيق د/ عبد الحليم محمود وطه سرور دار الكتب الحديثة ـ مصر ١٩٦٠م ص ٤٩ وما بعدها، صـ ٤٢٤.

٣ - لطائف الإعلام في إشارات أهل الإلهام للقاشاني، تحقيق سعيد عبد الفتاح مطبعة دار الكتب المصرية ١٩٩٦م ٢٣٧/١، ٣٣٨.

٤ - جامع الأصول، لأحمد ضياء الدين الكمشخانوى ـ دار الكتب العربية الكبرى مصر ١٣٣١هـ. ص ٢١٤.

مراجع الاستزادة:

١ - المعجم الصوفي، د/سعاد الحكيم - طبع دندرة للطباعة والنشر - لبنان ط ١ سنة ١٩٨١م.

### التفسير

لغة: تدور مادته حول معنى الكشف مطلقاً سواء أكان هذا الكشف لغموض لفظ أم لغير ذلك، يقال فسرت اللفظ فسرا من باب ضرب ونصر، وفسرته تفسيرا - شدد للكثرة - إذا كشفت مغلقه(١).

واصطلاحا: كشف معانى القرآن وبيان المراد منه، وهو أعم من أن يكون بحسب اللفظ المشكل وغيره، وبحسب المعنى الظاهر وغيره، والمقصود منه(٢).

وهل يتوقف هذا الإيضاح على القطع بالمعنى المراد بأن يكون اللفظ نصا لا يحتمل إلا معنى واحدًا أو الرواية الصحيحة عن المعصوم على أو لا يتوقف على شيء من ذلك بحيث يكفى فيه غلبة الظن بالمعنى المراد؟ الصواب هو عدم التوقف، غاية الأمر أنه يلزم عند مجرد غلبة الظن ألا يقطع المفسر بأن المعنى الذي غلب على ظنه هو مراد الله من المعنى بل يقول ما يشعر بعدم الجزم كقوله: المعنى عندى والله أعلم، وأشباه ذلك من العبارات المشعرة بعدم القطع فيما لا قاطع فيه.

والتفسير بهذا المعنى يشمل جميع ضروب البيان لمفردات القرآن وتراكيبه سواء تعلق

البيان بشرح لغة، أم باستنباط حكم أم بتحقيق مناسبة، أو سبب نزول، أم بدفع إشكال ورد على النص، أو بينه وبين نص آخر أم بغير ذلك من كل ما يحتاج إليه بيان النص الكريم.

وقد عرف القول فى تفسير القرآن منذ عهد نزول القرآن ذاته، فالقرآن يفسر بعضه بعضا. وقد يحتاج بعض الصحابة إلى بيان شيء من القرآن فيوافيهم به النبى عَلَيْ كما في قوله تعالى: ﴿ وَأَنزَلْنَا إِلَيْكَ الذّكُر لِتُبيّنَ للنّاسِ مَا نُزِل إِلَيْهِم ﴾ (النحل ٤٤) ومن ثم عرف العلماء وذكروا في تصانيفهم ألواناً شتى من تفسير القرآن للقرآن ومن تفسير السنة للقرآن.

ثم سار الصحابة فمن بعدهم على هذا المنوال من البيان لكل ما يحتاج إلى بيان من القرآن فتكوّنت المدارس المتقدمة للتفسير في مكة والمدينة والشام والعراق وهلم جرا، حتى دونت المصنفات التي لا تكاد تحصى في التفسير، كل على حسب مشرب صاحبه من العناية باللغة والبلاغة أو الفقه والأحكام، أو تحقيق أمور العقيدة ومباحث علم الكلام، أو التصوف وأذواق المتصوفة وإشاراتهم، ثم من السهاب إلى إيجاز إلى توسط في التناول،

وهكذا صار تفسير القرآن علماً قائماً برأسه وضعت فيه المثات إن لم تكن الألوف من المجلدات(٢).

ولتقسيم التفسير اعتبارات متعددة يختلف باختلافها، وهذه الاعتبارات هي:

أولا: أن ننظر إلى التفسير من حيث إمكان تحصيله وهو بهذا الاعتبار ينقسم إلى أربعة أقسام أخرجها ابن جرير الطبرى عن طريق سفيان الثورى عن ابن عباس فيما يلى:

- (أ) وجه تعرفه العرب من كلامها.
- (ب) وتفسير لا يعذر أحد بجهالته.
  - ( ج ) وتفسير يعلمه العلماء.
  - (د) وتفسير لا يعلمه إلا الله(٤).

ثانياً: أن ينظر إلى التفسير من جهة استمداده من الطريق المعتاد نقلا كان من القيرآن نفسيه، أو من السنة، أو من كلام الصحابة، أو التابعين، أو كان رأيا واجتهادا.

أو من غير هذا الطريق بأن يكون بطريق الإلهام والفيض، فالتفسير ينقسم بهذا الاعتبار إلى ثلاثة أقسام:

(أ) تفسير بالرواية، ويسمى التفسير بالمأثور.

(ب) تفسير بالدراية، ويسمى التفسير بالرأى.

( ج) تفسير بالفيض والإشارة، ويسمى التفسير الإشارى.

ثالثاً: أن ينظر إلى التفسير من جهة كونه شرحا لمجرد معنى اللفظ فى اللغة، ثم لمعنى الجملة أو الآية على سبيل الإجمال، وهو بهذا الاعتبار ينقسم إلى قسمين:

- ( أ ) إجمالي.
- ( ب ) تحلیلی،

رابعاً: أن ينظر إلى التفسير من جهة خصوص تناوله لموضوع ما من موضوعات القرآن الكريم، عاما كان كالعقيدة والأحكام أو خاصاً كالصلاة والوحدانية ونحوها، وهو بهذا الاعتبار ينقسم إلى:

- (أ) تفسير عام،
- (ب) تفسير موضوعي.

أ. د/ إبراهيم عبد الرحمن محمد خليفة

#### مراجع الاستزادة:

١ - لسان العرب، ابن منظور، دار صادر، ط ٣، بيروت مادة (فسر)، والبرهان في علوم القرآن للزركشي ١٤٧/١.

٢ – الإتقان في علوم القرآن، للسيوطي، ١٩٣/٤.

٣ -- مناهل العرفان، د. محمد عبد العظيم الزرقاني، طبعة عيسى الحلبي، ٢٧٢/١.

٤ – تفسير الطبري، طبعة مصطفى الحلبي، ط ٣، ٢٤/١.

١ - تفسير البحر المحيط، لأبي حيان.

٢ - التفسير والمفسرون، د. محمد حسين الذهبي.

٣ - مفردات القرآن للراغب.

٤ - دراسات في مناهج المفسرين، د. إبراهيم عبد الرحمن محمد خليفة.

### التفكر

لغة: يقال فكَّر فى الأمر تفكيرا، أعمل العقل فيه، ورتب بعض ما يعلم ليصل به إلى المجهول.. وفكّر فى المشكلة أعمل الرويَّة فيها ليصل إلى حلّها.

واصطلاحا: التفكير عند معظم الفلاسفة عمل عقلى عام يشمل التصور والتذكر والتخيل والحكم والتأمل، ويطلق على كل نشاط عقلى (١).

والفكر حركة النفس نحو المبادئ والرجوع عنها إلى المطالب، والنظر ملاحظة المعلومات الواقعة في ضمن تلك الحركة. ويقال: في الأمر فكر، أي نظر وروية ، وما لي فيه فكر أي حاجة. والفكر والنظر مترادفان، والفكر هو أن ينتقل الإنسان من أمور حاضرة متصورة أو مصدق بها تصديقا علميا أو ظنيا أو وضعا أو تسليما، إلى أمور غير حاضرة فيه انتقالا لايخلو من ترتيب كما يقول ابن سينا في الإشارات والتنبيهات» (۱).

وإذا قيل: إن الفكر يطلق على حركة

النفس فى المعقولات سواء كانت بطلب أو بغير طلب، أو كانت من المطالب إلى المبادئ أو من المبادئ إلى المعقولات ما للبادئ إلى المطالب؛ فإن المراد بالمعقولات ما ليست محسوسة وإن كانت من الموهومات (٣).

والتفكر أو التفكير هو نشاط إنسانى خالص له شكلان، فإما أننا نفكر لنصل إلى مايمكن أن يكون الحقيقة، أو أننا نفكّر لنبت برأى في مسألة ما. ويصف أرسطو (٣٢٧ق.م) هذين الشكلين بانهما التأمل والتروّى، وينتهى التأمل الناجح إلى نتيجة، والتروّى الناجح إلى قرار، ويصف التفكير المتأمل بأنه نظرى والمتروّى بأنه عملى. والتفكير الإنسانى خليط من الشكلين ويتمّ باطنيا وقصديّا (1).

ونظريات التفكير إما أفلاطونية أو أرسطية أو تصورية أو اسمية نفسية أو سلوكية. وهي عند أفلاطون حوار داخلي بكلمات تشير إلى صور، وعند أرسطو فعل عقلى حيث التفكير في الشيء مشاركته في ماهيته، ومن ثمَّ إثراء للعقل، وعند التصوريين

نشاط يبسرز أفكار العقل الفطرية، وعند الصورين تتابع لأحداث ترتبط فيها الصور العقلية بالعادات، وعند النفسيين حوار نفسى، وعند الترابطيين كلام مترابط يدور في الذهن يمكن أن يُعلنه صاحبه كتفسير لسلوكه(٥).

وإذا قلنا: إن الفكرة مسعنى من المعسانى، فالمعانى هى الصور الذهنية من حيث إنه وُضع بإزائها الألفاظ والصور الحاصلة فى العقل. فمن حيث إنها تقصد باللفظ، سُميت معنى، ومن حيث أنها تحصل من اللفظ فى العقل سُميت مفهوما، ومن حيث أنه مقول فى جواب ما هو: سُميت ماهية، ومن حيث ثبوته فى الخارج، سميت حقيقة، ومن حيث امتيازه عن الأغيار سُميت هوية (١).

والفكرة عند أفلاطون (٧) ٣٤٧قم، تفيد الماهية أو المثال أو الشيء بالذات المفارق للمادة. وهناك فكرة غريزية أو فطرية ليست مستفادة من الأشياء ولا مركبة بالإرادة، لكن النفس تستنبطها من ذاتها وتمتاز بالوضوح والبساطة..

والفكرة إمّا حادثة أو مصطنعة.. أما الحادثة فتقوم في الفكر بمناسبة حركات

واردة على الحواس من الخارج كاللون والطعم والصوت والرائحة. أما المصطنعة فنحن نركبها من الأفكار الحادثة كصورة فرس له جناحان مثلا. وعند ديكارت (^) الذي قال: أنا أفكر فأنا إذن موجود، عنده أن هناك أفكارا فطرية تطلق على الشعور والتجربة الباطنة والصور الأولية للمعرفة، يستدل بها على معرفة الروح والروحيات والعلاقات، وهذا معناه أن لدينا معارف مغايرة للمعارف المفارف المتخيلة والتي يدل عليها بلفظ idea الأفلاطونية.

فإذا عُدنا إلى كتابنا الكريم بالذات، فإننا نجد بيانا وافيا لمفهوم التفكر بمعنى إمعان النظر وبمعنى التدبر، وبمعنى التعقل، وبمعنى التأمل، وبمعنى التمييز وما إلى ذلك حسب المقام.

من ذلك قول الله سبحانه وهو يتحدث عن مخاطر وأخطار الاقتراب من المحرمات وكَذلك يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمُ الآيَاتِ لَعَلَّكُمْ تَتَفَكَّرُونَ ﴾ (البقرة ٢١٩). ومن ذلك قوله عن الصادقين من المؤمنين بأنهم «يذكرون الله قياما وقعودا وعلى جنوبهم، ﴿ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالأَرْضِ ﴾ (آل عمران ١٩١).

ومن ذلك ﴿ هَلْ يَسْتُوِي الْأَعْمَىٰ وَالْبَصِيرُ أَفَلا تَتَسفَكَّرُونَ ﴾ » (الأنعسام ٥٠) ومن ذلك:

﴿ فَاقْصُصِ الْقَصَصَ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴾ (الأعراف ١٧٦). أ. د/ عبد القادر محمود

١ ـ دائرة معارف القرن العشرين محمد فريد وجدى: بيروت ١٩٧١م ٧ / ٣٥٨.

٢ - محيط المحيط بطرس البستاني: بيروت ١٩٧٩م وانظر المعجم الفلسفي يوسف كرم ١٦١ القاهرة ١٩٦٦م.

٣ ـ المصادر السابقة.

٤ ـ المعجم الفلسفى د/ عبدالمنعم الحقني: ١٩٩٢م. ص ٦٥/٢٣٩.

٥ ـ المسادر السابقة ٨٤٠.

٦ ـ المعجم الفلسفي د/ جميل صليبا: ١٩٧١م. ١/ ٩٥ (ديكارت ١٦٥٠م)

٧ ٨ ـ المسادر السابقة

## التقاويم

التقويم في علم الفلك: حساب الزمن بالسنين والشهور والأيام، وقد اتخذت شعوب كثيرة من وحدات اليوم والشهر والسنة أساساً لوضع تقاويم Calendars خاصة، مثل التقويم المصرى (القبطي) واليوناني والفارسي والهندي واليهودي وغيرها.

وهذه التـقاويم وإن كانت تختلف في خصائصها الدقيقة عن بعضها البعض إلا أنه يمكن إجمالها عموما في نوعين رئيسين:

أحدهما: قمرى، أساسه دوران القمر حول الأرض.

والآخر: شمسى، أساسه دوران الأرض حول الشمس، ويعتبر التقويمان الهجرى والميلادى خير مثالين لهذين النوعين من التقاويم.

أما التقويم الهجرى فيتخذ من رؤية الهلال بعد غروب الشمس بداية للشهر الهجرى في اليوم التالى للرؤية، ويبدأ اليوم في التقويم الهجرى بغروب الشمس وينتهي بالغروب التالى، ويبلغ الشهر الهجرى ٢٩ أو ٣٠ يوما، وكل اثنى عشر شهراً تساوى عاما كاملا.

وقد بدأ إحصاء التاريخ الهجرى منذ أول المحرم لسنة هجرة الرسول محمد على من مكة المشرفة إلى المدينة المنورة.

وفى هذا التقويم يبدأ ترتيب الشهور الهجرية بدءًا بالمحرم، ثم صفر، وربيع الأول، وربيع الآخر، وجسمادى الأولى، وجسمادى الآخرة، ورجب، وشعبان، ورمضان، وشوال، وذو القعدة، وذو الحجة.

ومنذ بداية القرن العشرين زاد الاهتمام بطرق الرصد الدقيق لتعيين مدارات القمر والكواكب، وأصبح بالإمكان تحديد لحظة ميلاد الهلال بدقة كبيرة عن طريق حل المعادلات الرياضية لمداره حول الأرض ومدار الأرض الظاهرى حول الشمس، وبلغت هذه الحسابات من الدقة ما جعلها تصلح للتحديد المسبق لمواقع الكواكب والأقمار، وضمان الوصول الآمن إليها في الفضاء بعد رحلات الوصول الآمن إليها في الفضاء بعد رحلات أقطاراً إسلامية للاستغناء كلية عن رؤية أقطاراً إسلامية للاستغناء كلية عن رؤية الهلال، والاكتفاء بالحسابات الفلكية.

وحسب نتائج الرؤية فى اليوم التاسع والعشرين من كل شهر هجرى، يتم الإعلان

عن دخول الشهر الجديد في اليوم التالي أو الذي يليه.

وأما التقويم الميلادى الذى يعتمد على دوران الأرض حول الشمس فقد طرأت عليه تعديلات جوهرية كثيرة على مدى القرون، إلى أن استقر على يد البابا جريجورى، وصار وأصبح يعرف بالتقويم الجريجورى، وصار أساساً عالمياً للتأريخ والأحداث، وتشتمل السنة الجريجورية (الميلادية) على ١٢ شهراً أطولها الشهور الفردية من الأول حتى السابع: (يناير – مارس – مايو – يوليو)

والشهور الزوجية من الثامن حتى الثاني عشر: (أغسطس - أكتوبر - ديسمبر) وتبلغ عشر: (أغسطس - أكتوبر - ديسمبر) وتبلغ الم يوما، بينما تكون باقى الشهور ثلاثين يوما فيما عدا الشهر الثاني (فبراير) فيكون لا يوما في السنة البسيطة (التي لا تقبل القسمة على أربعة) و ٢٩ يوما في السنة الكبيسة التي طولها ٢٦٦ يوما، وتأتي كل أربع سنوات، أي في السنة التي تقبل القسمة على أربعة.

أ. د/ أحمد فؤاد باشا

مراجع الاستزادة

١ - التقاويم: لمحمد فياض. سلسلة الألف كتاب.

٢ - التقاويم: (الهيئة العامة للمساحة).

<sup>.</sup>Notical Almanac - T

# التقريب

لغة : مصدر «قرّب» بالراء المفتوحة المشددة، كما في مختار الصحاح(١).

واصطلاحا: هو سنوقُ المقدمات على وجه يفيد المطلوب، وقيل: سنوقُ الدليل على الوجه الذي يلزم المدعى، وقيل: جعل الدليل مطابقاً للمدعى، ولا يتم التقريب إلا إذا كان المطلوب لازما، واللازم مطلوباً.

والتقريب كاصطلاح عام يدخل في كثير من المجالات، ومنها:

۱ – التقريب بين وجهات النظر المختلفة سواء أكان ذلك فيما يقع للناس في أمور معاشهم وطرائقها، أم كان في نظرتهم مثلاً لبعض الفروع الفقهية واختلافهم بشأنها من جهة ما يعتريها من أحكام.

ومن التقريب بهذا المعنى: محاولة التقريب بين المذاهب الإسلامية، خاصة بين أهل السنة والشيعة؛ لما يترتب على ذلك من تقوية لمفهوم الأخوة الإسلامية الجامعة، بعد أن عبثت بها نوازع الفُرقة.

وقد ظهرت فى مصر منتصف القرن الثالث عشر للهجرة التاسع عشر للميلاد دعوة للتقريب بين المذاهب الإسلامية دعا

إليها الشيخ محمد تقى الدين القمى تحمل اسم «جماعة التقريب» وسجلت بهذا الاسم وضمت نخبة من كبار علماء مصر منهم الشيخ محمود شلتوت والشيخ عبد المجيد سليم والشيخ إبراهيم حمروش والشيخ عملها محمد المدنى وغيرهم، وكان من نتائج عملها أن دُرست في كليات الشريعة بالأزهر بعض المذاهب الشيعية الأقرب إلى «أهل السنة» كالزيدية لكنها توقفت، ولم يحاول آخرون تجديدها والتمكين لدورها في التقريب بين الشيعة والسنة وهما الجناحان الأعظمان المسلمين في العالم.

Y - التقريب في الأحكام الشرعية، وذلك بأنه يتعين على الفقيه أن يجد لمسألته دليلاً مباشرا صريحا، حين يتجاذب المسألة أكثر من دليل وأكثر من أصل، أو حين يجد فيها نوعا من الغموض والتقصير، فالتحقيق يفرض عليه أن يصوغ اجتهاده في هذه الحالة صياغة تقريبية كأن يقول: الأقرب إلى الصواب فيها كذا، أو الأشبه بالحق، وغير ذلك. ومن أمثلة هذا النوع: مسألة الأراضي المفتوحة التي أشكلت على الصحابة فاختلفوا فيها، واختلف فيها الأئمة من بعدهم فذهب

بعضهم إلى جعلها غنيمة توزع على الفاتحين، والبعض على أنها فيء.

وقيل: التصرف فيها يخضع للاجتهاد وللاعتبارات المصلحية وهو ما استقر عليه جمهور الصحابة، وأخذ به جمهور العلماء.

ولعل القضاة والمفتين هم أكثر الفقهاء احتياجا إلى التقريب في الاجتهادات والأحكام، لكثرة ما يعرض لهم من غريب النوازل والقضايا المستجدة مما يجعلهم في أحايين كثيرة يقفون أمام قضايا لا نص فيها وتحتاج إلى التقريب ما أمكن.

٣ – التقريب في الأوصاف، وهذا يتجلى
 في الصفات المطلوبة في الخليفة والقضاة،
 والشهود وغيرهم، فإن الشروط المطلوبة في

هذه النوعيات كثيرًا ما تتخلف، والتوقف عن تقليد هؤلاء مناصبهم حتى تكتمل الشروط في هم قول لا يؤيده واقع سليم، بل يكون اللجوء إلى التقريب لاختيار الأكمل ضرورة يفرضها المتاح.

4 - التقريب فى المقادير، وهو لا يختلف فى حقيقته عن النوع السابق فالمقادير التى حددها الشرع ـ سواء أكانت مكيلة أم موزونة أم معدودة أم غير ذلك ـ قد يتعذر الإتيان بها بتمامها، وعليه فالأصوب أن يؤتى بما يقاربها خصوصا إذا كانت الفروق فيها طفيفة.

فالتقريب هو نوع تصرف تفرضه الظروف وخصوصا إذا تعذر المباح فيتعين المتاح.

أ. د / عبد الصبور مرزوق

١ -- مختار الصحاح. للرازي. طدار المعارف. ص ٥٢٦.

مراجع الاسترادة:

١ - التعريفات للجرجاني. ط مصطفى الحلبي سنة ١٩٣٨م ص ٥٧.

٢ - نظرية التقريب والتغليب وتطبيقاتها في العلوم الإسلامية الدكتور / أحمد الريسوني. مطبعة مصعب بمكناس بالمغرب. ط٢ سنة ١٩٩٤م. ص ٨٧ ــ ٩٧.

## التقليد

لغة : مصدر للفعل الرباعى «قلّد» بتضعيف اللام المفتوحة يقال: قلّد فلان فلانا الأمر أى ألزمه إياه.

كما يقال: قلد الماء في الحوض واللبن في السقاء يقلده قُلْدًا أي جمعه فيه.

ويقال: التقليد في الدين، وتقليد الولاة والأعمال .. وتقلّد الأمر احتمله كما في لسان العرب (١).

واصطلاحاً: يُقصد به التزام حكم المقلَّد من غير دليل بحيث يلتزم المقلِّد قول المقلَّد شرعا فينعقد ما حرّمه حراما وما أوجبه واجبا، وما أباحه مباحا من غير دليل يستدل به على شيء من ذلك اللهم إلا قول من قلده (٢).

وقد عرفه الإمام الشيرازى بأنه «قبول القول من غير دليل» (٣).

وعرفه إمام الحرمين بأنه «قبول قول الغير من غير حجة» (٤).

وقد فسر إمام الحرمين هذا القول قائلا: «فعلى هذا قبول العامى قول المفتى تقليد. وقبول من يروى أخبار الآحاد قولا سمعه من خلق عن رسول الله عليه ليس تقليدا لأنه حجة في نفسه».

وقبول قول الصحابى تقليد إن لم نجعل أقوالهم حجة، ولم نر الاحتجاج بقولهم. فإن اعتبرنا أقوالهم حجة يحتج بها فعند ذلك لا يسمى قبول أقوالهم تقليدا.

وعرّف الإمام الآمدي التقليد بأنه «العمل بقول الغير من غير حجة ملزمة» (°).

وذكر الإمام الشوكاني له عدة تعريفات منها أنه «العمل بقول الغير من غير حجة» (١).

ثم اختار من بين هذه التعريفات تعريفا رآه هو الأولى وهو: «قبول رأى من لا تقوم به الحجة بلا حجة».

والتقليد نوعان (۱): تقليد سائغ بل واجب، وتقليد مرفوض مذموم.

فأما التقليد المذموم المرفوض فهو أن يكون هناك إعراض عما أنزل الله وعدم التفات إليه اكتفاء بتقليد الآباء، والأجداد، أو يكون في صورة تقليد من لا يعلم المقلد أنه أهل لأن يأخذ بقوله أو أن يكون تقليده بعد قيام الحجة، وظهور الدليل على خلاف قول المقلد.

ولا أدلَّ على رفض مثل هذا التقليد وذمه من قول الله سبحانه وتعالى: ﴿ وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ اللَّهُ قَالُوا بَلْ نَتَّبِعُ مَا أَلْفَيْنَا عَلَيْهُ آبَاءَنَا أَوْ لَوْ كَانَ آبَاؤُهُمْ لا يَعْقَلُونَ شَيْئًا وَلاَ يَهْتَدُونَ ﴾ (البقرة ١٧٠).

وقوله حلِّ وعلا: ﴿ وَكَذَلكَ مَا أَرْسَلْنَا مِن قَبْلكَ فِي قَرْيَة مِّن نَّذير إِلاَّ قَالَ مُتْرَفُوهَا إِنَّا وَجَدْنَا آبَاءَنَا عَلَىٰ أُمَّة وَإِنَّا عَلَىٰ آثَارِهم مُقْتَدُونَ وَجَدْنَا آبَاءَنَا عَلَىٰ أُمَّة وَإِنَّا عَلَىٰ آثَارِهم مُقْتَدُونَ (٣٣) قَالَ أَوَ لُو جَنْتُكُم بِأَهْدَىٰ مَمَّا وَجَدتُمْ عَلَيْه آبَاءَكُمْ ﴾ (الزخرف ٣٢ - ٢٤).

فالتقليد الواجب المستساغ هو: تقليد من بذل جهده في اتباع ما أنزل الله وخفى عليه بعضه فقلّد فيه من هو أعلم منه فلا شك أن

مثل هذا التقليد محمود غير مذموم، ومأجور غير مأزور، والدليل على صحة مثل هذا التقليد أن الصحابة - رضوان الله عليهم - كانوا يفتون ورسول الله عليه بين أظهرهم وهذا تقليد منهم قطعا؛ إذ إن قولهم لا يكون حجة في حياة رسول الله عليه.

وقد قال الحق سبحانه وتعالى: ﴿ فَلُولا نَفَرَ مِن كُلِّ فَرْقَة مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُ وا فِي الدّينِ وَلَيُنذَرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحُذَرُونَ ﴾ (التوبة ١٢٢).

فقد أوجب الحق سبحانه وتعالى عليهم قبول ما أنذرهم به إذا رجعوا إليهم وهذا تقليد منهم للعلماء، وقد جاءت شريعتنا الغراء بقبول قول القائف (الذى يتتبع الآثار ويعرف شبه الرجل بأخيه وأبيه) والخارص (اسم فاعل من خرص النخلة والكرمة إذا حزر ما عليها من الرطب تمراً والعنب زبيبا) والمقوم للمتلفات وغيرها ولاشك أن هذا تقليد محض.

وجميع علماء الأمة قد صرّحوا بجواز التقليد فقد قال محمد بن الحسن الشيبانى صاحب الإمام أبى حنيفة وَالله ولا يجوز لله تقليد من هو أعلم منه ولا يجوز له تقليد من هو مثله» وقد صرّح الإمام الشافعي والتقليد فقال في مسألة بيع الحيوان بالبراءة الأصلية من العيوب: قلته تقليداً لعثمان.

فى مسائل الآبار وليس منه فيها، إلا تقليد من تقدّمه من التابعين فيها وهذا هو الإمام مالك وَالْمَاكُ وَالْمَاكُ وَالْمُاكُ وَالْمُاكُ وَالْمُاكُ وَالْمُاكُ وَالْمُاكُ وَالْمُاكُ وَاللّهُ لا يخرج عن عمل أهل المدينة ويصرح في موطئه بأنه أدرك العمل على هذا، وهو الذي عليه أهل العلم ببلدنا، ويقول في غير موضع: «ما رأيت أحداً يقتدي به يفعله» وقد قال الإمام الشافعي - رحمه الله - في الصحابة: رأيهم لنا خير من رأينا في الصحابة.

والحق أن مصلحة الخلق لا تقوم إلا بالتقليد وذلك عام فى كل علم وصناعة وقد فاوت الله سبحانه وتعالى بين قوى الأذهان كما فاوت بين قوى الأبدان، فلا يحسن فى حكمته وعدله ورحمته أن يفرض على جميع خلقه معرفة الحق بدليله.

هذا ولا يجوز للمقلّد أن يُفتى فى دين الله بما يقلّد فيه وليس على بصيرة منه سوى أنه قول من قلّده، وهذا بإجماع السلف كلهم وقد اشترط الإمام الغزالى - رحمه الله - فى سبيل الوصول إلى الحقائق أن يكون الباحث حُرّ العقل مُستقلّ التفكير، وقد ندَّد بكل فكر موسوم بالتبعية، والمحاكاة، وبلغ من حرصه على هذا المبدأ أنه ختم كتابه فى المنطق «معيار العلم» بدعوة للقارئ إلى أن يدرسه بروح الفهم لا بروح التقليد.

### 1. د/ محمد عبد اللطيف جمال الدين

١ - لسان العرب لابن منظور ٥ / ٢٧١٨.

٢ - كتاب الحدود ص ٦٤

٣ - اللمع ـ للشيرازي ص ٥٠، البرهان ٢/ ٨٨٨.

٥ - الإحكام في أصول الأحكام - للأمدى ٤ / ٢٩٧.

٦ - إرشاد الفحول ص ٢٦٥

٧ - إعلام الموقعين عن رب العالمين لابن قيم الجوزية ٢ / ١٦٨ وما بعدها.

### التقوى

لغة : قلة الكلام، وقد استعملت التقوى ـ بمعنى عام ـ فى الصيانة والحذر والوقاية، واجتناب ما هو مكروه أو قبيح أو ضار.

واصطلاحًا : هى التحرُّز من عقوبة الله تعالى وعدابه، بطاعته واتباع أوامره، واجتناب نواهيه.

وقد سأل عمر بن الخطاب - رَوْفَى - أُبيًا عن التقوى، فقال: هل أخذت طريقا ذا شوك؟ قال: نعم. قال: فما عملت فيه؟ قال: تشمرت وحذرت، قال: فذاك التقوى(١)، وتنسب مثل هذه الإجابة إلى أبي هريرة عند الشوكاني(٢).

وتقوم التقوى - فى جوهرها - على استحضار القلب لعظمة الله تعالى واستشعار هيبته وجلاله وكبريائه، والخشية لمقامه، والخوف من حسابه وعقابه.

وإذا كان هذا هو معنى التقوى فإن نطاقها لا ينحصر فى اجتناب الكبائر فحسب، بل إنه يمتد ليشمل كل ما فيه معنى المخالفة حتى لو كان من اللَّمم أو الصغائر، وقد فُهمت التقوى هذا الفهم منذ عهد الصحابة الذين قال قائلهم: لا تنظر إلى صغر الذنب ولكن انظر مَنْ عصبت.

بل إنهم جعلوا من تمام معناها أن تتضمن الورع عن بعض ما هو طيب أو حلال، حذراً من مـقـاربة الحـرام، وفى ذلك يقـول أبو الدرداء: «تمام التقوى: أن يتقى الله العبد حتى يتقيه من مثقال ذرة، وحتى يترك بعض ما يرى أنه حلال؛ خشية أن يكون حراما ...»

وهذا المعنى له أصل صحيح فى سنة رسول الله على فعن عطية السعدي قال: قال رسول الله على: «لا يبلغ العبد أن يكون من المتقين حتى يدع ما لا بأس به حذراً مما به بأس» (أخرجه أحمد والبخاري فى تاريخه).

وليست التقوى - كما يفهم من معناها اللغوى وبعض استعمالاتها الشرعية - مقصورة على الحذر والاجتناب للمعاصى والرذائل، بل إنها تتضمن - كذلك - جانب الفضائل والطاعات العملية الإيجابية ويظهر هذا في عديد من الآيات القرآنية، ولعل من أكشرها دلالة على هذا التكامل آية البر أن المشهورة، وهي قوله تعالى: ﴿ لَيْسَ الْبِرَّ أَن تُولُوا وُجُوهَكُمْ قَبَلَ الْمَشْرِق وَالْمَغْرِبِ وَلَكِنَ الْبِرَّ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الآخِرِ وَالْمَلائِكَةَ الْبِرَّ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الآخِرِ وَالْمَلائِكَةَ الْبِرَّ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الآخِرِ وَالْمَلائِكَة

وَالْكَتَابِ وَالنَّبِيِّنَ وَآتَى الْمَالَ عَلَىٰ حُبّه ذَوِي الْقُرْبَىٰ وَالْبَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَالْسَائِلِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَالسَّائِلِينَ وَفِي الرِّقَابِ وَأَقَامَ الصَّلاةَ وَآتَى الرَّكَاةَ وَالْمُوفُونَ بِعَهْدهم إِذَا عَاهَدُوا وَالصَّابِرِينَ فِي الْبَأْسَاءِ وَالضَّرَّاءِ وَحِينَ الْبَأْسِ وَالصَّابِرِينَ فِي الْبَأْسَاءِ وَالضَّرَّاءِ وَحِينَ الْبَأْسِ وَالصَّابِرِينَ فِي الْبَأْسَاءِ وَالضَّرَّاءِ وَحِينَ الْبَأْسِ وَالصَّابِرِينَ فِي الْبَأْسَاءِ وَالصَّرَّاءِ وَحِينَ الْبَأْسِ أَوْلَئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ ﴾ أوْلَئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ ﴾ أوْلَئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ ﴾ (البقرة ١٧٧).

وقد كانت الوصية بالتقوى أول وصايا الله تعالى لبنى آدم، قال تعالى: ﴿ يَا بَنِي آدَمَ قَدْ أَنزَ لْنَا عَلَيْكُمْ لِبَاسًا يُوارِي سَوْءَاتِكُمْ وَرِيشًا وَلِبَاسُ التَّقْرَىٰ ذَلِكَ خَيْرٌ ﴾ (الأعراف ٢٦).

وهى وصية الله للمسلمين وللأمم من قبلهم: ﴿ وَلَقَدْ وَصَيْنًا الَّذِينَ أُوتُوا الْكَتَابَ مِن قَبْلِكُمْ وَإِيَّاكُمْ أَنِ اتَّقُوا اللَّهَ ﴾ (النساء ١٣١).

وكان أهل التقوى هم أهل محبة الله: ﴿ بَلَىٰ مَنْ أَوْفَىٰ بِعَهْدِهِ وَاتَّقَىٰ فَإِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَّقِينَ ﴾ (آل عمران ٧٦).

وهم أهل ولايته: ﴿ أَلَا إِنَّ أُولِياءَ اللَّهِ لا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ (١٣) الَّذِينَ آمَنُوا وَكَانُوا يَتَّقُونَ ﴾ (يونس ٦٢، ٦٣).

وأهل الكرامة عنده في الدنيا وفي الآخرة: ﴿ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِندَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ ﴾ (الحجرات ١٣).

وقد وصفت الجنة بأنها دار المتقين: ﴿ وَلَدَارُ الْمُتَّقِينَ ﴾ ﴿ وَلَدَارُ الْمُتَّقِينَ ﴾ ﴿ وَلَدَارُ الْمُتَّقِينَ ﴾ (النحل ٣٠)، ﴿ تَلْكَ الْجَنَّةُ الَّتِي نُورِثُ مِنْ عَبَادِنَا مَن كَانَ تَقِيًّا ﴾ (مريم ٦٣).

وقد جعل الله التقوى من أعظم أسباب البركة فى الأرزاق ومن أعظم أسباب تفريج الكربات وتكفير السيئات وزيادة الحسنات والخروج من المضائق والأزمات.

والحديث عن التقوى ومكانتها، وصفات أصحابها كثير في القرآن والسنة وقد أمر الله بها في أمر المؤمن كله: عبدادات ومعاملات دينا ودنيا، قال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقّ تُقَاتِه وَلا تَمُوتُنَّ إِلاًّ وَأَنتُم مُسْلِمُونَ ﴾ (آل عمران ١٠٢).

وقال عَلَيْهُ: [ اتق الله حيثما كنت ... ] (رواه الدارمي)(۲).

أ. د/ عبد الحميد مدكور

#### مراجع الاستزادة:

١ - تفسير القرطبي ١/١٤٠.

٢ – فتح القدير للشوكاني ٢٤/١.

٣ - سنن الدارمي، كتاب الرقاق، باب ما جاء في حسن الخلق.

١ - تفسير القرآن الحكيم، المسمى «تفسير المنار» محمد رشيد رضا: طبع الهيئة المصرية العامة الكتاب سنة ١٩٧٢م. جـ ١ .

٢ - تفسير القرآن العظيم، الحافظ ابن كثير: طبع دار الشعب القاهرة جـ ١.

٣ - الجامع لأحكام القرآن .. محمد ابن أحمد القرطبي: طبع دار الشعب ـ القاهرة جـ ١.

٤ - فتح القدير الجامع بين فنَّى الرواية والدراية من علم التفسير ـ محمد بن على الشوكاني: عالم الكتب جـ ١.

# التَّقِيَّة

لغة: التَّقِيَّة بفتح التاء وكسر القاف وتشديد الياء المفتوحة مصدر الفعل (اتقى) أبدلت الواو تاءً ومعناها الحذر والخوف(١).

اصطلاحا: أن يظهر الإنسان خلاف ما يُضَمر ؛ ليحافظ على نفسه أو ماله أو عرضه، وقيل هي مداراة وتظاهر بما ليس هو الحقيقة (٢).

وقد ارتبطت التقية بالشيعة ، فهى النظام السرى فى شئونهم فإذا أراد إمام الخروج والشورة على الخليفة، وضع لذلك نظاما وتدابير ، وأعلم أصحابه بذلك فكتموه، وأظهروا الطاعة حتى تتم الخطط المرسومة فهذه تقية، وإذا أحسنوا ضررًا من كافر أو سنّى داروه وجاروه وأظهروا له الموافقة فهذه أيضا تقية وهكذا(٢).

كما فسروا كثيرا من أعمال الأئمة على أنهم فعلوها تقية، فسكوت على يَوْفَقُ على ما أبى بكر وعمر وعثمان رضى الله عنهم ـ كان تقية، ومصالحة الحسن لمعاوية كان تقية، وقولهم بالتقية كان السبب في قولهم: إن للكلام ظاهرا يفهمه كل الناس، وباطنا يفهمه الخاصة، وتأولوا تفاسير بعض القرآن الكريم بمعان باطنية.

وكان على عكس الشيعة فى القول بالتقية الخوارج فقالوا لاتجوز التقية بحال من الأحوال ، ولو عرضت النفس والأموال، فهم يعلنون الحرب على الإمام، على عكس الشيعة فإنهم يمارون ويدارون ويتسترون، ويتكتمون حتى تمكنهم الفرصة<sup>(3)</sup>.

وقد أخذ بالتقية بعض الفرق الباطنية الذين كانوا يحلمون بإيجاد دولة لهم لتنفيذ مآربهم ومخططاتهم أمثال القرامطة والفاطمية والإسماعيلية والدروز، والبابية، وغيرها من الدعوات الباطنية التي كانت تحافظ على تقاليدها بالتستر إلى أن تقوى وتعلن وجودها بعد أن تكون قد حققت لنفسها المقومات الكفيلة باستمرارية وجودها(۱).

وقد أخذ القائلون بالتقية أصولها من قوله تعالى ﴿ لا يَتَّخِذ الْمُؤْمِنُونَ الْكَافِرِينَ أُولِياءَ مِن دُونِ الْمُؤْمِنِينَ وَمَن يَفْعَلْ ذَلِكَ فَلَيْسَ مَن اللَّه فِي شَيْء إِلاَّ أَن تَتَّقُوا مِنْهُمْ تُقَاةً وَيُحَذّرُكُمُ اللَّهُ نَفْسَهُ وَإِلَى اللَّهِ الْمَصِيرُ ﴾ ويُحذرُكُمُ اللَّهُ نَفْسَهُ وَإِلَى اللَّهِ الْمَصِيرُ ﴾ (آل عمران ٢٨).

وقوله تعالى: ﴿ إِلاَّ مَنْ أُكْرِهَ وَقَلْبُهُ مُطْمَئِنٌ بالإِيمَانِ ﴾ (النحل ١٠٦).

فقد اتخذ القائلون بالتقية هاتين الآيتين أصلا لما ذهبوا إليه من قولهم بالتقية ثم غلا أتباعهم في معناهما حتى أخرجوهما أو كادوا يخرجونهما عن أصل معناهما وقد بين أئمة العلماء المراد من الآيتين ، فقال أصحاب أبي حنفية: التقية رخصة من الله تعالى، وتركها أفضل، فلو أكره على الكفر فلم يفعل حتى قتل فهو أفضل ممن أظهر ، وكذلك كل أمر فيه إعزاز للدين فالإقدام عليه حتى يقتل أفضل من الأخذ بالرخصة ، وقال ابن حنبل وقد قيل له: إن عرضت على السيف، تجيب؟ قال: لا، وقال: إذا أجاب العالم تقية والجاهل يجهل فمتى يتبين الحق؟!

ولم يكن أخذ الشيعة بالتقية على حد

سواء ، فقد غالى بعضهم وتوسط بعضهم،، فهذا هو الشريف الرضى يقول : .. وقال بعضهم: معنى ذلك أن يكون المؤمن بين الكفار وحيدا، أو فى حكم الوحيد، إذا كان قليل الناصر غائب المُظاهر ، والكفار لهم الغلبة والكثرة، والدار والحوزة، فمباح له أن يخالقهم بأحسن خلقه، حتى يجعل الله له منهم مخرجا، ويتيح له فرجا، ولاتكون التقية بأن يدخل معهم فى انتهاك محرم أو استحلال محرم، بل التقية بالقول والكلام ، والقلب عاقد على خلاف ما يظهر اللسان(1).

ثم قال: وقد ذهب المحققون من العلماء الى أن من أكره على الكفر فلم يفعل حتى قتل، أفضل ممن أظهر الكفر بلسانه، وإن أضمر الإيمان بقلبه «(٧).

(هنئة التحرير)

#### مراجع الاستزادة:

١ ــ لسان العرب مادة (و.ق.ى) (٥/١٠١).

٢ - ١٠٠٠ الكشاف الفريد عن معاول الهدم ونقائض التوحيد: خالد محمد الحاج ط إدارة إحياء التراث - قطر ١٩٨٣م (١١٢/١).

٣\_ ضحى الإسلام: أحمد أمين (٣/٢٤٥).

٤ \_ السابق: (٢٤٦/٣).

ه \_ الكشاف الفريد (١١٤/١).

٦ \_ حقائق التأويل: الشريف الرضى ط النجف ١٣٥٥هـ (٥/٤٧).

٧ \_ السابق (٥/٥٧).

١ ـ شرائع الإسلام: جعفر بن حسين الحلى ط سنت بطرسبرج ١٨٦٢م (ص ١٤٩ ومابعدها).

٢ \_ روضات الجنات : الخوانساري ططهران ١٣٠٦ هـ (ج ٤).

٣ .. دائرة المعارف الإسلامية (٥/٤١٩).

٤ \_ مناهج الطالبيين: النووى طفان دى برج ١٨٨٤م.

٥ \_ مختلف الشبعة: ابن مطهر الحلى ططهران ١٣٢٣هـ (١٥٨/٢).

### التكبر

لغة : تَكَبَّر أى تعظَّم وامتنع عن قبول الحق معاندة (١).

واصطلاحاً: سلوك يعبر به صاحبه عن مسرض نفسسى هو «الكبسر» الذى هو ظن الإنسان أنه أفضل من غيره، وأن ما عنده من نعم هو جدير بها، وهذا الظن وليد جهل الإنسان بحقيقته في منشئه وحياته ومنتهاه.

فإذا وقع الإنسان في هذا الفهم الخاطئ لنفسه عظَّمها واستصغر غيره، فإذا جاء سلوكه معبرا عن هذا فهو التكبر أي تعظيم النفس واحتقار الغير «فإذا تعظم أنف وحمى وافتخر، واستطال، ومرح، واختال»(٢).

والتكبر رذيلة وثيقة الصلة برذائل أخرى مثل: العجب، الحقد، الحسد، الرياء.

والتكبر بلاء لا يُرحم صاحبه عليه كما قال أحد الحكماء حين سئل عن ذلك (٢).

المتكبر ممقوت من الله سبحانه: ﴿ إِنَّهُ لا يُحبُّ الْمُسْتَكْبرينَ ﴾ (النحل ٢٣).

وهو محروم من نعمة التوفيق ﴿ سَأَصْرِفُ

عَنْ آيَاتِيَ الَّذِينَ يَتَكَبَّرُونَ فِي الأَرْضِ بِغَيْسِرِ الْحَقِّ ﴾ (الأعراف ١٤٦) أى أمنعهم من فهم الحجج المؤدية إلى اليقين، فالمتكبر معاقب في الآخرة: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ يَسْتَكُبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِي سَيَدْخُلُونَ جَهَنَّمَ دَاخِرِينَ ﴾ (غافر عبَادَتِي سَيَدْخُلُونَ جَهَنَّمَ دَاخِرِينَ ﴾ (غافر عبَادَتِي سَيدْخُلُونَ جَهَنَّمَ دَاخِرِينَ ﴾ (غافر عبَادَتِي سَيدُونَ اللّهَ عَلَيْنَ اللّهُ عَلَيْنَ اللّهَ عَلَيْنَ اللّهَ عَلَيْنَ اللّهُ عَلَيْنَ اللّهُ عَلَيْنَ اللّهَ عَلَيْنَ اللّهَ عَلَيْنَ اللّهَ عَلَيْنَ اللّهَ عَلَيْنَ اللّهَ عَلَيْنَ اللّهُ عَلَيْنَ اللّهَ عَلَيْنَ اللّهُ عَلَيْنَ الْعَلَيْنَ اللّهُ عَلَيْنَ اللّهُ عَلَيْنَ الْعِلْمُ عَلَيْنَ اللّهُ عَلَيْنَ اللّهُ عَلَيْنَ اللّهُ عَلَيْنَ اللّهُ عَلَيْنَ عَلَيْنَ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْنَ اللّهُ عَلَيْنَ اللّهُ عَلَيْنَ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْنَ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْنَ عَلَيْنَ اللّهُ عَلَيْنَ اللّهُ عَلَيْنَ عَلَيْنَ اللّهُ عَلَيْنَ اللّهُ عَلَيْنَ اللّهُ عَلَيْنَ عَلَيْنَ اللّهُ عَلَيْنَ عَلَيْنَ عَلَيْنَ عَلْمُ عَلَيْنَ اللّهُ عَلَيْنَ اللّهُ عَلَيْنَ عَلَيْنَ عَلَيْنِ عَلَيْنِ اللّهُ عَلَيْنَ عَلَيْنَ عَلَيْنَا عَلَيْنِ اللْعَلْمُ عَلَيْنَ عَلَيْنُ عَلَيْنُ اللّهُ عَلَيْنَ عَلَيْنَ عَلَيْنَ عَلْ

وذلك لأن الكبر منع أصحابه من تصديق الرسل، كما جعلهم يحتقرون أتباع الرسل، فالمتكبر محروم من حب الناس له؛ لأنه يتعظم عليهم ويحتقرهم فلا تكون المودة، وهو كذلك محروم من سديد آرائهم لأن غروره يمنعه من الأخذ عنهم حتى ولو كان حقا واضحا، وبذلك يمنع التكبر أصحابه من أن يتعاونوا مع غيرهم على البر والتقوى، ولا يبرأ مريض هذا المرض إلا إذا تذكر مم خلق، ونعم الله عليه، وإلى ماذا يصير بعد حياته الدنيا، هنا يدرك حقيقته وقدر غيره؛ فيتواضع لله في خلقه.

أ. د/ أبو اليزيد العجمي

١ - المعجم الوسيط مجمع اللغة العربية جـ ٢ (مادة ك. ب. ر) ـ القاهرة سنة ١٩٨٥م.

٢ - الرعاية لحقوق الله \_ الحارث المحاسبي تحقيق عبد القادر عطا ط دار الكتب العلمية بيروت ١٩٨٥م.

٣ - الذريعة إلى مكارم الشريعة \_ الراغب الأصفهاني \_ دار الوفاء مصر. طبعة ثانية ١٩٨٧ م.

٤ - تفسير ابن كثير دار الاندلس ـ ج ٣. بيروت الطبعة السابعة سنة ١٩٨٥م.

### التكفير

لغة : التغطية والستر، ومنه ﴿ كُمَثَلِ غَيْثِ أَعْهِ جَبَ الْكُفَّ ارَ نَبَاتُهُ ﴾ (الحديد ٢٠) أى الغراس، حيث إنهم يسترون الحبوب داخل التربة. والتكفير: مصدر كفَّر بالفاء المفتوحة المشددة أي دعا إلى الكفر.

واصطلاحًا: نسبة أحد من أهل القبلة إلى الكفر.

والكفر فى الشرع: نقيض الإيمان، وهو الجحود، ومنه قوله تعالى: ﴿ وَقَالُوا إِنَّا بِكُلٍّ كَافِرُونَ ﴾ (القصص ٤٤). أى جاحدون، وهو بهذا لا يخرج عن المعنى اللغوى؛ لأن الكافر يستر قلبه ويغطيه بكفره. قال ابن عابدين فى حاشيته: الكفر شرعًا: تكذيبه على فى حاشيته: الكفر شرعًا: تكذيبه على فى بالضرورة.

حكمه: نسبة أهل الكفر إلى كفرهم لا شيء فيه، أما نسبة المسلم إلى الكفر فإنه يدور بين حكمين:

أحدهما: التحريم، وذلك إذا كان المسلم باقيًا على إسلامه ولم يقم دليل على كفره لقوله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا ضَرَبْتُمْ فَي سَبِيلِ اللَّه فَتَبَيَّنُوا وَلا تَقُولُوا لِمَنْ أَلْقَىٰ إِلَيْكُمُ السَّلامَ لَسْتَ مُؤْمنًا ﴾ (النساء ٤٤).

ولقوله على الله المن ملى صلاتنا واستقبل قبلتنا وأكل ذبيحتنا فهو المسلم، له ما لنا وعليه ما علينا) (١)، وقوله على (إذا قال الرجل لأخيه يا كافر فقد باء بها أحدهما؛ فإن كان كما قال وإلا رجعت عليه) (١).

ثانيهما: الوجوب وذلك فى حق من صدر عنه ما يكفره ممن له صلاحية إصدار الحكم كالإفتاء والقضاء لمصلحة شرعية معتبرة تترتب على الحكم بتكفيره.

وحتى تكون نسبة أحد إلى الكفر صحيحة لابد وأن يكون من حُكم بكفره قد رجع عن الإسلام بأحد صور الرجوع كالقول أو الفعل أو الامتناع عن الفعل، بشرط كونه قاصدًا، عالمًا؛ فلا يحكم ـ مثلاً ـ بكفر من جرى على لسانه الكفر دون قصد أو دراية لمعنى ما صدر عنه.

### جماعات التكفير:

وقد ظهرت في النصف الثاني من القرن الماضى في مصر وغيرها مجموعات من الناس تسمى نفسها «جماعة المسلمين» كان الها غُلوُّ شديد في الدين تحكم بتكفير المجتمع، ودعت إلى الخروج منه والخروج عليه اعتمادًا على اجتهاد شخصى ممن لا يملك أهليةً للاجتهاد منهم، وأعطوا لأنفسهم حق الاتهام والعقوبة وتنفيذها بالقتل فيمن يرون أنه كافر، كما أعطوا لأنفسهم حق يرون أنه كافر، كما أعطوا لأنفسهم حق نظرية الاستحلال.

وقد عانى المسلمون كثيرا من آثار هذه الفتة بما نشروا من الإرهاب وما قوبلوا به من الإرهاب وما قوبلوا به من الإرهاب المضاد الذى أزهقت به أرواح أبرياء وروعت به مئات الأسر حتى قيض الله لهذه الفتة أن تتجلى في نهاية هذا القرن (١).

أ. د / عبد الصبور مرزوق

١ - أخرجه لبخاري، فتح الباري ١/٤٩٦.

۲ - فتح الباري ۱۱۶/۱، صحیح مسلم ۷۹/۱.

مراجع الاستزادة:

١ - مختار الصحاح ص ٧٤ه. ٢ - المعجم الوسيط ٢/٧١٢، ط السعودية.

٤ - ظاهرة الغلى في التكفير للدكتور القرضاوي مكتبة وهبة، ط ٢ سنة ١٩٨٥م.
 ٥ -- قضية التكفير في الفقه الإسلامي للدكتور أحمد محمود كريمة، ط ١ ١٩٩٦م.

٣ - حاشية ابن عابدين ٢٨٤/٣ ط الحلبي.

### التكليف

لغة: مشتق من الكلفة وهي المشقة كما. في الوسيط<sup>(۱)</sup>.

واصطلاحا: طلب ما فيه مشقة، وقيل: إلزام ما فيه مشقة<sup>(٢)</sup>.

فعلى الرأى الأول لا يوصف بالتكليف إلا الواجب والمندوب والحسرام والمكروه، وعلى الرأى الآخسسر لا يوصف به إلا الواجب والحرام، أما المباح فليس من التكليف على كلا الرأيين؛ حيث إنه لم يطلب ولم يلزم به.

ولايعقل التكليف إلا باجتماع أربعة أمور: التكليف وهو المصدر، والمكلّف وهو من يقوم به التكليف وأصله طالب ملزم لكن لا يجب إلا طاعة لله وطاعة من أوجب طاعته، والمكلّف وهو الذي استدعى منه الفعل، والمكلف به وهو المطلوب فعله، وتشترط شروط في المكلّف، والمكلّف به.

فأما شروط المكلّف وهو المحكوم عليه فمنها:

١ - الحياة فالميت لا يكلف.

٢ - كونه من الثقلين «الإنس والجن» فلا
 تكليف على جميع الحيوانات والجمادات.

٣ - البلوغ، فالصبى ليس مكلفا أصلاً
 لقصور فهمه عن إدراك معانى الخطاب.

٤ - العقل، فالمجنون ليس بمكلف إجماعا،
 ويستحيل تكليفه لأنه لا يعقل الأمر والنهى.

٥ – الفهم، لأن الإتيان بالفعل على سبيل القصد والامتثال يتوقف على العلم به وهذا
 لا يحدث مع عدم الفهم كما لا يخفى.

٦ – الاختيار فيمتنع تكليف الملجأ والمكره والمضطر إلى فعل.

٧ - علمه بكونه مأمورا؛ لأنه لو لم يعلم لم
 يتصور منه قصد الامتثال.

### والمكلف به له شروط منها:

١ – أن يكون معدوما عند الأمر به "لئللا يلزم منه تحصيل الحاصل.

٢ - أن يكون حاصلاً بكسب المكلف.

٣ – أن يكون معلوما حتى يتسنى
 الإتيان به.

والتكليف مناطه العقل، وقد تعرض للمكلف عوارض فتؤثر في التكليف رفعا أو تغييرا، وهي إما سماوية وإما مكتسبة.

فالسماوية: ١ - الصغر وهو من الولادة إلى البلوغ.

٢ – الجنون ، وهو آفة سـماوية باعثة
 للإنسان على أفعال تنافى مقتضى العقل
 مطلقا غير ضعف في عامة الأطراف.

٣ - العته بعد البلوغ وهو آفة توجب خللاً
 فى العقل فيختلط كلام صاحبه.

- ٤ النسيان.
  - ٥ اننوم.

٦ - الإغماء وهو نوع مرض يضعف القوى
 ولا يزيل العقل.

٧ - الرق.

٨ – المرض وهو حالة للبدن يزول بها
 اعتدال الطبيعة.

٩ - الحيض،

١٠ - النفاس.

١١ - الموت وهو انعدام الحياة.

### والعوارض المكتسبة:

١ - الجهل.

٢ - السُّكَـر.

٣ - الهــزل.

٤ - السفه.

٥ - السفير،

٦ - الخطأ.

 $V = e^{-\frac{1}{2}} \int_{0}^{\infty} e^{-\frac{1}{2}} \int_$ 

أ.د/ على جمعة محمد

١ انظر المعجم الوسيط لمجمع اللغة العربية٢/٧٩٥ مادة (كلف) دار المعارف.

٢ ـ البحر المحيط للزركشي ٢/٥٠ ـ الحكم الشرعي عند الأصوليين د/على جمعة محمد ص ٤٠ دار الهداية ١٤١٤هـ / ١٩٩٣ ـ القاموس القويم في
 اصطلاحات الأصوليين لمحمود عثمان ص ١٥١ وما بعدها دار الحديث.

٣ ـ البحر المحيط للزركشي ٣٣/٢ ومابعدها ـ حاشية نسمات الأسحار لابن عابدين على شرح إفاضة الأنوار على متن أصول المنار للحصني ص ٢٤٩ وما بعدها مصطفى الحلبي وما بعدها مصطفى الحلبي ط/ ثانية ١٣٩٩هـ / ١٩٧٩م ـ تسهيل الوصول إلى علم الأصول للمحلاوي ص ٢٠٩ وما بعدها مصطفى الحلبي ١٤١٨هـ.

### تلوث البيئة

البيئة اصطلاحاً: البيئة هي كل مايحيط بالكائن الحي.

وتتضمن بيئة الإنسان شتى العوامل المحيطة به كالحرارة والإمدادات الغذائية، وغيره من البشر، والبيئة البيولوجية هى الكائنات الحية أو التى كانت حية، أما البيئة غير البيولوجية فتشمل الحرارة، وضوء الشمس، والتربة، والغلاف الجوى، والإشعاع، كما تشمل المجال الحيوى المتاح للكائن الحى.

والتلوث اصطلاحا: أيَّ إفساد مباشر للخصائص العضوية أو الحرارية أو المخصائص العضوية أو الحرارية أو البيولوجية والإشعاعات لأى جزء من البيئة، مثلا بتفريغ أو إطلاق أو إيداع نفايات أو مواد من شأنها التأثير على الاستعمال المفيد، أو بمعنى آخر، تسبب وضعا يكون ضارا أو يحتمل الإضرار بالصحة العامة، أو سلامة الحيوانات، والطيور، والحشرات، والأسماك، والموارد الحية والنباتات.

تلوث البيئة اصطلاحا: يستخدم هذا التعبير للدلالة على أية مشكلة تنشأ في أي من العوامل المحيطة بالكائن الحي، كتلوث الهواء أو الماء، وذلك بوجود نفايات فيهما.

التلوث الهوائى: والمصدر الرئيسى للتلوث هو النفايات الناشئة عن احتراق الوقود، سواء فى تشغيل المصانع أو حركات السيارات ووسائل المواصلات أو التدفئة أو حرق النفايات، وتوجد أيضا ملوثات طبيعية للهواء كالغبار وحبوب اللقاح وجزيئات التربة، وقد أدى النمو السكانى السريع وزيادة أعداد السيارات والطائرات إلى تفاقم مشكلة تلوث الهواء منذ منتصف القرن العشرين، ووصل الأمر بدرجة تلوث الهواء فى بعض المدن الكبرى إلى حدود الضرر بصحة السكان، بل والحيوان، والمبانى.

ويتمثل الضرر الصحى في تلوث الهواء في إيذاء الجهاز التنفسي، حيث تتفاقم بعض أمراضه بصورة خطيرة، كما يؤدى تلوث الهواء إلى الإضرار بالمحاصيل، والشروة الحيوانية، والمعادن، وتدهور نوعية وكمية المنتج من هذه الثروات، وقد نشطت حركات البيئة والحكومات إلى فرض التشريعات الكفيلة بتقليل مصادر التلوث، وتحديد كمية التلوث التي يمكن السماح بها، وتجهز السيارات والمصانع بوسائل تحكم في التلوث ومحاولة تحويل الملوثات إلى مواد غير ضارة.

التلوث المائي : وينشأ عن تعرض الماء للشوائب المختلفة، كالمواد الكيميائية السامة والمعادن والزيوت والمخلفات الإنسانية والحيوانية، ويمتد التلوث المائي ليصيب الأمطار (الأمطار الحمضية) والأنهار، والبحيرات والمحيطات، بل والمياه الجوفية التي تغذي مياه الآبار والينابيع،

وتبذل الحكومات جهودا مكثفة للحد من كمية المخلفات التي يستسهل السكان صرفها

في المجاري المائية المخصصة للشرب، كما هو حادث في نهر النيل والترع المتفرعة منه على سبيل المثال، وتفرض إجراءات صارمة على المصانع التي تؤثر \_ لأسباب اقتصادية -صرف مخلفاتها الصناعية في القنوات المائية التي تمثل مصادر مياه الشرب، كما تُبذل حهود مماثلة للسيطرة على صرف المخلفات الكيميائية الزراعية (الأسمدة والمبيدات).

أ.د/ محمد الحوادي

مراجع للاستزادة:

<sup>1-</sup> GEIPIN: Dictionary of Environmental Terms, London, 1974.

<sup>2-</sup> World Book Encyclopidia.

<sup>3-</sup> UNEP publication

<sup>4-</sup> Annual Report on Environment of the world.

٥ - البيئة في الإسلام. سلسلة دراسات إسلامية - طبع المجلس الأعلى للشئون الإسلامية.

٦ - نحو ميئة أفضل. د/ زين العابدين متولى سلسلة قضايا إسلامية ط المجلس الأعلى للشئون الإسلامية.

### التمريض

اصطلاحا: يطلق اللفظ على الوظيفة الإنسانية التى نمارسها جميعا عند العناية بالمرضى والعجزة، ويطلق اللفظ أيضا على المهنة، سواء أكان القائم بها متبرعا أم بأجر، وهى من أقدم المهن في التاريخ.

وقد ارتبط التمريض بالطب والتطبيب، ومارسها الرجال والنساء على السواء، ومورست في أماكن العبادة حين كان الاعتقاد في أن الأمراض تتسبب عن الأرواح الشريرة ثم بدأت المرأة تزاول التمريض خارج بيتها في فجر العهد المسيحي ، وعرفت سيدات كثيرات بالمشاركة في التمريض في حروب الرسول عليه وصدر الإسلام، وبدأ تعلم التمريض كمهنة في القرن السابع عشر، وإلى القديس «فنسنت دى بول» يعود الفضل في الدعوة إلى تخصيص دراسات لهذه المهنة.

أنشئت أول مدرسة لتدريب المرضات في ألمانيا (١٨٣٦)، وقد تلقت المرضة الشهيرة «فلورانس نيتنجيل» تعليمها في هذه المدرسة، وإلى هذه المدرسة يعود الفضل في إنشاء مدرسة التمريض في مستشفى سانت توماس في لندن، وهكذا بدأ الاهتمام بمواكبة تعليم

التمريض لأداء المهنة نفسها، وأنشئت في أمريكا (١٨٧٣) عدة مدارس على غرار مدرسة نيتجيل . وانتشرت في القرن العشرين مدارس التمريض كما صدرت تشريعات تنظيم مزاولة المهنة في كثير من أقطار العالم.

وفى مصر شهد تعليم التمريض طفرة كبيرة فى أوائل السبعينات فى القرن العشرين حين افتتحت مدرسة للتمريض فى كل مستشفى مركزى، وبدأت الدراسة الجامعية الاسكندرية تحول بعد هذا إلى كلية، ومؤخرا حولت كل المعاهد العليا للتمريض إلى كليات، ومنح وتمنح الجامعات درجات الدكتوراه والأستاذية فى التمريض ، كما عرف التمريض المتقدم ويعتمد الطب فى الولايات المتحدة الأمريكية ويعتمد الطب فى الولايات المتحدة الأمريكية القول بأن الطب الأمريكي أصبح جوهره تمريضا مدعوما بالطب.

أ.د/ محمد الجوادي

١ ـ معجم المصطلحات العلمية والفنية \_ مجمع اللغة العربية \_ القاهرة.

٢ - عمدة المحتاج في علمي الأدوية والعلاج - للرشيدي - طبعة القاهرة ١٢٨٢م. ١٨٦٥م.

٣ ـ تاريخ الطب والصيدلة عند العرب ـ د/ سامى حمارنه ـ القاهرة ١٩٦٧م.

## التمكين

لغة : «(مَكن) (مَكّنه) الله من الشيء (تمكينًا) منه بمعنى، و(استمكن) ومكّنه مكّنته من الشيء وأمكنَنتُه منه فتمكن واستمكن كما في القاموس والصحاح.

واصطلاحا: التمكن بمعنى (القدرة) والتمكين بمعنى (الإقدار) وبهذا المعنى ورد هذا اللفظ في القرآن الكريم، ففي سورة الحج في قوله تعالى: ﴿ الَّذِينَ إِن مَّكَّنَّاهُمْ فِي الأَرْض أَقَامَوا الصَّلاةَ وَآتَوَا الزَّكَاةَ وَأَمَرُوا بالْمَعْرَوف وَنَهَوْا عَنِ الْمَنكُرِ وَلَلَّه عَاقَبَةً الأُمُور ﴾ (الحج ٤١).

وبمناسبة الحديث عن ذي القرنين في سورة الكهف قال تعالى ﴿ إِنَّا مَكَّنَّا لَهُ في الأُرْض وَآتَيْنَاهُ من كُلَّ شَيْءٍ سَــبَــا ﴾ (الكهف ٨٤).

وقوله تعالى ﴿ قَالَ مَا مَكَّنِّي فِيهِ رَبِّي خَيْرٌ فَأَعِينُونِي بِقُوَّةً أَجْعَلْ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُمْ رَدْمًا ﴾ (الكهف ٩٥).

وكما وردت بذات المعنى في سورة يوسف

في قوله تعالى ﴿ وَكَذَلِكَ مَكَّنَّا ليُوسُفَ في الأرض ﴾ (يوسف ٥٦).

أما في مجال العقيدة وعلم الكلام فنجد لفظ القدرة «التمكين» لا يبتعد عن هذا المعنى وإن كان يستعاض عنه بلفظ القدرة عند المعتزلة ويقترب من مفهوم الكسب عند الأشاعرة.

وتعلق هذا اللفظ بقدرة العبد على الفعل أى بالفاعل على الحقيقة هل هو الله عز وجل كما يرى الأشاعرة أم هذا العبد كما يرى المعتزلة.

كما نجد معنى لفظ «التمكين» متضمنا في لفظ «المكن» عند الفلاسفة مقابلا للواجب منسوبان إلى لفظ الوجود فممكن الوجود هو الموجود بالقوة أما واجب الوجود فهو الموجود بالفعل.

ثم ينقسم واجب الوجود إلى قسمين: أحدهما واجب الوجود لذاته وهو الله عز وجل أما واجب الوجود لغيره فهو ماعدا ذلك من الموجودات،

أ.د/ السيد الشاهد

١ \_ مختار الصحاح محمد بن أبي بكر الرازي \_ مطبعة دار المعارف القاهرة ١٩٥٢م.

٢ ـ القاموس المحيط محمد بن يعقوب الفيروز أبادي ـ طبعة مؤسسة الحلبي بالقاهرة.

٣ ـ الإبانة عن أصول الديانة لأبي الحسن على بن إسماعيل الأشعري ـ تحقيق عبدالقادر الأرناؤوط دار اليمان دمشق ـ ١٤٠١هـ / ١٩٨١م. ٤ \_ المحيط بالتكليف للقاضى عبدالجبار بن أحمد الهمذاني جمع الحسن بن متويه وتحقيق عمر السيد عشرى الدار المصرية للنشر والترجمة القاهرة دت.

٥ ـ معالم الفكر الفلسفي في العصور الوسطى عبده فراج ـ الأنجلو المصرية ـ القاهرة ١٣٨٩هـ / ١٩٦٩م.

### التنجيم

لغية: النظر في الكواكب والنجوم، وحساب حركاتها، واستخدام ذلك في ادعاء معرفة الغيب واستطلاع أقدار الناس وآجالهم، وأرزاقهم وحظوظهم في الدنيا(١).

واصطلاحًا: التنجيم: حرفة مارسها المنجمون، على أساس أفكار علماء الفلك الأقدمين.

وكان الكلدانيون أول من اشتغل بالتنجيم في القرن السابع ق. م، كما اشتغل به المصريون القدماء، وأخذه الإغريق عنهم كما أخذه عنهم الهنود القدماء والرومان.

واعتبرت رسالة النبى عيسى عليه التنجيم وحيا من الشيطان إلى من يعمل به، ولقد كان من بعض الأعراب في الجاهلية منجمون ومنهم: سملقة، وسطيح، وطريفة، وزوبعة، وعمران وغيرهم.

ونهى الإسلام عن التنجيم واعتبر الإيمان به كفرا، فاختفت حرفة التنجيم فى الجزيرة العربية زمنًا طويلا، إلى أن ظهرت فى عصر الدولة العباسية، فكان أبو جعفر المنصور من المعجبين بالتنجيم والمهتمين به حتى كان بعض المنجمين فى صحبته دائمًا وكان منهم

نوبخت الفارسي وغيره.

وأساس التنجيم ظاهر البطلان، وما انتشر قديما إلا بين الأمم الوثنية التى كانت تقدس النجوم وتسجد لها، كما قال الله عز وجل: ﴿ وَمِنْ آيَاته اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ لاَ تَسْجُدُوا للشَّمْسِ وَلا للْقَمَرِ وَاسْجُدُوا للشَّمْسِ وَلا للْقَمَرِ وَاسْجُدُوا للشَّمْسِ وَلا للْقَمَرِ وَاسْجُدُوا للشَّمْسِ وَلا للْقَمَرِ وَاسْجُدُوا لللهِ اللَّذِي خَلَقَهُنَّ إِنْ كُنتُمْ إِيَّاهُ وَاسْجُدُوا للهِ اللَّذِي خَلَقَهُنَّ إِنْ كُنتُمْ إِيَّاهُ وَاسْجُدُوا للهِ اللَّذِي خَلَقَهُنَّ إِنْ كُنتُمْ إِيَّاهُ وَاسْجُدُوا للهِ اللَّذِي خَلَقَهُنَّ إِنْ كُنتُمْ إِيَّاهُ لَا لَهُ اللَّذِي خَلَقَهُنَّ إِنْ كُنتُمْ إِيَّاهُ لَا لَا لَهُ اللَّذِي خَلَقَهُنَّ إِنْ كُنتُمْ إِيَّاهُ لَا لَهُ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهُ ال

وعن زيد بن خالد رضي قال: (خرجنا مع رسول الله على عام الحديبية فأصابنا مطر ذات ليلة فصلى بنا رسول الله على الصبح، ثم أقبل فقال: (أتدرون ماذا قال ربكم؟ قانا الله ورسوله أعلم. قال : قال الله عز وجل: أصبح من عبادى مؤمن بى، وكافر بى، فأما من قال: مطرنا برحمة الله وبرزق الله وبفضل الله، فهو مؤمن بى كافر بالكواكب، أما من قال مطرنا بنجم كذا وكذا فهو مؤمن بى الكواكب، أما من بالكواكب كافر بى) (رواه البخارى)().

وعن محمد بن على عن أبيه عن على أن رسول الله على أن (ولا تجالس أصحاب النجوم) (أخرجه أحمد).

ولما تأهب الخليفة المعتصم لفتح عمورية،

ظهر المنتب هالى فى السماء فتشاءم الناس منه، ونصح المنج مون الخليف ألا يخرج للحرب، إلا أنه تذكر أحاديث رسول الله عليه وخرج للحرب وانتصر.

وفي ذلك قول أبى تمام:

السيف أصدق إنباء من الكتب

في حده الحد بين الجد واللعب

أما المنجمون في العصر الحالى - وقد صدموا بالاكتشافات الفلكية الحديثة - فقد

أعلنوا أنهم لا يعتقدون أن للكواكب والنجوم تأثيرا على مقدرات الناس، وإنما هي منفعلة لإرادة الله تعالى.

فالذى يراقبها من المنجمين، يتبين له وجهة الإرادة الإلهية في بعض الأحداث الدنيوية يريد الله تعالى أن يكشفها للناس.

ومن الواضح أن هذا التأويل الذي وجدوا فيه مخرجا لهم ظاهر البطلان أيضا.

أ. د/ أحمد شوقى إبراهيم

١ - المعجم الوسيط - مجمع اللغة العربية - القاهرة سنة ١٩٨٥م.

٢ - فتع الباري لشرح صحيح البخاري.

مراجع الاستزادة:

١ - دائرة معارف القرن العشرين - محمد فريد وجدى.

٢ - قصة الفلك الدكتور/ محمد جمال الدين الفندى.

### التنويس

لغة : وقت إسفار الصبح، يقال: قد نوَّر الصبح تَنُويراً، والتنوير: الإنارة، والتنوير: الإسفار، كما في اللسان(١).

واصطلاحًا: التنوير (Enlightenment): ظهر في القرنين السادس عشر والسابع عشر تعبيراً عن الفكر الليبرالي البورجوازي ذي النزعة الإنسانية العقلية والعلمية والتجريبية، كما يتضمن هذا الفكر نزعة مادية واضحة بعد إقصاء اللاهوت، وذلك بإحلال الطبيعة والعقل بدلاً من الفكر الغيبي الثيولوجي والخرافي في تفسير ظواهر العالم ووضع قوانينه.

وأُطلِقِ على هذا العصر القرنين:
السادس عشر والسابع عشر عصر النهضة
ويقصد بها التحرر من السيطرة الطاغية:
سيطرة الملوك والأمراء، ومن سيطرة التقاليد
والعادات وتخلصاً من سيطرة الكنسية

وقد شاع هذا المصطلح «التتوير» في العالم العربي خلال القرن التاسع عشر الميلادي تحت مفهوم: الحداثة؛ نتيجة لقاء الحضارة العربية مع الحضارة الأوروبية،

وكان يعنى: نفض الغبار الذى ران على العقل العربى الإسلامى خلال عصور الانحطاط التى بدأت منذ السادس الهجرى (الثانى عشر الميلادى) وتجديد الفكر العربى الإسلامى لمواجهة الفكر الغربى.

ومع ذلك لم تقطع حركة التنوير العربية الإسلامية علاقتها بالتراث العربى الإسلامي، بل اتجهت إلى إحياء جوانبه العقلية والعلمية والتجريبية، وربطها بالحضارة الحديثة فلم تكن حركة تقليد للوافد الجديد، ولا تمسكاً حرفياً بالقديم الموروث، بل كانت محاولة للتجديد في إطار عربي إسلامي.

وقد بدأت هذه الحركة بومضات استنارة، ظهرت في فكر الكواكبي، والشيخ حسن العطار، ورفاعة الطهطاوي، واتضحت معالمها في فكر جمال الدين الأفغاني، وتلميذه الإمام محمد عبده، ومدرسة المنار: مصطفى عبد الرازق، ومحمود شلتوت، ومحمد البهي وغيرهم؛ إذ لم يجد هؤلاء الرواد تعارضا بين تعاليم الإسلام وبين استخدام العقل في فهم الكون والطبيعة والإنسان، ولم يجدوا بأسا في الأخذ بأساليب المدنية الحديثة؛ فلقد

دعا جمال الدين الأفغاني ومحمد عبده وتلاميذهما إلى أن الإسلام مُنَوِّر للعقول بإشراق الحق، فحث المسلمين على البحث في جميع فروع العلوم المدنية؛ إذ تُلزم العقيدة معتنقيها بالتبصر في الفنون والعلوم، كالطبيعة، والكيمياء، والهندسة، والفلك .. وغيرها. وبذلك أدى هؤلاء المصلحون خدمة للدين والعلم معا؛ بما أكدوا على حرية العقل من المنظور الديني، وبما أنهوا من أسباب العداوة بين الدين والعلم في المجتمع المعاصر.

ولم يكن ظهور الاتجاه العقلى فى الفكر الإسلامى فى القرن التاسع عشر الميلادى بداية عصر التنوير فى المجتمع الإسلامى بلكان إحياء لظاهرة فكرية قديمة، قادها

المعتزلة، وابن رشد، وابن خلدون، وغيرهم ممن كان للعقل المقام الأول فى نظرتهم للكون والطبيعة والإنسان، بل إن من الباحثين من يرى أن إخوان الصفا هم رواد التنوير فى الفكر الإسلامى، ويستدل على ذلك بأنهم دعوا فى رسائلهم إلى استخدام العقل ورفض التعصب الدينى والمذهبى، وإنكار «تكفير» الفرقاء لأسباب فكرية دينية وغير ذلك من الأفكار التى تُعَدُّ معالم للفكر التنويرى، بل ذهب بعضهم إلى أن فكر ابن خلدون – فى جوهره - منقول عن إخوان الصفا، وأن ابن النفيس اقتبس – أو نقل – عنهم كثيرا من أفكاره.

أ. د / محمد شامة

١ - لسان العرب ابن منظور، مادة (نور).

مراجع الاستزادة:

١ - إخوان الصفا، رواد التنوير في الفكر العربي: محمود إسماعيل، القاهرة ١٩٩٧م.

٢ -- أوروبا والإسالم: عبد الحليم محمود، القاهرة ١٩٧٢م.

٣ - تاريخ الفلسفة الحديثة : يوسف كرم، القاهرة ١٩٦٦م.

٤ -- الدين والفلسفة والتنوير : محمود حمدي زقزوق، القاهرة ١٩٩٦م.

### التهكم

هو ما كان ظاهره جدًا وباطنه هزلا.

وهو عكس الهـزل الذى يراد به الجـد، والتـهكم أسلوب يُستخدم للسخرية من الآخرين، صحيحُ الظاهر جادَّه، وفي داخله هزل ولمز.

مثاله: قول إنسان لآخر وهو فى معرض ذمه: أنت جواد كريم، ولكنه فى الحقيقة لا يقصد ظاهر هذه العبارة بل يقصد لمزه بالبخل والشح.

وقد عد جماعة من قبيل التهكم قوله

تعالى: ﴿ ذُقُ إِنَّكَ أَنتَ الْعَرِيزُ الْكَرِيمُ ﴾ (الدخان ٤٩). إذ اللفظ في ظاهره يحمل وصفاً للعزة والكرم، لكن باطنه يحمل رمياً بالذل والخسة والمهانة.

وذهب جماعة إلى نفى التهكم والسخرية عن كلام الله \_ عز وجل \_ تنزيها له سبحانه وتعالى عن هذا الأسلوب الذى لا يناسب جلاله وكماله.

أ. د / عبد الصبور مرزوق

مراجع الاستزادة:

١ - الكليات لأبي البقاء الكفوى مؤسسة الرسالة .. الطبعة الثانية ١٩٩٣ ص ٣٠٣.

٢ - البحر المحيط في أصول الفقه للزركشي دار الكتب ـ ط أولى سنة ١٩٩٤م (٢٨٣/٢).

٣ - شرح الكوكب المنير ـ مكتبة العبيكان ـ تحقيق د/ محمد الزحيلي، ود/ نزيه حماد (٢٦/٣) وما بعدها.

٤ - المستصفى للغزالي ـ الأميرية (١٨/١ع).

٥ - كشف الأسرار لعلاء الدين البخاري (١٠٧/١).

### التواشيح

ظهر فن التواشيح كنوع من أنواع الشعر العربى فى الأندلس فى أوائل القرن الثالث الهجرى على يد مقدم بن معافر من شعراء الأمير عبدالله المروانى ثم تبعه أحمد بن عبد ربه صاحب العقد الفريد وسمى بذلك لشدة تنميقه وتزيينه.

واصطلاحا: يطلق على المقطوعة.

وكلمة (موشع) المشتقة من (الوشاح).

وينقسسم الموشح إلى مطلع يتكون من شطرين يسمى كل منهما بالغصن ثم الدور، ويتكون من ثلاثة أشطار شعرية على الأقل وكل شطر من مقطع واحد على الأقل، وهذا يسمى بالموشح التام. فإن اشتمل على الدور مباشرة ولم يكن له مطلع فيقال له الموشح الناقص.

ويأتى بعد الدور القفل، ويماثل المطلع فى عدد الأغصان ونظام القافية، ويسمى آخر قفل فى الموشح بالخرجة، وهى إما أن تكون عربية فصيحة أو عامية أو أعجمية.

والموشح ينقسم إلى ما وافق أوزان الشعر الموروثة، وما خرج عنها، وما خرج هو الغالب

على الموشحات، ويقوم الملحن بإصلاح ما فيه من عدم الوزن ويقوم الموشح على القوافى المختلفة فقد تختلف قافية المطلع مع قافية الدور، ولابد أن تتفق قافية الدور مع نفسها وقافية المطلع مع القفل.

مثال ذلك ما قاله ابن اللبانة (ت ٥٠٧هـ).

#### مطلع:

۱ - شاهدى فى الحب من حرقى ٢ أدمع كالجمر تنذرف أ

دور:

١ - تعجز الأوصاف عن قمر

٢ - خده يدمى من النظر

٣ - بشريسمو على البشر

#### قفل:

١ - قد براه الله من علق. ٢ - ماعسى
 في حسنه أصفُ

ويسمى هذا البيت الأول ثم تتالى الأبيات.

أ. د/ على جمعة محمد

مراجع الاستزادة:

١ \_ العقد الفريد لابن عبدربه الأندلسي طبعة دار الفكر د ت.

٢ \_ الأغانى لأبى الفرج الأصبهاني طبعة دار الثقافة \_ بيروت ١٩٥٩م

### التوثيق

لغة : هو الإحكام(١) تقول: وَثِقَ الشيءُ قويَ وثبت وكان محكمًا، وتوثق تقوى وتثبت(١).

واصطلاحًا: هو إثبات صحة الشيء أو التثبت من صحة النص، وهو مشتق من الثقة ومنه وثيقة الزواج، وتوثيق العقود أى إثبات صحتها ومصلحة التوثيق هي الجهة المنوط بها إثبات صحة العقود والمعاملات المكتوبة بين الناس.

والتوثيق في البحوث العلمية يقصد به: ربط كل الأفكار والقضايا والمسائل الواردة بها بالمصادر والمراجع التي أخذت منها، وتدعيمها بالاقتباسات والشواهد المأخوذة من تلك المصادر والمراجع(٢).

وأول مظهر لاهتمام العرب بتوثيق النصوص هو عناية الرسول على بكتابة القرآن الكريم، وحرصه على ضبط ما يكتبه كتبة الوحى فقد روى عن زيد بن ثابت قوله «كنت أكتب الوحى عند رسول الله على وهو يملى على، فإذا فرغت قال: اقرأه، فأقرأه فإن كان فيه سقط أقامه ثم أخرج به إلى الناس»(٤).

وبما أن الحديث النبوي هو المصدر الثاني

من مصادر التشريع ونظرًا لأنه لم يدون إلا على رأس المائة الشانية للهجرة فقد كان طبيعيًا أن يهتم المسلمون بتوثيقه اهتمامًا بالغًا لما له من أهمية في شئون أمور الدين والدنيا. ولهذا وضعت القواعد لقبول الحديث وظهر الاهتمام بصحة الإسناد منذعهد مبكر، فقد روى عن عبد الله بن المبارك قوله: «مثل الذي يطلب أمر دينه بلا إسناد كـمــثل الذي يرتقى السطح بلا سلم»(٥)، ونتج عن ذلك الاهتمام بصدق الرواة والتأكد من حسن سماعهم لما يروونه، وحقيقة لقائهم بشيوخهم وعدم الزيادة أو النقصان أو التحريف أو التصحيف أو المضالفة فيما يروون من أجل التثبت من أهليتهم لرواية الحديث، وكنما نتج عنه الاهتمام بمعرفة اتصال السند أو انقطاعه، وعُلوّه ونزوله، وغير ذلك مما فصِّلته علوم الحديث، وقد تمخض هذا كله عن ظهور علم مصطلح الحديث من ناحية وكتب الجرح والتعديل من ناحية أخرى.

وكان لتوثيق النصوص مظاهر متعددة تمثلت في تدوين السَّمَاعات والقراءات والإجازات والمقابلات والمغارضات

والتصحيحات والاستدراكات على النسخ المخطوطة إحكامًا واستيثاقًا.

وفى العقد الثالث من القرن العشرين استخدم المكتبيون مصطلح «التوثيق» كمقابل كلمة Documentation. التى أفرزها عصر تفجر المعلومات(۱)، فقد أدى التتابع السريع والمنتظم للمعلومات التى تنشر فى غير الكتب كمقالات الدوريات والبحوث والتقارير والنشرات والمستخلصات والرسائل العلمية وغيرها من صور النشر الحديثة وبخاصة فى مجال العلوم والتكنولوجيا.

وأدى عجز النظم الببليوجرافية التقليدية، وقصور أمناء المكتبات التقليدية في تلبية احتياجات الباحثين في التخصصات الدقيقة أدى ذلك إلى تحول المكتبات المتخصصة إلى

مراكز توثيق مهمتها السيطرة على هذا السيل الجارف من المعلومات جمعًا وتسجيلا وتصنيفًا واختزانًا في الحاسبات الإلكترونية، وتقديم خدمة غير تقليدية للباحثين فبدأت تظهر مراكز توثيق متخصصة في الزراعة والصناعة والتربية وغيرها من فروع المعرفة وانعكس هذا التطور على مسميات أقسام المكتبات ومعاهدها فأصبحت تسمى «أقسام المكتبات والتوثيق» واستمرت هذه الموجة ثلاثة عقود ثم بدأت في الانحسار وبدأ مصطلح «التوثيق» يختفي من الاستخدام في السبعينيات ليحل محله مصطلح جديد هو المعلومات Information.

أ.د / عبد الستار عبدالحق الحلوجي

١ - مجد الدين الفيروزأبادى. القاموس المحيط القاهرة المكتبة التجارية ط ٥ سنة ١٩٥٤م. ٢/٢٨٧-٢٨٨، الصحاح. للجوهرى. تحقيق أحمد عبد الغفور عطار. دار الكتاب العربي القامرة سنة ١٣٧٧هـ ـ ص ١٥٦٣.

٢ - محيط المحيط. بطرس البستاني. مكتبة لبنان سنة ١٩٧٧م - ص ٥٦٦ - ٥٥٠.

٣ - المكتبات والمعلومات والتوثيق: أسس علمية حديثة ومدخل منهجى عربى. سعد محمد الهجرسى وسيد حسب الله ـ دار الثقافة العلمية ـ
 الإسكندرية ط٢ سنة ١٩٩٨م ـ ص ٢١٦.

٤ - المعرفة والتاريخ. يعقوب بن سليمان البسوى. تحقيق أكرم ضياء العمرى. مؤسسة الرسالة بيروت ط ٢ سنة ١٩٨١م - ٢٧٧٧.

٥ - أدب الإملاء والاستملاء. عبد الكريم السمعاني. دار الكتب العلمية - بيروت سنة ١٩٨١م. ص ٤٠.

٦ - انظر مادة Documentation في:

I Webster's Third New International Dictionary. Spring field Massachusetts: Merriam Company, 1961. II Ranganathan, S.R.: **Documentation and its Facets.** Bombay: Asia publishing House, 1963.

### التوحيد

لغة : «الإيمان بالله وحده الشريك له».

واصطلاحاً: «معرفة الله تعالى بالربوبية، والإقرار بالوحدانية، ونفى الأنداد عنه جملة»، وهو بهذا المعنى حقيقة بسيطة تدور على إفراد الله تعالى بالعبودية، ونفيها عن كل ما سواه.

والتوحيد هو جوهر الإسلام، بل جوهر كل الأديان السـماوية، وهو دعوة الرسل والأنبياء من آدم إلى محمد عليهم الصلاة والسلام. وجاء في القرآن الكريم: ﴿ وَلَقَلْ وَالسِلام. وجاء في القرآن الكريم: ﴿ وَلَقَلْ بعَثْنَا فِي كُلِّ أُمّة رَسُولاً أَن اعبدوا اللَّه وَاجْتَنبُوا الطَّاغُوت ﴾ (النحل ٣٦). ويقف الإسلام بخصيصة التوحيد هذه على الطرف المقابل للعقائد التي يتسع فيها مفهوم العبادة المقابل للعقائد التي يتسع فيها مفهوم العبادة لغير الله تعالى، كائنا ما كان هذا الغير: جمادا أو حيوانا أو إنسانا أو كائنا خفيا كالجن والشياطين، كما يقف على الطرف كالمقابل أيضاً لكل المذاهب والفلسفات التي تؤمن بحلول الله في غيره، أو اتحاده بهذا الغير، أو تجسده فيه.

ولم ترد كلمة «التوحيد» بهذه الصيغة اللغوية في القرآن الكريم، وإنما وردت بصيغة «الواحد» وصفا لله تعالى اثنتين وعشرين مرة. كما وردت لها فيه صيغة «أحد» ـ وصفا لله تعالى ـ في سورة الإخلاص في قوله تعالى: ﴿ قُلْ هُو اللَّهُ أَحَدُ ﴾ (الإخلاص ١). وهذه السورة تعدل ثلث القرآن لما اشتملت عليه من بيان التوحيد الخالص الذي هو أصل الإسلام وذروة سنامه.

والتوحيد ـ فى هذا الإطار الواضح الميسر ـ هو العقيدة التى يحملها الإسلام إلى الناس

كافة ويقدمها للبشر بحسبانها معيارا وحيدا يصحح بها علاقة الإنسان بالله ـ تعالى ـ عقيدة وعبادة. ورغم بساطة هذه العقيدة ووضوحها فقد شغلت مساحة هائلة من اهتمام العلماء والمفكرين والفلاسفة المسلمين، ونشأت حولها تفسيرات وشروح وأفكار بالغة الدقة، شكلت «علما» مستقلا سمع بعلم التوحيد أو علم الكلام، وظهر هذا العلم في وقت مبكر جدا من تاريخ الإسلام، ومازال يستمد مبررات وجوده من هذه العقيدة حتى يومنا هذا.

وقد نشأت على طول هذا التاريخ مدارس وفرق كلامية اختلفت رؤاها وتفسيراتها العلمية لأبعاد عقيدة التوحيد، لكنها لم تختلف حول المعنى البسيط لهذه العقيدة كما يقررها القرآن الكريم والسنة النبوية.

ومعنى «التوحيد» عند متكلمي أهل السنة والجماعة: إثبات الوحدانية لله تعالى في ذاته وصفاته وأفعاله: فوحدانية الذات تعنى تنزيه ذاته تعالى عن الجسمية ولواحقها من تركب وتبعض وتحيز في الجهة، وهو ما يعبرون عنه بنفي الكم المتصل عن الذات، كما يعنى تنزيه الذات عن أن يكون لها ند أو ضد أو مثل أو شريك، وهو ما يُعبر عنه بنفي الكم المنفصل عن الذات.

وتعنى وحدانية الصفات استحالة التعدد فى الصفة الواحدة من صفات الله تعالى كأن تكون له قدرتان أو علمان .. الخ. كما تعنى استحالة استحقاق الغير لأية صفة من الصفات الإلهية.

أما وحدانية الأفعال فمعناها نفي

مشاركة الغير لله تعالى فى إيجاد شيء فى هذا الكون أو تدبيره.

وقد تشددت فرقة المعتزلة في تنزيه التوحيد فأثبتوا الذات ونضوا الصفات، وتشدد بعض الفلاسفة أيضاً فمنعوا وصفه تعالى بالصفات الثبوتية، واكتفوا بوصفه تعالى بالإضافات والسلوب، وذلك خوفا من انثلام «الوحدة» الإلهية أو لحوق التعدد بها، حتى لو كان التعدد في الأوصاف. وهذان المذهبان يقابلان مذهب أهل السنة الذي يثبت لله تعالى ما أثبته لنفسه من صفات واسماء كثيرة، والذي يرى أن كثرة الصفات لموصوف واحد لا تقدح في وحدة الذات، إذ الممنوع عقلا وجود أكثر من ذات أو جوهر يتصف كل منها بالألوهية أو تحل فيها المعانى الإلهية. ولعلماء الكلام من معتزلة وأشاعرة وغيرهم براهين عقلية مطولة في إثبات صفة الوحدانية لله وإبطال العقائد المعددة في الألوهية بالتثنية أو التثليث أو الحلول أو الاتحاد ... الخ.

والتوحيد عند شيوخ التصوف يستند - أيضاً - إلى المعنى العام البسيط للتوحيد كما ورد في القرآن والسنة، وقد عرض القشيرية في مفتتح كتابه المسمى بالرسالة القشيرية لبيان اعتقادهم في التوحيد بما لا يخرج عن مذهب أهل السنة والجماعة. غير أننا نلمس أبعاداً أخرى - ذوقية - تقع وراء «المعنى البسيط» لعقيدة التوحيد، وتتمثل في تقسيمه إلى مراتب تختلف باختلاف الموحدين ومدى مخالطة «بشاشة التوحيد» لقلوبهم، فهناك

توحيد العامة، وهو التوحيد الذي يقف عند المعنى العام لشهادة: ألا إله إلا الله، وتوحيد الخاصة، وهو حالة لا يرى فيها العبد غير الحق، وتسقط عنده الأسباب الظاهرة، فلا يرى لها تأثيراً رغم مباشرته إياها. ثم توحيد خاصة الخاصة، وهو التوحيد الذي اختص الحق - تعالى - نفسه به، غير أنه أظهر لبعض صفوته من هذا التوحيد لوائح وأسرارا. وطريق التوحيد في المرتبة الأولى مالحظة الشواهد والآيات والآثار، وفي المرتبة الثانية المكاشفات والمعاينات والأحوال من قبض وبسط وسكر وصحو ومحو ... الخ. وتوحيد المرتبة الثالثة لا يقبل وصفا ولا تأخذه العبارة ولا النعت.

وما يقوله شيوخ التصوف في مراتب التوحيد ليس مُسلَّما لدى كثير من علماء الإسلام وفقهائه، خصوصا: ابن تيمية، وابن القيم الذي انتقد هذه المراتب وفندها من وجهة نظر شرعية وهو يشرح منازل السائرين للصوفى الشهير: أبى إسماعيل الهروى.

ويرى ابن خلدون أن المعتبر فى التوحيد ليس هو الإيمان فقط، لأن الإيمان تصديق علمى، أما التوحيد فهو علم ثان ينشأ من العلم الأول، والفرق بينهما أشبه بالفرق بين العلم بالشيء والاتصاف بهذا الشيء أو التحقق به.

أ. د / أحمد الطيب

مراجع الاستزادة:

١ - لسان العرب. لابن منظور. ط ، دار صادر بيروت.

٢ -- التعريفات للجرجاني. ط. الحلبي.

٣ - حواش على شرح الكبري للسنوسي ص ٢٧٩ ط. مصطفى الحلبي بمصر ١٩٣٦م.

٤ - لطائف الإعلام في إشارات أهل الإلهام لعبد الرزاق القاشاني ٢٦١:١ تحقيق سعيد عبد الفتاح. ط. دار الكتب المصرية ١٩٩٥م.

٥ - مدارج السالكين لابن القيم ٢: ٤٩٩ وما بعدها. مطبعة السنة المحمدية \_ القاهرة ١٩٥٦م.

٦ - مقدمة ابن خلدون ٢: ١٠٦٩ وما بعدها تحقيق على عبد الواحد وافي. نهضة مصر.

# التَّوْريـــة

لغة : مأخوذة من: ورى الخبر، أى ستره، وأظهر غيره، والتورية: الستر (كما فى اللسان).

واصطلاحًا: أن يطلق لفظ له معنيان قريب وبعيد، ويراد البعيد منهما لقرينة خفية، فكأن المعنى القريب ساتر للمعنى البعيد المراد، وكانت القرينة خفيةً شحذًا للخيال، وإثارة للتأمل، تتجاوز المعنى القريب إلى البعيد.

وتنقسم إلى أربعة أقسام:

ا - مرشحة: إذا ذكر ما يلائم المعنى القريب غير المراد، لإثارتها مزيدا من الفكر والتأمل كقول يحيى بن منصور الحنفى من شعراء الحماسة:

فلما نأت عنا العشيرة كلها

أنخنا تحالفنا السيوف على الدهر فما أسلمتنا عند يوم كريهة

ولا نحن أغفينا الجفون على وتر فإن الإغفاء مما يلائم جفن العين، لا جفن السيف، وإن كان المراد إغماد السيوف أى لم تغمد السيوف وهم وتر عند أحد.

٢ - مجردة : وهى التى تتجرد عما يلائم كلا المعنيين، القريب والبعيد: كقول إبراهيم

الخليل عليه عن سارة زوجه، لجبار من الجبابرة وقد سأله عنها: «أختى» يريد أخوة الإسلام لا أخوة النسب.

٣ - مبينة : وهى ما ذكر فيها ما يلائم
 المعنى البعيد كقول البحترى:

ووراء تسدية الوشاح ملية

بالحسن تملُّح في القلوب وتعذب. فالمراد الملاحة والحسن.

 ٤ - مهيأة: وهى التى تفتقر إلى ذكر شىء مهيىء فى العبارة كقول ابن الربيع:
 لولا التطير بالخلاف وأنهم

قالوا مريض لا يعود مريضًا لقضيت نحبى في جنابك خدمة

لأكون مندوبًا قضى مفروضًا.
ومندوبًا صفة لمحذوف أى ميتًا مندوبًا
وهو المعنى البعيد المراد، والمعنى القريب:
المندوب ما قابل المسنون والمفروض، وذكرُ
المفروض هيأ التورية، وتقبل التورية إذا جاءت
تلقائية دون تكلف وسرف تثير التدبر وتدل
على الذكاء وامتلاك ناصية اللغة.

أ. د / صبّاح عبيد دراز

مراجع الاستزادة

١ - أنوار الربيع في أنواع البديع. لابن معصوم المدنى. مطبعة النعمان النجف الأشراف. ط ١ سنة ١٣٨٩ هـ سنة ١٩٦٩م.

٢ - الإيضاح للقزويني. شرح د/ عبد المنعم خفاجي. دار الجيل. بيروت. ط ٣ سنة ١٤١٤ هـ سنة ١٩٩٣م.

٣ - بغية الإيضاح. الشيخ عبد المتعال الصعيدى. المطبعة النمونجية القاهرة.

#### التبجانية

لغة: يقال<sup>(۱)</sup> تجّانية لا تيجانية، بتشديد الجيم دون ياء كما يقال أيضا: تجينية: اسم لطريقة صوفية كبرى حمل رجالها السيف والقلم في الجهاد، لإعلاء كلمة الله على الأرض. منشىء الطريقة وراعيها هو السيد أبوالعباس أحمد بن محمد ابن المختار بن سالم التجاني (١١٥٠ ـ ١٢٣٠هـ = الموافق سالم التجاني (١١٥٠ ـ ١٧٣٧هـ).

ولد في «عين ماضي(۲)» بالجزائر.. قرية على مسيرة اثنين وسبعين كيلو مترا غربي على مسيرة اثنين وسبعين كيلو مترا غربي «الأغواط»، وثمانية وعشرين، شرقي «تهمت». وهو من أولاد سيدى الشيخ محمد. مات أبواه بطاعون ١٦٦١هـ ١٧٥٣م. وقد تلقي(٢) علومه الأولى في مسقط رأسه وأتمها في في السيدة الأبيض في في السيدان حيث أقام في مدينة الأبيض أرض السودان حيث أقام في مدينة الأبيض خمس سنوات. ثم رحل إلى تلمسان، ثم إلى مكة والمدينة سنة ١٨٦١هـ = ١٧٧٣م، ثم رحل إلى القاهرة بعد ذلك، ثم عاد إلى تونس ثم تلمسان ثم في سنة ١١٩١هـ = ١٢٧١م. وفي الإدريسي سنة ١٩١١هـ = ١٢٧١م. وفي «فياس» بالذات لقيه تلميذه المؤرخ العالم «فياس» بالذات لقيه تلميذه المؤرخ العالم

المعروف: على حرازم بن العربى المغربى المغربي الفاسى، وهو مؤلف أهم كتب التجانية: جواهر المعانى وبلوغ الأمانى، (ئ) حيث رحل معه إلى «وجدة»، ثم قفل إلى «فاس» فى صحبته، وهناك لقنه العهد وودّعه وقال له فيما قال (الزم العهد والمحبة حتى يأتى الفتح إن شاء الله تعالى)(0).

ويحكى لنا مؤرخه (١) أنه ارتحل فترة ناحية الصنحراء سنة ١١٩٦هـ ١٧٨٢م، حيث نزل بقرية القطب أبي صمغون، وهي أشبه بواحة، ثم رحل إلى «توات»، ثم عاد إلى أبى صمغون وفيها وقع له الفتح، كما يروى خليفته على حرازم، فأذن له رسول الله على في تلقين الخلق بعد أن كان فارا منهم<sup>(٧)</sup>. ويذكر لنا تلميذه(^) المؤرخ أن النبي عَلَيْ أمره بأن يترك ويطرح جميع ما أخذ من الطرق، وأن يلزم طريقه هو (دون خلوة ودون اعتزال، من غير ضيق ولاحرج) وكان ذلك سنة ١٢٠٠ من الهجرة الشريفة. ومن ذلك الوقت كانت تحج إليه الوفود من جميع الأمصار، ويحكى لنا أيضا أنه عايشه وعاشره ما بقى من أيام حياته حتى وفاته في فاس سنة ٢٣٠هـ = ١٨١٥م حيث دفن بزاويته فيها.

ورغم أن دعاة الطريقة قد وجدوا تربة صالحة لازدهارها فى مصر وجزيرة العرب، وبعض جهات آسيا، إلا أنهم توسعوا حقا فى أفريقيا الفرنسية، كما انتشرت الطريقة على أوسع نطاق على يد الحاج عمر الفوتى القائد الثائر الذى جاهد بسيفه الاستعمار حيث حلّت سيادة التجانية محل القادرية(٩).

وأهم (١٠) مصنفات التجانية:

ا - جـواهر المعانى وبلوغ الأمانى فى فيض الشيخ التجانى المعروف بالكُنّاش، وقد طبع لأول مـرة سنة ١٣٤٥هـ بالقـاهرة، وهو أهم مرجع عن التجانى الكبير كتبه وسجله تلميذه على حرازم الذى أصبح خليفة للطائفة من بعده، والمؤرخ الأكبر للتجانية.

٢ - معجم ضخم عن أعيان التجانية عنوانه: كشف الحجاب عمن تلقى مع التجانى من الأصحاب، تأليف وتقديم أبى العباس أحمد العباس سكيرج، وقد طبع فى فاس ١٣٢٥هـ.

وباستقراء ما كتب عن التجانى الكبير فى جواهر المعانى بالذات نراه يحدثنا عن المقام الصوفى الكبير ووحدة الشهود. ويرى أن هذا المقام هو (كمال التوحيد والتفريد والتجريد) و (شهود الحب

من الله)، (ولهذا كان العبد مجذوبا لحضرة ربه والانفراد به عن كل ما سواه، والوقوف دائما ببابه والعكوف أبدا على جَنَابه.. لايقر له مع غيره قرار، وَلاَ لَهُ عمّا سواه دار، ولا له مع غيره قرار، وَلاَ لَهُ عمّا سواه دار، ولا لهج له إلا بالله في حركاته وسكناته ويقظاته ووسناته وسائر تقلباته) (وقد امترجت حقيقته بالتولَّه بربه واللهج به وحبه، واطمأن به إيقانا ومعرفة وإيمانا، لامعول إلا عليه ولا استناد إلا إليه)(۱۱).

ونرى فى تراث التجانى الكبير ضرورة الدعوة إلى الوصل الكامل بين الشريعة والحقيقة دون أى انفصال أو خلاف أو شقاق، لأن الحقيقة كما يقول (لاسند لها بغير الشريعة، والشريعة أيضا لا صدق لها إلا بالتحقق بالحقيقة، ويقين الحقيقة)(١٢).

ومن أعلام التجانية الفارس البطل عمر الفوتى (١٧٨٨م - ١٨٦٤م) الذى كان من مخططاته إنشاء رابطة للعبادة، ومقارً للتدريبات على الجهاد والحرب في سبيل إعلاء كلمة الله، وقد دخل الإسلام على يديه مئات الآلاف من الوثنيين الأفارقة بعد انتصاره في كثير من غزواته وفتوحاته ومن الشهر كتبه: (رماح حزب الرحيم على نحور حزب الرجيم) وقد كان كشيخه الكبير شاعرا

له تأملاته فى الحضرة الإلهية والمحمدية والإنسان الكامل(١٤). ونرى من رعاة التجانية فى القرن العشرين الشيخ الحافظ التجانى

فى مصر، والشيخ محمد مجذوب المدّثر فى السودان.

أ.د/ عبدالقادر محمود

١ \_ ٣ \_ دائرة المعارف الإسلامية م ٤ (١٩٧٠هـ٥٩) القاهرة ١٩٧٠م وانظر على حرازم جواهر المعانى وبلوغ الأماني في فيض سيدي أبي العباس

٤ \_ ٩ \_ المصادر السابقة وانظر الدكتور حسن محمود \_ الإسلام والثقافة العربية ط/٢١٩ \_ ٢٣٦.

١٠ ـ ١٢ ـ المصدر السابق لخليفة التجاني الكبير على حرازم.

<sup>17</sup> \_ الإسلام والثقافة العربية، د/ حسن محمود أرنولد: وأنظر أيضا الدعوة إلى الإسلام ترجمة الدكتور حسن إبراهيم حسن والدكتور عبدالمجيد عاددن

١٤ \_ المصادر السابقة وانظر الحافظ التجاني (شيخ التجانية في مصر): عمر الفوتي ١٢ \_ ١٧.

## التيمــم

لغة : القصد، يقال «تيممت الشيء» أي: قصدته وتعمدته، (كما في اللسان)(١)، ومنه قوله تعالى: ﴿ وَلا تَيَمَّمُوا الْخَبِيثَ مِنْهُ تُنفِقُونَ ﴾ (البقرة ٢٦٧).

واصطلاحًا: طهارة ترابية تشتمل على مسح الوجه واليدين، وهو ضربتان: إحداهما يمسح بها الوجه، والأخرى يمسح بها اليدين إلى المرفقين(٢).

ويكون ذلك عند فقدان الماء حقيقة، أو حكمًا؛ كأن يتعذر استعماله لمرض، أو أن يخاف عطشًا على نفسه أو غيره من آدمى أو بهيمة، أو عدم آلة توصله إلى الماء(٣).

والتيمم رخصة مشروعة بالكتاب والسنة والإجماع:

أما الكتاب فقوله تعالى: ﴿ وَإِن كُنتُم مِّنَ مُرْضَىٰ أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِّنكُم مِّنَ الْغَائِطِ أَوْ لامَسْتُمُ النِّسَاءَ فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً

فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوهِكُمْ وأَيْدِيكُم مِّنْهُ ﴾ (المائدة ٦).

وأما السنة فما رواه مسلم عن حذيفة قال: قال رسول الله ﷺ: (فُضَلنا على الناس بثلاث: جُعلت صفوفنا كصفوف المسجدا، الملائكة، وجُعلت لنا الأرض كلها مسجدا، وجُعلت تربتها لنا طهوراً؛ إذا لم نجد الناء)(؛).

وأما الإجماع فقد انعقد على مشروعيته، وعلى أنه من خصائص هذه الأمة؛ لطفًا من الله بها وإحسانًا، وليجمع لها بين التراب الذى هو مبدؤ إيجادها، والماء الذى هو سبب استمرار حياتها(٥).

ويستباح بالتيمم ما يستباح بالطهارة بالماء من صلاة وغيرها من العبادات، وينقضه ما ينقض الوضوء والغسل، كما ينقضه وجود الماء قبل الصلاة اتفاقاً(٦).

أ. د/ على مرعى

١ - لسان العرب لابن منظور، طبعة دار المعارف. (يمم).

٢ - معجم لغة الفقهاء لمحمد رواس قلعة چي ـ دار النفائس ص ١٥٢ ـ بيروت ١٤٠٨ هـ ـ ١٩٨٨م. ط ٢.

٣ - الجامع لأحكام القرآن للقرطبي \_ طددار الريان للتراث. ١٨٠١/٣.

٤ - صحيح مسلم حديث رقم (٢٢٥) كتاب المساجد ومواضع الصلاة .. عيسى الحلبي ١٩٥٥م. ١٧١/١. ط. ١.

٥ - مواهب الجليل للحطاب دار الفكر طـ ٢ ـ بيروت ـ ١٣٩٨هـ ـ ١٩٧٨م. ١/٥٢٥.

٦ - قوانين الأحكام الشرعية لابن جزى وما بعدها \_ طبعة عالم الفكر بالحسين ط. ١، ١٤٠٥ هـ \_ ١٩٨٥م. ص ٣٩.

## الثروة

لغة: ثروة من ثرى، ثرى المال ثراء: نما، وثرى القوم: كثروا وثرى ثراء كثر ماله فهو ثر وثرى، وثرى، وثرى بكذا: كثر ماله فهو غنى عند الناس، والثراء كثرة المال، والثرى: الأرض (كما في لسان العرب)(١).

واصطلاحًا: الشروة هي الأشياء الأساسية التي تُسلهم في الرفاهية وهذه الأشياء هي التي تسمى السلع الاقتصادية.

لم ترد كلمة «ثروة» في القرآن الكريم، والكلمة التي جاءت ولها صلة لغوية بهذه المفردة هي كلمة «ثرى» في قوله سبحانه وتعالى: ﴿ نُهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا وَمَا تَحْتَ الثَّرَى ﴾ (طه ٢).

وقال الألوسى فى تفسيرها: الشَّرَى: التَّرر اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللّهُ اللهُ الم

وردت كلمة ثروة فى حديثين من أحاديث سيدنا محمد على أحد الحديثين جاء فيه: (ما بعث الله نبياً إلا فى ثروة من قومه)(١). أما الحديث الثانى فجاء فيه: (وأما أول ثلة يدخلون النار فأمير مسلط وذو ثروة من المال لا يؤدى حق الله فى ماله ..)(٤).

يمكن القول أن كلمة (مال) هي أقرب

الكلمات إلى معنى كلمة «ثروة» وذلك فى القرآن الكريم وفى الدراسات الفقهية، جاءت كلمة مال فى القرآن ستًا وثمانين مرة، وفى الاصطلاح الفقهى تعددت التعاريف التى عرف بها الفقهاء مصطلح «مال»، ومما قيل فى تعريفه: «لا يقع اسم مال إلا على ما له قيمة يباع بها وتُلزم متلفه وإن قلّت وما لا يطرحه الناس»(٥).

وقيل أيضا فى تعريفه: «المراد بالمال ما يميل إليه الطبع ويمكن ادخاره لوقت الحاجة(١).

وقد ميز محمد باقر الصدر بين نوعين من «الشروة»: ثروة أولية وهي مصادر الإنتاج، وثروة ثانوية وهي ما يظفر به الإنسان عن طريق استخدام تلك المصادر، وفي رأيه أن الثروة الأولية لا يدخل فيها العمل ورأس المال، وإنما تشمل مصادر الطبيعة للإنتاج وهي:

الأرض - المواد الأولية التى تحويها الأرض - المياه الطبيعية بقية الشروات وهى محتويات البحار والأنهار والشروات الطبيعية المنتشرة في الجو، والقوى الطبيعية المنبشة في أرجاء الكون، وغير ذخائر الطبيعة وثروتها.

وإذ أشرنا إلى أن كلمة «ثروة» لم ترد فى القرآن الكريم وأن كلمة (مال) أقرب مدلول لها، فقد جاءت فى القرآن الكريم مفردات كثيرة تدل على معنى الثروة ومنها كلمة: رزق ونعمة، والمعنى الذى يبرز فى هذه المفردات أنها أعطت للثروة عناصر قيمية، وأن كل مفردة من المفردات السابقة تحمل عنصرا قيميًا معينًا وهذا يعنى أن الإسلام لا يقصر النظر إلى الثروة من حيث العنصر المادى، إنما يضم إلى ذلك عناصر قيمية فى فهم معنى الثروة وفى استخدامها أو توظيفها،

وهذه العناصر القيمية تتوزع إلى عناصر عقيدية وعناصر أخلاقية، وغير ذلك مما تدل عليه المفردات السابقة.

ومما سبق يمكن تقديم مفهوم للثروة فى الإسلام وللعناصر الفاعلة فيه، فالثروة تشمل السلع النافعة والمباحة شرعًا، ولا يقتصر مفهوم الثروة فى الإسلام على السلع المنتجة وإنما يدخل فيها كل مصادر الطبيعة مثل أشعة الشمس والهواء وما فى جوف الأرض من عناصر طبيعية أخرى.

أ. د/ رفعت العوضي

١ - لسان العرب \_ ابن منظور \_ جـ ١٤ دار صادر للطباعة والنشر \_ بيروت سنة ١٩٥٦م.

٢ - روح المعانى في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني الالوسى البغدادي: جد ١٦ طبعة رابعة - دار إحياء التراث الإسلامي - بيروت سنة ١٩٨٥م.

٣ - الجامع الصحيح (سنن الترمذي) جـ ٤ - تحقيق كمال يوسف الحوت - دار الكتب العلمية - بيروت، سنة ١٩٨٧م - حديث رقم ٢٠١٠.

٤ - صحيح ابن خزيمة \_ ج ٤ تحقيق محمد مصطفى الأعظمى الطبعة الأولى \_ المكتب الإسلامي سنة ١٩٧٠ \_ حديث رقم ٢٢٤٩.

ه - الأشباه والنظائر في قواعد وفروع فقه الشافعية - السيوطي - دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان.

٦ - حاشية ابن عابدين: جـ ٤ - طـ ٣ - المطبعة الكبرى الأميرية بولاق - مصر سنة ١٩٢٥هـ.

مراجع الاستزادة:

١ - مغنى المحتاج إلى معرفة معانى ألفاظ المنهاج، الشربيني الخطيب - شرح متن المنهاج الأبي زكريا يحيى بن شرف النووى جـ ٢ - طبع مصطفى البابى الحلبي مصر سنة ١٩٥٨م.

٢ - اقتصادنا .. دار الكتاب اللبناني ببيروت . لبنان سنة ١٩٨١م.

٣ - موسوعة المصطلحات الاقتصادية - د/ حسين عمر - محمد باقر الصدر - مكتبة القاهرة الحديثة سنة ١٩٥٦م.

The Encyclopedia Americana, International Edition, grolier Incorporated, 1994, P. 523. - ξ

#### الثغور

لغة: مفردها ثغر.

واصطلاحاً: يقصد بها منطقة الحصون التى بنيت على تخوم الشام والجزيرة لصد غزوات الروم، ولهذا أطلق عليها مصطلح «الشغور الرومية». وهناك من توسع في مفهوم «الشغر» للدلالة على كل موضع قريب من أرض العدو.

وتبدأ منطقة الثغور هذه من طرسوس فى قليقلة، وتمتد فى طول البلاد حتى ملطية ثم الفرات، وكانت مهمتها حماية إقليم العواصم المتد على طول الحدود من غارات الأعداء.

وقد فرق الجغرافيون بين الثغور الشامية وثغور الجزيرة عن طريق تقسيمها إلى ثغور عربية وأخرى شامية.

ويقصد بالجزيرة: المنطقة الشمالية الخصية بين «دجلة والفرات» وتمتد إلى منطقة الدروب عند سلاسل جبال طرسوس، كما تمتد إلى الجبال الفارسية. وقد كثر سكان العرب في هذه المنطقة قبل الإسلام، ووجدت فيها قبائل وديار ربيعة ومضر وبكر.

وذكر الجغرافيون عددا من الحصون في منطقة الثغور الشامية هي: ملطية والحدث

ومرعش وطرسوس والهارونية والكنيسة السوداء وعين زربة والمصيصة وأذنة.

أما منطقة ثغور الجزيرة فمن حصونها:

كمخ وشمشاط وألبيرة وحصن منصور وقلعة الروم والحدث والحمراء، ومن أشهر مدن هذا الثغر أنطاكية وبغراس.

وقد تحدث «قدامة بن جعفر» عن الثغور وقال: إن منها ما هو برى وهو ما يلقى بلاد العدو ويقابله من جهة البر، ومنها ما هو بحرى حيث تلقى العدو وتقابله من ناحية البحر، ومنها ما يجتمع فيه الأمران. أما عواصم هذه الثغور فهى ما وراءها من بلدان الإسلام، وكل منها يعتبر عاصما لأنه يعصم الثغر ويمده في أوقات النفير.

ولهذا كان إقليم الجزيرة وشمالى الشام وحدة يتمم بعضها بعضا من حيث ارتباط حصونها، وتعرضها لغارات البيزنطيين، وكانت الحملات الإسلامية المتعاقبة فى حاجة إلى قواعد ترتكز عليها، فتطلع المسلمون إلى مدِّ نفوذهم إلى تلك المراكز الأمامية المطلة على العدو والمعروفة «بالثغور» وحصسًنوها وشحنوها بالجنود، وبدأت

العواصم الخلفية وثغورها الأمامية تأخذ مكانتها المتميزة في نظام الدولة الإسلامية منذ زمن الخلفاء الراشدين.

وهكذا انقــسـمت الحــدود فى زمن الراشدين إلى قسمين:

اقليم العواصم والثغور الشامية للدفاع
 عن إقليم الشام والإغارة على أرض
 البيزنطيين بآسيا الصغرى.

٢ - إقليم العواصم والشغور الجزرية
 للدفاع عن شمالى العراق وللحملات التى
 تقوم منه على أراضى الدولة البيزنطية.

ولما آل حكم الدولة الإسلامية إلى الأمويين

واصلوا تخطيط المدن وتمصيرها وإنزال الجنود فيها وتوسيعها، حتى أضحت أمصارا زاخرة بالمقاتلين والسلاح والأيدى العاملة. وهكذا عاش الناس في مجتمع الثغور حراسا لدار الإسلام.

وهكذا ظلت مناطق الثغور تتال اهتماما وتحظى بالتطور، إلى أن تغير حال العالم الإسلامي، وتولى أمره الظالمون ممن شغل بالمنكرات والملذات، فضعف أمر الثغور واختل نظامها وانحل عقدها نحو منتصف القرن الرابع الهجرى / العاشر الميلادي.

أ. د / عبد الله جمال الدين

مراجع الاستزادة

الحدود الإسلامية البيزنطية بين الاحتكاك الحزبي والاتصال الحضاري \_ محمد فتحى عثمان، ومقدمة الأستاذ الدكتور حسين مؤنس لنفس العمل،
 ثلاثة أجزاء القاهرة ١٩٦٦م.

٢ - نبذة من كتاب الخراج وصنعه الكتابة، ملحق بكتاب المسالك والممالك لابن خرداذبة ـ قدامة بن جعفر: الكاتب البعدادي. ليدن ١٩٨٩م.

٣ - صورة الأرض (المسالك والممالك والمفاوز المهالك) ابن حوقل: بيروت ١٩٦٤م.

القاموس الإسلامي، أجزاء، عطية الله: أحمد: القاهرة ١٩٦٣م.

٥ - دائرة المعارف الإسلامية مادة (تغور) وما بها من مصادر.

#### الثقافية

لغة : ثقف الرجل : صار حادقاً فَطنًا، والثقافة : العلوم والمعارف والفنون التي يطلب الحذق فيها، كما في الوسيط(١).

واصطلاحاً: مجموعة الأعراف والطرق والنظم والتقاليد التي تميز جماعة أو أمة أو سلالة عرقية عن غيرها.

وعلى مستوى الفرد يطلق اللفظ على درجة التقدم العقلى التى حازها، بصرف النظر بالطبع عن مستويات الدراسة التى أنجزها.

ومنذ وقت طويل تتعدد التعريفات لهذا اللفظ حتى إنه فى مطلع الخمسينات حصر عالمان أمريكيان من علماء الأنشروبولوجيا مائة وخمسين تعريفًا للشقافة، وتلقى التعريفات لمختلفة أضواء على المراد باللفظ الذى يفهمه العامة بأكثر مما يفهمون تعريفه، ويمكن لنا تأمل ما توحى به من تعريفات مهمة من قبيل أن مفهوم الثقافة يشير إلى كل ما يصدر عن الإنسان من إبداع أو إنجاز فكرى أو أدبى أو علمى أو فنى.

أما المفهوم الأنثروبولوجى للثقافة فهو أكثر شمولاً، ويُعدّ الثقافة حصيلة كل النشاط البشرى الاجتماعي في مجتمع معين، ويستتبع هذا أن لكل مجتمع ثقافته الخاصة المميزة، بصرف النظر عن مدى تقدم ذلك المجتمع أو تأخره. ويتميز هذا المفهوم ببعده عن تحميل الثقافة بالمضمونات القيمية، وإن اعترف بأن لكل ثقافة نسقها الخاص من القيم والمعابير.

وفى مقابل هذا المفهوم الأنثروبولوجى الواسع نجد مفاهيم كثيرة أكثر تحديدًا، فكثيرًا ما تستخدم الثقافة للإشارة إلى النشاط الاجتماعى الذهنى والفنى، وفى أحيان أخرى إلى النشاط الفنى وحده، أو النشاط الأدبى والفنى دون النشاط العلمى الذي يعده البعض غير خاضع لأنساق الثقافات، باعتباره مرتكزًا على حقائق مطلقة بعيدة عن التأثر بالذوق أو البيئة أو الموروثات جميعًا.

ويتضح هذا المفهوم بطريقة بيروقراطية في مصرحين تمنح أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا ومن قبلُ (المجلس الأعلى للعلوم) جوائز الدولة في العلوم، على حين يمنح المجلس الأعلى للثقافة نفس الجوائز في الآداب والفنون، وتضاف إليها العلوم الاحتماعية، (وقد كان هذا قائمًا منذ كان المحلس السابق محلسًا للفنون والآداب والعلوم الاجتماعية).. وتأخذ كثير من البلدان الإسلامية بمثل هذا التقسيم مع اختلافات طفيفة، فعلى حين تعد العمارة فنًا من الفنون، فإنها في أحيان كثيرة تعامل على أنها علم هندسي يتبع بالتالي العلوم ومجالسها لا الفنون. وقد ذكرنا العمارة بالذات لأنها أحد المكونات البارزة للثقافة القومية، بل ربما كانت بمثابة أولى مقومات تكوين الفكرة عن الثقافة لدى الآخرين الذين يطلعون عليها للوهلة الأولى.

ومن تعريفات الثقافة الأخرى التى تلقى الضوء على معناها أنها مجموع العادات والفنون والعلوم والسلوك الدينى والسياسى منظورًا إليها ككل متمايز يميز مجتمعًا عن آخر. ومن ثم يمكن فهم تعبيرات مثل «الصراع الثقافى» للتعبير عن الصراع أو التعبير والارتقاء في عدة جوانب من النمط الثقافي.

كما يمكن استخدام لفظ الثقافة للدلالة على الجوانب العقلية والفنية للحياة، في مقابل الجوانب المادية والتكنولوجية لها، ومن ثم تصبح الثقافة بمثابة نمط كل الترتيبات للادية أو السلوكية ـ التي يحقق ـ من خلالها ـ مجتمع معين لأعضائه إشباعات أكبر مما يستطيعون في حالة مجرد الطبيعة.

ويميز بعض الباحثين بين ثقافة مادية تشمل العدد والأدوات والسلع الاستهلاكية والتكنولوجيا وثقافة غير مادية تشمل القيم والتقاليد والتنظيم الاجتماعي، وتنطوي الثقافة على اكتساب وسائل اتصال (اللغة، المطالعات، الكتابات) وأدوات عمل معينة، وأفكار وأعمال مثل الحساب، وعلى زاد ضخم من المعرفة والاعتقاد، وعلى منظومة من القيم، وعلى توجه ميول خاص ملازم، ويمكن لكل هذا أن يكتمل ويرتقى بتربية متخصصة قليلاً أو كثيراً، وتدريب يسمح باستفادة اجتماعية بالأنشطة الفردية.

ويرى الأنثربولوجيون أن الثقافة تتمايز وتستقل عن الأفراد الذين يحملونها ويمارسونها في حياتهم اليومية، فعناصر

الثقافة تكتسب بالتعلم من المجتمع المعاش، على اعتبار أن الثقافة هي جماع التراث الاجتماعي المتراكم على مر العصور.. وعلى هذا يُبُعِد هؤلاء عن الثقافة كل ما هو غريزي أو فطرى أو موروث بيولوجيا.

وللسمات الثقافية قدرة هائلة على البقاء والانتقال عبر الزمن، وكثير من هذه السمات والملامح التى تتمثل بوجه خاص من العادات والتقاليد والعقائد والخرافات والأساطير تحتفظ بكيانها لعدة أجيال .. ويهتم علماء الاجتماع بدراسة تاريخ ثقافات الشعوب المختلفة من باب أن معرفة الماضى تساعد على فهم الحاضر.

وليس من شك في أن الثقافة الإسلامية ككل وثقافات الشعوب الإسلامية المختلفة، تمثل أنماطاً بارزة للثقافة المتصلة والممتدة بجدور قوية في الماضي، بل يكاد المراقبون ينظرون إلى الثقافات الإسلامية اليوم على أنها أقدم الثقافات التي لا تزال موجودة في عالم اليوم دون تقلبات أو تغيرات حادة في مفاهيمها الأولى، ويرجع هذا بالطبع في مفاهيمها الأولى، ويرجع هذا بالطبع تستمد وجودها من الخالق جل وعلا من تستمد وجودها من الخالق جل وعلا من خلال تشريع سماوى لم يقتصر على خلال تشريع سماوى لم يقتصر على العبادات وإنما تكفل بتوجيه السلوك الإنساني في المعاملات والعادات ونمط الحياة اليومية على مستوى الضرد والمجتمع على نحو ما نعرف جميعاً.

أ. د/ محمد الجوادي

١ - المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية، دار المعارف، ط ٢، مادة (ثقف) ١٠٢/١.

مراجع الاستزادة:

١ - دائرة معارف القرن العشرين (مادة ثقف) محمد فريد وجدى.

## الثنوية

اصطلاحًا: هم الذين يقولون بأصلين للوجود، مُختلفين تمام الاختلاف، كل منهما له وجود مستقل في ذاته، وبدون هذين الأصلين لا يمكن فهم طبيعة الكون، الذي تتصارع فيه القوى المتضاربة، التي ينتمي بعضها إلى أحد المبدأين، وينتمي سائرها إلى المبدأ الآخر، مما يعنى أن حقيقة الوجود تنطوى على انقسام داخلي وتقابل ضروري دائم بين أصلين، لكل منهما قوانينه وأطواره الزمنية الخاصة به.

وقد ظهر هذا المذهب منذ قديم لدى الإغريق. فأثر على أعظم فلاسفتهم كأفلاطون وأرسطو؛ إذ فرَّق أفلاطون بين عالم المادة وعالم المثل، وفرق أرسطو بين الهيولى والصورة، أو بين الموجود بالقوة والموجود بالفعل، وإن كانت الثنوية لديهما ممزوجة بنزوع واضح إلى الوحدة.

وفى الشرق القديم قال «مانى» مؤسس المانوية فى فارس بالتقابل بين مبدأى الخير والشر، أو النور والظلام، فالنور مصدر الخير، والظلام منشأ الشر، والخير والشر هذان لا يصدران عن شيء واحد، وهما مبدآن نشيطان فاعلان إلى الأبد.

وقد يرى البعض أن الزردشتية ـ بحكم ما في آرائهـما من مظاهر ثنوية ـ تجرى في نفس الاتجاه، لكننا إذ ذكرنا ما قلناه من أن الثنوية تقول بأصلين جوهرين لا يمكن رد أحدهما إلى الآخر، أو ردهما معًا إلى مبدأ ثالث أسبق منهما عَلمنا أن ـ الزردشتية ـ أقرب إلى القول بالوحدة، وأن المثال الصحيح للثنوية إنما هو المانوية، وأن الزردشتية أنردشتية أدنى إلى التوحيد في أساسها، فالشر عارض، والخير ينتصر في النهاية.

وقد مثلت الثيولوجية المنبثقة عن المسيحية في العصور الوسطى منهب الثنوية في نظرتها إلى الحياة البشرية على أنها صراع دائم بين الروح والبدن، وهو صراع ينتج عنه تحديد مصير النفس بعد الموت في الجنة أو في النار، فإن انتصر البدن في ذلك الصراع في النار، فإن انتصر البدن في ذلك الصراع فالمصير إلى النار، وإن انتصرت الروح فالمصير إلى الجنة؛ ولذلك اشتدوا في معاملة الجسد وحرموه من كل لذة وراحة، لفتح أبواب الملكوت التي لا تُفتَّح إلا للفقراء الزاهدين، وأيا ما كانت علاقة هذا التصور بالمسيحية الأصلية فقد تضخَّم هذا التقابل

الوجودى، واتخذ طابع المبالغة الذى أثَّر على مختلف مجالات الفكر والحياة فى العصور الوسطى.

وفى العصر الحديث عبّر ديكارت ـ بصورة فلسفية أدق ـ عن «الميتافيزيقية الثنائية» بقوله بالمبدأين، وهما: «الذهن والمادة» فكل من الذهن والجسم قائم بذاته، تختلف صفات كل منهما عن الآخر، بل

يستبعد كل منهما الآخر، فما يكون صفة للذهن لا يمكن أن يكون صفة للمادة.

وقد أدى هذا بديكارت إلى افتراض نوعين يسودان الوجود، فالطبيعة تخضع لقوى آلية تحكم مستقلة عن إرادة العقل، أما روح الإنسان فهى تلقائية ذاتية حرة خالصة، لا تخضع لأية حتمية تاريخية.

أ. د/ محمد السعيد جمال الدين

مراجع الاستزادة

١ - كشاف اصطلاحات الفنون للتهانوي.

٢ - «لغت نامه» بالفارسية، لعلى أكبر دهخذا.

٣ - الأغاني، لأبي الفرج الأصفهاني، طبعة دار الكتب المصرية، ج. ٤.

٤ – مقدمة في الفلسفة العامة، د/ حسن الشافعي.

٥ - الإسلام في الفكر الغربي، د. محمود حمدى زقزوق.

٦ - بين الإسلام والمسيحية، د. محمد شامة.

## الثواب

اصطلاحا: نفع مستحق مقرون بالتعظيم والجلال. وهو فضل من الله - تعالى - وعد به عباده المؤمنين.

والجنة هي دار الشواب الى أعدها الله - تعالى - لعباده المؤمنين. أعد لهم فيها: ما لا عين رأت ولا أذن سمعت، ولا خطر على قلب بشر.

ومن فضل الله على عباده أن جعل لهم ثواب الحسنة بعشر أمثالها إلى سبعمائة ضعف، والله يضاعف لمن يشاء.

بينما جزاء السيئة بمثلها. قال - تعالى -: ﴿ مَن جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا وَمَن جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا وَمَن جَاءَ بِالسَّيِّعَةِ فَلا يُجْزَى إِلاَّ مِثْلَهَا وَهُمْ لا يُظْلَمُونَ ﴾ بالسَّيِّعَةِ فَلا يُجْزَى إِلاَّ مِثْلَهَا وَهُمْ لا يُظْلَمُونَ ﴾ (الأنعام ١٦٠)

وقال تعالى - أيضا ﴿ مَثَلُ الَّذِينَ يُنفقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلَ فِي كُلِّ سُنْبُلَةً مِّائَةُ حَبَّةٍ وَاللَّهُ يُضَاعِفُ لَمَن يَشَاء ﴾ (البقرة ٢٦١).

وقال عَيْنُ فيما يرويه عن رب العزة - جل

شأنه - من حديث أبى ذر الغفارى وَ الله الله الله عبادى: إنما هى أعمالكم أحصيها لكم، ثم أوفيكم إياها، فمن وجد خيرا فليحمد الله ومن وجد غير ذلك، فلا يلومن إلا نفسه». (رواه مسلم).

والمعتزلة: يوجبون الثواب على الله ـ تعالى ـ في قولون بناء على قاعدتهم: في التحسين والتقبيح العقليين: بجب على الله إثابة المطيع وعقاب العاصى.

ويقولون: الثواب حق للعبد في مقابلة عمله، فالإخلال به قبيح فيجب فعله، لأنه الغرض من التكليف، والإخلال بالغرض قبيح.

ورد أهل السنة عليه: بأن الطاعات التى كلف العبد بفعلها، لا تكافئ النعم السابقة لكثرتها، وعظمتها، وحقارة أفعال العباد، وقلتها بالنسبة إليها.

فالثواب فضل من الله وعد به فيفى به من غير وجوب عليه، فالخلف فى الوعد نقص ينزه الله عنه؛ ووعد الله لا يتخلف.(١)

أ. د/ أحمد المهدى

١ \_ شرح الطحاوية ص ٤٧٢ وما بعدها. مكتبة دار البيان بدمشق سنة ١٩٨٥م.

٢\_ وشرح المواقف للجرجاني \_ الموقف السادس ص ١٩٩ وما بعدها. تحقيق د. أحمد المهدى.

# الجائز (المباح)

لغة: يقال: أجزت العقد أى جعلته جائزا نافذا على الصحة، جاز القول جوزا وجوازا، ومجازا: قبل ونفذ، وتجاوز عن الرجل: عفا عنه ولم يؤاخذه، الجائز: الخشبة بين حائطين توضع عليها أطراف عوارض السقف. كما في الوسيط(١).

واصطلاحا: يطلق الجائز عند الأصوليين، على عدة أمور منها «المباح» (٢) وعلى ما لا يمتع شرعا وهو ما خيَّر الشارعُ المكلَّفَ بين فعله وتركه، ولا مدح ولا ذم على الفعل والترك(٢). ويقال له: الحلال.

ويعرف الجائز (المباح) بأمور منها:

(أ) النص الشرعى على إباحت بعل الشيء. كقوله تعسالى ﴿ الْيَوْمَ أُحِلَّ لَكُمُ الشيب، كقوله تعسالى ﴿ الْيَوْمَ أُحِلَّ لَكُمُ الطَّيِّبَاتُ وَطَعَامُ الَّذِينَ أُوتُوا الْكَتَابَ حَلِّ لَكُمْ وَطَعَامُ الَّذِينَ أُوتُوا الْكَتَابَ حَلِّ لَكُمْ وَطَعَامُكُمْ حِلٌ لَّهُمْ ﴾ (المائدة ٥).

(ب) النص من الشارع على نفى الإثم أو الجناح أو الحرج، كقوله تعالى ﴿ إِنَّمَا حَرَّمَ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةَ وَالدَّمَ وَلَحْمَ الْخِنزِيرِ وَمَا أُهلَّ بِهِ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةَ وَالدَّمَ وَلَحْمَ الْخِنزِيرِ وَمَا أُهلَّ بِهِ لِغَيْرِ اللَّه فَمَنِ اضْطُرَّ غَيْرَ بَاغٍ وَلا عَادٍ فَلا إِثْمَ عَلَيْدِ إِنَّ اللَّه غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴾ (البقرة ١٧٣)، وقو وله في نفى الجناح ﴿ وَلا جُنَاحَ عَلَيْكُمُ وقو وَلا جُنَاحَ عَلَيْكُمُ

فيما عَرَّضْتُم بِهِ مِنْ خِطْبَةِ النِّسَاءِ أَوْ أَكْنَنتُمْ فِي أَنفُسكُمْ ﴾ (البقرة ٢٣٥) ، وفى نفى الحرج قوله ﴿ لَكَيْ لا يَكُونَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ حَرَجٌ فِي أَزْوَاجٍ أَذْعَيْ الْمُؤْمِنِينَ وَطَراً ﴾ أَزْوَاجٍ أَذْعَيْ الْمُؤْمِنِينَ وَطَراً ﴾ (الأحزاب ٣٧).

- (ج) التعبير بصيغة الأمر مع وجود قرينة تدل على الإباحة كقوله تعالى ﴿ وَإِذَا حَلَلْتُمْ فَاصْطَادُوا ﴾ (المائدة ٢).
- (د) استصحاب الإباحة الأصلية للأشياء فيما لا دليل عليه، بناء على أن الأصل في الأشياء الإباحة الأصلية.
- ( هـ ) نفى التحريم؛ كقوله تعالى ﴿ قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ ﴾ (الأعراف ٣٢).
- (و) نفى النهى ، كقوله تعالى ﴿ لا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدّينِ وَلَمْ اللَّهُ عَنِ الدّينِ وَلَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُم مِّن ديارِكُمْ أَن تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ ﴾ (المتحنة ٨).
- (ز) النهى عن التحريم . كقوله ﴿ يَا أَيُّهَا اللَّهُ اللللللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللَّهُ الْمُواللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللللِهُ الللللِهُ الللللللِمُ الللللِهُ الللللِهُ الللللِهُ اللللللِمُ الللللِمُ الللللِمُ الللللِمُ اللللللِمُ الللللِمُ اللللللِمُ الللللِمُ الللللِمُ اللللللِمُ الللللِمُ اللللللِمُ الللللِمُولِ الللللِمُ الللللِمُ اللللللِمُ اللللللِمُ الللللِمُ الللللْمُ اللللللِمُ الللللِمُ ال

وحكم الجائز: أنه لا ثواب ولا عقاب ولا عتاب على فعله أو تركه ، ففعله وتركه سواء، عتاب على فعله أو تركه ، ففعله وتركه سواء، ولكن قد بثاب عليه بالنية والقصد، كمن يمارس أنواع الرياضة البدنية بنية تقوية جسمه، ليقوى على محاربة الأعداء، ومن يأكل الطعام بنية تقوية جسمه، ليقوى على ممارسة العبادة.

والجائز أحد أقسام الحكم التكليفي، وهى: الواجب، والمندوب، والحرام، والمكروه، والمباح على ما ذهب إليه جمهور الأصوليين.

والفعل الواحد قد تجتمع فيه أقسام الحكم التكليفي كلها أو بعضها، مثل الزواج قد يكون فرضا على المسلم إذا قدر على النفقة والمهر وساثر واجبات الزوجية ويتيقن من حال نفسه أنه إذا لم يتزوج زني. ويكون مندوبا إذا قدر على ما ذكر وكان في حالة اعتدال لايخاف أن يزني إذا لم يتزوج. ويكون حراما إذا تيقن أنه إذا تزوج فسيظلم زوجته

ويهضم واجباتها. ويكون مكروها إذا خاف ظلما دون تيقن.

والجواز عند الفقهاء: يطلق على ما ليس بلازم، فيقولون: الوكالة والقرض والرهن عقود جائزة، ويعنون بالجائز: ما للعاقد فسخه بكل حال ، إلا أن يؤول إلى اللزوم، كما يستعملون الجواز فيما قابل الحرام، فيكون لرفع الحرج ، فيشمل الواجب والمستحب والمباح والمكروه.(1)

وتنقسم التصرفات من حيث جوازها ولزومها إلى أقسام هي:

الأول: ما لا تتم مصلحة إلا بلزومه من طرفيه، كالأوقاف والضمان والبيع.

الثانى: ما تكون المصلحة فى كونه جائزا من الطرفين كالشركة والوكالة والعارية.

الثالث: ما تكون مصلحته فى جوازه من أحد الطرفين، ولزومه من الطرف الآخر، كالرهن، والكتابة وعقد الجرية (٥).

(هيئة التحرير)

١ \_ المعجم الوسيط ، مجمع اللغة العربية ١٥٢/١ \_ دار المعارف ط ٢ \_ القاهرة.

٢ \_ فواتح الرحموت ١٠٢/١ وما بعدها طبعة الأميرية.

٣ \_ الوجيز في أصول الفقه \_ د/ عبد الكريم زيدان ص ٤٧ مؤسسة قرطبة ، والرسالة ١٩٨٧م، وعلم أصول الفقه \_ د/ عبدالوهاب خلاف ـ ص ١٠٤ \_ الدار السودانبة للكتب الخرطوم

٤ ـ المنثور في القواعد للزركشي ٧/٢.

٥ \_ قواعد الأحكام في مصالح الأنام \_ العزبن عبدالسلام ٢/١٢٥ وما بعدها \_ دار الكتب العلمية.

مراجع الاستزادة:

١ \_ أصول الفقه الإسلامي \_ د/ عبد المجيد محمود مطلوب.

٢ \_ أصول التشريع الإسلامي \_ على حسب الله ، دار المعارف.

٣ \_ الموافقات للشاطبي

#### الجاذبية

لغة : مصدر صناعی من جاذب، وتعنی الحالة التی یجذب بها صاحبها غیره یقال: فلان له جاذبیة، أی: یستمیل غیره إلیه.

واصطلاحًا: تعنى قوة التجاذب بين شيئين.

ومن أنواعها:

- الجاذبية الكهربية : وهى القوة العاملة بين الأجسام المشحونة كهربيًا وكان الفيزيأئى الفرنسى «كولوم» أول من قام بقياسها في سنة ١١١٩هـ ـ سنة ١٧٨٥م.

- الجاذبية التشاقلية: وهي بين أي جسمين ماديين، وكان العالم الإنجليزي «إسحق نيوتن» هو الذي وضع صياغة قانون الجنب العام بين الأجسام المادية، وهو القانون الذي يفسر سقوط الأجسام نحو الأرض، ويشرح حركة الكواكب حول الشمس.

وكان علماء الحضارة الإسلامية أول من قدموا أساسًا مقبولا لتفسير السقوط الحُر

للأجسام تحت تأثير الجاذبية الأرضية، وقد بدأ الحسن بن أحمد الهمدانى (ت ٣٣٤هـ/ ٩٤٥م) فى إرساء أول حقيقة علمية عن ظاهرة الجاذبية عندما تحدث عن الأرض ظاهرة الجاذبية عندما تحدث عن الأرض قائلا": «.. فمن كان تحتها (أى تحت الأرض عند نصفها الأسفل) فهو فى الثبات فى قامته كمن فوقها، ومسقطه وقدمه إلى سطحها الأسفل كمسقطه إلى سطحها الأعلى، وكثبات قدمه عليها، فهى بمنزلة الأعلى، وكثبات قدمه عليها، فهى بمنزلة حجر المغناطيس الذى تجذب قواه الحديد من كل جانب».

وأضاف علماء آخرون حقائق هامة عن المقذوفات من حيث إن حركتها إلى أعلى عند القدف تعاكس فعل الجاذبية الأرضية، وتحدثوا عن انجذاب الجسم إلى مجاوره الأبعد، مقتربين بذلك من المعنى الشمولى الذي توصل «نيوتن» إلى قانونه العام.

أ. د/ أحمد فؤاد باشا

مراجع الاستزادة

١ - كتاب الجوهرتين العتيقتين المانعتين من الصفراء والبيضاء (الذهب والفضة) الحسن بن أحمد الهمدانى - إعداد وتحقيق: محمد محمد الشعبى طدار الكتاب دمشق سنة ١٩٨٤م.

٢ - التراث العلمي للحضارة الإسلامية ومكانته في تاريخ العلم والحضارة - أحمد فؤاد باشا - سنة ١٩٨٣م.

#### الجامعة الإسلامية

اصطلاحًا: هي عبارة عن دائرة انتماء عقائدي وحضاري وسياسي، نبعت وتنبع من التوحيد الإسلامي. والانتماء إلى الجامعة الإسلامية وإن اعترف واحترم واغتنى بالانتماءات الفرعية، إلا أنه لا يكتفى بها، ولا يقف عند حدودها كنهاية للمطاف، وإنما يوظف هذه الانتماءات الفرعية.

وفي العصر الحديث أصبح شعار «الجامعة الإسلامية» المظلة التي استظلت بها دعوات وحركات جمعتها مقاصد إنهاض المسلمين بالإسلام، للخروج من مأزق التراجع الحضاري، ولمواجهة المد الاستعماري الغربي مع التمايز في سبل ووسائل هذا النهوض، وذلك تبعا للملابسات الإقليمية والتوجهات المذهبية عند رواد هذه الحركات والدعوات، مثل الدعوة الوهابية والدعوة السنوسية والدعوة والحركة المهدية والحزب الوطني.

وأوسع فصائل تيار الجامعة الإسلامية، كان ذلك الذى تبلور من حول جمال الدين الأفغانى والذى تآسس شعبيًا وخاصة بين الصفوة والعلماء وقادة الرأى العام - ثم تحالف مع الدولة العثمانية - بقيادة السلطان عبد الحميد الثانى لنصرة الدعوة إلى

الجامعة الإسلامية. جمع هذا الاتجاه بين الأصول الإسلامية وبين التجديد، وانطلق من مصر في سبعينات القرن التاسع عشر إلى كل أنحاء العالم الإسلامي وتميزت دعوته بـ:

۱ ـ الإصلاح الدينى: من منطلق العقلانية
 الإسلامية التى توازن بين «الرأى» و«الأثر».

٢ ـ المحافظة على الدولة العشمانية:
 باعتبارها الدولة الإسلامية الجامعة.

٣ ـ تجدید الصلات الحضاریة مع الغرب
 واقتباس المناسب من حضارتها وعلومها، من
 واقع التمایز الثقافی والاستقلال الحضاری.

٤ ـ تحسرير ثروات العالم الإسلامي من
 النهب الاستعماري والسيطرة الغربية.

وإذا كانت التحديات، واختلال موازين القوى، قد غالبت هذا «التيار الإنقاذى» فحالت بينه وبين النجاح في تجديد الدولة العثمانية إلا أن دعوته إلى الجامعة الإسلامية هي المظلة التي عملت في ظلالها كل دعوات التجديد الإسلامي.

ففى مواجهة الأحزاب الوطنية التي وقفت بالوطن عند الإقليم، وقنعت بالدولة القُطَرية وعلى خلاف الأحزاب القومية التي وقفت

عند العرف واللغة مهملة الدائرة الحضارية الإسلامية، ظلت دعوات وحركات الجامعة الإسلامية على مناهجها الجامعة بين الوطنية والقومية في إطار الجامعة.

وهكذا أصبحت تركز على قضايا التحرر الوطنى، ومحاربة التغريب الفكرى إلى جانب تجديد الفكر الإسلامى.. وأصبح طريقها إلى الجامعة الإسلامية هو إقامة الدولة الإسلامية النموذج، التي لا تقف مقاصدها عند الإقليم، وإنما تسعى لتسلك الأقاليم الإسلامية في «رابطة شعوب إسلامية» وذلك وصولاً إلى إعادة الوحدة الإسلامية في الجوامع الخمسة: العقيدة.. والشريعة.. والأمة.. والحضارة.. ودار الإسلام.

وكما طمحت دعوة الجامعة الإسلامية إلى

إقامة الوحدة الإسلامية الجامعة لأقاليم عالم الإسلام، فلقد حرصت على وحدة الأمة بالمعنى السياسى، على النحو الذى يجعل القوميات الإسلامية المتمايزة في اللفات والطوائف الدينية عير المسلمة - المتميزة في الملل والشرائع، لبنات في بناء الأمة الواحدة..

فالجامعة الإسلامية هي رابطة أمة، بأقوامها المتعددة ومللها المتمايزة، وهي ليست نزعة دينية متعصبة ضد غير المسلمين، سواء في داخل الأوطان الإسلامية أو في الغرب النصراني، وإنما هي رابطة إسلامية لشعوب المدنية الإسلامية، تحتضن «التنوع» في إطار جوامع الإسلام.

أ. د/ محمد عمارة

مراجع الاستزادة

١ - الأعمال الكاملة لجمال الدين الأفغاني، دراسة وتحقيق. د. محمد عمارة ـ طبعة بيروت ـ المؤسسة العربية للدراسات والنشر ١٩٧٩م.

٢ - حاضر العالم الإسلامي: لوثروب ستودارد» ترجمة: عجاج نوبيض - تعليق شكيب أرسلان - طبعة دار الفكر بيروت ١٩٧١م.

٣ - الجامعة الإسلامية والفكرة القومية عند مصطفى كامل، د. محمد عمارة ـ طبعة القاهرة دار الشروق ١٩٩٤م.

٤ - فقه الخلافة وتطورها لتصبح عصبة أمم شرقية، عبد الرازق السنهوري وترجمة نادية السنهوري، طبعة الهيئة العامة للكتاب القاهرة ١٩٨٩م.

#### الجاهليــة

لغة : مأخوذة من الفعل (جَهِل)، والجهل معناه: خلاف العلم.

يقول الراغب: الجهل على ثلاثة أضرب: الأول: خلو النفس من العلم، الثانى: اعتقاد الشيء بخلاف ما هو عليه، الثالث: فعل الشيء بخلاف ما حقه أن يفعل(١).

وقد وردت مشتقات الكلمة في القرآن الكريم بمعنى:

٢ - الطيش والسفه، كقوله تعالى: ﴿ قَالَ هَلْ عَلَمْتُم مَّا فَعَلْتُم بِيُوسُفَ وَأَخِيهِ إِذْ أَنتُمْ
 جَاهلُونَ ﴾ (يوسف ٨٩).

٣ - بمعناهما معا كقوله تعالى: ﴿ مَّا كَانُوا لِيُؤْمِنُوا إِلاَّ أَن يَشَاءَ اللَّهُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَهُمْ 
 يَجْهَلُونَ ﴾ (الأنعام ١١١).

اصطلاحا: اصطلح المؤرخون على أن لفظ الجاهلية قد يكون اسما للحال، ومعناها الصفات المرذولة التي كانت عليها الأمة قبل الإسلام من الجهل بالله وبرسوله وشرائع الدين والمفاخرة بالأنساب والكبر والتجبر.. إلخ، ومنه قول النبي عليه لأبي ذر: (إنك امرؤ فيك جاهلية) (رواه البخاري)(٢)

أى حال أو طريقة أو عادة جاهلية أو نحو ذلك.

وقد يكون اسما لذى الحال، أى الزمان، ومعناها: المدة التي كانت قبل نبوة الرسول يَيْنَ ، وقيل: زمن الكفر مطلقا، وقيل: ما قبل الفتح، وقيل: ما كان بين مولد النبي والمبعث، وبهذا قال ابن حجر، ومنه قوله تعالى: ﴿ يَظُنُّونَ بِاللَّهِ غَيْرَ الْحَقِّ ظَنَّ الْجَاهِليَّة ﴾ (آل عمران ١٥٤) وذلك لما كان عليه العرب من فاحش الجهالات في العقيدة والعبادة والتشريع والمعاملات والأخلاق التى انتقلت إليهم وشاعت بينهم وتأصلت في نفوسهم حتى صارت دينا حل محل الحنيفية السمحة (٢). وعلى هذا نقول: طائفة جاهلية، وشاعر جاهلي، نسبة إلى الجهل؛ لأن من لم يعلم الحق فهو جاهل، فإن اعتقد خلافه أو قال بخلاف الحق عالما به أو غير عالم فهو جاهل، كقوله تعالى: ﴿ وَإِذَا خَاطَبُهُم الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلامًا ﴾ (الفرقان ٦٣).

وقوله عَلَيْ: (إذا كان أحدكم صائما فلا يرفث ولا يجهل) (رواه أبو داود)(٤).

أى لا يعمل بعمل الجاهلية من السفه والغضب والأنفة والحمية والمفاخرة، ومنه قول عمرو بن كلثوم في معلقته:

ألا لا يجهلن أحد علينا

فنجهل فوق جهل الجاهلينا أى لا يسفه أحد علينا فنسفه عليه فوق سفهه، أى نجازيه به جزاء يزيد عليه.

وكذلك من عمل بخلاف الحق فهو جاهل وإن علم أنه مخالف للحق، كما قال تعالى: ﴿ إِنَّمَا التَّوْبَةُ عَلَى اللّه للّذِينَ يَعْمَلُونَ السُّوءَ بَعْهَالَة ثُمَّ يَتُوبُونَ مِن قَرِيبٍ ﴾ (النساء ١٧)؛ لأن العلم الحقيقى الراسخ في القلب يمتتع أن يصدر عنه ما يخالفه من قول أو فعل، فإن صدر ما يخالفه كان جهلا، وعلى ذلك كان الناس قبل البعثة النبوية في جاهلية وكل ما يخالف ما جاء به المرسلون من أفعال اليهود والنصاري، وتلك كانت الجاهلية العامة.

أما بعد البعثة فقد مضى زمانها بمجيء الإسلام، وإن بقيت أحوالها وعاداتها بين الإطلاق والتقييد.

فالمطلقة قد تكون فى بلد دون بلد، كما هى فى غير ديار الإسلام، وقد تكون فى بعض الأشخاص دون بعض، كالرجل قبل أن يسلم وإن كان فى دار الإسلام.

والمقيدة قد تكون في بعض ديار المسلمين وفي كثير من الأشخاص المسلمين؛ لقوله عليه الربع في أمتى من أمر الجاهلية لا يتركونهن: الفخر بالأحساب، والطعن في الأنساب، والاستسقاء بالنجوم، والنياحة) (رواه مسلم)(٥).

فهذه كلها جاهلية، وهي من المعاصى التي لا يكفر صاحبها، وقد اختلف المؤرخون في تحديد الفترة الزمنية للجاهلية على أقوال، منها أنها بين آدم ونوح، أو بين نوح وإدريس، أو بين موسى وعيسى، أو بين عيسى ومحمد والراجح أن الفترة الزمنية للجاهلية تبدأ من والراجح أن الفترة الزمنية للجاهلية تبدأ من غي القرن السابع الميلادي، وعلى هذا لا يصح مطلقا أن يوصف المجتمع المسلم بأنه جاهلي، بخلف الأفراد، فإنه يمكن إطلاق لفظ بخاهلية على الشخص إن وقع في فعل حاهلي.

أ. د/ خليفة حسن العسال

#### مراجع الاستزادة:

١ – معجم مفردات ألفاظ القرآن الكريم ص ١٠٠ ـ دار الكتاب العربي تحقيق نديم مرعشلي.

٢ - صحيح البخاري مع الفتح ١ / ١١٩ كتاب الإيمان ـ باب المعاصى من أمر الجاهلية.

٣ - بلوغ الأرب في معرفة أحوال العرب الألوسي: ١ / ١٥ ط ثانية سنة ١٩٢٤ نشر المطبعة الرحمانية - بمصر.

٤ - سنن أبو داود ٢ / ٣٠٧ كتاب الصوم.

٥ - صحيح مسلم: ٢ / ٦٤٤ كتاب الجنائز باب التشديد في النياحة.

١ - المعجم المفهرس اللفاظ القرآن الكريم - نشر مجمع اللغة العربية - القاهرة - سنة ١٩٧٠م.

٢ - المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام ـ د/ جواد على: مكتبة النهضة بغداد سنة ١٩٧١م.

٣ - فجر الإسلام ـ أحمد أمين ـ النهضة المصرية ـ ط ٨ ـ سنة ١٩٦٠ .

## الجبر (الاختيار)

لغة: لجبر مأخوذ من الفعل الرباعى أجبر على وزن أفعل بمعنى أكرهه وقهره على الفعل بغير إرادة من الفاعل ولا اختيار فيه، وضده الاختيار فهو يدل على إرادة الفاعل واختياره لفعله بإرادته وقدرته، وقد يجيء لفظ الجبر من جَبر الثلاثي لكنه قليل، ومنه الجبار صفة من صفات الله تعالى، ولا يذكر منفرداً وإنما يأتى مقرونا بلفظ المنتقم كما في أسمائه الحسنى الجبار المنتقم.

اصطلاحا: والجبر والاختيار مذهبان مشهوران في علم الكلام فالمعتزلة يقولون بالاختيار المطلق للعبد في فعله حيث يقع منه الفعل بإرادته وقدرته المستقلة عن قدرة الله وإرادته، أما الأشاعرة في قيقولون بالكسب ومعناه عندهم أن الفعل يقع بقدرة الله المطلقة مقارنا لقدرة العبد الحادثة. وأول من قال بالجبر في الإسلام هو الجهم بن صفوان (ت١٢٨هـ) والإنسان عنده مقهور على فعله وهو كالريشة المعلقة في الهواء تحركها الرياح كيف تشاء، ولقد أظهر الجهم مقالتهم في نفي الجبر حين أظهر المعتزلة مقالتهم في نفي القدر وقالوا إن الأمر أنف وأنه لا قضاء

والإنسان حرفي أفعاله وتقع منه بإرادته وقدرته مستقلا عن قدرة الله وإرادته، ثم صار لفظ الجبر لقبا على الجهم وأتباعه الجهمية من بعده، وهو ليس لفظا شرعيا، لم يرد في نص صحيح من الكتاب والسنة ولم يعرف في عصر الخلافة الراشدة وكان السلف يتحرجون من استعماله نفيا أو إثباتا لأنه لفظ مـجـمل، والذي ورد في الحـديث الصحيح لفظ جَبَل حين قال عَلَيْ لأشج عبد القيس «إن فيك لَخُلُقَيْن يحبهما الله ورسوله. قال أخلقين تخلقت بهما أم جبلت عليهما فقال بي بل جبلت عليهما». فقال الأشج: الحمد لله الذي جبلني على مايحبه الله ورسوله. وقيل: إن الجهم أخذ مقالته في الجبر ونفى الصفات عن الجعد بن درهم مؤدب مروان بن محمد ثم شاعت مقالته في العصر الأموى، وقيل إن خلفاء بني أمية استغلوا القول بالجبر لتثبيت سلطانهم وتنفيذ سياستهم في الرعية، والمعتزلة يطلقون على الأشاعرة لفظ الجبرية، ويتبرأ الأشاعرة من هذه الصفة ويطلقونها بدورهم على الجهم والجهمية وتنقسم الجبرية إلى ثلاثة أقسام.

١ - جبرية خالصة: وهم الجهمية القائلون
 بالجبر المطلق وأن قدرة الإنسان لا أثر لها
 في الفعل الإنساني.

٢ - جبرية متوسطة: وهم يثبتون القدرة للعبد لكن ليس لها أثر فى فعله، ولا تصلح هذه القدرة لفعل الضدين وهذه القدرة هى مناط التكليف الشرعى.

٣ - القائلون بالكسب وهم الأشاعرة
 ويثبتون للعبد قدرة على الفعل ويسمون
 مباشرة قدرة العبد لفعله كسبا، ولا يسمون
 ذلك خُلَقاً للفعل.

ويحتج كل فريق من القائلين بالجبر والاختيار على مذهبه بآيات من القرآن الكريم ليفند بها مذهب الفريق الآخر.

فمن الآيات التي يحتج بها القائلون بالجبر

قوله تعالى: ﴿ فَعَالٌ لّمَا يُرِيدُ ﴾ (البروج ١٦). ﴿ وَلَوْ ﴿ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ ﴾ (الزمر ٦٢) ﴿ وَلَوْ شَئْنَا لِآتَيْنَا كُلَّ نَفْسٍ هُدَاهَا وَلَكِنْ حَقَّ الْقَوْلُ مَنِّي ﴾ (السجدة ١٣).

ومن الآيات التى يحتج بها القائلون بالاختيار قوله تعالى : ﴿ فَمَن يَعْمَلُ مِثْقَالَ ذَرَّةً خَيْرًا يَرَهُ ﴿ وَمَن يَعْمَلُ مِثْقَالَ ذَرَّةً شَرًّا يَرَهُ ﴾ (الزلزلة ٧، ٨) ﴿ فَمَن شَاءَ فَلْيُؤْمِن وَمَن شَاءَ فَلْيُؤُمِن وَمَن شَاءَ فَلْيكُفُو ﴾ (الكهف ٢٩).

ويحاول كل ضريق من القائلين بالجبر والقائلين بالاختيار أن يؤول هذه الآيات على طريقته الخاصة ليؤيد بها رأيه ويفند رأى الفريق الآخر.

أ.د/ محمد السيد الجليند

مراجع الاستزادة:

١ ـ لسان العرب مادة جبر ، اختيار.

٢ ـ الفصل في الملل والنحل لابن حزم، ط ـ دار الفكر العربي، بيروت ، بدون تاريخ.

٣ .. قضية الخير والشر في الفكر الإسلامي د/ محمد السيد الجليند ط الحلبي ١٩٨٠م القاهرة.

٤ ـ شفاء العليل لابن القيم، ط ـ دار التراث بالقاهرة.

٥ \_ الجهم بن صفوان وأراؤه الكلامية ، خالد العلى، ط ـ بغداد ١٩٦٥م.

٦ \_ الملل والنحل للشهرستاني ،ط \_ دار الفكر العربي ، بيروت ، بدون تاريخ.

## الجبر (علم)

الجبر هو أحد فروع علم الرياضيات، وكان محمد بن موسى الخوارزمى أول من ألف فيه كتابا في زمن الخليفة المأمون (١٩٨ م. ٢١٨هـ) أسماه «الجبر والمقابلة»، وضع فيه أصول علم الجبر وقواعده، وخرج به من نطاق الأمثلة المفردة إلى المعادلة العامة التي تسهل حل المسائل الحسابية المتشابهة طبقا لقاعدة معينة.

واصطلاحاً: يعنى نقل الحدود السالبة من مكانها في أحد طرفي المعادلة الجبرية إلى الطرف الآخر، أما المقابلة فتعنى حذف الحدود المتشابهة في الطرفين.

وقد عرف الخوارزمى فى كتابه جميع عناصر المعادلة الرياضية الجبرية كما نفهمها اليوم، فشرح معنى الحد المعلوم والمجهول والمطلق والعسدد الأصم وفكرة الأس

واللوغاريتمات والكميات السالبة والموجبة والتخيلية ومعادلات الدرجة الأولى والدرجة الثانية وطرق حلها، ثم انتقل بعيد ذلك إلى الجانب العملى الخاص بتطبيقات الجبر في الحياة العملية، وجعله كتابا مستقلا يشتمل على الكثير منها والقياس عليها في مسائلهم المتعلقة بالمعاملات والوصايا والمواريث.

وأضاف علماء آخرون إلى علم الجبر، وزادوا في أصوله ومسائله مثل أبى الوفاء البوزجاني، وشجاع بن أسلم، وعمر الخيام، والقلصاوي وغيرهم، وعنهم انتقل هذا العلم إلى جُلّ اللغات الأجنبية بلفظه العربي 'Algebra' وأصبح بعد ذلك يطلق على علم المعادلات الرياضية بوجه عام.

أ. د/ أحمد فؤاد باشا

مراجع الاستزادة

١ - كتاب الحبر والمقابلة. محمد بن موسى الخوارزمي - تحقيق على مصطفى مشرفة، ومحمد موسى أحمد - القاهرة سنة ١٩٣٧م.

٢ - تراث العرب العلمي في الرياضيات والفلك. قدري حافظ طوقان ـ دار الشروق ـ القاهرة ـ د. ت.

#### الجذب

الجنب مصطلح صوفى يقصد به «ملاحظة العناية الإلهية للعبد باجتذابه إلى حضرة القرب» وذلك بأن يهيء الله للمجذوب كل ما يحتاجه فى طريقه لاجتياز المنازل والمقامات، دون كلفة ولا مشقة، وهو يقابل «السالك» الذى يقطع الطريق بالمجاهدة والرياضة.

ويسمى المجنوب «مُراداً» كما يسمى المجنوب «مُراداً» كما يسمى السالك «مريداً» أيضا، والفرق بينهما أن المجنوب لا يعانى مشقات الطريق؛ لأنه مختطف بالجنب، بخلاف السالك السائر فإن عليه أن يقطع كل عقبات الطريق.

وقد ظهر هذا المصطلح مبكرا في مراجع التصوف الإسلامي، حيث تحدث الطوسي (ت ٢٧٨هـ) في كتابه «اللمع» عن جدب الأرواح وما يتعلق به من أوصاف ترجع كلها إلى معنى «التوفيق والعناية» في اجتذاب المريد، ويقول شيوخ التصوف: إن صاحب الجدنبة يرى في بدايته ما يكون له في نهايته، وإن جذبة من جذبات الحق تُربى على أعمال الثقلين، وللمجذوب بعد جذبته

إلى مقام القرب إحدى حالتين: فقد يستقر في هذا المقام ولا يرجع إلى ما كان عليه، أولا فيسمى «عاشقا»، وقد يعود إلى حالته الأولى ويواصل سلوكه فيسمى «المجذوب السالك»، وقد تحصل الجذبة للسالك في نهاية سلوكه فيسمى حينتذ: «السالك المجذوب». و«المجذوب السالك» و«السالك المجذوب» كلاهما مؤهل لرتبة المشيخة وتربية المريدين، بخلاف «المجذوب المجدوب المجدوب المجدوب.

وليس فى كلام الصوفية عن «الجذب» ما يدل على انمحاق العقل، بمعنى «الجنون» المسقط للتكاليف الشرعية، وإن كانت تعريفاتهم تشير إلى أن المجذوب مشتغل بربه، ومنقطع إليه، ومأخوذ عن نفسه. ويميل «ابن خلدون» إلى اعتبار «المجذوب» فاقداً لعقل التكليف، ويكاد يلحقه بالحمقى والمجانين في سقوط التكاليف الشرعية، ويراه أقل مرتبة من عوام المؤمنين، فضلا عن أن يكون من طبقة الأولياء المقريين.

أ. د/ أحمد الطيب

مراجع الاستزادة

١ -- كشاف اصطلاحات الفنون للتهانوي.

٢ - اللمع للطوسى ـ تحقيق د/ عبد الحليم محمود وطه عبد الباقي سرور ـ دار الكتب الحديثة مصر ١٩٦٠م ص ٤٤٥.

٣ - شفاء السائل لتهذيب المسائل لابن خلدون - المطبعة الكاثوليكية بيروت ١٩٥٩م - ص ٨٨.

٤ - لطائف الإعلام في إشارات أهل الإلهام ـ عبد الرازق القاشاني ــ طدار الكتب المصرية ١٩٩٥م ١٩٨٧.

## الجرح والتعديل

لغة: الجرح التأثير في الجسم بسلاح ونحوه (١) والتعديل التنوية وتقويم الشيء والتزكية (٢).

اصطلاحا: وصف الراوى بصفات تقتضى عدم قبول روايته، والتعديل وصف الراوى بصفات تقتضى قبول روايته، فهى شهادة بالتزكية تسهم فى تصحيح الحديث الذى يرويه.

والجرح والتعديل من أهم علوم الحديث، إذ به يتميز الصحيح من السقيم، والمقبول من المردود من الروايات، ونشا علم الجرح والتعديل مع نشأة الرواية في الإسلام وبُدئ في إرساء "سسبه وقواعده منذ عصر الصحابة رضوان الله عليهم، فقد تكلم منهم في الرواة عدد غير قليل كما تكلم كثير من أئمة التابعين وأتباعهم، ومن أدق ما صنعه أئمة الجرح والتعديل أمران:

الأمر الأول: وضع الرواة المعدلين فى مراتب للتعديل، والمجرحين فى مراتب للتجريح، ففى التعديل مرتبة تنبئ عن العدالة والضبط التامين ومرتبة أقل من ذلك قليلاً.. وهكذا، وفى التجريح مرتبة تنبئ عن عدم

الحفظ، ومرتبة تنبئ عن كذب الراوى، وبينهما مراتب أخرى، ويتبع ذلك الوقوف على درجة حديث الراوى(٢).

الأمر الشانى: هو وضع ألف اظ للجرح والتعديل داخل المراتب السابقة تعنى وصفا دقيقا للراوى من حيث عدالته وضبطه، فممشلا قولهم فى راوى الحديث: «ثقة» أو «ثَبَت» يبين أنه فى المرتبة الأولى من مراتب العدالة، وبالتالى حديثه صحيح، وقولهم: «لابأس به» عند جمهورهم تعنى أن ضبطه يخف قليلاً عن درجة الثقة وبالتالى يكون حديثه حسنا، وقولهم: «ضعيف» تعنى أنه سيئ الحفظ وبالتالى حديثه ضعيف، وقولهم: «كذاب» أو «وضاع» تعنى أنه فى أدنى مراتب الجرح وأن حديثه موضوع(ع).

وألِّفت الكتب التي تتناول الرواة من حيث الكشف عن كونهم عدولاً أو مجرّحين، وهناك الكتب التي تتناول فترة محددة أو كتبا معينة كما أن هناك الكتب الخاصة بالثقات أي المعدلين، والكتب الخاصة بالمجرحين، وهناك الأئمة الذين برعوا في هذا الشأن وجاءت أحكامهم كأنها ميزان أو هي ميزان

دقيق، ومن هؤلاء الأئمة: يحيى بن معين، وأحمد بن حنبل، وأبو حاتم وأبو زرعة الرازيان، ولم يَخَلُ عصر من العصور منذ عهد الصحابة إلى العصور المتأخرة من عدد

كبير من الأئمة النقاد في مختلف أنحاء العالم الإسلامي<sup>(٥)</sup>.

أد/رفعت فوزى عبد المطلب

١ ـ اللسان مادة (ج رح).

٢ ـ القاموس وشرحه تاج العروس، مادة (ع د ل).

٣ - ابن أبى حاتم وأثره في علوم الحديث (ص٢١٧ - ٢٤٤) ومصادره (د/ رفعت فوزي - مكتبة الخانجي - ١٤٠١ هـ/ ١٩٨١م).

٤ ... المصدر السابق .. الموضع نفسه.

٥ - أصول الحديث (ص ٢٦٥ - ٢٧٩ ومصادره د/ محمد عجاج الخطيب - دار الفكر - بيروت ١٤٠١هـ/ ١٩٨١م).

## الجزء Part

لغة: النصيب، والقطعة من الشيء<sup>(۱)</sup>، وما يتركب الشيء منه ومن غيره، وجمعه أجزاء.

واصطلاحا: عند علماء العروض: عبارة عما من شأنه أن يكون الشعر مقطعاً به (۲)، وهو أيضا قسم من الثلاثين قسما التي جُزّئها القرآن الكريم تيسيرا لتلاوته (۲) كما يطلق الجرء لدى الصوفية على الكثرة والتعيّن.

ويُقال: أجزاء الموجود، وأجزاء النفس، بمعني ملكات، أو قوى النفس. (٤)

و«الجزئي الحقيقي»: ما يمنع نفس تصوره من وقوع الشركة فيه كزيد، ويسمى جزئيا؛ لأن جزئية الشيء إنما هي بالنسبة إلى الكلي، والكلي جزء الجزئي، فيكون منسوبا إلى الجزء، والمنسوب إلى الجزء، وبإزائه الكلي الحقيقي.

و«الجزئي الإضافى»: عبارة عن كل أخص تحت الأعم، كالإنسان بالنسبة إلى الحيوان، يسمى بذلك لأن جزءيته بالإضافة إلى شيء آخر. وبإزالة الكلى الإضافى، وهو الأعم من شيء.

والجـزئى الإضـافى أعم من الجـزئي الحقيقى. فجزء الشيء ما يتركب ذلك الشيء منه ومن غيره.

كما أن الحيوان جزء زيد، وزيد مركب من الحيوان وغيره، وهو ناطق وعلى هذا التقدير يكون زيد كُلا، والحيوان جزءا. فإن نسب الحيوان إلى زيد كان كليّا، وإن نسب زيد إلى الحيوان يكون زيد كُلاً. (٥)

و«الجزئي» Particular.

مصطلح منطقى: يقال على القضية الجزئية الموجبة أو السالبة، والتى ينصب فيها المحمول على جزء من ما صدق الموضوع (١)

و«الجريء» Particle في مادة ما: هو أصغر جزء مستقل منها، يصح أن يوجد محتفظا بالخواص الكيميائية لهذه المادة. (٧)

و«الجزء الذي لا يتجزأ» أو «الذرة» Atom: هو جوهر فرد ذو وضع لايقبل الانقسام أصلا: لا بحسب الخارج، ولا بحسب الوهم، ولا بحسب الفرض العقلي.

وتتألف الأجسام من أفراده بانضمام

بعضها إلى بعض ، كما هو مذهب المتكلمين (^). ويطلق عليه الآن أنه «ذرة (\*).

و «العلم الجزئي» : هو العلم الذي يكون

موضوعه أخص من موضوع علم آخر، كعلم الطب بالنسبة إلى العلم الطبيعي (١٠٠).

ا.د/ عبداللطيف محمد العبد

١ - المعجم الوجيز - لمجمع اللغة العربية بالقاهرة - مادة «جزأ».

٢ ـ التعريفات الجرجاني: ص ٦٦، ط ١٩٣٨ البابي الحلبي بالقاهرة.

٣ ـ دائرة المعارف الإسلامية، ٦: ٣٧٢. ترجمة: أحمد الشنتناوى، وإبراهيم زكى خورشيد، وعبدالحميد يونس. ومراجعة د. محمد مهدى علام. ط

٤ ـ كشاف اصطلاحات الفنون التهانوى: ٢٦٧:١ ـ ترجمة د. عبدالمنعم محمد حسنين. وزارة الثقافة والإرشاد القومى بمصر ١٩٦٣م. وانظر: ابن سينا: الحدود ص ٧٩ ـ القاهرة.

تعریفات الجرجانی . ص ۱۷.

٦ - المعجم الفلسفى د. مراد وهبة: ص ١٤٦. ط ٣، ١٩٧٩م. دار الثقافة الجديدة بالقاهرة.

٧ - المعجم الوجيز - لمجمع اللغة العربية بالقاهرة - مادة «جزأ».

٨ ـ تعريفات الجرجاني. ص ٦٦.

٩ ـ د. وهبة ص ١٤٦.

١٠ ـ المعجم الفلسفى د. جميل صليبا: ١٠١٠، ط١ ، ١٩٧١م . دار الكتاب اللبناني ـ بيروت.

## الجسم Corp- Body

لغة: هو الجسد، وكل ما له طول وعرض وارتفاع (أو عمق)، وكلّ شخص يدرك من الإنسان والحيوان والنبات، ويجمع على أجسام وجسوم.

واصطلاحا: الجسم جوهر ممتد قابل للأبعاد الثلاثة<sup>(۱)</sup>، وهو ذو شكل ووضع. وله مكان إذا شغله منع غيره من التداخل فيه معه. فالامتداد وعدم التداخل هما إذن المعنيان المقومان للجسم، ويضاف إليهما معنى ثالث، وهو الكتلة (Mass)<sup>(۱)</sup>.

وعلى هذا فإن الجسم شيء مادى مُدرك بالحواس، وموضع في المكان، فحيثما يوجد جسم يوجد مكان.

ومن هنا نجد فرقة مثل المعتزلة تعرّف الجسم بالأبعاد، أى إنه ما له يمين وشمال، وظهر وبطن. وأعلى وأسفل<sup>(٢)</sup>.

ويرى ابن سينا أنه لابد للجسم أن يكون جوهرا مؤلفا من هيولى وصورة، وأن يكون متصلا محدودا ممسوحا في أبعاد ثلاثة كيف شئت طولا وعرضا وعمقا(1).

وحيث كان الجسم مؤلفا من الهيولى والصورة ، فإنه لا وجود لهيولى تخلو عن الصورة إلا في الوهم، وكذلك لصورة تخلو عن الهيولى إلا في الوهم(°).

وهناك ما يسمى:

#### «الجسم الطبيعي» Natural Corp

هو مبدأ الفعل والانفعال، وهو الجوهر المركب من مادة هي محل وصورة، هي حالة فيه، مع ملاحظة أن معنى الجوهر أعمق من معنى الجسم(٧).

# «الجسم التعليمي» Mathematical «الجسم التعليمية Corp

وهو ما يقبل الانقسام طولا وعمقا. ونهايته السطح، وهو نهاية الجسم الطبيعي.

وسمّى «جسما تعليميا» نسبة إلى العلوم التعليمية الباحثة فيه، وهى علوم الكم المتصل والمنفصل . وقد نسبها قدماء الفلاسفة إلى التعليم لأنهم كانوا يبتدئون بها فى تعليمهم ورياضتهم لنفوس الصبيان؛ لأنها أسهل إدراكاً(٧).

#### «الحسم الحي» Living Corp؛

وهو الجسم المتصف بالحياة كالنبات والحيوانُ<sup>(^)</sup>.

#### «الجسم الجسماني»

وهو المنسوب إلى الجسم.

#### «الجسمانية» Corporalism

وهي تعنى المادية.

و «الأجسام الطافية» في علم الطبيعة: هي الأجسسام التي إذا تركت حرة وهي مغمورة في سائل طفت على سطحه (١٠).

والجسم والجرم: مترادفان إلا أن أكثر استعمال الجرم في الأجسام الفلكية، ومنه الأجرام الأثيرية مع ما فيها، وتسمى عالما علوبًا (۱۰).

ويطلق الجسم على «الجسد» وهو مقابل الروح (۱۱).

لكن يرى الجرجاني رأيا خاصبا في الجسد، وهو أنه:

«كل روح تمثل بتصرف الخيال المنفصل، وظهر في جسم نارى كالجنّ، أو نورى كالأرواح الملكية والإنسانية، حيث تعطى قسوتهم الذاتية الخلع واللبس، فلا يحصرهم حبس البرازخ "(١٢).

وذهب البيضاوى إلى أن الجسد: جسم ذو لون، ولذلك لايطلق على الماء والهواء. وبه فسسّر البيضاوى قول الله تعالى ﴿ وَمَا

جَعَلْنَاهُمْ جَسَدًا لا يَأْكُلُونَ الطَّعَامَ وَمَا كَانُوا خَالِدِينَ ﴾ (الأنبياء ٨).

والأجسام السبعة: عند الحكماء هي:

الذهب والفضة والرصاص والأسرب (الرصاص الأسود) والحديد والنحاس والخارصين (۱۲).

#### و «الجسيم» Corporal:

يراد به عموما الجسم الصغير، وأطلق بوجه خاص على الجزيئات وعلى الذرات في القرنين السابع عشر والشامن عشر الميلاديين (11).

و «فلسفة الجسيمات»: نظرية طبيعية تحاول تفسير بعض الظواهر الطبيعية، بتجميع بعض الجزيئات غير المرئية. والجزيء من مادة ما ، هو أصغر جزء مستقل منها يصح أن يوجد محتفظا بالخواص الطبيعية لهذه المادة (١٥).

أ. د/ عبداللطيف محمد العبد

١ ـ التعريفات . الجرجاني ط البابي الحلبي بالقاهرة ص ٦٧.

٢ - المعجم الفلسفي د. جميل صليبا دار الكتاب اللبناني - ط ١، ١٩٧١م بيروت - ٢٠٢/١

٣ - المعجم الفلسفي د. مراد وهبة ، دار الثقافة الجديدة بالقاهرة. ص ١٤٧. ط ٣، ١٩٧٩م.

٤ - الحدود ابن سينا ، ص ٨٧. القاهرة.

الحدود الفلسفية الخوارزمي ص ٢٠١، المصطلح الفلسفي عند العرب: دراسة وتحقيق د/ عبدالمنعم الأعسم. الهيئة المصرية العامة للكتاب بالقاهرة. ط٢، ١٩٨٩م.

٦ ـ المعجم الفلسفي ــ ١: ٤٠٢.

٧ ـ تعريفات الجرجاني. ص ٦٧.

٨ \_ المعجم الفلسفى \_ ١ / ٤٠٢.

٩ - المعجم الوجيز - لمجمع اللغة العربية بالقاهرة - مادة «جسم».

١٠ \_ المعجم الفلسفى \_ ١ك ٤٠٢.

١١ ـ السابق نفسه.

١٢ ـ تعريفات الجرجاني. ص ٦٧.

١٣ \_ كشاف اصطلاحات الفنون التهانوي \_ ٢/٧٧١ ـ ٢٨٧. ترجمة د. عبدالمنعم محمد حسنين. وزارة الثقافة بمصر ١٩٦٣ م.

١٤ \_ المعجم الفلسفى د/ مراد وهبة ص ١٤٨.

١٥ \_ المعجم الفلسفي د/ صليبا ٤٠٢/١ \_ ٤٠٣.

#### الجشيع

لغة : الحرص الشديد، والطمع فى حق الغير، والشح. فيعرف بأنه الحرص الشديد، وقيل أسوأ الحرص على الطعام وغيره، وقيل هو أن تأخذ نصيبك وتطمع فى نصيب غيرك، ويوصف به الشحيح، والمتخلق بالباطل بما ليس فيه(١).

واصطلاحًا: طمع في غير حق، ورغبة في الحصول على أكثر مما قدر له.

والباعث عليه . كما يقول المارودى .: شيئان: الشّره، وقلة الأنفة، فلا يقنع بما أوتى وإن كان كثيرا لأجل شرهه، ولا يستنكف مما منع وإن كان حقيرا لقلة أنفته، وهذه حالٌ من لا يرضى لنفسه قدرا، ويرى المال أعظم خطرا، فيرى بذل أهون الأمرين لأجلّهما مغنما»(٢).

والجشع فى باب المال يجر صاحبه إلى حرمان من فضائل هامة، «ومن أحب المال حتى استعبده المال لم يؤهل لهذه الرتبة (رتبة الفضائل) فإن حرصه على جمع المال يصده عن استعمال الرأفة وامتطاء الحق وبذل ما يجب، ويضطره إلى الخيانة والاختلاق والزور ومنع الواجب.

وربما أنفق أموالا جمة محبة منه للمحمدة ولا يريد بذلك وجه الله، بل يتخذها مصيدة ويجعل ذلك مكسبه، ولا يعلم أن ذلك عليه سيئة ومسبة (٣).

ثم هو فى باب الشهرة والحرص على أن يتصدر اسمه المجالس يجر إلى الكذب والرياء والتصنع، وقبول الدنيَّة سرا، والتظاهر بضدها علنا، رغبة فى إرضاء من يريد منه مكانة أو صلة وبرا(٤).

فالجشع الذى هو أسوأ الطمع والحرص مرض نفسى يسبب لصاحبه الهم والذل، لأنه لا يستريح ولا يقنع حتى ولو تحقق ما يسعى إليه، فيظل في كدر دائم، وذل للحاجة مستمر(0).

وعلاجه فى النزاهة، وهى الترفع عن المطامع الدنية، وفي القناعة والزهد، ففى القناعة رضا تسكن النفس به وتستريح، وفى الزهد استعلاء على ما يُذِلِّ ففيه عزة، لأنه قيل: «أذل الحرص أعناق الرجال».

وهذا لا يتحقق إلا لمن آمن بأن للعبد رزقا يطلبه كما يطلبه أجله، وآمن بأنه (ليس الغنى عن كشرة العرض، ولكن الغنى غنى

النفس)، وآمن بأنه (قـد أفلح من أسلم ورزق كفاف وقنعه الله بما آتاه)، وعلم نصيحة رسول الله على لأمـته: (إن روح القدس نفث في روعي: إن نفسا لن تموت حتى تستوفي رزقها وأجلها، فاتقوا الله وأجملوا في الطلب، ولا يحملنكم إبطاء الرزق على أن تطلبوه بمعاصى الله تعالى، فإن الله عـز وجل لا يدرك مـا عنده إلا بطاعته)(١)، وكل هذه النصائح النبوية

صدى لآيات الله فى الرزق: ﴿ وَمَا مِن دَابَةً فِي الأَرْضِ إِلاَّ عَلَى اللَّهِ رِزْقُ هَا ﴾ (هود ٦) ﴿ وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنسَ إِلاَّ لِيَعْبُدُونِ [3] مَا أُرِيدُ مِنْهُم مِّن رِزْق وَمَا أُرِيدُ أَن يُطْعِمُونِ مَا أُرِيدُ أَن يُطْعِمُونِ إِنَّ اللَّهَ هُوَ الرَّزَق وَمَا اللَّهُ وَالْقُورِةِ الْقُورِةِ الْقُورِةِ الْقُورِةِ الْمَتِينُ ﴾ (الذاريات ٥٦ – ٥٨).

أ. د/ أبو اليزيد العجمي

١ - أساس البلاغة ص ٦٠ مادة (ج. ش. ع). لسان العرب مادة (ج. ش. ع).

٢ - أدب الدنيا والدين ـ الماوردي ـ ٣١٤ طبعة دار الكتب العلمية، بيروت ـ تحقيق مصطفى السقا.

٣ - تهذيب الأخلاق ـ مسكويه ـ ٤٤ مكتبة الحياة بيروت.

٤ - الرعاية لحقوق الله - المحاسبي - ١٧١ تحقيق عبد القادر عطا - دار الكتب العلمية، بيروت.

٥ - الأخلاق والسير - ابن حزم - ١٧٢ - طبعة دار المعارف - تحقيق د/ الطاهر مكى.

٦ - رياض الصالحين ص ٢٥١ ـ طبعة الإفتاء والبحوث ـ الرياض.

### الجالال

وردت كلمة «الجلال» في القرآن الكريم مرتين في سورة الرحمن، في قوله تعالى: ﴿ وَيَبْقَىٰ وَجْهُ رَبِّكَ ذُو الْجَلالِ وَالإِكْرَامِ ﴾ (الرحمن ٢٧)، وقوله تعالى: ﴿ تَبَارُكَ اسْمُ رَبِّكَ ذِي الْجَلالِ وَالإِكْرَامِ ﴾ (الرحمن ٨٧). ومعنى الجلال في الآيتين: الملك والعظمة والقوة والعزة.

والجليل اسم من أسـماء الله تعالى، ومعناه: العظيم فى ذاته وصفاته وأفعاله، والفرق بين الجليل والكبير والعظيم - فى الأسماء الحسنى - أن اسم الكبير يرجع إلى كمال الذات، والجليل إلى كمال الصفات، والعظيم إلى كمال الدات والصفات، والعظيم إلى كمال الذات والصفات معاً، وصفات التنزيه ترجع - فيما يرى المتكلمون - إلى صفة الجلال، ويعنون بصفات التنزيه كل صفة تنفى عن الله تعالى معنى لا يليق بذاته المقدسة، كوصفه تعالى بأنه ليس جسما ولا عرضا ولا محتاجا ولا متحيزا فى جهة.

والجلل - فى اصطلاح الصوفية - هو: احتجاب الحق بحجاب العزة عن معرفة حقيقة ذاته المقدسة، فلا يرى ذاته ولا يعلمها على حقيقتها إلا هو، وليس لمخلوق أدنى نصيب فى معرفة «الجلال» أو الكلام فيه، وسبب ذلك... فيما يقول بعض شيوخ الصوفية: أن الجلال مرتبط بالجمال، وأن جمال الله تعالى يعلو ويدنو.

وعلو الجمال وعزته هو «الجلال» الذي يتكلم فيه العارفون، وهم في حقيقة الأمر إنما يتكلمون في جلال الجمال لا «الجلال» المطلق، «فالجلال المطلق» معنى يرجع من الله اليه وحده، وهو مانع يمنع من رؤيته، بخلاف «جمال الجلال» فإنه يتجلى به على عباده، وهو مصحح لرؤيته تعالى في الجنة، مع تنزهه عن الجهة والتحيز وتوابعهما، كما هو مذهب أهل السنة. وتجلى الجمال يوجب عند الصوفية الفناء والمحو والقهر.

أ. د/ أحمد الطيب

مراجع الاستزادة

١ - التعريفات للجرجاني

٢ - المقصد الأسنى في شرح أسماء الله الحسنى للإمام الغزالي. ط دار المشرق - بيروت ١٩٨٢م.

تفسير الرازى (سورة الرحمن: (۲۷ ـ ۲۸).
 لطائف الإعلام في إشارات أهل الإلهام، القاشاني، ۲۸۹/۱ ط. دار الكتب المصرية.

ه - كتاب الجلال والجمال لابن عربي ضمن رسائل ابن عربي، الرسالة الثانية ط حيدر أباد ١٣٦١هـ.

#### جماعة أبوللو

اصطلاحا: تطلق على هيئة أدبية جديدة أعلن ميلادها في القاهرة الشاعر المصرى (د. أحمد زكى أبو شادى) (۱۸۹۲ ـ ١٩٥٥م) في سبتمبر سنة ١٩٣٢م سماها «جماعة أبوللو» وجعل مركزها القاهرة وتجمع طائفة من أعلام الأدباء ، والشعراء والنقاد، ومعهم من أعلام الأدباء ، والشعراء والنقاد، ومعهم جماعات (من أدباء الشباب) ومن بين هؤلاء أحمد محرم، إبراهيم ناجي، على محمود أحمد محرم، إبراهيم ناجي، على محمود العناني، وأحمد الشايب، ومحمود أبو الوفا، وحسن كامل الصيرفي، وغيرهم وتولى أبو وحسن كامل الصيرفي، وغيرهم وتولى أبو واختير أمير الشعراء (أحمد شوقي) (١٨٦٨ واختير أمير الشعراء (أحمد شوقي) (١٨٦٨ مرتيسا لها.

وفى يوم الاثنين العاشر من أكتوبر عام ١٩٣٢م عقدت الجلسة الأولى له برئاسة «شوقى» فى داره (كرمة بن هانئ) بالجيزة ، لوضع الأسس العامة لنظامها الإدارى، والم يعش «شوقى» بعد ذلك إلا أياما معدودات ففى فجر يوم الجمعة الرابع عشر من أكتوبر سنة ١٩٣٢م انتقل شوقى إلى رحاب ربه وقد اختار أعضاء الجماعة ،

الشاعر (خليل مطران) (١٨٧٢ – ١٩٤٩م) رئيسا للهيئة وكان أحمد محرم، وإبراهيم ناجى (وكيلين).

وكانت عضوية الجماعة مفتوحة فى مصر وجميع الأقطار العربية للشعراء خاصة والأدباء ومحبى الأدب عامة، ومن يهمهم تقدم أغراض الجمعية.

وكانت أغراض الجمعية كما أعلنت منذ ميلادها هي مايلي:

السمو بالشعر العربى، وتوجيه الشعراء توجيها شريفا.

مناصرة النهضات الفنية في عالم الشعر.

ترقية مستوى الشعراء ماديا وأدبيا واجتماعيا، والدفاع عن كرامتهم ومنذ ميلاد هذه الهيئة الأدبية، صدرت مجلة تحمل اسمها وتنشر أدبها وتذيع أفكارها وهي مجلة (أبوللو) وهي أول مجلة خصصت للشعر ونقده في العالم العربي.

وفى صدر العدد الأول نفسه قصيدة «لشوقى» حيّا بها ميلاد هذه الجماعة ومجلتها ـ وجاء فيها:

أبوللو ١١ مرحبا بك يا أبوللو

ف إنك من عكاظ الشعر ظل عكاظ، وأنت للبلغ اء سوق على جنباته ارحلوا وحلُّو على على تأتيننا بمعلقات

تروح على القديم بها تدل لعل مواهبا خفيت وضاعت

تذاع على يديك وتستخل وتستخل ولم تلبث هذه الجماعة ومجلتها أن أحدثت دوياً في الأدب والنقد والشعر في مصر وسائر أنحاء العالم العربي.

وشعراء أبوللو ممن كانوا أعضاء فى جمعيّتها يكونون مع رائدهم أبى شادى مدرسة متميزة فى الشعر المعاصر، لها خصائصها وآراؤها.

وقد أطلق أبو شادى عليها هذا الاسم «مدرسة أبوللو» وهى مدرسة شعرية مذهبها «الرومانسية» وهى تستلهم فى شعرها الحياة وتحرص على الأصالة وتدعو إلى العاطفة الصادقة ، والوحدة التعبيرية والتعبير الطليق، وشعرها هو شعر الطبع والجدة، والوجدان المعبر عن واقع الحياة فى نفس الشاعر.

#### المدارس الشعرية التى ظهرت عند ظهور أبوللو:

ا ـ من العجيب أن تظهر مدرسة أبوللو الشعرية ومجلتها في جو يسوده الظلام والحزن ، وفي فترة ليس لها مثيل في تاريخنا القومي ، وفي خلال أزمة عالمية عاتية.

۲ ـ فى الأدب والشعر كان هناك تيار محافظ يمثله عبدالمطلب والرافعى والجارم والكاظمى، ومحمد فريد وجدى ، والبشرى ـ وتيار جديد يمثله «مطران» وشكرى والعقاد والمازني.

# ويدور شعر شعراء أبوللو عامة في الموضوعات الآتية:

النزعة الإنسانية - الالتفاف إلى تصوير البؤس وإظهار بعض الجوانب المظلمة في المجتمع.

٢ - الاندماج في الطبيعة ، والحديث عن
 الآمال ـ خلال البعد عن الوصف الحي.

٣ – الحنين إلى مواطن الذكريات ، وهو نابع من النزعة الانطوائية وتتضح السمات الآتية في شعر شعراء مدرسة أبوللو وهي:

- النزعة الإنسانية الرومانسية.
- تحطيم القيود الكلاسيكية والرجوع إلى

الواقعية والوحى والإلهام.

- ترك المدنية إلى الريف والطبيعة.
  - العناية بالطابع الذاتي.
- التحرر من العالم المادي إلى العالم المثالي.
- البساطة في التعبير عن نزعات المشاعر.

وسميت هذه الجماعة باسم أبوللو نسبة إلى آلهة إغريقية تتغنى للشمس والشعر والموسيقى فنحن نتغنى في حمى هذه الذكريات التي أصبحت عالمية.

أ.د/ محمد سلام

مراجع الاستزادة:

١ ـ مجلة أبولكو العدد الأول ـ المجلد الأول ـ سبتمبر سنة ١٩٣٣م.

٢ \_ مجلة أبوللو العدد الرابع المجلد الثاني سنة ١٩٣٣م.

# جماعة الديوان

اصطلاحا: تطلق على النقاد الشلاثة الذين كونوا «مدرسة الديوان» وهم العقاد، والمازني، وشكرى من حيث الرؤية الشعرية، والأسس الفنية، لأنهم التقوا فكريا حول مفاهيم نقدية وجمالية متقاربة وقد شكلوا مدرسة نقدية هامة في تاريخ شعرنا العربي الحديث رغم قصر المدة الزمنية التي جمعت بينهم إنسانيا.

وهناك خطأ يردده كثير من الدارسين - وهو تسمية هذه المدرسة باسم مدرسة «الديوان» نسبة إلى كتاب بنفس العنوان قد أخرجه (العقاد والمازني) في جزءين سنة المرجه (العقاد والمازني) في جزءين سنة الكتاب ينقد ويهاجم أكثر من كونه يرسى الكتاب ينقد ويهاجم أكثر من كونه يرسى أسسا فنية، ويضع تقاليد جمالية فالعقاد فيه ينقد شوقى ، والمازني، ينقد المنفلوطي، بل وشكرى، ومعنى هذا أن الكتاب هجمة محمومة على أهم من في الساحة الأدبية من الخصوم والأنصار.

لقد تأثر رواد «مدرسة الديوان النقدية» وهم : (عباس محمود العقاد، وإبراهيم عبد القادر المازني وعبدالرحمن شكري) في

نزعتهم الجديدة بالأدب الإنجليزي، وبالشعراء والكتاب الرومانسيين بصفة خاصة، ووقفوا موقف عداء ورفض سافر لشعراء المدرسة الكلاسيكية التي كانوا يسمونها بالمدرسة المحافظة، ويسمون شعراءها بالمقلدين، وكان رفضهم للتقليد دافعا لهم إلى البحث عن بديل، وقد اطمأنت نفوسهم إلى أشعار الرومانسيين فأخذوا بكثير من مبادئها، والتقوا في هذا بالخطوط العربية التي كان «مطران» يدعو إليها ويحققها في شعره وهذه المبادئ هي أنهم:

- طالبوا أن يكون الشعر تجربة شعرية لها طابعها الفردى.
- نزعوا إلى الشعر الوجدانى الذى يحمل سمات صاحبه النفسية، ويبرز شخصيته المتميزة.
  - طالبوا بالوحدة الفنية فى القصيدة.
     اهتموا بالخيال وأولوه عناية خاصة.
- دعوا إلى ما يعرف بالشعر المرسل، أى أن القصيدة لا تنتهى بقافية موحدة بل ينتهى كل بيت منها بقافية خاصة؛ لأنهم يرون أن القافية الموحدة فيها رتابة مملة لسامع.

● كان لكل منهم طابعه الخاص المرتبط بتجاربه النفسية ومزاجه الخاص.

ولقد نادى العقاد رحمه الله بمبادئ المدرسة فقال موجها الكلام لشوقى: اعلم أيها الشاعر من يشعر أيها الشاعر العظيم، أن الشاعر من يشعر بجوهر الأشياء لا من يعددها ويحصى أشكالها وألوانها، وليست مزية الشاعر أن يقول لك عن الشيء ماذا يشبه، وإنما مزيته أن يقول لك عن الشيء ماذا يشبه، وإنما مزيته أن يقول لك عن البابه

ولقد قال العقاد في مهرجان «شوقي» الذي أقامه المجلس الأعلى لرعاية الفنون والآداب والعلوم الاجتماعية، يوضح رأيه في شوقى، ويبين موضع الخلاف بينهما فقال:

- إنه كان علّما للمدرسة التى انتقلت بالشعر من دور الجمود والمحاكاة الآلية إلى دور التصرف والابتكار ، فجُمعت له جملة المزايا والخصائص التى تفرقت فى عصره.
- ومضى يشرح ذلك فقال: إن البارودى كان يفوقه فى روعة المتانة والفخامة والجزالة، ولكنه عوض ذلك بما يضارعه ويفوقه،

وخاصة فى منظوماته الأخيرة ، من سلاسة اللفظ وعذوبة العبارة ورقة النغمة الموسيقية.

- كان ينازع السيطرة الأجنبية التى طغت واستبدت، ولم يحجم عن المشاركة فى المواقف الوطنية التى يقتضيها الواجب الوطنى.
- ومضى يشيد بشعره التاريخى قائلا عن قصيدته «كبار الحوادث فى وادى النيل» إنها عمل مستقل المقصد مجتمع الأجزاء يصح أن ينفرد وحده فى بابه، كأنه شريط متسلسل من أشرطة الصور المتحركة يعرض للناظرين مواقف الدول والمناسك والأديان من أقدم عصور وادى النيل.
- وأشاد بمسرحياته ونظمه في المواعظ والأمثال، ثم قال: كان شوقى علما لمدرسة الشعر في مطلع النهضة الأدبية، التي بدأت في منتصف القرن التاسع عشر وكان حظ العلم في حالتيه يلتف به شيعته في معسكره، ويرميه الرماة من المعسكر الآخر، الذي يناجزه ويدعو إلى غير دعوته.

أ. د/ محمد سلام

مراجع الاستزادة:

١ ــ الديوان ج ١ الطبعة الثانية ـ ابريل سنة ١٩٢١م مطبعة السعادة القاهرة.

٢ ــ مع العقاد، د. شوقي ضيف، ص ١١٩ ، ص ١٢٠، دار المعارف القاهرة ، سنة ١٩٦٢م. مرجع الديوان.

٣ \_ شعر ناجى الموقف والأداة \_ د. طه وادى مكتبة النهضة المصرية القاهرة سنة ١٩٧٦م.

### الجَمَـال

لغة: هو «الحسن»، واسم «الجميل» في أصل اللغة موضوع للصورة الحسية المدركة بالعين، أيا كان موضوع هذه الصورة من إنسان أو حيوان أو نبات أو جماد، ثم نقل اسم الحميل لتوصف به المعانى التي تدرك بالبصائر لا الأبصار، فيقال: سيرة حسنة حميلة، وخُلق جميل. وقد وردت كلمة جمال وصفا للأنعام في قوله تعالى: ﴿ وَلَكُم فيها جَمَالٌ حينَ تَريحُونَ وَحينَ تَسْرَحُونَ ﴾ (النحل ٦)، كما وردت كلمة «الجميل» في القرآن أيضا وصفا للصبر والصفح وتسريح الزوجة والبحر. كما وردت وصفا لله تعالى في الحديث الشريف: (إن الله جميل يحب الجمال) (صحيح الإمام مسلم، كتاب الإيمان، باب تحريم الكبر وبيانه)، ومعنى «جميل» في الحديث: المنزه عن النقائص والموصوف بصفات الكمال، أو: ذو النور والبهجة.. إلخ.. ويرجع المتكلمون صفات المعانى لله تعالى كالعلم والقدرة وما إليهما إلى صفة «الجمال»،

واصطلاحًا: الجمال الحقيقى - فى المفهوم الصوفى - هو: الجمال الإلهى، وهو من صفات الله الأزلية، شاهدها فى ذاته

أزلا مشاهدة علمية، ثم أراد أن يشاهدها مشاهدة عينية في أفعاله، فخلق العالم، فكان كمرآة انعكس على صفحتها هذا الجمال الأزلى.

والجمال الإلهي - فيما يقول الصوفية -نوعان: جمال معنوى وجمال صورى، فالجمال المعنوى هو: معانى الصفات الإلهية والأسماء الحسنى. وهذا النوع لا يشهده إلا الله، أما الجمال الصورى فهو هذا العالم الذى يترجم عن الجمال الإلهي. بقدر ما تستوعبه الطاقة البشرية. فالعالم ليس إلا مجلى من مجالي الجمال الإلهي. وهو بهذا الاعتبار حسن، وكل ما فيه جميل، والقبح الذي يبدو فيه ليس قبحاً حقيقيا، بل هو قبح بالإضافة والاعتبار لا بالأصالة. ويضربون مشلاً لذلك: قبح الرائحة المنتنة التي ينفر منها الإنسان، ويتلذذ بها الحيوان، والنار التي تكون قبيحة لمن يحترق فيها، لكنها في غاية الحسن لمن لا يحترق بها مثل طائر «السمندل» الذي يتلذذ بالمكث في النار، فيما يقولون،

وإذا كان المعتزلة يرون أن الحسن والقبح وصفان ذاتيان في الأشياء، ويرى الأشاعرة أن الأشياء في أنفسها قبل ورود الشرع لا توصف

بحسن ولا قبح - فإن الصوفية يؤكدون على أن «الحسن» وصف أصيل في كل ما خلق الله تعالى، ولتجلى الجمال «انبهار» يقهر عقل السالك إلى درجة «الهيمان»، فإن بقى في هيمانه سُمى «مولها»، والمؤيدون من في هيمانه سُمى «مولها»، والمؤيدون من السالكين معصومون في تجلى الجمال من الهيمان، فإذا سكروا صحوا عن قريب، وهؤلاء يسمون «بالمكنين» وأهل «التأييد»، وأهل «التمكين» أرفع درجات من المهيمين. ويستدل الصوفية على أحوالهم في تجلى ويستدل الصوفية على أحوالهم في تجلى

الجـمال بدعاء النبى عَلَيْ في الحـديث الشريف: (وشوقا إلى لقائك من غير ضراء مضرة، ولا فتنة مضلة) (مسند الإمام أحمد، ٥: ١٩١)، ويفسرون «الضراء المضرة» في الحديث بذهاب العقل، و«الفتنة المضلة» بانحلال قيود العلم المؤدية إلى الزندقة.

وتجلى الجمال من منازل القلب، وليس من أخلاق النفس، وهو - بهذا الاعتبار - من «الأصول» التي ينبني عليها السلوك.

أ. د/ أحمد الطيب

مراجع الاستزادة

١ - المفهم لما أشكل من تلخيص كتاب مسلم لأبي العباس القرطبي، ٢٨٨/١، دار ابن كثير، بيروت، ١٤١٧هـ ـ ١٩٩٦م.

٢ - الفتوحات المكية لابن عربي تحقيق عثمان يحيى، ١٣: ٢٢١. القاهرة ١٩٩٠م.

٣ - المقصد الأسنى في شرح أسماء الله الحسنى للإمام الغزالي، دار الشروق، بيروت ١٩٨٢م.
 ٤ - التصوف. الثورة الروحية في الإسلام. أبو العلا عفيفي، دار المعارف، مصر ١٩٦٣م.

٥ - حياة الحيوان الكبرى للدميرى.

<sup>-</sup> EVE -

#### الجمعة

لغة: جمع المتفرق جمعا: ضم بعضه إلى بعض، وجمع القوم لأعدائهم: حشدوا لقتالهم، وجمع الناس: شهدوا الجمعة وقضوا الصلاة فيها، واستجمع القوم: تجمعوا من كل حدب وصوب، والجامع: الذي تصلى فيه الجمعة، والجمعة: المجموعة، والجمعة مايلى الخميس من أيام الأسبوع كما في الوسيط، (۱).

واصطلاحا: صلاة الجمعة فرض عين تؤدى يوم الجمعة بدلا من الظهر، وهي ركعتان (١). قال تعالى ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ للصَّلاة من يَوْمِ الْجُمُعَة فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهَ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾ (الجمعة ٩).

ويوم الجمعة خير أيام الأسبوع للحديث «خيريوم طلعت فيه الشمس يوم الجمعة فيه خلق آدم عليه السلام».. (رواه مسلم عن أبي هريرة) (٢) «ويوم الجمعة اثنتا عشرة ساعة منها ساعة لايوجد عبد مسلم يسأل الله تعالى شيئا إلا آتاه إياه فالتمسوها آخر ساعة بعد العصر» (رواه النسائي عن جابر) (١٤).

ويستحب الغسل والتجمل والسواك والتطيب لحضور صلاة الجمعة، كما يندب التبكير للصلاة لغير الإمام، ويسن التنفل قبل الجمعة للحديث «من اغتسل ثم أتى الجمعة فصلى ما قدر له، ثم أنصت حتى يضرغ الإمام من خطبته ثم يصلى معه غفر له ما بينه وبين الجمعة الأخرى وفضل ثلاثة أيام» (رواه مسلم عن أبي هريرة) (1).

وتجب صلاة الجمعة على: المسلم البالغ الحر العاقل المقيم القادر على السعى إليها، الخالى من الأعذار المبيحة للتخلف عنها (۱) ففى الحديث: «الجمعة حق واجب على كل مسلم في جماعة إلا أربعة: عبد مملوك أو امرأة أو صبى أو مريض (۱).

وقت الجمعة: هو وقت الظهر، فعن أنس وقت النبى عَلَيْ كان يصلى الجمعة حين تميل الشمس (رواه البخارى عن أنس» (1).

والجمعة، وقد اختلف العلماء فى العدد الذى الجمعة، وقد اختلف العلماء فى العدد الذى تنعقد به الجمعة، والرأى الراجح أنها تصح باثنين لقول رسول الله عَلَيْ الاثنان فما فوقهما جماعة» وقد انعقدت سائر الصلوات بهما بالإجماع (١٠٠).

والجمعة يصح أداؤها في المصر والقرية والمسجد وأبنية البلد والفضاء التابع لها، كما يصح أداؤها في أكثر من موضع (۱۱) فقد كتب عمر روسي الى أهل البحرين: «أن أجمعوا حيثما كنتم» (رواه ابن أبي شيبة).

وتجب قبل صلاة الجمعة خطبتان يجلس الإمام بينهما جلسة خفيفة، وفيهما يحمد الله عز وجل ويصلى على نبيه ريسية ويوصى المسلمين بالتقوى، ويقرأ آيات من القرآن، ويدعو للمؤمنين والمؤمنات.

وإذا اجتمعت الجمعة والعيد في يوم واحد سقطت الجمعة عمن صلى العيد، فعن زيد ابن أرقم قال: «صلى النبى على العيد ثم رخص في الجمعة فقال: من شاء أن يصلى فليصل وإنا مجمعون» (رواه الترمذي). ويستحب للإمام أن يقيم الجمعة ليشهدها من شاء شهودها ، ومن لم يشهد العيد.

(هيئة التحرير)

١ - المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية - ١٤١، دار المعارف ط ٣ القاهرة. ١٤٠١/١.

٢ ـ أركان الإسلام الخمسة للدكتور / رفعت فوزى عبدالمطلب دار السلام ط ١. ص ٧٧.

٣ \_ صحيح مسلم كتاب الجمعة باب فضل الجمعة حديث رقم ٢٠١٣.

٤ ـ سنن النسائي كتاب الجمعة باب فضل الجمعة حديث رقم ١٣٨٩.

٥ - فقه السنة الشيخ سيد سابق دار الفتح للإعلام العربي ط ٣. ٢٧٩/١ - ٢٨٢.

٦ \_ صحيح مسلم كتاب الجمعة حديث رقم ٢٠١٣.

٧ ـ فقه السنة ٢/٤٨٢.

٨ ـ سنن أبي داود كتاب الجمعة باب وقت الجمعة حديث رقم ١٠٦٧.

٩ - صحيح البخاري كتاب الجمعة باب وقت الجمعة إذا زالت الشمس رقم ٩٠٤.

١٠ ـ فقه السنة ٢/٢٨٧.

١١ \_ السابق ٢٩٧/٢.

مراجع الاستزادة:

١ - زاد المحتاج لشرح المنهاج عبدالله بن الشيخ حسن المحسن الكوهجي تحقيق عبدالله إبراهيم الأنصاري قطر. (٣١٣/١ ـ ٣٣١).

٢ - شرح فتح القدير كمال الدين محمد بن عبدالواحد المعروف بابن الهمام الحنفي طبع مصطفى البابي الحلبي.

٣ ـ مغنى المحتاج في معرفة ألفاظ المنهاج للشيخ محمد الشربيني الخطيب.

# جمع السنة

لغة: جمع المتفرق جمعا: ضمَّ بعضه إلى بعض (١).

واصطلاحا: ضم بعض السنة إلى بعض فى كتب جامعة كالمسانيد والجوامع والسنن بحيث يتيسر العثور على الحديث عند الحاجة إليه.

وقد اختلف هذا الجمع بحسب الحاجة إليه والوسائل المستخدمة فيه.

ففى عصر الرسول عَلَيْ جمعت السنة فى الأذهان، وفى صحف متفرقة كَتَبَ فيها من الحتاج الكتابة من الصحابة.. وساعد على هذا الجمع ارتباط السنة بحياتهم العملية فى العبادات والمعاملات ونظام الحكم وتفسير القرآن.

وقد كتب الحديث جماعة من الصحابة بأمر رسول الله عَلَيْ أو بإذنه صراحة أو إقرارا(٢).

وماورد عند أحمد ومسلم من النهى عن كتابة الحديث موجه إلى كُتَّاب القرآن لئلا يختلط القرآن بالحديث في الكتابة، ففي رواية أحمد: (لاتكتبوا عني شيئا سوى القرآن، ومن كتب شيئا سوى القرآن فليمحه)(٢٠).

ومع ثبوت كتابة الحديث في عصر

الرسول على الصحابة فإن الاعتماد في الرواية كان على الحفظ والضبط في الصدر أو الكتاب، والاتصال المباشر بين الراوى ومن يروى عنه، حذرا من التصحيف والتحريف والاعتماد على المكتوب وحده، لأن الحديث مصدر للأحكام الشرعية، والخطأ في قراءته يترتب عليه ضرر كبير.

أما قول من قال إن آثار رسول الله وَالله والمحابه لم تكن مدونة في الجوامع ولا مرتبة (١) فلا ينافي الكتابة، وإنما يدل على عدم الترتيب والتصنيف في هذا العصر.. أي جمع الأحاديث المكتوبة بحسب الأبواب أو الموضوعات علي نظام التأليف الذي تم بعد ذلك..

وقد جمع الباحثون ما كتبه الصحابة أو كتبه التابعون عنهم وذكروا من ذلك صحيفة همام بن منبه عن أبى هريرة، وصحيفة جابر ابن عبدالله، وصحيفة سمرة بن جندب(٥).

وعزم بعض الخلفاء كأبى بكر وعمر، وعمر بن عبدالعزيز على تدوين السنة أى جمع ما عند الناس منها فى دواوين تحفظها الدولة وتتشرها بين الناس<sup>(1)</sup>، فلم يتيسر ذلك واستمرت المحاولات التى تقوم بها الدولة إلى الآن ولم تصل دولة منها إلى ذلك..

من هنا اعتمد جمع السنة على جهود علماء الأمة فى كل عصر ولم يقتصر جمعها على عالم أو على علماء دولة من دول الإسلام دون غيرها من الدول.

قال الخطيب: ولم يكن علم الحديث مدونا أصنافا ولا مؤلفا كتبا وأبوابا فى زمن المتقدمين من الصحابة والتابعين ثم ذكر أول من صنف الكتب الجامعة للأحاديث المروية على نسق خاص وهم سعيد بن أبى عروبة وعبدالملك بن عبدالعزيز بن جريج والأوزاعى والربيع بن صبيح وشعبة بن الحجاج وحماد ابن سلمة ومعمر بن راشد والثورى ومالك.. هؤلاء العلماء من بلاد الإسلام المختلفة.. ثم تلاهم من بعدهم ثم من بعدهم فى التأليف على طريقتين:

ا - التصنيف على أبواب الفقه ونحوها أي بحسب الموضوع الذي ورد فيه الحديث كالصلاة والحج والجهاد.. بحسب ما يشتمل عليه كل موضوع من الأبواب كالركوع والسجود والقراءة في الصلاة وكانوا يضمون إلى حديث رسول الله على المسند المتصل الحديث المرسل والموقوف على الصحابة وأقوال من بعدهم من التابعين مما ثبتت

عدالة رجاله واستقامت أحوال رواته. وعلى ذلك كانت أكثر كتب المتقدمين.

Y - التصنيف على طريقة المسانيد: ولا يجمع في المسند إلا الحديث المرفوع إلى رسول الله على، ويضم حديث كل صحابي إلى بعضه، ويرتب الصحابة في المسانيد بحسب السابقة في الإسلام أو الصلة النسبية برسول الله على حروف الله على حروف المعجم فيقدم من يبدأ اسمه بالألف ثم الباء وهكذا(٢).

وفى القرن الثالث الهجرى ظهرت كتب الصحاح التى اقتصرت على الحديث المستوفى لشروط الصحيح بحسب منهج المصنف كصحيح البخارى ومسلم ثم من تبعهم فى تأليف الصحيح.

وكان هناك مصنفات فى السنة بحسب موضوع خاص كالإيمان والصلاة والجهاد ونحو ذلك.

وهكذا استقر جمع السنة فى الكتب الأصول تخدمها فهارس ومفاتيح ومصنفات فى قواعد علوم الحديث ودراسة الرواة وبيان علل الحديث وشرح الأحاديث.

ا.د/ عزت عطية

١ \_ المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية ١٤٠/١ دار المعارف..

٢ \_ راجع صحيح البخاري كتاب العلم باب كتابه العلم، ومسند أحمد ١٦٦١ \_ دار صادر.

٣ \_ مسند أحمد ١٧٦/٢.

٤ ـ أول مقدمة فتح البارى.

٥ ـ دراسات في الحديث النبوي، للأعظمي ٢٠,١ إلى نهاية الجزء، طبعة المكتب الإسلامي.

٦ ـ السابق.

٧ \_ الجامع لآداب الراوي والسامع للخطيب البغدادي ٢ / ٢٨٠ \_ ٢٩٢ ط: مكتبة المعارف بالرياض بالسعودية.

# جمع القرآن

لجمع القرآن معنيان:

الأول: حفظه عن ظهر قلب.

والثاني: كتابته.

إذن فالجمع بمعنى حفظ القرآن في الصدر أمر ضمنه الله تعالى لنبيه و الصدر أمر ضمنه الله تعالى لنبيه و القيامة ١٧) ﴿ إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرْآنَهُ ﴾ (القيامة ١٧) وأمر الله النبي و بقوله: ﴿ يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِغُ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِن رَبِّكَ ﴾ (المائدة ١٧) . أما البلاغ العام فإنما هو بالتواتر (١) وقد حصل. ولذلك وجب على الأمة أن تحفظه في عدد التواتر على الأقل في مجموعها، وضمن الله تعالى تحقق ذلك حيث قال: ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَلْنَا الذّكُر وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَلْنَا الذّكُر وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ (الحجر ٩).

وقد أجمعت الأمة على أن المراد بقوله تعالى: ﴿ لَحَافِظُونَ ﴾: أى حفظه على المكلفين للعمل به، وحراسته من وجوه الغلط والخلط (٢)، وهذا الحفظ إنما يتحق بالتواتر (٣) ولا حصر للأدلة الدالة على أن القرآن جمع بهذا المعنى، وعلى هذا المستوى (٤).

وأقل ما يتيسر للمتطلع أن يلاحظ الواقع

التاريخى منذ قيامه على بتبليغ القرآن وإقرائه وإقرائه وإقراء الصحابة بعضهم لبعض وهكذا نجد السادة عثمان بن عفان وعلى ابن أبى طالب وأبى بن كعب وابن مسعود وزيد بن ثابت وأبا موسى الأشعرى وأبا الدرداء.

وممن جمعه معاذ بن جبل وأبو زيد وسالم مولى أبى حذيفة وابن عمر وعقبة بن عامر. وعـرضـه على بعض هؤلاء أبو هريرة وابن عباس وعبد الله بن السائب، والمغيرة بن شهاب المخزومي والأسود بن يزيد النخعي وعلقمة بن قيس وأبو عبد الرحمن السلمي وأبو العالية الرياحي.

وكان عند أبى الدرداء تليف وست مائة وألف يتعلمون القرآن، على كل عشرة منهم مقرئ.

ولما كان الصوت في هذا الجمع عنصراً في تحصيله وضبطه لا غنى عنه فإننا نذكر الجمع الصوتي للقرآن فنقول: الجمع الصوتي الأول للقرآن الكريم أو المصحف المرتل كان له بواعثه ومخططاته وشرحها لنا تفصيلاً الدكتور لبيب السعيد (٥)، وهكذا أصبحنا نسمع القرآن الكريم المجمع صوتيًا من مختلف الإذاعات في العالم الإسلامي

وبأصوات القراء الكثيرين وببعض الروايات المشهورة.

وجمع القرآن بمعنى كتابته وقع ثلاث مرات مشهورة فى عهد النبى ﷺ وصحابته رضى الله عنهم:

المرة الأولى: كانت بإملاء النبى على وكان يأمر الكاتب أن يقرأ ما كتب حتى يُقوم ما قد يكون من ذلك أن قد يكون من ذلك أن النبى على لما أمر بكتابة قوله تعالى: (لا يستوى القاعدون من المؤمنين والمجاهدون في سبيل الله). وكان ابن أم مكتوم الأعمى حاضرًا يسمع فقال: يارسول الله فما تأمرني؟ فإني رجل ضرير البصر، فنزلت مكانها: ﴿لا يَسْتُوِي الْقَاعِدُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ مَكَانِهَا: ﴿لا يَسْتُوِي الْقَاعِدُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ عَيْرُ أُولَى الضَّرَر ﴾ (النساء ٥٥).

المرة الشانية: في عهد سيدنا أبي بكر والمرة الشانية: في عهد سيدنا أبي بكر والشهداء من القراء في موقعة اليمامة فخشى ضياع شيء من القرآن بموتهم فتألفت لجنة برئاسة زيد بن ثابت واستحضروا ما في بيوت زوجات النبي

وما مع الصحابة، واستشهدوا على ما جاء به كل واحد أنه كتب بحضرة النبي على

المرة الثالثة: في عهد سيدنا عثمان بن عفان لما اختلف المسلمون في القراءة وكاد يكفِّر بعضهم بعضًا وهم في غزوة أرمينية بل وقع خلاف أيضا عند سيدنا عثمان فكان لابد من جمع ما أجمعوا عليه من القرآن وترك ما اختلفوا فيه، فتألفت لجنة برئاسة زيد بن ثابت أيضًا وكتبوا ستة مصاحف مشتملة على قراءات موزعة فيها. مثل (سارعوا) في مصاحف مكة والكوفة والبصرة وبدون الواو في مصاحف الشام والمدينة. وبذلك اتخذ الناس في القراءة بمعنى أنهم أجمعوا على صحة ما عندهم فلا يُخطِّئ بعضهم بعضًا فالجميع على صواب.

وقام الناس بالنقل من هذه المصاحف لأنفسهم، وبقيت هي وما نقل منها إلى أن دُوِّنَ علم الرسم واحتوى على وصف ما فيها تفصيلاً (٦).

#### أ. د/ عبد الغفور محمود مصطفى

١ - البرهان الزركشى ـ ٢ / ١٢٥ مطبعة دار المعرفة بدون تاريخ.

٢ - المرجع السابق.

٣ – المرجع السابق.

٤ - القراءات (دراسات فيها وتحقيقات). د. عبد الغفور مصطفى.

٥ - الجمع الصوتى الأول للقرآن الكريم أو المصحف المرتل بواعثه ومخططاته. لبيب السعيد: تحقيق البجاوى.

٦ - رسالة القراءات السابقة. دراسات.

مراجع الاستزادة

١ - رسالة جمع القرآن الكريم: محمد أمين أبو بكر معوض \_ ضمن رسائل الدكتوراة بكلية أصول الدين.

٢ - كتاب فضائل القرآن باب جمع القرآن.

### الجن

لغة: مشتق من مادة «جنن» يقال: جنّ الشيء يجنّه جنا: ستره، فمجمل معناها: الاستتار ومنه الجنّة لاستتار مابداخلها وراء كشافة أشجارها، وسمى الجن بذلك؛ لاستتارهم عن أعين الناس(۱).

وحقيقة الجن كما ورد فى القرآن عالم غير مرئى للبشر حسب أصل خلقته، فهم من عالم الأثير وجود بلا ظل غير قابلين لرؤية البشر بدليل قوله تعالى ﴿ إِنَّهُ يَرَاكُمْ هُو وَقَبِيلُهُ مِنْ حَيْثُ لا تَرَوْنَهُمْ ﴾ (الأعراف ٢٧)، ولذا فقد قال الإمام الشافعى: من ادعى أنه يرى الجن على خلقته ردت شهادته.

واصطلاحها: الجن مهخلوق من النار بأصل الخلقة إلا أنه جسم شفاف لاتحجبه المادة، قال تعالى ﴿ وَخَلَقَ الْجَانَ مِن مَّارِجٍ مِّن نَّارٍ ﴾ (الرحمن ١٥).

وهم مكلفون وسيحاسبون، ومنهم الصالح وغيره، وغير الصالح منهم يسمون بالشياطين

وهم نوع طاغ متكبر فاسق عدو للإنسان وقد اختص باللعنة من الرحمن، وقد نسب الله عز وجل إلى جنسهم إبليس لعنه الله. قال تعالى في إلا إبليس كان من الْجن فَهَسقَ عَنْ أَمْر ربّه في (الكهف ٥٠)، وقد وصفه الله بأنه رمز الغواية والشر، وأن سلطانه وإن كان موجودا إلا أنه ضعيف لايستطيع السيطرة موجودا إلا أنه ضعيف لايستطيع السيطرة الخواطر السيئة لإغواء البشرية قال تعالى في أن كيد الشيْطان كان ضعيفا فإنه يندفع بمجرد في أن كيد الشيْطان كان كيده ضعيفا فإنه يندفع بمجرد الاستعادة قال تعالى في وَإِمَّا يَنزَغَنَّكُ مِن السيطان نَرْغٌ فَاسْتَعِدْ بالله في (الأعراف الشيطان نَرْغٌ فَاسْتَعِدْ بالله في (الأعراف الشيطان نَرْغٌ فَاسْتَعِدْ بالله في (الأعراف الشيطان نَرْغٌ فَاسْتَعِدْ بالله في (الأعراف المستعادة قال تعالى في الله في الله في (الأعراف المستعادة قال تعالى في الله في الله في (الأعراف).

وليس للجن كل هذا السلطان الذى شاع فى أوساط العامة حيث ينسبون إليه الصرع وأغلب الأمراض النفسية والعضوية (٢).

أ.د/ على جمعة محمد

١ ـ لسان العرب لابن منظور ٧٠/١/١ ومابعدها مادة «جنن» ط دار المعارف.

٢ ــ تسان العرب عبن مستور ٢ / ٢٠٠ ويدبعت عدد البحث عن الكريم عدد الله عند عبدالله حسين الطبعة الأولى ــ مطبعة ٢ ــ انظر: إثبات وجود الجن لمصطفى فهمى الحكيم ١٩٣٥م ــ الجن في ذكر جميع أحوال الجن تأليف سيد عبدالله حسين الطبعة الأولى ــ مطبعة عيسي البابي الحلبي وشركاه.

# الجنازة

لغة : الميت، وقيل: الميت مع نعشه، كما في اللسان(١).

واصطلاحًا: تطلق في كتب الفقه على الميت، وعلى صلاة الجنازة.

فإذا قضى الإنسان نحبه وجبت له حقوق، أهمها خمسة: الغسل، والتكفين، والصلاة عليه، ودفنه، وقضاء ما عليه من ديون(٢).

وتكون صلاة الجنازة بأن ينوى الصلاة على الجنازة الحاضرة (من ذكر أو أنثى) ثم يكبر أربعًا: يقرأ بعد التكبيرة الأولى الفاتحة، ويصلى على النبى على النبى على الثانية، ويدعو للميت بما يتيسر له بعد الثالثة، ويدعو لعامة المسلمين بعد الأخيرة، ثم يسلم(٣).

ولا يشرط لصلاة الجنازة جماعة محدودة بعدد، ويشترط لها من الطهارة ما

يشترط لبقية الصلوات، وشرط صحتها الإمامة، فإن فعلت بغير إمام أعيدت.

والأولى فيمن يصلى على الجنازة: من أوصى الميت بأن يصلى عليه، ثم الأولياء العصبة على مراتبهم فى ولاية النكاح، وينبغى لأهل الفضل أن يجتنبوا الصلاة على مُظهِرى الكبائر والبدع ردعًا لأمثالهم، وصلاة الجنازة فرض كفاية، إذا قام بها البعض سقطت عن الباقى(٤).

بعد ذلك لا بأس أن يدخل الميت فى قبره من أى ناحية، والقبلة أولى لأنها أفضل الجهات، ويضجع الميت على جنبه الأيمن، ويستقبل القبلة، وتمد يده اليمنى مع جسده، وتحل عقد الأكفان من عند رأسه ورجليه، ويسوى من تحت رأسه ورجليه بالتراب حتى يستوى، ويستحب الدعاء له حينئذ(٥).

أ. د/ على مرعى

١ - لسان العرب لابن منظور ـ طبعة دار المعارف، ومختار الصحاح لأبي بكر الرازي طبعة دار المعارف، مادة (جنز).

٢ - معجم لغة الفقهاء لمحمد رواس قلعه جي ص ١٦٧ ـ طبعة دار النفائس. بيروت ط ١٤٠٨/٢هـ ١٩٨٨م.

٣ - قوانين الأحكام الشرعية لابن جزى ص ٨٨، ٩٠، ٩٢ طبعة عالم الفكر بالحسين ـ ط ١٤٠٥/١هـ ، ١٩٨٥م.

٤ - سبل السلام للصنعاني ٣٢/٢ : ٥٧٠ طبعة دار الحديث، ومواهب الجليل للحطاب ٢٠٨/٢ وما بعدها ـ دار الفكر ـ بيروت ـ ط ٢ ـ ١٣٩٨هـ ـ ١٩٧٨ م

بداية المجتهد لابن رشد «الحفيد» ١٧٠/١ وما بعدها ـ طبعة دار الفكر العربي للنشر والتوزيم.

# الجَنَّة

لغة: جنَّ: استتر، والجنان من كل شيء جوفه، والجنَان: ما استتر، والجَنَّةُ: الحديقة ذات النخل والشجر والبستان، والجمع جنان، كما في الوسيطُ(١).

واصطلاحا: الدار التى أعدها الله للمتقين جزاء لهم على إيمانهم الصادق وعملهم الصالح وقد أطلق عليها القرآن عدة أسماء، منها: جنة المأوى، وجنة عدن، ودار الخلد، والفردوس وغيرها.

وقد جاء في القرآن أن الجنة عرضها عرض السموات والأرض. والجنة لايدخلها الا من قام بجلائل الأعمال، واتصف بكرائم الصفات قال تعالى ﴿ إِنَّ اللَّهُ اشْتَرَىٰ مِنَ الْمُؤْمنينَ أَنفُسهُمْ وأَمْوالهُم بِأَنَّ لَهُمُ الْجَنَّةُ وَلَمُوْمنينَ أَنفُسهُمْ وأَمْوالهُم بِأَنَّ لَهُمُ الْجَنَّةُ وَلَمُوْمنينَ أَنفُسهُمْ وأَمْوالهُم بِأَنَّ لَهُمُ الْجَنَّةُ وَلَمُونَا فَي سَبِيلِ اللَّه فَيقْتُلُونَ ويَقْتَلُونَ ومَقْتَلُونَ ومَقْتَلُونَ ومَقْتَلُونَ ومَقْتَلُونَ ومَعْداً عَلَيْهُ حَقَّا فِي التَّوْرَاةَ وَالإِنجيلِ وَالْقُرْآنِ وَمَن عَلَيْهُ مَنَ اللَّه فَاسْتَبْشُرُوا بَينعكُمُ الَّذِي بَايَعْتُم وَ ذَلكَ هُو الْفَوْرُ الْعَظيمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ اللَّهُ وَذَلكَ هُو الْفَوْرُ الْعَظيمُ اللَّهُ اللَّهُ وَالنَّامُونَ السَّاحِدُونَ الْآمرُونَ السَّاحُونَ السَّاحِدُونَ اللَّمَعُرُوفَ اللَّهُ وَالنَّاهُونَ لَحُدُودَ اللَّهُ وَالنَّاهُونَ لَحُدُودَ اللَّهُ وَالنَّاهُونَ لَحُدُودَ اللَّهُ وَالنَّاهُونَ لَحُدُودَ اللَّهُ وَالْتَوْبَةَ الْمَا الْمُؤْمِنِينَ ﴾ (التوبة ١١١ - ١١٢).

ووصف الله الجنة بأن نعيمها دائم، وسرورها لاينفد، وكل ما فيها بغير حساب، وأنهارها كثيرة ففيها أنهار من ماء، وأنهار من لبن ، وأنهار من خمر، وأنهار من عسل، بلا حساب وتنحدر من الفردوس الأعلى.

إن الرزق الذى يقدم لهم من الطعام والشراب يطوف به خدم من الولدان إذا رأيتهم حسبتهم لفرط جمالهم لؤلؤا منثورا، ولباسهم فيها حرير من سندس واستبرق، وحليتهم الذهب، ومساكنهم طيبة، وهي فَرفٌ مِّن فَوْقها غُرفٌ مَّنيَةٌ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الأَنْهَارُ ﴾ (الزمر ٢٠).

وأهل الجنة نزع من صدورهم الغل إخوانا على سرر متقابلين، وهذا النعيم فوق ما يتصور البشر، ففى الحديث الذى رواه البخارى: «يقول الله عزوجل: أعددت لعبادى الصالحين ما لا عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر. اقرأوا إن شئتم ﴿ فَلا تَعْلَمُ نَفْسٌ مَّا أُخْفِي لَهُم مِّن قُرَّة مُعْنَنٍ ﴾ (السجدة ١٧) فنعيم الآخرة لايشبهه شيء من نعيم الدنيا، وإن شابهه فى الاسم فهو مختلف فى الصفة.

ونساء الجنة مطهّرات وهن الحور العين ، فلا بول ولا غائط ولا حيض ولا نفاس ولا ولادة وكلما جاءها زوجها وجدها بكراً<sup>(0)</sup> ﴿إِنَّا أَنشَأْنَاهُنَّ إِنشَاءً (٣٥) فَجَعَلْنَاهُنَّ أَبْكَارًا (٣٦) عُرُبًا أَثْرَابًا ﴾ (الواقعة ٣٥. ٣٧).

وأعلى نعيم أهل الجنة هو رؤية الله عز وجل ومناجاته والفوز برضاه، قال تعالى ﴿ وُجُوهٌ يَوْمَئِذُ نَّاضِرَةٌ ﴿ (٢٣) إِلَىٰ رَبِّهَا نَاظِرَةٌ ﴾ (القيامة ٢٢ - ٣٣) وقوله ﴿ لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَىٰ وَزِيَادَةٌ ﴾ (يونس ٢٦).

والجنة خالدة لا تفنى ، وكذلك النار، وأهل كل منهم مخلدون، لايدركهم الموت ولا يلحقهم الفناء ﴿ وَأَمَّا الَّذِينَ سُعِدُوا فَفِي الْجَنَّةِ خَالِدِينَ فِيهَا ﴾ (هود ١٠٨).

فهل من مشمر إلى الجنة، كما قال رسول الله على «ألا هل من مشمر إلى الجنة؟ فإن الجنة لا حظر لها، هى وربّ الكعبة نور يتلألأ، وريحانة تهتز، وقصر مشيد، ونهر مطرد، وثمرة نضيجة، وزوجة حسناء مطرد، وثمرة نضيجة، وزوجة حسناء جميلة، وحلل كثيرة، ومقام فى أبد، فى دار سليمة، وفاكهة خضرة، وحبرة، ونعمة، فى محلة عالية بهية» قالوا: نعم يارسول الله نحن المشمرون لها . قال: «قولوا إن شاء الله» فقال القوم: إن شاء الله؟ (رواه ابن ماجة عن أسامة بن زيد).

(هيئة التحرير)

١ ـ المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية دار المعارف ط ٢ القاهرة. ١٤٦/١.

٢ - العقائد الإسلامية للشيخ سيد سابق - دار الكتب الحديثة ط ٣ - ١٩٧٦م. ص ٢٦٩. ومابعدها

٣ ـ منهج القرآن في عرض عقيدة الإسلام ـ لجمعة أمين عبدالعزيز ـ دار الدعوة ط ٢ ـ ١٩٩١م. ص ٢٥٦.

٤ ـ صحيح البخاري.

٥ ــ منهج القرآن ص ٤٥٩.

مراجع الاسترادة:

١ \_ الإيمان د/ محمد نعيم ياسين.

٢ \_ التذكرة في أحوال الموتى وأمور الآخرة للإمام القرطبي تحقيق محمد عبدالقادر عطا \_ دار العنان ط ١ \_ ١٩٩٨م.

### الجوهر

#### اصطلاحا:

۱ – عند الفلاسفة: هو الموجود لا فى موضوع، وقيل هو المتقدم بذاته والمتعين بماهيته، أو هو القائم بنفسه الحامل للأعراض. ويقابله العرض وهو ما قام بغيره وهما من الألفاظ المتلازمة فيقال: الجوهر والعرض لملازمة كل منها للآخر بدون انفكاك لا فى التصور العقلى ولا فى الوجود الحسى.

والجوهر ينقسم إلى ما هو بسيط وما هو مركب، والبسيط إما جزء من المركب أو لا، وجزء المركب إما محل للأعراض، ويسمى المادة، أو حال في المادة ويسمى صورة، والأول مركب بالقوة والثاني مركب بالفعل، والمركب من هذين الأمرين (المادة والصورة) يسمى جواهر مادية.

أما الجواهر البسائط فهى التى لا تكون جزء المركب، وتسمى جواهر مفارقة، وهى نوعان؛ إما متصرفة فى الماديات على سبيل التدبير والتقدير، وتسمى نفوسا أو ليست متصرفة فى الماديات، وتسمى عقولا مفارقة.

والجواهر بهذه القسمة خمسة أنواع: المادة، والصورة، والجسم، والنفس، والعقل،

وهذه الجواهر الخمسة إما جزئيات ويعنى أشخاصا فتسمى جواهر أولى، وإما كليات \_ يعنى الأنواع والأجناس \_ فتسمى جواهر ثانية وقالثة. وهذه هي أقسام الجواهر.

واللفظ فى أصل وضعه يقال على الأحجار الكريمة الثمينة لنفاستها وغلو ثمنها، فسميت جواهر بالإضافة إلى المقتنيات الأقل قيمة منها لأنها أشرف المقتنيات، ثم نقلها الفلاسفة إلى مقولة «الجوهر» ليجعلوها أشرف المقولات العشر.

وهو لفظ مشترك يعرفه ابن رشد بأنه «القائم بذاته متقوم بذاته معين تعينا أولا بماهية باقية ما بقى هو». وهو أشهر المعانى للجوهر عند المدرسة المشائية، وهذا هو الإطلاق للجوهر.

ويقال ثانيا: على كل محمول كلى عرَّف ماهية المشار إليه من جنس أو نوع أو فصل، وهو جوهر بالتشكيك، لأن المعنى الكلى لا يتقوم بذاته بل يتقوم بأجزائه.

ويقال ثالثا: على كل ما عرَّف ماهية شيء ما، أيَّ شيء كان من المقولات العشر، وهذا يسمى جوهرا بالإضافة لا بالإطلاق،

واله يولى جوهر من حيث هى موضوعة للصورة، والصورة جوهر من حيث مقومة للموضوع.

Y - عند المتكلمين: استعمل المتكلمون «الجوهر» بمعنى أنه الجزء الذى لا يتجزأ وأسـموه الجوهر الفرد؛ أو الذى لايقبل القسمة إلى أجزاء في مقابل الجسم الذى ينقسم إلى أجزاء في مقابل الجسم الذى ينقسم إلى أجزائه، ويمتنع عندهم بهذا المعنى أن يطلقوا لفظ الجوهر على المبدأ الأول: وقيل هو ما لا يقبل التجزئة لا بالفعل ولا بالقوة، ويسمى جوهرا فرداً والجوهر عندهم ينحصر في خمسة أقسام، الهيولى والصورة (الجسم) النفس والعقل، وهو إما مجرد أو غير مجرد. فالجوهر المجرد إذا تعلق بالبدن تعلق تدبير وتصريف سمى عقلا، والجوهر غير المجرد هو النفس وهي تتعلق بالبدن لا على سبيل التدبير والتصريف ولكن على سبيل التحريك.

والجوهر ينقسم إلى بسيط روحانى كالنفس والعقل، وإلى بسيط جسمانى كالعناصر (الاستقصات).

وينقسم الجوهر إلى مركب عقلى فقط كالماهيات المجردة عن المواد كماهية الجنس والنوع والفصل، وإلى مركب خارجى كالمعانى المولدة المركبة من الجنس والفصل، مثل حدود الأشياء أو التصريف بالحد التام (الجامع المانع) الذي يؤخذ فيه الجنس والفصل والمتكلمون قد استعملوا دليل الجوهر والعرض في الاستدلال على وجود الله، حيث قسموا العالم كله إلى جوهر حامل للأعراض حامل ملازم لها، والأعراض حادثة متغيرة وهي ملازمة للجوهر لا تنفك عنه، وكل ما لازم الحادث يكون حادثا. فثبت أن العالم محتاج إلى محدث وهو العلة.

أ. د/ محمد السيد الجليند

مراجع الاستزادة

١ - أساس الاقتباس للطواسي ص ٦٣.

٢ - تلخيص منطق أرسطو لابن رشد (مابعد الطبعة ٧٠).

٣ ـ رسالة الحدود لابن سينا.

٤ ـ معيار العلم للغزالي ١٩٣٠م.

٥ - الإشارات والتنبيهات لابن سينا.

٦ ـ التعريفات للجرجاني.

٧ ـ المعجم الفلسفي ط مجمع اللغة العربية.

٨ ـ المعجم الفلسفى طدار الثقافة مراد وهبة.

### الجوهر الفرد

اصطلاحا: يُعرف الجرجانى الجوهر بأنه ماهية إذا وجدت فى الأعيان كانت فى الموضوع، وهو منحصر فى خمسة: هيولى وصورة وجسم ونفس وعقل، لأنه إما أن يكون مجردًا أو غير مجرد(۱).

وقيل الجوهر الضرد: عبارة عن جوهر لايقبل التجزئ لا بالفعل ولا بالقوة.

ولم يكن لفكرة الجوهر في الفلسفة الشرقية ما كان لها من الشأن في الفلسفة الغربية، والجوهر عند المفكرين المسلمين بحسب النظرية اليونانية - هو ما يقوم بذاته وما ليس مفتقرًا إلى غيره في وجوده، ولو من الناحية المنطقية على الأقل، فهو مختلف عن العرض الذي يوجد دائما في شيء آخر غيره، وعلى هذا يكون الجسم سابقًا على اللون من الناحية المنطقية، فهو من حيث اللون من الناحية المنطقية، فهو من حيث علاقته به يعد جوهرًا، كما أن اللون من حيث علاقته بالجسم يعد عرضًا على أن قيمة فكرة الجوهر ليست منطقية فحسب، وإنما هي ميتافيزيقية أيضًا.

فليس الأمر مقصورا على معرفة النظام الذي يعتمد فيه بعض العناصر المكونة

للموجودات بعضها الآخر، ولا معرفة أى هذه الموجودات مفتقر إلى غيره فحسب، بل لابد كذلك من أن يفتش ويبحث فى قرار كل شيء عما هو ثابت دائم، أى عن الجوهر بمعناه الميتافزيقى .

ويجب أن يلاحظ أن المفكرين المسلمين قد اشتغلوا في حدود هذا المعنى الأخير بالبحث في الجوهر البسيط، وهو ما ليس له أجزاء، ولا يقبل الفساد بالتالى ، وعلى هذا فإن «ابن سينا» عندما أراد أن يبرهن على خلود النفس برهن أولا على أنها جوهر بسيط، يعنى أن قيمة النظرية تستند إلى فكرة الجوهر أقل مما تستند إلى فكرة البساطة.

وللمتكلمين نظرية أخرى يستعملون فيها فكرة الجوهر البسيط استعمالا طريفا، وأكثر هؤلاء هم من أصحاب مذهب الجوهر الفرد، فالجوهر البسيط ليس عندهم غير الجوهر الفرد، وكذلك النفس التي هي جوهر بسيط يتمثلونها نوعا من الجوهر الفرد كأنها ذرة روحية (Monade) حقيقية والعلم قائم في الجوهر الفرد.

ولم يشارك الإمامان فخر الدين الرازى

والغزالى فى قضعية مذهب الجوهر الفرد، إلا أن النسفى مؤلف العقائد، وشارحه سعد الدين التفتازانى كانا من أصحاب هذا المذهب، فقد قال النسفى «إن العالم بكل أجزائه مخلوق، وهو مركب من جواهر وأعراض، والجواهر ما يوجد منطقيا بذاته، وهى إما مركبة كالجسم وإما بسيطة كالجوهر أى الجزء الذى لا يتجزأ (الجوهر الفرد)»(٢).

ولايطلق علم التوحيد الإسلامي اسم «الجوهر» على الله، ولا فعل ذلك المتكلمون من القائلين بمذهب الجوهر الفرد، إذ إن هذه اللفظة تدل عندهم على الجوهر الفرد بصفة خاصة، وهو الجوهر الذي يوجد في المكان، والذي هو قسم من الأجسام، وإذا

تحدث الفلاسفة الخلّص عما لا يوجد فى شيء آخر سابق فى بادئ النظر، أو عما يقوم بذاته منطقيا، فإنما يعنون بذلك «ماهيّة» شيء حادث معين؛ أما إذا نظر إلى هذا الشيء الحادث بصرف النظر عن وجوده، كان معنى هذا أنه يوجد ولا يوجد ، وبعبارة أخرى يقال إن جواهر الأشياء ماهيّات حادثة، ولا كذلك الله تعالى الذى وجوده عين ذاته.

ويرى الأشعرى أن الله يخلق جواهر الأشياء التى يدوم وجودها بذاتها خلقا متجددا في كل لحظة؛ وإذا لم يجر الله العادة عليها لحظة واحدة زالت هي وأعراضها.

(هيئة التحرير)

١ ـ التعريفات : للجرجاني ط البابي الحلبي ١٩٣٨ ص ٧٠.

٢ ـ المبين في شرح الفاظ الحكماء والمتكلمين : للآمدي تحقيق د/ حسن الشافعي ـ ط وهبة القاهرة ١٩٩٣م. ص ١١٠.

٣ ـ العقائد النسفية : النسفى ط ١٣١٣هـ ، ص ٤٧ـ ٧٠.

مراجع الاستزادة:

١ ـ دائرة المعارف الإسلامية ج ٤.

٢ \_ كتاب الحروف للفارابي تحقيق د/ محسن مهدى طدار المشرق \_ بيروت ١٩٧٠م.

٣ \_ كشاف اصطلاحات الفنون للتهانوي تحقيق د/ لطفي عبدالبديع ط الهيئة المصرية العامة للكتاب القاهرة ١٩٦٣م.

٤ ـ جامع العلوم في اصطلاحات الفنون ـ المعروف بدستور العلماء ـ عبدالنبي عبدالرسول الأحمدي نكري ـ طحيدر أباد الدكن ١٣٢٩هـ.

#### الجهاد

لغة: الجَهد والجُهد الطاقة، وقيل: الجَهد المشقة والجُهد الطاقة، وقال الأزهرى: الجَهد بلوغك غاية الأمر الذى لا تألو على الجهد فيه، والجهاد: المبالغة واستفراغ ما فى الوسع والطاقة من قول أو فعل.

واصطلاحا: قتال مسلم كافرا غير ذى عهد بعد دعوته للإسلام وإبائه إعلاءً لكلمة الله.

وحقيقة الجهاد: المبالغة واستفراغ الوسع في مدافعة العدو باليد أو اللسان أو ما طاق من شيء، وهو في الإسلام على ثلاثة أضرب:

١ - مجاهدة العدو الظاهر إعلاءً لكلمة
 الله.

٢ - مجاهدة الشيطان في شتى صوره؛
 إعلاء لكلمة الله.

٣ - مـجـاهدة النفس والهـوى ؛ اتبـاعـا
 لمنهج الله.

وتدخل الثلاثة في قوله تعالى ﴿ وَجَاهِدُوا فِي اللَّهِ حَقَّ جِهِادِهِ ﴾ (الحج ٧٨) وفي الحديث الشريف «لا هجرة بعد الفتح ولكن جهاد ونية» (رواه البخاري)(١).

مشروعيته: شرع الجهاد بمعناه الاصطلاحي في السنة الثانية من الهجرة ... يقول تعالى ﴿ أُذِنَ لِلَّذِينَ يُقَاتَلُونَ بِأَنَّهُمْ طُلُمُوا ﴾ (الحج ٣٩) ﴿ انفِرُوا خِفَافًا وَثَقَالاً ﴾ طلَمُوا ﴾ (الحج ٣٩) ﴿ انفِرُوا خِفَافًا وَثَقَالاً ﴾ (التوية ٤١) ﴿ وَقَاتِلُوا الْمُشْرِكِينَ كَافَةً ﴾ (التوبة ٣٦).

وقد أجمع على مشروعية الجهاد لقوله تعالى ﴿ كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ ﴾ (البقرة ٢١٦) وقول الرسول ﷺ «من مات ولم يغزولم يحدث به نفسه مات على شعبة من نفاق» (رواه مسلم)(٢).

وقد حدّه رسول الله على بقوله: «أمرت أن أقاتل الناس حتى يقولوا لا إله إلا الله فمن قالها فقد عصم منى ماله ونفسه إلا بحقه وحسابه على الله» (رواه البخارى) (٢٠) وقد روى أن النبى على قزا سبعا وعشرين غزوة وبعث خمسا وثلاثين سرية(١٤).

وقد اتفق الفقهاء على فريضة الجهاد لقوله تعالى ﴿ كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ وَهُو كُرْهٌ لَقُولَهُ تعالى ﴿ كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ وَهُو كُرْهٌ لَكُمْ ﴾ (البقرة ٢١٦). وهو إما فرض كفاية

أو فرض عين، وقد ذهب الجمهور إلى أنه فرض كفاية إذا حصل مقصوده وهو كسر شوكة المشركين وإعزاز الدين.

فالجهاد فرض على المسلمين فإذا قام به من يدفع العدو ويغزوهم في عقر دارهم ويحمى ثغور المسلمين سقط فرضه عن الباقين وإلا فلا، والقصد من الجهاد دعوة غير المسلمين إلى الإسلام أو الدخول في ذمة المسلمين ودفع الجزية وجريان أحكام الإسلام عليهم، أو ردّ أذى أو اعتداء على المسلمين يقول تعالى ﴿ وَقَاتِلُوهُمْ حَتَّىٰ لا المسلمين يقول تعالى ﴿ وَقَاتِلُوهُمْ اللّهِ وَاللّهُ وَالْهُ وَاللّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَاللّهُ وَلّهُ وَلّه

وقد فضل الله المجاهدين في آيات كثيرة، يقول تعالى ﴿ لا يَسْتُوِي الْقَاعِدُونَ مِنَ الْمُوْمِنِينَ غَيْرُ أُولِي الضَّرَرِ وَالْمُجَاهِدُونَ فِي الْمُوْمِنِينَ غَيْرُ أُولِي الضَّرَرِ وَالْمُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّه بِأَمْوالهِمْ وَأَنفُسهِمْ عَلَى الْقَاعدينَ الْمُجَاهِدِينَ بَأَمْوالهِمْ وَأَنفُسهِمْ عَلَى الْقَاعدينَ الْمُجَاهِدِينَ بَأَمْوالهِمْ وَأَنفُسهِمْ عَلَى الْقَاعدينَ الْمُجَاهِدِينَ بَأَمْوالهِمْ وَأَنفُسهِمْ عَلَى الْقَاعدينَ اللهُ المُجَاهِدِينَ عَلَى الْقَاعدينَ الله المُجَاهِدِينَ عَلَى الْقَاعدينَ أَجْرًا عَظيمًا ۞ الْمُجَاهِدِينَ عَلَى الْقَاعدينَ أَجْرًا عَظيمًا ۞ دَرَجَاتَ مَنْهُ وَمَعْفِرَةً وَرَحْمَةً وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا وَحِيمًا ﴾ (النساء ٩٥).

كما فضل الرسول على الجهاد في أحاديث كثيرة، فحين سئل على أي أي العمل أفضل؟ قال «إيمان بالله ورسوله» قيل: ثم ماذا؟ قال

«الجهاد فى سبيل الله» (رواه البخارى) من اغبرت قدماه فى سبيل الله حرّمه الله على النار.

شروط المجاهد: ومن الشروط الواجب توافرها فيمن يجاهد:

- ١ الإسلام.
  - ٢ العقل .
    - ٣ البلوغ
- ٤ القدرة على مؤنة الجهاد.
- ٥ السلامة من الضرر فلا يجب على العاجز غير المستطيع . يقول تعالى ﴿ لَيْسَ عَلَى الأَعْرَجِ حَرَجٌ وَلا عَلَى الأَعْرَجِ حَرَجٌ وَلا عَلَى الأَعْرَجِ حَرَجٌ وَلا عَلَى الْمَرِيضِ حَرَجٌ ﴾ (الفتح ١٧).

7 - الذكورة ؛ لما روته السيدة عائشة رضى الله عنها أنها قالت: يارسول الله هل على النساء جهاد؟ فقال «جهاد لا قتال فيه الحج والعمرة» (رواه ابن ماجة)(1) وما تواترت أنباؤه هو اشتراك المرأة في المساعدة أثناء المعارك في نقل الجرحي وتمرضهم، ونقل الماء للجنود، وعلى ذلك يكون اشتراك المرأة في الجهاد بالسيف تطوعا، ومن أشهر النساء اللائي قاتلن السيدة «نسيبة بنت كعب» والتي كانت تدفع الأعداء عن رسول الله عليه في غزوة أحد.

محرمات الجهاد ومكروهاته: ومن الأشياء التى تحرم فى الجهاد، أو تبلغ حد الكراهة:

۱ – القتال في الأشهر الحرم (رجب ـ ذو القعدة ـ ذو الحجة ـ محرم).

٢ - الغدر ، وذلك بالخيانة ونقض العهد.

٣ - قتل النساء والصبيان والمجانين
 والخنثى المشكل والشيخ الكبير، والراهب فى
 صومعته، وأهل الكنائس الذين لايخالطون
 الناس .

٤ - التمثيل بالقتلى وإتلاف المال من شجر وزرع في غير ما ضرورة.

٥ - الفرار من الزحف ، لقوله تعالى

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا لَقِيتُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا زَحْفًا فَلا تُولُوهُمُ الأَدْبَارَ ۞ وَمَن يُولِهِمْ زَحْفًا فَلا تُولُوهُمُ الأَدْبَارَ ۞ وَمَن يُولَهِمْ يَوْمَئذَ دُبُرَهُ إِلاَّ مُتَحَرِّفًا لِقَتَالَ أَوْ مُتَحَيِّزًا إِلَىٰ فَغَةً فَوْمَئذَ دُبُرَهُ إِلاَّ مُتَحَرِّفًا لِقَتَالَ أَوْ مُتَحَيِّزًا إِلَىٰ فَغَةً فَقَدْ بَاءَ بِغَضَب مِنَ اللَّهِ وَمَأْوَاهُ جَهَنَّمُ وَبَئْسَ الْمُصيرُ ﴾ (الأنفال ١٥ - ١٦).

ومن عوامل النصر: الالتزام في الجهاد بكل ما سبق من شروط ومحرمات، مع الإيمان بالقضية والصبر عند لقاء العدو، والثبات، والطاعة للإمام، وإعداد العدة والقوة متمثلة في قوة الإيمان وقوة العتاد من سلاح وتنظيم على أعلى مستوى من التقنية التي وصلت إليها الإنسانية.

(هيئة التحرير)

#### مراجع الاستزادة:

١ \_ فتح الباري بشرح صحيح البخاري . ط السلفية ٢/٦.

٢ \_ صحيح مسلم، الحلبي ١٥١٧/٣.

٣ \_ فتح الباري ٢٦٢/٣.

٤ \_ المبسوط السرخسى ١٠/٦/، المهذب للشيرازي ٢٧٧/٢.

٥ \_ فتح الباري ١/٧٧.

٦ سنن ابن ماجة ط الحلبي ١٩٦٨/٢.

١ ـ الجهاد في الإسلام قديما وحديثًا. رودلف بيترز مؤسسة الأهرام ط ١ ١٤١٧ هـ / ١٩٩٦م.

٢ ـ بداية المجتهد ونهاية المقتصد لابن رشد ـ طبع مصطفى البابي الحلبي القاهرة ١٩٦٠م.

٢ ـ السياسة الشرعية في إصلاح الراعي والرعية ، لأبي العباس أحمد بن تيمية. تحقيق وتعليق محمد إبراهيم البنا ومحمد أحمد عاشور، مطبعة الشعب

٤ ـ غاية الإرشاد إلى أحكام الجهاد . فرج محمد غيث طبع مصطفى البابي الحلبي ـ القاهرة ١٩٥٥م.

٥ \_ الجهاد: عبدالله مصطفى المراغي مطبعة السنة المحمدية القاهرة ١٣٦٩هـ / ١٩٥٠م

٦ \_ القرآن والقتال، الشيخ محمود شلتوت ـ مطبعة النصر ومكتب اتحاد الشرق القاهرة ١٩٤٨م.

٧ \_ الموسوعة الفقهية وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية \_ ط الكويت ١٩٨٨م.

# الجيش

جيش وجند وعسكر: كلمات مترادفة، ولم تكن الجزيرة العربية تعرف الجيوش قديمًا بمعناها المعروف، اللهم إلا في اليمن غالباً، وقد ظهرت نواة الجيش زمن رسول الله عَلَيْق، ومر الجيش الإسلامي آنئذ بأربعة أدوار مختلفة تدرجت من الضعف إلى القوة ومن الدفاع إلى الهجوم وهي:

١ - دور الحشد: ويبدأ من البعثة النبوية
 حتى الهجرة إلى المدينة المنورة.

٢ - دور الدفاع عن العقيدة وتنظيم
 الجيش: ويبدأ من الإذن بالقتال إلى غزوة
 الخندق.

٣ - دور التعرض: ويبدأ من غزوة الخندق
 إلى حنين، وفى هذا الدور انتشر الإسلام فى
 شبه الجزيرة العربية كلها.

٤ - دور التكامل: ويبدأ من حنين إلى وفاة النبى على وفية وفيه وفيه وفيه النبى على النبى على المربية ومدوا أبصارهم خارجها في الجزيرة العربية ومدوا أبصارهم خارجها في

غزوة تبوك سنة ٩هـ/٦٣٠م. وكان يعتمد على أصحاء الأبدان الذين يستجيبون لنداء الجهاد إذا ما دعوا إليه، سلاحهم السيف والرمح والقوس، وإذا ما انتهى القتال رجعوا لممارسة حياتهم العادية.

وبمرور الزمن أصبح الجنود يرابطون في معسكرات خاصة بهم في الأمصار وكانوا قبائل مختلفة توفرت لها الرواتب المنتظمة، ويعتبر الخليفة عمر بن الخطاب ـ رضى الله عنه ـ أول من أنشأ ديوان الجند، وقيد فيه الأسماء والأوصاف والعطايا، وهو أول من أقام الحصون وبني الحاميات وشيد الأمصار والمعسكرات الدائمة لراحة الجند.

ثم عُسدِّل النظام العسسكرى منذ زمن الأمويين، وتعرض لتغييرات جذرية من حيث التكوين والتكتيك الحربى والتسليح والمرتبات، وتلك كانت ضرورة ضرضها اتساع الدولة الإسلامية وتغير أوضاعها.

أ. د/ عبد الله جمال الدين

مراجع الاستزادة :

١ - النظم الإسلامية، حسن إبراهيم وعلى إبراهيم: الطبعة الرابعة ـ القاهرة ١٩٧٠م.

٢ - تاريخ جيش النبى ﷺ اللواء الركن محمود شيت خطاب ـ القاهرة ١٩٨٠م.
 ٢ - الجندية في صدر الإسلام ـ محمد جمال الدين محفوظ ـ القاهرة ١٩٥٦م.

٤ - دائرة المعارف الإسلامية مادة (جيش) وما بها من مصادر.

#### الحاجب

لغة : اسم فاعل من حجب أي ستر.

واصطلاحاً: اسم يقال للذى يحفظ باب الملك أو نحوه، لكى يمنع الدخول عليه إلا بإذن، وعرف العرب الحجابة بصفتها خطة منذ الجاهلية، فقد كان لبنى قصى حجابة الكعبة وهى سدانتها وملك مفاتيحها.

ولم تعسرف هذه الخطة أيام الخلفاء الراشدين لأنهم كانوا لا يحجبون أحدًا عن أبوابهم، فلما انقلبت الخلافة إلى ملك فى ظل بنى أمية اتخذ خلفاؤهم من يقوم بحفظ أبوابهم وسمو القائم بذلك «الحاجب»، وكان أول من اتخذ حاجبًا عبد الملك بن مروان (70هـ ـ ٨٦هـ).

واست مرت هذه الخطة فى خلافة العباسيين بالدلالة نفسها، وكانت دون مرتبة الوزير، أما دولة بنى أمية فى الأندلس فقد قسموا الوزارة أصنافًا، فتعدد الوزراء لديهم، وأفرد للتردد بينهم وبين السلطان واحد خصوه بلقب الحاجب، فكان بمثابة رئيس الوزراء وظل الأمر كذلك حتى نهاية الخلافة

الأموية، ثم طوال عصر الطوائف إذ حمل معظم أمرائهم لقب «الحاجب» ثم انقطعت بعد ذلك خطة الحجابة في المغرب والأندلس منذ بداية دولة المرابطين في القرن السادس الهجري. غير أن اللقب عاد للظهور في دولة الحفصيين بإفريقية (تونس) ولكن باختصاص الحفصيين بإفريقية (تونس) ولكن باختصاص اخر؛ إذ كان يحمله كبير موظفي قصر الخلافة الناظر في ترتيب أحواله ونفقات المطابخ والاصطبلات وما إلى ذلك، ثم مازالت الخطة ترتفع حتى أصبح الحاجب مستبدا بأمور الدولة، ولكن أبا العباس أحمد بن أبي بكر ألفي خطة الحجابة وباشر الأمور بنفسه بكر ألفي خطة الحجابة وباشر الأمور بنفسه

وفى مصر المملوكية أصبحت الحجابة إحدى الخطط التابعة لنائب السلطان وكانت النيابة نظير الوزارة فى الخلافة العباسية، وكان يعهد بالحجابة لحاكم ينفذ الأحكام فى طبقات العامة والجند تحت نظر النائب.

أ. د/ محمود على مكي

مراجع الاستزادة

١ - مقدمة تاريخ ابن خلدون. ط. دار الشعب.

٢ - الأحكام السلطانية للمارودي.

٣ - الحضارة الإسلامية في القرن الرابع الهجري لآدم متز ـ ترجمة أ. د. محمد عبد الهادي أبو ريدة.

# الحب الإلهي

نشـــ مــصطلح «الحب الإلهى» بمعناه القريب فى الحياة الروحية فى الإسلام فى القرن الثانى الهجرى.

وكانت الحياة قبل ذلك يحركها عامل «الخوف» من الله ومن عقابه، وكان «الحسن البصرى» (٢١ – ١١هـ) أبرز ممثلى هذا الطور في حياة الزهاد والعباد الأوائل، فقد عرف عنه أنه كان يبكى من خوف الله حتى قيل «كأن النار لم تخلق إلا له».

ويميل مؤرخو التصوف الإسلامي إلى القول بأن رابعة العدوية (ت ١٨٥ هـ) هي أول من أخرجت التصوف من الخضوع لعامل «الخوف» إلى الخضوع لعامل «الحب»، وأنها أول من استخدم لفظ «الحب» استخداما صريحا في مناجاتها وأقوالها المنثورة والمنظومة، وعلى يديها ظهرت نظرية «العبادة» من أجل محبة الله، لا من أجل الخوف من النار أو الطمع في الجنة.

وكان الصوفية - قبل رابعة - يترددون فى قبول كلمة «الحب» فمالك بن دينار الصوفى (ت ١٣١ هـ) كان يتحاشى لفظ «الحب» ويستخدم بدله كلمة «الشوق»، وعبدالواحد ابن زيد (ت ١٧٧هـ) كان يفضل لفظ «العشق»

فى أقواله. ومع رابعة بدأت كلمة أو مصطلح «الحب الإلهى» تأخذ مكانها فى أقوال الزهاد ممن جاؤوا بعدها، مثل: معروف الكرخى (ت ٢٠١ هـ)، والمحاسبي (ت ٢٤٣هـ) الذى خصص لموضوع «المحبة» فصلا كاملا فى كتابه: «الرعاية»، وذى النون المصرى (ت ٢٤٥ هـ) الذى فاضت مأثوراته بهذه الكلمة.

ثم استكملت نظرية «الحب الإلهى» ملامحها وقسماتها بعد ذلك في مؤلفات كبار شيوخ التصوف، مثل: التعرف للكلاباذي (ت ٣٨٠ هـ)، وقوت القلوب لأبي طالب المكي (٣٨٦ هـ)، وكشف المحجوب للهجويري (حوالي ٢٥٥ هـ)، والرسالة للقشيري (٢٥٥ هـ)، وإحياء علوم الدين للغزالي (٤٥٠ – ٥٠٥ هـ). لكنها أخذت أبعادا عرفانية وفلسفية مالغة التعقيد ظهرت أولا في تصوف الحلاج بالغة التعقيد ظهرت أولا في تصوف الحلاج (ت ٣٠٩ هـ) ثم اكتملت بعد ذلك في أشعار ابن الفارض (ت ٣٣٢ هـ)، ومؤلفات الشيخ الأكبر ابن عربي (ت ٣٦٨ هـ).

وقد جمع القشيرى فى رسالته تعريفات عديدة لمعنى «المحبة الإلهية»، كما أحصى ابن القيم فى مدارج السالكين (جـ ٣) ثلاثين تعريفا للمحبة بالمعنى الصوفى.

ومن الشيوخ من يرى أن تعريفها يستعصى على العبارة للطافتها، وصاحب عوارف المعارف (السهروردى) يعرف الحب بتقسيمه إلى حبين: عام وخاص، والأول ثمرة امتثال الأوامر واجتناب النواهى، وهو من «المقامات»، لأن للسالك مدخلاً فى اكتسابه، والحب الثانى (الخاص) هو ماينشا عن انكشافات الروح، وهذا النوع من «الأحوال» وليس للعبد كسب فيه. أما الهروى (ت ١٨١ هـ) فيعرف المحبة بأنها «تعلق القلب بين الهمة والأنس» بما يعنى تعلق القلب بالمحبوب تعلقا حائرا بين طلب المحبوب لمحبة محبوبه.

وللمحبة درجات:

الأولى محبة تقطع وساوس القلب، وتُلِدِّ الخدمة وتُسلى عن المصائب، وتنشا من ملاحظة العبد لنعم المولى الظاهرة والباطنة، وثبات هذه المحبة يكون بمتابعة النبى على التأسى به.

والثانية محبة تبعث على إيثار الحق على كل ماسواه، وتنشأ بسبب من مطالعة العبد

للصفات الإلهية، والارتياض بالمقامات الروحية.

والثالثة محمة تنشأ من مشاهدة جمال المحبوب، وفي هذه الدرجة يُختطف قلب المحب وتنقطع عبارته وإشارته، وحقيقة هذه الدرجة: الفناء في المحبة وفي الشهود. والمحب إذا كان واعيا بحبه ومكتسبا له سمى «محيا» وإذا كان مختطف بالحب سمى «عاشقا» والفرق سنهما - فيما يقول شيوخ التصوف . أن المحب مريد والعاشق مراد. ونظرية «الحب الإلهي» مستقاة في أصولها من معانى أسماء الله الحسني وصفاته كالودود واللطيف والرحيم، ومن الآيات القرآنية والأحاديث النبوية التي تحدثت عن الحب الإلهي، ومنها على سبيل المثال - لا الحصر - قوله تعالى : ﴿ يَحِبُّهُمْ وَيَحِبُونَهُ ﴾ (المائدة ٥٤)، وقوله عَلَيْ (اللهم اجعل حبك أحب إلى من نفسي وأهلي ومن الماء البارد) (سنن الترمذي، كتاب الدعوات، باب: ٧٣، حدیث ۳٤۹۰).

أ . د/ أحمد الطيب

مراجع الاستزادة

١ - الرسالة القسيرية ، تحقيق د. عبدالحليم محمود ... ج. ٢ ص ٦١٠. دار الكتب الحديثة - القاهرة.

٢ - كشف المحجوب للهجويرى، ترجمة د. إسعاد قنديل، دار النهضة، بيروت ١٩٨٠م.

٣ - ابن الفارض والحب الإلهى ــ محمد مصطفى حلمى دار المعارف ١٩٧١م.

٤ -- منازل السائرين شرح القاشاني ، ط. قم. إيران ١٤١٣ هـ.

# الحج

لغة: بفتح الحاء \_ ويجوز كسرها \_ أى القصد. يقال: حج إلينا فلان أى قدم وحجه يحجه حجا أى قصده. ورجل محجوج أى مقصود. وقال جماعة من أهل اللغة: الحج القصد لمعظم أو القصد إلى الشيء المعظم. والحج بالكسر: الاسم. والحجة: المرة الواحدة وهو من الشواذ لأن القياس بالفتح.

واصطلاحا: هو قصد موضع مخصوص وهو البيت الحرام وعرفة في وقت مخصوص هو أشهر الحج للقيام بأعمال مخصوصة هي الوقوف بعرفة والطواف والسعى - عند جمهور الفقهاء - بشروط مخصوصة. وعرف أيضا بأنه : قصد لبيت الله تعالى بصفة مخصوصة.

الحج هو الركن الخامس من أركان الإسلام. وقد أوجبه الله سبحانه وتعالى على كل مسلم ومسلمة مرة في العمر بشرط الاستطاعة وهي توافر الزاد والراحلة يضاف إلى ذلك للمرأة وجود مُحرم معها أو صحبة مأمونة.

وقد اتفق الفقهاء على أن الحج فرض عين على كل مكلف مستطيع في العمر مرة. وقد ثبتت فرضية الحج بالكتاب والسنة والإجماع.

فمن الكتاب قوله تعالى: ﴿ وَللَّه عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْه سَبِيلاً وَمَن كَفَرَ فَإِنَّ اللَّه غَنيُّ عَنِ الْعَالَمِينَ ﴾ (آل عمران ٩٧) وهذه الآية نص في إثبات الفرضية حيث عبر القرآن الكريم بصيغة «ولله على الناس» وهي صيغة إلزام وإيجاب، وذلك دليل على

فرضيتها، وتتأكد فى قوله عز وجل ﴿ وَمَن كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ عَنيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ ﴾ فإنه سبحانه جعل مقابل الفرض الكفر . فأشعر بهذا السياق أن ترك الحج ليس من شأن المسلم وإنما هو من شأن غير المسلم.

ومن السنة: وردت أحاديث عديدة تثبت هذه الفرضية. منها ما ورد عن ابن عمر رضى الله عنهما عن النبى على أنه قال: «بنى الإسلام على خمس: شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة والحج وصوم رمضان» أخرجه البخارى في صحيحه. ووجه الدلالة أن قول النبى على النبى على الإسلام...» يدل على أن الحج ركن من أركان الإسلام...» يدل على أن

وأما الإجماع: فقد أجمعت الأمة على وجسوب الحج فى العسمر مرة واحدة على المستطيع. وهو من الأمور المعلومة من الدين بالضرورة ويكفر جاحده.

#### وأركان الحج هي :

الإحرام: وهو نية الدخول في النسك من حج أو عمرة وهذا عند جمهور الفقهاء، وزاد الحنفية مع النية التلبية «بلبيك اللهم..» وأجمع الفقهاء على أن الإحرام من فرائض النسك حجًا أو عمرة،

الوقوف بعرفة والمراد أن وجود الحاج فى أرض عرفة والوقوف بها ركن أساسى من أركان الحج. ويختص بأنه من فاته فقد فاته الحج لقول النبى رفية: «الحج عرفة». أخرجه أبو داود وأجمع العلماء على أن من فاته الوقوف بعرفة كان عليه حج قابل.

طواف الزيارة: ويؤديه الحاج بعد أن

يفيض من عرفة ويبيت بالمزدلفة ويأتى منًى يوم العيد فيرمى وينحر ويحلق ثم بعد ذلك يفيض إلى مكة فيطوف بالبيت. وسمى طواف الزيارة لأن الحاج يأتى من منى فيزور البيت ولا يقيم بمكة بل يرجع ليبيت بمنى. ويسمى أيضاً طواف الإفاضة لأن الحاج يفعله عند إفاضته من منى إلى مكة. وعدد أشواط الطواف سبعة.

السعى بين الصف والمروة: أى قطع المسافة بينهما سبع مرات بعد أن يكون طاف بالبيت وهو ركن عند جمهور الفقهاء من المالكية والشافعية والحنابلة عن أركان الحج ولا يصح بدونه وذهب الحنفية إلى أن السعى واجب وئيس بركن.

وزاد الشافعية ركنا خامسا هو الحلق والتقصر: وهو عند جمهور الفقهاء واجب من واجبات الحج واختلفوا في القدر الواجب حلقه أو تقصيره.

#### شروط فرضية الحج:

هناك شروط يجب توافرها فى الإنسان لكى يكون مطالبا بأداء الحج مفروضا عليه فمن فقد أحد هذه الشروط لا يجب عليه الحج ويكون مطالبا به.

وهذه الشروط خمسة هي

١ - الإسلام ٢ - البلوغ ٣ - العقل

٤ - الحرية ٥ - الاستطاعة

وهذه الشروط متفق عليها بين العلماء.

#### محظورات الإحرام قسمان:

القسم الأول: يختص بالمحرم فقط وهو نوعان: نوع لا يوجب فساد الحج ونوع يوجب فساد الحج منه ما فساده فالذى لا يوجب فساد الحج منه ما يرجع إلى اللباس ومنه ما يرجع إلى بدن المحرم كحلق الرأس، إزالة الشعر، قص

الظفر، التطيب، مقدمات الجماع. والنوع الذي يوجب فساده هو الجماع.

القسم الثانى: يعم المحرم والحرم جميعا وهو نوعان: ١ - مايرجع إلى الصيد ٢ - ما يرجع إلى النبات.

محظورات الإحرام في الملبس في حق النساء: ينحصر محظور الإحرام من الملبس في حق النساء في أمرين هما: الوجه واليدان.

فقد اتفق العلماء على أنه يحرم على المرأة في الإحرام ستر وجهها. وذهب الحنفية ورواية عند الشافعية إلى أنه لا ينبغى ستر اليدين للمرأة بل يجوز لها اللبس بكفيها.

وللحج مواقيت زمانية ومواقيت مكانية. أما المواقيت الزمانية فالمرجع فيها قوله تعالى: ﴿ الْحَجُّ أَشْهُرٌ مَعْلُومَاتٌ فَمَن فَرَضَ فَعِينَ الْحَجُّ فَلا رَفَتَ وَلا فُسُوقَ وَلا جِدَالَ فِي

الْحَجّ ﴾ (البقرة ١٩٧)

وتكفلت السنة النبوية بتحديد أيام المناسك في الأيام العشرة الأولى من شهر ذى الحجة وحدد يوم الوقوف بعرفات في اليوم التاسع من الشهر نفسه.

وأما المواقيت المكانية فهى مواضع فى الطريق إلى الحرم يتعين الإحرام بالحج والعمرة قبل بلوغها.

والحج المبرور - أى الذى لا رفث فيه ولا فسوق ولا جدال - ثوابه الجنة، كما بشر النبى على ولا ويجوز التوكيل فى الحج، ويشترط فى الوكيل ما يشترط فى الحاج يضاف إلى ذلك أن يكون الوكيل قد أدى فريضة الحج عن نفسه أولاً.

أ. د سعاد صالح

مراجع للاستزادة

١- مكة والمدينة. إبراهيم الشريف ط. دار النهضة العربية.

٢- إعلام الساجد بأحكام المساجد. للإمام الزركشي ط. المجلس الأعلى للشنون الإسلامية.

٣- النصائح الدينية: للإمام عبد الله بن علوى الحداد \_ تحقيق على بن السيد عبد الرحمن \_ ط (خاصة) الإمارات

### حجة الوداع

لغة : حج إليه : قدم، حج المكان قصده، حج البيت الحرام: قصده للنسك وذو الحجة شهر الحج(١).

واصطلاحا: هي الحجة التي أداها رسول الله ﷺ في السنة العاشرة من الهجرة ومعه عدد كبير من المسلمين يأتمون به في الحج، ويحفظون منه المناسك.

وسميت حجة الوداع لأنه ودع الناس فيها، وأشهد الله وأشهد الله على أنه بلغ الرسالة، وأشهد الله عليهم بأنهم شهدوا بذلك. روى البخارى بسنده عن ابن عمر قال: «كنا نتحدث بحجة الوداع، والنبى في بين أظهرنا ولا ندرى ما حجة الوداع»(٢).

وهى الحجة الوحيدة التى حجها ﷺ بعد الهجرة.

وقد ورد تفصيلها في صحيح مسلم عن جابر بن عبد الله، وخلاصة الحديث أنهم خرجوا مع رسول الله على من المدينة، فأحرم من ذي الحليفة، وأهل بالتوحيد أي لبّي، ثم أتوا البيت الحرام بمكة، فاستلم الحجر الأسود ورمل أي: أسرع السير ثلاثا، ومشي الربعا، وصلى ركعتين ومقام إبراهيم بينه وبين الكعبة، ثم سعى أي مشي بين الصفا والمروة، بدأ بالصفا إلى المروة ثم عاد إلى الصفا إلى المروة أن أتم السعى بينهما سبع مرات، ثم أمر من ليس معه هدى يريد أن يتقرب إلى الله

بذبحه أو نحره بأن يحلّ من العمرة ويتمتع بالعودة إلى ما كان عليه قبل الإحرام، فلما كان يوم التروية، وهو يوم الشامن من ذي الحجة أهل من تمتع بالحج وأحرم، ثم توجهوا إلى منى فصلوا بها الظهر والعصر والمغرب والعشاء والفجر، فلما طلعت الشمس ساروا إلى عرفة فنزل عَيْكُ بنمرة حتى إذا زالت الشمس وقف بوادى عرفة وخطب الناس، وأشهدهم أنه قد بلّغ الرسالة، ثم صلى الظهر والعصر جمع تقديم، ولم يزل واقفاً حتى غربت الشمس، ثم نفروا إلى مزدلفة، فصلى بها المغرب والعشاء جمع تأخير، ثم اضطجع حتى طلع الفجر، فصلوا الصبح، ثم وقف يكبر ويهلل بالمشعر الحرام حتى أسفر أى ظهر النهار، فسار قبل أن تطلع الشمس إلى الجمرة الكبرى جمرة العقبة فرماها بسبع حصيات يكبر مع كل حصاة، ثم انصرف إلى المنحر بمنى فنحر ثلاثا وستين جملا بيده، ونحر على ما بقى من الهدى.. لإطعام المساكين والتقرب إلى الله، ثم قدم مكة فطاف طواف الإفاضة، ثم حل من إحرامه .. ثم رمى الجمار أيام التشريق بمني.. وهذه الحجة هي الهدى النبوى الذى جمع أركان الحج وشروطه وسننه وآدابه.. وبها تمت أركان الإسلام، وأكمل الله الدين، وأتم النعمة على المسلمين.

ا. د/ عزت عطية

١-المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية، دار المعارف ١٦٣/١.

٢- فتح البارى شرح صحيح البخارى، لابن حجر العسقلاني شرح حديث رقم ٤٤٠٢، ٣٤٤٠.

٣- صحيح مسلم حديث رقم ١٢١٨ وحديث رقم ١٢٢٧، وإيام التشريق هي يوم ١٣.١٢.١١ من ذي الحجة ويمكن الاكتفاء برمي الجمار يوم ١١،١٢ من ذي الحجة وترك الرمي في اليوم الثالث لمن ترك مني وسافر منها.

### الحجس الأسود

هو حجر بيضى الشكل، لونه أسود ضارب للحمرة، وبه نقط حمراء وتعاريج صفراء، وقطره حوالى ثلاثين سنتيمترا، ويحيط به إطار من الفضة، عرضه عشرة سنتيمترات، يقع فى حائط الكعبة فى الركن الجنوبى الشرقى من بناء الكعبة على ارتفاع متر وضف متر من سطح الأرض، وعنده يبدأ الطواف.

وللحجر الأسود كساء وأحزمة من فضة تحيط به حماية له من التشقق وهناك روايات غير مؤكدة تقول: إن جبريل عليه السلام - نزل به من السماء، أو إن هذا الحجر مما كشف عنه طوفان نوح، والمؤكد أن إبراهيم - عليه السلام - وضعه في هذا المكان علامة لبدء الطواف.

ويسن تقبيله عند الطواف إذا تيسر ذلك، فإذا لم يتيسر اكتُفى بالإشارة إليه، أما عن تقبيله فقد وضح لنا عمر بن الخطاب والله نق ذلك بقوله: (والله إنى أعلم أنك حجر لا تضر ولا تنفع، ولولا أنى رأيت رسول الله يقبلك ما قبلتك).

وعلى ذلك فاذا استطاع من يطوف

بالكعبة أن يقبله فلا بأس فى ذلك اقتداء برسول الله صلوات الله وسلامه عليه.

وقد أعيد وضع الحجر في مكانه عندما هدمت قريش الكعبة لإعادة بنائها، وعندما وصل البناء إلى الموضع الذي يوضع فسيسه الحجر اختلفت القبائل من قريش، فكل قبيلة تريد أن ترفعه إلى موضعه دون غيرها ووصل الأمر إلى أن تحالفوا وأعدوا أنفسهم للقتال.

ومكثت قريش على ذلك أربع ليال أو خمسة، ثم إنهم اجتمعوا في المسجد وتشاوروا وتناصفوا، فقال أبو أمية بن المغيرة المخزومي وكان أسنَّ قريش: يا معشر قريش، اجعلوا فيما اختلفتم فيه الحكم لأول من يدخل من باب هذا المسجد، فارتضوا ذلك، وكان أول داخل هو رسول الله وكي وكان آنذاك في الخامسة والثلاثين من عمره، فقالوا: هذا الأمين، رضينا بحكمه، فلما أخبروه الخبر. قال: هلم إلى بثوب، فأتى به له، فأخذ الحجر ووضعه فيه بيده، ثم قال: لتأخذ كل قبيلة بناحية من الثوب، ثم ارفعوه جميعا. ففعلوا حتى إذا بلغوا به موضعه وضعه هو بيده وبنى عليه(۱).

وحين أعيد بناء الكعبة في عهد عبد الله ابن الزبير قام ابنه حمزة بوضعه في مكانه، وأطال والده الصلاة بجماعة المسلمين حتى انتهى حمزة من وضع الحجر، وكان ذلك ليتحاشى التنافس الذي حصل من قبل، وقد غصب بعض المسلمين لهذا التصرف واعتبروه من حب الذات(٢).

وفى سنة ١٤٠هـ كُسبِىَ الحجر الأسود بصحاف من الفضة، وقام بذلك زياد بن عبدالله.

وفى سنة ٣١٧هـ دخل القرامطة مكة

المكرمة، وأوقع زعيمهم أبو طاهر سليمان بأهلها، وهاجم الحُجاج فقتل منهم وأسر، وسلب الأموال واقتلع الحجر الأسود كما اقتلع أبواب الكعبة، واستولى على ما كان بالكعبة من تحف وذخائر، وعاد بكل ذلك إلى هجر عاصمة دولته(٣).

ولم يرد القرامطة الحجر إلى مكانه إلا سنة ٣٣٩ه عندما هدد الخليفة الفاطمى أبا طاهر، وألزمه بإعادة الحجر<sup>(1)</sup>.

أ. د. أحمد شلبي

١ - السيرة النبوية: ابن هشام ١٨٢/١.

٢ - السيرة النبوية: ابن هشام ١٨٣/١.

٣ - صلة تاريخ الطبرى: غريب بن سعد ٧٠/١٢.

٤ - الكامل في التاريخ: ابن الأثير ٢٨٠/٨.

مراجع الاستزادة:

١ - تاريخ الأمم والملوك: الطبرى، ليدن ١٩٨١م.

٢ - تاريخ أخبار القرامطة: ثابت بن سنان، القدس ١٤٠٠هـ.

# حجية السنــة

السنة النبوية: هى أقوال الرسول عَلَيْهُ وأفعاله وتقريراته. والمراد بحجيتها: قبولها، واعتقاد أنها وحى من الله تعالى، وأنها جزء من الرسالة التى أمر الرسول عَلَيْهُ بتبليغها.

والناس أمام حجيّة السنة وعدم حجيتها أنواع:

الأول: مسلمون مذعنون لرسول الله ﷺ ملتزمون بقوله تعالى: ﴿ فَلا ورَبّكَ لا يُؤْمِنُونَ حَتّىٰ يُحَكّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لا يَجَدُوا فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لا يَجَدُوا فِي أَنفُسِهِمْ حَرَجًا مّمًّا قَضَيْتَ ويُسلّمُوا تَسْليمًا ﴾ (النساء ٦٥).

وَبِقُولِهِ تَعَالَى ﴿ لَقَٰدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسُوةٌ حَسَنَةٌ لِمَن كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ اللَّهَ أَسُوةٌ حَسَنَةٌ لَمَن كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الآَخَرَ ﴾ (الأحزاب ٢١).

وَبقُ وِنَهُ تعالى: ﴿ وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانتَهُوا ﴾ (الحشر ٧). وبقوله تعالى: ﴿ مَن يُطِعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهُ ﴾ (النساء ٨٠).

والطاعة عند هؤلاء واجبة فيما أمر به وجوبا، وواجبة الابتعاد فيما نهى عنه تحريما، ومستحبة فيما أمر به استحبابا، ومكروهة فيما نهى عنه تنزيها، ومباحة الفعل والترك فيما أذن بطرفيه، الفعل والترك.

الثانى : هناك من الناس من يقف أمام حجية السنة على طرف النقيض من النوع

الأول، يردون السنة كلها، وينكرونها جملة وتفصيلا، وينكرون أنها وحى من عند الله، وأنها من جملة الرسالة.

وقريب من هؤلاء من يعترف بأنها وحى لكنه يتشكك فى ثبوتها كلها، وصدورها عن محمد على الفصل بين محمد على الفصل بين صحيحها وضعيفها، فيردها ككل، ويدعى إمكان الاكتفاء بالقرآن الكريم.

وهؤلاء فى حاجة إلى دراسة ووعى علمى ودينى، أو الرجوع إلى أهل الذكرر والاختصاص، وشأنهم فى ذلك شأن المريض الذى لا يميز بين الأدوية، ما ينفع منها، وما يضر، فيظن أن الحكمة فى ترك الدواء، كل الدواء.

ومشكلة العصر فى تشكيك بعض المسلمين من بنى في السنة، بل بعض علماء المسلمين من بنى جلدتنا، ويتكلمون لغتنا، بل ويحملون مؤهلاتنا وشهاداتنا، لكنهم بهدف أو بآخر يتنصلون من بعضها، وفى الرد عليهم رد على غيرهم من الطاعنين أو المغرضين أو الشاكين، وهم يقسمون السنة إلى تشريعية وغير تشريعية، فيقول أحدهم:

ما ورد عن النبى ﷺ و دُوِّن فى كــتب الحديث من أقواله وأفعاله وتقريراته على أقسام:

أحدها : ما سبيله سبيل الحاجة البشرية كالأكل والشرب، والنوم، والمساواة في البيع.

ثانيها: ما سبيله سبيل التجارب والعادة الشخصية والاجتماعية، كالذى ورد فى شئون الزراعة، والطب، وطول اللباس وقصره.

ثالثها: ما سبيله التدبير الإنسانى أخذا من الظروف الخاصة، كتوزيع الجيوش على المواقع الحربية، وكل ما نقل من هذه الأنواع الشلاثة ليس شرعًا، يتعلق بطلب الفعل والترك، وإنما هو من الشئون البشرية التى ليس مسلك الرسول فيها تشريعًا ولا مصدر تشريعًا.

ثم يقول: ومن هنا نجد أن كثيرا مما نقل عنه صبور بأنه شبرع أو دين أو سنة أو مندوب، وهو لم يكن في الحقيقة صادرا على وجه التشريع أصلا(٢).

فهذا القول ينفى التشريع بأحكامه الأربعة (الوجوب، والندب، والحرمة، والكراهة) عن جميع أقواله وأفعاله وتقريراته على الواردة في هذه الأمور الثلاثة، ولو تتبعنا ما ورد في الأكل والشرب كمثال لوجدنا منه ما هو واجب، وما هو محروم، وما هو مندوب، وما هو مكروه، فأحاديث: صيد الكلب، وحل السمك، والجراد الميت، وتحريم كل ذي ناب من والجراد الميت، وتحريم كل ذي ناب من السباع، وكل ذي مخلب من الطير، تحرم أشياء، وتبيح أشياء فكيف لا يكون الرسول أشياء، وتبيح أشياء فكيف لا يكون الرسول عليها مشرعا؟

والله تعالى يقول عنه: ﴿ يَأْمُسِرُهُم

بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَاهُمْ عَنِ الْمُنكَرِ وَيُحِلُّ لَهُمُ الْطَيِّبَاتِ وَيُحِلُّ لَهُمُ الْخَبَائِثَ ﴾ (الأعراف ١٥٧).

ويقول الآخر: فيمادام الرسول كان يجتهد، وما دام هذا الاجتهاد قد شمل الكثير من أنواع المعاملات، أفلا يجوز لمن يأتى بعده أن يدلى في الموضوع باجتهاده أيضا؟ هادفا إلى تحقيق المصلحة، ولو أدى اجتهاده إلى غير ما قرره الرسول باجتهاده(٣).

وهذه الشبهات من أخطر ما يوجه إلى السنة من تحطيم، فشبهتهم أن الرسول على السنة من تحطيم، فشبهتهم أن الرسول بشر من الناس، وهذا حق، لكن بشريته لم تلغ رسالته في وقت من الأوقات فهو بشر رسول في جميع أقواله وأفعاله وأحواله، إن جعله رسولا في قول دون قول، وفي فعل دون فعل؛ يلغى الأمر بالاقتداء به، وينفى مراقبة الله له في وقت من الأوقات، وفي قول من الأقوال، وفي فعل من الأقوال.

كيف تفلت بعض أفعال محمد على من مراقبة الله، وكل مؤمن وغير مؤمن مراقب محاسب على ما يفعل، وهو يزيد عن البشر بالوحى والرؤية في المنام وفي الإلهام، وبجبريل عليه السلام ومأمور بالاقتداء به في أفعاله والعمل بأقواله.

لقد حوسب وعوتب على أنه امتنع عن طعام يحبه، إرضاء لأزواجه، فنزل فيه قرآن يتلى: ﴿ يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ لِمَ تُحَرِّمُ مَا أَحَلَّ اللَّهُ لَكَ تَبْتَغي مَرْضَاتَ أَزْواجك ﴾ (التحريم ١).

ولقد حوسب وعوتب على عوارض انفعالاته، وتجهم وجهه في ملاقاة أعمى لا يراه، ولا يتأثر بعبوسه، فنزل فيه قرآن يتلى: ﴿عَابَسَ وَتُولِّيْ (١) أَنْ جَاءَهُ الْأَعْمَىٰ ﴾ (عبس ١-٢).

بل لقد عوتب وحوسب على خلجات قلبه، ودواخل نفسه، فنزل فيه قرآن يتلى: ﴿ وَإِذْ تَقُولُ للَّذِي أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَأَنْعَمْتَ عَلَيْهِ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِ أَنْعَمْتُ عَلَيْهِ وَأَنْعَمْتَ عَلَيْهِ أَمْسكُ عَلَيْهُ وَاتَّقِ اللَّهَ وَتُخْفي في نَفْسكَ مَا اللَّهُ مُبْديه و تَخْشَى النَّاسَ و اللَّهُ أَحَقُ أَن تَخْشاهُ ﴾ (الأحزاب ٣٧).

أليست كل هذه الأفعال قد صدرت بصفته البشرية؟ لكنها خضعت لرقابة الوحى، وتوجيه الوحى، ولكل فعل من أفعال المكلفين حكم عند الله، لأنه إما أن يكون مرضيا عنه من الله تعالى، وإما أن يكون غير مرضى عنه، ويستحيل أن يفعل محمد فعلا لا يرضى عنه الله، وينزل جبريل المرة فعلا لا يعدله، ولا يوجهه، فنزول جبريل بعد صدور حكم له في أو فعل، وعدم اعتراضه عليه؛ إقرار وتقرير من الله تعالى، وهو شرع لا يسند إلى محمد في ولكنه يسند إلى الله تعالى.

وكان الصحابة يؤمنون بذلك، ويقتدون بأفعاله على أنها شرع الله حتى فيما هو من الأمور البشرية، لَبِسَ نعله فى الصلاة؛ فلبسوا نعالهم، فلما خلع نعله لسبب لا يعلمونه؛ خلعوا نعالهم، فلما قضى صلاته، قال لهم: (ما خملكم على إلقاء نعالكم؛ قالوا رأيناك القيت نعلك، فألقينا نعالنا، قال: إن جبريل أتانى فأخبرنى أن فيها قنرا أو أذى)(أ). ونزل ضييفًا على أبى أيوب الأنصارى، فتكلفوا له طعامًا، فيه ثوم، فكره أكله فتوقف الصحابة عن أكله، فقال لهم: (كلوا، فإنى لست كأحدكم إنى أخاف أن أوذى صاحبى)(6).

وقُدِّم إليه الضب في طعامه فكره أكله، فقيل له: أحرام هو؟ قال: (لا ولكن نفسى تعافه) فأكلوه بعد أن توقفوا(٦).

إن الذين ينفون التشريع عن فعل النبى والله في الأكل والشرب يسوون بين أكله وشربه وأبي أكله وشربه والكل وبين أكل وشرب أبى جهل وأبى لهب، فالكل عندهم صادر عن الجبلة والعادة والطبيعة والبشرية وما هكذا يفهم الإسلام. والله المستعان.

أ. د/ موسى شاهين لاشين

١ - الإسلام عقيدة وشريعة، للشيخ محمود شلتوت، ص ٥٠٨ وما بعدها.

٢ - السابق نفسه.

٣ - السنة والتشريع للدكتور/ عبد المنعم النمر، ص ٤٧.

٤ - أخرجه أبو داود - كتاب الصلاة - باب الصلاة في النعال.

٥ - اللفظ لابن خريمة وابن حبان والأصل في البخاري.

٦ - أخرجه البخاري في كتاب الصيد والذبائع - باب الضب.

# الحجية في الكتاب والسنة

لغة : الدليل والبرهان(١)

واصطلاحًا : مادُلٌ به على صحة الدعوى(٢)

والحجية مصدر صناعى. ومعنى حجية القرآن والسنة كون كل منهما يدل على صحة وحقية ما يرشد إليه.

والقرآن الكريم حجة؛ لأنه قد ثبت تواتره، وهذا يوجب القطع بصدوره وثبتت نسبته إلى الله عز وجل.

ويكفى حجة على ذلك ثبوت إعجازه بأسلوبه ومضامينه، وتحديه لبلغاء عصره؛ وعلى هذا فحجية القرآن ثابتة على جميع البشر، وإضافة إلى هذا يستأنس المسلمون لحجيته بتأكيد الله تعالى على عجز الإنس والجن عن الإتيان بمثله وتأكيد حقيقته، والأمر باتباعه في مثل قوله تعالى: ﴿ قُل لَّئِنِ الْحَمْعَتِ الإنسُ وَالْجِنُّ عَلَىٰ أَن يَأْتُوا بِمثْل هَذَا

الْقُرْآنِ لا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا ﴾ (الإسراء ٨٨)

كذلك يستأنسون بمثل قول النبى ﷺ (إن هذا القرآن طرفه بيد الله وطرفه بأيديكم فتمسكوا به فإنكم لن تضلوا ولن تهلكوا بعده أبدا)(۱).

وحجية السنة ثابتة بعدة أدلة منها ثبوت حجية القرآن والأمر بطاعة الرسول على والتأسى به. في مثل قوله تعالى: ﴿ وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانتَهُوا ﴾ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانتَهُوا ﴾ (الحشر ٧).

وهكذا استدل المسلمون فى جميع العصور على الأحكام الشرعية، ولم يختلفوا فى وجوب العمل بما أفاد قطعاً أو ظنا راجعاً من سنة النبى على المروية على درجة من القبول، ويستدون لقوله على درغب عن سنتى فليس منى)(1)

كذلك قوله (ألا إنى أوتيت الكتاب ومثله

حرام فحرموه، وإن ما حرم رسول الله كما حرم الله.... $)^{(0)}$ .

أ. د/ عبد الغفور محمود مصطفى

معه، ألا يوشك رجل شبعان على أريكته يقول: عليكم بهذا القرآن، فما وجدتم فيه من حلال فأحلوه، وما وجدتم فيه من

#### مراجع الاستزادة:

<sup>(---) 2</sup> d - d - d - - d - - d

١ - المعجم الوسيط: مادة (حجج).

٢ - التعريفات للجرجاني ص ٣٦.

٣ - إسناده جيد، وقال الهيثمى: رجاله رجال الصحيح، وأخرجه الطبراني في المعجم الكبير، وابن حبان في صحيحه انظر موارد الظمآن للهيثمى
 بتحقيق محمد عبد الرازق ١٩/١ انظر صحيح ابن حبان بترتيب ابن بلبان ٢٠٠/١، وابن أبى شيبة ٤٨/١٠

٤ - انظر صحيح البخاري في أول كتاب النكاح، وصحيح مسلم الحديث الخامس في كتاب النكاح.

٥ - أخرجه أبو داود في كتاب السنة باب في لزوم السنة وسكت عنه فهو حديث صالح.

١ - بصائر ذوى التمييز للفيروز أبادى المجلس الأعلى للشئون الإسلامية ١٩٦٩م، ٢٢٩/٤.

٢ - فتح البارئ لابن حجر: أول كتاب الاعتصام بالكتاب والسنة في البخاري.

٣ – الأصول العامة للفقه المقارن، محمد تقى الحكيم، دار الأندلس ص ١٠٠.

٤ - تلخيص الحبير، لابن حجر.

٥ -- الوسيلة الأحمدية على هامش برقية محمودية. دار الخلافة العلية ٥٢/١.

#### الحسد

لغة : يستعمل الحد بمعنى المنع، كما فى قوله تعالى ﴿ تِلْكَ حُدُودُ اللّهِ فَلا تَعْتَدُوهَا ﴾ قوله تعالى ﴿ تِلْكَ حُدُودُ اللّهِ فَلا تَعْتَدُوهَا ﴾ (البقرة ٢٢٩)، كما يستعمل بمعنى العقوبة التى قدرها الشرع فى كل الأفعال التى قرر الشرع لها حدا فيقال: حد السرقة قطع اليد، وحد الزنا الرجم إن كان محصنا، والجلد إن كان غير محصن؛ وبهذا المعنى جاء قوله تعالى ﴿ تِلْكَ حُدُودُ اللّهِ فَلا تَقْرَبُوهَا ﴾ تعالى ﴿ تِلْكَ حُدُودُ اللّهِ فَلا تَقْرَبُوهَا ﴾ (البقرة ١٨٧) أى عقوبته بفعل ما يستوجبها.

وحد كل شيء طرفه ونهايته، كما يقال حد البيت، وحد الجدار، أى: نهايته، وتقول العرب: حده أى منعه، اللهم احدده، أى: امنعه. قال الشاعر:

لا تعبدن إلها دون خالقكم

وإن دُعيتم فقولوا دونه حدد

وأخذ قولهم امرأة محتدة ومحد، وقد أحدت، إذا لبست الحداد على زوجها ودخلت عدة المحتدة، ومنه احتد عليه وفيه حدة، أى: بأس وغضب، واللفظ في كل استعمالاته يفيد المنع.

واصطلاحا: استعمله المناطقة في

التعريف التام المبين للماهية بالذاتيات، التى هى الجنس والفصل؛ لأن فيه معنى المنع من مشاركة غيره معه فى ماهيته، كما قيل فى بيان حد الإنسان بأنه حيوان ناطق.

ويقسم الفلاسفة الحد المبين للماهية إلى قسمين.

١ - حد تام: وهو ما كان بالجنس والفصل
 القريبين، كتعريف الإنسان بأنه حيوان ناطق.

٢ - حـد ناقص: وهو مـا كـان بالفـصل
 القـريب و حـده مـثل تعـريف الإنسـان بأنه
 ناطق.

وقد يكون بالجنس البعيد، كتعريف الإنسان بأنه جسم ناطق.

ويطلق الحد على الفاصل بين شيئين «زمانًا ومكانًا» ويطلق الحد على أحد طرفى القضية المنطقية الموضوع والمحمول، كما يطلق الحد على أجزاء القياس الأرسطى، فيقال الحد الأكبر، والحد الأصغر، والحد الأوسط، ففي قولنا.

كل جسم مؤلف كل مؤلف محدث كل جسم محدث

يكون الحد الأصغر هو موضوع النتيجة (جسم) ويكون الحد الأكبر هو محمول النتيجة (محدث) ويكون الحد الأوسط هو لفظ «مؤلف» الذي كان محمولاً في المقدمة الصغرى، وموضوعًا في المقدمة الكبرى واختفى في النتيجة، وهو الذي يمثل العلاقة بين طرفي القياس، ويسمى علة الحكم، وقد يكون الحد كلمة واحدة كما في قولنا الشمس

مشرقة، فالشمس موضوع القضية، وهي الحد الأول، ومشرقة المحمول، وهي الحد الثاني.

وقد يكون الحد من كلمتين أو أكثر، كما في قولنا: حرارة الشمس في وقت القيلولة شديدة، فالشمس في المثال الثاني جزء من حد القضية.

أ. د/ محمد السيد الجليند

مراجع الاستزادة

١- رسالة الحدود لابن سينا.

٢- المبين في شرح معانى ألفاظ الحكماء والمتكلمين للآمدى.

٣- الإشارات والتنبيهات لابن سينا.

٤- التعريفات الجرجاني

٥- المعجم الفلسفى - طبع مجمع اللغة العربية.

٦- المعجم الفلسفى - طبع دار الثقافة - مراد وهبة وأخرون.

٧- رسائل الكندى الفلسفية. تحقيق د. أبوريدة

٨- المعجم الوسيط، ـ طبع مجمع اللغة العربية، القاهرة.

٩- لسان العرب، لابن منظور - دار صادر، بيروت.

#### الحداثة

اصطلاحا : شملت الحداثة الفنون الأدبية الثلاثة الشعر ـ القصة ـ المسرحية.

أولا : الحداثة في الشعر: وقد بدأت بظهور كل من:

- قصيدة الشعر الحر.
  - قصيدة النثر،

ا - قصيدة الشعر الحر: وهو شعر التفعيلة، لم تشهد حركة شعرية عربية اضطرابا في المصطلح الشعرى، مثلما شهدته حركة ما يسمى بالشعر الحر، التي تشارك في قيادتها «نازك الملائكة» و «بدر شاكر السياب» في أواخر الأربعينيات من هذا القرن ويعتمد شعر التفعيلة وزنيا على تفعيلة بحر من البحور موحدة التفعيلة، أو تفعيلتي بحر من البحور ثنائية التفعيلة، وللشاعر بحر من البحور ثنائية التفعيلة، وللشاعر ألحرية في تنويع عدد التفعيلات في كل شطر، وله الحرية في تقييد القافية أو إرسالها، وهناك خلاف بين نازك الملائكة، وزملائها شعراء ونقاد الحركة في ترخص العروض فيما بعد ذلك.

ومن المصطلحات التى أطلقت على شعر التفعيلة، مصطلح الحداثة والذي يعنينا هنا

هو إطلاق مصطلح الحداثة، على شعراء التفعيلة إذ يرى كثيرون من مؤرخى حركة الحداثة فى الشعر العربى أنها بدأت مع بداية حركة شعر التضعيلة، ومنهم من يحصرها فى حركة الشعر الحر وقصيدة النثر، ومنهم من يقصرها على شعر التفعيلة، كما فعل د، عبد الله الفذامى فى كتابه الحداثة ومسائل أخرى» أما د. محمد حمود فى كتابه الحداثة فى الشعر العربى المعاصر فإنه يركز على شعراء التفعيلة.

Y - قصيدة النشر: يقول أدونيس عن العوامل التي مهدت لذلك: هناك عوامل كثيرة مهدت، من الناحية الشكلية، لقصيدة النثر في الشعر العربي، منها التحرر من وحدة البيت والقافية، ونظام التفعيلة الخليلي، فهذا التحرر جعل البيت مرنا وقريه إلى النثر.

ومن هذه العناصر، ترجمة الشعر الغربى. والجدير بالملاحظة هنا أن الناس عندنا يتقبلون هذه الترجمات ويعتبرونها شعرا، رغم أنها بدون قافية ولا وزن.

ومن هذه العناصر النثر الشعرى وهو من الناحية الشكلية الدرجة الأخيرة في السلم

الذى أوصل الشعراء إلى قصيدة النثر، وقصيدة النثر هي تمرد على نطاق الشكل الشعرى الذى يختاره الشعراء مثلما يختار الآخرون في المجالات الفنية والأدبية والفكرية الأخرى رفضهم لأشكاله.

ثانيا: الحداثة في القصة: وقد بدأت يظهور القصة القصيرة التي تعتبر من أحدث أنواع القصة في القرن العشرين، وهي أكثر الأنواع الأدبية رواجا في هذا القرن، وقد أغرت كثيرا من الشباب بكتابتها وهي أصعب أنواع القصيص، ومما ساعد على ظهورها، أن هذا العصر هو عصر السرعة فقد ظهرت مئات الصحف والمجلات التي تحتاج كل يوم لئات القصص، وهي بحكم الحيز والناحية الاقتصادية تفضل القصة القصيرة، والإذاعة لا تستطيع أن تمنح المتحدث أكثر من ربع ساعة وقد ساعد ذلك على رواج القصة القصيرة، ثم هناك القصة الكاريكاتورية، وفيها يهتم الكاتب بالموقف والشخصية معا، وكلمته يرسمها بطريقة الكاريكاتير وليس هذا إحصاء لمناهج القصة القصيرة وإنما

هذه أهم المناهج الشائعة، وما يزال كُتّاب القصة القصيرة يطلعون علينا بين الحين والحين بكشوفهم الجديدة.

ثالثا: الحداثة في المسرحية: وقد بدأت بظهور مسرحيات اللامعقول، وظهور مذهب السريالية، الذي يستهدف الكشف والإيحاء بمكنونات العقل الباطن، وسيطرتها الخفية على السلوك البشرى، نتيجة لسيطرة الحروب العالمية على المجتمع، وهكذا انتقلت المسرحية عبر العصور بين كل هذه الأهداف ابتدأت بالهدف الديني لتنتهى في عصرنا باللامعقول ولتغير الهدف أثره الحاسم في تغير جميع مقومات المسرحية الأخرى وأصولها الفنية. ومن الحداثة في المسرحية تجاوز الأدباء عن عنصر الصراع في المسرحية الجديدة التى تتخذ أحيانا صورة الاستعراضات أو الدراسات أو الاستطلاعات الدرامية لقطاع من الحياة، أو ظاهرة اجتماعية أو فنية جديدة.

أ. د / محمد سلام

مراجع الاستزادة:

١- الأدب وفنونه د. مندور مطبعة نهضة مصر للطبع والنشر القاهرة ١٩٨٠م

٢- الأدب وفنونه د. عز الدين اسماعيل دار الفكر العربي الطبعة الثامنة ١٩٨٢م

٣- قصيدة النثر العربية - الإطار النظرى أحمد بزون مطبعة دار الفكر الجديد بيروت لبنان ط أولى ١٩٩٦م .

### الحداد

هو الامتناع عن الزينة والطيب. يقال: أحدَّت المرأة على زوجها فهي مُحدًّ، والحادُّ من حدَّت، ثلاثيا، ويقال: حدَّت تَحَدُّ وتَحُدُّ بالضم - حدًّا وحدادا، ومعناها كلها: تركت الزينة والطيب(١) وقد استعمله الشارع بهذا المعنى تقريباً.

وما ورد فى الشارع من الإحداد إنما هو بالنسبة للمرأة، وليس فيه ما يعرف الآن بإحداد الدول أو إحداد الرجال.

قال تعالى فى إحداد المرأة على زوجها: ﴿ وَالَّذِينَ يُتَوفَّونَ مِنكُمْ وَيَذَرُونَ أَزْوَاجًا يَتَربَّصْنَ بَأَنفُسِهِنَّ أَرْبَعَةَ أَشْهُرٍ وَعَشْرًا ﴾ (البقرة ٢٣٤).

وكما فى الحديث المتفق عليه: «لا يحل لامرأة تؤمن بالله واليوم الآخرأن تُحِدَّ على ميت فوق ثلاث ليال، إلا على زوج، أربعة أشهر وعشرا»(٢).

والإحداد واجب على المرأة المتوفى عنها زوجها عند عامة أهل العلم، وهو أن تمتنع عن الزينة والطيب(٢)، ويجوز لها لبس الأبيض من الثياب والسواد منه، ولا تلبس كل

ما هو متعارف عنه أنه من الزينة فى الثياب، كما لا تلبس شيئا من الحلى(٤).

وفى الحديث المتفق عليه: إن المرأة كانت في الجاهلية إذا توفى عنها زوجها دخلت حفشا صغيرا، أى حجرة صغيرة، ولبست شر ثيابها، ولم تمس طيبا ولا شيئا حتى تمر بها سنة، ثم تخرج فتُعطَى بعرة فترمى بها ـ كأنها تقول: كان جلوسها في البيت وحبسها نفسها سنة على زوجها أهون عليها من رمى هذه البعرة، وهو يسير في جنب ما يجب من حق الزوج المتوفى.

وقد أشار رسول الله على إلى هذه المعاناة فقال: «إنما هي أربعة أشهر وعشر، وقد كانت إحداكن في الجاهلية ترمى بالبعرة على رأس الحول»(٥)، وجاء الإسلام فخفف عن المرأة كل هذا العناء، وحرم عليها الزينة والطيب، ثم هي تمارس حياتها العادية سوى ذلك، وجعل ذلك لمدة أربعة أشهر وعشرة أيام فقط، وهي أكثر بقليل من عدة الطلاق التي تستغرق ثلاثة أشهر تقريبا(١).

#### أ . د / رفعت فوزى عبد المطلب

١ - تاج العروس. مادة (حدد)

٢- صحيح البخارى (٣/٢/٤) كتاب الطلاق - باب الكحل للحادة - عن أم حبيبة رضى الله عنها رقم: (٩٣٣٥) (طبعة المكتبة السلفية بالقاهرة)،
 صحيح مسلم (٣/٣١٧-١١٢٤) كتاب الطلاق (٩) باب وجوب الإحداد في عدة الوفاة - عن أم حبيبة رضى الله عنها. رقم (١٤٨٦/٥٨) (طبعة عيسى البابي الحلبي - مصر بترقيم وتعليق محمد فؤاد عبد الباقي).

٣- شرح السنة للبغوى (٣٠٩/٩) المكتب الإسلامي - بيروت).

٤- الموطأ (٢/٩٩٥) (طبعة عيسى البابي الحلبي - مصر)

صحيح البخارى (٢٢٠/٣-٤٢١) كتاب الطلاق ـ باب تحد المتوفى عنها زوجها أربعة أشهر وعشرا ـ عن أم سلمة، وزينب بنت أبى سلمة ـ رضي الله عنهما . رقم (٣٣٦-٣٣٧)، صحيح مسلم (١١٢٤/٢) كتاب الطلاق ـ باب وجوب الإحداد فى عدة الوفاة ـ عن أم سلمة وزينب بنت أبى سلمة رضى الله عنهما ـ رقم (١٤٨٨-١٤٨٩).

٦- شرح السنة (٢٠٦/٩).

#### الحدث

لغة: الحدث من الحدوث، وهو الوقوع والتجدد، وكون الشيء بعد أن لم يكن، ومنه يقال: حدث به عيب، والحدث اسم من أحدث الإنسان إحداثًا: بمعنى الحالة الناقضة للوضوء. ويأتى بمعنى الأمر الحادث المنكر الذي ليس بمعتاد ولا معروف، ومنه محدثات الأمور(١).

واصطلاحاً: يطلق ويراد به:

ا - الوصف الشرعى أو الحُكَمى الذى يحل فى الأعضاء، ويزيل الطهارة، ويمنع من صحة الصلاة ونحوها. فيكون قائمًا بأعضاء الوضوء كما فى الحدث الأصغر، وبجميع البدن فى الحدث الأكبر.

٢ - الأسباب التي توجب الوضوء أو
 الغسل وهي نوعان:

أولاً: أسباب الحدث المتفق عليها:

اتفق الفقهاء على أن الخارج المعتاد من السبيلين كالبول، والغائط، والمنى، والمذى، والودى، والريح، وأيضًا دم الحيض والنفاس، يعتبر حدثًا حقيقيا قليلا كان الخارج أو كثيرًا؛ لقوله تعالى: ﴿ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مّنكُم مّنَ الْغَائِطِ أَوْ لامَسْتُمُ النّسَاءَ ﴾. (المائدة ٦).

وهذه الأسباب بعضها حدث أكبر يوجب الغسل كخروج المنى، والحيض والنفاس، وبعضها حدث أصغر يوجب الوضوء فقط كالبول والغائط والمذى والودى والريح.

ثانيا: أسباب الحدث المختلف فيها:

(أ) ما يخرج من السبيلين نادرًا: كالدود والحصى والشعر وقطعة اللحم ونحوها. كما اختلفوا في الريح الخارجة من الذكر أو قُبل المرأة علي اعتبار أنها اختلاج وليست في الحقيقة ريحًا منبعثة عن محل نجاسة.

(ب) الخارج من غير السبيلين: إذا لم يكن نجسًا لا يعتبر حدثًا باتفاق الفقهاء أما إذا كان نجسًا فاختلفوا فيه كالدم، والقيح، والصديد، والقىء ملأ الفم من مرة.

والحدث الحكمى: هو ما يكون سببًا لخروج الحدث الحقيقى غالبًا فيقام السبب مقام المسبب احتياطًا. فيأخذ حكم الحدث الحقيقى شرعًا، ويدخل في هذا النوع:

زوال العقل، أو عدم التمييز؛ وذلك بالنوم والسُكِّر، أو الإغماء، أو الجنون، أو نحوها. وهذه الأسباب متفق عليها بين المذاهب في الحملة.

(هيئة التحرير)

١- لسان العرب لابن منظور، والمصباح المنير مادة (حدث).

مراجع الاسترادة:

۱- حاشية ابن عابدين ١/٩٥، ٩٦.

٢- حواهر الإكليل على مختصر خليل، للأبي ٢٠/١ مطبعة دار إحياء الكتب العربية، القاهرة.

٣- المغنى لابن قدامة ١٧٣/١- ١٧٥، طبعة دآر هجر القاهرة.

# الحدوث

لغة : يقال (حَدث) الشيء - حدوثا وحداثة: نقيض قدم، وإذا ذكر مع قدم ضم للمزاوجة كقولهم: أخذه ما قدم وما حدث، يعنى همومه وأفكاره القديمة والحديثة. وحدث الأمر حدوثا: وقع، وأحدث الرجل: وقع ما ينقض طهارته. وحدوث الشيء ابتداعه (۱) وفي التزيل العزيز ﴿ لَعَلَّ اللَّهَ يُحدِثُ بَعْدَ ذَلِكَ أَمْرًا ﴾ (الطلاق ١).

واصطلاحاً: الحادث ما يكون مسبوقًا بالعدم، فهو كائن بعد أن لم يكن، ويختلف عن الممكن الذى لا وجود له ولا عدم من ذاته، فإن وجد صار حادثًا ولا بد له من موجد يوجده، ويسمى «المحدّث» أيضًا ويقابل القديم.(٢)

لقوله تعالى ﴿ وأَنَّ إِلَىٰ رَبِّكَ الْمُنتَهَىٰ ﴾ (النجم ٤٢) والمتصفح للقرآن يرى أنه يقرر في وضوح لا لبس فيه الثنائية بين الله والعالم.(٢)

والواقع أن هناك صلة بين مصطلح الحدوث والخلق فى الفكر الإسلامى فعلماء الكلام يقولون بالخلق أى الحدوث من عدم، ولقد ذهب الغزالى فى كتابه «تهافت الفلاسفة» إلى حد تكفير الفلاسفة لقولهم بقدم العالم (يقصد الفارابي وابن سينا).

فى الوقت الذى نجد فيه ابن رشد يدافع عن كون العالم قديماً ولا يعنى أنه لا علة له. بل العكس يؤكد على خلق العالم فى القدم(٤). وعموما مفهوم «الخلق» عند ابن رشد لم يكن بمعنى الإبداع أى بمعنى الخلق من عدم إنما كان بمعنى الإيجاد والتكوين، إن العالم عنده فى إيجاد مستمر منذ الأزل، ولكنه لم يبتدع من العدم دفعة واحدة.(٥)

ومسالة الحدوث في مقابل القدم وعلاقتها بخلق العالم من المشكلات العويصة، وفي هذا الصدد يذهب الشيخ محمد عبده إلى القول بحدوث العالم، لكن ليس معنى هذا

أن القائلين بالقدم قد كفروا بمذهبهم هذا، وأنكروا به ضروبا من الدين القويم وعلى هذا يؤكد الشيخ بأن كل من اعتقد بالألوهية التامة، ونزَّه الحق عن جميع النقائص، واعتقد بنبينا محمد عَلَيْة وبما جاء به، ولم

يكذب شيئًا مما نقل عنه، مع علمه بأنه نقل عنه فهو مؤمن ناج، عدل رضي الله عنه ﴿ لا يُكَلُّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلاَّ وُسْعَهَا ﴾ (البقرة (7).(٢٨٦

أ. د/ جمال رجب سيدبي

١-المعجم الوسيط: مجمع اللغة العربية ١٦٣/١.

#### مراجع الاسترادة:

٢- المعجم الفلسفي : مجمع اللغة العربية صد٥٦.

٣- الإنسان والكون في الإسلام د. أبو الوفا التفتازاني : دار الثقافة للنشر والتوزيع.

٤- أثر أبن رشد في فلسفة العصور الوسطى د. زينب الخضيري: صـ٢٢٢.

٥- نفس المرجع : صـ٢٢٨.

٦- الشيخ محمد عبده بين الفلاسفة والمتكلمين تأليف سليمان دنيا صـ١٨٢

١- كشاف اصطلاحات الفنون التهانوي: (جزء ٢) مادة الحدوث صـ١٣ وما بعدها.

٢- فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من الاتصال ابن رشد. تحقيق د/ محمد عبارة ط دار المعارف القاهرة.

٣- رسالة التوحيد للإمام محمد عبده.

٤- النزعة العقلية في فلسفة ابن رشد،د. عاطف العراقي: دار المعارف.

# الحدود

لغة : جمع الحد، والحد هو المنع، والحد: الحاجز بين الشيئين، والحد من كل شيء: طرفه ومنتهاه، وحدود الله: ما حده بأوامره ونواهيه، وحدود الله تعالى : محارمه قال تعالى ﴿ تُلْكَ حُدُودُ اللّه فَلا تَعْتَدُوهَا ﴾ تعالى ﴿ تُلْكَ حُدُودُ اللّه فَلا تَعْتَدُوهَا ﴾ (البقرة ٢٢٩) وحد الجانى: أقام عليه الحد. كما في الوسيط(١).

واصطلاحا : عرفها الشافعية والحنابلة بأنها عقوبة مقدرة على ذنب وجبت حقا لله تعالى كما فى الزنى، وعند بعض الفقهاء: عقوبة مقدرة بتقدير الشارع.

ويطلق لفظ الحد على جرائم الحدود مجازا فيقال: ارتكب الجانى حدًا، ويقصد أنه ارتكب جريمة ذات عقوبة مقدرة شرعا(٢).

وإقامة الحدود فرض على ولى الأمر، ودليل ذلك الكتاب والسنة والإجماع والمعقول. أما الكتاب فمنه قوله تعالى ﴿ وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْديهُما جَزَاء بِما كَسَبا ﴾ والسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْديهُما جَزَاء بِما كَسَبا ﴾ (المائدة ٣٨) وقوله ﴿ الزَّانِيةُ وَالزَّانِي فَاجْلدُوا كُلُ وَاحِد مِنْهُما مائةَ جَلْدَةً ﴾ (النور ٢).

وأما السنة فعن أبى هريرة وزيد بن خالد الجهنى رضي الله عنهما: أن رجلين اختصما إلى رسول الله على فقال أحدهما: يا رسول الله اقض بيننا بكتاب الله. وقال الآخر وكان أفقههما: أجل يا رسول الله فاقض بيننا بكتاب الله قاقض بيننا بكتاب الله قاقض بيننا

قال: إن ابنى كان عسىيىفا على هذا والعسيف الأجير - فزنا بامرأته فأخبرونى أنما على ابنى الرجم فافتديت منه بمائة شأة وبجسارية لى ثم إنى سالت أهل العلم فأخبرونى أنما على ابنى جلد مائة وتغريب عام وإنما الرجم على امرأته. فقال رسول الله على الرجم على امرأته. فقال رسول الله على الرجم على امرأته فقال رسول الله على الرجم على امرأته فقال المول الله على الرجم على امرأته وقال الله الله على الرجم الله أما غنمك وجاريتك فرد بينكما بكتاب الله أما غنمك وجاريتك فرد اليك، وجلد ابنه مائة وغربه عاما وأمر اليك، وجلد ابنه مائة وغربه عاما وأمر انيسا الأسلمى أن يأتى امرأة الآخر فإن اعترفت رجمها فاعترفت فرجمها. (رواه أبو داود)(۲)

وأما الإجماع فقد أجمعت الأمة على وجوب الحدود.

وأما المعقول فهو أن الطباع البشرية والشهوة النفسانية مائلة إلى قضاء الشهوة وتحصيل مقصودها ومحبوبها، فاقتضت الحكمة شرع هذه الحدود حتما لهذا الفساد وزجرا عن ارتكابه، ليبقى العالم على نظم الاستقامة، فإن إخلاء العالم عن إقامة الزاجريؤدى إلى انحرافه، وفيه من الفساد ما لا بخفي(٤).

وقد اتفق على أن ما يطبق هو على كل من جريمة: الزنا والسرقة والقذف وقطع الطريق والسكر. وزاد الحنفية حد الشرب للخمر، وزاد المالكية حد الردة، وزاد الشافعية حد القصاص(0).

وقد اتفق الفقهاء على أن ما يوجب الحد من الزنى والسرقة.. إذا وقع على شخص واحد، وشارب الخمر إذا تكرر قبل إقامة الحد أجزأ حد واحد بغير خلاف، وبه قال عطاء وغيره.

والأصل قاعدة: «إذا اجتمع أمران من جنس واحد، ولم يختلف مقصودهما دخل أحدهما في الآخر غالبا»، وعلى هذا اكتفى بحد واحد، لأن المقصود من إقامة الحد هو الزجر، وأنه يحصل بحد واحد.

ولا خلاف بين جمهور الفقهاء في أنه لا تجوز الشفاعة في الحدود بعد وصولها للحاكم وثبوتها عنده، ولأن النبي على أنكر على أسامة بن زيد حين شفع في المرأة المخزومية التي سرقت. فعن عائشة أن قريشاً أهمهم شأن المرأة المخزومية التي سرقت فقالوا: من يكلم فيها رسول الله على فقالوا: ومن يجترئ عليه إلا أسامة حب رسول الله على فكلمه أسامة. فقال رسول الله على حد من حدود الله». ثم الله على خد من حدود الله». ثم قام فاختطب فقال: «أيها الناس إنما أهلك النين قبلكم أنهم كانوا إذا سرق فيهم الضعيف الشريف تركوه وإذا سرق فيهم الضعيف أقام وا عليه الحد وايم الله لو أن فاطمة أقام وا عليه الحد وايم الله لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت بدها»(١)

وتسقط الحدود في حالات هي:

(أ) التوبة قبل القدرة عليه، فقد أجمع الفق هاء في أن حد قُطَّاع الطريق والردة يسقطان بالتوبة إذا تحققت توبة القاطع قبل القدرة عليه لقوله تعالى ﴿ إِلاَّ الَّذِينَ تَابُوا مِن قَبْلِ أَن تَقْدرُوا عَلَيْهِمْ فَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴾ (المَائدة ٣٤).

وذهب جمهور الفقهاء إلى أن بقية الحدود بعد رفعها إلى الحاكم لا تسقط بالتوبة(٧).

(ب) وتسقط الحدود بالشبهة؛ لإجماع الفقهاء على أن الحدود تدرأ بالشبهات، والشبهة ما يشبه الثابت وليس بثابت، لقول النبى ودرأوا الحدود عن المسلمين ما استطعتم، فإن كان له مخرج فخلوا سبيله، فإن الإمام أن يخطئ في العفو خير من أن يخطئ في العقو خير من أن يخطئ في العقوبة» (رواه الترمذي)(^).

(ج) بالرجوع عن الإقرار، إذا كان الحد حقا لله تعالى، لما روى أن ماعزًا لما أقرَّ بين يدى النبى عَلَيْ بالزنى لقنه الرجوع، فلو لم يكن محتملا للسقوط بالرجوع ما كان للتلقين فائدة.

(د) يسقط حد الرجم خاصة بموت الشهود عند الحنفية - الذين يشترطون الإقامة الحد الشهود(٩)

(هـ) تكذيب المزنى بها للمقر بالزنى قبل إقامة الحد، وتكذيب المقذوف شهوده على القذف.

ويرى جمهور الفقهاء أن الحد المقدر في ذنب كفارة لذلك الذنب، وعند الحنفية الحد غير مطهر، بل المطهر التوبة، فإذا حد ولم يتب يبقى عليه إثم المعصية لقوله تعالى ﴿ ذَلِكَ لَهُمْ خِزْيٌ فِي الدُّنْيَا وَلَهُمْ فِي الآخِرةَ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴾ (المائدة ٣٣) والحدود تثبت بالبينة أو الإقرار عند استجماع شرائطها واختلف الفقهاء فيما وراء ذلك، كعلم الإمام.

#### والحدود الشرعية هي :

١ - الجلد، ويجب على الزاني غير

المحصن؛ لقوله تعالى ﴿ الزَّانِيَةُ وَالزَّانِي فَ الزَّانِي فَالزَّانِي فَاجْدُوا كُلَّ وَاحِد مِنْهُ مَا مِائَةَ جَلْدَةً ﴾ (النور ٢)، ويجب كذلك على القاذف وشارب الخمر.

٣ - التغريب، فقد ذهب جمهور الفقهاء إلى أنه يجتمع مع الجلد تغريب الزانى البكر لقسوله ﷺ: «البكر بالبكر جلد مائة ونفى سنة» (رواه مسلم)

ويرى المالكية أن التغريب ليس واجبا، وليس حدا كالجلد، وإنما هو عقوبة تعزيرية، يجوز للإمام أن يجمع بينه وبين الجلد إن رأى في ذلك مصلحة(١٠).

ك - القطع، فلا خلاف بين الفقهاء أن السرقة موجبة للقطع، لقوله تعالى والسَّارِقُ والسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْديَهُمَا جَزَاءً بِمَا كَسَبَا نَكَالاً مِنَ اللّهِ ﴿ (المائدة ٣٨) ولقوله يَعَلَمُ اللّهِ ﴿ (المائدة ٣٨) ولقوله وينار فصاعدا ﴿ (رواه البخارى ومسلم) وكذلك يقطع المحارب من خلاف إذا أخذ المال ولم يقتل عند المحنفية والشافعية والحنابلة.

٥ - القتل والصلب، وذلك إذا قتل المحارب وأخذ المال؛ لقوله تعالى ﴿ إِنَّمَا جَزَاءُ الَّذِينَ يُحَارِبُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَسْعَوْنَ فِي الأَرْضِ

فَسَادًا أَن يُقَتَّلُوا أَوْ يُصلَّبُوا ﴾ (المائدة ٣٣). ويراعي في إقامة الحدود:

- (أ) لا يقيم الحد إلا الإمام، ونائبه، وذلك لمصلحة العباد.
- (ب) أهلية الشهود عند الإقامة، فلو بطلت أهلية الشهود بالفسق أو الردة أو غيرها لا يقام الحد.
- (ج) البداية من الشهود في حد رجم الزاني عند أبي حنيفة ومحمد، لما روى عن على رَوْلُكُ: «ترجم الشهود أولا ثم الإمام ثم الناس».
- (د) ويشترط أن لا يكون في إقامة حد الجلد خوف الهلاك، لأن الجلد شرع زجرا لا مهلكا.
- (هـ) يقام الحد على السكران متى انتبه من سكره، لأن المقصود هو الزجر والردع، وغياب العقل والنشوة يخففان الألم.
- (و) لا تقام الحدود في المساجد لقول النبي ﷺ: «لا تقام الحدود في المساجد» (رواه الترمذي).
- (ز) تقام الحدود في ملأ من الناس لقوله تعالى ﴿ وَلْيَاسُ هَا عَالَهُ مَنَ اللهُ مَا طَائِفَةٌ مِّنَ الْمُؤْمِنِينَ ﴾ (النور ٢)

(هيئة التحرير)

١- المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية ١٦٧/١ دار المعارف ط٢ القاهرة.

٧- فتح القدير ١١٣/٤ البدائع ١٩٧٠، بداية المجتهد ٢٣٠/٢ التعريفات للجرجاني ص ٧٤.

٣- سنن أبي داود - كتاب الحدود باب ٢٤.

٤- حاشية ابن عابدين ١٤٠/٣

٥- كشاف القناع ٧/٧٧ وما بعدها، والمغنى لابن قدامة ١٥٦/٨ وما بعدها.

٦- صحيح مسلم ـ كتاب الحدود باب ٢.

٧- حاشية ابن عابدين ١٤٠/٣ الشرح الصغير ٤/٩٨٤، القوانين الفقهية لابن جزى ص٥٥٣، المغنى لابن قدامة ٢٩٦/٨ وما بعدها.

٨- سنن الترمذي ٢٣/٤ طبعة الحلبي.

۹- بدائع الصنائع ۱۱/۷ ومابعدها.
 ۱۰- حاشیة ابن عابدین ۱٤۷/۲ وما بعدها.

# الحديث (مصطلح)

إن الله تعالى أرسل للعالمين رسولا يخرج الناس من الظلمات إلى النور بإذن ربهم ويهديهم إلى صراط الله المستقيم، والله تعالى قد أنزل على هذا الرسول الكريم صلوات الله وسلامه عليه كتابا لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه، وهو القرآن الكريم، و أوكل الله تعالى بيان هذا الكتاب الكريم إلى رسوله عليه فقال سبحانه: ﴿ وَأَنزَلْنَا إِلَيْكَ الذّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِلِ

وصدع الرسول عَلَيْ بأمر ربه، فشرع يبين للناس ما فى القرآن الكريم، فقامت السنة المطهرة بهذا الدور العظيم، وهو بيان ما فى القرآن الكريم.

ولم يقتصر دور السنة المطهرة على ذلك الله الدور فقط - رغم أهميته - بل أوكل الله تعالى إليها مهمة عظيمة أخرى، وهي أن تشرع للناس أحكاما على سبيل الاستقلال، لم يسبق لها ذكر في القرآن الكريم، والسنة بهذه المهمة الكريمة أدت دورا تشريعيا هاما جدا مع القرآن الكريم.

إذن فمنزلة السنة خطيرة، ومهمتها

عظيمة، فهي تبين القرآن الكريم، ولولاها لما استطعنا أن نفهم القرآن الكريم، ولا أن نطبقه، ثم هي - بعد ذلك - تقوم بمهمة التشريع مع القرآن الكريم، ولقد تنبهت أمة الإسلام لهذه المهمة الجليلة للسنة المشرفة، فتصدوا للدفاع عنها، وكان من ثمرة جهد علماء الأمة لصيانة السنة أن وضعوا (علم أصول الحديث) أو علم «مصطلح الحديث» ذلك أن السنة الشريفة عبارة عن نصوص نبوية شريفة، نقلت لنا عن رسول الله علي الله الله وقام بنقلها لنا حملة هذا العلم من كل عصر، في حلقات متواصلة من لدن رسول الله عَيْنِ، إلى أن وضعت في بطون الكتب المعروفة بين أيدينا الآن، مثل صحيح البخاري، وصحيح مسلم وغيرهما. والنص النبوى الذي نقل إلينا يسميه علماء الحديث ب «متن الحديث».

والرجال الذين نقلوا هذا المتن إلينا يسميهم العلماء «سند الحديث» أو «إسناد الحديث» أو «رجال الحديث» أو «طريق الحديث».

إذاً فنحن أمام علمين رئيسيين من علوم السنة، علم يدرس النص النبوى الكريم، ويفهمه، ويستخرج ما فيه من كنوز وأحكام

تشريعية، من عقائد، وعبادات، وتشريع وأخلاق، وغيرها، وهذا ما يعرف عند علماء الحديث «بعلم الحديث رواية».

وعلم يدرس سند الحديث أو رجال الحديث حتى تصدق نسبة الحديث إلى رسول الله علم ويثبت لدينا حقا أنه قاله في جب العمل به، وهذا ما اهتم به العلم الثانى، وهو «علم الحديث دراية» أو علم أصول الحديث، أو علم مصطلح الحديث، ويعرفه العلماء فيقولون:

«هو علم يعرف به أحوال سند الحديث ومنته من حيث القبول والرد»، أو «هو علم يعرف به أحوال الراوى والمروى، من حيث القبول والرد» بمعنى أننا ندرس أحوال الرواة الذين ينقلون لنا كلام رسول الله ومن هذه الدراسة ننتهى إلى قبول ماينقلونه ـ إذا توافرت فيهم شروط العدالة والضبط ـ أو نرفض ما نقلوه، إذا لم تتوافر فيهم شروط القبول.

فهذا العلم يهتم بوضع القواعد التى فى ضوئها يتم دراسة أحوال الرواة من حيث توفر صفات القبول فيهم، أو عدم توفرها.

ولم يهتم هذا العلم بدراسة القواعد المنظمة لأحوال الرواة فقط - بل اهتم أيضا بدراسة المتن، فالنص النبوى الكريم له خصائص يتميز بها، وهذه الخصائص لابد

أن تتميز بدراسة دقيقة، وقواعد منضبطة، حتى لا يضاف إلى كلام النبى على ما ليس منه.

ومن هنا كان اهتمام علم مصطلح الحديث بدراسة أحوال السند والمتن معا.

وهذا شيء دقيق وعظيم، فهم لم يوجهوا جهدهم إلى دراسة السند فقط ـ وإنما كان اهتمامهم بدراسة أحوال السند والمتن معا.

وفى ضوء قواعد هذا العلم العظيم نقل لنا كلام رسول الله على واضحا جليا خاليا من كل شائبة.

### نشأة هذا العلم وتطوره:

بدأت بواكير هذ العلم منذ مرحلة مبكرة جدا، منذ عصر النبى على وبأمر من القرآن الكريم، الذى طلب منا التثبّت من نقل الرواة، وعدم إقامة الأحكام قبل التأكد من صدقها، فقال سبحانه ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسَقُ بِنَبًا فَتَبَيّنُوا أَن تُصيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَة فَاسَقُ بِنَبًا فَتَبيّنُوا أَن تُصيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَة فَاسَعُ بِنَادُمِينَ ﴾ أَلَا المحرات ٢)

وَتَشبَّت الصحابة رضوان الله عليهم، واشتدوا في أمر الرواية صيانة للدين، وحفظا للشريعة الغرّاء. فعل ذلك أبو بكر رخاليًّي، وعمر رخاليًّي، وغيرهما \_ في أمثلة كثيرة

يطول المقام بذكرها ثم توالت حلقات هذا العلم، فتكلم عن بعض قواعده من التابعين، سلعيد بن المسيب والشلعيبي، والحسن البصري، وابن سيرين، وغيرهم

ثم تكلم فيه من بعدهم علماء كبار، مثل مالك بن أنس، والزهري، وسليمان التيمي.

وجاءت مرحلة جديدة دخل فيها علم مصطلح الحديث طورا جديدا من أطوار نشأته وتكوينه وذلك بتدوين بعض مباحثه بين طيات كتب العلماء.

فممن كتب في بعض مباحثه في ثنايا مؤلفاته، الإمام الشافعي المتوفى سنة ٢٠٤ هـ رحمه الله تعالى، حيث تكلم في كتابيه «الرسالة» و «الأم» عن بيان السنة للقرآن الكريم، وعن الاحتجاج بالسنة، وتكلم الإمام البخاري المتوفى سنة ٢٥٦هـ في صحيحه، وتواريخه، عن بعض مسائل علم مصطلح

الحديث، وكذلك الإمام مسلم المتوفى سنة ٢٦١هـ تكلم في مقدمة صحيحه عن بعض مسائله.

ثم جاءت مرحلة أخرى دخل فيها علم مصطلح الحديث مرحلة المصنفات المستقلة، التي ألفت خصيصا لهذا العلم،

فمن أول من صنف فيه القاضي أبو محمد الرامهرمزي في كتابه «المحدث الفاصل» والحاكم أبو عبدالله النيسابوري المتوفى سنة ٤٠٥هـ، والخطيب البغدادي المتوفى سنة ٤٦٣هـ وله عدة كتب في فن المصطلح، والقاضى عياض اليحصبي المتوفي سنة ٥٤٤هـ وابن الصلاح المتوفى سنة ٦٤٣هـ في مقدمته الشهيرة ، ولايزال التأليف في هذا العلم يتوالى حتى عصرنا الحاضر.

i. د / مروان محمد مصطفی

مراجع الاستزادة:

١ ـ نخبة الفكر لابن حجر ط مكتبة الغزالي دمشق، ومؤسسة مناهل الفرقان بيروت الطبعة الثانية ١٤١٠هـ ـ ١٩٩٠م. ٢ \_ الوسيط في علوم ومصطلح الحديث للدكتور محمد بن محمد أبو شهبة ط دار الفكر العربي.

٣ ـ لمحات في أصول الحديث للدكتور محمد أديب صالح ط المكتب الإسلامي الطبعة الرابعة ١٤٠٥ هـ ١٩٨٥ م.

## حديث الآحاد

لغة .. جمع مفرده: أحد بمعنى واحد، لأنه مأخوذ من الوحدة، وإنما قيل للحديث، آحاد، لأنه رواية الآحاد، فهو إما من باب حذف المضاف، أو من باب تسمية الأثر باسم المؤثر مجازا، لأن الرواية أثر المروى. (١)

واصطلاحا .. المراد به عند الجمهور : ما لم يبلغ حد التواتر.

وقيل: هو ما يرويه الواحد أو الاثنان عن الواحد أو الاثنين حتى يصل به إلى النبى

وبناء على هذا التعريف نرى أن ظاهر التسمية ليس مرادا، فليس المراد بخبر الواحد ما ينقله الواحد، بل : كل خبر عن جائز ممكن لا سبيل إلى القطع بصدقه، ولا إلى القطع بكذبه، لا اضطرارا ولا استدلالا، سواء نقله واحد، أو جمع منحصرون فهو خبر آحاد. (٢)

لكن يخرج عن هذا التعريف خبر المعصوم وين يغرج عن هذا التعريف خبر عن عن الغيبيات رغم أنه خبر واحد، وإن كان ابن الأثير لايعده من أخبار الآحاد وقد قسم العلماء خبر الآحاد إلى: مشهور، وعزيز، وغريب.

وإن كان الأحناف يرون أن المشهور في منزلة أعلى من الآحاد ودون المتواتر. (٣) فقسمة الخبر عندهم ثلاثية: متواتر، ومشهور، وآحاد.

فالمشهور عند جمهور المحدثين: كل خبر له طرق محصورة أكثر من اثنين، وسنمى بذلك لوضوحه، ويسميه بعض الفقهاء (مستفيضا) مثل حديث (إنما الأعمال بالنيات) أما المشهور عند الأحناف فهو فى الأصل آحاد، ثم انتشر فصار ينقله قوم لا يتصور تواطؤهم على الكذب وهم ـ خاصة ـ أهل القرن الثاني والثالث (٤)

والعزيز .. كل خبر لا يرويه أقل من اثنين عن اثنين؛ بمعنى أن تتحقق الاثنينية فى أى طبقة من طبقات السند بحيث لا تقل أى طبقة عن واحد وسمى عزيزا إما لقلة وجوده من عزير، وإما لكونه قويا واشتد بمجيئه من طريق آخر، من عزيعَز؛ ومثاله حديث أبى هريرة مرفوعا (لا يؤمن أحدكم حتى أكون أحب إليه من والده وولده).

والغريب .. أن ينفرد برواية الخبر شخص واحد في أي طبقة من السند، ويسميه بعض

المحدثين بالتفرد، ومثاله حديث النهي عن بيع الولاء وهبته. تفرد به عبد الله ابن دينار عن ابن عمر رضى الله عنهما.

وأخبار الآحاد الصحيحة المروية عن النبى على النبي قسمها المحدثون إلى سبعة أقسام:

أحدها: أحاديث البخارى ومسلم وهو المعبر عنها بالمتفق عليه.

ثانيها: ما انفرد به البخاري ومسلم.

ثالثها: ما انفرد به مسلم عن البخارى.

رابعها: ما خرجه الأئمة بعدهما على شرطهما.

خامسها: ما خُرِّج على شرط البخارى

سادسها: ما خُرِّج على شرط مسلم وحده.

سابعها: ما أخرجه بقية الأئمة كأبى داود والترمذى والنسائى وابن ماجه وغيرهم من أئمة الحديث..

أما عن حكم خبر الآحاد.. فيرى جمهور أهل العلم من الفقهاء والأصوليين أنه يفيد ظنا، ولكنا مأمورون بالتعبد به، فهو حجة يجب العمل به حتى وإن أفاد الظن. ويرى المحدثون أنه يفيد علما، ولعلهم يقصدون أنه يفيد العلم بوجوب العمل به، أو أنهم سموا الظن علما، ولذا ورد على لسان بعضهم قوله: إن خبر الآحاد يورث العلم الظاهر. (٥)

أ. د/ مصطفى محمد أبو عمارة

#### مراجع الاستزادة:

١- شرح مختصر الروضة للطوفي ١٠٣/٢

٢- جامع الأصول لابن الأثير ١/ ٦٩

٣- المغنى في أصول الفقه للخبارى ٦٩١ تحقيق د/ محمد مظهر بقا - ص١٩٤

٤- السابق

٥- جامع الأصول لابن الأثير ١٩/١

١- الإحكام في أصول الأحكام لابن حزم ١٠٢/١

٢- الإحكام للأمدى ١٦٩/١

٣- نزهة النظر لابن حجر ٢٣

٤٠ فتح المغيث للسخاوي ٢/٤

٥- حجية السنة للشيخ عبد الغنى عبد الخالق صـ ٤١١

٦- السنة ومكانتها في التشريع الإسلامي الدكتور / مصطفى السباعي.

## الحديث الحسن

لغة .. الحسن : نقيض القبيح والحُسن : نقيض القبيح والحُسن : نقيض القبح، وتقول: أحسنت الشيء أى أتقنت صنعته وجملته، وهذا الرجل: حسن المظهر، أى جميل المنظر، قال تعالى ﴿ وَصَوَّرَكُمْ فَأَحْسَنَ صُورَكُمْ ﴾ (غافر ٦٤)

واصطلاحًا .. لم يكن المصطلح الحديثى لكلمة (الحسن) معروفا لدى المتقدمين فى القرن الأول الهجرى بل شاع بينهم وقتئذ فى كل مقبول أنه صحيح، وفى كل مردود أنه ضعيف أو منكر.. الخ وفى القرن الثانى وردت كلمة (الحسن) وصفا لبعض الأحاديث على لسان أئمة هذا العلم مثل: إبراهيم بن يزيد النخعى ت ٩٦هه/١٤م، وشعبة بن الحجاج ت ١٦هه/٧١م، ومالك المتوفى سنة الحجاج ت ١٦هه/٧١م، ومالك المتوفى سنة المراهد

وفى القرن الثالث جرى ذكر الحسن على لسان الشافعى ت سنة ٢٠٤هـ(٢)، والإمام على ابن المدينى ت ٢٣٤هـ/٨٤٦ م والإمام أحمد ابن حنبل ت سنة ٢٤١هـ، والإمام البخارى ت سنة ٢٥٦هـ/٨٧٠م.(٣)

ولكن كل هؤلاء ما كانوا يقصدون المعنى الاصطلاحى، بل ولا وضعوا اصطلاحا خاصا بالحديث الحسن. حتى جاء الإمام الترمذى ت سنة ٢٧٨هـ/٨٩٢م فأكثر من ذكر

الحسن فى كتابه الجامع حتى أصبح علما فى ذلك بل ووضع اصطلاحا خاصا لمفهوم الحديث الحسن..

هذا وقد، تفاوتت عبارة العلماء في تعريفه، والترمدى هو أول من وضع اصطلاحا خاصا له قال: «كل حديث يروى لا يكون في إسناده متهم بالكذب، ولا يكون الحديث شاذا، ويروى من غير وجه نحو ذلك «٤) وعرفه الخطابي ت ٨٨٨هـ/٩٩٨ وتعريفا آخر(٥) وكذلك ابن الجوزى ت سنة وجه ه

وفى نهاية المطاف استقر اصطلاح العلماء على تقسيمهم للحديث الحسن إلى قسمين:

(أ) الحديث الحسن لذاته.. هو الحديث الذي اتصل سنده بنقل العدل الذي خف ضبطه وإتقانه عن درجة رجال الصحيح من غير شذوذ ولا علة (٢)

ومن خلال هذا التعريف يتبين لنا أن شروط الحسن لذاته هي:

١ - اتصال السند من أوله إلى منتهاه

٢ - عدالة جميع الرواة

٣ - وجود أحد رواة هذا الحديث غير تام
 الضبط.

- ٤ السلامة من الشذوذ
- ٥ السلامة من العلة القادحة

(ب) الحديث الحسن لغيره .. كل حديث في سنده راو مستور، غير مغفل كثير الخطأ أو وجود راو سيئ الحفظ، أو موصوف بالغلط أو الخطأ، أو الاختلاط . مع وجود الصدق والأمانة . أو بسبب كون سنده غير متصل، أو فيه مدلس روى بالعنعنة ؛ مع كونه ليس فيه من يتهم بالكذب؛ ويشترط مع كل هذا أن يكون الحديث غير شاذ، ويروى من غير وجه بمثله أو قريبا منه ..

وبناء على هذا التعريف فإن الأصل فى الحديث الحسن لغيره أنه حديث ضعيف، ولكن وروده من طريق آخر جعله يرتقى إلى الحسن لغيره.

#### وشروط الحسن لغيره هي :

١ - ما كان الضعف فيه ناشئا عن الجهل
 بأحد رواته.

٢ - أو ما كان الضعف بسبب سوء الحفظ
 أه الغلط أو الاختلاط

٣ - أو ما كان الضعف بسبب الإرسال
 وهو انقطاع خفيف.

٤ – أن يكون الإسناد خاليا من متهم
 بالكذب.

٥ - أن يكون خاليا من الشذوذ والنكارة.

7 - أن يكون هناك طريق آخر بمشابة التابع أو الشاهد.. وللحديث الحسن درجات، وتتفاوت درجاته من حيث السند أو المتن، وذلك بحسب تمكن الحديث من شروط الحسن، فإذا قوى الضبط كان ذلك أقرب إلى الصحة... وإذا نزل الضبط كان ذلك أقرب إلى الضعف.

وقد اتفق العلماء من محدثين وفقهاء وأصوليين على أن الحديث الحسن بقسميه حجة ويجب العمل به كالصحيح وإن كان دونه في الرتبة.

أ. د/ مصطفى محمد أبو عمارة

#### مراجع الاستزادة:

١- انظر: الجرح والتعديل ١٤٦/١، والمحدث الفاصل ٥٦/١، والجامع للخطيب البغدادي، وتدريب الراوي للسيوطي ١٧٧٧١:

٢- اختلاف الحديث للشافعي بهامش كتابه الأم ٢٦٩/٧

٣، ٤- شرح علل الترمذي لابن رجب ص٢٠٢ تحقيق صبحي السامرائي.

٥- انظر تعريفه في كتاب معالم السنن ١١/١.

٦- انظر تعريفه في كتاب الموضوعات ١/٣٥

٧- نزهة النظر شرح نخبة الفكر صـ٣٣.

١- توجيه النظر إلى أصول الأثر للجزائري صـ ١٤٥-١٦١

٢- مقدمة ابن الصلاح تحقيق نور الدين عتر النوع الثاني صد٢٩ ط الثالثة دار الفكر سنة ١٩٨٤م

٣- فتح المغيث السخاوي تحقيق على حسين على ١١٢-١١٢ ط الثانية ١٩٩٢م

٤- النفح الشذي في شرح جامع الترمذي لابن سيد الناس تحقيق د/ أحمد معبد عبد الكريم ١٩٦/١-٢٤٣.

٥- المنهج الحديث في علوم الحديث ـ الشيخ محمد محمد السماحي.

٦ قواعد التحديث للقاسمي.

# الحديث الصحيح

لغة .. صحيح فعيل صفة مشبهة بمعنى فاعل، من الصحة وهي الخلو من العلل والأمراض. والصحة في اللغة ذهاب المرض والبراءة من كل عيب، وهي حقيقة في الأجسام والأبدان وفي الماني على جهة الاستعارة، يقال: صح هذا القول أي سلم من الخطأ، وصحت الصلاة أي أجزأت.. كل هذا على سبيل المجاز.

ومن هذا القبيل وصف المحدثين للأخبار التى رجح صدقها، وسلمت من العلل المعنوية بقولهم: حديث صحيح.

واصطلاحًا .. تفاوتت عبارة العلماء فى تعريفه، وأشهر التعريفات هى: ما اتصل سنده بنقل العدل الضابط عن العدل الضابط إلى منتهاه، ولا يكون شاذا ولا معللا بعلة قادحة.

ومن خلال التعريف السابق يتبين لنا شروطه وهي:

۱ - الاتصال : ويقصد به المساصرة، واللقاء، والسماع بين الراوى والمروى عنه.

٢ - العدالة: ويقصد بها أن يكون الراوى

مسلمًا، بالغًا عاقلاً، سالًا من أسباب الفسق وخوارم المروءة، فالعدالة: أمر يتعلق بالديانة. وعرف بعضهم العدالة بأنها: هيئة راسخة في النفس من الدين تحمل صاحبها على ملازمة التقوى والمروءة...(١)

٣ - الضبط: ويعنى به سماع العلم كما
 ينبغى أن يكون، وفهم معناه؛ والاحتفاظ به
 إلى أن يحتاج إليه فى درس أو فتوى... الخ

وقسمه بعضهم إلى ضبط ظاهر: وهو ضبط الحديث بمعناه من حيث اللغة، وضبط باطن: وهو فقه متن الحديث من حيث تعلق

وهو نوعان : ضبط صدر . . وضبط سطر .

والأول هو المراد عند أكثر العلماء (٢) فالضبط أمر يتعلق بالعلم تحملا وأداءً.

الحكم الشرعي به..

٤ - عدم الشذوذ: والمراد أن لا يخالف راوى الصحيح غيره الأوثق منه، أو مجموعة من الثقات.

٥ - عدم العلة القادحة: وهي عيب غامض في الحديث لا يطلع عليه إلا الحاذق

الماهر.

وقد قسم العلماء الحديث الصحيح إلى قسمبن:

(أ) صحيح لذاته: وهو كل حديث اتصل سنده بنقل عدل تام الضبط من غير شذوذ ولا علة قادحة.

(ب) صحيح لغيره: وهو ما اتصل سنده بنقل عدل قل ضبطه عن الدرجة العليا وتوبع

بطريق آخر مساو، أو راجح، أو بأكثر من طريق إن كان أدنى، وكان غير شاذ ولا معلل.

فالفارق بين القسمين هو الضبط فإن كان الراوى تام الضبط فحديثه من قبيل الصحيح لذاته وإن كان ضعيف الضبط وورد من طريق آخر فحديثه صحيح لغيره.

أ. د/ مصطفى محمد أبو عمارة

١-المستصفى الإمام الغزالي ١٥٧/١.

٢- جامع الأصول لابن الأثير ١/٥٥.

مراجع الاستزادة:

١- معالم السن للخطابي ١١/١

٢- مقدمة ابن الصلاح ص١١

٣- توجيه النظر للجزائري ص٦٩

٤- توضيح الأفكار للصنعاني ١/٨.

٥- تدريب الراوى للسيوطى ١١/١ -١١٦

٦- فتح المغيث للسخاوي ١٤/١ - ٥٨.

# الحديث الضعيف

لغة .. الضعيف صفة مشبهة مأخوذ من الضعف الذى هو خلاف القوة، يقال : ضَعُف فهو ضعيف، قال تعالى ﴿ضَعُفَ الطَّالِبُ وَالْمَطْلُوبُ ﴾ (الحج ٧٣)

والضعف قد يكون في النفس.. أو في البدن.. أو في الحال.

والضُّعف والضَّعف لغتان.

وعند الخليل: أن الضُّعفَ (بالضم) في البدن، وبالضتح في العقل والرأى، ومن هذا القبيل قوله تعالى ﴿ فَإِنْ كَانَ الَّذِي عَلَيْهِ الْحَقُّ سَفِيهاً أَوْ ضَعِيفاً ﴾ (البقرة ٢٨٢)(١).

واصطلاحا .. كل حديث فقد شرطا أو أكثر من شروط القبول .. وشروط القبول ستة:

١ - الاتصال ٢ - عدالة الرواة ٣ - ضبط الرواة ٤ - عدم الشذوذ ٥ - عدم العلة
 ٢ - وجود العاضد عند الحاجة إليه.

وأنواع الضعيف .. كثيرة، لكن يجمعها أمران:

الأمر الأول: أن يكون منشــأ الضـعف في السند.. إما بسبب سقط.. أو طعن في أحد

الرواة.

الأمر الثاني: ضعفٌ منشؤه المتن

ف من أنواع الضعف بسبب سقط فى السند:

المعلق: وهو ما سقط من أول سنده راو فأكثر على التوالي.

ومنه المنقطع: وهو ما سقط من الإسناد رجل غير الصحابى، أو يذكر فيه رجل مبهم.

ومنه المعضل: وهو ما سقط منه اثنان فصاعدا، أو يرسله تابع التابعي عن الرسول

ومنه المرسل: الذي رفعه التابعي إلى رسول الله عَلَيْ من غير ذكر الصحابي فجمهور المحدثين لا يحتجون به .(٢) وفي حجيته عند الفقهاء خلاف.

ومنه الشاذ: بأن يروى الثقة حديثا يخالف ما روى الأوثق أو مجموعة ثقات.

ومنه المنكر: وهو الحديث الذى انفرد بروايته ضعيف.

ومنه المضطرب: وهو اختلاف روايات

الحديث الواحد في المتن أو السند ولا يمكن الترجيح.

وقد يكون سبب الضعف الطعن في أحد رواة الحديث من جهة العدالة مثل: الكذب، أو الاتهام بالكذب، أو الفسق قولا أو عملا، أو الرمى ببدعة ما، أو بسبب فقد المروءة وقد يكون الضعف بسبب طعن في الضبط مثل: فحش الغلط.. أو فحش الغفلة.. أو كثرة الوهم فيما يرويه..

وهناك فرق بين الضعيف والمضعف.. فالضعيف: ما اجتمع أئمة هذا الشأن على ضعفه. والمضعف: كل حديث لم يجتمع الأئمة على ضعفه بل فيه تضعيف لبعض أهل الحديث، وتقوية لآخرين، وسواء كان هذا في السند أم في المتن. وبناء على هذا فهو أعلى مرتبة من الضعيف المجمع على ضعفه.

ويوجد هذا النوع - المضعّف - في الكتب

التى التزمت شرط الصحة حتى فى صحيح البخارى..

أما حكم رواية الحديث الضعيف والعمل به.. فقد اتفق أهل الحديث على أن الحديث الضعيف الذي اشتد ضعفه لا تحل روايته إلا مقرونا ببيان حاله، وعليه فلا يجوز العمل به مطلقا لا في العقائد ولا في الأحكام ولا في في ضائل الأعمال، لأنه لا يصح أن يكون مصدرا من مصادر الدين بحال من الأحوال...

أما الحديث الضعيف ضعفا غير شديد بحيث يقبل الجبر، ويرتقى عند تعدد الطرق إلى الحسن لغيره فمثل هذا النوع موضع خلاف بين أهل العلم، منهم من قبله وعمل به.. ومنهم من منع العمل به وكل ذلك مدون في كتب المصطلح فلتراجع.

أ. د/ مصطفى محمد أبو عمارة

١- انظر مفردات الراغب مادة ضعف.

٢- مقدمة الإمام مسلم، ومقدمة ابن الصلاح.

مراجع الاستزادة:

١- قواعد التحديث للقاسمي صـ١٠٨-١٢٣.

٢- مقدمة ابن انصلاح ومعها التقييد والإيضاح للعراقي.

٣- توضيح الأفكار للصنعاني.

٤- المنهج الحديث في علوم الحديث (قسم مصطلح الحديث) للشيخ محمد محمد السماحي.

٥- منهج النقد في علوم الحديث د. نور الدين عتر طدار الفكر سنة ١٣٩٩هـ.

# الحديث القدسي

لغة .. القدسى مأخوذ من قدس بمعنى طهر، والتقديس: التطهير والتبريك، والقُدس: البركة، ومنه روح القدس: وهو جبريل عليسم.

واصطلاحا .. كلام مضاف إلى الله تعالى منقول إلينا آحادا عنه على وهو وحى غير متلو، وإضافته إلى الله تعالى وهو الأغلب، ونسبته إليه سبحانه وتعالى نسبة إنشاء؛ لأنه المتكلم به أولا.

وقد يضاف إلى النبى عَلَيْ باعتبار أنه المخبر به عن الله عز وجل. ويسمى هذا النوع من الحديث القدسى. أو الربانى

والأحاديث القدسية لا تتحصر فى كيفية من كيفيات الوحى، بل يجوز أن تنزل برؤيا النوم. أو الإلقاء فى الروع، أو على لسان الملك.

يذكر العلماء رواية الحديث القدسى في صيغ متعددة؛ من يقول : قال رسول الله على في فيما يرويه عن ربه، وهي عبارة السلف. أو يقال : قال الله عن وجل فيما يرويه عنه رسول الله عن ربه ... أو يقال قال رسول الله عن أو يقال قال رسول الله عن الله عن ربه ... أو يقال: جاء في الحديث القديمي بدون لفظ رواية، ولا حكاية. وهل هناك مغايرة بين: يرويه عن ربه. ويحكيه عن ربه؟ منهم من يرى المغايرة ربه. ويحكيه عن ربه؟ منهم من يرى المغايرة عن ربه» في حراد منه أن النبي عن الله عن الحديث بلفظه الذي نزل من عند الله عز وجل كما نزل لفظ القرآن، ولذا سُمّى :

قدسيا وأما لفظ الحديث «فيما يحكيه عن ربه» في راد منه أن النبى ﷺ حكى لنا ذلك اللفظ بلفظ مرادف من كلامه هو ﷺ، ولذا سمى: حديثا.

من العلماء من يرى أن عدد الأحديث القدسية محدودة فى حدود المائة أو تزيد قليلا، ولكن المناوى أوصلها إلى مائتين واثنين وسبعين حديثا كما فى كتابه (الإتحافات السنية بالأحاديث القدسية). وقد عزاها إلى من خرجها فى كتابه، ولكن كثيرا منها غير صحيح.

#### والحديث القدسي نوعان:

(أ) ما كان لفظه ومعناه من عند الله سبحانه وتعالى، وبلغنا إياه الرسول عَلَيْ دون تصرف منه.

والفرق بينه وبين القرآن حينئذ: أن الحديث القدسى وحى غير متلو، والقرآن وحى متلو، والقرآن وحى متلو، متعبد بتلاوته معجز بلفظه، ولا ينزل على الرسول رالا في حال اليقظة... الخ (ب) ما كان لفظه من عند رسول الله ومنسوب إلى الله عز وجل باعتبار أنه المتكلم به أولا، والمنشئ له.

وحينت هناك فرق بينه وبين الحديث النبوى دائما من عند رسول الله عَلَيْهُ.

أ. د مصطفى محمد أبو عمارة

مراجع الاستزادة:

١- فتح المبين لشرح الأربعين صـ ٢٠١ لابن حجر الهيتمي ط عيسى البابي الحلبي.

٢- الوحى إلى الرسول صلى الله عليه وسلم للشيخ عبد اللطيف السبكي إصدار المجلس الأعلى للشنون الإسلامية.

٣- قواعد التحديث للقاسمي صد٦٤ الطبعة الثانية سنة ١٩٦١م.
 ١٩٥١م عاوم الحديث للشيخ/ مصطفى التازي ١٩٤/م ط الرابعة سنة ١٩٧١م

٥- المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية، مادة (قدس).

## الحديث المتواتر

لغة: المتواتر مأخوذ من واتر، بمعنى: تابع، تقول: تواترت الأشياء: تتابعت، وجاء بعضها في إثر بعض، فهو تتابع متدارك بغير فصل.

ورأى الجوهرى أن المواترة بين الأشياء لا تكون إلا إذا وقعت بينها فترة وانقطاع(١)، ومنه قوله تعالى ﴿ ثُمَّ أُرْسَلْنَا رُسُلْنَا رُسُلَنَا تَسْرا ﴾ (المؤمنون ٤٤)، والمعنى: رسولا بعد رسول، ولا شك أن بين كل رسول وآخر فترة من الزمن..

ولكن المعنى الأول هو المراد من التواتر، وما قصده الجوهري فهو من المواترة.

واصطلاحا: هو خبر عن محسوس، أخبر به جماعة بلغوا في الكثرة مبلغا تحيل العادة تواطؤهم على الكذب فيه.

وعرفه ابن الصلاح بأنه: خبر ينقله من يحصل العلم بصدقه ضرورة، ولا بد في إسناده من استمرار هذا الشرط في رواته من أوله إلى منتهاه.(٢)

.. وبناء على التعريف السابق نرى شروط المتواتر تتمثل في:

(أ) أن يكون الخبر مستندًا إلى مشاهدة

حسية . أى بإحدى الحواس الخمسة . كأن يقول الراوى: سمعت كذا . . أو رأيت كذا . . إلخ

(ب) أن يكون عدد المخبرين به بلغ فى الكثرة مبلغا تحيل العادة تواطؤهم على الكذب فيه ... ولابد من استواء طرفى السند والواسطة فى كمال العدد، ونعنى بهذا أن تكون الطبقة التى شاهدت المخبر عنه قوماً كثراً، وهم الصحابة الذين شاهدوا أو عاصروا رسول الله

والطرف الثانى وهم الطبقة التى نقلت الينا هذا الخبر، وأعلمتنا به، وهم الأئمة والعلماء الذين دوّنوا أو رووا هذا الخبر..

والواسطة ما كان بينهما من طبقات المخبرين..

وبالنسبة للعدد: لم يتفق العلماء على مقدار معبن فيه.

والصواب أن الضابط في حصول عدد المتواتر هو حصول العلم بالخبر،

أما عن وجود المتواتر في السنة فقد رأى ابن الصلاح، والنووى أن المتواتر نادر جدا في السنّة، بل زعم البعض عدم وجود المتواتر في

السنة، وفى هذين الاتجاهين إجحاف للسنة، وإعطاء الفرصة للطاعنين فيها.

والأصح أن المتواتر موجود في السنة كثيرا، بدليل أن هذه المصنفات الحديثية الموجودة بين أيدى أهل العلم منذ أكثر من ألف سنة، وصح نسبتها إلى أصحابها، إذا اتفقت على إخراج حديث ما، وتعددت طرقه تعدداً تحيل العادة تواطؤهم على الكذب، أفاد العلم اليقيني، وهذا النوع في تلك الكتب كثير.

والمتواتر .. ينقسم إلى قسمين:

(أ) لفظى، وهو ما اتفق الرواة فيه على لفظ واحد. مثل حديث «من كذب على متعمدا...» الحديث، رواه نحو المائتين.

(ب) المعنوى، ما تختلف فيه ألفاظ الرواة، ويتفقون على قدر مشترك، وذلك بأن يروى قسم منهم واقعة، وقسم آخر واقعة أخرى، ولكنهم يلتقون على قدر مشترك، وهو الذى

يسمى المتواتر المعنوى، أو المتواتر من جهة المعنى، مثاله: أحاديث رفع اليدين فى الدعاء، فقد روى عنه على نحو مائة حديث فيها أنه رفع يديه فى الدعاء، لكنها فى وقائع ومناسبات مختلفة، كل واقعة منها لم يتوافر فيها شرط التواتر، واعتبر فيها القدر المشترك، وهو الرفع عند الدعاء، تواترًا باعتبار المجموع.

ولقد جمع العلماء الأحاديث التى توافر فيها شرط التواتر، سواء كان لفظيا أم معنويا، ومن أشهر تلك الكتب:

١ - كتاب الفوائد المتكاثرة في الأخبار
 المتواترة للسيوطي ت سنة ٩١١هـ.

٢ – الأزهار المتناثرة في الأخبار المتواترة
 للسيوطى أيضا، اختصر السابق.

٣ - نظم المتناثر من الحديث المتواتر
 للكتانى.

أ. د/ مصطفى محمد أبو عمارة

١-الصحاح للجوهري تحقيق أحمد عبد الغفور ط ٢ ١٩٨٢ م - ٢/ ٨٤٣ مادة (وتر).

٢- مقدمة ابن الصلاح تحقيق د/نور الدين عتر ـ ص ٢٦٧ ـ ط ٣- دار الفكر ١٩٨٤م

مراجع الاستزادة:

١- فتح المغيث للسخاوي ـ دار الإمام الطبري ط ٢- ١٩٩٢م ـ ١٣/٤.

٢- توجيه النظر للجزائري.

٣- قواعد التحديث للقاسمي.

٠٤ نظم المتناثر من الحديث المتواتر للكتاني.

٥- شرح مختصر الروضة للطوفي ٧٢/٢.

# الحديث الموضوع

لغة: الموضوع فى لغة العرب اسم مفعول مأخوذ من (وضع يضع) بفتح المعجمة ماضيا ومضارعا؛ وهو يأتى على معان متعددة منها: الحط والإسقاط، ومنه الوضيعة أى الحطيطة من رأس المال، ويطلق ويراد به الافتراء. وهو المناسب لما نحن بصدده.

واصطلاحا .. كل كلام ينسب إلى الرسول عَنَيْ افتراء وزورا، ولم يشبت أن الرسول عَنَيْ قاله، أو فعله..

أسباب الوضع .. هناك أسباب حملت بعض الناس على اختلاق الحديث ونسبته إلى الرسول على بعضها يرجع إلى :

(أ) الخلافات السياسية التي انتشرت في العالم الإسلامي في فترة من الفترات، وترتب عليها انقسام المسلمين إلى طوائف كالشيعة والرافضة والخوارج. وأكثر الفرق كنبا على الرسول في هم الرافضة الذين وضعوا الأحاديث في فضل على وآل البيت، وفي المقابل وضعوا أحاديث في ذم الصحابة عموما والشيخين خصوصا.

(ب) الرغبة في التشويش على مبادئ الإسلام، وهذا إنما صدر عن طائفة الزنادقة

الذين دخلوا في الإسلام كراهية، فوضعوا أحاديث، ليضلوا بها الناس، ويفسدوا عقيدتهم وأخلاقهم، ومن أشد هؤلاء الوضاعين: عبد الكريم بن أبي العوجاء، ومحمد بن سعيد المصلوب.

- (ج) التزلف إلى الملوك والأمراء بما يوافق أهواءهم.
  - (ب) الجهل بالدين مع الرغبة في الخير. وهناك أسباب أخرى، فلتراجع

وللحديث الموضوع علامات يعرف بها، بعضها عن طريق السند وأخرى عن طريق المتند.

#### فمن علامات الوضع في السند ..

(أ) إما أن يعترف الراوى بالوضع كما حصل من أبى عصمة نوح بن أبى مريم

(ب) أو يكون الراوى معروفا بالكذب...

#### ومن علامات الوضع في المتن ..

(أ) أن يكون الحديث ركيك المعنى، بحيث يكون مخالفا لبدهيات العقول بحيث لا يمكن تأويله.. سـواء انضم إلى ذلك ركـة اللفظ أم لا.

(ب) مخالفته لصريح القرآن أو السنة المتواترة أو الإجماع القطعى، ويكون غير قابل للتأويل؛ ليوافق ما خالفه.

(ج) اشتمال الحديث على المبالغة فى ثواب عظيم على عمل يسير، أو المبالغة فى الوعيد الشديد على الأمر الهين.

وقد قام العلماء بجهد مشكور فى الحفاظ على السنة من أن يدخلها نص موضوع، وكان من ثمار هذا الجهد أنهم حصروا أسماء الوضاعين، وصنفوا كتبا فى الأحاديث الموضوعة.. فجزاهم الله خيرا..

أ. د مصطفى محمد أبو عمارة

مراجع الاستزادة:

١- الحديث والمحدثون ـ للشيخ محمد أبو زهو

٢- السنة ومكانتها في التشريع ـ د/ مصطفى السباعي

٣- توضيح الأفكار للصنعاني وتعليق الشيخ محمد محيى الدين

٤- المعجم الوسيط مجمع اللغة العربية مادة (وضع) دار المعارف

### الحرص

لغة: شدة الإرادة والاجتهاد للحصول على المطلوب، ويطلق ويراد به: الجسشع، والحرص : الشق، حرص الثوب: شقه، كما في اللسان ١١).

واصطلاحًا: طلب الشيء بأقصى ما يمكن من الاجتهاد، ومنه قوله تعالى: ﴿إِنْ تَحْرِصْ عَلَىٰ هُدَاهُمْ ﴾ (النحل ٣٧): أى أن تطلب بجهدك ذلك.. وقد فسر بعض العلماء كلمة (حريص) في قوله تعالى ﴿ لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مَنْ أَنفُسكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنتُمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُم ﴾ (التوبة ١٢٨) بأنه ـ أى الرسول عليكم أن تدخلوا النار.

لم ترد كلمة الحرص فى القرآن الكريم، وإنما وردت مشتقاتها: مثل (حَرَصْتَ) فى سورة يوسف ١٠٣ (وتحرص) فى سورة النحل ٣٧ و (أحرص) فى سورة البقرة ٩٨.

والحرص: الشرة، والحريص: الشره، والحاتى بمعنى الشح والطمع الذي يدفع بصاحبه إلى مساوي الأخلاق، وارتكاب

المنكرات التى تتنافى مع المروءة، وقد جبل الإنسان على الحرص والطمع، ففى الحديث: (لو كان لابن آدم واديان من ذهب لأحب أن يكون له ثالث، ولا يملأ فمه إلا التراب، ويتوب الله على من تاب) (رواه الترمذى) ولهذا نهى الرسول على عن شدة الحرص والمبالغة فى الطلب فقال: (إن روح القدس نفث في رُوعى إن نفسا لن تموت حتى نفث في رُوعى إن نفسا لن تموت حتى الطلب) (أخرجه ابن أبى الدنيا فى القناعة).

ولا يتخلص من الحرص إلا من أدرك عز القناعة، وعزم على وقاية نفسه من ذل الطمع، فاقتصد في معيشته، وأيقن بأن الرزق الذي قدر له لابد وأن يأتيه، وإن لم يشتد حرصه: فإن شدة الحرص ليست هي السبب لوصول الأرزاق، بل بالاجتهاد في العمل وإتقانه يحصل المرء على وعد الله بأنه برزق من يشاء بغير حساب.

أ. د. /محمد شامة

١ - لسان العرب، ابن منطور، دار المعارف، مادة (حرص)

مراجع الاسترادة:

١ - التفسير الكبير: الرازي، بيروت ١٩٩٠م.

٢ - إحياء علوم الدين، الغزالي، تحقيق محمد الدالي بلطة، بيروت ١٩٩٢م.

### الحركة

اصطلاحا: عرفها أرسطو بأنها فعل ما هو بالقوة بما هو بالقوة على سبيل التدريج. وقيل: هي كمال بالفعل لما هو بالقوة من جهة ماهو بالقوة، لا من كل وجه.

كالانتقال من مكان إلى مكان، فيشغل حيزا بعد أن كان فى حيز آخر، فهى تغير متصل للوضع فى المكان، وقد يكون التغير بالحركة عن طريق الاستحالة من كيفية إلى كيفية إلى كيفية كحركة الماء من الكثافة إلى اللطافة بالحرارة.

وأنواع الحركة ستة: التكون، والفساد، والنمو، والتغير والنمو، والنقصان، والاستحالة، والتغير بالوضع، والحركة يقتضيها السكون ولا يقال ضدها.

وعرفها آخرون بأنها تبدل حالة الذات، إما في الوضع وإما في الكيف، وقيل: هي كونان في آنين في مكانين ونقيضها السكون، وهو كونان في آنين في مكان واحد.

والحركة يصدق عليها من المقولات العشر: مقولات الكم، والكيف، والوضع.

فالحركة الكمية: انتقال الجسم من كمية

إلى كمية بالزيادة والنقصان، كالأجسام التى يطرأ عليها تغير كمى بالزيادة بالنمو أو النقصان بالذبول والنحافة.

والحركة الكيفية: تغير يطرأ على الجسم فينقله من حال إلى حال، أو من كيفية إلى كيفية، كتغير حال الجسم من الحرارة إلى البرودة.

والحركة فى الأين وهى النقلة بمعنى النقال الجسم من مكان إلى مكان أو من أين إلى أين.

والحركة في الوضع: هي الكيفية التي يتم بها انتقال الجسم من وضع إلى وضع آخر مخالف للوضع الأول، كحركة الجسم حركة مستديرة، فإن الحركة المستديرة للجسم تتبدل فيها نسبة أجزاء الجسم إلى المكان الملازم له، كما في حركة الرحى حول قطبها، وحركة الفرجار حول مركز الدائرة.

وقيل: الحركة في الوضع هى التى لها هوية اتصالية على الزمان، ولا يتصور حصولها إلا في الزمان.

والحركة، إما ذاتية، وإما عرضية.

فالحركة الذاتية: ما يكون حدوثها للجسم من ذات الجسم المتحرك، لا من خارجه، كحركة النفس، فإنها ذاتية فيها ولها.

أما الحركة العرضية: هي ما كان حدوثها للجسم المتحرك من خارجه لا من ذاته، كحركة الجسم تبعًا لحركة السيارة، وحركة راكب السفينة تبعًا لحركة السفينة.

وقد تكون الحركة إرادية اختيارية، وهى ما كان مبدؤها من ذات الجسم المتحرك لا من خارجه، كحركة الحيوان بإرادته.

أما الحركة القسرية: ما كان مبدؤها بسبب من خارج ذات المتحرك، كحركة الحجر إلى أعلا، فإن ذلك خارج عن طبيعة الحجر في السقوط إلى جهة أسفل.

والحركة قد تكون طبيعية وهى ما تحدث لا بسبب خارج عن الجسم المتحرك، لكنها تقع بلا شعور، ولا إرادة منه، كسقوط الحجر إلى جهة أسفل.

وقد تكون الحركة بمعنى التوسط؛ بأن يكون الجسم واصلا إلى حد من حدود المسافة في كل آن لا يكون الجسم واصلا إلى ذلك الحد قبل ذلك الآن وبعده.

وقد تكون الحركة بمعنى القطع، وهى تحصل عند وجود الجسم المتحرك إلى المنتهى. ويكون معناها: الأمر الممتد من أول المسافة إلى آخرها.

وتطلق الحركة على العملية الذهنية التي ينتقل فيها الذهن من حال إلى حال ومن فكرة إلى فكرة، إما عن طريق التشكيك، أو التعارض، أو التداخل، ومنه جاء قولهم «الحراك» بمعنى قابلية المجتمع للحركة والتغير والتطور، و«الحركية» بمعنى عدم الثبات واستمرارية التغير والتطور.

أ. د/ محمد السيد الجليند

مراجع الاستزادة:

١ - لسان العرب لابن منظور.

٢- الكشاف للزمخشري.

٣- التعريفات الجرجاني.

٤- رسالة الحدود لابن سينا

٥- رسالة الحدود للكندى

ر .... المعجم الفلسفي ... مجمع اللغة العربية

٧- المعجم الفلسفى .. مراد وهبة وأخرون .. (ط دار الثقافة).

# الحرية

لغة: الحُرِّ من كل شيء أعتقه وخالصه، ويقال: هو من حُرِيَّة قومه أى من خالصهم، والحسرية: الخلوص، والحسر من الناس أخيارهم وأفاضلهم وحُرِيَّة العرب: أشرافهم.

واصطلاحاً: هى حالة إسلامية إيمانية يكون الإنسان فيها قادرًا على فعل شيء أو تركه بحسب إرادته واختياره، فى إطار التزامه بالمنهج الإسلامى، عقيدة وسلوكًا، فهى خلاف العبودية لما سوى الله سبحانه وتعالى.

وفى اصطلاح الصوفية: هى الخروج عن رق الكائنات، وقطع العلائق والأغيار، وهى على مراتب: حرية العامة عن رق الشهوات، وحسرية الخاصة عن رق المرادات؛ لفناء إرادتهم فى إرادة الحق، وحسرية خاصة الخاصة عن رق الرسوم والآثار لانمحاقهم فى تجلى نور الأنوار(١)

#### والحرية نوعان :

١ - حرية داخلية، وهي عبارة عن قوة الاختيار بين أمرين متضادين أو متخالفين، ويعبر عنها بحرية الإرادة، وحرية الضمير، وحرية النفس، وحرية أدبية. وهناك من ذهب

إلى أنها صفة من صفات الإنسان الذاتية وشرط لازم له.

٢- حرية خارجية، وهي أنواع منها: الطبيعية، وهي المركوزة في فطرة الإنسان بكونه قادرًا على فعل ما يراه، والسياسية: وهي تمتع الإنسان بحقوقه المعطاة من قبل النظام، والدينية: وهي القدرة على الاعتقاد بأي من المذاهب الدينية، إلى غير ذلك من الأنواع.

والحرية بكافة أشكالها وأنواعها السابقة هي من أجَلّ المواهب التي اخصتص الله سبحانه وتعالى بها الإنسانية، وتميز بها الإنسان عن كل حي؛ إذ الحيوان مقيد بفطرته، لكن الإنسان مطلق الإرادة، له أن يقبل ويرفض، يعمل ويترك، ولولاها لما بزغت شموس المعارف، ولا امتاز الجاهل والشريف عن الوضيع، لأن كل إنسان باستعماله لحريته يصل إلى درجة يمتاز بها عن غيره فإن استخدمها وفق المنهج الإلهي المحدد ترقي وارتفع، وإلا انحط وامتقع، ولولا ذلك لكان الكل في الحال سواء، ولكانت السليقة هي القائد الأعظم كما في الحيوانات.

ولقد جاء الإسلام فكفل للإنسان حريته الكاملة وهي ليست حرية مطلقة لأنها محددة عن طريق إرادة الله، ولكن هذا التحديد لايعني إلغاءها. فإرادة الله ذاتها هي التي جعلتها حرة، بدءًا من الإيمان بالله سبحانه وتعالى يقول تعالى فَهُمَن شَاءَ فَلْيُؤُمِن وَمَن شَاءَ فَلْيُؤُمِن وَمَن شَاءَ فَلْيُؤُمِن وَمَن هَاءَ فَلْيُؤُمِن وَمَن مَاءَ فَلْيُؤُمِن وَمَن عَالَى فَوْلَ تعالى فَهُمَن مَن فِي الأَرْضِ كُلُهُمْ وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لآمَنَ مَن فِي الأَرْضِ كُلُهُمْ مُؤْمنينَ ﴾ (الكهف ٢٩) ويقول تعالى جَميعًا أَفَأَنتَ تُكْرِهُ النَّاسَ حَتَىٰ يَكُونُوا مُؤْمنينَ ﴾ (يونس ٩٩)

فالإنسان يستطيع أن يختار بين الخضوع لإرادة الله تعالى الذى خلقه، أو البحث لنفسه عن أرباب آخرين، وفى الحالة الأخيرة يكون مصيره الضياع والخسران.

ولأن باب الحرية مفتوح في الإسلام وفقًا لإرادة الله تعالى فإنه فتح باب المغفرة لمن يأتيه تأتئا، أما من يتجه بكليته إلى هذا العالم المادي معرضًا عن الحق، فإنه يكون بذلك قد حدد مصيره.. يقول تعالى ﴿ وَمَنْ أَعْرَضَ عَن ذَكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعيشَةً ضَنكًا وَنَحْشُرُهُ يَوْمَ الْقيَامَة أَعْمَىٰ (١٤) قَالَ رَبِّ لِمَ حَشَرْتَنِي أَعْمَىٰ وَقَدْ كُنتُ بَصِيرًا (١٤٥ قَالَ رَبِّ لِمَ كَذَلِكَ أَتَتُكَ آيَاتُنَا فَنَسيتَهَا وَكَذَلِكَ الْيُومَ تَنسَىٰ ﴾ (طه ١٢٤-١٢٦)

وفى نظام الدولة الإسلامية أقر الإسلام مبدأ «لا إكراه فى الدين» لغير المسلمين، وإنما يلزم غير المسلمين بالخضوع للأحكام الشرعية المنظمة للواقع الاجتماعى التى لا تتعارض مع شريعتهم وعباداتهم نحو الأحكام المدنية، كالبيع والتجارة الخ ولهذا شرعت أحكام الجزية على كل من أراد البقاء على دينه، وقد ثبت فعل ذلك فى سيرة الرسول ويقتصر تدخل الدولة فى حالة حدوث أفكار وممارسات بدعية، وذلك ببيان الحقائق بالحجة والبرهان، إلا ما ظهر منه الكفر الصريح الذى قام عليه البرهان، من ظهور الردة ممن ينتسب إلى الإسلام حيث أكدت الأحكام الشرعية وجوب استخدام القوة لحماية العقائد.

كما كفل الإسلام للفرد المسلم حرية إبداء الرأى والجهربه، والوقوف بشجاعة إلى جانب العدالة والمساواة، وكان النبى عَلَيْمُ يدعو الناس إلى الجهر بذلك، فقد روى عنه أنه قال: «لا يكن أحدكم إمّعة يقول أنا مع الناس إن أحسن الناس أحسنت وإن أساءوا أسأت، ولكن وطنوا أنفسكم إن أحسن الناس أن تحسنوا وإن أساءوا أن تتجنبوا إساءتهم» (رواه الترمذي).

وكانت سيرة الخلفاء الراشدين خير مثال على ذلك، فعمر بن الخطاب روضي يقول

للناس عندما تولى الخلافة: إذا رأيتم في اعوجاجًا فقومونى، فيقول له رجل: لو رأينا فيك اعوجاجًا لقومناك بسيوفنا. فيستبشر عمر خيرًا ويحمد الله.

إلا أن الجرأة في الحق، لابد أن تتحلى

بالحكمة .. يقول تعالى ﴿ ادْعُ إِلَىٰ سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحَكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُم بِالَّتِي فِي أَحْسَنُ ﴾ (النحل ١٢٥).

(هيئة التحرير)

١-التعريفات للجرجاني تحقيق د/ عبد المنعم الحفني، دار الرشاد ـ القاهرة ١٩٩١م ص ٩٧ ـ ٩٨.

مراجع الاستزادة:

١- دائرة المعارف ـ بطرس البستاني، دار المعرفة ـ بيروت.

٢-قضايا فكرية واجتماعية في ضوء الإسلام د/ محمود حمدى زقزوق ـ دار المنار ط سنة ١٤٠٩هـ ١٩٨٨م.

٣- الحريات الاجتماعية بين النظم المعاصرة والفكر السياسي الإسلامي . محسن العبود . دار العلم للملايين . بيروت سنة ١٩٨٩م.

٤- تحرير المرأة في عصر الرسالة ـ عبد الحليم أبو شقة ـ دار القلم ـ الكويت طر سنة ١٤١٠هـ ١٩٩٠م.

٥- حقائق الإسلام وأباطيل خصومه. عباس محمود العقاد ـ مكتبة نهضة مصر ١٩٩٢م.

٦- الحرية عند العرب للأستاذ محمود الشرقاوي ١٢٨٥هـ/١٩٦٦م.

## الحزب

لغة : الحزب - بالكسر - الطائفة، وجَمَعه الأحزاب.

واصطلاحاً: له عدة معان، منها:

۱ – الورد من القـرآن الكريم، وهو مـا
 يساوى نصف جزء منه.

٢ – الطوائف التى تألّبت وتظاهرت على حرب النبى على، وعرفت باسم الأحزاب، وهم قريش تحت رئاسة أبى سفيان بن حرب، وكان عددهم أربعة آلاف مقاتل، وغطفان يرأسها عيينة بن حصن، وكان معه ألف فارس، وبنو مرة يرأسهم الحارث بن عوف المرى، وهم أربعة آلاف، وبنو أشجع يرأسهم مسنعر بن رُخيلة، وبنو سليم يرأسهم سفيان ابن عبد الله وهم سبعمائة، وبنو أسد يرأسهم طليحة بن خويلد الأسدى، وكانت عدة الجميع عشرة آلاف مقاتل تحت قيادة أبى سفيان بن حرب، فيما عرف بغزوة الأحزاب.

٣ - الجماعة التي تتفق في عقيدتها
 الدينية. وقد فرق الحق سبحانه وتعالى بينهم
 وقصرهم على حزبين، حزب الله وحزب

الشيطان، يقول تعالى ﴿ اسْتَحْوَدَ عَلَيْهِمُ الشَّيْطَانُ فَأَنسَاهُمْ ذَكْرَ اللَّهِ أُولَئِكَ حِزْبُ الشَّيْطَانِ هُمُ الشَّيْطَانِ هُمُ الْخَاسِرُونَ ﴾ (المجادلة ١٩) ويقول تعالى ﴿ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ أُولَئِكَ حِزْبُ اللَّهِ أَلَا إِنَّ حِزْبُ اللَّهِ هُمُ الْمُ فُلِحُونَ ﴾ (المجادلة ١٩) اللَّه أَلَا إِنَّ حِزْبُ اللَّهِ هُمُ الْمُ فُلِحُونَ ﴾ (المجادلة ٢٢)

وقد اختص الله سبحانه وتعالى بعض الأقوام من الأمم السابقة بهذا الوصف، يقول تعالى ﴿ وَتَمُودُ وَقَوْمُ لُوطٍ وَأَصْحَابُ الأَيْكَةِ أُولَاكَ الأَحْزَابُ ﴾ (سورة ص١٣)

ثم شمل الحق تبارك وتعالى بهذا الوصف كل من أهلكه الله من الأمم السابقة، يقول تعالى ﴿ وَقَالَ اللَّذِي آمَنَ يَا قَوْمِ إِنِّي أَخَافُ عَلَيْكُم مِثْلَ يَوْمِ الأَحْزَابِ ﴾ (غافر ٣٠)

وتطلق هذه الكلمة الآن على الجماعات السياسية المختلفة المبادئ في الأمة الواحدة.

(هيئة التحرير)

مراجع الاستزادة:

١- القاموس المحيط للفيروز أبادي. المطبعة الحسينية المصرية ١٣٣٠هـ

٦- السيرة النبوية لابن هشام ـ تحقيق مصطفى السقا وإبراهيم الأبياري وعبد الحفيظ شلبى ـ مطبعة مصطفى البابى الحلبى ـ القاهرة سنة
 ١٣٥٥هـ ١٩٣٦م

٣- دانرة معارف القرن العشرين - محمد فريد وجدى - دار المعرفة - بيروت - لبنان ط٢ سنة ١٩٧١م.

٤- الأحراب السياسية في مصر ـ د/ يونان لبيب رزق ـ مكتبة الأنجار المصرية ـ القاهرة سنة ١٩٧٠م

# الحزب السياسي

لغة: مفهوم مركب فى كلمتين، الحزب؛ وهو الطائفة وجماعة الناس، والسياسى: يقال: سُسنت الرعية سياسة: أمرتها ونهيتها.

واصطلاحاً: الجماعة السياسية المختلفة المبادئ في الأمة الواحدة ويعرفه «ماسيفر» Maciver بأنه جماعة يتم تنظيمها على أساس تحقيق مبدأ معين أو بلوغ سياسة بعينها، وذلك بواسطة السيطرة على الحكم.

فى حين يعرفه «إدموند بيرك» Edmond فى حين يعرفه «إدموند بيرك» Burke بأنه هيئة أو مجموعة من الأفراد متحدة بمسعاها الموحد تستهدف تحقيق الصالح القومى على أساس مبادئ محددة متفق عليها.

ولعل أول متحزب سياسى فى الإسلام ظهرت بوادره فى الفتنة الشعواء التى شب لهيبها فى أواخر عهد الخليفة الشهيد عثمان ابن عفان رَوْعَيْنَ وما نجم عنها من انقسام فى صفوف المسلمين، ففريق انحاز إلى الخليفة وانتحل له الأعذار، وفريق انحاز إلى خصومه ووضع لهم مبررات الثورة والخروج، فتشعبت بالناس الآراء وذهبت بهم الظنون، فظهر الخوارج والشيعة ثم المعتزلة ثم المرجئة، وهى فرق وأحزاب وإن اتخذت طابعا دينيا فيما

تحمله من أفكار وآراء، إلا أنه لا يمكن بحال تجاهل صبغتها السياسية وأثرها السياسي.

وفى العصر الحديث ذهب «روهمر» فى كتابه نظرية الأحزاب السياسية إلى أنه تتميز كل هيئة اجتماعية بأربعة أحزاب سياسية كبيرة تقابل أربعة أدوار من حياة الإنسان، وهى حزب الراديكاليسم أو الأطفال، وحزب الأحرار أى الشبان، وحزب المحافظين أى الرجال المكتهلين، وحزب الإطلاقيين وهم الشيوخ.

ويمكن حصر مرامى جميع الأحزاب السياسية فى ثلاثة أهداف: التقدم، الوقوف، التقهقر، ويدخل بينها أشكال لا تحصى ذات فروق ضعيفة، وتحمل كل منها اسمًا خاصا يتميز به عمن سواه.

وللأسماء التى تعطى للأحزاب أهمية كبيرة، إذ إنها تدل على غرض الحزب ومقصده، وعلى الجهاد الذى يبذله، بل وتدل على الأمور التى يمجها ويدحضها، كما يجب أن يكون للحزب نظام صارم يقوم به رجال مخلصون ذوو إرادة صحيحة، وإلا صار حزبا خفيفا لا ينتج في عالم السياسة شيئًا ذا بال.

وينبغى التضرفة في الحزب بين أنماط أربعة على الأقل:

أولاً: الحزب في نظام الحكم الليبرالي، وفي هذا النظام فإن الحزب هو الذي يتكون من جماعة منظمة معلنة تعبر عن مصالح طبقة أو شريحة اجتماعية، وتسعى لتحقيق هذه المصالح بالطرق الدستورية، وفي إطار الشرعية، سواء في المعارضة، أو في الحكم.

ثانياً: الحزب في نظام الحكم الفاشي، وفي هذا النظام فيإن الحرب هو أداة الدكتاتورية المسيطرة على الحكم والتي تقرها الحلول التي تتفق مع مصالحها لعلاج المشكلات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية.

ثالثاً: الحزب في المفهوم الاشتراكي هو طليعة الطبقة العاملة، ويشترط فيه أن يكون طليعة منظمة يستوعب في الطبقة أحسن عناصرها، كما ينبغي له أن يكون على رأس هذه الطبقة من ينظر إلى أبعدها، ويقودها إلى مصالحها الحقيقية لا الوقتية، فيكون الحزب والزعيم السياسي للطبقة.

رابعاً: الحزب في حركة التحرر الوطني داخل أنظمة الحكم الاستعماري وشبه الاستعماري، وهو في هذه الحركة قد يمثل حلقة، وقد يكون علنيا أو سريا، وقد يسعى لتحقيق غرضه بالطرق المشروعة، وقد يسعى لتحقيقه بالثورة.

وعلى اختلاف هذه الأنماط يكون لكل حزب منها وسيلته الخاصة فى نشر مبادئه وأفكاره ما بين صحف أو قنوات إذاعية أو منشورات.

ولعل تاريخ الأحزاب السياسية في مصر يعطى مثالاً واضحا لهذه الأنماط إذ مرت مصر بفترة كانت خاضعة خلالها للاحتلال البريطاني فنشطت الحركات القومية التحررية وما صحبها من نشأة الأحزاب إلى أن تحررت البلاد.

وبعد، فإنه لا يستطيع كل إنسان أن يكون تابعا بالضرورة سياسيا، بل إن من الناس من يكون تابعا لكل حزب بالنسبة لكل ما حسن فيه.

(هبئة التحرير)

مراجع الاسترادة:

١- دائرة معارف القرن العشرين ـ محمد فريد وجدى ـ دار المعرفة بيروت ـ لبنان ط٣ سنة ١٩٧١م.

٢- الفكر السياسي في الإسلام ـ جمال بدوى ـ الهيئة المصرية العامة للكتاب سنة ١٩٨٩م.

٣ الأحزاب السياسية في مصر - د/ يونان لبيب رزق - سنة ١٩٠٧، ١٩١٤م مكتبة الأنجلو المصرية القاهرة سنة ١٩٧٠م.

٤- مصر قبل عبد الناصر ـ د/ عبد العظيم رمضان ـ الهيئة المصرية العامة للكتاب سنة ١٩٩٥م

٥- تركيا الفتاة وثورة سنة ١٩٠٨ لأرنست رامزور ـ ترجمة صالح أحمد ـ بيروت سنة ١٩٦٠م

آ الحزب الوطنى والنضال السرى ١٩٠٧ ـ ١٩١٥ ـ د/ عصام ضياء الدين ـ النيئة المصرية العامة لكتاب ١٩٨٧م.
 الحزب الوطنى والنضال السرى ١٩٠٧ ـ ١٩١٥م ـ د/ عصام ضياء الدين ـ النيئة المصرية العامة الكتاب ١٩٨٧م.

# الحنرم

لغة : حزم الأمر: ضبطه وأتقنه واستعد له. كما في المعجم الوسيط(١).

واصطلاحاً: اتخاذ القرار بفعل أو ترك. ويرتبط معنى الحزم بخصيصتين هامتين في الإنسان هما:

- ١ العقل والتفكير،
- ٢ الإرادة والاختيار.

ذلك أن العاقل يفكر فى المواقف التى تجابهه، فيستثمر علمه وتجربته وما وصله من هدى إلهى فى الموازنة والترجيح ليصل إلى قرار حكيم يناسب الموقف الذى هو فيه، وهنا يختار ما أداه إليه عقله وتجربته وفهمه لأحكام دينه، حلا وحرمة ونحو هذا.

والحزم لا يعنى ألا يستفيد العاقل من مشاورة من يثق فى نصحهم؛ لأن المشاورة تضيء له جنبات الموقف، ثم هو بعد هذا صاحب القرار الذى سيتحمل مسئوليته؛ ولذا وجدنا فى القرآن الكريم: ﴿ وَشَاوِرْهُمْ فِي اللَّمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ يُحبُّ الْمُتَوكِّلِينَ ﴾ (آل عمران ١٥٩)

والحزم مظهر لاستقلال الشخصية وعدم تذبذبها أو تبعيتها للناس دون تفكير وموازنة، ودون اختيار رشيد، لذا وجدنا الرسول الكريم يقول: (لا تكونوا إمعة تقولون: إن أحسن الناس أحسناً، وإن ظلموا ظلمنا ولكن وطنوا أنفسكم إن أحسن الناس أن تحسنوا، وإن أساءوا أن لا تظلموا) (رواه الترمذي)(٢).

ولم يستخدم لفظ «الحزم» في القرآن الكريم، لكنه استعمل في السنة كثيراً من ذلك ما جاء عن أبى قتادة أن رسول الله وقال لأبى بكر: (متى توتر؟ قال: أوتر من أول الليل، وقال لعمر: متى توتر؟ قال آخر الليل: فقال لعمر: أخذ هذا الليل: فقال لعمر: أخذ هذا بالحزم، وقال لعمر: أخذ هذا بالقوة) (رواه أبو داود).

والحزم ضرورى لمن يلى أمرا من أمور المسلمين حتى لا تتعدد الآراء وتتأرجح دون قرار يحسم الأمر ويحيله إلى التنفيذ بدلاً من حيز الكلام فقط.

أ. د. أبو اليزيد العجمي

١ - المعجم الوسيط طبع مجمع اللغة العربية - القاهرة سنة ١٩٨٥م، مادة (حزم).

٢ - سنن الترمذي ـ كتاب البر والصلة ـ تحقيق كمال يوسف الحوت ـ ط دار الكتب العلمية ـ بيروت ط ١٩٨٧م.

٣ - سنن أبى داود باب الوتر.

## الحساب

لغة: الحساب مصدر حاسب، وحسنب الشيء يَحسبه إذا عده، و(حَاسبَه) محاسبةً وحسابا: ناقشه الحساب وجَازاه، (يَوْمُ الحَساب) يومُ القيامة(١).

وَالحسيب: إسم من أسماء الله تعالى، وفي التنزيل ﴿ وكَفَىٰ بِاللَّهِ حَسِيبًا ﴾ (النساء ٦)

واصطلاحا: توقيف الله عباده قبل الانصراف من المحشر على أعمالهم خيرا كانت أو شرا، قولا كانت أو فعلا أو اعتقادا. قال تعالى ﴿ الْيَوْمَ تُجْزَىٰ كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَلَّ سَرِيعُ كَلَّ اللهَ سَرِيعُ الْحسَابِ ﴾ (غافر ١٧) وقد اختلف في معنى محاسبته تعالى عباده على ثلاثة أقوال:

أحدها: أن يعلمهم ما لهم وما عليهم.

الثانى: أن يوقف عباده بين يديه، ويؤتيهم كتب أعمالهم وفيها سيئاتهم وحسناتهم فيقول هذه سيآتكم وقد تجاوزت عنها، وهذه حسناتكم وقد ضاعفتها لكم.

الثالث: أن يكلم الله عباده في شأن أعمالهم وكيفية ما لها من الثواب وما عليها من العقاب.

والأدلة على ذلك من الكتاب والسنة كثيرة منها ﴿فُورَبَكَ لَنَسْأَلَنَّهُمْ أَجْمَعِينَ (٩٣) عَمَّا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾ (الحجر ٩٣, ٩٣) وقوله تعالى ﴿ فَلَنَسْئَلَنَّ الَّذِينَ أُرْسِلَ إِلَيْهِمْ وَلَنَسْئَلَنَ

الْمُرْسَلِينَ ﴾ (الأعراف ٢) ويقول عَنِيْ «لا تزول قدمًا عبد يوم القيامة حتى يسأل عن أربع: عن عمره فيما أفناه، وعن علمه ماذا عمل به، وعن ماله: من أين اكتسبه وفيما أنفقه، وعن جسمه فيما أبلاه» قال الترمذي حديث حسن صحيح.

وفى الصحيحين من حديث عائشة ـ رضي الله عنها قالت : قال رسول الله ـ عَنْ «مَن نُوقِشَ الحساب عُذّب»، فقلت: أليس يقول الله ﴿ فَأَمَّا مَنْ أُوتِي كَتَابَهُ بِيَمِينه ﴿ فَسُوْفَ يَحَاسُبُ حساباً يَسيراً ﴿ وَيَنقَلُبُ إِلَىٰ أَهْلِه مَسْرُوراً ﴾ (الانشقاق ٧-٩) فقال: «إنما ذلك العرض، وليس أحد يحاسب يوم القيامة الاهلك» يعنى أنه لو ناقش في حسبابه لعبيده لعذبهم، وهو غبر ظالم لهم؛ ولكنه تعالى ـ يعفو ويصفح.

وكيفية الحساب مختلفة وأحواله متباينة: فمنه اليسير، ومنه العسير، ومنه السر، ومنه الجهر، ومنه ما هو الجهر، ومنه ما هو بالفدل، ومنه ما هو بالفضل والصفح. ومتولى ذلك أكرم الأكرمين وأرحم الراحمين. والناس أمام الحساب على ثلاثة أقسام:

قسم يدخل الجنة بغير حساب وقسم يدخل النار بغير حساب؛ لشدة غضب الله عليهم وهم الكافرون. وقسم يوقفون للحساب.

أ. د / أحمد المهدى

مراجع الاستزادة:

ربيع مد المواقف للجرجاني الموقف السادس ص٢٢٩ وما بعدها \_ تحقيق: أحمد المهدي.

٢ - شرح الطحاوية لابن أبي العز الحنفي ص٤٧٢ ومابعدها ـ مكتبة دار البيان بدمشق ١٩٨٥م

٣- لوامّع الأنوار البهية للسفّاريني ج٢ ص١٦٧ وما بعدها. المكتب الإسلامي ١٩٩١م.

٤- المعجّم الوسيط، مجمع اللغة العربية مادة (حسب).

# الحساب (علم)

يُعدّ الحساب أقدم وأبسط فروع علم الرياضيات، وهو يحوى دراسة الأعداد والطرق الحسابية، وحل المشكلات والمسائل باستخدام الأعداد، ويتضمن كذلك العمليات الأساسية الأربع: الجمع والطرح والضرب والقسمة، مع تطبيق هذه العمليات في مسائل الحياة العامة، ولذلك فإن الحساب هو الأساس الذي يقوم عليه الكثير من الفروع الأخرى للرياضيات كالجبر والهندسة وحساب المثلثات.

وقد كان لعلماء الحضارة الإسلامية إسهامات بالغة الأهمية في تطور علم الحساب، ويزخر التراث الإسلامي بالعديد من كتب الحساب التي كان معظمها مراجع رئيسية في مختلف جامعات العالم، من ذلك: كتاب «المقالات في علم الحساب» لابن البناء المراكشي، وكتاب «مضتاح الحساب» لغياث الدين حمشيد الكاشي، وكتاب لغياث الدين حمشيد الكاشي، وكتاب

«الجامع فى أصول الحساب» للحسن بن الهيثم، وكتاب «طرائف الحساب» لأبى كامل شجاع ابن أسلم، وكتاب «خلاصة الحساب» لبهاء الدين العاملي وغيرها كثير جدا.

وكانت لعلماء المسلمين طرق خاصة لإجراء العمليات الحسابية بما يصلح أن يُتخذ وسيلة للتعليم في عصرنا، ولقد انتبه بعض رجال التربية في أوروبا إلى قيمة هذه الأساليب من منظور تربوى، فأوصوا باستعمالها عند تعليم المبتدئين.

من ناحية أخرى هذب علماء المسلمين النظام العددى العشرى المأخوذ عن الهنود، ووضعوه في الصورة المستخدمة في عصرنا، وأخذ الأوروبيون عن العرب الصفر والأعداد وسموها الأعداد العربية.

أ. د. أحمد فؤاد باشا

مراجع الاستزادة:

١ - أساس القواعد في أصول الفوائد ـ كمال الدين الفارسي: تحقيق د. مصطفى موالدي ـ معهد المخطوطات العربية ـ القاهرة ١٩٩٤م.

٢ - تراث العرب العلمي في الرياضيات والفلك ـ قدرى حافظ طوقان: دار الشروق ـ القاهرة، د. ت.

٣ - أساسيات العلوم المعاصرة في التراث الإسلامي دراسات تأصيلية ـ د/ أحمد فؤاد باشا: دار الهداية ـ القاهرة ١٩٩٧م.

## الحسيبة

لغة: اسم من الاحتساب، ويقال: فلان حسن الحسبة حسن التدبير، واحتسب عليه: أنكر، واحتسب بكذا أجرًا عند الله: اعتده ينوى به وجه الله.

واصطلاحاً: وظيفة دينية أساسها الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر، استلهامًا لقوله تعالى ﴿ وَلْتَكُن مَنكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُ رُونَ بِالمَعْرُوفِ وَيَنْهَ وْنَ عَنِ الْمُنكَرِ وَأُولْئِكَ هُمُ الْمُفْلَحُونَ ﴾ (آل عمران ١٠٤)

ولذلك فإن كثيرًا من المؤرخين والفقهاء يرجعون نشأة الحسبة إلى عهد الرسول على وعهد الرسول وعهد الراشدين، إذ كانت حياة الرسول على مالأى بنهيه عن المنكرات وأمره بالمعروف، فقد روى عن أبى هريرة وفي أن رسول الله على مر على صبرة طعام فأدخل يده فيها، فنالت أصابعه بللاً، فقال «ما هذا يارسول الله. قال الرسول على أصابته السماء يارسول الله. قال الرسول على «أفلا جعلته فوق الطعام كي يراه الناس» ثم قال على «من غش فليس منى» (رواه مسلم)(۱)

وقـــال ه «إياكم والجلوس على الطرقات» قالوا: ما لنا بد، وإنما هى مجالسنا نتحدث فيها. قال «فإن أبيتم إلا ذاك فأعطوا الطريق حقه» قالوا: وما حق الطريق؟ قال «غض البصر ورد السلام وأمر بمعروف ونهى عن منكر» (رواه البخارى)(٢)

ومما يذكر أيضا أن الخليفة عمر بن الخطاب والله أثناء خلافته ولّى الحسبة على سوق من أسواق الدينة لامرأة تسمى «أم الشفاء»؛ ولذا فهناك من المؤرخين من يجعل عمر بن الخطاب والله هو أول محتسب في الخلافة الإسلامية، قال هذا القلقشندي، وأكده حاجى خليفة.

ولا شك أن القرآن والسنة وإن كانا يعدان من المصادر الأولى لخطة الحسبة إلا أنه ينبغى لنا أن نفرق بين أعمال الحسبة ومظاهرها كاتباع لنص قرآنى واقتداء لسنة الرسول وذلك في عموم الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر، وبين الحسبة كوظيفة إدارية لها وضعها المحدد في الهيكل الإداري للدولة، حيث لم تعرف هذه الوظيفة الإدارية في لقبها الاصطلاحي ولقب القائم عليها «المحتسب» إلا منذ أواخر العصر الأموى في عهد الخليفة هشام بن عبد الملك (١٠٥ عهد الولايات الإسلامية بعد ذلك في مطلع القرن الرابع الهجري.

غير أن هناك من المستشرقين من يعود بنظام الحسبة إلى أصل بيزنطى يقول المستشرق ديمو مبين DEMOMBYNES: وإنه ليس ثمة شك في أن الحسبة اقتبست من البيزنطيين ثم صبغها المسلمون بالصبغة

الإسلامية، فقد ورث المحتسب تلك الوظيفة الرسمية بصورة غير مباشرة عن ندّه البيزنطى (٢) ويتابعه فى ذلك الأستاذ الدكتور السيد الباز العرينى حيث يرى أن المسلمين قد فتحوا أقاليم الدولتين البيرنطية والفارسية ووجدوا فيها أنواعاً من المدنيات والنظم المختلفة كما وجدوا طبقة مدرّبة من الموظفين اعتادت العمل فى حكومة الأقاليم فاتخذوها أداة لحكمهم الجديد (٤).

إلا أن مستشرقا آخر هو الأستاذ جرونياوم Gmunebeaum يقول: إن قضاء الحسبة محاولة لوضع نظام تنفيذى لتلك النصيحة التى أمر بها القرآن للمؤمنين كافة(٥) ﴿ وَلْتَكُن مّنكُم أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفَ وِيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنكِرِ ﴾ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفَ وِيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنكرِ ﴾ (آل عمران ١٠٤)

ومهما يكن من أمر فإن تاريخ الفتوحات الإسلامية يبرهن على أنه لم يكن هناك وجود لوظيفة الحسبة في مصر والشام اللتين كانتا خاضعتين للدولة البيزنطية حيث فتح المسلمون هذه البلاد، ولو كان المسلمون الفتح المسلمون هذه البلاد، ولو كان المسلمون الفتح المسلمون المناب الوظيفة من الروم الأبقوها في الشام ومصر حين الفتح كما أبقوا سائر الوظائف الإدارية التي الا تتعارض مع الإسلام مما يدلل على أنها وظيفة وجدت طريقها للكيان الإداري للدولة انطلاقا من تعاليم الإسلام الحنيف ومبادئه التي شملت كافة مناحي الحياة.

ولقد تعدّت الحسبة أصولها المثالية الدينية وهي الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

إلى واجبات عملية تتفق والمصالح العامة للمسلمين وتمت هذه الوظيفة بنمو المجتمع الإسلامى وتطور نظمه الاقتصادية وأوضاعه الاجتماعية واتساع رقعته.

والى الحسبة: وهو الناظر فى شسئون الحسبة فى الدولة الإسلامية وهو موظف يعينه الخليفة أو الوزير أو القاضى للنظر فى شئون الرعية وكل ما يهمهم فى أسواقهم ومجتمعاتهم ومعاملاتهم ويعين من يراه أهلاً لذلك من الأعوان والأنصار ويعاقب على المنكرات التى يفعلها الناس بحسب أهميتها ومقدارها.

وكان لاختيار المحتسب شروط منها: ١ - الإيمان ٢ - التكليف من أولى الأمر

٣ - القدرة. ٤ - أن يكون ذا رأى وصرامة وعلم ٥ - العدالة ٦ - المعرفة بأحوال المجتمع وأصناف المعايش والمهن وله بها خبرة. إضافة إلى مجموعة من الآداب التي ينبغى أن يكون متحليا بها مثل العفة والقدرة فيما يأمر أو ينهى والحلم والصبر.

وقد اعتبر ابن خلدون الحسبة من أهم الوظائف الدينية وجعل ترتيبها الخامسة بين هذه الوظائف بعد الصلاة والفتيا والقضاء والجهاد.

وينقسم أعوان المحتسب إلى فريقين:

١ - فريق يقوم بأعمال الضبطية وأعمال
 الإشراف والتفتيش.

٢ - فريق يقوم بتنفيذ الجزاءات التي يوقعها المحتسب.

وكانت أوجه نشاطه تتعلق بالعديد من المجالات كالمجال الدينى الاقتصادى والاجتماعي والصحى.

ففى مصر كان المحتسب ينادى الناس للاجتماع لصلاة الجمعة ويراقبهم عند أوقات الأذان فى الأسواق وكان يشرف على الجوامع والمساجد ويأمر بكنسها وتنظيفها وكان يختار إمام المسجد والمؤذن ويراعى التزامهما بشروطهما، وكان يشرف على أهل الذمة وضرورة إلزامهم بتنفيذ الشروط التى ينسب إلى عمر بن الخطاب رَوَّ أنه ألزم أهل الذمة باتباعها.

كما كان يشرف على الحمامات وعلى أصحاب الحرف والمهن ويوقف مضايقة الجمه ور ويزيل كل ما يعوق المرور ويحكم الجمه ور ويزيل كل ما يعوق المرور ويحكم في ما يظهر من نزاع بين أهل الصناعة الواحدة. كما كان يراقب المرأة وما ينبغى لها أن تكون وما يحرم عليها فعله كأن يمنعهن من الجلوس على أبواب بيوتهن في طرقات الرجال، أو العوائد القبيحة التي يتبعنها في الجنائز والمآتم وسلوكهن وسيرهن في الطرقات.

إضافة إلى تعهد النواحى الصحية عند أصحاب المهن والحرف والصيادلة والعطارين... الخ

## علاقة الحسبة بالقضاء والمظالم والشرطة:

تتميز الحسبة بسرعة الفصل في الأمر حال وقوعه وإثباته وكانت تقتصر على ميادين خاصة لأن المحتسب لا يتصدى لدعوى العقود والمعاملات وليس من شأنه أن يحكم فيما يدخله الإنكار بحيث يحتاج في الإتيان إلى بينة أو يمين وهو مجال القضاء.

وكانت المظالم للنظر فيما عجز عنه القضاة والمحتسب في حين لم تكن الشرطة عامة التنفيذ في طبقات الناس وإنما كان حكمهم على الدهماء وأهل الريب والضرب على أيدى الرعاع والفجرة.

وهكذا لم تكن الحسبة منعزلة عن القضاء والمظالم والشرطة وإنما كانوا معا يمثلون دعامة قوية للعدالة.

(هيئة التحرير)

#### مراجع الاستزادة:

١-صحيح مسلم كتاب الإيمان ١٦٤، سنن أبي داود كتاب البيوع ٥٠.

٢- صحيح البخاري كتاب المظالم ٢٢.

٣- النظم الإسلامية ترجمة فيصل السامر وصالح الشماع بغداد ١٩٥٢م.

٤- الحسبة في بيزنطة د. الباز العريني، القاهرة.

٥- حضارة الإسلام تأليف جرونيوم ترجمة عبد العزيز جاويد القاهرة ١٩٤٥م.

١-نهاية الرتبة مي طلب الحسبة لابن بسام مخطوط بدار الكتب تحت رقم ٦١٤ اجتماع طلعت.

٢- صبح الأعشى للقلقشندي.

<sup>...</sup> ٣- ثلاث رسائل أندلسية في الحسبة والمحتسب نشر ليفي بروفنسال القاهرة ١٩٥٥م.

٤- نهاية الرتبة في طلب الحسبة الشيزري تحقيق ونشر الدكتور البار العريني. القاهرة ١٩٤٦م.

٥- الأحكام السلطانية والولايات الدينية للماوردي ط١ القاهرة ١٩٦٦م دار الباز العريني.

٦- الحسبة في بيزنطة مجلة كلية الآداب جامعة القاهرة.

٧- العبر وديوان المبتدأ والخبر والمقدمة لابن خلدون ط١ القاهرة ١٩٣٠م.

٨- الحسبة في مصر الإسلامية سهام مصطفى أبو زيد الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٨٦م.

### الحسيد

لغة : يقال حسده، يحسده، وحسّده: إذا تمنى أن تتحول إليه نعمته وفضله، أو يسلبهما هو: والحسود: مَنْ طبعه الحسد ذكرا كان أم أنثى، والجمع حُسنَّد، وحُسنَاد، وحَسنَدة، والمحسدة: ما يُحسند عليه الإنسان من مال أو جاه، ونحوهما، كما في الوسيط(۱).

الحسد ظاهرة نفسية لا ينكرها أحد، فقد وردت كلمة حسد في الآداب الإنسانية، كما جاء الحديث عن «الحسد» في الكتب المقدسة، أما تأثير الحاسد في المحسود بواسطة العين فقد اختلف فيه، إذ من المعتقدات الشائعة بين جميع الشعوب أن من الناس (الحاسد) من يملك قوى يمكنها إلحاق الضرر بالآخرين (المحسودين) سواء كان هؤلاء الآخرون: أناسا، أو حيوانات أو نباتات أو أي شيء، حتى ولو كان جمادا ـ بمجرد النظر إليه أو عن طريق إرسال شعاع العين إليه، أي أن الضرر ينتقل من عين الرائي - وهو الحاسد - إلى المرئي - وهو المحسود ـ بمجرد نظر صاحب العين الشريرة إليه أو حديثه عنه، سواء كان مدحا، أو إعجابا، أو كان مجرد وصف له أو تقريرا

لهيئته وشكله.

وقد تحدثت الكتب السماوية عن إلحاق ضرر الحاسد للمحسود بواسطة العين فقد ورد في إنجيل متى (٢٠ : ١٧): أو ما يحل لي أن أفعل ما أريد، أن عينك شريرة لأني صالح».

أما في الفكر الإسلامي، فقد علل الجاحظ الإصابة بالعين: بأن لكل حادث سببًا، وما دامت الاصابة لا سبب لها سوى رؤية العين، فينبغى التصديق: بأنه قد انفصل شيء من عين العائن فأصاب المعيون، ويعتبر ابن القيم من أشد المؤمنين بالعين حيث جمع الأحاديث التي تتعلق بهذا الموضوع سواء كانت تخبر عن الإصابة بالعين، أو توصى بالرقى لدرء الحسد، أو تصف طريقة علاج المحسود، ثم يعقب على ذلك بالهجوم على من ينكر الإصابة بالعين، مستشهدا بآراء من سبقوه، فيقول: «وعقلاء الأمم . وعلى اختلاف مللهم ونحلهم . لا تدفع أمر العين، ولا تنكره، وإن اختلفوا في سببه ووجهة تأثير العين، فقالت طائفة: إن العائن إذا تكيُّفت نفسه بالكيفية الرديئة، انبعثت من عينه قوة سُمِّية تتصل

بالعين ليتضرر... الخ» ومما يؤخذ من كلام ابن القيم: إن الحسد ليس حالة نفسية تصيب المحسود فقط، بل لعين العائن آثار ضارة تصيب المعيون، وقد تصل الإصابة إلى حد إدخال الرجل القبر والجمل القدر، أى أن العائن قادر على إماتة الأحياء، وإهلاك الزرع والضرع.. حتى ولو كان أعمى.

وذكر الحارث المحاسبى أنواع الحسد، ومجالاته، ودوافعه، وأضراره، وبين أن المحسود لا يلحقه الضرر من عين العائن، ولا يصيبه شيء من الحاسد إلا إذا تجاوز الحسد القلب إلى الجوارح، فسلك الحاسد مسالك تؤدى إلى الحاق الضرر بالمحسود، كتدبير المؤامرات لإفساد العلاقة بينه وبين مصادر نعمته، أو اتخاذ تدابير تؤدى إلى زوال ما يتمتع به المحسود من النعم، أو الاعتداء على النفس والأرواح بما يصيبها أو يهلكها، ولم يسم هذا حسدا، بل يرى أنه عمل دفع الحسد إليه.

أما الإمام أبو حامد الغزالي فقد تناول حديثه عن الحسد تسع نقاط هي:

ذم الحسد، حقيقته، أقسامه، حكمه، مراتبه، أسبابه، سبب كثرته بين الأمثال والأقران، دواؤه، القدر الواجب في نفيه.

فهو يرى أن الحسد ليس مرضا عضويا،

يل هو من أمــراض القلوب، ولا يداوى إلا بالعلم، وأنه لا ضرر فيه على المحسود في الدنيا والآخرة إذ يقول: «وأما أنه لا ضرر فيه على المحسود في دينه ودنياه فواضح، لأن النعمة لا تزول عنه بحسدك، بل ما قدره الله تعالى من إقبال ونعمة، فللبد أن يدوم إلى أجل معلوم قدره الله سبحانه وتعالى، فلا حيلة في دفعه، بل كل شيء عنده بمقدار، ولكل أجل كتاب، فإذا لم تَزُل النعمة بالحسد، لم يكن على المحسود ضرر في الدنيا، ولا يكون عليه إثم في الآخرة. ولعلك تقول: ليت النعمة كانت تزول عن المحسود بحسدي وهذا غاية الجهل، فلو كانت النعمة تزول بالحسد لم يبق الله عليك نعمة ولا على أحد من خلقه، ولا نعمة الإيمان أيضا لأن الكفار يحسدون المؤمنين على الإيمان، قال تعالى ﴿ وَدَّ كَثِيرٌ مِّنْ أَهْلِ الْكَتَابِ لَوْ يَرُدُّونَكُم مِّنْ بَعْد إِيمَانِكُمْ كَفَّارًا حَسَدًا مِّنْ عند أَنفسهم ﴾ (البقرة ١٠٩).

وقد نسب إلى رسول الله وقي أحاديث تخبر عن إمكانية وجود الحسد ووقوع ضرر من عين الحاسد بالمحسود، وتوصى بتلاوة نصوص محددة للتعاويذ والرقى للحماية من عين الحاسد، كما شرحت أحاديث أخرى العلاج من ضرر الحسد. أما في القرآن الكريم فقد وردت كلمة «الحسد» في أربع

آیات: (البقرة ۱۰۹، النساء ۵۵، الفتح ۱۵، الفلق ۵) کما وردت ألفاظ تتضمن معنی الحسد فی آیات أخری: (البقرة: ۹۰، ۲۱۳، آل عمران ۱۹، الشوری ۱۵، الجاثیة ۱۷).

وقد أوّل المنكرون لتأثير عين الحاسد في المحسود كل ما ورد في القرآن الكريم وخاصة في قوله تعالى: ﴿ وَمِن شَرِ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ﴾ (الفلق ٥)، فقالوا في تفسير هذه الآية «وتقييد الاستعادة من شره بوقت: «إذا حسد»؛ لأنه حينتذ يندفع إلى عمل الشر بالمحسود، حين يجيش الحسد في نفسه، فتتحرك له الحيل والنوايا، لإلحاق الضرر به» أي أن الضرر لا يأتي من العين، بل من عمل الحاسد، حين يدفعه حسده إلى بل من عمل الحاسد، حين يدفعه حسده إلى الحاق الضرر بالمحسود، أما ما نسب إلى

رسول الله على فقد قبلوا ما أخبر به عن وقوع الحسد لأن وجوده فى النفس الإنسانية مُسلّم به إلا أنه لا يتعدى كونه ظاهرة نفسية لدى الحاسد، أما الأحاديث التى تتحدث عن الأضرار التى تصيب المحسود عن طريق عين الحاسد فقد ردوها لضعف سندها، أو لتناقض معناها مع مبادىء الإسلام وتعاليمه، مثل الحديث المشهور: (إن العين لتدخل الرجل القبر والجمل القدر)، إذ لم يرد هذا الحديث فى أى من كتب الحديث التسعة، وإنما ذكره أبو نعيم الأصفهانى فى الحلية، قال الصابونى: «بلغنى أنه قيل له ـ أى لراويه شعيب بن أيوب الأنصارى: ألا ينبغى أن تمسك عن هذه الرواية، ففعل).

أ. د/ محمد شامة

المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية، الطبعة الثالثة «مادة: حسد» ١٧٨/١.

مراجع الاستزادة:

١ - الحسد في القرآن الكريم، محمد شامة، القاهرة ١٩٩٢م.

٢ ـ زاد المعاد، لابن القيم، بيروت ١٩٨٥م.

٣ - الرعاية لحقوق الله، الحارث المحاسبي، تحقيق عبد الحليم محمود، القاهرة ١٩٨٤م.

## الحشس

لغة: الجمع، «حَشَرْتُ النَّاسَ أَحَشرهُمْ وأَحْشُرُهُمْ حَشْرًا: (جَمَعْتُهُمْ) ومنه يومُ الحَشْر. والحاشر: اسْمٌ من أسماء النَّبي عَلَيْقٍ. واصطلاحا: الحشر: عبارة عن سُوق الخلائق بعد بعشهم ونشرهم أحياء من قبورهم، وجمعهم في أرض المحشر. قال تعالى : ﴿ وَحَشَرْنَاهُم فَلَمْ نُغَادِرْ مِنْهُمْ أَحَدًا ﴾ (الكهف ٤٧) وقال تعالى : ﴿ لَيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَىٰ يَوْم الْقيامَة لا رَيْبَ فيه ﴾ (الأنعام ١٢) وقال تعالى ﴿ يَوْمَ يُنْفَخُ فِي الصُّورِ فَتَأْتُونَ أَفْوَاجًا ﴾ (النبأ ١٨) أي زُمرًا. قال أبو هريرة ـ رضى الله عنه «إن الله تعالى يحشر الخلق كلهم من دابة وطائر وإنسان». وقال ابن عباس - رضى الله عنهما . في قوله تعالى ﴿ وَإِذَا الْوُحُوشُ حُشرَت ﴾ (التكوير ٥) يحشر كل شيء.

والحاصل أن الله - تعالى - يجمع فى ذلك اليـوم الأولين والآخـرين حـتى لا يدرى الشخص أين يضع قدمه لشدة الزحام.

ولهذا اليوم أهوال وشدائد تذيب الأكباد، وتذهل المراضع، قال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ

اتَّقُوا رَبَّكُمْ إِنَّ زَلْزَلَةَ السَّاعَةِ شَيْءٌ عَظِيمٌ ﴿ الْمَوْمَ تَرَوْنَهَا تَذْهَلُ كُلُّ مُرْضِعَةٍ عَمَّا أَرْضَعَتْ يَوْمَ تَرَوْنَهَا تَذْهَلُ كُلُّ مُرْضِعَةٍ عَمَّا أَرْضَعَتْ وَتَضَعُ كُلُّ ذَاتِ حَمْلٍ حَمْلَهَا وَتَرَى النَّاسَ سُكَارَى وَلَكِنَّ عَذَابَ اللَّهِ سُكَارَى وَلَكِنَّ عَذَابَ اللَّهِ شَكَارَى وَلَكِنَّ عَذَابَ اللَّهِ شَكَارَى وَلَكِنَّ عَذَابَ اللَّهِ شَكَارَى وَلَكِنَ عَذَابَ اللَّهِ الْعَالَمُ وَلَكِنَ عَذَابَ اللَّهِ الْعَالَمُ وَلَا اللَّهُ اللَّهُ وَالْمَالُونَ وَلَا اللَّهُ وَالْمَالُونَ وَالْمَالُونَ وَلَا اللَّهُ وَالْمَالُونَ لَهُ الرَّوْحُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَنْ أَذِنَ لَهُ الرَّحْمَنُ وَقَالَ صَوَابًا ﴾ (النبأ ٢٨).

وفى هذا اليوم العظيم تدنو الشمس من الرؤوس، روى مسلم فى صحيحه: «تدنو الشمس يوم القيامة من الخلق حتى تكون كمقدار ميل» قال سليم بن عامر: ما أدرى ما يعنى بالميل: مسافة الأرض، أو الميل الذى تكحل به العن.

قال: «فيكون الناس على قدر أعمالهم من العرق، فمنهم من يكون إلى كعبيه، ومنهم من يكون إلى كعبيه، ومنهم من يكون إلى حقويه، ومنهم من يلجمه العرق الجاما» وأشار رسول الله عليه إلى فيه.

وقد أخبر الله تعالى ـ بأن هذا اليوم كألف

سنة، وفى آية أخرى كخمسين ألف سنة، ولا تنافى فى ذلك فكل يرى هذا اليوم بحسب عمله حتى المؤمن يرى أنه أخف من صلاة مكتوبة. كما ورد أن سبعة أصناف من المؤمنين لا يشعرون بأهوال هذا اليوم؛ لأنَّ الله تعالى يُظلِّهم في ظلِّه يَوْمَ لا ظلَّ إلاّ ظلِّه.

وأما أنواع الحشر فهى أربعة قال اللقانى في شرح جوهرة التوحيد وأنواع الحشر أربعة: اثنان في الدنيا: أحدهما: إجلاؤه عليه اليهود، وثانيهما: سوق النار الناس قرب

قيام الساعة إلى المحشر.

واثنان في الآخرة: أحدهما: جمعهم إلى الموقف بعد إحيائهم

والثانى : صرفهم من الموقف إلى الجنة أو النار.

والحشر من الأمور السمعية التي يجب الإيمان بها؛ لأنه ثبت بالكتاب، والسنة، والإجماع.

أ.د / أحمد المهدى

مراجع الاستزادة

١ - انظر لوامع الأنوار البهية وسواطع الأسرار الأثرية للسفاريني ١٦٨/٢ وما بعدها ـ طبع المكتب الإسلامي ـ بيروت الطبعة الثالثة.
 ٢ - شرح المواقف للجرجاني الموقف السادس ص١٨٤ وما بعدها تحقيق ونشر د. أحمد المهدى.

٣ - معجم الصحاح للجوهري مادة (حشر)

## الحقوق

لغة : يقال حقَّ الأمر: صحَّ وثبت، قال تعالى ﴿ لِيُنذَر مَن كَانَ حَيًّا وَيَحِقَّ الْقَوْلُ عَلَى الْكَافِرِينَ ﴾ (يس ٧٠)، والحق خلاف الباطل، والحق: اسم من أسماء الله تعالى، والحق: الشابت بلا شك. والحق: النصيب الواجب للفرد والجماعة وحقوق الله ما يجب علينا له، وحقوق الدار: مرافقه كما في الوسيط(١).

واصطلاحا: الثابت الذي لا يسوغ إنكاره.(٢)

وهو قسمان: حقوق الله، وحقوق العباد. وحقوق الله: ما لا مدخل فيها للصلح، كالحدود والزكوات والكفارات وغيرها.

وحقوق العباد: هي التي تقبل الصلح والإسقاط والمعارضة عليها(٢).

والحق عند علماء أصول الفقه يعنى:

(أ) أن الحق هو الحكم وهو خطاب الله تعالى المتعلق بأفعال المكلفين بالاقتضاء أو التخيير أو الوضع.

(ب) الحق هو الفعل، فحق الله تعالى هو أمره ونهيه الذى هو عين العبادة(٤)، والحق عند العلماء مايستحقه الرجل(٥).

ومصدر الحق هو الله تعالى لتنظيم حياة الخلق حتى يكونوا سعداء في الدنيا والآخرة فما أثبتته الشريعة حقا فهو حق، وما لم تثبته فليس بحق قال تعالى ﴿إِن الْحُكُمُ إِلاَّ لِللَّهِ أَمَرَ أَلاَّ تَعْبُدُوا إِلاَّ إِيَّاهُ ﴾ (يوسف ٤٠)

وتنقسم الحقوق باعتبار عموم النفع وخصوصه إلى:

الأول: حقوق الله الخالصة وهى ما يتعلق به النفع العام للعالم فلا يختص به أحد وهى أنواع منها:

١ – عبادة خالصة مثل الصلاة، وصوم رمضان.

٢ - عبادة فيها معنى المئونة مثل صدقة الفطر.

٣ - مئونة فيها معنى العبادة مثل زكاة الزروع.

٤ - مئونة فيها معنى العقوبة مثل الخراج
 على الأرض الزراعية.

٥ - حقوق دائرة بين العبادة والعقوبة،
 وهى الكفارات مثل كفارة الظهار، وكفارة
 الحنث في اليمين.

٦ عقوبة خالصة، وهي الحدود مثل حد
 السرقة.

٧ - عقوبة قاصرة، وهي حرمان القاتل
 من الإرث، وإنما كانت قاصرة، لأنه لم يلحق
 القاتل ألم في بدنه، ولا نقصان في ماله.

الثانى: حق العبد الخالص، وهو ما كان نفعه مختصا بشخص معين، مثل حقوق الأشخاص المالية.

الثالث: ما اجتمع فيه حق الله وحق العبد ولكن حق الله غالب. مثل: حد القذف

بعد تبليغ المقذوف وثبوت الحد على القاذف، فللعبد الحق فى حد القذف لأنه المقذوف بالزنى فقد اتهم فى عرضه ودينه. وهو حق لله لأن القذف بالزنى مساس بالأعراض علنا؛ مما يؤدى إلى شيوع الفاحشة. وغلب حق الله لكى يتحتم إقامة الحد على القاذف؛ لاعتدائه على المقذوف، ولكى يمنع المقذوف من التنازل أو الصلح.

الرابع: ما اجتمع فيه حق الله وحق العبد ولكن حق العبد غالب. مثل القصاص من القاتل عمدا وعدوانا فلله فيه حق لأنه اعتداء على المجتمع واعتداء على عبده الذى حرم دمه إلا بحق، وللعبد في القصاص حق، وغلب حق العبد، لأن ولى المقتول يملك رفع القصاص أو عدم رفعه.

وقد قسم ابن رجب حقوق العباد إلى خمسة أقسام هي:

- (أ) حق الملك
- (ب) حق التملك كحق الوالد في مال ولده، وحق الشفيع في الشفعة.
- (ج) حق الانتفاع كوضع الجار خشبة على جدار جاره إذا لم يضره.
- (د) حق الاختصاص مثل مراجعة الأسواق والجلوس في المساجد.
- (هـ) حق التعلق لاستيفاء الحق مثل تعلق حق المرتهن بالرهن(١).

والأصل أن حقوق الله سبحانه وتعالى - سواء كانت عبادات كالصلاة، أم كانت عقوبات كالحدود، أم كانت مترددة بين العقوبة والعبادة كالكفارات، أم غير ذلك من الحقوق التى تثبت للعبد بصفة ذاتية بمقتضى الشريعة، كحق الأبوة والأمومة، وحق الابن فى الأبوة والنسب لا تقبيل الإسقاط من أحد من العباد، لأنه لا يملك الحق فى ذلك (٧) ومن حاول إسقاط حق من حقوق الله تعالى يقاتل كما فعل أبو بكريَوْنَيْنَ بمانعى الزكاة(٨).

وحق العباد بالنسبة للإسقاط وعدمه يشمل الأعيان والمنافع والديون والحقوق المطلقة، وهي التي ليست عينا أو دينا ولا منفعة(٩). والأصل أن كل صاحب حق لا يمنع من إسقاط حقه إذا كان جائز التصرف.

والعين ما تحتمل التعيين مطلقا كالعروض من الشياب والعقار والموزون، ومالك العين يجوز له التصرف بالنقل على الوجه المشروع من بيع وغيره، والعين على الجملة لا تقبل الإسقاط، أمّا على التفصيل فيجوز في بعضها الإسقاط كالعتق إسقاط للك الرقبة.

والدين والمنافع يجوز إسقاطها والاعتياض عنها بالاتفاق.

(هيئة التحرير)

١- المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية ١٩٤/١ وما بعدها دار المعارف ط٣ القاهرة.

٢- التعريفات للجرجاني ص ٧٩.

٣- أعلام الموقعين ١/ ١٠٨ لابن قيم الجوزية، مطبعة السعادة مصر.

٤- تهذيب الفروق والقواعد السنية في الأسرار الفقهية ١٥٧/١.

٥- البحر الرائق ١٤٨/٦.

٦- قواعد ابن رجب ١/ ١١٨.

٧- الفروق للقرافي ١٤٠/١ وما بعدها، مغنى المحتاج ١٩٤/٤.

٨- البدائع ٢/٣٥، والمهذب للشيرازي ١٤٨/١.

٩- البدائع ٢٦/٦ وما بعدها كشاف القناع ٣٦٠/٣ وما بعدها.

# حقوق الإنسان

لغة: الحقّ نقيض الباطل، جمعه حقُوق وحقاقٌ، وحَقَّ الأمر يَحقُّ حقا وحُقوقًا: صارحقٌّ وثَبُتَ.

وأحقه : كان منه على يقين (كما في اللسان)(١)

وقد وردت فى القرآن مادة (حقق) فى مائتين وثلاثة وثمانين موضعًا بدءًا من سورة البقرة في قوله تعالى ﴿ فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا فَيَعْلَمُونَ أَنَّهُ الْحَقُّ من رَبّهم ﴾ (آية ٢٦)

وانتهاء بسورة العصر في قوله جلَّ وعلا: ﴿ وَتُواصَوْا بِالصَّبِرِ ﴾ ﴿ وَتُواصَوْا بِالصَّبِرِ ﴾ (آية ٣) وقد جاءت في صور الكلمات الآتية (حق - حقت - بحق - استحق - بالإفراد والتثنية » الحق - حقًا - حقه - حق - حقيق).

وفى السنة النبوية جاءت فى مائة وثمانية وخمسين حديثا(٢)

واصطلاحا : يقصد بها حفظ الضروريات الخمس للإنسان وهى : الدين والنفس والعقل والمال والنسل.

فحقوق الإنسان في الإسلام أشمل وأعمق من حقوق الإنسان في الوثائق الوضعية لأن مصدرها كتاب الله وسنة رسوله والإسلام تناول الحق وقرره، وساوى فيه بين فالإسلام تناول الحق وقرره، وساوى فيه بين الناس، مما أعلى من قيمهم الإنسانية: ﴿إِنَّ أَكُر مَكُم عند الله أَتْقاكُم إِنَّ اللَّه عَليم خبير ﴿ الحجرات ١٣) وجاء في خطبة الرسول واحد في حجة الوداع: «أيها الناس إن ربكم واحد وإن أباكم واحد فكلكم الآدم وآدم من تراب،

إن أكرمكم عند الله أتقاكم، ليس لعربى فضل على أعجمي إلا بالتقوى».

إن إقرار حقوق الإنسان بمفه ومها الإسلامي وأهمها حقه في الحرية والمساواة تُعدُّ مدخلاً لإقامة المجتمع الصالح وبما أن الأسرة نواة المجتمع نجد الإسلام يحوطها بحمايته ويهيئ لها كل أسباب الاستقرار والتقدم. أما بالنسبة للمجتمع ككل فالسلطة فيه تُعدُّ أمانة في عنق الحاكم، وتقرر فيه السياسات التي تنظم شئونه طبقا لمبدأ الشوري وتتوافر فيه الفرص المتكافئة للجميع، الشوري وتتوافر فيه الفرص المتكافئة للجميع، قدرته وكفاءته، وبهذا قضي الإسلام على قدرته وكفاءته، وبهذا قضي الإسلام على وجعلِ المساواة حقا مقررًا في الإسلام: همن وجعلِ المساواة حقا مقررًا في الإسلام: همن عمل صالحاً فلنفسه ومن أساء فعليها وما ربك بظكام للغبيد وضلت ٤١).

وفي الحيدود يعلن النبى عن ربه: ﴿ وَلا يَظْلُمُ رَبُّكَ أَحَدًا ﴾ (الكهف ٤٩) ومن أجل ذلك يقول لمن تشفع عنده في حد من حدود الله: (والله لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطع محمد يدها).

وأقر الإسلام حق الملكية للأفراد ومنع الاعتداء عليها حيث نسب المال إلى أصحابه: ﴿ وَاعْلَمُوا أَنَّمَا أَمُوالكُمْ وَأَوْلادُكُمْ فِتنَةً ﴾ (الأنفال ٢٨) فقال تعالى: أموالكم فنسب المال إلى أصحابه.

وتُستمد حقوق الإنسان في الشريعة

الإسلامية من أربعة مصادر: أولاً القرآن الكريم: وهو الأصل الذي تتفرع منه كل المصادر وقد وضع المبادئ التالية:

١ - الدعوة إلى حياة إنسانية فاضلة من غير تمايز،

٢ - الأمر بالمعروف الذي عرفته الشريعة الاسلامية.

٣ - حماية حقوق الإنسان الأساسية من عدم الإكراه في الدين وحرمة دمه وحق كل إنسان في العمل وملك ثمراته وضمان حريته الشخصية وحصانة بيته وصيانة ماله وضمان العدالة في الحكم.

ثانيا السنة النبوية المشرفة: وهي في جملتها تابعة للقرآن الكريم تُفَصِّل ما أجمله.

ثالثًا الإجماع: وقد اعترف القرآن والسنة بالإجماع كأصل ثالث من أصول الشريعة.

رابعًا الاجتهاد: ويقصد به الرأى الذي يصدر عن علماء الشريعة في كل زمان ومكان.

وبهذا فقد قرر الإسلام للإنسان قوانين لم تبلغ إليها القوانين الحديثة لصون كرامة الإنسان وحقوقه (٣)، وفي العصر الحديث نادت أصوات غربية تندد بالظلم وتنادى بالمساواة وإقامة العدل بين الناس مما شجع على ظهور حركة تحرير العبيد، والتمرد على

الاستبداد بكل أشكاله، وتجلى ذلك في تلك الوثيقة التي وضعت، وبدأت الدول تعمل على تقريرها وحمايتها منذ عام ١٢١٥م عندما أعلنت الوثيقة الانجليزية تمرد البارونات على عهد الملك جون.

أما في فرنسا فقد صدر إعلان حقوق الإنسان والمواطن عام ١٧٨٩م وقد ألحق بدست ورسنة ١٧٩١م الذي نص على (أن الناس خلقوا أحرارًا ومتساوين في الحقوق وأن هدف كل دولة هو المحافظة على حقوق الإنسان الطبيعية التي لا تقبل السقوط)(٤)

وإذا نظرنا إلى إعلان حقوق الإنسان بعد الثورة الفرنسية سنة ١٧٨٩م والإعلان العالمي لحقوق الإنسان سنة ١٩٤٨م ومبادئ القانون الدولي العام والأعراف الدولية، تجدها جميعًا تتباهى بما تنطوى عليه من ذكر لحقوق الإنسان، على الرغم من أن التمييز مازال قائمًا بين الأفراد في البلد الواحد وبين الدول بعضها البعض وحسبنا في ذلك أن هذه المصادر والقوانين من صنع البشر حيث تختلف لديهم معايير المساواة في الحقوق والواجبات كما تختلف معايير الحرية التي يتمتع بها الإنسان، رغم كون الإعلان ترديدًا عاديا لبعض الوصايا النبيلة التي تلقاها المسلمون عن الرسول الكريم(٥)٠

(هيئة التحرير)

١- لسان العرب مادة (حقق) ج١ ط. دار صادر بيروت

٢- المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوى ١٠/١٨٤

٣- حقوق الإنسان في الإسلام ورعايته للقيم والمعاني الإنسانية، الأزهر مجمع البحوث الإسلامية ص ٣٥ سنة ١٣٩١هـ

٤- حقوق الإنسان بين الشريعة والقانون الدولي (بحوث ودراسات، محمد الحسين مصيلحي ط. دار النهضة القاهرة ١٩٨٨م.

٥- حقوق الإنسان في الإسلام بين تعاليم الإسلام وإعلان الأمم المتحدة \_ محمد الغزالي ١٩٨٤م ص ٩.

مراجع الاستزادة:

١- حقوق الإنسان في الإسلام والرد على الشبهات المثارة حولها سليمان بن عبد الرحمن الحقيل ط. مكتبة الملك فهد الوطنية ١٩٩٧م

٧- الحقوق المعنوية للإنسان بين النظرية والتطبيق. دار الفكر العربي القاهرة ١٩٩٠م. ٣- حقوق الإنسان بين دعاوى الغرب وأصالة الإسلام. مجلة الدراسات الدبلوماسية العدد ١٤٠٦هـ.

٤- حقوق الإنسان والتمييز العنصرى عبد العزيز الخياط. دار السلام ١٤٠٩هـ.

# حقوق المرأة في الإسلام

يكتسب موضوع حقوق المرأة فى الإسلام حيوية متزايدة، بما يثيره من جدل حول الحقوق وممارستها، وما يتصل بذلك من أسانيد وتأويلات، فضلا عن مساحات تتداخل فى الموضوع من عادات وتقاليد متوارثة فى وقت تتسارع فيه خطى التغيرات وطبيعة التحديات.

ونبادر إلى القول إلى أن الفهم الشامل والواعى لحقوق المرأة فى إطار أهداف الشريعة الكلية يمثل التزاما دينيا وأخلاقيا وإنسانيا أمام المسلمين. ولقد حسمت الشريعة الغراء قبل غيرها المساواة فى الإنسانية دون تمييز بين البشر جميعا أو بين رجل وامرأة ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُم مِن ذَكَرِ وَأُنثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائلَ لتَعَارَفُوا إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ فَيرٌ ﴿ وَالمَحْرَاتِ ١٤).

وكفلت الشريعة للمرأة حقوقها المدنية والمشاركة في الحياة العامة كعنصر فعال في المجتمع الإنساني، وقضى الإسلام على ما ساد المجتمعات الإنسانية قبله من تفرقة بين الرجل والمرأة أمام القانون أو في الحقوق العامة أو في القيمة، قال الله تعالى: ﴿ وَلَقَدْ

كُـرَّمْنَا بَنِي آدَمَ ﴾ (الإسـراء ٧٠). وقـال : ﴿ فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِي لا أُضِيعُ عَمَلَ عَامِلٍ مِنْكُم مِّن ذَكَرٍ أَوْ أُنثَىٰ بَعْضَكُم مِّن بَعْضَ ﴾ (آل عمران ١٩٥). وقال: ﴿ لِلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِّمَا اكْتَسَبُوا وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا لَكْتَسَبُوا وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مَّمَّا لَكْتَسَبُوا وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مُّمَّا لَكُونِ مِنْ فَيْ إِلَيْنَانِ وَلِلْسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا لَكُونُ مِنْ فَيْ لِلْمِنْ ﴾ (النساء ٣٢).

وسمح الإسلام للمرأة بدور فعال في المجتمع والحياة العامة، ودعاها للعلم والمعرفة، وهي تتمتع - كالرجل - بحقوقها المدنية ومن بينها العمل والاتجار وتولى الوظائف، كما اعترف بحقوقها السياسية في قوله تعالى: ﴿ وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أُولْيَاءُ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنكر ﴾ (التوبة ٧١).

وجاءت أحوالها الشخصية - من أسرة وزواج وطلاق ورعاية طفل ومسئولياتها - راسخة الصلة بالمنظور الإسلامى للأسرة والمجتمع وتوزيع الأدوار بين الرجل والمرأة، لما فيه صلاح المجتمع والأمة في إطار المساواة في القيمة والكرامة دون نظرة دونية، تتأسس على سوء الفهم أو البعد عن الممارسة السليمة.

ولقد سبق الإسلام غيره في كل ذلك من

عدة قرون حيث تأسست النظرة الإسلامية على مبدأ مساواة المرأة بالرجل، ومراعاة الاختلاف بينهما في القدرات الطبيعية كما خلقها الله(۱). والتكامل بينهما لخدمة المجتمع، وهي نظرة عميقة أبعد ما تكون عن دعاوى التهميش.

وللموضوع - فضلا عن ذلك - أبعاده في الإطارين الإسلامي والدولي، ففي الإطار الإسلامي: اتفقت الدول الإسلامية على الإسلامي: اتفقت الدول الإسلامية على إصدار ميثاق حقوق الإنسان في الإسلام، ومن بين ما يقرره أن الأسرة هي الأساس في بناء المجتمع، والزواج أساس تكوينها.. كما تنص المادة السادسة في الإعلان على أن المرأة مسساوية للرجل في الكرامية الإنسانية(۱).

ولها من الحق مثل ما عليها من الواجبات، ولها شخصيتها المدنية وذمتها المالية المستقلة، وحق الاحتفاظ باسمها ونسبها، وأن على الرجل عبء الإنفاق على الأسرة ومسئوليته ورعايتها.. كما تنص المادة الخامسة والعشرون على «أن الشريعة

الإسلامية هي المرجع الوحيد لتفسير أو توضيح أي مادة من مواد هذه الوثيقة»(٢).

وإذا تناولنا الإطار الدولى للمسوضوع فالشرعية الدولية لحقوق الإنسان بما فى ذلك حقوق المرأة تتضمنها ثلاثة وثائق رئيسية هى:

١ - الأعلان العالمي لحقوق الإنسان ١٩٤٨.

٢ - العهد الدولى الخاص بالحقوق
 الاقتصادية والاجتماعية والثقافية ١٩٦٦.

٣ - والعهد الدولى للحقوق المدنية
 والسياسية ١٩٦٦، والاتفاقيات المنبثقة عنها.

وقد انعكست معالم واضحة في الفكر الغربي (٣) في هذه الإعلانات التي يستهدف حماية مجمل حقوق الإنسان اللازمة لممارسة حياة آمنة، وهي أهداف سبقت إليها الشريعة الإسلامية وقررتها وحددتها، وتبقى الممارسة السليمة علامة هامة على طريق تحقيق هذه الأهداف.

السفير/ نبيل محمد بدر

١ - حقوق الإنسان في الشريعة الإسلامية د. إبراهيم العناني.

٢ - ميثاق حقوق الإنسان في الإسلام.

Islam Tradition and Politics by Mayer - Y

مراجع الاستزادة:

١ - حقوق الإنسان في الإسلام، د. على عبد الواحد وافي، المجلس الأعلى للشئون الإسلامية.

٢ - مصر وحقوق الإنسان، د. محمد نعمان جلال، الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٩٢م.

٣ - حقوق الإنسان (لجنة الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية) صحيفة وقائع الأمم المتحدة، وثائق الأمم المتحدة.

## الحقيقة المحمدية

الحقيقة المحمدية اصطلاح ظهر متأخرا في أدبيات التصوف الإسلامي، وهو يعني أن النبي عَلَيْهُ مخلوق من نور، وأن حقيقته النورية هي أول الموج ودات في الخلق الروحاني، ومن نورها خلقت الدنيا والآخرة، فهي أصل الحياة، وسيرها السياري في كل الكائنات والموجودات الدنيوية والأخروية. وللحقيقة المحمدية أسماء أخرى عديدة، مثل: «حقيقة الحقائق» و«أول موجود في الهباء» و«العقل الأول» و«التعبن الأول» والقائلون بهذه النظرية يؤكدون على أن الأنبياء والرسل السابقين على محمد عليه هم في حقيقة الأمر نوابه وورثته، وأن دورهم في التاريخ إنما هو تجسيد للحقيقة المحمدية، أو الروح المحمدي قبل ظهور حسده الشريف.

ومن الحقيقة المحمدية يستمد كل الأنبياء والأولياء والعارفين علومهم وأنوارهم الإلهية. وبهذا الاعتبار سمى محمد عليه بنور الأنوار

وأبى الأرواح، وسيد العالم بأسره، وأول ظاهر فى الوجود. أما ظهور الجسد المحمدى فهو الصورة العنصرية لمعنى حقيقته النورية.

والنبى عَلَيْ فى مفه وم هذه النظرية، هو الجد الأعلى للأنبياء والنبى الخاتم فى آن واحد. ويستند الصوفية فى نظريتهم هذه إلى ظواهر من نصوص القرآن والسنة النبوية ومأثورات السلف الصالح، مثل قوله تعالى: ﴿ وَ كَتَابٌ مُّبِينٌ ﴾ ومأثورات السلف الصالح، مثل قوله تعالى: ﴿ وَ سَرَاجًا مُنيرًا ﴾ (المائدة ١٥)، وقوله تعالى: ﴿ وَ سَرَاجًا مُنيرًا ﴾ نبيا؟ قال: وآدم بين الروح والجسد) (مسند الإمام أحمد (٤٦٦٤) ـ الترمذي، مناقب، ١)، وقول الإمام مالك، وهو يناظر أبا جعفر وقول الإمام مالك، وهو يناظر أبا جعفر المنصور، ويأمره باستقبال القبر الشريف فى وللصوفية مرويات أخرى ردها علماء الحديث وأنكروها عليهم.

أ. د/ أحمد الطيب

مراجع الاستزادة:

١ - الفتوحات المكية لابن عربي، ١: ٢٤٣ ـ ٢٤٤.

٢ - لطائف الإعلام في إشارات أهل الإلهام، عبد الرزاق القاشاني، ١: ٤٢٦.

٣ - سبل الهدى والرشاد للصالحي، ١: ٨٩ ـ ط. المجلس الأعلى للشئون الإسلامية، القاهرة ١٩٩٣م.

٤ - شفاء السقام للفقيه المحدث تقى الدين السبكي، دار جوامع العلم، القاهرة، ص ٧٣، ٧٤.

٥ - رسائل وفتاوي شيخ الإسلام ابن تيمية، ٤: ٨، ٧٠، ٩٤ مكتبة وهبة القاهرة ١٩٩٢م.

٦ - التصوف في تراث ابن تيمية ـ د/ الطبلاوي محمود ـ ط الهيئة العامة للكتاب.

٧ - التعريفات للجرجاني ط البابي الحلبي ص ٨١.

# الحكم التكليفي

اصطلاحًا: هو خطاب الله تعالى الذى يقتضى طلب فعل من المكلف أو كفه عن فعل أو تخييره بين الفعل والكف عنه(١).

فمثال طلب الفعل: قوله تعالى: ﴿ وَأَقِيمُوا الصَّلاةَ ﴾ (البقرة ٤٣) ومثال طلب الكف قوله تعالى ﴿ ولا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلاَّ بِالْحَقِّ ﴾ (الإسراء ٣٣)، ومثال التخيير بين الفعل والكف قوله تعالى ﴿ وإِذَا ضَرَبْتُمْ فِي الأَرْضِ فَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَن تَقْصُرُوا مِنَ الصَّلاةَ ﴾ (النساء ١٠١)

### سبب تسميته حكما تكليفيا:

أنه يتضمن التكليف بفعل أو ترك فعل أو التخيير بينهما.

### أقسام الحكم التكليفي:

ينقسم الحكم التكليفى باعتبار ما اشتمل عليه من طلب أو تخيير إلى خمسة أقسام (الإيجاب. الندب. التحريم. الكراهة. الإباحة) وذلك أن طلب الفعل إما أن يكون جازما أو غير جازم فالأول الإيجاب والثانى الندب، وطلب الكف إما أن يكون جازما أو غير جازم، والثانى الكراهة،

وإن كان متعلقا على وجه التخيير فهو الإباحة فهذه أنواع خمسة.

الإيجاب: هو خطاب الله الدال على طلب الفعل طلبا جازما مثل ﴿ وَآتُوا الزَّكَاةَ ﴾ (البقرة ٤٣)

٢ - الندب: هو خطاب الله الدال على طلب الفعل طلبا غير جازم مثل ﴿ فَكَاتِبُوهُم إِنْ عَلَمْتُمْ فيهمْ خَيْراً ﴾ (النور٣٣).

٣ - التَحريم: هو خطاب الله الدال على طلب الكف عن الفعل طلبا جازما مثل ﴿ وَلا تَقْرَبُوا الزّنَىٰ ﴾ (الإسراء ٣٢).

٤ - الكراهة: هي خطاب الله الدال على طلب الكف عن الفعل طلبا غير جازم مثل قيوله ﷺ «إذا دخل أحدكم المسجد فلا يجلس حتى يركع ركعتين».(٢)

0 - الإباحة: هى خطاب الله الدال على تخيير المكلف بين الفعل والترك(٢) مثل في لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَن تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ مَسْكُونَةً فِيهَا مَتَاعٌ لَّكُمْ ﴾ (النور ٢٩)

أ. د/ يحيى أبو بكر

١- المقصود بخطاب الله هنا: كلامه النفسى الأزلى سواء دل عليه كلامه اللفظى كالقرآن أو دل عليه السنة أو الإجماع أو القياس (أصول الفقه - أبو النور زهير ٢٨/١).

٢- الحديث أخرجه الإمام أحمد وأصحاب الكتب السنة عن أبي هريرة وأبي قتادة رضي الله عنه (البيان والتعريف ١٦٤/١).

٣- انظر: أصول الفقه لابي النور زهير ٢٧/١ وما بعدها، طبعة المكتبة الأزهرية للتراث ١٩٩٢م تشنيف السامع شرح جمع الجوامع لبدر الدين الزركشي تحقيق: سيد عبد العزيز وعبد الله ربيع ١٦٠/١ مكتبة قرطبة، ط٦، القاهر ١٩٩٩م.

مراجع الاستزادة

١- شرح تنقيح الفصول للقرافي ٦٨٤هـ تحقيق / طه عبد الرؤوف سعد ص٦٧٠ ـ مكتبة الكليات الأزهرية الطبعة الأولى ١٣٩٣هـ -١٩٧٣م

٢- البحر المحيط للإمام بدر الدين الزركشي ٧٩٤هـ -طدار الكتبي - الطبعة الأولى ١٤١٤هـ/١٩٩٤م

٣- حاشية البناني على شرح الجلال المحلى على جمع الجوامع - الطبعة الثانية مصطفى الحلبي ١٩٣٧م

٤- أصول الفقه الإسلامي للدكتور /وهبة الزحيلي ـ دار الفكر ١٩٨٦م الطبعة الأولى.

٥- البيان والتعريف لإبراهيم بن محمد الحسيني ـ سنة ١١٢٠هـ دار الكتاب العربي بيروت تحقيق / سيف الدين الكاتب

## الحكم الوضعي

اصطلاحا: هو خطاب الله تعالى المتعلق بجعل الشيء سببا لشيء أو شرطا له أو مانعا منه.(١)

ووجه تسميته بالحكم الوضعى أن مقتضاه وضع أسباب لمسببات وربط من الشارع بين شرط ومشروط أو بين مانع وممنوع(٢)

# والفسرق بين الحكم التكليسفي والحكم الوضعي:

١ - أن الحكم التكليفي يتطلب فعل شيء
 أو تركه أو إباحة الفعل والترك للمكلف.

أما الحكم الوضعى فلا يفيد شيئا من ذلك إذ لا يقصد به إلا بيان ما جعله الشارع سببا لوجود شيء أو شرطا له أو مانعا منه ليعرف المكلف متى يثبت الحكم الشرعى ومتى ينتفى فيكون على بينة من أمره.

۲ - إن المكلف به فى الحكم التكليفى أمر
 يستطيع المكلف فعله وتركه فهو داخل فى
 حدود قدرته واستطاعته لأن الغرض من
 التكليف امتثال المكلف ما كلف به.

أما فى الحكم الوضعى فلا يشترط فى موضوعه أن يكون فى قدرة المكلف، ومن ثم كان منه المقدور للمكلف، ومنه الخارج عن قدرته ولكن مع هذا إذا وجد ترتب عليه أثره(٢)

وينقسم الحكم الوضعى إلى ثلاثة أقسام: السبب والشرط والمانع، وهذه الثلاثة متفق على أنها من خطاب الوضع عند القائلين به وزاد الآمدى وغيره أربعة أنواع وهي الصحة والبطلان والعزيمة والرخصة وزاد القرافي نوعين آخرين وهما التقديرات الشرعية والحجاج(٤).

### أولاً: السبب:

وهو عند جمهور الأصوليين: ما يوجد عنده الحكم لا به، سواء أكان مناسبا للحكم أم لم يكن كذلك.

ويرى بعض الأصوليين أن السبب مقصور على ما إذا لم يكن مناسبا. أما إذا كان مناسبا للحكم فيسمى علة.

### ثانيا: الشرط:

وهو: ما يتوقف وجود الحكم على وجوده وجودا شرعيا بأن يوجد الشرط ويكون خارجاً عن حقيقة المشروط ويلزم من عدمه عدم الحكم كالوضوء شرط في صحة الصلاة فإنه إذا انتفى ولم يوجد تنتفى الصلاة وهو خارج عن حقيقة الصلاة لأنه ليس جزءا منها

ومع هذا لا يلزم من وجود الوضوء وجود الصلاة فقد يتوضأ ولا يصلى.

## ثالثا: المانع:

وهو فى اصطلاح الأصوليين: ماجعله الشارع حائلاً دون تحقق السبب أو الحكم، فيلزم من وجوده عدم السبب أو عدم الحكم، ولا يلزم من عدمه وجود أحدهما ولا عدمه.

فمثال الوصف الذى جعله الشارع مانعا للحكم، الأبوة التى جعلها الشارع مانعة من جريان القصاص بين الولد وأبيه.

ومثال الوصف الذى جعله الشارع مانعا من تحقق السبب، الدَّيْن الذى جعله الشارع مانعا من وجوب الزكاة(٥)

أ. د. يحيى أبو بكر

١- أصول الفقه لبدران أبو العينين ص ٢٨٥ طبعة مؤسسة شباب الجامعة، الوجيز في أصول الفقه، د. عبد الكريم زيدان، مؤسسة الرسالة ١٩٨٧م.

٢- أصول الفقه، بدران أبو العينين ص ٢٥٤

٣- الوجيز ص ٢٧.

٤- البحر المحيط، بدر الدين الزركشي ١٣/٢، دار الكتبي ط ١- ١٤١٤هـ/١٩٩٤م.

مراجع الاستزادة:

٥- أصول الفقه، وهبة الزحيلي ٩٣/١ وما بعدها، دار الفكر ـ ط ١ ـ ١٩٨٦م

١ - نشر البنود على مراقى السعود - دار الكتب العلمية - بيروت - ط ١- ٩٨٨ م

٢- شرح تنقيح الفصول للقرافي، ط مكتبة الكليات الأزهرية، ط١ ـ ١٩٧٢م

# الحلِّف

لغة : الحلِّف والحلف : القَسم، والحلف العهد يكون بين القوم

واصطلاحا: هو المعاقدة والمعاهدة على التناصر والتساعد والاتفاق، وسمى حلفًا لأنه لا يعقد إلا بالحلف؛ أى يؤكد بالأيمان.

وكانت الأحلاف فى الجاهلية تعقد بين فرد وقبيلة أو فرد وفرد أو قبيلة وقبيلة، من ذلك:

١ - حلف المطيبين من قريش.

٢ - حنف الفضول، وقد شهده الرسول وقية بنفسه قبل البعثة وكان سنه إذ ذاك قريبا من عشرين عاما، وقد قال فيه بعد ذلك «لقد شهدت في دار عبد الله بن جدعان حلفًا ما أحب أن لي به حمر النعم ولو أدعى به في الإسلام لأجبت» (أخرجه البيهقي)(١).

وقد تعاقد فيه المتحالفون وتعاهدوا على أن لا يجدوا بمكة مظلوما من أهلها وغيرهم

ممن دخلها من سائر الناس إلا قاموا معه على من ظلمه حتى ترد عليه مظلمته.

وقد روى أن النبى عَلَيْهُ قال فى غزوة الفتح «لا حلف فى الإسلام وأيما حلف كان فى الجاهلية لَمْ يزده الإسلام إلا شدة» (رواه البخارى)(٢)

وقد اختلف العلماء فى تفسير ذلك فذهب جمهور الفقهاء إلى الأخذ بظاهر هذا الحديث من أن الأحلاف الجاهلية يستمر التناصر بها حتى بعد هذا الحديث لكن لا يكون إلا تناصرا على الحق والتعاون على الخير ولا تقتضى ميراثاً لكون التوارث بها منسوخا.

فى حين انفرد الحنفية بأن للحليف تزويج المرأة باعتباره وليًا لها ولكن ترتيبه فى ذلك بعد العصبات وذوى الأرحام وقبل القاضى والسلطان.

(هيئة التحرير)

١- سنن البيهقي . ط دائرة المعارف العثمانية. ٦٦٧/٦.

٢- فتع الباري بشرح صحيح البخاري ـ المطبعة السلفية، ٤٧٣/٤.

مراجع الاستزادة:

١- أحكام القرآن للجصاص

٢- الروض الأنف للسهيلي.

۳- فتأوى ابن تيمية

٤- المسبوط السرخسي دار المعرفة الطباعة والنشر.

٥- سيرة ابن هشام - تحقيق د. محمد فهمي السرجاني - دار الفكر العربي.

## حلف الفضول

اصطلاحاً: المعاهدة التي عقدت بين بنى هاشم وبنى المطلب وأسد بن عبد العزى وزهرة بن كلاب وتيم بن مرة قبل بعثة النبى عشرين سنة.

وسبب تسميتها بهذا الاسم أن ثلاثة من قبيلة جرهم، هم الفضل بن فضالة والفضل ابن وداعة والفضل بن الحارث قد عقدوا قديما نظيرا لهذه المعاهدة، فلما أشبه فعل القريشيين فعل هؤلاء الجرهميين الأول المسمون جميعا بالفضل سمى الحلف: حلف الفضول.

وسبب قيام هذا الحلف أن رجلا من زبيد باليمن قدم مكة ببضاعة، فاشتراها منه العاص بن وائل السهمى، ثم رفض أن يؤديه ثمنها، فطلب الزبيدى من الأحلاف أن يعينوه على اقتضاء حقه فأبوا وانتهروه بسبب قدر

ومكانة العاص فى قومه. فصعد هذا الرجل إلى أعلى جبل فى مكة وقريش فى أنديتهم حول الكعبة، وصاح بأعلى صوته مرددا شعراً يطلب فيه من آل فهر أن يحموه من الظلم.

وكانت النتيجة أن قام الزبير بن عبد المطلب يلبى نداءه واجتمعت هاشم وزهرة وتيم في بيت عبد الله بن جدعان بمكة وتحالفوا متعاهدين ليكونن يدا واحدة مع المظلوم حتى يؤدى له حقه، ومشوا إلى العاص، وانتزعوا سلعة الزبيدي منه، ودفعوها إليه.

وقد قال رسول الله عَلَيْ عن هذا الحلف: (لقد شهدت في دار عبد الله بن جدعان حلفاً ما أحب أن لي به حسر النعم، ولو دعيت إليه في الإسلام لأجبت).

أ. د عبد الله جمال الدين

مراجع الأستزادة:

١ - سيرة ابن هشام القاهرة ١٣٣٢هـ.

٢ - السيرة النبوية ابن كثير: تحقيق مصطفى عبد الواحد القاهرة ١٩٦٤م..

٣ - الرحيق المختوم، المباركفورى: دار إحياء التراث ١٩٧٦م.

٤ - فقه السيرة، الغزالي: الطبعة الثانية ١٩٨٨م.

# الحُلْم

الحكم: الرؤيا، والجمع: أحلام يقال: حَلَمَ يَحَلُمُ: إذا رأى في نومه رؤيا، والْحُلّم: مايراه النائم في نومه من الأشياء، ولكن غلبت الرؤيا على ما يراه من الخير والشيء الحسن، وغلب الْحُلّمُ على ما يراه من الشر والقبح، ومنه قوله تعالى: ﴿ أَضْغَاتُ أَحْلامٍ ﴾ (يوسف ٤٤)، ،في حديث: (الرؤيا من الله والْحُلْمُ من الشيطان) (رواه البخارى)، وفي الاستعمال: يعبر كل منهما عن الآخر.

بدأ الإنسان حياته على الأرض وهو يحلم، وما زال يحلم حتى الآن. وفى سحل الحضارات بيان لأهمية الأحلام فى حياة الإنسان، وخاصة أحلام ملوكهم من حيث إنها منذرة أو مبشرة بأحداث قادمة، مما ألجأ الملوك إلى البحث عن مفسرين لأحلامهم عرفوا باسم: (رجال المعرفة فى مكتبة السحر) وقد اكتشفت إحدى اللوحات أمام غرفة فى أحد المعابد مكتوب عليها: (إنى أفسر الأحلام ولدى إذن من الآلهة بأن أقوم بذلك).

ساد الاعتقاد فى المجتمعات القديمة بأن الذى يحدث فى النوم هو أن الروح تترك الجسد وتهيم فى مكان آخر، أو أنها تواجه

الآلهة. ويرى أفلاطون أن الأحلام تمثل تحرر الروح من قيود الجسد، لتعبر عن مكامن خفية في حياتنا والتي لا تعيها في أنفسنا، إذ يقول: «فالنوم .... ، فإن الوحش الهائج في داخلنا، والذي أشبع اللحم والشراب، فإنه ينتصب، وينفض عنه النوم، ويسعى في طلب ذلك الذي يرضى غرائزه...» وبهذا القول يتضع أن أفلاطون رأى في الأحلام تعبيرًا عن قوى وحاجات غريزية تكمن في الفرد ذاته، ولا تأتى إليه من خارجه، مخالفا بذلك ما قالت به النظرية التاريخية من أن الأحلام هي رسائل يستلمها الحالم، وبدون فعل آخر منه يتجاوز هذا الاستلام، وهذا ما ذهب إليه «فرويد» في العصر الحديث من أن الأحلام تعبر عن مكنونات خفية عن الوعى، أو أنها في معظمها تعود إلى ذكريات بعيدة في الطفولة أو الحداثة، وقد عارضه بعض الباحثين مثل: «أزرنسكى»، و «كلايتمان» اللذبن كانت أبحاثهما بداية اكتشاف للمنظور العلمي الحديث للأحلام، الذي يربط بين ظاهرة الأحلام ونشاطات بيولوجية وفسيولوجية واسعة في الدماغ والجسم. وبهذا يتبين أن المنظور السيكولوجي الذي

طوره «فرويد» ليس بالمنظور الوحيد، أو حتى الصحيح ـ في مجمله ـ في تفسير ظاهرة الأحلام.

اعتقد العرب أن الأحلام هي من فعل القوى الخارقة والتي شملت الآلهة، كما شملت الشياطين والأرواح الشريرة، فاهتموا بها وأقبلوا على تفسيرها، وعمق هذا الاهتمام لديهم ما ورد في القرآن الكريم عن الرؤى والأحلام، فقد جاء الحديث عن الرؤيا في أربع سور: (يوسف، والإسراء، والصافات، والفتح).

### ففى سورة يوسف:

١ - إخبار يوسف لأبيه بأنه رأى أحد
 عشر كوكبًا والشمس والقمر ساجدين له.

٢ - سؤال صاحبى السجن عن تفسير ما رأياه فى منامهما بأن أحدهما رأى أنه يعصر خمرًا، والآخر يحمل فوق رأسه خبزًا تأكل الطير منه، ففسر لهما هذه الرؤيا بقوله: ﴿ يَا صَاحبَى السّجْنِ أَمَّا أَحَدُكُما فَيَسْقِي رَبَّهُ خَمْرًا وَأَمَّا الْآخَرُ فَيُصْلَبُ فَتَأْكُلُ الطَّيْرُ مِن رَّأُسه ﴾ (يوسف ٤١).

٣ - سؤال الملك ليوسف عن تفسير ما رآه في منامه، من أن سبع بقرات سمان يأكلهن سبع عجاف، وكان الجواب: ﴿ يَا صَاحِبَي السِّحْنِ أَمَّا أَحَدُكُمَا فَيَسْقِي رَبَّهُ خَمْرًا وَأَمَّاً

الآخَرُ فَيُصْلَبُ فَتَأْكُلُ الطَّيْرُ مِن رَّأْسِهِ ﴾ (يوسف ٤٧ - ٤٩).

وقوله تعالى: ﴿ وَمَا جَعَلْنَا الرُّوْيَا الَّتِي الْرَّوْيَا الَّتِي أَرَيْنَاكَ إِلاَّ فِتْنَةً لِلنَّاسِ ﴾ (الإسراء ٦٠) فقد روى الرازى فى تفسيره للرؤيا فى هذه الآية أربعة أقوال: أن الرسول ﷺ رأى فى منامه:

١ - دخوله مع المسلمين مكة.

٢ - مصارع كفار قريش في غزوة بدر.

٣ - ارتقاء بني أمية منبره.

وفى قوله تعالى: ﴿ قَدْ صَدَّقْتَ الرُّءْيَا إِنَّا كَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسنِينَ ﴾ (الصافات ١٠٥)، خطابًا لإبراهيم حين أطاع الله، فهمَّ بتنفيذ ما أراه الله في منامه: ﴿ فَلَمَّا بَلَغَ مَعَهُ السَّعْيَ قَالَ يَا بُنيَّ إِنِّي أَرَىٰ فِي الْمَنَامِ أَنِّي أَذْبَحُكَ فَانظُرْ مَاذَا تَرَىٰ ﴾ (الصافات ١٠٢).

وفى قوله تعالى: ﴿ لَقَدْ صَدَقَ اللَّهُ رَسُولَهُ الرُّوْيَا بِالْحَقِّ لَتَدْخُلُنَّ الْمَسْجِدَ الْحَرَامَ إِنْ شَاءَ اللّهُ آمنينَ مُحلقِينَ رُءُوسَكُمْ وَمُقَصِرِينَ ﴾ اللّه آمنينَ مُحلقِينَ رُءُوسَكُمْ وَمُقَصِرِينَ ﴾ (الفتح ٢٧)، فهذه الآية تخبر بأن الله كان قد أرى محمدًا عَلَيْهُ في منامه أنهم سيدخلون مكة...

أما الْحُلْم ، فلم يرد في القرآن الكريم -

فى مجال التعبير عما يراه المرء فى منامه إلا بصيغة الجمع وصفا لما يراه المرء فى نومه من الشر والقبح، ﴿قَالُوا أَضْغَاتُ أَحْلامٍ ﴾ من الشر والقبح، ﴿قَالُوا أَضْغَاتُ أَحْلامٍ كَا)، فالضغث من الخبر والأمر: ما كان مختلطًا لا حقيقة له، ومنه قيل للأحلام الملتبسة: أضغات، ومنه قول رسول الله على (الرؤيا من الله والحلم من الشيطان).

تعتبر رؤيا الأنبياء بمثابة الوحى إليهم؛ فقد أخبرنا القرآن الكريم عما رآه إبراهيم في منامه بأن يذبح ولده، فهم بذبحه لأنه اعتبر هذه الرؤيا وحيًا من الله واجب التنفيذ، كما رُوي عن رسول الله على أنه قال: (رؤيا الأنبياء وحي) (رواه البخاري).

وعنه أيضا: (الرؤيا جيزء من ستة وأربعين جزءًا من النبوة). (رواه البخاري).

اهتم الباحثون في المجتمع الإسلامي بالرؤيا، واشتهر منهم محمد بن سيرين (المتوفى ١٠٨ هـ ـ ٧٢٨م) الذي ألف عددا من الكتب في تفسير الأحلام والرؤى، وكثر المعبرون للرؤى بعد ابن سيرين، تحدث عنهم عبد الغنى بن إسماعيل، الملقب بابن النابلسي في كتابه: (طبقات المعبرين) الذي تضمن

الإشارة إلى أكثر من سبعة آلاف مفسر للأحلام.

الحكم ، والاحتلام: الجماع ونحوه في النوم، الاسم: الحكم، ففي القرآن الكريم: والأدين لَمْ يَبْلُغُوا الْحُلُمَ مِنكُمْ ﴿ (النور ٥٨) أَى لَمْ يَسْلُغُوا الْحُلُمَ مِنكُمْ ﴿ (النور ٥٨) أَى لَمْ يَصلوا من الصبيان إلى حد البلوغ. وفي الحديث أن النبي على أمر معاذا أن يأخذ من كل حالم دينارًا، يعنى الجزية. قال يأخذ من كل حالم دينارًا، يعنى الجزية. قال أبو الهيثم: أراد بالحالم كل من بلغ الحكم، وجرى عليه حكم الرجال، احتلم أم لم يحتلم.

الحلِم بكسر الحاء: الأناة والعقل، وجمعه: أحالام، في القررة الكريم: ﴿ أَمْ تَأْمُرُهُم وَ المُحَلّم المُحَلّم المُحَلّم المَحْلِم القررة الكريم: ﴿ أَمْ تَأْمُرهُم أَحُلامُهُم بِهَذَا ﴾ (الطور ٢٢). أي تأمرهم عقولهم بما كانوا يقولون؟ وفي حديث رسول الله عليه في صلاة الجماعة: (ليليني منكم أولو الأحلام والنهي) (رواه ابن ماجه)، أي ذوو الألباب والعقول. والحليم في صفة الله عز وجل معناه: الصبور، أي أنه الذي لا يستخفه عصيان العصاة، ولا يستفزه الغضب عليهم.

أ.د/محمد شيامة

مراجع الاسترادة :

١ \_ إحياء علوم الدين: الغزالي، تحقيق: محمد الدالي بلطة، بيروت ١٩٩٢م.

٢ ـ باب النوم، وباب الأحلام: على كمال، بيروت ١٩٨٩م.

٣ ... التفسير الكبير: الرازي، بيروت ١٩٩٠م

٤ ـ تفسير أحلام التفاؤل: محمد بن سيرين، جمعها: عبد الحفيظ بَيْضون، بيروت ١٩٩٠م.

٥ \_ تفسير أحلام التشاؤم: محمد بن سيرين، جمعها: عبد الحفيظ بَيْضون بيروت، ١٩٩٠م.

### الحماسة

اصطلاحًا: هى كتب فى المختارات الأدبية أدى إلى ظهورها الاتجاه إلى ترتيب الأشعار وفق الموضوعات والمعانى فظهرت كتب المعانى وأيضا كتب الحماسة.

وهذا التطور لمختارات أبى تمام المشهورة (المتوفى ٢٣١هـ/٨٤٦م) وأول الأبواب العشرة لهذا الكتاب مخصص لأشعار في الحماسة، ومن ثم فهو باب الحماسة، وربما أصبح عنوان هذا الباب في حياة أبي تمام دالا أيضا على العمل كله، وقد أطلقوا على «كتاب الوحشيات»، وهو المجموعة الثانية التي اختارها أبو تمام، اسم «الحماسة الصغرى»، قياسا على الحماسة الكبري (ديوان الحماسة)، وقد سميت كتب مماثلة في المختارات الأدبية بنفس العنوان فيما بعد، وقد ظل هذا العنوان مستخدماً أيضا في وقت لم تعد موضوعات المختارات تشبه حماسة أبى تمام شبهاً يذكر، ولم يعد الباب الأول أو أحد الأبواب التالية يحمل هذا العنوان.

حماسات أبى تمام : هناك خبير مقتبس متداول أن أبا تمام ألف كتبه الخمسة فى المختارات الأدبية، ومن بينها الحماسة، وكتاب الوحشيات، أثناء قضائه الشتاء فى همذان، حيث استطاع الإفادة من مكتبة أبى الوفاء بن مسلمة وإذا نظرنا فى الرأى القائل بأن أبا تمام أول من أعد كتبا فى المختارات

الأدبية المصنفة، جمعها من مجموعات شعرية غير مصنفة، وأنه بادر إلى عمل خمسة مختارات شعرية في وقت قصير، لرأينا أن هذا الخبر يبدو بعيد الاحتمال إلى أقصى درجة. إنا نجد اعتراض (كلا ينفرانكه) على حق فلقد بحث الحماسة، ووجد أنه من الصعب ظهور كل هذه الأعمال أثناء إقامة أبى تمام في فصل الشتاء في همذان، وإنا نفكر من الجانب الآخر في أن أبا تمام قد استطاع أن يعتمد على كتب المختارات الموجودة لديه، والمصنفة موضوعيا، فقد يسرت له العمل، وعجلت به، ويبدو أن أدباء العرب كانوا يعرفون مصادر أبى تمام فشمة إشارة عند النمرى (المتوفى ٣٨٨هـ/ ٩٩٨م)، وهو أحد شراح الحماسة القدامي، فقد كان يرجع بين الحين والحين إلى «كتاب المعانى» لأحمد بن حاتم البهلي (ولد ١٦٠هـ/٧٧٧م وتوفى ٢٣١هـ/٨٤٦م).

لم يقتصر أبو تمام فى مختاراته على شعر الجاهليين والإسلاميين فقد قبل أيضا شعرا للعباسيين.

عناوين أبواب ديوان الحماسة: باب الحماسة: باب الحماسة - المراثى - الأدب - النسيب (التشبيب) - الهجاء - الأضياف والمديح - الصفات - السير والنعاس - الملح - مذمة النساء.

أ. د/ محمد سلام

مراجع الاستزادة:

را بين محسود. ١- تاريخ التراث العربى - المجلد الثانى - الشعر إلى حوالى ٤٣٠هـ - ترجمة الدكتور محمود فهمى حجازى - طجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ١٤٠٤ هـ ١٠٨٣م.

٢- في حماسة أبي تمام ـ على النجدي ناصف ـ دار نهضة مصر للطبع والنشر ـ القاهرة ـ الطبعة الأولى ـ ١٩٥٤م-١٣٧٤هـ

## الحماية

لغة: حَمَى الشيءَ حَمَيًا وحمى وحماية ومحمية: منعه ودفع عنه، واحَتَمَى وتحَمَّى امتنع، والحامية: الرجل يحمى أصحابه في الحرب، وهم أيضا الجماعة يحمون أنفسهم، وفلان على حامية القوم أي آخر من يحميهم في انهزامهم، وأحمى المكان جعله حمى لا يُقرب.(١)

واصطلاحا: تأمين المقومات الضرورية لحياة الإنسان وهى الضرورات الخمس: الدين ـ النفس ـ العقل ـ العرض ـ المال(٢).

ولقد تكفل الإسلام بحماية هذه الحرمات ووضع ما يكفل لها الوجود، وقد التقت كلمة الأديان السماوية على تقديس هذه الحرمات وربما شاركتها في ذلك القوانين الوضعية على تفاوت يظهر في تقديم بعضها على بعض، وفي التحلل أيضا من بعضها.

وهذه الضرورات أو المقومات الضرورية لوجود المسلم وحياته حياة ترضى له بحسب ما ينبغى أن تكون يأتى ترتيبها من حيث قيمتها وأهميتها بالمقاييس الإسلامية الخالصة.

فيأتى الدين أول هذه الضرورات الواجبة الحماية لأن دين المسلم أعز عليه وأقدس من كل ماعداه، وهو بالنسبة لمجتمع المسلمين الوطن الحقيقى.

فقد وضع الله (الدين) في كفة. وما عداه من مقدسات الحياة كلها في كفة قال تعالى: في مقدسات الحياة كلها في كفة قال تعالى: في أَنْ إِنْ كَانَ آبَاؤُكُمْ وأَبْنَاؤُكُمْ وَإِخْوَانُكُمْ وَأَزْوَاجُكُمْ وَعَشيرَتُكُمْ وأَمْوَالٌ اقْتَرَفْتُمُوهَا وَتَجَارَةٌ تَخْشَوْنَ كَسَادَهَا وَمَسَاكِنُ تَرْضُونَهَا وَتَجَارَةٌ تَخْشَوْنَ كَسَادَهَا وَمَسَاكِنُ تَرْضُونَهَا وَتَجَارَةٌ تَخْشَوْنَ كَسَادَهَا وَمَسَاكِنُ تَرْضُونَهَا وَتَجَارَةٌ تُحْشَوْنَ كَسَادَهَا وَمَسَاكِنُ تَرْضُونَهَا وَتَجَارَةٌ تَخْشَوْنَ كَسَادَهَا وَمَسَاكِنُ تَرْضُونَهَا وَتَجَارَةٌ تَرْضُونَهَا وَتَعَلَيْهِا فَرَبُونَ فَي سَبِيلِهِ فَتَرَبَّصُوا حَتَىٰ يَأْتِيَ اللّهُ بِأَمْرِهَ ﴾ (التوبة ٢٤).

فالعدوان على الدين بالنسبة لشخص المؤمن به: فتنة أو إكراه أكبر من العدوان على ذات نفسه.

ثم تأتى النفس وهى مقدمة بعد الدين على سائر ما يحرص الإنسان على حمايته، قال تعالى: ﴿ يَوْمَ يَفُرُّ الْمَرْءُ مِنْ أَخِيهِ (٢٣) وَأُمّه وَأَبِيهِ (٣٠) وَصَاحِبَته وَبَنِيهِ (٣٠) لَكُلِّ الْمُرِئَ مِنْهُمْ يَوْمَ عُذْ شَأْنٌ يُغْنِيه ﴾ (عبس امْرِئَ مِنْهُمْ يَوْمَ عُذْ شَأْنٌ يُغْنِيه ﴾ (عبس احرت شائنٌ يُغْنيه ﴾ (عبس عن ٣٧-٣٤) ألا وهي النفس التي شعلته عن هؤلاء جميعا.

ثم العقل، لأن به تتقوم إنسانية الإنسان وأهليته لما خلق له من مكانة في ملكوت الله، ورسالة تفرد بها بين مخلوقات الله قال ورسالة تفرد بها بين مخلوقات الله قال تعالى: ﴿إِنَّا عَرَضْنَا الأَمَانَةَ عَلَى السَّمَوَات وَالأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَن يَحْملْنَهَا وَأَشْفَقْنَ مَنْهَا وحَملَهَا الإنسان ﴾ (الأحزاب ٢٢) وسقوط التكليف عن المجنون قاطع بأن العقل هو مناط التكليف وبه يكون الإنسان إنسانا.

ثم يأتى أخيرا المال لأنه قوام الحياة فى بعدها المادى القائم على إشباع حاجات الجسد أولا وإن تسامى به الإسلام فجعله مع ذلك أداة من أدوات تطهير الروح وتزكية النفس.

فبدأ النظر الإسلامى من أعلى ليبدأ بالدين ولينتهى بالمال.

كيف يحمى الإسلام هذه المقومات؟

لقد أقر الإسلام حدودًا يحمى بها هذه المقومات الضرورية لحياة الإنسان وقابلها بحدود بحسبها: فإزاء حرمة الدين كان حد الردة

وإزاء حرمة النفس: كان حد القتل أو القصاص.

وإزاء حرمة العقل: كان حد الخمر،

وإزاء حرمة العرض: كان حد الزنا وحد القذف

وإزاء حرمة المال: كان حد السرقة.

أما الحرابة فهى حد انتهاك لحرمات المجتمع كلها.

### ضرورة الحماية وأثرها:

إذا أمن الفرد على دينه ونفسه، وسلم له

عقله وعرضه، وحُفِظَ له ماله فقد جمعت أطراف الأمن كلها.

وإذا أمن المجتمع من الخارجين عليه ممن يسمون في عصرنا «المخلين بالأمن العام» فقد تهيأ مناخ صالح يتنفس فيه الأفراد حرياتهم، وينعمون بالطمأنينة والأمان، فتنطلق الطاقات في ميدان العمل المنتج، وقد وقضت وراءها دوافع قوية منشؤها توافر مقومات الحياة التي وضع الإسلام نظاما لحمايتها وصيانتها والحفاظ عليها.

فحينما قال الله تعالى ﴿ فَامْ شُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِزْقِهِ ﴾ (الملك ١٥) فقد أرسى سبحانه قواعد تأمين وحماية حركة الإنسان على الأرض وإشاعة جوً من الأمن والطمأنينة بحيث ينطلق الناس متحررين من المخاوف ممثلة في الحدود.

ولقد كان من أول ما امتن الله به على من دعاهم لدينه، أن أطعم هم من بعد جوع وآمنهم من بعد خوف ﴿ فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ آ الَّذِي أَطْعَمَهُم مِن جُوعٍ وآمنهم مِن خُوف ﴾ (قريش ٣-٤)

(هيئة التحرير)

۱ – لسان العرب مادة (ح م ی) ج ۱۹۸/۱۶ ط دار صادر.

٢- أثر إقامة الحدود في استقرار المجتمع د/ محمد حسين الذهبي ط وهبه القاهرة ١٩٨٦م ص ٢٧-٢٨.

مراجع الاستزادة:

١- مقدمة ابن خلدون ط دار الشعب

٢- الأحكام السلطانية الماوردي ط البابي الحلبي.

٣- الإيمان والحياة د/ يوسف القرضاوي ط مكتبة وهبة القاهرة.

٤- الفكر الإسلامي والمجتمع المعاصر د/ محمد البهي ط مكتبة وهبة القاهرة ١٩٨٢م.

## الحمدانيون

الحمدانيون دولة من أمراء العرب ملكت الموصل والجزيرة والشام فى زمن الخلافة العباسية. وهم ينتسبون إلى حمدان بن حمدون بن الحارث، وتعود أصولهم إلى قبيلة تغلب التى كانت مسيحية الديانة.

وأمير هذا البطن فى النصف الثانى من القرن الثالث الهجرى هو حمدان بن حمدون، وقد استطاع حمدان إبان فترة اضمحلال الخلفاء العباسيين أن يستقل بقبيلته فى منطقة قريبة من الموصل سنة ٢٦٠هـ.

ومن أبناء حمدان الحسين بن حمدان، الذي أصبح قائدا من قادة الخليفة البارزين، وقد اشتهر بحروبه التي قادها ضد القرامطة، وقد ناصر عبد الله بن المعتز، الذي بويع بالخلافة لمدة يومين عام ٢٩٦هـ، فكرهه المقتدر، وعزله من مناصبه، ثم عفا عنه، وولاه «قم قاشان» ثم عاد واختلف معه، وسبجنه ومات في السبجن عام ٢٠٦هـ، ثم خلفه على ديار ربيعة أخوه إبراهيم عام ٧٠هـ وتوفي عام ٨٠٣هـ، ثم أخوه داود حتى عام ٢٠٠هـ، وأما سعيد بن حمدان فقد تولى

وفى سنة ٢٩٢هـ عُين أبو الهيجاء عبد الله ابن حمدان حاكما للموصل وما حولها، وقد أتاح هذا الوضع الفرصة للحمدانيين؛ ليقوى جاههم وتبنى قوتهم.

وقد انتهى أمر أولاد حمدان كلهم قبل نهاية عام ٢٢٢هـ، غير أن عبد الله بن الهيجاء، قد أناب عنه في الموصل ابنه الحسن ناصر الدولة، فاستطاع أن يحتفظ بها منذ أن تولى أمرها عام ٢٠٨هـ حتى توفي عام ٢٥٨هـ باستشاء مدة قصيرة عام ٢١٧ـ ١٩٣هـ بسط عماه سعيد ونصر نفوذهما عليها بأمر المقتدر. وكان هؤلاء الملوك رافضة.

وفى عام ٣٢٣هـ قتل ناصر الدولة الحسن ابن عبد الله عمه سعيدًا أبا العلاء والد أبى فراس، عندما أراد أن ينتزع منه الموصل، وكان ناصر الدولة وأخوه سيف الدولة على ابن عبد الله بجانب الخليفة حتى جاء البويهيون، فوقعوا في صدام معهم، ثم تصالحوا، لكن عادوا فاختلفوا، كما حاربوا البريديين الذين كانوا في الأهواز، ودخلوا مدنة واسط.

وقد استولى ناصر الدولة على قنسرين عام ٣٣٢هـ من الأخشيد، وأعطى إمرتها لابن عمه الحسين بن سعيد الحمدانى، كما استولى سيف الدولة الحمدانى على حلب عام ٣٣٣هـ وتولى أمرها.

وقد تقاتل ناصر الدولة الحمدانى أمير الموصل مع القائد تكين التركى، وتمكن ناصر الدولة من تكين، واستقر له الأمر بالموصل والجزيرة عام ٣٣٥هـ.

وفى عام ٣٣٦ه حدث خلاف شديد بين معز الدولة البويهى وناصر الدولة الحمدانى، ودارت بينهما حروب ومناوشات، وفى عام ٣٤٥ه تدخل سيف الدولة الحمدانى للصلح بينهما، وتعهد سيف الدولة بأن يحمل ناصر الدولة إلى دار الخلافة فى بغداد فى كل عام مليونين وتسعمائة درهم، كما تعهد سيف الدولة أن يؤدى ما على أخيه من أموال.

وعقد ناصر الدولة لابنه أبى تغلب ضمان الموصل وديار ربيعة والرحبة مقابل مال مقرر، وذلك عام ٣٥٣ه، ثم اختلف ناصر الدولة مع ابنه أبى تغلب، فسيجن الولد أباه، وظل في السجن حتى مات في عام ٣٥٨هـ.

وأما الحمدانيون فى حلب فقد كان أميرهم سيف الدولة فى صراع دائم مع الروم بصفته كان أمير الثغور، أو أن الثغور قد آلت

إمرتها إليه لا بصفته مجاهدا أو بطلا مغوارا، إذ لم يكن كذلك كما تصفه كتب الأدب من خلال مدح المتنبى له؛ حيث كان يطمع من ورائه الحصول على إمارة، فمديحه قول شاعر صاحب غاية.

وقد دخل سيف الدولة بجيش كشيف بلاد الروم غير أنه هُزم، وأخذ الروم كل ما بأيدى هذا الجيش الحمداني، وفي عام ٣٣٩هـ عاد سيف الدولة فدخل بلاد الروم بجيش عظيم، فانتصر وأخذ عددا كبيرا من الروم أسارى، غير أن الروم قد قطعوا عليه الطريق أثناء العودة فهزموه وأخذوا ما معه من الأسرى، ونجا سيف الدولة بنفر يسير، وعاد سيف الدولة إلى بلاد الروم عام ٣٤٢هـ، وتمكن من إحراز النصر في هذه المرة، وفي العام التالي أغار على زبطرة وملاطية، وهي ثغور إسلامية استولى عليها الروم، والتقى مع قسطنطين بن الدمشتق، فانتصر عليه، وقتل أعظم رجاله، ثم التقى بجيش الدمشتق عند «مرعش» وتغلب عليه، وأسر صهر الدمشتق وابن ابنته، وهذا ما شجعه فعاد إلى بلاد الروم عام ٣٤٥هـ فأحرز انتصارا كبيرا وعاد إلى حلب غانما، وكانت هذه أعظم انتصارت سيف الدولة على الروم.

وامتداد هذا الصراع بين سيف الدولة

والبزنطيين كان بها هزائم وانتصارات للحمدانيين، ولكن المتنبى استطاع بشعره أن يجعل الهزيمة نصرا، وأن يسجل مواقف البطولة لممدوحه.

وفى عام ٣٥٤هـ ثار مروان أحد القرامطة فى مدينة حمص وامتلكها من سيف الدولة، فأرسل إليه سيف الدولة مولاه بدر، فالتقيا فى معركة أصيب فيها مروان بسهم مسموم فمات، وفى نفس الوقت أسر بدر فى هذه المعركة، وقتله أصحاب مروان.

وفى عام ٣٥٥ه تمت المفاداة بين سيف الدولة والروم، وكالمان من بين أسرى الحمدانيين أبو فراس الحمداني. وما أن توفى سيف الدولة عام ٣٥٦ه فخلفه ابنه

سعد الدولة أبو المعالى، فاصطدم مع خاله أبى فراس فقتله عام ٣٥٧هـ

وبعد وفاة سيف الدولة الحمدانى بدأت دولة الحمدانيين فى الانحلال، وقد انقرضت دولة بنى حمدان سنة ٤٦٠هـ.

وقد ازدان بلاط سيف الدولة الحمدانى بنخبة ممتازة من رجال الأدب والفن لا تباريها إلا حلقات خلفاء بغداد فى أيام عزهم، فقد ضمت الفيلسوف الشهير والموسيقى البارع أبا نصر الفارابى، ومؤرخ الأدب العربى أبا الفرج الأصفهانى، والنحوى الشاعر ابن جنى وغيرهم.

(هيئة التحرير)

١- البداية والنهاية - ابن كثير - تحقيق د/ أحمد أبو ملحم وأخرين - دار الريان للتراث ط١ سنة ١٩٨٨م

٢- القاريخ الإسلامي ـ محمود شاكر ٦/٧٦-١٢٨، ١٣٩-١٤٠، ١٥٨-١٧٧- الناشر المكتب الإسلامي طه سنة ١٩٩١م.

٣- الدولة العباسية ـ الشيخ/ محمد الخضرى- ص ٤٢٢-٤٢٢ . ٤٤٨-٤٤٩، ٥٥٦-٥٥٨، -٤٦- المكتبة التوفيقية.

٤- موسوعة التاريخ الإسلامي د/ أحمد شلبي ٥/٩٠١-١١١. مكتبة النهضة المصربة ط٤ سنة ١٩٧٩م.

٥- دائرة معارف القرن العشرين ـ محمد فريد وجدى ٥٨٢/٢ دار المعرفة بيروت ط٢ سنة ١٩٧١م.

## الحميل

اصطلاحاً: هو إثبات محمول لموضوع أو نفيه عنه، وحمل الشيء على الشيء إلحاقه به في حكمه، أو هو: نسبة أمر إلى آخر إيجابًا أو سلبًا. فإذا حكمنا بشيء على شيء فقلنا مثلاً: إن الإنسان حيوان. فالمحكوم به يقال له المحمول والمحكوم عليه يقال له الموضوع.

والمحمول هو الطرف الذي يخبر عن الموضيوع أو الذي يحكم به. وسلسلة المحمولات كما وضعها أرسطو وتأثر بها مناطقة الإسلام هي: التعريف، والخاصة والعرض، والجنس، والفصل وهي ما نسميه اليوم بالكليات الخمس. وكان يسميه أرسطو واضع علم المنطق بالمحمولات.

والحمل نوعان: حمل بالمواطأة: وهو ما كان بلا واسطة، وحمل بالاشتقاق: وهو ما كان بواسطة. والحمل الشائع المتعارف هو أن يكون الموضوع من أفراد المحمول، وينقسم إلى حمل بالذات وإلى حمل بالعرض.

والحملي هو المنسوب إلى الحمل ومنه

القضية الحملية التي هي إحدى أنواع القضايا.. يقول عنها الفارابي إنها تكون واحدة إذا كان محمولها واحدا بالمعنى لا بالاسم، وموضوعها أيضا واحداً في المعنى. وقد تكون كثيرة بأن تكون محمولاتها معاني كثيرة أو موضوعاتها معاني كثيرة.

ويشير ابن سينا إلى أن القضية الحملية تتم بأمور ثلاثة، فإنها تتم بمعنى الموضوع ومعنى المحمول وبنسبة بينهما هى الرابطة. كما يطلق الحملى على قسم من القياس الاقترانى وعلى قسم من القضية مقابل القضية الشرطية وللقضية الحملية «سور» هو اللفظ الذى يدل على الكم فيها وسمى سوراً لأنه يحصر القضية كما يحصر السور الحديقة.

وأسوار القضية الحملية: السور الكلى في حالة الإيجاب، والسور الكلى فى حالة السلب، السور الجرئى فى حالة الإيجاب، والسور الجزئى فى حالة السلب.

أ. د/ منى أبو زيد

مراجع الاستزادة:

١ - المدين في الفاظ الحكماء والمتكلمين، الآمدى: تحقيق د. حسن الشافعي القاهرة ١٤٠٣هـ/١٩٨٣م.

٢ - شرح البرهان لأرسطو، ابن رشد: تحقيق د. عبد الرحمن بدوى الكويت ١٩٨٤م.

٣ - كتاب الألفاظ المستعملة في المنطق، الفارابي: تحقيق د. محسن مهدى، دار المشرق بيروت ١٩٨٢م.

 <sup>3 -</sup> توضيح المنطق القديم د. محيى الدين أحمد الصافى: مكتبة الأزهر (د. ت).

ه - المنطق التوجيهي، أبو العلا عفيفي: القاهرة ١٩٣٨م.

<sup>7 - 1</sup> المعجم الفلسفي، د. عبد المنعم الحفني: الدار الشرقية، القاهرة ط

## الحنابلة

يقصد بالحنابلة من ينسبون إلى مذهب الإمام أحمد بن حنبل آخر الأئمة الأربعة عند أهل السنة والجماعة وهم: أبو حنيفة، ومالك بن أنس، والشافعي، وأحمد بن حنبل.

وهذه الطائفة أكثر ما يميزها التمسك بالمأثور من كتاب أو سنة، وقد ثار جدل عظيم حول مكانة الإمام أحمد بن حنبل الفقهية وإن كان الكل يشهد له بمكانته كأحد أبرز المحدثين، وقد أنكر ابن جرير الطبرى كون أحمد بن حنبل فقيها، وعده ابن قتيبة من المحدثين ولم يعده من الفقهاء، وكثيرون قالوا مثل هذه المقالة أو قريبا منها، ولكن النظرة الفاحصة لفقه أحمد بن حنبل وما أثر عنه تجعلنا نحكم بأنه كان فقيها غلب عليه الأثر ومنحاه.

فقد كان فقهه آثارا، أو محاكاة صحيحة لآثار، أو مقاربة لها، فكان الفقه الأثرى في حقيقته ومنحاه في مظاهره.

وقد عضد هذا الرأى الذى ذهب إلى أنه ليس فقيها أنه كان كثيرا ما ينهى أصحابه عن كتابة فتاويه، ويرى أنه الحديث فقط ولا شيء سواه، لكن على كل فقد استجاز كتابة هذه الفتاوى في أخريات حياته، ومهما يكن فقد توارثت الأجيال ما وصلها من فقه أحمد واهتمت بدراسته وصار له جمهور كبير يترسمون خطاه.

وأبرز ما يميز الفقه الحنبلى كثرة الأقوال والروايات فيه في المسألة الواحدة وتضاربها،

حتى أننا نعجب أشد العجب من هذا، مما أثار غبارا كثيفا حول نسبة الفقه الحنبلى إلى أحمد بن حنبل، لكن يرده أن انصراف أحمد كان فى الأساس للحديث وأن فتاويه كانت أقرب بما يكون للرواية منها للتفريع الفقهى، أما كثرة الروايات عنه فإنه مأثور عن كل الأئمة ويختلفون فيه قلة وكثرة، وقد كان دافعه فى هذا الإخلاص فى تحرى الحق لما يعترى الفتوى من ملابسات توجب تغييرها.

ولهده الكثرة في الروايات والأقوال في الفقه الحنبلي أسباب منها: تورع أحمد عن الفتوى وحرصه على قربها من المأثور مما جعل رأيه يتغير تبعا لكثرة الروايات عنده، وأنه كان أحيانا يترك المسائل على أكثر من قول تبعا لما أثر عنده من صنيع الصحابة، وأن أصحاب أحمد كانوا يأخذون آراءه من فتاويه وأفعاله وأجوبته ورواياته وهو مجال خصب للاستنباط، وقد وضع الحنابلة ضوابط للنظر في فقهه وشوابط عامة وضوابط خاصة لهذا.

أما العامة: فإنها تتجلى فى الموازنة بين الأقوال بقوة السند، والترجيح بينها، والتوفيق إن أمكن، أو التعرف على الناسخ منها والمنسوخ وهكذا.

والخاصة: تتجلى فى فهم عبارات أحمد والخاصة تتجلى فى فهم عبارات أحمد والله من الله من الله من الله من الله الله من الله الله من الله وهذا نتج من الله والله النصوص.

وقد كان لأحمد بن حنبل تلامذة نشروا في هه ونقلوه، لكن أبرز هؤلاء هو أبو بكر الخلال؛ إذ قطع الفيافي والقفار في سبيل ذلك من أفواه ومكتوبات أصحاب أحمد بعد تفرقهم، وجمعه في الجامع الكبير فبلع نحو عشرين سفرا أو أكثر، وقد نقل فقه أحمد بعد الخلال أبو القاسم الخرقي وغلام الخلال، وقد اشتهر من مصنفات الخرقي الحنبلي وقد شُرح أكثر من ثلاثمائة شرح المنبلي وقد شُرح أكثر من ثلاثمائة شرح أشهرها «المغني» لابن قدامة.

وقد كان غلام الخلال ذا عقلية فاحصة متحررة فقد خالف شيخه الخلال فى كثير من المسائل الفقهية ولم يتابعه عليها.

والفقه الحنبلى يرتكز على مجموعة أصول، فأصول الاستنباط عند الحنابلة هى: الكتاب، والسنة، والإجماع، وفتاوى الصحابة، والقياس، والاستصحاب، والأخذ بالمصلحة، والذرائع.

وهناك جانب آخر ميز الفقه الحنبلى عن غيره إذ يعتبر أوسع المذاهب الفقهية الإسلامية في نظرية الشروط المقترنة بالعقود فالعقد عندهم شريعة المتعاقدين ما داما لم يشرطا فيه ما يخل بالشريعة وأحكامها، وقد أجازوا حرية التعاقد وذهبوا إلى أن العبرة فيها وفي إنشاء العقود عدم مصادمة هذه العقود للشريعة الإسلامية.

وقد اقترن الحنابلة بمصطلح التشدد عند العوام لتشددهم في أمور الطهارة حتى صار

هذا سـمـة مميـزة، والمذهب الحنبلى قليل الأتباع قليل الانتشار لعدة أمـور: منها: أنه آخـر المذاهب الأربعـة، خـصـومـات علمـاء الحنابلة مع الحكام، وشـدة تعـصـبـهم وخصوصا بعد محنة الإمام أحمد، وتشددهم في التـمـسك بما تقـرره الفـروع الفـقـهـية والوقوف عند نصوصها فكثرت خصومهم من أرباب المذاهب ومن شـايعـهم من الحكام وجانبتهم العامة.

وعلى الجانب الكلامى فإن الحنابلة لهم آراؤهم فى عدد من القضايا العَصدية، كالإيمان، وحكم مرتكب الكبيرة، والقدر وأفعال الإنسان، والصفات، ورؤية الله يوم القيامة.

فبالنسبة للإيمان فإنهم يرون أنه قول وعمل يزيد وينقص وأن الإسلام وسط بين الإيمان والكفر، وبالنسبة لمرتكب الكبيرة فإنهم يرونه مؤمنا غير كافر وأمره إلى الله إن شاء عذبه وإن شاء عفا عنه، وفي مسائل القدر يفوضون تفويضا مطلقا لحكم الله تعالى ويؤمنون بالقضاء والقدر ويسلمون الأمور كلها لله تعالى، وبالنسبة للصفات فإنهم يثبتونها كلها لله ولا يبحثون عن كنهها ولا عن حقيقتها ويعتبرون التأويل خروجا عن ولا عن حقيقتها ويعتبرون التأويل خروجا عن السنة إن لم يكن مستمدا منها، ويؤمنون بالرؤية، إيمانا كاملا ولكنهم لا يجرون وراء بالرؤية، إيمانا كاملا ولكنهم لا يجرون وراء تحديد كنه هذه الرؤية. (۱) والله أعلم.

أ . د / على جمعة محمد

١ - أنظر ابن حنبل حياته وعصره - أراؤه وفقهه للإمام محمد أبو زهرة دار الفكر العربي

٢- أحمد بن حنبل والمحنة، م لولتر، م ياتون، ترجمة عبد العزيز عبد الحق ـ دار الهلال.

#### الحنفاء

لغة .. جمع حنيف، والحنف . فى الأصل: هو إقبال القدم بأصابعها على القدم الأخرى . والحنيف هو المائل من خير إلى شر أو من شر إلى خير.

واصطلاحا: هو المسلم الذي يتحنف عن الأديان، أي يميل عنها إلى الدين الحق.

وقيل: هو الذى يستقبل قبلة البيت الحرام على دين إبراهيم.

وقيل كل من أسلم لأمر الله ولم يلتو فهو حنيف.

وقال أبو عبيدة في قوله تعالى : ﴿ قُلْ بَلْ مَلْهَ إِبْرَاهِيم حَنِيفًا ﴾ (البقرة ١٣٥) قال: من كان على دين إبراهيم فهو حنيف عند العرب. وقال الأخفش: الحنيف المسلم، وكان يقال في الجاهلية: من اختتن وحج البيت قيل له حنيف؛ لأن العرب لم تتمسك في الجاهلية بشيء من دين إبراهيم غير الختان وحج البيت؛ فكل من اختتن وحج قيل له جنيف. وفي قوله تعالى ﴿ حُنفاءَ لله غير مُشْرِكِينَ وَفِي قوله تعالى ﴿ حُنفاءَ لله غير مُشْرِكِينَ وَفِي قَوله تعالى ﴿ حُنفاءَ لله غير مُشْرِكِينَ وَكِذا قال السَّدِيّة وَكُذا قال السَّدِيّة وَكُذَا قال السَّدِيّة وَكُذَا قال السَّدِيّة وَكُذَا قال السَّدِيّة وَكُذَا قال السَّدَيْ وَكُذَا قال السَّدِيّة وَكُذَا قال السَّدِيّة وَكُذَا قال السَّدَيْة وَلَا الْهُ عَنْ الْعَلْمَ الْمُنْ الْعُنْ الْعَلْمُ الْمُنْ الْعَلْمُ الْمُنْ الْعَنْ الْمُنْ الْعَلْمُ الْمُنْ الْعَلْمُ الْمُنْكُونُ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْكُونُ الْمُنْ الْمُنْكُونُ الْمُنْتِيْرِيْمُ الْمُنْكُونُ الْعُلْلُونُ الْمُنْكُونُ الْمُنْكُونُ الْمُنْكُونُ الْمُنْكُونُ الْ

وقيل: الحنيف هو المستقيم، وإنما قيل للمائل الرجل «أحنف» تفاؤلا بالاستقامة.

والحنيف في الإسلام: هو الصحيح الميل إلى الإسلام الثابت عليه.

أما فى الجاهلية: فهو من كان يحج البيت ويغتسل من الجنابة ويختن. ومنهم من كان يحرم على نفسه الخمر والسجود للأصنام.

وقد تكرر ورود كلمة «حنيف» في القرآن الكريم للدلالة على أهل الدين الحق الصحيح ( يونس ١٠٥؛ الحج ٣١؛ الروم ٣٠؛ البينة ٥) وقد وصف به إبراهيم عليه في أكثر من موضع؛ كما تقابل الآيات بينه وبين المشركين، كما في (سورة آل عمران ٩٥) ويصفه القرآن الكريم أيضا بأنه لم يكن يهوديا ولا نصرانيا -كما في سورة البقرة ﴿ وَقَالُوا كُونُوا هُودًا أُوْ نَصَارَىٰ تَهْتَدُوا قُلْ بَلْ مَلَّهُ إِبْرَاهِيم حنيفا وما كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴾ (البقرة ١٣٥) ولعل المراد به الدين الفَطري في مقابل ما ظهر بعده من الشرك ودين أهل الكتاب المحرف، ولما كان الإسلام قد أحيا دين إبراهيم فإن كلمة «حنيف» قد استعملت بمعنى «مسلم» عند ابن هشام وغيره، وقد جاء في الحديث: «أحب الأدبان إلى الله الحنيفية السمحة» أى ملة الإسلام، كما جاء في الحديث أيضا: «خلقت عبادى حنفاء» أي خلقتهم حنفاء مؤمنين لما أخذ عليهم الميثاق ألست بربكم؟ قالوا: يلي.

ويرى بعض الباحثين أن كلمة «حنيف» كلمة دخيلة على العربية، وأنها مشتقة من الكلمة الكنعانية الآرامية «حنف»، ومعناها (المنافق أو الملحد أو الوثنى أو الكافر) ـ ولكن هذا بعيد للغاية، لأن هذر المعانى بعيدة كل البعد، بل مناقضة تماما لكلمة «حنيف» العربية.

#### أ. د صفوت حامد مبارك

مراجع الاستزادة:

١- لسأن العرب لابن منظور ـ مادة (حنف).

٢- دائرة المعارف الإسلامية ٨/١٢٥-١٣٠.

# حُنَيْن

حُنين : واد يقع إلى الشرق من مكة بنحو ثلاثين كيلو مترًا، وفيه الآن إحدى ضواحى مكة، تسمى «الشرائع» تبعد عن المسجد الحرام نحو ثمانية وعشرين كيلو مترًا.

وقعت هذه الغزوة عقب فتح مكة في شوال من السنة الشامنة لله جرة (فبراير معدر)، وقد حشدت لها قبيلتا هوازن وثقيف جندًا كثيفًا قدر بعشرين ألف مقاتل لحرب المسلمين؛ فلقد كانوا يعتقدون أن المسلمين يريدون قتالهم حينما خرجوا من المدينة لفتح مكة قبل شهر مضى، فاستعدوا بهذا الجيش الضخم للقضاء على المسلمين ودولتهم، وكان قائدهم يومئذ مالك بن عوف النصرى، وهو قائدهم يومئذ مالك بن عوف النصرى، وهو شاب شجاع جريء، لكنه قليل الخبرة ناقص التجرية، فأمر رجاله بأن يصحبوا معهم نساءهم وذريتهم وأموالهم حتى لا يفروا أمام العدو!!

وعلى الرغم من أن أحد شيوخ هوازن - وهو دريد بن الصمة - قد نقد هذا الأمر وفنده، فإن مالكًا لم يغير خطته التى تتمثل في تقدم الخيل (الفرسان)، ثم الرجالة (المشاة) ويليهم النساء والذرية ثم الأغنام

فالإبل، وبعد أن تلقى النبى عَلَيْ تقريرا عن هذا الجيش، استعد لهذا اللقاء، فاستعار أسلحة من بعض المكيين، كما اقترض أموالا من آخرين، ثم زحف نحو حنين على رأس جيش كبير يبلغ اثنى عشر ألف جندى، عشرة آلاف فتح بهم مكة، وألفان من مسلمة الفتح من قريش.

لقد كان هذا أكبر جيش إسلامى حتى ذلك الوقت، ولهذا غلب شعور بالاطمئنان إلى النصر لدى بعض الجند لكثرتهم، فعاتبهم القرآن الكريم، ونبههم إلى حقيقة أن النصر من عند الله وحده، وإلا وكلهم الله لأنفسهم، قال تعالى : ﴿ وَيَوْمَ حُنَيْنِ إِذْ أَعْجَبَتْكُمْ فَالَمْ تُغْنِ عَنكُمْ شَيْمًا وَضَاقَتْ عَلَيْكُمُ لَلْأَرْضُ بِمَا رَحُبَتْ ثُمَّ ولَيْستُم مُدْبِرِينَ ﴾ الأرض بِمَا رَحُبَتْ ثُمَّ ولَيْستُم مُدْبِرِينَ ﴾

كانت هوازن وثقيف قد سبقوا المسلمين إلى وادى حنين، فأخذوا مواقعهم فى الطرق والمداخل والشعاب وكمنوا فيها، وأصدر قائدهم أوامره بأن يرشقوا المسلمين بالسهام عند دخولهم الوادى، ثم يشدوا عليهم شدة رجل واحد، وهيأ رسول الله الجيش قبيل

الفجر، ورتب الرحال صفوفا منتظمة، ثم دخل بهم الوادي المنحدر، فاستقبلوا عدوهم الذي تقهقر أمامهم، وترك بعض الغنائم، فأخذ المسلمون في جمعها وشغلوا بها، فانقض عليهم العدو بسهامه يقذفهم من كل جانب، فضافت عليهم الأرض بما رحيت، فولوا مدبرين لا يبالون بشيء، وثبت رسول الله عَلَيْ ومعه قلة من أصحابه، وأخذ ينادى الرجال: هلموا إلى أيها الناس، أنا رسول الله، أنا محمد بن عبد الله، أنا النبي لا كذب، أنا ابن عبد المطلب!!

وأمر النبي عَلَيْ عمه العباس . وكان من الذين ثبتوا معه ـ أن ينادى المسلمين بصوته الجَهُوريّ، فأسرعوا إليه عائدين وهم يهتفون (لبيك، لبيك)، ودارت المعركة قوية ضد هوازن وثقيف، ونزل رسول الله عن بغلته (دلدل)، وتقدم أصحابه وهو يقول «الآن حمى الوطيس»، ثم تناول حفنة من التراب وقذف بها في وجوه الأعداء وقال: «شاهت الوجوه» فأصابت عيونهم جميعا، فولوا

مديرين، فقال النبي : «انهرموا و رب الكعية»!! وتبعهم المسلمون يقتلون من يدركونه منهم، حتى سقط المئات منهم يومئذ، وقد نهى رسول الله عن قتل النساء والأطفال والأجراء، وكل من لا يحمل السلاح.

لقد غنم المسلمون في هذه المعركة أموالا لم يدركوا مثلها من قبل؛ فبلغ السبي من النساء والذرية ستة آلاف نفس، والأموال أربعة آلاف أوقية فضة، ومن الإبل نحو أربعة وعشرين ألفا، أما الغنم فكانت أربعين ألف رأس.

ومما لا شك فيه أن انهزام المشركين وانتصار المسلمين عليهم يوم حنين على هذه الصورة كان معجزة أجراها الله عز وجل على يد نبيه محمد عَلَيْهُ، وفي ضوء ذلك يفهم قول الله تعالى: ﴿ ثُمَّ أَنزَلَ اللَّهُ سَكينَتُهُ عَلَىٰ رَسُوله وَعَلَى الْمُؤْمِنينَ وَأَنزَلَ جُنُودًا لَّمْ تَرَوْهَا وَعَذَّبَ الَّذينَ كَفَرُوا ﴾ (التوبة ٢٦).

أ. د/ محمد جبر أبو سعدة

مراجع الاستزادة:

القرآن الكريم، تفسير سورة التوبة.

٢- الجامع الصحيح، البخاري : محمد بن إسماعيل ـ طبع دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع ـ بيروت ١٤١١هـ/١٩٩١م.

٣- معجم المعالم الجغرافية في السنة النبوية ـ البلاذري : عاتق بن غيث: دار مكة للطباعة والنشر والتوزيع بمكة ١٤٠٢هـ/١٩٨٢م. ٤- الطبقات الكبرى ـ ابن سعد: محمد بن سعد بن منيع: دار صادر ـ بيروت ١٣٨٨هـ/١٩٦٩م.

٥- تاريخ الرسل والملوك - الطبرى: محمد بن جرير بن يزيد: بتحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم. طبع دار المعارف بمصر ١٣٩٦هـ/١٩٧٦م

٣- زاد المعاد في هدى خير العباد، ابن قيم الجوزية: محمد بن أبي بكر: بتحقيق شعيب الأرناؤوط وزميله. مؤسسة الرسالة ـ بيروت ١٤١٠هـ/١٩٩٠م.

٧- السيرة النبوية - ابن هشام : عبد الملك بن هشام بن أيوب: بتحقيق مصطفى السقا وأخرين. مطبعة مصطفى البابي الحلبي بمصر ٥٧٦١هـ/٥٥٩١م.

٨- كتاب المغازي الواقدي : (محمد بن عمر بن واقد ): بتحقيق مارسدن جونز ـ دار المعارف بمصر ١٣٨٥هـ/١٩٦٥م.

# الحوض

من جوانب العقيدة الإسلامية جانب يسمى السمعيات، وهي أمور جائزة عقلا، أخبر بها المعصوم على فيجب اعتقادها والإيمان بها.. من هذه الأمور الحوض، والذي يتلخص من الأحاديث الواردة في صفة الحوض: أنه حوض عظيم، ومورد كريم، يصله الماء من نهر الكوثر، الذي هو أحد أنهار الجنة، وماؤه أشد بياضا من اللبن، وأجرد من الثلج، وأحلى من العسل، وأطيب من المسك..

والحوض متسع جدا، عرضه وطوله سواء، وكيزانه أكثر من نجوم السماء، ويشرب منه المؤمنون، ويكون سيدنا محمد ولله هو الساقى لهم.

ويُطرد عن الحوض الذين غيّروا وبدّلوا عهد الله وميثاقه، وأحدثوا في الدين ما لا يرضاه الله ورسوله، وهم الظلمة الجائرون، والمعلنون بفسقهم، وأهل الزيغ والبدع..

والذى عليه المحققون من العلماء أن المطرودين عن الحوض قسمان:

- قسم يطرد حرمانا، وهم الكفار، فلا يشربون منه أبدا..

- قسم يطرد عقابا مؤقتا، وهم عصاة المؤمنين..

ويرى جمهور العلماء أن الحوض يقع قبل الصراط، لأن الناس يخرجون من القبور عطاشا، فيردون الحوض للشرب منه.

هذا وقد روى أحاديث الحوض بضع وثلاثون صحابيا، منها ما خرجه البخارى ومسلم بسندهما عن جندب بن عبد الله ومسلم بسندهما عن جندب بن عبد الله ويشي سمعت رسول الله وي يقول: «أنا فرطكم على الحوض» أى سابقكم، وفى رواية عن سهل بن سعد وي قال : سمعت رسول الله وي يقول «إنى فرطكم على الحوض، مَنْ ورد شرب، ومن شرب لم يظمأ ابدا، ولي ردّن على أقوام، أعرفهم ويعرفوننى، ثم يحال بينى وبينهم» زاد أبو سعيد الخدرى - وي المناه والمناه والم

فأقول: «إنهم من أمتى، فيقال: إنك لا تدرى ما أحدثوا بعدك، فأقول: سحقا.. سحقا لمن غير بعدى»

فالإيمان بمسالة الحوض واجب على سبيل الإجمال، أما التفاصيل فمن الخير إرجاؤها لعلام الغيوب،

ومنكر هذه المسألة فاسق ليس بكافر، لأنها ليست من أصول الدين،

أ.د/ محمد سيد أحمد المسير

١- فتح البارى بشرح صحيح البخارى ـ لابن حجر العسقلاني ١١ ــ٢٦٤

٢- صحيح مسلم بشرح النووى جـ١٥ صـ٥٣.

٣- الشفا بتعريف حقوق المصطفى للقاضى عياض ١ - ٢٠٩ ط دار الكتب العلمية - بيروت.

٤- شرح العقيدة الطحاوية لابن أبي العز الدمشقي ص٢٥٠ ط المكتب الإسلامي سنة ١٣٩٩ هـ.

## الحياء

الحياء هو انقباض النفس عن القبائح، وهو قسمان:

- جبلِّی وهو ما فطرت النفوس علیه من ترك ما يحيك في الصدر، ويخشي المرء اطلاع الناس عليه..
  - مكتسب وهو ترك ما يذم شرعا..

والحياء خلق أجمعت عليه رسالات الوحى الإلهى، وجاء على ألسنة المرسلين، ففى صحيح البخارى بسنده عن ابن مسعود قال: قال رسول الله على «إن مما أدرك الناس من كلام النبوة الأولى إذا لم تستح فاصنع ما شئت» والذى يعين المرء على التخلق بخلق الحياء أن يستشعر خشية الله في السر والعلن، وأن يتذكر نعم الله عليه، ويرى عجزه عن الوفاء بشكرها، فيستحى أن يستخدم عن الله في معصية الله.

والحياء يختلف عن الجبن، لأن الحياء يمنع من القبائح، أما الجبن فيمنع من الكارم..

والحياء على النقيض من المجاهرة بالمنكر، لأن الحياء فى حقيقته خوف الذم أما المجاهرة ففيها عدم الاكثرات بالذم..

والإسلام يراعى طبائع الأشياء، فالمرأة أكثر حياء من الرجل، والفتاة أشد حياء من باقى النساء، ولهذا تعامل الإسلام مع المرأة برفق، فلم يؤكد عليها الجُمع والجماعات كما أكدها على الرجال، وعندما أمر الإسلام

بأخذ رأى المرأة فى شريك حياتها فرق بين البكر والثيب، ففى صحيح مسلم، قال الرسول را تنكح الأيم حتى تستأمر، ولا تنكح البكر حتى تستأذن، قالوا : يارسول الله وكيف إذنها؟ قال: أن تسكت»

فالأيم هي التي سبق لها الزواج وطلقت أو مات عنها زوجها، والبكر هي التي لم يسبق لها الزواج، فالبكر أكثر حياء من الأيم، ومتى لم تبد اعتراضا ولم يظهر عليها أعراض الرفض كان ذلك إذنا منها لوليها، فيكفى من البكر الإشارة، ولابد للثيب من المقالة..

هذا وإذا وصف الله تعالى بالحياء، فالمراد لازمه وهو مزيد عفو عن العباد، وزيادة عطاء لهم، وفي حديث رواه أبو داود والترمذي قال رسول الله عليه إن الله حيى، يستحى من عبده إذا مد يده إليه أن يردهما صفرا.

ولشرف الحياء وصف به رسول الله وقد كان أشد حياء من العذراء في خدرها، وخصه الرسول الكريم بالذكر في شعب الإيمان، فقد أخرج البخاري ومسلم بسندهما عن أبي هريرة والتحقيق قال: قال رسول الله والإيمان بضع وسبعون، أو بضع وستون شعبة، فأفضلها قول لا إله إلا الله، وأدناها إماطة الأذي عن الطريق، والحياء شعبة من الايمان».

#### أ. د/ محمد سيد أحمد المسير

١- الأخلاق والسير: لابن حزم - تحقيق د. الطاهر مكى - ط. دار المعارف مصر.

٢- رياض الصالحين ـ ط. دار الإفتاء والبحوث بالرياض.

٣- خلق المسلم: محمد الغزالي.

٤- الأخلاق في الإسلام / د. عبد اللطيف العبد \_ طدار الثقافة العربية

# الحياة

لغة: النمو والبقاء والمنفعة(١)

واصطلاحاً: الحياة نوعان:

(أ) حياة الخالق (ب) حياة المخلوق

وحياة الخالق هى حياة أزلية بلا بداية، وأبدية بلا نهاية، وذاتية ليست ممنوحة من أحد، وهى صفة تصحح الاتصاف بغيرها من باقى الصفات كالقدرة والإرادة والعلم.. الخ فلولا الحياة ما كان قادرا أو مريدا أو عالما..

قال الله تعالى: ﴿ اللَّهُ لا إِلَّهَ إِلاَّ هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ ﴾ (البقرة ٢٥٥)

وحياة المخلوق هي حياة ممنوحة من الله الواحد الأحد، وهي تنقسم إلى مرحلتين:

١ - الحياة الدنيا ٢ - الحياة الآخرة

والحياة الدنيا هي عمر هذا الكون والكائنات التي تعيش داخله، وقد بدأت هذه الحياة منذ نشأة الكون، وتستمر إلى نهايته التي تسمى شرعا القيامة..

والحياة الآخرة هي التي تبدأ من قيام الساعة وخروج الناس من قبورهم للحساب والجزاء، وتستمر هذه الحياة بلا انقطاع في النعيم أو الجحيم أبد الآباد، ودهر الداهرين، وتلك هي إرادة الله تعالى للفريقين..

قال الله جل شانه: ﴿ يَوْمَ يَأْتَ لَا تَكَلَّمُ نَفْسٌ إِلاَّ بِإِذْنِهِ فَمِنْهُمْ شَقِيٌّ وَسَعِيدٌ (١٠٠٠) فَأَمَّا الَّذِينَ شَقُوا فَفِي النَّارِ لَهُمْ فِيهَا زَفِيرٌ وَشَهِيقٌ الَّذِينَ شَقُوا فَفِي النَّارِ لَهُمْ فِيهَا زَفِيرٌ وَشَهِيقٌ اللَّذِينَ خَالِدينَ فِيهَا مَا دَامَتِ السَّمَواتُ وَالأَرْضُ إِلاَّ مَا شَاءَ رَبُّكَ إِنَّ رَبَّكَ فَعَالٌ لِمَا يُرِيدُ (١٠٨ وَأَمَّ اللَّذِينَ سُعِدُوا فَيهِ الْجَنَّة يُرِيدُ (١٠٨ عَطَاءً غَيْر مَجْذُوذٍ ﴾ (هود مَا شَاءَ رَبُّكَ عَطَاءً غَيْر مَجْذُوذٍ ﴾ (هود مَا شَاءَ رَبُّكَ عَطَاءً غَيْر مَجْذُوذٍ ﴾ (هود مَا شَاءَ رَبُّكَ عَطَاءً غَيْر مَجْذُوذٍ ﴾ (هود اللهُ ا

والحياة الدنيا تضم ألوانا من الحياة ،

ھى:

١ - حياة النبات بالنمو والتكاثر

 ٢ - حياة الحيوان بالحركة والإحساس والنمو والتكاثر.

٣ - حياة العقلاء وهي أسمى ألوان الحياة،
 وهي تتميز بالفكر والوعي والبيان..

والعقلاء من خلق الله ثلاثة، هم:

الملائكة والجن والإنسان...

وحياة الإنسان هي محور حياة الكون، وتمر بمجموعة من الحياة تتعدد في أشكالها ونواميسها، وهي:

١ - حياة الرحم.. قال تعالى ﴿ يَخْلُقُكُمْ فَي بُطُونِ أُمَّ هَاتِكُمْ خَلْقًا مِّنْ بَعْدِ خَلْقٍ فِي فَلُمَاتٍ ثَلاثٍ ﴾ (الزمر ٢)

٢ - حياة الأرض وهي الأجل المسمى الذي حدده الله تعالى للإنسان، وهي مرحلة التكليف الشرعي.. قال تعالى: ﴿إِنَّا خَلَقْنَا الإنسانَ مِن نُطْفَة أَمْشَاجٍ نَبْتَلِيهِ فَجَعَلْنَاهُ سَمِيعًا بَصِيرًا ﴾ (الإنسان ٢).

٣ - حياة القبر، والقبر أول منازل الآخرة،
 وفيه يُسأل الإنسان عن ربه ودينه ونبيه وهو
 روضة من رياض الجنة أو حفرة من حفر
 النار...

٤ - حياة البعث، وهي مرحلة القيامة
 عقب النفخ في الصور، فيخرج الناس من
 قبورهم، ويساقون إلى موقف الحساب

والعرض.. قال تعالى: ﴿ يَوْمَ يَخْرُجُونَ مِنَ الْأَجْدَاتُ سِرَاعًا كَأَنَّهُمْ إِلَىٰ نُصُبِ يُوفِضُونَ الْأَجْدَاتُ سرَاعًا كَأَنَّهُمْ إِلَىٰ نُصُب يُوفِضُونَ ﴿ آَتَ خَاشَعَةً أَبْصَارُهُمْ تَرْهَقُهُمْ ذَلَّةٌ ذَلِكَ الْيَوْمُ اللَّهُ عَالَيْهِ مُ اللَّهُ عَلَيْهُ لَا اللَّهُ اللْهُ اللَّهُ الْمُلِمُ اللَّهُ اللْمُلِي الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللْمُ الللِّهُ

٥ - حياة الخلود، وتلك هي آخر أنواع الحياة التي يمر بها الإنسان، وهي حياة مهيأة بقدرة الله تعالى للخلود الأبدى الذي لا ينقطع في النعيم أو الجحيم.. وهكذا التعدد في أشكال الحياة يؤكد أن ليس للحياة ناموس واحد أو نظام خاص، بل الحياة نواميس شتى ونظم متعددة، وما به الحياة في مرحلة لا يصلح مقياسا للحياة في مرحلة سابقة أو لاحقة..

أ. د/ محمد سيد أحمد المسير

مراجع الاسترادة:

۱-- روح المعانى للالوسى ج ٥/ ٢١٧.

٢- تلبيس إبليس ابن الجوزى \_ ص ١٢٢.

# الحيـــل

لغة : جمع حيلة، اسم من الاحتيال، وأصله: الحذق فى تدبير الأمور ثم غلب فى العرف على استعمال الطرق الخفية التى يتوصل بها المرء إلى حصول غرضه، بحيث لا يتفطن له إلا بنوع من الذكاء والفطنة، كما فى مختار الصحاح(١).

واصطلاحًا: تقديم عمل ظاهر الجواز؛ لإبطال حكم شرعى وتحويله فى الظاهر إلى حكم آخر.

والحيل ثلاثة أقسام:

١ - حيل لا خلاف في تحريمها وإبطالها،
 كحيل المنافقين والمرائين، ومن ذلك:

أ - الاحتيال للتفريق بين المؤمنين كما في قوله تعالى ﴿ وَالَّذِينَ اتَّخَذُوا مَسْجِدًا ضِرارا وَكُفْراً وتَفْرِيقًا بَيْنَ الْمُؤْمِنِينَ وَإِرْصَادًا لَمَنْ حَارَبَ اللَّهُ وَرَسُولَهُ مِن قَبْلُ وَلَيَحْلُفُنَ إِنْ أَرَدْنَا حَارَبَ اللَّهُ وَرَسُولَهُ مِن قَبْلُ وَلَيَحْلُفُنَ إِنْ أَرَدْنَا إِلاَّ الْحُسْنَىٰ وَاللَّهُ يَشْهَدُ إِنَّهُمْ لَكَاذَبُونَ ﴿ ١٠٨ ) لَا تَقُمْ فيه رَجَالٌ يُحبُونَ أَن تَقُومَ فيه رَجَالٌ يُحبُونَ أَن يَتَطَهَّرُونا وَاللَّهُ يُحبُ الْمُطَهَّرِينَ ﴾ (التوبة أن يتطهروا واللَّه يُحبُ الْمُطَهَّرِينَ ﴾ (التوبة أن يتطهروا واللَّه يُحبُ الْمُطَهَرِينَ ﴾ (التوبة

ب - الاحتيال لإسقاط الواجب على المكلف(٢)، كما في قوله ﷺ (لا يجمع بين متفرق ولا يضرق بين مجتمع خشية

الصدقة). (رواه البخارى وأبو داود، واللفظ للبخارى)<sup>(۲)</sup>. فهذا يعنى النهى عن احتيال مقصود به إبطال حكم شرعى وتحويله فى الظاهر إلى حكم آخر.

٢ - حيل جائزة، وذلك إذا كان المقصود
 بها أخذ حق، أو دفع باطل، أو مكروه (أذى)
 يلحق بصاحبه، كالنطق بكلمة الكفر حالة
 الإكراه.

يقول تعالى: ﴿ مَن كَفَرَ بِاللَّهِ مِنْ بَعْد إِيمَانِهِ إِلاَّ مَنْ أَكْرِهَ وَقَلْبُهُ مُطْمَئنٌ بَالإِيمَانِ وَلَكَنِ مَنَ شَرِحَ بِالْكُفُرِ صَدْراً فَعَلَيْهِمْ غَضَبٌ مِّنَ اللَّهِ وَلَهُم عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴾ (النحل ١٠٦).

٣ – ما اختلف فيه، وهو ما لم يتبين بدليل قاطع موافقته لمقصد الشارع أو مخالفته، فمن رأى من الفقهاء أن الاحتيال في أمرها مخالف للمصلحة منعه، ومن رأى أن الاحتيال غير مخالف لها فهو عنده جائز، بشرط أن لا يكون قصد المكلف المحتال مخالف لقصد الشارع الحكيم.

ومثال ذلك من باع ماله أو وهبه عند رأس الحول فرار من الزكاة، فإن أصل البيع أو الهبة على الجواز، ولو منع الزكاة من غيرهما لكان حراما، فهذا وما شابهه محل خلاف بين الفقهاء(1).

أ. د/ على مرعى

١ -- مختار الصحاح لأبى بكر الرازى، مادة (حيل)، ومعجم لغة الفقهاء لمحمد رواس قلعه جى - طبعة دار النفائس ـ بيروت ـ ط٢ ـ ١٤٠٨هـ ـ ١٩٨٨م،
 ص ٢٤، ومعجم المصطلحات الاقتصادية في لغة الفقهاء ـ نزيه حماد. طبعة المعهد العالمي للفكر الإسلامي. ط١ ـ ١٤١٤هـ ١٩٩٣م. ص ٣٤.

٢ - الموافقات للشاطبي ٢٠١/٤ طبعة المكتبة التجارية بمصر، والقاموس القويم في اصطلاحات الأصوليين ـ د/ محمود عثمان ص ١٨٩. طبعة دار الحديث ـ ط ١ ـ ١٤١٦هـ ـ ١٩٩٦م.

٣ - فتح البارى شرح صحيح البخارى، لابن حجر العسقلانى ـ كتاب الزكاة ـ دار المعرفة ـ بيروت.

٤ - الأشباه والنظائر للسيوطي ص ١٠٤. طبعة دار الفكر للنشر والتوزيم، ومعجم المصطلحات الاقتصادية ص ٧٥، والقاموس القويم ص ١٩٠، ١٩١.

## الحيال (علم)

علم «الحيل» الذي عرف عند العرب بهذا الاسم هو ذلك العلم الذي أطلق عليه قدامي الإغريق اسم «الميكانيكا» ولا يزال يحمل هذه التسمية حتى الآن.

وقد ازدهر علم الحيل فى العالم الإسلامى ما بين القرنين الثالث والسابع الهجريين، التاسع والثالث عشر الميلاديين، واستمر عطاء المسلمين فيه حتى القرن السادس عشر الميلادى تقريبا.

ويمثل علم «الحيل النافعة» الجانب التقنى المتقدم في علوم الحضارة الإسلامية حيث كان المهندسون والتقنيون يقومون بتطبيق معارفهم النظرية للإفادة منها تقنيا في كل ما يخدم الدين ويحقق مظاهر المدنية والإعمار، وقد جعلوا الغاية من هذا العلم «الحصول على الفعل الكبير من الجهد اليسير» ويقصد به استعمال الحيلة مكان القوة، والعقل مكان العضلات، والآلة بدل البدن، ذلك أن الشعوب السابقة كانت تعتمد على العبيد، وتلجأ إلى نظام السُّخرة في إنجاز الأعمال التي تحتاج إلى مجهود جسماني كبير، فلما جاء الإسلام ونهي عن السخرة وإرهاق الخدم والعبيد وتحميلهم المسخرة وإرهاق الخدم والعبيد وتحميلهم

فوق ما يطيق الإنسان العادى، إلى جانب تحريمه المشقة على الحيوان اتجه المسلمون إلى تطوير الآلات لتقوم بالأعمال الشاقة، وبعد أن كانت غاية السابقين من علم «الحيل» لا تتعدى استعماله في التأثير الديني والروحي على اتباع مذاهبهم، مثل استعمال التماثيل المتحركة أو الناطقة بواسطة الكهان، واستعمال الأرغن الموسيقي وغيره من الآلات المصوتة في المعابد، فقد جاء الإسلام وجعل الصلة بين العبد وربه بغير حاجة إلى الصلة بين العبد وربه بغير حاجة إلى وسائل وسيطة أو خداع حسى أو بصرى وأصبح لعلم «الحيل النافعة» هدف جديد والتيسير على الإنسان باستعمال آلات متحركة.

وقد ظهر هذا التوجه عند المسلمين الأوائل على أيدى نفر من العلماء الأعلام، الأوائل على أيدى نفر من العلماء الأعلام، لعل أشهرهم أبناء موسى بن شاكر الذين عاشوا في القرن الثالث الهجرى (التاسع الميلادي) وألفوا كتابهم المعروف باسم «حيل بني موسى» وقد قام دونالد هيل ال. Hill بني موسى» وقد قام دونالد هيل الماملا في عام بترجمته إلى الإنجليزية كاملا في عام بالمروح تف على مائة تركيب ميكانيكي مع شروح تفصيلية ورسوم

توضيحية لطرائق التركيب والتشغيل، وهو ما يدخل اليـوم في نطاق علم «الهندسـة الميكانيكية» المعتمدة على حركة الهواء، أو حركة السوائل والتزامها.

وقد استعملوا نظام الصمامات الآلية ذات التشغيل المتباطئ وعرفوا طريقة التحكم الآلى والتشغيل عن بعد.

كذلك تضمنت ابتكارات المسلمين الأوائل في علم الحيل النافعة تصميمات متنوعة لساعات وروافع آلية يتم فيها نقل الحركة الخطية إلى حركة دائرية بواسطة نظام

يعتمد على التروس المسننة وهو الأساس الذي تقوم عليه جميع المحركات العصرية.

ومن المؤلفات التراثية الرائدة في هذا المجال كتاب «الجامع بين العلم والعمل النافع في صناعة الحيل» لبديع الزمان النافع في صناعة الحيل» لبديع الزمان الرزاز الجرزي الذي عاش في القرنين السادس والسابع الهجريين (الثاني عشر والثالث عشر الميلاديين) وقد وصفه مؤرخ العلم المعاصر «جورج سارتون» بأنه أكشر الكتب من نوعه وضوحا ويمكن اعتباره الذروة في هذا النوع من إنجازات المسلمين.

أ. د. أحمد فؤاد باشا

مراجع الاستزادة

١ - كتاب الحيل: تصنيف موسى بن شاكر، تحقيق الدكتور أحمد يوسف الحسن بالتعاون مع محمد على خياطة ومصطفى تعمرى جامعة حلب، معهد التراث العلمي العربي سنة ١٩٨١م.

٢ -أساسيات العلوم المعاصرة في التراث الإسلامي دراسات تأصيلية . د/ أحمد فؤاد باشا: دار الهداية ـ القاهرة ١٩٩٧م.

# خادم الحرمين الشريفين

الحرمان الشريفان: هما المسجد الحرام بمكة المكرمة، الذي رفع قواعده سيدنا إبراهيم وسيدنا إسماعيل عليهما السلام، والمسجد النبوى بالمدينة، وقد بناه سيدنا محمد عليهم السنة الأولى للهجرة، وخادم الحرمين الشريفين: هو من يقوم على أمرهما من عمارة ورعاية، وهو وإن كان لقبا مستحدثا في العصر الحديث أطلقه الملك فهد بن عبد العزيز على نفسه، إلا أن مضمونه كان متحققًا في رجال اختصهم الله بفضله وشرفهم بخدمة الحرمين الشريفين عبر العصور.

وبقدر ما تعرض الحرمان الشريفان إلى تصدع في عمارتهما، أو عوامل الزمن التي ألقت بظلالها عليهما، تعرضا أيضًا إلى إعادة إعمار وإصلاح، إضافة إلى توسعات عديدة لتستوعب المزيد والمزيد من المسلمين، وكانت أول توسعة للمسجد النبوى قام بها الرسول و حيث أعاد بناءه ووسعه في السنة السابعة للهجرة، ثم تعاقب بعد ذلك الإعمار والإصلاح لهما، ومن هؤلاء الرجال الذين قاموا بذلك عبر العصور:

فى عهد الخلفاء الراشدين: عمر بن الخطاب (إعمار وتوسعة للحرمين)

عشمان بن عفان (إعمار وتوسعة للحرمين).

فى العهد الأموى: عبد الله بن الزبير (إعادة بناء الكعبة وزيادة ارتفاعها).

عبد الملك بن مروان (إعاد الكعبة كما كانت وسنَقَّفَ وزَيَّن المسجد الحرام)

الوليد بن عبد الملك (إعمار وتوسعة للحرمين).

فى العهد العباسى: أبو جعفر المنصور (توسعة الحرمين).

المهدى (توسعة المسجد الحرام).

المعتصم (ترميم وإعمار المسجد النبوى)

المعتضد والمقتدر والمقتفى (إصلاحات بالمسجد الحرام) .

فى العصر المملوكى: قلاوون (إصلاحات بالحرمين).

الظاهر برقوق، وقانصوه الغورى (إصلاحات بالمسجد الحرام)

الظاهر بيبرس والأشرف برسباى والظاهر جمقمق وقايتباى (إصلاحات

بالمسجد النبوي) ثم انفرد قايتباي بإعادة عمارة المسجد النبوى وتوسعته بعد ما احترق.

وفي العهد العشماني: السلطان سليم الشاني ومراد الرابع والشريف الحسين بن على (إصلاحات بالمسجد الحرام) السلطان عبد المجيد (إعادة إعمار للمسجد النبوي وتوسعته) وقد استغرق العمل فيه ثلاث عشرة سنة.

وفي العصر الحديث بدأت التوسعة السعودية للحرمين الشريفين على أربعة مراحل:

١- في عنهد الملك عنيد العنزيزي 17V7/a17VT

٢- في عــهــد الملك فـــــمل 31714/01714

٣- في عهد الملك خالد ١٣٩٥هـ/١٤٠٢هـ

٤- في عهد الملك فهد بن عبد العزيز، والذي أطلق على نفسيه هذا اللقب (خادم الحرمين الشريفين) وقد وصل بالحرمين الشريفين إلى صورة تمثل قمة العمارة الإسلامية المعاصرة، وما يتبعهما من ساحات ومواقف للسيارات تحت الأرض، ومحطات ومبان للخدمات، ونظم تبريد وأنظمة صوت وإضاءة عبر نظام تحكم للأنظمة الكهربائية والميكانيكية مزودة بالحاسب الآلي.

(هيئة التحرير)

مراجع الاستزادة:

١- أخبار مكة، للأزرقي.

٢- تاريخ مكة، أحمد السباعي، مطبوعات نادي مكة الثقافي.

٣- تاريخ عمارة المسجد الحرام، حسين عبد الله باسلامة ـ تهامة.

الرعاية الهاشمية للمقدسات الإسلامية ـ سليمان الصمادى.

٥- المساجد في الإسلام، الشيخ طه الولى، مطبوعات دار العلم للملايين.

٦- أمراء البيت الحرام - أحمد بحلان - الدار المتحدة للنشرط ٢ بيروت.

### الخاص

لغة: مأخوذ من قولهم «اختص فلان بكذا» إذا انفرد به، فالخصوص يقتضى الانفراد ويقطع العموم والشركة(۱).

واصطلاحًا: اللفظ الموضوع للدلالة على معنى واحد على سبيل الانفراد(٢).

والخاص هو أحد أقسام اللفظ الأربعة باعتبار وضعه للمعنى وهى (الخاص العام المشترك المؤول)

والخاص أربعة أقسام:

١ - ما يكون موضوعًا لشخص معين
 كأسماء الأعلام مثل خالد ومحمد.

٢ - وما يكون موضوعًا لنوع معين مثل
 رجل وفرس.

٣ - وما يكون موضوعًا لكثير محصور

(محدود) وأسماء الأعداد مثل اثنين وثلاثة وثلاثين ومائة ألف وهكذا.

٤ - وما يكون موضوعًا لجنس معين
 كإنسان(٣).

#### حكم الخاص:

إذا ورد لفظ خاص فى نص شرعى فإنه يتناول مدلوله على سبيل القطع ما لم يدل على صرفه عن معناه وإرادة معنى آخر فمثلاً لفظ ثلاثة أيام فى قوله تعالى: ﴿ فَصِيامُ ثَلاثة أيّامٍ ﴾ (المائدة ٨٩) لفظ خاص لا يمكن حمله على ما هو أقل أو أكثر فدلالته على ذلك قطعية(٤)

للخاص باعتبار الصيغة أربعة أنواع: المطلق، والمقيد، والأمر، والنهى(٥).

أد/ يحيى أبو بكر

١- أصول الفقه الإسلامي - بدران أبو العينين ٣٤٩. طبعة مؤسسة شباب الجامعة.

٢- انظر : فتح الغفار بشرح المنار ١٦/١ طبعة مصطفى الحلبي ١٩٣٦م أصول السرخسي ١٢٤/١

٣- تيسير أصول الفقه لمحمد أنور البدخشاني ص ٢٧ منشورات دار القرآن والعلوم الإسلامية ١٩٩٠م

٤- أصول الفقه الإسلامي بدران أبو العينين ٣٥٠

٥- تيسير أصول الفقه ص ٢٨.

مراجع الاستزادة:

١- الوجيز في أصول الفقه، د. عبدالكريم زيدان، طبعة مؤسسة الرسالة ١٩٨٧م.

### الخاطر

لغة: ورد الخاطر في لسان العرب بعدة معان:

۱ – ما يجول في القلب من تخطيط وتدبير.

يقول عنه ابن سيده: مايخطر فى القلب من تدبير أو أمر، تقول: خطر ببالى ، وعلى بالى كذا أى جال ببالى كذا، وخطر الشيطان بين الإنسان وقلبه أى أوصل الشيطان وسواسه إلى قلبه.

٢ - المتبختر في مشيته.

يقال خطر فالن يخطر إذا تبختر فى مشيته، والفحل يخطر بذنبه عند الوعيد من الخيالاء، وفى حديث مرحب وهو فارس يهودى قتله على من يوم خيبر« ... فخرج يخطر بسيفه» أى يهزه معجبا بنفسه.

٣ - ارتفاع القدر والمال والشرف والمنزلة
 عند الرجل، تقول رجل خطير: أي عظيم
 المنزلة والشرف.

٤ - السبق الذي يتسرامي عليه في التراهن. من خطر يخطر، تقول: تخاطر القوم على الأمر أي تراهنوا عليه.

 ٥ – الإشراف على الهلاك: يقال: خاطر الإنسان بنفسه متى ألقى الإنسان بنفسه، فى مواطن الخطر، حتى أوشك على الهلاك.

واصطلاحا: عند علماء الكلام، هو ما يلقى فى النفس ويجول فيها؛ ذلك لأن ما يجرى فى النفس على خمس مراتب.

الأولى: الهاجس، وهو ما يلقى فى النفس ولا يجول فيها.

الثانية: الخاطر، وهو مايلقى فى النفس ويجول فيها.

الثالثة: حديث النفس، وهو ما يتردد في النفس بين فعل الخاطر أو تركه.

الرابعة ـ الهمّ، وهو توجه النفس نحو الفعل والميل إليه.

الخامسة: الفعل، وهو العزم والتصميم ومباشرة الفعل وإتيانه.

ويرى علماء الكلام أن المراتب الأربع الأوليات لا يعاقب الإنسان عليها، أما الخامسة فهى موطن الثواب والعقاب.

ولذلك قال بعض علماء التفسير عن تناولهم لقول الله تعالى: ﴿ وَلَقَدْ هُمَّتْ بِهِ وَهَمَّ بِهِ اللهِ لَوْلا أَن رَّأَىٰ بُرْهَانَ رَبّه ﴾ إن همه عليه حتى لو فرضنا جدلاً أنه كأن للمعصية، فإن الهمّ غير معاقب عليه شرعًا.

أ. د/ عبد السلام محمد عبده

مراجع الاسترادة:

١ - لسان العرب لابن منظور

٢ - مفاتيح الغيب للإمام الرازى، مادة (خطر).

٣ - عصمة الأنبياء للإمام الرازي

# ختم النبوة

لغة : خَتم الشيء: آخره، وختام القَوْم وخاتم القَوْم وخاتم هم وخاتم هم: آخرهم. يقال: خَتَم الشيء يختمه ختمًا بلغ آخره.

واصطلاحا : عقيدة إسلامية بأن محمدًا وَأَن الدين عَلَيْهُ هو آخر الأنبياء وخاتم النبيين، وأن الدين به قد أُكمل وأن رسالة الإسلام هي الرسالة الأخيرة الخاتمة.

وختم النبوة والرسالة بسيدنا محمد على أمر مقرر في القرآن الكريم يقول تعالى أما كان مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَد مِن رِجَالِكُمْ وَلَكِن رَسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِينَ (الأحزاب ٤٠).

وجاءت السنة الصحيحة مبينة لهذا المعنى، من ذلك ما روى عن أبى هريرة عن النبى على أنه قال «إن مثلى ومثل الأنبياء من قبلى كمثل رجل بنى بيتًا، فأحسنه وأجمله، إلا موضع لبنة من زاوية، فجعل الناس يطوفون به، ويعجبون له، ويقولون: هلا وضعت هذه اللبنة. قال: فأنا اللبنة، وأنا خاتم النبيين» (رواه البخارى).

وقوله ﷺ «كانت بنو إسرائيل تسوسهم الأنبياء، كلما هلك نبى خلفه نبى، وإنه لا نبى بعدى» (رواه البخارى).

وقد اجتمعت أقوال المفسرين على هذه

الحقيقة وتأكيدها، يقول الإمام ابن كثير: وقد أخبر الله تعالى فى كتابه، ورسوله فى السنة المتواترة عنه بأنه لا نبى بعده، ليعلموا أن كل من ادعى هذا المقام بعده، فهو كذاب أفّاك دجّال مضلّ.

ويقول الألوسى: وكونه ﷺ خاتم النبيين مما نطق به الكتاب وصدعت به السنة وأجمعت عليه الأمة فيكفر مدع خلافه، وما كان لمسلم أن يؤول القرآن والسنة الصحيحة تأويل من لا ينصح لله ورسوله ليجيب داعية هوى في نفسه.

وهكذا انعقد إجماع الأمة على هذه الحقيقة، إلا أن ذلك لم يمنع من ظهور بعض الأدعياء الذين ادعوا النبوة لأنفسهم، أمثال: الأسود العنسى ومسيلمة الكذاب وسجاح.. وقد تصدت لهم الأمة الإسلامية بحسم فى عهد الخليفة أبى بكر الصديق رَوْفَيْ مما يؤكد ويدعم أن حقيقة ختم النبوة للنبى رَوِّيْ كانت مقررة فى صدور المسلمين.

ولعل هذا التسليم بمقام النبوة وختمه بسيدنا محمد على هو ما دفع بعض الصوفية باتخاذ مقام الولاية ونسبته إلى بعضهم بعد إسباغه معنى اصطلاحيًا خاصا، يتفوق به

عن مقام النبوة عند بعضهم. حتى قال أحدهم:

مقام النبوة في برزخ

فويق الرسول ودون الولى.

بدأ ذلك عند الحكيم الترمذى حيث ذهب إلى أمور غريبة لم يسبق إليها، وقد أوّل معنى خاتم الأنبياء بقوله: ليس معنى كونه خاتم الأنبياء أنه آخر الأنبياء مبعثًا ورسالة، ولكنه يعنى أن رسالته مختومة بخاتم الصدق، وهو صدق العبودية لله. إلا أنه لم يذهب إلى القول بتقدم الولى عليه، وإنما جعل الرسول في قمة الدرجات، ثم يليه النبى، ثم الولى المحدّث، ثم بقية الأولياء.

وقد التقت أفكاره تلك بتراث كثير من الصوفية بعده، وعلى رأسهم ابن عربى.

إلا أن أعداء الإسلام أرادوا أن يكيدوا له باسم الإسلام؛ فظهرت في النصف الثاني من القرن التاسع عشر في بلاد الهند الدعوى القاديانية والتي تقدّم باسم الإسلام، وقد ساندها في نشأتها الصليبيون المستعمرون، وكان من أحد دعائم دعوتها إنكار ختم النبوة

بالمصطفى محمد عَلَيْ منتحلة فى ذلك مماحكات لفظية لا ترقى لأن تمثل مجرد شبهة إلا عند من اتبع هواه ليضل عن سبيل الله، وقد قدم صاحب هذه الدعوى «مرزا غلام أحمد القاديانى» نفسه باعتباره مصلحاً ثم مهديا ثم المسيح الموعود وأخيراً نبيًا ورسولاً.

ومثل هذا فعلته البهائية في إيران حيث أنكرت عقيدة ختم النبوة، ولكنها أعلنت بصراحة: أنها طائفة مستقلة ليست مسلمة بمعنى الكلمة المصطلح عليها.

وما كان أغناها عن هذه الصراحة، فمن المعلوم بالضرورة أن من أنكر ذلك فقد خرج من ربقة الإسلام، فإن عقيدة أن محمدًا على خاتم النبيين هي الخط الفاصل بكل دقة بين الدين الإسلامي والديانات الأخرى التي تشارك المسلمين في عقيدة التوحيد، وبهذا الخط الفاصل يستطيع الإنسان أن يحكم على طائفة بالاتصال بالإسلام أو الانفصال عنه.

(هيئة التحرير)

مراجع الاستزادة:

١- محمد الرسالة والرسول . د/ نظمي لوقا.

٢- الملل والنحل للشهرستاني.

٣- ختم الولاية للحكيم الترمذي.

٤- تفسير القرآن الكريم لابن كثير.

٥- من قضايا التصوف د/ محمد السيد الجليند.

٦- دول الإسلام للإمام الذهبي.

٧- القاديانية نشأتها وتطورها تأليف حسن عيسى عبد الظاهر.

٨- الفصل في الملل والنحل لابن حزم.

٩- صحيح البخارى طبع المجلس الأعلى للشئون الإسلامية.

# الخراج

لغة: الخراج من خرج يخرج خروجاً أى برز. والاسم الخراج وأصله ما يخرج من الأرض. والجرعة: أخرج، وأخرجة(١).

واصطلاحًا: يطلق الخراج على الغلة الحاصلة من الشيء كغلة الدار والدابة، ومنه قوله وقيد: «الخراجبالضمان» (رواه أبو داود)(٢)

ويطلق الخراج أيضًا على الأجرة، أو الكراء، ومنه قوله تعالى: ﴿ فَهَلْ نَجْعَلُ لَكَ خَرْجًا عَلَىٰ أَن تَجْعَلَ بَيْنَنَا وَبَيْنَهُمْ سَدًا ﴾ خَرْجًا عَلَىٰ أَن تَجْعَلَ بَيْنَنَا وَبَيْنَهُمْ سَدًا ﴾ (الكهف ٩٤)، وقوله تعالى: ﴿ أَمْ تَسْأَلُهُمْ خُرْجًا فَخَرَاجُ رَبِّكَ خَيْرٌ ﴾ (المؤمنون ٧٢). واصطلح الفقهاء للخراج معنيين: معنى عام وآخر خاص.

والخراج بالمعنى العام: هو الأموال التى تتولى الدولة أمر جبايتها وصرفها في مصارفها.

أما الخراج بالمعنى الخاص: فهو الضريبة التى يفرضها الإمام على الأرض الخراجية النامية. وقد أطلق الفقهاء عدة ألفاظ

ومصطلحات على الخراج بالمعنى الخاص منها:

١ - جـــزية الأرض: وذلك لأن اللفظين
 (خراج وجزية) يشتركان في معنى واحد، وهو
 أن كلا منهما مال يؤخذ من الذمي(٢).

٢ - أجــرة الأرض: وذلك لأن الخــراج
 المفـروض على الأرض الخـراجـيـة النامـيـة
 بمثابة الأجرة لها(٤).

٣ - الطّسق: والطسق كلمة فارسية معربة يراد بها الوظيفة المقررة على الأرض (كما في اللسان)(٥). وأول من استعمل هذه اللفظة في الإسلام الخليفة عمر بن الخطاب وَ الله حيث كتب إلى عثمان بن حنيف وَ الله حيث كتب إلى عثمان بن حنيف وَ الله والمن من أهل الذمة أسلما - كتابًا جاء فيه ورافع الجزية عن رؤوسهما وخذ الطسق عن ورضيهما) والخراج واجب شرعًا على كل من بيده أرض خراجية نامية سواء أكان مسلمًا مكافرًا، صغيرًا أم كبيرًا، عاقلاً أم مجنونا، رجلاً أم امرأة، وذلك لأن الخراج مؤونة الأرض النامية وهم في حصول النماء سواء (٢).

وأدلة مشروعيته كما قال عمر بن

الخطاب: (قد وجدت حجته في قوله تعالى: ﴿ وَمَا أَفَاءَ اللَّهُ عَلَىٰ رَسُولِهِ مِنْهُمْ فَمَا أَوْجَفْتُمْ عَلَيْهُ مِنْ خَيْلٍ وَلا رِكَابٍ وَلَكِنَّ اللَّهَ يُسَلِّطُ وَلَيْهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ رَسُلُهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ وَاللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾ (الحشر ٦). فقد رأى أمير المؤمنين أن من المصلحة عدم تقسيم الأرض المفتوحة عنوة، ووقفها على جميع المسلمين وضرب الخراج عليها. وأهم ما تقضى به المصلحة في ذلك:

ا - تأمين مسورد مالى ثابت للأمسة الإسلامية بأجيالها المتعاقبة ومؤسساتها المختلفة حيث قال عمر والله وقد رأيت أن أحبس الأرضين بعلوجها، وأضع عليهم فيها الخراج، وفى رقابهم الجزية يؤدونها فتكون فيئًا للمسلمين، المقاتلة والذرية ولمن يأتيهم من بعدهم(٧).

٢ - توزيع الشروة وعدم حصرها فى فئة
 معينة.

كما أشار إليه قوله تعالى : ﴿ كَيْ لا يَكُونَ دُولَةً بَيْنَ الأَغْنِيَاءِ مِنكُمْ ﴾ (الحشر ٧).

٣ - عــمــارة الأرض بالزراعــة وعــدم
 تعطيلها:

﴿ وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً ﴾ (البقرة ٣٠) وهذا هو قصد

عمر بن الخطاب رَوْقَ من ضرب الخراج أن تبقى الأرض عامرة بالزراعة فأهلها أقدر من الغانمين على ذلك لتوفر الخبرة والقدرة على الزراعة.

وقد قسم الفقهاء الخراج إلى أنواع باعتبارات مختلفة:

أولاً: باعتبار المأخوذ من الأرض وينقسم إلى قسمين:

- (أ) خراج الوظيفة ويسمى أيضا (خراج المقاطعة وخراج المساحة) لأن الوالى ينظر إلى مساحة الأرض ونوع ما يزرع عند توظيف الخراج عليها.
- (ب) خراج المقاسمة: وهو أن يكون الواجب جزءًا شائعًا من الخارج من الأرض كالربع والخمس وما أشبه ذلك. وهذا النوع يتعلق بالخارج من الأرض بالتمكن، فلو عطل المالك الأرض لا يجب الخراج.

ثانيا: باعتبار الأرض التى تخضع للخراج وينقسم إلى قسمين:

- (أ) الخراج الصلحى: وهو الخراج الذى يوضع على الأرض التى صولح عليها أهلها على أن تكون الأرض لهم ويقرون عليها بخراج معلوم.
- (ب) الخراج العنوى: وأما العنوة فهى الغلبة، فهو كل مال صار للمسلمين على وجه

الغلبة، ويوضع الخراج على الأرض التي فتحت عنوة، وبعد أن يقفها الإمام على جميع المسلمين، ويدخل في هذا النوع:

١ - الخراج الذي يوضع على الأرض التي جلا عنها أهلها خوفا وفزعا من المسلمين.

٢ - الخراج الذي يوضع على الأرض التي صولح أهلها على أن تكون للمسلمين ويقرون عليها بخراج معلوم.

#### أنواع الأرض الخراجية :

النوع الأول: الأرض التي صالح المسلمون أهلها عليها، إما بتركها لهم وللمسلمين الخراج، أو الأرض للمسلمين ويقر أهلها عليها بخراج معلوم.

النوع الثاني: الأرض التي جلا عنها أهلها خوفا وفرعا وبدون قتال، فهي أرض

خراجية.

النوع الثالث: الأرض التي افتتحها المسلمون عنوة.

وقد اختلف الفقهاء في تقسيمها على المقاتلين. فقال مالك في رواية ذكرها عنه أحمد: لا تقسم الأرض، وتكون وقفا على المسلمين ويصرف خراجها في مصالحهم.

وقال أبو حنيفة والثورى: الإمام مخير بين أن يقسمها على المسلمين المقاتلين أو يضرب على أهلها الخراج ويقرها بأيديهم.

وقال الشافعي: إن الأرض تقسم بين المقاتلين، كما يقسم المنقول إلا أن يتركوا حقهم منها بعوض.

(هيئة التحرير)

١- لسان العرب لابن منظور، والمصباح المنير، مادة (خرج).

٢- سنن أبي داود (٧٨٠/٢) والتلخيص الحبير (٢٢/٢) طبعة شركة الطباعة الفنية الكويت بدون تاريخ.

٣- شرح منح الجليل على مختصر خليل، عليش (٧٥٦/١) طبعة مكتبة النجاح بليبيا، جواهر الإكليل على مختصر خليل، للأبي (٢٦٦/١) مطبعة دار إحياء الكتب العربية. القاهرة.

٤- الأموال أبو عبيد (ص ٩٨) مكتبة الكليات الأزهرية. بالقاهرة ط١، ١٣٨٨هـ/١٩٦٨م.

٥- لسان العرب لابن منظور، مادة (طسق)، الأموال أبو عبيد (ص ٨١).

٦- الأحكام السلطانية للماوردي (ص ١٤٢)، كشاف القناع للبهوتي (٩٤/٣)، مطبعة النصر الحديثة الرياض.

٧- الخراج لأبي يوسف (ص ٢٤)، نيل الأوطار للشوكاني (١٨/٨). مطبعة الحلبي. القاهرة.

مراجع الاستزادة:

١- فتح القدير الكمال بن الهمام ٥/٢٧٩.

٢- رحّمة الأمة في اختلاف الأئمة على هامش الميزان للشعراني (١٧٤/٢) دار إحياء الكتب العربية بمصر.

٣ - المغنى لابن قدامة (٧١٦/٢) طبعة دار هجر القاهرة.

## الخرقة

لغة: القطعة من الثوب المرزق، وخرق الشيء مزقه وشقه، كما في المعجم الوسيط.

واصطلاحًا: هي ما يلبسه المريد من شيخه الذي دخل في إرادته.

ويرى الصوفية أن فى لبسها معنى المبايعة، وأنها تمثل عتبة دخول المريد فى صحبة الشيخ الذى يتولى تربيته وتهذيب أخلاقه وتقويم سلوكه.

وللبس الخرقة مراسم يشترك فى أدائها كل من الشيخ والمريد وإن كان الشيخ يتولى القسط الأكبر منها، فهو يتطهر ويتوضأ ثم يأمر المريد بذلك ثم توضع الخرقة بين أيديهما، ويقرأ الشيخ الفاتحة، ثم يقوم بإلباسها للمريد مبينا له سند وصولها إليه ثم يأخذ عليه عهد الوفاء لشرائطها، ويُعرِّفه حقوق الخدمة.

ويقول الصوفية إنه يسرى ـ عند ذلك ـ من باطن الشيخ حال إلى باطن المريد كسراج يقتبس من سراج، وبعضهم يشبهها بقميص يوسف على الذى لما ألقاه البشير على وجه أبيه يعقوب على ارتد بصيرا.

ويذكر السهروردى أن الخرقة خرقتان: خرقة إرادة وخرقة تبرك، ومقصود الصوفية هو الأولى منهما، أما الثانية فتأتى تبعا لها.

وقد أفاض القاشانى فى بيان الفوائد التى تترتب على لبس الخرقة. وقد أراد الصوفية أن يجعلوا للخرقة إسنادا متصلا إلى الحسن البصرى عن الإمام على رَوْفَيْ عن الرسول عن الأمام على رَوْفِي عن الرسول عن النه ويذكر الشعرانى أن ابن حجر والسيوطى صححا هذا الإسناد.

ولكن ابن الجوزى يرفض ذلك رضطاحان.

على حين يرى ابن خلدون أن فى ربط الخرقة بالإمام على مظهرا من مظاهر تأثر التصوف بالتشيع.

وقد قال السهروردى - الذى كان من أهم من تحدثوا عن الخرقة - عن الهيئة التى تعتمدها الشيوخ فى هذا الزمان: «لم تكن فى زمن رسول الله على وأنه قد كانت طبقة من السلف الصالحين لا يعرفون الخرق ولا يُلْبِسُونها المريدين».

وقد رأينا من المشايخ من لا يلبس الخرقة ومن يسلك بأقوام من غير لبس الخرقة، واللون المفضل للخرقة هو اللون الأزرق، ولكنه ليس بلازم.

أ. د/ عبد الحميد مدكور

مراجع الاستزادة

١ - الأنوار القدسية في معرفة قواعد الصوفية، للشيخ عبد الوهاب الشعراني، تحقيق وتقديم الأستاذين: طه عبد الباقي سرور، السيد محمد عيد الشافعي - مكتبة المعارف - بيروت ط ١ ، ١٩٨٨م.

٢ - ظهور الحقائق في بيان اللطائف، للسيد عبد الله بن علوى العطاس، مطبعة بكراز حسني، ١٣١٢هـ.

٣ – عوارف المعارف لأبي حفص عمر السهروردي، مطبوع مع إحياء علوم الدين للإمام الغزالي. نشر مؤسسة الحلبي وشركاه ١٩٦٨م، ٥/١٠٠ ـ ١١٤.

٤ - لطائف الإعلام في إشارات أهل الإلهام - عبد الرازق القاشاني، تحقيق الأستاذ سعيد عبد الفتاح - مطبعة دار الكتب المصرية ١٩٩٦م، ط١، ص ٢٤٢، ٢٤٣.

٥ - مقدمة ابن خلدون طبع دار الشعب، القاهرة ص ٤٤٥.

٦ - نقد العلم والعلماء أو تلبيس إبليس، لأبي الفرج عبد الرحمن بن الجوزي، طبع إدارة الطباعة المنيرية، ص ١٨٠ ـ ١٩٩.

## خازنىدار

لغة : يقال خزندار وخازندار وخزينة دار وخزانة دار وخازن الدار أيضا.

واللفظ مؤلف من كلمتين:

١ - «خزانة» العربية.

٢ - «دار» الفارسية وهي بمعنى مُمسك.

والمعنى الكلى: الموكل بالخزانة والمتولى أمرها.

واصطلاحًا: موضوع هذه الوظيفة هو الإشراف على خرائن أمروال الدولة أو السلطان أو الأمير؛ وهي بهذه الدلالة معادلة لوظيفة الخازن الذي يمكن اعتبارُها الصيغة العربية المحسنة.

بدأ ظهـور هذا المصطلح في العـصـر العباسي بصيغ قريبة، واستقرت الصيغة «خزندار» في عصر الأيوبيين، وزادت أهميتها في عصر الماليك واعتبرها القلقشندي الوظيفة الثانية عشرة من الوظائف التي يشغلها عسكريون بحضرة السلطان المملوكي وكان يختار لها من «الخاصكية». وكان كبير الخزندارية يسمى أمير خزندار.

وقد استمر استخدامها حتى العصر العثماني.

أ. د/ حسن الباشا

مراجع الاستزادة

١ - تاريخ البيهقى

٢ - راحة الصدور: الراوندي

٢ - المقدمة. ابن خلدون،

٤ - صبح الأعشى: القلقشندى

ع - صبح الإعساق المالك: خليل الظاهرى.

٦ - تحقة الأحباب بمن ملك مصر من الملوك والنواب: يوسف الملواني.

# خصوص السبب

لغة : الخصوص نقيض العموم (1) والسبب ما يتوصل به إلى أمر من الأمور (1).

واصطلاحًا: المراد بالسبب في قولهم: العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب. ليس ما يولد الفعل أو يوجب الحكم، بل ما كان سببا في الجواب، أو داعيا إلى الخطاب بذلك القول وباعثا عليه (٣)، قرآنا كان اللفظ أو حديثا.

والمراد بسبب النزول فى علوم القرآن هو: ما نزلت الآيات متحدثة فيه أو مبينة لحكمه أيام وقوعه<sup>(٤)</sup>.

والمراد بخصوص الشيء: كونه متعينا له وحده يخصه فلا شركة للفير فيه(٥).

والغرض فى هذا المقام الإجابة على سؤال هو: أن اللفظ العام المستقل<sup>(١)</sup> بنفسه إذا ورد من أجل سبب خاص هل يعم، أو يقتصر به على سببه؟

ويرى الجمهور أن العبرة بعموم اللفظ مثل قيول المعلى: ﴿إِنَّ الْحَسسَنَاتِ يُذْهِبْنَ السَّيِّئَاتِ ﴾. (هود ١١٤).

فهذا حكم عام نزل على سبب خاص، وهو قصة الأنصارى الذى قبل امرأة أجنبية عنه، فاللفظ يتناوله ويتناول كل مثيل له، لأنه باق على عمومه، وهذا هو الراجح(٧).

وغير الجمهور يرى أن العبرة بخصوص السبب، فاللفظ عام أريد به الخصوص، فلا يتناول بحكمه إلا صورة السبب. أما مثيلها فحكمه نفس الحكم لكن من دليل آخر من قياس أو غيره(^).

وعلى الرأيين لم يختلف حكم المثيل عن حكم الصورة، بل أجمعت الأمة على أن الحكم فيهما واحد<sup>(٩)</sup>.

أ. د/ عبدالغفور محمود مصطفى

١ - المعجم الوسيط (مادة خصص).

٢ - المصباح المنير (مادة سبب).

٣ - البحر المحيط (٢٩٢/٤) الزركشي: دار الكتبي ١٤١٤هـ.

٤ - البيان، عبد الوهاب غزلان: (ص ٩١) دار التأليف.

٥ -التعريفات الجرجاني.

٦ - تيسير التحرير لباد شاه: ١/٢٦٤ الحلبي.

٧ - انظر ص ١٤٤ حاشية (٢) لمحمد المختار الشنقيطي على تقريب الوصول إلى علم الأصول لابن جزى طبع سنة ١٤١٤هـ مكتبة ابن تيمية.

٨ - مقدمة في أصول التفسير لابن تيمية (ص ٢٧).

٩ -اللآليء الحسان. د. موسى شاهين لاشين، دار الرسالة، مكة المكرمة ١٩٩٥م.

## الخضس

الخضر: هو عبد من عباد الله آتاه الله تعالى نعمة من عنده، وعلمه من لدنه علم الباطن إلهاما(۱). وقصته مع سيدنا موسى عليه السلام في سورة الكهف(۲)، ولم يكن نبيا عند أكثر أهل العلم(۲).

وسمع أبو حاتم السجستانى مشايخه يقولون: «إن أطول بنى آدم عمرا: الخضر، واسمه خضرون بن قابيل بن آدم» (٤). لكن قد ورد ما يدل على أنه كان من بنى إسرائيل في زمان فرعون (٥). وصحح ابن جرير أنه كان متقدما في الزمان حتى أدركه موسى عليه السلام (٢).

وفى الصحيح المرفوع: «إنما سمى الخضر لأنه جلس على فروة بيضاء فإذا هى

تهتز خلفه خضراء «(٧). وأخرجه عبد الرزاق ثم قال: والفروة: الحشيش الأبيض وما أشبهه، يعنى: الهشيم اليابس(٨).

وقال السهيلى بصحة الطرق الواردة باجتماعه مع النبى عليه وتعزيته لأهل البيت بعد وفاته عليه الصلاة والسلام(٩).

وقال الأكثرون من العلماء إنه حيُّ الآن. وهذا متفق عليه عند مشايخ الصوفية وأهل الصلاح والمعرفة (١٠) ، واستشهد الجمهور على ذلك بأخبار عديدة(١١).

وقد اختلف العلماء فى اسمه ونسبه ونبوته وحياته إلى الآن(١٢)، وبناء عليه فليس ذلك من العقائد. والله أعلم

أ. د. عبد الغفور محمود مصطفى

١ - النداية والنهاية، ابن كثير: (١/٤٧٩، ٤٨٠)

٢ - المرجع السابق.

٣ - المرجع السابق.

٤ - فتح البارى: كتاب التفسير سورة الكهف.

ه - البداية والنهاية: (٤٨١/١).

<sup>7 -</sup> تفسير الخازن: سورة الكهف أية ٦٠.

٧ - انظر الآيات (٦٥ - ٨٢) سورة الكهف.

٨ - تفسير الخازن: سورة الكهف.

٩ - انظر التعريف والإعلام للسهيلي سورة الكهف.

١٠ -- تفسير الخازن: سورة الكهف.

١١ - البداية والنهاية (١/ ٢٧٩ ـ ٤٩٥).

١٢ - المرجع السابق

## الخطابة

لغة: مصدر خطب يخطب أى باشر الخطبة كما في اللسان(١).

واصطلاحاً: قد عرفت بتعريفات كثيرة منها تعريف «أرسطو» بأنها: القدرة على النظر في كل ما يوصل إلى الإقناع في أي مسألة من المسائل(٢).

وعرفها ابن رشد بأنها: قوة تتكلف الإقناع الممكن في كل واحد من الأشياء المفردة(٣).

وعرفها بعض المحدثين بأنها: نوع من فنون الكلام غايت إقناع السامعين واستمالتهم والتأثير فيهم بصواب قضية أو بخطأ أخرى(٤).

وعرفت بأنها: علم يقتدر بقواعده على مشافهة الجماهير بفنون القول المختلفة لإقناعهم واستمالتهم(٥).

والخطابة ضرورة اجتماعية تفرضها الظروف، وتعبر عن المجتمع بوجه عام، وكل الأمم في حاجة إليها، بل إن المواقف المجيدة في تاريخ الأمم مدينة للخطباء الذين عبروا عن قصاياهم أصدق تعبير، وأثروا في مجتمعاتهم أعظم التأثير.

والخطابة أنواع كثيرة منها: الخطابة العلمية، والخطابة السياسية، والخطابة

العسسكرية، والخطابة الدينية، والخطابة الاجتماعية، والخطابة الحفلية.

وللخطابة طرق للتحصيل وعوامل للرقى، فمن طرق تحصيلها: الموهبة والاستعداد الفطرى، ودراسة أصول الخطابة، ودراسة كثير من كلام البلغاء، وحفظ الكثير من الألفاظ والأساليب، وكشرة الاطلاع على العلوم المختلفة، والتدريب والممارسة.

أما عوامل رقيها فمنها: الحرية، وطموح الأمة إلى حياة أرقى وذلك - مثلاً - إذا ما تفشى في أمة من الأمم سخط على نظام قائم ووجدت إرادة في التغيير إلى الأفضل، والتاريخ القديم والمعاصر يشهدان لهذا، والتغيرات الدينية والسياسية والاجتماعية، والحروب والثورات، وكثرة الأحزاب والتكتلات مع تنازعها، والرغبة في إصلاح ذات البين.

وفن الخطابة له أصول يتعلق بعضها بالخطيب وبعضها بالخطية.

فأما ما يتعلق بالخطيب فأهمه: الموهبة ورباطة الجأش، وسلامة الصوت من العيوب،

وطول النفس، وحسن الوقفة، وحسن استخدام الإشارة في موضعها المناسب، والسمت الذي يستميل سامعيه.

وأما ما يتعلق بالخطبة فأهمه: براعة الاستهلال، ووفرة المحصول من مختلف أساليب البيان، والتنقل بين الإنشائية والخبرية، ووضوح المعانى من خلال قصر الجمل، وملاحظة تقسيم الخطبة، ثم موضوع الخطبة، ثم الختام الذي يجب أن يشتمل على جمل يسهل تردادها وتذكرها بعد انتهاء الخطيب من خطبته وخاصة في النوعين السياسي والديني من الخطابة.

هذا وتجدر الإشارة إلى بعض الأسماء من الخطباء الذين خلد التاريخ ذكرهم مـثل: «ميرابو» و«سحبان وائل» و«قس بن ساعدة» و«واصل بن عطاء» في القــديم، ومــثل «غاندي» و«مصطفى كامل» و«سعد زغلول» في الحديث(٦).

وللخطابة علاقة وثيقة بغيرها من العلوم، فبالنسبة للعلوم الإنسانية: لها علاقة وثيقة بعلم المنطق، وعلم النفس وخاصة علم نفس الجماعة، وعلم الاجتماع.

وبالنسبة للعلوم الإسلامية: فهى تتصل بكل هذه العلوم، والعلوم الإسلامية تفيد علم الخطابة بصفة عامة والخطابة الدينية بصفة خاصة.

ومن أهم ما يحتاجه الخطيب من العلوم الإسلامية ومصادرها: القرآن الكريم، والسنة النبوية، ومقارنة الأديان، ومعرفة الأحكام الفقهية ومصادر التشريع، والعلم بالتاريخ الإسلامي. ولا تخفي علاقتها. أيضا. بالشعر والأدب، والكتابة، والأخلاق والسياسة(٧).

أ. د/ عبد الصبور مرزوق

١ - لسان العرب، لابن منظور، دار صادر بيروت ط ٢، مادة (خطب) ١/٣٦٠.

٢ - الخطابة لأرسطو طبعة القاهرة ١٩٥٠م ـ تعريب د. إبراهيم سلامة ١٩٠/٠

٣ – تلخيص الخطابة لابن رشد ص ١٥.

٤ - الخطابة وفن الإلقاء د. أشرف محمد موسى ـ ط الخانجي بالقاهرة ١٩٧٨م. ص ٧.

٥ - الخطابة: د. يوسف محمد يوسف عيد \_ مطبعة الفجر الجديد ط ١ ١٩٩٢م. ص ٢١

آ - انظر: الخصابة لأرسطو. وفن الخطابة للدكتور أحمد الحوفى، والخطابة السياسية في مصر من الاحتلال البريطاني إلى إعلان الحماية رسالة ماجستير للدكتور عبد الصبور مرزوق.

٧ - انظر: فن الخطابة وإعداد الحطيب للشيخ على محفوظ، دار الاعتصام ١٩٨٤م ـ الخطابة اصولها، تاريخها، مقارنتها بغيرها، تطبيقاتها للدكتور يوسف محمد يوسف عيد، مطبعة الفجر الجديد، ط ١٩٩٢م ـ في بلاغة الخطاب الإقناعي ـ محمد العمري، دار الثقافة بالدار البيضاء. ط ١ ـ ١٩٨٢م.

### خطبة الجمعة

لغة : الخُطبة بضم الخاء مصدر (خطب) أى ألقى الكلام إلى الغير لإفهامه، والجمعة: اليوم المعروف وهو يوم العروبة(١).

واصطلاحاً: الخطبة تطلق على معنيين: أحدهما: الكلام المنثور سجعًا كان أو مرسلا.

وثانيهما: إلقاء الكلام المنثور مسجوعًا كان أو مرسلاً لاستمالة المخاطبين إلى رأى أو ترغيبهم في عمل(٢).

وعلى ذلك فخطبة الجمعة عبارة عن: إلقاء الكلام المنثور وتوجيهه إلى الناس فى اليوم المعلوم من إمام الجمعة، أو هى الكلام نفسه الملقى عليهم.

وهى خطبتان قبل الصلاة يجلس بينهما الإمام هنيهة، ولها أركان وشروط، على خلاف في بعضها أو إطلاق أو تقييد.

فأركانها: حمد الله تبارك وتعالى، والصلاة على رسول الله على والوصية بتقوى الله تعالى، والدعاء للمؤمنين وهو خاص بالخطبة الشانية، وقراءة شيء من القرآن ولو آية واحدة، والموعظة وهي القصد منها.

ومن شروطها: الوقت وهو بعد الزوال، وتقديم الخطبتين على الصلاة، والقيام فيهما عند القدرة، والجلوس بينهما مع الطمأنينة فيه، والطهارة عن الحدث والنجس ثوبًا ومكانًا، ورفع الصوت بحيث يسمع، والعدد الذي تنعقد به الجمعة.

وقد اختلف الفقهاء فى حرية الكلام أثناءها. فالجمهور على حرمته، والشافعى فى الجديد وأحمد فى رواية على عدمها. والله أعلم.

أ. د/ عبد الصبور مرزوق

١ - مختار الصحاح ـ دار المعارف ص ١١٠، ص ١٨٠.

٢ - فن الخطابة وإعداد الخطيب للشيخ على محفوظ من ١٤ دار الاعتصام ١٩٨٤م.

مراجع الاسترادة:

١ - الكافي لابن قدامة المقدسي. فيصل عيسى الحلبي ٢٣١/١.

٢ - الاختيار لتعليل المختار للموصلي الحنفي. ط الإدارة المركزية للمعاهد الأزهرية ١٠٨/١.

٣ – مغنى المحتاج، ط مصطفى الحلبي ٢٨٥/١.

٤ - كفاية الأخيار في حل غاية الاختصار للحصني الشافعي ١٤٨/١.

# الخُطُّ العَرَبي

لغة: يقصد به الطريقة التى اتّخذها العرب فى الكتابة والتى أخذوها عن طريق الأنّباط المجاورين للعرب الحجازيين.

واصطلاحًا : عُرِفَ هذا الخط بعدة أسماء منها: الخَطّ الأنْبارى والخَطّ الحيرى.

ومع ظهور الإسلام وانتشاره خارج الحجاز عُرفَ هذا الخط بالخط البَصَرى والخَطّ الكوفى، يقول ابن النديم: فأول الخطوط العربية الخط المكى وبعده المدنى ثم البَصرى ثم الكوفى، فأما المكى والمدنى ففى ألفاته تعويج إلى يمنة اليد وأعلى الأصابع وفى شكله انضجاع يسير.

ظُلَّ الخط العربي المبكر خاليا من النَّقَط وحركات الإعراب إلى أن وضع أبو الأسود الدُّوَلي المتوفي سنة ٦٩هـ/١٨٨م طريقة لإصلاح الألسنة، فوضع نقطة فوق الحرف للدلالة على فتحته، ونقطة تحت الحرف للدلالة على كسرته، ونقطة عن شماله للدلالة على على ضَمَّته، وإذا كان الحرف مُنوَّنًا وضع نقطتين فوقه أو تحته أو عن شماله. ولم تشتهر طريقة أبي الأسود الدُّوَلي إلاّ في المصاحف حرصًا على إعراب القرآن.

ثم طلب الحجّاج بن يوسف الثَّقفي . والي العراق ـ إلى كُتَّابِهِ أن يضعوا علامات لتمسر الحروف المتشابهة بعد أن كثر التصحيف نتيجةً لدخول الأعاجم في الإسلام. فتولَّى عملية الإصلاح الثاني في الكتابة العربية نَصَر بن عاصم اللَّيْشي ويحيى بن يَعْمُر العدوانى فقرَّرا وضع نُقَط لتمييز الأحرف المتشابهة. ولما كان هذا الإصلاح يستدعي اشتباه نُقَط الشكل بنُقَط الإعجام قَرَّر نَصَر ويحيى أن تكون نُقَط الشكل بالمداد الأحمر ونُقَط الإعتجام بنفس مداد الحروف. وأخيرًا وضع عالمُ اللغة الشهير الخليل بن أحمد الفراهيدي المتوفى نحو سنة ١٧٠هـ/٨٧٩م طريقة جعل فيها الشُّكُل بنفس مداد الكتابة وهي العلامات التي مازالت تستخدم إلى الآن.

# تَطُورُ الخَطّ العربي:

آخذ الخَطُّ المُحَقَّق ـ الذي كان يكتب به الوَرَّاقون ـ في التحسن حتى عصر الخليفة المأمون، وبدأ في التحوُّل من الشكل الكوفي إلى الشكل الذي هو عليه الآن على يد الأحوَل المُحرِّر، أحد صنائع البرامكة، ثم أتمَّه بعده

الوزير أبو على محمد بن على بن الحسن بن مُقَلة المتوفى سنة ٣٢٨هـ/٩٤٠م الذى انتهت إليه وإلى أخيه أبى عبد الله جودة الخط وتحريره على رأس الثلاثمائة وإن بقى فيه تكويفً ما.

ويعًد ابن مُقلة أول من هندس الحروف وقد مقاييسها وأبعادها بالنُقط وضبطها ضبطًا محكمًا، واستخلص من الأقلام الموجودة ستة أقلام هي : الثُّلث والنَّسنخ والتوقيع والرَّيحان والمُحقق والرِّقاع، وأصبح يُطلَق على هذا الخط المُنضَبط «الخط المنسوب»، ويمكن اعتبار ابن مُقلة وبحق منشيء الخط المنسوب، وكانت طريقته هي إكساب كل حرف من حروف الهجاء نسبة محددة إلى حرف الألف مماً أدَّى إلى تنظيم قياسي دقيق للحروف الهجائية.

وقرب منتصف القرن الرابع الهجرى ظهر طراز جديد من الكتابة رسمت بعض حروفه بخطوط مائلة مميزة، والبعض الآخر ذو رؤوس مثلثة الشكل عرف باسم «شبيه الكوفى» أو «الكوفى المائل» أو «الكوفى المائل» أو «الكوفى الفارسي الشرقى». ووصلت إلينا من هذا الخط نماذج كثيرة أهمها المصحف الذى كتبه على بن شاذان الرازى سنة ٣٦١هـ/٩٧٢م وقد أضفى أبو الحسن على بن هلال البغدادى المعروف بابن البواب على الخط

العربى العنصر الفنى الذى كان يفتقد إليه الخط المنسوب الذى ابتدعه ابن مُقلَة.

ثم جاء جمال الدين ياقوت بن عبد الله المستَعَصمى المتوفى سنة ١٢٩٩هـ١٢٩٩م المعروف به قبلَة الخَطّاطين» ليلعب دورًا مهما في تطوير الخط العربي وتجويده مُضنفيًا عليه كمالاً وحُسننًا جعلت منه رائدًا لمن جاء بعده من الخَطاطين، واتَسنم خطه بالرقة والرشاقة ويُنسب إليه شَنب القلم، وكتب ياقوت الكثير من المصاحف والكتب مازال بعضها محفوظًا في دور الكتب العالمية. وكانت بغداد مركزًا لكل هذه التطورات.

وأصبح فَنُّ الخط بعد ياقوت المستعصمى ساحة التنافس البارزة فى مجال الفنون. ولكن بغداد \_ أو العراق بمعنى أصح \_ فقدت مكانتها كمركز ريادى بعد سقوط الخلافة، وتدلنا الكتابات الكثيرة الموجودة على العمائر الملوكية والمصاحف الضخمة التى وصلت إلينا على أن مصدر فى عصر المماليك أصبحت المركز الهام الثانى بعد بغداد مباشرة فى فن الخط حتى نهاية القرن التاسع الهجرى، ونما بها بصفة خاصة: الخط المُحيقُق والخط الريَّحان اللذين المنتخدما فى كتابة المصاحف.

وقد صارت في مصر طريقة ابن البوّاب

جنبًا إلى جنب مدرسة بغداد وما ابتدعه ياقوت المُسنَعَصمِ من حتى ظهور المدرسة العثمانية في الخط. وصار شيخ التجويد في مصر الذي يُضرب بجودة خطه المثل أبا عبدالله يوسف الذَّرَعي الدمشقي المعروف بابن الوَحسيد الكاتب المتوفى سنة بابن الوَحسيد الكاتب المتوفى سنة الجَاشنكير مصحفًا من سبعة أجزاء بالخط الجَاشنكير مصحفًا من سبعة أجزاء بالخط المُحَقق محفوظ الآن بمكتبة المتحف البريطاني، وكذلك عبد الرحمن بن يوسف بن الصائع المتوفى سنة ١٤٤٨ هـ/١٤٤٢م الذي تحتفظ دار الكتب المصرية بمصحفين بخطه تحت رقم ١١و١١ مصاحف.

وعرفت تركيا العثمانية منذ مطلع القرن التاسع الهجرى/ الخامس عشر الميلادى مدرسة جديدة في فن الخط تأثّرت في بادئ الأمر بمدرسة ياقوت المستعصمي، ولكن سرعان ما أصبحت لها سماتها الخاصة التي

مَهّدت السبيل للدخول إلى العصر الذهبى لفن الخط العربى الإسلامي بفضل خطاطين من أمثال الشيخ حَمد الله بن مصطفى المعروف بابن الشيخ الأمايسي (٨٣٨- ١٤٢٩هـ/١٤٢٩ ما الرائد الأكبيسي (١٤٢٩هـ/١٤٢٩ الأند الأكبيسي النسخ والثُّلث إصلاحات أساسية، فأضفى جمالاً باهرا على هذين الخطين، فبينما نجد عند ياقوت أن الحروف التي تُخطٌ من أعلى ألى أسفل (أ.ك.ل.) لم تكن متوازية، فإنها أصبحت عند الشيخ حمد الله متوازية دائما.

وشهد الربع الأخير من القرن الحادى عشر الهجرى/ السابع عشر الميلادى مرحلة جديدة فى تطوير الخط العربى مع الحافظ عثمان بحيث استقرت فى القرن الثانى عشر الهجرى/ الثامن عشر الميلادى الأقلام الستة.

أ. د أيمن فؤاد سيد

مراجع الاستزادة:

١- الفهرست ابن النديم، نشره رضا تجدد، طهران ١٩٧١م

٢- فن الخط تاريخه ونماذج من روائعه على مر العصور، أوغور درمان ترجمة صالح سعداوي، إستانبول- أرسيكا ١٩٩٠م.

٣- دراسات في تاريخ الخط العربي منذ بدايته إلى نهاية العصر الأموى، صلاح الدين المنجد. بيروت - دار الكتاب الجديد ١٩٨٢م.

٤ الكتاب العربي المخطوط وعلم المخطوطات، أيمن فؤاد سيد:القاهرة ـ الدار المصرية اللبنانية ١٩٩٧م.

# Void, Emptiness الخلاء Plenum والملاء

الخلاء لغة: من الأرض: الفضاء الواسع الخالي.

ومن الأمكنة: الذى لا أحد به ولا شيء فيه(١)

واصطلاحًا: هو المكان المطلق الذى لا يُنسب إلى متمكِّن فيه(٢).

والخلاء عند الفلاسفة يطلق على عدة معان:

١ – الخلاء هو خلو المكان من كل مادة حسمانية تشغله.

٢ - الخلاء هو الامتداد الموهوم المفروض في الجسم أو في نفسه، الصالح لأن يشغله الجسم. ويسمى أيضا ب: المكان، والبعد الموهوم، والفراغ الموهوم. وحاصله: البعد الموهوم الخالى من الشاغل.

٣ – الخلاء هو خلو المكان من مادة معينة،
 توجد فيه بالطبع، كخلاء «البارومتر».

٤ - الخــلاء هو الخلو من الفكر: كـخلو
 الجملة من المعنى، وخلو الشعر من الخيال.

٥ – الخلاء هو البعد المجرد القائم بنفسه،
 سواء كان مشغولاً بجسم أم لم يكن، ويسمى
 بُعدا مفطورا، وفراغا مفطورا(٢).

هذا وإن ما يسميه أفلاطون بعدا مفطورا، يسميه المتكلمون فضاء موهوما، وهو الفضاء الذى يثبته الوهم، كالفضاء المشغول بالماء أو الهواء داخل الإناء.

فهذا الفضاء الفارغ هو الذى من شأنه أن يحصل فيه الجسم، وأن يكون ظرفًا له. وبهذا الاعتبار يكون حيّزا للجسم، وباعتبار فراغه عن شغل الجسم إياه يكون خلاء(٤).

□ فالخلاء عند المتكلمين، هو هذا الفراغ الذى لايشغله جسم من الأجسام، وهو غير موجود في الخارج بالفعل؛ بل هو أمر موهوم.

□ ومن الحكماء من لم يجوّز خلوّ البعد الموجود من جسم شاغل له، مثل «أرسطو» الذى ذهب إلى أن الطبيعة ترهب الخلاء، ومنهم من جوّزه.

□ وهؤلاء المجوّزون وافقوا المتكلمين في جواز المكان الخالى من الشاغل، وخالفوهم في أن ذلك المكان بُعدٌ موهوم(٥).

#### من يرى امتناع الخلاء:

من الحكماء القدماء الذين يذهبون إلى امتناع الخلاء: أرسطو، وابن سينا. حيث يقول: «الخلاء غير موجود أصلاً، وهو كاسمه، كما قال المعلم الأول(٢)».

ويقول أيضا:

«لا وجـود للخـلاء، ولا لمقـدار ليس في مادة(٢)»

لكن ابن سينا أثبت وجود الملاء Plein على أساس أنه جسم من جهة ما يمانع أبعاده دخول جسم آخر فيه(^).

ومن الحكماء المحمدثين «ليبنتسز» الذي يقول:

«إن وجود المادة مناسبة طيبة؛ لكى يمارس الله سلطانه وجبروته»

ومن أجل ذلك وغيره: أنكر وجود الخلاء على الإطلاق(٩).

ويلاحظ أن الخلاف في جواز الخلاء أو

امتناعه، إنما هو بالنسبة لداخل العالم. أما بالنسبة لخارج العالم فقد اتفق الحكماء على وجوده(١٠).

هذا وقد أثبت الذريون القدماء وجود اللاء والخلاء:

فهم يرون أن العالم يتألف مما هو موجود، أى من الملاء (الذرات)، ومما هو غير موجود، أى من الخلاء (الفراغ) على حد سواء. لكنهم يذهبون إلى أن الفراغ غير متناه في امتداده، وأن الذرات كذلك لا متناهية من حيث عددها، وأنه ليس إلا الذرات والخلاء.

كذلك ذهب الذريون إلى أن الذرات لا تقبل الانقسام فيزيقيا، وأنها متفقة من حيث الكيف. لكنهم لم يقدموا شاهدا تجريبيا مباشرا على وجود الخلاء، سوى مغالطة مؤداها: أن الجسم يتحرك، وأنه لولا الخلاء ما حدث ذلك(١١).

أ.د عدد اللطيف محمد العيد

١- القاموس المحيط، والمعجم الوجيز ـ «خلا»

٢- الحدود الفلسفية الخوارزمي ص ٢١١، (المصطلح الفلسفي عند العرب عبد الأمير الأعسم دراسة وتحقيق - ط٢، ١٩٨٩م، الهيئة المصرية العامة الكتاب بالقاهرة).

٣- المعجم الفلسفى د. جميل صليبا: ط١، ١٩٧١م. دار الكتاب اللبناني ـ بيروت ٥٣٧.

٤- التعريفات الجرجاني:، ط ١٩٣٨م - الحلبي بالقاهرة. ص ٩٠

٥- د. جميل صليبا: السابق - ونفس الموضع.

٦- النجاة ابن سينا ص ١٢٤.

٧- نفس المبدر: ص ١٩٩.

٩- المعجم الفلسفي د. مراد وهبة: ص ١٨٧. ط٢، ١٩٧٩م. دار الثقافة الجديدة بالقاهرة.

۱ - العجم العشطى د. مراد وهبه. هن ۱۰۰۰ ـ م.۱۰۰ م. وار النعيم محمد حسنين ط ۱۹۷۷م ۲: ۲۶۶ الهيئة المصرية العامة للكتاب بالقاهرة.

١١- الموسوعة الفلسفية المختصرة. ترجمها عن الإنجليزية فؤاد كامل وزميلاه (سلسلة الألف كتاب ١٨٦). ط ١٩٦٣م - مكتبة الأنجلو المصرية بالقاهرة ص ١٥٠-١٥٠

#### الخلافية

لغة : من خلف فلان فلانا إذا كان خليفته وجاء من بعده، وهي مصدر تخلف فلان فلانا إذا تأخر عنه، والخلافة النيابة عن الغير.

واصطلاحًا: الخلافة في الإسلام منصب سياسي يجمع صاحبه بين السلطتين الزمنية والروحية، ولكن وظيفته الدينية لا تتعدى المحافظة على شرع الله، ومن حقه قيادة الدولة الإسلامية ورسم سياستها وتنفيدها على المستويين: الداخلي والخارجي، وواجبه تبليغ الدعوة الإسلامية ونشرها والتصدى بالقتال - إذا لزم الأمر ضد من يقف عقبة في سبيل أدائه لمهمته، وله أن يعاقب الخارجين على أوامر الشرع، ويؤم الناس في الصلوات ويساعدهم على أداء الفرائض الأساسية.

وقد وردت هذه المادة في آيات عذيدة من القرآن الكريم، منها قوله تعالى: ﴿ وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الأَرْضِ خَلِيفَةً ﴾ (البقرة ٣٠) أي قومًا يخلف بعضهم بعضًا قرنًا بعد قرن.

وقوله سبحانه وتعالى: ﴿ يَا دَاوُودُ إِنَّا

جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الأَرْضِ فَاحْكُم بَيْنَ النَّاسِ بِالْحَقِّ ﴾ (سورة ص ٢٦) أى استخلفناك على الملك في الأرض؛ لأن داود - عليه السلام - كان ملكًا نبيًا.

وقد نشأ منصب الخسلافة ـ باعتباره ضرورة فرضتها الظروف السياسية ـ عقب وفاة النبى وكان نتيجة للمناقشات الحرة التي جرت بين الصحابة ـ رضوان الله عليهم ـ في «سقيفة بني ساعدة» لقد كان اجتماع «السقيفة» هذا أشبه بجمعية تأسيسية أو وطنية مُناط بها البحث في مصير أمة بعد وفاة موجهها وقائدها، وقد دارت المناقشات فيه بحرية كاملة، وانبثق عنه آنئذ قيام نظام الخلافة، هذا النظام الذي استمر ـ بشكل أو بآخر ـ في العالم الإسلامي حتى القرن العشرين، ولم يغب عن مجتمعنا إلا بعد أن العشرين، ولم يغب عن مجتمعنا إلا بعد أن قام «كمال أتاتورك» بإلغائه سنة (١٣٢٣هـ قيام نظيام الخلافة العثمانية.

وكان اختيار لقب «خليفة» وإطلاقه على أول رئيس للدولة الإسلامية - أبى بكر الصديق وَ الله الله الله منه: التمييز بين هذا النظام الذى أقامه المسلمون وبين أنظمة الحكم التى كانت سائدة في العالم آنئذ، لقد

كانت هذه الأنظمة تقوم على القهر والجبروت، وتستعبد الشعوب وتستغلها وتحرمها من أبسط حقوقها، بينما جاء النظام الإسلامي ليكون جديدًا في جوهره وغاياته فهو يرفض القهر والظلم، ويقوم على قواعد الحرية والمساواة والعدل والاعتداد برأى الأمة؛ ولهذا كان هذا اللقب تأكيدًا لحقيقة مهمة هي أن حكم الرسول على مستمر وباق في أمته، وأن أبا بكر إنما يخلف محمدًا في في التنفيذ والتطبيق ورعاية مصلحة الأمة، وليس في الإضافة إلى الدين أو الانتقاص منه.

نرى كل هذه الحقائق واضحة فى ذهن كل من عرض لموضوع «الخلافة» الذين قدموا لها تعريفات توضح جوهر النظام الإسلامي وغاياته، ولعل من أبرزها تعريف «ابن خلدون» الذي عبَّر عن ماهيتها بقوله:

«الخلافة هي حمل الكافة على مقتضى النظر الشرعى في مصالحهم الأخروية والدنيوية الراجعة إليها، إذ أحوال الدنيا

ترجع كلها عند الشارع إلى اعتبارها بمصالح الآخرة، فهى فى الحقيقة خلافة عن صاحب الشرع فى حراسة الدين وسياسة الدنيا به».

لقد كان اختيار المسلمين لخليفتهم الأول وتحددت بناء على قاعدة الشورى، وتحددت مهمته فى قيادة المسلمين، ورعاية مصالح الناس، وتنفيذ شرع الله عز وجل، واشترط العلماء فيمن يلى هذا المنصب شروطا منها الكفاية والعدل وصحة البدن والعقل... الخ.

واستمر اختيار الخلفاء وفقا لهذه الشروط طوال عصر الراشدين، ثم حدث تحول ابتداء من العصر الأموى، فتركت الشورى، واعتمد نظام الغلبة والتوارث، وبعد أن كانت الخلافة اختيارًا أصبحت قهرًا وإجبارًا، تقترب أو تبتعد عن قيم الإسلام ومبادئه، وتتفق معه في قليل أو كثير إلى أن تم إلغاؤها تماما كما أسلفناه.

أ. د/ عبد الله جمال الدين

مراجع الاستزادة

١ - الأحكام السلطانية والولايات الدينية . أبو الحسن المارودي . طبع الحلبي مصر . بدون تاريخ.

٢ - موسوعة السياسة الإسلامية ـ عبد الوهاب الكيالي وأخرون: المؤسسة العربية للدراسات والنشر سنة ١٩٧٩م.

٣ - الخلافة . توماس أرنولد: ترجمة عن الإنجليزية إلى العربية جميل معلى . دمشق سنة ١٩٤٦م.

٤ - النظريات السياسية الإسلامية، الأستاذ الدكتور/ محمد ضياء الدين الريس: ط (٧) القاهرة سنة ١٩٧٩م.

٥ - نظام الدولة في الإسلام، الأستاذ الدكتور/ عبد الله جمال الدين. ط(٢) القاهرة سنة ١٩٩٠م.

٦ – نظام الحكم في الشريعة والتاريخ ـ ظافر القاسمي: جزءان ـ بيروت سنة ١٩٧٤م.

# الخلفاء الراشدون

أثيرت مسألة من يخلف الرسول على في تدبير أمور المسلمين وحراسة الدين بعد وفاته مباشرة حيث اجتمع الأنصار ليختاروا الخليفة، ولحق بهم كبار المهاجرين مثل أبى بكر وعمر، وأنهوا هذا الاجتماع الهام إلى جعل الخلافة في قريش باعتبار سبقهم إلى اليسلام وقرابتهم من رسول الله على وبعد مشاورات عديدة بلغت حد الاختلاف، استقر الرأى على مبايعة أبى بكر الصديق رضي الله عنه بالخلافة، وكان هذا الصحابى أول من ولى أمور المسلمين بعد الرسول على أول من ولى أمور المسلمين بعد الرسول الله المناهدة ولى أمور المسلمين بعد الرسول المناهدة ولى المناهدة ولى المناهدة ولى أمور المسلمين بعد المناهدة ولى ال

ونلاحظ أن النبى عَلَيْ لم يعين خليفة له بشكل مباشر، ولكنه ترك الأمر شورى يتولاه المسلمون.

وبمبايعة أبى بكر بالخلافة بدأت مرحلة ما يعرف بعصر الخلفاء الراشدين، وهم: أبو بكر وعمر وعثمان وعلى رضي الله عنهم، وهى مرحلة تختلف عن المراحل التالية فى تاريخ الإسلام، فقد حكم الدولة الإسلامية صحابة رسول الله وثبتوا أركان الدولة، حيث واجه أبو بكر حركة الارتداد عن الإسلام بعد وفاة رسول الله على بحسم، وبدأت الفتوح الإسلامية لأكبر إمبراطوريتين

فى عصره وهما: إمبراطورية الروم، وإمبراطورية الروم، وإمبراطورية الفرس، وتضرغ عمر بن الخطاب رضي الله عنه لتأسيس الدولة الإسلامية فأنشأ الدواوين وتكملة الفتح الإسلامي لأراضى الفرس والروم، وأرسى مبادئ واضحة لإقامة العدل بين الناس ومحاسبة الولاة.

أما عثمان رضي الله عنه ففضله عظيم فى مجال جمع القرآن وتوحيد المصاحف وتكملة الفتوح ودخل بالمسلمين مجال البحر، فتم إنشاء أسطول بحرى فى عصره انتصر على الأعداء فى موقعة ذات الصوارى.

وبدأت الفتنة الكبرى في عهد عثمان، تلك الفتنة التي انتهت بقتله، ولم تهدأ آثارها في دول الإسلام بعد ذلك فقد اشتدت الفتنة، وأدت إلى انقسام المسلمين بين معويد لعلي رضي الله عنه وبين معارض له بدعوى عدم قيام علي بالثأر لمقتل عثمان، وبدأت تتكون الفرق المعروفة في التاريخ الإسلامي والتي فرقت جمع المسلمين: فرق الشيعة والخوارج وغيرهم.

وقد واجه على بن أبى طالب رضي الله

عنه هذه الفتن بقوة وصلابة وخاصة فى واقعتين هما واقعة الجمل، وواقعة صفين، ووضع فيهما قواعد لمعاملة أهل البغى تعتبر دستورا لمعاملة المنشقين على الإمام فى كل عصر، ويستفيد منها القانون الدولى الإنسانى الآن فى مجال حقوق المحاربين فى النزاعات الدولية غير المسلحة.

ومع ذلك فقد سيّر أمور الدولة، ووضع

قواعد لتحقيق العدالة والمساواة بين المسلمين كما تم تثبيت الفتوح الإسلامية في عهده.

وقد استمر حكم الخلفاء الراشدين ثلاثين عاما من عام ١١هـ إلى عام ٤٠هـ، وتميـز بتداول السلطة بين المسلمين بسهولة، والحكم بالشورى، وإرساء دعائم الدولة الإسلامية.

أ. د./جعفر عبد السلام

مراجع الاستزادة

۱ – الطبقات الكبرى: ابن سعد ـ طبعة بيروت ـ دار صادر.

٢ - تاريخ الخلفاء: السيوطى - تحقيق محيى الدين عبد الحميد - مطبعة السعادة.

٣ - الصديق أبو بكر: محمد حسين هيكل ـ دار المعارف.

٤ - الفاروق عمر: محمد حسين هيكل ـ دار المعارف.

٥ - عثمان بن عفان: محمد حسين هيكل ـ دار المعارف.

٦ - تاريخ الإسلام في عصر النبوة والخلافة الراشدة: عبد الشافي محمد عبد اللطيف. طبعة ١٩٩٦م.

# الخلسق

لغة : خلق الله العالم: صنعه وأبدعه(١) ... واصطلاحًا : الخلق مرادف للصنع، وهو ينسب إلى الإنسان على سبيل المجاز، فإذا نسب إلى الله عز وجل كان يعنى: الإيجاد من عدم كما جاء في قوله تعالى: ﴿ قَالَ رَبِّ أَنَّى يَكُولُ لِي غُلامٌ وَكَانَت امْرَأَتِي عَاقَرًا وَقَدْ بَلَغُتُ مِنَ الْكَبْرُ عَتِيًّا ﴿ قَالَ كَذَلكَ قَالَ رَبُكُ هُو مِنَ الْكَبْرُ عَتِيًّا ﴿ قَالَ كَذَلكَ قَالَ رَبُكِ هُو مِنَ قَبْلُ وَلَمْ وَبُكُ مِن قَبْلُ وَلَمْ تَكُ شَيْئًا ﴾ (مريم ٨ - ٩). وقد وردت كلمة الخلق منسوبة لله عز وجل بالمعنى السالف مائتين وأربعًا وخمسين مرة. وأضيفت للإنسان بمعنى الصنع لا الإيجاد من عدم مرتين كقوله تعالى لعيسى عليه : ﴿ وَإِذْ تَخْلُقُ مِنَ الطِّينِ كَهَيْئَةِ الطَّيْرِ بِإِذْنِي فَتَنفُخُ فِيهَا فَــتَكُونَ طَيْــرا بِإِذْنِي ﴾ (المائدة ١١٠). وهي قوله تعالى على لسان إبراهيم عليكم القومه: ﴿ إِنَّمَا تَعْبَدُونَ من دُونِ اللَّهِ أُوْثَانَا وَتَخْلُقُونَ إِفْكا ﴾ (العنكبوت ١٧)

ويحدث الخلق بقوله تعالى للشيء «كن» فيكون، كما ورد في قوله تعالى: ﴿ إِنَّمَا أَمْرُهُ اللَّهُ كُن فَيكُونَ ﴾ (يس إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَن يَقُولَ لَهُ كُن فَيكُونَ ﴾ (يس ٨٢).

ومن أهم السياقات الفكرية التى استخدم فيها مصطلح «الخلق» ثلاثة: «خلق العالم»، وخلق القرآن».

وقد عرفت مشكلة خلق العالم منذ القدم وبصفة خاصة في الحضارة المصرية القديمة وتشهد على ذلك الآثار والمعايد والأجساد

المحنطة التى تثبث أيضًا وجود عقيدة البعث بعد الموت. وقد عرف الفكر القديم الخلق على فترات متعددة كما فى نظرية الحلق على فترات متعددة كما فى نظرية الصدور والفيض والعقول العشرة أو نظرية المثل الأفلاطونية أو المحرك الأول عند أرسطوطاليس ثم فى الفلسفة الهيلينية ثم انتقل ذلك إلى الفكر الإسلامي خاصة عند الكندى والفارابي (٣٣٠هـ/٩٥م) وابن سينا الكندى والفارابي (٣٣٠هـ/٩٥م) وابن سينا أفلول عند (٢٧١هـ/١٠٥م). ويعد المثال الأول عند أفلطون (٣٤٧ق.م) والمحرك الأول عند أرسطو طاليس (٣٢٢ ق.م.) والحق المطلق أو الخير المحض عند أفلوطين (٢٧٠م) المقابل الكلمة الخالق تبارك وتعالى عند المسلمين.

وقد عرف الفكر الإنسانى نظرية «قدم العالم» فى مقابل نظرية «خلق أو حدوث العالم».

ويرى أصحاب نظرية «قدم العالم» أن العالم قديم قدم الخالق، فهو مخلوق له ولكن لا يتأخر عنه في الزمان بل يتأخر عنه في الدرجة فقط لكونه معلولاً للخالق. وقد الدرجة فقط لكونه معلولاً للخالق. وقد انتقلت هذه النظرية إلى المسلمين عن طريق الفيلسوف الهيليني برقلس (٤٨٥م) الذي تأثر بفلسفة أفلوطين (٢٧٠م) والأف لاطونية المحدثة التي نسبت إليه وقد تأثر بها من المعدثة التي نسبت إليه وقد تأثر بها من المعدوم شيء يكتسب صفة الوجود فيخلق، أي الخلق ليس سسوى نقل من العدم إلى أن الخلق ليس سسوى نقل من العدم إلى الوجود. وارتبطت هذه النظرية عند المعتزلة الوجود.

بقولهم بارتباط الجواهر بأعراضها متأثرين في المادة في ذلك بنظرية أرسطو طاليس في المادة والصورة.

وقد تأثر أيضا بعض الفلاسفة المسلمين بهذه النظرية وذهبوا إلى القول بقدم العالم وأثبتوا خلقه في الزمان. فجاء تقسيم الأشاعرة للموجودات إلى قسمين فقط هما: القديم والمحدث مقابلاً لتقسيم المعتزلة للموجودات إلى ثلاثة أقسام: قديم ومعدوم ومحدث: فالقديم هو الله تعالى خالق كل شيء. والمعدوم هو الجسم الخالي عن الأعراض. والمحدث هو الجسم الذي انتقل من العدم إلى الوجود عن طريق اكتسابه للأعراض(٢).

إلا أن المعتزلة كانت تفرق بين «العدم» «والمعدوم»، فالعدم هو اللاشيء، أما المعدوم في الشيء الذي يمكنه أن يوجد بالخلق ليصبح جسمًا، وبذلك يكون المعدوم مماثلا للممكن (٦)

أما ردود الأشاعرة على المعتزلة ونقدهم منهبهم في الخلق والمعدوم فقد فصلً الحديث فيه عبد القاهر البغدادي والشهرستاني وابن حزم وغيرهم(1)

أما خلق الأفعال: فقد ذهب فيه المعتزلة

إلى أن الإنسان خالق لأفعاله مسئولٌ عنها أمام الله بناءً على قدرته على الفعل والترك، وقدرة الإنسان على أفعاله قدرة مخلوقة فالإنسان قادر بقدرة محدثة يخلقها الله تعالى فيه قبل الفعل، وقد رتبوا على ذلك قولهم بالاستطاعة والاستحقاق، إما استحقاق الثواب أو العقاب(٤). ويقابل «الكسب» عند الأشاعرة: «الاستطاعة» عند المعتزلة(٥)

أما مشكلة «خلق القرآن»: فقد ترتبت على قول المعتزلة فى الصفات بأن كلام الله مخلوق لأنه مركب من حروف ويحدث فى الزمان ولا يمكن إضافته إلى ذاته تعالى فتشاركه فى القدم.

وقد ترتب على مغالاة المعتزلة فى هذا القول وتماديهم فى محاولة إجبار علماء السنة على القول بخلق القرآن ما نعرفه فى التاريخ بمحنة الإمام أحمد بن حنبل فى زمن المعتصم إلى أن جاء الخليفة المتوكل ونصر أهل السنة وحرم القول بخلق القرآن، وقد أفرد القاضى عبد الجبار لخلق الأفعال المجلد السابع من كتابه المغنى فى أبواب التوحيد والعدل.(1)

أ. د/ السيد محمد الشياهد

١ ـ المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية، دار المعارف ط٣، ٢٦٠/١.

٢ ـ محاضرات في الفلسفة الإسلامية ـ يحيى هويدي ـ النهضة المصرية ـ ١٩٦٦م ص ٧٩ وما بعدها.

٣ \_ الكامل في الاستقصاء فيما بلغنا من كلام القدماء \_ لتقى الدين النجراني وتحقيق السيد الشاهد \_ المجلس الأعلى للشنون الإسلامية \_ القاهرة ١٤٢٠هـ/ ١٩٩٩م. ص ١٨٥ ومابعدها.

٤ \_ أصول الدين \_ عبد القاهر البغدادي \_ دار الكتب العلمية \_ بيروت \_ ١٩٨١هـ/١٩٨١م. ص٣٣ ومابعدها.

٥ \_ شرح الأصول الخمسة. للقاضي عبد الجبار \_ تحقيق عبد الكريم عثمان \_ القاهرة \_ ١٩٦٥م. ص٢٩١ ومابعدها.

٦ \_ اللمع في الرد على أهل الزيغ والبدع. لأبي الحسن الأشعري \_ تحقيق مكارثي \_ بيروت \_ ١٩٥٢م. ص٥٥.

مراجع الاستزادة:

١ \_ الملل والنص، للشهرستاني، طبعة مصر.

٢ \_ المغنى، للقاضى عبد الجبار.

### الخلسود

لغة : من «الخلد» وهو دوام البقاء، و«أخلده الله»، و«أخلده تخليداً»، والفعل أخلد بمعنى «ركن» فيقال: «أخلد إليه» أى ركن إليه.

واصطلاحًا: لا يختلف المعنى الاصطلاحي عن المعنى اللغوي كما ورد في قوله تعالى: ﴿ وَلُو شَئْنًا لَرَفَعْنَاهُ بِهَا وَلَكَّنَّهُ أَخْلَدَ إِلَى الأَرْض وَاتَّبَعَ هَوَاهُ ﴾ (الأعسراف ١٧٦) وقد ورد هذا اللفظ في صيغة المضارع بمعنى دوام البقاء في قوله تعالى: ﴿ يَضَاعُفُ لَهُ الْعَذَابَ يَوْمَ الْقيَامَة وَيَخْلُدُ فيه مَهَانًا ﴾ (الفرقان ٦٩)، أما لفظ «الخلود» فقد ورد في القرآن الكريم مرة واحدة بالمعنى السابق وهو دوام البقاء في قوله تعالى : ﴿ دُخُلُوهَا بسلام ذَلكَ يُومُ الْخُلُود ﴾ (ق ٣٤). أما في السنة المطهرة فقد ورد لفظ الخلود بالمعنى ذاته في مواضع كثيرة، منها قوله عَلَيْهُ: (يقال لأهل الجنة خلود بلا مصوت ....) (رواه البخاري ومسلم والترمذي في الجنة) أما في علم الكلام فقد حظى لفظ الخلود باهتمام خاص في إطار مناقشة مسألة «الجوهر الفرد» أو «الجزء الذي لا يتجزأ» وقد مثّل كل من أبي الهذيل العلاف (٢٢٧هـ - ١٤٨م)

وإبراهيم بن سيار النَّظَّام (٢٣٥هـ - ٨٥٠م) قطبى الرحى فى هذه المناقشات. فقال الأول بأن الجازء لا بد له أن يصل إلى جازء لا يتجزأ حيث تتوقف عملية التقسيم تماماً.

وأراد أبو الهذيل إثبات حدوث العالم بهذه الطريق، لأن التقسيم إلى ما لا نهاية يعنى أن العالم ليس له نهاية أو بداية، ومن ثم لا يمكن أن يكون محدثا؛ لأن المحدث بدأ فى الزمان ولابد أن ينتهى أيضا فى الزمان، فالتجزؤ إلى ما لا نهاية يعنى قدم العالم وسرمديته وهذا ما يرفضه أبو الهذيل. إلا أن النَّظَّام ألزمه على قوله أن حركات أهل الجنة لابد وأن تتوقف فى زمن ما في تخلدون على الوضع الذى توقفت عنده حركاتهم فى سكون أبدى، وذلك لأن الحركة مرتبطة بانقسام المادة فإذا توقف الانقسام توقفت الحركة.

أما النظّام فقد كان يرى أنه ما من جزء إلا ويتجزأ إلى ما لا نهاية ومن ثم لا تتوقف الحركة في الكون أبدا، وكذلك لا تتوقف حركات أهل الجنة. وقد كان رأى النظام في الجزء الذي يتجزأ أساسا لما عرف فيما بعد بالنظرية الذرية في الإسلام وبه قال أكثر الفلاسفة.

وقد ثار الجدل حول خلود الكافر والفاسق في النار ضمن الحديث عن الشفاعة والوعد والوعيد واستحقاق الثواب والعقاب حيث أنكرها المعتزلة بناءً على ما ذهبوا إليه في الوعد والوعيد وأثبتها أهل السنة بناءً على ثبوتها بنص القرآن الكريم. أما الفلاسفة فقد قال منهم ابن سينا وأبو البركات البغدادي بخلود النفس متأثرين في ذلك على

ما يبدو بأفلاطون (٣٤٧ ق.م.) وقد قررتها المسيحية والإسلام وفى الفلسفة الحديثة عن (كانط) خلود النفس الإنسانية من مسلمات العقل العملى، ويعنى خلود النفس حسب ما جاء فى المعجم الفلسفى: «بقاؤها بعد فناء البدن مع احتفاظها بخصائصها ومميزاتها الفردية».

أ. د / السيد محمد الشاهد

مراجع الاستزادة

١. مختار الصحاح . محمد بن أبي بكر الرازى . ترتيب محمود خاطر . مصر . ١٩٥٢م.

٢- الانتصار - لأبي الحسن الخياط المعتزلي - تحقيق نيربرج - القاهرة - ١٩٢٥م

۲۔ الفَرْقُ بِين الفِرَق ـ لعبد القاهر البغدادی ـ بيروت ـ ط۲ ۱٤۰۱هـ ـ ۱۹۸۱م .

٤. شرح الأصول الخمسة للقاضي عبدالجبار الهمذاني - تحقيق عبدالكريم عثمان - القاهرة - ١٩٦٥م.

٥- المعجم الفلسفي - مجمع اللغة العربية بالقاهرة - ١٣٩٩هـ - ١٩٧٩م (مادة ٤٤٥)

### الخلوة

لغة : انفراد الإنسان بنفسه أو بغيره، أو بمعنى: المكان الذى يتم فيه ذلك، ومنه قول بمعنى: المكان الذى يتم فيه ذلك، ومنه قول أنس بن مالك رَوْلُهُ جاءت امرأة من الأنصار إلى النبى رَوِّلُهُ فخلا بها (رواه البخارى)(أ) أى ابتعد منفردا بها بحيث لا يسمع الحاضرون شكواها، لا بحيث يغيب عن أبصارهم.

واصطلاحاً: للفظ الخلوة استعمالان:

۱ – استعمال فقهی بمعنی انفراد الرجل
 بالمرأة فی مكان يبعد أن يطلع عليهما فيه
 أحد.

وخلوة الرجل بالمرأة الأجنبية عنه حرام، لما روى عن ابن عباس رضى الله عنهما، أنه سمع النبى الله عنهما، أنه رجل بامرأة إلا ومعها ذو محرم) (رواه البخارى(٢)، ومسلم)(٣) كما روى عن ابن عمر من خطبة لعمر رضى الله عنهما ـ (ألا لا يخلون رجل بامرأة إلا كان ثالثهما للشيطان) (رواه الترمذى في سننه)(٤).

ولا يلزم الزوجة أن تمكن الزوج من نفسها في غير خلوة، ولا يجوز له أن يطلب ذلك منها.

والخلوة عند المالكية نوعان:

أ ـ خلوة الاهتداء، وهى: أن يوجد الزوج معها وحدها فى محل ترخى الستور على نوافذه إن كانت ستور، وغلق الباب الموصل لهما، بحيث لا يصل إليهما أحد.

ب \_ وخلوة الزيارة، وهى: أن تزوره فى بيته، أو يزور الاثنان شخصا آخر فى بيته.

وعند الحنفية: الخلوة الصحيحة التي تترتب عليها أحكام الزوجية هى:

أن يجتمعا في مكان، وليس هناك مانع يمنعهما من الوطء، لا حسّا، ولا شرعا، ولا طبعا. ولاختلاف المذاهب في اعتبارات الخلوة وأحوالها وأحوال أطرافها، والربط بينهما وبين الآيات القرآنية من مثل قوله بينهما وبين الآيات القرآنية من مثل قوله تعالى: ﴿ وَآتُوا النّسَاءَ صَدُقَاتِهِنَّ نِحْلَةً ﴾ النساء ٤) وقوله: ﴿ لا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ إِنَ طَلَقْتُمُ النّسَاءَ مَا لَمْ تَمَسُّوهُنَّ أَوْ تَفْرِضُوا لَهُنَّ فُرِيضة وَمَتَّعُوهُنَّ عَلَى الْمُوسِع قَدَرُهُ وَعَلَى الْمُقْتِرِ قَدَرُهُ مَتَاعًا بِالْمَعْرُوف حَقًا عَلَى الْمُحْسِنِينَ (٢٣٢ وَإِنْ طَلَقْتُم مُوهُنَّ مِن قَبْلِ أَنْ تَمَسُّوهُنَّ وَقَدْ وَاللّهُ فَرَضْتُم ﴾ وَإِنْ طَلَقْتُم مُوهُنَّ مَن قَبْلِ أَن تَمَسُّوهُنَّ وَقَدْ فَرَضْتُم اللّهُ فَرَضْتُم اللّهُ فَرَضْتُم اللّهُ فَرَضْتُم اللّهُ فَرَضْتُم اللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّه

آمَنُوا إِذَا نَكَحْتُمُ الْمُؤْمِنَاتِ ثُمَّ طَلَقْتُمُوهُنَ مِن قَبْلِ أَن تَمَسُّوهُنَ فَمَا لَكُمْ عَلَيْهِنَ مِن عِدَّةٍ تَعْتَدُونَهَا ﴾ (الأحزاب ٤٩)، لاختلاف المذاهب في ذلك اختلفت بعض أحكامها فيما يتعلق بإيجاب المهر كله، أو نصفه، أو اسقاطه، وكذلك في المتعة والعدة والنسب عند حدوث الولد، والإحصان، وحرمة من تحرم بالزواج، إلى غير ذلك من الأحكام.

٢ – استعمال صوفى بمعنى محادثة السر
 الذى هو محل المشاهدة ـ مع الحق بحيث لا
 يرى غيره، وهذه حقيقتها، أما صورتها فهى
 ما يتوصل به إلى تحقيق ذلك.

وهذا يرجع إلى منهجهم فى مجاهدة النفس؛ حيث يرون أن الخلوة أعون للمريد على التركيز فى عبادته حتى يمحو ما فى نفسه من ذميم الصفات، ويحصل على صفو العلاقة بالله سبحانه وتعالى، فمن وجد فى نفسه القوة أن يكون مع الناس بجسمه ومع الحق وحده بروحه وسره، فالخلطة والاجتماع له أفضل، وللمشايخ فى المفاضلة بين الخلوة والمخالطة ترجيحات تعود إلى تقدير أحوال المريد، وهم يرجعون فى شأن الخلوة إلى ما روى عن رسول الله على فى المفاضلة الخلوة إلى ما روى عن رسول الله على فى المفاضلة الخلوة إلى ما روى عن رسول الله المناه الخلوة الى ما روى عن رسول الله المناه المنا

الليالى ذوات العدد، ويتزود لذلك، ثم يرجع الى خديجة رضى الله عنها فيتزود لمثلها، حتى جاءه الحق وهو في غار حراء.

وقد وضعوا للخلوة شروطا لكى تثمر ثماراً صحيحة، فما كان منها وفقا لقواعد الشرع وصدق المتابعة لرسول الله وحلاق أثمر تنوير القلب، والزهد فى الدنيا، وحلاق الذكر، والمعاملة لله بالإخلاص، لذلك يحتاج المريد إلى تعلم ما يلزمه من علوم الشريعة قبل الدخول فى الخلوة.

وما لم يستوف المريد شروطها فإنها توقعه في فتنة أو بلية، وقد تتتج له صفاء في النفس يستعان به على اكتساب علوم الرياضة، مما يعتنى به الفلاسفة وأمثالهم، وقد يوجد عندهم ما يشبه في صورته أحوال المتابعين للشرع، فيكون في حقهم مكرا واستدراجا، ولا يصح للمريد أن يغتر بشيء من ذلك حتى لو مشي على الماء أو طار في الهواء؛ لأن من تعلق بخيال، أو قنع بمحال، ولم يحكم أساس خلوته في الإخلاص فإنه يدخل الخلوة بالزور، ويسلبه الله لذة العبادة، ويفتضح في الدنيا والآخرة.

وكثيرا ما يكتفون فى الخلوة بأربعين يوما يسمونها الأربعينية؛ رجاء أن ينسحب حكم الأربعين على جميع الزمان بحيث تجعل

المدوامة فيها على شيء خُلُقا كالخُلُق الأصلى الغريزي.

واعتمدوا في تحديد الأربعينية على حديث رواه مكحول قال: رسول الله والله المنادة أربعين يوما ظهرت ينابيع الحكمة من قلبه على السانه) وهو حديث ضعيف الإسناد إلا أن الصوفية يؤيدون معناه بما ورد في القرآن الكريم عن مسوسي المناه وأتممناها بعشر وواعدنا موسى ثلاثين ليلة وأتممناها بعشر

فَتَمَّ مِيقَاتُ رَبِّهِ أَرْبَعِينَ لَيْلَةً ﴾ (الأعراف ١٤٢) ففيها إشارة إلى الأستعداد البدنى والنفسى خلالها بمزيد عبادة وتبتل من أجل استقبال واردات الحق.

ومن أصولهم أن من يدخل الخلوة ينبغى أن يكون خاليا من جميع الأفكار إلا ذكر الله، ومن جميع المرادات إلا مسراد ربه، بصرف النظر عما يمكن أن يقع دون نظر إلى شيء سواه، وإلا فتن بهواه.

أ. د. عبد الفتاح عبد الله بركة

١ - صحيح البخارى - كتاب النكاح باب ما يجوز أن يخلو الرجل بالمرأة عند الناس. طبعة المجلس الأعلى الشئون الإسلامية.

٢ - المصدر السابق. كتاب النكاح باب لا يخلون رجل بامرأة إلا ذو محرم.

٣ - صحيح مسلم - كتاب النكاح باب سفر المرأة مع محرم إلى حج وغيره.

٤ - سنن الترمذي أبواب الفتن باب في لزوم الجماعة، وقال عنه هذا حديث حسن صحيح.

٥ - صحيح البخارى - كيف كان بدء الوحى.

٦ - حلية الأولياء لأبي نعيم الأصفهاني.

مراجع الاسترادة:

١ - إحياء علوم الدين للغزالي، حـ ٢، كتاب آداب العزلة، طبعة محمد على صبيح ١٩٥٧م.

٢ – عوارف المعارف للسهروردى، دار الريان للتراث القاهرة ١٩٨٩م.

٣ - الفقه على المذاهب الأربعة لعبد الرحمن الجزيرى، المجلد الرابع. دار إحياء التراث العربي بيروت ١٩٦٩م.

٤ - اللمع للطوسى ـ دار الكتب الحديثة القاهرة ١٩٦٠م.

٥ - المحلى لابن حزم، حـ ١١ \_ مكتبة الجمهورية العربية \_ القاهرة.

### الخوف

حاء لفظ الخوف في القرآن الكريم في ست وعشرين آية، مُنكّرًا ومعرَّفا ومضافا، وقد ورد الأمريه ـ كشرط للإيمان ـ في قوله تعالى: ﴿ وَخَافُونَ إِنْ كُنتُم مَّ وُمنينَ ﴾ (آل عمران ١٧٥). والخوف من الله قد يكون خوفًا من عقابه على المعاصي، أو طمعًا في جنته، والعبادة مع هذا الخوف لا تتمحض لوجه الله، فهي وسيلة للنجاة من العقاب أو الطمع في الشواب، وللنفس في هذه العبادة حظ ونصيب، وقد يكون الخوف من الله تعالى لمقامه العظيم ليس إلا، وهذا الخوف ينشأ من كشره التأمل عند العُبّاد - في مقايسة ذل العبودية إلى عز الألوهية وجبروتها، وليس للنفس في العبادة الناشئة عن هذا الخوف أدنى نصيب في طمع أو نفع، ولعل هذا ما تشير إليه الآية الكريمة: ﴿ وَلَمَنْ خَافَ مَدِقَامَ رَبُّه جَنَّتَان ﴾. (الرحمن ٢٦).

ويحتل موضوع «الخوف» مكانة بارزة فى أنظار الصوفية وأقوالهم، سواء من حيث «المفهوم» أو «المراتب» أو «الثمرات الروحية التى تثمرها كل مرتبة. وربما كان الكلاباذى

(ت ٣٨٠هـ) من أوائل من عالجوا هذا الموضوع من منظور صوفى بعد الحكيم الترمذي (المتوفى حوالي ٣١٨هـ) والنِّفري (المتوفَّى بعد سنة ٣٦٦هـ). لكننا نجد تحليلاً أدق لهـذا الموضـوع في «منازل السـائرين» للهروى (المتوفى ٤٨١هـ)، الذي اهتمَّ بتحرير مفهوم «الخوف» وبيان درجاته الثلاث، وهي: درجة العامة الذين يخافون من العقوبة، ودرجة أهل المراقبة، الخائفين من المكر وسلب لذة الحضور، ثم درجة أهل الخصوص، وهي أعلى درجات الخوف وفيها يُسمّى الخوف: «هيبة»، وهؤلاء يخافون من «الإعراض» بعد «الإقبال»، وتبلغ هذه الدرجة ذروة سنامها في أنموذج النبي عَيَّقِرُ؛ لأنه «لا إقبال أتم من إقباله» فلا خوف أشد من خوفه، وهنا يشير الصوفية إلى حديث مسلم: «... إنى لأتقاكم لله وأخشاكم له» (رواه مسلم).

وتمتاز معالجة القشيرى (ت ٤٦٥هـ) لموضوع الخوف بشيء غير قليل من المنهجية وتنظيم الأفكار، وربما ظل تعريف القشيرى للخوف هو التعريف الثابت في كتابات من

جاءوا بعده وكتبوا في مصطلح «الخوف» مثل: الإمام الغزالي، والقاشاني، والجرجاني، وابن عربي وغيرهم. وقد مزج القشيري. كعادته ـ في شرح هذا المصطلح بين «البُعد الصوفي العرفاني» المتمثل في أقوال الصوفية وتجاربهم وحكايات الخائفين وماثوراتهم، وبين «البُعد الشرعي» المرتكز على آيات من القرآن وأحاديث من السنة الصحيحة (انظر على سبيل المثال ـ حديث عائشة الذي أورده القشيري من جامع الترمذي: أبواب التفسير،

باب: ومن سورة المؤمنين، حديث ٢١٧٥.ط. دار السلام. الرياض، ١٤٢٠–١٩٩٩). غير أن أوفى دراسة عن الخوف وأعمقها في التراث الصوفي نجدها عند الإمام الغزالي (٤٥٠–٥٠٥هـ) في كتابه: الإحياء؛ فقد تناول فيها ـ بإسهاب ـ حقيقة الخوف وبيان درجاته، وهل الأفضل: الخوف أو الرجاء؟ وأيضا: علاج الخوف ودواءه، وبيان أحوال الخائفين من الأنبياء والصالحين، وغير ذلك.

أ. د/ أحمد الطيب

مراجع الاستزادة:

١- التُّعرف لمذهب أهل التصوف الكلاباذي : ٩٧-٩٨، ط. عيسى الحلبي. مصر ١٣٨٠هـ - ١٩٦٠هـ.

٢- الرسالة، للقشيري : ٦٤-٦٧ ط. مصطفى الحلبي ـ القاهرة ١٣٥٩هـ-١٩٤٠م

٣- منازل السائرين (بشرح القاشاني) عبدالله الانصاري : ١٠١-١٠٩، تحقيق محسن بيدارخر، ط. إيران ١٤١٣هـ

٤- إحياء علوم الدين الغزالي ٤: ١٥٢ ـ ١٨٥، ط. عيسى الطبي ، القاهرة، بدون تاريخ.

٥- لطائف الإعلام بإشارات أهل الإلهام، عبد الرازق القاشاني، ١: ٥٦-٤٥٨، تحقيق سعيد عبد الفتاح، ط. دار الكتب المصرية ١٩٩٥.

# الخيال

لغة : ما تشبه لك فى اليقظة والحلم من صورة، كما فى اللسان(١).

واصطلاحًا : يقصد به أحد قوتين:

۱ – القوة الذهنية التي تحتفظ بصور المحسوسات، بكل أنواعها من مرئية ومسموعة وملموسة ومشمومة، بعد غياب هذه المحسوسات عن الحواس التي أدركتها.

وهو بهذا المعنى شيء يشبه الذاكرة، سواء كانت هذه الذاكرة تفصيلية حرفية تحفظ الأشياء الفردية كما أدركها صاحبها، أو ذاكرة إجمالية مجردة تحفظ الصور العامة للمدركات الحسية.

٢ - القوة الذهنية الأخرى التي تعتمد
 على صور المدركات السابق ذكرها، فتختار
 منها بعض عناصرها، وتقوم بالتأليف بينها
 مدعة بذلك صورا جديدة.

وهذه الصور الجديدة قد تكون مع هذا واقعية (أى ليست مستحيلة؛ بل يمكن أن تقع)، وقد تكون خارقة مستحيلة، كما فى الملاحم القديمة، والخرافات والأساطير، وكما فى كثير من قصص «ألف ليلة وليلة» و«رسالة التوابع والزوابع» وبعض قصص

جوته وإدجار ألن بو، وقصة «آلة الزمن» لهربرت جورج ولز، و«عود على بدء» لإبراهيم المازني.

وهذه الصور الخيالية قد تكون صورا محدودة جزئية، مثلما هو الحال فى التشبيه والاستعارة والمجاز، وقد تكون صوراً كلية فسيحة المدى، كما هو الحال فى القصص والمسرحيات، وقد تكون شيئا وسطا بين هذا وذاك، كما فى اللوحات التصويرية في بعض القصائد والمقالات وغيرها.

وقد اختلف موقف النقاد والأدباء المبدعين من الخيال:

فبعضهم كأفلاطون قد أدانه، ومن ثم أخرج الشعراء من «جمهوريته».

وبعضهم رحب به أيما ترحيب، وجعله محور الإبداع، كنقاد العرب القدماء، الذين كانوا يرون أن أعدب الشعر أكدبه، وكالرومانسيين.

وغنى عن البيان أن الواقعية هى أيضا لا تستغنى عن الخيال، بل أن أحد ألوانها، وهى الواقعية السحرية، التى ظهرت مؤخرا فى أعمال قصاصى أمريكا اللاتينية، يخلط بين

الواقعى والخرافى الغرائبى فى جديلة واحدة، وليس فى هذا ما يدعو إلى الدهشة أو التعجب؛ إذ لا يعدو الأمر أن يكون تضافرا بين درجتين أو نوعين من أنواع الخيال.

وفى الشعر الصوفى الإسلامى يتلون الخيال بصبغة خاصة، إذ يتجه إلى عالم الغيب الأعلى تبعا لاهتمامات أصحابه، الذين يولون وجوههم نحو الله سبحانه

وتعالى، محاولين الاقتراب منه، بل والفناء فيه كما يزعمون، فنراهم يتحدثون عن ليلى ووصالها لهم وهجرها إياهم، وعن الخمرة والساقى وما إلى ذلك، وهم إنما يقصدون (حسبما يقولون) الذات الإلهية، والنشوة الروحية التى تعتريهم عند نجاحهم فى تحقيق ما يصبون إليه من الاقتراب منها، أو الفناء المزعوم فيها.

أ. د/ إبراهيم عوض

١ - لسان العرب لابن منظور - مادة (خيل) ط دار المعارف.

مراجع الاستزادة

١ - الخيال الحركي في الأدب النقدي لعبد الفتاح الديدي. الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٩٠م.

٢ - الخيال عند ابن عربي لمحمود محمود الغراب ـ دمشق.

٣ - الخيال في مذهب محيى الدين ابن عربي. لمحمود قاسم - جامعة الدول العربية - معهد البحوث والدراسات العربية ١٩٦٩م. القاهرة.

٤ - الصورة البلاغية لحسن طبل. دار الثقافة العربية.

# خيال الظل

لغة: الخيال ما تشبّه لك في اليقظة والحلم من صورة.

واصطلاحًا: خيال الظل لون من الفن التمثيلي الشعبي.

ويقوم هذا الفن على تحريك شخوص جلدية كاريكاتورية بين مصدر ضوئى وشاشة بيضاء، تسقط عليها ظلال هذه الشخوص التى صُممت بحيث تظهر على الشاشة نقوشها وألوانها.

وتسمى الواحدة من تمثيليات خيال الظل «بابة» وتجمع لغتها عادة بين الفصحى والعامية، وبين الشعر والسجع، كما دخلها بعد ذلك الغناء والتلحين، ويسمى الرجل الذي يحرك هذه الشخوص بـ «المخايل» أما منشد أزجال البابة، فيطلق عليه «الحازق».

وقد تكون البابة انتقادا لبعض العيوب الأخلاقية والاجتماعية، أو تصويرا فكاهيا

لبعض أرباب الحرف والصناعات، أو عرضا لبعض الأحداث التاريخية الهامة كمقتل طومان باي، وفتح السودان.

وترجع أصول هذا الفن غالبا إلى الهند أو الصين، وربما جاء إلينا عبر المغول، وقد استمر هذا الفن معروفا في البلاد العربية إلى أوائل القرن العشرين، وكانت تمثيليات خيال الظل تمثل في قصور الحكام والكبراء، أو في بيوت خاصة بها يرتادها الجمهور، كما هو الحال في المسارح ودور الخيالة اليوم.

ولعل أهم من ألف بابات خيال الظل هو «ابن دانيال» الكحال المشهور في عصر الظاهر بيبرس، وهو عراقي الأصل، لكنه انتقل إلى مصر واستقر بها، والواقع أن «خيال الظل» يمثل خطوة رائدة لمسرح العرائس وفن الخيال كليهما.

أ. د. إبراهيم عوض

مراجع الاستزادة:

١ - خيال الظل لأحمد باشا تيمور، طدار المعارف.

٢ - المسرح المصرى المعاصر: أصله وبداياته لعبد المعطى شعراوي. الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٨٦م.

٣ - المسرحية نشأتها وتاريخها وأصولها لعمر الدسوقي. ط ٢ مكتبة الأنجلو القاهرة.

### الخيانية

لغة : خانه يخونه جونا وخيانة. والخون: أن يؤتمن الإنسان فلا ينصح، والخون النقص، كما أن معنى الوفاء التمام، ومنه تخوُّنه: إذا انتقص منه أنه أشتعمل في ضد الأمنانة والوفاء؛ لأنك إذا خنت الرجل، في شيء فقد أدخلت عليه النقصان فيه كما في الكشاف(١).

وفي الحسيديث: (يطبع المؤمن على الخلال كلها إلا الخيانة والكذب) (رواه أحمد) وَخَائِنَة الأَعِينَ: مَا تَسَارَقَ مَنْ النظر إلى ما لا يحل، فضى القرآن الكريم: ﴿ يَعْلَمُ خَائنةَ الأُعْيَن ﴾ (غافر ٢٩) أي يعلم خيانة الأعين، والميد والمناب المناب الما والما والما

واصطلاحا : من ضبيع شبيتًا مما أمره الله به، أو اقترف أمرا مما نهي عنه أو عصى أمر رسول الله عليه أو فرط في الأمانة يعد خائنا، يُقول الله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لا تَخُونُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ وَتَخُولُوا أَمَانَاتكُمْ ﴾ (الأنفال ٢٧).

ومن أظهار خلاف ما يبطن، فهو خائن، ففي الحديث: «لا ينبغي لنبي أن تكون له خائنة الأعين» (رواه أبو داود والنسائي)، أي أن يضمر في نفسه غير ما يظهره. ومن

ضيع أمانات الناس فهو خائن، ففي الحديث: (المسلم أخو المسلم لا يخونه...) (رواه الترمذي) و (آية المنافق ثلاث.... وإذا أؤتمن خان) (رواه البخاري)(۲).

والتعامل مع العدو أثناء الحَرب لإمَّدَادُه بأسرار الدولة حيانة يقول الله تعالى ﴿ لا تَجدُ قَوْمَا يُؤُمنُونَ بِاللَّهِ وَالْيُومِ الآخرِ يُوَادُّونَ مَنْ حَيادً اللَّهَ وَرَسُولُهُ وَلُوْ كَانُوا آبَاءَهُمْ أُوْ أَبْنَاءَهُمْ أَوْ إِخْوَانِهُمْ أَوْ عَيِشِيرِتَهُمْ ﴾ .. (المجادلة ٢٢) فحكم القرآن في هبؤلاء الذين يتعاونون مع أعداء الله بيِّن واضح؛ إذ يعتبر ذلك خيانة لله ورسوله عليه ولأئمة السلمين وعامتهم، لقوله تعالى: ﴿ لا يُتَّخِذُ الْمُؤْمِنُونَ الْكَافَرِينَ أَوْلَيْاءَ مَنْ دُونَ الْمَقُوْمَتِينَ وَمَن يَفْغَلْ ذَلكَ قُلَيْسَ مِنَ اللَّهِ فِي شَيْءٍ إِلاَّ أَن تَتَّقُوا مِنْهُمْ تُقَاةً وَيُحِذِّرُكُمُ اللَّهِ نَفْسُهُ ﴾ (آل عمران ٢٨) إذ في مناصرة الأعداء خطر على السلمين، فمن يفعل ذلك فليس بمؤمن، إلا في حالة الضعف والخيوف من أذاهم، فتج وز الموالاة ظاهرا ريشما يعد المسلمون أنفسهم لمواجهة من يهددهم.

ا. د. محمد شامة

and the part of the party of the same

and the second of the second of the second

١ – الكشاف، الزمخشرى، بيروت ١٩٩٥ مادة (خون).

٢ - صحيح البخاري، محمد بن إسماعيل بن إبراهيم، طبعة المجلس الأعلى للشنون الإسلامية القاهرة الطبعة الرابعة، ١٣٦/١

مراجع الاستزادة:

١ - فقه السنة: السيد سابق، بيروت ١٩٧٧م،

٢ - التفسير الكبير: الرازي بيروت ١٩٩٠م.

# الخيس

لغة : هو اسم تفضيل على غير قياس وهو ضد الشر، والخير الحسن لذاته ولما يحققه من لذة أو نفع أو سعادة، وجمعه خيور، وخيار، وأخيار، كما في الوسيط(١). ومنه قوله تعالى: ﴿ وَمَا تُقَدّمُوا لأَنفُسكُم مِّنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِندَ اللَّهِ هُوَ خَيْرًا ﴾ (المزمَل ٢٠) أي تجدوه خيرا لكم من متاع الدنيا.

واصطلاحاً: لها عدة تعريفات:

ا - ينظر «الأبية وريون» إلى كل شعور باللذة على أنه خير بالنسبة إلى الفرد الذى يمارسه بغض النظر عن المصدر، وهذا يؤدى بالضرورة إلى إرجاع الفارق بين أى لذتين على أساس كمى.

٢ - بينما يرى «الرواقيون» أن الخير هو الواجب؛ فالحياة الخيرة التي ينبغى لكل حكيم أن يسعى إليها هي تلك التي يتحدد بها واجب الإنسان على أساس فانون الطبيعة أو النظام الكوني للعقل.

٣ - فى حين تذهب «الأفلاطونية» الحديثة إلى أن الخير هو خلاص النفس من سجنها المادى باتصالها بالواحد الأحد.

٤ - ثم جاءت «المسيحية» فبينت أن الخير هو طاعة القانون، وليس هذا القانون

هو ما يكتشفه العقل البشرى، بل هو الوحى المنزل من السماء، فيجب علينا الالتزام به، لمجرد كونه تعبيرا عن الإرادة الإلهية، سواء بدا لنا معقولا أم غير معقول، منطقيا أم تعسفيا، عادلا أم ظالما.

٥ – ويصف «الإسلام» كل ما هو طيب ونافع للإنسان، فردا أو جماعة بأنه خير، فهو إحدى القيم الإسلامية الهامة، ذكره القرآن الكريم في مائة وتسبعين آية، فأمر به الله كقيمة مطلقة، أى من حيث هو خير في نفسه من غير قياس إلى غيره في قوله تعالى: ﴿ وَافْعَلُوا الْخَيْرَ لَعَلَكُمْ تُفْلِحُونَ ﴾ (الحج ٧٧) وقوله: ﴿ فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتَ ﴾ (البقرة ١٤٨).

وذكره الله تعالى فى معرض التفضيل فى آيات عدة، حيث بيَّن:

ا - أن ما أنزل على محمد على خير مما هو عند الآخرين، فقال: ﴿ مَا يَودُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَلا الْمُشْرِكِينَ أَن يُنزَّلَ عَلَيْكُم مِّنْ خَيْرٍ مِن رَبِّكُم وَاللَّهُ يَخْتَصُّ بِرَحْمَتِه مَن يَشَاء ﴾ (البقرة ١٠٥) فالخير في هذه الآية هو الوحي، أي القرآن، وهو خيسر مما عندهم.

٢ - أن عبادة الله وتقواه خير من عبادة

الأوثان: ﴿ وَإِبْرَاهِيمَ إِذْ قَالَ لَقَوْمِهِ اعْبُدُوا اللّهَ وَاتَّقُوهُ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾ واتّقُوهُ ذَلكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾ (العنكبوت ١٦) يعنى عبادة الله وتقواه خير لكم، أي خير للناس، إن كانوا يعلمون ما ذكره الله لهم من الآيات البيينات، والدلائل الواضحة على إثبات هذه الخيرية.

٣ - أن إعطاء كل ذى حق حقه خير ﴿ فَآتِ ذَا الْقُرْبَىٰ حَقَّهُ وَالْمسْكِينَ وَابْنَ السَّبِيلَ ذَلكَ خَيْرٌ لِلَّذِينَ يُريدُونَ وَجْهَ اللَّهِ السَّبِيلَ ذَلكَ خَيْرٌ لِلَّذِينَ يُريدُونَ وَجْهَ اللَّهِ وَأُولْتُكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾ (الروم ٣٨)، يمكن أن يكون معناه: ذلك خير من غيره، ويمكن أن يكون معناه: ذلك خير من غيره، ويمكن أن يقال: ذلك خير في نفسه وإن لم يقس إلى غيره.

٤ - أن الآخرة خير من الدنيا:
 ﴿ وَالآخِرَةُ خَيْرٌ وَأَبْقَىٰ ﴾ (الأعلى ١٧)
 ﴿ وَلَلآخِرَةُ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ الأُولَىٰ ﴾
 ﴿ وَلَلآخِرُ مُ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ الأُولَىٰ ﴾
 (الضعى ٤).

٥ - الخير هو المال الكثير الطيب في

قوله ﴿ إِن تَرَكَ خَيْرًا الْوَصِيَّةُ لِلْوَالِدَيْنِ وَالْأَقْرَبِينَ ﴾ (البقرة ١٨٠).

ورسالة محمد على خير للإنسانية، والإيمان بها خير للإنسان، فردا أو جماعة، والعبادة نوع من أنواع فعل الخير، لأن فعل الخير ينقسم إلى خدمة المعبود الذى هو عبارة عن التعظيم لأمر الله، وإلى الإحسان الذى هو عبارة عن الشفقة على خلق الله، ويدخل فيه: البر والمعروف، والصدقة على الفقراء، وحسن القول للناس، ودقة الالتزام بالقيم الإنسانية، وإتقان العمل في جميع مجالات الحياة.

والخير عند الصوفى: تفويض الأمر لله: ﴿ وَعَلَى اللّهِ فَلْيَتُوكُلِ الْمُؤْمِنُونَ ﴾ (إبراهيم ال) والزهد في الدنيا، والرضا، والتوكل، والانفرادية في التعبد؛ لأنها تتيح له مواجهة نفسه، والتفتيش فيها، وتنقيتها، وتهيئتها؛ لأن تصفو وتنجلي.

أ. د. محمد شامة

١ - المعجم الوسيط مجمع اللغة العربية، دار المعارف، ط ٣، مادة: (خير) ١/ ٢٧٣.
 مراجع الاستزادة

١ - التفسير الكبير: الرازى، بيروت ١٩٩٠م.

٢ - نشأة التصوف الإسلامي: إبراهيم بسيوني، القاهرة ١٩٦٩م.

٣ - الفلسفة، أنواعها ومشكلاتها: هينترميد، ترجمة: فؤاد زكريا، القاهرة ١٩٨٥م.

### الخيلاء

لغة : الكبر، وقد اختال، وهو ذو خيلاء وذو مخيلة أى ذو كبر، كما في الوسيط(١).

وعن ابن عباس رضى الله عنه (كل ما شئت والبس ما شئت ما أخطأتك خلتان: سرف أو مُخيلة) (رواه البخارى)(٢).

واصطلاحاً : المختال: المتكبر، يقول الله تعالى ﴿ وَلا تَمْشِ فِي الأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لا يُعلِي ﴿ وَلا تَمْشِ فِي الأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لا يُعلِي وَلَا تَمْشِ فِي الأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لا يُعلِي يُحبُ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴾ (لقمان ١٨). وهو الصلف المتباهى الجهول الذي يأنف من ذوى قرابته أو جيرانه، إذا كانوا فقراء، ولا يحسن عشرتهم، أو من يكون به خيلاء، وهو الذي يُرى الناس عظمة نفسه وهو التكبر، يقول يرى الناس عظمة نفسه وهو التكبر، يقول الرسول بَيْنَ «من جر ثوبه خيلاء لم ينظر الله إليه..» (رواه البخاري)(٢).

ولا يُحمد الخيلاء إلا في موضعين لقول الرسول على: «من الخيلاء ما يحبه الله في الصدقة فإنها تهز الصدقة فإنها تهز أريحية السخاء، فيعطيها طيبة بها نفسه، ولا يستكثر كثيرا، ولا يعطى منها شيئا إلا وهو مستقل، وأما الحرب فإنه يتقدم فيها بنشاط وقوة ونخوة وجنان» (رواه النسائي).

والخائل: المعجب بنفسه الذي يتباهى أمام الناس، ويمشى في الأرض مرحا، يقول تعالى: ﴿ وَلا تَمْشِ فِي الأَرْضِ مَرَحًا إِنَّكَ لَن تَخْرِقَ الأَرْضَ وَلَن تَبْلُغَ الْجِلِمَ اللَّرْضَ وَلَن تَبْلُغَ الْجِلِمَ اللَّرْضَ وَلَن تَبْلُغَ الْجِلِمَ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللْمُلْعُلِي اللَّهُ الْمُعُلِمُ الللْمُعُلِي اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

أ. د/ محمد شامة

١ - المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية، الطبعة الثالثة مادة (خيل) ١. ٢٧٦

٢ - صحيح البخاري، محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن بردريه ٩/ ١٥٣. طبعة المجلس الأعلى للشئون الإسلامية.

٣ - المصدر السابق ٩/ ١٥٣ حديث رقم ٥٠٩٦.

مراجع الاستزادة:

١ - لسان العرب، ابن منظور، دار المعارف، مادة (خيل).

۲ - التفسير لكبير، الرازي، بيروت ١٩٩٠م.

٣ - إحياء علوم الدين، الغزالي، تحقيق: محمد الدالي بلطة، بيروت ١٩٩٢م.

## دار الإسلام

هى كل بقعة تكون فيها أحكام الإسلام ظاهرة، وقال الشافعية: هى كل أرض تظهر فيها أحكام الإسلام، ويراد بظهور أحكام الإسلام كل حكم من أحكامه غير نحو العبادات كتحريم الزنى والسرقة، أو يسكنها المسلمون وإن كان معهم فيها أهل ذمة، أو فتحها المسلمون، وأقروها بيد الكفار، أو كانوا يسكنونها، ثم أجلاهم الكفار عنها(١)

إذا استولى الكفار على بقعة من دار الإسلام، صار الجهاد فرض عين على جميع أفراد الناحية التى استولى عليها الكفار، رجالا ونساءً، صغارًا وكبارا، أصحاء ومرضى، فإذا لم يستطع أهل الناحية دفع العدو عن دار الإسلام: صار الجهاد فرض عين على من يليهم من أهل النواحى الأخرى من دار الإسلام، وهكذا حتى يكون الجهاد فرض من دار الإسلام، وهكذا حتى يكون الجهاد فرض غين على جميع المسلمين، ولا يجوز تمكين غير المسلمين من دار الإسلام، ويأتم جميع المسلمين ويأتم جميع المسلمين وياتم من دار الإسلام، ويأتم شيء من دار الإسلام.

ويجب على أهل بلدان دار الإسلام وقراها من المسلمين إقامة شعائر الإسلام وإظهارها

فيها كالجمعة، والجماعة، وصلاة العيدين، والأذان، وغير ذلك من شعائر الإسلام، فإن ترك أهل بلد أو قرية إقامة هذه الشعائر أو إظهارها قوتلوا وإن أقاموها سرا(٢).

ولا يجوز لغير المسلمين دخول دار الإسلام إلا بإذن من الإمام أو أمان في سلم، ولا يجوز لهم إحداث دور عبادة لغير المسلمين كالكنائس والصوامع وبيت النار.

استيطان غير المسلم دار الإسلام: قسم الفقهاء دار الإسلام إلى قسمين: جزيرة العرب وغيرها: فجزيرة العرب لا يُمكَّن غير المسلم من الاستيطان فيها وهذا محل اتفاق بين الفقهاء(٣).

واستدلوا بخبر: «لايُترك بجزيرة العرب دينان»(٤).

وخبر: «أخرجوا المشركين من جزيرة العرب (°).

واختلفوا في المراد من جزيرة العرب.

فقال الشافعية والحنابلة: المراد بالجزيرة العربية الحجاز، فتجوز إقامتهم في غير الحجاز من الجزيرة، بدليل أنه ليس أحد من

الخلفاء أخرج أحدًا من الكفار من اليمن، وتيماء ونجران،

وقال الأصمعى وأبو عبيد القاسم بن سلام حد الجزيرة من عدن إلى ريف العراق طولا. ومن تهامة إلى ما وراءها إلى أطراف الشام عرضا(١).

وإذا وجد لقيط منبوذ فى دار الإسلام حكم بإسلامه وإن كان فيها مع المسلمين غير مسلمين، وليس لغير المسلم إحياء موات فى دار الإسلام ولا يملكه بالإحياء ولا حضر معادنها، ولا يُمكَّن من ذلك.

أ. د /فرج السيد عنبر

١- حاشية البجيرمي على الخطيب ٢٢٠/٤

٢- أسنى المطالب شرح روض الطالب ١٧٤/٤، روضة الطالبين للنووى ٢١٧/١٠، بدائع الصنائع ٩٨/٧، كشاف القناع ١٣٢/٢.

٣- بدائع الصمائع ١١٤/٧، مواهب الجليل ١٨١/٣

٤- أخرجه الإمام أحمد في السند من حديث عائشة ٢٧٥/٦

٥- أخرجه البخاري في كتاب الجزية والموادعة «باب إخراج اليهود من جزيرة العرب» فتح الباري بشرح صحيح البخاري ٢١٢/٦.

٦- أسنى المطالب١١٤/٤، روضة الطالبين ٢٠٩/١٠، كشاف القناع ١٣٦/٢

### دار الحرب

اصطلاحًا : هي كل بقعة أحكام الكفر فيها ظاهرة(١)

وقد قسم العلماء الناس فى شأن الهجرة من دار الحرب إلى ثلاثة أقسام:

ا - من تجب عليه الهجرة: وهو من يقدر عليها، ولا يمكنه إظهار دينه مع المقام في دار الحرب، وإن كانت امرأة لا تجد محرما، إن كانت تأمن على نفسها في الطريق، أو كان خوف الطريق أقل من خوف المقام في دار الحرب(٢).

لقوله تعالى : ﴿ إِنَّ الَّذِينَ تَوَفَّاهُمُ الْمَلائِكَةُ طَالَمِي أَنفُسهِمْ قَالُوا فَيمَ كُنتُمْ قَالُوا كُنَّا مُسْتَضْعَفِينَ فِي الأَرْضِ قَالُوا أَلَمْ تَكُنْ أَرْضُ اللَّه وَاسْعَةً فَتُهَاجِرُوا فِيهَا فَأُولَئِكَ مَأْوَاهُمْ جَهَنَّمُ وَسَاءَتْ مصيرًا ﴾ (النساء ٩٧)

أما حديث: «لا هجرة بعد الفتح»(٢) فمعناه: لا هجرة من مكة بعد فتحها، لصيرورة مكة دار إسلام إلى يوم القيامة إن شاء الله.

٢ - من لا هجرة عليه: وهو من يعجز عنها، إما لمرض، أو إكراه على الإقامة في دار
 الكفر. أو ضعف كالنساء، والولدان لقوله

تعالى: ﴿ إِلاَّ الْمُسْتَضْعَفِينَ مِنَ الرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ وَالْسِّاءِ وَالْسِّاءِ وَالْوِلْدَانِ لا يَسْتَطِيعُونَ حِيلَةً وَلا يَهْتَدُونَ سَبِيلاً ﴾ (النساء ٩٨)

٣ - من تستحب له الهجرة، ولا تجب عليه: وهو من يقدر على الهجرة ويتمكن من إظهار دينه في دار الحرب هذا يستحب له الهجرة ليتمكن من الجهاد وتكثير المسلمين.

وقال الحنفية: لاتجب الهجرة من دار الحرب لحديث: «لا هجرة بعد الفتح ولكن جهاد ونية»(٤).

ذهب جمهور الفقهاء إلى أن الربا حرام في دار الحرب كحرمته في دار الإسلام فما كان حراما في دار الإسلام، كان حراما في دار الحرب، سواء بين المسلمين وبين أهل الحرب أو بين مُسلِمين لم يهاجرا من دار الحرب، وبهذا قال الشافعي ومالك، وأبو يوسف من الحنفية وقالوا إن النصوص جاءت في تحريم الربا عامة، ولم تفرق بين دار ودار ولا بين مسلم وغيره(٥).

وقال أبو حنيفة ومحمد : لا يحرم الربا فى دار الحرب بين المسلم وأهل الحرب، ولا بين مُسلِمَين لم يهاجرا من دار الحرب(٢)

لحديث: «لا ربا بين المسلم والحربى فى دار الحرب)، ولأن مالهم مباح فى دارهم، فبأى طريق أخذه المسلم أخذ مالا مباحا إذا لم يكن فيه غدر، ولأن مال أهل الحرب مباح بغير عقد فبالعقد الفاسد أولى.

والرأى الراجح: ما ذهب إليه جمهور العلماء بعموم الأدلة، والجواب عن الحديث أنه مرسل ضعيف فلاحجة فيه.

واتفق الفقهاء على كراهة التزوج فى دار الحرب لمن دخل فيها من المسلمين بأمان لتجارة أو لغيرها، ولو بمسلمة، وتشتد

الكراهة إذا كانت من أهل الحرب وعند الحنفية الكراهة تحريمية في الحربية لافتتاح باب الفتنة، وتنزيهية في غيرها لأن فيه تعريضا للذرية لفساد عظيم، إذ أن الولد إذا نشا في دارهم لا يؤمن أن ينشا على دينهم وإذا كانت الزوجة منهم فقد تغلب على ولدها فيتبعها على دينها (^).

وقال الحنابلة: إذا كان المسلم أسيرا فى دار الحرب فلا يحل له التزوج لأنه إذا ولد له ولد كان لهم رقيقا(٩)٠

أ. د/ فرج السيد عنبر

١- بدائع الصنائع ٢٠/٧ وما بعدها، كشاف القناع ٢/٢٤، المدونة ٢٢٢٢.

٢- نهاية المحتاج ٨٢/٨، كشاف القناع ٤٣/٣، أسنى المطالب ٢٠٤/٤

٢ أخرجه البخاري في كتاب الجهاد والسير «باب فضل الجهاد والسير» فتح الباري بشرح صحيح البخاري ٦/٦

<sup>3-</sup> المبسوط للسرخسي ١/١٠

٥- المجموع شرح المهذب ٢٤٢/٩ وما بعدها،

٦- الهداية وشروحها ٦/٧٧١ وما بعدها.

٧- قال الربلغي. هذا الحديث غريب لا أصل له، وقال الشافعي هذا ليس بثابت ولا حجة فيه نصب الراية ٤٤٤/٤.

۸- مغنى المعتاج ۱۸۷/۳، شرح الخرشي ۲۲٦/۳، المبسوط ۹٦/۱۰، حاشية ابن عابدين ۲۸۹/۲

٩ كشاف القناع ٥/٨

### دار الصناعة

لغة: الصناعة اسم لحرفة الصانع، وعمله الصنعة، يقال: صنعه، يصنعه صنعًا. وصناعة: عمله، والصنع إجادة الفعل وكل صنع فعل، وليس كل فعل صنعًا(١).

وقد ذهب المالكية والشافعية إلى أنه تكره الصناعة في المساجد لمنافاة ذلك حرمة المساجد، واستثنى الشافعية من ذلك المعتكف(٢).

واصطلاحاً: يقصد بدار الصناعة أو دار الصنعة المسفن، وقد انتقلت إلى اللغات الرومانية من العربية شأن كثير من المصطلحات التجارية والبحرية، ففى الإيطالية (دارسنا) و(أرسنالي) وفي الأسبانية (أرسنال)، ومنها انتقلت إلى جميع اللغات الأوروبية منها(٢).

وكانت دور الصناعة فى أول أمرها أحواضًا خاصة بالأسطول ويظهر أنه لم تكن هناك دور للصناعة أول أيام الخلافة الإسلامية إلا فى مصر(1). ثم بنى معاوية بن

أبى سفيان دارًا للصناعة فى (عكا) سنة 84هـ ثم نقلت إلى (صور) فى أواخر عهد بنى أمية.

ثم يقول المقريزى: لقد قامت بعد ذلك دور الصناعة فى جميع المواضع المهمة على الساحل، وكان المشرف على دار الصناعة يسمى «متولى الصناعة» أو «والى الصناعة»(٥)، وكان من جملة مناظر الخلفاء التى تم إنشاؤها منظرة بالصناعة فى الساحل القديم بمصر وكان بهذه الصناعة ديوان العمائر، وبقيت هذه المنظرة إلى آخر الدولة الفاطمية.

وكانت جميع المراكب والأساطيل تنشأ بدار الصناعة بالجزيرة فقام الوزير المأمون بتغيير ذلك، وأمر بإنشاء الشوانى وغيرها من المراكب النيلية الديوانية بالصناعة بمصر، وأضاف إليها دار الزبيب ليسهل عملية حمل الفلات السلطانية والأحطاب وغيرها.

(هيئة التحرير)

١- لسان العرب والمصباح المنير، ومفردات الراغب الأصفهاني مادة (صنع).

٧- أسنى المطالب (١/٤٣٣)، فتح القدير (١/٣٠٠).

٣- دائرة المعارف الإسلامية طبعة دار المعرفة \_ بيروت (٨٢/٩).

٤- فتوح البلدان للبلاذري (ص ١١٧).

٥- الخطط والآثار للمقريزي (١٨٩/٢ ومابعدها).

### دار الضرب

لغة : الدَّارُ: المحل يجمع البناء، وقال ابن جنى: هى دَارَ يَدُورُ لكشرة حركات الناس فيها.

والضَّربُ: الضَّربُ مصدر ضَرَبتُه، وضَرَبَ الدِّرُهَم يَضَربُهُ ضَربًا: طَبَعَه (كما في اللسان).

واصطلاحًا: هي عبارة عن منشأة صناعية، تتبع السلطة (غالبًا) تقوم بإصدار عملات نقدية ذهبية، أو فضية، أو نحاسية أو برونزية، فيتداولها الناس، وتكون أساس تعاملهم المالي، ويمكن أن تَسبُك هذه الدار (الرسمية) نقدًا تكلفه الدولة، أو تقوم أحيانا بعملات للتجار، أو لدولة أخرى أحيانا لتزيد من سيولة النقد بعد أن تحصل على تكاليف الضرب.

ودار الضرب تؤدى خدمات جليلة لا تقل شأنًا عما تؤديه مصارف الإصدار اليوم.

وهناك اختلاف كبير بين دار الضرب أو دار السكة ودار العيار فدار الضرب تتعامل مع النقود، لكن دار العيار تتعامل مع الصنج والموازين، ودار الضرب تابعة لمشرف الدار، في حين أن دار العيار تابعة للمحتسب، أو صاحب الشرطة.

ويمكن تصور العملية الفنية التى كان يقوم بها الصناع فى دار الضرب الإسلامية الأولى إجمالاً فى عدة نقاط:

١ - تسلم السبائك الطبيعية، أو الخامات موزونة.

٢ - صهر هذه السبائك أو الخامات
 وإعادة وزنها.

٣ - صب المعدن المصهور في قوالب أغلب
 الظن أنها اسطوانية الشكل.

٤ - وزن القضبان الناتجة.

٥ - تقطيع القضبان قطعا متساوية،
 وإعادة وزن كل قطعة.

٦ - محاولة تكميل استدارة القطعة
 وتسوية وجهيها.

٧ - الضرب على القطعة على الأزواج كل
 وجه على حدة، مع محاولة التحرز بجعل
 النقش في الدائرة دون أن يشذ منه شيء.

٨ - مرحلة الفحص النهائى وتشمل الفحص والوزن والعد والتلميع وتوجيه العملة
 للتداول.

(هيئة التحرير)

١- لسان العرب لابن منظور مادة (دار) ومادة (ضرب)

مراجع الاستزادة:

الكامل في التاريخ لابن الأثير طبعة بيروت ١٩٦٥م.

٢- تاريخ التمدن الإسلامي ـ جرجي زيدان تقديم حسين مؤنس ١٩٥٨م

٣- تعريب النقود والدواوين في العصر الأموى - حسان على حلاق الطبعة الأولى ١٩٧٨م.

٤- صنح السكة في فجر الإسلام د. عبد الرحمن فهمى القاهرة ١٩٥٧م

٥- كشفّ الأسرار العلمية بدار الضرب المصرية لابن بعرة الكاملي تحقيق د. عبد الرحمن فهمي ــ طبعة المجلس الأعلى للشنون الإسلامية ١٩٦٦م.

٦ النقود العربية ماضيها وحاضرها د. عبد الرحمن فهمي ـ القاهرة ١٩٦٤م

### دار العهد

لغة : الأمان والموثق والذمة ومنه قيل للحربى يدخل بالأمان ذو عهد ومعاهد، والمعاهدة (١).

يجوز أن يعقد الإمام مع أهل الحرب عهدا للمصالحة يترك بموجبه القتال مدة بعوض أو بغير عوض فتكون تلك الدار دار عهد.

وينقسم عقد الصلح مع أهل الحرب إلى قسمين:

۱ - أحدهما: يشترط فى عقد الصلح أن تكون تلك الأراضى لنا، ونقرها بأيديهم بخراج يؤدونه لنا، فهذا الصلح صحيح باتفاق الفقهاء ، والخراج يعتبر أجرة نظير الانتفاع بالأرض لا يسقط بإسلامهم، ويؤخذ خراجها إذا انتقلت إلى مسلم، وهم يصيرون أهل عهد والدار دار إسلام ليس لهم أن يتصرفوا فيها بالبيع أو الرهن.

والثاني : يشترط في عقد الصلح معهم أن

تكون الأرض لهم بموجب الصلح باتفاق الفقهاء، ويوضع الخراج على الأرض يؤدونه عنها ويكون لبيت المال وهذا الخراج يعتبر في حكم الجزية فمتى أسلموا سقط عنهم، ولا تصير الدار دار إسلام وتكون دار عهد ولهم بيعها ورهنها، وإذا انتقلت إلى مسلم لم يؤخذ خراجها ويقرون فيها ما أقاموا على العهد، ولا تؤخذ جزية رقابهم لأنهم في غير دار الإسلام ولا يمنعون من إظهار شعائرهم فيها كالخمر والخنزير وضرب الناقوس ولا يمنعون إلا مما يتضرر به المسلمون كإيواء باسوس، ونقل أخبار المسلمين إلى الأعداء وسائر ما يتضرر به المسلمون.

ويجب على الإمام أن يمنع المسلمين والذميين من إيذاء أهل دار العهد والتعرض الهم، لأنهم استضادوا الأمان في أنفسهم وأموالهم بالموادعة وهذا العهد عقد غير لازم محتمل للنقض فللإمام أن ينبذ إليهم، لقوله تعالى: ﴿ وَإِمَّا تَخَافَنَّ مِن قَوْمٍ خِيَانَةً فَانبِذُ إليهم عَلَىٰ سَوَاء ﴾ (الأنفال ٥٨).

أما إذا وقع العهد على أن تجرى في دارهم أحكام الإسلام فهو عقد لازم لا

يحتمل النقض منا، لأن العهد الواقع على هذا الوجه عقد ذمة والدار دار إسلام يجرى فيها حكم الإسلام.

فإن نقضوا الصلح بعد استقراره معهم فقد اختلف العلماء فيه: فذهب الشافعى وأبو يوسف ومحمد إلى أن دارهم تصير دار حرب، وقال أبو حنيفة: إن كان في دارهم

مسلم أو كان بينهم وبين دار الحرب بلد للمسلمين، فتبقى دارهم دار إسلام يجرى على أهلها حكم البغاة وإن لم يكن بينهم مسلم ولا بين دار الحرب بلد للمسلمين فتكون دار حرب(٢).

أ. د / فرج السيد عنبر

١- المصباح المنين ٢/٤٣٥

٢- بدائع الصنائع ٢٠/٧ وما بعدها، الأحكام السلطانية للماوردي ص ١٧٥ وما بعدها، كشاف القناع ٢/٣٤، ٩٦، المدونة ٢/٢٢

٣- الأحكام السلطانية للماوردي ص ١٧٥ ومابعدها، حاشية الدسوقي على الشرح الكبير ٢٠٦/٢.

### الداعي

لغة : دعا دعوًا ودعوة دعا الله: رجاه وابتهل إليه، ودعا إلى الدين وإلى المذهب: حثّ على اعتقاده، والداعى اسم الفاعل من الفعل دعا، وهو الذى يدعو لدين أو مذهب(١)

واصطلاحًا: الداعى من يقوم بدعوة حركية تسعى لتحقيق أهداف معينة حددها مقدما، وأعلن عنها كمحور للنشاط المنبعث من مذهبه.

وقيل: هو من يقوم بدعاية منظمة وفق أسس فنية، تهدف إلى أغراض معينة ومحددة.(٢)

وقيل: هو من يقوم بدعوة الجماهير ومخاطبة المجموع لتحقيق أهداف عن طريق التكتل الجماهيري والوحدة الحركية.(٢)

وظهور مصطلح الدعاة ارتبط بظهور التشيع على مسرح الحياة الإسلامية، حيث قام أفراد بالدعوة، ولم يصبح هذا اللفظ من المصطلحات التى لها مدلولها الخاص إلا بعد ظهور فرقة الإسماعيلية الباطنية، عقب وفاة جعفر الصادق (١٤٨هـ) فقد جعل الإسماعيلية نظاما خاصا لنشر دعوتهم التى كانت سرية، وبفضل هذا النظام وجهود الدعاة ثم تأسيس الدولة السياسية التى عرفت فى التاريخ بالدولة الفاطمية

وكان الدعاة هم الركيزة الأولى التى اعتمد عليها الخلفاء الباطنيون في طغيانهم

واستبدادهم؛ لأن عملهم كان خدمة السلاطين، وكانوا كثيرا ما يشجعونهم على الاستبداد والطغيان، وكانت مهام الدعاة ترتكز على أربعة مستويات:

۱ - علمى : وهو القيام بالدعوة وتلقين أصول المذهب.

٢ - سياسى: وهو تجميع الناس حولهم
 ودعوتهم إلى خلع الخليفة العباسى وطاعة
 الخليفة الباطني.

٣ - مالى: وهو جمع الأموال من الناس وإرسالها إلى الخليفة بعد خصم النفقات اللازمة لهم أثناء تأدية أعمالهم.

٤ – إدارى: وهو تقسيم البلاد أقساما إدارية حسبما يرون، وأن يأخذوا العهد على من يولونه على كل قسم نيابة عن الخليفة وهذه المهام الأربعة مجتمعة مهام سياسية بالدرجة الأولى تخدم الخليفة وتدعم سلطانه المطلق، وتقوى من إحكام قبضته على الشعب.

وقد كانت للدعاية السياسية عند الباطنية خصائص منها:

(أ) أنها تعبر عن عقيدة سياسية ذات جوهر ديني.

(ب) أنها دعاية تشهيرية وتحريضية ضد النظام القائم.

وكانت العلاقة بين الدعاة والأئمة قائمة على أساس المنفعة المتبادلة بين الطرفين

فالأئمة يعتمدون على الدعاة فى تدعيم مركزهم السياسى وبسط نفوذهم على الشعب، والدعاة يحصلون فى مقابل ذلك على النفوذ والشهرة والإقطاعات والأموال الطائلة، فها هو ذا واحد من أشهر الدعاة والملقب بفيلسوف الدعوة أحمد حميد الدين الكرمانى يتحدث عن النعم الكثيرة التى أولاه إياها الحاكم بأمر الله فيقول: «وقضاء بحق صلوات الله عليه وبركاته التى أصبحت بها فى نعمة تامة وروضة مدهامة ماؤها معين فى نعمة تامة وروضة مدهامة ماؤها معين وهواؤها على المراد معين، وكأنها حور العين، ومالثوبة «ذ)

#### ودرجات الدعاة عند الإسماعيلية هي:

۱ - الباب، وهى أعلى درجات الدعاة، ولم يصل إليها إلا أفراد قلائل، وأحيط من يشغل
 هذه الدرجة بسرية تامة حتى في عصر الظهور.

٢ - الحجة أو داعى الدعاة ويكون بجانب
 الإمام وله الإشراف على كل شيء يتصل
 بالدعوة.

٣ - داعى البلاغ، وله رتبة الاحتجاج.

٤ – الداعى المطلق، وله رتبــة تعــريف التأويل بالباطن.

٥ - الداعى المحدود، وله التعريف بالعبادات الظاهرة.

٦ - الداعى المأذون، وله أخــذ العــهــد والميثاق.

٧ - الداعى المكالب أو المكاسر، وهو الذى يشكك الناس فى عقائدهم، ويستميلهم إلى مذهب الإسماعيلية.(٥)

ومن أشهر الدعاة دعاة الإسماعيلية فمنهم الحسين بن حوشب بن زادان وأبو حاتم الرازى صاحب كتاب الزينة وأبو يعقوب السجزى أستاذ شيخ الدعوة الأكبر أحمد حميد الدين بن عبد الله الكرماني، والداعي هبة الله بن موسى الشيرازى المعروف بالمؤيد في الدين داعي الدعاة مناظر أبي العلاء المعرى، ومنهم عبدان وحمدان قرمط، وهم من دعاة القرامطة، وهي فرقة انشقت من الفرقة الإسماعيلية(١)

(هيئة التحرير)

#### مراجع الاستزادة:

١- المعجم الوسيط ط مجمع اللغة العربية القاهرة مادة (دع و) ٢٩٦/١.

٢- بحوث في السياسة د/ سويلم العمري ص٢٤٤ ط١ الأنجلو المصرية . القاهرة سنة ١٩٥٣م.

٣- الفلسفة السياسية عند إخوان الصفاء د/محمد فريد حجاب ص٢٤١ط الهيئة المصرية العامة للكتاب القاهرة ١٩٨٢م.

٤- راحة العقل ـ تأليف أحمد بن حميد الكرماني ص٨٤ تحقيق د/ مصطفى غالب ـ ط دار الأندلس بيروت ط ثانية ١٩٨٣م.

٥- السابق : ص١٣٨

٦- دائرة المعارف الإسلامية مادة الداعي ٩٥.٩٤/٧

١- عيون الأخبار وفنون الآثار في فضائل الأئمة الأطهار: للداعي عماد الدين القرشي ـ تحقيق د/ مصطفى غالب ط دار الأندلس بيروت ط أولى ١٩٨٣م.

۲- الفكر السياسي عند الباطنية وموقف الغزالي منه، د/ أحمد عرفات القاضي، ط الهيئة المصرية العامة للكتاب ــ القاهرة ١٩٩٣ــ ط أولي. ٣- كشف أسرار الباطنية وأخبار القرامطة، محمد بن مالك الحمادي، تحقيق سهيل زعار، ط ثانية ١٩٧٥م.

٤- بحار الأنوار الجامعة لدرر أخبار الأئمة الأطهار ـ محمد باقر المجلس ط ثالثة دار إحياء التراث بيروت د. ت.

٥- مذاهب ابتدعتها السياسة في الإسلام عبد الواحد الأنصاري ط مؤسسة الأعلمي بيروت ط أولى ١٩٧٢م.

٦ الحركة الباطنية في الإسلام د/ مصطفى غالب ط ١٩٨٢ بيروت.

# الدروز

هم فرقة من الباطنية لهم عقائد سرية وهم متفرقون بين جبال لبنان وحوران والجبل الأعلى من أعمال حلب، ويطلق عليهم جماعة حمزة.

وقد ظهر منه الدروز في القرن الحادي عشر الميلادي في مصر على عهد الحاكم بأمر الله الخليفة الفاطمي، حيث ظهر بها رجل اسمه محمد بن إسماعيل الدرزي قدم مصر من بلاد فارس، فوافق القائلين بألوهية الحاكم بأمر الله، ودعا الناس للإيمان بها وأضاف إلى هذا الدين طائفة من العقائد القديمة وعقائد غلاة الشيعة فلم تصادف هذه الدعوة قبولا في مصر ففر صاحبها إلى الشام فوجد هنالك آذانًا مصغية.

ولكن الدروز يلعنون هذا الرجل ولا يحترمونه وينتسبون إلى حمزة بن على الأعجمى الملقب بالهادى، وكان من خاصة الحاكم بأمر الله.

#### بعض معتقدات الدروز:

إن شريعة الدروز تتلخص فى إسقاط الفرائض الدينية التكليفية وعدم إقامة الفرائض الدينية الإسلامية، والاعتراف بالخصال التوحيدية، فمن اعترف بها فهو من الموحدين.

وهم فى ذلك يتفقون إلى حد كبير مع المبادئ التى نادى بها الحسن بن محمد زعيم الإسماعيلية الشرقية فى آلموت (سنة ٥٨٨هـ)

الذى طلب من أتباعه طرح جميع التكاليف الدبنية.

غير أن الدروز يصومون في أيام خاصة، وهي التسعة أيام الأولى من شهر ذي الحجة، وصيامهم يقترب من صيام عامة المسلمين من حيث الامتناع عن الطعام والشراب وأي عمل يبطل صيام المسلم، ويحتفلون بعيد الأضحى ويسمونه العيد الأكبر ومنهم من يجاهد نفسه فيصوم عدة أشهر متوالية.

ومن الدروز من يقلع عن الزواج إمعانًا فى التصوف، ومنهم من لا يأكل لحمًا طوال حياته على نحو ما يفعله براهمة الهند.

ومن معتقداتهم أن كلمة الشهادة عندهم: (ليس في السماء إله موجود ولا على الأرض رب معبود إلا الحاكم بأمره) فمن معتقداتهم أن الحاكم بأمر الله هو الله تعالى نفسه، وقد ظهر على الأرض عشر مرات أولاها في العلى ثم في الباز إلى أن ظهر عاشر مرة في الحاكم بأمر الله، وأن الحاكم لم يمت بل الحاكم بأمر الله، وأن الحاكم لم يمت بل اختفى حتى إذا خرج يأجوج ومأجوج ويسمونهم القوم الكرام - يخرج الحاكم وينجلي على الركن اليماني من البيت بمكة ويدفع إلى حمزة سيفه المذهب فيقتل به إبليس ثم يهدمون الكعبة ويفتكون بالنصاري والمسلمين ويملكون الأرض كلها إلى الأبد.

ويعتقدون أن عدد الأرواح محدود، فالروح التى تخرج من جسد الميت تعود إلى الدنيا في جسد طفل جديد.

وهم يعتقدون بالإنجيل والقرآن ويختارون منهما ما يستطيعون تأويله ويتركون ماعداه. ويقولون إن القرآن أوحى إلى سلمان الفارسى فأخذه محمد، ونسبه لنفسه، ويسمونه فى كتبهم المسطور المبين.

والدروز ينقسمون إلى عقّال أو أجاويد أي الذين يعرفون الأمور الدينية، وجهَّال أي الذين يجهلونها، والعقال درجات بحسب التقوى والمعرفة والإدراك، ويشترك النساء في العقل الديني مع الرجال، ولا يقبل بانتظام جاهل في سلك العقال إلا بعد تكرار الطلب، وتأكد شيخ العقل في القرية أو الناحية أنه مستحق، فإذا كان ذا أهلية يرتقى من درجة إلى درجة ويقال إن أعلاها مطالعة كتاب ذى شأن من كتبهم ويجتمعون في الليل من كل يوم جمعة في خلواتهم ليسمعوا قراءة كتبهم الدينية، فمنهم من ينصرف باكرا ومنهم في وسط السهرة ومنهم في آخرها حسب الدرجة، وقد يقع هذا التفاضل في كل اجتماع أو في بعض الاجتماعات، ويمنع الحهال الذين لا يعرفون أصول الدين ونصوصه من الاشتراك في الاجتماعات الدينية إلا في عيدهم، وهو عيد واحد عيد الضحية.

ومن عاداتهم أنهم يجتمعون رجالا ونساء ليتحدثوا في الشئون السياسية والدينية، ولهم

رموز وإشارات فى التعارف تشبه رموز البناء الحر الماهر عند الماسونية.

وينقسم الدروز في لبنان مدنيًا إلى أمراء، ومشايخ، وعامة فالأمراء هم آل أرسلان. وأشهر المشايخ هم آل جنبلاط وعبد الملك وتلجون، أما العامة فهم شديدو الانقياد يحافظون على العادات المعروفة في الجبل بطريقة الأمراء والمشايخ، وهؤلاء المشايخ ينقسمون إلى قسمين سياسيين كان جميع أهالي جنوبي لبنان منهما وهما جنبلاطي ويزبكي، ولهم رؤساء دينيون أولون في كل مكان، فلهم في لبنان رئيسا عقل أولان: أحدهما جنبلاطي والآخر يزيكي يقضيان في الأمور الدينية الخطيرة ويعرفان بشيخي العصر.

ويقول ابن القيم في كتابه القيم إغاثة اللهفان، بعد أن تحدث عن المجوس وفرقهم وأديانهم... ومنهم الخرمية - أصحاب بابك الخرمي - وهم شر طوائفهم لا يقرون بصانع، ولا معاد، ولا نبوة، ولا حلال، ولا حرام وعلى مذهبهم طوائف القرامطة والإسماعيلية والنصيرية والبشكية، والدرزية، والحاكمية وسائر العبيدية، الذين يسمون أنفسهم الفاطمية وهم أكفر الكفار».

وبذلك يكون ابن القيم قد جمع الدروز مع كل هؤلاء الذين حكم بكفرهم.

(هيئة التحرير)

مراجع الاستزادة

١-كتاب العقائد: عمر عنايت طدار العصر للطبع والنشر القاهرة ١٩٢٨م

٢- طائفة الدروز: د/ محمد كامل حسين.

٣- إغاثة اللهفان: لابن القيم ٢٤٣/٢ ومابعدها.

٤- تاريخ الجمعيات السرية والحركات الهدامة د/ محمد عبد الله عثمان

ه- دائرة معارف القرن العشرين. محمد فريد وجدى

٦ دائرة المعارف بطرس البستاني

٧ الكشاف الفريد عن معاول الهدم ونقائض التوحيد/ خالد محمد على الحاج (ج١)

### الدستور

يقصد بالدستور القانون الأساسى الذى يوضح النظام السياسى الذى تتبناه الدولة والسلطات الرئيسية التى تمارس مهمة الحكم فيها، والعلاقة بين هذه السلطات، كما يتضمن الدستور المبادئ العامة التى يجب أن تسير عليها هذه السلطات، مغفلاً عن حقوق الأشخاص وواجباتهم.

وبعبارة أخرى فهو الوثيقة الرئيسية التى تحكم عمل سلطات الدولة وتوجه السياسات التشريعية والتنفيذية والقضائية التى يجب أن تتبع فى كل دولة.

فبداية يوضح الدستور شكل الدولة إذا كانت ملكية أو جمهورية مثلا، كما يوضح النظام السياسى الذى تقدم عليه، فكثير من الدول تتبنى النظام الاشتراكى، وتتبنى غيرها النظام الرأسمالى، وهكذا. وتوضح نصوص الدساتير فى جملتها ما إذا كانت الدولة تأخذ بالنظام الرئاسى الذى يجعل رئيس الدولة هو حجر الزاوية فى النظام السياسى، وتجعل السلطة التنفيذية كلها بيديه، كما نرى فى الولايات المتحدة الأمريكية على سبيل فى الولايات المتحدة الأمريكية على سبيل المثال، أم أن الذى يمارس الحكم هو الحكومة

المشكلة من الحزب صاحب الأغلبية في البرلمان، وضرورة أن تكون هذه المارسة بالتعاون بين الحكومة والبرلمان. فالنظام الأول يسمى النظام الرئاسي، والنظام الثاني، يسمى النظام البرلماني. توضح الدساتير المعالم الرئيسية للنظام السياسي الذي تقوم عليه الدولة.

وقد استقرت دساتير معظم الدول، إن لم يكن كلها الآن على ضرورة وجود سلطات ثلاث للحكم هي السلطة التشريعية والسلطة التنفيذية، والسلطة القضائية. وتقر الدساتير مبدأ الفصل بين السلطات الثلاث، مع وجود قدر من التعاون بينها، يختلف من دولة إلى دولة، ومن نظام إلى نظام.

وتبين الدساتير المقدمات الأساسية التى يقوم عليها نظام الدولة كاحترام الأسرة وجعلها الخلية الأساسية للمجتمع كما نرى في الدستور المصرى، والاعتراف بالملكية الفردية واحترامها، واحترام الأديان وعدم المساس بقدسيتها، إلى غير ذلك من المقومات.

ويعتبر إقرار حقوق الأفراد وواجباتهم، من

أهم الأمور التى تتولاها الدساتير واضعة بذلك الخطوط الرئيسية لهذه الحقوق والواجبات، تاركة للتشريعات والقوانين المختلفة. مهمة تفصيل مدى الحقوق والقيود التى توضع على ممارستها. ولم يعد هناك دستور لا يتضمن النص على حق الحياة وحمايته، وحرية الرأى بضماناته، وحرية العقيدة، واحترام الحقوق المتصلة بممارستها فضلا عن ضمانات تحقيق العدالة في المجتمع.

وتحرص مختلف الدساتير على جعل القضاء سلطة حامية للحقوق وحريات المجتمع واضعة الضمانات التي تمكنه من ممارسة هذه المهمة الجليلة في المجتمع.

وكثيرًا ما يقال إن الدولة الإسلامية لم تعرف دستورا، كما يقال كثيرا إن القرآن هو دستور الدولة الإسلامية. وهذه الأقوال لا تعبر عن الحقيقة. لأن الرسول على عندما ذهب إلى المدينة وقام ببناء الدولة بها، وضع دستورا مكتوبا نجده بنصه في سيرة ابن إسحاق وسيرة ابن هشام أي لم ينقل عن

طريق الراوية وإنما يرجح أنه كستب على وسيط مما كانت تكتب عليه الأمور الهامة وانتقل إلينا بهذا الشكل، ويطلق تاريخيا على هذا الدستور مصطلح «الصحيفة». وتروى الكتب أن الرسول عَيْكُ: جمع القبائل وبطون الطوائف التي كانت تعيش في المدينة من مهاجرين وأنصار ووثنيين ويهود في منزل دمنة بنت الحارث - وكانت يهودية - وجلسوا جميعا في فناء هذا المنزل الفسيح وقرأ عليهم الصحيضة وأقرها . وهي من حيث النشأة - أتى بها الاتفاق الصريح بين أهل المدينة ـ ومن حيث مضمون ما وجد بها من مسائل دستور كامل. فقد أوضحت من يملك مهام السلطات الثلاث، كما أوضحت عناصر بناء الدولة من إقليم وشعب وسلطة، وأوضحت كذلك حقوق وواجبات من يتلو أحكام الصحيفة، والمهم أنها جعلت الصحيفة الأساس لقيام هذا المجتمع وممارسة سلطاته في وقت لم يكن المجتمع الدولي قد عرف ذلك. لأن الصحيفة وضعت في العام الأول للهجرة.

### أ. د / جعفر عبد السلام

مراجع للاستزادة:

١- دستور المدينة، جعفر عبد السلام مجلة كلية الشريعة ـ جامعة الأزهر.

٢- القانون الدولي، العدد الثالث صـ٢١٩ وما بعدها.

٣- نص من نصوص الوثيقة من مجموعة وثائق الدولة الإسلامية لمحمد حميد الله.

# الدعوة: سرًا وجهرًا

لغة: اسم من الفعل (دعا) ومعناها: مطلق الطلب لأى شيء حسى كطعام أو معنوى كفكرة(١) وعند ابن فارس: هي فن الإمالة للجمهور نحو شيء معين بأى وسيلة متاحة.(٢)

واصطلاحًا : ورد في تعريفها عدة تعريفات منها:

«العلم الذى به تعرف كافة المحاولات الفنية المتعددة الرامية إلى تبليغ الناس الإسلام بما حوى من عقيدة وشريعة وأخلاق»(٢)

أو هى «تبليغ الإسلام للناس وتعليمهم إياه وتطبيقه فى مواقع الحياة»(1) أو «هى برنامج كامل يعم جميع المعارف التى يحتاج إليها الناس ليبصروا الغاية من محياهم وليستكشفوا معالم الطريقة التى تجمعهم راشدين».(0)

أو «هى فن يستميل الناس إلى الإسلام بالوسائل المناسبة ليتعلموه ويطبقوه فى واقع الحياة».

والدعوة بهذا المفهوم:

إما أن نتوجه بها إلى غير المؤمنين بالإسلام لنكشف لهم عن محاسن هذا الدين واستقامة عقيدته ونبل مقاصده وعظمة تشريعاته وغالبا ما يكون ذلك في المجتمعات غير الإسلامية كأوربا وأمريكا وغيرها.

وإما أن نتوجه بها إلى المؤمنين به

والمعتنقين له لنأخذ بأيديهم ونبصرهم حتى يعملوا بمقتضى مبادئ هذا الدين ويسيروا على نهجه الذى اختاروه فى العقيدة والعبادة والسلوك والأخلاق والمعاملات.

وعلى كل فإن كلمة الدعوة من الألفاظ المشتركة التى تطلق على الإسلام كدين وعلى عملية نشره وتبليغه للناس، وسياق الكلام هو الذي يحدد المعنى المراد فمثلا إذا قيل: هذا من رجال الدعوة إلى الله كان معنى الدعوة هنا محاولات النشر والتبليغ، وإذا قيل: اتبعوا دعوة الله كان المراد الإسلام.

وإذا ذكرت على إطلاقها فإنها تنصرف عرفا إلى محاولة نشر الإسلام وتبليغه للعالمين، وهو المعنى الذى تواردت عليه معظم الآيات القرآنية والأحاديث النبوية، وخير من قام بتبليغ الدعوة هو الرسول عليه بتبليغها أعده الله لها وهيأه لحملها ثم كلفه بتبليغها حين نزل عليه قوله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الْمَدَّتِّرُ مَن لَا الله لها والمدر اله الله الله الله قوله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الْمَدَّتِّرُ المدر (١-٢).

فبدأ النبى عبادة الله، وكان يلتقى بالأولياء وثق فيه إلى عبادة الله، وكان يلتقى بالأولياء والأصدقاء المقربين، وكان أول من آمن به من النساء زوجته خديجة، ومن الصبيان على بن أبى طالب، ومن الموالى زيد بن حارثة، ومن الرجال أبو بكر الصديق الذى أسلم على يديه كثير من الأحرار والعبيد، وظلت الدعوة سرية حوالى ثلاث سنوات أسلم فيها ثلاثة وخمسون شخصا بينهم عشر نساء.(١)

وإنما كانت الدعوة خفية ابتداء لتتكون خلية الإسلام، فالخلايا يكون بذر البذور فيها بالكتمان؛ لأن الجهر يبددها قبل أن تتكون حتى يبدو عودها ويتكون سوقها، فكل فكرة جديدة لابد أن تلتقى حولها قلوب مومنة بها. ويكون بعد ذلك إعلانها والمجاهرة بها.

ولم تكن السرية في هذه الدعوة استخفاء بالدعوة فقد كان النبى ولي يعلن ما جاء من نذير وما عنده من تبشير ولكن الذي كان يستخفى به هو إقامة العبادة ومدارسة الاسلام في دار الأرقم بن أبي الأرقم.(٧)

ومكث عليه الصلاة والسلام يدعو سرا حتى نزل عليه قوله تعالى: ﴿ وَأَنذُرْ عَشيرتَكَ الْأَقْرَبِينَ ﴾ (الشعراء ٢١٤).

وقوله تعالى: ﴿ فَاصْدُعْ بِمَا تُؤْمَرُ وَأَعْرِضْ عَن الْمُشْرِكِينَ ﴾ (الحجر ٩٤).

فبدل بالدعوة سراً الدعوة جهرا ممتثلا أمر ربه واثقا بنصره ووعده.

وبدأ رسول الله ويه بعشيرته الأقربين، فصعد على الصفا فجعل ينادى: يا بنى فهر، يا بنى عـدى، يا بنى عـبد مناف، ثم نادى بطون قريش حتى اجتمعوا إليه فجعل الرجل إذا لم يستطع أن يخرج أرسل رسولاً لينظر الخبر فجاء أبو لهب بن عبد المطلب وقريش

فقال عليه الصلاة والسلام: (أرأيتم لو أخبرتكم أن خيلا بالوادى تريد أن تُغير عليكم أكنتم مصدقى؟ قالوا: نعم ماجربنا عليك كذبا، قال: فإنى نذير لكم بين يدى عذاب شديد، فقال أبولهب: تبالك ألهذا جمعتنا) فأنزل الله في شأنه: ﴿ تَبُّ للكَ أَلهُذَا كَسَبُ (آ) مَا أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُ وَمَا كَسِبُ (آ) سَيصلَىٰ نَاراً ذَاتَ لَهَبُ هَالُهُ وَمَا للينات التي كانت بمثابة الوحى بهذه الآيات البينات التي كانت بمثابة التشجيع للنبي عَنْهُ مَالُهُ وَكَانَ للينات التي كانت بمثابة التشجيع للنبي عَنْهُ مَالُهُ وَمَا للينات التي كانت بمثابة التشجيع للنبي عَنْهُ مَالُهُ وَمَا للينات التي كانت بمثابة التشجيع للنبي عَنْهُ فكانت على النشاط في إذاعتها والمضي في سبيل انتشارها، كما كانت سابقة فأل ومقدمة بشارة بأن الله سينصر الحق على الباطل ويتم نوره ولو كره المشركون.

وقد وجه النبى عَلَيْهُ دعوته في السر والجهر بإصرار وثبات، وصادف من بيئته جمودا ومعارضة تمثلت في ردود فعل مختلفة أقلها تعذيب أتباعه، ثم مقاطعتهم ثم محاولة فتله بوصفه صاحب اللواء فإذا سقط انتهت دعوته ولكن الله عصمه، ونصره بالهجرة وامتن عليه بالفتح حتى إذا صار للإسلام الكلمة العليا في الجزيرة العربية؛ فاضت الوحدانية بالنور إلى الأقاليم المجاورة إقليما بعد إقليم.

### أ. د/ خليفة حسين العسال

١ ـ المعجم الوسيط الوسيط مائة (دعا) مجمع اللغة العربية ـ القاهرة ١٩٨٥م. ١ / ٢٨٦.

٢ ـ مقاييس اللغة، ابن فارس، تحقيق . عبدالسلام هارون.٢ / ٢٧٩

٣ ـ د/ أحمد غلون : الدعوة الإسلامية - دار الكتاب العربي اللبناني ١٩٧٨م. ط ١٠

٤ ـ المدخل إلى علم الدعوة. د/ محمد أبوالفتح البيانوني: طبعة أولى مؤسسمة الرسالة ـ بيروت ١٩٩١م.ص ١٦ ٧٧

٥ ـ مع الله. مجمد الغزالي: ط ٢ مطبعة مخيمر ١٩٦٥م. ص ١٧

٦ ـ السيرة النبوية. ابن هشام ـ ط٢ نشر الطبي ١٩٥٥م. ١ / ٢٥٤ ـ ٢٦٥

٧ ـ في ظلال القرآن. سيد قطب: - ط ٧ دار الشروق ١٩٧٨م. ٦ / ٣٧٥٠ ـ ٥٧٧٦

٨ ـ البخاري مع الفتح كتاب التفسير. ٩ / ٧٦٣ كتاب التفسير.

### دعوى

لغة : التمنى، والطلب، قال الله تعالى: ﴿ وَلَهُم مَّا يَدَّعُونَ ﴾ (يس ٥٧) وجمعها دعاوى بالفتح والكسر.(١)

واصطلاحًا: إخبار عن وجوب حق على الغير عند حاكم (٢)

وأركانها عند الحنفية : هي نفس الإخبار عن ذلك الحق(٢)، وعند غيرهم ثلاثة: مدعي وهو: من إذا ترك دعواه ترك، ومدعي عليه وهو: من إذا ترك الخصوصة لم يترك، ومصدعي به وهو : الشيء الذي ادعاء المدعي(٤). وقد يكون كل من طرف الدعوي

مدعياً، ومدعى عليه فى نفس الوقت كما لو اختلف المتبايعان فى الثمن(٠).

ولا تصح الدعوى إلا من جائز التصرف، بشيء معلوم، محقق(٦)

والأصل فيها الإباحة، وقد تحرم إذا كانت بباطل، أو بغرض التشنيع(٧). والأصل في مشروعيتها قول النبي على: «لو يعطى الناس بدعواهم، لذهب دماء قوم وأموالهم، النهب على المدعى عليه» (رواه البخاري)(٨)

أ. د /أحمد يوسف سليمان

١- القاموس المحيط. للفيروز أبادى ٢٢٩/٤ باب الواو والياء، فصل الدال. طبعة مصطفى الحلبي (١٣٧١هـ-١٩٥٣م)، المصباح المنير للفيومي ٢٩٩/١ مادة: (د.ع.و)، الطبعة الأميرية الثانية (١٩٠٦م)

٢- نهاية المحتاج شرح المنهاج للرملي ٣٣٣/٨ طبعة دار الفكر بيروت سنة ١٤١٤هـ/١٩٩٤م والتعريفات للجرجاني ص ١٠٩ طبعة مكتبة لبنان والمغنى
 لابن قدامة ١٠/ ٢٠٤ تحقيق الشيخ محمود فايد طبعة مكتبة القاهرة.

٣- بدائع الصنائع للكاساني ٢٢٥/٧ الطبعة المصورة بدار الفكر- بيروت.

٤- نهاية المحتاج ٨/٣٣٩ وانظر حاشية الخرشى على مختصر سيدى خليل ١٥٣/٧ الطبعة بدار صادر بيروت، والمغنى لابن قدامة ٢٤٢/١٠، والقاموس الفقهي لغة واصطلاحا لسعدى أبو حبيب ص ١٣١ طبعة إدارة القرآن بكراتشى.

٥- المغنى لابن قدامة ١٠/٢٤٢

٦- المغنى لابن قدامة ٢٤٢/١٠، وحاشية الخرشي ١٥٣/٧.

٧- الموسوعة الفقهية الكويتية ٢٠/٠٧٠ الطبعة الثانية ١٤١٠هـ، ١٩٩٠م

٨- الحديث منفق عليه وهذا لفظ البخارى في كتاب التفسير، تفسير سورة آل عمران عن ابن عباس - رضى الله عنهما، - وانظر اللؤلؤ والمرجان فيما
 اتفق عليه الشيخان، إعداد محمد فؤاد عبد الباقي. كتاب الأقضية ١٩٢/٢ طبعة دار الريان للتراث.

### الدلالة

لغة: كل شيء يقوم بدور العلامة أو الرمز له دلالته أو معناه، سواء أكانت العلامة أو الرمز كلمات وجملا، أو كانت أشياء غير لغوية، كإشارات المرور، وإيماءة الرأس، ورسم فتاة مغمضة تمسك ميزانا، والتصفيق باليدين، وغيرها.

واصطلاحاً: علم مستقل يعد فرعا من فروع اللغة، يهتم بدراسة دلالات الرموز اللغوية وأنظمتها، يسمى علم الدلالة، أو علم المعنى.

وقد كان للعرب فضل السبق فى هذا النوع من الدراسات، فمعظم الأعمال اللغوية المبكرة عند العرب تعد من مباحث الدلالة، مثل: تسجيل معانى الغريب فى القرآن والتأليف الكريم، والحديث عن مجاز القرآن، والتأليف فى الوجوه والنظائر فى القرآن، وإنتاج المعاجم. وحتى ضبط المصحف بالشكل يعد فى حقيقته عملا دلاليا؛ لأن تغيير المعنى.

ولعل من أهم الدراسات العربية المبكرة التى تناولت جانب المعنى دراسات الأصوليين التى سبقت فى كثير من نتائجها دراسة المعنى فى العصر الحديث، كما ضمت هذه

الدراسات موضوعات مثل: دلالة اللفظ من حيث الشمول (العام - الخاص - المشترك) ودلالة المنطوق، ودلالة المفهوم، وتقسيم المعنى بحسب الظهور والخفاء، وطرق الدلالة، والتغير الدلالى، والحقيقة والمجاز، والمشترك اللفظى والمترادف.

كذلك نجد دراسات وإشارات كثيرة للمعنى في مؤلفات الفلاسفة المسلمين، مثل: الفارابي، وابن سينا، وابن رشد، وابن حرم، والغزالي، والقاضي عبدالجبار، وغيرهم.

كما انعكس الاهتمام بالمعنى فى دراسات البلاغيين التى اهتمت بمباحث الحقيقة والمجاز، ودرست كثيرا من الأساليب، كالأمر والنهى والاستفهام، وقدمت نظرية النظم عند عبدالقاهر الجرجانى وغيرها.

ولم يقتصر الاهتمام العربى بمباحث الدلالة على وسائل الاتصال اللفظية وحدها، بل تجاوزها ليشمل كذلك الوسائل غير اللفظية، وبخاصة حركات الجسم وما تحمله من دلالات لغوية، وفي القرآن الكريم أمثلة كثيرة على ذلك، مثل:

أ - شخوص البصر عند الدهشة، كما في

قوله تعالى ﴿ وَاقْتَرَبَ الْوَعْدُ الْحَقُّ فَإِذَا هِيَ شَاخِصَةٌ أَبْصَارُ الَّذِينَ كَفَرُوا ﴾ (الأنبياء ٩٧).

ب - غل اليدين إلى العنق للإشارة إلى البخل، كما فى قوله تعالى ﴿ وَلا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ ﴾ (الإسراء ٢٩).

وقد أشار الجاحظ في كتابه «البيان والتبيين» إلى حسن الإشارة باليد والرأس، واعتبرها من تمام حسن البيان باللسان، كما

نعى على أحد المتحدثين عدم استخدامه الإشارة باليد وغيرها.

كـمـا أشـار الجـاحظ إلى التـواصل باستخدام العين أو الجفن للتفاهم بين اثنين بطريقة تخفى على الآخرين، في أمـور يسترها بعض الناس من بعض، ويخفونها من الجليس وغير الجليس.

أ.د / أحمد مختار عمر

مراجع الاستزادة

١ - البيان والتبيين للجاحظ.

٢ ـ دراسات في علم اللغة. د/ فاطمة محجوب ـ طبعة النهضة العربية بالقاهرة ١٩٦٧م.

٣ ـ دراسة المعنى عند الأصوليين. د/ طاهر سليمان حمودة \_ الدار الجامعية للطباعة والنشر ١٩٦٧م.

٤ ـ دلالة الألفاظ. د/ إبراهيم أنيس ـ مكتبة الأنجلو بالقاهرة.

٥ ـ علم الدلالة. د/ أحمد مختار عمر \_ طبعة عالم الكتب.

### الدهر

لغة : يُعد «الدهر» من أسماء الله الحسنى فيقول الفيروز آبادى فى القاموس المحيط: «الدهر قد يعد فى الأسماء الحسنى، والزمان الطويل والأمد الممدود وألف سنة... جمعها أَدْهُرُ ودُهُورٌ

واصطلاحًا: يقول الجرجاني في تعريفاته «الدهر: هو الآن الدائم الذي هو امتداد الحضرة الإلهية، وهو باطن الزمان وبه يتحدد الأزل والأبد»(١).

حسب هذا التعريف يكون الدهر مرادفا للزمان على إطلاقه في اللغة إلا أنه لا يشير بالتحديد إلى ما يتضمنه لفظ «الأزل» بمعنى القدم المطلق أو «اللابداية»، كـمـا أنه لا يتضمن معنى الأبد أو «اللانهاية»، لأنه لو كان كذلك لأصبح مرادفا لـ «السرمدية» حسب تعريف الحرجاني نفسه، حيث يقول:

«السرمدى ما لا أول له ولا آخر «٢) والأمر ليس كذلك.

وقد ورد لفظ «الدهر» في القرآن الكريم مرتين، في قوله تعالى: ﴿ وَقَالُوا مَا هِيَ إِلاَّ حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا وَمَا يُهْلِكُنَا إِلاَّ الدَّهْرُ ﴾ (الجاثية ٢٤).

وفى قوله تعالى : ﴿ هَلْ أَتَىٰ عَلَى الْإِنسَانِ حِينٌ مِّنَ الدَّهْرِ لَمْ يَكُن شَيْئًا مَّـذْكُـورًا ﴾ (الإنسان ١)

أما فى السنة المطهرة فقد ورد لفظ «الدهر» فى أكثر من موضع، ففى صحيح البخارى: «لاتقولوا خيبة الدهر فإن الله هو الدهر» (باب الأدب)، كما أورد الحديث القدسى: «يؤذينى ابن آدم يُسب الدهر وأنا الدهر).

أ. د /السيد محمد الشاهد

١- التعريفات للشريف الجرجاني، على بن محمد - مكتبة لبنان - بيروت - ١٩٨٥م ص١١١

مراجع الاسترادة:

١- القاموس المحيط الفيروز ابادي - مطبعة الحلبي - القاهرة - د. ت. مادة (د هـر)

٢ التعريفات المرجاني ص ١٢٢

## الدهرية

«الدهرية» هي أصل كل مذاهب الإلحاد والمادية التي عرفتها البشرية، فهي مذهب كل من اعتقد في قدم الزمان والمادة والكون، وأنكر الألوهية والخلق والعناية والبعث والحساب. ويتوازى مع إنكار البعث والحساب عقيدة «تناسخ الأرواح» الذي يعتقد أصحابها بأن أرواح البشر تنتقل من جسد كائن حي اخر (إنسان أو حيوان) إلى جسد كائن حي آخر بعد موت الأول، فتشقى هذه الروح أو تسعد حسب ما اكتسبه الإنسان الذي كانت حاله في جسده إن خيرا فخير وإن شرا فشر.

وقد لخص القرآن الكريم عقيدة الدهريين في آية كريمة، في قوله تعالى : ﴿ وَقَالُوا مَا هِيَ إِلاَّ حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا وَمَا يُهْلِكُنَا إِلاَّ حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا وَمَا يُهْلِكُنَا إِلاَّ الدَّهْرُ ﴾ (الجاثية ٢٤).

أما الخلق والتدبير للكون فينسبونه للكواكب(١).

ويُرِجع المستشرق «دى بور» نشأة هذا المذهب إلى أصول فارسية، ويرى أن كلمة «الدهرية» تقابل «الزروائية» نسبة إلى «زروان» أو «زرفان» وهى تعنى فى اللغة الفارسية «الدهرية»، كما يرجع تاريخه إلى عهد يزدجرد الثانى (٢٦٨-٤٥٧)، وهو آخر ملوك الدولة الساسانية قبل الفتح الإسلامى ملوك الدولة الساسانية قبل الفتح الإسلامى (٣٩هـ/١٥٦م)(٢) ويعرف الشهر ستانى أصحاب هذا المذهب: «بأنهم أولئك الذين أنكروا خلق العالم والعناية الإلهية، ولم يسلّموا بما جاءت به الأديان الحقة، وقالوا بقدم الدهر، وأن المادة لا تفنى»(٢)

ويمكن اعتبار الفلسفة الوضعية الحديثة وكذلك الفلسفة الماركسية أحدث صور الدهرية القديمة.

أ. د /السيد محمد الشاهد

١- المغنى في أبواب التوحيد والعدل للقاضي عبد الجبار الهمذاني - الدار المصرية للتأليف والترجمة - القاهر - ن. ت. ٥٠/٥١-١٥٧

٢- تاريخ الفلسفة - دي بور - ترجمة الدكتور عبد الهادي أبو ريدة - القاهرة - ١٩٥٧م ط ٤. ص ١٥

٣- الملل والنجل - الشهر ستاني - المطبعة الأميرية - القاهرة - ١٣١٧هـ ١٠١/١.

#### الدواء

لغة: يقال داواه أى عالجه، ويقال: هو يُدوى ويداوى أى يعالج، ويداوى بالشيء أى يعالج به ويداوى بالشيء أى يعالج به والدواء: ما عُولج به الفرس من تضمير وحَنْذ، وما عولجت به الجارية حتى تسمن (كما في اللسان) (١).

واصطلاحاً : مادة تستخدم لعلاج المرض أو تشخصيه أو الوقاية منه.

#### ومن استعمالات الدواء:

١ - يستعمل في تغيير بعض وظائف
 الجسم الطبيعية مثل الإحساس بالألم.

٢ - يستخدم لأغراض جراحية، مثل
 التخدير وتطهير الجروح.

٣ - يستخدم في تعويض النقص في إفرازات الغدد، مثل استعمال الأنسولين في علاج مرضى السكر، واستعمال العصائر الحمضية في علاج عسر الهضم.

٤ - يستعمل في علاج عوز الفيتامينات والعناصر المعدنية.

ويحدث الدواء تأثيره بتفاعله مع الكائن الحى، سواء كان هذا الكائن عضوا من أعضاء الجسم، أو خلية من خلياه، أو

فيروسا، أو ميكروبا، أو خلايا سرطانية تُلَحِقُ به المرض.

ويطلق اسم «علم الأدوية» (فارماكولوجى) على الذى يختص بدراسة الدواء، وامتصاصه من الجهاز الهضمى وأعضاء أخرى، وانتشاره في أعضاء الجسم، وتغيير هيكله الكيميائي في بعض الأعضاء، وخروجه من الجسم.

ولقد أُطلِق، على هذا المبحث قديما اسم «أقراباذين» وهو مصطلح يونانى الأصل، ويعنى تركيب الأدوية المفردة وقوانينها.

ولقد أخذت هذه الكلمة عند العلماء العرب مدلولاً دقيقاً هو «الأدوية المركبة».

ولقد كان للعرب والمسلمين أبلغ الأثر في تقدم وتطوير «علم الأدوية»، وذلك فيما بين القرن السابع والقرن الحادي عشر الميلادي، وكان لهم أثر كبير في إثراء علم الكيمياء، الذي يعتبر الدعامة الأساسية لاكتشاف الآلاف من الأدوية المصنعة كيميائيا.

ولقد استفاد علماء الغرب من خبرة وتجارب علماء الكيمياء العرب، مثل جابر بن حيان، الذي ثبت دعائم الكيمياء، وبين أهمية الملاحظة،

وهو الذى عرَّف العمليات الكيميائية، ولقد ترجمت كتبه إلى اللاتينية، وبقيت مرجعاً يعتمد عليه في الكيمياء للدة ألف عام.

وكان لحث الإسلام للمسلمين على طلب العلم وتكريم العلماء فضل كبير على العالم في تقدم وازدهار شتى مجالات العلم والمعرفة، ومنها الصيدلية، حيث شهد العالم في العصر الإسلامي مولد أول مدرسة للصيدلة، ولقد برع المسلمون في فن تحضير الدواء، وكانوا من أول من أنشأوا صيدليات لبيع الدواء.

ویعتبر العالمان المسلمان: أبو بکر الرازی (۲٤۰ ـ ۲۲۰هـ / ۸۵۵ ـ ۹۳۲م) وابن سینا (۳۷۱ ـ ۲۲۹ هـ / ۹۸۸ ـ ۱۰۳۷م) من أشهر

علماء الطب والصيدلة، ولقد تركت دراساتهما أثراً بالغا في علوم الأدوية والطب الأوروبية.

وتضم قائمة العلماء العرب المسلمين الذين أثروا هذه العلوم البيرونى (٣٥١ ـ ٤٤٠ ـ / ١٢٥ ـ ٣٥٠ هـ/ ٩٦١ ـ ٩٢٠ م.) والزهراوى (٣٢٤ ـ ٣٥٠ هـ/ ٩٣٦ ـ ٩٣٠ م.) وابن البيطار (٥٧٥ ـ ٦٤٦ هـ / ١١٤٨ ـ ١١٤٨ م) وغيرهم.

ويع تبر كتاب «الطب النبوى» لابن قيم الجوزية من أشهر الكتب التى تناولت أحاديث الرسول على في هداية النفوس والأبدان، وشمل الكتاب فصولاً عديدة في الطب والدواء وعلاج الأمراض.

أ. د/ عز الدين الدنشاري

۱ - «لسان العرب، لابن منظور» دار صادر، بیروت، ۱۶/ ۲۸۰ \_ ۲۸۱.

مراجع الاستزادة:

١ - الطب النبوى، ابن القيم.

٢ ـ تاريخ العلاج والدواء في العصور القديمة: العصر الإسلامي ـ عصر النهضة في أوروبا، محمد نزار خوام، محمد عفت عبدالله، حسن إبراهيم الشوري، دار المريخ، الرياض.

٣ ـ الدواء من فجر التاريخ إلى اليوم، رياض رمضان العلمي، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت.

## الدواوين

لغة: جمع «ديوان» والديوان يعنى السجل الذي يتم فيه تدوين الأعها والأموال والقائمين بها أو عليها، أو على حد تعبير الماوردي في الأحكام السلطانية: والديوان موضوع لحفظ ما يتعلق بحقوق السلطنة من الأعمال والأموال ومن يقوم بها من الجيوش والعمال، ثم أطلقت الكلمة أيضاً من باب المجاز على المكان الذي تحفظ فيه السجلات ويجرى العمل بها.

وقد اختلف الباحثون في أصل هذه الكلمة، فذهب البعض إلى القول بأنها ترجع إلى أصل فارسى كما يذكر العلامة ابن خلدون في مقدمته، بينما يعود بها البعض الآخر إلى أصول عربية، من دوّن الشيء أي: أثبته، على حد قول ابن منظور في لسان العرب أخذا عن سيبوبه.

وكانت الحاجة قد استدعت إنشاء هذا النظام والعمل به على عهد أمير المؤمنين عمر بن الخطاب في السنة الخامسة عشرة للهجرة، بعد أن بدأت الفتوحات الإسلامية للمناطق المجاورة لشبة الجزيرة العربية. وأخدت الأموال تتدفق على المدينة الإسلامية، وأصبح ضروريا وضع نظام دقيق لضبط هذه الأموال ومصارفها وتسجيل المستحقين لها.

ولما كان العرب قد انصيرهوا في صدر الإسلام للجهاد من أجل جعل كلمة الله هي

العليا، فقد كان طبيعياً أن تكون أعمال الدواوين بأيدى أبناء البلد المفتوحة وبألسنتهم، ومن ثَم كُتب ديوان الشام باليونانية أو الرومية كما يسميها المسلمون، وديوان مصر بها آيضا بالقبطية، وديوان العراق بالفارسية، وديوان إفريقية بالبربرية. وظل الأمر على هذا الحال حتى كان عهد الخليفة الأموى عبد الملك بن مروان، فصدرت الأوامر بنقل هذه الدواوين جميعها إلى العربية، وهو ما عرف بتعريب الدواوين.

ولاشك أن حركة تعريب الدواوين قد أسهمت إسهاماً فعالاً في نشر اللغة العربية على نحو كبير، إذ سارع أبناء هذه البلاد المفتوحة إلى تعلم العربية حتى لا يفقدوا وظائفهم في تلك الدواوين. كما أنها أدت إلى ظهور طبقة جديدة في المجتمع الإسلامي، هي طبقة الكُتّاب.

وكان ديوان الجند أول الدواوين التى أنشأها الخليفة عمر بن الخطاب، ويعرف أيضاً بديوان الجيش أو العطاء. واختص بتدوين أسماء الجند وأوصافهم وأنسابهم وما يخصهم من العطاء، وشدد عمر على ضرورة التفرغ للجهاد حتى لا ينصرف الناس عنه إلى الدعة في البلاد المفتوحة. وقد وصل ديوان الجند إلى أقصى مراحل تطوره في ايام الخلافة الفاطمية، حيث صار يضم

ثلاثة دواوين، هي الجند والرواتب والإقطاع.

أما الديوان الثانى فهو ديوان الخراج، وقد نشأ فى عهد الخليفة عمر بن الخطاب بعد أن اتسعت فى عهده رقعة الدولة الإسلامية وكثرت الأموال، وغدت مهمته الإشراف على جباية الأموال وتدوين ما يرد منها إلى بيت المال وأوجه الإنفاق العام، وأضحى له مع الاتساع ـ فرع فى كل ولاية.

ولما كان عهد بنى أمية، ونشطت حركة الفتوح، وامتدت أطراف الدولة؛ استدعى الأمر قيام عدد من الدواوين الأخرى، يأتى في مقدمتها ديوان الخاتم الذى أنشأه معاوية ابن أبى سفيان ضماناً لسرية أمور الدولة، حتى أصبح ديوان الخاتم يعد أهم دواوين الدولة الإسلامية، وكانت مهمته تشمل أوامر الخليفة ورسائله وحزمها بخيط ولصقه بالشمع ثم ختمه بخاتم الخليفة حتى لا يجرؤ أحد على فَضّة سوى المرسل إليه.

ويكمل عمل هذا الديوان ديوان الرسائل الذي عرف أيضا بديوان الإنشاء، ويشرف على الرسائل الواردة من الولايات إلى الخليفة، أو من هذا إلى عماله في الأمصار، وازدادت أهمية هذا الديوان تدريجياً حتى

صار الكثيرون يتنافسون للعمل فيه، وبلغ قيمة ازدهاره في مصر زمن الفاطميين والأيوبيين والمساليك، ومن بين أعظم من شعلوا رئاسته القاضي الفاضل والقلقشندي.

وتعددت الدواوين في الدولة الإسلامية بتطور عهودها، فظهر ديوان البريد، وتتضح أهميته من قول أبي جعفر المنصور: «ما كان أخوجني إلى أن يكون على بابي أربعة نفر هم أركان الملك، ولايصح الملك إلا بهم .. أما أحدهم فقاض لا تأخذه في الله لومة أما أحدهم فقاض لا تأخذه في الله لومة لأئم، والآخر صاحب شرطة ينصف الضعيف من القوى، والثالث صاحب خراج لا يظلم الرعيية، والرابع، وعض على أصبعه السبابة ثلاث مرات وقال. صاحب بريد يكتب إلى بخبر هؤلاء على الصحة».

وإلى جانب ما سبق هناك عدد آخر من الدواوين، كديوان الطراز، وديوان التوقيع، وديوان البر والصدقات، وديوان الزمام، ولكن تظل الدواوين الخمسة الأولى صاحبة الأهمية في الدولة الإسلامية.

#### أ. د / رأفت عبد الحميد محمد

مراجع الاستزادة

١ - المقدمة : ابن خلدون. بيروت د.ت.

٢ - لسان العرب: ابن منظور، بولاق ١٣٠٠هـ.

٣ - الحضارة الإسلامية. أحمد عبدالرازق، القاهرة ١٩٩٥م

٤- الحضارة الإسلامية في القرن الرابع الهجري. أدم ملز \_ ترجمة محمد عبدالهادي أبوريدة، بيروت ١٩٦٧م.

٥ - النظم الإسلامية. حسن إبراهيم حسن، القاهرة ١٩٦٢م.

٦- تاريخ الإسلام. حسن إبراهيم حسن، القاهرة ١٩٥٩م.

٧ - صبح الأعشى في صناعة الإنشا .. القلقشندي، دار الكتب المصرية، القاهرة ١٩٦٣م.

٨ - الأحكام السلطانية. الماوردي، القاهرة ١٢٩٨هـ.

## الدولة

يقصد بها اكتمال عناصر ثلاثة هى:
الإقليم، والشعب، والحكومة، ولذلك يجب
أن توجد جماعة من الناس يعيشون على
إقليم محدد، كما يجب أن ينتظم هؤلاء
الناس تحت حكومة معينة يحدد الإقليم
نطاق السلطة التى تمارسها هذه الحكومة
على الشعب.

ويشمل الإقليم عناصر ثلاثة هي: الإقليم البرى والإقليم البحرى والإقليم البحرى والإقليم البحرى ويكفل الإقليم البحرى للدولة حماية شواطئها حتى امتداد معين حدد باثنى عشر ميلا بحريا، كما يكفل إقليمها الجوى حماية إقليمها من أى اختراق بواسطة الطائرات إذ يمتد إلى ما لانهاية في الارتفاع، أما الإقليم البرى فهو موئل نشاط البشر المكونين لشعب الدولة.

وتعتبر الدولة القومية المعروفة بشكلها الحالى نتاجًا حديثًا ظهر في بداية العصور الحديثة أي في القرن السادس عشر، وجاء كرد فعل لانسياب السلطة وتوزعها في العصور الوسطى في أوروبا ويتميز بتقوية سلطة الملك أو الحاكم بشكل عام.

أما في الإسلام فقد كون رسول الله عَيْقِيْ

دولة المدينة، كان فيها مركز للسلطات المعروفة في الدول الحديشة أي السلطات التشريعية والتنفيذية والقضائية، وقد تم تحديد ذلك بوضوح في الصحيفة، أو الوثيقة الأولى لتأسيس دولة المدينة التي قرأها الرسول على على سكان المدينة وممثلي القبائل واليهود.

وعرف الرسول عن لابتيها شمالا وجنوبا من يضع حدودًا بين لابتيها شمالا وجنوبا وشرقًا وغربًا كما حدد في الصحيفة شعب المدينة وعلاقته بالشعوب المجاورة، وحدد من هم أعداء الدولة وكيف تكون العلاقة معهم، وهم هنا المشركون من قريش وهي علاقة أساسها الحرب ردا على عدوانهم على الرسول على وصحابته ومحاولتهم اجتثاث الاسلام من جذوره.

ويجب أن نوضح أن دولة الإسلام ليست دولة دينية بالمفه وم الغربي، لأن الأمة هي مصدر سلطات الخليفة، وهو مسئول أمامها وتستطيع أن تحاسبه، ولا يمكن الادعاء بأن الخليفة يستمد سلطاته من تفويض إلهي بشكل أو بآخر. ويتبين ذلك من التسليم في الفقه الإسلامي بأن سند تولية الخليفة هو

البيعة، وقد استنتجت محكمة العدل الدولية في حكم حديث لها أن السيادة في الدولة الإسلامية ارتبطت بالبيعة.

كما نود أن نشير إلى أن الإسلام كان دينا وجنسية، وكان من حق المسلم أن ينتقل بين مختلف أجزاء الدولة الإسلامية دون قيود، بل إن السلطة كانت تنتقل بين هذه الأجزاء بسهولة ويسر.

ولايمكن أن نقول إن الإسلام قد اشترط شكلا معينًا للدولة فيمكن أن تكون ملكية أو

جمهورية بشرط أن يقيم الحاكم حدود الله وأن يحقق العدالة في الناس، وبشرط أن يتخذ الشورى أساسًا لحكمه إعمالا لقوله تعالى: ﴿ وَأَمْرُهُمْ شُورَىٰ بَيْنَهُمْ ﴾ (الشورى ٢٨) وأمره لنبيه بها ﴿ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفُر ُ لَهُمْ وَشَاوِرُهُمْ فِي الْأَمْرِ ﴾ (آل عمران ١٥٩) مع ملحظة أنه في حالة النظام الملكي يستوجب الإسلام مبايعة كل ملك ورث ملكه ورضا الشعب عنه.

أ.د/ جعفر عبد السلام

مراجع الاستزادة

١ ـ دستور دولة المدينة، مجلة الشريعة والقانون د. جعفر عبدالسلام، العدد الثاني.

٢ ـ السلطات الثلاث في الإسلام ـ أ.د/ سليمان الطماوي ـ القاهرة عدة طبعات من عام ١٩٦٤م. دار الفكر العربي.

٣ ـ دراسات إسلامية في العلاقات الاجتماعية والدولية، محمد عبدالله دراز.. دار القلم .. الكويت ١٩٧٤م.

٤ - نظام الحكم في الإسلام، محمد الصادق عرجون، مكتبة وهبة - القاهرة ١٩٦٢م.

## الديمقراطية

اصطلاحا: يقصد بها حق الشعب في أن يحكم نفسه بنفسه

وهو مصطلح مورث من العصر اليوناني، وكانت ممارسة الديمقراطية تتم في عاصمة اليونان. أثينا - بأن يجتمع كل الناس في كل مكان، وتعرض عليهم مسسائل الحكم والسياسة، فيبدون رأيهم فيها، ويتخذون القرارات في مختلف الشئون السياسية والاقتصادية والاجتماعية من خلال مجلس واحد يمثلون فيه جميعا. كان ذلك بالإمكان، لأن عدد الناس كانوا قلة، وكان الأحرار فقط هم الذين يمارسون هذا الحق السياسي الهام، حق تسيير أمور الدولة والمجتمع الذي يعيشون فيه.

ولا شك أن الديمة راطية في هذا الشكل الذي وجدت فيه هي أفضل الأساليب للحكم والإدارة؛ إذ تعنى أن إرادة الشعب هي أساس الحكم في الدولة، وأن الناس يحكم ون أنفسهم بأنفسهم، ولا توجد سلطة فوقهم تسوسهم كما تهوي.

ولا شك أن مثل هذا النظام يجعل الناس تشعر بأهميتها، وتبذل أقصى جهدها في

العمل والإنتاج، ويسبود فيه ولاء كامل؛ إذ أن الحاكم والمحكوم سبواء في حقوق المواطنة، وفي تسيير أمور المجتمع.

ولكن بعد التطورات التى حدثت فى تكوين المجتمعات وتزايد الأعداد بنسب كبيرة لم يعد ممكنًا جمع الناس كلهم فى مكان واحد ليسمارسوا سلطة الحكم، ومن ثمّ أفرزت الديمقراطية ما يعرف بالنظام النيابي.

وهو نظام يقوم على تأسيس مجالس للشورى، واتخاذ القرار في الشئون التشريعية، والرقابة على شئون التنفيذ من ممثلين للشعب يختارهم بكامل إرادته عن طريق الانتخاب من المواطنين.

كما أن الديمقراطية أوجدت نظام الفصل بين السلطات حتى لا تركز السلطات الخاصة بالحكم في شخص واحد أو في جهاز واحد، وإنما يجب الفصل بين السلطات التشريعية والتنفيذية والقضائية بحيث تستقل كل سلطة في ممارسة عملها عن السلطات الأخرى، مع وضع نظام للتعاون بينها، على أن تكون السلطة التشريعية هي المهيمنة على الشئون السياسية وأن تُعطى حقوق في الرقابة على

أعمال السلطة التنفيذية، ورقابة الإنفاق العام؛ بحكم أن القوانين التي تصدرها هي التي تحدد الأطر التي تسير وفقا لها باقي السلطات، بل هي التي تحكم الشعب كله الذي يجب عليه أن يطيع وأن ينفد التشريعات التي تصدر عن البرلمان.

ويرتبط البرلمان والنظام التمثيلي بنظام الانتخاب، وبنظام الأحزاب وبالمجالس التشريعية، وهي أدوات ممارسة الديمقراطية في المجتمعات الحديثة.

فلكى تتحق الديمقراطية، يجب أن يمارس الشعب سلطته فى الترشيح والانتخاب للمجالس التشريعية، ويجب أن يكون من حق كل مواطن أن يرشح نفسه لهذه المجالس، وكذا أن ينتخب الأشخاص الذين يمثلونه فيها. وحتى إذا وضعت شروط للترشيح أو الانتخاب فيجب أن تكون شروطا عامة يجب أن تتوافر فى الجميع دون تمييز بين أحد بسبب الجنس أو الدين أو اللون، ويجب أن تكفل عمليات الترشيح والانتخاب الترشيح والانتخاب الترشيح والانتخاب ويجب أن تكفل عمليات الترشيح والانتخاب التعبير عن إرادة الشعب الحقيقية دون

تزييف أو تزوير.

والشروط العامة تتصل عادة بالوصول إلى حد أدنى من السن أو التمتع بجنسية الدولة أو إجادة القراءة والكتابة، إلى غير ذلك من الشروط العامة.

وقد وُجِّهت العديد من السهام إلى الديمقراطية على أساس أن الأحزاب تحتكر عملية التمثيل، وأنها هى نفسها تخضع لسيطرة رأس المال الذى يشترى الأصوات ويؤثر في إرادة الناخبين ويحتكر الترشيح للمجالس وللوظائف الهامة، وهو نقد صحيح.

كما أن من أخطر عيوب الديمقراطية أن فئة جاهلة يمكن أن تؤثر على أعمال هامة مثل عمليات التشريع والحكم والإدارة، مما يجعل النخبة العالمة والمثقفة تزهد في دخول هذا المجال، وهو نقد صحيح بدوره، وإن كان مثل هذا النقد لا يمنع القول بأن هذا النظام هو أفضل الأنظمة المتاحة للحكم في الوقت الحاضر.

أ. د / جعفر عبد السلام

مراجع للاستزادة:

١- أزمة الأنظمة الديمقراطية : عبد الحميد متولى، منشأة المعارف الإسكندرية ١٩٦٤م.

٢- الأنظمة الانتخابية في العالم؛ حمدي حافظ ـ سلسلة كتب سياسية ١٩٥٧م.

٣- المبادئ الدستورية العامة، عثمان خليل عثمان، مطبعة مصر ١٩٥٦م.

٤- الشورى وأثرها في الديمقراطية، عبد الحميد الأنصاري، المكتبة العصرية ـ بيروت ١٩٨٠م

# الدِّين

الدين من الألفاظ التى لم تخل منها لغة من اللغات بمدلولها؛ لأن التدين فطرة، وقد تعددت دلالتها بتعدد الأمم، وإن وجد قاسم مشترك بينها في النهاية، وقد عرفها العرب بمدلولات شتى، ووردت في القرآن الكريم بمعان متعددة منها:

الدين: الطاعـة، وهو أصل المعنى، ودنّت له أي أطعـتـه، ومنه قـوله تعـالى: ﴿ وَقَاتِلُوهُم حَتَىٰ لا تَكُونَ فِتْنَةٌ وَيَكُونَ الدّينُ لللهِ ﴾ (البقرة ١٩٣).

وَفَى آية أخرى: ﴿ وَيَكُونَ الدّينُ كُلُّهُ لِلَّهِ ﴾ (الأنفال ٣٩)، أى الخضوع له وحده دون سواه، قال عمرو بن كلثوم:

وأيامًا لنا غرًّا كرامًا

عصينا الملك فيها أن ندينا ومنه قوله تعالى: ﴿ لا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ ﴾ (البقرة ٢٥٦) أى في الطاعة.

۲ – الدین: الجنزاء والمکافأة، یقال دانه دینا أی جازاه، ویقال: کما تدین تدان أی کما تجازی تُجازی تُجازی بحسب ما عملت، ومنه قوله تعالی ﴿ أَئِنًا لَمَدِینُونَ ﴾ (الصافات ۵۳) أی مجنزیون، قال خویلد بن نوفل یخاطب الحارث بن أبی شمر:

يا صاح أيقن أن ملكا زائل

واعلم بأن كما تدين تدان

٣ - الدين: الحساب، ومنه قوله تعالى: 
 هُ مَالِكُ يُومِ الدّينِ ﴾ (الفاتحة ٤) وبه فُستر الحديث: (الكَيِّسَ من دان نفسه) أى حاسبها.

٤ - الدين: السلطان والملك، وقد دنته

دينًا، ملكته، ومنه قوله تعالى: ﴿غُيْسِرَ مُدينِينَ ﴾ (الواقعه ٨٦) أي غير مملوكين عند الفَرّاء، ومنه قولهم: يدين الرجل أمره، أي يملكه.

٥ – الدين: القـضـاء والحكم والملك، وبه فُسِّر قوله تعالى: ﴿ مَا كَانَ لِيأْخُذَ أَخَاهُ فِي دُينِ الْمَلك ﴾ (يوسف ٧٦) أي في حكمـه وقضائه، والديان: هو القاضي.

7 - الدين: الحال والعادة والشأن، يقال: مازال ذلك دينى وديدنى، أى عادتى، قال المثقب العبدى:

تقول إذا درأت لها وصينى

أهذا دينه أبدا وديني

قال ابن شمل: سألت أعرابيًا عن شيء فقال: لولقيتني على دين غير هذا لأخبرتك.

٧ - الدين: يطلق ويراد به الإسلام، قال الراغب: ومنه قوله تعالى: ﴿ أَفَعُيْرَ دِينِ اللّهِ يَبْعُونَ ﴾ (آل عمران ٨٣) يعنى «الإسلام» لقوله تعالى: ﴿ وَمَن يَبْتَغُ غَيْرَ الْإِسْلامِ دِينا فَلَن يُقْبِلُ مِنه ﴾ (آل عمران ٨٥).

وقد وردت الكلمة بمعان أخرى غير ما سبق في لغة العرب وفي القرآن الكريم، ومن مسلاحظة جملة المعاني السابقة من منظور ديني ندرك أنها تؤلف وحدة كلية، يعبر كل جزء من المعاني عن جانب من المعنى المطلق لها، وهذا ما ذهب إليه أحد العلماء (د. دراز) حين قـــال: إن من وراء هذا الاختلاف الظاهر، تقاربًا شديدًا، بل صلة تامة في جوهر المعنى، إذ نجد هذه المعاني تعود في نهاية الأمر، إلى ثلاثة معان، وإن

التفاوت مرده إلى أصل الفعل من حيث التعدى بالنفس والتعدى بالغير.

فإذا تعدى الفعل بنفسه (دانه دينًا) عنينا به أنه مَلَكهُ وحكَمه وقَهَره وحَاسَبه وجَازَاه.

وإذا تعدى باللام، أردنا أنه أطاعه وخضع له، وكلمة الدين لله، يصح أن يفهم منها كلا المعنيين: الحكم لله أو الخضوع لله، وواضح أن هذا المعنى الثانى، ملازم للأول، ومطاوع له، وأنه دانه فدان له أى قهره فخضع وأطاع.

وإذا تعدى بالباء، دان بالشيء، كان معناه أنه اتخذه دينًا ومذهبًا، فهو الطريقة التى يسير عليها المرء نظريًا وعمليًا.

وجملة القول أن كلمة دين عند العرب تشير إلى علاقة بين طرفين يعظم أحدهما الآخر، ويخضع له، فإذا وصف بها الطرف الأول كان خضوعًا وانقيادًا، وإذا وصف بها الطرف الثانى كان أمرا وسلطانًا وحكمًا وإلزامًا، وإذا نظر بها إلى أمر الرباط الجامع بين الطرفين كانت الدستور المنظم لتلك العلاقة أو المظهر الذي يعبر عنها.

#### ومسعنى كلمسة دين بين الإطلاق والتقييد:

من الدلالة اللغوية لكلمة دين رأينا أن كل خضوع على وجه ما لشيء ما تقديسًا وتقربًا إليه، يسمى دينًا، سواء أكان منشا هذا الخضوع الوضع كما هو الحال في معتقدات الوثنيين والصابئين والمجوس أو الوحى كما في معتقدات أهل الكتاب والمسلمين.

وقد وسم القرآن كل معتقد بأنه (دين) حِقًا كانِ أم باطلاً، ففي قوله تعالى: ﴿ قُلْ يَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ ﴾ لا أعبد ما تعبدون ﴿ أَيُهَا الْكَافِرُونَ ١ - ٢) ختمها بقوله ﴿ لَكُمْ دَينُكُمْ وَينَكُمْ وَينَكُمْ وَينَكُمْ وَينَكُمْ وَينَكُمْ وَينَكُمْ وَينَ ﴿ وَمَن الكِافِرُونِ ١ ) وقال تعالى ﴿ وَمَن يَبْتُغُ غَيْر الإسلام دينا فَلَن يُقْبَلَ مِنهُ ﴾ (آل عمران ٨٥) فسمع كل معتقد غاير الإسلام بأنه دين ويرفض البعض إطلاق كلمة دين علي كل معتقد غاير الإسلام مصادمون لنصوص القرآن والسنة، بينما يرى على كل معتقد بقاله آخرون: أن الكلمة إذا وردت محلاة باللام يراد بها الإسلام دون سواه، واستشهد بقوله تعالى: ﴿ أَمْ لَهُمْ شُرِكَاءُ شُرِعُوا لَهُمْ مِّنَ الدِّينِ ﴾ (الشورى ٢١). وقوله تعالى: ﴿ أَمْ لَهُمْ شُرِكَاءُ شُرِعُوا لَهُمْ مِّنَ الدِّينِ ﴾ (الشورى ٢١).

وأما إذا ذكرت منكَّرة، فإنها تحتمل الدين الحق والدين الباطل، وهذا غير صحيح، لأن الكلمة كما وردت منكرة يراد بها الدين الحق، الأديان الباطلة وردت معرفة كذلك بنفس المعني قال تعالى: ﴿ هُوَ اللَّذِي أَرْسُلَ رَسُولُهُ بِالْهُدَىٰ وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ ﴾ بالْهُدىٰ ودينِ الْحقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ ﴾ (الصف ٩).

والتمييز بين الحق والباطل يكون بالوصف الدين الإسلامي، الدين اليهودي، الدين الحق، الدين البين النبي الدين الباطل، أو بالإضافة إلى الله أو النبي أو المؤسس: (دين الله) من (دين البوذية).

أ. د/ بكر زكى عوض

مراجع الاستزادة

١ ـ مادة ( د.ى.ن) في المعجم المفهرس اللفاظ القرآن الكريم ـ محمد فؤاد عبدالباقي.

٢ ـ معاجم اللغة العربية.

٣ ـ المفردات في غريب القرآن: الراغب الأصفهاني.

٤ ـ كتاب الدين أ د/ محمد عبد الله دراز.

محوث في علم مقارنة الأديان أ.د/ محمد شامة.
 ٢ ـ كتب التفاسير المشهورة عند المسلمين.

<sup>-</sup> NoF -

# الذَّريعــة

لغة : الوسيلة والسبب إلى الشيء، كما في الوسيط(١)

واصطلاحًا: ما يتوصل به إلى محظور العقود من إبرام عقد أو حله، وقيل: التوصل بمباح إلى جناح(٢).

مــشــالهـا: أن يريد المكلف بيع دينار بدينارين. فيعلم أنه لا يجوز فيبيع ديناره بعشرة دراهم، ثم يبيع هذه الدراهم العشر من بائعها منه بدينارين، فالظاهر أنه لا غرض له فى ذلك إلا ليتوصل بالعقدين إلى بيع دينار بدينارين، لاسيما إن اقترن ذلك بأن يرد إليه الدراهم فى المجلس أو بالقرب أو غير ذلك من المعانى التى تذكر أن المراد بها بيع دينار بدينارين.

والبيع هنا فى حد ذاته مباح، وإنما يمنع لأنه وسيلة إلى الربا المحرم، ويعبر عن هذا

المنع بسد الذرائع، أى سد أسباب الفساد المؤدية إليه، وإن كانت الأسباب فى نفسها مباحة، ومثاله: حفر البئر فى طريق الناس، فإن حفر البئر فى نفسه مباح، وإنما يمنع لأنه وسيلة إلى هلاك الناس والبهائم.

والذريعة كما يجب سدها يجب فتحها؛ لأنها وسيلة، والوسائل تأخذ حكم المقاصد فهى على أقسام خمسة: محرمة، وواجبة، ومندوبة، ومكروهة، ومباحة.

والوسائل معتبرة بقوله تعالى ﴿ وَلا تَسُبُّوا اللَّهَ عَدْواً اللَّهَ عَدْواً اللَّهَ عَدْواً اللَّهَ عَدْواً اللَّهَ عَدْواً بغَيْرِ عِلْمٍ ﴾ (الأنعام ١٠٨)، فسبهم مباح في ذاته، ويحرَّم إن رتب عليه سب الله تعالى(٣). والله أعلم.

أ . د / على جمعة محمد

#### مراجع الاسترادة:

١ - المعجم الوسيط طبعة دار المعارف .. مادة (ذرع).

٢ - الحدود لابي الوليد الباجي ص٦٨.

٣ - شرح تنقبح الفصول للقرافي طبعة تونس سنة ١٣٢٨هـ \_ ١٩١٠م - ص٤٠٤.

١ - القاموس القويم في اصطلاحات الأصوليين د/ محمود عثمان ص٢٠٤ دار الحديث ط أولى ١٤١٦هـ - ١٩٩٦م.

٢ - شرح ابن حلولو على تنقيح الفصول ص٤٠٤ طبعة تونس ١٣٢٨هـ ـ ١٩١٠م.

٣ - شرح الكوكب المنير لابن النجار ٤٣٤/٤.

# الذِّكس

ورد الذكر في القرآن الكريم في مواضع عديدة تبياناً لمنزلته العظمى في مقام الإيمان بوجه عام، ومقام الإحسان بوجه خاص. وقد أمر به النبي عَلَيْ ، كما أمر به المؤمنون، قال تعالى ﴿ وَاذْكُر رَّبُّكَ فِي نَفْسِكَ تَضَرُّعًا وَخيفَةً ﴾ (الأعراف ٢٠٥)، وقال: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذينَ آمنُوا اذْكُرُوا اللَّهَ ذكْرًا كَشيرًا ﴾ (الأحزاب ٤١). والذكر في القرآن هو أفضل الطاعبات وأكبرها: ﴿ وَلَذَكْرُ اللَّهَ أَكْبَرُ ﴾ (العنكبوت ٤٥)، بل هو الغاية من «الصلاة» التي هي أشرف الطاعات: ﴿ وَأَقِم الصَّلاةَ لذكّري ﴾ (طه ١٤). والأحاديث الصحيخة الواردة في فضل الذكر كثيرة أيضاً، منها ـ على سبيل المثال \_: قوله عَلَيْق: «سبق المفرّدون» قالوا: وما المفردون يا رسول الله؟ قال: «الذاكرون الله كثيراً والذاكرات»(١).

والذكر ـ عند الصوفية ـ على ضربين: ذكر باللسان وذكر بالقلب، والأول وسيلة إلى الشانى: والثانى أهم من الأول، والأول من شأن العوام، لأنه قد يحصل مع غفلة القلب. بخلاف الثانى فإنه من شأن الخواص من المقربين. لكن المريد الكامل هو الذي يجمع بين ذكر اللسان وذكر القلب، والذكر الممدوح

فى النصوص الشرعية - فيما يقول الصوفية - هو ما كان مضبوطاً بقواعد الحلال والحرام والأدب، ولذلك ينكرون حلقات الذكر المصحوبة بالألحان والرقص واختلاط الرجال بالنساء، ويكرهون حضور المجالس الى يُتلى فيها القرآن بالألحان، أو تُتشد فيها الأشعار مع التواجد والطرب(٢).

وبعض الشيوخ يقولون: إن الأفضل للمريد أن يقيم على ذكر واحد يلتزمه، ومن هؤلاء من يصرح بأن ملازمة ذكر واحد أفضل من تلاوة القرآن. لكن المحققين منهم يردون هذا القول، وبخاصة: السهروردى الذى يقول فى كتابه عوارف المعارف (على هامش علوم الدين، ٤/٤٤٤ ـ ٤٩٥): «ولابد للمبتدئ أن يكون له حظ من تلاوة القرآن، ولا يصغى إلى قول من يقول: ملازمة ذكر واحد أفضل من تلاوة القرآن، في القرآن فى الصلاة، وفى غير الصلاة، جميع ما يتمنى، الصلاة، وفى غير الصلاة، جميع ما يتمنى، وإنما اختار بعض المشايخ أن يديم المريد ذكرا واحداً ليجتمع الهم فيه، ومن لازم التلاوة، فى الخلوة وتمسك بالوحدة، تفيده التكرا الواحد».

ويدل على علو منزلة الذكر أنه غير محدد

بوقت معين، فهو أدوم العبادات وأسرعها ثمرة للعبد، والصلاة في كونها أشرف العبادات تجوز في وقت ولا تجوز في وقت آخر، والذكر أفضل من الفكر، لأن الله يتصف به ولا يتصف بالفكر، قال تعالى فأذْكُرُونِي أَذْكُرْكُمْ (البقرة ١٥٢).

ودرجات الذكر ثلاث: الذكر الظاهر: وهو ما كان باللسان والقلب معاً، والذكر الخفى: وهو ذكر القلب بوارداته وتجلياته، والذكر الحقيقى: وهو ذكر الله لعبده مع تخلص

العبد من رؤية الذكر، وبعضهم يقول: إن بقاء الذاكر شاهداً لذكره أفضل من فنائه عن شهود الذكر، لأن طريق البقاء أسلم في عواقبه من طريق الفناء، ويشترط متأخروا الصوفية شيخ التربية » في تلقين الذكر للمريد في بادئ أمره. ولهم في كيفية التلقين وآداب الذكر وحركاته كلام كثير، ولهم أيضاً في أنواع الذكر ودرجاته تقسيمات أخرى يضيق عنها المقام.

أ. د. أحمد الطيب

#### مراجع الاستزادة

١ ـ رواه مسلم في صحيحه: كتاب الذكر والدعاء ...، باب: الحث على ذكر الله.

٢ ـ اللمع، أبو نصر السراج: بتحقيق عبد الحليم محمود وطه عبد الباقى سرور، (ص٣٧٢ ـ ٣٧٤) دار الكتب الحديثة بمصر ١٣٨٠ هـ ـ ١٩٦٠م، نتائج
 الأفكار القدسية في بيان معانى شرح الرسالة القشيرية، مصطفى العروسي (شيخ الإسلام)، ١: ١٥٥، ط. برلاق مصر ١٣٨٠هـ.

١ \_ التعرف لذهب أهل التصوف، الكلاباذي، ١٠٢ ط \_ عيسى الحلبي، القاهرة ١٣٨٠ هـ \_ ١٩٦٠م.

٢ ــ الرسالة، القشيري، ١١٠ ــ ١١٣، ط. مصطفى الحلبي، القاهرة ١٣٥٩ هــ - ١٩٤٠م.

٣ \_ مدارج السالكين شرح منازل السائرين للهروى الأنصارى ابن القيم، ٢: ٤٣٣ \_ ٤٣٧ مطبعة السنة المحمدية، القاهرة ١٣٧٥هـ.

٤ ـ لطائف الإعلام في إشارات أهل الإلهام، عبد الرازق القاشاني، ١: ٤٦٨ ـ ٤٧١، ط. دار الكتب المصرية ١٩٩٥م.

٥ ـ منارات السائرين ومقامات الطائرين، ابن شاهاور الرازي، تحقيق سعيد عبد الفتاح، ص ٢٩٥، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٩٩م.

#### الذمــة

لغمة : العمد، لأن نقصه يوجب الذم، وتسمية المعاهد بالذمى نسبة إلى الذمة بمعنى العهد(۱)، وفسر قوله ـ عليه الصلاة والسلام : «ذمة المسلمين واحدة يسعى بها أدناهم»(۲) بالأمان و «من صلى الصبح فهو في ذمة الله»، والذمة أيضا الضمان، فإذا قلت في ذمتى كذا يكون المعنى في ضمانى، وتجمع على ذمة.

واصطلاحاً: الذمة عند الفقهاء مختلف فيها<sup>(۲)</sup>:

فمنهم من جعلها وصفا، وعرَّفها: بأنها وصف يصير الشخص به أهلا للإيجاب له وعليه.

ومنهم من جعلها ذاتا، ولهذا عرَّفها: بأنها نفس لها عهد، فإن الإنسان يولد وله ذمة صالحة للوجوب له وعليه بإجماع الفقهاء حتى يثبت له ملك الرقبة وملك النكاح ويلزمه عشر أرضه وخراجها بالإجماع وغير ذلك من الأحكام.

وقد استعملها الفقهاء بمعنى العهد، واستعملها بعض الأصوليين بمعنى أهلية الوجوب.

وجاء فى المغرب: أن الذمة تطلق على محل الالتزام كقولهم: ثبت فى ذمتى، وبعض الفقهاء يقول: هى محل الضمان والوجوب، وبعضهم يقول: هى معنى يصير بسببه الآدمى على الخصوص أهلا لوجوب الحقوق له وعليه.

وتختص الذمة بعدة أمور:

۱ – الذمة من صفات الشخصية الإنسانية وهي ذمة حقيقية، وقد يثور التساؤل عما إذا كان الفقه الإسلامي يعترف بوجود ذمة أو أهلية وجوب للشخص الاعتباري من الهيئات والمنشآت أم أن الذمة مقصورة على الإنسان باعتبارها خاصة من خصائصه، ومن ثم فلا ذمة لما سوى الإنسان من الأشخاص الاعتباريين؟

والجواب: أن الذمة كما تثبت للشخص الطبيعى تثبت للشخص الاعتبارى ويتولاها من تثبت له الولاية ويكون الفرق بين الذمتين أن ذمة الشخص الطبيعى ذمة حقيقية أساسها العقد والعهد، وذمة الشخص الاعتبارى ذمة افتراضية اعتبارية لا ترقى إلى ذمة الشخص الطبيعى فلا يترتب عليها من الحقوق إلا ما يتاسب وطبيعتها(1).

٢ - الذمة من توابع الشخصية الإنسانية،
 فتلازم الإنسان منذ وجوده حتى لو كان حملا
 في البطن، فلو أوصى له إنسان بشيء صحت
 الوصية.

٣ - لكل شخص ذمة واحدة لا تتعدد
 ولا يجوز الاشتراك فيها.

٤ - الذمة لا حد السعتها فهى تتسع لكل
 الديون مهما عظمت.

٥ - الذِّمَّة تتعلق بالشخص لا بأمواله

وثروته فله التجارة والبيع ولو كان مدينا بأكثر مما يملك، ويقضى ما يشاء من الديون المتقدم أو المتأخر، ولا يحق لأحد الاعتراض عليه ما لم يمنع من ذلك مانع شرعى كالرهن أو الحجر أو التفليس.

والذُمَّة: تبدأ منذ الحمل وتبقى معه طيلة حياته فإذا مات تنتهى تلك الذمة إذ لا بقاء لها بعد الموت.

أ.د/فرج السيد عنبر

١ \_ المصباح المنير ٢١٠/١، مختار الصحاح ص٢٢٢، التعريفات للجرجاني ص٩٥، الكليات للكفوي \_ طبعة دمشق ٢/٦٣٦.

٢ \_ أخرجه البخاري في كتاب الفرائض «باب إثم من تبرأ من مواليه» فتح الباري شرح صحيح البخاري ٤٢/١٦ ومابعدها

٣ \_ كشف الأسرار للبزدوى \_ طبعة دار الكتاب العربي،٤/٣٣٩ ـ حاشية الجمل على شرح المنهج \_ مطبعة مصطفى محمد ٥/٥٠٠، نهاية المحتاج ٥/٥٠ وما بعدها.

٤ \_ النظريات العامة في الفقه الإسلامي للدكتور عبدالمجيد محمود مطلوب ص١٤٢.

#### التذميي

لغة : الذِّمَّة الأمان والعهد، فأهل الذمة أهل العهد، والذمى هو المعاهد(١)٠

واصطلاحاً: الذميون، والذمى نسبة إلى الذّمّة: أى العهد من الإمام، أو ممن ينوب عنه بالأمن على نفسه وماله نظير التزامه الجزية ونفوذ أحكام الإسلام.(٢)

وتحصل الذمة لأهل الكتاب ومن فى حكمهم بالعقد أو القرائن أو التبعية، فيقرُّون على كفرهم فى مقابل الجزية.

والغرض منه: أن يترك الذمى القتال مع احتمال دخوله الإسلام عن طريق مخالطته بالمسلمين، ووقوفه على محاسن الدين، فكان عقد الذمة للدعوة إلى الإسلام لا للرغبة أو الطمع فيما يؤخذ منهم من الجزية(٢).

أما شروط عقد الذمة : فيشترط أن يكون مؤبدا، وفي قول عند الشافعية يصح مؤقتا.

وكذلك يشترط فى هذا العقد قبول والتزام أحكام الإسلام فى غير العبادات من حقوق الآدميين فى المعاملات وغرامة المتلفات، وكذا ما يعتقدون تحريمه كالزنى والسرقة، كما يشترط فى حق الرجال منهم

قبول بذل الجزية كل عام.

وزاد الماوردى شروطا أخرى لم يذكرها الآخرون فقال يشترط عليهم ستة أشياء(١):

الا يذكروا كتاب الله تعالى بطعن ولا تحريف له.

٢ - وألا يذكروا رسول الله ﷺ بتكذيب له
 ولا ازدراء.

٣ - وألا يذكروا دين الإسلام بذم له ولا قدح فيه.

٤ - وألا يصيبوا مسلمة بزنى ولا باسم
 نكاح.

 ٥ - وألا يفتنوا مسلما عن دينه ولا يتعرضوا لماله.

٦ - وألا يعينوا أهل الحرب ولا يؤووا
 للحربيين عينا (جاسوسا).

فهذه حقوق تلزمهم بغير شرط، وإنما تشترط تأكيدا لتغليظ العهد عليهم، ويكون ارتكابها بعد الشرط نقضا لعهدهم.

وما يتمتع به أهل الذمة من حقوق فهى:

١ - حماية الدولة لهم، بدفع الظلم عنهم
 لأنهم بذلوا الجـــزية لحــفظهم وحــفظ

أموالهم (°). قال النبى هذالا من ظلم معاهدا أو انتقصه حقه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئا بغير طيب نفس منه فأنا حجيجه يوم القيامة (°).

٢ - حق الإقامة والتنقل في دار الإسلام
 أينما يشاءون للتجارة وغيرها، لكن الفقهاء
 اتفقوا على عدم جواز إقامة الذمي
 واستيطانه في مكة والمدينة.

٣ - عدم التعرض لهم في عقيدتهم

وعبادتهم، ويكون دخول الذمى الإسلام عن طريق الدعوة لا عن طريق الإكراه.

٤ - يتمتع الذمى باختيار العمل الذى يراه مناسبا للتكسب فيشتغل بالتجارة والصناعة كما يشاء، أما الوظائف العامة فيما يشترط فيه الإسلام كالخلافة والإمارة على الجهاد فلا يجوز أن يعهد بذلك إلى ذمى.

أ.د/ فرج السيد عنبر

١ \_ المصباح المنير للفيومي، ١/١١٠ ، ولسان العرب ١٥١٧/٣.

٢ ـ كشاف القناع ٢/١١٦، أحكام أهل الذمة لابن القيم ٢/٤٧٥.

٣ ــ بدائع الصنائع ١١١/٧، كشاف القناع ١١٦/٣، شرح الخرشي ١٤٣/٣، مواهب الجليل ٢٨١/٣، مغنى المحتاج ١٢٤٢/٤.

٤ ـ الأحكام السلطانية للماوردي ص١٨٤ وما بعدها.

٥ ـ بدائع الصنائع ١١١/٧، المهذب للشيرازي ٢/٢٥٦، كشاف القناع ١٣٩/٣.

٦ - أخرجه أبو داود في كتاب الخراج والإمارة والفيء «باب في تعشير أهل الذمة إذا اختلفوا بالتجارات» سنن أبي داود ١٦٨/٣.

## الذوق

تختلف عبارات الصوفية في تحديد معنى «الذوق» من مدرسة إلى مدرسة، ومن طبقة إلى أخرى لكنها تلتقي في أن «الذوق» عبارة عن: علوم إلهية تُدرك إدراكا قلبيا عن طريق الذوق والكشف، لا تعلَّمًا أو نقلْلاً من كتاب أو غيره. والشيوخ الأوائل (مثل: الطوسى في اللمع، والقشيري في الرسالة) لا يخرجون في تفسيرهم للذوق عن هذا المعنى البسيط المتبادر من إطلاقه في كتبهم، وإن كان يرتبط \_ عندهم \_ دائماً بمصطلحين آخرين يأتيان بعده على الترتيب، هما: الشرب، والرِّي. غير أن مرتبة الذوق أدون من مرتبتي: الشرب والرى، حتى إنهم ليسمون صاحب الذوق: «متساكرا»، وصاحب الشرب: «سكران»، وأما صاحب الرِّي فهو: «صاح» ومن ثم كان مقامه أعلى من مقام الشرب، ومقام الشرب أتم من مقام الذوق.

والذوق \_ في ما يبين صاحب عوارف المعارف \_ إيمان، وهو لأرباب «البواده»، أى: الإشارات الفجائية الخاطفة، والشرب: علم، وهو لأرباب الطوالع واللوائح واللوامع، وهي أكثر دواما وثباتا من البواده التي هي حظ الذائقين، وأما «الرِّي» فهو لأرباب «الأحوال»

لأن الأحوال تستقر، وما لا يستقر فليس بحال (١).

ويسوى الهجويرى فى كشف المحجوب بين «الذوق» و «الشرب» ويكاد يحصر الفرق بينهما فى الاستعمال فقط: فالشرب لا بينهما فى الاستعمال فقط: فالشرب لا يستعمل إلا فيما كان لذّة أو راحة كأن يقال: شربت بكأس الوصال، وكأس الوداد، بخلاف الذوق فإنه يستعمل فى اللذة وفى المشقة على السواء، فيقال: ذقّت الراحة، وذقت البلاء، وذقت الخوف. ويستأنس «الهجويرى» فى تفرقته هذه، بقوله تعالى: ﴿ كُلُوا وَاشْرَبُوا وَاشْرَبُوا هَسَ سَقَرَ ﴾ (المرسلات ٤٣)، وقوله فى موضع آخر: ﴿ ذُوقُوا مَسَ سَقَرَ ﴾ (القمر ٤٨). (٢)

ونفس هذه التقسيمات نجدها في كتابات الشيوخ المتأخرين، وإن لوحظ أن «الذوق» قد حظى في هذه الكتابات بشيء من التحليل العقلى لا يوجد في كتابات السابقين، من ذلك مشلا - : رجوع الذوق وارتباطه بمقام «البرق»، فإن صاحب هذا المقام يذوق قطرة من ماء «البرق الكاذب، وهو: البرق الخُلّب، وهذه القطرة علوم إلهية خالصة، لا تُتال إلا بالذوق فقط. وهنا يقارن خالصة، لا تُتال إلا بالذوق فقط. وهنا يقارن الشيوخ - أو يقربون - بين صورة اللسان

الخالي من العلل والأمراض في ذوق الطعوم على حقيقتها، وصورة «القلب» الخالي من المقائد والعلوم في ذوق المعارف الإلهية على حقيقتها، وأن القلب المدخول يستحيل عليه ذوق العلوم الإلهية كما هي في أنفسها، كما يستحيل على اللسان المعلول إدراك ذوق المطعومات على وجهها الصحيح، ويقولون: كما أن كيفية ذوق اللسان للعسل ليست أمرا آخر وراء كيفية حلاوة العسل ذاتها، كذلك القلوب الذائقة للعلوم الإلهية ليست لها حالة أو كيفية أخرى غير هذه العلوم المذوقة وحصولها بأنفسها في قلوب العارفين،

والفرق بين إدراك علماء الرسوم وذوق المتألهين هو فرق ما بين العلم بطعم العسل وذوق العسل نفسه، ففي الذوق يتحد العلم بالمعلوم، وشرط الذوق على هذا النحو تطهير النفس، والفناء عن جميع حظوظهما، وإزاحة كل الوسائط بين المُدرك وما يدركه.

وللذوق \_ عند الصوفية \_ درجات ثلاث، هي: ذوق التصديق، وذوق الإرادة، وذوق الانقطاع، ولكل درجة: أحوالها، وتجلياتها، وثمراتها، ومواريثها.

أ. د./ أحمد الطيب

١ ـ يخالف السهروردي الصوفية فيما ذهب إليه من اعتبار «الرِّي» الذي هو خط ثابت ودائم ـ من الأحوال، وهو نفسه قد تحفظ على رأيه هذا، وبيِّن أن الأحوال إذا كان من شرطها التحول وعدم الاستقرار \_ كما يقول الجمهور \_ فإن ما يجده صاحب «الرَّى» مما لا يستقر لايكون «ريّاً»، بل هو من باب اللوائح والطوالع التي تبدو وتغيب لصاحب «الشرب». انظر: عوارف المعارف (على هامش إحياء علوم الدين) ٤: ٢٢٧٠طبوة. غيسى الحلبي

٢ ـ هذا الفرق غير دقيق؛ فقد ورد «الشرب» في القرآن الكريم مستعملاً في المشقة مثل الذوق، قال تعالى: ﴿ فَشَارِبُونَ عَلَيْهِ مِنَ الْحُمِيمِ ٤٠٠ فَشَارِبُونَ شُرْبُ الْهِيمِ ﴾ (الواقعة: ٥٤ - ٥٥).

مراجع الاسترادة:

١ ـ اللمع أبو نصر السراج . ٤٤٩ ـ ٤٥٠، تحقيق: عبد الجليم محمود، طه عبد الباقي سرور. ط. دار الكتب الحديثة، مصر ١٣٨٠هـ ـ ١٩٦٠م. ٢ \_ الرسالة. القشيري، ٤٢، ط الحلبي، مصر، ١٣٥٩ \_ ١٩٤٠.

٣ ـ كشف المحجوب: الهجويري، ٦٣٦ ـ ٦٣٧، ترجمة: إسعاد قنديل، طبعة المجلس الأعلى للشئون الإسلامية ١٩٨٠م. ٤ ـ لطائف الإعلام في إشارات أهل الإلهام، القاشاني، تحقيق سعيد عبد الفتاح، ط دار الكتب المصرية، ١٩٥٥م.

## رأس مال (رأسمالية)

لغة : اسم للقليل والكثير من المقتنيات من كل ما يتمول ويملك، ويقصد برأس المال في اللغة : أصل المال دون ربح أو زيادة، كما في القرض لتحريره من الربا(١)، وكذلك لقوله تعالى ﴿ وَإِن تُبْتُمْ فَلَكُمْ رُءُوسُ أَمْوَالِكُمْ لا تَظْلُمُونَ ﴾ (البقرة ٢٧٩).

واصطلاحًا: يطلق رأس المال على المال الذي يدفع للعامل في شركة المضاربة، وعلى الشمن الذي يعجلً به في بيع السلّم، وعلى المبلغ الذي يدفعه كل شريك في شركة العنان، وعلى الثمن الأصلى الذي اشترى به البائع في معاملات التجارة، ويطلق كذلك على النقد ذهبا أو فضة أو ما يقوم مقامهما من العملات(٢).

ويطلق فى الفكر الوضيعى على أدوات الإنتاج التى لا تستخدم لأغراض الاستهلاك المباشر، وإنما للمساهمة فى إنتاج سلع أخرى، ويطلق على الرصيد المتجمع من الموارد، والذى يسهم فى إنتاج أكبر قدر ممكن من السلع والخدمات خلال فترة زمنية معينة.

ويعرف كذلك، بأنه الرصيد الذى يستخدم كاحتياطى لتدعيم مستوى مرتفع من الاستهلاك في وقت تشتد الحاجة فيه إليه.

ويمكن التفرقة بين رأس المال والدخل، بأن الدخل هو الإيراد أو الغلة التى تعود على الفرد أو المؤسسة من العمل أو المال، كما أنه أجر العامل أو إيجار الأرض، وقد حرص الإسلام على استثمار رأس المال وتنميته.

وقد اعتبر الفقهاء أن الإنفاق من رأس المال تبذير، بينما الإنفاق من الربح ليس تبذيرًا(٢).

ولا يخفى حرص الإسلام على تشجيع التكوين الرأسمالي عندما أعفى رأس المال الشابت من الزكاة وقد حدد الدمشقى وسائل حفظ المال كما يلى:

١ - ألا ينفق أكثر مما يكتسب.

٢ - ألا يكون ما ينفق مساويا لما يكتسب.

٣ - أن يحذر الرجل أن يمد يده إلى ما
 يعجز عنه وعن القيام به.

ومن أنواع رأس المال:

۱ – رأس المال المتداول ويقصد به المال الذي تتنهى منفعته الاقتصادية باستعماله مرة أو بضع مرات، وتحسب قيمته بالكامل في نفقة إنتاج السلعة المنتجة، مثل القطن الخام الذي يستخدم في صناعة المنسوجات مرة واحدة.

٢ – رأس المال العامل، ويقصد به الموارد السائلة الصافية لمنشأة ما فى السوق، وهى الأصول الجارية مطروحًا منها الالتزامات الجارية وتشمل عروض التجارة، ويستحق عليها الزكاة باعتبارها مالاً ناميًا بعد حولان الحول.

٣ - رأس المال الاجتماعى، ويقصد به المرافق العامة ومشروعات البِنية الأساسية ومؤسسات حفظ النظام، والأمن والعدالة، باعتبارها أصولاً يتملكها المجتمع.

2 - رأس المال المعنوى ويقصد به الشهرة في التجارة أو التصنيع أو العلامة التجارية، والذي يضمن تحقيق رقم مرتفع من المبيعات، وعلى ذلك فقد درج المحاسبون على تحديد قيمة نقدية للشهرة ضمن عناصر أصول رأس مال المشروع باعتبارها أصلا رأسماليا معنوياً..

٥ - الأوراق المالية والسندات باعتبارها مساهمات في رؤوس أموال المشروعات تدرُّ عائداً سواء في صورة أرباح موزعة على كل سهم، وفائدة محددة تُزاد على أصل قيمة السند في تاريخ استحقاقه.

ويعتبر رأس المال أحد عناصر الإنتاج حيث يشترك مع غيره من العناصر لتحقيق الإنتاج بدرجة تجعله محور التنمية الاقتصادية، ويحتل مكانا بارزًا في النظرية الاقتصادية للإنتاج والتوزيع، وفي نظرية النمو الاقتصادي في نفس الوقت.

ويطلق تعبير «رأسمالية» للدلالة على النظام الاقتصادى القائم على تطبيق قواعد العرض والطلب في السوق الحرة، وعلى حسرية القطاع الخاص في النشاط الاقتصادي، وعلى حق الملكية الخاصة للأفراد والمشروعات، وبحيث يكون تخصيص الموارد وتوزيع الدخل بمعرفة قوى السوق الحرة دون تدخل من السلطات الحكومية، التي تقتصر وظائفها على الدفاع والأمن والعدالة ومراقبة السوق والأسعار، ويعترف النظام الاقتصادي الرأسمالي بدور ثانوي المقطاع العام وفقاً لما تقرره السلطات الحكومية المحكومية، الحكومية في مجال المنافع العامة، ذات الربحية الاجتماعية، وفي مجال الأنشطة الاستراتيحية.

أ. د. حمدي عبد العظيم

#### مراجع الاستزادة

١ \_ المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية، الطبعة الثالثة، القاهرة، ٢٧/٢.

٢ \_ معجم مصطلحات الفقهاء، دار التراث القاهرة.

٣ \_ أحكام القرآن، ابن العربي، مكتبة عيسى الحلبي، الطبعة الأولى، القاهرة، ١٣٠٢/٢.

١ \_ لسان العرب، ابن منظور، دار صادر ، بيروت

٢ \_ قاموس المصطلحات الاقتصادية، د. محمد عمارة، دار الشروق، القاهرة

٣ ـ التنمية الاقتصادية، د. حمدية زهران، مكتبة عين شمس، القاهرة.

## الرأفة

لغة : الرحمة، وقيل : أشد الرحمة. رأف به \_ يرأف، ورئف، ورؤف رأفة، ورآفة \_ رحمه أشد رحمة.

شرعًا وفي القرآن الكريم ﴿ وَلا تَأْخُذْكُم بهمًا رَأْفَةً في دين اللَّه ﴾ (النور ٢)، أي لا ترحموهما فتسقطوا عنهما ما أمر الله به من الحد.

ومن صفات الله عز وجل: (الرءُوف)، أي الرحيم بعباده، العطوف عليهم بألطافه، يقول تعالى: ﴿ وَاللَّهُ رَءُوفُ بِالْعبَادِ ﴾ (البقرة ٢٠٧)، كما وصف الله بها نبيه ﷺ، فقال ﴿ لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مَّنْ أَنفُسكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ -مَا عَنتُمْ حَريصُ عَلَيْكُم بِالْمَـؤُمنينَ رَءُوفٌ رَحيم ﴾ (التوبة ١٢٨)؛ فقد كان رسول الله على شديد الرأفة بالمسلمين كثير المراعاة لاختلاف أحوالهم وما يعترى النفوس من فتور وملل، يقول ابن، مسعود رَوْالْقَيَّة : (كان رسول الله ﷺ يتخولنا بالموعظة في الأيام كراهة السآمة علينا) (البخاري: كتاب العلم)، وكان مع شدة ولعه بالصلاة يتجوز فيها إذا سمع بكاء الصبى، فقد روى أنه عَلَيْهُ

قال (إنى لأقوم في الصلاة أريد أن أطيل فيها، فأسمع بكاء الصبي، فأتجوز في صلاتي، كراهة أن أشق على أمه.) (البخاري: كتاب الأذان).

ومن رأفة الله سيحانه وتعالى بعباده أنه لا يكلف نفسا إلا وسعها، بل جعل الواجبات والفروض لا تكون مقبولة إلا إذا كانت في إطار سهل ميسير لكل الناس، فقد روى أبو هريرة أن رسول الله عليه فال : (إن الدين يسر، ولن يشادُّ الدينَ أحدٌ إلا غلبه، فسدُدوا، وقاربوا وأبشروا.. .. ..) [البخاري: كتاب الإيمان، ومسند أحمد : ٦٩/٥] ومن رأفته ورحمته أن المسر على الكفر طول حياته، إذا تاب وأناب، أسقط عنه العقاب وأعطاه الثواب الدائم والنعيم الخالد في الآخرة.

ومن رأفة محمد على بالسلمين وصيته لأصحابه بأن ييسروا ولا يعسروا ويبشروا ولا ينفروا.

أ. د. محمد شامة

مراجع الاستزادة

١ \_ مسكويه : تهذيب الأخلاق.

٢ \_ خلق المسلم: محمد الغزالي.

٣ \_ الإسلام دين ودنيا \_ د. / محمد شامة القاهرة ١٩٨٨م. ٤ ـ الذريعة إلى مكارم الشريعة : الراغب الأصفهاني، تحقيق د./ أبو اليزيد العجمي، ط. دار الوفاء ١٩٨٧م.

#### السرأي

لغة: يطلق على معان منها: الاعتقاد، والعقل، والتدبير، والنظر والتأمل (كما في الوسيط)(١).

واصطلاحًا : عرفه الأصوليون بأنه: استنباط الأحكام الشرعية في ضوء قواعد مقررة، وعرف بأنه: اعتقاد النفس أحد النقيضين عن غلبة ظن(٢).

وقيل: هو استخراج صواب العاقبة.

وقيل: ما يترجح للإنسان بعد فكر وتأمل.

وعرَّفه الباجى بأنه: اعتقاد إدراك صواب الحكم الذى لم ينص عليه.

ويلاحظ فى هذه التعريفات مجتمعة أنه يقصد بالرأى فيها ما كان للعقل فيه نظر وبحث للتوصل إلى شيء مجهول.

وهناك فرق بين الرأى والاجتهاد، فالفرق بينهما أن الاجتهاد معنى طلب الصواب، والرأى معنى إدراك الصواب، ولذلك يقال: إن الرأى المصيب ما رأيت، فلا يعبرون بذلك إلا عن كمال الاجتهاد وإدراك الصواب(<sup>7</sup>).

وتعريف الباجى للرأى وكذا تعريف ابن خويز منداد وهو أن الرأى: استخراج صواب

العاقبة، يظهران أن الرأى ليس بمقصور على الرأى الفقهى؛ لأن هذا حكم كل رأى مصيب في الفقه وغيره(٤).

واعلم أنه قد انتسب للرأى حماعة من الفقهاء فسموا بأهل الرأى وذلك بأنهم كانوا يفزعون إلى تلمس الأحكام الشرعية للوقائع التي تمر عليهم دون أن يجدوا لها دليلا من كتاب أو سنة، وصنيعهم هذا كان له جذور ممتدة من عمل الصحابة والتابعين ـ رضوان الله عليهم - فإنهم كانوا يضزعون إلى ما يسمى بالرأى حينما يفقدون نصا في كتاب الله وسنة رسوله عَلَيْهُ يستندون إليه فكانوا يبنون فتاويهم على القواعد العامة المستنبطة من مجمل الأصول الشرعية كالأخذ بالعرف، ومراعاة جلب المصالح ودفع المضار وغيرها مما يرجع مدلوله إلى الكتاب والسنة، ولم يكونوا في صنيعهم يهتمون بأصل معين يشبهون بمحله الحادثة التي يفتون فيها كما قضى عمر بن الخطاب سَرِاتِكَ على محمد بن سلمة بأن يمر خليج داره في أرضه، لأنه ينفع جاره ولا يضر محمدا، فعلل الفتوى بأصل عام وهو إباحة النافع وحظر الضار، ولم يقله قياسا على أصل معين.

ولما كان هذا الأمر فيه شيء من الخطر فقد أحس الفقهاء بهذا فرأوا أن يضيقوا دائرة الرأى فشرطوا أن يكون للمستبط بالرأى أصل معين يرجع إليه في فتواه وهذا الأصل هو الكتاب أو السنة، وهذا هو القياس الذي اعتبروه أصلا من أصول التشريع بعد الكتاب والسنة، وبرع فيه فقهاء العراق، إلا أنهم كثيرا ما يتركون القياس لشيء سموه الاستحسان.

وأهل الرأى فى مذهبهم ينطلقون من أن الشريعة معقولة المعنى، ورأوا لها أصولا عامة نطق بها القرآن الكريم، وأيدتها السنة، ورأوا كلنك لكل باب من أبواب الفقه أصولا أخذوها من الكتاب والسنة، وردوا إليها جميع المسائل التى تعرض من هذا الباب، ولو لم يكن فيها نص(٥).

● واعلم أن السادة الحنفية أو أهل العراق المسمون بأهل الرأى لم يكونوا وحدهم الذين يفزعون إلى الرأى والاجتهاد عند فقد النص

الشرعي، ولكن شاركهم غيرهم من أرباب المدارس الفقهية والأصولية الأخرى فهاهم المالكية يقولون بالمصالح وسد الذرائع وغيرها، وغيرهم يقولون بغير ما ورد كالاستصحاب، والأخذ بالعرف، وغيرها مما يوجد في كتب الأصول تحت مسمى الأدلة المختلف فيها، أو تحت مسمى «الاستدلال»، والاستدلال حالة عند المجتهد يكون عليها بعد أن يتشبع بالأصول الشرعية الجزئية من الكتاب والسنة يستطيع بها أن يحكم في الوقائع عند حدوثها دونما بحث عن دليل جزئى، ومرجع الاستدلال الأدلة والقواعد العامة المستنبطة من جملة الأصول المنصوصة، فهذا هو الرأى عند الفقهاء والأصوليين، وهو والاجتهاد معنى واحد، إن لم نقل بأنه أعم من الاجتهاد كصنيع أبي الوليد الباجي إذ يعتبر الرأى هو صواب الاجتهاد .. وإلله أعلم.

أ.د/ على جمعة محمد

١ \_ انظر: المعجم الوسيط ٢٠٠١ دار المعارف ١٩٧٢م \_ اسان العرب لابن منظور ١٥٤٣/٣ دار المعارف.

٢ ـ انظر: الحدود لأبى الوليد الباجى تحقيق د/ نزيه حماد ص٢٤ مؤسسة الزعبى للطباعة والنشر بيروت ـ ط أولى ١٩٧٣م ـ التوقيف على مهمات التعاريف لمحمد عبدالرؤوف المناوى، تحقيق محمد رضوان الداية ص٢٠٤ دار الفكر، الطبعة الأولى ١٩٩٠م ـ المعجم الوسيط ٢٢٠/١ ـ معجم لغة الفقهاء لمحمد رواس قلعة جي، وحامد صادق قنيبي ص٢١٨ دار النفائس بيروت، الطبعة الأولى ١٩٨٥م..

٣ - الحدود لأبى الوليد الباجي ص٥٦.

٤ - الحدود للباجي ص٦٤ ، ٦٥.

٥ ـ انظر: تاريخ التشريع الإسلامي للشيخ محمد الخضر بك ص١٦٧ وما بعدها، دار الفكر، الطبعة الثامنة ١٩٦٧م.

مراجع الاستزادة

١ \_ القاموس القويم في اصطلاحات الأصوليين للدكتور/ محمود حامد عثمان ص٢٠٦ وما بعدها. دار الحديث بالقاهرة، الطبعة الاولي ١٩٩٦م.

٢ ـ الكافية في الجدل لإمام الحرمين الجويني، تحقيق د/ فوقية حسين محمود ص٥٥ عيسى البابي الحلبي وشركاه بمصر ١٩٧٩م.

٣ ـ تاريخ التشريع الإسلامي للدكتور أحمد إبراهيم بك أخر كتاب علم أصول الفقه ص٢٩ وما بعدها، دار الأنصار بالقاهرة ١٩٣٩م.

### البرباط

اصطلاحا: الرباط والمرابطة: ملازمة ثغر العدو، وأصله أن يربط كل واحد من الضريقين خيله، ثم صار لزوم الثغر رباطا، وربما سميت الخيل أنفسها رباطا.

وقد يطلق الرباط على: المواظبة على الأمر: خاصة المواظبة على مواقيت الصلاة يدل على هذا قبول الرسول ولا «ألا أدلكم على منا يمحو الله به الخطايا ويرفع به الدرجات؟ قالوا: بلى يارسول الله، قال «إسباغ الوضوء على المكاره، وكثرة الخطا إلى المساجد، وانتظار الصلاة بعد الصلاة فذلكم الرباط» (۱).

ويبين الرازى أصل الرباط فيقول: (٢)

وأصل الرباط من مرابطة الخيل: وهو ارتباطها بإزاء العدو في بعض الثغور، والعرب تسمى الخيل إذا ربطت بالأفنية وعلقت رُبُطًا واحدها ربيط، ويجمع الرُّبُطُ على: رباط، وهو جمع الجمع، قال تعالى: ﴿ وَمِن رِبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوً كُمْ ﴾ الْخَيْلِ تُرْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوً كُمْ ﴾ (الأنفال ٦٠).

ويقول الفراء في قوله تعالى: ﴿ وَمِن رِّبَاطِ

الْخَيْلِ ﴾. قال يريد الإناث من الخيل، وقال: الرباط: مرابطة العدو وملازمة الثغر، والرجل مرابط، والمرابطات جماعات الخيول التى رابطت (٣).

والرباط في الشخصور، وعلى حصود الإسلاميين واجب؛ فالأمر للوجوب في قوله تعالى: ﴿ وَأَعِدُوا لَهُم مَّا اسْتَطَعْتُم مِن قُوةً وَمِن رِّبَاطِ الْخَصْيُلِ تُرْهِبُونَ بِهِ عَسَدُواً اللَّه وَعَدُوا كُمْ وَآخَرِينَ مِن دُونِهِمْ لا تَعْلَمُونَ هُمُ اللَّه يَعْلَمُهُمْ وَمَا تُنفِقُوا مِن شَيْءٍ فِي سَبِيلِ اللَّه يَعْلَمُهُمْ وَمَا تُنفِقُوا مِن شَيْءٍ فِي سَبِيلِ اللَّه يُوفَ إِلَيْكُمْ وَأَنتُمْ لا تُظْلَمُونَ ﴾ (الانفال ٦٠).

والرباط فى الإسلام لحماية الدعوة والأمة، وليس للعدوان أو الاستيلاء على مقدرات الآخرين المسالمين لنا، ولذلك تلت هذه الآية تلكم الآية: ﴿ وَإِن جَنَحُوا لِلسَّلْمِ فَاجْنَحْ لَهَا وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ ﴾ (الأنفال ٦١).

ولقول الله تعالى لرسوله محمد على يوم أُحد، والمسلمون مذهولون مما فعله الوتنيون بقتلى المسلمين، فقد مثَّلوا بالجثث الصريعة أبشع تمثيل: ﴿ ادْعُ إِلَىٰ سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ

وَالْمَوْعَظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُم بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُو أَعْلَمُ بِمَن ضَلَّ عَن سَبِيلِهِ وَهُو إِنَّ رَبَّكَ هُو أَعْلَمُ بِمَن ضَلَّ عَن سَبِيلِهِ وَهُو أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ﴾ (النحل ١٢٥).

ف الرسول عَلَيْ داع إلى الله تع الى فهو منتصر بقدر ما يكسب من قلوب لا بقدر ما يربح من معارك.

#### ومن معالم المرابطة ما يلى: (٤)

أ ـ إن المرابطة فرض على كل قادر من الأمة، والجهاد فرض عين متى كان القتال في بلاد الإسلام، والمسلمون يقاتلون مدافعين، ويكون فرض كفاية متى كان القتال في غير بلاد الإسلام، والمسلمون يقاتلون مهاجمين لنشر دينهم تحقيقا للعالمية.

ب - إن المرابطة لردع من تسول له نفسه في العدوان على المسلمين أو مهاجمة أوطانهم.

ج\_ إن المرابطة لحماية الدعوة والوطن

والعرض والمقدرات، وليست للمباهاة، أو للاستيلاء على مقدراتهم أو استباحة أعراضهم، أو سفك دمائهم.

د - إن الإسلام لا يبدأ أحدا بالعدوان ولكن إذا اعتدى عليه كان أبناؤه الرجال فلا ينامون على ضيم، ولا يولون أعداءهم الأدبار.

هـ - إن الإسلام دين واقعى لا مكان فى منهجه للخيال الذى يحسن الظن بالحياة ويتصور البشر ملائكة أطهارا يترفعون على العدوان، ويأبون سفك الدماء ويتسامون عن الغدر، لكنه يعيش واقع الحياة، ويضع الأسس القويمة للتعامل معها.

و ـ توضيح الإسلام قيمة المرابطة، وحثه عليها، وبيان الثواب الذى ينتظر المرابطين فى سبيل الله تعالى.

أ.د/ عبدالسلام عبده

١ \_ المعجم الوسيط ١/٥٠٥.

٢ .. تبيين الحقائق الشيخ محمد الشربيني ٩٤/٢، الشرح الصغير لأحمد الدردير ٣٣٢/٢ وما بعدها، مغنى المحتاج ١٢٣/٣ من كشاف القناع منصور ابن يونس بن إدريس ٣٠٥٠.

٣ \_ اخرجه البخاري في كتاب النكاح «باب قول النبي ﷺ من استطاع الباءة فليتزوج» فتح الباري بشرح صحيح البخاري ٨/٩.

٤ \_ تبيين الحقائق ٢/٥٧، بداية المجتهد ٢/٢، مغنى المحتاج ٣/١٢٥، كشاف القناع ٥/٥، المهذب للشيرازي ٣٣/٢.

مراجع الاستزادة:

١ \_ لسان العرب ابن منظور ١٥٦١/٢.

٢ \_ فخر الدين الرازى \_ مفاتيح الغيب ١٨٦/١٥.

٣ \_ القرطبي الجامع لأحكام القرآن ٢٧/٨.

# الرباعيات [الدُّوبيْت]

لغةً: جمع رباعية.

واصطلاحا: هى مقطوعة شعرية مؤلفة من أربعة أشطر (بيتان) اعتمدها عدد من شعراء الفرس فى التعبير عن أحاسيسهم وخواطرهم وأخيلتهم.

وتعرف الرباعيات، في كتب الأدب وبخاصة الشعر بالدوبيت. والدوبيت اسم مركب من كلمتين، «دو» فارسية، ومعناها: اثنان و «بيت» عربية، وهو أحد أبيات الشعر.

ويسميه الفرس بالرباعى، لكونه ينظم على بيتين فقط فى أى غرض يريده الناظم ولبعض شعرائهم اختصاص بشهرة إجادة الرباعيات ك (عمر الخيام)(۱) ومن أشهر أوزانه: فَعَلن (بسكون ثانيه) متفاعلن فعولن فعَلن (بتحريك ثانيه) (أربع مرات).

ومن أمثلته قول عمر الخيام:

يا نفس ما هذا الأسبى والكدر

قد وقع الإثم وضاع الحذر هل ذاق حلو العفو إلا الذي أذنب والله عفا وغفر (٢)

وقوله:

أطفئ: لظى القلب ببرد الشراب

فإنما الأيام مثل السحاب وعيشنا طيف خيال فنل

حظك منه قبل فوت الشباب(٢)

وقول العماد الأصفهاني:

للغزو نشاطى وإليه طربى

ما لى فى العيش غيره من أرب بالجد والاجتهاد نُجَـُ الطلب

والراحة مستودعـة في التعب<sup>(٤)</sup>

أ. د/ عبد محمد شبايك

١ \_ والمتصفح لرباعيات الخيام يلاحظ أنها تراوح بين الصوفية المتسامية وبين النزعة الأبيقورية المتهالكة. ويقصد بالأبيقورية الانغماس في الملذات وشرب الخمر، نسبة إلى الفيلسوف أبيقور.

المعجم الأدبي. جبور عبد النور.

٢ - رباعيات الخيام. ترجمها نظما عن الفارسية أحمد رامي. ص ٢٥ الدار القومية للطباعة والنشر.

٣ ـ السابق ص ٢٦.

٤ ـ الروضتين لأبي شامة المقدسي ٢٠٧/١.

مراجع الاسترادة:

\_ ميزان الذهب في صناعة شعر العرب للأستاذ أحمد الهاشمي.

<sup>-</sup> أهدى سبيل إلى علمى الخليل للأستاذ مصطفى محمود.

## الرثاء

لغة : رثى له: رق له، والرثاء هو تعداد مناقب الميت، ونظم الشعر فيه.

واصطلاحا : ذكر الجاحظ (٢٥٥ هـ) (الرثاء) بمعناه العام أى (فن الرثاء)، والخاص : أى بكاء الميت وإحصاء محاسنه (٢).

وفرق قدامة بن جعفر (٣٣٧هـ) بين المرثية والمدحة بأن المرثية يذكر فى لفظها ما يدل على أنها لهالك مثل (كان) و (تولى)، و (قضى نحبه) وما أشبه ذلك (٢)، وتبعه فى ذلك ابن رشيق (٤٥٦هـ) وأضاف «وسبيل الرثاء أن يكون ظاهر التفجع بيّن الحسرة، مخلوط التلهف والأسف والاستعظام إن كان الميت ملكا أو رئيسا (٤)»

والرثاء من الموضوعات البارزة في الشعر العربي، وهو يأخذ ألواناً ثلاثة:

١ – الندب : وهو بكاء الأهل والأقارب إذا
 عصف بهم الموت.

 ٢ - التأبين : وهو ثناء على الميت وتعديد فضائله.

٣ - العزاء: وهو مرتبة عقلية فوق التأبين،
 ينفذ فيها الشاعر من حادثة الموت الفردية

إلى التفكير في حقيقة الموت والحياة، وقد ينتهي به التفكير إلى معان فلسفية عميقة.

وقد عرف العرب الرثاء فى العصر الجاهلى، إذ كان الرجال والنساء يندبون موتاهم، ومن أشهر من بكت واستبكت فى الجاهلية الخنساء فى رثاء أخيها صخر:

كأن عينى لذكراه إذا خطرت

فيض يسيل على الخدين مدرار وإن صخرا لتأتم الهداة به

کانه علیم فی رأسیه نیار<sup>(ه)</sup>

ومن الشعراء المخضرمين متمم بن نويرة وله شعر جيد في رثاء أخيه مالك حين قتل في حروب الردة، فيرد على صديقه بقوله:

يقول: أتبكى كل قبر رأيته

لقبر ثوى بين اللوى فالدكادك فقلت له: إن الشجى يبعث الشجى

فدعنى فهذا كله قبر مالك وهذا أبو ذؤيب الهذلى يعبر عن لوعته لفقد أبنائه وقد هلكوا بالطاعون فيرثيهم بقوله.

أمن المنون ورييه تتوجع

والدهر ليس بمعتب من يجزع

أودى بنى وأعقبوني حسرة

بعد الرقاد وعبرة ما تقلسع

وإذا المنية أنشبت أظفارها

ألفيت كل تميمة لا تنفيع وهذا ابن الرومي يرثى ابنه الأوسط محمدًا فيقول:

توخى حمام الموت أوسط صبيتي

فلله كيف اختيار واسطية العقيد

ألام لما أبدى عليك من الأسبى

وإنى لأخفى منك أضعاف ما أبدى وقالوا: إن أرثى بيت هو:

أرادوا ليخفوا قبره عن عدوه

فطيب تراب القبر دل على القبر

هذا ويدخل في عدد الرثاء أيضا القصائد التي نظمها الشعراء في البكاء على الإمارات والدول البائدة، والعمران الزائل والمجد الغابر كما في كتاب المنازل والديار لأسامة بن منقذ.

أ. د/ عيد محمد شبايك

١ - القاموس المحيط مادة (رثي)

٢ - البيان والتبيين ٢/١٤ والحيوان ٢٠/٢.

٣ - نقد الشعر ١١١

٤ - العمدة ١٥٨

٥ - ديوان الخنساء

## الرجاء

لغة : له معان منها:

الأمل: والأمل نقيض اليأس، تقول رجوت الخير، بمعنى أمَّلت الخير.

التوقع: تقول رجوت قدوم محمد بمعنى توقعت قدوم محمد.

والرجا (مقصور): ناحية كل شيء؛ وخص بعضهم به ناحية البئر من أعلاها إلى أسفلها؛ وتجمع على أرجاء قال الله تعالى: ﴿ وَالْملَكُ عَلَىٰ أَرْجَائِهَا وَيَحْمِلُ عَرْشَ رَبِّكَ فَوْقَهُمْ يَوْمَئِذِ ثَمَانِيَةٌ ﴾ (الحاقة ١٧).

والرجو: المبالاة، يقال ما أرجو أى ما أبالى.

وأرجأ الأمر: أخّره تقول أرجأت الأمر، وأرجيته إذا أخرته، ومنه المرجئة، وهم فرقة من فرق الإسلام يعتقدون أنه لا يضرمع الإيمان معصية، كما أنه لا ينفع مع الكفر طاعة، وسموا مرجئة، لاعتقادهم أن الله تعالى أرجأ تعذيبهم على المعاصى(۱). ورجيه وترجاه، وارتجاه ورجاه: بمعنى واحد.

واصطلاحًا: الرجاء هو التماس الخير من الأعلى، وهو دائما من الإنسان لخالقه.

وعلماؤنا يفرقون بين الرجاء والالتماس الذى يكون بين المتساويين، والطلب الذى يكون من الأعلى للأدنى.

#### ومن معالم الرجاء في الإسلام:

١ - أن يكون الرجاء فى الله تعالى فلا يرجون أحدا إلا ربهم.

٢ – أن يكون الرجاء للخير لملتمس الرجاء
 أو لغيره.

٣ - أن يتحين طالب الرجاء لرجائه
 الأوقات الطيبة كوقت السحر من الليل، وبعد
 زوال الشمس من نهار رمضان، والأيام الطيبة
 كيوم عرفات وليلة القدر من رمضان.

٤ - أن يكون طالب الرجاء طائعا،
 مستقيما على شرع الله تعالى فلا يجوز لمن
 عصى ربه أن يرجو ربه.

٥ - أن يثق طالب الرجاء في الله الذي يرجوه، وأن يطمئن إليه مهما كان رجاؤه.

#### ومن آثار الرجاء في نفس المسلم:

أ - قـتل اليـأس والقنوط في نفـوس

الراجين، فإذا أذنب المسلم فعليه ألا ينساق تحت وطأة الشعور بالذنب بل عليه أن يبادر بالتوبة، وأن يرجو من ربه قبولها، وأن يدرك أن رحمة الله تعالى وسعت كل شيء.

ب - أن يدعو إلى التفاؤل، ويشحذ الهمم إلى العمل، وهاهو القرآن الكريم يدعو أمته إلى معواصلة الجهاد ويشد من أزرهم في ميادين القتال حين يذكّرهم بأنهم يرجون من الله تعالى ما لا يرجو غيرهم فيقول لهم:

﴿ وَلا تَهِنُوا فِي ابْتِغَاءِ الْقَوْمِ إِن تَكُونُوا تَأْلَمُونَ

فَإِنَّهُمْ يَأْلَمُونَ كَمَا تَأْلَمُونَ وَتَرْجُونَ مِنَ اللَّهِ مَا لاَ يَرْجُونَ مِنَ اللَّهِ مَا لاَ يَرْجُونَ وَكَانَ اللَّهُ عَلِيمًا حَكِيمًا ﴾ (النساء 10٤).

ج - أنه يجلب الطمأنينة إلى نفس المسلم الدى يرجو ربه؛ فالمسلم حين يرجو ربه يبرأ من حوله إلى حول الله، ويخرج من طوّله إلى طول الله، فلا يلوذ بحمى ما لجأ إليه خائف إلا بدّل خوفه أمنا.

أ.د/ عبدالسلام عبده

١ \_ انظر لسان العرب لابن منظور ج٢ / ١٥٨٣ مادة (ر. ج. و).

مراجع الاستزادة:

١ - جامع العلوم الملقب بدستور العلماء لعبدالنبي بن عبدالرسول الأحمد نكرى - طبع الهند ط ثانية ١٩٨٥م.

٢ \_ كشاف اصطلاحات الفنون للتهانوي \_ ط خياط ـ بيروت.

٣ \_ اللمع: نصر الدين الطوسى \_ تحقيق د/ عبدالحليم محمود وأخر.

#### الرجعسة

من عقائد الشيعة الأساسية قضية الإمامة ورئاسة الدولة، فهى ـ فى اعتقادهم ـ ركن من أركان الدين ـ ولا تخرج عن على بن أبى طالب وذريته، وإن خرجت فبظلم أو تقية، أى بظلم من المعارضين أو تقية ومداراة من الأئمة أنفسهم.

والرجعة من العقائد الشيعية المرتبطة بقضية الإمامة، فالإمام يغيب عن أعين أتباعه بالموت، أو القتل أو الهروب والانسحاب من المواجهة، ويظل مختفيا أو غائبا أوقاتا متطاولة، قد تستغرق قرونا بلقد تستغرق الزمان بأجمعه.

وينتظر الشيعة عودة هذا الإمام الغائب، ليملأ الأرض عدلا بعد أن ملئت جورا، ولا يتفق الشيعة على عودة إمام بعينه، بل تتعدد الأئمة بتعدد الفرق.

وأول من قيل فيه بالرجعة محمد بن الحنفية أحد أبناء على بن أبى طالب رَوْطُقَكُ من غير فاطمة الزهراء، ويقال إنه في جبل رضوى، بين أسد ونمر يحفظانه، وعنده عينان نضاختان تجريان بماء وعسل.

وتقف فرقة الباقرية عند محمد الباقر بن على زين العابدين (٥٧ ـ ١١٤هـ) ويقولون فيه بالغيبة والرجعة.

وتقف فرقة الجعفرية عند جعفر الصادق بن محمد الباقر (٨٣ ـ ١٤٨م) ويقولون فيه بالغيبة والرجعة.

وتتواصل الأئمة عند فرقة الاثنا عشرية إلى الحسن العسكرى الزكى (٢٣٢ ـ ٢٦٠هـ) ثم إلى ابنه محمد الطفل الرضيع الذى ولد عام ٢٥٦هـ وهو الإمام القائم الحجة المنتظر.

ويحيل الشيعة هذه العقيدة إلى جواز ذلك على القدرة الإلهية، ويحاولون الاستدلال عليها بخوارق العادات التى وقعت للأنبياء عليهم السلام - ويقيسون رجعة غيبة أئمتهم ورجعتهم على المزاعم القائلة بحياة الخضر وإلياس - عليهما السلام.

وهذه المحاولات كلها فاشلة لأنها قائمة على غير أساس صحيح من النقل والعقل، وليس لهؤلاء الأئمة عصمة ولا حصانة إلهية، وهم بشر كسائر البشر، وإن القول بحياة الخضر وإلياس عليهما السلام - يعوزه الدليل، ولا يسلم به المحققون من العلماء، ولو أحيل كل شيء إلى القدرة الإلهية بغير نص ولا عقل لبطلت النواميس الكونية وتعطلت الحياة الإنسانية.

أ.د/ محمد سيد أحمد المسير

مراجع الاستزادة:

١ \_ الملُّل والنحل للشهرستاني، تحقيق عبدالعزيز الوكيل - طدار الفكر \_ بيروت.

٢ ـ الشيعة في عقائدهم وأحكامهم، للسيد أمير محمد الكاظمي القزويني، ـ ط دار الزهراء ـ بيروت.

٣ ـ مع الشيعة الاثنا عشرية في الأصول والفروع للدكتور على أحمد السالوس ـ ط دار التقوى بمصر ودار الثقافة بقطر.

## الرحلات والرحالة المسلمون

اصطلاحاً: هي الرحلات البرية والبحرية التي قام بها الرحالة المسلمون، وقد تنوعت بتنوع أغراض: التجارة أو طلب العلم أو الحج، ومن أهم دواعيها الكشف وحب استطلاع المجهول.

وبعد نمو الدولة الإسلامية على متسعات من آسيا وأفريقيا وأوربا، ومن يسكنها من شعوب وحضارات وعقائد ولغات مختلفة، ظهرت الحاجة إلى معرفة العالم الإسلامي والعوالم المجاورة له؛ كما أن بعض الرحالة كانت تحدوهم أغراض سياسية كمقدمة للتوسع، أو تغليب مذهب على آخر كما حدث عندما صارت هناك دول إسلامية سنية وأخرى شيعية.

وقد ترتب على الرحلة الإسلامية نمو أسس معرفية لعلوم عديدة أخصها الجغرافيا والنقل والأنثروبولوجيا والاجتماع والسياسة، وبدايات علم الخرائط التفصيلية للأقاليم بدلا من الاعتماد على خريطة العالم التي رسمها بطليموس الجغرافي السكندري في القرن الثاني الميلادي، والشيء نفسه تكرر في العصر الحديث الذي بني فيه الأوربيون علومهم على معارف المسلمين، وهذه هي سننة البناء العلمي فقد بني المسلمون علومهم علي

معارف سابقيهم من روم ويونان وفرس وهنود إلخ..

وقد ترتب على الرحلات التى قام بها الجغرافيون ظهور أنواع متتالية من التأليف.

وأول الجغرافيين العرب كان الخوارزمى (ت ٨٥٠م) الذى كان متأثرا بجغرافية بطليموس.

وفى القرنين التاسع والعاشر الميلاديين ظهرت كتب كثيرة تحت مسمى «المسالك والممالك» مثل اليعقوبى (ت ٨٩٧م) الذى اهتم بما نسميه الآن الجغرافيا البشرية.

وابن خرداذبة (ت: ٩١٢) اهتم بالطرق والمسافات في كتابه «المسالك».

والبلخي (ت: ٩٣٤).

وابن فضلان (بدأ رحلته إلى نهر الفولجا عام ٩٢١)

والاصطخرى كَتَبَ المسالك والمالك ٩٢٣م.

والمسعودي (ت: ٩٥٧م) صاحب «مروج الذهب» الذي تضمن وصفا لاستدارة الأرض ومظاهرها الطبيعية وحضارات الماضي وشعوبه وبلاد الإسلام.

والمقدسي الذي أعطى للظاهرات المختلفة

ألوانا خاصة على الخرائط وكتب «أحسن التقاسيم في معرفة الأقاليم» بترتيب وتدقيق.

وكان ابن حوقل أكثر الجغرافيين الذين ارتحلوا في تلك الفترة، وبلغ زمن رحلته نحو ٢٢ سنة غطى فيها مشارق العالم الإسلامي ومغاربه، فهو بدون منازع شيخ الرحالة، وكتب «صورة الأرض» (٩٧٧م).

وفى القسرنين ١١ و ١٢م. برز من بين الرحَّالة الشريف الإدريسى (ت: ١١٦٦) صاحب خريطة العالم على قرص كبير من الفضة التى حلت محل خريطة بطليموس كأساس محدث يستند إليه إلى أن جاءت الكشوف الجغرافية ابتداء من القرن ١٦م. كما كتب «نزهة المشتاق في اختراق الآفاق».

أما ناصر خسرو (ت: ١٠٦١م) وكتابه «سفر نامه» فيتضمن معلومات دقيقة عن الحياة الاجتماعية والاقتصادية للبلاد بين فارس ومصر قبيل الغزوات الصليبية.

وابن جبير الأندلسى (ت. ١٢١٧م) قدم لمصر والحجاز والشام فى ثلاث رحلات طوال أوسطها بعد فتح صلاح الدين للقدس

مباشرة، ولم يصلنا من كتاباته إلا القليل من الرحلة الأولى.

ثم ياقوت الحموى (ت: ١٢٢٩م) صاحب «معجم البلدان»، وهو اتجاه بحثى هام وغير مسبوق، حفظ لنا الكثير من أسماء وأبحاث الجغرافيين السابقين الذين فقدت أعمالهم.

أما العلامة البيرونى (ت: ١٠٤٨م) فلم يكن جغرافيًا، لكنه أجاد فى الجوانب الفلكية والجغرافيا الرياضية.

وأنجب القرن ١٤م. أمير الرحالة المسلمين ابن بطوطة (ت: ١٣٧٧م) الذى قضى نحو ٢٥ سنة فى رحلته الأولى من المغرب إلى الصين.

كما ظهر فى الفترة ذاتها عالم الاجتماع وفلسفة التاريخ ابن خلدون (ت: ١٤٠٦م) فى كتابه الشهير «ديوان المبتدأ والخبر فى تاريخ العرب والعجم والبربر»، وتجلت عبقريته فى مقدمة الكتاب التى تعد فلسفة فى العلوم الاجتماعية والعمرانية والسياسية.

أ. د. محمد رياض

مراجع الاستزادة

١ - «جَغرافية العرب في العصور الوسطى» عبد الفتاح وهيبة - الجمعية الجغرافية المصرية ١٩٦٠م.

٢ - «الجغرافية والرحلات عن العرب» - نقولا زيادة دار الكتاب اللبناني - بيروت ١٩٦٢م.

٣ ــ «الجغرافيون العرب» مصطفى الشهابي دار المعارف، سلسلة اقرأ عدد ٢٣٠ القاهرة ١٩٦٢م.

<sup>؟</sup> \_ «تاريخ الأدب الجغرافي العربي» إغناطيوس كراتشوكوفسكي نقله إلى العربية صلاح الدين عثمان هاشم الإدارة الثقافية بجامعة الدول العربية، لجنة التآليف والترجمة والنشر، القاهرة ١٩٦٣م.

٥ - «جهود الجغرافيين المسلمين في رسم الخرائط» عبد العال الشامي الجمعية الجغرافية الكويتية ١٩٨١م.

٦ - «إسهامات بعض الرحالة العرب في الدراسات الانثروبولوجية المبكرة مجلة «دراسات» أحمد الربايعة مجلد ١٠، عدد ١، عمان ١٩٨٢م.

٧ ـ «الجغرافيون والرحالة المسلمون» مينورسكي، م.ف. ترجمة د. عبد الرحمن حميدة، الجمعية الجغرافية الكويتية، عدد ٧٣، الكويت ١٩٨٥م.

## الرحمية

لغة : الرِّقَ ة، والتَّعَطُّف، و «الرحمة»: المغفرة، يقول الله تعالى ﴿ وَهُدًى وَرَحْمَةٌ لِللّٰمُوْمِنِينَ ﴾ (يونس ٥٧)، أى فصلناه هاديا وذا رحمة، يقول تعالى ﴿ وَرَحْمَةٌ لِلَّذِينَ آمَنُوا مِنكُمْ ﴾ (التوبة ٦١).

رَحِمَهُ رَحْمًا، ورُحُمًا، ورَحْمَا، ورَحْمَةً: رقّ له، وشَفقَ عليه، وتَعَطَّفَ وغَفَرَ له، يقول تعالى ﴿ وَتَوَاصَواْ بِالْمَرْحَمَة ﴾ ﴿ وَتَوَاصَواْ بِالْمَرْحَمَة ﴾ ﴿ وَتَوَاصَواْ بِالْمَرْحَمَة ﴾ ﴿ وَتَوَاصَواْ بِالْمَرْحَمَة ﴾ ﴿ (البلد ١٧) أي أوصى بعضهم بعضا برحمة الضعيف، والتعطف عليه. ويقول تعالى : ﴿ إِنَّ رَحْمَتَ اللَّه قَرِيبٌ مِنَ الْمُحْسنِينَ ﴾ ﴿ [الأعراف ٥٦)، أي عفوه، وعنايته، ورعايته «الرحيم» : قد يكون بمعنى «المرحوم»، كما يكون بمعنى «المرحوم»، كما يكون بمعنى «الراحيم» يقول الله تعالى في وأقرب رحمه الله تعالى «تَرَحَمْتُ عليه»، قلت: رحمه الله.

واصطلاحًا: إرادة إيصال الخير وهى: اللطف والإحسان: أى التخلص من كل آفة أو نزعة تدفع الإنسان إلى الشر، مع إيصال الخير إلى الناس، فمساعدة الضعيف رحمة، ومد يد العون للمحتاج رحمة، وتخفيف آلام الناس رحمة، وعدم القسوة على مَنْ ـ وما ـ تحت يد المرء رحمة، ومعاملة الأرحام ـ

وخاصة الوالدين \_ بالحسنى رحمة.

وقد ذُكرَت كلمة «رحمة» في القرآن الكريم ٧٩ مرة توزعت في سوره، ابتداءً من قوله تعالى: ﴿ أُولَٰئِكَ عَلَيْهِم م صَلَواتٌ مَّن رَّبَّهِم مُ ورَحْمَةً ﴾ (البقرة ١٥٧)، وحتى قوله تعالى ﴿ وَجَـعَلْنَا فِي قُلُوبِ الَّذِينَ اتَّبَعُـوهُ رَأْفَـةً وَرَحْمَةً ﴾ (الحديد ٢٧)، وتدور معانيها حول رحمة الله بعياده، وذلك بإنزال النعم عليهم في الدنيا والآخرة، وفي مقدمتها بعث الله محمدًا عَلَيْ لهم بالهدى والرحمة، يقول تعالى ﴿ فَقَدْ جَاءَكُم بَيَّنَةٌ مِّن رَّبِّكُمْ وَهُدَى وَرَحْمَةً ﴾ (الأنعام ١٥٧)، ويقول ﴿ وَنَنَزَّلُ مِنَ الْقُورَّانِ مَا هُوَ شَفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لَّلْمُؤْمنينَ ﴾ (الإسراء ٨٢)، ولبيان أن الرحمة لأصحاب الفضل واجبة، يقول تعالى ﴿ وَاخْفَضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ منَ الرَّحْمَة ﴾ (الإسراء ٢٤)، أو التبشير بالرحمة لمن تاب وأناب، يقول تعالى ﴿ قُلْ يَا عَبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسهم لا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَة اللَّه ﴾ (الزمر ٥٣)، فرحمة الله قريب من المحسنين وهي لعباده المطيعين لأوامره، سواء كانت أمرا أو نهيا، كما بين القرآن الكريم أن الرحمة هي أساس العلاقة بين الزوجين، يقول الله تعالى ﴿ وَمَنْ آيَاتِه أَنْ

خَلَقَ لَكُم مِّنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُم مَّودَّةً وَرَحْمَةً ﴾ (الروم ٢١)، ومدح الله بها أصحاب رسول الله عَلَيْ مُحَمَّدٌ رَسُولُ الله وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدًاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ ﴾ (الفتح ٢٩).

ووردت كلمة «رحمة» ومشتقاتها فى أحاديث عديدة، وكلها تدور حول: التواصل بين الناس، ووصف المؤمنين بالتراحم والتعاطف فيما بينهم، مثل: (ترى المؤمنين فى توادهم وتراحمهم وتعاطفهم كمثل الجسد الواحد...) (البخارى: كتاب الأدب).، و (الراحمون يرحمهم الرحمن) (سنن الترمذى: كتاب البر والصلة). كما تنفرهم

من القسوة وعدم الرحمة، مثل قوله على الجماعة رحمة والفرقة عذاب» (مسند الجماعة رحمة والفرقة عذاب» (مسند أحمد)، وقوله: (لا تنزع الرحمة إلا من شقى) وقوله: (نزعت منه الرحمة، فإذا نزعت منه الرحمة، لم تلقه إلا رجيما ملعوناً..) (سنن ابن ماجة : كتاب الفتن) ، وقوله: (من لا يرحم الناس لا يرحمه الله) وقوله: (من لا يرحم الناس لا يرحمه الله) نص عليها في رد السلام: (وعليكم السلام ورحمة الله ويركاته)، ليتذكرها الناس دائما فيسود التعاطف والتآلف بينهم.

أ. د. محمد شامة

مراجع الاستزادة

١ ... لسان العرب لابن منظور.

٢ \_ المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم / محمد فؤاد عبد الباقي.

٣ ـ خلق المسلم / محمد الغزالي.

٤ \_ الأخلاق والسير في مداواة النفوس لابن حزم، تحقيق الطاهر مكى \_ دار المعارف.

٥ - أدب الدنيا والدين للماوردي.

# الـــرِّدَّة

عندما توفى رسول الله ﷺ ارتدت أحياء كثيرة من الأعراب، وانتشر النفاق بالمدينة وانحاز إلى مسيلمة الكذاب بنو حنيفة وخلق كثير باليمامة، والتف على طليحة الأسدى بنو أسد وطيئ، وبشر كثير أيضا، وادعى النبوة أيضا كما ادعاها مسيلمة الكذاب وعظم الخطب واشتدت الحال، ونفذ أبو بكر الصديق جيش أسامة فقل الجند عند الصديق فطمعت كثير من الأعراب في المدينة وراموا أن يهجموا عليها فجعل الصديق على أنقاب المدينة حراسا يبيتون بالجيوش حولها ... وجعلت وفود العرب تقدم المدينة يقرون بالصلاة ويمتنعون عن أداء الزكاة، ومنهم من اماتنع عن دفعها إلى الصديق وذكر أن منهم من احتج بقوله تعالى: ﴿ خَذْ مِنْ أَمُوالِهِمْ صَدْقَة تَطُهُ رَهُمْ وتُزكّيهم بها وصلٌ عليهم إِنَّ صَلاتُكَ سَكُنَّ لُهم ﴾ (التوبة ١٠٢). قالوا: فلسنا ندفع زكاتنا إلا إلى من صلاته سكن لنا، وقد تكلم الصحابة مع الصديق في أن يتركهم وماهم عليهم من منع الزكاة ويتألفهم حتى يتمكن الإيمان في قلوبهم ثم هم بعد ذلك يزكون فامتنع الصديق من ذلك وأباه(١).

وفى صحيح مسلم عن أبى هريرة وَاللهُ عَلَيْهُ وَاللّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ وَاللّهُ عَلَيْهُ وَاللّهُ عَلَيْهُ وَاللّهُ عَلَيْهُ وَاللّهُ عَلَيْهُ وَاللّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ وَاللّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ وَاللّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ وَاللّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ وَاللّهُ عَلَيْهُ عَلّهُ عَلَيْهُ عَلَّا عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَّا عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْكُمِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَّهُ عَلَيْهُ عَلَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَّهُ عَ

ابن الخطاب والله الله الناس وقد قال رسول الله وقد قال رسول الله وقد قال الناس حتى يقولوا لا إله إلا الله فمن قال الناس حتى يقولوا لا إله إلا الله فمن قال لا إله إلا الله فمن قال لا إله إلا الله فقد عصم منى ماله ونفسه إلا بحقه وحسابه على الله»، فقال أبو بكر: والله لأقاتلن من فرق بين الصلاة والزكاة فإن الزكاة حق المال والله لو منعونى عقالا كانوا يؤدونه إلى رسول الله وقل القاتلتهم على منعه، فقال عمر بن الخطاب فو الله ما هو إلا أن رأيت الله عز و جل قد شرح صدر أبى بكر للقتال فعرفت أنه الحق (رواه الإمام مسلم)(۱).

وبهذا يتضح لنا أن أهل الردة كانوا ـ كما يقـول النووى نقـلا عن الخطابى ـ صنفين: «صنف ارتدوا عن الدين ونابذوا الملة وعادوا إلى الكفر وهم الذين عناهم أبو هريرة بقوله: وكفر من كفر من العرب. وهذه الفرقة طائفتان إحداهما أصحاب مسيلمة من بنى حنيفة وغيرهم الذين صدقوه على دعواه فى النبوة وأصحاب الأسود العنسى ومن كان من مستجيبيه من أهل اليمن وغيرهم، وهذه الفرقة بأسرها منكرة لنبوة نبينا محمد مدعية النبوة لغيره فقاتلهم أبو بكر حتى قُتل مسيلمة باليمامة والعنسى بصنعاء، وانفضت جموعهم وهلك أكثرهم، والطائفة الأخرى ارتدوا عن الدين وأنكروا الشرائع وتركوا

الصلاة والزكاة وغيرها من أمور الدين، وعادوا إلى ما كانوا عليه في الجاهلية.. والصنف الآخر هم الذين فرقوا بين الصلاة والزكاة فأقروا بالصلاة وأنكروا فرض الزكاة ووجوب أدائها إلى الإمام وهؤلاء على الحقيقة أهل بغي .. ثم قال: وقد كان في ضمن هؤلاء المانعين للزكاة من كان يسمح بالزكاة ولايمنعها إلا أن رؤساءهم صدوهم عن ذلك الرأى وقبضوا على أيديهم في ذلك كبنى يربوع فإنهم قد جمعوا صدقاتهم وأرادوا أن يبعشوا بها إلى أبي بكر رَوْالْفَكُ فمنعهم مالك بن نويرة من ذلك وفرقها فيهم، وفى أمر هؤلاء عرض الخلاف ووقعت الشبهة لعمر رَوْالْفَيُّهُ فراجع أبا بكر رَوْالْفَيُّهُ وناظره واحتج عليه بقول النبي عليه: أمرت أن أقاتل الناس حتى يقولوا لا إله إلا الله فمن قالها فقد عصم نفسه وماله. وكان هذا من عمر رَوالي تعلقا بظاهر الكلام قبل أن ينظر في آخره ويتأمل شرائعه .. فلما استقر عند عمر صحة رأى أبى بكر ـ رضى الله عنهما \_ وبان له صوابه تابعه على قتال القوم وهو معنى قوله: فلما رأيت الله قد شرح صدر أبى بكر للقتال عرفت أنه الحق» رواه مسلم(۳).

هذا وقد سلك الصديق وَرَافَى في قتال المرتدين طريقين: الأول كان الدعوة بالحكمة والموعظة الحسنة لعلهم يعودون إلى رشدهم ويتوبون إلى ربهم وهذا ما يمكن أن نسميه بالطريق السلمى ويتجلى ذلك في الكتاب الذي أرسله أبو بكر وَرَافَى إلى المرتدين

وأعطى نسخة منه لكل قائد أرسله إلى هؤلاء القوم، وفى هذا الكتاب دعاهم الصديق والخياف الله الله الله وإلى الخضوع للحق والعودة إلى الإسلام وإلى الطريق المستقيم وإلا كان كل أمير أرسله أبوبكر فى حل من قتل كل من أبي (1).

أما الطريق الثانى: فكان الحرب حيث عقد الصديق رَبِيُّكُ أحد عشر لواء وجهها إلى المرتدين في أنحاء الجزيرة العربية، وفيما يلى موجز لهذه الحروب:

عقد الصديق مَوْظَيَّهُ لخالد بن الوليد مَوْظَيَّهُ لِاللهِ عَالَمُ الوليد مَوْظَيُّهُ لِهَاءً وأمره بطليحة بن خويلد، فإذا فرغ سار إلى مالك بن نويرة بالبطاح إن أقام له وقام خالد مَوْظُيَّهُ بالتوجه أولا إلى طليحة الأسدى والتقى مع طليحة بمكان يقال له: بزاخه(٥).

ثم توجه خالد بعد ذلك إلى مالك بن نويرة التميمى بالبطاح، وكان مالك قد استجاب لسجاح بنت الحارث وهي من نصاري العرب، وقد ادعت النبوة ومعها جنود من قومها ومن التف بهم، وقد عزموا على غزو أبى بكر الصديق وَاللّهُ مُن ثم سار خالد وَاللّهُ بمجموعة إلى اليمامة لقتال مسيلمة الكذاب والتقي الجمعان ودام الحصار أيامًا ثم قُتِلَ الكذاب لعنه الله قَتَلَهُ وحشى قَاتل حمزة.

وكان الصديق وَ الله قد بعث قبل خالد إلى مسيلمة عكرمة بن أبى جهل وشرحبيل ابن حسنة.

ولما ارتد أهل البحرين بعث الصديق وَ الله الله الله المحرين بعث العلاء من المحادات الصحابة العلماء العبّاد مجابى

الدعوة،(٦). فالتقوا بجواثي فنصر المسلمون(٢).

أما أهل عمان فخرج فيهم رجل يقال له: ذو التاج، لقيط بن مالك الأزدى، وكان يسمى في الجاهلية الجُلنَدى فادعى النبوة أيضا وتابعه الجهلة من أهل عمان فتغلب عليها وقهر جيفرا وعبادا وألجأهما إلى أطرافها من نواحى الجبال والبحر، فبعث جيفر إلى الصديق فأخبره الخبر واستجاشه فبعث إليه الصديق بأميرين وهما حذيفة بن محصن الحميرى، وعرفجة البارقي من الأزد، حذيفة إلى عمان وعرفجة إلى مهرة، وأمرهما أن يجتمعا ويتفقا ويبتدئا بعمان وحذيفة هو الأمير فإذا ساروا إلى بلاد مهره فعرفجة الأمير.

«وأمر الصديق عكرمة بن أبى جهل أن يلحق بحذيفة وعرفجة إلى عمان وكل منكم أمير على جيشه وحذيفة مادمتم بعمان فهو أمير الناس فإذا فرغتم فاذهبوا إلى مهرة فاذا فرغتم منها فاذهب إلى اليمن وحضرموت فكن مع المهاجر بن أبى أمية، ومن لقية من المرتدة بين عمان إلى حضرموت واليمن فنكل به(^).

واستمرت جيوش الصديق رضي وأمرائه الذين بعشهم لقتال أهل الردة جوالين في البلاد يمينا وشمالا لتمهيد قواعد الإسلام وقتال الطغاة من الأنام حتى رد شارد الدين بعد ذهابه ورجع الحق إلى نصابه وتمهدت جزيرة العرب، وصار البعيد الأقصى كالقريب الأدنى.

وما تحقق هذا النصر للمسلمين على المرتدين إلا بسبب قوة إيمان الصديق وقيق ومن معه من صحابة رسول الله وقي وقوة إيمان من أرسلهم لمحاربة هؤلاء المرتدين ومهارتهم الحربية والتخطيط المحكم الدقيق الذي نفذت به تلك الحروب قوى سلطانهم وعز المسلمين في تلك الحروب قوى سلطانهم وعز الإسلام ورفعت رايته خفاقة عالية، وكان ما فعله أبو بكر الصديق وقي من محاربة المرتدين بعد نصحهم بالعودة إلى الإسلام من أسدً عمله وأفضل ما قدمه للإسلام أفجزى الله الصديق وقي خير الجزاء إزاء ما قدمه للإسلام والمسلمين، إنه نعم المولى ونعم النصير.

أ. د/ حسن عبدالرؤوف محمد

١ - البداية والنهاية لابن كثير (٣١٥/٦) ط. دار الكتب العلمية بيروت ١٤٠٥هـ.

٢ - صحيح مسلم بشرح النووى (٢٠٠/١) ط. دار الكتب العلمية بيروت.

٣ - المرجع السابق (١/٢٠٢، ٢٠٣).

٤ - البداية والنهاية (٦/ ٣٢٠).

٥ - المرجع السابق (٦/ ٣٢٢).

<sup>- &</sup>quot;مرجع السابق (٦/ ٣٣٢). ٦ – المرجع السابق (٦/ ٣٣٢).

٧ - انظر تاريخ الخلفاء (ص ٦١) طدار الفجر ١٤٢٠هـ.

٨ - البداية والنهاية (٦/ ٣٣٤).

٩ - العواصم من القواصم للقاضي أبي بكر بن العربي ص ٤٧ المطبعة السلفية ١٣٩٩هـ.

### الرذيلة

لغة : الخصلة الذميمة، وهي تقابل الفضيلة، جمعها رذائل<sup>(۱)</sup>.

واصطلاحا: هيئة نفسانية تصدر عنها الأفعال القبيحة في سهولة ويسر.

وقيل هى ميل مكتسب من تكرار أفعال يأباها القانون الأخلاقي والضمير، فهى عادة فعل الشر، أو هى عادة سيئة تميل إلى الجبن والتردد والإفراط والكذب والشح.(٢)

أجناسها:

إذا كانت أصول الفضائل أربعة هى الشجاعة والعدل والسخاء والعفة ـ كما ذكرها مسكويه ـ فإن كل فضيلة منها هى وسط بين رذيلتين، إذاً يمكننا بناء على ذلك أن نحدد عدد أجناس الرذائل بأنها ثمانية هي أطراف الفضائل الكبرى.

وهذه الرذائل الثمانية هى: السفه، والبله، والتهور، والجبن، والشره، والخمود والجور والمهانة، وتحت كل رذيلة من هذه الثمانية من الرذائل ما يصعب حصره، وهى فى طبيعتها كالفضائل ليست متأصلة فى النفس، ولكنها تكتسب اكتسابا.

وطرق اكتسابها تكون بأمور أهمها العادة والقدوة السيئة والجهل. ولأن الرذائل أمراض روحية لابد لسلامة الإنسان من معرفة دوائها، ووسائل علاجها للقضاء عليها، والنجاة من شرها وأهم هذه الوسائل:

۱ - التسلح بعزم صارم أكيد لا يعرف التردد أو النكوص.

٢ - أن يميل بالرذيلة نحو الجانب المضاد فإذا أحس بإفراط فى نوع من الشهوات قاوم ذلك الميل بالتزهد فيه.

٣ - أن يوسع مجال فكره وأفق نظره، فمن الرذائل ما يكون مصدره ضيق دائرة الفكر والنظر، فإذا وسع دائرة حياته عرف أنه ليس إلا فرداً من أفراد المجتمع، وأن غيره له حقوق يجب أن تراعى وإنما يُعرف ذلك ويتحقق بدراسة علم الأخلاق.

٤ - أن يترك الخلق الذميم مرة واحدة،
 وهذه الخطة المهاجمة قد تسبب لصاحبها
 بعض الألم، ولكنه ألم ما أسرع أن يزول
 ويعقبه سرور الفضيلة<sup>(١)</sup>

فالتخلص من نير الرذائل ليس بالأمر

رذيلة من أساسها وإقامة الفضيلة على أنقاضها.

(هيئة التحرير)

الهين، لأنها عادات تمكنت من صاحبها ولكن بمراعاة هذه القواعد التي ذكرت وملاحظة هذه الطرق كفيل بغرس الفضائل وهدم كل

#### مراجع الاسترادة:

١ \_ المعجم الوسيط ـ ط مجمع اللغة العربية سنة ١٩٨٥، مادة (ر ذ ل)

٢ \_ علم الأخلاق \_ د. محمد نعيم السيد ص ١٢٠.

٣ ـ دراسات في الأخلاق ـ د/ طه خضير ص ١٩٩٠.

١ \_ تهذيب الأخلاق وتطهير الأعراق \_ لابن مسكويه ط مكتبة الثقافة الدينية القاهرة سنة ١٣٩٨هـ.

٢ ـ دراسات في الأخلاق د/ طه عبد السلام خضير ط دار النهضة العربية سنة ١٩٨٥م.

٣ .. الذريعة إلى مكارم الشريعة للراغب الأصفهاني تحقيق د/ أبو اليزيد العجمي طدار الوفاء ـ بالمنصورة.

٤ \_ مباحث في علم الأخلاق \_ د/ طه عبد السلام خضير.

٥ \_ إحياء علوم الدين للغزالي طدار الريان للتراث سنة ١٩٩٠م

٦ \_ الأخلاق والسير في مداواة النفوس لابن حزم تحقيق إبراهيم أبي حذيفة ط مكتبة الصحابة بطنطا سنة ١٩٩٠م.

٧ \_ الأخلاق بين فلاسفة اليونان وحكماء الإسلام ـ د/عبد المقصود عبد الغنى ط مكتبة الزهراء القاهرة سنة ١٩٩٢م.

### الرزق

لغة : الرِّزق بكسر الراء كل ما ينتفع به من المال أو الجاه أو السلطان أو الصحة أو الملبس أو المسكن أو الذرية أو العلم، ويشمل العطاء الدنيوى والأخروى،

والأرزاق نوعان : أرزاق ظاهرة للأبدان «كالأقوات».

أرزاق باطنة للقلوب والنفوس «كالمعارف والعلوم»(١).

أما الرَّزق: بفتح الراء فهو المصدر الحقيقى، والمرة الواحدة رَزَقَة، والجمع رزقات. يقول الجوينى الأشعرى: «والذى صح عندنا فى معنى الرزق أن كل ما انتفع به منتفع فهو رزقه، فلا فرق بين أن يكون متعديا بانتفاعه، وبين أن لا يكون متعدياً.

واصطلاحًا: الرزق يتسع ليضم كل ما يتغذى به سواء كان حرامًا أم حلالاً وهذا ما يقول به أهل السنة. كما ورد في عبارة الباقلاني التالية: «فإن قالوا: أفتقولون إن الله يرزق الحلال والحرام؟ قيل لهم: أجل، فقد دل على ذلك بقوله: ﴿ اللّه الّذي خَلَقَكُمْ ثُمَّ رُزَقَكُمْ ثُمَّ يُحِيكُمْ ﴾. (الروم ٤٠)

فلما كان منفردًا بالخلق والإماتة والإحياء كان منفردًا بتولى الأرزاق، فإن قيل : ما معنى قولكم إن الله يرزق الحرام؟ قيل لهم : تأويل

ذلك أن يجعله غذاء للأبدان، وقوامًا للأجسام، لا على معنى التمليك والإباحة لتناوله؛ لأن ذلك مما قد أجمع المسلمون على خلافه (٢).

ويعرف بعض المعتزلة الرزق بأنه: الملك، بينما يعرفه المتأخرون منهم، بأنه: ما ينتفع به المنتفع من ملكه (٤). وعلى هذا المعنى يجوز للإنسان عندهم أن يأخذ رزق غيره، ويجوز أن يأخذ غيره رزقه. وهم يرون أن ما يتغذى به من الحرام، لا يكون رزقًا من الله لأنه لا يرزق الحرام وإنما هو من فعل العبد (٥).

ويلزم من تعريف المُعتزلة للرزق، أن البهائم لم يرزقها الله، لأنها لا تتصفِ بالملك، وهذا يتناقض مع قوله تعالى ﴿ وَمَا مِن دَابَةً فِي اللَّهِ رِزْقُها ﴾. (هود ٢).

كما يلزم قولهم بأن من تغذى بالحرام طول عمره لم يرزقه الله سبحانه، وهذا مخالف للنقل والعقل<sup>(۱)</sup>.

ويرى أهل السنة أن كل ما أكله الإنسان أو شربه فهو رزقه حلالاً أو حرامًا لا يتعداه، فلا يأكل أحد رزق غيره، ولا يأكل غيره رزقه.

أما الرزاق: فهو من غلبت نعمه شكر العباد، ولا يصح إطلاقه إلا على الله سبحانه وتعالى.

#### أ. د محمد الأنور حامد عيسى

١ ــ لسان العرب : لابن منظور (١٦٣٦/٣). دار المعارف القاهرة.

٢ \_ الإرشاد : (٣٦٤) للجويني. الخانجي بمصر.

٣ ـ التمهيد : (٣٧٠) للباقلاني : مؤسسة الكتب الثقافية بيروت ١٩٨٧م.

٤ \_ شرح الأصول الخمسة (ص ٧٨٤) للقاضى عبد الجبار. مكتبة وهبه ١٩٦٥م.

٥ ـ راجع المغنى : (١١/٣٥).

٦ \_ انظر أصول الدين للبغدادي (ص ١٤٤)، والإرشاد للجويني (ص ٣٦٥) إستانبول ١٩٢٨م.

# رسائل الرسول عَلَيْهُ

عُنى الرسول صلوات الله وسلامه عليه عناية كبيرة بتبليغ الدعوة، وقد استعمل الرسول في سبيل تحقيق هذا الهدف الدعوة بالكلمة المقتوبة والأسوة الحسنة.

وفى الأسوة الحسنة كان الرسول صلوات الله وسلامه عليه نموذجا رائعاً لكل صفات الخير، ويقول القرآن الكريم عنه: ﴿ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ في رَسُولِ اللّه أُسُوةٌ حَسَنةٌ ﴾ (الأحزاب ٢١) وتقول السيدة عائشة رضى الله عنها: (كان خلقه القرآن)(١).

وبمراجعة أحاديث الرسول عَيْقَةُ نجد فيها أسمى طريق للخلق الحسن في كُل شيء.

وعنى الرسول رضي بتربية الحكام والقضاة والولاة كما عنى أعظم عناية بالتربية الاجتماعية (٢).

وإذا نظرنا إلى الكلمة المكتوبة: نجد رسائل الرسول في إلى الملوك والرؤساء يدعوهم للإسلام تحقيقا لعالمية الإسلام كما جاء في قوله تعالى: ﴿ تَبَارُكُ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرقَانَ عَلَىٰ عَبْده لِيكُونَ للْعَالَمِينَ نَذيرًا ﴾ الْفُرقان ١) ثم توالَتَ الآياتَ في السور المكية تؤكد عالمية الإسلام كقوله تعالى: ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلاَّ كَافَةً لَلنَّاسِ بَشيرًا وَنَذيرًا ﴾ (سبأ أرسَلْنَاكَ إِلاَّ كَافَةً لَلنَّاسِ بَشيرًا وَنَذيرًا ﴾ (سبأ في سورة الأنبياء والأعراف وإبراهيم.

وبناء على هذه العالمية أرسل عَلَيْ رسائله إلى ملوك عصره وأمراء عهده، وتمتاز هذه الرسائل بالنقاط التالية:

۱ - تجاهل الرسول ﷺ تماما التوسعات الاستعمارية التي كان يقوم بها الروم

والفرس ضد بعض المناطق العربية وكتب صلوات الله وسلامه عليه لولاة هذه المناطق مباشرة فكتب لوالى الروم على دمشق والمقوقس والى مصر، وكتب إلى باذان والى الفرس على اليمن، وتعتبر هذه الخطوة رائعة ذات مغزى عظيم في الدلالة على عظمة الدعوة.

٢ - صيغت كتب رسول الله على بمنتهى الحكمة والبراعة فالرسول فيها سمح يدعو ولا يهدد، يخاطب الملوك والرؤساء ولا يهدر أن بالقابهم ويعترف بمكانتهم ويقرأن سلطانهم في ظل الإسلام باق لهم، وهو بذلك يؤكد أنه ليس طالب ملك، ثم هو يذكر أن هناك زكاة في أموال الأغنياء ولكنه يؤكد أن الزكوات والصدقات لا تحل لمحمد ولا آل محمد، وإنما تؤخذ من أغنياء المسلمين وترد على فقرائهم، وهو بهذا يؤكد أنه ليس طالب مال.

٣ - كان عليه الصلاة والسلام يخاطب كل ملك حسب ظروفه، فإن كان من أهل الكتاب أشار إلى ما بين الأديان السماوية من روابط، وإذا كان من غيرهم أشار إلى التزام البشرية بالعودة إلى الله وترك عبادة ما سماه.

٤ - اختير المبعوثون بحيث يعرف كل
 منهم لغة من سيرسل إليه،

٥ - امتدت فترة إرسال الرسل فيما بين الحديبية ووفاة الرسول عَيْفَةٍ.

ونذكر هنا نصوص بعض الرسائل ككتاب الرسول عِنْ إلى هرقل ملك الروم:

«من محمد بن عبد الله إلى هرقل عظيم الروم:

سلام على من اتبع الهدى، أما بعد فإنى أدعوك بدعوة الإسلام أسلم تسلم يؤتك الله أجرك مرتين، فإن توليت فعليك إثم جميع

﴿ قُلْ يَا أَهْلَ الْكَتَابِ تَعَالُواْ إِلَىٰ كُلَّمَة سَواء بَيْنَنَا وَبَيَّنَكُمْ أَلَّا نَعْبُدَ إِلاَّ اللَّهَ وَلا نُشْرِّكَ بِهِ شَيْئًا وَلا يَتَّخِذَ بَعْضَنَا بَعْضَا أَرْبَابًا مِّن دَونَ اللَّهُ فَإِن تَوَلُّواْ فَقُولُوا اشْهَدُوا بِأَنَّا مُسْلِمُونَ ﴾ (آل عمران ٦٤).

بسيتم للأالرجم ف الرجيم

من محمد رسول الله إلى كسرى عظيم فارس: سلام على من اتبع الهدى وآمن بالله ورسوله، وأشهد أن لا إله إلا الله وأنى رسول الله إلى الناس كافة، لأنذر من كان حيا، أسلم تسلم، فإن أبيت فعليك إثم المجوس.

كتاب رسول الله ﷺ إلى المقوقس عظيم مصر:

بيتيم للنالرجمن الرجيم

من محمد رسول الله إلى المقوقس عظيم القبط: سلام على من اتبع الهدى، أما بعد فإنى أدعوك بدعوة الإسلام، أسلم تسلم يؤتك الله أجرك مرتين ﴿ يَا أَهْلِ الْكَتَابِ تُعَالُواْ إِلَىٰ كُلُّمَة سَوَاء بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ أَلاَّ نَعْبَدَ إِلاًّ الله وَلا نَشْرُكُ به شَيئًا وَلا يَتَّخَذُ بَعْضَنَا بَعْضَا

أَرْبَابًا مَّن ِدُونِ اللَّه فَإِن تَوَلُّواْ فَقُولُوا اشْهَدُوا بأنَّا مُسْلَمُونَ ﴾. (آل عمران ٦٤).

وتقول الرواية: إن المقوقس لما قرأ الكتاب سأل حامله (حاطب بن أبي بلتعة): ما منع صاحبك إن كان نبيا أن يدعو على من أخرجوه من بلده فيسلط الله عليهم السوء؟

فقال حاطب: وما منع عيسى أن يدعو على أولئك الذين تآمروا عليه ليقتلوه فيسلط الله عليهم ما يستحقون؟

قال المقوقس: أنت حكيم جئت من عند حكيم.

كتاب رسول الله عَلَيْ إلى النجاشى:

من محمد رسول الله إلى النجاشي ملك الحبشة: سلام عليك إنى أحمد الله إليك، الله الذي لا إله إلا هو الملك القدوس السلام المؤمن المهيمن، وأشهد أن عيسى بن مريم روح الله وكلمته ألقاها إلى مريم البتول الطيبة الحصينة، فحملت بعيسى فخلقه الله من روحه كما خلق آدم بيده، وإني أدعوك وجنودك إلى الله عـز وجل، وقد بلغت ونصحت فاقبلوا نصحى، والسلام على من اتبع الهدى.

وقد أدت الرسائل كلُّها مهمتَها خير أداء.

أ. د./ أحمد شلبي

٩ - فتوح مصر وأخبارها: ابن عبد الحكم ص ٤٠ وما بعدها.

١ - صحيح البخاري : باب الأخلاق.

٢ \_ موسوعة التاريخ الإسلامي: أحمد شلبي، الجزء الأول.

مراجع الاستزادة:

١ - الصحيحان : البخاري ومسلم.

٢ ـ تاريخ الأمم والملوك : الطبرى ١٤٤/٣ ـ ١٥٧.

٣ - تاريخ الواقدى : ٢/٢٢ وما بعدها.

٤ ـ الأموال : لأبي عبيد ص ٢٠ ــ ٢٤.

٥ ـ زاد المعاد : ابن القيم ٢٠/١ ـ ٣٣.

٦ ـ الروض الأنف: السهيلي ١/٢٥٠.

٧ - الأغاني: الأصفهاني ٦/٨٣٨، ٣٤٩.

٨ ـ السيرة النبوية : ابن هشام ٢٥٢/٢، ٣٥٣.

١٠ - تهذيب الأسماء : ٢/١٥٠ وما بعدها.

#### الرسالة

لغة: ما يرسل، والرسالة: الخطاب، والرسالة: كتاب يشتمل على قليل من المسائل تكون في موضوع واحد، ورسالة الرسول: ما أمر بتبليغه عن الله، ودعوته الناس إلى ما أوحى إليه. كما في الوسيط(١).

واصطلاحا: هى اختصاص العبد بسماع وحى الله تعالى بحكم شرعى تكليفى، وأُمر بتبليغه.

وهى تختلف عن النبوة التى تعنى اختصاص العبد بسماع وحى الله بحكم شرعى تكليفى سواء أمر بتبليغه أم لا.

#### وترجع حاجة البشر إلى الرسالة:

(أ) التعريف بحقائق الدين وأحكام الشريعة، ليقوم الناس بالعدل كقوله تعالى ﴿ لَقَدْ أَرْسَلْنَا رَسُلْنَا بِالْبَيّنَاتِ وَأَنزَلْنَا مَعَهُمُ الْكَتَابَ وَأَنزَلْنَا مَعَهُمُ الْكَتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ ﴾ الْكتابَ وَالْمِيزَانَ لِيقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ ﴾ (الحديد ٢٥).

(ب) قطع الحجة على الناس لقوله تعالى ﴿ رُسُلاً مُّبَشَرِينَ وَمُنذرِينَ لِئلاً يكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّه حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ ﴾ (النساء ١٦٥).

(ج) إن العقل وحده فى قصور عن إدراك المعرفة المتصلة برب العالمين، كما أنه يضل تحت ضغط تأثير ودافع التقليد.

(د) حاجة الإنسان للرسل: لكي يتم

التوفيق بينه وبين الكون المسبح لربه. قال تعالى ﴿ تُسَبِّحُ لَهُ السَّمُواتُ السَّبْعُ وَالْأَرْضُ وَمَن فِيهِنَّ وَإِن مِن شَيْءٍ إِلاَّ يُسَبِّحُ بِحَمْدِهِ ﴾ ومَن فيهِنَّ وَإِن مِن شَيْءٍ إِلاَّ يُسَبِّحُ بِحَمْدِهِ ﴾ (الإسراء ٤٤).

ولقد دعا الإسلام إلى الإيمان بجميع الرسل دون التفريق بينهم، فمن كفر بواحد كمن كفر بالجميع على حد سواء ﴿ إِنَّ الَّذِينَ يَكْفُرُونَ بِاللَّه وَرُسُله وَيُرِيدُونَ أَن يُفُرِقُوا بَيْنَ اللَّه وَرُسُله وَيَوْلُونَ نُوْمْن بِبَعْض وَنَكْفُر بِبَعْض وَيَكُفُر بِبَعْض وَيَرْيدُونَ أَن يُقْرَقُوا بَيْنَ وَلِكَ سَبيلاً (١٥٠ أُولْنَكُ هُمُ الْكَافرون حَقًا وَأَعْتَدْنا لِلْكَافرِين عَذَابًا مُهِينا ﴾ (النساء ١٥٠ – ١٥١).

وهم من الكثرة، بحيث لا يعد عددهم، ولا يحصى ولا يعلم عددهم إلا الله سبحانه وتعالى، وإن كان القرآن ذكر ما يربو على خمسة وعشرين رسولا، إلا أنه خاطب رسوله محمدا على بقوله ﴿ وَرُسُلاً قَدْ قَصَصْنَاهُمْ عَلَيْكَ مِن قَبْلُ وَرُسُلاً لَمْ نَقْصُصْهُمْ عَلَيْكَ ﴾ عَلَيْكَ مِن قَبْلُ وَرُسُلاً لَمْ نَقْصُصْهُمْ عَلَيْكَ ﴾ وهؤلاء الرسل والأنبياء الذين ذكروا في القرآن يجب الإيمان برسالتهم ونبوتهم تفصيلا، بمعنى أن الإنسان لو عرض عليه واحد منهم، لا ينكر نبوته ولا رسالته إن كان رسولا، فمن أنكر نبوة واحد منهم، أو أنكر رسالة من بعث منهم برسالة كفر. وأما الأنبياء والرسل الذين لم يقصهم القرآن القرآن الم يقصهم القرآن الأنبياء والرسل الذين لم يقصهم القرآن

علينا، فقد أمرنا أن نؤمن بهم إجمالا، وليس لنا أن نقول برسالة أحد من البشر أو نبوته ما دام القرآن لم يذكره في عدد الأنبياء والرسل، ولم يخبرنا به رسول الله

ومن لوازم الإيمان بالرسل وجوب الاعتقاد بعلو فطرتهم وصحة عقولهم وصدقهم في أقوالهم وأمانتهم في تبليغ ما عهد إليهم أن يبلغوه.

ورسل الله هم القدوة للناس في زمانهم والكواكب الساطعة في الليالي المظلمة، بهم يهتدون، وبأخلاقهم يتأسون، وبأفعالهم يقتدون. قال تعالى ﴿ وَجَعَلْنَاهُمْ أَتُمَّةً يَهْدُونَ بِقَالِ تعالى ﴿ وَجَعَلْنَاهُمْ أَتُمَّةً يَهْدُونَ بِقَالِ وَالْحَيْرَاتِ وَإِقَامَ الْحَيْرَاتِ وَإِقَامَ الْحَيْرَا وَأَوْحَيْنَا إلَيْهِمْ فَعِلْ الْحَيْرَاتِ وَإِقَامَ (الأنبياء ٣٧). وقوله ﴿ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللّه أُسُوةٌ حَسنَةٌ لّمَن كَانَ يَرْجُو اللّه وَالْيَوْمَ الأَخْرَ وَذَكَرَ اللّه كَثِيرًا ﴾ (الأحزاب والنّومَ الآخِرَ وَذَكَرَ اللّه كَثِيرًا ﴾ (الأحزاب ٢).

ولقد اقتضت حكمة الله وسنته فى البشرية أن يرسل إلى كل أمة رسولا بلسان قومه. قال تعالى ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِن رَسُول إِلاَّ عَلَى ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِن رَسُول إِلاَّ بلسان قَوْمه ليبين لَهُمْ ﴾ (إبراهيم ٤). وقوله ﴿ وَإِنَ مِنْ أُمَّةً إِلاَّ خَلا فِيهَا نَذِيرٌ ﴾ (فاطر ٢٤).

ولقد علَّم الله أنبياء ورسله أسماء وصفاته وحدد ذلك تحديدا دقيقا ؛ أصبح على المسلم بعدها أن يتبع ولا يبتدع صحيح يمكن أن نستخلص بعض صفات الخالق سبحانه وتعالى بعقولنا بدون رسل بعد أن

نرى آثارها فى أرجاء الكون، فمثلا آثار الخلق تشهد أنها من صنع الخالق، وآثار الحكمة تشهد أنها من صنع الحكيم. وهناك قاعدة تقول إن الآثار تدل على الأسماء، والأسماء والأسماء تدل على الصفات، والصفات تدل على النات، فالكون من آثار الله، وحوادثه من آثار الله كندلك. قال تعالى ﴿ فَانظُر ْ إِلَىٰ آثَارِ الله كندلك. قال تعالى ﴿ فَانظُر ْ إِلَىٰ آثَارِ الله كندلك. قال تعالى ﴿ فَانظُر ْ إِلَىٰ آثَارِ الله كندلك. قال تعالى ﴿ فَانظُر ْ إِلَىٰ آثَارِ الله كندلك. قال تعالى ﴿ فَانظُر ْ إِلَىٰ آثَارِ الله كندلك. قال تعالى ﴿ فَانظُر ْ إِلَىٰ آثَارِ الله كندلك. قال تعالى ألله كند مع هذا يستمر عجزنا عن (الروم ٥٠). ولكن مع هذا يستمر عجزنا عن الإحاطة بهذه الصفات إلا بما أخبرنا به الوحى، فلا يستطيع الإنسان أن يحدد لله تحديدا كاملا، أو يحصى إحصاء شاملا، لا تحديدا كاملا، أو يحصى إحصاء شاملا، لا دخل فيه ولا دخن، وإلا لوصفنا الله بغير مضاته، وسميناه بغير أسمائه. تعالى الله عن دلك علوا كبيرا.

#### ومن الشروط الشرعية للرسول والنبي:

البشرية، فليس هناك رسول أو نبى من الجن أو الملائكة، قال تعالى ﴿ وَلَوْ جَعَلْنَاهُ مَلَكًا لَجَعَلْنَاهُ مَلَكًا لَجَعَلْنَاهُ رَجُلاً وَلَلَبَسْنَا عَلَيْهِم مَّا يَلْبِسُونَ ﴾ (الأنعام ٩).

٢ - الحرية، فليس هناك رسول أو نبى من
 العبيد؛ لأن العبودية تمنعه من نشر دعوته
 والجهاد في سبيلها.

٣ - الذكورة، فليس هناك نبى أو رسول أنشى، لأن هذا الميدان لا تصلح له المرأة قال تعالى ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا قَبْلَكَ إِلاَّ رِجَالاً نُوحِي إِلْيُهِمْ ﴾ (الأنبياء ٧).

٤ - السلامة من المنفر، حتى لا يبتعد

الناس عنه ويتفرقون، سواء كان هذا المنفر مرضا معديا أو خَلقيا أو خُلقيا بأن يكون متصفا بمرذول الصفات أو الفظاظة. قال تعالى ﴿ وَلُو ْ كُنتَ فَظَّا غَليظً الْقُلُّبِ لانفَضُّوا منْ حَوِلْكَ فَاعْفَ عَنْهَمْ وَاسْتَغْفُرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ في الْأُمْرِ ﴾ (آل عمران ١٥٩).

#### ووظائف الرسل:

(أ) تلقى الوحى والعلم والدين عن الله سبحانه وتعالى على الوجه والكيفية التي يختارها الله تعالى، وتبليغ هذا الوحي يكون المهمة العظمى لتعريف الخلق بالخالق والإيمان بوحدانيته، وتخصيص العبادة له دون سواه قال تعالى ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِن قَبْلكَ من رُسُــول إِلاَّ نَوحى إِلَيْــه أَنَّهُ لا إِلَهَ إِلاَّ أَنَا فَاعْبُدُون ﴾ (الأنبياء ٢٥).

(ب) تبليغ أوامر الله عرز وجل إلى البشر.

(ج) شرح كتاب الله وتبيينه للناس. قال تعالى ﴿ وَأَنزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتَبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزَّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴾ (النحل ٤٤).

(د) مناقشة من أرسلوا إليهم ومجادلتهم

وإزالة الشبهات والإجابة على جميع التساؤلات برفق وحكمة. قال تعالى ﴿ ادع إِلَىٰ سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسنَة وَجَادِلْهُم بَالَّتَى هَيَ أُحْسَنَّ ﴾ (النحل ١٢٥).

- ( هـ ) إخراج الناس من الظلمات إلى النور وإرشاد الناس إلى الطريق المستقيم.
- (و) التذكير بالنشأة والمصير وتعريف الناس بما بعد الموت من شدائد وأهوال.
- (ز) الشهادة على الأمة أنه بلغ إليهم الرسالة وأدى الأمانة وقدم واجب النصيحة.
- (ح) قيادة الأمة وسياستها الدينية والدنيوية، فالرسول في قومه قائدهم وزعيمهم وحاكمهم ومدبر سياستهم الدينية والدنيوية.
- ( ط ) تربية أتباعهم تربية عالية ربانية تليق بإيمانهم بربهم وتعدهم للشرف العظيم الذي ينتظرهم في الآخرة.
- (ى) يضعون للبشر بأمر الله حدودا عامة يسهل عليهم أن يردوا إليها أعمالهم كاحترام الدماء البشرية إلا بحق مع بيان الحق الذي يهدر.

(هيئة التحرير)

١ \_ المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية ١/ ٢٥٦ وما بعدها دار المعارف ط ٢ القاهرة.

مراجع الاستثرادة:

١ ... رسالة التوحيد، محمد عبده، مطبعة على صبيح، سنة ١٩٦٦م.

٢ \_ منهج القرآن في عرض عقيدة الإسلام، جمعه أمين عبد العزيز، دار الدعوة للطبع والنشر والتوزيع ط ٢ سنة ١٩٩١م. ٣ \_ الإسلام وحاجة الإنسانية إليه، د/ محمد يوسف موسى، طبع المجلس الأعلى للشَّعُون الإسلامية «١٩٩٥م.

٤ ـ دراسات علمية في المسائل العقائدية، د/ أمنة محمد نصير.

ه \_ الإيمان والتقوى في القران الكريم، د/ جودة أبو البزيد المهدى،، طبع المجلس الأعلى للشئون الإسلامية ١٩٩٥م.

٦ .. العقائد الإسلامية، للشيخ سيد سابق، دار الفتح للإعلام العربي.

٧ ـ دراسات في العقائد الإسلامية والأخلاق تآليف: د/ محمود محمد مرروعة، د/ أحمد طلعت الغنام، د/ محمد ربيع.

٨ ـ عقيدة المومن ـ الشيخ/ أبو بكر الجزائرى.

### الرَّصنُـد

لغة: الراصد بالشيء الراقب له، ويقال: أرصدته إذا قعدت له على طريقه ترقبه، والمرصد: موضع الرصد.

واصطلاحا: هو القسم العملى من علم الفلك، والذى يُعنى بكيفية مراقبة الأجرام العلوية من شموس وسيّارات وثوابت وتوابعها وذوات الأذناب.

ويعتبر الرصد من أقدم معارف الإنسان، فقد قيل إن الإنسان رصد الكواكب من يوم وجوده لاحتياجه الاهتداء بها، ثم برع المصريون القدماء في ذلك، وعنهم أخذ اليونان هذا العلم.

وعندما فتح المسلمون البلاد ترجموا ما عند الأمم من علوم، ومنها علم الفلك، وكان أول من عنى بهذا العلم الخليفة العباسى أبو جعفر المنصور، فهو أول من أشار لحركة الرصد بالآلات، فجمع لذلك علماء الفلك، وشيد مرصدا تولى الرصد بالآلات في بغداد وجبل قيسون بدمشق سنة ٢١٤هـ، وكانت الآلات عبارة عن جسم مربع مستو يعلم به الميل الكلى وأبعاد الكواكب، وكذا الحلقة الاعتدالية، وذات الأوتار، وذات الحلق، وذات

الجيب، والاصطرلاب.. وغيرها من الآلات التى اخترعها المسلمون، حتى صار لعلماء الفلك قسم من الكادر الوظيفي في الدولة.

ونبغ فى القرن الثانى والثالث الهجريين علماء كثيرون، منهم: محمد بن موسى الخوارزمى، وبنو شاكر، وثابت بن قرة الحرانى، وأحمد بن كثير الفرغانى، وغيرهم، ثم نبغ من بعدهم فى القرزين الرابع والخامس أبو الوفا البوزجانى، والبيرونى، وبنو الأعلم، وغيرهم، وقد شيد هؤلاء العلماء مراصد عدة، ومن بعدهم نصر الدين الطوسى الذى أقام مرصدا ضخما بتركستان.

وكان أول مرصد فى مصر فى عهد الفاطميين، وأقيم على جبل المقطم، وعرف بالمرصد الحاكمى نسبة إلى الحاكم بأمر الله (ت ٤١١هـ).

وفى القرن السادس عشر توصل «تيخو براهى» إلى اختراع عدة آلات للرصد بعد نقل العلوم الإسلامية إلى الغرب، ثم ظهر من بعده تلميذه «كبلر» فأحدث انقلابا عظيما في علم الفلك، وعاصره جاليليو، وهو الذي اخترع

المنظار الفلكي فرصد به القمر أولاً، وفي سنة ١٦١٠م رصد المشتري.

ومنذ ذلك الحين توالت الاكتشافات، فظهرت تقنيات حديثة في الرصد، مما مكن

الإنسان من الصعود على سطح القمر، وإطلاق سفن فضاء ترصد المجموعة الشمسية ومجراتها، وتستشرف آفاق المجهول.

(هيئة التحرير)

مراجع الاستزادة:

١ - العلم عند العرب وأثره في تطور العلم العالمي. تأليف الدومييلي. ترجمة د/ عبد الحليم النجار، ود/ محمد يوسف موسى - جامعة الدول العربية. دار القلم - القاهرة سنة ١٩٦٢م.

٢ ـ كيف ترقب السماء، تأليف فرانكلين م. برانلي. ترجمة د/ محمد جمال الدين الفندي.

٣ ـ الفلك والحياة د/ عبد الحميد سماحة، د/ عدلي سلامة .. دار القلم .. القاهرة سنة ١٩٦١م.

٤ ـ عندما تطع النجوم تأليف روبرت هـ بيكر ـ ترجمة د/ محمد فياض.

٥ ـ دائرة معارف القرن العشرين ـ محمد فريد وجدى ـ دار المعرفة بيروت ـ لبنان ط ٣ سنة ١٩٧١م.

٦ ـ بداية الكون. تأليف جون قايڤر ـ ترجمة د/ محمد الشحات ـ مؤسسة سجل العرب سنة ١٩٥٩م.

### الرضيا

لغة : قبول الشيء بسرور وغبطة، والاطمئنان به قلبيا دون ألم أو ضجر أو مشقة.

واصطلاحاً : هو في قضايا الشرع والدين قسمان:

١ - رضا الله تعالى عن العبد.

٢ - رضا العبد عن الله تعالى.

وقد أشرار القرآن الكريم إلى هذين القسمين فقال: ﴿رَّضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ ﴾ (البينة ٨).

ورضا الله تعالى عن العبد يعنى منيد الثواب والوصول إلى مرتبة الرضوان التى هى أعلى من نعيم الجنة، قال الله تعالى: ﴿ وَعَدَ اللّهُ الْمُؤْمنينَ وَالْمُؤْمنات جَنّات تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الأَنْهَارُ خَالدينَ فِيها وَمَساكِنَ طَيّبةً فِي جَنّات عَدْن وَرِضْوَانٌ مِّنَ اللّهِ أَكْبَرُ ذَلِكَ هُو الْفُوزُ الْعَظيم ﴾ (التوبة ٧٢).

وفى الحديث المتفق عليه، عن أبى سعيد الخدرى وَعَلَيْهُ أن رسول الله عَلَيْهُ قال: «إن الله عزو جل يقول لأهل الجنة؛ ياأهل الجنة،

فيقولون: لبيك ربنا وسعديك والخير في يديك، فيقولون: وما يديك، فيقول: هل رضيتم؟ فيقولون: وما لنا لا نرضى ياربنا، وقد أعطيتنا ما لم تعط أحدا من خلقك؟ فيقول: ألا أعطيكم أفضل من ذلك؟ فيقولون: وأى شيء أفضل من ذلك؟ فيقول: أحل عليكم رضوانى فلا أسخط عليكم بعده أبدا».

ورضا العبد عن الله تعالى يعنى التسليم لحكم الله وحكمته، ويكون التسليم للحكم بالامتثال والطاعة، وللحكمة بالشكر في السراء والصبر في الضراء قال الله تعالى: ﴿ فَلا وَرَبِّكَ لا يُؤْمِنُونَ حَتَّىٰ يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لا يَجدُوا فِي أَنفُسِهِمْ حَرَجًا مِّمَا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيمًا ﴾ (النساء 10).

وفى صحيح مسلم عن أبى يحيى صهيب ابن سنان قال: قال رسول الله ﷺ: «عجبا لأمر المؤمن إن أمره كله له خير، وليس ذلك لأحد إلا للمؤمن، إن أصابته سراء شكر، فكان خيرا له، وإن أصابته ضراء صبر فكان خيرا له،

وللصوفية كلام في الرضا، هل هو مقام أم

حال، بمعنى هل هو مكتسب من العبد أم هبة من الله؟ وهل هو نهاية جهود العارفين أو بداية الجود الإلهى عليهم؟

وحاول الإمام القشيرى (٣٧٦ ـ ٤٦٥هـ) التوفيق بين الرأيين فقال في رسالته: بداية

الرضا مكتسبة للعبد، وهي من المقامات، ونهايته من الأحوال، وليست مكتسبة».

ويرى القشيرى أن من صح توكله على الله يرقى إلى حالة الرضا.

أ.د/ محمد أحمد المسين

مراجع الاستزادة:

١ \_ الرسالة للقشيري - ط الحلبي تحقيق د/ عبدالحليم محمود

٢ \_ إحياء علوم الدين لأبي حامد الغزالي مع مقدمة في التصوف الإسلامي للدكتور بدوى طبانة ـ ط دار إحياء الكتب العربية.

# الرِّضــاع

لغة : شرب اللبن من الضرع أو الشدى، تقول : رضع يرضع بكسر الضاد فيهما، وبفتح الضاد في المضارع، كما في اللسان(١).

واصطلاحًا: يقال: امرأة مرضع؛ إذا كان لها ولد ترضعه، وهو أخوه من الرضاعة بفتح الراء، ومدته حولان كاملان غير لازمة التمام<sup>(۲)</sup>، يقول تعالى: ﴿ وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أَوْلادَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلْنِ لِمَنْ أَرَادَ أَن يُتِمَّ الرَّضَاعَةَ ﴾. (البقرة ٢٣٣).

وقد قال رسول الله ﷺ «يَحَرُم من الرضاع ما يحرم من النسب» (رواه مسلم) مصداقاً لقوله تعالى - في بيان بعض أسباب التحريم - ﴿ وَأُمَّهَا تُكُمُ اللاَّتِي أَرْضَعْنَكُمْ وَأَخَوا تُكُم مِّنَ الرَّضَاعَة ﴾. (االنساء ٢٣).

وموجز ما قاله علماء الفقه والتفسير في إيضاح ذلك: إذا أرضعت المرأة طفلاً حُرَمت عليه لأنها أمه، وبنتها لأنها أخته، وأختها لأنها جدته، وأختها لأنها جدته، وبنت زوجها صاحب اللبن لأنها أخته، وأخته لأنها عمته، وأمه لأنها جدته، وبنات بنيها وبناتها لأنهم بنات إخوته وأخواته، وأما الأخوات من الرضاعة، فهن الأخت

لأب وأم، وهى التى أرضع تها أمك بلبان أبيك سواء أرضعتها معك أو ولدت قبلك أو بعدك، والأخت للأب دون الأم، وهى التى أرضعتها زوجة أبيك، والأخت من الأم دون الأب، وهى التى أرضعتها أمك بلبان رجل آخر(٣).

والرضاع المحرِّم: هو الذي يحدث في الحولين عند جمهور العلماء؛ لأنه هو الذي ينبت اللحم وينشز العظم.

وزاد الإمام مالك الشهر ونحوه بعد الحولين.

وزاد الإمام أبو حنيفة ستة أشهر كذلك.

وانفرد الإمام الليث بن سعد بالقول بأن رضاع الكبيريُحرَم، وهو قول السيدة عائشة رضى الله عنها، محتجة بقصة سالم مولى أبى حذيفة، حيث صار رجلاً، وكان قد تربى في حجر زوجة أبى حذيفة، فلما بلغ مبلغ الرجال ترددت في دخوله عليها لما رأته في وجه أبى حذيفة من التغير، فقال لها عليها لما رأته وأرضعيه» (خرجه صاحب الموطأ، وغيره)(1).

ويحصل التحريم عند الحنفية والمالكية

بوصول أى قدر من اللبن إلى جوف الرضيع، ولو بمصة واحدة: لعموم النص.

وعند الشافعى وأحمد بن حنبل بخمس رضعات متفرقات: لحديث عائشة مرفوعًا (كان فيما أنزل الله فى القرآن عشر رضعات معلومات يحرمن، ثم نُسخِن بخمس معلومات ..» الحديث .. (رواه مسلم)(٥).

وعند داود الظاهرى بشلاث رضعات: محتجًا بحديث (لا تحرم الإملاجة والإملاجتان) (رواه مسلم)(۱) فتكون الثلاثة محرِّمة.

ولا يثبت التحريم بالشك فى الرضاع، بل لابد فيه من اليقين بحصوله.

أ. د./ أحمد على طه ريان

١ \_ لسان العرب لابن منظور، مادة (رضع) طبعة دار المعارف.

٢ \_ القوانين الفقهية لابن جزى، ص ٢١٦، طبعة عالم الفكر \_ القاهرة.

٣ - الجامع لأحكام القرآن للقرطبي ص ١٦٨٢ ط الشعب.

٤ \_ الموطأ للإمام مالك بن أنس ٢٤٤٢ مع شرحه تنوير الحوالك، الطبعة الأخيرة. مصطفى البابي الحلبي.

٥ ـ صحيح مسلم ١٦٧/٤ ط الشعب.

٦ ـ السابق نفسه، ١٦٧/٤

مراجع الاستزادة:

١ ـ الذخيرة للقرافي من ص ٢٧٥ إلى ٢٨٣ دار الغرب الإسلامي ـ بيروت.

٢ ـ نيل الأوطار للشوكاني ٣٤٧/٦ ـ ٣٥٩.

٣ ـ الهداية لأبي الحسن على بن أبي بكر بن عبد الجليل المرغيناني ٢٢٣/١ ـ ٢٢٥ الطبعة الأخيرة ـ مصطفى البابي الحلبي.

## الرِّفق

لغة: ضد العنف، فهو لين الجانب ولطافة الفعل، وصاحبه: رفيق، وفى الحديث: (من أعُطى حَظّه من الرفق فقد أعطى حَظّه من الخير، ومن حُرم حَظّه من الرفق فقد حُرم حَظّه من الرفق فقد حُرم حَظّه من الترمذى ـ البر).

رَفَقَهُ : نفعه وأعانه، ورَفَقَ به، وله، وعليه رَفَقً ، ومرِفَقَ الله وعليه رَفَقً ، ومرِفَقَ والرِّفَقُ، والمرَفقُ، والمرَفقُ على الستعين به، ففي القرآن الكريم ﴿ وَيُهيِّيُ لُكُم مِنْ أَمْرِكُم مِرْفُقًا ﴾ [الكهف ١٦].

واصطلاحًا: صفة يحبها الله في كل مجالات الحياة، يقول رسول الله على: (إن الله يحب الرفق في الأمر كله) [البخارى: كتاب الأدب]، ولهذا ينبغي على كل مسلم، بل على كل إنسان ذي عقل سليم، أن يلتزم بالرفق إزاء كل مَن وما تحت يديه؛ فيرفق بأبويه وأهله، ويكون رفيقًا بمن تحت يديه في العمل، وبما سخره الله له من حيوانات، عطوفا على الضعفاء والمساكين، لينال ستر

الله فى الدنيا، ويحظى بدخول جنته فى الآخرة، يقول رسول الله عليه (ثلاث مَنْ كن في هيه ستر الله عليه، وأدخله جنته: رفق بالضعيف، وشفقة على الوالدين، وإحسان إلى المَمْلوك.) [الترمذى: كتاب القيامة].

والرفق بالإضافة : ثوابه في الدنيا والآخرة، يرفع درجة صاحبه بين الناس بحيث تلهج ألسنتهم عند ذكره بالثناء عليه والدعاء له، ومَنْ سلب هذه الصفة، فسلك مع الناس سلوك العنف، وتعامل معهم بالشدة، صبوا عليه اللعنات، وجردوه في حديثهم من الإنسانية، يقول رسول الله على : (إن الرفق لا يكون في شيء إلا زانه، ولا ينزع من شيء إلا شانه) [مسلم : كتاب البر]، فالخير كل الخير في الالتزام بالرفق، والشر كل الشر لمن حُرمَ الرفق، ومال إلى ضده، يقول رسول الله على : (مَنْ حُرمَ الرفق حُرمَ الرفق حُرمَ الرفق حُرمَ الرفق حُرمَ الرفق حُرمَ البراً.)

أ. د. محمد شامــة

مراجع الاستزادة:

١ ـ أسأن العرب لابن منظور. ط. دار صادر بيروت.

٢ \_ الأخلاق والسير لابن حزم \_ تحقيق الطاهر مكى. ط. دار المعارف.

٣ ـ رياض الصالحين ـ ط. دار الإفتاء والبحوث الرياض

٤ \_ أدب الدنيا والدين \_ تحقيق مصطفى السقا ط. دار الكتب العلمية بيروت.

٥ \_ خلق المسلم \_ محمد الغزالي

# السرِّق

لغة : هو الشيء الرقيق، نقيض الغليظ والثخين (لسان العرب).

واصطلاحًا: هـو الملّك والعبودية، أى نقيض العبتق والحرية ـ والرقيق ـ بمعنى العبد ـ يطلق على المفرد والجمع، وعلى الذكر والأنثى. أما العبد، فهو الرقيق الذكر، ويقابله الأمة للأنثى ومن الألفاظ الدالة على الرقيق الذكر لفظتا الفتى، والغلام، وعلى الأنثى لفظتا الفتاة والجارية. أما القن فهو أخص من العبد، إذ هو الذي مُلك هو وأبواه، ومالك الرقيق هو السيد، أو المولى.

والرق نظام قديم قدم المظالم والاستعباد والطبقية والاستغلال في تاريخ الإنسان، والطبقية والاستغلال في تاريخ الإنسان، وإليه أشار القرآن الكريم في قصة يوسف عليه السلام: ﴿ وَجَاءَتُ سيّارَةٌ فَأَرْسَلُوا وَارِدَهُمْ فَأَدْلَىٰ دَلُوهُ قَالَ يَا بُشْرَىٰ هَذَا غُلامٌ وَأَسَرُوهُ بضَاعَةً وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِمَا يَعْمَلُونَ ﴿ وَأَسَرُوهُ بِضَاعَةً وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِمَا يَعْمَلُونَ ﴿ وَأَسَرُوهُ بِضَاعَةً وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِمَا يَعْمَلُونَ وَ وَكَانُوا فيه وَشَرَوهُ بِثَمَن بَحْس دَرَاهمَ مَعْدُودَة وَكَانُوا فيه مِن الزَّاهدينَ ﴿ وَقَالَ اللَّذِي اشْتَرَاهُ مِن مُصَرُ وَلَدا فَي اللَّهُ عَلَى اللَّه اللَّه اللَّه الله عَلَى الله وَقَالَ اللَّه عَلَى الله وَقَالَ اللَّه وَلَدَا أَوْ نَتَّخَذَهُ مَن الزَّاه في مَعْوبات السرقة عند العبرانيين القدماء، وعندما سئل إخوة يوسف عن جزاء السارق وعندما سئل إخوة يوسف عن جزاء السارق لصواع الملك: ﴿ قَالُوا جَزَاؤُهُ مَن وُجِدَ فِي رَحْلَهُ فَهُو جَزَاؤُهُ ﴾ (يوسف ٧٥).

وفى الحضارات القديمة كان الرق عماد نظام الإنتاج والاستغلال، وفي بعض تلك

الحضارات ـ كالفرعونية المصرية والكسروية الفارسية ـ كان النظام الطبقى المغلق يحول دون تحرير الأرقاء، مهما توفر لأى منهم الرغبة أو الإمكانات.

وفى الحضارة الرومانية ـ كان السادة هم الأقلية الرومانية، وكانت الأغلبية فى الإمبراطورية برابرة أرقّاء، أو فى حكم الأرقاء.

وللأرقاء في تلك الحضارات ثورات من أشهرها ثورة «سبارتاكوس» (٧٣-٧١ ق.م.).

وعندما ظهر الإسلام كان التمييز العرقى والطبقى والمظالم الاجتماعية بمثابة منابع وروافد تغذى «نهر الرق» في كل يوم بالمزيد من الأرقاء. وذلك مثل:

۱ - الحرب، بصرف النظر عن حظها من الشرعية والمشروعية، فالأسرى يتحولون إلى أرقاء، والنساء يتحولن إلى سبايا وإماء.

٢ - الخطف، يتحول به المخطوفون إلى رقيق.

٣ - ارتكاب الجرائم الخطيرة كالقتل
 والسرقة والزنا كان يحكم على مرتكبيها
 بالاسترقاق.

٤ - العجز عن سداد الديون، كان يحول الفقراء المدينين إلى أرقاء لدى الأغنياء الدائنين.

٥ - سلطان الوالد على أولاده، كان يبيح

له أن يبيع هؤلاء الأولاد، فينتقلون من الحرية «إلى العبودية».

٦ - سلطان الإنسان على نفسه، كان يبيح
 له بيع حريته، فيتحول إلى رقيق.

النسل المولود من كل هؤلاء الأرقاء يصبح رقيقاً حتى ولو كان أبوه حراً.

ومع كثرة واتساع هذه الروافد التى تمد نهـر الرقـيق. فى كل وقت. بالمزيد من الأرقـاء، كانت أبواب العـتق والحرية إما موصدة تماماً، أو ضيقة عسيرة على الولوج منها.

وأمام هذا الواقع، اتخذ الإسلام منذ ظهوره طريق تحرير الأرقاء، وإلغاء نظام العبودية بنهج متميز، فهو لم يتجاهل الواقع، وأيضاً لم يعترف به على النحو الذي يبقيه ويكرسه.

لقد بدأ الإسلام بأغلاق أغلب الروافد التي كانت تمد نهر الرقيق بالمزيد منهم إلا أسرى الحرب المشروعة، والنسل إذا كان أبواه من الأرقاء، وحتى أسرى الحرب المشروعة، والنسل الحرب المشروعة، فتح أمامهم باب العتق والحرية فَإِذَا لَقيتُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا فَضَرْبَ الرِقاب منَّ إِذَا أَثْخَتُمُوهُمْ فَشُدُوا الْوَثَاقَ فَإِمَّا مَنَّا بَعْدُ وَإِمَّا فَذَاءً حَتَّىٰ تَضَعَ الْحَرْبُ أُوزَارَهَا هُ بَعْدُ وَإِمَّا فَذَاءً حَتَّىٰ تَضَعَ الْحَرب أوزارها، يتم (محمد ٤) فعندما تضع الحرب أوزارها، يتم تحرير الأسرى، إما بالمنِّ عليهم بالحرية وإما بمبادلتهم بالأسرى المسلمين لدى الأعداء.

ومع إغلاق روافد الاسترقاق ومصادره - التفت الإسلام إلى «كتلة» واقع الأرقاء، فسعى إلى تصفيتها بالتحرير، فحبب إلى

المسلمين عتق الأرقاء تطوعاً لتحرير الإنسان من عذاب الناريوم القيامة.

كما جعل عتق الأرقاء كفارة للكثير من الذنوب والخطايا.

وجعل للدولة مدخلاً في تحرير الأرقاء عندما جعله مصرفاً من المصارف الثمانية لفريضة الزكاة. يقول سبحانه ﴿ إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ للْفُقَرَاء وَالْمَساكين وَالْعَاملينَ عَلَيْهَا وَالْمُوَلَّفَة قُلُوبُهُمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْعَاملينَ عَلَيْها سبيلِ اللَّه وَابْنِ السَّبيلِ فَريضَةً مِّنَ اللَّه وَاللَّه وَاللَّه عَلَيمٌ حَكِيمٌ ﴾ (التوبة ٦٠).

كما جعل الحرية هى الأصل الذى يولد عليه الناس، والرق هو الاستثناء الطارئ الذى يحتاج إلى إثبات، فمجهولو الحكم هم أحرار، وعلى مدعى رقهم إقامة البينات، وأولاد الأمة من الأب الحر أحرار ـ وقد قيل: متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحراراً؟!

كذلك، ساوى الإسلام بين العبد والحرفى كل الحقوق الدينية، وفى أغلب الحقوق المدنية، وكان التمييز فقط، فى أغلب حالاته، للتخفيف عن الأرقاء مراعاة للاستضعاف والقيود التى يفرضها الاسترقاق عليهم.

فالمساواة تامة فى التكاليف الدينية، وفى الحساب والجزاء، وشهادة الرقيق معتبرة عند الحنابلة، وله حق الملكية فى ماله الخاص، والدماء متكافئة فى القصاص، وإعانته على شراء حريته، بنظام المكاتبة والتدبير. مرغوب فيها دينيا ﴿ وَالَّذِينَ يَتَعُونَ الْكَتَابَ مِمًّا مَلَكَتُ أَيْمَانُكُمْ فَكَاتِبُوهُمْ

إِنْ عَلَمْتُمْ فِيهِمْ خَيْرًا وَآتُوهُم مِن مَالِ اللَّهِ الذِّي آتَاكُمْ ﴾ (النور ٣٣).

وبعد أن كان الرق من أكبر مصادر الاستغلال والثراء لملاك العبيد، حوّله الإسلام بمنظومة القيم التي كادت أن تسوى بين العبد وسيده - إلى ما يشبه العبء المالى على ملاك الرقيق، فمطلوب من مالك الرقيق أن يطعمه مما يأكل ويلبسه مما يلبس، ولا يكلفه من العمل ما لا يطيق، بل والمطلوب منه - أيضا - إلغاء كلمة «العبد» و «الأمة» واستبدالها بكلمة «الفتى» و «الفتاة».

بل لقد مضى الإسلام إلى ما هو أبعد من تحرير الرقيق، فلم يتركهم فى عالم الحرية الجديد دون عصبية وشوكة وانتماء، وإنما سعى إلى إدماجهم فى القبائل والعشائر والعصبيات التى كانوا فيها أرقاء، فأكسبهم عزتها وشرفها ومكانتها ومنعتها وما لها من إمكانات، وبذلك أقام نسيجا اجتماعيا جديدا عن طريق «الولاء» الذى قال عنه رسول الله عن طريق «الولاء» لذى قال عنه رسول الله الدارمى. حتى لقد غدا أرقاء الأمس «سادة» فى أقوامهم، بعد أن كانوا «عبيداً» فيهم.

وقد قال عمر بن الخطاب ـ وهو من هو ـ عن بلال الحبشى الذى اشتراه أبو بكر الصديق وأعتقه : سيدنا أعتق سيدنا لكما تمنى عمر بن الخطاب أن يكون سالم مولى

أبى حذيفة حيا فيختاره فى منصب الخلافة؛ فالمولى الذى نشأ رقيقا قد حرره الإسلام، فكان إماما فى الصلاة وأهلا لخلافة المسلمين.

ورغم انتكاس الواقع التاريخي للحضارة الإسلامية بعد عصر الفتوحات وسيطرة العسكر الماليك على الدولة الإسلامية، إلا أن حال الأرقاء في الحضارة الإسلامية قد ظلت أخف قيودا وأكثر عدلا بما لا يُقارن من نظائرها خارج الحضارة الإسلامية.

عندما سعت أوروبا في القرن التاسع عشر الى إلغاء نظام الرق وتحريم تجارته، لم تكن دوافعها - في أغلبها - روحية ولا قيمية ولا إنسانية، وإنما كانت في الأساس، دوافع مادية: لأن نظامها الرأسمالي قد رأى في تحرير الرقيق سبيلا لجعلهم عمالا أكثر مهارة، وأكثر قدرة على النهوض باحتياجات العمل الفني في الصناعات التي أقامها النظام الرأسمالي.

ولقد كان القرن الذى دعت فيه أوروبا لتحرير الرقيق هو القرن الذى استعمرت فيه العالم فاسترقت بهذا الاستعمار الأمم والشعوب استرقاقا جديدا، لا تزال الانسانية تعانى منه حتى الآن.

أ. د. محمد عمارة

مراجع الاستزادة

١ \_ معجم العلوم الاجتماعية \_ مجمع اللغة العربية، ط القاهرة ١٩٧٥م.

٢ ــ دائرة المعارف الإسلامية ــ ط القاهرة ١٤١٨ هـ ــ ١٩٩٨م.

٣\_ تفسير النسفى \_ ط القاهرة ١٣٤٤ هـ.

٤ \_ الإسلام والثورة \_ د/ محمد عمارة، طدار الشروق، القاهرة ١٩٨٨م.

## الركسان

لغة : قطع ذهب وفضة أو معدن تخرج من الأرض، وقال أهل العراق: الركاز: المعادن كلها، وقال أهل الحجاز: الركاز: كنوز الجاهلية، فأما المعادن فليست بركاز. قال أبو عبيد : وهذان القولان تحتملهما اللغة، لأن كلا منهما مركوز في الأرض أي ثابت، كما في اللسان(١).

واصطلاحاً: اختلف الفقهاء في حقيقته، فجمهور الفقهاء من المالكية والشافعية والحنابلة على أن الركازهو ما وجد من دفن الجاهلية بأن توجد عليه آثارهم، أو يعثر عليه في قبورهم أو مبانيهم، وعلى هذا يختلف الركاز عن المعدن الذي هو جزء من الأرض.

بينما يذهب أبو حنيضة إلى أن الركاز يشمل ما وجد من دفن الجاهلية، أو ما استخرج من باطن الأرض من المعدن سواء كان جزءا منها، أو تكون فيها بفعل مؤثرات جيولوجية متنوعة، فيوجد على هيئة عروق ممتدة، فيقطع الجزء الخاص بالمعدن منها، ويصفى من خلال أجهزة معينة مما علق به من شوائب، ولا تخرج زكاته إلا بعد تصفيته، وقد أوجب في

#### الجميع الخُمس.

بينما أوجب الجمهور في الركاز، وهو ما وجد من دفن الجاهلية، الخمس لسهولة استخراجه وقلة تكاليفه خلافا للشافعي الذي أوجب فيه ربع العشر، وأوجبوا في المعدن ربع العشر، نظرا لكثرة ما ينفق على استخراجه وتصفيته من تكاليف.

أما ما وجدت عليه علامة أهل الإسلام، أو في المبانى الإسلاميية، أو في طرق المسلمين المستعملة في حركتهم وتنقلاتهم، فإنه ليس بكنز جاهلي ولا يعطي حكم الركاز بل هو لقطة يجب أن تُعَرف سنة إن كانت قيمته ذات بال، وإلا فهو لواجده، وقد ميّز رسول الله على بين هذين النوعين بحديثه الشريف «ما كان في طريق مأتي أو في قرية عامرة فعرفها سنة فإن جاء مساحبها، وإلا فلك، وما لم يكن في طريق مأتي ولا قرية عامرة، ففيه وفي الركاز الخمس» قرية عامرة، ففيه وفي الركاز الخمس» (رواه النسائي)(۲).

وهذا القدر الواجب إخراجه يجب على واجده أيا كان معتقده أو حاله، أى سواء كان مسلماً أو ذمّيًا، كان صغيرا أم كبيرا، عاقلا أو مجنونا. وهذا قول جمهور الفقهاء لعموم

الحديث (وفى الركاز الخمس) خلافًا للشافعى الذى أوجبه فقط على من تجب عليه الزكاة.

على أن ما يخرج من القدر الواجب فى المعدن والركاز لا يشترط فيه مرور الحول بل يخرج كل منهما بمجرد العثور عليهما، وإمكانية الانتفاع بهما.

وما بقى من الركاز بعد القدر الواجب فهو لواجده من مسلم، أو ذميّ، أو غيرهما، شأنه

شأن الغنيمة، بخلاف المعدن، فإنه بعد إخراج زكاته يكون لصاحب الأرض التى وجد فيها، إذ هو جزء منها عند جمه ور الفقهاء. وإن كان بعض العلماء يرى أنها ملك الدولة وإن كانت هى التى ملكت الأرض التى وجد بها المعدن أو الركاز لبعض الأفراد أو الهيئات(٢).

أ. د/ أحمد على طه ريان

١ \_ لسان العرب لابن منظور. مادة (ركز) طبعة دار المعارف.

٢ \_ سنن النسائي بشرح الحافظ السيوطي ٢٤٤/٢ طبعة دار إحياء التراث العربي \_ بيروت.

٣ \_ المغنى لابن قدامة ٢٣١/٤ / ٢٤٥ دار هجر الطباعة والنشر \_ القاهرة، والقوانين الفقهية لابن جزى. ص ١١٠ عالم الفكر.

مراجع الاستزادة :

١ \_ التفريع لعبيد الله بن الحسين بن الحسن بن الجلاب ٢٧٩/١.

٢ ـ حاشية الشرقاوي على تحفة الطلاب. لعبد الله بن حجازي بن إبراهيم الشرقاوي. من ص ٣٤٦ إلى ص ٣٤٧ دار المعارف بيروت.

٣ ـ كشاف القناع عن متن الإقناع لمنصور بن يونس البهوتي ٢٢٦/٣ ـ ٢٢٢٨ مكتبة النصر الحديثة ـ الرياض.

## الرهبانية

لغة : رَهبَ، يَرهبَ، رَهبَة ورُهبا، ورَهبا، ورَهبا: خاف، رَهبَ السَّع، خاف، تَرهبَ السَّع، خاف، تَرهبَ الرَّجُلُ: صار راهبا يخشى الله، والراهب: المتعبد فى صومعة، وجمعه: رُهبان، وجمع الراهبة: راهبات، ورواهب. والمسدر: الرهبسة، والرهبانية، والرهبنة: اسم من معنى الراهب، أي اتخاذ طريق الرهبان.

واصطلاحًا: حياة دينية منعزلة عن المجتمع، سماتها: التقشف، والاستغراق فى العبادة، وصورتها: حياة الفرد وحده منعزلا عن الناس، أو فى جماعة عزلت نفسها عن المجتمع فى الصحراء، أو فى بناء خاص يطلق عليه: الدير.

وتدل الرهبنة في مجال التاريخ الديني والاجتماعي على شكل اجتماعي له الخصائص التالية: مجموعة من الرجال - أو النساء - يعيشون معا في تجمعات صغيرة، داخل مجموعات أكبر، وتتصرف فيما تحت يدها على أساس أنه ملكية شائعة طبقا للتعاليم التقشفية التي التزموا بها، ويلتزمون في جميع تصرفاتهم بما رسمه لهم الحبر الأكبر في معزل عن إخوانهم في العقيدة.

ولا يرتبط ظهور الرهبنة بجنس خاص من البشر ولا تتعلق الرهبنة بلغة معينة؛ فهى

ظاهرة عامة وُجدَت فى كثير من المجتمعات، وتأسست تحت عباءة أديان عدة على درجات متفاوتة، وبصور متعددة؛ إذ توجد فى الهندوسية، والبوذية، (وخاصة فى سيلان والتبت).

وكان أول ظهورها بين المسيحيين في مصر، وكانت في صورة حياة داخل صوامع، تحولت في صورة حياة داخل صوامع، "Basilius" (٣٧٠ \_ ٣٧٠) ثم أدخله "Benedikt" (٤٨٠ \_ ٤٨٠) \_ الذي يعتبر أبا الرهبنة الأوروبية \_ إلى أوروبا على شكل حياة في أديرة خاصة منعزلة عن المجتمع.

ظهرت الرهبنة فى التاريخ الدينى مرتبطة بالمسيحية، ويرجع المؤرخون السبب فى ظهورها بين المسيحيين إلى أنهم كانوا يرون من ملوكهم ما لا يصبرون عليه، فاتخذوا أسرابا وصوامع وابتدعوا ذلك فلما ألزموا أنفسهم ذلك التطوع، ودخلوا فيه، لزمهم تمامه، كما أن الإنسان إذا جعل على نفسه صوما لم يفترض عليه لزمه أن يتمه.

كما استدل المسيحيون على شريعة الرهبنة بنصوص من العهد الجديد، إذ يكررون في هذا الصدد ما جاء في إنجيل متى على لسان عيسى عليه السلام: «.....

إن أردت أن تكون كاملا فاذهب وبع أملاكك، وأعط الفقراء، فيكون لك كنز في السماء، وتعال اتبعني، (١٩: ٢١).

وبعبارة وردت فى رسالة بولس إلى العبرانيين « . . . . . . وهم لم يكن العالم مستحقا لهم: تائهين فى برارى، وجبال، ومغاير، وشقوق الأرض، فهؤلاء كلهم مشهود لهم بالإيمان . . . . » (١١: ٣٨ ـ ٣٩).

وقد دفعت هذه الكلمات كثيراً من المسيحيين إلى اللجوء إلى الأديرة، فأصبحت في مصر مكانا لمن ليس له وطن أو مكان يستقر فيه وعنده شعور داخلي يدفعه إلى الزهد في الحياة الدنيا، كما ظهرت جماعة من الزهاد المتجولين في سوريا، اعتبروا أنفسهم المنقذين لمبادئ الرهبنة بكاملها.

وتدل كــــابات "Klement" الإسكندرانى (توفى قبل عــام ٢١٥م) على أن رجــال الدين كانوا يرون: أن فى محيط الرهبنة يتشقف ويتخرج أحسن التلاميذ، ويعنون بذلك أن الرهبان هم القــادرون على حـمل الرســالة للآخـرين، وهم النمـوذج الأمــثل فى مـجــال التبشير بالمسيحية. ويرى "Origenes" (١٨٥) أن حيـاة الرهبان هى النموذج الكامل

لحياة المسيح وتوجد الرهبنة عند كل الطوائف المسيحية ما عدا الطائفة الإنجليلية (البروتستانت).

وفى القرآن الكريم وردت كلمة رهبانية مرة واحدة فى قوله تعالى ﴿ وَجَعَلْنَا فِي قَلُوبِ الَّذِينَ اتَّبَعُوهُ رَأْفَةً وَرَحْمَةً وَرَهْبَانِيَّةً اللَّهِ غَوْهَا مَا كَتَبْنَاهَا عَلَيْهِمْ إِلاَّ ابْتغَاءَ رِضُوانِ اللَّهِ فَمَا رَعَوْهَا حَقَّ رِعَايَتها ﴾. (الحديد ٢٧) أي أنهم ابتدعوا فى الدين ما لم يأمر به الله، ثم لم يلتزموا بما زعموا أنه قربة يقربهم إلى الله عز وجل.

وفى الحديث: (إن الرهبانية لم تكتب علينا.) [مسند أحمد] قال ابن الأثير: هى من رهبنة النصارى، وأصلها من الرهبية، أى الخوف: كانوا يترهبون بالتخلى عن أشغال الدنيا، وترك ملاذها والزهد فيها، والعزلة عن أهلها، وتعمد مشاقها، حتى أن منهم من كان يخصى نفسه، ويضع السلسلة في عنقه. فنفاها النبي عَنِي عن الإسلام، ونهى المسلمين عنها. وفي الحديث: (وعليك بالجهاد فإنه رهبانية الإسلام.) [مسند أحمد].

أ. د. محمد شيامة

مراجع الاستزادة

١ - تفسير القرآن العظيم. ابن كثير.

٢ \_ المستد \_ أحمد بن حنبل .

<sup>3 -</sup> Die Religion in Geschichte und Gegenwart, herausgegebn von Kurt Karten, Tuebengen 1957.

#### البرهن

لغة : يطلق على ما يفيد الثبوت والدوام على الشيء والارتباط به (كما في اللسان)<sup>(۱)</sup>. واصطلاحاً : عرفه الفقهاء بأنه حبس الشيء، بحق يمكن أخذه منه كالدين<sup>(۱)</sup>.

#### وتتكون عناصره من:

الراهن، وهو المدين صاحب الرهن،
 وشرطه: أن يكون جائز التصرف في المال
 بأن يكون بالغاً عاقلاً رشيداً مالكاً للرهن،
 لازمًا من جهته متى تم قبضه.

٢ - المرتهن؛ وهو الدائن بدين لازم، والرهن غير لازم من جهته لأنه أخذه للتوثق بدينه، فإن حصل التوثق من جهة أخرى غير الرهن فلا بأس من إعادة الرهن إلى راهنه. والرهن يوضع عند المرتهن إلى أن يسدد الدين، ويجوز الاتفاق على وضعه عند شخص أمين.

٣ - الرهن، وهو الشيء المرهون وشرطه أن يكون فيه وفاء الدين حتى إذا لم يقم المدين بالسداد في الموعد فإن الرهن يباع ويستوفى الدين من ثمنه.

٤ – المرهون به؛ وهو الدين الذى يشترط فيه أن يكون لازماً ولابد من معرفة قدره، وجنسه، وصفته.

٥ - الصيغة؛ وهي الإيجاب والقبول.

وقد جاء في القرآن الكريم: ﴿ وَإِنْ كُنتُمْ عَلَىٰ سَفَرٍ وَلَمْ تَجدُوا كَاتبًا فَرِهَانٌ مُقْبُوضَةٌ ﴾ (البقرة ٢٨٣) في قد أفياد النص الكريم أن الرهن المقبوض في السفر يحل محل التوثق بالكتابة التي جرى الشرع والعرف على التوثق بها، وإنه وإن ذكر السفر في الرهن لكنه ليس على سبيل الاشتراط، بل إنه خرج مخرج الغالب، إذ يغلب في السفر عدم وجود أدوات الكتابة مع حصول النسيان والتعرض للموت فيه (٢)، وقد ورد جواز الرهن في الحضر بما روته عائشة ورضى الله عنها قالت: «اشترى رسول الله عنها ورهنه درعا من حديد» (رواه مسلم(١)).

واستغلال الرهن مدة الرهن إنما يكون من قبل المرتهن لحساب الراهن، ولا يأخذ من عائد الاستغلال إلا قدر نفقته عليه إن كان يحتاج إلى نفقة؛ لقوله عليه الصلاة والسلام: (الظهر يركب بنفقته إذا كان مرهونا ولبن الدريشرب بنفقته إذا كان مرهونا وعلى الذي يشرب بنفقته إذا كان مرهونا وعلى الذي يشرب ويركب النفقة) (رواه البخارى)(٥).

أ. د/ أحمد على طه ريان

١ - لسان العرب لابن منظور. طبعة دار المعارف مادة (رهن).

٢ - التعريفات للجرجاني. ص ١٦٢ ط الكتب العلمية ـ بيروت.

٣ - حاشية الصاوى على تفسير الجلالين ١٢٦/١ ط. مصطفى البابي الحلبي.

٤ - صحيح مسلم ٢٠/١١ مع شرحه للإمام النووى، طبعة دار الفكر \_ بيروت.

٥ - صحيح البخاري ٦٩/٩ طبعة مصطفى البابي الحلبي بمصر.

مراجع الاستزادة:

١ - الروض المربع ليونس بن منصور البهوتي ١٩١/٢ - ١٩٥ دار الفكر - بيروت.

٢ – الكافي لابن عبد البر. ص ١٤٠ ــ ١٤١ دار الكتب العلمية بيروت.

٣ – المهذب لإبراهيم بن على الفيروز أبادي ٢٠٥/١ ـ ٣٢٨ طبعة عيسى الحلبي.

### رواة الحديث

لغة : رُوَى البعيرُ الماء يَرُويه من باب رَمى: حَمَله، فهو راوية، والهاء فيه للمبالغة(١).

واصطلاحًا: رواة الحديث هم الذين يحملونه وينقلونه إلى غيرهم، وهو مأخوذ من المعنى اللغوى السابق.

وكان العرب قبل الإسلام يتحملون الشعر وينقلونه، وسُمُّوا رواة (١)، فلما جاء الإسلام حفظ المسلمون القرآن الكريم ونقلوه، وكذلك حفظوا حديث رسول الله على ذلك.

وفى القرآن الكريم ما يدعو الرواة إلى تمحيص الأخبار والتثبت فيها عندما يروونها وتُروَى لهم. قال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيّنُوا ﴾ (الحجرات ٢).

وقد حثّ رسول الله على سماع حديثه وحفظه، ثم روايته حتى تستفيد منه الأجيال المتعاقبة فقال على «نضر الله امرأ سمع مقالتي فوعاها، وحفظها، وبلَغَها، فربُ حامل فقه إلى من هو أفقه منه (٢).

وقال عَلَيْ واصفاً ومرشدا ما يكون من أمر سنته ـ وهو أنها تنقل بسماع الرواة بعضهم

من بعض ـ «تسمعون ويُسمَع منكم، ويُسمَع ممن يُسمع منكم»(٤).

وحذر عليه، فقال وحذر عليه، فقال عليه، فقال علي في الحديث المتواتر: «من كذب على متعمدا فليتبوأ مقعده من النار»(٥).

فامتثلت الأمة ما أمرها به نبيها وفديها إليه، وبادرت إلى نقل سننه، وحافظت عليها، واستمر العمل بها خلفا بعد سلف، وتنوعوا في حفظها وضبطها كابرا عن كابر فهم كما وصفهم نبيهم: «يحمل هذا العلم من كل خلف عدوله، ينفون عنه تحريف الغالين، وانتحال المبطلين، وتأويل الجاهلين، وأ

ومن هذا التوجيه النبوى وقبله القرآن الكريم نشأت الشروط التى تُشتَرَط فى رواة الحديث كى يؤدَّى الحديث أداءً صحيحا.

واشتُرط فى رواة الحديث بعضهم عن بعض أن يكونوا مسلمين بالغين عدولا ضابطين والعدالة هى: التقوى والمروءة.

والمراد بالتقوى: اجتناب الراوى للأعمال السيئة من فسق وبدعة(٧).

والمراد بالمروءة: اجتناب ما يُذم به عرفا من الأخلاق المذمومة(^).

أما الضبط فهو أن يكون الراوى حافظا لحديثه منذ تحمله إلى أن يؤديه أداء سليما. ويتنوع الحفظ إلى حفظ صدر وإلى حفظ كتاب(١).

وتوافر العدالة والضبط أو عدم توافرهما يجعل الرواة على مستويات أو مراتب متفاوتة، وبالتالى تتفاوت أحاديثهم، ومن هنا كان هناك رواة الأحاديث الصحيحة، ورواة الأحاديث الصعيفة، ورواة الأحاديث الضعيفة، ورواة الأحاديث الضعيفة، ورواة الأحاديث الموضوعة، مما هو مفصل في علم الجرح والتعديل.

وهناك المصطلحات التى تطلق على كل مستوى أو مرتبة.

فرواة الأحاديث الصحيحة تطلق عليهم

عبارات تنبئ عن العدالة والضبط التامَّيْنِ كَقُولِهم: «ثقة».

ورواة الأحاديث الحسنة تطلق عليهم عبارات تتبئ عن ضبط أقل من سابقتها كقولهم: «لا بأس به»، وهكذا، فهناك مراتب للجرح(١٠).

كما وضع هؤلاء الرواة في طبقات، تبعا لوجودهم في الأزمنة المختلفة(١١).

وصننفت الكتب التى تبين أحوال كل راو، وشيوخه الذين أخذ عنهم، ومن أخذوا عنه، وغير ذلك مما هو مفيد فى توثيق السنة، وبيان صحيحها وضعيفها وموضوعها، واتصال بعض الرواة ببعضهم وعدم اتصالهم(١٢).

أ.د/رفعت فوزى عبدالمطلب

١ ـ القاموس المحيط، وشرحه تاج العروس، ولسان العرب، والمصباح المنير مادة (روي).

٢ ــ ومن ذلك حديث عائشة: تَرَوُّوا شعر حُمَيد بن المُضِّرب، فإنه يعين على البر (تاج العروس مادة روى، وفي اللسان حجية ابن المضرب).

٣ ـ رواه الترمذي من حديث ابن مسعود، وقال: حسن صحيح (٤٦ كتاب العلم ـ ٧ باب ما جاء في الحث على تبليغ السماع رقم: ٧٦٥٧) (سنن الترمذي ـ طبعة دار الغرب الإسلامي ـ ط (٢) ١٩٨٨م).

٤ ـ رواه الحاكم في المستدرك (٩٥/١) عن ابن عباس، وقال: هذا حديث صحيح على شرط الشيخين، وليس له علة، ووافقه الذهبي (طبعة دار الفكر ــ بيروت ـ ١٣٩٨هـ ـ ١٩٧٨م).

هو متفق عليه، البخارى (٣٤٦١)، وقد أورد له السيوطى فى كتابه «تحذير الخواص» أكثر من سبعين رواية عن أكثر من سبعين صحابيا
 (ص٩-٦٢)

٦ ـ رواه العلائى فى كتابه بغية الملتمس من حديث أسامة بن زيد ـ رضي الله عنهما ـ وقال: هذا حديث حسن غريب صحيح، ونقل عن الإمام أحمد
 أنه صحيح (ص ٢٤ ـ ٣٦) ـ ط ١ ١٠٥٥هـ ـ ١٩٨٥م، عالم الكتب، بيروت)

٧ - شرح نخبة الفكر ٠ص: ٥٠) (على القارى - دار الكتب العلمية - بيروت - ١٣٩٨هـ - ١٩٧٨م).

٨ - توضيح الأفكار للصنعاني (ص: ١١٩) (محمد بن إسماعيل الأمير الصنعاني، (ت ١١٨٢هـ) - ط ١ ١٣٦٦هـ مكتبة الخانجي القاهرة)

٩ ـ شرح نخبة الفكر (ص: ٥٣).

۱۰ ـ تقریب النهذیب (ص۸۰۰ ـ ۸۱) (أحمد بن علی بن حجر العسقلانی (۷۷۳ ـ ۵۸۳هـ) دار العاصمة ـ الریاض ـ ط۱ ۱٤۱٦هـ)، ابن أبي حاتم ومصادره (ص: ۲۱۷ ـ ۲۵۶) (د/ رفعت فوزی ـ مکتبة الخانجی ـ القاهرة ۱۶۱۰هـ ـ ۱۹۹۶م).

۱۱ ـ تقریب التهذیب (ص: ۸۱ ـ ۸۲)..

۱۲ ـ المصنفات في الرواة أكثر من أن تحصى، ولكن من أهمها: التاريخ الكبير للبخارى، والجرح والتعديل لابن أبي حاتم، وتهذيب الكمال للمزى، وتقريب لابن حجر، وسير أعلام النبلاء للذهبي.

# الروح

اصطلاحا: قال العلماء: لا نعلم حقيقتها وهو مما جهل العباد بعلمه مع التيقن بوجوده بدليل قوله تعالى: ﴿ وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ فَلَ الرُّوحِ مِنْ أَمْرِ رَبِّي وَمَا أُوتِيتُم مِنَ الْعلْمِ إِلاَّ قَلِيلاً ﴾ (الإسراء ٥٥) ووجود الروح أمر متفق عليه في كل الأديان السماوية، كما قال اليهود لقريش: اسألوا محمدا عن ثلاثة أشياء فإن أخبركم عن شيئين وأمسك عن الشالث فهو أخبركم عن شيئين وأمسك عن الشالث فهو نبى، اسالوه عن أصحاب الكهف وعن ذي القرنين وعن الروح.

ولا يلزم عن عدم العلم بحقيقتها المخصوصة نفيها مطلقا وهذا هو المراد بقوله تعالى: ﴿ وَمَا أُوتِيتُم مِّنَ الْعِلْمِ إِلاَّ قَلِيلاً ﴾ (الإسراء ٨٥).

والروح عند أهل السنة هي عبارة عن ذات قائمة بنفسها تصعد وتنزل وتتصل وتنفصل وتخرج وتذهب وتجيء وتتحرك وتسكن وهذا ما جاء في القرآن الكريم حيث قال تعالى: ﴿ وَلَوْ تَرَىٰ إِذِ الظَّالَمُونَ فِي غَمَرات الْمَوْت وَالْمَلائِكَةُ بَاسَطُوا أَيْديهِمْ أَخْرِجُوا أَنفُسكُمُ ﴾ وقال تعالى: ﴿ يَا أَيْتُهَا النَّفُسُ الْمُطْمَئِنَةُ (٢٣) وقال تعالى: ﴿ يَا أَيْتُهَا النَّفُسُ الْمُطْمَئِنَةُ (٢٣) ارْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكَ رَاضِيَةً مَرْضيَةً الْمُطْمَئِنَةُ (٢٣) ارْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكَ رَاضِيَةً مَرْضيَةً النَّفُسُ أَنْ الْمُطْمَئِنَةً (٢٣) وقال تعالى: ﴿ يَا أَيْتُهَا النَّفُسُ الْمُطْمَئِنَةً (٢٣) وقال تعالى: ﴿ يَا أَيْتُهَا النَّفُسُ الْمُطْمَئِنَةً (٢٣) وَدُخُلِي فِي عِسبَادِي (٢٩) وَادْخُلِي

جنَّتي ﴾ (الفجر ٢٧ - ٣٠) وهذا يقال لها عند المفارقة للجسد، وقال تعالى: ﴿ ونفُس وَمَا سَوَّاهَا ٧٠ فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقُواهَا ﴾ (الشمس ٧ - ٨) . ولقد سوى الله تعالى البدن كما سوى النفس وبل سوى البدن كقالب للنفس، فتسوية البدن تابع لتسوية النفس والبدن موضع لها، ومن هنا نعلم أنها تأخذ من بدنها صورة تتميز بها عن غيرها، فيتأثر البدن وينتقل عنها فيكتسب البدن الطيب والخبث من طيب النفس وخبثها، والنفس أيضا تكتسب الطيب والخبث من البدن، فأشد الأشياء ارتباطا وتناسبا و تفاعلا، وتأثرا من أحدهما بالآخر الروح والبدن، ولهذا يقال لها عند المفارقة: اخرجي أيتها النفس الطيبة، التي كانت في الجسد الطيب واخرجي أيتها النفس الخبيثة التي كانت في الجسد الخبيث.

والروح عند الفلسفة عبارة عن نور روحانى آلة للها أيضا، روحانى آلة للنفس كما أن السرَّ آلة لها أيضا، فإن الحياة فى البدن إنما تبقى بشرط وجود الروح فى النفس. وقيل: إن النفس جسم كثيف والروح فيه جسم لطيف، والعقل فيه جوهر نورانى، وقيل: إن الروح لطيف مودع فى القلب منه الأخلاق والصفات المحمودة.

وأما الصوفية فالروح عندهم خفى لذا يسميه السالكون بالأخفى. فقيل: إنه نور لطيف من السر والروح، وهو أقرب إلى عالم الحقيقة وثمة روح آخر ألطف من هذه الأرواح.

والقائلون بتجرد الروح يقولون الروح جوهر مجرد متعلق بالبدن تعلق التدبير والتصرف، وإليه ذهب أكثر أهل الرياضيات وقدماء المعتزلة وبعض الشيعة وأكثر الحكماء، وهي النفس الناطقة.

والروح عند الأطباء عبارة عن جسم لطيف بخارى يتكون من لطافة الأخلاط وبخاريتها كتكون الأخلاط من كثافتها وهو الحامل للقوى الثلاث، وبهذا الاعتبار تنقسم إلى ثلاثة أقسام:

۱ - روح حیوانی ۲ - روح نفسانی ۳ - روح طبیعی.

وقد أجمع المسلمون على أن الروح مظهر الذات الإلهية من حيث ربوبيتها، ولذلك فلا يمكن أن يحوم حولها حائم ولا يروم وصلها رائم، لا يعلم كنهها إلا الله تعالى. والروح

حادثة وليست قديمة ويظهر أنها تحدث بعد تسوية الجسم، وتتصل به، وتحل فيه، وهو جنين. كما جاء ذلك في حديث الرسول على الله في بطن أمه (إن أحدكم يُجُمعُ نطفة في بطن أمه أربعين يوما، ثم يكون علقة مثل ذلك، ثم يكون مُضعّة مثل ذلك. ثم يرسل الله تعالى الملك فينفخ فيه الروح. ويؤمر بأربع كلمات: يكتب رزقه، وأجله وعمله، وشقى أم سعيد» (رواه مسلم).

والروح والنفس معناهما واحد، يقول تعالى ﴿ اللَّهُ يَتُوفَى الْأَنفُسَ حِينَ مَوْتِهَا وَالَّتِي لَمْ تَمُتْ فِي مَنَامِهَا فَيُمْسِكُ الَّتِي قَضَىٰ عَلَيْهَا الْمَوْتَ وَيُرْسِلُ الْأُخْرَىٰ إِلَىٰ أَجَلٍ مُسْمَّى ﴾ الْمَوْتَ وَيُرْسِلُ الْأُخْرَىٰ إِلَىٰ أَجَلٍ مُسْمَّى ﴾ (الزمر ٤٢).

وقد ذكر القرآن النفس الأمارة بالسوء، والنفس اللوامة والنفس المطمئنة. والروح بعد مفارقتها للجسد يكون الموت، وتبقى هي مدركة تسمع من يزورها، وتعرفه، وترد عليه السلام وتحس لذة النعيم، وألم الجحيم.

(هيئة التحرير)

مراجع الاسترادة:

١ ـ الروح لابن قيم الجوزية، طبعة دار إحياء الكتب العربية القاهرة.

٢ \_ التعريفات للجرجاني ص ١٠٠.

٣ ـ دائرة المعارف للبستاني ٨/ ٧٣١ طبعة دار المعرفة بيروت.

ع مقالات الإسلاميين للأشعرى طبعة دار الثقافة القاهرة.

٥ ـ شرح العقيدة الطحاوية لابن أبي العز الدمشقى. طبعة مؤسسة الرسالة بيروت.

# الرؤيا

لغة : على وزن فُعلَى غير منصرف لألف التأنيث، وهي ما رأيته في منامك قال الليث : لا تجمع الرؤيا، وقال غيره : تجمع الرؤيا على رؤى كما يقال عُليا وعُلى كما في اللسان(١).

واصطلاحًا: ورد في القرآن: ﴿إِذْ قَالَ يُوسُفُ لأَبِيهِ يَا أَبَتِ إِنِي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كُو كُبًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمْرَ رَأَيْتُهُمْ لِي سَاجِدِينَ كَو كُبًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمْرَ رَأَيْتُهُمْ لِي سَاجِدِينَ كَو كُبًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمْرَ رَأَيْتُهُمْ لِي سَاجِدِينَ فَي قَالَ يَا بُنِيَ لا تَقْصُصْ رُءْياكَ عَلَىٰ إِخُو تَكَ فَي فَيكِيدُوا لَكَ كَيْدًا إِنَّ الشَّيْطَانَ للإِنسَانِ عَدُو فَيكِيدُوا لَكَ كَيْدًا إِنَّ الشَّيْطَانَ للإِنسَانِ عَدُو مَن مَن مَن مَن اللهُ عَن أَكِل مَن أَكِل يوسف أيضاً رؤيا الفتيين، ورؤيا الملك في أكل يوسف أيضاً رؤيا العجاف للسبع السمان (٢) ورؤيا إبراهيم عليه السلام أنه يذبح ولده (٢).

وقد ورد في السنة الكثير من الحديث عن الرؤيا ونكتفي منها بحديث أبي هريرة والرؤيا عن النبي أنه قال: (إذا اقترب الزمان لم تكد رؤيا المسلم تكذب وأصدقكم رؤيا أصدقكم حديثا: ورؤيا المسلم جزء من أصدقكم حديثا: ورؤيا المسلم جزء من النبوة. والرؤيا ثلاثة: فالرؤيا الصالحة بشرى من الله ورؤيا تحزين من الشيطان، ورؤيا ما يحدث المرء نفسه فإن رأى أحدكم ما يكره فليقم فلي صل ولا يحدث بها الناس ...) (رواه مسلم)

وقد وردت عدة روايات فى هذا الحديث جاءت بلفظ (من ست وأربعين جزءا من النبوة) وفى رواية من حديث ابن عمر رضى الله عنهما (من سبعين جزءا من النبوة) وجميع هذه الروايات أخرجها مسلم فى صحيحه (٥) وقد نقل عن ابن عبد البر، أن الاختلاف فى مقدار الجزء إنما هو بحسب يقين الرائى، وإخلاصه، ودرجة تقواه، كما أن الأنبياء يتفاضلون (٢).

وبالحملة فإن أهل العلم يتفقون على أن الرؤيا الصادقة من الله تعالى وأن التصديق بها حق، وتحتاج إلى التأويل الحسن، ولا ينبغي أن تعبر إلا من أهل العلم العارفين بالتأويل كما أن فيها من بديع صنع الله وجميل لطفه ما يزيد المؤمن في إيمانه، ولم ينكر الرؤيا إلا أهل الإلحاد من قدامي ومحدثين، وشرذمة من المعتزلة حيث إنهم ينسبونها إلى ما يغلب على الإنسان من الطبائع الأربعة فإن غلبت السوداء عليه رأى السواد والأهوال، وإن غلبت عليه الصفراء رأى النار والمصابيح والمعصفرات، وإن غلب عليه البياض رأى المياه والأنهار، وإن غلب عليه الدم رأى الشهراب والرياحين والمعازف(٧). قال الكرماني في الرؤيا ثمانية أقسام، سبعة لا تعبر وواحد يعبر، حيث أضاف إلى الأربعة السابقة خامسا: وهو

الرؤى المنعكسة عما يجول فى النفس فى حالة اليقظة. وسادسا وهو ما كان من رؤى الشيطان ويعرف بكونه يأمره بمنكر وينهاه عن المعروف، وسابعا وهو ما كان من قبيل الاحتلام.

أما الرؤيا التى تعبر فهى ما ينقله ملك الرؤيا من اللوح المحضوظ من أمور دنيا الرائى وأخراه (^). وعلى ذلك فحما قاله الملحدون ومن معهم إنما هو نوع من الرؤيا وليس هو كل الرؤيا بل هو يدخل فى أضغاث الأحلام التى أشار إليها المصطفى على الحديث الصحيح (الرؤيا من الله والحلم من الشيطان) (رواه مسلم)(\*).

أما الأحكام الفقهية التى تلقى فى الرؤيا وكانت مخالفة للأحكام المستقرة فى الشريعة الإسلامية فإنه لا يعمل بها قال الإمام القرافى: من رأى رسول الله وقي وقال له مثلا: إن امرأتك طالق ثلاثا وهو يجزم بأنه لم يطلقها. فالذى يظهر أن إخبار رسول الله وقي فى اليقظة مقدم على الخبر فى النوم لتطرق الاحتمال للرائى بالغلط فى ضبط للشال ولو قال له: عن أمر حرام إنه حلال،

أو عين حكما من الشريعة، قدمنا ما ثبت فى اليقظة على مارؤى فى النوم لما ذكرنا، كما إذا تعارض خبران من أخبار اليقظة فإننا نقدم الأرجح (١٠٠).

فإذا تعلقت بشيء من فضائل الأعمال وقد عبرها أحد العلماء بالتأويل فالظاهر أنه يعمل بمقتضاها إذا لم تتعارض مع حكم منصوص عليه، لحديث ابن عمر رضى الله عنهما أن رجالاً من أصحاب النبي وأروا ليلة القدر في المنام في السبع الأواخر فقال رسول الله وأرى رؤياكم قد تواطأت في السبع الأواخر فمن كان متحريها السبع الأواخر فمن كان متحريها فليتحرها في السبع الأواخر)، (رواه البخاري)(١١).

وهذا في غير رؤيا الأنبياء لأن رؤيا الأنبياء حق فقد عمل رسول الله على الأنبياء حق فقد عمل رسول الله على بمقتضاها حينما رأى أنه يدخل المسجد الحرام، كما عمل إبراهيم عليه السلام بمقتضاها حينما رأى أنه يذبح ابنه كما هو معلوم ومفصل في القرآن الكريم.

أ. د/ أحمد على طه ريان

١ - لسمان العرب لابن منظور مادة (رأى) طبعة دار المعارف.

٢ \_ انظر الآيات ٣٦ \_ ٤٢ من سورة يوسف.

٣ \_ انظر الآية ١٠٢ من سورة الصافات.

٤ \_ صحيح مسلم / ٥٠/٧ طبعة دار الشعب.

٥ ـ صحيح مسلم ١/١٥,٥٢،٥٢،٥٤ طبعة دار الشعب.

٦ - الجامع لأحكام القرآن ص ٢٣٥ للقرطبي طبعة دار الشعب.

٧ \_ تعطير الأنام في تعبير المنام ٢/١١ لعبد الغني النابلسي ط عيسى الحلبي وشركاه.

٨ ـ الذخيرة للقرافي ١٢/٢٥٥٠ طدار الغرب الإسلامي.

٩ ـ صحيح مسلم ٥٠/٧ طبعة دار الشعب.

١٠ ــ الذخبرة للقرافي ٢٧٢/١٢.

# الرؤية

لغة : يقال رؤية العين ورؤيا العين، ما تراه الباصرة، وجمع الرؤية رُوَّىً. ورؤية العين معاينتها للشيء، وهي تتعدى إلى مفعول واحد، وإن كانت بمعنى العلم فإنها تتعدى إلى مفعولين، وقال ابن سيده : الرؤية النظر بالعين وبالقلب، كما في اللسان(١).

واصطلاحًا: الرؤية بالعين؛ هي إدراك الأشياء بحاسة البصر وعليها المعول في الشهادة، ففي حديث ابن عباس رضى الله عنهما، أن رجلا سأل النبي على عن الشهادة فقال: هل ترى الشمس؟ قال: نعم. قال: على مثلها فاشهد أو دع. (أخرجه البيهقي في سننه والحاكم في مستدركه)(١).

لذلك رد كثير من الفقهاء شهادة الأعمى مطلقا لأن مبنى الشهادة على المشاهدة، وهو لا يشاهد، وبعضهم ردها في خصوص الشهادة على الأشياء التي تحتاج إلى مشاهدة. وأجازها فيما يمكنه التعرف عليه بلمسه أو ذوقه أو شمه أو سماعه.

وقد أوجب الشارع على من اعتدى على آخر بالضرب على رأسه فأذهب الرؤية من حاسة بصره ولو بقى جرم العين سليما فإنه يَقْتَص منه بمثل ما فعل، إن كان قد فعل ذلك به عمدا عدوانا، وإلا بأن كان خطأ: فتجب فيه الدية كاملة، فإن ذهبت رؤية إحدى العينين فنصف الدية.

وعن رؤية الله تبارك وتعالى يوم القيامة ذهب أكثر العلماء إلى أن قوله تعالى ﴿ وَجُوهُ

يُومْئِذُ نَّاضِرَةٌ (٢٣) إِلَىٰ رَبِّهَا نَاظَرَةٌ ﴾ (القيامة ٢٢ – ٢٢) يبشر المؤمنين برؤية ربهم تبارك وتعالى يوم القيامة وذلك لاقتران النظر بلفظ إلى وقد قال تعالى ﴿ كَلاَّ إِنَّهُمْ عَن رَبِّهِم يُومَئذُ لَمَحْجُوبُونَ ﴾ (المطففين ١٥) ومفهوم يُومْئذ لَمَحْجُوبُونَ ﴾ (المطففين ١٥) ومفهوم ذلك أن المؤمنين لايحجبون منها(٢)، وأن هذه الرؤية هي الزيادة التي وعد الله تبارك وتعالى بها المؤمنين من أهل الجنة في قوله جل شأنه ﴿ للَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَىٰ وَزِيَادَةً ﴾ (يونس ٢٦).

وفى رواية صهيب عن النبى على قال (إذا دخل أهل الجنة الجنة يقول الله تبارك وتعالى: تريدون شيئا أزيدكم فيقولون: ألم تبيض وجوهنا؟ ألم تدخلنا الجنة وتنجنا من النار؟ قال: فيكشف الحجاب فما أعطوا شيئا أحب إليهم من النظر إلى ربهم عز وجل، (رواه مسلم)(أ) كما ثبت في مسلم أيضاً أنهم يرونه كما يرون الشمس بالظهيرة صحوا والقمر ليلة البدر صحوا().

وأما رؤية الله تعالى فى الدنيا فيقول الجمهور من أهل السنة بجواز وقوعها مستدلين لسؤال موسى عليه السلام في قوله جل شانه فقال رب أرني أنظر إليك قوال نر تراني ولكن انظر إلى الْجَبَلِ فَإِن اسْتَقَرَّ مَكَانَهُ فَسَوف تَراني فَلَمَّا تَجَلَّىٰ رَبُهُ للْجَبَلِ جَعَلَهُ دَكًا وَخَرَّ مُوسَىٰ صَعَقًا فَلَمَّا أَفَاق قَالَ سُبْحَانك تُبْتُ إليْك وَأَنَا أَوَّلُ الْمُوْمنينَ فَاللَّ الْمُوْمنينَ فَاللَّ الْمُوْمنينَ فَاللَّ الْمُوْمنينَ فَاللَّ الْمُوْمنينَ فَاللَّ الْمُوْمنينَ فَاللَّ المُوْمنينَ فَاللَّ المُوْمنينَ فَاللَّ المُوْمنينَ فَاللَّا المُوْمنينَ فَاللَّا المُوْمنينَ فَاللَّا المُوْمنينَ فَاللَّا المُوْمنينَ فَاللَّا اللَّهُ الْمُؤْمنِينَ اللَّهُ اللْهُ اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ الْمُولِي الْمُؤْمِنِينَ الْمُولِي الْمُعْلَمُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ الْمُؤْمِنِينَ الْمُنْ الْمُؤْمِنِينَ الْم

(الأعراف ١٤٣) فبعد أن سمع موسى عليه السلام - كلام ربه اشتاق لرؤيته ولم يطلب منه أن يريه آية، أو أنه طلبها ليعلم قومه الذين طلبوها منه أنها مستحيلة؛ كما يقول بذلك المعتزلة، وغيرهم ممن ينكر ذلك مستدلين بقوله تعالى: ﴿ لا تُدْرِكُهُ الأَبْصَارُ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ ﴾ وهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ ﴾ (الأنعام ١٠٣).

وقد رُدَّ ذلك بأن الإدراك المنفى فى الآية هو بمعنى الإحاطة والحصر، وليس مجرد النظر والرؤية.

ومبنى الاستدلال من الجمهور: أن موسى عليه السلام لو لم يعلم جواز وقوع الرؤية في الدنيا لما طلبها؛ إذ يبعد ألا يعلم ما يجوز في حق الله تعالى وما يستحيل، لكن المولى عز وجل منعه منه رحمة به، لأن خلقه لا يقوى على المعاينة فقد دل على ذلك بأنه سبحانه سيتجلى للجبل وهو أقوى منه وأصلب، ثم أراه الجبل ولم يشبت؛ وذلك حتى يطيب نفسا، وأن حجبه عن الرؤية إنما كان رعاية له ورحمة به، وهذا هو رأى الأكثر، لكن نقل القاضى عياض عن الإمام محمد بن الطيب المشهور بأبى بكر الباقلاني شيخ علماء عصره ببغداد أن موسى - عليه السلام - رأى الله تعالى فلذلك خرّ صعقا وأن الجبل رأى ربه فصار دكًا بإدراك خلق الله له؛ مستنبطا ذلك من قوله تعالى: ﴿ ولكن انظر إلى الجبل

فَإِنْ اسْتَقَرَّ مَكَانَهُ فَسَوْفَ تَرَانِي ﴾ (الأعراف 1٤٣).

ومن هنا وجد الخلاف في مقولة رؤية نبينا محمد على ربه ليلة الإسراء والمعراج حيث اشتهر القول عند ابن عباس وأبي بن كعب وأنس بن مالك والحسن وعكرمة وأبي الحسن الأشعرى بأن محمدا على رأي ربه مستدلين بقوله تعالى: ﴿ مَا كَذَبُ الْفُؤَادُ مَا

رأى ﴾ (النجم ١١). وأنكرت عائشة . رضى الله عنها . رؤيته ﷺ لربه بعينه وقالت : من قال إن محمدا رأى ربه فقد أعظم على الله الفرية. وفي صحيح مسلم قال رسول الله  $(10)^{(1)}$  حين سئل عن ذلك:  $(10)^{(1)}$ وفي رواية أخرى أخرجها مسلم أيضا قال: (رأيت نورا)(٦) وهذا هو المشهر عن ابن مسعود حيث قال المراد هو رؤية محمد ﷺ لجبريل - عليه السلام - على هيئته العظيمة التي خلقه الله عليها إذ لم يره بهذه الخلقة حيث سد الأفق بجناح واحد حين فرده من أحنحته الستمائة إلا مرتين وهما اللتان أشار إليهما المولي تبارك وتعالي في قوله عز شأنه: ﴿ مَا كَذُبِ الْفُؤَادِ مَا رَأَىٰ ﴾ وفي قوله تعالى: ﴿ وَلَقَدُ رَآهُ نَزَلَهُ أُخْرِىٰ ١٣) عند سدرة المنتهيٰ ﴾ (النجم ١٣، ١٤).

أ. د/ أحمد على طه ريان

١ \_ لسان العرب لابن منظور مادة (رأى) طبعة دار المعارف.

٢ ـ نصب الراية لتخريج أحاديث الهداية للزيلعي، ط ٢ المكتبة الإسلامية ٨٣/٤ ـ بيروت. وقال : «الحديث أخرجه البيهقي والحاكم وصححه، ولكن بعض العلماء ضعفه».

٣ \_ الأربعين في أصول الدين للرازي ـ ط ١ مكتبة الكليات الأزهرية ص ٩٢، ٢٩٥.

٤ \_ صحيح مسلم ط دار الشعب ١١٢/١.

ه \_ صحيح مسلم ط دار الشعب ١/٥/١.

٦ \_ صحيح مسلم طدار الشعب ١١١١.

#### الرياء

لغة: من المراءاة وهو الاتصاف بالخير والصلاح على خلاف ما عليه صاحبه، راءى: عمل الشيء رياء وسمعة. (١)

واصطلاحًا: ترك الإخلاص في العمل بملاحظة غير الله فيه (٢)

وقيل هو: إظهار الطاعة للناس ليحسنوا بها إلى صاحبها (٣) وقيل: الرياء إرادة العبد العباد بطاعة رُبّه (٤).

ولقد شدد الإسلام النكير على من يتخلق بالرياء، لأنه ينافى الإخلاص فى العبادة لله تعالى: ﴿ وَمَا أُمرُوا إِلاَّ لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءً ﴾ (البينة ٥)

فالرياء يحبط ثواب الأعمال والطاعات، قال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لا تُبْطلُوا صَدَقَاتِكُم بِالْمَنِ وَالأَذَىٰ كَالَّذِي يُنفِقُ مَالَهُ رَئَاءَ النَّاسِ ﴾ (البقرة ٢٦٤)

وقال تعالى متوعدًا المراءين بالويل: ﴿ فَوَيْلٌ لِلْمُصلِينَ ۞ الَّذِينَ هُمْ عَن صَلاتِهِمْ سَاهُونَ ۞ الَّذِينَ هُمْ يُراءُونَ ۞ وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ ۞ (الماعون ٤-٧)

ويخبرنا رسول الله عَلَيْهُ عن أناس يبدو لنا من حالهم في الدنيا الاستشهاد أو العلم أو

الإنفاق، ولكن حقيقة أمرهم ليست كذلك؛ لأنهم أبطلوا ثواب أعمالهم بالرياء، فعن أبي هريرة رضى الله عنه قال: سمعت رسول الله عَلَيْهُ يقول «إن أول الناس يقضى يوم القيامة عليه رجل استشهد فأتى به، فعرفه نعمته، فعرفها، قال: فما عملت فيها؟ قال: قاتلت فيك حتى استشهدت، قال: كذبت ولكنك قاتلت لأن يقال: جرىء افقد قيل، ثم أمريه فسحب على وجهه في النار، ورجل تعلم العلم وعلمه، وقرأ القرآن، فأتى يه، فعرفه نعمته، فعرفها، قال: فما عملت فيها؟ قال: تعلمت العلم وعلّمته، وقرأت فيك القرآن قال: كندبت، ولكنك تعلمت ليقال: عالم! وقرأت القرآن ليقال: هو قارئ! فقد قيل، ثم أمر فسحب على وجهه حتى ألقى في النار، ورجل وسلَّع الله عليه، وأعطاه من أصناف المال، فأتى به، فعرفه نعمه، فعرفها، قال: فما عملت فيها؟ قال: ما تركت من سبيل تحب أن ينفق فيها إلا أنفقت فيها لك، قال! كذبت، ولكنك فعلت لىقال: هو جوادا فقد قيل، ثم أمريه فسحب على وجهه، ثم ألقى في النار» (رواه مسلم في صحيحه)

وقد وردت آثار عن الصحابة رضوان الله عليهم فى النهى عن الرياء منها ما روى عن عليهم فى النهى عن الرياء منها ما روى عن علم بن الخطاب رضى الله عنه أنه رأى رجلا يطأطئ رقبته قال: يا صاحب الرقبة ارفع رقبتك ليس الخشوع فى الرقاب إنما الخشوع فى القلوب. (1)

والإسلام لم يحرم المسلم من فضل ثناء الناس عليه، ما دامت نيته - أساسًا - خالصة لوجه الله تعالى ، لأنه فى هذه الحالة يكون ثناء الناس عليه دليلا على رضوان الله عز وجل. فعن أبى ذر رضى الله عنه قال : قيل لرسول الله على الرجل يعمل العمل

من الخير ويحمده الناس عليه؟ قال : (تلك عاجل بشرى المؤمن) (رواه مسلم)

ولقد اهتم الصوفية ببيان حقيقة الرياء وذمّه وتوضيحه حتى لايقع فيه الناس، حيث درسوه بعمق في مؤلفاتهم، وقد أفردوا له صفحات طوال مثلما فعل أبو طالب المكي في كتابه «قوت القلوب» والمحاسبي في كتابه «الرعاية لحقوق الله» والغزالي في كتابه «إحياء علوم الدين» والديلمي (ت ٥٨٩هـ) في كتابه «إصلاح الأخلاق».

(هيئة التحرير)

١- المعجم الوسيط مادة (رأى) ٣٧٠/١

٢- التعريفات للجرجاني ص٧٠ ط البابي الطبي ١٩٣٨ القاهرة

٣- إصلاح الأخلاق ومفتاح الأغلاق: محمد بن عبد الملك الديلمي (مخطوط بمعهد المخطوطات العربية)

٤- الرعاية لحقوق الله: الحارث المحاسبي ص١٣١ طدار المعارف ١٩٨٤م.

٥- إحياء علوم الدين: للغزالي ٣١٤/٣ ط الريان للتراث القاهرة ١٩٨٧م.

مراجع الاستزادة:

١- الأخلاق في الإسلام د/ عبد اللطيف العبد - ط١ - مكتبه دار العلوم ١٩٨٥م.

٢- الذريعة إلى مكارم الشريعة: الراغب الأصفهاني تحقيق د/ أبو اليزيد العجمي ط دار الوفاء المنصورة.

٣- مداواة النفوس وتهذيب الأخلاق: ابن حزم - تحقيق د/ عبد الرحمن عثمان - المكتبة السلفية - المدينة المنورة ١٩٧٠م

٤- التربية الأخلاقية الإسلامية د/ مقداد يلجن ـ ط الخانجي القاهرة ١٩٧٧م.

#### الرياضة

لغة: فعالة من راض.

واصطلاحا: يقصد بها رياضة النفس عن متابعة الأهواء، وتسخيرها في ملازمة حدود الشرع، بمعنى أن الرياضة عملية تربوية تهدف إلى السيطرة على غرائز الإنسان الحيوانية والتسامي بها إلى الروحانيات.

وارتبط مصطلح الرياضة بالصوفية ويعنى عندهم المجاهدة، وقيل إن الرياضة ملازمة الصلاة والصوم والمحافظة عن الآثام، وسد باب النوم والبعد عن صحبة القوم للاعتزال.

واعتبر الصوفية أن الحرمان أساس كل رياضة ومجاهدة، وأخذوا من الجوع وسيلة لذلك، وباعتيادهم الجوع بلغوا ما يصبون إليه من صفاء النفس وغلبة الروح على الجسم، وأحيانا يغالون في ذلك حتى زعموا أن الصوفى الذي بلغ هذه الدرجة من الصفاء بسبب كثرة الرياضة والمجاهدة يمكن أن تصدر عنه العجائب والخوارق.

والسالك فى طريق التصوف يسلك، رياضة تنقله من منزلة عبادة إلى منزلة أعلى منها، والسالك هو المنتقل من مقام إلى مقام، وهذا الطريق الذى يسكن بالرياضة لابد أن

يمر فيه بمراحل متعددة تسمى المقامات كى تصل فى النهاية إلى غايته وهو الله، ويشبه ذلك بمن يبدأ رحلة سفر بطريق ما واضعا نصب عينيه المشقة التى تقوم على الرياضة.

وينتقل السالك برياضته عبر مقامات في طريقه إلى ربه، وسمى المقام مقاما لثبوته واستقراره عليه، والمقام يأتى ببذل المجهود، فهو من المكاسب وهي رتب ودرجات معنوية يتدرج فيها السالك، وتقوم الرياضة على استخدام أساليب سلبية، ووسائل إيجابية، فالسلبية هي التخلص من آفات النفس، وهذا يتم أولا، أما الإيجابية فهي التزود بما يتحلى به الصوفى في رحلته من الأذكار والصلاة والعبادات فيطلق عليه التخلي والتحلي.

والصوفى فى رياضته تلك يمر بمقامات هى: التوبة والورع والزهد والفقر والتوكل ثم الرضا، والصوفية لا يصلون إلى غاية الطريق ونهايته إلا عبر الرياضة والترقى، فلا يصح أن يقف الصوفية عند مقام أو مقامين، بل لابد من تخطى كل المقامات.

وقد سئل أحد الشيوخ عن الفرق بين طريقة الإمام أبى الحسن الشاذلي التي تقوم على الشكر لله بلا مشقة، وبين طريقة الإمام

الغزالى التى مدارها الرياضة، فأجاب: إن طريق الشكر هو الأصل، وأضاف إليه أهل الرياضة الفتح والكشف والجوع والسهر والصيام ودوام الخلوة، أى مختلف الرياضات حتى حصلوا على ما حصلوا عليه.

والشكر يتعلق برياضة القلوب والتزام الوقوف على بابه تعالى، أما الرياضة فتتعلق برياضة الأبدان من صوم وجوع وسهر بالإضافة إلى رياضة القلوب.

أ. د. منى أبو زيد

مراجع الاستزادة:

١ ـ قواعد التصوف أبو العباس أحمد بن أحمد بن زروق، تحقيق محمد زهرى النجار مكتبة الكليات الأزهرية، مصر.

٢ ـ معجم ألفاظ الصوفية، د. حسن الشرقاوي مؤسسة مختار، القاهرة سنة ١٩٨٧م.

٣ ـ التصوف الإسلامي الصحيح، عبد العزيز أحمد منصور، القاهرة سنة ١٩٩٦م.

٤ - التصوف الإسلامي، د. فيصل بدير عون، مكتبة سعيد رأفت، جامعة عين شمس (د. ت)

#### السزاجل

اسم يطلق على ضرب من الحمام يرسل إلى مسافات بعيدة (۱)، وهو نوع متميز استخدم في نقل الرسائل منذ عهد قديم كما استخدم في نقل الرسائل منذ عهد قديم كما الرسالة ـ التي تُرسل عن طريقه ـ على ورق رقيق يودع في أنبوبة معدنية أو غابة مثقوبة تحملها الحمامة حول عنقها أو تربط إلى ساقها، وتقطع الحمامة الزاجلة مئات الأميال، وتعود إلى المكان الذي سرحت منه وقلما تضل طريقها حتى في الظّلام، وكان بعضه العرب يدعونه «حمام البريد» وكان بعضه يباع في أسواق بغداد والقاهرة بآلاف الدراهم.

والحمام بوجه عام نوع من الطيور منها الأليف ومنها البرى، ويُطلق العرب اسم الحمام على أنواع أخرى من الطيور، كاليمام

والقُمرى أو الحمامة المنزلية فهى أكثر أنواع الحمام انتشارًا، وتُربى في أبراج أو أقفاص.

أما عن رأس الحمامة فهى صغيرة ولكل عين ثلاثة جفون؛ ولذلك يضرب بها المثل فى حدّة البصر، وللحمامة ثلاث وعشرون ريشة فى كل جناح واثنتا عشرة ريشة فى الذّنب، لهذا يبدو أطول من حقيقته.

أما عن غذائها فتتغذى بالحبوب وفتات الخبز، وتضع أنثى الحمام بيضتين فى كل مرة تحتضنهما بالتناوب مع الذّكر، ويفرخ البيض بعد تسعة عشر يومًا فراخًا فتغذيها الأم بمنقارها.

والحمام البرى ينتشر فى الصيف طلبًا للقوت، ويفرخ فى الربيع، ويصطاد بالشباك أو بقيادته إلى برج من أبراج الحمام بدليل أليف من نوعه(٢).

أ. د. أحمد الحفناوي

١ \_ المعجم الوجيز : مجمع اللغة العربية بالقاهرة ص ٢٨٦ ط ١٩٩٨م ـ .

٢ - دائرة المعارف الحديثة أحمد عطية الله القاهرة ص ١٦٢ ط ١٩٥١م - .

#### الزاوية

لغة: يقصد بها المسجد غير الجامع وجمعها زوايا<sup>(۱)</sup>.

واصطلاحاً: محل تثقيف العقول دينيا وأدبيا، وتكون مسماة باسم أحد المرابطين على اصطلاح المغاربة(٢).

وهى عبارة عن فناء واسع تحيط به مرافق، وهى مسكن الشيخ ومسجد ومكان للضيافة وحجرات لسكنى الطلاب ومحل لإيواء اللاجئين إلى الزاوية ... وتدور هذه المرافق حول الفناء الذى كان محط رجال القوافل، وبه بئر للسقيا ومخزن للمتاع ... ولكل زاوية شيخ يقيم الصلاة، ويعلم الأولاد، ويباشر عقود النكاح، والصلاة على الجنائز.

وانتشرت الزوايا في برقة وطرابلس وظهر أثرها واضحًا حيث زحف الإسلام بواسطة

هذه الزوايا نحو الجنوب حتى بحيرة تشاد ووسط أفريقيا<sup>(٢)</sup>.

وفى الجـزائر يدفع التلمـيـذ عند أول قصده إتمام الدراسة ـ إذا كان ولدًا ـ نحو ٣٠ فرنكا، أما إذا كان أهله أولى ثروة فيقدمون هدايا كثيرة مساعدة للزاوية، وكثيرا ما يبذل الزوار الأغنياء الأموال الجـزيلة، وبذلك قد صار لها ربع كثير من الأوقاف(1).

على أنّ صاحب كتاب الطبقات<sup>(٥)</sup> سمّاها خلوة وكان ينشئها البعض من أهل اليسار فى السودان، ويؤجر فقيها يقرر له راتبا معينا ويطلب منه هذه المهمة الجليلة، وفي بعض الأحايين كان ينشئها البعض من حفظة القرآن الكريم أو يشترك في إنشائها أهل البلدة جميعًا<sup>(١)</sup>.

أ. د. أحمد الحفناوي

١ \_ المعجم الوجيز: ص ٢٩٧

٢ ـ دائرة المعارف البستاني: ١٦١/١.

٣ ـ موسوعة التاريخ الإسلامي، أحمد شلبي: ٤٠٨.٤٠٦/٤.

٤ ـ البستاني : ٩/١٦٢:١٦١ .

٥ \_ كتاب الطبقات في خصوص الأولياء \_ ضيف الله ص ١٥٠.

٦ \_ سودان وادى النيل في ظل الإسلام \_ أحمد الحفناوي ص ٢٤٦ ، ٢٤٦.

#### الزجل

اصطلاحًا: نوع من الشعر تغلب عليه العامية.

ويعد من فنون الأدب الشعبى، ومن أبرز الذين نظموا فيه شاعر العامية الأول بيرم التونسى، وهو (مولد).

«وفن بيرم يمتاز بخصوصية، ينفرد بها دون جميع الآثار الأدبية التى بين أيدينا، وهي النفوذ واتساع دائرة المخاطبة، ولم أر أدباً يشترك العامة والخاصة في تذوقه، واستظهار أطاييبه كأدب بيرم، وذلك لما يمتاز به من الجمال، والواقعية، وصفاء الرؤية ومعايشة الأحداث التى مرت بنا، وتعقبها وتسجيلها، من الزاوية التى يسقط عليها بحسه الفنى، ثم يقدمها من خلال نظرته الساخرة، ولقد قال أمير الشعراء أحمد شوقى «إنى لا أخاف على الفصحى إلا من أزجال بيرم».

ومن نماذج الزجل الجيد قول بيرم

التونسى يهاجم المجلس البلدى فى وقت الاستعمار فيقول:

يا بائع الفجل بالمليم واحدة

كم للعيال وكم للمجلس البلدى كأنَّ أمي بلَّ الله تربتها

أوصت فقالت أخوك المجلس البلدى وكما أن هناك أدبا لا يكتب إلا بالفصحى كالقصيدة التقليدية، والمقال الأدبى، والدراما التاريخية، فإن هناك أدبا لا يكتب إلا بالعامية كالزجل والموال، والحواديت الشعبية.. وما إلى ذلك من فنون الأدب الشعبى.

وسيبقى أدب العامية، إلى جانب أدب الفصحي، طالما بقيت هذه الظاهرة اللغوية، وطالما كانت للحياة اليومية البيئية لغة، وللكتابة الرسمية لغة.

أ. د/ محمد سلام

مراجع الاسترادة:

١ ـ المعجم الوسيط، مادة زجل، ١/٤٠٦ ط مجمع اللغة العربية ـ القاهرة.
 ٢ ـ ديوان بيره التونسي ـ دار العودة بيروت ١٩٨٥م ـ ١٤٠٥هـ.

#### الزخرفة

لغة : مفعول الزُّخَرُف وهو الذهب ، أو الزينة وكمال حسن الشيء: (لسان العرب).

واصطلاحًا: إضفاء الجماليات على الأشياء باستعمال الأشكال الهندسية والنباتية ودون إدخال صور الكائنات الحية فيها.

وقد تعددت الزخارف الهندسية والنباتية في العمارة الإسلامية بأشكال وأنماط وألوان متعددة مستمدة من الموروث الحرفي الذي تتميز به الأقطار المختلفة من العالم الإسلامي.

فقد تشكل من الحجر كما فى مصر، أو من «الطابوق» كما فى العراق، أو من الخزف كما فى إيران.

وتطبق الزخارف على الأرضيات أو الحوائط أو الأسقف والقباب، وعلى الأقمشة والسجاد والأعمال الخشبية والحديدية والنحاسية؛ لتزيينها، وإضفاء مسحة من الجمال عليها.

وقد أُدُخلت الزخرفة على العمارة الإسلامية في مراحل ما بعد صدر الإسلام، عندما انتشرت على ربوع الأرض شرقًا وغربًا، وقد تأثرت الزخارف بمعطيات

الحضارات السابقة، فأخذت منها ما لا يتعارض مع العقيدة الإسلامية، ولفظت ما يتعارض معها.

فالإسلام يدعو إلى إضفاء الجمال على الأشياء وتزيينها، ولكن دون إسراف أو تقتير، الأشياء وتزيينها، ولكن دون إسراف أو تقتير، قال تعالى: ﴿ قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ قُلْ هِي اللَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالصَةً يَوْمَ الْقَيامَة كَذَلَكَ نُفُصِّلُ الآيات لقوم يعلمون ﴾ القيامة كذلك نفصل الآيات لقوم يعلمون ﴾ الأعراف ٣٢) فقد ربط الله تعالى الزينة بالإيمان، وربط الإيمان بالوسطية، حتى لا بتقلب الزينة إلى إسفاف أو إسراف.

فالإسراف فى الزخرفة والألوان منهى عنه خاصة فى المساجد؛ حتى لا يُشغل المصلين عن الصلاة، عمالاً بمنهج الوسطية فى الإسلام، قال تعالى : ﴿ وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَداء عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا ﴾ (البقرة ١٤٣).

وينطبق ذلك على المسكن والملبس والأثاث وغيرها من الأدوات، قال تعالى: ﴿ وَلَوْلا أَن يَكُونَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً لَّجَعَلْنَا لَمَن يَكُفُرُ بِالرَّحْمَنِ لَبُيُوتِهِمْ سُقُفًا مِّن فضَةً وَمَعَارِجَ عَلَيْهَا يَظْهَرُونَ (٣٣) وَلَبُيُوتِهِمْ أَبُوابًا وَسُرُرًا عَلَيْهَا

يَتَكُنُونَ (٣٤) وَزُخْرُفًا وَإِن كُلُّ ذَلِكَ لَمَّا مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَالآخِرَةُ عِندَ رَبِّكَ لِلْمُتَّقِينَ ﴾ (الزخرف ٣٢ - ٣٥).

وهنا يجدر الفصل بين خصوصية الزخرف الذى لا يظهر للآخرين، والزخرف الذى يظهر للآخرين من أفراد المجتمع، وهو

ما يكون من الخيلاء أو التفاخر، فالزخرف داخل المعمار له خصوصيته الفردية، أما الزخرف في الخارج فله حدوده التي ينبغي أن تتفق مع ما ترضى عليه الجماعة.

د. م. / عبد الباقى إبراهيم

مراجع الاستزادة

الفنون الزخرفية في العصر الإسلامي. عبد العزيز مرزوق القاهرة ١٩٧٤م.

٢ \_ الخزف التركي د/ سبعاد ماهر. القاهرة ١٩٦٠.م

٣ ـ الحصير في الفن الإسلامي. د./ سعاد ماهر ـ القاهرة ١٩٦٠م.

## النزكساة

لغة : الصلاح والتقوى والتطهير والزيادة والنماء، (كما فى اللسان)(١). ومنه قوله تعالى ﴿ خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِم بِهَا ﴾ (التوبة ١٠٣).

واصطلاحاً: إذا أُطلِقت الزكاة فإنما يراد منها زكاة الأموال التي فُرضت في السنّنة الثانية من الهجرة على من ملك نصابًا وحال عليه الحول، في زكاة المواشى، والنقود، وعروض التجارة، وبُدُو الصلاح في الثمار والحبوب وذوات الزيوت.

وتجب الزكاة على المسلم البالغ العاقل المالك للنصاب مع خلو المال من الدين عند الحنفية؛ لأنها من العبادات، والعبادات منوطة بالتكليف، بينما لا يشترط الجمهور البلوغ والعقل، بل تجب في مال الصبي والمجنون ويخرجها عنهما وليهما، لأنها حق واجب في الأموال لا يشترط في مالكها التكليف.

كما أن الخلو من الدَّين عند الجمهور إنما يراعى فى زكاة النقدين وعروض التجارة فى الجملة، أما الحرث والمواشى فلا يراعى فيها ذلك.

وتجب فى النقود التى يتعامل بها أو ما يقوم مقامها من أوراق البنكنوت إذا ملك

المسلم منها، ما يعادل عشرين دينارًا شرعيا، وهو ما يوازى الآن خمسة وثمانين جرامًا ذهبًا، ومن الفضة مائتا درهم شرعى، وهو ما يوازى الآن خمسمائة وخمسة وتسعين جرامًا من الفضة.

والزكاة عن النقدين؛ إنما يراعى فيها سعر صرف يومها، والقدر الواجب فى ذلك هو رُبع العُشَّر، حيث يجب فى الألف خمسة وعشرون جنيها، وقد تضمن ذلك الحديث الشريف (.. فإذا كانت لك مائتا درهم وحال عليها الحول ففيها خمسة دراهم، وليس عليك شيء، وحتى تكون لك عشرون ديناراً وحال عليها الحول؛ ففيها نصف دينار، فما زاد فبحساب ذلك ..) (أخرجه أبو داود)(٢).

وعن المواشى؛ يجب فى أربعين من الغنم شاة، وفى مائة وواحد وعشرين شاتان، وتجب فى خمس من الإبل شاة، وفى عشر شاتان، وفى خمس عشرة ثلاث شياه، وفى عشرين أربع شياه، وفى خمس وعشرين بنت مشاص (۱)... وفى البقر والجاموس؛ فى كل ثلاثين تبيع فى البقر والجاموس؛ فى كل ثلاثين تبيع فى نصاب المواشى التسدرج فى ويراعى فى القدر المخرج بارتفاع الأعداد المملوكة، وتُعرف تفاصيلها من كتب الفروع.

وعن الحبوب والثمار؛ يجب فيها العُشر إن سُقيَت بدون تكلفة، ونصف العُشر إذا كانت بتكلفة وذلك إذا حصل نصاب منها، وقدره خمسة أَوْسُق، والوَسنق ستون صاعًا، وقدره بالكيل المصرى الحالى خمسون كيلة.

وعن البقول والخضروات؛ فيوجب فيها الزكاة: الإمام أبو حنيفة، بينما الجمهور لا يوجب فيها الزكاة، وكذلك الحُلِي الذي تتحلّى به المرأة، فبعض العلماء يوجب فيها الزكاة، بينما يذهب فريق آخر إلى عدم وجوب الزكاة فيه لأنه ليس بمكنوز ولا نام.

وعن عروض التجارة؛ فتجب فيها الزكاة إذا مرّ عليه حَول منذ ملك أصله وكان فيه النصاب، والواجب فيه ربع العُشْر، وعروض التجارة تشمل المال المتحرك في المحلات التجارية والمصانع، كما تشمل قيمة أسهم الشركات بمختلف أنواعها، وكل مال يتاجر فيه، بمرور الحول وملك النصاب.

وعن الركاز؛ فيجب فيه الخُمس، وهو يشمل المعدن عند الحنفية، بينما الجمهور يوجبون فيه الخُمس، وأما المعادن المستخرجة

من الأرض بمختلف أنواعها ففيها عندهم رُبّع العُشْر لما يبذل فيها من تكلفة (٦).

وقد تحددت مصارف الزكاة بقوله تعالى: ﴿ إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ وَالْعَاملِينَ عَلَيْهَا وَالْمُوَلَّفَة قُلُوبُهُمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْغَارِمَينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَابْنِ السَّبِيلِ فَريضَةً مِّنَ اللَّهِ وَابْنِ السَّبِيلِ فَريضَةً مِّنَ اللَّهِ وَالْلَهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴾ (التوبة ٦٠). وذلك تحقيقا لمبدأ التكافل الاجتماعي بين المسلمين حيث يلزم الأغنياء بسدً حاجة الفقراء في المجتمع المسلم.

أما زكاة الفطر فتجب بغروب الشمس من آخر يوم من رمضان،أو طلوع الفجر من يوم أول شوال على من كان عنده قوت يومه لحديث ابن عمر مرفوعًا (فرض رسول الله على أولا الفطر صاعا (على من تمر أو صاعا من شعير على العبد والحر، والذكر والأنثى، والصغير والكبير، من المسلمين، وأمر بها أن تؤدًى قبل خروج الناس إلى الصلاة) (رواه مسلم)(^).

أ. د./ أحمد على طه ريان

١ \_ لسان العرب لابن منظور، مادة (زكو) طبعة دار المعارف.

٢ \_ سنن أبي داود ٢/٢٦٢ ط الحلبي سنة ١٩٥٢م

٣ - ولد الإبل الأنثى إذا أكمل سنة ودخل في الثانية.

 <sup>4</sup> ـ وَلَد البقرة إذا أكمل سنة ودخل في الثانية.
 ٩ ـ مَاد البقرة الأنث إذا أكما سنته به ذا من الثان المنافقة الأنث إذا أكما سنته به ذا من الثان المنافقة الأنث إذا أكما سنته به ذا من الثان المنافقة الأنث إذا أكما سنته به المنافقة الأنث إذا المنافقة الأنث إذا المنافقة الأنث إذا المنافقة الأنث إذا أكما المنافقة المنافقة الأنث إذا أكما المنافقة المنافقة الأنث إذا أكما المنافقة الأنث إذا أكما المنافقة الأنث إذا أكما المنافقة المن

وَلَد البقرة الأنثى إذا أكمل سنتين ودخل في الثالثة.
 ٢ ـ يُنظر مصطلح «ركاز».

٧ - الصاع، أربعة أمداد، أي : قدح وتلث.

٨ \_ صحيح مسلم ٦٨/٣ طبعة دار الشعب.

مراجع الاستزادة:

١ ـ الذخيرة لتمهاب الدين أحمد بن إدريس القرافي ٧/٣ ـ ١٧٥ ط دار الغرب الإسلامي ـ بيروت.

٢ ـ مغنى المحتاج للعلامة محمد الشربيني الخطيب ٢٦٨/١ ـ ٤١٥ طبعة إحياء التراث العربي ـ بيروت.

٣ ـ المغنى لموفق الدين بن قدامة المقدسي ٣/٣ــ٨١ المطبعة اليوسفية بمصر.

٤ - الهداية لأبي الحسن على بن أبي بكر بن عبد الجليل المرغيناني ٩٦/١ - ١١٦ الطبعة الأخيرة، البابي الحلبي.

#### الزمــان

لغة: اسم لقليل الوقت وكثيره، والزمان هو العصر والدهر ويجمع على أزمنة، ويقال أزمن الشيء إذا طال عليه العهد وأزمن بالمكان إذا طال مقامه به، وأخذوا منه لفظ زمن بكسر الميم إذا أصابته آفة ولازمته فيقال رجل زمن بمعنى مريض أو مبتلى ويجمع على زمنى، ويقال أزمن عنى عطاؤك بمعنى أبطأ وبعد عهدى به فلم يصلنى.

واصطلاحًا: الزمان عند الفلاسفة مجموع آنات متتالية (آناً بعد آن) وهو مقدار الحركة التى تقع فيه ولا تجتمع أجزاؤه أبدا ولا توجد أجزاؤه إلا متتاليات، ويتصل طرفه الماضى بطرفه في المستقبل عن طريق الآن الحاضر.

وهوية هذا المقدار الذي للحركة، هي أنه لحركة مستديرة، ولما كانت الأفلاك في حركة مستديرة حول الشمس كان تعلق الزمان وتقديره بالحركة المستديرة، ولذلك قيل: إن الزمان هو مقدار الحركة المستديرة من المتقدم والمتأخر دون انقطاع عن طريق الآن الحاضر وصلته بالآن السابق والآن المستقبل، ولأن الحركة المستديرة متصلة لا تنقطع كانت أجزاء الزمان متصلة ولا يتصور

الزمان إلا كذلك لأنه يطابق الحركة المتصلة وما طابق المتصل كان متصلا مثله.

ولا ينقسم الزمان إلا بالتوهم ولا انقسام بالفعل أو بالقوة فيكون للآنات نهايات وبدايات عن طريق التوهم فقط.

والزمان ليس حادثا حدوثا زمانيا بل حدوث إبداع بحيث لا يتقدمه مبدعه بالزمان ولا بالمدة بل يتقدمه بالذات، ولو كان للزمان مبدأ زمانى لكان محدثا بعد أن لم يكن، أى بعد زمان متقدم عليه، فيكون بَعْداً لقبل غير موجود معه فكان بعد قبل وقبل بعد فيكون له قبل غير ذات الموجود عند وجوده، وكل ما كان كذلك فليس هو أول قبل فليس مبدأ للزمان كله، فالزمان مبدع أى يتقدمه بارئه بالذات فقط لا بالزمان.

والزمان يقال فى مقابل الأزلى وكل ما كان زمانيا ليس بأزلى وكل أزلى لا يتصور أن يكون زمانيا.

وهو وسط متجانس الأجزاء غير محدود تمر فيه الأحداث متلاحقة وجزؤه يسمى «مدة».

وعند أرسطو هو مقدار حركة الفلك وهو

وعاء للحركة لأن الحركة لابد لها من زمان تقع فيه، والحركة متصلة الأجزاء فيكون الزمان متصلا كذلك، والحركة عند أرسطو قديمة والزمان قديم تبعا لها ويقابله المكان ولما كانت الحركة لا تقع إلا في زمان ومكان كان الزمان والمكان قديمين بقدم الحركة.

وعند المتكلمين أن الزمان متجدد معلوم

يقدر به متجدد آخر موهوم مثل قولك آتيك عند طلوع الشمس، فإن طلوع الشمس معلوم والإتيان موهوم فإذا قرن الإتيان بطلوع الشمس صار معلوما.

وقيل: الزمان ما به تقدر الحركة.

أ. د/ محمد السيد الجليند

مراجع الاستزادة:

١ \_ النجاة لابن سينا.

٢ \_ الإشارات والتنبيهات لابن سينا.

٣ ـ تفسير ما بعد الطبيعة لابن رشد.

٤ ـ منطق أرسطو ـ تحقيق عبد الرحمن بدوى.

٥ ـ التعريفات للجرجاني

٦ - المبين في شرح معانى ألفاظ الحكماء والمتكلمين للأمدى.

٧ - أساس الاقتباس للطوسي

٨ ـ المعجم الفلسفي ط مجمع اللغة العربية.

٩ - المعجم الفلسفي طدار الثقافة - مراد وهبة.

# الزُّنْح

هو اسم أطلق على أحد الأجناس الثلاثة الكبرى التى ينقسم إليها النوع الإنسانى، ويتميز بخصائص جسمانية بارزة(١) هى :

- (أ) البشرة السوداء،
- (ب) الشعر الصوفي.
- (ج) الأنف الأفطس.
  - (د) الفك البارز،
- ( ه ) الشفاه الغليظة المتهدلة.

كما يطلق لقب زنجى على بعض السلالات المنحدرة من القبائل الإفريقية أنّى استوطنَت (٢). كذلك نجد الزنج المتكرر ذكرهم في تاريخ الإسلام، والمذكور رئيسهم باسم: «صاحب الزنج» تارة، وباسم «الخبيث صاحب الزنج» تارة أخرى يراد بهم نوع من الخوارج الزنوج (٢).

وقد أثار هؤلاء القلق فى حاضرة الخلافة العباسية، وكان مسرح هذه الثورة الجامحة العنيفة التى دامت أكثر من أربع عشرة سنة هذه المستنقعات الممتدة بين البصرة وواسط.

وكان صاحب الزنج رجلا فارسيًا يُسمى «على بن محمد» من أهالي الطالقان،

ادّعى أنه من ولد على زين العسابدين بن الحسين بن على، ولكنه لم يجهر بعقائد المذهب الشيعي على الرغم من ادعائه النسب إلى على وفاطمة، وإنّما جهر بعقائد مذهب الخوارج.

ومهما يكن فإن صناحب الزنج لم يلبث أن كشف عن ميوله الحقيقية، حتى إن أعداءه سمَّوه: دَعِيّ على، كما سمّوه: الخبيث.

قَدِم صاحب الزنج بلاد العراق واتصل ببعض بطانة الخليفة المنتصر (سنة ٢٤٧ ـ ٢٤٨ هـ)، ثم سار في (سنة ٢٤٩ هـ)، إلى البحرين، ودعا إلى تحرير العبيد، واستمال قلوبهم، حتى إنهم تركوا مواليهم وانضموا إليه، فعظم شأنه، وقويت شوكته، ولقيت دعوته قبولاً بين أهالي البحرين(1).

أنصاره، إذ أوَّلها بأن المؤمنين قد اشتروا أنفسهم أى: لم يعودوا بَعدُ عُرضةُ للرق والعبودية.

وسرعان ما قدم إلى البصرة، فأسرع إليه بعض غِلْمانها رغبة في التخلص من الرق، وما زال الزنج يلتفون حوله حتى نهبت جيوشه القادسية واستولت على البصرة وذبحت كتيرا من أهلها سنة ٢٥٧ هـ، واستولت جيوشه بعد ذلك على الأهواز، ثم واسط، فسير إليهم الخليفة المعتمد كثيرًا من قُوَّاده، ولكن الزنج لم يضعُفوا، وظلٌ خطرهم يتزايد، فعهد الخليفة المعتمد إلى أخيه أبي

أحمد الموفق بقتالهم، فأجلاهم عن الأهواز، وحاصر مدينتهم «المختارة».

لقد دامت هذه الحرب بين جيوش العباسيين والزنج أكثر من أربع عشرة سنة، وقضى عليهم الموفق وقواده، مما جعله يخر ساجداً لله شكرًا.

ولكن أحد أنصار صاحب الزنج رمى الموفق بسهم فى صدره، ولكن جيء به إلى الموفق فقتله ابنه العباس، وقتل صاحب الزنج فى صفر سنة ٢٧٠ هـ، وبلغ عدد القتلى ألفى ألف وخمسمائة ألف(°) وقيل ألف ألف وخمسمائة ألف(٢).

أ. د. أحمد الحفناوي

١ - دائرة المعارف الحديثة، أحمد عطية الله (ص ٢٦٢) طبعة القاهرة ١٩٥١م.

٢ - المعجم الوجيز - مجمع اللغة العربية :(ص ٢٩٣). ط التربية والتعليم سنة ١٩٩٨م.

٣ ـ دائرة المعارف البستاني (٢٥٩/٩). بيروت ١٨٨٧م.

٤ ــ الكامل في التاريخ ـ ابن الأثير (٧٣/٧) بولاق مصر ١٢٧٤ هـ.

٥ - الفخرى في الآداب السلطانية ابن طباطبا (ص ٢٢٧) القاهرة ١٩٢٣م.

٦ ـ تاريخ الخلفاء السيوطي (ص ٢٤٢).

## الزَّنْدَقــة

اصطلاحاً: الزندقة اسم مشترك يطلق على معان متعددة، مختلفة فيما بينها على الرغم مما قد يجمع بينها من تشابه؛ فقد أطلق على القول بأزلية العالم، وعدم الإيمان بالربوبية، والشك والضلال والإلحاد والكفر، والقول بإلهين أو أكثر للعالم، وعلى المذاهب الثنوية كالزرادشتية أو المجوسية والمزدكية والمانوية، وإبطان الكفر وإظهار الإسلام، وإبطان عقائد هي كفر بالاتفاق، والنطق بعقائد أخرى بالإضافة إلى الإسلام، وعلى بعقائد أخرى بالإضافة إلى الإسلام، وعلى مخالفة ابتداع ما ليس من الدين، وعلى مخالفة مذهب أهل السنة والجماعة، وعلى حياة المجون التي كان يحياها بعض الشعراء والكتاب.

والزندقة تساوى «الكفر» عند بعض العلماء؛ قال التفتازاني في «مقاصد الطالبين في أصول الدين»: الكافر إن أظهر الإيمان خص باسم المنافق، وإن كفر بعد الإسلام فبالمرتد، وإن قال بتعدد الآلهة فبالمشرك، وإن تدين ببعض الأديان فبالكتابي، وإن أسند الحوادث إلى الزمان واعتقد بقدمه فبالدهري، وإن نفي الصانع فبالمعطل، وإن أبطن عقائد هي كفر بالاتفاق فبالزنديق.

وقال فى شرحه: قد ظهر أن الكافر اسم لمن لا إيمان له؛ فإن أظهر الإيمان خص باسم المنافق، وإن طرأ كفره بعد الإسلام خص

باسم المرتد لرجوعه عن الإسلام، وإن قال بإلهين أو أكثر خص باسم المشرك، لإثباته الشريك في الألوهية، وإن كان متدينا ببعض الأديان والكتب المنسوخة خص باسم الكتابي، كاليهودي والنصراني، وإن كان يقول بقدم الدهر وإسناد الحوادث إليه خص باسم الدهري، وإن كان لا يثبت الباري تعالى خص باسم المعطل، وإن كان مع اعترافه بنبوة النبي باسم المعطل، وإن كان مع اعترافه بنبوة النبي كفر بالاتفاق خص باسم الزنديق.

والمراد بإبطان بعض عقائد الكفر ليس هو الكتمان من الناس، بل المراد أن يعتقد بعض ما يخالف عقائد الإسلام مع ادعائه إياه.

فقد روى عن ابن عمر رضى الله عنهما أنه قال: سمعت رسول الله والله والله والله والله في الله والله في الله والله في المنبين بالقدر والزنديقية» (رواه أحمد).

ولقد أطلق اسم «الزندقة» على بعض الفرق والمذاهب والديانات التى ظهرت فى بلاد الفرس؛ فقد كانت بلاد الفرس بلاد الوثنية والدهرية والزندقة.

وفى هذه البلاد ظهرت المجوسية أو الزرادشتية، والمانوية والمزدكية، وهى ديانات ومذاهب شرك ووثنية.

فقد رأى «زرادشت» منتبئ المجوس الذى عاش في القرن السابع قبل الميلاد ومات في

عام ٥٨٣ ق.م تقريباً، أن العالم مكون من قديمين، وأن جبلته حصلت من امتزاج الضدين، وهذان الضدان هما النور والظلمة اللذان يعدان أصلين للخير وللشر، وهما قوتان متنازعتان، لأن كلتيهما تتمتعان بالقدرة على الخلق، فأصل الخير هو «النور» وقد خلق كل ما هو حسن وخير ونافع؛ أما أصل الشر فهو «الظلمة» وقد خلق كل ما هو سيء ومشوه في هذا العالم، وقد أتى «زرادشت» المجوس بكتاب يعرف باسم «الأبستا» أو «الأوستا» وهو كتاب الزرادشتية المقدس، ولهذا شرح يسمى «زند» ولهذا الشرح شرح يسمى «بازند».

أما «المانوية» فهي فرقة أخرى من الزنادقة، وهم أتباع ماني بن فاتك وقد ادّعي دينا ممزوجا بين النصرانية والمجوسية، وقد آمنوا بما آمنت به «الزرادشتية» على بعض الخلاف بينهما، وفي أيام «ماني» هذا ظهر اسم «الزندقة» الذي إليه أضيف الزنادقة، وذلك أن الفرس حين أتاهم «زرادشت» بكتابهم «الأبستا» باللغة الأولى من الفارسية، وعمل له التفسير وهو «الزند»، وعمل لهذا

التفسير شرحا سماه «البازند».. وكان «الزند» بيانا لتأويل المتقدم المنزل، وكان من أورد في شريعتهم شيئا بخلاف المنزل الذي هو «الأبستا» وعدل إلى التأويل الذي هو «الزند»، قالوا: هذا زندى، فأضافوه إلى التأويل، وأنه منحرف عن الظواهر من المنزل إلى تأويل هو بخلاف التنزيل، فلما أن جاءت العرب أخذت هذا المعنى من الفرس وقالوا: زنديق، وعربوه، والثنوية هم الزنادقة، ولحق بهؤلاء سائر من اعتقد القدم، وأبى حدوث العالم.

وقد كان لهذه الديانات والمذاهب أثرها في الخلافات الكلامية عند السلمين؛ كما كان لها أثرها في إطلاق اسم الزندقة على بعض الفرق الكلامية؛ حيث أطلق على إحدى فرق الجهمية اسم «الزنادقة»، وهم الذين قالوا: ليس لأحد أن يثبت لنفسه ربًا، لأن الإثبات لا يكون إلا بعد إدراك الحواس، وما يدرك فليس بإله، وما لا يدرك لا يثبت. كما أطلق أيضا على الإسماعيلية اسم الباطنية والقرامطة والمزدكية، والتعليمية الملحدة.

أ.د/محفوظ عزام

مراجع الاستزادة:

١ - القاموس المحيط: الفيروز أبادى.

٢ ــ المعجم الوسيط.

٣ ـ من تاريخ الإلحاد في الإسلام: د. عبدالرحمن بدوى: القاهرة ١٩٤٥م ص٢٤.

٤ - إكفار الملحدين في ضروريات الدين، محمد أنور شاه كشميري، كراتشي ١٩٦٨ ص١٢ - ١٣.

٥ ـ مسند الإمام أحمد ـ مؤسسة قرطبة : كتاب المكثرين من الصحابة ج٢.

٦ علم الكلام وبعض مشكلاته، د. التفتازاني: دار الثقافة، القاهرة ١٩٩١م. ص٢٣.

٧ ــ معجم الفرق الإسلامية، شريف يحيى الأمين: دار الأضواء، بيروت ١٩٨٦م.

٨ - الإعلام بمناقب الإسلام، أبو الحسن العامرى: دار الأصالة، الرياض ١٩٨٨م . ١٧٤ - ١٧٥.

٩ ـ تاريخ الفلسفة في الإسلام، دي بور: ترجمة د. محمد عبدالهادي أبوريدة، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة ١٩٣٨م ص١٢٠.

١٠ ـ مروج الذهب ومعادن الجوهر، المسعودي: تحقيق محمد محيى الدين عبدالحميد، بيروت، ١٩٨٧م ١/٢٥٠/ ٢٥١.

١١ \_ معجم الفرق الإسلامية ـ شريف يحيى الأمين ص١٢٦ \_ ١٢٧.

#### الزهيد

الزهد لغةً : ترك الشيء أو الميل إليه.

واصطلاحًا: عند الصوفية هو بغض الدنيا والإعراض عنها، وقيل إن الزهد ترك راحة الدنيا طلبا لراحة الآخرة، وقيل أن يخلو قلبك مما خلت منه يدك، ومنه جاء مصطلح الزاهد أى المعرض عن متاع الدنيا ولذاتها.

وهناك من فرق بين الصوفى والزاهد والعابد، فيذكر ابن سينا أن المعرض عن متاع الدنيا وطيباتها يخص باسم الزاهد، والمواظب على فعل العبادات من القيام والصيام ونحوهما يسمى العابد، والمنصرف بفكره إلى الله مستديما لشروق نور الحق فى سره يخص باسم العارف.

والعارف عنده هو الصوفى،. ومن هنا فقد فرق بين الزاهد والصوفى.

الزاهد من يزهد فى الدنيا، والصوفى يزهد فى كل ما يبعده عن الله، الزاهد يحرم نفسه من متاع الدنيا، والصوفى لا يحرم نفسه من متاع الدنيا إلا إذا حجبته عن الله، الزاهد غايته دخول الجنة، والصوفى غايته معرفة الله، الزاهد لابد أن يملك حتى يزهد فيه، والصوفى لا يشترط أن يملك شيئا حتى يزهد فيه، وعلى ذلك فإن الزهد بالمفهوم يزهد فيه، وعلى ذلك فإن الزهد بالمفهوم ومن ذلك نرى أن كل صوفى زاهد، وليس كل وهن ذلك نرى أن كل صوفى زاهد، وليس كل زاهد صوفيا.

والتصوف أعلى منزلة من الزهد، وقد ظهر الزهد عند المسلمين عندما اتسعت فتوحاتهم وكثرت غنائمهم، وأقبل كثيرون

منهم على الدنيا وجنحوا إليها، وشجعهم على ذلك الشراء المضاجىء الذى أصابوه. وكان نتيجة ذلك أن قامت في نفوس أتقيائهم ثورة داخلية، هي نزاع بين نفس لا تزال على إيمان قوى ودنيا مقبلة عليهم بشهواتها ومباهجها، وكان الطريق الوحيد للتخلص من هذا، هو الفرار من لذات الحياة، وكانت دعوة أبي ذر الغفارى صدى لهذه الثورة.

وكلمة الزهد لم ترد في القرآن إلا مرة واحدة في قوله تعالى ﴿ وَشَرَوْهُ بِثَمَنِ بَخْسٍ وَحَدَاهُمَ مَعْدُودَة وكَانُوا فيه مِنَ الزَّاهِدِينَ ﴾ دَرَاهِمَ مَعْدُودَة وكَانُوا فيه مِنَ الزَّاهِدِينَ ﴾ (يوسَف ٢٠). إلا أن ثمة آيات كثيرة يفهم منها الحث على الزهد كقوله تعالى ﴿ لِكَيْلا تَأْسُواْ عَلَىٰ مَا فَاتَكُمْ وَلا تَفْرَحُوا بِمَا آتَاكُمْ ﴾ عَلَىٰ مَا فَاتَكُمْ وَلا تَفْرَحُوا بِمَا آتَاكُمْ ﴾ (الحديد ٢٣).

وقد أفردت المؤلفات الأدبية فصولا فى شعر الزهد وأحوال الزهاد، وما قيل عنه من حكم ومواعظ وأمثال للتحبيب فيه، مثل كتاب «البيان والتبيين» للجاحظ و «عيون الأخبار» لابن قتيبة، و «العقد الفريد» لابن عبد ربه، وغيرها من المؤلفات.

ويرتبط الفقر بالزهد، فالزهد هو كمال الأبرار، وكراهة الدنيا والشغل عنها بالآخرة، فهو نقص في الدنيا وغنى في الآخرة، أما الراغب فيها فهو مشغول بالدنيا وبينه وبين الله حجاب لأنه يحجب نفسه بالدنيا ومشغول عن الله تعالى، والزهد مرتبط بالفقر حيث أن الزاهد محتاج إلى الله، وهو كالفقير في شدة الاجتياج.

والوصول إلى الزهد لا يتأتى بيسر، بل لابد أن يمر الراغب فيه بمراحل، فصورته فى البداية ترك الشواغل وقطع العلاقات ورفع العوائق. وإسقاط الرغبة عن الشيء بالكلية، ودرجته فى المعاملات: الزهد فى الفضول والاختصار على الحقوق ليتفرغ الزاهد إلى عمارة وقته بالعبادة.

وأن تتصف أخلاق الزاهد بالتجرد عن الميل إلى كل ما هو فان، والتعود على ارتقاء الروح وتغذيتها، وفي الأصول تنحية ما دون الحق عن طريق القصد، ولزوم الفقر لغنى القلب بالحق.

ويشرح «المقدسي» تدرج مقام الزهد بأنه يبدأ بقصر الأمل، وهو المقام الأول للزهد، إذ هو بداية ورع ديني واست عداد للموقف في قصر الأمل، ويستشهد بقول للإمام علي كرم الله وجهه: إنما أخاف عليكم خصلتين: طول الآمال، واتباع الهوى فيضل عن الحق.؛ الثاني الجهاد والعبادة وأن يخرجوا مما يحبون ويتصدقوا بالإنفاق، وإيثارهم الفقر على الغني.

واختلف العلماء فى تفسير المزهود فيه من الدنيا، فقيل الدينار والدرهم، وقيل الطعام والشراب والملبس والمسكن، وقيل الحياة، وقيل إن الزهد قسمان زهد مقدور: وهو ترك طلب ما ليس عنده، وإزالة ما عنده من الأشياء، وترك الطلب فى الباطن، وزهد غير مقدور: وهو أن يبرد قلبه من الدنيا بالكلية،

فلا يحبها أصلا، وإذا حصل للعبد القسم الأول يحصل الثانى أيضا بفضله تعالى وكرمه.

والزهد عند الصوفية ثلاثة أنواع: الأول: أن يكون تاركا للظاهر ميالاً للباطن، ويسمى المتزهد، ومثل هذا الشخص ممقوت من البارى تعالى، والثانى: أن يكون تاركا للظاهر والباطن ولكن عنده شعوره بالترك ويعلم أنه تارك، ويسمى ناقصا، والنوع الثالث ألا يكون عنده قدر ولا قيمة حتى يعلم الشيء الذى تركه ويسمى الكامل فى ترك الدنيا، وهذه الأنواع الثلاثة تقع فى المرتبة الأولى للزهد.

أما المرتبة الثانية، فهى لمن يكون تاركا للدنيا والآخرة لكنه مازال لم يترك نفسه وهو يريد المولى نفسه، وهذه مرتبة كاملة، والمرتبة الثالثة مرتبة تارك الدنيا والآخرة ونفسه وأن يكون غافلا عن نفسه وغير نفسه، ويهب نفسه كلية للمولى ولا يطلب نفسه إلا من أجل مولاه، وهذا الشخص في الكمال الأكمل.

وهذه المراتب الثلاث تتمثل في ترك:

١ - الحرام وهو خاص بالعوام من الناس.

٢ - ترك فيضول من الحلال وهو زهد الخواص.

٣ - ترك ما يشغل العبد عن الله تعالى وهو زهد العارفين.

أ. د/ منى أبو زيد

#### مراجع الاستزادة:

١ ـ كتاب الزهد، الإمام أبو عبد الله أحمد بن حنبل الشيباني، دار الكتب اللبنانية بيروت ١٩٧٦م.

٢ ـ قواعد التصوف، أبو العباس أحمد بن زروق تحقيق محمد زهرى النجار، مكتبة الكليات الزهرية.

٣ ـ نشأة التصوف الإسلامي، إبراهيم بسيوني دار المعارف مصر سنة ١٩٦٩م.

٤ ـ كشاف اصطلاحات الفنون التهانوي، تحقيق د. لطفي عبد البديع، ترجمة د. عبد النعيم محمد حسين، القاهرة جـ٣ مادة زهد.

٥ ـ اصطلاحات الصوفية، عبد الرزاق الكاشاني، تحقيق د. عبد العال شاهين، دار المنار القاهرة ط ١ سنة ١٩٩٢/١٤١٣م.

٦ ـ صفوة التصوف، المقدسي بن القيسراني تحقيق غادة المقدم، دار المنتخب العربي بيروت ط ١ سنة ١٤١٦/ ١٩٩٥م

# الزُّوَاج

النكاح لغة : الضم والجمع، أو عبارة عن الوطء والعقد جميعا(١)

والزواج شرعا(۲): عقد يتضمن إباحة الاستمتاع بالمرأة بالوطء والمباشرة والتقبيل والستمتاع بالمرأة بالوطء والمباشرة والتقبير والضم وغير ذلك، إذا كانت المرأة غير محرمة بنسب أو رضاع أو صهر، أو هو عقد وضعه الشارع ليفيد ملك استمتاع الرجل بالمرأة، وحل استمتاع المرأة بالرجل، فأثر هذا العقد بالنسبة للرجل يفيد الملك الخاص به فلا يحل لأحد غيره، وأما أثره بالنسبة للمرأة فهو حل الاستمتاع لا الملك الخاص بها.

والزواج مشروع بالكتاب والسنة والإجماع:

أما الكتاب، فقول الله تعالى: ﴿ فَانْكِحُوا مَا طَابَ لَكُم مِّنَ النِّسَاءِ مَثْنَىٰ وَثُلاثَ وَرُبَاعَ ﴾ مَا طَابَ لَكُم مِّنَ النِّسَاءِ مَثْنَىٰ وَثُلاثَ وَرُبَاعَ ﴾ (النساء ٣).

وأما السنة: فقول النبى ﷺ: «يامعشر الشباب من استطاع منكم الباءة فليتزوج، فإنه أغض للبصر وأحصن للفرج، ومن لم يستطع فعليه بالصوم فإنه له وجاء»(٢)، والباءة مؤن الزواج وواجباته.

وأجمع المسلمون على أن الزواج مشروع.

وحكمة مشروعيته: إعفاف المرء نفسه وزوجه عن الوقوع في الحرام، وحفظ النوع الإنساني من الزوال والانقراض، بالإنجاب والتوالد، وبقاء النسل وحفظ النسب، وإقامة الأسرة التي ينتظم بها المجتمع، وإيجاد التعاون بين أفرادها، فالزواج تعاون بين الزوجين لتحمل أعباء الحياة وعقد مودة وتعاضد بين الجماعات، وتقوية روابط الأسر، وبه يتم الاستعانة على المصالح.

وأما صفة الزواج شرعا: بحسب طلب الشارع فعله أو تركه فيعرف عند الفقهاء بحسب أحوال الناس(٤).

۱ – الفرضية: يكون الزواج عند عامة الفقهاء فرضا، إذا تيقن الإنسان الوقوع فى الزنى لو لم يتزوج، وكان قادرا على نفقات الزواج من مهر ونفقة الزوجة وحقوق الزواج الشرعية، لأنه يلزمه إعفاف نفسه وصونها عن الحرام، وما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب وطريقه الزواج، ولا فرق بين الفرضية والوجوب عند الجمهور.

ورأى الحنفية: أن الزواج واجب إذا خاف المرء الوقوع في الفاحشة بعدم الزواج خوفا

دون اليقين، وكان قادرا على مؤن الزواج من مهر ونفقة ولا يخاف ظلم المرأة ولا التقصير في حقها.

٢ – التحريم: يحرم الزواج إذا تيقن الشخص ظلم المرأة والإضرار بها إذا تزوج بأن كان عاجزا عن تكاليف الزواج، أو لا يعدل إن تزوج بأخرى لأن ما أدى إلى الحرام فهو حرام.

٣ - الكراهة: يكره الزواج إذا خــاف الشخص الوقوع في الجور والضرر خوفا لا يصل إلى مرتبة اليقين إن تزوج لعجزه عن الإنفاق، أو إساءة العشرة، أو فتور الرغبة في النساء.

4 - الاستحباب أو الندب في حالة الاعتدال: يستحب عند الجمهور غير الشافعي الزواج إذا كان الشخص معتدل المزاج، بحيث لا يخشى الوقوع في الزني إن لم يتزوج، ولا يخشى أن يظلم زوجته إن تزوج، ودليل كون الزواج سنة الحديث السابق «يامعشرالشباب» وتزوج الرسول وأصحابه، وداوموا عليه، فالمداومة والمتابعة دليل السنة، وهذا الرأى هو الراجح.

وقال الشافعى: إن الزواج فى هذه الحالة مباح يجوز فعله وتركه، والتفرغ للعبادة والعلم أفضل.

أ.د/ فرج السيد عنبر

١ \_ المعجم الوسيط ١/٥٠٥.

٢ ـ تبيين المقائق الشيخ محمد الشربيني ٩٤/٢، الشرح الصغير لأحمد الدردير ٣٣٢/٢ وما بعدها، مغنى المحتاج ١٢٣/٢ من كشاف القناع ـ منصور بن يونس بن إدريس ٢٠٥٠.

٣ \_ أخرجه البخاري في كتاب النكاح «باب قول النبي رضح من استطاع الباءة فليتزوج» فتح الباري بشرح صحيح البخاري ١٨/٩.

٤ \_ تبيين الحقائق ٢/٥٠، بداية المجتهد ٢/٢، مغنى المحتاج ١٢٥/٢، كشاف القناع ٥/٥، المهذب للشيرازي ٣٣/٣.

#### الزيدية

هى إحدى فرق الشيعة الثلاث الكبرى الموجودة فى العالم الإسلامى حتى اليوم، وهم أتباع زيد بن على زين العابدين بن الحسين ابن على بن أبى طالب. رضى الله عنهم الذى خرج على هشام بن عبد الملك، وقتل سنة خرج على هشام بن عبد الملك، وقتل سنة ١٢١هـ (١).

ويبنى جمهور الزيدية منهبهم في الإمامة على الأسس التالية:

١ - أن النبى ﷺ نص على إمامة على
 وَالْكُ بالوصف لا بالاسم.

٢ - ينبغى أن يكون الإمام فاطميا عالمًا زاهدا شجاعًا سخيا خرج بالإمامة يجب له الطاعة سواء كان من أولاد الحسن أو من أولاد الحسين رضى الله عنهما.

٣ - جـواز خـروج إمـامين فى قطرين
 يستجمعان هذه الخصال، ويكون كل واحد
 منهما واجب الطاعة.

4 - جواز إمامة المفضول مع قيام الأفضل، فقال كان على بن أبى طالب والله أفضل الصحابة إلا أن الخلافة فوضت إلى أبى بكر لمصلحة رأوها وقاعدة دينية راعوها من تسكين نار الفتنة وتطييب قلوب العامة.

٥ – إثبات إمامة أبى بكر وعمر رضى الله
 عنهما.

٦ - جواز إمامة المفضول، والأفضل قائم،
 فيرجع إليه في الأحكام، ويحكم بحكمه في
 القضايا.

وقد تتلمذ زيد بن على على يد واصل بن عطاء رأس المعتزلة مع اعتقاد واصل أن جده على بن أبى طالب رَجْ الله في حروبه التي جرت بينه وبين أصحاب الجمل وأهل الشام ما كان على يقين من الصواب، وأن أحد الفريقين منهما كان على الخطأ لا بعينه. فاقتبس منه، الاعتزال وصار أصحابه كلهم معتزلة.

وقد جرت مناظرات بين زيد بن على ويين أخيه الباقر محمد بن على في أمور عدّة منها:

(أ) أنه كان يتتلمذ على يد واصل بن عطاء، ويقتبس العلم ممن يجوز الخطأ على جده في قتال الناكثين والقاسطين والمارقين.

(ب) أن زيداً كان يتكلم في القدر بغير مذهب أهل البيت.

(ج) اشتراط زيد الخروج في صحة

الإمامة، حتى قال له الباقر يوما: «على مقتضى مذهبك والدك ليس بإمام، فإنه لم يخرج قط ولا تعرض للخروج».

ولما قتل زيد بن على بكناسة الكوفة قام بالإمامة بعده يحيى بن زيد، ومضى إلى خراسان، وقد اجتمعت عليه جماعة كثيرة وبايعوه، ووعدوه بالقيام معه ومقاتلة أعدائه، وبذلوا له الطاعة، فبلغ ذلك جعفر بن محمد الصادق؛ فكتب إليه ينهاه عن ذلك، وعرفه أنه مقتول كما قتل أبوه. وكان كما أخبر الصادق؛ فإن أمير خراسان قتله.

وقد فوض يحيى بن زيد الأمر بعده إلى محمد وإبراهيم الإمامين، وخرجا بالمدينة، ومضى إبراهيم إلى البصرة، واجتمع الناس عليهما وقتلا أيضا. ولم ينتظر أمر الزيدية بعد ذلك حتى ظهر بخراسان «ناصر الأطروشي» فطلب مكانه ليقتل، فاختفى وصار إلى بلاد الديلم والجبل، وكانوا لم يدخلوا دين الإسلام، فدعاهم إلى الإسلام على مذهب زيد بن على فدانوا بذلك ونشأوا عليه، وبقيت الزيدية في تلك البلاد ظاهرين، وكان يخرج واحد بعد واحد من الأئمة ويلى أمرهم.

ومالت أكثر الزيدية بعد ذلك عن القول بإمامة المفضول، وطعنت في الصحابة طعن الإمامية.

وتنقسم الزيدية إلى فرق كثيرة أشهرها:

(أ) الجارودية، وهم أصحاب أبي جارود زياد بن أبي زياد، وقد زعموا أن النبي وقية نوس على على بن أبي طالب وقيق بالوصف دون التسمى وهو الإمام بعده.. والناس قصروا حيث لم يتعرفوا الوصف، ولم يطلبوا الموصوف، وإنما نصبوا أبا بكر باختيارهم فكفروا بذلك. وقد خالف أبو الجارود بذلك إمامه زيد بن على حيث لم يعتقد ذلك الاعتقاد.

(ب) السليمانية؛ وهم أصحاب سليمان ابن جرير، وكان يقول: إن الإمامة شورى فيما بين الخلق، ويصح أن تنعقد بعقد رجلين من خيار المسلمين، وإنها تصح في المفضول مع وجود الأفضل، وأثبت إمامة أبي بكر وعمر باختيار الأمة. غير أنه طعن في عثمان وطعن للأحداث التي أحدثها؛ وكفره بذلك، وطعن في الرافضة.

(ج) الصالحية والبترية؛ والصالحية أصحاب الحسن بن صالح بن حى، والبترية أصحاب كثير الأبتر، وهما متفقان فى المذهب. وقولهم فى الإمامة كقول السليمانية، إلا أنهم توقفوا فى أمر عثمان؛ أهو مؤمن أم كافر؟ وقالوا: «إذا سمعنا الأخبار الواردة فى

حقه، وكونه من العشرة المبشرين بالجنة؛ قلنا: يجب أن نحكم بصحة إسلامه وإيمانه، وكونه من أهل الجنة. وإذا رأينا الأحداث التي أحدثها من استهتاره بتربية بني أمية وبني مروان واستبداده بأمور لم توافق سيرة الصحابة؛ قلنا: يجب أن نحكم بكفره. فتحيرنا في أمره، وتوقفنا في حاله، ووكلناه إلى أحكم الحاكمين».

أما عن الآراء الكلامية للزيدية فيمكننا أن نحكم عليهم بأنهم معتدلون في آرائهم؛ لأن آراءهم مرددة بين رأى المعتزلة والأشاعرة، ولكن وليس المراد من هذا أنهم كانوا أشاعرة، ولكن آراءهم تشبه آراء الأشاعرة فقط، ولأن تاريخهم في الوجود متقدم على وجود الأشاعرة. وأن ميلهم إلى آراء المعتزلة أكثر من غيرهم، ويظهر أن سبب ذلك أنهم تتلمذوا على يد المعتزلة.

ويلاحظ أن الزيدية قد امتازت آراؤهم

بالدقة أكثر من آراء الخوارج؛ لأنهم لم يكونوا مشغولين مثلهم في الحروب، ولم يكونوا متطرفين تطرفهم في الحكم على مخالفيهم، ولقد كان اعتدالهم في آرائهم سببا في بقاء مذهبهم، واعتناق بعض المسلمين لهم حتى عصرنا هذا، وأغلب ذلك في بلاد اليمن، ولم يقف الزيدية في التأليف على الآراء الكلامية، وإنما ألفوا في الفقه، ولهم فقههم المعروف باسمهم الآن «فقه الزيدية».

بقى أن نقول إن الزيدية كانوا أقرب فرق الشيعة إلى أهل السنة، بل إن هناك اتجاها محافظا بينهم يتسم بطابع الولاء للأحاديث والأخبار في صورة سلفية لا حشوية، وهذا الاتجاه المحافظ يوازن الاتجاه العقلي الاعترالي عند القوم؛ مما يعطى للفكر الزيدي لونا خاصا وأصالة مشهودة في العقيدة وفي الفقه على السواء.

(هيئة التحرير)

١- الملل والنحل، للشهرستاني ص ٣٠٢ حمية محمد بن فتح الله بدران ـ ط١.

٢- تاريخ الفرق الإسلامية ونشأة علم الكلام عند المسلمين، على مصطفى الغرابي ص ٣٠٩ وما بعدها مكتبة الحسين التجارية ط ١ سنة ١٩٤٨م.

٣- دائرة معارف القرن العشرين - محمد فريد وجدى ٧٩١٤ - ٧٩١ دار المعرفة ط٣ بيروت ١٩٧١م.

٤- المواقف في علم الكلام للقاضي عبد الرحمن بن أحمد الإيجي ص ٤٢٣ ومابعدها.

٥- مقدمة لدراسة علم الكلام ـ د/ حسن الشافعي ص ٧٥ وما بعدها.

٦- مقالات الأشعري ١٢٩/١ - ١٢٧.

٧- نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام د/ على النشار ١٥٢/٢-١٦٨.

#### السبب

لغة : ما يتوصل به إلى غيره كما في اللسان (۱).

واصطلاحًا: ما يلزم من وجوده الوجود، ومن عدمه العدم لذاته (٢).

وقيل: السبب وصف ظاهر منضبط يلزم من وجوده وجود الحكم، ومن عدمه عدم الحكم<sup>(7)</sup>.

من أمثلة السبب: السفر؛ فإنه سبب لجواز الفطر في رمضان، والإسكار؛ فإنه سبب لتحريم الخمر، والقتل العمد؛ فإنه سبب لوجوب القصاص، ودلوك الشمس؛ فإنه سبب لوجوب صلاة الظهر، وشهر رمضان؛ فإنه سبب لوجوب الصوم.

والسبب ينقسم إلى ما يتكرر الحكم بتكرره كالدلوك للصلاة، ورؤية الهلال فى رمضان لوجوب الصوم، وكالنصاب للزكاة، وإلى ما لا يتكرر الحكم بتكرره كوجوب معرفة الله عند تكرر الأدلة الدالة على وجوده، ووجوب الحج عند تكرر الاستطاعة عند من يجعلها سببا.

ويقسم - أيضا - إلى وقتى كالزوال؛ فإنه معرف لوقت الظهر، وإلى معنوى كالإسكار؛ فإنه معرف لتحريم الخمر، والملك؛ فإنه جُعل سببا لإباحة الانتفاع (1).

وقد جعل بعض الأصوليين السبب والعلة لفظين مترادفين بمعنى واحد، من كل وصف ظاهر منضبط دلَّ الدليل السمعى على كونه معرفا لحكم شرعى، والبعض الآخر على أنهما متغايران، فالعلة عبارة عن وصف ظاهر منضبط مقتض للحكم الطالب له، وإن تخلف الحكم عنها لمانع أو فقد شرط، وأما السبب فهو عبارة عما حصل الحكم عنده لا به.

وذهب فريق ثالث إلى أن بينه ما عموماً وخصوصاً مطلقاً، يجتمعان فى وجه وينفرد الأعم «والأعم هو السبب» فكل علة سبب وليس كل سبب علة (٥).

وعلى كل فقد يستعمل كل منهما فى معنى الآخر، فيذكر السبب ويراد به العلة، وتذكر العلة ويراد بها السبب.

ويطلق السبب في عرف الفقهاء على أمور (١):

أحدها: ما يقابل المباشرة، ومنه قول الفقهاء: إذا اجتمع السبب والمباشرة غُلِّب المباشرة، مثل: حَفر البئر مع التردِّى، فإذا حفر إنسان بئرا وجاء آخر فدفع شخصا فيه فالأول وهو من حفر متسبب، والثانى وهو

الدافع مباشر، وهنا أطلق الفقهاء السبب على ما يقابل المباشرة.

ثانيها: علة العلة، فالرمى فى المثال السباق سبب للقتل، وعلة للإصابة التى هى علة لزهوق الروح الذى هو القتل، فالرمى هو علة القتل، وقد سموه سببا.

ثالثها: العلة بدون شرطها، مثل: ملك النصاب فى الزكاة مع عدم حولان الحول، فهو سبب «أى ملك النصاب» لوجوب الزكاة، وإن فقد شرطها وهو حولان الحول، وقد سموه سببا.

الرابع: العلة الشرعية، وهي المجموع المركب من المقتضى، والشرط، وانتفاء المانع، ووجود الأهل والمحل، وقد سمى ذلك سببا على جهة الاستعارة؛ لأن الحكم لم يتخلف عن ذلك في حال من الأحوال، كالكسر للانكسار.

والسبب، شرعى، وعقلى، وعادى، فالأول: كالصيغة بالنسبة إلى العتق، ودخول الوقت بالنسبة إلى الصلاة، والثانى: كالنظر المحصل للعلم، والعادى: كحز الرقبة في القتل().

#### حکمـه (۸):

إذا وجد السبب، وتوافرت الشروط، وانتفت الموانع: ترتب عليه مسببًه حتمًا؛ لأن المسبب لا يتخلف عن سببه شرعًا سواء أقصد من باشر السبب ترتيب المسبب عليه أم لم يقصد، بل يترتب ولو قصد عدم ترتبه، فالسفر في رمضان يبيح الفطر سواء أقصد المسافر إلى الإباحة أم لا، ومن طلق زوجته رجعيا ثبت له حق مراجعتها ولو قال: لا رجعة لي، ومن تزوج امرأة حل له الاستمتاع بها وإن لم يقصد هو ثبوت الحل. والله أعلم.

أ.د/ على جمعة محمد

۱ ـ لسان العرب لابن منظور ۱۹۱۰/۳ دار المعارف، والمصباح المنير للفيومي ۱/۰۰، المطبعة الأميرية الكبرى بمصر، الطبعة الثانية ۱۹۰۹م، والمعجم الوسيط ۲۱۱/۱ دار المعارف ۱۹۷۲م.

٢ ـ التمهيد في تخريج الفروع على الأصول للإسنوي، تحقيق د/ محمد حسين هيتو ص٥٣ مؤسسة الرسالة، الطبعة الثانية ١٩٨١م، وتقريب الوصول
 إلى علم الأصول لابن جزى الغرناطي، تحقيق محمد المختار الشنقيطي ص٢٤٥ مكتبة ابن تيمية، الطبعة الأولى ١٤١٤هـ.

٣ ـ شرح تنقيح الفصول للقرافي ص٨١، طبعة الكليات الأزهرية، وتسهيل الوصول إلى علم الأصول للشيخ المحلاوي ص٥٥٥، مطبعة مصطفى الحلبي وأولاده بمصر ١٣٤١هـ.

٤ - البحر المحيط للزركشي ٢٠٦/١ طبعة وزارة الأوقاف بالكويت ١٩٩٠م.

٥ - القاموس القويم في اصطلاحات الأصوليين للدكتور محمد حامد عثمان ص٢١٤ وما بعدها، دار الحديث بالقاهرة، طبعة أولى ١٩٩٦م.

٦ - البحر المحيط ١/٧٠٧، وشرح الكوكب المنير لابن النجار الحنبلي - تحقيق د/ نزيه حماد، ود/ محمد الزحيلي ١/٤٤٨. ٤٤٩ طبعة السعودية الأولى.
 ٧ - التمهيد للإسنوى ص٨٣.

٨ ـ أصول الفقه الإسلامي للدكتور وهبة الزحيلي ٩٨/١ دار الفكر ، الطبعة الأولى ١٩٨٦م.

مراجع الاستزادة:

١ ـ تيسير الأصول لحافظ ثناء الله الزاهدي ص١٧٢ دار ابن حزم بيروت، ط ثانية ١٩٩٧م.

٢ ـ تيسير أصول الفقه لمحمد أنور البدخشاني ص٧٩ طبعة كراتشي بباكستان ١٩٩٠م.

٣ ـ تشنيف المسامع بجمع الجوامع للزركشي تحقيق د/ عبدالله ربيع، ود/ سيد عبدالعزيز ١٧٤/١ مؤسسة قرطبة الطبعة الأولى ١٩٩٨م.

#### الستّحادة

لغة: تعود الكلمة - في أصلها اللغوي - إلى مادة: سجد. والسجود - في اللغة - هو الخضوع والانحناء، والتطامن، مع خفض الرأس، وهو - في الشرع - : وضع الجبهة على الأرض في الصلاة، وليس هناك خضوع أكثر منه. وهو لا يكون لغير الله تعالى. واسم الفاعل: ساجد، وجمعه: سُجَّد وسجود. وقد جاءت الصيغتان في القرآن الكريم.

والسَّجَّاد \_ كشدَّاد \_: الكثير السجود.

والسبحّادة ، والمسنّجَدة (بكسر الميم): القطيفة المسجود عليها، والبساط الصغير يصلى عليه، وهي - كذلك - أثر السجود في الوجه.

أما السِّجَّادة - بكسر السين - فهى: مكان الصلاة، وعلامة السجدة في الجبهة.

وقد عُنى الصوفية - عند حديثهم عن آداب السلوك ومراسمه العملية - بالحديث عن الآداب المتعلقة بالسبجادة. وكان مما ذكروه أنه يجوز التشبه بأهل الخير في زيهم، لأن ذلك يُشْعر بمحبتهم، والمرء مع من أحب. وهذا مشروط بأن يسلك سبيلهم، ولا يُمنَع المريد السالك من ذلك، إلا إذا «قصد التلبس والتغرير، كلباس المرقعة وأخد المسبحة

والعصا والسجادة» (قواعد التصوف لزروق ص ۸۸).

وكانت عناية الصوفية أشد بسجادة شيخ الطريقة. وكان واجباً على المريد عندهم ـ كما يقول الشيخ عبد القادر الجيلاني (٥٦١هـ) «ألا يتكلم بين يدى شيخه، إلا في حالة الضرورة... ولا ينبغي له أن يبسط سجادته بين يدى الشيخ إلا وقت أداء الصلاة ـ فإذا فرغ من صلاته طوى سجادته في الحال... ويجتهد في اجتناب بسط سجادته فوق سجادة من هو فوقه في الرتبة، وإدناء سجادته من سوء الأدب» (الغنية ١٦٧/٢).

وإذا كان أحترام الشيوخ واجبا، لأنهم الهداة إلى الله تعالى، والأدلاء على طريقه فإن من احترامهم ألا يجلس على سجادتهم، وألا يطأها بقدميه؛ توقيرا لهم، حتى ولو لم يكن الشيوخ جالسين عليها.

وكان من آداب الصوفية ـ فيما بينهم ـ ألا يبخل الواحد منهم على أصحابه بما تحت يده كالثياب والسجاجيد وما يجرى مجراها «ولو وطىء أحد منهم سـجـادته بقدمـه لايستوحش منه ولا يضع قدمه على سجادة

غيره. ولا يبسط سجادته على سجادة من هو فوقه في الرتبة» (الغنية ١٧٦/٢).

وقد استعملت الكلمة - عند الصوفية - بمعنيين:

أوله ما : أطلق أهل السلوك على من يستقيم على الشريعة والطريقة والحقيقة. ومن لم يكن كذلك لا يُسمَّى سجادة إلاَّ رَسما ومجازا.

والكلمة \_ بهذا المعنى \_ معربية عن سه جاده، الفارسية.

ثانيهما: فقد ظهر في التصوف المتأخر، عندما أطلقت الكلمة ليُراد بها الطريقة الصوفية ـ فإذا قالوا: شيخ السجادة فالمراد شيخ الطريقة، وإذا قالوا: شيخ السجادة الرفاعية أو الأحمدية أو البكرية فالمراد شيخ الطريقة الرفاعية والأحمدية والبكرية.

أ. د / عبد الحميد مدكور

مراجع الاستزادة:

١ ـ الفنية لطالبي طريق الحق، للشيخ عبد القادر الجيلاني، مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي. في جزيين ط ١٩٥٦/٢م.

٢ ـ قواعد التصوف لابي العباس أحمد بن أحمد بن محمد زرُّوق، تصحيح محمد زهري النجار مكتبة الكليات الأزهرية. د. ت.

٣ ـ كشاف اصطلاحات الفنون لمحمد على الفاروقي التهانوي ، تحقيق د/ لطفى عبد البديع، ترجم النصوص الفارسية: د/ عبد النعيم حسنين. طبع
 الهيئة المصرية العامة للكتاب جـ ٣/ ١٩٧٢.

٤ ـ لسان العرب والمعجم الرسيط، مادة : سجد.

## السَّجْع

اصطلاحاً: هو توافق الفاصلتين من النثر على حرف واحد.

والأصل في السجع الاعتدال في مقاطع الكلام، وينبغى أن تكون الألفاظ حلوة حادة، لا غثة ولا باردة، فإذا صفى الكلام المسجوع من الغثاثة والبرودة، فإن وراء ذلك مطلبا آخر، وهو أن يكون اللفظ تابعا للمعنى، فإذا توافرت هذه الأمور فإن وراءها مطلبا آخر، وهو أن تكون كل واحدة من الفقرتين أو السجعتين المزدوجتين دالة على معنى غير المعنى الذي اشتملت عليه الأخرى. يقول السكّاكى: السجع في النثر كالقافية في الشعر.

ومن السبجع الحَسنن المستوفى لهذه الشروط قول «ابن الأثير» من كتاب يتضمن العناية ببعض الناس، قال:

«الكريم من أوجب لسائله حقا، وجعل كواذب آماله صدقًا، وكان خرق العطايا منه خلقا، ولم يربين ذممه ورحمه فرقا».

وقد يأتى السجع فى الشعر، وذلك مثل قول أبى تمام:

تدبير معتصم بالله منتقم

لله مرتغب في الله مرتقب

أ.د/ محمد سلام

مراجع الاستزادة:

١ ـ فن البلاغة العربية ـ: علم البديع.. د/ عبدالعزيز عتيق ـ دار النهضة العربية ـ بيروت ١٤٠٥هـ ــ ١٩٨٥م.

٢ ـ الإيضاح في علوم البلاغة ـ الخطيب القزويني ـ دار الفكر العربي ـ القاهرة ١٤٨٢هـ ١٩٨٣م.

## السيِّحْس

لغة : يقال: سحره : خدعه (أى عمل له السّحر) أو استماله وفتنه وسلب لُبّه، وسحره عن كذا : صرفه وأبعده، وجمع السّحر أسحار ، وسُحور، وصفة المذكر: ساحر والجمع سَحَرة وسُحَّار، قال الأزهرى: وأصل السحر: صرف الشيء عن حقيقته إلى غيره، فكأن الساحر لما جعل الباطل في صورة الحق، وخيَّل الشيء على غير حقيقته ـ قد سحر الشيء عن وجهه، أى صرفه (1).

واصطلاحًا: عمل يُتقرب فيه إلى الشيطان وبمعونة منه، وهو كل عمل لَطُفَ مأخذه ودَقَّ، وكل أمر يخفى سببه ويتخيل على غير حقيقته ويجرى مجرى التمويه والخداع.

ولقد دأب الإنسان منذ فجر التاريخ على ممارسة السحر باعتباره وسيلة للسيطرة على الطبيعة، مثل: إسقاط الأمطار، أو حدوث التحاريق، أو إثارة الريح والزوابع، أو كسبب في الأمراض والحوادث الميتة التي تصيب الإنسان والزرع والضرع، ولذا قد شاع بين المجتمعات الوثنية، كما انتشر في المجتمعات الوثنية، كما انتشر في المجتمعات التي تدين بالأديان السماوية.

وكان موقف الكنيسة من السحرة

متأرجحاً، فقد تشددت في محاربتهم في بادىء الأمر، وعملت كل ما تستطيع لإبطال مفعول السحر السيء والشرير، إذ أصدرت في أواخر القرن التاسع الميلادي قرارا بتوقيع الحرمان الكنسى على السحرة، إلا أنها كانت أقل تشدداً في الفترة بين (١٢٥٨ ـ ١٢٦٠م) حيث نصح البابا «ألكسندر الرابع» بعض المحققين في محاكم التفتيش أن يبذلوا قصارى جهدهم في اكتشاف الهرطقة والضرب عليها من حديد، مع ضبط النفس في حالة السحرة، ثم عادت الكنيسة إلى اتخاذ موقف من السحرة أكثر تشددا في عام ١٩٤٨م عندما أدخل البابا «أنسونت الثامن» تعديلات على الموقف البابوي المتساهل تجاه السحرة، وأصدرت تعليمات مشددة إلى محاكم التفتيش بألا تأخذهم أدنى شفقة أو رحمة بهم.

ويمتبر السحر من الموبقات السبع التى حنزً الرسول على المسلمين من الاقتراب منها، حيث أمر باجتنابها في قوله على الجتنبوا الموبقات السبع)، قيل: يا رسول الله وما هن؟ قال (الشرك بالله، والسحر، وقتل النفس التي حرمً الله إلا بالحق، وأكل

مال اليتيم، وأكل الريا، والتولى يوم الزحف، وقدف المحصنات الغافلات المؤمنات) (رواه مسلم)(٢).

وقد جاء فى الروايات أن حدَّه القتل؛ لقوله ﷺ (حدُّ الساحر ضربة بالسيف) (رواه الترمذي)(٢)، ويرى الشافعى أن الساحر يُقتل إذا كان يعمل فى سحره ما يبلغ به الكفر، فإذا عمل عملاً دون الكفر فلا يقتل.

وليس السحر سوى محض تمويه، بدليل قوله تعالى: ﴿ فَلَمَّا أَلْقَوْا سَحَرُوا أَعْيُنَ النَّاسِ ﴾ (الأعراف ١١٦) إذ قال المفسرون لو

كان السحر حقا، لكانوا قد سحروا قلوبهم لا أعينهم، فثبت أن المراد: أنهم تخيلوا أحوالا عجيبة مع أن الأمر في الحقيقة ما كان على وفق ما تخيلوا؛ ذلك أن السحرة أتوا بالحبال والعصبي، ولطخوا تلك الحبال بالزئبق، وجعلوا الزئبق في دواخل تلك العصبي، فلما أثر تسخين الشمس فيها تحركت والتوت بعضها على بعض - وكانت كثيرة جداً - تخيل الناس أنها تتحرك وتتلوى باختيارها وقدرتها.

أ. د/ محمد شامة

١ ـ لسان العرب، ابن منظور، ط. ٣، دار صادر، بيروت، مادة (سحر).

٢ \_ صحيح مسلم بشرح النووى، كتاب الإيمان، باب أكبر الكبائر، ٨٣/٢.

٣ \_ سنن الترمذي، كتاب الحدود، باب ٢٧.

مراجع الاسترادة:

١ \_ التفسير الكبير، الرازي، بيروت ١٩٩٠م.

٢ - السحر، دراسة في ظلال القرآن والسنة، إبراهيم محمد الجمل، القاهرة ١٩٨٢م.

#### السرايا

لغة : جمع سرية والسرية قطعة من الجيش ما بين خمسة أنفس إلى ثلاث مائة (١)

واصطلاحاً: السرايا هي ما يعقد فيها اللواء لغير الرسول على ومهمتها استطلاعية أو حربية، وقد يُطلق على بعض السرايا المهمة غزوة، مثل: غزوة مؤتة، وغزوة ذات السلاسل وعدّتها ٣٨ أولها سرية حمزة بن عبد المطلب إلى قريش، وآخرها سرية أسامة بن زيد إلى بني منجح باليمن(٢). وقيل: إن عددها ٤٧ سرية(٣).

ومن هذه السرايا:

۱ – سرية عبيدة بن الحارث: وكانت مكونة من ستين راكبًا من المهاجرين بقيادة عبيدة بن الحارث، وكان الهدف منها: تهديد تجارة قريش بين مكة والشام، وقد وصلت هذه السرية إلى وادى رابغ ورجع الفريقان دون قتال.

Y - سرية عبد الله بن جحش: إذ بعثه الرسول على ومعه ثمانية من المهاجرين، وكتب له كتابًا أمره فيه ألا يفضه حتى يسير يومين، ثم ينظر فيه ويمضى لما أمره به، ولا يستكره أحدًا من أصحابه ففعل، حتى إذا

فتح الكتاب وجد فيه إذا نظرت في كتابي هذا فسر حتى تنزل نخلة بين مكة والطائف، فترصد بها قريشًا وتعلم لنا من أخبارهم.

٣ - سرية مؤتة: وكانت في السنة الثانية للهجرة، وكان أعظم ما يلفت النظر فيها أنها موجهة إلى أمير بصرى وهي إمارة كانت تابعة لدولة الروم، وكان الغرض منها الانتقام للحارث بن عمير الأزدى وهو الرسول الذي كان يحمل كتاب النبي عليه إلى هذا الأمير، فأساء أنصاره إليه وقتلوه ظُلِّمًا، وخالفوا بذلك أبسط القواعد المعروفة لدى جميع الأمم، وهي أن الرسل لا تُقَـتُل، وقد أمّر الرسول عليها زيد بن حارثة وقال لهم: إن أصيب فالأمير جعفر بن أبي طالب، فإن أصيب فعبد الله بن رواحة (١٤).

وقد كانت هناك سرايا أطلق عليها سرايا تأديب الأعراب منها:

١ - سرية : عمر بن الخطاب إلى تربة ..
 واد بقرب مكة .. سنة ٧ هـ.

٢ - سرية: أبي بكر الصديق إلى بنى
 كلاب بنجد. شعبان سنة ٧ هـ.

٣ - سرية : بشير بن سعد الأنصارى إلى
 فدك .. شعبان سنة ٧ هـ.

٤ - سرية : أبى العوجاء السلمى إلى بنى سليم سنة ٧هـ.

وهناك سرايا أطلق عليها سرايا الدعوة إلى التوحيد منها:

۱ - سریة : خالد بن الولید إلى جذیمة
 من کنانة .. فى شوال سنة ۸ هـ.

٢ - سرية : عيينة بن حصن الفزارى إلى
 بنى تميم فى المحرم سنة ٩ هـ.

٣ - سرية : على بن أبى طالب إلى اليمن
 فى رمضان سنة ١٠ هـ(٥).

أ. د. أحمد الحفناوي

١ \_ المعجم الوجيز : مجمع اللغة العربية \_ طبعة التربية والتعليم سنة ١٩٩٨م (ص ٢١٠)

٢ ... الموسوعة العربية الميسرة، محمد شفيق غربال .. القاهرة ١٩٦٥م. ص ٦٨٠.

٣ ــ دائرة المعارف الحديثة، أحمد عطية الله .. القاهرة ١٩٥١ م ص ٢٨٥٠.

٤ ـ السيرة النبوية، محمد الطيب النجار ـ القاهرة ١٩٧٣م ص ١٤٩، ١٩٥، ١٩٦.

٥ \_ الرسول القائد \_ محمود شيت خطاب \_ الطبعة الثالثة : دار القلم القاهرة ١٩٦٤م (ص ٢٨٨)

## الستَّرْمَد

لغة : هو الدائم الذي لاينقطع.

واصطلاحًا: هو «ما لا أول له ولا آخر» (التعريفات للجرجاني)، أو هو الدائم والطويل من الليالي كما جاء في معلقة طرفة ابن العبد:

لعمرك ما أمرى على بغمة

نهارى ولا ليلى على بسرمد وقد ورد هذا اللفظ مرتين في القرآن الكريم بذات المعنى في قوله تعالى: ﴿ قُلْ الكريم بذات المعنى في قوله تعالى: ﴿ قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ جَعَلَ اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّيْلَ سَرْمَدًا إِلَىٰ يَوْمِ الْقَيَامَة مَنْ إِلَهٌ غَيْرُ اللَّه يَأْتِيكُم بِضِيَاءٍ أَفَلا تَسْمَعُونَ اللَّه عَلَيْكُمُ النَّهَارَ سَرْمَدًا إِلَىٰ يَوْمِ الْقَيَامَة مَنْ إِلَهٌ غَيْرُ اللَّه عَلَيْكُم بِضِيَاءٍ أَفَلا تَسْمَعُونَ وَيِهِ يَوْمِ الْقَيَامَة مَنْ إِلَهٌ غَيْرُ اللَّه يَأْتِيكُم بِلَيْلٍ تَسْكُنُونَ فِيهِ يَوْمِ الْقَيَامَة مَنْ إِلَهٌ غَيْرُ اللَّه يَأْتِيكُم بِلَيْلٍ تَسْكُنُونَ فِيهِ أَفَلا تُبْصِرُونَ ﴾ (القصص ٧١ - ٧٢).

ويجتمع فى لفظ السرمد معنيان: الأزل والأبد. فالأول ما لا بداية له، أو كما يعرفه الفلاسفة «الوجود فى أزمنة مقدرة غير متناهية فى جانب الماضى». أما الأبد فهو: «الوجود فى أزمنة مقدرة غير متناهية فى جانب المستقبل» والشيء الذى يوصف

باللانهائية في الماضى واللانهائية في المستقبل يسمى «السرمد». وينبغى الا يختلط مفهوم «السرمد» منسوبا إلى الأشياء مع مفهوم «القدم» الذي لا ينسب إلا لله عز وجل حسب مذهب المعتزلة، ونتج عن تماديهم ومبالغتهم في هذا المذهب كثير من المشكلات الكلامية والفلسفية، ومنها مسألة خلق القرآن أو «كلام الله المخلوق» (انظر مادة الصفات).

أما المعنى الذي يفهم من تفسير الآيتين الكريمتين من سورة القصص (٧١ – ٧٧) فلا يتضمن معنى الأزلية أى اللابداية، بل أكثر ما يفهم منها هو معنى اللانهاية، لأنه لو كان المقصود أن يجعل الله الليل أو النهار أزليا أبديًا لما عرف الناس غير الليل أو النهار، ولما أبديًا لما عرف الناس غير الليل أو النهار، ولما اختلافهما، بل لأصبحوا يخافون اختلاف الليل والنهار الذي جعله الله آية من آياته الكبرى. كما جاء في قوله تعالى: ﴿إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَواتِ وَالأَرْضِ وَاخْتلاف الله النَّي وَالنَّهَارِ وَالْفُلْك السَّمَوات وَالأَرْضِ وَاخْتلاف النَّاسَ وَمَا أَنزَلَ اللَّهُ السَّمَاء مِن مَاء فَاَحْيَا بِهِ الأَرْض بَعْد مَوْتِها وَبَتَ اللَّهُ مِن السَّمَاء مِن مَّاء فَاَحْيَا بِهِ الأَرْض بَعْد مَوْتِها وَبَتَ اللَّهُ مِن السَّمَاء مِن مَّاء فَاَحْيَا بِهِ الأَرْض بَعْد مَوْتِها وَبَتَ

فيها من كُلِّ دَابَة وتصريف الرِيَاح والسَّحَابِ الْمُسخَر بَيْنَ السَّمَاء وَالأَرْضِ لآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴾ الْمُسخَر بَيْنَ السَّمَاء وَالأَرْضِ لآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴾ (البقرة ١٦٤). فلا يتم المعنى المقصود في آيتي سورة القصص إلا إذا كان الإنسان يعرف فوائد الليل وفوائد النهار فيكون في

انعدامهما ضياع لهذه الفوائد. بهذا المفهوم يقترب معنى «السرمد» من معنى كل من «الأبد» والخلود (انظر هاتين المادتين) اللذين يتضمنان معنى بداية لأمر لا ينتهى فى الزمان.

أ.د/ السيد محمد الشاهد

مراجع الاستزادة

١ - مختار الصحاح - محمد بن بكر الرازى - القاهرة - ١٩٥٣م.

٢ ـ التعريفات ـ محمد بن الشريف الجرجاني ـ بيروت ـ لبنان ـ ١٩٨٥م.

٣ ـ المعجم الفلسفى ـ مجمع اللغة العربية ـ القاهرة ـ ١٣٩٩هـ / ١٩٧٩م.

٤ ـ المحيط بالمحيط ـ المعلم بطرس البستاني ـ بيروت ـ لبنان ـ ١٩٧٧م.

٥ - مختصر نفسير الطبرى - محمد على الصابوني وصالح أحمد رضا - بيروت - لبنان - ١٩٨٥م.

#### الستعادة

اصطلاحاً: هو مصطلح خاض فيه علماء الكلام والفلاسفة المتصوفة، ولكل وجهة، لكن الشيء الذى هو محل إجماع المسلمين هو أن السعادة ترتبط بما يميز الإنسان عن سائر الكائنات، وهو العقل السوى، والفطرة النقية.

وتتحقق السعادة في الدنيا بانشراح الصدر، وطمأنينة القلب، وفي الآخرة بالفوز بالجنة، والخلود في الفردوس.

وهذه السعادة بشقيها الدنيوى والأخروى هي ثمرة الإيمان الصحيح، والتسليم المطلق لحكم الله تعالى، والرضا الكامل بحكمة الله عز و جل.

قال الله تعالى ﴿ قَالَ اهْبِطَا مِنْهَا جَمِيعًا بَعْضَ عَدُو ۗ فَإِمَّا يَأْتِينَّكُم مِنِّي هُدًى بَعْضَ عَدُو ۗ فَإِمَّا يَأْتِينَّكُم مِنِّي هُدًى فَلَمْ نِ اتَّبَعَ هُدَايَ فَلَا يَضِلُّ ولا يَشْقَىٰ ﴾ فَلَمْ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ ا

وقال جل شانه: ﴿ يَوْمَ يَأْتِ لَا تَكَلَّمُ نَفْسٌ إِلاَّ بِإِذْنِهِ فَمِنْهُمْ شَقِيٌّ وَسَعِيدٌ ( َ فَأَمَّا الَّذِينَ شَقُوا فَفِي النَّارِ لَهُمْ فِيهَا زَفِيرٌ وَشَهِيقٌ ( [ ] خَالِدِينَ فِيهَا مَا دَامَتِ السَّمَوَاتُ وَالأَرْضُ إِلاَّ

مَا شَاءَ رَبُّكَ إِنَّ رَبَّكَ فَعَّالٌ لِّمَا يُرِيدُ (١٠٠٠) وَأَمَّا الَّذِينَ سُعِدُوا فَفِي الْجَنَّةِ خَالِدِينَ فِيهَا مَا دَامَتِ اللَّذِينَ سُعِدُوا فَفِي الْجَنَّةِ خَالِدِينَ فِيهَا مَا دَامَتِ السَّمَوَاتُ وَالأَرْضُ إِلاَّ مَا شَاءَ رَبُّكَ عَطَاءً غَيْرَ مَجْذُوذِ ﴾ (هود ١٠٥ – ١٠٨)

ويرى الأشاعرة من علماء الكلام أن السعادة هي الموت على الإيمان، وضدها الشقاوة وهي الموت على الكفر، فالعبرة بالخواتيم.

ويرى الماتريدية ـ من علماء الكلام ـ أن السعادة هي الإيمان في الحال، وأن الشقاوة هي الكفر في الكفر هي الكفر هي الكفرة، وقد السعادة، ولحظة الكفر هي الشقاوة، وقد تتبدل اللحظات فينقلب المؤمن السعيد كافرًا شقيًا، وينقلب الكافر الشقى مؤمنًا سعيدًا..

ويذهب فلاسفة المسلمين والمتصوفة إلى أن السعادة هى المعرفة وزوال الحجب بين العبد وربه، بحيث تنعكس العلوم الإلهية من اللوح المحفوظ إلى مرآة القلب الإنساني، فيصل المرء إلى معرفة ما لا عين رأت، ولا أذن سمعت، ولا خطر على قلب بشر.

والطريق إلى ذلك عند الفلاسفة: هو

التأمل العقلى، والنظر الفلسفى، فيما وراء الطبيعة.

والطريق إلى ذلك عند المتصوفة: هو قطع الهـمـة عن الأهل والمال والولد، ثم الخلوة والذكر، ثم الانتظار والكشف.

ويطلق الفلاسفة والمتصوفة على من وصل إلى تلك الحال اسم العارف بالله تعالى.

وهذا العارف يعبد الله لأن الله تعالى أهل

للعبادة، ويزهد في الدنيا سُمُوًا عليها واحتقارا للذَّاتها.

وتسمى تلك الحال بالفناء عن النفس والكون والكائنات، فيرى العارف الملأ الأعلى، وينكشف له عالم الملكوت، وهذا الانكشاف قد يطول وقته، وقد يقصر زمنه على قدر استعداد العارف.

أ.د/ محمد سيد أحمد المسير

مراجع الاستزادة

١ \_ تهذيب الأخلاق وتطهير الأعراق لابن مسكويه

٢ \_ الذريعة لمكارم الشريعة، للراغب الأصفهاني \_ تحقيق الدكتور/ أبو اليزيد العجمي.

٣ \_ باب الهجرتين وطريق السعادتين. لابن القيم.

#### السفسطة

السفسطة اتجاه فكرى نشا فى بلاد اليونان، قبل الميلاد بخمسة قرون نتيجة العجز الذى أصاب الفلسفة والدين والسياسة يومئذ..

لقد عجزت الفلسفة عن تفسير الكون، وتعددت الآراء في النشأة الأولى هل هي من ماء أو تراب، أو هواء أو نار.. الخ.

وعـجـز الدين الوثنى السائد فى بلاد اليونان عن تلبية الفطرة الإنسانية، وكان لكل ظاهرة كونية أو إنسانية إله يعبد ويقدس من دون الله تعالى.

وعجزت السياسة، فنشأت الحروب والمنازعات بين بلاد اليونان.

والسفسطة كانت تعنى - فى ابتداء الأمر - تعلم قواعد البلاغة ودراسة التاريخ وفنون الطبيعة ومعرفة الحقوق والواجبات، ثم اقت صرت على فن الجدل والحرص على الغلبة دون التزام بالحق والفضيلة، وأصبحت مرادفة لكلمتى التضليل والخداع.

ومن أشهر زعمائهم في العصر اليوناني القديم \_ بروتاجوراس (٤٨٠ ق.م \_ ٤١٠ ق.م)،

ومحور فلسفته أن الإنسان مقياس كل شيء، وهو الذى يقرر وجود الأشياء أو عدم وجودها.

وجاء بعده «جورجياس» وحاول أن يثبت ثلاث قضايا خطيرة، هي:

١ - لا شيء موجود لأنه متغير.

٢ - وإن وجد شيء لا يمكن أن يعلم لأن
 الحواس مختلفة.

٣ - وإذا أمكن أن يعرف فلا يمكن إيصاله
 للغير لأن طريق الحواس ذاتى.

وقد ناقش سقراط (ت ٣٩٩ ق.م) السوفسطائيين بمنهجه في التهكم والتوليد الذي أراد به الوصول إلى حقائق الأشياء.

وتابع الخطو أفلاطون (ت ٣٤٧ ق.م) وقاد حملة واسعة على الفكر السوفسطائى، وألّف مجمع معموعة محاورات مثل: محاورة بروتاجوراس، ومحاورة جورجياس، ومحاورة هيبياس، ومحاورة السوفسطائى..

وظهرت السفسطة فى عصور تالية، وعسرفت باسم حسركسة الشكاك، ووقف الفيلسوف الفرنسى مونتانى (١٥٣٢ ـ

١٥٩٢م) على أعتاب الفلسفة الأوروبية الحديثة ليعلن أن العلم القديم قد سقط، فلم لا يسقط العلم الجديد كذلك؟ وإذا كان الجهل المطبق بداية العلم فإن جهل العالم هو النهاية، وأن آلات العلم عاجزة عن توفير اليقين، وستظل كذلك..!!

وقد جعل الإمام ابن حزم الأندلسى (٣٨٤ ـ ٢٨٤ ) السوفسطائيين ثلاثة أصناف:

١ - صنف نفى الحقائق جملة.

٢ - صنف شكُّوا فيها.

٣ - صنف قالوا هي حق عند مَنْ عنده
 حق، وهي باطل عند مَنْ هي عنده باطل..

ورد عليهم ابن حزم بأن حس العقل شاهد

بالفرق بين ما يخيل إلى النائم وبين ما يدركه المستيقظ، وخاطبهم قائلا:

قولكم أنه لا حقيقة للأشياء أحق هو أم باطل؟!

فإن قالوا هو حق أثبتوا حقيقة ما، وإن قالوا ليس هو حقا أقروا ببطلان قولهم، وكفوا خصومهم أمرهم..!!

ونحن نؤكد أن الحياة قائمة على حقائق الأشياء المعلومة بيقين، وأن العقل الإنسانى في كفالة الشرع الصحيح جدير بكشف النواميس وممارسة التجربة واستنتاج الحقائق عمارة للكون وتواصلا للحضارات.

أ.د/ محمد سيد أحمد المسير

مراجع الاستزادة :

١ \_ الفصل في الملل والأهواء والنحل للإمام ابن حزم، تحقيق د. محمد إبراهيم نصر، د. عبدالرحمن عميرة . ط عكاظ سنة ١٤٠٢هـ.

٢ ـ الموسوعة الفلسفية المختصرة ـ نقلها عن الإنجليزية الأستاذ فؤاد كامل وأخرون، وراجعها د. زكى نجيب محمود، ط ـ دار القلم ـ بيروت.

# الستكينة

لغة : فعيلة من السكون. ومن معانيها. الطمأنينة والاستقرار، والهدوء والوداعة والأمن، والرزانة والوقار.

واصطلاحاً: فقد أخبر الله ـ عز وجل ـ في القرآن الكريم «عن إنزالها على رسوله في القرآن الكريم المؤمنين في مــواضع القلق والاضطراب كيوم الهجرة، إذ هو وصاحبه في الغار، والعدو في وقو رؤوسهم، لو نظر أحدهم إلى ما تحت قدميه لرآهما، وكيوم حنين، حين ولوا مدبرين من شدة بأس الكفار ... وكيوم الحديبية، حين اضطربت قلوبهم من تحكم الكفار عليهم، ودخولهم تحت شروطهم التي لا تحتملها النفوس...».

ومن مواريث هذه السّكينة أنها إذا نزلت على القلب أو نزلت فيه فإنه يطمئن بها، ويزول عنه ما يجده من الهم والحزن، أو ما يشعر به من الاضطراب والخوف والفزع. وفي ذلك يقول الله تعالى: ﴿ لَقَدْ رَضِيَ اللّهُ عَنِ الْمُوْمِنِينَ إِذْ يُبَايِعُونَكَ تَحْتَ الشَّجَرَة فَعَلَمَ مَا فِي قُلُوبِهِمْ فَأَنزَلَ السّكينَة عَلَيْهِمْ وأَثَابَهُمْ فَتْحًا قَرِيبًا ﴾ (الفتح ١٨).

وبه نه السكينة التى تتنزَّل على القلب يزداد إيمانا وثقة ويقينا. وفى هذا المعنى يقول الله تعالى: ﴿ هُو الَّذِي أَنزَلَ السَّكِينَةَ فِي قُلُوبِ الْمُؤْمِنِينَ لِيَزْدَادُوا إِيمَانًا مَّعَ إِيمَانِهِمْ وَلِلَّهِ جُنُودُ السَّمَوَاتِ وَالأَرْضِ وَكَانَ اللَّهُ عَلِيمًا ﴾ (الفتح ٤).

ويؤدى ذلك كله إلى انشراح القلب وانفساحه، ويصبح مُهيّاً لنزول الإلهامات الإلهية عليه، فيلهمه الله الحق والفرقان، الإلهية عليه، فيلهمه الله الحق والفرقان، ويمتلئ القلب حكمة ونورا، وينطق لسانه بالخير والصواب وقد وصف بمثل ذلك عمر ابن الخطاب ويشيّه، الذي قال عنه على بن أبى طالب ويشيّه الذي قال عنه على بن أبى على لسان عمر... وما نبعد أن السكينة تنطق على لسان عمر...) (مسند أحمد ١٠٦/١).

وعُمَر هو الذي قال رسول الله على عنه «لقد كان فيمن قبلكم من الأمم مُحَدَّثون، فإن يكن في أمتى أحد فإنه عمر» (رواه البخاري ٤٠٠/٤) وكذلك قال عنه على «إن الله تعالى جعل الحق على لسان عمر وقلبه» (مسند أحمد ٥٣/٢).

وقد كان رسول الله عَلَيْ يوصى بالسكينة،

وخاصة فى المواطن التى تتطلب حضور القلب وخشوعه، وجمع الخواطر والهمة. كالذهاب إلى الصلاة، وعند أداء مناسك الحج، والقيام بأعباء الجهاد، ونحو ذلك من العبادات، وكان الحادى ينشد بين يديه، فى منصرفه من خيبر:

والله لولا الله ما اهتدينا . . ولا تصدقنا ولا صلينا

فأنزلن سكينة علينا .. وثبّت الأقدام إن الاقينا

وبين رسول الله على أن السكينة تتنزل عند قراءة القرآن والاجتماع على مدارسته، كما ذكر أنها من أعظم هدايا الله تعالى إلى عبده المؤمن. ومما جاء في ذلك قوله «ما ازداد عبد علما إلا ازداد قصدا، ولا قلد الله عبدا قلادة خيرا من سكينة» (سنن الدرامي: ١٠٧/١).

وقد عنى الصوفية بالحديث عن السكينة، وجمعلوها منزلا من منازل السلوك إلى الله تعالى. وهي عندهم من منازل المواهب لا من منازل المكاسب وعرفها الحكيم الترمذي بأنها: سكون القلب وطمأنينته إلى الواردات التي من الله لأوليائه، وهي دليل الولاية، كما أن المعجزات دليل النبوة.

وعرَّفها القاشاني بأنها: عبارة عما تجده النفس من الطمانينة عند نزول الغيب. وأضاف الجرجاني إلى ذلك أنها نور في القلب يسكن إلى شاهده، وأنها من مبادئ عين اليقين.

وكان الهروى الأنصارى من أكثرهم حديثا عنها، وبيانا لأقسامها ومراتبها في كتابه «منازل السائرين».

أ. د / عبد الحميد مدكور

مراجع الاستزادة:

التعريفات للشريف الجرجاني، الحلبي، ١٩٢٨م.

٢- لطائف الإعلام في إشارات أهل الإلهام، لعبد الرزاق القاشاني، دار الكتب المصرية بالقاهرة جـ ٢/ ١٩٩٦م.

٦- مدارج السالكين، بين منازل إياك نعبد، وإياك نستعين، لابن قيم الجوزية، مطبعة السنة المحمدية جـ ١٩٥٦/٢م.

٤- معرفة الأسرار للحكيم الترمذي، دار النهضة العربية ١٩٧٧م.

٥- المفردات في غريب القرآن الكريم للراغب الأصفهاني، الأنجلو المصرية ١٩٧٠م
 كما يمكن الرجوع إلى كتب الصحاح من الحديث النبوى كالبخارى ومسلم والتزمذي في أبواب الصلاة والحج والجهاد والمناقب ، وفضائل القرآن
 لاستخلاص الأحاديث النبوية عن السكينة منها.

### السلاحقة

يطلق مصطلح السلاجقة على مؤسسي الدولة السلج وقي من أهم الدول الإسلامية التي ظهرت على مسرح التاريخ لأنها وجهت سير الأحداث في المنطقة المعروفة الآن بالشرق الأوسط واشتبكت في قتال مع الفرب النصرائي ممثلا في الدولة الرومانية الأمر الذي أدى إلى قيام الحروب الصليبية مما كان له أثره في تاريخ الشرق والغرب على السواء، وهم مجموعة من القبائل التركية تنتمى في الأصل إلى طائفة (الأوغوز) استقرت في إقليم ما وراء النهر في أواخر القرن الرابع وأوائل القرن الخامس الهجريين بعد أن أسلمت وحسن إسلامها، ثم انتقلت بعد سنوات قليلة إلى خراسان وكونت جيشا قويا تمكنت به من دخول مدينة نيـسابور في عام ٤٢٩هـ (١٠٢٧م) فأعلن زعيمها طغرل بك قيام دولة السلاجقة ونادى بنفسه سلطانا على هذه الدولة، ولقد نقل العرب المسلمون إلى أهل تلك البلاد نعمة الإسلام مما ساعد على انتشار الإسلام في تلك البلاد . وأدى إلى امتزاج الدماء وإلى انتشار اللغة العربية ـ لغة الدين الحنيف ـ التي نزل بها القرآن الكريم وقيلت بها

الأحاديث النبوية الشريفة، وصار تعلمها لازما لكل مسلم غير عربى حتى يستطيع تعلم أصول دينه. وكان إسلام الترك نقطة تحول في تاريخهم فقد أزال الحاجز بينهم وبين التاريخ المسلمين، كما أزال الحاجز بينهم وبين التاريخ العالمي، فيستر لهم العيش في حياة المسلمين والدخول في خدمة خلفاء المسلمين الفرصة لإقامة دولة تركية مسلمة مجاهدة.

وكان قيام دولة السلاجقة حدثا بارزا في تاريخ إيران والعراق بخاصة، وفي تاريخ العالم الإسلامي بعامة، وكانت موقعة (داندا نقان) ٤٣١هـ (٢٩١م) من المواقع الحاسمة الفلامات في تاريخ كل من الغلزويين والسلاجقة لأنها كانت موجهة لتاريخ كل من العراتين، ولقد أدى انتصار السلاجقة إلى ظفرهم بمغانم كشيرة مادية ومعنوية، فأحكموا بعدها سيطرتهم على خراسان وما وراء النهر، وظفروا باعتراف الخليفة العباسي وقيام دولتهم وأخذوا يستعدون لبسط سلطانهم على إيران والعراق (آسيا الصغرى والشام).

وكانت دولة السلاحقة عند وفاة طغرل بك 200هـ ـ ١٠٦٣م دولة قوية راسخة الأركان وكان التنازع على العرش بين أفراد البيت السلجوقي والتنازع على الوزارة بين كبار رجال الدولة مشكلتين تظهران عقب وفاة كل سلطان تقريباً . ثم أخذت الأوضاع تستقر في الدولة السلج وقي في أوائل عام ٤٥٧هـ (١٠٦٤م) وأخذ السلطان آلب أرسلان بمعاونة وزيره (نظام الملك) يرتفع ببناء الدولة وحدد أهداف السلاجقة القريبة والبعيدة واتفقا على أن تكون أهدافهم القريبة هي تثبيت سلطانهم في إيران والعسراق وأن تكون أهدافهم البعيدة هي بسط نفوذهم على مناطق جديدة حتى تتسع رقعة دولتهم، ورجح السلطان والوزير أن تكون المناطق النصرانية المجاورة لإيران كبلاد الروم بهدف نشر الإسلام فيها، مما رفع من قدر السلاجقة وأكسبهم حب المسلمين جميعا وكانت موقعة (ملاذكرد) في ٤٦٥هـ (١٠٧٠م)، نقطة تحول في تاريخ غرب آسيا بخاصة، وفي التاريخ الإسلامي عامة لأنها يسرت القضاء على دولة الروم وعلى أكثر أجزاء منطقة آسيا

الصغرى، مما ساعد على القضاء على دولة الروم نفسها بعد ذلك على أيدى العثمانيين والتطلع لفتح مصر وإسقاط الخلافة الشيعية. وقد جدد مصرع (آلب أرسلان) ٤٦٥هـ (١٠٧٢) النزاع على عرش السلاجقة بين أفراد البيت السلجوقي، غير أن (ملكشاه ابن آلب أرسلان عمل على توسع رقعة الدولة، وتثبيت أقدامها حتى شمل سلطانها بلاد الشام وجزءاً كبيراً من بلاد الروم وصار لها فروع حتى كرمان والشام ومنطقة آسيا الصغرى ، ولقد عين أحد أضراد البيت السلجوقي الأقوياء وهو (سليمان بن قتلمش ابن إسرائيل) واليا على بلاد الروم ومؤسسا لفرع جديد من فروع الدولة عرف في التاريخ باسم سلاجة الروم، غير أن الدولة السلجوقية برغم بلوغها أوج قوتها لم تسلم من مواجهة مشاكل مختلفة كان لها أكبر الأثر في مستقبل هذه الدولة ومن بين هذه المشاكل ظهور الإسماعيلية في إيران ومصرع الوزير نظام الملك، وموت السلطان ملكشاه.

أ. د/ عزة الصاوى

\_\_\_\_\_\_

مرجع للاستزادة:

١ ـ إيران والعراق في العصر السلجوقي ـ أ. د. عبدالنعيم حسنين: دار الكتاب المصرى القاهرة ١٩٨٢م.

٢ ــ الكامل في التاريخ ــ ابن الأثير: على بن أحمد بن الكرم ــ جـ٨ ، ٩ طبعة القاهرة.

٣ ـ الآثار الباقية عن القرون الحالية ـ البيروني أبو الريحان محمد بن أحمد ـ طبع ليبزيج ١٨٧٨م و١٨٧٩م.

٤ ـ تاريخ الإسلام. الحافظ شمس الدين أبو عبدالله الذهبي ـ طبع حيدر أباد الدكن ١٣٣٧هـ.

٥ ـ تاريخ الإسلام السياسي والديني والثقافي والاجتماعي ـ دكتور حسن إبراهيم حسن ـ جـ٣ ط٣ القاهرة ١٩٥٥م.

٦ ـ دائرة المعارف الاسلامية (مادة السلاجقة).

#### البتيلف

لغية : السلف هو الماضي، وهو كل من تقدم.

واصطلاحًا: هو العصر الذهبى الذي يمثل نقاء الفهم والتطبيق للمرجعية الفكرية والدينية، قبل ظهور المذاهب التي وفدت بعد الفتوحات وأدخلت الفلسفات غير الإسلامية على فهم السلف الصالح للإسلام، والسلف أيضاً هو كل عمل صالح قدمه الإنسان.

وفى القرآن الكريم يرد مصطلح السلف بمعنى : الماضى، ﴿ فَمَن جَاءَهُ مَوْعِظَةٌ مِّن رَّبِهِ فَانتَهَىٰ فَلَهُ مَا سَلَف ﴾ (البقرة ٢٧٥).

﴿ وَلا تَنكِحُوا مَا نَكَحَ آبَاؤُكُم مِّنَ النِّسَاءِ إِلاَّا مَا قَدْ سَلَفَ ﴾ (النساء ٢٢).

هذا المعنى نجده فى الحديث النبوى الشريف، ففى مسند الإمام أحمد، عن فاطمة الزهراء، رضى الله عنها، أن رسول الله عنها، أن رسول الله عنها، أن رسول أراه إلا قد حضر أجلى ... إنك أول أهل بيتى لحوقاً بى، ونعم السلف أنا لك). وعن ابن عباس ـ رضى الله عنهما ـ: لما ماتت زينب، ابنة رسول الله عنهما ضال رسول الله : (الحقى بسلفنا الصالح الخير عثمان بن مظعون).

والسلف فى اصطلاح المال والتجارة، هو: إقراض الأموال قرضًا حسنًا، أى لا منفعة

فيه للمقرض بالدنيا ... وبهذا المعنى ورد فى الحديث النبوى، فعن السائب بن أبى السائب أنه كان يشارك رسول الله على قبل الإسلام، فى التجارة فلما كان يوم الفتح جاء فقال النبى على: (مرحبًا بأخى وشريكى ـ كان لا يدارى ولا يمارى ـ يا سائب قد كنت تعمل يدارى ولا يمارى ـ يا سائب قد كنت تعمل أعمالاً فى الجاهلية لا تُقْبَل منك، وهى اليوم تُقْبَل منك كان ذا سلفاً وصلة). (رواه الإمام أحمد).

ولما كان كل ماض هو سلف، فلقد شاع إطلاق هذا المصطلح مُعَرفًا - السلف - على الجيل المؤسس الذي أقام الدين وطبق منهاج الإسلام. جيل الصحابة الذين عاشوا بمصر فقد تنزل الوحى فيهم، وتلقوا عن المعصوم وسلف البيان النبوى للبلاغ القرآني، وحولوا جميع ذلك إلى واقع حياتي معين فعدوا لذلك السلف الصالح، بتعميم وإطلاق .. ثم انضم السلف الصالح، بتعميم وإطلاق .. ثم انضم وعمل بسنتهم من التابعين وتابع التابعين، فالسلف : هو كل من يُقلَّدُ ويقتدى أثره في الدين.

وبعد السلف والتابعين والأئمة العظام للمذاهب الكبرى من تابعى التابعين، يأتى الخلف الذين يلونهم في التسلسل الزمنى .. وبعد الخلف تأتى أجيال المتأخرين.

أ. د / محمد عمارة

مراجع الاستزادة:

١ عقائد السلف: للأئمة أحمد بن حنبل، وابن قتيبة، وعثمان الدارمي. جمعها ونشرها: د. على سامى النشار، و د. عمار الطالبي، طبعة الإسكندرية ١٩٧١م

٢ \_ الكليات : لأبي البقاء الكفوى. تحقيق د. عدنان درويش ومحمد المصرى. طبعة دمشق ١٩٨٢م.

٣ ـ تيارات الفكر الإسلامي : للدكتور / محمد عمارة، طبعة دار الشروق ١٩٩٨ م.

### السلفية

لغة : نسبة إلى السلف، والسلف هو الماضى، والسالف : المتقدم (لسان العرب).

وفى القرآن الكريم: ﴿ فَمَن جَاءَهُ مَوْعِظَةٌ مِن رَبِّهِ فَانتَهَىٰ فَلَهُ مَا سَلَفَ ﴾ (البقرة ٢٧٥).

واصطلاحًا: هي الرجوع في الأحكام الشرعية إلى منابع الإسلام الأولى، أي الكتاب والسنة، مع إهدار ما سواهما.

ومع وضوح هذا التعريف للسلفية، تعددت فصائل تيارها في تراثنا وفكرنا الإسلامي، فكل السلفيين يعودون في فهم الدين إلى الكتاب والسنة، لكن منهم فصيلاً يقف في الفهم عند ظواهر النصوص، ومنهم من يعمل العقل في الفهم، ومن الذين يعملون العقل: مسرف في التأويل، أو متوسط، أو مقتصد.

ومن السلفيين: أهل جمود وتقليد، ومنهم أهل التجديد، الذين يعودون إلى المنابع لاستلهامها في الاجتهاد لواقعهم الجديد.

ومن السلفيين مَنُ سلفُهم ـ ماضيهم ـ فكر عصر الازدهار الحضارى والخلق والإبداع، ومنهم مَنْ سلفُهم ـ ماضيهم ـ فكر عصر التراجع الحضارى والتقليد والجمود.

ومن السلفيين مقلدون لكل التراث، دونما تمييزبين الفكروبين التجارب، ودونما تمييز في الفكر بين الثوابت وبين

المتغيرات، ومنهم مستله مون لشوابت التراث، مع الاسترشاد بتجارب ومتغيرات التاريخ.

ومن السلفيين من يعيشون في الماضي، ومنهم من يوازن بين السلف الماضي وبين الحاضر، والمعاصر.

وهذا التنوع الذي يقترب أحياناً من درجة التناقض، في مناهج فصائل السلفية، هو الذي أحاط مضامين هذا المصطلح، وخاصة في فكرنا المعاصر، بكثير من الغموض، وسوء الفهم، بل وسوء الظن أنضاً!

ومن أشهر المدارس الفكرية التي حاولت الاستئثار، في تراثنا، بمصطلح السلفية هي مدرسة أهل الحديث التي هالها الوافد اليوناني وفلسفة ومنطقا وأفرعتها عقلانية اليونان المنفلتة من النقل الديني، فاعتصمت بالنصوص، مقدمة ظواهرها، بل وحتى ضعيفها على الرأى والقياس والتأويل وغيرها من ثمرات النظر العقلي، ووهي المدرسة التي انعقدت زعامتها للإمام أحصد بن حنبل (١٦٤ ـ ١٦٢ هـ /٧٨٠ ـ ١٨٥م) حتى ليحسبها البعض كل السلفية، بينما هي في الحقيقة واحدة من فصائل هذا الاتجاه.

وفى منهاج هذه المدرسة يعلو النص على غيره، بل ويكاد أن ينفرد بالحجية، فالنص،

وفتوى الصحابة، والمختار من فتوى الصحابة عند اختلافهم، والحديث المرسل والضعيف، ثم القياس للضرورة ـ هى الأصول الخمسة التى حددها الإمام أحمد بن حنبل أركاناً لمنهج هذه المدرسة رافضاً بذلك الرأى، والقياس، والتأويل، والذوق، والعقل، والسببية في الفكر الديني.

وعن هذا المنهج النصوصى «للسافية - النصوصية» كما صاغه الإمام أحمد بن حنبل - يقول واحد من أعلامها هو الإمام ابن قسيم الجوزية (٦٩١ - ٧٥١ هـ ١٢٩٢ - ١٣٥٠م):

الأصل الأول: النصوص، فإذا وجد النص أفتى به، ولم يلتفت إلى ما خالفه ولا من خالفه، كائناً من كان ـ ولم يكن يقدم على الحديث الصحيح عملاً ولا رأياً ولا قياساً ولا قول صاحب ولا عدم علمه بالمخالف.

الأصل الثانى: ما أفتى به الصحابة. فإنه إذا وجد لبعضهم فتوى، لا يُعَرَفُ له مخالف منهم فيها، لم يَعَدُها إلى غيرها. ولم يقدم عليها عملاً ولا رأياً ولا قياساً.

الأصل الثالث: إذا اختلف الصحابة تخيّر من أقوالهم ما كان أقربها إلى الكتاب والسنة، ولم يخرج عن أقوالهم، فإن لم يتبين له موافقة أحد الأقوال حكى الخلاف فيها، ولم يجزم بقول.

الأصل الرابع: الأخذ بالمرسل والحديث

الضعيف، إذا لم يكن فى الباب شيء يدفعه، وهو الذى رجحه \_ أى الحديث الضعيف ـ على القياس.

الأصل الخامس: القياس للضرورة، فإذا لم يكن عنده فى المسالة نص، ولا قول الصحابة، أو واحد منهم، ولا أثر مرسل أو ضعيف، عدل إلى القياس، فاستعمله للضرورة.

وعن المنهاج التجديدي لهذه السلفية العقلانية يعبر الإمام محمد عبده (١٢٦٥ ـ ١٣٢٣ هـ /١٨٤٩ ـ ١٩٠٥ م) عندما قال : لقد ارتفع صوتى بالدعوة إلى تحرير العقل من قيد التقليد، وفهم الدين على طريقة سلف الأمة، قبل ظهور الخلاف، والرجوع في كسب معارفه إلى ينابيعها الأولى، واعتباره من ضمن موازين العقل البشرى التي وضعها الله لترد من شططه، وتقل من خلطه وخبطه، التتم حكمة الله في حفظ نظام العالم الإنساني، وأنه على هذا الوجه يعد صديقاً للعلم، باعثا على البحث في أسرار الكون، داعياً إلى احترام الحقائق الثابتة، مطالباً بالتعويل عليها في أدب النفس وإصلاح العمل.

فضى منهاج هذه السلفية العقلانية تآخى النص والعقل، وتزامل العلم والدين، وتآزرت السلفية والتجديد.

أ. د. / محمد عمارة

مراجع الاستزادة

١ - عقائد السلف للإمام أحمد بن حنبل وأخرين تحقيق د. / على سامى النشار، و د. / عمار طالبي، ط الإسكندرية ١٩٧١م.

٢ \_ إعلام الموقعين لابن القيم، طبيروت سنة ١٩٧٣م.

٣ \_ الأعمال الكاملة للإمام محمد عبده، دراسة وتحقيق د./ محمد عمارة، طدار الشروق القاهرة ١٩٩٣م.

٤ ـ تيارات الفكر الإسلامي د./ محمد عمارة، ط. دار الشروق القاهرة ١٩٩٨م.

# السلفيون

لغة : هم الذين يحتذون حذو السلف، الذين سلفوا، أى سبقوا ومضوا.

واصطلاحًا: يدخل في إطار السلفيين أغلب تيارات الفكر ومناهبه ومدارسه بدرجات متفاوتة ومعان متمايزة؛ لأن لها ماضيًا ومرجعية ونموذجًا ترجع إليه وتنسب له وتحتذيه وتستصحب ثوابته ومناهجه، وذلك إذا استثنينا تيار الحداثة بالمعنى الغربي، والذي يقيم أصحابه قطيعة معرفية مع الموروث.

وإذا كـان السلف هو الماضى فكلنا سلفيون.

لكنَّ السلفيين أنواع:

فمن السلفيين من يقلد السلف، وهؤلاء هم أهل الجمود والتقليد.

ومن السلفيين من يرجع إلى السلف، في جتهد في ميراثهم وتراثهم، مميزًا فيه الثوابت عن المتغيرات والصالح للاستصحاب والاستلهام عن ما تجاوزته الوقائع المتغيرة، والعادات المتبدلة، والأعراف المختلفة، والمصالح المستجدة.

ومن السلفيين من يستلهم من فقه السلف ما يتطلبه فقه الواقع الجديد.

ومن السلفيين من يهاجر من واقعه المعيش الى واقع السلف الذى تجاوزه الزمان، وإلى تجاربهم التى طوتها القرون.

ومن السلفيين من سلّفُهُ عصر الازدهار والإبداع في تاريخنا الحضاري.

ومن السلفيين من سلفيه عصر الركاكة والتراجع في مسيرتنا الحضارية.

ومن السلفيين مَنْ سلَفُهُ تراثنا وحضارتنا وثقافتنا الوطنية والقومية والإسلامية.

ومن السلفيين من سكف تراث الآخر الحضارى ومذاهبه وتياراته الفلسفية والاجتماعية، وبهذا المعنى يمكن إدخال الليبراليين الذين يحتذون حذو الليبرالية الغربية، والماركسيين الذين يحتذون حذو الماركسية الغربية، وأمثالهم من المتغربين في عداد السلفيين الذين أصبح الموروث والماضى الغربي سلفًا لهم يحتذونه أحيانًا مع قدر من التحوير، وأحيانًا بجمود وتقليد.

ومن السلفيين من سلفه المذاهب والتيارات النَّصيَّة الحَرِفية في تراثنا.

ومن السلفيين من سلفه تيارات العقلانية فى تراثنا أو النزعات الصوفية فى موروثنا الحضارى.

ومن السلفيين من سلفه منهب تراثى بعينه يتعصب له ولا يتعداه.

ومن السلفيين من مرجعيته تراث الأمة، على اختلاف مذاهبها، يحتضنها جميعًا، ويعتز بها، ويتخير منها.

ولكن مع صدق وصلاحية إدخال أغلب تيارات الفكر تحت مصطلح السلفيين، إلا أن هذا المصطلح قد ادّعاه واشتهر به وكاد يحتكره أولئك الذين غلّبُوا النصَّ، وفي أحيان كثيرة ظاهر النص على الرأى والقياس وغيرهما من سبل وآليات النظر العقلي، فوقفوا عند الرواية أكثر من وقوفهم عند الدراية، وحرَّموا الاشتغال بعلم الكلام فضلاً عن الفلسفات الوافدة على حضارة الإسلام، وهؤلاء هم الذين يُطلق عليهم أحيانا أهل الحديث؛ لاشتغالهم بصناعة المأثور وعلوم الرواية، ورفضهم علوم النظر العقلي.

وإمام هذه المدرسة هو أبو عبد الله أحمد ابن حنبل (١٦٤ ـ ٢٤١ هـ /٧٨٠ ـ ٥٥٨م) وفيها نجد أبرز الأئمة الذين اشتغلوا بصناعة الرواية وعلومها، من أمثال: ابن راهويه (٢٣٨ هـ ـ ٢٥٨م) وإمام علم الجرح والتعديل، وأصحاب الصحاح والجوامع والمسانيد: البخارى (٢٥٦ هـ / ٢٨٠م)، وأبى داود (٢٧٥ هـ / ٢٨٠م)،

والطبراني (٣٦٠ هـ / ٩٧١م)، والبيهقي (٤٥٨ هـ / ٩٧١م). والبيهقي (٤٥٨

ولقد تطورت هذه المدرسة \_ فى مرحلة ابن تيمية (٦٦٦ \_ ١٢٦٨ ـ ١٢٦٨م) ابن تيمية (٦٦١ \_ ١٢٦٨ ـ ١٢٦٨م) وابن قيم الجوزية (٦٩١ \_ ١٩٥١ هـ /١٣٩٠ \_ ١٢٥٠م) فضمَّت إلى المأثور بعضًا من أدوات النظر العقلى، وإن ظلت الغلبة والأولوية عندها للنصوص والمأثورات.

وعن هذا المنهاج يعبر ابن القيم، فيقول:
«إن النصوص محيطة بأحكام الحوادث، ولم
يُحلِّنا الله ولا رسوله على رأى ولا قياس، وإن
الشريعة لم تُحوجنا إلى قياس قطُّ، وإنَّ فيها
غنية عن كل رأى وقياس وسياسة
واستحسان، ولكن ذلك مشروط بفهم يؤتيه
الله عبده فيها».

فلقد ظل النص وحده هو المرجع عند هؤلاء السلفيين، لكن التطور قد أصاب هذا المنهاج النصى - في مرحلة ابن تيمية وابن القيم - فحدث إعمال الفهم والعقل في النصوص، دون الاكتفاء بالوقوف عند ظواهر هذه النصوص.

ولقد كان غلو هؤلاء السلفيين فى الانحياز إلى النص وحده، ثمرة لعوامل كثيرة، منها: مخافة غلو مضاد انحاز أهله ـ وهم فلاسفة العقلانية اليونانية من المشائيين ـ إلى

عقلانية غير مضبوطة بالنص الدينى، وأيضًا النزعة الصوفية الباطنية الإشراقية، التى انحازت إلى الذوق والحدس، دونما ضابط من النص ولا من العقل.

ثم تطورت هذه المدرسة - بعد مرحلة التأسيس - على يد كوكبة من أئمتها، فى مقدمتهم الباقلانى: أبو بكر محمد بن أبى الطيب (٢٠٠ هـ - ١٠١٢م) وإمام الحرمين الجوينى: أبو المعالى عبد الملك بن عبد الله ابن يوسف (٢١٩ ـ ٨٧٠ هـ/ ١٠٢٨ ـ ١٠٨٥م) وحجة الإسلام أبو حامد الغزالى (٢٥٠ ـ ٥٠٥ هـ /١٠١٨م).

وعلى امتداد تاريخ الحضارة الإسلامية، ظلت هذه الصورة وهذه الموازنة ملحوظة فى مدارس ومذاهب السلفيين، فالنزعة النصية تمثلها فى عصرنا الحديث وواقعنا المعاصر دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب (١١١٥ ـ ١٢٠٦ هـ ١٧٠٢ ـ ١٧٩٢م) المسماة بالوهابية، بينما لا تزال الأشعرية، الممثلة للعقلانية، النصية، تستقطب جمهور المسلمين.

أ. د. / محمد عمارة

مراجع الاستزادة :

١ عقائد السلف للإمام أحمد بن حنبل، وابن قتيبة، وعثمان الدارمي، جمعها ونشرها د./ على سامي النشار و د./عمار الطالبي، ط الإسكندرية ١٩٧١م.
 ٢ ــ إعلام الموقعين لابن القيم ط بيروت ١٩٧٢م.

٣ ـ مقالات الإسلاميين للأشعرى، تحقيق / محمد محيى الدين عبد الحميد، ط. القاهرة ١٩٦٩م.

٤ ـ تيارات الفكر الإسلامي د / محمد عمارة، ط. دار الشروق القاهرة ١٩٩٨م.

## السلوك

السلوك الإنسانى ـ فى الإسلام ـ مرتبط بالعقيدة الصحيحة، فالأخلاق والعبادات والمعاملات وأفعال الخير كلها إنما تتقبل من المرء ويثاب عليها فى الآخرة إذا انطلقت من إيمان صحيح وقامت على عقيدة صادقة ودفع إليها يقين بلقاء الله تعالى.

والعقيدة حدد القرآن أصولها في قوله تعالى: ﴿ آمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِن رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلُّ آمَنَ بِاللَّهِ وَمَلائكته وَكُتُبِهُ وَرُسُله لا نُفَرِقُ بَيْنَ أَحَد مِن رُسُله وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا غُفْرَانك رَبَّنَا وَإِلَيْك الْمُصِيرُ ﴾ سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا غُفْرَانك رَبَّنَا وَإِلَيْك الْمُصِيرُ ﴾ (البقرة ٢٨٥).

وقسم الفقهاء السلوك الإنساني إلى قسمين:

۱ - سلوك مع الله تعـــالى ويســمى العبادات، وهى الصـلاة والزكاة والصيام والحج.

٢ - سلوك مع الناس ويسمى المعاملات
 وهى البيوع والأقضية والشهادات والنكاح
 والحدود.

وجاء علماء الكلام وبحثوا علاقة العمل بالإيمان، فذهب فريق منهم إلى أن الإيمان

تصديق بالقلب وأن العمل شرط كمال لإيمان، لأن البيان القرآنى عطف العمل على الإيمان، لأن البيان القرآنى عطف العمل على الإيمان في مثل قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّذِينَ آمَنُوا وَعَملُوا الصَّالِحَاتِ كَانَتْ لَهُمْ جَنَّاتُ الْفُرْدُوسِ نُزُلاً ﴾ (الكهف ١٠٧).

والعطف يقتضى المغايرة..

وذهب فريق آخر إلى أن الإيمان يشمل التصديق والعمل معًا، وفَقَدُ أحدهما يؤدى إلى فقد الإيمان استدلالاً بالحديث الصحيح المتفق عليه: «الإيمان بضع وسبعون أو بضع وستون شعبة، فأفضلها قول لا إله إلا الله وأدناها إماطة الأذى عن الطريق والحياء شعبة من الإيمان».

وبين الفريقين مجادلات ومناقشات مكانها في كتب علم الكلام.

واهتم المتصوفة بالسلوك، وحفلت كتبهم بما يسمى معارج القدس ومدارج السالكين ومنازل السائرين.

وعلى سبيل المثال فإن الإمام أبا حامد الفزالى (٤٥٠ – ٥٠٥) فى كتابه «إحياء علوم الدين» شرح علم طريق الآخرة وما درج عليه السلف الصالح للوصول إلى رضوان الله

عز وجل، وساق أربعة جوانب تشمل السلوك الإنساني كله، وقدم آداب كل جانب ودقائق السنن وأسرار التشريع.. وهذه الجوانب هي:

۱ – العبادات وذكر فيها قواعد العقائد
 وأسرار الطهارة والصلاة والزكاة والحج
 وآداب تلاوة القرآن، والأذكار والدعوات..

٢ - العادات وذكر فيها آداب الأكل والنكاح وأحكام الكسب وآداب الصحبة والمعاشرة مع الخلق، وآداب السفر والسماع والأمر بالمعروف والنهى عن المنكر..

٣ - المهلكات وشرح فيها عجائب القلب

ورياضة النفس وآفات شهوتى الفرج والبطن وآفات الغضب والحقد والحسد والغرور والكبر..

٤ – المنجيات وبسط القول في كل خلق
 محمود ورتب المنجيات هكذا:

التوبة، والصبر، والشكر، والخوف، والرجاء، والفقر، والزهد، والتوحيد والتوكل، والرجاء، والشوق، والأنس والرضا، والنية والصدق، والإخلاص والمراقبة والتفكر وذكر الموت.

أ.د/ محمد سيد أحمد المسين

مراجع الاستزادة

١ .. إحياء علوم الدين للإمام أبى حامد الغزالي.

٢ \_ الرعاية لحقوق الله للحارث المحاسبي، تحقيق د/ عبدالحليم محمود

٣ \_ قوت القلوب لأبي طالب المكي.

# السّــــماع

لغة : السَّمَعُ: حسَّ الأَذن. وقال ثعلب: معناه خَلا له، فلم يشتغل بغيره؛ وقد سَمعَه سَمَعه سَمَعا، وقال ابن السكيت:السَّمَعُ: سَمَعُ الإنسان وغيره (كما في اللسان) (۱).

واصطلاحاً: عند علماء الحديث يقصد به سماع الأحاديث في حال تحملها، والسماع أهم وسيلة من وسائل تحمل الحديث وأدائه أداءً صحيحا؛ لأن طالب العلم إذا سمع الحديث من الشيخ فإنه يضبطه ضبطاً دقيقا وهو أرفع درجات أنواع الرواية(٢)، ومن ثَمَّ عابوا على من يأخذون الحديث من الكتب، لأنه عرضة لعدم ضبطه في التحمل وفي الأداء، وسموا ذلك «وجادة»؛ أي وجد كتباً فأخذ منها المرويات، واعتبروا ذلك من باب المنقطع والمرسل(٢).

وقد اتخذت الشروط التى تجعل السماع محققا لما يهدف إليه من صيانة الحديث وأدائه أداء صحيحاً.

وأهم شروطه هو التمييز والوعى حال التحمل، وقد اشترط بعضهم سنًا معينا لذلك كحد أدنى للسماع، ولكن المرجع الأساسى هو الوعى الكامل لما يسمع سواء أكان السامع صغيرا أو كبيرا.

قال ابن الصلاح: «والذي ينبغي أن يعتبر في كل صغير حاله على الخصوص، فإن وجدناه مرتفعا عن حال من لا يعقل؛ فَهُما للخطاب، وردا للجواب، ونحو ذلك ـ صححنا سـماعه وإن كان دون خمس، وإن لم يكن كذلك لم نصحح سماعه، وإن كان ابن خمس، بل ابن خمسين»(٤).

وسئل الإمام أحمد: متى يجوز سماع الصبى للحديث؟ فقال: إذا عقل وضبط(٥)، وهذا يدل على أن السماع لم يكن مجرد وسيلة، وإنما كان مُسهما في ضبط الحديث.

وينقسم السماع إلى إملاء من الشيخ أو تحديث من حفظه(۱)، والتلميذ غالبا ما يكون في يده كتاب الشيخ نقله قبل السماع، وفي بعض الأوقات يكون حافظا لحديث الشيخ فيسمعه من غير كتاب في يده.

وهكذا كان السماع مصاحبا للكتاب فى معظم الأحيان، وفى هذا زيادة فائقة فى توثيق السنة ونقلها نقلاً صحيحا.

وهناك وسيلة أخرى لتحمل الحديث هى أيضاً من السماع، وإن كان أصحاب الحديث قد اختاروا لها مصطلحاً آخر، وهى العرض

على الشيخ، أو القراءة على الشيخ، وفيها يسمع الشيخ من أحد التلاميذ، فالتلميذ يقرأ والشيخ يسمع، يقول ابن الصلاح في هذا الوجه من وجوه التحمل: «من أقسام الأخذ والتحمل القراءة على الشيخ، وأكثر المحدثين يسمونها عرضاً، وسواء كنت أنت القارئ أو قرأ غيرك وأنت تسمع وقرأت من كتاب أو من حفظك، أو كان الشيخ يحفظ مايُقرأ عليه أو لا يحفظ، لكن يمسك أصله هو أو ثقة غيره»().

وهنا أيضا يبدو الكتاب أوضح من الطريقة الأولى فى مصاحبتها مما يعطى توثيقاً كبيراً فى تحمل السنة بها، وكما قلنا: إن هذه الطريقة سماع فى حقيقتها وتؤدى الهدف نفسه، ولهذا فقد رأينا بعض العلماء يجيز لمن تحمَّل الأحاديث بها أن يقول عند الأداء: «حدثنا» و«سمعتُ»(^).

وممن رُوى عنه أنه يجيز «حدثنا»: مالك، ومنصور بن المعتمر، وعطاء بن أبى رباح، وأبو حنيفة، والزهرى، وزفر بن الحارث، والأوزاعى وغيرهم رحمهم الله.

وممن أجاز أن يقول القارئ على الشيخ: «سسمعتُ» عند الأداء: سفيان الثورى وأبو حنيفة رحمهما الله تعالى(٩).

ومما يدل على أن هذه الطريقة سماع أن الذين اشترطوا السماع لم يفصلوا في كون

هذا السماع قراءة من الشيخ أو سماعا منه أى «عَرَضاً».

وأفضل السماع ما كان إملاء من الشيخ، لأن فيه التَّؤدة، ومصاحبة الكتابة، ولهذا كثر الراغبون في هذا اللون، وكثرة الراغبين في هذا قد تؤدى إلى تفويت فائدته؛ لأنه قد لايصل صوت الشيخ إلى كل التلاميد الموجودين، ولهذا اتخذ الشيوخ مُستملين يبلغون عنهم ما يروون، بحيث يسمع جميع الحاضرين والمستملين يقول ابن الصلاح: ويستحب للمحدث العارف عقد مجلس لإملاء الحديث، فإنه من أعلى مراتب الراوين، والسماع فيه من أحسن وجوه التحمل وأقواها، وليتخذ مستمليا يبلغ عنه إذا كثر الجمع، فذلك دأب أكابر المحدثين المتصدين لمثل ذلك، وممن رُوى عنه ذلك: مالك، وشعبة، ووكبع، وأبو عاصم، ويزيد بن هارون»(۱۰).

واشترطوا فى هذا المستملى أن يكون مُحَصِّلاً، متيقظا، جهورى الصوت، وأن يكون على موضع مرتفع، وأن يتبع لفظ المحدت فيؤديه على وجهه من غير خلاف(١١).

ولما كان السماع بالمعنى الذى ذكرناه هو أهم وسيلة لتحمل السنة وأدائها أداء صحيحاً فقد حرص المحدِّثون على أن يسجلوا على الكتب والمصنفات الحديثية في

أولها أو فى آخرها أو فى حواشيها من سمعوا هذه الكتب ومن قرأوها على الشيوخ وتواريخ ذلك، ومن سمعها جميعها، ومن سمع بعضها، وسميت هذه بالسماعات، وكان ذلك حتى لا يدعى مُدَّع أنه سمع هذه الكتب أو أحاديث منها وهو لم يسمع.

وسجلوا أيضا من كتبوا هذه «السماعات» وعرفوا خطوطهم، واعتبروا أن كل تغيير في خطوط هذه السماعات أو إضافات لها مما

يفسد هذه السماعات، ويتهم من يثبت عليه ذلك أو يدعى السماع وهو لم يسمع بأنه كذاب أو سارق للأحاديث، وهذا يطعن في عدالته، وبالتالي في روايته(١٢).

وهذا قليل من كثير اتَّخذَت فيه الحَيطَة فى صيانة السنة وروايتها على وجهها الصحيح دون تحريف، سواء أكان هذا التحريف عن عمد أو غير عمد.

أ.د/ رفعت فوزى عبدالمطلب

١ - لسان العرب لابن منظور، مادة (سمع) (٨/ ١٦٢) طبعة دار صادر بيروت

٢ - الإلماع إلى معرفة أصول الرواية وتقييد السماع (ص ٦٩) القاضى عياض ـ المكتبة العتيقة ـ تونس ١٣٨٩هـ/ ١٩٧٠م

٣ - مقدمة ابن الصلاح (ص ٢٥٨) ط ٢٠» دار المعارف مصر، الجرح والتعديل (٢٧٣/٣) (لابن أبي صاتم - حيدر آباد - الهند - ١٣٧٢هـ / ١٩٠٨م)، العلل ومعرفة الرجال (١/ ١٤٠).

٤ - مقدمة ابن الصلاح (ص ٣١٥).

٥ – المصدر السابق (ص ٢١٤).

٦ - الإلماع (ص ٦٩) القاضي عياض ـ ط١١» دار التراث ـ القاهرة ـ ١٣٨٩هـ/ ١٩٧٠م.

٧ - مقدمة ابن الصلاح (ص٢١٨ ـ ٣١٩).

٨ - الإلماع (ص ٧٠ ـ ٧١).

٩ - المحدث الفاصل (ص ٤٢٢).

١٠- مقدمة ابن الصلاح (ص ٤٢٤).

١١- المصدر السابق (ص ٤٢٥).

١٢ – المصدر السابق (ص ٣٨٦ – ٣٨٧).

### السمع

لغة: هو حسُّ الأذن(١)

اصطلاحًا: هو قوة في الأذن تدرك بها الأصوات وفي التزيل ﴿ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذَكْرَىٰ الأصوات وفي التزيل ﴿ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذَكْرَىٰ لِمَن كَانَ لَهُ قَلْبٌ أَوْ أَلْقَى السَّمْعَ وَهُوَ شَهِيدٌ ﴾ لِمَن كَانَ لَهُ قَلْبٌ أَوْ أَلْقَى السَّمْعَ وَهُوَ شَهِيدٌ ﴾ (ق ٢٧)(٢)

ويطلق السمع على الأذن وقد يأتى بمعنى الإجابة كما فى الحديث (سمع الله لمن حمده) أى أجاب حمده وتقبله، ومنها الدعاء المأثور «اللهم إنى أعوذ بك من دعاء لا يسمع» أى لا يستجاب، ولا يعتد به، كأنه غير مسموع.

ومن أسماء الله الحسنى السميع، وصفة السمع بالنسبة لله عز وجل هى صفة وجودية أزلية قائمة بذاته تعالى، تكشف لله المسموعات الموجودة، وهى ليست بأذن وجارحة تسمع المخلوقات، فالله تعالى منزه عن ذلك، إنه يسمع كل شيء في هذا الوجود، إنه يسمع دبيب النملة السوداء على الصخرة الملساء في الليلة الظلماء.

قال تعالى : ﴿ قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَادِلُكَ فِي زَوْجِهَا وَتَشْتَكِي إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ

يَسْمَعُ تَحَاوُرَكُمَا إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ ﴾ (المجادلة ١).

وقال لموسى وهارون : ﴿ إِنَّنِي مَعَكُمَا أَسْمَعُ وَأَرَىٰ ﴾ (طه ٤٦)

والدليل العقلى على ثبوت السمع له تعالى، أنه تعالى لو لم يتصف بصفة السمع لاتصف بضدها وهو الصمم وهذا نقص، والنقص محال، فاستحال عليه الضد ووجب اتصافه بصفة السمع. والسمع من أهم حواس الإنسان وأشرفها حتى من البصر كما عليه أكثر الفقهاء، إذ هو المدرك لخطاب الشرع

الذى به التكليف، ولأنه يدرك به من سائر الجهات وفى كل الأحوال، وهو أول حاسة تعمل فى حواس الإنسان منذ ولادته، ويمكن أن تعمل والإنسان نائم، لذا فقد جاء فى حال أهل الكهف قوله تعالى ﴿ فَضَرَبْنَا عَلَىٰ آذَانِهِمْ فَي الْكَهْف سنينَ عَلَىٰ أَذَانِهِمْ في الْكَهْف سنينَ عَلَىٰ أَدَانِهِمْ في الْكَهْف من يتصدى لأمر مهم من أمور فيشترط فيمن يتصدى لأمر مهم من أمور المسلمين العامة كالإمامة والقضاء أن يكون سميعا، فلا يجوز أن يتم تنصيب إمام أصم، ولا تعيين قاض لا يسمع.

ومما يدخل تحت باب السمع ما يسمى بالسمعيات وهى الأمور التى يخبرنا بها الشرع مثل أشراط الساعة وعذاب القبر والبعث، والأمور التى تكون بعد البعث كالحساب والكتب والصراط والشفاعة والحوض والجن والنار والملائكة، فهده السمعيات كلف الشارع عز وجل الناس التصديق بها بقلوبهم واعتقادها فى أنفسهم مع الإقرار بها بألسنتهم، وهى عقائد إيمانية تقررت فى الدين، ومتى أخل أحد بواحدة

منها لم يكن مؤمنا فعندما سئل رسول الله عند الإيمان قـــال : «أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر خيره وشره» (الحديث كاملاً رواه مسلم في صحيحه في كتاب الإيمان عن عمر ابن الخطاب).

ويدخل تحت باب السمع السماع وهو ضرب من الغناء والتغبير أي الغناء بذكر الغابرة، وهى الآخرة، والمغبرون قوم يُغبرون بذكر الله تعالى بدعاء وتضرع، وقد أطلق عليهم هذا الاسم لترهيدهم الناس في الفانية (أي الدنيا) وترغيبهم في الباقية (أي الدنيا).

وقد كرهه الشافعى لأنه يلهى عن ذكر الله وعن القرآن، وقال فيه ابن تيمية: إنه من أمثل أنواع السماع، ومع ذلك كرهه الأئمة فكيف بغيره، ولقد تحدث عن السماع كثير من الصوفية في كتبهم كالقشيرى والغزالى والطوسى.

(هيئة التحرير)

١-لسان العرب مادة (س.م.ع)

٢- التعريفات للجرجاني ط الباب الحلبي.

مراجع الاستزادة:

١- المنهج الإسلامي في العقائد والأخلاق د/ عبد العزيز سيف النصر وأخرون ط مطبوعات جامعة الأزهر ١٩٧٧م.

٢- دراسات في العقيدة الإسلامية والأخلاقية د/ عبد المعطى بيومي وضياء الدين الكردي ط مطبوعات جامعة الأزهر د. ت

٣- كتاب السماع لابن القيسراني - تحقيق أبو الوفا المراغى ط المجلس الأعلى للشئون الإسلامية.

٤- العقيدة الإسلامية والأخلاق د/ محمود مزروعة وآخران ط مطبوعات جامعة الأزهر د.ت.

٥- النهج الجديد في شرح جوهرة التوحيد د/ نشأت ضيف ط مؤسسة المنار دت

٦- مجموع الفتاوى لابن تيمية ط الرياض (٢٩٨/١١).

٧- الرسالة القشيرية: للإمام القشيري تحقيق د/ عبد الحليم محمود وزميله ط دار الكتب الحديثة.

### السيُّنَّة

لغة : الطريقة، وسُنَّةُ الله: حُكِّمُهُ في خليقته(١).

وأهم إطلاقاتها هو السيرة الحسنة أو القبيحة (٢).

وفى الحديث النبوى الكريم الذى رواه مسلم: «من سن فى الإسلام سنة حسنة فله أجرها، وأجر من عمل بها من بعده، من غير أن ينقص من أجورهم شيء، ومن سن فى الإسلام سنة سيئة كان عليه وزرها ووزر من عمل بها من بعده، من غير أن ينقص من أوزارهم شيء»(٢).

واصطلاحًا: يراد بها عمل رسول الله وطريقته، فقد روى البخارى فى صحيحه حديث ابن شهاب، عن سالم بن عبدالله، عن أبيه فى قصته مع الحجاج حين قال له: «إن كنت تريد السنة فهَجُرُ بالصلاة». قال ابن شهاب: فقلت لسالم: أفعله رسول الله عليه قيال: وهل يعنون بذلك إلا سنته ويعلق السيوطى على هذا بقوله: فنقل سالم - وهو أحد الفقهاء السبعة من أهل المدينة وأحد الحفاظ من التابعين - عن الصحابة أنهم إذا أطلقوا السنة لا يريدون بذلك إلا سنة النبى أطلقوا السنة لا يريدون بذلك إلا سنة النبى

وقد أطلقها عمر رَوْقَيْهُ، وذكرها ابن عباس، وعمرو بن العاص، وعائشة ـ رضوان الله عليهم ـ وأرادوا بها سنة رسول الله عليهم، ولهذا قال الشافعي، رحمه الله: «مطلق السنة يتناول سنة رسول الله عليه فقط» (١).

وينقل السرخسى أن السلف كانوا يطلقون اسم السنة على طريقة أبى بكر وعمر رضوان الله عليهما - وكانوا يأخذون البيعة على سنة العُمرين، وبين أن أصل هذا الإطلاق قصوله: «عليكم بسنتى وسنة الخلفاء الراشدين من بعدى، عضوًا عليها بالنواجذ» (٧).

ولهذه الإطلاقات اختلف العلماء فى قولهم: «من السنة كذا» فقد يُحمل هذا القول على سنة الرسول عَلَيْقُ، وقد يكون مقصودا به من بعده من السلف الصالح - رضوان الله عليهم - وخاصة الصحابة (^).

وقد تُطلق السنة ويراد بها عمل الصحابة ـ رضوان الله عليهم ـ أو التابعين، سواء كان ذلك مأخوذا من الكتاب أو من سنة رسول الله عَلَيْهِ، أو من اجتهادهم، وقد ساغ هذا لأن عملهم اتباع لسنة ثبتت عندهم لم تُنقل إلينا، أو اجتهاد مُحتمع عليه منهم أو من الخلفاء (٩).

وهذه الإطلاقات إنما ترجع فى حقيقتها إلى المعنى الأول، وهو ما جاء عن رسول الله على أو ما يتعلق به، لأن ما يعمله الصحابة هو ما تعلموه من رسول الله على أو اجتهاد منهم على ما تعلموه منه على ما تعلموه منه على ما تعلموه منه على أو اجتهاد منهم

وهناك خطأ من بعض المستشرقين أمثال يوسف شاخت، وهو أنه اعتبر هذه الإطلاقات معناها التسوية بين ما هو عن رسول الله علي وما هو عن الصحابة (١٠).

وهذا غير صحيح فقد اعتبر أن المصدر الأول للتشريع هو القرآن الكريم، والمصدر الثانى هو السنة بمعنى ما جاء عن رسول الله عندما لا عندما لا يجدون فيهما ما يستمدون منه الحكم.

يقول الإمام الشافعى: «والعلم طبقات شتى؛ الأولى: الكتاب والسنة ـ إذا ثبتت السنة ـ ثم الثانية: الإجماع فيما ليس فيه كتاب ولا سنة، والثالثة: أن يقول بعض أصحاب النبى على قولاً ولا نعلم له مخالفا منهم، والرابعة: اختلاف أصحاب النبى على في ذلك، الخامسة: القياس على بعض الطبقات، ولا يُصار إلى شيء غير الكتاب والسنة، وهما موجودان، وإنما يؤخذ العلم من أعلى «(١١).

وتطلق السنة على النوافل من العبادات غير الفروض، مما نُقل عن النبى عَلَيْمُ سواء كانت مؤكدة يُكره تركها أو غير ذلك(١٢).

والسنة عند الشيعة لها إطلاق يختلف إلى حدًّ كبير عن كل هذا؛ لأنها عندهم قول النبى حدًّ كبير عن كل هذا؛ لأنها عندهم قول النبى أو فعله أو تقريره، أو بعبارة أخرى قول المعصومين أو فعله أو تقريره، أو بعبارة أخرى قول المعصوم أو فعله أو تقريره، وذلك لأن المعصوم من آل البيت يجرى قوله مجرى قول

النبى من كونه حجة على العباد واجب الاتباع(١٢).

وبعد أن استقرت المصطلحات في مؤلفات أصول الحديث والفقه وجدنا للسنة مفهومات محددة تسير عليها هذه المؤلفات، ويسير عليها العلماء المتأخرون في هذه العلوم الثلاثة:

فالسنة عند علماء الحديث هي كل ما أثر عن النبى ﷺ من قول أو فعل أو تقرير أو صفة، سواء أدل ذلك على حكم شرعيً أم لا.

والسنة عند علماء أصول الفقه هى كل ما صدر عن النبى على أو تقدل أو فعل أو تقدرير مما يصلح أن يكون دليللا لحكم شرعى.

والسنة عند علماء الفقه هى كل ما ثبت عن النبى عَلَيْهُ ولم يكن من باب الفرض، فهى الطريقة المتبعة فى الدين من غير افتراض.

ويميز بين هذه الإطلاقات السياق الذى توجد فيه، على أنه ينبغى أن ننبه إلى أن هذه الإطلاقات شيء، واستمداد الأحكام شيء آخر، فهذا الاستمداد إنما يعتمد على السنة بمعنى ما جاء عن رسول الله

#### أ.د/رفعت فوزى عبدالمطلب

١ - المعجم الوسيط (ص ٤٧٣).

٢ - انظر هذه الإطلاقات في لسان العرب، مادة (س. ن. ن).

٣ - صحيح مسلم. رقم (٦/ ١٠١٧) في قصة - في كتاب الزكاة، وفي كتاب العلم. (طبعة عيسى الحلبي، وترقيم محمد فؤاد عبدالباقي).

٤ - تدريب الراوى (١٨٨/١ ـ ١٨٩) (جلال الدين السيوطي ـ ط (١) دار الكتب الحديثة ـ القاهرة ١٣٨٥هـ / ١٩٦٦م).

٥ - اختلاف الحديث للشافعي (٢٥/٧) (طبعة دار الشعب، على هامش الأم ــ ١٣٨٨هـ/ ١٩٦٨م).

٦ - أصول السرخسى ص١١٣ ـ ١١٤، وأصول البزدوى (٢/ ٦٢٨ ـ ٦٢٩).

٧ – المصدران السابقان؛ (١/ ١١٤) و(٢/ ٦٣٠).

٨ - أصول البزدوى: (٢/٨٢) (على هامش شرحه كشف الأسرار ـ مكتب الصنايع ١٣٠٧هـ).

٩ - ابن حنبل حياته وعصره. ص٥١٥ (محمد أبو زهرة - دار الفكر العربي - القاهرة).

١٠- Origins of Muhammedan, J. CH. p. 25 -١٠ ، نقلا عن موقف الإمام الشافعي من مدرسة العراق ص١٣٠ (محيى الدين البلتاجي ـ المجلس الأعلى للشئون الإسلامية ـ القاهرة).

١١- الأم للإمام الشافعي. (٧/ ٢٤٦) (طبعة دار الشعب بالقاهرة، وهي مصورة عن الطبعة البولاقية).

١٢- الاتجاهات الفقهية. ص١٤ (د/ عبدالمجيد محمود \_ ط(١) مكتبة الخانجي ١٣٩٩هـ/ ١٩٧٩م).

١٣- أصول الفقه: محمد رضا المظفر (٦١/٣) (ط(٢) دار النعمان بالنجف ١٣٩١هـ/ ١٩٧١م).

### السَّ نَد

لغة : ما استندت إليه من حائط أو غيره، ومُعتَمد الإنسان، أو هو ما ارتفع وعلا من سفح الجبل(١).

واصطلاحًا: هو الطريق الموصل للمتن، أو هم رواة الحديث الذين رووه كل واحد عن الآخر حتى يبلغوا متنه، سواء كان هذا المتن مرفوعا إلى رسول الله على أو موقوفا على غيره من الصحابة أو التابعين أو تابعيهم.

والصلة واضحة بين المعنى اللغوى والمعنى الاصطلاحي.

وإسناد الحديث: روايته بالإسناد وهم الرواة، وقد يطلق الإسناد ويراد به السند، قال ابن جماعة: المحدثون يستعملون السند والإسناد لشيء واحد (٢).

ورواية حديث رسول الله والسناده من أهم وسائل صيانته وأدائه أداءً صحيحًا؛ لأنه بالإسناد يمكن تبيين حالة الرواة هل هم عدول ضابطون؛ فيقبل حديثهم، أو غير عدول ضابطين؛ فلا يقبل؟ وهل هناك اتصال وثيق بين الرواة بعضهم وبعض، بمعنى أن كل واحد منهم قد سمع من الآخر؛ فيكون

حديثهم صحيحًا، أو لم يسمع؛ فيكون انقطاعًا يحول دون صحة الحديث؟

ولما كانت سنة رسول الله عَيْقِ هي المصدر الثاني من مصادر التشريع، وكانت صحتها تتوقف على الإسناد كما سبق بيانه؛ فقد اكتسب الإسناد أهمية كبرى، واعتبر من الدين، قال عبدالله بن المبارك «الإسناد من الدين، ولولا الإسناد لقال من شاء ما شاء»، كما يقول «بيننا وبين القوم القوائم» يعنى الإسناد (۲).

ويحث محمد بن سيرين على تسمية من يؤخف منهم الحسديث، أى رواة الإسناد، والحسنر من الأخف عن غير العدول الضابطين، فيقول: «إن هذا العلم دين، فانظروا عمَّن تأخذون دينكم» (1).

كما يبين ابن سيرين أن الاهتمام بالإسناد إنما نشأ بعد الفتنة، والخوف على حديث رسول الله على أن يُدس فيه ما ليس منه أو يحرف، قال «لم يكونوا يسألون عن الإسناد، فلما وقعت الفتنة قالوا: سموا لنا رجالكم. فينظر إلى أهل السنة فيؤخذ حديثهم، وينظر إلى أهل البدع فلا يؤخذ حديثهم» (٥).

وقامت علوم لخدمة الإسناد حتى يحقق الهدف المُرجُو منه، ومنها علم الرجال، وعلم الجرح والتعديل، وعلم طبقات الرواة، وعلم علل الحديث، وغيرها.

ودرجة الحديث تتوقف على صفات الإسناد.

فصفات إسناد الحديث الصحيح: أن يكون متصلاً والرواة فيه عدول ضابطون، وأن يكون خاليًا من الشذوذ والعلة (١)، وإن كان الشذوذ والعلة قد يرجعان إلى المتن في بعض الأحيان.

وصفات إسناد الحديث الحسن: هى نفسها صفات الحديث الصحيح، غير أن ضبط بعض الرواة يقل عن تمامه فى الحديث الصحيح (٧)...

وصفات إسناد الحديث الضعيف: هى اختلاف صفة من الصفات السابقة، كأن يكون بعض رواته غير عدل ولكنه غير كذاب، أو سيئ الحفظ، أو منقطعاً أو فيه شذوذ، أو علة.

ويتنوع الانقطاع فى الإسناد، فتارة يكون في أوله، وتارة يكون فى وسطه، وتارة يكون فى آخره، وبالتالى تتنوع الأحاديث الضعيفة لهذا السبب، ويطلق على كل نوع من الانقطاع مصطلح خاص، كالمرسل، والمنقطع، والمعضل، والمُدلَّس، والبلاغ، والمعلَّق (^).

أما الحديث الموضوع: فما كان في إسناده كذَّاب.

وهناك تقسيم آخر للإسناد، وهو الإسناد العالى هو العالى والإسناد النازل (¹)، والإسناد العالى هو قلة الوسائط فى السند، أو قدم سماع الراوى، أو قدم وفاته، والإسناد النازل هو كثرة الوسائط فيه، وكما يقول ابن الصلاح «العلو يبعد السند من الخلل؛ لأن كل رجل من رجاله يحتمل أن يقع الخلل من جهته سهوًا أو عمدًا، ففى قلتهم قلة جهات الخلل، وهذا جلى قاضح» (¹).

ولميزة العلو هذه استُحبَّت الرحلة فى طلب الحديث، ولا يكتفى كثير من المحدّثين بأن يحدثه علماء بلده عن شيوخ أحياء، بل يرحل إلى هؤلاء الشيوخ، وتنتفي هذه الواسطة، وهكذا، فتعلو الأسانيد.

وكان للرحلة هدف آخر أسمى، وهو قوة الإسناد، والاطمئنان التام إليه، قال الحاكم «وقد رحل فى طلب الإسناد غير واحد من الصحابة، وساق حديث خروج أبى أيوب الأنصارى عن المدينة إلى عقبة بن عامر بمصر يسأله عن حديث سمعه من رسول الله عليه (١١).

ونحب أن ننوه إلى ماهو بدهيٌّ في تاريخ العلوم الإسلامية، وهو أنه ليست السنة فقط

هى التى نقلت بالأسانيد، وإنما كل العلوم الإسلامية نقلت كذلك، ابتداء من القرآن الكريم الذى نقل بأسانيد القراء جيلاً بعد جيل، مع كونه نُقل متواترًا. وانتهاء بكل العلوم: ويتجلى ذلك في مخطوطات تلك العلوم، وهذا ما تمتاز به العلوم الإسلامية عن تراث الأمم الأخرى، وكما يقول ابن الصلاح «أصل الإسناد أولاً خصيصة من

خصائص هذه الأمة، وسنة بالغة من السنن المؤكدة» (١٢).

وبهذه الخصيِّصة حفظ الله تعالى للأمة الإسلامية دينها، فلم يُحَرَّف كما حُرِّفت الرسالات السابقة، وصدق الله عز و جل حيث يقول ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافظُونَ ﴾ (الحجر ٩).

أ.د/رفعت فوزى عبدالمطلب

١ ـ تاج العروس . مادة (س. ن. د)

٢ - تدريب الراوى - جلال الدين السيوطى - دار الفكر - بيروت - (٢/١).

٣ ـ مقدمة صحيح مسلم ـ مع شرح النووى ـ طبعة دار الشعب ـ القاهرة ـ (١٥/١)

٤ ـ المصدر السابق (١٤/١).

٥ ـ المصدر السابق (١/ ١٥).

٦ ـ مقدمة ابن الصلاح \_ دار المعارف \_ مصر \_ ط ٢٠٠ ـ (ص ١٥١).

٧ \_ نزهة النظر (ابن حجر العسقلاني \_ مكتبة ابن تيمية \_ مصر ١٤١١هـ \_ ١٩٩٠م \_ (ص٢٩)

٨ ـ المصدر السابق (ص ٣٦ ـ ٤٠).

٩ - الإرشاد النووى - مكتبة الإيمان بالمدينة المنورة - صلا » ١٤٠٨هـ - ١٩٨٧م - (٢/ ٥٢٠).

١٠ ــ مقدمة ابن الصلاح (ص ٤٤٠)

١١ ــ معرفة علوم الحديث للحاكم ــ المكتبة العلمية بالمدينة المنورة، ط١ـ (ص ٧ ـ ٨) .

١٢ \_ مقدمة ابن الصلاح (ص٤٣٧)

### السنوسية

اصطلاحا: هى إحدى الحركات الإصلاحية فكريا وثقافيا وسياسيا، والتى لعبت دوراً كبيرا فى الحياة السياسية بأفريقيا، وبخاصة ليبيا.

وقد عدها بعض من المؤرخين طريقة من طرق الصوفية، ولعل ذلك لخروج طرق صوفية من تحت عباءتها. وتنسب هذه الحركة إلى مؤسسها محمد بن على السنوسي بن العربي، وهو من سلالة الأدارسة الذين يتصل نسبهم بعلى بن أبي طالب رَيْظُيُّهُ، وقد ولد في الثاني والعشرين من ديسمبر سنة ١٧٩٨م في بلدة مستغانم بالجـزائر. وفي ذلك الوقت كـانت البـلاد العربية تابعة للخلافة العثمانية ممثلة في الأتراك العثمانيين، والذين كانوا عسكريين فقط، فلم يبذلوا جهدا يذكر في ترقية الحياة الاجتماعية والثقافية عند المسلمين، وكانوا يقنعون من الوالى بأن يدفع لهم ما التزم به من مال، مما أدى إلى انتشار الجهل والتخلف الفكري في البلاد الخاضعة لتركيا.

إضافة إلى ذلك، لم تستمر الانتصارات العسكرية، حيث انقلب ميزان القوى، وبدأت الهزائم تتوالى على تركيا والبلاد العربية التابعة لها من القرن السابع عشر، وتجمعت دول أوروبا عليها؛ مما ولّد إحساسا بالخسارة سياسيا وثقافيا كان هو الباعث والمحفز لظهور حركات إصلاحية في شتى البلاد العربية، فظهرت في اليمن الحركة الزيدية، وفي مصر حركة على بك الكبير

وفى فلسطين حركة الزعيم البدوى ضاهر العمر، وفى لبنان حركة الأمير فخر الدين وحركة الشهابيين، إضافة إلى حركة جمال الدين الأفغانى ومحمد عبده التى انتشرت فى عدة أقطار عربية.

ولم يكن السنوسى بمعرزل عن هذا كله، فقد طاف البلاد العربية متعلما ومتابعا لما يحدث، فرحل إلى فاس حيث التحق بجامعة القرويين، وكذا إلى مصر حيث تعلم بالأزهر الشريف، ثم رحل إلى الحجاز وتعلم منهم، وبعد هذا التطواف تولد لديه الإحساس العميق بحاجة الدعوة الإسلامية إلى الإصلاح، فراح يعمل على وضع خطة لتنفيذ ذلك.

وكان أهم عُمُد خطته الإصلاحية ما يلي:

١ - ليسست هناك حدود تقسم العالم الإسلامي، فالحركة الإصلاحية يلزم أن تكون شاملة لكل أقطاره.

٢ - يجب أن تكون الحركات الإصلاحية
 سياسية وفكرية فى نفس الوقت، فكلاهما
 مكمل للآخر.

٣ - يجب أن تعنى الحركة الإصلاحية
 بنشر الإسلام وبخاصة فى اللادينيين، وذلك
 فى مواجهة حركة التبشير المسيحية.

٤ - الاعتماد على الكتاب والسنة والانتفاع بالمذاهب المختلفة فيما يناسب المسلمين وييسر حياتهم، مع تتقية الإسلام من بدع أهل الأهواء.

٥ - يجب أن تتخلى الطرق الصوفية عن
 الزهد والخمول والاستجداء الذى كان يغلب
 على طابعها لأنه ليس من الإسلام فى شيء.

ولتحقيق هذه الخطة أنشأ عدة زوايا كمراكز دينية وثقافية واجتماعية وعسكرية، وهي عبارة عن فناء واسع تحيط به مرافقه ممثلة في مسجد ومسكن الشيخ ومكان للضيافة وحجرات لسكني الطلاب ومحل لإيواء اللاجئين إلى الزاوية، وبه بئر ومخزن للأمتعة، وتكون في مكان حصين أو نحوه ليسهل الدفاع عنها، كما يكون موقعها بحيث يسهل الاتصال بينها وبين غيرها من الزوايا، ويقوم عليها «مقدم» يكون هو الشيخ والقيم عليها يتولى أمور الناحية، ويفصل في عليها يتولى أمور الناحية، ويفصل في الاقتصادية، ولكل زاوية شيخ يقيم الصلاة الاقتصادية، ولكل زاوية شيخ يقيم الصلاة النكاح وسائر الأشياء الشرعية.

ويشرف على إدارة الزوايا جماعة تسمى (الخواص) وهم الذين بلغوا درجة عالية في العلم والمعرفة.

ولقد تنقل السنوسى من الحجاز إلى مصر ثم إلى طرابلس سنة ١٨٤٠هـ حيث استقر بها وأنشأ مركز دعوته سنة ١٨٤٣م في الزاوية البيضاء بالجبل الأخضر ثم نقله سنة

۱۸۵٦ إلى واحة الجغبوب، وأنشأ فيها مدرسة دينية بها مكتبة تضم ثمانية آلاف مجلد، وكان يشرف عليها إشرافا مباشرا.

ولنشاط السنوسى ونشاط أتباعه انتشرت الزوايا فى نواحى برقة وطرابلس ووادى، وكان لها أكبر الأثر فى نشر الإسلام والحفاظ على ثوابته وأصوله.

ولما توفى السنوسى سنة ١٨٥٩م خلفه ابنه المهدى، والذى نقل مركز الدعوة من الجغبوب إلى الكفرة سنة ١٨٩٥م، وكان نشيطا فى دعوته حتى إنه عند وفاته سنة ١٩٠٢م كان للسنوسية ١٣٦ زاوية.

وخلف المهدى ابن عمه السيد أحمد الشريف، الذى وجد نفسه فى ظروف استعمارية حملته على أن يخوض غمار الحرب ضد الفرنسيين، ثم ضد الزحف الإيطالي على ليبيا، إلا أنه اعتزل زعامة السنوسية سنة ١٩١٨م إثر الهجوم على مصر.

وآلت زعامة السنوسية إلى السيد إدريس الذى تولى ملك ليبيا، حيث أصبحت السنوسية قوة دولية يعترف بها، إلى أن هبت ثورة الفاتح وعزلته سنة ١٩٦٩م.

(هيئة التحرير)

مراجع الاستزادة:

١ ـ ليبيا في الماضي والحاضر د/ حسن سليمان.

٢ ـ شمال أفريقية سيد العريان واخرون.

٣ ـ المغرب العربي د/ صلاح العقاد.

٤ ـ تاريخ الفتح العربي في ليبيا. الطاهر أحمد الزاوي.

السنوسية دين ودولة د/ محمد فؤاد شكرى.

٦ \_ موسوعة التاريخ الإسلامي د/ أحمد شلبي.

٧ ـ أفريقية الإسلامية د/ عبد الرحمن زكي.

# سؤال القبر

اصطلاحا: هو سؤال الملكين منكر ونكير للميت بعد دفنه في قبره.

وهو من الغيبيات التى يجب على المسلم الإيمان بأن أول ما ينزل بالميت بعد موته سؤال الملكين في القبر، وبأن الله يرد عليه روحه وسمعه وبصره، ثم يسأله الملكان عن ربه ودينه ونبيه، فإما أن ينعم وأما أن يعذب حسب حسن إجابته أو سوئها، وقد ورد في ذلك أحاديث كثيرة بلغت حد الشهرة والتواتر المعنوى منها:

«استغفروا لأخيكم فإنه الآن يسأل» (رواه أبو داود).

وحينما تفارق روح الإنسان جسده، ويوضع في قبره، يكون قد ودع الحياة الدنيا، ولم يعد يملك إلا ما كان يعمله في الدنيا، ويبقى وحيدا، لا معين ولا نصير. وفي القبر يكون أول مواقف الحساب، وأول حادث يواجهه الإنسان بعد دفنه هو سؤال الملكين له في القبر، ويودع الله فيه نوعا من الحياة، بها يستطيع، فهم السؤال والإجابة عليه.

وقد قيل: إنه ورد فيه قوله تعالى ﴿ يُشِّتُ اللَّهُ اللَّذِينَ آمَنُوا بِالْقَوْلِ الشَّابِتِ فِي الْحَيَاةِ اللَّنْيَا وَفِي الآخرة ﴾ (إبراهيم ٢٧). فالقول الثابت في الحياة الدنيا هي كلمة التوحيد، وفي الآخرة؛ أي القبر حين يسألون عن ربهم

ودينهم ونبيهم فيوفقون في الإجابة على ذلك، فعن البراء بن عازب أن رسول الله على قال: «إذا سئل في القبريشهد أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله» فذلك قوله ﴿ يُشَبِّتُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا بِالْقَوْلِ التَّابِتِ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ ﴾.

وليس السؤال فى القبر للروح وحدها، كما قال ابن حزم وابن هبيرة، وأفسد منه قول من قال: إنه للبدن بلا روح، والأحاديث الصحيحة ترد القولين. وكذلك عذاب القبر ونعيمه يكون للنفس والبدن جميعا باتضاق أهل السنة والإجماع، تتعم النفس وتعذب مضردة عن البدن ومتصلة به.

واتفق أهل السنة والجماعة على أن كل إنسان بعد موته قُبِر أم لم يُقبر يسأل عن أعماله، وجوزى بالخير خيرا، وبالشر شرا، وأن النعيم أو العذاب على النفس والبدن معا.

ولم ينازع أحد من جمهور المسلمين فى سوال القبر أو فى تسمية الملكين اللذين يأتيان ويسألانه منكر ونكير - إلا بعضا من المعتزلة كالجبائى والبلخى، ولكن القاضى عبد الجبار المعتزلى يقرر أنه يجب الإيمان والإقرار بسؤال القبر، وأن الله يبعث إلى الميت ملكين يقال لأحدهما منكر، والآخر نكير، وإنهما يسألان الميت ثم يعذبانه، أو

يبشرانه على حسب ما وردت به الأخبار، لأن ذلك مما لا يهتدى إليه من جهة العقل، وإنما الطريق إليه السمع فوجب قبولها.

ومما جاء في صفة الملكين وصفة سؤالهما ما رواه معمر عن عمر بن دینار وعن سعد بن إبراهيم عن عطاء بن يسار أن رسول الله عَلَيْهُ قال لعمر: كيف بك يا عمر إذ جاءك منكر ونكير وإذ مت وانطلق بك قومك وقاسوا ثلاثة أذرع وشبرا في ذراع وشبر ثم غسلوك وكفنوك وحنطوك ثم احتملوك فوضعوك فيه ثم أهالوا عليك التراب فإذا انصرفوا عنك أتاك فتتانا القبر منكر ونكيبر أصواتهما كالرعد القاصف، وأبصارهما كالبرق الخاطف يجران شعورهما ومرزبة من حديد لو اجتمع عليها أهل الأرض لم يقلوها؟ فقال عمريا رسول الله، أفرقنا فحق لنا أن نبعث على ما نحن عليه أو قال يا رسول الله أيرجع إلى عقلى، قال: نعم. قال عمر إذا أكفيكهما والله لئن سألاني سألتهما فأقول لهما: أنا ربى الله فمن ربكما أنتما؟

ومن ذلك الوصف أيضا ما رواه أبو هريرة أن الرسول عَنْ قال: «إذا قبر الميت أو قال أحدكم أتاه ملكان أسودان أزرقان يقال

لأحدهما المنكر والآخر النكير فيقولان ما كنت تقول في هذا الرجل فيقول ما كان يقول هو عبد الله ورسوله، أشهد أن لا إله إلا الله وأن محمدا عبده ورسوله فيقولان قد كنا نعلم أنك تقول هذا ثم يفسح له في قبره سبعون ذراعا في سبعين ثم ينور له فيه ثم يقال له نم فيقول أرجع إلى أهلى فأخبرهم فيقولان نم كنومة العروس الذي لا يوقظه إلا أحب أهله إليه يبعثه الله من مضجعه ذلك، أحب أهله إليه يبعثه الله من مضجعه ذلك، قولا فقلت مثله لا أدرى فيقولان قد كنا نعلم فتلتئم عليه فتختلف أضلاعه فلا يزال معذبا أنك تقول ذلك فيقال للأرض التئمي عليه فتلتئم عليه فتختلف أضلاعه فلا يزال معذبا الترمذي وابن حبان في صحيحه).

ومما تقدم يستفاد أن لأهل القبور حياة يدركون بها أثر النعيم والعذاب، ولو تفتتت أجسادهم، وأما كيفية تنعيمهم أو تعذيبهم فأمرها غيبى لا تعرف حقيقتها، وحال الميت في ذلك كحال النائم يرى الملاذ، ولا يرى من بجواره شيئا.

(هيئة التحرير)

١ ـ دراسات في العقيدة الإسلامية والأخلاق د/ عبد المعطى بيومي ص ١٠٠ وما بعدها. التذكرة ص ١٦٥، ١٦٤.

٢ ـ شرح العقيدة الطحاوية ص ٧٩ه ـ والعقائد الإسلامية ـ سيد سابق ص ٢١٠.

٣ ـ العقائد ص ٢٠٩.

٤ ـ شرح المواقف الإيجي ٢١٧/٨ ـ التذكرة في أحوال الموتى وأمور الآخرة للقرطبي ص ١٤٧.

٥ \_ شرح الأصول الخمسة ص ٧٢٤ تحقيق د/ عبد الكريم عثمان \_ مكتبة وهبة \_ ط ١ سنة ١٠٦٥م.

٦ ـ السنن الكبرى للبيهقي ص ١١٦ ـ ١١٨.

### السورة

لغة : المنزلة، وقيل: مخصوصة بالرفعة (الدرجة) والسورة من البناء: ما طال وحسن، وقيل: هي العلامة كما في مختار الصحاح(١).

واصطلاحًا: قرآن يشتمل على آي ذوات فاتحة وخاتمة، وأقلها: ثلاث آيات وهي سورة الكوثر، وقيل: الطائفة المسماة باسم خاص بتوقيف من النبي على

والسورة تشتمل على آيات، والآية: قرآن مركب من جمل ولو تقديرًا، ذو مبدء ومقطع، مندرج في سورة، وأصلها العلامة، ومنه قوله تعالى:

﴿ إِنَّ آيَةَ مُلْكِهِ ﴾. (البقرة ٢٤٨) لأنها علامة للفضل والصدق.

وقيل: السورة: هى طائفة من القرآن، منقطعة عما قبلها وما بعدها، ليس بينها شبه بما سواها.

والحكمة فى تقطيع القرآن سوراً هى الحكمة ذاتها فى تقطيع السور آيات معدودات، لكل آية حد ومطلع، حتى تكون كل سورة، بل كل آية فنًا مستقلاً وقرآنا معتبرًا.

وسورت السور طوالاً وقصاراً وأوساطاً: تنبيها على أن الطول ليس من شرط الإعجاز، بل قصارها كطوالها، ولهذا ـ أيضًا ـ حكمة في التدرج في تعليم الصبيان القرآن الكريم.

وسور القرآن قد يكون لها اسم واحد وهو

الأكثر، وقد يكون لها اسمان: كسورة البقرة فإنه يقال لها: فسطاط القرآن لعظمها وبهائها ، وآل عمران يقال لها: طيبة ، والنحل تسمى سورة النّعم لما عدد الله فيها من النعم على عباده.

وقد يكون لها ثلاثة أسماء: كالمائدة فإنها تسمى العُقود والمنقذة، وكغافر فتسمى الطَّوَل والمؤمن ...

وقد يكون لها أكثر من ذلك: كسورة براءة فهى التوبة، والفاضحة، والحافرة لأنها حفرت عن قلوب المنافقين، والعداب، والمشقشقة، والمبعثرة، وكسورة الفاتحة فإنها: أم الكتاب، وأم القرآن، والسبع المثانى، والحمد، وقد ذكر لها بضعة وعشرون اسمًا.

واختصاص كل سورة بما سميت به مقصود: فالعرب تراعى فى الكثير من المسميات أخذ أسمائها من نادر أو مستغرب يكون فى الشيء من خلق أو صفة تخصه، أو تكون معه أحكم أو أكثر أو أسبق لإدراك الرائى للمسمى. وعلى ذلك جرت أسماء سور الكتاب العزيز كتسمية سورة البقرة بهذا الاسم؛ لقرينة ذكر قصة البقرة المذكورة فيها، وسورة النساء سميت بذلك لما تردد فيها من كثير من أحكام النساء، وتسمية سورة الأنعام

لما ورد فيها من تفصيل أحوالها، وهكذا في بقية السور.

وعدد سور القرآن الكريم أربع عشرة ومائة سورة، افتتحها سبحانه وتعالي بعشرة أنواع من الكلام، لا يخرج شيء من السور عنها، وهي:

الاستفتاح بالثناء، مثل : الحمد لله،
 وتبارك، وسبحان ، وسبح، ويسبح لله.

٢ - الاستفتاح بحروف التهجى: مثل الم،
 المص، الر، وذلك في ست وعشرين سورة.

٣ - الاستفتاح بالنداء، وذلك في عشرين
 سورة، مثل: مفتتح النساء، والمائدة والأحزاب.

٤ - الاستفتاح بالجمل الخبرية، في ثلاث
 وعشرين سورة، مثل، مفتتح النحل والأنبياء.

٥ - الاستفتاح بالقسم، وذلك في خمس عشرة سورة، مثل: مفتتح الضحى والليل والشمس.

٦ – الاستفتاح بالشرط، في سبع سور،
 مثل : مفتتح التكوير والانفطار والانشقاق.

٧ - الاستفتاح بالأمر، في ست سور، مثل:
 مفتتح الجن والأعلى والإخلاص والمعوذتين.

٨ - الاستفتاح بالاستفهام، في ست سور،
 مثل : الإنسان والنبأ والغاشية والفيل.

٩ - الاستفتاح بالدعاء، في ثلاث سور
 وهي المطففين، والهمزة، والمسد.

١٠ الاستفتاح بالتعليل . في موضع واحد، لإيلاف قريش.

وهذه الافتتاحات فيها من الحسن وبراعة الاستهلال ما فيها.

وخواتم السور مثل فواتحها فى الحسن، لأنها آخر ما يقرع الأسماع، ولهذا تضمنت جملة من المعانى البديعة مع إيذان السامع بانتهاء الكلام حتى يرتفع معه تشوف النفس إلى ما يذكر بعد.

ومن أوضعه خاتمة سورة إبراهيم ﴿ هَذَا بَلَاغٌ لِلنَّاسِ وَلِينَنذَرُوا بِه ﴾. (آية ٥٢) والأحقاف ﴿ بَلَاغٌ فَهَلْ يُهْلَكُ إِلاَّ الْقَوْمُ الْفَاسِقُونَ ﴾ (آية ٣٥).

وأول سورة نزلت في القرآن «اقرأ» ثم «نوح»، وآخر ما نزل ﴿ إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللّهِ وَالْفَتْحُ ﴾. (النصر ١).

وكل سور القرآن الكريم بدأت بالبسملة إلا سورة التوبة، وسورة النمل بدأت بالبسملة ووجدت البسملة في آية منها في قوله تعالى: ﴿ إِنَّهُ مِن سُلَيْمَانَ وَإِنِّهُ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴾ (النمل ٣٠).

أ. د./ عبد الصبور مرزوق

١ \_ مختار الصحاح، مادة (سور) ص ٢٢٠.

مراجع الاستزادة

١ ـ البرهان في علوم القرآن للزركشي، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، طبعة عيسي الحلبي وشركاه ١٩٥٧م، ١٦٢١١٦٣١.

٢ ـ الإتقان في علوم القرآن للسيوطي وبهامشه إعجاز القران للباقلامي، المكتبة الثقافية بيروت ١٩٧٣م، الجزء الأول.

٣ \_ الموسوعة الفقهية بالكويت ٢٨٧/٢٥ وما بعدها.

### السياحــة

لغة : «الذهاب في الأرض للعبادة والترهب»، ومنه «المسيح ابن مريم» عليتكم الذي «كان يذهب في الأرض، فأينما أدركه الليل صفٌّ قدميه، وصلى حتى الصباح»<sup>(١)</sup> (لسسان العرب، مادة: س.ى.ح)، والسياحة بهذا المعنى غير مفضلة في شريعة الإسلام بل ريما ورد النهى عنها أخذاً من حديث أبي أمامة: «أن رجلاً قال: يارسول الله ائذن لي في السياحة، فقال: «إن سياحة أمتى الجهاد في سبيل الله وأيضا قياسًا على منع التبتل في حديث ابن مظعون، وجمهور المفسيرين على أن المراد من «السائحين» في قوله تعالى: ﴿ التَّائبُونَ الْعَابِدُونَ الْحَامِدُونَ السَّائحُونَ ﴾ (التوبة ١١٢) هم الصائمون، ٠ ويقول الزَّجَّاج: «السائحون في قول أهل التفسير واللغة جميعا: الصائمون»، وفيما يقول القرطبي: هم الصائمون أو المهاجرون أو المسافرون لطلب العلم، أو الجائلون بأفكارهم في عالم الملكوت،

والمفسرون - من شيوخ التصوف كالقشيرى وابن عجيبة - يُوسِعُون مفهوم «السياحة» في الآية السابقة ليشمل ما قاله غيرهم من

المفسرين، وليشمل السفر من أجل زيارة المشايخ، وأيضا السياحة بالمعنى الصوفى، وهى «السفر فى الأرض على جهة الاعتبار طلبا للاستبصار»، ويقصدون بها سياحة السالك ومفارقته الأوطان لتصفية القلب بالعبادة والذكر والتفكر. ومُجمل ما تشير إليه مصنفاتهم فى هذه المسألة أنهم - غالبا - ما يتكلمون عن السياحة فى باب «السّفر» يتكلمون عن السياحة فى باب «السّفر» بدلا وأسراره، ولعل اختيارهم لعنوان «السفر» بدلا من «السياحة» راجع إلى الآثار الواردة فى الترغيب عنها، لكن تاريخ الصوفية يطلعنا على «شيوخ» اختاروا السياحة منهجا ثابتا فى تحصيل علومهم وأذواقهم الإلهية.

ويُعدد «ذو النون المصرى» (ت ٢٤٥هـ عقريبا) من أوائل من مارس السياحة بهذا المعنى، وسيرته حافلة بلقاءات ـ يصعب حصرها ـ مع الزهاد والعبد والوالهين من المنقطعين في الزوايا والبراري والجبداات والمغارات ورؤوس الجبال، من القيروان غربا إلى مكة شرقا، ومن اليمن جنوبا إلى جبال لبنان وجبال أنطاكية شمالا، حتى قال فيه ابن عربى: «لم أر في الجماعة أكثر سياحة واجتماعا بأولياء الله من ذي النون المصرى».

لكننا نرى تقييما آخر للسياحة عند الشيخ الأكبر: محيى الدين بن عربى، الذى يعلل رغبة البعض من أهل الله فى السياحة بسبب «الأنس» الحاصل من مخالطة «الشبيه» من الناس، وهو ميل طبيعى تصعب مقاومته، وهذا الأنس فى حقيقته ليس إلا وحشة من الحق.

والسياحة هي الوسيلة التي يعتدل بها الأمر ليكون الأنس بالله والوحشة من الخلق، ورغم أن الشيخ يعدد كثيرا من فضائل السياحة الصوفية، إلا أنه يفضل السكون والاستقرار على السياحة وقطع المسافات،

ويستلهم في مذهبه هذا قوله تعالى: ﴿ وَهُو َ مُو مَعَكُمْ أَيْنَ مَا كُنتُمْ ﴾ (الحديد ٤)، ويرى أن معنى التوكل هو السكون تحت محارى الأقدار، والسياحة مبادرة أو مبادأة قادحة في تجريد التوكل، ويقول: إنه ذاق الأمرين، ووصل إلى أن سكون الاستقرار أقوى في تحصيل المعارف الإلهية من السياحة، وأن «من رجَّح ترك السفر فقد أصاب في النظر، وقصد عين الخبر» وفي النهاية يتساءل: إذا كان الله جليس الذاكر فإلى أين يرحل؟!

أ. د/ أحمد الطيب

١ - لسان العرب، لابن منظور. مادة (سيح) دار صادر بيروت

مراجع الاستزادة

١ - شُعب الإيمان، البيهقي، باب الجهاد جـ١٤/٤٨، تحقيق أبي هاجر، دار الكتب العلمية ـ بيروت، ١٤١٠و-١٩٩٠م.

٢ - تفسير القرآن العظيم، ابن كثير (الآية ١١٢ من سورة التوبة)، ٢/٠٠٠، مكتبة مصر، بدون تاريخ.

٣ - لطائف الإشارات، القشيري، ٦٧/٢، تحقيق إبراهيم السيوفي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٨١م.

٤ -- البحر المديد في تفسير القران المجيد، ابن عجيبة، ٢٣٣/٢، تحقيق أحمد سلامة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٤١٩هـ - ١٩٩٩م.

٥ - الفتوحات المكية، ابن عربي: ٢/٢٩٢-٢٩٥، دار صادر، بيروت. بدون تاريخ.

### السياسة

لغة : مصدر للفعل «ساس» أى رأس وقاد، والسياسة: القيام على الشيء بما يصلحه ... والوالى يسوس رعيته، كما فى اللسان<sup>(۱)</sup>. وسست الرعية سياسة، أى ملكت أمرهم، كما فى الصحاح<sup>(۲)</sup>. وفى الحديث الشريف: «كان بنو إسرائيل يسوسهم أنبياؤهم» أى يتولون أمورهم كما يفعل الأمراء والولاة بالرعية.

والمعنى الاصطلاحى للسياسة حتى اليوم يتفق وتدبير أمور الرعية في الداخل والخارج، وفي التوصيف الغربي<sup>(۲)</sup>؛ فإن السياسة هي مجموعة القرارات المترابطة المتفق عليها بقصد التوصل إلى نتائج وأهداف محددة على المستوى العام أو المستوى الشخصى.

وينظر إلى السياسة غالبا باعتبارها تمثل التعامل والتفاعل بين الأفراد والعوامل، التى تحدث نتيجة تحديد المواقع والمصالح التى يمكن تحقيقها والقرارات المصاحبة لذلك، إلا أن اللفظ اتخذ في الإسلام طابعا دينيا؛ إذ إن الرسول على لم يكن صاحب رسالة دينية فقط إنما كان رئيسا للجماعة الإسلامية الناشئة، التي وضع أساسها بمقتضى الصحيفة التي آخي فيها بين المهاجرين والأنصار، والتي يمكن أن يطلق عليها «دستور المدينة» إذ تضمنت تنظيما

واضحا للعلاقات بين أعضاء المجتمع الإسلامى، بينهم وبين رياسة هذه الجماعة، وبين من يخالفونهم في الدين.

وتعتبر الصحيفة نقلة نوعية من المنظور السياسى؛ حيث تضمنت من المعانى ـ على خلفية عالمية الإسلام ـ عناصر بالغة الدلالة من حيث العلاقات الدولية، فقد تضمنت إطارا لدول متعاونة على كل ما عرف خيره تتحمل مسئوليتها فرادى وجماعات في عمارة الأرض(<sup>1)</sup> وعدم الإفساد وأنه لا إكراه في الدين، وبر من يخالفنا ما لم يعتد علينا في ديارنا أو ديننا، وأن الخلق كلهم عيال الله، وأن الحوار والتفاوض في السياسة أمران واردان.

وجاء ذلك فى إطار ما حفل به القرآن الكريم من معان سامية ينبغى أن تسود البشر لإصلاح أمورهم فى دنياهم وأخراهم، بما فى ذلك تأكيده على قيم العدل والمساواة والتعاون والسلام بين البشر - وهى قيم ينبغى أن تكون لها السيادة فى العلاقات السياسية الدولية - أتى بها الإسلام وسبق غيره بقرون عديدة.

وعالمية الإسلام تكسب التوجهات الإسلامية بُعْدَها العالمي ﴿ تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ

الْفُرْقَانَ عَلَىٰ عَبْده لِيكُونَ لِلْعَالَمِينَ نَذيراً ﴾ (الفرقان ١) وقد أمر الإسلام بالتعايش والتعارف ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُم مَن وَالتعارف ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُم مَن فَكُر وَأَنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُم شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لَتَعَارَفُوا ﴾ (الحجرات ١٣) وأمر بالعدل ﴿ وَلا يَجْرِمَنَكُم شَنَانُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلاَ تَعْدُلُوا اعْدُلُوا هُو أَقْرَبُ للتَقُوكَ ﴾ (المائدة ٨).

ويعتبر الإسلام أن السلام هو السياسة الإسلامية الأصيلة التي تمارس داخل المجتمع الإسلامي في علاقاته مع مخالفيه (٥) وهو يفرق في هذا الصدد بين الذين يسالمون المسلمين والذين يقاتلونهم، والاختلاف ليس سبيلا للحرب بل إنه كامن في طبيعة الحياة، والسلام لا يعني الاستسلام للمعتدين، وحتى في حالة الحرب فلها سياستها وآدابها، والإسلام يدعو إلى التعايش والحوار كمنهاج والإسلام يدعو إلى التعايش والحوار كمنهاج المارسة السياسة، وفي ظلها تنمو العلاقات التي تتم في إطار السياسة الدولية.

أما التنافس والتدافع في المصالح والأمور السياسية فلا يعنى بالضرورة تصارعا وقتالا، إنما يعتبر ذلك من سنن الحياة التي

تحقق التوازن والتداول في إطار الفهم السليم لمقاصد الشريعة ﴿ وَلَوْلا دَفْعُ اللّهِ النّاسَ بَعْضَهُم بِبَعْضِ لَهُدّمَتْ صَوَامِعُ وَبَيَعٌ وَصَلَوَاتٌ وَمَسَاجِدُ يُذْكُرُ فيها اسْمُ اللّه كَثِيراً ولَيَنصُرنَ اللّهُ مَن ينصُرنَ اللّه لَقَوي عُريزٌ ﴾ اللّه مَن ينصُرهُ إِنَّ اللّه لَقَوي عُريزٌ ﴾ (الحج ٤٠).

وقد عرف النظام الإسلامى أسلوب كتابة المعاهدات، وسبق اتفاقيات جنيف التى عقدت عام ١٩٤٩م فى حماية ضحايا الحرب وأسراها، وحظر أعمال الثأر والانتقام ضد العدو.

ولقد كان إنشاء الدولة الإسلامية في المدينة، وامتداد نفوذها بالتدريج في معظم أجزاء شبه جزيرة العرب - في حياة الرسول أجزاء شبه مجهودات كبيرة حربية وتشريعية وسياسية، وكانت حصيلة النشاط السياسي والدبلوماسي مجموعة كبيرة من الرسائل والصكوك والمعاهدات التي تحدد العلاقات السياسية على أسانيدها من القرآن والسنة النبوية.

#### السفير / نبيل محمد بدر

١ \_ لسان العرب، ابن منظور، دار صادر، بيروت مادة (سوس).

٢ \_ الصحاح للجوهري، مادة (سوس).

٤ \_ الاسلام والنظام العالمي الجديد، د. حامد بن أحمد الرفاعي، المقدمة.

٥ ـ مفهوم التعايش في الإسلام، د. عباس الجراري.

مراجع الاستزادة:

١ ـ عالم الإسلام، د حسين مؤنس.

٢ \_ الفكر الإسلامي الحديث وصلته بالاستعمار الغربي، د. محمد البهي.

<sup>3-</sup> Political and legal terms by walter Raymond

# السيِّيرَة

السيرة لغة: السننة والطريقة، والحالة التى يكون عليها الإنسان، وهى من الفعل: سار يسير، والمصدر: سنير، وسيرة، وتسيار، وتسيرة.

واصطلاحا: السيرة النبوية هي السجل الدقيق الكامل لحياة النبي محمد على منذ مولده يوم الاثنين، الثاني عشر من شهر ربيع الأول عام الفيل (٥٧٠ ميلادية). إلى وفاته وانتقاله إلى الرفيق الأعلى، يوم الاثنين الثاني عشر من شهر ربيع الأول سنة إحدى عشرة هجرية، الثامن من شهر يونية ٢٣٢م.

كذلك تقدم إلينا السيرةُ النبوية ـ فى إحاطة شاملة ـ يوميات الدعوة الإسلامية فى عصر النبوة، بمرحلتيها: الأولى فى مكة المكرمة قبل الهجرة، والثانية فى المدينة النبوية بعد الهجرة.

ولما كان رسول الله على هو المثل الأعلى للمسلمين أجمعين، كما قال تعالى: ﴿ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللّهِ أُسُوةٌ حَسَنَةٌ لّمَن كَانَ يَرْجُو اللّهَ وَالْيَوْمَ الآخِرَ وَذَكَرَ اللّهَ كَثِيرًا ﴾ يَرْجُو اللّهَ وَالْيَوْمَ الآخِرَ وَذَكَرَ اللّهَ كَثِيرًا ﴾ (الأحزاب ٢١). فقد حرص أصحابه الكرام أشد الحرص على استيعاب وحفظ كل أشد الحرص على استيعاب وحفظ كل ما سمعوه منه وما شهدوه معه، ونقل صورة

كاملة عنه إلى الجيل التالى من المسلمين ـ وهم التابعون ـ وذلك تحقيقا للاقتداء به وترسنُّم خطاه، فكان حال هؤلاء التابعين كأنهم يشاهدون النبى عَلَيْ بأعينهم، ويسمعونه بآذانهم، ويشهدون معه الوقائع والمواقف التى مرت به وبأصحابه إبان عصر النبوة.

ومما لا ريب فيه أن حُفّاظ الصحابة وهم ينقلون هذه الصورة الحية إلى تلاميذهم التابعين ـ كانوا يعتقدون أنه أمر واجب يلزمهم القيام به أداءً لحق الدعوة إلى الإسلام عليهم، وكذلك التزم بهذا الواجب وقام به أولئك التابعون نحو الجيل التالى لهم وهم تابعو التابعين، وهكذا حتى وصلت إلينا هذه السيرة العطرة كاملة غير منقوصة، تحفل بها بعض سُور القرآن الكريم، وتحتشد لها كتب الحديث والتفسير، والمغازى، والشمائل ودلائل النبوة، والتاريخ والطبقات، وموسوعات الفقه، والأدب العربى.

إن القرآن الكريم، ومعه كل ذلك التراث الإسلامي الحافل قد وعي سيرة النبي الله ومعانية ودعوته، ومعاملته مع الله ومع الناس، ومظاهر الإبداع في خُلِقه وخُلُقه، وفي حبه ورأفته، وفي منطقه

وحكمته، ومعالجته لمختلف الأمور، وفى الجتماع الكمال البشرى فى شخصيته. بل ليس هناك أدنى مبالغة إذا قلنا: إنه ليس فى الدنيا إنسان كامل تحدث التاريخ عن سيرته وحياته على التفصيل كما تحدث عن تفاصيل حياة نبينا محمد

ولا شك فى أن دراسة السيرة النبوية تحقق لدارسيها أهدافا ذات أهمية بالغة، منها:

الوقوف على التطبيق العملى لأحكام الإسلام التى اشتملت عليها الآيات القرآنية والأحاديث النبوية فى شتى مجالات الحياة. كما أننا نقف بدراستها على دلائل نبوته ومعجزاته ومعجزاته ومعجزاته ومعرفة ما حفلت به السيرة النبوية من مواقف إيمانية للرسول وأصحابه فى سبيل إعلاء كلمة الله، تقوى عزائم المؤمنين، وتثبتهم فى معركة الدفاع عن الدين والحق، وتغمر قلوبهم بالطمأنينة. وفى دراسة السيرة معرفة المثل الأعلى للإنسان الكامل الذى معرفة الرسول وقي .

إن دارس هذه السيرة يحصل على قدر عظيم من المغرفة الصحيحة بعلوم الإسلام، من حديث، وتفسير، وعقيدة، وشريعة، وأخلاق، وتربية، واجتماع، وسياسة، وغيرها. كذلك يتعرف دارس السيرة النبوية على تطور

الدعوة الإسلامية في عصر النبوة، وما عاناه رسول الله على وأصحابه في سبيل نشر الإسلام، وما واجههم من مشكلات وعقبات، وكيف تغلبوا عليها. كما أن المعجزات التي أجراها الله سبحانه على يدى نبيه محمد على لا تُفهم جيدا إلا في ضوء معرفة وقائع السيرة التي حدثت خلالها تلك المعجزات.. وثمة أمور أخرى يستمد الإنسان معرفتها من خلال دراسته للسيرة النبوية لا نطيل بذكرها.

ويبقى أن نلم - فى إيجاز - بأهم مصادر السيرة النبوية لتتم الفائدة من هذا التعريف.

وأول هذه المصادر هو القرآن الكريم - لا خلاف على ذلك - بل هو المصدر الرئيسى لسيرة النبى وَالله ؛ إذ هو نص قطعى الثبوت، لأنه أصح كتاب عرفه البشر على الإطلاق، ولكي يمكن الإفادة من كتاب الله في معرفة السيرة، فلابد من الرجوع إلى كتب التفسير وفي طليعتها: تفسير الطبرى، وتفسير ابن الجوزى، وتفسير ابن كثير.

ثم كتب الحديث النبوى، وهى الموسوعات التى عنيت بجمع أقوال النبى عليه وأفعاله، وتقريراته، وصفاته الخُلُقية والخُلُقية، كما تناولت سيرته، ومغازيه، وسراياه، وبعوثه، ومكاتباته وفضائل أصحابه وأزواجه عليه وغير ذلك من موضوعات السيرة النبوية. وفي مقدمة هذه الكتب: صحيحا البخارى

ومسلم، والمستدرك للحاكم النيسابوري، وكتب السنن الأربعة لأبى داود، والترمذي، وابن ماجه، والنسائي، والسنن الكبرى للبيهقى، ومسند الإمام أحمد، وموسوعات أخرى لا نطيل بذكرها.

ويلحق بكتب الحديث مصنفات أخرى، مثل: كتاب الشمائل للترمذي، وكتاب أخلاق النبى عَلَيْ وآدابه لأبى الشيخ الأصبهاني، ودلائل النبوة لأبى نعيم الأصبهاني، ودلائل النبوة للبيهقى.

وكتب المفازى والسير، التي وضعها أصحابها خصيصاً لعرض السيرة النبوية على جهة التفصيل، ومن أهمها: سيرة ابن إسحاق، التي هذبها ابن هشام، ومغازي الواقدى، والسيرة النبوية لابن سعد، وجوامع

السيرة لابن حزم، والسيرة النبوية للذهبي، والسيرة النبوية لابن كثير، وزاد المعاد لابن

ثم كتب التاريخ الإسلامي التي أفردت مساحة كبيرة لعرض السيرة النبوية، مثل: تاريخ خليضة بن خياط، والمعرفة والتاريخ ليعقوب بن سفيان، وتاريخ المدينة لعمر بن شَبَّة، وتاريخ الطبرى، والكامل لابن الأثير، وتواريخ أخرى عديدة لا يتسع المقام لذكرها.

إننا ننبه إلى أن ما سبق ذكره من مصادر السيرة - يمثل مع كثير غيره مما لم نذكره من المصادر - الأساس الذي استمد منه، وبني عليه كل من كتب في سيرة النبي عَلَيْ بعدئذ من القدامي والمحدثين..

أ. د. / محمد جبر أبو سعدة

مراجع الاستزادة:

١ - الجامع الصحيح للبخاري - دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع. بيروت - ١٤١١ هـ / ١٩٩١م.

٢ - (دلائل النبوة) للبيهقى - بتحقيق د. عبد المعطى قلعه جى. دار الكتب العلمية ـ بيروت ١٤٠٥هـ / ١٩٨٥م.

٣ - سنن الترمذي للترمذي - بتحقيق احمد محمد شاكر.. ط - مصطفى البابي الطبي بمصر ١٩٣٧هـ/ ١٩٣٧م.

٤ - جوامع السيرة - لابن حزم بتحقيق إحسان عباس وزميله. دار المعارف بمصر.

السنن ـ لأبى داود: نشر دار الحديث. بيروت ۱۳۸۸هـ/۱۹٦۹م.

<sup>7 -</sup> الطبقات الكبرى - لابن سعد: دار صادر. بيروت ١٣٨٨هـ/ ١٩٦٨م. ٧ - تاريخ الأمم والملوك ـ للطبرى : بتحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم ـ طبع دار المعارف بمصر ١٣٩٦هـ/ ١٩٧٦م.

٨ \_ جامع البيان عن تأويل أي القرآن (تفسير الطبري) \_ للطبري: مطبعة مصطفى البابي الطبي مصر. ٩ - الدرر في اختصار المغازي والسير - لابن عبد البر: بتحقيق شوقي ضيف. القاهرة ١٣٨٦هـ/ ١٩٦٦م.

١٠ ـ السيرة النبوية الصحيحة. العمرى: د/ أكرم ضياء: مكتبة العلوم والحكم بالمدينة المنورة ١٤١٣هـ/ ١٩٩٢م.

١١ ـ زاد المعاد في هدى خير العباد. لابن قيم الجوزية: بتحقيق شعيب الأرناؤوط وزميله. مؤسسة الرسالة ـ بيروت ١٤١٠هـ/ ١٩٩٠م.

١٢ - الجامع الصحيح - للإمام مسلم: دار الفكر - بيروت - لبنان.

١٣ ـ السيرة النبوية ـ لابن هشام: بتحقيق مصطفى السقا وأخرين مطبعة البابي الحلبي. ١٣٧٥هـ/ ١٩٥٥م.

١٤ \_ كتاب المغازى \_ للواقدى: بتحقيق مارسدن جونز. دار المعارف بمصر (١٣٨٥هـ/ ١٩٦٥م).

١٥ \_ سبل الهدى والرشاد في سيرة خير العباد الإمام الصالحي: ط المجلس الأعلى للشئون الإسلامية \_ القاهرة.

### سيرة ذاتية

لغة: السيرة: السنّة والطريقة والحالة التي يكون عليها الإنسان وغيره وهي مأخوذة من مادة سار: أي مشي وسلك أو ذهب في الأرض، وهي مرادف لكلمة ترجمة التي تدل على تاريخ حياة إنسان.

واصطلاحاً: يطلق مصطلح السيرة على العمل الأدبى الذى يقوم فيه مؤلفه بسرد قصة حياته، ويرى مؤرخو الأدب أن أقدم عمل أدبى من هذا الطراز كان هو كتاب «اعترافات» الذى كتبه القديس المسيحى القديس أوغسطينوس (٢٠٠م) وفيه يقص جهاده الروحى وما حققه من انتصارات على نفسه، وقد عرفت الحضارة العربية تجارب بارزة ومبكرة للسير الذاتية، منها كتاب «أسامة بن منقذ» الاعتبار.

وتتيح السيرة الذاتية للقارئ الفرصة لدراسة وقراءة حياة الشخصيات المتميزة، كما تتضمن بالضرورة وصفا مباشرا ودقيقا لبعض الحوادث التاريخية وملامح الحياة (بكل صورها) في الفترة التي عاش فيها صاحب السيرة، حتى إن كثيرا من وقائع التاريخ (العام والقومي) بل والحياة

الاجتماعية والفعلية، لا يمكن استخلاصها إلا من السير الذاتية، ومع أن بعض الذين يكتبون سيرهم الذاتية يعمدون إلى استغلالها في تبرير بعض رؤاهم ومواقفهم، إلا أن الدراسة الواعية تستطيع بالطبع استخلاص الحقائق واكتشاف الأكاذيب من ركام النظرات الذاتية.

وقد ساعدت وسائل الإعلام في العصر الحديث على أن تجعل من كتابة السيرة الداتية مصدر عائد مادى كبير لرجال الداتية مصدر عائد مادى كبير لرجال السياسة والمجتمع الذين يتطلع العامة إلى معرفة أسرارهم وممارستهم للحياة، خاصة مع تزايد تيارات الحديث عن الأسرار الحياة الشخصية والحميمية وكسر الأسرار للحياة الخاصة.

وتختلف السيرة الذاتية عن السيرة بمعناها العام، أو ما يسميه بعض النقاد السيرة الغيرية وهو كتابة قصة حياة الشخص بواسطة كاتب آخر، سواء كان هذا الآخر معاصرا لصاحب السيرة أو غير معاصر، وسواء التقى به أو لم يلتق، وسواء كان صاحب السيرة على قيد الحياة أم فارقها، وينبغى على كاتب السيرة أن يسعى إلى جمع

أكبر قدر من المعلومات عن حياة من يكتب عنه، وإن لم يستلزم هذا أن يضمن ما يكتبه من سيرة كل هذه المعلومات، وتتمثل براعته ومقدرته وتفوقه في القدرة على تقديم صورة مستكاملة أقرب إلى الصدق التام وإلى الحقيقة، ومع هذا فإن بعض الكتاب المتميزين يفرضون ذاتهم على السيرة التي يتولون كتابتها.

ولم تصبح السيرة فنا قائما بذاته في أوروبا إلا في القرن السابع عشر، وقد اشتهر في هذا الفن جيمس بوزويل بكتابه «حياة صموئيل جونسون»، وعد بمثابة أعظم السير في القرن الثامن عشر، وقد ازدهر فن أسيرة في أوروبا في القرن العشرين على يد أندريه موروا وإميل لودفيج، وقد ألف بلورتارك «سير متوازية لنبلاء الإغريق والرومان» فاعتبر رائد فن السيرة في الآداب الأوروبية، ورتبت فيه السير أزواجا، كل زوج منها يتحدث عن علم يوناني وآخر روماني مع مقارنة بين السيرتين.

وقد عنى الكتاب المسلمون بفن السيرة منذ مرحلة مبكرة، وأقدم آثارهم فى هذا الفن هو سيرة ابن إسحاق التى كتب فيها سيرة الرسول عليه «المغازى والسير»، وقد كتبه بأمر وتشجيع من الخليفة العباسى المنصور، وعليه عول «ابن هشام» فى سيرته المشهورة.

ومن أشهر كتب السير العربية: «وفيات الأعيان» لابن خلكان، و«معجم الأدباء» لياقوت الحموى.

وفى العصر الحديث ألف الدكتور محمد حسين هيكل «حياة محمد» ووضع عباس محمود العقاد «عبقرية عمر» و«عبقرية خالد».

ومن أشهر كتب السير الذاتية المعاصرة سيرة غاندى «قصة تجاربى مع الحقيقة» وقد ترجمها منير البعلبكى، و«الأيام» لطه حسبن.

أ. د/ محمد الجوادي

مراجع للاستزادة:

١ ـ التراجم والسير عبدالغنى حسن، سلسلة نوابغ الفكر العربي.

٢ \_ سيرة ذاتية عبدالحميد جودة السحار.

٣ ـ القصة القصيرة الطاهر أحمد مكي، دار النهضة العربية.

# الشَّجَاعـة

لغة: الشجاعة هى الجرأة، يقال رجل شجاع ورجل شجيع، وقوم شجعان ورجال شجعة، وأمرأة شجاعة وشجيعة، ونساء شجاعات وشجائع، والمعنى المقصود في جميعها الجرأة.

يقال: ما شجّعك على هذا الأمر الصعب بمعنى ما جرّأك على فعله.

واصطلاحًا: عند فلسفة الأخلاق إحدى فضائل النفس، وأفلاطون يرى أن النفس لها قوى ثلاثة، ولكل واحدة منها فضيلة تحكمها:

- ١ القوى الغضبية وفضيلتها الشجاعة.
  - ٢ القوى العاقلة وفضيلتها الحكمة.
  - ٢ القوى الشهوانية وفضيلتها العفة.

والشجاعة من أمهات الفضائل الأربع: العفة، الشجاعة، الحكمة، العدالة

ويرى أرسطو أن الشجاعة من الفضائل ذات الوسط الذهبى، فهى فضيلة وسط بين رذيلتين، هما التهور والجبن، فإذا استعملت القوى الغضبية فى حد الاعتدال كانت فضيلة، وإذا جنحت إلى أحد الطرفين إما بإماتتها والتفريط فيها فيكون الجبن، وإما

بالإفراط فيها فيكون التهور، وكلا الطرفين مذموم، والمحمود منها هو حد الاعتدال والتوسط.

والشجاعة قد مدحها الإسلام واعتبرها إحدى ملكات النفس التى خلقت للدفاع عنها، ففى الأثر: من استغضب ولم يغضب فهو حمار، وقد وضع لها الإسلام ضوابطها وقيدها بحد الاعتدال؛ ففى الحديث الشريف «ليس الشديد بالصرعة إنما الشديد الذى يملك نفسه عند الغضب» وعرفها الجرجانى بأنها: هيئة خاصة للقوى الغضبية لتلزم بها حد الاعتدال، بين التهور والجبن، وبها يقدم الإنسان على أمور ينبغى أن يقدم عليها كلقاء الأعداء، ومناصرة المظلوم.

ويرى علماء الأخلاق أن الشجاعة إحدى ملكات النفس، التى وظيفتها حراسة النفس وحمايتها، وهي خاضعة في أفعالها لحركة القوى الغضبية، وينبغى أن يلزم بها صاحبها حد الاعتدال، هذا يتم لها بخضوعها المطلق للقوى العاقلة التى تتحكم في قوى النفس الأخرى، الشهوانية والغضبية، فإذا تمردت القوى الغاقلة خرجت عن حد الاعتدال إلى إحدى

الرذيلتين، إما الإفراط فيتحصل لها التهور أو التفريط فيكون الإنسان جبانا.

والشجاعة لا تقع من صاحبها إلا بخضوع القوى الغضبية تحت سلطان القوى العاقلة، وبالتالى يكون منطق الحكمة رأسًا لبقية ملكات النفس التي هي العفة، الشجاعة، الاعتدال.

وعلماء النفس يعتبرون الشجاعة ملكة

مكتسبة، بينما يعتبرها علماء الأخلاق فضيلة أخلاقية يمكن اكتسابها من ثقافة المجتمع والبيئة المحيطة بالإنسان، ونرى أنه لا تعارض بين الرأيين، فهى ملكة نفسية يمكن تغذيتها وتقويتها أو إماتتها والقضاء عليها، حسب الاهتمام بها أو إهمالها.

أ. د./ محمد السيد الجليند

مراجع الاستزادة:

١ \_ التعريفات للجرجاني.

٢ \_ أساس البلاغة للزمخشري.

٣ ـ كتاب الأخلاق لأرسطو / ترجمه عن الفرنسية / أحمد لطفي السيد ٢٥٠/١.

٤ ـ لسان العرب لابن منظور.

٥ ـ الصحاح للجوهري.

#### الشير

لغة: فعله شرَّ يشر ويشُر بكسر الشين وضمها، وهو نقيض الخير ولا يقالَ ضده لأن الضدين لا يجتمعان وقد يرتفعان معا، وهذا هو شأن الخير والشر، فلا يجتمعان ولا يرتفعان معا، وجمعه شرور وقوم أشرار.

واصطلاحاً: الشرصفة أخلاقية للفعل الذي يقع على خلكف الطبع، وهو علم ملاءمة الشيء لطبعه.

وعرفه المعتزلة (فرقة كلامية) بأنه الضرر القبيح وما يؤدى إليه ويقابله الخير وهو النفع الحسن وما يؤدى إليه.

وعند آهل السنة هو الفعل العارى عن الحكمة (أى العبث) أو هو وضع الشيء في غير موضعه اللائق به، ولا ينسب الشر إلى غير موضعه اللائق به، ولا إلى أقواله، لأن الله تعالى لا إلى أفعاله ولا إلى أقواله، لأن أفعاله كلها لحكمة مقصودة وليست عارية من الحكمة قال تعالى ﴿مَّا تَرَىٰ فِي خَلْقِ مِن تَفَاوُت ﴾ (الملك ٢) (أى قصور الرَّحْمَنِ مِن تَفَاوُت ﴾ (الملك ٢) (أى قصور أو تقصير) وفي الحديث الشريف: (الخير بيديك والشر ليس إليك) وفي القرآن الكريم: ﴿ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِ الْفَلَقِ ( ) مِن شَرِّ مَا خَلَق ﴾ (الفلق ١، ٢) فأضاف الشر إلى المخلوق ولم يضفه إلى الخالق.

وعند المعتزلة أن الله لا يخلق الشرولا يريده لأن الشر قبيح وإرادة الشرقبيحة والله منزّه عن إرادة القبيح، وهو فعل للإنسان مخلوق له ومحاسب عليه.

والأشاعرة يرون أن الشر والخير كليهما مخلوقان لله لأنهم يعرفون الشر بأنه فعل الغير في غير ملكه والله تعالى يفعل في ملكه ما يشاء وعند السلف أن الشر مخلوق لله مفعول للعبد والله تعالى لا يوصف بمفعولات العبد وإنما يوصف العبد بفعله، ولما كان الشر فعلا للعبد فينسب إليه ولا ينسب إلى الله.

وقضاء الله تعالى وقدره لا يحملان الشر للإنسان حتى وإن أصابه الضرر من قضاء الله وقدره، لأن كل ضرر يصيب العبد من متعلقات القضاء والقدر لا يصح أن يسمى شرا إلا على سبيل التجوز في الاستعمال اللغوى فقط لأن قضاء الله كله خير حيث يضع كل شيء في موضعه اللائق من حيث الحكمة الإلهية علم ذلك من علمه وجهله من جهله.

#### ويقسم الفلاسفة الشر إلى أنواع:

ا - شر أخلاقى كالكذب والظلم والخيانة والإنسان مسئول عنه لأنه الكاذب والظالم والخائن.

٢ - شرطبيعي كالزلازل والأمراض والكوارث الطبيعية مما لا دخل للإنسان فيه، وهذا النوع إذا نظرت إليه بالنسبة إلى فاعله كان خيرا لأن للفاعل في ذلك \_ وهو الله \_ حكمة \_ مقصودة \_ وخفاؤها على الإنسان لا يلغيها وإذا نظرت إليه بالنسبة للمحل المنفعل فإن الشارع يسميها ضررا وقد يسميها فإن الشارع يسميها ضرا وقد يسميها الشرع لا يسمى ذلك شرا لأن الشرهو الفعل العارى عن الحكمة، ومحال أن يكون فعل الله عاريا عن الحكمة.

٣ - شرميتافيزيقى: وهو نقصان كل شيء عن كماله، والفلاسفة يعرفون الشربأنه عدم الخير أو عدم الكمال، وقد يكون الشر أمرا وجوديا مثل انشغال القلب بالتفكير في فعل الشر، وقد يكون أمرا عدمياً مثل فراغ القلب من التفكير في فعل الخير، أو عدم التفكير في فعل الخير، والشر العدمي سبب في الشر الوجودي وعدم انشغال القلب بالتفكير في فعل الخير يسمى شر النفس، بالتفكير في فعل الخير يسمى شر النفس، وانشغال القلب بالتفكير في فعل الشريسمي

سيئات الأعمال كما فى الحديث الصحيح.. نعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا.

والشر كله ظلم لأنه وضع الشيء في غير موضعه، والفعل الإلهي لا يوصف إلا بالخير فعقوبة السارق والزاني والقاتل خير من جهة فاعلها \_ وهو الله \_ لأن ذلك وضع للشيء في موضعه لكنها بالنسبة للمحل المنفعل (الإنسان) قد توصف بأنها شر لعدم ملاءمتها لطبعه فيحدث الألم المنافى للذة، والله تعالى لم يخلق شرا محضا لا خير فيه من جميع الوجوه لأن حكمته تعالى تأبى ذلك، ولأنه سبحانه ميزه بالخير فلا يضاف إليه الشر لا خلقا ولا فعلا وإنما يضاف إلى المحل المنفعل به فيكون شرا من جهة المنفعل خيرا من جهة الفاعل، لما له في ذلك من الحكمة وأفعاله سبحانه إيجاد وإمداد وإعداد، فالإيجاد خير من الإعدام، وإمداد الموجود بالوجود خير من عدم إمداده، وإعداده للوجود خير من منعه. فصارت كلُّ خيرًا وسبباً للخير.

أ. د./ محمد السيد الجليند

مراجع الاستزادة:

١ \_ لسان العرب لابن منظور : مادة شر.

٢ - الصحاح للجوهري: مادة شر.

٣ - التعريفات للجرجاني : مادة شر.

٤ \_ المبين للآمدى: مادة شر.

د د کین کرسی . ماده کر

٥ ـ المعجم الفلسفى مادة شر.

٦ .. المغنى للقاضى عبد الجبار (خلق الأفعال)

٧ ـ شفاء العليل لابن القيم.

٨ \_ مقالات الإسلاميين للأشعرى.

٩ \_ رسالة الحسنة والسيئة لابن تيمية.

١٠ ـ شرح العقيدة الطحاوية بتحقيق أحمد شاكر ص ١٧٢ ـ ١٧٥.

١١ ـ قضية الخير والشر في الفكر الإسلامي. د. محمد السيد الجليند.

# الشيُّرطة

لغة : الخير؛ لأن شرطة كل شيء خياره، وقيل أشراط الشيء أوائله، منه أشراط الساعة، وقيل: الأشراط: الأشراف. (لسان العرب).

واصطلاحًا: هم نُخبة السلطان من جنده، وهم المكلفون بالمحافظة على الأمن الداخلي بمنع وقوع الجرائم، والقبض على الجُناة، وعمل التحريات اللازمة، وتنفيذ العقوبة التي يحكم بها القُضاة، وإقامة الحدود.

ويطلق على واحد الشرطة شرطى، وعلى جماعة الشرطة شُرط وشرطية، وصاحب الشرطة هو رئيسهم وقائدهم، وربما سمى أيضًا عامل الشرطة، ومتولى الشرطة، وولى الشرطة.

وقد يُسند إليه أيضًا القيام بأعمال أخرى، مثل: بعض أعمال الحسبة، والإشراف على الأحباس، والمساعدة في تحصيل الأموال، وإصدار الدنانير، وإطفاء الحرائق.

وقد عرف العالم الإسلامي إلى جانب شرطة الأمن الداخلي أنواعًا أخرى من الشرطة، مثل: الشرطة النهرية، وشرطة

الخميس، وشرطة الجيش، والشرطة الخاصة.

وقد تبلورت اختصاصات صاحب الشرطة على مدى العُصُور الإسلامية، فظهرت وظيفة صاحب الشرطة فى خلافة الإمام على بن أبى طالب وَوْفَى الذى نُظِّمت الشرطة فى العصر العباسى الأموى، وزاد تنسيقها فى العصر العباسى إذ صار لكل مدينة شرطة خاصة تخضع لرئيسها: صاحب شرطة هذه المدينة، وكان صاحب الشرطة يتخذ نائبًا ومساعدين يسمون الأعوان، وكان الشُّرط يتخذون أعلامًا خاصة، ويلبسون زيا خاصا بهم، ويحملون مطارد وترسة تحمل كتابات باسم ويحملون مطارد وترسة تحمل كتابات باسم صاحب الشرطة، ويحملون فى الليل

وكان تعيين صاحب الشرطة من اختصاص الوالى أو الأمير؛ ومن ثم كان عزل الوالى يتبعه في معظم الأحيان عزل صاحب الشرطة، وكان الوالى يختار لهذه الوظيفة من بين أبنائه أو أقاربه، وكان صاحب الشرطة يخلف الوالى في السلطة إذا غاب في الحج

كثيرًا فى إمامة الصلاة، وأحيانًا كان يولى الإمارة، وعُرف صاحب الشرطة فى الدول الإسلامية التى تفرعت من الخلافة العباسية.

ومنذ عصر الولاة فى مصر كانت وظيفة صاحب الشرطة من أكبر الوظائف وأهمها، وكانت تُسمّى فى عصر الولاة بخلافة الفسطاط؛ لأنه كان ينوب عن الوالى، غير أن هذه الصيغة اختفت منذ عصر الطولونيين.

وفى عصر الولاة كان صاحب الشرطة يقيم فى الفسطاط مع الوالى، وعندما أسست العسكر وجدت شرطتان: شرطة الفسطاط؛ وكانت تسمى الشرطة السفلى، وشرطة العسكر وكانت تسمى الشرطة العليا، وكانت الشرطة العليا، وكانت الشرطة العليا، من جامع ابن طولون، وكانت دار الشرطة تعرف باسم الشرطة، وظل نظام الشرطة تعرف باسم الشرطة، وظل نظام الشرطتين العليا والسفلى معروفا فى العصر الفاطمى، غير أن صاحب الشرطة العليا كان يقيم فى القاهرة، وكان يسمى أيضا باسم حاكم القاهرة، واختفت صيغة صاحب الشرطة فى

عصر الماليك، وصار من يتولى مهامها يسمى الوالى أو والى القاهرة أو والى المدينة أو صاحب العسس.

وعُرفت الشرطة وصاحبها في العالم الإسلامي خارج مصر شرقا وغربا، وعظم أمر صاحب الشرطة بخاصة في الأندلس في دولة بني أمية، وانقسمت الشرطة إلى شرطتين: شرطة كبرى، وشرطة صغرى، وكانت مهمة الشرطة الكبرى: النظر في أمر الخاصة، وربما سُمى صاحب الشرطة العليا، أما الكبرى باسم صاحب الشرطة العليا، أما النظر في أمر العامة، وفي أواخر العصر صاحب الشرطة العليا، أما للنظر في أمر العامة، وفي أواخر العصر الإسلامي في الأندلس صار صاحب الشرطة يعرف أيضم بالدينة، وعند العامة يعرف بصاحب الليل، كما عُرف أيضمًا باسم الحاكم.

وعُرفت وظيفة صاحب الشرطة في عصر الموحدين في تونس، وكان ضمن من يجلسون بين يدى السلطان.

أ . د / حسن العاشيا

مراجع الاستزادة

١ - صبح الأعشى في صناعة الإنشا، للقلقشندي.

٢ - معيد النعم ومبيد النقم، للسبكي.

٣- الشرطة، أحمد ممدوح حمدى.

٤- الفنون الإسلامية والوظائف، د/ حسن الباشا.

# شرع من قبلنا

لغة: الشرع عبارة عن البيان والإظهار يقال: شرع الله كذا أى جعله طريقا ومذهبا، ومنه المشرعة (لسان العرب)(۱).

واصطلاحًا: يراد بشرع من قبلنا.(۱) الأحكام التي شرعها الله تعالى للأمم السابقة وجاء بها الأنبياء السابقون، وكلف بها من كانوا قبل الشريعة المحمدية كشريعة إبراهيم وموسى وعيسى عليهم الصلاة والسلام.

وهذا الموضوع يمثل مدى صلة الشريعة الإسلامية بالديانات والشرائع السابقة، فمن القضايا المعروفة أن النبى على بعث في سن الأربعين سنة ١١٦م، وأن شريعته هي خاتمة الشرائع، وقد أخبر القرآن الكريم والسنة الشريفة عن قصص الأنبياء السابقين وبعض الأحكام التشريعية في شرائعهم، فهل أحكام شرائع الأمم السابقة كاليهودية والنصرانية نطالب بالعمل بها ١٩٣٦.

والكلام في هذا الموضوع يتطلب بحث أمرين:

أولهما(1): هل كان الرسول رَفِيْ قبل البعثة متعبداً بشريعة سابقة: لأنه إذا كان متعبدا

بشرع سابق، ولم ينسخ فى شريعته بعد نزولها فيكون ذلك مشروعا فى حقنا كمسلمين.

ثانيهما: هل النبى ـ عليه الصلاة والسلام ـ وأمته بعد البعثة متعبدون بشرع نبى سابق؟ وللإجابة على هذا نقول: إن تعبده على بشريعة سابقة من ناحية الجواز العقلى لا مانع منه إذ لا دليل على استحالته، أما من ناحية الوقوع العقلى والجواز الشرعى فهو محل خلاف بين الأصوليين سواء كان ذلك قبل البعثة أو بعدها، فليراجع في كتبهم.

واعلم أن شرائع من قبلنا على أربعة أقسام(°):

۱ - الأحكام التى لم يرد لها ذكر فى شريعتنا لا فى الكتاب ولا فى السنة، فهذه الأحكام لا تكون شرعاً لنا بلا خلاف.

٢ – الأحكام التى نسختها شريعتنا مثل: تحريم أكل ذى الظفر، وتحريم الشموم التى تكون فى بطن الحيوان محيطة بالكرش<sup>(۱)</sup>، وتحريم الغنائم، فهذه أيضا ليست شرعاً لنا بالاتفاق، بل منسوخة فى حقنا.

٣ - الأحكام التي أقرتها شريعتنا فلا نزاع

فى أننا متعبدون لها؛ لأنها شريعتنا، لورود التشريع الخاص فيها، كالصيام(٧) والأضحية(^) وغيرهما.

٤ - الأحكام التي علم قب ولها بطريق صحيح، ولم يرد عليها ناسخ، ولكن لم تقرر فى شريعتنا كالتى قصَّها الله سبحانه فى

كتابه، أو وردت على لسان نبيه ﷺ من غير إنكار ولا إقرار لها، مثل آية القصاص في شريعة اليهود(١)، وهذا النوع هو محل النزاع والخلاف بين الفقهاء.

أ . د / على جمعة محمد

١- لسان العرب لابن منظور، ط دار المعارف (شرع)، التعريفات للجرجاني (ص ١١١) مصطفى الحلبي وشركاه ١٩٣٨م. المعجم الوسيط (٤٧٩/١) دار

٢- القاموس القويم في اصطلاحات الأصوليين للدكتور/ محمد حامد عثمان (ص ٢٢٥) دار الحديث طبعة أولى ١٩٦٦م.

٣- أصول الفقه الإسلامي للكتور وهبة الزحيلي ٨٣٨/٢ دار الفكر طبعة أولى ١٩٨٦م

٤- المرجع السابق نفس الصفحة.

٥- انظر: الاجتهاد فيما لا نص فيه للدكتور الطيب خضرى السيد (١٣٥/٢) وما بعدها، مكتبة الحرمين بالرياض ١٩٨٣م تسمير أصول الفقه لمحمد أنور البدخشاني (ص ١٦١) طبعة كراتشي بباكستان سنة ١٩٩٠م.

٣- أى في قوله تعالى ﴿ وَعَلَى الَّذِينَ هَادُوا حَرَّمْنَا كُلَّ ذِي ظُفُرٍ وَمِنَ الْبَقَرِ وَالْغَنَم حَرَّمْنَا عَلَيْهِمْ شُحُومَهُمَا إِلاَّ مَا حَمَلَت ظُهُورُهُمَا أَو الْحَوَايَا أَوْ مَا اخْتَلَطَ بِعَظْمِ ذَلِكَ جَزَيْنَاهُم بِبَغْيهِمْ وَإِنَّا لَصَادَقُونَ ﴾ (الانعام ١٤٦)

٧٠ أى فى قوله تعالى ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتبَ عَلَيْكُمُ الصّيَامُ كَمَا كُتبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلَكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴾ (البقرة ١٨٣).

٨- حيث بين رسول الله ﷺ أنها كانت شريعة إبراهيم ﷺ رواه ابن ماجه رقم ٣١٢٧.

٩- أى هى قوله تعالى ﴿ وَكَتَبْنَا عَلَيْهِمْ فِيهَا أَنَّ النَّفْسَ بِالنَّفْسِ وَالْعَيْنَ بِالْعَيْنِ وَالْأَنفَ بِالْأَنفِ وَالْأَذْنَ بِالْأَذُنِ وَالسِّنَّ بِالسِّنِّ وَالْجُرُوحَ قصاصٌ فَمَن تَصَدَّقَ بِهِ فَهُو كَفَّارةٌ لَّهُ وَمَن لَّمْ يَحْكُم بِمَا أَنزَلَ اللَّهُ فَأُولَٰكِكَ هُمُ الظَّالمُونَ ﴾ (المائدة ٤٥).

مراجع الاستزادة:

١ - البحر المحيط للزركشي (٢٦/٦ وما بعدها) طبعة وزارة الأوقاف بالكويت ١٩٩٠م.

٢- الحاصل من الموصول للأرموى، تحقيق عبدالسلام أبوناجي (٩٣٢/٢) منشورات. جامعة قاريونس بنغازي ـ بليبيا.

٣- شرح المحلى على جمع الجوامع (٢٥٢/٢)، الطبي وشركاه.

#### الشيرك

اصطلاحا: هو ادعاء وجود شريك لله، فى ملكه أو فى صفاته، أو فى أفعاله، أو هو عبادة معبود آخر مع الله.

ونقيض الشرك هو: «التوحيد»، وهو. اعتقاد أن الله واحد في ذاته وفي صفاته، وفي أفعاله، وقد أقام القرآن الكريم عدة أدلة على وحدانية الله، منها قوله تعالى: ﴿ لَوْ كَانَ فِيهِمَا آلِهَةٌ إِلاَّ اللَّهُ لَفَسَدَتَا ﴾ (الأنبياء كَانَ فِيهِمَا آلِهَةٌ إِلاَّ اللَّهُ لَفَسَدَتَا ﴾ (الأنبياء ٢٢)، وكذلك آيات سورة النمل التي تختتم كل واحدة منها بقوله تعالى: ﴿ أَإِلَهُ مَعَ اللَّهِ ﴾ (النمل ٦٠ – ٦٤).

ولقد اهتمت السور المكية ـ بصفة خاصة ـ بإثبات عقيدتين أساسيتين في الإسلام: أولاهما. وحدانية الله تعالى، ووجوب إفراده وحده بالعبادة، ولذلك تكررت عبارة واحدة على ألسنة جسمع من الرسل (نوح وهود وصالح وشعيب عليهم السلام) وهي ﴿ يَا قَوْمُ الْعُبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُم مِنْ إِلَه غَيْرُهُ ﴾ في سورة «الأعراف»، وفي سسورة «هود» وفي سسورة «المؤمنون» ثم هذه العبارة الجامعة.. ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِن قَبْلُكَ مِن رَّسُول إِلاَّ نُوحِي إِلَيْهِ أَنَهُ لَا إِلَهُ إِلاَّ أَنَا فَاعْبُدُون ﴾ (الأنبياء ٢٥).

أما العقيدة الثانية : فهي عقيدة الإيمان

باليوم الآخر، فالسور المكية تمتلئ بالأدلة على وقوع البعث بعد الموت ووصف اليوم الآخر وما فيه من حشر وسؤال ونعيم وعذاب.

وقد وردت كلمة الشرك وما يشتق منها في القرآن الكريم نحوا من (١٨٤) مرة، فالقرآن الكريم في آياته يجادل المشركين ويهددهم بالعذاب يوم القيامة (القصص ٦٢ - ٦٤) ويؤكد لهم أن معبوداتهم لا تملك لهم نفعا ولا ضرا ولن تغنى عنهم شيئا (الأنعام ٩٤) وبذلك يبطل دعواهم أنها تشفع لهم عند الله، حيث قالوا: ﴿ مَا نُعْبُدُهُمْ إِلاَّ ليَقُرَّبُونَا إِلَى اللَّهُ زَلْفَىٰ ﴾ (الزمر ٣)، وانظر أيضا. (يونس ١٨)، (الروم ١٣)، (الزمر ٣٨) ـ كما ينذرهم القرآن الكريم بأنهم سيكونون هم وما يعبدون من دون الله وقود جهنم (الأنبياء ٩٨، وما بعدها)، بل إن هؤلاء الذين يعبدونهم من دون الله سينقلبون عليهم يوم القيامة، ويتبرأون من عبادتهم لهم، ويكونون عليهم ضدا (سورة مريم ٨٢)، (يونس ٢٨ وما بعدها) ـ ويحرم القرآن على المؤمنين أن يتزوجوا من المشركات حتى يؤمنَّ، كما يحرم عليهم أن يزوجوا بناتهم من المشركين حتى يؤمنوا (البقرة ٢٢١)، وقد نص القرآن الكريم صراحة على أن المشركين

هم أشد الناس عداوة للذين آمنوا - هم واليهود - ﴿ لَتَجدَنَّ أَشَدَّ النَّاسِ عَدَاوَةً لِلَّذِينَ وَاليهود - ﴿ لَتَجدَنَّ أَشَرَكُوا ﴾ (المائدة آ٨) - آمنُوا الْيهُود وَالَّذِينَ أَشْرَكُوا ﴾ (المائدة آ٨) - كما لا يحل للمؤمنين أن يستغفروا للمشركين ولو كانوا أولى قربى (التوبة - ١١٣)

وقد أعلن النبى على براءته من المشركين ـ (التوبة ٢) ـ وينص القرآن الكريم على أن الله تعالى يغفر جميع الذنوب لمن يشاء من عباده ـ ما عدا الشرك ـ فإنه لا يغفره إلا بالرجوع عنه والدخول في الإسلام: ﴿ إِنَّ اللَّهَ لا يَغْفِرُ أَن يُشْرَكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَن يَشَاء ﴾ أن يُشْرَكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَن يَشَاء ﴾ (النساء ٤٨، ١١٦).

وقد وصف القرآن الكريم الشرك بأنه ظلم عظيم (لقمان ١٣) ومع أنه أمر الإنسان بطاعة والديه في كثير من آياته، إلا أنه نهاه عن طاعتهما إذا طلبا منه أن يشرك بالله: ﴿ وَإِن جَاهَدَاكَ عَلَىٰ أَن تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلا تُطعْهُما ﴾ (لقمان ١٥). ومع ذلك يأمره بأن يصاحبهما وغم شركهما وبالمعروف.

وقد سألت «أم حبيبة» بنت أبى سفيان ـ زوجها رسول الله على ـ عن أبيها، وكان لا يزال مشركا. وقد قدم لزيارتها ـ هل يباح لها أن تكرمه؟ فأمرها رسول الله على بذلك.

وهناك أنواع أخرى من الشرك ـ غير اتخاذ شريك لله في العبادة ـ ويطلق على

هذه الأنواع اسم «الشرك الأصغر» أو «الشرك الخفي» - وفيها يقول رسول الله -عَلِيْةً - «اتقوا هذا الشرك فإنه أخفى في أمتى من دبيب النمل» فقال من شاء الله أن يقول: وكيف وهو أخفى من دبيب النمل يا رسول الله؟ قال: «قولوا: اللهم إنا نعوذ بك من أن نشرك بك شيئا نعلمه ونستغفرك لما لانعلمه» (أخرجه أحمد في مسنده) وعن أبي سعيد الخدرى رَضِيْفَكُ قال: خرج علينا رسول الله ﷺ - ونحن نتذاكر المسيخ الدجال، فقال: ألا أخبركم بما هو أخوف عليكم عندى من المسيخ الدجال؟ قلنا: بلي، قال: الشرك الخفى، أن يقوم الرجل يصلى فينزين صلاته لما يرى من نظر الناس» (رواه ابن ماجه) كما روى عن رسول الله على أنه قال: «إن أخوف ما أخاف عليكم الشرك الأصغر ـ قالوا: وما الشرك الأصغريا رسول الله؟ قال: الرياء \_ يقول الله عز وجل للمرائين يوم القيامة إذا جزى الناس بأعمالهم: «اذهبوا إلى الذين كنتم تراءون في الدنيا، فانظروا هل تجدون عندهم جزاء؟» (أخرجه أحمد في مسنده). وإنما جُعل الرياء في العبادة نوعا من الشرك الخفى لأن المرائى قد قصد بعبادته شيئا آخر سوى الله، فكأنه جعل شريكاً لله. كما جعل رسول الله عَلَيْ «التطير» نوعاً من الشرك، فقال : «الطيرة شرك، ولكن الله يذهبه

بالتوكل» فقدر التطير شركا بالله فى جلب النفع أو دفع الضر، ولكنه ليس شركا حقيقيا، لأنه يذهب بالتوكل على الله ـ وهذا الحديث أخرجه أبو داود والترمذي وقال: حديث حسن صحيح.

وقد يقع التباس بين الشرك والكفر - غير أن الكفر «أعم من الشرك»، فه و وصف لجميع الذين لا يؤمنون بالله إيمانا يتفق مع ما جاءت به العقيدة الإسلامية، كما يوصف به جميع الذين رفضوا الدين الذي جاءتهم به أنبياؤهم - وعلى هذا تشمل كلمة الكفر «اليهود والنصاري» وأمثالهم ممن انحرفوا بعقيدة التوحيد، كما تشمل أيضا المشركين الذين أشركوا مع الله غيره في عبادته - يقول الذين أشركوا مع الله غيره في عبادته - يقول الكتاب والمشركين منفكين حتى تأتيهم البينة هو البينة من ويقول: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ فِي نَارِ جَهَنَم ﴾ ويقول: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ فِي نَارِ جَهَنَم ﴾ (البينة ١) ويقول: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ فِي نَارِ جَهَنَم ﴾ (البينة ١) ويقول: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا الله مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ فِي نَارِ جَهَنَم ﴾ (البينة ٢).

وإنما دخلت «الباء» في قوله تعالى: ﴿ لا تُشْرِكُ بِاللَّه ﴾ ونحوه؛ لأن معناه لا تعدل به غيره فتجعله شريكا له، وفي قوله: ﴿ وَالَّذِينَ هُم به مُشْر كُونَ ﴾ أي أنهم عبدوا الله وعبدوا معه الشيطان - أي أطاعوه - فصاروا بذلك مشركين، وفي حديث تلبية الجاهلية -: «لبيك لا شريك لك إلا شريكاً هو لك، تملكه وما ملك» يريدون أن «الصنم» وما يملكه ويختص به والنذور التي تقدم إليه كلها ملك لله وحده - ومع ذلك لم ينفعهم طوافهم ولا تلبيتهم ولا قولهم في الصنم «هو لك» ولا قولهم «تملكه وما ملك» - مع تسميتهم الصنم شريكا \_ بل حبط عملهم بهذه التسمية ، ولم يصح لهم التوحيد مع الاستثناء ولا نفعتهم معذرتهم بقولهم: ﴿ مَا نَعْبُدُهُمْ إِلاَّ لِيُقَرِّبُونَا إِلَى اللَّه زُلْفَىٰ ﴾.

أ. د./ صفوت حامد مبارك

مراجع الاستزادة:

١ ـ الجامع لاحكام القران للقرطبي

۲ ــ روح المعاشي للالوسسي

٣ \_ دائرة المعارف الإسلامية \_ المجلد الثالث عشر ص ٢١٨.

٤ \_ لسان العرب لابن منظور \_ مادة (شرك).

### الشركات

لغة : هى عقد بين اثنين أو أكثر للقيام بعمل مشترك، وهو معنى قريب من المعنى الاصطلاحى فى القانون التجارى، وفى الشريعة الإسلامية. (لسان العرب).

واصطلاحًا: اتفاق بين اثنين أو أكشر بقصد القيام بنشاط اقتصادى معين ابتغاء الربح.

ويشجع الإسلام قيام الشركات، فيقول رسولنا محمد على (أنا مع الشريكين ما لم يختلفا) كما أن الرسول على قد أسهم كشريك في نوع معين من الشركات، هو شركة المضاربة حيث قدمت السيدة - خديجة رضى الله عنها - مالاً، وقدم هو عمله في هذه الشركة، ولازال هذا النشاط يُعَدُّ من أهم الأنشطة للشركات الآن، ومن تطبيقاته: شركات المزارعة، وشركات الاستصناع، كذلك فهو نظام شائع في التجارة بمختلف فروعها في الدول الإسلامية، وغير الإسلامية على السواء.

هذا ويحفل الفقه الإسلامي بدراسات تتصل بمجموعات الشركات، ومن أهم الشركات التي اهتم بها الفقه الإسلامي:

#### - شركات الأعمال:

وهى شركات تقوم بين أصحاب المهن التى المتماثلة أو المتكاملة لأداء الأعمال للمهن التى يحترفونها، وهى شركات قامت أساسا للحفاظ على تقاليد المهن الراسخة، ومنع الدخلاء الذين لا يحترمون هذه التقاليد.

#### - شركات الذمم:

وتتميز هذه الشركات بأن الشركاء فيها لا يدفعون رأس مال وتقوم أساسا على شراء سلع بالأجل يتجرون فيها جميعاً، ثم يقتسمون الربح بنسبة ما يتحمله كل منهم في ثمن السلع المشتراة.

#### - شركات القراض:

وهى تجمّعُ شخصًا أو أشخاصًا يقدمون رؤوس أموال، بالإضافة إلى شخص أو أشخاص يقدمون العمل، ويقوم أصحاب الحصص بنشاط اقتصادى واحد أو متعدد حسب الاتفاق، ويوزعون الربح بينهم حسب الاتفاق.

وهى نوع من شركات المضاربة.

كما يشجع الإسلام قيام أية شركات

أخرى لتنفيذ تعاليم الإسلام فى تشجيع المبادرات الفردية على العمل والإنتاج لتكوين المؤمن القوى القادر، وذلك طالما توافرت لها الشروط الآتية:

۱ - عدم التعامل في أي أشياء محرمة
 مثل الاتجار في الخمر أو في لحوم الخنزير
 أو في اللحوم غير المذبوحة وفقا للشريعة.

٢ – عدم التعامل بالفائدة أخذًا أو عطاء؛ لذا فمن المتفق عليه ضرورة إلغاء أحكام الفائدة من نماذج إقامة الشركات التى تصدرها بعض الدول. وكذلك شطب القانون المنظم لإصدار السندات؛ لأن السند دين على الشركة يتم الوفاء به بعد مدة مع سداد فوائد منصوص عليها فيها.

7 - أن يؤدى قيام الشركة إلى تعظيم الإنتاج وزيادة الموارد؛ لأن فلسفة الشركة هى: القيام بأعمال مفيدة يعجز عنها الفرد العادى، أو ضم جهود متعددة إلى بعضها البعض فينتج من هذا الضم القيام بأعمال ضخمة.

والمثال النموذجي لذلك هو شركات

المساهمة التى تقوم على تجميع الأموال أساسًا من عدد كبير من الأشخاص فى أسواق المال، ويختار أصحاب الأسهم مَنْ يقومون بإدارة الشركة ويراقبون أعمالهم، ويملكون تغييرهم.

أما الشركات ذات المسئولية المحدودة، فتختلف عن شركات المساهمة فى أنها لا تصدر أسهمًا، وإنما تتم المشاركة عن طريق حصص يساهم فيها الأشخاص وغير قابلة للتداول مثل الأسهم، كما تحدد قوانين مختلف الدول حدًا أدنى لرأس المال وحدا أقصى لعدد الشركاء فى هذا النوع من الشركات.

كذلك توجد «شركات أشخاص» يعتبر عامل الشخص هو الأساس فيها، منها شركات التضامن، وشركات التوصية البسيطة، وشركات التوصية بالأسهم، ورؤوس أموالها تكون بسيطة في الغالب، كما أن وفاة أي شريك أو خروجه من الشركة ينهيها.

أ. د / حعفر عبدالسلام

مراجع الاستزادة

١ - مؤلفات الشركات التجارية د/ على حسن يونس.

٢- مؤلف الشركات بين الشريعة، والقانون، الشيخ عبدالعزيز الخياط، طبعة عمان ١٩٩٥م.

٣ مطبوعات مركز صالح كامل للاقتصاد الإسلامي. «القوانين الاقتصادية من منظور إسلامي» ط ١٩٩٤م.

### الشريعة

لغة : الموضع الذى يُنَحَدر إلى الماء منه، كما في اللسان(١).

واصطلاحًا: ما شرعه الله لعباده من الدين، مثل الصوم والصلاة والحج.. وغير ذلك؛ وإنما سُمّى شريعة لأنه يُقصد ويُلْجَأ إلى الماء عند العطش، ومنه قوله تعالى: ﴿ ثُمَّ جَعَلْنَاكَ عَلَىٰ شَرِيعَة مِنَ الأَمْرِ فَاتَبِعْهَا ﴾ (الجاثية ١٨) وقوله تعالى ﴿ لَكُلّ جَعَلْنَا مِنكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا ﴾ (المائدة للأحكام (١٨) والشرع والتشريع هو ما يسن من الأحكام (٢).

والشرائع السماوية تستمد أحكامها من عدة مصادر؛ فالشريعة الموسوية تستمد أحكامها أساسًا من كتاب الله تعالى المُنزَّل على سيدنا موسى بن عمران ـ عليه السلام والمُسمَّى بالتوراة، ثم زاد علماؤهم ما كتبه رجال الدين اليهودى على امتداد قرون متطاولة، والذى جُمع فيما بعد فيما سمَّى بالتلمود، على الرغم من اعتراضات كثيرة حوله.

كما أن الشريعة العيسوية تستمد أحكامها من كتابى الإنجيل والتوراة معاً.

أما الشريعة الإسلامية، فإنها تستمد

أحكامها من القرآن الكريم، ومن السنة النبوية الشريفة، ومن إجماع العلماء على حكم من الأحكام في عصر من العصور بعد وفاة النبي على بثل الإجماع على مبايعة أبي بكر الصديق وفي بالخلافة، ومن القياس في إثبات حكم فرعى قياسًا على حكم أصلى لعلة جامعة بينهما؛ مثل إثبات جريمة إتلاف مال اليتيم بالحرق قياسًا على حرمة إتلاف بالأكل، الثابت بالقرآن الكريم؛ بجامع الإتلاف في كلً.

بالإضافة إلى مجموعة من الأدلة المختلف فيها مثل: الاستحسان، والمصالح المرسلة، وسد الذرائع، والبراءة الأصلية، والعرف المستقر، وقول الصحابى؛ حيث لم يخالف نصًا شرعيًا، ولم يوجد ما يخالفه من قول صحابى آخر، وشرع من قبلنا؛ إذا لم يرد فى شرعنا ما ينسخه(٢).

وقد أجمع العلماء على أن الشرائع السماوية متفقة على أمرين :

۱ – الأمور الاعتقادية، من حيث الإقرار بوجود إله خالق رازق محي مميت موجد لهذا العالم، وواضع لنواميسه، ومرسل للرسل وما يحملون من شرائع.

٢ - الدعوة إلى مكارم الأخلاق، مثل الوفاء بالعهود والعقود، والإخلاص في الأقوال والأفعال، وأداء الأمانات.. وغير ذلك مما تدعو إليه هذه الشرائع.

لكنها تختلف من حيث الأحكام العملية في العبادات، والمعاملات، والأقضية، والشهادات، وجنزاء الجنايات، ونظم المواريث؛ فلكل شريعة أحكامها الخاصة بها(٤).

#### ومن خصائص الشريعة الإسلامية أنها:

- ١ إلهية المصدر.
- ٢ محفوظة عن التبديل والتغير.

٣ - شاملة لكل شئون الحياة؛ حيث تعايش الإنسان جنينًا، وطفلاً، وشابًا، وشيخًا، ثم تكرمه ميتًا، وتنظم انتقال تركته إلى من يعده.

٤ - حاكمة على كل تصرف من تصرفات الإنسان في هذه المراحل كلها؛ بالوجوب، أو

الحرمة، أو الكراهة، أو الندب، أو الإباحة، وفى كل مجالات الحياة من عملية، وعقائدية، وأخلاقية.

0 - واقعية؛ حيث راعت كل جوانب الإنسان البدنية والروحية، الفردية والجماعية، كما راعت التدرج في مجال التربية.

٦ - صلاحيتها لكل زمان ومكان.

ومن أهدافها: حفظ الضرورات الخمس، وهي: الدين، والنفس، والعقل، والنسل، والمال. الين جانب مراعاتها رفع الحرج والمشقة في مجال الحاجيات؛ كشريعة القراض، والمساقاة، والسلّم، ونحو ذلك من التصرفات التي تشتد الحاجة إليها، مع الأخذ بما يليق في جانب التحسينات كالطهارات، وستر العورات، وأخذ أنواع الزينة، وآداب الأكل، وهكذا جاءت شريعة كاملة وافية بكل حاجات البشر في كل زمان ومكان(٥).

أ. د / أحمد على طه ريان

١ - لسان العرب لابن منظور مادة (شرع) طبعة دار المعارف

٢ - الجامع لأحكام القرآن للقرطبي ص ٥٩٨٤، طبعة الشعب
 ٣ - أصول الفقه للشيخ محمد أبو زهرة ص ٣٠٥ - ٣٠٧ بتصرف، دار الفكر العربي، الفكر السامي في تاريخ الفقه الإسلامي بتصرف ط ١ مصر

٤ - الجامع لأحكام القرآن للقرطبي ص ٢٢٠٨، حاشية الإمام أحمد الصاوى على تفسير الجلالين ٦٦/٤ ط الحلبي ١٩٤١م..

٥ - تاريخ التشريع الإسلامي للدكتورة/ نعمات محمد الهانس ص ٢ - ٢٢ بتصرف، الموافقات للشاطبي، ٨/٢ - ١٠ بتصرف ط ٢ دار المعرفة - بيروت

مراجع الاستزادة

١ - أصول الفقه للشيح/ محمد الخضرى بك ط المكتبة التجارية بمصر ١٩٦٩م.

٢ - علم أصول الفقه وتاريخ التشريع الإسلامي للشيخ/ أحمد إبراهيم بك، طدار الانصار بمصر.

٣- المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية للدكتور/ عبدالكريم زيدان، طمؤسسة الرسالة بيروت.

# شِعب أبي طالب

الشُعْب لغة : ما انفرج بين جبلين، قال الجـوهرى: الشِّعب والشُّعب الطريق في الجبل، والجمع شعاب.

أبو طالب: هو أبو طالب بن عبد المطلب بن هاشم بن عبد مناف القرشى، عم الرسول الكريم ﷺ.

شعب أبى طالب: هو الشعب الذى أوى إليه رسول الله على وبنو هاشم، لما تحالفت قريش على بنى هاشم وكتبوا الصحيفة. وذلك بعد ست سنوات من مبعثه.

وهو جزء من شعب أبى يوسف وكان لعبدالمطلب، فقسمه بين بنيه حين ضعف بصره، وقيل بل كله، إذ كان النبى على قد أخذ حظ أبيه، وكان هذا الشعب منزل بنى هاشم ومساكنهم.

وكان كفار قريش لما رأوا هجرة بعض المسلمين إلى أرض الحبشة، وحمية قوم الرسول على أرض الحبشة، وأن أمر الرسول على في القبائل وبين ظهرانيهم حتى أسلم عمه حمزة بن عبدالمطلب، أجمعوا أمرهم ومكرهم على أن لا تبايع قريش أحدا

من بنى هاشم ولاتناكـحـهم ولاتعـاملهم ولاتكلمهم أو يسلموا إليهم رسول الله والمنتاوه، وكتبوا بذلك صحيفة، كتبها منصور ابن عكرمة بن عامر بن هاشم بن عبد مناف ابن عبدالدار، وختمت الصحيفة بأربعين خاتما، وقيل: ختمت بثمانين خاتما ـ وعلقوها في جوف الكعبة.

فــجــمع أبو طالب بنى هاشم وبنى عبدالمطلب فى شعبه، وكانوا أربعين رجلاً مؤمنهم وكافرهم ما خلا أبا لهب وأبا سفيان، فظاهراهم عليه فحلف أبو طالب لئن شاكت محمدا شوكة لآتين عليكم يا بنى هاشم، وحصَّن الشعب، وكان يحرسه بالليل والنهار.

فأقام الرسول عَلَيْ ومعه جميع بنى هاشم وبنى المطلب فى الشعب ثلاث سنين، حتى أنفق رسول الله ماله وكذا أبو طالب، وأنفقت خديجة بنت خويلد مالها وصاروا إلى حد الضر والفاقة.

وكان أبو جهل والعاص بن وائل والنضر بن الحارث بن كلدة وعقبة بن أبى معيط يخرجون إلى الطرقات ، فمن رأوه معه ميرة نهوه أن يبيع من بنى هاشم شيئا ويحذرونه

من النهب، وكان أبو العاص بن الربيع، وهو ختن رسول الله عليه عليها ختن رسول الله عليها البر والتمر إلى باب الشعب ثم يصيح بها، فحمد النبي عَلَيْةٍ فعله.

ثم نزل جبريل على رسول الله عَلَيْ فقال: إن الله قد سلط الأرضة على صحيفة قريش، فلم تدع فيها اسما هو لله إلا أثبتته، ونفت منه الظلم والقطيعة والبهتان، فأخبر رسول الله عَيْنِ عمه أبا طالب بذلك، فقال: أربك أخبرك بهذا؟ قال: نعم، فوالله ما يدخل عليك أحد،

فخرج أبو طالب إلى قريش فقال: يامعشر قبريش إن ابن أخي أخبيرني بكذا وكنذا،

فهلموا إلى صحيفتكم فإن كان كما قال ابن أخى فانتهوا عن قطيعتنا وانزلوا عما فيها، وإن يكن كاذبا دفعته إليكم، فأتوا بها وفكوا الخواتيم فإذا فيها: باسمك اللهم.

فقال لهم أبو طالب: اتقوا الله، وكفوا عما أنتم عليه، فسكتوا أو تفرقوا، فاجتمع سبعة نفر من قريش على نقضها ، وهم: مطعم بن ابن عدى، وزهير بن أمية المخزومي، وهشام ابن عمرو، وأبو البخترى بن هشام، وزمعة بن الأسود وآخرون.

فخرج بنو هاشم من الشعب ، بنصر من الله، وانتهى الحصار.

(هيئة التحرير)

مراجع الاسترادة:

١ ـ أخبار مكة للأزرقي . مطابع دار الثقافة ـ مكة المكرمة ط ٤ ـ ١٤٠٣هـ/ ١٩٨٢م. ٢ ـ معجم البلدان ياقوت الحموى ـ دار الكتب العلمية ـ بيروت ط ١٤١٠هـ / ١٩٩٠م.

٣ ـ سيرة ابن هشام ـ تحقيق د/ محمد فهمي السرجاني ـ دار الفكر العربي.

٤ ـ مناقب ال أبي طالب للمازنداني ـ تحقيق د/ يوسف البقاعي ـ دار الأضواء ط٢ ـ ١٤١٢هـ / ١٩٩١م.

#### الشعوبية

لغة: كلمة منسوبة للشعوب، فهى بذلك لا تفرق بين شعب وآخر من حيث الرفعة أو الضعة، وإنما تدعو للمساواة وهى بهذا المعنى متفقة مع الفكر الإسلامي الذي يرى أنه لا فضل لعربي على أعجمي ولا لأعجمي على عربي إلا بالتقوى؛ فالمفاضلة تكون بين على عربي إلا بالتقوى؛ فالمفاضلة تكون بين الأفراد حسب أعمالهم، وليست بين الجماعات والشعوب، وجرى الحال على ذلك في صدر الإسلام، فبلال الحبشي وصهيب الرومي، وسلمان الفارسي كانوا من خيرة الصحابة، وعندما غضب أبو ذر الغفاري على عبد له، وقال له يا ابن السوداء، صاح به الرسول على أنك امرؤ فيك جاهلية، ليس لابن البيضاء على ابن السوداء فضل إلا بعمل صالح(۱).

وبدأ الإسلام يتسع على يد العرب، ويضم أقوامًا لهم فى التاريخ مكان مجيد، وجاء العصر الأموى الذى كان يعتمد على سيوف العرب فى فتوحاته وتوسعه، وظهرت روح جديدة لا يُقرها الإسلام وهى الفرق بين العرب والموالى، وفى أيسر تعريف للموالى أنهم المسلمون من غير العرب، وأحس العرب بتفوق جنسهم الذى كان منه الخلفاء والأمراء والكتاب والشعراء والفقهاء، وافتخر العرب بجنسهم ولم يساووا بين العرب والموالى وبخاصة من الفرس.

ومن هنا بدأ للشعوبية معنى جديد في

التاريخ يرمى إلى التعصب لغير العرب، واعتبارهم بتاريخهم العظيم أسمى من العرب، وقاد يهود فارس هذا الاتجاه، وساعد على ذلك أن الدولة العباسية قامت بسيوف فارسية، وأن مفكرى الفرس اهتموا بالتفوق في مجالات الأدب والشعر والتفسير والفكر، وذلك ضمن لهم التفوق في المجال السياسي والفكرى، فأصبح الخلفاء يعترفون بفضلهم، وأصبح منهم العديد من الوزراء والأدباء والسفراء والمفسرين والمؤرخين.

وبدأوا بحاضرهم وماضيهم يُعِدُّون أنفسهم أسمى من العرب، وهذا هو المعنى الشعوبية فأصبح الذى آل إليه معنى الشعوبية فأصبح للشعوبية معنى مردوج هو الحطُّ من الجنس العرب، والنيل من الدين الإسلامي، ووسيلتها لذلك التعصب لرفع شأن غير العرب وبخاصة الفرس والتفاخر بأمجادهم، ورقى حضارتهم، وما يتبع ذلك من تصغير شأن العرب والهجوم عليهم، ووصفهم بأحقر الأوصاف.

ويصور الجاحظ حركة الشعوبية وأهدافها بقوله: إن عامة من ارتاب فى الإسلام كانت الشعوبية أساس ارتيابهم فلا تزال الشعوبية تنتقل بأهلها من وضع إلى وضع حتى ينسلخوا من الإسلام لأنه نزل على نبى عربى، وكان العرب حملة لوائه عندما نزل(٢).

ويلاحظ أن الفرس حاولوا أن يشركوا

الأجناس غير العربية في حركتهم الشعوبية فاستعانوا بأجناس وحضارات مختلفة ضد العرب، وتنفيذًا لذلك راحوا يمجدون حضارة الفراعنة وحضارة الفينقيين والهند، ولكن ذلك لم يخدع هذه الشعوب، فإن هؤلاء ربحوا عقائديًا وثقافيًا وسياسيًا بالإسلام فرفضوا أن ينضموا للفكر الشعوبي وتمسكوا بالفكر الإسلامي الذي يسوي بين البشر على الإسلامي الذي يسوي بين البشر على اختلاف أجناسهم وألوانهم، والذي يدعو إلى التعاون بين الشعوب الإسلامية لخدمة الجميع.

وبقى الفرس وحدهم فى هذا المضمار، وقد وضعوا بعض الأحاديث التى نسبوها للرسول - صلوات الله وسلامه عليه - والتى تُعلى من قدرهم.

واشترك بعض الشعراء الفرس فى هذا المجال فنظموا القصائد التى يهاجمون فيها العرب، ومن ذلك ما قاله أحدهم:

همو راضة الدنيا وسادة أهلها

إذا افتخروا لا راضة الشاه والإبل

وقال آخر:

ولست تبارك إيوان كسرى

لتوضع أو لحومل فالدّخول.

ووجد اليهود الفرس فرصتهم في هذا المجال ليهاجموا الإسلام

فقالوا: منا العديد من الأنبياء والمرسلين وليس هناك أنبياء من العرب سوى ثلاثة هم هود وصالح ومحمد، ونسوا أن كثرة الأنبياء فيهم كانت لكثرة زيفهم وضلالهم، فأرسل الله لهم العديد من الأنبياء لإصلاح شأنهم ولكن بدون جدوى، وطعن اليهود الفرس في السماعيل الجد الأعلى للرسول صلوات الله وسلامه عليه فقالوا إنه ابن جارية (هاجر)، أما إسحق جدهم فابن حرة (سارة)

وهكذا خلق اليهود والفرس هذه النظرة للتفريق بين المسلمين، مع أن الإسلام لا ينظر إلى أصول الناس أو ثرائهم أو ألوانهم، وإنما ينظر إلى تقواهم وأعمالهم قال تعالى ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُم مِن ذَكَر وأُنثَىٰ وَجَعَلْنَاكُم شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُم عِندَ اللَّه أَتْقَاكُم ﴾ (الحجرات ١٣)

والآية تذكر الناس بوحدة المنشأ، وتقرر أن تقسيم الناس إلى قبائل وضع طبيعى ناتج عن تعدد الأولاد والأحفاد، ولكن يهدف للتعارف لا للتفرقة، كما تؤكد الآية أن التضاضل لايتخذ أساسه أصول الناس بألوانهم وأجناسهم، بل ينظر إلى عمق الإيمان وما يقدمه الناس من العمل الصالح.

أ. د/ أحمد شلبي

١ - صحيح البخاري: باب الأخلاق.

٢ - البيان والتبيين : (١/ ١٠٤٣)

مراجع الاستزادة

١ - كتب الجاحظ وبخاصة البيان والتبيين

٢ الشعوبية لدكتور نبيه حجاب رسالة دكتوراة نشرت.

### الشيعوذة

لغة: الشعوذة خفة في اليد وأخذ كالسحر، يُرى الشيء بغير ما عليه أصله في رأى العين، ورجل مشعوذ ومشعود.

والشعوذة: السرعة، وقيل هى الخفة فى كل أمر، والشعوذى رسول الأمراء فى مهماتهم على البريد وهو مشتق منه لسرعته وقال الليث: الشعوذة والشعوذى مستعمل وليس من كلام أهل البادية(١).

واصطلاحا : كل أمر مموّه باطل لا حقيقة له ولا ثبات(٢).

وقيل الشعوذة حيل ومخرقة وتهويل وإيهام ليس لها حقائق أو لها حقائق لكن لطف مأخذها، ولو كُشف أمرها لعلم أنها أفعال معتادة يمكن لمن عرفها أن يفعل مثلها.

والشعوذة أو الشعبذة ضرب من السحر قائم على التمائم والتعاويذ والأحجبة والطلاسم.

وتكثر الشعوذة لدى الشعوب والأمم المتأخرة في ميدان المدنية، حيث تشغل الشعوذة والسحر المحل الأول من مجهوداتها العقلية والروحية، فنجد أن بعض الأفارقة تكثر لديهم التمائم والطلاسم، ويعزون لها

أمورا خارقة للعادة تحفظ من الحسد، وتشفى من الأمراض، وتجلب الرزق، وتوجب المحبة والانعطاف، فإذا بدا لأحدهم أن طلسما أخطأ غرضا ولم يأت بالنتيجة المنتظرة منه لا يشك إطلاقا في قوة الطلسم ولا يزيد على أن يبدله بسواه معتقدا فيه العقيدة التي كانت عنده لسابقه.

ومازالت الشعوذة عند كثير من الأمم مثل أهل التبت، فقد أقرّت العقيدة البوذية السحر والشعوذة وكذلك لدى الهنود والاستراليين، وهناك من يسمون بالروحانيين الذين يقومون بأعمال تدخل تحت باب الشعوذة من قيامهم بما يسمى تحضير الأرواح والاستعانة على ذلك بأجهزة وآلات تحقق لهم أهدافهم وينخدع بها كثير من الناس.

ومن هنا فتجب محاربة هذه الأشياء التى هى سهم مسموم قاتل موجّه لتدمير أمتنا لقطع وريدها وإفساد عقيدتها، وتدمير قيمها، لتصبح هشيما تذروه الرياح، فلابد من كشف حقيقة المشعوذين وأباطيلهم وتعريتها.

الحكم الشرعى : جعلت الشريعة السحر

والشعوذة والطلسمات بابا واحدا محظورا، لأن الفعال إنما أباح لنا الشارع منها مايهمنا في ديننا الذي فيه صلاح آخرتنا، أو في معاشنا الذي فيه صلاح دنيانا، وما لا يهمنا فى شيء منهما، فإن كان فيه ضرر أو نوع ضرر كالحاصل من السحر والشعوذة والطلسمات والنجامة التي فيها نوع ضرر

باعتقاد التأثير، فتفسد العقيدة الأيمانية يرد الأمور إلى غير خالقها وهو المولى عز وجل فمن هنا تبدو حرمة هذه الأمور التي يجب الايتعاد عنها قربة إلى الله تعالى، ولو من باب: من حسن إسلام المرء تركه ما لايعنيه. والله اعلم.

(هبئة التحرير)

١ \_ لسان العرب مادة (شعوذ)

٢ \_ أحكام القرآن / الجصياص (٢/١٤)

مراجع الاسترادة:

١ \_ مقدمة ابن خلدون ط دار الشعب.

٢ - دائرة معارف القرن العشرين / محمد فريد وجدى. ٣ ـ حصوننا مهددة من الداخل / د. محمد محمد حسين القاهرة ١٩٨٥م.

٤ \_ الكشاف الفريد عن معاول الهدم ونقائض التوحيد / خالد محمد على ط قطر ١٩٨٥م.

٥ ـ دائرة المعارف للبستاني.

#### الشيفاعة

لغة: من الفعل شفع يشفع شفاعة، وتشفع بمعنى طلب ورجا، ومنه الشفيع والشافع، وجمعه شفعاء وقد يجمع بالواو والنون جمعا مذكرا فيقال شافعون ومنه استشفع لفلان على فلان وتشفع له، وتشفع إليه فشفعه فيه وشفعه له.

وفى القرآن الكريم: ﴿ مَن يَشْفَعْ شَفَاعَةً حَسَنَةً يَكُن لَهُ نَصِيبٌ مِنْهَا وَمَن يَشْفَعْ شَفَاعَةً سَيَّةً يَكُن لَهُ كِفْلٌ مِنْهَا ﴾ (النساء ٨٥).

والشفاعة طلب ورجاء من الشفيع فى حاجة يسألها لغيره عند الغير، وفى الحديث: «إذا بلغ الحد السلطان فلعن الله الشافع والمشفع».

واصطلاحا: عند علماء أصول الدين هي سؤال النبي على ربّه أن يتجاوز عن ذنوب أمته بمغفرتها، والشفاعة هي خصوصية اختص الله بها نبيه محمدًا على دون سائر الأنبياء والرسل، قال على : «أعطيت خمسا لم يعطهن أحد من الأنبياء، أحلت لي الغنائم ولم تحل لنبي قبلي، وجعلت لي الأرض مسجدا وتربتها طهورا فأيما امرؤ أدركته الصلاة فليصل، ونصرت بالرعب، وأعطيت الشفاعة،

وكان كل نبى يبعث إلى قومه خاصة وبعثت إلى الناس عامة».

والشفاعة ثابتة بالكتاب والسنة وإجماع الأمة وأحاديث الشفاعة كثيرة الورود في كتب الأحديث الصحيحة وفي كتب السنن، وفي القرآن الكريم: ﴿ مَن ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِندَهُ إِلاّ بِإِذْنِهِ ﴾ (البقرة ٢٥٥) وجمهور المفسرين أنه لم يؤذن لأحد في الشفاعة من الأنبياء إلا لحمد عَيَّةٍ. فهي أصل من أصول الإيمان، ومنكرها كافر بإجماع أهل السنة والجماعة.

لم يشذ إجماع المسلمين عليها إلا طائفة من الخوارج وبعض رجالات المعتزلة لأنهم قاسوا شفاعة الرسول ولي لأمته على شفاعة الإنسان للإنسان في الدنيا.

والشفاعة أنواع ومراتب:

ا - الشفاعة العظمى يوم الموقف، وهى خاصة بنبينا محمد ولله لحديث الشفاعة الطويل الوارد في البخاري ومسلم، وفيه: أن الناس يهرعون إلى الأنبياء جميعا طلبا لشفاعتهم من الله من هول الموقف فيهرعرن إلى آدم وإبراهيم وموسى وعيسى وكلهم يقول: لسنا لها. ثم يجيئون إلى محمد ويقول: أنا لها أنا لها .. الحديث.

٢ - شفاعته على أقوام استوت
 حسناتهم وسيئاتهم فيشفع لهم ليدخلوا
 الجنة.

٣ - شفاعته ﷺ في أقوام قد أمر بهم
 ليدخلوا النار، فيشفع لهم فيدخلون الجنة.

٤ - شفاعته فى أقوام يدخلون الجنة بغير
 حساب.

٥ - شفاعته ﷺ فى أن يؤذن لجميع أمته
 المؤمنين به فى أن يدخلوا الجنة.

٦ - شفاعته في تخفيف العذاب عمن
 يستحقه. كشفاعته في عمه أبي طالب.

٧ - شـفاعـته فى رفع درجات بعض
 المؤمنين. وقد وافق المعتـزلة على هذا النوع
 فقط من بين أنواع الشفاعة المذكورة.

٨ - شفاعته عَلَيْ لأهل الكبائر من أمته،

لقوله على «شفاعتى الأهل الكبائر من أمتى.» وقد أنكر ذلك الخوارج والمعتزلة.

وقد يشارك الملائكة والنبيون والمؤمنون في هذا النوع من الشفاعة فإن المؤمنين يشفع بعضهم لبعض كما في الحديث: إن للشهيد عند الله سبع خصال؛ وذكر منها: أن يشفع في سبعين إنسانًا من أقاربه، وفي القرآن الكريم ﴿ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَاتَّبعَتْهُمْ فُرِيّتُهُم بِإِيمَانٍ أَنْحَقْنَا بِهِمْ فُرِيّتُهُمْ وَمَا أَلْتَنَاهُم مِنْ عَمَلِهِم مِن أَلْحَقْون في شيء ﴾ (الطور ٢١) وقد اختلف المحققون في منكر الشفاعة والراجح عندهم أنه أنكر ما هو معلوم من الدين بالضرورة، لأنها ثبت بالكتاب والسنة والإجماع، فمن أنكر فقد أنكر ما هو ثابت بالنصوص القطعية ومن هنا قالوا بكفره.

أ. د./ محمد السيد الجليند

مراجع الاسترادة:

١ \_ لسان العرب لابن منظور : مادة شفع.

٢ ـ الصحاح للجوهرى: مادة شفع.

۳ \_ الكشاف للزمخشرى : مادة شفع.

٤ ـ التعريفات للجرجاني : مادة شفاعة.

د العقيدة الطحاوية: تحقيق أحمد شاكر.

٦ \_ مقالات الإسلاميين للأشعري: ط محمد محيى الدين عبد الحميد.

٧ \_ الفرق بين الفرق للبغدادي

٨ \_ التمهيد في أصول الدين للباقلاني.

٩ \_ اللمع للأشعري

١٠ ... الإبانة في أصول الديانة للأشعرى.

١١ \_ أصول أهل السنة والجماعة (رسالة أهل الثغر للأشعري).

#### الشفعة

لغة : الزيادة؛ وهو أن يشفعك فيما تطلب حتى تضمه إلى ما عندك فتزيده، أى أنه كان واحدًا فضم إليه ما زاده وشفعه به، ويسمى صاحبها شفيعا، كما في اللسان (۱).

وفى القرآن الكريم ﴿ وَالشَّفْعِ وَالْوَتْرِ ﴾ (الفجر ٣) والمختار فى تفسيرها هو ما قاله ابن عباس – رضى الله عنهما – وعدد كبير من التابعين: أن المراد من الشفع فى الآية هو الخلق قال الله تعالى: ﴿ وَمِن كُلِّ شَيْءٍ خَلَقْنَا وَرُجَـيْنٍ ﴾ (الذاريات ٤٤). الكفر والإيمان، والشقاوة والسعادة، والهدى والضلال، والنور والطلمة، والليل والنهار، والحر والبرد، والشمس والقمر، والصيف والشتاء، والسماء والأرض، والجن والإنس.

والوتر: هو الله تعالى قال جل ثناؤه: ﴿ قُلْ هُو َ اللَّهُ أَحَدٌ ١٠ اللَّهُ الصَّمَدُ ﴾
(الإخالاص ١-٢) وقال النبى عَلَيْهُ: (إن لله تسعة وتسعين اسمًا والله وتريحب الوتر) (٢).

واصطلاحًا: عرفها الفقهاء؛ بأنها حق تملك قهرى يثبت للشريك القديم على الحادث فيما ملك بعوض، وقد قيل في

الحكمة من تشريعها؛ إنها لدفع ضرر مؤنة القسمة أو استحداث المرافق كالمصعد والمنور والبالوعة وغيرها مما يحتاج إليه في نصيبه الذي آل إليه؛ وقيل: إنها لدفع ضرر الشركة مع شريك جديد لم تعرف معاملته ومجاورته.

وأركانها: الشقص المشفوع فيه، والشريك القديم الطالب للشفعة، والمشترى الجديد للشقص، والصيغة، وهي الإيجاب والقبول بلفظ دال على عقد الشفعة.

وفى الحديث الشريف: عن جابر رَبِيْ بالشفعة فى كل قال: (قضى رسول الله على بالشفعة فى كل شركة لم تقسم ربعة أو حائط، لا يحل له أن يبيع حتى يؤذن شريكه، فإن شاء أخذ وإن شاء ترك، فإذا باع ولم يؤذنه فهو أحق به) (رواه مسلم) (٢) فبين هذا الحديث الشريف سبب الشفعة وما يجب على الشريك الذى يريد بيع نصيبه من إخطار شريكه برغبته فى البيع، بينما أخرج البخارى هذا الحديث بلفظ (قضى النبى على بالشفعة فى كل ما لم يقسم، فإذا وقعت الحدود فى كل ما لم يقسم، فإذا وقعت الحدود وصرفت الطرق فلا شفعة البيخارى) (كا حيث دلت هذه الزيادة على الأمد الذى انتهى عنده حق طلب الشفعة وهو

حصول القسمة ووضع الحدود بين الأنصباء وتصريف الطرق بينها.

ومدهب جمهور العلماء أن الشفعة تثبت فيما لم يقسم فى العقارات؛ وهى الأرض وما اتصل بها من بناء وأشجار، فإذا حصلت القسمة ووقعت الحدود فلا شفعة، وقد نقل هذا عن عمر بن الخطاب، وعثمان بن عفان، وسعيد بن المسيب، وسليمان بن يسار، وعمر ابن عبدالعزيز، والزهرى، ويحيى الأنصارى، وأبى الزناد، والأوزاعى، ومالك، والشافعى، وأحمد بن حنبل، وإسحاق، وأبى ثور، رضى وأحمد بن حنبل، وإسحاق، وأبى ثور، رضى الله عنهم أجمعين.

وقال أبو حنيفة والثورى: تثبت الشفعة بالجـوار الملاصق ولو من جـانب واحـد، واستدلا بحديث أبى رافع عن النبى والله أنه قال: (الجار أحق بسقبه) (أخرجه البخارى، والشافعي، وأحـمـد، وأبو داود، والنسائي. وأصحها رواية البخارى) (٥).

ويبطل حق الشفيع بعد علمه ببيع نصيب شريكه من أجنبى وسكوته بما يظن منه أنه غير راغب في المطالبة بالشفعة، ويثبت ذلك بقرائن الأحوال.

أ. د/ أحمد على طه ريان

١ - لسان العرب لابن منظور مادة (شفع) طبعة دار المعارف.

٢ - الجامع لأحكام القرآن للقرطبي ص ٧٢٣٠، ط الشعب.

٣ - صحيح مسلم ٢١/١١، مع شرحه للإمام النووي.

٤- صحيح البخاري ٦/٥٩، مع فتح الباري - طبعة مصطفى البابي الطبي سنة ١٩٠٩م.

٥- صحيح البخاري ١٠٩/٣، مطبعة صبيح القاهرة.

مراجع الاستزادة:

١ - حاشية ابن عابدين على الدر المختار ٢٠/٠٢- ٢٢١ دار الفكر - بيروت.

٢ - شرح النووى على صحيح مسلم ٢١/١١ - ط دار الفكر - بيروت.

٣- مغنى المحتاج ٢٩٦/٢ - ٢٠٨ - دار إحياء التراث العربي - بيروت.

#### الشبهادة

لغة: تعنى الخبر القاطع، وشهد كعلم وكرم، وشهده «كسمعه» شهودا حضره فهو شاهد والجمع شهود وشهد.

والشهيد - وتكسر شينه - الشاهد والأمين في شهادته، والذي لايغيب عن علمه شيء، والقتيل في سبيل الله لأن ملائكة الرحمة تشهده والجمع شهداء(١)

واصطلاحاً: الشهادة ذات وظائف مختلفة، ومعان متعددة، تعنى «التوحيد» أى شهادة ألا إله إلا الله، وحين تذكر بصيغة التثنية ـ أى الشهادتين ـ فإنها تعنى: أشهد ألا إله إلا الله وأشهد أن محمدا رسول الله، وهي بذلك باب الدخول إلى الإسلام والإيمان بالله رباً، وبمحمد على رسولا.

وقد ورد هذا المعنى فى قوله تعالى ﴿ قُلْ أَيُ شَيْءٍ أَكْبَرُ شَهَادَةً قُلِ اللّهُ شَهِيدٌ بَيْنِي وَبَيْنَكُمْ ﴾ (الأنعام ١٩). أى أن أعظم شهادة فى إثبات إنى رسول الله أن الله شهيد على ذلك.

والعلم بالغيب والشهادة صفة خص الله سبحانه وتعالى بها نفسه، فهو وحده «عالم الغيب والشهادة»، وقد جاءت هذه الخاصية الإلهية في عدد من آيات الكتاب العزيز، ويجيء ذكرها مقرونا كل مرة بشأن من شئون الألوهية، فيقول عز وجل: ﴿قُولُهُ

الْحَقُّ وَلَهُ الْمُلْكُ يَوْمَ يُنفَخُ فِي الصُّورِ عَالِمُ الْعَيْبِ وَالشَّهَادَةِ ﴾ (الأنعام ٧٣).

أى أنه سبحانه يعلم ماغاب من حواسكم وما تشاهدونه. وقوله عز وجل: ﴿ ثُمَّ تُردُونَ إِلَىٰ عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنبِّتُكُم بِمَا كُنتُم ْ تَعْمَلُونَ ﴾ (التوبة ٩٤). أى الذى لا تخفى عليه بواطن أموركم وظواهرها. وقوله عز وجل: ﴿ عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَتَعَالَىٰ عَمَّا يُشْركُونَ ﴾ (المؤمنون ٩٢).

ومن نعم الله وأفضاله على الملائكة وعلى أولى العلم من عباده تكريمهم فى مجال الشهادة، في ذكرهم مقرونين بذاته العلية أنهم يشهدون معه أنه «لا إله إلا هو وأن الدين عند الله الإسلام» وذلك في قوله عز وجل شهد الله أنّه لا إله إلا أله إلا هو وألمك ثكة وأولوا العلم قائما بالقسط لا إله إلا هو الله الإسلام وما احْتَلَف الذين أوتُوا الكين عند الله من بعد ما جاءهم العلم بغيا بينهم هو أل عمران ١٨ - ١٩).

فشهادة الله سبحانه وتعالى بوحدانيته هى إيجاد ما يدل على وحدانيته فى العالم وفى نفوسنا وشهادة الملائكة بذلك هى إظهارهم أفعالا يؤمرون بها، وشهادة أولى

العلم اطلاعهم على تلك الحكم وإقرارهم بذلك، وهذه الشهادة تختص بأهل العلم، طبقا لما ذهب أكثر المفسرين - وعلى هذا نبه بقوله عز وجل: ﴿إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عَبَادِهِ الْعُلَمَاءُ ﴾ (فاطر ٢٨).

وأداء الشهادة وأجب في الإسلام، بل إن أداءها أقرب إلى أن يكون فرضا منه أن يكون واجب، ففي أدائها إنصاف المظلوم مثلما أنها تثبت الحقوق لأصحابها، فضلا عن كونها أداة للفصل بين الدائن والمدين وبين أصحاب الخصومات، وفي هذه المواقف يؤكد القرآن الكريم على حتمية أدائها وذلك في قوله عز وجل ﴿ وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّن كَتَمَ شَهَادَةً عندَهُ مِنَ اللّهِ وَمَا اللّهُ بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ ﴾ من اللّه وما اللّه بغافلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ ﴾ (البقرة 1٤٠).

وفى آية أخرى من سورة البقرة يرد النص القاطع بتأثيم كاتم الشهادة، وذلك فى قوله عز وجل: ﴿ وَلا تَكْتُمُوا الشَّهَادَةَ وَمَن يَكْتُمْهَا فَإِنَّهُ آثِمٌ قَلْبُهُ ﴾ (البقرة ٢٨٣).

وتحتل شهادة «الوصية» مكانة متينة في مجتمع المسلمين من منطلق أن الوصية واجبة التنفيذ، والوصية لا تكون إلا في مجال الخيرات، ومن هنا كان قول الرحمن الرحيم في النها الذين آمنوا شهادة بينكم إذا حَضر أحدكم الموث حين الوصية اثنان ذوا عدل منكم أو آخران من غيركم إن أنتم ضربتم في الأرض فأصابتكم مصيبة المموث تحبسونهما

مِنْ بَعْدِ الصَّلاةِ فَيُقْسِمَانِ بِاللَّهِ إِنِ ارْتَبْتُمْ لا نَشْتَرِي بِهِ ثَمَنًا وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبَىٰ وَلا نَكْتُمُ شَسَمِ بِهِ ثَمَنًا وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبَىٰ وَلا نَكْتُمُ شَسَهَ ادَةَ اللَّهِ إِنَّا إِذًا لَمِنَ الآثِمِينَ ﴾ شَسَهَ ادَةَ اللَّهِ إِنَّا إِذًا لَمِنَ الآثِمِينَ ﴾ (المائدة ١٠٦).

وتمضى الآيات متتابعة فى إصدار الأحكام الإلهية فى شأن تثبيت الوصية على الوجه السليم الذى لا تشوبه شائبة، وفى ذلك يقول الله عز وجل: ﴿ ذَلِكَ أَدْنَىٰ أَن يَأْتُوا بِالشَّهَادَة عَلَىٰ وَجْهِهَا أَوْ يَخَافُوا أَن تُردَّ أَيْمَانٌ بِعْدَ أَيْمَانُهُمْ وَاتَّقُوا الله وَاسْمَعُوا وَالله لا يَهْدِي الْقَوْمَ الْفَاسِقِينَ ﴾ (المائدة ١٠٨).

وإذا كانت الشهادة فى الإسلام من الخطورة بحيث احتلت مكانة بارزة فى كتاب الله وفى حديث رسوله ﷺ، فإن الاهتمام بالشهود ـ وهم من يقومون بأداء الشهادة ـ أمر جليل الخطر، فليس كل إنسان مؤهلا لأداء الشهادة.

إن الرسول على يقول: «إنما يراد من الشهادة معرفة الحق»(٢) ومن منطلق هذا الهدف النبيل جاء في السنة أن رسول الله على ردَّ شهادة الخائن والخائنة وذي الغمر - ذي الشحناء - على أخيه، ورد شهادة القانع - القانع هو الأجير التابع مثل الأجير الخاص - الأهل البيت وأجازها لغيرهم(٢). وعن سليمان ابن موسى بإسناده، قال رسول الله على: «لاتجوز شهادة خائن ولا زان ولا زانية ولا ذي غمر على أخيه».(٤)

وتبلغ الدقة فى اختيار الشاهد: الحدود التى قد تبدو غير ذات خطر، ولكن خطورة التى قد تبدو غير ذات خطر، ولكن خطورة الشهادة التى على صلاحها يشيع العدل فى المجتمع جعلت رسول الله على يقول ـ والرواية لأبى هريرة ـ «لا تجوز شهادة بدوى على صاحب قرية».

ويقتدى عمر بن الخطاب نهج رسول الله ويقتدى عمر بن الخطاب نهج رسول الله في شان أن يكون الشاهد مؤهلا للشهادة الصالحة، وليس به ما يعيب شهادته حيال أحد طرفى القضية التى يدلى بشهادته فيها. يقول عمر فى «رسالة القضاء» الشهيرة التى بعث بها إلى أبى موسى الأشعرى حين ولاه قضاء البصرة فى إحدى فقراتها فى شأن الشهود: «المسلمون عدول بعضهم على بعض الا مجلودا فى حدّ، أو مجربا عليه شهادة زور، أو ظنينا فى ولاء أو نسب»(٥).

إن عمر يقرر أن المسلمين جميعا أكفاء في الشهادة، غير أن بعضا منهم لا تجوز شهادته، الفريق الأول هم الذين أقيمت عليهم الحدود لطعنهم في أعراض المحصنات، والفريق الثاني ممن لا تجوز شهادتهم هم الذين عرف عنهم أنهم يشهدون زورا، والفريق الثالث من يظن بهم أن ثمت صلة تربط بين الواحد منهم وبين أحد طرفي النزاع مثل صلة القربي أو الرق أو ما شاكل ذلك.

ومن الذين ينطبق عليهم الاستثناء فى أداء الشهادة كاملة النساء، ذلك أن «شهادة المرأة مثل نصف شهادة الرجل» طبقا لحديث

رسول الله ﷺ. الذي مر بنا(١). وقد أورد القرآن الكريم شهادة المرأة على هذا النهج في قوله تعالى: ﴿ وَاسْتَشْهِدُوا شَهِيدَيْنِ مِن رِجَالِكُمْ فَإِن لَمْ يَكُونَا رَجُلَيْنِ فَرَجُلٌ وَامْرَأَتَانِ مِمْن تَرْضُونَ مِن الشَّهَدَاء أَن تَضِلَّ إِحْدَاهُمَا فَتُذَكِّرَ إِحْدَاهُما الأُخْرَىٰ ﴾ (البقرة ٢٨٢).

ثمة نوع آخر من الشهادة يكون الإدلاء بها على جانب من الدقة بالنظر إلى الحرج الذي يقع فيه الشاهد لأنه في حالتنا هذه يكون واحدا من الأزواج الذين يرمون زوجاتهم بالخيانة الزوجية، وليس لديه شهداء طبقا لطبيعة تطبيق هذا النوع من الحدود، وفي مثل تلك الحالة يكون على الزوج أن يشهد أمام القاضى أربع شهادات بالله أى أربع مرات أنه صادق في رميه إيّاها بالزنا، ثم يزيد شهادة خامسة بأن يدعو على نفسه باستحقاق لعنة الله إن كان من الكاذبين. وبذلك تكون الزوجة مستحقة عقوبة الزنا وهي الرجم حتى الموت، وفي هذه الحالة لا يدفع عنها عقوبة الحد إلا أن تشهد في مقابل شهادة زوجها أربع شهادات إنه لكاذب في اتهامه إياها، ثم تزيد شهادة خامسة بالدعوة على نفسها أنها تستحق غضب الله إن كان زوجها صادقا في اتهامه إيّاها، فإذا تمّ ذلك قام القاضى بالتفريق بينهما.

لقد أورد القرآن الكريم هذه الشهادات من الطرفين تفصيلا في نطاق من الإعجاز الرياني في قوله تعالى ﴿ وَالَّذِينَ يَرْمُونَ

أَزْواجَهُمْ وَلَمْ يَكُن لَهُمْ شُهَداء إِلاَّ أَنفُسُهُمْ فَضَهَادَة إِلاَّ أَنفُسُهُمْ فَضَهَادَات بِاللَّه إِنَّه لَمِنَ الصَّادِقِينَ [7] وَالْخَامِسَةُ أَنَّ لَعْنَتَ اللَّه عَلَيْهِ الصَّادِقِينَ (آ) وَالْخَامِسَةُ أَنَّ لَعْنَتَ اللَّه عَلَيْهِ إِنْ كَانَ مِنَ الْكَاذِبِينَ ﴾ (النور ٢ - ٧) ثم يكون للزوجة أن تقوم بمثل صنيع زوجها من الإدلاء بخمس شهادات على النحو الذي سبق الاستشهاد به في الآيتين السابقتين.

ومن الشهادة براءة يوسف عليه السلام سماعها، شهادة براءة يوسف عليه السلام من اتهام امرأة العزيز له بمحاولة الاعتداء عليها، وقيام أحد أقربائها بتوضيح البرهان الذي برّأه من كيدها وذلك في قوله عز وجل: ﴿ وَرَاوَدَتْهُ الَّتِي هُو فِي بَيْتِهَا عَن نَفْسه وَ غَلَقَتِ الأَبْوابَ وَقَالَتْ هَيْتَ لَكَ ﴾ نَفْسه وَ غَلَقَتِ الأَبْوابَ وَقَالَتْ هَيْتَ لَكَ ﴾ إلى قوله تعالى: ﴿ فَلَمَّا رَأَىٰ قَميصَهُ قُدّ مِن كيدكنَ إِنَّ كَيْدَكُنَ عَظِيمٌ ﴾ دُبُرٍ قَالَ إِنَّهُ مِن كَيْدِكُنَ إِنَّ كَيْدَكُنَ عَظِيمٌ ﴾ دُبُرٍ قَالَ إِنَّهُ مِن كَيْدِكُنَ إِنَّ كَيْدَكُنَ عَظِيمٌ ﴾ (يوسف ٢٣ - ٢٨).

ومن القضايا التى تنال اهتمام المسلمين كل عام رؤية هلال شهر رمضان التى تصح أصلا بالشهادة، وهى هنا بمعنى الحضور والرؤية بالعين، فإن رسول الله عَلَيْمُ. يقول: «صوموا لرؤيته وأفطروا لرؤيته» والرؤية

تحتاج إلى شهادة من مسلمين بالغين سليمى الإبصار، وهؤلاء يؤدون الشهادة لدى ولى الأمر بأنهم رأوا الهللا، ولا نريد هنا أن نذهب منذاهب المحدثين في تأويل الرؤية فليس هذا مجالها، وإنما المطلوب في هذا المقام شهود عدول يؤدون الشهادة بأنهم رأوا هلال رمضان.

لعل هذا الذى أوردناه فى «الشهادة» لايعفى من ذكر شهادات أخرى مثل شهادة الزواج وهى غير وثيقة الزواج، وشهادة توكيل العروس لمن اختارته وكيلا لها فى إتمام إجراءات الزواج.

وهناك مصطلح بلفظ الشهادة، وهذه الشهادة هنا تعنى وثيقة، مثل شهادات الميلاد، والوفاة والملكية، وإبراء الذمة، وحسن السير والسلوك، وشهادة النسب الشريف، والشهادات الدراسية التى تبدأ بشهادة الابتدائية، وتنتهى بشهادة الدكتوراه وغير ذلك كثير. والحق أن مصطلح التسمية فى تلك الأمثلة ينبغى أن يتغير، وأن تستعمل التسمية التى تدل على حقيقة هذه الحالات وهى الوثيقة.

أ . د . مصطفى الشكعة

مراجع الاستزادة:

١ \_ القاموس المحيط ـ لمجد الدين الفيروزابادي ط. مصطفى البابي الحلبي ١٩٥٥م مادة «شهد»

٢ ـ صحيح البخاري، أحكام ٢١.

٣ ـ سنن أبى داود باب من ترد شهادته، كتاب الأقضية ٣٦٠٠.

٤ ــ المصدر السابق ٢٦٠١.

٥ ـ تاريخ الطبرى ٢٥٣/٤ ومعالم الحضارة الإسلامية للدكتور مصطفى الشكعة ط. دار العلم للملايين ص ٧٣

٦ \_ صحيح مسلم، باب الإيمان، ١٣٢.

### شبهود یهوه Jehovah's Witnesses

يرجع إنشاء جماعة شهود يهوه إلى سنة المركية (۱). على ١٨٧٢م في ولاية بنسلفانيا الأمريكية (۱). على يد القس تشارلز راسل Charles T. Russel الذي ولد على المذهب البروتستانتي سنة الذي ولد على المذهب البروتستانتي سنة ١٨٥٢ ولكنه رفض تعاليم كنيسته وهو في السادسة عشرة من عمره، والتحق بكنيسة «الأدفنتست» التي يعرف أتباعها بالسبتيين، والنهائيين لأنهم يعتقدون باقتراب نهاية العالم (۲).

ولقد عرفت شهود يهوه في أول عهدها بالظهور باسم «جمعية العالم الجديد» ثم غيرت اسمها إلى «الدارسون الصادقون للإنجيل» ثم تحولت إلى اسم ثالث هو «أتباع راسل» نسبة إلى مؤسسها ثم استقرت على اسمها الحالى «شهود يهوه» وكان ذلك سنة اسمها الحالى «شهود يهوه» وكان ذلك سنة بروكلين في نيويورك(٢). وكان الهدف من بروكلين في نيويورك(٢). وكان الهدف من التسمية في صيغتها الأخيرة أنهم يعتقون الشهادة التي تقول بأن «يهوه» هو الإله الأعظم خالق الكون(٤).

على أن الشيء الجدير بالذكر أن راسل Russel مؤسس الجمعية لم يلبث أن خرج على المذهب الأدفنت سيتى وانصرف إلى

العكوف على التوراة قراءة وتأويلا وانتهى إلى أن عليه رسالة إيمانية واجبة الأداء تتمثل في رفض جميع الديانات، ودحض «افتراءات الديانات القائمة مثل الكاثوليكية والبروتستانتية وتضليلاتها»(٥).. كما شرع في الذاتي للتوراة، وسجل المبادئ التي انتهى إليها في عدد من المجلدات تلقفتها «الماسونية» ووجدت فيها أداة لزلزلة المذاهب المسيحية المشهورة، وتولت طباعتها ونشرها سنة المسهورة، وتولت طباعتها ونشرها سنة «بحوث كتابية».

واستطاع راسل بعد إعلان مذهبه أن يؤسس مجلة ناطقة باسمه سنة ١٨٨٤م وجعل اسمها «مجلة برج صهيون للمراقبة» ثم مالبث بعد اثنى عشر عاما أن حذف اسم صهيون من العنوان فصار عنوانها الذى استقرت عليه حتى الآن «برج المراقبة Watch».

ولما مات راسل سنة ١٩١٦م خلفه فى قيادة حركته «جوزف فردرك رذرفورد» .J.F وكان أكثر انحرافا من سلفه،

فساد أخلاق وخراب ذمة واختلاق أكاذيب،

فحكم عليه بالسجن عشرين عاما، وكان قد أعلن الحرب على الكنائس والمساجد ومع ذلك كان يلقب بالمسيح الثالث مثلما كان يلقب أستاذه بالمسيح الثاني.

وبعد موت فورد سنة ١٩٤٢م عن عمر يناهز خمسة وسبعين عاما، خلفه في قيادة «الشهود» ناثان هومر نور Nathan H. Knorr الذي نظم المدرسة التي أنشئت في بروكلين بعد الحرب العالمية الثانية، كما أنشأ مبني كبيرا ليطبع فيه مجلتي برج المراقبة، و: استيقظوا Awake، وكانت تعاليمه تقضي برفض تقسيم الكتاب المقدس إلى «العهد العديم» و «العهد الجديد» كما كان أشد عداوة للأديان وسخرية بها وبخاصة الكثلكة والاسلاد(١).

وكان ناثان قبل موته قد شارك فى توسيع هيئة أمناء الجمعية بمقرها الرئيسى فى بروكلين بعد أن كانت قد تفرقت فى جماعات متعددة، وفى سنة ١٩٨٩م صار كل فرد من الأمناء الاثنى عشر قد تفرغ للعمل بالجمعية وكرس كل وقته للعمل بها.

ومن المظاهر البارزة في طبيعة تفكير «شهود يهوه» وعقيدتهم صلتهم الوثيقة بدولة إسرائيل الحديثة الصنع، وإيمانهم الذي لايحده حدود بالصهيونية، فإنهم ينفردون بهذا السلوك المنحرف دون غيرهم من سائر

شعوب الأرض وجميع الملل والمذاهب، إنهم يقررون في صلب عقيدتهم «أن كلمة صهيون تطلق على جماعة الله والهيئة التي نظمها يهوه القدير حسب قصده»(^). كما يعتقدون «أن الأمة الإسرائيلية والمنظمة بعهد من الله هي رمز إلى صهيون الحقيقية التي اختارها الله سكناً له، والتي من جمالها أشرق نوره»(^).. وفي إلحاح شديد على تأكيد هويتهم الصهيونية يقول شهود يهوه في المصدر نفسه: «إن لفظة صهيون تطلق على المصدر نفسه: «إن لفظة صهيون تطلق على التي هي هبة الله وجمعيته»('').، ثم يعودون لتأكيد تأييدهم الأعمى لإسرائيل بتسميتهم التأكيد تأييدهم الأعمى لإسرائيل بتسميتهم المارينة»(ا')..

وتضم عقيدة «شهود يهوه» الكثير من الأعاجيب التى كثيراً مايصطدم بعضها ببعض، ففى الوقت الذى يمجدون فيه «يهوه» ويوحدونه، ويقولون «إن يهوه هو الإله الحى الحقيقى الوحيد»، يؤكدون أن له شهودا على الأرض قبل آلاف السنين من مجيء المسيح، وإن «يهوه» الأب، وابنه الأول اسمه «لوغس»، وابنه الثانى اسمه «لوسيفر»(۱۲).

ومن معتقدات «شهود يهوه» أن عقيدتهم مستمدة من التوراة وحدها دون أى مصدر آخر بما فى ذلك الكتب الدينية المسيحية الأخرى(١٠) وقد سلف القول إنهم يفرقون

بين العهد القديم والعهد الجديد الذي الايعترفون به.

«وشهود يهوه» لايؤمنون بعقيدة التثليث التى هى الرمز المعرفى للمسيحية ويعتقدون التوحيد المطلق ليهوه «الكائن الأسمى» وهم ينكرون أن المسيح قد صلب ويعتبرون الصلب من الشعائر الوثنية وأن عيسى قد ربط على علمود واحد قائم من الخسسب(١٠). وهم يحرمون نقل الدم من إنسان لآخر ولو أدى ذلك إلى هلاك المريض(١٠).

ومن عقائد «شهود يهوه» التى تتسم بالقسوة، إيمانهم بمعركة «هرمجدون» وقد افاضت كتبهم - وبخاصة كتاب الخلاص الذى أفرد لها ستين صفحة - في وصف قسوتها ووحشيتها، وملايين الأرواح التى سوف تزهق بها، وأنواع العذاب التي ستحل

بمن لا يعتقد عقيدتهم، وإن كان الواقع يستبعد حدوثها، فقد جاء في كتبهم أنها ستقع سنة ١٩٤١، ١٩٢٥، ١٩٢٥، ١٩٢٥، وقد مـرت هذه السنوات ولم تحدث المعركة الموعودة مما دفع بعض أتباعهم إلى الخروج على عقيدتهم.

ومرة أخرى اعتقد «شهود يهوه» طبقا لما ورد في كتبهم أن سنة ١٩٧٥ توافق مرور ستة الاف سنة على خلق آدم في جنة عــدن وترجـموا هذا التاريخ إلى سنة ٤٠٢٤ ق م، ومن ثم اعتقدوا أن سنة ١٩٧٥ هي التاريخ المحدد لنشوب معركة «هرمجدون» الوحشية، ولكن تلك السنة قد مرت بسلام ومضى الآن على انقضائها ربع قرن من الزمان ولم يشهد أحد للمعركة «المنتظرة» أثرا ولا توقعا.

أ . د . مصطفى الشكعة

مراجع الاستزادة:

Lexicon Universal Encyclopedia, Lexicon Publication, New York, N Y. \_ \

٢ ـ كتاب شهود يهوه لأبي إسلام أحمد عبدالله، ط. بيت الحكمة القاهرة ص. ١٥.

Watchtower Bible and Tract Society, p.2 .. 7

Jehovah's Witnesses Official Web Site: Who Are they? \_ &

٥ \_ كتاب شهود يهوه ص. ١٨.

٦ ـ المصدر السابق، ص ٣٣.

Watchtower Bible, Page 13 \_ V

Jehovah's Witnesses Official Web site: Ways they Use to tell You \_ A

٩ \_ كتاب الخلاص \_ إصدار جمعية شهود يهوه ص. ١١١ عن مزمور ١٣٧/١-٣.

١٠ ــ المصدر السابق عن مزمور ١٣/١٣٢، ٢/٥٠

١١ ـ المصدر نفسه، ص ٣٠١.

Jehovah's Witnesses Official Web Site: God's Personal Name in Ancient Hebrew \_ \Y

Jehovah's Witnesses Site: Chapter, Who Are They? \_ \Y

Watchtower Bible of Tract Society Page 6. \_ \{

١٥ ـ المصدر السابق، ص ٤٠٥

١٦ ـ المصدر نفسه ص. ٩

### الشوري

اصطلاحا: يقصد بها النظام الذي يجب أن يطبق في الدول الإسلامية وهو يعنى أن الحاكم ولى الأمر، وكل من ولي ولاية عامة يجب أن يستطلع رأى المسلمين فيما يعرض عليه من مهام.

وقد وصف الله سبحانه وتعالى المسلمين بالشورى ﴿ وَأَمْرُهُمْ شُورَىٰ بَيْنَهُمْ ﴾ [الشورى بالشورى ﴿ وَأَمْرُهُمْ شُورَىٰ بَيْنَهُمْ ﴾ [الشورى ٢٨]. وهناك سورة كاملة في القرآن الكريم تحمل اسم الشورى. كما أمر الله سبحانه وتعالى رسوله الكريم بمشاورة أصحابه في سورة آل عمران حيث يقول جل شانه ﴿ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي اللَّمْرِ ﴾ [آل عمران 10٩].

ولا شك أن الشـورى تحـقق أهدافًا اسلامية عديدة، منها إحساس المسلمين بأنهم يديرون شئونهم والاستفادة برأى النخبة فيما يهم أمرهم، لذا كان الرسول يشاور أصحابه، وكثيرا ما نزل على رأى بعضهم حتى وإن خالف رأيه، كما حدث في اختيار مكان غزوة بدر، وكما حدث في اختيار المكان الذي يحارب منه المسلمون في غزوة أحد، وكذا في طريقة معاملة الأسرى

بعد غزوة بدر، وفى كثير من شئون الحكم والإدارة والحرب.

وتعتبر الشورى من أهم الأسس التى يقوم عليها نظام الحكم فى الإسلام، وهى تقابل بشكل أو بآخر، النظام الديمقراطى الذى يطبق فى الدول الغربية، وإن ظل النظام الإسلامى يختلف اختلافا بينا عن النظام الغربى.

فأهل الشورى في الإسلام هم النخبة المتميزة عقلاً وبلاء في خدمة الدين الحنيف، ومن لديهم القدرة على فهم الأحداث وحل مشكلات المسلمين، وهذه النخبة يطلق عليها اصطلاحا «أهل الحل والعقد» وهم يختارون الخليفة أو ولى الأمر، ويقومون بالاجتهاد معه لحسم المشكلات وقد وصف الله سبحانه وتعالى دورهم المكمل لدور الخليفة أو ولى الأمر بقوله: ﴿ وَإِذَا جَاءَهُمُ أَمْرٌ مِنْ الأَمْنِ أَوِ الْخُوفُ أَذَاعُوا بِهِ وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَىٰ الْأَمْنِ أَوْ أَوْلِي الْأَمْنِ أَوْ أَوْلِي الْأَمْنِ أَوْ أَوْلِي الْأَمْنِ أَوْ أَوْلِي الْأَمْنِ أَوْ الْخَوْفُ أَذَاعُوا بِهِ وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَىٰ الْأَمْنِ أَوْ الْخَوْفُ أَذَاعُوا بِهِ وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَىٰ الْمَسْولِ وَإِلَىٰ الْمَسْولِ وَإِلَىٰ الْمَسْولِ وَإِلَىٰ الْمَسْولِ وَإِلَىٰ الْمَسْولِ وَإِلَىٰ الْمُسْولِ وَإِلَىٰ الْمَسْولِ وَإِلَىٰ الْمَسْولِ وَإِلَىٰ الْمُسْرِ مِنْهُمْ لَعَلِمَهُ اللّذِينَ يَسْتَنِطُونَهُ مَنْهُمْ ﴾ ا[النساء ٨٢].

فأهل الشورى هم رأس المجتمع الإسلامي،

والفئة القادرة على الاجتهاد، وتقدير مصالح الأمة، لذا فمنهم ركن ركين من أركان نظام الشورى. وهم يختلفون عن هؤلاء الذين لهم حق الانتخاب والترشيح وفقاً للأنظمة الحديثة، إذ عادة ما يكتفى القانون فى المرشح إجادة القراءة والكتابة فحسب، وهو شرط لا يجعل مثل هذا الشخص يقدر على تصريف الأمور، ووقاية الحكومة، والإسهام في وضع التشريعات.

ولا يستبعد النظام الإسلامى بقية أفراد الشعب من المشاركة فى تسيير أمور الدولة، ويعطيهم جميعاً الحق فى «البيعة» وهو حق يجعل الخليفة غير شرعى إذا لم يبايعه المسلمون، ولكل المسلمين رقابة الحاكم المسلم وتقويمه ونصحه إن رأوا فيه أى اعوجاج، كما كان ولاة الأمور والخلفاء يطلبون دائما من المسلمين.

ولم ينص القرآن الكريم ولا سنة الرسول

ومن ثم فقد ترك الباب واسعا للمسلمين ليقرروا الأسلوب الأمثل بالنسبة لكل زمان ومكان.

واتجه بعض العلماء والفقهاء إلى أنه طالما أن الشورى واجبة، فإن كل ما يوصل إليها يأخذ حكمها أى الوجوب، وبالتالى فإذا كان يصعب جمع علماء الأمة وحكمائها فى مكان واحد لمشاورتهم، فإن الأخذ بالنظام النيابى، أى تمثيل الأمة فى مجلس منتخب من الشعب يقبله الإسلام طالما لم يوجد وسيلة أخرى تحقق الشورى.

كذلك نجد من قال إن لولى الأمر - بعد المشاورة - أن يتخذ القرار المناسب، وهو رأى مرجوح، إذ ما أهمية الشورى إن لم تكن نتيجتها ملزمة؟ إننا مع ضرورة تطبيق الشورى في الدولة الإسلامية والالتزام بنتيجتها.

أ. د./ جعفر عبد السلام

مراجع الاستزادة:

١ ـ بين الشورى والديمقراطية، جعفر عبد السلام بحث منشور بمجلة «الجامعة الإسلامية» التي تصدرها رابطة الجامعات الإسلامية، العدد ٢٢ سنة ١٩٩٩م. ٢ ـ فقه الشوري والاستشارة، توفيق الشاوي دار الوفاء للطباعة والنشر المنصورة ١٩٩٢م.

٣ ـ نظام الحكم في الإسلام محمد عبد الله العربي ، دار الفكر، بيروت ١٩٦٨م.

٤ ـ مبدأ الشوري في الإسلام عبد الحميد متولى، القاهرة ١٩٧٢م.

## الشوقيات

اصطلاحاً: هى ديوان أمير الشعراء أحمد شوقى.

تتكون الشوقيات من أربعة مجلدات وكتب مقدمة الديوان الأديب الكبير الدكتور محمد حسين هيكل.

وقد طبع الديوان طبعة أولى بمطبعة الآداب والمؤيد سنة ١٨٨٨ م إلى ١٨٨٩ م فى جزء واحد صغير الحجم.

ثم أعاد طبعه سنة ١٩١١ ولم يضف إليه شيئا.

قسمت الشوقيات إلى أربعة أجزاء فطبع الجـزء الأول سنة ١٩٢٦م ولم يضف إليـه شيئاً.

ثم طبع الجزء الثاني سنة ١٩٣٠م.

وبعد موت شوقى طبع الجزء الشالث الخاص بالمراثى سنة ١٩٣٦م. ثم طبع الجزء الرابع سنة ١٩٤٣م.

المقدمة تحدث فيها الدكتور «محمد حسين هيكل» عن عبقرية شوقى الشعرية، ثم تحدث عن الحملة الفرنسية على مصر، التى فتحت باب الثقافة الغربية أمام مصر،

فأرسلت مصر بعثات متعددة فى شتى العلوم والفنون والآداب.

ثم تحدث عن ضعف الدولة العثمانية، الذي كان سببا في ضعف المسلمين.

ثم تحدث عن عطف المصريين على الدولة العثمانية، وكان المصريون يريدون الاستقلال عن الدولة العثمانية ولكن هذا لم يتم في حينه.

وسط هذه العوامل السياسية والاجتماعية وجد شوقى، وولد (بباب اسماعيل) وشب فى جواره ونشأ فى حماه، فكان طبيعياً أن تتأثر نفسه بالبيئة الاجتماعية والسياسية، وقد تأثر شوقى بحياة القصور، التى هذبت نفسه، ونظمت حياته، وشوقى خلق ليكون شاعرا، والشاعر يتأثر أضعاف ما يتأثر سائر الناس، والشاعر يتأثر أضعاف ما يتأثر سائر الناس، لذلك كان لكل هذه العوامل أثر باد فى شعره، وفى حياته، ومع أن شوقى درس فى فرنسا، وتأثر بالوسط الأوروبي وبالحياة الأوروبية، وبالشعر الأوروبي تأثرا كبيرا. فقد ظل تأثره بالبيئة التى سبقت ظاهرا فى حياته وفى شعره، معما ظل تأثره بالبيئة الأوروبية ظاهرا

وإنك لتكاد تشعر حين مراجعة أجزاء الشوقيات، أنك أمام رجلين مختلفين جد الاختلاف، لا صلة بين أحدهما بالآخر، إلا أن كليهما شاعر مطبوع يصل من الشعر إلى أسمى درجاته، وأن كليهما مصرى يبلغ حبه لمصر حدا لا نهاية له.

الجـزء الأول: ويجـمع إحـدى وسـتين قصيدة فى السياسة والتاريخ والاجتماع، ومن أبرز قصائده كبار الحوادث فى وادى النيل وقصيدة ولد الهدى، وقصيدة ذكرى المولد سلو قلبى.

الجـزء الثـانى: يتـحـدث عن الوصف، والنسيب، وفيه متفرقات مختلفة.

تحدث عن الوصف فى ست وثلاثين قصيدة، ثم تحدث عن النسيب فى أربع وثلاثين قصيدة أما المتفرقات فتصل إلى ست عشرة قصيدة منها الحديث عن لبنان، وعن توت عنخ آمون، ومنها قصيدته التى قالها فى مهرجان تكريمه سنة ١٩٢٧م.

الجزء الشالث: في المراثى: رثى فيه المعظماء في مصر والعالم العربي في ستين قصيدة، تختلف طولاً وقصرا حسبما تجود موهبته.

الجزء الرابع: يتناول فيه متفرقات في السياسة والتاريخ والاجتماع: منها ثمان وثلاثين قصيدة في الاجتماع، ومنها في الخصوصيات خمس وخمسون قصيدة، على لسان الحيوان يرمز بها إلى أشياء خاصة، وهذا القصص قد أخذه عن لافوتين أديب فرنسا الكبير، ثم قال في الخصوصيات اثتين وعشرين قصيدة، وكلها عظة وعبرة. ومن مشتملات الجزء الرابع من الشوقيات (ديوان الأطفال)، ويشمل عشر قصائد، ثم تحدث عن شعر الصبا في ثماني قصائد.

وأخيرا كتب محجوبياته وهى عن الدكتور محجوب ثابت وهى أربع مقطوعات شعرية كلها فكاهة ومرح.

ا . د . محمد سلام

مراجع الاستزادة:

١ \_ مقدمة ديوان شوقى، دكتور محمد حسين هيكل، جـ ١ م. التجارية الكبرى ١٩٧٠م.

٢ \_ الشوقيات، شرح الدكتور أحمد الحوفي، جـ ١، دار نهضة مصر للطبع والنشر \_ القاهرة ١٩٧٩م.

# الشيخ

اصطلاحا: هو من استبانت فيه السنن، وظهر عليه الشين، ومن جاوز الخمسين من عمره والجمع أشياخ، وشيوخ، وشيخة، ومشيوخاء، ومشايخ، والمؤنث شيخة. قال تعالى ﴿ قَالْتَا لا نَسْقِي حَتَّىٰ يُصْدِرَ الرِّعَاءُ وأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ ﴾ حَتَّىٰ يُصْدِرَ الرِّعَاءُ وأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ ﴾ (القصص ٢٣).

والشيخ: هو العالم المحقق، النحرير، المدرس، المحدث، المفسر، الفقيه، الأصولى النحوى، المنطقى، المؤرخ، الرياضى، صاحب الحلقة والأمالي، وهو الإمام، والخطيب، والمقرئ، والواعظ والداعية إلى الله تعالى، الآمر بالمعروف والناهى عن المنكر، وهو الصوفى المتعبد الزاهد، الذى أخلص لله تعالى عمله وقوله وجهاده.

والشيخ: الرئيس أو الزعيم، ويحدد تلك الرئاسة أو الزعامة ما يضاف إليها مثل:

شيخ القراء : قراء القرآن الكريم.

وشيخ المحدثين : علماء الحديث النبوى الشريف.

وشيخ المفسرين : علماء القرآن الكريم قراءةً وتفسيرا.

وشيخ الفقهاء : علماء الفقه على المذاهب السنية الأربعة.

وشيخ اللغويين والنحاة: علماء اللغة العربية وقواعدها وأصولها.

وشيخ الأصوليين والمناطقة والمتكلمين: علماء الأصول والمنطق والكلام.

وشيخ المؤرخين: علماء التاريخ.

وشيخ الرياضيين : علماء الرياضة.

وشيخ الأطباء : علماء الطب.

وشيخ الأدباء : علماء الأدب العربى شعرا ونثرا.

وشيخ منه من المذاهب الأربعة: الشافعي أو المالكي أو الحنفي أو الحنبلي.

وشيخ أحد الأروقة في الأزهر كرواق المغاربة ورواق الأتراك.

ويرأس هؤلاء الشيوخ الذين تقدم ذكرهم شيخ الشيوخ ، وشيخ الأزهر والإسلام، وشيخ الإسلام والمسلمين، وهو في مصر شيخ الأزهر وأحيانا أعلم علمائه، وقاضى القضاة، وفي إستامبول المفتى الأعظم.

وشيخ البلد: وهو زعيم مصر، وأعظم

مماليكها ورئيس الحزب المسيطر فيها إبان عصر الخلافة العثمانية.

وشيخ العرب: زعيم قبيلة أو عدد من القبائل العربية البدوية ذات السطوة والنفوذ.

وشيخ البكرية: زعيم أسرة استمدت شرفها من انتسابها إلى أبى بكر الصديق وظهر لها نفوذ قوى في مصر في العصر العثماني.

وشيخ السادات: زعيم أسرة استمدت شرفها من انتسابها إلى على بن أبى طالب وظهر لها نفوذ وقوة في مصر في العصر العثماني.

وشيخ الصوفية في قُطُرٍ أو في بَلّدة.

وشيخ طريقة صوفية واحدة كالخلوتية والشاذلية والرفاعية.

أ.د/ عبدالجواد صابر إسماعيل

مراجع الاستزادة:

١ \_ اللطائف النورية في المنح الدمنهورية مخطوطة بمكتبة رفاعة الطهطاوي بسوهاج.

٢ \_ تاريخ الملوك العثمانية والوزراء الصدور ومشايخ الإسلام والقبودانات، أحمد عرابي مخطوطة بمكتبة رفاعة الطهطاوي بسوهاج.

٣ ـ ريحانة الألبا وزهرة الحياة الدنيا ، أحمد بن محمد بن عمر الخفاجي، المولى شهاب الدين ـ تحقيق عبدالفتاح محمد الحلو ، جزءان، طبع عيسى البابي الحلبي بالقاهرة ١٣٨٦هـ/ ١٩٦٧م.

٤ ـ شذرات الذهب في أخبار من ذهب، عبدالحي بن العماد الحنبلي، ثمانية أجزاء، طبع دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع ببيروت الأولى ١٣٩٩هـ/

# شيخ الأزهر

يرى بعض المؤرخين أن هذا المنصب قد بدأ فى منتصف القرن السابع عشر الميلادى فى اجتماع عقده باشا مصر. إذ لم يجر النظام على أن يعين شيخ للأزهر تعيينا رسميا منذ أنشئ إلى أواخر القرن الحادى عشر الهجرى.

وكان النظام المتبع قبل ذلك ، أن شئون الجامع الأزهر ترجع غالبا إلى ولى الأمر سواء مباشرة، أو بطريق غير مباشر فيما يتعلق بإصلاحه وعمارته. ثم أخذت وظيفة «خطيب الجامع الأزهر» تنمو من حيث الأهمية حتى أنها كانت تسند إلى رجال من أصحاب المناصب الدينية الرفيعة كأكابر القضاة وعلماء المذاهب الفقهية الأربعة.

وقد أصبح لشيخ الجامع الأزهر وعلمائه نفوذ خاص فهم يعتبرون ممثلى الأمة في معنى من المعانى.

ولذلك قام مشايخ الأزهر بواجبهم تجاه الدعوة الإسلامية والعلم الشرعى الشريف، وقاموا على خدمة الإسلام والمسلمين. فكان كل واحد منهم مضرب المثل في التفاني والفهم والعلم والعمل وكان هذا المنصب

يعطى لصاحبه سمات خاصة كما نرى فى صفحات التاريخ المصرى، أمثال الشيخ عبدالله الشرقاوى الذى امتاز بالنضال الوطنى والوقوف فى وجه الحملة الفرنسية مما جعل نابليون يصدر قرارا بتأليف ديوان يحكم مدينة القاهرة برئاسة الشيخ الشرقاوى.

كذلك الشيخ محمد الأحمدى الظواهرى الذى امتاز بالنشاط والكفاح العلمى والوعى القومى. حيث استطاع أن يقوم بإصلاحات جديدة في الأزهر أرضت جميع الناس. وأصدر مجلة ثقافية باسم «نور الإسلام» ثم تغير اسمها فيما بعد إلى مجلة «الأزهر»، ومنذ تولى الشيخ مصطفى المراغى أصبح يطلق على شيخ الأزهر لقب الإمام الأكبر.

وأول شيخ معروف لنا هو الشيخ محمد عبدالله الخرشى المالكى المتوفى سنة المالك المتوفى سنة المالك المتوفى سنة المالك المتولى عبد من تولى المشيخة حتى الآن سبعة وأربعون شيخا. ويشغلها الآن الإمام الأكبر دكتور : محمد سيد طنطاوى.

(هيئة التحرير)

مراجع الاستزادة:

١ ـ موسوعة التاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية د/ أحمد شلبي ج ٤ طبعة دار النهضة العربية القاهرة.

٢ \_ مساجد مصر وأولياؤها الصالحون د/ سعاد ماهر (١٨١/١ ـ ١٨٤) طبعة المجلس الأعلى للشئون الإسلامية ١٩٧١م.

# الشيطان

لغة: الشَّطْنُ: مصدر شَطْنَه يَشَطُنُه شَطْنَهُ وَلِيته. والشاطنُ: شَطْنَا خالفه عن وجهه ونيته. والشاطنُ: الخبيث والشَّيطانُ: فَيَعال من شَطَنَ إذا بَعُد فيمن جعل النون أصلاً، وقولهم الشياطين دليل على ذلك وهو جمع شيطان، وقيل: الشيطان فعلان من شاط يشيط، إذا هلك واحترق، وهذا فيمن جعل النون زائدة (۱).

واصطلاحا: الشيطان من نسل إبليس اللعين أبو الشياطين وأصلهم الأول. فبين الجن والشيطان عموم وخصوص من حيث القوة والحيل فكل عات متمرد من الجن والإنس والدواب شيطان.

ولهذا قال الأزهرى: هو من حيث العموم: العصى الأبى الممتلئ شرا ومكرا، أو المتمادى في الطغيان الممتد إلى العصيان (٢).

وقال الزجاج، في قوله تعالى : ﴿ طَلْعُهَا كَأَنَّهُ رُءُوسُ الشَّيَاطِينِ ﴾ (الصافات ٦٥) وجهه أن الشيء إذا استقبح شُبِّه بالشياطين، فيقال كأنه وجه شيطان، فالشيطان لا يُرى، ولكنه يُستشعر أنه أقبح ما يكون من الأشياء.

وقدرة الشيطان تكمن فى العود والوسوسة، وليس للشيطان قدرة على زوال أحد من مكان إلى مكان. وإنما بالزلل الذى به يكون السبب فى زوال الإنسان من مكان بدنبه (٣). ولذلك يقول تعالى فَازَلَّهُمَا الشَّيْطَانُ عَنْهَا فَأَخْرَجَهُما مِمَّا كَانَا فيه في (البقرة ٣٦). وللشيطان قدرة على التطور والتشكل فى صور الإنس والبهائم،

فيتصورون فى صور الحيات، والعقارب، وفى صور الإبل، والبقر، والغنم، والخيل، والبغال، والحمير، وفى صور بنى الحمير، وفى صور بنى آدم كما أتى الشيطان قريشا فى صورة (سراقة بن مالك).

وإذا كانت الملائكة جند الله الذين يمثلون الخير والفلاح، فإن إبليس ومن معه من الشياطين هم أعداء الله الذين يمثلون الشر، والفساد، فأعمال الملائكة والشياطين على طرفى النقيض. فالشيطان أعماله تتجه كلها دائما إلى التمرد وإلى التفريق والتمزيق والتخريب والتدمير، وقطع ما أمر الله به أن يوصل، ووصل ما أمر الله به أن يقطع، فما من شر في الأرض، ولا فساد في الوجود إلا ولهم به صلة.

وهم الذين زينوا للأمم السابقة سوء العمل، وحسنوا لهم الكفر والمعاصى، ودعوهم إلى تكذيب الرسل ومخالفة أوامر الله، ولا تزال هذه أعمالهم. يقول تعالى : ﴿ تَاللَّه لَقَدْ أَرْسَلْنَا إِلَىٰ أُمَم مِن قَبْلك فَزيّن لَهُمُ الشّيطان أَعْمالَهُمْ فَهُو وَلِيُّهُمُ الْيَوْمَ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴾ أيوم ولنحل ٦٣).

ولهذا نجد القرآن الكريم قد ذكر لفظ: (الشياطين، والشيطان، وشيطانا، وشياطينهم) حوالى ثمانياً وثمانين مرة.

وذكر عياض المجاشعى رَوَّ فَيَ أَن رسول الله وَ الله وَالله وَ الله وَ الله وَ الله وَ الله وَ الله وَالله وَ الله وَا الله وَالله وَاللهُ وَالله وَالله وَالله وَالله وَالله وَالله وَالله وَالله وَاللهُ وَالله وَالله وَالله وَالله وَالله وَالله وَالله وَالله وَاللهُ وَالله وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ

علمنى يومى هذا، كل مال نحلته عبدا حلال، وإنى خلقت عبادى حنفاء كلهم وإنهم أتتهم الشياطين فاجتالتهم عن دينهم وحرمت عليهم ما أحللت لهم وأمرتهم أن يشركوا بى مالم أنزل به سلطاناً...».

وفى حديث سبرة بن فاكه أن رسول الله وفى حديث سبرة بن فاكه أن رسول الله فقال «إن الشيطان قعد لابن آدم بطرق فقعد له بطريق الإسلام فقال أتسلم وتترك دينك ودين آبائك؟ فعصاه وأسلم، ثم قعد له بطريق الهجرة، فقال: أتهاجر، ثم قعد له بطريق الجهاد، فقال أتجاهد، وهو تلف النفس والمال، فتقال أتجاهد، وهو نساؤك ويقسم مالك؟ فعصاه وجاهد، وقال رسول الله عَنْ فمن فعل ذلك، فمات كان حقا على الله أن يدخله الجنة».

والشيطان لا يتمكن من نفس الإنسان إلا إذا أعرض عن هداية الله، وخرج عن المنهج المرسوم. فإذا أعرض الإنسسان عن الطريق المرسوم له عاقبه الله بتمكين الشيطان منه، فيوجهه وجهة الشر والفساد في كل قول وفي كل فعل: ﴿ وَمَن يَعْشُ عَن ذَكْرِ الرَّحْمَن نُقَيِّضْ لَهُ شَيْطَانًا فَهُو لَهُ قَرِينٌ (٣٦) وَإِنَّهُم نُقَيِّضٌ لَهُ شَيْطَانًا فَهُو لَهُ قَرِينٌ (٣٦) وَإِنَّهُم فَي السَّبِيلِ وَيَحْسَبُونَ أَنَّهُم فَي السَّبِيلِ وَيَحْسَبُونَ أَنَّهُم وَبَيْنَكَ بَعْدَ الْمَشْرِ قَيْنِ فَبَعْسَ الْقَرِينُ (٣٦) وَلَن وَبَيْنَكَ بَعْدَ الْمَشْرِ قَيْنِ فَبَعْسَ الْقَرِينُ (٣٦) ولَن يَنفَع كُمُ الْيَوْمَ إِذَ ظَلَمْتُمْ أَنْكُمْ فِي الْعَذَابِ مِشْتَركُونَ ﴾ (الزخرف ٣٦ - ٣٩).

إن الشيطان يمثل الشر فى الأرض ويعمل دائبا على تدمير حياة الإنسان بزحزحته عن هداية الله، وإبعاده عن منهج الحق والرشاد.

وبين تعالى للإنسان ما أخذه الشيطان على نفسه منذ خصومته لآدم، حيث قال تعالى: ﴿ قَالَ أَرَأَيْتَكَ هَذَا الَّذِي كَرَّمْتَ عَلَيَ تعالى: ﴿ قَالَ أَرَأَيْتَكَ هَذَا الَّذِي كَرَّمْتَ عَلَيَ لَئِنْ أَخُرْتَنِ إِلَىٰ يَوْمِ الْقَيَامَةِ لأَحْتَنكَنَّ ذُرِيَّتَهُ إِلاَّ قَالَ اذْهَبُ فَمَن تَبِعَكَ مِنْهُمْ فَإِنَّ مَنْ اسْتَطَعْتَ مِنْهُم بِصَوْتِكَ وَأَجْلبُ عَلَيْهِم مِن اسْتَطَعْتَ مِنْهُم بِصَوْتِكَ وَأَجْلبُ عَلَيْهِم بِحَلَاهُمُ الشَّيْطَانُ إلاَّ بِخَيلِكَ وَرَجلكَ وَشَارِكُهُمْ فِي الأَمْوال إلاَّ بِخَيلِكَ وَرَجلكَ وَشَارِكُهُمْ فِي الأَمْوال فَي الأَمْوال فَي الأَوْلادِ وَعِدْهُمْ وَمَا يَعِدُهُمُ الشَّيْطَانُ إِلاَّ عَلَيْهِم فَي الأَمْوالُ إِلاَّ عَبَادِي لَيْسَ لَكَ عَلَيْهِمْ مُلُولًا فَي اللَّهُ عَلَيْهِمْ مُلُولًا فَي اللَّهُ عَلَيْهِمْ فَي الْأَوْلادِ وَعِدْهُمُ وَمَا يَعِدُهُمُ الشَّيْطَانُ إِلاَّ عَلَيْهِمْ مُنْ اللَّالُ عَلَيْهِمْ فَي الْمُنانُ ﴾ (الإسراء ٢٣ – ٢٥).

والإيمان يفيض على النفس إشراقا، ويملأ القلوب نورا، وإذا أشرقت النفس واستنار

القلب انمحى كل ما يوسوس به الشيطان. قال تعالى ﴿ فَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهُ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿ آَ إِنَّهُ لَيْسَ لَهُ سَلْطَانُ عَلَى الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿ آَ إِنَّهُ لَيْسَ لَهُ سَلْطَانُ عَلَى الَّذِينَ آمَنُوا وَعَلَىٰ رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ ﴿ آَ عَلَى الَّذِينَ يَتُولُونَهُ وَالَّذِينَ هُم بِهِ إِنَّمَا سُلْطَانُهُ عَلَى الَّذِينَ يَتُولُونَ لُونَهُ وَالَّذِينَ هُم بِهِ مَشْر كُونَ ﴾ (النحل ٩٨ - ١٠٠)

إلا أن نوازع الخير ودواعيه تيقظت في قلب آدم وحواء، وعلما أنه خدعهما فتغلبت هذه النوازع والدواعي على وسوسة الشيطان وحظه من النفس، فتسابا إلى الله، وأنابا قائلين: ﴿ رَبَّنَا ظَلَمْنَا أَنفُسَنَا وَإِن لَّمْ تَغْفِرْ لَنَا وَرَرْحَمْنَا لَنكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ ﴾ وتَرْحَمْنَا لَنكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ ﴾ (الأعراف ٢٣).

والإنسان بمقتضى خلافته عن الله فى الأرض فى معركة مع الشيطان الذى يحاول أن يصرفه عن تنمية قواه العليا من جانب، ويضعف من روح المقاومة بطريق الخداع والإغراء والتزيين من جانب آخر. ومن ثم كان واجبا على الإنسان أن يحذر مكايد الشيطان ويعرف أساليبه التى يتخذها، ليصرف الإنسان عن وظيفته الأولى فى هذه الحياة، في إذا زلّت به قدم، أو تورط فى الإثم، أو خانب صوابا، أو مارس شرا، أو اقترف معصية، أو ارتكب فجورا فأمامه السبيل الذى رسمه له أبوه آدم من التوبة، واستئناف حياة أذكى وأطهر.

والشيطان ينتهز فرصة ضعف النفس ومرضها فيهجم عليها محاولاً إفسادها. ولا خــــلاص منه إلا إذا صـــحت النفس من أمراضها، التي هي المداخل الحقيقية للشيطان، وأمراض النفس كثيرة ومتعددة منها: (الضعف واليأس، القنوط، الفخر، الظلم، العجلة، البخل، الريبة، الغفلة، الكذب، الجزع، حب المال، الافتتان بالدنيا .. الخ).

فحينما يكون ذكر الله والاستعادة به من الشيطان، والتبرى من الحول والقوة، وإسلام الوجه لقيوم السموات والأرض مما يقوى من معنويات الإنسان ويرفع من مستواه الروحى، حتى يصل الإنسان إلى درجة يخاف فيها الشيطان منه كما روى عن رسول الله على العمر: «يابن الخطاب ما لقيك الشيطان سالكا فجا إلا سلك فجا غير فَجك» (رواه البخارى ومسلم)

ومن الأشياء التى تدل على قدرة الله عز وجل على خلق المتضادات والمتقابلات. خلق الشيطان رمز الشر على الأرض في مقابل الملائكة رمز الخير، كذلك ظهور أسمائه المتضمنة عفوه القهرية في مقابل أسمائه المتضمنة عفوه ومغفرته وقد أشار النبي عليه إلى هذا بقوله: «لو لم تذنبوا لذهب الله بكم ولجاء بقوم يذنبون ويستغفرون فيغفر لهم» (رواه مسلم).

(هيئة التحرير)

١ ـ لسان العرب لابن منظور مادة (شطن) ٢٣٨/١٣ طبعة دار صادر بيروت.

٢ \_ الكليات لأبي البقاء ٣/٥٥/ ٨٢

٣ \_ الجامع لأحكام القرآن للقرطبي ١/١١٦. ٣١٢ طبعة دار الثقافة القاهرة ١٩٨١م.

مراجع الاستزادة:

١ ـ تلبيس إبليس لابن الجوزى ـ طبعة مكتبة المتنبى القاهرة

٢ \_ العقائد الإسلامية لسيد سابق، طبعة الفتح للإعلام العربي ١٩٩٢م

٣ \_ صيد الخاطر لابن الجوزى \_ تحقيق السيد محمد سيد، وسيد إبراهيم \_ طبعة دار الحديث القاهرة ١٩٩٦م.

٤ \_ إغاثة اللهفان من مصايد الشيطان لابن القيم، المكتبة القيمة بالقاهرة.

٥ \_ وقاية الإنسان من الجن والشيطان، وحيدعبدالسلام بالى \_ مكتبة الصحابة بجدة، مكتبة التابعين بالقاهرة.

٦ \_ عداوة الشيطان لبني الإنسان د. عبدالحكم عبداللطيف \_ مكتبة الدار العربية للكتاب بالقاهرة.

### الشيعية

لغة: القوم الذين يجتمعون على الأمر .. والفرقة من الناس .. وأتباع الرجل وأنصاره.. وهي من المشايعة، أي المطاوعة والمتابعة.. وجمع الشيعة: شيع، وجمع الجمع: أشياع.

واصطلاحا: اشتهرت كلمة الشيعة ـ للدلالة على الفرقة: أو الفرق ـ الذين يتولون ويشايعون الإمام على بن أبى طالب كرم الله وجهه، وآل بيته، حتى صار مصطلح الشيعة السما خاصا بهم.

ولقد بدأت شيعة على والتشيع له فى صورة أولية، تمثلت فى الميل إليه، وتمنى تقديمه فى ترتيب تولى الخلافة بعد رسول الله عَلَيْم، وكان ذلك من قبل بعض بنى هاشم، ونفر من الصحابة، يذكر فيهم المقداد بن الأسود، وسلمان الفارسى، وأبو ذر الغفارى...

أما المعيار الفارق الذي يميز الشيعة - كفرقة من الفرق الإسلامية - فلقد تجاوز الميل إلى على التفضيل له وتقديمه في الترتيب بين الخلفاء الراشدين.. وأصبح هذا المعيار.. في مذهب الشيعة - هو دعوى وعقيدة أن إمامة على بن أبي طالب والأئمة من بنيه إنما هي «بالنص والوصية والتعيين» أي النص الإلهي والوصية الدينية، التي بلّغها رسول الله عندهم، المرادة بقول الله سبحانه فهي عندهم، المرادة بقول الله سبحانه

وتعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِن رَبِّكَ وَإِن لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ ﴾ (المائدة ٦٧).

فكل من عدا الشيعة من الفرق الإسلامية وقد قالوا إن الإمامة والخلافة طريقها الشورى والاختيار والبيعة من الأمة أو نوابها .. بينما انفردت الشيعة بفرقها المتعددة بادعاء أن الإمامة سبيلها «النص والوصية والتعيين»، فهي شأن ديني سماوي، وهي من أمهات العقائد الدينية، ولا مدخل للأمة أو الشورى فيها.

والشيعة قد قاسوا «الإمامة» على «النبوة» فجعلوها كالنبوة ـ اصطفاءً إلهيا، لا اختيارا بشريا، وجعلوا للإمام العصمة التى للأنبياء، بل ورفعوا مكانتها على مكانة النبوة، لأن النبوة عندهم، «لُطف خاص»، أى انتهى دورها ـ بينما الإمامة «لُطف إلهى عام» لأنها مستمرة بأداء رسالة النبوة، بعد انتهاء طور النبوات .. حتى ليقول الإمام آية الله الخمينى ـ عن علو مقام الأئمة على الملائكة المقربين والأنبياء المرسلين: «إن من ضرورات مذهبنا أن لأئمتنا مقاما لا يبلغه ملك مقرب ولا نبى مرسل» د..

ولقد انعكست هذه العقيدة، التي ميزت نظرية الإمامة عند الشيعة... والتي ميزت

الشيعة عمن عداها من الفرق الإسلامية، انعكست على صفات الإمام عندهم، وعلى السلطات التي اختصوه بها..

وباستقراء المصادر الأصلية، التي كتبت في نظرية الإمامة ـ من قبل مختلف الفرق الإسلامية .. وفي مقدمتها المصادر الشيعية. لا نجد ذكرا ولا مجرد إشارة لعقيدة «النص والوصية» قبل عصر إمامهم السادس ـ الصادق أبو عبد الله جعفر بن محمد[٨٠ للوصادق أبو عبد الله جعفر بن محمد[٨٠ للؤلفات التي كتبت في الإمامة ـ والتي المؤلفات التي كتبت في الإمامة ـ والتي أحصاها ابن النديم [٨٣٤ هـ ٧٤٠ م] في الوصية» بالإمامة، منسوب إلى عالمهم هشام ابن الحكم [١٩٠ هـ ١٩٠٥].. فمن مؤلفاته ابن الوصية والرد على من أنكرها]..

ويشهد لهذه الحقيقة ـ حقيقة الظهور المتأخر لعقيدة الشيعة في «النص والوصية والتعيين» ـ خلو تاريخ الصراع على الإمامة قبل ذلك التاريخ من أية إشارة للاحتجاج بهذه العقيدة في ذلك الصراع.. فلقد اختلف المسلمون حول من يتولى الخلافة ـ عقب وفاة رسول الله على شي سقيفة بني ساعدة ولم يذكر أحد من الفرقاء الذين اختلفوا أن هناك نصا وتعيينا لمن يليها.. وتأخرت بيعة على بن أبى طالب لأبى بكر الصديق عدة أشهر. ثم بايع، ولم يؤثر عنه ـ في ذلك التاريخ ـ تعليل لتأخر بيعته بأن هناك نصا

يعينه هو للخلافة بدلا من الصديق.. ثم شارك على في شوري البيعة لكل من عمر بن الخطاب وعثمان بن عفان، دون أن يشير إلى أن هناك نصا إلهيا ووصية نبوية باختصاصه هو دون غيره، بالإمامة والخلافة وبعد مقتل عثمان، عقدت البيعة بالخلافة لعلى بن أبي طالب، وتلقاها وتولاها هو بالبيعة، ولم يؤثر عنه أنه قال لمبايعيه: لست في حاجة إلى بيعتكم، لأن هناك نصا على إمامتي، يخرجها عن الشوري والاختيار والبيعة.. بل إن كتاب [نهج البلاغة]، والذي جمعه الشيعة ـ بواسطة إمامهم «الشريف الرضى» [٣٥٩ ـ ٤٠٦ هـ ۹۷۰ \_ ۱۰۱۵ \_ باعتباره خطب ومراسلات وأحاديث وحكم الإمام على بن أبي طالب، لا أثر فيه لإشارة ـ مجرد إشارة ـ إلى عقيدة «النص والتعيين».. الأمر الذي يجعل استقراء التاريخ، واستقراء الفكر من صدر الإسلام إلى عصر جعفر الصادق، شاهدا على أن هذه العقيدة ـ التي ميّزت الشيعة كفرقة، بالمعنى الاصطلاحي للتشيع - لم تظهر قبل تأليف هشام بن الحكم فيها، وتبنى الشيعة للاعتقاد بها منذ ذلك التاريخ.

وإذا كانت الشيعة ـ على اختلاف فرقهم ـ معتدلين كانوا أم غلاة ـ قد اتفقوا على نظرية «النص والوصية والتعيين» الإلهى لإمامة على ابن أبى طالب، خليفة ووصيا وإماما بعد رسول الله على فإنهم قد اختلفوا إلى فرق متعددة، بعد هذه العقيدة التي جعلوها أهم

عقائد الإيمان الدينى، يَكَفُر ـ فى نظرهم ـ من جحدها.

فالشيعة الاثنى عشرية ـ وهم أغلبية الشيعة المعاصرين ـ يقولون إن عليا قد أوصى بالإمامة لابنه الحسن، الذى أوصى بها إلى أخيه الحسين .. وهكذا استمرت فى أبناء على من فاطمة الزهراء حتى إمامهم الثانى عشر ولقد سموا بالاثنى عشرية لقولهم بإمامة هؤلاء الأئمة الاثنى عشر:

۱ \_ أبو الحـــسن ، على بن أبى طالب «المرتضى».. \_ [۲۳ ق هــ \_ ٤٠ هـ - ٢٠ م]

۲ \_ أبو مـحـمـد ، الحـسن بن على ـ «الزكى» [۳\_ ٥٠ هـ ٦٢٤ \_ ٦٧٠م].

٣ ـ أبو عـبـد الله، الحـسين بن على ـ «سيد الشهداء» ـ [٤ ـ ٦٦٥ ـ ٦٢٥ ـ ٦٨٠م]

٤ \_ أبو محمد، على بن الحسين \_ زين العابدين» \_ [٣٨ \_ ٩٤ هـ ٦٥٨ \_ ٢١٢]

٥ ـ أبو جعفر، محمد بن على ـ «الباقر» ـ
 ٥٧ ـ ١١١٤ ـ ٦٧٦ ـ ٢٣٢م].

٦ ـ أبو عبد الله، جعفر بن محمد ـ «الصادق» ـ [ ٨٠ ـ ١٤٨ هـ ٦٩٩ ـ ٧٦٥].

۷ \_ أبو إبراهيم، مـوسى بن جـعـفـر ـ «الكاظم» ـ [۱۲۸ \_ ۱۸۳ هـ ۷٤٥ ـ ۲۹۹م].

۸ \_ أبو الحـــسن، على بن مــوسى \_ «الرضا» \_ [۱۵۳ \_ ۲۰۳ هـ ۷۷۰ \_ ۸۱۸م].

۹ \_ أبو جعفر، محمد بن على \_ «الجواد» \_ [ ۱۹۰ \_ ۲۲۰ هـ ۸۱۱ \_ ۸۳۰م].

۱۰ \_ أبو الحسن، على بن محمد \_ «الهادى» \_ [۲۱۲ \_ ۲۵۲ هـ ۸۲۹ \_ ۸۲۸م].

۱۱ \_ أبو مـحـمـد، الحـسن بن على ـ «العسكرى» \_ [۲۳۲ \_ ۲۲۰ هـ ۲۸۵ \_ ۸۷۳م].

۱۲ ـ أبو القاسم، محمد بن الحسن - «المهدى» ـ [۲۵٦ ـ ... هـ ۸۷٠ ـ ... م] الذى اختفى في سرداب بمدينة «سامراء» ـ من أرض العراق ولايزال في «الغيبة» ـ فهو «المهدى»، والذي ينتظرون ظهوره، ويدعون الله أن يعجل فرجه، ليملأ الأرض عدلا بعد أن مُلئت جورا ـ وعنه ينوب، في عصور غيبته العلماء المجتهدون.

أما الشيعة «الكيسانية»، فإنهم لم يحصروا الإمامة في أبناء فاطمة الزهراء، وإنما قالوا إنها انتقلت من الإمام على إلى ابنه محمد بن الحنفية [۲۱ ـ ۸۱ هـ ۲٤۲ ـ ۷۰۰م].

أما الإسماعيلية - وهم من الباطنية الغلاة .. حتى في نظر الاثنى عشرية - ويوجد منهم في عصرنا: البهرة .. والنصيريون .. والدروز - فلقد اتفقوا مع الاثنى عشرية على تسلسل الإمامة من على حتى جعفر الصادق، ثم جعلوها - بعد الصادق - لابنه إسماعيل الكاظم، كما قالت الاثنى عشرية، ثم انفرد الإسماعيلية - منذ إسماعيل - بسلسلة خاصة الإسماعيلية - منذ إسماعيل - بسلسلة خاصة بهم في الإمامة.

أما الشيعة الزيدية - أتباع زيد بن على بن الحسين [٧٩ - ١٢٢هـ ٦٩٨ - ٧٤٠م] فلقد

تميزوا بالاعتدال الذى اقترب بهم من فكر أهل السنة، فقالوا فى عقيدة «النص»: إن النص لم يكن على «ذات» الإمام، وإنما كان على «صفاته»، وأن هذا «النص» لم يتعد ثلاثة من هؤلاء الأئمة، هم: على والحسن والحسين .. والإمامة بعدهم لمن يجتمع فيه شروط الإمام من أبناء فاطمة \_ وهى شروط لا أثر فيها لغلو الفرق الشيعية الأخرى \_..

\*\*\*

ولأن الشيعة - فيما عدا الزيدية - قد قاسوا « الإمامة» على «النبوة» ، وليس على «الإمارة .. والولاية، كما صنع أهل السنة، فلقد أضفوا على الإمام صفات فاقت حتى صفات الأنبياء... فهو عندهم \_ معصوم في كل شيء .. بينما الأنبياء معصومون فيما يبلغونه عن الله \_ .. وروح القدس «الذي حمل النبي به النبوة، قد انتقل بعد النبي إلى الإمام» .. وهو يعلم - بالعلم اللدني .. كل ما يريد علمه «بالقوة القدسية الإلهامية، بلا توقف، ولا ترتيب مقدمات ولا تلقين معلم، تنجلى في نفسسه المعلومات كما تنجلي المرئيات في المرآة الصافية..» حتى ليستطيع علم كل العلوم والحديث بجميع اللغات، والكتابة بكل الحروف، دون معلم ولا مدرسة ولا كُتَّاب ولا كتاب!.. «فالأئمة \_ كما يقولون \_ لم يتربوا على أحد، ولم يتعلموا على يد معلم، من مبدأ طفولتهم إلى سن الرشد، حتى القراءة والكتابة. ولم يثبت عن أحدهم

أنه دخل الكتاتيب أو تتلمذ على يد أستاذ فى شيء من الأشياء، مع مالهم من منزلة علمية لا تجارى، وما سئلوا عن شيء إلا أجابوا عليه فى وقته، ولم تمر على ألسنتهم كلمة «لا أدرى»، ولا تأجيل الجواب إلى المراجعة أو التأمل، أو نحو ذلك..»[..

وهى صورة تعلو على صورة الرسل أولى العزم، الذى كان خاتمهم، ﷺ، يُسأل فينتظر ـ أحيانا ـ وحى السماء .. والذى قال لصحابته: «أنتم أعلم بشئون دنياكم»..

ولعصمة الإمام عند الشيعة .. ولأن كل الأمة ـ برأيهم ـ يمكن أن تجتمع على ضلال، كان الإمام وحده مصدر الشريعة، والحجة والقيم حتى على الدين والقرآن..

\*\*\*

أما سلطات الإمام عندهم فهى كل سلطات الله سلطات الرسول، التى هى كل سلطات الله المفوضة إلى الرسول، ولذلك، فإن الراد على الإمام راد على الله تعالى، وهو على حد الشرك بالله .. وللإمام كل الدنيا ـ وبعبارتهم «فإن الدنيا كلها للإمام، على وجه الملك، وأنه أولى بها من الذين هى فى أيديهم».

\*\*\*

وغير عقيدة الإمامة ـ بما فيها من «النص والوصية والتعيين».. وصفات الإمام .. وسلطاته ـ انفردت الشيعة بعقائد .. منها:

• التَّقية: أى إظهار الإنسان غير ما يبطن، اتقاء لضرر محقق الوقوع.. وهي

عندهم دين، يروون فيه عن جعفر الصادق: «التقية دينى ودين آبائى .. ومن لا تقية له لا دين له» (...

• والرَّجعة: وتعنى ـ عندهم ـ أن الله سيعيد إلى الحياة، قبل قيام الساعة ـ وعند قيام المهدى ـ قوما قد توفاهم، في صورهم التي كانوا عليها قبل موتهم، وفي مقدمتهم أكثر المظلومين من آل البيت، وأكثر الظالمين لهم؛ وبعد أن يُعز المظلومين ويُذل الظالمين يتوفاهم ثانية.

ثم، إن الشيعة، بعد ذلك باستثناء الباطنية الغلاة ـ يتفقون مع العديد من الفرق الإسلامية الأخرى في ثوابت العقائد الإسلامية وشعائر وعبادات الإسلام .. فهم جزء من الأمة الإسلامية. ولو أنهم جعلوا الإمامة ـ كما فعل أهل السنة ـ من الفروع، وليس من أصول وأمهات العقائد، لكان الخلاف بينهم وبين أهل السنة مجرد تنوع في المذهب الفقهي ـ المذهب الجعفري ـ الذي لا تزيد الاختلافات بينه وبين مذاهب الفقه السنية عن الاختلافات التي بين المذاهب السنية ذاتها.

ولأن عقيدة الشيعة، في الإمامة والإمام، هي «حلم مثالي»، أفرزته معاناة الاضطهاد

من قبل السلطة البشرية ـ فى الدولة الأموية ـ فلقد ظل هذا «الحلم» مستعصيا على التطبيق حتى عندما حكم الشيعة فى إيران عقب إسقاط النظام الشاهنشاهى سنة عقب إسقاط النظام الشاهنشاهى سنة الشورية، والنظام النيابى، الدستورى وسلطة الأمـة والرأى العـام. ولم يطرأ على هذا النظام الديمقراطى ـ مع المرجعية الإسلامية ـ إلا منصب «ولاية الفقيه» .. الذى هو محل خلاف بين مراجع الشيعة .. والذى تنبئ المساجلات الدائرة حوله عن أنه فى طريقه الى الزوال...

أما التوزيع الجغرافي للشيعة الإمامية، فيهو في إيران والعراق ولبنان وأذربيجان وأفغانستان، والإسماعيلية في الهند وباكستان وتركيا وسوريا ولبنان .. أما شيعة اليمن فهم من الزيدية.

وإذا كان تعداد الأمة الأسلامية يبلغ الآن مليارا وثلث المليار ـ ٣٨٤,٨٠٠,٠٠٠ ـ فإن نسبة أهل السنة تبلغ ٩٠٪ من هذا التعداد، والباقى شيعة ـ بفرقها المختلفة ـ وخوارج وإباضيون؟.

أ. د / محمد عمارة

مراجع الاستزادة:

١ ـ مقالات الإسلاميين للأشعري ط. دار النهضة المصرية.

٢ ـ الملل والبحل: للشهرستاني ـ تحقيق محمد سيد كيلاني ط. مصطفى البابي الحلبي.

٣ ـ دعوة التقريب تاريخ ووثائق جمعه وأعده عبد الله محمد تقى القمى ط. المجلس الأعلى للشئون الإسلامية ١٩٩١م.

## الصابئة

لغة : صبأ الرجل بمعنى ترك دينه فهو صابىء.

واصطلاحًا: الصابئة قوم يعبدون الكواكب أو الملائكة أو لا دين لهم، أو هم قوم يوحدون الله وليس لهم كتاب ولا نبى ولا طقوس للعبادة. وهذا المعنى يقتبس مما تدل عليه الآية الكريمة: ﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَالَّذِينَ هَادُوا وَالنَّصَارَىٰ وَالصَّابِئِينَ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيُومُ الآخِرِ وَعَملَ صَالحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عند رَبِّهِمْ وَلا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴾ ربّهمْ وَلا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴾ (البقرة ١٢)

والصابئة نوعان تبعًا لإشارات القرآن الكريم، وأقوال المفكرين المسلمين:

النوع الأول : يذكر بعضهم أنهم من أهل الكتاب بدليل ارتباط ذكرهم باليهود والنصارى في بعض الآيات.

النوع الشانى: ويعدهم من الوثنيين وهم صابئة حرّان، وهؤلاء يقولون بوسائط بين الله والعالم، وهى التى تدير الكون، وتفيض على الوجود، وهم يمنعون تعدد الزوجات، ويحرمون الطلاق والختان، ويحرصون على تطهير أنفسهم من دنس الشهوات، ويصلون ثلاث صلوات في اليوم.

والصابئة الحرانيون خدموا الإسلام عن

طريق الترجمة، وكان منهم الرياضيون والوزراء مثل: ثابت بن قرة، وابن سنان. وكان لهم نشاط فكرى في بغداد في عهد أبي إسحاق الصابىء وزير الطائع والمطيع، ثم ضعف شأنهم.

ومن أشهر علمائهم ثابت بن قرة (٩٠١م) وقد برع فى الرياضة والفلك وكان من كبار المترجمين من اليونانية والسريانية إلى اللغة العربية، وترجم أو اشترك فى ترجمة كتب أرشميدس وإقليدس وجالينوس، ومن مؤلفاته الطبية كتاب «الذخيرة».

وقد نبغ من أبنائه إبراهيم، وسنان. وسنان خدم الخليفتين المقتدر والقاهر، وأشرف على إنشاء البيمارستان الذى عرف باسم والدة المقتدر، وله تصانيف في الفلسفة وعلم الهيئة.

ومن أشهر أدباء الصابئة الصابىء الحرانى إبراهيم بن هلال (٩٩٤م)، وكان من أدباء العصر، ودرس الرياضة والفلسفة والفلك والأدب، وتولى ديوان الرسائل والمظالم سنة (٩٦٠م)، سجن عدة مرات، وكان شاعرًا مجيدًا له ديوان، واشتهر بالرسائل الديوانية التى حوت صورًا طيبة من الألفاظ الجزلة والتعبير السهل.

ا. د / احمد شلبي

مراجع الاستزادة

١. المحاسن والأضداد: الجاحظ القاهرة ١٩٣٢م.

٢- الديوان: أبو نواس. تحقيق الأستاذ محمود كامل سنة ١٩٣٩م.

٣ ضحى الإسلام: أحمد أمين القاهرة ط٢.

### الصبس

لغة : حبس النفس عن الجزع.

واصطلاحًا: ترك الشكوى من ألم البلوى لغير الله.

وقد وصف الله المؤمنين بالصبر، فقال تعالى: ﴿ وَالَّذِينَ صَبَرُوا ابْتِغَاءَ وَجُه رَبِّهِمْ ﴾ (الرعد ٢٢) فهو ليس استسلامًا للذل والمهانة وليس سلبية في مواجهة الباطل، بل ضبط النفس والتحمل في سبيل أداء ما يجب على المرء أداؤه ابتغاء وجه الله؛ إذ يصبر رب الأسرة في رعاية أسرته وتوجيهها، والموظف في أداء وظيفته، والقاضي في سبيل تحرى العدل، والحاكم في سبيل إحقاق الحق، وإقرار الطمأنينة والأمن، والفرد في سبيل وإقرار الطمأنينة والأمن، والأم في سبيل رعاية أولادها، وسلامة صحتهم وعقولهم...

ويتطلب الصبر قدرة على الاحتمال

وضبط النفس، وإيمانًا بالغاية والهدف، كما يتطلب ممارسة على السيطرة على هوى النفس وانفعالاتها، وعلى الرجوع إلى العقل والتروى في مواجهة الشدائد والأزمات، ولهذا وردت في القرآن الكريم آيات كثيرة تحث عليه، منها قوله تعالى: ﴿ وَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَارِمْ الأَمُسورِ ﴾ أصابك إنَّ ذَلِك مِنْ عَارِمْ الأَمُسورِ ﴾ القمان ١٧).

بل إنه قُرنَ بالصلاة والمرابطة فى قوله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بْالصَّبْرِ وَالصَّلاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ ﴾ (البقرة ١٥٣) وقوله تعالى ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَابِطُوا وَاتَّقُلُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلحُونَ ﴾ (آل عمران ٢٠٠).

أ. د/ محمد شامة

مراجع الاستزادة

١ لسان العرب لابن منظور

٢۔ التعريفات للجرجاني

٣- من مفاهيم القرآن في العقيدة والسلوك. د/ محمد البهي - القاهرة سنة ١٩٧٢م.

٤. الإسلام دين ودنيا ـ د/ محمد شامة ـ القاهرة ١٩٨٨م.

#### الصحائة

اصطلاحًا: هم هؤلاء الأعلام الذين علم عرفوا من أحوال النبى على ما جعلهم يهرعون إليه ويضعون مقاليدهم بين يديه، ينغمسون في فيضه الذي بهر منهم الأبصار وأزال عنهم الأكدار، وصيرهم أهلاً لمجالسته ومحادثته ومرافقته ومخالطته، حتى آثروه على أنفسهم وأموالهم وأزواجهم وأولادهم، وبلغ من محبتهم له وإيثارهم الموت في سبيله أن هان عليهم اقتحام المنية كراهة أن يجدوه في موقف مُؤّذ أو كربة يغض من قدره.

ولما للصحابة من الفضل العظيم فإن الله تعالى ذكرهم فيما أنزل من الكتب؛ حتى لا يذهب ذكرهم ولا تُمْحى من رؤوس القبائل والشعوب مآثرهم فقال: ﴿ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللّه وَالشعوب مآثرهم فقال: ﴿ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللّه وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشَدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشَدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشَدًّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ وَوَالَّذِينَ مَعَهُ أَشَدًاء عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاء بَيْنَهُمْ وَوَرَضُوانًا سيماهُمْ فِي وُجُوهِهِم مِّنْ أَثَرَ اللّه وَرَضُوانًا سيماهُمْ فِي التَّوْرَاةِ وَمَثَلُهُمْ فِي السَّعْلَظَ السَّعْلَظَ السَّعْلَظَ فَالْرَرَهُ فَاسْتَغْلَظَ الْإِنجِيلِ كَزَرْعِ أَخْرَجَ شَطْأَهُ فَآزَرَهُ فَاسْتَغْلَظَ بِهِمُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الزَّرَّاعَ لِيَغِيظَ بِهِمُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ الللهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللهُ الل

وقال تعالى ﴿ وَالسَّابِقُونَ السَّابِقُونَ آَلَ وَالسَّابِقُونَ آَلَ أُوْلَئِكَ الْمُقَرَّبُونَ آَلَ فِي جَنَّاتِ النَّعِيمِ آَلَ ثُلُّةٌ مِّنَ الأَوْلِينَ آَلَ وَقَلِيلٌ مِّنَ الْآخِرِينَ ﴾ ثُلَّةٌ مِّنَ الأَخِرِينَ ﴾ (الواقعة ١٠ – ١٤)

ثم قال تعالى - فى سورة الواقعة أيضًا ﴿ إِنَّا أَنشَأْنَاهُنَ أَبْكَارًا ﴿ إِنَّا أَنشَأْنَاهُنَ أَبْكَارًا ﴿ إِنَّا أَنشَأْنَاهُنَ أَبْكَارًا ثَمَّ عُرُبًا أَتْرَابًا ﴿ ٣٣ لِأَصْحَابِ الْيَمِينِ ﴿ ٣٨ ثُلَّةٌ مِّنَ الْأَخِسَرِينَ ﴾ ثُلَّةٌ مِّنَ الْآخِسَرِينَ ﴾ (الواقعة ٣٥ - ٤٠)

ويتضح من الآيات السابقة، وما يجرى فى فاكها، أن الصحابة درجات بعضها فوق بعض، فالسابقون الأولون الذين أسلموا وجوههم إلى الله، ولبوا مناديه إلى الإيمان، وكل من على سطح هذه المعمورة مخالف لهم هم كبار الصحابة الذين اصطنعهم سيدهم بنفسه، وربّاهم تحت سمعه وبصره عبر ثلاث عشرة سنة قضاها رسول الله وقال فيهم ورحَى الحرب دائرة في مكة، وقال فيهم ورحَى الحرب دائرة في بدر (اللهم إن تهلك هذه العصابة لا تعبد في الأرض)(۱)، وقال أيضًا (الله الله في أصحابي، فلو أن أحدكم تصدق بمثل أحد ذهبًا ما ساوى مدة ولا نصيفه) (رواه البخاري)(۲).

يلى هؤلاء السابقين من المهاجرين، السابقون من الأنصار وهم الذين بايعوا النبى ينفخ ليلة العقبة على أن يمنعوه من الأسود والأحمر، والإنس والجن.

يقول تعالى ﴿ وَالسَّابِقُونَ الأَوَّلُونَ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالأَنصَارِ وَالَّذِينَ اتَّبَعُوهُم بِإِحْسَانِ رَضيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ وَأَعَدَّ لَهُمْ جَنَّات تَجْرِي تَحْتَهَا الأَنْهَارُ خَالِدينَ فِيهَا أَبَدًا ذَلِكَ الْفُوزُ الْعَظِيمُ ﴾ (التوبة ١٠٠)

وما سوى الصحابة الكبار طبقات بعضها أفضل من بعض، فالذين أنفقوا من قبل الفتح وقاتلوا آفضل من الذين أنفقوا من بعد وقاتلوا، يقول تعالى ﴿ لا يَسْتُوي منكُم مَنْ أَنفَقَ مِن قَبْلِ الْفَتْحِ وَقَاتَلَ أُولَئِكَ أَعْظَمُ دَرَجَةً مَنَ اللَّهُ الْحُسنَىٰ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴾ اللّه الْحُسنَىٰ وَاللّه بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴾ الله الْحُسنَىٰ وَاللّه بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴾ الله الحديد ١٠)

وواضح من الآية السابقة وما يشبهها أن الله تعالى قد جعل لأصحاب النبى على الله مقياسًا تقاس به أقدارهم وميزانًا توزن به منازلهم ومراتبهم؛ فالسابقون الأولون من المهاجرين هم الكبار الذين لا يسمو إليهم غيرهم، ومن عداهم من الصحابة الكرام

متفاوتون تبعًا لأعمالهم فى نصرة الإسلام، وجهادهم تحت ألويته وراياته، فأفضلهم الذين شهدوا بدرًا ونافحوا عن النبى ودينه فيها.

ويليهم من شهد أحدًا والخندق، وهكذا حتى غزوة تبوك.

وهناك عدة ثوابت تعم الصحابة، منها:

١ - الصحابة كلهم عدول، لا يجوز تجريحهم ولا تعديل البعض منهم دون البعض.

۲ – الصحابة كالنجوم يهدون الحائر،
 ويرشدون الضال، وفيهم يقول النبى على
 «أصحابى كالنجوم بأيهم اقتديتم
 اهتديتم»(۲).

٣ – الصحابة لم يذكرهم الله تعالى فى كتابه إلا وأثنى عليهم وأجزل الأجر والمثوبة لهم، ولم يفرق بين فرد منهم وفرد ولا بين طائفة وطائفة.

وفيهم يقول الرسول عَلَيْكُو:

«خير القرون قرنى، ثم الذين يلونهم، ثم الذين يلونهم» (رواه البخارى)(٤).

أ. د / عبدالعزيز غنيم عبدالقادر

١. تاريخ الرسل والملوك للطبرى، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، طدار المعارف، القاهرة ٢/٧٤٧.

٢. صحيح البخاري ط المجلس الأعلى للشنون الإسلامية ١٩٩٨.

٣ـ لسان الميزان لابن حجر العسقلاني، ط مؤسسة الأعلمي للمطبوعات بيروت لبنان ١١٨/٢.

٤۔ صحیح البخاری ٦/٥٧

#### الصحابيي

اصطلاحًا: هو من لَقِىَ النبي ﷺ مؤمنًا به، ومات على الإسلام(١).

ويشمل هذا التعريف كذلك:

ا - مَنْ رأى النبى عَلَيْ قبل البلوغ؛ فإنه إن كان قد بلغ سن التمييز فهو صحابى، وإلا فإن صحبته باعتبار رؤية النبى عَلَيْ له، وهو تابعى من حيث الرواية.

۲ – المرتد العائد للإسلام؛ فهو صحابی
 وإن لم ير النبي ﷺ مرة أخرى.

ويخرج منه: من رأى النبى ﷺ وهو ميت؛ فليس بصحابى.

ويُلاحظ في هذا التعريف أنه لم يشترط في من يستحق لقب الصحابي وقتًا ما، ولا عَمَلاً ما؛ فمن لَقِي النبي عَلَيْ ساعة واحدة فهو صحابي، زادت تلك الساعة أو قلّت، والأمر كذلك فيمن غزا معه ومن لم يَغَزُ، ومَن روى عنه ومن لم يرو؛ فهذا اللقب الكريم لا

ينزعه عمن حمله إلا عودته إلى الكفر وإصراره عليه، وهذا هو التعريف الذى اختاره وقال به الإمام الحافظ ابن حجر العسقلاني، وهو المتفق عليه.

وهناك من العلماء من اشترط فى الصحابى أن يكون قد صحب النبى على الصحابى، أو غزا معه غزوتين (٢)، ومنهم من يرى أن الصحابى هو من تحقق فيه شرط من أربعة:

- ١ طول المجالسة.
- ٢ حفظ الرواية.
- ٣ الغزو مع النبي عَلَيْق.
- ٤ الاستشهاد بين يديه.

وقد وصف الإمام الحافظ ابن حجر العسقلاني هذه الشروط بأنها من الشواذ.

أ. د / عبدالعزيز غنيم عبدالقادر

١- الإصابة لابن حجر العسقلاني، طدار الفكر - بيروت لبنان ١٣٩٨هـ ١٩٧٨م ٧/١.

٢. أسد الغابة لابن الأثير، طدار الشعب ١٨/١.

# الصنّحَاح

لغة : صَحَّحَ أَزَالِ خطأه أَو عَيْبَه يقال : صحَّحَ الخبر وصحَّح الكتاب والصَّحَاحُ: الصَّحيحُ(١).

واصطلاحا: هى كتب الحديث التى كان من شرطها الحديث الصحيح دون غيره، وعلى رأس هذه الكتب الصحيحان اللذان أُفرد لهما تعريفٌ فى هذه الموسوعة، ومن هذه الكتب:

۱ – المستدرك على الصحيحين للحاكم النيسابورى (ت ٤٠٥ هـ)، وذلك أن صاحبى الصحيح، وإنما الصحيح، وإنما انتخبا منه، فتتبع الحاكم ما كان على شرطهما وما صح عنده مما لم يخرجاه، وهو كما قال ابن الصلاح: «كتاب كبير يشتمل مما فاتهما على شيء كثير» وقال العلماء: إنه متساهل في التصحيح، ولكن لخص الذهبي مستدركه، وتعقب بعض الأحاديث بالضعف، وعلى هذا فما اتفقا على تصحيحه يكون أحرى بالقبول والصحة (٢).

٢ - صحيح ابن حبان (ت ٣٥٤ هـ) وسماه «التقاسيم والأنواع» وقد رتبه بعض المتأخرين على أبواب وسماه: «الإحسان في تقريب ابن حبان»<sup>(٦)</sup> ويقدمه العلماء على كتاب الحاكم، إذ هو أقل تساهلاً منه<sup>(٤)</sup> وقد استخرج أبو الحسن الهيثمي زوائده على الصحيحين<sup>(٥)</sup>.

٣ - صحيح ابن خزيمة، وهو أعلى مرتبة
 من صحيح ابن حبان، لشدة تحريه حتى إنه
 يتوقف في التصحيح لأدنى كلام في
 الاسناد(١).

٤ - المُوَطَّأ، فكل ما فيه من الأحاديث المسندة صحيح ما عدا أربعة أحاديث لم يهتد العلماء إلى صحتها(٧).

0 - المستخرجات على الصحيحين، وهى أن يأتى المصنف إلى الكتاب فيخرج أحاديثه بأسانيد لنفسه من غير طريق صاحب الكتاب فيجتمع فى شيخه أو من فوقه، كالمستخرج للإسماعيلى على البخارى، ولأبى عوانة على مسلم(^).

7 - ومن هذه الكتب التي جُــردت للصحيح: «السنن الصحاح» لسعيد بن السكن، و «المنتقى» لابن الجارود، والمنتقى لقاسم بن أصبغ.

ومما تجدر الإشارة إليه أن كثيرا من كتب الحديث غير هذه الكتب تحتوى على الكثير من الصحيح، ولكنه مختلط بغيره، وهذا كالسنن الأربع: أبى داود والترمذى والنسائى وابن ماجه.

#### أ. د/ رفعت فوزى عبدالمطلب

١ \_ المعجم الوسيط ( ص ٥٢٧).

٢ \_ طبع الكتاب بحيدر أباد الدكن بالهند وعلى هامشه تلخيص الذهبي

٣ ـ رتبه الأمير علاء الدين بن بلبان (ت ٧٣٩ هـ) وقد طبع أكثر من طبعة، وأخر طبعة محققة، حققها شعيب الأرنؤوط ـ مؤسسة الرسالة ـ بيروت.

٤ \_ تدريب الراوى (١٠٨/١) (جلال الدين السيوطي \_ تحقيق عبدالوهاب عبداللطيف \_ دار الفكر \_ بيروت).

في كتاب موارد الظمأن وقد طبع الكتاب في المكتبة السلفية في مصر.

٦ ـ تدريب الراوى (١٠٩/١) وقد طبع جزء منه بتحقيق د/محمد الأعظمي ـ المكتب الإسلامي ـ بيروت.

ل - طبع له أكثر من رواية وأشهرها رواية يحيى بن يحيى الليثى، ورواية محمد بن الحسن الشيباني (أولهما في مكتبة عيسى البابي الحلبي - وثانيهما بالمجلس الأعلى للشئون الإسلامية - القاهرة).

٨ ـ طبعت أجزاء من مستخرج أبي عوانة ومستخرج أبي نعيم.

#### الصحـة

اصطلاحًا: تطور تعريف الصحة مع ارتقاء المستويات الاقتصادية والاجتماعية حتى أصبح كل ما من شأنه سلامة البدن (الجسم) والنفس والتوافق الاجتماعى.

وقد حرصت التعاليم الإسلامية على التنبيه على أهمية الصحة ففى الحديث الشريف: (المؤمن القوى خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف وفى كل خير).

وفى حديث آخر ينصح الرسول عَلَيْ أحد صحابته (إن لبدنك عليك حقًا) بعد ما قال (إن لنفسك عليك حقًا).

وقد أصبح من المتعارف عليه الآن أن الصحة الجيدة مطلوبة للمجتمع كما هى مندوبة للفرد؛ فرهى تمكن الناس من الاستمتاع بحياتهم وإنجاز ما يفيدهم ويفيد المجتمع بالتالى، ولهذا السبب تدخل المستويات الصحية في المعايير التي يقاس بها التقدم وفي معايير التنمية البشرية.

وقد بلور الطب فكره فى أنه لابد لكافة أجزاء الجسم من العمل مع بعضها البعض بصورة صحيحة من أجل المحافظة على صحة البدن، ومن مقومات الحياة الصحية الرئيسية: الغذاء الصحيح، الرياضة، الراحة،

النوم، النظافة، الرعاية الصحية، ورعاية الإنسان.

وتلعب الصحة النفسية دورًا مهما فى سلوكيات الناس ومشاعرهم، وأولئك الذين يتمتعون بأقدار معقولة من الثبات الانفعالى يستطيعون تحقيق قدر أكبر من السعادة؛ لأنهم يتقبلون أنفسهم علمًا بأوجه الضعف وأوجه القوة على حد سواء، ويظلون أيضًا على صلة بالواقع، كما يتمكنون من التعامل الرشيد مع الضغوط ودواعى الإحباط، كما يستطيعون التصرف دون الاعتماد على المؤثرات الخارجية وردود الأفعال.

وفى المجتمعات المعاصرة تتولى وزارات متخصصة بالصحة المسئولية عن توفير عدد كبير من الخدمات الصحية، وقد تنامى الاهتمام المؤسسى بالرعاية الصحية الأولية والثانوية والمتقدمة، ويشمل هذا توفير الوسائل الكفيلة بمنع الأمراض، والسيطرة عليها، والتحكم فى الأوبئة، وتنفيذ برامج للتطعيم وللفحوص الروتينية، فضلاً عن إجراءات الحجر الصحى والتوعية الصحية.

وتتولى مؤسسات عديدة الإسهام فى تقديم الرعاية الصحية.

وقد نشأت منظمة الصحة العالمية كإحدى منظمات الأمم المتحدة ولا تزال تعمل من أجل رفع المستوى الصحى في كافة أنحاء العالم، وقد كان شعارها في العقدين الماضيين «الصحة للجميع بحلول عام

٢٠٠٠م» وقد نجحت السلطات الصحية بالفعل في استئصال بعض الأمراض كالجدري، وفي تقليل مخاطر أمراض كثيرة أخرى.

أ. د/ محمد الجوادي

مراجع الاستزادة

١ـ دائرة معارف القرن العشرين. محمد فريد وجدى. المكتبة العلمية الجديدة ٥٩٥٠ ـ ٦٧٣. ٢. الطب عند القدماء المصريين. د/ بول غوليونجي.

٣- الموجز في الطب. لابن النفيس. ط المجلس الأعلى للشنون الإسلامية.

### الصحوة

لغة : من الصحو، وهو ذهاب الفيم، وارتفاع النهار، وذهاب الستُّكر، وترك الباطل. (كما في اللسان)(١)

واصطلاحًا: اليقظة، تصيب الفرد أو الأمة، بعد سنة وغفلة وتخلف وتراجع.

ويشيع إطلاقها - فى واقعنا المعاصر - على نزوع أمتنا إلى النهضة الإسلامية، بعد عصر التراجع الحضارى، الذى امتد تحت حكم العسكر المماليك والسلطنة العثمانية، وهى صحوة تجاهد على صعيدين، وفي جبهتين:

۱ - صعید وجبهة التخلف الذاتی الموروث
 عن حقبة التراجع الحضاری.

٢ - وصعيد وجبهة التحديات الغربية،
 التى تريد تهميش دور الأمة الإسلامية،
 وإلحاقها بالتبعية للغرب، ليتأبد استغلال
 الغرب وهيمنته على عالم الإسلام.

ووصف هذه الصحوة بالإسلامية، إنما يأتى تمييزًا لها عن مشاريع النهوض التى اختار أصحابها المذاهب والفلسفات الغربية مرجعية لدعوات النهوض ونماذج التحديث التى يبشرون بها ـ ليبرالية، أو اشتراكية أو قومية ـ.

فالصحوة الإسلامية: هي ذلك التيار العريض. المتعدد الفصائل والمستويات.

الذى يسعى إلى تجديد الدين الإسلامى لتتجدد به دنيا المسلمين.

ولما كانت سُنَّة الله سبحانه وتعالى في مــسـارات الأمم والحـضـارات، هي سنة الدورات التي تتداول فيها الأمم والحضارات فترات وحقب التقدم والتراجع، والصعود والهبوط، والنهوض والركود، والحياة والموت، وهى السنة التي أشار إليها القرآن الكريم بقوله تعالى: ﴿ وَتِلْكَ الأَيَّامُ نَدَاوِلُهَا بَيْنَ النَّاس وَليَعْلَمَ اللَّهُ الَّذينَ آمَنُوا وَيَتَّخِذَ مِنكُمْ شُهَدَاءَ وَاللَّهُ لا يُحبُّ الظَّالمينَ ﴾ (آل عمران ١٤٠)، ﴿ وَإِن تَتَوَلُّواْ يَسْتَبْدُلْ قُوْمًا غَيْرَكُمْ ثُمُّ لا يَكُونُوا أَمْثَالَكُمْ ﴾ (محمد ٣٨)، ﴿ وَلُولا دَفْعُ اللَّه النَّاسَ بَعْضَهُم بَسِعْضِ لَّفَسَدَت الأَرْضُ ﴾ (البقرة ٢٥١)، والتي بينها حديث رسول الله عَلَيْ الذي قال فيه (لا يلبث الجور بعدى إلا قليلا حتى يطلع، فكلما طلع من الجورشيء ذهب من العدل مثله، حتى يولد في الجور من لم يعرف غيره، ثم يأتي الله تبارك وتعالى بالعدل، فكلما جاء من العدل شيء ذهب من الجور مثله، حتى يولد في العدل من لا يعرف غيره) (رواه أحمد).

فإذا كانت سنة الدورات هي التي تحكم

مسارات الأمم والحضارات، فإن هذه السنة تقتضى الصحوة، واليقظة، والتجديد، خروجًا من مراحل ودورات الغفة، والتراجع، والجمود، فصحوة التجديد هي الأخرى سنة من سنن الله في الاجتماع الإنساني وفي مسارات الحضارات، وعن هذه الحقيقة ينبئ حديث رسول الله على رأس كل مائة (يبعث الله لهذه الأمة على رأس كل مائة سنة من يجدد لها دينها) (رواه أبو داود).

وإذا كانت الحضارات الإنسانية هي مواضعات بشرية وإبداعات مدنية، لا توصف بالخلود ولا بالإطلاق، ومن ثم يجوز عليها الموت وإخلاء الطريق لحضارات أخرى وارثة لأممها وشعوبها وتاريخها، بمعنى أن سنة الصحوة والتجديد قد تأتى في صورة تداول الحضارات، لا بعثها وتجددها، فإن الحضارة الإسلامية ـ وأيضا اللغة العربية ـ مع أنهما استثناء من مصير موت وفناء الحضارات واللغات، وذلك لارتباطهما بالمطلق الديني، وهو الإسلام الخالد والخاتم، والقرآن الكريم وهو الإسلام الخالد والخاتم، والقرآن الكريم الذي تعهد الله بحفظه بلسان عربي مبين.

ولذلك، كانت الصحوة وكان التجديد سنة مطردة وقانونا لازمًا في مسار الحضارة الإسلامية، يقودها إلى النهوض بعد كل ركود، وهذا هو الذي جعل حضارتنا الإسلامية ومعها اللغة العربية - أطول الحضارات

المعاصرة عمرًا، وأرسخها قدمًا على درب النهوض من العثرات، وأكثرها استعصاء على فقدان الهوية والخصوصية، لارتباط ذلك فيها بالمطلق الديني والخالد الإلهي، فهي إبداع مدنى بشرى، حفز إليه وصبغه وحدد معاييره الوضع الإلهي - المتمثل في وحي الله ونبأ السماء العظيم - وتلك خصوصية لحضارتنا الإسلامية تفردت بها دون كل الحضارات.

وإذا كانت الحقبة المملوكية العثمانية، قد مثلت مرحلة التراجع في مسيرة حضارتنا الإسلامية، فإن بواكير الصحوة الإسلامية قد بدأت في بلادنا منذ أكثر من قرنين من الزمان، وفي استطاعة المؤرخ لهذه الصحوة أن يتخذ من نداء الشيخ حسن العطار (١١٨٠ - ١٢٥٠هـ/ ١٧١١ – ١٨٣٥م) أواخر القرن الثامن عشر الميلادي علامة على مرحلة التبلور لبواكير هذه الصحوة، ذلك النداء الذي قال فيه هذا الشيخ الرائد: إن بلادنا لابد أن تتغير، ويتجدد بها من العلوم والمعارف ما ليس فيها.

ولقد كان تلاميذ الشيخ حسن العطار. وفى طليعتهم الشيخ رفاعة رافع الطهطاوى (ما ١٢١٦ ـ ١٢٩٠هـ / ١٨٠١ ـ ١٨٧٣م) الدين سعوا إلى تجديد «الذات الإسلامية» بالإحياء، وإلى الاستفادة من علوم المدنية الغربية ـ علوم الواقع والتمدن المدنى -

بالتفاعل، وليس بالمحاكاة والتقليد هم طلائع وجدور الصحوة الإسلامية الحديثة والمعاصرة.

فلما حدث وعاجل المد الاستعماري الغربي مشروع النهضة الذي قاده محمد على باشا الكبير (١١٨٤ - ١٢٦٥هـ/ ١٧٧٠ - ١٨٤٩م) -والذى جسد إلى حد كبير فكر هذه الصحوة تسلم ريادة هذه الصحوة تيار الجامعة الإسلامية، الذي تبلور - شعبيا - عبر العالم الإسلامي حول جمال الدين الأفغاني (١٢٥٤ ـ ١٣١٤هـ/ ١٨٣٨ ـ ١٨٩٧م) والذي كان الإمام محمد عبده المهندس الأول لمشروعه الفكرى النهضوي، والذي حملته إلى العالم الإسلامي على امتداد أربعين عاما ـ مجلة (المنار) التي رأس تحريرها الإمام محمد رشيد رضا (۱۲۸۲ ـ ۱۳۵٤ هـ ۱۸۲۵ ـ ۱۹۳۵م)، ثم أسلم أمانة هذه الصحوة إلى الحركات والتنظيمات الإسلامية الحديثة ـ سواء منها تنظيمات الصفوة أو التنظيمات الجماهيرية ـ تلك التي نشأت عقب عموم بلوى الاستعمار الغربي للعالم الإسلامي - إبان الحرب الاستعمارية العالمية الأولى (١٣٣٢ ـ ١٣٣٦هـ/ ١٩١٤ ـ ١٩١٨م) وبعد إسقاط الخلافة الإسلامية (١٣٤٢هـ)، ولأن هذه الصحوة كانت تواجه جناحي المأزق الحضاري: التخلف الموروث، والزحف الاستعماري الغربي، ولأنها قد سعت إلى الإحياء والتجديد الديني، لبلورة معالم المشروع النهضوي العصري، في مواجهة

الجمود والتقليد اللذين أوجدا «الفراغ الفكرى» فى بلادنا، وهو الفراغ الذى سعى الاستعمار الغربى إلى ملئه بنموذجه الحضارى الوضعى العلمانى، فلقد كان تركيز هذه الصحوة على تجديد دين الإسلام لتتجدد به وليس بالنموذج الغربى دنيا المسلمين.

وهذه الحقيقة هي التي جعلت رفاعة الطهطاوي يدعو إلى إحياء الشريعة الإسلامية بالاجتهاد الجديد، وإلى تقنين فقه معاملاتها، ليحكم ـ بدلا من القانون الوضعي الفرنسي - حركة الاجتماع والاقتصاد والسياسة في بلادنا «لأن بحر هذه الشريعة الغراء، على تضرع مشارعه، لم يغادر من أمهات المسائل صغيرة ولا كبيرة إلا أحصاها وأحياها بالسقى والري»، ولقد انطلق الأفغاني من ذات الموقف . إسلامية الصحوة . فرفض أن نبدأ صحوتنا من حيث انتهى المشروع الغربي العلماني، قائلا: «إنه لا مُلْجِئَ للشرقي في بدايته أن يقف موقف الغربي في نهايته» فالتمدن الغربي هو في الحقيقة تمدن للبلاد التي نشأ فيها على نظام الطبيعة وسير الاجتماع الإنساني، والإسلام هو السبب المفرد لسعادة الإنسان، ومن طلب إصلاح الأمة بوسيلة سوى هذه، فقد ركب بها شططاً، ولا يزيدها إلا نحسا، ولا يكسبها إلا تعساً.

وعلى هذا الدرب. في إسلامية الصحوة.

سار الإمام محمد عبده، الذي قال: «إن الإسلام دين وشرع، و هو لم يَدَعُ ما لقيصر لقيصر لقيصر، وإنما كان من شأنه أن يحاسب قيصر على ما له، ويأخذ على يديه في عمله». فهو كمال للشخص.

ولم تقف هذه الصحوة عند حدود الفكر والدعوة وإنما سلكت سبيل التنظيم، لإبلاغ الرسالة، واست مرارية الدعوة، فعرفت مسيرتها تنظيمات: الحزب الوطنى الحر وجمعية العروة الوثقى وجمعية أم القرى، فى الثلث الأخير من القرن التاسع عشر، كما عرفت الحزب الوطنى الذى قاده مصطفى كامل (١٢٩١ ـ ١٣٢٦هـ/ ١٨٧٤ ـ ١٩٩٨م) فى العقد الأول من القرن العشرين ـ وهو الحزب الوطنية وبين الجامعة الإسلامية.

وليس صحيحًا ما يظنه البعض من أن الصحوة الإسلامية قد تمثلت فقط فى الحركات والتنظيمات الإسلامية، فأوسع وأعرض فصائل الصحوة الإسلامية هو التيار الشعبى، المستمسك بالهوية الإسلامية، وفى مقدمة مؤسسات الصحوة الإسلامية الأزهر الشعريف، الذى ظل يرعى علوم الشريعة

والعربية ويحرس الوجدان الإسلامى للأمة عبر تاريخها الطويل.

فلقد سعى على هذا الطريق العديد من أعلام الفقه والقانون، وكان الدكتور عبدالرزاق السنهورى باشا (١٣١٣ - ١٣٩١هـ/ ١٨٩٥ - ١٨٩١م) واحدًا منهم، جعل هذه المهمة مشروع حياته، تأليفًا وتطبيقًا، مؤكدًا أن دول الشرق لا يمكن أن تجتمع على شيء واحد غير الإسلام، فالإسلام بالشرق والشرق بالإسلام.

وإذا كانت العقود الأخيرة قد شهدت تعاظم الصحوات الدينية، في مختلف الديانات، بعد أن فشلت مشاريع النهوض والتحديث اللادينية، فإن تعاظم الصحوة الإسلامية يستند إلى خصيصة إسلامية، ينفرد بها الإسلام عن غيره من الديانات، هي منهاجه الشامل، الذي يجعله بديلاً حضاريا، وليس مجرد عقائد وعبادات.

وهكذا ارتبطت الصحوة الإسلامية بحلم الأمة في النهوض، والانعتاق من أسر التخلف الموروث، ومن الهيمنة الاستعمارية والحضارية الغربية، منذ فجر هذه الصحوة وحتى الآن.

أ. د / محمد عمارة

١- لسان العرب، ابن منظور - دار صادر/ بيروت ط٢ - ٢٥٢/١٤.

مراجع الاسترادة:

١. الصحوة الإسلامية بين الجحود والتطرف د/ يوسف القرضاوي - قطر سنة ١٤٠٢هـ.

٢. نظرات في مسيرة العمل الإسلامي ـ عمر عبيد حسنة ـ قطر سنة ١٤٠٥هـ.

٣- حول إعادة تشكيل العقل المسلم - د/ عماد الدين خليل - قطر سنة ١٤٠٣هـ.

## الصحيحان

لغة: الصحيح: السليم من العيوب والأمراض، ومن الأقوال: ما يعتمد عليه، والأمراض، ومن الأقوال: ما يعتمد عليه، والصحيح من أحاديث الرسول والشيخ المحديث المرفوع المتصل بنقل عدل ضابط في التحري والأداء سالماً(١) من شذوذ وعلة.

واصطلاحا: يطلق مصطلح الصحيحين على صحيحى البخارى ومسلم، وهما الكتابان اللذان تلقتهما الأمة بالقبول، واعتبرا أصح كتابين بعد كتاب الله عز وجل(٢) في رواية السنة المشرفة.

وسمى البخارى كتابه «الجامع الصحيح المسند المختصر من حديث رسول الله على وسننه وأيامه»(٣).

ويعد صحيح البخارى مرحلة هامة من مراحل تطور علم الحديث رواية، إذ كانت المؤلفات في هذا العلم قبله لا تفرد الحديث الصحيح بالتأليف، باستثناء موطأ الإمام مالك.

والذى دفع البخارى إلى ذلك هو استطالة الأسانيد، وكثرة طرق الحديث وبالتالى كثرت الأحاديث بما فيها من صحيح وضعيف، وأصبح من العسير تمييز هذا من ذاك. فوفر ذلك الإمام البخارى في كتابه، وقد أعلن هذا

المحدث الكبير ابن راهويه في مجلس من مجالسه العلمية الذي كان يضم الإمام البخاري. قال: «لو جمعتم كتابا مختصرا لصحيح سنة رسول الله عليه؟، قال البخاري: فوقع في قلبي، فأخذت في جمع الجامع الصحيح»(1).

واشترط البخارى ألا يدخل فى كتابه إلا أصح ما ورد من الحديث، ولهذا ترك الكثير من الصحيح (٥)، واشترط بالإضافة إلى الشروط العامة للحديث الصحيح: طول ملازمة الراوى لشيخه، لأن ذلك أدعى إلى حفظه وضبطه للحديث الذى يرويه، كما اشترط أن يثبت عنده تاريخيا لقاء الراوى بشيخه وسماعه منه الحديث الذى يرويه عنه بضيغة تحتمل السماع وعدمه (٢).

وهذه الشروط إنما تنطبق على الأحاديث المسندة في الكتاب دون المعلقة التي قد تكون على شرطه، وقد لا تكون.

وقد رتب الإمام البخارى كتابه، على أبواب الفقه والعقائد، والتفسير والآداب، كل مجموعة من الأبواب ينتظمها موضوع واحد جعلها كتابا يضم معنى هذه الأبواب.

وترجم البخارى لهذه الأبواب بتراجم

تضمنت الكثير مما يستنبط من الأحاديث من أحكام فقهية، ولهذا قيل بحق: فقه البخارى في تراجمه.

أما صحيح مسلم (٢٠٤ هـ - ٢٦١ هـ) فاسم كتابه: «المسند الصحيح المختصر من السنن بنقل العدل عن رسول الله

يقول عنه مسلم: «ماوضعت شيئا في كتابي هذا المسند إلا بحجة، وما أسقطت منه شيئاً إلا بحجة»(^)، ويقول: «ليس كل شيء عندى صحيح وضعته ههنا ـ يعني في كتابه الصحيح ـ إنما وضعت ههنا ما أجمعوا عليه»(^).

وأتى صحيح مسلم فى المرتبة الثانية بعد البخارى \_ على رأى الجمهور \_ لأنه لم يشترط ما اشترطه البخارى من ملازمة الراوى لشيخه، وثبوت اللقاء فيما عبر عنه

الرواة بعبارة تحتمل السماع وعدمه، واكتفى مسلم بالشروط العامة للصحيح، لكن هذا لا يمنع أن مسلما انتخب أحاديثه من أصح الأحاديث، قال: «إنما أخرجت هذا الحديث من الصحيح ليكون مجموعا عندى، وعند من يكتبه عنى، ولا يرتاب في صحته».

ورتب مسلم كتابه ترتيبا على الموضوعات كما فعل البخارى، ولكنه لم يضع تراجم لأبوابه، وجرده للصحيح فلم يدخل فيه كثيرا من التعليقات التى قد لا تكون على شرطه، كما أنه قد امتاز بجمع روايات الحديث فى مكان واحد على عكس البخارى الذى فرق الروايات فى الكتاب، لتفيد من الناحية الفقهية ، أما صنيع مسلم فيفيد من الناحية الحديثية.

أ. د/ رفعت فوزى عبدالمطلب

١ \_ المعجم الوسيط ص ٥٢٧.

٢ \_ شرح مسلم للنووي ١٠/١ طدار الشعب \_ مصر

٣ ـ مقدمة ابن الصلاح ص ١٦٧ بتحقيق بنت الشاطىء ـ دار المعارف ـ ط (٢) مصر.

٤ \_ هدى السارى (مقدمة فتح الباري) ص ٥ دار الكتاب الجديد \_ لبنان.

٥ \_ مقدمة ابن الصبلاح ص ١٦٢.

٦ - شروط الأئمة الخمسة ص ١٦ أبو بكر الحازمي - مكتبة عاطف - بالقاهرة.

٧ ــ فهرسة ابن خير ص ٩٨ ــ مكتبة الخانجي بالقاهرة.

٨ \_ تذكرة الحفاظ ٢/٥٦٠ شمس الدين أبو عبد الله الذهبي \_ حيدر آباد \_ الهند.

٩ \_ مقدمة ابن الصلاح ص ١٦٢.

١٠ \_ شرح مسلم للنووي.

# صحيفة المدينة

كان الرسول على يأمل حين هجرته إلى المدينة أن يستميل اليهود الذين بالمدينة إلى دينه؛ لأنهم أهل كتاب قد بشر بنبوته، وهم إن لم يستجيبوا لدينه، ويدخلوا فيه فلا أقل من أن يسالموه، ولا يكونوا مثل كفّار مكة الذين اعترضوا دعوته، وحالوا دون نشرها بين الناس.

وكان اليهود من جهتهم يطمعون فى أن يستطيعوا بحيلهم ومكرهم من استمالة الرسول على إليهم، واحتواء دينه فى دينهم، فأظهروا له المسالمة فى أوائل هجرته، وهم يضمرون فى أنفسهم له ولدينه العداوة والبغضاء.

فلبسوا للمسلمين ثياب النفاق وخالطوهم، وتبسطوا معهم، وبدوا لهم كأنهم قد قاربوا من دينهم، ورضوا عن شعائره بينهم(١).

وأعلن الكثير منهم الإسلام نفاقا، ودخلوا المسحد وأدوا الشعائر مع المسلمين، وهم يظنون أنهم يخادعون الله ورسوله وهو خادعهم.

ونتج عن هذه المعايشة السلمية ـ التى كانت بين المسلمين واليهود والطوائف المشركة الأخرى التى كانت فى المدينة غير المسلمين واليهود ـ أن قام رسول رها المسلمة صحيفة

تكون بمثابة دستور بين هذه الطوائف يحكمها ويحفظ حق كل طائفة منها، في أداء شعائرها بحرية تامة، على أن تؤدى كل طائفة واجبات التعايش السلمي مع جيرانها في البلد الواحد، فلا تساعد الأعداء عليها ولا تحالفهم ولا تجيرهم.

واعترفت هذه الصحيفة بأن المدينة المنورة قد أصبحت دولة صنعرى لها كيانها وقوانينها.

وأن النبى عَلَيْ رئيس تلك الدولة وهو يجمع في يديه السلطتين الروحية والسياسية.

وقد أورد ابن هشام نصوص هذه الصحيفة فعدد أسماء القبائل التى التزمت بها، ومنه نقتبس بعض السطور:

بسم الله الرحمن الرحيم : هذا كتاب من مسحسمد النبى على بين المؤمنين والمسلمين من قريش ويشرب ومن تبعهم فلحق بهم وجاهد معهم، أنهم أمة واحدة من دون الناس، المهاجرون من قريش على ربعتهم يتعاقلون بينهم، وهم يضدون عانيهم بالمعروف والقسط بين المؤمنين.

وبنو عوف على ربعتهم يتعاقلون معاقلهم، وكل طائفة تفدى عانيها بالمعروف (وعدد الرسول عَلَيْ قبائل المؤمنين على هذا النمط، ثم قال: وإنه لا يحالف

مـؤمن مـولى مـؤمن دونه، وإن المؤمنين المتـقين على من بغى منهم أو ظلم أو أثم، وإن أيديهم عليه جـمـيعا، ولو كان ولد أحدهم، ولا يُقْتَل مؤمن مؤمنا في كافر، ولا ينصر كافرا على مؤمن، وإن ذمـة الله واحدة(٢).

ثم اتجهت الصحيفة للحديث عن اليهود فقالت: وإن اليهود يتفقون ما داموا محاريين، وإن يهود بنى عوف أمة مع المؤمنين، لليهود دينهم وللمسلمين دينهم وإن ليهود بنى النجار مثل ما ليهود بنى عوف (وعد على هذا النمط قبائل اليهود).

ثم استمرت الصحيفة تقول: وإن على اليهود نفقتهم، وإن بينهم النصر على من حرب أهل هذه الصحيفة، وإن بينهم النصح والنصيحة، وإن بينهم النصح والنصيحة، والبر دون الإثم، وإنه لم يأثم امرؤ بحليفه، وإن النصر للمظلوم، وإن اليهود ينفقون وإن النصر للمظلوم، وإن اليهود ينفقون مع المؤمنين ماداموا محاربين، وإن يثرب حرام جوفها لأهل هذه الصحيفة، وإن الجار كالنفس غير مضار ولا آثم، وإنه ما كان بين أهل هذه الصحيفة من حدث أو اشتجار يخاف فساده فإن مرده إلى الله عز اشتجار يخاف فساده فإن مرده إلى الله عز

وجل وإلى محمد رسول الله على وإن البر دون الإثم، وإن الله على أصدق ما فى هذه الصحيفة وأبره، وإنه لا يحول هذا الكتاب دون ظالم وآثم، وإن الله جار لمن بر واتقى، ومحمد رسول الله على الله

#### وخلاصة هذه الصحيفة:

ان للجماعة شخصية دينية وسياسية ومن حقها أن تعاقب المفسد وتؤمن المطيع.

٢ - أن الحرية الدينية مكفولة للجميع.

٣ - على سكان المدينة من مسلمين وغير مسلمين أن يتعاونوا ماديا وأدبيا وعسكريا،
 وعليهم أن يردوا متساندين أى اعتداء قد يوجه لمدينتهم.

٤ - الرسول - صلوات الله وسلامه عليه - هو الرئيس الأعلى لسكان المدينة، وتعرض عليه القضايا الكبرى وحالات الخلاف بين الأفراد ليفصل فيها.

وعلى الرغم من موقف المسلمين السمح كان اليهود غير مخلصين لما جاء فى هذه الصحيفة، ويبدو أنهم قبلوها ريثما يدبرون أمرهم كما هو معروف من دراسة مواقفهم من المسلمين بعد ذلك(1).

أ. د أحمد شلىي

١ ـ سيرة النبي العربي ـ محمد التاجي، ١/ ٣٨٢ ـ ٣٨٣.

۲ ـ سیرة ابن هشام، ۲ / ۱۰۹

۲ ــ سیرة ابن هشام، ۲ / ۱۰۸.

٤ \_ موسوعة التاريخ الإسلامي، دكتور أحمد شليي، ١ / ٢٨٦.

# صحيفة المقاطعة

لما رأت قريش أن المسلمين الذين هاجروا للحبشة وجدوا بها ملاذًا آمنًا طيبًا، وأن عمر ابن الخطاب دخل الإسلام هو وحمزة وقوى بهما المسلمون، اجتمعت قريش لتدبّر أمرها، واتفقوا على أن يكتبوا صحيفة يتعاقدون فيها ضد بنى المطلب على ألا يزوجوهم أو يتزوجوا منهم، ولا يبيعون لهم، ولا يبتاعون منهم، وأن يقاطعوهم، وكتبوا هذه الصحيفة، وتعاهدوا وتواثقوا على ذلك، ثم علقوا الصحيفة، الصحيفة هو منصور بن عكرمة بن عامر، الصحيفة هو منصور بن عكرمة بن عامر، ويقال إنه النضر بن الحارث؛ وقد دعا عليه الرسول على شكّت يده.

وإزاء ذلك انحازت بنو هاشم وبنو المطلب إلى أبى طالب ودخلوا معه فى شعبه، وخرج من بنى هاشم أبو لهب (عبدالعزى بن عبدالمطلب).

وقد عانى المسلمون من هذه المقاطعة أشد عناء، ومسهم الضر الشديد على الجوع والحرمان، وقد استمرت هذه المقاطعة حوالى ثلاث سنوات.

#### انتهاء المقاطعة:

وكان من بين المشركين نضر عارضوا استمرار المقاطعة، إذ أحسوا بالضر الذى يعيش فيه بنو هاشم وبنو المطلب، فمشوا في

نقض الصحيفة، ومن هؤلاء هشام بن عمرو ابن الحارث، وأبو البخترى العاص بن هشام، والمطعم بن عدى، وزهير بن أبى أمية، وزمعة ابن الأسود، وذهب زهير بن أبى أمية إلى البيت الحرام فطاف سبعًا ثم صاح قائلاً: يا أهل مكة، أنأكل الطعام ونلبس الثياب وبنو هاشم هلكى ١٤، والله لا أقعد حتى وبنو هاشم هلكى ١٤، والله لا أقعد حتى أبوجهل هذا الاتجاه، ولكن جانب الخير أبوجهل هذا الاتجاه، ولكن جانب الخير كان أقوى.

ويروى ابن هشام أن رسول الله على هذه لأبى طالب: (إن الله سلّط الأرضَة على هذه الصحيفة فلحستها ولم تدع بها إلا اسم الله جل وعلا)، فخرج أبو طالب إلى القوم وصاح: يا معشر قريش إن ابن أخى أخبرنى أن الأرضة لحست كلمات المقاطعة فإن كان الأمر كما قال ابن أخى فانتهوا عن قطيعتنا، وإن يكن كاذبًا فإنى أسلمه لكم، فقال القوم: رضينا، وتعاقدوا على ذلك وذهبوا للصحيفة فإذا هى كما قال الرسول

وانتهت بذلك صحيفة المقاطعة، وإن كان كيد قريش للمسلمين لم ينته، مما جعل المسلمين يلجأون للهجرة إلى المدينة المنورة.

أ. د / أحمد شلبي

مراجع الاستزادة

١- السيرة النبوية: أبن هشام ٢/٢، ١٧، ١٩.

٢. السيرة النبوية: أحمد شلبي الجزء الأول من موسوعة التاريخ الإسلامي.

# الصدر الأعظم

لغة : الصدر هو أعلى مقدم كل شيء وأوله، والأعظم صيغة أفعل التفضيل من عظيم، كما في اللسان(١).

واصطلاحًا: هو نائب السلطان ورئيس الوزراء في الباب العالى، ورئيس ولاة الولايات العثمانية في آسيا وأفريقيا وأوربا.

وقد استحق هذا اللقب لأنه كان يتصدر مـجلس البـاب العـالى، ويرأس الحكومـة العثمانية وما اشتملت عليه من المؤسسات المختلفة، كما كان يقود المعارك وحده، أو فى معية السلطان، ولم يكن يساويه أو يفوقه غير شيخ الإسلام «المفتى الأعظم» ولم يكن هذا المنصب عثمانيًا وحسب، وإنما كان إسلاميًا يتقلده أصحاب الكفاءة من سائر الجنسيات.

ومدة ولايته تتراوح غالبًا بين تسعة أشهر وسبعة أعوام، وبعد عزله أو اعتزاله كان يتولى حكم مصر والمجر غالبًا؛ لأنهما أهم ولايات الدولة العثمانية.

وأول من تولى هذا المنصب هو خليل باشا، ابن على باشا، في سلطنة مراد الشاني<sup>(۲)</sup>، وقيل بل علاء الدين باشا<sup>(۳)</sup>.

وقد بَقِيَ هذا المنصب قائمًا حتى انتهى نظام السلطنة والخلافة العثمانية، وآل الحكم إلى تركيا الحديثة تحت قيادة كمال أتاتورك سنة ١٣٤٤هـ ـ ١٩٢٥م.

أ. د / عبد العزيز غنيم عبد القادر

١- لسان العرب لابن منظور مادة (صدر)، ومادة (عظم) مطبعة دار المعارف.

٢- جامع الدول لأحمد دده بن لطف الله مخطوط بمكتبة نور عثمانية، بإستامبول ٢/٧٤٧، ٢١٤، ٣٩٣، ٥٦١. ٤٥١.

٣- تاريخ الملوك العثمانية والوزراء الصدور ومشايخ الإسلام لأحمد عرابي مخطوط بمكتبة رفاعه الطهطاوي ـ سوهاج ص ٥ ـ ١٥.

## الصدق

لغة : ضد الكذب، يقال: هو رجلُ صدق، وصديقُ صدق، أى صادقُ الرجولة والصداقة لا يخون، صَدَقَ . يَصَدُقُ صَدَقًا، ضى وعده أو وعيده: أنفذه . وصَدَّقَهُ: قَبِل قوله. والمصَدِّقُ: هو الذي يصدقك في حديثك والصِّدِّيق: الدائم التصديق، وهو أيضًا الذي يصدِّق قوله بالعمل.

واصطلاحًا: هو من الصفات الحميدة في الإنسان، بل إنه من أفضل الصفات الإنسانية على الإطلاق؛ ذلك أن من يتحلى بالصدق في القول وفي العمل، فهو لبنة صالحة في بناء المجتمع الإنساني؛ لأن الصدق من أهم الدعائم التي تستقيم بها حياة الفرد، وتصلح بها العلاقات الاجتماعية، وتقوى بها الروابط بين الناس في المجتمع، ولذا حث الإسلام عليه، ووعد الصادقين جنات النعيم، فقد ورد مدح الصادقين في القرآن الكريم أكثر من خمسين مرة، منها قوله تعالى: ﴿ ليَسجْسزِيَ اللَّهُ الصَّادقينَ بصد فيهم ﴾ (الأحراب ٢٤) وقوله: ﴿ قُلْ أَوُنَبُّكُم بِخَيْرٍ مِّن ذَلِكُمْ لِلَّذِينَ اتَّقَوْا عِندَ رَبِّهِمْ جَنَّاتٌ تَجْري من تَحْتهَا الأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا

وأَزْواَجٌ مُّطَهَّرَةٌ وَرِضْوانٌ مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ بَصِيرٌ اللَّهِ وَاللَّهُ بَصِيرٌ اللَّهِ وَاللَّهُ بَصِيرٌ اللَّعِبَادِ ( اللَّهُ الَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا إِنَّنَا آمَنًا فَاغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَقَنَا عَـذَابَ النَّارِ ( اللَّهَ الصَّابِرِينَ وَالصَّادِقِينَ ﴾ (آل عمران ١٥ - ١٧).

كما ورد أن الصدق من صفات هؤلاء الذين سينعمون بجنات تجرى من تحتها الأنهار، فقال تعالى: ﴿ قَالَ اللَّهُ هَذَا يَوْمُ يَنفَعُ الصَّادِقِينَ صِدْقُهُمْ لَهُمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الطَّنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا رَّضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُ عَلْهُمْ اللَّهُ عَنْهُمْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَنْهُمْ اللَّهُ عَنْهُمْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَنْ اللَّهُ اللّ

كذلك ورد فى حديث رسول الله على ما يدعو المسلمين إلى التحلى بالصدق فى القول والعمل، فقد روى أبو هريرة أن النبى كله قال: (من أفتى بغير علم كان إثمه على من أفتاه، ومن أشار بعلم وهو يعلم أن الرشد فى غيره فقد خانه) (رواه أبو داود).

فالصدق صفة مطلوبة، وفضيلة يجب على كل مسلم أن يتحلى بها، فإن لم يفعل ذلك، كان جزاؤه النار وبئس المصير، فقد روى عن رسول الله ﷺ أنه قال: (عليكم

بالصدق، فإن الصدق يهدى إلى البر، وإن البسر يهدى إلى الجنة، ومايزال الرجل يصدق ويتحرى الصدق حتى يكتب عند الله صِـدِّيقًا، وإياكم والكذب، فـإن الكذب يهدى إلى الفجور، وإن الفجور يهدى إلى النار، ومايزال الرجل يكذب حتى بكتب عند الله كذابًا) (رواه البخاري).

وكماحث الإسلام المسلمين على الالتزام

بالصدق في القول، ووعد من التزم به جزاء في الدنيا والآخرة، كذلك أمرهم بالصدق في العمل، فقد قال رسول الله عَلَيْ (إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه) أي أن يكون صادقًا فيما يقوم به من عمل في جميع المجالات سواء كانت دينية أم دنيوية.

أ. د/ محمد شيامة

مراجع الاستزادة

١ لسان العرب. لابن منظور.

٢- الإسلام كما ينبغي أن نعرفه. د/ محمد شامة القاهرة سنة ١٩٨٢م.

٢. صحيح البخاري.

٤۔ سنن أبي داود.

### صدقة الفطر

لغة : الصدقة ما يعطى على وجه القربى لله تعالى لا المكرمة(١).

والفطر<sup>(۲)</sup>: نقيض الصوم، وقد أفطر وفطَّر وأفطره وفطَّره تفطيرًا.

وشرعًا: صدقة واجبة يقدمها المسلمون إلى المحتاجين بمناسبة عيد الفطر.

وهى تسمى زكاة الفطر، وزكاة الفطرة، فمن قال: زكاة الفطر أوجبها بدخول الفطر، فمن قال: زكاة الفطرة أوجبها على الفطرة، والفطرة الخلقة، قال الله تعالى: ﴿ فَطُرَتَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا ﴾ (الروم ٣٠) أى خلقته التى جبل الناس عليها(٣).

ولهذا فهى واجبة على المسلمين إجماعًا على الحر والعبد، الذكر والأنثى، الصغير والكبير.

والأصل فيها أحاديث كثيرة، منها ما ورد عن ابن عباس(٤) قال: (فرض رسول الله عَلِيْهُ

زكاة الفطر؛ طهرة للصائم من الرفث واللغو وطعمة للمساكين، من أداها قبل الصلاة فهى زكاة مقبولة، ومن أداها بعد الصلاة فهى صدقة من الصدقات).

وحيث ثبت وجوبها فهى فرض كزكوات الأموال، وقال أبوحنيفة: هى واجبة وليست فرضًا كالوتر، بناءً على أصله فى الفرق بين الواجب والفرض. وهذا الخلاف إذا قُدِّر كان خلافًا فى العبارة وفاقًا فى المعنى، والخلاف فى العبارة مع الوفاق فى المعنى غير مؤثر.

ومقدارها على كل مسلم صاع من تمر أو من شعير، كصاع رسول الله ﷺ لما ورد في ذلك عنه ﷺ (٥).

ووقتها قبل صلاة العيد، على خلاف بين الفقهاء في جوازها في أيام رمضان<sup>(١)</sup>.

أ. د / على جمعة محمد

١- المعجم الرسيط لمجمع اللغة العربية، دار المعارف ط٢ ٢٩٧٢م ٥١١/١، لسان العرب لابن منظور، دار المعارف ٢٤١٩/٤.

٢ـ لسان العرب لابن منظور ٥/٣٤٣٥ ـ المعجم الوسيط ٢/٦٦٤.

٣. انظر الحاوى الكبير للماوردى - تحقيق محمود مطرجى وآخرين، طدار الفكر ١٩٩٤م ٢٧٦/٤.

٤. أخرجه أبو داود في الزكاة (١٦٠٩)، وابن ماجه (١٨٢٧) والدارقطني ١٣٨/٢.

ه اخرجه أبو داود في سننه كتاب الزكاة، باب: كم يؤدي في صدقة الفطر، أرقام من ١٦١١، ١٦١٦. ٦ـ مختصر اختلاف العلماء للطحاوي، اختصار أبي بكر الجصاص، تحقيق د/ عبدالله نذير أحمد ـ دار البشائر الإسلامية ـ ط١ سنة ١٩٩٥م ٢٧٦/١.

مراجع الاستزادة ١- الكافى لابن عبدالبر المالكي - مكتبة الرياض الحديثة - ط ١ ١٩٧٨م ٢٢٠/١ - وما بعدها.

٢ـ مجمع الأنهر شرح ملتقى الأبحر لشيخ زادة، طبعة دار سعادة سنة ١٣٢٧هـ ١/٢٢٦.

٢ـ الكافي في فقه الإمام أحمد بن حنبل لابن قدامة، المكتب الإسلامي ط ٢ ١٩٧٩م ١/٣١٦.

# الصِّراط

لغة: الطريق(١). وفى التنزيل العزيز ﴿ وَلا تَقْعُدُوا بِكُلِّ صِراط تُوعِدُونَ وَتَصُدُّونَ عَن سَبِيلِ اللَّهِ ﴾ (الأعراف ٨٦) وفى اللسان «الصراط، السراط الزراط: الطريق»(٢)

واصطلاحا: هو فى الشرع «جسر ممدود على متن جهنم يُردُه الأولون والآخرون حتى الكفار خلافا للحليمى، حيث ذهب إلى أنهم لايمرون عليه ولعله أراد الطائفة التى ترمى فى جهنم من الموقف بلا صراط»(۲).

وفى «المواقف» «واعلم أن الصراط جسر ممدود على ظهر جهنم يعبر عليه المؤمن وغير المؤمن»(1).

ويقول ابن قدامة: «والصراط حق يجوزه الأبرار ويزل عنه الفجار» $^{(0)}$ .

وفى الفقه الأكبر للإمام أبى حنيفة «وأما الصراط فقنطرة ممدودة على جهنم»<sup>(١)</sup>.

وفى الحديث الصحيح «ويضرب الصراط بين ظهرى جهنم فأكون أنا وأمتى أول من يجيز»(٧).

ويقول النووى: وفى هذا إثبات الصراط ومذهب أهل الحق إثباته، وقد أجمع السلف على إثباته، وهو جسر على متن جهنم يمر عليه الناس كلهم، فالمؤمنون ينجون على حسب حالهم، أى منازلهم، والآخرون يسقطون فيها «(^).

وفى تحفة المريد «وفى بعض الروايات أنه أدق من الشعرة وأحَدُّ من السيف، وهو المشهور... ثم يقول: وقال بعضهم: إنه يضيق ويتسع بحسب ضيق النور وانتشاره، فعرض صراط كل أحد بقدر انتشار نوره، فإن كل إنسان لا يتعداه إلى غيره، فلا يمشى أحد في نور أحد ومن هنا كان دقيقا في حق قوم، عريضا في حق آخرين..»(١).

وصدق الله إذ يقول «وإن منكم إلا واردها كان على ربك حتما مقضيا. ثم ننجى الذين اتقوا ونذر الظالمين فيها جثيا» (مريم ۷۱، ۷۲).

أ. د/ حسن عبدالرؤوف محمد

مراجع الاستزادة:

١ - المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية، دار المعارف الطبعة الثانية ١٩٢/١٥.

٢ ـ لسان العرب، ابن منظور. ماده (صراط).

٣ ـ تحفة المريد على جوهرة التوحيد، للشيخ إبراهيم البيجوري، . طبعة المعاهد الأزهرية ص ٢١٢.

٤ ـ المواقف، لعضد الدين الإيجى مكتبة المتنبى القاهرة ص ٣٨٣.

الاعتقاد لابن قدامة هدية مجلة الأزهر ربيع الآخر ١٤٠٧هـ ص ٣٣.

ت - الفقة الأكبر، للإمام أبي حنيفة هدية مجلة الأزهر جمادي الأولى ١٤٠٦ هـ ص ٦٦.

٧ ـ صحيح مسلم بشرح النووى دار الكتب العلمية بيروت لبنان ٢٠/٣.

٨ ـ السابق ٢٠/٣

٩ \_ تحفة المريد على جوهرة التوحيد ص ٢١٢ \_ ٢١٣.

#### الصعاليك

لغة: الصعلوك يقصد به الفقير .. من صعلك فلاناً: أفقره .. والتصعلك: الفقر وصعالك البقل وصعاليك العرب ذؤبانها .. وصعلك البقل الدواب .. سمنها .. وتصعلكت الإبل: طرحت أوبارها .. وتصعلك الرجل: افت قر .. وصعاليك العرب فتّاكها(۱).

ولم تقف اللفظة فى الجاهلية عند مدلولها اللغوى الخاص .. وإنما أخذت تدل على من يتجرد للغارات وقطع الطريق..

واصطلاحا: هم طائفة من الشعراء اشتهروا بالعَدو والإغارة على القبائل للنهب(٢) وهم أيضا شبان فقراء أمثال «عروة بن الورد» و «تأبط شرا» و «السليك بن السلكة» ويطلق عليهم ـ كما أوردنا: ذؤبان العرب .. لأنهم كانوا يختطفون المال .. كما تخطفه الذئاب .. كما كان يطلق عليهم أيضا: العدائين .. لأنهم كانوا مشهورين بسرعة العدائين .. لأنهم كانوا مشهورين بسرعة العدو في السلب والنهب .. ولكنهم كانوا مع فقرهم نبلاء .. ومن نبلهم أنهم كانوا لا يهجمون إلا على الأشحاء والبخلاء من الأغنياء .. فإذا وجدوا غنيا كريما تركوه .. وإن وجدوا غنيا شحيحا هاجموه(٢).

وقد كانوا على ثلاث مجموعات:

۱ – الخلعاء الشداد .. الذين خلعتهم قبائلهم لكثرة جرائرهم .. مثل حاجز الأسدى المتوفى سنة (۵۷۰م) كان يسبق الخيل.

٢ – أبناء الحبشيات السود .. ممن نبذهم
 آباؤهم .. ولم يلحقوهم بهم لعار ولادتهم .. فسمُوا هم وأضرابهم باسم «أغرية العرب» ..
 لأنهم كانوا يشاركون أمهاتهم في السواد.

٣ - ولم يكن أفراد هذه المجموعة من
 الخلعاء ولا من أبناء الإماء الحبشيات وإنما
 كانوا من الذين احترفوا الصعلكة احترافا<sup>(1)</sup>.

وقد كانت أكثر المناطق عرضة لإغارتهم .. مناطق الخب .. حيث كانوا يرصدون طرق القوافل الخب .. وقوافل الحجاج القاصدة إلى مكة .. وكانوا ينتشرون حولها في جبال السراة .. كما كانوا ينتشرون بالقرب من الطائف والمدينة .. وأطراف اليصمن الشمالية(٥).

وتتميز أشعارهم بأنها تمتلئ بصيحات الفقر والجوع، وتموج أنفسهم بالثورة العارمة على الأغنياء والأشحاء .. وأنهم يمتازون بالشجاعة والصبر عند البأس .. وشدة المراس .. وتضرب بهم الأمثال في شدة

العدو. وتروى عنهم أقاصيص كثيرة فى هذا الجانب .. وكانوا يحسنون ركوب الخيل .. والإغارة عليها(١).

وفى أشعارهم يتغنون بمغامراتهم .. وعندهم غير قليل من الترفع والشعور بالكرامة فى الحياة .. ونجد عروة بن الورد يعبر عن مثالية خلقية رفيعة .. تصل إلى

نظام يشبه نظام الفروسية .. وهي في حقيقتها تقوم على السلب والنهب .. وعروة هذا يسمى «عروة الصعاليك» لأنه كان كالرئيس عليهم - يجمعهم ويقوم بأمرهم .. وكان لشعره تأثير في نفوس قبيلته(٧).

أ. د . صفوت زيد

١ ـ لسان العرب ـ مادة (صعلك) لابن منظور ٢٤٥٢/٤. والمعجم الوسيط مجمع اللغة العربية.

٢ ـ تاريخ أداب اللغة العربية \_ جورجي زيدان ١٤١/١ دار الهلال. والعصر الجاهلي د. شوقي ضيف ٣٧٥.

٣ ... الصعاكة والفنون في الإسلام. أحمد أمين ١٨ .. ١٩ طبعة دار المعارف إبريل ١٩٥٢م.

٤ ـ تاريخ أداب اللغة العربية ١٤١/١

٥ \_ العصر الجاهلي د. شوقي ضيف ٣٧٦.

٦ ـ السابق ٥٧٥ ـ ٣٨٧.

٧- انظر التكافل الاجتماعي في شعر شعراء الصعاليك .. من كتاب دراسات ونصوص في الأدب العربي د. مجمد مصطفى هدارة ٤٧ ـ ٦٠ دار المعرفة الجامعية بالإسكندرية ١٩٨٥م.

مراجع الاستزادة:

١ ـ الشعر والشعراء البن قتيبة طادار المعرفة.

٢ ـ خزانة الأدب. للبغدادي.

#### الصفاء

لغة: الصفو والصفاء نقيض الكدر<sup>(۱)</sup>. وصفاء والصفاء: الخلوص من الشوب<sup>(۲)</sup>. وصفاء الذهن هو عبارة عن استعداد النفس لاستخراج المطلوب بلا تعب وبلا تشويش<sup>(۲)</sup>. وأما من اتصف بالصفاء عن كدر الغيرية فهم الصفوة<sup>(1)</sup>.

واصطلاحا: الصفاء عند الصوفية لفظ يطلقونه ويريدون به البعد عن المذمومات، وإماتة الشهوات، فالصفاء مرآة القلب الطاهرة التى عليها الحقائق بعد التخلص من آفات العادة والطبع الرديء.

والصفاء عدم الركون لطلبات النفس من الفتوحات والكشوفات والتجليّات وإنما طهارة النفس بلا ملاحظة واهتمام، فانشغال العبد

بصفائه واهتمامه بتنقية قلبه إنما هو جفاء أى بعد عن الصفاء، لأنه فى هذه الحالة يكون مريدا للأحوال والمقامات، راغبا فى الكمالات، وهذا انشغال برؤية العقل عن الطاعات والموجبات فملاحظة ما صفا بالصفاء حفاء.

وبذلك يصل إلى درجة عليا من الصفاء وهو صفاء الصفاء، أى يشاهد الحق بالحق ولايكون هناك حاجز حسى أو مادى أو علة وسبب فى الاتصال بالله، لأنه هنا يكون قد وصل بعد مفارقة الطبع والعادة والفعل والعمل (1).

أ . د . على جمعة محمد

۱ ـ لسان العرب لابن منظور ۲۶۲۸/۶ دار المعارف ـ التوقيف على مهمات التعاريف لمحمد عبدالرؤوف المناوى تحقيق د/محمد رضوان الداية ص ٥٠٥ دار الفكر المعاصر، الطبعة الأولى، ١٩٩٩م.

٢ ـ التعريفات للجرجاني ص ١١٧ مصطفى الحلبي ١٩٣٨.

٣ ـ التعريفات للجرجاني ص ١١٧ ـ التوقيف على مهمات التعاريف ص ٤٥٨.

٤ ـ انظر اللمع للشيخ أبي نصر سراج الدين الطوسي ص ٤١٤، ٤١٥ طبعة لجنة نشر التراث الصوفي تحقيق د/عبدالحليم محمود.

مراجع الاستزادة:

١- جامع العلوم الملقب بدستور العلماء لعبدالنبي بن عبدالرسول الأحمد نكري طبعة الهند الثانية ١٩٨٥م ـ ٢٨٧/٢.

٢- كشاف اصطلاحات الفنون للتهانوي ٤/ ٨٦٩ طبعة خياط بيروت.

٣- معجم الفاظ الصوفية للدكتور حسن الشرقاوي ص ١٩٠ مؤسسة مختار للنشر والتوزيع بالقاهرة ، الطبعة الأولى ١٩٨٧م.

#### الصفات

لغة : جمع صفة؛ وهى الاسم الدال على بعض أحوال الذات وذلك نحو طويل وقصير وعاقل وأحمق وغيرها.

واصطلاحًا: الأمارة اللازمة بذات الموصوف الذي يعرف بها.

والمصدر الأول لأسماء الله وصفاته هو القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة.

قال تعالى: ﴿ وَلِلَّهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ فَادْعُوهُ بِهَا ﴾ (الأعراف ١٨٠).

ومشكلة الأسماء والصفات تحتل مركزا وثقلاً كبيرين في مؤلفات الفلاسفة والمتكلمين المسلمين.

ويندرج تناول مشكلة صفات الله عز وجل تحت باب التوحيد خاصة عند المعتزلة والأشاعرة ومن تابعهم من الفلاسفة المسلمين.

ويقسم المعتزلة الصفات المنسوبة لله تعالى الى قسمين:

أحدهما: صفات الذات، وتعرّف بأنها الصفات التى لا تنفك عنها الذات وهى خمس صفات: الوجود والحياة والقدرة والعلم والإرادة. والثانى: صفات الأفعال وهى كل ما تعلق بالجوارح أو الحواس التى لا تنسب إلى الله عز وجل إلا على سبيل المجاز. أما بالنسبة للإنسان فهى تكون على وجه الحقيقة. ولا يجوز وصفه تعالى بعكس

صفات الذات ولا صفات الأفعال التى تليق بذاته، أما صفات الأفعال الأخرى فيمكن وصفه تعالى بأضدادها مثل المحيى والمميت، والرحيم والمنتقم، والعاطى والمانع، أما صفة العدل فلا يجوز وصفه تعالى بأضدادها، وكذلك صفة الكمال والجمال والإحسان وما إلى ذلك مما لا يتصور ضدها فيه تعالى.

لم ينكر أحد المسلمين ثبوت صفات المجلال لله عز وجل، وإنما وقع الخلاف في كيفية نسبتها إلى ذاته بحيث لا توحى بالتعدد أو التغير في ذاته تعالى.

وقد حرصت المعتزلة على عدم إشراك أي مع الله في صفة القدم ونتج عن ذلك تقارب فى الآراء بين المعتزلة أنفسهم وبينهم وبين الفرق الأخرى من جانب آخر، وعرف في هذا المجال ما يسمى بنظرية المعانى التي قال بها معمر بن عياد السلمي (٢٢٠هـ) وأبو على الجبيائي (٣٠٣هـ ـ ٩٢٤م) وأخيذ بها الأشاعرة، كما عرفت نظرية الأحوال التي قال بها أبو هاشم عبدالسلام الجبائي (٣٢١هـ - ٩٤١م). ومضمون نظرية المعانى أن الصفات عبارة عن معان قائمة بالذات لا ينتج عن قيامها بالذات لا تعدد ولا تغير. أما الأحوال فتعنى أن الذات الالهية تكون على حال ثم تكون على حال أخرى، فتكون تارة على حال عالمة ثم على حال قادرة ثم أخرى مريدة وهكذا، وقد قوبلت هذه

النظرية بنقد شديد من كثير من المعتزلة والأشاعرة وغيرهم من متكلمى أهل السنة والفلاسفة.

أما أول مجاولة جادة لتفسير علاقة الصفات بالذات الإلهية فقد قام بها أبو الهذيل العلاف المعتزلي (٢٢٧هـ - ٨٤٢م) حيث روى عنه أنه كان يقول بأن الله قادر بقدرة ليست هي هو ولا هي غيره، وكذا في سائر الصفات، فأثبت له تعالى حق القدرة ولكنه لم يستطع بيان علاقة القدرة أو أية صفة أخرى من صفات الذات بذاته تعالى فقال بما يتناقض مع نفسه، فهذه القدرة ليست هي هو ولا هي غيره ماذا تكون إذن؟! وكانت هذه المقولة سببًا في اتهام المعتزلة بأنهم نفوا الصفات عن الله عز وجل وأنهم مُعَطِّلَة. وكان من المعتزلة من يذهب إلى القول بضد الصفة لإثباتها لذاته تعالى، فنفى العجز يتضمن الوصف بالقدرة، ونفي الجهل عنه تعالى يعنى إثبات صفة العلم لله تعالى، وهكذا في باقى صفات الذات ومن هنا جاء وصفهم من قبل متكلمي أهل السنة بأنهم نفوا الصفات عن الله عز وجل.

أما أشد أنواع الجدل فقد دار حول الصفات التشبيهية مثل تفسير اليد والوجه والاستواء وما شابه ذلك. حيث توقف أهل السنة والجماعة عن الخوض فيها، وآمنوا بها

كما جاءت فى القرآن الكريم دون السؤال عن الكيف.

أما المعتزلة فقد لجأوا فى تفسير ذلك إلى ما عرف بقياس الغائب على الشاهد، وفسروها أحيانًا بأنها منسوبة لله عز وجل على سبيل الحقيقة، على سبيل الحقيقة، ففسروا الوجه بالوجود واليد بالقدرة والرؤية (رؤية البارى عز وجل فى الآخرة) على أنها تكون بالروح لا بحاسة البصر، وقد اختلف معهم فى هذه الطريقة أيضا متكلمو السنة.

ويرى أبو الحسن الأشعرى أن إثبات الصفة عن طريق نفى ضدها حسبما كان يذهب إليه إبراهيم بن سيار النظام (٢٣٥هـ ، ٨٥٠م) قد دخل الفكر الاسلامى عن طريق الفلسفة اليونانية ومن تأثر بها من المسلمين. وقد أيد أبو حامد الغزالى ما ذهب اليه أبو الحسن الأشعرى فى حق الفلاسفة لنفيهم الصفات بحجة أن إلى التعدد فى الذات الإلهية.

وكذلك يرفض ابن رشد تفسير المعتزلة للصفات وعلاقتها بالذات ويدلل على بطلانه وتناقضه مع ذاته ثم جاء ابن تيمية (٧٢٨هـ) ليرد على المعتزلة والأشاعرة والفلاسفة ويضع حدًا للخوض في هذه المسألة وإثبات استحالة القطع فيها عن طريق العقل.

أ. د / السيد محمد الشاهد

مراجع الاستزادة

١- التعريفات للشريف الجرجاني - لبنان - ١٩٨٥م.

٢- المحيط بالتكليف للقاضى عبدالجبار الهمذاني - جمع الحسن بن متويه - تحقيق عمر السيد عزمي - القاهرة - د.ت.

٣- مقالات الإسلاميين، لأبي الحسن الأشعرى - تحقيق هيلموت زيتر - إسطنبول - ١٩٢٩م.

٤- الكشف عن مناهج الأدلة - لابن رشد - تحقيق محمود قاسم - القاهرة - ١٩٦٤م.

٥- درء تعارض العقل والنقل ـ لابن تيمية ـ تحقيق محمد رشاد سالم ـ الرياض ٢٠١٤٨هـ ـ ١٩٨٢م.

٦- الملل والنحل للشهرستاني.

## الصفويون

ينسب الصفويون إلى جدهم الأعلى الشيخ صفى الدين الذي ينتسب فيما يقال إلى الإمام موسى الكاظم، فالأسرة بذلك من أولاد الإمام الحسين ومن ذرية الرسول ﷺ، وقد اتجهت هذه الأسرة اتجاها صوفيا فأصبح لها مريدون وأتباع في موطنهم الأصلى «الأردبيل» ولما كثر هؤلاء الأتباع خافهم حاكم المنطقة فطردهم، فلجأوا إلى ديار بكر فأصبحوا في رعاية حسن أوزون، وتزوج زعيمهم بنت حسن أوزون، وقاد جيوشه، وكان إسماعيل الصفوى ـ الشاه إسماعيل فيما بعد - ثمرة هذا الزواج، وقد استطاع إسماعيل أن يجمع أشتات أسرته وأن يجمع أشتات أتباعه، وبعد أن كان رجل دين أصبح قائدا عسكريا، واستطاع أن يعود إلى بلاده، وأن يبدأ في تكوين مملكة كان لها شأن كبير في التاريخ.

وحدث الصراع بين أمراء الآق قوينلو والصفويين القوة الجديدة التى قامت فى بلاد فارس، واتجهت هذه القوة إلى الاستيلاء على كل ما بأيدى الآق قوينلو ببلاد فارس والعراق وقد بدأ الصراع بين القوتين، إلا أن كفة الصفويين كانت ترجح دائما، وبخاصة أن ظهورهم بدأ فى فترة كان الخلاف واضحا بين أفراد أسرة الآق قوينلو، ومراحل هذا الصراع كما يلى:

۱ – سنة ۹۰۱ه عقب مقتل محمدی میرزا عقدت معاهدة بین المنتصرین ألوند ومراد، بمقتضاها أصبحت أذربیجان ودیار بکر إلی ألوند وأصبحت العراق وفارس لمراد،

۲ - سنة ۹۰۷هـ انتهـز الشـاه إسـماعيل
 الصفوى فرصة الخـلاف والانشقاق فهاجم
 ألوند فى أذربيجان واضطره للفرار إلى بغداد
 ثم إلى ديار بكر وتوفى سنة ٩١٠هـ.

٣ - سنة ٩٠٨هـ انثنى الشاه إسماعيل إلى مراد فالتقى به فى معركة بالقرب من همذان هزمه فيها شر هزيمة، وأرغمه على الفرار إلى بغداد.

٤ - سنة ٩١٤هـ هاجم الشاه إسماعيل بغداد فاضطر مراد وحاكم بغداد (باديك) إلى الفرار إلى مصر كما سبق القول، وسقطت بغداد في يد الصفويين وتعتبر سنة قوينلو، وأصبحت العراق تابعة للصفويين وقد قوينلو، وأصبحت العراق تابعة للصفويين وقد تحقق لإسماعيل الصفوي ما أراد، فأسس الأسرة الصفوية، ثم أخذ حكمه يتسع حتى امتد من جيحون إلى خليج البصرة ومن أفغانستان إلى الفرات، واستولى على بغداد سنة ٤١٤هـ كما ذكرنا من قبل، وأصبحت العراق ولاية تابعة لملك الصفويين الفسيح.

وتبعية العراق لبلاد فارس حدث خطير من الناحية الحضارية، فقد أصبح العراق بذلك تابعا لدولة مسلمة شيعية، بعد أن ظل عدة قرون تحت حكم جماعات أقرب للوثنية، وبهذا بدأ الطابع الإسلامي الحقيقي يعود إلى العراق هذا من الجانب الديني إلا أن الصفويين حاولوا من جانب آخر أن يتجهوا بالعراق اتجاها فارسيا، بحيث يشمل اللغة والتقاليد، وكان هذا الاتجاه على وشك أن

يعيد العراق إلى الفارسية كما كانت عليه قبل الإسلام، لولا الزحف العثماني على العراق.

ولما كان الصفويون شيعة فقد اتجهوا باهتمامهم إلى مناصرة التشيع ونشره بالعراق، وقد بدأ الشاه إسماعيل بذلك، فإنه عقب فتح بغداد أسرع بزيارة العراق، ووفد له شيعة العراق فأكرم وفادتهم، وزار كريلاء والنجف في إجلال ظاهر، وشيد بناية فخمة على قبر موسى الكاظم، وانثنى إلى قبور أئمة السنة فهدمها وقتل جماعة من السنيين. وبذلك أحيا الصراع الطائفي الذي عرفه العراق بين السنة والشيعة منذ العهد الأول للإسلام: والولاة الصفويون لبغداد هم:

- ١ لالا حسين (أول وال فارسى) ١٤هـ
  - ٢ قثعرز سلطان ٩٢١هـ.
  - ٣ ثورة ذي الفقار نخود ٩٣٠هـ.
  - ٤ محمد خان بن شرف الدين ٩٣٦هـ
  - ٥ تكلو محمد خان ٩٤٠هـ ـ ٩٤١هـ.

وكان هناك حاكم عربى للبصرة، ولكنه كان يدفع إتاوة سنوية إلى الشاه وندب الشاه أحد الخانات ليحكم الموصل.

وكان عهد الصفويين بالعراق عهد استقرار نسبى، وقد تقاطر التجار الفرس إلى بغداد وسكنوها، وبدأ النشاط الاقتصادى يأخذ طريقه، ولكن فترة الصفويين بالعراق كانت قصيرة، حيث امتدت حدود الأتراك العثمانيين حتى تاخمت حدود الصفويين،

وكان الخلاف الطائفي بين أهل السنة والشيعة حادا فاستلزم صراعا بين القوتين الكبيرتين وامتد الصراع إلى بغداد، ورجحت فيه كفة الأتراك العثمانيين، إلا أن الحكم الصفوى استطاع أن يعود مرة أخرى سنة ١٦٢٣م وكان ذلك في عهد الشاه عباس الذي شجعه على أطماعه ضعف الدولة العثمانية، وقد حاصر الشاه بغداد حصارا طويلا، مما دفع أهلها الجائعين إلى أن يأكلوا لحوم البشر، وفي وسط هذه الأزمة الطاحنة حدثت حوادث مفزعة بين أهل السنة والشيعة، فقد صلب أهل بغداد الفرس الشيعيين وألقوا برؤوسهم إلى المحاصرين وعلقو أجسامهم على الأسوار، وانتقاما لذلك قضى جنود الشاه عباس عندما استولوا على بغداد على أهل السنة قضاء تاما، ولم يدعوا أثرا لأبنية بغداد الشاهقة، حتى جامع أبي حنيفة وعبدالقادر الجيلاني أصبحا أنقاضا. لكن كان عمر هذ النصر الصفوى قصيرا، إذ استطاع السلطان العشماني مراد الرابع استعادة بغداد لآخر مرة سنة ١٦٣٨م وأوقع بالحيش الشيعي مثل ما أوقعه الشيعة بأهل السنة من دمار، ثم تم الصلح مع الصفويين وتم تثبيت الحدود بين الدولتين. وأصبحت العراق جزءًا من الامبراطورية العثمانية.

(هيئة التحرير)

مراجع الاستزادة

١ ـ السلوك في معرفة الدول والملوك للمقريزي.

٢ ـ دول الإسلام للذهبي

٣ \_ تاريخ اليعقوبي لليعقوبي

٤ \_ عقد الجمان في تاريخ أهل الزمان للعيني طبعة الهيئة العامة للكتاب

٥ \_ الإسلام والحضارة العربية محمد محمود على

٦ - البلاد العربية والدولة العثمانية ساطع الحصرى.

٧ \_ تاريخ دول الإسلام رزق الله الصدفي.

# الصَّقَالِبة

يطلق مصطلح الصقالبة (السُّلاف) على أمة مرجعها أصل واحد، وقد أكثر من ذكرها مؤرخو اليونان والرومان والعرب، ولكن أكثر أقوالهم مبهمة لا تدل دلالة صريحة على أصل مرجعها. وتوزعها في بلاد أوروبا وآسيا، ومن مؤرخي العرب من جعلها فئة قليلة، ومنهم من توسع فنسب إليها بلادا وأمما لم تكن منها.

قال ياقوت الحموى: «الصقالبة جيل حمر الألوان صهب الشعور يتاخمون بلاد الخور في أعالى جبال الروم» وقال أيضا: الصقالبة بلاد بين بلغار وقسطنطينية، وقال المسعودى: الصقالبة أجناس مختلفة ومساكنهم في المغرب وبينهم حروب، ولهم ملوك، فمنهم من ينقاد إلى دين النصرانية، ومنهم من لا كتاب له ولا شريعة.

وجعل المسعودى الترك من الصقالبة قال: وهذا الجيش (أى الترك)، أحسن الصقالبة صورا وأكثرهم عددا وأشدهم بأسا.

وقال ابن خلدون: الصقالبة إخوة الخزر والترك. ولا يخفى ما فى هذا الإجمال من الإبهام والغموض.

ولكل المؤرخين عــنرهم لأن هذه الأمم لم تبلغ فى أيامهم شأنا يدونه التاريخ، فإنهم أخـنوا ما أخـنوه مما التـقطوه من أفـواه الناس، أو نقلوه عن تواريخ اليـونان الذين لم يكن لعهدهم منزلة كبرى لهذه الأمم، غير أن الدراسات الحديثة آكدت أنهم شعوب كانت

تسكن بين جبال الأورال والبحر الأدرياني في أوروبا الشرقية والوسطى، ويتكلمون بلغات تتتمى إلى العائلة ـ الهندأوروبية ـ ويقسمون عادة إلى ثلاثة أقسام كبرى: صقالبة الغرب ويشملون البولنديين، والتشميكيين والسلوفاكيين، وعناصر أخرى صغيرة في شرقى ألمانيا.

وصقالبة الشرق: وهم (الروس الكبار)، والأوكرانيون (الروس الصغار) البلورسيون (الروس البيض).

وصقالبة الجنوب ويضمون الصربيين والكرواتيين والسلوف ينيين والبلغاريين.

وينقسم الصقالبة ثقافيا إلى مجموعتين رئيسسيتين: الأولى ترتبط بالكنيسسة الروم الأرثوذكسية الشرقية، والأخرى بكنيسة الروم الكاثوليكية، ويذكر أن الصقالبة اسم يطلق على جميع الأسرى الذين كانت تأتى بهم الجيوش الألمانية من حملاتها من جميع البلاد الأوروبية ثم يبيعونهم إلى الأندلس، وهم لايزالون بعد في شرخ الشباب، ولكنهم سرعان ما بدأوا يتحدثون باللغة العربية، ثم اسلموا وقد أثرى بعضهم وامتلك الضياع الواسعة، بل كان لهم عبيدهم الخاصون بهم، وتثقفت عقولهم بفضل اتصالهم بالحضارة وثنعراء.

وفى راوية الأبّار والمقرى أن أحدهم وهو حبيب الصقلبى، صنف فى عهد هشام الثانى كتابا أشاد فيه بفضائل أدباء الصقالبة من الأندلسيين، وكان عنوان الكتاب «الاستظهار والمغالبة على من أنكر فضائل الصقالبة».

وكان الصقالبة في الأندلس لهم دور بارز في السياسة يتناسب وازدياد عددهم حتى أنهم كونوا طبقة اجتماعية تشبه إلى حد ما طبقة المماليك الأتراك في المشرق الإسلامي. وقد استخدم الخلفاء الأمويون في الأندلس هؤلاء الصقالبة للحد من نفوذ الأرستقراطية العربية في الحكم، وإضعاف سيطرة الجند من العرب والبربر، وقد استمر الصقالية يقومون بدور مهم في سياسة الدولة الأموية، ويتدخلون في إقامة الخلفاء وعزلهم حتى احتضار الدولة، إذ شاركوا في المؤتمرات التي قامت في قرطبة وغيرها من مدن الأندلس. ومن أشهر أمرائهم (أبو الجيش مجاهد العامري الصقلبي) الذي استطاع بقوة أسطوله أن يضم جزر البليار إلى ملكه في ٤٠٥ هـ/١٠١٤م ومن ثم اتخلدها قاعلدة انطلق منها أسطوله لغزو جزر البحر المتوسط، ولاشك أن هؤلاء الصقالية قد

تركوا أثرا حضاريا في الأندلس لا يمكن إغفاله، فهم وإن كانوا قد فقدوا كل صلة ببلادهم الأصلية، واعتنقوا الإسلام، وأتقنوا اللغة العربية، فإنهم برغم ذلك قد جلبوا معهم بعض العادات الاجتماعية، والتقاليد الثقافية، والفنون الشعبية، والمفردات اللغوية التي تعلموها في صغرهم.

كذلك اشتهر منهم الأدباء والشعراء الذين ظهرت في كتاباتهم اتجاهات شعوبية تغلب العجم على العرب. ومع ذلك فإن هؤلاء الصقالبة قد لعبوا دورا سياسيا وثقافيا في تاريخ أسبانيا الإسلامية. ويبدو أن ابن الكلبي هو أول من لاحظ العلاقة بين الصقالبة وشعوب العرب، ولقد استعير اللفظ التركي الحديث (سلاو) من الاستعمال العلمي الأوروبي الحسديث، والراجح أن استعارته كانت من الفرنسية، وأبرز معالم التاريخ الصقلبي ظهور روسيا الموحدة من الساهية من أقوى ما اعتمدت عليه روسيا في توسعها.

أ. د . عزة الصاوى

مراجع الاستزادة:

١ ـ الموسوعة العربية الميسرة: محمد شفيق غربال القاهرة ١٩٦٥م.

٢ ـ دائرة المعارف الإسلامية: أحمد الشنتاوى وأخرين المجلد الرابع عشر.

٣ ـ مروج الذهب المسعودي طبعة باريس (الفهرس).

٤ \_ معجم البلدان ياقوت الحموى مادة (صقالبة).

٥ ـ البيان المغرب، ابن عذاره طبعة دوزى ص ٢٧٦ ومابعدها.

٦ - دائرة المعارف: البستاني المجلد العاشر.

٧ ـ نفح الطيب المقرى ١/ ٨٨، ٩٢ ، ٢ / ٥٧.

٨٠ تكملة الصلة ابن الأبّار طبعة Codera رقم ٨٩.

٩ \_ تاريخ الشعوب الإسلامية كارل بروكلمان مادة (صقالبة).

١٠ \_ موسوعة الشروق: المجلد الأول القاهرة ١٩٩٤م.

#### الصيلاة

لغة : الدعاء، لقوله تعالى: ﴿ وَصَلِّ عَلَيْهِمْ ﴾ (التوبة ١٠٣) أي ادع لهم.(١)

واصطلاحاً: قال الجمهور(٢): هي أقوال وأفعال مفتتحة بالتكبير مختتمة بالتسليم مع النية بشرائط مخصوصة.

وعند الأحناف هي عبارة عن الأركان المعهودة والأفعال المخصوصة. (٢) وعليه فإذا ورد في الشرع أمر بصلاة أو حكم معلق بها، انصرف بظاهره إلى الصلاة الشرعية.

والصلاة مفروضة شرعًا، دل على فرضيتها الكتاب والسنة والإجماع: أما الكتاب فآيات كثيرة منها: قوله تعالى في غير موضع من القرآن: ﴿ وَأَقِيمُوا الصَّلاةَ وَآتُوا الرَّكَاةَ ﴾ (البقرة ۱۱۰).

وأما السنة: فأحاديث كثيرة منها: ما رواه ابن عـمـر عن النبى الله أنه قـال: (بنى الإسلام على خمس: شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله، وإقام الصلاة، وإيتاء الزكاة، وصيام رمضان، وحج البيت من استطاع إليه سبيلا) (متفق عليه).(1)

وأما الإجماع: فقد أجمعت الأمة سلفًا وخلفًا على وجوب خمس صلوات في اليوم والليلة.(٥)

والصلوات المكتبوبات خيمس في اليبوم والليلة، وهي: الظهر أربع ركعات، والعصر أربع ركعات، والمغرب ثلاث ركعات، والعشاء أربع ركعات، والصبح ركعتان.

ولا خلاف بين المسلمين في وجوبها، ولايجب غيرها إلا لعارض من نذر؛ وذلك لما

رواه أنس بن مالك قال: (فرضت على النبى واه أنس بن مالك قال: (فرضت على النبى ثم نقصت حتى جعلت خمسًا، ثم نودى يا محمد، إنه لايبدل القول لدى، وإن لك بهذه الخمس خمسين).(١)

والصلاة أفضل أركان الإسلام بعد الإيمان، وهي أول ما يحاسب عليه العبد يوم القيامة.(٧)

والصلوات المكتوبات معلومة من الدين بالضرورة، فمنكرها كافر، حيث إن لتارك الصلاة حالين:

الأولى: أن يتركها جحودًا لفرضيتها، وفى هذه الحالة أجمع العلماء على أنه كافر مرتد يستتاب، فإن تاب، وإلا قتل كفرًا.

الثانية: أن يترك الصلاة تهاونًا وكسلا لا جحودًا، وفى حكم هذه الحالة اختلف الفقهاء، فذهب المالكية والشافعية ورواية عن أحمد إلى أنه يستتاب فإن تاب وإلا قتل حدًا لا كفرًا. أى أن حكمه بعد الموت حكم المسلم، فيغسل ويصلى عليه ويدفن مع المسلمين.

وذهب الإمام أحمد فى الرواية الثانية وهى أرجح الروايتين عنه، وعبد الله بن المبدارك، وابن راهويه، وهو وجسه عند الشافعية إلى أن حكم المتكاسل عن الصلاة يستتاب، فإن تاب، وإلا قتل كفرا. وذهب أبو حنيفة والإمام المزنى إلى أنه لا يكفر ولايقتل، بل يعزر ويحبس حتى يصلى.(^)

وللصلاة شروط يجب توافرها، وهى نوعان: شروط وجوب، وشروط صحة.

#### أولاً: شروط الوجوب، هي:

الإسلام: فتجب الصلاة على كل مسلم، ذكرًا أو أنثى، ولا تجب على الكافر ولكن يعاقب على تركها في الآخرة، لتمكنه من فعلها بالإسلام.

 ٢ – العقل: فلا تجب الصلاة على المجنون باتفاق الفقهاء.

٣ - البلوغ: اتفق على أن البلوغ شرط لوجوب الصلاة، فلا تجب على الصبى حتى يبلغ، ، ولكنه يُؤمر بها تعليمًا له عندما يبلغ سنوات، ويضرب على تركها إذا بلغ عشر سنوات.

#### ثانيًا: شروط الصحة، هي:

(أ) طهارة البدن والشوب والمكان من النجاسة الحقيقية.

(ب) الطهارة من الحدث، وتكون بالوضوء، أو النسل، أو التيمم.

(ج) العلم بدخول وقت الصلة، فلا تصح الصلاة إذا أديت قبل دخول وقتها.

(د) ستر العورة، فتبطل الصلاة مع كشف العورة للقادر على سترها، ولو كان منفردًا في

مكان مظلم، والعورة من الذكر ما بين السرة والركبة، ومن الأنثى جميع بدنها ما عدا الوجه والكفين.

(ه) استقبال القبلة، فيجب على المصلى أن يولى وجهه شطر المسجد الحرام.(^)

أقوال الصلاة وأفعالها تنقسم إلى أركان وسنن، فالأركان هي التي لا تصح الصلاة بدونها على بدونها على خلاف بين الفقهاء.

نكتفى بذكر الأركان إجمالاً، أما تفصيلها ومعرفة السنن فيرجع إليها فى كتاب الصلاة من كتب المذاهب.

والأركان هى: النية، وتكبيرة الإحرام، والقيام للقادر عليه، وقراءة الفاتحة، وآيات من القرآن، والركوع، والرفع من الركوع، والاعتدال، والسجود، والرفع من السجود، والجلوس بين السجدتين، والطمأنينة فى الأركان، والجلوس الأخير، والتشهد الأخير، والسلام، وترتيب أركان الصلاة.(١٠)

أ.د/ على مرعى

١ \_ المسباح المنير مادة (صلى).

٢ ـ مواهب الجليل للحطاب ط دار الفكر ـ ط ٢، ١٣٩٨هـ ١٩٧٨م ٢/٧٧٠. مغنى المحتاج للشربيني الخطيب، ط مصطفى الحلبي ١٣٥٢هـ ١٩٣٢م ،
 كشاف القناع ٢٢١/١ مكتبة النصر الحديثة ـ الرياض ٢/٠١٠.

٣ ـ البناية على الهداية للعيني، طدار الفكر، ٧٧٩/١.

٤ \_ نيل الأوطار شرح منتقى الأخبار للشوكاني، طدار الحديث ١٨٦٨١.

٥ \_ البناية على الهداية ٧/٩٧١، مواهب الجليل ٧/٩٧١، مغنى المحتاج ١٢١/١، المغنى لابن قدامة، ط عالم الكتب ـ بيروت ١٩٦٩.

٦ \_ نيل الأوطار ١/٢٨٧.

٧ - قليربي وعميرة حاشيتان على شرح الجلال المحلى على المنهاج، ط دار إحياء الكتب العربية - عيسى البابي الحلبي، ١١٠/١٠.

٨ ـ حاشية ابن عابدين، ط مصطفى الحلبي، ط ٢، ١٣٨٦هـ ١٩٦٦م ١/٢٥٣، مواهب الجليل ١/٩٧٧، مغنى المحتاج ١/٢٢٧، كشاف القناع ١/٢٢٧، البناية على الهداية ١/٩٧٧، نيل الأوطار ١/٩٣٦.

٩ ـ حاشية ابن عابدين ٧٠/١ ومابعدها، بدائع الصنائع للكاساني ٣٣٣/١ ومابعدها ط الناشر زكريا على يوسف، مواهب الجليل ٤٢١/١، أسنى المطالب شرح روض الطالب للشيخ زكريا الأنصاري ١٢١/١ وما بعدها، ط دار الكتاب الإسلامي بالقاهرة، كشاف القناع ٢٢٢/١ ومابعدها.

١٠ ـ حاشية الدسوقي على الشرح الكبير ٢٣١/١ ومابعدها، طعيسي الحلبي «دار إحياء الكتب العربية»، مغنى المحتاج ١٤٨/١ ومابعدها، كشاف القناع ٣١٢/١ وما بعدها.

وتجدر الإشارة إلى أن الحنفية لهم رأى خاص بهم في أركان الصلاة، وعلى أية حال لا تخرج الصلاة به عن شكلها المعهود في فقه المذاهب الأخرى. فيراجع/ شرح فتح القدير للكمال بن الهمام ١٩٢/١ ومابعدها ط المكتبة التجارية الكبرى ـ مصطفى محمد.

#### صلاة القصر

لغة : قصر من الصلاة وقصر من الشيء على كذا: لم يجاوز به إلى غيره، والسفر قطع المسافة كما في الصحاح(١).

واصطلاحًا: أن تصير الصلاة الرباعية ركعتين في السفر<sup>(٢)</sup>.

والصلاة التى تقصر هى: الظهر والعصر والعشاء، أما الصبح والمغرب فلا قصر فيهما: لأن الالتزام بأحكام الصلاة أمر تعبدى.

وقد ثبت مشروعية القصر بالكتاب والسنة، قال تعالى ﴿ وَإِذَا ضَرَبْتُمْ فِي الْأَرْضِ فَلَيْسَ عَيْكُمْ جُنَاحٌ أَن تَقْصُرُوا مِنَ الصَّلاةِ ﴾ فَلَيْسَ عَيْكُمْ جُنَاحٌ أَن تَقْصُرُوا مِنَ الصَّلاةِ ﴾ (النساء ۱۰۱)، وجاء في صحيح مسلم (٢) عن عبدالله بن عمر ورضى الله عنهما قال: (صحبت النبي في فكان لا يزيد في السفر على ركعتين، وأبا بكر وعمر وعثمان كذلك)،

وبالنسبة إلى حكم صلاة القصر: ذهب الحنفية إلى وجوب قصر الصلاة (٤)؛ لقول السيدة عائشة رضى الله عنها (فرضت الصلاة ركعتين ركعتين، فأقرت صلاة الصفر، وزيد في صلاة الحضر)(٥) ولا يعلم ذلك إلا توقيفًا.

وذهب غير الحنفية إلى جواز قصر وله الصلاة، فقالوا: والمسافر له القصر وله الإتمام، وذلك لما ورد عن يعلى عن أبيه أنه قال: قلت لعمر بن الخطاب ﴿ فَلَيْسَ عَلَيْكُمْ قَال: قلت لعمر بن الخطاب ﴿ فَلَيْسَ عَلَيْكُمْ أَن تَقْصُرُوا مِنَ الصَّلاة إِنْ خِفْتُمْ أَن يَفْتِنكُمُ اللَّذِينَ كَفَرُوا ﴾ (النساء ١٠١)، فقد أمن الناس، قال: عجبتُ بما عجبتُ منه، فسالت رسول الله عليهم عن ذلك، فقال: صدقة تصدق الله بها عليكم، فاقبلوا صدقته) (رواه مسلم)(١).

والقصر والإتمام فى السفر سواء، وإن كنا نرى أن الأولى هو قصر الصلاة مراعاة للخلاف الواقع بين الفقهاء فى حكم قصر الصلاة.

ومسافة السفر التى تبيح قصر الصلاة فقد حددها الحنفية بثلاثة أيام سيرًا على الأقدام، وعند غيرهم بيومين، ولا فرق فى ذلك بين أن تقطع هذه المسافة سيرًا على الأقدام أو تقطع بالوسائل العصرية فى ساعة واحدة، لأن العبرة فى ذلك بقطع المسافة المبيحة للسفر(٧).

واختلف الفقهاء في مدة الإقامة التي ترفع حكم القصر:

١ - فذهب المالكية والشافعية إلى أن
 إقامة أربع أيام صحاح تقطع حكم القصر،
 لأن المسافر يعتبر مقيمًا.

٢ – وذهب الحنفية إلى اعتبار الإنسان مقيمًا إن كانت المدة خمسة عشر يومًا، ويبدأ المسافر قصر الصلاة من حين مجاوزة حدود إقامته، وتنتهى بنية الإقامة، ويظل المسافر يقصر الصلاة مادام على نية سفر، حتى وإن طالت المدة؛ لأن العبرة بنية السفر، ومادام قد نوى قطع السفر فإنه لا يجوز له قصر الصلاة بعد ذلك.

وإذا كان الإنسان يعيش فى بلدة، وانتقل إلى بلدة أخرى وأقام بها إقامة دائمة، فإن البلدة الأولى لا تكون له دار إقامة، فإذا سافر إلى بلدته الأولى التى تركها جاز له قصر الصلاة بها، لأن الرسول على حينما فتح مكة

قصر الصلاة بها، وكما نعلم جميعًا أن مكة هي الموطن الأصلى لسيدنا رسول الله على المدينة صارت المدينة له وطنًا؛ ولهذا قصر الصلاة بمكة، وأمر أهل مكة بإتمام صلاتهم، وهذا معناه أن العبرة بالإقامة الدائمة في مكان معين، وليست العبرة بمحل الميلاد أو وجود الأقارب.

وعلى المسافر أن يعلم أنه لا يجوز له أن يأتم بمقيم، فإن اقتدى بمقيم فعليه أن يتم صلاته تابعة لصلاة الإمام عملاً بقول الرسول رائما جعل الإمام ليؤتم به، فلا تختلفوا عليه) (رواه مسلم)(^)، ولكن يجوز للمقيم أن يأتم بالمسافر؛ لأن الرسول عليه قال: (أتموا يا أهل مكة صلاتكم فإنا قوم سفر) (رواه الترمذي)(^).

أ. د / صبرى عبدالرؤوف محمد

١- مختار الصحاح، محمد بن أبي بكر الرازي، المطبعة الأميرية، القاهرة ١٣٣٨هـ/ ١٩٣٠م.

٢- الشرح الكبير، أحمد الدردير، وحاشية الدسوقي عليه، طبعة مصطفى محمد، ١/ ٣٦٢.

٣. صحيح مسلم، مسلم بن الحجاج النيسابوري، مطبعة عيسى الحلبي، القاهرة، ١/ ٤٨١.

٤. الاختيار لتعليل المختار، عبدالله بن محمود بن مودود الموصلي، مطابع الشعب، القاهرة، ١/ ١٩٨.

هـ صحيح مسلم ١/ ٤٧٨.

٦ـ صحيح مسلم ١/ ٤٧٨.

٧ بدائع الصنائع، علاء الدين. أبوبكر بن مسعود بن أحمد الكاساني، ط١، ١/ ٩٤.

٨ صحيح مسلم ١/ ٣٠٩.

٩ سنن الترمذي، محمد بن عيسى بن سورة الترمذي، مطبعة الحلبي، القاهرة، ٢/ ٤٣٠.

مراجع الاستزادة :

١- مغنى المحتاج، محمد بن أحمد الشربيني، مكتبة مصطفى الحلبي القاهرة ١٩٥٧هـ - ١٩٥٨م.

٢- كشاف القناع، منصور بن يونس البهوتي، مكتبة النصر الحديثة، الرياض.

## صلة الأرحام

لغة: وصل الشيء وصلا وصلة: ضمّه به وجمعه ولأمه، ووصل رحمه: أحسن إلى الأقربين إليه من ذوى النسب والأصهار، وعطف عليهم، ورفق بهم، وراعى أحوالهم، والصلة العطية، والجائزة، والزاد.

والرحم لغة: القرابة أو أسبابها (يذكر ويؤنث). والجمع: أرحام، وذوو الأرحام: الأقارب الذين ليسوا من العصبة، ولا من ذوى الفروض: كبنات الإخوة، وبنات الأعمام. كما في الوسيط(١).

واصطلاحا : غير الفرضيين منهم ـ يراد بهم عند الإطلاق الأقـارب(٢) غـيـر أنه في فـروع بعض المذاهب بين الأرحام والأقـارب عموم وخصوص مطلق، فمثلا لا تدخل قرابة الأم في الوقف على القـرابة عند الحنابلة، بينما لو وقف على ذوى رحمه يدخل الأقارب من الجـهتين، وهم عند أهل الفرائض أخص من ذلك، ويراد بهم «من ليسوا بذوى سهم ولا عصبة ذكورا أو إناثا»، والأرحام وذوو الأرحام بمعنى واحد على لسان الفقهاء. والصلة هي ما يعد به الإنسان واصلا، قال ابن حجر الهيثمى «الصلة إيصال نوع من الإحسان»(٢).

وصلة الرحم بالنسبة للأبوين وغيرهما واجبة عند الحنفية، والمالكية، والحنابلة(٤)

وهو ما يصوبه النووى من الشافعية، ودليل الوجوب قول الله سبحانه ﴿ وَاتَّقُوا اللّهَ الّذِي الوجوب قول الله سبحانه ﴿ وَاتَّقُوا اللّه الّذي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالأَرْحَامَ ﴾ (النساء ١). وقوله على: «من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليصل رحمه ومن كان يؤمن بالله واليوم واليوم الآخر فليقل خيرا أو ليصمت» (رواه البخارى).

وفصل الشافعية بين الأبوين وغيرهما، فاتفقوا مع غيرهم على وجوب بر الوالدين وأن عقوقهما كبيرة، وذهبوا إلى أن صلة غيرهما من الأقارب سنة، على أن الشافعية صرحوا بأن ابتداء فعل المعروف مع الأقارب سنة، وأن قطعه بعد حصوله كبيرة(٥).

وللعلماء في الرحم التي يطلب وصلها رأيان:

الأول: أن الصلة خاصة بالرحم المحرم دون غيره، وهو قول للحنفية وغير المشهور عند المالكية، وهد قول أبى الخطاب من الحنابلة. قالوا: لأنها لو وجبت لجميع الأقارب لوجب صلة جميع بنى آدم، وذلك متعذر، فلم يكن بد من ضبط ذلك بقرابة تجب صلتها وإكرامها، ويحرم قطعها وتلك قرابة لرحم المحرم. وقد قال رسول الله

«لا تنكح المرأة على عمتها ولا على خالتها ولا على بنت أخيها، فإنكم إذا فعلتم ذلك قطعتم أرحامكم».

الشانى: أن الصلة تطلب لكل قريب محرما كان أو غيره، وهو قول للحنفية، لم يخصصها أحد منهم بالرحم المحرم، وقد ذهب فقهاء الحنفية والشافعية إلى أن درجات الصلة تتفاوت بالنسبة للأقارب فهى في الوالدين أشد من المحارم، وفيهم أشد من غيرهم.

وليس المراد بالصلة أن تصلهم إن وصلوك، لأن هذا مكافأة، بل أن تصلهم وإن قطعوك (١) فقد روى البخارى وغيره «ليس الواصل بالمكافئ ولكن الواصل الذي إذا قطعت رحمه وصلها».

وتحصل صلة الأرحام بأمور عديدة منها:

١ – الزيارة، والمعاونة، وقضاء الحوائج،
 والسلام.

٢ - وتحصل الصلة بالكتابة إن كان غائبا،
 نص على ذلك الحنفية والمالكية والشافعية،
 وهذا في غير الأبوين.

٣ – وكذلك المال للأقارب، فإنه يعتبر صلة لهم، لقوله ﷺ: «الصدقة على المسكين صدقة وعلى ذي الرحم ثنتان: صدقة وصلة» وظاهر عبارة الحنفية، والشافعية أن الغني لا تحصل صلته بالزيارة لقريبه المحتاج إن كان قادرا على بذل المال له، ويدخل في الصلة جميع الإحسان مما تتأتى به الصلة (٧).

#### ومن فضائل صلة الرحم:

البركة فى الرزق، لحديث رسول الله
 هن سره أن يبسط له فى رزقه وينسأ
 له فى أثره فليصل رحمه».

٢ – رضا الله سبحانه وتعالى لأنه أمر
 بصلة الرحم، وإدخال السرور على الأرحام.

٣ - زيادة المروءة وزيادة الأجر بعد الموت،
 لأنهم يدعون له بعد موته، كلما ذكروا
 إحسانه(^).

وقطع الرحم المأمور بوصلها حرام باتفاق، لقول الله سبحانه ﴿ وَالَّذِينَ يَنقُضُونَ عَهْدَ اللَّهِ مِنْ بَعْد مِيثَاقه وَيَقْطَعُونَ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ أَن يُوصَلَ وَيُفْسَدُونَ فِي الأَرْضِ أُولَئِكَ لَهُمُ اللَّعْنَةُ وَلَهُمْ سُوءُ الدَّارِ ﴾ (الرعد ٢٥).

(هيئة التحرير)

١ ـ المعجم الوسيط مجمع اللغة العربية مادة رحم ٧/٧٤٦، ومادة وصل ١٠٧٩/٢ ـ دار المعارف القاهرة.

٢ \_ اصطلاحات الفنون للتهانوي ٢/٨٩٥.

٣ \_ البحر الرائق ٨/٨٠٥، حاشية ابن عابدين ٥/٤٣٩، نهاية المحتاج ٥/٤١٩.

٤ ـ حاشية ابن عابدين ٥/٢٦٤.

٥ \_ حاشية البجيرمي على الخطيب ٢٢٩/٣ وما بعدها.

٦ \_ حاشية ابن عابدين ٥/٢٦٤.

٧ \_ كشاف القناع ٢٥٢/٤.

٨ ـ حاشية ابن عابدين ٥/٢٦٤.

### الصللح

لغة : اسم من الصلاح وهو التوفيق، وأصلحت بين القوم: أى وفقت . قال الراغب: الصلح يختص بإزالة النفار بين الناس، فهو قطع المنازعة(١).

وشرعا: هو الانتقال عن حق أو دعوى بعوض لرفع نزاع أو خوف وقوعه، فهذا التعريف يشير إلى أنه قد يكون الصلح عن المنازعة بعد وقوعها، كما أنه يكون أيضًا عند خوف المنازعة واحتمال وقوعها وقاية منها(٢)

والصلح مشروع بالكتاب والسنة والإجماع.

أما الكتاب: قوله تعالى: ﴿ لا خُيْرُ فِي كَثِيرٍ مِن نَجْواَهُمْ إِلاَّ مَنْ أَمَرَ بِصَدَقَة أَوْ مَعْرُوفَ إَوْ إِصْلاح بَيْنَ النَّاسِ ﴾ (النساء معْرُوفَ أَوْ إِصْلاح بَيْنَ النَّاسِ ﴾ (النساء (النساء (النساء (النساء (۱۲۸)). فالله تعالى وصف الصلح بالخيرية، ولا يوصف بها إلا ما كان مشروعا ومأذونا فيه.

وأما السنة: فبما روى أبو هريرة رَضَّفَ عن النبى عَشِهُ قال (الصلح جائزبين المسلمين)<sup>(7)</sup> فالحديث واضح الدلالة على مشروعية الصلح.

وأما الإجماع: فقد أجمع الفقهاء على مشروعية الصلح في الجملة، وإن كان هناك خلاف في بعض الصور.(1)

أما عز درجة المشروعية: فالأصل أنه مندوب، ومع ذلك فقد يكون واجبًا عند تعين مصلحة، وقد يكون حراما أو مكروهًا عند استلزامه مفسدة يجب درؤها، أو يترجح جانب المفسدة(٥).

وللصلح أنواع خمسة:

- (أ) الصلح بين أهل العدل وأهل البغي
- (ب) الصلح بين الزوجين عند خـوف الشقاق.
- (ج) الصلح بين المتخاصمين في غير مال كالجنايات العمدية.
  - (د) الصلح بين المسلمين والكفار.
- (هـ) الصلح بين المتخاصمين في الأموال. وهذا الأخير قد أفرد له الفقهاء بابًا في كتب الفقه(٦).

ويجوز للقاضى أن يرد الخصوم إلى الصلح إن طمع فى الصلح منهم، وإلا فلا يردهم، بل ينفذ القضاء فيهم؛ لأنه لا فائدة في الرد(٢).

وعقد الصلح ليس عقدا مستقلا بذاته، بل هو متفرع عن غيره، بمعنى أنه تسرى عليه أحكام أقرب العقود إليه شبها بحسب المضمون ، فالصلح عن مال بمال يعتبر في حكم البيع، والصلح عن مال بمنفعة يعد في حكم الإجارة، والصلح عن نقد بنقد له حكم الصرف. وهكذا. ويترتب على ذلك أنه تجرى على الصلح أحكام العقد الذي تشابه معه أو اعتبر به، فتراعى فيه شروطه ومتطلباته، وذلك لأن العبرة للمعانى دون الصور(^).

وقد ذهب جمهور الفقهاء إلى أن للصلح أركانا ثلاثة:

- ١ الصيغة (الإيجاب والقبول).
  - ٢ والعاقدان.
- ٣ والمحل (المصالح به والمصالح عنه).

وللصلح أقسام نوجزها فيما يلى، ومن أراد الاستزادة فليرجع إلى التفصيل في كتب الفقهاء.

فالصلح إما أن يكون بين المدَّعى والمدَّعى عليه، وإما أن يكون بين المدعى والأجنبى المتوسط.

كما ينقسم الصلح بنوعيه إلى ثلاثة أقسام: صلح عن الإقرار، وصلح عن الإنكار، وصلح عن السكوت.

(أ) فالصلح مع إقرار المدَّعى عليه جائز باتفاق الفقهاء، وهو ضربان: صلح عن الأعيان، وصلح عن الديون، والصلح عن الأعيان نوعان: صلح الحطيطة، وصلح المعاوضة، والصلح عن الديون نوعان: صلح إسقاط وإبراء، وصلح معاوضة(1).

(ب) وأما الصلح مع إنكار المدَّعى عليه فقد اختلف الفقهاء في جوازه على قولين:

القول الأول: أن الصلح على الإنكار جائز، بشرط أن يعتقد المدَّعي أن له الحق، والمدَّعي عليه يعتقد أن لا حق عليه، فيتصالحان قطعًا للخصومة والنزاع.

وبهذا قال الحنفية والمالكية والحنابلة(١٠).

والقول الشانى: أن الصلح على الإنكار باطل. وبهذا قال الشافعية وابن أبى ليلى (١١).

(ج) وأما الصلح مع سكوت المدعى عليه،

كما إذا ادعى شخص على آخر شيئا، فسكت المدعى عليه دون أن ينكر أو يقر، ثم صالح عنه. وهذا النوع اعتبره الفقهاء فى حكم الصلح عن الإنكار، وبالتالى ففيه القولان السابقان(١٢).

٨ - وقد بين الفقهاء أنه يترتب على انعقاد الصلح حصول البراءة عن الدعوى، ووقوع الملك في بدل الصلح للمدّعي، وفي المصالح به للمدّعي عليه إن كان مما يحتمل التمليك، كما أن الصلح يعتبر بأقرب العقود إليه، فما كان في معنى البيع أو الإجارة أخذ حكمه؛ ذلك أن العبرة في العقود للمقاصد والمعانى دون الألفاظ والمبانى.

كما أن الصلح من العقود اللازمة، فإذا انعقد صحيحا خاليًا من العيوب، فإنه لا يملك أحد المتعاقدين فسخه أو الرجوع عنه بمفرده (١٢).

أما عن شروط الصلح وسائر تفصيلات أحكامه وفروعها، فيرجع إليها في كتب الفقه على نحو ما ذكرت من مراجع.

أ. د. على مرعى

١ ـ المصباح المنير للفيومي مادة (صلح)، المفردات في غريب القرآن ص ٤٢٠، ط ١ الأنجلو مصرية.

٢ \_ مواهب الجليل للحطاب ٧٩/٥، ط دار الفكر، أسنى المطالب للأنصاري ٢/٥١٦، ط دار الكتاب الإسلامي بالقاهرة.

٣ \_ الحديث أخرجه أبو داود في سننه. سنن أبي داود، ط المكتبة التجارية الكبرى بمصر. ٣/ ٣٠٤ (باب الصلح).

٤ ـ بدائع الصنائع للكاساني، ط مطبعة الجمالية بمصر ـ الطبعة الأولى سنة ١٣٢٨هـ سنة ١٩١٠م ٢٠٤٦ أسنى المطالب شرح روض الطالب ٢/١٤٢٠ المبدع شرح المقنع، ط المكتب الإسلامي ٤/ ٢٧٨

ه \_ مواهب الجليل للحطاب ٥/٠٨، حاشية العدوى على شرح الخرشى ٣/٦، ط المطبعة الكبرى الأميرية ببولاق سنة ١٣١٧هـ، اعلام الموقعين ١٠٠٨، مواهب الجليل للحطاب ٥/٠٨، حاشية العدوى على شرح الخرشى ٣/٦، ط المطبعة الكبرى الأميرية ببولاق سنة ١٣١٧هـ، اعلام الموقعين ١٠٠٨،

٦ كشاف القناع للبهوتي ٢٩٠/٣، ٢٩١٦ مكتبة النصر الحديثة بالرياض، نهاية المحتاج ٢٧١/٤ ط مصطفى الحلبي، أسني المطالب ٢١٤/٢.

٧ \_ بدائع الصنائع ١٣/٧.

٨ ـ تبيين الحقائق للزيلعي ٥/٣٣.٣٦ط دار المعرفة للطباعة والنشر، روضة الطالبين ١٩٣/٤ ـ ١٩٣٦ ـ ١٩٩٦ المكتب الإسلامي ، شرح الخرشي ٢/٦٤، كشاف القناع ٣/٤٤٣، ٢٩٥.

٩ ـ مجمع الأنهر شرح ملتقى الأبحر ٢٠٨/٢ طدار إحياء التراث العربى ـ بيروت، كفاية الأخيار للحصنى ١٤/١٠ ط المكتبة العصرية بيروت، كفاية الطالب الربانى وحاشية العدوى عليه ٢٢٤/٢ طدار إحياء الكتاب العربى ـ عيسى الحلبي، كشاف القناع ٣٨٨/٣.

١٠ \_ البدائع ٦/٠٠، شرح الخرشي ٤/٦، كشاف القناع ٣٩٤/٣.

١١ ـ روضة الطالبين ١٩٨/٤، البدائع ٦/٠٠٠.

١٢ \_ المراجع السابقة.

١٣ ـ بدائع الصنائع ٢/٥٠، شرح منتهى الإرادات ط مطبعة أنصار السنة المحمدية سنة ١٣٦٦ هـ سنة ١٩٤٧م، ٢٦٣/٢.

## صلح الحديبية

اصطلاحًا: هو الصلح الذي تم بين قريش وبين النبي على وألف وأربع مائة من الصحابة، في وادى الحديبية، في شهر ذي القعدة من العام السادس للهجرة الموافق لسنة ستمائة وسبع وعشرين ميلادية، بعد مفاوضات شاقة وظروف صعبة، وقد تم الصلح بينهما على شروط أربعة هي:

١ - أن توضع الحرب عن الناس عشر سنين.

٢ - أن من أراد الدخول فى عهد محمد وَيَعَيْمُ دخل في عهد، ومن أراد الدخول في عهد قريش دخل فيه.

٣ - أن يعيد محمد ﷺ إلى مكة من أتاه مسلمًا من غير إذن مواليه، ولا تفعل كذلك قريش.

٤ - أن يعود محمد على عامة هذا، ويأتى في العام المقبل، فيقيم في مكة ثلاثة أيام تخليها قريش له، وليس معه سوى سيلاح المسافر، وهو السيوف في الأغماد(١).

وقد اعترض الفاروق عمر بن الخطاب وقد اعترض الفاروق عمر بن الخطاب وقي على الشرطين الثالث والرابع، واشتد حتى قال له الصديق: الزم غرزك، فإنى أشهد أنه رسول الله، وأن الله لا يضيعه.

كذلك اعترض على بن أبى طالب رَفِيْكَ على ما أصر عليه سهيل بن عمرو عند كتابة الصلح من كتابة باسمك اللهم بدلاً من

البسملة، وكتابة اسم محمد وأبيه بدلاً من محمد رسول الله(٢)؛ ولكن الرسول الله يعلم ما سيجنيه من المكاسب للإسلام من وراء هذا الصلح ما لا يعلمه غيره؛ فقد أجاب سهيلاً إلى ما أراده.

ولما جاء وقت الحلق والتقصير لم يستجب المسلمون؛ على أساس أنهم لم يدخلوا المسجد الحرام كما وعدهم النبى على فدخل النبى على أم سلمة أم المؤمنين وأخبرها الخبر، فأشارت عليه أن يكون هو البادئ بالحلق، فإن الناس لن يخالفوه، وكان الأمر كما توقعت.

وقد سُمِّى هذا الصلح فتحًا مبينًا من قبِلَ الله عز وجل، ونزلت فى تسبجيل أحداثه سورة تحمل هذا الاسم (سورة الفتح)، وذلك لعدة أسباب، منها:

۱ - اعتراف قريش بالإسلام، والسماح للمسلمين بزيارة البيت وأداء المناسك للحج.

٢ - إتاحة الفرصة أمام القبائل لإرسال بعوثها إلى المدينة لزيارة النبئ ﷺ والاستماع لما يدعو إليه.

٣ - إرسال النبى عَلَيْهُ الكتب والرسل لدعوة الحكّام في كل مكان إلى الدخول في الإسلام هم ورعاياهم (٢).

أ. د / عبدالعزيز غنيم عبدالقادر

١- السيرة النبوية لابن هشام، تحقيق طه عبدالرؤوف سعد، ط مكتبة الكليات الأزهرية القاهرة ١٩٧٤م ٢٠٣/٣.

٢- زاد المعاد لابن قيم الجوزية، تحقيق شعيب الأرنؤوط، وعبدالقادر الأرنؤوط. مؤسسة الرسالة، ط٥٠ بيروت لبنان ١٤١٢هـ ـ ١٩٩١م ٢٩٤/٠. ٢- إمتاع الأسماع للمقريزي، تحقيق محمد عبدالحميد النميسي، دار الأنصار، ط ١ القاهرة ١٠٠١هـ ـ ١٩٨١م ٢٣٤/١.

## الصليبيون

الصليبيون: هم الذين شنوا حملات عسكرية أوروبية على الشرق الإسلامى فى القرن الحادى عشر والثانى عشر والثالث عشر الميلادى بحجة استخلاص الأراضى المقدسة من أيدى المسلمين.

وسموا بذلك لاتخاذهم الصليب شعارا لهم، ورسمه على ملابسهم وراياتهم، محاولة منهم في إصباغ حملاتهم بالصبغة الدينية، ولكن الحقيقة أن الدين لم يكن السبب الوحيد، ولا السبب المهم لها.

فهناك أسباب ودوافع وراء هذه الحروب منها:

۱ – الأسباب التاريخية: فالحروب الصليبية هي فصل من فصول الصراع بين الشرق والغرب، ذلك الصراع الذي بدأ بحرب طروادة وفارس في الأزمنة الغابرة، وانتهى بالتوسع الاستعماري الأوروبي في العصر الحديث فهي حلقة من هذه السلسلة.

وهذا الصراع بين الشرق والغرب يهدأ ويثور كالبركان في هدوئه وثورته، فلما جاء القرن الحادي عشر اشتد غليان البركان، فثار متخذا الصليب هذه المرة أداة له أو مظهرا لغليانه.

Y - الأسباب الدينية: كان الشرق هو المهد الحقيقى لدين المسيح عليه السلام، ولكن المسيحية ترعرعت فى أوروبا، وانتشرت من خلال كنائس أوروبا وجامعاتها، وكانت هناك أديان تزاحم المسيحية فى عصورها المختلفة مــثل: اليهــودية والبــوذية والكنفوشيوسية والإسلام.

ولكن الإسلام كان هو الدين الوحيد الذى انتشر بقوة جارفة، مقتحما على أوروبا المسيحية أبوابها من الغرب عن طريق الأندلس، ومن الشروق عن طريق القسطنطينية التى دق المسلمون أبوابها منذ العهد الأموى، كل هذا جعل أوروبا تناصب الإسلام العداء.

فضلا عن ذلك فإن سقوط الخلافة الأموية بالأندلس، وما تبع ذلك من هزائم وقعت بالمسلمين في الميدان الغربي، شجع أوروبا لأن تضرب ضربتها من جهة الشرق، لتدمير قوى المسلمين، ووقف أى محاولات ترمى إلى مساعدة المسلمين لإخوانهم بالأندلس، أو مد يد العون لهم، ليستردوا قوتهم مرة أخرى ، وواكب كل ذلك يقظة دينية مسيحية في أوروبا آنذاك جعلت من

أهدافها الاستيلاء على الأماكن المقدسة فى فلسطين، لتتولى الكنيسة البابوية بروما حماية هذه الأماكن المقدسة وإدارتها.

٣ – الأسباب عظيمة الشأن في هذا المقام، حيث الأسباب عظيمة الشأن في هذا المقام، حيث إن التجار بالساحل الشمالي للبحر المتوسط في البندقية، وجنوه، وبيزا، أرادوا امتلاك بعض الموانئ على الساحل الشرقي والجنوبي للبحر المتوسط، لتكون هذه الموانئ مراكزا لتجارة الغرب في الشرق، ولتتصل تجارة أوروبا عن طريق هذه المنافيذ بالخطوط التجارية بالشرق، لذلك في قد بذل هؤلاء التجار المال والسلاح للتشجيع على الحروب الصليبية.

كل هذه الأسباب تتصل بصورة مباشرة بالصليبيين، لكن هناك أسباب تتصل بالجبهة الإسلامية في هذه الحروب منها:

۱ - حالة الضعف التى أصابت العالم
 الإسلامى بذهاب شوكة السلاجقة وتفككهم
 إلى دويلات تنازعت فيما بينها.

٢ - ترنح الخلافة الفاطمية، وما حدث فيها من اضطراب وفوضى في عهد الحاكم بأمر الله، ولم يصلح من جاء بعده هذه الأمور وإعادتها إلى نصابها نتيجة لتولى الصبية الصغار للخلافة، مما جعل زمام الأمور في يد الوزراء.

٣ – النزاع بين الفاطميين والسلاجقة على بلاد الشام، وكان الفاطميون على مذهب الشيعة، والسلاجقة على مذهب أهل السنة، فسيعى كل فريق منهم إلى الإيقاع بالآخر، فنشبت بينهم الحروب التى أنهكت قواهم وأضعفتهم.

ولقد شن الصليب يون على الشرق الإسلامي سبع حملات:

الحملة الأولى (١٠٩٧ - ١٠٩٩م) الحملة الثانية ( ١١٤٧ - ١١٤٩م) الحملة الثالثة (١١٨٨ - ١١٩٢م) الحملة الثالثة (١١٨٨ - ١١٩٢م) الحملة الرابعة (١٢٠٠ - ١٢٠٤م) الحملة الخامسة (١٢١٨ - ١٢٢١م) الحملة السادسة (١٢١٨ - ١٢٢٩م) الحملة السابعة (١٢٤٨ - ١٢٢٥م)

ولم تحقق هذه الحملات العسكرية أهدافها المرجوة التى حاول بها الصليبيون السيطرة على الشرق الإسلامي، وذلك للأسباب التالية التى يراها المؤرخون ومنها:

۱ – سياسة الكنيسة التي كانت تضع مصلحتها فوق كل مصلحة، ولم يكن يهمها النصر، بقدر ما يهمها ما تجنيه من نتائجه.

٢ - اهتمام أمراء الإقطاع بمصالحهم
 الخاصة، وتكوين إمارات يحكمونها ويورثونها
 لأولادهم، أكثر من اهتمامهم بالصالح العام

الأوروبى والمسيحى فلم يكن الصليب سوى وسيلة للتغرير بالجماهير كأنه غطاء يخفون به أطماعهم الشخصية، ولكن اتضح الأمر لكثير من المسيحيين فقلل من حماستهم للحرب.

٣ - عقد التجار الأوروبيون معاهدات تجارية مع المسلمين إذ كان الهدف الاقتصادى أهم باعث لديهم، فلما رأوا أهدافهم تتحقق بلا حروب وبطريق المعاهدات آثروا السلامة، وخذلوا ذويهم المسيحيين.

3 - زحف التتار على العالم الإسلامي في مطلع القرن الثالث عشر، وما فعلوه من تدمير للحضارة الإسلامية، جعل أوروبا تجد في زحف التتار تحقيقا لأهدافها دون بذل أي جهد من جانبها، لذا لم يقدموا مزيدا من العون للصليبيين.

0 - تجمع المسلمين من مختلف الأنحاء لمواجهة الصليبيين حيث اتضح للصليبيين أنهم ليسوا فقط أمام مصر وسوريا بل أمام القوى الإسلامية من مختلف البقاع، فقد أظهر المسلمون حماساً لم يكن في حسبان الصليبيين، فلم يكد المسلمون يُهزمون في الشوط الأول من هذه الحروب، حتى تناسوا الى حد كبير ما بينهم من خصومات، وتجمعت كلمتهم لاستعادة الأرض التي افتقدوها، لذا مال المصريون إلى نور الدين زنكي، ورحبوا بالقائد السلطان صلاح الدين، وتغلب الصالح العام على المصالح الخاصة، ووقفت الجماهير تنصر من يعمل على تجميع ووقفت الجماهير تنصر من يعمل على تجميع الكلمة، وتخذل من يسعى لمصالح ذاتية.

(هيئة التحرير)

مراجع الاستزادة:

١ \_ موسوعة التاريخ الإسلامي \_ د/ أحمد شلبي جـ ٥ ـ ط مكتبة النهضة المصرية القاهرة سنة ١٩٧٩ ط ٤.

٢ ـ الإسلام والحضارة الغربية د/ محمد على كرد.

٣ \_ حضارة العرب \_ جوستاف لويون.

٤ - الحروب الصليبية - وليم الصورى - ترجمة د/ حسن حبشى (سلسلة تاريخ المصريين عدد ٦٨ - ١٩).

٥ \_ الحركة الصليبية: صفحة مشرفة في تاريخ الجهاد الإسلامي في العصور الوسطى \_ د/ سعيد عبدالفتاح عاشور \_ ط الأنجلو المصرية \_ ط خامسة سنة ١٩٩٣ ع ١ و ٢٠.

١ ـ دائرة المعارف ـ بطرس البستاني ـ طدار المعرفة بيروت ج ١١.

#### الصناعية

لغة : صنع الشيء صنعًا : عمله. كما في اللسان (١)

واصطلاحًا: هي كل نشاط للإنسان يتفاعل فيه مع البيئة المحيطة ليُطوِّعها لاحتياجاته، ويصنع منها عالم أشيائه.

انظر إلى الإبل كيف خُلِقَت ! يأخيذ الإنسان من ألبانها، ويصنع منه أنواعًا من الجبن ومن الدهن. ويأخذ أصوافها، ويصنع منه أنواعًا من الثياب. ويأخذ جلودها ويصنع منه أنواعًا من الثياب، ويأخذ جلودها ويصنع منها ما يشاء من اللباس، ومن الخيام ومن الأحذية. ويأخذ لحومها ويصنع منها ما يشاء من لحوم مجففة ومُصنَعَة، لذة للآكلين.

وانظر إلى الجبال كيف نُصبَت! يأخذ الإنسان من صخورها مواد فلرزيَّة وغير فلرزيَّة، يستخرجها ليصنع منها أدوات لحربه وسلمه. وقبل هيمنة الصناعة الغربية على العالم كن التطور الصناعي يمضي بمعدلات بطيئة، أهم ما يميِّزها التوازن البيئي والحفاظ على بيئتنا نظيفة متجددة.

وكانت محاولات الإنسان التصنيعية تأخذ حقبا من الدهر من قبل أن تستقر في وعاء الأمم التقني، وخلل هذا الزمن المستد للتجربة والخطأ يصحّع الإنسان طرائق

الصناعة حتى تتوافق مع احتياجاته وتتناغم مع البيئة المحيطة، وتحقق التوازن الراشد بين احتياجات الإنسان وبين الحفاظ على الكون المحيط.

والصناعة وما فيها من أفكار وحيل هى وليدة علوم عصرها، صحيح أن العلم والتكنولوجيا ليسا سواء، ولكنهما زوجان متمايزان متكاملان، والتكنولوجيا المتقدمة تستدعى علوما متقدمة.

ولذلك ففى العصر الحديث، وعندما حدثت طفرة فى العلوم تابعتها طفرة فى الصناعة، ومع هذه الطفرة الصناعية وما صاحبها من اقتصاد من ورائه مؤسسات ضخمة، أصبح الهاجس البيئى لا يُلْتَفَت إليه. ولأول مرة فى تاريخ الإنسانية تُصنيح المخلفات الصناعية مصدر تهديد للحياة على وجه الأرض، تنذر بفنائها، وأصبح الإنسان لكى يأخذ دواءً يستشفى به لابد أن يقرأ صفحات عن الآثار الجانبية لهذا الدواء، وربما قتلت الآثار الجانبية المريض الذى ظنّها شفاءً، فإذا هى سم قاتل. ولأن وسائل الاتصالات والمواصلات ربطت الأرض من أطرافها وسهّلت مهمة الأقوياء فى فرض

منتجاتهم فى أسواق أقوام آخرين، فإن هذا الأمر قد أدى بكثير من الشعوب إلى أن تهمل صناعات بسيطة نظيفة عاشت بها مئات القرون، وتلهث وراء صناعات لا تملك من إمكانياتها إلا بيع ثرواتها الطبيعية؛ من أجل خطوط إنتاج لمنتجات لم يكن لها بها سابق عهد، إنما عملت الآلة الإعلامية الجبارة على تزيين هذه المنتجات للناس، وإغوائهم باستخدامها فى الطعام، والشراب، واللباس، والسكن، وكل نواحى الحياة.

وكثيرا ما أنبه إلى ضرورة دراسة طيف التنمية دراسة دقيقة، ولقد قَسَّمت الطيف إلى ثلاثة ألوان تنموية:

- ١ تنمية البقاء،
- ٢ وتنمية النماء.
- ٣ وتنمية السبق.

وتنمية البقاء: هي أن يعيش الناس بما كان يعيش به الناس لملايين السنين، وحتى منتصف هذا القرن. لقد تمخضت حياتنا من قديم عن مجموعة من الصناعات البسيطة النافعة والنظيفة. عندنا صناعة للخبز، وصناعة للألبان ،وصناعات زراعية، وصناعات للبناء ..إلخ نملكها، ونستطيع توثيقها قبل فوات الأوان. إن إحدى الشركات الأمريكية استجلبت صانعًا مصريا وضع لها

توصيفا دقيقا لصناعة الجبن الدمياطي، ثم طرحته بالأسواق بنفس الاسم، وسجلته كاختراع أمريكي، ويمكن لهذه الشركة أن تقاضينا إذا نافسناها في الأسواق. في مصر كانت عندنا صناعات يدوية للقطن والكتان غزلاً ونسيجًا وحياكة. إن الميكنة لا تضيف جمالاً ولا قوة إلى المنتجات، وإنما يظل العمل اليدوى، والمنتجات اليدوية تتمتع بالقوة والجمال. أهداني أخ جزائري عباءة جميلة مصنوعة من صوف الخراف، وقال لي: هذه العباءة صنعتها أمى غزلاً ونسيجًا وحياكة، وكنا في زمن الشورة الجــزائرية يعــيش المجاهدون على هذه الصناعات، التي كانت تصنعها أمهاتنا في قلب الصحاري بعيدا عن ظلمة المستعمرين، وكان نشيدنا القومي يبدأ بهذا البيت في تحية العلم:

«يا نسيج الأمهات فى الليالى الحالكات ... علمى ... علمى ...» وما زلت أستخدم هذه العباءة منذ ثلاثين عاما.

أما تنمية النماء: فيتصل بها بعض الاختيارات النافعة من الصناعة الحديثة. ونحن والحمد لله ما زلنا في أول الطريق بالنسبة لعمليات التصنيع العربية، ويمكننا عمل اختيارات راشدة، ويتصل بهذا بعض الصناعات الحربية التي لابد منها في مواجهة الأخطار المحدقة بأقطارنا.

ثم فى النهاية تنمية السبق: وفيها لا بد أن نبحث عن مجال نسبق فيه غيرنا أو أن تكون لنا فيه قدرة على السبق. وفى بلد كمصر نملك أمرين: الآثار والسياحة من ناحية، وكرسى الدراسات العربية والإسلامية من ناحية أخرى وفى رأيى أن الصناعات المتعلقة بالأمرين يمكننا أن نسبق بها غيرنا ثقافة، واقتصادًا.

ولابد أن أذكر أن الابتكار الصناعى يأتى وحيًا وإلهامًا، وبالطبع لابد للمتلقى لهذا الوحى أن يتهيّأ له التهيُّؤ المناسب. وهذا درس القرآن في سورة هود ﴿ وَأُوحِيَ إِلَىٰ نُوحٍ أَنَّهُ

لَن يُؤْمِنَ مِن قَوْمِكَ إِلاَّ مَن قَدْ آمَنَ فَلا تَبْتَسُ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ (٣٦) وَاصْنَعِ الْفُلْكَ بِأَعْيننا وَوَحْينا وَلا تُخَاطِبْنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُم مَّغُرَقُونَ ﴾ (هود ٣٦ – ٣٧). فالدرس هنا أن الابتكار والإبداع ـ وهو من الوحى والإلهام ـ يحتاج إلى حماية ورعاية من فوق المخترع والمبدع ... هو درس للذين يحرسون أوديتنا الصناعية ... لا تدعوها للرياح تذروها، ولكن ارعوها حق رعايتها، واحموها من كل مفسد لا يؤمن بيوم الحساب.

أ. د/ سيد دسوقي حسن

١ ـ لسان العرب طبعة دار المعارف مادة (صنع).

مراجع الاستزادة:

١ \_ معجم الصطلحات العلمية والفنية، مجمع اللغة العربية.

٢ ـ الحياة العلمية في الدولة الإسلامية محمد الحسيني عبد العزيز ـ وكالة المطبوعات بالكويت.

٣ ـ أعلام المهندسين في الإسلام ـ أحمد تيمور ـ مطابع دار الكتاب العربي سنة ١٩٥٧م.

٤ ـ تاريخ العلم ودور العلماء العرب في تقدمه د./ عبد الحليم منتصر \_ دار المعارف سنة ١٩٨٠م.

## الصهيونية

لغة : الصهيونية نسبة إلى صهيون التى ذكرت فى أسفار العهد القديم (O.T) أكثر من مائة مرة، وهو اسم عبرى أطلق أولاً على إحدى ربوات مدينة القدس.. وكثيرا ما تطلق كلمة صهيون ويراد بها القدس، كما تطلق على كنيسة اليهود وجماعاتهم وأمتهم عامة(١).

واصطلاحا: هي حركة قومية مسئولة عن إنشاء دولة إسرائيل الحديثة كوطن قومي لليهود، ومع أنها تنسب إلى تيودر هرتزل .Th. لليهود، ومع أنها تنسب إلى تيودر هرتزل .Herzl وجماعات القرن التاسع عشر فإنها ترجع إلى بداية عصر الشتات اليهودى: -Di ترجع إلى بداية عصر الشتات اليهودى: -aspora حيث تتحدث أسفارهم عن عودة المطرودين المنفيين إلى بابل على يد بخت نصر وبعد تقويض مملكة إسرائيل عام ٧٢١ ق.م.

وقد تميز تاريخ اليهود بتواتر ظهور مسحاء كذبة Pseudo يزعمون قدرتهم على أعادة اليهود إلى صهيون مثل سيتاى زئيفى S.Zevi. وأسرة ناسى Nasi الإيطالية الذين أذن لهم العثمانيون فى تكوين جماعة يهودية بالخليل. وحتى سنة ١٧٩١م ـ عام تحرير اليهود وانعتاقهم خلال الثورة الفرنسية، كان

ينقص اليهود الأساس المحرِّك لنجاح الصبهيونية، وفي القرن التاسع عشر، ومع تصاعد الشعور القومي في أوروبا ألهم موسى هس M. Hess وديفيد لوزاتو وآخرين لبذل جهودهم لإحياء وبعث الشعور القومي لدى يهود الجيتو Ghetto وقدم كل من موسى مونتفیوری، وإدموند روتشلد، وموسی هیرس - المساعدات المالية، ورسمت ونفذت برامج عديدة للعودة إلى فلسطين... وفي سنة ١٨٩٧م عقد المؤتمر الصهيوني العالمي في بازل بسويسرا برئاسة تيودور هرتزل، حيث انبِثقت حركة سياسية عالمية. ونلاحظ أنه على الرغم من معارضة بعض اليهود لفكرة العودة إلى فلسطين، واعتراض بعضهم على رفض اليهود اقتراح بريطانيا بإنشاء الوطن القومي لليهود في أوغندا \_ على الرغم من ذلك فإن الحركة الصهيونية قد نجحت، وحصلت فعلا على وعد بلفور ١٩١٧م وموافقة عصبة الأمم سنة ١٩٢٢م، على الانتداب البريطاني على فلسطين لكي تحقق وعدها للصهيونية، وقد وقع عنف متزايد بين اليهود المستوطنين المهاجرين والفلسطينيين (كانت نسبة اليهود لا تتجاوز ٦٪ من عدد

السكان في فلسطين) وأخيرا أقرت الأمم المتحدة تقسيم أرض فلسطين بين اليهود والعرب، ثم أعلنت دولة إسرائيل في ١٩٤٨/٥/١٤م. هذا حديث الكاتب اليهودي شاول فريدمان(٢).

أما الصهيونية - في الواقع واعتمادا على ما جاء في كتبهم وتلمودهم - فهي أفكار وطموحات وأحلام يهودية لتأسيس مملكة صهيون العالمية لكي تبسط نفوذها على فلسطين وما حولها أولاً ، ثم لتفرض نفوذها الباطن أو الظاهر على العالم بأسره فهي طموحات استعمارية استيطانية تتمثل في:

۱ – إنهاك المنطقة العربية، وتفتيت وحدتها، واستهلاك طاقاتها ومواردها، وشغلها بإسرائيل بحيث لا تقوم لها قائمة تجعلها تفكر يوما ما في الثأر لنفسها من الغرب الذي استعمرها وسلبها حريتها وسيادتها ونهب مواردها.

٢ - وبهذا تظل المنطقة العربية الإسلامية
 منطقة نفوذ وهيمنة غربية دائمة: سياسيا
 واقتصاديا وعسكريا وثقافيا.

٣ - الحيلولة دون قيام الإسلام بدوره
 الحضارى التحريرى والتنويرى فى العالم.

٤ - تخليص المجتمعات الغربية من مشاكل اليهود المزمنة وترحيلها وتوطينها في العالم العربي.

فالصهيونية - وإن كانت في الأصل أفكارا وطموحات يهودية خبيثة - فإن الغرب قد وظّفها لحسابه بعد أن أعاد صياغتها ووضعها في برنامج تنفيذي، واصطنع لها على عينه - زعماء، وهيا بها كل وسائل النجاح السياسي والعسكري والاقتصادي، بدءا من مؤتمر بازل، ووعد بلفور، والانتداب، واضطهاد اليهود وحرق بعضهم لإجبارهم على الهجرة إلى فلسطين، إلى قرار التقسيم، إلى إنشاء الدولة الإسرائيلية على جثث العرب مسلمين ومسيحيين.

الصهيونية إذاً صناعة غربية خالصة؛ لأن اليهود يعلمون - من أسفارهم المقدسة - أن إلههم قد قضى عليهم بالنفى والشتات بعد تدمير دولتهم وتخريب هيكلهم، بسبب عنادهم وإلحادهم وإفسادهم في الأرض.

وأكدت ذلك النصوص القرآنية كقوله تعالى ﴿ وَقَطَّعْنَاهُمْ فِي الأَرْضِ أُمَمَا ﴾ (الأعراف ١٦٨)، وقوله تعالى في سورة الأعراف أيضا (آية ١٦٧) ﴿ وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكَ لَيَبْعَثَنَّ عَلَيْهِمْ إِلَىٰ يَوْمِ الْقَيَامَة مَن يَسُومُهُمْ سُوءَ الْعَذَابِ إِنَّ رَبَّكَ لَسَرِيعُ الْعَقَابِ ﴾.

ومن تصاريف القدر أن يتم تشتيت اليهود، وطردهم من فلسطين بشكل نهائى على يد الغرب الرومانى وبأمر من الإمبراطور هادريان في القرن الأول للميلاد، فالغرب هو

الذي طردهم وشتتهم وخرّب هيكلهم، واستمر شتاتهم زهاء ألفي سنة، ثم تغيرت ظروف المنطقة، وتبدلت استراتيجيات الغرب، فبعث فى نفوس اليهود ذكرياتها الجميلة وأحلامهم الحميمة في العودة إلى صهيون، فاستبدل بالذكريات والأحلام والتطلعات اليهودية خطة سياسية عسكرية لإنشاء دولة لإسرائيل تحت سمعه وبصره، موظفا خصائص الشخصية اليهودية التي يتفق عليها القرآن الكريم مع بقية الوحى في أسفار العهدين ، المتمثلة في الفسساد والإفسساد ﴿ وَيَسْعَوْنَ فِي الأَرْضِ فُـسُادًا ﴾ (المائدة ٣٣)، إلى بذر الفتن والمؤامرات وإيقاد نيران الحروب ﴿ كُلُّمُا أَوْقَدُوا نَارَا لُلْحَرْبِ أَطْفَأَهَا اللَّهُ ﴾ (المائدة ٦٤) إلى نقض العهود والمواثيق ﴿ أَو كُلُّمَا عَاهَدُوا عَهْدًا نَّبَذَهُ فَريقٌ مَّنْهُمْ ﴾ (البقرة ١٠٠)، ﴿ ثُمَّ يَنقَضُونَ عَهْدَهُم في كُلّ مَرَّة ﴾ (الأنفال ٥٦) إلى التحريف والتبديل والتزييف ﴿ يَلُوونُ أَلْسنَتَهُم بالْكتَاب لتَحْسَبُوهُ منَ الْكتَابِ وَمَا هُوَ منَ الْكَتَـابِ وَيَقُولُونَ هُوَ منْ عند اللَّه وَمَـا هُوَ

وبعد فهذه هي الصهيونية العالمية المتآمرة مع الغرب الصليبي العنصرى الاستعمارى في حلف أسود شيطاني، لكن سننة الله القاضية في إنَّ اللَّه لا يُعَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُعَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ ﴾ (الرعد ١١) تجعلنا نرى الضوء في نهاية النفق ﴿ فَإِذَا جَاءَ وَعْدُ الآخرة جئنا بِكُمْ لَفيفًا ﴾ (الإسراء ١٠٤). ﴿ وَاللَّهُ غَالِبٌ عَلَىٰ أَمْره ﴾ (يوسف ٢١).

أ. د / محمد عبد الله الشرقاوي

١ \_ قاموس الكتاب المقدس، القاهرة، ١٩٨٦م.

Saul.S. Friedman, Arab: Zionism (Grolisr Engc. U.S.A, 1994) ـ ٢ - David Vital, Origins of Zionism, 1975 وانظر

<sup>-</sup> David Vital, Origina of Zioniani, 1775

وانظر .W. Lagueur, A History of Zionism, 1972 - " - د. محمد عبد الله الشرقاوي، مقارنة الأديان، دار الجيل بيروت، ١٩٩٤م.

مراجع الاستزادة

Israel Cohen, A Short history of Zionism, 1951 \_ \

Israel Cohen, Tneodor Herzl of Political Zionism, 1959 \_ Y

٣ - روجيه جارودى : ملف إسرائيل ، دار الشروق بالقاهرة.

٤ - أرنولد توينبي: فلسطين جريمة ودفاع، بيروت ١٩٦١م.

٥ - برتوكولات حكماء صهيون، دار التراث بالقاهرة.

## الصورة

اصطلاحا: من المتقابلات: فيقال المادة والصورة ولا ينفك أحدهما عن الآخر وهما متلازمان نلازم الجوهر والعرض.

وصورة الشيء ما تبقى فى الذهن بعد غياب شخصه، وصورة الشيء ما به يحصل الشيء فى الواقع بعد أن كان حاصلا فى الذهن بالقوة.

والصورة الجسمية جوهر بسيط متصل لا وجود لحله بدونه، قابل للأبعاد الثلاثة (الطول - العرض - السَّمَك) المدركة من الجسم في بادئ النظر.

وقيل: الصورة هي الجوهر الممتد في الأبعاد كلها، المدرك في بادئ النظر ومنه الصورة النوعية وهي جوهر بسيط لا يتم وجوده بالفعل دون وجود ما حل به كالنفس بالنسبة للجسم، فهي صورته.

والصورة كمال أول للمادة من حيث هى قوة صرفه، وهى ما يعطى الهيولى الوجود بالفعل فى ماهية معينة كالنفس للبدن والصورة اسم مشترك يطلق على معان: على النوع، وعلى كل ماهية لشيء كيف كان، وعلى الكمال الذى يستكمل النوع استكمالاته

الثواني، وعلى الحقيقة التي تقوِّم المحل الذي لها، وعلى الحقيقة التي تقوِّم النوع.

فإذا قيلت على النوع كان حد الصورة:
المقول على كثيرين في جواب ما هو، وإذا
قيلت على الماهية كان معناها كل موجود في
شيء لا كجزء منه ولا يصح قوامه بدونه
كيف كان، وإذا قيلت على ما به يستكمل النوع
يكون معناها الموجود في الشيء لا كجزء منه
ولا يصح قوامه بدونه ولأجله وجد الشيء
كالعلوم والفضائل الإنسانية بالنسبة للإنسان.

وإذا قيلت على الحقيقة المقومة للمحل يكون معناها: الموجود في الشيء لا كجزء منه ولا يصح وجوده مفارقا له لكن وجوده ما هو فيه بالفعل خاصا به هو مثل صورة النار في هيولي النار.

وإذا قيلت على الحقيقة المقومة للنوع يكون معناها: الموجود في الشيء لا كجزء منه ولا يصح قوامه بدونه مفارقا له ويصح قوام ما فيه دونه إلا أن النوع الطبيعي سيحصل به. كصورة الإنسانية والحيوانية في الجسم الطبيعي الموضوع له، وكصورة الكمال الفارق مثل النفس فحده أنه جزء غير جسماني مفارق يتميز به، ومنها المنطق الصوري

وموضوعه: العلاقات الكائنة بين أطراف القياس.

وصورة المعرفة ما تدركه النفس الباطنة والحس الظاهر معا، لكن الحس الظاهر عدركاته إلى النفس.

الصسورة الجوهرية: كل معنى يوجد في

جسم طبيعى ويكون من المعانى المقومة للماهية فإنه يسمى صورة جوهرية كالزوايا الثلاثية للمثلث.

صورة مادية: علة المادة في إخراجها من الوجود بالقوة إلى الوجود بالفعل.

أ. د./ محمد السيد الجليند

مراجع الاستزادة:

١ ـ رسالة الحدود لابن سينا.

٢ \_ رسالة الحدود للكندى

٣ ــ النجاة لابن سينا.

٤ ـ تلخيص ما بعد الطبيعة لابن رشد.

٥ ـ التعريفات للجرجاني.

٦ \_ أساس الاقتباس للطوسى.

٧ ـ المعجم الفلسفي ط مجمع اللغة العربية.

٨ ـ المعجم الفلسفي جـ٢. د./ مراد وهية.

٩ \_ الإشارات والتنبيهات لابن سينا.

## الصوم

لغة: الإمساك عن الفعل مطلقا(١).

واصطلاحا: هو في الشرع الإمساك عن الأكل و لشرب من الفجر إلى غروب الشمس، مع نية من أهله(٢).

وحكمه الشرعى الوجوب، وقد ثبت وجوبه بالكتاب والسنة والإجماع أما الكتاب فقوله تعالى ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصَّيَامُ ﴾ (البقرة ١٨٢) وأما السنة فقوله على خمس، وذكر منها الصوم (٢) والإجماع قائم على وجوبه.

والصيام يثبت بأحد أمرين: أحدهما رؤية هلال رمضان ليلة الثلاثين من شعبان بعد غروب الشمس على المعتمد من آراء الفقهاء، والثانى إكمال عدة شعبان ثلاثين يوما إن لم ير الهلال ليلة الثلاثين سواء كانت السماء صافية أو بها غيم.

وشروط وجوبه: الإسلام، والعقل، والبلوغ، والعلم بالوجوب.

وشروط الأداء: الصحة والسلامة من المرض، والإقامة لقوله تعالى ﴿ فَمَن كَانَ مِنكُم مَّرِيضًا أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ مَنكُم مَّريضًا أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ ﴾ (البقرة ١٨٤). وخلو المرأة من الحيض والنفاس.

وأركانه: الإمساك عن المفطرات من طلوع الفجر إلى غروب الشمس.

والنية، وصفتها ما يلي:

- (أ) الجرزم: فلو نوى ليلة الشك الصيام غدا إن كان من رمضان فلا يصح.
- (ب) التّبييت: وهو أن يُبيِّت النية من الليل

لقوله ﷺ: «لا صيام لمن لم يجمع الصيام قبل الفجر»(1).

- (ج) التعيين: فلا يكفى مطلق الصوم، بل لابد أن ينوى صيام الغد عن أداء فرض رمضان هذه السنة لله تعالى.
- (د) تجدید النیة لکل یوم خلاف المالك(٥) وأحمد في رواية (١)حیث یکتفي عندهم بنیة واحدة.

ومفسدات الصيام كالآتى:

- (أ) إدخال عين من الظاهر إلى الباطن عمدا سواء كان الداخل مطعوما أو لا، بشرط أن يكون الداخل من المنافذ المفتوحة أو الواسعة، وأن يكون الداخل مما يمكن الاحتراز عنه، فإن كان مما لا يمكن الاحتراز عنه كالغبار ونحوه، فلا يفسد الصيام، وأن يكون الصائم ذاكرا لصيامه، فإن كان ناسيا فلا يفسد الصيام، وأن يكون مختارا غير مكره على إفساد صيامه.
- (ب) الجماع في نهار رمضان عمدا سواء حصل الإنزال أو لا(٧).

وأما ما يفسد الصيام ويوجب القضاء فهو:

- (أ) أن يتناول ما لا يؤكل في العادة كالحبوب النيئة، أو الثمار الفجة كالسفرجل ونحوه.
- (ب) تعمد إنزال المنى بلا جماع كالتقبيل، أو اللمس ونحو ذلك.
- (ج) تناول الأشياء التى تعطى عن طريق الأنف بالشم بشرط أن تصل إلى الدماغ، أو إلى الحلق، وذلك كالبخور أو بخار القدر ونحوهما.

(د) التقصير فى حفظ الصوم، وذلك كما لو أفطر ظانا أن الشمس قد غربت، ثم تبين له أن الشمس لم تغرب.

وأما ما يوجب القضاء والكفارة فهو:

الجماع عمدا مختارا بشرط إدخال فرج الرجل فى فرج المرأة.

٢ - الأكل والشرب طائعا عامدا بغير خطأ ولا نسيان، وأن ينوى الصيام ليلا، ولايطرأ عليه عذر شرعى يبيح له الإفطار كالمرض(^).

ويبيح الإفطار للصائم ما يلى:

المرض إذا كان غير قادر على الصوم،
 أو يخاف الهلاك من المرض، أو الضعف، أو يخاف تأخر الشفاء، أو يخاف فساد عضو من الأعضاء.

٢ - السفر بشرط أن يكون السفر مما
 تقصر فيه الصلاة، وأن لا يكون السفر في
 معصية، وأن يجاوز محل إقامته وما يتصل
 بها من البناء، وأن لا يعزم الإقامة خلال
 سفره أربعة أيام أو أكثر خلال سفره.

7 - الحمل والرضاع، بشرط أن تخاف الحامل أو المرضع على نفسها أو على ولدها المرض، أو تخاف على نفسها أو ولدها الضرر أو الهلاك وإطلاق لفظ الحامل يتناول كل حمل ولو من زنى، وكذا المرضع حتى ولو كانت مستأجرة.

٤ - الشيخوخة: وهي فناء القوة، أو الإشراف على الفناء، أو كان مريضا لا يرجى برؤه.

٥ - إرهاق الجوع والعطش الشديد، بشرط أن يخاف على نفسه الهلاك بغلبة الظن، لا بالوهم، أو يخاف ذهاب بعض الحواس، وذلك كأرباب المهن الشاقة كالمحترف المحتاج إلى نفقته كالخباز أو الحصاد ونحوهما.

٦ - الخوف من الضعف عن لقاء العدو سواء كان اللقاء واقعا بالفعل، أو كان متوقعا (١).

أ. د / يحيى أبو بكر

#### مراجع الاستزادة:

١ ـ لسان لعرب مادة: صوم

٢ ـ كشاف القناع ٢/٣١٩.

٣ - أخرجه البخاري كتاب الصوم ٤٠٢/١.

٤ - أخرجه أبو داود ٢/٨٢٣.

القوانين الفقهية لابن جزى المالكي ص/٨٠.

<sup>7</sup> \_ الإنصاف ٢/ ٢٩٥.

٧ ـ يراجع تبيين الحقائق ١/٥٢٥، القوانين الفقهية ص/٨٠، روضة الطالبين ٣٥٦/٢، كشاف القناع ٣٢٠/٢.

٨ ـ بدائع الصنائع ٢/١٦، حاشية الدسوقي ٢٩/١، روضة الطالبين ٢٦١/٢، كشاف القناع ٢٣٢٦/٢.

٩ ـ الدر المختار ٢/٩٨، القوانين الفقهية ص/٨١، المجموع ٢/٣٢٠، الإنصاف ٢/٩٢٢، ٣٠٠.

١ - الإنصاف في معرفة الراجح من الخلاف للعلامة على بن سليمان المرداوي ط السنة المحمدية عام ١٣٧٦هـ.

٢ ـ بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع لابي بكر بن مسعود الكاساني نشر دار الكتاب العربي ـ بيروت ط ثالثة ١٤٠٢هـ ـ ١٩٨٢م.

٣ ـ تبيين الحقائق بشرح كنز الدقائق للعلامة عثمان بن على الزيلعي ط دار المعرفة ـ بيروت.

٤ ـ حاشية الدسوقى على الشرح الكبير للعلامة شمس الدين محمد بن أحمد الدسوقى ط عيسى الحلبي.

٥ \_ الدر المختار للعلامة علاء الدين الحصكفي بهامش ـ در المختار ط دار احياء التراث العربي ط ثانية ١٤٠٧ هـ \_ ١٩٨٧م.

٦ ـ روضة الطالبين وعمدة المفتين للإمام يحيى بن شرف الدين النووى ط المكتب الاسلامي بيروت ط ثانية ١٤٠٥ هـ ـ ١٩٨٥م.

٧ ـ سنن أبى داود للإمام سليمان بن الأشعث الأزدى ط دار إحياء التراث العربي ـ بيروت ـ ت/ محمد محيى الدين عبدالحميد.

٨ ـ صحيح البخاري للإمام محمد بن إسماعيل البخاري نشر دار ابن كثير ـ بيروت ١٤٠٧ هـ ت مصطفى ديب البغا.

٩ \_ القوانين الفقهية لمحمد بن أحمد بن جزى طدار العلم للملايين \_ بيروت.

١٠ ـ كشاف القناع للعلامة منصور بن يونس البهوتي طدار الفكر بيروت.

۱۱ ـ لسان العرب ـ لابن منظور ط دار المعارف ت/ عبدالله على، محمد حسب الله، هاشم محمد الشاذلى.
 ۱۲ ـ المجموع شرح المهذب للإمام يحيى بن شرف الدين النووى ط مكتبة الإرشاد، دار الفكر ـ بيروت.

<sup>-</sup> A9E -

### الصيدلية

لغة : الصيدلاني، فارسى معرب، والجمع صيادلة كما في اللسان(١).

واصطلاحاً: فن علمى يبحث فى أصول الأدوية سواء كانت نباتية أو حيوانية أو أدوية مصنعة كيميائياً، من حيث تركيبها وتحضيرها ومعرفة خواصها الكيميائية والطبيعية، وتأثيرها فى علاج الأمراض والوقاية منها، كما تختص الصيدلة بكيفية استحضار الأدوية المركبة من هذه الأصول.

ويدل المصطلح العربى «صيدلى» أو «صيدلانى» على المحترف بجمع الأدوية على المحترف بجمع الأدوية على أحد صورها واختيار الأجود من أنواعها مفردة أو مركبة؛ لاستعمالها في علاج الأمراض.

ويرى البيرونى أن كلمة «صيدلانى» تعريب لكلمة «جندولانى» بقلب الجيم صادًا، وكلمة «جندن» و«صندل» تدل على أفواه الطيب العطر، وقد تنسب كلمة «صيدلانى» أيضًا إلى «الصندل» وفي كلتا الحالتين فإن المصطلح يدل على أن «الصيدلى» هو الشخص الذي يجمع الأعشاب النافعة للتطييب.

ولقد عرف الإنسان الدواء منذ فبجر

التاريخ، حيث اهتدى الإنسان البدائى بالفطرة إلى اكتشاف الدواء الذى يسكِّن آلامه ويعالج مرضه، فقد استعمل الكحول والأفيون لتسكين الآلام، كما استخدم «السنكونا» لعلاج الملاريا، ونبات عرق الذهب لعلاج الدوسنتريا.

وتعتبر الحضارة المصرية القديمة من أعرق الحضارات التى زخرت بالكثير من العلوم الطبية، والتى كان لها الفضل فى اكتشاف بعض الأدوية التى لا يزال يستعمل عدد منها حتى الآن، وتشهد بعض البرديات التى يرجع تاريخها إلى (١٦٠٠) سنة قبل الميلاد، على أن قدماء المصريين قد توصلوا إلى علاج أمراض عديدة ومتنوعة، حيث تزخر البرديات الطبية بما يزيد عن (٧٠٠) وصفة علاجية تشمل طريقة تحضير الدواء، وكيفية إعطائه للمريض، منها استعمال الحنظل والزعتر والزعفران والثوم والبصل وزيت الزيتون والسمسم والقرنفل، وغير ذلك مما يدل على أنهم قد برعوا في مجال الطب والصدلة.

وقد توصل الهنود في القرن السادس قبل الميسلاد إلى الوقاية من مرض الجدري باستعمال وسيلة التطعيم، وعلاج بعض

الأمراض باست عمال النباتات والأدوية الطبيعية، كما كانوا يعتقدون في العلاج بالسحر.

كما توصل أيضًا قدماء اليونانيين إلى علاج بعض الأمراض باستعمال الأدوية الطبيعية والنباتات، كما كانوا يعتقدون كذلك في العلاج بالسحر.

ولقد استطاع العالم اليونانى أبقراط ( ٤٦٠ – ٢٧٧ق.م) وأتباعه أن يحرروا الطب من الخرافات والخزعبلات، وأوصى أبقراط بالوقاية من الأمراض وعلاجها بتناول الغذاء الأمثل والتعرض للهواء النقى وتدليك الجسم، كما أوصى باستعمال الأدوية المسهلة والحقن الشرجية وبعض الأدوية في علاج الأمراض.

وفى العصر الرومانى انتقل التراث الطبى من اليونان إلى روما، ويعتبر العالم جالينوس وهو يونانى المنشأ ـ من أشهر علماء الطب والصيدلة فى العصر الرومانى، حيث كان له أبلغ الأثر فى تقدم الصيدلة، فهو أول من أدخل المستحضرات الدوائية المركبة فى مجال الصيدلة، وأول من حضّر صبغة المؤيون ومستحضرات بعض النباتات الطبية، التى أُطلِق عليها فيما بعد اسم «الجالينات».

ولقد كان للإسلام أبلغ الأثر في تقدم

وتطور علوم الطب والصيدلة، حيث حث المسلمين على طلب العلم وتكريم العلماء، ولقد شهد العالم الإسلامي مولد أول مدرسة للصيدلة، وبذلك استقل مبحث الصيدلة عن مبحث الطب، ويُشهَدُ لعلماء العصر الإسلامي ببراعتهم في فن تحضير الدواء، وكان المسلمون هم أول من أنشأوا صيدليات لبيع الدواء.

ولقد أسهم الأطباء والصيادلة العرب والمسلمون إسهامًا كبيرًا فى تقدم وتطور علوم الطب والصيدلة فى مختلف دول العالم بما قدموه من دراسات ومؤلفات، مما كان له أثر كبير فى تطورها، وكانت تعد من أهم المراجع الطبية والصيدلية فى أوروبا إلى ما بعد القرن السابع عشر.

ولقد شهد العصر الحديث تطورًا مذهلاً فى علوم الصيدلة، حيث شُيِّدت آلاف الأدوية الكيميائية، واكتشفت الآثار الطبية العديد من الأدوية الطبيعية، كما تنوعت وتقدمت وسائل العلاج الدوائى، وتحضير الأدوية والمركبات الصيدلية، كما شهد هذا العصر تقدمًا علميًا وتقنيًا فى الصناعات الدوائية ودراسات وبحوث الصيدلة.

أ. د / عز الدين الدنشاري

١ـ لسان العرب، ابن منظور، دار صادر بيروت، ١١/ ٣٧٨.

مراجع الاستزادة:

١- تاريخ الصيدلة والعقاقير في العهد القديم والعصر الوسيط، د. جورج شحاته قنواتي، دار المعارف، القاهرة.

٣. التنقيف الدوائي، د. عبدالرحمن عقل، ود/ عز الدين الدنشاري، عمادة شئون المكتبات، جامعة المك سعود، الرياض ١٤٠٨هـ/ ١٩٨٧م،

٣- الدواء وصحة المجتمع، د. عز الدين سعيد الدنشاري، ود. عبدالله محمد البكيري، مكتبة التربية العربي لدول الخليج - الرياض.

### الصيرفية

لغة : مشتقة من الصرف، وهو صرف الذهب والفضة في الميزان، أي فضل الدرهم على الدرهم، والدينار على الدينار؛ لأن كل واحد منهما يصرف عن قيمة صاحبه، ويقال بين الدرهمين صرف أي فضل لجودة فضة أحدهما، والصرف أيضًا بيع الذهب بالفضة، ويقال صرفت الدراهم بالدنانير. (كما في اللسان)(١)

واصطلاحًا: وظيفة من وظائف كُتَّاب الأموال في الدول الإسلامية.

والصرَّاف والصرِّيف والصيرِفى هو الذى كان يتولى قبض الأموال وصرفها ونقدها، والجمع صيارف وصيارفة، وقد يجمع شخص واحد مهمة الصيرفى والجابى.

ونظرًا لأهمية وظيفة الصيرفة أُلفت كتب لإرشاد الصيارفة، منها:

كتاب «المختار في كشف الأسرار» للجويري.

وقد تناول هذا الكتاب كشف أسرار الغش والتدليس في الصناعات، وعنى بصفة خاصة بأعمال الصيارف.

كتاب «الباهر في الحيل والشعبذة» لأحمد

ابن عبدالملك الأندلسي، واهتم الكتاب بتبيه الصيارفة إلى تجنب التصرفات المخالفة للشرع، فحذرهم السبكي مثلاً من خلط أموال الناس بعضها ببعض، وعدم بيع النقدين بالآخر نسيئة، بل نقداً، وذكرهم أيضاً بأن من حق الصيرفي معرفة عقد الصرف، وألزم بضمان ما يتلف في يده من النقد للغير، ومن الأمور التي لفت السبكي نظر الصيرفي إليها أنه إذا سلم صبي درهما إلى صيرفي لينقده لم يحل للصيرفي رده إليه، وإنما يرده إلى وليه.

ومن الملاحظ أن كثيرين من اليهود والنصارى مارسوا الصيرفة في مصر في العصر الإسلامي، وأثروا منها ثراء كبيرًا، وحصلوا عن طريقها على كثير من النفوذ.

وحدد ديوان الإنشاء في عصر المماليك ألقاب الصيارف من اليهود والنصاري، وذكر أنها تصدر «بالشيخ» كما كانوا يتخذون ألقابا مضافة إلى الدولة مثل ولى الدولة وشمس الدولة، وربما قيل: الشيخ الشمسى للتفخيم.

وكان الصيرفى إذا أسلم أضيف لقبه إلى الدين بدلاً من الدولة، فيقال مثلاً شمس

الدين، وإذا كان لقبه لا يناسب الإضافة إلى الدين نعت بلقب قريب، مثلاً الشيخ السعيد، قد يقال له سعد الدين.

هذا .. واشتهر بعض الأعلام بلقب الصيرفى مما يرجح اشتغالهم بهذه الوظيفة، أو انتسابهم إلى من اشتغل بها، ومن أمثلة هؤلاء: الصيرفى على بن بندار الصوفى والصيرفى عمرو بن عدى، والشيخ أبو القاسم على بن منجب الصيرفى الكاتب، مؤلف كتاب «قانون ديوان الرسائل» وشهرته ابن الصيرفى، وقد ورد اسمه بمسجد مهدم بقرية الحصن.

وقد وصلتنا بعض شواهد قبور تشتمل على أسماء مصحوبة بهذه الوظيفة، منها:

شاهد رخام من ترابانى مؤرخ ربيع الأول سنة ٤٧٤هـ باسم سيدة الأهل بنت عبدالعزيز الصيرفى من أهل مازر.

شاهد حجر جيرى مؤرخ آخر رجب سنة مهده من جبانة باب الشاغور بدمشق باسم الحاج أبو المكارم بن جامع بن على الصيرفى. هذا ويطلق حالياً في مصر وغيرها من البلاد العربية على شركات تغيير العملات أو استبدالها: شركات الصرافة.

أ. د / حسن الباشا

١ لسان العرب، ابن منظور، دار صادر، بيروت ط٣، ١٨٩/٩.

مراجع الاسترادة:

١. الفنون الإسلامية والوظائف، 1. د/ حسن باشا القاهرة ١٩٦٦م.

٢- النظم الإسلامية، د/ حسن إبراهيم حسن، القاهرة ١٩٣٩م.

٣ـ قانون ديوان الرسائل، ابن الصيرفي، مصر ١٩٠٥م.

٤ قوانين الدواوين، ابن مماتى، القاهرة ١٩٤٣م.

ه معيد النعم ومبيد النقم السبكي.
 ٦ صبح الأعشى في صناعة الإنشاء القلقشندي.

#### الضسرر

لغة : اسم من الضر، وهو نقص يدخل على الأعيان، فهو ضد النفع، وهو النقصان يقول الأزهرى: «كل ما كان سوء حال وفقراً وشدة في بدن فهو ضر بالضم، وما كان ضد النفع فهو بفتحها»(١).

واصطلاحاً: هو إلحاق مفسدة بالغير(٢).

والضرر قد يكون بالقول: كرجوع الشاهدين عن شهادتهما بعد القضاء، وقبض المدَّعى للمال، فلا يفسخ الحكم، ويضمنان ما أتلفاه على المحكوم عليه، وقد يكون الضرر ناشعًا عن الفعل كتمزيق الثياب، وقطع الأشحار (7).

وقد يكون بالقول والفعل - كما سبق.

وقد يكون بالترك، ومثاله امرأة تُصرع أحيانًا، فتحتاج إلى حفظها، فإن لم يحفظها الزوج حتى ألقت بنفسها من شاهق، فعليه ضمانها(1).

والأصل أن سائر أنواع الضرر حرام إلا ما قام الدليل على إباحته، وتزداد حرمته كلما زادت شدته، وقد دلت على ذلك نصوص كثيرة، منها:

قوله تعالى ﴿ لا تُضَارَّ وَالدَةٌ بِوَلَدَهَا ﴾ (البقرة ٢٣٣) وقوله تعالى ﴿ وَلَا تُمْسِكُوهُنَّ ضِرَارًا لِتَعْتَدُوا ﴾ (البقرة ٢٣١).

وقول الرسول عَلَيْ «الخضرر والا ضرار»(٥)». فهذا الحديث يشمل كل أنواع الضرر؛ لأن

النكرة فى سياق النفى تعم، ومعناه أنه لا يجوز شرعًا إلحاق ضرر أو ضرار بالنفس أو بالغير إلا بموجب خاص.

وتجدر الإشارة إلى أن الضرر يباح استثناء في أحوال منها: إدخال الضرر على أحد يستحقه لكونه تعدى حدود الله، فيعاقب بقدر جريمته، ومنها ارتكاب الضرر في حالة الضرورة، أو ارتكاب ضرر أخف تجنبًا لضرر أشد إلى غير ذلك.

وهناك قواعد فقهية ضابطة لأحكام الضرر، تناولها الفقهاء وفصلوها وبينوا أحكامها، وسنذكرها إجمالاً ومن أراد الاستزادة فليرجع إلى كتب القواعد.

فمن هذه القواعد: «الضرر يزال» فيبنى على هذه القاعدة كثير من أبواب الفقه مثل الرد بالعيب، والخيار بأنواعه، والحجر، والشفعة، وقسمة الجبر وغير ذلك(١). ويتفرع عن هذه القاعدة قاعدتان:

الأولى : \_ الضرورات تبيح المحظورات. وبناء عليها يجوز أكل الميتة للمضطر.

الثانية: ما أبيح للضرورة يقدر بقدرها، ويتفرع عليها أنه لا يجوز للمضطر أن يأكل من الميتة إلا مقدار مايسد الرمق().

وهناك قواعد تقيد من تلك القاعدة العامة - الضرر يزال - من هذه القواعد : - «الضرر لا يزال بمثله». ذلك أن الضرر مهما

كان واجب الإزالة، فإزالته إما بلا ضرر أصلا أو بضرر أخف، أما إذا كان الضرر لا يزال إلا بضرر مثله أو أشد فلا يجوز. ومن أمثلتها: ما لو هدد المسلم بالقتل إذا لم يقتل جاره المسلم، فإنه لا يجوز له فعل ذلك، بخلاف ما لو أكره له على أكل ماله.

ومن هذه القواعد أيضًا: «يتحمل الضرر الخاص لدفع الضرر العام»، وهذه القاعدة مقيدة لقاعدة «الضرر لا يزال بمثله». أى لا يزال الضرر بالضرر إلا إذا كان أحدهما عامًا والآخر خاصًا، فيتحمل حينئذ الضرر العام.

ومن هذه القواعد أيضًا: «الضرر الأشد يزال بالأخف» أو بمعنى آخر « يختار أهون الشرين» ومن أمثلتها: جواز شق بطن الميتة لإخراج الولد إذا كانت ترجى حياته (^).

ويجوز شرعًا ترك الواجب وذلك إذا تعين طريقًا لدفع الضرر، وذلك كالفطر في نهار رمضان، وترك ركعتين من الصلاة الرباعية لدفع ضرورة السفر.

كما قد يُفعل المحرَّم دفعًا للضرر، كأكل الميتة فإنه حرام، ولكنه يجوز في حال الاضطرار دفعا لضرر التلف. أما إذا أمكن تحصيل الواجب، أو ترك المحرَّم مع دفع

الضرر بطريق آخر من المندوبات أو المكروهات فلا يتعين ترك الواجب ولا فعل المحرم<sup>(٩)</sup>.

ويجب على كل مسلم محاولة دفع الضرر عن غيره، فيجب قطع الصلاة لإغاثة ملهوف وغريق وحريق (١٠٠)، فينقذه من كل ما يعرضه للهلاك. فإن كان الشخص قادراً على ذلك دون غيره وجبت عليه الإغاثة وجوباً عينيا، أما إذا كان هناك من يقدر على ذلك، كان الوجوب عليه كفائيا، وهذا لا خلاف فيه بين الفقهاء.

وإنما اختلفوا فى تضمين من امتنع عن دفع الضرر عن المضطر مع القدرة على ذلك.

فذهب أكثر الفقهاء إلى أنه لا يلزمه الضمان، وقد أساء؛ لأنه لم يهلكه ولم يكن سببًا في هلاكه، كما لو لم يعلم بحاله.

بينما ذهب المالكية وأبو الخطاب من الحنابلة إلى أن المستنع مع القدرة يلزمه الضمان، لأنه لم ينجه من الهلاك مع إمكانه، فيضمنه كما لو منعه الطعام والشراب(١١).

أ. د/ على مرعى

١ - المصباح المنير، القاموس المحيط مادة (ضرر).

٢ ـ فتح المبين لشرح الأربعين النووية لابن حجر الهيثمي ط. العامرة الشرقية في القاهرة ١٣٢٢هـ ص ٢١١.

٣ ـ تبيين الحقائق للزيلعي ط. دار المعرفة ـ بيروت، ٢٤٤/٤.

٤ \_ حاشية الرملي على جامع الفصولين ٨١/٢، حاشية ابن عابدين ط. المطبعة الأميرية ببولاق، الطبعة الثالثة، ٥/١٢٧.

٥- الحديث أخرجه الحاكم في المستدرك، والسيوطي في الجامع الصغير. فيض القدير للمناوي ٢٦١/٦.

٦ - الأشباه والنظائر لابن نجيم الحنفي ط. دار الكتب العلمية - بيروت ص ٨٥.

٧ - الأشباه والنظائر لابن نجيم ص ٨٥ وما بعدها، والأشباه والنظائر للسيوطي وما بعدها ط. دار إحياء الكتب العربية ـ عيسي الحلبي ص ٩٢.

٨ - الأشباه والنظائر لابن نجيم ص ٨٧ وما بعدها. وللاستزادة: يراجع أيضا الأشباه والنظائر للسيوطي، والموافقات للإمام الشاطبي.

٩ \_ الفروق للقرافي ط. عالم الكتب بيروت، ١٢٢/٢.

١٠ \_ الدار المختار للحصكفي مع حاشية ابن عابدين ط. المطبعة الأميرية ببولاق مصر، ١/٥٥٩.

۱۱ ـ بدائع الصنائع للكاساني ط. مطبعة الجمالية الطبعة الأولى ١٣٤٨هـ ١٩١٠م ، حاشية الدسوقي على الشرح الكبير ط. المطبعة الأزهرية بمصر ١٩٣٤م ١٩٢٤م الكتب، ١٤٢/٤ مغنى المحتاج للشربيني الخطيب ط. مصطفى الحلبي ١٩٣٤م ١٩٢٤م علم الكتب، ١٥١٥٥، ١٠٠٨٨م.

### الضمان

لغة : له عدة معان: منها الكفالة، فنقول: ضمنّته الشيء ضمانًا إذا كفله.

ومنها الالتزام، فتقول: ضمنت المال، إذا التزمته.

ومنها التغريم، تقول ضمَّنته الشيء تضمينًا إذا غرمته (١)

واصطلاحاً: يطلق على المعانى التالية:

- (أ) يطلق على كفالة النفس، وكفالة المال عند جمهور الفقهاء.
- (ب) كـما يطلق على غـرامـة المتلفات والمغصوبات والمتعيبات والتغيرات الطارئة.
- (ج) كما يطلق على ضمان المال والتزامه سواء كان بعقد وبغير عقد.
- (د) كما يطلق على وضع اليد على المال، بغير حق أو بحق.

وقد عرقف الفقهاء الضمان بتعريفات كثيرة نقتصر على اثنين منها:

الأول: التـزام دَيْن أو إحـضـار عين أو بدن.(٢)

الثانى: شغل ذمة أخرى بالحق، (٢) والضمان جائز شرعًا، حفظًا للحقوق، ورعاية للعهود، وجبرًا للضرر، دلت على ذلك نصوص كشيرة من القرآن الكريم والسنة

المطهرة. ومن ذلك:

(أ) قوله تعالى: ﴿ وَلَمَن جَاءَ بِهِ حِمْلُ بَعِيرٍ وَأَنَا بِهِ زَعِيمٌ ﴾ (يوسف ٧٢) فزعيم: أى ضامن، فقد ضمن يوسف عليه لمن جاء بسقاء الملك قدر ما يحمله البعير من الطعام.

(ب) ما رواه أنس رَوْقَ قال: أهدت بعض أزواج النبى عَلَيْهُ إلى النبى طعامًا فى قصعة، فضربت عائشة القصعة بيدها، فألقت ما فيها، فقال النبى عَلَيْهُ (طعام بطعام، وإناء)(١)

(ج) ما رواه سمرة بن جندب رَوَّ قَالَ: قَالَ رسول الله عَلَيْ (على اليد ما أخذت حتى تؤدى)(٥) أى ضمانه.

ولكى يتحقق الضمان شرعًا، ويجب على من التزم به؛ لابد من توافر ثلاثة أركان هى: التعدى، الضرر، علاقة السببية بين التعدى والضرر «الإفضاء».

- فالتعدى: هو مخالفة ما حدَّه الشرع أو العرف، فيشمل التعدى: المجاوزة، والتقصير، والإهمال، وقلة الاحتراز، كما يشمل العمد والخطأ.(1)

- أما الضرر: فهو إلحاق مفسدة بالغير، وهذا يشمل الإتلاف والإفساد، والضرر قد

يكون ناشئًا عن القول أو الفعل، كما أنه قد يكون بالقول والفعل أو بالترك.(٧)

- أما علاقة السببية: فيشترط أن يكون التعدى مفضيًا إلى الضرر، سواء كان بالمباشرة أو بالتسبب، ويشترط أيضًا أن لايتخلل بين السبب وبين الضرر فعل فاعل مختار، فإذا وجد هذا الفاعل الأجنبي فإنه يضاف الضمان إليه، وينقطع التعدى عن الضرر.(^)

وللضمان أسباب، ذكر الشافعية والحنابلة أنها قد تكون:

- (أ) العقد: كالمبيع، والثمن المعين قبل القبض، والسلم في عقد البيع.
- (ب) اليد: مـؤتمنة كـانت كـالوديعـة والشركة، في حالة حصول التعدى، أو غير مؤتمنة كالشراء الفاسد.
- (ج) الإتلاف: سيواء كيان للنفس أو المال.(٩)

أما المالكية فقد ذكروا أن أسباب الضمان هي:

(أ) الإتلاف مباشرة؛ كإحراق الثوب.

(ب) التسبب في الإتلاف: كحفر بئر في موضع لم يؤذن فيه فيترتب عليه في العادة إتلاف.

(ج) وضع اليد غير المؤتمنة: ويندرج فيها يد الغاصب، والبائع يضمن المبيع الذى يتعلق به حق توفيته قبل القبض (١٠)

والأمانات يجب تسليمها بذاتها، وآداؤها فور طلبها، لقوله تعالى ﴿ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَن فور طلبها، لقوله تعالى ﴿ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَن تُورَدُوا الأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا ﴾ (النساء ٥٨). وتضمن الأمانات في حالة التعدي، وإلا فلا ضمان فيها.

أما المضمونات فتضمن بالإتلاف وبالتلف وبالتلف ولو كان سماويًا (۱۱)

هذا وأحكام الضمان كثيرة ومتفرعة فى سائر أبواب الفقه، في رجع إليها لمن أراد الاستزادة من سائر كتب المذاهب.

أ. د/ على مرعى

١ \_ المصباح المنير مادة (ضمن)، القاموس المحيط مادة (ضمن).

٢ \_ حاشية القليوبي على شرح المحلى للمنهاج، ط عيسى الحلبي، ٢٢٢٢/٢.

٣ ـ جواهر الإكليل للأبي، شرح مختصر خليل، طدار المعرفة ـ بيروت، ١٠٩/٢.

٤ ـ الحديث أخرجه الترمذي وقال هذا حديث حسن صحيح. سنن الترمذي ١٣١/٣ كتاب البيوع ط مصطفى الحلبي.

٥ \_ الحديث أخرجه الترمذي وقال هذا حديث حسن صحيح. سنن الترمذي ٧/٧٥٥، تلخيص الحبير لابن حجر، ط دار المعرفة ٢/٣٥ .

٦ ـ جامع الفصولين ١٢٢/٢ ومابعدها، تكملة فتح القدير لقاضى زادة، طدار إحياء التراث العربي ٩/٥٢٠.

٧ - تبيين الحقائق للزيلعي ٢٤٤/٤ ط دار المعرفة - بيروت، حاشية الرملي على جامع الفصولين ١٨١/٢.

٨ ـ مجمع الضمانات، ط المطبعة الخيرية بمصر \_ الطبعة الأولى ١٣٠٨هـ ص١٤١.

٩ \_ الأشباه والنظائر للسيوطي، ص ٣٩٠ ط عيسى الحلبي، القواعد لابن رجب، ط مكتبة الخانجي الطبعة الأولى ١٣٥٢هـ ١٩٣٣م، ص ٢٠٤.

١٠ ـ الفروق للقرافي ٢٧/٤ الفرق ٢١٧، ٢٠٦/٢ الفرق ١١١، ط عالم الكتب بيروت.

١١ ـ حاشية ابن عابدين ٢٦/٤٥ وما بعدها، ط المطبعة الأميرية ببولاق مصر، جواهر الإكليل ١٤٠/٠، المهذب للشيرازي ٢٦٦/١ ط عيسى الحلبي.

## الضمير

لغة: هو ما دل على متكلم كروأنا» أو مخاطب كروأنت» أو غائب كروهو» ومنه البارز والمستتر، فالبارز وقمت» أما المستتر فهو كالمقدر نحو قولك وقم» كما في اللسان.

ولم يرد هذا اللفظ فى القرآن الكريم ولا فى السنة المطهرة ولم أجد كذلك لفظًا قرآنيا يشترك مع هذا اللفظ فى الأصل سوى لفظ «ضامر» وهو ما جاء فى قوله تعالى: ﴿ وَأَذِّن فِي النَّاسِ بِالْحَجِ يَأْتُوكَ رِجَالاً وَعَلَىٰ كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَ مَن كُلِّ فَجٌ عَميق ﴾ (الحج ٢٧).

واصطلاحًا: في عرف الضمير بأنه خاصية يصدر بها الإنسان أحكامًا مباشرة على القيم الأخلاقية لأعمال معينة، فإن تعلق فيما لم يقع بعد فقد يكون أمرًا بالفعل أو نهيًا عنه.

وقد عنى به من الفلاسفة أصحاب المدرسة الحدسية، واعتبروه قوة فطرية يميز بها الإنسان بين الخير والشر تلقائيًا دون خبرة مسبقة أو توجهيه من الآخرين، أما أصحاب المدرسة الطبيعية (المادية) فقد أرجعوا أحكام الضمير إلى التجرية أي الخبرة السابقة وربطوا قيمة الفعل الأخلاقي بنتائجه دون غيرها.

أما فى الفكر الإسلامى فيستخدم لفظ الضمير، بالمعنى اللغوى فى الدرجة الأولى.

أما المعنى الاصطلاحى للضمير فيعبر عنه بلفظ النفس اللوامة وهو المصطلح القرآنى المأخوذ من قوله تعالى ﴿ وَلاَ أُقْسِمُ بِالنَّفْسِ اللَّوَّامَةِ ﴾ (القيامة ٢) حيث تقوم النفس اللوامة بمحاسبة الإنسان عما بدر منه، في هذا المعنى يقول الحسن البصرى ت: (١١هـ) في النفس اللوامة: إن المؤمن والله لا نراه إلا لائمًا لنفسه، ما أردت بكلمتى؟ ما أردت بكلمتى؟ ما أردت بحديث نفسى؟ وإن الفاجر يمضى. قدمًا لا يعاتب نفسه.

أما ابن جرير الطبرى فيعرف النفس اللوامة بأنها: التى تلوم صاحبها على الخير والشر وتندم على ما فات.

بذلك يتفق المعنى المقصود بالنفس اللوامة فى القرآن الكريم مع المعنى المقصود بلفظ «الضمير» فى الاصطلاح فى الفكر الحديث.

فالمقصود من كلا المصطلحين أنه جهاز مراقبة ومحاسبة داخل الإنسان السوى، يقيم ويقوم أعماله السابقة واللاحقة ويصدر عليها حكمًا أخلاقيًا بالخير أوالشر.

وللشاعر المصرى المعروف «المنفلوطى» قصيدة بعنوان «الضمير» نشرت ضمن ديوانه الشعرى (ديوان أتى النصر).

أ. د / السيد محمد الشاهد

مراجع الاستزادة:

١ - شرح قط الندى وبل الصدى. محمد محيى الدين عبدالحميد. دار الفكر - مصر - د - ت.

٢- المعجم الفلسفى - مجمع اللغة العربية. القاهرة سنة ١٣٧٩ هـ.

٣- تفسير القرآن العظيم للحافظ أبي الفداء ابن كثير. دار المعرفة بيروت - لبنان. ١٤٠٣هـ - ١٩٨٢م.

### الضيوء

لقد تقدم العلم بقدر كبير نحو تجلية ماهية الضوء، فقد استنتج أينشتين أن الضوء إشعاع، والإشعاع هو صورة من صور الطاقة، والطاقة لها كتلة، والكتلة (وهي مادة الكون) تتأثر بقوة الجاذبية. وتكون نتيجة ذلك أن الضوء المار خلال الكون يجب أن ينجذب إلى الأجرام السماوية المختلفة، كما لو كان كوكبا صغيرا يتحرك بسرعة الضوء وبمعنى آخر إذا كان للضوء كتلة فيجب أن ينثني بعيدا عن مسيره كلما حدث أن قرب من جرم سماوي.

واقترح أينشتين تجربة ضخمة لتحقيق نظريته، فقد كان من المتوقع حدوث كسوف للشمس في مايو سنة ١٩١٩م عندما يمر القمر بين الأرض والشمس، وينتج عن ذلك أن تعتم السماء في وقت النهار، وترى النجوم القريبة من الشمس بوضوح، فإذا كانت النظرية صحيحة، فإن تلك النجوم لا تظهر في مواقعها الطبيعية لكنها يجب أن تظهر مزاحة قليلا نتيجة جذب الشمس للضوء المنبعث منها أثناء مروره بالشمس، ويجب أن تبين الصور الفوتوغرافية للنجوم التي يبدو أنها قريبة قربا مباشرا من الشمس إزاحة هذه النجوم عن مواقعها الطبيعية، وبعد عدة محاولات قام الفلكيون بها للتثبت من صحة هذه الظاهرة، إلا أنهم رأوا أن أينشتين كان محقا، حيث ظهرت النجوم بعد تجارب عديدة في مواقعها الحقيقية، وأن الضوء له كتلة، وله وزن.

إننا نرى الأشهاء من حولنا ونمهز بين الألوان بوساطة الضوء الذي يدخل أعيننا، ونستطيع القول: إنه مهما تكن حقيقة الضوء، فنحن نستطيع رؤية ضوء صغير منه فقط.. وإحدى خصائص الضوء هي طول موجته، حيث يتكون الضوء الأبيض من مزيج من أطوال الموجات تتراوح ما بين حوالي ٠٠٠٠٨ سم (الأحمر) و ٠٠٠٠٨ سم (البنفسىجى). ويسمى هذا المدى «بالطيف المنظور» ولا ترى العين البشرية الضوء الذي طول موجته يزيد أو يقل عن هذا المدى. ويقع الضوء (الأحمر) في المنطقة التي يزيد فيها طول الموجــة قليــلا على ٠,٠٠٠٨ سم. وينبعث هذا النوع من الضوء غير المنظور من جميع الأشياء الساخنة، ومن المكن التقاط صور دون استخدام أي ضوء منظور، وذلك باستخدام ألواح فوتوغرافية حساسة للضوء تحت الأحمر. وكل ما يلزم للإضاءة في هذه الحالة هو جسم ساخن مثل المكواة، تنعكس الأشعة تحت الحمراء المنبعثة من المكواة من المنظر المراد تصويره، وتدخل في آلة التصوير حيث تكون الصورة على الفيلم الحساس للأشعة تحت الحمراء، فالأشعة تحت الحمراء مثل الضوء العادى تنعكس وتتجمع بوساطة عدسات آلة التصوير وتسقط من مكان لآخر.

ويدلنا العلماء على أن الألوان ناتجة من تفسير الإحساس الواصل إلى المخ عندما يستقبل موجة ذات تردد معين، وإذا زاد التردد عند حد ما، فإننا ندخل ضمن نطاق تردد الأمواج الضوئية المربية التي لها نفس طبيعة الأمواج اللاسلكية، فلها أيضا تردد وطول موجى تماما، كموجات اللاسلكي بالتليفزيون والرادار، ويطلق العلماء على هذه المجسموعة من الأمواج اسم «الطيف الكهرومغناطيسي» أو للاختصار اسم «الطيف».

وتذيع محطات الإرسال العادية بتردد يكون عادة حوالى مليون اهتزازة فى الثانية، فى حين أن الضوء ينتقل بموجات متوسط ترددها ٦ ملايين اهتزازة فى الثانية.

ويمكن تشبيه العين بجهاز الاستقبال اللاسلكى حيث يمكنها أن تميز بين تردد الأشعة المختلفة، حيث إن تردد اللون البنفسسجى حوالى ٧,٥ ملايين مليون اهتزازة، في الثانية، تليه الألوان الأزرق والأخضر والأصفر والبرتقالي، وأخيرا اللون الأحمر الذي يبلغ تردد موجاته ٤ ملايين مليون اهتزازة في الثانية.

وحقيقة الأمر أنه لا توجد فواصل محددة تفصل بين انتهاء لون وبداية لون آخر، إنما يحدث التغيير بالتدريج، أى أن هناك استمراراً بين الألوان. وعندما تسقط الأشعة

على عبن بشرية، فإن الأشعة تصطدم بأجسام مخروطية دقيقة في نهاية العين، حيث تستطيع بها أن تميز ببن الألوان المختلفة التردد، إذ إن هناك أجساما مخروطية حساسة للون الأحمر، وأخرى للأخضر، وثالثة للأزرق والبنفسجي، فإذا استقبلت العين أشعة حمراء ذات أربعة ملايين مليون اهتزازة في الشانية، فإن الأجسام الخاصة باللون الأحمر هي التي ترسل تيارا عصبيا إلى المخ، الذي يعطينا الإحساس بالأحمر، وكذلك إذا استقبلت العين أمواجا ذات تردد خمسة ملايين مليون اهتزازة في الثانية، فإنها تثير الإحساس باللون الأخضر بنفس الطريقة. ونفس الشيء يحدث للونين الأزرق والبنفسجي وغيرهما، لذلك تسمى هذه الألوان الثلاثة باسم الألوان الأساسية. وإذا وصل إلى العين لونان: أخضر وأحمر معا، فإن العين تنقل الإحساس بكليهما في نفس الوقت، ويحدث الإحساس باللون الأصفر.

وبهذه الطريقة يمكن لنا أن نرى عددا لا نهائيا من الألوان. وضوء الشمس العادى ما هو إلا مزيج من ألوان الطيف، إذا استطعت أن تمزجها بنفس النسبة لأحسست باللون الأبيض.

(هيئة التحرير)

مراجع الاستزادة

١ - أفاق العلم . د. سيد رمضان هدارة نشرته مؤسسة فرانكلين للطباعة والنشر.

٢ - العلم بين يديك في تجارب... د محمد صابر سليم نشرته مؤسسة فرانكاين للطباعة والنشر.

٣ - كنوز العلم في أسئلة وأجوبة وليم فرجارا.

# الطِّب

اصطلاحًا: هو وسيلة شفاء المرض، بمعرفة أسراره ومداواته.

وقد كان إنسان ماقبل التاريخ يؤمن بأن الأمراض تحدث نتيجة غضب الآلهة، أو بسبب ماأسماه بالأرواح الشريرة، ومن ثم أصبح شفاء المرض من وظائف الكُهان ورجال الدين.. وفي مصر القديمة كان الأطباء المصريون القدماء هم رجال الدين الذين توحى إليهم الآلهة بأسرار الشفاء، وكان هؤلاء يتخصصون في الأمراض المختلفة، وقد طبقت شهرتهم الآفاق ، حتى سجل التاريخ أن الملوك سعوا إليهم من أنحاء الدنيا القديمة لاستشارتهم.

ويذهب المؤرخون إلى أن أول طبيب في العالم أطلق عليه اسم «طبيب» كان هو المصرى «إيمحتب»، وهو الذي تتخذ جامعة القاهرة من تمثاله شعاراً لها، وقد أظهرت البرديات الطبية أن الأطباء المصريين القدامي أحرزوا تقدماً هائلا في العلوم الطبية، وبخاصة في الجراحات، ويعتقد أن أولى الجراحات في العالم كانت نشر أولى الجمعمة، وهي العملية التي كانت تجرى لتخفيف الضغط على المخ، وقد وجدت بقايا جماجم يرجع عمرها إلى عشرة آلاف سنة.

وقد تفوق المصريون القدماء في علاج كسور العظام، على سبيل المثال، كما قام الصينيون القدماء بتطوير الطب وفق معتقداتهم القائلة بأن قوتين من قوى الحياة تجريان في الجسم وتتحكمان فيه، ولايظهر

المرض إلا إذا اخــتل التــوازن بين هاتين القـوتين، ومازالت هذه الفكرة القائمة في العلاج بالإبر الصينية، التي يعتقد أن الوخز بها في أماكن معينة - تسيطر على هاتين القوتين - يعيد الاتزان المفقود إلى الجسم، ولايزال الأطباء الصينيون - وغيرهم - يمارسون الوخز بالإبر حتى الآن.

وفى القرن الخامس قبل الميلاد وضع «أبقراط» مايعتبر بمثابة الأساس العلمى للطب بدراسة المريض والمرض، وقد أثبت أبقراط أن الأمراض ترجع إلى أسباب طبيعية مادية لا إلى أسباب دينية، وقد أنشأ مدرسته الطبية الشهيرة بجزيرة قو الإغريقية، وإلى أبقراط يرجع الفضل في وضع أخلاقيات الطب الحديث التي يبلورها قسم أبقراط الذي مايزال يحتفظ بمكانته إلى اليوم.

وفى روما مارس الطبيب الإغريقى «جالينوس» الطب أثناء القرن الثانى بعد الميلاد، وهو أول من وضع النظريات الطبية التى تعتمد على التجارب العلمية، وقد ظلت هذه النظريات ـ رغم خطأ معظمها ـ بمثابة الدليل الذى يسترشد به الأطباء قرونا طويلة، وقد تأثر الأطباء العرب المسلمون بجالنيوس وشرحوا أفكاره وعدلوا بعضها واكتشفوا أوجه الخطأ فيها، وتطور الطب على أيديهم تطورًا عظيمًا، على حين ظل الطب في العصور الوسطى الأوروبية بمعزل تام عن الممارسة المباشرة للطب، وكان أطباء تام عن الممارسة المباشرة للطب، وكان أطباء

العصور الوسطى يمارسون الطب كالفلسفة بمعزل تام عن الممارسة الإكلينيكية التى نعرفها اليوم، وكانوا يعتمدون على الكتب القديمة وفعص البول لتشخيص الأمراض على حين تركوا الجراحة للحلاقين، والولادة للقابلات، وتركيب الأدوية للصيادلة.

أما في العالم الإسلامي فقد لمعت نجوم عدد من الأطباء الكبار الذين أسهموا في تقدم العلوم الطبية تقدما ملحوظًا، وقد وصف أبو بكر الرازى الحصية والجديرى وصفا دقيقا، كما وضع ابن سينا موسوعة طبية كبيرة ظلت المرجع الأساسي في الطب لقرون مستصلة، وطور الزهراوي أدوات جراحية كثيرة، واستمر الأطباء المسلمون في الإيمان بأهمية التجربة وفي ممارستها، كما طور الأطباء المسلمون استخدام عقاقير طبية كثيرة من مصادر نباتية.

وفى القرن السادس عشر قام الطبيب الإيطالى فيزاليوس بتشريح عدد كبير من الجثث، ووضع أول كتاب تعليمى عن تشريح جسم الإنسان، وفى القرن السابع عشر نبغ الطبيب الإنجليزى توماس سيدنهام، وقد اتجه إلى الدراسة الإكلينكية للأمراض والمرضى، وعنى عناية خاصة بالحميات دون اعتماد على الكتب المتوافرة، وكان يلقب بأبقراط الإنجليزى.

وتوحدت الجراحة والطب في القرن الشامن عشر، وكان جون هنتر مؤسس الأسلوب العلمي في الجراحة، مجربًا لا يهدأ في العمليات الجراحية، وكون مجموعة من الأطباء سميت «الجراحين المفكرين» وقضي هؤلاء أوقاتا طويلة في حجرات التشريح

لتعلم تركيب جسم الإنسان وأساليب الجراحة.

كذلك كان الجراح العسكرى الفرنسى «امبرواز باريه» أول من طوَّر أساليب الجراحة الحديثة، ولهذا يسمى أبو الجراحة الحديثة.

وفى نهاية القرن الثامن عشر (١٧٩٦) اكتشف الطبيب الإنجليزى «إدوار جينر» أن بإمكانه توفير المناعة ضد مرض الجديرى وهو مرض معد جدا - وذلك عن طريق التطعيم بمصل مستخرج من جراثيم مرض الجديرى (وهو مرض قريب الصلة بالجديرى وإن كان محدود الضرر إذا ماقورن به).

وكان تقدم المجهر (المكروسكوب) وكشف علاقة البكتريا بالأمراض سببًا فى تحويل طب القرن التاسع عشر إلى علم معملى، وأصبحت للدراسات المعملية أدوار كبيرة فى تشخيص الأمراض وفى بحوث علاجها.

وقد تمكن الكيميائي الفرنسي «لويس باستير» من إثبات وجود ميكروبات دقيقة جدًا ولا ترى بالعين المجردة تتسبب في الإصابة بالأمراض وتسمى الجراثيم، كما توصل الطبيب الألماني «روبرت كوخ» إلى أسلوب تحديد نوع الجراثيم التي تتسبب في كل مرض من الأمراض. وقد ساعدت هذه الاكتشافات الجراحين في تعقيم الجروح بالمطهرات، ومكافحة الإصابة بالعدوى عن طريق الغسل بالماء والمطهرات فيما قبل كل عملية.

كما حفل القرن التاسع عشر بعدة اكتشافات مهمة كان لها أثرها في تقدم الطب. وقد اكتشفت مادتا الإثير والكلورفورم

وهما مادتان تقتلان الإحساس بالألم أثناء العمليات الجراحية، ومن هنا تطور التخدير تطورا كبيرا، ومن ثمَّ أمكن ممارسة عمليات جراحية في أجزاء متعددة من الجسم.

وحفل القرن العشرون بمظاهر عديدة لثورة طبية أفادت من ثمار التقدم العلمى الكبير الذى تفجر طوال هذا القرن، فقد تم اكتشاف الأشعة السينية (أشعة X) واستخدمها الأطباء فى تصوير الأجزاء غير الظاهرة (المرئية) من الجسم، والإفادة من هذه الصور فى تشخيص العلل المختلفة.

كما أثبت عدد من علماء الطب أهمية الفيتامينات، ومن ثم أمكن التغلب على بعض أمراض سوء التغذية منذ العشرينات والثلاثينات من القرن العشرين.

وكان اكتشاف المضادات الحيوية بمثابة ثورة كبرى مكَّنت من مكافحة كثير من صور العدوى، والقضاء على كثير من الأمراض.

وتوالت الاكتشافات التى ساعدت على تجويد الأداء الطبى والارتفاع بكفاءته، فعلى سبيل المثال أدى اكتشاف مجموعات الدم إلى جعل عمليات نقل الدم أكثر أمانًا، كما تطورت وسائل الجراحة والتخدير، وتطورت العقارات الطبية نفسها بصورة غير مسبوقة.

وبدأ الطب في زراعة الأعضاء كالقلب والكبد والكلى، وووجهت هذه العمليات بالفشل عندما رفض الجهاز المناعي لبعض

المرضى تقبل الأعضاء المزروعة، حتى تم اكتشاف عقار لمقاومة رفض الجسم للعضو المزروع (١٩٧٨م).

ويتجه الطب إلى تطوير وسائل جراحية للتغلب على أمراض كانت تعد باطنية، وأصبح من الممكن التغلب جراحيا على آثار الأزمات القلبية والاحتساء القلبي الحاد، والانضمامات الرئوية، وسكتات الدماغ.

ويولى الطب الآن عناية شديدة بالتوترات العصبية والنظم الغذائية التى تتسبب فى مضاعفة الإصابة بأمراض القلب والسكتات المخية الوعائية.

وقد تم توظيف كثير من التطبيقات التكنولوجية لأفكار هندسية وعلمية لخدمة أغراض التشخيص، وبرز هذا في التصوير بالموجات فوق الصوتية، وبالرنين المغناطيسي، والفحوص المقطعية المبرمجة بأجهزة الكمبيوتر.

ولابد من الاعتراف بأن ميكنة الطب كانت بمثابة خطوة تقدمية كبيرة إذ هيًات للطب المعاصر عدد كبير من الآلات والماكينات التى تساعد على ممارسة الطب على وجه أفضل، ولكنها لا تغنيه عن الصفات والمهارات الإنسانية التى لابد من توافرها بدرجات عالية في الأطباء.

د . محمد الجوادي

مراجع الاستزادة:

١ \_ معجم المصطلحات الفنية والعلمية \_ مجمع اللغة العربية \_ القاهرة.

٢ \_ قاموس القرآن الكريم: معجم الطب، مؤسسة الكويت للتقدم العلمي، ١٩٩٧م.

٣ \_ الموجز في الطب لابن النفيس \_ تحقيق / عبدالكريم الغرباوي \_ المجلس الأعلى للشئون الإسلامية.

٤ \_ تاريخ الطب العراقى \_ لعبد الحميد الدعلوجي \_ طبعة \_ بغداد سنة ١٩٦٧.

٥ \_ الحاوى في الطب لأبي بكر الرازي \_ مطبعة مجلس دائرة المعارف العثمانية \_ بحيدر أباد الدكن سنة ١٩٥٥م.

٦ \_ تاريخ الطب والصيدلة عند العرب د/ سامى حمارنة \_ القاهرة سنة ١٩٦٧م.

# الطَّىٰقات

لغة: الطَّبَقَة جمعها الطَّبَقات من المصدر طَبَقه الذي تؤول أكثر معانيه إلى تماثل شيئين إذا وضع أحدهما على الآخر ساواه وكانا على حَذْو واحد، فقيل منه «تطابق الشيئان» إذا تساويا وتماثلا.

واصطلاحا: تقسيم إسلامي أصيل، وهو قد يبدو أقدم تقسيم زمني وُجدَ في التفكير التاريخي الإسلامي. ولم يكن هذا التقسيم نتيجة مؤثرات خارجية ولكنه جاء نتيحة طبيعية لفكرة صحابة رسول الله علية فالتابعين.. الخ التي تَطُوّرُت في أوائل القرن الثانى الهجرى بالارتباط بنقد علم الحديث للإسناد (الجَرْح والتعديل). يؤيد ذلك حديث أورده البخارى نصه «خير أمَّتي قرنى ثم الذين يلونهم ثم الذين يلونهم». ويظهـر هذا المفهوم بوضوح في كتب الإمام ابن حبّان البُستيّ المتوفى سنة ٣٥٤ هـ / ٩٦٥م حيث قَسَّم الرُّواة في كتابيه «التِّقات» و «مشاهير علماء الأمصار» إلى ثلاث طبقات، هم: الصحابة، والتابعون، وأتباع التابعين، فصارت الطبقة منا تعنى جيلا.

واخترع المُحَدِّثون التنظيم على الطبقات لخدمة دراسة الحديث النبوي الشريف

ومعرفة إسناد الحديث ونقده، فهو الذى يؤدى إلى معرفة ما إذا كان الحديث متصلا، أو ما فى السنّند من إرسال أو انقطاع، أو عضل أو تدليس، أو اتفاق فى الأسماء مع اختلاف فى الطبقة.

وأول الكتب التي وصلت إلينا في هذا الفن هي كتاب «الطبقات الكبري» لمحمد بن سعد كاتب الواقدي المتوفى سنة ٢٣٠هـ/١٤٥م، وكتاب «الطبقات» لخليفة بن خيّاط المتوفى سنة ٢٤٠هـ/١٥٥م، ويمثل هذان الكتابان تطورًا هاما في الكتابة التاريخية، وإن كانا يبينان لنا أنها لم تزل مرتبطة ارتباطًا وثيقًا بعلم الحديث، خاصة وأن موادهما جمعت بعلم الحديث، خاصة وأن موادهما جمعت في المقام الأول بغرض نقد الحديث.

ولكن كتاب ابن سعد سبقه مؤلفات أخرى لم تصل إلينا مــثل: «طبــقــات أهل العلم والجــهل» لواصل بن عطاء المتــوفى سنة ١٣١هـ/٧٤٨م و «طبقات الفقهاء والمحدِّثين» و «كتاب من روى عن النبى وأصحابه» للهيَّثم ابن عــدى المتــوفى سنة ٢٠٧هـ/٨٢٣ م و «الطبقات» للواقدى.

وقد تأثَّر بهذا النوع من التأليف نُقَّاد الأدب، فكتب محمد بن سلام الجُمَحى كتابه

«طبقات فحول الشعراء» ولكنه لم يقصد المعنى الذى يتبادر إلى الأذهان وإنما عنى بلفظ «طبقة» «المذهب والمنهج» خاصة وأن من المعانى المختلفة لكلمة «طبقة» في لسان العرب «الأحوال والمذاهب»، أي أنه قسسم الشعراء في كتابه عشرة مذاهب أو عشرة مناهج من مذاهب الشعر ومناهجه.

وهكذا كانت بواكير التأليف فى فن الطبقات والتراجم كتب طبقات علماء الحديث، ثم أخذت فى الظهور كتب طبقات الفقهاء والشعراء والكتاب والوزراء والأطباء والحكماء والفلاسفة ... الخ.

ويعد كتاب «تاريخ بغداد» للخطيب البغدادى المتوفى سنة ٣٦٤هـ/١٠٧١م أول كتاب فى التراجم جمع جميع هذه الفروع معا، رغم اهتمامه فى الأساس بالترجمة لرجال الحديث.

أما أول كتاب حرص مؤلفه على الترجمة لمجموعات مختلفة من الشخصيات الهامة التى لعبت دورًا بارزًا في مختلف مجالات الأنشطة العلمية في كل أنحاء العالم الإسلامي فكتاب «وفيات الأعيان» لابن خلِّكان المتوفى في سنة ١٨٦هـ/١٨٢م، وإن كنا نجد أساس هذا النوع من التراجم في النمط الجديد لكتابة الحوليات الذي بدأه أبو الفيرج بن الجيوزي المتيوفي سنة

۷۹۵هـ/۱۲۰۱م عندما ألحق في نهاية ذكره للحوادث التاريخية في كل عام في كتابه «المنتظم» تراجم من مات في هذه السنة على اختلاف تخصصاتهم، وقد استمر هذا النوع من كتابة التراجم على النظام الحولي من كتابة التراجم على النظام الحولي وخاصة عند زكى الدين المنذري المتوفى سنة وخاصة عند زكى الدين المنذري المتوفى سنة النَّقَلَة» وعند النَّهبي المتصوفي سنة النَّقَلَة» وعند النَّهبي المتصوفي سنة «العبر في خير من عبر» و «سير أعلام «العبر في خير من عبر» و «سير أعلام النبلاء».

وابتداء من القرن الثامن أخذ المؤلفون في ترتيب الوفيات على القرون وتخصيص مؤلفات لوفيات كل قرن مرتبة على حروف المعجم، كان أسبقهم أبو شامة المقدسي المتوفى سنة ٦٦٥هـ/١٢٦٧م بكتابه «الذيل على الروضتين» أو «تراجم رجال القرنين السادس والسابع»، ثم تبعه ابن حجر العسقلاني بكتابه «الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة» وشمس الدين السخاوي بكتابه «الضوء اللامع لأهل القرن التاسع»..

وكان المؤهل الرئيسى لإدراج اسم شخص فى كتب الطبقات والتراجم هو مدى إسهامه فى أحد المظاهر الثقافية أو الفكرية المختلفة للمجتمع الإسلامى، على أن من أكبر عيوب التنظيم على الطبقات صعوبة العثور على

الترجمة لغير المتمرسين بهذا الفن تمرساً جيدًا، فضلا عن عدم وجود تقسيم موحّد للطبقة عند المؤلفين. ولكن عندما توفرت للمؤلفين مادة كافية لضبط تاريخ المواليد والوفيات ازداد عدد المؤلفين الذين ينظمون كتبهم الرجالية على الوفيات (الوفيات لابن رافع السلامي وشذرات الذهب لابن العماد) وإن أصبح الترتيب على حروف المعجم هو الأكثر شيوعًا مثل «الوافي بالوفيات) اللصفدي المتوفى سنة ٧٦٣هـ ومؤلفات ابن

وفى فترة انتشار كتب «الطبقات» شمل هذا النوع جميع الفنون والعلوم (الأطباء، والفقهاء، والقراء، والنحويين، واللغويين، والمفسرين، والأدباء، والشعراء)، وإذا كانت «الطبقت الكبرى» لابن سعد هي أول ما وصل إلينا من هذا النوع من المشرق

حجر والسخاوي السابق الإشارة إليها.

الإسلامى، فإن كتاب «طبقات الأطباء والحكماء» لابن جلجل الأندلسى المتوفى بعد سنة ٣٧٧هـ/٩٨٤م هو أول كتاب وصل إلينا في هذا الموضوع من المغرب الإسلامي.

وعادة ما تفيدنا هذه النوعية من الكتب في التعبرُّف على بدايات كل فن أو علم منها وتطوره من خلال دراسة رجاله وما أضافوه لهذا العلم أو الفن، فكتب التراجم والطبقات هي السجل الحافل للأنشطة الثقافية والدينية والعلمية للأمة الإسلامية، بالإضافة إلى ما تمدّنا به من معلومات عن الحياتين الاقتصادية والاجتماعية من خلال العلاقات التي نستخرجها من مادة هذه التراجم.

وأحصى لنا حاجى خليفة فى كتابه «كشف الظنون عن أسامى الكتب والفنون» أساما الكتب المؤلفة فى فن الطبقات

أ. د / أدمن فؤاد سيد

مراجع الاستزادة:

١ ـ الطبقات الكبرى ابن سعد.

٢ - عجائب 'لآثار في التراجم والأخبار تحقيق حسن محمد جوهر، عمر الدسوقي، السيد إبراهيم سالم (طبعة أولى لجنة البيان العربي القاهرة ١٣٨٦هـ/١٩٦٦م (٤٣٤/٧)

٣ ـ ببليوجرافيا ـ روزنتال، فرانز، علم التاريخ عند المسلمين، ترجمة صالح أحمد العلى، بيروت ـ مؤسسة الرسالة ١٩٨٣م، ١٣٣ ـ ١٣٥٠.

٤ ـ مقدمة سير أعلام النبلاء للذهبي بشار عواد معروف: بيروت ـ مؤسسة الرسالة ١٩٨١م، ٩٧ ـ ١٠٩.

٥ - مقدمة طبقات فحول الشعراء لابن سلام الجمحي ، تحقيق محمود محمد شاكر القاهرة - مطبعة المدنى ١٩٧٤م. ٦٥ - ٦٦.

٦ ـ «حاشية على مفهوم محمود شاكر لنظرية ابن سلام النقدية» مجلة معهد المخطوطات العربية ١/٤٢ (١٩٩٨ ع) ١٢٢ ـ ١٤٠.

Gibb, H.A.R., "Islamic biographical literature" in Historians of the Middle East, ed. by B. Lewis and P.M. Holt, London 1962, pp. 54-58; Ibrahim Hafsi, "Rechenches sur le grnre Tabaqat dans la litterature arale", Arabica 23 (1976), pp. 227-265, 24 (1977), pp. 1-41, 150-186; al-Qadi, W., "Biographical Dictionaries. Inner Structure and Cultural Significance" in The Book in the Islamic World: The Written Word and Communication in the Middle East, Albany. N.Y. 1995, pp. 93-122.

# الطرق الصوفية

لغة : الطرق جمع طريق وهو السبيل ، وطريقة الرّجُل: مذهبه.

يقال: مازال فلان على طريقة واحدة أى على حالة واحدة أى على حالة واحدة، والطريقة الحال. والصوف، وهو للغنم كالشعر للمعز والوبر للإبل.

واصطلاحا: طرق مخصوصة ووسائل منتخبة فى السلوك، تشتمل على مجموعة قواعد ورسوم مقصودة ينشدها السالك ويستهدفها فى رياضته بما يؤدى إلى تصفية قلبه وتحصيل صفات الكمال والقوى الروحية للوصول إلى معرفة الله تعالى.

وقد اختلف العلماء في تعريف الصوفي، ويذكر السهروردي ضابطا يجمع جلّ معانيها، في عند قول «الصوفي هو الذي يكون دائم التصفية، لايزال يصفى الأوقات عن شوب النفس، الأكدار؛ بتصفية القلب عن شوب النفس، ويعينه على كل هذه التصفية دوام الافتقار إلى مولاه، فبدوام الافتقار ينقى من الكدر، وكلما تحركت نفسه وظهرت بصفة من وكلما تحركة نفسه وظهرت بصفة من الي ربه»(۱).

وتتخذ الطرق الصوفية صورا شتى؛ فإما أن تكون فردية أو تتخذ صورة الأخوة الدينية، أو تتخذ صورة الأخوة الدينية المستخذ صورة التقليد والتبعية الصارمة للشيخ الهادى أو الأستاذ المرشد أو صورة المنهج المبتكر والتأمل الذاتى والتجرية الشخصية المستقلة، وتختلف هذه الصور تبعا الشخصية المستقلة، وتختلف هذه الصور تبعا النفسية ، فكما يقول ابن خلدون: إن «الطرق الى الله تعالى عدد أنفاس الخلائق وإن كل واحد فى نفسه طريق، فكل سالك يليق به من والعلوم والإلقاءات والعوارض فى السلوك التربية ما لا يليق بغيره، والواردات والمواهب، والعلوم والإلقاءات والعوارض فى السلوك تختلف بحسب الأشخاص والأحوال والبدايات والنهايات والقوة والضعف ، وسبيل مسلوكهم غير متفق»(٢).

إلا أن سبيل الوصول عند القوم في عمومه واحد، وهو «العلم بكيفية تطهير القلب من الخبائث والمكدرات، بالكف عن الشهوات، وإخماد القوى البشرية؛ بقطع جميع العلائق البدنية، والاقتداء بالأنبياء صلوات الله عليهم - في جميع أحوالهم، فبقدر ما يتجلى من القلب ويحاذى به شطر

الحق تتلألأ فيه حقائق الوجود»(٢). وهذه هي الرياضية والمجاهدات.

والصوفى السالك وهو فى طريقه إلى التماس الحقيقة لابد أن يتخذ لنفسه هاديا، شيخا أو مرشدا، قد خبر المجاهدات، وقطع بها طريق الله، وتجلت له الأنوار، فهو يعرف أحوالها ويدرج المريد فى عقباتها حتى تتاح له الرحمة الربانية، ويحصل له الكشف والاطلاع.

وهذه التبعية من السالك للشيخ أمر لازم عند الصوفية؛ لأن النقل وحده لا يفضى بالسالك إلى مطلوبه، لأن مدارك هذه الطريقة ليست من قبيل المتعارف من العلوم الكسبية والصنائع، وإنما من مدارك وجدانية إلهامية، فلا يدرك تمييزها بالمعارف الكسبية بل تحتاج إلى الشيخ الذي يميزها بالعيان والشفاه.

ولكل طريق من هذه الطرق مقاماته يتدرج فيها السالك وكذا الأحوال النفسية المصاحبة لها، وتتفاوت الطرق في ذكر المقامات ووصف الأحوال، وقد كانت في بداية النمو الداخلي لحركة التصوف بسيطة فقد عدها الجنيد البغدادي أربعية مقامات وهي توبة تحل الإصرار، وخوف يزيل الغرة، ورجاء مزعج إلى طريق الخيرات، ومراقبة الله في خواطر

القلوب. وعدها الطوسى سبعة مقامات وهي التوبة والورع، والزهد، والفقر، والصبر، والتوكل والرضا، وجعل الأحوال عشرة، وهي المراقبة والقرب والمحبة والخوف والرجاء والشوق والأنس والطمأنينة والمشاهدة واليقين. في حين إن هذه المقامات والأحوال سرعان ما تضاعفت عند غيرهم حتى وصلت إلى مائة مقام، وروى أن بعض الشيوخ ذكروا لها ألف حال.

وقد انعقد إجماع شيوخ الصوفية على ضرورة التزام المريد المطلق في أثناء رياضته بأحكام الشريعة الظاهرة، والعمل بالتكاليف الدينية المكتوبة فقالوا: الطرق إلى الله تعالى كثيرة، وأصح الطرق وأعمرها وأبعدها عن الشُّبه اتباع القرآن والسنة قولاً وفعلاً وعزما وعقدا ونية. وكان الجنيد يقول: الطرق كلها مسدودة على الخلق إلا لمن اقتفى أثر الرسول علية واتبع سنته ولزم طريقته (أ).

وادَّعى بعض المنتسبين إلى الصوفية إسقاط التكاليف الدينية والتنكر لها، إلا أنهم قوبلوا بالرفض المطلق من شيوخ الصوفية، فكان التسترى يقول «أصول طريقتنا سبعة: التمسك بالكتاب والاقتداء بالسنة، وأكل الحلال، وكف الأذى ، وتجنب المعاصى، ولزوم التوبة، وأداء الحقوق»(°).

وقد كان للطرق الصوفية دور مهم فى نشر الإسلام، خاصة بأفريقيا، ومن هذه الطرق:

۱ – الطريقة القادرية: ومؤسسها الشيخ عبدالقادر الجيلاني، والذي ولد بجيلان كمكه ١٠٩٥ م، وقد انتشرت طريقته في العراق واليمن والصومال والهند وتركيا ومصر والمغرب.

٢ - الطريقة البكائية: وهي من الطرق
 التي تفرّعت عن الطريقة القادرية، ومؤسسها

أحمد البكاى فى نهاية القرن الخامس عشر، وقد ازدهرت بأفريقيا حتى ١٨٥٠م.

٣ - الطريقة التيجانية: مؤسسها أبو
 العباس أحمد بن محمد بن المختار، وهو فقيه
 مغربى ولد ١١٥٠هـ ١٧٣٧م، وقد اتخذ من
 فاس مقرا له، وأطلق على مريديه الأحباب.

٤ - الطريقة الخلوتية: وتنسب إلى كريم الدين الخلوتى المصرى وقد توفى ١٥٧٨م،
 وعنها خرجت الطريقة التيجانية.

(هيئة التحرير)

#### مراجع الاستزادة:

١ \_. عوارف المعارف للسهروردي ص ٦٥.

٢ \_ شفاء السائل لتهذيب المسائل لابن خلدون ص ٨٧.

٣ \_ إحياء علوم الدين للغزالي ص ١٩٨.

٤ \_ طبقات الصوفية للسلمي ص ١١٥.

ه \_ الرسالة القشيرية ص ١٢.

١ - اللمع لأبي نصر السراج الطوسي. تحقيق د/ عبدالحليم محمود ، وطه عبدالباقي سرور - دار الكتب الحديثة - مصر ١٩٦٠م.

٢ \_. التعرف لمذهب أهل التصوف \_ للكلاباذي \_ تحقيق محمود أمين النواوي \_ القاهرة ١٩٦٩م.

٣ \_ الرسالة القشيرية \_ للقشيرى \_ مكتبة محمد على صبيح ١٩٥٧م.

٤ \_ إحياء علوم الدين للغزالي \_ دار إحياء الكتب العربية ١٩٥٧م.

٥ \_ عوارف المعارف للسهروردي . دار الكتاب العربي \_ بيروت ١٩٦٦م.

٦ طبقات الصوفية لأبى عبدالرحمن السلمى - تحقيق نور الدين شريبة القاهرة.

٧ \_ الحياة الروحية في الإسلام د/ محمد مصطفى حلمي \_ المطبعة الثقافية القاهرة ١٩٧٠م.

٨ ـ موسوعة التاريخ الإسلامي د/ أحمد شلبي ، مكتبة النهضة المصرية.

٩ ـ في التصوف الإسلامي وتاريخه . نيكلسون. ترجمة د/ أبو العلا عفيفي القاهرة ١٩٤٧م.

٠٠ ـ تاريخ الطرق الصوفية في القرن التاسع عشر . تأليف فريد دي يونج ـ ترجمة عبدالحميد فهمي الجمال ـ الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٩٥م.

١١ \_ السلسبيل المعين في الطرائق الأربعين للسيد محمد بن السيد \_ الإدريسي مطبعة المعاهد بالجمالية \_ القاهرة.

١٢ \_ المنهل الروى الرائق في أسانيد العلوم وأصول الطرائق للسنوسي مطبعة حجازي القاهرة ١٣٧٣هـ / ١٩٥٤م.

## الطريقة المولوية

الدرنوبة قد يتده فللدوشيسة تتسد الى فيؤسستها منولات جنلال الدين الرومي. مركية «قدينة «قدينة» تتركية

فية تستشهرا فيم التعظيف الجيلال الدبيل بأن حسلين يهيده اللاين السنعي القسويوني اللوياد هي سيح الاس المعملات حراسيال عام ١٠٠ هـ - ١١ ١٠ هـ الدو سننه اسا أب بد الشبيدة للاعتكا واشتهر والدريني سلطان العلمياء عاثل مولات حلال الدين عهد اصطرابات وحروب س فتلة جنكيل خان حتى الحروب الصليبية. وما صاحب لب من مظاهر القش والتخريب وسن حانب آحر ظهرت عدة فرق ومذاهب مختصة مثل المشربة، والمتبهة، والمرجشة والخوارج فرأى سولانا صبرورة ظهور دعوة تهدف إلى الحماض على الأعدلام في الفهوس. وحث المسلمين على التساسك والحصاط على وحدثهم، ومن هنا ضهرت الطريشة المولوية، حناصة وأن مولانا كان قد تتلمذ على يد المارف العالم «شمس الدين التبريزي» الذي حول مسار مولاد حلال من عنم القبال إلى عنم الحار والخنوذ والذكر، قام شمس الدين سے برای بشدر بداسر لان حسلان علی آصول

اندوحيد الصوفي مع الاحتفاظ بالثقافة

استنهات الضابقية لمولوية بما يعرف بالرقص الناتري لمدة متاشات طويبة يدون الراقيصيون حول مركر الدائرة الثي يقف فيها الشبح، ويندمجون في مشاعر روحية سامية ترفى بنسوسهم إلى مرتبة الصفاء الروحي فيتخلصون من أششاعر التمسائية ويستفرقون في وجد كامل يبعدهم عن العالم ألمادي ويأحذهم إلى الوجود الإلهى كما يرون. استهارت الطريقية المولوية بالنغم . بنوسيفي عن طريق الناي، وكان مولانا يري هيه وسيئة بنجت الإلهي، ويعتبره تَكتر الآلآت الموسيقية ارتباطاً بعارفه، وينسبه أنينه بأنين الإنسان للحنين إلى الرجوع إلى أصله السماوي في عالم الأزل، كان آخر ملهم لمولانا جلال مؤسس المُوسوية مريده وتلمييذه «حسام الدين حنبي» الذي أحبه مولانا كثيرًا ووصفه بأنه مفتاح خزائن الفرس، «وبايزيد الوقت، وجنيد الـ: مـان»، ووصيفه أنه نوره (أي نور مـولانا)، وتصرف وسنده ومعتمده

اشتهرت المولوية بكتاب المثنوى الذى ألفه مولانا، بناء على طلب مريده حسام الدين. وكان أشهر كتبه على الإطلاق، واشتهرت الطريقة المولوية بتسامحها الواضح مع أهل الذمة ومع غير المسلمين أيا كان معتقدهم وعرقهم كما يقول: عرق كنت كرديًا أو روميًا أو تركيًا لابد أن تتعلم لغة من لغة لهم. وقوله «إن كنت مؤمنًا أو كافرًا .. بوذيًا أو مجوسيًا .. فتعالى أكينا».

وعندما توفى مولانا فى ديسمبر عام المريقة من كل ١٢٧٣م شيعه مريدوه فى الطريقة من كل جنس وملة ودين، وكان الحاخامات يقرؤون التوراة والمسيحيون يقرؤون الإنجيل جنبًا إلى جنب مع المسلمين. دفن مولانا جلال فى مسجده المسمى بالقبة الخضراء فى قونية بجوار والده بهاء الدين.

ويعد كتاب المثنوى أشهر أعمال مولانا جلال الدين مؤسس المولوية، وهو كتاب شعرى يضم ٢٦ ألف بيت شعر مردوج ويشتمل على ٢٧٥ قصة وكلها مستقاة من القرآن الكريم وقصص الأنبياء وبعض قصص ألف ليلة وليلة وبعض نوادر جحا وطبعت في ستة أجزاء.

يصف مولانا جلال كتابه المثنوى بأنه إلهام ربانى، وفتح روحانى من معانى الكتاب والسنة. كتب المثنوى بالفارسية وترجم إلى

عدة لغات منها العربية والتركية والإنجليزية والفرنسية والألمانية.

وظهر فى المولوية مدى تأثر مولانا جلال الدين مــؤسس المولوية بالعــديد من كـبـار المتصوفين أمثال الغزالى، محيى الدين بن عـربى، شـهـاب الدين السـهـروردى، وفريد الدين العطار، ويحيى بن معاذ، وأبى يزيد البسطامى، والحـلاج، والشبلى وإبراهيم بن أدهم وغيرهم.

أثر مولانا جلال الدين أيضاً في علماء كثيرين، مثل كمال الدين الخوارزمي وإسماعيل الأنقروي، وعبدالعلى محمد بن نظام، وعبدالعزيز آل جواهر، والشاعر إقبال، وغيرهم. كما أثر في العديد من المستشرقين أمثال جورج روزن الألماني، وسير جيمس رد هاوس الإنجليزي، ورينولد نيكلسون الإنجليزي أيضاً.

من أشهر العلماء المعاصرين لجلال الدين العالم أوحد الدين الكرمانى، وبهاء الدين زكريا، نجم الدين الرازى، ومحي الدين بن عربى، وصدر الدين القونوى، وأبو الحسن الشاذلى، وعزيز الدين النسفى.

لقيت المولوية عناية فائقة من علماء المسلمين والمستشرقين، وذلك لجمع مؤسسها بين الصوفية والشريعة متمشياً مع القرآن والسنة.

خلف مولانا جلال فى الطريقة حسام الدين حلبى الذى نصبه رسميًا قبل وفاته بإحدى عشرة سنة.

اتخذت الطريقة الشكل المتماسك بفضل الحلقات التى كان يقيمها مولانا لمريديه وتلاميذه. ومن خلال الطريقة كان مولانا يهاجم الآراء الفلسفية المتناقضة مع الإسلام وكانت استدلالاته جميعها مستقاة من القرآن والسنة.

لاتزال الطريقة المولوية مستمرة حتى يومنا هذا في مركزها الرئيسي في قونية، ويوجد

لها مراكز أخرى فى إستانبول، وغاليبولى، وحلب، ورغم منع الحكومة التركية كل مظاهر التصوف إلا أن الجهات الرسمية فى تركيا تستخدم مراسم المولوية كجزء من الفولكلور التركى.

ويحضر جلسات ذكر المولوية كل من يريد من كل الأجناس ومع كل الأديان ويلقى الجميع تسامحًا ملحوظًا من المولويين.

أ. د / هدی درویش

مراجع الاستزادة

١ - مثنوى ، مولانا جلال الرومى، إبراهيم الدسوقى شتا، الزهراء للإعلام العربي، القاهرة، ١٩٩٢م.

٢ - جلال الدين الرومي، المثنوي، شرح المثنوي، شرح المثنوي المسمى بالمنهج القوى، للشيخ يوسف بن أحمد المولوي، ستة أجزاء، بدون تاريخ، غير معلوم مكان النشر.

٣ - تاريخ الأدب التركي، حسين مجيب المصرى. مطبعة الفكرة، القاهرة ١٩٥١م.

٤ - فصول من المثنوي لجلال الدين الرومي، عبدالوهاب عزام القاهرة ١٩٤٦م.

٥ - جلال الدبن الرومي بين الصوفية وعلماء الكلام. عناية الله إبلاغ الأفغاني، الدار المصرية اللبنانية ١٩٨٧م.

<sup>1 -</sup> Ethem Ruhi Figlali, mezhepler ve trikatlar Ansiklopedisi, Istanbul 1987.

<sup>2 -</sup> Hasan kucuk, tarikatlar ve Turkler uzerindeki Musbet tesirleri, Istanbul 1976.

<sup>3 -</sup> Mustafa Kara, tekkeler ve zaviyeler, Istanbul 1977.

<sup>4 -</sup> Mustafa kara, Tasavvuf ve tarikatlar tarihi, Istanbul 1985.

<sup>5 -</sup> Mustafa Kara, Osmanlilarda tasavuf ve tarikatlar, Osmanli Ansiklopedisi, Istanbul, c.I.s. 203.

<sup>6 -</sup> Mevlana guldestesi, konya Buyuk sehir Belediyes, konya 1993.

## الطفولة

لغة: يطلق الطفل على المولود مطلقا.

واصطلاحا: هي المرحلة التي لم يبلغ فيها الطفل قدرة الاكتفاء الذاتي بنفسه من حيث البلوغ والنضح العقلي.

وقد اختلف فى تحديد هذه المرحلة ، وإن كان قد اتفق على بدايتها ، فهى تبدأ بمرحلة ما قبل ميلاد الطفل، وهو لم يزل بعد جنيناً، ثم مرحلة الطفولة المبكرة وتمتد حتى نهاية السنة الخامسة من العمر وقيل: السادسة أو السابعة على الاكثر ، وهناك من قصرها حتى الثالثة.

تتم مرحلة الدراسة المبكرة من سن خمس سنوات إلى الحادية عشرة أو الثانية عشرة.

ثم مرحلة الدراسة من سن الحادية عشرة إلى الرابعة عشرة ثم مرحلة الشباب المبكر من الرابعة عشرة إلى السابعة عشرة أو الثامنة عشرة.

ويضيف الدكتور مسعد عويس إلى ما سبق مرحلة الحضانة وهي من سن الثالثة إلى سن السادسة حيث يقصر مرحلة الطفولة المبكرة من سن الثالثة.

فى حين تقسم «أنا فرويد» مرحلة الطفولة إلى ثلاثة أقسام:

١ – مرحلة الطفولة المبكرة والتي تمتد
 حتى نهاية السنة الخامسة من العمر.

٢ - مرحلة الكمون وتستمر إلى أوائل دور
 المراهقة أى نحو الحادية عشرة أو الثالثة
 عشرة.

٣ - مرحلة البلوغ والتي تمتد إلى حياة الرشد.

#### حقوق الطفل:

ورد ذكر الطفل في القرآن الكريم أربع مرات، إلا أن عنايته بالطفل شغلت قسما كبيرا من آياته، فقد اهتم الدين الإسلامي الحنيف بالطفل ووضع له حقوقا منذ أربعة عشر قرنا توفر الرعاية والحماية منذ وجوده في رحم أمه كما كفل الإسلام للطفل حق الحياة وحق التغذية وحق الحب بكل صوره وأشكاله، وحق العدل في المعاملة بينه وبين إخوته وحق الحماية من الظلم وحق التعليم وحق التربوي والمهني.

ولعل أول حق قرره الإسلام للطفل هو حق الوجود بقول تعالى: ﴿ وَلا تَقْتُلُوا أَوْلادَكُم مِّنْ الوجود بقول تعالى: ﴿ وَلا تَقْتُلُوا أَوْلادَكُم مِّنْ إِمْلاقٍ نَحْنُ نَرْزُقُكُمْ وَإِيَّاهُمْ ﴾ (الأنعام ١٥١)

وكت الحسر وعلى من غيل ويده الله فلا حسر الكذيبي فينائد أو لادهم سعها لعبار علم الله الأنساد الماء الإسلام المشارة وعلى على حالة الحرب عنها عن قبل السياء والأعشال

كم كفل الإسلام حق الطفل عن التسمية الموصع الاحتماعي بأن تكون له اسلوة مستقلة هذا ولم يدرك الإسلام حفا لمصل بلا و اكد عليه كحفه عن الرصاعة بقول على الوالدات برصعا أو لا دهل حولين كالمثين لما أو لا ل ينم الرصاعة هذا المفرة ٢٣٠٠.

كم غرر الإسلام تيمية معالمة اللبده وحب ورعاية والعدال على معالمة الأبده ومسوة مرعاية والعدال على معالمة الأبده على المعلمان من المعلمان من المعلمان من المعلمان من المعلمان من المعلمان من حدث المعلمان من عدال المعلمان من عدال المعلمان على وحدث المعلمان المعلمان على وحدث المعلمان المعلمان عدال المعلمان المعلمان عدال المعلمان عدال المعلمان المعلم

وشميت حقوق لممل عن الاسلام و تحرية والبعث ما غيل الناس أثر عن بدء وتصبح الطفل اجتماعها والزالة التعاليا والشبطة المعاليا والشبطة المعاليا كما أن وسية لمتعلم،

كبدلك حق الأمل مطلقت وبحناصبة في

اسرية كاور حصر به علا بكون مسرحا لنزاع الولدين وشق فهم عيكون اداة لكل منهما في ترسيح دلك النرع مما يدر عنه للخوف والقلق وعدم الأمان يقول تعلى ﴿ لا تُضَارُ وَ الدَّهُ وَلَدُهُ ﴾ (البقرة ٢٣٣)

ولم يعفل الاسلام كذلك حق الطفل اليتيم في يعفل التيم من المناسلام كذلك حق الطفل اليتيم في المناسلة في المناسلة ا

هد. وقد عدهم عدده اسلمین من خلال القدران الدیم والسفة وسیدرة الصحابة فی وصد در مح منكامه عثریتة ورعابة الطفل فی عمید مرحنه .

من هؤلا، الإماد الدرالي لذي ضمّن كتابه حيا، علوم الدبي بد عنون و بيان الطريق عي ديات العديد عي أول نشوئهم، ووجه تدبيمه، وتحسيل أحلاقهم، وفيه عدة أشياء تجد من عاتم عي تنتاة العلمان

- تشحيع الأعلمال على ممارسة الخلق الحميل والتملع دائف الحميد .

- عدم بكن حصاء الأعطال عند حدوث الحطاعي أول منزة وعند عقابهم فيحت أن يكون في السر دون العلائبة.

توصيح أنار الأخطاء والاستمرار فيها
 الأعمال حتى يتحبوها

٤ - المحافظة على شعور الأطفال
 وبخاصة أمام الآخرين واحترام إنسانيتهم.

٥ – أن يكون أسلوب التوجيه في التطبع
 الاجتماعي سرا.

٦ - عدم الإكثار من معاتبة الأطفال لأن
 ذلك يأتى بنتيجة عكسية.

٧ - تعليم الأطفال وتعويدهم على أداء
 الأعمال علانية دون إخفائها.

٨ - أن يعوَّد الأطفال القيام بخدمة
 أسرتهم وكل جماعة ينتسبون إليها.

٩ - تعليم الأطفال وتشجيعهم على
 الصدق في الأقوال والأخلاص في الأعمال
 لمرضاة الله سبحانه وتعالى.

١٠ إنماء الاعتزاز بالنفس في غير غرور
 مع التواضع.

١١- تعليم الطفل عدم البصق والتمخط

والتثاؤب بحضور الغير والاعتدال في الكلام وحسن الاستماع.

17- تعليم الطفل إعطاء المحتاجين لما في العطاء من خير والأخذ من ذل.

١٣ عدم تعويده النوم بالنهار لأنه يورث الكسل.

١٤ الاهتمام بالتربية الرياضية والترويحعن النفس بعد تعب الدراسة.

10- مراعاة تعليمه آداب الطعام من الأكل بيمينه، وذكر اسم الله وحمده، وأن يأكل مما يليه مع المحافظة على نظافة يديه وثوبه.

١٦- تعويده لبس ما يناسبه من ثياب، وما
 يتفق منها وتعاليم الإسلام والأدب العام.

وفى العصر الحديث شرعت القوانين فى البلاد الإسلامية لحماية حقوق الطفل وهى فى مجموعها تستلهم أسسها من القرآن الكريم والسنة والنبوية.

(هيئة التحرير)

مراجع الاستزادة:

١ ـ حقوق الطفل في الإسلام نظرة تربوية ـ حسن إبراهيم عبدالعال، مجلة كلية العلوم الاجتماعية ـ جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، العدد السادس ١٠٧٠هـ، ١٩٨٢م. ص ١٤٠٤.

٢ \_ أحكام الأولاد في الإسلام \_ زكريا أحمد البرى، الدار القومية للطباعة والنشر ١٣٨٤هـ ، ١٩٦٤م.

٣ \_ إحياء علوم الدين للغزالي، عيسى البابي الحلبي وشركاه مصر ١٧/٣ \_ ٦٨.

٤ ـ المقدمة ابن خلدون طدار الشعب ص ٥٠٨.

٥ - أبحاث إعادة بناء الإنسان المصرى - التقرير الثالث التنشئة الاجتماعية واحتياجات الطفولة - جامعة الإسكندرية ١٩٧٣م.

<sup>7</sup> \_ التربية الإسلامية وفلاسفتها، محمد عطية الإبراشي ط ٢ عيسى البابي الحلبي وشركاه مصر ١٩٦٩م.

٧ \_ حقوق الطفل في القانون المصرى د/ نبيلة إسماعيل رسلان \_ الهيئة المصرية للكتاب ١٩٩٨م.

# الطَّلاق

لغة: الحل ورفع القيد، وأصله: طُلِّقت المرأة تطلق فهى طالق بدون هاء، وروى بالهاء طالقة إذا بانت من زوجها(١).

وشرعا: رفع قيد النكاح في الحال أو المآل بلفظ مخصوص أو ما يقوم مقامه(٢).

والأصل فى الطلاق: أنه ملك الزوج وحده، وقد يقوم به غيره بإنابته، كما فى الوكالة والتفويض، أو بدون إنابة كالقاضى فى بعض الأحوال.

اتفق الفقهاء على أصل مشروعية الطلاق، واستدلوا على ذلك بأدلة، منها:

١ - قـولـه تعـالى : ﴿ الطَّلاقُ مَـرَّتَانِ فَإِمْسَاكُ بِمَعْرُوفٍ أَوْ تَسْرِيحٌ بِإِحْسَانٍ ﴾
 (البقرة ٢٢٩).

٢ - قـول الرسـول ﷺ : « مـا أحل الله شيئا أبغض إليه من الطلاق»(٣).

٣ - إجماع المسلمين من زمن النبى عَلَيْهُ
 على مشروعيته.

لكن الفقهاء اختلفوا في الحكم الأصلى للطلاق: فذهب الجمهور إلى أن الأصل في الطلاق الإباحة، وقد يخرج عنها في أحوال، وذهب آخرون إلى أن الأصل فيه الحظر ويخرج عن الحظر في أحوال، وعلى كلِّ

فالفقهاء متفقون فى النهاية على أنه تعتريه الأحكام الخمسة فيكون واجبًا أو مندوبًا أو مباحًا كما يكون مكروهًا أو حرامًا.

وذلك بحسب الظروف والأحسوال على مايلي:

ا - فيكون واجبا كالمُولِي إذا أبى الفيئة إلى زوجته بعد التربص على مدهب الجمهور، ولقوله تعالى: ﴿ لِلَّذِينَ يُؤْلُونَ مِن نِسَائِهِمْ تَرَبُّصُ أَرْبَعَةِ أَشْهُرٍ ﴾ (البقرة ٢٢٦).

أما الحنفية: فإنهم يوقعون الفرقة بانتهاء المدة حكمًا، وكطلاق الحكمين في الشقاق إذا تعدر عليه ما التوفيق بين الزوجين ورأيا الطلاق، عند من يقول بالتفريق لذلك.

٢ - ويكون مندوبًا إليه إذا فرطت الزوجة
 فى حقوق الله الواجبة عليها، مثل الصلاة
 ونحوها، وكذلك يندب الطلاق للزوج إذا
 طلبت زوجته ذلك للشقاق.

٣ - ويكون مباحًا عند الحاجة إليه لدفع
 سوء خلق المرأة وسوء عشرتها، أو لأنه
 لايحبها.

٤ - ويكون مكروهًا إذا لم يكن ثمـــة داع
 إليــه مما تقــدم، وقــيل: هو حــرام في هذه

الحالة، لما فيه من الإضرار بالزوجة من غير داع إليه.

٥ - ويكون حــرامًــا وهو الطلاق فى
 الحيض، أو فى طهر جامعها فيه وهو الطلاق
 البدعى.

حكمة تشريع الطلاق: ما قد يوجد فى حياة الزوجين الهانئين مايثير بينهما القلاقل والشقاق كمرض أحدهما أو عجزه، وربما كان ذلك بسبب عناصر خارجة عن الزوجين أصلا كالأهل والجيران، وربما كان سبب ذلك انصراف القلب وتغيره، فيبدأ بنصح الزوجين وإرشادهما إلى الصبر والاحتمال، وبخاصة إذا كان التقصير من الزوجة.

قال تعالى : ﴿ وَعَاشِرُوهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ فَإِن كَرِهْتُمُوهُنَّ فَعَسَىٰ أَن تَكْرَهُوا شَيْئًا وَيَجْعَلَ اللَّهُ فَيه خَيْرًا كَثِيرًا ﴾ (النساء ١٩)

إلا أن هذا الصبر قد لا يتيسر للزوجين أو لايستطيعانه، فريما كانت أسباب الشقاق فوق الاحتمال، فإما أن يأمر الشرع بالإبقاء على الزوجية مع استمرار الشقاق الذى قد يتضاعف وينتج عنه فنتة ، أو جريمة، أو تقصير في حقوق الله تعالى، أو على الأقل تفويت الحكمة التي من أجلها شرع النكاح، وهي المودة والألفة والنسل الصالح، وإما أن يأذن بالطلاق والفراق، وهو ما اتجه إليه التشريع الإسلامي، وبذلك علم أن الطلاق قد يتمحض طريقًا لإنهاء الشقاق والخلاف بين الزوجين، قال تعالى: ﴿ وَإِن يَتَفَرَّقَا يُغْنِ اللَّهُ كُلاً مِّن سَعَتِهِ وَكَانَ اللَّهُ وَاسِعًا حَكِيمًا ﴾ الله كُلاً مِّن سَعَتِهِ وَكَانَ اللَّهُ وَاسِعًا حَكِيمًا ﴾ (النساء ١٣٠).

أ . د . مصطفى الشكعة

١ ـ المصباح المنير ٢/٢٧٦، مختار الصحاح ص ٢٩٦، المعجم الوسيط ٢/٦٢ه

٢ \_ حاشية أبن عابدين ٢/٤١٤ ومابعدها، الشرح الكبير للدردير ٢٧٤/٣، المغنى لابن قدامة ٢٢٣/١٠ ومابعدها، مغنى المحتاج ٢٧٩/٣.

٣ ـ أخرجة أبو داود في كتاب الطلاق «باب في كراهية الطلاق» سنن أبي داود ٢٦١/٢.

# DESCRIPTION TO THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF

أمر ليم أله عبد النقية أله مييز عدر بالعبد ومسفو سأسساق فسد . علين المنص به بتحطلهم - My same and a second of the second of the والطلع بقل الاستاس هال تتدام الالسياق وإلليه وبالعلبه منفق الالسدة المحازات ستسريبه عاشلة لم يكن بحلم عهد حدصدة غي تنسبت الشائل من القدر المستدرين والمسر الأراب

ولا شك أن السارق بين متحشمية منشده واحمر Administration of the Control of the the state of the s المستنفي المناه المراقي المستقالة المناع المساع المستعلم ومرال ينشمس علي الكم الشابش وأدي سام عسس To some my the time assumed great the Carle Described and Commenter and such a desired succession when

The block Breeze was been been a freeze breeze the freeze and in the whole confinition where is no said count in the عرصير العنصيدة إلى أن الشينية أبي الشاريين المَشْفَة لِيهُ اللَّهِ الدَّسَمُنية اللهُ أَن يَعَلَى اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ الله لسم بقيد بأن السيد في المستري الوساسي and the second of the second o

and the same comment of the same of the sa Commence and the second second second a right and promote that were ( green and للمراسير جموالي المستشرات والمسترات والمسترات والمراج المستوال المائدة المائ and a state of the same and the same of the state of the same

لتنصيبية عنون سبحانه وندلى ﴿ وَمَا كَانَ لَمْ مَنْ يَا مِنْ مُولَا مُفُولًا مُفُولًا مُفُولًا مِنْ كُلِّ فِرْقَةً إِ المِم طَائفَ أَ جِنْسُمَ أَسَهُ إِنْ مِن الدِّينِ وَلَيْنَدُرُوا ف المهم إذا رحاسوا البهم العلَّهُمْ يَحْدُرُونَ ﴾

كما بعلم الله سيحانه وتعالى المسلمين بأن مصدوا إلى العنماء والفقهاء إن عُم عليهم أمر ر الأمري بفور مسحدته وتعالى: ﴿ وَإِذَا مِن السَّمَّ أَمَالَ ثَمْ البَّالَ أَنْ الْمُعَوِّقِ أَفَّالُعُوا بِهُ وَلَقُ رِينَ إِلَي الرَّاسِينِ رَائِي أُونِي الأَمْرِ مِنْهُمْ أَعَلَمُهُ . (AT should & man in stemming grant

رد كست عدم لآبات تتميل بعلوم الفقه يلامس عبل القدائل الكريم يوجه السلمين الرا التسمن عير الحدق الشاشونه مما يقودهم در مدم اسرم منعدة الحباة وبالبيئة والله عند غول سبحانه وتعالى: x احد بعض مرالي الإمراكيف خُلفَتُ (V) ال السماد ، تسمد أفضت في وإلى الجبال المستسب المستسب المرابل كيف The second of th

. المحافق عبد السلام

عالم القصد الاستار بدا الاستعاد الاستاطة المسابق الداعة عالم

the state of the state of the state of

# الطُّهَارة

لغة: هى النظافة والخلوص من الأدناس، حسية كانت كالأدناس أو معنوية كالعيوب، يقال تطهر بالماء، وهم قوم يتطهرون: أى يتنزهون عن العيب(١).

وشرعًا: هي عبارة عن غسل أعضاء مخصوصة بصفة مخصوصة(٢).

وعُرِّفت أيضا بأنها: زوال حدث أو خبث، أو رفع الحدث، أو إزالة النجس، أو ما في معناهما أو على صورتهما(٢).

وتنقسم الطهارة إلى قسمين: طهارة من الحدث، وطهارة من النجس، أى حُكُمية وحقيقية.

والأولى منهما، وهى الطهارة من الحدث الأصغر والأكبر شرعت بقوله تعالى ﴿ يَا أَيُّهَا اللَّهِ اللَّهِ الْمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلاة فَاغْسِلُوا وُجُسوهَكُمْ وَأَيْدِيكُمْ إِلَى الْمَسرَافِقِ ﴾ وأيديكُمْ إلى الْمَسرَافِقِ ﴾ (المائدة ٦).

ولقوله ﷺ: «التقبل صالاة بغير طهور»(۱).

والثانية منهما: وهي طهارة الجسد والثوب والمكان الذي يصلى عليه من النجس شرعت بقوله تعالى ﴿ وَثِيَابَكَ فَطَهِرْ ﴾ شرعت بقوله تعالى ﴿ وَثِيَابَكَ فَطَهِرْ ﴾ (المدثر ٤)، وقوله تعالى: ﴿ وَإِن كُنتُمْ جُنبًا فَاطَهَّرُوا ﴾ (المائدة ٦)، وقوله تعالى ﴿ وَعَهِدْنَا إِلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ أَن طَهِرا بَيْتِيَ لِلطَّائِفِينَ وَالْعَاكِفِينَ وَالرُّكَعِ السَّجُودِ ﴾ (البقرة ١٢٥).

والطهارة من ذلك كله من شروط صحة الصلاة<sup>(٥)</sup>.

وقد اتفق الفقهاء على أن التطهير من النجاسة لايحتاج إلى نية، فليست النية بشرط في طهارة الخبث، ويطهر محل النجاسة بغسله بلا نية، لأن الطهارة عن النجاسة من باب التروك فلم تفتقر إلى النية.

وقال فى العناية: الماء طهور بطبعه، فإذا لاقى النجس طهّره، قَصَدَ المستعملُ ذلك أو لا، كالثوب النجس(١).

أ. د . فرج السيد عنبر

مراجع الاستزادة:

١ \_ مختار الصحاح ص ٢٩٨، المسباح المنير ٢٧٩/٢.

٢ \_ التعريفات للجرجاني ص ١٢٢.

٣ ـ حاشية الطحطاوي على مراقى الفلاح ص ١١، كفاية الأخيار للحصني ١١/١ مغنى المحتاج ١٦/١، كشاف القناع ٢٤/١.

٤ ـ أخرجة مسلم في كتاب الطهارة (باب وجوب الطهارة للصلاة) صحيح مسلم بشرح النووي ١٠٢/٢.

الهداية وشروحها ١٦٨/١ وما بعدها، الشرح الكبير بها حاشية الدسوقي ٢٢/١. ٢٠٠، المهذب للشيرازي ١٦٢/١ وما بعدها، كشاف القناع ١٨٨٨٠.

## الطورانية

اصطلاحا: تنسب الطورانية إلى هضبة طوران الواقعة في آسيا الوسطى، حيث كانت تعيش الأقوام التركية قبل نزوحها غربا إلى خراسان وما وراء النهر.

وقد قام (ضيا كوك آلب)، الأب الروحى للقوميين الأتراك بنشر منظومته الشهيرة للقوميان الأتراك بنشر منظومته الشهيرة (طوران) سنة ١٩١١م وفيها طرح فكرة الوحدة الطورانية، ومؤداها: «أن وطن الترك ليس الدولة العثمانية أو الأناضول وإنما هو «طوران» ثم دعى إلى الاهتمام برقى العنصر التركى أولاً، إذ إن وحدة العنصر هي الباقية: فالدين لم يقض على الفوارق العنصرية.

وبعد هزيمة الدولة العثمانية في حرب طرابلس سنة ١٩١١م وحرب البلقان سنة طرابلس سنة ١٩١١م وحرب البلقان سنة ١٩١٢م، راجت مثل هذه الدعاوى العنصرية وتبناها السياسيون، فأصبح (ضيا كوك آلب) عضوًا بارزًا في الاتحاد والترقى، ويبدو أن تبنى جماعة الاتحاد والترقى لهذه النزعة جاء كرد فعل لظهور الدعوة إلى القومية العربية آنذاك في الشام، حيث ظهرت مؤلفات تدعو إلى القومية، منها ما نشره نجيب عادورى سنة ١٣٢٤هـ بعنوان (يقظة

الأمة) ومانشره عبدالرحمن الكواكبي بعنوان (أم القرى).

وقد تبنى بعض الأتراك فكرة اللامركزية التى اتخدها حرب (الحرية والائتلاف) المعارض شعارا له.

وقد أدت هذه الدعوة إلى هزيمة تركيا فى الحرب العالمية الأولى وأدركوا أن مغالاتهم وتطرفهم أدى بدوره إلى وقوعهم فى كثير من الأخطاء السياسية ، فراجعوا حساباتهم ، وتخلوا عن مواقفهم فى كثير من الأمور منها:

۱ – تخلی (ضیا کوك آلب) عن دعوته الطورانیة، وظهر ذلك من خلال مقالات كتبها فی مجلة (یکی مجموعة) أی بمعنی المجلة الجدیدة وجاء ذلك ردًا علی مجلة (تورك یوردی) المغالیة فی قومیتها.

وقد وضح وجهة نظره التى تهدف إلى «تقييم المبادئ فى إطار الظروف والأحداث السياسية»، وعرف القومية من وجهة نظره بأنها «الدعوة إلى النهوض بمستوى تركيا الحضارى»، وأن الوحدة السياسية بين العناصر التركية أى الطورانية أمر بعيد المنال، أما عن الإسلام: «فهو دين وعقيدة للأتراك ولايمكنهم التخلى عنه».

وقد ردد هذه الأفكار ثانية في كتابه (التركية والإسلامية والعصرنة) واعترف بأن صفة الإسلام هي التي تميز الأتراك عن غيرهم من الأمم، ولكن ينبغي أن تُترجم معانى القرآن وكذلك الأذان والأدعية إلى التركية حتى يكون الدين ملكا لكل تركى مسلم.

ثم نادى بأن تنحصر العصرنة فى نقل العلوم والتقنية فقط من الغرب؛ إذ أن محاولة اللحاق بركب الحضارة الغربية لا يعنى تقليد العادات والتقاليد الأوروبية.

ثم جاء فى كتابه (أسس القومية التركية) لينفى صفة العنصرية عن دعوته قائلاً بأن القومية فى التاريخ إنما تعنى الإحساس بالانتماء إلى تراث الأتراك جميعًا، وليس تراث عشيرة (فابى) التى ينتمى إليها العثمانيون.

#### بداية ظهور القومية التركية:

وفكرة القومية التركية ظهرت من خلال الأبحاث التاريخية التى بدأت تتبع مواطن الأتراك الأوائل بالتنقيب في المصادر الصينية، وبدأت هذه الأبحاث في القرن الثاني عشر الهجري، وزاد الاهتمام بها حين استطاع المستشرق الدانماركي (بروفيسور طومسون) أن يقرأ كتابات أورخون في أواخر

القرن الثالث عشر الهجرى التاسع عشر الميلادى ثم جاء عالم مجرى يدعى (فامبرى) يرتدى زى الدراويش المتصوفة ويتحدث التركية ليجوب تركيا والتركستان ويصل فى رحلته إلى الصين ثم عاد إلى إستانبول وأخذ يتحدث مع المشقين الأتراك عن صفاء العنصر التركى فى أقاصى آسيا وتعبيره لهم عن إعجابه به.

وفى نفس الفترة تقريبا أصدر عالم لغويات روسى يدعى (رادولف) قاموسا للتركية والألمانية كتب عليه المعجم التركى وأعقب ذلك ظهور كتاب (مدخل لتاريخ آسيا) لليهودى (ليون كاهن) الذى اتصل بجماعة الشبيبة العثمانية في باريس.

وكان لأعمال المستشرقين الأثر الكبير في إحساس الأتراك بقوميتهم، كما أوعزوا إليهم فكرة أنهم أتراك قبل أن يكونوا عثمانيين أو مسلمين، وسرعان ما أتت جهود المستشرقين ثمارها إذ قام أحمد وفيق باشا سنة ١٨٧٦م بإصدار قاموس يسمى لهجة عثمانى تناول في مقدمته اللغة التركية وجذورها، ثم كتب سليمان باشا (تاريخ عالم) مردداً فيه ما ذكره الباحثون الغربيون عن الأصول التركية، ورغم ذلك لم تظهر كلمة تركى في أي من هذه المؤلفات وذلك لأن سياسة السلطان

عبدا حمید به نکن لتسمح بفصل ما هو ناک عما هو عثمانی،

#### الدعوات السلفية:

آثارت هذه الحركات ردّ فعل شديد في الأوساط العثمانية مما جعل المصلحون يادون بصرورة العودة إلى المبادئ الإسلامية كشرط بلإصلاح الاجتماعي والسياسي والأمثلة على ذلك عديدة تمثلت في الدعوات السلفية سواء في داخل الأناضول أو في الولايات العثمانية الأخرى مثل دعوة الشيخ محمد قاضي زاده، ودعوة الشيخ سعيد النورسي.

وتمثلت الدعوة الإسلامية في نقطتين:
الأولى: أنه لا يأتى الإصلاح الاجتماعي
والاقتصادي والسياسي إلا بالعودة إلى
المبادئ الاسلامية.

الثانية: إيقاظ الشعور لدى المسلمين فى تركيا وغيرها حتى يتحد المسلمون صفًا أمام القوى الاستعمارية.

ومثل شعر محمد عاكف شعر الدعوة الإسلامية بكل خصائصه، إلا أن الشاعر قد تنبأ بأن هذه الفوضى ستكون ترية صالحة لبذور الشقاق والفتنة في تركيا.

(هيئة التحرير)

مراجع الاسترادة:

١ ـ تأريخ المضارة الإسلامية ، بارتولد، حمزة طاهر، القاهرة ١٩٦٦م.

٢ .. في الأدب العربي والتركي . حسين مجيب المصرى، القاهرة ١٩٦٢م.

٣ \_ الأدب الذركي الإسلاسي. د. محمد عبداللطيف هريدي \_ بشرته إدارة الثقافة والنشر بالجامعة \_ القاهرة ١٩٨٧م

٤ \_ معالم الأنب التركي الحديث \_ كنعان افيوز، ترجمة د. محمد هريدي وأخرون، القاهرة ١٩٨٢م.

دراسات في الأدب والتاريخ التركي المصرى ـ ندوة علمية ، طبعة دار الفكر العربي القاهرة ١٩٨٥م

# الطُّولُونِيَّة (الطُّولونيُّون)

أسرة حاكمة تولت حكم مصر في الفترة بين سنتي ٢٥٤هـ ـ ٨٦٨م و ٢٩٢هـ ـ ٩٠٥م، تُنسب إلى مؤسسها الوالى التركى أحمد بن طولون. نشأ ابن طولون في سامراء (سرٌ من رأى) التي شيدها بالعراق الخليفة المعتصم بالله سنة ٢٢٢هـ/٨٣٨م ليقيم فيها جنوده وأتباعه من الأتراك لتحاشى التنافس بينهم وبين أهل بغداد. وقد أثرت هذه النشأة كثيرًا في حياة ابن طولون.

ونشأ مع استيلاء الأتراك على مقاليد السلطة في سامراء نوع من الإقطاع الإداري، بلغ أوجه في زمن الخليفة المعتمد وشقيقه الموفق طلحة؛ فقد تطلَّب تحقيق السيطرة على الجيش التركي الجديد كسبًا لولاء أكثر قادته قوة، فعين كل واحد من هؤلاء القادة واليًا على ولاية، وفضلً بعضهم البقاء في سامراء وإيفاد من ينوب عنه من صغار الضباط الموالين له مصحوبًا ببعض قواته الضباط الموالين له مصحوبًا ببعض قواته لإدارة الولاية وحمل عائدها إليه.

وتصادف أن منح الخليفة المعتز ولاية مصر إلى القائد التركى باكباك الذى عهد بها إلى غلامه أحمد بن طولون سنة ٢٥٤هـ

مردم. وكان ابن طولون من الأتراك الطُغزغُز شابًا طموحًا في الرابعة والثلاثين من عمره، وكان مدركًا تمامًا للصعوبات والمشاكل التي كانت تمر بها الخلافة العباسية في العراق (الحركات الانفصالية في الولايات الشرقية وبداية ثورة الزَّنْج) و وجد في ذلك فرصة مواتية لإعلان استقلاله بمصر بعد أن تخلص من منافسه القوى متولى الخراج أحمد بن المُدبَر الذي سيره إلى الشام.

وترجع أهمية الدولة الطولونية التى أنه أسسها فى مصر أحمد بن طولون، إلى أنه لأول مرة من خلالها تحاول مصر أن تكون ولاية مستقلة، ولكن طموحات ابن طولون لم تدفعه أبعد من تأسيس أسرة حاكمة تتوارث الحكم فى مصر وتعترف بالسيادة الاسمية للخلافة العباسية، فلم تكن لابن طولون أية أهداف استراتيجية مماثلة لتلك التى حملت الفاطميين بعد ذلك بقرن على تأسيس مدينة القاهرة.

وعلى ذلك فيان دار الإمسارة بمدينة العسكر، العاصمة العباسية، لم تعد تناسب طموحات الحاكم الجديد الذي أخذ يبحث

عن مقر جديد يجعله عاصمة لدولته فوقع اختياره على الفضاء الممتد شمال شرق العسكر عند سفح المُقطم تحت الشَّرَف الذى كانت تقوم عليه حينئذ قبة الهواء وحيث أقام صلاح الدين بعد ثلاثة قرون قلعة الجبل، ليُشيد مدينة «القطاثع».

إن تأسيس هذه المدينة وتطورها يذكرنا تمامًا بمدينة سامراء (سر من رأى) العراقية، فمثلما كان الحال في سامراء قُسمت المدينة في مصر إلى عدد من القطع يسكن فيها عبيد ابن طولون وعساكره وغلمانه وجعلت كل قطيعة لطائفة، فكانت بمنزلة الحارات التي قُسمت إليها القاهرة فيما بعد.

وقد بدأ ابن طولون في عام ٢٥٦هـ وقد ببناء «القصر» و «الميدان» الذي كان يضرب فيه بالصوالجة، وتقدم إلى أصحابه وغلمانه وأتباعه أن يختطوا لأنفسهم حوله، فاختطوا وبنوا حتى اتصل البناء جنوبا بعمارة الفسطاط، وكانت مساحة القطائع ميلاً في ميل.

كان موقع القصر الذى شيده ابن طولون هو الميدان السلطانى تحت قلعة الجبل فيما بعد، وكان «الميدان» فيما بين القصر والجامع الذى شهر باسم «جامع ابن طولون». فهذا الجامع هو الأثر الذى خلد اسم ابن طولون والذى بقى وحده من مدينة

القطائع بعد أن خربها جنود العباسيين سنة ٢٩٢هـ ـ ٩٠٤م وفعل فيها الإهمال فعله، وقد فرغ من بنائه وافتتح للصلاة في رمضان سنة ٢٦٥هـ مايو ٨٧٩م. ويعد هذا الجامع أقدم جوامع مصر الإسلامية المحتفظة بتفاصيلها المعمارية وتخطيطها الأصلى، بني على طراز جامع سامراء في العراق مع مئذنته الفريدة، وأصبح تخطيطه هو النموذج الذي أثر فيما بعد في تخطيط وبناء المساجد الجامعة في مصر الإسلامية، حتى جامع المؤيد شيخ الذي بني سنة ٨١٨هـ ـ ١٤١٥م. كما أنه يعد نقطة تحول هامة في تاريخ العمارة الإسلامية، لأنه بني من مواد جديدة تمامًا وليس من أنقاض الكنائس والمعابد القديمة، حيث استخدم في بناء عقوده ودعائمه الآجُرّ بدلاً من استخدام الرخام حتى يتمكن من مقاومة الحريق.

عمل ابن طولون بعد استقرار أمره فى مصر على مد نفوذه إلى بلاد الشام، فقد كان يعلم تمامًا أن أى خطر يمكن أن تتعرض له مصر لن يأتى إلا من الشام، وأن السلطة المركزية فى العراق لو فكرت فى مناوأته فستسلك إليه طريق الشام، ودفعه إلى ذلك أيضًا حرصه على أن يقوم بدور بارز فى السياسة الإسلامية المعاصرة، فحصل ابن طولون على ولاية الثغور الشامية وأصبحت له

بذلك صفة المدافع عن حدود الشام حامى دار الإسلام من الخطر البيزنطي.

وبلغت الدولة الطولونية أوج عظمتها في عهد خُمَارُوَيْه بن أحمد بن طولون وخليفته في حكم مصر، الذي بلغ في إضفاء مظاهر البَدَخ والأبهة على عاصمته، وقد ترك لنا المقريزي في الخطط، وصفًا تفصيليًا للأعمال التي قام بها خُمَارُوَيَه، والتي استغل فيها العائد الكبير الذي كانت تدره عليه مصر والذي كان هو المستفيد الوحيد منه.

وإذا كانت فترة حكم خُمَارُوَيَه ٢٧٠ ـ ٢٨٠هـ - ٢٨٨ ـ ٨٩٥م تمثل فستسرة ازدهار الدولة فإنها حملت في طياتها عوامل

تداعيها، فقد قادت النفقات الباهظة التى أنفقها خُمَارُوَيَه ـ خاصة عند زفاف ابنته قطر الندى إلى الخليفة العباسى المعتمد مالية الدولة إلى الإفلاس. وظهرت نتيجة ذلك في أعقاب وفاته المفاجئة سنة ٢٨٢هـ ذلك في أعقاب ولدًا بالغًا يخلف في حكم مصر، فكان الانهيار المالي وثورة الجنود عوامل أسهمت في وضع نهاية للحكم الطولوني حيث أرسل العباسيون جيشًا بقيادة محمد بن سليمان الكاتب سنة ٢٩٢هـ ـ ٥٠٥م وضع نهاية لاستقلال الطولونيين وأعاد مصر ولاية عباسية من جديد.

أ. د/ أيمن فؤاد سيد

مراجع الاستزادة:

١ \_ سيرة أحمد بن طواون \_ البلوى: (تحقيق محمد كرد على)، دمشق ١٣٥٨هـ.

٢ \_ المغرب في حلى المغرب \_ ابن سعيد: (تحقيق زكى محمد حسن وأخرون)، القاهرة ١٩٥٣م، ٧٧ \_ ١٤٦.

٣ \_ المواعظ والاعتبار في ذكر الخطط والآثار، المقريزي: القاهرة ١٨٥٣، ١: ٣١٣ \_ ٣٦٣، ٢: ٢٦٥ \_ ٢٦٩.

٤ \_ النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة، ابن تغرى بردى: القاهرة ١٩٢٩م \_ ١٩٥٦م، ٢: ١ - ١٤٢.

٥ ـ الفن الإسلامي في مصر، زكى محمد حسن: القاهرة ١٩٣٧م.

٦ ـ مصر في عصر الطولونيين، سيدة إسماعيل الكاشف وحسن أحمد محمود: القاهرة ١٩٦٠م.

٧ ـ احمد بن طولون، سيدة إسماعيل الكاشف: القاهرة ١٩٦٥م.

٨ \_ حضارة مصر الإسلامية في العصر الطولوني، حسن أحمد محمود: القاهرة. د. ت.

Corbett, E.R., The life and Works of Ahmed ibn Tulun JRAS (1891), pp. 527-562; Hassan, Z.M., Les tulunides, étude de \_ \ PÉgypte musulmene à la fin du ix'siècle 868-905, Paris 1933, ed. EI<sup>2</sup>. 2rt. Ahmed b. Tulun l, pp.287-88.

### الظاهرية

الظاهرية: مذهب من المذاهب الفقهية البائدة تنسب إلى أبى سليمان داود بن على ابن خلف الأصبهانى المعروف بالظاهرى(١)، ولد بالكوفة سنة ٢٠٢ هـ، وأخذ العلم عن إسحاق بن راهويه وأبى ثور وغيرهما.

وكان أكثر الناس تعصبا للشافعى وصنف فى فضائله والثناء عليه كتابين، وانتهت إليه رياسة العلم ببغداد، ثم انتحل لنفسه مذهبا خاصا أساسه العمل بظاهر الكتاب والسنة ما لم يدل دليل منهما أو من الإجماع على أنه يراد به غير الظاهر، فإن لم يوجد نص عمل بالإجماع ورفض القياس رفضا باتا وقال: إن في عمومات النصوص من الكتاب والسنة ما يفى بكل جواب.

صنف داود كثيرا من الكتب منها كتبه فى أبواب الفقه ومنها فى الأصول كتاب إبطال التقليد، وكتاب إبطال القياس، وكتاب خبر الواحد وكتاب الخبر الموجب للعلم، وكتاب الحجة، وكتاب الخصوص والعموم، وكتاب المفسر والمجمل وغير ذلك من الكتب، وقد انتهت إليه رئاسة العلم فى بغداد.

وممن أخذ عنه وسار على مذهبه ابنه محمد وكان فاضلا صنف كثيرا من الكتب،

ومن متبعى داود والمؤلفين على مذهبه أبو الحسن عبدالله بن أحمد بن محمد بن المغلس توفى سنة ٣٢٤ هـ.

وقد استمر مذهب داود متبعا إلى منتصف القرن الخامس الهجرى ثم اضمحل، وله آراء خالف فيها الجمهور نتجت من ترك القياس والعمل بظاهر الكتاب والسنة، ومن يطلع على كتاب المحلى لأبى محمد على بن أحمد بن سعيد بن حزم الأندلسى المتوفى سنة ٤٥٦ هـ. يرى فيه كثيرا من تلك المسائل، وصار إلى مذهب أهل الظاهر ومهر فيه باجتهاد زعمه في أقوالهم، وخالف إمامهم داود.

وفى طبقات الشافعية لابن السبكى هل يعتد بخلاف الظاهرية فى الفروع أم لا؟ وحكى فى ذلك ثلاثة أقوال:

أحدها: اعتباره مطلقا وهو الصحيح.

والثانى: عدم اعتباره مطلقا ونسبه الأستاذ أبو إسحق إلى الجمهور.

والثالث: اعتباره إلا فيما خالف القياس الجلى.

وحكى ابن السبكى عن والده أن داود لا بنكر القياس الجلى وإنما ينكر الخفى فقط.

قال عنه الذهبى: داود بن على بصير بالفقه، عالم بالقرآن، حافظ للأثر، رأس فى معرفة الخلاف من أوعية العلم، له ذكاء خارق، وفيه دين متين، وكذلك فى فقهاء الظاهرية جماعة لهم علم باهر وذكاء قوى.

وقال ابن خلدون: ثم أنكر القياس طائفة من العلماء وأبطلوا العمل به وهم الظاهرية

وجعلوا المدارك كلها منحصرة فى النصوص والإجهاع وردوا القهاس الجلى والعلة المنصوصة إلى النص، لأن النص على العلة نص على الحكم فى جميع محالها، ثم درس منهب أهل الظاهر بدروس أئمته وإنكار الجمهور على منتحله.

أ . د . فرج السيد عنبر

مراجع الاستزادة:

١ ـ تاريخ التشريع الإسلامي للشيخ محمد الخضري ص ١٩٥ ومابعدها.

٢ \_ سير أعلام النبلاء ١٠٧/١٣ ومابعدها.

٣ \_ مقدمة ابن خلدون ص ٤٤٦ ومابعدها.

#### الظن

لغسة : هو التسردد الراجح بين طرفى الاعتقاد غير الجازم. وجمعه ظنون وأظانين. وقد يوضع موضع العلم.

واصطلاحًا: هو الاعتقاد الراجع مع احتمال النقيض، ويستعمل في اليقين والشك. وقيل: الظن أحد طرفي الشك بصفة الرجعان.

وقد ورد لفظ الظن بالمعنى السابق أكشر من ستين مرة، إضافة إلى ثمانى مرات بمعنى اليقين في مثل قوله تعالى: ﴿ اللّٰذِينَ يَظُنُّونَ أَنَّهُم مُّللاقُوا رَبّهِم وَأَنَّهُم إلَيْهَ إلَيْهَ وَرَاجِعُونَ ﴾ (البقرة ٤٦)، وكذلك في قوله تعالى: ﴿ إِنّي ظَننتُ أَنّي مُلاق حِسَابِيه ﴾ تعالى: ﴿ إِنّي ظَننتُ أَنّي مُلاق حِسَابِيه ﴾ (الحاقة ٢٠).

استخدم لفظ الظن في الفلسفة الإسلامية وعلم الكلام بالمعنى الغالب في آيات القرآن الكريم ومقابلا للعلم أو الحق طبقًا لما ورد في قوله تعالى: ﴿ وَمَا يَتَّبِعُ أَكُتُ رُهُمْ إِلاَّ ظَنَّا إِنَّ الظَّنَّ لا يُغْنِي مِنَ الْحَقِّ شَيْعًا ﴾ (يونس ٣٦).

والظن درجـة من درجـات العلم الذى لايصل إلى درجة اليقين. وقد قسم المفكرون المسلمـون العلوم إلى علوم ظنيـة، وعلوم يقينيـة. فالعلوم الظنيـة: هي العلوم التي يحصلها الإنسان بإدراكاته الحسية والعقلية.

أما العلوم اليقينية فهى العلوم التي يأتى بها الوحى كما ورد في قوله تعالى ﴿ فُوجَداً عَبْداً مَنْ عَبداً وَعَلَّمْنَاهُ مِن مِّنْ عَبداناً وَعَلَّمْنَاهُ مِن لَّدُنَا عَلماً ﴾ (الكهف ٦٥).

أما في الحديث الشريف فقد ورد هذا اللفظ عدة مرات معظمها بمعنى الظن أو الاعتقاد الراجح وبعضها الآخر يتضمن اليقين، كما ورد في قول الرسول عَيْنَ لأبي بكر وهما في الغار: (ماظنك باثنين الله ثالثهما) (البخارى في تفسير سورة التوبة). وكذلك قوله عليه في الحديث القدسي: (أنا عند ظن عبدی بی إن خيرا فخير وإن شرا فشر) وفي رواية أخرى: (فليظن بي مايشاء) (البخاري في التوحيد ومسلم في التوبة). أما فيما يفيد الاعتقاد الراجح في مقابل اليقين فقد ورد عن عروة بن الزبير عن عائشة رضى الله عنها في تفسير قوله تعالى ﴿ حَتَّىٰ إِذَا اسْتَيْأُسَ الرُّسُلُ وَظَنُّوا أَنَّهُمْ قَدْ كَذْبُوا جَاءَهُمْ نَصْرُنَا ﴾ (يوسف ١١٠): قالت عائشة: «كُذِّبوا، قلت: فقد استيقنوا أن قومهم كذبوهم فما هو بالظن، قالت: أجل، لعمرى لقد استيقنوا بذلك. فقلت لها: وظنوا أنهم كُذبوا، فقالت: معاذ الله، لم تكن الرسل تظن ذلك بربها» (انظر البخاري في تفسير سورة يوسف الآية ١١٠).

وقد ورد الظن مرادفًا للشك في بعض الأحاديث النبوية الشريفة، في مثل قوله على لمن شك في عدد الركعات التي صلاها: (.. فشككت في ثلاث أو أربع وأكبر ظنك على أربع تشهدت) (انظر سنن الدارمي باب الصلاة).

وقد استخدم «الظن» للدلالة على أولى مراحل العلم فى إطار مايسمى بنظرية المعرفة الاسلامية، فتعرف مرحلة «الظن» بأنها تكون حينما تتعادل دلالات الإثبات مع دلالات النفى. أما المرحلة التى تلى مرحلة «الظن» فهى مرحلة «غلبة الظن» وتأتى هذه المرحلة بعد البحث والتمحيص فى أدلة النفى وأدلة الإثبات، فترجح إحدى الكفتين دونما دليل قطعى يقينى. فيبقى هناك مجال للنظر، وفى الفقه تعتبر «مظنة» الحرج والمشقة الوصف المناسب الملائم للجمع بين الصلاتين عند المطر والسفر.

ويعبر بعض الفقهاء، كما يروى عن الإمام أبى حنيفة النعمان، عن هذه المرحلة بالمقولة المشهورة عنه: منهبنا صحيح يحتمل الخطأ، ومنهب الآخر خطأ يحتمل الصواب. وتلى مرحلة غلبة الظن مرحلة تسمى مرحلة «التصديق» ويعتمد فيها على الشقة في صدق القائل، ثم تأتى مرحلة

«الإيمان» الذي ينبني على التصديق بالخبر على شرط الثقة. ثم مرحلة «حق اليقين» وهو التصديق التام بالخبر عن طريق كمال الثقة في مصدر الخبر، كما ورد في قوله تعالى: ﴿ وَإِنَّا لَنَعْلَمُ أَنَّ مَنكُم مُكُذّبينَ (٤) وَإِنَّا لَنَعْلَمُ أَنَّ مَنكُم مُكُذّبينَ (٤) وَإِنَّهُ لَحَقُ وَإِنَّهُ لَحَقُ الْكَافِرِينَ (۞ وَإِنَّهُ لَحَقُ الْيَسْقِينِ (۞ فَاسَبِحْ بِاسْمِ رَبِّكَ الْعَظيمِ ﴾ الْيَسقينِ (۞ فَاستبِحْ بِاسْمِ رَبِّكَ الْعَظيم السَّوْفَ المحلة (الحاقية ٤٩ - ٥٢) وتلى هذه المرحلة مرحلة «علم اليقين» عندما يجتمع صدق مصدر الخبر مع القوة الإقناعية بالبراهين مصدر الخبر مع القوة الإقناعية بالبراهين العقلية مثلما ورد في قوله تعالى ﴿كَلاَّ سَوْفَ تَعْلَمُونَ عَلْمُ الْيَقِينِ ۞ لَتَرَوُنَ الْيَقِينِ ۞ لَتَرَوُنَ الْيَقِينِ ۞ لَتَرَوُنَ الْيَقِينِ ۞ لَتَرَوُنَ عَلْمَ الْيَقِينِ ۞ لَتَرَوُنَ عَلْمَ الْيَقِينِ ۞ لَتَرَوُنَ هَا عَيْنَ الْيَقِينِ ﴾ المَّوَاتُكَاثُر ٣ - ٧).

وتمثل الآية رقم ٧ من سورة التكاثر ﴿ ثُمَّ لَتَكَاثِر ﴿ ثُمَّ لَتَكَاثِر ﴿ ثُمَّ لَتَكَاثِر ﴿ ثُمَّ لَتَكَاثِر ﴿ ثُمَّ لَتَرَونُهَا عَيْنَ الْيَقِينِ ﴾ المرحلة القصوى من مراحل العلم حيث تجتمع كل شروط المراحل السابقة مع المشاهدة العينية لموضوع المعرفة.

أما فى علم الكلام فقد فصل القاضى عبدالجبار الحديث فى هذا الموضوع حيث قرر أن النظر العقلى لا يولد الشك أو الظن، وهو يفرق بين لفظى الشك والظن.

أ. د/ السيد محمد الشاهد

مراجع الاستزادة

١ - القاموس المحيط - محمد بن يعقوب الفيروز أبادى - مؤسسة الحلبي - مصر - د.ت

٢ - التعريفات للشريف الجرجاني - لبنان - ١٩٨٥م.

٣ - صحيح البخاري - دار الجيل - تقديم أحمد شاكر - بيروت - د.ت

٤ - سنن الدارمي - طبعة دمشق - ١٣٤٩هـ.

٥ - المغنى في أبواب التوحيد والعدل - للقاضى عبدالجبار الهمذاني - تحقيق إبراهيم مدكور - القاهرة - د.ت.

## الظهار

لغة: مأخوذ من الظهر، لأن صورته الأصلية أن يقول الرجل لزوجته: أنت على كظهر أمنى. قيل إنما خص ذلك بذكر الظهر لأن الظهر من الدابة موضع الركوب والمرأة مركوبة وقت الغشيان فركوب الأم مستعار من ركوب الدابة ثم شبه ركوب الزوجة بركوب الأم الذى هو ممتنع وهو استعارة فكأنه قال: ركوبك للنكاح حرام عكي (۱).

واصطلاحاً: هو تشبيه الرجل زوجته، أو جزءا شائعا منها أو جزءا يعبر به عنها بامرأة محرمة عليه تحريما مؤبدا، أو بجزء منها يحرم عليه النظر إليه كالظهر والبطن والفخذ(۲).

مشروعية أحكام الظهار: كان الناس قبل الإسلام إذا غضب الرجل على زوجته لأمر من الأمور ولم يرد أن تتزوج بغيره قال لها: أنت عَلَى كظهر أمى، فتحرم عليه تحريما مؤبدا لاتحل له بحال، وتبقى كالمعلقة لا هى بالمتزوجة ولا بالمطلقة.

واستمروا على ذلك فى صدر الإسلام حتى غضب أوس بن الصامت على زوجته خولة بنت تعلبة فقال لها: أنت عَلى كظهر أمى فذهبت إلى النبى عَلَيُّ تشكو إليه

ما صنع زوجها فقال ﷺ: «ما أراك إلا قد حرمت عليه»، فقالت أشكو إلى الله فاقتى ووجدى(٣).

فنزل قول الله تعالى: ﴿ قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ اللَّهِ عَاللَّهُ قَوْلَ اللَّهِ عَالِكَ فِي زَوْجِهَا وَتَشْتَكِي إِلَى اللَّهِ ﴾ (المجادلة 1).

الظهار محرم ولايعتبر طلاقا، وصرح بعض الفقهاء بأنه من الكبائر لكونه منكرا من القسول وزورا، لقسوله تعالى : ﴿ الّذِينَ يُظَاهِرُونَ مِنكُم مِن نِسَائِهِم مَّا هُنَّ أُمَّهَاتِهِمْ إِنْ أُمَّهَاتُهُمْ إِلاَّ اللاَّئِي وَلَدْنَهُمْ وَإِنَّهُمْ لَيَقُولُونَ مُنكَرًا مِنَ الْقَوْلِ وَزُورًا وَإِنَّ اللَّهَ لَعَفُو مُّ غَفُورٌ ﴾ مُنكرًا مِنَ الْقَوْلِ وَزُورًا وَإِنَّ اللَّهَ لَعَفُو مُّ غَفُورٌ ﴾ مُنكرًا مِنَ الْقَوْلِ وَزُورًا وَإِنَّ اللَّهَ لَعَفُو مُّ غَفُورٌ ﴾ (المجادلة ٢).

أثر الظهار: إذا تحقق الظهار وتوافرت شروطه ترتب عليه الآثار الآتية:

(أ) حرمة المعاشرة الزوجية قبل التكفير عن الظهار، وهذه الحرمة تشمل حرمة الوطء ودواعيه من تقبيل أو لمس أو مباشرة فيما دون الفرج، لقوله تعالى: ﴿ وَالَّذِينَ يُظَاهِرُونَ مِن نَسَائِهِمْ ثُمَّ يَعُودُونَ لَمَا قَالُوا فَتَحُرِيرُ رَقَبَةً مِّن قَبْلِ أَن يَتَمَاسًا ﴾ فَتَحُريرُ رَقَبَةً مِّن قَبْلِ أَن يَتَمَاسًا ﴾ (المجادلة ٣).

(ب) للمسرأة الحق في مطالبة الزوج بالوطء، وعليها أن تمنع الزوج من الوطء حتى يكفّر، فإن امتنع عن التكفير كان لها أن ترفع الأمر إلى القاضي وعلى القاضي أن يأمره بالتكفير، فإن امتنع أجبره بما يملك من وسائل التأديب حتى يكفّر أو يطلق وهذا عند الحنفية لأن الزوج قد أضر بزوجته بتحريمها عليه بالظهار حيث منعها حقها في الوطء مع قيام الزواج بينهما(1).

وعند المالكية: على القاضى أن يأمر الزوج بالطلاق فإن امتع طلق القاضى عليه في

الحال طلاقا رجعيا، فإن قدر الزوج على الكفارة قبل انقضاء العدة كفر وراجعها(°).

(ج) وجوب الكفارة على المظاهر قبل وطاء المظاهر منها ودواعى الوطاء،

وخصال كفارة الظهار ثلاثة، وهي واجبة على الترتيب:

١ - عتق رقبة.

٢ - صيام شهرين متتابعين ٠

٣ - إطعام ستين مسكينا.

أ. د/ فرج السيد عنبر

مراجع الاستزادة:

١ \_ المساح المنير ٢٨٨/٢.

٢ \_ مغنى المحتاج ٣/٣٥٣، فتح القدير على الهداية ٤/٨٥ ومابعدها، حاشية الدسوقي على الشرح الكبير ٢/٤٣٤، كشاف القناع ٥/٨٦.

٢ ـ أخرجه أبو داود في كتاب الطلاق باب في الظهار» سنن أبي داود ٢٧٣/٢ وأخرجه ابن ماجه في كتاب الطلاق «باب الظهار» سنن ابن ماجه ١٦٦٦/٠.
 ٤ ـ بدائم الصنائم ٣٣٤/٣.

٥ \_ حاشية الدسوقي على الشرح الكبير ٢٢/٢.

## العادات الشعبية

لغة : العادات جمع عادة، والعادة: كل ما اعتيد حتى صار يفعل من غير جهد، والعادة: الحالة تتكرر على نهج واحد(١).

والشعبية نسبة إلى شعب، والشعب: الجماعة الكبيرة ترجع لأب واحد، وهو أوسع من القبيلة، والشعب: الجماعة من الناس تخضع لنظام اجتماعى واحد وتتكلم لسانًا واحدًا كما في الوسيط(٢).

واصطلاحاً: يقصد بالعادات الشعبية أو السنن Folkways السلوك المكتسب الذى يشترك فيه أفراد شعب معين، وهي معايير دات قيمة اجتماعية، من شأنها أن تثير رد فيعل في المجتمع، يتمثل في الفزع والاستهجان والاستياء، الأمر الذي يبرر توقيع جزاءات على المخالف الذي يعتدى على حرمتها.

والعادات الشعبية يتلقنها الفرد من الآخرين بحسب المقتضيات والمناسبات الاجتماعية، ولذا فهى تختلف عن العادات الفردية التى يكتسبها الفرد وفقًا لحاجته، مما يعنى أنها لا تقوم الا كعلاقة اجتماعية، تعمل على الانسجام مع مثيلاتها: نتيجة للتكرار الدائم لبعض الأفعال التى تصدر عن

عدد كبير من أفراد المجتمع فى مواقف معينة. فتبدو العادات الشعبية من ثَمَّ ذات صبغة جمعية تنمو تلقائيًا، وتظهر بالتدريج حتى تتمكن من النفوس، وتصبح أشبه بالدستور غير المكتوب الذى يتمتع بقوة الإلزام.

وهناك غير قليل من التداخل بين هذا المصطلح ومصطلحات العرف، والعادة المستحدثة، والتقليد، وما إلى ذلك من الممارسات الاجتماعية التي لا تخضع إلى التقنين.

ولعل أهم ما يميز العادات الشعبية أنها تلعب دورًا هامًا في بقاء المجتمع الإنساني واستمراره عن طريق تحديدها لأنماط الفعل وقواعد السلوك واللياقة، كما أنها ـ كثيرًا ـ ما تقاوم العادات المستحدثة خاصة تلك التي تكون تعبيرًا عن نزوات الساعة، إضافة إلى أنها مكملة للقانون وتمهد لظهوره، وإن اختلفت عنه من حيث التلقائية في الجزاء.

ومع ذلك فلم يعد مصطلح العدات التى الشعبية مما يتوافق مع المجتمعات التى قطعت شوطًا بعيدًا في التغير الاجتماعي

والثقافى، ولكنها تلعب دورًا كبيرًا فى تلك المجتمعات التى تتسم بالبساطة، وإن كان من المهم القول مع ذلك بأن هناك بعض هذه العادات التى تبدو منافعها وصلاحيتها، مما يلزم معه وضعها فى دائرة البحث للتعريف الأعمق بها وبإيجابياتها وسلبياتها؛ لما لها من أهمية فى تنظيم الحياة الاجتماعية، على اعتبار أن السنن هى – آخر الأمر – المناهج العامة التى تتخذ كطريقة للمعيشة، مما يوجد ضميرًا عامًا يربط الجماعة بمقاييس واحدة فيما يجوز وما لا يجوز،

وهو ما يُوجد في النهاية ذلك الحياء الذي وصفه الرسول الكريم على بأنه شعبة من الإيمان، الذي من بين وظائفه توحيد العادات العامة، وإسباغ طريقة للحياة يمارسها الجميع بشكل واحد، وهو ما يكسب الحياة الإسلامية قدرة خاصة على التحمل وعلى المقاومة، باعتبار أن توحد العادات يؤدي إلى توحد الفهم والقضاء على المنازعات؛ نظراً لعرفة الجميع مقدما على المنازعات؛ نظراً لمعرفة الجميع مقدما بما يجب فعله في مختلف المناسبات.

أ. د/ محمود أبوزيد

\* .

١- المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية، دار المعارف، ط٣، مادة (عود) ٢٥٨/٢.

٢ـ المصدر السابق، مادة (شعب) ٥٠٣/١.

#### العاطفة

لغة: من عطف: مال، وعطف عليه: أشفق ورحم. والعاطفة: الشفقة، وجمعها: عواطف(').

واصطلاحا: لفظ مسترك له عدة تعريفات منها:

۱ - استعداد نفسى ينزع بصاحبه إلى الشعور بانفعالات وجدانية معينة، والقيام بسلوك خاص حيال فكرة أو شيء(٢).

٢ - العاطفة انفعال ناشىء عن أسباب
 معنوية، لا عن أسباب عضوية.

٣ - هى الميول الخيرية دون الميول الأنانية والنفعية. فالعطوف من الرجال هو الذى يحمى الضعفاء، والعطوف من النساء هى المحبة لزوجها، وهو مذهب «روسو» و«آدم سميث» و«جاكوبى»، ويسمى مذهب العاطفة في الأخلاق، وقوامه الشعور بالغيرية، أي بحب الآخرين، وطريقته المعروفة الحدسية.

3 - وقد تطلق العاطفة على اللذات والآلام، وعلى غريزة حفظ البقاء، والمشاركة الوجدانية، والحب والكبرياء، والتواضع، والمنازع الخلقية والاجتماعية والدينية والجمالية والعقلية(٢).

وإذا كان من المألوف أن ينزع المرء بعاطفته إلى المشاركة الوجدانية، فإنه أيضا ينزع بها إلى «الكشف عن الحقيقة». غير أن الحقيقة التى نكشف عنها بعاطفتنا لا تصبح حجة عند غيرنا، إلا إذا حصل لهم من الكشف مثل ما حصل لنا.

وعند «كوزان» أن العاطفة مصدر الانفعالات، وهي لهذا تقابل العقل<sup>(1)</sup>.

#### والعاطفي Sentimental:

هو المنسوب إلى العاطفة، ولاسيما عاطفة الحب. ويجوز أن نقول «التربية العاطفية» و«السياسة العاطفية»، وهي ضد السياسة الواقعية.

والعاطفى من البشر: هو الذى يتغذى بالعواطف، أو يتبع عواطفه فى علاقاته الإنسانية، أو يفضل إظهار عواطفه على سترها.

ويكون المقصود بالعواطف هنا «العواطف العدنية» وهي المصحوبة بالذكريات العذبة والأحلام الجميلة(٥).

وقد اهتم «صوفية الإسلام» بموضوع العاطفة؛ لأن التصوف علم القلوب، وما

يفيض به القلب من شعور وإحساس هو الأساس في سلوكهم.

ولذا كان هناك شَابَه قَاوِي بين أدب الصوفية المسلمين وأدب الرومانتيكيين من الأوروبيين؛ لأن كلا الفريقين كان يمجد العاطفة، ويتخذ منها هاديا في السلوك.

بل كانوا يرون جميعا أن العاطفة أصدق من العقل، وأن الفكرة العميقة نابعة من عاطفة عميقة (1). وكل ذلك يخفف عن

الإنسان وطأة الحياة المادية، ولاسيما تلك المادية التى ألقت بظلال ثقييلة على كل مناحى الحياة في عصرنا هذا(٧).

هذا وإن العاطفة واحدة بين الرجل والمرأة، فليس للرجل عاطفة تختلف عن المرأة أو العكس، فهى قاسم مشترك بين الطرفين، مثلما يحدث ذلك فى الكتابة والإبداع الأدبى وغير ذلك(^).

أ. د. عبداللطيف محمد العبد

١- مختار الصحاح «عطف».

لعجم الوجيز ـ لجمع اللغة العربية بالقاهرة ـ مادة «عطف».

٣- المعجم الفلسفي د. جميل صليبا: ٤٣:٢ - ٤٤، ط١، ١٩٧١م. دار الكتاب اللبناني - بيروت.

٤. المعجم الفلسفى د. مراد وهبة: ص ٢٦٠. ط٢، ١٩٧٩م. دار الثقافة الجديدة بالقاهرة.

٥ . المعجم الفلسفي د/ جميل صليبا ٤٤:٢.

٦- ليلي والمجنون في الأدبين العربي والفارسي د. محمد غنيمي هلال: - ص ٢٤٠ - ٢٤١ «دون تاريخ» مكتبة الأنجلو المصرية بالقاهرة.

٧ـ انظر بصفة عامة: الحياة الروحية في الإسلام. د. محمد مصطفى حلمي. ط ١٩٥٤م، عيسي البابي الحلبي بالقاهرة.

٨ انظر بصفة عامة: عاطفة الاختلاف، قراءة في كتابات نسوية - د. شيرين أبوالنجا: ط ١٩٩٨م الهيئة المصرية العامة للكتاب بالقاهرة.

# العالَــم

اصطلاحا: هو مشتق من العلم والعلامة، وهو ما سوى الله من الموجودات، والعالم اسم لكل ما وجوده ليس من ذاته، بل يحتاج إلى صانع يوجده، وينقسم العالم إلى جسمانى وروحانى، كما ينقسم المعنى إلى عام وخاص، فالعالم يضم:

العالم الجسماني: وهو مجموعة الموجودات من الأجسام الطبيعية، التي توجد في الزمان والمكان، وهو هذه الأشكال المتعددة للمادة، والعالم بهذا المعنى مجمل الأشياء والظواهر والعلائق القائمة بين تلك الأشياء وتلك الظواهر.

والعالم المادى هو العالم الذى نعيش فيه وندرسه، وتكون العلوم الطبيعية ميدان المعرفة الخاص به، حيث المناهج التى تزن، وتقيس، وتكرر التجربة، وتبحث عن قوانين مبنية عليه.

وقد يختلط مصطلح العالم مع مصطلح الكون، ولكن بينهما اختلافا دقيقا، فالعالم هو عالم الناس، العالم الطبيعى، وعالم العلاقات بين الظواهر، أما الكون فهو أشمل، ومرادف للوجود المطلق العام، وقد يطلق على وجود العالم من حيث هو عالم، أو على العالم من جهة ما هو ذو نظام محكم، وتشمل المادة.

وهذا العالم المحسوس منشأ لجميع الأفراد، وفيه تفهم حقيقته، وفيه الانفصال والاتصال، والتحيز، والمغايرة، والاتفاق، والاختلاف، وقد ظهر قديما بين مفكرى الإسلام خلافا حول قدم العالم وحدوثه، ذهب أغلب الفلاسفة إلى أنه قديم، وذهب المتكلمون إلى أنه حادث، لكن ابن رشد يرى أن هذا الخلاف في مفهوم العالم يجب ألا يؤدى إلى أن المذاهب تتباعد حتى يكفر بعضها بعضاً.

ويضم العالم الروحانى، الموجودات غير المادية، مثل عالم الأرواح والروحانيات، لأنها وجدت بأمر الحق بلا واسطة، وأحياناً يسمى هذا العالم عند الصوفية بعالم الأمر، عالم الملكوت، عالم الغيب.

وقد تناول مفكرو الإسلام العالم بالدراسة، ووصفوا العالم المادى، وغير المادى، فأشاروا إلى أن العالم المادى هو ما حواه السطح الظاهر، ويقال على جملة مؤلفة من أشياء مختلفة تنقسم إلى ثقيل وخفيف، وشكله كرة، ويتكون من عناصر بسيطة، وأجسام مركبة من هذه العناصر، وهذا العالم يسمى عندهم بعالم الملك، وهو أيضا عالم الشهادة، عالم المعرفة بالحس والمشاهدة الحسية. فهو الأرض بما عليها ومن عليها، عالم الأعيان،

عالم الخلق حيث التغير والنقص والشر والفساد ، وهو عالم الشهادة.

كما يسمى عندهم بعالم الكون والفساد، لأن الأجسام التى تشكل أجزاء هذا العالم تتكون ثم تفسد، وهذا العالم فى مقابل العالم العلوى، أى عالم الأفلاك وما فيه من العقول والنفوس والأجرام. وعالم الأمر عندهم ضد عالم الخلق.

ويوضع العالم الأرضى فى منزلة دنيا، فالعالم هو الدنيا ذات المرتبة الفانية، وهى الدار التى يقدم فيها الإنسان عمله، لينتقل إلى دار أخرى هى دار البقاء ليجازى عن هذا العمل.

وتوجد تفسيرات أخرى للعالم قدمها مفكرون وصوفية، فقد فرق إخوان الصفا - إحدى الجماعات الفكرية - بين العالم الأكبر والعالم الأصغر، الأول هو عالم الموجودات، والأصغر هو الإنسان، وعقدوا مقارنة بين الاثنين، فالجبال في الطبيعة تشابه الرأس في الإنسان، والأنهار في الطبيعة تقابل عروق الدم في الإنسان.

والآن يستخدم مصطلح العالم الأكبر إشارة إلى عالم الموجودات، وذلك في مقابل المصطلح الأصغر وهو الذرة والنواة.

وللصوفية تفسيراتهم للعالم، فالعالم عندهم هو الظل الثانى، ولا وجود لهذا العالم عندهم، فالعالم صورة الحق، وقد تكلم الصوفية عن مفاهيم أخرى للعالم، فقالوا: عالم الجبروت، أى عالم الأسماء والصفات الإلهية، وعالم الأمر أى عالم الغيب، وعالم الخلق وهو عالم الأجسام - والعالم الكبير عندهم هو ما فوق السماء والصغير هو ما تحتها. وقيل: الكبير ملكوت السموات تحتها. وقيل: الكبير ملكوت السموات الأرض. وأحيانا يطلقون اسم العالم الكبير على القلب، والصغير على النفس، أو قالوا كما ذهب إخوان الصفا - إن العالم الكبير هو عالم السماء والأرض، والعالم الكبير هو عالم السماء والأرض، والعالم الكبير هو عالم السماء والأرض، والعالم الصغير هو الإنسان.

والمعنى الخاص للعالم يطلق على أجناس معينة، كما نقول عالم الإنسان، أو عالم القيم، وعالم الأدب وعالم السياسة، وعالم المقال، وعالم المعقولات، ومن هنا قالوا إن معنى العالم هو الجملة، وهي جملة المعانى أو الأجناس والأنواع التي تدخل في تأليف الحكم أو الاستدلال. وهذه العوالم كثيرة، قال الغزالى: «والعوالم كثيرة لا يحصيها إلا الله تعالى»

أ. د / منى أبو زيد

مراجع الاستزادة:

١ ـ التعريفات، للجرجاني، تحقيق إبراهيم الأبياري، دار الكتاب العربي بيروت سنة ١٤٠٥هـ / ١٩٨٥م.

٢ \_ اصطلاحات الصوفية، الكاشاني تحقيق د. عبد العال شاهين، دار المنار سنة ١٤١٣هـ، ١٩٩٢م.

٣ \_ المعجم الفلسفي د. جميل صليبا \_ دار الكتاب اللبناني بيروت ج ٢ مادة (العالم) ومادة (الكون).

٤ \_ الموسوعة الفلسفية العربية ، معهد الإنماء العربي جر ١، مادة العالم \_ كتاب د. على زيعور \_ بيروت ط ١ سنة ١٩٨٦.

## عام الحنن

هو العام العاشر من بعثة النبي عَلَيْق.

وسرمي بعام الحزن لأنه كان من المظنون - بعد انتهاء المقاطعة الجائرة، التي كانت قريش قد ضربتها على النبي ومن انحاز إليه - أن بعيش رسول الله وسرورا بين أحب الناس إليه وآثرهم عنده، وهما عمه أبوطالب وزوجه خديجة - رضى الله عنها - إلا أنهما قد تُوفّيا في هذا العام، وبوفاتهما وفقد الرسول وقي لهما سمي هذا العام بعام الحزن.

فقد مات عمه أبو طالب، وليس يدرى إلا الله كم كان وجده عليه (۱)، إذ كان له خير نصير، يدرأ عنه الأعداء، ويجمع من حوله الأقرباء، ويمكنه من العمل لدينه، على الرغم من وعيد المشركين وتهديد قريش أجمعين، وكان إذا آذاه قومه قال والله ما أصابني هذا إلا بعد موت أبي طالب)(١).

ثم جاءت وفاة السيدة خديجة رضى الله عنها بعد أيام من وفاة عمه؛ فانفطر فؤاده

والنصير مدة خمس وعشرين سنة، فلم يسمع والنصير مدة خمس وعشرين سنة، فلم يسمع منها كلمة تؤذيه، ولا رأى منها نظرة تؤلمه، منها خائفًا يرجف فؤاده فتلقته باسمة، واستقبلته راضية، ومازالت به حتى أعادت الأمن إلى نفسه، وعندما أمره ربه أن يدعو إلى دينه كانت أول من دخل فيه، ولما قاطعته قريش أبت إلا أن تدخل معه شعب أبى طالب، وكان إذا اشتد عليه قومه وقفت إلى جانبه تربت على صدره، وتمسح الأسى عن قلبه، حتى يشتد عزمه ويعود إليه نشاطه.

وليس يدرى إلا الله كيف استطاع النبى وليس يدرى إلا الله كيف استطاع النبى ولا كيف احتمال فقد عمه ثم زوجه، ولا كيف احتمل أن يرى زوجه وهو يُدُخلِها قبرها، مفتقدًا نصرتهما له، ومواساتهما إياه، من أجل هذا اعتكف وشي في داره وسُمِّى هذا العام الذي فقدهما فيه عام الحزن(٢).

أ. د / عبدالعزيز غنيم عبدالقادر

١- تاريخ اليعقوبي ـ الأحمد بن أبي يعقوب ٢/ ٣٥ طادار صادر ـ بيروت ـ لبنان.

٢- الكامل في التاريخ لابن الأثير تحقيق الشيخ/ عبدالوهاب النجار ٢/ ١٣ ط١ سنة ١٣٤٩هـ المطبعة المنيرية - القاهرة.

٣- إمتاع الأسماع للمقريزي ١/ ٤٩ ط١ ١٤٠١هـ ـ ١٩٨١م دار الأنصار ـ القاهرة.

# عام الوفود

والحق أن حركة الوفود كانت سابقة على عام الوفود، فلم يكن العام التاسع الهجرى هو الذي بدأت فيه الوفود انطلاقها إلى المدينة، وإنما كان بداية ذلك إثر صلح الحديبية، حيث انطلقت إلى النبي على وفود دوس ومزينة وبنى سعد، وإنما عُد العام التاسع أو العاشر الهجرى باعتبار الكثرة.

وقد بلغنت هذه الوفود واحداً وثلاثين، أقبلت إلى المدينة تخطب ود النبى وتعلن إسلامها بين يديه، ومن الأسباب التى من أجلها توافدت تلك الوفود إلى المدينة المنورة، وكثررت في العامين المذكورين: أن قريشًا قد أسلمت فور فتح مكة، وتحطمت الأصنام القائمة حول الكعبة، وتلتها ثقيف، وبات العرب أمام أمرين للعناد؛ إما أن يهجروا البيت الحرام فلا يحجون إليه ولا يعتمرون، وهو ما لا قدرة لهم علية، وإما أن يواصلوا

الحرب، وهو ما لا رغبة لهم فيه، خاصة وأن الجيش الإسلامي عاد من تبوك بعد إرهاب أقوى دول الأرض، وهي الروم، والقبائل المنتصرة على تخوم الشام.

وإن تعجب فعجب أن القبائل الآن تحج إلى النبى عَلَيْ طالبة رضاه، معلنة اعتناقها لدينه، وقد كان يأتيها قبل هجرته في مواسم الحج والعمرة يدعوها إلى دينه فتأبى، ويطلب منها الحماية حتى يُبلِّغ آمنًا رسالة ربه فترفض (٢).

وعلى كل حال فقد كان النبى ري يه يستمع لكل وفد ويجيبه إلى ما يريده في إطار الشرع:

ساله ممثلو ثقيف ألا يعشروا، ولا يحشروا، ولا يحشروا، ولا يولى عليهم غيرهم، وأن ترفع الصلاة عنهم، ولا يهدم صنمهم إلا بعد ثلاث سنين، فأجابهم إلى الثلاثة الأولى دون الرابع والخامس(٢).

ومن الوفود من كان يتجاوز حدوده، وكان الرسول على يتعامل معه بما يردعه وينهنه من غروره.

أ. د / عبدالعزيز غنيم عبدالقادر

١- السيرة النبوية لابن كثير ٢/ ٢٩٩، تحقيق/ أحمد عبدالشافي، طدار الكتب العلمية، بيروت - لبنان.

٢- المسيرة النبوية دين عمير المراكب مسيخ المسيخ المسيخ النميسي، ط1، دار الأنصيار، القاهرة ١٤٠١هـ ـ ١٩٨١م.

٣. عيون الأثر في فنون المغازي والشمائل والسير لابن سيد الناس ٢/ ٢٧٢، مكتبة القدس، القاهرة ١٤٠٦هـ ١٩٨٦م.

#### العامية

لغة: عمَّ الشيء عمومًا: شمل، والعام: الشامل. وهو خلاف الخاص، والعامَّة من الناس: خلاف الخاصة والجمع عوامٌّ، كما في الوسيط('').

واصطلاحًا: يدل بوجه عام على معنى الجمهور الذى يشير فى الكتابات الحديثة إلى معنى الشعب، ومن ثم فهو يرتبط ارتباطًا وثيقًا بنظرية المعرفة وبخاصة ما إذا كانت هذه المعرفة بمجالاتها وبأمورها المنوعة هى معرفة إجمالية للكافة والعامة، وما قد يترادف مع هذا من مصطلحات أخرى مثل الرعية، والسواد الأعظم، والأهالي، والعباد، والمؤمنين، أم أن بها من الأمور الدقيقة والتفصيلية ما يعتبر وقفًا على الخاصة.

وهو يتردد كثيراً ضمن المصطلحات الأساسية في نظرية الحكم الإسلامية سواء ما تعلق منها بإطار الحكم في عموميته، أو ما تعلق بطبيعة المادة البشرية للحكم أي المحكومين.

ولا جدال فى أن باب الاجتهاد مفتوح أمام كل القادرين، ولكن هناك من يرى أن من الأمور اللازمة لضبط المصالح العامة ما يتصف بالخصوصية، التى تباعد بينها وبين

العوام أو العامة، وعلى قمة هذه الأمور نظرية الإمامة الإسلامية، وخاصة ما تعلق بمسألة تمييز الإمام وتنصيبه، حيث يرى البعض أنه فرض على خاصة الأمة، بمعنى أنه ليس ضروريا ولا هو بالشرط اللازم اشتراك العامة واتفاقها؛ لأنها مهمة المؤهلين لإنجازها.

وريما كان الإمام الغزالي هو صاحب الصوت الأعلى الذي أكد هذا التمييز، فالأمة أو القاعدة الشعبية في الإسلام تتألف من قوى شعبية هي الأمناء من العلماء، ثم سائر القاعدة من عوام المسلمين، والأولون عليهم واجب الشوري، والمساهمة في الحكم، والقيام بالدعوة، وإقامة الشريعة والدين، بينما على الباقين واجب النصرة والنصح والطاعة فهو يقول «وإنما حق العوام أن يؤمنوا ويسلموا ويشتغلوا بعبادتهم ومعايشهم ويتركوا العلم للعلماء» كما يقول «اعلم أن لكل صناعية أهلا يعيرف قيدرها ومن أهدى نفائس صنعه إلى غير أربابها فقد ظلمها»(۱) ومصداق ذلك قوله في «أنه ليس مهما لجميع المسلمين بل لطائفة منهم مخصوصين».

ولكن التضامن الإسلامي ينشأ بالأكثر، فصلا عن وحدة الإيمان، بسبب آخر هو فصرض الكفاية أى الواجب الذى لا يكلف القيام به أحد بعينه، ولكنه تكليف على المسلمين جميعًا.

وبدلك تبدو قضية الإمامة فرض عامة الأمة وواجبها، حتى بلغ الأمر حد القول بانعدام الإمامة ما لم يحصل الإجماع من الأمة على من ينصب إماما، وعلى ما نجد بصفة خاصة لدى أصحاب الطريقة العروفة في فقه الخلافة بطريقة العامة.

وأيا ما كان الرأى فإن التضامن الإسلامى خاصة فى ظروف المجتمع المتغير المعاصر إنما يحتاج إلى تضافر الرأى، والتفافه حول أهداف الأمة وغاياتها، وفى ظنى أن هذا مما يوجب المشاركة فى إبداء الرأى وتمحيصه، وما الشورى ذاتها والتى تعتبر أساس الحكم الصالح إلا فرض كفاية من هذا النوع الأصيل.

أ. د/ محمود أبوزيد

١- المعجم الرسيط، مجمع اللغة العربية، دار المعارف، ط٢، مادة (عمم) ٢٥٢/٢.

مراجع الاستزادة:

١. إحياء علوم الدين، لأبي حامد الغزالي.

٢- المضنون به على غير أهله، لأبي حامد الغزالي.

٣. مستهل الاقتصاد في الاعتقاد، لأبي حامد الغزالي.

### العبادة

لغة: الخضوع والتذلل للغير لقصد تعظيمه، ولا يجوز فعل ذلك إلا لله، وتستعمل بمعنى الطاعة(١).

واصطلاحا: ذكروا لها عدة تعريفات متقاربة منها:

١ - هي عبارة عما يجمع كمال المحبة والخضوع والخوف<sup>(٢)</sup>.

 $Y - \omega$  الطاعة والتذلل، وطريق معبد إذا كان مذللا للسالكين(Y).

 $^{\circ}$  – هي أقصى غاية الخضوع والتذلل  $^{(1)}$ .

٤ - هى اسم لما يحبه الله ويرضاه من
 الأقوال والأفعال والأعمال الظاهرة والباطنة.

#### وللعبادة مميزات:

#### ١ - العبادة لا تصدر إلا عن وحي :

لما كان المقصود من العبادة تهذيب النفس بالتوجمه إلى الله والخصوع له والانقياد لأحكامه بالامتثال لأمره؛ فلا تصدر إلا عن طريق الوحى: القرآن الكريم، والسنة النبوية، فقد ورد في الصحيح: «من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو رد»(٥).

أما الأمور العادية التي تجرى بين الناس لتنظيم مصالحهم الدنيوية، فالمقصود منها: التوجيه إلى إقامة العدل بينهم، ودفع الضرر،

فيجوز فيهما الاجتهاد فيما لم يرد فيه نص، لتحقيق العدل ودفع الضرر.

#### ٢ - اشتراط النية في العبادات:

لاخلاف بين الفقهاء في اشتراط النية في العبادات لحديث: «إنما الأعمال بالنيات»(١).

والحكمة في إيجاب النية فيها: تمييز العبادة عن العادة، ولهذا قالوا: تجب النية في العبادة التي تلتبس بعادة، فالوضوء والغسل يترددان بين التنظيف والتبرد والعبادة، والإمساك عن المفطرات قد يكون للحمية والتداوى، وقد يكون لعدم الحاجة إليه، وقد يكون للصوم الشرعي، والجلوس في المسجد يكون للاستراحة ويكون للاعتكاف، ودفع المال لغير قد يكون صدقة تطوع وقد يكون فرض الزكاة؛ فشرعت النية لتمييز العبادة عن غيرها، والصلاة قد تكون فرضا أو نفلا، فشرعت النية لتمييز الفرض عن النفل.

أما التى لا تلتبس بعادة، كالإيمان بالله والخوف والرجاء والأذان والإقامة وخطبة الجمعة، وقراءة القرآن والأذكار فلا تجب فيها النية لأنها متميزة بصورتها(٧).

#### ٣ - هل تدخل النيابة في العبادات؟.

قسم الفقهاء العبادة إلى ثلاثة أقسام: \_

١ – عبادة بدنية محضة.

٢ - عبادة مالية محضة.

٣ - عبادة مترددة بينهما.

فالعبادة البدنية المحضة كالصلاة والصوم والوضوء والغسل، فالأصل فيها امتناع النيابة، إلا ما أخرج بدليل كالصوم عن الميت، لأن المقصود من التكاليف البدنية الابتلاء والمشقة، وهي تحصل بإتعاب النفس والجوارح بالأفعال المخصوصة، وهو أمر لا يتحقق بفعل نائبه، فلم تجزئ النيابة إلا في ركعتى الطواف تبعا للنسك في الحج عن الميت أو المعضوب، ولو استتاب فيهما لم يصح.

أما الصوم عن الميت فيقبل النيابة لحديث ورد فيه عن ابن عباس - رضى الله عنهما: «جاءت امرأة إلى رسول الله على فقالت: يا رسول الله إن أمى ماتت وعليها صوم نذر أفأصوم عنها؟ فقال: «أرأيت لو كان على أمك دين فقضيته أكان ذلك يؤدى عنها قالت نعم قال: فصومى عن أمك(^).»

أما العبادات المالية المحضة: كالصدقة والزكاة والكفارات والنذر والأضحية ونحو ذلك فتصح فيها النيابة، لأن الإمام لا يفرقها على المستحقين إلا عن طريق النيابة.

وأما العبادة المترددة بين المالية والبدنية: كالحج عن المعضوب أو الميت فتصح فيها النيابة.

ويجوز للإنسان أن يجعل ثواب ما فعله من عبادة لغيره وهذا محل اتفاق فى العبادات غير البدنية المحضة كالصدقة والدعاء والاستغفار والوقف عن الميت وبناء المسجد عنه.

واختلف العلماء في العبادات البدنية المحضة كالصلاة وتلاوة القرآن فقال الحنفية والحنابلة: له أن يجعل ثواب عبادته لغيره؛ لأنه وردت أحاديث صحيحة في الصوم والحج والدعاء وهي عبادات بدنية. وقال الإمام الشافعي: لا يفعل عن الميت الصلاة عنه قضاء أو غيرها وقراءة القرآن لقوله تعالى ﴿ وَأَن لَيْسَ للإنسانِ إِلاَّ مَا سَعَىٰ ﴾ تعالى ﴿ وَأَن لَيْسَ للإنسانِ إِلاَّ مَا سَعَىٰ ﴾ النووى من الشافعية وجها أن ثواب القراءة المراءة المراءة القرآن القوله النووى من الشافعية وجها أن ثواب القراءة يصل إلى الميت(١).

أ. د./ فرج السيد عنبر

١ \_ المصباح المنير ٢/٢٨٩.

۲ \_ تفسير ابن كثير ١/٢٥.

٣ ـ تفسير القرطبي ١٩٢/١.

٤ ـ روائع البيان في تفسير أيات الأحكام للصابوني ٢٧/١.

ه \_ اخرجه البخاري في كتاب الصلح «باب إذا اصطلحوا على صلح جور فالصلح مردود»، فتح الباري بشرح صحيح البخاري ٥/٥٥٠.

٦ ـ أخرجه البخاري في كتاب بدء الوحى «باب كيف كان بدء الوحى إلى رسول الله ﷺ» فتح الباري بشرح صحيح البخاري ١٥/١.

٧ ـ مغنى المحتاج ٢/٧١، الأشباه والنظائر للسيوطي ص ١٢، حاشية ابن عابدين ٢٣٧/١ كشاف القناع ٢٦٠/٢.

٨ \_ أخرجه مسلم في كتاب الصوم «باب قضاء الصوم عن الميت» صحيح مسلم بشرح النووي ٢٤/٨ وما بعدها.

٩ \_ مغنى المحتاج ٣/٦٦، حاشية القليوبي على المحلى ١٧٥/٢، وما بعدها، جواهر الإكليل ١٦٣/١.

### العباسيون

العباسيون: هم أبناء عباس<sup>(۱)</sup> بن عبدالمطلب القرشى الهاشمى، عم النبى عليه وكافله بعد أخيه أبى طالب وصاحب السقاية والعمارة.

وُلِد قبل النبى عليه الصلاة والسلام بسنتين، ودخل فى دينه قبل هجرته إلى المدينة، وكان يكتم إسلامه بناء على توجيه منه على أوقد شهد العقبة الثانية ليستوثق لابن أخيه من الأنصار، وشهد معه مشاهد كثيرة، منها: فتح مكة، وغزوة حنين، والطائف، وغزوة تبوك، وعاش وغي حتى شارك فى دفن الرسول على والصلاة عليه، وتوفى سنة اثنتين وثلاثين هجرية ستمائة واثنين وخمسين ميلادية، وله من العمر ثمان وثمانون سنة، بعد أن أدرك خلافة الشيخين، والشطر الأكبر من خلافة عثمان بن عفان والشطر الأكبر من خلافة عثمان بن عفان

والعباس<sup>(۲)</sup> وإن كان أقرب إلى النبى على من على كرم الله وجهه، فإنه لم يستشرف للخلافة؛ لعدم توافر شرطها الأساسى فيه، وهو السبق إلى الإسلام، ووقف بجانب على وسي يؤيده ويحصّه على المطالبة بحقه، ونسج على هذا المنوال نفسه أبناؤه العشرة من بعده، وهم:

۱- الفضل، وبه كان يُكنى. ٢- عبدالله.
 ٣- عبيدالله. ٤- قُثَم. ٥- عبدالرحمن.
 ٢- معبد. ٧- الحارث. ٨- كثير.
 ٩- عون. ١٠- تمام.

فأطاعوا عليًا، وشاركوا في حكومته ومعاركه التي دارت رحاها بينه وبين معاوية ابن أبي سفيان، ولمّا مالت كفة الصراع إلى غير صائحه أخذوا يتوجهون إلى الأمويين، ففارقه (٢) عبدالله مستقيلا من البصرة، وفارق أخوه عبيدالله ولده الحسن، وآوى إلى معاوية.

ولما تتازل الحسن والله عن الخلافة، ونزل أخوه الحسين على إرادته، اعتقد العباسيون أن حقهم فيها قد سقط، وأنهم وحدهم صاروا أصحاب هذا الحق، فهادنوا الأمويين ونالوا جوائزهم، وفي الوقت نفسه راحوا يعدون أنصارهم للدعوة إليهم وأخذه عنوة من الأمويين.

وكانوا ينتظرون ثلاث علامات<sup>(1)</sup>، إحداها: هلاَك الطاغية يزيد بن معاوية، والثانية: مجيء العام المكمل للمائة، والثالثة: قتل يزيد ابن أبى مسلم وانتفاض البربر.

ولمّا تم لهم ما أرادوا أخذوا فى الدعوة إلى أنفسهم وفق برنامج غاية فى الدقة والعمق، فجعلوا للدعوة مراكز ثلاثة: الحميمة، وفيها

يقيم الإمام، والكوفة، وفيها يقيم نائبه الأول على العراق، وخراسان، وفيها يقيم نائبه الثانى وأتباعه من الدعاة والنقباء، وكان الاتصال بين هذه المراكز مرتبًا ترتيبًا دقيقًا؛ إذ تخرج التوجيهات من الإمام في الحميمة إلى نائبه في الكوفة، ومنه إلى نائبه الثانى في خراسان، ولكي لا يخفي على الإمام شيء من أخبار الدعوة وأسرارها فإنه كان يلتقي في موسم الحج من كل عام بنائبيه في العراق وخراسان والدعاة السبعين ونقبائهم الاثنى عشر، الذين كان ثمانية منهم من العرب وأربعة من الموالى.

كانت الدعوة فى بدايتها للرضا من أهل البيت، وذلك حتى لا يشغب أبناء فاطمة على العباسيين ويجهضوا دعوتهم قبل أن تبلغ الهدف وتدرك الغاية.

تبقى المراحل التى عبرتها الدعوة حتى أتت أكلها وهى المرحلة السرية: وكانت أطولها فقد بدأت سنة مائة وانتهت سنة مائة وتسع وعشرين.

أما المراحل الخمس الأخرى هي:

١- الجهرية. ٢- المواجهة المسلحة.

٣- الفتح. ٤- قيام الدولة. ٥- الانتقام.

وقد مرت عبر ثلاث سنين ما خلا مرحلة

الانتقام فقد استغرقت خلافة السفاح، وهو أول من بُويع له بالخلافة من بنى العباس.

وقد حكمت الخلافة العباسية العالم الإسلامي من سنة مائة واثنتين وثلاثين هجرية سبعمائة وتسع وأربعين ميلادية إلى سنة ستمائة وثمان وخمسين هجرية ألف ومائتين وستين ميلادية.

حيث سقطت على أيدى المغول، الذين خربوا بغداد، وألقوا ما فى مكتباتها فى دجلة، وحرموا العالم من تراث علمى وفنى، لو أنه بقى لغيَّر وجه الدنيا، وعدّل مسار التاريخ.

والذى يستعرض إنجازات هذه الخلافة يلاحظ أنها رفعت صرح الحضارة الإسلامية، ونشرت أضواءها شرقًا وغربًا، ففيها ترجمت إلى العربية ما تَفَتَّقت عنه العقول البشرية من الآداب، والعلوم، والفنون، وفيها ازدهرت النهضة الفقهية والمذهبية التي لم ير العالم لها نظيرًا من قبل ولا من بعد.

وبعد، فه ولاء هم العباسيون وهذه هى دولتهم التى رعت الحضارة، ورفعت ألوية المدنية، وأخرجت العالم كله من ظلام الجهل إلى نور العلم.

أ. د / عبدالعزيز غنيم عبدالقادر

١. أسد الغابة لابن الأثير ٤/ ٣١٥ طدار الشعب.

٢- تاريخ الخلفاء للسيوطي، ص ١٦٦، تحقيق أ. محمد محيى الدين عبدالحميد، ط السعادة - القاهرة.

٣. تاريخ الرسل والملوك للطبري ٥/ ١٦٣ - ١٦٤ تحقيق/ محمد أبو الفضل إبراهيم، ط٤ دار المعارف القاهرة.

٤. دور العباسيين في طلب الخلافة أ. د/ عبدالعزيز غنيم، ص٢٢ ط١ دار الوفاء القاهرة ١٤٠٣هـ - ١٩٨٣م.

## عبدة الشيطان

العبادة الإبليسية عرفتها البشرية منذ القدم بصور مختلفة وليست مجرد ظاهرة تظهر في بلاد الغرب أو في الشرق من حين إلى آخر.

ولكي نلقى الضوء على هذه المسألة من بدايتها نقف أمام قول الحق تبارك وتعالى: ﴿ إِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلائكَة إِنِّي خَالِقٌ بَشَرًا مِّن طينِ (٧) فَإِذَا سَوَّيْتُهُ وَنَفَحْتُ فيه من رُّوحي فَقَعُوا لَهُ سَاجِدينَ ﴿ ﴿ فَسَجَدَ الْمَلائكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ ٣ إِلاَّ إِبْلِيسَ اسْتَكْبَرَ وَكَانَ منَ الْكَافرينَ ٧٤ قَالَ يَا إِبْليسُ مَا مَنعَكَ أَن تَسْجُدَ لَمَا خَلَقْتُ بِيَدَيَّ أَسْتَكْبُرْتَ أَمْ كُنتَ منَ الْعَالِينَ ﴿۞ قَالَ أَنَا خَيْرٌ مَّنْهُ خَلَقْتَني من نَّارِ وَخَلَقْتُهُ مِن طِينِ (٧٦) قَالَ فَاخْرُجْ مِنْهَا فَإِنَّكَ رَجِيمٌ ﴿ ﴿ وَإِنَّ عَلَيْكَ لَعْنَتِي إِلَىٰ يَوْم الدّين (٧٪ قَالَ رَبِّ فَأَنظِرْنِي إِلَىٰ يَوْمْ يُبْعَثُونَ قَالَ فَإِنَّكَ مِنَ الْمُنظَرِينَ ۞ إِلَىٰ يَوْم الْوَقْتِ الْمَعْلُومِ (الهَ قَالَ فَبعزَّتكَ لأُغْويَنَّهُمْ أَجْمَعينَ (٨٢) إِلاَّ عبَادَكَ منْهُمُ الْمُخْلَصينَ (٨٣) قَالَ فَالْحَقُّ وَالْحَقُّ أَقُولُ ﴿ إِنَّ لَأُمْلِأَنَّ جَهَنَّمَ منكُ وَممَّن تَبعَكَ منْهُمْ أَجْمَعينَ ﴾. (سورة ص

.(AO - V)

فى هذه الآيات نرى انطلاق الفسواية والصراع بين آدم وذريته وبين إبليس وذريته إلى يوم القيامة.

لكن سير الغواية كان فيما أشارت إليه الآيات: ﴿ وَيَا آدَمُ اسْكُنْ أَنتَ وَزَوْجُكَ الْجَنَّةَ فَكُلا مِنْ حَيْثُ شَنْتُمَا وَلا تَقْرَبَا هَذِهِ الشَّجَرَةَ فَكُلا مِنْ حَيْثُ شَنْتُمَا وَلا تَقْرَبَا هَذِهِ الشَّجَرَةَ فَكُلا مِنْ الظَّالَمِينَ (١) فَوسُوسَ لَهُمَا الشَّيْطَانُ لِيبُدي لَهُمَا مَا وُورِي عَنْهُمَا مِن الشَّيْطَانُ لِيبُدي لَهُمَا مَا وُورِي عَنْهُمَا مِن سَوْءَاتِهِمَا وَقَالَ مَا نَهَاكُمَا رَبُّكُمَا عَنْ هَذِهِ الشَّجَرَةِ إِلاَّ أَن تَكُونَا مَلَكَيْنِ أَوْ تَكُونَا مِنَ الْخَالدينَ ﴾ (الأعراف ١٩ ، ٢٠).

ثم يأتى التعبير القرآنى ليبين نتيجة الغواية: ﴿ فَأَزَلَّهُمَا الشَّيْطَانُ عَنْهَا فَأَخْرَجَهُمَا مَمَّا كَانَا فِيهِ وَقُلْنَا اهْبطُوا بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌ وَلَكُمْ فِي الأَرْضِ مُسْتَقَرُ وَمَتَاعٌ إِلَىٰ حِينٍ ﴾ وَلَكُمْ فِي الأَرْضِ مُسْتَقَرٌ وَمَتَاعٌ إِلَىٰ حِينٍ ﴾ (البقرة ٣٦).

وبعدها تأتى رحمة الله لآدم ولذريته من بعده فى نافذة التوبة: ﴿ فَتَلَقَّىٰ آدَمُ مِن رَبِّهِ كَلَمَاتٍ فَتَابَ عَلَيْهِ إِنَّهُ هُوَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ ﴾ كَلَمَاتٍ فَتَابَ عَلَيْهِ إِنَّهُ هُوَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ ﴾ (البقرة ٣٧).

وبقيت غواية إبليس الذى يترصد لذرية آدم إلى أن تقوم الساعة فى أهم مهام بنى آدم وهى العبادة الحقة لله سبحانه وتعالى والاستخلاف وتعمير الكون.

وانطلقت البشرية فى اتخاذ المعبودات المضلة التى نذكر منها: عبدة الشمس وعبدة الأصنام، وهناك من عبد النار سواء فى الهند أو عند الفرس ومن قدس الأنهار والمياه وعبد الأفعى، وكان القدماء المصريون يقدمون القرابين للنيل من الشابات الجميلات.

كما كانت هناك حيوانات تعبد على أنها آلهة فى ذاتها ولها معابد خاصة مثل العجل «منفيس» والعجل «أبيس» وفى عهد الإغريق دخلت إلى مصر فى عبادة الأبطال من الرجال.

وهناك من عبد الكواكب مثل الصابئة الذين كان لهم أكبر الأثر في فرقة اليزيدية.

على أن حصر العبادات المختلفة لدى البـشـرية وغـواية إبليس للإنس على مر العصور والحضارات أمر يجل عن الحصر ومن أشهر الطوائف التى عرفت فى العالم الإسـلامى هم فرقة «اليـزيدية» أو عبدة الشيطان وهم طائفة ينتمى معظمها إلى الجنس الكردى، ويوجد بعض منهم فى إيران ومعظم هذه الطائفة يسكن المدن والقرى ويشتغل بالزراعة إلا أن بعضها لايزال فى طور البـداوة ويؤلف قبائل رحالة تدعى «الكوجر».

وترتبط عقيدتهم بطاووس ملك وهو «الشيطان» أو «إبليس» ولهم كتابهم المقدس «مصحف رش» الذي يحتوى على قصة الخلق وعقائد اليزيدية مما حلل أو حرم عليهم.

وعبادة الشيطان مسألة تتجدد وتنمو مع ظهور الفساد والرغبة فى الانطلاق من قيود وضوابط الأديان وهى مسألة تنمو وتزدهر من حين إلى آخر سواء فى بلادنا العربية والإسلامية أو فى الغرب مما يفزع له أصحاب القيم الحريصون المؤمنون بالعقائد والأديان.

وهذه العبادة يوجد لها كنائس ورواد وطقوس من كل لون وفن لإغواء الشباب وتلبية حاجاتهم الغريزية بفنون وطقوس وكهنة وحاخامات يزينون لهم هذه الغواية، وصدق الحق تبارك وتعالى إذ يقول: ﴿ يَا بَنِي الْجَنَّةُ يَنزَعُ عَنْهُمَ الشَّيْطَانُ كَمَا أَخْرَجَ أَبُويْكُم مِنَ الْجَنَّةُ يَنزَعُ عَنْهُمَا لِبَاسَهُمَا لِيُرِيَهُمَا سَوْءَاتِهِمَا الْجُنَّةُ يَنزَعُ عَنْهُمَا لِبَاسَهُمَا لِيُرِيَهُمَا سَوْءَاتِهِمَا إِنَّهُ يَرَاكُمْ هُوَ وَقَبِيلُهُ مِنْ حَيْثُ لا تَرَوْنَهُمْ إِنَّا جَعَلْنَا الشَّيَاطِينَ أَوْلِيَاءَ لِلَّذِينَ لا يُؤْمِنُونَ ﴾ جَعَلْنَا الشَّيَاطِينَ أَوْلِيَاءَ لِلَّذِينَ لا يُؤْمِنُونَ ﴾ جَعَلْنَا الشَّيَاطِينَ أَوْلِيَاءَ لِلَّذِينَ لا يُؤْمِنُونَ ﴾ (الأعراف ٢٧).

أ. د/ أمنة محمد نصير

مراجع الاستزادة

١- عبادة الشيطان. د/ أمنة نصير، المجلس الأعلى للشئون الإسلامية.

٢\_ الملل والنحل. للشهرستاني.

## العثمانيون

العثمانيون نسية إلى عثمان مؤسس دولتهم التي حكمها ٣٦ سلطانا واستمرت ٦٢٤ سنة ونيفًا ينتسبون إلى قبيلة من قبائل الغز، ثم شاعت صفة عثماني على كل مواطن ينتمى إلى دولتهم العثمانية بصرف النظر عن دينه وثقافته وعرقه. كونوا إمارة ثغر تابعة لدولة سلاجقة الروم في الأناضول على حدودها مع الدولة البيزنطية. ثم استقل أميرها عثمان عام ١٩٩٩هـ ١٢٩٩م وأسس إمارته على العلم والفتوحات، وفي عهده برز الشاعر عاشق باشا أول شعراء العثمانيين. ثم توسع عثمان بالغزو والجهاد على حساب البيزنطيين، ولما مات خلفه ابنه أورخان الذي اتخذ من مدينة بورصة عاصمة سياسية وثقافية. واتبع أورخان سياسة أبيه في نشر العلم وفي الفتح، ووصل إلى مضيق الدردنيل. ومن أبرز شعراء عصره سليمان جلبي صاحب فصيدة المولد.

وتولى مراد بن أورخان الإمارة العثمانية والتى تمتد بين الأناضول والبلقان، وفي عهده تأسست فرقة الإنكشارية أول جيش نظامي في العالم، وفتحت أدرنة من أكبر المدن البيزنطية ٤٧٦٤هـ ـ ١٣٦٢م، وظلت عاصمة للعثمانيين حتى عام ١٨٥٧هـ ـ ١٤٥٣م وأنجب

عصره الشاعر نسيمى الذى نشأ فى العراق العثمانى، ونظم بالتركية فى لهجتها الآذرية. وانتصر مراد على تحالف القوى الأوروبية ضده فى معركة قوصوه (كوسوفا) إلا أنه استشهد عقبها.

وفي عهد ابنه بايزيد الصاعقة انتهى عهد الامارة لتتحول رسميًا إلى سلطنة الخليفة العباسي في القاهرة بتنصيب بايزيد سلطانًا على الروم إلا أن هزيمته أمام تيمور لنك في موقعة أنقرة ٨٠٥هـ ـ ١٤٠٢م تسببت في تفرق الدولة مدة أحد عشر عامًا، بعدها لَمَّ ابنه السلطان محمد الأول شمل الدولة من جديد. وهو الذي اعتنى بالتوحيد السياسي وبالمعرفة وظهر في عهده شيخي الشاعر المجدد صاحب خرنامة آما ثم جاء-السلطان مراد الثاني وبعده محمد الثاني الذي لقب بالفاتح لفتحه القسطنطينية (إستانبول) عام ١٤٥٧هـ ـ ١٤٥٣م واتخاذها عاصمة. وبه انتهى رسميًا وجود الدولة البيزنطية وبدأ عهد الدولة الحديثة في أوروبا. وبه أيضًا بدأ التاريخ الحديث، واشتهر الضاتح كقائد عسكرى وشاعر وأديب وراع للفنون والأدب، فبالإضافة إليه نفسه كشاعر صاحب ديوان نجد في عهده

العالم آق شمس الدين، الذي عرف الميكروب وكتب عن السرطان، والشاعر أحمد باشا وك ذلك سنان باشا رائد النشر التركى العثماني، والشاعرتين مهرى خاتون وزينب خاتون. وإذا كان الأمير عثمان المؤسس مات عن إمارة تبلغ ٢٠٠٠, ٨كم٢ فقد توفى الفاتح عن دولة ٢٠٠٠, ٢٠٠٠ على مدى ١٥٤ سنة فقط بين الاثنين.

وإذا كانت الفتوحات العثمانية قد توقفت في عهد بايزيد الثاني ابن الفاتح إلا أن سليم الأول الذي كان شاعراً في لغته العثمانية وله ديوان بالضارسية وظهر في عهده العالم اللغوى الفقيه المؤرخ ابن كمال، أعاد سليم حركة الفتوحات مرة أخرى بضمه مصر والبلاد العربية إلى الدولة، وبسليم تحولت الدولة من سلطنة إلى سلطنة وخلافة استمرت حتى عام١٣٤٢هـ ـ ١٩٢٣م تخللها الذروة التي وصلت فيها الدولة على عهد سليمان القانوني عصرها الذهبي من حيث توسع الدولة وسيطرتها على أوربا، ومن حيث الثقافة والفنون والأدب، فالقانوني نفسه كان أول شعراء عصره الذي أنجب فضولي أمير الشعر التركى القديم، والمعى الشاعر، وخير الدين بارباروس القائد البحرى، وبيرى رئيس العالم صاحب كتاب البحرية، والمعمار سنان باني جامع السليمانية في أدرنة قمة الفن الإسلامي المعماري، والذي استخدم قبة الجامع التي لا تستند على

أعمدة وإنما على أنصاف قباب، ثم أرباع قباب، ثم الجدار وفي ذلك توسعه لمساحة الجامع.

وفى عهد سليمان قضى على نشاط فرسان القديس يوحنا بعد الفتح العثمانى لجزيرة رودوس أما هو نفسه فقد قاد ١٣ حملة عسكرية بدأت بفتح بلغراد وانتهت بحصار قلعة سيكتوار عام ٩٧٤هـ ـ ١٥٦٦م والذى مات عن ٧٣ سنة وهو على فرسه يحاصرها، تاركًا لابنه سليم الثانى دولة بلغت مساحتها ٢٠٠٠,٠٠٠ اكم٢.

وبعد قرن كامل من الوصول إلى الذروة حكم خلاله عدة سلاطين أبرزهم سليم الثاني، ومراد الثالث ،الذي ظهر في عهده المؤرخ خوجه سعد الدين؛ صاحب كتاب تاج التواريخ وأول المؤرخين الرسميين، فتح فيه العشمانيون روسيا ووصلوا إلى مشارف موسكو لكنهم فشلوا في حصار مدينة فيينا وعندها سقطت عنهم صفة «المنتصرون دائمًا»، بدأت فترة التوقف التي بدأ فيها العثمانيون فَقُد أراضيهم لصالح الأوربيين مثل المجر وترانسلفانيا، بموجب معاهدة كارلو فجه في نهاية القرن الثامن عشر الميلادي، أما في معاهدة كوجوك قاينارجه بعد ذلك فقد بات واضحًا هزيمة العثمانيين أمام روسيا فبدأت فترة الانهيار مما جعل الدولة تبدأ مرحلة التجديد لاستعادة القوة،

وهى التى بدأت بعبد الحميد الأول، وبرزت فى عهد سليم الشالث صاحب «النظام الجديد» نظرًا لإحلاله النظم الأوربية الحديثة محل العثمانية القديمة فى الجيش والإدارة ومظاهر الحياة، مما أثار عليه جنود الإنكشارية فعزلوه وقتلوه.

نشطت الحركة الثقافية في عهده وترجم عاصم، قاموس برهان قاطع من الفارسية. ومن علماء عصره خوجه إسحق عالم الهندسة، ومصطفى بهجت عالم الطب. جاء بعد محمود الثانى الذى هيأ الدولة لتجديد أوسع على النمط الأوربي مثلما فعل واليه على مصر محمد على باشا، مما سهل على ابنه عبد المجيد إعلان «التنظيمات» رسميًا وذلك يعنى إعادة تنظيم شئون الدولة العثمانية على أسس أوربية. وجعل الفرنسية لغة الثقافة. تولى بعده مراد الخامس ثم عبد الحميد الثانى الذى تولى والدولة في غاية الحميد الثانى الذى تولى والدولة في غاية من النخبة الحاكمة كرجال دولة والمثقفة على من النخبة الحاكمة كرجال دولة والمثقفة على أسس غربية أعلن قيام النظام النيابي،

«مجلس المبعوثان»، إلا أن هذه النخية دفعت الدولة إلى الحرب العثمانية الروسية رغمًا عن إرادة السلطان وبنكبة هذه الحبرب ألغي السلطان العمل بالنظام النيابي واهتم بالشئون الثقافية والدينية والعلمية طوال عهده ٢٣ عاما وصلت فيه الثقافة والفنون والنظم التعليمية إلى درجة عالية. وظهر في عهده أساطين الأدب والفكر والفن منهم: نامق كمال، أول دعاة الجامعة الإسلامية، وضيا باشا، وعبدالحق حامد وتوفيق فكرت لكن الجيش بقيادة حزب الاتحاد والترقى أجبر السلطان عبدالحميد على ترك العرش عام ١٣٢٧هـ ـ ١٩٠٩م ليحل محله السلطان محمد رشاد بتوجيه الاتحادين الذين أدخلوا الدولة في حرب البلقان وإيطاليا ثم بمغامرة عسكرية منهم دون علم السلطان والصدر الأعظم أشركوا الدولة في الحرب العالمية الأولى التي خرجت منها منهارة وقامت على أنقاضها دولة تركيا في ٢٩ أكتوبر ١٣٤٢هـ. ١٩٢٣م.

أ. د/ محمد حرب

مراجع الاستزادة

١- في أصول التاريخ العثماني، أحمد عبدالرحيم مصطفى، ط٢، القاهرة ١٩٩٣م

٢ـ حقائق الأخبار عن دول البحار، إسماعيل سرهنك، القاهرة ١٨٩٥م.

٣- مصر العثمانية، جرجي زيدان، تحقيق محمد حرب، القاهرة ١٩٩٤م.

٤- حاضر العالم الإسلامي، شكيب أرسلان، ترجمة عجاج نويهض، بيروت، ١٩٧٣م.

٥- الدولة العثمانية، محمد حرب، الجزء الثامن من موسوعة سفير للتاريخ الإسلامي، القاهرة ١٩٩٦م.

٦- السلطان عبدالحميد، محمد حرب، دمشق ١٩٩٠م

٧- ناريخ الدولة العلمية العثمانية، محمد فريد، القاهرة ١٩١٢م.

#### العُـدة

لغة: الاستعداد والتأهب، والعُدة: ما أعددته من مال أو سلاح أو غير ذلك، والجمع عُددً، وأعددته إعدادا هيأته وأحضرته (١).

واصطلاحا: ما يحتاج إليه المجاهدون من الزاد والراحلة والسلاح<sup>(۲)</sup> قال تعالى: ﴿ وَلَوْ أَرَادُوا الْخُرُوجَ لأَعَدُّوا لَهُ عُدَّةً وَلَكِن كَرِهَ اللَّهُ انبِعَاتُهُمْ فَتَبَّطَهُمْ وَقِيلَ اقْعُدُوا مَعَ الْقَاعدينَ ﴾ (التوبة ٤٦).

أى (٢) لو أرادوا الجهاد لتأهبوا أهبة السفر، فتركهم الاستعداد دليل على إرادتهم التخلف، ولكن كره الله خروجهم معك، فحبسهم عنك وخذلهم، لأنهم قالوا: إن لم يؤذن لنا في الجلوس أفسدنا وحرضنا على المؤمنين، ويدل على هذا قوله تعالى في أو خرَجُوا فيكُم مَّا زَادُوكُمْ إِلاَّ خَبَالاً ﴾ (التوبة ٤٧٤)(٥).

العُدة أى الاستعداد للحرب: فريضة تلازم فريضة أللانم فريضة الجهاد، فالحرب بلا عدة إلقاء للنفس إلى التهلكة، والعدة للحرب في سبيل إعلاء كلمة الله بأنواعها فرض على المسلمين، ويكون ذلك بإعداد السلح،

والتدريب على استعماله وعلى الرمى، لقوله تعالى: ﴿ وَأَعِدُوا لَهُم مَّا اسْتَطَعْتُم مِّن قُوَّة وَمِن رِّبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ ﴾ رِبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ ﴾ (الأنفال ٦٠)

الآية تدل على أن الاستعداد للجهاد بتعلم الفروسية واستعمال الأسلحة فرض كفاية وقد يتعين، وقد ورد لفظ القوة في الآية الكريمة مطلقا بغير تحديد ولا تقييد، فهو يتسع ليشمل كل عناصر القوة ماديا ومعنويا وما يتقوى به على حرب العدو، وكل ما هو آلة للجهاد فهو من جملة القوة، وقد تركت الآية تحديد القوة المطلوبة، لأنها تتطور تبعا للزمان والمكان، وحتى يلتزم المسلمون بإعداد ما يناسب ظروفهم من قوة يستطيعون بها إرهاب العدو.

وقد فسر رسول الله ﷺ القوة بالرمى (ألا إن القوة الرمى) (١) وكرر هذه الجملة ثلاث مرات للتأكيد والترغيب في تعلمه وإعداد آلات الحرب، وهو أهم فنون القتال حيث إن الرمى أعلى المراتب في استعمال السلاح.

قال القرطبى<sup>(٥):</sup> إنما فسر القوة بالرمى -وإن كانت القوة تظهر بإعداد غيره من آلات

الحرب ـ لكون الرمى أشد نكاية فى العدو وأسهل مؤنة، لأنه قد يرمى رأس الكتيبة فيهزم من خلفه.

فَيُحمل معنى الآية هنا على الاستعداد للقتال بجميع ما يمكن من الآلات كالرمى بالنبل والسيف وتعلم الفروسية، واتفاق الكلمة والثقة بالله، ويشمل في عصرنا الرمى بالدبابات والطائرات والغواصات والصواريخ، وإنما ذكر هذا هنا لأنه لم يكن له استعداد تام في بدر فنبها على أن النصر بدون

استعداد لا يتأتى فى كل زمان، ودلت الآية على أن وجود القوة الحربية اتقاء بأس العدو. وخص رباط الخيل بالذكر مع أن الأمر بإعداد القوة فى الآية يتناول جميع ما يتقوى به للحرب، لأنها الأدوات التى كانت موجودة عندهم ولو أمرهم بأسباب غير معروفة لديهم ولا يطيقون إعدادها لكان تكليفا بما لا بطاق.

أ. د./ فرج السيد عنبر

١ \_ المصباح المنير ٢٩٦/٢.

٢ ـ فتح القدير للشوكاني ٢/٩٥٩.

٣ \_ تفسير القرطبي ٢٠٨١/٤.

٤ \_ أخرجه مسلم في كتاب الإمارة «باب فضل الرمى والحث عليه وذم من علمه ثم نسيه» صحيح مسلم بشرح النووى ١٤/١٣.

ه \_ تفسير القرطبي ٢٩٦٣/٤ وما بعدها، التفسير الكبير للرازي ١٨٥/١٥ الطبعة الأولى، أحكام القرآن للجصاص ٢٥٢/٤ وما بعدها.

# العِدَّة

لغة: أيام أقراء المرأة وهي مأخوذة من العد والحساب، وقيل: تربصها المدة الواجبة عليها، والجمع عدد، وهي مأخوذة من العدد لاشتمالها على العدد من الأقراء أو الأشهر غالبا.

وقال الجرجانى: العدة تربص يلزم المرأة عند زوال النكاح أو شبهته (٢).

واصطلاحا: هي اسم لمدة تتربص فيها المرأة لمعرفة براءة رحمها، أو للتعبد أو لتفجعها على زوجها(٢).

اتفق الفقهاء على مشروعية العدة ووجوبها على المرأة عند وجود سببها، واستدلوا على ذلك بالكتاب والسنة والإجماع:

(أ) أما الكتاب فيمنه قول الله تعالى: ﴿ وَالْمُطَلَّقَاتُ يَتَسرَبُّصْنَ بِأَنفُ سِهِنَّ ثَلاثَةَ وَالْمُطَلَّقَاتُ يَتَسرَبُّصْنَ بِأَنفُ سِهِنَّ ثَلاثَةَ قُصرُوء ﴾ (البقرة ٢٢٨) وقوله تعالى: ﴿ وَاللاَّئِي يَئسْنَ مِنَ الْمَحيضِ مِن نسائكُمْ إِن ارْتَبْتُمْ فَعَدَّتُهُنَّ ثَلاثَة أَشْهُرَ وَاللاَّئِي لَمْ يَحضْنَ وَأُولاتُ الأَحْمَالِ أَجَلُهُنَّ أَن يَضَعْنَ حَمْلَهُنَّ ﴾ وأولات الأحمال أجلهن أن يضعن حَمْلَهُنَّ ﴾ وأولات ألأحمال أجلهن أن يضعن حَمْلَهُن الله منكم ويَذرون أزْواجًا يتربَّصْن بأنفسهن أنهنه فَر أربعة أشهر وعَشرًا ﴾ (البقرة ٢٣٤).

(ب) وأما السنة: فمنها: ما ورد عن أم عطية عن النبى على قالت: كنا نُنهى أن نحد على ميت فوق ثلاث إلا على زوج أربعة أشهر وعشرا»(1).

وأما الإجماع: فقد أجمعت الأمة على وجوب العدة في الجملة<sup>(٥)</sup>.

وتجب العدة على المرأة بالفرقة بين الزوجين بعد الدخول بسبب الطلاق أو الموت أو الفسخ أو اللعان، كما تجب بالموت قبل الدخول وبعد عقد النكاح الصحيح.

وأما الخلوة: فقد اختلف الفقهاء في وجوب العدة بها:

فعند الحنفية والمالكية والحنابلة: تجب العدة على المطلقة بالخلوة الصحيحة في النكاح الصحيح دون الفاسد أما الفاسد فلا تجب فيه إلا بالدخول.

وعند الشافعية: أن العدة لا تجب بالخلوة المجردة عن الوطاء.

وقد شرعت العدة لمعان وحكم اعتبرها الشارع. منها:

العلم ببراءة الرحم، وأن لا يجتمع ماء الواطئين فأكثر في رحم واحد فتختلط

الأنساب وتفسد، ومنها: تعظيم خطر الزواج ورفع قدره وإظهار شرفه، ومنها: تطويل زمان الرجعة للمطلق لعله يندم ويفيء فيصادف زمنا يتمكن فيه من الرجعة، ومنها قضاء حق الزوج وإظهار تأثير فقده في المنع من التزين والتجمل. ولذلك شرع الإحداد عليه أكثر من الاحداد على الوالد والولد، ومنها: الاحتياط لحق الزوج ومصلحة الزوجة وحق الولد والقيام بحق الله الذي أوجبه، ففي العدة

أربعة حقوق، وقد أقام الشرع الموت مقام الدخول فى استيفاء المعقود عليه. فليس المقصود من العدة مجرد براءة الرحم بل ذلك من بعض مقاصدها وحكمها(١).

وأنواع العدد في الشرع ثلاثة:

- ١ عدة القروء.
- ٢ عدة الأشهر.
- ٣ عدة وضع الحمل.

أ. د / فرج السيد عنبر

١ \_ المصباح المنير ٢/٣٩٦.

٢ ـ التعريفات للجرجاني ص ١٢٩.

٣ ـ مغنى المحتاج ٣٨٤/٣، بدائع الصنائع ٣٠/١٢ وما بعدها، حاشية الدسوقى على الشرح الكبير ٤٨٦/٢، المغنى لابن قدامة ١٩٣/١١. ٤ ـ أخرجه المخارى في كتاب الحيض «باب الطيب للمراة عند غسلها من المحيض» فتح البارى بشرح صحيح البخارى ٤٩٢/١.

٥ \_ المغنى لابن قدامة ١٩٤/١١.

٦ \_ إعلام المونعين لابن قيم الجوزية ٢٦/٢.

#### العبدد

لغة: الإحصاء. (عدَّه): يَعُده حسبه وأحصاه. (اعتد): صار معدودا. (العديد): المعدود. (أيام عديدة): أي معدودة. (العِدَّة): الجملة من الأشياء.

واصطلاحا: يشير إلى تعداد (أو مجموع) بضعة أشياء، وتسمى الأعداد من هذا النوع أعدادا أصلية. وأحيانا تشير الأعداد إلى مواقع الأشياء في قائمة مرتبة، فتسمى أعدادا ترتيبية.

والنظام العشرى طريقة مبسطة لكتابة القيم الحقيقية أو التقريبية للأعداد الموجودة في نظام الأعداد الحقيقية، ومع أن بعض الكسور البسيطة مثل  $\gamma^{1}$  ليس لها مقابل عــشــرى، إذ نلاحظ تكرارا لا ينتـهى في الأرقام إلا أن قيمتها معروفة.

مثال آخر  $\sqrt{Y} = .....۲۷۱۵ (۲۸۵۷۱ و).$ 

أما الأعداد الصماء مثل  $\sqrt{\Upsilon}$  ، فنجد أنها إذا وضعت على هيئة كسر عشرى فإن هذا لا ينتهى ولا تتكرر أرقامه، فيكتفى بالتقريب المطلوب.

والفاظ العدد من ثلاثة إلى تسعة فى اللغة العربية تكون على عكس المعدود فى التذكير والتأنيث سواء كانت مفردة كسبع ليال وثمانية أيام أو مركبة كخمسة عشر بيتا وست عشرة دولة. أو معطوفا عليها. كثلاثة وعشرين كرسيا وأربع وعشرين ناقة.

أما واحد واثنان فهما وفق المعدود فى الأحوال الثلاثة تقول فى المذكر واحد، وأحد عشر. وواحد وثلاثون. واثنان واثنا عشر واثنان وثلاثون. وفى المؤنث واحدة وإحدى عشرة وإحدى وثلاثون. واثنتان واثنتا عشرة واثنتان وثلاثون.

وأما مائة وألف فلا يتغير لفظهما فى التذكير والتأنيث. وكذلك ألفاظ العقود كعشرين وأربعين إلا عشرة، فهى على عكس معدودها إن كانت مفردة كعشرة رجال وعشر نسوة، وعلى وفقه إن كانت مركبة كخمسة عشر رجلا وخمس عشرة امرأة.

ثم إذا انتقلنا إلى الإعجاز العددى للقرآن الكريم، الذى يعد دليلا على وجود الموحى ورسالة الموحى إليه، فسييجد كل باحث ودارس في هذا الكتاب العظيم من أوجه

الإعجاز العددى تساويا .. أو تناسبا .. أو تواسبا .. أو توازنا آية جديدة ومعجزة فريدة. ونورد هنا بعضا من هذا الإعجاز فقد ورد لفظ محمد وهو مكررا في القرآن الكريم ٤ مرات، وهو بذلك يتساوى في العدد على مرات ذكر روح القدس، وأيضا الملكوت، وكذلك السراج ويتساوى بذلك مع الشريعة بكل مشتقاتها. إذ وردت بلفظ شريعة مرة واحدة في النص وردت بلفظ شريعة مرة واحدة في النص الكريم: ﴿ ثُمَّ جَعَلْنَاكَ عَلَىٰ شَرِيعَةً مِّنَ الأَمْرِ ﴾ (الجاثية ١٨).

كما وردت بلفظ شرع فى النص الشريف: ﴿ شَرَعُ لَكُم مِّنَ الدِّينِ مَا وَصَّىٰ بِهِ نُوحًا وَالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ ﴾ (الشورى ١٣).

ومرة بلفظ شرعوا فى قوله تعالى: ﴿ أَمْ لَهُمْ شُرَكَاءُ شَرَعُوا لَهُم مِّنَ الدِّينِ مَا لَمْ يَأْذَنْ لِهُمْ مِّنَ الدِّينِ مَا لَمْ يَأْذَنْ لِهِ اللَّهُ ﴾ (الشورى ٢١).

وكذلك بلفظ شرعة فى النص الكريم: 
﴿ لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا ﴾ (المائدة ٤٨).

وبذلك يتساوى عدد مرات ذكر محمد بعدد مرات ذكر محمد بعدد مرات ذكر روح القدس، وعدد مرات ذكر السراج، وعدد مرات ذكر الشريعة.

هذه مجرد لفتة إعجازية سريعة، تشير الى محمد والشريعة، وهناك مئات الإشارات العددية الأخرى تنبئ عن أسرار مدهشة تكشف عن توافقات علمية كالعدد الذرى والعدد الكتلى يقف الإنسان إزاءها ذاهلا.

وتتوالى الأنباء عن محاولات جادة ودراسات فذة لتوسيع رقعة البحث فى الإعجاز العددى للقرآن الكريم فى كل جامعات العالم بأحدث أجهزة العد والحصر.

(هيئة التحرير)

مراجع الاستزادة

١ - المؤسسة الثقافية ص ١٥٨، مؤسسة فرانكلين للطباعة والنشر، مطابع دار الشعب، ١٩٧٢م.

٢ - الإعجاز العددي للقران الكريم، عبدالرزاق نوفل، جـ٣ (الطبعة الثانية) ١٩٧٦م.

### العدم

لغة : العدم، العدم، العدم فقدان الشيء وزواله، يقال : عدمه يعدمه عدما وعدما فهو عدم، ومنه أعدم الرجل اذا افتقر وأصبح ذا حاجة ورجل معدم يعنى أنه فقير.

واصطلاحا: سلب الوجود عما من شأنه أن يكون موجودا، والعدم يقابله الوجود، وهما نقيضان (ولا يقال ضدان) لا يجتمعان معا، ولا يرتفعان معا عن الشيء الواحد في زمان واحد ولابد للشيء من واحد منهما، فهو إما أن يكون معدوما أو موجودا.

وقيل: العدم نفى الشيئية عما من شأنه أن يكون شيئا.

العدم ليس بذات موجودة على الإطلاق، ولا معدومة على الإطلاق، بل هو ارتضاع الذات الوجودية بالقوة. هكذا يعرفه ابن سينا، وعند ابن رشد: لا يوجد العدم مطلقا عن الإضافة؛ لأنه ليس هناك عدم مطلق دائما، وإنما يوجد العدم مضافا إلى شيء معدوم، فيقال عدم الخير شر، عدم الحركة سكون.

وعند المعتزلة العدم ذات عارية عن الوجود قبل كون العالم ووجوده بالفعل، والعدم شيء والشيئية صفة ثابتة للعدم، ولذلك هم يقولون بشيئية المعدوم، ويسميها ابن عربى الصوفى الشهير «بالأعيان الثابتة».

ومن هذا المعنى قول المناطقة «العدمي»

ويقصدون به خلو الشيء عن الصفات التى كانت موجودة بالفعل لكنها موجودة بالقوة. كالعمى والسكون والموت بالنسبة للإنسان.

والعدمية نظرية نادى بها «فور غياس» وهى تعنى أنه ليس يوجد شيء على الإطلاق وبرهن على ذلك بما يأتى:

١ - لا يوجد شيء على الإطلاق.

٢ – إذا كان هناك شيء فالإنسان قاصر
 عن إدراكه.

٣ - إذا أدركه الإنسان فلن يستطيع أن
 يبلغه لغيره من الناس، كما هو عليه فى نفس
 الأمر، ولكن كما يحسه هو.

والعدمية نظرية فلسفية تقوم على إنكار القيم الأخلاقية، ويرون أن الأخلاق - القيم الأخلاقية والظواهر الأخلاقية - لا وجود لها في ذاتها، ولكن المجتمعات هي تخترعها، وليس هناك وجود ذاتي لما يسمى قيمة خلقية، وإنما هناك تفسير إنساني لظواهر سلوكية.

العدم نقص والوجود كمال، عدم كل شيء شر له من وجوده، العدمي خلو الشيء عن صفات كماله.

العدمية نزعة فلسفية تقوم على النفى المطلق للحقائق الثابتة على الإطلاق.

#### أ. د / محمد السيد الجليند

٦ \_ التعريفات للجرجاني.

٧ \_ لسان العرب لابن منظور.

٨ \_ الكشاف للزمخشري.

٩ \_ المعجم الفلسفي جـ ٢ مجمع اللغة العربية.

١٠ المعجم الفلسفي مراد وهبة.

١١\_ أساس الاقتباس للطوسي.

مراجع الاستزادة:

١ \_ النجاة لابن سينا.

٢ ـ تهافت التهافت لابن رشد.

٣ ـ تفسير ما بعد الطبيعة لابن رشد.

٤ \_ شرح الأصول الخمسة للقاضى عبد الجبار.

٥ ـ رسالة الحدود لابن سينا.

### عذاب القبر

اصطلاحا: من السمعيات التي ورد بها الشرع، ويجب على المسلم الإيمان بها «نعيم القبر وعذابه» \_ في حياة تسمى بحياة «البرزخ» وهي مابين الموت والبعث.

وقد تضافرت الأدلة من القرآن الكريم والسنة وإجماع الأمة على أن «القبر إما روضة من رياض الجنة أو حفرة من حفر النار» ـ وهذا حديث نبوي متواتر المعنى ـ وفي القرآن الكريم يقول الله تعالى في «آل فرعون،: ﴿ النَّارُ يُعْرَضُونَ عَلَيْهَا غُدُوًّا وَعَشيًّا ﴾ (غافر ٤٦) أي قبل يوم القيامة -وذلك إنما يكون في القبر، بدليل قوله تعالى عقب ذلك: ﴿ النَّارُ يُعْرَضُونَ عَلَيْهَا غُـدُوًّا وَعَشيًّا ﴾ (غافر ٤٦)؛ وفي حق قوم نوح عَلَيْهِ: ﴿ أُغْـرِقُـوا فَـأُدْخلُوا نَارًا ﴾ (نوح ٢٥) ومعلوم أن الفاء للتعقيب؛ وقوله: ﴿ رَبُّنَا أُمِّتُّنَّا اثْنَتُيْنِ وَأَحْيَيْتَنَا اثْنَتَيْنِ ﴾ (غافر ١١) فالإماتة الأولى تقع في الدنيا، والثانية تقع عند النفخة الأولى في الصور، والإحياء الأول يكون في الدنيا قبل الموت، والإحياء الثاني يكون في حياة البرزخ في القبر حيث النعيم

أو العذاب؛ وقد ترك ما فى الآخرة من إحياء لأن القائلين «ربنا. الخ» يشاهدون ذلك ويعاينونه عند مقالتهم تلك - كما تواتر عن النبى على النبى القبار، القبارة.

وقد أنكر نعيم القبر وعذابه فريق ممن ينتسبون إلى الإسلام - وقد نسب ذلك إلى «المعتزلة» ولكن هذا ادعاء باطل، فالمعتزلة لا ينكرون نعيم القبر وعذابه، إنما الذى أنكر ذلك هو «ضرار بن عمرو» - وهو ليس من المعتزلة، ولكنه كان يتردد عليهم، فنسب إليهم، وليس منهم.

والشبهات التى استند إليها المنكرون تتلخص فى أن بعض الناس يموتون ولا يقبرون ـ كمن غرق فى البحر وأكلته الحيتان، ومن أحرقته النار فصار رمادا ـ فكيف يُسأل هؤلاء وكيف ينعَّمون أو يعذبون ـ مع أنهم لم يدفنوا فى قبور؛ ومن شُبَههم أيضا أن المصلوب يبقى مصلوبا أياما بعد موته من غير أن يظهر عليه أثر للنعيم والعذاب ـ كما أننا لو فتحنا قبر ميت بعد دفنه بفترة من الزمن لوجدناه على وصفه الذى كان عليه عند دفنه - بدون أن يظهر عليه أثر للنعيم والعذاب عليه أعرا للنعيم والعذاب عليه الزمن لوجدناه على وصفه الذى كان عليه عند دفنه - بدون أن يظهر عليه أثر للنعيم أو

العذاب - حتى لو وضعنا على صدره - عند دفنه - حبات من خردل - لوجدناها كما هى - مما يدل على أنه لم يتحرك - إلى نحو ذلك من شبهات.

ويقال في الرد على هذه الشبهات:

۱ – أنه إنما سمى بعذاب القبر ونعيمه؛ لأن الغالب على الموتى أنهم يُقبرون ـ ولكن المراد به «حياة البرزخ» ـ فكل ميت يناله من النعيم والعذاب ـ فى حياة البرزخ ـ ما قدر له ـ وإن لم يُدفن فى قبر.

Y - أن ما يخبر به الرسل إما أن يكون مما تشهد له العقول والفطر، وإما أن يكون مما لا تدركه العقول بمفردها - كالغيبيات - التى أخبروا بها عن حياة البرزخ واليوم الآخر وما فيه - وهي أمور لا تحكم العقول بأنها مستحيلة، وإن كانت لا تصل إلى إدراكها بمفردها - غير أنها أمور ممكنة في ذاتها - أخبر بها الصادق الذي ثبت صدقه بالمعجزة، فتكون حقا لا ينبغي لعاقل أن يماري فيه - فتكون حقا لا ينبغي لعاقل أن يماري فيه وإذا حكم العقل باستحالة شيء من هذا القبيل فإن ذلك يرجع إما إلى خلل في حكم العقل، أو كذب في النقل عن الرسل.

۳ – أن دار الدنيا لها أحكامها وقوانينها التى تجرى على الأبدان؛ وأما دار «البرزخ» فلها أحكامها التى تجرى على الأرواح - ونحن نرى مثالاً لذلك فى الدنيا - وهو النائم الذى ينعم أو يعذب فى منامه بينما الملاصق له فى سريره لا يرى شيئا من ذلك ولا يحس به؛ مما أخبر به الرسول على عن عذاب القبر ونعيمه وضيقه وسعته وكونه روضة من رياض الجنة أو حضرة من حضر النار - هو أمر لا يحكم العقل باستحالته، وقد أخبر به الصادق المؤيد بالمعجزة؛ فيكون حقا لاريب فيه، ولا مستند لمن ينفيه.

هذا وقد اتفق المثبتون لنعيم القبر وعذابه أن الله يعيد إلى الميت في القبر نوع حياة قدر ما يتلذذ ويتألم - ولكنهم توقفوا في إعادة الروح إليه - وما يقال من أنه لا حياة بدون الروح فإنما يكون ذلك في الحياة الكاملة - وهي المصحوبة بالقدرة والفعل الاختياري - وقد اتفقوا على أن الميت لا يتمتع بذلك.

أ. د./ صفوت حامد مبارك

مراجع الاستزادة:

١ ـ شرح المقاصد لسعد الدين التفتازاني.

٢ \_ الروح لابن القيم.

٣ ـ شرح العقائد النسفية.

٤ ـ شرح العقيدة الطحاوية.

### العرش

مأخوذة من اعترش يعترش على العرش إذا علا فوقه، ويقال اعترشت المرأة عربشها إذا اعتلته، وهو مطاوع الفعل عرش، كرفع وارتفع كذلك يقال عرش واعترش، والعرش السقف، والجمع عروش، ومنه قوله تعالى ﴿ وهي خَاوِيَةٌ عَلَىٰ عَرُوشِهَا ﴾ (الكهف ٤٢) أي على سقوفها، وقالوا بدت لنا عروش مكة أي سقوف بيوتها لأن أعلى البيت سقفه وتقول العرب: نساء مسكّنات في العرائش أي الهوادج. واصطلاحا: العرش عند علماء الكلام هو سيرير الملك، يقال استوى الملك على عرشه إذا امتلك أمره، واستوى على عرشه إذا استوبى عليه ويقال فلّ عرشه إذا هلك. والمعتزلة (طائفة من علماء الكلام) يقولون: ﴿ الرَّحْمِن على الْعُرِشُ استُوني ﴾ (طه ٥) يعنى استولى عليه وملك وقهر. ويستدلون على هذا المعنى ببيت من الشعر لا يعلم قائله.

لغة : الكلمة في أصل وضعها اللغوي

من غير سيف أو دم مهراق أما أهل السنة والجماعة وما مضى عليه سلف الأسة فإنهم يقولون ﴿ الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ السُتَوَى ﴾ أي على العرش ورفضوا تأويل المعتزلة أن استوى بمعنى

استولى وملك وقهر، لأنه لا يوجد من غالب الله على عرشه حتى يقال إن الله استولى على العرش منه.

وقد ورد ﴿ الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتُوكَ ﴾ في سنة مواضع من القرآن الكريم فسرها أهل السنة على النحو السابق بأنه العلو، وفسرها المعتزلة ومتأخرو الأشاعرة بالاستيلاء.

والعرش هو أعلى المخلوقات، محيط بها من جميع جهاتها وهو سقفها وفوقها، فالأرض مستديرة وفوقها سماء الدنيا محيطة بها، وفوقها السماء الثانية «كرية» محيطة بالسماء الدنيا وبالأرض، ثم السماء الثالثة إلى السماء السابعة، والكرسى فوق الأفلاك جميعها، والعرش فوق الكرسى محيط بالجميع لكون الأرض مستديرة وأعلاها من كل جانب هو جهتها من هذا الجانب، والعرش محيط بالجميع، وهو أعلى الجانب، والعرش محيط بالجميع، وهو أعلى الجميع من كل جهة كما قال تعالى ﴿ وَسِع كُرُسِينُهُ السَّمُواتِ وَالأَرْضَ ﴾ (البقرة: ٢٥٥) وقوله تعالى ﴿ وَاللَّهُ مِن وَرَائِهِم مُحيطٌ ﴾ وقوله تعالى ﴿ وَاللَّهُ مِن وَرَائِهِم مُحيطٌ ﴾ (البروج ٢٠).

أ. د./ محمد السيد الجليند

قد استوى بشر على العراق

مراجع الاستزادة

١ ـ الكشاف لـزمخشرى تفسير (الرحمن على العرش استوى).

٢ ـ لسان العرب لابن منظور

٣ ـ أساس البلاغة للزمخشري

٤ ـ رسالة عرش الرحمن ما ورد فيه من القرآن لابن تيمية.

٥ \_ مجموع فتاوي شيخ الإسلام ابن تيمية ١٣٦/٥ \_ ١٥٠.

آ - الفقه الأكبر لأبى حنيفة. صفة العلو على العرش.

## العرض

اصطلاحا: العرض: يقابله الجوهر، في الحد والمعنى، والعرض: ما لا يقوم بنفسه ولا بد له من جوهر يقوم به، «ولايفترقان».

وقيل: هو ما يقوم بغيره، ما يقوم فى موضوعه، الموجود الذى يحتاج إلى موضوع يقوم به، كالكون القائم بالجسم المتكون، والبياض القائم بالجسم الأبيض.

وقيل: العرض ما ليس داخلاً فى تقويم الماهية دخولا ذاتيا، كالقيام والقعود بالنسبة للإنسان، وهو من لوازم الماهية لاينفك عنها كالضاحك بالقوة بالنسبة للإنسان.

وينقسم العرض إلى عرض ملازم للماهية، ومفارق لها، والملازم للماهية قد يكون ملازمًا لها في الوجود الخارجي، وقد يكون ملازمًا لها في العقل فقط، مثال الملازم للماهية الزوجية بالنسبة للاثنين، والزوايا الثلاثة للمثلث، ومثال الملازم للوجود الخارجي السواد بالنسبة للزنجي، وكل عرض لازم للماهية عقلاً يلازمها وجودًا، ولا عكس.

وينقسم من جهة أخرى إلى عرض عام وخاص.

فالعرض العام: قول كلى يقال على كثيرين

مختلفين في الحقيقة قولا غير ذاتي في موضوعه كالسواد والبياض للإنسان.

والعرض الخاص: قول كلى يقال على واحد قولا عرضيا، كالكاتب للإنسان.

وينقسم العرض باعتبار ثالث إلى:

(أ) عرض قار الذات: وهو الذي تجتمع أجزاؤه في الوجود، ولا توجد إلا كذلك، كالسواد القائم بالجسم الأسود.

(ب) غير قار الذات: وهو الذى لا تجتمع أجزاؤه فى الوجود، كالحركة بالنسبة للجسم المتحرك.

والعرض اللازم للماهية: هو ما لا ينفك تصوره عنها، كالكاتب بالقوة للإنسان غير الكاتب؛ فإنها عرض ملازم لماهيته، ويقال لها: عرض بالفعل للإنسان، إذا مارس الكتابة وباشرها واقعًا.

والعرض المفارق هو ما يجوز تصوّره عقلاً منفكًا عن ماهيته، كحُمرة الخجل للإنسان، وكصُفرة الوجه وجكلا.

وقد يكون العرض ذاتيا من خواص الماهية، ولكنه ليس داخلا في تقويمها، كالتعجب بالنسبة للإنسان، وقد يكون لاحقا

للماهية، كالحركة اللاحقة للإنسان بما أنه حيوان، وقد يكون العرض لاحقا للماهية بواسطة أمر خارج عنها لاحقة كالضحك اللاحق للإنسان من التعجب، وهناك أعراض غريبة على الماهية لاحقة لها لأمر أعم منها، كحركة الجسم الأبيض بواسطة أنه جسم، فالجسم أعم من الأبيض.

وكالعرض اللاحق للأخص، كالضحك بالنسبة للحيوان، من منطلق أنه إنسان، فهو أخص من الحيوان.

ويكون العرض حاصلا بسبب مُبَاين، كالحرارة العارضة للماء بسبب النار، وهى مباينة بطبعها للنار.

وهناك عوارض مكتسبة بفعل الكائن لا تكون جـزءًا من مـاهيـتـه، ولا تدخل فى تصورها، كالسكّر بالنسبة للإنسان؛ فإنه ليس

ذاتيًا ولازمًا، ولا لاحقا لماهيته دائما، وإنما هو مكتسب بفعله.

وابن سينا يرى أن العَرض اسم مشترك يقع على كثيرين:

١ - فهو يقال لكل موجود في محل.

٢ - يقال لكل موجود في موضوع.

٣ - يقال للمعنى المفرد الكلى المحمول
 على كثيرين حملا غير مقوم للماهية.

٤ - يقال لكل معنى موجود بالشيء، خارج
 عن ماهيته.

٥ - يقال لكل معنى يحمل على الشيء
 لأجل وجوده في آخر يقارنه.

٦ - يقال لكل معنى وجوده فى أول أمره لا يتوقف على تصوره.

أ. د / محمد السيد الجليند

مراجع الاستزادة:

١ ـ رسالة في الحدود لابن سينا.

٢ ـ رسالة الحدود للكندى

٣ ـ النجاة لابن سينا

٥ ــ التعريفات للجرجاني.

٦ - المعجم الفلسفي ط مجمع البحوث.

٧ ــ المعجم الفلسفي طمراد وهبة.

٨ .. رسائل الكندى الفلسفية.

٩ \_ لسان العرب.

١٠ \_ الكشاف للزمخشري.

### العسرف

لغة : المعروف وهو خلاف النُّكر، والعرف: ما تعارف عليه الناس في عاداتهم ومعاملاتهم(١).

واصطلاحًا<sup>(۲)</sup>؛ هو ما اعتاده الناس وساروا عليه من فعل شاع بينهم، أو لفظ تعارفوا إطلاقه على معنى خاص لم يوضع له فى اللغة، ولا يتبادر غيره عند سماع ذلك اللفظ.

فالعرف: ما يعرفه كل أحد، والعادة: ما يتكرر معاودتها مرة بعد أخرى.

والعرف من الأدلة الشرعية عند الفقهاء، وإليه يحتكم في كثير من أحكام الفقه الفقه الفرعية، وخاصة في أحكام الأيمان والنذور، والطلاق<sup>(7)</sup>.

والعرف منه عملى وقولى (1) فالعرف العملى، مثل: اعتياد الناس بيع المعاطاة من غير وجود صيغة لفظية، وتعارفهم على قسمة المهر في الزواج إلى مقدم ومؤخر، وتعارفهم على أكل القمح ولحم الضأن.

والعرف القولى، مثل: تعارف الناس إطلاق لفظ «الولد» على الذكر دون الأنثى مع أنه في الاستعمال اللغوى يطلق عليهما معًا، وكذلك

تعارفهم على عدم إطلاق لفظ «اللحم» على السمك.

وهناك فرق بين العرف والإجماع<sup>(٥)</sup>؛ إذ الإجماع هو اتفاق مجتهدى الأمة فى أى عصر، وأما العرف فما يعتاده أكثر الناس من العوام والخواص، فلا يشترط فيه الاتفاق ويكون فيه حظ للعوام أيضا بخلاف الإجماع.

والعرف سواء أكان قوليا أم عمليا نوعان<sup>(۱)</sup>: عرف عام وعرف خاص، فالأول: ما تعارفه غالبية أهل البلدان فى وقت من الأوقات، مثل: تعارفهم عقد الاستصناع واستعمال لفظ الحرام بمعنى الطلاق لإزالة عقد الزواج.

والثانى وهو العرف الخاص: هو ما يتعارفه أهل بلدة أو إقليم أو طائفة معينة من الناس، كإطلاق الدابة فى عرف أهل العراق على الفرس، وجعل دفاتر التجار حجة فى إثبات الديون.

وينقسم ثانيًا إلى عرف صحيح وعرف فاسد، فالأول: ما تعارفه الناس دون أن يُحرِّم حلالاً أو يحلَّ حراماً كتعارفهم تقديم عربون في عقد الاستصناع، والثاني ما تعارفه الناس ولكنه يحل حراماً أو يحرم حلالاً كتعارفهم

أكل الربا، واختلاط الناس بعضهم ببعض رجالاً ونساءً في الحفلات والأندية العامة.

والأصل في اعتبار العرف قوله تعالى: ﴿ خُذِ الْعَفْوَ وَأَمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ ﴾ (الأعراف ١٩٩).

وقول ابن مسعود: (ما رآه المسلمون حسنا فهو عندالله حسن، وما رآه المسلمون سيئا فهو عند الله سيئ)(۷).

أ. د/ على جمعة محمد

#### مراجع الاسترادة:

١ـ لسان العرب لابن منظور ٢٨٩٦/٤ دار المعارف المعجم الوسيط لمجمع اللغة العربية ٥٩٥/٢ ـ دار المعارف ١٩٧٢م.

٢- أصول الفقه الإسلامي: د/ وهبة الزحيلي ٨٢٨/٢ دار الفكر ١٩٨٦م - تيسير أصول الفقه - د/ محمد أنور البدخشاني، ص ١٥٨ - طبعة كراتشي بباكستان ١٩٩٠م.

٣- انظر: المرجعين السابقين نفس الصفحات.

٤- أصول الفقه الإسلامي - د/ وهبة الزحيلي ٨٢٨/٢.

٥- أصول الفقه د/ وهبة الزحيلي ٨٢٩/٢ - تيسير أصول الفقه ص ١٥٨.

٦- انظر: المرجعين السابقين الصفحات المذكورة وما بعدها.

٧- هذا الأثر روى موقوفا على ابن مسعود، قال الزيلعى فى نصب الراية عنه غريب مرفوعا، ولم أجده إلا موقوفا على ابن مسعود.
 انظر: نصب الراية للزيلعى ١٣٣/٤ ـ المكتبة الإسلامية ـ ط ٢ ١٩٧٣م.

١- العرف والعادة في رأى الفقهاء للأستاذ الدكتور/ أحمد فهمي أبو سنة ـ ط٢ ١٩٩٢م.

٢- العرف وأثره في التشريع الإسلامي - مصطفى عبدالرحيم أبو عجيلة - طبعة المنشأة العامة النشر والتوزيع والإعلان - طرابلس - ليبيا - ط ١، ١٩٨٦م.
 ٦- الاجتهاد فيما لا نص فيه للدكتور الطيب خضري السيد ١٧٩/٢ وما بعدها - مكتبة الحرمين بالرياض ١٩٨٢م.

## العروض

لغة: ذكر الزبيدى في معجمه تاج العروس أن للفظ العروض أربعة عشر معنى منها: الطريق في عرض الجبل، والعروض من الكلام فحواه ومعناه، والعروض المكان الذي يعارضك إذا سرت، ويطلق على مكة والمدينة. والعروض مؤنثة ولا تجمع لأنها اسم جنس(۱).

واصطلاحا: له عدة تعريفات نذكر منها: أنه علم يعرف به وزن الشعر واستقامته من انكساره.

وقيل: هو ميزان الشعر، به يعرف مكسوره من موزونه.. كما أن النحو معيار الكلام، به يعرف معربه من ملحونه.

وقيل: علم وُضِع لمعرفة شعر العرب..
وبمعرفته يأمن الشاعر على نفسه من إدخال
جنس من الشعر على جنس.. إذ كان الاشتباه
في أجناس الشعر كشيرا.. وقد وقع فيه
جماعة من العرب.(١)

وهذه التعريفات ـ كما ترى ـ تختلف لفظا، وتتحد في المعنى، ويمكن أن نخرج منها بتعريف واحد يجمعها وهو:

العروض: علم بأصول يعرف بها صحيح أوزان الشعر وفاسدها.. وما يعتريها من

الزحافات والعلل.. فالعروض: ميزان الشعر.(۲)

وقد وضع هذا العلم.. أبو عبد الرحمن الخليل بن أحمد بن عمرو الأزدى الفراهيدى (١٠٠ ـ ١٧٠هـ) شيخ «سيبويه» ومصنف كتاب «العين» أول معجم يحصر لغة أمة من الأمم.. مات بالبصرة(٤).

وقد ألهمه الله تعالى علم «العروض» فى مكة فسيماه به.. تيمنا بها.. وأنه شبهه بالمعانى اللغوية الباقية بجامع مطلق التوصيل فى كل .. لكنه صار حقيقة عرفية فيه.. وحصر فيه أوزان العرب فى خمسة عشر بحرا.. وزاد عليه تلميذه «الأخفش» بحرا آخر.. ثم لم يزد عليهما أحد شيئاً يعتد به.(٥) وموضوعه: الشعر العربى.. من حيث هو موزون بأوزان مخصوصة.

وفائدته: تمييز الشعر من النثر.. وأمن الناظم اختلاط البحور بعضها ببعض لعظيم التشابه ودقة الفروق بينها، والسلامة من كسر الوزن أو الإخلال فيه.. وضمان قراءة الشعر قراءة صحيحة بمقتضى الوزن .. والمعاونة على نظم الشعر بمعرفة السليم الموزون منه من المكسور وزنا.(١)

والعروض اسم يطلق على آخر جزء من النصف الأول من البيت.. وسمى بذلك تشبيها بعارضة الخباء .. وهي الخشبة المعترضة في وسطه .. وأعاريض الشعر أربع

وثلاثون عروضا \_ استعملتها العرب.. وكثرت أشعارها عليها.. وهي عند بعضهم ثلاث وثلاثون عروضا $(^{\vee})$ .

أ. د/ صفوت زيد

١ - تاج العروس من جواهر القاموس مادة «عرض» تحقيق على شيرى، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع لبنان ط ١٩٩٤م.

٢ ـ الشافي في العروض والقوافي د. هاشم صالح مناع ـ دار الفكر العربي بيروت ط ثالثة ١٩٩٥م ص١٢ ـ ١٣.

٣ ـ معالم العروض والقافية د. عمر الأسعد مكتبة العبيكان بالرياض ط٣ سنة ١٩٩٦م ص ١١. وانظر: معجم مصطلحات العروض والقافية. د. محمد على الشوابكة، د. أنور أبو سويلم نشر جامعة مؤتة دار البشير دمشق ١٩٩١م. ص ١٧٧. والوافي في العروض والقوافي صنعة الخطيب التبريزي تحقيق د. فخر الدين قباوة، دار الفكر بدمشق طرابعة ١٩٨٦م ص ٣٢ \_ ٣٣

٤ ـ ترجمته في: وفيات الأعيان ٢٤٤/٢، وإنباه الرواة ٢٤١/١، وبغية الوعاة ٧/٥٥ وغيرها.

٥ ـ الإرشاد الشافي وهو الحاشية الكبرى للعلامة السيد محمد الدمنهوري.. مطبعة مصطفى البابي الحلبي ط ثانية ١٩٥٧م ص ١٩٠.

٦ ـ السابق نفسه. ومعالم العروض والقافية ص ١٦ .. والأصول الفنية لأوزان الشعر العربي د. محمد عبد المنعم خفاجي، ود. عبد العزيز شرف ـ دار الجيل ـ بيروت ط أولى ١٩٩٢م ص ٢٠ ـ ٢١.

٧ - المعيار في أوزان الاشعار والكافي علم القوافي. لأبي بكر محمد بن عبد الملك بن السراج الشنتريني الأندلسي. تحقيق د. محمد رضوان الداية دار الأنوار بيروت ط أولى ١٩٦٨م ص ١٥

## العزيمة

لغة : القصد المؤكد، يقال عزمت على فعل كذا، أى قصدت اليه قصداً مؤكدا(١)، ومنه قوله تعالى: ﴿ فَنَسِي وَلَمْ نَجِدْ لَهُ عَزْمًا ﴾ (طه ١١٥).

واصطلاحًا: هي الحكم الثابت على وفق الدليل، أو على خلاف الدليل لغير عذر<sup>(٢)</sup>.

فالحكم: جنس يشمل الرخصة والعزيمة، ويقصد بالثابت: أنها لابد وأن تكون ثابتة بدليل.

وقــوله: «على وفق الدليل» لإخــراج الرخـصـة: فهى حكم مثبت على خلاف الدليل.

أما قوله: «أو على خلاف الدليل لغير عذر» فيقصد به إدخال بعض أنواع العزيمة في تعريفها، مثل: وجوب الصلاة والزكاة والحج وغيرها من باقى التكاليف، فإنها أحكام شرعت على خلاف الأصل، وهو الأدلة الشرعية، لكن تلك المخالفة ليست لعذر؛ لأن المراد من العذر: الحاجة والمشقة أو الضرورة، وهذه التكاليف لم تشرع للحاجة والمشقة، والمشقة، والمنتلاء والاختبار.

وفى ضوء هذا التعريف يعلم تنوع العزيمة

إلى نوعين:

الأول: أحكام ثابتة على وفق الدليل، مثل: إباحة الأكل والشرب وسائر الطيبات، فإنها تشبت على وفق الدليل الأصلى، إذ الأصل فيها الإباحة.

الثانى: أحكام ثابتة على خلاف الدليل لغير عندر، مثل أحكام سائر التكاليف الشرعية، فإنها تثبت ابتداء على خلاف الدليل الأصلى؛ إذ الأصل عدم التكليف، لكن ثبوتها ليس لأعذار العباد.

وقد ذهب بعض الأصوليين إلى أنها تشمل الأحكام الخمسة، على الوجه التالى:

۱ - الإيجاب: كإيجاب الصيام، والحج،
 وغير ذلك من الواجبات.

٢ – الندب: مثل صلاة ركعتين قبل الظهر،
 وركعتين بعد صلاة المغرب.

٣ - التحريم: مثل تحريم السرقة، والزنا،
 وأكل أموال الناس بالباطل وغيرها من
 المنهيات.

٤ - الكراهة: مـثل الصـلاة فى مـرابض
 الإبل والغنم.

٥ - الإباحة: مثل إباحة الأكل والشرب، وغيرهما من كل ما خير الشارع فيه بين الفعل والترك.

والعزيمة تقابل الرخصة.

والرخصة لغة: التيسير، يقال: رخص الشارع في كذا إذا يسره وسهله.

واصطلاحا: هي اسم لما بني على أعذار العباد، وهو ما يستباح بعذر مع قيام المحرم(٣).

وقال الغزالي: هي ما وسع للمكلف في فعله لعذر مع قيام السبب المحرم(٤).

وبقية تعريفاتها تدور على معنى التيسير على العباد بسبب ما يعرض لهم من أعذار. ودليلها من القرآن قوله تعالى: ﴿ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيَسْرُ وَلا يُرِيدُ بِكُمُ الْعَسْرَ ﴾ (البقرة .(١٨٥

ومن السنة قــوله ﷺ «إن الله يحب أن تؤتى رخصه كما يحب أن تؤتى عزائمه $^{(\circ)}$ .

وقوله ﷺ «ما بال أقوام يرغبون عما رخص لي فيه»<sup>(٦)</sup>.

أ.د/ عبدالصبور مرزوق

١- القاموس المحيط. ط الحلبي سنة ١٩٥٢م، ١٩٥٤م، لسنان العرب - دار صنادر ٢٩٩/١٢، المصباح المنير - الأميرية سنة ١٩٠٩م .

٢- منهاج الوصول إلى علم الأصول للبيضاوي. تحقيق محمد محيى الدين عبدالحميد - مطبعة السعادة بمصر سنة ١٩٥١م. ص٨. ٣ـ كشف الأسرار ٢/٢٠٠٠.

٤- الستصفى ١/٦٢.

٥ رواه الطبراني مي الكبير ٢٢٧/١١، وانظر: فيض القدير.

٦- رواه مسلم من حديث السيدة عائشة.

مراجع الاستزادة:

١- دراسات في أصول الفقه د/ عبدالفتاح الشيخ - دار الاتحاد العربي ط١، سنة ١٩٧٢م، ص٤٤.

٢- الحكم الشرعي عند الأصوليين. د/ على جمعة محمد - دار الهداية، طا سنة ١٩٩٣م، ص ٧٩.

٣. البحر المحيط للزركشي. دار الكتبي ٢٩/٢.

٤ شرح الكوكب لابن النجار الحنبلي - مكتبة العبيكان ٤٧٦/١.

٥- تيسير التحرير -ار الكتب العلمية. ٢/٢٩/٢.

٦. كشف الأسرار العلاء الدين البخاري. ٢٠٠/٢.

#### العصمة

لغة : عصم إليه عصما: لجأ، وعصم القرية وجعل لها عصاما يشدها به، وعصم الله فلانا: حفظه ومنعه ووقاه من الشر والخطايا، واعتصم به: امتنع به ولجأ، واستعصم طلب العصمة وتأبى وامتنع، ومنه قوله تعالى حكاية عن امرأة العزيز: ﴿ ولَقَدْ رُاوَدَتُهُ عَن نَفْسه فَاسْتَعْصَمَ ﴾ (يوسف ٣٢) تأبى وامتنع، واعتصم بالله: امتنع بلطفه من المعصية (١٠).

واصطلاحًا: ملكة إلهية تمنع من فعل المعصية، والميل إليها مع القدرة عليها، وتمنع من خطأ الرسول، أو نسيانه فيما يبلغه عن ربه، ولذلك يجب الإيمان بكل ما يخبر الرسل به عن الله تعالى، وتجب طاعتهم فيما يأمرون به.

والعصمة بهذا المعنى ليست لأحد غير الأنبياء صلوات الله عليهم، قال تعالى: ﴿ وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانتَهُوا ﴾ (الحشر ٧).

وقد وردت العصمة في القرآن الكريم أيضا بمعنى المنع والحفظ، قال تعالى: ﴿ وَاللَّهُ يَعْصَمُكُ مَنَ النَّاسِ ﴾ (المائدة ٦٧) أي يمنعك ويحفظك، كان الرسول ﷺ يُحرس فلما نزلت هذه الآية قال: «ياأيها الناس انصرفوا فقد عصمنا الله عز وجل»(٢).

والعصمة: المنعة، والعاصم: المانع الحامى، ومنه قول الله تعالى: ﴿ لا عَاصِم الْيَوْمُ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلاَّ مَن رَّحِم ﴾ (هود ٤٣).

قال الزجاج: وأصل العصمة الحبل وكل ما أمسك شيئا فقد عصمه، قال الله تعالى: ﴿ وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللّهِ جَمِيعًا وَلا تَفَرَّقُوا ﴾ ﴿ وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللّهِ جَمِيعًا وَلا تَفَرَّقُوا ﴾ (آل عـمَرانِ ١٠٣) أى تمسكوا بعهد الله، وقال: ﴿ وَمِن يَعْتَصِم بِاللّهِ فَقَدْ هُدِيَ إِلَىٰ صَرَاط مُستقيم ﴾ (آل عمران ١٠١) أى من يتمسك بحبله وعهده.

والعصمة: عقد النكاح، أو رباط الزوجية يحله الزوج متى شاء، ومنه قوله تعالى: ﴿ ولا تُمسكُوا بعصم الْكُوافر ﴾ (المتحنة ١٠) أى لا تتمسكوا بعقود نكاحهن، والعصمة أيضا قيد النكاح وهو الأثر المترتب على عقده، وهو حل استمتاع كل من الزوجين بالآخر، وأن يكون استمتاع الزوج بالزوجة على سبيل الملكية لا يشاركه فيه أحد، فللزوج ملك التمتع بالمرأة أى اختصاصه بذلك(٢) فالعصمة بهذا المعنى في يد الزوج، وهي عقدة النكاح، وفي الحديث (ولى عقدة النكاح الزوج)

وللزوج أن ينقل العصمة إلى المرأة إذا اشترطت ذلك، وقبل هذا الشرط منها، أو بأن يُخيرها قبل الدخول أو بعده بينه وبين نفسها، فإذا اختارت نفسها فقد طلقت أو يفوضها في طلاق نفسها منه متى شاءت فتتتقل العصمة إليها، ولها أن تطلق نفسها منه متى أرادت، ولا يسقط ذلك حقه في أن يطلقها إذا أراد.

أ. د/ عبدالرحمن العدوى

١- لسان العرب لابن منظور ١٥/ ٢٠٢-٢٠٢، مختار الصحاح ص ٤٣٧، المعجم الوسيط مجمع اللغة العربية ٢/١٠٥٠.

۲۔ تفسیر ابن کثیر ۷۹/۲.

٣. حاشية ابن عايدين ٣/٤.

٤. الجامع لأحكام القرآن للقرطبي ٢٠٦/٢.

#### العفة

لغة : عفَّ عِفَّة وعَفافا: كفَّ عما لا يحل ولا يجمل من قول أو فعل، والعفّة: ترك الشهوات من كل شيء. والتعفف التنزه عن السؤال قال تعالى ﴿ يَحْسَبُهُمُ الْجَاهِلُ أَغْنِياءَ مِنَ التَّعَفُف تَعْرِفُهُم بِسِيمَاهُم ﴾ (البقرة ٢٧٣) كما في الوسيط(١).

واصطلاحًا: هيئة للقوة الشهوانية متوسطة بين الفجور الذي هو إفراط هذه القوة، والخمود الذي هو تفريطها(٢).

وعرفها مسكويه: العفة وسط بين رذيلتين، وهما الشره، وخمود الشهوة، والشره هو الانهماك في اللذات والخروج عما ينبغي، وخمود الشهوة هو السكون عن الحركة التي تسلك نحو اللذة الجميلة التي يحتاج إليها البدن في ضروراته، وهي ما ترخص فيه الشريعة والعقل(٢).

وقيل: هي اعتدال الميل إلى اللذة وخضوعها لحكم العقل(٤).

ويندرج تحت العفة فضائل كثيرة عند مسكويه منها: الحياء، والدعة، والصبر، والسخاء، والحرية، والقناعة، والدماثة، والانتظام، وحسن الهدى، والوقار، والورع(٥).

وكل من جاوز حد الاعتدال فى مأكله ومشربه أو فى فعله وسلوكه أو فى إرضاء رغباته وشهواته لم يكن عفيفا.

#### والعفة نوعان هما:

(أ) العفة عن المحارم وتشمل كف اللسان عن الأعراض، وضبط الفرج عن الحرام، فقد روى عن النبى على النبى الله عن النبى على الله عضاف الفرج والبطن». ويتم التحكم في ضبط الفرج عن طريق:

أولا: غض الطرف عن إثارتها، وكفه عن مساعدتها؛ فإنه القائد المحرك والقائد المهلك.

ثانيا: ترغيبها في الحلال عوضا وإقناعها بالمباح بدلا، فإن الله ما حرم شيئا إلا وأغنى عنه بمباح من جنسه (١). والعاقل من حفظ دينه ومروءته بترك الحرام وحفظ قوته في الحلال (٧).

ثالثا: إشعار نفسه بتقوى الله تعالى فى أوامره واتقاؤه فى زواجره.

(ب) العفة عن المآثم وذلك بالكف عن المجاهرة بالظلم وزجر النفس عن الإسرار بالخيانة.

وكان من دعاء النبى ﷺ قوله «اللهم إنى أسألك الهدى والتقى والعفة والغنى».
(رواه أحمد عن عبد الله بن مسعود).

وأفضل الطرق فى الحياة أن يتمتع الإنسان باللذات الطيبة فى حدود الأخلاق غير متجاوز بذلك الحدود المشروعة لقوله تعالى ﴿ قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ

لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ آمَنُوا فِي اللَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ ﴾ (الأعراف ٣٢).

فالعفة ليست القضاء على الشهوات والرغبات، وإنما الاعتلاء بها، وتهذيبها، وفرض رقابة العقل عليها.(^)

(هيئة التحرير)

١ \_ المعجم الوسيط \_ مجمع اللغة العربية ٢/٦٣٤ دار المعارف ط ٣.

٢ ـ المعجم الفلسفي ـ جميل صليبا ٢/٨٠.

٣ \_ السابق، وانظر مقدمة في علم الأخلاق \_ د./ محمود حمدى زقزوق ص ١٥٦ دار الفكر العربي ط ٤.

٤ \_ مقدمة في علم الأخلاق ١٥٥.

٥ - المعجم الفلسفي ٢/ ٨٠، مقدمة في علم الأخلاق ١٥٥.

٦ ـ المعجم الفلسفي ١/٨١.

٧ \_ أدب الدنيا والدين على بن محمد بن حبيب البصرى الماوردي \_ تحقيق مصطفى السقا ص ٣١١ \_ ٣١٥ مطبعة مصطفى البابي الحلبي \_ ط ٥.

٨ \_ مقدمة في علم الأخلاق ص ١٥٦.

مراجع الاستزادة:

١ \_ إحياء علوم الدين للغزالي.

٢ \_ تهذيب مدارج السالكين لابن القيم.

### العفو

لغة: عفا الأثر عفوا: زال واختفى وعفا عن ذنبه: لم يعاقبه عليه وتجاوز عنه، والعفو: ما زاد على النفقة والحاجة. وفي التنزيل ويَسْأَلُونَكَ مَاذَا يُنفِقُ ونَ قُلِ الْعَفُو ﴾ (البقرة ٢١٩) والعفو المعروف وخيار كل شيء وأجوده والطيب من الأخلاق والأعمال. قال تعالى ﴿ خُذِ الْعَفُو وَأَمُر بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ ﴾ (الأعراف ١٩٩).(١)

واصطلاحًا: الصفح عن الذنوب وترك مجازاة المسيء (٢) وقال أبو حامد الغزالى: أن يستحق حقا فيسقطه ويبرى عنه من قصاص أو غرامة، وهو غير الحلم وكظم الغيظ (٢).

والعفو : من أسماء الله تعالى على وزن فعول صيغة المبالغة، معناه كثير العفو.. قال ابن جرير فى قبوله ﴿إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَفُواً عَفُواً ﴾ (النساء ٤٣) إن الله لم يزل عفوا عن ذنوب عباده وترك العقوبة على كثير منها ما لم يشركوا به.

وقد ورد هذا الاسم في القرآن خمس مرات، ومن آثار الإيمان به:

١ - أن الله سبحانه هو العفو الذي له

العفو الشامل، ولا سيما إذا أتى العباد بما يوجب العفو عنهم من الاستغفار والتوبة؛ فالله يقبل التوبة ويعفو عن السيئات. ولولا كمال عفوه وسعة حلمه سبحانه ما ترك على ظهر الأرض من دابة تدب ولا عين تطرف في وَلَوْ يُؤَاخِذُ اللَّهُ النَّاسَ بِظُلْمِهِم مَّا تَرَكَ عَلَيْهَا مِن دَابَة وَلَكِن يُؤَخِّرُهُمْ إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمَّى ﴾ مِن دَابَة وَلَكِن يُؤَخِّرُهُمْ إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمَّى ﴾ (النحل ٢١)

وقد قال النبى ﷺ: «ليس أحد أو ليس شيء أصبر على أذى سمعه من الله إنهم ليدعون له ولدا وإنه ليعافيهم ويرزقهم» (رواه البخارى).

وقال ابن القيم في النونية: وهو العفو فعفوه وسع الورى

لولاه غارت الأرض بالسكان ٢ - أنه تعالى عفو غفور مع قدرته على خلقه وقهره لهم وقد نبه خلقه إلى ذلك ﴿إِنْ تُبُدُوا خَيْرًا أَوْ تُخْفُوهُ أَوْ تَعْفُوا عَنْ سُوءٍ فَإِنَّ تُبُدُوا خَيْرًا أَوْ تُخْفُوهُ أَوْ تَعْفُوا عَنْ سُوءٍ فَإِنَّ اللَّهَ كَانَ عَفُواً قَدِيرًا ﴾ (النساء ١٤٩). أي فاعفوا أنتم أيضا عن الناس، كما أن الله يعفو عنكم ويغفر لكم.

وقد حث الله تعالى عباده على العفو والصفح وقبول الأعذار فمن ذلك ﴿ وَلْيَعْفُوا وَالْصَفَحُوا الْأَعَذَارِ فَمن ذلك ﴿ وَلْيَعْفُوا وَلْيَصْفُحُوا الله لَحُمْ وَاللّه لَكُمْ وَاللّه عَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴾ (النور ٢٢) وقد خاطب الله نبيه بذلك وحثه على قبول العفو فقال ﴿ خُذِ الْعَفْوَ وَأُمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ ﴾ الْعَفْوَ وَأُمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ ﴾ (الأعراف ١٩٩) ومدح بذلك عباده المؤمنين

﴿ وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظُ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ ﴾ (آل عمران ١٣٤).

وقد قال النبى ﷺ: «وما زاد الله عبدا بعفو إلا عزا» ولقد كان النبى ﷺ المثل الأعلى للبشر في العفو والصفح.

(هيئة التحرير)

١ \_ المعجم الوسيط \_ مجمع اللغة العربية ٦٣٤/٢ وما بعدها وانظر معجم الفاظ القرآن الكريم ٧٧٣/٢ وما بعدها.

٢ \_ النهج الأسمى في شرح أسماء الله الحسنى محمد بن حمد الحمود ٦٣٩/٢ مكتبة الإمام الذهبي الكويت.

٣ \_ إحياء علوم الدين للغزالي ٣/١٧٢.

٤ \_ صحيح البخاري كتاب الأدب باب الصبر على الأذي حديث رقم ٦٠٩٩.

٥ ـ شرح النونية لمحمد بن خليل الهراس ٨١/٢.

٦ ـ شرح النووي على صحيح مسلم ١٤١/١٦.

۰ ـ سرن ۱۳۹۶ مین سندین سند ۷ ـ النهج الأسمی ۱۳۹/۲ ـ ۱۶۲.

مراجع الاستزادة:

١ ـ المقصد الأسنى في شرح أسماء الله الحسني لأبي حامد الغزالي.

٢ ـ جامع البيان في تفسير القرآن لابن جرير الطبري.

#### العقيد

لغة: الربط والشد والضمان والعهد. قال الفيروزآبادى: عقد الحبل والبيع والعهد: شده (١).

ويطلق أيضا على الجمع بين أطراف الشيء ، يقال: عقد الحبل إذا جمع أحد طرفيه على الآخر وربط بينهما(٢).

وقال الفيومى: عقدت البيع ونحوه، وعقدت اليمين وعقدتها بالتشديد توكيد، وعاقدته على كذا، وعقدته عليه بمعنى: عاهدته، وعقدة النكاح وغيره: إحكامه وإبرامه والجمع عقود (٦). ومنه قوله تعالى: ﴿ وَلا تَعْزِمُوا عُقْدَةُ النّكاحِ ﴾ (البقرة ٢٣٥) أى إحكامه، والمعنى: لا تعزموا على عقدة النكاح في زمان العدة (٥).

وعلى ذلك يكون عقدا فى اللغة: كل ما يفيد الالتزام بشيء عملا كان أو تركًا من جانب واحد أو من جانبين لما فى كل ذلك من معنى الربط والتوثيق.

واصطلاحًا: فيطلق المقدعلى معنيين<sup>(1)</sup>: أحدهما خاص وهو الالتزام الصادر من طرفين متقابلين، أو ما يتم به الالتزام من كلام وغيره، معا يقوم مقامه من

إشارة أو كتابة أو نحوهما صادرا من شخصين على وجه يترتب عليه أثره الشرعى، أما الالتزامات التى تصدر من طرف واحد كالطلاق المجرد عن المال والوقف والإبراء فلا تسمى عقدا بل تصرفا أو التزاما.

وهذا المعنى هو الشائع المشهور الذى يكاد ينفرد بالاصطلاح حتى إذا أطلقت كلمة العقد تبادر إلى الفهم هذا المعنى.

ثانيهما: عام حيث يشمل العقد ما كان الالتزام فيه من جانبين كالبيع والإجارة والزواج، أو ما يتم الالتزام فيه بإرادة واحدة من غير توقف على شيء آخر كالطلاق المجرد عن المال والعزل من التوكيل واليمين والوقف.

لابد لتصور العقد ووجوده من وجود الأمور الآتية:

أولا: وجود المتعاقدين اللذين يرغبان في إنشاء العقد وتكوينه ليتوصلا إلى أثره المترتب عليه شرعا ويلتزما بحكمه.

ثانيا: الصيغة التي يتكون منها العقد وهي ما يصدر عن المتعاقدين من عبارة كاشفة عن إرادتهما ومظهرة لرغبتهما كأن

يقول أحدهما: بعت أو اشتريت أو وهبت أو تزوجت ويقول الآخر قبلت.

ثالثا: محل العقد الذي يقع عليه التعاقد ويكون الالتزام بخصوصه وواقعاً عليه كالسلعة المبيعة في عقد البيع والمنفعة التي يتملكها المستأجر في عقد الإجارة، والثمن المتفق عليه.

أما سبب التعاقد: فلم يعتبره الفقهاء ركنا

من أركان العقد وإن كانوا قد اعتبروه شرطا لا وجود للعقد بدونه فالعقد يكون موجودًا إذا كان سببه مشروعا: ولا وجود له إذا كان الشارع قد نهى عن التعامل فيه، فاستئجار شخص ما للسرقة، أو للاعتداء على آخر بالضرب باطل لا يترتب عليه أثر، لأن سبب التعاقد منهى عنه شرعا.

أ. د./ فرج السيد عنبر

١ \_ ترتيب القاموس المحيط ٣/ ٢٧٠.

٢ ـ لسان العرب ٤ / ٣٠٣١.

٣ ـ المصباح المنير ٢/ ٤٢١.

٤ ـ تفسير القرطبي ١١٠٤/١.

٥ - النظريات العامة في الفقه الإسلامي د. عبد المجيد محمود مطلوب ص ٧٩ وما بعدها.

#### العقال

لغة: مأخوذ من عقال البعير إذا عقله صاحبه بالحبل؛ ليمنعه من السير، والعقل فيه معنى المنع؛ لأنه يمنع صاحبه عن العدول عن سواء السبيل، ويسمى في القرآن بالحجر، وذو الحجر ذو العقل، وأولوا الألباب أصحاب العقول، وكذلك أولوا النَّهَي.

وحذف الحرف الخامس من التفعيلة العروضية «مفاعلت» يسمى عقلا وهى اللام المتحركة لتصبح التفعيلة مفاعتن. ويسمى البيت معقولا.

واصطلاحا: عند الفلاسفة يطلق على معان كثيرة.

هو جوهر بسيط يدرك الأشياء بحقائقها. جوهر مفارق للمادة في ذاته مقارن لها في فعله، وهو النفس الناطقة في الإنسان المشار إليها «بأنا».

العقل جوهر لطيف روحانى يتعلق بالبدن تعلق تدبير وتصريف، العقل قوة النفس الناطقة مغاير لها في الفعل. فالنفس هي الفاعلة والعقل أداة لها في الفعل بمنزلة السكين بالنسبة لفعل القطع.

وقيل: العقل \_ النفس \_ الذهن، أسماء مختلفة لمسمى واحد، وتسمى نفسا لكونها متصرفة في البدن، وتسمى عقلا لكونها

مدركة، وتسمى ذهنا لكونها مستعدة للإدراك. وقيل العقل قوة تدرك به حقائق الأشياء محلها الرأس وقيل محلها القلب.

ويستعمله الفلاسفة في:

۱ – إدراك العمليات الذهنية التى يتم بها إدراك الأشياء، والبرهنة عليها، لنميز بها بين الصواب والخطأ في الأقوال والأفعال، والحق والباطل في الاعتقاد.

٢ - يطلق على المبادئ الأولية المؤسسة
 لليقين البرهانى التى يلتقى عليها العقلاء، بلا
 خلاف بينهم.

٣ – القوة التي يتم بها تجريد المعاني الكلية من المحسوسات الجزئية، ومن شأنها انتزاع الصور من الهيولي وبتصورها مجردة من موادها المحسوسة، ليصح لنا أن نعقل الماهيات المجردة.

وينقسم العقل إلى عقل عملى وعقل نظرى، فالعقل النظرى ينصب على الإدراك والمعرفة أما العقل العملى فيطلق على السلوك الأخلاقي.

وأرسطو يقسم العقل إلى عقل بالفعل وعقل بالقوة، أحدهما فاعل والآخر منفعل ولا غنى لأحدهما عن الآخر.

والعقل الفعال يسميه الفلاسفة بالعقل العاشر آخر سلسلة العقول العشرة (فى نظرية الفيض) وهو عند ابن سينا والفارابى مشرق على ما تحت ملك القمر (العالم) وهو صورة مفارقة بريء عن المادة وعلائقها.

والعقل قوة تدرك بها الماهيات المجردة. وتدرك بها المعانى المتقابلة (الوجود والعدم المجسوه و والعسرض) وندرك به النسب والإضافات، وتدرك به مباحث عامة فى كل علم كما تدرك به وجودات غير مادية لا تقبل المادة ولا تحل بها أصلا.

والعقل الهيولانى استعداد فطرى محض لإدراك المعقولات ويسمى عقلا بالقوة، لأنه قوة محضة خالية عن الفعل (كفعل الطفل) وسمى هيولانيا، لأنه يشبه النفس فى حال خلوها من الصورة الجسمية.

العقل بالملكة، هو علم بالضروريات واستعداد النفس لاكتسابها. وعند أرسطو هو عقل هيولاني، وقد حصل فيه المقولات الأولى.

العقل بالفعل هو أن تصير النظريات مختزنة بالفعل، بحيث لا يغيب عن المرء إدراكها بالقوة العاقلة، لكثرة تكرارها بحيث تصير ملكة يستحضرها المرء متى شاء من غير صعوبة العقل المستفاد. استحضار (أن

تحضر عنده) النظريات التي أدركها بحيث لا تغيب عنه.

والعـقل العـملى عند ابن رشـد هو قـوة للنفس هى مبدأ تحريك القوة الشوقية إلى ما يختار من الجزئيات من أجل غاية مظنونة. هو السـبب لكل مـا هو بالقـوة عـقل فى أن يصير بالفعل عقلا.

العقل القدسى حال للعقل الهيولانى، يكون مستعدًا فيه للاتصال بالعقل الفعال كأنه يعرف كل شيء عن نفسه، ومنه عقل الكل، ويقال لمعنيين: أحدهما جملة العالم، والثانى الجرم الأقصى الذى يقال له جرم الكل، ولحركته حركة الكل، وأما الكل بالاعتبار الثانى فهو العقل الذى هو جوهر مجرد عن المادة من كل الجهات، وهو الذى يحرك الكل على سبيل التشوق لنفسه، ووجوده - أول وجود مستفاد عن الوجود الأول.

العقل الكلى هو المعنى المعقول المقول على كثيرين مختلفين بالعدد من العقول التى لأفراد الناس.

والعقل باعتباره مدركًا للماهيات يسمى عقلا نظريا وإذا حكم على الأشياء بأنها خير أو شر سمى عقلاً عمليًا.

#### أ. د/ محمد السيد الجليند

٦ \_ المبين في شرح معانى ألفاظ الحكماء والمتكلمين للآمدى.

٧ .. أساس الاقتباس للطوسي.

٨ ـ لسان العرب لابن منظور.

٩ \_ الكشاف للزمخشري.

١٠ \_ المعجم الفلسفي ط مجمع اللغة العربية.

١١ \_ المعجم الفلسفى ط مراد وهبة.

مراجع الاستزادة:

١ \_ رسالة الحدود للكندى.

٢ \_ رسالة الحدود لابن سينا.

٣ \_ النجاة لابن سينا.

 <sup>3 -</sup> تلخيص ما بعد الطبيعة لابن رشد.

٥ ... التعريفات للجرجاني.

## العقيدة

لغة: تدل مادة (عقد) في مختلف استعمالاتها على معانى التوكيد والتوثيق والإبرام، سواء كان ذلك في الجانب الحسى، أو انجوانب المعنوية، ومنها قوله تعالى ﴿ وَلَكِن يُوَاخِذُكُم بِمَا عَقَدتُم الأَيْمَانَ ﴾ ﴿ وَلَكِن يُوَاخِذُكُم بِمَا عَقَدتُم الأَيْمَانَ ﴾ (المائدة ٨٩) أي أقسمتم به مع النية التامة والقصد الكامل، ومنها قوله تعالى ﴿ وَلا تَعْزِمُوا عُقْدَةَ النّكَاحِ ﴾ (البقرة ٢٣٥) ومن هنا جاءت كلمة (عقيدة) لتدل على ما يدين الإنسان به، ويعقد عليه القلب والضمير(١).

واصطلاحا: كلمة (عقيدة) تتسع في المحيط الإسلامي لتدل على «فعل الاعتقاد» نفسه حينا، ولتدن على «محتوى الاعتقاد وموضوعاته» حينا، ولتدل على (العلم) الذي يتكفل ببيان الأمرين جميعًا حينًا آخر.

فيما يتعلق «بفعل الاعتقاد» نفسه فإن الاعتقاد الصحيح يجب أن يكون مصحوبًا بالجزم والتيقن والإذعان، وأن يتخلص من شوائب «الظن» الذي يعنى التردد بين طرفين، ثم الميل لي الطرف الراجح منهما، ومن شصوائب «الشك» الذي يعنى التصردد بين طرفين، دون ميل إلى أحدهما، ومن شوائب «الوهم، أنذى يعنى ايضا التردد بين طرفين، ثم الميل إلى الطرف المرحوح منهما.

وحين يتخلص الاعتقاد الصحيح من هذه الشوائب ـ بما تعنيه من اهتزاز وارتياب. فإنه يكون مقترنا بإذعان العقل، وسكون النفس، وانشراح الصدر، ومن ثم يصير هذا الاعتقاد باعثا لصاحبه على أداء التكاليف العملية كالصلاة والصيام وغيرها في طواعية ويسر، كما يكون دافعًا لصاحبه على الالتزام الخلقي، كما يكون دافعًا لصاحبه على الالتزام الخلقي، والسلوك السوى، مصحوبًا بمراقبة الله عز وجل في السر والعلانية، حتى يبلغ ذلك وجل في السر والعلانية، حتى يبلغ ذلك الاعتقاد بصاحبه إلى مرتبة الإحسان التي عبر عنها قوله وهم فإن لم تكن تراه فإنه يراك)(٢).

من أجل ذلك فإن الاعتقاد الصحيح يجب أن يكون مؤسسا على الدليل اليقينى القاطع، سواء كان دليلاً إجماليا أو تفصيليا، فالدليل الإجمالي مشلا على وجود الله تعالى، واتصافه بصفات الكمال هو العالم بكل ما فيه من بديع الصنع، ومظاهر الحكمة، ودلائل النظام والاتساق والإحكام، والدليل الإجمالي مثلا على صدق النبي على فيما بلغه عن ربه سبحانه وتعالى هو ما أيده الله تعالى به من باهر المعجزات، وأعظمها القرآن الكريم نفسه، وما اشتملت عليه رسالته

السامية من هداية البشرية، وما نعمت به في ظلها من الرفاهية والأمن والسعادة.

ولئن كان الاعتقاد الصحيح مؤسسا على الدليل اليقينى القاطع فهو بالضرورة مطابق للحق وللواقع بلا ريب، وعلى هذه الأسس الثلاثة: أعنى الجزم، والتأسيس على الدليل، والمطابقة للواقع: يترسخ الاعتقاد الصحيح في الإسلام، ويصير فرقانا بين الحق والباطل، وبين الكفر والإيمان، وبين الهدى والضلال(أ)، كما يصير مرادفًا للعلم المأمور به في قوله تعالى ﴿ فَاعْلَمْ أَنَّهُ لا إِلَهَ إِلاَّ اللَّهُ ﴾ به في قوله تعالى ﴿ فَاعْلَمْ أَنَّهُ لا إِلَهَ إِلاَّ اللَّهُ ﴾ (محمد ١٩).

أما محتوى الاعتقاد أو «المعتقدات» فتشمل منظومة من العقائد التى تتعلق بجانب الألوهية (وتسمى الإلهيات)، وتشمل مجموعة من العقائد التى تتعلق بالأنبياء عليهم السلام، وتسمى (النبوّات) وتشمل أخيراً طائفة من العقائد التى تتعلق بالأمور الغيبية التى ورد بها السمع (أى الكتاب والسنة الصحيحة) وتسمى (السمعيات).

فى جانب الإلهيات يجب على المسلم الاعتقاد بأن الله تعالى منزه عن النقائص التى لا تليق بجلاله وألوهيته، فهو سبحانه منزه عن الاعتماد فى وجوده على غيره، ومنزه عن أن يكون لوجوده بداية، أو نهاية، ومنزه عن أن يكون مماثلاً للمخلوقات، ومنزه

عن التعدد فى ذاته، وفى صفاته، وفى أفعاله، فلا ذات تماثل ذاته العلية، ولا صفات تشابه صفاته المقدسة، ولا أفعال تماثل أفعاله تعالى، ولقد سمى علماء العقائد هذه الصفات التى تدل على التنزيه بالصفات السلبية.

ومن ناحية أخرى يجب على المسلم ـ فى جانب الإلهيات أيضا: الاعتقاد بأنه سبحانه متصف بالكماليات العليا التى تليق بجلاله وعظمته، مثل القدرة التامة الشاملة، والإرادة الكاملة التى تعنى أنه غير مقهور، ولا عاجز، والعلم المحيط الذى لا يعزب عنه مثقال ذرة فى السموات ولا فى الأرض، وهو سبحانه متصف أيضا بالسمع والبصر والكلام، وغيرها من الصفات التى سماها علماء العقائد: الصفات الثبوتية أو الوجودية..

وفى جانب النبوّات يجب على المسلم الاعتقاد بأن الأنبياء جميعا - عليهم السلام - متصفون بالصدق والعصمة، وتبليغ ما أرسلوا به دون كتمان، ومتصفون أيضا بفطانة الرأى وسداد المسلك، لأنهم قادة البشرية وهداتها إلى الحق والخير والصواب.

وفى جانب السمعيات يجب على المسلم الاعتقاد بكل ما ورد فى القرآن الكريم والسنة الصحيحة من معتقدات: كالملائكة والجن، والروح، والكرسى، والعرش، واللوح، والقلم، وكسذلك الإيمان بالقدر، وبعث الموتى من قبورهم، وأحوال الآخرة من الحشر والنشر،

والصراط، والميزان، والحوض، والشفاعة، والجنة ودرجاتها، والنار ودركاتها(<sup>0</sup>).

أما «علم العقيدة»، وهو ما يسمى علم التوحيد، أو علم الكلام، أو علم أصول الدين في هو و العلم الذي يتكفل ببيان الجانبين السابقين ـ الاعتقاد والمعتقدات ـ معتمدا في ذلك على العقل والنقل جميعا، ولعل هذا الملحظ هو ما حدا بعلماء العقائد إلى الإصرار على أن تكون معرفة أحكام العقل الثلاثة ـ الوجوب والاستحالة والجواز ـ من أهم المهمات لمن يتصدى للبحث في هذا العلم، بل لقد سماها البعض «قاعدة الدين»(١).

وإذا كان هذا العلم كما يرى بعض علماء العقائد ـ هو العلم الذى يقتدر معه على إثبات العقائد الدينية بإيراد الحجج ودفع الشبه (۲) فإن هاتين الوظيفتين ـ إقامة الحجج ودفع الشبه ـ لا يمكن النهوض بهما إلا لمن أحكم أصول الشرع وأصول العقل جميعًا، ومن أجل هذا المعنى فقد عرفه بعض علماء العقائد بتعريف مشابه، وهو أنه العلم بالقواعد الشرعية الاعتقادية المكتسبة من أدلتها اليقينية (۸).

أ. د./ محمد عبد الفضيل القوصى

١ \_ المصباح المنير مادة (ع. ق. د)، وقارن لسان العرب لابن منظور (٢/ ٢٨٨).

٢ ـ شرح الكبرى: السنوسى: ص ٢، وأيضا: شرح العقائد النسفية (١/ ٩ ـ ١٠).

٣ - البخارى: كتاب الإيمان، ومسلم كتاب الإيمان.

٤ ـ قارن شرح المقاصد للتفتاراني (٢/ ١٩٤)، وتبصرة الأدلة لأبي المعين النسفي (١/ ٤٣) والشرقاوي على الهدهدي ص ٤٠.

٥ ـ شرح النسفية (١/ ٢٢ - ٢٢) حاشية الأمير على الجوهرة ص ٥٥ ـ ٥٥.

<sup>7 -</sup> الإرشاد الجويني: ص ١٢ - ١٦، والعقيدة النظامية: ص ٥.

٧ ـ شرح المواقف: (١/ ٣٤ ـ ٣٥).

٨ ـ شرح المقاصد: (١/ ٥).

# علامات الترقيم

لغة: العلامات جمع «علامة»، والعلامة: ما ينصب في الطريق فيهتدى به كما في اللسان (۱)، والرَّقم والترقيم: تعجيم الكتاب، ورقم الكتاب يرقمه رقما أعجمه وبينه (۲).

واصطلاحا : هى علامات توضع بين أجزاء الكلام المكتوب؛ لتمييز بعضه من بعض، أو لتنويع الصوت به عند قراءته (٣).

واعلم أن علامات الترقيم على غاية كبيرة من الأهمية؛ لأنه كما ظهر من التعريف بها يتميز غرض المتكلم من كلامه، لأن العبارات بوضعها دون هذه العلامات قد يستغلق فهمها على الكثير من أبناء هذا العصر أو يعسر، فلو نظرنا إلى هذه العبارة: زارنى حسن ومحمد وإخوتك غائبون، وجدنا أنها تحتمل معنيين، أحدهما: أن حسنا زارنى، بينما كان محمد وإخوتك غائبين، ثانيهما: أن حسنا ومحمدا زارانى، بينما كان إخوتك غائبين.

ولكن هذا الإبهام يزول بتاتا، إذا فصلنا الكلمات بعضها عن بعض، فللتعبير عن المعنيين السابقين توضع العبارة هكذا:

زارنى حسن، ومحمد وإخوتك غائبون.

زارنى حسن ومحمد، وإخوتك غائبون.

وعلامات الترقيم في اللغة العربية

علامات مستبطة حديثا، وأول من أمر باستباطها صاحب الجلالة الملك فؤاد الأول ملك مصر، فسارع العلماء والمهتمون باللغة العربية ودراساتها إلى تنفيذ أمر مليكهم، وأشهر ما استبطوه من علامات:

- ١ الفصلة، وترسم هكذا،
- ٢ الوقفة، وترسم هكذا.
- ٣ النقطتان أو المزدوجة، وترسم هكذا:
  - ٤ علامة الاستفهام، وترسم هكذا؟
- ه علامة الانفعال والتأثر، وترسم هكذا!
  - ٦ القوسان، وترسمان هكذا ( )
- ٧ علامة التنصيص، وترسم هكذا « »
  - ٨ الحاصرتان ، وترسمان هكذا [
    - ٩ الشرطة ، وترسم هكذا -
- ١٠ علامة الحذف ، وترسم هكذا .....
  - ١١ الفصلة المنقوطة ، وترسم هكذا ؛
    - $\Lambda$  السنان، وترسم هكذا  $\Lambda$

ولكل علامة من هذه العلامة سبب فى التسمية باسمها، وطرق استعمال مبينة فى الكتب الخاصة بعلامات الإملاء والترقيم فلتبحث فيه (1).

أ. د / على جمعة محمد

١ \_ لسان العرب لابن منظور دار المعارف ٢٠٨٤/٤ \_ المعجم الوسيط. لمجمع اللغة العربية دار المعارف ١٩٧٢م ٢/١٦٠٠.

٢ \_ لسان العرب لابن منظور دار المعارف ١٧٠٩/٢.

٣ ـ نتيجة الإملاء وقواعد الترقيم لمصطفى عنانى بك مطبعة حجازى بالقاهرة نشر محمود توفيق، الطبعة الخامسة ١٩٣٧م ص ٤٢ ـ المعجم الوسيط لمجمع اللغة العربية دار المعارف ١٩٧٧م ٢٦٠/١م.

٤ ـ رسالة في الترقيم والحكاية والخطاب والأسلوب النزيه، وضعها محمود أحمد خليل راشد وما بعدها، مطبعة الرشاد بالإسكندرية سنة ١٩٢٩م ـ ١٣٤٧ هـ ـ نتيجة الإملاء وقواعد الترقيم تأليف مصطفى عناني بك ص ٤٢ وما بعدها.

٥ \_ الإملاء والترقيم: عبد العليم إبراهيم \_ مكتبة غريب \_ القاهرة سنة ١٩٨٠م.

# 

لغة: المرض الشاغل

واصطرحا:

ا - عند الفلاسفة: كل ما يصدر عنه أمر آخر بالاستقلال أو بوساطة انضمام غيره إليه، وما كان كذلك شهو علة لذلك الأمر، والأمر معلول له، والعلل عندهم إما علة فاعلية أو مادية أو صورية أو غائية، ويطلق عنيه: في مجدرتها لعنة التامة.

٢ - عند العروضيين: التغير اللاحق بالأسباب والأوتاد في الأعاريض والضروب خاصة، لازما لها (والسبب حرفان أحدهما ساكن والآخر متحرك والوتد ثلاثة حروف متحركان وساكن أو منحركان بينهما ساكن، والأعاريض آخر الشطرة الأولى. والضروب آحر الشطرة الأخيرة من البيت).

وحروف العلة عند النحاة هي الواو والألف والياء.

أ - عدر الأسلسوليين: وصم ماسر منضيط يلزم من وجوده وجود الحكم ويلزم من عسمه عسد الحكم لذاته. ويشصدون بالطاهر عسد الخطي، وبالمنضديف عسد النسط...

والعلل العقلية عند الفلاسفة مؤثرات بمعنى أن العلة تقارن المعلول ومن هنا أنكر المتكلمون أن الله علة للعالم كما تقول الفلاسفة حيث يترتب على ذلك القول بقدم العالم وهو ما لا يقبله المسلمون حيث إن القول بقدم العالم يعنى عندهم أن هناك شريكا للخالق في قدمه وهو سبحانه منزه عن الشريك.

والعلل الشرعية عند الأصوليين معرفات لا مــؤثرات، ولذلك يمكن وجــود علتين لحكم واحد لأن المعرفات قد تتعدد على المعرف الواحد.

فالإسكار علة تحريم الخمر، وذلك لما اشتمل عليه من معنى ذهاب العقل وهو وصف يحسن شرع حكم التحريم عنده حيث إن مراد الله من خلقه العبادة له وعمارة الكون وهما لا يحصلان إلا ممن لديه العقل، والعقل مناط التكليف، وذهاب العقل حكمته، والفرق بين العلة والحكمة أن الملة منضبطة والحكمة قد لا تنصبط.

وانعلة ركن من أركان القياس: (وهي الأصل، وحكم الأصل، وحكم الأصل وعلة حكم الأصل والفرع) ويمكن الوصول إليها عن طريق النص

٧ - التأثير ٨ - الشبه

أو الاستتباط، وطرق الوصول إلى العلة تسعة

٩ - الدوران

وهي:

ومن المشهور أن الحكم يدور وجودا وعدما

١ - النص ٢ - الإجماع.

مع علته لا مع حكمته.

٣ - الإيماء ٤ - التقسيم والسبر

أ. د./ على جمعة محمد

٥ - الكسر ٦ - المناسبة

مراجع الاستزادة:

١ ـ الأربعين في أصول الدين. فخر الدين الرازي. الكليات الأزهرية مصر.

٢ ـ الأنوار الساطعة في العلة الجامعة رمضان عبد الودود. المطبعة المحمدية مصر.

٣ ـ الكافى في العروض والقوافي. أحمد الدمنهوري. مصطفى الحلبي مصر.

# العِسلْم

لغة: علم الشيء عرفه، وجمع علم «علوم» مثل علوم العربية كالنحو والصرف والمعانى والبيان والبديع والشعر والخطابة. ويشال() العلمُ العلامَة، وسيد القوم، والعليم: هو الكثير العلم.

واصطلاحًا: العلم يعنى إدراك الشيء بحقيقته، ويتكون من مجموعة مسائل وأصول كُلِّيَّة تدور حول موضوع واحد، وتعالج بمنهج معين، وتنتهى إلى بعض النظريات والقوانين. كعلم الزراعة وعلم الفلك.

ومصادر العلوم فى المصطلحات الغربية الحديثة تقتصر على ما يدرك بالحواس أو بالعقل. ويقصر الاتجاه العلمانى مصادر العلم على هذين المصدرين؛ ليباعد بين الوحي والعلم، أو بين الدين والعلم، وهذا اتجاه ظهر فى الغرب نتيجةً لتدخلات الكنيسة فى شئون العلماء، ومحاكمة كل من يبتدع شيئا لم يكن معروفا فى المجتمع، لقد حرقت الكنيسة وقتلت العديد من المخترعين بعد اتهامهم بالزندقة ومحاكمتهم.

حدث ذلك مع كوبرنيكس، وجاليليو وغيرهم، ومن ثَمّ وُجد اتجاه يترك ما لله لله، وما لقيصر لقيصر، بهدف إبعاد الكنيسة عن التدخل في شئون العلماء.

وهذا الموقف لم يحدث أبدًا في الإسلام، فقد شجّع الرسول بي المسلمين على السعى وراء العلم وإدراكه أينما وُجِد، قال رسول الله ولاء العلم وإدراكه أينما وُجِد، قال رسول الله ومسلمة»، كما قامت مودة ورحمة بين العلم والدين في الإسلام، إلى الحد الذي فضل العالم على العابد، وأخبرنا القرآن الكريم أن العلماء هم أكثر الناس ورعاً ومخافة لله. العلماء هم أكثر الناس ورعاً ومخافة لله فيقول سبحانه وتعالى: ﴿إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهُ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ ﴾ (فاطر ٢٨).

بل إن الإنسان فُضِل على غيره من المخلوقات بالعلم، وقد أعطاه الله القدرات والمواهب التى تجعله يدرك أسرار الكون، ويعلم مخلوقات الله فى هذا الكون الكبير، ويعلم مخلوقات الله فى هذا الكون الكبير، ولنرجع إلى سورة البقرة لنعرف هذا التمييز، يقول الله سبحانه وتعالى: ﴿ وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لَمُ لائكَة إِنّي جَاعلٌ فِي الأَرْضِ خَليفَةً قَالُوا للْمَلائكَة إِنّي جَاعلٌ فِي الأَرْضِ خَليفَةً قَالُوا وَنَحْنُ نُسَبّح بحَمْدكَ وَنُقَدّسُ لَكَ قَالَ إِنّي أَعْلَمُ مَا لا تَعْلَمُونَ وَنَكُ وَنُقَدّسُ لَكَ قَالَ أَنْبُونِي أَعْلَمُ مَا لا تَعْلَمُونَ وَنَ وَعَلّمَ آدَمَ الأَسْمَاءَ كُلُهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى المَلائكَة فَقَالَ أَنْبُونِي كُلُهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى المَلائكَة فَقَالَ أَنْبُونِي كُلُهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى المَلائكَة فَقَالَ أَنْبُونِي بأَسْمَاء هَوُلاء إِن كُنتُمْ صَادَقَينَ (٣٠) قَالُوا بأَسْمَاء هُولُاء إِن كُنتُمْ صَادَقَينَ إِنَّكُ أَنتَ الْمَا عَلَمْ مَنَا إِنَّكُ أَنتَ الْمَاعَلَى الْمَلائكَة فَقَالَ أَنْتَ إِنْكُ أَنتَ اللهَ اللهُ اللهُ مَا عَلَمْ مَنَا إِنَّكُ أَنتَ الْمَاعَلَى الْمَلائكَةُ الْمَالِكُ أَنْتَ الْمَالِكُةَ اللهُ اللهُ

الْعَلَيمُ الْحَكِيمُ (٢٣) قَالَ يَا آدَمُ أَنْبِئُهُم بِأَسْمَائِهِمْ قَالَ أَلَمْ أَقُل بِأَسْمَائِهِمْ قَالَ أَلَمْ أَقُل بِأَسْمَائِهِمْ قَالَ أَلَمْ أَقُل بَكُمْ إِنِّي أَعْلَمُ عَيْبَ السَّمَوات وَالأَرْضِ وَأَعْلَمُ مَا تُبُدُونَ وَمَا كُنتُمْ تَكْتُمُونَ ﴾ البقرة (٣٠ مَا تُبُدُونَ وَمَا كُنتُمْ تَكْتُمُونَ ﴾ البقرة (٣٠ مَكُلها، ما كان منها وما سيكون، وخواص هذه المسميات، وأصول العلوم وقوانين الصناعات، وأسماء ما تحتاج إليه ذرية آدم بطريق وأسماء ما تحتاج إليه ذرية آدم بطريق الإلهام، هذا فرس، وهذا بعير، وهذه سيارة، وهذه سيارة، الملائكة. قال ابن عباس: علمه اسم كل شيء، حتى القصعة والمغرفة وأسماء الأشياء كلها، وقال مجاهد: علمه اسم كل دابة وكل طير، وكل شيء من أسماء الأشياء، كما علمه وكل شيء من أسماء الأشياء، كما علمه أسماء المائكة والذرية.

وهكذا نمضى مع التفاسير التي تبين

تعليم الله لآدم كل شيء، وجعله ونسله قادرا وقابلاً للتعلم من كل جديد(١).

وتعطينا هذه الآيات جميعها مصدرًا ثالثًا وهاماً للعلوم والمعرفة، هو الوحى، وهو عند المسلمين أهم مصدر، فالمنهج العلمى فى الإسلام يختلف عنه فى الغرب، فالغرب لا يعترف إلا بالتجربة بالحواس، وكذا بالعقل، أما الإسلام فيضيف إليها الوحى أو النقل.

وهناك تقسيمات كثيرة للعلوم، لعل أهمها تقسيمها إلى علوم طبيعية، وعلوم إنسانية.

وينقسم كل قسم إلى فروع واسعة تشهد تطوراً فى كل يوم، حتى غدت تحيط بالإنسان و بالكون وتعطى كل شيء عنه ما، وتسبر أغوار الحياة، تكشف كل يوم جديدًا فيها.

أ. د / جعفر عبد السلام

١ ـ راجع: المقتطف من عيون التفاسير للعلامة مصطفى الحصنى المنصوري ـ المجلد الأول ، دار القلم ـ دمشق ص ٦٤ ـ ٣٦.

مراجع الاستزادة:

١ ـ بنية الثورات العلمية ـ (كون) سلسلة عالم المعرفة، ترجمة جلال السيد، العدد ١٦٨.

٢ ـ فجر العلم الحديث، الإسلام الصين والغرب، عالم المعرفة، رقم ٢١٩.

٣ \_ قاموس مختار الصحاح.

## العلمانية

العلمانية مصطلح تُرجم بمصر والمشرق العربى للكلمة الإنجليزية (SECUL ARISM) بمعنى: الدنيوى والواقعى، والعالمي .. ذلك لأن العلمانية هي نزعة فلسفية وفكرية وسياسية واجتماعية ترى العالم مكتفيا بذاته، تدبره الأسباب الذاتية المودعة فيه .. فالعالم والواقع والدنيا هي مرجعية التدبير فالعالم والواقع والدنيا هي مرجعية التدبير فإن الاجتماع الإنساني والدولة والحياة، ومن ثم فإن الاجتماع والحياة والدولة ليست في حاجة إلى مدبر من خارج هذا العالم ومن وراء هذه الطبيعة .. والإنسان مكتف بذاته، يدبر شئونه ويبدع قيمه ونظمه بواسطة يدبر شمونة وليس في حاجة إلى شريعة العقل والتجربة، وليس في حاجة إلى شريعة سماوية تحكم هذا التدبير.

فالعلمانية لذلك تُضبط بفتح العين، لأنها نسبة إلى العالم وهناك في المغرب العربي من يترجمها بالدنيوية.

ولقد نشآت العلمانية - بأوربا - في سياق النهضة الحديثة، وكانت من أبرز معالم فلسفة التنوير الوضعى الغربي، التي جابه بها فلاسفة عصر الأنوار - في القرنين السابع عشر والشامن عشر - سلطة الكنيسة الكاثوليكية بعد أن تجاوزت هذه الكنيسة الحدود التي رسمتها لها النصرانية، وهي خلاص الروح، ومملكة السماء، وترك ما لقيصر لقيصر، والاقتصار على ما لله .. لقيد تجاوزت الكنيسة . حدود رسالتها واختصاصاتها، فبعد عصور من سيادة واختصاصاتها، فبعد عصور من سيادة نظرية «السَّيْسُة بني» Theory of The Two أي السيوف الروحي - أو السلطة Swords

الدينية للكنيسة والسيف الزمنى أى السلطة المدنية للدولة جمعت الكنيسة السلطتين معاً فضمت ما لقيصر إلى ما للكنيسة واللاهوت في ظل نظرية «السيف الواحد» Theory of .

وتحت حكم «البابوات الأباطرة» أضفت الكنيسة قداسة الدين وثباته على المتغيرات الدنيوية والاجتماعية - أفكارًا وعلومًا ونظمًا -فرفضت وحرّمت وجرّمت كل ما لا وجود له في الأناحيل، وبذلك دخلت أوربا عصورها المظلمة، الأمر الذي استنفر رد الفعل العلماني، الذي حرر الدنيا من كل علاقة لها بالدين. ففي مواجهة الكهنوت الكنسي الذي قدس الدنيا وثبِّتها، وجعل اللاهوت النصراني المرجع الوحيد للسياسة جاء رد الفعل العلماني لينزع كل قداسة عن كل شعبون الدنيا، وليحرر العالم من سلطان الدين، وليعزل السماء عن الأرض، جاعلاً العالم مكتفياً بذاته، والاجتماع والدولة والنظم والفلسفات محكومة بالعقل والتجربة، دونما تدخل من الدين،

ولقد ساعدت الملابسات التى نشأت فيها العلمانية على هزيمة الكنيسة وتراجع اللاهوت النصرانى أمام النزعة العلمانية. وكان التخلف الأوربي شاهداً على فشل الحكم الكنسي الكهنوتي وكانت هذه الملابسات الواقعية والمواريث الدينية والفلسفية في أوربا عوناً لانتصار العلمانية على الكنيسة وسلطانها.

ولقد تميز تياران في إطار فلاسفة العلمانية الأوربية:

أولاً: تيار مادى ملحد، طمح إلى تحرير الحياة ـ كل الحياة ـ من الإيمان الدينى .. وكانت الماركسية أبرز إفرازات هذا التيار.

ثانيًا: تيار مؤمن بوجود خالق للكون والإنسان، لكنه يقف بنطاق عمل هذا الخالق عند مجرد الخلق فيحرر الدولة والسياسة والاجتماع من سلطان الدين، مع بقاء الإيمان الدينى علاقة خاصة وفردية بين الإنسان وبين الله .. ومن فلاسفة هذا التيار «هوبر (١٦٨٨-١٦٧٩م)، وليبين وليبين إلى وليبين إلى وليبين الله .. ومن فلاسفة هذا التيار «هوبر المهام».

ولقد ظلت العلمانية خصوصية غربية حتى القرن التاسع عشر، عندما جاءت إلى بلادنا الإسلامية في ركاب النفوذ الأجنبي والاستعمار الغربي الحديث .. وإذا كانت مصر بحكم موقعها قد مثلت طليعة الأقاليم الشرقية في التأثر بالفكر الأوروبي ومنه العلمانية فلقد كان وفود العلمانية إليها نموذجاً لتسللها من أوربا إلى بلاد الشرق الإسلامي في ركاب النفوذ الأجنبي والاستعمار الحديث.

فبعد تحطيم النظام الحمائى للصناعة والتجارة الذى أقامه محمد على باشا فى مصر، زاد نفوذ التجار الأجانب، ونشأت على عهد الخديوى سعيد، فى سنة ١٢٧٢هـ عهد اول محكمة تجارية مختلطة بين المصريين والأجانب «مجلس تجار» تسلل إليها القانون الوضعى الفرنسى.

ومع تزايد أعداد الجاليات الأجنبية

ونفوذها وخاصة بعد عقد اتفاقية حفر قناة السويس نشأت المحاكم القنصلية لتقضى فى المنازعات الناشئة بين المصريين وبين الأجانب، وقضاتها أجانب ولغاتها أجنبية، وقانونها وضعى علمانى.

ولما زادت فوضى القضاء القنصلى تم إنشاء المحاكم المختلطة بقضاة أجانب ولغة فرنسية وشريعة نابليون.

وبعد أن كان هذا الاختراق في المحاكم القنصلية ثم المختلطة مقصوراً على المنازعات التي يكون أحد طرفيها أجنبياً حدث تعميم لبلوى هذا الاختراق العلماني في كل القضاء الأهلى أي فيما عدا المحاكم الشرعية، التي انحصر اختصاصها في شئون الأسرة والأحوال الشخصية وكان ذلك عقب الاستعمار الإنجليزي لمصر، فيما سمى بالإصلاح القضائي سنة ١٨٨٣م.

ولقد استعان الغرب الاستعمارى بنفر من أبناء الأقلية المارونية الذين تربوا في مدارس الإرساليات التنصيرية بلبنان في الدعوة إلى نموذجه الحضارى العلماني، فكان فرح أنطون ١٩٢٢.١٨٧٤م أول دعاة العلمانية في بلادنا .. ثم تخلّق للعلمانية تيار فكرى بلغ ذروته في كتاب الشيخ على عبدالرازق (١٨٨٧ـ١٩٦٦م) عن (الإسلام وأصول الحكم) الذي صدر سنة ١٩٢٥م مصوراً الإسلام كالنصرانية ديناً لا دولة، ورسالة لا حكماً، يدع ما لقيصر لقيصر وما لله لله.

وفى مواجهة هذا التسلل العلمانى إلى بلادنا كانت مقاومة تيار الإحياء والتجديد الدينى لعلمانية القانون والنهضة .. فلقد رأى هذا التيار الإحيائي التجديدي في العلمانية

عدوانا على شمولية المنهاج الإسلامي لأنه دين ودولة وجامع بين ما لقيصر وما لله .. ولأن نطاق عمل الذات الإلهية . في التصور الإسلامي . لا يقف عند مجرد الخلق، وإنما هو سبحانه وتعالى خالق ومدبر للعالم والاجتماع بواسطة الشرائع والرسالات: ﴿ أَلا لَهُ الْحَلْقُ وَالْأَمْرُ ﴾ (الأعراف ٥٤) ﴿ قُلْ إِنَّ صَلاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي للله رَبِ الْعَالَمينَ ( الأعام ١٦٢ ، الْعَالَمينَ ( الأنعام ١٦٢ ،

فكان رفاعة الطهطاوى (١٨٠١-١٨٧٣م) أول من انتقد تسلل القانون التجارى لنابليون إلى المجلس التجارى في الموانىء التجارية، ودعا إلى تقنين فقه المعاملات الإسلامية الوافى بتنظيم المنافع العمومية، لأن بحر الشريعة الغراء لم يفادر من أمهات المسائل صغيرة ولا كبيرة إلا أحصاها وأحياها.

ونهض القانونى البارز محمد قدرى باشا (۱۸۲۱ ـ ۱۸۸۸م) وهو من تلامذة الطهطاوى بتقصى فقه المعاملات للمذهب الحنفى، ليقدم البديل الإسلامى فى القانون، كجزء من الرفض والمقاومة للقانون الوضعى العلمانى.

ولقد عبر الإمام محمد عبده (۱۹۰۰،۱۸٤۹م) بلسان مدرسة الإحياء والتجديد الإسلامي عن ضرورة إسلامية

النهضة؛ لأن الإسلام على عكس النصرانية منهاج شامل، فهو: كمال للشخص، وأُلفة في البيت، ونظام للملك، وسبيل الدين لمريد الإصلاح في المسلمين سبيل لا مندوحية عنها».

ومنذ ذلك التاريخ، ظل التدافع سجالاً، في واقعنا الفكرى والقانوني والسياسي بين دعاة العلمنة لمشروعنا النهضوي وبين دعاة إسلامية هذا المشروع.

وعندما أعادت مصر صياغة قانونها المدنى، الذى وضعه الدكتور عبدالرزاق السنهورى باشا (١٩٧١-١٩٩١م) والذى طبق عقب إلغاء الامتيازات الأجنبية سنة ١٩٤٨م، زادت في هذا القانون مرجعية الشرعية الإسلامية عنها في سابقه الذى وضع سنة ١٨٨٨م.

ولما وضعت مصر دستورها الجديد سنة العديد سنة العديم نصت مادته الثانية على أن مبادى الشريعة الإسلامية مصدر رئيسى للقوانين وفي التعديل، الذي تم الاستفتاء عليه، لهذه المادة سنة ١٩٨٠م غدت الشريعة هي المصدر الرئيسي للقوانين، فانفتح بذلك الباب الدستورى أمام المشروع المصرى لأسلمة القانون، ولإجلاء العلمانية عن المواقع التي احتلتها في بلادنا تحت نفوذ وحراب الاستعمار.

أ. د / محمد عمارة

مراجع الاسترادة

١- الأعمال الكاملة لرفاعة الطهطاوي: دراسة وتحقيق د. محمد عمارة، طبيروت سنة ١٩٧٣م.

٢- الأعمال الكاملة للإمام محمد عبده. دراسة وتحقيق د. محمد عمارة. ط دار الشروق . القاهرة ١٩٩٣م.

٣- تقويم النيل. الأمين سامي باشا. ط القاهرة ١٩٣٦م.

٤. عصر إسماعيل: عبدالرحمن الرافعي. طبعة القاهرة ١٩٤٨م.

٥- العلمانية بين الغرب والإسلام: د. محمد عمارة، ط دار الوفاء. القاهرة ١٩٩٦م.

# علم الحديث

لغة : العِلْمُ إدراك الشيء بحقيقته، واليقين.(١)

واصطلاحا : يشمل علم الحمديث موضوعين رئيسين: علم الحديث رواية، وعلم الحديث درايةً.

ا - علم الحديث رواية: هو العلم الذى يقوم على نقل ما أضيف إلى النبى على من قول أو تقرير أو صفة خلقية وخُلُقية نقلاً دقيقا مُحرررا(٢).

ويرى بعض الباحثين أنه يقوم أيضا على نقل ما أضيف إلى الصحابة والتابعين من أقوالهم وأفعالهم.

فموضوع هذا العلم: هو أقوال النبى على وأفعاله وتقريراته وصفاته من حيث نقلها نقلاً دقيقا، فهو يتناول ضبط كل حديث ونقله.

وفى العناية بعلم الحديث روايةً: حفظُ السنة وضبطها والاحتراز عن الخطأ فى نقل ما أضيف إلى النبى ﷺ. وبهذا يُقَدَّم الحديث إلى الأمة كى تستمد منه أحكامها وتقتدى برسولها، وتؤدى السنة فى الأمة دورها باعتبارها المصدر الثانى من مصادر التشريع الإسلامى.

٢ - علم الحديث دراية : هو علم بقوانين يعرف بها أحوال السند والمتن التي يتوصل القوانين هي القواعد والأصول التي يتوصل بها إلى معرفة الصحيح والحسن والضعيف والموضوع، وما يتصل بذلك من شروط الرواية، ومعرفة الرواة وأحوالهم، وجرحهم وتعديلهم، وتواريخ الرواة من حيث الولادة

والوفاة، والناسخ والمنسوخ، ومختلف الحديث، وغريبه، وغير ذلك من المباحث والأنواع التى تذكر في هذا العلم، وفي كتبه (٤).

فموضوعه: السند والمتن أو الراوى والمروى من حيث القبول والرد والقواعد التى تبين ذلك، وغايته معرفة الصحيح من غيره(٥).

ولا يستغنى أحد العلمين عن الآخر، وعلم الحديث رواية لا يجدى ما لم يقترن بعلم الحديث دراية؛ كى يمكن معرفة المقبول من المردود، وقد أطلق علماء الحديث على علم الحديث دراية اسم «مصطلح الحديث» واسم «أصول الحديث».

والحق أن كل موضوع من موضوعات علم الحديث دراية يستحق أن يطلق عليه علم قائم بذاته، لكثرة ما فيه من مجالات وقواعد، ومن ثُمَّ قيل: علم الجرح والتعديل، وعلم الرواة، وعلم مختلف الحديث، وعلم الناسخ والمنسوخ، وعلم غريب الحديث .... وهكذا، ولهذا أطلقوا على علم الحديث: علوم الحديث؛ لأن كل موضوع من موضوعاته يستحق أن يكون علماً قائماً بذاته، يقول الحازمى: «علم الحديث يشتمل على أنواع كثيرة تبلغ مائة، كل نوع منها علم مستقل، لو أنفق الطالب فيه عمره ما أدرك نهايته»(١)

وسُمى كتابُ الحاكم «معرفة علوم الحديث»، وكتابُ ابن الصلاح «مقدمة فى علوم الحديث» أو: «علوم الحديث»(٧).

وعلم الحديث رواية نشأ في عهد الرسول على إذ تلقى الصحابة \_ رضوان الله عليهم \_

الحديث من رسول الله عَيَّيْةُ ورووه إلى من بعدهم.

ونشأ التدوين في عهد رسول الله يُونين، وعلى سبيل المثال دون عبد الله بن عمرو بن العاص صحيفته التي رواها حفيده عمرو بن شُعيب عن أبيه عن جده، ودونت صحيفة على بن أبي طالب رَفِينَ وكان عند جابر بن عبد الله ـ رضى الله عنهما ـ صحيفة ... وكثير من الصحابة (^). ثم كثر التدوين حتى بدأ التدوين الشامل في مصنفات في عهد بمر بن عبد العزيز، وألفت الكتب في علوم الحديث دراية وهي التي تصون الروايات وتميزها وتتناول قواعد ذلك.

وأول من آلف في علوم الحديث دراية: أبو محمد الحسن بن عبد الرحمن بن خلاد الرامهرمزي (ت ٣٦٠ هـ) ألف كتابه «المحدث الفاصل بين الراوي والواعي»(٩)، ولكونه أول محاولة لم يستوعب كل أنواع هذه العلوم ومناحثها.

ثم جاء بعده أبو عبد الله محمد بن عبد الله الحاكم النيسابورى (ت ٤٠٥ هـ) وألف كتابه «معرفة علوم الحديث»(١٠)، ولكنه لم يهذب الفن كما ينبغى، ولم يرتبه الترتيب المنشود.

ثم جاء الخطيب البغدادى أحمد بن على ابن ثابت (٣٩٢ ـ ٤٦٣ هـ) فألف فى قوانين الرواية «الكفاية فى قوانين الرواية»(١١).

ثم جاء القاضى عياض بن موسى اليحصبى (٤٧٩ ـ ٤٥٤هـ) فألف كتابه «الإلماع في ضبط الرواية وقوانين السماع»(١٢).

ثم جاء الحافظ الفقيه أبو عمرو عثمان ابن عبد الرحمن بن الصلاح الشَّهرَزورى فألف كتابه المشهور «علوم الحديث»، ويعرف بمقدمة ابن الصلاح، وقد جمع ابن الصلاح متفرقات هذا الفن من كتب مطولة في هذا الحجم اللطيف(١٢).

وقد اعتنى العلماء بكتاب ابن الصلاح وسار فى فلكه جُلُّ من ألف بعده فى علوم الحديث.

أ. د / رفعت فوزى عبد المطلب

١ \_ المعجم الوسيط (٢/٢٦)

٢ ـ تدريب الراوى تحقيق عبد الوهاب عبد اللطيف ـ دار الفكر ـ بيروت (١/٠١).

٣ ـ هكذا عرفه عز الدين بن جماعة (تدريب الراوي ٢١١/١).

٤ ـ المصدر السابق (١/٠٤-١٤)

٥ ـ المصدر السابق (١/١٤).

٦ ـ المصدر السابق (١/٣٥).

٧ \_ أنظر الصفحة الأولى من مخطوط ابن الصلاح في أول المطبوعة تحقيق بنت الشاطئ. (طبعة دار المعارف \_ مصر).

٨ - دراسات في الحديث النبوي للأعظمي (ص ٩٢ - ١٤٢) (نشر جامعة الرياض).

٩ - طبع بتحقيق عجاج الخطيب - بيروت - دار الفكر. علم ١٣٩١ هـ / ١٩٧١م.

١٠ \_ طبع بالهند \_ حيدر أباد الدكن.

١١ \_ طبع أكثر من طبعة في الهند ومصر.

١٢ ـ طبع في تونس بتحقيق السبيد أحمد صقر عام ١٣٨٩ هـ / ١٩٧٠م.

١٣ ـ طبع أكثر من طبعة أشهرها: طبعة بتحقيق بنت الشاطئ، وطبعة بتحقيق نور الدين عتر..

# علم الطبيعة

لغة : الطبيعة السجية، وهى القوة السارية في الجسم التي بها يصل إلى كماله الطبيعي. (لسان العرب).

واصطلاحًا: العلم المختص بتفهم الظواهر الطبيعية التى تحدث فى الكون معتمدًا على الملاحظات التجريبية والقياسات الكمية.

وأهم أهدافه استنباط القوانين التى تحكم الظواهر الطبيعية لتطوير نظريات يمكن لها أن تتنبأ بنتائج التجارب، وتصاغ القوانين الأساسية لهذه النظريات بلغة الرياضيات التى تمثل الجسر الذى يربط بين النظرية والتجربة.

وعندما يظهر تناقض بين النظرية والتجربة الفيزيقية، تتبثق نظريات جديدة وتجارب جديدة لحل هذا التناقض، وفي هذا دفع للبحث العلمي.

وتنقسم الفيزيقا إلى ستة مجالات، هى:

 الميكانيكا التقليدية التي تختص بحركة الأجسام ذات سرعة تقل كثيرًا عن سرعة الضوء.

٢ - النظرية النسبية التى تصف
 الجسيمات المتحركة بسرعة تقترب من
 سرعة الضوء.

٣ - الديناميكا الحرارية وتختص بدراسة تغير درجة حرارة الأجسام على التركيب الداخلي للمواد.

٤ - الضوء ويتضمن الضوء الفيزيقى
 والضوء الهندسى والظواهر الضوئية
 المختلفة، وكذلك علم الليزر الذى ظهر حديثًا.

٥ – الكهرومغناطيسية وتتضمن النظرية الكهربائية والمغناطيسية والمجالات الكهرومغناطيسية.

٦ - ميكانيكا الكم وهي نظرية تختص بسلوك الجسيمات على المستوى بالغ الصغر (دون المجهر).

وتسمى الفيزيقا التى تم تطويرها قبل عام «الفيزيقا التقليدية».

ومن العلماء الذين أسهموا بجهد كبير في تطوير هذه الفيزيقا على مر العصور، كل من العالم العربي المسلم «الحسن بن الهيثم» (٤٣٠.٣٥٧هـ/ ١٠٣٨.٩٦٥م) الذي أنجز معظم أعماله في مدينة القاهرة، وأهمها نظرية الضوء والتفسير الصحيح لعملية الرؤية، وقد تضمن كتابه «المناظر» بحوثًا عديدة تعتبر انقلابًا في علم الضوء. وترجم هذا الكتاب إلى اللغة اللاتينية بعد وفاته بقرنين من

الزمان، وظل هو المرجع الرئيسي لعلم الضوء حتى القرن السابع عشر.

كما أن العالم المصرى القاهرى «ابن يونس» (١٠٠٨هـ ، ١٠٠٨م) هو مـخـتـرع يونس» (بندول الساعة) والذى ينسب خطأ للعالم الإيطالي جـاليليـو خطأ للعالم الإيطالي جـاليليـو (١٦٤٢،١٥٦٤م) الذي أسهم في تطوير علم الميكانيكا التقليدية.

وإذا كان العالم الإنجليزى إسحق نيوتن (١٧٢٧-١٦٤٢م) قد صاغ قانون الجاذبية، وقوانين الحركة الثلاث؛ فإن مفهوم القانون الأول لنيوتن قد ظهر في أعمال العلماء المسلمين ابن سينا (ت ٢٦٨هـ - ١٠٣٧م) وغيرهم.

ومن العلماء المسلمين الذين كان لهم دور كبير في تقدم علم الفيزيقا «الخازن» (القرن السادس الهجرى القرن الشانى عشر الميلادى) الذى وضع كتابًا في الميكانيكا سماه «ميزان الحكمة» وقد سبق العالم تورشيللي (١٦٠٨-١٦٤٧م) في وزنه الهواء، وفي تفسيره بأن حركة الأجسام في الهواء لها قوة رافعة كالسوائل، كما قام الخازن بقياس كثافة كثير من العناصر والمركبات بدرجة من الدقة لم يصل إليها علماء القرن الثامن عشر، كما أوضح أن سقوط الأجسام إلى الأرض ناتج عن قوة تجذب الأجسام إلى الأرض ناتج عن قوة تجذب

هذه الأجسام في اتجاه مركز الأرض، وهذا هو قانون الجاذبية الذي ينسب إلى نيوتن.

وبنهاية القرن التاسع عشر بدأت الفيزيقا الحديثة في الظهور، وسبب ظهورها هو قصور الفيزيقا التقليدية عن تفسير عدد من الظواهر الفيزيقا التقليدية التي تم كشفها، مثل تفسير حركة الجسيمات بسرعة تقترب من سرعة الضوء، والذي فشلت قوانين نيوتن في تفسيرها، فظهرت النظرية النسبية للعالم ألبرت أينشتين (١٨٧٩ـ١٩٥٩م) لتوضح هذا التفسير، كما توضح أن سرعة الضوء هي الكون، وكذلك تحدد العلاقة بين الكتلة والطاقة.

وقد فشلت الفيزيقا التقليدية أيضًا في تفسير عدد من الظواهر الفيزيقية مثل سلوك الذرات والجزيئات والأنوية، فظهر علم ميكانيكا الكم على أيدى مجموعة من العلماء منهم نيلزبور (١٩٨١-١٩٦١م) وهيزنبرج وشرودنجر (١٩٨١-١٩٦١م) وهيزنبرج

وتعتمد هذه النظرية على مبدأ عدم الحتمية الذي صاغه هيزنبرج، ويتمثل في استحالة حساب سرعة جسيم مع تحديد مكانه بنفس الدقة، كما تعتمد على اعتبار أن الجسسيم الدقيق يمكن أن يسلك سلوك الموجات ومنه ظهرت معادلة شرود نجر

الشهيرة التى تصف حركة الجسيمات عن طريق دراسة الموجات المصاحبة لها. وبحل هذه المعادلة يتم التوصل إلى الوصف الدقيق للذرة ومكوناتها، وهى النواة الموجبة والإلكترونات السالبة الشحنة، والتى تتحرك على مسافة بعيدة عن النواة ـ رغم ارتباطها بها ـ حتى لا تتلاشى الشحنات، وتتركب النواة من جسيمات البروتون والنيوترون التى تتماسك بقوة هائلة.

وقد ظهرت أشعة الليزر عام ١٩٦٠ وهى عبارة عن تكبير للضوء ناتج عن إثارة عدد كبير من ذرات عناصر معينة - مثل الهليوم والنيون - والتي عندما تعود إلى حالتها الطبيعية تنطلق هذه الأشعة، واليوم أصبح لها تطبيقات في معظم فروع العلم والصناعة والطب.

ويمكن تلخيص علم الفيريقا بأنه يتناول دراسة القوى الأساسية في الكون، وهي كالآتي:

۱ – القوى النووية القوية: وهى التى تربط
 بين دقائق النويات (البروتون والنيوترون).

٢ - القوى النووية الضعيفة: وهى القوى
 الناتجة عن إشعاع الجسيمات الدقيقة (بيتا)

والأشعة (جاما) والجسيمات غير الدقيقة (ألفا) من العناصر المشعة مثل (اليورانيوم) وتستخدم هذه المصادر في الطب والصناعة.

٣ – القوى الكهرومغناطيسية: وهى قوى التجاذب بين الشحنات المتشابهة.

٤ – القـوى التــــاقليــة: وهـى الناتجــة عن تجـاذب الأجـســام مـــــثل الأرض والشـمس أو الأرض والقمر، وينتج عنها استقرار الحركات الدورانية للكواكب والتوابع.

ومن العلماء المسلمين الذين أسهموا في تطوير علم الفيزيقا الحديثة العالم الباكستاني عبدالسلام (١٩٢٦-١٩٩٤م) الذي قام بتوحيد القوى النووية الضعيفة والقوى الكهرومغناطيسية لتصبح مجالاً موحدًا، وقد نال جائزة نوبل في الفيزيقا عام ١٩٧٩م عن نظريته تلك.

والعالم المصرى أحمد زويل الذى نال جائزة نوبل عام ١٩٩٩م بعد أن اكتشف وحدة قياس جديدة لقياس الزمن المتناهى فى الصغر.

أ. د / على حلمي موسى

مراجع الاستزادة

١. معجم المصطلحات العلمية والفنية، مجمع اللغة العربية القاهرة.

٢. تاريخ العلم ودور العلماء العرب في تقدمه. د/ عبدالحليم منتصر ـ دار المعارف سنة ١٩٨٠م.

٣. الحياة العلمية في الدولة الإسلامية. محمد الحسيني عبدالعزيز - وكالة المطبوعات بالكويت.

٤. تقدم العرب في العلوم والصناعات وأستاذيتهم لأوربة. عبدالله بن العباس الجراري - دار الفكر العربي القاهرة سنة ١٩٦١م.

٥- فلسفة العلوم الطبيعية - كارل همبل ترجمة/ د. جلال محمد موسى. دار الكتاب المصرى.

# علم الفلك

لغة: المدار الذي يسبح فيه الجرم السماوي.

واصطلاحًا: يتناول دراسة المجرات البعيدة والمذنبات، والشهب والنيازك والنجوم والكواكب أو مجموعات النجوم. ويبحث فيه الفلكيون عن جوهر الكون مستخدمين أعينهم أو المنظار الثنائى أو التلسكوب أو سسفن الفضاء.

ويتميز علم الفلك بأنه العلم الذى ليس له حد يفصل بين الهواة والمحترفين، بل إنه فى أحيان كثيرة تكون لمعلومات الهواة فائدة كبرى للفلكيين فى أبحاثهم.

وبالنظر إلى مجموعات النجوم فى الفضاء، نجد أن كل مجموعة لها حدود ونجوم متألقة ونجوم أقل تألقًا ونجم كبير. والآن يتعرف الفلكيون على ٨٨ مجموعة فى السماء تقع ٤٤ منها فى النصف الشمالى للسماء، و٤٤ فى النصف الجنوبى.

وعلى مر العصور كان للثقافات المختلفة اهتمامات بمجموعات نجوم خاصة بها. وللتعرف على هذه المجموعات يجب النظر إلى السماء عندما يكون القمر محاقًا، ومع استمراز التحديق في أي مجموعة نلاحظ حركتها من الشرق إلى الغرب نتيجة لدوران الأرض حول محورها.

وعندما ننظر إلى السماء تظهر لنا على هيئة نصف كرة ولكنها في الحقيقة كرة

كاملة، تسمى القبة السماوية وتحيط بالكرة الأرضية. ويظهر لنا القمر والنجوم والكواكب والمجرات وكل ما هو موجود في الكون كأنه متصل بهذه القبة السماوية. وكما يتم تحديد الأماكن على سطح الأرض بخطوط الطول والعرض يتم تحديد مواقع الأجسام السماوية بعنوان مشابه، وهما خط الطول وزاوية السمت. ونظرًا للعدد الهائل للنجوم، فإنه من الصعب جدًا إيجاد المسافات بينها، ولكن أقصى ما يمكن عمله هو إيجاد المسافات بين أنواع مميزة من النجوم، أو المسافات التي تفصل بين النجوم في منطقة صغيرة، فإذا من الواقع لأبعاد الكون.

وقد بدأ اهتمام الإنسان بعلم الفلك منذ خلقه الله، وقد قام بملاحظة القمر منذ فجر التاريخ وأحيانًا كان يقدسه وأحيانا يدرسه، ومنذ عام ١٩٦٩ بدأ يمشى على سطحه كما قام بجمع عينات من حجارته.

ولقد كان للعرب والمسلمين دور كبير فى تقدم علم الفلك، إذ كانت بعض مسائله مما يُطالَب المسلم بمعرفتها كأوقات الصلاة التى تختلف بحسب الموقع، وتتغير من يوم إلى يوم، وفوق ذلك فاتجاه المسلمين إلى الكعبة فى صلواتهم يستلزم معرفتهم سمت اتجاه القبلة وكذلك هلال رمضان وأحكام الشريعة والصوم.

وبدأ اهتمام العرب والمسلمين بترجمة كتب الفلك في العصر الأموى بدءًا بكتاب عرض مفتاح النجوم المنسوب إلى هرمس الحكيم، ثم بعد ذلك كتاب السند هند الكبير الذي اختصره الخوارزمي (توفي عام ٢٣٢هـ . ٨٤٦م) فيما بعد وكتاب الأربع مقالات في صناعة أحكام النجوم لبطليموس الذي نقله أبو يحيى البطريق (توفى عام ٢٠٠هـ، ٨١٥م)، وكتاب المجسطى لبطليموس والذي شارك في شرحه ونقله وإصلاح أغلاطه عدد من الفلكيين العرب مثل النيريزي (توفي عام ٣١٠هـ - ٩٢٢م) والبوزجاني (توفي عام ٣٨٨هـ ـ ٩٩٨م) والبيروني (توفي عام ٤٤٥هـ ـ ١٠٤٨م) والطوسى (توفى عــام ١٧٢هـ ـ ٢٧٤م) والشيرازي (توفي عام ٧١٠هـ ١٣١١م)، ثم بعد ذلك أسهم علماء الفلك العرب بمؤلفاتهم القيمة مثل: «ماشاء الله» الذي ألّف في الإسطرلاب ودوائره النحاسية و «يحيى بن أبى منصور» الذي وضع زيجا (جدولاً) فلكيُـا مع «سند بن على»، وفي عـهـد الخليضة المأمون ألَّف «موسى بن شاكر» و «أحـمـد بن عـبـدالله بن حـبش» أزياجًـا (جداول) في حركات الكواكب.

وقد قام علماء الفلك في عهد المأمون بتقدير محيط الأرض وتوصلوا لقيمة تقترب من القيمة الحقيقية، كما وضع البيروني نظرية بسيطة لتقدير محيط الأرض، ودقق الفلكيون العرب في حساب طول السنة الشمسية، وأخطأوا في حسابهم بمقدار دقيقتين و٢٢ ثانية ويعود سبب الخطأ إلى اعتمادهم على أرصاد بطليموس.

وقد توصل البتّانى (توفى عام ٢١٧هـ. ٩٢٩م) إلى تقدير بعد الشمس عن الأرض بأنه يساوى ١٠٧٠ مرة، مثل نصف قطر الأرض وهذه النتيجة قريبة من القيمة الحقيقية.

وقد وضع الصوفى (توفى عام ٣٧٦هـ. ٩٨٦م) جداول دقيقة لبعض النجوم الثوابت، وكان أول من أشار فى عام ٩٦٤م إلى التجمع النجمى أندروميدا، ووصفه بأنه سحابة صغيرة، وظلت هذه الحقيقة قائمة حتى وضع عالم الفيزيقا المعاصر واينبرج أفكاره عن الثلاث دقائق الأولى فى عمر الكون عام ١٩٧٧م.

ويمكن تلخيص فضل العرب والمسلمين على علم الفلك، بأنهم نقلوا الكتب الفلكية عن اليونان والفرس والهنود والكلدان والسريان، وصححوا بعض أغلاطها وتوسعوا فيها، وهذا عمل جليل لا سيما إذا عرفنا أن أصول تلك الكتب قد ضاعت، ولم يبق منها غير ترجماتها العربية، وعن هذه الترجمات نقل الأوروبيون أصول علم الفلك، كما هي، وقد أضاف العرب اكتشافات قطع بها علم الفلك شوطا كبيرًا، ويذكر أن نصف أسماء النجوم هي من وضع العرب ولاتزال مستعملة بلفظها العربي في اللغات الأجنبية. كما يُشهد للعسرب أنهم جعلوا علم الفلك علمسا استقرائيا يعتمد على المشاهدات، كما أنهم قد طهروا علم الفلك من أدران التنجيم.

وقد تطور علم الفلك في عصر النهضة (القرون ١٥-١٧) تطورًا كبيرًا. فقد كان

العلماء في التاريخ القديم (منذ بطليموس في القرن الثاني الميلادي) يعتبرون أن الأرض مركز العالم، ويقول علماء الغرب أن هذا الاعتقاد ظل سائدًا لمدة أربعة عشر قرنًا حتى اقترح الفلكي البولندي «كورنيقوس» (١٥٤٣-١٥٤٣م) أن الأرض والكواكب تدور في مسارات دائرية حول الشمس، ثم قام الفلكي الدانيمركي «تيكوبراها» (١٦٥١-١٠١٥م) بإجراء قياسات فلكية على مدار عشرين عامًا كانت الأساس الذي بني عليه نموذجًا للمجموعة الشمسية.

وبعد ذلك قام الفلكى الألمانى «تبلر» (بوضع قوانينه الثلاثة لشرح الحركة الكوكبية، وفي عام ١٩٢٩ توصل العالم الأمريكي هارلوشيبلي (١٩٨٥ـ١٩٧٢) إلى أن شكل المجرة مفلطح، وتشبه ساعة المعصم، وتحتوى على النجوم والسديم والسحب النجمية، وأن الشمس والكواكب لا تقع في مركزها، وأن رحلة الضوء من مركز المجرة في اتجاء حدودها حيث الشمس والنجوم المرئية تبلغ أكثر من خمسين ألف سنة.

وفى عام ١٩٧٧ نشر عالم الفيزيقا ستيفن واينبرج (١٩٣٣) الحائز على جائزة نوبل فى الفيزيقا كتابًا بعنوان الدقائق

الثلاث الأولى يشرح فيه فكرة أصل الكون القائمة على أساس نموذج الانفجار العظيم. المبنى على عدد كبير من نتائج التجارب العملية الفيزيقية المختلفة، كما تعتمد الفكرة على أن الكون في تمدد مستمر.

وكان الفلكى توماس رايت، قد قال عام ١٧٥٠ «منذ أن كانت الخليقة فإن الخالق نفسه يتجلى فى كل ما حولنا فإننا نستطيع أن نقرر أن هناك ١٧٠ مليون عالم مسكون فى مجرتنا. فى هذا الخلق الكونى العظيم فإن كارثة عالم مثل عالمنا أو حتى الاختفاء التام لعدد من النظم الكونية قد يكون ممكنًا لمؤلف الطبيعة العظيم تمامًا كإمكانية حدوث حادث لحياة أحدنا».

وقد ذكر العالم الباكستانى محمد عبدالسلام أنه أنهى حديثه عند استلامه جائزة نوبل في الفيزيقا بالآيتين التاليتين:

قال تعالى: ﴿ الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَواتِ طِبَاقًا مَّا تَرَىٰ فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِن تَفَاوُتٍ فَارْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَىٰ مِن فُطُورٍ ٣ ثُمَّ ارْجِعِ الْبَصَرَ كَرَّتَيْنِ يَنقَلِبْ إِلَيْكَ الْبَصَرُ خَاسِئًا وَهُوَ حَسيرٌ ﴾ (الملك ٣، ٤).

أ. د / على حلمي موسى

مراجع الاستزادة

١- تاريخ الفلك عند العرب د/ إمام ابراهيم أحمد.

٢- الجغرافيا الفلكية ـ شفيق عبدالرحمن على، دار الفكر العربي سنة ١٣٩٧هـ.

٣- الطبيعة الجوية د/ محمد جمال الدين الفندى. الكويت سنة ١٩٧٧م

١- تراث العرب العلمي في الرياضيات والفلك - قدري حافظ طوقان - دار القلم سنة ١٩٦٢م - الفاهرة.

# العِلِّيَّة

لغة: العرض الذي إذا حل في معروضه يتغير به حاله أي حال معروضه وتطلق على المرض، وعلى السبب.

واصطلاحا: عند الأصوليين عرفها الغزالى بقوله: هي ما أضاف الشارع الحكم اليه وناطه به، ونصبه علامة عليه فقوله تعالى ﴿ وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَ لَا السَّارِقَ أَ فَاقُطُعُوا السَّارِقَ السَّارِقَ السَّارِقَ السَّارِقَ السَّارِقَ السَّارِقَ السَّارِقَ السَّارِقَ السَّارِقَ فيه أَيْدِيهُ مَا ﴾ (المائدة ٣٨) جعلت السرقة فيه مناطا لقطع اليد، وقوله ﷺ «القاتل لا يرث» (أخرجه الترمذي)(١) جعل فيه قتل المورث مناطا للحكم وهو حرمان القاتل إرث المقتول.

#### ومن شروطها عندهم:

١ – أن تكون العلة وصفًا ظاهرا، أى:
 واضحا يمكن إدراكه والتحقق من وجوده أو عدمه.

٢ - أن تكون العلة وصف منصبطا لا
 يختلف باختلاف موصوفه.

٣ – أن يكون الوصف متعديا غير مقصور
 على الأصل، فإذا كان مقصورا على الأصل لم
 يصح القياس لانعدام العلة في الفرع.

٤ - ألا يكون من الأوصاف التي ألغي

الشارع اعتبارها، كأن يضيف الشارع الحكم إلى وصف وينوطه ثم تقترن به أوصاف علم بعادة الشرع وموارده ومصادره في أحكامه أنه لا مدخل لها في التأثير ككون الذي أفطر في رمضان بوقاع أهله وأوجب عليه الشارع العتق أعرابيا، فإنا نلحقه كل مكلف أفطر في رمضان بجماع، وتحذف عن درجة الاعتبار وصف كونه أعرابيا واقع منكوحته في رمضان معين وفي يوم منه لأنا نعلم من عادة الشارع وموارده ومصادره أن مناط الحكم وقاع مكلف في رمضان وهو صائم.

والعلل عند أصحاب أصول الفقه نوعان: طردية ومؤثرة، أما الطردية: فهى الوصف الذى اعتبر فيه دوران الحكم معه وجودا فقط عند البعض، ووجودا وعدما عند البعض، في غير نظر إلى ثبوت أثره في موضوع بنص أو إجماع.

وعند النحاة هى: ما ينبغى أن يختار المتكلم عند حصوله أمرا يناسبه وذلك الأمر المناسب حكمه وأثره لا بمعنى الموجب فهى ليست عللا موجبة بل نكات يقصد بها نوع

رحجان للمستعمل في محاوراتهم.

وعند الأطباء: العلة هي المرض: لأنه بحلوله يتغير به حال الشخص المريض من القوة إلى الضعف.

وعند الحكماء: العلة هي ما يتوقف عليها وجود الشيء ويكون خارجا مؤثرا فيه، والعلة عندهم قسمان:

ا - علة الماهية، وهي ما تقوم بها الماهية من أجزائها وهي إما علة مادية: «ما يوجد الشيء بالقوة» أو علة صورية: «ما يوجد الشيء بالعقل».

٢ - علة الوجود؛ وهي ما يتوقف عليها أنصاف الماهية المتقومة بأجزائها بالوجود الخارجي: وهي علة فاعلية «ما يوجد الشيء بسبب» أو علة غائبة «ما يوجد الشيء لأجله».

والعلة إذا كان المعلول غير محتاج إلى سواها فهى علة تامة وإن لم يكن الأمر كذلك فهى علة ناقصة.

وقد حاول ابن سينا وغيره من فلاسفة الإسلام أن يفسروا الوجود اعتمادا على العلية ويبرهنوا من خلال ذلك على وجود واجب الوجود، وهو الله سبحانه وتعالى، وذلك باعتبار «أن أول ما يتوجب علينا هو إثبات أن أقسام العلل متناهية وأن هناك مبدأ أولاً لكل طبقة من تلك الأقسام، وأنها تنتهى كلها إلى مبدأ واحد مباين لكافة الموجودات، وهو الواجب الوجود الواحد ومنه مبدأ وجود لكل موجود» والشيء الذي يتعلق بالغير بواسطة أحد أنحاء التعلق إنما نحو ممكن الوجود، وليس بواجب الوجود أما الشيء الذي يقع في بداية السلسلة فيخلو من كافة أنحاء التعلقات ومنزه عن كل أنواع التبعية، وهو واجب الوجود.

(هيئة التحرير)

١ سنن الترمذي ـ طبع عيسي البابي الطبي ٢٥/٤.

مراجع الاستزادة:

١- التعريفات للجرجاني - دار الكتب العلمية بيروت جـ١ سنة ١٤٠٣هـ، ١٩٨٣م

٢. الموسوعة لفقهية: وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية - الكويت.

٣. المستصفى بـ اللطبعة الأميرية يتولان بعد رسية ١١ ١هـ.

الإشارات والتبيهات لابن سينا - طبع دار الكتب المصرية.

ه الشفاء لابن سينا (الإلهيات) .. طبع دار الكتب المصرية.

### العمارة

لغة : من الإعمار والتعمير، وهي كل ما يبنى على وجه الأرض من مبان (لسان العرب).

واصطلاحًا: كل ما يبنى على وجه الأرض بهدف التنمية العمرانية التى تسعى الرض بهدف الفرد والمجتمع، وتستجيب لكافة متطلباته، سكنية وإدارية وثقافية.. الخولا تتعارض مع العقيدة الإسلامية.

وعلى ذلك فليس منها ما يبنى لتخليد الإنسان، كما قال تعالى - فى قوم عاد ﴿ أَتَبْنُونَ بِكُلِّ رِبِعِ آيَةً تَعْبَشُونَ ﴿ (الشعراء وَتَتَخِذُونَ مَصَانِعَ لَعَلَّكُمْ تَخْلُدُونَ ﴾ (الشعراء ١٢٨).

والعمارة فى الإسلام تشمل كل ما يبنيه المجتمع من مبان على قدر حاجته فيها، وإلا فقد المبنى وضعه الإسلامى، فقد أمر عمر ابن الخطاب والمني الناس عند بناء الكوفة بالحجارة ألا يرفعوا بنيانا فوق القدر. قالوا وما القدر؟ قال: ما لا يقربكم من السرف ولا يخرجكم عن القصد.

وتمتاز العمارة فى الإسلام بعدة أشياء، منها:

١ - لا تتقيد بشكل؛ فالشكل يتغير بتغير

المكان والزمان حضاريا وبيئيًا، أما العقيدة فثابتة ولا يحدها زمان أو مكان.

٢ - توفر الخصوصية الشخصية أو الفردية فى الداخل، وتتوافق مع قيم الجماعة من الخارج.

الأمر الذى يضعها فى نظرية عالمية كعالمية الإسلام.

أما ما يطلق عليه جوازا: العمارة الإسلامية، فهى تنحصر فيما بنى من تراث فى منطقة محددة من الأرض أطلق عليها العالم الإسلامى، وفى فترة من الزمن أطلق عليها العصر الإسلامى، كما تنحصر فيما يبنى من مبان تحمل بعض العناصر المعمارية المميزة مثل القبة والقبو والعقد مضافة إليها الزخارف الهندسية أو النباتية، وهذا ما يتعارض مع عالمية الإسلام وانتشاره فى بيئات وحضارات مختلفة شرقًا وغربًا، جنوبًا أو شمالاً لها خصائصها المعمارية.

وعمارة المسجد لها أصولها الفقهية والإنشائية التى تحرص على توفير الصفاء النفسى خلال أداء الصلاة، كما تحرص على الإقلال من الأعمدة التى تقطع الصفوف باستعمال نظم البناء المتقدمة.

وعمارة المسكن توفر الخصوصية للساكنين ولا تعلو إلى ما هو أكثر من أدوار قليلة تفاديا للخلل الاجتماعي والأمني، وتبني المساكن في مجموعات للحوار بحددها الحديث النبوى الشريف (ألا إن أربعين داراً جار) (رواه الطبراني) مما ينمي وحدة الجوار والتآخي والتراحم والتكافل بين السكان دون تمييز بين الطبقات، قال تعالى:

﴿ إِنَّ أَكْرَمُكُمْ عندَ اللَّه أَتْقَاكُمْ ﴾ (الحجرات ١٣).

وللفقراء نصيب من ثمار العمارة فيما يسمى بعمارة الضقراء، والإنفاق على عمارة الفقراء يعتبر من مصارف الزكاة كما جاء في فتوى د/ محمد سيد طنطاوى للجمعية المركزية لإيواء المحتاجين.

د. م / عبدالباقي إبراهيم

مراجع الاستزادة

١- أعلام المهندسين في الإسلام - أحمد تيمور. مطابع دار الكتاب العربي سنة ١٩٥٧م.

٢ مساجد مصر وأولياؤها الصالحون د/ سعاد ماهر. المجلس الأعلى للشئون الإسلامية.

٣- العمارة الفاطمية ـ أحمد فكرى ـ دار المعارف.

٤- المدخل للعمارة الإسلامية ـ أحمد فكرى ـ دار المعارف.

# عمارة الأرض

لغة : عمر المنزل بأهله كان مسكونًا بهم، فهو عامر، وعمَّر الأرض: بنى عليها وأهلها، واستعمره جعله يعمره، والعمارة نقيض الخراب، كما في الوسيط(١).

واصطلاحاً: نسبة إلى التعمير والعمران، بمعنى استمرارية الوظيفة الإنسانية العامة للإنسان، الذى حمل الأمانة عندما استخلفه الله سبحانه وتعالى فى الأرض، كى يعمرها ويستخرج ما فيها بجهده وعمله؛ لتنعم بخيراتها الأجيال اللاحقة إلى أن يرث الله الأرض وما عليها. يقول الله فى كتابه العزيز وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلائِكَة إِنِّي جَاعِلٌ فِي الأَرْضِ خَلِيفَة ﴾ (البقرة ٣٠)، ويقول سبحانه الأرش خَليفة ﴾ (البقرة ٣٠)، ويقول سبحانه هو أنشأكم مِّن الأَرْضِ واستعْمركمْ فيها ﴾ (هود ٢١) كما يقول ﴿ ثُمَّ جَعَلْنَاكُمْ خَلائِفَ فَى الأَرْضِ مَنْ بَعْدهمْ ﴾ . (يونس ١٤).

ويتضح من هذه الآيات الكريمة كما ذهب الإمام ابن حزم الأندلسى أن حكم الإنسان وخلافته هما حكم من الله علي جلت قدرته الذي حكم وقضى باستخلاف الإنسان في إقامة العمران، والنهوض بتكاليفه التي يعمر بها الكون؛ لتتحقق المصلحة الاجتماعية على

الوجه المقرر شرعا ﴿ شَرَعَ لَكُم مِّنَ الدِّينِ مَا وَصَّيْنَا وَصَّيْنَا وَصَّيْنَا إِلَيْكَ وَمَا وَصَّيْنَا بِهِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَىٰ وَعِيسَىٰ أَنْ أَقِيمُوا الدِّينَ بِهِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَىٰ وَعِيسَىٰ أَنْ أَقِيمُوا الدِّينَ وَلا تَتَفَرَّقُوا فِيه ﴾ (الشورى ١٣) وكان الدين بذلك سائسا للعمران، وبين الاثنين تقوم علاقة أشبه ما تكون بالعلاقة الجدلية في إطار الدين ـ ترقى بالإنسان وبوضعه.

ويقدم الإسلام أروع صورة لعمارة الأرض في ظل ثقافة التوحيد لله والاستخلاف للإنسان، في داخل إطار المشروعية العليا الإسلامية، ألا وهي العدل المستمد من التوحيد. فلقد شاءت إرادة الخالق عندما خلق الكون وسخره للإنسان ﴿ وَسَخَّرَ لَكُم مَّا في السَّمَوَاتِ وَمَا في الأَرْض جَميعًا ﴾ (الجاثية ١٣) أن يحدد الطريق لإعمار الأرض ضهمن إطار من الأحكام: فهناك الأحكام المتعلقة بالضرورات وهذه ثابتة لا تتغير، والأحكام المتعلقة بالحاجيات كرفع المشقة، وبالتحسينات الملائمة للذوق، وهذه شديدة المرونة على حسب الأحوال، وأرسى بذلك قواعد النظام الاجتماعي في المجتمع المسلم؛ ليكون هديا لبني الإنسان في كل مكان وزمان.

وليس من شك في أن عبادة الله هي الأصل والأساس إذ يقول سيحانه وتعالى ﴿ وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالإِنسَ إِلاَّ لِيَعْبُدُون ﴾ (الذاريات ٥٦). ولكن العبادة المقصودة بحكم النص القرآني أن الإنسان العابد لابد أن يكون عاملا منتجا، باعتبار أن العمل الجاد هو السبيل لإسعاد الفرد والجماعة، وفي هذا يقول سبحانه ﴿ الَّذِينَ إِن مَّكَّنَّاهُمْ في الأَرْض أَقَامُوا الصَّلاةَ وآتَوُا الزَّكَاةَ وَأَمَرُوا بالْمَعْرُوف وَنَهُواْ عَنِ الْمُنكَرِ وَللَّه عَاقبَةُ الأُمُورِ ﴾ (الحج ٤١)، كما يقول ﴿ وَابْتَغ فيمًا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الآخرةَ وَلا تَنسَ نَصيبَكَ منَ الدُّنْيَا وَأَحْسن كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَلا تَبْغ الْفَسَادَ في الأَرْض إِنَّ اللَّهَ لا يُحبُّ الْمُفْسِدينَ ﴾ (القصص ٧٧) ويقول ﴿ فَإِذَا قُضيَت الصَّلاةُ فَانتَشرُوا في الأَرْض وَابْتَغُوا من فَضْل اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَّعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴾ (الجمعة ١٠).

وكما أن الدين دعوة للتراحم والمودة فإنه كذلك دين وسط يدعو للعمل والإنتاج، ليعمر الكون، ويعيش الإنسان في خير وسعادة

عندما يعمر نور الأيمان قلبه، ويحصن نفسه وبهذب أخلاقه، فيحيا في عمله. فالله سبحانه وتعالى يقول ﴿ وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ إِلَىٰ عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَة فَيُنبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾ (التوبة ١٠٥)، ويقول ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذينَ آمَنُوا لا تُحَرَّمُوا طَيْبَات مَا أَحَلَّ اللَّهُ لَكُمْ وَلا تَعْتُدُوا ﴾ . (المائدة ٨٧) وليس أبلغ من هذا مــوازنة بين المادة والروح وبين الدين والدنيا، فكما أن الالتزام العام بفروض الكفاية يؤدي إلى التضامن بين أبناء الأمة، كمذلك فإن الإنسان بالعمل يكون قدوة للآخرين. فقد روى أن رسول الله عَلَيْ أنه قال: (ما أكل أحد طعاما قط خيرا من أن يأكل من عـمل يده وإن نبى الله داود كـان يأكل من عمل يده) (رواه البخاري). فليس في الإسلام دعوة إلى الرهبنة أو نكران للمتع الحلال المباحة، وإنما هو دعوة صريحة للعمل الذي يتحقق به الإعمار الذي يعود بالخير على العالمن.

أ. د/ محمود أبوزيد

١- المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية، دار المعارف، ط٣، مادة (عمر) ٢٥٠/٢.

٢- صحيح البخاري، محمد بن إسماعيل البخاري.

مراجع الاستزادة:

١۔ مقدمة ابن خلدون

٢- حوار في المعمار الكوني، دار الثقافة، الدوحة، ١٤٠٧هـ/١٩٨٧م.

### العمرة

لغة: الزيارة، وقد اعتمر إذا أدى العمرة، وأعمره أعانه على أدائها(١).

واصطلاحا: الطواف بالبيت، والسعي بين الصفا والمروة بإحرام<sup>(٢)</sup>.

#### حكمها:

العمرة سنة مؤكدة فى العمر مرة واحدة.
العمرة سنة مؤكدة فى العمر مرة واحدة.
وذهب بعض الحنفية إلى أنها واجبة فى العمر مرة واحدة بناء على اصطلاح الحنفية فى الواجب.

والأظهر عند الشافعية، هو المذهب عند الحنابلة: أن العمرة فرض فى العمر مرة واحدة، ونص الإمام أحمد على أن العمرة لا تجب على المكى(٢) لأن أركان العمرة معظمها الطواف بالبيت وهم يفعلونه فأجزأ عنهم.

واستدل الحنفية والمالكية على سنة العمرة بأدلة منها: ما رواه جابر بن عبد الله قال: سئل رسول الله على عن العمرة أواجبة هي قال: لا وأن تعتمروا هو أفضل. (٦) واستدل الشافعية والحنابلة على فرضية العمرة بقوله تعالى: ﴿ وأَتِمُوا الْحَجَّ وَالْعُمُونَ لَلّهِ ﴾ (البقرة ١٩٦) أي افعلوهما تامين، فيكون

النص أمرا بهما فيدل على فريضة الحج والعمرة.

وقد وردت فى فضل العمرة أحاديث كثيرة منها: ما رواه أبو هريرة عن رسول الله والله الله الله العمرة كفارة لما بينهما والحج المبرور ليس له جزاء إلا الجنة (1).

وتؤدى العمرة على ثلاثة أوجه:

( أ ) إفراد العمرة: وذلك بأن يحرم بالعمرة أى ينويها ويلبى دون أن يتبعها بحج فى أشهر الحج، أو يحج ثم يعتمر بعد الحج، أو يأتى بأعمال العمرة فى غير أشهر الحج فهذه كلها إفراد للعمرة.

(ب) التمتع: وهو أن يحرم بالعمرة فى أشهر الحج ويأتى بأعمالها ويتحلل ثم يحج فيكون متمتعا بأداء نسكين فى سفر واحد ويجب عليه هدى التمتع.

(ج) القران: وهو أن يحرم بالعمرة والحج معا في إحرام واحد، فيأتى بأفعالهما مجتمعين وتدخل أفعال العمرة في الحج عند الجمهور، ويجزئه لهما طواف واحد وسعى واحد عندهم ويظل محرما حتى يتحلل بأعمال يوم النحر في الحج.

ومددهب الحنفية: أن القارن يطوف طوافين ويسعى سعيين، طواف وسعى لعمرته

وطواف وسعى لحجه، ولا يتحلل بعد أفعال العمرة بل يظل محرما أيضا حتى يتحلل تحلل الحج، وكيفما أدى العمرة على وجه من هذه الوجوه تجزئ عنه<sup>(٥)</sup>.

ذهب جمهور الفقهاء إلى أن أركان العمرة ثلاثة هي : الإحرام والطواف والسعي، وهو مذهب المالكية والحنابلة(٦).

والشافعية زادوا ركنا رابعا هو الحلق(٧). ومذهب الحنفية: أن الإحرام شرط للعمرة وركنهما واحد (^) وهو الطواف ويجب في العمرة الإحرام من الميقات وتجنب محظورات الإحرام.

أ. د./ فرج السيد عنبر

#### مراجع الاستزادة.

١ \_ لسان العرب ٢١٠٢/٤.

٢ \_ الشرح الكبير بهامش حاشية الدسوقي ٢/٢.

آ ـ أخرجه الترمذي في كتاب الحج باب «ما جاء في العمرة أواجبة هي أم لا» سنن الترمذي ٢٧٠/٣.

٤ - أخرجه البخارى في كتاب العمرة باب وجوب العمرة وفضلها فتح البارى بشرح صحيح البخارى ٦٩٨/٣.

٥ ـ المغنى لابن قدامة ١٣/٥ وما بعدها.

٦ - الشرح الكبير بهامش حاشية الدسوقي ٢١/٢.

٧ ـ مغنى المحتاج ١٣/١٥.

٨ ـ بدائع الصنائع ٢٢٧/٢.

١ \_ كشاف التناع

٢ \_ المجموع شرح المهذب.

٣ ـ النهاية لابن الأثير.

# عموم الرسالة

لغة: الرسالة: ما يرسل، والرسالة: الخطاب، والرسالة: كتاب يشتمل على قليل من المسائل تكون في موضوع واحد، ورسالة الرسول: ما أُمر بتبليغه عن الله، ودعوته للناس إلى ما أوحى إليه، ويقال: عمَّ الشيء عموما: شمل، والعام: الشامل. كما في الوسيط(١).

واصطلاحا: يُقصد بعموم الرسالة: رسالة الإسلام التى جاءت عامة لجميع البشر فى كل زمان ومكان، وتشريعه يتسم بالعموم والشمول.

فهى الرسالة التى امتدت طولا حتى شملت آباد الزمن، وامتدت عمقا حتى استوعبت شئون الدنيا والآخرة. والعموم من الخصائص التى تميز بها الإسلام عن كل ما عرفه الناس فى الأديان والفلسفات والمذاهب بكل ما تتضمنه هذه الخاصية من معان وأبعاد.

#### ومما يدل على عموم رسالة الإسلام:

ا - أنها رسالة الزمن كله فهى رسالة لكل الأزمنة والأجيال، ليست موقوتة بعصر معين أو زمن مخصوص، ينتهى أثرها بانتهائه، كما كان الشأن فى رسالة الأنبياء السابقين على محمد على فقد كان كل نبى يبعث لمرحلة زمنية محددة حتى إذا ما انقضت بعث الله نبيا آخر. أما محمد على فهو خاتم النبيين،

ورسالته هى رسالة الخلود التى قدر الله بقاءها إلى أن تقوم الساعة. قال تعالى: ﴿ مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَد مِن رِّجَالِكُمْ وَلَكِن رَّجُول اللَّه وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ ﴾ (الأحزاب ٤٠).

كما أن رسالة الإسلام فى جوهرها رسالة كل نبى جاء من عند الله منذ عهد نوح إلى محمد على إنها رسالة الزمن كل الزمن قال تعالى ﴿ آمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِن رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلُّ آمَنَ بِاللَّهِ وَمَلائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ لا نُفَرِقُ بَيْنَ أَحَد مِن رُسُلِهِ ﴾ وَرُسُلِهِ لا نُفَرِقُ بَيْنَ أَحَد مِن رُسُلِهِ ﴾ ورسله لا نُفرر قُ بَيْنَ أَحَد مِن رُسُلِهِ ﴾ (البقرة ٢٨٥).

٢ - رسالة العالم كله فهى غير محدودة بمكان ولا بأمة ولا بشعب ولا بطبقة، إنها الرسالة الشاملة التى تخاطب كل الأمم، وكل الأجناس، وكل الشعوب، وكل الطبقات قال الأجناس، وكل الشعوب، وكل الطبقات قال تعالى ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلاَّ رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ ﴾ تعالى ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلاَّ رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ ﴾ (الأنبياء ١٠٧). وقال ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلاَّ كَافَّةً للنَّاسِ بَشيراً وَنَذيراً ﴾ (سبأ ٢٨). وقوله وأعطيت خمسا لم يعطهن أحد من الأنبياء قبلى ... وكان النبى يبعث إلى قومه خاصة، وبعثت إلى الناس عامة» (رواه البخاري ومسلم).

٣ - رسالة الإنسان، حيث أنها تخاطب

عقله وروحه معا، فالإنسان كل متكامل وكيان واحد، لا تنفصل فيه روح عن مادة، إنه وحدة لا تتجزأ من الجسم والروح والعقل والضمير، في كل مراحل حياته ووجوده، فهي تصاحب الإنسان طفلا ورجلا وشيخا في دنياه وفي قبره، ففي الإسلام أحكام تتعلق بكل ذلك فلا توجد مرحلة في حياته إلا والإسلام له فيها توجيه وتشريع.

3 - مصادر الأحكام تجعل الشريعة الإسلامية في غاية القدرة والاستعداد والأهلية للبقاء والعموم، بحيث لا يحدث شيء جديد إلا وللشريعة حكم فيه، إما بالنص الصريح من الكتاب والسنة أو بالاجتهاد الصحيح من القياس والإجماع والاستحسان والمصلحة المرسلة، وبالتالي لا تضيق الشريعة بالوقائع الجديدة وبالتالي لا تضيق بحاجات الناس ومصالحهم.

0 - مكانة المصلحة في الشريعة الإسلامية؛ فالواقع يدل على أن الشريعة الإسلامية ما شُرعت إلا لتحقيق مصالح العباد في العاجل والآجل، ودرء المفاسد والأضرار عنهم في العاجل والآجل، ومما يبين مكانة المصلحة في الشريعة الإسلامية قوله تعالى في:

(أ) تعليل رسالة محمد على ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ اللَّهُ مَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ ﴾ (الأنبياء ١٠٧) فالرحمة تتضمن قطعاً رعاية مصالح العباد ودرء المفاسد عنهم، ولا يمكن أن تكون رحمة إذا أغفلت هذه المصالح.

(ب) تعليل الأحكام في الشريعـة بجلب

المصلحة ودرء المفسدة؛ لإعلام البشر بأن تحقيق المصالح هو مقصود الإسلام، وأن الأحكام ما شُرعت إلا لهذا الغرض. قال تعالى ﴿ وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَاةٌ يَا أُولِي الْأَلْبَابِ ﴾ (البقرة ١٧٩). فالقصاص شرع لتحقيق هذه المصلحة، وهي الحياة للناس بزجر من تسول له نفسه الاعتداء على أرواح الناس.

- (ج) تشريع الرخص عند وجود المشقات فى تطبيق الأحكام، إذا كانت هذه المشقات فوق طاقة البشر المعتادة، من ذلك إباحة الفطر فى رمضان للمريض والمسافر.
- (د) أحكام الشريعة كلها تحقق وتحفظ مصالح الناس المتعلقة بالضروريات والحاجيات والتحسينات، فبالنسبة للضروريات شرعت العبادات لإقامة الدين وتحقيقه، وشرع الجهاد وعقوبة المرتد لحفظه، وشرع تحريم الخمر لحفظ العقل وبالنسبة للحاجيات شُرعت لها الرخص عند المشقة. وفي التحسينات شُرعت الطهارة للبدن والثوب. وعلى هذا فكل مصلحة مشروعة حقيقية تظهر، أو مفسدة تطرأ فإن الشريعة الإسلامية تبيح لإيجاد الحكم ضوء قواعد الاجتهاد المقررة في الفقه ضوء قواعد الاجتهاد المقررة في الفقه الاسلامي.

٦ - وأحكام الشريعة بشقيها العامة والتفصيلية جاءت على نحو يوافق كل مكان وزمان ويتفق مع عموم رسالة الشريعة الإسلامية وبقائها: فأما القواعد والمبادئ العامة - فقد وردت في الشريعة - تتضمن

أحكاما عامة يمكن بسهولة ويسر تطبيقها فى كل مكان وزمان، وتتسع لتشمل كل مصلحة حقيقية جديدة للناس، ومن هذه القواعد والمبادىء العامة:

(أ) مبدأ الشورى. قال تعالى ﴿ وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ ﴾ (الشورى ٣٨). فهذا المبدأ أسمى وأعدل وأحكم قواعد الحكم الصالح بين البشر، فقد جاء بدرجة كافية من العموم والمرونة، بحيث يتسع لكل تنظيم صحيح يوضع لتطبيق هذا المبدأ.

(ب) مبدأ المساواة، فهو من مبادئ الإسلام العظيمة، وله مظاهر كثيرة في جوانب التشريع الإسلامي، من المساواة أمام القانون، وفي تطبيق الأحكام، ومساواة في التكاليف.

(ج) مبدأ العدالة في الإسلام مبدأ بارز يظهر في الأمر بها والحكم بين الناس بموجبها، وبالالتزام بمقتضاها قال تعالى هو إنَّ اللَّه يَأْمُرُكُمْ أَن تُوَدُّوا الأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُم بَيْنَ النَّاسِ أَن تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ ﴾ وإذا حكمتُم بَيْنَ النَّاسِ أَن تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ ﴾ (النساء ٥٨). ولاشك أن هذا المبدأ يضمن مصالح الناس، ويتسع لكل تنظيم صحيح يحقق معنى العدالة والمقصود منها.

(د) قاعدة لا ضرر ولا ضرار ومعناها أن الضرر مرفوع بحكم الشريعة؛ أى لا يجوز لأحد إيقاع الضرر بنفسه أو بغيره، كما أن مقابلة الضرر بالضرر لا تجوز؛ لأنه عبث

وإفساد لا معنى له، فمن أحرق مال غيره فلا يجوز للغير إحراق مال المعتدى، وإنما له أن يطالبه بالتعويض.

وأما الأحكام التفصيلية فهى كثيرة يطول شرحها وبيانها لإظهار مدى قابليتها للبقاء والاستمرار. فأحكام الشريعة إما أن تتعلق بأمور العقيدة أو بالأخلاق أو بالعبادات أو بالمعاملات، ولنأخذ مثالا على ذلك منها:

فمن أحكام العبادات وجوب الصلاة والصيام ونحو ذلك، ومسائل العبادة من لوازم الإيمان بالله ومقتضاه؛ لأنها تنظيم لعلاقة الفرد بخالقه والوفاء بحق هذا الخالق العظيم. والإنسان لا ينفك عن صفة مخلوقيته لله في أي دهر من الدهور وفي أي زمن من الأزمان؛ وبالتالي لا يستغني عن تنظيم علاقته بربه، والعبادات بعد ذلك وسيلة لتزكية النفس وطهارتها وربطها بخالقها ودفعها إلى الخير، ومنعها من الشر. قال تعالى ﴿ إِنَّ الصَّلاةَ تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمَنكُر ﴾ (العنكبوت ٤٥). وفي ذلك تحقيق مصلحة الجماعة في كل زمان ومكان، ومن ثم فأحكام العبادات لابد منها في أي مجتمع إنساني، وبالنسبة لكل فرد في القرن الحادي والعشرين أو في أي قرن بعده.

(هيئة التحرير)

١- المعجم الوسيط مجمع اللغة العربية ١/٣٥٦ - دار المعارف ط ٣.

مراجع الاستزادة:

١- أصول الدعوة د/ عبدالكريم زيدان.

٢- الخصائص العامة للإسلام د/ يوسف القرضاوي.

٣- دراسات في الفكر الإسلامي - د/ عبدالحميد مدكور - مكتبة الزهراء ١٩٨٩م.

# عموم اللفظ

لغة: يقال: عمَّ الشيء عموما: شمل، عمَّ القوم بالعطية شملهم، عم الشيء جعله عاما، والعام: الشامل، وهو خلاف الخاص.

ولَفَظَ بالكلام: نطق به، واللفظ: ما يلفظ به من الكلمات، والجمع ألفاظ. كما في الوسيط (١).

واصطلاحا: العام هو اللفظ الدال على كثيرين، المستغرق فى دلالته لجميع ما يصلح له بحسب وضع واحد (٢).

ومعنى أنه بحسب وضع واحد: ليخرج المشترك، لأن اللفظ المشترك يدل على أكثر من معنى بطريق التبادل، مثل العين فإنها تدل على معان مختلفة ولكن بأوضاع مختلفة.

والألفاظ الدالة على العموم كثيرة من أشهرها (<sup>۲</sup>).

١ - لفظ «كل وجميع» وهما يفيدان
 العموم فيما يضافان إليه، كقوله تعالى ﴿ كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ رَهِينَةٌ ﴾ (المدثر ٣٨).

٢ - المعرف بالإضافة أو بأل الجنسية في الجموع، كقوله تعالى ﴿ حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ أُلَّهِ الْجَموع، كقوله تعالى ﴿ حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ أُلَّهُ النَّمَ الْحَدَابِ ٢٥) وكقوله ﴿ إِنَّ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ ﴾ (الأحزاب ٣٥).

٣ - أسماء الاستفهام مثل «من» كقوله

تعالى ﴿ مَن ذَا الَّذِي يُقْرِضُ اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا ﴾ (البقرة ٢٤٥).

٤ - أسماء الشرط، كقوله تعالى ﴿ وَمَا تُنفِقُوا مِنْ خَيْرٍ يُوفَ إِلَيْكُمْ ﴾ (البقرة ٢٧٢).

٥ - الأسماء الموصولة، كقوله تعالى ﴿ وَأُحِلَّ لَكُم مَّا وَرَاءَ ذَلِكُمْ ﴾ (النساء ٢٤).

٦ - النكرة الواردة في سياق النفي أو الشرط كقوله على «لا وصية لوارث».

وقد اختلف العلماء فيما وضعت له صيغ العموم فقيل: \_

(أ) إنها وضعت للاستغراق ما لم يدل دليل على التجوز عن وضعها.

( ب ) إنها موضوعة لأقل الجمع.

(ج) إنها مشترك بين الاستغراق وأقل الجمع وما بينهما، والأول رأى الجمهور. وهو الراجع (٤).

والعام ثلاثة أقسام هي:

١ - عام دلالته على العموم قطعية مثل قوله تعالى ﴿ وَمَا مِن دَابَةٍ فِي الأَرْضِ إِلاَّ عَلَى اللَّهِ رِزْقُهَا ﴾ (هود ٦).

٢ - عام يراد به الخصوص قطعا، لقيام
 الدليل على أن المراد بهذا العام بعض أفراده،

كقوله تعالى ﴿ وَأَقِيمُوا الصَّلاةَ ﴾ (البقرة ٤٣) فضمير الجماعة في «أقيموا» من ألفاظ العموم ولكن يراد به بعض المكلفين لا كلهم.

٣ - عام مخصوص وهو العام المطلق الذى لم تصحبه قرينة تنفى احتمال تخصيصه، ولا قرينة تنفى دلالته على العموم، كقوله تعالى ﴿ وَالْمُطَلَّقَاتُ يَتَرَبَّصْنَ بِأَنفُسِهِنَّ ثَلاثَة قُرُوع ﴾ (البقرة ٢٢٨) فهو قابل للتخصيص بوضع الحامل لحملها.

وقد اختلف الفقهاء فى دلالة العام، أهى قطعية أم ظنية على قولين:

ذهب بعضهم، ومنهم الحنفية إلى أن دلالته على أفراده قطعية ما لم يخصص، فإذا خصص صارت دلالته على ما بقى من أفراده ظنية.

وقال الجمهور إن دلالة العام على شمول جميع أفراده ظنية لا قطعية مثل التخصيص وبعده (١).

وشروط المخصص للعام أن يكون مستقلا، ومقاربا في الزمان، وفي رتبة العام من حيث الظنية والقطعية (٧).

ومن أمثلة التخصيص للعام حديث: «لا تنكح المرأة على عمتها ولا على خالتها» خصص العموم الوارد في قوله تعالى ﴿ وَأُحِلَّ لَكُم مَّا وَرَاءَ ذَلِكُمْ أَن تَبْتَغُوا بِأَمْوَ الكُم مُّحْصِنِينَ غَيْرَ مُسَافِحِينَ ﴾ (النساء ٢٤).

وقد اشتهر على ألسنة الأصوليين والفقهاء قولهم «العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب» ويريدون بهذه العبارة: أن العام يبقى على عمومه وإن كان وروده بسبب خاص كسؤال أو واقعة معينة، فالعبرة بالنصوص وما اشتملت عليه من أحكام، وليست العبرة بالأساليب التي دعت إلى مجيء هذه النصوص، لأن مجيء النص بصيغة العموم يعنى أن الشارع أراد أن يكون حكمه عاما لا خاصا بسببه، ومن أمثلته: آية اللعان؛ وإن نزلت بسبب واقعة معينة، هي قذف هلال ابن أمية زوجته، إلا أنها عامة في جميع الأزواج إذا قذفوا زوجاتهم (^).

(هيئة التحرير)

١ \_ المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية، ٢/٢٥٦، ١/٨٦٥ دار المعارف، ط ٣، القاهرة.

٢ \_ أصول الفقه، محمد أبو زهرة ص ١٤٥ دار الفكر العربي القاهرة.

٣ \_ أصول التشريع الإسلامي، للأستاذ/ على حسب الله ص ٢٧١ وما بعدها دار المثقف العربي ط ٦، ١٩٨٢م.

٤ \_ أصول التشريع الإسلامي ص ٢٧٢.

٥ \_ الوجيز في أصول الفقه عبدالكريم زيدان ص ٣٢١.

٦ \_ السابق ص ٣١٧.

٧ \_ أصول الفقه ص ١٥١.

٨ \_ الوجيز في أصول الفقه عبدالكريم زيدان ص ٣٢٤.

مراجع الاستزادة:

١ \_ إعلام الموقعين لابن قيم الجوزية مطبعة السعادة مصر.

٢ \_ الموافقات في أصول الشريعة لأبي إسحاق الشاطبي مطبعة المكتبة التجارية.

### العناية

اصطلاحا: هى تأثير الله تعالى فى العالم وتوجيهه نحو غايات معينة بإرادته، وحفظه لنظامه، وإحاطة علمه بالوجود على نحو يكون به على أحسن نظام وأكمله.

يقول ابن سينا: «العناية هي كون الأول عالما بما عليه الوجود من نظام الخير، وعلة لذاته للخير والكمال بحسب الإمكان، وراضيا به على النحو المذكور، فيعقل نظام الخير على الوجه الأبلغ في الإمكان، فيفيض على أتم تأدية إلى النظام بحسب الإمكان»(١).

وإحاطة علم الله بالكل، وإرادته لما يجب أن يكون عليه الكل، حتى يكون كل شيء على أحسن نظام يحقق به غايته ويخضع لنظام ثابت له قوانينه التى أرادها الله لخيرية نتائجها، تسمى عناية عامة. وتوفيق الله للعبد فى أفعاله يسمى عناية خاصة.

قال ابن سينا: «العناية هي إحاطة علم الأول بالكل، وبالواجب أن يكون عليه الكل، حتى يكون أحسن نظام»(٢).

والعناية هى القضاء عندالحكماء (٢) وهناك فرق بين العناية والقضاء والقدر، فقضاء الله تعالى عند متكلمى الأشاعرة مثلا هو إرادته الأزلية المتعلقة بالأشياء على ما هى عليه فيما لا يزال، وقدرة إيجاده إياها

على قدر مخصوص وتقدير معين معتبر في ذواتها وأحوالها.

والقضاء عند الفلاسفة عبارة عن علمه تعالى ـ بما ينبغى أن يكون عليه الوجود حتى يكون على أحسن النظام وأكمل الانتظام، وهو المسمى عندهم بالعناية الأزلية التى هى مبدأ لفيضان الموجودات من حيث جملتها على أحسن الوجوه وأكملها، والقدر عبارة عن خروجها إلى الوجود العينى بأسبابها، على الوجه الذى تقرر في القضاء. وقيل: إن الفجاء عبارة عن وجود جميع الموجودات في العالم العقلى مجتمعة ومجملة على سبيل العالم العقلى مجتمعة ومجملة على سبيل الإبداع، والقدر عبارة عن وجودها الخارجي في الأعيان مفصلة واحدا بعد واحد.

أما العناية فهى علم الله تعالى بالموجودات على أحسن النظام والترتيب، وعلى ما يجب أن يكون لكل موجود من الآلات بحيث تترتب عليها جميع الكمالات المطلوبة التى تخصه.

وهذا يعنى أن فى مفهوم العناية تفصيلا، إذ العناية تعلق العلم بالوجه الأصلح والنظام الأكمل الأليق، بخلاف القضاء فإنه العلم بوجود الموجودات جملة(٤).

والعناية من أهم الأدلة على وجسود الله تعالى وتفرده بالوحدانية، فوجود الكوض والعالم الذى نعيش فيه على الوضع الذى هو

فيه ملائم لوجود الإنسان والحيوان والنبات، مما يبررهن على أن عناية الله تحريط بمخلوقاته.

فالنظر فى طبيعة الكون الذى نعيش فيه، وما يحتوى عليه من مظاهر وظواهر يرشدنا إلى أن وجود كثير من الكائنات والموجودات كأنما قصد به الإنسان، وذلك لأن هذه الكائنات والموجودات توافق حياته وطبيعته وتلائمها. وليس يمكن أن تكون هذه الملاءمة وليدة المصادفة.

والحق أن العلم الحديث قد أثبت أن هذا الخلق المحكم الذى يحقق غايات محددة لا يمكن أن يصدر إلا عن علم وتدبير وحكمة، فإن وجود الليل والنهار والشمس والقمر والفصول الأربعة والحيوان والنبات والأمطار، كل أولئك يوافق حياة الإنسان، وكأنما خلق من أجله، كما يشهد بذلك الحس، ثم إن الحكمة والعناية تتجليان في تركيب جسم الإنسان بل في جسم الحيوان، كما يجزم كثير من العلماء في العصر الحديث أن هناك عناية بما في هذا العالم، وأن هذه العناية لا يمكن أن تنسب إلى الاتفاق والمصادفة، يقول ابن رشد: «الطريق التي نبه الكتاب العزيز عليها.. طريق الوقوف على العناية بالإنسان بالغيها.. طريق الوقوف على العناية بالإنسان عليها.. طريق الوقوف على العناية بالإنسان

وخلق جميع الموجودات من أجلها، ولنسم هذا دليل العناية .. إن جميع الموجودات التى ههنا موافقة لوجود الإنسان من قبل فاعل قاصد لذلك مسريد، إذ ليس يمكن أن تكون هذه الموافقة بالاتفاق... ولذلك وجب على من أراد أن يعرف الله تعالى المعرفة التامة أن يفحص عن منافع جميع الموجودات»(٥).

وما يقرره العقل هنا هو نفس ما يقرره القرآن الكريم وتؤيده آياته من مثل قوله تعالى القرآن الكريم وتؤيده آياته من مثل قوله تعالى أَوْتَادًا (آ) وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا (آ) وَخَلَقْنَاكُمْ أَزْوَاجًا (آ) وَالْجِبَالَ نَوْمَكُمْ سُبَاتًا (آ) وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لَبَاسًا (آ) وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لَبَاسًا (آ) وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لَبَاسًا (آ) وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا (آ) وَبَنَيْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شَدَادًا (آ) وَجَعَلْنَا السَّاحِ وَهَاجًا (آ) وَأَنزلُنَا مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَاءً تُجَّاجًا (آ) لنخْرِجَ بِهِ حَبًّ مَنَ الْمُعْصِرَاتِ مَاءً تُجَّاجًا (آ) لنخْرِجَ بِهِ حَبًّ مَنَ الْمُعْصِرَاتِ مَاءً تُجَاجًا (آ) لنخْرِجَ بِهِ حَبًّ وَلَنَا النَّالَةُ (النبأ ٢١٦٦) ومثل مَن الْمُعْصِرَاتِ أَلْفَاقًا ﴾ (النبأ ٢١٦٦) ومثل قوله سبحانه ﴿ تَبَارِكَ الَّذِي جَعَلَ فِي السَّمَاءِ بُرُوجًا وَجَعَلَ فِي السَّمَاءِ اللَّذِي جَعَلَ فِي السَّمَاءِ (الفرقان آ)، ومثل قوله جل شأنه ﴿ فَلْيَنظُرِ الفرقان آل)، ومثل قوله جل شأنه ﴿ فَلْيَنظُرِ الفرقان آلكريم، القرآن الكريم،

أ. د./ محفوظ عزام

١ ـ كتاب النجاة ابن سينا: نقحه وقدم له د. ماجد فخرى، دار الآفاق الحديثة، بيروت ١٩٨٥م ص ٢٣٠.

٢\_ كتاب الشفاء ابن سينا: دار الكاتب العربي، القاهرة.

٣ \_ كشاف اصطلاحات الفنون ١٠٨٤/٢ التهانوي طبعة إستانبول.

٤ \_ المصدر السابق ٢/ ١٢٣٤ \_ ١٢٣٥.

٥ \_ مناهج الأدلة في عقائد الملة ابن رشد تقديم وتحقيق د. محمود قاسم، مكتبة الأنجلو، الطبعة الثانية ص ١٥٠، ١٥٠.

# العُنْصُــر

لغة: الأصل والجنس، ومن ذلك قولنا إن فلانا كريم العنصر.

#### واصطلاحا:

۱ – في الكيمياء هو أية مادة تتكون من نفس النوع من الذرات، وتتكون المركبات من اتحاد العناصر، وهكذا فإن المواد الكيميائية إما عناصر وإما مركبات.

وتعرَّف العناصر أيضا بأنها المواد التى لا يمكن تحليلها إلى مواد أبسط منها بالطرق الكيميائية.

والبنية الذرية للعنصر تميزه عن غيره من حيث نقطة الغليان، ونقطة الانصهار، والرائحة، واللون، والصلادة، والثقل النوعى.

ولكل عنصر رمزه، ورقمه الذرى، ووزنه الذرى.

ويوجد في الطبيعة (١٠٩) عناصر معروفة، منها (٩١) عنصرا توجد في صورة طبيعية، أما العناصر الباقية فيجرى تخليقها في المعامل الذرية بواسطة «مُعجلات الجسيمات» وهي عناصر غير مستقرة سرعان ما تفني أو تتحول إلى عناصر أخرى، وقد أذيع مؤخرا الكشف عن ثلاثة عناصر

جدیدة، ولکل عنصر رمز کیمیائی یتکون من حرف أو حرفین، ویتضمن عدد ذراته، فالأکسسجین  $O_2$  (أ $\gamma$ ) والکریون  $O_3$  (ك) والهیدروجین  $O_4$  (ید).. وهکذا.

وتحتوى نواة ذرة كل عنصر على نفس عدد البروتونات، أما عدد النيوترونات فقد يختلف في بعض أنوية ذرات، نفس العنصر، وتسمى الصور المختلفة للعنصر في هذه الحالة «نظائر» والنظائر تتفق مع بعضها في عدد البروتونات ولكنها تختلف فيما بينها في عدد النيوترونات.

ومن أبرز الإبداعات التى توصل إليها العلم «الجدول الدورى» للعناصر، وقد تطور هذا الجدول الفذ عن الجدول الدورى الأول الذى وضعه العالم الروسى مندليف (١٨٦٩م)، وفيه نظمت العناصر حسب الترتيب التصاعدى لأوزانها الذرية، وتنتظم العناصر في مجموعات، وتتشابه عناصر كل مجموعة في مجموعات، وتتشابه عناصر كل مجموعة في العناصر جميعا (رقمه الذرى ۱) وأكثرها وفرة في الكون، ويليه الهليوم (رقمه الذرى ۲) فمن العناصر النادرة.

ويطلق لفظ عنصر نادر على أى عنصر ينتمى إلى مجموعة من العناصر المعدنية فضية اللون التى يتراوح عددها الذرى بين فضية اللون التى يتراوح عددها الذرى بين امتزاج إما مع بعضها البعض، أو مع عناصر أخرى لتكوين مركبات مثل الفوسفات أخرى لتكوين مركبات مثل الفوسفات والكربونات. وتستخدم العناصر النادرة فى صناعة الليزر والمغناطيس والفوسفور وشاشات تكبير الأشعة والزجاج والسيراميك، وتستعمل مركباتها الآن على نطاق واسع باعتبارها عوامل مساعدة فى صناعة المنتجات الكيماوية والنفطية، وتقسم العناصر إلى فلزية ولا فلزية.

٢ – فى الفلسفة: ومعنى العنصر فى الفلسفة قريب من معناه فى الكيمياء، ولابن سينا مقوله مأثورة: «العنصر اسم للأصل الأول فى الموضوعات، فيقال عنصر للمحل الأول الذى باستحالته يقبل صورا تتوع بها كائنات عنها.. إما مطلقا وهو الهيولى الأول، وإما بشرط الجسمية وهو المحل الأول من الأجسام التى تكون عنها سائر الأجسام

الكائنة بقبول صورتها» وعند ابن سينا أن عنصرا الجسم هما الصورة والمادة.

وللخوارزمى رؤية مماثلة، فهو يعرف العنصر بالشيء البسيط الذى منه يتركب المركب، كالحروف يتركب منها الكلام، والواحد يتركب منه العدد، والحجارة والجذوع والقراميد يتركب منها البيت.

والعنصر في المنطق أحد أفراد النوع أو الصنف، فعناصر الأشياء هي أجزاؤها البسيطة، وعناصر اللغة ألفاظها، وعناصر المعرفة مبادئها، وعناصر المثلث خطوطه وزواياه، وعناصر المجتمع أفراده (٥).

وكانت العناصر (أو المواد) عند القدماء أربعة: النار والهواء والماء والتراب، وفى اللاتينية أطلق أرسطو مصطلح العنصر الخامس على مادة الأجرام السماوية.. وهو جسم ليس له ضد، فهو لذلك غير متغير، وطبيعته أنه لا يتحرك بغير الحركة المكانية الدائرية.

أ. د/ محمد الجوادي

مراجع الاستزادة:

١ \_ معجم المسطلحات العلمية والفنية \_ مجمع اللغة العربية \_ بالقاهرة.

٢ \_ الصيدلة في الطب \_ للبيروني.

٣ \_ عمدة المحتاج في علمي الأدوية والعلاج \_ للرشيدي \_ القاهرة سنة ١٢٨٢ هـ / سنة ١٨٦٥م.

٤ \_ المنطق الوضعى \_ د./ زكى نجيب محمود \_ الأنجلو المصرية \_ ط٢ سنة ١٩٥٦م.

#### العهد

لغة : الوصية. يقال: عهد إليه إذا أوصاه، والعهد: الأمان والموثق والذمة، ومنه قيل للحربى يدخل بالأمان: ذو عهد ومعاهد، وكل ما بين العباد من المواثيق فهو عهد.(١)

واصطلاحً : لا يخرج المعنى الاصطلاحي عن ذلك.

والوفاء بالعهد واجب شرعًا، والأدلة على ذلك كثيرة.

فمن الكتاب، قوله تعالى: ﴿ وَأُوفُوا بِعَهْدِ اللّهِ إِذَا عَاهَدَتُمْ وَلا تَنقُضُوا الأَيْمَانَ بَعْدَ تَوْكِيدِهَا ﴾ (النحل ٩١) وقوله تعالى: ﴿ وَأُوفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولاً ﴾ ﴿ وَأَوفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولاً ﴾ ﴿ وَأَوفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولاً ﴾ (الإسراء ٢٤) وقد وصف الله تعالى: الذين ينقضون العهد بالخسران، فقال تعالى: ويقضون ألذين يَنقُضُونَ عَهْدَ اللّه مِنْ بَعْد مِيشَاقِه وَيَقْطَعُونَ مَا أَمَرَ اللّهُ بِهِ أَن يُوصَلَ وَيُفْسِدُونَ ﴾ ويقطعُونَ مَا أَمَرَ اللّهُ بِهِ أَن يُوصَلَ ويُفْسِدُونَ ﴾ في الأَرْضِ أُولُئِكَ هُمُ الْخَاسِورُونَ ﴾ (البقرة ٢٧)

وأما السنة: فقد نفى النبى الله الدين عمن لا عهد له، فقال عليه السلام: (لا دين لن لا عهد له) أخرجه الإمام أحمد عن أنس بن مالك، ") أضف إلى ذلك التزام الرسول

إلى المدينة، والتزامه بما اتفق عليه مع المشركين في صلح الحديبية.

وقد وصف رسول الله على ناقض العهد بالنفاق، ولا شك أن النفاق محرم، فيكون ما أدى إليه، وهو نقض العهد نفاقًا محرمًا. فقد روى عبد الله بن عمرو بن العاص عن النبى أنه قال: (أربع من كن فيه كان منافقا خالصا، ومن كانت فيه خصلة منهن كانت فيه خصلة منهن كانت فيه خصلة منهن كانت فيه خصلة من النفاق حتى يدعها: إذا ألت من خان، وإذا حدث كذب، وإذا عاهد عدر، وإذا خاصم فجر).(٢) فمن الأدلة السابقة يتضح أنه يجب على المؤمن الوفاء بالعهد، سواء كان هذا العهد بين المسلمين أنفسهم، أو كان بين المسلمين وغيرهم ممن عقدوا لهم العهد والأمان.

ويجب على المسلم إتمام مدة العهد إلى معاهده، فيمتنع بذلك عن ظلمه امتثالاً لقوله تعالى: ﴿فَأَتِمُّوا إِلَيْهِمْ عَهْدَهُمْ إِلَىٰ مُدَّتِهِمْ ﴾ (التوبة ٤) واتباعا لنهيه عَهْدَهُمْ أو انتقصه أو كلفه بقوله: (من ظلم معاهدا أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئاً بغير طيب نفس فأنا حجيجه يوم القيامة)(٤)

فإذا خالف المسلم ذلك فإنه يكون ناقضًا للعهد، وهو من الغدر، وقد شُهَّر رسول الله على بالغادر، فيما رواه عنه عبد الله بن عمر رضى الله عنهما حيث قال على الكل غادر للواء يوم القيامة يعرف به).(٥)

ومع ذلك إذا غدر المعاهد ونقض عهده فللمسلم أن ينبذ العهد، أى ينقض العهد جهرًا لا سرًا، ويعلم المعاهد بنقض العهد، ثم بعد ذلك يجوز للمسلم أن يخالف العهد وأن يوقع بالمعاهد.

والدليل على ذلك قوله تعالى: ﴿ وَإِمَّا تَخَافَنَّ مِن قَوْمٍ خِيَانَةً فَانبِذْ إِلَيْهِمْ عَلَىٰ سَوَاء إِنَّ اللَّهَ لا يُحِبُّ الْخَائِنِينَ ﴾ (الأنفال ٥٨).

وما رواه عمرو بن عبسة عن النبى ﷺ أنه قال: (من كان بينه وبين قوم عهد فلا يحلن عقدا ولايشدنه حتى يمضى أمده أو ينبذ إليهم على سواء).(١)

ومن صور غدر المعاهدين ونقضهم للعهد: قتالهم للمسلمين، أو امتناعهم عن إعطاء الجزية، ومن إجراء حكم الإسلام عليهم، أو من دل أهل الحرب على عورة المسلمين حتيسس عليهم - أو فتن مسلمًا في دينه.(٢) ... إلخ.

وقد اتفق الفقهاء على أن الحلف بعهد الله يعتبر يمينًا، يترتب على الحلف به الآثار التى تترتب على كل يمين من وجوب البر بها، أو الكفارة الواجبة عند الحنث، إلا أن الشافعية اشترطوا لاعتبار هذه الصيغة يمينًا أن ينوى الحالف بها اليمين، لاستحقاق الله للعهد الذى أخذه على بنى آدم.(^)

ويعتبر من صور الوفاء بالعهد، ما يعهد به الحاكم إلى من بعده، كما عهد أبو بكر إلى عمر، وعهد عمر إلى أهل الشورى - رضى الله عنهم.(١)

أ.د/ على مرعى

٢ \_ مسند الإمام أحمد، ط المطبعة الميمنية بمصر، ١٣٥/٣.

٣ \_ الحديث أخرجه البخاري. صحيح البخاري مع شرحه فتح الباري، طدار المعرفة بيروت، ١٩٩٨.

٤ ـ الحديث أخرجه أبو داود.

٥ \_ الحديث أخرجه البخاري ومسلم، فتح الباري ٥/٢٨٣، مسلم بشرح النووي ٢٨٣/١٤ باب تحريم الغدر، ط دار السلام بالقاهرة.

٦ - الحديث أخرجه أبو داود والترمذي وقال: حديث حسن صحيح، سنن أبى داود ط المكتبة التجارية بمصر ٨٢/٢، سنن الترمذي، ط مصطفى
 الحلبي، ١٤٣/٤ زاد المعاد لابن القيم ط دار الريان للتراث، ٣٢٧/٣.

الخلبي، عراء؛ وإذ المعاد مين العيم لد فاو طويق مسويات المرابع المربعة ـ عيسى الحلبي، ١٣٦٧٤. ١٣٣٦/٤ .

٨\_ حاشية أبن عابدين للمارودي، ط دار الكتب العربية - مصطفى الحلبي ٩٨/٥، حاشية الدسوقي مع الشرح الكبير، ط عيسى الحلبي ٢٧٧/١، نهاية المحتاج ط مصطفى الحلبي ١٧٧٤/٨ ، مطالب أولى النهى، ط المكتب الإسلامي - بيروت ١٧٤/٦، المغنى لابن قدامة، ط النور الإسلامية، ٨٤٢٤٨، ٢٥٥
 ٢٥٥

٩ \_ الأحكام السلطانية للماوردي، ط مصطفى الحلبي ص١٠.

# العواصم الإسلامية (الحواضر)

اصطلاحًا: ظهر هذا المصطلح عندما بدأت حركة الفتوحات الإسلامية الأولى فى شمال جزيرة العرب وغربها، وأحس الفاتحون بحاجتهم إلى الاستقرار فى الأقاليم المفتوحة، فأستسوا مدنًا جديدة أشبه بالمعسكرات الحربية، اتخذوها عواصم لهذه الأقاليم وأطلقوا عليها «الأمصار»، فكانت الكوفة والبصرة هما أول الأمصار.

وأسست هذه الأمصار، بوجه عام، في مواضع بعيدة عن عواصم الحكم القديم، فكانت البصرة والكوفة في العراق بعيدة عن مدائن كسرى، والفسطاط والقيروان في إفريقية بعيدة عن الإسكندرية وقرطاجنة، كما أنها كانت قبل كل شيء ذات صفة حربية خالصة، قصد بها أن تكون معسكرات للجند الفاتحين ونقاط ارتكاز استراتيجية ومعقلا يتحصنون به إذا اضطرو. للجوء إليها.

وإذا كان الفاتحون قد اضطروا إلى إنشاء مدن جديدة (أمصار) في جنوب العراق ومصر وإضريقية، فإنهم احتلوا المدن

الرومانية التى خلاها البيزنطيون فى سوريا وفلسطين وطوروها وطوعوا منشآتها لتخدم وظائف الإسلام الرئيسية مثل مدينة دمشق عاصمة الأموين.

ولم يمض جيلان حتى تحوّلت هذه الأمصار إلى مراكز للنشاط الفكرى والحضرى، وأصبحت مراكز جذب للمسلمين الجدد بعد أن استقر بها عددٌ من كبار الصحابة والتابعين.

ومع قيام الخلافة العباسية في أواسط القرن الثانى الهجرى والخلافة الفاطمية في مطلع القرن الرابع الهجرى، استعيض عن المعسكرات الحربية بإنشاء مدن ملكية من نمط آخر، محاطة بالأسوار معنى بمنشآتها يغلب عليها طابع الفخامة اتخذت مقرا للخلفاء، ومن ينوب عنهم (بغداد وسامرًا والقاهرة).

ولا تعيننا التواريخ العربية القديمة على رسم صورة صادقة لما كانت عليه المدن الإسلامية في أول إنشائها ولكن من خلال ما وصل إلينا من معلومات فقد كانت المدينة

الإسلامية تجمعات محلية لها كيانها وشخصيتها ومقوماتها المتميزة التى تعطيها وحدتها وتكاملها وطابعها الخاص، وتظهر هذه الشخصية في كل المدن التي أسست في ظل الإسلام وتكشف عن وجود روح عامة ثابتة ومستمرة خلال التاريخ الإسلامي كله لا يخطئها المرء في تنقله من بغداد إلى حلب إلى دمشق وصنعاء والقاهرة وفاس.

فالحياة الاجتماعية في هذه المدن هي نتاج لتاريخ طويل تمتزج فيه عناصر الإسلام والعروبة بالعناصر المحلية القومية المتمثلة في العادات والتقاليد المتوارثة، وتميزت المدن الإسلامية بمجموعة من الأبنية والمنشآت، ذات صبغة دينية واجتماعية، أضفت على المدينة شخصيتها بحيث توصف بأنها إسلامية هي : المسجد \_ دار الإمارة - الأسواق - الحمامات - المُصلّى - المقابر.

فقد كان الجامع والسوق، وفي بعض الأحيان دار الإمارة، هي المركز الجاذب لكل المجموعة السكنية، وكانت دار الإمارة عادة تفتح على المسجد الجامع ليؤم الأمير أو الوالي جموع المصلين. وأحاطت الأسواق بالجامع وجعل لكل طائفة أو صنّغة سوق خاص بها. وحول هذا المركز اختطت القبائل وألجماعات خططها.

ودائما ما كان خارج المدينة رُحبَة مكشوفة

يجتمع فيها المسلمون للصلاة فى العراء يومى عيد الفطر وعيد الأضحى تعرف برمُصلَّى العيدين».

أما «المقابر» فكانت تقام خارج أسوار المدينة، والأغلب أن تكون بجوار أحد أبوابها.

هذا من الناحية التخطيطية، أما من الناحية التنظيمية والوظيفية فقد نشأت بظهور الإسلام مجموعات من الوظائف مينزت المدينة الإسلامية، حقيقة أن بعضها كان معروفا في المدن الرومانية، إلا أن تعاليم الإسلام أضفت عليها ثوبا جديدا مثل وظائف الوالي والقاضي وصاحب السوق أو المحتسب وصاحب الشرطة وصاحب العونة وصاحب العونة وصاحب العونة

أما الصورة النموذجية للمدينة الإسلامية في عصر ازدهارها فكانت تحتوى على:

۱ - حى ملكى أو مدينة ملكية كان يستعاض عنها أحيانا ببناء قلعة تقوم على موضع له طبيعة دفاعية، ويضم هذا الحى أو المدينة الملكية قصور الأفراد والإدارات الحكومية والدواوين وأماكن لسكنى الحرس.

۲ - مركز للمدينة يضم المسجد الجامع والمساجد الكبرى والمدارس الدينية والأسواق المركزية وكثيرا ما كان توزيع الأسواق يتحدد بالنسبة للجامع والمدارس حسب الدور الدينى

للسلع التى كانت تباع فيها وموقف الشريعة من تلك السلع.

٣ – وتأتى بعد ذلك منطقة الأحياء السكنية التى كانت تعكس الروابط الدينية والحرفية إلى جانب الاستقلال النسبى لكل حيّ من هذه الأحياء، حيث يميل أبناء الدين الواحد والحرفة الواحدة إلى التجمع معا.

٤ - ثم تأتى الضواحى أو الأحياء
 الخارجية التى كان يقيم بها الوافدون الجدد،
 وحيث يصرح بممارسة بعض الأعمال والقيام
 ببعض الصناعات التى قد تلوث جو المدينة.

٥ - وأخيرا تأتى أضرحة الأولياء والمدافن
 التى كانت تقام فى الأغلب وراء أسوار
 المدينة.

وبعد القرن الخامس الهجرى أصبحت المدارس ودور الحديث ودور القرآن، ثم الأسبلة والكتاتيب إضافة إلى المؤسسات الاقتصادية مثل الوكالات والفنادق والخانات، والمؤسسات ذات الصفة الاجتماعية مثل البيمارستانات وأمثالها هي أحد مميزات المدينة الإسلامية.

أ. د/ أيمن فؤاد سيد

مراجع الاستزادة:

١ - المدينة الاسلامية لمحمد عبدالستار عثمان ـ سلسلة عالم المعرفة ١٢٨ ـ الكويت ١٩٨٨م ـ (ص ٥٤، ٥٠)

٢- الموسوعة العربية الميسرة غربال ... المجلد٢.

٣- «المدينة الإسلامية» عدد خاص من مجلة عالم الفكر، المجلد الحادي عشر - العدد الأول (إبريل - يونيه) ١٩٨٠م.

٤- «المدينة الإسلامية والدراسات الحديثة التي تناولتها» المجلة التاريخية المصرية .. أيمن فؤاد سيد.

## الغائية

اصطلاحاً: دليل أساسى من أدلة إثبات الألوهية بوجه خاص، و الدين بوجه عام، يسميه الفلاسفة الغربيون دليل العلة الغائية، والفلاسفة المسلمون يسمونه دليل الحكمة ودليل النظام، وللقرآن الكريم عناية خاصة بلفت أنظار العقول إليه، وبعضهم يسميه: «دليل القرآن»، إذ كثير من آياته الكريمات تدور حوله ويعنى الدليل الغائى أن النظر فى تركيب العالم يقتضى تحقيق حكمة أو غاية يعمل من أجلها الكون، كما يقتضى إثبات عمل من أجلها الكون، كما يقتضى إثبات الفيلسوف الألمانى «كانت» أوضح الأدلة وأقواها فى البرهنة على وجود الله تعالى.

والغائية واحدة من العلل الأربع المعروفة في الفكر الفلسفي، والمأخوذة من النظر في علاقة «الاحتياج» بين الشيء وغيره، وهي علاقة ضرورية لا تحتاج إلى استدلال: فالمحتاج إليه نسميه علة، والمحتاج يسمى: معلولا، والعلة قد تكون جزءا من المعلول كالخشب بالنسبة للكرسي - مثلا -، وتسمى: علة مادية؛ وكالصورة التي يأخذها شكل الكرسي، وتسمى: علة صورية؛ وقد تكون العلول العلة أمرا خارجا عن ذات المعلول، فإن احتاج إليها المعلول في وجوده سميت: علة فاعلة؛

كالنجار في مثالنا هذا؛ وإن احتاج إليها كغاية صنع من أجلها سميت: علة غائية؛ وهي تسبق المعلول ذهنا، وتعقبه وجودا.. وقد عرقف ابن سينا العلة الغائية بأنها: «التي لأجلها الشيء، أو الفعل، وهي علة بماهيتها لعلية العلة الفاعلية، ومعلولة لها في الوجود» ومعنى التعريف باختصار: أن الغاية - مطلق غاية - علة باعثة للصانع على صنع الشيء، فهي علة لعلية الفاعل، وهي - في الوقت فهي علة لعلية الفاعل، وهي - في الوقت نفسه - معلولة لعلية الفاعل باعتبار تشخصها في غاية معينة كالجلوس، دون النوم، مثلا.

ويمثل القول بالغائية المذهب العقلى الصحيح فى تاريخ الفلسفة والتفلسف؛ أولا: لأن التأمل فى ظواهر الكون المحسوسة كاشف عما وراءها من نظام وعناية بالغة، وقاصد بأن فاعلها قاصد حتما - إلى غاية، وثانيا: لأنه لولا اعتبار الغاية فى الأفعال لاستوى الفعل وعدم الفعل ولما أمكن تصور للذا يفعل ولماذا لا يفعل، ولأصبحت الأفعال محض صدر في واتفاقات، وأصحاب هذا الاتجاه منذ أرسطو وحتى العصر الحديث لا يثبتون «الغايات» عللاً فى الأفعال فقط بل كثيراً ما يرونها عللا ـ أحيانا ـ فى وجود أجزاء من الفاعل، مثل : «الطيران»، فهو وإن

كان غاية لأجل وجود الجناحين في الطائر، في الوقت نفسيه علة في وجود الجناحين: إذ لولا الطيران لما كانت حاجة البيهما. والشيء نفسيه يقال بالنسبة للعين والرؤية، والأذن والسيمع، وما إليه ما. والقائلون بالغائية ينفون نفيا قاطعا أي احتمال للصدفة أو العبث أو الاتفاق في حوادث هذا الكون من الذرة إلى المجرة، ويفردون في مطولاتهم الفلسفية مقالات بعينها يبطلون فيها القول بالاتفاق(۱).

ويقابل أصحاب الغاية القائلون بالآلية البحتة في نظام الكون، وهم الفلاسفة الحسيون بدءا من آنبادقليس وديمقريطس ووصولاً إلى الفلسفات المادية والوضعية في عصرنا هذا «والمحدثون منهم آخذون عن القدماء بدون تغيير، أعنى عن ديمقريطس إمام المذهب المادي، وتابعيه: أبيقور ولوكريس».

ويدور فى تراث المتكلمين المسلمين خلاف بين المعتزلة والأشاعرة فى مسألة «الغاية» فى فعل الله تعالى، حيث يذهب المعتزلة إلى أن

أفعاله تعالى معللة بالأغراض، ولها غايات، وإلا كانت خالية من الحكمة، وهو عبث مستحيل على الله العليم الحكيم، بينما يذهب الأشاعرة إلى استحالة أن يفعل الله لغرض، وإلا كان الغرض باعثا له على الفعل، فيكون الله محتاجا إليه في فعله، وهو يستلزم نقص الفاعل واستكماله بغيره، وهذا المعنى يستحيل أن يتصف الله به \_ ومع أن الأشاعرة يحرصون على تنزيه الأفعال الإلهية من الأغراض، فإنهم في الوقت نفسه يثبتون الحكمة في كل فعل إلهي، لكنهم يرفضون تسمية الحكمة غرضا أو باعثا على الفعل، وعندهم أن تقييد الفعل الإلهى بالغرض الباعث نوع من الإيجاب أو الاضطرار، ينافي الإرادة والاختيار في فعله تعالى، ولابن رشد وابن تيمية وابن القيم وصدر الدين الشيرازي اعتراضات على ما يقوله الأشاعرة في نفي الغرض، وقد تعقبها شيخ الإسلام مصطفى صبري، وفنَّدها في شيء غير قليل من الدقة والعمق.

أ. د/ أحمد الطيب

ا ـ يجب التمييز بين الاتفاق بالمعنى الفلسفى، وهو: وجود فعل دون غاية أو غرض، وبين الاتفاق بالمعنى المنطقى، وهو: عدم اللزوم بين المقدم والتالى
 فى الشرطيات المتصلة.

مراجع الاستزادة:

١ ـ المعجم الناسعفي، مجمع اللغة العربية، القاهرة ١٩٧٩م.

٢ ـ التعريفات للجرجاني ط. الحلبي، ١٩٢٨م.

٣ ـ إلهيات الشفاء ابن سينا ط. طهران ١٣٠٢ هـ.

٤ ـ شرح المواقف الشريف الجرجاني. الطبعة الأولى، ١٣٢٥هـ ـ ١٩٠٧م.

٥ ــ موقف العقل والعلم والعالم من رب العالمين وعباده المرسلين، مصطفى صبرى، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ١٤٠١هـ ـ ١٩٨١.

٦ ـ العقل والوجود، يوسف كرم الطبعة الثالثة، دار المعارف.

٧ ــ الله، للعقد الطبعة الثامنة، دار المعارف.

## غار حراء

لغة : بيت منحوت فى الجبل، فإذا اتسع كان كهفًا كما فى اللسان<sup>(١)</sup>.

واصطلاحًا: هو البيت الذي كان النبي واصطلاحًا: هو البيت الذي كان النبي والتحنث فيه الليالي ذوات العدد من رمضان في الجبل، قبل هبوط الوحي عليه، والذي نزلت فيه الآيات الأولى من القرآن، وكان يسمى حراء في الجاهلية، ثم سُمِّي جبل النور في الإسلام.

والسبب فى تَغَيّر التسمية هو أن جبريل على محمد علوات الله وسلامه عليه مخبرًا إياه أن الله تعالى قد اختاره خاتمًا للمرسلين ونبيًا للإنس والجن أجمعين، فانبثاق هذا النور منه هو السبب الذى من أجله عَدَل الناس عن إطلاق لفظة حراء إلى لفظة نور.

يقول العلماء إن العرب في الجاهلية كانوا يُجِلّون رمضان، ويأوون فيه إلى الكهوف والغيران، لتقديس الله بعيدًا عن الناس وما هم منغمسون فيه من شواغل النفس وهموم العيش، ومن أجل هذا كان محمد ولله إذا أقبل رمضان أعدت له زوجه خديجة رضى الله عنها الزاد والماء، وآوى إلى غار حراء، فأقام فيه ما شاء الله مفكرًا في ملكوت

السموات والأرض وما خلق الله من شيء، باحثا عن الطريق الذى إذا سلكه خلَّص الناس من الشرك وهداهم إلى الحق.

وكانت إقامة الرسول رضي في هذا الغار تزداد من سنة إلى سنة، حتى إذا لم يبق على اصطفائه سوى ستة أشهر، أخذت تظهر عليه علامات لم تكن تظهر عليه من قبل(٢)، منها:

١ - طول الإقامة في الغار.

٢ - لم يكن يرى رؤيا إلا جاءت مثل فلق الصبح.

T – لم يكن يمر على صخرة ولا شجرة إلا صلَّت عليه(T).

حتى جاءه الروح الأمين وكان قد بلغ أشده، وبلغ الأربعين من عمره، وأنزل عليه الآيات الأولى من سورة العلق وهي قوله سبحانه: ﴿ اقْرأْ بِاسْمِ رَبّكَ الّذي خَلَقَ آ خَلَقَ الإِنسَانَ مِنْ عَلَقٍ آ وَ اقْرأُ وَرَبُّكَ الأَكْرَمُ خَلَقَ الإِنسَانَ مِنْ عَلَقٍ آ عَلّمَ الإِنسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴾ (العلق ١٥).

أ. د / عبدالعزيز غنيم عبدالقادر

١. لسان العرب لابن منظور، مادة (غور) ط دار المعارف.

٢- صحيح البخاري ١/٥ ط المجلس الأعلى للشئون الإسلامية ١٤١٤هـ ـ ١٩٩٤م.

٣. الاكتفاء في مغازي رسول الله صلى الله عليه وسلم ٢٦٣/١ لأبي الربيع الكلاعي، تحقيق مصطفى عبدالواحد - ط مكتبة الخانجي ١٣٨٧ هـ - ١٩٦٨م - القاهرة.

### الغيرر

لغة: الخطر، وهو تعريض المرء نفسه أو ماله لهدلاك من غير أن يعرف<sup>(1)</sup> وقال الجرجانى: الغرر ما يكون مجهول العاقبة لا يدرى أبكون أم لا<sup>(٢)</sup>.

واصطلاحًا: عرف الغرر بتعريفات متعددة وكلها متقاربة نسبيا منها: الغرر ما طوى عنك علمه<sup>(۲)</sup>.

الغرر التردد بين أمرين: أحدهما على الغرض، والثاني على خلافه (٤).

الغرر ما تردد بين جوازين متضادين الأغلب منهما أخوفهما<sup>(٥)</sup>.

الغرر ما تردد بين أمرين ليس أحدهما أظهر، كالآبق متردد بين الحصول وعدمه<sup>(٦)</sup>.

وقال ابن تيمية: الغرر ما لا يقدر على تسليمه سواء كان موجودا أو معدوما كبيع البعير الشارد، فإن موجب البيع تسليم المبيع والبائع عاجز عنه، والمشترى إنما يشتريه مخاطرة ومقامرة، فإن أمكنه أخذه كان المشترى قد قمر البائع، وإن لم يمكنه أخذه كان البائع قد قمر المشترى(٧).

والخلاصة: أن بيع الفرر هو البيع الذي يتضمن خطرا يلحق أحد المتعاقدين؛ فيؤدى إلى ضياع ماله.

• حكم بيع الغرر: الغرر الذي يتضمن خديعة حرام ومنهى عنه؛ لما رواه أبو هريرة قال : «نهى رسول الله ﷺ عن بيع الحصاة وعن بيع الغرر»(^).

قال النووى: النهى عن بيع الغرر أصل عظيم من أصول كتاب البيوع يدخل فيه مسائل كثيرة غير منحصرة، كبيع الآبق، والمعدوم، والمجهول، وما لا يقدر على تسليمه ونظائر ذلك، وكل هذا بيعه باطل، لأنه غرر من غير حاجة تدعو إليه(٩).

وقد اتفق العلماء على أن الغرر ينقسم إلى مؤثر فى البيوع وغير مؤثر، ويشترط فى الغرر حتى يكون مؤثرا أن يكون كثيرا، أما إذا كان يسيرا أو تدعو إليه الضرورة فإنه لا تأثير له على العقد(١٠٠).

وقد أجمع العلماء على جواز إجارة الدار وغيرها شهرا مع أن الشهر قد يكون ثلاثين يوما وقد يكون تسعة وعشرين، وعكس هذا أجمعوا على بطلان بيع الأجنة في البطون والطير في الهواء(١١).

#### أ. د / فرج السيد عنبر

١٠ ـ بداية المجتهد ٢/١١٨.

٢ \_ التعريفات للجرجاني ص ١٤١.

٤ \_ حاشية الدسوقي على الشرح الكبير ٣/٥٥.

٦ - المبدع في شرح المقنع ٢٣/٤.

١ \_ المصباح المنير ٢/٥٤٥.

٢ ـ فتح القدير على الهداية ٦/١٣٦.

٥ \_ الحاوى الكبير للماوردي ٥/٣٢٥.

٧ ـ مجموع الفتاوي ـ لابن تيمية ٢٠/ ٢٩٦

٨ - أخرجه مسلم في كتاب البيوع «باب بطلان بيع الحصاة والبيع الذي فيه غرر " صحيح مسلم بشرح النووي ١٥٦/١٠ وما بعدها.

۹ ــ شرح النووى على صحيح مسلم ۱۵٦/۱۰.

١١ \_ المجموع شرح المهذب ٩/ ٢٨٠ وما بعدها.

### الغرور

لغة: كل ما غرَّ الإنسان من مال، أو جاه أو شهوة أو إنسان أو شيطان.

واصطلاحًا: هو سكون النفس إلى ما يوافق الهوى ويميل إليه الطبع (التعريفات للجرجانى) وتجيء مادة «الغرور» بصيغ مختلفة فى القرآن الكريم، لتدل على معان أهمها الانخداع والتعالى المؤدى إلى البطر، ونكران نعم الله على الإنسان، الأمر الذى يحاسب عليه بقوله: ﴿ مَا غَرَكُ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ ﴾ (الانفطار ٦) ولأن هذا الموقف مبنى على باطل، كان النهى عن كل أنواع الغرور والاغترار بالدنيا أو بالدين (۱).

(ثلاث مهلكات: شح مطاع، وهوى متبع، واعجاب المرء بنفسه) $^{(7)}$ . (لا يدخل الجنة من كان في قلبه مثقال ذرة من كبر) $^{(7)}$ .

وما ذلك إلا لأن الكبسر والعظمة صفة الرحمن وحده.

وتبين السنة العلاج حين تدعو إلى التواضع، وإلى أن يعرف الإنسان أصل خلقته ومصيره الذي سيئول إليه.

والربط بين مولدات الغرور وبينه، موضع اهتمام علماء المسلمين الذين كتبوا فى الأخلاق والتربية. فمسكويه يقرر أن الغرور جهل من الإنسان بعيوبه وجهل بحقيقة هامة هى أن الفضل مقسوم بين البشر لا يكمل الواحد منهم إلا بفضائل غيره (1).

والماوردى يذكر أن الغرور المبنى على الكبر والإعجاب يضر بصاحبه قبل غيره لأن غروره يمنعه من أن يستفيد من علم غيره لغروره، ولا يألفه أحد لتكبره فهو معزول عن مجتمعه ممقوت فيه(٥).

أما الأصفهانى فيظهر نقص المغرور لأنه يغتر بما ليس يملك من علم أو عمل أو مال ونحو ذلك لأن هذا عطية من الله، والعاقل يشكر ولا يغتر، فكيف به إذا استطال أو صلف (اغتر)(1).

أما ابن حزم فيدعو الإنسان المغرور

المعجب بما عنده أن يفكر مليًّا في حاله كيف هو وفي النعم التي عنده، من أين أتت؟ وهل هي كاملة دائمة؟ إلى غير ذلك مما يعبد إليه توازنه، وإلا فمصيبته إلى الأبد(٧).

أما الحارث المحاسبي فقد فصل القول

في الكبر والإعجاب والغرور باعتبارها أمراضًا نفسية لها خطرها على العقيدة والعبادة وممارسة الحياة، مبينًا كيف يكون العلاج. ووسائله وضوابطه(^).

أ. د/ أبواليزيد العجمي

١- المعجم المفهرس اللفاظ القرآن الكريم حرف الغين/ ٤٩٦ طبعة دار الفكر . المعجم الوسيط مجمع اللغة العربية ـ القاهرة. ٢- رواه النسائي في سننه وصححه السيوطي، وأخرجه البزار والطبراني في الصغير.

٢. صحيح مسلم حديث/ ٩١

٤. مسكوبه/ تهذيب الأخلاق/ ١٦٦. مكتبة الحياة. بيروت.

٥- أدب الدنيا والدين/ ٢٣١.

٦- الذريعة إلى مكارم الشريعة/ ٢٩٩ - ٣٠١ طبعة دار الوفاء ١٩٨٧م.

٧. الأخلاق والسير ومداواة النفوس/ ١٩٩ تحقيق د. الطاهر مكي/ دار المعارف ١٩٨١م.

٨ الحارث المحاسبي/ الرعاية لحقوق الله/ ٣٣٥ ـ ٤٧٢ تحقيق عبدالقادر عطا. دار الكتب العلمبة ١٤٠٥هـ ١٩٨٥م.

# غريب الحديث

لغة: غريب جمعه غرباء، من غُرُبَ عن وطنه غرابةً وغُرِّبةً: ابتعد عنه وغَرُبَ الكلام غرابةً: غمض وخفى (١).

واصطلاحاً: غريب الحديث هو ما يخفى معناه من المتون؛ لقلة استعماله ودورانه على الألسنة، بحيث يبعد فهمه ولا يظهر إلا بالتنقيب عنه في كتب اللغة(٢).

ورسول الله على كان أفصح العرب لسانًا وأوضحهم بيانًا، وكان الصحابة رضوان الله عليهم ـ يعرفون أكثر ما يقوله، ولكن نشأت أجيال لا تعرف من اللغة إلا ما تتخاطب به، وجهلت الكثير من الألفاظ ومعانيها في الحديث وفي غيره ومن هنا كان الغريب في الحديث.

وقد أفرد له علماء الحديث علما خاصا لأهميته، إذ يتوقف على تفسيره التفسير الصحيح والتلفظ الصحيح للكلمة أو العبارة الغريبة، وأهم من ذلك يتوقف عليه فهم المعنى الصحيح وما يترتب عليه من استنباط للأحكام والاستفادة من الحديث، وتتأكد العناية به لمن يروى بالمعنى؛ لأنه لا يستطيع أن يختار من الألفاظ والعبارات ما يؤدى

المعنى نفسه إلا إذا كان على فهم صحيح للفظ الأصل<sup>(٣)</sup>.

يقول ابن الصلاح مبينًا أهميته: هذا فن مهم يقبح جهله بأهل الحديث خاصة، ثم بأهل العلم عامة، والخوض فيه ليس بالهين، والخائض فيه حقيق بالتحرى، جدير بالتوقى»(1)

وسئل الإمام أحمد عن حرف من غريب الحديث فقال: «سلوا أصحاب الغريب؛ فإنى أكره أن أتكلم فى قول رسول الله على بالظن فأخطئ «(٥).

ومن أمثلة التوقى فى تفسير الغريب أنه سئل الأصمعى \_ وهو من هو فى اللغة \_ عن معنى قول رسول الله ﷺ: «الجار أولى بسَقَبه»(١)، فقال: أنا لا أفسر حديث رسول الله ولكن العرب تزعم أن السَّقَب: اللَّزيق(٧).

ولم يهتم العلماء فى هذا الفن بتفسير الغريب فقط، ولكن تتبعوا التفسيرات التى في سرت على نحو من الخطأ فبينوا أخطاءها(^).

وإذا كان تفسير الغريب إنما هو بالرجوع إلى أهل اللغة واستعمالاتهم فإن العلماء نبهوا إلى أمر هام وهو أنه قد يريد الشارع من

بعض الألفاظ غير ما يستعمله العرب، وهذا يُدرك بالقرائن والسياقات.

يقول السخاوى مبينًا ذلك: ولا يجور حمل الألفاظ الغريبة من الشارع على ما وجد فيه أصل كلام العرب (دائمًا) بل لابد من تتبع كلام الشارع والمعرفة بأنه ليس مراد الشارع من هذه الألفاظ إلا ما في لغة العرب، وأما إذا وجد في كلام العرب قرائن بأن مراده من هذه الألفاظ معان اخترعها هو فيحمل عليها ولا يحمل على الموضوعات اللغوية، كما هو في أكثر الألفاظ الواردة في كلام الشارع، وهذا هو المسمّى عندالأصوليين بالحقيقة الشرعية»(أ).

وكما ذهب المفسرون للقرآن الكريم إلى تفسير القرآن بالقرآن، كذلك ذهب المحدثون إلى أن أفضل وسيلة لتفسير الغريب في الحديث هو تفسيره بالقرآن والحديث.

قال ابن الصلاح: «وأقوى ما يُعتمد عليه فى تفسير الحديث أن يُظفر به مفسرا فى بعض روايات الحديث»، نحو ما روى فى حديث ابن صَيَّاد أن النبى عَيَّةُ قال له «قد خبَأْتُ خبيئا لك، فما هو؟ فقال: خبيئا لك، فما هو؟ فقال: الدُّخ...»(١٠)، قال ابن الصلاح: «فهذا خَفى وأُعضل، وفسره قوم بما لا يصح»، وفى معرفة علوم الحديث للحاكم أن: «الدُّخ» معرفة علوم الحديث للحاكم أن: «الدُّخ» بمعنى الزَّخ الذى هو الجماع وهذا تخليط

فاحش يغيظ العالم والمؤمن، وإنما معنى الحديث أن النبى على قال له: قد أضمرت لك ضميرا فما هو؟ قال: «الدُّخ» ـ بضم الدال يعنى الدخان، والدُّخُ هو الدخان في لغة، إذ في بعض روايات الحديث ما نصه: ثم قال رسول الله على إنى قد خبأت لك خبيئاً وخباً له ﴿ يَوْمَ تَأْتِي السَّمَاءُ بِدُخَانَ مُبِينٍ ﴾ وخباً له ﴿ يَوْمَ تَأْتِي السَّمَاءُ بِدُخَانَ مُبِينٍ ﴾ (الدخان ١٠) فقال ابن صياد: الدُّخ، فقال رسول الله على «اخسا فلن تعدو قدرك» وهذا ثابت صحيح خَرَّجه الترمذي وغيره (١٠).

وقد قام علماء اللغة والحديث خير قيام في التصنيف في هذا العلم بما يشبه أن يكون إحصاء لما في الحديث من الغريب وشرحه وتفسيره، وكمَّل بعضهم بعضا في هذا المضمار.

ونقتصر في هذه العجالة بذكر المصنفات الكبرى في هذا الفن، والتي هي متاحة للمتخصصين الآن حيث طبعت، ومن الميسور الحصول عليها:

ا - غريب الحديث لأبى عبيد القاسم بن سلام (۱۲) (ت ٢٢٤هـ) قال ابن الصلاح في هذا الكتاب: جمع وأجاد واستقصى، فوقع من أهل العلم بموقع جليل (۱۳).

٢ - غريب الحديث لابن قتيبة (ت ٢٧٦
 هـ) وقد تتبع فيه ما فات أبا عبيد (١٤١).

٣ - غريب الحديث للخطابى أبى سليمان
 (ت ٣٨٨ هـ) وقد تتبع ما فات الكتابين
 السابقين<sup>(١٥)</sup>.

قال ابن الصلاح: فهذه الكتب الثلاثة أمهات الكتب المؤلَّفة في ذلك(١٦).

٤ – الفائق في غريب الحديث للزمخشري (ت ٥٨٣ هـ)

0 - النهاية في غريب الحديث لابن الأثير ( 022 - 107هـ) وقد بلغ هذا الكتاب النهاية في هذا الفن الشريف ولم تَتَدَّ عنه إلا أحاديث يسيرة ذكرها السيوطي في «الدر النثير»، و «التذييل والتذنيب».

أ. د / رفعت فوزى عبد المطلب

<sup>11/2/27 11.7-111 1 11 11 1</sup> 

١ \_ المعجم الوسيط مجمع اللغة العربية ٢٧٢/٢.

٢ \_ النهاية في غريب الحديث \_ المقدمة (ص٤) (ابن الأثير الجزري \_ عيسى البابي الحلبي \_ مصر.

٣ \_ فتح المغيث للسخاوي (٢٢/٤) مكتبة السنة \_ مصر \_ ط (١) ١٤١٥ هـ / ١٩٩٥م.

٤ .. مقدمة ابن الصلاح (ص ٥٠٨) طبعة دار المعارف .. مصر ط(٢).

٥ ــ المصدر السابق (ص ٤٥٨).

٦ ـ رواه البخاري١٢٨/٢ رقم ٢٢٥٨) (٣٦) كتاب الشفعة، باب عرض الشفعة على صاحبها قبل البيع، والسقب: القرب والملاصقة صحيح البخارى ـ طبعة السلفية \_ مصر.

٧ ـ مقدمة ابن الصلاح (ص ٤٥٨).

٨ ـ سيأتي قريباً مثال على ذلك.

٩ \_ فتح المغيث (٣١/٤).

١٠ \_ هذا الحديث متفق عليه، رواه البخاري في الجنائز: (١/٤١٥ ـ ٤١٦) رقم (١٣٥٤) ومسلم في الفتن: (٢٢٤٤/٤) رقم (٢٩٣٠/٩٥) صحيح مسلم \_ ترقيم محمد فؤاد عبد الباقي ـ عيسى البابي الحلبي ـ مصر.

١١ ـ مقدمة ابن الصلاح (ص٤٦٠).، ورواية الترمذي عنده في الفتن (١٠١/٤) رقم (٢٢٤٩) وقال: هذا حديث صحيح. تحقيق بشار عواد ـ دار الغرب الإسلامي ـ بيروت.

١٢ .. طبع هذا الكتاب طبعات عدة، ومنها طبعة مجمع اللغة العربية تحقيق د./ حسين شرف.

١٣ ـ مقدمة ابن الصلاح (ص ٤٥٩).

١٤ ـ وقد طبع هذا الكتاب بالجمهورية العراقية في ثلاثة مجلدات عام ١٣٩٧هـ / ١٩٧٧م.

١٥ \_ طبع هذا الكتاب بالمملكة العربية السعودية \_ جامعة أم القرى عام ١٤٠٢ هـ / ١٩٨٢م.

١٦ ـ مقدمة ابن الصلاح (ص٥٩).

١٧ ـ طبع هذا الكتاب بمصر \_ مكتبة عيسى البابي الحلبي.

١٨ \_ طبع بمصر \_ مكتبة عيسى البابي الحلبي.

# غريب القرآن

لغة: يقال غرب الكلام غرابة: غمض وخفي، فهو غريب والجمع غرباء، وهي غريبة، والجمع غريب: غير غريبة، والغريب: غير المعروف والمألوف كما في الوسيط(١).

واصطلاحاً: ما احتاج إلى البيان أو إلى مزيد منه من ألفاظ القرآن الكريم أو غيره.

وليس المقصود هنا الغرابة بالمعنى الذى عده علماء البلاغة عيبًا مخلا بفصاحة الكلمة ذاهبًا بفصاحة وبلاغة ما يشتمل عليه من كلام، والذى عرفوه بكون الكلمة وحشية غير ظاهرة المعنى، بحيث لا ينتقل ذهن العربى الخالص العروبة إلى معناها بسهولة، أو كونها غير مأنوسة الاستعمال فى المعنى المراد منها لدى خُلَّص العرب، بحيث يحتاج تخريج الأمر فيها إلى وجه بعيد (٢)

لأن فصاحة الكلام فضلاً عن بلاغته متوقفة لا محالة على فصاحة كل كلمة منه، والقرآن الكريم قد انتهى من البلاغة إلى حد الإعجاز.

وفى ذلك يقول السعد التفتازانى - يرحمه الله - مدافعا عن عدم اشتمال القرآن على كلمات غير فصيحة فيقول .. فمجرد اشتمال القرآن على كلام غير فصيح، بل

على كلمة غير فصيحة إنما يقود إلى نسبة الجهل أو العجز إلى الله، تعالى الله عن ذلك علوا كبيرًا .(٣)

وترتيبًا على ما سبق لا يصح بحال ما رواه المتساهلون من الأخبار المؤذنة بجهالة الجماهير من الصحابة لمعانى بعض ألفاظ القرآن، لأنهم عرب خلَّص، وما كانت لتفوت الحمية العربية ولا سيما لدى أهلها أعداء الدين والقرآن في عصره مطعنًا يوجهونه إلى القرآن في مقتل.

نعم قد يجر العَجَلُ الذي خلق منه الإنسان الى عدم تبصُّر في سياق أو تدبر في قرينة تستوجب الحمل على مجاز، فيقع خطأ الفهم من بعضهم حتى يستبين النبي عَيَّاتُهُ فيبينه له، كقصة عدى بن حاتم في الخيط الأبيض والأسود(1) وقصة عائشة في الحساب اليسير (0)

وقد يتعنت من سفه نفسه من كفرة العرب تلقاء لفظ من ألفاظ القرآن المجيد فينكر ما في حقيقته من البيان والهدى، فما يلبث القرآن أن يفضح أمره ببيانه الحاسم أن حقيقة أمر اللفظ معلومة للكافة كقصتهم مع لفظ الرحمن، (٦) وقصتهم مع شجرة الزقوم. (٧)

وقد بدأت أولى خطوات شرح الغريب والحديث عنه مبكرة في العهد المكى لنزول القرآن متمثلة في بيان القرآن ذاته تارة، وبيان النبى على بسنته تارة أخرى، ونتبين من ذلك أن الغريب هنا يراد منه ما احتاج إلى البيان أو إلى مزيد من ألفاظ القرآن الكريم أو من سنة النبى على .

ثم اتسعت خطوات الحديث عن الغريب وشرحه بعد عهد النبوة في عصر الصحابة فمن بعدهم من التابعين وتابعيهم، فكلما طال بالناس زمان احتاجوا إلى المزيد من البيان؛ نظرًا لكثرة الفتوحات ودخول الكثير من غير العرب في الإسلام، واختلاط العرب بهم، حتى سرت اللكنة إلى اللسان العربي، وذهب من العرب الخلص، وجاء المولدون؛ بحيث احتاج أكثر ما كان بينًا بنفسه إلى البيان؛ لحصول الجهل به، لا نقول للعامة فقط بل سرى الكثير من ذلك إلى بعض الخاصة أيضًا.

وهكذا دعت الضرورة إلى تصنيف كتب النحو والصرف والبلاغة ومعاجم اللغة الشارحة لمتنها، والمصنفات الشارحة لفقهها، وكان من بين ذلك بطبيعة الحال، ونظرًا لفرط رعاية الأمة بقرآنها أن أفردت المصنفات العديدة فيما يختص بغريب القرآن.

ويضاف إلى هذه الضرورة أن بيان اللفظ القرآنى قد لا يتوقف على معرفة حقيقة اللغة فحسب، بل قد يكون الحمل على الحقيقة اللغوية فيه من أفسد الفساد؛ أرايت لو حمل حامل لفظ مبصرة في قوله تعالى ﴿ وَ آتَيْنَا تُمُودَ النَّاقَةَ مُبْصِرَةً ﴾ (الإسراء ٥٩) علي حقيقته ولم ينظر إلى السياق والقرآئن المضطرة اضطرارًا للصرف إلى المجازى. كم يقع في الفساد والباطل.

فمن ثمَّ كانت الضرورة ـ من أكثر من وجه ـ إلى وضع المصنفات المفردة المختصة بهذا اللون من علوم القرآن، فأفرده بالتصنيف خلائق لا يحصون كما قال السيوطى.(^)

وأمثل ما بأيدى الناس منها اليوم كتاب «المفردات فى غريب القرآن» للحسين بن محمد المعروف بالراغب الأصبهانى المتوفى سنة (٥٠٢هـ / ١١٠٨م) على ما اختاره الزركلى فى الأعلام.

يقول الراغب في مقدمته عن سبب تصنيفه لكتابه: «وذكرت أن أول ما يحتاج أن يشتغل به من علوم القرآن: العلوم اللفظية، ومن العلوم اللفظية تحقيق الألفاظ المفردة، فتحصيل معانى ألفاظ القرآن في كونه أوائل لمن يريد أن يدرك معانيه، كتحصيل اللَّبنِ في كونه أول في بناء ما يريد أن يبنيه، ليس ذلك

نافعًا في علم القرآن فقط بل هو نافع في كل علم من علوم الشرع، فألفاظ القرآن هي لب كلام العرب وزبدته وواسطته وكرائمه، وعليها اعتماد الفقهاء والحكماء في أحكامهم وحكمهم، وإليها مفزع حُذّاق الشعراء والبلغاء في نظمهم ونشرهم، والبلغاء في نظمهم ونشرهم، وماعداهما وعدا الألفاظ المتفرعات عنها والمشتقات منها هو بالإضافة إليها كالقشور والنوى بالإضافة إلى أطايب الشمرة، وكالحشالة والتبن بالإضافة إلى لباب

ولمجمع اللغة العربية بمصر مصنف نفيس في هذا الباب في مجلدين تحت اسم «معجم ألفاظ القرآن الكريم» استرشد في طريقة وضع الألفاظ فيه بالمعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم.

هذا بالإضافة إلى جميع كتب التفسير، فما من كتاب فى التفسير إلا ويعنى صاحبه بشرح الغريب مبسوطًا كان المصنف أو متوسطًا أو موجزًا.

أ. د/ إبراهيم عبد الرحمن خليفة

#### مراجع الاستزادة:

١ - المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية، دارالمعارف، ط ٢، ٢/١٧٢.

٢ - شرح مختصر السعد التفتازاني لتلخيص المفتاح للخطيب القزويني وحاشية الدسوقي عليه بشروح التلخيص ١٨٣/١ ـ ٨٤.

٣ – المرجع السابق ص ٨٢.

٤ - صحيح البخارى، كتاب التفسير، تفسير سورة البقرة.

المصدر السابق، تفسير سورة الانشقاق.

٦ - تفسير ابن كثير طبعة عيسى الحلبي ص ٦٨، وتفسير روح المعاني للالوسى ١٩١/١٥، ٢٣/١٩.

٧ - تفسير ابن كثير ١٠/٤.

٨ - الإتقان في علوم القرآن، للسيوطي، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم ٣/٢.

٩ - مقدمة المفردات للراغب (ح. د، هـ ).

١ - البرهان في علوم القرأن للزركشي

٢ - مباحث في علوم القرآن، مناع القطان.

٢ - علوم القرأن والتفسير د. عبد الله شحاتة.

### الغزنويون

اصطلاحًا: يقصد بهم جماعة من الأتراك الذين سكنوا الجسزء الجنوبى الشرقى من التركستان وهضاب أفغانستان وجبالها، وهي الجهات التي سبق أن فتحها القائد الأموى قتيبة بن مسلم الباهلى سنة ٩٠هـ/٧٠٩م.

أخذ نفوذ أولئك الأتراك يعلو فى الدولة الإسلامية منذ استخدمهم الخليفة العباسى المعتصم ٢١٨هـ/٣٣٨م فى حرسه الخاص، حتى آل إليهم أخيرًا حكم كثير من ولايات الخلافة العباسية.

ونبغ من أولئك الأتراك زعيم يسمى «ألبتكين» أقامه السامانيون الذين أقاموا لهم دولة مستقلة في ظل الخلافة العباسية حاكما على خراسان، ثم اختلف معهم، فاتجه إلى غزنة في أقصى بلاد الإسلام شرقًا، وأنشأ لنفسه مع إخوانه الأتراك دولة هي المعروفة باسم الدولة الغزنوية وذلك في سنة (٣٥١هـ/٣٩م) وطال عمرها حتى سنة (٣٥١هـ/١٨٦م) وامتد سلطانها حتى شمل كل أفغانستان واقليم البنجاب، وهو حوض نهر السند بالهند.

وتعد هذه الدولة من دول الفتوح في

الإسلام فاشتهر من حكامها «سبكتكين» «محمود» ٢١٠٣٦٦هـ ثم ابنه «محمود» ٢٢١.٣٨٨ والذي استطاع أن يضيف بجهاده إلى دار الإسلام قدر ما أضاف عمر بن الخطاب في المساحة تقريباً. إذ إنه فتح شمال الهند كله بما في ذلك نهر الكنج إلى مصبه، ووصل بالإسلام إلى سفوح الهملايا شمالاً، وتسلق بالإسلام إلى سفوح الهملايا شمالاً، وتسلق هضبة الدكن جنوباً. وفي هذه المساحة كلها زالت الوثنية وحلت محلها عبادة الله وقامت المساحد.

وكان «محمود» وافيًا لوحدة الإسلام، فاعترف بالتبعية للخليفة العباسى القادر بالله ٤٢٢.٣٨١هـ وتلقى منه التضويض وخُلَع السلطنة، ولقّبه الخليفة بلقب الأمير، كما عرف «بالغازى» وهو أول من حمل هذه التسمية.

وفى أيام الفازى محمود أصبحت غزنة من العواصم العظام فى دار الإسلام فازدانت بالمساجد السامقة والمبانى الدينية العظيمة.

كما ظهر فى بلاطه العديد من علماء المسلمين مثل أبى الريحان البيرونى الذى صحب الغازى محمود فى حملاته إلى بلاد الهند، وظهر أيضا أبو القاسم الفردوسى

وهو الشاعر الإيرانى الكبير مؤلف الشاهنامة.

وقد تفككت هذه الدولة بسبب اتساعها الكبير وقامت في لاهور شمال الهند دولة جديدة تعرف باسم «دولة الغوريين» وهم منسوبون إلى «الغور» من أقاليم جنوب أفغانستان، وتمكن الغوريون من إخضاع منافسيهم في شمال شرقي الهند ثم وسعوا

حدود بلادهم، وجعلوا عاصمتهم مدينة «دهلي» التي تسمى الآن «دلهي».

وتابع الغوريون مطاردة آخر سلاطين الغزنويين بالهند وهما السلطان خسرو وابنه بهرام شاه الثانى حتى قتلوهما، وبذلك انتهت سيرة الدولة الغزنوية التى عمرت قرنين من الزمان.

أ. د/ إبراهيم أحمد العدوي

7.07 Maria

مراجع الاستزادة

١ الكامل في التاريخ، ابن الأثير، القاهرة ١٣٠٢هـ.

٢- تاريخ الحضارة الإسلامية، بارتولد - ترجمة حمزة طاهر - القاهرة ١٩٣٢م.

٣- الهند وجيرانها، وول ديورانت، ترجمة زكى نجيب محمود - القاهرة ١٩٥٠م.

٤- حضارة الهند، غوستاف لوبون، ترجمة عادل زعيتر ـ القاهرة ١٩٤٨م.

#### الغسيل

لغة: الغُسل بالضم: هو الماء الذي يتطهر به وهو لغة: تمام الطهارة، والغسل بالكسر ما يغسل به الرأس من سيدر وخطمي ونحو ذلك(١).

واصطلاحًا: استعمال ماء طهور فى جميع البدن على وجه مخصوص بشروط وأركان<sup>(٢)</sup>.

الغسل مشروع بالكتاب والسنة: أما الكتاب فقوله تعالى ﴿ وَإِن كُنتُم ْ جُنبًا فَاطَّهَّرُوا ﴾ فقوله تعالى: ﴿ وَلا تَقْرَبُوهُنَّ حَتَىٰ (المائدة ٦) وقوله تعالى: ﴿ وَلا تَقْرَبُوهُنَّ حَتَىٰ يَطْهُرُنَ فَإِذَا تَطَهَّرُنَ فَأْتُوهُنَّ ﴾ (البقرة ٢٢٢) تطهرن: أي اغتسلن.

وأما السنة: فما روته عائشة أن رسول الله على قال: «إذا جلس بين شعبها الأربع ومس الختان الختان فقد وجب الغسل»(٣).

والغسل يكون واجبا كغسل الجنابة والحائض، وقد يكون سنة كغسل الجمعة والعيدين.

#### أسباب وجوب الغسل:

١ - خـروج المنى ولا فـرق فى ذلك بين
 الرجل والمرأة فى النوم أو اليـقظة (٤). ودليله:
 حديث أبى سعيد الخدرى أن النبى ﷺ قال:

«إنما الماء من الماء»<sup>(٥)</sup> ومعناه: يجب الغسل بالماء من إنزال الماء الدافق وهو المنى.

٢ – التقاء الختانين وإن لم ينزل لحديث عائشة المذكور.

٣ - الحيض والنفاس، ودليل وجوبه قوله تعالى: ﴿ وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الْمَحِيضِ قُلْ هُو اَذًى تعالى: ﴿ وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الْمَحِيضِ وَلا تَقْرَبُوهُنَّ فَاعْتَزِلُوا النِّسَاءَ فِي الْمَحيضِ وَلا تَقْرَبُوهُنَّ مَنْ حَيْثُ حَتَّىٰ يَطْهُرْنَ فَإِذَا تَطَهَّرْنَ فَأْتُوهُنَّ مِنْ حَيْثُ أَمَرَكُمُ اللَّهُ ﴾ (البقرة ٢٢٢) إى إذا اغتسلن، فمنع الزوج من وطئها قبل غسلها فدل على فمنع الزوج من وطئها قبل غسلها فدل على وجوبه في النفاس وجوبه في النفاس

٤ – الموت من مـوجـبات الغـسل عند
 الحنفية وبعض المالكية والشافعية والحنابلة
 وذهب بعض المالكية إلى سنية غسل الميت(١).

٥ – إسلام الكافر ذهب المالكية والحنابلة إلى أن إسلام الكافر موجب للغسل، لما روى أبو هريرة أن ثمامة بن أثال أسلم، فقال النبى ﷺ: «اذهبو به إلى حائط بنى فلان فمروه أن يغتسل»(٧).

وذهب الحنفية والشافعية إلى استحباب

الغسل للكافر، لأنه أسلم خلق كثير ولم يألي بالغسل (^).

٤ - الدلك. اختلف الفقهاء فيه هل هو
 سنة أو فرض.

#### سنن الغسل:

١ - التسمية. ٢ - غسل الكفين.

٣ - إزالة الأذى. ٤ - الوضوء.

٥ - البدء باليمني ٦ - البدء بأعلى البدن.

٧ - تثليث الغسل.

أ. د / فرج السيد عنبر

#### فرائض الغسل:

١ - النية ويكفى رفع نية الحدث الأكبر

أو استباحة الصلاة.

٢ - تعميم الشعر والبشرة بالماء.

٣ - الموالاه اختلف الفقهاء فيها: هل هي

من فرائض الغسل أو من سننه؟

١ ـ المصباح المنين ٢/٤٤٧.

٢ ـ كشاف القناع ١/١٣٩.

٣ ـ أخرجه مسلم في كتاب الحيض «باب ما يوجب الغسل» صحيح مسلم بشرح النووى ٤١/٤. وما بعدها.

٤ ـ حاشية الدسوقي على الشرح الكبير ١٣٦/١، كشاف القناع ١٣٩/١.

أخرجه مسلم في كتاب الحيض «باب بيان أن الغسل يجب بالجماع» صحيح مسلم شرح النووى ٣٨/٤.

٦ ـ حاشية ابن عابدين ١١٢/١، حاشية الدسوقي على الشرح الكبير ٢/٧٠، كشاف القناع ١/٥٥١، مغنى المحتاج ١٨٨١.

٧ - أخرجه أحمد في المسند ٢٠٤/٢ وصححه ابن خزيمة ١٢٥/١.

٨ ـ حاشية ابن عابدين ١١٣/١، المجموع شرح المهذب ١٥٢/٢ وما بعدها.

#### الغصيب

لغة: هو أخذ الشيء قهرا وظلما، فهو غاصب والاغتصاب مثله(١).

واصطلاحاً: فقد عرفه أبو حنيفة وأبو يوسف بأنه: إزالة يد المالك عن ماله المتقوم على سبيل المجاهرة والمغالبة بفعل في المال(٢).

وعرفه المالكية بأنه: أخذ مال قهرا تعديا بلا حرابة<sup>(۲)</sup>.

وعرفه الشافعية بأنه: الاستيلاء على حق الغير أي على وجه التعدى بغير حق<sup>(1)</sup>.

وعرفه الحنابلة بأنه: استيلاء على حق غيره من مال أو اختصاص قهرا بغير حق<sup>(٥)</sup>.

والغصب حرام: إذا ضعله الغاصب عن علم، لأنه معصية، وقد ثبت تحريمه بالكتاب والسنة والإجماع.

أما الكتاب فقول الله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لا تَأْكُلُوا أَمْوَالُكُم بَيْنَكُم بِالْبَاطِلِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ ال

وأما السنة فمنها: قوله ﷺ: «إن دماءكم وأموالكم وأعراضكم حرام عليكم كحرمة

يومكم هذا فى بلدكم هذا فى شهركم هذا $^{(V)}$ .

وقوله ﷺ: «لا يحل مال امرئ إلا بطيب نفسه»(٧).

وأما الإجماع: فقد أجمع المسلمون على تحريم الغصب، وإن لم يبلغ المغصوب نصاب سرقة.

ويلزم الغاصب الإثم إذا علم أنه مال الغير، ورد العين المغصوبة ما دامت قائمة وضمانها إذا هلكت(^).

يستحق الغاصب المؤاخذة فى الآخرة، إذا فعل الفصب عالمًا أن المغصوب مال الغير، لأن ذلك معصية، وارتكاب المعصية عمدًا مُوجب للمؤاخذة، لقوله على «من ظلم قيد شبر من الأرض طوقه من سبع أرضين» (٩).

للمالك المغصوب منه حقوق تقابل ما يلزم الفاصب من الأحكام المذكورة وهى: رد عين المفصوب، والشمار والغلة، والتضمين وحق المالك المفصوب منه في الهدم والقلع لما أحدثه الغاصب في ملكه، والجمع بين أخذ القيمة والغلة.

وإذا تلف المغصوب في يد الغاصب أو

نقص أو أتلفه، أو حدث عيب مفسد فيه: وجب على الغاصب ضمانه بأن يدفع للمالك المغصوب منه مثله إن كان من ذوات المثليات،

فإن لم يقدر الغاصب على المثل أو كان المال قيميا وجب عليه ضمان القيمة (١٠).

أ. د / فرج السيد عنبر

١ - المصباح المنير ٢/٤٤٨، التعريفات للجرجاني ص ١٤١.

٢ - بدائع الصنائع ١٤٣/٧.

٣ - الشرح الكبير مع حاشية الدسوقي ٢/٤٤٢، ٥٩.

٤ ـ السراج الوهاج للغمراوي شرح المنهاج ص ٢٢٦، مغنى المحتاج ٢/٥٧٠.

٥ ـ كشاف القناع ٢٦/٤.

آ - أخرجه البخارى في كتاب العلم «باب ليبلغ الشاهد الغائب» فتح البارى بشرح صحيح البخارى ٢٤٠/١.

٧ - أخرجه الإمام أحمد في المسند ٥/٢٧.

٨ - مغنى المحتاج ٢٧٧/٢، بدائع الصنائع ١٤٨/٧.

٩ - أخرجه البخاري في كتاب المظالم والعصب «باب إثم من ظلم شيئا من الأرض» فتح الباري بشرح صحيح البخاري ١٢٣/٠.

١٠ ـ تبيين الحقائق ٥/٣٣٣، بداية المجتهد ٢٢٨/٢، مغنى المحتاج ٢٨١/٢ كشاف القناع ١٠٦/٤ وما بعدها.

#### الغضي

لغة: غضب عليه غضبًا سخط عليه وأراد الانتقام منه (١).

واصطلاحاً: تغير يحصل عند غليان دم القلب ليحصل عنه التشفى للصدر<sup>(٢)</sup>.

وتختلف دلالة لفظ الغضب وما تصرف منه فى القرآن الكريم حسب جهته ومصدره، فإذا كان من الله سبحانه كان بمعنى النقمة والعقاب، وإذا كان من البشر فهو هيجان النفس لأمر يتصل بالشخص ذاته، وهو ما يعالج بالعفو والحلم والمغفرة، ويمكن أن ينسى بمرور الوقت، وقد يكون الغضب من أجل حرمة لله تنتهك، فهو هيجان نفس لكنه محمود وينبغى أن يستمر.

وفى السنة الشريفة بيان وتفصيل لأمور تتصل بالغضب الذى هو هيجان النفس.

ففيها أن هذا الغضب نار فى القلب تفقد صاحبها أناته حين تشتعل، وينبغى أن يعالجه صاحبه فورًا (ألا وإن الغضب جمرة فى قلب ابن آدم، أما رأيتم إلى حمرة عينيه، وانتفاخ أوداجه، فمن أحس بشيء من ذلك فليلصق بالأرض)(٢).

وفى السنة بيان أنه (ليس الشديد بالصرعة، إنما الشديد الذى يملك نفسه عند الغضب)(٤).

وفى السنة ما يفيد خطر هذه الحالة النفسية حيث يوصى الرسول رهي ويكرر على سائله الذى قال له: أوصنى، بقوله: لا تغضب. وكلما ردد: أوصنى، قال النبى رهي الله تغضب.

وفى السنة كذلك أن العلاج هو الحلم والرفق وتذكر الندم الذى يعقب الغضب<sup>(١)</sup>.

وللغضب الذى هو انتصار للنفس، وهيجان من أجلها أسباب كثيرة منها: العجب والافتخار، والزهو، والمراء، والجدال، والاستهزاء بالآخرين، وفي جميعها تبدو شهوة الانتقام، ومن لواحقه الندامة وتوقع العقاب عاجلاً أو آجلاً، وربما كان سببًا لأمراض صعبة، فضلا عن أنه يمنع من التفكير، أو المنطق الصائب(٧).

وعلاج الغضب باللجوء إلى تفكير فى الحلم، ومراجعة للنفس فيما أغضبها، وتذكر عف عف والله عنا حين نخطئ. قال سلطان لحكيم: كيف لى ألا أغضب؟ قال: بأن تكون في كل وقت ذاكرًا أنه يجب أن تطيع لا أن تطاع فقط، وأن تخدم لا أن تُحدم فقط، وأن تتحقق أن الله يراك دائمًا، فإذا فعلت ذلك لم تغضب وإن غضبت كان قليلاً(^).

أ. د/ أبواليزيد العجمى

١- المعجم الوسيط - مجمع اللغة العربية القاهرة.

٢ـ التعريفات للجرجاني.

٣ رواه الترمذي.

٤ رواه البخاري/ كتاب الآداب/ ٧٦.

٥ رواه البخاري.

٦- رياض الصالحين/ ٢٩١ ـ ٢٩٧. طبعة البحوث والإفتاء بالرياض.

٧- تهذيب الأخلاق/ مسكويه/ ١٦٤، خلق المسلم/ محمد الغزالي ١٠٨ - ١١٢.

٨ الذريعة إلى مكارم الشريعة/ الراغب الأصفهاني/ ٣٤٦ بتحقيقنا/ نشر دار الوفاء ١٩٨٧م.

#### الغلسو

لغة: مجاوزة حد الاعتدال، وفي مقابل طرف هذا طرف آخر هو التفريط أو التسيب، وكلا طرفي قصد الأمور ذميم.

واصطلاحًا: نجد النصوص الشرعية تقرن بين «الغلو» و «التشدد» و «التنطع» وكأنها جميعا مجاوزة حد الاعتدال المطلوب من المسلم أن يلتزم به.

والغلو قديم قدم انحراف الفكر والسلوك حين يتجاوزان حد الاعتدال لسبب أو لآخر.

وفى القرآن الكريم نهى لأهل الكتاب عن الغلو لأنه انحراف عن الحق فى الدين، وقد جاء هذا فى آيتين هما: ﴿ يَا أَهْلَ الْكَتَابِ لا تَغُلُوا فِي دِينِكُمْ وَلا تَقُولُوا عَلَى اللّهِ إِلاَّ الْحَقَ اللّهِ إِلاَّ الْحَقَ أَغُلُوا فِي دِينِكُمْ وَلا تَقُولُوا عَلَى اللّهِ إِلاَّ الْحَقَ إِنَّمَا الْمَسيحُ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ رَسُولُ اللّهِ وَكَلَمَتُهُ أَلْقَاهَا إِلَىٰ مَرْيَمَ وَرُوحٌ مِّنْهُ فَآمِنُوا بِاللّه وَكَلَمَتُهُ أَلْقَاهَا إِلَىٰ مَرْيَمَ وَرُوحٌ مِّنْهُ فَآمِنُوا بِاللّه وَكَلَمَتُهُ أَلْقَاهَا إِلَىٰ مَرْيَمَ وَرُوحٌ مِّنْهُ فَآمِنُوا بِاللّه وَرُسُلِهِ وَلا تَقُولُوا تَلاثَةٌ انتَهُوا خَيْرًا لَّكُمْ إِنَّمَا اللّهُ إِلَهُ وَاحِدٌ سُبْحَانَهُ أَن يَكُونَ لَهُ وَلَدٌ لَهُ مَا فِي اللّهُ إِلَهُ وَلَدٌ لَهُ مَا فِي اللّهُ إِللّهُ وَلَدٌ لَهُ مَا فِي اللّهُ وَكَد قَى بِاللّه وَكِيلاً ﴾ (النساء ١٧١).

﴿ قُلْ يَا أَهْلَ الْكَتَابِ لا تَغْلُوا في دينكُمْ غَيْرَ

الْحَقِّ وَلا تَتَبِعُوا أَهْوَاءَ قَوْمٍ قَدْ ضَلُوا مِن قَبْلُ وَأَضَلُوا كَتْبِيلِ ﴾ وأَضَلُوا كَتْبِيلِ ﴾ (المائدة ٧٧).

وتدل الآيتان على أن الغلو والانحراف كان في باب العقيدة، فيما يخص الذات الإلهية وصفاتها، وفيما يخص اعتقاد النصارى في المسيح بما يخرجه عن حقيقته غلوا وتجاوزا(۱).

لذا كانت الوسطية إحدى الخصائص العامة للإسلام، وهي إحدى المعالم الأساسية التي ميز الله بها أمته على عن غيرها في وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شُهيدًا ﴾ (البقرة ١٤٣).

فهى أمة العدل والاعتدال التى تشهد فى الدنيا والآخرة على كل انحراف يمينًا أو شمالا عن خط الوسط المستقيم(٢).

وفى السنة تحذير واضح من الغلو والتنطع والتشدد لمخالفتها وسطية الإسلام واعتداله.

وفى الوقت ذاته تحفل السنة القولية والعملية بالأمر بالتيسير والرفق والتسامح.

وحسبنا أن نشير إلى أن الرسول على ربط بين الغلو والهلاك وكذا التنطع والتشدد (إياكم والغلو في الدين، فإنما هلك من قسبلكم بالغلو في الدين) (٦) (هلك المتنطعون) (لا تشددوا على أنفسكم في شدد عليكم، فإن قوما شددوا على أنفسهم فشدد عليهم، فتلك بقاياهم في الصوامع والديارات)(٥).

أما التيسير والأمر به فأشهر من أن لا يعلم، فقد عاتب الرسول على معاذًا حين شكا أحد الناس أن معاذًا يطيل في الصلاة فقال له النبي على: (أفتان أنت يا معاذ)(١). وأوصاه والمسلمين جميعا (يسروا ولا تنفروا).

وقد وقعت فى تاريخ المسلمين مظاهر غلو بعث عليها فهم معين، أو مبالغة مرذولة، فكان موقف الأمة بيان خطأ أصحاب هذه المظاهر حتى ولو كانت اجتهادا بشكل أو بآخر.

ففى باب العبادات لم يقبل النبى على النبى على النبى على النفر الذى قال أحدهم: أنا أصوم ولا أفطر، وقال الآخر: وأنا أصلى ولا أنام، وقال الشالث: أنا أعتزل النساء. بل بين الرسول الكريم خطأهم وقال: (أما أنا فأصوم وأفطر وأقوم وأنام وأتزوج النساء فمن رغب عن سنتى فليس منى)(٧).

وفى باب الحكم على الآخرين حين كفَّر الخوارجُ مرتكبَ الكبيرة، ورتب بعضهم على

هذا جواز قتله، واعتبر بعضهم ديار مخالفيه ديار كفر، وقفت الأمة منهم علماء وحكاما موقف المحاور لهم، ثم رفض هذه الآراء<sup>(^)</sup>.

وفى باب الغلو فى المعتقدات، حين ألّهت السبئية عليا رضي وحين قالت بعض فرق السبئية عليا رضي في وحين قالت بعض فرق الشيعة بتناسخ الأرواح، والرجعة ونحو هذا، عدهم مؤرخو الفرق من الغلاة الذين حادوا عن العقيدة الحقة (٩) وكذلك حين غالى بعض الصوفية فى فهم التوحيد وقالوا بوحدة الوجود، أو الاتحاد، أو الحلول أو وحدة الأديان، هوجموا من الصوفية المعتدلين وقيل إنهم غلطوا فى كذا وكذا (١٠٠).

وفى باب الممارسات الحياتية، حين انعزل بعض الزهاد عن الحياة، وسكنوا الكهوف ووقعوا في رهبانية لا يقبلها الإسلام، نُظِر إليهم على أنهم سقام الفهم للزهد والتوكل مضطربو السلوك(١١).

وأما خطر الغلو فيكمن فى ضرره بالدعوة ووجه الإسلام.

فهو من جهة ينفر عامة الناس حيث لا يطيقه الناس، فينصرفون عن الارتباط بالجماعة أو الاستمرار في العبادة، وهو من جهة أخرى أصعب من أن يستمر صاحبه عليه، فيفتر فيفقد مصداقيته أمام من عرفوه.

وهو من جهة ثالثة يضر بالتوازن المطلوب في شخصية المسلم، أعنى أنه يضيع بعض

الحقوق، ولعل هذا هو الذي جعل رسول الله يقول لعبدالله بن عمرو حين بلغه صوم النهار وقيام الليل باستمرار: (لا تفعل، صم وأفطر، وقم ونم، فإن لجسدك عليك حقا وإن لعينك عليك حقا، وإن لزوجك عليك حقا، .... الحديث)(١٢).

فإذ أضفنا إلى ما سبق تعصب صاحب الغلو لرأيه وجموده عليه، وعدم اعترافه بالرأى الآخر، والتسرع في الحكم على الآخرين في عقائدهم.

أقول: إذا علمنا هذه المظاهر أدركنا خطر الغلو في الدين بكل مناحيه ومجالاته، وهو خطر يكتوى به صاحبه قبل الآخرين.

أما أسباب الغلو فكثيرة، وحسبنا أن نشير إلى أن هناك أسبابا تتصل بذات الشخص وأسبابا تتصل بالجو العام.

وعلى رأس ما يتصل به قلة العلم، وما يتضرع عنه من جهل بأدب الحوار، وضوابط الاختلاف وعدم التمكن من روافد الفهم

الصحيح للإسلام، وأخذ الإسلام من كتب معينة دون غيرها وتتصل به كذلك الظروف النفسية التى تكون عليها وتأثر بها جمودًا، أو زعامة، أو حبا للشهرة ونحو هذا(١٣).

وهذا ما نبه إليه الشاطبى حين ذكر أن أسباب الابتداع وأخطرها أن يعتقد إنسان في نفسه أو يُعتقد فيه أنه من أهل العلم والاجتهاد في الدين، وهو لم يبلغ تلك الدرجة (١٤).

أما ما يتصل بالجو العام، فانتشار الفساد، وغياب العدالة، والتضييق في الحريات، وعدم الاهتمام بالتربية الحوارية، فكل هذا يحدث رد فعل يتسم بالغلو.

ولاشك أن علاج هذه الظاهرة الخطرة لابد أن تقوم به كل أجهزة التربية والتثقيف من تعليم وإعلام وثقافة ومؤسسة دينية، وكلها على التوازى مع البيت والأسرة.

أ. د/ أبواليزيد العجمي

١. في ظلال القرآن سبيد قطب ٨١٥/٢، ٩٣٧. ط دار الشروق.

٢- الصحوة الإسلامية بين الجمود والتطرف، د/ يوسف القرضاوي، ص ٢٤ كتاب الأمة شوال ١٤٠٢هـ.

٣. رواه أحمد والنسائي وابن ماجه. وقال محقق المسند: إسناده صحيح.

٤- رواه مسم في صحيحه عن ابن مسعود.
 ٥- ذكره ابن كثير في تفسير سورة الحديد.

٦ـ رواه البخاري.

٧ متفق عليه، وقد ذكرته بمعناه لا بلفظه.

٨ تيارات الفكر الإسلامي، د/ محمد عمارة، ص ٢٥ طدار الشروق ١٤١١هـ ١٩٩١م.
 ٩- السابق/ ٣٥٦.

١٠- في التصوف الإسلامي، د/ أبواليزيد العجمي، د/ حسن الشافعي ص ١١٥. مكتبة الثقافة العربية ١٩٩٥م

١١ الصحوة الإسلامية، د/ يوسف القرضاوي، ص ٢٨.

١٢- رواه البخاري

١٢ـ مشكلات في طريق الحياة الإسلامية، محمد الغزالي ص ١١٤. كتاب الأمة جمادي الأخرة ١٤٠٢هـ.

١٤- الاعتصام الشاطبي ٢/ ١٧٢.

#### الغنساء

اصطلاحًا: هو فن من الفنون المتعلقة بالموسيقي.

ويقوم الغناء على التحكم فى الصوت لإخراجه وفقا لنغمة معينة، وعلى إمكانية التحكم فى النفس، الأمر الذى يسمح بأداء جُمل طويلة، والتحكم فى الطبقات الصوتية المختلفة والانتقال بينها دون أن يتم ملاحظة ذلك. كما يقوم فى آن واحد على التوافق بين النغم والإيقاع وتطويع الخطاب.

إنه تعبير تلقائى منتشر بين البشر وأنواع كثيرة من الطيور، والدليل على تلقائيته وعالميته انتشاره بين الأطفال وبين مختلف الطبقات الاجتماعية سواء الأمية منها أو غيرها. والغناء على نغمات الموسيقى كان عادة مألوفة عند قدماء المصريين أثناء قيامهم بالعمل.

وقد تغنى بعض الشعوب بلا آلات موسيقية، إلا أن التاريخ لم يعرف وجود شعب بلا غناء... ولقد انتشر فن الغناء بين كل الشعوب التي على درجة ما من الحياة المنتظمة. لذلك نجد بعض السمات المشتركة في موسيقى الشعوب والأمم.

والموسيقي الشرقية قائمة على اللحن

أساسا وليس على التوزيع الهارموني، وعادة ما تكون حرة الإيقاع الذي يعتمد على آلة شديدة الوضوح. والسلم الموسيقي الشرقي قائم على الربع تون، وهو يتكون من ٢٤ درجة بدلا من الاثنتي عشرة درجة التي تقوم عليها الموسيقي الغربية \_ مما يضاعف من ثرائه وإمكانيات تتوع عطائه الغني. والزخارف النغمية من السمات الواضحة فيها، ويعد الارتجال التلقائي الإبداعي من أهم معالمها.

والمعروف أن آلات النقر والعود والرياب والقيثارة والنقارة عربية الأصل ولها تأثير على أصل الموسيقى الغربية، إذ تأثرت الموسيقى الأسبانية بالموسيقيين العرب حتى أصبح لها مذاق خاص يصعب إغفاله.

والثابت تاريخيا أن فن الغناء قد انبثق من فن الشعر وقوافيه، بل لقد نهض صرح الغناء العربى بكل عظمته في مدة لا تزيد عن أربعين عاما في القرن الهجرى الأول، وتعد هذه الوثبة سباقة في تاريخ نشأة الفنون وتطورها، ثم عاش هذا الفن أكثر من ألف ومائتي عام فما يغنيه المطربون في أيامنا من مقامات ومشتقاتها وإيقاعاتها هي نفس المقامات والأوزان التي ضبطها إسحاق

الموصلى ضبطا دقيقا آنذاك، والذي كان المغنى والمُلَحِّن الذي رسخت قواعد التلحين والغناء بعمله وعلمه.

وترجع أولى خطوات تنظيم أو منهجة فن الغناء إلى زرياب الذى غادر بلاط هارون الرشيد في مطلع القرن التاسع الميلادى ليقيم بقرطبة في أسبانيا، وكان زرياب يقسم منهجه في تعليم فن الغناء إلى ثلاثة أقسام: الإيقاع، واللحن، والحليات.

وقد أنشا ابن سريج صناعة الضرب بالعود وأدخل نغماتها إلى عروض الشعر العربى مما أدى إلى طفرة هائلة فى مقامات الغناء العربى الذى أصبحت له مدرستان فى الغناء العربى الذى أصبحت له مدرستان فى المدينة. والثابت تاريخيا أن فن الغناء العربى المتقن قد بزغ كلمح البرق، وارتقى حتى أصبح يتميز على غناء الأمم والحضارات. بل لقد أصبح الغناء فن العرب الثانى بعد فن الشعر ... وبذلك كان الشعر والغناء معا يمثلان به جة الحياة لديهم. وصار الغناء وازدهاره دليلا على ازدهار الدولة حتى قال ابن خلدون فى مقدمته: «أول ما ينقطع فى الدولة عند انقطاع العمران صناعة الغناء».

وتعد الصحوة الثانية لفن الغناء العربى فى مصر فى منتصف القرن التاسع عشر على يد الشيخ شهاب الدين. بينما يعد الانبعاث

الثالث له أيام عبده الحمولى ومحمد عثمان إلى سيد درويش وأم كلثوم ومحمد عبد الوهاب. ويشتمل تراث الغناء العربى القريب على أكثر من ألفى موشح ودور وقصيدة وطقطوقة غير الأغانى المسرحية والشعبية.

والصعوبة الأساسية فى الغناء وأدائه لا تكمن فحسب فى ضرورة التمكن من مجالى الصوت والكلمات وإنما يتطلب الأمر الجمع بين جمال الصوت، وجمال النغم، وقوة وتنوع الإيقاع، ومعنى التعبير العاطفى، وقوة ومعنى وجمال وتنوع الأداء بين الآلات.

ويعد أهم كتاب فى الغناء والموسيقى فى المائتى عام الماضية هو كتاب «سفينة الملك ونفيسة الفلك» المعروف باسم «سفينة شهاب» للشيخ شهاب الدين محمد بن إسماعيل (١٢٧٣هـ ـ ١٨٥٦م) ويحتوى هذا الكتاب على مائة من الموشحات بكلماتها ومقاماتها وإيقاعاتها.

أما أول كتاب عن الأصوات والغناء والموسيقى فهو «كتاب النغم» للملحن المغنى يونس الكاتب، الذى شهد أواخر الدولة الأموية وأوائل الدولة العباسية، وسبق الأصبهانى بأكثر من مائتى عام.

وقد أثبت الكندى (٨٧٤ م) أن الغناء فن قائم بذاته وليس فارسيا أو روميا كما قام الإمام أبو حامد الغزالي بتناول قضية تحريم يغنون ويلعبون، ويعد هذا نصا صريحا فى أن الغناء ليس بحرام، شريطة أن يكون فنا أصيلا وليس مبتذلا. فالغناء الأصيل فطرة وفن وأدب ... فطرة لا تصنع بالطبع والوجدان وإنما يدرك بهما، وفن لأن له نظما وقواعد وأصولا وأدبا، لأنه أبلغ الوسائل فى التعبير عن نجوى الضمير...

أ. د./ زينب عبد العزيز

أو إباحة الغناء في كتاب «آداب السماع والوجد» وهو جزء من كتابه الكبير «إحياء علوم الدين» مستلهما نصوص الآيات والأحاديث، كما استند إلى القياس ليخرج بإباحة الصوت الجميل مدافعاً عن حق الإنسان المتدين في التعبير الفني، على أن يكون لذلك الفن آدابه وأصوله. فقد أوقف الرسول على الحبشة وراءه لرؤية رجال الحبشة

مراجع الاستزادة:

١ ... إحياء علوم الدين أبو حامد الغزالي مكتبة مصطفى الحلبي ١٣٥٤هـ.

٢ ـ تراث الغناء العربي، بين الموصلي وررياب ... وأم كلثوم وعبد الوهاب: كمال النجمي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، الأعمال الخاصة، ١٩٦٨م.

٣ \_ الموسيقى الشرقية والغناء العربي \_ قسطندى رزق \_ مكتبة الدار العربية للكتاب، أوراق شرقية، جزءان (١٤١٣ هـ ١٩٩٣م).

٤ \_ الموسيقي والحضارة: هوجولا يختنتريت، ترجمة د. أحمد حمدي محمود. الهيئة المصرية العامة للكتاب، الألف كتاب الثاني، ١٩٩٨م. 5. The Oxford Companion to musically percy A. Scholes. Oxford University press, London, New York, Toranto, 1938.

### الغنائسم

لغة : جمع غنيمة، وهي من الغنم، وهو الفوز بالشيء كما في الوسيط(١).

واصطلاحًا: المأخوذة من أهل الحرب على سبيل القهر والغلبة والانتصار، بقتال وركوب خيل ونحوها(٢).

وقد شرعها الله تعالى لأمة محمد واختصها بها، قال تعالى ﴿ وَاعْلَمُوا أَنَّمَا عَنَمْتُم مِّن شَيْء فَأَنَّ لِلَّه خُمُسَهُ وَللرَّسُولِ غَنمْتُم مِّن شَيْء فَأَنَّ لِلَّه خُمُسَهُ وَللرَّسُولِ وَلَذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينِ وَابْنِ الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينِ وَابْنِ السَّبِيلِ ﴾ (الأنفال ٤١)، وقال رسول الله والمنافرة والمحمد (أعطيت خمسا لم يعطهن أحد قبلى الغنائم ولم تحل لأحد قبلى قبلى.... وأحلت لى الغنائم ولم تحل لأحد قبلى..... وأحلت لى الغنائم ولم تحل لأحد قبلى...) [رواه البخارى ومسلم](٢).

وقد ظهر من هذه الآية الكريمة، ومن فعل رسول الله على خمسة أن الغنائم تقسم على خمسة أسهم:

۱ – سهم منها یقسم علی خمسة مصارف هی:

- (أ) رسول الله عَيْنِ.
- (ب) أقاربه وبنى ماشم وبنى المطلب.
  - (ج) اليتامي.
  - (د) المساكين.

(هـ) ابن السبيل.

فلكل جهة من هؤلاء الخمسة خمس خمس الغنيمة.

٢ - سهم للمشاة من المقاتلين يقسم
 بينهم.

٣ - سهم للفرسان يقسم بينهم.

٤ ، ٥ - سهمان للخيول الصحيحة التى يقاتلون عليها.

وقد يعطى رسول الله واحد المقاتلين شيئًا من الغنيمة قبل التقسيم يسمعًى نفلاً؛ لأنه زيادة على ما يستحقه من التقسيم؛ لتفوقه في بعض الأعمال، وتُسمع الغنيمة كلها نفلاً وأنفالاً؛ لأنها منحة من الله تعالى الهذه الأمة، قال تعالى الله والرّسُول عن الأنفال الأنفال الله والرّسُول الأنفال الله وقد روى أنها في أول الإسلام كانت للنبى وحده يصنع فيها ما يشاء، ثم نسخ ذلك بآية التقسيم على المقاتلين الله المقاتلين الله المقاتلين الله المقاتلين الله المقاتلين المقاتلين الله المقاتلين المقاتلين المقاتلين الله المقاتلين المقاتلين الله المقاتلين المقات

وهناك أيضا الرضخ من الغنيمة، وهو عطاء يعطيه الإمام ونائبه لمن حضر القتال ولم يستوف الشروط التي يستحق بها المقاسمة في الغنيمة كالنساء والصبيان ونحوهم.

وهناك أيضا السلب، وهو ما يكون على العدو المقتول من ملابس وآلات حرب وما يركبه من فرس، فإن ذلك يكون لقاتله فوق نصيبه من الغنيمة؛ لحديث (مَنْ قَتَلَ قَتيلا له عليه بينة فله سلبه) [رواه البخاري](٤).

ويدخل فى الغنيمة كل ما حصل عليه المسلمون من الكفار، نتيجة قهرهم والانتصار عليهم من أموال منقولة أو أسلحة أو أراض، أو فداء للأسرى أو سابقة للمسلمين(٥).

والتقسيم على المقاتلين بالنسب السابقة فيكون للأموال المنقولة والأسلحة والفداء، أما ما استرده المسلمون من أموالهم، فترد إلى أصحابها، ولا تدخل في التقسيم إذا عرفها أصحابها، فإن لم يعرفوها قسمت، وأما الأراضي ففيها خلاف فقيل: بالتقسيم، الأراضي بين التقسيم، أو يتركها لأهلها الأراضي بين التقسيم، أو يتركها لأهلها بالخراج.

وتكليف من يقوم بحفظها حتى يقسمها بين وتكليف من يقوم بحفظها حتى يقسمها بين أصحابها، وجمهور الفقهاء على أن التقسيم يكون في محل الغزوة بعد الانتصار وانتهاء الحرب، ليدخل السرور على المقاتلين، إلا إذا

كان الموقع غير آمن، فينتقل بهم إلى موقع آخر يكون آمنا، ثم يقسمها عليهم<sup>(۱)</sup>، وفى التعجيل بالتقسيم حكمة أخرى، وهى وقاية الغنيمة من السرقة والغلول.

### ويشترط فيمن يستحق الغنيمة شروط هي :

أن يكون مسلمًا، بالغًا، عاقلاً، ذكرًا، حرًا، صحيحًا، وأن يشهد المعركة ولو لم يقاتل. فإن اختل شرط أو أكثر من هذه الشروط بأن حضر المعركة صبى أو ذمى.. رضخ له الإمام أي أعطاه نصيبا من المال العام قبل التقسيم، ولا يبلغ هذا الرضخ قدر سهم من السهام الخمسة التي تقسم عليها الغنيمة.

ويخرج من الغنائم قبل التقسيم: الأسلاب، وأموال المسلمين المعروفة التى استردوها والأراضى على خلاف، وأجرة حفظ الغنيمة، والأرضاخ والأنفال (١) ثم تقسم على مستحقيها كما سبق ويقسم خمس الرسول على بعد موته على الأربعة الباقين، أو يعتبر فيئا يعطى منه الغنى والفقير على خلاف بين الفقهاء (٨).

#### أ. د / محمد نبيل غنايم

١. المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية، الطبعة الثالثة، القاهرة ٢٦٤/٢.

٢. صحيح البخاري، محمد بن إسماعيل البخاري، طبعة المجلس الأعلى للشئون الإسلامية، ١٢١٥٠.

٣- فتح القدير، الكمال بن الهمام، دار الفكر، ط٢، بيروت، ط١، ٢٠٩/٢.

٤ـ صحيح البخاري، ٥/٢٢٧.

٥. الأم، السافعي، دار الفكر، بيروت، ١٩٩٠م، ٢٤٩/٨.

٦- المصدر السابق ١٤٧/٤، وقيل لا تقسم إلا في دار السلمين.

٧ وقيل من الأربعة أخماس المغنى، لابن قدامة، مكتبة القاهرة ط١، ١٩٦٩م، القاهرة، ١٣١/٩.

٨ بداية المجتهد ونهاية المقتصد، ابن رشد، دار ابن حزم، ١٩٩٥م، بيروت، ٢/٤٥٧.

مراجع الاستزادة :

١- الموسوعة الفقهية، الكويت، مطبعة دار الصفوة، سنة ١٩٧٤م، القاهرة.

## الغيب

لغة: الغيب كل ما غاب عنك، والغيابة: الأجمة، وهي جماع الشجر يغاب فيها، ويسمى المطمئن من الأرض: الغيب لأنه غاب عن البصر، والغيب: كل ما غاب عن العيون، وغاب على الأمر غيبا وغيابا: كما في اللسان(١).

واصطلاحا: الغيب كل ما أخبر به القرآن الكريم والرسول و مما لا تهتدى به العقول من أشراط الساعة، وعذاب القبر، والحشر، والنشر، والصراط، والميزان، والجنة، والنار، والملائكة، والجن والكتب السماوية، وقيل: القضاء والقدر.

والغيب أمر خفى لا يدركه الحس، ولا تقتضيه بديهة العقل، وهو قسمان:

ا - قسم لا دليل عليه لا عقليا ولا سمعيا وهذا هو المعنى بقوله تعالى ﴿ وَعندَهُ مَفَاتِحُ الْغَيْبِ لا يَعْلَمُهَا إِلاَّ هُو ﴾ (الأنعام ٥٩). وفى حديث أبى هريرة صَحَيَّ : قال النبى عَيْنَ : « فى خمس لا يعلمهن إلا الله تعالى ثم تلا : ﴿ إِنَّ خَمس لا يعلمهن إلا الله تعالى ثم تلا : ﴿ إِنَّ اللّهَ عندَهُ علْمُ السَّاعَةِ وَيُنزِّلُ الْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا في الأَرْحَامِ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَّاذَا تَكْسبُ غَدًا وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَّاذَا تَكْسبُ غَدًا وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَّاذَا تَكْسبُ عَدًا في الأَرْحَامِ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَّاذَا تَكُسبُ عَدًا وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَي آرْضٍ تَمُوتُ إِنَّ اللّهَ عَلِيمٌ خبيرٌ ﴾ (لقمان ٢٤). وقوله عز وجل: خبيرٌ ﴾ (لقمان ٢٤). وقوله عز وجل:

﴿ يَسْأَلُونَكَ عَنِ السَّاعَةِ أَيَّانَ مُرْسَاهَا قُلْ إِنَّمَا عِلْمُهَا عِندَ رَبِّي لا يُجلِيهَا لووَقْتِهَا إِلاَ هُو تَقَلَتْ عِلْمُهَا عِندَ رَبِّي لا يُجلِيهَا لووَقْتِهَا إِلاَ هُو تَقَلَتْ فِي السَّمَوات وَالأَرْضِ لاَ تَأْتِيكُمْ إِلاَّ بَغْتَةً فِي السَّمُوات كَأَنَّكَ حَفِيٌّ عَنْهَا قُلْ إِنَّمَا عِلْمُهَا عِندَ يَسْأَلُونَكَ كَأَنَّكَ حَفِيٌّ عَنْهَا قُلْ إِنَّمَا عِلْمُهَا عِندَ اللَّه وَلَكِنَ أَكْ فَصِرَ النَّاسِ لا يَعْلَمُ ونَ ﴾ اللَّه وَلَكِنَ أَكْ فَصرَ النَّاسِ لا يَعْلَمُ ونَ ﴾ (الأعراف ١٨٧).

٢ - وقسم نصب عليه دليل عقلى أو سمعى، كالصانع وصفاته، واليوم الآخر وأهواله، وهو المراد بالغيب في قوله تعالى وألذين يُوْمِنُونَ بِالْغَيْبِ ﴾ (البقرة ٣). قال القرطبي: وهذا هو الإيمان الشرعى المشار اليه في حديث جبريل عين، حين قال للنبي الله في حديث جبريل عين، حين قال النبي بالله وملائكته، وكتبه ورسله واليوم الآخر، وتؤمن بالقدر خيره وشره قال : صدقت» وقال عبد الله بن مسعود: ما آمن مؤمن أفسضل من إيمان بغيب، ثم قرأ ﴿ الّذِينَ وَالْمِينَ بَالْغَيْبِ ﴾.

وفى التنزيل ﴿ وَمَا كُنَّا غَائِينَ ﴾ (الأعراف ٧). وقوله ﴿ الَّذِينَ يَخْشُونْ رَبَّهُم بِالْغَيْبِ وَهُم مِنَ السَّاعَة مُشْفِقُونَ ﴾ (الأنبياء ٤٩). فهو سبحانه وتعالى غائب عن

الأبصار، غير مرئى فى هذه الدار، غير غائب بالنظر والاستدلال، فهم يؤمنون بأن لهم ربا قادرا يجازى على الأعمال، فهم يخشونه فى سرائرهم وخلواتهم التى يغيبون فيها عن الناس، لعلمهم باطلاعه عليهم، وعلى هذا تتفق الآراء ولا تتعارض، والحمد لله، وقيل: بالغيب أى بضمائرهم وقلوبهم بخلاف المنافقين، وهذا قول حسن. قال الشاعر:

وبالغيب آمنًا، وقد كان قومنا يصلون للأوثان قبل محمد.

ومن الإيمان بالغيب الإيمان بالملائكة، الذين لا يعلم حقيقتهم إلا الله، فالملائكة ليسوا كالبشر، بل هم عالم آخر قائم بنفسه ومستقل بذاته، ولهم القدرة على أن يتمثلوا بصورة بشرية وغيرها. والإيمان بالملائكة من البر ومن دلائل الصدق والتقوى، وهذا العالم الغيبى لا يدرك بالحس ولا بالعقل، وسبيل معرفته هو الوحى؛ لأنه غيب من الغيوب.(٢)

والله سبحانه هو الذي يعلم الغيب وحده. قال تعالى ﴿ فَقُلْ إِنَّمَا الْغَيْبُ لِلّهِ فَانتَظِرُوا إِنِي قال تعالى ﴿ فَقُلْ إِنَّمَا الْغَيْبُ لِلّهِ فَانتَظِرُوا إِنِي مَعكُم مِّنَ الْمُنتَظِرِينَ ﴾ (يونس ٢٠). وفي صحيح مسلم عن عائشة رضى الله عنها «قالت: من زعم أن رسول الله ﷺ يخبر بما يكون في غد فقد أعظم على الله الفرية» والله تعالى يقول ﴿ قُلُ لا الله الله مَن فِي السَّمَواتِ وَالأَرْضِ الْغَيْبُ إِلاَ الله ﴾ السَّمَواتِ وَالأَرْضِ الْغَيْبُ الله ﴾

(النمل ٦٥). وقال تعالى ﴿ وَعندَهُ مَ فَاتِحُ الْغَيْبِ لا يَعْلَمُ هَا فِي الْبَرِّ الْغَيْبِ لا يَعْلَمُهَا إِلاَّ هُو وَيَعْلَمُ مَا فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَمَا تَسْقُطُ مِن وَرَقَة إِلاَّ يَعْلَمُهَا وَلا حَبَّة فِي ظُلُمَاتِ الأَرْضِ وَلا رَطْبٍ وَلا يَابِسٍ إِلاَّ فِي كَتَابٍ مَبِينٍ ﴾ (الأنعام ٥٩).

فالله تعالى عنده علم الغيب، وبيده الطرق الموصلة إليه، لا يملكها إلا هو، فمن شاء إطلاعه عليها أطلعه، ومن شاء حجبه، ولا يكون ذلك إلا من إفاضته على رسله بدليل قوله تعالى ﴿ وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُطْلَعَلَكُمْ عَلَى الْغَيْبِ وَلَكِنَّ اللَّهَ يَجْتَبِي مِن رُّسُلِهِ مَن يَشَاءُ ﴾ (آل عمران ١٧٩). وقوله تعالى: ﴿ عَالِمُ الْغَيْبِ فَلا يُظْهِرُ عَلَىٰ غَيْبِهِ أَحَدًا (٢٦) إِلاَّ مَن ارْتَضَىٰ من رَّسُولِ فَإِنَّهُ يَسْلُكُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمنْ خَلْفه رَصَها ﴾ (الجن ٢٦، ٢٧). ذكسر القرطبي: أنه لما تمدح سبحانه بعلم الغيب واستأثر به دون خلقه كما فيه دليل على أنه لا يعلم الغيب أحد سواه، ثم استشى من ارتضاه من الرسل فأودعهم ما شاء من غيبه بطريق الوحى إليهم، وجعله معجزة لهم ودلالة صادقة على نبوتهم.

فالله سبحانه وتعالى جعل حرسا حول هذا الرسول الذى أطلعه على بعض الغيب المتعلق برسالته، وهذا الحرس من الملائكة والشهب لحفظ هذا الغيب من تلاعب الشياطين. وفى قصة سليمان يبين القرآن أن

الجن لو كانوا يعلمون الغيب ما استمروا في عملهم سخرة لسليمان على قال تعالى في فَلَمَّا قَضَيْنا عَلَيْهِ الْمَوْتَ مَا دَلَّهُمْ عَلَىٰ مَوْتِهِ فِلْمَا قَضَيْنا عَلَيْهِ الْمَوْتَ مَا دَلَّهُمْ عَلَىٰ مَوْتِهِ إِلاَّ دَابَّةُ الأَرْضِ تَأْكُلُ منسَأَتَهُ فَلَمَّا خَرَّ تَبَيَّنَ إِلاَّ دَابَّةُ الأَرْضِ تَأْكُلُ منسَأَتَهُ فَلَمَّا خَرَّ تَبَيَّنَتَ الْجِنُ أَن لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ الْغَيْبَ مَا لَبِثُوا فِي الْعَدَابِ الْمَهِينِ في (سبأ ١٤)(٢).

وقد نهى النبى عن إتيان العراف والكهان، فقال: همن أتى عرافا فسأله عن شيء نم تقبل له صلاة أربعين يوما» (رواه مسلم). والعراف هو الحازر والمنجم الذى يدعى علم الغيب، وهى من العرافة، وصاحبها عراف، وهو الذى يستدل على الأمور بأسباب ومقدمات يدعى معرفتها، وقد يعتصد بعض أهل هذا الفن بالزجر والطرق والنجوم، وأسباب معتادة فى ذلك، وكلها يطلق عليها اسم الكهانة، والكهانة: والكهانة: فى كتاب الكافى: من المكاسب المجمع على ادعاء علم الغيب. قال أبو عمر بن عبد البر فى كتاب الكافى: من المكاسب المجمع على والرشوة، وأخذ الأجرة على النياحة، والغناء، والكهانة واحلى الكهانة وادعاء الغيب وأخبار السماء.

وقد روى مسلم فى صحيحه عن عائشة ـ رضى الله عنها ـ قالت: سأل رسول الله عليه

أناس عن الكهان. فقال: «إنهم ليسوا بشيء» فقالوا: يا رسول الله إنهم يحدثونا أحيانا بشيء فيكون حقا! فقال رسول الله عَلَيْمُ «تلك الكلمة من الحق يخطفها الجنى فيقرها في أذن وليه فيخلطون معها مائة كذبة».

وروى البخارى عن عائشة أنها سمعت رسول الله على يقول: «إن الملائكة تنزل فى العنان ـ وهو السحاب ـ فتذكر الأمر قضى فى السماء فتسترق الشياطين السمع فتسمعه، فتوحيه إلى الكهان، فيكذبون معها مائة كذبة من عند أنفسهم».

وليس المنجم ومن ضاهاه ممن يضرب بالحصى، وينظر فى الكتب، ويزجر بالطير، ممن ارتضاه الله من رسول فيطلعه على ما يشاء من غيبه، بل هو كافر بالله مفتر عليه بحدسه وتخمينه وكذبه، وفيه استحلال دمه على هذا التنجيم، ولقد أحسن الشاعر حيث قال:

حَكَمَ المنجِّمُ أنَّ طالعَ مولدى يقضى علىَّ بميتة الغرق قل للمنجم صبحة الطوفان هل ولد الجميع بكوكب الغرق

(هيئة التحرير)

١ ـ لسان العرب، ابن منظور، مادة (غيب) ٥٤/١ دار صادر بيروت ١٩٥٥م، دائرة معارف القرن العشرين ١٠٠/٧ محمد فريد وجدى، دار المعرفة

٢ - العقائد الإسلامية، للشيخ سيد سابق - ص ١١٣ - دار الكتب الحديثة

٣ ـ السابق ص ١٢١.

مراجع الاستزادة:

ا - الجامع لأحكام القرآن، للقرطبي ١٦٣/١ وما بعدها، ٧/٧-٣ وما بعدها، ١٩/٨١ وما بعدها ـ مكتبة السلام العالمية، دار الثقافة ـ ط١ سنة

٢ \_ تفسير البيضاوي \_ الآية ١٥٩ من سورة الأنعام.

# الغيبة

لغة : الغيبة أن يذكر الإنسان غيره بما فيه من عيب من غير أن يحوج إلى ذكره، ولا يبعد المعنى الاصطلاحى عن المعنى اللغوى لمفهوم الغيبة.

وهذا ما وضَّحَه الرسول ﷺ في قوله: (أتدرون ما الغيبة؟ قالوا الله ورسوله أعلم. قال: ذكرك أخاك بما يكره، قيل أفرأيت إن كان في أخى ما أقول؟. قال: إن كان فيه ما تقول فقد اغتبته وإن لم يكن فيه ما تقول فقد بهته) (۱).

ومن هنا قيل: واعلم أن من الصدق ما يقوم مقام الكذب في القبح والمعرة، ويزيد عليه في الأذى والمضرة، وهي: الغيبة، والنميمة والسعاية (٢).

وقد نهى القرآن عن الغيبة، مصوراً ممارستها بما ينفر منها، ويظهر خطر الوقوع فيها فقال: ﴿ وَلا يَغْتَب بَعْضُكُم بَعْضاً أَيُحِبُ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُ صوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِ مِيمً ﴾ وَاتَّقُ صوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِ مِيمً ﴾ (الحجرات ١٢).

يعنى إذ كنتم تعافون أكل لحم الميت طبعًا، فعافوا الغيبة شرعًا لأنها أشد وأخطر،

وقد وضحت السنة القولية والعملية خطر

الغيبة والنميمة فى سياق بيان خطر الكلمة التى يتفوه بها الإنسان لا يلقى لها بالأ فتجره إلى قاع جهنم، وفى سياق أن ريح الغيبة حين يوجد فى الأمة كريح الجيفة النتنة.

ومن أجل أن يتوقى الإنسان إثم هذه الرذيلة نهت السنة عن حضور مجالس يغتاب فيها المسلم (٢)، بل لابد من رد غيبة المسلم وإلا فترك هذه المجالس هو اللائق بالمسلم، فهما لقوله تعالى: ﴿ وَإِذَا سَمِعُوا اللَّغُو المُحْمَالُ وَلَكُمْ أَعْمَالُكُمْ الْعَرْضُوا عَنْهُ وَقَالُوا لَنَا أَعْمَالُنَا وَلَكُمْ أَعْمَالُكُمْ سَلامٌ عَلَيْكُمْ لا نَبْتَعِي الْجَاهِلِينَ ﴾ سَلامٌ عَلَيْكُمْ لا نَبْتَعِي الْجَاهِلِينَ ﴾ القصيص ٥٥).

والغيبة محرمة بالإجماع، ولا يستثنى من ذلك إلا ما رجحت مصلحته كما فى الجرح والتعديل والنصيحة.

كقوله رَا الله المستأذن عليه عيينة بن حصن (ائذنوا له بئس أخو العشيرة) (٤).

فالغيبة رذيلة تخالف ما تقرر فى الإسلام من حرمة الإنسان الذى هو أعظم حرمة عند الله من الكعبة، وحرمة دم المسلم وعرضه وماله، كما جاء فى خطبة الوداع وفى أحاديث كثيرة تبين حق المسلم على المسلم، وضرورة سلامته من لسانه ويده (٥).

ثم هى من جهة آخرى تظهر نقصاً نفسيا عند مقترفها، فقد قيل: ما وجد عائب إلا كان معيبًا، وهى تقطع العلاقات الطيبة، وتفتح باب التعقب والبحث عن العيوب فقد قيل: إن من اغتاب اغتيب ومن عاب عيب، فبحثه عن عيوب الناس يحمل الناس على البحث عن عيوبه (٦).

وقيل «لا تعن الناس على عيبك بسوء غيبك».

وقيل «الغيبة رعى اللئام».

فإذا وضح ما أشرنا إليه، كان على المسلم أن ينأى بنفسه من هذا الداء، وأن يتقى الله ويتوب إذا كان قد قارفه والله تواب رحيم.

أ. د/ أبواليزيد العجمي

١ مسلم حديث/ ٢٥٨٩.

٢- أدب الدنيا والدين/ الماوردي ٢٥٧. تحقيق مصطفى السقا/ دار الكتب العلمية. بيروت.

٣- رياض الصالحين/ ٧٣ طبعة البحوث والإفتاء بالرياض، الغزالي/ خلق المسلم/ ٧٧.

٤ تفسير سورة الحجرات/ ابن كثير.

٥ رياض الصالحين/ ٥٧٥ ـ ٥٧٩

٦- الذريعة إلى مكرم الشريعة/ الراغب الأصفهاني، تحقيق د/ أبو اليزيد العجمي/ ٢٨٢ طبعة دار الوفاء ١٩٨٧م.

٧ أدب الدنيا والدين/ الماوردي.

# الغيرة

لغة : الغيرة المصدر من قولك غار الرجل على أهله.

قال ابن سيده: وغار الرجل على امرأته، والمرأة على بعلها تغار غيرة وغيرًا، وغارًا وغيارًا وغيارًا وغيارًا وغيارًا وغيارًا ابن منظور القول في الصيغ والاشتقاقات، ويحكى من النثر والشعر ما يؤدى المعنى يقول وهي الحمية والأنفة ...... والعرب تقول: أغير من الحمي، أي أنها تلازم المحموم ملازمة الغيور لبعلها(٢).

واصطلاحاً: الغيرة ثوران الغضب حمية على أكرم الحرم، وأكثر ما تراعى النساء.

وفى أدبيات الفضائل العربية والإسلامية تذكر الغيرة على أنها خلق فطرى كثر فى العرب، وربط بينه وبين الجوار، واتسع نطاقه ليشمل كل حرمة يأنف المسلم أن تمس.

وجعل الله سبحانه هذه القوة فى الإنسان سببًا لصيانة الماء وحفظًا للإنسان، ولذلك قيل: كل أمة وضعت الغيرة فى رجالها وضعت العفة فى نسائها.

وقد يستعمل ذلك فى صيانة كل ما يلزم الإنسان صيانته فى السياسات الثلاث التى هى سياسة منزله هى سياسة منزله وأهله، وسياسته مدينته وضيعته، ولذلك قيل: ليست الغيرة ذب الرجل عن امرأته ولكن ذبه عن كل مختص به ... فقد كثرت فى العرب خاصة أن من دخل دار أحدهم والتجأ إلى فنائه ولو كان عدوًا فله حرمة وجوار وذمار(٢).

لم يرد فى القرآن لفظ الغيرة وإنما جاء فى القرآن لفظ «الحمية» وفى سياق يدل

على أنه غيرة يبغضها الله سبحانه، لأنها غيضب من أجل باطل، ونعرة كاذبة، لذا وصفت بأنها «حمية الجاهلية» ﴿ إِذْ جَعَلَ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي قُلُوبِهِمُ الْحَمِيَّةَ حَمِيَّةَ الْجَاهلية ﴾ (الفتح ٢٦).

ذلك أن قريشًا في صلح الحديبية رفضت أن يكتب بسم الله الرحمن الرحيم، وأن يكتب محمد رسول الله فحين قال النبي على ابن أبي طالب: اكتب بسم الله الرحمن الرحيم. قال سهيل بن عمرو: لا ندرى بسم الله الرحمن الرحيم. اكتب: بسمك اللهم. وحين قال الرسول على لعلى اكتب: (محمد رسول الله، قال سهيل: لو نعلم أنك رسول الله لاتبعناك وقال اكتب اسمك واسم أبيك، فقال النبي على اكتب: من محمد بن فقال النبي على اكتب: من محمد بن عبدالله)(٤).

أما السنة الصحيحة فقد ورد فيها لفظ «الغيرة» بصيغ مختلفة، وفي سياقات متعددة، نشير إليها فيما يلي:

ا - غيرة فطرية: غيرة الرجال على النساء، إذ يقول سعد بن عبادة: لو رأيت رجلاً مع امرأتى لضربته بالسيف غير مصفح، فيقول النبى على (أتعجبون من غيرة سعد؟ لأنا أغير منه والله أغير منى)(٥).

ومثله الحديث عن على رضى الله عنه: (ألا تستحيون أو تغارون فإنه بلغنى أن نساءكم يخرجن فى الأسواق يزاحمن العلوج)(1).

غيرة النساء على الرجال، وقد غارت عائشة رضى الله عنها على النبى على حين سألها النبى: (أغرت يا عائشة؟ قالت: ومالى ألا يغار مثلى على مثلك؟ فقال النبى على مثلك؟ فقال النبى على مثلك؟ فالله النبى المناه الدين الله المناه الحديث (٧)...

غيرة المرأة على المرأة ضرتها، وقد غارت عائشة رضى الله عنها من ذكر الرسول عليها لخديجة بعد وفاتها(^).

وهذه كلها غيرة فطرية ومحمودة شريطة ألا تخسرج عن حد الاعتدال كى لا تكون عدوانًا على حقوق الآخرين.

٢ - غيرة دينية وأخلاقية تكتسب بالتربية وقد ربطت السنة بين غيرة المؤمن وغيرة الله تعالى (إن الله يغار وإن المؤمن يغار، وغيرة الله أن يأتى المؤمن ما حرم عليه)(٩).

والتربية تعنى بها أن المؤمن يغار إذا انتهكت حرمات الله، وهذا لا يكون إلا إذا ربى على هذا، وعلم مقاصد الشريعة (الحفاظ على العقل النسل المال الدين العرض) وقد ذكرت السنة أن جزاء غيرة المؤمن في الآخرة عظيم حيث جاءت بأنه قصر في الجنة (١٠).

٣ - الغيرة منها ما يحمد ومنها ما يذم ولأن الغيرة حمية وغضب، فكان من اللائق بالمسلم أن يعلم الدوافع والغايات فإذا كانت الدوافع رعاية حق الله، والأهداف إزالة

الريب، وتحقيق مقاصد الشرع كانت هى الغيرة التى يحبها الله، وإذا كانت غير ذلك كانت الغيرة التى يبغضها الله سبحانه «إن من الغيرة ما يحبه الله، ومنها ما يبغض الله ... فأما الغيرة التى يحب الله فالغيرة فى ريبة، وأما الغيرة التى يبغض الله فالغيرة فى غير ريبة، وأما الغيرة التى يبغض الله فالغيرة فى غير ريبة،

بقى أن نشير إلى حقيقتين مهمتين:

الأولى أن التاريخ يحفظ للعرب والمسلمين مواقف كانت الغيرة فيها دفاعًا عن الحق، أو حرصًا على الكرامة، فغيرة عمرو بن كلثوم حين صاحت أمه واعمراه كانت في موضعها، وغيرة الصحابة الكرام من أجل دين الله، وغيرة المعتصم حين استجدت به المرأة المسلمة قائلة: وا معتصماه، وغيرة صلاح الدين من أجل تحرير القدس، وغيرة جنودنا من أجل تحرير القدس، وغيرة جنودنا من أجل تحرير سيناء، هذه كلها نماذج لها ولنظائرها في التاريخ موقع مُعلَم.

الشانية أن التربية على القيم الدينية والوطنية الحقة أساس صحيح لتكوين الغيرة المحمودة التى تصون المقدس من دين أو عرض أو مال أو وطن، والتى تقف عند حدود الشرع تضبط به البواعث وتحدد به الأهداف، وترشد السلوك كى لا تكون الغيرة نعرة أو حمية جاهلية.

أ. د/ أبواليزيد العجمي

١ ، ٢. ابن منظور/ لسان العرب المجلد الخامس/ ٤١ ، ٤٢ طبعة دار صادر. بيروت.

٣ـ الذريعة إلى مكارم الشريعة/ الراغب الأصفهاني/ ٣٤٧، تحقيق أبواليزيد العجمي/ الطبعة الثانية ـ دار الوفاء ـ مصر ١٤٠٧هـ ١٩٨٧م.

٤- أخرجه أحمد ورواه مسلم في صحيحه.

٥. البخاري/ كتاب النكاح. باب الغيرة ـ ١٠٧.

٦ـ مسند أحمد/ ١٣٣/١ المكتب الإسلامي.

٧ المسند/ ٦/١١٥

٨ صحيح مسلم ـ فضائل الصحابة/ ٢٤٢٥.

٩ صحيح مسلد/ ٢٧٦١

١٠ مسلم/ ٩٥ ٢٠٠

١١ـ مسند أحمد/ ٥/ ٥٤٥ ، ٢٤٦.

### الفاطميون

هم أسرة حكمت في شمال أفريقيا، وأقامت خلافة إسلامية مُعارضة بها الخلافة العباسية في بغداد في أوائل القرن العاشر الميلادي، وهم ينتسبون إلى السيدة فاطمة الزهراء ابنة رسول الله على فهم شيعة علويون في نسبهم، إسماعيليون في مذهبهم، كما يطلق عليهم العبيديون نسبة إلى مؤسس دولتهم عبيد الله المهدى (٢٩٧-٢٣هـ/٩٠٩-١١٣٤م) الدي ولد بالكوفة أو سلمية بسورية.

وقد تأسست الدولة الفاطمية أول الأمر في تونس، واتخذت القيروان عاصمة لها، ثم أقام خليفتها الأول أبو محمد عبيد الله المهدى مدينة المهدية، التي تقع على بعد ١٠٧ م جنوب القيروان عاصمة لخلافته (٣٠٨هم)(١) وأخضع قبائل صنهاجة بالمغرب الأقصى، وقضى على نفوذ الأدارسة في فاس، واستولى على الجزائر وتونس وطرابلس ثم برقة، ولكنه فشل في هجومه على مصر عدة مرات؛ ثم توفى(١).

وبذل الخليفة الثانى أبو القاسم محمد القائم بأمر الله (٣٢٢-٣٣٤هـ/٩٣٤م) غاية همته لتوسيع نطاق دولته، فأرسل أسطولاً أغار على شواطئ إيطاليا وفرنسا

والأندلس، كما أرسل جيشا إلى مصر هزمه الإخشيديون، ثم صرف بقية حياته فى حرب بعض الخوارج بقيادة أبى يزيد الخارجى الذى ثار عليه؛ بغية انتزاع الملك منه(٢).

وفي عهد الخليفة الثالث أبي طاهر إسماعيل المنصور بالله (٢٣٤- ٢٤١هـ / ٩٤٥ - ٩٥٦) تمَّ الاستيلاء على صقلية (٣٣٥هـ/٩٤٦م)، كما تم القضاء على ثورة أبى يزيد الخارجي، ثم أعقبه الخليفة الرابع أبو تميم معدد المعز لدين الله (۲٤۱–۳۲۰هـ/۹۵۲ - ۹۷۰م) السذي ولسد بالمهدية، واستطاع قائده جوهر الصقلى (ت ٩٩٢/٣٨١م) أن يفتح فاس وسلجماسة، وانقادت له بلاد الشمال الأفريقي كلها حتى ساحل الأطلس، ماعدا سبتة التي بقيت لبني أمية (أصحاب الأندلس) ونتيجة لاضطراب أحوال مصر عقب وفاة كافور الإخشيدى، فقد أشار المعز إلى قائده جوهر بالسير إلى مصر لأهميتها السياسية والحربية والاستراتيجية، حيث نجح في فتحها سنة (٢٥٨هـ/٩٦٩م) واختط مدينة القاهرة وبها قصر الحاكم، والجامع الأزهر (نسبة إلى فاطمة الزهراء) بالإضافة إلى العديد من المنشآت الإدارية وسماها القاهرة المعزية(٤)

التى أصبحت عاصمة للخلافة الفاطمية بعد أن دخلها المعرز لدين الله بأهله وبيت ماله ورجال دولته م بل وبرفات أجاده (٢٦١هـ/٩٧٢م)، حيث ظلت عاصال الفاطميين إلى انتهاء دولتهم، وباتخاذ القاهرة عاصمة للخلافة الفاطمية رجحت كفة الفاطميين على العباسيين في بغداد، وارتفع شأنهم فامتد نطاق حكمهم من البحر الأحمر الشمال الأفريقي عسوريا وفلسطين واليمن ومكة والنوبة، بل وصل إلى الموصل وكادوا يقتحمون بغداد على الخلافة العباسية، وكان يقتحمون بغداد على الخلافة العباسية، وكان البحر المتوسط، بل ويهدد الشواطئ الجنوبية البحر المتوسط، بل ويهدد الشواطئ الجنوبية لأوروبا (ن)

إن الاستقرار السياسى الذى شهدته الخلافة الفاطمية فى مصر فى عهد المعز للخلافة الفاطمية فى مصر فى عهد المعز والحين الله (٢٥١-٣٦هـ/٩٥٠-٩٩٦م)، والعيزيز بالله (٣٦٥-٣٨٦هـ/٩٧٥ -٩٩٦م)، والحياكم بأمير الله والحياكم بأمين عنه ازدهار اقتصادى، وعلمى وعمرانى، حيث عم الرخاء البلاد وانتشرت مظاهر التحضر والازدهار والرخاء المادى الذى بلغ حد الترف بصورة لم تعرفها مصر منذ زمن بعيد، كما ازدهرت الحياة العلمية برعاية خلفاء الفاطميين ووزرائهم، حيث جلبت نوادر الكتب والمخطوطات فى كل علم وفن، حيث بلغت

محتويات «خزانة الكتب» بالقصر مليونا وستمائة ألف كتاب، ونشطت الحركة العلمية لنشر العلم وتدعيم المذهب الشيعى فى الجامع الأزهر الذى عقدت له الزعامة الثقافية والعلمية والدينية، وفى دار العلم (دار الحكمة) التى أنشأها الحاكم بأمر الله الحكمة) التى أنشأها الحاكم بأمر الله الكتب لتنافس بيت الحكمة فى بغداد، وبالنساخ والقراء وجميع أدواتهم، وقصدها العلماء فى كافة العلوم، هذا فضلاً عن مجالس المناظرة فى قصور الخلفاء، والتى مجالس المناظرة فى قصور الخلفاء، والتى كان يحضرها مشاهير علماء العصر.

وفى العمران شيدت المنشآت الدينية فضلاً عن الأزهر. كان جامع الحاكم بأمر الله (عن الأزهر. كان جامع الحاكم بأمر الله (٤٠٣هـ/١٠١م) والجييوشي (١٠٥هـ/١١٥م) والأقمر (١٥٥هـ/١١٠م) ومسجد الصالح طلائع (٥٥٥هـ/١١٠م) وغيرها من العمائر والمنشآت المدنية التي تشهد على ما بلغته البلاد من الرقى الفني.

وقد انقسم المجتمع المصرى فى عهد الفاطميين إلى سنى وشيعى، فالسنيون هم المصريون والأتراك والسودانيون؛ أما الشيعة فهم المغاربة حضروا مع الفاطميين، وكانت الإدارة فيهم، وكان الخلفاء متسامحين، فلم يجبروا أحدا على اعتناق المذهب الشيعى الأمر الذى حفظ للمصريين مذهبهم السنى كما اهتم الفاطميون بالاحتفال بالأعياد

والمناسبات الدينية بشكل منقطع النظير، وكثير من مظاهر الاحتفالات الدينية السائدة في مصرر الآن ترجع بجدورها إلى أيام الفاطميين في مصر.

وقد تضافرت عدة عوامل أدت إلى تدهور الفاطميين وضعفهم ثم زوال دولتهم، وذلك منذ عهد الظاهر (أبو الحسن على الظاهر لاع زاز دین الله (٤١١ –٤٢٧ هـ/١٠٢٠ - ١٠٣٥م) ثم المستنصر بالله (أبوتميم) (٤٢٧-٤٨٧هـ/١٠٣٥) منها: الإسراف في استخدام جند من الأتراك والمغاربة والسودانيين، والتنازع بين طوائفهم، ثم توالى الخلفاء الضعاف الذين تولوا، وهم جميعاً أطفال باستثناء الحافظ الذي تولاها وهو شيخ كبير، هذا فضلاً عن انتشار المجاعات والأوبئة نتيجة نقص مياه النيل حينا واحتكار التجار أحيانا بالإضافة إلى التهديد الصليبي الذي كان يتطلع إلى السيطرة على مصر. إضافة إلى سيطرة قادة الجند والوزراء. فأصبح الصراع الحقيقي بين الوزراء أنفسهم كما حدث بين طلائع بن رزيك وشاور، وبين شاور وضرغام فاستنجد الأخير بعموري ملك بيت المقدس، كما

استنجد شاور بسلطان حلب نور الدین محمود الذی أرسل قائده أسد الدین شیرکوه ومعه ابن أخیه صلاح الدین، حیث نجح شیرکوه فی القضاء علی ضرغام ثم شاور، وتولی الوزارة فی مصر لآخر خلفاء الفاطمیین وهو الخلیفة أبو محمد عبد الله الفاطمیین وهو الخلیفة أبو محمد عبد الله العصاف دلین الله (٥٥٥-۲٥هـ) علی الوزارة فی مصر صلاح الدین، ولما مات الخلیفة العاضد (۲۵هـ/۱۷۱م) أزیل شعار الفاطمیین وقامت الدولة الأیوبیة فی مصر علی ید صلح الدین الذی أعادها إلی علی ید صلح الدین الذی أعادها إلی المذهب السنی والخلافة العباسیة(۱).

ظلت الدولة الفاطمية منذ بدء إعلانها في سنة (٢٩٧هـ/٩٠٩م) وحصيتى سنة (٢٩٧هـ/١١١١م) مائتين وسبعين عاماً تولى الخلافة فيها أربع عشرة خليفة أولهم أبو محمد عبد الله المهدى غير أن الخلافة لم تأت إلى مصر إلا سنة (٣٦١هـ/٢٧٩م) حين دخلها الخليفة الرابع المعز لدين الله، وبذلك يكون قد تواتر عليها إحدى عشرة خليفة أولهم المعز وآخرهم العاضد.

أ. د/ السيد محمد الدقن

١- إتعاظ الحنفا بأخبار الأئمة الفاطميين الخلفا، ص ٤١، ٥٥ القريزي تحقيق د جمال الدين الشيال، دار الفكر القاهرة ١٣٦٧هـ، ١٩٤٨م.

٢- النجوم الزاهرة: ابن تغرى بردى (١/٢٥- ٥٣) المؤسسة المصرية العامة للتأليف والنشر.

٣- تاريخ مصر : (ص ٢١١) عمر الإسكندري، وسفرج.

٤- الكامل في التاريخ ابن الأثير، (٩٨/٨) دار صادر بيروت ١٣٩٩هـ/ ١٩٧٩م.

٥- المواعظ والاعتبار بذكر الخطط والآثار (١/٣٢٠، ٣٢٤) دار صادر بيروت.

٢- الأحداث السياسية في مصر منذ الفتح العربي حتى سقوط الدولة الفاطمية (ص١٣٣) د. محمد أحمد حسب الله (٢٠-٧٧٥هـ) الطبعة الأولى، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٩٥م.

### الفاعل

يقسم أرسطو «العلة» التي هي من لواحق الموجود - بما هو موجود - إلى علل أربع: علتين داخلتين في قوام الشيء المعلول، وهما: المادة والصورة، وعلتين خارجتين عن المعلول هما: الفاعل والغاية التي تبعث على الفعل.

ويعرف ابن سينا الضاعل بأنه «العلة التى تفيد وجودًا مباينا لذاتها»، أى تعطى شيئا ما وجودًا يخالف وجودها، وهذا هو اصطلاح الفلاسفة الإلهيين فى الفاعل، أما الطبيعيون فالفاعل عندهم هو «مبدأ التحريك فقط»، فالفاعل عندهم هو «مبدأ التحريك فقط»، أى هو الذى يفيد حركة ولا يفيد وجودًا، وعليه فلا تسمى «الطبيعة» فاعلاً حقيقيا فى اصطلاح الفلاسفة الإلهيين؛ لأنها لا تفيد الوجود، إذ واهب الوجود ومفيده هو الله تعالى.

وقد يطلق على «الفاعل» العلة المؤثرة.

ويختلف المتكلمون والفلاسفة في سبب احتياج المفعول للفاعل: هل هو وجوده باعتباره في نفسه أمرًا ممكنًا، أو وجوده من جهة كونه بعد عدم؟ والاحتمال الأول يعنى أن الإمكان هو علة الحاجة كما يقول الفلاسفة، أما الثاني فيعنى أن الحدوث هو علة

الاحتياج، وهو مذهب المتكلمين... وينبه الفلاسفة إلى خطأ المذهب القائل بأن تأثير الفاعل قاصر على حال حدوث الشيء أو وجوده فقط، وبحيث لو أوجده الفاعل فإنه يستغنى عنه في بقائه واستمرار وجوده. ويضربون مثلاً لذلك وجود البناء قائمًا بعد انتهاء أثر البناء.

وخطأ هذا المذهب فيما يقول الفلاسفة الإلهيون ـ هو عدم الانتباه إلى أن تأثير الفاعل إنما هو في الإيجاد وفي البقاء معًا، إذ علة الحاجة . وهي الإمكان . ثابتة ومستمرة بعد الإيجاد، والبِّنَّاء في المثال ليس علة مؤثرة في بقاء المبني، بل حركته علة لحركة الأحجار ووضعها في شكل معين، أما بقاء الشكل فهو معلول لأمر آخر .. ويقول الفلاسفة إن أكثر ما يظن فاعلاً كالأب والزارع والبنَّاء ليس في الحقيقة عللاً فاعلة للوجود، بل هي معدات وأسباب، أما فاعل الوجود فهو الله تعالى، وربما أشار القرآن الكريم إلى ذلك في قوله تعالى ﴿ أَفُرا أَيْتُم مَّا تُمْنُونَ ﴿ اَ أَنْتُمْ تَخْلُقُ وَنَهُ أَمْ نَحْنُ الْخُالقُونَ ﴾ (الواقعة ٥٨-٥٩)، ومثله في

نفس السورة أيضا: ﴿ أَفَرَأَيْتُم مَّا تَحْرُثُونَ (١٣) أَأَنتُمْ تَزْرَعُونَهُ أَمْ نَحْنُ الزَّارِعُونَ ﴾ (الواقعة ٦٣-٦٤).

ومما تجدر مسلاحظته في الموضوع أن الأشاعرة وإن قالوا بأن «الحدوث» هو علة الحاجة إلى الفاعل فإنهم لا يقولون باستغناء المفعول في بقائه عن الفاعل، لأنهم يقولون بأن الأعراض لا تبقى زمانين، فهي في حدوث مستمر، وخلق متجدد لا يتوقف، وهو ما يسمى بتعلق «القبضية» باصطلاح المتأخرين منهم.

والفاعل بمعنى مفيد الوجود منحصر عند الأشاعرة ـ فى فاعل واحد مؤثر، هو: الله تعالى. فلا فاعل إلا الله، وينكرون ـ من

ثم - أن يفعل شيء في شيء، حتى الأسباب، فإنها لا توجد مسبباتها ولا تفعل فيها.

وللفاعل أقسام عديدة، تختلف باختلاف الفاعلية، وهي: الطبع أو المقر أو التسخير أو القاعلية، وهي: الطبع أو المقر أو التسجلي، القصصد أو الرضا أو العناية أو التجلي، والحقيق باسم الفاعل - فيما يقول صدر الدين الشيرازي - هو : «مَن يطرد العدم بالكلية عن الشيء، ويزيل الشر والنقص، وهو الباري جل ذكره». وصانع العالم فاعل بالطبع في منذهب الدهرية والطبيعيين، وبالإرادة والاختيار عند المتكلمين، وبالرضا عند الإشراقيين، وبالعناية عند المشائيين، وبالتجلي عند الصوفية.

أ. د/ أحمد الطيب

مراجع الاسترادة

١- إلهيات الشفاء ابن سينا ١٨/١ه-٥٢٤. ط. طهران ١٣٠٢هـ.

٢- تهافت الفلاسفة ـ الغزالي ص ٢٣٩ تحقيق سليمان دنيا، دار المعارف، الطبعة الرابعة.

٣- شرح المواقف ـ الشريف الجرجاني ٤: ١١٢، الطبعة الأولى، ١٣٢٥هـ - ١٩٠٧م.

٤- رسالة في الحدوث صدر الدين الشيرازي ص ٣٥-٣٦، تحقيق سيد حسين موسويان، طهران ١٣٧٨هـ.

## فتح مكة

جاء فتح مكة تحقيقا للبشارة التي جاءت في قوله سبحانه وتعالى: ﴿ إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتُحَّا لَكَ فَتُحَّا مُّبِنًا آلَ لِيَغْفِرَ لَكَ اللَّهُ مَا تَقَدَّمَ مِن فَتُحَّا مُّبِنًا آلَ لِيَغْفِرَ لَكَ اللَّهُ مَا تَقَدَّمَ مِن ذَنْبِكَ وَمَا تَأَخَّرَ وَيُتِمَّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكَ وَيَهْديكَ صَرَاطًا مُّسْتَقِيمًا آلَ ويَنصُركَ اللَّهُ نَصْراً عَزْيزًا ﴾ (الفتح ١، ٢، ٢).

ونزلت هذه السورة الكريمة وهو في طريق عودته وهو في طريق عودته وهو في من الحديبية بعد أن عقد مع قريش صلح الحديبية في العام السادس من الهجرة - فبراير ٢٢٨م، وتبعًا لهذا الصلح التحقت خزاعة بالمسلمين، والتحق بنو بكر بقريش، وحدث صراع ببن خزاعة وبني بكر فساعدت قريش بني بكر وطلبت خزاعة من الرسول والمساعدة بناء على ما جاء في الصلح.

كان الحال فى مكة آنذاك مختلفًا عن ذى قبل فقد اتسع نفوذ المسلمين شمالاً وجنوبًا وأحاط بمكة مما هدد تجارة قريش، وأهل مكة أنفسهم أحسوا بالخجل لأن أكثر العرب دخلوا الإسلام ولكن أهله بمكة بقوا على الشرك، ونشأ جيل جديد فى مكة سمع بالإسلام منذ نعومة أظفاره فلم تتعمق عبادة الأصنام فى نفسه.

وكان الرسول على شديد الحرص على دخول مكة دون قتال كما أن أهل المدينة معظمهم هاجروا إليها من مكة، ولو حدث قتال سيكون فيه قطع لصلة الأرحام، ولذلك أعد الرسول على عدته لفتح مكة دون قتال، فخرج من المدينة سرا بجيش كبير، ولم تحس قريش بهذه الحركة إلا بعد وصول المسلمين إلى مشارف مكة، وكان ذلك في العاشر من رمضان سنة ٨ هـ.

وحينئذ خرج أبو سفيان زعيم مكة ليحاول النجاة لأهله فالتقى بالمسلمين فى المكان الذى عسكروا فيه، ورفض الرسول على مقابلته أول يوم ليفت فى عضده، وفى صباح اليوم التالى قابله، وفى هذا اللقاء آمن أبو سفيان بالله ورسوله، وعاد إلى مكة، بعد أن شاهد عظمة قوات المسلمين، يحمل لأهلها اليأس من المقاومة والأمان من رسول الله على على حياتهم.

وجاء تأكيد الرسول على أن يبعد كل نزعة إلى الحرب، ويبعد كل متطرف ولو كان من المقربين، فلقد سمع سعد بن عبادة، حامل راية الأنصار يقول : «اليوم يوم الملحمة، اليوم تستحل الحرمة ، اليوم أذل

الله قريشاً». ولما علم الرسول الكريم بهذا قال: (اليوم يوم المرحمة، اليوم أعز الله قريشاً).

وجاء تعبير «يوم المرحمة» عن فتح مكة قمة آداب الجهاد في الإسلام، وتطبيقًا عمليا منه عليه السلام بأن الجهاد في الإسلام يختلف عن كل صور القتال والحرب اختلافًا ظاهرًا جليا منذ البداية وحتى النهاية.

ثم توج عليه أفضل الصلاة والسلام هذا بالعفو الشامل، الذى مازال التاريخ يردده، ليس فى العالم الإسلامى فحسب، بل وتردده كل الدنيا على مر العصور، حين قال: (يامعشر قريش ماترون أنى فاعل بكم؟ قالوا: خيراً أخ كريم وابن أخ كريم، فقال رسول الله: اذهبوا فأنتم الطلقاء).

أ. د ابراهيم أحمد العدوى

مراجع الاسترادة

١ - السيرة النبوية لابن هشام - تحقيق مصطفى السقا - إبراهيم الأبياري - عبدالحفيظ شلبي جـ ٤.

٢ - الواقدى، كتاب المغازى - تحقيق مارسدن جونس - مطبعة أكسفورد جـ ٢.

٣ - الطبرى، تاريخ الرسل والملوك - تحقيق أبو الفضل إبراهيم.

٤ - تاريخ الإسلام السياسي والديني والثقافي حسن إبراهيم حسن - ط ٩/ ١٩٧٩م النهضة العربي ج ١.

٥ - موسوعة التاريخ الإسلامي أحمد شلبي، ج. ١.

### الفتوة

يرجع تاريخ هذا المصطلح إلى العصر الجاهلي، حيث تغنى شعراؤه بالفتوة، مثل طرفة بن العبد وغيره، وكانوا يعنون بها طائفة من الأخلاق تجتمع فيمن يسمى بالفتى، مثل: الكرم والشجاعة والفروسية والنجدة، إضافة إلى أخلاق سلبية، مثل اللهو ومعاقرة الخمر وما إليها.. ويشتبه مصطلح «الموءة» من حيث المعنى، وإن كانت الأولى تُطلق على الشباب، بينما تطلق الثانية على المتملين من الرجال، وبعض الباحثين يرى أنَّ معنى الفتوة أعم من معنى المروءة، وبعضهم يقول: إنهما لفظان مترادفان.

ولمَّا جاء الإسلام أقر كثيرا من أخلاق الفتوة الجاهلية، ولكن بعدما هذَّيها وحوَّلها من فضائل فردية أو قبلية إلى أخلاق دينية تُطلب من أفراد المجتمع الجديد، ولغايات أسمى من غايات المجتمع الجاهلي. ولذلك أخذ معنى «الفتوة» في صدر الإسلام منعطفا متميزا، وإن ظل شبيها في بعض الوحوه بما كان عليه في الجاهلية؛ فقد بقيت أخلاق الشهامة والكرم وحماية الضعيف كما هي، واندثرت الأخلاق التي تتنافى مع قيم الدين، مثل القبلية واللهو والخمر. وقد استعمل لفظ «الفتى» مفرداً أو مضافاً للمبالغة في الوصف بالفتوة، فكان يقال: «فتى الفتيان» أو «فتى العرب» أو «شيخ الفتيان» أو «سيد الفتيان».. ثم طرأت تغييرات جيذرية ـ في العصور المتأخرة - على مفهوم «الفتوة» نتيجة للتطور السياسي والاجتماعي للدولة الإسلامية،

وعاد السلوك الجاهلي - من جديد - سمة بارزة فيمن يتصف بالفتوة، وأصبح اللهو والغناء والسكر والتشبيب بالنساء من أخلاق الفتيان وشمائلهم، كما أصبحت «العيارة» و«الشطارة» و«قطع الطريق» مرادفات للفتوة.. وفي تطور لاحق تحولت الفتوة - في ظل الحكم التركى ـ إلى تنظيم حركى شكَّل خطرا أمنيا وسياسيا ملحوظا، وأصبح للفتوة جمعيات لها لباس وطعام وطريقة حياة خاصة، كما كان لها من بينها «قضاة» يسمى الواحد منهم: «قاضي الفتيان». ويقول المؤرخون: إنه رغم الانحراف الخلقي الذي ساد حركة الفتيان في العصور المتأخرة، فإنَّ أخلاق الرجولة مثل: النجدة والإيثار والموت من أجل الغير، وما إلى ذلك، ظلت الطابع العام لهذه الحركة. هذا والمعلومات التاريخية مصطربة اضطرابا شديدا في وصف «الفتوة» في عصورها المتأخرة، وبحيث يصعب على الباحث تحديد ملامح أو قسمات مشتركة لحركة الفتوة والفتيان.

أمّا مصطلح «الفتوة» بالمعنى الصوفى فإنه وإن كان يختلف عن المعنى التاريخى: الجاهلى والعربى، من حيث المنطلق والغاية إلا أنه مرتبط أشد الارتباط بالمعنى الخلقى المستمد من معنى الفتوة، وهو: المروءة، وقد حمل هذا التشابه كثيرا من الباحثين على التفتيش عن علاقة تأثير وتأثر بين الفتوة بالمعنى التاريخى، والفتوة بمعناها الصوفى، واكتشفوا أنَّ الفتوة العربية اتصلت بالتصوف منذ مراحله الأولى، وأن العراق وفارس كانا المهد

الأول لظهور مصطلح «الفتوة» بالمعنى الصوفي، وقد روى أن «الحسن البصري» تسمى بهذا الاسم، وأطلق عليه لقب: «سيد الفتيان»، ورغم أن اسم «الفتوة» لم يرد في القرآن الكريم ولا في السنة النبوية ولا في لسان السلف - فيما يقول ابن القيم(١) - فإننا نجد عند شيوخ التصوف ما يشبه اقتباس «منزلة الفتوة» من الآيات الكريمة التي ورد فيها اسم «فتى» و «فتية»: فقد افتتح الإمام القشيري كلامه في باب «الفتوة» بذكر قوله تعالى : ﴿ إِنَّهُمْ فِتْيَةٌ آمَنُوا بِرَبِّهِمْ وَزِدْنَاهُمْ هُدى ﴾ (الكهف ١٣)، وكذلك فعل صاحب منازل السائرين .. ويعد إبراهيم - عليه اله مو الفتى، على الحقيقة، عند الصوفية، استنادا إلى قوله تعالى: ﴿ قَالُوا سَمعْنَا فَتَى يَذْكُرَهُمْ يُقَالُ لَهُ إِبْرَاهِيمُ ﴾ (الأنبياء ٦٠)، وفتوته في كسر الأصنام أنموذج لفتوة الصوفى في كسر صنم النفس، لكن كمال الفتوة - عندهم - لا يتحقق إلا للنبي - عليه عليه من الصوفية -خاصة الشيعة . يقولون: إن آدم وإبراهيم ومحمدا ـ عليهم الصلاة والسلام ـ ثم من بعدهم: الإمام على وسلمان الفارسي هم الروّاد الأوائل للفتوة، وبعضهم يضيف شخصيات تاريخية متأخرة، مثل: صلاح الدين الأيوبي.

وللفتوة تعريفات وتحديدات كثيرة، تختلف

باختلاف مشارب الصوفية وأذواقهم(٢)، وكلها يهدف إلى الغاية نفسها التى يهدف إليها كل صوفى وهى: صفاء النفس، إلا أن أخلاق الفتوة تنهج نهجا أصعب، يتناسب ومشقة تطهير النفس تطهيرا كاملا. ومما قيل في تعريف «الفتوة» ما جاء في شرح المنازل من أنها «اسم لمقام القلب الصافى عن صفات النفس»، وأنها نوع من زيادة الهدى بعد الإيمان، ويقول الصوفية: إن موسى علي لا للإيمان، ويقول الصوفية: إن موسى علي للا سأل ربه عن الفتوة، قال: «أن ترد نفسك إلى طاهرة كما قبلتها منى طاهرة».

وخلاصة معنى الفتوة فيما يقول الهروى الأنصارى: «ألا تشهد لك فضلاً ولا ترى لك حقا» وهي على درجات ثلاث: الدرجة الأولى: «ترك الخصومة، والتغافل عن الزلة، ونسيان الأذية» والثانية: «أن تُقرب من يقصيك، وتُكرم من يؤذيك، وتعتدر إلى من يجنى عليك» والثالثة: التحرر في السلوك من طلب دليل العقل «فمن طلب نور الحقيقة على قدم الاستدلال لم يحل له دعوى الفتوة»، ويمكن القول بأن «الإيثار» أو «نكران الذات» هو المحور الذي تدور عليه بقية الفضائل المحور الذي تدور عليه بقية الفضائل الغلاقية التي يشترطها الصوفية فيمن يمنح القب «الفتى». والفتوة - عند الصوفية من باب الأخلاق، وليست من باب الأحوال ولا المقامات.

أ. د/ أحمد الطيب

١- مدارج السالكين، ٢: ٣٤١- القاهرة ١٣٥٥هـ/١٩٥٦ ـ ورغم إنكار ابن القيم أن تكون الفتوة مما تكلم فيه السلف، فإنه ينقل عن الإمام أحمد أنه سئل عن الفتوة فقال: «ترك ما تهوى لما تخشى».

٢- انظر الرسالة للقشيري ص ١١٣-١١٤ط. الحلبي ١٣٥٩هـ/١٩٤٠م

مراجع الاستزادة:

١- الفتوة عند العرب أو أحاديث الفروسية والمثل العليا عمر الدسوقي القاهرة ١٩٥٩م.

٢- أهل الفتوة والفتيان في المجتمع الإسلامي المستشرق الكساندر خاتشا تريان، بيروت ١٩٩٨م.

٣- الملامية والصوفية وأهل الفتوة أبو العلا عفيفي، ط. عيسى الحلبي، القاهرة ١٣٦٤هـ /١٩٤٥م.

٤- شرح منازل السائرين للقاشاني، ط. قم - إيران ١٣ ١٤هـ.

## الفتوى والإفتاء

لغة: الفتوى هي الجواب عما يُشكل من المسائل الشرعية أو القانونية، والجمع: فتاو وفتاوى ويقال أفتى في المسألة: أبان الحكم فيها، فالإفتاء هو إبانة الأحكام في المسائل الشرعية أو القانونية أو غيرها مما يتعلق بسؤال السائل: والمفتى: هو من يتصدر للإفتاء والفتوى بين الناس، وهو فقيه تعينه الدولة ليجيب عما يُشكل من المسائل الشرعية والجمع مفتون، ودار الفتوى: هي مكان المفتى، والفتيا هي الفتوى في المسألة المشكلة(۱)

شرعًا: لا يختلف المعنى الشرعى للفتوى : والإفتاء عن هذه المعانى اللغوية، فالفتوى: هى بيان الحكم الشرعى في مسالة من المسائل مؤيدًا بالدليل من القرآن الكريم أو السنة النبوية أو الاجتهاد.

وهى ضرورية للناس لأنهم لا يمكن أن يكونوا جميعا علماء بالأحكام، ولو انقطعوا لتحصيل ذلك حتى يبلغوا مرتبة الاجتهاد، لتعطل العمل وتوقفت الحياة فكان من رحمة الله تعالى بالأمة أن جعل منها علماء ومقلّدين وأوجب على العامة من المقلدين أن يستفتو العلماء فيما يجهلونه فقال:

﴿ فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِن كُنتُمْ لا تَعْلَمُونَ ﴾ (الأنبياء ٧).

وأوجب على العلماء أن يفتوهم ويجيبوهم ويبينوا لهم الأحكام فقال على : (من سئلِ عن علم فكتمه ألجمه الله يوم القيامة بلجام من نار) (أخرجه أبو داود والترمذي وابن ماجه)(٢)

ويجب على العامى أن يتوجه بالسؤال إلى من يثق بعلمه وعدالته فإذا جهل حاله كفاه أن يراه مشهورًا بين الناس بذلك، ومع هذا لا تبرأ ذمته بالعمل بفتواه إلا إذا أطمأن قلبه إليها، فإذا كان يعلم أن الأمر في الواقع على خلاف الفتوى لم يبرأ من الإثم، وإن كان المفتى أعلم العلماء.

وعن مكانة المفتى ومسئوليته يقول الشاطبى، رحمه الله (ت - ٧٩٠ هـ): «المفتى قائم في الأمة مقام النبى على ذلك أمور:

أحدها: النقل الشرعى فى الحديث: (إن العلماء ورثة الأنبياء وإن الأنبياء لم يورثوا دينارا ولادرهما وإنما ورثوا العلم) (أخرجه أبو داود والترمذي وابن ماجه)(٢)

الثانى: أنه نائب عنه فى تبليغ الأحكام، بقسوله على: (ألا ليبلغ الشاهد منكم الغائب)(1). وقوله: (بلغوا عنى ولو آية)(٥).

الثالث: أن المفتى شارع من وجه، لأن ما يبلغه من الشريعة إما منقول من صاحبها وإما مستنبط من المنقول: فالأول: يكون فيه مبلغًا، والثانى: يكون فيه قائما مقامه فى إنشاء الأحكام، وإنشاء الأحكام إنما هو للشارع..

وعلى الجملة، فالمفتى مخبر عن الله كالنبى على أفعال كالنبى وموقع للشريعة على أفعال المكلفين بحسب نظره كالنبى على ونافذ أمره في الأمة بمنشور الخلافة كالنبى على ولذلك سموا أولى الأمر، وقرنت طاعتهم بطاعة الله ورسوله على في قوله تعالى في الله الذين منكم في (النساء ٥٩) والأدلة على هذا المعنى كثيرة.(١)

وتحصل الفتوى من المفتى من جهة القول كأن يسأل فيجيب، ومن جهة الفعل كأن يفعل ويقتدى به، ومن جهة الإقرار كأن يرى عملا من شخص فيقره عليه، ولاتصح الفتيا إذا خالفت مقتضى العلم سواء كانت قولا أم فعلاً أم تقريرًا.

والمفتى البالغ ذروة الدرجة هو الذي يحمل

الناس على المعهود الوسط فيما يليق بالجمهور فلا يذهب بهم مذهب الشدة ولا يميل بهم إلى طرف الانحلال.(٧)

#### صفات المفتى :

ينبغى أن يتصف المفتى بخمس صفات نقلها ابن القيم عن الإمام أحمد فقال: «لا ينبغى للرجل أن ينصب نفسه للفتيا حتى يكون فيه خمس خصال: أولها أن تكون له نية فإن لم تكن له نية لم يكن عليه نور ولا على كلامه نور، والثانية: أن يكون له علم وحلم ووقار وسكينة، الثالثة: أن يكون قويا على ماهو فيه وعلى معرفته، الرابعة: الكفاية وإلا مضغه الناس، الخامسة: معرفة الناس»(^) فإن هذه الخمسة هي دعائم الفتوى وأى شيء انقضى منها ظهر الخلل في المفتى بحسبه.

#### واجبات المفتى:

يجب على المفتى أمور منها ما أشار إليه ابن القيم فى كتابه «إعلام الموقعين» قال: «ليس للمفتى الفتوى فى حال غضب شديد، أو جوع مفرط، أو هم مقلق، أو خوف مزعج، أو نعاس غالب، أو شغل مسئول عليه، أو حال مدافعة الأخبثين، بل متى أحس من نفسه شيئا من ذلك يخرجه عن حال اعتداله، وكمال تثبته وتبينه أمسك عن الفتوى.(٩)

ومنها أن يتحرى الحكم بما يرضى ربه، ويجعل نصب عينيه قوله سبحانه: ﴿ وَأَنَ احْكُم بَيْنَهُم بِمَا أَنزَلَ اللَّهُ وَلا تَتَبِعْ أَهْواءَهُمْ وَاحْذَرْهُمْ أَن يَفْتِنُوكَ عَنْ بَعْضِ مَا أَنزَلَ اللَّهُ إِلَيْكَ ﴾ (المائدة ٤٩)

فلا يصح له أن يعتمد فى فتواه على مجرد وجود الحكم بين أقوال الفقهاء، بل يجب عليه أن يتحرى ماهو أرجح منها تبعا لقوة الدلين.(١٠)

ويجوز لمن لم يبلغ درجة الاجتهاد أن يفتى بما حفظه من مذاهب الفقهاء المعروفين إذا فهم أصولهم وأحسن التصرف في تطبيقها، وتتفق الفتوى مع القضاء في أنه لابد لكل من القاضي والمفتى من أمرين أولهما: فقه الحادثة التي يريد الإفتاء أو القضاء بها.

ثانيهما: فقه الحكم الشرعى لهذه الحادثة.

#### ويفترقان في أمور:

 ان الإفتاء أوسع مجالا من القضاء، فيصح الإفتاء من الحر والعبد والرجل والمرأة والبعيد والقريب والأجنبى والصديق، بخلاف القضاء ففيه خلاف في:

٢ - أن القضاء ملزم للخصوم، ونافذ فيهم
 بخلاف الإفتاء.

٣ - أن القضاء بما يخالف فتوى المفتى نافذ ولا يعد نقضا لقضاء سابق بخلاف القضاء بما يخالف قضاء سابقا فلا ينفذ.

٤ – المفتى لا يقضى إلا إذا ولى القضاء،
 ولكن القاضى يفتى بل ويجب عليه الإفتاء إذا
 تعين له.

أ. د / محمد نبيل غنايم

١- المعجم الوسيط - مجمع اللغة العربية (٢/٦٧٣)

٢ - سنن أبي داود حديث ٣٦٥٨، سنن الترمذي حديث ٢٦٥١، سنن ابن ماجه حديث ٢٦١.

٣ - سنن الترمذي ح / ٢٦٨٣، سنز ابي داود ح / ٢٦٤١، سنن ابن ماجه ح / ٢٢٣.

٤ - جزء من خصبة الوداع: متفق عليه.

٥ - رواه البخاري : ٦ / ٢٦١.

٦ - الموافقات للشاطبي ١٦٢/٤ - ١٦٣.

٧ - السابق ٤ / ١٦٣ - ١٧٤

٨ - إعلام الموقعين - لابن القيم ٤ / ١٩٩.

٩ - السابق ٤ / ٢٢٧

١٠- انظر: أصول التشريع الإسلامي - على حسب الله ص ١١٢.

### الفداء

لغة : فَدَيتهُ فدى وفداء وافتديته، وهذا يدل على البذل من النفس والمال لتخليص الآخرين، وقال الشاعر:

فلو كان ميت يفتدى لفديته

بمالم تكن عنه النفوس تطيب(١).

وإنه لحسن الفدية، والمفاداة: أن يرد أسر اليد ويسترجع منهم من في أيديهم، كأن يدفع رجلاً ويأخذ رجلاً.

والفداء: أن يشتريه، يقال: فديته بمالى فداء، وفديته بنفسى، قال تعالى: ﴿ وَإِن يَأْتُو كُمْ أُسَارَىٰ تُفَادُوهُمْ ﴾ (البقرة ٨٥)

وافتدى: قدَّم الفدية عن نفسه. يقول الله تعالى فى شأن الذين ظلموا أنفسهم بالشرك وخصاله، وظلموا غيرهم بالعدوان عليهم: ووَلَوْ أَنَّ لِلَّذِينَ ظَلَمُوا مَا فِي الأَرْضِ جَمِيعًا وَمِثْلَهُ مَعَهُ لَافْتَدُواْ بِهِ ﴾ (الزمر ٤٧) فما يرونه من أهوال القيامة يهون معه أن يقدموا ما فى الأرض ومثله لو كانوا يملكونه ولكن يبقى هذا فى دائرة الأمانى ويقول الله تعالى : ﴿ يَوَدُّ الْمُجْرِمُ لَوْ يَفْتَدِي مِنْ عَذَابِ يَوْمِئِذَ بِبنيه ﴾ (المعارج ١١)، فإن الله لا يقبل منهم هذا،

يقول الله تعالى: ﴿ فَلَن يُقْبَلَ مِنْ أَحَدِهِم مِّلْءُ الله تعالى: ﴿ فَلَن يُقْبَلَ مِنْ أَحَدِهِم مِّلْءُ الأَرْضِ ذَهَبًا وَلَوِ افْتَدَىٰ بِهِ ﴾ (آل عمران ٩١). واصطلاحا: ما يقدم من مال ونحوه لتخليص المُفَدى. يقول الله تعالى: ﴿ وَفَدَيْنَاهُ بِذَبْحٍ عَظِيمٍ ﴾ (الصافات ١٠٧). أي جعلنا الذبح فداءً له، وخلصناه من الذَّبح.

والفداء والفدية: فيما يقى به الإنسان نفسه من مال يبذله فى عبادة قصّر فيها، ككفارة الصوم، والحلق ولبس المخيط فى الإحرام، فيقول الله تعالى: ﴿ وَعَلَى الَّذِينَ يُطِيقُونَهُ فِدْيَةٌ طَعَامُ مسكينٍ ﴾ (البقرة ١٨٤) ويقول سبحانه: ﴿ فَمَن كَانَ مِنكُم مَّرِيضًا أَوْ بِهُ أَذًى مِّن رَّأْسِهِ فَفَدْيَةٌ مِّن صِيامٍ أَوْ صَدَقَةً أَوْ نُسُكُ ﴾ (البقرة ١٩٦).

وافتدت: اختلعت، يقول الله تعالى ﴿ فَإِنْ خِفْتُمْ أَلاً يُقِيمًا حُدُودَ اللَّهِ فَلا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا فِيمَا افْتَدَتْ بِهِ ﴾ (البقرة ٢٢٩)

والخلع: طلاق بعوض بلفظ الخلع أو الطلاق أو ما في معناهما، ويجوز الخلع على كثير المال وقليله(٢).

وإن لم تطب الحياة للزوجة مع زوجها كان هذا العطاء منها لزوجها، إنهاء لحياة زوجية غير صالحة.

والفدائى: المجاهد فى سبيل الله، مضحياً بنفسه، والفدائية: عمل الفدائى. ويعد هذا المفهوم بهذه الدلالات ثمرة من ثمرات العقيدة الإسلامية والعبادات ومظهرًا من مظاهر الأخلاق وحسن المعاملات فى الإسلام، حيث يطهر القلب من الأثرة وحب الذات فيفكر فى غيره من الناس، فإن وجد غيره مكبلا بقيود الرق بذل من ماله ليفك قيده وأسره وإن دعاه الواجب لرفع كلمة الله

فى حياة الناس كان فدائيا فى بذل نفسه وماله وإن اتجه بالتفكير فى نفسه فإنما ينظر إليها نظرة الناقد البصير ليفتديها من عذاب يوم القيامة حتى لا تهلك فيه.

كما يدل مفهوم الفداء على سبيل المحبة وتقويتها بين الناس عندما يسمع بعضهم من بعض عبارة: (فداك نفسى) أو (فداك أبى وأمى) أو (بأبى أنت وأمى) وقد خوطب النبى بهذه المعانى من أصحابه رضوان الله عليهم.

أ. د/ محمد رأفت سعيد

١ - لسان العرب، لابن منظور، مادة (فدى) ١٤٩/١٥.

٢ - موسوعة فقه عمر ص ٢٠٢.

مراجع الاستزادة:

١- المعجم الوسيط - مجمع اللغة العربية - الجزء الثاني ط . المكتبة العلمية - طهران.

٢ - كتاب التعريفات للجرجاني - ط مكتبة لبنان - بيروت.

٣ - المفردات في غريب القرآن للراغب الأصفهاني - طدار المعرفة - بيروت - تحقيق محمد سيد كيلاني.

٤ -- موسوعة فقه عمر بن الخطاب د. محمد رواس قلعجي ط ١ مكتبة الفلاح.

٥ - النهاية في غريب الحديث والأثر، لابن الأثير جـ ٢ ط. دار إحياء الكتب العربية.

## الفراسة

لغة: التثبت والنظر.

واصطلاحا: عند الصوفية هي مكاشفة اليقين ومعاينة الغيب.

وكانت الفراسة من علوم العرب ومعارفهم فى الجاهلية، ويقال إن المصريين القدماء كانوا على شيء من علم الفراسة بدليل ما قرؤوه فى بعض أوراق البردى المكتوبة فى عصر العائلة الثانية عشرة (فى نحو القرن العشرين قبل الميلاد).

على أن الفراسة لم تدون وتعتبر علما مستقلا قبل ما كتبه أرسطو الفيلسوف اليونانى فى القرن الرابع قبل الميلاد، وعرف العرب الفراسة فى الجاهلية. حيث كانوا يعتقدون أشياء تعد من قبيل الفراسة كالقيافة والعيافة.

وكانت القيافة عندهم صناعة يستدل بها على معرفة أحوال البشر، ويسمونها قيافة البشر، لأن صاحبها ينظر ألوان الناس وجلودهم، والعيافة هي تتبع آثار الأقدام في الطرق التي تتشكل بشكل القدم واستتاج صورة أصحابها.

وقد ترجم علماء العرب كتب الفراسة عن اليونان والرومان، ووضعوه ضمن علوم الطب، وألف فيه بعضهم كتبا مستقلة. وذكره آخرون في جملة ما كتبوه في علوم الطب، كالرازي، وابن سينا، وابن رشد، والشافعي، وابن العربي وغيرهم.

ومن أشهر ما وصل إلينا من كتب العرب في علم الفراسة كتاب «السياسة في علم الفراسة» لأبي عبد الله شمس الدين محمد ابن أبي طالب الأنصاري، (٧٣٧هـ)، وفيه أحكام علم الفراسة منسوبة إلى أصحابها، وكتاب «في علم الفراسة» لمحمد غرس الدين ابن غرس الدين بن محمد بن خليل، خطيب الحرم النبوي، وكتاب «البهجة الأنسية في علم الفراسة الإنسانية» للعارف بالله زين العابدين محمد العمري المرصفي، وكتاب «العابدين محمد العمري المرصفي، وكتاب «مختصر في علم الفراسة وغيرها».

وانتشر علم الفراسة فى الأجيال المظلمة، ولم يكتف أصحابه بالاستدلال من الملامح على الأخلاق والقوى، ولكنهم صاروا يتنبأون بالغيب، وخلطوا بين الفراسة والسحر، فأصبحت الفراسة من العلوم الخرافية، ثم عاد فى العصر الحديث ولبست ثوبا جديدا على أثر ظهور العلم الحديث، فنظر فى علم الفراسة بعين العلم الطبيعى المبنى على المشاهدة والاختبار.

والفراسة الحقة من مقامات الإيمان، وقد ذكر في القرآن قوله تعالى ﴿إِنَّ فِي ذَلِكَ لَاَيَاتِ لِلْمُتُوسَمِينَ ﴾ (الحجر ٧٥)، وقوله تعالى ﴿ تَعْرِفُهُم بِسِيمَاهُمْ ﴾ (البقرة ٢٧٣) وهذا من أثر الفراسة الحقة، قد ذكرها رسول الله على بقوله «اتقوا فراسة المؤمن، فإنه ينظر بنور الله» (رواه البخارى).

والفراسة نوعان: أولهما يومض في الفكر بما يشبه الإلهام، وهي فطرية تصقلها الشجربة، وهي ما تسمى بالفراسة الشرعية، وهي نور إيماني ينبسط على القلب حتى يتميز في نظر صاحبه حال المنظور فيه من غيره ولكل مؤمن منها نصيب، لكن لا يهتدي لحقيقتها إلا من صفا قلبه من الشواغل والشواغب، ومن هنا قيل عنها إنها ملكة لا ينبغ فيها إلا أناس فيهم استعداد خاص لها، ويدل على ذلك أن بعض الناس يمتاز فيها دون الآخرين، وقد تراها في بعض الناس خلّقية دون علم أو درس، لكن لو تعلموا هذا العلم لكانوا من النابغين فيه.

والنوع الثانى من الفراسة: هى صناعة مكتسبة بالخبرة والتدريب، وتقوم على معرفة بواطن الأشخاص بظواهر الحواس، ومن فروعها فراسة الرأس، وفراسة الوجه، وفراسة الكف، وفراسة المشى، وفراسة الخط، وفراسة المقابلة، وهى الحكم على أخلاق الناس بالنظر إلى ما يشابه وجوههم من وجوه الحيوانات، كأن يقال إن اتساع الصدر يشبه صدر الأسد دليل على الشجاعة ويسمى هذا النوع بالفراسة الحكمية.

والفراسة ليست من علم الغيب، فقد أصبح الآن من العلوم الطبيعية التي تدرس أشكال أعضاء الإنسان لتستدل منها على

أمرجته، فوجد أن كل جنس من أجناس البشرية له شكل معين من الأعضاء وله مزاج مختلف.

كما أن الفراسة من المعارف الإيمانية، فهى علم نورانى أودعه الله فى قلب عبده المؤمن القريب إليه، المشغول به، والفراسة غير الظن، لأن الظن يخطئ ويصيب حسب طهارة القلب وظلمته، وكثيرا ما يخطئ وقليلا ما يصيب، ولهذا أمرنا الله تعالى باجتناب كثير من الظن، وأخبر أن بعض الظن إثم.

والمتفرس إذا جالس أحدا من الناس اطلع على سره، فهو جاسوس القلب، فالذى ينظر بنور الله ينفذ فى الأشياء، فيرى ما هو مقدر، وكان أبوبكر الصديق وَ فَ فَى قمة الفراسة حيث استخلف عمر بن الخطاب الفراسة حيث استخلف عمر بن الخطاب فراسة حين قالت لأبيها فيا أبت استأجره فراسة حين قالت لأبيها فيا أبت استأجره إن خير من استأجرت القوي الأمين القراسة موهبة دائمة فى جميع الأوقات الفراسة موهبة دائمة فى جميع الأوقات يحظى بها الولى، لأنه ينظر بنور الله، ولأن قلب قد تطهر من الهوى، فلم يعد ينظر ببصره وإنما ببصيرته.

أ.د منى أبو زيد

مراجع الاستزادة:

١- قواعد التصوف أبو العباس أحمد بن أحمد بن محمد زروق، تحقيق محمد زهرى النجار، مكتبة الكليات الأزهرية، القاهرة.

٢- التعريفات، الجرجاني تحقيق إبراهيم الإبياري، دار الكتاب العربي بيروت ط١ ١٤٠٥هـ/١٩٨٥م.

٤- المعجم الفاسفى د عبد المنعم الحفنى، الدار الشرقية، القاهرة ط۱ ۱٤۱۰هـ/۱۹۹۰م
 ٥٠٠ معجم مصطلحات الصوفية د. عبد المنعم الحفنى: مكتبة مدبولى، القاهرة ط۱ ۱۶۰۰هـ/۱۹۸۰م.

٦- اصطلاحات الصوفية الكاشاني تحقيق د. عبد العال شاهين، دار المنار، القاهرة ١٤١٣هـ/١٩٩٢م.

٧- الموسوعة العربية الميسرة، إشراف محمد شفيق غربال، دار نهضة لبنان بيروت ١٩٨٠م/١ ١٤٠ مادة (فراسة).

٨ - علم الفراسة الحديث جرجى زيدان ، ضمن الأعمال الكاملة، جـ١٧، دار الجيل بيروت ١٤٠٢هـ/١٩٨٢م.

## الفرض

لغة : ما أوجبه الله عز وجل على عباده كما فى الوسيط<sup>(۱)</sup>، وهو مايثاب الإنسان على فعله ويعاقب تاركه، ويأتى الفرض بمعنى الإلزام أو التقدير كما فى اللسان<sup>(۲)</sup>.

واصطلاحًا: ذهب جمهور الفقهاء إلى أنه لا فرق بين الفرض والواجب إلا في الحج فقط.

وأما الحنفية فإنهم يُعرِّفون الفرض بأنه ماعُرِف وجوبه بدليل قطعى موجب للعلم والعمل قطعًا، أما ما عرف وجوبه بدليل ظنى فإنه يطلق عليه الواجب(٣).

وهذا الاختلاف الواقع بين جمهور الفقهاء والحنفية في المراد بالفرض والواجب خلاف لفظى، لأن الفرض والواجب يدلان على معنى الثبوت والتقدير، وكلاهما يثاب على فعله ويعاقب على تركه.

وينقسم الفرض باعتبار المكلف به إلى فرض عين وفرض كفاية، وثمة فروق بينهما هى:

1 - فرض العين هو ما يطالب به كل إنسان بعينه ولا يجوز أن يؤديه بدلاً منه أحد، ولا يسقط عن المكلف إلا بأداء ما فرض عليه كالصلاة والصيام والزكاة والحج. أما فرض الكفاية فهو مايطلب حصوله

دون النظر إلى فاعله، لكنه يسقط بفعل البعض، ويأثم الكل إن تركوه جميعًا، إما إذا قام به البعض ويأثم الكل إن تركوه جميعًا، إما إذا فعلم به البعض ولم يقم به الآخر، فإن من فعله يثاب، وأما تاركه فإنه لايعاقب لسقوطه بفعل الغير، وذلك كصلاة الجنائز، والأمر بالمعروف والنهى عن المنكر الثابت بقوله تعالى ﴿ وَلْتَكُن مّنكُم أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَاللهُ وَيَنْهُونَ عَنِ الْمُنكر ﴾ (آل ويَأْمُرُونَ بِالمَعْرُوفِ ويَنْهُونَ عَنِ الْمُنكر ﴾ (آل عمران ١٠٤) وكذلك تعليم الحرف وتعلمها فإنها من فروض الكفاية ، لأنه ليس مطلوبا من الناس جميعًا تعلم حرفة واحدة.

٢ - فرض العين لايمكن أن يتحول إلى
 فرض كفاية، لأنه متعلق بعين الإنسان ذاته.

أما فرض الكفاية فإنه يتحول من كفاية إلى فرض عين، وذلك إذا تعين، مثال ذلك: صلاة الجنازة فهى فرض كفاية، ولكن إذا لم يوجد غير مسلم واحد فى المكان الذى مات فيه مسلم تحوّل فرض الكفاية إلى فرض العين، لعدم وجود من يقوم بالفعل سواه (1).

٣ - والفقهاء متفقون على أن فرض العين أقوى من فرض الكفاية، وإن اختلفوا في أفضلية أحدهما على الآخر، لأن من ترك فرض العين أجبر على فعله كما فعل سيدنا أبو بكر رضي العين مع مانعى الزكاة فإنه قاتلهم

على تركها. وأجمع الصحابة على فعل أبى بكر دون إنكار.

أما فرض الكفاية فإن الإنسان لا يجبر على فعله إلا إذا تعين في حقه دون غيره<sup>(٥)</sup>.

٤ – وفرض العين إذا شرع الإنسان فى فعله، فإن الواجب عليه أن يتم هذا الفعل، إلا إذا طرأ عليه عذر يمنعه من إتمام هذا الفعل، كمن صام نهار رمضان، واشتد به المرض فله أن يقطع الصيام بسبب المرض.

أما فرض الكفاية إذا قام به الإنسان، فله أن يقطعه، ولايستمر فى أدائه ، كمن أراد أن يتعلم حرفة معينة ووجد أن غيره قد قام بتعلم هذه الحرفة، فله أن يقطع هذا الفعل لقيام غيره، ولا إثم عليه(٦).

٥ - نقل العطار في حاشيته: أن قطع الطواف المفروض لصلاة الجنازة مكروه. لأنه لا يحسن ترك فرض العين لفرض الكفاية، فإذا تزاحم فرض الكفاية وفرض العين في وقت واحد، وكان الوقت لا يسع إلا واحدًا منهما، وجب تقديم فرض العين إلا إذا كان له بدل، كما في سقوط صلاة الجمعة عن إنسان

له قريب يمرضه ولايوجد سواه يقوم بتمريضه والنظر في مصالحه ورعايته.

٦ - ونرى أن لفرض الكفاية أمورا تتعلق بها مصالح دينية كصلاة الجنازة وغيرها، ومصالح دنيوية كتعلم الحرف وعلم الطب ونحو ذلك، وهذه الأمور قد قصد الشرع الحكيم تحصيلها لما لها من أثر طيب في حياة الفرد والمجتمع، وهو في نفس الوقت لم يكلف آحاد الناس بتحقيق هذه الأمور، وترك الأمر لكل إنسان على حسب رغبته في تحصيل الخير، وتحقيق النفع العام لنفسه ولأبناء مجتمعه الذي يعيش فيه، وذلك يختلف تمامًا عن فرض العين الذي كلف الشرع الحكيم كل إنسان بالقيام به، وكلما حقق الإنسان فرض العين وأتى به ممتثلا لأمر ربه عز وجل، كلما نال الأجر والثواب من الله تعالى، فكان الغرض من فرض العين هو الخضوع والامتثال لأمر رب العالمين، وذلك بخلاف فرض الكفاية فإنه في الغالب لا يتكرر.

### أ. د / صبرى عبدالرؤوف محمد

١ - المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية، ط ٢ ، ١٩٧٢م، القاهرة. ٢ / ٧٠٨

٢ - لسان العرب، لابن منظور، دار صادر، بيروت، مادة (فرض)

٣ - أصول الغفه، محمد بن أحمد بن أبي سنهل السرخسي أبو بكر، ١١٠/١

٤ - مختصر صفوة البيان، للبيضاوي، طبعة الكليات الازهرية، القاهرة ١ / ٢٢.

المنثور في القواعد، للزركشي. ط ١ القاهرة، ٣ / ٢٣
 الغروق، للفرافي، طبعة الحلبي. القاهرة ١ / ١١٦.

٧ - حاشية العظار على جمع الجوامع ، للعظار ١ / ٢٣٧

مراجع الاسترادة:

١ . حاشية ابن عابدين

# الفرض (العقلي)

اصطلاحا: هو التجويز العقلى، أى الحكم بجواز الشيء.

والفرض العقلى قد يكون مطابقا للواقع أو مخالفا له أو ظنيا. فهو إما انتزاعى، وهو إخراج ما هو موجود فى الشيء بالقوة إلى الفعل، فلا يكون الواقع مخالفا للمفروض.

وإما اختراعى وهو اختراع ما ليس بموجود فى الشيء أصلا، فيكون الواقع مخالفا للمفروض.

وإما تجريبي هو مجرد الظن بوقوع

الشيء، فإذا أثبتت التجربة حدوثه ثبت الفرض وأصبح بمثابة حقيقة.

وكل فرض ينطوى على تجويز، ولا يكون التجويز باطلا إلا إذا كذبته التجربة أو أثبت العقل تناقضه.

وليس معنى الفرض أنك فرضته بالفعل أو تفرضه فى المستقبل، بل إنه إذا صح فرضه صح ما يتلوه.

أ. د. محمد الجوادي

١- معجم المصطلحات العلمية والفنية ـ مجمع اللغة العربية.

٢- المعجم الفلسفي ـ جميل صليبا .

٣- المذاهب الفلسفية ـ سانتلانا ـ مجموعة محاضرات ألقاها بالجامعة المصرية مجلدان سنة ١٩١٠م - ١٩١١م.

٤- المنطق وفلسفة العلوم ـ بول موى ـ ترجمة د/ فؤاد زكريا ـ القاهرة سنة ١٩٦١م.

# الفِرَق

لغة : الفرق : جمع فرقة، وهى الطائقة من الناس تجمعها آراء واحدة تتفق عليها وتعمل على نشرها وتأييدها والدفاع عنها.

واصطلاحا: يقسم الباحثون الفرق الإسلامية إلى قسمن:

ا - فرق سياسية ٢ - فرق اعتقادية - وليس معنى هذا أن الفرق السياسية لا تتناول مسائل اعتقادية - كالخوارج الذين بحثوا مسألة مرتكب الكبيرة وحكمه فى الدنيا والآخرة وعلاقة الإيمان بالعمل وغير ذلك من المسائل الاعتقادية البحتة - كما أن الفرق الاعتقادية قد تتناول أموراً سياسية، إذ ليست هناك حدود فاصلة بين العقيدة والسياسة فى الإسلام، ولكن وصف «الفرقة» والسياسة فى الإسلام، ولكن وصف «الفرقة» بأنها «سياسية» أو «اعتقادية» يعود إلى بأنها «سياسية» أو «اعتقادية» يعود إلى الأساس الذى قامت عليه، والمنطلق الذى أن أو اعتقاديا.

وتروى عدة أحاديث نسبت إلى رسول الله وتروى عدة أحاديث نسبت إلى رسول الله عدة فرق؛ منها الحديث الذى أخرجه أبو داود والترمذى وابن ماجه والحاكم وصححه عن أبى هريرة مَوْفَى قال : قال رسول الله عَنْ : «افترقت اليهود على إحدى وسبعين فرقة، وتضرقت النصارى على اثنتين وسبعين فرقة، فرقة، وتضترق أمتى على ثلاث وسبعين فرقة،

فرقة»، وأخرج الإمام أحمد عن أنس أن رسول الله على قلاد والله على إحدى وسبعين فرقة، فهلكت تفرقت على إحدى وسبعين فرقة واحدة، وإن أمتى ستفترق على اثنتين وسبعين فرقة، فرقة وتخلص أمتى ستفترق على اثنتين وسبعين فرقة، وتخلص فتهلك إحدى وسبعون فرقة، وتخلص فرقة. قيل على الله من تلك الفرقة؟ قال الجماعة الجماعة» وفي راوية قال الجاكم. «وتفترق أمتى على ثلاث وسبعين ملة، كلها في النار إلا ملة واحدة، فقيل له: وما الواحدة قال عليه اليوم وأصحابي» الأحاديث والروايات متعددة في وأصحابي» الأحاديث والروايات متعددة في المعنوى وليس المراد بالعدد الحصر بل الكناية عن الكثرة.

ومن أهم الفرق السياسية في الإسلام «الخوارج» «والشيعة»؛ وذلك لأن منطلق كلتيهما كان مسألة «الخلافة»، ومن هو أحق الناس بها - كما أن من أهم الفرق الناس بها - كما أن من أهم الفرق الاعتقادية: «المعتزلة» «والأشاعرة» «والماتريدية» و«المرجئة» و«القدرية» و«الجبرية» و«المجسمة». هذا بالإضافة إلى «السلف».

- وكانت فرقة «الخوارج» أسبقها إلى الظهور؛ حيث ظهرت في عهد على بن أبى طالب رَوْفَيْ بعد قضية «التحكيم» - أما فرقة

«الشيعة» فمتأخرة عنها ـ نعم كان هناك أفراد يحدون «عليا» رَخِرُالْفَيُّ ويرون أنه كان أولى بالخلافة من «أبي بكر» و«عمر» و«عثمان» رَضِ الله عَلَى مؤلاء الأفراد لم يأخذوا صورة فرقة ذات كيان متميز ونشاط واضح ـ إلا بعد ظهور الخوارج - رغم حرارة العاطفة التي كانوا يكنونها لعلى وآل البيت. أما «الثوار» الذين قتلوا الخليضة الثالث «عثمان» رَوَّ الله الذين فلم يكونوا من «الشيعة» . حيث لم تكن هذه التسمية قد ظهرت بعد كمصطلح على فرقة تنحــاز إلى على ونسله، وترى أنهم أحق بالخلافة ـ من سائر المسلمين ـ حتى إنه في عهد خلافة على رضي الله يكن مصطلح «الشيعة» خاصا بأنصار «على» بل كان يقال «شيعة على» «وشيعة معاوية» بمعنى أنصار على وأنصار معاوية ـ ولم تتبلور فرقة «الشيعة» كجماعة لها كيانها المتميز وآراؤها الخياصة بها، ونظامها في الدعوة إليها والدفاع عنها وتكثير أتباعها، والبحث عن أدلة من الكتاب والسنة تؤيد دعاويها إلا بعد استشهاد الحسين رَيْظُيُّ في خلافة يزيد بن معاوية، فبرزت فرقة «الشيعة» تنادى بإقامة دولة يكون الحكم فيها مقصورا على نسل «على» رَضِيْعَنُهُ.

أما الفرق الاعتقادية فلم يبدأ ظهورها إلا في عصر «بنى أمية» - فقد كان المسلمون في عصر النبى علي وفي عصر الخلافة الراشدة يأخذون عقائدهم من الكتاب والسنة مكتفين بظواهر هذه النصوص بدون تعمق ولا تأويل، ولم تكن لهم مناقشات في مسائل

العقيدة، بل التسليم المطلق لما يفهمونه من ظواهر النصوص بدون جدل حولها - وكانت سلائقهم العربية الخالصة، وصفاء نفوسهم، وطهارة قلوبهم، وحرارة إيمانهم تقرُّ بصحة نصوص القرآن الكريم والسنة وأنها كلها من عند الله - تعينهم على اتخاذ هذا الموقف - كما كان استغراق أوقاتهم في العبادة والجهاد - من أجل الدفاع عن الدين - أثره أيضا في سلوك هذا المسلك، والنأى بأنف سهم عن الجدل وإثارة المشاكل الاعتقادية.

ولما اتسعت الفتوحات الإسلامية، انضوى تحت لواء دولة الإسلام كنير من أتباع الديانات السابقة ـ سماوية أو غير سماوية، وعدد من أصحاب الفلسفات القديمة ـ وكانت لهؤلاء جميعا آراؤهم ومعتقداتهم التي لا تزال اثارها تعشش في عقولهم وقلوبهم ـ حتى بعد اعتناق بعضهم للإسلام ـ نقلوا مشكلاتهم العقدية التي كانت لها في ديانتهم السابقة ومذاهبهم الفلسفية إلى الساحة الإسلامية ـ فأخذوا يسألون المسلمين عن الحل الإسلامي فأخذوا يسألون المسلمين عن الحل الإسلامي نفى شكوكهم وتثبيت يقينهم، والبعض الآخر بقصد خبيث من أجل تشكيك المسلمين في عقيدتهم.

إضافة إلى أن بعض الذين اعتنقوا الإسلام في عصر الفتوحات لم يكونوا مخلصين في اعتناقهم له؛ فالبعض اعتنق انبهارا بقوة الإسلام التي مكنت بدو الجزيرة العربية من سحق دولتي الفرس والروم في سنوات معدودات؛ والبعض رعبا وخوفا من

أن يناله سوء موهوم، والبعض تهربا من دفع «الجزية» والبعض طمعا في الحصول على كسب مادي أو منصب دنيوي، أو ليكون وجيها في قومه بتشبهه بالسادة الجدد ـ ونحو ذلك من الأغراض الدنيوية ـ وأخطر هؤلاء جميعا أولئك الذين تظاهروا باعتناق الإسلام من أجل الكيد له وتفجيره من الداخل ـ وكان أكثر أفراد هذا الفريق الأخير من اليهود والفرس المجوس.

أخذ هؤلاء جميعا يعملون على تشكيك المسلمين في عقيدتهم، فيثيرون أسئلة حول القضاء والقدر، وهل الإنسان مسير أو مخير؟ وعن صفات الله تعالى : هل هي عين الذات أو زائدة على الذات؟ والقرآن هل هو مخلوق أو غير مخلوق؟ إلى غير ذلك من المسائل التي كانت أساسا لنشأة "علم الكلام" والفرق الاعتقادية: من معتزلة ومرجئة وقدرية وجهمية وأشاعرة وماتريدية وغيرها من الفرق ولكل فرقة من هذه الفرق من المعتماماتها الخاصة ومنهجها في البحث.

«فالمعتزلة» مثلا يعتمدون أساسا على حكم العقل وأدلته فإذا خالف نصا شرعيا فإنهم يؤولون النص حتى ينسجم مع حكم العقل.

أما «الأشاعرة» فمنهجهم يقوم على الاعتماد على النصوص الشرعية من قرآن وسنة يأخذون منها عقائدهم، ثم يأتون بعد ذلك بالأدلة العقلية ليقوم العقل بتأييد ما ورد في النص.

فبينما يجعل «المعتزلة» من «العقل» حكما على «النص» ـ يجعل الأشاعرة «العقل» في خدمـة «النص» . أمـا «الماتريدية» فـهم يعتمدون على العقل كالمعتزلة، ولكن في ضوء النصوص الشرعية ـ بمعنى أنه إذا خالف النص حكم العقل، فإنهم يقدمون «النص».

أما «السلف» من الفقهاء والمحدثين فإنهم لا يثقون بالعقل في باب «العقيدة» فهي أمور غيبية لا يستقل العقل بإدراكها، لأنها ليست مجال عمله وهو المادى المحسوس وما يؤخذ منه ويعجز العقل تماما عن البحث بمفرده في ما ليس بمادى محسوس وهو مجال العقيدة ولذلك يعتمد علماء «السلف» على النصوص الشرعية فقط في هذا الباب وكان على رأسهم الإمام «أحمد بن حنبل» رحمه الله - ثم في عصور تالية الإمام «ابن تيمية» رحمه الله -

أ. د/ صفوت حامد مبارك

مراجع الاستزادة

١- الفصل في الملل والاهواء والنحل لابن حزم.

٢ الملل والمحل للشهرستاني

٣ الفرق بين الفرق للبعدادي

٤ تاريخ المذاهب الإسلامية للإمام محمد أبي زهرة.

### الفُسناد

لغة: مأخوذ من الفعل يفسد إذا ذهب صلاح الشيء، ويستعمل مُضَعَفًا ـ بالتشديد يقال: ما فسنده وما أفسده بمعنى أى شيء ذهب بصلاحه، ولا يأتى منه الفعل المطاوع فلا يقال: انفسد الشيء، ويقال: أفسدتُه وأفسده، ويقال: قوم فُسندَى، كما قالوا: ساقط وسن قطى. وأفسده، واستفسده، واضال ومن واستفسده، واستفسده، واستفسده، واستفسده، واستفسده، واستفسده، واستفسده، واستفسده، واستفسده، واستفسد القالم، واستفسد السلطان رعيته،

والفساد نقيض الصلاح، ولا يقال ضده؛ لأن النقيضين لا يجتمعان في الأمر الواحد ولا يرتفعان عنه، فكذلك الفساد والصلاح، فلا يكون الشيء فاسدًا صالحًا في نفس الوقت، ولا يكون لا فاسدًا ولا صالحًا، وإنما يكون على أحد الحالين: إما فاسدًا وإما صالحًا بخلاف الضدين فلا يجتمعان في صالحًا بخلاف الضدين فلا يجتمعان في الأمر الواحد، وقد يرتفعان عنه، وكذلك الاستفساد والاستصلاح نقيضان، ولا يقال عنهما ضدين.

والفساد يطلق على الجدب والقحط كما فى قوله تعالى ﴿ ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ ﴾ (الروم ٤١) أى أصابها الجدب والقحط، ويقال: فسدت

الأرض وأفسدها إذا بارت بانقطاع زرعها، ويقال: إفساد الصبى؛ أن يطأ المرأة وهى مرضعة فيفسد لبنها وفى الحديث أنه عشر خلال ذكر منها: إفساد الصبى، بأن يطأ المرأة المرضع فإذا حملت فسد لبنها، وكان من ذلك فساد الصبى، وتسمى الغيلة.

واصطلاحا: الفساد يقابله الكون فيقال: الكون والفساد، كما يقال: الوجود والعدم، وهو عند الفلاسفة: زوال الصورة التي عليها المادة بعد أن كانت حاصلة فيها، كزوال صورة الكرسي بأن تتفرق، أجزاؤه المكونة له، والفلاسفة انقسموا إلى فريقين في تحديد معنى الفساد المقابل للكون.

۱ - فريق يرى أن أصل الكون الوحدة، مادة واحدة) وفسادها تغيير يطرأ على هيئتها وكيفيتها المكونة لها فتتحول صورتها وتتغير.

٢ - وفريق يرى أن أصل الكون الكثرة،
 وفساده تفرق أجزائه المؤلِّفة لجرمه.

وأرسطو يرى أن الهيولى المقابلة للصور المختلفة هى علة فساد الكون، ولذلك عرَّف الفساد بأنه تغير يطرأ على الجوهر الأعلى ليصير جوهرًا أدنى.

وعند المتكلمين أن الفسساد خروج الشيء

من حال الوجود إلى حال العدم دفعة واحدة، لا يسيرا يسيرا، ويقابله الصلاح، وهو خروج الشيء من حال العدم إلى حال الوجود دفعة واحدة.

والفاسد من الأعمال: ما خالف أمر الشارع قاصدا المخالفة، والفاسد من الاعتقاد: ما خالف عقيدة التوحيد قاصدًا المخالفة، والفاسد من الأقوال: ما خالف برهان العقل قاصدا المخالفة.

وقد تكرر الفعل «فسد» ومشتقاته فى القرآن الكريم كثيرًا، ويقصد به ما خالف أوامر الشرع فى الأعمال والأقوال والاعتقاد، ومنه قوله تعالى ﴿ وَاللَّهُ لا يُحِبُ الْمُفْسِدِينَ ﴾ (المائدة ١٤) ﴿ وَلا تُفْسِدُوا فِي الأَرْض بَعْدَ إِصْلاحِهَا ﴾ (الأعراف ٥٦).

أ. د/ محمد السيد الجليند

\_\_\_\_\_

مراجع الاستزادة

١- لسان العرب لابن منظور : مادة (فسد).

٢- أساس البلاغة للزمخشرى مادة (فسد).

٢- التعريفات للجرجاني . مادة (فسد).

<sup>3-</sup> المعجم الفلسفى (مراد وهبة)

٥- المبين في شرح معانى ألفاظ الحكماء والمتكلمين للآمدي (ت ١٣١هـ) مادة (فسد).

## الفُسُطاط

أول عواصم مصر الإسلامية اختطها الفاتح العربى المسلم عمرو بن العاص رضي الله عنه سنة ٢٠هـ - ٢٤٢م لتكون مقرا لولاة مصر المسلمين. تقع على الجانب الشرقى للنيل في الفضاء المجاور لحصن بابليون، عند رأس الدلتا في نقطة التقائها بجنوب الوادي. وقد ظلت العواصم المصرية تدور في هذا الموقع وتنتقل فيه من موقع إلى آخر (ممفيس بابليون. ثم العسكر - القطائع - القاهرة) ولكنها لم تخرج عنه إلا في فترات عابرة في التاريخ القومي (طيبة - عابرة في التاريخ القومي (طيبة -

وفى بداية عهدها ضمت الفسطاط مسجدًا جامعًا يعرف بالجامع العتيق وتاج الجوامع، وجامع عمرو هو أول جامع ينشأ في إفريقيا، واختطت القبائل العربية التي تألّف منها جيش القائد الفاتح حول الجامع ودار الإمارة، فاختير لكل جماعة «خطّة» تنزل بها.

وعندما بنى العباسيون مدينة «العسكر» سنة ١٣٢هـ/٧٥٠م ثم أحمد بن طولون مدينة «القطائع» سنة ٢٥٤هـ ـ ٨٦٨م إلى الشمال من «فسطاط عمرو» أصبح مجموع المدن

الثلاث يمثل مدينة مصر ـ الفساط، وأصبح هذا التجمع العمرانى أكثر وضوحاً بعد بناء مدينة «القاهرة» الفاطمية سنة ٣٥٨هـ ـ ٩٦٩م.

كانت الفسطاط تنقسم جغرافيًا إلى قسمين: «عمل أسفل» و «عمل فوق»، وكان بكل منها مسجد جامع: جامع عمرو في عمل أسفل وسمى لذلك به «الجامع السُّفلاني»، وجامع ابن طولون في عمل فوق وسمى لذلك به «الجامع السُّفالاني» به «الجامع الفوقاني». كان عمل أسفل يمثل به «الجامع الفوقاني». كان عمل أسفل يمثل المنطقة الجنوبية الغربية للفسطاط، ورغم كونه أكثر رطوبة، فإنه كان يحوى أغلب مباني المدينة الهامة، ففيه كان المسجد الجامع ودار الضرب والأسواق والقياسر، وظل هذا الحي الفربي للمدينة شاهدًا على الأحداث الأليمة التي عرفتها الفسطاط طوال تاريخها.

أما الجرزء الآخر للمدينة فكان يشمل مساحة كبيرة فى اتجاه الشرق ويمتد حتى المقابر القديمة فى سفح المقطم، وتمثل بركة الحبش الحد الطبيعى الجنوبى لهذا القسم من المدينة حيث توجد اليوم ضاحية القاهرة الجنوبية: البساتين، بينما لم يكن لهذا القسم حدًّ معين؛ ففى ذروة ازدهار ونمو الفسطاط

خلال القرنين الرابع والخامس للهجرة/ العاشر والحادى عشر للميلاد كان هذا القسم يمتد إلى ما يلى الخليج المصرى في منطقة يصعب تحديدها تعادل ميدان السيدة زينب الحالى فيما وراء جبل يَشْكُر، حيث يوجد منذ القرن الثالث الهجرى/ التاسع يوجد منذ القرن الثالث الهجرى/ التاسع في الأساس حيا سكنيا رغم حرمانه من المراكز التجارية والحرفية التي كانت مركزة كلها في القسم الآخر للمدينة القريب من مجرى النيل.

ورغم أن القسم الغربي للمدينة أو عمل أسفل قد دُمِّر أكثر من مرة. إلاّ أنه كان يعاد بناؤه دائمًا ولم يفقد أهميته الاقتصادية والتجارية، وظل حتى نهاية العصر المملوكي حيث كان يعتبر المدينة الثانية للإقليم بعد القاهرة بسبب قربه من النيل. أما القسم منذ النصف الثاني للقرن الخامس الهجري/ الشرقي للمدينة أو عمل فوق فقد دُمِّر تماما الحادي عشر الميلادي ولم يُعاود سكنه بعد ذلك بسبب الأوبئة والمجاعات والاضطرابات التي اجتاحت مصر كلها في هذه الفترة. وبسبب ذلك فقد تخرب القسم الشرقي كله فيما عدا منطقة المشاهد بين المشهد فيما عدا منطقة المشاهد بين المشهد النفييسي وباب زويلة التي تمثل الضاحية الجنوبية للقاهرة الفاطمية.

وطوال العصر الفاطمى (٢٥٨ - ٩٦٩ مركز الفسطاط تعد مدينة مصر الرئيسية ومركز نشاطها الاقتصادى والصناعى والعلمى، بينما كانت القاهرة هي مقر الحكومة الفاطمية ومركز الدولة الإدارى والسياسي والمعقل الرئيسي لنشر الدعوة الإسماعيلية، ويُكوِّن مجموع المدينتين العاصمة المصرية في العصر الفاطمي.

وقرب نهاية العصر الفاطمى اجتاح الفسطاط حريقٌ متعمد في سنة الفسطاط حريقٌ متعمد في سنة على أوامر الوزير شاور السعدى، استمر أكثر من أربعة وخمسين يومًا وأتى على أغلب المواضع الواقعة حول جامع عمرو، وعلى المناطق الشمالية الغربية المعروفة بالحَمَّرُوات، بينما كانت المناطق الشرقية قد تخربت كليةً منذ أزمة منتصف الشرقية قد تخربت كليةً منذ أزمة منتصف الميلادي، ولم يأت عام (٢٧٥هـ/١٧٦م) إلا الميلادي، ولم يأت عام (٢٧٥هـ/١٧١م) إلا وكانت هذه الأقسام قد أعيد بناؤها كما يذكر ابن جُبير في رحلته.

ورغم أن القاهرة فقدت مكانتها كمركز للحكم فى العصر الأيوبى، بعد بناء قلعة الجبل، وأخذت الأنشطة التجارية والحرفية تتسرب إليها، فإن قوة جذب الفسطاط كمركز صناعى واقتصادى ظلت كما هى حتى

نهاية القرن السابع الهجرى/الثالث عشر الميلادى، بسبب قربها من مجرى النيل حيث كانت تلتقى عندها طرق التجارة القادمة من الإسكندرية والبحر الأحمر وداخل إفريقيا.

ولكن القاهرة بلغت أقصى ازدهارها كمركز تجارى وعلمى فى العصر المملوكى وخاصة فى زمن الناصر محمد بن قلاوون، وحلّت تدريجيا محل الفسطاط التى لم يبق منها فى مطلع القارن التاسع الهجرى/الخامس عشر الميلادى إلاّ ما بساحل النيل وما جاوره إلى ما يلى جامع عمرو وما قرب منه، ودثرت أكثر خططها القديمة وتغيرت معالمها. ولم تجر أية محاولة للنهوض بالمدينة وإحياء دورها بسبب تحوّل طاقة التجارة المصرية ابتداء من عصر السلطان برسباى (٨٢٥ ـ ١٤٢٨هـ/١٤٢١ ـ السلطان برسباى (٨٢٥ ـ ١٤٢٨هـ/١٤٢١ ـ السلطان برسباى (٨٢٥ ـ ١٤٢٨هـ/١٤٢١ ـ المحرد البحر

المتوسط بعد أن كانت حتى هذا الوقت تعتمد على تجارة البحر الأحمر عبر الطريق التقليدى (عيذاب قوص - الفسطاط) وعلى الأخص بعد تخربُ ميناء عَيداب نهائيًا في أواسط القرن التاسع الهجرى/الخامس عشر الميلادى.

وقد أدى ذلك بالضرورة إلى فقدان الفسطاط لأهميتها الاقتصادية وهجر الناس لها وتخربها نهائيا في نهاية القرن التاسع الهجرى، وبالطبع لم يكن هذا ممكنا إلا بعد إنشاء ميناء آخر للعاصمة في طرفها الشمالي الغربي هو ميناء (بولاق) الذي بدأ في الظهور اعتبارًا من سنة ٧١٣هـ \_ ١٣١٣م ولكنه لم يلعب دورًا في الحياة الاقتصادية للمدينة إلا ابتداء من القرن التاسع الهجرى/الخامس عشر الميلادي.

أ.د/أيمن فؤاد سيد

مراجع الاستزادة

١ \_ المواعظ والاعتبار في ذكر الخطط والآثار، المقريزي: بولاق ١٨٥٢م.

٢ \_ جامع عمرو بن العاص بالفسطاط من الناحيتين التاريخية والأثرية، محمود أحمد: القاهرة ١٩٢٨م.

٣ \_ حفريات الفسطاط، على بهجت: ترجمة محمود عكوش، القاهرة ١٩٢٨م.

٤ \_ منازل الفسطاط كما تكشف عنها حقائر الفسطاط، جمال محرز: الندوة الدولية الآلفية القاهرة، ٢٢٣ \_ ٣٥١.

Kubiak, W., Al-Fustat: its foundation and early urban development, Cairo - AUC 1987  $\, \_ \, \circ$ 

آ - التطور العمراني لمدينة القاهرة منذ نشئتها وحتى الآن، أيمن فؤاد سيد: القاهرة - الدار المصرية اللبنانية ١٩٩٧م.

### الفصاحة

لغة: مصدر «فصعه» بضم الصاد، وهى تنبئ عن الظهور والبيان. يقال: فصع الصبح. وأفصح إذا ظهر ضوؤه واستبان، وفصح الأعجمي فصاحة إذا جادت لغته، فلا يلحن ولا تشوب لسانه لكنة. وفي القرآن الكريم حكاية عن موسى عليه ﴿ وأَخِي هَرُونُ هُو القصعَ عَنِي لَسَانًا ﴾ (القصص ٣٤) أي أبين وأظهر منى قولا:

واصطلاحا: مصطلح بلاغى ارتبط فى بداية البحث البلاغى بمصطلح «البلاغة» دون فرق واضح بينهما، حتى جاء «أبو هلال العسكرى» الحسن بن عبد الله بن سهل (ت العسكرى» الحسن بن عبد الله بن سهل (ت معناهما، وما بينهما من فروق. وبدأ بالحديث عن البلاغة فبيَّن أنها: إنهاء المعنى الى قلب السامع فيفهمه، ثم ذكر اختلاف الناس فى الفصاحة على ثلاثة أقوال:

ا - قوم يطلقون الفصاحة على الإظهار والإبانة، وعلى هذا فالفصاحة والبلاغة ترجعان إلى معنى واحد لأن كلا منهما يعنى الإبانة عن المعنى والإظهار له.

٢ - وقوم يرون أن الفصاحة تمام آلة البيان، وعلى هذا فهى تختلف عن البلاغة، حيث تكون مقصورة على اللفظ، لأن الآلة تتعلق باللفظ دون المعنى، والبلاغة هى إنهاء المعنى إلى القلب فكأنها مقصورة على المعنى.

7 - وقوم يذهبون إلى أن الكلام لا يسمى فصيحا إلا إذا جمع نعوت الجودة من وضوح المعنى، وسهولة اللفظ، وجودة السبك، والبعد عن الاستكراه والتكلف، واتصف مع ذلك بالفخامة وشدة الجزالة، فإذا جمع نعوت الجودة ولم يكن فيه فخامة وفضل جزالة سمعًى بليغا، ولم يسم فصيحا.

وجاء «الخفاجى» أبو محمد عبد الله بن محمد بن سنان (ت٢٦٤هـ) فتوسع فى الحديث عن الفصاحة، وفرق بينها وبين البلاغة، فجعل الفصاحة مقصورة على الألفاظ، والبلاغة لا تكون إلا وصفا للألفاظ مع المعانى، فلا توصف الكلمة الواحدة بالبلاغة، وإنما توصف بالفصاحة، وكل كلام بليغ فصيح، وليس كل فصيح بليغا، وجعل للفصاحة شروطا منها ما يوجد فى الألفاظ المنظومة.

فأما التى توجد فى اللفظة المفردة فثمانية شروط:

١ - أن يكون تأليف الكلمة من حروف متباعدة المخارج.

٢ - أن يكون لتأليف اللفظة في السمع
 حسن ومزية على غيرها.

٣ - أن تكون الكلمة غير متوعرة والا وحشية.

٤- أن تكون الكلمة غير ساقطة ولا عامية.

٥ - أن تكون جارية على العرف العربى
 الصحيح غير شاذة.

٦ - ألا تكون قد عبّر بها عن أمر آخر
 يكره ذكره .

٧ - أن تكون معتدلة ليست كثيرة
 الحروف.

 ٨ - ألا تكون مصغَّرة في موضع التعظيم ونحوه.

وأما التى توجد فى الألفاظ المؤلفة، فالستة الأولى من شروط الكلمة المفردة، لما لها من علاقة بالكلام المؤلف، وأضاف إليها من الشروط ما يختص بالكلام المنظوم كوضع الألفاظ موضعها، والإيجاز، والوضوح وغير ذلك.

وسار «ابن الأثير» ضياء الدين أبو الفتح محمد بن محمد بن عبد الكريم (ت ١٣٧هـ) على نهج «الخفاجى» فتوسعٌ فى دراسة الفصاحة وناقش بعض شروطه، وأتى بشروط لم يتحدث عنها، وعلى الجملة تعدُّ دراسته شرحا لما ذكره الخفاجى، وتعقيبًا على بعض آرائه.

وانتهى الأمر إلى «الخطيب القرويني» جلال الدين أبي عبد الله محمد بن عبد

الرحمن (ت ٧٣٩هـ) فضبط الحديث عن الفصاحة ونظمه بما لم يسبق إليه، وبيّن أن الفصاحة تقع وصفا للكلمة، وللكلام، وللمتكلم.

ففصاحة الكلمة تكون بخلوصها من تنافر الحروف، والغرابة، ومخالفة القياس اللغوى.

وفصاحة الكلام تكون بخلوصه من ضعف التأليف، وتنافر الكلمات، والتعقيد، مع فصاحة مفرداته.

وفصاحة المتكلم هي ملكة يقتدر بها على التعبير عن المقصود بلفظ فصيح.

ثم تحدث عن البلاغة، وبين أنها تقع وصفا للكلام وللمتكلم، ولا تقع وصفا للكلمة، فبلاغة الكلام هي مطابقته لمقتضى الحال مع فصاحته، وبلاغة المتكلم هي ملكة يقتدر بها على تأليف كلام بليغ. وعلى هذا فكل بليغ فصيح، وليس كل فصيح بليغا.

وقد شرح الخطيب هذه المقاييس شرحًا ضافيا مستعينا بالأمثلة الموضحة لما يقول، فجاءت دراسته للفصاحة والبلاغة خير الدراسات، وملكت زمام الفكر البلاغى وسيطرت عليه.

### أ. د/ الشحات أبو ستيت

مراجع الاستزادة:

١- الصناعتين. أبو هلال العسكرى - تحقيق: على محمد البجاوى، ومحمد أبو الفضل إبراهيم - المكتبة العصرية - بيروت - ١٤٠٦هـ ١٩٨٦م

٢- سر الفصاحة : ابن سنان الخفاجي. شرح وتصحيح عبد المتعال الصعيدي. مكتبة محمد على صبيح ١٣٦٩هـ/١٩٦٩م

٣- المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر. ابن الأثير. تحقيق: د أحمد الحوفي ود/ بدوى طبانة. دار نهضة مصر.
 ٤- الإيضاح. الخطيب القزويني. تحقيق د/ محمد عبدالمنعم خفاجي - مكتبة الكليات الأزهرية ط ٢

٥- الإيضاح. الخطيب العرويتي، تعمين و رسست سبب.
 ٥- لسان العرب ابن منظور. ط دار المعارف ط الأولى.

<sup>-</sup> هدور التلخيص. للتفتازاني والسبكي والمغربي . بطبعة عيسي الحلبي.

٧- المصباح في المعاني والبيان البديع. بدر الدين بن مالك. تحقيق د. حسني عبد الجليل. مكتبة الآداب ١٩٨٩م.

٨- مقاييس البلاغيين في فصاحة الكلمة. د/ الشحات محمد أبو ستيت. مطبعة الأمانة ١٤١١هـ/١٩٩١م

## الفصحي

لغة: وصف لمؤنث من «فَصُح» يدل على التفضيل، ومادة «فصح» تدور غالبا حول الخلوص والظهور والبيان، قال الراغب: الفَصْحُ خلوص الشيء مما يشوبه، وأصله في اللبن، يقال: فَصُح اللبن، وأفصح، فهو مفصح وفصيح إذا تعرى من الرغوة، قال نضلة السلمي:

فلم يخشوا فصاحته عليهم

وتحت الرغوة اللبن الفصيح أى اللبن الخالص. ومنه استعير: فصُع الرجل إذا جادت لغته، وأفصح: تكلم بالعربية، وقال تعالى ﴿ وَأَخِي هَرُونُ هُو أَفْصَحُ مني لسَانًا ﴾ (القصص ٣٤) أى أبين و أظهر.

واصطلاحًا: اختلف العلماء في المراد بالفصيح، فيرى كثيرون أنه ما كثر استعماله على ألسنة العرب الفصحاء. قال الجاربردى: فإن قلت ما يقصد بالفصيح؟ وبأى شيء يعلم أنه غير فصيح وغيره فصيح؟ قلت: أن يكون اللفظ على ألسنة الفصحاء الموثوق بعربيتهم أدور، واستعمالهم لها أكثر.

وقال السيوطى: والمفهوم من كلام «ثعلب» أن مدار الفصاحة في الكلمة على كثرة استعمال العرب لها. فإنه قال في أول مصيحه»: هذا كتاب اختيار الفصيح مما يجرى في كلام الناس وكتبهم، فمنه ما فيه

لغة واحدة والناس على خلافها، فأخبرنا بصواب ذلك، ومنه ما فيه لغتان وثلاث وأكثر من ذلك، فاخترنا أفصحهن، ومنه ما فيه لغتان كثرتا واستعملتا، فلم تكن إحداهما أكثر من الأخرى، فأخبرنا بهما.

والمراد بالفصحاء الموثوق بعربيتهم هم الذين يستشهد بكلامهم من أهل الجاهلية، والمخضرمين، ومتقدمي الإسلاميين حتى سنة ١٥٠هـ تقريبا، ويختمون عند الأصمعي بإبراهيم بن هرمة فهو آخر من يحتج بشعره عنده.

ويرى بعض اللغويين أن الفصيح لا يخضع لكثرة الاستعمال ولا قلته، وإنما الفصيح ما أفصح عن المعنى واستقام لفظه على القياس، لا ما كثر استعماله، وليس كل ما ترك الفصحاء استعماله بخطأ، فقد يتركون استعمال الفصيح لاستغنائهم بفصيح آخر، أو لعلة غير ذلك.

وقد جمع البلاغيون بين الرأيين، فذكروا أن فصاحة الكلمة تكون بخلوصها من عيوب ثلاثة: تنافر الحروف، والغرابة، ومخالفة القياس، فإن كانت الكلمة متنافرة الحروف مثل: «الهعخع» اسم لنبت، أو غريبة مثل: «تكأكأتم» أى اجتمعتم، أو مخالفة للقياس مـــثل: «الأجلل» في الأجل، فــهي غــيــر فصيحة. ثم قالوا:

وعلامة كون الكلمة فصيحة: أن يكون استعمال العرب الموثوق بعربيتهم لها كثيرا، أو أكثر من استعمالهم ما بمعناها.

والفصيح ليس على درجة واحدة، فله رتب متفاوته، فمنه الفصيح والأفصح، ونظير ذلك في علوم الحديث تفاوت رتب الصحيح، ففيها صحيح وأصح. وكلام اللغويين يشهد بذلك.

ففي «ذيل الفصيح»: و تشديخ النخل ـ أي شق بسره ـ أفصح من التشقيح. ومجَّحَ العنبُ إذا بلغ ـ وطاب ـ أفصح من مَـزَجَ ـ أي اصفر بعد الخضرة.

وفي «الصحاح»: ضربة لازب أفصح من لازم، وبُهت ـ بضم الباء ـ أفصح من بَهُت ـ بفتح الباء وضم الهاء أو كسرها.

«الصحاح : مادة: لزب، ومادة: بهت».

ونقل السيوطى عن الجمهرة: البُرُّ أفصح من قولهم: القمح والحنطة، ونقل عن ابن خالويه في شرح الفصيح: قد أجمع الناس جميعا أن اللغة إذا وردت في القرآن فهي أفصح مما في غير القرآن لا خلاف في

وخلاف الفصيح إما ضعيف أو منكر أو

متروك. فالضعيف ما انحط عن درجة الفصيح، والمنكر أضعف منه وأقل استعمالا بحيث أنكره بعض أئمة اللغة ولم يعرفه، والمتروك ما كان قديما من اللغات ثم ترك واستعمل غيره. وقد ضرب السيوطي أمثلة

وأجمع العلماء والرواة أن قريشا أفصح العرب ألسنة، وأصفاهم لغة، وكانت مع فصاحتها وحسن لغاتها ورقة ألسنتها إذا أتتهم الوفود من العرب تخيروا من كلامهم وأشعارهم أحسن لغاتهم وأصفى كالامهم، فاجتمع ما تخيروه إلى سلائقهم التي طبعوا عليها فصاروا بذلك أفصح العرب.

وأفصح الخلق على الإطلاق سيدنا رسول الله ﷺ، وروى أصحاب الغريب عنه ﷺ أنه قال «أنا أفصح العرب» ورووه أيضا بلفظ: «أنا أفصح من نطق بالضاد بيد أنى من قريش» وروى البيهقي في شعب الإيمان عن محمد بن إبراهيم التيمي أن رجلا قال: يارسول الله، ما أفصحك! فما رأينا الذي هو أعربُ منك. قال: حُقَّ لي. فإنما أنزل القرآن على بلسان عربي مبين».

أ. د/ الشحات أبوستيت

مراجع الاستزادة:

١- خزانة الأدب ولب لباب لسان العرب. عبد القادر البغدادي تحقيق عبد السلام هارون . الهيئة العامة للكتاب ١٩٧٩م.

٢- الإيضاح في علوم البلاغة. الخطيب القزويني شرح د محمد خفاجي ط الكليات الأزهرية.

٣- ذيل الفصيح. موفق الدين عبد اللطيف البغدادي. شرح د محمد خفاجي ط مكتبة التوحيد ١٣٦٨هـ/١٩٤٩م.

٤- الصاحبي. أحمد بن فارس تحقيق السيد صقر ـ طعيسي الحلبي ـ القاهرة.

٥- الصحاح. إسماعيل الجوهري تحقيق أحمد عبد الغفور عطار ١٤٠٢هـ/١٩٨٢م القاهرة.

٦- فصيح ثعلب أبو العباس أحمد بن يحيى. تحقيق د. محمد خفاجي - مكتبة التوحيد ١٣٦٨هـ/١٩٤٩م.

٧- المزهر في علوم اللغة وأنواعها. جلال الدين السيوطي تحقيق محمد أحمد جاد المولى وأخرين دار التراث.

٨- مفتاح العلوم أبو يعقوب السكاكي. تحقيق نعيم زرزور. بيروت.

٩- المفردات الراغب الأصفهاني. دار المعرفة ـ بيروت.

١٠ - لسان العرب ابن منظور ـ دار المعارف ط ١ - القاهرة.

## الفضيلة

لغة: الدرجة الرفيعة في الفضل، والفضل ضد النقص، والفضيلة صفة يوصف بها السلوك الخيّر، وهي آتية بمعنى الزيادة في الخير أو الإحسان، وكانت تعنى قديما أن فضيلة الشيء هي قوته التي يكون بها امتيازه أو كماله الخاص، كما يقال فضيلة السيف: إحكامه القطع.

وهذا معنى قديم يربط بين فضيلة الشيء وخاصيته.

واصطلاحًا: استعداد ثابت لمارسة الخير، أو أنها استعداد خاص للقيام بواجب معين أو عمل صالح معين.

وتستخدم الفضيلة في المجال الأخلاقي إذا قصد بها صفات الكمال، وتعنى عادة فعل الخير، وتدخل ضمن موضوعات علم الأخلاق، والفاضل من غلبت فضائله رذائله، والخلق ينقسم إلى فضيلة هي مبدأ لما هو كمال، ورذيلة هي مبدأ لما هو نقصان، وقد يطلق على الفضيلة اسم القيمة الإيجابية، وعلى الرذيلة اسم القيمة السلبية، والقيمة بوجه عام تتجه نحو تحقيقها حسب قواعد معينة دقيقة، ومن هنا قيل إن علم الأخلاق من العلوم المعيارية.

وعلامة الفضيلة عند العرب، شأنها شأن كل فكر أخلاقى آخر، هى استحقاق المدح، مثلما نستدل على الرذيلة بما تثيره من لوم وذم. فالمدح فى الحقيقة هو وصف الموصوف بأخلاق يحمد صاحبها عليها، ويكون نعتا

حميدًا. وقد امتدح العرب فضائل الجود والسخاء والكرم والإيثار، وذمّوا الرذائل التى تقابلها.

وقد ذكر العرب الفضائل في الآداب والأمثال والحكم والخواطر والتاريخ الثقافي والاجتماعي على وجه العموم، وفي الفكر الفلسفي والديني على وجه الخصوص، ومن أشهر المؤلفات التي وضعت لشرح الفضيلة كتاب «سلوك الملوك في تدبير المالك «لأحمد بن محمد بن الربيع، وضعه للخليفة المعتصم العباسي، تناول فيه فضائل الإنسان الرئيس الذي يشغل أكمل المراتب الإنسانية. وكتاب «تهذيب الأخلاق وتطهير الاعراق» للسكويه، أوضح فيه الحرص الطبيعي للإنسان على الخيرات طلبًا للسعادة بمختلف للإنسان على الخيرات طلبًا للسعادة بمختلف أنواعها، وكتاب «ميزان العمل» للغزالي، الذي يصف فيه الفضائل الأخلاقية، وكتاب «أدب الدنيا، والدين للماوردي» وغيرها.

والتخلق والتشبه بالأفاضل ضربان: ضرب محمود، وذلك ما كان على سبيل الارتياض والتدريب، يتحراه صاحبه سرا وجهرا على الوجه الذي ينبغي، وبالمقدار الذي ينبغي، وضرب مذموم، وهو ما يضعله على سبيل الرياء، لا يستهدف صاحبه من ورائه إلا التصنع والرياء فقط.

وقد تتشابه الفضائل مع السجايا والشيم، إلا أن بعض علماء الطب زعموا أن السجايا تابعة لمزاج البدن، فزعموا أن الغضب يكثر

بكثرة المرة الصفراء، ويضعف بقلَّتها، وتكثر الحرارة والشجاعة مع وفور الدم وتقل لقلته، وإذا اعتدل مزاج الإنسان اعتدلت أخلاقه، فكانت فضائل، وإذا تجاوزت الاعتدال إلى زيادة أو نقصان خرجت عن الفضائل إلى الرذائل.

والفضائل توسط محمود بين رذيلتين مذمومتين، من نقصان فيكون تقصيرًا، أو زيادة تكون إسرافًا، فيكون فساد كل فضيلة من طرفيها، فالعقل واسطة بين الدهاء والغباء، والسخاء واسطة بين التقتير والتبذير، والشجاعة واسطة بين الجبن والتهور، والحياء واسطة بين الخلاعة والحصر، والسكينة واسطة بين السخط وضعف الغضب، والحلم واسطة بين إفراط الغضب ومهانة النفس، والعفة واسطة بين الشَّرَه وضعف الشهوة، والتواضع واسطة بين الكبر ودناءة النفس.

ومن هنا ارتبطت الفضيلة بالعدل، لأن العدل نتيجة الفضائل، وهي مقدرة به، وفضيلة الشيء هو اعتداله، ومتى كانت النفس معتدلة كان شوقها نحو تحصيل الفضائل. وسعادة النفس في كمالها، وتكميلها يكون باكتساب الفضائل كلها وهي وإن كانت كثيرة إلا أنها تجمعها فضائل أساسية.

وهناك من رأى أن الفضائل نوعان: مكتسب وفطري.

الأول: يحتاج إلى زمان وتدرب، وممارسة ويتقوى فيه الإنسان درجة درجة، ويختلف البشر حسب قدرتهم على الاكتساب بحسب اختلاف الطبائع والذكاء والبلادة.

والثاني: فطرى يحصل بفضل إلهى كأن يولد إنسان فيصير من غير تعليم البشر فاضلاً، مثل الأنبياء الذين حصلت لهم المعارف من غير ممارسة أو اكتساب،

والفضيلة المكتسبة تأتى بالتدرب والتعود، أما من كان فاضلاً بالفطرة فهو كامل الفضيلة. والعلم ضرورى لاكتساب الفضائل حتى يعلم الإنسان حسنها ويفعلها، ويعلم قبح الرذائل ويجتنبها.

وبعد معرفة أصول الفضائل وحقيقتها وجزاء العمل بها، لابد أن يتعود الإنسان على فعلها، وتكرار الفعل، حتى تصير هذه الأفعال عادة تصدر عنه بلا روية وتفكير، أي تصير ملكة تصدر عن الإنسان دون تكلف. هنا يسمى المتمتع بها إنسانًا فاضلاً لأنه فعل الفضيلة بما يقارب الفطرة. وهناك من رأى أن المقصود بالفضيلة هي الفضيلة الجسمية، وأن يكون المرء صحيح البدن، إلا أن البدن بمثابة الآلة للصانع، والسفينة للربَّان؛ لا تصلح بغير فضائل النفس،

أ.د. منى أبوزيد

مراجع الاستزادة:

١- كتاب الأخلاق والسير لابن حزم تحقيق ندى توميس، اللجنة الدولية لترجمة الروائع، بيروت ١٩٦١م.

٢- الذريعة إلى مكارم الشريعة ـ الراغب الأصفهاني، دار الكتب العلمية، بيروت ١٤٠٠هـ/١٩٨٠م. ٣- التنبيه على سبيل السعادة ـ الفارابي ، تحقيق د. جعفر آل ياسين، دار المناهل ، بيروت ١٤٠٥هـ/١٩٨٥م.

٤- تسهيل النظر وتعجيل الظفر ـ الماوردي، تحقيق محمد هلال السرحان، دار النهضة العربية، بيروت ١٤٠١هـ، ١٩٨١م.

٥- تهذيب الأخلاق مسكويه، تحقيق قسطنطين زريق، الجامعة الأمريكية بيروت ١٩٩٦م.

٦- الهوامل والشوامل مسكويه مع أبي حيان التوحيدي، تحقيق أحمد أمين، والسيد أحمد صقر، لجنة التأليف والترجمة والنشر ١٣٧٠هـ، ١٩٥١هـ

## الفطرة

اصطلاحًا: كلمة «الفطرة» تدل على معنيين رئيسيين هما: الجبلة التي ولد عليها الإنسان والصفة التي يتصف بها كل موجود في أول زمان خلقته، والمعنى الثاني هو الدين(۱).

والمعنى الأول يدور حول عدة معان تتعلق بالخلق والابتداء والاختراع للموجودات التى أحدثها الله تعالى وجبلها على طبيعة أو طبائع خاصة، فقد فطر الله الإنسان على السلامة خلقة وطبعا وبنية، ليس معها كفر ولا إيمان ولا إنكار ولا معرفة (١)، أى أنها خلقة قابلة للإنكار والمعرفة، والكفر والإيمان، ومتهيئة للسعادة والشقاوة وغير ذلك. فهى مجرد جبلة أو استعداد فطرى لقبول الدين (٢).

ومن هنا كان لدى النفس الإنسانية استعداد لقبول الخير وقبول الشر، فليست النفس شريرة بطبيعتها، والذى يفلح هو الذى يتوجه بها إلى الخير، يقول سبحانه ﴿ وَنَفْسِ وَمَا سَوَّاهَا ﴿ وَ فَلْمَهَا فُجُورَهَا وَ تَقُوْاهَا ﴿ وَ فَلْمَ مَن زَكَّاهَا ﴾ وقَدْ خَابَ مَن قَدْ الشمس ٧ -١٠).

أما المعنى الثانى للفطرة فإنه يدور حول معان عدة تتعلق بالدين والتدين؛ فالفطرة هنا يقصد بها الإيمان بالله عز وجل، والإقرار بمعرفته وربوبيته، والإيمان بدينه وإسلامه؛

فكل إنسان مولود على نوع من الجبلة والطبع المتهيئ لقبول الدين، ولو ترك على هذه الطبيعة لاستمر عليها، ولزمها ولم يفارقها إلى غيرها، وإنما يعدل عنها من يعدل لآفة من آفات البشر والتقليد؛ وكل مولود يولد على معرفة الله تعالى والإقرار به، فلا نجد أحدًا في هذه الدنيا إلا وهو يقر بأن له صانعا، وإن سماه بغير اسمه، ولو عبد معه غيره(٤). وفي هذا الصدد نجد القرآن الكريم يقول ﴿ وَلَئِن سَأَلْتَهُم مَنْ خَلَقَ السَّمَواتِ يقول ﴿ وَلَئِن سَأَلْتَهُم مَنْ خَلَقَ السَّمَواتِ

فإلانسان يقر ويعترف بأن الله تعالى هو رب كل شيء وخالقه، وهذا هو ما يُسمَّى بتوحيد الربوبية، وهو نوع من التوحيد لا نزاع فيه كما أن الإنسان مفطور على التدين، فالدين فطرته التى قال الله عز وجل عنها فأقم وجهاك للدين حنيفاً فطرت الله التي فطرت الله ألي فطر الناس عليها لا تبديل لخلق الله ذلك الدين الْقيم ولكن أكثر الناس لا يعْلمون الله الروم ٣٠)

وقد ذكر القرآن الكريم أن هناك عهدا وميثاقا أقر فيه الإنسان بمعرفة الله تعالى، وهو العهد الذى أخذه الله سبحانه على عباده وهم فى أصلاب آبائهم، حيث مسح ظهر آدم، فأخرج من ذريته إلى يوم القيامة

أمثال الذر، وأشهدهم على أنفسهم: ألست بربكم؟ قالوا: بلى، فليس أحد إلا وهو يقر بأن له صانعا ومدبرًا حكيما؛ يقول تعالى وأِذْ أَخَذَ رَبُّكَ مِن بَنِي آدَمَ مِن ظُهُورِهِمْ ذُرِيَّتَهُمْ وَأَشْهَدَهُمْ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ أَلَسْتُ بِرَبِّكُمْ قَالُوا بَلَىٰ شَهدْنَا ﴾ (الأعراف ١٧٢-١٧٣).

وفى الصحيحين من حديث أبى هريرة ويوني النبى على أنه قال: (ما من مولود إلا يولد على الفطرة فأبواه يهودانه وينصرانه ويمجسانه، كما تنتج البهيمة بهيمة جمعاء، هل تحسون فيها من جدعاء) (رواه مسلم)(٥)

ويق ول النبى على راويا عن ربه: (إنى خلقت عبادى حنفاء كلهم وإنهم أتتهم الشياطين فاجتالتهم عن دينهم، وحرمت عليهم ما حللت لهم، وأمرتهم أن يشركوا بي ما لم أنزل به سلطانا) (١)

وقد قيل: إن الفطرة هي دين الإسلام، وهو المعروف عند عامة السلف؛ وقد أجمع أهل التأويل في تأويل قول الله عز وجل (فطرت الله الّتي فطر النّاس عَلَيْهَا ﴾ على أن فطرة الله دين الله الإسلام(٧).

والمقصود به هنا دين التوحيد الذي نزل

على كافة الرسل - عليهم الصلاة والسلام - أو الاستعداد لقبول هذا الدين.

وهكذا يتبيَّن من دلالة الكتاب والسنة والآثار واتف السلف على أن الخلق مفطورون على دين الله الذي هو معرفته به ومحبته والخضوع له، وأن ذلك موجب فطرتهم ومقتضاها إن لم يحصل ما يعارضه ويقتضى حصول ضده، وأن حصول ذلك فيها لا يقف على وجود شرط بل على انتفاء المانع؛ فإذا لم يوجد فهو لوجود منافيه لا لعدم مقتضيه؛ ولهذا لم يذكر النبي راليكي لوجود الفطرة شرطا بل ذكر ما يمنع موجبها حيث قال: (فأبواه يهودانه وينصرانه ويُمُجِّسانه) فحصول هذا التهويد والتنصير موقوف على أسباب خارجة عن الفطرة، وحصول الحنيفية والإخلاص ومعرفة الرب والخيضوع له لا يتوقف أصله على غير الفطرة وإن توقف كماله وتفصيله على غيرها.

وتعد الفطرة من أهم الأدلة على وجود الله تعالى، فالكون بما فيه مفطور على الاعتراف بوجود الخالق إلا من غلبت عليه الشقاوة والغباوة، ووجود عبادات لبعض الموجودات التى خلقها الله سبحانه تؤكد على صحة القول بالفطرة الدينية.

1. د/ محفوظ عزام

١- الكليات لأبي البقاء، مادة (فطر)، مؤسسة الرسالة بيروت ١٩٩٢م، القاموس المحيط للفيروز أبادي، مادة (فطر) مكتبة التربية، بيروت.

٢- التعريفات للجرجاني ص ١٤٧مطبعة الحلبي ١٩٣٨م.
 ٢-شفاء العليل في مسائل القضاء والقدر والحكمة والتعليل لابن القيم ص ٣٨٤، الطبعة الأولى ، الرياض.

المسان العرب لابن منظور مادة (فطر)، دار لسان العرب، بيروت.

ه- صحيح مسلم بشرح النووي، كتاب القدر ٢٦٧/٤ المطبعة المصرية، القاهرة.

٦- التاج الجامع الأحاديث الرسول للشيخ منصور على ناصف ٥/٧٧، مطبعة عيسى الحلبى القاهرة ١٩٦١م.
 ٧- شفاء العليل في مسائل القضاء والقدر والحكمة والتعليل ص ٣٨٤.

### الفقه

لغة: فهم غرض المتكلم من كلامه. وعند الإمام الغزالى والآمدى أنه يطلق على الفهم مطلقا سواء أكان المفهوم دقيقا أم غير ذلك وسواء أكان غرضا للمتكلم أم غير ذلك. وعند الشيرازى وآخرين أنه يطلق على الأشياء الدقيقة فقط. وعند الحسن البصرى هو فهم غرض المتكلم من كلامه فقط. ويقال فقه بكسر القاف وفتحها أى صار فقيها أى عالما(١).

واصطلاحا: له عدة تعريفات أحدها: أنه العلم بالأحكام الشرعية العملية المكتسب من أدلتها التفصيلية.

والثانى: أنه معرفة الأحكام الشرعية التي طريقها الاجتهاد.

والثالث: هو الظن فى الأحكام الشرعية التى طريقها الاجتهاد. ولأن الأحكام التى طريقها الاجتهاد غاية المجتهد فيها حصول ظن غالب له بما يعتقد منها فالواجب أن يقال الظن ولا يقال العلم ولا المعرفة.

والرابع: هو معرفة جملة غالبة من الأحكام الشرعية، ومؤدى ذلك أن المقصود من الفقه العلم بجميع الأحكام على سبيل

الملكة والتهيؤ لمعرفة أى حكم من الأحكام. وعلى هذا فإنه لا يشترط علم المجتهد بجميع الأحكام وإنما يشترط التهيؤ لمعرفة أى حكم من الأحكام.

وقيل: هو الإصابة والوقوف على المعنى الخصفى الذى يتعلق به الحكم، وهو علم مستنبط بالرأى والاجتهاد ويحتاج فيه إلى النظر والتأمل.

ووردت تعريفات مادة فقه في القرآن الكريم بالمعنيين اللفوى والاصطلاحي في مواضع كثيرة منها قوله تعالى على لسان موسى عين : ﴿ وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِن لِسَانِي (٧٧) موسى عين : ﴿ وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِن لِسَانِي (٧٧) يَفْقَهُ وا قَولِهِ عز يَفْقَهُ وا قَولِهِ عز وجل: ﴿ فَمَالِ هَوُلاءِ الْقَوْمِ لا يَكَادُونَ يَفْقَهُ ونَ وَجِل: ﴿ فَمَالِ هَوُلاءِ الْقَوْمِ لا يَكَادُونَ يَفْقَهُ ونَ حَديثًا ﴾ (النساء ٨٧) وقوله جل وعلا: ﴿ وَمَا كَانَ الْمُؤْمنُونَ ليَنفرُوا كَافَّةً فَلُولًا نَفَرَ مِن كُلِّ فَرْقَةً مِنْهُمْ طَائِفَةٌ ليَتَفَقَّهُ وا في الدينِ وَلينذروا فَوقَةً مِنْهُمْ أَذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ ﴾ فرقة مِن الدينِ وَلينذروا كَافَة قَوْمُ اللهِ الكريمة قَوْمُ الله الكريمة (التوبة ١٢٢) وغيرها من الآيات الكريمة.

أ. د. سعاد صالح

١-المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية٢٢٤/٢ دار المعارف ط ٣ لسان العرب، ابن منظور ، مادة (فقه)، دار صادر بيروت.
 مراجع الاستزادة :

<sup>(</sup>١) الفقه على المذاهب الأربعة الشيخ محمد أبو زهرة، المطابع الأزهرية.

<sup>(</sup>٢) موسوعة الفقه الإسلامي، دار الثقافة الكويت القاهرة.

<sup>(</sup>٣) فقه السنة/ السيد سابق طبعة دار التراث العربي. القاهرة.

### فقه اللغة

اصطلاحًا: أطلقت هذه التسمية في مجال الدراسات العربية القديمة على كل ما يخصُّ الدرس اللغوى، ووضع لها الأوربيون مصطلحًا Philologie، وأصل الكلمة مركب من Logost philos، أي حب اللغة الذي يدفع إلى علمها أو فقهها.

ويشيع في مجال الدراسات اللغوية مصطلحان هما علم اللغة، وفقه اللغة، وقد غلبت التسمية الأولى حديثا على فروع الدراسات اللغوية في مقابل المصطلح الأجنبي: Linguistiquee الذي تنضوي تحته عدة مصطلحات دالة على المواد التي يدرسها المتخصصون فيها، كعلم الأصوات يدرسها المتخصصون فيها، كعلم الأصوات بدرسها المتخصصون فيها، كعلم الأصوات التشكيلي بهنات التشكيلي بهنات التستحيلي بهنات المتحدد اللها المتحدد المتحدد اللها اللها اللها اللها اللها المتحدد اللها الها اللها اللها اللها اللها اللها الها اللها الها ال

ولا شك أن كلا المصطلحين: (علم اللغة وفقه اللغة) قديم الاستعمال في الثقافة العربية، ولم يكن القدماء يفرقون بين مفهومي العبارتين، فقد ورد كلاهما في عناوين المؤلفات اللغوية مثل: (الصاحبي في فقه اللغة وسنن العرب في كلامها) لأحمد بن فارس (ت ٣٨٥هـ)، ومثل: (فقه اللغة)، لأبي

منصور الثعالبى (ت ٢٩هـ) وهو معدود فى معاجم المعانى، وجاء كذلك كتاب (المزهر فى علوم اللغة وأنواعها)، وهو أحدث من سابقيه ظهورا، فقد ولد السيوطى (سنة ٤٩٨هـ)، وتوفى سنة (٤٩١هـ)، ويؤخد من سلوك القدماء تجاه مصطلح فقه اللغة أنهم يقصدون به كل ما يتصل باللغة ماعدا الأصوات والصرف والنحو غالبا، ومن أبرز ما وصل إلينا معبرًا عن هذا الاتجاه كتاب (الخصائص) لأبى الفتح عثمان بن جنى

فأما المحدثون فقد ضيقوا مفهوم (فقه اللغة)، حيث تعاملوا من خلال المفهوم الغربى لمصطلح Philologie، وهي كلمة إغريقية تعنى على الترتيب:

١ - معرفة الأدب الجميل ودراسة نصوصه.

٢ - دراسة لغة معينة بالتحليل النقدى
 لنصوصها، وكان الرومان والجرمان في القرن
 التاسع عشر يحصلون على شهادات في النمو
 والفيلولوجيا.

٣ - الدراسة الشكلية للنصوص في المخطوطات، وهو ما نطلق عليه (تحقيق النصوص).

ولا مانع من أن يقصد مصطلح (فقه اللغة) هذه الأبواب من المعرفة اللغوية والأدبية، فهى داخلة فى مفهوم فقه العربية الشامل لغة ونصا وتحقيقا.

ويعتبر أصحاب المعاجم كالخليل، والمزهرى، وابن دريد، وابن سيده، وابن منظور، والفيروز آبادى وغيرهم من أفقه العلماء باللغة، وكذلك علماء اللغة كسيبويه، والكسائى، والفراء، والأخفش، وابن جنى،

وأبى على الفارسى، وغيرهم من أصحاب المصنفات اللغوية.

وعلى نفس الدرب نجد جمهرة مفسرى القرآن، والحديث؛ لأن معالجة نصوصهما تحتاج إلى مستوى من المعرفة الشاملة، وهو ما تميز به علماء السلف الذين رفعوا لواء المعرفة الإسلامية في كل العصور.

أ. د. عبد الصبور شاهين

مراجع الاستزادة:

١- الخصائص ـ ابن جنى، تحقيق محمد على النجار ـ بيروت عن طبعة دار الكتب المصرية ط٢ (د ـ ت).

٢- الصاحبي في فقه اللغة: ابن فارس - تحقيق مصطفى الشويحي - ط بيروت سنة ١٩٦٣م.

٣- فصول في فقه العربية . رمضان عبد التواب ـ طا سنة ١٩٧٣م.

٤- في التطور اللغوى ـ عبد الصبور شاهين ـ مكتبة الشباب سنة ١٩٨١م

٥- علم اللغة العربية - محمود فهمي حجازي - وكالة المطبوعات - الكويت سنة ١٩٧٣م

٦- العربية ـ يوهان فك ـ ترجمة عبد الصبور شاهين ـ ط الكاثوليكية ـ بيروت سنة ١٩٦٥م.

### الفن

تعنى كلمة (الفن) مجمل الوسائل، والمبادىء التى يقوم الإنسان بواسطتها بإنجاز عمل يعبر عن مشاعره وأفكاره، فالعمل الفنى تجسيد لفكرة ما بأحد الأشكال التعبيرية.

والتعبير الفنى قائم بالفطرة الإنسانية منذ بدء الخليقة، فأقدم نموذج عرفه التاريخ هو تمثال لامرأة عارية من الحجر الجيرى، عثر عليه فى النمسا، ويعرف باسم «فينوس ويللندوروف» ويرجع تاريخه إلى خمسة وعشرين أو خمسة وثلاثين ألف سنة، وهى الفترة التى يطلق عليها العصر الحجرى، أو ماقبل التاريخ، والتى تنتهى مع بدايات التقويم الحالى، فقد كان الفن هو اللغة السائدة بين البشر قبل أن يعرف الإنسان الكتابة ويستخدمها فى التعبير.

والفن وثيق الارتباط بالتقدم الاجتماعى وبالعقل الإنسانى الذى كلما تقدم باتساع معرفته، تأثر نتاجه بنفس هذا التقدم والاتساع.

ومن هنا كان الارتباط للفن بالحضارات إذ أنه يمثل مختلف قيمها ورقيها الفكرى والتعبيرى، وبالتالى أصبح لكل حضارة فنها

الذى يحمل سماتها المميزة، لأنه يمثل الشكل الذى أضفاه الإنسان على تطلعاته ومشكلاته عبر مشواره الطويل فى البحث عن المعرفة والسيطرة والتعبير عن أحلامه ومخاوفه، لذلك نجد أن الفن يمثل فى كل مجتمع إنسانى - عنصراً أساسيا من العناصر المكونة للعقائد والطقوس، والأعراف الأخلاقية والاجتماعية، فهو يقع فى مفترق الطرق بين الفكر العلمى والفكر الفطرى، بين عالم الشهادة وعالم الغيب، وبين الواقع والأمل، لذلك لايمكن فهم وإدراك الفن بعيداً عن إطاره الاجتماعي وبيئته الزمانية.

وانطلاقًا من ارتباط الفن بالحضارات يتم تقسيم تاريخ الفن وفقًا لحقبات تطورها إجمالا، حيث إن التطور الإنساني لا يخضع للتقويم الدقيق وإنما لمراحل إنجازاته وتأثيرها على المجتمع.

وقد جرى العرف على تقسيم الحضارات بفنونها على النحو التالى:

أوروبا الغربية من عصر ما قبل التاريخ إلى الفن السلى.

الشرق القديم، مصر القديمة، كريت، اليونان، الفن الفارسى (وقد ضمت هذه

الحقبة عصر جوستينيان ومعركة الأيقونات (تحريم التصوير بين اليهودية والمسيحية) فن الاستب، الفن الأتروسكي، الفن الروماني، الفن المسيحي القديم، الفن البيزنطي، الفن الإسلامي، الفن الأوروبي القلديم، الفن القوطي، الفن الفن القوطي، الفن فيما بين القرن الثالث عشر وحتى المدرسة التكلفية، الفن الباروكي والروكوكو، من الكلاسيكية الجديدة إلى أواخر القرن التاسع عشر مرورًا بمذاهب الانتكائية والرومانسية والواقعية والتأثيرية والمررزية والفن الجديد ومابعد التأثيرية والتعبيرية.

أما الفن في القرن العشرين فقد بدأ بأزمة انعكست على الفن بفصل الشكل عن المضمون، وعرف هذا الاتجاه بالفن الحديث أو الفن التجريدي، وتنعكس هذه الأزمة على مئات المذاهب الفنية والتيارات التي تشابكت وتكررت بأسماء مختلفة، نذكر منها على سبيل المثال لا الحصر: الحوشية والدادية والتكعيبية والتأليفية والمستقبلية والسريالية واللافن واللاشكل. وفن الكولاج (اللصق) وفن القمامة وفن الخردة وما إلى ذلك.

وينتهى هذا التقسيم الإجمالي للفن بالفنون الشعبية والفن الأفريقي والفن الهندى والفن في جنوب شرق آسيا وفي الصين، وفي كل من فيتنام وكوريا وفي اليابان

والفنون فى أوتيانيا، لينتهى بالفن لدى هنود الأمريكتين.

لقد قام الفن الكريتى واليونانى على أسس وإنجازات الفن المصرى القديم وكامتداد له. كما يعتبر الفن الإسلامى وحضارته هو همزة الوصل بين العالم القديم والعالم الغربى الحديث وتميز بتنوع شديد في أساليبه وتفاصيله وتعرض لمختلف المجالات الفنية سواء أكانت من الفنون الأساسية أو من الفنون التطبيقية.

ويتسم الفن الإسلامي إجمالاً باتجاهين أساسيين رغم تباعدهما شكلا، وهما الاتجاه القائم على الفنون المارسة في الأقطار والحضارات التي امتد إليها الإسلام حيث أثر الاسلام في تلك الفنون دون إلغائها، والاتجاه القائم على الأشكال المجردة النباتية أو الهندسية، وهو خط جديد مرتبط بالرؤية الكلية للمسلمين للإنسان والكون والحياة، متأثراً بالفلسفة الإسلامية، وبأفكار المتصوفة المسلمين ويمكن تلخييصه بعبارة (المركز والإشعاع) إشارة إلى الخالق والمخلوق، وهو مايمثل فرقا جوهريًا بين المدارس التجريدية في الغرب التي تفرض العبث والضياع وبين التحريد في الفن الإسلامي القائم على الربط بين الإنسان وخالقه، لأن استبعاد المضمون عن الفن هو في الواقع استبعاد للوجود الإنساني برمته،

وأهم مايميز الفن الإسلامي في الفنون الأساسية هو: العمارة الدينية المتمثلة في المساجد والمدارس والأسيلة، وكل مايتعلق بهذا الجانب، والعمارة المدنية من قصور ومنشآت عامة وأسواق وحمامات ومدافن، والعمارة العسكرية من قلاع وحصون وأسوار.

ووصلت براعــة الفنان في النقــوش والزخارف التي تكسوها إلى درجة مذهلة سواء في دقة تناوله ومعالجته الفنية للمواد الصلبة كالرخام والحجر، أو في فن الفسيفساء ولوحاته الجدارية التي وصلت

ألوان بعضها إلى تسعة وعشرين لونًا مختلفًا، وهو رقم غير مسبوق آنذاك.

ومن أهم إنجازات الفن الإسلامي وإسهاماته فن الخط العربي بإمكانيات تشكيلاته اللانهائية، وفن المنمنمات، وفن الكتب والأغلفة، والمصاحف وزخارفها، ويمثل فن الخزف والأواني ذات البريق المعدني، وفن الزجاج ملمحا متميزا إلى جانب فن المعادن والعاج والحلى والأحجار الكريمة والنسجيات بمجالاتها المختلفة من سجاد وملبوسات.

أ. د / زينب عبد العزيز

مراجع الاسترادة

Histoire Del'Art, Larousse - 2Vol., 1985.
 L'Art de Tous Les Temps - 2 Vol., Sequsia, Bruxelles, 1965.
 L'Art. An Terres D'islam, Marlbe B. Taylor, Lelee De Brouwer 1988.

## الفنون الأدبية الحديثة

١ – القصة: وتتنوع إلى قصة، وأقصوصة.
 ورواية، ومسرحية.

#### القصية:

وتدور حول حادثة يمكن أن توضع لها حكاية، ولا بد فيها من البناء الفنى، الذى تطرد فيه المواقف مؤسسا بعضها على بعض، ومرتبطا بعضها ببعض، بحيث تنمو شيئا فشيئا حتى تصل إلى أزمة يصل عندها التعقيد إلى غايته، ثم يكون الحل.

- ولا بد فيها من وجود الشخصيات ـ التى يصورها كاتب القصة ـ أو يدعها تتحدث أحيانا، وذلك فى إطار حياة كل منها وتفكيره وشعوره أو يتصور كل شخصية وينطقها بما يلائمها من القول أو يسند إليها ما يلائمها من القول.

### القصة القصيرة:

اصطلاحا: قصة تتخفف من الإطالة - حتى تظهر أحيانا في صورة الأقصوصة - التي تميل إلى الإيجاز المسرف. وهي تمثل استجابة الفن القصصي لسرعة حركة الحياة الحديثة وتعقدها.

### الروايـة:

اصطلاحا: عمل فنى فيه تؤدة وأناة، تعرض قطاعات من الحياة والمجتمع الإنساني.

وهى به ذا تميل إلى الطول، وكتر رة الأحداث والمواقف وتعقدها، وقد كتبت الرواية لتقرأ، وليقضى فيها الساعات الطوال ويستطيع الكاتب أن يستغل هذه الميزة فيها، فيكتب عن حياة عدد من الشخصيات.

#### المسرحية:

اصطلاحًا: هى نوع من أنواع الفن القصصى تتميز بأنها كتبت أصلاً للمسرح، أو كتبت وفى ذهن مؤلفها أنها تصلح لكى تمثل.

وكاتب المسرح لا يطمع فى أكثر من فترة زمنية محدودة يقضيها المشاهد معه ولهذا كانت محدودة الزمن ومع ذلك يجد القارئ فيها متعة ويستمتع بها رواد المسرح إذ يمكن أن تعرض على خشبة المسرح.

### ٢ - ترحمة الحياة:

اصطلاحًا: هي الكتابة عن أحد

الأشخاص البارزين لجلاء شخصيته، والكشف عن عناصر العظمة فيها، وبيان العوامل التي أثرت في هذه الشخصية.

وترجمة الحياة: عملية فنية، تجمع بين عمل المؤرخ من جهة ارتباطها لسيرة إنسان عاش بينه؟ عاش بينها وبين إنسان عاش في زمن بعينه؟ ولكن مثل هذه الكتابات لا تكون نهاية، ويمكن إعادة الكتابة فيها.

فإذا كانت الشخصية قد سبق أن ترجم لها فى أزمان مختلفة، فهناك المبررات التى تجعل من حق الكاتب الترجمة لها من جديد.

أما فى حالة الأشخاص الذين لم تسبق ترجمة حياتهم، فمبرر الترجمة لهم واضح، ما دامت الوثائق والشواهد المطلوبة فى متناول يد الكاتب.

والعقاد أول كاتب يكتب لنا ترجمة فنية يتجلى فيها الذكاء والمهارة والخبرة مثل العبقريات.

#### ٣ - المقال:

اصطلاحاً: هو فن أدبى ظهر حديثا فى أدبنا العربى مع ظهور الصحافة وهو قريب مما عرف فى الأدب العربى القديم بفن الرسالة.

والمقال يتميز بالقصر، لأنه لا يحاول أن يشمل كل الحقائق والأفكار المتصلة بالموضوع، ولكنه يختار جانبا مهما من الحياة ليتحدث عنه.

والمقال ليس حشوا للمعلومات وليس هدفه أن ينقل المعرفة، بل لابد أن يكون إلى جانب ذلك مشوقا.

والمقال يتنوع إلى مقال أدبى، ومقال علمى، ومقال سياسى، ومقال اجتماعى، ومقال نقدى، إلى غير ذلك من الأنواع ومجاله الصحافة.

1. د/ مجمد سلام

مراجع الاستزادة

هرانجيم العشورات. ١- اعلام الأدب العربي الحديث واتجاهاتهم الفنية للدكتور محمد زكى العشماوي ـ الإسكندرية ـ طا ١٩٩٥م.

٢- المدخل إلى النقد الأدبي للدكتور محمد غنيمي هلال - مكتبة الأنجلو - ط٢ - ١٩٦٢م.

٣- الأدب وفنونه للدكتور عز الدين إسماعيل ـ دار الفكر العربي ـ ط ٨ ـ القاهرة - ١٩٥٥م.

## الفُؤَاد

لغة: القلب، أو: نياطه، أو: وسطه، أو: وسطه، أو: حبته وسويداؤه، أو: غشاؤه، وقيل: العقل. فهو إذن وثيق الصلة بالقلب، سواء بمعناه العضوى التركيبي أو بمعناه المعنوى الشامل.

وفارغ الفؤاد: من لا هم عنده ولا حزن، قال تعالى ﴿ وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَىٰ فَارِغًا ﴾ قال تعالى ﴿ وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَىٰ فَارِغًا ﴾ (القصيص ١٠)، أى فارغًا من الخوف والغم، لعلمها أنه لم يغرق بسبب ما تقدّم من الوحى إليها.

واصطلاحا: هو القلب المعنوى للإنسان، أو بعبارة أكثر تجريدا: هو ذلك العضو الذى ترتبط به كل مشاعره وأحاسيسه وإدراكاته.

ونحن نعرف أن القلب يستخدم فى القرآن الكريم للدلالة على ما نعرفه الآن فى فهمنا الطبى والنفسى والفلسفى على أنه العقل.

وقد وردت كلمة فؤاد ست عشرة مرة فى القرآن الكريم، خمسا مفردة، وإحدى عشرة بالجمع «أفئدة»، وكانت فى سبع مرات معطوفة على السمع والبصر، وذكرت أبصار معطوفة على أفئدة مرة واحدة.

وقد تكرر ورود السمع والبصر والفؤاد بهدا الترتيب في القرآن ، فهي وسائل

الإنسان إلى المعرفة، وبها يهتدى الإنسان إلى المحرفة، وبها يهتدى الإنسان إلى الحق، ومن ثمَّ فإن عليه أمانة ومستولية ﴿إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْؤُولاً ﴾ (الإسراء ٣٦).

ومن الجدير بالذكر أن الإنسان يكتسب هذه الملكات تباعًا، فالسمع يعمل فى الجنين وهو فى رحم الأم، بينما البصر لا يبدأ إلا بعد الميلاد، أما إدراك القيم والنشاط الوجدانى فتال لهما بطبيعة الحال، يقول الوجدانى فتال لهما بطبيعة الحال، يقول تعالى: ﴿ وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالأَبْصَارُ وَالأَفْتُدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴾ (النحل ٧٨)، ويقول ﴿ وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالأَبْصَارُ ويقول الله وَ وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالأَبْصَارُ ويقول الله وَ وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالأَبْصَارُ وَلَا الله وَلَا الله وكذلك (الله و المَلْك؟).

ويتأكد معنى آخر للفؤاد من استعمال القرآن الكريم للفظ فيما نعبر عنه الآن بالوجدان والبصيرة، كما فى قوله تعالى ﴿ وَكُلاً نَقُصُ عَلَيْكَ مِنْ أَنبَاءِ الرُّسُلِ مَا نُتَبِّتُ بِهِ فُوَادَكَ ﴾ (هود ١٢٠) أى قلبك، وهو هنا القلب المعنوى لا العضلى، وقوله تعالى

﴿ وَأَفْئِدَتُهُم مُواء ﴾ (إبراهيم ٤٣) أى خالية لا تفكر، ويمكن أيضا فهم هذا النص على أنها متأثرة بالأهواء المختلفة.

وورد لفظ «قلب» مفردًا، أو مثنى، أو جمعا في القرآن الكريم (١٣٢) مرة.

واست على المعنى المعنوى والقيمى أو المجازى شائع فى كل اللغات، وهو الجارى أيضًا فى المصطلح القرآنى، وأساس ذلك الصلة الوثيقة بين القلب العضلى وبين المشاعر والعواطف والأحاسيس، فأثر الجهازين العصبيين السمبتاوى (الودى) وغير السمبتاوى (اللاودى) على وظيفة القلب معروف، وكذلك أثر الهرمونات والمواد الأخرى التى تبعثها الانفعالات والضغوط والكروب، مما يجعل القلب محلا لكل ذلك ومناطا له.

وعلى هذا المجاز جعل القرآن الكريم قلب الإنسان موضعًا للهدى، والتقوى، والطهارة والسكينة، والاطمئنان، والخشوع، والإخبات، واللين، والوجل، والرافة، والرحمة، والألفة، ووصفه بالسلامة والإنابة، كما جعله موضعا

للضلال، والإثم، واللهو، والزيغ، وحمية الجاهلية، والرعب، والريب، والقسوة، والغلظة، والغل، والغيظ، والحسرة، ووصف بالمرض والعمى والطبع والختم والإغفال، وبأن عليه أقفالا وأكنّة.

ومن المفسرين من لا يرى التفريق بين القلب العضوى والتركيبي وقلب مجازى معنوى، ويرون أن القلب العضوى العضلى هو ذاته موضع تلك الأحاسيس والصفات التى ذكرت، وأن القلب دون المخ هو المنوط بتلك الوظائف، ويستشهد هؤلاء بقوله تعالى هؤ فَإِنَّها لا تَعْمَى الأَبْصارُ ولَكِن تَعْمَى الْقُلُوبُ التِّي فِي الصُّدُورِ (الحج ٢٤)، وهو رأى لا يؤيده الواقع الملموس في العمليات الجراحية التي نزع فيها القلب العضوى تمامًا واستعيض عنه بمضخة آلية، عرفت باسم القلب الاصطناعي، تعمل بالطاقة، وعاش بها المرضى فترات دون أن يفقدوا تلك المشاعر والأحاسيس والمدارك.

أ.د محمد الجوادي

مراجع الاستزادة:

١- قاموس القرآن الكريم: معجم الطب، مؤسسة الكويت للتقدم العلمي، ١٩٩٧م.

٢- المعجم المفهرس اللفاظ القرآن الكريم، محمد فؤاد عبد الباقي.

٣- معجم ألفاظ القرآن الكريم. مجمع اللغة العربية

٤- المعجم الوسيط.

## الفيء

لغة : مصدر فاء يفيء بمعنى رجع ، فالفيء هو الرجوع كما في المعجم الوسيط (۱) واصطلاحًا : ما يرجع من أمسوال الكافرين إلى المسلمين بدون قتال ولا ركوب خيل، وقد ذكره الله في كتابه: ﴿ وَمَا أَفَاءَ اللّهُ عَلَىٰ رَسُولِه مِنْهُمْ فَمَا أَوْجَفْتُمْ عَلَيْه مِنْ خَيْلٍ وَلا رِكَابٍ وَلَكِنَ اللّه يُسلّطُ رُسلُهُ عَلَىٰ مَن فَيْلٍ يُسَلّطُ رُسلُهُ عَلَىٰ مَن يُشَاء وَاللّهُ عَلَىٰ كُلّ شَيْء قَاديرٌ ﴾ وَلا رِكَابٍ وَلكِنَ اللّه عَلَىٰ كُلّ شَيْء قَاديرٌ ﴾ يشَاه وَاللّه عَلَىٰ كُلّ شَيْء قَاديرٌ ﴾ (الحشر ٢). وذلك مثل الأموال المبعوثة مع رسول إلى إمام المسلمين، والأموال المأخوذة على موادعة أهل الحرب (٢)

والفرق بينه وبين الغنيمة من جهتين:

١ - أن الغنيمة تكون بالحرب وإيجاف الخيل، والفيء يكون بدون ذلك.

٢ - أن تقسيم الغنيمة يختلف عن تقسيم الفيء، مع أن الجميع من أموال الكافرين.

وقد شرعه الله تعالى لمحمد وأمته قال تعالى هما أفاء الله على رسُولِه مِنْ أهْلِ قال تعالى هما أفاء الله على رسُولِه مِنْ أهْلِ الْقُرْى فَلِلَه وَلِلرَّسُولِ وَلِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينِ وَابْنِ السَّبِيلِ كَيْ لا يَكُونَ دُولَةً بَيْنَ الأَغْنِيَاء مِنكُمْ ﴾ (الحشر ٧)، وعن عمر ابن الخطاب رضي قال: كانت أموال بني النضير مما أفاء الله على رسوله والمنه وكانت للنبي خاصة، فكان ينفق على أهله نفقة سنة، ولما بقى يجعله في الكراع والسلاح(٢).

وقد اختلف الفقهاء في قسمة الفيء فقال قوم: إن الفيء لجميع المسلمين، الفقير والغنى، وإن الإمام يعطى منه للمقاتلة وللحكام وللولاة، وينفق منه في النوائب التي تنوب المسلمين، كبناء القناطر وإصلاح المساجد، وغير ذلك، ولا خمس في شيء منه، وبه قال الجمهور - عدا الشافعي - وهو الثابت عن أبي بكر وعمر (أوهذا هو المعنى العام للآية الكريمة، حيث بينت أنه لله وللرسول، فما لله فهو لمصالح المسلمين، وما للرسول فهو لنفقته وكذلك ذوو القربي المسلمين بعد مماته، وكذلك ذوو القربي واليتامي والمساكين وابن السبيل، فلم يبق أحد من المسلمين إلا وله حق في مال الفيء.

أما الشافعي فيرى أن الفيء يخمس أي يقسم على خمسة أسهم: سهم منها يقسم على المذكورين في آية الفيء وهم أنفسهم المذكورون في آية الغنيمة، وأربعة أخماس لرسول الله على نفسه وعلى عياله ومن يرى.

والصحيح ما ذهب إليه جمهور الفقهاء من الحنف ية والمالكية والحنابلة، وهو قول الشافعي في القديم: أن الفيء لا يخمس، وإنما كله لرسول الله عَلَيْهُ، ومن ذكروا معه في قوله ﴿ وَالَّذِينَ جَاءُوا مِنْ بَعْدهِمْ يَقُولُونَ رَبَّنَا اعْفرْ لَنَا وَلْإِخْوَانِنَا الَّذِينَ سَبَقُونَا بِالإِيمَانِ ﴾ اغفرْ لَنَا وَلإِخْوَانِنَا الَّذِينَ سَبَقُونَا بِالإِيمَانِ ﴾ (الحشر ١٠) فيكون عامًا لجميع المسلمين بناء على اجتهاد الإمام، قال ابن المنذر: ولا بناء على اجتهاد الإمام، قال ابن المنذر: ولا

وموارد الفيء عديدة منها :

١ - ما لم يوجف عليه المسلمون بخيل ولا ركاب كما سيق.

٢ - الجزية.

٣ - الخراج.

٤ - زكاة نصاري تغلب،

٥ - عشر مال تجارة الحربي.

٦ - نصف العشر من تجارة الذمى.

٧ - ما تركه الكافرون فزعًا وهربًا.

٨ - خمس خمس الغنائم،

٩ - مال من مات منهم ولا وارث له.

١٠ - مال المرتد إذا مات على ردته.

ويصرف كل ذلك الفيء في مصالح المسلمين للآيتين، ولهذا لما قرأ عمر الآيات (٧-٧) من سورة الحشر قال : «هذه استوعبت المسلمين»، وقال: أيضا «ما من أحد من المسلمين إلا له في هذا المال نصيب الا العبيد».

وذكر أحمد الفيء فقال : فيه حق لكل المسلمين، وهو بين الغنى والفقير، ولأن المصالح نفعها عام، والحاجة داعية إلى فعلها تحصيلاً لها، ويبدأ بالأهم فالأهم من المصالح العامة (^)

أ. د / محمد نبيل غنايم

نحفظ من أحد قبل الشافعي في الفيء الخمس كخمس الغنيمة <sup>(٥)</sup> وقد روى أن عمر لما قرأ آية الفيء قال: «استوعبت هذه الآية الناسَ، فلم يبق أحد من المسلمين إلا له في هذا المال حق» (١)

وعلى قول الشافعي يقسم الفيء على خمسة أسهم:

الأول: لله وللرسول عَلَيْ ينفق منه على نفسه وأهله وما فضله جعله في سائر المصالح.

الثانى : لذوى القريى (بنى هاشم وبني المطلب).

الثالث: لليتامي

الرابع: للمساكين

الخامس: لأبناء السبيل

والأخماس الأربعة الباقية بعد تقسيم الخمس لرسول الله ﷺ في حياته، ولمسالح المسلمين بعد مماته توضع في بيت المال ويصرف في مصالح العامة. (٧)

والخلاف بين الشافعي والجمهور بسيط لأن كليهما يعود إلى مصالح المسلمين في حياته وبعد مماته ﷺ كما رأينا.

وقد ذكر البهوتي من الحنابلة ما يؤكد ذلك في بيانه لمعنى الفيء وموارده ومصارفه في الفقرة التالية.

١ - المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية، ط ٢ ، ١٩٧٣م، القاهرة، ٢ / ٧٠٦.

٢ - بداية المجتهد، ابن رشد، دار ابن حزم، ط ١، بيروت ٢ / ٧٧٦.

٣ – صحيح البخاري، محمد بن إسماعيل البخاري، طبعة المجلس الأعلى للشئون الإسلامية، القاهرة، ٥ / ٢١٧

٤ - بداية المجتهد ونهاية المقتصد، ابن رشد، دار ابن حزم، ١٩٩٥م، بيروت،٢ / ٧٠٦. ٥ - الموسوعة الفقهية، دار الصفوة، ط ١، ١٩٩٥م، القاهرة ٢٢ / ٢٢٠.

٦ - المصدر السابق ٣٢ / ٢٣١.

٧ - الأم، الشافعي، دار الفكر، بيروت ١٩٩٠م، ٤ / ١٤١، ١٦٠، ١٦٢.

٨ – كشاف القناع / البهوتي، دار الفكر، بيروت ١٩٨٢م، ٣ / ١٠٠ بتصرف يسير.

مراجع الاستزادة:

١ – فتح القدير ، الكمال بن الهمام، دار الفكر، ط ٢، بيروت ١٩٧٧م.

٢ - فتح القدير، الشوكاني، دار إحياء التراث العربي، بيروت.

## القافية

اصطلاحا: هى الحروف التى تبدأ بمتحرك قبل أول ساكنين فى آخر البيت الشعرى وهى إما بعض كلمة أو كلمة، أو كلمة وبعض أخرى أو كلمتان.

علم القافية: هو علم يعرف به أواخر الأبيات الشعرية من حيث ما يعرض لها من حركة وسكون، ولزوم وجواز، وفصيح وقبيح. في حروف القافية وحركاتها، وما يجب لها من لوازم، وما يعرض لها من عيوب.

وقد يتبادر إلى الذهن أن الخليل بن أحمد هو واضع علم القافية كما يعتقد الكثيرون وصرح به بعضهم لكن الصحيح أن علم القافية معروف لدى العرب من قديم الزمان ومنذ العصر الجاهلي.

ووضع العلم يكون باختراع مصطلحاته وأسمائها وطريقته كما فعل الخليل بفن العروض.

أما القافية فكانت جميع مصطلحاتها معروفة لدى العرب قبل الخليل بقرون.

قد تكون القافية كلمة مثل قول الخنساء: يذكرنى طلوع الشمس صخرا

وأذكره لكل غروب شمس فكلمة «شمس» هي القافية أو جزء من كلمة مثل «واني» من قول شوقي:

إن الحياة دقائق وثوانى فالقافية هي «واني» وهي جزء من كلمة «ثواني»

دقات قلب المرء قائلة له

وقد تجيء القافية كلمة وبعض أخرى مثل «قَ الأمل» من قول الشاعر:

الجد في الجد والحرمان في الكسل فانصب تصب عن قريب غاية الأمل الشاعر: المشر بخير عاجل تتسى به ماقد مضى فالقافية هي «قد مضى» وهي كلمتان.

أ. د محمد سلام

مراجع الاستزادة

١- أهدى سبيل إلى علمي الخليل - الأستاذ محمود مصطفى - الطبعة الحادية عشرة ١٩٧٢م المكتبة التجارية - مكة المكرمة.

٢- مجلة الحضارة - بحث عن القافية للدكتور محمد عبد المنعم خفاجى - مجلة علمية ثقافية محكمة تصدر عن دار رابطة الادب الحديث، فبراير - مارس
 ١٩٩٧م ١٤١٧هـ

## القانون

اصطلاحًا: هو أحد ضوابط سلوك الإنسان في حياته، وهو مع قواعد الدين والأخلاق يمثل منظومة لتحديد الحقوق وبيان الواجبات. لذا من المستقرعليه أن القانون يتكون من مجموعة من القواعد العامة المجردة التي تنظم العلقات الاجتماعية، ولكنه يختلف عن القواعد الأخرى في أنه ملزم أي يتعين على الأفراد أن ينفذوه، كذلك فإن الدولة تكفل هذا التنفيذ من طريق جزاءات تفرضها على المخالف.

من هنا نجد أن القانون يتمثل فى قواعد ومبادئ، ومن صفات القاعدة: العموم والتجريد، بمعنى أنها تطبق على كل أفراد الجماعة دون تمييز بين فرد وآخر، كما تطبق على كافة الحالات التى تستدعى لحكمها دون فارق بين حالة وحالة أخرى.

والقانون يرتبط بالمجتمع، بل يرتبط بالسلوك الخارجى للفرد فى الجماعة، ولا يحاسب القانون على مشاعر كامنة فى النفس مهما كانت منحطة وإنما يحاسب على ما يخرج عن الإنسان من أعمال. لذا هو ينظم العلاقات الاجتماعية، ويضبط سلوك الإنسان فى علاقته بالآخرين حتى لا يعتدى أحد على أحد، ولا يظلم أحد أحدًا.

ومن الملاحظ هنا أن دائرة ما ينظمه القانون من علاقات تضيق وتتسع وفقا لظروف الزمان والمكان، مع تطور ما يقدم بين الناس من علاقات، لم تعد دائرة تلك العلاقات الاجتماعية كما كانت من قبل تقتصر على عمليات بيع وشراء محدودة وإنما اتسعت الدائرة، وصار الإنسان يمارس تصرفات يومية، مع وسائل للنقل، ومع مصانع ومتاجر ضخمة ومع أناس من أجناس وجنسيات مختلفة، والقانون يحيط بكل هذه التصرفات ويحكمها مطورا لأساليب وتنظيمات تتفق معها. ومن ثم فهناك قانون للعلاقات الخارجية للدول، هو القانون الدولي - كان ينظم سلوك الحكام والملوك أساسا بقواعد تراعى أهميتهم عندما يتعاملون مع غيرهم ولكنه اتسع الآن لينظم البحار والمحيطات والفضاء والأجرام السماوية، وينظم كذلك قواعد المسئولية التي تتحملها الدول من جراء أى أفعال أخرى تصيب بها الغير. كذلك وجدت أجهزة ومنظمات دولية تختص بتطبيق هذا القانون كالأمم المتحدة وما بها من جهاز تتفيدي هو مجلس الأمن، وجهاز تشريعي هو الجمعية العامة للأمم المتحدة، وجهاز قضائي هو محكمة العدل الدولية. أما ما يحكم العلاقات الداخلية للأفراد، فهو كمٌّ متنوع من القوانين يقف على رأسها القانون المدنى وهو

الذي يحكم الفرد ويبين حقوقه وواحياته. نجد في داخل هذا القانون تنظيما للملكية، كيف تكتسب وما حقوق الفرد عليها، وكيفية التصرف فيها. ونجده يحكم مختلف العقود التي تتم بين الأشخاص كعقود العمل والإيجار والتأمين والبيع. وهناك القانون التجاري الذي يحكم علاقات التجار، وقواعد التجارة الداخلية والخارجية والأوراق التجارية والبنوك، إلى غير ذلك من أحكام. كما أن من فروع القانون كذلك ما يحكم علاقات الدولة كسلطة ذات سيادة بالأفراد، كالقانون الدست ورى والقانون الإداري والقانون الجنائي، والقانون المالي، وكل هذه الفروع يطلق عليها القانون العام، في مقابل القانون الخاص والذي يدخل في دائرته القانون المدنى والتجارى، والقوانين التي تنظم الأحوال الشخصية إلى غيرها.

وأهم صفة تميز القانون عن قواعد السلوك الأخرى كالعادة والأخلاق هي صفة الإلزام المقررة للقواعد والتي تكفلها الدولة بتوقيع جزاء مادي على من يخالف القاعدة. وهذا الجزاء يختلف باختلاف القاعدة التي تخالف وتتدرج من عقوبة الإعدام التي تفرض على من يقتل نفسا إلى عقوبات المخالفة والتي تفرض غرامة مالية على من المخالفة والتي توجد جزاءات على من

يخالف قواعد القانون الإدارى كالفصل من خدمة الحكومة أو الخصم من المرتب.

ويهمنا أن نشير هنا إلى أن الشريعة الإسلامية والفقه الإسلامي قد تكفلا بالمهمة التي يقوم بها القانون في النظم الحديثة. ويعالج الفقه الإسلامي كل أنواع البيوع التي عرفت بعد ذلك، كما يعالج العقود الأخرى بتفاصيل واسعة ولايهمل الفقهاء التعرض لقواعد الملكية والعمل، وإنما يستعمل فقهاء الشريعة مصطلحات أخرى. فعلم السياسة الشرعية يتضمن كافة القواعد والنظم الخاصة بنظام الحكم ـ أي القواعد الدستورية والإدارية - كما أن الفقه يعالج القانون الجنائي في فقه عميق يتصل بدراسة الحدود والتعازير، وهناك دراسات وافية عن مصادر إيرادات الدولة وقواعد إنفاقها أي القانون المالي، وهكذا نجد الإسلام عقيدة وشريعة.

ويستخدم مصطلح «القانون الإسلامي» في الوقت الحاضر ليشمل التنظيمات التي يضعها الإسلام والفقه على الخصوص للمعاملات خاصة في الأكاديميات والكليات والأماكن التي تدرس الشريعة في العديد من السلاد الغربية.

أ.د/ جعفر عبد السلام

مراجع الاستزادة :

١- المدخل لدراسة القانون السعودي - جعفر عبد السلام وعبد الناصر العطار وعمر مدني - دار السعادة القاهرة ١٩٧٥م.

٢- المدخل لدارسة القانون ـ حشمت أبو ستيت: دار النهضة القاهرة ١٩٤٨م.

٣- نظرية القانون - عبدالفتاح عبد الباقى - القاهرة ١٩٦٠م.

٤- المدخل لدارسة الفقه الإسلامي، محمد سلام مدكور ـ القاهرة ١٩٥٨م.

## القيض

اصطلاحاً: «القبض» ـ ويقابله «البسط» هما من مصطلحات الصوفية، وهما من «الأحوال» عندهم؛ «والحال» هو معنى يرد على القلب من غير تعمد ولا اجتلاب ولا اكتساب ـ من طرب أو حزن أو بسط أو قبض أو شوق أو انزعاج ـ فالأحوال «مواهب» في حين أن «المقامات» مكاسب ـ أى تحصل بالاكتساب ـ والفرق بين الأحوال والمقامات أن الأحوال صغيرة غير ثابتة، أما المقامات فهي مستقرة .

«والقبض» يكون بعد ترقى العبد عن حال «الخوف».

كما أن «البسط» يكون بعد ترقى العبد عن حال «الرجاء».

«والخوف» و«الرجاء» إنما يتعلقان بالمستقبل، كالخوف من فوت ما يحب أو وقوع ما يكره وكالرجاء في الحصول على ما يحب والنجاة مما يكره.

أما «القبض والبسط» فيتعلقان بالوقت الحاضر؛ فصاحب القبض والبسط أسير لوقته الحاضر بوارد غلب عليه في الحال. ويشبه «القبض» إلى حد ما. ما يعرف في عصرنا هذا بـ«الاكتئاب» - إلا أنه قد يكون شاملاً؛ لأن الوارد الذي نشأ عنه القبض قد استغرقه تماما؛ وقد يكون غير مستغرق له، فيعر عنه بأنه «غير مستوف».

وكذلك البسط، فقد يكون «مبسوطا» منشرح الصدر بحيث لا يؤثر فيه شيء من الأشياء، وقد ينشرح صدره لبعض الأشياء دون بعض.

وأحيانا لا يعرف سبب القبض؛ فيجد المرء في قلبه قبضا لا يدرى ما هو سببه، وعليه حينئذ التسليم حتى يمضى ذلك الوقت؛ لأنه لو تكلف نفى هذا القبض بإرادته زاد فى قبضه، بل قد يعد ذلك منه سوء أدب، أما إذا استسلم لما حل به فعن قريب يزول القبض، فالله هو الذى «يقبض ويبسط».

وقد استعاد شيوخ الصوفية من القبض والبسط يروى عن «الجنيد» أنه كان يقول : «الخوف من الله يقبضنى، والرجاء فيه يبسطنى، والحقيقة تجمعنى، والحق يفرقنى إذا قبيضنى بالخوف أفنانى عنى، وإذا بسطنى بالرجاء ردّنى على، وإذا جمعنى بالحقيقة أحضرنى، وإذا فرقنى بالحق أشهدنى غيرى، فغطّانى عنه؛ فهو تعالى فى ذلك كله محركى غير ممسكى، وموحشى غير مأؤنسى، فأنا بحضورى أذوق طعم وجودى؛ فليته أفنانى عنى فمتعنى، أو غيبنى عنى فروّحنى».

أ.د/ صفوت حامد مبارك

مراجع الاستزادة:

١- الرسالة القشيرية. للإمام القشيري.

٢- الفتوحات المكية لمحيى الدين بن عربى.

٣- التعريفات للجرجاني.

## القبة

لغة : مفرد قباب، وهى بناء مستدير، أو خيمة صغيرة أعلاها مستدير. كما في اللسان(١) .

واصطلاحاً: عنصر إنشائى كروى يغطى مساحة معينة من المبنى ليزيد من ارتفاع فراغها الداخلى.

وقد ظهرت القبة في المباني قبل ظهور الإسلام وبعده، كما ظهرت في عمارة المسلمين وهي المسلمين، وهي للسلمين وفي عمارة غير المسلمين، وهي ليست بالضرورة عنصرًا مميزًا في العمارة الإسلامية على الرغم من انتشارها في تراث هذه العمارة.

وقد اشتهرت العمارة البيزنطية باستعمال القباب في تغطية مساحات كبيرة من المباني ثم انتقل استعمالها الى العمارة الإسلامية في تركيا والعراق ومصر والشام.

وتبنى القباب إما بالطوب اللبن أو الحجر أو بنظم الإنشاء الحديدية أو من الخرسانة المسلحة، ومنها ما هو مسمط، ومنها ما تفتح فيها النوافذ للإنارة والتهوية.

وينتقل الشكل النصف كروى بالقية إلى

الشكل المربع عن طريق مثلثات كروية تعلوها مقرنصات جصية أو حجرية، وقد تتزايد هذه المقرنصات بإسراف في بعض المباني والقصور مثل قصر الحمراء بغرناطة، وقد تختفي كما في بعض مساجد القاهرة.

وتتخذ القبة أشكالاً مختلفة: منها ما هو تام التكور، ومنها ما هو مدبب، ومنها ما هو في شكل بصلى كما في العمارة الهندية، ومنها ما هو مخروطي الشكل.

وتزين القباب من الداخل والخارج في بناء المساجد، وعادة ما تعلو القبة بيت الصلاة في المساجد أو تعلو قاعات الاحتفالات الكبرى، وأشهر القباب في تاريخ العمارة الإسلامية: القبة الخضراء على قبر الرسول على وقبة الصخرة عند المسجد الأقصى الذي بارك الله حوله.

وبناء القباب على الأضرحة والقبور يتنافى مع العقيدة الإسلامية باستثناء قبة المسجد النبوى الشريف.

د. م/ عبدالباقي إبراهيم

١ - لسان العرب، ابن منظور، دار صادر، ط ٣، مادة (قبب).

مراجع الإسترادة:

١ - مساجد مصر وأولياؤها الصالحون، د/سعاد ماهر، المجلس الأعلى للشنون الإسلامية.

٢ - تطور القبة في العمارة الإسلامية، كمال الدين سامح. مجلة كلية الأداب، مج ١٢.

### القبلة

لغة : الجهة، يقال: ما لكلامه قبلة، جهة. وأين جهتك؟

واصطلاحًا: التوجه إلى الكعبة في الصلاة، لأن المسلمين يستقبلونها في صلاتهم (۱). وقد جعل الله التوجه إليها شرطًا يجب على المصلى الإتيان به وإلا بطلت صلاته قال تعالى ﴿ فَوَلِّ وَجُهكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرامِ وَحَيْثُ مَا كُنتُمْ فَولُوا وَجُوهَكُمْ شَطْرَهُ ﴾ (البقرة ١٤٤).

والحاضر بالمسجد الحرام يجب عليه أن يستقبل الكعبة ذاتها والذى يقيم بعيدًا عنها عليه أن يستقبل جهتها لأن هذا هو المستطاع له، وقد يستر الله على عباده كل ما يتصل بعبادتهم فعن أبى هريرة أن النبى على قال «ما بين المشرق والمغرب قبلة» وهذا بالنسبة لأهل المدينة ومن جرى مجراهم كأهل الشام والحزيرة والعراق.

وأما أهل مصر فقبلتهم بين الشرق والجنوب، وأما أهل اليمن فالمشرق عن يمين المصلى والمغرب عن يساره، وأهل الهند، المشرق يكون خلف المصلى والمغرب أمامه وهكذا. ويستعان في معرفة الاتجاه نحو

الكعبة في كل مكان ببيت الإبرة (البوصلة)، وإذا لم يتمكن المصلى من تحديد الاتجاه الصحيح نحو الكعبة بسبب غيم مثلا فعليه أن يسأل ويجتهد، فإذا فعل ذلك وأخطأ، فلا يعيد صلاته، وإذا تبين الخطأ أثناء الصلاة صار إلى الصواب وهو في صلاته ولا يقطعها، فعن ابن عمر رضى الله عنهما قال: بينما الناس بقباء في صلاة الصبح إذ جاءهم بينما الناس بقباء في صلاة الصبح إذ جاءهم وقد أمر أن يستقبل الكعبة، فاستقبلوها وكانت وجوههم إلى الشام فاستداروا إلى الكعبة ولا يسقط شرط استقبال القبلة الا في الحالات الآتية:

۱ – صلاة النفل للراكب فقبلته حيث التجهت وسيلة سفره من دابة أو سيارة أو طائرة فعن عامر بن ربيعة قال: «رأيت رسول الله على على راحلته حيث توجهت به». رواه البخارى ومسلم، وزاد البخارى: يومئ، والترمذى: ولم يكن يضيف فى المكتوبة وعن أحمد ومسلم والترمذى: أن النبى على راحلته وهو مقبل من مكة الى المدينة حيثما توجهت به، وفيه نزلت

﴿ فَأَيْنَمَا تُولُّوا فَثَمُّ وَجْهُ اللَّه ﴾ (البقرة ١١٥).

٢ - صلاة المكره والمريض والخائف، إذا عجزوا عن استقبال القبلة لأن النبي على قال «إذا أمرتكم بأمر فأتوا منه ما استطعتم» وفي قوله تعالى ﴿ فَإِنْ خِفْتُمْ فَرِجَالاً أَوْ رُكْبَاناً ﴾ (البقرة ٢٣٩).

قال ابن عمر رضى الله عنهما: مستقبلى القبلة، أو غير مستقبليها . (رواه البخارى).

وإذا كان التوجه إلى القبلة يحقق للأمة هذا التوحد، فإنه يحقق لها. أيضا ـ هذا التواصل مع أنبياء الله ورسله حيث كانوا يتوجهون إلى الكعبة المشرفة، ولذلك لما أمر النبى عَنِيْ بالتوجه إلى بيت المقدس كان منه السمع والطاعة وكانت اختباراً للناس في حسن الاستجابة لأمر الله عز وجل في سائر الأحوال، وعلى السمع والطاعة من النبي النبي والمؤمنين.

كانت الرغبة مع الرجاء في أن يحقق الله لهم التوجه إلى أول بيت وضع للناس، فاستجاب الله وحقق الرجاء، وأمر بالتوجه

إلى القبلة التى يرضاها رسول الله وَ وَ الله وَ وَ وَ الله وَ وَ وَ الله وَ وَ وَ الله وَ وَ الله وَ وَ وَ الله وَالله وَ الله وَالله وَ الله وَالله وَا الله وَالله وَالله وَالله وَالله وَالله وَالله وَالله وَالله وَ

وفى الصحيحين عن البراء بن عازب وَ الله قال الله على نحو بيت قال «كان رسول الله والله وكان يحب أن المقدس ستة عشر شهرا وكان يحب أن يوجه إلى الكعبة» فأنزل الله عز وجل: ﴿ قَدْ نَرَىٰ تَقَلُّبَ وَجْهِكَ فِي السَّمَاءِ ﴾ (البقرة ١٤٤).

فتوجه نحو الكعبة، وقال السفهاء من الناس ﴿ مَا وَلاَّهُمْ عَن قِبْلَتِهِمُ الَّتِي كَانُوا عَلَيْهَا ﴾ (البقرة ١٤٢).

فقال الله تعالى ﴿ قُل لِلَّهِ الْمَشْرِقُ وَالْمَعْرِبُ يَهْدِي مَن يَشَاءُ إِلَىٰ صِرَاطٍ مَسْتَقِيمٍ ﴾ (البقرة ١٤٢).

أ . د / محمد رأفت سعيد

١ -- المعجم الوسيط مادة (قبل) ٢/٩٧٧

مراجع الاستزادة:

١ - الجامع لأحكام القرآن، للقرطبي، طدار الكتب. المجلد الأول.

٢ - التفسير الكبير للرازي. الجزء الرابع.

٢ - المعجم الوسيط مجمع اللغة العربية.

٤ - فقه السنة السبد سابق المجلد الأول.

عدائق الأنوار للشيباني القسم الثاني.

سواهب الجليل من أدلة خليل. الجزء الأول.

## القَدْر

لغة: قَدر الشيء مبلغه، وهو أن يكون مساويًا لغيره من غير زيادة ولا نقصان(١).

واصطلاحاً: التساوى في المعيار الشرعى الموجب للماثلة صورة وهو الكيل والوزن.

قال الراغب: (۲) القدر والتقدير تبين كمية الشيء، وقوله على في الهلال: (فإن غُمَّ عليكم فاقدروا له) (رواه البخارى ومسلم) أي قدروا عدد الشهر حتى تكملوا ثلاثين يومًا.

### أحكام القدر:

## ١ - القدر المعفوُّ عنه من النجاسة:

رأى الحنفية أن قدر الدرهم وما دونه من النجاسة المغلظة كالدم والبول والخمر ونحوها معفو عنه، وجازت الصلاة معه.

أما المالكية فيقولون بالعفو عن قدر درهم من دم وقيح وصديد وسائر النجاسات، لأن الإنسان لا يخلو عنه.

أما الشافعية فقالوا بالعفو عن اليسير من الدم والقيح ونحوهما مما يعسر الاحتراز عنه.

أما الحنابلة فيقولون: بأنه لا يعفى عن

يسير النجاسة ولو لم يدركها الطرف، وإنما يعفى عن يسير الدم وما يتولد منه من القيح والصديد.

# ٢ - قـدر النصاب في الزكاة وقـدر الواجب فيها :

واختلف فى قدر النصاب فى أنواع الأموال التى تجب فيها الزكاة كنصاب زكاة الأنعام، ففى الإبل إذا بلغت خمسًا: شاة، وفى البقر إذا بلغت ثلاثين: تبيع أو تبيعة، وفى الغنم إذا بلغت أربعين: شاة.

وفى زكاة الذهب إذا بلغ النصاب عشرين مثقالاً والفضة مائتى درهم فالمقدار الواجب فيهما ربع العشر، وعروض التجارة تقوم ثم تعامل معاملة الذهب والفضة.

وفى زكاة الزروع والثمار إذا بلغت خمسة أوسق فيها العشر إن سقيت بغير كلفة ونصف العشر إن سقيت بكلفة.

### ٣ - القدر من العلل الربوية:

اتفق الفقهاء على ثبوت الربا فى الأشياء الستة المنصوص عليها (٤). فى حديث الذهب بالذهب مثلاً بمثل، والفضة بالفضة مثلاً

بمثل، والتمر بالتمر مثلاً بمثل، والبر بالبر مثلاً بمثل، والملح بالملح مثلاً بمثل، والشعير بالشعير مثلاً بمثل (رواه مسلم).

كما اتفق فقهاء الأمصار على أن حكم الربا غير مقصور على الأشياء الستة وأن فيها معنى، ويتعدى الحكم بذلك المعنى إلى غيرها من الأموال.

واتفقوا على أن علة الذهب والفضة واحدة، وعلة الأعيان الأربعة واحدة، ثم اختلفوا في تلك العلة.

فذهب الحنفية إلى أن العلة هى الجنسية والقدر، عرفت الجنسية بقوله على: (التمر بالتمر، والحنطة بالحنطة) (رواه مسلم.

وعرف القدر بقوله على: (مثلاً بمثل) ويعنى بالقدر الكيل فيما يكال والوزن فيما يوزن، فقد بين أن العلة هي الكيل والوزن. وروى عن عبادة وأنس أن النبي على قال: (ما وزن مثل بمثل إذا كان نوعاً واحداً، وما كيل فمثل ذلك، فإذا اختلف النوعان فلا بأس

به) ووجه التمسك به أنه عليه الملاة والسلام رتب الحكم على الجنس والقدر، وهذا نص على أنهما علة الحكم، لما عرف أن ترتب الحكم على الاسم المشتق ينبئ عن عليّة مأخذ الاشتقاق لذلك الحكم، فيكون تقديره: المكيل والموزون مــــــلاً بمثل بسبب الكيل أو الوزن مع الجنس، والذي يدل عليه حديث أبي سعيد وأبى هريرة: (أن رسول الله عليه استعمل رجلاً على خيير فجاءهم بتمر جنيب. فقال: أكل تمر خيبر هكذا؟ فقال إنا نأخذ الصاع من هذا بالصاعين والصاعين بالثلاثة، فقال: فلا تفعل، بع الجمع بالدراهم ثم ابتع بالدراهم جنيبًا وقال في الميزان مثل ذلك) (رواه البخاري)(٥). أي في الموزون، إذ نفس الميزان ليس من أموال الربا، وهو أقوى حجة في عليّة القدر، وهو بعمومه يتناول الموزون كله الثمن والمطعوم وغيرهما(٦).

(هيئة التحرير)

مراجع الاستزادة:

١ - المصباح النير مادة (قدر)، المغرب للمطرزي (ص ٣٧٣).

٢ - المفردات في غربب القرآن للراغب الأصفهاني.

٣ - فتح الباري لابن حجر ١١٩/٤ وصحيح مسلم ٢/٥٥٠.

٤ - المغنى لابن قدامة ٤/٤ دار هجر القاهرة.

٥ - فتح الباري لابن حجر ٢١٧/١٣.

٦ تبيس الحقائق ٢/٨٨

## القُدْرَة

لغة: اسم من قدرت على الشيء أقدر من باب ضرب قويت عليه وتمكنت منه(١). والقدرة: صفة.

واصطلاحا: هى الصفة التى تمكّن الحيّ من الفعل وتركه بالإرادة (٢)، وقال الراغب: القدرة إذا وصف بها الإنسان فاسم لهيئة له بها يتمكن من فعل شيء ما، وإذا وصف الله تعالى بها ففى نفى العجز عنه، ومحال أن يوصف غير الله تعالى بالقدرة المطلقة معنى وإن أطلق عليه لفظًا (٢).

فالقدرة صفة لله تعالى، إلا أن المعتزلة حرَّفت المعنى المفهوم من قوله تعالى: ﴿ وَاللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْء قَدِيرٌ ﴾ (البقرة ٢٨٤) فقالوا: إنه قادر على كل ما هو مقدور له، وأما نفس أفعال العباد، فلا يقدر عليها. وتتازعوا : هل يقدر على مثلها أم لا؟!

أما أهل السنة: فعندهم أن الله على كل شيء قدير، وكل ممكن فهو مندرج في هذا، وأما المحال لذاته، فهذا لا حقيقة له، ولا يتصور وجوده، وهذا الأصل هو الإيمان بربوبيته العامة التامة. فإنه لا يؤمن بأنه رب كل شيء إلا من آمن أنه قادرٌ على تلك الأشياء(٤).

القدرة شرط التكليف: يقول الأصوليون: جواز التكليف مبنى على القدرة التى يوجد بها الفعل المأمور به، وهذا شرط فى أداء كل أمر، والأصل فى ذلك قوله تعالى: ﴿لا يُكُلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلاَّ وُسْعَهَا ﴾ (البقرة ٢٨٦). أي طاقتها وقدرتها على أداء الأفعال. وبهذا فقد أُستقط التكليف عمن لا يقدر على الفعل ولا يطيقه، لأن الوسع هو دون الطاقة فلا يلزم استنفاد الجهد فى أداء الفرض مثل الشيخ الكبير الذى يشق عليه الصوم، وقد يؤدى به إلى ضرر يلحقه فى جسمه وإن لم يخش الموت بفعله.

وقد قسم الحنفية القدرة إلى قدرة ممكنة، وهي مفسرة بسلامة الآلات وصحة الأسباب، وإلى قدرة ميسرة، وهي التي يقدر بها الإنسان على الفعل مع يسر(٥).

### ما تتحقق به القدرة:

يختلف ما تتحقق به القدرة باختلاف التصرفات، سواء أكان ذلك فى العبادات أم فى المعاملات. فمقياس القدرة فى العبادات تقع فيما يلى:

القدرة على الطهارة المائية: ذهب الفقهاء إلى أن الطهارة بالماء للوضوء أو الغسل تتحقق بما يأتى:

(أ) وجود الماء الكافى للطهارة والفائض عن الحاجة الضرورية وذلك لقوله تعالى: ﴿ فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمُّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا ﴾ (النساء 2٣).

(ب) إمكان استعمال الماء بنفسه على وجه لا يضره أو استعماله بمساعد ولو بأجر كالعاجز إذا وجد من يوضئه بأجرة فيعتبر قادرًا بقدرة الغير، ولذلك إذا لم يتحقق وجود الماء أو المستأجر فينتقل إلى التيمم(١).

٢ – القدرة على أداء أركان الصلاة: ذهب الفقهاء إلى أنه تتحقق القدرة على أداء الصلاة بسلامة أعضاء البدن التي يتمكن بها المصلى من الإتيان بالأركان على الوجه الأكمل. وإلا فيعتبر قادرًا بما يمكنه الإتيان به ولو بإيماءة برأسه. وذلك لأن الصلاة من العبادات التي لا تسقط عن المكلف إلا لمانع شرعى، كالحيض والجنون المطبق(٧).

٣ - القدرة على أداء الزكاة: وقد ذهب مالك والشافعي إلى أن القدرة على الأداء شرط لوجوب أداء الزكاة على الفور، وتتحقق هذه القدرة بحضور المال وحضور المستحقين.

وذهب الحنفية والحنابلة إلى أن القدرة على الأداء ليست شرطًا لوجوبها، لأن الزكاة عبادة مالية فيثبت وجوبها في الذمة مع عدم إمكان الأداء، كثبوت الدين في ذمة المفلس.

لقدرة على أداء الحج: اتفق الفقهاء على أن من شروط وجوب الحج الاستطاعة لقوله تعالى: ﴿ وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ السَّطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلاً ﴾ (آل عمران ٩٧).
 والاستطاعة: أى القدرة، وتتحقق بما يلى:

(أ) وجود الزاد والراحلة وهذا يحصل بوجود المال.

(ب) سلامة البدن من الأمراض والعاهات التى تعوق عن الحج، ويعتبر العاجز بنفسه قادرًا بقدرة غيره.

(ج) أمن الطريق، وذلك بأن يكون الإنسان آمنًا على نفسه وماله.

(د) وجود محرم بالنسبة للمرأة أو رفقة مأمونة كما يقول بعض الفقهاء.

أما القدرة في المعاملات فتقع فيما يلي:

ا - القدرة على تسليم المبيع: فذهب الفقهاء إلى أن القدرة على تسليم المبيع شرط من شروط صحة البيع ويتحقق ذلك بأن يكون الإنسان مالكًا له متمكنًا من التصرف فيه قادرًا على تسليمه للمشترى.

٢ - القدرة على استيفاء المنفعة في

الإجارة: ذهب الفقهاء إلى أنه يشترط فى المنفعة لصحة الإجارة القدرة على استيفائها حقيقة أو شرعًا. وذلك بالتمكن فلا تصح إجارة الدابة الفارَّة.

٣ – القدرة على أداء الدين: ذهب الفقهاء إلى وجوب أداء الدين عند القدرة على الأداء لقوله تعالى: ﴿ فَلْيُودُ الَّذِي اؤْتُمِنَ أَمَانَتُهُ وَلْيَتَّقِ اللَّهَ رَبَّهُ ﴾ (البقرة ٣٨٣). فإذا كان الدين حالا فإنه يجب أداؤه على الفور عند طلبه، أما إذا كان دينا مؤجلاً، فلا يجب أداؤه قبل حلول الأجل.

القدرة على الأمر بالمعروف والنهى
 المنكر: فالقدرة أصل تكون فى النفس،
 وتكون فى البدن، إن احتاج إلى النهى عن
 المنكر بيده.

٥ - القدرة على المحارب: والمحاربون

المفسدون في الأرض جزاؤهم في قوله تعالى: ﴿ إِنَّمَا جَزَاءُ الَّذِينَ يُحَارِبُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَسْعَوْنَ فِي الْأَرْضِ فَسَادًا أَن يُقَتَّلُوا أَوْ يُصَلَّبُوا أَوْ يُصَلَّبُوا أَوْ يُضَلَّبُوا أَوْ يُضَلَّبُوا أَوْ يُنفَوْا أَوْ يُنفَوْا مَن خَلاف أَوْ يُنفَوْا مِنَ الأَرْضِ ﴾ (المائدة ٣٣). وهذه العقوبة ينفذها الحاكم إذا قدر عليهم، وتمكن منهم قبل أن يتوبوا ويأتوا معلنين توبتهم.

7 - القدرة على دفع الضرر عن الغير: فإذا أمكن إنقاذ شخص من الهلاك من جوع ونحوه؛ فإذا امتنع الإنسان عن بذل الطعام الزائد عن حاجته، أو امتنع عن إنقاذ الغريق ونحوه؛ فإنه يكون آثمًا، وقد قال النبى على الله وقد قال النبى المناء وقد قال النبى في الها رجل مات ضياعًا بين أقوام أغنياء فقد برئت منهم ذمة الله وذمة رسوله»(^).

(هيئة التحرير)

١- لسان العرب لابن منظور مادة (قدرة).

٢- التعريفات للجرجاني، والكليات للكفوى ١٣/٤.

٣- المفردات في غريب القرآن للراغب الأصفهاني.

٤- شرح العقيدة الطحاوية لابن أبى العز الدمشقى ص١١٧.

٥- كشف الأسرار (١٩٢/١، ١٩٣)، التلويح على التوضيح ١٩٨/١، ومسلم الثبوت ١٣٥/١، ١٢٥، وأحكام القرآن للجصاص ١٧/١٥، ٥٣٥. ٦- فتح القدير مع الكفاية والعناية ١١٧/١-١٢٥ وحاشية ابن عابدين ١٥٥١.١٥٥١، وكشاف القناع ١٦٢/١-١٦٧.

<sup>·</sup> حصم مصير صع مصير على الموتاج ١/١٥١ -١٥٣. ٧ - جواهر الإكليل ١/٥٥، مغنى المحتاج ١/١٥١-١٥٣.

اورده الموصلي في الاختيار ٤/١٧٥ ولم يعزه إلى أي مصدر ولم نهتد إلى من أخرجه.

# القِدَم

لغة: قدم القوم يقدمهم قدما وقدوما سبقهم. قدم الشيء قدما وقدامة مضى على وجوده زمن طويل فهو قديم. والقدم: اسم من القديم، يقال «كان ذلك قدما»، والقدم من أسماء الزمان. ومن أسماء الله تعالى المقدم: ومعناه هو الذي يقدم الأشياء ويضعها في مواضعها في مواضعها فيمناه هو الذي يقدم الأشياء ويضعها في والقديم على الإطلاق الله عز وجل، والقدم: نقيض الحدوث. القدم والقدمة: السابقة في نقيض الحدوث. القدم والقدمة: السابقة في الأمر، ففي التنزيل ﴿ وَبَشِرِ الَّذِينَ آمَنُوا أَنَّ لَهُمْ قَدَمَ صَدْقَ عِندَ رَبِّهِمْ ﴾ (يونس ٢). أي المأم وجوده الأزمنة ومنه قوله ﴿ حَتَّىٰ عَادَ على وجوده الأزمنة ومنه قوله ﴿ حَتَّىٰ عَادَ كَالْعُرْجُونِ الْقَدِيمِ ﴾ (يس ٢٩).

واصطلاحًا: عند المتكلمين: يطلق على عدم أولية الوجود، والقديم ما لا أول لوجوده أى أن وجوده أزلى لا بداية له، ولم يسبقه عدم، والقدم بهذا المعنى هو الثابت لله عزوجل.

والقدم من الصفات السلبية التى تسلب ـ أى تنفى ـ أى نقص لا يليق بذاته المقدسـة، وهذه الصنفات هى: «الوحدانيـة ـ القدم ـ البقاء ـ المخالفة للحوادث ـ القيام بالنفس».

والقدم يعنى أنه سبحانه وتعالى لا أول لوجوده، وأن وجوده سبحانه ليس مسبوقا بشيء، بل ليس مسبوقا بالعدم ذاته، لأنه لو كان مسبوقا بعدم لكانت هناك بداية زمانية لوجوده، لكنه سبحانه قبل الزمان وما الزمان إلا بعض فعله وخلقه.

والقدم ينقسم إلى ثلاثة أقسام:

(أ) قدم زمانى؛ وهو وجود الشيء فى الزمن الممتد فى الأزل اللانهائى، وعلى توالى أزمنة وجود الشيء، فالقديم هو ما توالت على وجوده الأزمنة، وكر عليه الليل والنهار، ومنه قوله ﴿ كَالْعُرْجُونِ الْقَدِيمِ ﴾ (يس ٣٩). وبهذا الاعتبار يقال أساس قديم وبناء قديم.

وإطلاق القدم بهذا المعنى مستحيل فى حق الله تعالى لأن وجوده تعالى ليس زمانيا، ووجوده لم يتغير بالزمان كالحوادث، والزمان من صفات المحدث، فلو كان وجوده تعالى زمانيا لكان حادثا ضرورة.

- (ب) قدم إضافى، أى قدم الشيء بالنسبة إلى شيء حادث آخر كقدم الأب بالنسبة للابن.
- (ج) قدم ذاتى، وهو عدم الاحتياج إلى الغير في الوجود أو عدم افتتاح الوجود أو

عدم الأولية للوجود وهو المراد هنا وهو الذى يصح وصف الله تعالى به، وبذلك يكون معنى القدم: عدم أولية الوجود، فوجوده سبحانه لا أول له أى لم يسبق وجوده بعدم، فالأول هو قبل كل شيء بلا بداية، والآخر هو بعد كل شيء بلا نهاية.

وقد ثبت بالدليل أن العالم كله، أرضه وما عليها، وسماءه وما فيها حادث ومخلوق وأنه محتاج إلى محدث وخالق، وخالق هذا العالم ومحدثه هو الله عز وجل.

وإذا كان ذلك كذلك فالله تعالى يجب أن يكون قديما، وقد ثبت ذلك بالعقل وبالنقل. فمن الأدلة النقلية:

١ - قوله تعالى ﴿ هُو الْأُوّلُ وَالآخِرُ ﴾
 (الحديد ٣). فهو تعالى قبل كل الأشياء بلا
 ابتداء، لأنه سبب كل شيء، وهو تعالى آخر
 كل شيء بلا انتهاء.

٢ – وفى الحديث «كان الله ولا شيء معه» أى كان الله تعالى فى الأزل ولا شيء معه فى الأزل، إنه سبحانه وتعالى هو القديم ولا قديم غيره.

٣ - روى البخارى فى صحيحه «كان الله ولم يكن شيء قبله، وكان عرشه على الماء ثم خلق السموات والأرض، وكتب فى الذكر كل شىء».

٤ - وعن أبى هريرة كان رسول الله عليه

«يأمرنا إذا أخذنا مضجعنا أن نقول: اللهم أنت اللهم أنت اللهم أنت الأول فليس قبلك شيء وأنت الآخر فليس بعدك شيء».

ومن الأدلة العقلية:

۱ – ذلك أن الله تعالى لو لم يكن قديما بذاته لكان لوجوده بداية فيكون حادثا وموجودا من عدم، ولو كان حادثا لاحتاج إلى محدث موجد. هذا المحدث يحتاج هو الآخر إلى محدث. وهكذا حتى ينتهى العقل إلى وجود قديم أزلى هو الذى أحدث الكائنات وهو الله.

٢ - أنه لو لم يكن قديما لكان حادثا، إذ لا واسطة بين القدم والحدوث في حق كل موجود، لكن كونه تعالى حادثا محال. إذ لو كان حادثا لاحتاج إلى محدث، واحتياجه إلى محدث باطل، لأنه يؤدى إلى الدور والدور والتسلسل باطل. وإذن فهو تعالى لا يحتاج إلى محدث، وليس حادثا، وإنما هو قديم أزلى.

والدور هو توقف الشيء على ما يتوقف عليه الشيء وهو باطل بالبداهة؛ لأنه يستلزم تقدم الشيء على نفسه بالوجود وهو محال.

٣ - والعلم بثبوت هذين الوصفين: قديم
 بلا ابتداء، دائم بلا انتهاء، مستقر في
 الفطرة، فإن الموجودات لابد أن تنتهي إلى
 واجب الوجود لذاته، قطعا للتسلسل فإننا

نشاهد حدوث الحيوان والنبات والمعادن وحوادث الجو كالسحاب والمطر وغير ذلك، وهذه الحوادث وغيرها ليست ممتنعة فان الممتنع لا يوجد، ولا واجبة الوجود بنفسها فإن واجب الوجود بنفسه لا يقبل العدم، وهذه كانت معدومة ثم وجدت فعدمها ينفي وجودها، ووجودها ينفى امتناعها؛ وما كان قابلا للوجود والعدم لم يكن وجوده بنفسه ﴿ أَمْ خُلَقُوا مِنْ غَيْرِ شَيْءٍ أَمْ هُمُ الْخَالِقُونَ ﴾ (الطور ٣٥). أي أحدثوا من غير محدث أم أحدثوا أنفسهم؟ ومعلوم أن الشيء المحدّث لا يوجد نفسه، فالمكن الذي ليس له من نفسه وجود ولا عدم لا يكون موجودا بنفسه، بل إن حصل ما يوجده، وإلا كان معدوما، وكل ما أمكن وجوده بدلا من عدمه، وعدمه بدلا من وجوده، فليس له من نفسه وجود ولا عدم لازم له.

وقد أدخل المتكلمون في أسماء الله تعالى القديم، وليس هو من الأسماء الحسني فإن القديم في لغة العرب التي نزل بها القرآن هو

المتقدم على غيره فيقال: هو قديم للعتيق، وهو حديث للجديد، ولا يقال للعرجون «القديم» القديم حتى يبقى إلى حين وجود العرجون الثانى، فإذا وجد الجديد قيل للأول قديم قال تعالى ﴿ وَإِذْ لَمْ يَهْتَدُوا بِهِ فَسَيَقُولُونَ هَذَا إِفْكٌ قَدِيمٌ ﴾ (الأحقاف ١١) أي متقدم في الزمان.

وأما إدخال القديم فى أسماء الله تعالى، فهو مشهور عند أكثر أهل الكلام وقد أنكر ذلك كثير من السلف والخلف منهم ابن حزم.

ولا ريب أنه كان مستعملا في نفس التقدم فإن ما تقدم على الحوادث كلها فهو أحق بالتقدم من غيره، ولكن أسماء الله تعالى هي الأسماء الحسنى التي تدل على خصوص ما يمدح به، والتقدم في اللغة مطلق لا يختص بالتقدم على الحوادث كلها، فلا يكون من الأسماء الحسنى، وجاء الشرع باسمه الأول وهو أحسن من القديم. والله تعالى له الأسماء الحسنى لا الحسنة.

(هيئة التحرير)

مراجع الاستزادة:

١-لسان العرب - ابن منظور ١٢/٥٢٥ وما بعدها، المعجم الوسيط ٧٤٧/٢.

٢- نظرات في علم الكلام د/ أحمد عبد الخالق ص ٤٥٢ دار الهدى ١٩٨٢م.

٣- الاقتصاد في الاعتقاد للغزالي - تحقيق د/ عبد العزيز سيف النصر ص ١٠٢.

٤- المنهج الحديد في شرح جوهرة عقيدة التوحيد ـ ص١٧٢.

٥- المنهج الاسمى في العقائد والأخلاق د/ عبد العزيز سيف النصر ص ٦١-٦٢.

٦- شرح العقيدة الطحاوية لابن أبى العز الدمشقى - تحقيق د/ عبد الله بن عبد المحسن التركى، وشعيب الأرنؤوط ٤ ص ٧٥--٧٨.

٧- دراسات في العقيدة الإسلامية والأخلاق د/ عبد المعطى بيومي وأخرون.

٨- في العقيدة الإسلامية والأخلاق د/ محيى الدين أحمد الصافي وأخرون: ص ٣٤

٩- رسالة التوحيد للشيخ محمد عبده؛ ص ٢٧ مطبعة محمد على صبيح ١٩٦٦م.

#### القذف

لغة: الرمى مطلقًا، فيقال: قذف بالحجارة قذفا من باب ضرب أى رمى بها، وقذف المحصنة قذفًا: رماها بالفاحشة، والقذيفة: القبيحة وهى الشتم.(١)

واصطلاحًا: هو الرمى بزنا أو لواط أو شهادة بأحدهما عليه ولم تكمل البينة (٢)

واتفق الفقهاء(٣) على أن قذف المحصن والمحصنة حرام شرعًا، وأنه من الكبائر، والأصل في تحريمه الكتاب والسنة.

فأما الكتاب فآيات كثيرة منها قوله تعالى: ﴿ وَالَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَأْتُوا بِأَرْبَعَةَ شُهَدَاءَ فَاجْلِدُوهُمْ ثَمَانِينَ جَلْدَةً وَلا بِأَرْبَعَةَ شُهَدَاءَ فَاجْلِدُوهُمْ ثَمَانِينَ جَلْدَةً وَلا تَقْسَبَلُوا لَهُمْ شَهَادَةً أَبَدًا وَأُولُكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ ﴾ (النور ٤)

وأما السنة فما رواه أبو هريرة رَخِيْكُ أن رسول الله - عَلَيْ - قال: [اجتنبوا السبع الموبقات، قال يا رسول الله: وما هن؟ قال: ...، وقذف المحصنات المؤمنات الغافلات] .(١) فأمر الرسول باجتنابه واعتباره من الكبائر، وتشديد العقوبة عليه كما في الآية المطهرة دليل تحريمه.

والقذف على ثلاثة أضرب: صريح وكناية وتعــريض، وذلك لأن اللفظ الذى يقع به القذف إما أن يدل بوضعه عليه دون احتمال لمعنى آخر غيره، فهذا هو الصريح، وإما أن يدل بوضعه على القذف مع احتمال لمعنى آخر غيره فهذا هو الكناية، وإما أن لا يدل بوضعه على القذف وإنما يفيد ذلك بقرائن الأحوال، فهذا هو التعريض.(٥)

واتفق الفقهاء على وجوب حد القذف بصريح الزنا.

أما فى القذف بلفظ كنائى: كقوله يا فاجر أو يا خبيثة ـ فقد اختلف الفقهاء فى موجبه، فذهب الحنفية ورواية عن الإمام أحمد إلى أنه لا يجب به الحد. وذهب المالكية والرواية الثانية عن أحمد، إلى أنه يجب الحد إذا فهم منه القذف، أو دلت القرائن على أن القاذف قصد منها القذف. وذهب الشافعى والخرقى من الحنابلة، وابن المنذر إلى أن القسذف بالكناية يجب به الحد إن نوى القاذف بعبارته القذف.

وأما التعريض بالقذف - كأن يقول شخص لآخر ما أنا بزان ٍ - فالفقهاء في موجَبه على قولين:

الأول: أن ذلك لا يعد قذفًا ولا يجب به الحد، وبهذا قال الحنفية والشافعية ورواية عن أحمد.

الثانى: أن ذلك يعد قذفًا يجب به الحد، وإليه ذهب الإمام مالك ورواية عن أحمد .(١)

وإذا ثبت القذف في حق شخص فإن القاذف يجب عليه حد القذف، وهو ثمانون جلدة إذا كان حرًا. ولكن لا يطبق هذا الحد

إلا إذا توافرت شروط وجوبه، وهى شروط فى المقادف، أما ما يشترط فى المقادف ـ فى الجملة ـ فهو البلوغ، والعقل، والاختيار. ويشترط فى المقذوف أن يكون محصنًا، أى يشترط فيه البلوغ والعقل والإسلام والحرية والعفة عن الزنا.(٧)

أ.د/محمد شيامة

١ ـ المصباح المنير للفيومي، لسان العرب لابن منظور، القاموس المحيط للفيروز آبادي، مادة «قذف».

٢ ـ كشاف القناع عن متن الإقناع، ط. المطبعة العامرة ـ الطبعة الأولى ١٣١٩هـ. ٦٢/٤.

٣ ـ البحر الرائق شرح كنز الدقائق لابن نجيم، ط. المطبعة العلمية. الطبعة الأولى ١٣١١هـ، ١٣١٥هـ طاشية البناني على شرح الزرقائي للشيخ محمد البناني ط. المطبعة البهية ١٣٠٧م. كشاف القناع ١٣٨٤.

٤ ـ الحديث متفق عليه. نيل الأوطار للشوكاني، ط دار الحديث ٢٥٢/٧.

٥ ـ مغنى المحتاج ط مصطفى الحلبي ١٣٥٢هـ، ٣٦٩/٣.

آ ـ يراجع في مواطن الاتفاق والاختلاف/ بدائع الصنائع للكاساني، ط مطبعة الإمام، ٤٢/٥. ٤٢، حاشية الدسوقي على الشرح الكبير، ط دار إحياء الكتب العربية، ٢٣٠/٤ مغنى المحتاج ٣٢٨/٣، كشاف القناع ٢٦/٤، ١٨ المغنى لابن قدامة مع الشرح الكبير ط مطبعة المنار بمصر ـ ط ١٨٤٨هـ، ٢١٢/١.

٧ ـ يراجع ذلك في المراجع السابقة، ففيها تفصيل شاف لسائر أحكام القدف لمن أراد الاستزادة.

### القراءات

لغة : جمع قراءة ، وهى مصدر سماعى لقرأ كما فى اللسان. (') ويراد بها الفعل الذى يفعله القارئ. (') ويراد بها الأثر المترتب على الفعل، وهو الحروف والكلمات بمعانيها، وهو القروء، وهما متلازمان.

والمقروء هو القرآن إذا كان القارئ ينطق بكلام الله تعالى المنزل على نبيه محمد على فحينئذ تكون القراءة والمقروء والقرآن شيئا واحدا (٣).

واصطلاحاً: مذهب يذهب إليه إمام من أئمة القراءة مخالفًا به غيره في النطق بالقرآن الكريم مع اتفاق الروايات والطرق عنه ، سواء أكانت هذه المخالفة في نطق الحروف أم في نطق هيئاتها. (1)

وتذكر القراءة والرواية والطريق والوجه، فيراد بالقراءة ما ينسب إلى إمام من السبعة أو العشرة أو الأربعة عشرة أو غيرهم كفتح سين ﴿ مُسرْسَاهَا ﴾ (هود ٤١) لعاصم، والرواية : ما ينسب إلى الراوى عند الإمام كإمالة ﴿ مُجْراها ﴾ (هود ٤١) لحفص عن عاصم، والطريق ما ينسب إلى من دون الراوى كإدغام ﴿ ارْكُب مَعْنَا ﴾ (هود ٤٢) من

طريق الشاطبية، أو للهاشمى عن حفص عن عاصم (°)، أما الوجه فلا ينسب إلى أحد، إذ هو مخير فيه عند الجميع، كالوقف على ﴿ نَسْتَعِينُ ﴾ (الفاتحة ٥) بالسكون، أو الروم وهو الإتيان ببعض الحركة، أو الإشمام وهو هنا الإشارة إلى ضمة النون بضم الشفتين من غير صوت. (١)

وإضافة القراءات إلى الشخص إضافة ملازمة واعتناء واختيار من بين القراءات الواردة، حسب ظروفه لا لأنه اخترعها. (٢)

وقولهم: قراءة النبى عَلَيْ يعنون أن أهل الحديث نقلوها عنه ولم يدونها القراء من طرقهم، وهو اصطلاح للمفسرين ومن تبعهم، وإلا فجميع القراءات المعمول بها قراءة النبى

وقراءات القرآن: مركب إضافى، والغريب فيه أنه من إضافة الأجزاء المخصوصة إلى الكلّ. (^)

وقد ظهرت القراءات بعد الهجرة بظهور الأحرف السبعة التى نزل القرآن عليها، إذ هى فروع من الأحرف. وزاد عدد الفروع عن الأحرف لأمرين.

الأول: أن الأحرف كانت تتيح سبع ختمات، ثم تداخلت إذ جاز أن تقرأ سورة البقرة مثلاً على حرف وبقية الختمة على غيره، لقوله و إن هذا القرآن أنزل على سبعة أحرف فاقرءوا ما تيسرمنه) (١) فنتجت ختمة ثامنة بقراءة ليست على حرف واحد من السبعة ولا خارجة عنها إلى حرف ثامن، وعلى هذا النحو من التركيب الجائز واختلاف مواضعه في القرآن تكثر القراءات.

الأمر الثانى: أن الأحرف السبعة لغات سبع، واللغة الواحدة تسمح بنطقين أو أكثر في اللفظ، فتكون القراءات أكثر عددًا من اللغات، مثال ذلك لفظ (جبريل) قرئ في اللغات، مثال ذلك لفظ (جبريل) قرئ في العشر بكسر الجيم والراء وإثبات الياء وحذف الهمزة، وبفتح الجيم وكسر الراء وإثبات الياء وحذف الهمزة، وبفتح الجيم والراء وهمزة مكسورة وياء مدّ، وبفتح الجيم والراء وهمزة مكسورة وياء مدّ، وبفتح الجيم والراء وهمزة مكسورة على لغة لا تهمز كأهل فالقراءتان الأوليان على لغة تهمز كتميم.

والقراءات توقيفية تلقينا أو إذنا من رسول الله عَيْنِة ومن الأدلة على ذلك:

قوله تعالى: ﴿ وَهَذَا لِسَانٌ عَرَبِيٌ مُّبِينٌ ﴾ (النحل ١٠٣) مع ما عرف من أن لسان العرب نهج منهج تعدد وجوه النطق، وهو منهج

البيان العربى، وبيان القرآن معجز، وقراءاته من محاسن وجوه إعجازه. ومنها: أن أسانيد القراء على اختلاف قراءاتهم متصلة برسول الله على وتفصيلها في الكتب المختصة.

ومنها الأحاديث المروية في نحو كتاب المستدرك للحاكم المتضمنة لقراءاته والمستدرك للحاكم المتضمنة لقراءاته وأملك المونها (١٠) ﴿ وَمَا كَانَ لِنبِي ّأَن يَغُلُّ ﴾ (آل بدونها (١٠) ﴿ وَمَا كَانَ لِنبِي ّأَن يَغُلُّ ﴾ (آل عمران ١٦١) بفتح الياء وضم الغين، وبضم الياء وفتح الغين ﴿ إِنَّهُ عَمَلٌ غَيْرُ صَالِحٍ ﴾ (هود ٢٤): (عمل) بفتح الميم والتنوين والرفع، (غير) بالرفع، و (عمل) بفتح اللام وكسر الميم فعلم ماضيًا، و (غير) بالنصب (١٠) و فعلم ماضيًا، و (غير) بالنصب (١٠) و فعلم المين في أيح سبب أنه (البلد ٥، ٧) بضتح السين في الصلاة، وتواتر في الأحاديث قراءة البسملة في الصلاة، وتواتر ترك قراءتها أيضا.

ومنها إجماع أئمة الدين على أن الله تعالى أباح للصحابة - رضى الله عنهم - القراءة على لغتهم بشرط الأخذ عن النبى ومنها العقل، فإن الضرورة قاضية بقراءة لتبليغ القرآن، ولو كانت واحدة وما عداها ليس من البلاغ النبوى لكانت ملتبسة علينا بغيرها، ومحال أن يلتبس لفظ الرسول والمنه أحرص ما تكون على متابعته حتى في عادته التي لا يظهر لهم أن فيها تعبدًا، مع

خشيتهم الابتداع وائتمارهم بأن يقرءوا كما عُلِّمُوا، وتلاحيهم إذا سمعوا ما لم يسمعوه منه فالقراءات المعمول بها متساوية وتوقيفية. (١٢)

وتنقسم القراءات - عمومًا - إلى متواترة،

وشادة. فالمتواترة هي القراءات المعمول بها من طرقها المعينة عن القراء العشرة، المعروفة في الفن، والشاذة ما عداها.

أ. د/ عبد الغفور محمود مصطفى

١ \_ لسان العرب، ابن منظور، دار صادر، ط ٣ ، بيروت، مادة (قرأ).

٢ \_ الاقتصاد للغزالي، طبعة السعادة، ط ٢، ١٣٢٧هـ، ص٥٠.

٣ ـ القرآن والقراءات والأحرف السبعة، للدكتور عبد الغفور محمود مصطفى، ط ١، ١٩٩٧م، صفحات متفرقة.

٤ \_ مناهل العرفان للزرقاني، عيسى الحلبي، ط ٢، ٢/٥٠٥.

٥ ـ راجع صريح النص للضباع.

٦ \_ راجع نهاية القول المفيد في علم التجويد، للشيخ محمد مكي نصر.

٧ \_ القرآن والقراءات ص ١٤٦.

٨ \_ السابق ٢٠٤

٩ \_ صحيح البخاري، كتاب فضائل القرآن، باب أنزل القرآن على سبعة أحرف.

١٠ ـ سنن الترمذي وعارضة الأحوذي. لابن العربي، ١١/١١ - ٥٠، والمصاحف ٩٢، ٩٥ عن أنس وأم سلمة.

١١\_ تحفة الأحوذي.

١٢\_ تنوير الأذهان. للشيخ محمد زكى الدين محمد سند، ط المحروسة سنة ١٣١٠هـ ، ص ٢٤.

# القرآن الكريم

لغة : مصدر للفعل «قرأ» بمعنى تلا، ثم نقل من هذا المعنى المصدرى وجعل اسمًا لكلام الله تعالى.

واصطلاحًا: هو كلام الله تعالى المعجز المنزل على رسوله محمد على المتوب في المصاحف، المنقول بالتواتر، المتعبد بتلاوته.

وللقرآن الكريم أسماء كثيرة من أشهرها: (أ) الفرقان: وسمى بذلك لتفرقته بين الحق والباطل، قال تعالى ﴿ تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ

الحق والياطل، قال تعالى ﴿ تبارك الدِي نزل الْفُرْقَانَ عَلَىٰ عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَالَمِينَ نَذِيرًا ﴾ (الفرقان ١).

(ب) الكتاب: كما فى قوله تعالى ﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنزَلَ عَلَىٰ عَبْدِهِ الْكِتَابَ ﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنزَلَ عَلَىٰ عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَلَمْ يَجْعَلَ لَّهُ عَوْجًا ﴾ (الكهف ١).

(ج) الذكر: كما فى قوله عز وجل ﴿ وَإِنَّهُ لَذَكْرٌ لَّكَ وَلِقَوْمِكَ وَسَوْفَ تُسْأَلُونَ ﴾ (الزخرف ك٤٤).

(د) التنزيل: كما فى قوله تعالى ﴿ وَإِنَّهُ لَتَنزِيلُ رَبِّ الْعَالَمِينَ (١٩٣) نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ (١٩٣) عَلَىٰ قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الرُّوحُ الْأَمِينُ (١٩٣) عَلَىٰ قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنذرِينَ (١٩٤) بِلسَانٍ عَربِي مُّبِينٍ ﴾ الْمُنذرِينَ (١٩٤) بِلسَانٍ عَربِي مُّبِينٍ ﴾ (الشعراء ١٩٢ - ١٩٥).

هذه أشهر أسماء القرآن الكريم، وقد ذكر له بعض العلماء أسماء أخرى إلا أنها في الحقيقة صفات للقرآن الكريم وليست أسماء له.

وقد أنزل الله تعالى القرآن الكريم على نبيه محمد عَلِي القاصد سامية من أهمها:

(أ) المقصد الأول، أن يكون هداية للناس، يهديهم إلى ما يسعدهم في دنياهم وفي آخرتهم.

وتمتاز هداية القرآن بتمامها وعمومها ووضوحها:

تمتاز بتمامها لأنها اشتملت على جميع ما تحتاج إليه البشرية فى عقائدها وعباداتها ومعاملاتها، وسلوكها، وآدابها، وأخلاقها، ومطالبها الروحية والمادية.

وتمتاز بعمومها، لأنها شملت الإنس والجن في كل زمان ومكان، لأن رسالة النبى والجن الذي نزل القرآن على قلبه من ربه كانت رحمة للعالمين.

وتمتاز بوضوحها، حيث يدركها الإنسان الذى رسخ فى ألوان العلوم والمعارف، كما يدرك منها الأمى الذى لا يعرف القراءة والكتابة ما ينفعه ويصلحه.

(ب) المقصد الثانى: الذى من أجله أنزل الله تعالى القرآن الكريم أن يكون معجزة ناطقة فى فم الدنيا بصدق النبى على في فيما يبلغه عن ربه وشاهدة بأن هذا القرآن ليس من كلام مخلوق، وإنما هو من كلام الخالق عصز وجل، والدليل الساطع على أن هذا القرآن هو المعجزة الكبرى للرسول التى تحدى الناس جميعا أن يأتوا بمثله فعجزوا، ثم تحداهم أن يأتوا بسورة واحدة من مثله فنكصوا على أعقابهم وانقلبوا خاسرين. قال تعالى ﴿ وَإِنْ كُنتُمْ فَى رَيْبِ

مّمًا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدنَا فَأْتُوا بِسُورَة مِّن مَّثْلِه وَادْعُوا شُهِ عَلَىٰ عَبْدنَا فَأْتُوا بِسُورَة مِّن مَّنْهُ وَادْعُوا شُهِ عَالَةً إِن كُنتُمْ صَادَقِينَ (٣٣) فَإِن لَمْ تَفْعَلُوا ولَن تَفْعَلُوا فَاتَّقُوا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ أُعِدَّتُ النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ أُعِدَّتُ للْكَافرينَ ﴾ (البقرة ٢٣ - ٢٤).

وإذا كان العرب وهم أرسخ الناس قدمًا فى البلاغة والفصاحة والبيان، قد عجزوا عن أن يأتوا بسورة من مثل القرآن الكريم، فغيرهم أشد عجزًا، ولو أن أحدًا أتى بمثل سورة واحدة من القرآن، لنشرها أعداء الإسلام، ولكننا لم نقرأ ولم نسمع بأن أحدًا قد أتى بمثل هذه السورة، ومادام الأمر كذلك، فقد

ثبت أن هذا القرآن من عند الله: ﴿ وَلَوْ كَانَ مِنْ عند غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلافًا كَثِيرًا ﴾ (النساء ٢٨).

(ج) المقصد الثالث: الذى من أجله أنزل الله القرآن الكريم، هو التقرب إليه سبحانه بتلاوته بمعنى أن قراءة القرآن، ترفع درجات المسلم، وتزيد فى ثوابه وفى تهذيب أخلاقه، وفى تنقية عقيدته وسلوكه ونطقه من كل ما لا يليق.

قال تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَتْلُونَ كَتَابَ اللَّهِ وَأَقَامُوا الصَّلاةَ وَأَنفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سرًا وَعَلانِيَةً يَرْجُونَ تِجَارَةً لَّن تَبُورَ ﴾ (فاطر ٢٩). وفي الصحيحين عن عائشة \_ رضى الله عنها \_ قالت: قال رسول الله ﷺ: (الذي يقرأ

عنها \_ قالت: قال رسول الله ﷺ: (الذي يقرأ القرآن وهو ماهر به - أي: يقرؤه قراءة صحيحة - مع السفرة الكرام البررة والذي يقرأ القرآن ويتتعتع فيه وهو عليه شاق له أجران عند الله تعالى).

وفي صحيح البخاري عن عثمان بن عفان

رَوْكُ أَن رسول الله عَلَيْهُ قال: (خيركم من تعلم القرآن وعلمه).

والقول الصعيح: أن أول ما نزل من القرآن هو صدر سورة «اقرأ» بدليل الأحاديث التي وردت في ذلك.

وأما آخر ما نزل من القرآن فه و قوله تعالى ﴿ وَاتَّقُوا يَوْمًا تُرْجَعُونَ فِيهِ إِلَى اللَّهِ ثُمَّ تُوفَىٰ كُلُّ نَفْسٍ مَّا كَسَبَتْ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ ﴾ تُوفَىٰ كُلُّ نَفْسٍ مَّا كَسَبَتْ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ ﴾ (البقرة ٢٨١).

وهذا هو الرأى الراجح بين المحققين من العلماء، لأن هذه الآية قد نزلت على الرسول على على الرسول على الروايات.

أما الآية التى يقول الله تعالى فيها: والْيُومُ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دينكُمْ وأَتْمَمْتُ عَلَيْكُمْ والْيُومُ الْإِسْلامَ دينًا في نعْمَتِي ورَضِيتُ لَكُمُ الإِسْلامَ دينًا في المائدة ٣). فقد نزلت على الرسول على السنة يوم عرفة في حجة الوداع، وفي السنة العاشرة من الهجرة، وكان نزولها قبل وفاته في بأكثر من شهرين. والمراد بإكمال الدين في الآية الكريمة: إتمام النعمة، وإكمال تشريعاته التي تتعلق بالعبادات والمعاملات وغير ذلك من الأحكام.

ولاشك أن الإسلام فى حجة الوداع، كان قد ظهرت شوكته، وعلت كلمته.

#### والقرآن ينقسم إلى مكى ومدنى:

فالقرآن المكى: هو الذى نزل على الرسول رضي قبل الهجرة ولو كان نزوله فى غير مكة.

والقرآن المدنى: هو الذى نزل على الرسول رضي المجرة ولو كان نزوله فى غير المدينة.

والسور المكية الخالصة عددها اثنتان وثمانون سورة، والسور المدنية الخالصة عددها عشرون سورة، وهناك اثنتا عشرة سورة منها يغلب عليه النزول قبل الهجرة، وبذلك يكون عدد سور القرآن الكريم مائة وأربع عشرة سورة.

والسور المكية نراها في الأعم الأغلب تفصل الحديث عن الأدلة على وحدانية الله وعلى صدق الرسول على فيما يبلغه عن ربه، وعلى أن يوم القيامة حق.

أما السور المدنية فنراها فى الأعم الأغلب تفصل الحديث عن الأدلة التى تتعلق بسمو الشريعة الإسلامية، فى معاملاتها، وفى عباداتها، وفى تنظيمها للأسرة وللعلاقات بين المسلمين وغيرهم.

ومن المتفق عليه بين المسلمين أن نزول القرآن الكريم على النبى على استغرق مدة تزيد على عشرين سنة، وقد ذكر العلماء حكمًا وأسرارًا لنزول القرآن مفرقًا من أهمها:

۱ - تثبیت قلب النبی ﷺ وتسلیته عما أصابه من قومه عن طریق قصص الأنبیاء السابقین.

٢ - التدرج فى تربية الأمة دينيا وأخلاقيا
 وثقافيا واجتماعيا وعقليا.

٣ - الإجابة على أسئلة السائلين الذين
 كانوا يسألون النبى عَلَيْ أسئلة معينة، فينزل
 القرآن بالإجابة عليها.

ك - لفت أنظار المؤمنين إلى ما وقعوا فيه
 من أخطاء حتى لا يعودوا إليها مرة أخرى.

٥ - تيسير حفظ القرآن فقد كان الصحابة كلما نزلت آية أو آيات حفظوها عن النبى عَلَيْنِ

وأكثر سور القرآن وآياته نزلت للهداية والسعادة الإنسانية في حاضرها ومستقبلها، ومنه ما نزل لبيان ما هو حق في أحداث خاصة حدثت بين المسلمين فيما بينهم، أو حدثت بينهم وبين غيرهم، كالآيات التي نزلت في أعقاب حديث الإفك، الذي أشاعه المنافقون عن السيدة عائشة ـ رضى الله عنها ـ وكالآيات التي نزلت في أعقاب ما حدث من حاطب بن أبي بلتعة عندما أخبر أهل مكة بأن المسلمين يعدون العدة لفتح مكة.

والتفسير معناه: التوضيح والتبيين لشيء يحتاج إلى ذلك، وقد عرف العلماء علم التفسير للقرآن: بأنه علم يبحث فيه عن القرآن الكريم من حيث دلالته على مراد الله تعالى في كلامه بقدر الطاقة البشرية، ويعد علم التفسير من العلوم التي لا يستغنى عنها، فعن طريقه يستطيع المسلم أن يعرف ما اشتمل عليه القرآن من هدايات وتوجيهات.

وكتب التفسير للقرآن الكريم كثيرة ومنتوعة، منها القديم ومنها الحديث، ومنها الكبير، ومنها المتوسط، ومنها الوجيز، ومنها التفسير بالمأثور، كتفسير ابن جرير الطبرى المتوفى سنة ٣١٠ هـ، وتفسير «الدر المنثور فى التفسير بالمأثور» للسيوطى المتوفى سنة ١٩١١ هـ، ومنها تفسير الإمام ابن كثير المتوفى سنة ٧٧٤ هـ، ومنها التفسير بالرأى : كتفسير «البيضاوى» وتفسير الفخر الرازى، وتفسير الكشاف، وتفسير الألوسى وغيرهم. ولكل تفسير من هذه التفاسير مزاياه التى قد لا توجد فى غيره.

أ. د / محمد سيد طنطاوي

مراجع الاستزادة

١ - البرهان في علوم القرآن - للإمام الزركشي.

٢ - الإتقان في علوم القرأن للإمام السيوطي.

٣ - علوم القرآن والتفسير ، د/ عبدالله شحاتة.

# القرامطة

القرامطة: فرقة من الشيعة الباطنية المتطرفة، كانوا يظهرون الرفض، ويبطنون الكفر المحض، وصرح أبو الفرج ابن الجوزى بأنهم فرقة من الزنادقة الملاحدة من الفرس الذين يعتقدون نبوة زرادشت ومَزْدك. ويقال الذين يعتقدون نبوة زرادشت ومَزْدك. ويقال لهم: الإسماعيلية، لانتسابهم - كذبًا - إلى اسماعيل بن جعفر الصادق (ت السماعيل بن جعفر الصادق (ت فهى نسبة إلى حمدان قرمط بن الأشعث فهى نسبة إلى حمدان قرمط بن الأشعث البقار، وهو رجل نشيط من دعاة الباطنية - كان في مشيه قرمطة، أي تقارب خُطًى - وكان يعمل فرانا في سواد الكوفة، وكان يدعو إلى إمام من أهل البيت!(١)

إن أول ظهور فعلى للقرامطة على مسرح الأحداث كان في سنة ٢٨٦هـ/٩٨م، على يد أبى سعيد الحسن بن بهرام الجنابي(٢). الذي خرج إلى البحرين، فأقام بها تاجرا يبيع الطعام، وانضم إلى دعاة الشيعة بالقطيف وظهر بينهم، حتى تغلب على أمرهم، فاستجابوا له، والتفوا عليه، فصار أميرهم، وأنتشر ذكره في البحرين، وكثر أتباعه، وقويت شوكته جدا، ومن ثم أخذ يعيث في الأرض فسادًا، فقاد أتباعه للإغارة على بلاد هر سنة ٧٨٧هـ/٠٩م، فتغلبوا عليها وسبوًا، جميعا، وقتلوا مالا يُحصى من أهلها، وسبوًا، وأفسدوا، فجهز الخليفة إليهم جيشا كثيفا،

فتمكن القرامطة من أسرهم جميعا، ثم قتلهم أبو سعيد، وأبقى على حياة قائدهم - العباس ابن عمرو الغنوى - ثم أطلقه، وقال له: ارجع إلى صاحبك (الخليفة العباسى) فأخبره بما رأيت ؟ وكان لهذه الوقعة صدى خطير لدى جمهور الناس؛ فهم أهل البصرة بالجلاء عنها هلعًا وفرعًا من خطر القرامطة القريبين منهم، فهد أوالى البصرة من روعهم، وقام بتحصين سور المدينة، وتقويته، فعدل الجنابى عن مهاجمتها(٢).

استولى القرامطة على البحرين والأحساء، واتخذوا من هجر قاعدة لهجماتهم على بلاد الخلافة العباسية وقوافل الحجاج، وارتكبوا خلالها فظائع وشناعات روعت المسلمين ترويعا شديدا، ومنعت الكثيرين من أداء مناسك الحج في بعض الأعوام خوفا من التعرض لهجمات القرامطة المفاجئة.

وعلى الرغم من القوة البادية للقرامطة، التى مكنتهم من هزيمة قوات الخلافة فى كثير من المواجهات التى وقعت بين الطرفين، وأتاحت لهم الاستيلاء على بعض البلاد العراقية والحجازية والشامية والمصرية، على الرغم من ذلك فإنه لم يكن للقرامطة دولة بالمعنى الدقيق، إنما كانوا قوة عسكرية غاشمة، تعتمد فى استمرار وجودها على تلك الغارات المباغتة التى تشنها على البلاد

المجاورة، أو مهاجمة القوافل وبخاصة قوافل الحجاج وتحصل من هذه وتلك على الغنائم والأسلاب، فترجع بها إلى قواعدها في البحرين والأحساء ومن ثم تساعدها على البقاء إلى حين(1).

وفى عسامى ٢٨٩، ٢٨٩ والمراة مدت قيادة ظهر القرامطة فى بلاد الشام تحت قيادة زكرويه بن مهروية واجتاحوا من تصدى لهم من قوات العباسيين والطولونيين، وعاثوا فيها فسادًا، وقتلوا من أهلها ما لا يُحصى كثرة، ونهبوا الأموال، وأحرقوا الديار والأثاث، ثم دارت الدائرة عليهم بعد ذلك حين انطلقت الجيوش العباسية من العراق لقتالهم بقيادة محمدان، فانهزم القرامطة، وقتل منهم خلق حمدان، فانهزم القرامطة، وقتل منهم خلق كثير، وأسر عدد كبير، وفر هاربًا من بقى منهم وهم قليل الى قواعدهم فى شرق الجزيرة العربية (٥)

ظل أبو سعيد الجنابى على رأس القرامطة نحو خمسة عشر عامًا، حتى قتله خادم له سنة ٢٠١هم، فتولى أمرهم ولده: أبو طاهر سليمان بن الحسن بن بهرام الجنابى، وامتدت ولايته عليهم إلى سنة ٢٣٨هه/١٤٥م، ويُعد أبو طاهر أقوى رؤساء القرامطة، وأطولهم عهدًا، وأشدهم خطرًا على الخلافة العباسية، وعلى المسلمين في المنطقة عامة، وحجاج بيت الله الحرام على وجه الخصوص.

وحين آلت إليه قيادة القرامطة، كتب إليه

الخليفة العباسى المقتدر رسالة رقيقة، ورغبه فى طاعته، وطلب منه إطلاق الأسرى الذين تحت يده، فأطلقهم، وأكرم رسلَ الخليفة(١).

وفي عام ٣١١هـ/٩٢٢م انقض القرامطة على مدينة البصرة فنهبوها، وسبوا أهلها، وطلب أبو طاهر الجنابى من الخليفة ضمها إلى ولايته هي والأهواز، فرفض ذلك الطلب، فأغار القرامطة في العام التالى على الكوفة، واستباحوها ستة أيام، وحملوا ما استطاعوا من أموالها ومتاعها، وعادوا إلى بلادهم، فضج الناس فزعًا منهم، فسير إليهم الخليفة فضج الناس فزعًا منهم، فسير إليهم الخليفة المقتدر جيشا كبيرًا، فهزمه أبو طاهر وأتباعه وشعال الشام(٢).

وفى سنة ١٥هـ/٩٢٧م، كانت جولة أخرى من القتال بين القرامطة وجيوش الخلافة العباسية انتصر فيها أبو طاهر ورجاله وكانوا نحو ألفين وسبعمائة مقاتل على القائد العباسي يوسف بن أبي الساج وعشرات الألوف من الجنود، في معارك قرب الكوفة والأنبار، حتى اقتربوا من العاصمة بغداد، وقتل القرامطة يومئذ كثيرا من الجند وأسروا الألوف، حتى تعجب الخليفة المقتدر، حين بلغته أخبار هزيمة جيوشه فقال: لعن الله نيفًا وثمانين ألفا يعجزون عن ألفين وسبعمائة!!(^)

أما الذى لايمكن أن ينساه المسلمون من جرائم أبى طاهر والقرامطة، فهو عدوانهم على بيت الله الحرام وحجاجه في عام

معدائة من أتباعه، وأعمل القتل في أهلها وفي الحجيج المحتشدين يوم السابع من ذي الحجية المحتشدين يوم السابع من ذي الحجة استعدادًا للوقوف بعرفات وأداء المناسك، فقتلوا يؤمئذ نحو ثلاثين ألفا منهم، واقتحم المسجد الحرام، واقتلع الحجر الأسود وباب الكعبة، وأستارها، وردم بئر زمزم بجثث القتلى الذين سفك دماءهم في المسجد، ووقف على عتبة باب الكعبة، وصاح منتشيًا: (أنا بالله، وبالله أنا

#### يخلق الخلق وأفنيهم أنا)

ولم يتمكن أحد من أداء المناسك في ذلك العام! ثم عاد القرامطة بعد ارتكابهم تلك المجزرة البشعة إلى بلادهم، وظل الحجر الأسود في حوزتهم، حتى ردوه إلى الكعبة في عام ٣٣٩ هـ/ ٩٥١م، وقالوا في ذلك: أخذناه بأمر وأعدناه بأمرا، وهو كلام لا معنى له في الحقيقة .(١)

ومنذ وفساة أبى طاهر فى عسام ٩٤٤/م٣٣٢ معداً القرامطة، حتى تولى أمرهم الحسنُ بن أحمد بن بهرام المعروف بالحسن الأعصم فى سنة ٣٥٠هـ/٩٦١م، حيث تجدد نشاطهم مرة أخرى، فاستولوا

على بلاد الشام في عام ١٥٧هـ/١٩٨٨م. وحتى ذلك التاريخ، كانت علاقات القرامطة بالفاطميين يسودها الود والصداقة فلما أصبح الفاطميون خلفاء مصر سنة أصبح الفاطميون خلفاء مصر سنة صراع مسلح مرير بين الفريقين؛ فأرسل المعز لدين الله الفاطمي جيشا لإخراج القرامطة من الشام في سنة ٣٦٠هـ/١٧٩م بقيادة جعفر ابن فلاح، فهزمه القرامطة، وقتل جعفر، وزحف الحسن الأعصم بقواته نحو مصر، وحاصر القاهرة عدة أشهر من عام وحاصر القاهرة عدة أشهر من عام عائداً إلى الشام، ومات بعدئذ في مدينة الرملة سنة ٣٦٦هـ/٩٧٩م.(١٠)

وبعد وفاة الحسن الأعصم صار أمر القرامطة إلى مجلس يضم ستة من شيوخهم يسمى (مجلس الستة) وحينئذ كانت أحوالهم تتجه نحو الضعف والانحلال، ولم يعد يخشى بأسهم أحد، غير أنهم ظلوا مسيطرين على ما تحت أيديهم من بلاد البحرين والأحساء، حتى تلاشى أمرهم، وزالت دولتهم في نحو عام ٣٧٥هـ/٩٨٥م.(١١)

أد/ محمد جبر أبو سعدة

١- الفَرْق بين الفِرَق عبد القاهر البغدادي : ص ١٦٩ ومايليها، ابن كثير: البداية والنهاية ٢٢٥/١٤-٦٣٦.

٢- نسبة إلى جُنابة، وهي بلدة صغيرة على ساحل بحر فارس. معجم البلدان لياقوت الحموى ١٩٢/٢.

٣- تاريخ الرسل والملوك الطبرى: ١٠/٥٥. ٧٧-٧٨، ابن الأثير: الكامل ٤٩٨/٧-٥٠٠، ابن كثير: البداية ١٨٩/١٤

٤- الكامّل ابن الأثير: ١١/٥-١٢ه، ٥٣، ٥٣، ٥٤، ٥٤، ٥٤ه، ١٤٣/٨ ١٤٥، ١١٥ ومواضع غيرها.

٥- الكامل ابن الأثير: ٨١١/٥ وما يليها، ابن كثير: البداية والنهاية ٦٩٧/١٤.

٦- الكامل ابن الأثير: ٨٣/٨-٨٤، صلاح الدين الصفدى: الوافي بالوفيات ٣٦٢/١٥-٣٦٤.

٧- الكامل ابن الأثير: ٨/١٤٢-١٤٤، ابن كثير: البداية والنهاية ١٥٠٥.

٨- الكامل ابن الأثير: ٨/١٧٠-١٧٤، ابن كثير: البداية والنهاية ١٩٦٧٠٠٠.

٩- الكامل ابن الأثير: ٨/٧٠٧-٢٠٨، ٤٨٦. الذهبي: سير أعلام النبلاء ١٥/ ٢٢٠-٣٢٣.

١٠- وفيات الأعيان ابن خلكان: ١/١٦، ١٤٩/٢، الذهبي : سير أعلام النبلاء ٢١/١٧٤-٢٧٥.

۱۱- الكامل ابن الأثير:٩/٤٢-٤٣.

# القُرْب

لغة: قربه: أدناه، ﴿ وَاقْتَرَبُ الْوَعْدُ ﴾ (الأنبياء ٩٧)، وتقارب. والقرابة: القرب في الرحم، قرب الشيء قربا وقربانا: دنا فهو قريب. وتقرب إلى الله بشيء أي طلب به القرية عند الله تعالى. وقوله في الحديث «سددوا وقاربوا»: أي اقتصدوا في الأمور كلها، واتركوا الغلو فيها والتقصير، يقال قارب فلان في أموره إذا اقتصد.

واصطلاحًا: القرب خلاف البعد. والقربة: ما يتقرب به إلى الله تعالى من أعمال البر.

وقد وردت مشتقات قرب فى القرآن بمعان متعددة منها:

اقترب فى قوله تعالى ﴿ كَلاَ لا تُطِعْهُ وَاسْجُدْ وَاقْتَرِبْ ﴾ (العلق ١٩) بمعنى تقرب إلى ربك.

وقربات جمع قربة وهو ما يتقرب به إلى الله. وذلك في قوله تعالى ﴿ وَمِنَ الْأَعْرَابِ مَن يُؤْمِنُ بِاللّهِ وَالْيَوْمِ الآخِرِ وَيَتَّخِذُ مَا يُنفِقُ قُرُبَات عندَ اللّهِ وَصَلَوَاتِ الرَّسُولِ أَلا إِنَّهَا قُرْبَةٌ لَهُمْ ﴾ (التوبة ٩٩).

والله قريب أى عليم بأحوال عباده قال تعالى ﴿ وَإِذَا سَأَلُكَ عَبَادِي عَنِي فَإِنِي قَرِيبٌ تعالى ﴿ وَإِذَا سَأَلُكَ عَبَادِي عَنِي فَإِنِي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ ﴾ (البقرة ١٨٦). والمقربون ذوو القرب والمكانة من الله قال تعالى ﴿ لَن يَسْتَنكِفَ الْمَسِيحُ أَن يَكُونَ عَبْدًا لِلّهِ وَلا الْمَلائِكَةُ الْمُقَرَّبُونَ ﴾ (النساء ١٧٢). وقوله ﴿ وَالسَّابِقُونَ السَّابِقُونَ ﴾ (النساء ١٧٢). وقوله ﴿ وَالسَّابِقُونَ السَّابِقُونَ ﴿ (الواقعة ١٠))

وأول رتبة فى القرب القرب من طاعته، والاتصاف فى دوام الأوقات بعبادته، وفى الحديث القدسى الذى رواه البخارى «من عادى لى وليا فقد آذنته بالحرب، وما تقرب إلى عبدى بشيء أحب إلى مما افترضته عليه، ولايزال عبدى يتقرب إلى بالنوافل حتى أحبه، فإذا أحببته كنت سمعه الذى يسمع به، وبصره الذى يبصر به، ويده التى يبطش بها، ورجله التى يمشى بها، ولئن سألنى لأعطينه، ولئن استعاذنى لأعيذنه».

فقرب العبد أولا قرب بإيمانه وتصديقه، ثم قرب بإحسانه وتحقيقه.

وقرب الحق سبحانه وتعالى، ما يخصه

اليوم به من العرفان، وفى الآخرة ما يكرمه به من الشهود والعيان، وفيما بين ذلك من وجوه اللطف والامتنان، ولا يكون قرب العبد من الحق إلا ببعده عن الخلق، وهذه من صفات القلوب دون أحكام الظواهر والكون.

وقرب الحق سبحانه بالعلم والقدرة عام للكافة، وباللطف والنصرة خاص بالمؤمنين، ثم بخصائص الأنس بالله مختص بالأولياء. قال تعالى ﴿ وَنَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْ حَبْلِ الْوَرِيدِ ﴾ تعالى ﴿ وَنَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْ حَبْلِ الْوَرِيدِ ﴾ (ق ١٦)

ومن تحقق بقرب الحق سبحانه وتعالى فأقله دوام مراقبته إياه؛ لأن عليه رقيب التقوى، ثم رقيب الحفظ والوفاء، ثم رقيب

الحياء. ولقد قالوا: أوحشك الله من قربه أى من شهودك لقربه، فإن الاستئناس بقربه من سمات العزة،.

فأما القرب بالذات فتعالى الله الملك الحق عنه، فإنه متقدس عن الحدود، مسبوق به، جلت صمديته عن قبول الوصل والفصل.

فقرب هو فى ذاته محال، وهو تدانى الذوات. وقرب هو واجب فى نعته؛ وهو قرب بالعلم والرؤية. وقرب هو جائز فى صفته، يخص به من يشاء من عباده، وهو قرب الفضل باللطف.

(هيئة التحرير)

مراجع الاستزادة:

١- لسان العرب ١/٦٢٢ -- ٦٦٨ دار صادر بيروت.

٢- دائرة معارف القرن العشرين محمد فريد وجدى ٧٣٤/٧ وما بعدها.

٣- الرسالة القشيرية للإمام القشيري ٢٧٦/١ -٢٣٩ تحقيق د/ عبد الحليم محمود، ومحمود بن شريف دار الكتب الحديثة.

٤- معجم ألفاظ القرآن الكريم مجمع اللغة العربية.

### القرض

لغة: ما تعطيه من المال لتُقَضَاه، واستقرض منه طلب منه القرض فأقرضه واقترض منه القرض.(١)

وهو مصدر: قرض الشيء يقرضه إذا قطعه، وكأنه شيء قد قطعته من مالك.

واصطلاحا: دفع مال إرفاقا لمن ينتفع به ويرد بدنه(٢).

ثبتت مشروعية القرض بالكتاب والسنة والإجماع:

أما الكتاب: فبالآيات الكثيرة التى تحث على الإفراض، كقوله تعالى: ﴿ مَن ذَا الَّذِي يُقْرِضُ اللَّهَ قَرْضًا حَسنًا فَيُضَاعِفَهُ لَهُ أَضْعَافًا كَثيرَةً ﴾ (البقرة ٢٤٥).

وأما السنة: فيما رواه أبو رافع رَوْفَ أن رسول الله وَ السنة السنة السنة من رجل بكرا فقدمت عليه إبل من إبل الصدقة، فأمر أبا رافع أن يقضى الرجل بكره، فرجع إليه أبو رافع فقال: لم أجد فيها إلا خيارا رباعيا، فقال: أعطه إياه، إن خيار الناس أحسنهم قضاء (٢).

وأما الإجماع: فقد أجمع المسلمون على
 جواز القرض(<sup>1</sup>).

وقد شرع القرض لمراعاة مصالح الناس والتيسير عليهم في القيام بصنائع المعروف، ولذا يحرم القرض إن لم يكن القصد منه عمل المعروف كتحقيق منفعة للمقرض مثلا.

ولا خلاف بين الفقهاء في أن الأصل في القرض في حق المقرض أنه قربة من القرب لما فيه من إيصال النفع للمقترض، وقضاء حاجته وتفريج كربته وأن حكمه من حيث ذاته الندب، لكن قد يعرض له الوجوب أو الكراهة أو الحرمة أو الإباحة بحسب ما يلابسه أو يفضى إليه إذ للوسائل حكم المقاصد.

وبناء على ذلك: فإن كان المقترض مضطرا، والمقرض مليئا كان إقراضه واجبا، وإن علم المقرض مليئا كان إقراضه واجبا، وإن علم المقرض يصرفه في معصية أو مكروه كان حراما أو مكروها بحسب الحال لأنه إعانة على معصية ولو اقترض تاجر لا لحاجة، بل ليزيد في تجارته طمعا في الربح الحاصل منه كان إقراضه مباحا، حيث إنه لا يشتمل على تنفيس كربة، ليكون مطلوبا شرعا(٥)

أما فى حق المقترض فالأصل فيه الإباحة، وذلك لمن علم من نفسه الوفاء بأن كان له مال مرتجى، وعزم على الوفاء منه وإلا لم يجز، ما لم يكن مضطرا، فإن كان كذلك وجب فى حقه لدفع الضرعن نفسه. ولو كان

المقرض عالما بعدم قدرته على الوفاء وأعطاه فلا يحرم، لأن المنع كان لحقه وقد أسقط حقه بإعطائه مع علمه بحاله.

أ. د/ فرج السيد عنبر

١- المصباح المنير ٤٩٨/٢، مختار الصحاح ص ٥٣٠.

٢- حاشية أبن عابدين ١٧١/٤، حاشية الدسوقي على الشرح الكبير ٢٢٢/٣، تحفة المحتاج ٣٦/٥، كشاف القناع ٢٩٨/٣.

٣٦/١١ أخرجه مسلم في كتاب البيوع «باب جواز اقتراض الحيوان واستحباب توفيته خيرا مما عليه» صحيح مسلم بشرح النووي ٣٦/١١.

٤- المغنى لابن قدامة ٦/٤٢٩.

٥٤٠٠. مواهب الجليل ٤٠٤/٤، كشاف القناع ٤٩٩/٢، روضة الطالبين ٣٢/٤، مواهب الجليل ٤٥٤٥.

### قريش

لغة : قرش الشيء، يقرشُه أى قطعه وجَمَعَه من ههنا وههنا، وضم بعضَه إلى بعض.

واصطلاحا: أشهر قبائل العرب العدنانية على الإطلاق وسميت هذه القبيلة العربية قريشًا لتجمعهم إلى الحرم المكى، وثمت روايات أخرى عن سبب هذه التسمية، وكلها تدور حول ذلك المعنى اللغوى. والنسبة إلى قريش: قريشى، وقرشى.

ويعرف بهم ابن حزم بقوله (وَلَدُ فهر بن مالك هم قريش، لا قريش غيرهم، ولا يكون قريشي إلا منهم، ولا من ولد فهر أحد إلا قريشي). وينتمي فهر بن مالك إلى جده الأعلى (عدنان) على هذا النسق: فهر بن مالك بن النَّضَر بن كنانَة بن خُزَيْمة بن مُدْرِكة ابن إلياس بن مُضر بن نِزار بن مِعَد بن عَدَنان.

ويرتبط ذكر قريش فى التاريخ، ومكانتهم بين العرب جميعا بمكة المكرمة، وبيت الله الحرام الذى يقدسه العرب، ويحجون إليه فى كل عام ، غير أن هذا الذكر والمكانة إنما يرجعان إلى عهد قريب من ظهور الإسلام،

أما قبل ذلك فلم يكن لقريش شأن يكاد يذكر. وفي هذا الصدد يذكر المؤرخون: أن قُصَىً بن كلاب بن مُرَّة بن كَعْب بن لُؤَى بن غالب بن فهر ... بن عدنان، قصى هذا هو الذي يرجع إليه الفضل في ظهور قبيلة قريش على مسرح الأحداث في مكة، واتجاه أنظار العرب إليها، وذلك حين تمكن من جمع شمل أبناء قبيلته وتوحيد صفوفهم، ومن ثم استطاع التغلب على قبيلة خزاعة بعد قتال عنيف، كان النصر فيه لقصى وقريش، ثم عُقد صلح بين الفريقين على أن يتولى قصى أمور مكة والبيت الحرام، فأصبح أول رجل من قريش يدين له أهل مكة جميعا بالسمع والطاعة؛ فتولى حجابة البيت، وسقاية الحجاج ورفادتهم، ورئاسة الندوة واللواء والقيادة، وكان ذلك التطور الكبير في تاريخ مكة وقريش في النصف الأول من القرن الخامس الميلادي، أي قبل ظهور الدعوة الإسلامية بما يزيد قليلا عن قرن ونصف قرن من الزمان.

لما استقر الأمر لقصى جمع قريشا وأمرهم أن يبنوا دررهم داخل مكة إلى جوار الكعبة، بعد أن اتخذ لنفسه دار الندوة، وجعل

بابها إلى البيت العتيق. وفي هذه الدار كان كبار رجال قريش يتبادلون الرأى في أمور السلم والحرب، وفيها تُبرم عقود الزواج، وتُنجز المعاملات، ويرتبط بذلك أنه لا يدخل دار الندوة إلا الرجال الذين بلغوا سنِ الأربعين، وهم بهذه المثابة يمثلون حكومة مكة، ولذلك التزم الناس بأوامرهم، كما صارت أوامر قصى بن كلاب مطاعة فيما بينهم.

وقبل وفاة زعيم مكة قام بتوزيع وظائف على أبنائه، فأعطى عبد الدار بن قصى حجابة البيت ودار الندوة واللواء، أما عبد مناف بن قصى فأعطاه السقاية والرفادة والقيادة، ونتيجة لذلك ظلت الأوضاع مستقرة بعد وفاة قصى، واستمرت قريش فى إدارة شئون مكة والبيت الحرام والقيام على خدمة الحجيج ورعايتهم.

لقد برز من خلفاء قصى العديد من رجال قريش الذين قاموا بأعمال مهمة أدت إلى ازدهار مكة، ورفعة شأن قبيلتهم بين العرب، ومن أشهرهم: هاشم بن عبد مناف بن قصى، الذى نجح فى عقد الإيلاف لقريش، وتوسيع نطاق التجارة المكية حيث أخرجها من الحدود المحلية إلى دائرة المجال الدولى؛ فأخذ الحلف من قيصر الروم لتجار قريش على أن يدخلوا الشام بتجارتهم ويعودوا منها

آمنين، كما أنه هو الذى سنن لقريش رحلتى الشتاء إلى اليمن والحبشة، والصيف إلى الشام وغزة وآسيا الصغرى. وتولى بعد أبيه سقاية الحجاج وإطعام فقرائهم، وحفر عدة آبار جديدة ليرتفق بها أهل مكة وحجاج البيت. لقد كان اسمه عمر، ولكن غلب عليه لقب (هاشم)، لأنه هشم الثريد لقومه بمكة في إحدى المجاعات، ومع هذه الأعمال جميعا فقد توفى شاباً وهو في رحلة تجارية إلى غزة في سنة 3٢٥ ميلادية تقريبا.

واشتهر أخوه المطلب بن عبد مناف بن قصى بالنسك والنهى عن الظلم والعدوان، والحث على مكارم الأخلاق. وكانت وفاته باليمن.

أما عبد المطلب بن هاشم، فكان أحد وجهاء مكة، وأشهر زعماء قريش في عصره، وهو الذي لم يرهب لقاء أبرهة الحبشي الذي زحف على رأس جيش قوي من اليمن إلى مكة ليهدم البيت الحرام، وقال له واثقا مطمئنا: إن للبيت ربّا يحميه!! وصدق عبد المطلب؛ فقد حمى الله بيته، ودمر جيش أبرهة، وسجل القرآن الكريم هذه الحادثة الخطيرة في تاريخ مكة وقريش في سورة الفيل، واشتهر عبد المطلب كذلك بالفياض لجوده وسخائه، وإكرامه حجاج بيت الله على الرغم من أنه لم يكن أغنى رجال مكة . ،

ولُقِّب، شيبة الحمد لكثرة حمد الناس له. وهو الذي حفر بثر زمزم التي استغنى بها أهل مكة عن الآبار الأخرى لغزارة مائها ولطف مذاقها. وقد توفى عبد المطلب قبل الهجرة بنحو خمسة وأربعين عامًا (٥٧٩م).

ومن أبناء عبد المطلب المشهورين بين رجالات فريش: أبو طالب وشقيقه عبد الله (والد النبي محمد في )، والعباس جد الخلفاء العباسيين، وحمزة آسد الله، الذي استشهد في غزوة أحد سنة ثلاث هجرية (٦٢٥م).

أما أهم أسباب شهرة قبيلة قريش ومجدها المؤثل على مر التاريخ، فهو أن الله سبحانه قد شرفها ورفع ذكرها في العالمين باختيار أحد أبنائها ليكون خاتم الأنبياء والمرسلين، وهو: محمد ويشي بن عبد الله بن عبد المطلب بن هاشم بن عبد مناف بن قصى، الذي وُلد بمكة المكرمة في عام الفيل قبل الهجرة بثلاث وخمسين سنة (٥٧٠م)،

وأوحى إليه وكلف بالرسالة حين بلغ الأربعين من عمره المبارك، ومن ثم أخذ يدعو إلى عبادة الله وحده لا شريك له، ونبذ عبادة الأصنام السائدة بين قريش والعرب جميعا، فمنهم من أمن به وصدقه، ومنهم من كفر بدعوته وصد عنه. ولكن بعد جهاد عظيم وكفاح مرير، ومعاناة شديدة، وهجرة من مكة إلى يشرب (المدينة المنورة) تكللت جهوده وجهاده بانتصار الحق الذي جاء به ودعا إليه وانتشار دعوته (دعوة الإسلام) في مكة وسائر أنحاء شبه الجزيرة العربية. ولم تصعد روحه الطاهرة إلى بارئها في سنة إحدى عشرة للهجرة (٦٣٢م)، إلا بعد اكتمال الرسالة، وإتمام نعمة الإسلام عليه وعلى أمته، فأصبح العرب جميعا يدينون بالإسلام، والحمد لله رب العالمين...

أد/ محمد جين أبو سعدة

مراجع الاستزادة

۱- اخبار مكة وما جاء فيها من الأثار - أبو الوليد محمد بن عبد الله بن أحمد الأزرقي (ت نحو ٢٥٠هـ/٨٦٤م) بتحقيق رشدى الصالح ملحس - مطابع دار النفافة - مكة المكرمة ١٩٦٥هـ/١٩٦٥م

٢- المفصل في ناريخ العرب قبل الإسلام. جواد على . دار العلم للملادين بيروت ١٩٨٠م.

٢- جمهرة أنساب العرب لابن حزم بتحقيق عبد السلام محمد هارون. مطابع دار المعارف بمصر ١٩٧٧م

٤ - الطبقات الكبرى لابن سعد دار صادر بيروت ١٣٨٨هـ/١٩٦٨م.

٥- تاريخ الرسل والملوك لابن جرير الطبرى بتحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم ـ مطابع دار المعارف بمصر ـ ١٣٩٦هـ/١٩٧٦م.

٦- انقاموس المحيط للغيروز أبادي مطابع مؤسسة الرسالة ـ بيروت ١٤٠٧هـ/١٩٨٧م.

٧ - السيرة النبوية لابن هشام بنحقيق مصطفى السقا وأخرين. مطبعة مصطفى النابي الحلبي بمصر. ١٣٧٥هـ/١٩٥٥م.

٨٠ حياة محمد . محمد حسي هيكل مكتبة النهضة المصرية ١٩٦٥م

#### القصد

لغة: استقامة الطريق، ومنه قوله تعالى: ﴿ وَعَلَى اللَّهِ قَصْدُ السّبِيلِ ﴾ (النحل ٩) أى على الله تبين الطريق المستقيم والدعاء إليه بالحجج والبراهين الواضحة، وسفر قاصد: سهل قريب. والقصد: العدل. والقصد إتيان الشيء، تقول: قصد له وقصد إليه توجه إليه عامدًا، وقصد في النفقة لم يُسرف ولم يقتر، وقصد في الأمر: توسّط لم يُفرِط ولم يُفرِط، وقصد في مشيه: اعتدل فيه(١)

واصطلاحًا: يطلق ويراد به أولا: توجه النفس إلى الشيء أو انبعاثها نحو ما تراه موافقا، وهو مرادف للنية(٢).

فالقصد مرادف للنية، فالقصد يميز العبادة عن العادة كالجلوس للاعتكاف تارة، وللاستراحة تارة أخرى، أو تمييز رتبتها كالصلاة تكون للفرض تارة أو للنفل تارة أخرى، وشرطها إسلام الناوى وتمييزه وعلمه بالمنوى به. والإمساك عن الأكل قد يكون لعدم القدرة على الأكل، وتارة تركا للشهوات لله عز وجل، فيحتاج في الصيام إلى نية يقصد بها تميز ذلك عن ذلك.

ومما تدخل النية فيه والقصد مسائل الأيمان فلغو اليمين لا كفارة فيه، وهو ما يجرى على اللسان من غير قصد بالقلب البتة قال تعالى ﴿ لا يُؤَاخِذُكُمُ اللَّهُ بِاللَّغُو فِي

أَيْمَانِكُمْ وَلَكِن يُؤَاخِذُكُم بِمَا عَقَدتُمُ الأَيْمَانَ فَكَفَّارَتُهُ إِطْعَامُ عَشَرَةٍ مَسَاكِينَ مِنْ أَوْسَطِ مَا فَكَفَّارَتُهُ إِطْعَامُ عَشَرَةٍ مَسَاكِينَ مِنْ أَوْسَطِ مَا تُطْعِمُونَ أَهْلِيكُمْ أَوْ كِسُوتُهُمْ أَوْ تَحْرِيرُ رَقَبَةٍ ﴾ تُطْعِمُونَ أَهْلِيكُمْ أَوْ كِسُوتُهُمْ أَوْ تَحْرِيرُ رَقَبَةٍ ﴾ (المائدة ٨٩)(٣).

وأكثر استعمال القصد في التعبير عن التوجه الإرادي (العملي) والتوجه الذهني. فأما القصد الدال على التوجه الإرادي: فهو إما مشروع وإما هدف، فإن كان مشروعًا دل على مجرد العزم على الفعل والانبعاث نحوه. وإن كان هدفا دلّ على الغاية التي من أجلها حصل التوجه. فالنجار مثلاً يقصد صنع خزانة جميلة، وهذا مشروع، أو يقصد مع ذلك أن يشتهر ويكتسب ثقة الناس؛ وهذا هدف(٤).

ويطلق اصطلاح اتجاه القصد على العمل الذي له جانبان أحدهما جميل، والآخر قبيح، والمسلم لا يرى أن المعاصى تؤثر فيها النية الحسنة فتنقلب طاعة، فالذي يغتاب شخصا لتطييب خاطر شخص آخر هو عاص لله تعالى آثم لا تنفعه نيته وقصده الحسن في نظره، وكذلك الذي يبني مسجدًا بمال حرام لا يثاب عليه، بل يعاقب على هذا المال الحرام، فلا يكفى أن يكون القصد حسناً، بل لابد أن يكون الفعل والعمل صالحا موافقًا للشرع.(٥)

فلابد من تقدير قيمة الفعل والعمل مع ملاحظة ناحيتين: إحداهما المبدأ الذي يوجه النفس إلى الشيء، والأخسري: الشسروط الواقعية المحيطة بتنفيذ العمل.

وأما القصد الدال على التوجه الذهنى: فهو القصد الذى أشار إليه الفلاسفة المدرسيون في القرون الوسطى، والفلاسفة الظواهريون والوجوديون في العصور الحديثة.

فالفلاسفة المدرسيون يطلقون لفظ القصد على اتجاه الذهن نحو موضوع معين، ويسمون إدراكه المباشر لهذا الموضوع بالقصد الأول، وتفكيره في هذا الإدراك بالقصد الثاني.

والفلاسفة الظواهريون والوجوديون يطلقون لفظ القصد على تركيز الشعور فى بعض الظواهر النفسية، كالإدراك الحسى، والتخيل والذاكرة؛ لتفسيرها وتوضيح أسبابها فمعنى القصد عندهم قريب من معناه عند المدرسين.

والقصدى هو المنسوب إلى القصد، ومنه الأنواع القصدية، وهي الأنواع المدركة بالحس، وهذا الإدراك عند الظواهرية لا يتم بتأثير العقل وحده، بل يتم بتأثير العاطفة والوجدان.

والانفعالية القصدية هى العواطف التى تتوجه إلى الشيء، وتعين على معرفته كالحب والبغضاء، فهما وسيلتان من وسائل المعرفة، كالإدراك والتذكر(١)

ثانيا: القصد أخلاقيا: يطلق ويراد به التوسط والاعتدال في الأمور كلها.

فقد تضمن الإسلام طائفة من الإرشادات المتصلة بحياة المسلمين الخاصة، قصد بها إلى تنظيم شئونهم البدنية والنفسية، ووضعها على أساس كريم وهي آداب تتعلق بمطعم الإنسان وملبسه ومسكنه وسائر آماله التي يسعى إليها في هذه الحياة، لا يجنح بها إلى الرهبانية المغرقة، ولا إلى المادية الجشعة، فهي تقوم على التوسط والاعتدال، ومن ثم فتنفيذها سهل قريب.

إن الإسلام يقرن بين مطالب الجسم والنفس في تعاليمه، ويكف طغيان أحدهما على الآخر، ويرى في تتسيق حاجاتهما عونا للمرء على أداء رسالته في هذه الحياة وما بعدها.

فالإسلام يقسم آمال المؤمن ورغائبه على معاشه ومعاده، ويطلب الخير لنفسه في يومه وغده. قال تعالى ﴿ فَمِنَ النَّاسِ مَن يَقُولُ رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا وَمَا لَهُ فِي الآخِرَة مِنْ خَلاق (٢٠٠) وَمِنْهُم مَّن يَقُولُ رَبَّنَا آتِنَا فِي الآخِرة حَسنَةً وقنا عَذَابَ النَّارِ حَسنَةً وقنا عَذَابَ النَّارِ (٢٠٠) أُوْلَئِكَ لَهُمْ نَصِيبٌ مِّمَا كَسَبُوا ﴾

وقد جاء فى النصح لقارون ما يؤكد العمل للحياتين معًا، فإن الدنيا وسيلة للآخرة، وصحة الوسيلة ضمان لنجاح المقصد. قال

تعالى ﴿ وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الآخِرَةَ وَلا تَنسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَأَحْسِن كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ ﴾ (القصص ٧٧).

إن التوسط لب الفضيلة، والتوسط والقصد أن تملك الحياة لتسخرها في بلوغ المثل العليا، لا أن تملك الحياة فتسخرها لا أن تملك الحياة أصلاً فتقعد لدنياها، ولا أن تحرم من الحياة أصلاً فتقعد ملوما محسورًا. وقد قال الرسول على «السمت الحسن والتؤدة والاقتصاد جزء من أربعة وعشرين جزءا من النبوة» (رواه الترمذي). وقال تعالى ﴿ وَاقْصِدْ فِي الترمذي). وقال تعالى ﴿ وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكُ ﴾ (لقمان ١٩) أي توسط واعتدل في مشيك بين السرعة والبطء. (٧)

ولنأخذ مثالاً من الأمور التى طلب الإسلام فيها القصد، مثال المأكل والمشرب فإن حال الإنسان فى ماكله ومشربه مطلوب منه الاعتدال والقصد والتوسط فلا يُفرط فى تناول الطعام والشراب ولا يُفرط، فإن الداعى إلى الطعام والشراب شيئان: حاجة ماسة، وشهوة باعثة، فالحاجة تدعو إلى ما سدً الجوع وسكّن الظمأ، وهذا مندوب إليه

عقلا وشرعًا لما فيه من حفظ النفس وحراسة الجسد، ولذلك ورد الشرع بالنهى عن الوصال بين صوم اليومين، لأنه يضعف الجسد، ويمقت النفس، ويعجز عن العبادة. وأما شهوة الزيادة على قدر الحاجة والإكثار على مقدار الكفاية فهو ممنوع منه، في العقل والشرع؛ لأنه تناول ما زاد على الكفاية فهو شرَّرٌ، وقد روى عن النبي شَنِّ مَال: «ما ملأ ابن آدم وعاء شرا من بطنه، بحسب ابن آدم أكلات يقمن، صلبه فإن كان لا محالة، فثلث لطعامه، وثلث لشرابه، وثلث لشرابه،

ولقد كان القصد في الأمور والاعتدال فيها من صفة النبي على فلم يقبل النبي على فلم يقبل النبي على الموم ولا موقف النفر الذي قال أحدهم: أنا أصوم ولا أفطر، وقال الآخر: وأنا أصلى ولا أنام، وقال الثالث: أنا أعتزل النساء، فبين رسول الله لهم أن ذلك يرفضه الإسلام ويأمر بالاعتدال والقصد في الأشياء. فقال على «أما أنا فأصوم وأفطر، وأقوم وأنام، وأتزوج النساء فمن رغب عن سنتي فليس مني».

(هيئة التحرير)

١-لسان العرب - ابن منظور ٣٥٣/٣-٢٥٤، دار صادر بيروت، والمعجم الوسيط ٧٧٦/٢ - دار المعارف ط٢ القاهرة.

٢- المعجم الفلسفى ـ جميل صليبا ١٩٣/٢ الناشر الشركة العالمية للكتاب ١٩٩٤م

٢- جامع العلوم والحكم - لابن رجب ١١٨/١ - ١٢٤ تحقيق د/ محمد الأحمدى أبو النور - طبع المجلس الأعلى للشئون الإسلامية.

٤- المعجم الفلسفي ١٩٣/٢.

٥- منهاج المسلم ـ أبو بكر جابر الجزائري ص ٨٤- ٨٦ - الناشر مكتبة الكليات الأزهرية ط٣ القاهرة.

٦- المعجم الفلسفي ١٩٤/٢.

٧- خلق المسلم - الشيخ محمد الغزالي ص ١٤٥ - ١٥٥ دار الدعوة ط ٣ - ١٩٩٠م.

٨- أدب الدنيا والدين للماوردي ص ٣٣٧ مكتبة مصطفى البابي الطبي ـ ط ٥ ـ القاهرة ١٩٨٦م.

### القصير

لغة : يدور حول معنيين: الحبس، وألا يبلغ الشيء مداه ونهايته ، كما في اللسان، ومن الأول قوله تعالى ﴿ وعِندَهُمْ قَاصِراتُ الطَّرْفِ عِينٌ ﴾ (الصافات - ٤٨).

ومن الثانى : قوله تعالى ﴿ فَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَن تَقْصُرُوا مِنَ الصَّلاةِ ﴾ (النساء ١٠١) ودلالة القصر، والحصر، والاختصاص متقاربة.

واصطلاحًا: دلالته قريبة من معنى الحبس اللغوى، لأنه تخصيص شيء بشيء بطريقة مخصوصة.

فجملة القصر المكونة من موصوف وصفة، تنتظم حكمين، إثبات الحكم للمقصور عليه، ونفيه عن غيره، فهي تتحل إلى جملتين في المعنى، وتغنى غناءهما، وتداخل النفى والإثبات في القصر، يجعله مركزًا ذا إشعاع وظلال وقوة حسم لأنه من أقوى طرق التوكيد.

#### وينقسم القصر إلى:

أولا: القصر الحقيقى، والإضافى: وهذا التقسيم راجع إلى اعتقاد المتكلم، وواقعه

النفسى وإلى الواقع الخارجى، فالقصر إثبات شيء لشيء لايتعداه إلى غيره، وهذا الغير المنفى: إذا كان عاما فى الواقع كان القصر حقيقيا، وإن كان خاصا معينًا كان قصرًا إضافيا.

فالحقيقى كقوله تعالى ﴿ وَإِلَهُكُمْ إِلَهُ وَاحِدٌ لاَ إِلَهُ إِلَهُ البقرة ١٦٣).

بقصر الألوهية على الله تعالى، بمعنى نفى كل فرد من الآلهة ثم حصر ذلك المعنى فيه تبارك وتعالى.

والقصر الإضافى: تخصيص شيء بشيء دون غيره أو مكانه.

وينقسم الإضافى إلى قصر قلب، وإفراد وتعيين، حسب حال المخاطب واعتقاده.

فقصر القلب إنما يكون في المتقابلات في الصفات، والموصوفات: إذا كان المخاطب يعتقد عكس ما يشبته المتكلم. كموقف المشركين من القرآن الكريم كما سجل القرآن على ألسنتهم قال تعالى ﴿إِنْ هَذَا إِلاَّ قَوْلُ الْبَسْرِ ﴾ (المدثر ٢٥) وقوله: ﴿إِنْ هَذَا إِلاَّ هَالَيْ الْمَاطِيرُ الأَوَّلِينَ ﴾ (المؤمنون ٨٣) وقوله تعالى أساطيرُ الأَوَّلِينَ ﴾ (المؤمنون ٨٣) وقوله تعالى

﴿ إِنْ هَذَا إِلاَّ اخْتِلاقٌ ﴾ (سورة ص ٧) دلالة الحيرة والاضطراب والكذب بأنه غير حق.

أما قصر الإفراد، فالمخاطب يعتقد اشتراك الموصوف في صفتين أو قيام الصفة بموصوفين، فيكون أسلوب القصر إفرادا لأحدهما ونفيا للثاني، كقولة تعالى ﴿ فَذَكِّر ْ لَا الشَّا عَلَيْهِم بِمُسَيْطِرٍ ﴾ إنَّمَا أنتَ مُذَكِّر ْ (٢) لَسْتَ عَلَيْهِم بِمُسَيْطِرٍ ﴾ (الغاشية ٢١ – ٢٢). والصفة المنفية الإكراه والإجبار.

وقصر التعيين حين يكون عند المخاطب إيهام وتردد كقولنا: إنما التحلل من القيم داء الأمم، لمن يسوى أو يتردد بين آثار التخلق بالقيم والتحلل منها.

ثانيًا: وينقسم باعتبار الطرفين: إلى قصر صفة على موصوف، وقصر موصوف على على صفة، والصفة مطلق المعنى القائم بالغير، وليس الصفة النحوية. والموصوف ما قام بنفسه، سواء كان ذاتًا أو معنى موصوفًا.

فمن قصر الصفة على الموصوف قوله تعالى ﴿ إِيَّاكَ نَعْبُ لُهُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴾ (الفاتحة ٥).

وهو قصر حقيقى إخلاصًا فى العبادة، وطلب الإعانة.

ومن قصر الموصوف على الصفة قوله

تعالى ﴿ وَمَا تَسْأَلُهُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَجْرٍ إِنْ هُوَ إِلاً ذَكْرٌ لِلْعَالَمِينَ ﴾ (يوسف ١٠٤).

وهو قصر إضافى، أما قصر الموصوف على الصفة قصرًا حقيقيا، دون غيرها من الصفات، فقالوا إنه لا يكاد يوجد لتعذر الإحاطة بالصفات، إلا بضرب من المبالغة كقولك: ما شوقى إلا شاعر. فقد بلغ فى الشعر المدى حتى كأنه لا صفة له إلا الشعر، وهذا كثير فى اللغة والاستعمال البليغ وإثبات صفة. دون سواها، أو موصوف دون غيره فى القصر، إنما هو تحييد وتحديد يلتقط ما له خطر، ويدفع المنفى تمييزًا وإظهارًا للمعنى.

والطرفان من صفة أو موصوف قد يطول أحدهما استيفاء للمعنى وهو كثير فى القرآن الكريم قال تعالى ﴿ وَمَا تَكُونُ فِي شَأْنُ وَمَا تَتُلُو مَنْهُ مِن قُرْآنِ وَلا تَعْمَلُونَ مِنْ عَمَلٍ إِلاَّ كُنَّا عَلَيْكُمْ شُهُودًا إِذْ تُفِيضُونَ فِيهِ ﴾ (يونس ٦١).

وهو قصر لهذه الحالات الثلاث على كونها مشهودة مراقبة من الله تعالى غرسًا للمراقبة في أعماق الإنسان.

وطرق القصر كثيرة وهى الوسائل التى تحدث فى الأسلوب هذه الخصوصية ، ومنها: ضمير الفصل كقوله تعالى عن المتقين ﴿ أُولَئِكَ عَلَىٰ هُدًى مِّن رَبِّهِمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلَحُونَ ﴾ (البقرة ٥).

ومنها تعريف الطرفين كقوله تعالى ﴿ إِنَّنِي أَنَا اللَّهُ لا إِلَهَ إِلاَّ أَنَا ﴾ (طه ١٤).

وأشهر هذه الطرق أربعة:

النفى والاستثناء ويكون غالبًا فى المقامات القوية الجهيرة، كقوله تعالى ﴿ وَإِن مَن شَيْء إِلاَّ عِندَنا خَزَائِنهُ وَمَا نُنزِلُهُ إِلاَّ بِقَدَرٍ مَن شَيْء إِلاَّ عِندَنا خَزَائِنهُ وَمَا نُنزِلُهُ إِلاَّ بِقَدَرٍ مَن شَيْء إِلاَّ عِندَنا خَزَائِنهُ وَمَا نُنزِلُهُ إِلاَّ بِقَدَرٍ مَن شَيْء إِلاَّ عِندَنا خَزَائِنهُ وَمَا نُنزِلُهُ إِلاَّ بِقَدَرٍ مَن شَيْء إِلاَّ عِندَنا خَزَائِنه وَمَا نُنزِلُه إلاَّ بِقَدرٍ مَنْ شَيْعُلُومٍ ﴾ (الحجر ٢١) والمقصور عليه : المؤخر.

٢ - «إنما» - حملا على النفى والاستثناء - فى المقامات الجلية أو المنزلة منزلتها، وكثيرًا ما تفيد التعريض - باقتضاء المقام - كقوله تعالى ﴿ إِنَّمَا يَسْتَجِيبُ الَّذِينَ يَسْمَعُونَ ﴾
 (الأنعام ٣٦)، والمقصور عليه المؤخر.

وقوله تعالى ﴿ رُبَّنَا عَلَيْكَ تَوَكَّلْنَا وَإِلَيْكَ أَنُونَكُلْنَا وَإِلَيْكَ أَنْبُنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ ﴾ (الممتحنة ٤) و المقصور عليه المقدم.

3 - العطف بر «بل» و«لكن» و«لا»، ويشترط في بل ولكن تقدم نفى، ومن شواهد هذا الطريق قوله تعالى: ﴿ وَلا تَقُولُوا لِمْن يُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللّهِ أَمْواتٌ بَلْ أَحْياءٌ وَلَكِن لا يُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللّهِ أَمْواتٌ بَلْ أَحْياءٌ وَلَكِن لا تَقْعُرُونَ ﴾ (البقرة ١٥٤) وقول عز وجل ﴿ وَمَا ظَلَمَهُمُ اللّهُ وَلَكِنْ أَنفُسَهُمْ يَظُلُمُونَ ﴾ ﴿ وَمَا ظَلَمَهُمُ اللّهُ وَلَكِنْ أَنفُسَهُمْ يَظُلُمُونَ ﴾ (آل عمران ١١٧) والواو الثانية لا تمنع القصر عند كثير من العلماء وتقول في العطف بلا: شوقي شاعر لا خطيب.

أ. د/ صبّاح عبيد دراز

مراجع الاستزادة

١ - أساليب القصر في القرآن الكريم. د/ صباح دراز، مطبعة الأمانة - القاهرة ط ١، ١٤٠٦ هـ - ١٩٨٦م.

٢ - الإيضاح للخطيب القزويني. دار الكتاب اللبناني. ط ٥ ، ١٤٠٣ هـ ١٩٨٣م.

٣ - البحر المحيط لأبي حيان الأندلسي. دار الفكر. ط ، ٢/ ١٤٠٣ هـ - ١٩٨٢م.

٤ - بغية الإيضاح، الشيخ عبدالمتعال الصعيدي. المطبعة النموذجية .

البلاغة تطور وتاريخ، د/شوقي ضيف. دار المعارف ط ۳ القاهرة.
 د الأثار الإعجاز عبر القاهر الحرجان تحقيق محمد شاك مكتبة الشائد من القاهرة.

آ - دلائل الإعجاز. عبدالقاهر الجرجاني. تحقيق محمود شاكر. مكتبة الخانجي. القاهرة.

٧ - شروح التلخيص. ط عيسى الحلبي ١٩٣٧م.

٨ - من الإعجاز البلاغي للقران. د/صباح دراز. المكتبة التوفيقية ط ١ القاهرة ١٩٩١م.

٩ - النبأ العظيم، أد/ محمد عبدالله دران، مطبعة السعادة ط ١ ، ١٩٦٠م.

#### القصيدة

لغة: من القصد .. وهو الاستقامة، والعمد، والتوسط، والاعتدال والإصابة، والتنقيح، والتجويد، والتهذيب.(١)

واصطلاحًا: مجموعة أبيات من بحر واحد، مستوية في عدد الأجزاء وفي الأحكام اللازمة.(٢) وبعبارة أخرى: القصيدة مجموعة من الأبيات الشعرية ترتبط بوزن واحد من الأوزان العربية، وتلتزم قافية واحدة.(٣) وجمع القصيدة من الشعر القصيد، والقصائد.. قال ابن جني: فإذا رأيت القصيدة الواحدة، قد وقع عليها القصيد بلا هاء.. فإنما ذلك لأنه وضع على الواحسد اسم الجنس

وقيل: القصيد من الشعر ما تم شطر أبياته، وفي التهذيب شطر أبنيته. سمى بذلك لكماله، وصحة وزنه، وقال ابن جني: سمى قصيدا.. لأنه قصد واعتمد، وإن كان ما قصر منه واضطرب بناؤه نحو الرمل والرجز شعرا مرادا مقصودا.. وذلك أن ما تم من الشعر وتوفر آثر عندهم، وأشد تقدما في أنفسهم مما قصر واختل، فسموا ما طال ووفر قصيدا.. أي مرادا مقصودا..()

وقد اختلف في عدد أبيات القصيدة.. فالأخنس أجاز تسمية ما كان على ثلاثة أبيات أو خمسة أو عشرة قطعة.. فأما ما زاد على ذلك.. فإنما تسميه العرب قصيدة(١).. وقيل: إذا بلغت الأبيات سبعة فهي قصيدة.. ولهذا كان الإيطاء بعد سبعة غير معيب عند أحد من الناس... ومن الناس من لا يعد القصيدة إلا ما بلغ العشرة وجاوزها، ولو ببيت واحد.. ويستحسنون أن تكون القصيدة وترا.. وأن يتجاوز بها العقد، أو توقف دونه.. كل ذلك ليددلوا على قلة الكلفة، وإلقاء البال بالشعر.(٧)

والقصيدة على أنواع منها:

۱ – القصيدة العمودية: وهي التي تعتمد
 على وحدة الوزن والروى، وقد جاء عليها
 معظم الشعر العربي.. وثمة خصائص
 أسلوبية متعددة تميز هذه القصيدة.(^)

٢ - القصيدة المثناة: وهي التي يجتمع فيها أكثر من ضرب من ضروب القافية.(٩)

٣ - قصيدة النثر: هي الكتابة التي لا
 تتقيد بوزن أو قافية.. وإنما تعتمد الإيقاع
 الداخلي.. والكلمة الموحية.. والصورة

الشعرية.. وغالبا ما تكون الجمل فيها قصيرة، محكمة البناء، مكثفة الخيال.

وقد كانت بداية ظهور هذا النوع من القصائد في الربع الأول من القرن العشرين.. عندما اعتمد جبران والريحاني فنًا أدبيا يجعل النثر الفنى أسلوبا إلا أنه يتميز بعاطفة شعرية.. وخيال مجنح، وقد كانا متأثرين بقراءتهما عن الأدب الغربي.. وقد سمى هذا النوع من الأدب «الشعر المنشور».. وسماه ميخائيل نعيمة «الشعر المنسرح».. ثم جاءت مجلة «شعر» اللبنانية.. وأخذت تروج هذا

الشكل الأدبى، وتطوره.. ولعل أول من بدأ بكتابة «قصيدة النثر» بشكل واضح ومميز الشاعر «أنسى الحاج».. ثم جاء «أدونيس» و«يوسف الخال» و«شوقى أبو شقرا» و«عصام محفوظ» ورسخوا هذا الشكل الأدبي.. وكان «أدونيس» أول من اصطلح على تسمية هذا الشكل «قصيدة النشر» ودافع عنه في كتابه «التابت والمتحول» وكثير من الأدباء والنقاد يعتبرون هذا الشكل نثرا أدبيا (١٠)

أ. د/ صفوت زيد

١- المعجم الوسيط مادة «قصد، مجمع اللغة العربية.. المكتبة الإسلامية للطباعة والنشر والتوزيع إستانبول - تركيا بدون.. وانظر أيضا: تاج العروس مادة «قصد» للزبيدي تحقيق على شبري ـ دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع ـ بيروت طبعة ١٩٩٤م

٣- الوافي في علمي العروض والقوافي د. إبراهيم جادو صدة الطبعة الثانية ١٩٩٢م

٣- معجم مصطلحات العروض والقرافي د. محمد على الشوابكة ص٧٠٠. نشر جامعة مؤتة بالأردن دار البشير بعمان ١٩٩١م.

٤-- تاج العروس : مادة قصد.

٥- السابق نفسه

٦- السابق نفسه

٧- العمدة في محاسن الشعر وأدابه ونقده لابن رشية القيرواني ١٨٨١-١٨٩. تحقيق محمد محيى الدين عبد الحميد ـ دار الجيل بيروت ط٥/١٩٨١م ٨- معجم مصطلحات العروض والقافية صـ٢٠٨

٩- الشافي في العروض والقوافي د هاشم صالح مناع ٧٧٤-٢٧٥ دار الفكر العربي - بيروت ـ الطبعة الثالثة ١٩٩٥م

١٠- معجم مصطلحات العروض والقافية ٢٠٩-٢١٦ وانظر: قضايا الشعر المعاصر نازك الملائكة ٢١٣-٢٢٧ دار العلم للملايين - بيروت الطبعة السابعة ١٩٨٣م

#### القضاء

لغة : القطع والفصل ، يقال: قضى يقضى فضاء، فهو قاضٍ إذا حكم وفصل، كما في اللسان(١).

واصطلاحًا: إلزام من له إلزام بحكم الشرع<sup>(۲)</sup>.

وقد ثبتت مشروعية القضاء بالكتاب والسنة والإجماع:

١ - قال تعالى: ﴿ يَا دَاوُودُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ فَاحْكُم بَيْنَ النَّاسِ بِالْحَقِّ وَلا خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ فَاحْكُم بَيْنَ النَّاسِ بِالْحَقِّ وَلا تَشَبِعِ الْهَوَىٰ فَيُصِلِّكَ عَن سَبِيلِ اللَّهِ ﴾ تَشَبِع الْهَوَىٰ فَيُصِلَّكَ عَن سَبِيلِ اللَّهِ ﴾ (سورة ص ٢٦).

٢ - وقد كان النبى على متوليًا بنفسه أمر القضاء بالوحى الإلهى، لأنه المبلغ عن الله عز وجل، فكان على إذا جلس للقضاء يتمثل العدل في أسمى وأجمل المظاهر، وكان القضاء منحصرًا فيه دون غيره، ولكن عندما انتشر الإسلام كان مضطرًا لتعيين القضاة، وقد ثبت أنه بعث سيدنا عليًا وسيدنا معاذًا إلى اليمن قاصيين (رواه أبو داود والترمذي)(٢).

٣ – ولما تولى سيدنا أبو بكر الخلافة تولى
 بنفسه السلطة الدينية والسياسية، وكان

يرجع في كل أموره إلى كتاب الله أو سنة رسوله وكان يأخذ بالقياس، وإذا تعذر عليه الفصل في المنازعة التي عرضت عليه، رجع إلى الشورى، وأخذ بها بعد عرض الأمر على أهل العقد والحل، كذلك كان يفعل عمر، مع تعيين القضاة في سائر الأمصار الإسلامية لاتساعها، وكان يختار القضاة من حفظة القرآن الكريم ومن المعروفين بالورع والتقوى، ممن ضربوا أروع الأمثلة في العدل(1).

وقد شُرع القصاء لأجل الفصل في الخصومات، وإحقاق الحق، وإزهاق الباطل وإقامة العدل بين الناس، وهو ضرورة من الضروريات التي تحتاج الأمة إليها لعدم الاستغناء عنها ، لأنه الوسيلة الوحيدة لرد النوائب، وقمع المظالم، ونصر المظلوم، وإنهاء الخصومات، ولذلك قال الفقهاء: يكره تحريمًا تقلد القضاء لمن يخاف الحيف فيه، بأن يظن أنه قد يجور في الحكم، أو يرى في نفسه العجز عن سماع دعاوى كل الخصوم، فوهذا إذا لم يتعين عليه، فإن تعين عليه، أو أمن الخوف فلا يكره، وقالوا كذلك: يَحَرمُ أمن الخوف فلا يكره، وقالوا كذلك: يَحَرمُ على الشخص تولى القضاء إذا كان جاهلاً

ليس له أهلية القضاء أو من أهل العلم لكنه عاجز عن إقامة وظائفه، أو كان متلبسًا بما يوجب فسيقه، أو كان قصده الانتقام من أعدائه، أو أخذ الرشوة أو نحو ذلك(٥).

والقضاء في الإسلام له أهميته ومكانته، لأنه يقوم على تحقيق العدل بين الناس ورفع الظلم عن المظلومين، وعدم المحاباة أو المجاملة، وكل هذا نراه في كتاب سيدنا عمر إلى أبى موسى الأشعرى الذي جاء فيه «إن القضاء فريضة محكمة وسنة متبعة.. آس بين الناس في مجلسك ووجهك وعدلك حتى لا يطمع شريف في حيفك ولا يخاف ضعيف من جورك، والبينة على من ادعى، واليمين على من أنكر.. ولا يمنعك قضاء قضيته بالأمس راجعت فيه نفسك وهديت فيه لرشدك أن ترجع عنه، فإن الحق قديم، ومراجعة الحق خير من التمادي في الباطل،.. واجعل للمدعى حقا عائنًا أو بينة فاضرب له أمدًا ينتهى إليه، فإن أحضر بينته أخذت له بحقه، وإلا وجهت عليه القضاء، فإن ذلك أنفى للشك، وأجلى للعمى.. ثم إياك والقلق والضجر والتأذي بالناس والتنكر بالخصوم في مواطن الحق التي يوجب بها الأجر، فإنه من يخلص نيته فيما بينه وبين الله تعالى - ولو على نفسسه - يكفيه الله ما بينه وبين الناس،

ومن تزين للناس بما يعلم الله خلافه منه، هتك الله ستره، وأبدى فعله، والسلام»<sup>(١)</sup>.

ولهذا رأينا الفقهاء يوجبون على القاضى:

ا - عدم الحكم لوالديه أو لأحد أولاده
لأجل التهمة، ولكنه يجوز له أن يحكم على
أحد أبويه، أو أحد أبنائه لانتفاء التهمة.

٢ - عدم الحكم على عدوه، ويجوز له أنيحكم له.

٣ - لا يجوز للقاضى أن يفاضل بين الخصوم فى المجلس، ولا أن يخلو بأحد الخصوم دون الآخر لما فى ترك العدل فى ذلك من كسر قلب الآخر ويؤدى إلى التهمة(٧).

٤ - وعلى القاضى أن ينظم وقته الذى يقضى فيه بين الناس، ليعطى لنفسه وقتًا للراحة.

٥ - يستحب له أن يتخذ كاتبا يكتب له، لأن النبى عَلَيْ فعل ذلك، فقد اتخذ زيد بن ثابت ليكتب له، لأن القاضى في الغالب يكون مشغولا بسماع دعوى الخصوم ومتابعة أقوالهم، ولهذا فإنه يكون محتاجا لكاتب يكتب له الوقائع حتى لا يقع القاضى في خطأ بسبب النسيان.

آ - ينبغى للقاضى أن يتخذ أعوانا
 يعاونونه فى إحضار الخصوم وتنفيذ أحكامه
 بشرط أن يكون هؤلاء الأعوان من المعروفين

بالتقوى والصلاح والأمانة والبعد عن الطمع (^).

٧ - لا يجوز للقاضى تأخير الحكم فى الخصومة إلا فى ثلاث: الريبة، ولرجاء صلح الأقارب، وإذا طلب أحد الخصوم مهلة لتقديم ما يؤكد قوله أمام القاضى<sup>(٩)</sup>.

۸ – على القاضى ألا يميزبين مسلم أو غير مسلم فى مجلس القضاء لأن الإسلام هو دين العدالة، والتى كانت سببا فى انتشار الإسلام شرقا وغربا، فهذا هو القاضى شريح الذى كان يقضى بالعدل، ولا يفرق بين مسلم وغير مسلم، ولا بين حاكم أو محكوم حينما تخاصم إليه سيدنا على ويهودى فى رمح، وادعى سيدنا على أن الرمح رمحه،

وادعى اليهودى أن الرمح رمحه، عند ذلك طلب القاضى من سيدنا على - وهو أمير المؤمنين - أن يحضر الشهود على أن الرمح رمحه، فأحضر ابنه الحسن، فلم يقبل القاضى شهادة الحسن لأبيه، وطلب من سيدنا على أن يحضر شاهدا آخر، ولم يجد شاهدا غيره، فحكم القاضى بأن الرمح لليهودى، فلما رأى اليهودى ذلك تعجب مما رأى ، وأعاد لسيدنا على رمحه، وأعلن السلامه فى الحال، بسبب ما رآه من عدل القاضى، الذى لم يفرق بين مسلم وغير مسلم، ولو كانت الخصومة بين يهودى وبين أمير المؤمنين.

أ. د / صبرى عبدالرؤوف محمد

١ – لسان العرب، لابن منظور، دار صادر، بيروت (قضى) ١٥ / ١٨٦ – ١٨٧.

٢ - حاشية الجمل على شرح المنهج، طبعة عبدالرحمن محمد، ٥ / ٢٣٤.

٣ - سنن أبي داود، سليمان بن الأشعث بن إسحاق، السجستاني، أبو داود، ٤ / ١١

٤ - أدب القاضى، للماوردى، طبعة الحلبي، القاهرة ١ / ١٣٧.

٥ -- حاشية ابن عابدين ٥ / ٣٦٧.

٦ - حكمة التشريع وفلسفته، ليلى أحمد الجرجاوى، طبعة مؤسسة الحلبى، القاهرة، ٢ / ١٦٧.

٧ - مغنى المحتاج، محمد بن أحمد الشربيني، مكتبة مصطفى الحلبي، القاهرة، ٤ / ٢٩٣.

٨ - أدب القضاء، لابن أبي الحداد، بيروت، ص ١٠٨.

٩ - تبصرة الحكام، ١ / ٧٧.

### القضاء والقدر

لغة القضاء هو الحكم والفصل بين الناس عقال قضى يقضى قضاء فهو قاض إذا حكم وفصل.

والقضاء والقدر اصطلاحا : هو ما قدره الله تعالى وقضاه على العالمين في علمه الأزلى مما لايملكون صرفه عنهم وهذه العقيدة جاءت بها جميع الرسالات الإلهية، وليست خاصة بالمسلمين - يقول ابن حزم: «ذهب بعض الناس ـ لكثرة استعمال المسلمين لهاتين اللفظتين إلى أن ظنوا فيهما معنى الإكراه والإجبار - وليس كما ظنوا - وإنما معنى القضاء - في لغة العرب التي بها خاطبن الله ورسوله عَلَيْه، وبها نتخاطب ونت ف اهم . أنه هو «الحكم» ف قط، ولذلك يقولون: «القاضي» بمعنى الحاكم، و«قضي الله عز وجل بكذا» أي ـ حكم به؛ وبكون أيضا بمعنى «أمر»، قبال تعالى ﴿ وَقَطَىٰ رَبُّكَ أَلاَّ تُعْسَبُ دُوا إِلاَّ إِيَّاهُ وَبِالْوَالدَيْنِ إِحْسَسَانًا ﴾ (الإسراء ٢٣) إنما معناه بلا خلاف أنه تعالى أمر أن لا تعبدوا إلا إياه: ويكون أيضا بمعنى «أخبر» ـ قال تعالى: ﴿ وَقَضَيْنَا إِلَيْه ذَلكَ الأُمْرُ أَنَّ دَابِرَ هَوُلاء مَـقْطُوعٌ مُـصْبحينَ ﴾ (الحجر ٦٦) - بمعنى أخبرناه أن دابرهم مقطوع في الصباح.. وقيال: ويكون أيضيا بمعنى «أراد» ـ وهو قريب من معنى «حكم»

﴿إِذَا قَضَىٰ أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُن فَيكُونُ ﴾ (آل عـمـران ٤٧) وقـضى ذلك: حكم بكونه فكونه. ومعنى «القدر» ـ فى اللغة العربية ـ الترتيب والحد الذى ينتهى إليه الشيء ـ قال تعالى : ﴿ وَقَدْرَ فِيهَا أَقُواتَهَا ﴾ (فصلت ١٠) بمعنى : رتب أقواتها وحددها؛ وقال: ﴿ إِنَّا كُلَّ شَيْء خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ ﴾ (القمر ٤٩) أى برتبة واحدة. وعلى هذا ـ فمعنى: «قضى وقدر»: وحكم ورتب» ـ ومعنى القضاء: حكم الله فى شيء بحمده أو ذمه وبكونه وترتيبه على صفة كذا وإلى وقت كذا فقط».

وقد دهبت طائفة من الناس إلى أن الإنسان مجبر على أفعاله وأنه لا استطاعة له أصلا، وهو كالريشة في مهب الريح، وإنما تنسب الأفعال إليه مجازًا، والفاعل في الحقيقة على الله على الله على الله على الله على الله على الله على الفاعل المطر السماء، وليست السماء هي الفاعل للمطر وإنما الفاعل هو الله وهذا قول «الجبرية»، وعلى رأسهم «جهم بن صفوان» وطائفة من «الأزارقة» وقد ذهب «المعتزلة» إلى نقيض ذلك، فالإنسان عندهم على علك حرية الإرادة، وهو مختار في أفعاله، وهو الخالق لها، ومن ثم كان التكليف والثواب والعقاب؛ وإلا فكيف يكلف الإنسان بفعل لا يفعله هو وإنما يفعله على فعل لا علي فعل لا

يفعله هو وإنما يفعله غيره ـ وهو الله؟١ ـ أما «الأشاعرة» فيرون أن الإنسان لا يخلق أفعاله الاختيارية، وإنما الخالق لها هو الله؛ لأنه في حُالق كُلِّ شَيْء ﴾ (الأنعام ١٠٢) وليس للإنسان في أفعاله الاختيارية سوى «الكسب» وهو : «مقارنة قدرة العبد للفعل من غير تأثير لها فيه» ـ وهذا الكسب هو مناط التكليف والمسئولية والثواب والعقاب. وأما «الماتريدية» فهم كالأشاعرة - إلا أنهم يفسرون «الكسب» بأنه «العزم والتصميم على الفعل» ـ وهذا هو مناط التكليف والثواب وواعقاب والعقاب ما في والعقاب وهو ما يدل عليه حديث رسول الله والعقاب ـ وهو ما يدل عليه حديث رسول الله ما نوى» (رواه البخاري).

والقرآن الكريم يوبخ الذين يتعللون بالقدر في كفرهم وعصيانهم: ﴿ سَيَقُولُ الَّذِينَ الشَّرَكُوا لَوْ شَاءَ اللَّهُ مَا أَشْرَكْنَا وَلا آبَاؤُنَا وَلا آبَاؤُنَا وَلا آبَاؤُنَا وَلا آبَاؤُنَا وَلا آبَاؤُنَا وَلا آبَاؤُنَا مِن شَيْء ﴾ (الأنعام ١٤٨)؛ ﴿ وَقَالَ الَّذِينَ أَشُر كُوا لَوْ شَاءَ اللَّهُ مَا عَبَدْنَا مِن دُونِهِ مِن شَيْء نَّحْنُ وَلا آبَاؤُنَا وَلا حَرَّمْنَا مِن دُونِه مِن شَيْء نَّحْنُ وَلا آبَاؤُنَا وَلا حَرَّمْنَا مِن دُونِه مِن شَيْء ﴾ (النحل ٣٥) ـ ذلك لأن القدر من الأسرار التي استأثر الله تعالى بعلمها ـ وقد حاول أصحاب الديانات السابقة أن يجدوا

حلا لهذه المعضلة - وهي التوفيق بين مسئولية الإنسان عن أفعاله والقول بإرادة الله المطلقة وقدرته الشاملة - وكانت نتيجة محاولاتهم الفيشل الذريع، وثبت لهم أن هذا بحث لا يؤدى إلى نتيجة محققة يمكن الاتفاق عليها؛ ولهذا أُمرنا في الإسلام أن لا نخوض في مسألة القدر؛ إذ إن الخوض فيها إضاعة للوقت سدى. والسبب في عجز الإنسان عن حل هذه المعضلة - أننا لكي نصل إلى حكم صحيح على أصل الخير والشر والحسن والقبيح والعدل والظلم - يجب علينا أن نلم بحقيقة الخليقة، وحكمة الله في الخلق وتدبير الأمور، وماهية الوجود، والأصول التي بني عليها نظام هذا الكون، وغرض الخالق من ترتيب الأمور بعضها على بعض، ومعنى الثواب والعقاب، والعوامل المتضادة التي تتنازع الإنسان ـ إلى غير ذلك مما لايمكن أن يستقل العقل الإنساني بإدراكه؛ ومن ثم فنحن نؤمن بأن لا قدرة لمخلوق مع قدرة الخالق، وأن لا عمل إلا بتوفيق الله ومشيئته، ونكل أمر هذه المشكلة، إلى الله - طالبين منه أن يؤتينا فيها علما يثلج صدورنا، ويطمئن نفوسنا.

أ.د/ صفوت حامد مبارك

مراجع الاستزادة:

١- بداية المجتهد ونهاية المقتصد لابن رشد.

٢- دائرة معارف القرن العشرين محمد فريد وجدى.

٣- تاريخ المذاهب الإسلامية محمد أبو زهرة.

٤- الفصل في الملل والأهواء والنحل لابن حزم.

ه- شرح المقاصد لسعد الدين التفتازاني.

٦- تاريخ المذاهب الإسلامية للإمام محمد أبو زهرة.

### القضية الفلسطينية

فلسطين التي تنسب لها هذه القضية، هي أرض باركها الله سبحانه، بأن جعل فيها المسجد الأقصى في بيت المقدس، وأسرى بعبده محمد بن عبدالله على خاتم النبيين إليه من المسجد الحرام وعرج به منه إلى السماء ليرى من آيات ربه الكبرى، وبارك حوله، وهي الأرض التي بعث الله فيها عيسى ابن مريم وعددًا من النبيين، وعاش فيها أبو الأنبياء إبراهيم خليل الرحمن، عليهم جميعًا الشطر الجنوبي الغربي من بلاد الشام وتجاور جزيرة العرب ومصر.

والقضية الفلسطينية مصطلح برز قانونيا منذ عام ١٩٢٦ هـ، عام ١٩١٧م، حين احتلت بريطانيـا فلسطين ودخل الجنرال اللنبى مدينة القدس يوم ١٩١٧/١٢/١٨ وقال كلمته «الآن انتهت الحروب الصليبية». ويدل هذا المصطلح على جميع ما يتصل بفلسطين، شعبًا وأرضًا وحضارة، وهي تواجه مع وطنها العربي ودائرة حضارتها الإسلامية تحالف قوى الهيمنة الغربية، القارونيين الجدد، مع الصبهيونية العنصرية في غزوة لها بغية اغتصابها وجعلها «وطنًا قوميا لليهود» على حد تعبير تصريح بلفور، وقاعدة استعمارية استيطانية عنصرية للتسلط على الوطن العربي بخاصة والعالم الإسلامي بعامة.

كانت بريطانيا قد ركزت أطماعها على فلسطين والأقطار العربية في الدولة العثمانية منذ أوائل القرن الثالث عشر الهجرى مطلع القرن التاسع عشر الميلادي، إثر انتصار بلاد الشام ومصر على الغزوة الفرنسية التي قادها نابليون بونابرت، وعمدت في نهاية ذلك القرن إلى تشجيع إقامة الحركة الصهيونية عام ١٨٩٧م ومساعدتها في تهجير اليهود إلى فلسطين. كما قامت عام ١٩١٦م، ١٣٣٥هـ، بإبرام اتفاق سايكس ـ بيكو مع فرنسا لتجزئة بلاد الشام واستعمارها، متنكرة لوعودها للشريف حسين باستقلال بلاد العرب، ولم تلبث حكومة بريطانيا أن أصدرت يوم ١٩١٧/١١/٢ تصريحًا بالعمل على جعل فلسطين وطنًا قوميا لليهود. وقامت بريطانيا بعد انهيار الدولة العثمانية إثر الحرب العالمية الأولى باست مار فلسطين تحت اسم «الانتداب» الذي قررته عصبة الأمم في ١٩٢٢/٧/٢٤م وأقرت له «صكًا» لتنفيذ التصريح، وباشرت بريطانيا استعمارًا قمعيا ظالًا وحشيا غير إنساني استهدفت به شعب فلسطين العربي بغالبيته المسلمة والمسيحية.

القضية الفلسطينية إذن فى ضوء ما سبق هى قضية جهاد الشعب العربى الفلسطينى لتحرير وطنه المحتل، فلسطين الذى رسم

«الانتداب» حدودا سياسية له تفصله عن بقية أقطار بلاد الشام ومصر، وتبلغ مساحته حوالى سبعة وعشرين ألف كيلو متر مربع، وقد برزت فيه عوامل دينية وحضارية وقومية واستراتيجية، وأبعاد محلية وإقليمية ودولية.

استمر هذا الجهاد طيلة مرحلة الاستعمار البريطاني الذي انتهى يوم ١٩٤٨/٥/١٥. وواجه فيه الشعب العربي الفلسطيني العدو المزدوج بريطانيا والحركة الصهيونية، مدافعًا عن بيت المقدس والوطن والعرض والمال وحضارته العربية الإسلامية والدين. واتبع فيه مختلف الوسائل القانونية والسياسية والانتفاضات والثورات التي منها ثورة البراق عام ١٣٤٨هـ، عام ١٩٢٩م وثورة القسام بعدها بأربع سنين والشورة العربية الكبرى بين عامي ١٣٣٥ و ١٣٣٧هـ، ١٩٣٦ و ١٩٣٨م، وقد حظى هذا الجهاد بمساندة أبناء الأمة العربية والعالم الإسالامي الذين أدركوا أن تحالف قوى الهيمنة الغربية والصهيونية لم يستهدفوا فلسطين لذاتها فحسب، وإنما للسيطرة على الوطن العربي وديار الإسلام بعامة. وتجلت هذه المساندة في صور، كان منها انعقاد المؤتمر الإسلامي في بيت المقدس عام ١٣٥٠هـ، الموافق ١٩٣١م، وكان منها أيضا مشاركة مجاهديه في الثورة العربية الكيري.

وكاد هذا الجهاد أن يحقق بعض أهدافه لولا نشوب الحرب العالمية الثانية عام ١٩٣٩م، وبروز قوى الهيمنة الأمريكية التى تبنت الحركة الصهيونية. وكان للولايات المتحدة دور

خاص فى صدور قرار الأمم المتحدة الخاص بتقسيم فلسطين يوم المخاص بتقسيم فلسطين يوم المخالفة «إسرائيل» فى اقامة «إسرائيل» فى المهمالح الأمريكية المتنامية فى الوطن العربى والعالم الإسلامى المتعطشة، للسيطرة على النفط بخاصة.

مرت القضية الفلسطينية بمراحل بعد إقامة دولة إسرائيل، امتدت واحدة منها بين عامي ١٩٤٨م و ١٩٦٧م، وشهدت تدعيم الكيان الصهيوني بالمهجرين اليهود وبالسلاح، وتوظيف قوى الهيمنة الغربية في مقاومة ثورة التحرير في الوطن العربي والعالم الإسلامي، وأحد تجليات ذلك العدوان الثلاثي على مصر عام ١٩٥٦م الذي دبرته بريطانيا وفرنسا وشاركت إسرائيل في تنفيذه. كما شهدت هذه المرحلة استمرار جهاد شعب فلسطين العربى للتماسك بعد النكبة التي حلت به عام ١٩٤٨م من جهة ولإبراز كيانه من جهة أخرى. وقد قامت منظمة التحرير الفلسطينية تجسيدا لهذا الكيان في ١٩٦٤/٥/٢٨م بدعم من الدول العربية. ومرحلة أخرى امتدت منذ نكسة حرب يونيو- حزيران عام ١٩٦٧م حتى زلزال الخليج عام ١٩٩١م. وبرزت في هذه المرحلة قضية الأراضى العربية التى احتلتها إسرائيل في سيناء المصرية والجولان السورية إلى جانب القضية الفلسطينية التى دخل فيها احتلال إسرائيل لبقية فلسطين (الضفة الغربية والقدس الشرقية وقطاع غزة).

وشهدت هذه المرحلة حرب رمضان لعام «اسرائيل» باحتلال شريط في جنوب لبنان «إسرائيل» باحتلال شريط في جنوب لبنان عام ١٩٧٨م وبغزو الجنوب اللبناني عام ١٩٨٢م وبرزت منذ ذلك الحين المقاومة اللبنانية الباركة. واستمرت الثورة الفلسطينية في هذه المرحلة، وحدثت الانتفاضة في آخر عام ١٩٧٨م، وشهدت المرحلة إبرام اتفاق كامب دافيد بين مصر وإسرائيل والولايات المتحدة الأمريكية عام ١٩٧٨م الذي آوصل إلى إبرام معاهده السلام المصرية الإسرائيلية عام ١٩٧٩م.

المرحلة الراهنة في القضية الفلسطينية بدأت بعد زلزال الخليج بانعقاد مؤتمر مدريد يوم ١٩٩١/١٠/٣٠م الذي باشر ما أسمته الولايات المتحدة الأمريكية «عملية سلام الشرق الأوسط». وشهدت هذه المرحلة اعتراف قيادة منظمة التحرير الفلسطينية «بإسرائيل» في ١٩٩٢/٩١ وإبرام اتضاقات أوسلو بإقامة «حكم ذاتي انتقالي فلسطيني محدود في الضفة الغربية وقطاع غزة» وإبرام الأردن معاهدة سلام مع إسرائيل في ١٩٩٤/١٠/٢٦م. وباتضاقات أوسلو انحصرت القضية الفلسطينية في السائل أربع تتعلق بما أسمته الولايات مسائل أربع تتعلق بما أسمته الولايات المتحدة الوضع النهائي، هي القدس

الضفة والقطاع واللاجئون والحدود. كما شهدت هذه المرحلة المحاولة الأمريكية لإقامة «نظام الشرق الأوسط» في دائرة الحضارة الإسلامية بقيادة إسرائيل.

دلائل كثيرة تشير إلى أن «عملية سلام الشرق الأوسط» حتى وإن وصلت إلى إبرام اتفاقات بشأن هذه المسائل الأربع، فإن القضية باقية وتدخل مرحلة جديدة يأخذ فيها الصراع العربي الصهيوني شكلاً مختلفًا عما كان عليه طوال القرن الأول. وذلك لأن «الحل العنصري» للقضية الذي صممته قوي الهيمنة الأمريكية مع الصهيونية لم يعالج جوانب القضية بل جعلها تتفاقم، وبخاصة فيما يتعلق ببيت المقدس الذي يستهدف هذا «الحل العنصرى» تهويده وينذر بوقوع جريمة هدم المسجد الأقصى فيه وإقامة هيكل في موضعه. وهكذا فإن من المتوقع أن تستمر القضية الفلسطينية وتدخل مرحلة أخرى في صراع النفس الطويل التي تخوضها الأمة العربية والشعوب الإسلامية ضد قوى الهيمنة الغربية والصهيونية العنصرية إلى أن يتم تحرير فلسطين والقدس وينبذ اليهود الصهيونية فيعيشوا مستأمنين في ظل الحضارة العربية الإسلامية.

أ.د / أحمد صدقى الدجاني

مراجع الاستز دة

١ - دائرة المعارف الأمريكية Encyclopedia Americana .ط - ١٩٩٥م الجزء الثالث ص ٦١٢.

٢ - تاريخ العرب - للدكتور فيليب حتى واخرين ص ٨.

٣ -- تاريخ الآمة العربية -- محمد أسعد طلس -- عصر الانحدار ص ٩-١٢.

٤ - بروتوكولات حكماء صهيون · ترجمه عن الإنجليزية محمد خليفة التونسي، ط. دار الكتاب العربي بيروت.

<sup>- 1107 -</sup>

## القطب

اصطلاحا: «عند الصوفية «الإنسان الكامل» أو «الحقيقة المحمدية» - والإنسان الكامل هو «القطب الحسى» كما أن «الحقيقة المحمدية» هي «القطب المعنوي»، ويرى «محيى الدين بن عربي»: أن «الحقيقة المحمدية» ـ أي روح محمد عَلَيْقُ ـ هي التي تنقل العلم الإلهي لكل الأنبياء والأولياء . وهي تتجلى بأكمل صورة في «القطب» ـ وهو معصوم؛ ولكل زمان قطب، وهو الخليفة الحقيقي لله . ويسمى «قطب الوقت» أو «صاحب الوقت» أو «صاحب الزمان» وهو «الغوث» الذي يوجد بفضل «قطب الأقطاب».

ويرى «الحكيم الترمذي» أن القطب هو شيخ جماعة من الأتقياء لهم نظام متدرج، وكل مرتبة من مراتب هذا النظام يرأسها قطب، والمريدون يتلقون العلم من هؤلاء الأقطاب الذين يتلقون علمهم من «القطب الأكبر». وهذا المفهوم للقطب أصبح جزءا من التيار الرئيسى للفكر الصوفى.

وللقطب مفهوم آخر نجده عند «عمر بن الفارض»؛ فهو «المبدأ الفعال لكل إلهام» - وهو يشبه ما تعتقده «الشيعة الإسماعيلية» من تجسيد العقل الأول في «الناطق» (أي الإمام) . وهناك من يقارن بين ما يراه الشيعة في «الإمام» بوصفه مظهرا للكلمة الإلهية، ومفهوم «القطب» عند الصوفية - كما أن هناك من يقارن بين التدرج الرئاسي للدعاة الإسماعيلية، والتدرج الرئاسي في التصوف برئاسة القطب؛ حتى ذهب البعض إلى أن التدرج في نظام القطب عند الصوفية

مقتبس من الشيعة الإسماعيلية. ويصرح بعض علماء الشيعة بأن «القطب» و«الإمام» مصطلحان لهما نفس المعنى، بل ينطبقان على نفس الشخص.

وقد ينسب إلى «القطب» ظهور كرامات على يديه تناسب المقام الذي بلغه؛ وقد هاجم «ابن خلدون» هذا النظام كما هاجمه الذين يرون أن التصوف دخيل على الإسلام - ولا يزال هناك من يدعى أو يُدّعكى له أنه قطب من الأقطاب، ويطلق لقب «الأقطاب الأربعة» على : «عبد القادر الجيلاني» و«أحمد البدوى» و «أحمد الرفاعي» و «إبراهيم الدسوقى».

وقد يسمى القطب «غوثا» باعتبار التجاء الملهوف إليه، ويرى بعض الصوفية أنه «هو الواحد الذي هو موضع نظر الله في كل زمان، أعطاه الله الطلسم الأعظم من لدنه، وهو يسرى في الكون وأعيانه الباطنة والظاهرة سريان الروح في الجسد؛ بيده قسطاس الفيض الأعم، وبه يتبع علمه علم الحق، وعلم الحق يتبع الماهيات غيير المجعولة؛ فهو يفيض روح الحياة على الكون الأعلى والأسفل ـ أما «اليقظة الكبرى» فهي مرتبة «قطب الأقطاب»، وهو باطن نبوة محمد عَيَّاتُهُ، فلا يكون إلا لورثته؛ فلا يكون خاتم الولاية وقطب الأقطاب إلا على باطن «خاتم النبوة» . ويلاحظ الاتجاه الشيعي في هذا المفهوم.

أ.د/ صفوت حامد مبارك

مراجع الاستزادة:

# قطع الطريق (الحرابة)

يستعمل أكثر الفقهاء مصطلح (قطع الطريق) تحت باب الحرابة.

والحرابة لغة: من الحرب التي هي نقيض السلم، يقال: حاربه محاربة، وحرابا، أو من الحرب بفتح الراء - وهو السلب. يقال حرب فلانا ماله أي سلبه فه و محروب وحريب. (١)

واصطلاحا: الحرابة: قطع الطريق وهو البروز لأخذ مال أو لقتل أو لإرعاب على سبيل المجاهرة مكابرة اعتمادًا على القوة مع البعد عن الغوث (٢).

وزاد المالكية: محاولة الاعتداء على العرض مغالبة.

وقيل من كابر رجلا على ماله بسلاح أو غيره فى زقاق أو دخل على حريمه فى المصر حكم عليه بحكم الحرابة.

الحكم التكليفي في لقطع الطريق (الحرابة):

الحرابة كبيرة من الكبائر، وهي من الحدود باتفاق الفقهاء وسمى القرآن الكريم مرتكبيها محاربين لله ولرسوله عنه ما تعالى ﴿ إِنَّمَا جَزَاءُ اللَّذِينَ يُحَارِبُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَسْعُونَ في الأَرْض فَسَادًا أَن يُقَتَّلُوا

أَوْ يُصَلَّبُ وا أَوْ تُقَطَّعَ أَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلُهُم مِّنْ خلافٍ أَوْ يُنفَوْا مِنَ الأَرْضِ ﴾ (المائدة ٣٣).

ونفى عنهم رسول الله عَلَيْ انتسابهم للإسلام فقال: (من غشنا فليس منا، ومن حسمل علينا السلاح فليس منا) (رواه البخارى ومسلم في صحيحيهما).

وقاطع الطريق (المحارب) عند الفقهاء هو كل ملتزم مكلف أخذ المال بقوة في البعد عن الغوث.

إذًا فلابد من توافر عدة شروط حتى يحد حد الحرابة على قاطع الطريق وهي:

(أ) الالتزام: أن يكون قاطع الطريق (المحارب) ملتزما بأحكام الشريعة بأن يكون مسلما أو ذميا أو مرتدا، فلا يحد الحربى، ولا المعاهد ولا المستأمن (٦).

فالذمى التزم أحكام الشريعة فله ما لنا وعليه ما علينا، أما المستأمن فقد وقع الخلاف بين الفقهاء في كونه محاربا أم لا.

(ب) التكليف: يشترط البلوغ والعقل في قاطع الطريق (المحارب) حتى يقام عليه الحد لأنهما شرطا التكليف الذي هو شرط إقامة الحد.

(ج) الذكورة: وهذا الشرط قاله الحنفية حيث لم يشترطه المالكية والشافعية والحنابلة فهم يرون أنه لو اجتمع نسوة لهن قوة ومنعة فهن قاطعات طريق، ولا تأثير للأنوثة على الحرابة فيجرى على المرأة ما يجرى على الرجل في أحكام الحرابة (1).

أما الأحناف فيرون أن الخروج على وجه المحاربة والمغالبة لا يتحقق في النساء عادة لرقة قلوبهن وضعف بنيتهن فلا يكنَّ من أهل الحرابة. (٤)

(د) السلاح: اختلف الفقهاء في اشتراط السلاح لقاطع الطريق (المحارب) فقال الحنفية والحنابلة: يشترط أن يكون مع قاطع الطريق سلاح ويعدون الحجارة والعصى سلاحا، فإن تعرض قاطع الطريق للناس بالعصى والحجارة فهو محارب، أما إذا لم يحمل شيئا مما ذكر فليس بمحارب (٥).

ولا يشترط المالكية والشافعية حمل السلاح بل يكفى عندهم القهر والغلبة وأخذ المال ولو باللكز والضرب بجمع الكف. (١)

(ه) البعد عن العمران: ذهب المالكية والشافعية وأبو يوسف وكثير من الحنابلة إلى أنه لا يشترط البعد عن العمران في حد الحرابة، بل يشترط فقد الغوث، ولفقد الغوث أسباب كثيرة، ولا ينحصر في البعد

عن العمران، فقد يكون للبعد عن العمران أو الضعف أهل العمران أو لضعف السلطان.

فلو دخل قوم بيتا وشهروا السلاح ومنعوا أهل البيت من الاستغاثة فهم قطاع طرق في حقهم (٧).

( و ) المجاهرة: وهى أن يأخذ قطاع الطريق المال جهرًا، فإن أخذوه مختفين فهم سرّاق، وإن اختطفوا وهربوا فهم منتهبون ولا قطع عليهم.

### عقوبة المحاربين:

لا خلاف بين الفقهاء في أن عقوبة المحارب حد من حدود الله لا يقبل الإسقاط ولا العفو ما لم يتوبوا قبل القدرة عليهم والأصل في ذلك قوله تعالى ﴿ إِنَّمَا جَزَاءُ الَّذِينَ يُحَارِبُونَ اللَّهُ وَرَسُولَهُ وَيَسْعَوْنَ فِي الْأَرْضِ فَسَادًا أَن يُقَتَّلُوا أَوْ يُصَلَّبُوا ﴾ الأَرْضِ فَسَادًا أَن يُقَتَّلُوا أَوْ يُصَلَّبُوا ﴾ (المائدة ٣٣).

واختلف الفقهاء في هذه العقوبات الواردة في الآية هل هي على التخيير أم على التنويع، فذهب الشافعية والحنابلة وبعض الأحناف إلى أن (أو) في الآية على ترتيب الأحكام وتوزيعها على ما يليق بها في الجنايات، فمن قتل وأخذ المال، قتل وصلب، ومن اقتصر على أخذ المال قطعت يده اليمني ورجله اليسرى،

ومن أخاف الطريق ولم يقتل ولم يأخذ مالا نفى من الأرض. (^)

أما عن كيفية تنفيذ عقوبة الحرابة فقد اختلف الفقهاء في كيفيتها وذلك ما نراه في كتب الفقه التي أثرت عنهم.

### ما تثبت به الحرابة:

لا خلاف بين الفقهاء في أن جريمة الحرابة تثبت قضاء بالإقرار أو بشهادة عدلين، وتقبل شهادة الرفقة في الحرابة.

## سقوط عقوبة الحرابة:

يسقط حد الحرابة عن المحاربين بالتوبة قبل القدرة عليهم وذلك في شأن ما وجب عليهم حقا لله، وهو تحتم القتل والصلب

والقطع من خلاف والنفى وهذا محل اتفاق بين أصحاب المذاهب الأربعة (٩).

واستدلوا بقوله تعالى ﴿ إِلاَّ الَّذِينَ تَابُوا مِن قَبْلِ أَن تَقْدرُوا عَلَيْهِمْ ﴾ (المائدة ٣٤) فالله سبحانه وتعالى أوجب عليهم الحد ثم استثنى التائبين قبل القدرة عليهم.

أما حقوق الآدميين فلا تسقط بالتوبة، فيغرمون ما أخذوه من المال عند الجمهور وعند الحنفية إن كان المال قائما ويقتص منهم إذا قتلوا على التفصيل السابق، ولا يسقط إلا بعفو مستحق الحق في مال أو قصاص.

(هيئة التحرير)

١- لسان العرب مادة (ح ر ب)

٢- بدائع الصنائع. للكاساني (٩٠/٧).

٣- كشاف النناع للبهوتي (٦/٦١)

٤- بدائع الصنائع. (٩١/٧)

٥- حاشية ابن عابدين (الدر المختار) (٢/٣١٣).

٦- الموسوعة الفقهية ط الكويت (١١/٦٥١-١٥٧).

٧- السابق : نفس الجزء والصفحة.

٨- المغنى ٨/٢٨، وروضة الطالبين (١٠/٦٥١-١٥٧)

٩- بدائع الصنائع (٩٦/٧) وروضة الطالبين (٩١/٥٠) والمغنى (١٩٥٨).

## القلب

لغة: قلب الشيء لبّه وباطنه، وهو ضد ظاهره.

واصطلاحًا : مضخة قادرة على مد الجسم - بما فيه القلب نفسه - بالدم وبكل ما يحمله الدم.

وعند الفلاسفة فإن القلب مركز القوة الغضبية وفضيلتها الشجاعة. ويطلق على الشعور بالعطف أو الحنان أو الرحمة أو المحبة وغيرها من الأحوال الوجدانية. وإذا أطلق القلب على مجموع الأحاسيس والعواطف دل على معنى مقابل لمعنى العقل.

وللقلب عند الفلاسنية معان أخرى فهو يُطلق على النفس أو الروح أو تلك اللطيفة الربانية التي لها بالقلب الجسماني تعلق، وهي حقيقة الإنسان التي يسميها الحكماء بالنفس الناطقة أو العقل.

ومن ثم فإن وظيفة القلب عند الفلاسفة إدراك الحقائق العقلية بطريق الحدس والإلهام لا بطريق القياس والاستدلال، وريما كان الغزالى أبرز الذين قالوا بوظيفة القلب في الإدراك والمعرفة. فقد سبق باسكال إلى القول بإدراك الحقيقة بالقلب لا بالاستدلال

العقلى وحده. والقلب لا يقتصر على إدراك العواطف، بل يتسع لإدراك الحقائق.

ومن الجدير بالذكر أننا على مستوى الحياة العامة نؤمن أن معرفتنا بكثير من مبادئ الحياة ترجع إلى الإدراك القلبى لا العقلى.

أما القلب من حيث هو عضو فيتكون من عضلة واحدة، وهو مخروطى الشكل ـ يوصف أحياناً بأنه صنوبرى الشكل ـ ويرقد على جانبه بحيث تتجه قاعدته إلى ثلاث بوصات من ونصف بوصة، ويبلغ طوله خمس بوصات من القاعدة إلى قمة المخروط، ويكون سمكه بوصتين ونصف بوصة. يوجد القلب داخل غلاف التامور ويُفصل من نهايته العليا بالشرايين الكبرى.

ويبسط الأطباء وصف مكوناته بالقول بأنه يتكون من حجرتين للاستقبال وحجرتين للادفع، وينقبض البطينان معا. فالدم الذي يدخل من الأذينين إلى البطينين تمنعه الصماحات من العودة، ومن ثم تضطره انقباضات القلب إلى أن يدخل الأورطي وبالتالي إلى مجرى الدم إلى الجسم. ويدخل

الدم من الأوردة الكبيرة إلى الأذينين في أثناء فترة الانبساط حين تستريح العضلات من الانقباض، وعندئذ تنقبض عضلات الأذينين فتقفل الصمامات نتيجة ضغط الدم ويمر الدم من البطينين إلى الشريانين وبعدها يقفل الصمام الهلالي بين البطينين والشريانين ليمنع الدم من الرجوع إلى البطينين، وبعدئذ ترتخى العضلات البطينية إلى أن تنفتح مرة ثانية تحت تأثير ضغط

الدم المندفع من الأذينين ليدخل الدم إلى البطينين. وتستغرق كل دورة أربعة أخماس الثانية.

ويبلغ حجم قلب أى شخص حجم قبضة يده تقريبا، ويزن قلب الوليد حوالى ٢٠ جراما بينما يبلغ وزن قلب البالغ ما بين ٢٥٠ و ٣٠٠ جرام.

أ. د/ محمد الجوادي

مراجع الاستزادة:

١- معجم المصطلحات العلمية والفنية، مجمع اللغة العربية ـ القاهرة.

٢- المعجم الفلسفى ـ جميل صليبا

٣- الموجز في الطب ـ لابن النفيس ـ المجلس الأعلى للشئون الإسلامية.

٤- قاموس القرآن الكريم. معجم الطب، مؤسسة الكويت للتقدم العلمي سنة ١٩٩٧م.

٥- الحاوي في الطب لأبي بكر الرازي ـ مطبعة ـ مجلس دائرة المعارف العثمانية بحيدر أباد الدكن بالهند ط١ سنة ١٩٥٥م.

# القنوت

لغة: هو مصدر من باب قعد، وهو العبادة أو الدعاء مطلقا، ويطلق على القيام في الصلاة. وأقنت: أي دعا على عدوه (١).

وشرعا: هو ما اشتمل على دعاء وثناء ولو آية قصده بها<sup>(۲)</sup>.

واعلم أنه قد وقع الاتفاق على ترك القنوت فى أربع صلوات من غير سبب، وهى الظهر والعصر والمغرب والعشاء، ولم يبق الخلاف إلا فى صلاة الصبح من المكتوبات وفى صلاة الوتر من غيرها(٢).

أما عن مشروعية القنوت فى الصبح، فقد ذهب المالكية والشافعية وابن أبى ليلى والحسن بن صالح والأوزاعى والخلفاء الأربعة ومعهم بعض الصحابة والتابعين، إلى أن القنوت مشروع فى الركعة الثانية من صلاة الصبح فى جميع الأزمان، سواء كانت هناك نوازل أم لم تكن، فهو سنة(٤).

بينما ذهب الحنفية والحنابلة والشورى وروى عن ابن عباس وابن عمر وابن مسعود إلى أن القنوت غير مشروع فى صلاة الصبح، إلا إذا أنزل بالمسلمين نازلة، فالإمام له أن يقنت فى صلاة الصبح(٥).

وأما القنوت فى الوتر، فقد ذهب الحنفية، وبعض الشافعية، والمنصوص عن أحمد إلى أن القنوت مسنون فى الوتر فى الركعة الواحدة فى جميع السنة.

بينما ذهب الشافعية فى الراجح عندهم، ورواية عن الإمام أحمد إلى أن القنوت مسنون فى الوتر فى النصف الأخير من شهر رمضان فقط(1).

وهل يقنت قبل الركوع أو بعده؟ بكلِّ قيل.

أ. د / على مرعى

١ - المصباح المنير للفيومي، ومختار القاموس مادة «قنت».

٢ - حاشية قليوبي على شرح الجلال المحلى على المنهاج، ١ / ١٥٧، طدار إحياء الكتب العربية لصاحبها عيسى الحلبي.

حسيس على على الله الله الله المساوة على السوق على السوق على السوق على السوك الكبير ١٩٤١، ط المطبعة الأزهرية بمصر ١٣٤٥ هـ ، ١٩٢٧م

ا - سين الموسطان المستوحدي المستوحدي المستوحدي المستوعدي المستوعدين المستوعدي المستوعدين المست

ه - البناية على الهداية لأبي محمد محمود بن أحمد العيني ١٢/٢٥، ط دار الفكر، المغنى لابن قدامة ١٥٤/٢، ١٥٥، نيل الأوطار ٢/٤٥٧.

٦ - البناية على الهداية ٢/٤٠٥، قليوبي وعميرة ٢١٣/١، المغنى لابن قدامة ١٥١/٢.

لغة : القوة الشدة، وهي نقيض الضعف، والجمع القُوَى .

واصطلاحاً: امتلاك الأسباب والكيفيّات الكفيلة بتحقيق الغاية المشروعة.. يقول الله تعالى ﴿ وَأَعِدُوا لَهُم مَّا اسْتَطَعْتُم مِّن قُوَّة وَمَن رِبَاطِ الْخُيلِ تُرهبُونَ به عَدُوَّ اللَّه وَعَدُّوً كُمْ وَآخَسِرِينَ مِن دُونِهِم لَا تَعْلَمُ وَنَهُمُ اللَّهُ يَعْلَمُهُم ﴾ (الأنفال ٢٠).

وعند الحكماء: هي تمكين الحيوان من الأفعال الشاقة، وتنقسم القوى عندهم إلى:

١ - قوى طبيعية، وهي قوى النفس
 النباتية.

٢ - قوى نفسانية، وهى قوى النفس
 الحيوانية.

٣ -- قوى عقلية (حافظة) وهى قوى النفس الإنسانية، وتنقسم بدورها إلى (القوة النظرية) و(القوة العملية).

وفى الفيزيقا: تعرّف بأنها الجهد اللازم لتغيير حالة من سكون أو حركة منتظمة مقدارًا أو اتجاهًا، وتقاس بوحدات مختلفة منها (الرطل، الجرام، الكيلوجرام...) وتنشأ فى حالة التوازن لكل قوة قوة أخرى مساوية لها فى المقدار ومختلفة معها فى الاتجاه.

والإسلام حث على طلب الغلبة والشوكة وكل أنواع القوى المتاحة امتثالاً لقوله تعالى

وأعدُوا لَهُم منا استطعْتُم من قُوَّ ﴾ (الأنفال ٢٠) الأمر الذي دعا الإمام محمد عبده إلى أن يقول: الناظر في أصول هذه الديانة ومن يقرأ سورة من كتابها المنزّل يحكم حكمًا لا ريب فيه بأن المعتقدين بها لابد أن يكونوا أول ملة حربية في العالم وأن يسبقوا جميع الملل إلى اختراع الآلات وإتقان العلوم العسكرية والتبحر فيما يلزمها من الفنون كالطبيعة والكيمياء وجر الأثقال الهندسة، إضافة إلى حب الغلبة وطلب كل وسيلة إلى ما يسهل له سبيلها، والسعى إليها بقدر الطاقة البشرية.

ومن أولى دعامات القوة التى حث الإسلام على اكتسابها الإيمان بالله سبحانه وتعالى والالتزام بشريعته التى أنزلها على نبيه محمد والالتزام بشريعته التى أنزلها على نبيه محمد (محمد ۷) حيث إن أى قوة يكتسبها العبد هي منحة وهبة من الله، لا يعطاها كنصر وفضل إلا من التزم بمنهج الله التزامًا تامًا، ثم تأتى بعد ذلك سائر أسباب القوة من علم وجد وسياسة ... إلخ

ووظيفة القوة فى الإسلام تتفق ورسالة الإنسان فى الحياة، وهى تمكينه من الاستخلاف فى الأرض وعمارتها ونشر الحق والعدل والخير فى ربوعها.

٢- الإسلام بين العلم والمدنية. للإمام محمد عبده الهيئة المصرية العامة للكتاب.

(هيئة التحرير)

مراجع الاستزادة:

١- مقدمة ابن خلدون ـ دار العلم للملايين بيروت

٣- الطاغية. آ. د إمام عبد الفتاح إمام - عالم المعرفة ـ بيروت.

٤- الإسلام يتحدى - وحيد الدين خان - ترجمة ظفر الإسلام خان - مراجعة وتقديم د/عبد الصبور شاهين - المختار الإسلامي طه سنة ١٩٧٤م.

٥- التعريفات للجرجاني تحقيق د/ عبد المنعم الصفني ـ دار الرشاد ـ القاهرة سنة ١٩٩١هـ

٦- دائرة معارف القرن العشرين - محمد فريد وجدى - دار المعرفة بيروت.

# القول بالموجب

لغة : الموجَب مأخوذ من : أوجب يوجب، أى: أتى بموجبه من السيئات أو الحسنات، و أوجب الرجل: إذا عمل عملاً يوجب الجنة أو النار(١).

واصطلاحًا: تسليم ما جعله المستدل موجبا لعلته مع استبقاء الخلاف<sup>(۲)</sup>.

ومعنى ذلك: أن يسلم الخصم الدليل الذى استدل به المستدل، إلا أنه يقول: هذا الدليل ليس فى محل النزاع إنما هو فى غيره، فيبقى الخلاف بينهما كقول الشافعى: المحرم إذا مات لم يُغسسٌ، ولم يُمَسَّ بطيب؛ لقول رسول الله عَيْقٍ فى رجل مات وهو محرم: (لا تمسوه بطيب فإنه يبعث يوم القيامة ملبيا)(٣).

فيقول المالكى: سلمنا ذلك فى ذلك الرجل، وإنما النزاع فى غيره، لأن اللفظ لم يرد بصيغة العموم(1).

والقول بالموجب من قوادح العلة، والموجب بفتح الجيم أى: القول بما أوجب دليل المستدل و اقتضاه، أما الموجب بكسرها فهو: الدليل المقتضى للحكم، وهو غير مختص بالقياس، ومنه الآية الكريمة ﴿ لَئِن رَّجَعْنَا إِلَى الْمَدِينَة لِيُحِرِجَنَّ الأَعَزُ مِنْهَا الأَذَلَّ ﴾

(المنافقون ٨) فقد ذكرها رأس النفاق ابن سلول وقت أن كان المسلمون في غزوة بني المصطلق، فقال: لئن رجعنا إلى المدينة من هذه الغزوة ليخرجن الأعز - يقصد نفسه منها الأذل يعنى محمدا وألم وأصحابه فأجابه الله تبارك وتعالى بموجب قوله مع عدم تسليمه له فقال تعالى ﴿ وَلِلَّهِ الْعِزَّةُ وَلَرَسُولِهِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ ﴾. (المنافقون ٨)

فإنه لما ذكر صفة، وهى العزة، وأثبت لها حكما، وهو الإخراج من المدينة، رد عليه رب العزة تبارك وتعالى بأن هذه الصفة ثابتة لكن لا لمن أراد ثبوتها له، فإنها ثابتة لغيره باقية على اقتضائها للحكم وهو الإخراج، فالعزة مــوجــودة لكن لا له بل لله ولرســوله وللمؤمنين(٥).

وجمهور الأصوليين على أن القول بالموجب قادح فى العلة مُفسد لها، وممن صرح بذلك إمام الحرمين، وابن السمعانى، والفخر الرازى، والآمدى، لأن المعترض إذا قال بموجب العلة أصبحت فى موضع الإجماع، ولا تكون متناولة لموضع الخلاف، ولأنه إذا كان تسليم موجب ما ذكره من الدليل لا يرفع

كم أنه ليس من قوادح العلة، لأن القول بموجب الدليل تسليم فكيف يكون مُفسدًا(٦).

الخلاف، علم أن ما ذكره ليس بدليل الحكم

الذى أراد إثباته.

ونقل الزركشي عن ظاهر كلام الجدليين

أ. د/ على حمعة محمد

۱ - لسان العرب لابن منظور ۷۲۲۲/۶۷۲۲ دار المعارف، المعجم الوسيط لمجمع اللغة العربية ۱۰۱۲/۲، دار المعارف ۱۹۷۲م. ۲ - الإيضاح غواذين الاصطلاح في الجدل والمناظرة الجوزي ص ٣٣٥ - تحقيق محمود الدغيم - مدبولي ١٩٩٥م.

۱۳۰۱ و یکمناع خوامی اعتمادی علیه اجدان و امتحادی الجدان و امتحادی الله المحدیث المتحدیث الله المتحدیث المتحدیث

٤٠ - تقريب الوصول إلى علم الأصول لابن جزى الغرناطى - تحقيق محمد المختار الشنقيطي، ص ٣٨٥ مكتبة ابن تيمية، ط ١، ١٤١٤ هـ.

٥ - تشنيف المسامع بجمع الجوامع للزركشي ٢٦١/٤ ومابعدها مؤسسة قرطبة طبعة ١، ١٩٩٨م - شرح المحلى على جمع الجوامع ٢١٦/٢ طبعة مصطفى الحلبي - غايه الوصول شرح لب الأصول، للشيخ زكريا الأنصاري، ص ١٣١ طبعة عيسى الحلبي وشركاه.

٦- البحر المعيط للزركشي ٢٩٧/٥ ومابعدها - طبعة وزارة الأوقاف بالكويت ١٩٩٠م - تقريب الوصول إلى علم الأصول لابن جزى - هامش ص
 ٣٨٥ - مكتبه ابن تيمية ١٤١٤ هـ.
 مراجع الاستزادة

عرب عن المنافق في أصول الفقه لصفي الدين الهندي - تحقيق د/ على العميرين ٢٤٩/٤ ومابعدها طبعة السعودية.

٢ - إرشاد الفحول إلى تحقيق الحق من علم الأصول - تحقيق د/ شعبان محمد إسماعيل ٢٢٢/٢ ومابعدها - دار الكتبي - طبعة ١، ١٩٩٢م.

٣ - الكافية في الجدل لأبي المعالى الجويني -- تحقيق د/ فوقية حسين محمود، ص ١٦١ - عيسى البابي الحلبي وشركاه ١٩٧٩م.

## قول الصحابي

لغة : الصحابى جمعه صحب وأصحاب وصـحابة، والأصل فى هذا الإطلاق لمن حصل له رؤية ومجالسة (لسان العرب)(١).

واصطلاحًا: عند جمهور الأصوليين: (٢) هو من لقى الرسول على مؤمنا به ولازمه زمنا طويلا، ومات على إسلامه.

وعند جمهور المحدّثين: هو من لقى الرسول على اسلامه، سواء طالت صحبته أو لم تطل.

وقول الصحابى اصطلاحاً: هو مذهبه في المسألة الفقهية الاجتهادية (٢)، سواء أكان ما نقل عن الصحابى قولاً أم فعلا.

واعلم أن الصحابة - رضى الله عنهم - كانوا مرجع الافتاء ومنبع الاجتهاد حينما طرأت حوادث جديدة، ووقعت وقائع لا عهد للمسلمين بها في حياة الرسول على وكانوا في الافتاء متفاوتين بتفاوت نضجهم الفقهي، فأثر عن جملة منهم كثير من الفتاوي بحيث يكون جزءا كبيرا منثورا في بطون الكتب الفقهية.

وقد اتفقت الأئمة من أصحاب المذاهب

الفقهية على أنه لا خلاف فى الأخذ بقول الصحابى فيما لا مجال للرأى والاجتهاد فيه، لأنه من قبيل الخبر التوقيفى عن صاحب الرسالة عليه، ولا خلاف أيضا فيما أجمع عليه الصحابة صراحة أو كان مما لا يعرف له مخالف، كما فى توريث الجدات السدس.

ولا خلاف أيضا فى أن قول الصحابى المقول باجتهاد ليس بحجة على صحابى آخر، لأن الصحابة اختلفوا فى كثير من المسائل، ولو كان قول أحدهما حجة على غيره لما وقع منهم هذا الخلاف.

وإنما الخلف في فتوى الصحابي بالاجتهاد المحض بالنسبة إلى التابعي ومن بعده، هل يعتبر حجة شرعية أم لا؟

فنهب جمهور العلماء من الحنفية والمالكية وبعض الشافعية والحنابلة على أنه حجة شرعية مقدمة على القياس، والراجح من الشافعية على أنه ليس بحجة، وهناك أقوال أخرى لكنها ترجع إلى هذين القولين.

والراجح أن مذهب الصحابى ليس حجة، ولا يكون دليلاً شرعيا مستقلا فيما يكون

بالاجتهاد المحض: لان المجتهد يجوز عليه الخطأ، ولم يثبت أن الصحابة ألزموا غيرهم بأقوالهم، فمرتبة الصحبة وإن كانت شرفا

عظيما لا تجعل صاحبها معصوما عن الخطأ(٤).

أ. د / على جمعة محمد

١ - لسان العرب مادة (صحب) ط دار المعارف، وكذا المصباح المنير للفيومي - المطبعة الأميرية بالقاهرة، ط ٧، ١٩٢٨م.

٢ - فواتح الرحموت بشرح مسلم الثبوت ٢٠/٢ مع المستصفى للغزالي - دار الفكر، وشرح المحلى على جمع الجوامع مع حاشية البناني ١٤٦/٢ مصطفى الحليم.

٣ - مذهب الصحابي وأثره في الفقه الإسلامي د/ سعيد مصيلحي، ص ٢٦.

٤ - أصول الفقه الإسلامي د/ وهبة الزحيلي ١٩٠٠/٢ ومابعدها - ط ١، دار فكر ١٩٨٦م. ، تيسير أصول الفقه، محمد أنور البدخشاني، ص ١٦٢ ومابعدها. طكراتشي باكستان ١٩٩٠م.

مراجع الاستزادة:

١ - الاجتهاد فيما لا نص فيه، د/ الطيب خضرى السيد ١٠٣/٢ ومابعدها، ط ١ مكتبة الحرمين ١٩٨٣م.

٢ - البحر المحيط للزركشي ٦/٦٥ وما بعدها ط١، وزارة الأوقاف بالكويت ١٩٩٠م.

٣ - تشنيف المسامع بجمع الجوامع للزركشي ٤٤١/٤ وما بعدها مؤسسة قرطبة، ط١، ١٩٩٨م.

٤ - الحاصل من المحصول لتاج الدين الأرموي - تحقيق عبدالسلام أبو ناجي ٢/١٥٠٠ وما بعدها، ط١، جامعة قاريونس بنغازي ١٩٩٤م

# القومية

لغة: صلة اجتماعية عاطفية تنشأ من الاشتراك في الوطن والجنس واللغة والمنافع وقد تنتهى بالتضامن والتعاون إلى الوحدة، كالقومية العربية (محدثة)(١)

واصطلاحى عن المعنى اللغوى؛ فقد قيل هى الاصطلاحى عن المعنى اللغوى؛ فقد قيل هى فكرة سياسية اجتماعية بالمعنى الواسع، ترمى بالدرجة الأولى إلى توحيد كل جماعة متجانسة من البشر، وخضوعها لنظام سياسى واحد (٢)

والقومية شعور أفراد الشعب بانتمائهم لأمة واحدة، وهو شعور ينبع من الإحساس بالولاء، والاعتزاز بالثقافة والتاريخ القومى، ويمثل ذلك في الحياة السياسية اقتناع الحكومات بأنها يجب أن تقام على أساس مجموعة من الأفراد يطلق عليهم الشعب، وينادى المؤمنون بالقوميات بأن يكون لكل قومية وطن مستقل بها، كما يكافح زعماء القوميات من أجل أن يكون لشعبهم الحق في الاستقلال وتقرير المصير.

وتقترن القومية فى أذهان كثير من الناس بالعنصرية؛ وذلك لأن بعض دعاة فكرة القومية ـ فى أوروبا خاصة ـ كانوا يقيمونها

على أساس الانتساب إلى عنصر معين، وقامت بحوث ونظريات على أساس تقسيم العالم إلى أجناس وعناصر متباينة، وقد غالى بعضهم فزعم وجود شعوب نقية ذات دماء طاهرة، وشعوب أخرى مختلفة ذات دماء ملوثة، وأدى ذلك إلى الاستعلاء القومى والتعصب العنصرى، وقاد إلى كثير من الهراء الذى يناقض الحقائق العلمية الثابتة في الاجتماع الإنساني مما لا يمكن أن يقف أمام النقد العلمي الصحيح.

## القومية والقوم:

ومن المفاهيم الخاطئة الشائعة المزج بين لفظ قوم ومصطلح قومية، أو بعبارة أدق: إن التداعى الذهنى المتحصل من مصطلح قومية يربطه بلفظ قوم، والحقيقة أن لفظ القومية مصطلح حديث نشأ منذ أواخر القرن الثامن عشر وأوائل القرن التاسع عشر وذلك في أوروبا، أما لفظ «قوم» فهو عريق جدا منذ عصر المصريين القدماء، والأشوريين، والإغريق، والرومان، وهؤلاء أقوام أقاموا دولا مختلفة على سطح المعمورة منذ آلاف السنين.

### القومية الوطنية:

وهناك خلط آخر بين مصطلحى القومية والوطنية، حيث يلتبس الأمر بين المصطلحين، ويستعملان تجاوزا كمترادفين، رغم أن بينهما اختلافا، فالوطنية تعنى الانتساب إلى وطن معين، وهي قد تعنى الاهتمام بشئون ذلك الوطن والتعلق به بالعواطف والأحاسيس باعتباره أرض الأجداد.

أما القومية فهى أوسع من الوطنية ففيها من الشمول والتجريد والعقائدية ما ليس فى الوطنية، ثم إنها قد تكون مجردة عن الوطن كما هو الحال بالنسبة للصهاينة قبل أن يقيموا وطنًا لهم فى إسرائيل، وقد تشمل أوطانا مختلفة.

ولقد أذاب الإسلام القوميات، ولم يعد لنعرة القومية مكان في ظل الانتساب إلى الإسلام، حتى إننا نرى شعوب العالم فتحت أحضانها لحملة التوحيد النقى والأخوة

الجامعة تحت مبدأ: (المسلمون تتكافأ دماؤهم ويسعى بذمتهم أدناهم وهم يد على من سواهم) ولم تفتح أحضانها لنعرة جنسية، أو عزوة أموية، أو عباسية، أو أعراف بدوية وأوهام صحراوية.

فالإسلام لم يكن فورة جنسية أو نزعة استقلالية، إنه دين للإنسانية عامة يعلو على الأقـــوام والأوطان، يربط الناس بربهم ليشهدوا به وحده ويستلهموا منه وحده، وليكونوا في قارات الدنيا كلها سواسية في الكرامة والولاء، فلا سجود إلا لله، ولا حكم إلا لله.

وحسبنا قول سلمان الفارسى عندما وجد أناسا يفتخرون بنسبهم إلى قيس أو تميم قال لهم:

أبى الإسلام لا أب لى سواه

إذا افتخروا بقيس أو تميم.

(هيئة التحرير)

١-المعجم الوسيط مادة (ق.و.م) ط مجمع اللغة العربية القاهرة ١٩٨٥م (٧٨٩/٢).

٢- من وحى العروبة. عبد الرحمن البزاز ص٧٠

مراجع الاسترادة:

١- الإسلام نظام إنساني: د/ مصطفى الرفاعي منشورات مكتبة الحياة ـ بيروت ١٩٥٨م.

٢- مع القومية العربية في ربع قرن. عبد المنعم خلاف ط مكتبة الأنجلو المصرية ١٩٥٨م.

٣- من وحي العروبة : عبد الرحمن البزاز ـ دار القلم بالقاهرة ١٩٦٠م.

٤- المجتمع العربي ومناهضة الشعوبية د/ إبراهيم العدوى طنهضة مصر ١٩٦١م

٥- القومية الإفريقية: إندا سيتهول - ترجمة عبد الواحد إبراهيم الإمبابي طجمعية الوعى القومي ١٩٦٠م.

٦- مائة سؤال عن الإسلام: محمد الغزالي طادار ثابت ـ القاهرة ١٩٩٦م.

٧- مفاهيم مبهمة في الفكر العربي المعاصر د/ محمد عزيز الحبابي طدار المعارف ـ القاهرة ١٩٩٠م.

# القويّ

لغة: هو خلاف الضعيف، وقد قوي الرجل، والضعيف يقوى قوّة فهو قوى، وقوّيته أنا تَقُوية وقاويته فقوَيته أى غلبته.

واصطلاحًا: هو اسم من أسـمـاء الله الحسنى، يثبت لله كمال القدرة على الشيء فلا يسـتـولى عليـه العـجـز في حـال من الأحوال، وهو إحدى صفات العظمة والكمال الدالة على القوة والجبروت.

ولقد سمى الحق تبارك وتعالى نفسه القوى ﴿ وَهُو الْقَوِي الْعَزِيزُ ﴾ (الشورى ١٩) فإن حملنا القوة في حق الله تعالى على كونه كامل التأثير في المكنات كان معنى القوة هو القدرة، وإن حملنا القوة في حق الله تعالى على كونه غير قابل للأثر من غيره كان معنى على كونه غير قابل للأثر من غيره كان معنى قوته هو كونه واجب الوجود لذاته، وذلك لأنه كلما كان واجب الوجود لذاته كان واجب الوجود من جميع جهاته، وكل ما كان كذلك لم يقبل الأثر من غيره البتة، لا بتحصيل لم يقبل الأثر من غيره البتة، لا بتحصيل شيء فيه كان معدومًا، ولا بإعدام شيء كان موجودًا، فكمال حال الشيء في أن يؤثر يسمى قوة، وكمال حال الشيء أن لا يقبل الأثر من الغير يسمى أيضًا قوة.

فهو اسم يوحى بالغلبة والمنعة والسلطان التام، ونفاذ الأمر في جميع المخلوفات بلا رد، ولا معارضة، ولا تعقيب.

وقد ورد اسم القوى في القرآن الكريم مقتربًا ومصاحبًا لاسمه تعالى المتين. يقول تعالى المتين. يقول تعالى ﴿ وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالإِنسَ إِلاَّ لِيَعْبُدُونِ تعالى ﴿ وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالإِنسَ إِلاَّ لِيَعْبُدُونِ وَمَا أُرِيدُ مِنْهُم مِّن رِّزْق وَمَا أُرِيدُ أَن يُعْبُدُونِ يَطْعِمُونِ (آن أَللَّهُ هُو الرَّزَّاقُ ذُو الْقُوقَ لُو اللَّهَ هُو الرَّزَّاقُ ذُو الْقُوقَ المَّينُ ﴾ (الذاريات ٥٦-٥٨)، وهذه المصاحبة تؤدى معنى ثبات هذه القوة ودوامها، فهو يؤثر ولا يتأثر، يغير ولا يتغير، مع الرفعة والتنزه.

وقد ورد مصاحبًا لاسمه تعالى العزيز في عدة مواضع، يقول تعالى ﴿ اللّه لَطِيفٌ بِعِبَادِهِ يَرْزُقُ مَن يَشَاءُ وَهُوَ الْقَوِيُّ الْعَزِيزُ ﴾ بعبادِه يَرْزُقُ مَن يَشَاءُ وَهُو الْقَوِيُّ الْعَزِيزُ ﴾ (الشورى ١٩) .. ويقول تعالى ﴿ مَا قَدَرُوا اللّه حَقَّ قَدْرِهِ إِنَّ اللّه لَقَوِيٌّ عَزِيزٌ ﴾ (الحج ٧٤) ويقول تعالى ﴿ كَتَبَ اللّه لَأَعْلَبَنَّ أَنَا وَرُسُلِي ويقول تعالى ﴿ كَتَبَ اللّه لَأَعْلَبَنَّ أَنَا وَرُسُلِي إِنَّ اللّه قَوِيٌّ عَزِيزٌ ﴾ (المجادلة ٢١) .. إلى غير ذلك من الآيات التي ورد فيها اسم القوى مصاحبة تدل مصاحبة تدل

على القوة القاهرة التي لا يعتريها وهن ولا يلحقها فتور، فهو قوى بنعمه، قوى بنصرته لجنده، قوى بعلمه، قوى بنفاذ إرادته. إلخ ومن اسم الله القوى يعلم العباد ممن

يست مدون قوتهم المادية والمعنوية، وممن يبتغون منه العزة ﴿ أَنَّ الْقُوَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا ﴾ (البقرة ١٦٥).

(هيئة التحرير)

مراجع الاستزادة:

١- شرح أسماء الله الحسنى للرازى - تحقيق طه عبد الرؤوف سعد - بيروت ١٩٨٤م.

٢- الأسماء والصفات للبيهقى - دار الكتب العلمية - بيروت.

٣- تفسير أسماء الله الحسنى للزجاج - تحقيق أحمد يوسف الدقاق - دار المأمون للتراث ١٩٧٩م.

٤- أسماء الله المسنى دراسة في البنية والدلالة.. د/ أحمد مختار عمر ط عالم الكتب

٥- في ملكوت الله مع أسماء الله للشيخ عبد المقصود محمد سالم مطابع شركة ـ الشمرلي ط١٢ ١٤١٣هـ/١٩٩٢م.

٦- من عقيدة المسلمين في صفات رب العالمين - على محمد المصراتي - دار البيارق ط١ - ١٤١٨هـ/١٩٩٨م.

٧- أسماء الله الحسنى - حسنين محمد مخلوف - دار المعارف سنة ١٩٩٢م.

٨ النور الأسمى في شرح أسماء الله الحسنى - سليمان محمود - دار الصابوني - القاهرة ١٩٩٠م.

# القياس

لغة: التقدير والمساواة، ولا يكون ذلك إلا بين شيئين كما في اللسان(١)

### واصطلاحًا :

عرفه الأصوليون بأنه: (٢) مساواة فرع لأصل في علة حكمه، أو بأنه: حمل معلوم على معلوم في إثبات حكم لهما أو نفيه عنهما بأمر جامع بينهما من حكم أو صفة.

وعرفه المناطقة بأنه(٣) قول مؤلف من قضايا متى سلمت لزم عنها لذاتها قول آخر، مثال القياس الشرعى:

قياس النبيذ على الخمر فى الحرمة بجامع وجود الإسكار فى كل منهما. وهذا المثال يظهر منه أركان القياس الشرعى وهى: الأصل، والفرع، وحكم الأصل، والعلة الجامعة بين الفرع والأصل.

فالخمر أصل يقاس عليه ورد تحريمه بنص الكتاب الحكيم ﴿ إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالمَيْسِرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْكَا وَالْأَنْكَابُ وَالْأَنْكَابُ وَالْأَنْكَابُ وَالْأَنْكَابُ وَالْأَنْكَابُ وَالْأَنْكَابُ وَالْنَبِيدَ فَرَعَ يقاسَ فَاجْتَبُوهُ ﴾ (المائدة ٩٠)، والنبيذ فرع يقاس على الخمر، وحكم الأصل هو الحرمة الثابتة بالنص، والعلة الجامعة بينهما هي الإسكار الموجود في الفرع كما هو موجود في الأصل.

مثال القياس المنطقى:

العنب فاكهة، وكل فاكهة لذيذة الطعم، العنب لذيذ الطعم فهذا المثال يظهر القياس المنطقى وقد ألف من مقدمتين نتج عنهما نتيجة.

وللقياس الشرعى أقسام عدة من عدة اعتبارات، فمن حيث القوة ينقسم إلى: قياس جلى، وقياس خفى، والجلى كقياس الضرب على التأنيف بالنسبة للوالدين، والخفى كقياس القتل بالمثقل على القتل بالمحدد في وجوب القصاص في كلِّ بجامع القتل العمد العدوان.

وينقسم ثانيا بحسب اقتضاء العلة الجامعة للحكم إلى: قياس أولى، وقياس أدنى، وقياس مساوٍ فإن كان الفرع أولى بالحكم من الأصل فهو الأول كقياس الضرب على التأفيف فالعلة وهي الإيذاء في الفرع وهو الضرب أقوى من الأصل وهو التأفيف، وإن كانت العلة متساوية فيها فهو القياس المساوى كقياس إحراق مال اليتيم على أكله بجامع التلف في كل منهما؛ ليثبت التحريم في الإحراق كما ثبت في الأكل، وإن كانت العلة في الفرع أقل منها في الأصل فهو قياس الأدنى كقياس النبيذ على الخمر في الحرمة بجامع الإسكار(٤).

وهناك تقسيمات أخرى للقياس الشرعى ذكرها الأصوليون في كتبهم فليرجع إليها.

واعلم أن القياس هو رابع الأدلة المتفق عليها بين الفقهاء، ولم ينكره إلا من لا يعتد به من أهل الأهواء والبدع، وهو مجال خصب كأحد أهم أصول التشريع الإسلامي، لأنه من المعلوم أن النصوص متناهية والوقائع غير متناهية فيضطر إلى قياس ما لا أصل له من كتاب أو سنة على ما له أصل إن وجد الجامع بينهما المستمد.

أما القياس المنطقى فإنه ينقسم أولاً إلى قياس افتراني، وقياس استثنائي(°).

فالاستثنائى: ما ذكرت فيه النتيجة أو نقيضها بصورتها ومادتها، مثل: كلما كان هذا جسما كان متميزا، لكنه جسم .. هو متميز.

فالنتيجة: هو متميز، مذكورة فى القياس بصورتها ومادتها، ولكنها خالية من الحكم، وسمى هذا استشائيا، لذكر أداة الاستشاء فيه، وهى لكن.

والاقتراني: هو الذي لم تذكر فيه النتيجة

ولا نقيضها بالفعل، مثل: العدل فضيلة، وكل فضيلة يجب فضيلة يجب التحلى بها : العدل يجب التحلى به.

فهذه النتيجة: العدل يجب التحلى به، لم تذكر فى القياس بصورتها وهيئتها، وإنما ذكرت فقط بمادتها، وسمى هذا اقترانيا؛ لاقتران الحدود فيه، أو لذكر أداة الاقتران فيه وهى الوراء، وينقسم الاقترانى بدوره إلى حملى وشرطى، ولكل منها تقسيمات وتركيبات مبسوطة فى كتب المنطق.

واعلم أن القياس المنطقى بقسميه الاقترانى والاستثنائى أحد أنواع الاستدلال عند الأصوليين المتفق عليها، ويعتبرونها من الأدوات المهمة التى تحكم ذهن الفقيه عند البحث فى الأصول الشرعية من نص أو كتاب أو قياس علة، بل إنها تعتبر مجموعة من الضوابط لطلب الدلالة من الدليل الشرعى على الحكم، وقد اعتبره أحد أنواع الاستدلال من الأصوليين الآمدى وابن الحاجب وابن السبكى وغيرهم كثير.

أ. د/ على جمعة محمد

#### مراجع الاستزادة:

١- لسان العرب لابن منظور ٥/٣٧٩٣ دار المعارف ـ المعجم الوسيط ٢/٧٧٠ دار المعارف ١٩٧٢م.

٢- مختصر المنتهى بشرح العضد ٢٠٤/٢ وما بعدها الأميرية الكبرى ١٣١٧هـ شرح المجلى على جمع الجوامع ١٧٣/٢ دار الفكر ١٩٩٥م المستصدى للغزالى ومعه فواتح الرحموت ٥٤/٢ الأميرية الكبرى بمصر

٣- المرشد السليم في المنطق الحديث والقديم للدكتور عوض الله حجاري صـ١١٩ الطبعة الأولى دار الطباعة المحمدية.

٤- أصول الفقه الإسلامي للدكتور وهبة الزحيلي ٧٠٢/١ وما بعدها، دار الفكر، طبعة أولى ١٩٨٦م.

٥- المرشد السليم في المنطق الحديث والقديم صد١٢١ وما بعدها.

١- الفائق في أصول الفقه لصفى الدين الهندي تحقيق د/ على عبد العزيز العميريني ٥/٥ وما بعدها، طبعة السعودية ١٤١٣هـ.

٢- تقريب الوصول إلى علم الأصول لابن جزى تحقيق محمد المختار الشنقيطي صـ٣٤٣ مكتبة ابن تيمية، الطبعة الأولى ١٤١٤هـ.

٣- الصالح في مباحث القياس عند الأصوليين للدكتور السيد صالح عوض طبعة أولى ١٩٨٨م دار الشافعي للطباعة بالمنصورة.

٤٠٠ شرح السلم في المنطق للأخصري تأليف عبد الرحمن فرج الجندي ص٥٨ وما بعدها، دار القومية العربية للطباعة.

# القيوم

لغة: قام قوما وقياما، وقومة: انتصب واقفا. وقام الأمر: اعتدل، وقام الحق ظهر واستقر. وقام على الأمر: دام وثبت، وقام على أهله: تولى أمرهم وقام بنفقاتهم. واستقام الشيء: اعتدل واستوى. والقوام: العدل، وفي التنزيل العزيز ﴿ وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوامًا ﴾ (الفرقان ١٧) والقوام: الحسن القيام بالأمور. والمتولى لها وفي التنزيل العزيز ﴿ الرّجَالُ قَواًمُونَ عَلَى النّسَاء ﴾ العيزيز ﴿ الرّجَالُ قَواًمُونَ عَلَى النّسَاء ﴾ (النساء ٢٤) والقيوم: القائم الحافظ لكل

وقد ورد الاسم فى آيات من القرآن هى:
قـوله تعالى ﴿ اللّهُ لا إِلَهَ إِلاَّ هُوَ الْحَيُّ الْقَسِيُّومُ ﴾ (البقرة ٢٥٥)، وقوله تعالى ﴿ وَعَنَتِ الْوُجُوهُ لِلْحَيِّ الْقَيُّومِ ﴾ (طه١١١).

واصطلاحا: القيوم: القائم بنفسه والمقيم لغيره فيه قامت السموات والأرض وهو من الأسماء المتعلقة بذاته (٢)

وقيل: القائم وهو الدائم الذى لا يزول. وقيل: القيم بحفظ كل شيء ورزقه وتصريفه فيما شاء وأحب من تغيير وتبديل وزيادة ونقص(٣)

وقيل: هو القائم على كل شيء بالرعاية له ويقال قمت بالشيء إذا وليته بالرعاية والمصلحة.

وقيل: هو المدبر والمتولى بجميع ما يجرى في العالم.

وقيل الحى القيوم: كامل الحياة القائم بنفسه، القيوم لأهل السماوات والأرض، القائم بتدبيرهم وأرزاقهم وجميع أحوالهم، فالحى: الجامع لصفات الذات، والقيوم الجامع لصفات الأفعال.

ومن آثار الإيمان بهذا الاسم:

ان الله لا يحتاج فى قيامه ودوامه إلى أحد؟، يُطعم ولا يُطعم، وكيف يحتاج إلى غيره أو إلى أحد من خلقه وهم أنفسهم لا قيام لهم؟
 إلا بإقامة الحى القيوم لهم؟

۲ – وصفه تعالى أنه المدبر لأمر الخلائق فى السـمـاء والأرض ولا شك أن من عـرف هذه الصفة فى ربه توكل عليه وانقطع قلبه عن الخلق إليه وذلك أنهم محتاجون مفتقرون مثله إلى خالقهم فى قيامهم وقعودهم وحياتهم وبعد مماتهم فى دينهم ودنياهم فكيف يرجوهم بعد ذلك؟

 ٣ - ومن كمال قيوميّته تعالى أنه لا ينام،
 إذ هو مختص بعدم السنّنة والنوم دون خلقه فإنهم ينامون.

اقتران هذا الاسم بالحى يستلزم سائر صفات الكمال ويدل على بقائها ودوامها فعلى هذين الاسمين مدار الأسماء الحسنى

كلها وإليهما يرجع معانيها وكان رسول الله يلا وإليهما يرجع معانيها وكان رسول الله يلا يدعو «ياحى ياقيوم»(٤). وقال رسول الله ولا هو همن قال أستغفر الله الذي لا إله إلا هو الحى القيوم وأتوب إليه ثلاثا غفرت ذنوبه وإن كان فارا من الزحض»(٥)

(هيئة التحرير)

١- المعجم الوسيط مادة «قوم» مجمع اللغة العربية.. القاهرة ٧٩٨/٢

٢- العقائد الإسلامية . للشيخ السيد سابق ص ٢٧ دار الكتب الحديثة/ط٢ ١٩٧٦م

٣- مجاز القرآن لأبي عبيدة (٧٨/١)

٤- سنن النسائي في عمل اليوم والليلة ٦١٢.

٥- أخرجه الحاكم ١/١١٥.

مراجع الاستزادة:

١- النهج الأسمى في شرح أسماء الله الحسني لمحمد بن حمد الحمود.

٢- القصد الأسنى في شرح أسماء الله الحسني لأبي حامد الغزالي.

٣ تفسير أسماء الله الحسنى للزجاج.

# الكِتّاب

اصطلاحا: إذا أريد تعريف الكتاب تعريفا ماديا فهو مجموعة من الصفحات المكتوبة أو المطبوعة (على ورق أو على مادة أخرى مناسبة للكتابة أو الطباعة)، والمثبتة مع بعضها من أيّة ناحية أو أى طرف بحيث يمكن فتح الكتاب على أية صفحة من تلك الصفحات.

ومع انتشار الطباعة وسيادتها أصبح المصطلح ينصرف تلقائيا إلى ما هو مطبوع، على حين يُطلق على الكتاب المكتوب بخط اليد مصطلح «المخطوط الأصلى للكتاب»، ومعنى هذا الاقتصار في استعمال الكتاب على ما طبع منه عدد من النسخ.

ومع تقدم الوسائل الإلكترونية يطلق مصطلح «الكتاب الإلكتروني» أو «النسخة الإلكتروني» أو «النسخة الإلكترونية» التي بدأ إنتاجها من كتب مطبوعة من قبل، ومن الجائز مستقبلا أن يقتصر نشر بعض الكتب على النشر الإلكتروني فلا تتاح في غيره من وسائل الطباعة.

بدأت الكتابة على ألواح من الطين أو الصلصال أو قطع من الخشب، وعرف السومريون والبابليون الكتاب الفخارى قبل أربعة الاف سنة، وتوصل القدماء المصريون إلى الكتابة على أوراق مصنوعة من سيقان نبات البردى الذي ينمو في وادى النيل، وهكذا كانت الكتب المصرية القديمة لفائف طويلة من صفحات البردى. وبدأت صفحات

الرَّق تحل محل البردى حوالى ٤٠٠ قبل الميلاد (وفى بعض الأقوال أن هذا لم يحدث إلا فى حدود عام ٢٠٠ ق.م) وقد عثر العلماء فى أحد القبور المصرية على لفافة بلغ طولها ٢١ مترا وعرضها ٣٨سم تحتوى كتاب الموتى (ويعود تاريخ القبر الذى ضمها إلى ٢٤٠٠ قبل الميلاد) كما عثروا على لفافات أطول من ذلك. وقد صدرت مصر البردى إلى مختلف البلدان التى أقبلت عليه لخفة وزنه وصلاحيته للكتابة.

وقد أخد الإغريق نظام اللفافات من المصريين، وعنهم أخذه الرومان، ومن لفظة البردى papyrus اشتقت لفظة الورق papyrus.

أما اسم الكتاب فى اللغة الإغريقية Biblion فقد اشتقه الإغريق من اسم مدينة «جُبَيل Byblos» وهى الميناء الفينيقى الذى أصبح فيما بعد مركزا لتصدير البردى، ومن هذه الكلمة نشأت Bible للدلالة على الكتاب المقدس.

أما الرق فقد صنع من جلود بعض الحيوانات (الخراف والماعز) بعد معالجتها بطرق خاصة تجعلها صالحة للكتابة عليها.

وإلى الرومان يرجع الفضل فى تقنين مقاسات مختلفة لصفحات الكتب وخياطة هذه الصفحات الكتب وخياطة الفضل فى ابتكار طرق تزيين المخطوطات بالزخارف، ولما اخترع جوتنبرج الطباعة (١٤٣٦م) كان هذا إيذانا بنقطة تحول فى

تاريخ الكتابة نقلته من طور المخطوطة إلى طور المطبوعة. قد كان الكتاب المقدس أول كتاب طبع في أوروبا، وقد طبعه جوتنبرج نفسه ما بين ١٤٥٧و ١٤٥٥.

ومن ثم عُرف الكتاب على النحو الذي نعرف الآن وأصبح بمثابة أبرز الوسائل المعرفية على الإطلاق وأكثرها تأثيرا ووجودا.

٢ - ويطلق مصطلح الكتاب بصفة خاصة في الأديان على النص الحاكم لشرائع وطبائع ومقومات الدين، والكتاب عند المسلمين هو القرآن الكريم، ويرد بهذا الاسم في القرآن الكريم نفسه في مواضع عديدة، كما يطلق أيضا على اللوح المحفوظ وهو المراد على سبيل المثال في قوله تعالى: ﴿ وَلا رَطُّبِ وَلا يَابِسِ إِلاَّ فِي كِتَابِ مُّبِينِ ﴾ (الأنعام ٥٩) والكتاب المقدس هو المصطلح الذي يطلق على العهد القديم عند اليهود، وعلى العهد القديم والعهد الجديد معا عند المستحيين، إذ لا يعترف اليهود بالأناجيل على حبن يعتبرها المسيحيون كلمة الله، ويشمل العهد القديم التوراة والأسفار الملحقة بها، وهي كل ما يؤمن به اليهود. وقد بدأ الكتاب المقدس كتراث شفهي بالعبرية، ثم ترجم إلى الآرامية واليونانية، ثم إلى السريانية واللاتينية في القرن الثاني للميلاد، أما الترجمة الإنجليزية الكاملة فلم تظهر إلا في نهاية القرن الرابع عشر،

وتعدد وسائل ضم الكتب: الخياطة، والتغرية، والأسلاك المعدنية، ويكون للكتاب غلاف: ورقى أو كرتونى أو قد يجلد بالقماش والجلد ونحوهما.

فى القرن الشامن للميلاد بدأ العرب يستخدمون الورق بدلا من الرقوق، وعنهم أخذته البلدان الأوروبية فى القرن الشانى عشر. وقد أنشئ أول مصنع للورق فى بريطانيا فى القرن الخامس الميلادى.

وبعد انتشار الطباعة نشأت دور النشر التى تتولى صناعة إصدار الكتاب وتوزيعه، وهى الآن عملية ذات مراحل متعددة تبدأ بإعداد المخطوطة للطبع ·ضبط النص، والتصحيح اللغوى، ورسم ما تحتاجه من إيضاحات أو خرائط أو جداول أو صور، ووضع نموذج لطريقة إخراجها كى يسترشد به الطابع وينفذه، ثم الطبع.

وقد يشترى الناشر المخطوطة لقاء مبلغ معين مقطوع أو مقابل نسبة مئوية من عائدات الكتاب تدفع إليه سنويا. وقد عرف القدماء النشر في صوره البدائية: فكان هناك من امتهنوا نسخ المخطوطات وبيعها. ويشمل النشر اليوم عائلة الكتاب الكبيرة من الصحف، والمجلات، والأسطوانات، والأفلام الثقافية، والخرائط الجغرافية، ووسائل الإيضاح ثم الكتاب الصوتي والإلكتروني.

### أ. د/ محمد الجوادي

مراجع الاستزادة:

٢ - التعريفات للجرجاني

٣ الموسوعة العربية الميسرة

<sup>1-</sup> World Book Encyclopedia.

# الكُتَّاب

لغة: الكُتَّاب بالضم والتشديد، والمكتب واحد والجمع الكتاتيب والمكاتب (١)

واصطلاحا: استخدمه المسلمون للدلالة على المكان الذي ينال فيه الأطفال المسلمون تعليمهم الأول سواء تم هذا التعليم داخل المسجد أم في أماكن مستقلة أو ملحقة بالمسجد، وتؤكد الشواهد التاريخية أن السلمين قد عرفوا الكُتَّاب منذ عهد رسول الله على حيث يذكر ابن حزم أن رسول الله عَين لم يمت إلا وقد انتشر الإسلام وظهر في جميع جزيرة العرب، «كلهم قد أسلم وبنوا المساجد ليس فيها مدينة ولا قرية ولا حلة لأعراب إلا وقد قرئ فيها القرآن في الصلوات وعُلمه الصبيان والرجال والنساء» (٢) وإذا كان وجود الكتاب لتعليم القرآن قراءة وكتابة في عهد الرسول عليه يحتاج إلى مزيد من الأدلة والتدعيم فإن الذي لا شك فيه أن المسلمين قد عرفوا الكتَّابِ في عهد عمر بن الخطاب يقول ابن حزم «ثم مات أبو بكر ووليه عمر ففتحت بلاد فارس طولاً وعرضا وفتحت الشام والجزيرة ومصر كلها ولم يبق بلد إلا وبنيت فيه المساجد ونسخت فيه المساحف وقرأ

الأئمة القرآن وعلمه الصبيان في المكاتب شرقا وغربا» (٢).

ولما كان الإسلام يحث على طلب العلم ويجعله فريضة على كل مسلم، فقد اندفع المسلمون لطلب العلم كما أوجب الإسلام على الآباء أن يعلموا أولادهم إذا كانوا قادرين على ذلك (٤) وفي حال عدم القدرة تحفل كتب التراجم بأسماء معلمين علموا الصبيان محانا، وصبيان تعلموا من الأوقاف التي كان يحبسها المحسنون على طلاب العلم، بجوار ما كان يسود المجتمع الإسلامي من شعور بالتكافل الاجتماعي بين أفراده، مما أتاح لكثير من الصبيان أن يتعلموا على نفقة صديق أو قريب أو جار، كذلك وجدت مكاتب للأيتام والفقراء خاصة لرعاية شئونهم وتقديم «المعاليم» النقدية والعينية لهم ولمؤدبيهم، وأقبل الحكام وغيرهم على إنشاء تلك الكتاتيب للفقراء وغير القادرين (٥).

وطوال العصور الإسلامية وحيثما ذهب الإسلام انتشرت الكتاتيب لتعليم الصبيان أساسيات الإسلام من قرآن وسنة وسيرة وفقه ولغة وحساب، بحيث وحدت تلك الكتاتيب ثقافة الأمة، وحافظت على لغة

القرآن، ويكفى أن ننقل هنا ما ذكره أحد الباحثين أنه حتى فى قمة عصور الضعف والركود الثقافى فى القرن الثامن عشر فإن بلدا إسلاميا كمصر لم توجد به قرية واحدة إلا وبها مؤسسة تعليمية على الأقل (كتَّاب) لتعليم الأطفال. (1)

هذا وما تزال بعض الكتاتيب قائمة حتى

اليوم في عالمنا الإسلامي وإن نافستها بشدة مدارس التعليم الابتدائي على النمط الأوروبي، ولو أحسنت دول العالم الإسلامي صنعا لحافظت على الكتاتيب مع تطويرها وتحديثها كمؤسسة للتعليم الابتدائي في جميع أنحاء العالم الإسلامي.

أ. د/ عبد الرحمن النقيب

١- لسان العرب عادة (ك.ت.ب)، المعجم الوسيط والقاموس المحيط، والصحاح، والمورد

٢- الفصل في الملل والنحل \_ ابن حزم (٦٦/١).

٣-- المرجع السابق (١/٦٧)

٤- التربية في الإسلام \_ أحمد فؤاد الأهواني ص ٦٧

٥- بحوث في التربية الإسلامية .. عبد الرحمن النقيب (٢/ ٣٢، ٣٢)

٦- المرجع السابق (٨١/٢).

مراجع الاستزادة:

١- معاهد التربية الإسلامية ـ سعيد إسماعيل على: دار الفكر العربي، القاعرة ١٩٨٦م ص ١٢٥- ص٢٠٠٠

٢- التربية الإسلامية نظمها، فلسفتها، تاريخها، أحمد شلبي : مكتبة النهضة العربية، القاهرة ١٩٨٢م

<sup>-</sup> Tritton, A.S: Materials On Muslim Education in The Middle Ages, luzac & co. ltdv London, 1957, Pp1-37

## الكتابة كصناعة

لغة : كتب الكتاب كَتُبًا وكتابًا وكتابة خطه، الكتابة: صناعة الكاتب، كما في الوسيط(١).

واصطلاحاً: الكتابة ـ كخط ـ يستخدم فى تسجيل المعلومات قديمة جدًا وترجع إلى الألف السادسة قبل الميلاد، وقد بدأت الكتابة بتصوير الأفكار ثم بتصوير الكلمات ثم بترميز الأصوات بالشكل الأبجدى، وإن كانت هناك حتى اليوم كتابات تصويرية بالكلمات.

والكتابة العربية - كخط - اشتقت من الكتابة النبطية في نحو القرن الثالث الميلادي ودخلت إلى شمالي الجزيرة العربية في نحو القرن الخامس الميلادي وأوائل السادس الميلادي.

وقد استخدمت الأبجدية العربية كفن زخرفى مع مطلع القرن (الثانى الهجرى، الثامن الميلادى)، وتأنّق الخطاطون المسلمون فى ذلك تأنقًا شديدًا. وتفرع عن الكتابة العربية عشرات من الخطوط والأقلام مع مرور الوقت.

أما الكتابة كصناعة فقد عرفها العرب باسم صناعة الإنشاء، وقد برع العرب في تأليف الكتب حول هذه الصناعة وذلك بعد

أن انتشر تدوين الكتب فى نهاية القرن الثانى الهجرى. ومن بين الكتب الهامة فى هذا الصدد كتاب ابن جماعة «تذكرة السامع والمتكلم فى أدب العالم والمتعلم» وكتاب القلقشندى «صبح الأعشى فى صناعة الإنشا».

ولقد أجمع العلماء المسلمون على أن صنعة الكتابة فضيلة والاشتغال بها عمل محمود، والنصوص فى هذا الصدد كثيرة. وقد وضع العلماء المسلمون لصنعة الكتابة ضوابط وقواعد وآداب بعضها قواعد مادية، وبعضها قواعد معنوية. ومن أهم تلك القواعد:

السرعية، يجب أن يكون على طهارة الشرعية، يجب أن يكون على طهارة مستقبلاً القبلة، طاهر البدن والثياب والحبر والورق ويبتدئ كل كتاب بكتابة البسملة. وإذا فرغ من كتابة الكتاب أو الجزء فليختمه بالحمد لله والصلاة على النبى، وكلما كتب اسم الله تعالى أثبعه بالتعظيم مثل: تعالى، سبحانه، ويتلفظ بناك. وكلما كتب اسم النبى كتب بعده ولا يسأم من تكريرها ولايختصرها، ويجب أن يتلفظ بها وهو يكتبها، وإذا مر بذكر

أحد من الصحابة كتب بعده و أو رضوان الله عليه. أما إذا مر بذكر أحد من الأئمة كتب بعده رحمه الله أو رحمة الله عليه أو تغمده الله برحمته.

۲ - لا يهتم الكاتب بالمبالغة في حسن الخط وإنما يهتم بصحته وتصحيحه ويتجنب التعليق وهو خلط الحروف التي ينبغي تفرقها - والمشق وهو سرعة الكتابة مع بعشرة الحروف. قال عمر بن الخطاب عن شراعة الكتابة المشق وشر القراءة الهذرمة الكتابة المشق وشر القراءة الهذرمة (التصفح السريع دون تدبر المعنى) وأجود الخط أبينه.

7 - يكره فى الكتابة فصل مضاف اسم الله تعالى منه: عبدالله، عبدالرحمن، رسول الله، فلا يكتب عبد أو رسول فى نهاية السطر والله أو الرحمن فى بداية السطر التالى لقبح صورة الكتابة.

وإذا كان الكاتب ينسخ كتاباً فعليه مقابلة النسخة على أصل موثوق صحيح فالمقابلة متعينة للكتاب الذي يرام به النفع. قال عروة ابن الزبير لابنه هشام رضى الله عنهما: كتبت؟ قال: نعم، قال: عرضت كتابك؟ (أي على أصل صحيح) قال: لا. قال: لم تكتب.

وإذا صحح الكتاب بالمقابلة على أصل صحيح أو على شيخ فينبغى أن يعجم المعجم،

ويشكِّل المُشْكِل، ويضبط الملتبس، ويتفقد مواضع التصحيف.

0 - على الكاتب أن يكتب على مسا صححه وضبطه فى الكتاب (صح) صغيرة. ويكتب فوق ما وقع فى التصنيف وهو خطأ (كذا) صغيرة أى هكذا رأيته، ويكتب فى الحاشية (صوابه كذا) إن كان يتحققه أو (لعله كذا) إن غلب على ظنه، ويكتب على ما أشكل عليه ولم يتبين صحته (ضبة) وهى صورة رأس صاد مهملة مختصرة (ص).

آ – لا يكتب الكاتب الكتابة الدقيقة لأنه ربما لم ينتفع بها وقت الحاجة من كبر وضعف بصر، ثم محله فيمن عجز عن ثمن ورق أو حمله في سفر فيكون معه خفيف المحمل فلا كراهة في ذلك ولا منع للعذر، والكتابة بالحبر أولى من المداد.

٧ - ينبغى ألا يكون القلم صلبًا جدًا فيمنع سرعة الجرى، ولا رخوًا فيسرع إليه الحض، وقال البعض إذا أردت أن تجود خطك فأطل جلفتك وأسمتها، وحرف قطتك وأيمنها، ولتكن السكين حادة جدًا لبراية الأقلم وكشط الورق ولا تستعمل في غير ذلك. وليكن ما يسقط عليه القلم صلبًا. وهم يحمدون القصب الفارسي جدًا والأبنوس الصلب الثقيل.

٨ - ينصح الكاتب عادة بكتابة الأبواب

بالحمرة فإنه أظهر فى البيان وفى فواصل الكلام، وكنذلك لا بأس به على أسماء أو مذهب أو أقوال أو طرف أو أنواع أو لغات أو أعداد أو نحو ذلك.

ومن أدوات الكتابة عند المسلمين: القلم - المداد - الدواة - المدية - المقطة - المسحة - المقلمة .

وقد تطورت مواد الكتابة عند المسلمين مع مرور الزمن: من مواد طبيعية مثل العسب والكرانيف، والعظام، واللخاف، وقطع الفخار، إلى مواد مصنعة كالمهارق، والبردى، والرق، ثم الورق.

أ. د. شعبان عبدالعزيز خليفة

مراجع الإستزادة

١ - صبح الأعشى للقلقشندي.

٢ - تذكرة السامع والمتكلم لابن جماعة.

# كُتَّابِ الـوحـى

كُتاب : جمع كاتب والكاتب عند العرب العالم ، ومنه قوله تعالى: ﴿ أَمْ عِندَهُمُ الْغَيْبُ فَهُمْ يَكْتُبُونَ ﴾ (١). (الطور ٤١).

والوحى في اللغة: إعلام الغير بشيء في خفاء.

واصطلاحاً: إعلام الله تعالى لنبى من أنبيائه، وهو من خصائص الأنبياء والرسل، ويكون مباشرة كما فى تكليم الله موسى على الجبل، أو بواسطة الملائكة الذين يحملون التعاليم الإلهية إلى من اصطفاهم الله من خلقه وهم الرسل، وقد جاء ذكر الوحى فى الديانات التلاثة اليهودية والمسيحية والإسلام، ويعتبر القرآن الكريم هو الوحى المُنزّل على النبيّ عَلَيْهُ باللفظ المنقول عنه بالتواتر حفظًا وكتابة، ويعتبر إعجاز القرآن الثبوته عليه السلام(٢).

وقد اتخذ الرسول عَلَيْ كُتّابًا للوحى، منهم من كان يكتب فى بعض الأحيان ومنهم من كان منقصعًا للكتابة ومتخصصًا لها، وكلّما نزل شيء من القرآن الكريم أمرهم عليه السلام بكتابته مبالغة فى تسجيله وزيادة فى التوثيق والضبط والاحتياط لكتاب الله تعالى،

حتى تُظَاهِر الكتابة الحفظ ويُعاضِد النقش اللفظ وكان هؤلاء الكتّاب من خيرة الصحابة.

وكان عليه الصلاة والسلام يدلهم على موضع المكتوب من سورته فيكتبونه فيما يستهل عليهم من العسب (جريد النخل) واللخاف (الحجارة الرقيقة) وقطع الأديم (الجلد) والرقاع (من الورق والكاغد) ثم يوضع المكتوب في بيت رسول رسول رسول النقض العَهد النبوى إلا والقرآن مجموع على هذا النمط(٦).

وكَتَبَ لرسول الله وَ عَدد من الكتّاب وصل بهم بعض المؤرخين إلى ستة وعشرين كاتبًا، ووصل بهم البعض الآخر إلى اثنين وأربعين كاتبًا منهم في مكة:

«على بن أبى طالب، وعثمان بن عفان، وأبو بكر الصديق، وعمر بن الخطاب، وخالد ابن سعيد بن العاص، وعامر بن فهيرة، والأرقم بن أبى الأرقم، وأبو سلمة عبدالله ابن عبد الأسد المخزومي، وجعفر بن أبى طالب، وحاطب بن عمرو، والزبير بن العوام، وطلحة بن عبيد الله، وعبدالله بن أبى بكر».

وأضيف إليهم في المدينة:

«أبو أيوب الأنصارى، وخالد بن زيد، وأبى ابن كعب، وزيد بن ثابت، وعبدالله بن رواحة، ومعاذ بن جبل، ومعيقب بن أبى فاطمة الدّوسى، وعبدالله بن عبدالله بن أبى بن سلول، وعبدالله بن زيد، ومحمد بن مسلمة، وبريدة بن الحصيب، وثابت بن قيس بن شماس، وحذيفة بن اليمان، وحنظلة بن الربيع، وعبدالله بن سعد بن أبى سرح».

وزاد بعد الحديبية:

«أبو سفيان صخر بن حرب، ويزيد بن أبى سفيان، ومعاوية بن أبى سفيان، وخالد بن الوليد، وجُهَم بن سعد، وجهم بن الصلت بن مخرمة، والحصين بن النمير، وحويطب بن عبد العزى، وعبدالله بن الأرقم، والعباس بن عبدالمطلب، وأبان بن سعيد بن العاص،

وسعيد بن سعيد بن العاص، والمغيرة بن شعبة، وعمرو بن العاص، وشرحبيل بن حسنة، والعلاء الحضرمي».

هذا وقد أضحى فى المدينة لكل كاتب الختصاص تقريبًا، فكان يكتب الوحى على بن أبى طالب وعثمان بن عفان وزيد بن ثابت وأبى بن كعب ويكتب للملوك والأمراء زيد بن ثابت ويكتب للمعاهدات على ابن أبى طالب ويكتب للمعاهدات على ابن أبى طالب ويكتب لحوائج الناس المغيرة ابن شعبة ويكتب المداينات فى المجتمع عبدالله بن الأرقم ويكتب الغنائم معيقب بن أبى فاطمة الدوسى، وعندما كان يغيب أى كاتب من هؤلاء، كان يكتب حنظلة بن الربيع، لذا عُرِف بالكاتب(٤).

أ. د / عبدالله جمال الدين

١ -- المعجم الوجين: مجمع اللغة العربية، ص ٥٢٦. ومختار الصحاح، ص ٥٦٢.

٢ - دائرة اللعارف الحديثة، أحمد عطية الله، ص ٧٤١.

٣ - القرآن والتفسير، عبدالله شحاتة، ص ٢٥.٢٥.
 ٤ - التاريخ الإسلامي، محمود شاكر، ص ٢٧٩.

# الكثرة

لغة: هي ضد الوحدة.

واصطلاحا: الشيء الذي يقبل الانقسام الى وحدات مختلفة والكثرة والوحدة لفظان متقابلان متضايفان، فلا نفهم أحدهما دون نسبته إلى الآخر، لأننا نعرف الواحد فنقول: إنه الشيء الذي لا ينقسم من الجهة التي قيل له إنه واحد.

والواحد بالعدد، إما أن يكون فيه بوجه من الوجوه كثرة بالفعل، فيكون واحدا بالتركيب والاجتماع، وإما أن لا يكون ... والكثير يكون كثيرا على الإطلاق، وهو العدد المقابل للواحد... وقد يكون الكثير كثيرا بالإضافة، وهو الذي يترتب بإزائه القليل.

والكثرة تتطرق إلى الذوات من خمسة أوجه:

الأول : بقبول الانقسام فعلا أو وهما، فلذلك لم يكن الجسم الواحد واحدا مطلقا، فإنه واحد بالاتصال القائم القابل للزوال فهو منقسم في الوهم بالكمية.

الثانى: أن ينقسم الشيء فى العقل إلى معنيين مختلفين لا بطريق الكمية، كانقسام الجسم إلى الهيولى والصورة

الثالث: الكثرة بالصفات، بتقدير العلم والقدرة والإرادة.

الرابع: كشرة عقلية تحصل بشركيب الجنس والفصل: فالحيوانية غير الإنسانية في العقل، إذ الحيوان جنس والناطق فصل.

الخامس : كثرة تلزم من جهة تقدير ماهية، وتقدير وجود لتلك الماهية، ولذلك يجوز أن يدرك العاقل ماهية الإنسان وماهية المثلث وليس يدرى أن لهما وجودا في الأعيان أم لا.

فالكثرة صفة الشيء المركب من وحدات مختلفة، فإذا كانت هذه الوحدات قابلة للإحصاء كانت الكثرة متناهية، وإذا كانت غير غير قابلة للإحصاء كانت الكثرة غير متناهية.

ومــنهب الكثـرة هو المنهب القــائل إن موجودات العالم ليست مجرد أعراض أو ظواهر لحـقيـقة واحدة مطلقـة، وإنما هي مجرد جواهر شخصية كثيرة مستقلة بعضها عن بعض، ولكل منها صفات تخصّه، بخلاف مذهب الواحدية الذي يقرر أن جميع أشياء هذا العالم ترجع إلى حقيقة واحدة، ولا يجوز التعدد.

ومن المسائل الشائكة التى شغلت أذهان الفلاسفة مسألة صدور الكثرة عن الوحدة، فالقائلون بوحدة الوجود يقررون أن موجودات العالم ليست سوى أحوال أو أعراض لجوهر واحد عميق، والقائلون بإله واحد خلق العالم من لا شيء، يرجعون الكثرة التى فى الأشياء إلى فعل إرادة مطلقة تخلق الأشياء كما تريد، وفى الوقت الذى تريد، وهذه الإرادة هى إرادة الله تعالى.

أ. د/محفوظ عزام

مراجع الاستزادة :

١- كشاف اصطلاحات الفنون، التهانوي طبعة إستنبول.

٢- كتاب النجاة، أبن سينا - نقحه وقدم له د. ماجد فخرى، بيروت ١٩٨٥م

٣- تهافت الفلاسفة، تحقيق د. سليمان دنيا، الطبعة الخامسة، دار المعارف، القاهرة.

٤- المعجم الفلسفي، د. جميل صليبا الشركة العالمية للكتاب، بيروت، القامرة.

# الكسذب

الكذب: نقيض الصدق، والصدق مطابقة الخبر للواقع ولو بحسب اعتقاد المتكلم، وفى لسان العرب: كَذَبَ يَكَذبُ كَذبًا، تقول: رجل كاذب، وكَذّاب، وفى قوله تعالى: ﴿ لَيْسَ لَوَقْعَتَهَا كَاذبَةٌ ﴾ (الواقعة ٢).

وجاء فى لغة العرب تَكَدّبوا عليه: زعموا أنه كاذب. وتَكدّب فلان: إذا تكلف الكذب، والكذابة: ثوب يصبغ بألوان ينقش كأنه موشى.

والكذابان: مسيلمة الحنفى، والأسود العنسى(١).

### وللكذب دوافع منها:

1 – الاغترار بخداع النفس، ومحاولة اجتلاب النفع مع أن فيه الهلكة، قال عمر بن الخطاب والمحكة لأن يضعنى الصدق، وقلما يضع، أحب إلى من أن يرفعنى الكذب وقلما يفعل.

٢ - أن يؤثر فيكون حديثه مستغربًا
 وكلامه مستطرفًا.

٣ – أن يقصد بالكذب التشفى من عدوه،
 فيسمه بقبائح يخترعها عليه.

٤ - أن يتعود الكذب، حتى يصير الكذب
 سجية له.

ولقد حرم الإسلام الكذب لكن السنة المطهرة وردت بإرخاصه فى الحرب وإصلاح ذات البين على وجه التورية، والتأويل دون التصريح به، فإن السنة لم ترد بإباحة الكذب على وجه التصريح قط، كما أن من الصدق ما يقوم مقام الكذب فى القبح والمعرق، كالغيبة والنميمة.

أما الآثار السلبية للكذب على الفرد وعلى الأمة:

١ - تضيع به الحقوق، فمنه شهادة الزور.

٢ - تُفقد به الثقة، فتفقد الطمأنينة إلى
 الكاذب فيحجم الناس عن التعامل معه.

٣ – الكذب عنصر إفساد كبير للمجتمعات
 الإنسانية وسبب هدم لأبنيتها الحضارية،
 وتقطيع لروابطها وصلاتها، ورذيلة من رذائل
 السلوك ذات الضرر البالغ.

٤ - إن الكذب طريق إلى النار فيه يخسر الإنسان آخرته بعد خسارة دنياه قال رسول الله على: «عليكم بالصدق فإن الصدق يهدى إلى البر، وإن البريهدى إلى الجنة، ومايزال الرجل يصدق ويتحرى الصدق حتى يكتب عند الله صديقا، وإياكم والكذب، فإن الكذب يهدى إلى الفجور، وإن

الفجوريه دى إلى النار، ومايزال الرجل يكذب ويتحرى الكذب حتى يكتب عند الله كذابا».

ولهذا استحالت صفة الكذب على الرسل، ووجبت لهم صفة الصدق، فلو جازت عليهم صفة الكذب، لما وثق الناس في أخبارهم

فتضيع الفائدة من الرسالة، فكان رسولنا محمد على منذ نعومة أظفاره موصوفًا بالصادق الأمين، بقدر ما اتخذ من الصدق صفة له دليلاً لا يقبل الجدل لإثبات كونه رسول الله تعالى.

أ. د عبدالسلام محمد عبده

مراجع الاستزادة

١ -الأخلاق في الإسلام، د/ عبداللطيف العبد.

٢ - لسان العرب لابن منظور ٥/١٤٨٦، ٣٨٤٢.

٣ - تهذيب الأخلاق لمسكويه

# الكرامــة

لغة : تعنى العزازة حيث تقول: فلان كريم على ، بمعنى عزيز لدى ، والمَكْرُمة: فعل الكرم، والمُكْرَمة: فعل الكرم، والمُكْرَم: الرجل الكريم على كل أحـــد. واستكرم الشيء: أى طلبه كريمًا ، وكريم: ورد في التنزيل ﴿ إِنِّي أُلْقِيَ إِلَيَّ كَتَابٌ كَرِيمٌ ﴾ (النمل ٢٩) أى حسن معناه، محمود ما فيه(١).

واصطلاحاً: في منظور رجال التوحيد هي أمر خارق للعادة يظهره الله على يد عبد ظاهر الصلاح ملتزم بمتابعة نبى كلف بشريعة، مصحوبًا بصحيح الاعتقاد والعمل الصالح، عمل بها أم لم يعمل. والمكرمة سواء أعلم بها أم لم يعلى بها كالمعجزة.

وفى مسألة وقوع الكرامة من ولى أو عدم ظهورها على يديه مذهبان: المذهب الأول وهو لأهل السنة:

فهم يرون الكرامة جائزة عقلاً، وواقعة فعلاً فى الحياة، وبعد الممات، بل إن بعضهم يذهب إلى أن حدوثها بعد الموت أولى لصفاء النفس حينذاك من الأكدار،، ويستندون فيما ذهبوا إليه من جواز وقوعها على أنه لا يلزم من فرض وقوعها محال، وكل ما كان كذلك بكون حائزًا.

ويستدلون على ذلك بما ورد فى القرآن الكريم من قصة مريم حيث أنبتها الله تعالى

نباتًا حسنًا، وكان زكريا (عليه السلام) كلما دخل عليها المحراب وجد عندها رزقًا كثيرًا.

وقصة أهل الكهف الذين لبثوا في الغار ثلاثمائة سنين وازدادوا تسعًا دون طعام أو شراب فضرب الله على آذانهم لأن الأذن موطن الإيقاظ في الإنسان، والشمس تُطهّر كهفهم من الأمراض فإذا طلعت تزاور عن كهفهم ذات اليمين.

كذلك ماذكره القرآن عن الذى عنده علم الكتاب الذى أحضر عرش بلقيس من اليمن إلى بلاد الشام فى طرفة عين. وغير ذلك.

أما المذهب الثاني وهو للمعتزلة:

وهم يرون عدم جواز الكرامة ولهم على مذهبهم أدلة لديهم فيها:

۱ – لو ظهرت الكرامة على يد الولى لالتبس بالنبى. ويرد هذا بمنع الالتباس لأن المجزة مقرونة بدعوى النبوة بخلاف الكرامة.

٢ - لو ظهرت الكرامة على يد الولى
 لكثرت بكثرتهم فلا تكون خارقة ويرد من
 الدليل بأن الكثرة لا تؤدى إلى تحويل خارق
 العادة إلى معتاد، ويظل الخارق للعادة رغم
 كثرته خارقًا للعادة.

وبناء عليه فيسلَّم قول جواز وقوع الكرامة للولى تكريمًا له على طاعة الله تعالى.

أ. د عبدالسلام محمد عبده

مراجع الاستزادة

١ - الكامل في الاستقصاء فيما بلغنا من كلام القدماء - تقى الدين النجراني تحقيق د/ السيد الشاهد ط المجلس الأعلى للشئون الإسلامية سنة ١٩٩٩م. ٢- اللمم: للطوسي تحقيق د/ عبدالحليم محمود وطه عبد الباقي سرور، ط المكتبة العلمية.

٣ - كشف المحبوب للهجويري - ترجمة د/ إسعاد قنديل.

٤ - الرسالة القشيرية: للإمام القشيري تحقيق / د. عبدالحليم محمود وأخر.

# الكراهية

الكراهية نقيض الحب فهى شعور الإنسان ببغضه للآخرين، وحبه لنفسه فقط، وهى داء وبيل ينجب الكثير من الأمراض الخلقية الخطيرة مثل: الحسد، والبغضاء، والشعناء، والغيبة، والنميمة، وقد لا يكبح جماحها فيكون الظلم والعدوان، وغيرها من الرذائل.

وقد ذكر الله تعالى الكَرَه بالفتح والكُرَه بالضم فى غير موضع من كتابه العزيز ﴿ كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ وَهُوَ كُرْهٌ لَّكُمْ ﴾

(البقرة ٢١٦). ويقول نافع: إن ﴿ كُرُهُ ﴾ في القرآن الكريم لم ترد مضمومة الكاف إلا في هذه الآية.

والكَرَه، والكُرَه لغتان، فبأى لغة وقع فهو جائز ومعناهما واحد، وهو إجبار النفس على ما لاتهوى، إلا الفراء: فإنه زعم أن الكُره بالضم ما أكرهت نفسك عليه، والكَرَه بالفتح ما أكرهك غيرك عليه.

ويقول ابن سيده: الكُره بالفتح الإباء والمشقة تُكَلَّفُها فتَحَتَملَها، والكُره بالضم المشقة تحتملها من غير أن تكلفها(١).

ومن ثم كانت للكراهية هذه الآثار السلبية:

١ - أنها تشقى صاحبها قبل أن تنال من
 الآخرين.

٢ - أنها تجلب القلق والاضطراب إلى قلب صاحبها فتورثه العديد من الأمراض النفسية والجسدية.

٣ - أنها تبعد بصاحبها عن الإيمان الصحيح، قال رسول الله على : (لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه مايحب لنفسه). وقال على : (والذي نفسي بيده لاتدخلوا الجنة حستى تؤمنوا، ولا تؤمنوا حستى تحابوا، ألا أدلكم على شيء إذا فعلتموه تحاببتم، أفشوا السلام بينكم).

٤ - الكراهية تهوى بصاحبها إلى أدنى
 درجات البشر فتثير كراهية الناس له.

والكراهية ليست من أخلاق المسلمين الذين يحبون الله وملائكته ثم يوضع لهم القبول في الأرض، لكنها قد تكون مطلوبة أحيانًا وذلك فيما يلي:

- (أ) كره أعداء الله تعالى وأعداء دينه، وعدم مودتهم.
  - (ب) كره الشر والرذيلة والفساد والباطل.
- (ج) كره النفس الأمارة بالسوء الداعية إلى الفجور فكراهية القبائح والمعاصى والشرور، وأعداء الله تعالى كراهية حكيمة عاقلة.

وأشد أنواع الكراهية جرمًا كره الله ورسوله ثم كره المسلمين.

أ. د عبدالسلام محمد عبده

مراجع الاستزادة

١- لسان العرب لابن منظور (٥/٣٨٦٤. ٣٨٦٦).

٢-- تهذيب الأخلاق / مسكويه

٣- الأخلاق في الإسلام - د/ عبداللطيف العبد طدار الثقافة العربية ١٩٨٥م.

٤- الذريعة إلى مكارم الشريعة للراغب الأصفهاني \_ تحقيق د/ أبو اليزيد العجمي ط دار الوفاء

## الكرسي

اصطلاحا: العرش والكرسى لفظان مترادفان ويقصد بهما الجسم المحيط بجميع الأجسام سمى به لارتفاعه أو للتشبيه بسرير الملك فى تمكنه عليه عند الحكم لنزول أحكام قضائه وقدره منه ولا صورة ولا جسم ثمة(١).

قال الحسن: إنه جسم عظيم يسع السموات والأرض وهو نفس العرش، لأن السرير قد يوصف بأنه عرش وبأنه كرسى وكل واحد منهما يصح التمكن عليه.

وقال بعض العلماء هذا هو الكرسى المذكور فى قوله تعالى: ﴿ وَسِعَ كُرْسِيُّهُ المُدْكور فى قوله تعالى: ﴿ وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ ﴾ (البقرة ٢٥٥) وقد الشتهرت الآية بآية الكرسى.

وقيل: كرسيه موضع قدميه والعرش لا يقدر قدره، وقيل: قدرة الله تعالى، وقيل: تدبيره، وقيل: مجاز عن العلم من تسمية الشيء بمكانه لأن الكرسى مكان العلم الذى فيه العلم، فيكون مكانا للعلم بتبعيته لأن العرض يتبع المحل في التحيز.

وقيل: المراد من الكرسى أن يكون السلطان والقدرة والملك لله تعالى، لأن الألوهية لا تحصل إلا بهذه الصفات. والعرب تسمى أصل كل شيء الكرسى. أو لأنه تسمية للشيء باسم مكانه فإن الملك مكانه الكرسى.

قال النيسابورى: المراد به العلم لأن العلم هو الأمر المعتمد عليه، ومنه يقال للعلماء كراسى الأرض، كما يقال: هم أوتاد الأرض.

وقیل : ففی الکلام استعارة تمثیلیة ولیس ثمة کرسی وهذا رأی معظم الخلف(۲).

وقيل إن المقصود من الكلام تصوير عظمة الله وكبريائه، وتقدير ذلك أنه يخاطب الخلق في تعريف ذاته وصفاته بما اعتادوا من ملوكهم.

وقد قالت المشبّهة لو كان الله على العرش، لم يكن لحمله فائدة، وأكدوا شبهتهم بقولهم: يومئذ تعرضون للمحاسبة والمساءلة فلو لم يكن إله حاضرًا لم يكن للعرض معنى.

وأجيب بأن الدليل على أن حمل الإله محال ثابت، فلا بد من التأويل، وهو أنه تعالى خاطبهم بما يتعارفونه، فخلق لنفسه بيتًا تزورونه وليس ليسكن فيه، وجعل فى ذلك البيت حجرًا لتقبّلونه، إذ كان من شأنهم أن يعظموا رؤساءهم بتقبيل أيمانهم، وجعل على العباد حفظه لا لأن النسيان يجوز عليه بل لأنه المتعارف، كذلك لما كان من شأن الملك إذا أراد محاسبة عماله أن يجلس لهم على سرير ويقف الأعوان حواليه، صور الله تعالى تلك الصورة المهيبة لا لأنه يقعد على السرير.

ولهذا قال النيسابورى فى تفسير قوله تعالى: ﴿ وَيَحْمِلُ عَرْشَ رَبِّكَ فَوْقَهُمْ يَوْمَئِذَ تَعَالَى: ﴿ وَيَحْمِلُ عَرْشَ رَبِّكَ فَوْقَهُمْ يَوْمَئِذَ تَعَالَى اللّهِ أَدْرَى ثمانية تَمَانية تَمَانية صفوف.

وجملة ما اتفق عليه جمهور أهل السنة:

أنه تعالى له ما أثبته سبحانه لنفسه أو أثبته له رسوله على بلا تكييف ولا تشبيه ولا تعطيل، ومنه: إثبات استواء الله على عرشه كما يليق بجلاله(٢).

(هيئة التحرير)

١-التعريفات للجرجاني، طبعة الحلبي ص ١٣٠.

٢- روح المعاني للألوسي طبعة دار إحياء التراث العربي القاهرة ٢/١٠-٤.

٣ دائرة المعارف الإسلامية. محمد فريد وجدى طبعة دار المعرفة بيروت ٢٣١١/٦.

# الكرم

لغة : وردت مادة (كرم) فى لسان العرب بعدة معان:

- (أ) خوف التقدم تقول كَرِمَ الرجل كَرَمًا فهو كَرِم إذا هاب التقدم.
- (ب) على الإكثار من الطعام حتى ما يشتهى أن يعاد إليه، تقول: أكرمت عن الطعام وأقهمت، وأزهمت إذا أكثرت منه حتى لا تشتهى أن تعود إليه.
- (ج) القصر في الأطراف والأعضاء كقصر في الأنف قبيح، وقصر في الأصابع شديد، والكرم في الأذن والأنف والشفة واللحي واليد والفم والقدم: القصر والتقلص، والعرب تقول للرجل البخيل أكرم اليد.
- (د) السكوت عن الكلام تقول: كرم فلان إذا ضم فاه وسكت، فإذا ضم فاه عن الطعام تقول: أزم يأزم، فالكرم يطلق على السكوت عن الكلام خاصة إذا كان الكلام في الخير(١)

واصطلاحا: سخاء النفس و جودها، وهو كجميع الخُلق الإسلامية ـ وسط بين رذيلتين: البخل والتبذير

والكرم سجية أصيلة عند العرب جاء الإسلام فنمَّاها وأصِّلها وزكّاها وثبَّتها في

نفوس أبناء أمته. والذى مكّن هذه السجية الشاهقة في نفوس الجاهليين ما يلى:

- (أ) قسوة الطبيعة التي عاشها العربي وعايشها.
- (ب) عسر وسائل الاتصال بالجزيرة آنذاك
- (ج) آثار الحــروب الدائرة الرحى بين قبائلها المتناثرة.
- (د) كرههم الشح، وذمهم البخلاء، يقول قائهلم:

وكل كريم يتقى الذم بالقرى

وللحق بين الصالحين طريق لعمرك ما ضاقت بلاد بأرضها

ولكن أخلاق الرجال تضيق

(ه) تلذذهم بعمل الجود ذاته لا للثناء عليه، وذاك هو منطقهم:

تراه إذا ما جئته متهللا

كأنك تعطيه الذى أنت سائله ويتجلى الكرم فى الإسلام فيما يلى:

١ - أن تجود النفس بالثمين المحبب إليها:
قال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَنفِقُوا مِن طَيْبَات مَا كَسَبْتُمْ ﴾ (البقرة ٢٦٧)

ويقول تعالى ﴿ لَن تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّىٰ تُنفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ ﴾ (آل عمران ٩٢)

٢ - إن الكرم في الإسلام ليس مقتصرا على حالة اليسر فقط، ولا على الأغنياء وحدهم بل هو سجية المسلمين جميعا، تتضع معالمه وتبدو قيمته في حالة العسر، وحين تمتد يد الفقراء به قال تعالى ﴿ وَالّذِينَ تَمتد يد الفقراء به قال تعالى ﴿ وَالّذِينَ تَبَوَعُوا الدَّارَ وَالإِيمَانَ مِن قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِّمَا أُوتُوا وَيُؤثِرُونَ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ ﴾ (الحشر ٩).

ويقول قائلنا:

ليس العطاء من الفضول سماحة

حتى تجود وما لديك قليل ٣ - ألا يمن الغنى على الفقير بما أعطاه؛ فذكر العطاء أو المن به أو تفيخمه مبطل له،

قال تعالى ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تُبْطِلُوا صَدَقَاتِكُم بِالْمَنِ وَالأَذَىٰ كَالَّذِي يُنفِقُ مَالَهُ وَلَا تَكُم بِالْمَنِ وَالأَذَىٰ كَالَّذِي يُنفِقُ مَالَهُ رِئَاءَ النَّاسِ وَلَا يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَـوْمِ الآخِرِ ﴾ (البقرة ٢٦٤).

٤ - عدم المباهاة بالعطاء، أو الافتخار به فللعطاء في الإسلام ثلاث خصال: تعجيله وتيسيره وستره، وقد عدَّ رسولنا محمد عَلَيْهُ من السبعة الذين سيكونون في ظل عرش الله يوم لا ظل إلا ظله، قوله: ورجل تصدق بصدقة فأخفاها حتى لا تعلم شماله ما أنفقت يمينه.

٥ - ألا ينتظر الشكر عليه من المعطى له،
 فلا يكون الكريم كريما حتى تجود نفسه
 ابتغاء مرضاة الله وحده.

آن تجود النفس بالعطاء عن رضا
 وعن حب فمن حبس عن الضيف عليه أن
 يستعيذ بالله من الشيطان الرجيم.

أ. د/ عبد السلام محمد عبده

١- لسان العرب لابن منظور مادة (كرم) ٥/٢٨٦٩-٢٨٧٠.

مراجع الاستزادة:

١- خلق المسلم. محمد الغزالي

٢- أدب الدند والدين- الماوردي تحقيق مصطفى السقاط المطبعة العلمية ببيروت ط١.

٣- رياض الصالحين ط الافتاء والبحوث الرياض.

٤ تهذيب الأخلاق مسكويه \_ مكتب الحياة بيروت.

### الكعبة

الكعبة بناء شبه مربع بنى قبل إبراهيم عليه السلام فيما رواه المؤرخون، ثم رفع قواعدها إبراهيم وابنه إسماعيل عليهما السلام، ثم جُدِّد بناؤها عبر التاريخ عدة مرات، على يد العمالقة ثم جرهم، ثم قصى ابن كلاب (جد النبي ﷺ)، ثم قريش حيث اشترك معهم الرسول ﷺ قبل البعثة، ثم بناها عبد الله بن الزبير، ثم الحجاج بن يوسف الثقفي في جزء منها، وأخيراً بناها السلطان مراد الرابع العثماني (١٠٤٠هـ/١٦٣٠م) وهي آخر بناء للكعبة، حج إليها العرب في الجاهلية، وكانت معبد قريش الأكبر، ومقراً لأصنامهم، إلى أن طهرها النبي على عام الفتح وحطم الأصنام، ويحج إليها المسلمون من مختلف الأقطار، وتسمى البيت، والبيت العتيق، والبيت الحرام، وكانت في البداية مكشوفة، ثم سقفت وكسيت بالديباج.

ليس المقصود بالكسوة تاريخيا كسوة الكعبة فقط، بل تشمل أيضا، كسوة الحُجرة النبوية، وكسوة حِجر إسماعيل، ومقام إبراهيم، فضلا عن بعض الستائر لبعض الأضرحة.

وهناك خلاف حول أول من كسا الكعبة، هل هو إسماعيل جد النبي الأعلى. أم

عدنان؟ أم تُبَع أبو كرب أسعد ملك حمير ويمكن التوفيق بين الآراء بأن إسماعيل أول من كساها مطلقا، وأن عدنان أول من كساها بعده، وأن تبع أول من كساها كسوة كاملة كما نص على ذلك المؤرخون.

وقد كسا العرب فى الجاهلية الكعبة بمختلف أنواع الأكسية (الوبر والشعر والجلود والديباج، والثياب اليمانية).

وفي عصور الدولة الإسلامية (العصر النبوي والراشدي والأموى والعباسي) كسيت الكعبة كسوتين الديباج يوم التروية، والقباطي المصرية يوم سبع وعشرين من رمضان، وأحيانا كانت تكسى ثلاث أو أربع مرات في السنة، وأصبحت كسوة القباطي تصنع في مصر بعد فتحها بصفة رسمية منذ عهد الخليفة عمر بن الخطاب رَوْكُنُهُ، وكانت تخرج منها سنويا باستثناء بعض السنوات القليلة إبان ضعف العباسيين، وبعد زوال الدولة العباسية (٢٥٦هـ/١٢٥٨م) استمرت الكسوة ترد إلى الكعبة مرة واحدة، من مصر أحيانا ومن اليمن أحيانا أخرى إلى عهد الملك الصالح إسماعيل بن الملك الناصر محمد بن ١٣٤٢–١٣٤٥م) حيث اختصت مصر بإرسال

كسوة الكعبة كل عام من الوقف الذي وقفه (وهو ثلاث قرى مصرية: بسوس وسندبيس وأبو الغيط) على صناعة الكسوة، وقد اشترى السلطان سليمان الأول العثماني السلطان سليمان الأول العثماني السلطان سليمان الأول العثماني قصرى مصرية أخرى وأضافها إلى الوقف السابق مصرية أخرى وأضافها إلى الوقف السابق فصار عشر قرى سنة (٧٤٩هـ/١٥٢٠م) وذلك لصناعة الكسوة الخارجية في كل عام، والداخلية والكساوى الأخرى كل خمسة عشر والداخلية والكساوى الأخرى كل خمسة عشر وإرسال الكسوة من مصر من ربع هذه وإرسال الكسوة من مصر من ربع هذه والعصر العثماني والعصر الحديث باستثناء بعض السنوات لظروف خاصة حتى توقف إرسالها نهائيا من مصر سنة (١٩٦٢هـ/١٩٦٢م).

أما عن أماكن تشغيل الكسوة بمصر عبر التاريخ فهي مدن: تنيس، وتونة، وشطا (بالقرب من دمياط) للشهرة الفائقة في صناعة النسيج، ثم المشهد الحسيني، ثم القلعة، ثم استقرت صناعتها في مطلع عشرينات القرن التاسع عشر حتى توقفت نهائيا سنة ١٣٨٢هـ/١٩٩٦م في دار الكسوة بالخرنفش بالقاهرة، حيث انتقلت صناعتها إلى مكة المكرمة إلى يومنا هذا.

وتتألف كسوة الكعبة التي كانت ترسلها مصر كل عام (في العصر الحديث) من ثمانية ستائر (أحمال الكسوة) وثمانية

أحزمة، وأربع كروشيات، وستارة باب الكعبة المعروفة بالبرقع، وكسوة مقام الخليل إبراهيم عليه السلام، وستارة باب مقصورة الخليل إبراهيم عليه السلام، وستارة باب التوبة، وستارة باب التوبة، وستارة باب المنبر الملكى، وكيس مفتاح الكعبة، وكلها من الحرير الأسود والأحمر والأخضر والأصفر، ومطرزة بأسلاك الذهب والفضة المناصة والفضة الملبسة بالذهب ومحلاة بالآيات الكريمة، هذا بالإضافة إلى لوازم تعليق الكسوة من حبال وغيرها.

والمُحْمَل كان يطلق على الجمل الذي يحمل الهدايا العينية والنقدية إلى الكعبة المشرفة، وكان يغطى بقطعة من الجوخ، والذي كان يصاحب قافلة الحج كل عام، وقيل هو الهيكل الخشبي المخروط الشكل الذي يحلى بأجمل زينة، ومن الصعب تحديد بداية ظهور المحمل بصورته المبسطة التي تقتصر على إرسال جمل يحمل الهدايا إلى البيت العتيق، لاحتمال حدوثه قبل الإسلام لأن تقديس العرب للكعبة، وإرسال الهدايا إليها كان أمرًا مألوفا لدى العرب منذ الجاهلية، وقد سير النبي عَلَيْ محملا إلى مكة بهدايا إلى البيت المعظم، كما تبارى ملوك المسلمين وأمراؤهم عبر التاريخ في إرسال المحامل التي تحمل هداياهم إلى الحرمين الشريفين كل عام مثل المحمل العراقي والشامي واليمني والمغربي والتكروري والرومي (التركي) ومحمل

النظام ملك حيدر آباد بالهند، ومحمل ابن الرشيد وابن سعود وابن دينار بالسودان، فضلا عن المحمل المصرى الذي كان يصاحب الكسوة كل عام، ولم تكن المحامل إلا جمالا تحمل هدايا إلى الحرمين الشريفين مغطاة بقطعة بسيطة من الجوخ، وكانت تعود تلك المحامل إلى ديارها بعد الحج والزيارة حتى بداية العصر المملوكي، أما خروج المحمل في موكب رسمي تحيط به مظاهر الاحتفال والأبهة والزينة والحرس والجنود؛ فقد كان عند خروج شجرة الدر من مصر في هودجها للحج سنة (١٢٤٧هـ/١٢٤٧م) الأمر الذي جعل بعض المؤرخين يؤرخون بداية ظهور المحمل بتلك السنة، وقد صار خروج المحمل على تلك الصورة عادة يقوم بها ملوك مصر كل سنة، ويبالغون في الاحتفاء به ـ خاصة الظاهر بيبرس ـ ويزيدون في زينته سنة بعد أخرى حتى بلغت زنة كسوة المحمل مع هيكله الخشبى أربعة عشر فنطارًا، بحيث صارت الهدايا تحمل في صناديق تحملها جمال أخرى تسير مع قافلة الحج،

وقد وصفه أحد الرحالة في القرن ١٨/هـ ١٢ هـ/١٨م بقوله: يبدو عليه حسن الطلعة، وجمال الصنعة، بخرط متقن وشبابيك ملونة بأنواع الأصباغ، وعليها كسوة من الديباج المخوص (المزركش) بالذهب، ورأس الجمل

ورقبته وسائر أعضائه محلاة بجواهر منظمة أبلغ نظم، وعليها رش محلى بمثل ذلك، والجمل نفسه خضب جلده بالحناء ويقوده سائسه ويتبعه جمل آخر على مثل هيئته، وثالث يحمل الكسوة المشرفة ملفوفة قطعا قطعا كل قطعة منها على أعواد تشبه السلالم. وكان للمحمل كسوتان: كسوته اليومية وهي من القماش الأخضر، وكسوته المزركشة وهذه لا يلبسها إلا في المواكب الرسمية، وكان يحتفل بخروج المحمل والكسوة من مصر كل عام منذ العصر المملوكي وإبان العصرين العثماني والحديث وحتى توقف سفر المحمل وأُلغى نهائيا عام (١٣٧٢هـ/١٩٥٣م)، واقتصر الاحتفال بالكسوة في المسجد الحسيني حتى توقف إرسالها من مصر نهائيا سنة (۱۳۸۲هـ/۱۹۹۳م)، حيث كان يسير الموكب في شوارع القاهرة، وفيه الجنود الراكبة والبيادة، وحرس المحمل وركبه وخدمته، وأمير الحاج الذي يعين سنويا، وهو من الباشوات العسكريين في الغالب، كما كان يحضره حاكم مصر أو نائبه، ورجال حكومته من الوزراء والعلماء وكبار الشخصيات. كما كان يحتفل بوصول المحمل والكسوة في مكة المكرمة إبان تلك العصور، واكتسب الاحتفال الطابع الرسمى منذ إعلان الدستور العثماني سنة ١٣٢٦هـ/١٩٠٨م حيث كان يصل ركب

المحمل والكسوة إلى التكية المصرية في مكة حيث يبقى المحمل ثم يخرج موكب الكسوة في احتفال مهيب يحضره أمير الحاج المصرى، وأمين الصرة، وحرس المحمل، وبعض القوات العشمانية، والموسيقي العسكرية، حيث تحمل صناديق الكسوة، وتسلم في نهاية الاحتفال إلى الشيخ الشيبي شيخ السدنة، وحامل مفتاح الكعبة المعظمة ليتم إلباسها للكعبة بعد إنزال الكسوة القديمة في الموعد المحدد يوم النحر.

وفى العصر السعودى توقفت كل تلك الاحتفالات حيث توقف نزول المحمل إلى الأراضى المقدسة منذ سنة ١٣٥٥هـ/١٩٣٦م، ثم ألغى المحمل نهائيا، كما ألغيت كل تلك الاحتفالات فى شوارع القاهرة منذ عام من مصر نهائيا سنة (١٩٨٦هـ/١٩٨٦م)، وقد من مصر نهائيا سنة (١٣٨٢هـ/١٩٨٦م)، وقد بلغت تكاليف المحمل وتسفيره فى العصر الفاطمى مائة وعشرين ألف دينار، زادت فى بعض السنوات إلى مائتى آلف دينار وفى العصر العثمانى سبعة أكياس مصرية، وقد العصر العثمانى سبعة أكياس مصرية، وقد

يزيدها ناظر الكسوة ـ أحيانا ـ من أربعة إلى ستة أكياس مصرية، أما فى العصر الحديث (١٣٢٨هـ/١٩١٠م) فقد وصلت تكاليف المحمل والصرة إلى خمسين ألف جنيه مصرى.

أما عن علاقة المحمل بالكسوة الشريفة، فقد كان المحمل يعتبر في نظر من اهتموا بخروجه رمزًا لأمان الحجاج لما كان يرافقه مع الكسوة من الجند المسلحين لحراسة وتأمين قافية الحج من أخطار الطريق المختلفة، أبرزها: قطاع الطرق، وهجوم العربان على قوافل الحج، وسلبها ونهبها، وأحيانا قتل الأبرياء، والحيلولة بينهم وبين تحقيق أمنيتهم في أداء فريضة الحج، أما عن تكاليف صناعة الكسوة، فقد بلغت في عن تكاليف صناعة الكسوة، فقد بلغت في العصر العثماني (٢٦٦٦٦) درهما فضة أي المنها مصريا سنة ١٩٦٢هم ١٩١١م، ١٩٢٢هم ١٩١٠ جنيها مصريا سنة ١٣٢٨هم ١٩١١م، ١٩٢٢م،

أ. د/ السيد محمد الدقن

مراجع الاستزدة:

١- مراة الحرمين، إبراهيم رفعت اللواء (١/٢٧٤، ٢٧٥) القاهرة

٢- الكعبة والمسجد الحرام من عهد إبراهيم عليه السلام إلى الآن. فتحى فوزى عبد المعطى، مكتبة الرائد المنصورة (ص ١٧١، ١٧٢) ١٤١٨هـ/١٩٩٧م.
 ٣- الدرة الثمينة في تاريخ المدينة، تحقيق لجنة من العلماء، ابن النجار مكتبة النهضة الحديثة (ص ٣٩٣).

٤- وفاء الوفا بأخبار دار المصطفى السمهودي: تحقيق محمد محيى الدين عبد الحميد، (٨١/٢) دار الكتب العلمية، بيروت، ١٩٥٥م.

٥- كسوة الكعبة المعظمة عبر التاريح السيد محمد الدقن (ص١٧. ١٨) الطبعة الأولى، القاهرة ١٩٨٦هـ، ١٩٨٦م.

٦- الرحلة. ابن جبير، من منشورات دار مكتبة الهلال، بيروت، لبنان ١٩٨١م (ص١٤١.١٤١).

# الكَفَّارة

لغة: مأخوذة من الكفر وهو الستر، وسميت الكفارة بهذا الاسم لسترها الذنب تخفيفا من الله تعالى(١).

وفى التهذيب: سميت الكفارات كفارات؛ لأنها تكفر الذنوب أى تسترها، مثل كفارة الأيمان، وكفارة الظهار، والقتل الخطأ.

وقد بينها الله تعالى فى كتابه وأمر بها عباده. فإطلاقها على غير ذلك مجاز أو حقيقة عرفية.

والكَفَّارة: ما كَفَّر به من صدقة أو صوم أو نحو ذلك من إطعام، وكفر عن يمينه إذا فعل الكَفَّارة.

واصطلاحا: فعل ما من شأنه أن يمحو الذنب من عتق وصدقة وصيام بشرائط مخصوصة (٢).

قال النووى: استعملت الكفارة فيما وجد فيه صورة مخالفة أو انتهاك وإن لم يكن فيه إثم كالقتل خطأ وغيره(٢).

والكَفَّارات مشروعة باتفاق الفقهاء، وهى والحَفَّارات مشروعة باتفاق الفقهاء، وهى واجبة جبرًا لبعض الذنوب والمخالفات الشرعية، ودليل ذلك: الكتاب والسنة والإجماع.

أما الكتاب، ففى مشروعية كفارة اليمين قال الله تعالى ﴿ لا يُوَاخِدُكُمُ الله بِاللَّغُو فِي قَالَ الله تعالى ﴿ لا يُوَاخِدُكُم بِمَا عَقَدتُم الأَيْمَانَ أَيْمَانَكُم وَلَكِن يُؤَاخِذُكُم بِمَا عَقَدتُم الأَيْمَانَ فَكَفَّارَتُهُ إِطْعَام عَشَرَة مَسَاكِينَ ﴾ (المائدة ٨٩)

وقال تعالى فى شأن الإحصار فى الحج ﴿ فَإِنْ أُحْصِرْتُمْ فَمَا اسْتَيْسَرَ مِنَ الْهَدْيِ ﴾ (البقرة ١٩٦)

وفى القتل الخطأ قال الله تعالى ﴿ وَمَن قَتَلَ مُؤْمِنًا خَطَئًا فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مُّؤْمِنَةً ﴾ (النساء ٩٢)

وقال تعالى فى الظهار ﴿ وَالَّذِينَ يُطَاهِرُونَ مِن نّسَائِهِمْ ثُمَّ يَعُودُونَ لَمَا قَالُوا فَتَحْرِيرُ رَقَبَةً مِن قَبْلِ أَن يَتَمَاسًا ﴾ (المجادلة ٣) فَتَحْرِيرُ رَقَبَةً مِن قَبْلِ أَن يَتَمَاسًا ﴾ (المجادلة ٣) أما السنة، ففى مشروعية كفارة اليمين ما ورد عن عبد الرحمن بن سمرة وَ الله على قال : قال رسول الله والله وإذا حلفت على يمين فرايت غيرها خيرا منها فأت الذى هو خير وكفر عن يمينك»(١).

وأما الإجماع: فقد أجمع المسلمون على مشروعية الكفارة في اليمين بالله تعالى وغيرها(٥).

وقد اختلف فى بعض الكفارات، هل هى زواجر، لما فيها من مشاق تحمل الأموال وغيرها، أو هى جوابر؛ لأنها عبادات لا تصح إلا بالنيات.

وليس التقرب إلى الله تعالى زجرا، بخلاف الحدود والتعزيرات فإنها ليست قربات، لأنها ليست فعلا للمزجورين،

والظاهر أنها جوابر، لأنها عبادات وقربات لا تصح إلا بالنية(١).

وهكذا نجد الكفارات فيها بعض التعويض عما فات، وإحداث ترميم لما قد وقع من المفاسد والخطيئات، وفتح باب القرب إلى الله تعالى.

أ. د/ فرج السيد عنبر

١- لسان العرب ابن منظور ٥/٠٠٠، مختار الصحاح ص ٧٤٥.

٢- حاشية ابن عابدين ٧٨/٢ه، البحر الرائق ١٠٨/٤.

٢-- المجموع شرح المهذب ٦/٣٢٣.

٤- أخرجه البخارى، كتاب كفارات الأيمان، باب «الكفارة قبل الحنث وبعده» فتح البارى بشرح صحيح البخارى ٦١٦/١١.

٥- فتح القدير على الهداية ١٨/٤.

٦- حاشية تهذيب الفروق ١/١١ ومابعدها.

مراجع الاستزادة:

١- المبسوط للسرخسي

٢- المغنى لابن قدامة

### الكفالة

لغة: الكافل: العائل والكافل القائم بأمر اليتيم المربى له، وهو من الكفيل الضمين والكافل والكفيل: الضامن، وجمع الكافل: كُفلً، وجمع الكفيل: كفلاء وكفل المال وبالمال: ضَمَنَه.(١)

وشرعا: ضم الذمة إلى الذمة في المطالبة .(٢)

والكفالة فى القانون المدنى: «عقد بمقتضاه يكفل شخص تنفيذ التزام بأن يتعهد للدائن بأن يفي بهذا الالتزام إذا لم يف به المدين نفسه (٢)

مشروعيتها: الكفالة مشروعة بالكتاب والسنة والإجماع.

فضى الكتاب يقول الله تعالى: ﴿ قَالَ لَنْ اللّه مَعَكُمْ حَتَىٰ تُؤْتُون مَوْثُقًا مِّنَ اللّه لَتَأْتُنِّي اللّه مَعَكُمْ حَتَّىٰ تُؤْتُون مَوْثُقًا مِّنَ اللّه لَتَأْتُنِّي بِه إِلاَّ أَن يُحَاطَ بِكُمْ فَلَمَّا آتَوْهُ مَوْثِقَهُمْ قَالَ اللّهُ عَلَىٰ مَا نَقُولُ وَكِيلٌ ﴾ (يوسف ٦٦)

وقوله تعالى : ﴿ وَلِمَن جَاءَ بِهِ حِمْلُ بَعِيرٍ وَأَنَا بِهِ زَعِيمٌ ﴾ (يوسف ٧٢)

وفى السنة النبوية نجد حديث رسول الله على: (الزعيم غيارم) (رواه أبو داود والترمذى وقال: حديث حسن وابن ماجه فى كتاب الصدقات باب الكفالة) وحديث سلمة ابن الأكوع أن رسول الله عليه دين؟ قالوا: ليصلى عليه. فقال: هل عليه دين؟ قالوا: نعم ديناران قال: هل ترك لهما وفاء؟

قالوا: لا، فتأخر، فقيل: لم لا تصلى عليه؟ قال: ما تنفعه صلاتى وذمته مرهونة؟ إلا إن قام أحدكم فضمنه، فقام أبو قتادة فقال: هما على يارسول الله، فصلى عليه النبى على (رواه البخارى وأحمد والنسائي)

أما الإجماع: فقد أجمع علماء الأمة على جوازها، ولا يزال المسلمون يكفل بعضهم بعضا من عصر النبوة إلى وقتنا هذا دون نكير من أحد من العلماء(٤).

أنواعها:

قسم المالكية الكفالة إلى نوعين:

الأول: كفالة الوجه أو كفالة البدن، وعرفوها بقولهم: «التزام رشيدالإتيان بالغريم عند حلول الأجل»(٥) ويكون في الغرامات المالية.

الشانى: كفالة الطلب، وعرفه المالكية بقولهم: «التزام طلب الغريم إحضار المكفول والتفتيش عليه إن تغيب، ثم يدل عليه رب الحق» وهذا النوع يكون في غير الحقوق المالية أي الحقوق البدنية كالقصاص والتعازير والحدود بخلاف ضمان الوجه، الذي لا يكون إلا في الحقوق المالية وعرفه البهوتي من الحنابلة بأنه (التزام رشيد إحضار من عليه حق مالي لربه).(١)

أركان الكفالة:

للكفالة أركان منها:

١ - الصيغة، يشترط أن تكون صيغة

الكفالة بما يدل على الالتزام بأن يقول الكفيل: أنا كفيل، أو ضامن، أو زعيم، أو غريم، أو حميل، أو قبيل، واختلف الفقهاء في تعليق الصيغة بوقت أو غيره.

٢ - الكفيل: ويشترط في الكفيل أهلية التبرع، لأن الكفالة تبرع محض لا مصلحة فيها للكفيل، حتى إذا كانت عقد معاوضة انتهاء، فهذا يعنى أنها تنتهى بقرض، والقرض عقد إرضاق لا مصلحة فيه للمقرض؛ لذلك لا تصح من الصبي والعبد المحجور عليه، وكذا لا تصح كفالة المكاتب (٧).

٣ - المكفول له: وهو المستحق للدين واختلف الفقهاء في رضا المكفول له إلا أنه بالرجوع إلى حديث سلمة بن الأكوع نجد أن رسول الله عِنْ أَقر كفالة أبى قتادة دون رضا المضمون له.

### هل تجوز الكفالة في الحدود؟

في ذلك ثلاثة أقوال: الأول: لا يجوز ذلك مطلقا قال به ابن قدامة وهو قول أكثر أهل العلم.

الثانى : قول المالكية يجوز مطلقا ويسمونه كفالة المطالبة قال في الشرح الصغير: «ولذا

يصح ضمان الطلب في غير المال من الحقوق البدنية كالقصاص والتعازير والحدود ولكنه إذا لم يحضره يعاقب فقط أو يقدم الدية»(^)

الثالث: قول الشافعية ومحمد بن الحسن لا تصح في الحدود لما فيه حق الله عز وجل، وتصع في الحدود لحق الآدمي فالأول كحد الزني، والسرقة، والثاني: كحد اللعان والقذف(٩)

### ما يترتب على الكفالة:

إذا تعذر على الكفيل: إحضار المكفول مع حياته، أو امتنع من إحضاره؛ لزم ما عليه عند المالكية والحنابلة في الدين؛ لأن الكفالة وثيقة بالحق. فإذا تعذر الحق من جهة مُنّ عليه الدين استوفى من الوثيقة، لعموم قوله عَلَيْهُ: (الزعيم غارم). وقال الحنفية والشافعية لا يلزم لأنه تكفل ببدنه لا بدينه، فلم يلزمه ما عليه، وفارق الرهن؛ لأنه تعلق بالدين(١٠).

ولعل الصواب الأول لما فيه من المحافظة على الحقوق ، ولأنه إنما تكفل بإحضاره لتسديد ما عليه.

(هيئة التحرير)

١- المعجم الوسيط ط مجمع اللغة العربية - القاهرة ١٩٨٥م مادة (ك ف ل) (٢٢٤/٢).

٢- البحر الرائق : ٢٢١/٦.

٣- الوسيط شرح القانون المدنى: د/ عبد الرازق السنهوري (١٨/١٠)

٤- فقه السنة: السيد سابق (١٩٤/٣)

٥- الشرح الصعير: لأحمد الدردير (١٦٣/١).

٦- الروض المريع شرح زاد المستقنع ابن قاسم النجدى (صـ٩٦).

٧- تحفة الفقهاء لعلاء الدين السمرقندي، تحقيق د/ محمد زكى عبد البرط جامعة دمشق سنة ١٩٥٩م طبعة أولى (٣٩٨/٣ وما بعدها).

٨- الشرح الصغير: (١٦٤/١)

٩- المجموع شرح المهذب: النووى ـ دار الفكر بيروت (١٣/٨٥٤).

١٠- السابق (١٢/٤٨٩).

مراجع الاستزادة

١- المغنى لابن قدامة طرار الكتاب العربي بيروت سنة ١٩٧٢م

٢- بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع: الكاساني ـ دار الكتب بيروت سنة ١٩٨٦م.

٢- نهاية المحتاج إلى شرح المنهاج: أبو العباس الرملي - البابي الحلبي القاهرة

٤- بحوث في المعاملات في فقه الكتاب والسنة: د. أحمد يوسف ط دار الثقافة العربية القاهرة، سنة ١٩٨٩م.

٥- الكفالة في ضوء الشريعة الإسلامية د/ على السالوس ـ طمكتبة الفلاح الكويت ط أولى سنة ١٩٨٠م.

# الكلام

اللفظ : هو الصوت الذي يدل على المعنى الذي وضع له في أية لغة أو لهجة.

والكلام اصطلاحا: هو مجموع الألفاظ التي تفيد فائدة يحسن السكوت عليها.

وهناك فرق بين الكلام والكلم يحدده «الجوهرى» (۱) فيقول (الكلام اسم جنس يقع على القليل والكثير، والكلم لا يكون أقل من ثلاث كلمات لأنه جمع كلمة.)

وهناك فرق بين الكلام والقول يحدده «ابن سيده» (۲) فيقول «الكلام: القول المعروف، وقيل الكلام ما كان مكتفيا بنفسه، وهو الجملة، والقول ما لم يكن مكتفيا بنفسه، وهو الجزء من الجملة) والعرب تقول (تكلم الرجل تكلّما وتكلّامًا، وكلمه كلاَّمًا، جاءوا به على موازنة الإفعال وكلمه كلاَّمًا، جاءوا به على يكلمك، أو الذي تكلمه ويكلمك، يقال كلمته تكليما، وكلاما مثل كذبه تكذيبا وكذَّابا) (۲) والكلمة: هي اللفظة الواحدة، وفيها ثلاث لغات كُلِمة وكلّمة وكلّمة وكلّمة، وهي تقع على الحرف الواحد من حروف الهجاء، وتقع على الفظة مؤلفة من جماعة من حروف ذات معنى، وتقع على قصيدة بكمالها وخطبة بأسرها ولكن على سبيل المجاز (۲).

وللكلمة فى القرآن موارد كثيرة يدل كل مورد منها على معنى خاص به فى مثل:

قوله تعالى: ﴿ وَإِذِ ابْتَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ رَبُّهُ بِكُلَمَاتٍ فَأَتَمُّهُنَّ قَالَ إِنِّي جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَامًا فَالَ وَمِن ذُرِّيَّتِي قَالَ لا يَنَالُ عَهْدِي الظَّالِمِينَ ﴾ قَالَ وَمِن ذُرِّيَّتِي قَالَ لا يَنَالُ عَهْدِي الظَّالِمِينَ ﴾ (البقرة ١٢٤).

قال ثعلب: هي الخصال العشر التي في البدن والرأس (٤)

وفى قوله تعالى ﴿ فَاتَلَقَّىٰ آدَمُ مِن رَبِهِ كَلِمَاتٍ فَتَابَ عَلَيْهِ ﴾ (البقرة ٣٧)

قال «أبو إسحق» الكلمات ـ والله أعلم ـ اعتراف آدم وحواء بالذنب لأنهما قالا ﴿ رَبَّنَا ظَلَمْنَا أَنفُسنَا ﴾ (الأعراف ٢٣)

وفى قوله تعالى: ﴿ إِذْ قَالَتِ الْمَلائِكَةُ يَا مَرْيَمُ إِنَّ اللَّهَ يَبَشِّرُكَ بِكَلِمَةً مِّنْهُ اسْمُهُ الْمَسِيحُ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ ﴾ (آل عمران ٤٥) فقد سمى الحق (تبارك وتعالى) ابتداء أمره كلمة، لأنه ألقى إليها الكلمة، ثم كون بالكلمة بشرا، ومعنى الكلمة معنى الولد والمعنى يبشرك بولد اسمه المسيح، هذا قول أبى منصور بتصرف، وقال الجوهرى - فيما نحن بصدده: وعيسى

«عليه السلام» كلمة الله: لأنه لما انتفع به فى الدين كما انتفع بكلامه سمى به كما يقال: سيف الله وأسد الله (ع).

والقرآن الكريم كَلاَمُ الله تعالى وكَلِمُ الله تعالى وكَلِمُ الله تعالى وكلماته وكَلِمَتهُ وكلام الله تعالى لا يعد ولا يحد.

قَال تعالى: ﴿ قُل لَوْ كَانَ الْبَحْرُ مِدَادًا لِكَلَمَاتِ رَبِّي لَنَفُدَ الْبَحْرُ قَبْلَ أَن تَنفَدَ كَلَمَاتُ رَبِّي وَلَوْ جَنْنَا بِمِثْلِهِ مَدَدًا ﴾ (الكهف ١٠٩)

والكلام النفسى القديم صفة لله تعالى وهو من الصفات الثبوتية القائمة بذاته تعالى.

وللضرق الإسلامية في أن الكلام صفة لله تعالى مذاهب:

ف المعترفة ترى أن الكلام هو الصوت المسموع، والمكون من الحروف والأصوات، والمتكلم عندهم هو من فعل الكلام لا مَنْ قام به الكلام، وأنه - أى كلام الله تعالى - محدث لا قديم، وأنه قائم بمحل لا بالله تعالى لكن المتكلم هو الله تعالى لا المحل الذي قام به الكلام كالشجرة التي حل بها كلام الله تعالى وهو يحدث دائما وقت سماعه، وهو عندهم ما يسمع وليس نفسيا(١)

ومن هنا فقد ذهبوا إلى أن القرآن الكريم كلم الله تعالى وهو يحدث دائما وقت

سسماعه(۱) وقد أحدث قبل إحداثه على الرسول على الرسول على فهو الرسول على فاله في وأنه ليس آخر الكلام الإلهى؛ فهو سبحانه وتعالى تكلم حالا فحالا لكن يمكن عَدُّهُ آخر الكلام الإلهى من ناحية أنه آخر رسالة تنزل على بنى آدم، وأنه أيضا آخر شريعة مكتوبة.

والأشاعرة تذهب إلى أنَّ كلام الله تعالى نفسى قديم صفة وجودية أزلية قائمة بذاته تعالى ليست بحروف ولا أصوات منزهة عن الترتيب والتقديم والتأخير، تدل على جميع الواجبات والمستحيلات والجائزات منزهة عن السكوت، وعن الآفة الباطنية، وكلام الله تعالى بهذا المعنى يسمى كلاما نفسيا، ويدل عليه الكلام اللفظى دلالة التزامية عرفا، فإن من أضيف له كلام لفظا دل عرفا على أن له كلاما نفسيا، وقد أضيف إلى الله تعالى كلام لفظى كالقرآن الكريم فيدل التزاما عرفا على كلام الفظى كالقرآن الكريم فيدل التزاما عرفا على كلام النفسى.

ويعرفه الإمام الجويني(٧) وهو من مشاهير الأشاعرة فيقول (هو الفكر الذي يدور في الخلد، وتدل عليه العبارات تارة، وما يصطلح عليه من الإشارات ونحوها).

والكلام نوعان: نفسى، ولفظى، وهما يفترقان في النقاط التالية:

أولا - الكلام اللفظى صوت وحرف وجملة وأمر ونهى، أما الكلام النفسى فليس كذلك.

ثانيا - الكلام النفسى بالنسبة للإنسان محله القلب، والكلام اللفظى محله اللسان والشفتان.

ثالثاً الكلام النفسى يكون صفة لله تعالى بقدر ما ينسب إلى الإنسان تقول: حدثتنى نفسى، والكلام اللفظى لا يكون صفة لله تعالى إلا عند وجود المخاطبين في صورة الأوامر والنواهي، وكالقرآن الكريم، ويكون صفة للإنسان على الإطلاق.

رابعا - الكلام النفسى بالنسبة لله تعالى قديم، وبالنسبة للإنسان أسبق من اللفظى، وإن كان حادثا مثله يقول الشاعر العربى: إن الكلام لفى الفؤاد وإنما

جعل اللسان على الفؤاد دليلا

ويقول آخر:

صعدت إلى شفتى خواطر مهجتى

ليبين عنها منطقى ولسانى

#### وأخيرا:

الكلام الإلهى لا يوجد بمحل، كما تقول المعتزلة، وإلا كان المحل هو الموصوف بالكلام. وإذا ذهبت المعتزلة إلى أن الكلام الإلهى حادث لحدوث متعلقاته، فإن الأشاعرة يذهبون إلى أن الكلام الأزلى لا يتصف بكونه أمرا أو نهيا، أو خبرا إلا عند وجود المخاطبين، واستجماعهم شرائط المأمورين المنهيين.

أ.د/ عبد السلام محمد عبده

١- لسان العرب لابن منظور مادة (كلم).

٢– السابق.

٣- السابق.

<sup>...</sup> ٥- مجموع المحيط بالتكاليف للقاضى عبد الجبار بن أحمد ص ٣١٦، ٣٣٦ ومابعدها.

٦- الإرشاد للإمام الجويني ص ١٠٥

٧- السابق ص ١٠٥، ص ١١٩.

### الكلمة

اصطلاحا: تطلق الكلمة، في العربية على قليل الأصوات وكثيرها مما جاء مفردا من حروف الهجاء أو جاء مركبا في شكل اسم أو فعل أو أداة.

يقـول ابن منظور نقـلا عن الأزهرى:

«الكلمـة تقع على الحـرف الواحـد من

حروف الهجاء، وتقع على لفظة مؤلفة من
جماعة حروف ذات معنى»(١)

وهو ما أشار إليه سيبويه فى (باب أقل ما يكون عليه الكلم) فذكر حرف العطف وفاءه، ولام الابتداء، وهمزة الاستفهام، وسمى كل واحدة من ذلك كلمة.

ومعنى ذلك أن (الكلمة) تطلق أصلا على أى منطوق من الأصوات ذوات المعانى اللغوية، لأنها بلا معنى تصبح مجرد ضوضاء، مهما كان مصدرها.

وقد يتوسع في معنى (الكلمة) فيقصد بها جماعة الكلام، وجاء من ذلك قول الله تعالى: ﴿ حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِ (٩٠٠ لَعَلِي أَعْمَلُ صَالِحًا فِيمَا ارْجِعُونِ (٩٠٠ لَعَلِي أَعْمَلُ صَالِحًا فِيمَا تَرَكْتُ ﴾ ويعقب القرآن على هذا القول: ﴿ كَلاً إِنَهَا كَلِمَةٌ هُو قَائِلُهَا ﴾ (المؤمنون

۹۹-۱۰۰)، فقد أطلقت (الكلمة) على مجموعة من سبع كلمات هي مجموع القول.

وقد تطلق (الكلمة) على المحاضرة أو الخطبة، وعلى القصيدة، فيقال: قال الشاعر في كلمته، أي: قصيدته كما يقال: قال المحاضر في كلمته: أي: في محاضرته.

وفى حديث النساء: (استحللتم فروجهن بكلمــة الله)، قــيل: هى قــوله تعـالى: ﴿ فَإِمْسَاكُ بِمَعْرُوفٍ أَوْ تَسْرِيحٌ بِإِحْسَانٍ ﴾ (البقرة ٢٢٩) كما فى لسان العرب(١)

هذه هى الكلمـــة لدى العلمـــاء العـــرب القدامي.

والأمر لا يختلف عن ذلك لدى المؤلفين الأعاجم، فقد عرف معجم (لاروس) الكلمة: بأنها (صوت أو مجموعة أصوات تتضمن فكرة) أى: تكوين من مقاطع عديدة، وفكرة المقاطع هذه لا تبعد عن التعريف العربى، لأن القراءة تتمثل دائما في مقاطع، وهي التكوينات التي تقترن فيها الصوامت بالحركات، فواو العطف وفاؤه مقطع مكون من (صامت + حركة: فتحة)، وهو أصغر وحدة منطوقة تحمل معنى وظيفيا كالربط

والتعقيب، ويتدرج حجم الكلمة ابتداء من مقطع واحد إلى عدة مقاطع، هي غالبا ثلاثة في حالة الوقف. مع تضمنها معنى لغويا، مثل: ق. أمرًا من وقى وهو مكون من مقطع واحد، واذهب أمرً من مقطعين، وتقدم، أمر من ثلاثة مقاطع... الخ...

وقد يفرق بين الكلمة الوظيفية والكلمة اللغوية بما عرفه البحث اللغوى من أن الكلمة ذات المعنى الوظيفى لا نبر لها في الأصل،

وأن ذات المعنى اللغوى لا بد لها من النبر، وفى ذلك تفاصيل تتحدد بها ملامح الكلمة العربية.

والنبر هو الضغط على أحد مقاطع الكلمة ذات المعنى اللغوى، لإبراز هذا المعنى، وله قواعد منضبطة يعرفها علماء الأصوات فى كل لغة بحسب نظامها النطقى.

أ. د/ عبد الصبور شاهين

١- لسان العرب مادة (كلم) طدار المعارف.

مراجع الاستزادة:

١- دور الكلمة في اللغة : ستيفن أولمان - ترجمة، كمال بشر - دار الشباب - القاهرة سنة ١٩٧٥م.

٢- من أسرار اللغة ـ د . إبراهيم أنيس ـ ط الأنجلو المصرية ـ القاهرة سنة ١٩٧٥م. ٣- مار اللغة الحرية ومرورية في مرورية الأرورية علام عليه الكرورية : ٣٧٠

٢- علم اللغة العربية. د. محمود فهمي حجازي - وكالة المطبوعات - الكويت سنة ١٩٧٢م.

٤- الكتاب - سيبويه - تحقيق عبد السلام هارون - مكتبة الخانجي (د - ت).

# الكهانة

لغة ؛ كَهَنَ وكَهُنَ يَكُهَنُ ، يَكُهُن كَهَانَة، وَتَكَهَّنَ تَكَهَّن تَكَهُن كَهانَة، وَتَكَهَّنَ تَكَهَّناً له: أي قصي له بالغيب وحدَّثه به.

وكَهُن كَهَانة : صار كاهنا، أو صارت الكهانة له طبيعة وغريزة ورجل كاهن من قوم كَهَنة وكُهّان: من يدعى معرفة الأسرار أو أحوال الغيب، وعند اليهود وعبدة الأوثان: الذي يقدم الذبائح والقرابين، فقد ورد في التوراة: «... وتُلبس هارون الثياب المقدسة وتمسحه وتقدسه ليكهن لي...» (خروج

وعند النصارى: من ارتقى إلى درجة الكهنوت.

ف فى الإنجيل: «... فنظر وقال لهم: الدهبوا وأروا أنفسكم للكهنة...» (لوقا الدالا الدالا الدالا الفظ إما من كُهنِ بالعبرانية، أو من كُهنَا بالسريانية.

والكهَانة: حرفة الكاهن، وهو الذي يتعاطى الخبر عن الكائنات في مستقبل الزمان، وبدعى معرفة الأسرار.

الكَهَنُوت: طبقة الكاهن أو رتبته، وسرِّ الكَهَنُوت: هو أحد أسرار الكنيسة المقدسة

السبع، يتولى به الكاهن أن يقدس جسد المسيح، ودمه فى تلاوة القُدَّاس، وأن يُحِلَّ من الخطايا.

كان فى العرب كهنة كهنة وسُطيح وغيرهما، فمنهم من كان يزعم أنه يعرف الأمور بمقدمات أسنباب، يستدل بها على مواقعها من كلام من يسأل، أو فعله، أو حاله، وهذا يخصونه باسم العراف.

والكاهن في كلام العرب: هو الذي يقوم بأمر الرجل ويسعى في حاجته، والقيام بأسبابه، والكاهنان: حَيَّان، يقال لقريظة والنضير – وهم أهل كتاب وفهم وعلم –، وهما قبيلتان يهوديتان كانتا تسكنان بالمدينة. والعرب تسمى كلَّ مَنْ يتعاطى علما دقيقا كاهنا، ومنهم مَنْ كان يسمى المنجم والطبيب كاهنا.

و وردت كلمة: الكاهن في القرآن الكريم مرتين، في قوله تعالى: ﴿ فَذَكِرْ فَمَا أَنتَ مرتين، في قوله تعالى: ﴿ فَذَكِرْ فَمَا أَنتَ بِغَدَّمَتَ رَبِّكَ بِكَاهِنٍ وَلا مَسجنُونٍ ﴾ إنكاهن، كما (الطور: ٢٩)، أي لست بحمد الله بكاهن، كما تقول الجهلة من قريش. والكاهن الذي يأتيه الرئي من الجنِّ بالكلمة يتلقاها من خبر السماء، كما يعتقد ذلك كثير من الناس. وفي

قىولە تعالى: ﴿ وَلا بِقَول كَاهِن قَلِيلاً مَّا تَذَكَّرُونَ ﴾ (الحاقة: ٤٢).

وكانت الكهانة في العرب على ثلاثة أضرب:

الأول: يكون للإنسان وَلِيَّ من الجِنِّ يخبره بما يسترقه من السمع من السماء، وهذا القسسم بطل من حين بعث الله محمدًا

الثانى: أن يخبره بما يطرأ، أو يكون فى أقطار الأرض، وما خفى عنه مما قرب أو

بعد، وهذا لا يبعد وجوده، ونفت المعتزلة وبعض المتكلمين هذين الضربين وأحالوهما (أى جعلاهما مستحيلين).

الثالث: المنجمون، وأغلبهم كاذب؛ ولذا شاع بين الناس هذا المثل: «كذب المنجمون حتى ولو صدفوا» وقد حرم الإسلام إتيان الكاهن لسؤاله عن الغيب لقول رسول الله على التى عراًفًا أو كاهنا فصدقه بما يقول، فقد كفر بما أنزل على محمد»(١).

أ . د / محمد شامة

١ - الترمذى: الطهارة، وابن ماجه: كتاب الطهارة.

مراجع الاستزادة:

۱ – سنن الترمذي ـ الترمذي.

٢ - لسان العرب. ابن منظور.

٣ - سنن ابن ماجه، ابن ماجه .

٤ - الكتاب المقدس: العهد القديم، والعهد الجديد.

ه -الكشاف الزمخشرى .

# الكون

لغة: كُونه فتكون: أحدثه فحدث، والكون: الحــدث، والكائنة: الحــادثة، والله مكون الأشياء: يخرجها من العدم إلى الوجود كما في اللسان(١).

واصطلاحاً: هو اللفظ المستخدم للدلالة على كل ماحولنا، من النجوم التى نراها ليلاً في السماء، والتي تتجمع في مجموعات تعرف بالمجرات، إلى الفضاء الواقع بين هذه المجرات، وما يوجد به من غازات وغبار كونى، بالإضافة إلى أى شيء يقدر له الوجود وراء حدود ما نراه.

ولم يشعر الإنسان شعورًا حقيقيا بوجود الكون إلا فى نهاية القرن الثامن عشر، عندما اكتشف أنه يسكن على سطح كوكب صغير، فى مجموعة شمسية تمثل جزءا من مجرة تحتوى على ألوف الملايين من النجوم، وأن هناك مجرات مشابهة تقع فى الفضاء، الذى يمتد وراء هذه المجرة، والتى عرفت فى ذلك الحين باسم «الجرة، والتى عرفت فى ذلك الحين باسم «الجزر الكونية».

ويعرف علماء الفلك اليوم ما يزيد على مائة ألف مليون مجرة، تفصل كلّ مجرة عن الأخرى مساحة هائلة، وأقرب المجرات إلينا مجرة «المرأة المسلسلة» أو «الأندروميدا» وتفصلنا عنها مسافة تقدر مليونى سنة ضوئية، بمعنى: أن الشعاع الصادر منها والمنطلق بسرعة ٠٠٠ ، ٢٠٠٠م في الثانية لا يصل إلينا إلا بعد مليونى سنة، مما يدل على أننا لانعرف شيئا عن هذه المجرة حتى الآن، فنحن نراها كما كانت في الماضي، وربما

تكون قد انفجرت، أو اختفت في الفضاء.

وهذه الحقيقة محيرة إلى حد كبير، فنحن عندما ننظر إلى ماحولنا من نجوم أو مجرات، إنما نراها كما كانت في الزمن الماضي، كذلك أقرب نجم إلى مجموعتنا الشمسية ويُدعى «ألفاسنتورى» تفصلنا عنه نحو ٣, ٤ سنة ضوئية، أي تفصلنا عنه ملايين من الكيلومترات ويذكرنا ذلك بالآية الكريمة ﴿ فَلا أَقْسِمُ بِمُواقِعِ النَّجُومِ ( ٢٠ ) وَإِنَّهُ لَوَّ تَعْلَمُونَ عَظِيمٌ ﴾ (الواقعة ٢٠,٧٥).

وبتقدم العلم والمعرفة توصل الإنسان بفكره إلى نظرية خاصة بنشأة هذا الكون، وهي تنص على أن كل مايحتويه هذا الكونى من مجرات وغازات وسحب الغبار الكونى كانت ملتحمة معًا في زمن مغرق في القدم على هيئة كتلة مركزية شديدة التماسك والانضغاط، ثم انفجرت هذه الكتلة، وتناثرت شظاياها في جميع الاتجاهات، ثم تحولت بمرور الزمن إلى المجرات الحالية التي يتكون كل منها من ملايين النجوم، وتعرف هذه النظرية باسم «الانضجار العظيم» وهي تتمشى مع المعنى المفهوم من الآية الكريمة والأرض كَانتا رَتْقًا فَفَتَقْنَاهُمَا وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاء وَالأَرْضَ كَانَتَا رَتْقًا فَفَتَقْنَاهُمَا وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاء كُلُ شَيْء حَيِّ أَفَلا يُؤْمنُونَ ﴾ (الأنبياء ٣٠).

مليون سنة على وجه التقريب، وأن هذه المجرات مازالت تندفع في الفضاء بسرعات كبيرة جدا، مما يدل على أن الكون يتمدد ويتسع بمرور الزمن، وهذا المعني نفسه الذي ورد في الآية الكريمة ﴿ وَالسَّمَاءَ بَنَيْنَاهَا بِأَيْدٍ وَإِنَّا لَمُوسِعُونَ ﴾ (الذاريات ٤٧)، ولكن هل يمتد ويستمر هذا الاتساع إلى الأبد، أم هل يتوقف هذا التمدد في المستقبل عندما تبطئ سرعة المجرات وتبدأ عملية التجاذب بينها، فينكمش الكون مرة أخرى، ويوصف عندئذ بأنه كون مغلق.

ويعتقد بعض العلماء أن الكون يحتوى على قدر كبير من المادة، سواء منها المادة المضيئة التى توجد على هيئة سحب من الغسازات والغبار الكونى، وهو مايكفى لحدوث التجاذب بين مكوناته وانكماشه مرة أخرى، وسيستمر هذا الانكماش مدة طويلة، وتقترب المجرات بعضها من بعض لتندمج معًا في نهاية الأمر في كتلة

مركزية واحدة ثم تعود إلى الانفجار مرة أخرى لتكون كونا جديدا، ويذكر ذلك بقوله تعالى: ﴿ يُومَ نَطُوي السَّمَاءَ كَطَيِّ السِّجِلِّ للْكُتُبِ كَمَا بَدَأْنَا أُولَ خَلْقٍ نُعيدُهُ وَعْدًا عَلَيْنَا إِنَّا كُنَّا فَاعلينَ ﴾ (الأنبياء ١٠٤).

وقد وضع عالمان هما: «إدوارد نايرون» و «ألكساندر فيلينكين» نظرية تفترض أن الكون عندما ينكمش سيصل إلى حجم متناه في الصغر، لايزيد على حجم البروتون، ثم يختفي فجأة في العدم، وطبقا لنظرية «ميكانيكا الكم» سيظهر الكون من العدم نالعدم of nothingness" نهائي مدة من الزمن، ويصعب تصور هذه النظرية، ولكنها تتمشى مع قوله تعالى النظرية، ولكنها تتمشى مع قوله تعالى فإنّما يَقُولُ لَهُ كُن فَيكُونُ ﴾ (البقرة ١١٧).

أ. د/ أحمد مدحت إسلام

١ - لسان العرب، ابن منظور، دار صادر، بيروت ، ١٢ / ٣٦٣. ٢٦٤.

مراجع الاستزادة:

١- هل نحن وحدنا في هذا الكون، د. أحمد مدحت إسلام، مركز الأهرام للترجمة والنشر، ١٤١٠ هـ / ١٩٩٠م.

<sup>2-</sup> Cosmos, Carl sagan; Macdonald Futura, publishers, Paulton House, Shepherdess Walk, London, N1 7LW (1981).
3 - Beginnings: The story of Origins of Mankind, Life, The Earth, The Universe; The Berkley publishing Graup, 200 Madison Avenue, New york, Ny 10019 (1987).

# الكونفوشيوسية

لغة: نسبة إلى «كونفوشيوس»، وهذا الاسم يتألف من لفظين: كونج، اسم القبيلة التي ينتمى إليها، وفوتس، ومعناها: الرئيس، أو الفيلسوف. فاسم كونفوشيوس يعنى: رئيس كونج، أو فيلسوفها، أو حكيمها.

واصطلاحًا: تعاليم أخلاقية ودينية طهرت في القرن السادس قبل الميلاد على يد رجل يدعى كونفوشيوس، صارت فيما بعد مذهبًا دينيا، وقد التزمته الصين كدين رسمى للدولة حتى أوائل القرن العشرين.

ولد «كونفوشيوس» فى المقاطعة الصينية التى تسمى اليوم «شانتونج» فى عام ٥٥١ ق.م من أسرة عريقة، إذ كان أبوه ضابطا فى الجيش، إلا أنه كان فقيرا، ومات وابنه «كونفوشيوس» فى الثالثة من عمره، فاضطر الغلام إلى الاشتغال برعى الغنم عند أحد الأمراء. ولما رأى الأمير جدّه واجتهاده أسند إليه إحدى الوظائف، فكان يقضى أوقات فراغه فى دراسة الآداب القديمة والفلسفة والموسيقى.

وفى الثانية والعشرين من عمره أنشأ مدرسة ليتلقى فيها الشبان ذوو المواهب

الخاصة أصول الفلسفة الأخلاقية والسياسية، وبجانب عمله هذا كان يقوم بوظيفة المستشار السياسي لبعض الأمراء والولاة الذين كانوا ينتفعون بآرائه في حل مايصادفهم من مشكلات.

وفى سنة ٤٩٦ ق.م عين رئيسا للوزراء فى ولاية «لو» فأعدم المشاغبين من الوزراء ولاية «لو» فأعدم المشاغبين من الوزراء ورجال السياسة، وأدّب اللصوص وقطاع الطرق، كما وضع مراقبة صارمة على التجار ليمنع الغش والاحتكار، ولكن حسّاده دسوا بينه وبين أمير «لو» فاضطر «كونفوشيوس» إلى ترك هذه الولاية، وأخذ يتنقل من إقليم إلى إقليم يعلم الشبان وينصح الولاة.

ولم يدَّع «كونفوشيوس» أنه نبى يوحى إليه، فقد كان مصلحا أكثر منه رجل دين. احترم الآلهة، وحرص على إقامة الشعائر والطقوس، وكانت عنايته متجهة إلى إصلاح النفس الإنسانية، وتكوين مجتمع سليم، قوامه المحبة والإخاء والعدل.

ويرتكز القانون الأخسلاقي عنده على أربع فضائل رئيسية هي:

١ - وجوب طاعة الوالد والخضوع له.

٢ - وجوب طاعة الحاكم والانقياد له.

٣ – على الأخ الأصفر أن يطيع أخاه الأكبر.

٤- على الأصدقاء أن يخلصوا في معاملة
 بعضهم بعضا.

وهذه الفصضيائل فى نظر «الكونفوشيوسيين» خالدة، ويجب على كل فرد فى المجتمع أن يتحلى بها باستمرار؛ لأن الاستمرار فى التحلى بالفضيلة هو نفسه جزء لا يتجزأ من الفضيلة.

التعليم عند «الكونفوشيوسيين» من أهم العوامل التى تجعل الأفراد يفهمون القانون الأخلاقى؛ ويسيرون عليه، ولذلك يجب أن يتعلم الأفراد آراء القدماء وحكمهم، وما ورد عنهم من قصص، وعليهم كذلك أن يطلعوا على مؤلفات الكونفوشيوسيين، حتى يلموا إلماما جيدًا بآرائهم الفلسفية والدينية والسياسية.

عاش «كونفوشيوس» حوالى ثمانين عاما (توفى ٤٩٧ ق.م) قضاها فى نشر الفضائل، ومحاولة إصلاح المجتمع الصينى، ولم يكن له فى حياته تأثير كبير، إذ كان الناس يعتبرونه مصلحًا اجتماعيا، لأنه كان ينادى بالتمسك بحكمة القدماء، ويدعو إلى إحياء التراث القديم، والسير على قواعده ومبادئه، وكان

يؤلف الكتب فى هذا المجال وينشر تعاليمه متنقلاً من ولاية إلى أخرى، حتى أطلق عليه معاصروه اسم: «معلم الجنس البشرى».

وبعد قرون عدة من وفاته أعلنت الدولة

بناء على أسباب سياسية – أن تعاليمه
مقدسة يجب الالتزام بها، ثم تطور الأمر
بعد ذلك إلى عبادته، فأعلنت الدولة أن
«الكونف وشيوسية» هي الدين الرسمي
للدولة، فانتشرت دور عبادته في كل المدن
والقرى والنجوع الصينية، وتقدم فيها
القرابين له في صورة أضحية (ثيران، وأغنام،
وخنازير)، وفي بعض الأحيان يقدم القربان
في صورة أقمشة حريرية.

لم ينفرد «كونفوشيوس» بالعبادة عند العامة، بل يعبدون معه آلهتهم القديمة، فيقدمون القرابين لها ولقديسيهم المنتشرين في أنحاء الصين.

وتنقسم مصادر «الكونفوشيوسية» إلى قسمين:

القسم الأول : كتب صينية قديمة قام «كونفوشيوس» بنقلها، ومن أهمها:

١ - كتاب الأغانى: ويحتوى على مئات
 الأغانى والقصائد الدينية.

٢ - التاريخ: ويشتمل على الوثائق
 التاريخية لتاريخ الصين القديم.

٣ - كتاب التغيرات: وهو كتاب يعالج
 موضوع ظهور الأحداث الإنسانية.

القسم الثانى: مؤلفات «كونفوشيوس». ومن أهمها:

۱ – الأخلاق السياسية : وهو يتضمن أقوالا مختلفة لـ «كونفوشيوس» وتلاميذه، مع شرح لهذه الأقوال

۲ - الانسجام المركزى: وهو مأثورات مشروحة.

٣ - المنتخبات: ويطلق العلماء عليه اسم: «إنجيل كونفوشيوس»، لأنه يتضمن تلخيصًا وافيًا لأقوال «كونفوشيوس» في مختلف المناسبات على نحو ماسجلها تلاميذه، وإن كان كثير من الحكم والأمثال التي تضمنها قد وضعت بغير ترتيب أو اقتطعت من المناسبة التي قيلت فيها.

ورغم أن نفوذ «الكونفوشيوسية» خضعت للتغير حسب الظروف المختلفة، إلا أنها احتفظت بقيمتها دائما، ففي عصورها الأولى أنشئت المعابد باسم «كونفوشيوس» كما أنشئت كليات لتدريس مبادئه، تمنح

الدرجات العلمية فيها، واعتبر الحصول على تلك الدرجات شرطا لتولى الوظائف العامة.

وبدأ نجمها في الأفول من الناحية السياسية والدينية في أوائل القرن العشرين، فألّغيّت دراستها، ولم تعُد شرطًا للوظائف وإن بقيت أساساً للحياة الخلقية - ولاسيما بعد سقوط الإمبراطورية وقيام الجمهورية في عام ١٩١٢م، ومنذ ذلك الحين فال الشباب التقدمي في الصين يرى في الشباب التقدم، كونفوشيوسية، عقبة في سبيل التقدم، لارتباطها بالملكية، وكذلك الما تدعو إليه من تقديس الآباء والمحافظة على التقاليد.

هذا وقد اختفت الد «كونفوشيوسية» في الصين باستيلاء الشيوعيين على الحكم في عام ١٩٤٩م، وإن كان بعض الباحثين يعتقدون أن روحها الأصيلة في الشعب الصيني سوف تنجح في تلوين شيوعية الصين بلونها الخاص، وتزحزحها عن بعض مبادئها، كما فعلت ذلك في البوذية.

أ. د / محمد شامة

١ - الأديان والمذاهب الشرقية، عثمان عليش، القاهرة ١٩٦٦م

٢ - ذيل الملل والنحل للشهرستاني، محمد سيد كيلاني، القاهرة، ١٩٦١م

٢ - كونفوشيوس النبى الصينى، حسن شحاته سعفان، القاهرة، ١٩٥٦م

٤ - أديان العالم الكبرى حبيب سعيد.

## الكيمياء

لغة : اسم صنعة، مثل السيمياء، قال الجـوهـرى، هو عـربى، وقـال ابن سـيـده: «أحسبها أعجمية»، كما في اللسان(١).

واصطلاحاً علم يختص بدراسة خواص المواد وتفاعلاتها.

ويتعذر علينا اليوم أن نسجل البداية الحقيقية لعلم الكيمياء، فقد كانت الكيمياء قديما صنعة يتداولها الناس، وتقوم أساسًا على الخبرة والمران، ولم تكن علمًا قائمًا بذاته، وقد زاول بعض الناس هذه الصنعة في بعض الحضارات القديمة مثل حضارة الصين والفرس ومصر القديمة.

وكانت أغلب المحاولات التى قام بها أهل هذه البلاد تتصل بالبحث عما سُمّى «بحجر الفلاسفة» وكان من المعتقد أن هذا الحجر – إن وجد – له القدرة على تحويل المعادن الخسيسة إلى معادن نبيلة مثل الفضة والذهب، بالإضافة إلى قدرته على شفاء الأمراض والعلل؛ ولذلك كان يطلق عليه أحيانًا اسم «الإكسير».

ولقد أدت هذه المحاولات إلى اكتشاف بعض أسرار الكيمياء وأساليبها، خاصة فى مصر القديمة، فعرفت بعض طرق الدباغة، وصناعة الأصباغ ومواد التحنيط وغيرها.

وقد كانت أفكار الإغريق في هذا المجال أفكارا نظرية بحتة، ولكنها اندمجت مع معارف المصريين القدماء في مدينة الإسكندرية، وعندما فتحها العرب عام (٦٤٢) ميلادية أطلق على هذه المعارف اسم «الخيميا» وهي اسم مشتق من «ال» العربية و«خيميا» وهي اسم مشتق من «ال» العربية لصرب

وقد ساهم علماء العرب والمسلمين مساهمة كبيرة في علم الكيمياء، وبرز منهم كثيرون مثل: جابربن حيان، وأبى بكر الرازى وغيرهما، وترجمت أعمالهم إلى اللغات الأوروبية في العصور الوسطى، وسمع منها الأوروبيون لأول مرة عن التجارب المقننة، وعن استخدام الميزان، وعن المنهج العلمي، وعن ابتكار الأنبيق المستخدم في التقطير والتصعيد.

كما وصف العلماء العرب فى كتبهم ورسائلهم أصنافًا متعددة من الأدوات المعملية التى ابتكروها، كما وصفوا عشرات من العمليات الكيميائية مثل: التحليل والتركيب والتنقية والتقطير، وقاموا بتحضير الأحماض المعدنية الثلاثة،

وحمض الطرطير، وحمض الأترج، وغيرها.

وقد تقدم علم الكيمياء بعد ذلك تقدما كبيرا، وأسهمت الكيمياء في كثير من المجالات، فازدهرت صناعة الأدوية والأصباغ، وصناعة الحمضيات الزراعية،

ومبيدات الحشرات، وابتكرت الألياف الصناعية، وغيرها من المركبات التى ساعدت البشرية، وأدت إلى الوصول إلى المستوى الحضارى الذى نعرفه اليوم.

أ. د أحمد مدحت إسلام

١ - لسان العرب لابن منظور، دار صادر، بيروت جـ ٢٣٢/١٥

مراجع الاستزادة:

١ - تراث العرب العلمي، د/ قدري طوقان.

٢ - دائرة المعارف الإسلامية.

٢ أساسيات العلوم المعاصرة، د/ أحمد فؤاد باشا.

# كيمياء السعادة

اصطلاحا: الكيمياء علم يختص ببحث خواص الأجسام، وتغيرات بناها الداخلية بتأثير العوامل الطبيعية.

والكيميائي: هو المنسوب إلى الكيمياء.

والكيمياء الفيزيائية: علم تطبق فيه قوانين الفيزياء على خواص الأجسام وتغيراتها.

والنظرية الكيميائية الفيزيائية في علم الحياة:

هى القول بأن جميع ظواهر الحياة ترجع إلى ظواهر فيزيائية وكيميائية معقدة.

وكيمياء العوام: هي استبدال المتاع الأخروي الباقي، بالحطام الدنيوي الفاني.

وكيمياء الخواص: تخصيص القلب عن الكون باستئثار المكون(١).

كيمياء السعادة: تهذيب النفس: باجتناب الرذائل وتزكيتها عنها، واكتساب الفضائل وتحليتها بها (٢).

وسوف نتوسع قليلاً فى كيمياء السعادة، من خلال ما كتبه الإمام الغزالى (المتوفى ٥٠٥هـ) فى رسالته الصغيرة «كيمياء السعادة»(٣).

يرى الإمام الغزالى أن الكيمياء الظاهرية لا تكون فى خرائن العوام، وإنما تكون فى خزائن الملوك.

أما كيمياء السعادة فإنها لا تكون إلا في خزائن الله سبحانه وتعالى: ففي السماء

جـواهر الملائكة، وفى الأرض قلوب الأولياء العارفين.

فكل من طلب هذه الكيمياء من غير حضرة النبوة، فقد أخطأ الطريق، ويكون عمله شبيها بالدينار البهرج (المزيف)، فيظن في نفسه أنه غني وهو مفلس في القيامة، كما قال الله عز وجل: ﴿ لَقَدْ كُنتَ فِي غَفْلَةً مِنْ هَذَا فَكَشَفْنَا عَنكَ غِطَاءَكَ فَبَصَرُكَ الْيَوْمَ حَديدٌ ﴾ (ق ٢٢).

ومن رحمة الله تعالى بعباده، أنه أرسل إليهم آلاف الأنبياء والرسل؛ كى يعلموا الناس «نسخة الكيمياء»، وكيف يجعلون القلب فى كُور المجاهدة؛ ليطهر من الأخلاق المذمومة، ويتوجه إلى طرق الصفاء، كما قال المولى عز وجل:

﴿ هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمّيِينَ رَسُولاً مَّنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ الْكِتَابَ عَلَيْهِمْ الْكِتَابَ وَيُوَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِن كَانُوا مِن قَبْلُ لَفِي ضَلالٍ مُبين ﴾ (الجمعة ٢).

أى يطهرهم من الأخلاق المذمومة، ومن صفات البهائم، ويجعل صفات الملائكة لباسهم وحليتهم، وهذا هو مفهوم كيمياء السعادة.

ومقصود هذه الكيمياء: هو أن كل ما كان من صفات النقص يتعرى العبد منه وكل ما يكون من صفات الكمال يلبسه.

وسر شده الكيمياء: أن يرجع العبد من الدنيا إلى الله تعالى، كما قال: ﴿ وَتَبَتَّلْ إِلَيْهِ تَبْتِيلاً ﴾ (المزمل ٨).

ولا تتحقق هذه الكيمياء إلا بمعرفة الله عز وجل. ومفتاح هذه المعرفة هو معرفة الإنسان نفسه؛ لأن نفسه أقرب شيء إليه؛ فمن عرف نفسه فقد عرف ربه.

قال الله تعالى: ﴿ سَنُرِيهِمْ آيَاتِنَا فِي الآفَاقِ وَفِي أَنفُ الْحَقُّ أَوَ لَمْ وَفِي أَنفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ أَوَ لَمْ يَكُف بِرَبِّكَ أَنَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ ﴾ يَكُف بِرَبِّكَ أَنَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ ﴾ (فصلت ٥٣).

ومن قال: إنى أعرف نفسى، فإنما يعرف الجسم الظاهر، دون أن يعرف الباطن الذى يجمع صفات متعددة. منها صفات البهائم، وصفات الملائكة.

فالروح حقيقة جوهر الإنسان، وغيرها غريب منه، وعارية عنده. ولكل واحد مما سبق سعادة خاصة:

فسعادة البهائم فى الأكل والشرب والنوم والنكاح، وسعادة السباع فى الضرب والفتك، وسعادة الشياطين فى المكر والشر والحيل. فمن كان من هؤلاء فليشتغل بما اشتغلوا به.

أما سعادة الملائكة فإنها في مشاهدة جمال الحضرة الربوبية، وليس للغضب والشهوة إليهم طريق، فمن كان من جوهر الملائكة، فليجتهد في معرفة أصله، حتى

يعرف الطريق إلى الحضرة الإلهية، ويبلغ إلى مشاهدة الجلال والجمال، ويخلص نفسه من قيد الشهوة والغضب. فمن لم يعرف هذه المعانى فنصيبه من القشور؛ لأن الحق عنه محجوب.

# ومما تجب معرفته، أن نفس الإنسان من شيئين :

الأول القلب، والشانى النفس أو الروح. والنفس هو القلب الذى يعرفه الإنسان بعين الباطن، وهو حقيقة الإنسان وأصله. ولهذا غلط من ظن أن الروح قديم، أو أنه عرض أو جسم.

#### وتمام السعادة مبنى على ثلاثة أشياء:

قوة الغضب وقوة الشهوة وقوة العلم. فيحتاج أن يكون أمرها متوسطا؛ لئلا تزيد قوة الشهوة فتخرجه إلى الرخص فيهلك، أو تزيد قوة الغضب فتخرجه إلى الحمق فيهلك.

فإذا توسطت القوتان بإشارة قوة العدل دلّ على طريق الهداية، وكذلك الغضب إذا زاد سهل عليه الضرب والقتل، وإذا نقص ذهبت الغيرة والحميّة في الدين والدنيا، وإذا توسطكان الصبر والشجاعة والحكمة.

وكذلك الشهوة إذا زادت كان الفسق والفجور، وإن نقصت كان العجز والفتور، وإذا توسطت كانت العفّة والقناعة والرضا.

أ. د. عبد اللطيف محمد العبد

١-المعجم الفلسفي د. جميل صليبا: ٢٥٤:٢، ط١، ١٩٧٣ م. دار الكتاب اللبناني . بيروت.

٢- التعريفات الجرجاني: ص ١٦٦، ط ١٩٢٨م ـ الحلبي بالقاهرة.

٣- كيمياء السعادة ـ الغزالي نشر من ص ٧٠ ـ ٩٥ ضمن مجموعة بعنوان: «المنقذ من الضلال ومعه كيمياء السعادة والقواعد العشرة والأدب في الدين». تعليق وتصحيح/ محمد محمد جابر، من علماء الأزهر الشريف ـ بدون تاريخ ـ نشر مكتبة الجندي بالقاهرة.

# اللاأدرية

لغة: درى الشيء وبه أى علمه (كما فى اللسان)(١).

واصطلاحا: مذهب فلسفى تقول به فرقة من الفرق السوفسطائية وقد ظهرت السوفسطائية فى الفكر اليونانى السابق على سقراط وبرع هؤلاء فى الجدل والمغالطة، وعارضوا المذاهب الفلسفية والمبادئ الخلقية، وضربوا بعضها ببعض، وجادلوا فى أن هناك حقا وباطلا، وخيرا وشرا، وصوابا وخطأ، وقالوا: إن الإنسان هو مقياس كل شيء، فهو والظلم. وذهب بعضهم إلى أنه لا يوجد شيء، وأنه إذا وجد شيء فالإنسان قاصر عن إدراكه. وإذا افترضنا أن إنسانا أدركه فإنه لن يستطيع إبلاغه لغيره من الناس.

وهكذا أثار السوفسطائيون الشكوك حول المعرفة وأسسها، وجعلوا الوصول إلى الحقائق واليقين أمرا عسيرا أو متعذرا.

(أ) وقد شكك السوف سطائيون في الحسيات، بسبب أخطاء الحواس فالأحول قد يرى الواحد اثنين ، والعين ترى المتحرك كالظل ـ ساكنا، وراكب السفينة يراها ساكنة، على حين يرى الشاطئ متحركا. والوجه يرى في المرآة طويلا وعريضا ومُعُوجًا بحسب شكل المرآة. والنائم يرى في نومه ما يجزم به، مثلما يجزم بما يراه في يقظته، والمريض

لايحس طعم الأشياء فى فمه على حقيقتها، وهكذا.

(ب) ثم شكّكُوا فى البديهيات، بسبب اختلاف الآراء، واعتراض العقلاء حولها. وكلهم يجزم بصواب رأيه، وبطلان أقوال مخالفيه فكيف تكون على يقين من صدق بعضها دون بعضها الآخر؟.

(ج) وإذا وقع الشك فى الحسيات والبنديهيات فإن ما يتركب منهما من المقدمات، وما ينبنى عليهما من الأدلة النظرية يتطرق إليه الشك وحينئذ «لا وثوق بالعيان، ولا رجحان للبيان، فوجب التوقف»(٢).

وهذا هو موقف اللاأدرية القائلين بالتوقف في وجود كل شيء وعلمه، وهم - بموقفهم القائم على الشك - عاجزون عن التوصل إلى علم، أو إعطاء حكم، أو التوصل إلى يقين. وهو موقف هدام، يلغى المعرفة، ويبطل الحقائق، ويناقض الفطرة السليمة ويهدر قيمة العقل، ودوره في الفهم والاستنباط والكشف عن المجهول، وتصحيح أخطاء الحواس، بل أخطاء العقل نفسه.

وقد حاول المفكرون ـ قديما وحديثا ـ أن يظه ـ روا خطأ هذا الموقف اللاأدرى، وأن يبطلوا أسسه، واجتهدوا في أن يلزموا

أصحابه بأن الإنسان لا يمكن أن يخلو ـ تماما .. من التسليم بوجود بعض الحقائق، وقد قطعوا هم أنفسهم ببطلان البديهيات والحسسيات ، ولم يشكوا في ذلك \_ وهم \_ بذاك - يناقضون أنفسهم - وكان مما قيل لإبطال رأيهم «قولكم: إنه لا حقيقة للأشياء: حَقّ هو أم باطل؟ فإن قالوا: هو حق أثبتوا حقيقة ما، وإن قالوا ليس هو حقا أقرُّوا ببطلان قولهم، وكفوا خصومهم أمرهم "(٢).

وقد خشى المفكرون الإسلاميون من تفشِّي هذا الموقف اللاأدرى الذي انتقل إلى الثقافة العربية الإسلامية. ضمن ما نقل في حركة الترجمة من ثقافات الأمم الأخرى، ولاسيما الثقافة اليونانية، وقد وقفوا لهذا الاتجاه، وجادلوا أصحابه، بسبب ما يمكن أن يترتب عليه من آثار ضارة بالعلم والمعرفة والعقيدة الإسلامية، لأن إنكار الحقائق جُمْلةً، والتوقف فى قبولها ، سوف يكون سبيلا إلى إنكار حقائق الوحى التي جاء بها الأنبياء عليهم السلام. ولذلك جعلوا إثبات الحقائق والعلوم على الخصوص والعموم من أول الأصول التي

يجب الإيمان بها، على عكس ما يقول السوفسطائيون، وقد وصفهم عبدالقاهر البغدادي بالكفر، بسبب موقفهم المعاند لموجبات العقول(٤).

وقد لاحظ بعض المخالفين لهم أن رأيهم فيه مكابرة للحس والعقل(°). ومن شأن ذلك أن يجعل الجدال معهم ليس مضمون النتائج، ومن ثم فلا جدوى من مناظرتهم . وفي ذلك يقول عضد الدين الإيجى «والمناظرة معهم قد منعها المحققون؛ لأنها لإفادة المجهول بالمعلوم... والخصم لا يعترف بمعلوم حتى يثبت به مجهول، فالاشتغال به التزام لمذهبهم. بل الطريق معهم أن تُعَدُّ عليهم أمور، لابُدَّ لهم من الاعتراف بثبوتها ، حتى يظهر عنادهم، مثل: أنَّك هل تميز بين الألم واللذَّة، أو بين دخــول النار والماء، أو بين مذهبك وماينقضك. فإن أبوا إلا الإصرار أوجعُوا ضربا، وأصلُوا نارا، أو يعترفوا بالألم، وهو من الحسيات. وبالفرق بينه وبين اللذة، وهو من البديهات»<sup>(١)</sup>.

أ. د/ عبدالحميد مدكور

١ ـ لسان العرب طبعة دار المعارف مادة (دري).

٢ - كشاف اصطلاحات الفنون ٣/ ١٧٢، ١٧٢.

٣ \_ الفصل لابن حزم ١/٨.

٤ - الفرق بيز الفرق ص ٣٢٣، ٣٢٤، ٣٥٤.

٥ \_ الفصل ١/٨.

٦ ـ المواقف للإيجى ص ٢١.

مراجع الاستزادة:

ـ تاريخ الفلسفة اليونانية، للأستاذ يوسف كرم، لجنة التاليف والترجمة والنشر ط ٥/ ١٩٦٦م.

\_ الفرق بين الفرق لعبد القاهر بن طاهر البغدادي، تحقيق الشيخ محمد محيى الدين عبدالحميد ، طبعة صبيح، دون تاريخ،

<sup>-</sup> الفصل في الملل والأهواء والنحل لأبي محمد على بن أحمد بن حزم. (وبهامشه الملل والنحل للشهرستاني) المطبعة الأدبية - مصر ١٣١٧هـ. الجزء

ـ كشاف اصطلاحات الفنون ، لمحمد على الفاروقي التهانوي، تحقيق د/ لطفي عبدالبديع. الهيئة المصرية العامة للكتاب، الجزء الثالث ١٩٧٢م.

ـ الموافف في علم الكلام لعضد الدين عبدالرحمن الإيجي. تصوير عالم الكتب ـ بيروت.

### اللامتناهي

لغة: النهاية غاية كل شيء وآخره. حيث ينتهى إليه الشيء، وتناهى الشيء: بلغ نهايته، وفى الحديث «ذكر سدرة المنتهى»: أى ينتهى ويبلغ بالوصول إليها، وأنهيت إليه الكتاب والرسالة: أوصلته إليه.(١)

واصطلاحا: هو ما لاحدُّ ولا نهاية له.

والفرق بينه وبين اللامحدود، أن اللامحدود هو الذي لا يمكن أن يرسم له حدود بالفعل، وإن كانت له حدود ممكنة، على حين أن اللامتناهي هو الذي لا حدود له على الإطلاق.

واللامتناهى يكون بحسب الكم أو بحسب الكيف، فاللامتناهى كمًا: هو ما يدل على عظم أكبر من كل عظم ممكن، كالعدد اللامتناهى، أما المتناهى كيفًا؛ فهو الذى يدل على الصفات التى يتصف الموجود الكامل بها، كالصفات الإلهية فهى لا متناهية.

واللامتناهى إما موجود بالفعل وهو اللامتناهى المطلق أو «اللامتناهى الإيجابى» وهو مرادف للكامل، وإما موجود بالقوة وهو اللامتناهى السلبى» وهو مرادف اللامحدود.

يقول ابن سينا: «ما لا نهاية له هو كمُّ: أيُّ أَجزائه أخذت، وجدت منه شيئًا خارجًا عنه غير مكرر»(٢) ويقول: «إن العدد لا يتناهى، والحركات لا تتناهى، بل لها ضرب من

الوجـود، وهو الوجـود بالقـوة، بمعنى أن الأعداد تتأتى أى تتزايد، فلا تقف عند نهاية أخيرة ليس وراءها مزاد (٣)

والموجود اللامتناهى هو الله، وهو عند «ديكارت» مرادف للموجود الكامل، وإذا كان الإنسان وهو الموجود الناقص لا يستطيع أن يخلق بنفسه فكرة الموجود الكامل، ولا أن يستمدها من العدم، كان لابد من أن يكون هناك موجود لا متناه كامل يطبع هذه الفكرة على نفس كل إنسال، وهذا الموجود اللامتناهى «هو الله»

واللامتناهى فى العظم ما هو أكبر من كل مقدار معلوم، ويستعمل فى المقادير المتغيرة أو فى الأعداد التى لا حد لها ولا نهاية لزيادتها.

واللامتناهى فى الصغر ما هو أصغر من كل مقدار معلوم، ويطلق على كل مقدار متغير، حده ونهايته الصفر.

وحساب اللامتناهيات الصغرى هو الحساب الذى اخترعه ليبينز ونيوتن، وهو الذى يتضمن جميع العمليات الرياضية المتعلقة بإيجاد علاقات بين المقادير بواسطة كميات لا متناهية في الصغر، وينقسم إلى:

(أ) حساب التفاضل،

(ب) حساب التكامل.<sup>(٤)</sup>

(هيئة التحرير)

١- لسان العرب لابن منظور دار صادر بيروت، ٢٤٣/١٥-٣٤٥ وانظر ترتيب القاموس المحيط للطاهر أحمد الزاوى ٤٥٤/٤.

٢- رسالة الحدود لابن سينا ص ٩٢.

٣- النجاة ص ٢٠٢-٢٠٤.

٤- المعجم الفلسفي. د/ جميل صليبا ٢٧١/٢-٢٧٣.

# اللاهوت

لغة : أله يأله ـ إلاهة، وألوهة، وألوهية ـ: عبد، ومنه قرأ ابن عباس رضى الله عنهما: ﴿ وَيَدْرَكُ وَآلِهَتَكَ ﴾ (الأعراف ١٢٧). بكسر الهمزة، أى وعبادتك، ومنه قولنا: الله وأصله: إله، فهو فعال، بمعنى مفعول، لأنه مألوه، أى معبود، وكل ما اتخذ من دونه إله عند متخذه، والجمع: آلهة، والآلهة: الأصنام سموا بذلك لاعتقاد العابدين أن العبادة تحق لهم، وأسماؤهم تتبع اعتقاداتهم، لا ما عليه الشيء في نفسه.

واصطلاحاً: الألوهية، والإلاهية، والإلهية والإلهية والألوهية والإلهانية: كون، أو صفة الذات الإلهية، والإلهيات: علم يبحث عن الله وما يتعلق به تعالى، وهي ترجمة لكلمة "Theologie"، وهي مأخوذة من الكلمة اليونانية القديمة "Theologia" وهي مركبة من مسقطعين "Theologia" ومعناها: الله، و "logia" ومعناها: الله، و بمقطعيها تطلق عند قدماء اليونانيين ويراد بها: علم الآلهة، وما يتعلق بالألوهية، وعندما انتقلت إلى اللغات الأوروبية أصبح معناها: تعاليم الله، أو علم العقائد الإلهية، ثم

ترجــمت إلى العــربيــة بـ «اللاهوت» أو «الإلهيات» على غير قياس.

وقد اهتم الإنسان منذ وجوده على سطح الأرض بقضية الألوهية، إذ احتلت المركز الأول في تفكيره على امتداد التاريخ الإنساني، فكان الإله شاغله من زوايا متعددة، باعتبار ذاته، أو باعتبار علاقته بالمخلوقات كخالق، وكذا باعتبار علاقته بالإنسان، أو علاقة الإنسان به، فتصوره بصور شتى؛ لأنه لم يره بعينه، وإنما آمن بوجوده وتوجه إليه بالعبادة بأدلة مشوعة: بباعث الخوف أو الرجاء، أو بالظواهر الكونية والانسانية، وآمن بمعتقدات متعددة، وصلت إلى حد الاعتقاد بتعدد الآلهة، وأنهم يتوالدون، ويتناكحون، وأن أشكالهم وهيئاتهم تشبههم، وأنهم يرتدون ملابس مثلهم، ويتحدثون بلغتهم ومن هنا نشأ ـ في مجال البحث الفلسفي في الألوهية \_ ما أطلق عليه مشكلة تصور الإله في الدين:

غير أن الأديان السماوية - وعلى رأسها الإسلام، وضحت للإنسان مفهوم «الإله» بأنه: الأول، والآخر، والخالق .... وغير ذلك من الصفات التي تصور الله غنيًا بنفسه،

أبديا واسع القدرة والمعرضة محيطًا بكل شيء، وأنه الحق وحده، وهو المحيى والميت والمبدئ والمعيد .... إلى غير ذلك من النعوت التي تبين أنه الخالق المطلق، المدبر الحكيم، الملك الذي لا قوة ولا سلطان غير سلطانه في الوجود، ومع ذلك فهو الرحمن الرحيم، والغافر والغفور والرازق والمعطى... وغير ذلك من الأوصياف التي تدل على أن صلة احتياج تربط العبد بربه؛ فالعبد محتاج إلى عفوه وتدبيره، والله هو الرقيب والحسيب عليه، المهيمن على عباده جميعًا، يعينهم ويهديهم، فهو مصدر الرزق بأوسع معانيه.

فالله بأوصافه كلها، سبواء كانت متعلقة بذاته، أو بصلته بمخلوقاته، أو كانت مسينة لعلاقته بالإنسان، وعلاقة الإنسان به - هو موضوع علم «الألوهية» أو علم «اللاهوت» كما جاء في ترجمة الكلمة اليونانية الأصل: Theologie ويطلق على هذا العلم في مجال الدراسات الإسلامية: علم العقيدة أو الإلهيات، في مقابل القسمين الآخرين: النسوات والسمعيات التي يتكون منها جميعها . الإلهيات والنبوات والسمعيات . علم التوحيد،

أ.د/محمد شامة

مراجع الاستزادة:

١ \_ الجانب الإلهي من التفكير الإسلامي. محمد البهي. القاهرة، ط ٥ ــ ١٩٧٢م. ٢ .. رسالة في اللاهوت والسياسة. سبينوزا. ترجمة حسن حنفي. القاهرة ١٩٧١م.

٣ \_ بحوث في علم الأديان المقارن. محمد شامة. القاهرة ١٩٧٢م.

٤ ـ لسان العرب. لابن منظور.

### اللغة

لغة: أصوات يعبر بها كل قوم عن أغراضهم كما في الوسيط(١).

واصطلاحا: اللغة مطلقا: نظام رمزى عرفى من الأصوات الصادرة عن جهاز النطق الطبعى للإنسان، يعبر إراديا مع ما يصاحبه أو يلابسه عن غرض أو حال. تنسق هذه الأصوات في سلاسل من المفردات والتراكيب والجمل التي ترتبط ارتباطا وثيقا بمدلولاتها من الأعيان والمعاني والأفكار المجردة والأحداث والأحوال، ويتم هذا وفق ضوابط خاصة تتفاوت من مجتمع لغوى لآخر.

ويشمل الحد السابق للغة ما يسمى «لهجة» أيا كان التصنيف الذي ينظم اللهجات، لغويا أو اجتماعيا أو إقليميا، فهذه جميعا واحدة بالحقيقة متعددة بالاعتبار.

ولقد استخدم الإنسان - ومازال - وسائل متنوعة للتعبير والتفاهم غير اللغة، وأصبح بعض هذه الوسائل عرفيا مصطلحا عليه كنظم: الإشارة للصم والبكم، والإشارات الصوتية، والضوئية، وإيقاع الطبول، والموسيقا، والصفير، والرقص، وإيقاد النيران والرسم، والرموز العلمية المحددة لعلم ما.

وأدرك من قديم أن للكائنات الأخرى وسائلها في الاتصال وإظهار الرغبات، وإطلاق «اللغة» على بعض هذه الوسائل ضرب من التوسع والمجاز، لا أنه لغة حقيقة.

والثابت إلى الآن أن اللغة خاصة إنسانية ، لا يشاركه فيها غيره من المخلوقات ، والدراسات التي تمت على وسائل الاتصال لدى الحيوان والطير والحشرات، لاسيما الشمبانزى، والدلفين، والنحل ، وموازنتها بلغة الطفل، وموازنة مستوى ذكائها بذكائه انتهت إلى النتيجة السابقة.

أما لغة المخلوقات غير المنظورة من الملائكة والجن فلا نعلم شيئا عن حقيقتها، والظاهر من أخبار الكتب السماوية أنهم يخاطبون كلا من البشر بما يتكلم به عينه، وأن ذلك منهم يصدر عن قدرة خاصة زودهم بها سبحانه وتعالى.

وقد شغلت اللغة وقضاياها الإنسان منذ أقدم العهد به إلى الآن، لاسيما أصلها ومصدرها.

ويميل الجمهور من أتباع الديانات السماوية ومن يعوّلون على السماع إلى أن

اللغة منحة من الله للإنسان، صاحبت خلقه الأول في غير هذا الكوكب، واستمرت معه حين هبط إلى هذه الأرض، وأنها كانت واحدة في الأصل ثم اختلفت وتنوعت كما اختلف بنو الإنسان وانقسموا في كثير من أمورهم على نحو ما نشهده الآن.

ويجنح كل فريق من هؤلاء إلى أن لغته كانت هي الأولى ذات الأصل الإلهي وأن لها من القداسة ما ليس لغيرها تبعا لذلك.

ويميل العقليون إلى أن اللغة من صنع الإنسان وابتكاره، وأنها نشأت متأخرة عن وجوده الأول، وأن اللغات التى نعرفها الآن تطورات للغات سابقة تواضعت عليها الجماعات البشرية القديمة، ومن المحتمل أن تكون بدايتها محاكاة وتقليدا، أو مواضعة واصطلاحا، ثم تعددت بعد ذلك.

أما الماديون الطبيعيون فقد فسروا نشأة الإنسان اللغة وتتوعها بما فسروا به نشأة الإنسان وتتوعه، وحاولوا الرجوع باللغات المعروفة الآن إلى الصور الجرثومية الأولى التي ظهرت فيها، والكشف عن الحفريات اللغوية التي تصل مراحل تتوعها ورقيها، وذهبوا في ذلك مذاهب شتي.

ولم يمنع الإخفاق فى الوصول إلى نتيجة مقبولة فى هذه القضية، ولا إعلان كثير إخراجها من نطاق البحث العلمى من معاودة

النظر فيها، ومازالت أحدث الاتجاهات والنظريات في دراسة اللغة تحاول الكشف عن الملكة أو الغريزة التي زود بها الإنسان، وبها كانت اللغة خاصة إنسانية.

وتحتفظ اللغة على تتابع العصور وتنوع الحضارات بقيمتها ومكانتها. فهى المظهر المادى للوجود الحقيقى للإنسان، فحين يفنى الأفراد وتندثر الجماعات لا يبقى منها ذو قيمة إلا ماحفظته اللغة.

وهى القوة الخفية التى تحرك الأفراد وتوجه المجتمعات، وتعى الحضارات، وبكلمة يسعد الإنسان أو يشقى، ويؤمن أو يكفر، ويلقى الثواب أو العقاب، وبالكلمات تقوم الأحكام، ويموج العالم أو يطمئن.

وقد حظيت اللغة بعناية الأمم والجماعات قديما وحديثا، لاسيما أصحاب الديانات والحضارات.

واكتشاف الكتابة لاسيما الصوتية من قبل الأمم القديمة في مصر والصين والعراق وفينيقية دليل قاطع على إخضاعهم اللغة للدرس، وتمكنهم من تحليلها والوقوف على عناصرها، وإذا كانت معلوماتنا عن دراسات هؤلاء للغة غير كافية لمعرفة جوانبها وطبيعتها فإن ما وصلنا عن الهنود والإغريق والعرب وما أقاموه على اللغة من علوم يمثل أساسا ومعينا تبنى عليه الدراسات المعاصرة،

ويت زود منه المحدثون ، وثبات هذا الموروث مازال أرسخ من كثير من النظريات الحديثة التى تجاوزها البحث اللغوى سريعا على كثرة ما طرح من هذه النظريات.

ومنذ أتيح للغربيين الاطلاع على لغات الأمم والشعوب الأخرى؛ حية وبائدة، ازدادت مناهج انبحث عمقا وأصالة وتنوعا، وطمحت إلى أن تضع منهجا أو نظرية تحتوى اللغات جميعا لا تقتصر على شعبة أو لغة دون أخرى وتعاقبت تترى مقارنة تاريخية ووصفية وبنائية وتحويلية توليدية، وتعددت أسس هذه المناهج والنظريات ومنطلقاتها.

ومنذ أوائل القرن العشرين قوى الاتجاه إلى أن تكون دراسة اللغة علمية بحتة كما هو الشأن فى العلوم المادية التجريبية، وأن يقوم عليها علم مختص بها، قابل للتفرع له ما لأى علم آخر من موضوع ومباحث وأهداف ومناهج. ويطبق ما تتبعه هذه العلوم من خطوات وأدوات: إحصاء وتصنيفا ووصفا وتحليلاً وتجربة واستنتاجا واستقامة بما يمكن من الأجهزة والآلات ، وتفردًا فى المنهج الذى يستنبط من اللغة ذاتها. ويتمتع بها أى

منهج لعلم مادى تجريبى من موضوعية واقتصاد وشمول وترابط ووضوح. إلى ضوابط وقوانين مستنبطة من موضوع الدراسة تلخص نتائجها وتفسر ظواهرها.

وقد اتجهت جهود اللغويين حقبة إلى الكشف عن اللغة الإنسانية الأولى، وهدفت ومازالت - إلى وضع علم عام يصلح لدراسة اللغة أى لغة كما هو الشأن في علوم الطبيعة. وشغل بعض الفلاسفة وأنصار الأخوة الإنسانية بالدعوة إلى لغة عالمية يتفاهم بها البشر جميعا، تذيب ما بينهم من فوارق وخلافات تسببت في شقائهم. واصطنعت بعض هذه اللغات. ويتوقع كثيرون أن تؤدى مظاهر التقارب وإلغاء الحواجز بين البشر التي تشهد كثيرا منها الآن إلى ظهور هذه اللغة العالمية يوما ما.

وهكذا تبقى اللغة بداية ونهاية ومابينهما تتحدى الفكر الإنساني، وأساسا راسخا في شقاء الإنسان وسعادته. وشطرا من وجوده الحسى والمعنوى لا تستقيم دونه الحياة.

أ.د / محمد أحمد خاطر

مراجع الاستزادة:

١ ـ مدخل إلى علم اللغة د/ محمد فتيح طدار الثقافة العربية ١٩٨٦م.

٢ ـ دراسات لغوية د/ عبد الصبور شاهين ط ـ دار الشباب القاهرة ـ ١٩٨٧م.

# لغة القرآن

۱ – البرهان الإيمانى على أن لغة القرآن الكريم هى مـثل العـربيـة الأعلى بل للغـة العربية مطلقا حق صراح مقطوع به، بما أنه لا رَيْبَ فِيهِ مِن رَّبِّ الْعَالَمِينَ ﴾ (السجدة ٢) وهذا من الوجهة الدينية مسلم ثابت لا لبس فيه ولا مراء.

وتبقى حجة علماء العربية لإثبات ذلك من طرق علومهم التى أداروها على لغة القرآن الكريم صيانة لها وذبًا عنها فى حاجة إلى مزيد من البحث والدراسة، وإكمال ما مهد له الأوائل، حتى يصل الإقناع اللغوى إلى الاقتناع الديني أو يقاربه.

إن التحدى والإعجاز والعجز عن المعارضة حقائق ثابتة واضحة، وقد أدرك العرب الأقحاح من ذوى اللَّسنَ والفصاحة إعجاز القرآن، ثم اختلف علماء العربية وغيرهم بعد في وجه الإعجاز ، وموطنه والمعجز منه، وقام علماء البلاغة في ذلك بما قعد عنه غيرهم، غير أن جل كلامهم جاء مرسلا يفتقر إلى براهين قاطعة للجدل، كافية للإقناع.

والمتفق عليه في هذا إثبات الإعجاز بعجز الفصحاء عن المعارضة على طول التحدي مع

توافر أسبابها، وقوة دواعيها، وماعداه غير متفق عليه ولا مسلم به ممن خاضوا في قضية الإعجاز جميعا.

وهذا يسمح بتقرير أن كل عنصر من عناصر لغة القرآن الكريم مازال فى حاجة إلى بحث علمى دؤوب، يكشف عن أسباب امتيازه، ومظاهر سموه على نظيره فى لغة البشر، وما تم فى هذه قديما وحديثا لا يفى بحق القرآن علينا.

٢ - نص القرآن على أنه بلسان عربى (النحل/١٠٠، الشعراء/١٩٥، الدخان/٥٥، الأحقاف/١٠) وأنه ما أرسل من رسول إلا بلسان قومه (إبراهيم/٤)، واختلاف الآراء في اشتمال القرآن على بعض كلمات من غير لغة العرب مشهور متعارف، ولا مانع من ذلك بحال ما، ودعوى أن كل مانسب إلى غير لغتهم مما في القرآن أخذه غير العرب عنهم أو أنه من اتفاق اللغات تحتاج إلى إثبات لم يقم دليله.

وفى حدود المعروف إلى الآن من أسس الدراسة اللغوية يتعين القول فى طائفة من الكلمات بأن أصولها غير عربية إلى أن يثبت

غير ذلك، ولا يعارض هذا أنه بلسان عربى مبين.

وقد ذهب بعض العلماء من التابعين ومن بعدهم إلى أن ماجاء في القرآن من غير لغة العرب لايخرج عن ألسنة الأقوام الذين أرسل إليهم محمد على ، وهذا إعراض في الدعوى يعارضه الواقع، وتفسير لاحاجة إليه، وتوسع لم تحسب نتائجه.

على أنه لايصح التهافت في عزو كلمة قرآنية إلى لغة سامية سريانية أو عبرانية أو آرامية أو حبشية أو غيرها لاسيما مايتصل بالأمور الدينية إلا بعد علم يقطع العذر، وتثبت يبرئ الذمة، فالكلمات السامية تراث مشترك، والعربية أكثر أخواتها اتساعا ونموا واحتفاظا بالعناصر اللغوية القديمة، ولم تكن الرسالات السماوية مقطوعة عن العرب وبلادهم قبل موسى وعيسى عليهما السلام.

٣ - وفى الصحيح المتواتر من السنة أن القرآن أنزل على سبعة أحرف كلها شاف كاف، والقائلون بأن المراد بهذه الأحرف لغات سبع اختلفوا في تعيينها وفي خصوصية العدد، كما اختلف الذين حصروا ما وقع في القرآن من غير لغة قريش أو الحجاز في عدد هذه اللغات، وفي عزو بعض هذه الكلمات إلى لغة بعينها.

ومن الحق أن يقال: أنزل القرآن في

جملته بلسان قريش ثم الحجاز، ثم شذرات متفرقة، وكلمات متناثرة مفردة من لغات العرب الأخرى، إلى نوادر استعملها العرب وأصلها غير عربى.

ولقد ذهب جمهور المتقدمين إلى أن قريشا أفصح العرب لسانا، وأعلاهم بيانا، وأنهم الذين أنزل القرآن - أغلبه - بلغتهم، وقد كانوا في هذا المذهب على إرث صحيح من العلم، وقرب عهد يسلم لهم صحة الحكم، وهذا ما يشهد له القياس، وتتظاهر على تأييده الأدلة من مختلف الجهات، ولا ينكر منها أنه أتيح للغتهم من أسباب العلو والسيادة والرقى ما لم يتح لغيرها من لغات العرب قبل نزول القرآن وبعده.

وقد نازع بعض المحدثين فى أن لغة قريش أفصح لغات العرب، وبنوا ذلك على فروض لا برهان عليها إلا الحدس والتخمين والظن الواهن، وليس الخبر كالعيان. فكيف بظن أو حدس أو تخمين!

كما نازع فريق من المستشرقين في أصالة الإعراب في العربية، وفتن بعض العرب بادعائهم، وهذا نزغ موجه إلى صميم لغة القرآن، ونزاعهم مدخول نقضه العدول من المستشرقين وغيرهم، وتدحض لغة القرآن الكريم وما قدر لها من حياطة وعناية وحفظ كل شبهة أو فرية في هذا الباب.

3 - جمهور ما فى القرآن واضح محكم جلى، وفيه متشابه حار فيه العلماء ، وفيه غريب ومشكل اجتهد العلماء فى الكشف عن المراد، وفيه عام وخاص ، ومطلق ومقيد ومجمل ومبين وقد يدخل بعض هذه على بعض.

وفيه أبنية وكلمات مفردة لم تتكرر، وجمهرته على غير ذلك تتكرر الأبنية والكلمات في سياقات متعددة مكونة صورة رائعة بديعة، ونسجا محكما قويا من البيان السامي والبلاغة الرفيعة التي لا تجارى.

والظن أن ما فيه من غير الشائع بناء أو كلمة ، غريبا أو مشكلا يشتمل على مادة لغوية ترجع إلى اللغة الأولى، ربما إلى ما قبل انشعاب الساميات، وربما إلى ما قبل الشعاب اللغات.

وما تزال هذه الأمور في حاجة إلى دراسة أصيلة تتجاوز حكاية الآراء. وتصل ما توقف من جهود السلف في دراسة لغة القرآن من جوانبها جميعا.

إن الاختلاف في حد الكلمة يجعل من الصعب الإفادة الصحيحة بعدد كلمات القرآن الكريم، أو التعديل على إحصاء بعض المتقدمين على الثقة ببذلهم أقصى الوسع في الدقة والتحرى، وخلاصة جهودهم في هذه الناحية يلخصها السخاوى في قوله: «ثم إنى

رأيتهم قد اختلفوا في عدد الكلمات والحروف، فلم يحصل من ذلك حقيقة يقطع بها»(۱).

وتبلغ هذه الكلمات حسب ماتضمنه معجمان حديثان (١٣٧٤٥٨) ثمانياً وخمسين وأربع مائة كلمة وسبعا وثلاثين ومائة ألف، تضمن معجم الألفاظ (٥٢٠١٥) كلمة ومعجم الأدوات والضمائر (٨٥٤٤٣) كلمة وقد فات هذا المعجم مواضع.

0 - إن الشواهد على دهشة العرب عند سماعهم القرآن أجلٌ من أن تدفع، والتسليم بأن القرآن الكريم أضفى على العربية حياة جديدة حقيقة قائمة لكن لم تظاهره دراسات تتقصى مظاهر هذا البعث الجديد، وتوليها من البحث ماهى جديرة به، وما كتب فى ذلك قديما وحديثا خطرات تحتاج إلى تعميق وإكمال.

وليست العربية بعد القرآن هي العربية قبله لفظا ولا معنى، والنظر العارض فيما اشتملت عليه مصادر اللغة ـ معجمات وغيرها ـ من كلمات هجرت وماتت ورصد لأوزانها ودلالاتها، وفي تسلسل الحروف والحركات في الكلمات، وتتابع الكلمات في الجمل، وترابط الجمل في الخبر والقصة والحكم، والكشف عن تنسيق هذا كله ووقوعه في مواقعه، وخصائصه في السياق وأخذ

بعضه بحجز بعض وعلاقة ذلك بالمعنى يظهر مدى السمو الذي ارتقت إليه العربية في القرآن وبه: علذوبة في تآلف الأصوات، وسلاسة في صياغة الكلمات، وإحكاما في رصف الجمل وعناصرها واستجماع كل عنصر أبلغ أوضاعه وأنسبها للسياق والمقام. وفي المعنى ما شئت وضوحا وثراء وجمالا وكمالا وجلالا . ونفخ ذلك كله على العربية في غير القرآن، وجملة الأغراض التي بسفر عنها تتبع العربية قبل القرآن في المأثور من كلامهم شعرا ونشرا في الخطب والوصايا والحكمة والوصف والحكاية وما إلى هذا لا تقاس بحال بما آل إليه أمرها في القرآن الكريم وبه، وأين لغة قوامها ثقافة محدودة لقبائل بدوية متنافرة متناحرة، همها البحث عن الماء والمرعى وما يقيم الأود، وفخرها

بالغارة والسلب والأسر، عقائدها وثنية، تئد البنات وتنتهك الحرمات من لغة هى قوام حضارة راقية خالدة لا تسامى، سعدت بها البشرية حقبة من الدهر، وهى مؤهلة للوفاء بحاجاتها وأسباب سعادتها إلى ما شاء الله.

7 - وبعد فلست واجدا من كلام البشر منظومه ومنثوره ما يسلسل في طرق الأداء المكنة تحقيقا وترتيلا وتدويرا وحدرا تؤدة وإسراعا، على اختلاف المؤدين والسامعين، ثم تجد له من الخفة على اللسان والعذوبة في الآذان، مؤانسة النفوس، وطمأنة القلوب، وراحة الأرواح ما أنت واجد للغة القرآن الكريم، فلله هو إما أكرمه وأحكمه وتنزيل من حكيم حميد (فصلت ٤٢).

أ. د. محمد أحمد خاطر

١ - جمال القراء وكمال الإقراء - على بن محمد السخاوى (-١٤٢هـ) تحقيق د/ على حسين البواب . ص ٢٣١ ط (١) المدنى - القاهرة ١٤٠٨هـ/

٢ - الإَتقان في علوم القرآن: ١٩٧/ - ١٩٨ - السيوطي عبدالرحمن بن الكمال (٨٤٩ ـ ٩٩١ هـ) تحقيق: محمد أبو الفضل ابراهيم ط (١) المشهد الحسيني ١٣٨٧هـ/ ١٩٦٧م

۲ ـ مقدمة كتاب المبانى ـ لمجهول ـ فى، مقدمتان فى علوم القرآن ص: ۲۲۱، ۲۲۶، ۲۲۸، ۲۰۰ ـ نشر: آرثر جفرى ط (۲) دار الصاوى ـ القاهرة ـ مكتبة الخانجى

مراجع الاستزادة:

١ - المعجم المفهرس اللفاظ القرآن الكريم - محمد فؤاد عبدالباقي دار مطابع الشعب - القاهرة.

٢ - معجم الأدوات والضمائر في القرآن الكريم - تكملة المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم. د/ إسماعيل أحمد عمارة، د/عبدالحميد مصطفى السيد. ط (١) منسسة الرسالة - بيروت ١٤٨٧هـ / ١٩٨٦م.

# اللُّقَطة

لغـــة: هـى الشيء الذى تجـــده ملقىً فتأخذه (١).

وشرعا: أخذ مال محترم من مضيّعه؛ ليحفظه، أو ليتملكه بعد التعريف(٢).

حكمها: من ظفر بلقطة فى موات أو طريق، فله أخذها أو تركها، وأخذها أولى إذا كان على ثقة من القيام بها وإذا أخذها وجب عليه أن يعرف ستة أشياء: وعاءها، عفاصها، ووكاءها، وجنسها ، وعددها ووزنها، ويحفظها فى حرز مثلها(٣).

وللقطة أربعة أضرب:

الأول: ما يبقى على الدّوام كالذهب والفضة وحكمه اشتراط التعريف،

الثانى: ما لا يبقى كالطعام والرطب، فهو مخير بين أكله وغرمه أو بيعه وحفظ ثمنه.

الشالث: ما لا يبقى إلا بعلاج كالرطب، فيفعل ما فيه المصلحة من بيعه، وحفظ ثمنه أو تجفيفه وحفظه.

الرابع: ما يحتاج إلى النفقة كالحيوان.

وإذا أخذ الملتقط اللقطة فهلكت في يده، فإن أشهد عليها بأن قال للناس إني

وجدت لقطة، فمن طلبها فدلوه على ؛ فإنه لا يضمن، ولو لم يُشهد فعند أبى حنيفة يُضمن، ويجب عليه إذا أخذ اللقطة؛ ليردها إلى صاحبها وأشهد عليها رفع الأمر إلى القاضى.

ومدة بقاء اللقطة في يد الملتقط بعد التعريف لها إذا كانت من الشيء النفيس فله سنة، أما إذا كانت من الشيء الدني الذي قيمته في حدود عشرة دراهم، لا ينقص من شهر، ولو مضى وقت التعريف، ولم يظهر صاحب اللقطة وكان الملتقط موسرا لا يحل له أن ينفقها على نفسه، ولكن يتصدق بها على الفقراء، وإن كان معسرا له أن يتصدق على نفسه، وإن شاء يتصدق بها على الفقراء، فإن شاء أمضى فإن ظهر صاحب اللقطة ، فإن شاء أمضى الصدقة، وله ثوابها وإن شاء أخذ من المتصدق عليه، وإن شاء ضمّن الملتقط(1).

وتدفع اللقطة إلى من يدعيها إذا أقام البيّنة، فإن ذكر علامات فيها فإن شاء الملتقط صدّقه، ودفعها إليه وإن شاء امتنع حتى يقيم البينة.

(هبئة التحرير)

١ \_ المعجم الوسيط ط مجمع اللغة العربية ١٩٨٥ (مادة ل.ق.ط) (٢٧/٢) .

٢ ـ كفاية الأخيار في حل غاية الاختصار: تقى الدين الحصنى ط الشئون الدينية قطر د.ت (٣/٢).

٣ \_ تحفة الفقهاء؛ علاء الدين السمرقندي (٦١٠/٣) تحقيق د/ محمد زكى عبدالبر ط جامعة دمشق ط أولى ١٩٥٩م.

٤ ــ السابق: (٢/٦١٢).

مراجع الاستزادة:

١ ـ بدأتم الصنائع في ترتيب الشرائع: للكاساني دار الكتب العلمية بيروت ١٩٨٦م.

٢ \_ الفواكه الدواني: أحمد النفراوي ط البابي الحلبي ط ثانية \_ ١٩٥٥م.

٣ ـ نهاية المحتاج إلى شرح المنهاج: شمس الدين الرملي ط البابي الحلبي.القاهرة.

## اللوح

لغة : ما يكتب فيه، وهو كل صفحة من خشب أو عظم أو ورق أو نحو ذلك، وجمعه ألواح.

شرعًا: هو جسم مخلوق نورانى عظيم، فوق السماء السابعة، وقد كتب فيه القلم: ما كان، وما يكون إلى يوم القيامة. وهو اللوح المحفوظ وقد سمعًى «لوح القدر».

وقد وردت كلمة «لوح» في القرآن الكريم مرة واحدة في قوله عز وجل: ﴿ بَلْ هُو َ قُرْآنٌ مَجِيدٌ (آ) فِي لَوْحٍ مَحْفُوطٍ ﴾ (البروج مَحِيد» أي عظيم كريم، «في لوح محفوظ»: أي هو في الملأ

الأعلى محصفوظ من الزيادة والنقص والتحريف والتبديل. ولا يجوز شرعا أن يسمى اللوح المحفوظ «بالنفس الكلية» ولا «بالعقل الأول» وغير ذلك مما هو تابع لفلسفة الفيض، وهي غير إسلامية، هذا ويجب الإيمان باللوح (المحفوظ) دون نص الخوض في تعيين حقيقته دون نص شرعى.

كذلك لا يجوز الاعتقاد بأن اللوح خلق لضبط ما يخاف نسيانه فذلك أليق بالبشر، تعالى الله عن ذلك علواً كبيراً.

أ.د / عبداللطيف محمد العبد

مراجع الاستزادة :

١- المعجم الفلسفي. د/ جميل صليبا، ط ١ دار الكتاب اللبناني - بيروت ١٩٧٢م - ٢٩٣٢٢.

٢- المعجم الوجيز - مجمع اللغة العربية مادة «لاح» ط وزارة التربية والتعليم مصر ١٩٩٢م.

٣- تفسير ابن كثير. دار الفكر بيروت ١٩٨٦م ٤ ـ ٤٩٧: ٤٩٨.

٤- اصطلاحات الصوفية اللقاشاني تحقيق د/ محمد كمال جعفر، ط الهيئة العامة الكتاب ط ١٩٨١م.

٥- التعريفات للجرجاني. ط البابي الحلبي - القاهرة سنة ١٩٣٧م ص ١٧٠.

## اللؤلؤ (الجوهر)

قال تعالى: ﴿ يُحَلَّوْنَ فِيهَا مِنْ أَسَاوِرَ مِن ذَهَب ولُوْلُوَّا ﴾ (الحج ٢٣) . وقد ذكر أن المراد ترصيع السوار باللولق، ولايستبعد أن يكون في الجنة سوار من لؤلؤ مصمت، وهو ظاهر القرآن بل نصه.

ويطلق البعض على الجوهر اللؤلؤ، وقيل: إن الكبير من اللؤلؤ يسمى درا والصغير لؤلؤًا. ويتكوَّن اللؤلؤ داخل الأصداف.

وتوجد مصائد اللؤلؤ بمحاذاة شواطئ الهند وسيلان والخليج العربى والبحر الأحمر واليابان واستراليا وأمريكا وبعض جزر المحيط الهادى وغيرها.

ويختلف اللؤلؤ من حيث الشكل والتسمية

ف منه المدحرج والمستدير والمستطيل والمخروط وغير ذلك.

وأجود اللآلئ ذات شكل كروى براقة متلونة بألوان قوس قزح وخالية من العيوب وعلى شيء من الشفافية، وغالبا ما يكون اللؤلؤ أبيض أو قليل الصفرة أو الزرقة، وقد يكون أصفر أو أحمر أو أخضر، وقد يكون نصف شفاف أو قاتمًا، ونظرا لنعومته قد يُخدش، وتؤثر الأحماض والعرق على اللؤلؤ،

وقد مهر اليابانيون في صناعة تزريع اللؤلؤ في برنس الصدفة، ويكثر التحلي باللؤلؤ المصطنع الذي يصنع من الزجاج.

أ.د/ حسن الباشا

مراجع الاستزادة:

١ ـ تفسير القرطبي.

٢ ـ الأحجار الكريمة في الفن والتاريخ. عبد الرحمن زكي.

٣ ـ لسان العرب: أبن منظور،

## الماتريدية

اصطلاحا: فرقة من فرق علم الكلام السنى، وتنسب لشيخها «أبى منصور الماتريدى محمد بن محمود المولود بماتريد أو ماتريت» \_ قرية من قرى سمرقند في بلاد ما وراء نهر جيحون \_ في أرجح الأقوال سنة ٢٣٨هـ ، والمتوفى سنة ٣٣٢ هـ(١).

تلقى شيخ الماتريدية العلم على أكابر علماء المذهب الحنفى منهم: «أبو نصر العياضى» ونصر بن يحيى البلخى، ومحمد بن مقاتل الرازى.

وتتلمذ عليه الكثير من أعلام الفرقة منهم: الحكيم السمرقندي، وأبو الحسن الرستغفني، وأبو محمد عبدالكريم البردوي(۲). ألَّف الماتريدي في علم الكلام كتاب: التوحيد، ويشتمل على معظم الموضوعات الكلامية على مذهب الماتريدية، وكتاب المقالات، والرد على القرامطة، وبيان وَهُم المعتزلة ورد الأصول الخمسة للباهلي.

وله في التضسير: تأويلات أهل السنة، وفي أصول الفقه كتاب: الجدل، ورد مآخذ الشرائع.

ومن أشهر أعلام الماتريدية: أبى المعين ميمون بن محمد النسفى المتوفى سنة ٥٠٨هـ

صاحب «تبصرة الأدلة» وهو كتاب ضخم فى علم الكلام الماتريدى (جمع فيه ما جلّ من الدلائل فى المسائل الاعتقادية، وبين ما كان عليه مشايخ أهل السنة، وأبطل مذاهب خصومهم)(٢).

والماتريدية مـثل الأشـعـرية من أنشط الشعب في مدرسـة أهل السنة والجماعة (ظهرت في الوقت الذي ظهرت فيه الأشعرية أي بداية القرن الرابع الهجري ـ وهما معًا وليدتا ظروف اجتماعية وفكرية واحدة ... وقد فصل بينهما المكان فكانت الأشعرية في العراق والشام، ثم امتدت إلى مصر. وكانت الماتريدية في سمرقند وما وراء النهر)(1).

قامت الماتريدية بالرد على المخالفين والمغالين وبخاصة المعتزلة والروافض، والجهمية والمشبهة، وأصحاب الديانات الأخرى من سماوية أو وضعية، والتزمت في ردها وعرضها للقضايا الكلامية بمنهج التوسط بين العقل والنقل.

ومع اتضاق الماتريدية مع الأشعرية فى المنهج، اتفقتا أيضا فى أمهات المسائل الكلامية مثل: وجود الله، وصفاته تعالى، وجواز رؤيته فى الدنيا، وتحقق الرؤية للمؤمنين فى الآخرة ... إلخ. إلا أنهما فى

نفس الوقت اختلفتا في بعض المسائل: حيث دهبت الماتريدية إلى أن صفات الأفسال كالتخليق، والترزيق، والإعطاء والمنع، صفات قديمة مثل صفات الذات، وأنها ترجع إلى صفة رئيسية قديمة، وهي صفة التكوين المأخوذة من قوله تعالى: ﴿ إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذًا أَرَادَ شَيْئًا أَن يَقُولَ لَهُ كُن فَيكُونُ ﴾ (يس ٨٢) يقول أبو المعين النسفى: (إن التكوين صفة أزلية قائمة بذات الله تعالى، كصفة العلم والقدرة.. فكان التكوين أزليا والمكوِّن حادثا، كالقدرة.. كانت أزلية والمقدور حادثا)»(°).

بينما يقول الأشاعرة بحدوث صفات الأفعال، ومنها صفة التكوين، وترتب على القول بقدم صفة التكوين، القول بأن صفة القدرة ليست صفة تأثير، والتأثير الفعلى بمعنى الإيجاد والإعدام مرجعه لصفة التكوين.

بينما يقول الأشاعرة إن التكوين حادث،

وهو من متعلقات القدرة والتي هي أساس التأثير الفعلى.

والإيمان بالله يوجبه العقل قبل ورود الشرع، وبالتالي من لم تبلغه رسالة الرسل لا يعذر، لأنه عطل عقله بينما هو معذور عند الأشاعرة، لأن العقل لا يوجب شيئا قبل ورود الشرع. يقول سبحانه: ﴿ وَمَا كُنَّا مُعَذَّبِينَ حَتَّىٰ نَبْعَثُ رَسُولاً ﴾ (الإسراء ١٥).

ويقولون إن وعد الله ووعيده لايتخلف، بينما يقول الأشاعرة بتخلف الوعيد دون الوعد. وكل أفعاله سبحانه يترتب عليها الحكمة على سبيل اللزوم تفضلا لا وجوبا بينما يقول الأشاعرة إن ترتب الحكمة في أفعاله يكون على سبيل الجواز.

واختلفتا في قضايا أخرى مثل: تحديد المراد بالقضاء والقدر، والتكليف بما لا يطاق، والحسن والقبح، وهل تستلزم الإرادة الإلهية الرضا والمحبة أم لا ... إلخ.

أ . د . محمد الأنور حامد عيسى

١ \_ الجواهر المضيئة لمحيى الدين القرشي ١٣٠/٢ طبعة المعارف النظامية بالهند والفوائد البهية لمحمد بن عبدالحي اللكنوي ص ١٩٥، الحسينية

٢ \_ انظر المصدرين السابقين.

٣ \_ كشف الظنون ٢٣٧/١ تبصرة الأدلة لأبي المعين النسفى تحقيق د/محمد الأنور.

٤ ـ في الفلسفة الإسلامية منهج وتطبيق.

٥ \_ تبصرة الأدلة ١/٣٢٩

مراجع الاسترادة:

١ \_ التوحيد لأبى منصور الماتريدي.

٢ \_ نظم الفرائد لعبدالرحيم بن على الشهير بشيخ زاده.

٣ \_ الروضة البهية لأبى عذبة.

٤ ـ تبصرة الأدلة لأبي المعين النسفي.

القاهرة ١٣٢٤هـ، وتاج التراجم لزين الدين ابن قطلوبغا ص ١٧٣ المثنى ببغداد ١٩٦٢م.

#### المادة

لغة: هي كل شيء يكون مددا لغيره، ومادة الشيء أصوله وعناصره التي يتركب منها، وكما تطلق الكلمة على ما هو حسى فإنها تطلق على المعنوى كما في مادة البحث ومادة الكتاب، ومادة المعرفة هي المعطيات الحسية التي يتألف منها مضمون الفكر، ومادة الفن هي المعطيات التي يستمدها الفنان من تجربته.

واصطلاحا: ١ - تطلق في العلوم الطبيعية على كل ما تتكون منه الأجسام المادية، ويشغل حيزا من الفراغ، وهي تقابل الطاقة، وإن كانتا صورتين لشيء واحد، لكن الطاقة على خلاف المادة لا تتكون من أجسام مادية يمكن الإمساك بها أو تشغل حيزا من الفراغ، وتضيف تعريفات المادة الأكثر دقة أن يكون لها وزن، ومرونة وعزم، وقصور.

وتتكون المادة من جسيمات صغيرة تسمى جزئيات تكون في حركة داخل الجسم.

والمادة فى الكيمياء إما عنصر وإما مركب، فالعنصر يتكون من نفس النوع من الذرات، وتتكون الذرات من جسيمات أصغر هى البروتونات الموجودة بالنواة، والنيوترونات الموجودة أيضا بالنواة، والإلكترونات التى تدور حول النواة.

وتوجد المادة فى ثلاث حالات أساسية هى: الحالة الغازية، والحالة السائلة، والحالة الصلبة، ويكمن الفرق بين كل حالة وأخرى

فى قوة التجاذب بين الجزيئات فالتجاذب أقوى فى الأجسام الصلبة منه فى السوائل، وفى هذه أقوى منه فى الغوائت. وفى الحالات الثلاث لا يحدث تغير داخل جزيئات المادة ، بل تتغير فى وضعها وفى سرعتها فقط بخلاف التغيرات الكيميائية. وقد كشف العلماء عن حالة رابعة للمادة تسمى البلازما تنشأ عند درجة حرارة مرتفعة للغاية (٢ تلف درجة مئوية) حيث تفقد النواة ترابطها مع الإلكترونات فتتحول الذرات إلى أيونات.

وتتحول المادة إلى طاقة كما فى التفاعلات النووية، ويفترض أنه يمكن للطاقة أيضا أن تتحول مادة إذا وصلت إلى مستويات غاية فى الارتفاع كما فى الأجهزة المسماة بمعجلات الجسيمات فائقة القدرة.

وتتغير المادة كيميائيا عند حدوث تغير فى مكونات الجزيء خلال عملية التفاعل الكيميائي.

وفى الأزمنة السابقة كان يعتقد أن المادة تتكون من أربعة عناصر فقط هى: النار والماء والتراب والهواء.

وتنقسم المواد أيضا إلى كائنات حية وجماد، ويختص علم الحيوان والنبات بدراسة الكائنات الحية كما يختص علم الفيزيقا بدراسة المواد عموما والقوى المؤثرة فيها، والطاقة المتولدة منها.

٢ - ويطلق لفظ المادة في المنطق على

الحدود التى تتألف منها القضية، أو على القضايا التى يتألف منها القياس. مادة القضية فى المنطق هى الموضوع والمحمول اللذان تتألف منهما، أما صورتها فهى النسبة التى بين الموضوع والمحمول.. (وتنقسم بهذا الاعتبار إلى: كلية وجزئية، وموجبة وسالبة).

ومادة القياس هي القضايا التي يتألف منها (الكبرى، والصغرى، والنتيجة)، أما صورته فهي شكله، وعلى سبيل المثال فإن قولنا: كل إنسان فان، وجبريل إنسان، فجبريل فان، قياس كأذب من حيث مادته، لأن صغراه (أي قضيته الصغرى) كاذبة، أما من حيث الصورة فهو قياس صحيح من الشكل الأول.

كان المناطقة القدامى يطلقون مصطلح المادة على حالة للقضية فى ذاتها غير مصرح بها، وعندهم أن هذه الحالة منحصرة فى ثلاثة احتمالات: الوجوب والامتتاع والإمكان. والفرق عندهم بين الجهة والمادة أن الجهة لفظ مصرح به يدل على الوجوب أو الامتتاع أو الإمكان، على حين أن المادة حالة للقضية فى ذاتها غير مصرح بها، وربما تخالفها.

٣ - وفى علم الأخلاق فإن المادة هي الفعل الذي يقوم به الفاعل بصرف النظر عن نيته وقصده، كالمرض الذي يعطى السم بدلا من العقار فهو لا يعد قاتلا إلا من حيث مادة الفعل، أما من حيث صورة الفعل فهو بريء من جريمة القتل.

لا وفى الفلسفة الأرسطية هى المعنى المقابل للصورة، ولها بهذا الاعتبار وجهان: الأول دلالتها على العناصر غير المعينة التي يمكن أن يتألف منها الشيء.. وهى إمكان محض، أو قوة مطلقة لا تنتقل إلى الفعل إلا بقيام الصورة فيها.. أما الوجه الثانى فدلالتها على المعطيات الطبيعية والعقلية التي يعمل الفكر على إكمالها وإنضاجها فكل موضوع يقبل الكمال بانضمامه إلى غيره فهو مادة، وكل ما يتركب منه الشيء فهو مادة.

والمادة عند ديكارت مقابلة للصورة من جهة، وللفكر أيضا من جهة أخرى، فأما التقابل بينها وبين الصورة فيرجع إلى أن الجسم مؤلف من شيئين: أحدهما شكله الهندسي وهو صورته، والآخر جوهره المشخص الفرد الموجود بالفعل وهو مادته. وأما التقابل بينها وبين الفكر فيرجع إلى أن المادة كتلة طبيعية ندركها بالحدس الحسى لوجودها خارج العقل، على حين أن الفكر شيء داخلي مجرد عن المادة وعن لواحقها ولذا قال ديكارت: إن المادة هي الامتداد.

ومنذ «كانت» تطلق المادة على معطيات التجربة الحسية من جهة ما هى مستقلة عن قوالب العقل، فمادتها الظاهرة عنصرها الحسى. أما صورتها فهى العلاقات التى تضبطها وتنظم حدوثها.

أ. د . محمد الجوادي

مراجع الاستزادة:

١ \_ معجم المصطلحات العلمية والفنية \_ مجمع اللغة العربية \_ القاهرة.

٢ \_ المعجم الفلسفي \_ جميل صليباً .

٣ \_ المنطق وفلسفة العلوم \_ بول موى \_ ترجمة د/فؤاد زكريا \_ القاهرة ١٩٦١م.
 ٤ \_ جابر بن حيان وأثره في الكيمياء \_ لعبد الحميد سماحة \_ بحث في المؤتمر العربي الأول لجامعة الدول العربية \_ طبعة الإسكندرية ١٩٥٣م.

## الماسونية

تعددت الآراء حول معنى الماسونية، فبعضهم رأى أنها اصطلاح يعنى شعار الماسونية: (حرية - مساواة - إخاء - تعاون)، وبعضهم يرى أنها تعنى (القوة الخفية)، وآخرون يرون بهذا الاسم رمزا لأسماء مؤسسيها(١). ويكاد الباحثون يجمعون على أنها هي جمعية البنائين الأحرار، التي وجدت منذ أقدم العصور في مصر واليونان وفلسطين(٢)، وذلك لأن كلمة (ماسونية) من الكلمة الإنجليزية Mason التي تكتب في العربية خطأ (ماسون) لكن الخطأ شاع، وتعنى «البنَّاء» ثم تضاف كلمة Free بمعنى حــر، وتعنى : البنَّاء الحــر. وهناك بعض التفسيرات تذهب إلى أن كلمة (حر) تجيء لتمييز الد «فرى ميسون» أي «البناء الماهر» في مقابل «البناء غير المدرب»(٣).

واصطلاحا: تُعرف الماسونية بأنها مجموعة من التعاليم الأخلاقية والمنظمات الأخوية السرية التى تمارس هذه التعاليم، والتى تضم البنائين الأحررار والبنائين المقبولين أو المنتسبين، أى الأعضاء الذين لا يمارسون حرفة البناء.

رموز الماسونية هي: (المثلث، والفرجار،

والمسطرة، والمقص، والرافعة، والنجمة الخماسية، والأرضام ٣، ٥، ٧) وهي رموز وطقوس تساعد على اكتشاف النور. والوحدة الأساسية في التنظيمات الماسونية هي المحفل أو الورشة. ويحق لكل سبعة ماسونيين أن يشكلوا محفلا، والمحفل يمكن أن يضم خمسين عضوا. وتعقد المحافل اجتماعا دوريا كل خمسة عشر يوما، يحضره المتدربون والعرضاء والمعلمون. أما ذوو الرتب الأعلى فيجتمعون على حدة، في ورشات التجويد. ويفترض في المشاركين في الاجتماع أن يقبلوا بلباس معين فهم يضعون في أيديهم قفازات بيضاء، ويزينون صدورهم بشريط عريض، ويربطون على خصورهم مآزر صغيرة، وقد يرتدون ثوبا أسود طويلا، أو بزة قاتمة اللون، أو سموكينج بحسب تقاليد محافلهم، وهي تقاليد في غاية التعقيد والتنوع.

وتشكل المحافل اتحادات تدين بالولاء والطاعة لأحد المحافل الكبرى، ففى فرنسا، على سبيل المثال، خمسة محافل رئيسية كبرى، وهى: محفل الشرق الكبير، ومحفل فرنسا الكبير، والمحفل الوطنى الفرنسى

الكبير، والاتحاد الفرنسى للحقوق الإنسانية، ومحفل فرنسا الكبير للنساء.

قسم الجمعية: عندما يتقرر قبول طالب للعضوية، يتقدم ليقسم قسم الجمعية الذى يصبح بمقتضاه عضوا عاملا يؤدى واجبه ويتحمل مسئولياته. ونص القسم كالآتى:

أقسم بمهندس الكون الأعظم أننى لا أفشى أسرار الماسونية ولا علاماتها وأقوالها، ولا تعاليمها وعاداتها وأن أصونها مكتومة فى صدرى إلى الأبد.

أقسم بمهندس الكون العظيم ألا أخون عهد الجمعية وأسرارها لا بالإشارة ولا بالكلام ولا بالحروف، وألا أكتب شيئا منها ولا أنشره بالطبع أو بالحفر أو بالتصوير، وأرضى إن حنثت في قسمي أن تحرق شفتاي بحديد ملتهب، وأن تُقطع يداي ويجُز عنقي، وتُعلق جثتي في محفل ماسوني ليراها طالب آخر ليتعظ بها، ثم تحرق جثتي ويُذرُّ رمادها في الهواء، لئلا يبقي أثر من جنايتي (1).

فالماسونية جمعية سرية يهودية مرت بمراحل عديدة تهمنا منها مرحلة القرن الثامن عشر الذي شهد أول تأسيس منظم على يد اليهودي (أحيرام أبيود) وضمت إليها (هيردوس الثاني) عدو المسيحية في ذلك الوقت، وعقدت أول اجتماع لها عام١٧٤٣م وحضر هذا الاجتماع الملك (هيردوس)

ومستشاراه اليهوديان (أحيرام أبيود، وموآب لافي) ثم تلا هذا الاجتماع اجتماعات أخرى، وتعددت أوكار الماسونية في كل مكان من أوروبا باسم (الماسونية الزرقاء). وفي عام ١٧٧٠م اتصل عدد من اليهود المرابين (بآدم وايزهاوبت) وكلفوه بمراجعة بروتوكلات حكماء صهيون القديمة، وإعادة تنظيمها على أسس حديثة لتخدم عقيدة الإلحاد، ثم قام وايزهاوبت بدعم من حكماء صهيون بتنظيم المحفل المكلف بقيادتها الذى كانت الخطوة التالية له تأسيس المحفل الماسوني، والذي عرف باسم محفل الشرق الأكبر، وأصبح يستقطب كل الجمعيات الماسونية القديمة، في العالم ويسيرها إلى وجهة جديدة تخدم اليهود وأغراضهم وأحلامهم بتحقيق وطن قومى لهم، ثم صيانة هذا الوطن.

وفى القرن التاسع عشر والنصف الأول من القرن العشرين الذى حدث فيه تطور للنفوذ اليهودى وتغلغل لسلطان اليهود عن طريق الماسونية فى جميع الحكومات الأوروبية والأمريكية، فالماسونية تجد مكانا خصبا لدى الطائفة الإنجيلية، ويقول (ألفريد ليلينتال) فى كتابه (ثمن إسرائيل): لقد لعب العامل الدينى دورا هاما فى إقرار التقسيم وخاصة لدى الطائفة الإنجيلية المستمدة وخاصة لدى الطائفة الإنجيلية المستمدة تعليمها عن التوراة، وكان هذا العامل من

جملة العوامل التى حملت إيرل بلفور، والجنرال سمطس على تأييد إقامة وطن قومى يهودى في الأراضى المقدسة(0).

وفى سنة ١٧٧١م أعاد اليهود النظر فى تعاليم الماسونية ورموزها وغيروا فيها لتناسب الجو البروتستانتى فى بريطانيا والولايات المتحدة. وقد كشف المحفل الماسونى الأعظم فى بريطانيا عن بعض نواياه حين جعل من أهداف الماسونية:

١ - المحافظة على اليهودية.

٢ – محاربة الأديان بصورة عامة والكثلكة بصورة خاصة.

٣ - بث روح الإلحاد والإباحية بين الشعوب.

ثم بدأت اليهودية العالمية بمد الجمعيات الماسونية برجال الفكر والدهاء والمكر، فيلبسون لكل عصر لبوسه الملائم. بل لهم طرق في خداع الشعوب، إذا لمسوا فيهم الإحساس بخطر الماسونية، لأن غاية الماسونية تأسيس جمهوريات علمانية، تتخذ الوصولية والنفعية أساسا لاتحادها. كما جاء في قرار المؤتمر الماسوني المنعقد في باريس عام ١٩٠٠م.

وجاء فى قرار مؤتمر محافل الماسونية عام ١٨٨٤م: (يجب على الماسونيين الذين بيدهم زمام الأمور أن يأتوا بالماسونيين إلى

سدة الحكم، وأن يقربوهم من كراسيه، وأن يكثروا من عددهم فيه، وفى وسع الماسونى أن يكون مواطنا أو نائبا أو رئيسا بشرط أن يكون ماسونيا، وعليه أن يستلهم الأفكار الماسونية، ومهما علت مكانته الاجتماعية، فإنه يستوحى مذهبه من المحفل الماسونى لا من مكانته.

والماسونيون ليسوا كلهم على درجة واحدة ولكنهم على ثلاث درجات:

الأولى: التلميذ أو الصبى (الملتحق أو المتدرب).

الثانية: زميل المهنة أو الصنعة (الرفيق).

الثالثة : البناء الأعظم أو الأستاذ (بمعنى أستاذ في الصنعة).

وأضيف إلى الدرجات الثلاث درجة أخرى أساسية هى «القوس المقدس الأعظم» وهناك في بعض المحافل تصل إلى ثلاث وثلاثين درجة كما هو الحال في الطقس الإسكتلندي القديم، وتصل أحيانا عدد الدرجات إلى بضعة آلاف(١).

الماسونية النسائية : يقول الدكتور «جان مينو»: وقد أنشئ للروتارى فرع نسائى عام ١٩٢٨م يسمى الجمعية الدولية للمتفائلات، Soroptimiste

ولاشك أن هذا النادى هو فرع ماسونى ثان للحركة النسائية الروتارية غير فرع

ســــــدات الروتاري باسم Inner wheel «إينرويل» لم تورد كل الوثائق التي لديَّ شيئا عن تاريخه يمكن أن ننتفع به.

وفي إنجلت را: تأسست أول مدرسة ماسونية للنساء، عرفت باسم «مدرسة بنات الإخوة الماسونيين» برعاية «راسبيني» ومساعدة العائلة الملوكية وخاصة «دوتش أوف كيرلند» الذي دعيت باسمهم المدرسة فيما بعد «مدرسة كيراند الملوكية» ومازالت باقية تمارس نشاطها تحت رعاية ملكة إنجلترا، وقد عاد اسمها الأول «مدرسة البنات الماسونية»(١).

وتعرف أندية الروتارى النسائية باسم «الإنرويل» وهي خاصة بالنساء فوق ٢٨ سنة أما اللاتي لم يبلغن هذا السن فيضمهن تنظيم مختلط يعرف باسم «الروترآكت» أما الشباب من الجنسين في عمر المراهقة من ١٤ ـ ١٨ سنة فيضمهم تنظيم يسمى «الانترآكت» وقد سمح مؤخرا بأن يضم هذا التنظيم كافة الطلائع الصغيرة التي تبدأ بعمر الحضانة أو المدرسة الابتدائية.

وأهم النوادي الماسونية (الروتاري -والليونز \_ والكوائى \_ والإكستثتنج) وغيرها.

(هيئة التحرير)

١ ـ اليهودية والماسونية للشيخ عبد الرحمن الدوسري ـ ط. دار السنة للنشر والتوزيع ١٩٩٤م ـ ص ٤٢ وما بعدها.

٢ \_ مقارنة الأديان (اليهودية) د. أحمد شلبي - طبعة مكتبة النهضة المصرية القاهرة ط ٢ - ١٩٧٣م.

٣ .. الأيدى الخفية \_ عبدالوهاب المسيرى \_ طبعة الهيئة مهرجان القراءة للجميع سنة ٢٠٠١م.

٤ \_ الماسونية منشأة ملك إسرائيل، محمد على الزغبى، مكتبة العرفان بيروت ١٩٥٦م.

ه \_ الخطر الصهيوني للأستاذ محمد خليفة التوني.

٦ \_ الأيدى الخفية.

٧ \_ شرخ في جدار الروتاري - أبو إسلام أحمد - طبعة دار الاعتصام القاهرة.

مراجع الاستزادة:

١ \_ الصهيونية العالمية، للأستاذ عباس العقاد.

٢ \_ خطر الصهيونية العالمية على الإسلام والمسيحية. عبدالله التل.

٣ \_ اسرائيل والتلمود \_ للشيخ إبراهيم خليل أحمد \_ طبعة دار المنار القاهرة.

### المانع

اصطلاحًا: هو وصف ظاهر منضبط، يستلزم وجوده حكمة، تستلزم عدم الحكم، أو عدم السبب، كوجود الأبوة، فإنه يستلزم عدم ثبوت الاقتصاص للابن من الأب، لأن كون الأب سببا لوجود الابن، يقتضى أن لا يصير الابن سببا لعدمه.

وفى هذا المثال الذى أطبق عليه جمهور أهل الأصول نظر لأن السبب المقتضى للقصاص هو فعله، لا وجود الابن ولا عدمه، ولا يصح أن يكون ذلك حكمة مانعة للقصاص ولكنه ورد الشرع بعدم ثبوت القصاص لفرع من أصل.

والأولى أن يمثل لذلك بوجود النجاسة المجمع عليها في بدن المصلى، أو ثوبه، فإنه

سبب لعدم صحة الصلاة عند من يجعل الطهارة شرطا، فها هنا قد عدم شرط وهو الطهارة ووجد مانع وهو النجاسة لا عند من يجعلها واجبة فقط. وأما المانع الذي يقتضي وجوده حكمة تخل بحكمة السبب، فكالدين في الزكاة، فإن حكمة السبب وهو الغني مواساة الفقراء من فضل ماله، ولم يدع الدين في المال فضلا يواسي به، هذا على قول من قال: إن الدين مانع.

فإنه إذا كان المالك مدينا بدين يستغرق نصاب الزكاة أو ينقصه، فإن الزكاة لا تجب عليه(١).

ا. د/ فرج السيد عنير

١ ــ إرشاد الفحول للشوكاني ٢٠/١ ومابعدها.

مراجع الاستزادة:

٣- المجموع شرح الهذب ٥/٣٤٦.

٢- الأموال لأبي عبيد ص ٤٣٧.

٣- فقة الزكاة للدكنور يوسف القرضاوي ١٥٥/١ ومابعدها.

### المتشابه

لغة: أشبه الشيء الشيء: ماثله، وشابهه: أشبهه، تشابه الشيئان: أشبه كل منهما الآخر حتى التبسا، والمتشابه: النص القرآنى يحتمل عدة معانى كما في الوسيط(١).

واصطلاحًا: يطلق المتشابه، ويراد به عدة إطلاقات:

أحدها: وهو ما لم يأت فى القرآن بلفظه البتة؛ ما يقصده علماء القرآن من وقوع النظم الواحد على صور شتى، وتتشابه فى أمور، وتختلف فى أخرى، ومن ثم يطلقون عليه متشابه النظم، أو متشابه اللفظ، قال الزركشى: «ويكثر فى إيراد القصص والأنباء، وحكمته التصرف فى الكلام، وإتيانه على ضروب؛ ليعلمهم عجزهم عن جميع طرق ذلك مبتدأ به ومتكررًا(٢). ومن أمثلة ذلك

قوله تعالى ﴿ وَاتَّقُوا يَوْمًا لاَّ تَجْزِي نَفْسٌ عَن نَفْسٌ شَيْئًا وَلا يُقْبَلُ مِنْهَا شَفَاعَةٌ وَلا يُؤْخَذُ مَنْهَا عَدْلٌ ﴾ (البقرة ٤٨) مع قوله ﴿ وَاتَّقُوا مِنْهَا لاَّ تَجْزِي نَفْسٌ عَن نَفْسٍ شَيْئًا وَلا يُقْبَلُ مِنْهَا عَدْلٌ وَلا تَنفَعُهَا شَفَاعَةٌ ﴾ (البقرة ١٢٣) من ها عَدْلٌ وَلا تَنفَعُهَا شَفَاعَةٌ ﴾ (البقرة ١٢٣) وقد عنى بتوجيه هذا اللون من نظم القرآن قلة من المفسرين في تفاسيرهم، ومنهم: قلة من المفسرين في تفاسيرهم، ومنهم: المعروف بروح المعانى، وعلاَّمة المغرب الطاهر بن عاشور في تفسيره الموسوم بالتحرير والتنوير.

كما أفرده بعض العلماء بالتصنيف، يقول

السيوطى «رحمه الله - «أفرده بالتصنيف، خلق: أولهم - فيما أحسب -: الكسائى، ونظمه على بن عبد الصمد السخاوى المتوفى سنة ١٤٣ هـ فى كتابه «هداية المرتاب فى المتشابه من الكتاب»: وهى منظومة تعرف «بالسخاوية»، وألَّف فى توجيهه الكرمانى فى كتابه «البرهان فى متشابه القرآن» وأحسن منه «درة التنزيل وغرة التأويل» لأبى عبد الله الرازى ... وفى كتاب أسرار التنزيل المسمى: «قطف الأزهار فى كشف الأسرار» الجم الغفير(٢)

ثانيهما: أن يطلق المتشابه صفة مدح لجميع القرآن، ولفظ المتشابه بهذا المعنى هو الوارد فى قوله تعالى ﴿ اللَّهُ نَزَّلَ أَحْسَنَ الْحَديث كتَابًا مُتَشَابهًا ﴾ (الزمر ٢٣)

أما تبيان كيف أن المتشابه بهذا الإطلاق نعت كمال لجميع القرآن، فإنه من الجلى أن صوغ مادة التشابه في هذه الآية على صورة التفاعل يقضى بأن الكتاب الكريم ذو أجزاء كلها يشبه بعضا على ما هو الكثير الغالب في صورة التفاعل.

وقد بين المفسرون الكمالات التى تتشابه فيها أبعاض الكتاب العزيز، ومن خير وأسد فيها أبعاض الكتاب العزيز، ومن خير وأسد ما فى المقام من عبارات عبارة الزمخشرى، فقد قال فى تفسير الآية «(ومتشابها) مطلق فى مشابهة بعضه بعضا، فكان متناولاً لتشابه معانيه فى الصحة والإحكام والبناء على الحق والصحة ومنف عسته الخلق، وتناسب الفاظه

وتناسقهما في التخير والإصابة، وتجاوب نظمه، وتأليفه في الإعجاز والتبكيت»<sup>(1)</sup>

والتشابه بهذا المعنى الذى يعم جميع القرآن على نحو ما رأينا لا يتنافى بحال مع وصف الإحكام المذكور فى قوله تعالى وصف الإحكام المذكور فى قوله تعالى هو الآخر القرآن الكريم بأسرد، بل يجب هو الآخر القرآن الكريم بأسرد، بل يجب الأخذ بكلا الوصفين جميعًا فى كتاب الله عزَّ وجلَّ دون أن يأتى كلام الحق فى ذلك باطل من بين بديه أو من خلفه؛ ذلك بأن التناقض من بين بديه أو من خلفه؛ ذلك بأن التناقض إنما يلزم إذا كان بين المادتين فى هاتين الآيتين تقابل التضاد، وكيف وكل منهم صفة الآيتين تقابل التضاد، وكيف وكل منهم صفة الأخرى، وإنما على ما يؤاتيهما ويشد من أزرهما وبانطوائهما معًا فى صفته شاهد الزرهما واية تنزيل رب العالمين.

وأما الإحكام فمعناه أن آى القرآن كلها قد نظمت نظما محكما لا يعتريه إخلال من جهة اللفظ، ولا من جهة المعنى، ولا من جهة الهدف والغاية، أو أنها أحكمت بالحج والدلائل، أو جعلت حكمة فنقول حكم إذا صار حكما؛ لأنها مشتملة على أمهات الحكم النظرية والعملية<sup>(٥)</sup> وإذن فالقرآن بهذا المعنى محكم في تشابهه، متشابه في إحكامه على نحو ما ألمحت إليه عبارة الزمخشرى السابقة.

ثالثهما: أن يَرِدَ لفظ المتشابه في القرآن مقولاً على بعض منه مخصوص، مقابلاً وقسيمًا للبعض الآخر الذي يقال عليه وصف المحكم، وبحيث لا يجتمع هذان الوصفان المتقابلان في شيء واحد ألبتة، وذلك هو ما جاء في قوله تعالى ﴿ هُو َ الَّذِي أَنزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابُ مِنْهُ آيَاتٌ مُّحْكَمَاتٌ هُنَّ أُمُّ الْكَتَابِ

وأُخَرُ مُتَشَابِهَاتٌ ﴾ (آل عمران ٧). وهذا المعنى هو الذي ينصرف إليه لفظ المتشابه عند الإطلاق والتجرد من القرينة.

وإن الناظر في هذين الوصفين المتقابلين واللذين لا يصدق واحد منهما على ما يصدق عليه الآخر من الكتاب المجيد، ليرى اختلافًا عظيما بين العلماء في تبيان هذا المعنى.

وأمثل ما اختاره المحققون في شرح حقيقة القسمين الكريمين ما أفصحت عنه عبارة الفخر الرازي، إذ يقول: «اللفظ الذي جعل موضوعًا لمعنى: إما أن يكون محتملاً لغير ذلك المعنى، وإما أن لا يكون فإذا كان اللفظ موضوعًا لمعنى ولا يكون محتملاً لغيره فهذا هو النص.

وأما إن كان محتملاً لغيره فلا يخلو: إما أن يكون احتماله لأحدهما راجحًا على الآخر، وإما أن لا يكون كنذلك بل يكون احتماله لهما على السواء، فإن كان احتماله لأحدهما راجحًا على الآخر سُمًى ذلك اللفظ بالنسبة إلى الراجح طاهراً، وبالنسبة إلى الرجوح مؤولا، وأما إن كان احتماله لهما على السوية كان اللفظ بالنسبة إليهما على السوية كان اللفظ واحد منهما على التعيين مجملاً.

فقد خرج من التقسيم الذى ذكرناه أن اللفظ إما أن يكون نصا أو ظاهرًا أو مؤولا أو مشتركًا أو مجملاً، أما النص والظاهر فيشتركان في حصول الترجيح إلا أن النص راجح مانع من الغير، والظاهر راجح غير مانع من الغير، فهذا القدر المشترك هو المسمى بالمحكم.

وأما المجمل والمؤول فهما مشتركان في أن دلالة اللفظ عليه غير راجحة، فالمجمل إن لم

يكن راجحًا لكنه غير مرجوح، والمؤول مع أنه غير راجح فهو مرجوح لا بحسب الدليل المنفرد، فهذا القدر المشترك هو المسمى بالمتشابه؛ إما لأن الذي لا يعلم يكون النفي فيه مشابها للإثبات في الذهن، وإما لأجل أن الذى يحصل فيه التشابه يصير غير معلوم، فأطلق لفظ المتشابه على ما لا يعلم إطلاقًا لاسم السبب على المسبب، فهذا هو الكلام المحصل في المحكم والمتشابه»(١)

وخلاصة هذا القول أن المحكم ما كان راجح الدلالة على معناه بنفسه(Y)، احتمل مرجوحا كالظاهر أولم يحتمل كالنص، والمتشابه ما ليس كذلك . أي ما كان غير راجح الدلالة بنفسه مرجوحاً كان كالمؤول، أو مستوى الدلالة كالمجمل . وهو كلام سديد، لأن مدار الإحكام \_ على ما تفهمه الآية الكريمة نفسيها (٨) - إنما هو على الوضوح والتعاصى على الزائغ، وكذلك شأن النص والظاهر اللذين جعل المحكم هو القسدر المشترك بينهما، وأن مدار التشابه ـ حسيما صرحت ـ على عود الكلام خضيا ومتبعا للزائغ يبتغى به الفتنة، وإنما يظفر الزائغ بهذه الطلبة في المجمل والمؤول اللذين جعل المتشابه هو القدر المشترك بينهما كذلك، ثم إن الناس اختلفت اختلافا عظيما كذلك في قضية العلم بتأويل المتشابه بهذا الإطلاق هل مقصور على الله تعالى، أو هو بحيث يتأتى للراسخين في العلم أيضا، والصواب الثاني.

ومن أبرز المتشابه بهذا الإطلاق في القرآن ما يعرف لدى العلماء بآيات الصفات الخبرية، أو متشابه الصفات كالآيات التي جاء فيها ذكر الوجه واليد والجنب والروح والنفس والاستواء والفوقية والرضا والغضب وما إلى ذلك من كل ما فيه نسبة البعض أو العرض إليه تعالى جسمانيًا كان ذلك أو

ومن حكمة ورود المتشابه بهذا الإطلاق في القرآن والسنة ما ذكره صاحب الكشاف فقال: لو كان كله (يعنى القرآن) محكما لتعلق الناس به لسهولة مأخذه ولأعرضوا عما يحتاجون فيه إلى الفحص والتأمل من النظر والاستدلال. ولو فعلوا ذلك لعطلوا الطريق الذي لا يتوصل إلى معرفة الله وتوحيده إلا به، ولما في المتشابه من الابتلاء والتمييز بين الثابت على الحق والمتزلزل فيه، ولما في تقادح العلماء، وإتعابهم القرائح في استخراج معانيه، ورده إلى المحكم من الفوائد الجلية والعلوم الجمة ونيل الدرجات عند الله. ولأن المؤمن المعتقد أن لا مناقضة في كلام الله ولا اختلاف إذا رأى فيه ما يتناقض في ظاهره وأهمه طلب ما يوفق بينه ويجريه على سنن واحد ففكر وراجع نفسه وغيره ففتح الله عليه، وتبين مطابقة المتشابه المحكم ازداد طمأنينة إلى معتقده وقوة في إيقانه(^)

#### أ. د/ إبراهيم عبد الرحمن محمد خليفة

١ \_ المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية، دار المعارف، طـ٢، ١/٤٩٠

<sup>-</sup> البرهان في علوم القرآن ، الزركشي، ١٩٢/١ ٢ ـ الإتقان في علوم القرآن، للسيوطي، تحقيق : محمد أبو الفضل إبراهيم، ٣٩٠/٣ ٤ ـ الكشاف للزمخشري ٩٥/٤

<sup>- ---</sup> سرمحسری ۱۰/۰ ٥ ـ تفسير البيضاوی ص۲٤٧ ٦ ـ مفاتيح الغيب للفخر الرازی ١٦٨/٧ ٧ ـ هذا القيد لإخراج المؤول فإنه راجح الدلالة على معناه، ولكن ذلك ليس بنفسه، بل بسبب الموجب للحمل على المعنى المؤول إليه. ٨ ـ الكشاف، ٢٩٩/١

مراجع الاستزادة:

١ \_ رسالة للدكتوراه «المحكم والمتشابه في القرآن» إبراهيم عبد الرحمن محمد خليفة.

٢ \_ مباحث في علوم القرآن، مناع القطان.

### المتعة

لغة: المتعة بضم وكسر الميم ـ اسم للتمتيع، كالمتاع، وأن تتزوج امرأة تتمتع بها أياما ثم تخلّى سبيلها، وأن تضم عمرة إلى حجك وقد تمتعت واستمتعت، وما يتبلغ به من الزاد»(۱).

واصطلاحًا: يختلف معنى لفظ المتعة باختلاف ما يضاف إليه:

ا - فمتعة العمرة: أن يحرم من الميقات بالعمرة فى أشهر الحج، ويضرغ منها، ثم ينشئ حجا من مكة، أو من الميقات الذى أحرم منه بالعمرة، وسميت متعة لتمتع صاحبها بمحظورات الإحرام بين النسكين، أو لتمتعه بسقوط العودة إلى الميقات للحج.

وأنه لاخلاف بين الفقهاء في مشروعية التمتع بالعمرة إلى الحج لقول الله تعالى: ﴿ فَمَن تَمَتَّعَ بِالْعُمْرَةِ إِلَى الْحَجِ فَمَا اسْتَيْسَرَ مِن الْهَدْي ﴾ (البقرة ١٩٦).

٢ - وأما متعة النكاح: فهى أن يقول
 الرجل لامرأة خالية من الموانع: أتمتع بك كذا
 مدة بكذا من المال(٢).

ويطلق عليها الفقهاء نكاح المتعة، وقد ذهب إلى حرمة هذا النكاح جمهور الفقهاء

من الحنفية، والمالكية، والشافعية، والحنابلة(٢).

قال سبرة: أمرنا رسول الله على بالمتعة عام الفتح حين دخلنا مكة ثم لم نخرج حتى نهانا عنها (رواه مسلم)(1).

٣ - وأما متعة الطلاق: فهى كما عرفها الشربينى الخطيب: مال يجب على الزوج دفعه لامرأته المفارقة فى الحياة بطلاق وما فى معناه بشروط(٥).

وقد ذهب الحنفية والشافعية والحنابلة إلى أن المتعة تجب لمطلقة قبل الدخول إن لم يجب لها شطر المهر بأن كانت مفوضة، ولم يفرض لها شيء لقوله تعالى: ﴿ لا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ إِن طَلَقْتُمُ النِّسَاءَ مَا لَمْ تَمَسُّوهُنَّ أَوْ تَفْرِضُوا لَهُنَّ فُرِيضَةً وَمَتَّعُوهُنَّ عَلَى الْمُوسِعِ قَدْرُهُ وَعَلَى الْمُقْتِرِ قَدَرُهُ مَتَاعًا بِالْمَعْرُوفِ حَقًا قَدَرُهُ وَعَلَى الْمُوسِعِ عَلَى الْمُعْرُوفِ حَقًا عَلَى الْمُعْرُوفِ حَقًا عَلَى الْمُعْرُوفِ حَقًا عَلَى الْمُعْرُوفِ حَقًا عَلَى الْمُحْسنِينَ ﴾ (البقرة ٢٣٦).

والأمر يقتضى الوجوب، ولايعارضه قوله: ﴿ حَقًا عَلَى الْمُحسنِينَ ﴾ لأن أداء الواجب من الإحسان.

ولأن المفوضة لم يحصل لها شيء من المهر فتجب لها متعة للإيحاش والابتذال.

وقال الحنابلة: تستحب المتعة لكل مطلقة غير المفوضة التى لم يفرض لها، لقوله تعالى: ﴿ وَلِلْمُطَلَّقَاتِ مَتَاعٌ بِالْمَعْرُوفِ حَقًّا عَلَى الْمُتَّقِينَ ﴾ (البقرة ٢٤١).

وقال المالكية: تندب المتعة لكل مطلقة طلاقا بائنا في نكاح لازم، إلا المختلعة، والمفروض لها صداق ، وطلقت قبل البناء ومختارة لعيب الزوج ومخيرة ومملكة في الطلاق وطلقت نفسها(١).

لأن الله تعالى جعل المتعة حقا على المتقين والمحسنين لا على غيرهما(٧).

ولم يرد نص فى تحديد مقدار المتعة ولا نوعها، والوارد إنما هو اعتبار حال الزوج من الإعسار واليسار، والأخذ بالمعروف.

وذهب الحنفية في المفتى به عندهم

, ٢٣والشافعية إلى أنه يعتبر في تقدير القاضي للمتعة حال الزوجين كليهما.

وقال الحنفية: المتعة درع وخمار وملحفة لا تزيد على نصف مهر المثل<sup>(٨)</sup>.

وقال الشافعية: يستحب أن لا تنقص المتعة عن ثلاثين درهما، ويسن أن لا تبلغ نصف مهر المثل، ومحل ذلك إذا فرض الحاكم المتعة، أما إذا اتفق عليها الزوجان فلا يشترط عدم مجاوزتها مهر المثل(١).

وقال المالكية (۱۱) والحنابلة (۱۱): المتعة معتبرة بحال الزوج المطلق في يساره وإعساره للآية، ونص الحنابلة: على أن أعلى المتعة خادم إذا كان الزوج موسرا، وأدناها إذا كان فقيرا كسوة تجزئها في صلاتها وهي (درع وخمار) أو نحو ذلك لقول ابن عباس.

أ . د/ فرج السيد عنبر

١ \_ ترتيب القاموس المحيط ٢٠٠٠/٤.

٢ \_ الهداية وشروحها ٢٨٤/٢.

٠ لـ الهداية وشروحها ٢/٨٤٤، حاشية الدسوقي على الشرح الكبير ٢٢١/٢، مغنى المحتاج ١٤٢/٣، حاشية الروض المربع ٢/٢٣٤.

٤ \_ اخرجه مسلم في كتاب النكاح «باب ماجاء في نكاح المتعة» صحيح مسلم بشرح النووي ١٨٧/٩.

٥ \_ مغنى المحتاج ٢٤١/٣، شرح المحلى على المنهاج ٢٩٠/٣.

٦ \_ جواهر الإكليل ١/٣٦٥.

٧ ـ تفسير القرطبي ١١١٢/١.

۸ ـ حاشية ابن عابدين ۲۲۲/۲.

٩ \_ نهاية المحتاج ٦/٢٥٩.

١٠ \_ حاشية الدسوقي على الشرح الكبير ٢/٥٢٥، جواهر الإكليل ١/٥٣٥.

١١ \_ كشاف القناع ٥/٨٥١، حاشية الروض المربع ٢٩٤/٦.

### المتن

لغة : متن كل شيء، غايته، وجلد له متن: صلابة وقوة، ومتنت الكبش: إذا شققت جلدة بيضته واستخرجتها، والمتن: ما صلب وارتفع عن الأرض (١).

### واصطلاحاً: مرَّ بمرحلتين:

ا - الأولى في بداية القــرن الثــاني الهجرى، ظهر مصطلح المتن كقسيم للسند في الصناعة الحديثية، وذلك ضمن كلام لحــمــد بن ســيــرين المتــوفي سنة لحــمــد بن ســيــرين المتــوفي سنة (١١هـ/٧٢٨م) حين قـــال : لم يكونوا يسألون عن الإسناد فلما وقعت الفتنة، فيالون عن الإسناد فلما وقعت الفتنة، قالوا: سَمّوا لنا رجالكم، فينظر إلى أهل السنة فيؤخذ حديثهم، وينظر إلى أهل البدع فلا يؤخذ حديثهم، وينظر إلى أهل البدع فلا يؤخذ حديثهم في تلك الفترة يطلقون على المتن لفظ في تلك الفترة يطلقون على المتن لفظ الخبر، والمروى والمتن.

۲ - وفي القرون المتأخرة في القرن السابع الهجري وما بعده، حاول العلماء أن يضعوا تعريفا محددًا للمتن، ويربطوا بينه وبين المعنى اللغوي، فقال الطيبي المتوفي (٧٤٣هـ/١٣٤٢م): المتن: ألفاظ الحديث التي تقوم بها المعاني (٢)

وقال ابن جماعة المتوفى سنة (٧٦٧هـ/١٣٦٧م): ما ينتهى إليه غاية السند من الكلام(٤).

ووجه الترابط بين المعنى الاصطلاحى والمعنى اللغوى السابق، أنه إما مأخوذ من المماتنة أى المباعدة فى الغاية، لأنه غاية السند، أو من المتن وهو: ما صلب وارتفع من الأرض، لأن المسند يقويه بالسند ويرفعه إلى قائله، أو من متنت الكبش إذا شقت جلدة بيضته واستخرجتها، فكأن المسند استخرج المتن بسنده.

ولقد قسم العلماء المتن إلى ثلاثة أقسام:

الله عَلَيْ خاصة من قول أو فعل.. مثل: (إنما الله عَلَيْ خاصة من قول أو فعل.. مثل: (إنما الأعمال بالنيات)(٥)، ويدخل في المرفوع: المتصل والمنقطع، والمرسل والمعضل والمعلق.

۲ - موقوف وهو ما يروى عن الصحابى من أقوال وأفعال وتقريرات، ونحو ذلك، فيوقف عليهم لا يتجاوز به إلى الرسول عليه الصلاة والسلام - مثل قول أبى بكر والله لو منعونى عقالاً كانوا يؤدونه إلى رسول الله عليه لله الله عليه (١)

٣ - مقطوع وهو ما جاء عن التابعين فمن دونهم، موقوفًا عليهم من أقوالهم وأفعالهم وتقريراتهم مثل قول الحسن البصرى: (رحم الله رجلا لم يغره ما يرى من كثرة الناس، ابن

آدم، إنك تموت وحدك، وتدخل القبر وحدك، وتبعث وحدك...)(٧)

والفرق بين المقطوع والمنقطع أن المقطوع من أقسام المتن، والمنقطع من أقسام السند.

أ. د/ مصطفى محمد أبو عمارة

١ \_ لسان العرب لابن منظور، طبعة دار المعارف، تحقيق الأستاذ/ عبدالله على الكبير وأخرين، القاهرة، ٥/٠١٠٠.

٢ \_ صحيح مسلم، مسلم بن الحجاج النيسابوري، المطبعة المصرية، المقدمة ١/٤٨.

٣\_ الخلاصة، للطيبي، مطبعة الإرشاد، ١٣٩١هـ، بغداد، ص٣٤.

٤ ـ المنهل الروى، لابن جماعة، تحقيق محيى الدين عبد الرحمن، دار الفكر، ط٢ سنة ١٤٠٦هـ، ص ٣٧.

ه \_ صحيح البخاري، محمد بن إسماعيل البخاري، طبعة المجلس الأعلى للشئون الإسلامية، ط٣.

٦ ــ صحيح البخارى، محمد بن إسماعيل البخارى، طبعة عيسى الحلبي ٢١١/١٣.

٧ \_ الحلية لأبي نعيم، الطبعة الأولى ١٤٠٩ هـ/١٩٨٨م دار الكتب العلمية، بيروت، ٢/٥٥٠٠.

مراجع الاستزادة:

١ ـ مقدمة ابن الصلاح، عثمان بن عبد الرحمن بن موسى بن أبى نصر الكردى الشهرزورى.

٢ \_ تدريب الراوى، السيوطى، طـ٣ مكتبة الكوثر الرياضى.

٣ \_ فتح المغيث للسخاوي.

### المتناهي

اصطلاحا: المتناهى مأخوذ من لفظ النهاية، وهو الحد أو الطرف الذى به يصير الشيء ذو الكمية، بحيث لا يكون وراءه مزاد شيء فيه. والنهاية عند الصوفية الرجوع إلى المبدأ الذى هو الله تعالى، أو إلى الصفاء الذى كان في عالم الأرواح قبل التعلق بالجسد.

والمتناهى ما له نهاية ويمكن قياسه، والمتناهى هو المحدود، والرياضيون يسمون النهايات حدودا وأطرافًا، فنهاية الخط المتناهى نقطة، ونهاية السطح المتناهى خط، والآن للزمان، ويقابله اللامتناهى.

ونشأ على التناهى مذهب يقرر أن العدد اللامتناهى ممتنع، وأن كل مجموع واقعى يجب أن يكون متناهيا، ويرفض نظريات الاتصال التى تضع بين الأشياء فوارق غير متناهية.

وهناك مقابلة بين طرفين من المفاهيم النهاية واللانهاية، والصفة منهما على التوالى النهائى واللانهائى. ويدل على نفس المعنى المتناهى واللامتناهى، كما يستخدم أحيانا كثيرة في نفس المعنى تعبيرات: المحدود

واللامحدود، والتناهى يدل على حد الشيء، واللامتناهى على انعدام وجود الحد. والحد هو الطرف الأخير أو الغاية.

ويستخدم المفهومان في الرياضيات استخداما واسعا، أما في الفلسفة فإن المتناهي واللامتناهي يستخدمان في ميادين نظرية الوجود ونظرية المعرفة ونظرية الإنسان.

فيستخدم المتناهى فى نظرية الوجود عندما نتحدث عن المكان أو الزمان أو الإله. وكانت الفلسفات الدينية تميل إلى نموذج الكون المقفل النهائي، لأن الكون عندهم ذو بداية وذو نهاية. كما إن الإله ذو طبيعة متعينة، منه يبدأ الوجود وإليه ينتهى ﴿ هُو الْحديد ٣).

وقد تناول ابن سينا بحث فكرة المتناهى فى عدد من مؤلفاته مثل النجاة والشفاء ورسالة فى الحدود وغيرها. فرأى أن المتناهى هو المحدود، أما السطح فليس داخلا فى حد الجسم من حيث هو جسم بل من حيث هو متناه، وأضاف أن من قال إنه محدود فى نفسه.

والميل إلى مفهوم التناهى أو نقيضه إنما هو تعبير عن مزاج ابتدائى، وليس اختيارا عقليا، أو نتيجة علمية، أو فلسفية، وهذا المزاج وذلك الميل يؤثران على مجمل اتجاهات

الحضارة كما أنهما يظهران في شتى جوانب الفكر الفلسفى.

أ. د/ منى أبو زيد

مراجع الاستزادة:

مراجع المستروعة. 1 - المبين في شرح معاني الفاظ الحكماء والمتكلمين - الأمدى: تحقيق د. حسن الشافعي، ط وهبة القاهرة سنة ١٩٨٣م.

٢ .. المعجم الفلسفي د. جميل صليبا، جـ ٢، دار الكتاب اللبناني بيروت سنة ١٩٨٢م.

٣\_ المعجم الفلسفي د. عبد المنعم الحفني \_ الدار الشرقية القاهرة سنة ١٩٩٠م.

٤ \_ الموسوعة الفلسفية العربية، نشر معهد الإنماء العربي، إشراف د. معن زيادة، بيروت سنة ١٩٨٦م مادة (تناهى ـ لا تناهى) بقلم د. عزت قرني.

٥ \_ موسوعة لالاند الفلسفية. منشورات عويدات بيروت سنة ١٩٩٦م.

### المجاز

لغة: تدور معانيه حول إزالة الموانع، والعبور من مكان إلى مكان، يقولون: جاز الشيء يعنى مضى، وجزت المكان عبرته، ومن معانى المجاز: الطريق. كما في لسان العرب(١).

واصطلاحا: هو نقل المفرد اللغوى، أو التركيب من معناه الوضعى الذى أراده منه واضع اللغة، إلى معنى ثان (مجازى) بينه وبين المعنى الأول (الوضعى) مناسبة، بقصد المبالغة في بيان المعنى الثانى أو توضيحه.

وقيل: هو الكلمة المستعملة في غير ما وضعت له، لعلاقة، مع قرينة مانعة من إرادة المعنى الوضعي (٢).

فكلمة «بحر» وضعها واضع اللغة للدلالة على «مجتمع الماء» المعروف، وهذه الدلالة يشترك في فهمها جميع الناس، وهذه الكلمة «بحر» صالحة للنقل من دلالتها الوضعية إلى دلالة أخرى خاصة (مجازية) كاستعمالات وصف الرجل الكريم في قول الشاعر المتنبي يمدح سيف الدولة الحمداني حين أبصره قادما فاستقبله بحفاوة وعانقه:

ولم أر مثلى من مشى البحر نحوه ولا رجلا قامت تعانقه الأُسنَدُ

فقد عنى الشاعر من كلمة «بحر» الرجل الكريم، وعنى من كلمـة «الأسـد» الرجل الشجاع بعد أن نقل الكلمتين من معنيهما اللغوى الوصفى العام، إلى معنى مجازى خاص.

وهذا النقل هو المسمى «المجاز» عند علماء البيان، ولابد من وجود علاقة فيه بين معنى الكلمة المنقول إليها، مع وجود أمارة (قرينة) تمنع من إرادة المعنى الوصفى.

فالعلاقة بين البحر والكلام هي «السخاء» لأن الكريم لا يمنع سائلا، والبحر لا يمنع ماء عن طالبيه.

أما القرينة المانعة، فلأن البحر لا يمشى نحو أحد، والأسد لا تعانق أحدا، بل تفترسه إذا ظفرت به.

والمجاز عندهم قسمان:

لغوى وعقلى. فاللغوى يكون التصرف فيه فى مفردات اللغة أو تراكيبها كما تصرف الشاعر فى كلمتى: بحر، وأسد.

والمجاز اللغوي نوعان:

مجاز استعاری (استعارات) إذا كانت

علاقته «المشابهة» أى مشابهة المنقول إليه للمنقول منه، كما في البيت السابق.

ومجاز مرسل إذا كانت العلاقة غير المشابهة، مثل الجزئية في قوله تعالى فَتَحْرِيرُ رَقَبَةً مُّؤْمِنَةً ﴾ (النساء ٩٢) والمراد ذات العبد لا رقبته.

والكلية مثل قوله تعالى ﴿ يَجْعَلُونَ أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِم ﴾ (البقرة ١٩) المراد أطراف الأصابع،

أما المجاز العقلى فهو إسناد الفعل أو ما في معناه إلى غير فاعله الحقيقي، مثل قوله

تعالى ﴿ وَأَخْرَجَتِ الأَرْضُ أَثْقَالَهَا ﴾ (الزلزلة ٢) لأن فاعل الإخراج هو الله، وقد أسند إلى مكانه، وهو الأرض. لأن الأرض مكان الإخراج.

والمجاز ليس كذبا كما ظن بعض الناس، لأن المتجوز يضع قرينة في كلامه تمنع من إرادة المعنى الأصلى، أما الكاذب فهو دائما يحاول الخداع ليستمر كذبه.

ومن ثمار المجاز التوسع فى طرق التعبير، وإيضاح المعنى المراد وتضخيمه مع الإيجاز والمبالغة (٣).

أ. د. عبدالعظيم إبراهيم المطعنى

١ ـ السان العرب ـ الابن منظور، والصحاح للجوهرى ـ مادة (ج ـ و ـ ز).

٢ ـ مبحث الحقيقة والمجاز في: الإيضاح للخطيب القزويني، المطول لسعد الدين التفتازاني، شروح التلخيص جـ ٣، ٤.

٣ ـ مبحث المجاز في: الإيضاح، والمطول، وشروح التلخيص وهي مراجع سبق ذكرها.

### المجاهدة

لغة : جَهَد : جَداً، وجَهَد في الأمر أي طلبه حتى وصل إلى الغاية وبلغ المشقة، وجهد بفلان: أي امتحنه. وجَاهَد العَدوَّ مجاهدة وجهادا: أي قاتله(١).

واصطلاحا: يقصد بها مجاهدة النفس، لأن المسلم يعلم أن أعدى أعدائه إليه هى النفس التى بين جنبيه، وأنها بطبيعتها ميالة إلى الشر، فرارة من الخير، أمارة بالسوء فوما أُبرِئ نَفْسِي إِنَّ النَّفْسَ لأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ ﴾ (يوسف ٥٣).

والنمس بطبيعتها تحب الدعة، والخلود إلى الراحة، وترغب فى البطالة، وتنجرف مع الهوى، وتستهويها الشهوات العاجلة، وإن كان فيها حتفها وشقاؤها(٢).

فإذا عرف المسلم هذا عبّاً نفسه فأعان عليها اتحرب، وصمم على مكافحة رعوناتها، ومناجزة شهواتها، فإذا أحبت الراحة أتعبها، وإذا رغبت في الشهوة حرمها، وإذا قصرت في طاعة أو خير: عاقبها ولامها، ثم ألزمها بفعل ما قصرت فيه، وبقضاء ما فوتته أو تركته. يأخذها بهذا التأديب حتى تطمئن وتَطْهر وتطيب، وتلك غاية المجاهدة للنفس

قال تعالى : ﴿ وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِينَهُمْ سُلِبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُلِحُسِنِينَ ﴾ (العنكبوت ٦٩).

والمسلم إذ يحاهد نفسيه في ذات الله لتطيب وتطهر وتزكو وتطمئن ، وتصبح أهلاً لكرامة الله تعالى ورضاه يعلم أن هذا هو درب الصائحين وسبيل المؤمنين الصادقين فيسلكه مقتديا بهم، ويسير معه مقتفيًا آثارهم. فرسول الله عَلَيْهُ قام الليل حتى تفطرت قدماه الشريفتان ، وسعل عليه السلام في ذلك فقال: «أفلا أحب أن أكون عبدا شكورا؟» ، وعن على بن أبى طالب كرم الله وجهه قال: «والله لقد رأيت أصحاب محمد علية وما أرى شيئا يشبههم كانوا يُصبحون شعثا غبرا صفرا قد باتوا سجّدا وقياما، يتلون كتاب الله يراوحون بين أقدامهم وجباهم، وكانوا إذا ذكر الله مادوا كما يميد الشجر في يوم الريح، وهملت أعينهم حتى تبل ثيابهم»<sup>(۲)</sup>.

ونرى معاتبة النفس وتأنيبها فى موقف عمر بن الخطاب رضي على تفويت صلاة عصر فى جماعة، فتصدق بأرض تقدر قيمتها بمائتى ألف درهم(1).

كذلك عبدالله بن عمر رَوْقَ ، كان إذا فاتته صلاة في جماعة أحيا تلك الليلة بأكملها؛ وفي يوم أخّر صلاة المغرب فأعتق رقبتين وكان على بن أبي طالب رَوْقَ يقول: رحم الله أقواما يحسبهم الناس مرضى، وما

هم بمرضى ، وذلك من آثار مـــجـاهدة النفس(°). والرسول على يقول: «خير الناس من طال عمره، وحسن عمله».

(هبئة التحرير)

١ .. لسان العرب لابن منظور مادة (جَهَد)، والمعجم الوسيط ١/١٤٧.

٢ \_ بُستان الواعظين ورياض السامعين، لابن الجوزى، تحقيق إبراهيم بن أحمد عبدالحميد، طبعة إحياء الكتب العربية القاهرة.

٣ \_ طريق الهجرتين وباب السعادتين ، لابن القيم، طبعة مكتبة المتنبى \_ القاهرة.

٤ \_ منهاج المسلم، لأبي بكر الجزائري ، طبعة المصطفى \_ القاهرة.

٥ ـ نهج البلاغة ، شرح الإمام محمد عبده، تحقيق محمد أحمد عاشور، ومحمد إبراهيم البنا ـ مطبعة دار الشعب القاهرة.

## المجوسية

لغة: تَمَجَّسُ الرجل، وتَمَجَّسُوا صاروا مَجُوسَا، ومَجَّسُوا أولادهم صيروهم كذلك، ومجسه غيره(١).

ومجوس كصبور: رجل صغير الأذنين كان فى سابق العصور أول من وضع دينا للمجوس ودعا إليه(٢).

والمَجُوسية بالفتح نحلة. وفى الحديث: (فأبواه يمجسانه)(٢).

ويقول الشهرستانى : (المَجُوسية يقال لها الدين الأكبر، والملة العظمى)(1).

وأطنق العرب اسم المجوس على قرصان النورمان، والسكاندينافيين الذين حاولوا فى القرون الوسطى اقتحام السواحل أو الحدود فى بلاد الغرب الإسلامي(٥).

وقد عرفت المجوسية بأنها ديانة الفرس، لأن معظم الفرس كانوا يدينون بها منذ ظهرت في بلادهم خصوصا (الزرادشتية). التي كانت الدين الرسمي (للدولة الساسانية) التي تأسست عام ٢٢٦ق.م وإن كانت بدايتها أسبق من نشأة هذه الدولة بكثير، فشأن المجوسية شأن غيرها من أديان قديمة جابت أرجاء المعمورة في مصر واليونان والصين والهند والعراق وغيرها، لكنها لم تقتصر على بلاد الفرس وحدها، حيث أن بعض العرب بالاد الفرس وحدها، حيث أن بعض العرب النوا بها في هجر وحضرموت وعمان، وقيل:

تمجس من العرب (زرارة بن عدس) وابنه (حاجب) و (الأقرع بن حابس) وغيرهم(١).

ولم يرد ذكر المجوس في القرآن الكريم إلا في قدوله تعالى ﴿ إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَالَّذِينَ هَادُوا وَالصَّابِئِينَ وَالنَّصَارَىٰ وَالْمَحُوسَ هَادُوا وَالصَّابِئِينَ وَالنَّصَارَىٰ وَالْمَحُوسَ وَالْدِينَ أَشْرَكُوا إِنَّ اللَّهَ يَفْصِلُ بَيْنَهُمْ يَوْمَ وَالْقَدِينَ أَشْرَكُوا إِنَّ اللَّهَ يَفْصِلُ بَيْنَهُمْ يَوْمَ الْقَدِينَ أَشْرَكُوا إِنَّ اللَّهَ يَفْصِلُ بَيْنَهُمْ يَوْمَ الْقَدِينَ أَشْرَكُوا إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ ﴾ الْقَديامة إِنَّ اللَّه عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ ﴾ (الحج ١٧).

ويقرر ابن خلدون أنهم - أى المجوس -من أقدم الأمم ، فيقول:

(هذه الأمة «أى المجوس» من أقدم أمم العالم، وأشدهم قوة وآثارا فى الأرض، وكانت لهم دولتان عظيمتان طويلتان:

الأولى - الكينوية، والثانية - الساسانية الكسروية.

ثم يحدد ملكهم فيقول (إن مدة ملكهم من «كيومرث» أبيهم إلى الملك «يزدجرد» أيام عثمان وَخُفُ أربعة آلاف سنة ومائتان وإحدى وثمانون سنة)(٧).

ولقد مرت المجوسية بمراحل أربعة تمايزت كل منها عن سابقتها:

الأولى \_ من نشاتها حتى ظهور «زرادشت».

الثانية - المجوسية في عهد «زرادشت».

الثالثة \_ المجوسية بعد «زرادشت» وحتى ظهور الإسلام.

الرابعة - المجوسية بعد ظهور الإسلام<sup>(^)</sup>. وللمجوسية عقائدها الفاسدة :

فهم يعتقدون أن للعالم إلهين اثنين، أو أصلين يقتسمان الخير والشر، ويسمون الأول «النور» والآخر «الظلمة»، وبالفارسية «يزدان» و «أهرمن».

ويقول العقاد(١) عن عقيدة «زرادشت» في الألوهية، (وقد حرم «زرادشت» عبادة الأصنام، وقدس النار على أنها هي أصفي وأطهر العناصر المخلوقة لا على أنها هي الخلاق المعبود).

والمجوس يؤمنون بوجود الملائكة، وترى «الكيومرثية» منهم أن الملائكة تقوم بدور الوساطة بين معسكرى النور والظلمة حين تقوم الحرب بينهما فتتم المسالحة.

يقول الشهرستاني (١٠) حاكيا عن «الكيومرثية» قولها (إنه جرت محاربة بين معسكر النور ومعسكر الظلمة، ثم إن الملائكة توسطوا فصالحوا بينهما). أما زرادشت فيقول (إن أول ماخُلقَ من الملائكة «بهمن» وعلمَهُ الدين وخصه بموضع النور مكانا وأقنعه بذاته ذاتا ثم «أزديه شت» ثم «شهريور» ثم «أسفندارمن» .. وخلق بعضهم من بعض كما يؤخذ السراج من السراج من السراج من عير أن ينقص من الأول شيء، وقال لهم من ربكم وخالقكم؟ فقالوا: أنت ربنا وخالقنا).

والحصوس يؤمنون ببصعض الرسل

وتختلف فرقهم فى التحديد: فالكيومرثية يعتقدون أن أول الرسل «كيومراث»، و «الزرادشتية» تعتقد أن زرادشت نبى مرسل ثم هم يؤمنون به وبكتابه الذى أُنزل عليه(١١).

ويقول ابن حزم (والمجوس لا يقرون بنبوة أحد من الأنبياء إلا زرادشت)(١٢)

ويقول السكسكى (۱۳): فى معرض حديثه عن المجوس (إنهم ينكرون نبوة آدم ونوح «عليهما السلام»

وقالوا: لم يرسل الله عز وجل إلا رسولا واحدا لا ندرى من هو)؟

وللمجوس كتاب مقدس يسمى «الأوفستا» أو «الأبستاق» يزعمون أنه نزل على نبيهم «زرادشت» من الإله وعمل «زرادشت» تفسيرا له سـماه «زندا»(١٠) والمجوس تؤمن باليوم الآخر والبعث والحساب والجنة والنار والصراط بيد أنه كان إيمانا شائها، وهم يرون أن البعث للأرواح دون الأجساد فهم عجاربة «أهرمن» وجنوده من الشياطين، فإذا محاربة «أهرمن» وجنوده من الشياطين، فإذا فيكون البعث بها فقط، ولهم مرائى عجيبة في مصير الروح بعد مفارقتها الجسد، في التناسخ، فالقديمة في ذلك شأن معظم الأديان الوضعية القديمة.

ومن فرق المجوس فرقة تسمى التناسخية تقول: بتناسخ الأرواح فى الأجساد والانتقال من شخص إلى شخص آخر. والمجوسية

تؤمن بالمهدية في ذكر الشهرستاني عن «زرادشت» قوله في كتابه «زند أوستا» سيظهر في آخر الزمان رجل اسمه «أشيزريكا» ومعناه الرجل العالم يزين العالم بالدين والعدل، ثم يظهر في زمانه (بتياره) فيوقع الآفة في أمره، وملكه عشرين سنة، ثم يظهر بعد ذلك (أشيزريكا) على أهل العالم ويحيى العدل، ويميت الجور، ويرد السفن المغيرة إلى أوضاعها الأولى وتنقاد له الملوك، وتتيسر له الأمور، وينصر الدين والحق، ويحصل في زمانه الأمن، وسكون الفتن،

وللمجوسية شعائرها الضالة التي فيها:

١ - عبادة النار

وزوال المحن.

٢ - تعظيم الملوك ورفعهم إلى مرتبة
 الألوهية.

٣ - اصلوات والزمزمة

٤ - شرب الخمر

٥ - الولع بالغناء والمعازف

٦ ـ استحلال المحارم

والمجوسية فرق يحددها الإمام الشهرستاني على النحو والترتيب التاليين:

١ - الكيومرثية

٢ - الزروانية

٣ - الزرادشتية

ثم يفرق بينهم وبين الثنوية فيحصر فرق الثنوية في:

١ - المانوية

٢ - المزدكية

٣ - الديصانية

٤ - المرقيونية

٥ - الكينوية

٦ - والصيامية

٧ - والتناسخية.

أ . د . عبدالسلام محمد عبده

١ \_ لسان العرب لابن منظور مادة (مجس).

٢ - تاج العروس من جواهر القاموس لمحمد مرتضى الزبيدي ٤ / ٢٤٦.

٣ - مختار الصحاح لمحمد بن أبي بكر الرازى مادة (مجس).

٤ ـ الملل والنحل للشهرستاني ١ / ٢٣.

٥ ـ الدين والفلسفة والعلم أ/ محمود أبو الفيض ص ١٠٩.

٦ ـ تاريخ العرب قبل الإسلام، جواد على ٦ /٢٣٤.

۷ ـ تاريخ ابن خلدون ۲ / ۳۰۸.

انظر المجوسية وأثرها في العالم الإسلامي: رسالة ماجستير أعدها الباحث د/ عقل عبدالكريم العقل ـ كلية أصول الدين بالرياض جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ص من ١١ إلى ٤٧.

٩ \_ موسوعة العقاد الإسلامية ١ / ١١٠ وما بعدها.

١٠ ـ الملل والنحل للشهرستاني ١ / ٢٤٢، ٢٤٢.

١١ ـ الملل والنجل للشهرستاني ١ / ٢٣٣.

١٢ ـ الفصل في الملل والأهواء والنحل لابن حزم الأندلسي ١ / ٣٤.

١٣ ـ البرهان مي عقائد أهل الأديان للسكسكي تحقيق د / على بن ناصر عسيري ص ١٠ه

١٤ ـ قصة الحضارة لولديورانت ٢ / ٤٣٦.
 ١٥ ـ الملل والنحل للشهرستاني ١ / ٢٥٤، ٢٥٦، ٢٥٧.

<sup>- 1700 -</sup>

### المحاسبة

لغة : العَدُّ والتقدير، وحسن التدبير، ويعرف من يقوم بهذه الأعمال بالحسيب أو المحاسب(۱) وفي القرآن الكريم ﴿ اقْرُأُ كِتَابَكَ كَفَيٰ بِنَفْسِكَ الْيَوْمَ عَلَيْكَ حَسِيبًا ﴾ كَفَيٰ بِنَفْسِكَ الْيَوْمَ عَلَيْكَ حَسِيبًا ﴾ (الإسراء ١٤) أي محاسبًا، ﴿ وَاللَّهُ سَرِيعُ الْحِسَابِ ﴾ (البقرة ٢٠٢) أي لا يشغله المحساب أحد عن محاسبة الآخر كما في اللسان(٢)

واصطلاحاً: ينصرف معنى المحاسبة في الفكر الإسلامي إلى مفهومين:

۱ – المحاسبة الذاتية المعنوية، وهي: أن يحاسب المرء نفسه، وهو ما أكد عليه عمر ابن الخطاب بقوله (حاسبوا أنفسكم قبل أن تحاسبوا، وزنوا أعمالكم قبل أن توزن عليكم).

٢ – المحاسبة المادية، وتعنى المحاسبة على العمليات ذات الصفة العينية والمالية، وتختص بكتابة وقياس الأشياء بغرض الاستفادة منها في مجالات مختلفة من ضمنها حساب زكوات الأموال.

وقد كانت للدولة الإسلامية في عصورها الزاهرة نظم محاسبية تساعد المسئولين على

إدارة حركة الأموال العامة النقدية والمالية، بحيث تحفظ الأموال وتضبط الغلال فتتحقق رقابة فعّالة عليها، وتتم المحاسبة كتابة امتثالاً لقوله تعالى ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تَدَايَنتُم بِدَيْنٍ إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمَّى فَاكْتُبُوهُ ﴾ تَدَاينتُم بِدَيْنٍ إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمَّى فَاكْتُبُوهُ ﴾ (البقرة ٢٨٢).

أما المحاسبة فى العصر الحديث فتختص بتحديد وقياس الأنشطة المختلفة وتوصيل معلومات عن نتائج تلك الأنشطة إلى من يهمه الأمر بهدف الاستفادة منها فى اتخاذ القرارات.

وتتمثل إجراءات المحاسبة في:

١ - حصر وتجميع البيانات عن الأنشطة
 المتعددة.

٢ - تسبجيل وتصنيف وتحليل تلك
 البيانات في ضوء مفاهيم وأسس معينة،
 ووفقا للأهداف المرجوة

٣ - توصييل المعلومات الناتجة عن
 التسجيل والتصنيف والتحليل إلى من يريد
 معرفتها لاستخدامها في اتخاذ القرارات<sup>(٣)</sup>.

وعن أهمية المحاسبة يقول الحريرى: «إن صناعة الحساب موضوعة على التحقيق، وإن قلم المحاسب ضابط، وإن الحسبَة هم

حفظة الأموال، ولولا قلم الحاسب لاتصل التغابن إلى يوم القيامة، ولكان من نظام المعاملات متحلولاً، وجرح الظلامات مطلولاً، وجيد التناصف مغلولاً، وسيف التظالم مسلولاً»(٤)

مما يعنى أنه لولا المحاسبة على حركة

الأموال الواردة والمنصرفة وتسجيلها بواسطة المحاسبين، لما أمكن معرفة نتيجة النشاط من مكسب أو خسارة، ولما وجدنا نظامًا سليمًا للمعاملات أو لإظهار الحقوق، أو لمنع الظلم.

أ. د/ حمدى عبد العظيم

١ ـ المعجم الوجين، مجمع اللغة العربية، دار التحرير للطبع والنشر، ١٩٨٠م، القاهرة، ص ١٤٩.

٣ ـ محاسبة الزكاة مفهومًا ونظامًا وتطبيقًا، د. حسن شحاته، الاتحاد الدولي للبنوك الإسلامية، القاهرة، ص ٨٣ ـ ٨٥.

٤ ـ نظام المحاسبة الضريبة الزكاة والدفاتر المستعملة في بيت المال، شوقي شحاته، رسالة ماجستير مقدمة إلى كلية التجارة، جامعة فؤاد الأول ص١٩٤٠ سنة ١٩٥٠م

مراجع الاستزادة:

١ ـ موسوعة المصطلحات الاقتصادية، د حسن عمر، دار الفكر العربي ـ القاهرة، ١٩٩٦م.

٢ - المعجم الاقتصادي الإسلامي، أحمد الشرباصي، دار الجيل، القاهرة، ١٩٨١م.

٣ ـ قاموس المصطلحات الاقتصادية، د/ راشد البراوي، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة.

### المحدثث

لغة : اسم فاعل من التحديث مأخوذ من حَدَّث يحدِّث فهو مُحدِّث، وهو وصف لمن يشتغل بالحديث ويقضى وقته في دراسته(١).

واصطلاحاً: فقد مرَّ هذا المصطلح بعدة مراحل: فكان فى بداية أمره، وصفًا لمن تصدرً لرواية الحديث مطلقا،.

وفى القرن الثانى الهجرى، ظهر الكلام على رواة الحديث، وأصبح للحديث الواحد طرق متعددة، واختلفت ألفاظ الحديث الواحد، تبعا لاختلاف الطرق، وظهر بين العلماء من يجيد تمييز الطرق، ونسبة كل لفظ إلى طريقه، فأمثال هؤلاء جديرون بأن يطلق عليهم لقب «محدث» وقد نالوا احترام الناس الذين يشتغلون بالحديث. قال الإمام البخارى: ما رأيت أحداً أوقر للمحدثين من يحيى بن معين(٢).

وكان بعضهم يطلق لقب «محدّث» على الحافظ.

ونُسب إلى الزركشى القول بأن الفقهاء، كانوا يطلقون لقب «محدث» على من حفظ الحديث وعلم عدالة رجاله أو جرحهم، دون المقتصر على السماع(٢)

وفي القرن الثامن الهجري، حاول العلماء

أن يضعوا ضوابط للقب «محدِّث» فقد سئل الشيخ فتح الدين بن سيد الناس المتوفى سنة (شعر الناس المتوفى سنة (١٣٣٤هـ/١٣٣٤م) عن المحدِّث فقال: المحدِّث في عصرنا: من اشتغل بالحديث رواية ودراية، وجمع بين رواته، وأطلع على كثير من الرواة والروايات في عصره، وتميَّز في ذلك؛ عُرف فيه حفظه، واشتهر فيه ضبطه(٤)

ووصفه بعض العلماء بقوله: إنه الذي قرأ، وكتب، وسمع، ووعى، ورحل إلى المدائن والقرى، وحصلً أصولاً، وعلق فروعًا من كتب المسانيد والعلل والتواريخ التي تقرب من ألف تصنيف(٥)

ومن ذلك يتبين لنا أن لقب المحدث هو وصف لمن يشتغل بدراسة السنة دراسة علمية دقيقة، وهو ما يعرف اليوم بلغة العصر الحاضر: التخصص الدقيق.

فكل من اهتم بدراسة الأسانيد والعلل، وأسماء الرجال، والعالى والنازل من الأسانيد، وحفظ مع ذلك جملة مستكثرة من المتون، مع العلم بما يجب كونه عليه من الضبط، أو التيقظ، والمعرفة بأداء الحديث وشرائطه، والتحرز من أن يدخل عليه ما لم يسمعه، مثل هذا جدير بلقب «محدّّث»

على أن هناك طائفة أخرى توصف بأنها «أهل الحديث» وهم الذين يهتمون بمعرفة دلالات الألفاظ، وكيفية الاستنباط من

النصوص مع تقديمها على الرأى، وإن لم تكن لهم إحاطة بالطرق والرجال.

أ. د/ مصطفى محمد أبو عمارة

١ ــ المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية، طَّ القاهرة ١٦٦٦/١.

٢ \_ صحيح مسلم، مسلم بن حجاج النيسابوري، طبعة كتاب التحرير ط/١، ١٢٨٣هـ، القاهرة، ط/١.

٣ ـ تدريب الراوى، السيوطى، مكتبة الكوثر بالرياض، ١٤١٧هـ، ط٢، ٥٨/٩.

٤ ـ المرجع السابق ١/١٦.

٥ ـ مقدمة السيوطي لتدريب الراوي ص ٣٨.٣٧.

مراجع الاستزادة:

١ \_ فتح المغيث، للسخاوي.

٢ ـ الجامع لأخلاق الراوى وأداب السامع، للخطيب البغدادي.

٣ \_ نزهة النظر لابن حجر

## المصراب

لغة : الغرفة، وصدر البيت أو المجلس وأكرم موضع فيه، والموضع الذي ينفرد فيه الملك فيتباعد عن الناس. (لسان العرب). وجاءت اللفظة في القرر آن الكريم بصيغة المفرد في قوله تعالى ﴿ كُلُما دُخُلَ عَلَيْهَا زُكْرِيًّا الْمِحْرَابَ وَجَدَ عِندَهَا رِزْقًا ﴾ عَلَيْهَا زُكْرِيًّا الْمِحْرَابَ وَجَدَ عِندَهَا رِزْقًا ﴾ (آل عمران ٣٧) وكذلك في (آل عمران ٣٩) (مريم ١١) (ص ٢١) .. ومعنى المحراب هنا: الحجرة التي في مقدمة المعبد.

وجاءت اللفظة بصيغة الجمع (محاريب) فى قوله تعالى ﴿ يَعْمَلُونَ لَهُ مَا يَشَاءُ مِن مَّحَارِيبَ وَتَمَاثِيلَ وَجِفَانٍ كَالْجَوابِ ﴾ (سبأ ١٣).

وفسرت المحاريب في هذه الآية بالقصور، والمساجد يتعبد فيها.

واصطلاحًا : علامة القبلَة في جدار المستجد، وجرت العادة أن تكون في وسط جدار القبلَة.

وكانت القبلة عند بناء مسجد النبى على في المدينة أولاً في الجدار الشمالي نحو المسجد الأقصى، ثم أمر النبى على في السنة الشامنة من الهجرة أن يولى وجهه شطر

المسجد الحرام، ومن ثُمَّ نُقلت القبلَة من الجدار الشمالى إلى الجدار الجنوبى، وهكذا صارت قبلَة جميع المساجد في الجدار الموجه نحو المسجد الحرام في مكة المكرمة، يقول الله تعالى ﴿ قَدْ نَرَىٰ تَقَلُّبَ وَجْهِكَ فِي السَّمَاءِ فَلَنُولِينَّكَ قبلَلَةً تَرْضَاها فَول وَجْهِكَ فِي السَّماءِ الْمَسجد الحرام وَحَيْثُ مَا كُنتُمْ فَولُوا الْمَسجد الحرام وَحَيْثُ مَا كُنتُمْ فَولُوا وَجُوهكُمْ شَطْرة هُ ﴿ (البقرة ١٤٤).

ولم يكن المحراب في مستجد النبي على معبوقًا بل كان مسطحًا تسطح الجدار نفسه، ولكنه كان محددًا ومعلَّمًا، وظل في مكانه بعد توسعة المسجد في حياة النبي على في السنة السابعة بعد الهجرة، وكان من جراء ذلك أن صار أقرب إلى الجدار الشرقي منه إلى الجدار الغربي؛ وذلك لأن توسعة المسجد نحو الغرب كانت أطول من توسعته نحو الشرق.

وفى خلافة عمر بن الخطاب نقل جدار القبلة نحو الجنوب بمقدار خمسة أمتار تقريبًا، ومن ثم نقل مكان المحراب إلى الجدار الجديد، ولكن على نفس المحور. وحدث الشيء نفسه فى خلافة عثمان بن عفان حين نقل جدار القبلة إلى الجنوب نحو

خمسة آمتار أخرى، وبذلك صار فى موضعه الحالى، ومع ذلك فقد ظل مكان محراب النبى عَنْ الأول موضع حفاوة المسلمين الذين يحرصون على الصلاة والدعاء أمامه، وقد أقيم فى المكان نفسه محراب بعيد عن الجدار الحالى على يد السلطان المملوكى قايتباى.

وقد ظل المحراب مسطحًا إلى أن أجرى الوليد بن عبد الملك عمارته في مسجد النبي شيخ سنة ٨٨ هـ، حين أمـر بإعـادة بنائه، وتجديده تجديدًا شاملًا، ففي هذه العمارة أدخلت في مسجد النبي شيخ وحدة معمارية جـديدة هي المحراب المجـوف، وكان ذلك إيذاناً بانتشاره بعد ذلك في المساجد.

وقيل كثير من الآراء بشأن الحكمة من المحراب المجوف، منها: أنه يفيد في تعيين اتجاه القبلة، وفي تحديد مكان الإمام عند الصلاة، وفي توسيع طاقة المسجد بما يقرب من صنفً من المصلين في الصلاة الجامعة، ويساعد على تجميع صوت الإمام وتكبيره، وإيصاله للمصلين الذين يوليهم ظهره أثناء وايصلاة، لا سيما قبل اختراع مكبرات الصوت.

ونال المحراب عناية مؤسسى المساجد الجامعة من حيث العمارة والزخرفة، وإقامة المنبر إلى يمينه، وتزويده بمقصورة، والحفاوة

بالبلاطة التى تليه، التى عرفت ببلاطة المحراب، وبالبلاطة المؤدية إليه من الصحن والتى أطلق عليها أحيانًا المجاز القاطع.

وكان المحراب في بعض الأحيان يكتنفه عمودان من الرخام يحملان عقداً ويسقف أعلاه بنصف قبة تعرف بطاقية المحراب كانت تزين بالمقرنصات، وقد يكسى المحراب، بالجص المزخرف بالحفر البارز والغائر، أو بالرخام والمرمر، أو ببلاطات القاشاني، أو بالفسيفساء الرخامية أو الخزفية أو الزجاجية المشكلة بالحليات الهندسية والنباتية المحورة، وكان يكرم بالآيات القرآنية المناسبة لوظيفته.

وتتعدد المحاريب في بعض المساجد، ومن ذلك مسجد أحمد بن طولون بالقاهرة؛ إذ يشتمل على خمسة محاريب بالإضافة إلى المحراب الرئيسي في منتصف جدار القبلة، ومن هذه المحاريب أربعة محاريب مسطحة من الجص على بعض دعائم المسجد في رواق القبلة.

هذا .. ولم تقتصر المحاريب على المساجد، بل وجدت أيضًا في الخانقاوات والمدارس والأضرحة وغيرها من الأماكن التي تقام بها الصلاة، أو يحتاج فيها إلى تعيين موضع القبلة.

إضافة إلى ذلك عرفت محاريب غير ثابتة

يمكن نقلها من مكان إلى آخر عند الضرورة، فمثلاً فى فصل الصيف الحار كانت تنقل إلى صحن المسجد، وكانت هذه المحاريب تصنع من الخشب، وكان يعتنى بزخرفتها، ومن أمثلة هذه المحاريب محراب السيدة رقية بمتحف الفن الإسلامي بالقاهرة ٥٣٣ هـ.

هذا واستخدم شكل المحراب عنصراً زخرفيًا فى العمارة الإسلامية ولا سيما فى المقرنصات. وليس من شك فى أن المحاريب تُعدُّ من أقيم الآثار الإسلامية سواء من حيث القيمة الروحية، أو من حيث الأهمية المعمارية والزخرفية، ومن المحاريب التى تتمثل فيها أساليب العمارة والزخرفة الإسلامية:

- محراب قبة المنصور قلاوون بشارع المعز لدين الله بالقاهرة.

- محراب الجامع الأزرق بشارع باب الوزير بالقاهرة.

- محراب مسجد ابن طولون بالقاهرة.
- محراب مدرسة قجماس الإسحاقى بشارع الدرب الأحمر بالقاهرة.
- محراب جامع محمد على بقلعة صلاح الدين بالقاهرة.
- محراب مسجد نابين بإيران (من القرن الرابع الهجرى).
  - محراب مسجد ميدان في قاشان بإيران.
- محراب ضريح بابا قاسم فى أصفهان بإيران.
  - محراب المسجد الجامع بصنعاء اليمن.
- محراب جامع قرطبة من عهد الخليفة الحاكم.

أ. د. / حسن الباشا

مراجع الاستزادة:

١ \_ تاريخ المساجد الأثرية. حسن عبد الوهاب.

٢ \_ موسوعة العمارة والآثار والفنون الإسلامية. أ.د. حسن الباشا.

#### المحسنات البديعية

البديع لغة: الجديد والطريف، وقيل: هو الشيء الذي يكون أولاً، كــمــا في لســان العرب(١).

واصطلاحا: هو أحد علوم البلاغة الشلاثة: المعانى، البيان، البديع، ومنزلته عند البلاغيين والنقاد في صناعة العبارة البليغة هي: الثالثة.

علم البديع اصطلاحا: «هو علم يعرف به وجوه تحسين الكلام بعد رعاية تطبيقه على مقتضى الحال، ووضوح الدلالة».

فرعاية تطبيق الكلام لمقتضى الحال وظيفة علم المعانى، ووضوح الدلالة وظيفة علم البيان، والمطابقة والوضوح عنصران أساسيان في كل كلام بليغ.

أما البديع - عندهم - فمقصور على تحسين الألفاظ (الصورة) والمعانى (المضمون) المقصودة من الكلام.

وأول من قصر البديع على هذه الوظيفة هو أبو يعقوب السكاكي (٢) ونهج نهجه البلاغيون من بعده (٢)

والبديع جنس ناعم تحته نوعان:

- (أ) البديع اللفظى، وهو ما كان الحسن فيه راجعا إلى اللفظ أصلا، وإلى المعنى تبعا.
- (ب) البديع المعنوى، وهو ما كان الحسن فيه راجعا إلى المعنى أصلاً وإلى اللفظ تبعا.

ولكل من هذين النوعين صور (جزئية) تندرج تحتهما، ومجموعهما هو المسمى: المحسنات البديعية، وهي أكثر من مائة وخمسين محسنا، وقد جمع بعضهم هذه

المحسنات في مؤلفات خاصة مع تفاوت الإحصاء بين القلة والكثرة(1)

وقد ضُغِّم من كثرة صوره الجزئية الخلط بين صوره الخالصة وفنون البلاغة الأخرى، الراجعة إلى علمى المعانى والبيان. ومتأخرو البلاغيين، مثل الخطيب القزوينى، وشراً تلخيصه أكثر دقة من المتقدمين، كأسامة بن منقذ، الذى أوصل صور المحسنات البديعية إلى خمس وتسعين ومائتى صورة فى كتابه: «البديع فى نقد الشعر»، بينما نجده عند ابن أبى الإصبع فى كتابه «تحرير التجسيد فى صناعة الشعر والنثر».. خمسا وعشرين ومائة صورة مع عصرى الرجلين (القرنان الخامس والسابع).

ومن صور المحسنات البديعية اللفظية من «الجناس» وهو أكتر المحسنات اللفظية تصرفا وتشعبا.

وله تعريف عام هو:

«تشابه الطرفين في اللفظ، واختلاف معانيهما»(°).

ولهذا التشابه درجات، أعلاها أن يكون الطرفان لفظا واحدا مكررا.

ومن أمثلته قوله تعالى ﴿ وَيَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ يُقُسِمُ الْمُجْرِمُونَ مَا لَبِثُوا غَيْرَ سَاعَةً ﴾ (الروم ٥٥).

فالجناس بين: ساعة الأولى وساعة الثانية ولاعبرة بـ «الـ» في ساعة الأولى.

فاللفظ هنا له صورة خطية وصوتية واحدة في كلا الطرفين والمعنى مختلف:

لان معنى الأولى هو «القيامة» من القبور، ومعنى الثانية هو اللحظة القصيرة المبهمة من الزمن.

هذا، وقد اتحد الطرفان (ساعة ـ ساعة) في عدد الحروف، وترتيبها، ونوعها، وهيئتها (حركات الحروف) وما كان كذلك سمى (جناسًا تامًا متماثلاً).

ومثاله من الشعر

لك يا منازل في القلوب منازل

أقفرت أنت وهن منك أواهل منازل الأولى: ديار الأحبة بعد أن خلت منهم بموت أو هجرة .

منازل الثانية المراد منها الذكريات الحاصلة في القلوب هنا، وقد ذكر الخطيب القرويني صورا أكثر من صور المحسنات البديعية اللفظية، ولكنه لم يستوفها كلها(١).

ومنها: رد العجر عن الصدر، السجع، الموازنة، القلب. وضابط المحسنات اللفظية عندهم:

أن يكون التحسين راجعا إلى اللفظ أولاً بالذات، ثم إلى المعنى ثانيا بالعرض.

(ب) أما المحسنات المعنوية، فمن أشهرها: الطباق، وهو: «الجامع بين المعنيين المتضادين (٧)، أو المتقابلين سواء كان تقابل ضدين، أو نقيضين».

ومثال تقابل الضدين قوله تعالى:

﴿ اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا يُخْرِجُهُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ ﴾ (البقرة ٢٥٧) فالطباق بين الظلمات والنور، وهما: ضدان، ومثال التقابل بين النقيضين قوله تعالى:

﴿ يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيْتِ ﴾ (الأنعام ٩٥) لأن الحياة والموت نقيضان لا يجتمعان في محل واحد، ولا يرتفعان عنه معا في وقت واحد.

ومثاله من الشعر:

إذا أيقظتك حروب العدا

فنبه لها عُمراً ثم نم

والطباق بين: نبِّهُ - نَمُ

وللطباق تقسيمات وتنويعات تراجع فى مكانها من كتب البلاغة، كالمفتاح لأبى يعقوب السكاكى، والإيضاح للخطيب القزويني، والمطول لسعد الدين التفتازاني، والأطول للعصام، ثم شروح التلخيص.

أما المحسنات البديعية عموما فممن استوعب جمعها ابن أبى الإصبع العدوانى المصرى فى كتابه «تحرير التحبير» ومن القدماء ابن حجة الحموى فى كتابه: «خزانة الأدب وغاية الأرب» وابن رشيق صاحب كتاب «العمدة فى محاسن الشعر».

#### أ. د. عبدالعظيم إبراهيم المطعنى

١ ـ لسان العرب الجزء الأول: مادة (بدع) طبعة دار المعارف.

٢ \_ مفتاح العلوم ١٨١.

٣ \_ الإيضاح للخطيب القزويني ٦٠/٦ وشروح التلخيص (الجزء الرابع).

٤ ـ مثل ابن منقذ (البديع في نقد الشعر) وابن أبي الإصبع (تحرير التحبير).

٥ \_ الإيضاح للخطيب ٦/٩٠.

٦ \_ الجزء السادس من الإيضاح. ط :المكتبة الأزهرية القاهرة.

٧ \_ الإيضاح ٦/٩.

## المُحكِّمَةُ

يتفق الباحثون على أن بداية ظهور هذه الفرقة كان في واقعة (صفِّين) التي كانت بين على بن أبي طالب ومعاوية بن أبي سفيان رضى الله عنهما، وقد أجمع الباحثون على أن سبب تسميهم بالمحكِّمة يرجع إلى شعارهم الذي رفعوه يومذاك: «لا حكم إلا لله». وهناك من يقصر هذه التسمية على أول فرقة من فرق الخوارج ويسمونها والمُحكِّمة الأولى» (۱).

والسبب فى خروجهم على الإمام على المحدث فعندما أحس معاوية بن أبى سفيان بقرب هزيمة جنده، طلب من جنده رفع المصاحف على أسنت الرماح طالبين تحكيم كتاب الله تعالى . واجتمع على بن أبى طالب مع أصحابه يشاورهم فى هذا التحكيم وبعد الشورى قبل التحكيم. واختار ممثله أبا موسى الأشعرى واختار معاوية عمرو بن العاص.

وفور قبول التحكيم تَمرَّد بعض من جنود على بن أبى طالب وكان أكثرهم من قبيلة تميم (٢). ورفضوا التحكيم قائلين: لاينبغى أن يحكم أحد في كتاب الله، فالتحكيم خطأ. لأن حكم الله في الأمسر واضح وجلى، والتحكيم يتضمن شك كل فريق من المحاربين

أيهما أحق، وليس يصح هذا الشك، وصاحوا «لاحكم إلا لله» وحينما سمع على بن أبى طالب ذلك قال قوله المشهور: «كلمة حق أريد بها باطل».

وتسميتهم بالمُحكِّمة سبقت تسميات الخوارج الأخرى، حيث أن الشعار الذى أخذ منه كان الأسبق في الظهور من الخروج على الإمام على رَوْلِيْكُونُ.

وتطورت الأمور عند المُحكِّمة بسرعة فطالبوا الإمام عليًا وَالله بأن يحكم على نفسه بالخطأ، ثم تمادوا في الأمر وطالبوه بأن يحكم على نفسه بالكفر، إن لم يرجع عن عهده مع معاوية رضى الله عنهما.

وذكر أن أحدهم قابل الإمام عليا فقرأ قوله تعالى: ﴿ وَلَقَدْ أُوحِيَ إِلَيْكَ وَإِلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكَ لَئِنْ أَشْرَكْتَ لَيَحْبَطَنَّ عَمَلُكَ وَلَتَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ ﴾ (الزمر ٦٥).

#### زعماء المحكمة:

وحينما رجع على بن أبى طالب من صفين فدخل الكوفة، لم تدخل المُحكِّمة معه فأتوا حروراء ونزلوا بها - وهذا سبب تسميتهم بالخوارج - واعتزلت المُحكِّمة الإمام عليًا ودخلوا دارا وهم ستة آلاف وأجمعوا على أن

لا يخرجوا إلا لقتال على بن أبى طالب رَوْالْكُونَ.
وكان على رأسهم عبدالله بن الكواء،
وعَتّاب بن الأعور، وعبدالله بن وهب
الراسبى، وعروة بن جرير، ويزيد بن أبى
عاصم المحاربي، وحرقوص بن زهير البجلى

#### مناظرة ابن عباس لهم:

المعروف بذى الثدية.

قال ابن عباس: أتيت عليا قبل صلاة الظهر فقلت أبرد بالصلاة لعلِّي أدخل على هؤلاء القوم فأكلمهم فقال: إنى أخاف عليك. فقلت: كلا، وكنت رجلاً حسن الخلق لا أوذى أحدا فأذن لي فلبست حلة من أحسن ما يكون من اليمن وترجلت فدخلت عليهم نصف النهار فدخلت على قوم لم أر قط أشد منهم اجتهادا، جباههم قرحة من السجود وأياديهم كأنها ثفن (٦) الأبل. وعليهم قمص مرحضة مشمرين مسهمة وجوههم من السهر فسلمت عليهم فقالوا: مرحبا بابن عباس ماجاء بك. فقلت: أتيتكم من عند المهاجرين والأنصار ومن عند صهر رسول الله عَلَيْ وعليهم نزل القرآن وهم أعلم بتأويله منكم، فقالت طائفة منهم: لاتخاصموا قريشا فإن الله عز وجل يقول: ﴿ بَلْ هُمْ قَوْمٌ خَصمُونَ ﴾ (الزخرف ٥٨) فقال اثنان أو ثلاثة: لنكلمنه، فقلت: هاتوا ما نقمتم على صهر رسول الله والمهاجرين والأنصار وعليهم نزل القرآن

وليس فيكم منهم أحد وهم أعلم بتأويله. قالوا: ثلاثا، قلت: هاتوا، قالوا أما إحداهن فإنه حكّم الرجال في أمر الله. وقد قال الله عز و جل: ﴿ إِنِ الْحُكُمُ إِلاَّ للَّهِ ﴾ (يوسف ٤٠) في ما شأن الرجال والحكم بعد قول الله في أمر الله فقلت: هذه واحدة وماذا؟ قالوا: وأما الثانية فإنه قاتل وقتل ولم يسبب ولم يغنم فإن كانوا مؤمنين فلم حل لنا قتالهم ولم يحل لنا سبيهم، قلت: وما الثالثة؟ قالوا: فإنه محا عن نفسه أمير المؤمنين فإنه إن لم يكن أمير المؤمنين فإنه إن لم يكن عندكم غير هذا. قالوا: كفانا هذا.

قلت لهم: أما قولكم حكم الرجال في أمر الله أنا أقرأ عليكم في كتاب الله ما ينقض هذا. فإذا نقض قولكم أترجعون؟ قالوا : نعم. قلت فإن الله قد صير من حكمه إلى الرجال في ربع درهم ثمن أرنب وتلا هذه الآية ﴿لا تَقْتُلُوا الصَّيْدُ وَأَنتُمْ حُرُمٌ ﴾ (المائدة ٩٥). إلى تقتُلُوا الصَّيْدُ وأَنتُمْ حُرُمٌ ﴾ (المائدة ٩٥). إلى شقاق بينهما فابعتُوا حكمًا مِنْ أهله وحكمًا مِنْ أهله وحكمًا مَنْ أهله وحكمًا مَنْ أهله وحكمًا ألا الله هل تعلمون حكم الرجال في المسلح ذات بينهم وفي حقن دمائهم أفضل أم حكمهم في أرنب وبضع امرأة فأيهما ترون أفضل أفضل - قالوا: بل هذه. قلت: خرجت من هذه. قالوا: نعم. قلت: وأما قولكم قاتل ولم

يسب ولم يغنم فتسبون أمكم عائشة رضي الله تعالى عنها. فوالله لئن قلتم ليست بأمنا لقد خرجتم من الإسلام ووالله لئن قلتم لنسبينها ونستحل منها ما نستحل من غيرها لقد خرجتم من الإسلام. فأنتم بين ضلالتين لأن الله عز وجل قال: ﴿ النَّبِيُّ أَوْلَىٰ بِالْمُؤْمِنِينَ منْ أَنفُسهمْ وَأَزْوَاجُهُ أُمَّهَاتُهُمْ ﴾ (الأحزاب ٦) أخرجت من هذه. قالوا: نعم. قلت: وأما قولكم محاعن نفسه أمير المؤمنين فأنا آتيكم بمن ترضون أن النبي ﷺ يوم الحديبية صالح المشركين أبا سفيان بن حرب وسهيل بن عمرو. فقال: لعلى رضي اكتب لهم كتابا فكتب لهم على. هذا ما اصطلح عليه رسول اللَّه فقال: المشركون واللَّه ما نعلم أنك رسول الله لو تعلم أنك رسول الله ما قاتلناك فقال رسول الله صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم: اللهم إنك تعلم أنى رسول الله امح يا على. اكتب هذا ما اصطلح عليه محمد بن عبدالله، فو الله لرسول الله خير من على وقد محا نفسه، قال فرجع منهم ألفان وخرج

#### ألقاب المُحكِّمة:

عرفت المُحكمة بألقاب عديدة قبل أن يعصف بها التفرق والتمزق إلى جماعات تناصب بعضها بعضا العداء والتكفير ولعل أشهر الألقاب التي عرفوا بها هو الخوارج لخروجهم على طاعة الإمام على بن أبي طالب، كما أن هناك ألقابًا أخرى هي:

١ - الحرورية: ويعتبر هذا اللقب من أسبق الأسماء التي عرفت بها الخوارج حين أنكروا على على بن أبى طالب رَوْظُيُّكُ فبوله التحكيم في صفين وانحازوا عنه إلى قرية تدعى حروراء فسموا الحرورية بذلك(1).

٢ - المارقة: ويعتبر هذا اللقب من أشد الألقاب إيلاما للخوارج، وأبغضه إلى نفوسهم.

٣ - الشراة: وعرفت الخوارج عبر تاريخهم الطويل باسم الشراة لأنهم جعلوا مفهوم الشراية في سبيل الله غاية يسعى إليها كل فرد.

٤ - الراسبية: وعرفوا بهذا اللقب نسبة إلى (ابن وهب الراسبي).

(هيئة التحرير)

سائرهم فقتلوا.

١ \_ الملل والنحل للشهر ستاني (٥١/٥١) ، وصبح الأعشى للقلقشندي (٢٢٤/٣)، والغرق بين الفرق للبغدادي (ص٦٦).

٢ \_ يكاد يتفق رواة الحديث والأخبار على أن النبي رضي قد تنبأ بظهور الخوارج حينما جاءه رجل من تميم، يقال له ذو الخويصرة واعترض على قسمته قائلاً: لم أرك عدلت! فغضب النبي ﷺ، وقال له: «ويحك! إذا لم يكن العدل عندي، فعند من يكون؟» فَهَمُّ أحد الصحابة بقتله فقال له ﷺ: «دعه، فإنه سيكون له شيعة يتعمقون في الدين يتبعون أقصاه، حتى يخرجوا منه كما يخرج السهم من الرمية» انظر ابن هشام (٢/٩٦).

٣ ـ النفن: جمع ثفنة ركبة البعير وغيرها مما يحصل فيه غلظ من أثر البروك.

٤ ـ الفرق بين الفرق للبغدادي (ص٦٧)، وتاريخ اليعقوبي (١٩١/٢).

مراجع الاستزادة:

١ الفصل في الملل والأهواء والنحل، لابن حزم تحقيق د. عبدالرحمن عميرة ود. محمد إبراهيم نصر طبعة مكتبات عكاظ الرياض ١٩٨٢م.

٢ ـ اعتقادات فرق المسلمين والمشركين للرازي، مراجعة على سامي النشار طبعة لجنة التاليف والترجمة والنشر القاهرة ١٩٣٨م. ٣ ـ الفتنة الكبرى طه حسين طبعة دار المعارف مصر ١٩٦٨م.

٤ ـ الخوارج في العصر الأسوى د. نايف معروف طبعة دار الطليعة بيروت ط ٣ ـ ١٩٨٦م.

#### المدائح النبوية

اصطلاحا: من فنون الشعر التى أذاعها التصوف.. فهى لون من ألوان التعبير عن العواطف الدينية .. وباب من الأدب الرفيع.. لأنها لا تصدر إلا عن قلوب مفعمة بالصدق والإخلاص(١).

وقد كان العرب متفرقين لا يجمعهم شمل.. ولا يخضعون لأمير واحد .. إلى أن جاء النبي عَلَيْ بدعوته إلى الإسلام في قريش.. ودعا إلى وحدة العرب واتحادهم واجتماعهم تحت دين واحد .. وراية واحدة .. لينقذهم مما هم فيه من فوضى التفرق .. ودمار الحروب .. فهزت دعوته عَلَيْةُ قلوبهم .. وامتدت إلى الممالك المجاورة .. حتى إذا بلغها ما كان عليه الرسول عليه من تعلق بالحق، والوفاء، والقناعة، وعلو المرتبة.. في البلاغة، والفصاحة، والبيان، والسياسة، ومن مكانة في الشجاعة، وقيادة الجيوش.. هالها أمره .. وأذهلها خطره.. فانصرف بعضهم إليه .. وبعضهم عنه .. ووقف شعراء يتصدون للهجوم عليه .. كما وقف شعراء آخرون في الدفاع عنه وامتداحه. (٢) وأكثر المدائح قيل بعد وفاة الرسول عَلَيْ .. إذ إن ما يقال في حق الرسول بعد وفاته لا يسمى رثاء ٠٠ وإنما يسمى «مدحا» كأنهم لحظوا أن رسول الله

وأنهم يخاطبونه .. كما يخاطبونه .. كما يخاطبون الأحياء<sup>(٢)</sup>.

وقد كان هذا المديح أول الأمر يقتصر على امتداح خصاله وشمائله - ورسالته وهو حى .. فلما قضى انصرف الشعراء إلى الثناء عليه، وتعداد صفاته، والإشادة بالدين الإسلامي.. وهذا يعد من المدائح .. لأنه يتوجه به إلى النبى - وهذا يعد من المدائح .. لأنه ميناديه المادح ويناجيه .. فيسمعه ويلبيه.. ولأنه يحقق مبادئ هذا الفن من تمدح بشجاعته، واستحسان لأخلاقه ومزاياه، وإعجاب بصباحة وجهه.. فالقصائد التى قيلت بعد وفاته هى مديح.. وكان النابغة الجعدى من المادحين.. إذ مدح الرسول - ويه قصيدة طويلة فقال:

أتيت رسول الله إذ جاء بالهدى ...

ويتلو كتابا كالمجرة نيرا

كما مدحه الأعشى بداليته .. ولكن قريشا صرفته عن لقاء النبى - والله عن لقاء النبى وبقيت قصيدته .. وجاء كعب بن زهير ومدح النبى - والله قصيدته المشهورة فقال: (۱). أنبئت أن رسول الله أوعدني..

والعفو عند رسول الله مأمول

وكان حسان بن ثابت شاعر النبى - وقى حقا.. حيث امتدحه لصفاته النبيلة .. وفى ديوانه نماذج كثيرة للمدح النبوى (أ). وسار كثير من الشعراء على نهج حسان مستمرين عليه حتى جاء القرن السابع الهجرى، فوضع عليه حتى جاء القرن السابع الهجرى، فوضع محمد بن سعيد البوصيرى عددا من القصائد في مدح النبي في وأطال فيها .. وقصيدته «البردة» مشهورة في جميع الأقطار الإسلامية. رتلتها في مناسباتها الدينية، وتولتها المطابع في الشرق والغرب وشرحها الشارحون شروحا عدة (أ). ولم يقف الأمر عند حد الشرح.. بل تعداه إلى أن شطروها، وخمسوها، وسبعوها، وعارضوها على مر العصور.

وفى العصر الحديث كانت قصيدة البارودى «كشف الغمة فى مدح سيد الأمة» بداية لمرحلة جديدة فى فن المدائح.. إذ رسمت الطريق لعدد من الشعراء تابعوا المسيرة المدحية لخير البرية .. وكان أحمد شوقى من أبرزهم فى هذا المجال(١).

وقد نظم الشاعر محمد عبدالغنى حسن ديوانا كاملا فى المديح النبوى سماه «من وحى النبوة» وكذلك فعل «مختار الوكيل» فى ديوانه «على باب طه».

ففن المدائح النبوية لون من الأدب العالى، لم ينقطع فى الشعر العربى منذ حسان بن ثابت ورفاقه \_ إلى الآن().

أ. د. صفوت زيد

١ - المدائح النبوية في الأدب العربي، د. زكى مبارك ١٧ - دار الكتاب العربي للطباعة والنشر - القاهرة (د. ت).

٢ - المديح د. سامي الدهان ٧١ - ٧٧ - دار المعارف - طبعة خامسة.

٣ \_ السابق ٧٣ \_ ٧٤

٤ - انظر : شرح ديوان حسان بن ثابت ضبط وتصحيح عبدالرحمن البرقوقي - دار الأندلس بيروت (د. ت).

انظر ديوان البوصيرى تحقيق محمد كيلانى ٤٩ ـ ٧٧ مطبعة عيسى البابى الحلبى ط ثانية ١٩٧٣م وشرح البردة للشيخ إبراهيم الباجورى تحقيق وضبط وتعليق عبدالرحمن حسن محمود مكتبة الآداب.

٦ ـ الشوقيات ٢٢/١ ـ ٢٩ ـ ٦٢ ـ ٦٧ ـ ١٥٠ ـ ١٦٠ دار الكتب العلمية بيروت ـ ط أولى ١٩٨٥م.

۷ ـ المديح ۸۲

#### المدارس

تعتبر المدارس فى الإسلام امتدادًا للمساجد، فكان المسلمون فى عصورهم الأولى يتوسعون فى مهمة المسجد، فاتخذوه مكانًا للعبادة ومعهدًا للتعليم، ودارًا للقضاء، وساحة تتجمع فيها الجيوش، ومنزلاً لاستقبال السفراء.

وقد مُيِّزَ الجامع عن المسجد بأن الجامع هو الذي يجتمع فيه الناس لصلاة الجمعة أو الجماعة، أما المسجد فهو مكان الصلاة ولو كان حجرة خاصة بالمنزل.

وقد اشتهر من بين الجوامع الإسلامية ثلاثة هي :

۱ – جامع المنصور ببغداد، وقد كان هذا المسجد قبلة أنظار الأساتذة والطلاب، ومن أشهر العلماء الذين جلسوا للتدريس فيه الخطيب البغدادي والكسائي والفراء(١).

۲ – جامع دمشق؛ وكان للمالكية به زاوية للتدريس فى الجانب الغربى، وللشافعية مدرسة على يمين الخارج من باب البريد، وهناك كذلك مقصورة برسم الحنفية يجتمعون فيها للتدريس وبها يصلون(٢).

٣ - جامع عمرو بن العاص : وقد بنى
 هذا الجامع سنة ٢١ هـ فهو أقدم جامع فى

قارة إفريقية، ومن العلماء الذين جلسوا. للتدريس به سليمان بن عتر التجيبى، وقد سجل المقريزى بعض تفاصيل عن أهم الزوايا العلمية بهذا المسجد، وهى زاوية الإمام الشافعي، والزاوية المجدية والزاوية الصاحبية، ومن أشهر العلماء الذين جلسوا للتدريس فيه الإمام محمد بن جرير الطبرى(٢).

أما العلوم التى كانت تدرس فى المسجد فكثيرة أهمها: العلوم الدينية، والعلوم اللغوية، والأدبية، ومبادئ علم الكلام، والعروض، وعلم الطب، والميقات (الفلك).

وقد انتقل التعليم من المساجد إلى المدارس بسبب ما يحدثه التدريس من المدارس بسبب ما يحدثه التدريس من أصوات ومناقشات تُحدث قليلاً أو كثيراً من الضوضاء التي تؤثر على ما يلزم من وقار الصلاة وخشوعها، ثم إن العلوم تطورت بتطور الزمن فأصبح الجدل والمناظرة من العلوم المهمة مع ما تحدثه من أصوات تتناقض مع ما يحتاجه المسجد من هدوء وجلال.

وهناك فروق واضحة بين المدرسة والسجد هي :

١ - فى المدرسة يُعيين المدرس وذلك
 بخلاف معلمى المساجد.

۲ – وجسود الإيوان بالمدارس وهو الاسم الذي يرادف قاعة المحاضرات ولم يوجد في المسجد باستثناء المساجد الكبرى التي تهتم بالتعليم.

٣ - كان عدد التلامية محددًا في المدرسة بخلاف حلقة المسجد التي كانت مفتوحة لمن يجلس فيها(٤).

أما "قدم المدارس الإسلامية فهي مدارس

الوزير العظيم نظام الملك الذي وزُرَ لألب أرسلان وملكشاه، وسُمِّيت هذه المدارس النظامية نسبة لنظام الملك، وكانت هذه المدارس كثيرة لم تخل منها مدينة أو قرية.

واقتفى نور الدين زنكى أثر نظام الملك فأنشأ المدارس فى الشام، وسار صلاح الدين الأيوبى وأفراد أسرته على هذا النهج فأنشأوا المدارس فى مصر.

أ. د/ أحمد شلبي

١ ـ تاريخ بغداد : الخطيب البغدادي.

٢ ـ معجم الأدباء: ياقوت الحموى ١/٥٥/١.

٢ ... الخطط والآثار: المقريري ٢٤٦/٢ وما بعدها.

٤ ـ الروضدين في ذكر أخبار الدولتين: أبو شامة ١٨٩/١.

مراجع الاستزادة:

١ ـ تاريخ النربية الإسلامية : موسوعة التاريخ الإسلامي أحمد شلبي، ج ٥.

## المديح

لغة: مدحه أثنى عليه بما له من الصفات. والمديّح: ما يمتدح به، وجمعها: المدائح كما في الوسيط(١)

واصطلاحا: الثناء على ذى شان بما يستحسن من الأخلاق النفيسة .. كرجاحة العقل، والعفة، والعدل، والشجاعة .. وأن هذه الصفات عريقة فيه وفى قومه(٢).

وهو من أغراض الشعر العربى منذ الجاهلية.. إلا أنه في أواخر العصر الجاهلي انحط إلى درك المسألة والتكسب على يد «الأعشى» ، حيث مدح كل من أعطى، وشكر كل من أكرم .. فذكر في مدحه الصفات المثلى التي يحبها العربي .. وقبل الأعشى نجد النابغة قد سن للناس سنن المديح الرسمى .. حين يتطلعون إلى الملوك .. وحسان بن ثابت.. حين مدح ملوك الغساسنة وأمراءهم.. ووصف نعيمهم وترفهم.. ورسم ما كانوا يلبسون ويرتدون، وذكر ديارهم العامرة(۲).

وفى عصر صدر الإسلام ترخص النبى وفى عصر صدر الإسلام ترخص النبى وفي استماع المديح .. والإجازة عليه تأييدا للدعوة الإسلامية .. إذ كان جُلّ ما يمدح به خاصا بعمل الرسالة .. ولكنه والله والله المسللة .. ولكنه

نهى عن سـماع المدح لمجـرد الإطراء .. والتقريظ .. وفى غير تأييد حق .. وتورع الخلفاء الراشدون عن سماع المدح الباطل.. ففترت صناعة التكسب بالشعر فترة من الزمن(1).

وفى عصر بنى أمية ،، ترخص معاوية فى سماع المديح تأييدا لدعوته .. ثم توسع فى ذلك بنو مروان .. فاستمعوا له فى حق .. وفى غير حق .. وأجازوا عليه الجوائز السنية.. وتبع الملوك فى ذلك الولاة .. ورؤساء الأحزاب فى زمانهم .. وتسابق الشعراء إلى اختراع المعانى التى تعجب أولياء الأمر .. فكالوا منها لكل ما لا يستحق .. مما كان قدوة لمن جاء بعدهم .. من غلاة المداحين(٥).

وفى العصر العباسى .. رأينا الشعراء يمتدحون، ويتكسبون بشعرهم .. يرجون النوال .. ولكنهم زادوا فى معانى هذا المديح وصوره ما يتلاءم مع الحضارة العباسية .. والحياة الاجتماعية الجديدة .. ومواسم الخلافة والملك .. وأعياد البلاط ومناسبات الحرب والسلام .. وأضفوا على المعانى القديمة صوراً براقة .. تصف هؤلاء الخلفاء

بما يتاسب وحاجة الملك الجديد. ونقلوا مديح الملوك من ميدان الكرم والشجاعة إلى ميادين جديدة فيها حب الرعية، والإخلاص للشعب، والخير للبلاد<sup>(۲)</sup>.

وظل المديح المتكسب يتنقل بين العصور الإسلامية حتى فتر وضاقت معانيه وصوره .. إلى أن جاء «محمود سامى البارودي» في

العصر الحديث .. فأعاد للمديح أسلوبه المتين .. ولفظه القديم .. وأضاف اليه صورا استقاها من العصر .. وسار على خطته «حافظ إبراهيم».. وحمل شوقى لواء المديح فارتفع به إلى مرتبة تجعله شبيها بأبى تمام في العباسيين، والمتنبى في الحمدانين (٧).

أ. د/ صفوت زيد

١ ـ المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية، مادة (مدح) ٨٩٢/٢، دار المعارف / ط ٢.

٢ - جواهر الأدب في أدبيات وإنشاء لغة العرب. السيد أحمد الهاشمي مؤسسة المعارف بيروت ـ د. ت ٢٦/٦.

٣ ـ المديح . سامي الدهان من دار المعارف \_ القاهرة \_ الطبعة الخامسة ص ١٤ \_ ١٩.

٤ - جواهر الأدب ١٣٣/٢ والمفصل في تاريخ الأدب العربي - أحمد الإسكندري وأخرون - لجنة التأليف والترجمة والنشر - ١٩٣٤م. وتاريخ أداب اللغة العربية جورجي زيدان دار الهلال ١٩٣١م - ١٩١٦

٥ ـ المديح ١٩ ـ ٢٢ وانظر تفصيل ذلك في تاريخ أداب اللغة العربية ٢٢٩/١ ـ ٣١١

٦ - المديح ٢٢ - ٢٠ وانظر أيضا: تاريخ أداب اللغة العربية ٢٨/٢ - ٩٢.

٧ \_ السابق ٤٤ \_ ٦٨ \_ والمفصل في تاريخ الأدب العربي ٢٣٤/٢ \_ ٣٨٧.

#### المذاهب الفقهية

لغة : ذهب مَذْهَب فلان: قَصَد قَصَد مُ وطريقته ، وذهب في الدين مذهبًا : أي رَأَى فيه رأياً. (١)

واصطلاحًا: لا يخسرج المعنى الاصطلاحي عن ذلك المعنى اللغوى.

وحكم الاجتهاد في الإسلام مشروع، فقد اجتهد صحابة رسول الله وسلام على كل ما لم يجدوا فيه نصًا، وكذلك اجتهد التابعون ومن بعدهم في الحوادث التي عَرضَتُ لهم مما لم يجدوا فيه نصًا من الكتاب أو السنة فنشأ عن هذا الاجتهاد اختلاف في الرأى، ثم زاد هذا الاختلاف بعد الفتنة التي أدت إلى مقتل سيدنا عشمان ثم الإمام على رضى الله عنهما، فكان أن انقسم المسلمون إلى طوائف ثلاثة: شيعة، وخوارج، وأهل السنة.

وكان السبب الرئيسى لاختلافهم هو الخلافة والأحق بها، وما صاحبها من التحكيم فى النزاع بين الإمام على ومعاوية فكان لكل طائفة رأى يخالف رأى غيرها، وحاولت كل فرقة أن تعمل لنصرة مبادئها، فتولد عن ذلك اختلاف آخر فى بعض الأحكام العملية؛ مما أدى إلى وجود فقه للخوارج وآخر للشيعة، وثالث لأهل السنة،

ولم يقف الأمر عند هذا الحد، بل تجاوزه إلى وجود اختلاف بين كل طائفة؛ فتعددت المذاهب الفقهية.

والمذاهب الفقهية كثيرة ومتعددة منها ما اشتهر وكتب له البقاء، ومنها ما لم تدون فيه مراجع خاصة به كمذهب الإمام الليث بن سعد، والإمام ابن جرير الطبرى، والإمام الأوزاعى وغيرهم، أما المذاهب المشهورة والتى لها ذيوع وانتشار - فهى ثمانية مذاهب وهى : المذهب الإمامى والمذهب الزيدى وهما لطائفة الشيعة، والمذهب الإباضى وهو لطائفة الشيعة، والمذهب الإباضى ومذاهب الحنفية والمائفة والمذهب الظاهرى، ومذاهب الحنفية والمائفة والمذهب الطاهرى،

والمذهب الشيعى الإمامى: هو لبعض الشيعة، وهم الذين يعتقدون أن الرسول أوصى بالخلافة لعلى بالذات ثم من بعده لولده، وأن الأئمة معصومون من الخطأ... إلخ، فهم يختلفون مع أهل السنة في كثير من الفروع والأحكام، فضلا عن إنكارهم القياس وينتشر هذا المذهب في إيران والعراق، والهند(٤)

والمذهب الشيعى الزيدى: فهو لطائفة

ينتسبون إلى زيد بن على زين العابدين بن الحسين، ومن مبادئهم أن الإمامة لا تكون بالنص عليها - كما يقول الإمامية - وإنما تكون لكل فاطمى عالم زاهد شجاع فى الحق. والزيدية أعدل فرق الشيعة فى تعاليمها، ومع ذلك فقد خالفوا فقه أهل السنة فى كثير من الفروع والأحكام، ولهم كتب كثيرة منها المجموع المنسوب للإمام زيد، وشرحه الروض النضير، وأتباع هذا المذهب موجودون الآن فى بلاد اليمن، وقد تشعب هذا المذهب إلى شعب منها:

والمذهب الإباضى: وهو مذهب طائفة معتدلة فى الخوارج وهو منسوب إلى عبد الله بن إباض الذى توفى سنة ٨٠هم، وهم يرون أن الخلافة تكون بالاختيار الحر من المسلمين، وهذا المذهب يتفق فى كثير من الفروع مع أهل السنة، وإن خالفوهم فى بعض الأحكام، ومن أهم كتب هذا المذهب يوسف بن أطفيش، وينتشر هذا المذهب فى يوسف بن أطفيش، وينتشر هذا المذهب فى بعض بلاد المغرب العربى، وكذلك سلطنة عمان (١)

والمذهب الظاهرى: ومــؤسـسـه أبو سليـمان داود بن على الأصـفهانى، وهذا المذهب يعتمد على ظواهر النصـوص من

القرآن والسنة، ويترك كل أنواع الرأى والقراس، ومن علماء هذا المذهب أبو محمد على بن حرم، والذى له كتاب «المحلى» في الفقه، وكتاب «الإحكام في أصول الفقه. (٧)

المذهب الحنفى: هو من مداهب أهل السنة أسسه الإمام أبو حنيفة النعمان بن ثابت المتوفى سنة ١٥٠ه، ويعت مد هذا المذهب على الكتاب والسنة والإجماع، وقول الصحابى فيما ليس للاجتهاد فيه مجال ثم القياس والاستحسان، وهذا المذهب له كتب كثيرة مشهورة ومعروفة، وينتشر هذا المذهب في العراق وسوريا وباكستان وأفغانستان وتركيا ومصر. (^)

المذهب المالكى: ومــؤسـسـه إمــام دار الهجرة مالك بن أنس الأصبحى المتوفى سنة الهجرة مالك بن أنس الأصبحى المتوفى سنة ١٧٩هـ، ويعــتـمـد هذا المذهب أيضــا على الكتــاب والسنة والإجـمـاع، والقيـاس، وعمل أهل المدينة، والعمل بالمصـالح المرسلة. وهذا المذهب أيضًا له كتب كثيرة ومشهورة، وينتشر في صعيد مصر والسودان والكويت وقطر والبحرين وبلاد المغرب العربي كلها. (٩)

المذهب الشافعي: وهو من مذاهب أهل السنة أيضا، أسسه الإمام محمد بن إدريس الشافعي المتوفى سنة ٢٠٤ هـ، ويعتمد هذا المذهب على الكتاب والسنة والإجماع، فقول

الصحابي ثم القياس، وللإمام الشافعي كتاب في الفقه وهو «الأم» وكتاب آخر في الأصول وهو «الرسالة» ويَعدُّ به الشافعي أول من دوّن في علم الأصول وكتب المذهب كثيرة، وينتشر بالوجه البحرى بمصر وفلسطين وحضرموت وأندونيسيا(١٠)

المذهب الحنبلى: وهو من مذاهب أهل

السنة، أسسه الإمام أحمد بن حنبل الشيباني المتوفى سنة ٢٤١ هـ، ويعتمد هذا المذهب على الكتاب والسنة وفتاوى الصحابة المتفق منها والمختلف، فالحديث المرسل، فالقياس، ولهذا المذهب كتب كثيرة مشهورة وينتشر هذا المذهب في السعودية.

أ. د/ على مرعى

١ \_ المصباح المنير للفيومي \_ مادة (ذهب).

٢ \_ المدخل في التعريف بالفقه الإسلامي \_ أ د/ محمد مصطفى شلبي، ط١ مطبعة دار التأليف سنة ١٩٦٢ هـ - صـ ١٢١، تاريخ الفقه الإسلامي - د/ محمد أنيس عبادة، ط١ دار الطباعة المحمدية ٢/١ ومابعدها.

٣ \_ المدخل في التعريف... د/ محمد مصطفى شلبي، من صـ١٦١ : صـ١٦٤.

٤ \_ المدخل للفقه الإسلامي د/ حسن على الشاذلي ـ ص٤٠٢ طـ١ دار الاتحاد العربي.

٥ \_ السابق صـ ١٠٨ وما بعدها، تاريخ التشريع الإسلامي - د/ إبراهيم الدسوقي الشهاوي. ط١ الطباعة الفنية المتحدة صـ ٢٢٦ وما بعدها.

<sup>7</sup> \_ المدخل في التعريف - د/ محمد مصطفى شلبي، صـ١٢٣ والسابق : ص٢٣٨ وما بعدها.

٧ ـ المدخل للفقه الإسلامي د/ حسن على الشاذلي، صـ٣٩٩.

٨ ـ الفكر السامي في تاريخ الفقه الإسلامي لمحمد بن الحسن الحجوى، ط١ إدارة المعارف الرباط ١١٩/٢ وما بعدها.

٩ \_ السابق: ٢/١٥٥ ومابعدها.

١٠ \_ السابق ٢/ ١٧٢ ومابعدها، تاريخ الفقه \_ د/ محمد أنيس عبادة. ص ٢٦ وما بعدها. ١١ \_ المدخل في الفقه الإسلامي \_ د/ محمد مصطفى شلبي ـ ص ١٥٨، صـ١٦٠، المدخل للفقه الإسلامي د/ حسن على الشاذلي ـ ص ٢٩٣ ومابعدها.

# المرابطون

المرابطون: علّم على أصحاب ومؤسسى الدولة الإسلامية التى قامت فى بلاد المغرب والأندلس فى القرنين الخامس والسادس للهجرة (القرنين ۱۱، ۱۲ للميلاد). وأصل هذه الكيمة هو الفعل (رابط) بمعنى لازم. ومنه مرابطة الجيش فى الشغور ومواضع المخافة أمام العدو. وفى القرآن الكريم: ﴿يَا المُحَافِةُ أَمَامُ العدو. وفى القرآن الكريم: ﴿يَا أَيُّهَا الّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَابِطُوا ﴾ (آل عمران ٢٠٠).

لقد كانت بداية المرابطين في أوائل القرن الخامس الهجرى (انحادى عشر الميلادى) إلى الجنوب من وادى درعة في الصحراء الفاصلة بين المغرب الأقصى وحوض نهر السنغال.

وأصل المرابطين يرجع إلى قبائل صنهاجة البربرية المغربية الصحراوية، وكانت مضاربهم ممتدة أول الأمر إلى الشمال في إقليم تافيللت، وقاعدته مدينة سجلماسة، فلما بسطت قبيلة زناتة سلطانها على بلاد المغرب الأوسط، طردوا الصنهاجيين نحو الجنوب، فأصبحوا يومئذ محصورين في المنوب، فأصبحوا يومئذ محصورين من جهة الشمال، وقبائل السود السنغاليين من الجنوب، وباتوا مهددين بالفناء من جراء ذلك الحصار.

وفى ظل هذه الظروف الحرجة اتحدت القبائل الصنهاجية وهى: جُدالة، ولمتونة، ومُسُّوفَة، وتارجا وجَزُولة، وبنو وارث، وبدأوا

العمل والتحرك للتخلص من الحصار الذي يهددهم، تحت زعامة جُدالة، وشيخها يحيى ابن عمر بن إبراهيم بن ترغوت الجدالي.

وفى عام ٢٧٧ هـ/١٣٠ م خرج يحيى بن عمر على رأس جماعة من قومه للحج، وفى طريق عودتهم، توقفوا بمدينة القيروان ـ فى تونس ـ لأخذ العلم والرواية من علمائها، والتقوا بشيخ المالكية الفقيه أبى عمران بن عسي الورف جومى الفاسى عير المروف المنه أن يرسل عمهم أحد العلماء من تلاميذه، ليفقههم فى الدين، وليرجعوا إليه فى الأحكام، لأنهم منقطعون فى الصحراء، فانتدب لذلك منقطعون فى الصحراء، فانتدب لذلك عبدالله بن ياسين الجزولى، فكان معلمهم وفقيههم، غير أنه كان يتمتع بذكاء وفطنة وحدة الصنهاجيين وقوتهم سبيلا إلى الفكاك من استبداد الزناتيين بهم.

ويبدو أن هذا الفقيه الجزولى كان يتسم بالصرامة والتشدد، فاعتزله كثير من الناس، فانحاز إلى جزيرة في النهر، وأقام فيها مرابطا، والتف حوله جماعة انقادت له وأخلصت له، وفي طليعتهم الأمير يحيى بن عمر، وأخوه أبوبكر بن عمر الجداليان، وتكاثر مع مرور الوقت الراغبون في هذا الرباط والمعجبون بالشيخ ابن ياسين، حتى بلغ عددهم نحو ألف رجل من فتيان صنهاجة الذين يتقدون حماسة ورغبة في الجهاد في سبيل الله، وحينئذ قال لهم شيخهم وإمامهم

ابن ياسين: «إن ألفًا لن يغلبوا من قلة، فاخرجوا بنا للجهاد والقيام بالحق والدعوة إليه».

فخرجوا مجاهدين تحت إمرة يحيى بن عمر، وانتصروا على الزناتيين، فانكسر الحصار الذى ضُرب على صنهاجة فى الشمال، كما انتصروا على السود فى الجنوب، وانفتح بذلك السبيل أمام المرابطين للتوسع شمالاً. وفى عام 23هـ/١٠٥٣م أغاروا على أطراف درعة، وقتلوا مسعود بن وانودين وهزموا جيشه واستولوا على درعة وسجلماسة.

ولما قُتل يحيى بن عمر اللمتونى فى عام الاعدادة المرابطين المحوه: أبوبكر بن عمر، فمضى مع الشيخ ابن ياسين على المنهج ذاته، ويعينه مخلصا فى هذا الاتجاه ابن عمه يوسف بن تاشهن اللمتونى.

وفى حدود عام ٢١١هـ/١٠٦٩ ام أتم المرابطون الاستيلاء على إقليم تافيللت، ثم استولوا على وادى نهر تانسيفت، ومن ثم شرعوا فى بناء قاعدة للدولة الجديدة، فشيدت مدينة (مَرَاكُش)، بين سنتى فشيدت مدينة (مَرَاكُش)، بين سنتى وقع خلاف بين لمتونة وجدالة فى الصحراء واشتبك الفريقان فى قتال دُعى أبوبكر بن واشتبك الفريقان فى قتال دُعى أبوبكر بن المستهاجيين، فمضى بعد أن أسند إدارة المدولة إلى ابن عمه يوسف بن تاشفين، الدولة إلى ابن عمه يوسف بن تاشفين، فاضطلع هذا بقيادة المرابطين على أكمل وجه، وحظى بمكانة رفيعة بينهم، إلى جانب مهارته الحربية التى ظهرت فى ميادين مهارته الحربية التى ظهرت فى ميادين القتال من قبل. فلما رجع أبو بكر من

الصحراء، ورأى دولة المرابطين قوية مستقرة، وما يحظى به يوسف من مكانة، وما حازه من توفيق، تنازل ـ راضيا ـ عن رياسة الدولة ليوسف، وعاد أبو بكر إلى الصحراء ليواصل الجهاد فيها.

حين كانت دولة المرابطين تتقدم بخطى واثقة نحو التوسع والسيطرة والقوة فى بلاد المغرب حتى شمل سلطانهم المغرب الأقصى ومناطق واسعة من المغرب الأوسط، كانت أوضاع بلاد الأندلس ـ تحت حكم ملوك الطوائف ـ تمضى من سيئ إلى أسوأ، وكان نصارى أسبانيا لا يكفون عن الإلحاح على استنزاف قواها والاستيلاء عليها، حتى سيقطت طليطلة فى أيديهم سنة استدراه فاتجهت أنظار أهل الأندلس نحو إخوانهم المرابطين لإنقاذهم ونجدتهم، فلم يتردد يوسف بن تاشفين فى النهوض تلبية لندائهم، وانتصارا للإسلام وأهله.

وعبرت جيوش المرابطين المجاز بين المغرب والأندلس تحت قيادة ابن تاشفين، وكانت معركة الزلاقة الشهيرة في شهر رجب ٤٧٩هـ/١٨٦م، حيث انتصر المسلمون (مرابطون وأندلسيون) واندحرت جموع النصاري بقيادة ألفونسو السادس ملك قشتالة، ولُقِّب يوسف بن تاشفين عقب هذا الانتصار الباهر «أمير المسلمين»، ومن ثم عاد إلى المغرب بعد أن ترك في الأندلس حامية من المرابطين.

وفى عبورهم الثانى إلى الأندلس عام دروهم الثانى إلى الأندلس عام ١٠٨٨هـ/١٨ م، لم يقع بينهم وبين النصارى قتال. ثم ساءت أحوال بلاد الأندلس، وتجددت الخلافات بين ملوك الطوائف هناك عودا على بدء، وخشى المسلمون عليها من

النصارى، فوردت الكتب تترى إلى أمير المسلمين يوسف بن تاشفين، ووصلت إليه الفتاوى من كبار المسلمين، يحثونه على إنقاذ الأندلس من ملوك الطوائف!! وإزاء هذا الوضع الخطير استجاب ابن تاشفين، وعبر إلى الأندلس للمرة الثالثة في المحرم سنة إلى الأندلس للمرة الثالثة في المحرم سنة واحدا تلو الآخر، وبدأ عصر جديد في الأندلس، صارت فيه تلك البلاد جزءا من دولة المرابطين، ويدين أهلها بالسمع والطاعة للأمير يوسف بن تاشفين اللمتوني.

وفى عبوره الرابع من المغرب إلى الأندلس تمكن ابن تاشفين من هزيمة ألفونسو السادس ملك قشتالة وجيشه، وكبّده خسائر جسيمة فى معركة قرب كنشرة سنة جسيمة فى معركة قرب كنشرة سنة ١٩٤هـ/١٨٧م، وقبل عودته إلى المغرب كون جيشاً مرابطيا فى الأندلس، ووزع كتائبه على قواعدها المتعددة، ثم جاز إلى مراكش حيث وافاه أجله فى المحرم سنة ٥٠٠هـ/١٠٦م.

وتولى بعده ابنه على بن يوسف بن تاشفين، ولم يكن أقل رغبة في الجهاد من

أبيه، حيث كانت له وقائع مشه ودة في الأندلس، تؤكد أنه سائر على نهج أبيه في جهاد أعداء الإسلام، والحفاظ على ما بقى من الأندلس بأيديهم، ويذكر له وللمرابطين في هذا الصدد، أنهم تمكنوا من استرداد الجزائر الشرقية في البحر الأبيض المتوسط (ميروقة ومنورقة ويابسة) سنة (ميروقة وجنوة وبرشلونة قد استولت عليها من أيدى المسلمين..

ومما لاريب فيه أن المرابطين وأمراءهم، قد أعادوا إلى الإسلام قوته وهيبته فى الأندلس، ويسترد مسلمو الأندلس عزتهم وكرامتهم وأمنهم فى ظل تلك الدولة المجاهدة الباسلة، التى لم يتردد قادتها وجيوشهم فى تلبية نداء إخوانهم المسلمين، طوال عصرهم الذى امتد حتى سنة الاكاهـ/١٤٧م، حيث انتهت دولتهم، لترثها وتحل محلها فى المغرب والأندلس معاً دولة جديدة هى (دولة الموحدين)..

#### أ. د / محمد جبر أبو سعدة

مراجع الاستزادة:

١ ـ الكامل في التاريخ ابن الأثير على بن محمد بن محمد ـ دار صادر بيروت ١٣٩٩هـ/١٩٧٩م.

٢ \_ الصلة \_ ابن بشكوال خلف بن عبدالمك بن مسعود الدار المصرية للتأليف والترجمة. القاهرة ١٩٦٦م.

٣ ـ التاريخ الأندلسي ـ الحجى الدكتور عبدالرحمن على دار الاعتصام. القاهرة ١٤٠٣هـ/١٩٨٣م.

٤ - أعمال الأعلام (تاريخ المغرب العربي في العصر الوسيط) ابن الخطيب: لسان الدين محمد بن عبدالله بن سعيد بتحقيق أحمد مختار العبادي ومحمد ابراهيم الكتاني. الدار البيضاء - المغرب ١٩٦٤م.

٥ \_ ابن خلدون: عبدالرحمن بن محمد : العبر وديوان المبتدأ والخبر في تاريخ العرب والعجم والبربر ومن عاصرهم من ذوي السلطان الاكبر. بيروت ١٩٥٨ \_ ١٩٥٩م.

٦- وفيات الأعيان وأبناء الزمان - ابن خلكان: أحمد بن محمد بن أبي بكر بتحقيق إحسان عباس. دار صادر بيروت ١٣٩٨هـ/١٩٧٨م.

٧ - تاريخ المغرب في العصر الإسلامي - الدكتور السيد عبدالعزيز - مؤسسة شباب الجامعة للطباعة والنشر - الإسكندرية.

٨ - البيان المغرب في أخبار الأندلس والمغرب - ابن عذاري: أبوعبدالله محمد المراكشي جمع وتعليق إحسان عباس - بيروت ١٩٦٧م.

٩ - عصر المرابطين والموحدين في المغرب والأندلس - عنان: محمد عبدالله القاهرة ١٣٨٣ - ١٣٨٤هـ / ١٩٦٤م.

١٠ - قيام دولة المرابطين - محمود: الدكتور حسن أحمد - القاهرة ١٩٥٧م.

١١ - المعجب في تلخيص أخبار المغرب - المراكشي: عبدالواحد بن على - بتحقيق محمد سعيد العريان - القاهرة ١٣٨٣هـ/١٩٦٣م.

١٢ - الاستقصا لأضار دول المغرب الأقصى - الناصر السلاوى أحمد بن خالد - بتحقيق ولَدَى المؤلف جعفر ومحمد - الدار البيضاء ١٩٥٤م.

١٣ ـ معجم البلدان. أبو عبدالله ياقوت الرومي الحموى: بتحقيق فريد عبدالعزيز الجندي ـ دار الكتب العلمية ـ بيروت ١٤١٠هـ/١٩٩٠م.

#### المرجئة

اصطلاحا: الإرجاء على معنيين:

أحدهما بمعنى التأخير كما فى قوله تعالى: ﴿ قَالُوا أَرْجِهُ وَأَخَاهُ ﴾ (الأعراف ١١١) أى أمهله وأخّره.

ثانيهما: إعطاء الرجاء.

أما إطلاق اسم المرجئة على الفرقة القائلة بالإرجاء بالمعنى الأول فصحيح؛ لأنهم كانوا يؤخرون العمل عن «النية» و«القصد».

وأما بالمعنى الثانى فظاهر؛ لأنهم كانوا يقولون لا تضر مع الإيمان معصية، كما لا تنفع مع الكفر طاعة.

وقالوا بتأخير حكم صاحب الكبيرة إلى يوم القيامة، فلا يقضى عليه بحكم ما فى الدنيا من كونه من أهل الجنة أو من أهل النار.

وينقسم المرجئة إلى:

مرجئة الخوارج - مرجئة القدر - مرجئة الجبرية - المرجئة الخالصة . وذكر الإيجى في المواقف أن المرجئة لقبوا بذلك لأنهم يرجئون العمل عن النية ، أو لأنهم يقولون لا يضر مع الإيمان معصية .

وفرق المرجئة خمسة (كما ذكرها الشهرستاني والإيجى) هي:

۱ – اليونسية: نسبة إلى يونس النميرى، وقالوا: الإيمان المعرفة بالله والخضوع له والمحبة بالقلب، ولا يضر معها ترك الطاعات، وأن إبليس كان عارفًا بالله، وإنما كفر باستكباره.

٢ – العبيدية أصحاب عبيد الكذاب، زادوا
 أن علم الله لم يزل وأنه تعالى على صورة
 إنسان.

٣ - الغسانية: أصحاب غسان الكوفى قالوا: الإيمان: المعرفة بالله ورسوله وساوله وبما جاء من عندهما إجمالا، وهو يزيد ولا ينقص، وذلك مثل أن يقول قد فرض الله الحج ولا أدرى أين الكعبة، ولعلها بغير مكة، وبعث محمدا ولا أدرى أهو الذى بالمدينة، أم غيره؟ وغسان كان يحكيه عن أبى حنيفة وهو افتراء.

٤ - الشوبانية : أصحاب ثوبان المرجئ اتفقوا على أنه تعالى لو عفا عن عاص لعفا عن كل من هو مثله ، وكذا لو أخرج واحدًا من النار، ولم يجزموا بخروج المؤمنين من النار.

٥ – التومنيَّة: أصحاب أبى معاذ التومنى، قالوا: الإيمان هو المعرفة والتصديق والمحبة والإخلاص والإقرار، وترك كله أو بعضه كفر ومن ترك الصلاة مستحلا: كفر، وبنية القضاء لم يكفر.

وزاد الشهر ستاني على الإيجى فرقة سادسة وهي:

٢ - الصالحية: أصحاب صالح بن عمر الصائحى، وذكر أنهم ينفردون عن المرجئة الخالصة بأشياء منها: أنه يصح فى العقل أن يؤمن بالله ولا يؤمن برسوله، غير أن الرسول على قيد قال من لا يؤمن بى فليس بمؤمن.

وزعموا أن الصلاة ليست بعبادة لله تعالى، وأنه لا عبادة له إلا الإيمان به، وهو معرفته، وهو - أى الإيمان - خصلة واحدة، لا يزيد ولا ينقص، وكذلك الكفر خصلة واحدة، لا تزيد ولا تنقص.

وقد تعرض ابن تيمية لمذهب المرجئة وأرجع أصول الخطأ عندهم إلى عاملن:

الأول: ظنهم أن الإيمان في مرتبة واحدة فقالوا: إيمان الملائكة والأنبياء وأفسق الناس سواء ، بينما الإيمان الذي أوجبه الله يتباين تباينًا عظيمًا، فيجب على الملائكة من الإيمان ما لا يجب على البشر ، ويجب على الأنبياء ما لا يجب على غيرهم، وليس المراد هنا أنه يجب عليهم العمل فحسب، بل والتصديق والإقرار أيضا.

الشانى: لم يفطن المرجئة إلى تفاصيل الناس فى الإتيان بالأعمال، فليس إيمان من أدى الواجبات كإيمان من أخلّ ببعضها، وليس إيمان السارق والزانى والشارب كايمان غيرهم.

وقد نسب إلى الإمام أبى حنيفة القول بالإرجاء ولكنه لم يقل بالإرجاء كما قال به المرجئة، وإنما كان يرجئ الحكم، بمعنى تفويض الأمر لله عز وجل.

(هيئة التحرير)

مراجع الاستزادة:

١ - الملَّل والنحل الشهرستاني: تحقيق محمد بدران.

٢ \_ المواقف هي علم الكلام: عضد الدين الإيجي ط عالم الكتب بيروت \_ د . ت .

س. الفرقان بين الحق والباطل لابن تيمية ص ٢٩ وما بعدها.

٤ ـ الفرق بين الفرق : للبغدادي.

مقالات الإسلاميين : للأشعرى.

٦ ـ المدخل إلى دراسة علم الكلام د/ حسن الشافعي ط وهبة ١٩٩١م.
 ٧ ـ مقدمة إلى علم الكلام ن/ محمد الأنور السنهوتي ط دار التقافة ١٩٨٧م.

<sup>- 1711 -</sup>

#### المسانيد

لغة : جمع مُسنند بفتح النون.

واصطلاحًا: تطلق على معانٍ متعددة، منها:

۱ – الحــديث المسند: الذى رواه ناقله بإسناده كاملا، فيقال عنه إنه أسند الحديث، أى رواه بإسناده.

٢ – المسند: بكسر النون اسم فاعل،
 ويطلق على الراوى الذى يروى الحديث
 بإسناده، فصار مسندا أى نقل الخبر بإسناده
 كاملا.

٣ – المُسنَد: بفتح النون أيضا، وهو الكتاب الذي يهتم بجمع أحاديث كل صحابي، مجموعة في مكان واحد، بصرف النظر عن موضوع الحديث، فالوحدة الموضوعية التي تربط بين تلك الأحاديث أنها من رواية ذلك الصحابي. ومن هنا تجد في المسانيد حديثا في الصلاة بجوار حديث في الحج، وتجد حديثا في الجهاد بجوار حديث في الأدب مثلا، وهكذا. والرابط بينها أنها من رواية ذلك المتعابي، وهذا المعنى الثالث هو الذي استقر عليه اصطلاح المحدثين عند إطلاق كلمة المسند.

وهذه المسانيد لها اعتبارات متعددة في ترتيب أسماء الصحابة :

فمنهم من يرتب ذكر الصحابة على حسب السبق فى الإسلام، فقدم العشرة المبشرين بالجنة ثم أهل الحديبية، ثم من أسلم وهاجر بين الحديبية والفتح، ثم من أسلم يوم الفتح، ثم أصاغر الصحابة سنا، ثم النساء. كما فعل الإمام أحمد فى مسنده.

ومنهم من رتَّبهم على حروف المعجم، كما فعل الطبرائي في المعجم الكبير، وهذا الترتيب هو الأسهل عند إرادة البحث في المسانيد.

ومنهم من اقتصر على أحاديث بعض الصحابة، أو واحد منهم فقط، كمسند الأربعة، أو مسند المقلين، أو مسند أبى بكر، ونحو هذا.

يقول صاحب الرسالة المستطرفة:
«ومنها (أى من كتب السنة) كتب ليست على
الأبواب، ولكنها على (المسانيد) جمع مسند،
وهى الكتب التي موضعها جعل أحاديث كل
صحابي على حدة صحيحا كان أو حسنا أو
ضعيفا، مرتبين على حروف الهجاء في
أسماء الصحابة، كما فعله غير واحد، وهو
أسهل تناولا، أو على القبائل، أو السابقة في
الإسلام، أو الشرافة النسبية، أو غير ذلك».

وكتب المسانيد لا تهتم عادة بتميز الحديث الصحيح من غيره، بل إن كل جهدها ينصب على جمع أحاديث كل صحابي، صحيحا كان حسنا أو ضعيفا، اعتمادا على أن مرحلة النقد والتمحيص وتمييز الصحيح من غيره تأتى بعد جمع الأحاديث، مخافة أن يتفلت شيء منها، ولاحرج على المسانيد في ذلك، فهي تروى الأحاديث بإسنادها ومتنها، والباب مفتوح بعد ذلك لكل من يريد أن يقوم بالدراسة والتمحيص، وتمييز الصحيح من غيره.

ومن هذه المسانيد مسند الإمام أحمد بن حنبل رحمه الله تعالى، والمتوفى سنة ٢٤١ ه، وهو أعلى تلك المسانيد شأنا، وأرفعها قدرا، وهو المراد عند الإطلاق، فإذا قيل إن هذا الحديث في المسند، فإنه ينصرف إلى مسند الإمام أحمد. وإذا أريد غيره، فلابد من التقييد بأن يقال مسند فلان.

ومسند الإمام أحمد يعتبر من أعظم دواوين السنة، ففيه ما يزيد على ثلاثين ألف حديث يقينا؛ وقد يقترب من أربعين ألف حديث، والأحاديث الصحيحة فيه كثيرة جدًا،

تزيد على الثمانين بالمائة، وقد طبع أول مرة في مصر سنة ١٣١٣ هـ الموافق ١٨٩٦م، ثم طبع بعد ذلك عدة طبعات في بيروت.

وهناك دراسات كثيرة قامت حول هذا المسند العظيم، فمنهم من رتبه على الكتب والأبواب الفقهية، كما فعل الشيخ أحمد عبدالرحمن البنا في كتاب أسماه «الفتح الرباني ترتيب مسند الإمام أحمد بن حنبل الشيباني» وقد طبعته دار الشهاب بالقاهرة في اثنين وعشرين مجلدا.

ومنهم من اهتم بدراسة أحاديثه، وبيان درجتها، كما فعل العلامة الشيخ أحمد شاكر، ولكنه لم يتمه، وهناك مسانيد أخرى كثيرة منها:

مسند أبى داود الطيالسي المتوفى سنة ٢٠٤ هـ وهو من أقدم المسانيد، ومسند أبي بكر أحمد بن عمرو بن عبدالخالق (البزار) المتوفى سنة ٢٩٢ هـ. وغير ذلك كثير، وقد أحصى صاحب الرسالة المستطرفة اثنين وثمانين مسندا.

أ. د/ مروان محمد مصطفى

مراجع الاستزادة:

١ - الرسالة الستطرفة لبيان مشهور كتب السنة المشرفة للإمام محمد بن جعفر الكتاني ط مكتبة الكليات الأزهرية.

٢ \_ أعلام المحدثين للدكتور محمد محمد أبو زهرة ط دار الكتاب العربي.

٣ \_ الباعث الحثيث شرح علوم الحديث للشيخ أحمد شاكر ط دار التراث الطبعة الثالثة ١٣٩٩هـ \_ ١٩٧٩م. ٤ ـ تدريب الراوى للسيوطى تحقيق د/عبدالوهاب عبداللطيف طددار الكتب الحديثة الطبعة الثانية ١٢٨٥هـ ــ ١٩٦٦م.

#### المساواة

لغة : أن يكون اللفظ المعبر عن المعنى المراد مساويا له لا ينقص ولا يزيد.

ساواه: ماثله وعادله. و(ساوى) هذا بذاك: رفعه حتى بلغ قدره ومبلغه.

و(ساوى) بينه ما: جعله ما يتماثلان ويتعادلان.

واصطلاحا: أن يتساوى الناس جميعا فى الحقوق والواجبات دون تفرقة أو تمييز بسبب جنس أو طبقة أو مذهب أو عصبية أو حسب أو نسب أو مال... الخ.

إن وجود مبدأ المساواة فى الأنظمة المعاصرة وإقراره كركيزة للمجتمع ، هو تعبير عن تطور عميق فى بنية المجتمع الإنسانى ، مرَّ فيه المبدأ بسلسلة من النضال عبر تاريخ طويل، حالت دون تحقيقه قوى فكرية، وأخرى سلطوية حماية لمصالح خاصة، وتكريسا للاستعباد والظلم.

فالمتتبع لنشأة مبدأ المساواة خلال المراحل المتعاقبة التى مرت بها الإنسانية منذ بداياتها الأولى في العصور السحيقة، وحتى عهد قريب، يجد أن الظلم والاستعباد والاستعلاء هو السمة السائدة في مسيرة الجماعة

الإنسانية، وما قصة المظالم والمآسى التى سجلها التاريخ الطويل إلا شاهد على هذه الحقيقة... فصراع الإنسان الأول منذ هبوطه على الأرض. وإيقاعه الظلم بأخيه إلى حد قتله والفوز بمتعة الحياة. كما حدث من قتل قابيل لأخيه هابيل ابنى آدم (عليه السلام). لقد كانت هذه الجريمة بمثابة انتهاك لقاعدة وضعت لتنظيم العلاقات الاجتماعية والأسرية وفق قاعدة مجردة تُطبَّق على الجميع وتسوى فيما بين الأفراد.

واستمرت شريعة الغاب على هذا النهج الذى يقوم على التغالب، وفرض إرادة القوى على الضعيف ، واستعباد الحاكم للمحكوم، وتسخير الفقير للغنى. وكان من الطبيعى فى ظل هذا المناخ أن ينزوى مبدأ المساواة.

ولقد كان لأرسطو مقولة تشير إلى أن تقسيم المجتمع إلى طبقة سادة وطبقة عبيد، هى قسمة أصلتها الطبيعة البشرية التي تجعل الناس غير متساوين. وأن مصلحة الجماعة تقتضى ذلك، ومن ثم فإن العبودية أمر حتمى لا فكاك منه ولا مهرب!

ولم يكن هذا رأى أرسطو وحده، بل شاركه

فى ذلك مفكرون آخرون فى عصور متتابعة، مثل: منتسكيو ولونج الذى وصف الزنوج بقوله: «يمكننا التأكيد بأنهم غير خليقين أساسا بالحضارة، فهم أقل من جميع الأجناس البشرية المكتشفة حتى يومنا هذا قدرة على التفكير والتصرف»!.

إن هذا المنحى الفكرى لهذه النخبة من رواد الحضارة الحديثة ، ينم عن اتجاه خطير لأنه يقوض مبدآ المساواة، ويهدر الكرامة الإنسانية. وفي عام ١٧٨٩م قامت الثورة الفرنسية، وكانت نقطة تحول في التاريخ الأوروبي ، فقد أرست مبادئ الحرية والإخاء والمساواة.

ففى الإسلام تعد المساواة إحدى قيم التشريع الرفيعة التى تنطلق من حقيقة هى أن جوهر مادة الخلق للبشر واحدة. ومن ثم فإن الأصل الإنسانى واحد، وهو الأصل الذى يجبّ كل خلاف ويضبط كل تنظيم للعلاقات بين طبقات المجتمع، وتعد بذلك قيمة دينية وحضارية حيث يجسد الإسلام الفطرة الإنسانية والكرامة البشرية.

هذا التكامل بين الإسلام والإنسانية حول معنى المساواة يعبر عنه القرآن الكريم: في قوله تعالى: ﴿ فَأَقِمْ وَجُهَكَ لِلدِّينِ حَنيفًا فِطْرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لا تَبْديلَ فَطْرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لا تَبْديلَ

لِخُلْقِ اللّهِ ذَلِكَ الدّينُ الْقَيّمُ ﴾ (الروم ٣٠) كما ضمن الإسلام للإنسان - باعتبار إنسانيته التي يتساوى بها مع غيره من سائر الخلق - حاجاته الأساسية بغض النظر عن الاختلافات والفروق التي توجد في دنيا الناس، وذلك بقوله تعالى: ﴿ إِنَّ لَكَ أَلاً تَحُوعَ فِيهَا وَلا تَعْرَىٰ ( الله ١١٩/١١٨).

وكان من الطبيعي في ظل المساواة الإسلامية أن يكون الرباط الجامع بين أفراد المجتمع الإسلامي هو الأخوة الإنسانية وأنهم المجتمع الإسلامي هو الأخوة الإنسانية وأنهم ينتمون إلى أب واحد وأم واحدة. يقول سبحانه وتعالى: ﴿ هَذَا بَلاغٌ لِلنَّاسِ وَلَينذَرُوا بِهِ وَلَيعْلَمُوا أَنَّمَا هُو إِلَهٌ واحدٌ ولَيذَّكُر أُولُوا بِهِ وَلَيعْلَمُوا أَنَّمَا هُو إِلَهٌ واحدٌ ولَيذَّكُر أُولُوا الأَلْبَابِ ﴾ (إبراهيم ٥٢) وها هو الرسول عَيَّةُ الوداع في بيانه الأخير الذي ألقاه في حجة الوداع في بيانه الأخير الذي ألقاه في حجة الوداع واحد، وإن أباكم واحد، كلكم لآدم، وآدم من تراب، لا فيضل واحد، كلكم لآدم، وآدم من تراب، لا فيضل لعربي على عجمي ولا لعجمي على عربي، ولا أحمر على أسود، ولا لأسود على أحمر ولا أبالتقوى، إن أكرمكم عند الله أتقاكم».

وتبلغ المساواة قمتها عندما نسمع قولا للرسول الكريم في موقف يتعرض فيه لحد من حدود الله؛ بقول المصطفى عليه عندما

أتى أسامةُ بنُ زيد يشفع في امرأة شريفة من قريش سرقت .. قال عليه الصلاة والسلام في غضب: «أتشفع يا أسامة في حد من حدود الله»؟ ثم خطب الناس، فقال «أيها الناس. إنما أهلك من كان قبلكم، أنهم كانوا إذا سرق فيهم الشريف تركوه، وإذا سرق فيهم الضعيف أقاموا عليه الحد. وايم الله: لو أن فاطمة بنت محمد سرقت، لقطع محمد يدها» وتظل النصوص الإسلامية تواصل خطابها إلى البشرية على أساس من هذه الأخوة الإنسانية التي تجمع ولا تفرق، تصلح ولا تفسد، تتعاون ولا تنعزل، وهو الخطاب الذي جاء به الرسول ﷺ في قوله: «اللهم أشهد أنك أنت الله، لا إله إلا أنت، وأن العباد كلهم إخوة» (رواه أحمد في سنده).

إن من يتصفح الإسلام عقيدة وشريعة سيجد المصداقية التى تؤصل قناعته فى هذا الصدد: أصل العقيدة الإسلامية هو التوحيد، فوحدانية الله تعالى هى القطب الذى ينبنى عليه أصول الإيمان الأخرى، فهى جوهر الإيمان بالله وبالملائكة والكتب والرسل واليوم الآخر، وموقف المسلمين قاطع حوله. واليوم الآخر، وموقف المسلمين قاطع حوله. وألْمَلائكة وأوْلُوا الْعلْم قَائِمًا بالْقسط لا إِلهَ إِلاَّ هُوَ وَالْمَلائِكة وَالْعَرِيرُ الْحَكِيمُ ﴾ (آل عمران ١٨) ، وهنا هُو الْعَرْيزُ الْحَكِيمُ ﴾ (آل عمران ١٨) ، وهنا

يتبين التلازم بين وحدانية الله تعالى التى شهد بها الحق ذاته، والملائكة والعلماء، والمعدل الذى يحمل لواءه الله تعالى، فأحرى بخلقه أن يقروا له بالوحدانية، وأن يتناصفوا فيما بينهم، وركيزة التناصف المساواة.

والعبادات بأنواعها، من صلاة وزكاة وحج، تعتمد على التسوية بين المكلفين بها، فالمصلون يمتثلون لنداء الله، ويصطفّون جميعا في صف واحد بين يدى الله تعالى، فتتوحد نفوسهم وتتحاذى مناكبهم، لا فرق بين غنى وفقير، وقوى وضعيف، وحاكم ومحكوم. وهي اجتماع يومى، يتوحد فيه الصف الإسلامي في كل مسجد وزاوية أو أى أرض طهور أمام الخالق.

وفى الزكاة تتضح الحكمة منها، فهى تزكية للمال، وإحساس بحرمان الفقير والمسكين، ووسيلة عملية لإذابة الفوارق بين الطبقات.

وفى الحج ، نجد الإحرام تجسيدا حيا لعبودية الخالق، والمساواة فيما بين الخلق، فإن كل إنسان يخلع لباسه الذى يميزه عن غيره، ففى ذلك توحيد للمظهر بين الجميع… العالم والجاهل ، والحاكم والسوقة، وصاروا يتزاحمون فيما بينهم بالمناكب. وقد رفض الرسول على أن يتبع عادة قريش فى أداء المناسك، حيث كانت تميز نفسها خاصة عن

سائر العرب، وكان هذا الرفض امتثالا لقوله تعالى : ﴿ ثُمَّ أَفيضُوا من حَيْثُ أَفَاضَ النَّاسُ ﴾ (البقرة ١٩٩).

في الجانب الجنائي: والذي يتعلق بتحقيق المساواة في الواقع، حيث أثمن ما يحرص عليه الشرع والناس، وهو حفظ الحياة . وقد ألزم الشارع القصاص على القاتل والجارح، حماية لحق الحياة، وردعا لمن تسول له نفسه ارتكاب الجريمة. كذلك، فالقصاص يتمثل في أن النفس بالنفس والعين بالعين، والأنف بالأنف، والأذن بالأذن، والسن بالسن.

والمساواة في القصاص تجرى بين الشريف والوضيع والحاكم والرعية، والرجل والمرأة، والكبير والصغير، والمسلم والذمي. والدليل

عليه عموم نص القتل من غير تمييز بين شخص وآخر.

وفيما يتعلق بالدية، فإن المبلغ أو المال الواجب فيها واحد، فدية الشريف كدية الوضيع ولاعبرة بمراكزهم الاجتماعية.

كما أن المساواة تتسحب أيضا أمام القضاء، نذكر قوله سبحانه وتعالى في كتابه ﴿ وَإِذَا حَكَمْ تُم بَيْنَ النَّاسِ أَن تَحْكُمُ وَا بالعدل ﴾ (النساء ٥٨)، فالعدل - إذن \_ هو شريعة الحكم بين الناس ، وسيفه مسلط على رقاب المعتدين المغتصبين للحقوق. لا فرق في ذلك بين أن يكون حق الله تعالى أو الضرد أو الجماعة فالكل مشمول بالحماية ، واجب الأداء لمستحقه بدون مجاملة أو خوف.

(هيئة التحرير)

مراجع الاستزادة

١ \_ قصة الحضارة، ول ديورانت ٣ / ١١٢، ١١٣.

٢ ـ في النظام السياسي للدولة الإسلامية، د. محمد سليم العوا، دار الشروق.

٣ - الأحكام السلطانية ، الماوردى ، مكتبة الحلبي.

٤ ـ قيم وتقاليد السلطة القضائية، د. أحمد رفعت خفاجي، ص ٧٠، ٧٠. ٥ ـ من قيم التشريع الإسلامي د. محمد الشحات الجندي ، ١٤١٦هـ / ١٩٩٥م.

٦ \_ شرح صحیح مسلم، النووی حـ ١١.

#### المستأمن

لغة : الأمن ضد الخوف وهو : عدم توقع مكروه في الزمان الآتي، ولا يخرج استعمال الفقهاء له عن المعنى اللغوى(١).

والأمان ضد الخوف، يقال آمنت الأسير: أعطيته الأمان فأمن، فهو كالآمن.

وأما شرعا: فله معنى يختلف عن الأمن إذ هو عندهم : عقد يفيد ترك القتال مع الكفار فردا أو جماعة مؤقتا أو مؤبدا(٢).

الأمان قسمان، الأول: أمان يعقده الإمام أو نائبه، وهو نوعان: مؤقت، وهو ما يسمى بالهدنة وبالمعاهدة وبالموادعة، وهو عقد على ترك القتال مدة معلومة.

والنوع الثاني: الأمان المؤيد، وهو ما يسمى عقد الذمة، وهو إقرار بعض الكفار على كفرهم بشرط بذل الجزية والتزام أحكام الإسلام والأصل فيه قوله تعالى: ﴿ قَاتِلُوا الَّذينَ لا يُؤْمنُونَ باللَّه وَلا بِالْيَـوْمِ الآخِرِ وَلا يُحَرَّمُونَ مَا حَرَّمَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَلا يَدينُونَ دينَ الْحَقّ منَ الَّذينَ أُوتُوا الْكَتَابَ حَـتَّىٰ يُعْطُوا الْجزْيَةَ عَن يَد وَهُمْ صَاغِرُونَ ﴾ (التوبة ٢٩).

المراد بالمستأمن عند الفقهاء: من دخل دار

الإسلام على أمان مؤقت من قبل الإمام أو أحد المسلمين، والفرق بين المستأمنين وبين أهل الذمـة، أن الأمـان لأهل الذمـة مـؤبد، وللمستأمنين مؤقت(٦).

والأصل أن غير المسلم الذي لم يحصل على الذمة لا يمكن من الإقامة الدائمة في دار الإسلام، وإنما يمكن من الإقامة اليسيرة بالأمان المؤقت ويسمى صاحب الأمان (المستأمن)

وجمهور الفقهاء الحنفية والشافعية والحنابلة على أن مدة الإقامة في دار الإسلام للمستأمن لا تبلغ سنة، فإذا أقام فيها سنة كاملة أو أكثر تفرض عليه الجزية ويصير بعدها ذميًا، فطول إقامة غير المسلمين قرينة على رضاهم بالإقامة الدائمة وقبولهم شروط أهل الذمة.

وإذ لم يضرب له مدة قال أكثر الحنفية يصير ذميًا بإقامته سنة فإن أقام المستأمن فأطال المقام أمر بالخروج فإن أقام بعد ذلك حولا وضعت عليه الجزية، واعتبار السنة من تاريخ إنذار الإمام له بالخروج فلو أقام سنين من غير أن يتقدم إليه الإمام بالخروج فله الرجوع إلى دار الحرب ولايصير ذميًّا(ً).

أ. د/ فرج السيد عنبر

١ ـ لسان العرب ١٤٠/١، المصباح المنير ٢١/١، المجموع شرح المهذب ٨٠/٧ بدائع الصنائع ٢/٧٤.

٢ ـ بدائع الصنائع ٧/٥٠٠، ١٠٧، ١٠٩، ١١١، منح الجليل آ/٢٥٧، ٧٦٥، ٢٢٧، الهذب للشيرازي ٢٥٤,٢ ، ٢٦٠، ٢٢٢، نهاية المحتاج ٨/١٠٠، ١٠٢، المغنى لأبن قدامة ٧٩/١٣ ومابعدها.

٣ ـ بدائع الصنائع ١٠٦/٧، حاشية ابن عابدين ٢٤٨/٢، الشرح الصغير ٢٨٣/٢، حاشية القليوبي على شرح المحلي ٢٢٥/٤، المغنى لابن قدامة

٤ \_ بدائع الصنائع ١١٠/٧، الأحكام السلطانية للماوردي ١٤٦، الأحكام السلطانية لأبي يعلى ١٤٥، فتح القدير على الهداية ٥٢٧٦ الخراج لأبي يوسف ص ١٨٩.

## المستدركات

لغة: الاستدراك والإدراك: بمعنى اللحاق، واستدرك الشيء بالشيء أى حاول إدراكه به، بمعنى أن الذى يستدرك على ما سبق إنما يحاول أن يلحق عمله بالعمل السابق ليتمه، وليكمله.

واصطلاحًا: هو «جمع الأحاديث التى على شرط أحد المصنفين ولم يخرجها في كتابه».

مما سبق يتضح أن صاحب المستدرك يعمد إلى كتاب من كتب الأحاديث التى جمعت الأحاديث على شروط معينة، فيلحق بالكتاب جملة من الأحاديث رأى أنها تتوافر فيها شروط صاحب الكتاب، لكنه لم يذكرها، فيلحقها المستدرك بالكتاب الأصلى.

وذلك، كما فعل أبو عبدالله الحاكم المتوفى سنة 200 هـ فى كتابه «المستدرك على الصحيحين» حيث جمع فيه جملة من الأحاديث مما لم يذكرها صاحبا الصحيح، ورأى الحاكم أن هذه الأحاديث على شرطهما معا، أو على شرط أحدهما.

ومن المعلوم أن ذلك خاصع لاجتهاد صاحب المستدرك في مدى انطباق الشروط على الأحاديث التي يستدركها على كتاب

معين، وقد يصيب فى اجتهاده هذا، وقد يخطئ، وفى النهاية فإنه جهد مشكور يحمد صاحبه عليه.

وخير مثال للمستدركات مستدرك الحاكم الذي أشرنا إليه سابقا، وهو كتاب مشهور متداول، حيث يقول صاحبه في مقدمته: «وأنا أستعين الله على إخراج أحاديث رواتها ثقات، قد احتج بمثلها الشيخان رضي الله عنهما، أو أحدهما» مقدمة المستدرك.

واستدرك الحافظ الكبير أبو الحسن على ابن عصر الدارقطنى المتوفى سنة ٣٨٥ هـ على الصحيحين في كتابه (الإلزامات) وقد جمع فيه أحاديث وجد أنها على شروطهما، وليست موجودة في كتابيهما، وقد رتبه على المسانيد، وقد حقق وطبع في رسالة ماجستير بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، وهناك مستخرجات أخرى غير ما ذكرنا.

ومما ينبغى التنبيه إليه أنه ليس شرطا أن يكون صاحب المستدرك مصيبا فى كل ما ذهب إليه من استدراكات على الكتاب الذى يستدرك عليه، وإنما هذا ما أدى إليه اجتهاده وكل مجتهد يخطئ ويصيب كما هو معلوم.

هذا وللمستدركات فوائد كثيرة منها:

الإشارة إلى أحاديث صحيحة قد لا تكون موجودة عند صاحبي الصحيحين، أو غيرهما ممن التزموا بالصحة في إخراج أحاديثهم، غير أنهم لم يقصدوا جمع كل الأحاديث الصحيحة، فتأتى المستدركات لتذكر طائفة كثيرة من الأحاديث الصحيحة، وتلك فائدة عظيمة، لأن هذه الأحاديث تكون مشتملة على عقائد وأحكام شرعية، وأخلاقية وتشريعات، ونحو ذلك بما ينبغى على المسلمين العمل به.

ومن هذه الفوائد الوقوف على جملة من

الأسانيد النظيفة، التي يحتج بمثلها العلماء ويعملون بالأحاديث التي يروونها إذا سلمت مروياتهم مما قد ينقد على المن.

وقد حظيت كتب المستدركات باهتمام العلماء فعملوا على دراستها، وبيان درجة أحاديثها كما فعل الحافظ الذهبى المتوفى سنة ٧٤٨هـ في كتابه «تلخيص المستدرك» حيث درس مستدرك الحاكم مبينا درجة أحاديثه، وهو مطبوع مع المستدرك في طبعة واحدة.

أ. د . مروان محمد مصطفى

١ \_ الحديث والمحدثون \_ الشيخ محمد محمد أبو زهرة ص ٤٠٧.

مراجع الاستزادة:

١ \_ الرسالة المستطرفة لبيان مشهور كتب السنة المشرفة للإمام محمد بن جعفر الكتاني ط مكتبة الكليات الأزهرية. ٢ \_ الإلزامات والتتبع للدارقطني \_ تحقيق مقبل بن هادى بن مقبل ط السلفية.

٣ \_ مستدرك الحاكم ط دار الكتب العلمية.

٤ \_ الحديث والمحدثون - الشيخ أبو زهرة طدار الكتاب العربي ١٤٠٤ هـ \_ ١٩٨٤م.

٥ \_ تدريب الراوى للسيوطى تحقيق د/ عبدالوهاب عبداللطيف ط دار الكتب الحديثة الطبعة الثانية ١٢٨٥هـ \_ ١٩٦٦م.

## المستعليَّة

هم فرقة من فرق الإسماعيلية أنصار المستعلى أبى القاسم أحمد (٤٨٧هـ) الذى اغتصب الحكم من أخيه نزار بن الحاكم بأمر الله، وقد أكرهه على التخلى عن الإمامة ثم سجنه حتى مات، وقيل إنه قُتل غيلة (أى نزار) مع أبيه في السجن، بناء على أمر المستعلى نفسه.

وبعد سقوط الدولة الفاطمية في مصر على يد صلاح الدين عام ١١٧١م انتقلت فرقة الستعلية إلى اليمن واستمرت طيلة خمسة قرون، ثم لاقت نجاحا في الهند، فنقلت مركز الدعوة إلى (كوجارت) في القرن التاسع الميلادي، ثم حصل انشقاق في الطائفة المستعلية بعد وفاة الداعى السادس والعشرين «قطب شاه» (٩٩٩هـ) في مدينة أحمد آباد، فتبعت الأكثرية ابنه «داود بن قطب شاه» الذي اعتبر الداعي السابع والعشرين وسموا بالداودية، في حين تبع الفرع اليماني الداعي سليمان بن الحسن فعرفوا بالسليمانية، ويعتبر غلام حسن الداعى السادس والأربعين اليوم في سلسلة السليمانية، في حين يعتبر محمد طاهر بن محمد داعى الفرع الداودي اليوم، ويعيش في

بومبياى بالهند وهو الداعى الحادى والخمسون (١).

ومن أتباع المستعلية اليوم ما يسمون بالبهرة، وهم بهرة داودية بالهند، وسليمانية باليمن ، ويسمون الطيبية نسبة إلى الطيب ابن الخليفة المستعلى.

#### بعض معتقداتهم :

١ - يحترمون القرآن ظاهرًا مع تأويله تأويلاً باطنيا ليستخرجوا منه معانى ما أنزل الله بها من سلطان.

۲ - لهم كتاب يقدسونه ويعتبرونه قرآنهم وهو كتاب «النصيحة» لمؤلفة الداعى الحادى والخمسين طاهر سيف الدولة، ويتوجهون فى قبلتهم للصلاة إلى قبره فى مدينة بومباى، ولا يتوجهون إلى الكعبة المشرفة.

7 - تجب عليهم الصلاة في العشرة أيام الأولى من شهر المحرم، وفي غيرها لا تجب عليهم الصلاة، ولايصلون إلا في أماكن عليهم الصلاة، ولايصلون إلا في أماكن خاصة بهم تسمى الجامع خانة، ويرون أن صلاتهم تلك للإمام الإسماعيلي المستور من نسل الطيب بن الآمر(٢).

وإذا لم يذهب الشخص منهم إلى الجامع

المسلمين ظاهريا، ويقولون إن الكعبة هي رمز على الإمام<sup>(٢)</sup>.

(هيئة التحرير)

خانة في العشرة أيام الأول من المحرّم يُطرد من الطائفة، ويفرض عليه الحرمان.

٤ - يذهبون إلى الحج بمكة كبقية

١ - جذور الفكر الإسلامي في الفرق الإسلامية بين التطرف والإرهاب - حسن صادق - الهيئة العامة للكتاب ص ٨٠.

٢ \_ مجلة المجتمع الكويتية عدد ١٧٤ سنة ١٣٩٨هـ.

٣ \_ إسلام بلا مذاهب د/مصطفى الشكعة ط الدار المصرية اللبنانية سنة ١٩٩٧ \_ ص ٢٣٩ ومابعدها.

مراجع الاستزادة:

١ \_ أصول الإسماعيلية: برنارد لويس \_ ترجمة: حكمت تحلوق \_ نشر دار الحداثة بيروت ط أولى ١٩٨٠م.

٢ \_ طائفة الإسماعيلية: ثاريخها \_ نظمها \_ عقائدها دار النهضة المصرية ط أولى.

٣ \_ الكشاف الفريد عن معاول الهدم ونقائض التوحيد \_ خالد محمد على الحاج \_ ط قطر ١٩٨٢م. ٤ \_ الحركات الباطنية في العالم الإسلامي: عقائدها وحكم الإسلام فيها د/محمد أحمد الخطيب لشر مكتبة الأقصى \_ عمان \_ الأردن سنة ١٩٨٤م.

#### المسجد (الجامع)

المسجد مبنى أسس خصيصًا لتقام فيه الصلاة، وورد اللفظ بهذه الدلالة في القرآن الكريم: ﴿ لَمَسْجِدٌ أُسِّسَ عَلَى التَّقُوكَ مِنْ أُولَ يَوْمٍ أَحَقُ أَنْ تَقُومَ فِيهِ ﴾ (التوبة ١٠٨). ويقال له أيضًا الجامع، واختص الأزهر بذلك فقيل: الجامع الأزهر.

وعمارة المعجد من أفضل القربات إلى الله، يقول النبي ﷺ : (من بني لله مسجداً ولو كمفحص قطاة بني الله له بيتًا في الجنة)(١). ولم تقتصر وظيفة المسجد في أول الأمر على الصلاة بل كان المسجد أيضًا مركز الحكم والإدارة والدعوة والتشاور، كما كان محل القضاء والإفتاء والعلم والإعلام، وغير ذلك من أمور الدين والدولة، ومن ثم علت منزلة المسجد عند المسلمين. وظهرت هذه المهام في المسجد النبوي الشريف في المدينة المنورة الذي خطط بحيث يناسب تصميمه إقامة شعائر الصلاة بصفة خاصة: ومن ثم صار تصميمه أساساً لتصميم المساجد الجامعة التي كانت تقام فيها صلاة الجمعة بالإضافة إلى الصلوات الخمس ولا سيما في القرون الأربعة الأولى بعد الهجرة،

كما صار أهم الطرز المعمارية لبناء المساجد في العصور والأقطار الإسلامية المختلفة.

ويتألف هذا الطراز بصفة عامة من فناء أو صحن مكشوف ذى تخطيط مربع أو مستطيل تحيط به فى جوانبه الأربعة ظلات اصطلح على تسميتها أحيانًا بالأروقة، وأكبرها رواق القبلة، وتقوم الأروقة على أعمدة أو دعائم قد تعلوها عقود، ومن أشهر المساجد التى بنيت حسب هذا الطراز: جامع القيروان، والمسجد الجامع بقرطبة، ومسجد القروبين بفاس، والمسجد الجامع بسامراء، ومسجد ابن طولون بالقاهرة.

ثم ظهر طراز ثان لبناء المساجد ربما تطور عن تصميم المدرسة، وهو يشتمل على صحن أو فناء مربع قد يكون مكشوفًا أو مسقوفًا تحيط به أربعة إيوانات في شكل متعامد أكبرها إيوان القبلة، وسقف الإيوان عادة على شكل قبوة ترتكز على جدران الإيوان.

ونشأ هذا الطراز في إيران، ومن المحتمل أنه تطور عن الطراز الأول الذي كانت المساجد المبكرة في إيران تشيّد على نمطه كما يتضح في مسجد دمغان الذي يرجع إلى القرن الثاني بعد الهجرة (حوالي منتصف

القرن الثامن الميلادى) وكذلك فى جامع نايين الذى شُيِّد فى القرن الرابع الهجرى (١٠٥م)، ثم تطور هذا الطراز فى إيران، وذلك بتزويد رواق القبلة بقبة، وظهر ذلك فى جامع أصفهان.

ومن أمثلة المساجد ذات الإيوانات الأربعة في مصر مسجد آل مالك الجوكندار بالقاهرة (١٣١٩هـ/١٣١٩)، ومسجد جانى بك الأشروفي بالمغربلين بالقاهرة (١٣١٩هـ/١٤٢٩)، ومسجد القاضي يحيى زين العصابدين بشروبا الأزهر (ين العصابدين بشروبا الأزهر (٨٥٨هـ/١٤٤٤م)، ومسجد قبيماس الإستحاقي بالدرب الأحمر بالقاهرة (٨٨٥هـ/١٤٨٠م).

وفى العصر العثمانى ظهر طراز جديد لعمارة المساجد مشتق من تصميم أيا صوفيا بإستانبول، ومتأثر فى الوقت نفسه بطراز المساجد السلجوقية فى آسيا الصغرى، وفى هذا الطراز كان المسجد يسقف بقبة كبيرة

تحف بها قباب صغيرة أو أنصاف قباب، ويقام في كل ركن من أركانه الأربعة مئذنة ممشوقة عالية مسننة القمة، ويتقدمه صحن فسيح مستطيل ربما تحف به أروقة ذات بلاطة واحدة. وانتشر هذا الطراز في مختلف أنحاء الدولة العثمانية، ومن نماذجه: جامع بايزيد، وجامع سليمان، والسلطان أحمد في إستانبول، ومسجد الملكة صفية، ومسجد أبي الذهب، ومسجد محمد على بالقاهرة.

ويزود المسجد عادة بمئذنة أو أكثر، ومن أهم أثاثاته منبر على يمين المحراب الذى يُعيِّن اتجاه القبلة، ودكة المُبلِّغ في رواق القبلة، وميضأة في وسط الصحن عادة، وقد يلحق بالمسجد ضريح أو منشآت أخرى، واشتملت بعض المساجد الجامعة التي كان يدرس بها على أروقة لإقامة الطلاب الغرباء مثل الجامع الأزهر.

أ. د / حسن الباشا

١ - صحيح البخاري : صلاة ٦٥.

مراجع الاسترادة:

١ \_ مساجد القاهرة ومدارسها \_ أحمد فكرى.

٢ ــ العمارة العربية : فريد شافعي.

٣ ـ فنون الترك وعمائرهم: ترجمة أحمد عيسى.

٤ ـ المساجد الأثرية: حسن عبد الوهاب.

## المسح على الخفين

لغة : مصدر مسح، ومعناه: إمرار اليد على الشيء بسطا<sup>(١)</sup>

واصطلاحًا: إصابة البلة لخفً مخصوص في محل مخصوص وزمن مخصوص (٢)

ثبتت مشروعية المسح على الخفين بالسنة النبوية المطهرة ومنها: مارواه على بن أبى طالب رضى الله عنه «لو كان الدين بالرأى لكان أسفل الخف أولى بالمسح من أعلاه، وقد رأيت رسول الله على على ظاهر خفيه»(").

وقد روى مشروعية المسح على الخفين أكثر من ثمانين من الصحابة رضوان الله عليهم.

والأصل فى المسح على الخفين الجواز والغسل أفضل عند جمهور الفقهاء وهو رخصة من الشارع، والله يحب أن تؤتى رخصه كما يحب أن تجتنب نواهيه، وعند الحنابلة الأفضل المسح على الخفين أخذا بالرخصة، ولأن كلا من الغسل والمسح أمر مشروع(1).

والحكمة من المسح على الخفين التيسير والتخفيف عن المكلفين الذين يشق عليهم نزع الخف وغسل الرجلين خاصة في أوقات

الشتاء والبرد الشديد وفي السفر ومايصاحبه من الاستعجال ومواصلة السفر.

وقد اختلف الفقهاء في توقيت مدة المسح على رأيين:

الرأى الأول: يرى جمهور الفقهاء الحنفية والشافعية والحنابلة توقيت مدة المسح على الخفين بيوم وليلة في الحضر وثلاثة أيام ولياليها للمسافر واستدلوا بما رواه على بن أبى طالب صفي قال: «جعل رسول الله على ثلاثة أيام ولياليهن للمسافر ويوما وليلة للمقيم»(٥)

الرأى الثانى: وبه قال المالكية: أنه يجوز المسح على الخفين فى الحضر والسفر من غير توقيت بزمان فلا ينزعهما إلا لموجب الغسل، ويندب للمكلف نزعهما فى كل أسبوع مرة يوم الجمعة فإذا نزعهما لسبب أو لغيره وجب غسل الرجلين(٢).

واستدلوا بما رواه أبى بن عمارة قال: قلت يا رسول الله أمسح على الخفين؟

قال: نعم، قلت يوما. قال: يوما، قلت: يومين؟ قال يومين؛ قلت: وثلاثة؟ قال: وماشئت» قال أبو داود: وقد اختلف في إسناده وليس هو بالقوى(٧).

أ، د/ فرج السيد عنبر

١ - القاموس المحيط ٢٣٩/٤، التعريفات للجرجاني ص ١٨٨.

٢ ـ حاشية ابن عابدين ١٧٤/١.

٣ \_ أخرجه أبو داود في كتاب الطهارة «باب كيفية المسع» سنن أبي داود ١/١٤.

٤ ـ مغنى المحتاج ١٦٢/١، كشاف القناع ١١٠٠/١، الفواكّه الدواني ١٨٧/١ ومابعدها، فتح القدير ١٢٦/١ ومابعدها.
 ٥ ـ أخرجه مسلم في كتاب الطهارة «باب التوقيت في المسح على الخفين» صحيح مسلم بشرح النووي ١٧٥/٢.

٦ - الشرح الصغير ١٥٢/١ ومابعدها.

٧ - أخرجه أبو داود نى كتاب الطهارة «باب التوقيت فى المسح» سنن أبى داود ٢٩/١ ومابعدها، وأخرجه الدارقطنى في سننه ١٩٨١ وقال هذا إسناد
 لايثبت، وضعفه ابن حجر فى التلخيص الحبير ١٦٢/١.

#### المسئلَّمات

المسكلَّمات هي نقطة البداية في البحث، أو في البحث، أو في المناقشة، وهي قضية ليست بديهية بذاتها، ولا نستطيع البرهنة عليها وإنما تتطلب من الناس التسليم بها جدلا، أو على الأقل بقصد الاستمرار في المناقشة ،فالمسلمة تفترض كأساس لمناقشة معقولة، ولكنها لا تحتاج إلى برهان شكلي لأنها محتملة الحدوث.

والمسلمة توهم فرضى أو فرض بدائى، وتستخدم المسلمة فى الأغراض العلمية كرأى يطرح مبدئيا لتوجيه التقصى فى ميدان معين.

والمسلمات قضايا تسلم من الخصم ويبنى عليها لدفعه سواء كانت مسلمة بين الخصمين، أو بين أهل العلم.. كتسليم الفقهاء مسائل أصول الفقه.

وقد تكون المسلمات عبارة عما أخذ من القضايا على أنه مبرهن في نفسه، فإن كان

ذلك مع طمانينة النفس سميت أصولاً موضوعة، وإلا فمصادرات.

والمسلمات إما عامة؛ سواء كان التسليم بها من الجمهور عندما تكون من المشهورات، أو كان التسليم بها من طائفة خاصة كأهل دين أو ملة أو علم معين. وإما خاصة؛ إذا كان التسليم بها من شخص معين وهو طرفك الآخر في مقام الجدل.

ويقسم ابن سينا المسلمات إلى قسمين: معتقدات، ومأخوذات، وتشتمل المعتقدات على ثلاثة أصناف: الواجب قبولها، والمشهورات والوهميات. أما المأخوذات فهى صنفان: مقبولات وتقريرات. وعلى ذلك تكون المسلمة جنسا لعدة أصناف من القضايا، وهى تشمل الافتراضات والأوليات والبديهيات والمصادرات وغيرها.

أ. د/ منى أبو زيد

مراجع الاسترادة:

١ .. التعريفات .. الجرجاني: تحقيق إبراهيم الإبياري، دار الكتاب العربي بيروت سنة ١٩٨٥م.

٢ ــ المبين في شرح معاني الفاظ الحكماء والمتكلمين ــ الآمدي، تحقيق د. حسن الشافعي القاهرة سنة ١٤٠٣هـ /١٩٨٣م.

٣ ـ المعجم الفلسفى ـ جميل صليبا، دار الكتاب اللبناني بيروت سنة ١٩٨٢م.

٤ ـ المعجم الفلسفي د. عبد المنعم الحفني الدار الشرقية، القاهرة سنة ١٩٩٠م.

ه \_ موسوعة لا لاند الفلسفية \_ منشورات عويدات بيروت سنة ١٩٩٦م.

آ ـ. المعجم الفلسفى ـ د. مراد وهبة وأخرون، الدار الثقافية الجديدة القاهرة سنة ١٩٧١م.

#### المشياءون

اتجاه فلسفى سار أصحابه على فلسفة أرسطو (٣٤٨ ق م - ٣٢٢ ق م)، وعرفوا باسم المشائيين، وكان له ملامح محددة أصبحت فيما بعد ركيزة عدة تطورات فلسفية.

والمشاء، كتير المشى، والمشائى هو الأرسطى، سمى مشائيا لأن أرسطو كان يعلم تلاميذه ماشيا، والمشائى رمز إلى الممشى أو الرواق الذى كان يلقى أرسطو فيه محاضراته، أو رمز إلى طريقته فى التدريس، وهو يطوف فى الرواق وقد أحاط به تلاميذه.

وأصبحت المشائية بعد ذلك اصطلاحًا للفكر الأرسطى ومن شايعه فى التفلسف، سواء من تلقى عليه علوم الفلسفة بالمباشرة، أو من تتلمذ على كتبه إما بالدراسة فقط أو بالدراسة والشرح والتعليق.

وللمشائية صور متعددة بقدر فهم الشعوب، وبقدر استيعاب الأفراد، فأرسطو عند الرومان غيره عند العرب، ففى الحضارة العربية نرى أرسطو بصورة تختلف عنها في الحضارة الغربية.

وقد انتقلت فلسفة أرسطو عبر مدرسة الاسكندرية إلى مدارس إنطاكية والرَّها ونصيبين وحران، وسواها من مراكز التعليم التى شغلت بصورة خاصة بترجمة منطق

أرسطو من اليونانية والتعليق عليها كجزء من الدراسات اللاهوتية.

وقد سميت هذه المرحلة باسم المرحلة السريانية في تطور المشائية وكانت تمهيدًا للمرحلة العربية الإسلامية التي تجاوزت إطار الدراسات المنطقية الضيق لتناول فلسفة أرسطو إلى الاهتمام ببقية فروعها الطبيعية والإلهية، والفلكية، ومُثَّلُ أرسطو عند العرب الاتجاه العقلي وظهر بدرجات متفاوتة عند فلاسفته.

ولم يحصر فلاسفة العرب فكرهم داخل الإطار الأرسطى فقط، بل أضافوا إليه بعض العناصر من أفلاطون وأفلوطين، وقاموا بالتوفيق والمزج بين عدة آراء وإفرازها فى مركب واحد يحمل ملامح التفكير اليونانى والروح الإسلامية.

وحاولت المشائية الإسلامية إيجاد صيغة مشتركة بين الدين والفلسفة وإن لم تتعادل في النظر إلى الطرفين، بل كانت رؤيتها إلى الفلسفة أميل، ولجأت إلى التأويل لترسيخ ملامح التوفيق، وكان منطلقها في ذلك أن النص الديني يخاطب بظاهره جمهور الناس. أما الخاصة فينبغي أن يكون لهم تصوراتهم الخاصة مع الإيمان بأن في النص ثنائية.

وأول علم من أعلام المشائية العربية هو

أبو إسـحاق الكندى (ت ٢٦٦م) الذى جمع بين الدين والفلسـفة وألف فى جميع أبواب الفلسـفة والعلوم. جاء بعده الفارابى (ت ٩٥٠م) إمام مناطقة عصره، وأول شارح من شراح أرسطو الكبار فى العربية، أطلق عليه لقب المعلم الثانى خلفا لأرسطو المعلم الأول، وجاء بعده ابن سينا لتكتمل به سلسلة فلاسـفة الإسـلام فى المشـرق المتابعين لأرسطو، ولكن ليس مـتابعـة كـاملة، فـهم لا يمثلون المشائية الخالصة بل أضافوا إليها مؤثرات أخـرى. وقـد هاجم الغـزالى هذه المشـائيـة المشـرقيـة فى كـتابه (تهافت الفـلاسـفة) وحـصـر آراءهم فى عشـرين الكتاب أثره فى زعزعة الفلسفة فى المشرق.

وانتقلت المشائية من المشرق إلى المغرب وأخذ بها ابن باجة (ت ١١٣٨م) وابن رشد (ت ١١٩٨م) الذى دافع عن الفلسفة ضد هجمة الغزالى في كتابه (تهافت التهافت) إلا أنه لم ينجح بصورة عامة في دفع التهمة عن المشائية وظلت الفلسفة بعد ذلك من العلوم المكروهة في بلاد الأندلس.

ويعد ابن رشد وحده المثل الخالص للفكر

المشائى، وأعظم شارحى أرسطو فى العصور الوسطى. إذ هاجم كل انحراف عن فلسفة أرسطو، وهاجم الفارابى وابن سينا فى عدد من الآراء التى نسبوها إلى أرسطو، ورفض كل خروج عن نص أرسطو ارتكبه الآخرون، إذ تمسك تمسكا شديدا بآراء أرسطو.

ولابن رشد الفضل الأكبر فى إيضاح نص أرسطو المترجم إلى العربية ووضع تقسيمات وتمييزات بين مفاصل أقوال أرسطو، وهو أمر سيتأثر به فلاسفة العصور الوسطى فى أوروبا وعلى رأسهم ألبرت الكبير، وكانت شروح ابن رشد مصدراً أساسياً لفهم فلسفة أرسطو.

وظل مناطقة عصر النهضة الأوروبية فى القرنين الخامس والسادس عشر حين أرادوا العودة إلى منطق أرسطو فى أصوله ينهلون من النص الأصلى أو الترجمة لكتب أرسطو فى المنطق مستعينين بشروح ابن رشد المختلفة واستمرت المشائية بعد ذلك فى إطار مسيحى لاتينى بلغ أوجه عند القديس توما الأكوينى وبعدها أخذت المشائية فى الانحسار.

أ. د/ منى أبو زيد

مراجع الاستزادة:

١ ـ موقف المشائية الإسلامية من النص الديني. إنشاد محمد على، القاهر سنة ١٩٩١م.

٢ ـ المعجم الفلسفي جميل صليبا جـ ٢ دار الكتاب اللبناني بيروت سنة ١٩٨٢م.

٣ ـ أرسطو عند العرب ـ عبد الرحمن بدوى، وكالة المطبوعات الكويت ط ٢ سنة ١٩٦٨م.
 ٤ ـ المعجم الفلسفى د. مراد وهبة وأخرون، دار الثقافة الجديدة القاهرة ط ٢ سنة ١٩٧١م.

ه - المعسوعة الفلسفية العربية، نشر دار الإنماء العربي بيروت، مج ٢ القسم الثاني مادة (المشائية) بقام د. ماجد فخرى - ط ١ سنة ١٩٨٨م.

# المشرق العربى

اصطلاحًا: هو مصطلح ربما أطلقه مسلمو شمال أفريقيا والأندلس على العرب إلى الشرق منهم، ابتداء من مصر وما وراءها شرقا حتى حدود بلاد فارس. ويشمل المشرق العربى الآن: مصر، السودان، فلسطين، الأردن، لبنان، سوريا، العراق، السعودية، الكويت، البحرين، قطر، الإمارات، عمان، اليمز.

وتبلغ مساحة المشرق مجتمعة سبعة ملايين و ٣٢٨ ألف كيلو متر مربع وتساوى نحو ٥٥٪ من مساحة كل العالم العربي، وتساوى ٢٥٪ من مساحة دول العالم.

وتعد السودان أكبر دول المشرق مساحة (نحو ٥, ٢ مليون كم) وأصغرها البحرين (١٩٥٥م٢). وتبلغ جملة أعداد السكان ١٧٤ مليون شخص، وهو مايعادل ٧١٪ من مجموع سكان الدول العربية، وما يعادل ٣٪ فقط من مجموع سكان العالم.

وتعد مصر هى أكثر دول المشرق سكانا (٦٦ مليونا) وأصغرها البحرين (٥٧٧ ألف شخص) والقاهرة أكبر العواصم (نحو ١٦ مليونا) تليها بغداد (أربعة ملايين) ثم الرياض وبيروت (نحو مليونين لكل منهما)، وأصغرها

القدس الشرقية والمنامة ومسقط (أقل من مائتى ألف لكل منها).

والاسلام هو دين ما بين ٩٠ إلى ١٠٠٪ من العرب، والسنة هي المذهب السائد عدا أنواع من الشيعة في جنوب العراق ولبنان وغرب سوريا وأجزاء من اليمن. والكنائس الشرقية والغربية في لبنان وسوريا ومصر وجنوب السودان، السلالة السائدة هي «الشرقية» السودان، السلالة السائدة هي «الشرقية» (فرع من سلالات البحر المتوسط) مع قليل من مؤثرات سلالة «الأرمن القدماء». و «العربية» هي اللغة السائدة، وهي أكبر فروع عائلة اللغات السامية، ثم مجموعة من اللغات السامية، ثم مجموعة من اللغات «السودانية» في جنوب السودان.

من حيث موارد المياه ينقسم المشرق إلى نمطين: دول وفرة في المياه الجارية أو الأمطار، وبالتالى تمتلك منذ بضعة آلاف من السنين مساحات زراعية وفيرة واقتصادية ذات ثبات، ومدن وممالك مغرقة في القدم، ودول فقيرة في المياه عمادها الاقتصادي كان الرعى والسكن الدائم في الواحات.

والنمط الأول تجرى فيه أنهار ذات تاريخ أهمها النيل فى مصر والسودان، والفرات ودجلة فى سوريا والعراق. وعلى صغر نهر الأردن إلا أنه يشغل حيرا هاما فى تاريخ

الأديان ،ويثير الآن مشكلات سياسية بين سوريا ولبنان والأردن وإسرائيل وفلسطين.

وتتميز بعض المناطق بوضرة الأمطار وخاصة جنوب السودان، وفي لبنان وغرب سوريا وشمال العراق وغرب اليمن.

النمط الثاني يتمثل في دول الجزيرة العربية وبادية الشام في سوريا والأردن والعراق وفي الصحاري المصرية والسودانية. لكن ظهور البترول والغاز في بلاد هذا النمط عوضها الفقر التقليدي وأسس أشكال حياة المدن الكبيرة مثل الرياض والكويت وجدة وانعكس ذلك على مقياس متوسط الدخل الفردى السنوى فأصبح أعلاها في دول الخليج (أكثر من عشرة آلاف دولار سنويا) بينما ظلت دول النمط الأول على منوالها السابق مع تحسن نتيجة التتمية الاقتصادية، لكنها كلها أقل من ثلاثة آلاف دولار. أعلى دخل فردى يظهر في الإمارات والكويت (نحو ١٧ ألف دولار سنويا) بينما تمثل اليمن والسودان دخلا فرديا متدنيا أقل من ٦٠٠ دولار.

> وترجع أهمية المشرق العربى إلى أسباب عديدة وخاصة في تاريخ الحضارات، وتاريخ الأديان، وعلاقات الموقع التجارية والسياسية.

ففى المنطقة نشأت أقدم الحضارات العليا المعروفة والتي ترجع إلى أكثر من سبعة آلاف سنة في مصر والعراق، ونحو أربعة آلاف سنة فى فلسطين ولبنان وسوريا واليمن. وفى المشرق ظهرت الديانات السماوية الشلاث: اليهودية في مصر ثم فلسطين، المسيحية في فلسطين وخاتمها الإسلام في الحجاز، فالمشرق قبلة سكان العالم من أتباع هذه الديانات، وفيه أقدس الأماكن في القدس الشريف ومكة المكرمة والمدينة المنورة يحج إليها ملايين الناس سنويا. والعلاقات المكانية الجغرافية للمشرق جعلته ملتقي طرق التجارة العالمية منذ القدم من الصين والهند وأضريقيا وأوروبا عبر المحيط الهندى والبحرين المتوسط والأسود، وعبر الطرق البرية من وسط آسيا وأضريقيا المدارية. وتحتوى المنطقة على أكبر احتياطى عالمي للبترول.

هذه العوامل مجتمعة جعلت المشرق منطقة تصادم القوى السياسية العالمية مع المصالح القومية العربية، وخاصة القضية الفلسطينية والأطماع الصهيونية.

أ . د . محمد رياض

مراجع الاستزادة:

١ - الكامل في التاريخ لابن الأثير.

٢ - الدرة الثمينة في تاريخ المدينة (تحقيق لجنة من العلماء) مكتبة النهضة الحديثة ص ٢٩٠. ٢ - كتاب دول الإسلام: الذهبي ٢/٧٠. ٧٩.

#### المصادرات

اصطلاحًا: هي عبارة عن أقوال أو مبادئ أو قضايا يفترض الباحث صحتها في أول بحثه، وهي «قضايا ليست يقينية بنفسها، كما لا يمكن أن يُبَرَهَن عليها، ولكن يصادر عليها، أي يطالب بالتسليم بها، لأن من الممكن أن نستتج منها نتائج لا حصر لها، دون الوقوع في إحالة. فصحتَّتُها إذن تتبيَّن من نتائجها »(١).

وللباحث الحرية في وضع المصادرات «وهي حرية لا يحدّها شيء، اللهم إلا أن تكون تلك المصادرات مثمرة لنتائج متضمنة فيها، وتستخرج منها استخراجا دقيقا»(٢)

ويشترط في المصادرة:

- ألا تكون مستنبطة من غيرها.
- وألا تكون مناقضة لما يضعه الباحث من مصادرات أخرى.
- وألا تكون متناقضة مع المقدمات الأخسرى، الواردة في البحث أو النسق، كالتعريفات والبدهيات(٢).

وقد تضمنت هندسة إقليدس عددا من المصادرات، ومن بينها أنه:

- لا يمكن أن نرسم بين نقطتين أكثر من مستقيم واحد.

لا يمكن أن نمد من نقطة معلومة أكثر
 من مستقيم واحد يوازى مستقيما آخر.

وهناك مصادرات أخرى وضعها غيره مثل:

- ١ الصفر عدد،
- ٢ كل عدد له عدد تال.
- ٣ لا عدد بين ذوى تال واحد.
- 2 1 الصفر ليس تاليا لأى عدد (2).

وتتجلى المصادرات \_ فى أوضح صورها \_ فى العلوم الرياضية، كالهندسة والحساب ونحوها، ولكنها ليست محصورة فيها، بل توجد فى علوم أخرى كالمنطق والعلوم الطبيعية، بل إنها توجد فى العلوم الإنسانية أيضا؛ ففى الاقتصاد \_ مثلا \_ نرى المصادرة القائلة بأن الإنسان يفعل وفقا لما يرى فيه الأخلاق نجد المصادرة القائلة بأن كل إنسان يطلب السعادة (٥).

أ.د / عبدالحميد مدكور

١ \_ مناهج البحث العلمي د/ عبدالرحمن بدوى ص ٩١.

٢ \_ المنطق لجون ديوري ص ٦٨.

٣ ـ مقدمة لفلسفة العلوم د/ عزمي إسلام ص ١١٩.

٤ ـ المنطق المبوري د/ على النشار ص (٥١٣، ١٤٥)

٥ ـ المرجع السابق (ص ٩١).

مراجع الاستزادة

<sup>-</sup> مقدمة لفلسفة العلوم (الفيزيائية والرياضية). د/ عزمي إسلام، مكتبة سعيد رأفت، القاهرة ط ١٩٧٧/١م.

<sup>-</sup> مناهج البحث العلمي. د/ عبدالرحمن بدوي، وكالة المطبوعات، الكويت، ١٩٧٧م.

\_ المنطق نظرية البحث، جون ديوى ترجمة د/ركى نجيب محمود، دار المعارف، مصر ط ٢ \_ ١٩٦٩م.

<sup>-</sup> المنطق الصورى منذ أرسطو حتى عصوره الحاضرة. د/على سامى النشار (بمشاركة الاستأذ عبدالرازق المكى فى فصوله الأخيرة) ص ٨٠٥ ومابعدها. دار المعارف، مصر - ط ١ - ١٩٦٥م.

## مصادرة الأحكام

اصطلاحا: هى نقل ملكية مال مملوك للمحكوم عليه بها إلى ملكية الدولة وقهرا عن صاحبها وبدون مقابل إذا تعلق هذا المال بالحرية، ويصدر بها حكم من القضاء. والمصادرة عقوبة مالية عينية تكميلية، أما العقوبة فهى: عقوبة مالية نقدية أصلية. وقد تختلف المصادرة عن العقوبة فى أن الأولى قد تمثل عقوبة أحياناً، أما الثانية فهى عقوبة دائما. والمصادرة إما عامة: ويقصد بها تجريد المحكوم عليه من كل - أو معظم - أمواله، وقد نقضها الدستور المصرى لكونها عقوبة تمثل ردعا شديدا وتؤدى بالمحكوم عليه إلى حالة من الفقر، ومن ثم بالمحكوم عليه إلى حالة من الفقر، ومن ثم انحتص بمال معين لارتباطه بجريمة وقعت.

والمصادرة باعتبارها عقوبة تكون إما عقوبة وجوبية أو جوازية. وللحكم بالمصادرة شروط أربعة هى:

الأول: ضرورة ارتكاب جريمة .

والثانى: أن تكون الجريمة جناية أو جنحة.

والتالث: أن يكون الشيء المسادر مضبوطا من الجريمة .

والرابع: أن يصدر حكم قضائي بالمصادرة، ولقد حدد النص القانوني الأشياء التي يتم مصادرتها بأنها: الأشياء المضبوطة التي تحصلت من الجريمة، وكذلك الأسلحة والآلات التي استعملت أو التي من شانها أن تستعمل فيها. كذلك قيد الشارع الحكم بالمصادرة بقيد يجب توافره وهو ألا تمس حقوق الغير حسن النية. وكما هو واضح من النص هو كل شخص ليست له علاقة بالجريمة وحسن النية يأتى من انعدام صلته بالجريمة سواء عن طريق القصد أو الخطأ. ويترتب على الحكم بالمصادرة نقل ملكية الشيء المصادر من ملكية المحكوم عليه إلى ملكية الدولة. والحكم القضائي الذي يقرر المسادرة هو الذي يرتب نقل الملكية، وذلك دون أى إجراءات تنفيذية لاحقة. ويحق للدولة أن تتصرف في الشيء المصادر على أي وجه تراه إلا إذا ألزمها المشرع بالتصرف به على وجه معين.

والمصادرة قد تشكل نوعا من التدبير الاحترازى، فهى تنتزع مالا معينا بعد صنعه أو استعماله أو حيازته. وبيعه أو عرضه للبيع في حد ذاته جريمة. ولتوقى خطر هذه

الأشياء يجب مصادرتها حتى ولو كانت هذه الأشياء ليست مملوكة للمتهم، والهدف هنا هو سحب شيء خطر من التداول. ويشترط في هذه المصادرة:

١ – أن يكون المصادر من الأشياء التى يمكن أن تستعمل فى ارتكاب جريمة ، مثل الأسلحة والمتفجرات والنقود المزيفة.

٢ - عدم مراعاة حقوق الغير حسن النية
 فى حالة المصادرة الوجوبية. أى المصادرة
 كتدبير احترازى وجوبى، فإنه لا يشترط فيها
 مراعاة حقوق الغير حسن النية.

٣ - المصادرة كتعويض إذا نص القانون

ومن أمثلة ذلك المادة ٣٦ من القانون رقم ٥٧ لعام ١٩٣٩م، حيث قررت: أنه يجوز للمحكمة في أية دعوى مدنية أو تجارية أن تحكم بمصادرة الأشياء المحجوزة ، أو التي تحجز فيما بعد للتصرف فيها بأي طريقة أخرى تراها مناسبة.

أيضا قضت محكمة النقض بأن المصادرة قد تكون في بعض القوانين بمثابة تعويض يؤول إلى المجني عليه بتعويض عن الضرر الناشئ من الجريمة.

(هيئة التحرير)

مراجع الاستزادة:

١ - أحكام النقض س ١ ، ص ٤٠٩ رقم ١٠٠ . د. سمير الجنزوري.

٢ ـ الأسس العامة لقانون العقوبات مقارنا بأحكام الشريعة الإسلامية، جامعة الأزهر ١٩٧٧م ـ الأستاذ خيري عبدالمك، الموسوعة الجنائية ، ج. ٥.

٣ .. مبادئ النظرية العامة للعقوبة، د. هدى حامد قشقوش، جـ ١ ، ١٩٩٢م.

## المصالح المرسلة

لغة : المصالح : جمع مصلحة، وهى المنفعة، والمصلحة كالمنفعة وزنًا ومعنى، فالمراد بها لغة : جلب المنفعة، ودفع المضرة، والمرسلة: أى المطلقة (١).

واصطلاحًا: عبارة عن المصلحة التى قصدها الشارع الحكيم لعباده من حفظ دينهم، ونفوسهم، وعقولهم، ونسلهم، وأموالهم طبق ترتيب معين فيما بينها(٢).

فهذا التعريف صرح بأن المصلحة: هي جلب منفعة مقصودة للشارع الحكيم، وإن كان لم يصرح بأن دفع الضرر من المصلحة أيضا، إلا أن تعريفه ينوه به ويلزم منه (٣).

وقد عرفها الآمدى فقال: هى مصلحة لم يشهد الشرع لها باعتبار ولا إلغاء (٤). ولذلك سُمِّيت مرسلة.

وتنقسم المصالح من حيث مقصود الشارع البي ثلاث<sup>(٥)</sup>:

۱ - ضرورية : وهى التى ترجع إلى حفظ النفس، والعقل، والمال، والدين، والعرض، والنسب، وإذا اختل منها أمر اختلت المعايش به، وعمت الفوضى.

٢ - حاجية : وهى الأمور التى تقتضيها سهولة الحياة، أو ما أدى إلى حرج كبير من غير خوف على فوات ما سبق من المصالح الستة.

٣ - تحسينية : وهي الأمور التي تجعل

الحياة في جمال، ومرجعها إلى تهذيب الأخلاق وتحسين الصورة والمعاملات.

وتتقسم المصالح من حيث اعتبار الشارع لها أو عدمه \_ أيضا \_ إلى ثلاث :

١ – المصالح المعتبرة شرعًا : كما سبق فى المصالح الست الكلية.

٢ – المصالح الملغاة شرعًا: كمصلحة آكل
 الربا في زيادة ماله، ومصلحة المريض أو من
 ضافت معيشته في الانتحار ونحوها.

٣ - المصالح المرسلة : وهى المقصودة فى
 هذا البحث، وهى مصلحة لم يشهد الشرع لها
 باعتبار ولا بإلغاء.

ومما ذكره الأصوليون كمثال للمصالح المرسلة: جمع القرآن في مصحف واحد، والقول بقتل الجماعة بالواحد، وتضمين الصناع، وضمان الرهن، واتخاذ السجون، وغيرها من المسائل التي لا يوجد فيها نص ولا إجماع.

وهى كلها لا تصلح مثالا للمصلحة المرسلة؛ لأن الله سبحانه وتعالى لم يترك مصلحة إلا وقد نصّ عليها جنسًا كالكليات الست، أو على أنواعها أيضا، ومصالح هذه المسائل المذكورة وغيرها مشروعة جنسًا، وليس شيء منها مرسلاً.

فجمع القرآن في مصحف واحد لمصلحة حفظ الدين وهي مشروعة، وقتل الجماعة

بالواحد لمصلحة حفظ النفس وهى مشروعة، وتضمين الصناع لمصلحة حفظ الأموال وهى مشروعة، وكذا ضمان الرهن، والأمثلة الباقية كلها تندرج تحت المصالح المعتبرة شرعًا ضرورة أو حاجة أو تحسينًا كما سبق، ولا يتصور خروج شيء منها أصلا(١).

ولكن يمكن أن نمثل للمصلحة المرسلة، وهي التي لم يشهد الشرع لها بالاعتبار أو بالإلغاء بجواز الضرب في التهمة، فقد جوّز هذا جماعة من الفقهاء، وهي مصلحة مسرسلة عن الدليل الجرزئي من الكتاب، والسنة، والإجماع، والقياس، وكذا مرسلة عن الأصل الكلي، فنصوص الشريعة على اجمالها لا تجوّز هتك حرمة المسلم، بأن تمتهن كرامته ويُضرب لمجرد اتهامه في حادث من الحوادث.

ف المقصود بالمصالح المرسلة هي التي أرسلت عن الدليل الجرزئي من الأصول الشرعية المتفق عليها، ومن الدليل الكلي الذي يؤول بدوره إلى مفهوم النص والإجماع،

وعموما فقد اشترط الأصوليون شروطا للمصلحة حتى تقبل ويعمل بها، ومن هذه الشروط(٧):

ان تكون المصلحة ملائمة لمقاصد الشارع بحيث لا تنافى أصلاً من أصوله، ولا تعارض نصًا أو دليلاً من أدلته القطعية.

٢ - أن تكون معقولة، فى ذاتها ، جرت على الأوصاف المناسبة المعقولة التى يتقبلها العاقل، بحيث يكون ترتب الحكم عليها مقطوعًا لا مظنونًا، ولا متوهمًا.

٣ - أن تكون تلك المصلحة عامة للناس،
 وليس اعتبارها لمصلحة فردية أو طائفية
 معينة؛ لأن أحكام الشريعة للتطبيق على
 الناس جميعا.

ومن نافلة القول أن أذكّر بأن هذه المسألة ـ المصالح المرسلة ـ من الأدلة الشرعية المختلف فيها، فقد قال بها جماعة من الأصوليين كالمالكية وغيرهم، ومنعها جماعة آخرون كالشافعية ومن لف لفهم.

#### أ.د./ على جمعة محمد

١ ـ المعجم الوسيط لمجمع اللغة العربية ٢٠/١، ـ لسان العرب لابن منظور ٢٤٧٩/٤ دار المعارف.

٢ \_ المحصول في علم الأصول للفخر الرازي \_ تحقيق د. / طه جابر العلواني (٢٢٠/٢) جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.

٣ ـ الاجتهاد فيما لا نص فيه د / الطيب خضرى السيد ٥٣/٢ ـ مكتبة الحرمين بالرياض ١٩٨٣م.

٤ - الإحكام في أصول الأحكام للآمدي ٢٩٠/٣ مؤسسة الطبي ١٩٦٧م.

٥ ـ تيسير الأصول لحافظ ثناء الله الزهدي ص ٣٠٥ ومابعدها دار ابن حزم بيروت، تيسير أصول الفقه، لمحمد أنور البدخشاني، ص ١٥٦ ـ طبعة كراتشي بباكستان ١٩٩٠م.

٦ ... تيسير الأصول للزاهدي ص ٣٠٦، ٢٠٧.

٧ - تيسير الأصول للزاهدي ص ٣٠٧، ٣٠٨، تيسير أصول الفقه للبدخشاني ص ١٥٦ - ١٥٧، الأصوليون والمصالح المرسلة، د/ محمد إبراهيم
 الدهشوري، ص ٤١ وما بعدها سنة ١٩٩٦م

مراجع الاستزادة:

١ ـ المصالح المرسلة د/ محمد عبد الكريم حسن ـ دار النهضة الإسلامية ـ بيروت الطبعة الأولى ١٩٩٥.

٢ - إرشاد الفحول إلى تحقيق الحق في علم الأصول - للإمام الشوكاني - تحقيق د. / شعبان محمد إسماعيل ٢٦٤/٢ وما بعدها - دار الكتب - الطبعة الأولى ١٩٩٣م

تقريب الوصول إلى علم الأصول لابن جزى الغرناطى \_ تحقيق / محمد المختار الشنقيطى، ص ٤٠٥ وما بعدها \_ مكتبة ابن تيمية، الطبعة الأولى
 ١٤١٤ هـ

#### المصحف

لغة: أصحف الكتاب: جمعه صحفًا (١) واصطلاحً : عنوان على الطراز المخصوص المتمحض للقرآن الجامع لجميع أطرافه بين دفتيه.

وقد بدأت الكتابة للقرآن مبكرة في عهد النبي على وبأمر منه فكان له كتاب معروفون، يأمرهم بكتابة كل ما ينزل عليه من القرآن في عكتبونه بين يديه؛ قال الحافظ ابن حجر في في فتح البارى: «وروى أحمد وأصحاب السنن الثلاثة وصححه ابن حبان والحاكم من حديث عبد الله بن عباس عن عثمان بن عفان قال: كان رسول الله على مما يأتي عليه الزمان ينزل من السور ذوات العدد فكان إذا نزل عليه الشيء يدعو بعض من يكتب عنده في قية ول هذا في السورة التي يذكر فيها كذا الهران).

وكانوا يكتبون على ما اتفق لهم وما تيسر من الحجارة والعظم وجريد النخل وقطع الجلد وما إلى ذلك(٢)وكذلك توفرت همم الصحابة رضى الله عنهم على كتابته لأنفسهم، ومما يجدر التبيه إليه أن حديث عثمان السابق كما يفيد أنه كان له وسي كتبون له ما يتنزل عليه من نجوم القرآن،

فكذلك يفيد أنه كان يأمرهم - عند وقوفه على الترتيب - أن يرتبوا النجوم في مواضعها من السور - بل ذاك صريح الدلالة من منطوقه وهذا هو عين المقصود أيضا من التأليف في الرقاع في قول زيد بن ثابت. قال الزركشي رحمه الله (أسند البيهقي في كتاب الزركشي رحمه الله (أسند البيهقي في كتاب كنا حول رسول الله عن زيد بن ثابت قال: وهذا كنا حول رسول الله على نؤلف القرآن، زاد في «الدلائل» نؤلف القرآن في الرقاع، قال: وهذا يشبه أن يكون المراد به تأليف ما نزل من الآيات المتفرقة في سورها وجمعها فيها بإشارة النبي في في في في منوها وجمعها فيها المستدرك وقال: صحيح على شرط الشيخين ولم يخرجاه».(1)

وبطبيعة الحال لم يكن ممكنًا . مع هذا الترتيب للآيات . ترتيب ما كان يكتب فيه عن الأشياء المتوعة المختلفة حجمًا وكيفًا بحيث يمكن وضعها بين دفتين كأوراق الكتاب الواحد، بل بقيت تلك الأشياء بحكم طبيعتها مفرقة غير مرتبة . وإلى جانب هذه الضرورة التى حالت وقتئذ دون كتابة القرآن في مصحف واحد جامع لجميع أطرافه، كانت ضرورة أخرى تمثلت في أن القرآن قد استمر

نزوله نجمًا فنجمًا منذ بعثته وتلا الله قريب جداً من وفاته. فلم يكن يمكن ـ والحال هذه ـ قيام المصحف الجامع، وضرورة ثالثة تمثلت فيما سبق التنبيه إليه من كتابة نجوم القرآن مرة متفرقة حسب نزولها، ومرة مرتبة عند الوقوف على الترتيب، ورابعة تتمثل في احتمال وقوع نسخ فيحتاج الأمر معه إلى محو المنسوخ، ثم إلى إثبات الناسخ إن كان النسخ إلى بدل.

أما الباعث على كتابة القرآن وقتئذ مع كون النبى على بين ظهرانى القوم يحفظه ويدارسه إياه جبريل، كما حفظه ولو من حيث الجملة والعدد الكثير من أصحابه، فهو بذل أقصى العناية في المحافظة عليه والتوثق لسلامة نصّه جملة وتفصيلاً من أي تحريف.

ثم كان العهد البكرى وما فيه من حروب الرِدَّة فخشى عمر - رضوان الله عليه - أن تفنى تلك الحروب الكثير من قراء القرآن وحُفَّاظه، فيضيع شيء منه، أو تذهب الثقة به بانخرام تواتره، ولاسيما مع عسر الرجوع فيه إلى ما كتب عليه من الأشتات المبعثرة التى لا يجمعها جامع فضلا عن إمكان ضياع شيء منها، فجاء إلى الصديق وطلب إليه جمع القرآن مرة أخرى. لكن هذه المرة في صحف من جنس واحد، متماثلة الحجم يمكن جمعها بسهولة برباط واحد، ولم يزل

الصديق رضي يستنكف مباشرة أمر فى ذلك لم يباشره رسول الله وسي حتى شرح الله صدره لما شرح له صدر عمر، فدعى زيد بن ثابت الشاب العاقل الثقة المتمرس بكتابة الوحى للنبى و في فأمر بج مع القرآن على النحو الذى أشار به عمر.

وبعد تردد شديد لعين السبب الذي تردد له الصديق شرح الله صدر زيد لما شرح له صدر الشيخين فنهض لهذه المهمة(٥) يعاونه الشيخان والأكابر من الصحابة حتى قام بها على خير وجه، وهكذا تم الجمع البكرى لباعثه المذكور، ومن فوائده ما لخصه شيخنا غزلان فقال:

البحث عن القطع المختلفة التى كتب فيها القرآن من قبل وجمعها قبل ضياع شيء منها أو تآكل حروفها.

٢ - تجديد كتابتها في صحف مجتمعة
 صالحة للاحتفاظ بها دائما.

٣ - اتصال السند الكتابى بالأخذ عن الصحف التى كتبت بين يدى النبى والتلقى كاتصال السند المتواتر فى الرواية والتلقى عن الشيوخ، فتكون كتابة أبى بكر بمثابة الطبقة الثانية من الشيوخ، وكتابة عثمان بمثابة الطبقة الثالثة. وهكذا مرات الإنتاج من المصاحف العثمانية، ولا يخفى ما فى ذلك من الاهتمام بشأن القرآن والعناية به.(١)

ولقد ظلت الصحف التي فيها جمع القرآن عند أبى بكر حتى مات، ثم عند عمر حتى مات، ثم انتقلت إلى حفصة إحدى أمهات المؤمنين (٧)

ثم كان عهد عثمان وفيه من التساهل ما لم يكن في عهد الشيخين من قبله، وكانت رقعة الإسلام قد اتسعت بكثرة الفتوح ودخول كثير من أهل الأمصار المفتوحة في الإسلام، وتوزع تبعًا لذلك الأصحاب على الأمصار ما بين مقيم وغاز، فكانوا يقرؤون القرآن ويقرؤونه للناس، كل على حسب الحرف الذي سمع من رسول الله على .

وربما تساهل البعض منهم فذكر أثناء قراءته تفسيرا لشيء مما يقرأ أو ذكر منسوخًا أو دعاء، لحصول الأمن من التباس غير القرآن بالقرآن، كما كان الأمر فى مصاحفهم الخاصة التى كتبوها لأنفسهم، والتى اشتملت فوق هذا على حذف بعض السور كالفاتحة والمعوذتين ثقة بكمال حفظها وأمنا من نسيانها كما قيل فى شأن مصحف ابن مسعود، أو إدماج سورة فى أخرى دون ذكر البسملة بينهما كسورتى الفيل وقريش حسبما قيل فى مصحف أبَىً على ما فى الإتقان وغيره.

فكان أهل الأمصار إذا اجتمعوا في مناسبة من غزو أو حج أو عمرة واختلفوا في

قراءة القرآن تبعًا لاختلاف مصادرهم فى القراءة من الصحابة ففضل البعض قراءة نفسه على قراءة غيره، ويرى أن قراءته مصحوبة بشيء مما قلناه، خير من الخالية من ذلك، على حين يرى الآخر أن القراءة المتمحضة للقرآن المتجردة للمقروء منه عن كل ما سواه أفضل. وقد يصل هذا التفضيل إلى حد التضليل والتفسيق، بل ربما التكفير. فلما اشتد الخلاف، وخشيت الفتنة رأى عثمان من غيره. قراءة واحدة هى ما تمحضت للقرآن وتجردت من غيره.

حدث أنس بن مالك أن حديفة بن اليمان قدم على عثمان وكان يغازى أهل السام فى فتح أرمينية وأذربيجان مع أهل العراق، فأفزع حديفة اختلافهم فى القراءة، فقال حذيفة لعثمان: يا أمير المؤمنين أدرك هذه الأمة قبل أن يختلفوا فى الكتاب اختلاف اليهود والنصارى.

فأرسل عثمان إلى حفصة أن أرسلى إلينا بالصحف ننسخها فى المصاحف، ثم نردها إليك، فأرسلت بها حضصة إلى عثمان فأمر زيد بن ثابت وعبد الله بن الزبير وسعيد بن العاص وعبدالرحمن بن الحارث بن هشام فنسخوها فى المصاحف، وقال عثمان للرهط القرشيين الثلاثة: إذا

اختلفتم أنتم وزيد بن ثابت فى شيء من القرآن فاكتبوه بلسان قريش فإنما نزل بلسانهم، ففعلوا.

حتى إذا نسخوا الصحف فى المصاحف رد عثمان الصحف إلى حفصة، فأرسل إلى كل أفق بمصحف مما نسخوا، وأمر بما سواه من القرآن فى كل صحيفة أو مصحف أن يحرق.(^)

هكذا كان أول العهد بالمصحف الإمام الجامع الذي أجمع عليه الصحابة وصوبوا صنيع عثمان به غاية التصويب(٢)، والذي كان الأصل لما نسخ منه من المصاحف إلى يومنا هذا، أما عدد المصاحف التي نسخها عثمان وأرسل بها إلى الأمصار فالمترجح فيه أنه كان بحيث يعم جميع الأقطار التي دخلها الإسلام، قال صاحب البيان - عليه الرحمة . بعد ما ذكر الأقوال المختلفة في عدد المصاحف معزوة إلى مصادرها: فظهر من هذا أن الذين ذكروا هذه الأقوال لم يذكروا

منها دليلا يؤيده، إلا أن العقل والنقل كليهما يؤيدان من يزيد في عدد المصاحف لا من يقلل منها.

أما العقل فهو أن الغرض من إرسال المصاحف إلى الأمصار هو القضاء على الفتنة التي كانت قائمة حينئذ بسبب اختلاف المسلمين في القراءة، والمنع من حدوث هذه الفتنة مرة أخرى في بلد ما من بلاد المسلمين، وهذا الغرض لا يتحقق بإرسال المصاحف إلى بعض الأمصار دون بعض.

وأما النقل فهو قول أنس بن مالك فى الحديث السابق الذى رواه البخارى أنهم لما نسخوا الصحف فى المصاحف أرسل عثمان إلى كل أفق بمصحف مما نسخوا، فكلمة إلى كل أفق تدل بعمومها على أنه أرسل المصاحف إلى جميع الأمصار لا إلى بعضها دون بعض.(١٠)

أ.د/إبراهيم عبد الرحمن محمد خليفة

١ ـ المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية، دار المعارف، ط ٣٢، ٢٧/١.

٢ \_ فتح الباري شرح صحيح البخاري، ابن حجر العسقلاني، السلفية، ط ٢، ٢٢/٩.

٣ ـ المصدر السابق ١٤/٩.

٤ ـ البرهان في علوم القرآن ٢٥٦/١.

٥ \_ انظر تفصيل هذا كله في حديث زيد بن ثابت من صحيح البخاري، باب سورة براءة من كتاب التفسير، وباب جمع القرآن من كتاب فضائل القرآن.

٦ \_ البيان في مباحث من علوم القرآن، للدكتور عبد الوهاب عبد المجيد غزلان، ص ١٨٥.

٧ ـ انظر حديث زيد بن ثابت في تفسير أخر براءة، وفي غير موضع من فضائل القرآن من صحيح البخاري، وانظر فضائل القرآن لابن كثير، ص ٣٠.
 ٨ ـ البخاري، كتاب فضائل القرآن، باب جمع القرآن، وانظر ما ذكر الحافظ ابن حجر رحمه الله في شرحه من الروايات الكثيرة المصورة لمدى فداحة الخطب. فتح الباري ٩ / ١٨.

٩ \_ فضائل القرأن لابن كثير، ص ٤٠.

١٠ البيان في مباحث من علوم القرآن، ص ٢٠٩.

### المضاربة

لغة : ضاربه - ولفلان - فى ماله: اتَّجَر له فيه، أو اتَّجر فيه على أنَّ له حصة معينة فى ربحه، كما فى الوسيط(١)

والمضاربة والقراض اسمان لمسمى واحد، فالقراض لغة أهل الحجاز، والمضاربة لغة أهل العراق.

وشرعًا: هى توكيل مالك يجعل ماله بيد آخر ليتجر فيه، والريح مشترك بينهما<sup>(٢)</sup>.

والمضاربة جائزة شرعا، والأصل فى مشروعيتها عموم قوله تعالى: ﴿ لَيْسَ عَلَيْكُمْ مُ مشروعيتها عموم قوله تعالى: ﴿ لَيْسَ عَلَيْكُمْ بَاللَّهُ مَا رَبِّكُمْ ﴾ (البقرة جُنَاحٌ أَن تَبْتَغُوا فَضْلاً مّن رّبّكُمْ ﴾ (البقرة ١٩٨). وفي المضاربة ابتغاء لفضل لله.

وقد روى عن عمر بن الخطاب تواقعة أنه قسم ربح ابنيه فى المال الذى تسلفاه بالعراق فربحا فيه بالمدينة فجعله قراضا، عندما قال له رجل من أصحابه: لو جعلته قراضا ففعل(٢).

وقد قام الإجماع على جواز المضاربة، فيقول الشوكانى بعد نقله لآثار عن الصحابة التى تدل على تعاملهم بالمضاربة: «فهذه الآثار تدل على أن المضاربة كان الصحابة يتعاملون بها من غير نكير، فكان ذلك إجماعا منهم على الجوان (1).

وللمضاربة أركان تقوم عليها، وهي:

1 - الصيغة: فلابد من وجود إيجاب وقبول يفصح بهما الطرفان عن رغبتهما فى التعاقد، كأن يقول شخص لآخر ضاربتك أو قارضتك أو عاملتك بألف جنيه على أن يكون الربح بيننا نصفين<sup>(0)</sup>.

٢ - العاقدان: فالمضاربة لا تتم إلا بتلاقى إرادتين على إنشائها، وهما المضارب ورب المال، ويشترط فيهما أن يكون كل منهما أهلا للتعاقد، وهى أهلية التوكيل والوكالة (١).

٣ - رأس المال: وهو ما يدفعه رب المال
 للمضارب ليتجر فيه، ويشترط فيه أن يكون
 معلوما، وأن يكون نقدًا رائجا، وأن يكون عينًا
 لا دينا، وأن يسلم إلى المضارب(٢).

٤ - العمل: وهو ما يقوم به المضارب من أعمال لتنمية رأس المال، ويشترط أن يختص المضارب بالعمل، فينفرد به دون صاحب رأس المال، فلا يجوز لرب المال أن يشترط عليه العمل معه، وتفسد المضاربة بهذا الشرط(^)

ويرى الشافعية أن عمل المضارب مقيد بالأعمال التجارية فقط «أى البيع والشراء» فلا يجوز أن يشترط عليه العمل مع التجارة(٩).

بينما ذهب الحنفية والمالكية والحنابلة إلى أن عمل المضارب غير مقيد بالبيع والشراء، فيجوز له أن يستأجر ويغرس وغير ذلك(١٠)

0 – الربح: وهو ما زاد عن رأس مال المضاربة؛ نتيجة لعمل المضارب في ذلك المال واستثماره، فهو ثمرة لالتقاء رأس المال بالعمل البشري، لذا كان مشتركا بين العاقدين، رب المال مقابل ما قدمه من مال تحتاجه المضاربة، والمضارب لأنه قام بالعمل والاستثمار، والاشتراك في الربح هو الهدف من المضاربة، لذا فقد اهتم الفقهاء ببيان شروطه، والتي نوجزها فيما يلي: يشترط في

الربح أن يكون مشتركا بين العاقدين، وأن يكون مختصا بهما، أى قاصراً عليهما لا يعدو الشريكين، وأن يكون نصيب كل منهما معلوما عند التعاقد، وأن يكون نسبة شائعة من جملة الربح، كنصف الربح أو ثلثه، ولا يجوز أن يحدد بمبلغ معين كمائة جنيه مثلا(``).

#### وللمضارب في المضاربة خمسة أحوال:

۱ - فهو أمين كالوديع عند قبضه لرأس
 المال وقبل التصرف فيه، لأنه قبضه بإذن
 المالك لا على وجه البدل والوثيقة.

٢ - وهو وكيل لرب المال بالتصرف فى مال الغير مال المضاربة، لأنه يتصرف فى مال الغير بأمره.

٣ - وهو شريك لرب المال في الربح عند
 تحققه.

٤ - وهو أجير لرب المال إن فيسدت المضاربة لأى سبب.

٥ – وهو غاصب لمال المضاربة إن خالف شروط رب المال أو العمل في ما لا يملك فعله (١٢)

وقد اتفق الفقهاء على أن المضارب أمين على ما بيده من مال المضاربة، فلا يضمن ما

يصيبه من تلف أو خسارة إلا بتعديه أو تفريطه، شأنه شأن الوكيل. فإذا حصل تلف أو خسارة في رأس المال بسبب تعد أو تفريط من المضارب، فإنه يكون مسئولا عنه ضامنا له (١٢).

وذهب جمهور الفقهاء إلى أنه لا يجوز اشتراط الضمان على المضارب، وإذا اشترط فلا يصح

ويملك المضارب بمقتضى عقد المضاربة العديد من التصرفات التى تعتبر من ضرورات التجارة أو لواحقها مما جرت به عادة التجارة، كالبيع والشراء والمقايضة، والتعامل بمختلف العملات، والبيع نسيئة، والإحالة والحوالة، والرهن والارتهان والاستئجار.. إلخ(١٤).

وتفسد المضاربة إذا فات ركن من أركانها، أو تخلف شرط من شروط صحتها، كما أنها تفسد إذا دخلها شرط مفسد، والشروط الفاسدة هي التي تنافي مقتضي العقد، أو تلك التي تعود بجهالة توزيع الربح، أو أن يشترط ما ليس من مصلحة العقد ولا مقتضاه (١٥).

#### أ. د على مرعى

١ ـ المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية، دار المعارف، ط٢،مادة (ضرب) ١/٥٥/٠.

٢ ـ حاشية البجيرمي على شرح الخطيب ط مصطفى الطبي ١٥٩/٣.

٣ - تراجع القصة بكاملها في الموطأ للإمام مالك، ط الحلبي ١٨٧/٢.

٤ ـ نيل الأوطار للشوكاني ٥٠٠٠/، طدار الحديث، مع الشرح الكبير.

٥ ـ بدائع الصنائع ٣٤٤٦/٧، صد مطبعة الإمام نشر ركّريا على يوسف بالقاهرة.

٦ - بدائع الصنائع ١/٣٥٩٣.

٧ ـ حاشية ابن عابدين ٢٨١/٨ ط مصطفى الحلبي. ط ٢ سنة ١٩٩٦م.

٨ ـ تكملة حاشية ابن عابدين ٢٨٢/٨.

٩ ـ أسنى المطالب ٢/٣٨٢.

١٠ـ البدائع ٨/٨ ٢٦٠.

١١ \_ البدائع ٢٨٠٢/٨، حاشية الدسوقي ٢٣٢٢ وما بعدها،.

١٢ ـ تكملة شرح فتح القدير لقاضي زاده ٥/٨٤٤، ط مصطفى الحلبي ـ ط١ سنة ١٩٧٠م.

۱۳ ـ حاشية ابن عابدين ١٣٤٦/٥

١٤ - البدائع ٨/٢٦٠٦ وما بعدها.

١٥ ـ المغنى والشرح الكبير ٥/١٨٦، ١٨٧.

# المُطْلَق

لغة: مأخوذ من الإطلاق، وهو الانفكاك من القيد، كما في اللسان<sup>(١)</sup>

واصطلاحاً: ما تناول واحدًا غير معين باعتبار حقيقة شاملة لجنسه(٢)

أو هو: مايتعرض للذات دون الصنفات لا بالنفى ولا بالإثبات<sup>(٢)</sup>.

كلفظ «رقبة» في قوله تعالى ﴿ فَتَحْرِيرُ وَقَبَةً مِن قَبْلِ أَن يَتَمَاسًا ﴾ (المجادلة ٣). وكقوله تعالى ﴿ وَالَّذِينَ يُتَوفَّوْنَ مِنكُمْ وَيَذَرُونَ أَزْوَاجًا يَتَربَّصْنَ بِأَنفُسِهِنَّ أَرْبَعَةَ أَشْهُرٍ وَيَذَرُونَ أَزْوَاجًا يَتَربَّصْنَ بِأَنفُسِهِنَّ أَرْبَعَةَ أَشْهُرٍ وَيَذَرُونَ أَزْوَاجًا يَتَربَّصْنَ بِأَنفُسِهِنَّ أَرْبَعَةَ أَشْهُرٍ وَيَخَشُرًا ﴾ (البقرة ٢٣٤)، فإن كلمة «رقبة» لم تقيد بشيء من الإيمان، أو بأحد الخصال الخلقية في هذا النص، وإن وردت مقيدة في كفارة القتل بقيد الإيمان، كما أن كلمة «أزواجا» لم يقم عليها – أيضا – دليل على تقييدها بالدخول لا في هذا النص ولا في غيره(٤)

ويلاحظ فى هذين اللفظين أن المقصود في هذين اللفظين أن المقصود فيهما الماهية فقط، دون مراعاة العموم أو الاستغراق فيهما، لكن إن ورد دليل على تقييد المطلق قيد، كما فى قوله تعالى همن بعد وصيّة يُوصِي بِهَا أَوْ دَيْنٍ ﴾ (النساء ١١

و ۱۲)، فإن الوصية وردت مقيدة في هذه الآية لكن ورد دليل على تقييدها بالثلث، وهو قول رسول الله عَلَيْ لسعد بن أبى وقاص (٥) «الثلث والثلث كثير»(١).

واعلم أنه إذا ورد الخطاب مطلقا لا مقيد له حمل على إطلاقه، وإن ورد مقيدا لا مطلق له حمل على تقييده، وإن ورد مطلقا في موضع مقيدا في موضع آخر، فإن ذلك ينقسم إلى أربعة أقسام(٧):

الأول: أن يتفقا في السبب والحكم، كتقييد الغنم بالسوم في حديث (^)، وإطلاقها في آخر (^)، فهذا يحمل فيه المطلق على المقيد.

الثانى: أن يختلفا فى السبب والحكم، فلا يحمل أحدهما على الآخر بالاتفاق.

الثالث: أن يختلف في السبب دون الحكم، كالرقبة المعتقة في الكفارة، قيدت في كفارة القتل بالإيمان (١٠٠)، وأطلقت في كفارة الظهار (١١٠)، وهذا مختلف في حمل المطلق على المقيد فيه بين الفقهاء ما بين ذاهب إلى حمل المطلق على المقيد، وما بين مانع منه، وما بين مفصل .

الرابع: أن يختلفا في الحكم دون السبب،

الرابع: أن يختلفا فى الحكم دون السبب، كستقيد الوضوء بالمرافق (١٢)، وإطلاق التيمم (١٣)، فالسبب فيهما واحد وهو الحدث، وهذا مختلف فيه أيضا.

والمطلق إذا لم يرد مقيدا في نص آخر، أو قام دليل على تقييده، يعمل به على إطلاقه

كما ورد دون تغيير أو تبديل، لأنه لفظ خاص يدل على معناه قطعا.

ولأن الأصل: إجراء المطلق على إطلاقه، والتقييد خلاف الأصل فلا يلتفت إليه إلا بدليل(١٤).

أ. د/ على جمعة محمد

#### مراجع الإستزادة :

١ ــ انظر: لسان العرب لابن منظور ٢٦٩٣/٤ ومابعدها مادة (طلق) طبعة دار المعارف ــ المعجم الوسيط لمجمع اللغة العربية ٢٦٩٣٥ مادة (طلق) دار المعارف ١٩٧٢م.

٢ ـ شرح الكوكب المنير لابن النجار تحقيق د/نزيه حماد، ود/محمد الزحيلي، طبعة السعودية ٣٩٢/٣ نشر البنود على مراقى السعود للشنقيطى طبعة الملك؛ المغربية ٢٦٤/١.

٣ ـ كنسف الأسرار لعلاء الدين البخاري، الفاروق الحديثة للطباعة والنشر بالقاهرة الطبعة الثانية ١٩٩٥م ٢٨٦/٢.

٤ ـ تيسير الأصول لحافظ ثناء الله الزاهدي دار ابن حزم بيروت، الطبعة الثانية ١٩٩٧م ص ٩١.٩٠.

٥ - متفق عليه بين البخاري ومسلم، البخاري في الوصايا ٣/٤ وفي الجنائز ١٠٢/٢ - ومسلم في الوصية رقم (١٦٢٨).

٦ \_ تيسير أصول الفقه لمحمد أنور البدخشاني طبعة كراتشي بباكستان ١٩٩٠م ص ٢٩.

٧ - انظر: تقريب الوصول إلى علم الأصول لابن جزى الغرناطى تحقيق محمد المختار الشنقيطى ومابعدها ص ١٥٨، مكتبة ابن تيمية، الطبعة الأولى ١٤١٤هـ - إرشاد الفحول إلى تحقيق الحق من علم الأصول للشوكانى تحقيق د/شعبان محمد اسماعيل ومابعدها دار الكتبى الطبعة الأولى ١٩٩٣م ١٩٩٢م ٤/٢

٨ - أي حديث افي سائمة الغنم الزكاة) الحاكم في المستدرك في كتاب الزكاة ٢٩٠/١.

<sup>9 -</sup> أي حديث (في أربعين شاة شاة) أبو داود ١٣٩/٣، والنسائي ٢٩/٥.

١٠ ــ أى فى قوله تعالى ﴿ وَمَن قُتَلَ مَوْمِنا خَطْنَا فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مُؤْمِنَةٍ ﴾ (النساء ٩٢).

١١ ـ أى قوله تعالى ﴿ وَالَّذِينَ يُظَاهِرُونَ مَن نَسَائهِمْ ثُمَّ يَعُودُونَ لَمَا قَالُوا فَنَحْرِيرُ رَقَبَةٍ ﴾ (المجادلة ٣).

١٢ ــ أى فى قوله تعالى ﴿ إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ ﴾ (المائدة ٦).

١٣ ـ أى قوله تعالى ﴿ فَتَيَمُّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُم مَنْهُ ﴾ (المائدة ٦).

١٤ ـ تيسير الأصول للزاهدي ص ٩١ وابن حزم ١٩٩٧م

١ ـ أصول الفقه الإسلامي للدكتور وهبة الزحيلي ومابعدها دار الفكر ١٩٨٦م ٢٠٨/٠.

٢ ـ البحر المحيط للزركشي ومابعدها وزارة الأوقاف بالكويت ـ الطبعة الأولى. ١٩٩٠م ١٩٥٠٤.

٣ ـ الوجيز أصول الفقه للدكتور عبدالكريم زيدان مؤسسة قرطبة ط ٦ سنة ١٩٨٧م

## معاجم اللغة العربية

لم يسبق العرب في صناعة المعاجم - من الناحية التاريخية - سوى عدد قليل من الشعوب القديمة ذات التراث الحضاري العريق كالهنود واليونانيين والصينيين والمصريين القدماء.

وإذا كان المعجم العربى - كغيره من سائر فروع الدراسات اللغوية - لم ينشأ إلا بعد ظهور الإسلام، وباعتباره ثمرة من ثمار الدرس القرآنى، فقد استطاع - منذ ظهوره - أن يشق لنفسه طريقا مستقلا، وأن يحقق من التفوق والتميز ما جعله ينافس معاجم الشعوب الأخرى

وقد كان هذا التضوق نتاج عوامل أربعة

١ - التفكير المبكر في عمل معجم حيث

ظهر أول معجم كامل فى منتصف القرن الثانى الهجرى (الثامن الميلادى) على يد العالم اللغوى الخليل بن أحمد الفراهيدى (١٠٠ – ١٧٥هـ).

٢ - التفرد بهدف غاب في معاجم الشعوب الأخرى، وهو تسجيل المادة اللغوية بصورة شاملة، وشرحها بطريقة منظمة، في حين أن معاجم الشعوب الأخرى مجرد قوائم لشرح الكلمات النادرة أو الصعبة.

٣ – كثرة ما ظهر من معاجم عربية على
 امتداد السنوات والقرون حتى إن عدها يكاد
 يند عن الحصر.

٤ - تنويع أشكال المعاجم العربية بصورة
 كبيرة، وبشكل يستنفد كل الاحتمالات العقلية
 الممكنة للترتيب، كما يبدو من الجدول الآتى:

نماذج له	نوع المعجم
١ ـ الغريب المصنف لأبي عبيد القاسم بن سلام (١٥٧ ـ	
٤٢٢هـ).	١ ـ معاجم المعانى أو
٢ ـ المخصص لابن سيده (٣٩٨ ـ ٤٥٨هـ)	الموضوعات
١ ـ العين للخليل بن أحمد (١٠٠ ـ ١٧٥هـ)	٢ ـ معاجم الترتيب الصوتى
۲ ـ تهذیب اللغة للأزهری (۲۸۲ ـ ۲۷۰هـ)	
١ ـ ديوان الأدب للفارابي (٢٠٠ ـ ٣٥٠هـ)	٢ ـ معاجم الأبنية أو الأوزان
٢ ـ شمس العلوم لنشوان بن سعيد الحميري(٤٦٧ ـ ٥٣٨هـ)	
۱۔ الجیم لأبی عمرو الشیبانی (۹۶ ۔ ۲۰۲ه۔)	٤ ـ معاجم الترتيب الألفبائي
٢ ـ أساس البلاغة للزمخشري (٤٦٧ ـ ٥٣٨ هـ)	حسب أواثل الكلمات
٣ ـ المصباح المنير للفيومي (٠٠٠ ـ ٧٧٠هـ)	
١ _ الصحاح للجوهري (٠٠٠ _ ٣٩٣هـ)	٥ ـ معاجم الترتيب الألفبائي
۲ ـ لسان العرب لابن منظور (٦٣٠ ـ ٧١١هـ)	حسب أواخر الكلمات
(أصدرت دار المعارف المصرية نسخة مرتبة ترتيب الألف باء	
حسب أوائل الكلمات)	
٣ _ القاموس المحيط للفيروزآبادي (٧٢٩ _ ٨١٧هـ)	

أو المكان بالنسبة للعالم القديم والحديث وبالنسبة للشرق والغرب»

أ. د./ أحمد مختار عمر

احتلت المعاجم العربية مكانا مرموقا بين المعاجم عبر عنه خبير المعاجم الأوروبي -Hay wood بقوله: «الحقيقة أن العرب في مجال المعجم يحتلون مكان المركز سواء في الزمان

مراجع الاستزادة :

١ \_ البحث اللغوى عند العرب \_ دكتور / أحمد مختار عمر \_ عالم الكتب \_ القاهرة \_ ط٦ \_ سنة ١٩٨٨م.

٢ \_ صناعة المعجم الحديث \_ دكتور/ أحمد مختار عمر \_ عالم الكتب \_ القاهرة \_ الطبعة الأولى \_ ١٩٩٨م.

٢ - المعجم العربي - دكتور حسين نصار - مكتبة مصر بالفجالة - الطبعة الثانية - سنة ١٩٦٨م.

<sup>4-</sup> Arabicl exicogrphy, J.A, Ha ywood, Leiden 1960.

#### المعاصرة

لغة: على وزن مضاعلة من العصر، وللعصر عدة معان أهمها وقت وجوب صلاة العصر وهو الوقت فى آخر النهار إلى احمرار الشمس. وعاصر فلانا لجأ إليه ولاذ به وعاش معه فى عصر واحد (كما فى المعجم الوسيط).(١)

واصطلاحاً: ورد لفظ العصر في القرآن الكريم في قوله تعالى: ﴿ وَالْعَصْرِ ٢٠ إِنَّ الْكِرِيمِ فَي قوله تعالى: ﴿ وَالْعَصْرِ ٢٠ إِلاَّ الَّذِينَ آمَنُوا الْإِنسَانَ لَفِي خُسسر ٢٠ إِلاَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَملُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ﴾ (العصر ١ - ٣) يقول البيضاوي(٢) في تفسير الآية الأولى من هذه السورة: في تفسير الآية الأولى من هذه السورة: أقسم سبحانه بصلاة العصر لفضلها، أو بعصر النبوة، أو بالدهر لاشتماله على الأعاجيب».

والمعاصرة حسب هذا التعريف هي المعايشة بالوجدان والسلوك للحاضر والإفادة من كل منجزاته العلمية والفكرية وتسخيرها لخدمة الإنسان ورقيه.

وتستخدم المعاصرة فى مقابل الأصالة، فيقال مشلاً: «الإسلام بين الأصالة والمعاصرة» بمعنى كيفية تمكن الإسلام من

مسايرة العصر والوفاء بمتطلباته والتعامل مع مقتضياته المتغيرة بثوابته الأصلية.

والمعروف أن الإسلام يتضمن إلى جانب ثوابته الأصلية التى تتعلق بأصوله، مناهج تفتح كل الأبواب للتعامل مع كل المستجدات.

فبحانب ثوابت العقيدة التى تصلح بطبيعتها لكل زمان ومكان لأنها متأسسة على الرسالة الخاتمة ومستمدة من فطرة الله التى فطر الناس عليها، هناك مناهج للتشريع نعتمد فى تطبيقاتها على الاجتهاد بإعمال العقل السليم فيما يجلب المصلحة العامة ويدرأ المفسدة ويسد الذرائع، فهى توجد، كما يقول الشاطبي (٢) ـ «حيث يكون العمل فى الأصل مشروعًا لكن ينتهى عندما يؤول إليه من المفسدة» وقد عمل به الإمام مالك فى أكثر أبواب الفقه. ويعتبر الإمام محمد أبو زهرة ذلك توثيقًا لمبدأ المصلحة فى التشريع الإسلامى.(١)

وينبغى أن نفرق بين المعاصرة التى لا تتناقض من وجهة النظر الإسلامية مع الأصالة وبين العصرانية (العلمانية) التى تعتبر العصر وحده مصدرًا للتشريع فى الحياة الاجتماعية العامة، وهذا الاتجاه

الفكرى يحاول إبعاد الدين عن الحياة العامة واعتباره مجرد مسألة خاصة بكل إنسان، ويعتبره - في أحسن الأحوال - مصدرًا للمبادئ الخلقية والمعاملات الشخصية.

أما السياسة وكل ما يتصل بالحياة العامة

للإنسان فليس للدين بها أى علاقة وهذا مما يتناقض مع مبادئ التصور الإسلامى الصحيح.(٥)

أ. د /السيد محمد الشاهد

١ - المعجم الرسيط - مادة (عصر) مجمع اللغة العربية.

۲ ـ تفسير البيضاوي (أنوار التنزيل وأسرار التأويل) ۲/۰۲۲ ـ بيروت ـ لبنان ـ ۱۹۸۸م.

٣ \_ الموافقات \_ لأبي إسحاق الشاطبي \_ تحقيق عبد الله دراز \_ ١٠٠/٤ \_ دار الموتة \_ بيروت ـ د.ت.

٤ .. مناهج التشريع الإسلامي .. محمد البلتاجي .. جامعة الإمام محمد بن سعود.. ٦٣٧/٢ .. الرياض .. ١٩٧٧م.

٥ .. رحلة الفكر الإسلامي من التأثر إلى التأزم .. السيد الشاهد .. دار المنتخب . بيروت .. ١٩٩٤م.

#### المعتزلة

أصلها عزل واعتزل، وقد وردت هذه الكلمة عشر مرات فى القرآن الكريم كلها تعنى الابتعاد عن شيء كما فى قوله تعالى: ﴿ فَإِنِ اعْتَزَلُوكُمْ فَلَمْ يُقَاتِلُوكُمْ وَأَلْقَوْا إِلَيْكُمُ السَّلَمَ فَمَا جَعَلَ اللَّهُ لَكُمْ عَلَيْهِمْ سَبِيلاً ﴾ (النساء ٩٠)

والمعتزلة هم أول مذهب في علم الكلام الإسلامي، بدأ في النصف الأول من القرن الإسلامي، بدأ في النصف الأول من القرن الثاني الهجري، واختلف المؤرخون لهذا المذهب الكلامي في تحديد اسم مؤسسه، فذهب معظمهم إلى أنه واصل بن عطاء (ت ١٣١هـ/٧٤٧م) الذي اعـــتــزل مــجلس الحسن البصري (١١٠هـ/٧٢٧م) عندما سئل الحسن البصري عن مرتكب الكبيرة هل هو الحسن البصري عن مرتكب الكبيرة هل هو مؤمن أم كافر، وقبل أن يجيب الحسن البصري على السؤال وقف واصل بن عطاء وقال: إنه في منزلة بين المنزلتين أي بين الإيمان والكفر، بينما كانت الخوارج تذهب إلى تكفيره، وذهب أهل السنة إلى أنه مؤمن.

وكان الحسن البصرى يذهب إلى أن مرتكب الكبيرة لا مؤمن ولا كافر، وإنما يكون «منافقا» ووافقه بداية عمرو بن عبيد

(١٤٥هـ/٧٦٢م)، أما واصل بن عطاء فكان يرفض هذه الصفات الثلاث، فمرتكب الكبيرة عنده لا يكون مؤمنا ولا كافرًا ولا منافقا بل يكون «فاسقا» وقد أخذ واصل هذا المذهب عن أبى هاشم عبد الله بن محمد بن الحنفية.

وترجع تسمية واصل بن عطاء وأصحابه بالمعتزلة إلى قول الحسن البصرى بعد أن قام واصل من مجلسه وانتحى لنفسه مكانا آخر: «اعتزلنا واصل».

أما القاضى عبد الجبار فيرجع أصل الاعتزال إلى عمرو بن عبيد، حيث يذكر أنه جرت بين واصل بن عطاء وعمرو بن عبيد مناظرة في مسألة مرتكب الكبيرة، فرجع عمرو بن عبيد إلى منهب واصل وترك مجلس الحسن البصرى، واعتزل جانبا فسمّوه معتزليا، وهذا أصل تلقيب أهل العدل بالمعتزلة كما يقول القاضى عبد الحيار.

ويذكر ابن المرتضى فى كتابه «المنية والأمل» أن المعتزلة كانوا يسمّون أيضا «بالعدلية» لقولهم « بالعدل الإلهى» و«الموحِّدة» لقولهم «لا قديم مع الله»، ويؤكد ذلك جعلهم

العدل والتوحيد أول أصلين في أصولهم الخمسية، حيث يأتي أصل «المنزلة بين المنزلتين» الذي كان سببا في نشأتهم في المركز الرابع بعد «الوعد والوعيد» أما الأصل الخامس والأخير فهو «الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر».

انقسم الاعتزال إلى مدرستين متوازيتين الأولى في البصرة (البصريون) والثانية في بغداد (البغداديون).

وأهم رجالات مدرسة البصرة هم: واصل ابن عطاء، وعمرو بن عبيد وأبو الهذيل ابن عطاء، وعمرو بن عبيد وأبو الهذيل العلاف (٢٢٧هـ/٢٥٢م)، وإبراهيم بن سيار النظام (٢٠٦هـ/٨٥٢م)، وعمرو بن بحر الجاحظ، وأبو على الجبائي (٢٠٣هـ/ ٢٠٤م) وابنه عبد السلام الجبائي (أبو هاشم) وابنه عبد السلام الجبائي (أبو هاشم) الأشعري (٢٢٢هـ/٤٤٤م) الاعتزال في أول الأمر قبل أن ينقلب على الاعتزال فيما بعد) الأمر قبل أن ينقلب على الاعتزال فيما بعد) ثم القاضي عبد الجبار الهمداني ثم القاضي عبد الجبار الهمداني في أبواب التوحيد والعدل. والمحيط بالتكليف، وشرح الأصول الخمسة، وغيرها من المؤلفات الكبيرة في شتى العلوم الشرعية.

ومن تلامذة القاضى عبد الجبار: الحسن ابن متويه، وأبو الحسين البصرى (٤٣٦هـ/ ١٠٤٥م) وأبو رشيد سعيد النيسابورى

(۱۰۲۷هـ/۱۰۱م) صاحب كتاب «المسائل فى الخلاف بين البصريين والبغداديين» ثم ركن الدين محمود ابن الملاحمى (۵۳۱هـ) ومحمود ابن عمر الزمخشرى (۵۳۸هـ) ثم تقى الدين النجــرانى (۲۰۱هـ) صاحب «الكامل فى الاستقصاء فيما بلغنا من كلام القدماء».

أما أهم أعلام مدرسة بغداد فهم: بشر ابن المعتمر (۲۱۰هـ/۲۵۸م) وأبو موسى البن المعتمر (۲۲۰هـ/۲۵۸م) وأبو موسى المردار (۲۲۲هـ/۶۵۸م) وأبو الحسين الخياط (۱۹هـ/۸۱۸م) وأبو جعفر محمد الإسكافي (۱۹۰هـ/۸۱۸م) وأبو القاسم الكعبي (۲۲۰هـ/۸۵۸م) وأبو بكر الأخشيدي (۲۱۰هـ/۸۶۸م) وأبو بكر الأخشيدي

وقد شهد تاريخ الاعتزال خلافات كثيرة بين مدرستى البصرة وبغداد لخصها أبو رشيد سعيد النيسابورى في كتابه المعروف: «المسائل في الخلاف بين البصريين والبغداديين». إلا أن الاعتماد على العقل في تفسير النصوص الشرعية كان قاسما مشتركا بين المدرستين.

وكان تمادى المعتزلة فى الاعتماد على العقل والمبالغة في التعويل عليه فى تفسير بعض المسائل الحساسة مثل مسألة الصفات: مما أوقعهم فى مخالفات بل وعداوات مع متكلمى أهل السنة مثل الأشاعرة وغيرهم

من السلفيين ميثل ابن تيميية من السلفيين ميثل ابن تيميية (١٣٢٨هـ/١٣٢٨م)، وكان السبب في هذا الخلاف حرص المعتزلة على إفراد الله عز وجل بصفة القدم حتى إنهم رفضوا كل ما من شأنه أن يؤدى إلى القول بقدم أى شيء سوى ذاته تعالى.

وقد قسم المعتزلة الصفات إلى قسمين صفات ذات وهى التى لاتنفك عنها الذات مثل: الوجود والحياة والعلم والقدرة والإرادة، ثم صفات أفعال التى ترتبط بالزمان من حيث الوجود والعدم، وقد ترتب على مذهبهم هذا القول بخلق القرآن، وأن كلام الله مخلوق؛ مما أثار عليهم غضب أهل

السنة خاصة بعد ما حدثت محنة الإمام أحمد بن حنبل في عهد المعتصم.

كما اشتهروا بقولهم: إنَّ الإنسان خالق لأفعاله على الحقيقة بقدرة خلقها الله فيه. وجعلوا ذلك أساسا للاستحقاق، والذي يعرف حاليا بمشكلة حرية الإرادة الإنسانية، كما عرف عنهم خلافهم مع أهل السنة في تفسير رؤية الباري عزوجل في الدار الآخرة وقد أفرد القاضي عبد الجبار مجلدًا لهذه المسألة في موسوعة المغنى في أبواب التوحيد والعدل (المجلد الرابع).

أ. د. / السيد محمد الشياهد

مراجع الاستزادة :

١ ـ شرح الأصول الخمسة للقاضى عبد الجبار .. تحقيق عبد الكريم عثمان ـ القاهر سنة ١٩٦٥م.

٢ \_ المحيط بالتكليف \_ جمع الحسن بن متويه \_ تحقيق عمر السيد عزمي - دت.

٣ \_ المعنى في أبواب التوحيد والعدل القاضى عبد الجبار \_ تحقيق مجموعة من العلماء القاهرة ١٩٦٥م.

٤ \_ المنية والأمل لأحمد بن يحيى بن المرتضى \_ تحقيق نوما أرنولد \_ بيروت \_ ١٣١٦هـ.

٥ \_ الكامل في الاستقصاء فيما بلغنا من كالم القدماء \_ تحقيق د/ السيد الشاهد المجلس الأعلى للشئون الإسلامية \_ القاهرة - ١٩٩٩م.

## المعجزة

المعجزة: هى البرهان الذى يثبت صدق أى نبى أو رسول فى دعواه النبوة أو الرسالة، واشتقاق الكلمة من إعجاز الأمر الخارق الذى يقع على يد النبى أو الرسول للبشر أن يأتوا بمثله.

وإنما كانت المعجزة دليلا على صدق النبي يَّشَيُّهُ في دعواه أنه مكلف من الله، ومختار منه بالنبوة والرسالة؛ لأن اجتماع المعارضين له على تكذيبه، وشحذ هممهم وتجميع كل قواهم؛ لإثبات بطلان دعواه، ثم يعجزون عن الإتيان بمثل الفعل الخارق الذي أتى به دليل على أن الفعل الذي جاء به، أو جرى على يديه خارج عن قدرة البشر، فإن معنى ذلك أنه لم يأت بهذا الفعل الخارق من عند نفسه، لكنه مؤيد من الله، وأن المعجزة حينتُذ تكون \_ كما قال علماء العقيدة: \_ بمثابة إعلان الله \_ عز وجل - تصديقه لنبيه، وقائمة مقام قوله «صدق عبدى فيما يبلغ عنى» لأن الذي يستطيع أن يخرق النظام الكوني، ويعطل قوانينه التابتة المعتادة، إنما هو خالق النظام الكوني نفسه، وواضع قوانينه؛ لأنه وحده الذي يقدر على ذلك، ولذلك تعرف المعجزة بأنها: «أمر خارق للعادة يظهره الله على يد مدعى النبوة تصديقا له في دعواء مقرونة بالتحدي مع عدم المعارضة».

فلكى تعرف المعجزة وتتميز عن غيرها من الأمور الخارقة: لابد أن تكون:

خارقة للعادة أى خارقة للقوانين الكونية المعتادة، والنواميس الكونية الثابتة كعدم إحراق النار، وإحياء الموتى، وقلب العصاحية تسعى.

- أن تقع على يد نبى أو رسول يعلن دعواه النبوة؛ لكى تتميز عن كرامة الأولياء
- أن تجرى على وفق دعواه، فتكون تصديقا له حتى لا تكون إهانة لا معجزة.
- أن تقترن بالتحدى من قبل النبى لقومه ومن قبلهم له.
- أن يعجزوا عن معارضته، فإذا أتوا بمثلها لا تكون معجزة، بل تكون حينئذ من قبيل الأمور التي يمكن تعلمها، والإتيان بمثلها كالسحر.

والمعجزة فى حقيقة أمرها رسالة إلى العقل الإنسانى؛ لأنها عندما يقبلها العقل يقبل دلالتها على الفور على صدق الرسول، ومن ثم تثبت نبوة النبى أو رسالة الرسول بعد قبول العقل لها، واقتناعه بها.

وإذا كانت تثبت بالتواتر بعد ذلك حين تتناقلها الأجيال جيلا بعد جيل بواسطة عدد من الناس يستحيل عليهم التواطؤ على الكذب وقد قال العلماء إن العلم بالتواتر هو أحد أقسام الضروريات.

ولما كانت المعجزة تستمد قوتها في الدلالة على صدق الرسالة من أنها خرق للنظام المعتاد، فإن خرقها لما اعتاده الناس إنما يأتي

من تصديق الأئمة الذين بلغوا غاية العلم فيما اعتاده الناس، لأنهم عجزوا عن الإتيان بمثل المعجزة.

ولذلك جاءت كل معجزة مما برع فيه الناس، وبلغوا غاية العلم به فى عصره، فإذا أذعن هؤلاء عرف أن ما أتى به الرسول ليس من قبيل ما علموه غاية العلم، وإنما هو من باب آخر غير ما يعلمونه.

ومن ثم جاءت معجزة موسى على أشبه بالسحر لكنها ليست منه، لأن القوم كان قد برعوا في السحر، فلما انقلبت العصاحية على يد موسى أمام السحرة الذين بلغوا منتهى العلم بالسحر؛ عرفوا أن ما أتى به موسى ليس سحرًا ﴿ وَأُلْقِيَ السَّحَرَةُ سَاجِدِينَ ﴾ (الأعراف ١٢٠)

وكذلك جاءت معجزة عيسى عليه أشبه بالطب، لكنها كانت غيره، لأن القوم كانوا قد برعوا في الطب، فلما أحيا عيسى الموتى وأبرأ الأكمه والأبرص أمام الذين بلغوا غاية ومنتهى العلم في الطب، عرفوا أن ما أتى به عيسى ليس من قبيل الطب، وإنما هو أمر خارق للنظام العام.

وبالنسبة لمعجزة القرآن فقد جاءت متجاوزة حدود البشرية فى أمرين: اللغة والتشريع.

أما اللغة فقد كان نزول القرآن فى وقت بلغت فيه اللغة العربية منتهى إمكان البشر فى التطور اللغوى فى الفكرة والأساليب، فلما جاء القرآن الكريم جاء متجاوزًا حدود

الإمكانات البشرية، وأدرك ذلك أئمة اللغة، وفحول الخطباء والشعراء الذين عجزوا عن الإتيان بمثل القرآن ونظمه البلاغي.

وأما فى التشريع، فقد أثبتت مقارنته بغيره من النظم التشريعية البشرية عبر العصور تفوق التشريع القرآنى بتوازنه العادل فوق كل الأنظمة التى أنتجتها حكمة البشر وقدرتهم التشريعية.

ذلك مما أعطى القرآن صفة المعجزة الدائمة، وهى سمة تتسم بها معجزة القرآن عما سبقها من معجزات الرسل السابقين.

وهناك سمة أخرى تتميز بها المعجزة القرآنية، وهى أن المعجزات السابقة كانت ـ كما قال ابن رشد ـ من غير طبيعة الرسالة، لأن الرسول إنما يأتى ليضع النظام الذى يكفل لمن أرسل إليهم خطة الحياة الفاضلة، ولكن معجزة موسى وعيسى ـ عليهما السلام ـ لم تكن من هذا الباب، وإنما كانت الأولى مما أشبه بالسحر وكانت الثانية مما أشبه الطب.

أما معجزة القرآن فقد جاءت من قبيل التشريع من نفس فعل الرسالة وطبيعتها، مما أعطاها من القيمة البرهانية على الرسالة أكثر مما أعطت المعجزات السابقة من البرهنة على رسالاتها إلى درجة جعلت إماما كابن رشد يقلل من القيمة البرهانية المعجزات السابقة إلى درجة لا نوافق عليها.

فالقرآن الكريم نفسه يقول عن معجزة اليد والعصا: ﴿ فَذَانِكَ بُرْهَانَانِ مِن رَّبِّكَ إِلَىٰ فِرْعَوْنَ وَمَلَئِهِ ﴾ (القصص ٣٢)

على أن القرآن الكريم أعطى للمعجزات السابقة مصداقية حين صدق بها وبدلالاتها، ولولا روايته لها وتصديقه لدلالاتها؛ لربما انقطع تواترها، ولكنه بإيرادها حَملَها إلى الأجيال بنفس ما هو عليه من درجة الوثوق والمصداقية.

ثم إن هناك وجوها أخرى لإعجاز القرآن أسهبت في بيانها كتب العقائد والتاريخ والسنن قديما، وكتب العلوم حديثا.

فالقرآن أخبر بوقائع سبقته لم يكن لرسول الله على علم بها وأخبر بوقائع لحقته، لم يكن له على المقصدرة على التكهن بها واستنتاجها، كما أخبر بانتصار الروم على الفرس في بضع سنين، مع أن وقائع الأحداث لم تكن تبشر بأدنى شيء من هذا التوقع؛ مما جعل المؤرخ الإنجليزى (جيسن) يحدث بأن القرآن لو لم يكن فيه دليل على مصدريته من الله إلا هذا الخبر لكفى.

وكتب العلوم ونظرياتها لم تثبت أى تعارض لمصادر القرآن الكريم: مما يجعل الثقة قائمة فى أن مصدر القرآن، ومصدر الحقيقة العلمية عندما تثبت واحدًا وهو الله، فخالق الكون، وواضع سننه وقـوانينه هو منزل القرآن.

أما الماديون الذين ينكرون المعجزات

فحججهم واهية؛ لأنها تقوم على إنكار الوقوع لا على إنكار الإمكان، لأن إمكانها ضرورى فالذى خلق السموات والأرض وأبدع نظام الكون، وأقامه على قوانين وسنن قادر على أن يخرق هذه القوانين والسنن، ويبدلها فى حالة خاصة بقانون خاص.

أما إنكار الوقوع، وأن المعجزات لم تحدث، في قيد عندهم على الطعن في التواتر أو الطعن في التواتر لليقين، فهي عندهم لا تشبت في حق الغائبين الذين لم يروها، ويمكن الرد على هؤلاء بأن معجزة القرآن مازالت باقية بين أظهرنا الآن والتحدي بها قائم والعجز عن معارضته مازال مستمرا، وبالتالي تشبت وقوع المعجزات الأخرى؛ لأنه أشبتها.

ومن ناحية أخرى فإن الطعن فى التواتر أو فى إفادة التواتر لليقين طعن فى قانون أساس من قوانين الفكر، فالمتواترات ـ كما قيل ـ أحد أقسام الضروريات ولو طعن فى التواتر، وإفادته اليقين لما بقى خبر يفيد اليقين إطلاقا، ولم يقل بذلك أحد.

وبذلك لا يبقى للماديين مستند معقول لإنكار المعجزات.

أ. د/ عبد المعطى محمد بيومي

مراجع الاستزادة:

١ \_ مقاصد الطالبين في علم أصول الدين \_ لسعد الدين التفتازاني \_ جـ٢ طبع المطبعة المعاصرة \_ إستانبول ١٢٧٧ هـ.

٢ ـ تهافت التهافت ـ ابن رشد ـ دار المعارف بمصر سنة ١٩٧١ م ط ٢.

<sup>&</sup>quot; ـ مناهج الأدلة في عقائداللة (لابن رشد) مع مقدمة في نقد مدارس علم الكلام ـ تقديم وتحقيق د/ محمود قاسم ـ مكتبة الأنجلو المصرية سنة ١٩٦٤م ؟ ـ دائرة معارف القرن العشرين ـ محمد مريد وجدى ـ جـ آ ـ ط٢ ـ دار المعرفة ـ بيروت لبنان سنة ١٩٧١م

٥ ـ الوحى المحمدي ـ السيد محمد رشيد رضا ـ مطبعة المنار بمصر سنة ١٩٢٥م

## المعصية

لغة: الخروج عن الطاعة ومخالفة الأمر(١)

واصطلاحاً: ما يثاب على تركه ويعاقب على فعله، ويرادفها: المحظور والحرام، والذنب<sup>(۲)</sup>، وإذا كانت المعصية عبارة عن مخالفة أمر الله وطاعته مما يوجب سخط الله تعالى ويستوجب العقاب فاعلم أنها تتج عن مجموعة صفات في الإنسان كل منها يتعلق به أنواع من المعاصى تختلف عن الأنواع الأخرى وهذه الصفات هي<sup>(۲)</sup>:

۱ – صفات ربوبية : ومنها يحدث الكبر والفخر، وحب المدح والثناء، والعز، وطلب الاستعلاء، ونحو ذلك، وهذه ذنوب مهلكات، وبعض الناس يغفل عنها فلا يعدها ذنوبًا.

٢ - صفات شيطانية : ومنها يتشعب
 الحسد، والبغى، والحيل، والخداع، والمكر
 والغش، والنفاق، والأمر بالفساد، ونحو ذلك.

٣ - صفات بهيمية: ومنها يتشعب الشره، والحرص على قضاء شهوتى البطن والفرج، في تشعب من ذلك الزنا، واللواط، والسرقة، وأخذ الحطام لأجل الشهوات.

٤ - صفات سبعية : ومنها يتشعب الغضب، والحقد، والتهجم على الناس بالقتل والضرب، وأخذ الأموال، وهذه الصفات لها تدرج في الفطرة.

فالصفة البهيمية هي التي تغلب أولاً، ثم تتلوها الصفة السبعية ثانيًا، فإذا اجتمعت هاتان استعملتا العقل في الصفات الشيطانية من المكر والخداع، ثم تغلب الصفات الشيطانية الربوبية، فهذه أمهات المعاصي ومنابعها، ثم تتفجر المعاصي من هذه المنابع إلى الجوارح، فبعضها في القلب كالكفر، والبدعة والنفاق فبعضها في القلب كالكفر، والبدعة والنفاق وإضمار السوء، وبعضها في العين، وبعضها في السمع، وبعضها في اللسان، وبعضها في البطن والفرج، وبعضها في اليدين والرجلين، وبعضها في جميع البدن، وهذا كله واضح لا يحتاج إلى تفصيل.

وقد اختلف الفقهاء في تصنيف الذنوب والمعاصى على ثلاثة أوجه :

الأول: أنها تنقسم إلى صغائر وكبائر، وهو المشهور بين الفقهاء، ويساعدهم إطلاقات الكتاب والسنة، لقوله تعالى: ﴿ وَكُرَّهُ إِلَيْكُمُ الْكُفْرَ وَالْفُسُوقَ وَالْعِصْيَانَ ﴾ ﴿ وَكَرَّهُ إِلَيْكُمُ الْكُفْرَ وَالْفُسُوقَ وَهو الْعَصْيَانَ ﴾ (الحجرات ٧) فجعل الفسوق وهو الكبائر تلى رتبة الكفر، وجعل الصغائر تلى رتبة الكبائر وقد خصص النبى على بعض الذنوب باسم النبى

الثاني: أن الذنوب كلها قسم واحد وهو

الكبائر، وهو طريقة جمع عند الأصوليين منهم الأستاذ أبو إسحاق، ونفى الصغائر، وجرى عليه إمام الحرمين فى الإرشاد، وابن فورك فى كتابه «مشكل القرآن» فقال: المعاصى عندنا كبائر، وإنما يقال لبعضها: صغيرة بالنسبة إلى ما هو أكبر منها كما يقال: الزنا صغيرة بالنسبة إلى الكفر، والقبلة المحرمة صغيرة بالنسبة إلى الزنا، وكلها كبائر.

الثالث: أن المعاصى تنقسم إلى ثلاثة أقسام:

١ - كبيرة : كقتل النفس بغير حق.

٢ - فاحشة : قتل ذا رحم.

٣ - صغيرة: سائر الذنوب كالخدشة
 والضرب مرة أو مرتين.

ويظهر من هذه الأقوال أن الخلاف لفظى، فإن رتبة الكبائر تتفاوت قطعًا. واختلف العلماء في تعريف الكبيرة اختلافًا كبيرًا، كذلك اختلفوا في حصرها وعدد أنواعها. لكن الصحيح كما قال الواحدي في البسيط: إنه ليس للكبائر حد يعرفه العباد،

وتتميز به عن الصغائر تمييز إشارة، ولو عرف ذلك لكانت الصغائر مباحة، ولكن الله تعالى أخفى ذلك عن العباد ليجتهد كل واحد في اجتناب ما نهى عنه، رجاء أن يكون مجتبًا للكبائر، ونظيره إخفاء الصلاة الوسطى في الصلوات، وليلة القدد في رمضان.

هل الإصرار على الصغائر يجعلها في منزلة الكبائر أم لا؟ نجد عند الأصوليين أن الإصرار له معنيان:

أحدهما: العزم على فعل المعصية بعد الفراغ منها.

والثاني: المداومة على فعل الصغائر.

وحكم الإصرار بالمعنى الأول حكم من كررها فعلاً في تحمل بذلك إثمًا، وحكم الإصرار بالمعنى الثانى أنه إن كان على نوع واحد من الصغائر غفرت بكثرة الطاعات، وإن كان الإصرار على أنواع متعددة لا تغفر بكثرة الطاعات بل لابد من التوبة عنها حتى تغفر.

أ. د على جمعة محمد

١ ـ لسان العرب: لابن منظور (٢٩٨١/٤)، دار المعارف.

٢ - المعجم الوسيط: ٢/٦٠٦ دار المعارف ١٩٧٢م.

٣ ـ الحدود الانيقة والتعريفات الدقيقة، للشيخ زكريا الأنصاري، تحقيق د/مازن المبارك ص ٧٦ دار الفكر المعاصر بيروت ١٩٩١م

٤ - مختصر منهاج القاصدين: لأبى العباس المقدسي الحنبلي ص ٢٥٧، ٢٥٨ طبعة ابن زيدون بدمشق ١٣٤٧هـ
 ٥ - البحر المحيط للزركشي: ٢٧٥/٤. طبعة وزارة الأوقاف بالكويت الأولى ١٩٩٠هـ.

مراجع الاسترادة:

١ - ابن حجر الهيتسي ١/٥. الزواجر عن اقتراف الكبائر. مطبعة الحلبي وأولاده بمصر الطبعة الثانية ١٣٩٠هـ.

٢ ـ من وصايا الرسول: شرح وتعليق طه عبد الله العفيفي (١٠/٦) دار الاعتصام الطبعة الثالثة ١٣٩٧ هـ.

#### المعلقات

لغة: جمع مُعَلَّقة، يقال علق الشيء تعليقا: تعليقا: جعله معلَّقًا(۱) وعُلِّقَها وعُلِّقَ بها تعليقا: أحبها وهو معلِّق القلب بها(۲) والعِلْقُ (بالكسر) النفيسُ من كل شيء(۲).

واصطلاحاً: هي السبع أو العشر الطوال من أشهر القصائد لفحول الشعر العربي في العصر الجاهلي.

وقد ذكر المؤرخون للأدب العربى أنه قد بلغ من حب العرب للشعر وتفضيلهم إياه أن عمدت إلى سبع قصائد ـ على الأشهر تخيرتها من الشعر القديم فكتبتها بماء الذهب، وعلّقتُها في أستار الكعبة، فمنه يقال: مذهبة أمرئ القيس، ومذهبة زهير .. والمذهبات السبع، وقد يقال: لها المعلقات(٤).

وقد نقل (البغدادى) ما يشبه هذ الكلام، ثم قال (ذكر ذلك غير واحد من العلماء، وقيل: كان الملك إذا استجاد قصيدة يقول: عُلقوا لنا هذه لتكون في خزانته)(6).

وقد تعرض مصطلح (المذهبات) و (المعلقات) لشيء من النقد والاعتراض من بعض القدماء والمحدثين من مؤرخى الأدب، وقد اعتمد هذا الاعتراض على أساسين: الأول أن العرب لم يكونوا في العصر الجاهلي أمة كاتبة حتى تسجل شعرها وتكتبه ثم تعلقه.

والثانى: أن الكعبة لها من القداسة والاحترام ما لايبيح لأحد أن يُعلِّق فيها شيئا من الأشعار أو غيرها..

وواضح أن هذا الاعتراض بشقيه مردود عليه .. فشبهة أن العرب كانوا أمة لا تعرف الكتابة، أمر غير صحيح، ويكفى أن نشير إلى موقف مُسشركى مكة في بداية الدعوة الإسلامية، وقد اتفقوا على مقاطعة النبي ومقاطعة أقربائه الذين يحمونه من أذى قريش، وبخاصة أهله من بني هاشم وبني عبدالمطلب، وكتبوا بذلك صحيفة علقوها في عبدالمطلب، وكتبوا بذلك صحيفة علقوها في المقاطعة، وأحسوا بفشل هذه المحاولة، ذهبوا إلى الكعبة لنقض الصحيفة، فوجدوها قد تاكلت ولم يبق من المكتوب فيها إلا اسم الله عز وجل!)..

وهذا إن دل على شيء فإنما يدل على أن في العرب قبل الإسلام من كان يعرف الكتابة. أمّا شبهة أن الكعبة لقداستها لم يكن يباح لأحد أن يعلق فيها شيئا فقد ثبت أنهم كانوا لا يعلقون في الكعبة إلا كل أمر ذي شأن له خطورته وأهميته في نظرهم.. ومعروف أن الشعر أيضا كان ديوان العرب، وهو سجل حياتهم ومعقد شرفهم وافتخارهم ومن ثم كان اعتدادهم بهذه القصائد التي كانت جديرة في تقديرهم بأن تعلق في الكعبة، شأنها في ذلك شأن كل شيء له مكانته وأهميته عندهم، ومن هنا كان إطلاق من عيون شعرهم لأبرز شعرائهم..

ومن المعلوم أن هذه القصائد (المعلقات) تعد أول ما دُوِّن من مصادر الشعر الجاهلي.

أما الشعراء أصحاب هذه المعلقات السبع (على المشهور) فهم امرؤ القيس، وعدد أبيات معلقته اثنان وثمانون. وأولها:

قفا نبك من ذكرى حبيب ومنزل

بسقط اللوى بين الدخول فحوّمل وطرفة بن العبد وعدد أبيات معلقته مائة بيت واثنان وأولها:

لخولة أطلال ببرقة ثهمد

تلوح كباقى الوشم فى ظاهر اليد وزهير بن أبى سلمى، وأبيات معلقته تسعة وخمسون، وأولها:

أمن أم أوفى دمنة لم تكلم

بحومانة الدرّاج فالمتثلم وعنترة بن شداد العبسى، وأبيات معلقته تسعة وسبعون، وأولها:

هل غادر الشعراء من متردم

أم هل عرفت الدار بعد توهم وعمرو بن كلثوم، وأبيات معلقته أربعة وتسعون، وأولها:

ألا هبى بصحنك فاصبحينا

ولا تبقى خمور الأندرينا ولبيد بن ربيعة، وأبيات معلقته ثمانية وثمانون، وأولها:

عفت الديار محلها فمقامها

بمنى تأبد غولها فرجامها والحارث بن حلزة، وأبيات معلقته أربعة وثمانون وأولها:

آذنتنا ببينها أسماء

رُب ثاو يُمَلّ منه الثواء وتُعَدّ هذه المعلقات من أجود الشعر العربى من حيث دقة المعنى، وسعة الخيال، وبراعة الأسلوب، وصدق التصوير والتعبير عن الحياة التي عاشها العرب في عصرهم الجاهلي.

وقد بلغت من الشهرة والذيوع ما جعل الشُّرُّاح يتناولونها بالعديد من شروحهم وتحليلاتهم، ومنها:

شروح: أبى بكر البطليوسى المتوفى سنة سنة ١٩٤ هـ، وأبى جعفر النحاس المتوفى سنة ٣٢٨ هـ، وأبى على الشعالبى المتوفى سنة ٣٥٦ هـ، وأبى زكريا بن الخطيب التبريزى المتوفى سنة ٢٠٥ هـ، ومن شرّاح المعلقات أيضا: / الدميرى صاحب كتاب حياة الحيوان، ، والزوزنى، وأبو زيد القرشى صاحب (جمهرة أشعار العرب)(٧).

#### أ . د . صلاح الدين محمد عبدالتواب

مراجع الاستزادة:

١ \_ القاموس المحيط للفيروز أبادي ٣ \_ ٢٦٨ دار الفكر \_ بيروت.

٢ \_ لسان العرب لابن منظور ٣ / ٣٠٧٣ الطبعة الخامسة \_ دار المعارف بمصر.

٣ ـ الصحاح للجوهري ١٥٣٠/٤ الطبعة الأولى تحقيق أحمد عبدالغفور عطار.

٤ ـ العقد الفريد البن عبد ربه ٢ / ١١٢ الطبعة الثانية ـ تحقيق محمد فؤاد عبدالباقي، محمد رشاد عبدالمطلب ـ لجنة التأليف والترجمة والنشر القاهرة ١٢٧٣ هـ ١٩٥٣م.

٥ ـ الخزانة للبغدادى ١ / ١٢٣ ـ ١٢٢ المطبعة السلفية ١٣٤٧ هـ بولاق، وانظر مصادر الشعر الجاهلي وقيمتها التاريخية ـ د. ناصر الدين الأسد ص

٦ ـ السيرة لابن هشام ٢ ١٧ ـ ٢١ تقديم وتعليق طه عبدالرؤوف سعد ـ مكتبة ومطبعة عبدالسلام بن محمد بن شقرون القاهرة ١٩٧٤.

٧ - الحياة الأدبية في عصرى الجاهلية وصدر الإسلام - د. محمد عبدالمنعم خفاجي، د. صلاح الدين محمد عبدالتواب - ١/ ٢٠٦ - ٢٢٣. الطبعة الأولى دار الزهراء للطباعة والنشر القاهرة ١٣٩٢ هـ ١٩٧٢م.

### المغرب العربي

اصطلاحاً: يشتمل المغرب العربي على خمس دول هي ليبيا وتونس والجزائر والمغرب، ودولة متنازع عليها هي الصحراء الغربية، وذلك على عكس دول المشرق العربي العديدة. وتبلغ المساحة الإجمالية للمغرب العربي نحو ستة ملايين كيلو متر مربع، أو العربي نحو العالم العربي و ٢, ٤٪ من مساحة دول العالم. أكبرها الجزائر (٢,٣٨ مليون كم٢) وأصغرها تونس (١٦٣ ألف كم٢).

وإجمالى سكان المغرب العربى نحو ٧٧ مليون شخص (٣٠٪ من سكان العالم العربى مايون شخص (٣٠٪ من سكان العالم العربى و ٢٦, ١٪ من سكان العالم). وأكتسر الدول سكانا الجزائر (٢٧ مليونا) والمغرب (٢٥,٥ مليونا) وأصغرها ليبيا (٤,٥ مليون). وأكبر العواصم هي مدينة الجزائر (نحو ٧,٣ مليون شخص) وأصغرها نواكشوط (٤٨٠ ألفا). نسبة الإسلام السنى تكاد تصل إلى السلالة البريرية Berberide التي هي فرع من سلالة البريرية المتوسط، وتكون أساس سكان كل شمال أفريقيا بما فيها مصر التي تأثرت فيما بعد بالسلالة «الشرقية» Onentalide.

والبربر هم بقايا السلالة الذين احتفظوا

بميزاتهم ولغاتهم عكس بقية السكان الذين انتقلوا إلى اللغة العربية منذ قرون. أكثر البرير هم فى دولة المغرب والجزائر وآخرهم شرقا سكان واحة سيوة فى مصر.

وتتمتع دولة المغرب وشمال الجزائر وشمال ووسط تونس بقدر وفير من الأمطار الشتوية وجريان نهرى كثير إلا أن معظمها أنهار قصار. وفي أقصى جنوب موريتانيا قدر من المطر الصيفى والجانب الأيمن من مسار نهر السنغال.

وهذه هى مناطق التكاثف السكانى التقليدية فى المغرب العربى. أما بقية الأراضى فهى جزء من الصحراء الكبرى الأفريقية التى تمتد فى معظم ليبيا وجنوب تونس ومعظم الجزائر وجنوب المغرب وكل الصحراء الغربية وغالب أرض موريتانيا، وتمتلئ بمجموعات من الواحات الغنية كانت محطات مهمة لدروب التجارة التاريخية بين شمال أفريقيا وإقليم الساحل فى غرب أفريقيا حيث المنتجات المدارية. وتتميز منطقة الشمال الأفريقى بسلاسل الأطلس الجبلية العالية التى كانت موطنا اعتزلت فيه البحماعات البربرية، وفى قلب الصحراء الجماعات البربرية، وفى قلب الصحراء

ترتفع هضاب وجبال عالية أشهرها جبال تبستى فى جنوب ليبيا وهضبة الحجار فى جنوب الجيزائر. والأخيرة هى الموطن الأساسى لقبائل وعشائر الطوارق رعاة الإبل الذين يتلثم فيهم الرجال دون النساء، وأشار اليهم ابن بطوطة فى رحلاته فى القرن ١٣م.

الزراعة والرعى هما العماد الاقتصادى لدول المغرب وأضيفت إليهما الثروة البترولية والغاز الطبيعى التى تتركز فى شرق ليبيا ووسط صحراء الجزائر.

ونظرا لقلة عدد سكان ليبيا فإن متوسط الدخل الفردى السنوى فيها هو أعلاه فى دول المغرب (نحو ٩٤٠٠ دولار) مقابل ما بين ألف وألفى دولار فى بقية الدول عدا موريتانيا حيث يصل الدخل إلى أقل من ٥٠٠ دولار.

والأهمية الاستراتيجية للمغرب العربى أنه جغرافيا أقرب مناطق العرب إلى أوروبا الجنوبية ويشترك في السيطرة على وسط وغرب البحر المتوسط، وبذلك فهو شديد الأهمية في استراتيجية الأمن الأوروبية وحلف الأطلاطي. هذا فضلا عن أنه أقرب مصادر البترول لأوروبا ويرتبط معها بشبكة

أنابيب للغاز تحت البحر إلى أسبانيا وإيطاليا. ولكن ارتباطاته خلال القرنين الماضيين بأوروبا وخاصة فرنسا جعلت له إشكاليات عديدة تنحو به إلى مسار مختلف عن المشرق العربي. لكنه في صراعه من أجل الجذور الحضارية والقوة السياسية يلتفت بقوة إلى المشرق لتأصيل عروبته وديانته الإسلامية. وتبقى إشكالية محلية في إقليم المغرب هي إيجاد حل للدعوة التي ينادى بها المغرب هي إيجاد حل للدعوة التي ينادى بها بعض جماعات البرير بضرورة ترك هامش بعض جماعات البرير بن وجعلها لغة رسمية في مناطق البرير جنبا إلى جنب مع اللغة العربية.

ويشكل البربر نحو ٤٠٪ من السكان في المملكة المفريية ونحو ٣٠٪ في الجزائر. والملاحظ أن هناك تسيسا خارجيا في هذه الدعوة جنبا إلى كونه نابعا من داخل جسم المجموعة البربرية. وفضلا عن ذلك فإن البربر لا يتكلمون لغة واحدة بل لغات ولهجات متعددة فأيها هي التي يقع عليه الاختيار لغة قومية للبربر؟.

أ. د. محمد رياض أحمد رياض

مراجع الاستزادة:

۱ ــ نفح الطيب: المقرى ١١٤/١

۳ ـ مروج الذهب : المسعودي ۱۰۲/۲

## المفقود

لغة: الضائع والمعدوم، يقال فقد الشيء يفقده فقدا وفقدانا وفقودا: ضله وضاع منه، وفقد المال ونحوه: خسره وعدمه(١).

واصطلاحا: غائب لم يدر موضعه وحياته وموته، وأهله فى طلبه يجدُّون، وقد انقطع خبره وخفى عليهم أثره(٢).

ويتعلق بالمفقود أحكام متعددة منها:

(أ) زوجة المفقود، تبقى زوجة المفقود على نكاحه وتستحق النفقة فى قول الفقهاء جميعا، ويقع عليها طلاقه وترثه ويرثها ما لم ينته الفقدان، ولكن إلى متى تبقى كذلك؟ وقد جاء فى السنة حديث واحد وهو قوله عليه المرأة المفقود امرأته حتى يأتيها الخبر»(٣).

وهذا النص المجمل جاء بيانه فى قول على على على على وَاللّٰهُ: بأن امرأة المفقود تبقى على عصمته إلى أن يموت أو يأتى منه طلاقها(٤). وذهب الحنفية(٥) والشافعي في الجديد(٢)،

ودهب الحنفية المرأة المفقود تتريص أربع سنين، ثم تعتد للوضاة أربعة أشهر وعشرة أيام، فإذا انقضت حلت للأزواج(١).

وتبدأ مدة التربص من حين رفع الأمر إلى

القاضى، وهو قول عمر رضي وهو المذهب عند المالكية (^) وقيل تبدأ المدة من حين الغيبة، وهو قول للشافعي، والرواية الأصح عند الحنابلة.

ويعتبر المفقود حيًا بالنسبة لأمواله، فلا يرث منه أحد، ويبقى كذلك إلى أن يثبت موته حقيقة أو يحكم باعتباره ميتا، ولا يرث المفقود من أحد وإنما يتعين وقف نصيبه من إرث مورثه، ويبقى كذلك إلى أن يتبين أمره، ويكون ميراثه كميراث الحمل، فإن ظهر أنه حى استحق نصيبه، وإن ثبت أنه مات بعد موت مورثه استحق نصيبه من الإرث كذلك، وإن ثبت أنه مات قبل موت مورثه، أو مضت المدة ولم يعلم خبره، فإن ما أوقف من نصيبه يرد إلى ورثة المورث.

وإن كان المفقود ممن يحجب الحاضرين، لم يصرف إليهم شيء، بل يوقف المال كله، وإن كان لا يحجبهم، يعطى كل واحد الأقل من نصيبه الإرثى على تقدير حياة المفقود، وعلى تقدير موته(١).

أ . د . فرج السيد عنبر

١ \_ ترتيب القاموس المحيط ٥٠٩/٣، المصباح المنير ٢/٨٧٨.

٢ \_ المسموط للسرخسي ٢١/١٦، ٢٨، حاشية الدسوقي على الشرح الكبير ٤٧٩/٢، مغنى المحتاج ٣٩٨/٣.

٣ \_ أخرجه الدارقطني عن المغيرة بن شعبة، وضعفه الزيلعي في نصب الراية، سنن الدارقطني ٢١٢/٣، نصب الراية ٢٧٣/٣.

٤ \_ أخرجه عبدالرزاق في المصنف ١٩٠/٧.

٥ \_ المسبوط للسرخسى ١١/٥٦، بدائع الصنائع ١٩٦/٦.

٦ \_ مغنى المحتاج ٣٩٧/٣.

٧ \_ مصنف ابن أبي شيبة ٢٣٧/٤.

٨ - التاج والإكليل بهامش مواهب الجليل ١٥٦/٤.

٩ ـ حاشية الطحطاوي على الدر المختار ٢/٩٠، التاج والإكليل بهامش مواهب الجليل ١٦١/٤ ومابعدها، الفروع لابن مفلح ٥/٥٠ ومابعدها.

# المقامة وكُتَّابها

لغة: المقامة في الأصل المقام أي موضع القيام.

ثم توسعوا فيها فاستعملوها استعمال المجلس والمكان، ثم كترت حتى سموا الجالسين في المقام مقامة، كما سموهم مجلسًا، إلى أن قيل لما يقام فيها من خطبة أو عظة أو ما أشبهها مقامة أو مجلس، فييقال: مقامات الخطباء، ومقامات القصاص، ومقامات الزهاد.

واصطلاحا: حكاية قصيرة أنيقة الأسلوب، تشتمل على عظة أو ملحة.

وقد نشا هذ النوع من القصص فى أواسط الدولة العباسية وهو عهد الترف الأدبى والإنشاء الصناعى الأنيق، وقد أجاده بديع الزمان إجادة أحلته منه محل الزعيم.

وتدور المقامة على حادث عادى يسند إلى شخص معين، هو ما يسمى فى اصطلاح الفن القصصى بالبطل، كأبى زيد السروجى في مقامات الحريرى، وأبى الفتح الإسكندرى في مقامات البديع، وبين هذا البطل وبين رجل آخر صلة وثيقة ومعرفة قديمة، فهو يراه في كل حادثة، ويسمعه في كل مجلس،

ویف اجاً به فی کل سر، ثم یروی للناس ما علیه من خیر أو شر. ذلك هو الراوی، كعیسی بن هشام فی مقامات البدیع، والحارث بن همام فی مقامات الحریری.

وليس الغرض من المقامة جمال القصص ولا حسن الوعظ ولا إفادة العلم، وإنما هي قطعة أدبية فنية يقصد بها جمع شوارد اللغة ونوادر التركيب في أسلوب مستجوع، أنيق الوشي، يعجب أكثر مما يؤثر، ويلذ أكثر مما يفيد. ولم تراع قواعد الفن القصصي فيما كتب من هذا النوع، فلم يعن كاتبو المقامات بتصوير الحكايات وتحليل الأشخاص، وإنما صرفوا همهم إلى تحسين اللفظ وتزيينه.

أما كتابها فقد علم أن ابن دريد اخترع أربعين حديثًا عرضها عرضًا تصويريا دقيقًا كانت بداية التطور لنشأة المقامة.

ثم جاء بديع الزمان الهمدانى المتوفى سنة ٢٩٨ هـ فأملى أربعمائة مقامة فى الكدية وغيرها، نحلها أبا الفتح الإسكندرى على لسان عيسى بن هشام، ولم يعثروا منها إلا على ثلاث وخمسين مقامة.

ثم جاء بعده الحريري المتوفى سنة ٥١٦

ه فكتب خمسين مقامة نسبها إلى أبى زيد السروجى على لسان الحارث بن همام، ونسجها على منوال البديع.

ثم عالج المقامات بعد هذين النابغين طائفة من الكتاب لم يدركوا شاوهما، كالمقامات السرقسطية لابن الأشتركوني المتوفى سنة ٥٣٨ هـ، وهي خمسون مقامة أنشأها بقرطبة عند وقوفه على ما أنشأ الحريري بالبصرة، وقد أتعب فيها خاطره وأسهر ناظره، ولزم في نشرها لزوم ما لا يلزم. حدث فيها المنذر بن حمام عن السائب بن تمام.

ومقامات الزمخشرى المتوفى سنة ٥٣٨ هـ وهي مشهورة، والمقامات السيحية لأبي

العباس يحيى بن سعيد بن مارى النصرانى البصرى الطبيب المتوفى سنة ٥٨٦ هـ نسجها على منوال الحريرى.

ثم مقامات أحمد بن الأعظم الرازى وهى اثتا عشرة مقامة كتبها سنة ٦٣٠ هـ وجعل الراوى فيها القعقاع بن زنباع، وغيره.

والمقامات الزينية لزين الدين بن صيقل الجزرى المتوفى سنة ٧٠١ هـ وهى خمسون مقامة عارض بها المقامات الحريرية، نسبها إلى أبى نصر المصرى، وعزا روايتها إلى القاسم بن جريان الدمشقى.

ثم مقامات السيوطى وهى بالرسائل أشبه منها للمقامات.

ا . د / محمد سلام

مراجع الاستزادة:

١ ـ تاريخ الأدب العربي للزيات ـ الطبعة الرابعة والعشرون ـ مطبعة الرسالة ـ عابدين ـ القاهرة ـ بدون تاريخ.

٢ \_ المدخل في النقد الأدبى \_ دكتور / محمد غنيمي هلال \_ مكتبة الأنجلو المصرية \_ القاهرة \_ ط ٢ سنة ١٩٦٢م.

# المقاييس

لغة : جمع مقياس وهو المقدار كما في الوسيط<sup>(۱)</sup>

واصطلاحًا: عبارة عن الوحدات التي تقاس بها الأشياء.

وهى المبادئ الثابتة التى تقاس بها التصرفات الشرعية والمبادئ الأخلاقية. والمقصود هنا المعنى الأول وهى الوحدات التى تقاس بها الأشياء.

وهذه المقاييس تشتمل على نوعين:

۱ - مقاييس الطول، وتشمل: الشعيرة، والأصبع، والقبضة، والقدم، والذراع، والباع، والغلوة، والميل، والفرسخ، والبريد.

٢ - مقاييس المساحة وتشمل: الذراع،
 والقصبة، والأشل، والقفيز، والجريب.

أما مقاييس الحجم فهى المكاييل. انظر المكاييل. المكاييل.

وتجدر الإشارة إلى أن الأحكام الشرعية المتعلقة بالمقاييس متعلقة أساسًا بالأطوال أكثر من تعلقها بالمساحات، وذلك كمسافة القصر في الصلاة، وغير ذلك من الأحكام الشرعية الأخرى، أما المساحات فلا يتعلق بها سوى أحكام الخراج، وليس في تقويمها

بالمقاييس المعاصرة الآن ما يفيد؛ نظرًا لقيام قانون الضرائب مقامها في هذا العصر.

وقد وردت بعض الآیات القرآنید والأحادیث النبویة مشتملة علی ذکر بعض القاییس، قال تعالی: ﴿ وَالْأَرْضُ جَمِیعًا قَبْضَتُهُ یَوْمَ الْقِیَامَةِ ﴾ (الزمر ۱۷) وقال علی لسان السامری: ﴿ فَقَبَضْتُ قَبْضَةً مِّنْ أَثَرِ الرَّسُولِ فَنَبَذْتُهَا ﴾ (طه ۹٦) بغض النظر عن تفسیر القبضة فی کلام الباری وکلام السامری وموقف العلماء منها.

وقال تعالى: ﴿ ثُمَّ فِي سِلْسِلَةٍ ذَرْعُهَا سَبْعُونَ ذِرَاعًا فَاسْلُكُوهُ ﴾ (الحاقة ٣٢) والذراع من المقاييس الطولية، وغيرها من الآيات كثير.

ومن الأحاديث النبوية ما رواه أنس بن مالك عن قصر الصلاة فقال: (كان رسول الله عَلَيْ إذا خرج مسيرة ثلاثة أميال أو ثلاثة فراسخ صلى ركعتين) فقد ورد فى الحديث ذكر الميل والفرسخ، وهما من المقاييس التى تهتم بالأطوال وهناك أحاديث أخرى عديدة ورد فيها ذكر مجموعة من

والمقاييس الشرعية طولية كانت أو مساحية يُناط بها كثير من الأحكام الفقهية المتعلقة بفعل العبد، وعلاقته بربه، وقد أفاض الفقهاء ـ رضوان الله عليهم ـ في هذه المقاييس كمقادير شرعية مهمة تتعلق بتوفرها صحة كثير من العبادات والتكاليف الشرعية.

ومن المسائل الفقهية المهمة التى للمقاييس دور مهم في صحتها:

\_ القَصر ومسافته فى الصلاة، ومعلوم أنه يتعلق بمقياسين مهمين وهما : الفرسخ والميل.

\_ ومسافة طلب الماء لأجل التيمم.

- المسافة بين الإمام والمأمومين خلفه، والتي تتعلق بها صحة المتابعة من عدمها.

- تغريب الزانى، والميقات المكانى وغيرها كثير من الأحكام الشرعية.

وقد حدد الفقهاء وعلماء اللغة بدقة متناهية المقاييس السابقة وأحكامها الفقهية.

أ. د على جمعة محمد

١ \_ المعجم الوسيط. مجمع اللغة العربية، الطبعة الثالثة، مادة (قيس)، ٢٠٠/٢

مراجع الاستزادة:

سربيع بمستوريد. ١ ـ الأحكام الفقهية المتعلقة بها. كيل ـ وزن ـ مقياس منذ عهد الرسول صلى الله عليه وسلم وتقويمها بالمعاصر، محمد نجم الدين الكردى، مطبعة السعادة ١٩٨٤م.

٢ ـ معجم لغة الفقهاء. محمد رواس قلعجي، وحامد صادق، دار النفائس، ط ١، سنة ١٩٨٥م.

## المقدمات

المقدمات: مبادئ الاستدلال. وتطلق على ما يتوقف عليه البحث أو على ما يُجعَل جزءا قياسيا من القضايا، أو على ما تتوقف عليه صحة الدليل. ويتكون الاستدلال من مقدمة أو مقدمات تلزم عنها نتيجة، لذا عادة ما يعرف الاستدلال بأنه حركة فكرية ننتقل فيه من مقدمة أو مقدمات إلى ما يلزم عنها أو ما يترتب عنها من نتائج.

إلا أن ترتيب النتيجة على المقدمات أو اشتقاقها منها، أو الاستدلال عليها لا يتم عادة بطريقة جزافية أو عشوائية، وإنما يتم وفقا لعدة مبادئ أو قواعد.

والمقدمات فى الاستدلال بمثابة الدليل. ولذا يقول ابن تيمية قد يكون الدليل مقدمة واحدة متى علمت المطلوب. وقد يحتاج المستدل إلى مقدمتين، وقد يحتاج إلى ثلاث مقدمات أو أكثر. ليس لذلك حد ومقدار، يتساوى فيه جميع الناس.

والمقدمات ضرورة للاستدلال. والقضية الجديدة المستخرجة من هذه المقدمات تسمى النتيجة. ومن هنا كان لابد في كل استدلال من وجود عناصر ثلاثة:

أولا: مقدمة أو مقدمات يستدل بها. ثانيا نتيجة لازمة من هذه المقدمات.

ثالثا: علاقة منطقية بين المقدمات والنتيجة، وإذا لم يوجد ارتباط منطقى بين المقدمات والنتائج لم يكن استدلالاً، لعدم وجود علاقة منطقية.

والمقدمة قول يوجب شيئا لشيء، أو سالب شيئًا عن شيء، والمقدمة لها عدة تقسيمات. لها انقسام من جهة الكيف وانقسام من جهة الكمية. أما من جهة الكمية فمنها كلية ومنها جزئية، ومنها مهملة. وأما من جهة الكيفية فمن قبل أن كل واحدة من هذه إما موجبة وإما سالبة. فالكلية الموجبة هي ما أوجب المحمول لكل الموضوع، مثل قولنا: كل إنسان حيوان. والسالبة الكلية هي ما سلب فيها المحمول عن كل الموضوع، مثل قولنا: ولا إنسان واحداً حجر، والجزئية الموجبة هي ما أوجب فيها المحمول لبعض الموضوع، مثل قولنا بعض الحيوان إنسان، والجزئية السالبة هي إما سلب المحمول عن بعض الموضوع، مثل قولنا: بعض الإنسان ليس بإنسان، وإما سلب الكلية عن الموضوع، مثل قولنا: ليس كل حيوان إنسانا .. والمهملة هي التي لا يكون بها سور لا كلى ولا جزئى، مثل قولنا: العلم بالأضداد واحد، واللذة ليست بخير.

فهذه هي أقسام المقدمة من جهة الصورة،

وهناك أقسام للمقدمة من جهة المادة. فمنها برهانية، ومنها جدلية إلى غير ذلك من الأقسسام التى تلحقها من جهة المواد المستعجلة في المنطق.

والمقدمة البرهانية هي التي تكون من المعلومات الأولى بالطبع، وأما الجدلية فهي من المشهورة. كما توجب المقدمات السوفسطائية والخطبية والشعرية.

كما قد تقسم القدمات إلى قسمين قطعية تستعمل في الأدلة القطعية، وظنية تستعمل في الأمارة.

والمقدمات القطعية سبع هي: الأوليات، والفطريات، والمشاهدات، والمجريات، والمتواترات، والحدسيات، والوهميات، في المحسوسات، والظنية أربع هي: المسلمات، والمشهورات، والمقبولات، والمقرونة بالقرائن، مثل نزول المطر بوجود السحاب الرطب.

وهناك فرق بين المقدمة والمبدأ، إن المقدمة أعم من المبدأ؛ لأن المبدأ ما تتوقف عليه المسائل بلا واسطة. والمقدمة ما تتوقف عليه المسائل بواسطة أو بلا واسطة.

أ. د/ منى أبو زيد

مراجع الاستزادة:

١ - تلخيص القياس لأرسطو - ابن رشد - تحقيق د. عبد الرحمن بدوى، الكويت سنة ١٩٨٨م.

٢ - التعريفات، الجرجاني - تحقيق إبراهيم الإبياري، دار الكتاب العربي بيروت سنة ١٩٨٥م.

٣ \_ الجمل \_ أفضل الدين الجونجي \_ تحقيق سعد غراب، الجامعة التونسية سنة ١٩٧٦م.

٤ ـ دراسات في المنطق عزمي إسلام ـ مطبوعات جامعة الكويت سنة ١٩٨٨م.

٥ \_ المنطق الترجيهي د. أبو العلا عفيفي \_ القاهرة سنة ١٩٣٨م.

٦ ـ المعجم الفلسفي ـ د. عبد المنعم الحفني ـ الدار الشرقية ـ القاهرة سنة ١٩٩٠م ـ ١٤٤٠هـ

# المقولات العشير Categories

إن كلمة «مقولة»: Category، اشتقت من مصدر «القول» وهي ترجمة للكلمة اليونانية «كاتيجوريا» Catigorie، ومعناها «العلاقة»، ويقرب من هذا أيضا لفظ «كلي».

وقد دخلت هذه الكلمة بلفظها تقريبا، فى جميع اللغات، حتى لدى مفكرى الإسلام التى جاءت عندهم بلفظ «قاطيغورياس»، غير أن هؤلاء أيضا سموها «مقولة».

وكان أرسطو (٣٨٤ - ٣٢٣ق.م) هو الذى درس أهم مظاهر المعرفة في عصره، فوجدها تقوم على عشرة أسس، ينبني عليها الفكر المستقيم في اتجاهه نحو التعميم. وقد جمعها أرسطو وشرحها وسماها «المقولات».

وقد تناولها المفكرون من بعده بالعرض والشرح دون أن يملوا منها. كما جعلها مفكرو الإسلام أصلاً هامًا من أصول المنطق الصورى، ولاسيما ما تعلق منها بالجوهر والعرض، لصلتهما الوثيقة بمباحث التوحيد.(٢)

واصطلاحاً المقولة: هي معنى كلى، يمكن أن تكون محمولاً في قضية ما.

وعليه فالمقولات محمولات، كما حددها أرسطو من قبل، وهي عشر، جمعها بعضهم في بيت واحد هو:

قَمَرٌ غَزير الحسن ألطف مصره

لو قام یکشف غمتی لما انثنی(۲)

١ - القمر : للجوهر.

٢ – الغزير : للكم.

٣ - الحسن: للكيف،

٤ - ألطف: للإضافة.

٥ - مصره: للأين.

٦ - قام : للوضع.

٧ - يكشف : للفعل.

٨ – غمتى : للملك.

٩ - ١١ : للمتي.

١٠ - انثنى : للانفعال.

وهذه المحمولات موجودة في الكون.(٤)

ويلاحظ أن المقولات هي أنواع الصفات أو المحمولات التي نستطيع أن نصف بها فردًا معينا كائنا ما كان. فإذا سألت عن أي شيء: ما هو؟ كان حتما أن يقع الجواب تحت واحد منها.(٥)

ومنها أربع مقولات تقع فيها الحركات وهى: الكم مثل النمو، والكيف مثل السرعة، والوضع مثل حركة الفلك علي نفسه دون انتقال، والأين مثل النقلة.(١)

وإليك التعريف بكل منها باختصار:

أولاً. الجوهر : Substance.

هو كل ما له صفة الاستقلال بذاته مثل العناصر(٧) كالماء والهواء والنار، وهذا الجوهر هو الأصل، وما عداه من المقولات التسع أعراض له .(^) يقول ابن سينا:

وكل نعت فهو إما جوهر

قوامه بنفسه مقرر(۹)

والجوهر أيضا موجود لا فى موضوع، ويقابله العرض: accident بمعنى الموجود فى موضوع، أى فى محل مقوم لما حلّ فيه (١٠)

والجوهر لدى المتكلمين: هو الجوهر الفرد المتميز الذى لا ينقسم، أما المنقسم فيسمونه جسمًا لا جوهرًا. ولهذا السبب يمتنعون عن

إطلاق اسم الجوهر على المبدأ الأول.(١١) ومن أهم أحكام الجوهر:

١ – أنه قابل للعرض.

٢ – أنه متحيز، أى تأخذ ذاته قدرًا من الفراغ.

٣ - أنه قابل للبقاء زمانين.

٤ - أن الجواهر لا تتداخل، أى لا يدخل جسم فى آخر.

٥ - أن الجواهر تحدث بجملتها عن عدم سابق.

٦ - أنها تنعدم كذلك، خلافًا للطبائعيين،
 كما يصح انعدام بعضها، خلافًا لبعض
 المعتزلة في أن الجوهر لا ينعدم إلا جملة.

٧ - وأنها لا تثبت فى العدم؛ لأن المعدوم
 ليس شيئا، خلافًا لبعض المعتزلة.(١٢)

## ثانيا . الكم: Quantity

هو العرض الذى يقبل لذاته: المساواة والتفاوت والتجزؤ.(١٣) ويخرج بذلك: النقطة الواحدة، أى الشيء الواحد الذى لا تعدد فيه.

فهذه المقولة تخضع للقسمة، وللقياس فيما له حجم ومقدار كقولنا: هذه خمسة كتب. وينقسم الكم إلى:

١ - متصل: وهو الذي يكون بين أجزائه
 حد مشترك، كالحال في الزمن بين الماضى
 والمستقبل.

٢ - منف صل : وهو الذى لا يكون بين أجزائه حد مشترك كالعدد، مثل الأربعة إذا قسمت ببن اثنبن واثنبن (١٤)

وهناك ما يسمى «كمية القضية»: والمقصود بها استغراق الموضوع فى المحمول، وينتج عن ذلك:

(أ) القضية الكلية: وهي التي يقع الحكم

فيها على جميع أفراد الموضوع، مثل: كل إنسان فان.

(ب) القضية الجزئية: وهى التى يقع الحكم فيها على بعض أفراد الموضوع مثل: بعض الإنسان كريم.

(ج) القضية المخصوصة: وهى التى يكون الموضوع فيها واحدًا بالعدد، مثل: عمر عادل.(١٥)

### ثالثا. الكيف: Quality

هو هيئة قارة فى الشيء<sup>(١٦)</sup>، وهو أيضًا عرض لا يتوقف تعقله على تعقل الغير<sup>(١٧)</sup>، ولا يقتضى القسمة في محله اقتضاءً أوليا<sup>(١٨)</sup>.

وللكيف أنواع:

١ - كَيفُ الكم : كالزوجية والفردية،
 والاستقامة والانحناء، والطول والعرض.

٢ - كَيفُ المَحسوس : (أ) إما راسخ
 كحلاوة العسل وحرارة النار.

(ب) أو غير راسخ:

١ - سريع الزوال، يسمى انفعالياً كحمرة الخجل، وصفرة الوجل.

٢ - بطء الزوال، كملوحة بعض الماء.

٣ - كَيفُ الْمَلَكَة : وهو نوعان الأول ما يوجب الكمال وهو الناتج عن الاقتدار بلا كلفة، مثل ملكة العلم والكتابة.

والآخر ما لا يوجب الكمال: كاللِّين المُعِدِّ أو المُوجِب للانقسام بسهولة (١٩)

### رابعا. الإضافة: Relation

لغة : نسبة الشيء إلى الشيء مطلقًا.

اصطلاحاً: هى حال تعرض للجوهر، بسبب كون غيره فى مقابلته (٢٠)، ولا يعقل وجودها إلا بالقياس إلى ذلك الغير، كالأبوة بين الأب وابنه (٢١)

وتسمى مقولة الإضافة «بالنسبة المتكررة»، أى النسبة التى حصل بها التكرر، ولا تُعقل إلا بالقياس إليها.

وقد تكون الإضافة بين:

١ - متفقين : كالأخوة، وهى لا تعقل إلا بنسبة أخرى، وهى الأخوة.

٢ - أو بين مختلفين : كالأبوة، وهى لا تعقل إلا بأخرى وهى البنوة. وكالعمومة، لا تعقل إلا بنسبة أخرى، وهى ولَديّةُ الأخ. وكالزيادة، لا تعقل إلا بنسبة أخرى، وهى النقص فكل إضافة نسبة، ولا عكس.

ويلاحظ أن النسبة مطلقًا: أمر اعتبارى، ليس عرضًا موجودًا. كذلك فإن الكليات هي من مقولة الإضافة فالجيش مثلا، كالحيوان، نسببة لا تعقل إلا بأخرى، وهو النوع كالإنسان.

وقد تعرض الإضافة للمقولات كلها: كالأبوة والبنوة، للجوهر، وكالصغر والكبر للكم، وكالعُلو والسِفل للأين، والأقدمية والأحدثية: انحناء والتصابًا، للوضع، أسد الشيء: أغلق خلله).

وكالأكسوية والأعسروية، للملك. وكالأقطعية، للفعل (أى تأثير الشيء في غيره). وكالأشدية تقطعًا، للانفعال (أى كون الشيء متأثراً).(٢٢)

### خامسا. الأين: Place

هو هيئة تعرض للجسم بسبب نسبته إلى المكان وكونه في المان وكونه في المكان وكونه والمان وكان (٢٢) وهو سوالًا لأين؟ مكان (٢١) ويسمى «أينًا »؛ لوقوعه جوابًا لأين؟ كما يسمى «الكون» أيضًا (٢٥)

والأين نوعان:

١ - أين أول: مــثل كــون الماء فى الكوب وهو حقيقى.

٢ - أين ثان : مثل كون محمد فى البيت وهو غير حقيقى.

## سادساً. المتى: Time

هو نسبة الشيء إلى الزمان المحدد: الماضى والحاضر والمستقبل، مثل: أمس والآن وغدًا (٢٧)

وسمى بذلك؛ لوقوعه جوابًا لـ «مَتَّى»؟.

ولفظة «متى» تصلح لمطلق الزمان، بخلاف «أيان»؛ فإنها خاصة بالاستقبال.

وينقسم إلى:

١ - متى حقيقى : وهو كون الشيء في زمان يطابقه، ولا يزيد عليه، كالخسوف فى ساعة كذا.

۲ - متى مجازى : كالخسوف يوم كذا.
 وهما فى الأين أيضًا .(۲۸)

### سابعا ـ الوضع: Position

هو هيئة تعرض للجسم، بسبب نسبة أجزائه بعضها إلى بعض، مثل: القيام، والقعود، وغير ذلك. (٢٩) مثل وصف شخص ما بأنه جالس أو قائم.

ويلاحظ هنا حدوث نسبتين:

الأولى: نسبة أجزاء الجسم بعضها إلى بعض، والأخرى: نسبة أجزاء الجسم إلى أمر خارجى عنها.

فالقيام هيئة اعتبر فيها نسبة أجزاء الجسم بعضها إلى بعض بالطبع. كما اعتبر فيها نسبة مجموع تلك الأجزاء إلى أمور خارجية عنها. ككون رأس الإنسان من فوق ورجليه من أسفل.(٣٠)

## ثامناً ـ الملك : Habitus

وهو هيئة حاصلة للشيء بالنسبة لما يحيط به، وينتقل بانتقاله. وذلك كالتعمّم والتقمص والتختم والتسلح. والمراد لبس العمامة والقميص والخاتم والسلاح. (٢١)

والملك يقابله الحرمان.(۲۲) ولمقولة الملك شرطان:

الأول: الإحاطة، إما بالطبع، كـجلد الإنسان وإما بغيره: إما بكل شيء، كحال الهرة عند إرهابها، وهو ذاتى. أو ببعض الشيء كحال الإنسان عند تختمه، وحال الفرس عند إلجامها وإسراجها، وهو عرضيّ.

والثانى: أن ينتقل بانتقاله، كالأمثلة السابقة.

أما إن وجد أحدهما دون الآخر، فلا يكون ملكاً، فوضع القميص على رأسه، وإن كان ينتقل، لا يكون ملكًا؛ لعدم الإحاطة.

والحلول فى الخيمة، وإن كان مشتملاً على الإحساطة، لا يكون كسذلك؛ لعسدم الانتقال.(٢٢)

#### تاسعا . الضعل: Activity

هو كون الشيء بحيث يؤثر في غيره تأثيرًا غير قار الذات، مثل التسخين والقطع (٢٤)

فالتسخين فعل، لكونه تأثيرا من المُسكِن، مادام مؤثرًا (٢٥)

## عاشراً ـ الانفعال: Passivity

هو قبول أثر المؤثر مادام مؤثرًا، مثل التسخين والانقطاع (٢٦)

فتأثر الشمع ولينه، انفعال، مادام هو يتأثر للطابع ويلين.(٢٧)

وهناك ما يسمى سلسلة المحمولات وهى تابعة للمقولات العشر، وهى الكليات الخمس، التى رتبها المناطقة كما يلى:

### ۱ - الجنس: Genus

وهو ما صدق على كثيرين مختلفين بالحقائق، في جواب: ما هو؟ مثل الحيوان في: الإنسان حيوان.(٣٨)

### Y - النوع: Species

وهو ما صدق على كثيرين متفقين بالحقائق. كلفظ إنسان فى: محمد إنسان (٢٩)

وكل واحد من الجنس والنوع إنما يكون مفهوماً بالقياس إلى صاحبه.(٤٠)

### ۳ - الفصل : Difference

هو جزء الماهية، الصادق عليها مثل: الناطق، باعتبار ماهية الإنسان. (٤١)

### ٤ - الخاصة : Property

هى الكلى المقول على أفراد حقيقة واحدة، مثل: الضاحك للإنسان (٤٢)

### ٥ - العُرَض العامّ : Accident

هو الكلى الخارج عن الماهية، الصادق عليها وعلى غيرها، مثل المتحرك للإنسان. (٤٢)

هذا، ومن الجدير بالذكر، أن المقولات العشر وما يتبعها من الكليات الخمس، قد أدت خدمات كبيرة جدًا في تطوير الفكر، خلال عشرين قرنًا على الأقل. ومازالت أهميتها ماثلة في المنطق الصورى وفي البحث العلمي، من ناحية التجريد أو التعميم العلمي. (12)

ومع هذا لا يجب النظر إلى مقولات أرسطو على أنها شيء مثالى، مثل كل منطقه الصورى. (٥٤) بل لابد من عمل حساب طبيعتها الأدائية عبر العصور. (٢٤) كما يجب النظر فيها بالإضافة والحذف والتطوير، حتى لا تكون عائقًا أمام التقدم والرقى.

أ.د/ عبد اللطيف محمد العبد

```
١ - المقولات العشر. محمد الحسنى البليدي من مقدمة د. ممدوح حقى صححه وقدم له: د. ممدوح حقى ط ١٩٧٤ دار النجاح - بيروت. ص ١٢.
                                                                                                           ٢ - المقولات ص ٩، ١٠.
                                            ٣ - التعريفات للجرجاني. على بن محمد ص ٢٠٢ ط ١٣٥٧ هـ - ١٩٣٨ م البابي الحلبي بالقاهرة.
٤ - المقولات ص ٢٢. انظر د. محمد عزيز نظمى سالم: المنطق الحديث ١٩٨٣م وفلسفة العلوم والمناهج ص ٩٩ _ ١٠٠ مؤسسة شباب الجامعة
                                                                                                                      بالإسكندرية.
                                          ٥ - د. زكى نجيب محمود: المنطق الوضعي ص ١٢٥ ط ٥، ١٩٧٣ م مكتبة الأنجلو المصرية بالقاهرة.
                                                                                                     ٦ - التعريفات ص ٢٠١ _ ٢٠٢.
                                                                                                             ٧ - التعريفات ص ٧١.
                                 ٨ - د. عبد اللطيف محمد العبد: التفكير المنطقى ص ٤٣، ط ٣، ١٤١٧ هـ _ ١٩٩٧م دار الثقافة العربية بالقاهرة.
                      ٩ - ابن سينا: القصيدة المزدوجة في المنطق ص ٦ (ضمن منطق المشرقيين) ط ١٣٢٨ هـ - ١٩١٠م المكتبة السلفية بالقاهرة.
                                                    ١٠ - د. جميل صليبا: المعجم الفلسفي ٢٤٢١، ط ١، ٩١٧م دار الكتاب اللبناني - بيروت.
                                                                                                      ١١ – المعجم الفلسفي ١: ٢٧٤.
                                                                                                        ١٢ – المقولات ص ٢٥ ـ ٢٦.
                                                                                                      ١٢ - التفكير المنطقي ص ٤٣.
                                                                                                          ١٤ - التعريفات ص ١٦٤.
                                                                                         ١٥ - المعجم الفلسفي ٢ : ٢٤١ ط ١ ، ١٩٧٣م.
                                                                                                          ١٦ - التعريفات ص ١٦٦.
                                                                                                             ١٧ - المقولات ص ٤١.
                                                                                                      ۱۸ - المعجم الفلسفي ۲: ۲۵۱.
                                                                                                        ١٩ - المقولات ص ٤٢ ــ ٤٣.
                                                                                                            ۲۰ - التعريفات ص ۲۳.
                                                                                                       ٢١ - التفكير المنطقي ص ٤٣.
                                                                                                         ٢٢ – المقولات ص ٤٤ ـ ٥٥.
                                                                                                            ۲۲ - التعريدات ص ۲۵.
                                                                                                      ٢٤ - المعجم الفلسفي ١: ١٨٧.
                                                                                                              ٢٥ - المقولات ص ٤٦.
                                                                                                       ٢٦ - التفكير المنطقي ص ٤٣.
                                                                                                           ۲۷ ـ التعريفات ص ۱۷۵.
                                                                                                              ۲۸ – المقولات ص ٤٧.
                                                                                                            ٢٩ - التعريفات ص ٢٢.
                                                                                                              ٣٠ - المقولات ص ٤٨.
                                                                                                           ٣١ - التعريفات ص ٢٠٤.
                                                                                                      ٣٢ - المعجم الفلسفي ٢ : ٤١٩.
                                                                                                               ٣٣ – المقولات ص ٥٠.
                                                                                                        ٣٤ - التفكير المنطقى ص ٤٤.
                                                                                                               ٣٥ – المقولات ص ٥١.
                                                                                                        ٣٦ - التفكير المنطقي ص ٤٤.
                                                                                                               ٣٧ - المقولات ص ٥٢.
                                                                                                             ٣٨ – التعريفات ص ٦٩.
                                                                                                            ٣٩ – التعريفات ص ٢٢١.
                                                       ٤٠ - ابن سينا: منطق المشرقيين ص ١٧ ط ١٣٢٨ هـ ، ١٩١٠م المكتبة السلفية بالقاهرة.
                                                                                                           ٤١ - التعريفات ص ١٤٦.
                                                                                                             ٤٢ - التعريفات ص ٨٤.
                                                                                  ٤٢ - التعريفات ص ١٢٩ وانظر التفكير المنطقي ص ٤٦.
                                                                                           ٤٤ - المقولات - مقدمة د. حقى ص ١١ - ١٣.
                                                ٥٥ - د. محمود قاسم: المنطق الحديث ومناهج البحث ص ٢٧ ط ٦، ١٩٧٠ م دار المعارف بمصر.
```

٤٦ - جون ديوى: المنطق نظرية البحث ص ٤٤٢، ترجمة د. زكى نجيب محمود ط ٢، ١٩٦٩ م دار المعارف بمصر.

## المكاييل

لغة : جمع مكيال، وهو ما يُكال به، حديدًا كان أو خشبًا، كما في اللسان<sup>(١)</sup>

واصطلاحًا: جاءت من الفعل كال الذي مصدره «كَيْلا»، والكيل: تقدير الأشياء بحجومها، كما في معجم لغة الفقهاء(٢) ويكون الكيل للحجم، أما الوزن فللثقل (انظر الموازين).

وقد عرف العرب قبل الإسلام المكاييل لتنظيم المعاملات التجارية فى شبه الجزيرة العربية وخارجها، وقد أشار القرآن الكريم فى كثير من آياته إلى أنواع كثيرة من هذه المكاييل فى سورة يوسف حيث وردت الإشارة إلى كيل البعير فى قوله تعالى: ﴿ وَنَحْفَظُ أَخَانَا وَنَزْدَادُ كَيْلَ بَعِيرٍ ذَلِكَ كَيْلٌ يَسِيرٌ ﴾ أخانا وَنَزْدَادُ كَيْلَ بَعِيرٍ ذَلِكَ كَيْلٌ يَسِيرٌ ﴾ السقاية فى قوله: ﴿ جَعَلَ السِيقاية فى قوله: ﴿ فَعَلَ السِيقاية فى قوله: ﴿ فَعَلَ السِيقاية فَى الصواع أَخِيهِ ﴾ (يوسف ٧٠) وإلى السيقاية فى قوله: ﴿ فَالُوا نَفْقِدُ الصواع أَى الصواع أَى الصواع (٢) فى قوله: ﴿ فَالُوا نَفْقِدُ

وقد جاء الحث بضبط المكيال عند البيع والشراء؛ حفاظًا على حقوق الأفراد من الضياع من جرّاء التطفيف والغش في آيات

قرآنية عديدة منها قوله: ﴿ وَأُوفُوا الْكَيْلَ إِذَا كُلْتُمْ ﴾ (الإسراء ٣٥)

وقد حافظت التشريعات الإسلامية على الأنواع المتعددة من المكاييل التى كانت قائمة فى الجريرة العربية، والتى أوردها لنا أبو عبيد القاسم بن سلام فى كتابه «الأموال» حصرًا لها فى ثمانية أصناف هى: الصّاع، والمُدّ، والفَرق، والقِسنَط، والمُدّى، والمَخْتُوم، والقَضيز، والمكُوك، وترتبط تقديرات هذه المكاييل المذكورة بالمد والصاع بوجه خاص، وهما وحدتا الكيل الرئيسة التى أقرها الرسول على فى المدينة، واتخذها معيارًا لتقييم العبادات والكفارات(٤)

ومهما تعددت أنواع المكاييل التى أشارت إليها الآيات القرآنية والأحاديث النبوية وما تعارفت عليه الجماعات والأقطار المختلفة، فإنه يمكن لنا أن نحدد أن المكاييل منها مكاييل شرعية أشار إليها القاسم بن سلام في «الأموال»، ومنها مكاييل عرفية إقليمية تعارف عليها أهل الأقاليم المختلفة.

ويمكن الإشارة إلى أشهر المكاييل المتعارف عليها بأنها الأردب، والويبة، والكيلة، والربع، والقدح، وله أجزاء وهي: نصف القدح،

الربعة، الثمنة، الخروبة، القيراط، الملوة، النصاب، البطة، المكتل، الرطل، الكيلجة، العسرة، العسرة، وذلك العسرة، الجانب المكاييل الثمانية التي أشار إليها القاسم بن سلام.

وكل هذه مكاييل تستخدمها الجماعات

فى تقدير الأشياء، وتتعلق بها كثير من المباحث الفقهية المختلفة، مثل زكاة الزروع والثمار، وصدقة الفطر، وكفارة الجماع فى نهار رمضان وغيرها كثير(٥).

أ. د على جمعة محمد

#### مراجع الاستزادة:

١ ـ لسان العرب، ابن منظور، دار المعارف ٥/٣٩٦٨.

٢ ـ معجم لغة الفقهاء، محمد رواس قلعة جي، وحامد صادق قينبي، دار النفائس ط١ ١٩٨٥م ص ٣٨٦

٣ \_ المكاييل في صدر الإسلام، د/ سامح عبد الرحمن فهمي، الفيصلية بمكة الكرمة ١٩٨١م ص ٢٢

٤ \_ الأموال ، أبو عبيد القاسم بن سلام، تحقيق د/ محمد عمارة، دار الشروق ط١، ١٩٨٩م ص ٦١٥

٥ ـ المكاييل في صدر الإسلام، د/ سامح فهمي ص ٢٥.

١- الأحكام الفقهية المتعلقة بها كيل - وزن - مقياس منذ عهد الرسول صلى الله عليه وسلم وتقويمها بالمعاصر، محمد نجم الدين الكردي، مطبعة السعادة ١٩٨٤م ص١٦١ ومابعدها.

٢ ـ المكاييل والأوزان الإسلامية، فالترهنتس، ترجمة عن الألمانية د/ كامل العسيلي، منشورات الجامعة الأردنية ١٩٧٠م

٣ ـ النقود والموارين، محمد عبد الرموف المناوى، تحقيق د/ رجاء محمود السامرائي، منشورات وزارة الثقافة بالجمهورية العراقية ١٩٨١م.

## المكتبات

لغة : جمع مكتبة، وهى مكان بيع الكتب والأدوات الكتابية، ومكان جمعها وحفظها كما في الوسيط(١)

واصطلاحاً : هى تلك المؤسسات الفكرية التى تتجمع فيها الكتب أيا كان نوعها وتنظم وتحفظ وتحلل محتوياتها وتيسر الإفادة منها للمستفيدين.

وهى قديمة قدم الفكر الإنسانى نفسه وقد عرفت في مصر القديمة والعراق القديم ويرجاموم ولدى الصينيين القدماء واليونان والرومان.

ولما كان الإسلام يقدر العلم والعلماء فقد حث على تحصيل العلم وتدوينه؛ ورفع شأن المؤلفين، وعمل على تشجيعهم. وكان من الطبيعى أن يقوم المسلمون بالتأليف والتدوين في جميع جوانب العلم الدينية والعلمية على السواء. وكانت هناك منذ نهاية القرن الثانى الهجرى حركة تأليف وترجمة ونشر قوية للغاية، وتبع هذه الحركة بالضرورة إنشاء المكتبات التى تسعى إلى جمع وحفظ وتنظيم وتيسير الإفادة من الكتب. وقد عرفت تلك المكتبات عند المسلمين بتسميات شتى من بينها بيت الحكمة، دار العلم، خزانة الكتب، دار العلم، خزانة الكتب،

والدارس لتاريخ الكتب والمكتبات عند المسلمين يعلم أن الأرض الإسلامية قد زُرعت مكتبات، حيث وصفت «زيجريد هونكه» المسلمين بأنهم «شعب يذهب إلى المدرسة»

وقد تتوعت المكتبات عند المسلمين تنوعاً شديدًا، لدرجة أنه كانت عندهم أنواع منها انقرضت ولا نعرفها الآن في أي مكان في العالم مثل مكتبات المقابر ومكتبات التكايا ومكتبات الربط ومكتبات الخانقاوات. ويمكننا أن نعدد أنواع المكتبات عند المسلمين على الوجوه الآتية:

- ١ ـ المكتبات الخاصة الشخصية.
  - ٢ \_ مكتبات الدولة.
  - ٣ \_ المكتبات العامة.
  - ٤ \_ مكتبات المدارس،
  - ٥ \_ مكتبات البلاطات.
- ٦ \_ مكتبات المساجد والجوامع.
- ٧ \_ مكتبات دور الحديث ودور القراءة
  - ٨ ـ مكتبات المستشفيات،
  - ٩ \_ مكتبات التربة والمقابر،
    - ١٠ \_ مكتبات الرباطات.
  - ١١ \_ مكتبات الخانقاوات.
    - ١٢ ـ مكتبات التكايا .

ومن أشهر المكتبات الخاصة مكتبة الصاحب بن عباد الذي كان تلميداً ومصاحبًا لابن العميد وكان وزيرا، وأول من لقب بالصاحب من الوزراء، ويقال: إن مكتبته بلغت حمل أربعمائة جمل أو يزيد. وكان فهرست المكتبة وحده يقع في عشرة ميجلدات. ويقول ول ديورانت عن هذه المكتبة في قصة الحضارة، وكان عند بعض الأمراء كالصاحب بن عباد من الكتب بقدر ما في دور الكتب الأوروبية مجتمعة».

ومن أشهر مكتبات الدولة الإسلامية

۱ - مكتبة بيت الحكمة في بغداد التي بلغت قسمة ازدهارها أيام الرشيد وابنه المأمون، وكان بها عدة أقسام:

قسم الكتب.

قسم الترجمة.

قسم البحث والتأليف.

قسم المرصد الفلكي.

قسم النسخ والتجليد.

وكان من بين مديريها سهل بن هارون، سعيد بن هارون، سلم الحراني، أحمد بن محمد: الحسن بن مراد الضبي. ويقال: إن مجموعاتها قد بلغت أكثر من مليوني مجلد.

Y - مكتبة دار العلم بالقاهرة وقد خطط لها الحاكم بأمر الله وافتتحت سنة ( ٣٩٥ه/ ١٠٠٥م) وقد قال عنها بابا روما سلفستر الثانى عبارته الشهيرة: «إنه لمن المعلوم تماماً أنه لا يوجد أحد فى روما له من العلم ما يؤهله لأن يعمل بواباً لتلك المكتبة، وأنى لنا أن نعلم الناس ونحن فى حاجة لمن يُعلمنا؛ إن فاقد الشيء لا يعطيه». وقد بلغت مجلداتها هى الأخرى نحو مليونى مجلد.

٣ - مكتبة سابور بن أردشير في بغداد
 التي أسسها و أوقفها على الناس سنة ٣٨٢

ه فى الكرخ فى بغداد وكان أبو العلاء المعرى من بين المنتفعين بها وبما فيها من ذخائر،

٤ – مكتبة المدرسة النظامية في بغداد التي يقال: إن الوزير السلجوقي نظام الملك أسسها في النصف الشاني من القرن الخامس الهجري. وهو الوزير الذي خطط لإنشاء المدارس الرسمية في الدولة الإسلامية. وقد ضمت هذه المكتبة أكثر من عشرة آلاف مجلد.

0 - مكتبة المدرسة الضاضلية التى أسسها القاضى الفاضل وزير صلاح الدين الأيوبى والتى يقال: إن مجموعاتها بلغت مائة ألف مجلد؛ تقف شامخة بين المكتبات المدرسية بالقاهرة حيث لم تبلغ مكتبة مدرسية أخرى مكانتها.

آ - ومن بين مكتبات البلاطات كانت مكتبات البلاطات كانت مكتبات القصور الفاطمية التي وصفت في المصادر بأنها من عجائب الدنيا وليس في بلاد الإسلام جميعها دار كتب أعظم منها. وقد بلغت خزائن الكتب فيها أربعين خزائة.

ومن أسف أن مصائر المكتبات الإسلامية كانت مفزعة حيث كانت النهاية الحرق والتحريب والإغراق والسلب والتهريب للخارج، ولم يصلنا من مقتنياتها أكثر من ٥٪.

أ. د/ شعبان عبد العزيز خليفة

١ ـ المعجم 'لوسيط، مجمع اللغة العربية، ودار المعارف، ط٦، مادة (كتب) ٨٠٦/٢

مراجع الاستزادة:

١ - فضل الحضارة الإسلامية والعربية على العالم، زكريا هاشم زكريا، دار نهضة مصر.

٢ ـ الحياة العلمية في الدونة الإسلامية، محمد الحسيني عبد العزير، وكالة المطبوعات الكويت.

٣ ـ موسوعة الحضارة الإسلامية د/ أحمد شلبي

٤ - لمحات من تاريخ الكتب والمكتبات، د. عبد الستار الحلوجي.

# الملاحة (المعارف الملاحيَّة)

تستخدم الملاحة فى معرفة موقع المركبة واتجاه حركتها، وتستخدم بصورة رئيسية فى توجيه مسار الطائرات والسفن والمركبات الفضائية.

تشمل أدوات الملاحة البسيطة: البوصلة، والخريطة .. حيث تبين الخريطة تضاريس المنطقة مثل ارتفاع جبالها، كما تستخدم في تعيين مسار المركبة وموقعها.

للملاحة خمسة مناهج.. أولها: تقدير الموضع الذي يرصد موقع المركبة عن طريق الاستعانة بالنظر في تحديد المسافة التي قطعتها واتجاه سيرها.

والثانى: هو الاسترشاد؛ إذ يقوم الملاح بتحديد موقع المركبة عن طريق رصد موضعها بالنسبة لعلامة أو علامات معروفة.

والثالث: هو الملاحة الفلكية؛ إذ يستعين الملاح هنا في تحديد موقع المركبة بمراقبة الشمس والقمر، والنجوم، والكواكب.

أما منهج الملاحة الإلكترونية فهو الاستعانة بأجهزة إلكترونية التى يستخدم معظمها إشارات لاسلكية. وآخر المناهج هو منهج التوجيه بالقصور الذاتى بالحاسب الآلى الذى يقوم بتزويد الحاسب بالمعلومات الخاصة بتغير حركة المركبة.

### • أنواع الملاحة :

### ملاحة جوية.

الملاحة الجوية مصطلح، يشمل كافة الأنشطة المتعلقة ببناء وطيران المركبات الهوائية، بما فيها الطائرات والمناطيد والبالونات وطائرات الهليكوبتر والطائرات الشراعية.

وللملاحة الجوية أثر كبير على الناس في كل مكان، فالطائرات العدمالقة تحدمل المسافرين والبضائع ما بين مدن العالم الرئيسية في غضون ساعات قليلة، كما غيرت الملاحة الجوية من أساليب الحرب بين الأمم، وهناك آلاف الطائرات المستخدمة في العالم حاليًا، وهي تتراوح ما بين الطائرات المستخدمة والصغيرة إلى النفاثات الهائلة والطائرات الحربية فائقة السرعة، وإنتاج وتشغيل كل الحربية فائقة السرعة، وإنتاج وتشغيل كل العمال، ما بين المهندسين الذين يصممونها والميكانيكيين والطيارين ممن يقومون بأعمال الخدمة والقيادة.

بدأت الملاحة الجوية مع أول بالون نجح في الإقلاع عن سطح الأرض. كان هو بالون الأخوين «مونتجولفييه» الفرنسيين في عام ١٧٨٣م.

أما صناعة الملاحة الجوية فقد ولدت في السابع عشر من أغسطس من عام ١٩٠٣م، وكان ذلك بالقرب من بلدة كيتي هوك بولاية كارولينا الشمالية بالولايات المتحدة. في ذلك اليوم قام الأخوان «أورفيل» و«ويلبورايت» بأول طيران ناجح لطائرة في العالم.

وقد بدأت أول خدمة لنقل الركاب في عام ١٩١٤ في الولايات المتحدة أيضا، لكنها لم تستمر أكثر من بضعة شهور.

منذ الثلاثينات راحت الطائرات تحل محل المناطيد السابقة عليها في مهمة النقل لمسافات طويلة عبر العالم، وقد أسفرت الحرب العالمية الثانية (١٩٢٩ – ١٩٤٥م) عن جهود جبارة لتصميم وبناء طائرات أحدث من ذي قبل، وشهد عام ١٩٣٩م طيران أول طائرة نفائة، وبحلول عام ١٩٧٩م كان الطيران النقاث يحل محل الطائرات ذات الطيران النقاث يحل محل الطائرات ذات مراوح الدفع في أغلب شركات الطيران الكبرى، وفي عام ١٩٧٩م دخلت أول طائرة نقل مدنية فائقة للصوت – الكونكورد – الكونكورد – الخدمة، وذلك على الخطوط البريطانية والفرنسية.

## ملاحة شراعيَّة:

رياضة مائية مثيرة تجتذب الناس إلى شواطئ البحار والبحيرات والأنهار في جميع أنحاء العالم. ويمارس الهواة هذه الرياضة

فى قوارب تتراوح فى حجمها بين زوارق التجديف الصغيرة واليخوت، ويستمتع الكثيرون بالإثارة الناتجة عن التسابق بين زوارقهم والمراكب الأخرى، فى حين يعتبر آخرون الملاحة الشراعية وسيلة ممتعة لقضاء ساعات الفراغ على سطح الماء.

ولا تزال المراكب الشراعية تعمل في بعض أنحاء العالم، ولقد ظلت أساطيل العالم لمئات من السنين تتكون من مراكب شراعية، فكانت السفن ذات الصوارى العالية والأشرعة الضخمة المصنوعة من قماش القنب تمخر عباب الماء إلى جميع أنحاء العالم، كما كان هناك الكثير من المراكب الشراعية الأصغر التي تبحر في الممرات المائية داخل اليابسة وفي الأنهار.

فى أوائل القرن العشرين، كانت السفن التجارية قد حلت تقريبًا محل السفن الشراعية فى الأغراض الحربية والتجارية. ومع تراجع أهمية السفن الشراعية فى التجارة بدأ ظهور الملاحة الشراعية كرياضة. وتصنع شركات تصنيع القوارب زوارق شراعية تثير البهجة إلى درجة كبيرة، ويستخدمون فى ذلك الخشب أو المواد التقليدية الأخرى، مثل استخدام مواد جديدة - حاليًا - كالصلب والألياف الزجاجية والألومنيوم، ويشترى بعض الهواة زوارقهم مفككة ويقومون بتجميعها بأنفسهم.

### ملاحة الجليد:

وتسمى الملاحة فوق الجليد أو رياضة اليخوت على الجليد، وهى رياضة شعبية فى المناطق الشهمالية من أوروبا والولايات المتحدة. وقارب الجليد صغير وسريع ويشبه القوارب العادية، ويحتاج إلى رياح قوية ومنتظمة ومساحة كبيرة ناعمة من الجليد كي يؤدي وظيفته بكفاءة. ويستطيع الإبحار بسرعة تزيد عن ١٦٠ كيلومترا/ ساعة. ولأغلب الأنواع إطار خشبي مصنوع من

خشب الصنوبر، أو أى نوع آخر من الأخشاب الخفيفة، ويغطى الإطار رقائق من الخشب المشبتة بالغراء، وتصنع بعض القوارب من الألومنيوم أو الألياف الزجاجية (الفيبرجلاس)، ويتراوح طول القارب ما بين ٥ – ٧ أمتار.

وتوجد تحت جسم القارب زلاجات تستخدم إحداها لتوجيه القارب. ويصنع الشراع من قماش صناعي ثقيل.

(هيئة التحرير)

مراجع الاسترادة:

<sup>.</sup> World Book Ency clopedia دائرة المعارف العالمية - ١

٢ - الفن البحرى العام - هيئة الكتاب الدولى.

٣ - دائرة المعارف للبستاني.

## الملاحظة

لغة : لاحظه مُلاحظة ولحاظًا : راعاه (۱)، وراقبه ولاحظ عليه كذا : أخذه عليه

والملاحظة: النظر بشق العين الذى يلى الصدغ. وتعنى كذلك ما يؤخذ على الرأى أو الكتاب من هنات.

كما أنها تعنى فى مناهج البحث العلمى: مشاهدة يقظة للظواهر كما هى ، دون تغيير أو تبديل.

والملحوظة: كلمة توضع على هامش الكتاب أو غيره عنوانًا إلى ما ينبه عليه من خطأ أو سهو أو نقص.(٢)

هذا ولم ترد كلمة «ملاحظة» ولا مادتها في القرآن الكريم.

واصطلاحاً: هي أن يوجه الباحث عقله وحواسه، إلى طائفة خاصة من الظواهر، لا لمجرد مشاهدتها بل معرفة صفاتها وخواصها، سواء أكانت شديدة الظهور أو الخفاء.(٢)

ويفهم من ذلك أن الملاحظة هي المشاهدة الدقيقة لظاهرة ما، مع الاستعانة بأساليب البحث التي تتلاءم مع تلك الظاهرة.

والملاحظة تطلق أيضًا على الحقائق المشاهدة التى يقررها الباحث فى فرع خاص من فروع المعرفة، كأن يقال: ملاحظات طبية، لكن يمكن أن يقال «طب إكلينيكى» وهو الذى يقوم على مجرد الملاحظة، فى

مـقـابل «طب تجـريبي» الذي يقوم على التجريب.

والملاحظة هي إحدى صور المعرفة التجريبية، التي تستلزم اليقظة والانتباه. وهي ليست مجرد عملية حسية في التفكير بل هي تتضمن تدخلاً إيجابيًا من جانب العقل، الذي يقوم بنصيب كبير في إدراك الصلات الدقيقة بين الظواهر، أو ما يسمى «الحدس بالقانون» ولابد في كل ملاحظة من التفريق بين الذات المُدركة والشيء من التفريق بين الذات المُدركة والشيء المُدرك. فلولا ذلك لما أمكن الانتقال من الذاتي إلى الموضوعي. (٤)

## والملاحظة نوعان:

أ - ملاحظة فجة: وهي كل ملاحظة سريعة يقوم بها الإنسان في ظروف الحياة العادية، مثل ملاحظة الرجل العامي لأطوار القدم مثل ملاحظة الرجل العامي لأطوار ملاحظته هذه لا تعين له السبب في اختلاف ملاحظته هذه لا تعين له السبب في اختلاف أوجه القمر، وهي لا تهدف إلى تحقيق غاية نظرية أو الكشف عن حقيقة علمية، لكن بعض الملاحظات السريعة قد تكون سببًا في الكشف عن بعض القوانين الطبيعية الكبرى، مثل كشف نيوتن عن قانون الجاذبية، بعد مثل كشف نيوتن عن قانون الجاذبية، بعد أن شاهد تفاحة تسقط من شجرتها.

ب - ملاحظة علمية : وهى كل ملاحظة منهجية يقوم بها الباحث فى صبر وأناة، للكشف عن تفاصيل الظواهر وعن العلاقات

الخفية التى توجد بين عناصرها، أو بينها وبين ظواهر أخرى.

وهنا يمكن التفريق بين نوعين من الملاحظة العلمية:

1 - ملاحظة الكيف: وتستخدم فى العلوم التى تعمل على تصنيف الأشياء إلى أجناس أو أنواع، كعلوم الحيوان والنبات، بواسطة تحديد الصفات النوعية.

Y - ملاحظة الكم : وهى معرفة العلاقات بين العناصر التى تتألف منها ظاهرة معينة، ومنها الملاحظات الفلكية والكيميائية والفيزيائية. وهى ترمى إلى التعبير عن العلاقات التى تكشف عنها بنسب عددية ، محاولة الوصول إلى مرحلة الدقة التى وصلت إليها العلوم الرياضية. (0)

والملاحظة فى مقابل التجريب -EXPERI الذى هو منهج علمى يقوم على المستقلم الذى هو منهج علمى المستوض على المستقلة والتحقق من صحتها .(١)

لكن الملاحظة والتجربة تعبران عن مرحلتين متداخلتين من الناحية العلمية (٧).

وكثيرا ما تكون التجرية مجرد ملاحظة

لتوليد فكرة جديدة فى ذهن العالم، لا لاختبار فكرة سابقة موجودة لديه.(^)

ويمكن الجمع بين الملاحظة والتجربة بشرطين:

١ - الموضوعية: بمعنى الدقة التامة مع التجرد من العاطفة.

٢ - تحقيق بعض الصفات العقلية: كأن يتسم الباحث ملاحظاً أم مجرباً بروح النقد والتمحيص والفطنة والحذر وعدم التسرع فى التفسير والتأويل<sup>(٩)</sup>.

ولا ينبغى أن يغيب عن الباحث ملاحظًا أو مجربًا أن البحث عن السبب شيء هام جداً، مع التاكيد على أن المسبب هو الشمرة المنشودة؛ فتسخين الحديد مثلا سبب، لكن تشكيله هو السبب، وهو الغاية (١٠).

وهناك ما يسمى «الملاحظة المنجدة» وهي التى يستعين بها العالم على اختبار فكرته، مثلما يستعين بالتجرية تمامًا.

وأخيرًا فإن هناك «الملاحظة فى علم الأخلاق» ويقصد بها المراقبة لسلوك ما ، لمرفة مدى مطابقته للقواعد المرسومة(١١).

أ.د./ عبد اللطيف محمد العبد

۱ \_ مختار الصحاح ،الرازى (محمد بن أبي بكر ت ٦١٦هـ) : مادة «لحظ»، استنابول \_ تركيا. سنة ١٩٨٧هـ سنة ١٩٨٧م

٢ \_ المعجم الوجين. مجمع اللغة العربية: مادة «لحظ» طبعة وزارة التربية والتعليم بمصر. طسنة ١٤١٤هـ \_ سنة ١٩٩٣م.

٣ المنطق الحديث ومناهج البحث . د. محمود قاسم: دار المعارف بمصر. ط. سنة ١٩٧٠م ص-١١٠.
 ٤ ـ المعجم الفلسفي د. جميل صليبا : مادة « ملاحظة» دار الكتاب اللبناني. ط. سنة ١٩٧٣م ٢١٦/٢٤.

٥ \_ المنطقُ الحديث ص ١١٢ \_ ١١٨.

٦ للعجم الفلسفى د. مراد وهبة : مادة «ملاحظة» دار الثقافة الجديدة بالقاهرة. ط٣ سنة ١٩٧٩م صـ٣٢٣.

٧ \_ المنطق الحديث وفلسفة العلوم والمناهج د. محمد عزين سالم: طـ١٩٨٣م مؤسسة شباب الجامعة بالإسكندرية صـ١٦٦.

٨ ـ المعجم الفلسفى ٢/٦/٤.

۹ ـ التفكير المنطقي د. عبد اللطيف العبد: دار الثقافة العربية بالقاهرة ط۲ سنة ۱۶۱۷هـ ـ سنة ۱۹۹۷م ص٥٠٠ النطق نظرية البحث. جون ديوي : ترجمة د. زكي نجيب محمود، ط۲ ۱۹۶۹م دار المعارف بمصر ص ٥٠٠.

١١ ـ المعجم الفلسفي ٢/٤١٦.

## الملائكة

لغة : الملك والملاك: جنس نورانى لطيف من خلق الله تعالى (۱) وجمعها: ملائكة وملائك وملائك وملائك (۱)، كما أن لفظ ملك يشعر بأنه رسول منفذ لأمر مرسله (۲) ﴿ لا يَسْبِقُونَهُ بِالْقَوْلِ وَهُم بِأَمْرِهِ يَعْمَلُونَ ﴾ (الأنبياء ۲۷).

والملائكة حقيقة مؤكدة من حقائق هذا الكون وقد ورد ذكرهم في القرآن الكريم ثمانيا وثمانين مرة، لما لهم من دور عظيم في هذا الكون (٤)، حسب المشيئة الإلهية.

والملائكة عالم لطيف غيبى غير محسوس، خلقهم الله تعالى من نور، فهم من أشرف خلق الله تعالى، وهم عباد مُكْرمون، مُبررَّون من الميول النفسية والأهواء الشخصية، ومطهرون من الشهوات، ومنزهون عن الخطايا والآثام.

ولیسوا کالبشر یأکلون ویشربون وینامون، وهم أیضًا لا یتصفون بذکورة ولا بأنوثة، ولا بأی حالة مادیة مما یتصف به البشر.

وللملائكة قدرة على التمثل بصورة بشرية أو غيرها مما يأذن به الله عز و جل.

لقد جاء جبريل إلى مريم متمثلاً فى صورة بشرية: ﴿ وَاذْكُرْ فِي الْكِتَابِ مَرْيَمَ إِذِ انْتَبَذَتْ مِنْ أَهْلِهَا مَكَانًا شَرْقِيًّا (١٦) فَاتَّخَذَتْ مِن دُونِهِمْ حَجَابًا فَأَرْسَلْنَا إِلَيْهَا رُوحَنَا فَتَمَثَّلَ لَهَا بَشَرًا سَوِيًّا ﴾ (سورة مريم ١٦ ـ ٧٧).

وحكم الإيمان بالملائكة : أنه واجب؛ لأنه يمثل الركن الثانى بعد الإيمان بالله، كما قال تعالى : ﴿ آمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِن رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلُّ آمَنَ بِاللَّهِ وَمَلائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُله ﴾ (البقرة ٢٨٥).

فجعل الله سبحانه وتعالى الإيمان هو الإيمان بهذه الجملة، وسمّى من آمن بهذه الجملة: «مؤمنين». كما جعل الكفر بهذه الجملة، فقال عزّ وجل من قائل:

﴿ وَمَن يَكْفُرْ بِاللَّهِ وَمَلائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيَـوْمِ الآخِـرِ فَـقَـدْ ضَلَّ ضَـلَالاً بَعِـيـدًا ﴾ (النساء ١٣٦).

وفى حديث جبريل المتفق على صحته، حيث سأل النبى عَيَّيْ عن الإيمان، فأجاب بقوله : (أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر، وتؤمن بالقدر خيره وشره) رواه مسلم (٥).

وقد أوجب الله تعالى، الإيمان بالملائكة هكذا، لما لهم من شأن كبير في عالم الروح، ودور إيجابي في الكون ومخلوقاته ومنها الإنسان. وإن الإيمان بهم يدفع إلى محاولة المعرفة بأوصافهم والتخلق بشمائلهم، وفي ذلك تطهير للقلب وتصفية للنفس (٦)، وهو من علامات البر، ومن دلائل الصدق والتقوى والتعاون على الخير:

﴿ وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الآخِرِ وَالْمَلائِكَةِ وَالْكِتَابِ وَالنَّبِيِّينَ ﴾ (البقرة ١٧٧).

وكما خلق الله الجان من نار، وآدم من طين، خلق الملائكة من نور فعن عائشة رضى الله عنها أن النبى على قال: (خلقت الملائكة من نور، وخلق الجان من مارج من نار، وخلق آدم مما وصف لكم)، أى من طين. (رواه مسلم عن عائشة)

وخلق الملائكة متقدم على خلق الإنسان، بدليل أن الله تعالى قد أخبرهم سلفا بأنه سيخلق الإنسان، ويجعله خليفته في الأرض: ﴿ وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلائِكَة إِنِّي جَاعِلٌ فِي الأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَن يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفُكُ الدّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبّحُ بحَمْدُكَ وَنُقَدّسُ لَكَ قَالُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبّحُ بحَمْدُكَ وَنُقَدّسُ لَكَ قَالُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ الله

ومسكن الملائكة ـ عليهم السلام ـ السماء، وينزلون منها حسب التوجيه الإلهى، فقد أخرج أحمد والبخارى من حديث ابن عباس، أن رسول الله على قال لجبريل: (ما يمنعك أن تزورنا أكثر مما تزورنا؟) قال : فنزلت: ﴿ وَمَا نَتَزَّلُ إِلاَّ بِأُمْرِ رَبِّكَ لَهُ مَا بَيْنَ أَيْدينا وَمَا خُلْفَنا وَمَا بَيْنَ ذَلِكَ وَمَا كَانَ رَبُّكَ نَسِيًا ﴾ خُلْفَنا وَمَا بَيْنَ ذَلِكَ وَمَا كَانَ رَبُّكَ نَسِيًا ﴾ (مريم ٦٤)

ويرى بعض العلماء أن البشر عموما أفضل من الملائكة بحسب الظاهر. وحجة

هؤلاء أن الملائكة عبروا عن الإجابة على الأسماء التى عرضت عليهم، بينما أجاب عليها آدم، فشرف بالعلم الذى خصه الله به. وكذلك فى أمر الله للملائكة بالسجود لآدم ما يفيد تفضيله عليهم (انظر سورة البقرة من الآية ٣١ إلى ٣٤)، وأيضا فإن طاعة الملائكة جبلية، وتركهم للمعصية لا يحتاج لأدنى مجاهدة، فهم لا شهوة لهم، بينما الإنسان يحتاج إلى مجاهدة لمصارعة هواه، وترقية روحه (٨).

وينسب إلى أهل السنة تفضيل الأنبياء وصالحي البشر فقط على الملائكة،

كما ينسب إلى المعتزلة تفضيل الملائكة على البشر.

وكذلك ينسب إلى الشيعة تفضيل أئمتهم على جميع الملائكة.

والواجب علينا الإيمان بالملائكة والنبيين، ولسنا مكلفين بأن نعتقد أى الفريقين أفضل؛ وإلا لبينه الكتاب والسنة، مثلما جاء تفضيل بعض الأنبياء والرسل على بعض (١) في وَلَقَدْ فَصَلَّنا بَعْضَ النَّبِيِّينَ عَلَىٰ بَعْضٍ وَلَقَدْ فَصَلَّنا بَعْضَ النَّبِيِّينَ عَلَىٰ بَعْضٍ الإسراء ٥٥). ﴿ تِلْكَ الرُّسُلُ فَضَّلْنَا بَعْضَهُمْ عَلَىٰ بَعْضٍ ﴾ (البقرة ٢٥٣).

أما تفاوت الملائكة فيما بينهم فهو حاصل، سواء في الخلق أم في الأقدار، فالتفاوت في الخلق مثل: ﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ فَاطِرِ السَّمَوَاتِ وَالأَرْضِ جَاعِلِ الْمَلائكة رسُلاً أُولِي أَجْنحة مَّتُنَىٰ وَثُلاثَ وَرُبَاعَ يَزِيدُ فِي الْخَلْقِ مَا يَشَاءُ إِنَّ مَّثَنَىٰ وَثُلاثَ وَرُبَاعَ يَزِيدُ فِي الْخَلْقِ مَا يَشَاءُ إِنَّ

اللَّه عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾ (فاطر ١). أى أن الله عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾ (فاطر ١). أى أن الله خلق الملائكة وجعل لهم أجنحة : فمنهم من له جناحان، أو ثلاثة، أو أربعة، أو أكثر، فعن ابن مسعود (أن رسول الله على جبريل على له ستمائة جناح) (رواه مسلم عن ابن مسعود) وإن كثرة الأجنحة دليل على شدة السرعة في تنفيذ أوامر الله وتبليغ شدة السرعة في تنفيذ أوامر الله وتبليغ رسالته: ﴿ وَمَا مِنّا إِلاَّ لَهُ مَقَامٌ مَّ عُلُومٌ (١٦٠) وإنّا لَنحن للمَّن المَّسَبَحُونَ ﴾ (الصافات ١٦٤ ـ ١٦١)

فما من ملك إلا له موضع مخصوص فى السموات، ومقام فى العبادة لا يتجاوزه ولا يتعداه. كما أنهم يصطفّون فيسبحون الرب ويقدسونه وينزهونه؛ فهم عبيد له، فقراء إليه، خاضعون له.

وفى الملائكة ثلاثة رؤساء مقربين أكثر من سواهم، وهم جبريل وميكائيل وإسرافيل قال تعالى: ﴿ مَن كَانَ عَدُواً لِلّهِ وَمَلائكته ورُسله وَجبْرِيلَ وَمِيكالَ فَإِنَّ اللَّهَ عَدُولٌ لِلْكَافَرِينَ ﴾. وجبريل وميكالله عَدُولٌ للْكَافرينَ ﴾. (البـقـرة ٩٨). وفي الحـديث: (اللهم رب جبريل وميكائيل وإسرافيل، فاطر السموات والأرض، عالم الغيب والشهادة، السموات والأرض، عالم الغيب والشهادة، نحكم بين عبادك فيما كانوا فيه انت تحكم بين عبادك فيما كانوا فيه يختلفون: اهدني لما اختلف فيه من الحق بإذنك، إنك تهدى من تشاء إلى صراط مستقيم). (رواه مسلم)

وهؤلاء موكلون بالحياة : فميكائيل موكل بالقطر الذى به حيساة الأرض والنبسات والحيوان، وإسرافيل موكل بالنفخ في الصور

الذى به حياة الخلق بعد مماته، أما جبريل على الذى به حياة القلوب والأرواح: ﴿ نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الأَمِينُ ﴾ (الشعراء والأرواح: ﴿ نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الأَمِينُ ﴾ (الشعراء ١٩٣). وسمى جبريل روحًا؛ لأنه حامل الوحى الذى به حياة القلوب، إلى الرسل من البشر وهو كذلك أمين حق أمين.

وجاء فى وصفه أيضًا: ﴿إِنَّهُ لَقُولُ رَسُولٍ كَرِيمٍ آلَ ذِي قُوَّةٍ عِندَ ذِي الْعَرْشِ مَكِينٍ (٢٠ مُطَاعٍ ثَمَّ أَمِينٍ ﴾ (التكوير ١٩ ـ ٢١).

وقد دل القرآن والسنة، على أصناف الملائكة، وأنهم موكلون بالسموات والأرض: من جبال وسحاب ومطر: ﴿ فَالْمُدَبِّرَاتِ أَمْرًا ﴾ (النازعات ٥). وقد ظن الكفار أن النجوم هي التي تقوم بهذا التدبير.

والملائكة أعظم جنود الله تعالى، وفيهم طوائف وفرق مثل: المرسلات والعاصفات والناشرت والفارقات والملقيات ذكرًا. (انظر سورة المرسلات ١ - ٤) والنازعات والناشطات والسابحات والسابقات (انظر سورة النازعات الخراء) والصافات والزاجرات والتاليت ذكرًا (انظر سورة الصافات ١ - ٣).

وكل من هؤلاء له مقام معلوم لايتخطاه، وعمل قد أمر به، لا يقصر عنه ولا يتعداه، وهم رسل الله في خلقه وأمره، وسفراء بينه وبين عباده، وهم لكثرتهم يدخل البيت المعمور منهم كل يوم سبعون ألفًا لا يعودون إليه. والله عز وجل يكرمهم، ويقرن اسمه باسمهم، وصلاته بصلاتهم، ويضيفهم إليه في مواضع التشريف، ويصفهم بالطهارة والإخلاص:

﴿ هُوَ الَّذِي يُصَلِّي عَلَيْكُمْ وَمَلِّ لِكَتُلهُ لَوْمَللائِكَتُهُ لِيُكُمْ وَمَللائِكَتُهُ لِيُكُمْ وَمَللائِكَتُهُ لِيُعْدَرِ النُّورِ ﴾ ليُسخُسرِ جَكُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ ﴾ (الأحزاب ٤٣).

والملائكة موكلون بكتابة أعمال العباد وأقوالهم، بل نياتهم، لأنها فعل القلوب فدخلت في عموم ﴿ يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ ﴾ فدخلت في عموم ﴿ يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ ﴾ (الانفطار ١٢). ومما يشهد لذلك حديث الشيخين وأحمد والترمذي: (إذا هم بسيئة فلا تكتبوها عليه، فإن عملها فاكتبوها عليه سيئة. وإذا هم عبدي بحسنة فلم يعملها فاكتبوها له حسنة، فإن عملها فاكتبوها فاكتبوها عُشرة).

ولا يمر سلوك للإنسان دون أن يسجله الملائكة عليهم السلام: ﴿ مَا يَلْفِظُ مِن قَوْلٍ الملائكة عليهم السلام: ﴿ مَا يَلْفِظُ مِن قَوْلٍ إِلاَّ لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ ﴾ (ق ١٨). وهم يسجلون ذلك في سبحل لكل فرد، ثم تعرض يوم القيامة: ﴿ وَكُلَّ إِنسَانَ أَلْزَمْنَاهُ طَائِرَهُ فِي عُنُقهِ وَنُحْرِجُ لَهُ يَوْمَ الْقيامَة كَتَابًا يَلْقَاهُ مَنشُورًا (٣) وَفُي الْمَنْ وَالْإِسراء ٢٤ ـ ١٤).

بل إن الملائكة يشهدون على الإنسان يوم العرض بما شاهدوه منه من خير أو شر:

﴿ وَنُفِحَ فِي الصُّورِ ذَلِكَ يَوْمُ الْوَعِيدِ (٢٠) وَجَاءَتْ كُلُّ نَفْسٍ مَّعَهَا سَائِقٌ وَشَهِيدٌ (٢٢) لَقَدْ كُنتَ فِي غَفْلَة مِّنْ هَذَا فَكَشَفْنَا عَنكَ غِطَاءَكَ فَبَصَرُكَ الْيَوْمَ حَدِيدٌ ﴾. (ق ٢٠ \_ ٢٢).

وفى الصحيحين عن النبى الله أنه قال: (يتعاقبون فيكم ملائكة بالليل وملائكة باللهار، ويجتمعون فى صلاة الصبح وصلاة العصر. فيصعد الذين كانوا فيكم فيسألهم - والله أعلم بهم - كيف تركتم عبادى و فيقولون : أتيناهم وهم يصلون، وفارقناهم وهم يصلون).

والمرء بين أربعة أملاك بالنهار، وأربعة آخرين بالليل بدلاً: حافظان : واحد من أمامه، والآخر من ورائه فإذا جاء قدر الله خَلُوا عنه. وكاتبان : صاحب اليمين يكتب الحسنات، وصاحب الشمال يكتب السيئات (١٢).

ومما يقوم به الملائكة الكرام التسبيح والخضوع التام لله تعالى (الأعراف ٢٠٦، الزمر ٧٥)، وحمل العرش (غافر ٧)، والتسليم على أهل الجنة (الرعد ٣٣ ـ ٤٢)، وتعذيب أهل النار (المدثر ٢٧ ـ ٣١)، وحفظ الإنسان من بعض الحصوادث ومن أذى الجن والشياطين، وطلب المغفرة للتائبين (غافر ٧٩) وتأمينهم مع المصلين: (فمن وافق تأمينه تأمين الملائكة غفر له ما تقدم من ذنبه). (رواه أحمد وأبو داود والنسائي).

ويحضرون صلاة العصر والفجر ﴿ إِنَّ قُرْآنَ الْفَجْرِ كَانَ مَشْهُوداً ﴾ (الإسراء ٧٨) أى صلاة الفجر. وينزلون عند قراءة القرآن ويستمعون إليه، كما حدث مع أسيد بن حضير، حين كان يقرأ بالليل فرأى مثل الظّلة فيها أمثال السرج عرجت في الجو، فقال له الرسول ﷺ : (تلك الملائكة كانت تسمع لك) (رواه الشيخان، واللفظ لمسلم).

كما أنهم يحضرون مجالس الذكر، كما في الحديث: (إن لله ملائكة يطوفون في الطريق يلتمسسون أهل الذكر) (رواه البخارى بهذا اللفظ ورواه مسلم بلفظ آخر). وهم أيضا يصلّون على المؤمنين، ولاسيما أهل العلم منهم: (إن الله وملائكته وأهل السموات والأرض ليصلون على معلم الناس الخير) (رواه الترمذي، وقال حديث حسن). وفي حديث آخر: (إن الملائكة تضع أجنحتها لطالب العلم رضاً بما يصنع). (أبو داود والترمذي).

وقد تحمل الملائكة بشرى إلى شخص صاحب موقف طيب، فقد روى مسلم عن أبى هريرة رضي عن النبى على قسال: (زار رجل أخاً له في قرية أخرى، قال : أريد أخاً لى في هذه القرية. قال: هل لك عليه من نعمة تَرْبُها - أي تُصلحها - قال : لا، غير أنى أحببته في الله عز وجل. قال: فإنى رسول الله إليك بأن الله قد أحبك، كما أحببته فيه).

ومن تكريم الله عـز وجل لملائكتـه أن يُعْلَمُهم بمن يحبه وبمن يبغضه، كما في الحديث: (إن الله تعالى إذا أحب عبدا دعا جبريل، فقال: إنى أحب فلانًا فأحده، فيحبه جبريل، ثم ينادي في السماء

فيقول: إن الله يحب فلانًا فأحبوه، فيحبه أهل السماء، ثم يوضع له القبول في الأرض. وإذا أبغض عبدًا...). رواه مسلم

ومما يقوم به الملائكة من وظائف سامية، أنهم يثبتون المؤمنين بما يلقونه في قلوبهم من التأييد أثناء الجهاد: ﴿ إِذْ يُوحِي رَبُّكَ إِلَى الْمَلائكَة أَنِّي مَعَكُمْ فَتَبَّتُوا الَّذينَ آمَنُوا ﴾ (الأنفال ١٢).

والملائكة أيضًا موكلون بقبض الأرواح بقضاء الله وقدره، فيتولى ملك الموت قبضها واستخراجها، ثم يتولاها ملائكة الرحمة أو ملائكة العذاب، وهم أعوانه: ﴿ قُلْ يَتُوفَّاكُم مَّلَكُ الْمَوْتِ الَّذِي وُكِّلَ بِكُمْ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّكُمْ تُرْجَعُونَ ﴾ (السجدة ١١).

وتقوم الملائكة بتحية الطيبين عند قبض أرواحهم، ويبشرونهم بالجنة: ﴿ الَّذِينَ تَتَوَفَّاهُمُ الْمَلائكَةُ طَيّبينَ يَقُولُونَ سَلامٌ عَلَيْكُمُ ادْخُلُوا الْجَنَّةَ بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾ (النحل ٣٢).

أ. د. عبد اللطيف محمد العيد

١ ـ المعجم المفهرس الألفاظ القرآن الكريم، محمد فؤاد عبد الباقي، دار الفكر بيروت

٢ ـ المعجم الوجين، مجمع اللغة العربية، وزارة التربية والتعليم بمصر ١٤١٤ هـ/ ١٩٩٣م، مادة (ملك)

٣ - مختار الصحاح الرازي، إستانبول - تركيا ١٤٠٨م/ ١٩٨٧م، مادة (ملك)

٤ \_ شرح العقيدة الطحاوية، لابن أبي العز الدمشقي، تحقيق: شعيب الأرنؤوط، دار البيان ـ ط١، دمشق ١٤٠١ هـ/ ١٩٨١م. صـ٢٧٤.

٥ - صحيح مسلم بشرح النووي، المضعة المصرية، ١٥٧/١

٦ ــ العقائد الإسلامية، سيد سابق، دار الكتاب العربي، بيروت ١٤٠٦ هـ/ ١٩٨٥م. صـ٩.

٧ - صحيح مسلم، كتاب الزهد.

٨ - العقائد الإسلامية، ص ١١٢

٩ ــ شرح العقيدة الطحاوية، ص ٢٧٥ ـ ٢٧٦

١٠ ــ منهاج المسلم، أبو بكر الجزائري، دار الشروق، ط٧ ، ١٤٠٧هـ/ ١٩٨٧م، ص٣٦ \_٥٦

١١ - شرح العقيدة الطحاوية، ص ٢٧٧.

### الملحمة

لغة : الواقعة العظيمة، والحرب ذات القتل الشديد، وموضع القتال والجمع ملاحم، مأخوذ من اشتباك الناس واختلاطهم فيها، وقيل هو من اللحم لكثرة لحوم القتلي(١). ويقال: لاحمتُ الشيء بالشيء: إذا ألصقته به(٢) وقد اجتمعت هذه المعانى اللغوية كلها فيما عرفه العرب منذ القديم عن مفهوم الملحمة، حيث يلتحم المقاتلون في مواضع القتال وتختلط لحوم قت الاهم وكان العرب يعدون أنفسهم في (الملحمة) بمجرد تجمعهم للحرب، ويشير إلى هذا ماذكرهُ البخاري في حديث طويل يوم فتح مكة (٢) عندما قال أحد الصحابة من الأنصار وهو سعد بن عبادة وكان يحمل راية الجيش: اليوم يوم الملحمة، ففزع لذلك أبو سفيان وقال للنبي عَلَيْ : أمرت بقتل قومك؟ قال: لا، فذكر له ما قاله الأنصاري ثم ناشده الله والرحم فقال النبي عَلَيْ: يا أبا سفيان اليوم يوم المرحمة، اليوم يعز الله قريشا، وأرسل إلى سعد فأخذ الراية منه فدفعها إلى ابنه قيس، وقد ظل مفهوم الملحمة في العربية مرتبطا بمعارك القتال، وكان ذكر الملاحم يعنى الحروب الطاحنة التي تختلط بين رحاها أجساد المقاتلين.

واصطلاحاً: الملحمة بمفهومها الحربى أحد الأجناس الأدبية التي عنى بها الباحثون في الدراسات الأدبية في العصر الحديث وبخاصة (الأدب المقارن).

ولعل هذا هو الذي عناه صاحب كتاب (المنجد) وهو يتحدث عن السبب في تسمية الموقعة القتالية بالملحمة فيقول: وذلك مأخوذ من اشتباك الناس واختلاطهم فيها، ثم يريط هذه التسمية بتصوير هذه الوقائع الحربية والتعبير عنها في أعمال أدبية فيقول: كناية عن عمل شعرى طويل يتألف من أناشيد عديدة نظمت في وصف حرب من الحروب، ووصف جيوشها وأبطالها والأمكنة التي دارت فيها، وتشترك الآلهة في وقائعها وتقوم على الأساطير والخرافات كإلياذة هوميروس وما شاكلها(1)

أما الدكتور محمد غنيمى هلال، وهو أحد المعنيين بالدراسات الأدبية المقارنة فى العصر الحديث، فيهذكر فى معرض حديثه عن الأجناس الأدبية، حيث يعد الملحمة أولى هذه الأجناس فيقول: الملحمة من حيث هى جنس أدبى: هى قصة بطولة تحكى شعرا، وتحتوى على أفعال عجيبة، أى على حوادث خارقة

للعادة، وفيها يتجاور الوصف مع الحوار وصور الشخصيات والخطب، وإن كانت الحكاية هي العنصر الذي يسيطر على باقي العناصر الأخرى.

وللملحمة في أبطالها وحوادثها أصول تاريخيية، ولكنها تختلط بالأساطير والخرافات في تلك العهود التي لم تقم فيها حدود فاصلة بين الحقائق والخيالات<sup>(٥)</sup>.

ثم يشير د. غنيمي هلال إلى أهم الملاحم في الأدب اليوناني القديم وهي (إلياذة هوميروس)، حيث تدور وقائعها وأحداثها حول حصار طروادة، أما أبطالها فهم خليط

بين البشر والآلهة<sup>(١)</sup> كذلك يذكر من الملاحم الرومانية (الإنيادة) لشاعر اللاتين: (فرجيل) وهى ملحمة وطنية غايتها الإشادة بأصل الامبراطورية الرومانية(٧).

ومن الواضع أن الأدب العربي لا توجد فيه (الملاحم) بهذا المفهوم الفني لذلك الجنس الأدبى، وإن كان في (الأدب الشعبي) ما يمكن أن يطلق عليه (الملحمة الشعبية) من أمثال ملاحم أبي زيد الهلالي والزير سيالم، والظاهر بيبرس، وغيرها(^).

أ. د صلاح الدين محمد عبدالتواب

مراجع الاسترادة:

١ ـ لسان العرب لابن منظور مادة (لحم) ط ٥ دار المعارف بمصر بتحقيق عبدالله على الكبير، محمد أحمد حسب الله، هاشم محمد الشاذلي.

٢ ـ الصحاح (تاج اللغة وصحاح العربية) لإسماعيل بن حماد الجوهري (٥ / ٢٠٢٧) ط ١ تحقيق أحمد عبدالغفور عطار ١٣٧٦هـ ـ ١٩٥٦م تقديم

٣ ـ فتع البارى شرح صحيح البخارى للعسقلاني (٥/ ١٣) المجلد الثامن دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع (رتبه وبوبه محمد فؤاد عبدالباقي وصححه محب الدين الخطيب وأشرف على مقابلة نسخه المطبوعة والمخطوطة عبدالعزيز بن باز ١٣٧٩ هـ طبعة دار المعرفة بيروت ١٣٧٩ هـ.

٤ \_ المنجد في اللغة والأدب والعلوم ص ٧١٦. لويس معلوف اليسوعي \_ ط ١٩٦٠، ١٩٦٠م \_ المطبعة الكاثوليكية \_ بيروت.

٥ \_ الأدب المقارن د. محمد غنيمي هلال ص ١٤٢ ، ١٤٤ ط ٢ \_ مكتبة الأنجلو المصرية ١٩٦٢م.

٦ ـ السابق ص ١٤٦ ـ ١٤٧

٧ ـ السابق صر ١٤٨ ـ ١٤٩.

٨ - السابق ص ١٥٩

# الملكيّة

لغة: مصدر صناعى من الملك والملك والملك والملك، وهو احتواء الشيء والقدرة على التصرف فيه بانفراد، فهو مع القدرة على التصرف. (كما في اللسان).

والمَلك والمالك الحقيقى هو الله تعالى فهو مالك يوم الدين.

واصطلاحاً: عند الفقهاء: الاختصاص، والعلاقة الشرعية بين الإنسان والشيء، التى ترتب له حق التصرف فيه، وتحجز الغير عن هذا التصرف، وهو قدرة يثبتها الشرع ابتداءً على التصرف إلا لمانع.

وقيل: حكم شرعى يقدر فى عين أو منفعة يقتضى تمكن من ينسب إليه من انتفاعه به، والعوض عنه من حيث هو كذلك.

- وعند الحكماء : هو هيئة تفرد للشيء بسبب ما يحيط به وينتقل بانتقاله، ويطلق أيضًا على الجدة وعلى القُنْية.

ويستعمل الملك أيضاً فى ملك الرقبة أى ملك الذات، ومُلك المنفعة أى الوظيفة، ومُلك اليمين يغلب استعماله فى الرقيق.

والمُلك باعتبار صاحبه ثلاثة أنواع:

ملكية الدولة أو ملكية بيت المال: وتضم كل مال استحقه المسلمون ولم يتعين مالكه، كبيت مال الزكاة بأنواعها، وبيت مال المصالح ويضم: الخراج والفيء وخُرَّمَس الغنائم والجرية والعشور والركاز، وبيت مال الضرائع، ويضم: وارث من لا وارث له، واللقطة، وديات القتلى الذين لا أولياء لهم، ويتصرف فيه ناظر بيت المال تصرف الملاك

الخاصين في أملاكهم بما يحقق مصلحة الجماعة المسلمة.

- الملكية العامة أو الجماعية: وهي ملكية مشتركة بين مجموع أفراد الأمة دون أن يختص بها أحد منهم؛ إما لتجاوز المنفعة من هذه الأشياء على ما يبذل في سبيلها من جهد ونفقة، وإما لكون نفعها ضروريا لمجموع الأمة ولا غنى لأفرادها عنها. وتشمل الملكية المشتركة المرافق العامة من أنهار وشوارع وطرقات ومراعي وغابات وغيرها. فقد جاء عن رسول الله عليه المسلمون شركاء في ثلاث : في الماء والكلأ والنار». رواه أحمد.

الحمى : وهى أرض لا يملكها أحد وتخصص لمصلحة عامة، كأن تكون مرعى لإبل الصدقة وخيل الجهاد،

والأراضى الموقوفة لمصلحة المسلمين: كالأراضى التى فُتحت عنوة ولم توزع على الغانمين.

والمعادن المستقرة فى الأراضى بخلق الله ظاهرة وباطنة، كالذهب والفضة والنحاس والحديد والبترول.

- الملكية الخاصة : ويكون مستحقها وصاحبها فردا أو جماعة على سبيل الاشتراك، وتشمل كل الأموال الحلال، من نقود وعروض قُنية وعروض تجارة وأصول ثابتة ووسائل الإنتاج، والتي لا تقع ضمن الملكية العامة المشتركة للمسلمين أو ملكية بيت مال المسلمين.

والملكية في الإسلام ذات سمة فريدة فهي

لجميع أنواعها ملكية استخلاف، حيث إن الملك والملكية لله تعالى، فهو وحده سبحانه: ﴿ مَالِكَ يَوْم الدّين ﴾ (الفاتحة ٤) وهو جل جلاله ﴿ مَالِكُ الْمَلْكُ ﴾ (آل عمران ٢٦) وهو سببحانه : ﴿ بيده مَلَكُوتُ كُلُّ شَيْء ﴾ (المؤمنون ٨٨) (يس ٨٣) وهو المالك الأوحيد ﴿ وَلَمْ يَكُن لَّهُ شَــريكٌ في الْمُلْك ﴾ (الفرقان ٢) كما ذكرت أيات القرآن الكريم في ثمانية عشر موضعًا أنه سبحانه وتعالى له ملك السماوات والأرض، والبشر مستخلفون - فرادى وجماعات - في الأرض ﴿ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذينَ من قَبْلهم ﴾. (النور ٥٥).

وقد قسم العلماء طرق وأسباب اكتساب الملكية إلى أربعة أقسام:

- باعتبار وجود الإرادة وعدمها : إلى أسباب اختيارية كالاستيلاء على المباح بما في ذلك إحياء الأراضي الموات وسائر العقود، وأسباب جبرية كما في الميراث.

ـ باعتبار الصفة الأصلية إلى أسباب منشئة كالإحياء والصيد، وأسباب ناقلة كما في العقود والميراث.

- باعتبار الصيغة إلى أسباب فعلية كالاستيلاء على المباح، وأسباب قولية كما في العقود، وأسباب اعتبارية كما في الميراث،

ـ باعتبار الشخص الذي تؤول إليه الملكية: إلى ما كان بعمل شرعى من أنواع السعى كالتجارة والصناعة والزراعة والصيد، وما كان بحكم شرعى كالزكاة والنفقات والإرث والكفارات، أو ما كان بإرادة الغير كالهبة والصدقة والوقف والإقطاع.

وقد حفظت الشريعة الإسلامية حق الملكية الخاصة والمشتركة وملكية الدولة بتحريم التملك عن طريق وسائل الغش والخداع كالتلاعب بالأسعار والغرر، وعن طريق الظلم والاستغلال كالغصب والسرقة والاختلاس والرشوة والربا والاحتكار، وعن طريق تحديد المصالح التي تبيح تدخل الحاكم لتقييد الملكية الخاصة أو مصادرتها.

كما حفظت الشريعة دور الملكية في المجتمع عن طريق تحريم التملك لكل ما فيه ضرر عائد على الأفراد أو الجماعات في أعراضهم وأموالهم وعقولهم، كالإتجار بالأعراض والخمر والميسر وكافة المحرمات،

كذلك حفظت الشريعة السمحاء التوازن الدقيق بين مصلحة الضرد وحق الجماعة بما حددته من مبادىء تحفظ حق كل من الملكية الخاصة والملكية العامة وملكية الدولة، وكيفية استعمال كل منها، وانتقال الملكية الخاصة من شخص لآخر في حياته ويعد موته.

أ. د. نعمت عبد اللطيف مشهور

مراجع الاستزادة

١ ـ شرح الوقاية في مسائل الهداية لعبيد الله بن مسعود ط. الهند ١٣٢٦ هـ

٢ \_ تاج العروس لمحمد مرتضى الزبيدي، ط. بنغازي ليبيا د. ت.

٣ \_ الملكية الخاصة في الشريعة الإسلامية ومقارنتها بالاتجاهات المعاصرة، الاتحاد الدولي للبنوك الإسلامية، ط. القاهرة ١٩٨٢م.

٤ \_ الفروق لشهاب الدين أبي العباس المشهور بالقرافي، ط. عيسى الحلبي ١٣٤٦ هـ.

٥ ـ معجم المصطلحات الاقتصادية في لغة الفقهاء، نزيه حماد، ط. المعهد العالمي للفكر الإسلامي، الولايات المتحدة الأمريكية ١٤١٤ هـ/١٩٩٣م.

٦ \_ قاموس المصطلحات الاقتصادية في الحضارة الإسلامية د. / محمد عمارة، ط. دار الشروق \_ القاهرة ١٤١٣ هـ/١٩٩٢م.

## المماليك

لغة: جمع مملوك وهو العبد(١).

واصطلاحا: المملوك هو الذى اشتُرِى بالمال، وأصبح ملكا للمشترى(٢).

ويعد الخليفة المعتصم هو أول من بدأ بجلب المساليك الأتراك، ليقوى بهم فى الحروب التى واجهته، وليكونوا موضع ثقته بعد أن خاف أن يكون هوى الجند العرب مع منافسيه العلويين.

وقد كانت تربيه الماليك، وتدريبهم تمر بمراحل متعددة، فإن تجار الرقيق يجلبون أعدادا منهم، ويعرضونهم على السلاطين، وكان السلاطين يختارون منهم أحسنهم قامة وصحة، ومن يبدو عليه الذكاء والنجابة، فإذا تمت عملية الشراء، وضعهم السلاطين في أبراج خاصة بهم، ورتبوا لهم من الفقهاء والعلماء من يلقنونهم الدين والعلوم، ويأخذونهم بملازمة الفرائض، فإذا تم ذلك وتقدمت بالماليك السن تجاه الشباب، وكلوا إلى مدربين عسكريين لتلقينهم النظم العسكرية، وفنون الحرب، فإذا تمّ للمملوك ذلك انتقل لخدمة سيده، ليلحق بحرسه الخاص أو بديوانه أو بجيشه وسواء عمل هنا أو هناك، فإن مواهبه قد تدفعه إلى الصدارة(٢).

وقد كان من عجيب أمر الماليك أنهم كانوا يعتزون بهذه التسمية ولا يرضون عنها بديلا، ويرون فيها مجدهم حتى أنهم كانوا قد أسندوا السلطة لأمير منهم عرف بالشجاعة والإقدام، وهو المؤيد شيخ، ثم تبين لهم أنه لم ينشأ تتشئة الماليك الحقة، لأن بيعه تم بعد أن بلغ الثانية والعشرين من عمره، فقد كان ذلك سببا في قيام بعض الثورات ضده.

وقد كانت الفوضى وعدم الولاء طابع الماليك، فالعزل والتولية يخضعان للقوة، والمؤامرات تحاك من الخصوم والأعوان على السواء والغدر يقع بالقائد المظفر المبرز بعد أن يحقق انتصارا ضخما في معارك فاصلة، فبدلاً من الفخر به وبانتصاره يكون مصيره القتل مثلما حدث مع القائد قطز الذي قتل عقب انتصاره على التتار في معركة عين حالوت.

أما من حيث طوائف الماليك فإن المؤرخين اتفقوا على أن المماليك قسمان:

القسم الأول: ويعرف بالمماليك البحرية، وهؤلاء جلبهم الملك الصالح نجم الدين أيوب،

واختار منهم الصالح فرقة للأسطول سميت الفرقة البحرية، ولذلك سمى هؤلاء الماليك بالماليك البحرية أو المماليك الاتراك، وحكم هؤلاء مصر والشام من سنه ١٢٥٠م.

والقسم الثانى: يعرف بالمماليك البرجية وهم من الشراكسة اشتراهم السلطان قلاوون وسموا بذلك لأن السلطان الأشرف خليل بن قلاوون عندما قسم الماليك السلطانية إلى طوائف أسكن طائفة الشركس في أبراج القلعة، وكان عددهم آنذاك ٢٧٠٠ مملوك.

وقد كان من أشهر سلاطين الماليك: السلطان قطز والسلطان بيبرس والسلطان فلاوون. قلاوون.

وقد حاول المماليك البحرية أن يقلدوا سادتهم الأيوبيين فى نظام الوراثة، وقد بدأ الظاهر بيبرس بخلق نظام ولاية العهد فجعلها لأولاده من بعده، وإذا كان الظاهر لم ينجح فى تثبيت ولاية العهد فى أسرته، فإن

السلطان قلاوون نجح فى ذلك، فبقى الملك فى بيت حوالى مائة عام حتى سقوط المماليك.

وفى عصر حكم المماليك لمصر والشام نشطت بعض الحرف والصناعات كصناعة الزجاج والأوانى المعدنية والجلود وصناعة الأسلحة والسفن، وبعض الصناعات الدقيقة كالزخرفة والأدوات النحاسية ونهض فن العمارة في عهدهم نهضة واسعة، وآية ذلك المساجد والمدارس والمستشفيات التى خلفوها.

وكان النظام الطبقى فى المجتمع المملوكى قائما على اعتبار الفلاح فى القاع ثم التجار والصناع فى منزلة أعلى منه، ثم أمراء الماليك، وكانوا فى قمة هذا المجتمع، حيث عاشوا منعزلين منفصلين عن السكان لا يختلطون بهم ولا يتزوجون منهم إلا فى النادر القليل.

(هيئة التحرير)

١ \_ المعجم الوسيط \_ مجمع اللغة العربية مادة (م ل ك) (٩٢٢/٢)

٢ \_ السلوك في معرفة دول الملوك: المقريزي ط دار الكتب القاهرة (٢٧٠/١).

٣ ـ موسوعة التاريخ الإسلامي د/أحمد شلبي ط دار النهضة المصرية ـ القاهرة سنة ١٩٧٩م ط رابعة (١٩٨/٥).

مراجع الاستزادة:

١ ـ مصر في العصور الوسطى من الفتح العربي إلى الفتح العثماني د/ على إبراهيم حسن ط النهضة المصرية القاهرة ط خامسة ١٩٦٤م ص ٢٠٣ مماديدها.

٢ - المختصر في تاريخ البشر، عماد الدين أبو الفداء ط المتنبى القاهرة د.ت

٣ - العصر الماليكي في مصر والشام د/سعيد عاشور ط النهضة المصرية.

٤ ـ المماليك والفرنج في القرن التاسع الهجري د/أحمد دراج ط دار الفكر العربي القاهرة سنة ١٩٦٠م، ص ٩٣ ومابعدها.

٥ \_ مصر في عهد دولة المماليك الشراكسة د/ إبراهيم طرخان ـ ط النهضة المصرية ـ القاهرة د. ت ص ٣١.

## المناسك

لغة: جمع منسك، ومنسك بفتح السين وكسرها وهو المتعبد ويقع على المصدر والزمان والمكان ثم سميت أمور الحج كلها مناسك، والنسك: العبادة والطاعة وكل ما يتقرب به إلى الله تعالى، وفي التنزيل وأرنا مناسكنا (البقرة مناسك). أي متعبداتنا والنسيكة وهي: النبيحة، ومناسك الحج عباداته، وقيل مواضع العبادات، ومن فعل كذا فعليه نُسنك أي دم يريقه، ونسك تزهد وتعبد فهو ناسك، والجمع نساك().

قال القرطبي(٢):

يقال: إن أصل النسك في اللغة الغسل، يقال منه: نسك ثوبه إذا غسله.

شرعا: اسم للعبادة، يقال رجل ناسك إذا كان عابدا.

واختلف العلماء فى المراد بالمناسك هنا، فقيل: مناسك الحج ومعالمه قاله قتادة والسدى.

وقال مجاهد وعطاء وابن جريج: المناسك المذابح أى مواضع الذبح، وقيل: جميع المتعبدات، وكل ما يتعبد به إلى الله تعالى يقال له مَنْسَك، ومَنْسِك، والناسك العابد،

وقال محمد بن إسحاق: لما فرغ إبراهيم عليه السلام من بناء البيت الحرام، جاءه جبريل عليه السلام فقال له: طف به سبعا، فطاف به سبعا هو وإسماعيل عليهما السلام يستلمان الأركان كلها في كل طواف، فلما أكملا سبعا صليا خلف المقام ركعتين. وقال: فقام جبريل فأراه المناسك كلها: الصفا والمروة ومنى والمزدلفة(٢).

أ . د . فرج السيد عنبر

مراجع الاستزادة:

١ \_ لسان العرب ٦٠٢/٦، المصباح المنير ٢٠٣/٢ ومابعدها.

٢ \_ تفسير القرطبي ٢٢٠/١ ومابعدها، تفسير ابن كثير ١٨٣/١ ومابعدها.

٣ \_ تفسير القرطبي ٢/١٢.

# المنهج

لغة : الطريق الواضح

واستخدم هذا اللفظ فى تسمية كثير من الكتب العربية فى علوم مختلفة وذلك للدلالة على ثقة مؤلفيها بأنها تمثل الطريق الواضح البين.

واصطلاحًا: يست عمل لفظ المنهج Curriculum في علوم التربية للدلالة على المنهج الدراسي الذي هو مجموعة من المواد الدراسية والخبرات العملية الموضوعة لتحقيق أهداف التربية وهو يشتمل على مجموعتين: المعلومات المستمدة من التراث الثقافي من حيث هي ذات قيمة موضوعية ثم مجموعة الخبرات التي يمارسها الدارس بنفسه.

والمعيار الأمثل لتقنين إحدى المواد فى المنهج الدراسى أن تكون للمادة قيمة ثقافية وأن تكون نافعة فى الحياة وملائمة لحاجات الدارس ونموه وميوله وقدراته.

ولابد عند وضع المنهج من تحسديد الأهداف المراد بلوغها، ومن دراسة الأسس العلمية والطرق العملية المؤدية إلى تحقيق هذه الأهداف.

ولابد من التواؤم مع الظروف الطبيعية والبيولوجية وحاجات المتعلم وثقافة المجتمع وأن تربط موضوعاته بشئون الحياة الحاضرة وأن تكون مواده وخبراته وطرقه ووسائله متماسكة.

والمنهجيون Methodists هم أتباع الحركة الدينية الإصلاحية التى قادها فى أوكسفورد عام ١٧٢٩م جون ويزلى وأخوه تشارلز، مؤكدين على الأخلاقية الفردية والاجتماعية، وعلى المسئولية الشخصية أيضا، وقد انفصلوا عن كنيسة انجلترا (١٧٩٥م).

ا. د/ محمد الجوادي

مراجع الاستزادة

١ ـ معجم المصطلحات العلمية والفنية ـ مجمع اللغة العربية ـ القاهرة.

٢ - منهج البحث العلمي عند العرب - لجلال محمد عبدالحميد موسى - دار الكتاب اللبناني - بيروت ط ١ سنة ١٩٧٢.

٣ \_ المنطق الحديث ومناهج البحث \_ د/محمود قاسم \_ الأنجلو المصرية ط ٤ سنة ١٩٦٦م.

# المَهْ ر

لغة: هو ما يلتزم الزوج بأدائه إلى زوجته حين يتم زواجه بها. كما في المعجم الوجيز<sup>(1)</sup> واصطلاحًا: اسم للمال الذي يجب في عقد النكاح على الزوج في مقابل البُضْع، إمَّا بالتسمية أو بالعقد<sup>(1)</sup>

وقد أوجبه الشارع الحكيم للزوجة، كحق مقرر لها بعقد النكاح لقول الله تعالى ﴿ وَآتُوا النّسَاءَ صَدُقَاتِهِنَّ نِحْلَةً ﴾ (النساء ٤)، وما رواه سهل الساعدى أن رسول الله عليه قال لمريد الزواج من امرأة: (التمس ولوخاتما من حديد) متفق عليه (٢)

والمهر المسمى: هو الذى يتفق المتعاقدان على مقداره، ويذكرانه عند التعاقد أو بعده، وهو يجب للمرأة إذا صح عقد نكاحها، وكان المسمى مالاً متقومًا معلومًا

ومهر المثل: هو الذي يفرض بحسب العادة

فى مثل المرأة التى يراد تزوجها إذا حدث أن فسد تسمية المهر، أو لا يسمى للمرأة مهر، أو يتفق المتعاقدان على نفى المهر، أو يحدث الدخول بالمرأة فى نكاح فاسد، أو الاشتباه فى حل المدخول بها، فيجب للمرأة فى هذه الحالات مهر مثلها من النساء.

وإيجاب الصداق للمرأة على من يريد الزواج بها فيه إعزاز لها، ورفعة لشأنها عنده، حيث يبذل لها ما يجهد المرء نفسه في سبيل اكتسابه وما تضن به النفس عادة، وهذا أدعى إلى دوام العشرة بين الزوجين.

وقد تميَّز التشريع الإسلامى بذلك عن كثير من الشرائع والأعراف التى لا توجب للمرأة هذا الحق على زوجها، بل قد تفرض عليها بذل المال لمن يتزوجها في مقابل زواجه بها.

أ. د عبد الفتاح محمود إدريس

١ \_ المعجم الوجين، مجمع اللغة العربية، طبعة ١٤١١ هـ ـ ١٩٩٠م، القاهرة مادة (مهر) ص ١٥٣٠.

٢ ـ رد المحتار على الدر المختار، محمد أمين (ابن عابدين)، ط٢، ١٣٨٣هـ/ ١٩٦٢م المطبعة الأميرية. القاهرة، ٢ / ٢٣٧.

<sup>&</sup>quot; اللؤلؤ والمرجان فيما اتفق عليه الشيخان. تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي، ط٢ أ١٤١٣هـ/١٩٩٢م، نشر دار الصفوة بالغردقة، ٢ /٣٣٠. مراجع الاستزادة

١ ـ الشرح الصغير، أحمد الدردير، ط٢، ٣٨٣هـ ـ ٣٩٦٢م، مطبعة المدنى. القاهرة.

٢ ـ المغنى، عبد الله أحمد بن قدامة، ط١، ١٣٤٨هـ ـ ١٩٣١م، مطبعة المنار. القاهرة.

# المؤاخساة

لغة : أخا فلانًا - أخُوَّة، وإخاوة: اتخذه أخًا (آخى) فلانًا مؤخاة وإخاء: اتخذه أخًا (المعجم الوسيط مادة (أخ و)(١).

واصطلاحاً: الأخوة في الدين الإسلامي أعلى رباط اجتماعي، ذلك أن الأخوة في الدين ناتجة عن الإيمان العميق به، بحيث يخضع لأوامر ربه دون سواه، ومن ثم تكون هناك عاطفة قوية موحدة تجمع المسلمين جميعاً.

وقد أشار القرآن الكريم إلى هذه الحقيقة في قوله تعالى: ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخُوقٌ ﴾ في قوله تعالى: ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخُوقٌ ﴾ (الحجرات ١٠) كما أثر عن الرسول على قوله: (وكونوا على الله إخوانا) بمعنى كونوا حريصين على أخوة الدين التي تجمع بينكم.

والحب الذي يجمع بين الأخوة في الدين ليس حب اينصب على الذات، وإنما هو منصب على الإيمان الذي يربط بين المؤمنين، بحيث يحب المسلم لأخيه ما يحب لنفسه، فالإيمان هو الرباط الدائم بين إخوة الدين، وهو الذي يضبط سلوك المؤمنين وعاداتهم. إذ يقول الله تعالى: ﴿ لا تَجِدُ قُومًا يُؤْمنُونَ

بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الآخِرِ يُواَدُّونَ مَنْ حَادَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَالْوَ كَانُوا آبَاءَهُمْ أَوْ أَبْنَاءَهُمْ أَوْ أَبْنَاءَهُمْ أَوْ أَبْنَاءَهُمْ أَوْ إِنْهُمْ أَوْ لَئِكَ كَتَبَ فِي قُلُوبِهِمُ الْإِيمَانَ وَأَيَّدَهُم بِرُوحٍ مِنْهُ ﴾ (المجادلة ٢٢)

كذلك يوضح الله نعمته إذ جعل المؤمنين إخوانا يجمعهم الإيمان، وعظم فضل الأخوة التى ارتباطا وثيقا، إذ يقول تعالى: ﴿ وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُم بِنِعْمَتِه إِخْوَانًا وَكُنتُمْ عَلَىٰ شَفَا حُفْرَةٍ مِّنَ النّارِ فَأَنقَذَكُم فَأَصْبَحْتُم بِنِعْمَتِه إِخْوَانًا وَكُنتُمْ عَلَىٰ شَفَا حُفْرَةٍ مِّنَ النّارِ فَأَنقَذَكُم مَنْهَا ﴾ (آل عمران ١٠٣)

هكذا حرص الإسلام على المؤاخاة بين المسلمين، حتى فى أكثر الأمور خصوصية مثل الميراث، إذ كان الميراث فى بداية الإسلام بالأخوة فى الدين لا فى النسب، ولم يكن المسلمون الأوائل يبخلون بمالهم على إخوانهم المسلمين الفقراء الذين عانوا وطأة الاضطهاد بسبب دينهم.

ولذلك فإن النبى عَلَيْ حين رأى مجتمع المدينة ممزقا حينما هاجر إليه بسبب الخلافات بين الأوس والخزرج من ناحية،

وبسبب فقر معظم المهاجرين وعوزهم من ناحية أخرى، طبق مبدأ أخوة الإسلام بحيث يشعر كل مسلم أنه مكفول كفالة تامة فى المجتمع الإسلامى.

ويقوم مبدأ المؤاخاة الذى طبقه الرسول ويقوم مبدأ المؤاخاة الذى طبقه الرسول ويعين يعطى الغنى منهم فقيرهم بالمعروف ويعين القادر منهم غير القادر، إذ أمرهم الرسول القادر منهم غير القادر، إذ أمرهم الرسول ويوين بأن يتآخوا فى الله اثنين اثنين، أو أخوين أخوين، فقد أخذ بيد على بن أبى طالب وقال: هذا أخى، وكان حمزة بن عبدالمطلب أسد الله، وزيد بن حارثة مولى النبى الخوين، وأبو بكر وخارجة بن زيد الخزرجى أخوين. وهكذا تآخى كل واحد من المهاجرين مع رجل من الأنصار.

كانت المؤاخاة بهذا المفهوم الاقتصادى الاجتماعى درسًا في التنظيم الاجتماعي ولم

يكن معناها أبدًا أن يركن المهاجرون إلى الدَّعة، ويتوقفوا عن السعى وراء الرزق بل كان الهدف ترسيخ قيمة التكافل الاجتماعى بين من يشتركون فى أخوة الدين الإسلامى، بحيث يعين المسلم أخاه المسلم في وقت الحاجة الملحة دون تواكل على الغير بدون سبب أو ضرورة، ولذلك اشتغل بعض المهاجرين بالتجارة، على حين عمل البعض الآخر، فى حقول الأنصار ومزارعهم.

ونخلص من هذا كله بأن الأخــوة فى الإسـلام من بها الله على المؤمنين، كـما أن رسول الله على المؤمنين المؤاخاة التى قام بها بين المهاجرين والأنصار تثبيتا لدعائم المجتمع المسلم، وترسيخا للأسس التى قامت عليها أمة المسلمين.

أ. د / قاسم عبده قاسم

مراجع الاستزادة

١ \_ الأخوة في الإسلام \_ د/ عبد الله ناصح علوان.

٢ \_ الأخلاق في الإسلام \_ د/ عبد اللطيف العبد \_ ط دار الثقافة العربية.

٣ \_ تهذيب الأخلاق وتطهير الأعراق لابن مسكويه.

## الموازين

لغة : جمع ميزان، وهو الآلة التى توزن بها الأشياء كما في اللسان<sup>(١)</sup>، كما تطلق على المقادير القياسية التي توزن تبعًا لها الأشياء.

وقد تعامل العرب فى الإسلام وما قبله بالأوزان، وكانت هذه الأوزان كثيرة، لكن الأساس منها يتمثل فى الدرهم والدينار.

وقد تنوعت الأوزان واختلفت مقاديرها، ويُلاحظ فيها أن الأوزان الصغيرة تستعمل للأشياء الثمينة، والمتوسطة لمتوسطة القيمة، والكبيرة لدنيئة القيمة.

واصطلاحًا: الوزن أصل الكيل، نلاحظ ذلك في كلام الفقهاء، فإذا عرف الوزن عرف الكيل، ولذا فإنهم يقدرونه بالمد والصاعوهما من الكيل - بالرطل والدرهم - وهما من الوزن - وقد خلط الفقهاء بين الكيل والوزن، فجعلوا - مشلاً - الرطل والدرهم وهما من الوزن من أجزاء المد والصاع وهما من الأكيال، فيجب معرفة الدرهم والرطل أولاً حتى يسهل معرفة المد والصاع.

وهناك فرق بين الكيل والوزن، فالكيل للحسجم والوزن للثقل، قال تعالى: ﴿ أُوفُوا الْحَسِمِ وَالوزن للثقل، قال تعالى: ﴿ أُوفُوا الْكَيْلُ وَلا تَكُونُوا مِنَ الْمُحْسِرِينَ (١٨١) وَزِنُوا بِالْقِسْطَاسِ الْمُسْتَقِيمِ ﴾ (الشعراء ١٨١ ـ ١٨٢)

ويظهر من الآية أنهما متغايران؛ إذ العطف يقتضى المغايرة.

وقد ورد فى القرآن الكريم والسنة الغراء كثير من الأوزان مثل: المثقال، القسطاس المستقيم، والذرة، وحبة الخردل، والقنطار، والأوقية، والدرهم، وغيرها.

وهناك أوزان أخرى عرفت فى صدر الإسلام مثل: الطسوج، والقيراط، والدانق، والدرهم؛ وهو أنواع مختلفة منها: الدراهم الطبرية، والدرهم البغلى، والدرهم الحوراقى، والدرهم الجواز، والدينار وله أنواع عدة منها: الدينار الحرقلى الرومى، والدينار الكروى، دينار عبد الملك بن مروان، وغيرها، والنواة، والنش، والرطل، والمن.

والأوزان لها مكانة عليا في معاملات الناس؛ إذ تعتبر مقياسًا مهما لها، وتتعلق بها بعض الأحكام الفقهية التي تسير بها الحياة، ومن المسائل الفقهية المهمة التي يُلاحظ أن الموازين لها دخل وحظ عظيم فيها: زكاة النقدين، ومقدار نصاب السرقة، وأقل المهر في النكاح، وكفارة الجماع في الحيض، ودية القتل العمد والقتل الخطأ وغيرها كثير(٢)

أ. د على جمعة محمد

١ \_ لسان العرب، ابن منظور، دار المعارف، مادة (وزن) ١٨٢٨٦.

٢ - المقادير الشرعية والأحكام الفقهية المتعلقة بها، محمد نجم الدين الكردى، مطبعة السعادة ١٩٨٤م، ص٢٥ ومابعدها مراحع الاسترادة.

١ ــ المكابيل والأوزان الإسلامية، فالتر هنتس، ترجمه عن الألمانية، د/ كامل العسيلي، منشورات الجامعة الأردنية ١٩٧٠م.

٢ - الأوزان والمقادير، الشيخ إبراهيم سليمان العاملي، ط١ - ١٩٦٢م، مطبعة صور الحديثة بلبنان.

٣ ـ الميزان في الأقسمة والأوزان، على باشا مبارك، المطبعة الأميرية الكبرى ١٨٩٢م.

## المواقيت

لغة : جمع ميقات، وهو الحد، تقول: وقَّت الشيء يُوَقِّته، ووَقَتَه يَقتُه إذا بيَّن حده، ثم اتسع فيه، فأطلق على الكان فقيل للموضع: ميقات، والميقات بصدد الوقت كما في اللسان(١)

واصطلاحًا: يطلق على الوقت المضروب للشيء، كما يقال للمكان الذي يجعل منه وقت الشيء كميقات الحج<sup>(٢)</sup>

والمواقيت كما يظهر من التعريف زمانية ومكانية، وهي تعتبر حدودًا لأداء العبادات سواء كان ذلك في بدايتها أو نهايتها.

والميقات الزماني له علم خاص به يسمى «بعلم الميضات»<sup>(٣)</sup> وهو علم يُعرف به أزمنة الأيام والليالي وأحوالها، وفائدته تتلخص في معرفة أوقات العبادات.

ويهتم علم الميقات الزماني بتحديد أوائل الشهور القمرية ونهايتها حتى تقام العبادات بناء على ذلك، كما يهتم بالنظر في الكواكب والبروج من حيث سيرها، وهو علم له خطر عظيم؛ إذ هو وسيلة إلى المقاصد المطلوبة شرعًا لمصالح الدين والدنيا، فالجهل بالأوقات سبب للجهل بأمر الصلاة والزكاة.. فقد يضعها الإنسان في غير محلها، فيصلى في غير الوقت ويصوم وقت الإفطار ويفطر وقت الصوم .. وهكذا مما لا يخفى.

وبدرجة أهمية المواقيت الزمانية تكون درجة المواقيت المكانية وأهميتها؛ إذ إن الاهتمام بزمن العبادة يتبعه بالتالى الاهتمام

وتظهر الأهمية بالنسبة للمواقيت المكانية مثلاً في الحج، فالمسلمون يقصدون الأراضي المقدسة لتأدية فريضة الحج من كل فج عميق، فوقَّت لهم الشارع الحكيم مواقيت مكانية لا يتعدونها، وهناك مواقيت خمسة للحاجّ أن يراعيها:

- ذو الحليفة: وهو ميقات أهل المدينة.
- \_ الجُحفة: وهو ميقات أهل الشام، ومصر، والمغرب،
  - \_ يلملم: وهو ميقات أهل اليمن.
    - \_ قَرِّن: وهو ميقات أهل نجد،
- ـ ذات عرق: وهو ميقات أهل العراق، وخراسان، والمشرق.

وهي مواقيت لأهلها، ولمن مرَّ بها من غير أهلها، فمن مرّ عليها يريد النسك لزمه أن لا يجاوزها حتى يحرم، فإذا جاوز الميقات يريد النسك ثم أحرم دونه فعليه دم سواء عاد إلى الميقات أو لم يعد $(^{4})$ 

أ. د على جمعة محمد

١ \_ لسان العرب، ابن منظور، دار المعارف ٦/٢٨٨٧.

٢ ـ التوقيف على مهام التعاريف، محمد عبد الرحوف المناوى، تحقيق محمد رضوان، دار الفكر المعاصر، طـ١ بيروت ١٩٩٠م، ص ٧٣١.

٣ ـ شرح النابلسي المسمى «فتح المنان على المنظومة المسماه تحفة الإخوان، للشيخ أحمد قاسم في علم الميقات» المطبعة الخيرية بجمالية مصر المحمية، ط۱، ۱۳۰۸هم، ص۰.

٤ ـ مثير الغرام الساكن إلى أشرف الأماكن، أبو الفرج لبن الجوزي، تحقيق د/ مصطفى محمد الذهبي، دار الحديث ط١، ١٩٩٥م القاهرة، ص ١٤٦. مراجع الاستزادة:

١ .. علم الميقات، الشيخ أحمد موسى الزرقاوى الفلكى، مطبعة الهلال، الفجالة، مصر ١٩١٢م.

٢ ـ معجم لغة الفقهاء، محمد رواس قلعه جي، وحامد قنيبي، دار النفائس، بيروت ١٩٨٥م.

٣\_ المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية، دار المعارف ، القاهرة.

## الموال

اصطلاحاً: مأخوذ أو منحوت على غير قياس في العصور المتأخرة مما عرفه تاريخ الأدب العربي منذ القرن الشاني الهجري الشامن الميلادي - باسم (المواليا) وهو فن جديد من الفنون الشعرية المستحدثة التي ظهرت بين الطبقات الشعبية في بلاد المشرق الإسلامي في العصور العباسية المتتابعة في إطار محاولات الخروج على نظام القصيدة العربية الموروثة من حيث وحدة قافيتها، طلبا للسهولة والسيرورة بين عامة الناس تأليفاً وسماعاً.

وكان (المواليا) في بداية أمره معربا فصيحا يتألف من بيتين فقط من بحر البسيط القابل للغناء والترنيم، وفي نهاية كل شطر من البيتين قافية على روي واحد، وبعبارة أكثر وضوحا: هو في أصله مقطوعة معربة من بيتين من بحر البسيط ذات قواف أربع موحدة الروي، يبدعها الشعراء ويلحنها المغنون البسطاء في أعمالهم الحياتية، وفي مناسباتهم الاجتماعية المختلفة وفي تجاربهم الذاتية الحزينة أو السعيدة، وكانوا يطلقون على كل مقطوعة منه «صوتا».

ويذكر مؤرخو الأدب ونقاده في نشأة هذا

الفن وموطنه وأغراضه وسبب تسميته بهذا الاسم:

إنَّ أول من نطق به (أهل واسط) في القرن الثاني الهجري، وذكر صفى الدين الحلى أنه سُمى بهذا الاسم لأن الواسطيين لما اخترعوه، وكان سهل التناول لقصره، وتعلَّمه عبيدُهم المتسلِّمُون عمارة بساتينهم، والفُعول، والمغامرة، والأبَّارون فكانوا يُغنُّون به في رؤوس النخيل، وعلى سقى المياه، ويقولون في آخر كلِّ صوت مع الترنيم: (يامواليا) إشارة إلى ساداتهم فغلب عليه هذا الاسم.

وصاروا ينظمونه في الغزل والمديح وسائر الأغراض على قاعدة القريض.

ثم انتقل هذا الفن إلى (بغداد) فاستعمله عامتهم فلطَّفوه ونقحوه، ورققوه، وحذفوا منه الإعراب وحوّلوا لغته إلى عامية ملحونة، واعتمدوا على سهولة اللفظ ورشاقة المعنى، ونظموا فيه الجد والهزل، والرقيق والجزل، واشتهروا في ذلك حتى كاد المؤرخون ينسبونه إليهم ويتناسون أهل واسط.

وجاءت حادثة البرامكة فساعدت على سرعة انتشاره بين الناس بعد أنّ تخلّى عن إعرابه وفصاحته، إذ ذكروا أن جارية لجعفر

البرمكى رثته بهذا الفن الجديد، وكانت تنشده وتقول بعد كل مقطوعة منه: (وامواليا) أو (يامواليا) كما كان يقول أهل واسط، ولمّا حُملت الجارية إلى الرشيد وكان قد منع من يرثيهم بشعر قالت: ليس هذا شعرا لأنه عامِّيُّ ملحون.

ومن بغداد انتقل هذا الفن وشاع واشتهر فى سائر الأمصار، فعرفته مصر والشام وغيرهما من البلاد العربية، وذاع بين الفئات الشعبية فى سائر الأغراض الشعرية من غزل ورثاء وهجاء ومديح وزهد، بعد أنّ حُلَّتَ قيود إعرابه وفصاحته، وبعد أن أفتى الإمام السيوطى رحمه الله بوجوب اللحن فيه، وجواز استخدام الألفاظ الجارية فى خطاب العوام من الناس فى تأليفه.

ويمكن تعريف أخيرا بعد هذه المراحل التى قطعها فى مسيرته التاريخية التى أطاحت أخيرا بتاج فصاحته وإعرابه بأنه:

«بيتان ملّحونان من بحر البسيط تُقفّى شطورهما الأربعة بقافية واحدة» ومن نماذجه الغزلية قول الحكيم بن السويدى الشامى.

البدر والسّعد: ذا شبهك وذا نجمك .. والقدّ والحُسنن: ذا رُمُحَكَ وذا سهَهُمَكَ..

والبغض والحب: ذا قسمى وذا قسمك .. والمسك والحُسن: ذا خَالَك وذا عمَّك.

هذا وقد تطوّر اسم (المواليا) فيما بعد إلى (الموّال) مما يدل على أن الأخير مأخوذ من الأول ومنحوت منه، وإن كان على غير قياس كما ذكرنا سلفا، وذهب أستاذنا المرحوم الدكتور (عبدالحميد يونس) إلى أنَّ الموَّال مأخوذ من (الوَلولَة) دون أن يوضح كيفية هذا الأخذ، وإلى الآن لا أعرف تخريجا لهذا الاشتقاق.

أ. د . جلال صابر حجازى

مراجع الاستزادة:

١ \_ الرجوى في كتابه (بلوغ الأمل ...) ورقة ٢ (مخطوطة بدار الكتب المصرية رقم ١١٨٢)

٢ \_ النجوم الزاهرة لابن تغرى بردى الطبعة الأولى دار الكتب المصرية القاهرة ١٣٤٩ هـ.

٣ ـ العاطل الحالي لصفي الدين الحلي ط ألمانيا سنه ١٩٥٥م.

٤ \_ خزانة الأدب لأبن حجة الحموى المطبعة الخيرية بالقاهرة ١٣٠٤هـ .

٥ \_ الأدب في بلاد الشام د. عمر موسى باشا طدار الفكر بدمشق الطبعة الأولى ١٤٠٩هـ/١٩٨٩م.

١ \_ فصول في الشعر ونقده د. شوقي ضيف طدار المعارف بمصر ١٩٧١م

٧ ـ بلاغة العرب في الأندلس د. أحمد ضيف مطبعة مصر الطبعة الأولى ١٣٤٢هـ/١٩٢٤م،

٨ ـ الشعر العباسي: التيار الشعبي د. سعد إسماعيل شلبي مكتبة غريب ـ القاهرة الفجالة دت.

## الموحِّدُون

الموحدون: هم أصحاب ومؤسسو الدولة الإسلامية التى قامت فى المغرب والأندلس فى المقرنين السادس والسابع الهجريين (القرنين ١٢، ١٣ للميلاد).

وينتمى الموحدون إلى قبائل مصمودة البربرية، ومن أبرزهم هنتانة (إينتى)، وهيلانة (إيت إيلان)، وهسكورة وهزرجة وهرغة، وكانت مواطنهم في المغرب الأقصى من ساحل البحر عند أسفى، وتمتد شرقا مسافات بعيدة في بلاد المغرب الأوسط.

وترجع نشاة الموحدين ـ الذين قاموا يدعون إلى تنقية العقيدة الإسلامية مما أصابها من تحريف ـ إلى رجل من قبيلة هرغة، واسمه محمد بن توُمَرَت، ويعرف بالمهدى بن تومرت، وفي نسبه أقوال مختلفة وبعضها ينسبه إلى الحسن بن على بن أبي طالب، وكان مولده عام ٤٨٥هـ/١٠٩٢م، أو قبل ذلك على الأرجح، وفي مطلع المائة السادسة الهجرية شد رحله إلى المشرق لطلب العلم، فسسمع من أبي حامد الغزالي وغيره من أعلام ذلك العصر، ثم عاد إلى المغرب، وأخذ يدعو الناس إلى العقيدة الصحيحة، ونبذ كل ما يخالف تعاليم الإسلام، وتجرد للأمر بالمعروف والنهى عن المنكر، مما كان سببا في كراهية الحكام له، وطرده من بلاد المغرب التي مر بها، ومن بينها تلمسان التي التقي فيها بتلميذه الشهير: عبدالمؤمن بن على الكومي سنة

010هـ/۱۱۲م، لكنه حاز إعجاب كثير من العامة، وأصبح له مريدون يسيرون معه حيث سار، وفي طليعتهم عبدالمؤمن الذي خصه ابن تومرت بمزيد اهتمام وعناية.

أخذ ابن تومرت يجوب بلاد المغرب الأقصى، يحيط به أتباعه، وهو لا يكف عن الدعوة إلى التمسك بتعاليم الإسلام الصحيحة، وينحى باللائمة على المرابطين، الذين كان يرى منهم تراخيا في هذه الصدد، على الرغم مما عرف عن على بن يوسف بن تشفين ـ أمير المرابطين يومئذ ـ من الصلاح والتقوى والتمسك بعرى الإسلام.

ويرى بعض المؤرخين أن مهاجمة ابن تومرت للمرابطين، ودعوته إلى الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر، إنما تخفى وراءها أهدافا سياسية، وسعيا حثيثا إلى إقامة دولة مصمودية على أنقاض دولة المرابطين الصنهاجية. ولذلك اتخذ من قرية (تينملل) - وهي في منازل قبيلة هرغة في أغمات (إيجيليز) عند منابع وادى نفيس المنحدر من جبال السوس - مركزاً الإقامته ودعوته، حيث تسارعت إليه جموع المصامدة، فأخذ في إعدادهم عسكريا وفكريا، ورتبهم طبقات، فأولهم: أهل الدار - وهم أهل بيته ما إيت عشرة (أهل عشيرة) ثم إيت خمسين.

وهكذ صارت تينملل معقلا لدعوة المهدى ابن تومرت وأتباعه من قبائل مصمودة. ولما اطمأن إلى إخلاصهم له وقدراتهم العسكرية،

بدأ الاصطدام بالمرابطين ـ الذين كانوا قـ د دخلوا مرحلة الضعف والتفكك في الأندلس.

وحقق الموحدون عدة انتصارات عليهم. غير أن على بن يوسف أمير المرابطين، حشد لهم جيشا ضخما تمكن به من هزيمة الموحدين، الذين استحر فيهم القتل، وأسر منهم عدد ضخم، وعقب ذلك مات ابن تومرت زعيم الموحدين في عام 2018.

بايع الموحدون عبدالمؤمن بن على بناءً على وصية ابن تومرت إليه من بعده، وكان اختياره لقيادتهم موفقاً لما يتصف به عبدالمؤمن من النجابة والعقل ومؤهلات القيادة الأخرى، فت صدى للمرابطين، وبدأ يغزو بلادهم ويضمها إليه، فأخذ وهران ثم تلمسان ثم فاس ثم سلا، وسبتة. وفرض الحصار بعد ذلك على مراكش عاصمة المرابطين، وألح على فتحها أحد عشر شهرا حتى سقطت على فتحها أحد عشر شهرا حتى سقطت بلاد المغرب جميعا من ساحل المحيط إلى بلاد المغرب جميعا من ساحل المحيط إلى من جمع بلاد المغرب تحت لواء واحد، كما طردوا النورمان من سواحل المغرب الأدنى.

بعدئذ بدأ الموحدون جهادهم فى الأندلس، وسجلوا صفحات ناصعة فى ميدان الدفاع عن الإسلام وأهله ضد نصارى أسبانيا والبرتغال، الذين انتهزوا فرصة ضعف المرابطين، فأخذوا يغيرون على المدن والقرى الإسلامية، ويضمون إلى أملاكهم ما استطاعوا منها. فلم يجد مسلمو الأندلس ملاذاً يلجأون إليه إلا الموحدين، فبدأت وفودهم تقبل على عبدالمؤمن بن على،

تستصرخه لإنقاذ بلاد الإسلام من خطر النصارى، ونجدة إخوانه فى الدين من عدوانهم، فاستجاب لهم قائد الموحدين ووعدهم النصرة والمعونة العاجلة.

كان أول عبور للموحدين إلى الأندلس فى سنة ١٥١/هـ/١٥١م، وذلك ردًا على استيلاء ألف ونسو السابع ملك قشتالة وليون على المرية، فاستردتها جيوش عبدالمؤمن، وفرض الموحدون سيادتهم على ما بقى بأيدى المسلمين فى الأندلس، وهو القسم الجنوبى منها، الذى يحده شمالا مجرى الوادى آنه ثم مجرى نهر بلنسية.

رجع قائد الموحدين إلى المغرب، وشُغل بالقضاء على المناوئين لدولته في بعض أقاليم المغرب، لكنه لم يغفل عن متابعة أحوال الأندلس، حتى ألمَّ به المرض الذي توفي فيه سنة ٥٥٨هـ/١٦٣م، بعد حكم امتد ثلاثة وثلاثين عاما، حيث بويع لابنه أبي يعقوب يوسف بن عبدالمؤمن بن على.

فى عام ٥٠٥هـ/١٦٥ م جرد الموحدون حملة عسكرية إلى الأندلس، لتعزيز الدفاعات الإسلامية فى مواجهة العدوان الأسبانى. كذلك اصطدم جيش الموحدين بقوات محمد ابن سعد بن مردنيس المتعاون مع الأسبان، حيث بلغ عدد النصارى المرتزقة فى جيشه الذى قاتل الموحدين - فى موقعة فحص الجلاب قرب مرسية - ثلاثة عشر ألف المحدين فيها، حيث توفى ابن مردنيس فيما الموحدين فيها، حيث توفى ابن مردنيس فيما

لم يتوقف جهاد الموحدين في الأندلس، ففي سنة ٥٦٦هـ/١٧١م، عبر الخليفة

يوسف بن عبدالمؤمن بقوات كبيرة من المغرب وانضم إليهم جيش الأندلس للقيام بأعمال الجهاد في عدة مناطق، وامتدت هذه الحملة خمسة أعوام، عاد بعدها الخليفة إلى مراكش. لكنه في الجولة الأخيرة له ضد ملك البرتغال: ألفونسو هنريكي ـ الذي يسميه مؤرخو المسلمين: ابن الريق ـ في موقعة استرداد مدينة شنترين سنة ١٨٥هـ/١٨٤م، أصيب يوسف بن عبدالمؤمن إصابة خطيرة توفي على إثرها، حيث بويع بالخلافة بعده أكبر أبنائه يعقوب، الذي تلقب بالمنصور.

وبعد أحداث وقعت في الشمال الإفريقي، اتجه الموحدون نحو الأندلس، لاستئناف الجهاد ضد النصاري سنة ٥٨٦هـ/١٩٠م، حيث عُقدت هدنة بين الطرفين. بعد إنتهاء مدتها عاد الصدام بينهما في موقعة الأرك الطاحنة. التي انتصر فيها الموحدون بقيادة الخليفة المنصور على ألفونسو الشامن وجيوشه عام ١٩٥هـ/١٩٥م، حيث هدأ الضغط النصراني على الجزء الإسلامي من الأندلس إلى حين.

بعد بضع سنوات توفى يعقوب المنصور ثالث الموحدين عام ٥٩٥هـ/١١٩٩م، حيث

خلفه ولده محمد الناصر لدين الله، الذي وجه همّه نحو إفريقيا والمغرب، فأنزل الموحدون ضرباتهم القاسية بالثائرين عليهم والخارجين عن طاعتهم من بني غانية المسُّوفيين - وهم بقايا المرابطين - وعرب الهلالية، فعادت إفريقيا والمغرب الأوسط وجزائر البليار إلى طاعة الموحدين سنة وجرائر البليار إلى طاعة الموحدين سنة ما ١٢٠٥هـ/١٢٠٥م.

عاد ألف ونسو الشامن إلى عدوانه على المسلمين، فعبر الناصر بقواته إلى الأندلس، حيث التقى الفريقان في معركة قاسية تسمى (حصن العقاب) سنة ١٠٩هـ/١٢١٣م، وكان الضغط فيها شديدا على المسلمين، فانتهى اللقاء بهزيمة الموحدين وتشتت قواتهم، ومن أمَّ عاد الناصر إلى مراكش حزينا كسيرا، وما لبث أن توفى في العام التالي - حسرة وألما على ما أصاب المسلمين وأصابه في موقعة على ما أصاب المسلمين وأصابه في موقعة الموحدين، وانقسامها إلى ثلاث دول ، هي: دولة بني مرين، ودولة بني حفص، ودولة بني عبد الواد.

أ . د . محمد جبر أبو سعدة

مراجع الاستزادة:

١ ـ الكَّامل في التاريخ ابن الأثير على بن محمد بن محمد ـ دار صادر بيروت ١٣٩٩هـ/١٩٧٩م.

٢ \_ التاريخ الأندلسي \_ الدكتور عبدالرحمن على الحجى دار الاعتصام. القاهرة ١٤٠٢هـ/١٩٨٣م.

٣ ـ أعمال الأعلام (تاريخ المغرب العربي في العصر الوسيط) ابن الخطيب: لسان الدين محمد بن عبدالله بن سعيد بتحقيق أحمد مختار العبادي ومحمد ابراهيم الكتاني. الدار البيضاء ـ المغرب ١٩٦٤م.

٤ \_ ابن خلدون: عبدالرحمن بن محمد : العبر وديوان المبتدأ والخبر في تاريخ العرب والعجم والبربر ومن عاصرهم من ذوى السلطان الاكبر. بيروت ١٩٥٨ \_ ١٩٥٨م

٥ \_ وفيات الاعيان وانباء أبناء الزمان \_ ابن خلكان أحمد بن محمد بن أبي بكر بتحقيق إحسان عباس. دار صادر بيروت ١٣٩٨هـ/١٩٧٨م.

٦ - تاريخ المغرب في العصر الإسلامي - الدكتور السيد عبدالعزيز - مؤسسة شباب الجامعة للطباعة والنشر - الإسكندرية.

٧ - البيان المغرب في أخبار الاندلس والمغرب - ابن عذاري أبوعبدالله محمد المراكشي جمع وتعليق إحسان عباس - بيروت ١٩٦٧م.
 ٨ - عصد المرابطين والموحدين في المغرب والاندلس - عنان محمد عبدالله: القاهرة ١٣٨٣ - ١٣٨٤ م ١٩٦٤م.

٩ \_ قيام دولة المرابطين \_ الدكتور حسن أحمد محمود \_ القاهرة ١٩٥٧م.

١٠ ـ المعجب في تلخيص أخبار المغرب ـ عبد الواحد بن على المراكشي ـ بتحقيق محمد سعيد العريان ـ القاهرة ١٩٦٣هـ/١٩٦٣م.

١١ ـ الاستقصا لخبار دول المغرب الاقصى ـ الناصر السلاوي أحمد بن خالد ـ بتحقيق ولَدَى المؤلف جعفر ومحمد ـ الدار البيضاء ١٩٥٤م.

١٢ ـ معجم البلدان \_ أبو عبدالله ياقوت الرومي الحموى : بتحقيق فريد عبدالعزيز الجندي ـ دار الكتب العلمية ـ بيروت ١٤١٠هـ/١٩٩٠م.

## الموشحات

لغة: الموشحات جمع موشحة أو موشح ماخوذ من الوشاح، يقال «توشَّحت المرأة واتَّشحتُ» أى لبستُ (وشَاحها) وهو «أديم عريض من الجلد يرصَّع بالجوهر فتشده المرأة بين عاتقها وكشحها» لإتمام زينتها وإبراز جمالها كما في لسان العرب(١).

واصطلاحًا: فنَّ مستحدث من فنون النظم الشعرى يربطه بأصله اللغوى طلب الزينة والزخرف الجمالى والتأثير الشعورى كالوشاح ومن هنا ذكر المحبِّى: «أن الموشح سُمِّى بذلك لأن خرجاته وأغصانه كالوشاح.

نشأ هذا الفن في الأندلس الإسلامية في أواخر القرن الثالث الهجري ـ التاسع الميلادي \_ استجابة وتفاعلا مع مجموعة من الأسباب والبواعث الفنية واللغوية والاجتماعية والمحلية (٢)، بعد أن ملَّ بعض الشعراء الأندلسيين النظم على وتيرة واحدة، وتاقوا إلى التنويع والتجديد فاخترعوه، ولست مع بعض الدارسين المعاصرين الذين يُطلقون على الموشحة أنها (ثورة) على القصيدة العربية ، لأنَّ ذلك يوهم أنها نجحت في هدم النظام الإيقاعي للقصيدة من جذوره والانف صام المطلق عنه، وهذا لم يقع! وإنما هى فيما أرى مجرد حركة تجديدية لا تتجاوز محاولة التنويع في دائرة الوزن والقافية في حدود نظام مُعيّن ومصطلحات حديدة حاول أصحابها الالتزام بها دون أن

يتجاوزوا هذه الدائرة الإيقاعية إلى المضمون والمحتوى الفكرى من جهة، ودون أن يستطيعوا الانفلات المطلق من معطيات التقفية والإيقاع الموسيقى في الشعر العربي من جهة أخرى كما سنرى، وظل هذا الفن يتطور على أيديهم حتى بلغ غاية نضجه وازدهاره عندهم، ثم انتقل إلى بلاد المشرق الإسلامي فعرفه شعراء مصر والشام، وشاركوا في ممارسة إبداعه منذ القرن السادس الهجرى - الثاني عشر الميلادي - وإن غلب على المتأخرين منهم التكلّف في أدائه.

ونتيجة لقبوله للغناء واتصاله الوثيق به تمثَّلتُ أبرز خصائصه الفنية فيما يأتى:

ا \_ يخــتلف عن فنون النظم الأخــرى بالتزامه نظاما خاصا فى التقفية، وبخروجه على وحـدة الوزن الموروثة فى القـصـيدة العربية.

٢ \_ وبخروجه على بحور الخليل أحيانا.

٣ ـ وبخلوه من الوزن تماما فى بعض
 الأحيان اكتفاءً بالتلحين الموسيقى الذى قد
 يقوم عندهم مقام الوزن الشعرى.

٤ ـ كما يختلف عن غيره باستعماله اللغة
 الدارجة أو الأعجمية في بعض أجزائه.

٥ ـ وبتقسيمه إلى أجزاء اصطلاحية لا توجد في غيره، وهي التي تشكل بناءه الموسيقي الجديد بعد أن تم نضجه واكتمل استواؤه كما سيأتي.

ولم يتضح معالم هذا البناء الموسيقي إلاّ بعد أن تجاوز هذا الفن الجديد مرحلتي نشأته وتطوره في العهدين: المرواني ثم الطائفي، ودخوله عصصره الذهبي في العهدين: المرابطيِّ ثم الموحديِّ حبن انصرفت إلى نظمه جهود مجموعة من أعلام الشعراء في القرنين السادس والسابع الهجريين \_ الشاني عشر والثالث عشر الميلادي ـ في الأندلس من أمثال الأعمى التطيلي المتوفَّى سنة ٥٢٠هـ/١١٦٦م، وابن بقيّ المتوفَّى سنة ٥٤٠هـ/١٤٥م، وابن باجــة المتــوفي سنة ٥٣٣هـ/١٣٨م، وأبي بكر محمد بن عبدالملك ابن زهر الحفيد المتوفى سنة ٥٩٥هـ/١١٩٨م والشيخ محيى الدين بن عربي المتوفَّى سنة ٦٣٨هـ/١٢٤٠م وأبي إسـحـاق إبراهيم بن سهل المتوفى سنة ٦٤٩هـ/١٢٥١م ثم جاء ابن سناء الملك الشاعر والوشاح والناقد المصرى المتوفى سنة ١٠١هـ/١٢١١م فرصد لأول مرة معالم هذا البناء في كتابه (دار الطراز في عمل الموشحات) بصورته المكتملة الناضحة بالشكل الآتى:

ا - المطلع: وهو الجــــزء الأول من الموشحة ويُقابل مطلع القصيدة، ووجوده ليس شرطا لازما، بل يُذكر المطلع في الموشحة وتسمَّى حينتذ (بالموشحة التامَّة) وقد يحذف فيسمى الموشح حينتذ (الموشح الأقرع) وأقل أشطار أي أجــزاء المطلع اثنان، ويمكن أن تصل إلى ثمانية أشطار تُكتبُ أفقية أو عمودية.

٢ - الغصن : وهو الجزء الذي يعقب المطلع في الموشح التام، ويبدأ به الموشح

الأقرع، ويتكون من أشطر ثلاثة فأكثر موحدة القافية في الغصن الواحد، ويتكرر الغصن خمس مرات في غالب الأمر (وتتنوع قافيته كلما تكرر) (ويلتزم وزنا واحدا في الموشحة كلها).

7 - القفل: وهو الجزء الذي يتكرر في الموشحة كلها متفقا مع المطلع (وزنا وقافية) وعدد أجزاء ويتكرر ست مرات في (الموشح الأقرع) التام) وخمس مرّات في (الموشح الأقرع) والمطلع في كل موشح هو (القفل الأول) وهكذا (القفل الثاني) ما يلي (الغصن الأول) وهكذا تجد عقب كل غصن قفلا، ويلاحظ ضرورة الالتزام (بوحدة الوزن والقافية معا) في جميع الأقفال.

٤ - الدُور أو البيت: وهو في أرجح الآراء مجموع كل غصن مع القفل الذي يليه وقيل غير ذلك، وواضح الفرق بين (البيت) في الموشحة بالمعنى المذكور والبيت في القصيدة الذي يتكون من شطرين هما الصدر والعجز تتكرر صورته من أول القصيدة إلى آخرها كما هو بدهي وتتوالى أبيات الموشحة لتصل إلى خمسة أبيات غالبا بينما لاحد لأكثر الأبيات في القصيدة.

0 - السّمط: هو كل جزء أو شطر من أشطار الغصن، ولا يقل عددها فى كل غصن عن ثلاثة، وقد تزيد حسب رغبة الوشّاح، وعددها فى الغصن الأول من الموشحة هو الذى يحدد عددها فى الأغصان الباقية، واشترطوا أن تكون أسماط كل غصن الأعصان الأغصان الأغصان الأغصان الأغصان الأخرى فلا يشترط فيها وحدة الأغصان الأخرى فلا يشترط فيها وحدة

القافية مع سابقتها أو لاحقتها، هذا وقد يكون السمط مفردا أى من فقرة واحدة أو شطر واحد، وقد يكون مركبا من فقرتين أو أكثر، وعدد فقرات السمط الأول هو الذى يحدد فقرات بقية الأسماط كما أنَّ قافية فقرات السمط الأول (يشترط توحيدها وتماثلها في الأجزاء الداخلية في كل سمط على حدة وإلا عيب الموشح وسقطت فنيته)، وكما يطلق «السمط» على أجزاء الغصن يطلق كذلك على أجزاء القفل وأشطاره.

7 - الخرجة: وهى القفل الأخير من الموشح وهى ركن أساسى فى بناء الموشحة ولا يمكن الاست غناء عنها بينما يمكن الاستغناء عن القفل الأول، وهو المطلع فى الاستغناء عن القفل الأول، وهو المطلع فى الموشح الأقرع) والأفضل فى الخرجة أن تخالف لغتها لغة بقية الموشحة لتتسع دائرة المتلقين لها من الطبقات الشعبية المختلفة، وذلك بأن تأتى عامية، أو أعجمية، أو فصيحة غير معربة، كما يقدم لها بما يمهد لورودها مثل: قالت وقلت، وغنى وغنيت وغنيت وغنيت وغنية ما المشد وأنشد وأنشدت وتأتى على ألسنة صبيان أو نسوة، إلى آخر ما ذكره ابن سناء الملك فى كتابه (دار الطراز فى عمل الموشحات)(٢).

وبالتتبع الموضوعيِّ المنصف لمعالم التجديد في البناء الموسيقي السابق يمكننا أن نلاحظ أمـورا ثلاثة لابد من لفت الأنظار إليـها، لصلتها الوثقي بمسيرة الشعر العربي في ماضيه وحاضره ومستقبله جميعا:

أولها: أنَّ اختراع الموشحات لم يكن ـ كما يتوهم بعض الحداثيين المعاصرين الذين انسلخوا عن تراث الأمة وماضيها العريق

وثوابتها الباقية ـ لم يكن هدما للإيقاع الموسيقى فى الشعر العربى، ولا انفلاتا مطلقا من ضوابطه وقواعده، لأنَّ بناء الموشحة وإن اشتمل على حرية التغيير والتنويع فى الوزن والقافية من جانب إلاَّ أنَّ فيه ـ فى الوقت نفسه ـ تقيدا والتزاما بالتوحد والتماثل من جانب آخر، سواء أكان ذلك فى الوزن أم فى القافية أيضا:

#### (أ) أما على مستوى القافية:

فتتمثل الحرية والتنويع فى الأغصان، حيث تغاير قافية كل غصن قافية بقية الأغصان.

كما يتمثل الالتزام بالتوحُّد والتماثل في الأقفال، حيث اشترطوا ضرورة أن تتحد قوافيها في الموشحة كلها.

#### (ب) وأما على مستوى الوزن:

فتتمثل الحرية والتنويع في جواز استخدام البحر الذي تصاغ على وزنه الموشحة في عدة حالات من حالاته أي من حيث التمام والجزء والشطر، وبعبارة أكثر وضوحاً: يجوز في الموشحة أن يكون بعض أشطارها من بحر على تفاعيله التامة، وأن تكون بعض الأشطار الأخرى من البحر نفسه، ولكن على تفاعيله المشطورة أو المجزوءة: فتأتى بعض الأشطار طويلة عديدة التفاعيل، وتأتى أخرى في الموشحة نفسها المشطار من بحر والبعض الآخر من بحر المشطار من بحر والبعض الآخر من بحر الخرو أخرى

كما يتمثل الالتزام بالتوحد والتماثل في وجوب أن يأتي كل جزء من الأجزاء المتماثلة في الموشحة على وزن موحد، والأجزاء المتماثلة هي: الأغصان مع الأغصان، والأقفال مع الأقفال، فإذا جاء الغصن في الفقرة الأولى على وزن معين يجب أن تأتي كل الأغصان على الوزن نفسه، وإذا جاء القفل الأول على طريقة خاصة من وإذا جاء القفل الأول على طريقة خاصة من عيث طول الأشطار، وقصرها من بحر ما في جب أن تأتي كل الأقفال على الطريقة نفسها، وقد عرفنا سلفاً أن تلك الأقفال يجب أن توافق المطلع في الوزن والقافية معا.

ثانيها: أن الموشحات على الرغم مماً استحدثه من وفرة النغم وعذوبته ورشاقة الحركة الموسيقية وحيويتها وتنوع أجوائها الجديدة إلا أن ايضاع القصيدة الموروث المجسم في وحدة الوزن والقافية - ظل نظامه باقيا وله السلطان الأعلى في عالم الشعر عند الأصلاء من المبدعين الموهوبين في أمة العرب والإسلام إلى يوم الناس هذا، وذلك لارتباطه الوثيق بالذوق العربي الأصيل، وبطبائع الأمة وأعرافها وقيمها الصوتية والجمالية المتوارثة منذ أن ضبط الخليل بن أحمد أوتار هذه القيثارة لفن العربية الأول (الشعر).

ثالثها: من أهم نتائج الوقوف على عنصرى هذا التجديد الذى يجمع فى وقت واحد بين الحرية والالتزام فى بناء الموشحة أنه يُسقط دعاوى الحداثيين المتشاعرين الذين ظنُّو ظنَّ السَّوّء بالموشحة الأندلسية، وفه موا خطأ أنها هَدُم للإيقاع الموروث، وانفلات «مطلق» من قواعده وضوابطه، واتخذوا من ذلك ذريعة إلى فرض عجزهم على حركة الشعر العربي الحديث حين على حركة الشعر العربي الحديث حين تصوروا القاعدة قيدا. والضابط عائقا يحول بينهم وبين التحليق في سماء الإبداع الوزن والقافية ليحققوا التجديد الحر الوزن والقافية ليحققوا التجديد الحر المنشود والتحليق المزعوم، ولكنَّهم سقطوا المنشود والتحليق المؤخفوا إخفاقا ذريعا.

والحقيقة التى لا محيد عن الاعتراف بها لدى كل منصف أن عجز هؤلاء الحداثيين الجدد، وضعف أجنحتهم عن التحليق فى سماء القصيدة العربية، هو المسئول عن سقوطهم، واكتفائهم بما يسمونه (بشعر التفعيلة) تارة و (بقصيدة النثر) تارة أخرى مما ترفضه بل تلفظه ـ عاجلا وآجلا ـ حركة التاريخ الأدبى لهذه الأمة.

أ. د/ جلال حجازي

مراجع الاستزادة:

١ - خلاصة الأثر في أعيان القرن الحادي عشر - للمحبى - ١٠٨/١.

٢ \_ تاريخ الأدب الأندلسي عصر الطوانف والمرابطين \_ د/ حسان عباس القاهرة سنة ١٩٧٣م.

٣ ـ دراسات ونصوص أندلسية .. جلال حجازي القاهرة سنة ١٤١٩هـ/١٩٩٨م.

٤ ـ المغرب في حلى المغرب ـ ابن سعيد المغربي ـ ط ٢ دار المعارف بمصر.

الأدب الأندلسي من الفتح إلى سقوط الخلافة \_ أحمد هيكل \_ ط ١٠ دار المعارف بمصر ١٩٨٦م.

## المُولَّد

لغة: اسم مفعول من التوليد، بمعنى إخراج شيء من شيء آخر أصلى، يقال: تولّد الشيء من الشيء أى خرج منه، وقيل: هو المحدث من كل شيء٠

واصطلاحًا: هو من كان عربيا غير محض، والمولّد من العبيد والجوارى هو من ولد بين العرب ونشأ مع أولادهم، يغذونه غذاء الولد، ويعلمونه من الأدب مثل ما يعلمون أولادهم.

وقيل: المولدون هم جماعة من العجم ولدوا ونشاوا ونموا في بلاد العرب أو العكس،

والمولد من الكلام: هو اللفظ العربى أصلاً أو تعريبا، والذى يستعمله الناس بعد عصر الرواية إلى ما قبل العصر الحديث.

وبذلك تستغرق فترة المولد من الألفاظ حوالى تسعة قرون، ثم تبدأ بعدها فترة الألفاظ المحدثة عند بداية عصر محمد على باشا في مصر سنة ١٨٠٥م حيث انفتحت اللغة على علوم العصر في أوروبا.

وقد ظهر هذا المصطلح مع الخلافة العباسية، إذ لم يكن انتقال الخلافة إلى العباسيين مجرد تغيير سياسى فقط، بل كان

ثورة اجتماعية غيرت من صورة المجتمع العربى التي كان عليها أيام الأمويين إلى مجتمع إسلامي جديد تعيش فيه أمة إسلامية تضم عناصر بشرية جديدة ليست بعربية محضة، وقد استطاعت هذه العناصر أن تفرض نفوذها مما حدا بالجاحظ أن يصف الدولة الأموية بأنها عربية أعرابية، ويصف الدولة العباسية بأنها فارسية أعجمية.

فقد شاع الإقبال المتزايد على الزواج من الأعجميات، ولما كان الإسلام لا يسمح بالزواج من أكثر من أربع فقد انطلق المجتمع في التسري وامتلأت القصور بالإماء والمولدين من أبنائهن، وقد صاحب ذلك الكثير من الظواهر الاجتماعية التي لم تكن مالوفة بين العرب، وانعكس كل ذلك في الأدب كمرآة لتلك المرجلة، ونتاج لها.

كما شهدت الدولة العباسية أكبر نهضة ثقافية شهدتها الحضارة الإسلامية، وقد كانت الثقافة الفارسية من أهم الروافد التي غذت تلك النهضة، وكان من مظاهر التأثير الفارسي في الثقافة الإسلامية تلك الألفاظ الفارسية التي استعارها العرب، وفي ازدهار

حركة الترجمة، إضافة إلى هؤلاء الفرس الذين تعربوا، وهؤلاء العرب الذبن أخذوا بحظ من الثقافة الفارسية، وقد ملأوا الدنيا علما وحكمة وشعرا ونثرا.

وقد رسم العلماء حدودا مكانية وزمانية للعرب الأصليين الذين عنهم تنقل اللغة، وقد توسعوا في الحدود المكانية، كما توسعوا في الحدود الزمانية حيث بدأوا بالأخذ في حدود المائة الأولى، ثم ما لبثوا أن أخذوا عن

مصادر المائة الثانية، ثم امتدت حدود الزمان إلى آخر المائة الثالثة، باعتبار أن كل ما جرت به ألسنة العرب في هذه القرون الثلاثة هو ما يصح أن يعتبر عربية أصيلة، وكل ما جاء بعد ذلك اعتبر من لغة المولدين، سواء ما أبدعته قرائح الشعر أو ما أسفرت عنه محاولات المترجمين، فيعد إذا ما خالف نهج الفصحي مولّدا غير أصيل.

(هيئة التحرير)

مراجع الاستزادة :

١ ـ لسان العرب لابن منظور \_ طبعة دار المعارف.

٢ - العربية لغة العلوم والتقنية - د/عبد الصبور شاهين - دار الاعتصام ط ٣ سنة ١٤٠٩هـ سنة ١٩٨٩م

٣ - المزهر في علوم اللغة وأنواعها للسيوطي. شرح وتعليق محمد جاد المولى ومحمد أبو الفضل إبراهيم وعلى محمد البجاوي - المكتبة العصرية بیروت سنة ۱٤۱۲ هـ سنة ۱۹۹۲م

٤ - تاريخ الشعر في العصر العباسي د/ يوسف خليف - دار الثقافة القاهرة سنة ١٩٨١م.

٥ ـ العقد الفريد لابن عبد ربه ـ لجنة التأليف والترجمة سنة ١٩٦٥م.

٦ - ضحى الإسلام - أحمد أمين - مكتبة النهضة المصرية القاهرة سنة ١٩٧٧م.

٧ - تاريخ بغداد - للخطيب البغدادي - مطبعة السعادة القاهرة سنة ١٩٣١م.

٨ ـ تاريخ الأدب العربي في العصر العباسي الأول ـ الأستاذ السباعي بيومي ـ مطبعة العلوم ـ القاهرة سنة ١٩٣١م.

٩ ـ المسلمون في الأندلس (المسيحيون والمولدون) تاليف رينهرت دوزي ـ ترجمة وتعليق حسن حبشي ــ الهيئة المصرية العامة للكتاب سنة ١٩٩٨م.

١٠ \_ حركة التجديد في الشعر العباسي \_ د/محمد عبدالعزيز موافى \_ مطبعة التقدم سنة ١٩٨٢م.

## الميسراث

لغة: انتقال الشيء من شخص إلى آخر بعد الوفاة، سواء كان الانتقال إلى وارث موجود، أو في حكم الموجود كالجنين، كما في القاموس(١).

واصطلاحاً: استحقاق نصيب في تركة المتوفَّى، بسبب قرابة أو زوجية أو ولاء(٢).

وأسباب الميراث المتفق عليها هي : القرابة والزوجية، ومن أدلة مشروعية الاستحقاق بسببهما: قول الله تعالى: ﴿ لِلرِجَالِ نَصِيبٌ مِمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ وَلِلنسَاءِ نَصِيبٌ مِمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ وَلِلنسَاءِ نَصِيبٌ مِمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ ﴾ (النساء ٧)، مِمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ ﴾ (النساء ٧)، وقدوله سبحانه: ﴿ وَلَكُمْ نِصْفُ مَا تَرَكَ أَزُواَجُكُمْ إِن لَمْ يَكُن لَّهُنَّ وَلَدٌ ﴾ (النساء ٢)، أَزْواَجُكُمْ إِن لَمْ يَكُن لَّهُنَّ وَلَدٌ ﴾ (النساء قال : (الحقوا الفرائض بأهلها، فما بقى قال : (الحقوا الفرائض بأهلها، فما بقى فهو لأولى رجل ذكر) متفق عليه (٣).

ونظام الميراث فى الإسلام نظام إلهى، لا دخل للبشر فى ترتيب الحقوق فيه، فهى مترتبة من قبل الشارع لكل من قام به سبب الإرث عند وفاة المُورِّث، حيث يعطى كل وارث نصيبه المقدر له إن كان من أصحاب

الفروض، أو يأخذ الباقى من أصحاب الفروض إن كان يرث بالتعصيب.

ولا يحرم من الميراث أحد ممن قام به سبب الإرث، إلا أن يكون قاتلاً لمورِّثه أو مختلفا معه في الدين.

ولم يمنع الإسلام المرأة من الإرث كما هو الحال في الشريعة اليونانية أو اليهودية أو الأعراف القبلية القديمة، ولم يمنع الإسلام الطفل أو حتى الجنين في الرحم من الإرث، كما هو الحال في الأعراف القبلية القديمة، حيث كان لا يعطى من التركة إلا الرجال الأقوياء، ولم يميّز الإسلام عند توزيع الأنصبة في الإرث بين الكبير والصغير، كما في شريعة اليهود، حيث يعطى فيها الابن الأكبر للمتوفّى ضعف ما يعطى الأصغر.

ومن خصائص نظام الميراث الإسلامي:

ا - أنه نظام إجبارى فى حق المورِّث والوارث، فليس للمورِّث حرمان أحد من الميراث، وليس للوابث ردُّ إرثه من قريبه، خلافًا لبعض النظم التى تجعل حق الإرث اختياريًا لكليهما.

٢ - حرصت الشريعة الإسلامية على
 حفظ حق الورثة في مال قريبهم قبل موته،

إذا مُرض مرضًا يسلمه إلى الموت، حيث منعته من التصرف في ماله بما يضر بورثته أو يضيع حقوقهم في ماله، بعد أن تركت له الحرية المطلقة في التصرف في ثلث هذا المال.

٣ - وقد جعلت الشريعة الإسلامية تركة
 الميت لأحب الناس إليه، وأكثرهم صلة به،
 وتعاونًا معه في حال حياته.

٤ - وجعلت التوارث داخل نطاق الأسرة
 الواحدة، بما يحقق الترابط بين أفرادها.

٥ - وجعلت أساس تقديم بعض الورثة
 على بعض: قوة القرابة، وشدة الصلة بالميت،
 واتصال المنافع بين الوارث والمورث.

7 - اعتبرت الشرعية الإسلامية الحاجة هي أساس التفاضل في الميراث عند الاتفاق في سبب الاستحقاق، ولهذا جعلت نصيب البنت نصف نصيب أخيها الذكر، لأن حاجته إلى المال أشد من حاجتها إليه، ومطالب الحياة وتبعتها بالنسبة له أكثر منها.

٧ - ونظام الميراث في الإسلام يحول دون تجميع الشروة في يد واحدة على حساب الآخرين، ويؤدى إلى تفتيت الشروة على أكبر عدد من المستحقين للتركة، فيستفيد من خيرها طائفة كبيرة من أقارب الميت.

أ. د عبد الفتاح محمود إدريس

<sup>1</sup> \_ القاموس المحيط، لمحمد بن يعقوب الفيروز أبادي، ط٢، ١٣٧١هـ \_ ١٩٥٢م، مكتبة مصطفى الحلبي، القاهرة، ١ / ١٦٧

٢ ــ النبراس، لعبد الفتاح محمود إدريس، ط١، ١٦٤٦هـ ـ ١٩٩٥م، مطبعة الأخوة الأشقاء، القاهرة، ص ١٨٤

٣ ـ اللؤلؤ والمرجان فيما اتفق عليه الشيخان، ط٢، ١٤١٣هـ ـ ١٩٩٢م، نشر دار الصفوة، الغردقة، ٢ / ٣٩٥.
 مراحع الاستزادة

١ ... الميراث والوصية في الإسلام، لمحمد زكريا البرديسي، طبعة ١٣٨٣ هـ ـ ١٩٦٤م، الدار القومية، القاهرة.

٢ ـ أحكام التركات والمواريث، للهادي السيد عرفة، طبعة ١٤١٧ هـ ـ ١٩٩٦م، مكتبة الجلاء الجديدة، المنصورة.

### الميزان

لغة: الآلة التي توزن بها الأشياء. والسنجة من الحجارة والحديد ونحوها. والمقدار. ويقال: اعرف لكل امرئ ميزانه. والعدل(١).

واصطلاحًا: جاءت مادة الميزان في القرآن الكريم في خمسة عشر موضعا نذكر منها: ﴿ وَالسَّمَاءَ رَفَعَهَا وَوَضَعَ الْميزَانَ ﴾ (الرحمن ٧) أي بالعدل. ﴿ فَحَبِطَتْ أَعْمَالُهُمْ فَلا نُقيمُ لَهُمْ يُومُ الْقَيَامَة وَزْنًا ﴾ (الكهف ١٠٥) أَى قدرا، ﴿ فَمَن ثَقُلَت مُوازينه فَأُولَئكَ هُمُ الْمُ فْلْحُونَ ﴾(٢) (الأعرافِ ٨) وموازينه أي مقادير عمله الصالح.

والميزان عند الفلاسفة (critarion) ماتقدر

به الأشياء، أو تقوم به الأعمال فهو شارة أو علامة ظاهرة، تسمح بمعرفة الأشياء والأفكار والحكم عليها وقد تكون هذه الشارة باطنة يكشف عنها بالملاحظة والتجربة أو بالنظر والتأمل.

وهناك أيضا علم الموازين (criteriology) وهو قسم من المنطق يبحث في موازين الأحكام ويسمى الفرالي المنطق كله «علم الميزان»(٢) وقالوا: (الميزان) علامة ظاهرة أو باطنة بها تبين الأشياء والمعاني(١) وكلمة الميزان يوظفها الغزالي في كتابه الموسوم «ميزان العمل» ليوضح أن السعادة عند المحققين من الصوفية بالعلم والعمل معاً(٥).

۱. د. جمال رجب سیدبی

١ \_ المعجم الوسيط مجمع اللغة العربية دار المعارف ١٠٧٢/٢.

٢ \_ معجم الفاظ القرآن الكريم مجمع اللغة العربية ١١٧٧/٢. ٣ \_ المعجم الفلسفي، مجمع اللغة العربية ص ١٩٨.

٤ \_ المعجم الفلسفى د/مرآد وهبة ص ٣٢٥.

٥ \_ ميزان العمل للغزالي، الناشر مكتبة الجندي/ القاهرة معجم اصطلاحات الصوفية للكاشاني \_ تحقيق د. عبدالعال شاهين. مادة (ميزان)

## النَّار

لغة: عنصر طبيعى فعّال، يمثله النور والحرارة المحرقة، وتطلق على اللهب الذى يبدو للحاسّة، كما تطلق على الحرارة المحرقة، ويقال استضاء بناره: استشاره وأخد برأيه، وأوقد نار الحرب: أثارها وهيّجَها.(١)

واصطلاحا: مما لا ريب فيه أن الجنة والنار مخلوقتان، موجودتان الآن، وأن الله خلقهما قبل خلق أهليهما، وأنهما لا تفنيان ولا تبيدان أبدًا.(٢)

قال الله تعالى عن الجنة ﴿ أُعِدَّتُ لِلْمُتَّقِينَ ﴾ (آل عمران ١٣٣)، وقال ﴿ أُعِدَّتُ لِلْمُتَّقِينَ ﴾ (آل عمران ١٣٣)، وقال ﴿ أُعِدَّتُ لِللَّهَ مِنْ النار ﴿ أُعِدَّتُ لِلْكَافِرِينَ ﴾ (آل وقال عن النار ﴿ أُعِدَّتُ لِلْكَافِرِينَ ﴾ (آل عمران ١٣١)، وقال ﴿ إِنَّ جَهَنَّمَ كَانَتُ مِرْصَادًا (١٣١)، وقال ﴿ إِنَّ جَهَنَّمَ كَانَتُ مِرْصَادًا (١٣١)، للطَّاغِينَ مَآبًا ﴾ (النبأ ٢١، ٢٢).

ولقد عرض القرآن الكريم لموضوع النار، في آيات كثيرة ومتنوعة (٦)، والحديث عن النار يدخل في باب السلم عيات بلغة علم الكلام، وهي وسليلة من وسائل الترهيب للتذكير بعذاب الآخرة، على طريقة القرآن في عرض حقائق الغيب والآخرة، كمشاهد

حية شاخصة تؤثر في نفسية المسلم(٤). وأحيانًا يعرض السياق القرآني للنار في مقابل الجنة في الآية الواحدة، حتى يحدث التوازن النفسي بين الترهيب والترغيب لمتلقي القرآن ﴿ إِنَّ الَّذِينَ فَتَنُوا الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِناتِ ثُمَّ لَمْ يُتُوبُوا فَلَهُمْ عَذَابُ جَهَنَّمَ وَلَهُمْ عَذَابُ ثُمَّ لَمْ يُتُوبُوا فَلَهُمْ عَذَابُ جَهَنَّمَ وَلَهُمْ عَذَابُ الْحَسريقِ (١) إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَسملُوا الْحَسريقِ (١) إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَسملُوا الْحَسريقِ (١) إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَسملُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ذَلِكَ الْفُوزُ الْكَبِيرُ ﴾ (البروج ١٠، ١١). الأَنْهَارُ ذَلِكَ الْفُوزُ الْكَبِيرُ ﴾ (البروج ١٠، ١١).

وجاءت السنة الصحيحة، لتذكّر بالترهيب من الناريوم القيامة في أحاديث عديدة، نذكر منها: عن أسامة بن زيد رضى الله عنهما أنه سمع رسول الله على يقول: «يجاء بالرجل يوم القيامة فيلقى في النار فتندلق أقتابه (يعنى أمعاء بطنه) فيدور فتندلق أقتابه (يعنى أمعاء بطنه) فيدور كما يدور الحمار برحاه، فيجتمع أهل النار عليه في قولون : يافلان ما شأنك ألست كنت تأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر؟ في قي قول: «كنت آمركم بالمعروف ولا آتيه في قال : وإنى سمعته وأنهاكم عن المنكر وآتيه» قال : وإنى سمعته وأنهاكم عن المنكر وآتيه» قال : وإنى سمعته بينى النبي على للنبي عقول: «مررت ليلة أسرى بي بأقوام تقرض شفاههم بمقاريض من نار، قلت من هؤلاء يا جبريل؟ قال هؤلاء

خطباء أمتك يقولون مالا يضعلون»، (رواه البخاري ومسلم).

وقالت الماتريدية في الجنة والنار بما دلت عليه النصوص من وجودهما وبقائهما، وكما ذهب الإمام البزدوى (من الماتريدية)، إلى أن الجنة والنار أعدتا، والإعداد هو الادخار، وهو تهيئة الشيء لأمر،.. قال عامة أهل القبلة: إن الجنة والنار لا تبيدان، فأهل الجنة يتنعمون أبدًا وأهل النار يعاقبون أبدًا(٥)

وذهبت ضرفة الكينوية، إلى أن الأصول ثلاثة: النار، والأرض، والماء، وإنما حدثت الموجودات من هذه الأصول دون الأصلين اللذين أثبتهما الثنوية. وقالوا: النار طبعها خيرة، نورانية. والماء ضدها في الطبع، فما كان من خير في هذا العالم فمن النار، وما كان من شر فمن الماء، والأرض متوسطة. وهم يتعصبون للنار تعصبا شديدًا من حيث إنها علوية، نورانية، لطيفة، لا وجود إلا بها، ولابقاء إلا بإمدادها، والماء يخالفها في الطبع

فيخالفها في الفعل، والأرض متوسط بينهما. فتركيب العالم من هذه الأصول.(٦)

ولقد شغلت «النار» فلاسفة الإغريق وبشكل خاص عند هيراقليطس، لقد كانت النار أساس تفسيره واستنتاجاته لقضية الوجود، فنظر إلى التغير والتحول السارى في أرجاء الكون، ولم يجد أمامه سوى عنصر النار لتفسير هذا التحول والتغير. فكل شيء في الوجود - من وجهة نظره - في تحول وسيلان كالحلم واليقظة، الحياة والموت، الحار والبارد، الرطب واليابس، والليل والنهار، الصيف والشتاء، فالنار أصل كل شيء، وإليها يرد كل شيء، وهي مبدأ طبيعي ومیتافیزیقی عند هیراقلیطس (Y)

وعرف فلاسفة الإغريق العناصر الأربعة الماء، الهواء، النار، التراب حتى جاء العلم الحديث واكتشف خطأ هذا الآراء.

أ. د/ جمال رجب سيدبي

١- المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية ٢/٠٠/

٢- الماتريدية دراسة وتقويما، د/ أحمد بن عوض الحربي: دار الصميعي صـ ٢١١.

٣- المعجم المفهرس الألفاظ القرآن الكريم لمحمد فؤاد عبد الباقي صـ٧٥٣ ـ ٧٢٥.

٤- مشاهد القيامة في القرآن سيد قطب: دار المعارف

٥- أصول الدين للبزدوى صـ١٦٦, ١٦٦ نقلاً عن د. أحمد بن عوض الحربي، السابق صـ٢٢٦.

٦- الملل والنحل الشهرستاني ٢/٨٥

٧- انظر هيرا قليطس وأثره في الفكر الفلسفي. د. على سامي النشار: الناشر دار المعارف بمصر.

مراجع الاسترادة:

١- حول النار، صفاتها، أصحابها، أسماؤها، انظر: قرآن كريم: تفسير وبيان إعداد د. محمد حسن الحمص، الناشر دار الرشيد دمشق - بيروت صـ ۲۲۰، ۲۲۲.

۲– تفسیر ابن کثیر

٣- التذكرة في أحوال الموتى والآخرة للقرطبي .

 <sup>3-</sup> كشاف اصطلاحات الفنون. التهانوى:

٥- موجبات الجنة والنار، الشيخ فضل عبد الرازق محمود ـ الناشر دار المنار.

# النُّبُوَّة

لغة: النبوة و النباوة الارتفاع، أو المكان المرتفع من الأرض، و«النبى»: العلّم من أعلام الأرض التي يه تدى بها، ومنه اشتقاق «النبى»: لأنه أرفع خلق الله، وذلك لأنه يهتدى به النبا: الخبر، يقال: نَبا، ونَبا وأنبا: أخبر، ومنه: النبى: لأنه أنبا عن الله «النبوءة» و«النبوة»: الإخبار عن الغيب، أو المستقبل بالإلهام، أو الوحى.

واصطلاحًا: عرف الإنسان منذ القدم كلمة: «النبوة»، فقد وجدت في جميع اللغات واللهجات، غير أن استعمالاتها تعددت وتنوعت؛ ففي اليونانية القديمة كانت تطلق على المتكلم بصوت جهوري، أو على من يتحدث في الأمور الشرعية، وعند الفراعنة كانت تطلق علي كهنة آمون، كما أطلقت على «إيزيس» في مصر القديمة، وعلى زرابيس في روما، وكلاهما لا يخرج عن هذا المعنى.

لم يقتصر الأمر على إطلاقها على من يعمل في الحقل الديني، بل أطلقت أيضا على السحرة والمنجّمين، وكذلك على من اختل عقلهم، وضعف تفكيرهم، فأتوا من الأعمال ما لا يفهمه العقلاء، وقد ذكر علماء مقارنة الأديان عدة أنواع من النبوات، منها: نبوة السحر، ونبوة الرؤيا والأحلام، ونبوة الكهانة، ونبوة الجذب، أوالجنون المقدس، ونبوة التنجيم.

وكانت كلمة النبوة عند بنى إسرائيل تفيد معنى الإخبار عن الله، ولذا كانت تطلق على

من يتخرجون من المدارس الدينية، حيث كانوا يتعلمون فيها تفسير شريعتهم، كما كانوا يدرسون أيضا الموسيقي والشعر، لذا كان منهم شعراء ومغنون وعازفون على آلات الطرب، وبارعون في كل ما يؤثر في النفس ويحرك الشعور والوجدان، ويثير رواكد الخيال. ومن المسلم به أن خريجي هذه المدارس لم يكونوا على درجـة واحـدة من الصفاء الذهني، والإدراك العقلي، كما لم يكونوا كلهم على درجة واحدة من التقوى والصلاح، ولذا لم تفرق الكتب المقدسة قبل الإسلام في حديثها عن الأنبياء بين من يتلقون الوحى من الله، وبين من يدرسون شريعة الله ويشرحونها للناس، فجاء حديثها \_ أحيانا \_ عن أنبياء كذبة؛ إذ نجد في سفر أشعياء حديثا عن النبي الكذاب، حيث يقول: «الشيخ المعتبر هو الرأس والنبي الذي يعلم بالكذب هو الذُّنبُ (١٥:٩)، ويقول متى: «ويقوم أَنْبياءُ كَذَبَةٌ كثيرون، ويُضلونَ كثيرين» (١١:٢٤)، ويقول لوقا: «لأنه هكذا كان يفعل آباؤهم بالأنبياء الكَذَبَة» (٢٦:٦)، ويصف يوحنا في رؤيته خروج الأرواح النجسة من فم النبي الكذاب.

وحين نزل القرآن الكريم على محمد على محمد على محمد على محدد معنى كلمة «النُّبُوَّة»، فوضح أن النبى هو ما نزل عليه وحى الله وأُمر بتبليغه للناس؛ فهو ليس ساحرا، لأن الفلاح لا يكون حليفه،

يقول تعالى: ﴿ وَلا يُفْلِحُ السَّاحِرُ حَيْثُ أَتَىٰ ﴾ (طه ٦٩)، كـما أن ما يبلغه عن ربه ليس شعرا، يقول تعالى: ﴿ وَمَا هُو بِقَوْلِ شَاعِرِ قَلْيلاً مَّا تُوْمَنُونَ ﴾ (الحاقة ٤١)؛ فلا ينبغى أن يقرن النبى بالشاعر، أو بمن يلقى الكلام بصوت جهورى، كما كان ذلك معروفا عند اليونان، كما أنه ليس كاهنا كما كان معروفا عند عند قدماء المصريين، إذ نفى القرآن الكريم عنه هذه الصفة، فقال تعالى: ﴿ وَلا بِقَوْلِ كَاهِنِ قَلِيلاً مَّا تَذَكَّرُونَ ﴾ (الحاقة ٤٢).

مَفَاتِحُ الْغَيْبِ لا يَعْلَمُهَا إِلاَّ هُوَ ﴾ (الأنعام ٥٩)، ويقول: ﴿ قُلَ لاَّ أَقُولُ لَكُمْ عندي خَزَائِنُ اللَّهِ وَلا أَعْلَمُ الْغَيْبَ وَلا أَقُولُ لَكُمْ إِنِّي مَلَكٌ إِنْ أَتَبِعُ إِلاَّ مَا يُوحَىٰ إِلَيَّ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الأَعْمَىٰ وَالْبَصِيرُ أَفَلا تَتَفَكَّرُونَ ﴾ (الأنعام ٥٠).

وبهذا فرق الإسلام بين النبوة الإلهية، وبين ملابساتها من الكهانة، والعرافة، والقيافة، والفراسة، كما أنه حدد استعمالات الكلمة، فلا تُطلَّق إلا على من نزل عليه الوحى من الله، فلم يعد من المستساغ عقلا، ولا من الجائز شرعا أن تُطلَّق على الكهنة، أو على مَنَّ يدرسون الشريعة ويعلمونها للناس، وبالتالي لا تُطلِّق على السحرة والمنجمين، ولا على المجانين والمشعوذين في طريق الدين، فلم يبق من الاستعمالات القديمة لكلمة «النبوة» إلا إطلاقها على أصحاب الرؤيا الصالحة، التي تكون مقدمة وإرهاصا لنزول الوحى على من اختصه الله بهذه الرؤيا، كما حدث ليوسف عليه السلام، يقول الله تعالى: ﴿ إِذْ قَالَ يُوسُفُ لأَبِيهِ يَا أَبَتِ إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ رَأَيْتُهُمْ لِي ساجدين ﴾ (يوسف ٤)٠

أ.د/ محمد شامة

مراجع الاستزادة

١ ـ النبوات : ابن تيمية، مكتبة الرياض الحديثة، بدون تاريخ.

٢ ـ لسان العرب: ابن منظور.

٣ ـ في رحاب القرآن: محمد شامة، القاهرة ١٩٨٨م

Noell, Wilfried. Woerterbuch Der Religionen, Muenchen, Wilhelm Goldmann Verlag 1960. . £

٥ - رسالة في اللاهوت والسياسة سبينوزا - ترجمة: حسن حنفي ، القاهرة ١٩٧١م.

## النثر

لغة : يقال : نَثَرَ الكلام: أكثره(۱) ونَثَرُكَ الشيء بيدك تَرْمى به متفرقا، ورَجُلُ نَثر: بيّن النشر كثير الكلام(۲) والنَّثَرَة: المره من نَثَر: القطعة من النثر، خلاف النظم من الكلام(۲)

واصطلاحًا: هو ذلك النوع من الكلام الخارج عن إطار الشعر المنظوم فى قوالب فنية مع مراعاة أوزانه وقوافيه، فكأن الشعر المقيد بهذه الأوزان والقوافى يكون أقل كلاما، وفى إطار يجعله منظوما كالعقد تتتظم حبّاته..

أما الكلام المنتور، فلعدم تقيده بهذا النظام، فإنه يمكن الإكثار منه من ناحية، كما يمكن أن تتناثر ألفاظه وتتفرق بطريقة يختلف بها عن طريقة الشعر المنظوم.

وهذا لا يعنى ابتعاد الكلام المنثور عن فنية التعبير، حيث يُمكن أن تصاغ الكلمات والأساليب بطريقة فنية بارعة، لا تقل براعة عن الشعر المنظوم.

وقد حفل الأدب العربى منذ القدم بروائع

من الكلام المنشور، تسمشل في الخطب، والوصايا والحكم، والأمثال، وكذلك الرسائل: (الديوانية والإخوانية)، والقصص والمقامات..

ومن أمثلة النثر الجاهلى ما قاله عامر بن الطّرب العدوانى حين سعل : (مَن أجدر الناس بالصنيعة؟ قال : من إذا أُعَطى شكر، وإذا منع عَذَر، وإذا مُطل صبر، وإذا قدم العهود ذكر، فقيل له: من أكرم الناس عشرة؟ قال: من إن قرب منتح، وإن بعد مرح، وإن ظلم صفح، وإن ضويق سمّح، قيل له: فمن أحكم الناس؟ قال: من صمت فادّكر، ونظر فاعتبر، ووُعظ فازدجر)..(٤)

ومع تنوع الفنون النثرية فى الأدب العربى منذ القديم، فإن النثر فى الأدب العربى الحديث قد تفتحت أمامه آفاق أخرى جديدة فتتمثل فى فن المسرحية وفن المقال بأنواعه السياسية، والاجتماعية، والأدبية.

أ. د/ صلاح الدين محمد عبد التواب

١- القاموس المحيط للفيروز ابادى ٢ /١٣٨ دار الفكر بيروت

٢- لسان العرب لابن منظور ٢/٣٣٩ الطبعة الخامسة دار المعارف بمصير.

٣- المنجد في اللغة والأدب والعلوم ص٧٨٩ لويس معلوف اليسوعي ـ المطبعة الكاثوليكية بيروت ١٩٦٠م ط١٧

٤- الحياة الأدبية في عصر الجاهلية وصدر الإسلام ص٥١ د. محمد عبدالمنعم خفاجي، د. صلاح الدين محمد عبد التواب. الناشر مكتبة الأزهر، مطبعة عيسى البابي الحلبي د القاهرة ١٩٧٤م

## النَّذْر

لغة : ما أوجبه الإنسان على نفسه، كما في القاموس (١).

واصطلاحاً: إلزام مُكلَّف مختار نفسه لله تعالى بالقول شيئا غير لازم علبه بأصل الشرع. (٢)

فالشيء المنذور لم يوجبه الشارع على المُكلّف ابتداء إلا أن المكلف ألزم نفسه به فصار لازما عليه، ووجب عليه الوفاء به شرعا، إن كان يمكنه الوفاء به، كالصيام والصدقة والعمرة والاعتكاف.

وأكثر الفقهاء على أن الالتزام بالنذر مشروع، ولكن على خلاف بينهم فى صفة مشروعيته فى عدم استحبابه لحديث ابن عمر عن النبى في (إنه لا يأتى بخير؛ إنما يستخرج به من البخل) (رواه البخارى ومسلم عن ابن عمر). (٢)

ومن الأدلة على مشروعيته قول الله تعالى ﴿ وَلْيُوفُوا نُذُورَهُمْ ﴾ (الحج ٢٩) وقوله تعالى سبحانه في وصف الأبرار ﴿ يُوفُونَ بِالنَّذْرِ وَيَخَافُونَ يَوْمًا كَانَ شَرُهُ مُسْتَطِيرًا ﴾ ويَخَافُونَ يَوْمًا كَانَ شَرُهُ مُسْتَطِيرًا ﴾ (الإنسان ٧)، وما روته عائشة عن رسول الله الله قال (من نذر أن يطيع الله فليطعه،

ومن نذر أن يعصيه فلا يعصه) رواه البخارى عن عائشة. (٤)

#### وللندر أنواع سبعة:

١ - نذر اللجاج: وهو الذى يمنع الناذر فيه نفسه من فعل شيء، أو يحملها على فعله بالتزام قُرْبة، كقوله: إن كلَّمت فلاناً فعلى صوم.

٢ - نذر الطاعة وهو الذي يلتزم فيه الناذر بطاعة الله سبحانه، سواء كانت عبادة كالصدقة، أو قُربة غير مقصودة كعيادة المرضى.

٣ - نذر المعصية وهو الذي يلتزم فيه
 الناذر معصية الله تعالى، كنذر شرب الخمر.

٤ - نذر المباح وهو التنزام الناذر بما لم يُرَغِّب فيه الشارع كنذر النوم.

٥ - نذر الواجب وهو التـزام المكلف بأداء
 ما أوجبه الشارع عليه عينا كصوم رمضان، أو
 أداء مـا أوجبه عليه على الكفاية، كتعلم
 الطب.

7 - نذر المستحيل وهو التزام ما يحيل الشرع أو العقل تحققه، كنذر صيام الليل وهو ما يحيل الشرع، أو يحيل العقل تحققه كنذر صيام أمس.

٧ - النذر المبهم وهو الذي لم يُسمَّ مخرجه العمل الذي يلتزم به بالنذر كقوله: لله علی ندر .

وليس كل نذر ألزم الإنسان نفسه به يجب عليه الوفاء به، فإن الندر إن كان في طاعة الله تعالى وأمكنه الوفاء به لزمه ذلك، وأمَّا إن كان في معصية فلا يجب الوفاء به؛ لأنه

لا يصح، لحديث عائشة السابق، وكذلك إن عجز الناذر عن الوفاء بالنذر لم يلزمه الوفاء به، بل يكفّر عنه ككفارة اليمين؛ لما روى عن ابن عباس أنَّ النبي عِي قال: (من نَذَرَ نَذُراً لم يُطقه، فكضارته كفارة يمين) رواه أبو داود وابن ماجه عن ابن عباس.

أ.د/ عبد الفتاح محمود إدريس

١ - القاموس المحيط لمحمد بن يعقوب الفيروز أبادى، ط ٢. ١٣٧١ هـ/ ١٩٥٢م. مكتبة مصطفى الحلبي - القاهرة - مادة (نذر) - ٣ / ١٤٥.

٢ ـ كشاف القناع لمنصور بن يونس البهوتي مكتبة النصر الحديثة. الرياض

٣ ـ صحيح البخاري محمد بن إسماعيل البخاري، مطبعة عيسى الحلبي ـ القاهرة ـ باب الوفاء بالنذر. وصحيح عسلم، مسلم بن حجاج النيسابوري ـ مطبعة عيسى الحلبيء القاهرة

٤ ـ صحيح البخاري، لمحمد بن إسماعيل البخاري مطبعة عيسى الحلبي ـ القاهرة \_ ١٥٩/٤.

٥ ـ سنن أبي داود لسليمان بن الأشعت السبجستاني . المكتبة العصرية ـ بيروت ٢٤١/٣.

٦ ـ سنن ابن ماجه لمحمد بن يزيد القزويني. دار الفكر العربي ـ بيروت ٦٨٧/١.

مراجع الاستزادة

١ - المغنى لعبدالله بن أحمد بن قدامة عالم الكتب بيروت.

٢ نيل الأوطار لمحمد بن على الشوكاني. دار الجيل ـ بيروت.

٣ ـ أحكام النذور في الفقه الإسلامي لعبدالله محمود إدريس. دار الطباعة المحمدية ط ١ . القاهرة ١٤١٥ هـ / ١٩٩٤م .

### النسب

لغة : القرابة، ويختص بالقرابة من جهة الآباء كما في مقاييس اللغة.(١)

واصطلاحًا: اتصال شخص بغيره، لانتهاء أحدهما في الولادة إلى الآخر، أو لانتهائهما إلى ثالث على الوجه الشرعى.(٢)

ولقد حرص الإسلام على حفظ الأنساب عن الاختلاط، وجعله من مقاصد الشارع الضرورية ولهذا حرَّم الزنا؛ لما يترتب عليه من اختلاط الأنساب، فقال تعالى: ﴿ وَلا تَقْرَبُوا الزِّنَىٰ إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلاً ﴾ تقربُوا الزِّنَىٰ إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلاً ﴾ نالإسراء ٣٢)، كما حرَّم انتساب المرء إلى غير أبيه سواء كان بالادعاء أو التبنى أو غيرهما، فقال سبحانه ﴿ وَمَا جَعَلَ أَدْعِياءَكُمْ أَبْنَاءَكُمْ ذَلِكُمْ قَوَل تعالى ﴿ ادْعُوهُمْ لاَبَائِهِمْ أَبْنَاءَكُمْ ذَلِكُمْ قَوَل تعالى ﴿ ادْعُوهُمْ لاَبَائِهِمْ فَيَ الدِّينِ وَمَوالِيكُمْ ﴾ هُو أَقْسَطُ عندَ اللّه فَإِن لَمْ تَعْلَمُوا آبَاءَهُمْ فَي الدِّينِ وَمَوالِيكُمْ ﴾ في الدّينِ وَمَوالِيكُمْ ﴾ في الدّينِ وَمَوالِيكُمْ ﴾ في الدّينِ وَمَوالِيكُمْ ﴾

وروى عن سعد بن أبي وقاص أن النبي وروى عن سعد بن أبي وقاص أن النبي قال: (من ادّعى إلى غير أبيه وهو يعلم أنه غير أبيه فالجنة عليه حرام) (رواه

البخارى ومسلم عن سعد بن أبى وقاص)(٢) وروى عن أبى هريرة أن رسول الله على قال: (أيما امراة أدخلت على قوم من ليس منهم، فليسست من الله في شيء، ولن يدخلها الله جنته، وأيما رجل جحد ولده وهو ينظر إليه، احتجب الله منه وفضحه على رؤوس الأولين والآخرين) (رواه ابن حبان عن أبى هريرة).(٤)

ونظرًا لاهتمام الإسلام بانتساب كل إنسان الى من كان سببًا فى وجوده، توسعً فقهاء الإسلام فى أسباب ثبوت النسب، فذكروا أنه بثت:

١ - بولادة الطفل على فراش الزوجية
 الصحيحة.

- ٢ الإقرار بالبنوَّة.
- ٣ الشهادة على ذلك،
- ٤ نكول المدعى عليه عن اليمين.
- ٥ اليمين المردودة على المدعى عند نكول
   المدعى عليه.

٦ - القيافة، وذلك بتتبع العلامات
 الموجودة في شخصين للوصول إلى إثبات
 القرابة بينهما.

٧ - القرعة بين المتنازعين على نسبة مولود لهما عند تساوى بيِّنَاتهما بنسبته.

۸ - يثبت بحكم القاضى إذا ثبت عنده نسبة الولد إلى رجل بعينه.

٩ - التحكيم عند اختلاف المدعين في
 هذه النسبة.

وقد جعل الشارع الإنسان إلى من كان سببًا فى ولادته من العدل، لذا يقول الحق سببحانه ﴿ ادْعُوهُمْ لآبَائِهِمْ هُوَ أَقْسَطُ عِندَ اللّهِ ﴾ وهو يدل على أن انتساب الإنسان إلى غير أبيه من الجور.

ولقد كان قدماء الرومان يجيزون للرجل الاعتراف بمن يشاء من أولاده، وإنكار من

يشاء حسب رغبته، وكانوا هم والبيزنطيون والأقباط والروس ينكرون الولد وينفونه: إذا لم يعجبهم أو لا يشبه أفراد العائلة.

وكان قدماء الرومان واليونان يهدرون نسب المرأة بعد زواجها حيث تلحق بنسب عائلة زوجها، ومازال هذا معمولاً به في كثير من دول الغرب حتى الآن.

وقد ساد فى الجاهلية انتساب الإنسان الى غير آبائه، وذلك بالتَّبنى أو الاستلحاق أو الموالاة، فأبطل الإسلام ذلك كله وحرَّمه.

وحفظ النسب الذى رسمه الإسلام، يحقق الانتماء إلى الأسرة، والترابط بين أفرادها.

أ.د/ عبد الفتاح محمود إدريس

١ - معجم مقاييس اللغة، ابن فارس، مطبعة عيسى الحلبي - القاهرة. ٥/ ٤٢٣.

٢ ـ مفتاح الكرامة، محمد الجواد بن محمد العاملي ، المطبعة الرضوية طبعة ١٤٠٢هـ / ١٩٨٢م ـ القاهرة ٨/٦.

٣ - صحيح البخاري، محمد بن إسماعيل البخاري، مطبعة عيسى الحلبي القاهرة ٤/ ١٧٠، وصحيح مسلم، لمسلم بن حجاج النيسابوري، مطبعة عيسى الحلبي، القاهرة، ١ / ٧٩.

٤ - الإحسان بترتيب صحيح ابن حبان، علاء الدين بن بلبان، دار الكتب العلمية، بيروت ج ٦/ ١٦٢.

٥ - حقوق الإنسان ص ٢٨٢، ٢٨٧، ٢٩٧.

مراجع الاستزادة

١ - النسب وأثاره، محمد يوسف موسى، دار المعرفة ، ط ٢ القاهرة.

٢ - موضوع النسب في الشريعة والقانون، أحمد حمد أحمد، دار القلم، ط ١، الكويت

٣ ـ أحكام النسب، على يوسف المحمدي، مكتبة الشريعة طبعة ١٤٠٦هـ / ١٩٨٦م، القاهرة.

### النسبي

لغة: النسبة الصلة أو القرابة. والنسبة (في الرياضة) نتيجة مقارنة إحدى كميتين من نوع واحد بالأخرى. والنسبة: المقدار المنسوب. ويقال: يضاف هذا إلى هذا بنسبة كذا: بمقدار كذا. ويقال بالنسبة إلى كذا: بالإضافة إليه. والنسبة المئوية: مقدار الشيء منسوبًا إلى مائة.(١)

واصطلاحا: يرتبط مصطلح النسبى بالعديد من المصطلحات الأخرى، مثل المطلق في مجال الميتافيزيقا، والنسبى يرتبط بأحد المذاهب الفلسفية، أى أن كل معرفة إنسانية فهى نسبية، سواء من ناحية الأخلاق أو المعرفة في حد ذاتها، كما أن المصطلح يقيم علاقة بين نسبة الألفاظ إلى المعانى، كالألفاظ المشتركة، كما أن المصطلح ارتبط كالألفاظ المشتركة، كما أن المصطلح ارتبط (بمعنى ما) بالعلم الحديث بظه ور نظرية النسبية، وتغير مفاهيم الزمان والمكان، وسنشير إلى تحليلنا لهذا المصطلح من هذه الزوايا.

فالنسبى (Relative) مقابل المطلق:

۱ – فإذا دل المطلق على الموجود فى ذاته
 وبذاته، دل النسبى على ما يتوقف وجوده
 على غيره(۲)

۲ – النسبية الأخلاقية: -Relativiesme mo مذهب من يقرر أن فكرة الخير والشر
 تتغير بتغير الزمان والمكان، من غير أن يكون
 هذا التغير مصحوبًا بتقدم معين.

٣ - نسبية المعرفة: المقصود بنسبية المعرفة أن المعرفة الإنسانية نسبة بين الذات العارفة والموضوع المعروف، وأن العقل الإنساني لا يحيط بكل شيء، وإذا أحاط ببعض جوانب الأشياء صبّها في قوالبه الخاصة (٢)

٤ - ويرتبط النسبى من جانب آخر بالمطلق، فالمطلق، (Absoluta) لغة: ما كان بلا قيد ولا وثاق.

واصطلاحا: (أ) في المنطق: ما لا يتوقف إدراكه على غيره ويقابل المضاف.

(ب) فى الأخلاق والسياسة: ما لا يحده حد ولا يقيده قيد، ومنه الخير المطلق والسلطة المطلقة.

(ج) فى الميتافيزيقا: لا يفتقر فى تصوره ولا فى وجوده إلى شيء آخر، ومنه الوجود المطلق (٤)

٥ - يرتبط النسبى بنسبة الألفاظ إلى

المعانى - كما أوضح الإمام الغزالى . . اعلم أن الألفاظ إلى المعانى على أربعة منازل:

المشتركة والمتواطئة والمترادفة والمتزايلة.

أما المشتركة: فهى اللفظ الواحد الذى يطلق على موجودات مختلفة بالحد والحقيقة، إطلاقًا متساويا. كالعين تطلق على (العين الباصرة) و(ينبوع الماء) و(قرص الشمس).

- وأما المتواطئة : فهى التى تدل على أعيان متعددة، بمعنى واحد مشترك بينها، كدلالة اسم (الإنسان) على (زيد) و(عمرو) ودلالة اسم (الحيوان) على (الإنسان) و(الفرس) و(الطير)، لأنها متشاركة في معنى الحيوانية.

- وأما المترادفة: فهى الأسماء المختلفة الدالة على معنى يندرج تحت حد واحد كالخمر و الرّاح و العقار، فإن المسمى بهذه

يجمعه حد واحد. وهو (المائع المسكر المعتصر من العنب) والأسماء مترادفة.

- وأما المتزايلة: فهى الأسماء المتباينة التى ليس بينها شيء من هذه النسب، (الفرس) و (الذهب) و (الثياب) فإن ألفاظها مختلفة، تدل على معان مختلفة بالحد والحقيقة.(٥)

٦ - كما انتهى أينشتاين فى نظريته
 النسبية إلى نسبية المكان والزمان والحركة
 ولا شىء منها مطلق(١).

٧ - ومصطلح إضافة (Relation) إحدى
 مقولات أرسطو وهي النسبة العارضة لشيء
 بالقياس إلى شيء آخر كالأبوة بالبنوة،. وهي
 أيضاً إحدى المقولات الأساسية عند كانط(٧).

فمصطلح النسبى (الإضافي). كما قلنا. له مدلوله في الفلسفة واللغة والعلم.

أ. د/ جمال رجب سيدبي

١- المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية ٩٥٢/٢.

٢- المعجم الفلسفى د. جميل صليباً: دار الكتاب اللبناني، ٢/١٥٥٠.

٣- نفس المرجع : صـ٢٦٦.

٤- المعجم الفلسفي، مجمع اللغة العربية صـ١٨٦.

٥- معيار العلم الغزالي : تحقيق د سليمان دنيا، دار المعارف صـ ٨١

٦- من نظريات العلم المعاصد إلى المواقف الغلسفية، د. محمود فهمى زيدان: دار النهضة العربية ١٩٨٢م صـ١١٧ وما بعدها،، أيضا القاموس الفلسفى: مجمع اللغة العربية ص٢٠٤.

٧- القاموس الفلسفى، مجمع اللغة العربية صــ١٥.

## النسخ

لغة : الإزالة، يقال: نسخت الشمس الظل، أي أزالته (لسان العرب).(١)

واصطلاحًا: عرف النسخ في اصطلاح الأصوليين بتعريفات كثيرة، فعرفه البيضاوي بأنه: بيان انتهاء حكم شرعى بطريق شرعى متراخ عنه.(٢)

وعرف ابن الحاجب بأنه: رفع الحكم الشرعى بدليل شرعى متأخر.(٢)

ومعنى تعريف البيضاوى: (٤) أن الحكم الشرعى مُغيًا عند الله تعالى بغاية، أو محدد بوقت معين، فإذا جاءت هذه الغاية أو حل الوقت المعين انتهى الحكم لذاته.

ومعنى تعريف ابن الحاجب:(٥) رفع تعلق الحكم الشرعى بأفعال المكلفين لا رفعه هو؛ فإنه أمر واقع، والواقع لا يرتفع.

وللنسخ فى الشريعة الإسلامية حكمة عظيمة: ففيه حفظ لمصالح العباد فى وقت الرسالة، لانتقال المسلمين من فوضى الجاهلية إلى نظام الإسلام، فاقتضت حكمة الشارع ألا ينقلهم دفعة واحدة إلى ما يستقر عليه التشريع آخر الأمر، لأنهم لايطيقون ذلك، بل سلك بهم طريق تشريع الحكم

الملائم لحالهم أول الأمر، فإذا ذاقوا بشاشته وألفوا الخروج على ما تعودوه بترويض أنفسهم لذلك جاء حكم آخر.

لذا نجد النسخ قد يكون من الأخف إلى الأشد، وقد يكون من الأشد إلى الأخف، وهذا تمشيا مع المصلحة، فإذا كانت المصلحة في تبديل حكم بحكم، وشريعة بشريعة كان التبديل لمراعاة هذه المصلحة، وعموما ففي النسخ رحمة الله لخلقه بالتخفيف عنهم والتوسعة عليهم.(1)

### وأركان النسخ أربعة :(٧)

۱ – النسخ : وهـى الرواية والمعنى
 الحاصل بالمصـدر «الارتفاع» أى ارتفاع
 الحكم.

٢ - الناسخ : وهو الله سبحانه حقيقة،
 وتسمية الدليل ناسخًا مجاز.

٣ - المنسوخ: وهو الحكم الذى انقطع
 تعلقه بأفعال المكلفين فيما يستقبل من
 الزمن.

٤ – المنسوخ عنه : وهو المكلف الذى رفع
 عنه التكليف بالحكم المنسوخ، ووقع عليه
 بالحكم الناسخ.

وآكثر أهل الفقه والأصول على جواز النسخ عقلاً ووقوعه شرعاً، إلا ما نقل عن أبى مسلم الأصفهائي فقد منع وقوعه وإن قال بجوازه عقلاً. وذهب كثير من المحدثين إلى عدم وقوعه في القرآن الكريم وإن وقع في السنة المشرفة.(^)

أمر الله تعالى المتوفى عنها زوجها بالاعتداد حولاً وذلك فى قوله تعالى: وَالَّذِينَ يُتُوفَّونَ مِنكُمْ وَيَذَرُونَ أَزْوَاجًا وَصَيَّةً لأَزْوَاجِهِم مَّتَاعًا إِلَى الْحَوْل غَيْر وَصِيَّةً لأَزْوَاجِهِم مَّتَاعًا إِلَى الْحَوْل غَيْر أَخْراجٍ (البقرة ٢٤٠) ثم نسخ ذلك بأربعة أشهر وعشر كما فى قوله تعالى: ﴿ وَالّذِينَ يُتَوفَّونَ مِنكُمْ وَيَذَرُونَ أَزْوَاجًا يَتَربَّصْنَ يَتُولُهُ وَيُذَرُونَ أَزْوَاجًا يَتَربَّصْنَ بأَنفُسِهِنَ أَرْبُعَةَ أَشْهُر وَعَشْراً ﴾ (البقرة ٢٣٤) قد نسخت هذه الآية المتقدمة.

وللنسخ شروط منها ما هو متفق عليه، ومنها ما هو مختلف فيه.(١)

أما الشروط المتفق عليها بين العلماء فه..:

ان يكون المنسوخ حكما شرعيا، لأن
 الأمور العقلية التى مستندها البراءة الأصلية
 لم تنسخ، وإنما ارتفعت بإيجاب العبادات.

٢ - أن يكون النسخ بخطاب شرعى لا
 بموت المكلف، لأن ارتفاع الحكم بالموت
 سقوط تكليف لا نسخ.

٣ - أن يكون الحكم السابق مقيدًا بوقت معين.

٤ - أن يكون الناسخ متراخيا عن المنسوخ،
 فإن المقترن بالشرط والصفة والاستثنناء لا
 يسمى نسخاً بل تخصيصا.

وأما الشروط المختلف فيها فكثيرة منها

ان لا ينسخ القرآن إلا بقرآن، ولا السنة إلا بالسنة.

۲ - أن يكون الناسخ مــثل المنســوخ فى القوة، أو أقوى منه لا دونه، فلا ينسخ القرآن بالآحاد، لأن الأقوى لا ينسخه ضعيف.

٣ - أن يكون الفعل المراد نسخه قد دخل
 وقته وتمكن المكلفون من امتثاله، فلا يجوز
 نسخ الفعل قبل التمكن من الامتثال.

٤ - أن يكون الناسخ مقابلاً للمنسوخ،
 مقابلة الأمر للنهى، والمضيق للموسع.

٥ - أن يكون الناسخ والمنسوخ نَصَين قاطعين.

٦ - أن يكون النسخ ببدل مساو، أو بما هو أخف منه.

٧ - أن يكون الخطاب المنسوخ حكمه مما
 لا يدخله الاستثناء والتخصيص.

والراجح أنه لا اعتبار لهذه الشروط، وإن كان قد قال بكل واحد منها فريق، فهناك

فريق آخر قال بضده، ولايحتج بقول على قول.

تعقيب: على أن مسألة النسخ كانت مثار خلاف شدید بین من یثبتونه علی ما ورد بصدد هذه الدراسة. لكن من ينكرونه يستندون إلى ملاحظات جديرة بالاعتبار منها:

١ - أن من بعض أوصاف القرآن في القرآن - أنه ﴿ كِتَابٌ أُحْكِمَتْ آيَاتُهُ ثُمَّ فُصّلت من لّدُنْ حَكيم خَسير ﴾ (هود ١) والإحكام ينافى النسخ.

٢ - أن تفسير «النسخ» قد يوهم ما لا يتفق وإحكام الحق تبارك وتعالى لكتابه، كما

ينافى مما قد يقع في الوهم منافيًا لجلال الله من تردد أو ارتياب فيما يحكم به؛ فيكون نسخه وتعديله.

٣ - بعض العلماء ومنهم الاستاذ الدكتور محمد البهى ـ رحمه الله ـ على ما حدثنى الأستاذ الدكتور محمود حمدى زقزوق وزير الأوقاف من أن الدكتور البهى تتبع لفظ الآية في القرآن، فوجد أن كل ما ورد عن الآية في القرآن جاء بلفظ الجمع (آيات) إلا آية النسخ هذه؛ ومن ثم يرجح أن تكون بمعنى العلامة أو لآية كونية<sup>(٩)</sup>.

والله أعلم

أ.د/ عبد الفتاح محمود إدريس

١ ـ لسان العرب لابن منظور، ط دار المعارف (نسخ) ١/٧٠٤ ـ المعجم الوسيط ـ دار المعارف ١٩٧٢م.

٢ ـ منهاج الوصول إلى علم الأصول للبيضاوي، تحقيق محمد محيى الدين عبدالحميد ص ٦٤ مطبعة السعادة، ط ١، ١٩٥١م.

٣ ـ مختصر المنتهى لابن الحاجب مع شرح العضد ١٨٥/٢ الأميرية الكبرى مصر - ١٣١٧هـ.

٤ ـ النسخ بين الإثبات والنفى د/ محمد محمود فرغلى دار الكتاب الجامعي ـ القاهرة. ص ٣٥.

ه \_ المرجع السابق ص ٣٠ ومابعدها.

٦ ـ النسخ حقيقته وأحكامه للدكتور/ جلال الدين عبدالرحمن جلال ص ١٨ ـ ١٩، ط ١ ١٩٩٠م مطبعة الجبلاوى. ٧ . تيسير الأصول للحافظ ثناءالله الزاهدي، ص ٢١٠ دار ابن حزم بيروت \_ والنسخ حقيقته وأحكامه للدكتور جلال عبدالرحمن، ص ٢٠ ــ ٢١.

٨ ـ النسخ، د/ على جمعة، دار النشار، أحكام النسخ في الشريعة الإسلامية، د/ محمد وفا ص ٤١ ـ ٤٢ ـ دار الطباعة المحمدية ١٩٨٤م.

٩ ـ لا نسخ في القرآن، للأستاذ عبد المتعال الجبري.

مراجع الاستزادة

١ ـ النسخ في الشريعة الإسلامية للشيخ محمد سعاد جلال - مطبعة الأزهر ١٩٦١م.

٢ - البحر المحيط للزركشي طبعة الكويت ١٩٩٠م. ١٣/٤.

٣ ـ تقريب الوصول إلى علم الأصول لابن جزى الغرناطي، تحقيق محمد المختار الشنقيطي، ص ٣١٠ ومابعدها. مكتبة ابن تيمية، ط ١ ١٤١٤ هـ.

٤ ـ أصول الفقه الإسلامي، وهبة الزحيلي، ط ١، ٢٩٢٢، دار الفكر ١٩٨٦م.

٥ ـ تيسير أصول الفقه لمحمد أنور البدخشاني، ص ١٧٢ وما بعدها، طبع كراتشي بباكستان ١٩٩٠م.

## النَّسيب

لغة: يقال: نَسَبَ بالنساء: شَبَّبَ بهن فى الشعر وتغزّل، ويقال: هذا الشعر أنسب من هذا، أى أرق نسيبا، وقيل: النسيب: رقيق الشعر فى النساء، كما فى اللسان(١).

والحديث عن المرأة، والتعريض بهواها وحبها في الأدب العربي لا يخلو منه شعر في القديم أو في الحديث، كما اشتهر كثير من الشعراء، ووضعت لهم دراسات أدبية خاصة بشعر وشعراء الغزل والنسيب..(٢) تُبُرز مدى ما في هذا النوع من الشعر من خصائص فنية، أبدع فيها الشعراء على مر العصور.

ومن أمثلة النسيب فى شعر الجاهليين: حديث عنترة بن شداد العبسى عن ابنة عمه علة، في قوله:(٢)

إذا رشَفَت قلبى سهام من الصَّد وبدل قُربى حادث الدَّهر بالبُعَد لَبُست لها درِعًا من الدّهر مانعًا ولاقينت جيش السوق منفردا وحدى

وَبِتُّ بطیف منك یا عَبَلُ قانعًا ولو بات یسری فی الظلام علی خدی فبالله یاریح الحجاز تنفسی

على كبد حرّى تذوب من الوَجد ويَعُد الكثير من النقاد نسيب الشاعر الأموى (جرير) من أرق ما قيل في هذا الباب، ومنه قوله:

إن العيون التى فى طرفها حَور قَتَلْنَا ثم لم يُحْيينَ قَتَلانا يُصَرَعَنَ ذا اللَّبِّ حتى لا حراك به وهن أضعف خلق الله إنسانا

وهن اصعف حيق الله إنساد وفي رواية العقد الفريد:

إن العيون التي في طرفها مرض أ

قَتَلْنَنَا ثم لم يُحْيِينَ قَتُلانا

يصرَعن ذا الحلِّم حتى لا حراك به

وهن أضعف خلق الله أركانا(٤)

أ. د/ صلاح الدين محمد عبد التواب

١- لسان العرب لابن منظور دار المعارف بمصر ٢/٤٣٦٩.

٢- الغزل في العصر الجاهلي د أحمد محمد الحوفي، دار نهضة مصر للطبع والنشر ١٩٧٢م.

٣- السابق ص ١٩١

٤- العقد الفريد لابن عبد ربه ... مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشير القاهرة ١٣٦٨ هـ ١٩٤٩م ٤٥٤/٦، وانظر الهامش.

## نشاة الرسول عيلة

الحديث عن نشأة الرسول عَلَيْ يشمل المدة من مطلع حياته حتى زواجه من السيدة خديجة وضى الله عنها وعمره خمس وعشرون سنة، وهي مدة تمتد بالتاريخ الميلادي من سنة ١٧٥م إلى ٥٩٥م، وفي هذا النطاق نسجل الأحداث التالية التي تصور بإيجاز هذه النشأة:

ولد الرسول على يوم الاثنين لاثنتى عشرة ليلة خلت من شهر ربيع الأول عام الفيل من أبوين كريمين هما عبدالله بن عبدالمطلب، والسيدة آمنة بنت وهب، وقد توفى والده ومحمد للي لايزال جنينا في بطن أمه. ولما وضعته أمه أرسلت إلى جده عبدالمطلب أن ولد لك غلام (حفيد) فأسرع إلى البيت، وأخذه و دخل به الكعبة وأخذ يدعو الله، ويشكر له ما أعطاه، ومما رُوى في ذلك أن عبدالمطلب أنشد أرجوزة مطلعها:

الحمد لله الذى أعطانى هذا الغلام الطيب الأردان

وأرضعته على المرأة من بنى سعد بن بكر يقال لها حليمة ابنة ذؤيب، وقد امتلأ ثدياها باللبن بعد أخذه، ونالها خير كثير، وانتقلت حياتها من العسر إلى اليسر ويذكر ابن إسحاق أن الرسول على كان لا يُقبل إلا على ثدى واحد، وكأنه فطر على أن يدع الشدى الثانى لأخته من الرضاعة.

لما تمت رضاعته عادت به حليمة إلى أمه

بعد سنتين، وبينما كانت تحرص على أن تعود به لمنازل بنى سعد، لما رأت فى وجوده عندها من الخير وتقول حليمة: كلمنا أمه، وقلت لها: لو تركت ابنى عندى حتى يغلظ، فإنى أخشى عليه وباء مكة .. ولم تزل بها حتى ردته معها، وحدثت أحداث عند حليمة تتصل بمحمد عليه، فخافت حليمة عليه وأعادته، وقد رعى محمد عليه الغنم فى صحبة إخوته من الرضاعة.

توفيت أمه على السيدة آمنة وهو فى السادسة من العمر، وكانت وفاتها بالأبواء بين مكة والمدينة، فقد كانت قدمت به على أخوال أبيه من بنى النجار، فماتت وهى راجعة إلى مكة، فتولى جده عبدالمطلب الإشراف عليه ورعايته.

يقول ابن إسحاق: إنه كان لعبد المطلب جد الرسول على فراش يوضع له فى ظل الكعبة وكان أبناء عبدالمطلب يجلسون حول هذا الفراش، ولكن محمدًا على هذا الفراش وهو دون الثامنة، فأراد أعمامه أن يؤخروه؛ فقال لهم عبدالمطلب: دعوا ابنى فإن له شأنًا وأجلسه معه على الفراش.

توفى عبدالمطلب ومحمد على في الثامنة من عمره، فكفله عمه أبو طالب الذى كان الشقيق الوحيد لعبدالله والد الرسول، ومع أبى طالب واصل محمد على الرعى لغنم عمه، ولما اشتد عوده عمل في تجارة عمه.

وكان محمد على وهو يرعى الغنم يعنى

بأغنامه عناية كبيرة فى مرعاها وسقيها، وإذا ولدت شاة أو مرضت اهتم بها كل الاهتمام، فكثرت بذلك أغنامه: حتى كان بعض الناس يطلبون من أبى طالب أن يضموا أغنامهم لأغنامه لتنال عناية محمد ولتنمو وتكثر؛ ولذلك سمى «الأمين».

وحفظه الله من آى انحراف، وروى عنه وَيَوْ أَنْهُ قَالَ: (لقد رأيتنى في غلمان قريش ننقل الحجارة لبعض ما يلعب به الغلمان، وكلنا قد تعرى وأخذ إزاره، فجعله على كتفه ورقبته يحمل عليه الحجارة، فإنى لأقبل معهم كذلك وأدبر، إذ لكمنى لاكم عما أراه لكمة موجعة، وقال: شدّ عليك إزارك، قال فأخذته ولبسته، فكنت كذلك بين أصحابي، وحملت الحجارة على كتفى بدون إزار).

ولما اشتغل بتجارة عمه، كان صادقا فى عرض السلع وقانعا بربح مناسب ولذلك سُمى «الصادق» وأصبح معروفا فى قومه بالصادق الأمين.

ووقعت حرب الفجار، وعمر الرسول عَلَيْهُ أربع عشرة سنة، وكانت بين قريش ومعها كنانة، وبين قيس عيلان، وسميت الفجار لحدوثها في الشهر الحرام مما يُعد فجورًا، ويذكر ابن هشام أن حرب الفجار امتدت حتى أصبح الرسول عَلَيْهُ في العشرين من عمره وقد شهد الرسول عَلَيْ بعض أيامها ويروى عنه قوله: (كنت أنبل على أعمامي في الفحار).

ووصل محمد ﷺ إلى عهد الشباب، وكان واضحا أنه لم يعبد صنما قط، وبغضت له الأوثان، ودين قومه، وتنزه عن منمومات الجاهلية التي كان يغرق فيها شباب العرب في ذلك العهد.

طلبت السيدة خديجة محمدًا على المتاجر في مالها، فقبل وقبل عمه أبو طالب، وتهيأ للسيدة خديجة بذلك أن تتعرف إخلاصه وأمانته، فخطبته لنفسها، وتم زواجه بها، وكان عمره آنذاك خمسا وعشرين سنة، وكانت هي أكبر منه، وكانت السيدة خديجة تسمى الطاهرة في الجاهلية والإسلام، وأنجب منها الرسول على كل أولاده الذكور والإناث إلا إبراهيم، فقد كان ابنه من مارية المصرية.

ولما بلغ على مبلغ الرجال كان أفضل قومه مروءة، وأحسنهم خلقا، وأكرمهم حسبا، وأبرهم جوارا، وأعظم حلما، وأصدقهم حديثا، وأكثرهم أمانة، وأبعدهم عن الفحش وعن الأخلاق التي تدنس الرجال.

ومعرفتنا الدقيقة بمراحل نشأة الرسول ومعرفتنا الدقيقة بجميع مراحل حياته، وهذا الوضوح هو الذي جعل جوستاف ليبون يقول: إذا استثنينا محمداً لا نجدنا مطلعين على حياة مؤسس ديانة اطلاعا صحيحاً.

أ.د/ أحمد شلبي

مراجع الاستزادة

١ - سيرة ابن هشام - تحقيق طه عبد الرؤوف - ج ١ مطبعة الفجالة ١٩٨٧م.

٢ ـ حضارة العرب ـ جوستاف ليبون ـ القدس ١٣٨٧ هـ.

٣ - سبل الهدى والرشاد في سيرة خير العباد، للإمام محمد الصالحي - طبع المجلس الأعلى للشئون الإسلامية.

### النصرانية

هى الديانة التى تنسب إلى أمة المسيح عيسى ابن مريم عليه والنصارى هم أمة المسيح عيسى ابن مريم عليه المسيح عيسى المسيح المسيح عيسى المسيح المسيح

وقد تعددت الآراء حول السبب الذى من أجله أطلق على أتباعه أنهم نصارى، من ذلك:

١ - سموا بذلك لأنهم نصروا المسيح عليه
 السلام في دعوته.

٢ - لتناصرهم فيما بينهم.

٣ - أنهم نزلوا أرضا يقال لها ناصرة وهى
 قرية المسيح من أرض الخليل بفلسطين.

وكلمة النصارى: تطلق على أتباع المسيح على النين اتبعوه فى دعوته وصدقوا بها ونصروه وأخذوها كما جاءت من الله تعالى في فَلَمَّا أَحَسَّ عيسَىٰ مِنْهُمُ الْكُفْرَ قَالَ مَنْ أَنصَارِي إِلَى اللَّهِ قَالَ الْحَوَارِيُّونَ نَحْنُ أَنصَارُ اللَّهِ آمَنًا بِاللَّهِ وَاشْهَدْ بِأَنَّا مُسْلِمُونَ ﴾ (آل عمران ٥٢)

وكذلك أطلقت على أتباعه الذين بدلوا وغيروا وأضافوا العقائد الباطلة إلى العقيدة الصحيحة الحقة ﴿ وَقَالَتِ النَّصَارَى الْمُسِيحُ ابْنُ اللَّه ذَلِكَ قَوْلُهُم بِأَفْواهِم يُضَاهِبُونَ قَوْلَ النَّدِينَ كَلَفَ مُروا مِن قَبْلُ قَاتَلَهُمُ اللَّهُ أَنَّىٰ يُؤْفَكُونَ ﴾ (التوبة ٣٠).

أما كلمة النصرانية فإنها أول الأمر كانت

تعنى الدعوة الإيمانية ثم صارت تدل عند نصارى اليوم تلك الدعوة التى اشتملت عليها الأناجيل الأربعة (متى مرقس لوقا يوحنا) وكتاب أعمال الرسل، والرسائل التبشيرية التى كتبها بولس وبطرس ويوحنا وغيرهم.

وقد ولد المسيح عيسى عَلَيْكُم في بيت لحم أيام الملك هيرودوس ثم رحلت أمه إلى فلسطين واستقر بها المقام مع ولدها في قريمة الناصرية الناصرة بالخليل ذلك في أيام أوغ سطين قيصر أول امبراطورية للدولة الرومانية القديمة والذي تولاها عام ١٧ ق.م.

وفى هذه الأشاء كان اليهود مشردين فى الأرض ومضطهدين تحت الحكم الرومانى فتولدت فى نفوسهم فكرة الخلاص من الاضطهاد.

فلما ظهر عيسى عَلَيْكُم آمن به بعض اليهود على أنه المخلص الذي سيعيد لهم الملك والملكوت.

وقد جاء عيسى عليه الكي يصحح مفاهيم العقيدة في الإله والتي انحرفت عند اليهود من التوحيد إلى الشرك والتجسيد.

فرسالته رسالة توحيد وتنزيه وهى فى حقيقة أمرها عقيدة لا شريعة وكانت رسالة خاصة باليهود فحينما دعا الحواريين الاثنى عشر إلى التبشير بالنصرانية قصر مهمتهم على بنى إسرائيل. ﴿ وَإِذْ قَالَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ يَا بَنِي إِسْرَائِيلَ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُم ﴾ مَرْيَمَ يَا بَنِي إِسْرَائِيلَ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُم ﴾

(الصف ٦)

ومصادر الديانة النصرانية: ١ - التوراة ٢ - الكتاب المقدس ويشتمل على العهدين القديم والجديد، وقد تفرق أتباع عيسى عليما إلى فرق متعددة من خلال عصرين:

۱ - عصر التوحيد وهو الذي نادى بعبودية عيسى لله وقد امتد هذا العصر إلى ما بعد مجمع نيقية بقليل أي ما بعد عام ٢٢٥م ومن فرق التوحيد الأريوسيون.

٢ - عصر التثليث ومن فرقه مقدونيوس،
 النسطوريون اليعقوبيون والمارونية.

ومن الطوائف المسيحية ١- الكاثوليك وهو مذهب اعتنقته كنيسة روما ويرى أصحابه بأن للمسيح طبيعتين ومشيئتين.

٣ - والبروتستانت وتسمى كنيستهم
 الكنيسة الإنجيلية لأن أتباعها يتبعون الإنجيل
 دون غيره.

٤ - النساطرة وهو مذهب فيه محاولة
 إلى العودة إلى التوحيد أو أقرب منه.

وأركان النصرانية خمسة:

١ - التعميد ٢ - التثليث ٣ - أن الابن أقنوم التحم بمريم ٤ - القربان المقدس
 ٥ - الاعتراف بالقس.

وعندما ظهر الإسلام في القرن السابع

الميلادى انطلقت المبادرة إلى الحوار الدينى أساسا من القرآن الكريم. ﴿ قُلْ يَا أَهْلَ الْكَتَابِ تَعَالُواْ إِلَىٰ كَلَمَة سَواء بَيْنَا وَبَيْنَكُمْ أَلاً الْكَتَابِ تَعَالُواْ إِلَىٰ كَلَمَة سَوَاء بَيْنَا وَبَيْنَكُمْ أَلاً نَعْبُدَ إِلاَّ اللَّه وَلا نُشْرِكَ بِهِ شَيْئًا وَلا يَتَّخِذَ بَعْضُنَا بَعْضًا أَرْبَابًا مِن دُونِ اللَّه ﴾ (آل عمران بعضنا بعضنا أربابًا مِن دُونِ اللَّه ﴾ (آل عمران عَنَ ) فقد اتفقت الرسالات في الأصول العامة ولم تختلف ﴿ شَرَعَ لَكُم مِن الدّينِ مَا وَصَيْ بِهِ وَلَم تَختلف ﴿ شَرَعَ لَكُم مِن الدّينِ مَا وَصَيْنَا بِهِ نُوحًا وَالّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ وَمَا وَصَيْنَا بِهِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَىٰ أَنْ أَقِيمُوا الدّينَ ولا إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَىٰ وَعِيسَىٰ أَنْ أَقِيمُوا الدّينَ ولا يَتَقَرّقُوا فيه ﴾ (الشورى ١٣)

وقد ورد في المسيحية ما يفيد الإشارة بنبوة سيدنا محمد على ﴿ وَإِذْ قَالَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ يَا بَنِي إِسْرَائِيلَ إِنِي رَسُولُ اللَّه إِلَيْكُم مُصَدِّقًا لَمَا بَيْنَ يَدَيَّ مِنَ التَّوْرَاةِ وَمُبَشِّرًا مُصَدِّقًا لَمَا بَيْنَ يَدَيَّ مِنَ التَّوْرَاةِ وَمُبَشِّرًا مِرْسُولُ يَأْتِي مِنْ بَعْدِي اسْمُهُ أَحْمَدُ ﴾ برسُول يَأْتِي مِنْ بَعْدِي اسْمُهُ أَحْمَدُ ﴾ (الصف ٢).

وهكذا فالأديان السماوية حلقات متكاملة ختمت بالدين الإسلامي مصححًا للعقائد التي انحرفت ومهيمنا على الكتب السماوية السابقة.

(هيئة التحرير)

مراجع الاستزادة:

١- العقائد النصرانية في ضوء الوحي الإلهي والناثيرات الوثنية د/ عبد العزيز سيف النصر١٤١٢هـ/١٩٩١م.

٢- القضايا المسيحية الكبرى إلياس حنا مقار ـ القاهرة.

٣- الإسلام والنصرانية مع العام والمدنية للشيخ محمد عبده مطبعة نهضة مصر ١٣٧٥هـ.

٤- الإصغاء إلى كلام الله في المسيحية والإسلام أندرواس بشتر، عادل ثيودرورخوري المكتبة البولسية ١٩٩٧م.
 ٥- الإسلام والمسيحية في العالم دمونتجمري الهيئة المصرية للكتاب ١٩٩٨م.

أضواء على النصرانية تاريخها وعقيدتها. د/ أحمد طلعت الغنام مطبعة الفجر الجديد.

٧- مشكلات العقيدة النصرانية د/ سعد الدين السيد صالح ط٢ ١٤٠٣م، ١٩٨٢م.

## النصيرية

تنتمى هذه الفرقة إلى الشيعة الغلاة، وصاحبها محمد بن نصير النميرى (ت٢٠٠هـ ٢٨٨م) (١) وكما ذهب النوبختى - وهو من مؤرخى الشيعة - فى كتابه (فرق الشيعة): وقد شذت فرقة من القائلين بإمامة على بن محمد فى حياته، فقالت بنبوة رجل يقال له محمد بن نصير النميرى، وكان يدعى أنه نبى محمد بالتناسخ والغلو فى أبى الحسن، ويقول فيه بالربوبية، ويقول فيه بالربوبية، ويقول فيه بالإباحة للمحارم، ويحلل نكاح الرجال بعضهم بعضا فى أدبارهم، ويزعم أن ذلك من التواضع والتذلل، وأنه أحد الشهوات والطيبات، وأن الله عز وجل لم يحرم شيئا من ذلك (٢).

والواقع أن أفكار هذه الفرقة تدور حول «ظهور الروحانى بالجسمانى» كما لاحظنا في كلام الشهرستاني.

لقد ظهر الله بصورة الأشخاص، وهم الخمسة المشهورون، محمد، وعلى، وفاطمة، والحسن، والحسين «هم خير البرية ظهر الحق بصورتهم ونطق بلسانهم وأخذ بأيديهم» هذا هو معنى التأليه عند المجسمة نوع من التأييد الربانى، لا اعتبارهم آلهة خالقبن وقادرين.

وأما السبب فى اختصاص على بإطلاق اسم الإلهية عليه، أنه كان مخصوصًا بتأييد من الأله مما يتعلق بباطن الأسرار، وينشأ عن هذا فكرة «المخصص» عند الإسماعيلية والدروز، أى أنه المعلل، أى صاحب العلل، محمد على صاحب الظواهر، وعلى صاحب السرائر «أنا أحكم بالظاهر والله يتولى السرائر» وقتال المشركين كان إلى النبى، وقتال المنافقين كان إلى على.

واستندوا في صفة علي الباطنية إلى قول الرسول على «لولا أن يقول الناس فيك ما قالوا في عيسى ابن مريم، وإلا لقلت فيك مقالاً».

وأخيرا إن محمدًا واستندوا في هذا إلى وعليًا صاحب التأويل، واستندوا في هذا إلى الحديث «فيكم من يقاتل على تأويله، كما قساتلت على تنزيله، ألا وهو خاصف النعل»(٢) فكل هذه العلوم، علوم التأويل وغيرها من علوم ، وقتال المنافقين، والخوارق من مكالمة الجن، وقلع باب خيبر، وعلمه بما سيكون، كل هذا لا «بقوة جَسندانية» دليل على أن فيه جزءًا إلهيا وقوة ربانية، أو يكون هو الذي ظهر الإله بصورته وخلق بيده، وأمره بلسانه(٤)

وتقدم النصيرية تفسيرات لشالوثهم المقدس شبيه إلى حد كبير بتلك التى يقدمها المسيحيون، حتى ليبدو الأمر أكثر من مجرد مصادفة. ويشير إلى أخذ النصيرية عن المسيحية(ع)

ونظرًا لأفكارهم المتطرفة دفع الإمام ابن تيمية إلى وضع فتواه ضدهم، فحرم فيها الزواج من النصيرية، وأحل فيها دماءهم، وممتلكاتهم ودعا فيها إلى الجهاد ضدهم، واتخاذ الندابير القاسية التي من شأنها القضاء عليهم(١).

أما عن مؤلفاتهم: فهي كتاب «المجموع» الذي يمثل أعظم مصدر للراغبين في الوقوف على النصيرية، وهناك كتاب آخر وهو «القداس» الذي يشمل على قداس الطيب، وقداس البخور، وقداس الآذان.

تستخدم فى الأعياد، وكذا كتاب «الباكورة السليمانية فى كشف أسرار الديانة النصيرية» وهو من تأليف سليمان أفندى، ويعد هذا الكتاب من أوثق المصادر فى العصر الحديث عن هذه الفرقة(٧)

ونود أن نشير إلى أن هذه الفرقة انتشرت قديما في الشام، ومازالت تعيش حتى الآن في سوريا وبعض أجزاء من شمال فلسطين(^)

لقد خلع أولئك الغلة ربقة الإسلام، وطرحوا معانيه، ولم يبق لأنفسهم منه إلا الاسم(٩)، ويذكر التاريخ لأولئك الغلاة أنهم اتخذوا لهم مقرًا في الشام، وهو جبل السمان الذي يسمى الآن (جبل النصيرية)، وكان بعض كبرائهم يستميلون مريديهم بالحشيش، ولذلك سموا في التاريخ بالحشّاشين.

أ. د/ جمال رجب سيدبي

#### مراجع الاستزادة:

١-تاريخ الإسلام د/ حسن إبراهيم حسن: ١٤٥٢/٤

٢- فرق الشيعة ـ النوبختي : ص ٧٨ نقلاً عن الملل والنحل للشهرستاني صـ١٨٨.

٣- جاء في (مجمع الزوائد) ٢٤٤/٦ طبعة دار الريان للتراث (عن أبي سعيد الخدري قال: كنا عند رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال: أفيكم من يقاتل على تأويل القران كما قاتلت على تنزيله).. أيضاً مسند أحمد (٣) /٣١ الطبعة الميمانية، حديث رقم ١١٢٧٦ قلت وله طريق أطول من هذه في مناقب على وكذلك فيمن قاتلهم مرواه أحمد وإسناده حسن».

٤- نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام د/ على سامي النشار: ٢ /٢٥٣، الملل والنحل للشهرستاني ص١٨٩.

٥- دراسة فلسفية لبعض الفرق الشبعية د. زينب محمود الخضيرى دار الثقافة للطباعة والنشر صـ ٨٤.

٦- نفس المرجع صد٧٩.٧- نفس المرجع صـ٨٨.

٨- تاريخ المذاهب الإسلامية، الشيخ أبو زهرة : دار الفكر العربي صداء.

٩- الشيخ أبو زهرة : نفس المرجع، نفس الصفحة

٢- إسلام بلا مذاهب، د. مصطفى الشكعة:الدار المصرية اللبنانية.

٣- دائرة المعارف الإسلامية: مادة «نصيرى».

## نظرية الشعر

اصطلاحاً: هى الأسس التى يقوم عليها النقد التطبيقى للشعر من الناحية الفعلية وقد كتب جرونيبام/ سنة ١٩٤١م بحثه الرائد عن النقد الأدبى العربى فى القرن الرابع الهجرى، وطالب فيه «بإيضاح المعايير التى يقوم عليها النقد التطبيقى من الناحية الفعلية، أو بمعنى آخر الأسس التى توجه الذوق العربى فى النقد العربى»، وقد نظر فى هذه القضايا نظرة أخرى فى بحث له بعد ذلك عن الأساس الجمالى فى الأدب العربى.

إن الموضوعات التى طرحها جرونيبام قد بحثت من جديد، وكان مفهوم النقد هو أكثر المفاهيم شيوعًا فى هذه الدراسات، حتى ظهر سنة ١٩٦٩م ذلك العرض المتاز الذى ألفه هاينرشس عن الشعر العربى وفن الشعر عند اليونان، وبذلك أخذ مفهوم نظرية الأدب مكانه، وتحدد محتواه بدقة، إن مفهوم نظرية الأدب يشمل عند هاينرشس جانبين على الأقل، فى الشعر والبلاغة.

أما التعبير عن نظرية الأدب فى التراث العربى على أنها لا تتجاوز فنى الشعر والبلاغة: فهو تبسيط للحقائق وتمزيق لها، وأكد هاينرشس فى هذا حقيقة أن المؤلفات التى تتناول هذه الموضوعات ألفت فى

مجالات مختلفة، وأن الأمر يتجاوز كتبًا مثل قواعد الشعر ونقد الشعر.

وعن طريق بحث عميق آخر للموضوع أعده هاينرشس، فى ضوء مواد جديدة، وأفكار جديدة، أصبحت معلوماتنا عن نظرية الأدب العربى أكثر ثراء.

ولا نستطيع هنا أن نبحث المضاهيم المختلفة وقضاياها بحثا مفصلاً، وهي المفاهيم التي بحثت في الدراسات التي تمت في نظرية الأدب.

إن مصادرنا العربية في هذا الموضوع هي مؤلفات اللغويين والأدباء وقد كانت الدراسات التي أعدت حتى اليوم تعتمد ـ في المقام الأول على المؤلفات الأساسية، وكانت تترك الكتب التي سبقتها، والتي تمثل المرحلة السابقة في التطور، وتهملها إهمالاً شبه كامل. بيد أن المقارنة بين كتابين وصلا إلينا من نصف القرن الثاني الهجري ـ التاسع الميلادي وهما كتاب «قواعد الشعر» لثعلب و «كتاب البديع» لابن المعتز، يعطينا انطباعا أنهما في مستويين مختلفين من النقد.

ويقول نقاد العرب إن الشعر هو الكلام الموزون المقفى.

ولكن المازني يعترض على هذا التعريف،

ويرفض كذلك تعريف الشعر بأنه مجرد تصوير، معترضا في ذلك على قول الجاحظ.

فقد ذكر الجاحظ «أن الشعر صياغة ودرب من التصوير» ولكن الشعر يقوم على الخيال والتصوير، وهو يخاطب الوجدان، ولابد أن يكون الشعر مطبوعا، ليس فيه أثر من آثار الصنعة والتكلف، وأن يستلهم الخيال الواسع، ويعمد إلى الابتكار والتجديد، وأن يعبر تعبيرا صادقا عن نفس صاحبه، مصوراً لأمال النفس البشرية وآلامها، ومعبراً خير تعبير عن معانى الطبيعة والعقل، التي ترتبط ارتباطا وثيقا بالحياة وبالنفس، فيكون بحق وحى الطبيعة ورسالة النفس.

والشعر عند المازنى ذاتى شخصى، ويرى العقاد أن الشعر خاطر لا يزال يجيش بالصدر حتى يجد مخرجاً ويصيب مُتنفَسا، وهو غنائى خالص، ليست له وظيفة سوى التنفيس الشخصى عن قائله.

ويرى المازنى أن الشعر ابن الخيال. فإذا لم يكن فيه مجال للخيال فهو غث لا خير فيه، ويستشهد برأى «سانت بيف» الذي يقول: ليس الأصل في الشعر الاستقصاء في الشرح والإحاطة في التبيين، ولكن الأصل فيه أن يترك كل شيء للخيال.

ويقول العرب إن الشعر لغة العواطف، لا العقل، وإن كان لا يستغنى عن العقل، وليس بشعر ما لم يعبر عن عاطفة أو يثيرها، والعاطفة تحتاج إلى لغة حارة.

ويدافع النقاد دفاعا قويا عن ضرورة الوزن فى الشعر، فكما أنه لا تصوير بغير ألوان كذلك لا شعر بدون وزن وقافية.

وقد حاول بعض الشعراء التخلص من انقافية ويسمى هذا بالشعر المرسل.

ولابد أن تكون القصيدة عملاً فنياً تاما قائما على فكرة معينة.

ويرى النقاد أن الشطط فى الخيال، ومخالفته للواقع ليس دليلاً على النبوغ والبراعة فى والبراعة فى الصدق. وعدم تجافى الحقائق.

ويرى الرافعي أن الشعر القديم غير مترابط فلا نجد في القصيدة وحدة مترابطة، حتى الطبيعة تظهر في الشعر كأنها قطع مبتورة، ويرى أن العلم والتجرية وكثرة الأسفار ضرورية للشاعر تغذى فكره وخياله وعقله، وتلهمه الصور، وتساعده على الإبداع،

أ. د/محمد سلام

١٠ تاريخ النرات العربي ـ فؤاد سنزكين ـ المحلد الثالي ـ نقله إلى العربية دكتور/ محمود فهمي حجازي ـ طجامعة الإمام ١٤٠٣هـ ـ ١٩٨٢م.

٢ المدخل إلى النبد الأدبى دكتور/ محمد غنيمي هلال ـ مكتبة الاجلو ـ القاهرة ـ ط٢ ـ القاهرة ١٩٦٢م

مراجع الاستزادة:

١ الألب الحديث عمر الدسوقي . جـ٢ . دار الفكر للطباعة والنشر ـ ط٦ ـ القاهرة ١٩٥٠م

٢- الأرب وهنونه ـ عز الدين إسماعيل ـ دار الفكر العربي ـ القاهرة ـ ١٩٥٥م ـ ط ٨

# نظرية النَّظم

النَّظُم لغة: يدور حول الضم والتأليف، النظم: التأليف، نظمه ينظمه نظما.. ونظمت اللؤلؤ، أى جمعته في السلك . كما في لسان العرب(١)

ونظرية النظم مركب إضافى، المراد منه نوع مخصوص من العمل أو الفنون القولية؛ لأنه لولا هذا التركيب الإضافى لشمل النظم كل الفنون الأدبية، والقولية بوجه خاص، فكان يشمل الشعر = (النظم ـ المنظوم).

ولكن بإضافة (نظرية) إلى (النظم) تحدد المعنى المراد بكل دقة، ودخل فيه الشعر، لا باعتبار تمييزه عن (النثر) بجميع أجناسه من قصة وأقصوصة وخاطرة، ولكن باعتبار خاص يشمل جميع الفنون القولية، إذا توفرت فيه شرائط النظم المضاف إليه كلمة (نظرية).

واصطلاحًا: إحكام التأليف وجماله، لا مطلق ضم لفظ إلى آخر، أو إتباع جملة جملة أخرى، أو كلام يتلو كلاما، ما لم يكن وراء هذا الضم نظر فاحص، وفكر عميق، وتدبر دقيق.

وقد نشأ مصطلح (النظم) أول ما نشأ فى حقل الدراسات القرآنية المتصلة بالكشف عن وجوه الإعجاز فى القرآن الكريم، وكان أبو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ هو أول من أشار إلى هذا المصطلح، قال «وفى كتابنا المنزل ما يدلنا على أنه صدقٌ، نظمه البديع الذى لا يَقدر على مثله العباد، مع ما سوى ذلك من الدلائل التى جاء بها»(٢)

وقد نصَّ كثير من أهل العلم أن لأبى عثمان الجاحظ كتابا في إعجاز القرآن، دعاه، (نظم القرآن) لكنه فُقد (٢)، ولم يَعَثُر عليه أحد حتى الآن.

وللجاحظ تحليلات فى بعض كتبه، مثل (البيان والتبيين) تدل عن منهجه الذى سلكه فى كتابه المفقود (نظم القرآن).

وبعد الجاحظ أوجز الخطابى(٤) فكرة النظم فى أسلوب القرآن، فذكر أن النظم البديع بعامة يبدأ من اللفظ المفرد، ويتدرج حتى يشمل مقدارًا صالحا من الكلام.

وفى اللفظ المفرد قال «لفظ حامل، ومعنى به قائم، ورباط لهما ناظم، هذا هو جمال الألفاظ مفردة».

أما جمال النظم فى أسلوب القرآن، الذى أرجع إليه الخطابى وجه الإعجاز فقد صاغه فى العبارة الآتية:

«اعلم أن القرآن إنما صار مُعَجِزًا؛ لأنه جاء بأفصح الألفاظ، في أحسس نظوم التأليف، مُضَمَّنا أصح المعاني»(٥)

ويقاربه الرَّمَّانى، فالنظم عنده هو (التلاؤم) وهو غير مقصور على القرآن؛ بل المقصور على القرآن من التلاؤم هو ما كان في درجاته، قال:

«التلاؤم نقيض التنافر، والتلاؤم: تعديل الحروف فى التأليف، والتأليف على ثلاثة أوجه: متنافر، ومتلائم فى الطبقة الوسطى، ومتلائم فى الطبقة العليا.. والمتلائم فى الطبقة العليا هو القرآن كله (١)

وهذا ماقدّره، القاضي أبو بكر الباقلاني، وهو من أبرز الأقدمين في دراسة الإعجاز، ومن أقواله في النظم:

«فأما شأو نظم القرآن فليس له مثال يحتذي عليه ، ولا إمام يقتدي به، ولا يصح وقوع مثله - يعنى في غير القرآن - اتفاقًا ،(٧) ويطلق القاضي عبد الجبار، أحد أئمة المعتزلة، على النظم مصطلح (الضم) ويرجع الفصاحة والبلاغة إلى حسن ضم الكلمات، ولابد مع هذا الضم من معنى مخصوص»(^)

ثم جاء الإمام عبد القاهر الجرجاني خلال القرن الخامس الهجري، وقد تجمُّعت لديه أقوال من سبقه في فكرة النظم، فوسع مجال البحث فيها، وأبدأ وأعاد، ووقف كتابه «دلائل الإعجاز» كله على تأصيل ما سمى بعد «نظرية النظم» وكان طويل الباع في هذا المجال، وساق مئات الأمثلة والشواهد، على أن إعجاز القرآن ليس في اللفظ المفرد، ولا في المعنى المدلول عليه بذلك اللفظ، بل إعجازه يرجع إلى نظمه البديع، ولا يخرج عن النظم عنده - ترتيب المعانى في النفس، ثم الإفصاح عنها في كلام يراعي التآخي بين معانى النحو في الكلم، على حسب الأغراض، التي تُقُصَد (٩)، ولكثرة حديثه عن النظم، وتأصيله إياه، كادت هذه النظرية أن ترتبط باسمه، وكأنه أبو عذرتها.

والأسس التي أقام عليها الإمام عبد القاهر فكرة النظم تبدأ - كما تقدم - من اللفظ المفرد: بسلامته من الخلل والعيوب القادحة في فصاحته، كالوحشية، والغرابة، والثقل على اللسان، ثم اختيار اللفظ في نفسه، وباعتبار معناه، وموضعه في الجملة، ومناسبته لما تقدم عليه أو تأخر عنه، والأحوال التي تتوارد عليه، من تقديم وتأخير وذكر وحذف، وإظهار وإضمار، وموصولية وإشارة، وتعريف وتنكير، وقصر وإطلاق، وفصل ووصل، ووضوح وغموض.. الخ.

وبعد أن درس الإمام عبد القاهر هذه الخصائص البيانية الدقيقة، وبيّن ما يعترى الكلام بسببها من مزايا أو عيوب، جاء علماء المعانى من بعده وجعلوها أساسًا لما اصطلحوا على تسميته بعلم المعانى» بمباحثه الثمانية المعروفة(١٠)

وكان ما تقدم لعلماء العربية من نظرات وأبحاث حول (النظم) ممهدًا لفن عظيم من فنون «النقد» العالمي الحديث، وهو:

دراسة العلاقات الجمالية بين الألفاظ والتركيب في العمل الأدبي بكل أجناسه وفنونه (۱۱)

### د. عبد العظيم إبراهيم المطعني

١- لسان العرب (مادة : نظم)

٢- الحيوان، تحقيق عبد السلام هارون ط٦ ثالثة دار إحياء التراث العربي - بيروت - لبنان - ١٩٠/٤.

٣- معجم المصطلحات البلاغية د/ أحمد مطلوب ط: المجمع العلمي العراقي ١٤٠٧هـ - ١٩٨٧م ٣٢١/٣

٤- هو أبو سليمان الخطابي، أديب ـ لغوى محدث. القرن الرابع الهجرى.

٥- بيان المجاز القراني. للخطابي تحقيق د/ محمد خلف أحمد ود/ محمد زغلول سلام.

٦- النكت في إعجاز القرآن ضمن ثلاث رسائل ..

٧- المجاز القرآني للقاضي أبي بكر الباقلاني تحقيق / السيد أحمد صقر طبع دار المعارف ـ القاهرة ص ١٦٩.

٨- المغنى للقاضى عبد الجبار ط: الهيئة العامة للكتاب، القاهرة، ١٩٩/١٦

٩- دلائل الإعجاز للإمام عبد القاهر الجرجاني - تحقيق رشيد رضا. ط. الخانجي - القاهرة ٢٤ ومواضع أخرى ١٠. الإيضاح (مباحث علم المعاني) للخطيب القزويني، شرح د/ محمد عبد المنعم خفاجي. ط: مكتبة الجامعة الأزهرية.

١١- النقد الأدبى الحديث د/ محمد غنيمي هلال دار النهضة. الطبعة الثالثة ١٩٦٤م ٢٩٦.

## نعيم القبر

لغة: النعيم هو ما استمتع به، والنعيم نضارة العيش وحُسن الحال.(١) والقبر: المكان يدفن فيه الميت.(٢)

واصطلاحا: نعيم القبر وعذابه من المباحث السمعية التى شغلت علماء الكلام. فقد آمن الأشاعرة بعذاب القبر ونعيمه، وأنكره بعض المعتزلة(٣).

يشير الإمام الرازى إلى أدلة المشبتين السمعية ﴿ النَّارُ يُعْرَضُونَ عَلَيْهَا عُدُواً وَعَشِيًا وَعَشِيًا وَيَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ أَدْخِلُوا آلَ فِرْعَوْنَ أَشَدَّ الْعَذَابِ ﴾ (غافر ٤٦). وقوله تعالى ﴿ مّمّا خَطيئاتهم أُغْرِقُوا فَأَدْخِلُوا نَارًا ﴾ (نوح ٢٥) يذكر الرازى أن الفاء للتعقيب، وقوله تعالى ﴿ قَالُوا رَبّنا أُمَتّنا اثْنَتَيْنِ وَأَحْيَيْتَنَا اثْنَتَيْنِ فَاعْتَرَفْنَا بِذُنُوبِنَا ﴾ (غافر ١١) فذكر الحياة في مرتين، وهما لا يتحققان إلا بالحياة في القير ٤١)

ويطرح ابن القيم هذه المسألة بقوله: هل عنداب القبر على النفس والبدن؟ أو على

النفس دون البدن؟ أو على البدن دون النفس؟ وهل يشارك البدنُ النفسَ في النعيم والعذاب أم لا؟

ويجيب ابن القيم بأن الإمام ابن تيمية قد سئل وأجاب: بل العذاب والنعيم على النفس والبدن جميعًا باتفاق أهل السنة والجماعة(°).

والرأى الراجح أن سلف الأمــة يرون أن الميت إذا مات يكون في نعيم أو عذاب، وأن ذلك يحصل لروحه وبدنه، وأن الروح تبقى بعد مفارقة البدن منعمة أو معذبة، وأنها تتصل بالبدن أحيانا ويحصل له معها النعيم أو العذاب، ثم إذا كان يوم القيامة الكبرى أعيدت الأرواح إلى الأجساد، وقاموا من قبورهم لرب العالمين. (٦) وهم يعتمدون على الأحاديث النبوية كما في الصحيحين، عن ابن عباس أن النبي علي من البول وأما الآخر فكان لا يستبرئ من البول وأما الآخر فكان يمشى بالنميمة، ثم دعا بجريدة رطبة شقها نصفين فقال: لعله يخفف عنهما ما شقها نصفين فقال: لعله يخفف عنهما ما لم ييبس»(٧)

أ. د/ جمال رجب سيدبي

١- المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية ٩٧٣/٢ .

٢- السابق ٢/٧٣٧.

٣- في علم الكلام (الأشاعرة) د/ أحمد محمود صبحي صـ٢٦٠.

٤- السابق نفس الصفحة.

٥- الروح لابن القيم صـ٧٢.

٦- السابق : صـ٧٤ .

٧- السابق: نفس الصفحة.

مراجع الاستزادة:

١- التذكرة في أحوال الموتى والآخرة للقرطبي

٢- الموسوعة الفقهية بالكويت الجزء (٣٢) مادة قبر، الناشر وزارة الأوقاف بالكويت.

٣- تبصرة الأدلة للنسفى تحقيق/ كلود سلامة ـ الجزء الثاني، المعهد العلمي الفرنسي للدراسات العربية - دمشق.

# النَّفْس

لغة: النَّفْس هي الذات والحقيقة، وهي عين الشيء أيضا.

واصطلاحًا : لها عدة معان، فقد تطلق على الروح فيقال: خرجت نفسه، أي: روحه، كما تطلق على «العند»، ومنه قوله تعالى ﴿ تَعْلَمُ مَا في نَفْسي وَلا أَعْلَمُ مَا في نَفْسك ﴾ (المائدة ١١٦)، ومعناه: تعلم ما عندي ولا أعلم ما عندك، كما تقال على العظمة وعلى الغيب أيضا، وقد يُمثل له بقوله تعالى ﴿ وَيُحَذِّرُكُمُ اللَّهُ نَفْسَهُ ﴾ (آل عمران ٢٨)، وبعضهم يجوز إطلاقها - بمعنى الذات والحقيقة على الله تعالى، مستشهدا على هذا الإطلاق بالآية الكريمة السابقة.. وقد شاع استعمال النفس في الإنسان خاصة، حيث تطلق ويراد منها: هذا المركّب، أو الجملة المشتملة على الجسم والروح، والفقهاء قد يستعملونها في معنى «الدم»، وهو المقصود من قولهم «ما له نفس سائلة»، أى: دم سائل.

وقد وردت كلمة «النفس» في القدرآن الكريم ٧٢ مرة، مفردة ومضافة ومعرفة ومنكرة، إضافة إلى مواضع ثلاثة وردت فيها

النفس موصوفة بأوصاف معينة، يُفهم منها مراتب أو درجات للنفس، هي النفس الأمّارة بالسوء، والنفس المطمئنة. ولأن النفس من عجائب صنع الله تعالى: ولأن النفس من عجائب صنع الله تعالى: أقسم بها فقال: ﴿ وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا ﴾ (الشمس ٧).

وتخصص موسوعات الفلسفة الإسلامية. كالشفاء لابن سينا وغيره . مقالات مطولة لدراسة «النفس» دراسة مفصلة، من حيث تعريفها وتقسيمها إلى نفس: نباتية وحيوانية وناطقة، ومن حيث قواها الظاهرة والباطنة، ووحدتها وكثرتها وقدمها وحدوثها إلى آخر هذه الأبحاث التي تأثروا فيها بفلسفة أرسطو أو أفلاطون تأثرا واضحًا. وريما انفرد الفلاسفة المسلمون باستعمال خاص فى قولهم بوجود «نفس» للنبات، فلم يُعهد في الاستعمال العربي إطلاق «النفس»، بمعنى القوى المحركة على النبات أو الجماد. وقد ذهب هؤلاء - ومعهم الإمام: الغزالي وبعض الأشاعرة - إلى أن النفس ليست جسما ولا عرضا حالا في جسم، وإنما هي جوهر مجرد قائم بذاته غير متحيز، وتعلقه بالبدن تعلق تحريك وتدبير فقط.

وكندلك أفرد المتكلمون في مطوّلاتهم -كالمواقف وشرحه . مراصد ومقاصد لموضع النفس، وتميزت أبحاثهم فيها بنظرة نقدية لمذاهب الفلاسفة المسلمين، فأنكروا دعواهم في إثبات نفوس للأفلاك تؤثر في عالمنا هذا كونا وفسادًا وسعودا ونحوسا، كما أنكروا مذهبهم في القول بتجرد النفوس من الجسم والجسمانية، وقد ذهب بعض من المتكلمين إلى أن النفس «جسم لطيف» يسرى في البدن سريان الماء في العود الأخضر، ويرى الإمام النووى أن هذا المذهب هو الأصح عند علماء الحديث. وذهب البعض الآخر إلى أن النفس تحل في البدن كما يحل العرض في الجوهر. ويذهب أبو البقاء في كلياته (ص٨٩٨)، إلى أن القول بتجرد النفوس لا يتنافى مع شيء من قواعد الإسلام.

ويرى ابن القيم (فى كتابه: الروح: ٢٦٦) أن المذهب الصحيح هو أن النفس جسم علوى نورانى، مخالف بالذات للأجسام المحسوسة، ينفذ فى الأعضاء ويسرى فيها سريان الماء فى الورد، وقد استشهد على صحة هذا المذهب بآيات وأحاديث كثيرة. وعنده أن النفس تطلق فى القرآن على جملة الذات، وتسمى روحا أيضا، والفرق بينهما فرق بالصفات لا بالذات.

وبعض العلماء يثبت للحيوانات نفسا

مدركة، مستدلين بما جاء فى القرآن عن الطير والهدهد والنمل، والمتأخرون من النظار يفسرون ذلك بنوع من الإدراك مناسب لهذه الحيوانات، وينكرون تفسيره بالنفس أو العلم.

وللنفس عند الصوفية إطلاق خاص بهم، فهى تقال على «ما كان معلولا من أوصاف العبد ومذموما من أفعاله وأخلاقه»، ويعدونها مبدأ الصفات الرديئة والأحوال السيئة في الإنسان، فهي عدوه الأول، بل أعدى أعدائه، ومن ثم كان جهادها هو «الجهاد الأكبر» ويتسسم الصوفية أوصاف النفس المذمومة إلى قسمين : قسم كسبى، يمثلون له بالمعاصى والمخالفات، وعلاج هذا النوع بالالتزام الدقيق بأحكام الشرع أمرا ونهيًّا، وقسم طبيعي جبِلَّى يتمثل في أمراض القلوب وعللها، وعلاج هذا النوع بالمجاهدات والرياضات، فالكبر يجاهد بالتواضع، والحرص بالقناعة، والحسد بالرحمة والشفقة، والشهوة بالعفة والجوع، والغضب بالحلم، والبخل بالسخاء.. الخ وينبه شيوخ التربية الصوفية إلى أن أشد أمراض النفس استعصاء على المجاهدة: رؤية النفس والإعجاب بها، ويعدون هذا النوع شركا خفيا، ولذلك يقدمون مجاهدته على المجاهدات الأخرى، ومن ثم كان كسر النفس عندهم أتم وأنفع من مكابدة الجوع والعطش والسهر. ويتردد كثيرا في أدبيات التصوف

التقسيم القرآني للنفس إلى: نفس أمّارة ولوامة ومطمئنة. فالأمّارة هي التي تأمر بضعل السيئات، واللوامة تلوم نفسها كلما اقترفت ذنبا أو اكتسبت خطيئة، ولومها راجع إلى أنها تعرف الصواب، وتعلم أن ما فعلته لم يكن صوابا، بخلاف الأمارة فإنها ترى أن الصواب فيما تفعله لا فيما تتركه. أما النفس المطمئنة فهى التي اطمأنت بالتزام الطاعات والمثابرة عليها «بحيث لا تجد ميلا إلى تركها ولا طلبا لشيء من المعاصى» وبعضهم يضيف مرتبة مستقلة قبل النفس المطمئنة، يسمونها: النفس الملهمة، وهي مرتبة «خواص الأولياء» ويجعلون النفس المطمئنة مرتبة رابعة «لأخص الأولياء أو الأنبياء». والنفس روح للبدن، والقلب روح للنفس تحيا به، وروح الإنسان روح للقلب يحيا بها.

وهل الأمّارة واللوامة والمطمئنة نفوس ثلاثة، أو نفس واحدة في درجات ثلاث؟

والتحقيق فيما يقول ابن القيم - إنها نفس واحدة وأن هذه الأسماء اعتبارات وتحققات تحصل للنفس بالمجاهدة.

هذا وقد درس شيوخ التصوف في تراثهم موضوع النفس دراسة معمقة، وبأنظار تحليلية بالغة الدقة: واستطاعوا أن يغوصوا في أعمق أعماق البحوث النفسية بكل أبعادها: السيكولوجية، والحسية، والميتافيزيقية، والعرفانية، واستخرجوا فروقا والميتافيزيقية، والعرفانية، واستخرجوا فروقا بلا توجد عند غيرهم - بين النفس وبين قوى باطنية أخرى، مثل : الصدر والقلب والفؤاد والله والعقل. ورصدوا خفايا غريبة عن والله والعقل وحضوظها ورعوناتها؛ ورياضاتها، وحبسها وتزكيتها وصفائها ومنائها، إلى أبحاث أخرى عديدة لازالت مطمورة في خبايا هذا التراث.

أ. د/ أحمد الطيب

مراجع الاستزادة:

١-الرسالة للقشيري ط. مصطفى الحلبي، القاهرة ١٩٤٥هـ ـ ١٩٤٠م.

٢- بيان الفرق بين الصدر والقلب والفزاد واللب للحكيم الترمذي - تحقيق نقولاهر ط. عيسى الحلبي، القاهرة ١٩٥٨م.

٣- منازل السائرين (شرح القاشاني) لعبد الله الانصاري الهروي ومواضع أخرى عديدة، (راجع فهرس المصطلحات بذيل الكتاب) تحقيق محسن ببدار فر. ط. قم ١٤١٣هـ.

٤- كتاب الروح لابن القيم: ط. صبيح، القاهرة ١٣٦٩هـ ـ ١٩٥٠م.

٥- النجاة لابن سينا (الطبيعيات، المقالة السادسة) .ط. طهران ١٣٦٤هـ.

٦- المواقف في علم الكلام للإيجى (بشرح السيد الجرجاني) مطبعة السعادة، مصر ١٣٢٥هـ ـ ١٩٠٧م.

#### النفقة

لغة : هي ما ينفقه الإنسان من الأموال كما في القاموس.(١)

واصطلاحاً : كفاية من يموّنه خبزًا وإدامًا وكسوة ومسكنا وتوابعها (٢)

وأسباب النفقة هي:

ا - العلاقة الزوجية، فقد أوجب الشارع على الزوج فى جميع الأحوال الإنفاق على زوجته، غنيا كان أو فقيرًا، ولم يوجب الإسلام على الزوجة أن تنفق على نفسها وإن كانت موسرة، أو أن تنفق على زوجها بالأولى من هذا المال وإن كان معسرًا، ولم يوجب عليها أن تتكسب هذه النفقة بالعمل أو نحوه، فالنفقة حق لها على زوجها بمقتضى عقد النكاح.

ومن أدلة وجوبها قول الله تعالى ﴿ وَعَلَى الْمُورُودِ لَهُ رِزْقُهُنَّ وَكَسُوتُهُنَّ بِالْمُعْرُوفِ ﴾ المقرة ٣٣٣)، وقول رسول الله ﷺ في خطبة الوداع: (اتقوا الله في النساء، فإنكم اخنتموهن بأمان الله، واستحللتم فروجهن بكلمة الله .. ولهن عليكم رزقهن وكسوتهن بالمعروف) (رواه مسلم).(٢)

ونضقة الزوجة تشمل الإطعام والكسوة

والسكنى، ووسائل النظافة، وتشمل أجر الخادم إن كانت الزوجة ممن تُخدَم فى بيت أهلها، وكان الزوج موسرًا، فيجب لها النفقة فى الوجوه السابقة مقدار كفايتها بالمعروف، وهذا الحق الذى قرره الإسلام لها، يتحقق به صيانتها وحمايتها من التبذل والامتهان، بسبب اكتساب أسباب الحياة، حيث كفل الإسلام لها هذه الأسباب فى منزل الزوجية بدون تدخل منها؛ لتتفرغ لأداء رسالتها المنوط بها فى الحياة.

٢ – علاقة القرابة، فقد أوجب الشارع بها على المرء الإنفاق على والديه، كما أوجب بها على الوالدين الإنفاق على أولادهما ذكورًا أو إنائًا، إذا كان للمنفق مال يمكنه الإنفاق منه، فاضلاً عن نفقته، ولم يكن للمنفق عليه مال ولا كسب يكتفى به عن نفقة قريبه عليه.

ومن الأدلة علي وجوب نفقة الأصول على فروعهم حديث عائشة أن رسول الله على قال: (إن أطيب ما أكلتم من كسبكم، وإن أولادكم من كسبكم) (رواه الترمذي عن عائشة وقال: حسن صحيح).

ومن الأدلة على وجوب نفقة الفروع على أصولهم حديث هند زوج أبى سفيان أن

رسول الله ﷺ قال لها حين اشتكت إليه بخل أبى سفيان: (خذى من ماله بالمعروف ما يكفيك ويكفى بنيك) متفق عليه.(٥)

كما أوجب الشارع بمقتضى القرابة نفقة القريب عير الأصل والفرع على قريبه بالشروط السابقة فى نفقة الأصول والفروع، حيث يرى الحنفية وجوب النفقة لكل ذى رحم محرم للمنفق، ويرى الحنابلة وجوبها لقريبه إن كان يجرى التوارث بينهما. أو كان من ذوى رحمه. ومن الأدلة على ذلك ما روى عن طارق المحاربي أن رسول الله على العليا، وابدأ بمن تعول، أمك وأباك، وأخاك، ثم أدناك أدناك) رواه ابن

حبان فى صحيحه. (٦) حيث بين فى الحديث أن من المعالين الأخوة والأقرب من الأقارب، في الحديث في المعالين الأخوة والأقرب من الأقارب، في جب لهم على أقاربهم المأكل والمشرب والملبس والسكنى ونحوها، بقدر الكفاية، مراعاة فى ذلك العرف وحال المنفق والمنفق عليه، وظروف الزمان والمكان.

وإيجاب نفقة الأقارب الذين لا مال لهم - إذا عجزوا عن الكسب - على قريبهم الموسر، يحقق صلة الرحم، ويقيم العلائق بين أفراد الأسرة على أساس من الترابط والتكافل، فينصلح حال الأسرة، وينصلح بصلاحها حال المجتمع بأسره.

أ.د/ عبد الفتاح محمود إدريس

١ ـ القاموس المحيط، لمحمد بن يعقوب الفيروز أبادي، الطبعة الثانية ١٣٧١ هـ ـ ١٩٥٢م، مكتبة مصطفى الحلبي ـ القاهرة ٢٩٦/٣.

٢ ـ كشاف القناع، منصور بن يونس البهوتي، مكتبة النصر الحديثة \_ الرياض.

٣ - صحيح مسلم، مسلم بن حجاج النيسابوري، مطبعة عيسى الطبي - القاهرة - ١٢/١٥.

٤ ـ سنن الترمذي، محمد بن عيسى بن سورة (الترمذي)، مطابع الفجر الحديثة. حمص ، ٣٠/٣٠.

٥ ـ اللؤلؤ والمرجان فيما اتفق عليه الشيخان، محمد فؤاد عبدالباقي، الطبعة الثانية ١٤١٣ هـ ـ ١٩٩٢م، دار الصفوة بالغردقة، ٢٢٦/٢٠.

٦ - الإحسان بترتيب صحيح ابن حبان، علاء الدين بن بلبان، دار الكتب العلمية، بيروت ٩٥/٦.

مراجع الاستزادة:

١ ـ المغنى ، عبدالله بن أحمد بن قدامة، عالم الكتب. بيروت.

٢ - قضايا فقهية، عبدالفتاح محمود إدريس، الطبعة الأولى ١٤١٤ هـ ـ ١٩٩٣م، مطبعة النسر الذهبي ، القاهرة.

٣ ـ الفواكه الدواني، حمد النفراوي، الطبعة الثانية ١٣٧٤ هـ / ١٩٥٥م مكتبة مصطفى الحلبي ـ القاهرة.

#### نقل الأعضاء

لغة : جزء من مجموع الجسد. كاليد والعين والمعدة كما في المعجم الوجيز.(١)

واصطلاحاً: اقتطاع جزء من بدن آدمی حی أو میت؛ لغرسه فی بدن آدمی حی مریض یحتاج إلیه.(۲)

وهذه الأعضاء المنقولة عن موضعها من بدن الآدمى تُسمَّى بالطعوم، والطعم جزء من نسيج أو عضو يُستعمل كبديل لجزء مماثل، والنسيج أو العنصر الأصلى إما أن يكون مريضًا أو مشوهًا، أو غير قادر على أداء وظيفته الطبيعية في بدن صاحبه، وأكثر الأنسجة استعمالاً لهذا الغرض هي الجلد والعظام والغضاريف والأوردة والشرايين والقرنية.

والطعوم الآدمية نوعان:

۱ – الطعوم الذاتية: هي ما أخذت من الإنسان لمداواة جزء آخر من بدنه، ومن أمثلتها أخذ جزء من جلده في موضع مستتر كالفخذ؛ لترقيع جزء آخر في موضع ظاهر من بدنه كالوجاه، أو أخلذ العظام أو الغضاريف منه، وغرسها في موضع آخر.

۲ - الطعوم الجنسية: وهى ما أخذت من
 جنس المريض، أى من آدمى آخــر حى أو

ميت، وذلك كنقل الكلى من آدمى أو ميت لغرسها فى بدن آدمى حى آخر، تلفت كليته أو لم تعد صالحة للقيام بوظيفتها، ونقل القرنية أو القلب من بدن آدمى ميت وغرسها فى بدن آدمى مريض مفتقر إليها.

ونقل الأعضاء على هذا النحو لا تمنع منه الشريعة الإسلامية، لأنه من قبيل التداوى الذى حضَّ عليه الشارع، وهذا النقل وإن كان من مستجدات العصر، إلا أن الشريعة الإسلامية الصالحة لكل زمان ومكان لا تمنعه، مما يدل على اتساعها لكل قضايا الناس في دنياهم إلى أن تقوم الساعة.

وقد وضعت الشريعة الإسلامية الضوابط لهذا النقل، قُصد بها مراعاة مصلحة المنقول إليه العضو، وعدم الإضرار بالمنقول منه أو تعريضه للهلاك إذا كان آدميا حيا، وعدم التمثيل بجثته إن كان ميتًا ولمجمع البحوث الإسلامية في هذا الموضوع بيان شاف حدد بالتفصيل ضوابط هذا النقل وشروطة بحيث المصلحة للمنقول إليه والمنقول منه عن طريق التبرع الذي تنتفى معه التجارة انتفاء تامًا فليرجع إليه.

أ.د/ عبد الفتاح محمود إدريس

١ - المعجم الوجين، مجمع اللغة العربية، طبعة ١٤١١ هـ ـ ١٩٩٠م، القاهرة ـ مادة (عضو) ص ٤٢٣.

٢ ـ حكم التداوي بالمحرمات، عبدالفتاح محمود إدريس ، الطبعة الأولى ١٤١٥ هـ ـ ١٩٩٣م. مطبعة النشر الذهبي. القاهرة ص ٢٩١.

مراجع الاستزادة:

١ ـ حكم نقل الأعضاء عقيل بن أحمد العقيلي. طبعة ١٤١٢ هـ \_ ١٩٩٢م. مكتبة الصحابة جدة.

٢ ـ حكم التبرع بالأعضاء. د. محمد نعيم ياسين. مجلة المقوق كلية المقوق بالكويت السنة الثانية عشرة، العدد الثالث ١٤٠١ هـ ـ ١٩٨٨م.

### النقود

لغة: النَّقَدُ والتَّنَقادُ: تمييز الدراهم وإخراج الزَّيْف منها؛ فأنشد سيبويه:

تَنْفى يداها الحصنى، في كلِّ هاجرة

نفى الدَّنانير تَنْقَادُ الصَّياريفِ وقد نَقَدَها يَنْقُدُها نَقَدًا وانتقدها وتَنَقَّدها، ونَقَده إياها نَقَددًا: أعطاها، فانتقدها أى قبضها. ونقدت له الدراهم أى أعطيته.

واصطلاحًا: عُرِفَ استعمال المقطعات المعدنية كوسيلة من وسائل التبادل منذ أمد بعيد، إلى جانب وسيلة المقايضة.

والنقد من حيث اشتماله على وزن معين وقيمة معروفة للتبادل فقد تأخر إلى القرن السابع قبل الميلاد، وأول إشارة إلى أمة عرفت النقد الأمة اللوذية(۱) في الأناضول حوالي سنة ٦٤٠ ق.م صنعوه من سبيكة طبيعية، وجد فيها كم من الذهب مخلوط بكم من الفضة.

ومن اللوذيين تعلمت أمم كثيرة فى الشرق والغرب النظام النقدى وضرب النقود، فضرب الأثينيون نقودًا من معادن مختلفة من الفضة وسموها (دارخمة)(٢) وضرب الفرس (الدارك).

أما عن النظام النقدى قبل الإسلام: فهناك إشارات في القرآن الكريم عن ذلك فيقول تعالى: ﴿ وَشَرَوهُ بِثَمَنٍ بَخْسٍ دَرَاهِمَ في قيقول تعالى: ﴿ وَشَرَوهُ بِثَمَنٍ بَخْسٍ دَرَاهِمَ مَعْدُودَةٍ ﴾ (يوسف ٢٠) ﴿ وَمِنْ أَهْلِ الْكَتَابِ مَعْدُودَةٍ ﴾ (يوسف ٢٠) ﴿ وَمِنْ أَهْلِ الْكَتَابِ مَنْ إِنْ تَأْمَنْهُ بِقِنظارٍ يُؤَدِّهِ إِلَيْكَ وَمِنْهُم مَّنْ إِنْ تَأْمَنْهُ بِدِينَارٍ لاَّ يُؤدِّهِ إِلَيْكَ إِلاَّ مَا دُمْتَ عَلَيْهِ تَأْمَنْهُ بِدِينَارٍ لاَّ يُؤدِّهِ إِلَيْكَ إِلاَّ مَا دُمْتَ عَلَيْهِ قَائِماً ﴾ (آل عمران ٧٥) فالدراهم هي العملة قائماً ﴾ (آل عمران ٥٥) فالدراهم هي العملة المتداولة قبل الإسلام وهي فارسية؛ وذلك لأن قاعدتها الفضة، في حين أن النقد البيزنطي قاعدته الذهب.

والدراهم الفارسية التي عرفتها المنطقة تتمثل في:

١ - نوع أطلق عليه الدراهم البغلية، وكان
 وزنه عندهم عشرين قيراطًا.

۲ - درهم ثان كان وزنه أقل، حيث لم يتعد
 اثنى عشر قيراطًا.

۳ - درهم ثالث كان وزنه عشرة قراريط فقط (وهو الطبرى)

- وقد أشار مؤرخو العرب المتعرضون لقضية النقد إلى هذه الدراهم، فيقول

المقريزى: عن الدرهم البغلى إنه كان يقال له الوافى ووزنه وزن الدينار(٣)

وقد انفرد ابن خلدون بالإشارة إلى نوعين آخرين من الدراهم عرفهما العرب هما الدرهم المغربي والدرهم اليمني.

أما النظام المالى فى صدر الإسلام: فقد أقر رسول الله على النظام المالى الذى كان يتبعه العرب قبل الإسلام، وسار أبو بكر الصديق على نفس السُّنَّة وحتى فترة من خلافة عمر بن الخطاب. ولكن عندما اصطدمت الخلافة الإسلامية بأنظمة نقدية ثابتة فى كل من فارس والشام ومصر، مما استتبع ضرورة التعامل مع هذه الأنظمة النقدية بنظام نقدى، فأظهرت الحاجة ضرورة وجود عملات تضربها الدولة الإسلامية، فظهرت عملات عمر بن الخطاب.

وقد انقسم نقد الخلفاء الراشدين قسمين: الأول: قسم ذو نمط أجنبى خالص في الشكل والنقش واللغة.

والثانى: قسم عليه نقوش عربية بالإضافة إلى النقوش الكسروية بإضافة (لا إله إلا الله) وعلى آخر (رسول الله) وعلى آخر (عمر) أما عثمان بن عفان فقد اكتفى بنقش (الله أكبر)(1).

أما النظام النقدى زمن الدولة الأموية: فيمتاز في عهد معاوية ومن بعده بسمة خاصة، هو اتخاذه نقشًا جديدًا على الوجه لشخص واقف يمسك سيفًا، ويرتدى رداءً طويلاً، وغطاء رأس يدوى يغطى الكتفين.

أما معدن النقد الذي ضربه معاوية، فإنه النحاس والفضة والذهب، أما المعدنان الأولان فهما امتداد لما ضرب في عهد الراشدين قبله.

ويعتبر عبد الله بن الزبير أول من دور الدرهم أى: ضربها بصورة مدورة جيدة.

أما النقد زمن عبد الملك بن مروان فقد جرى بعدة مراحل:

١ - نقد بدون اسم، وبدون لقب الخلافة.

٢ - نقد يحوى لقب الخلافة فقط.

٣ - نقد يحوى اسم الخليفة ولقبه
 الخلافي.

٤ - نقد مؤرخ.

ثم فى سنة ٧٣ هـ بدأت الجهود المركزة لإنشاء عملة إسلامية بحتة، تغطى احتياجات المتداولين.

وفى العصر العباسى أذن الخلفاء لعمالهم، فى وضع أسمائهم مع أسمائهم على النقود(٥).

وهكذا ضربت النقود الإسلامية في كل

عواصم الإسلام، وفي أشهر مدنها في العراق والشام والأندلس وخراسان وصقلية والهند وغيرها، وهي تختلف رسمًا وسعة باختلاف الدول الإسلامية، وكانت الكتابة على النقود تنقش بالحرف الكوفي، ثم تحولت إلى الحرف النسخى الاعتيادي سنة تحولت إلى الحرف العزيز محمد بن صلاح الدين الأيوبي بمصر.

ويظهر من العملات التي عثروا عليها أنهم لم يكونوا يذكرون اسم البلد الذي ضربت النقود فيه إلى أوائل القرن الثاني للهجرة. وكانوا إذا ذكروا تاريخ الضرب سبقوه بلفظ «السنة» ثم أبدلوها بلفظ «عام» فكانوا يقولون شهور سنة كذا أو شهور عام كذا أو

فى أيام دولة فللان وكان يكتب التاريخ أولاً بالحروف، ثم كتب بالأرقام.

أما مقدار ما كان يضرب من النقود فيتعنز تقديره إلا أن المقرى ذكر أن دار السكة في الأندلس بلغ دخلها من ضرب الدراهم والدنانير على عهد بني أمية في القرن الرابع للهجرة ٢٠٠, ٢٠٠ دينار في السنة وصرف الدينار ١٧ درهمًا. فإذا العتبرنا هذا الدخل باعتبار واحد في المائة عن المال المضروب، بلغ مقدار ما كان يضرب في الأندلس وحدها من ممالك الإسلام في الأندلس وحدها من ممالك الإسلام جنيه.

(هيئة التحرير)

١- عرف البابليون التعامل بالمعادن النفيسة وزناً، ومثلهم الأيونيون لكن نظام اللوذيين المشار إليه شبه كامل اعتمد على ضرب عملات بأعيانها. انظر النقود الإسلامية الأولى ١٣/١ د. طاهر راغب حسين ـ مطبعة المدينة، القاهرة بدون تاريخ

٢- معنى كلمة دراخمة: قبضة وذلك لانها كانت تساوى قبضة من النقود النحاسية أو الحديدية التي كانت شائعة الاستعمال بين عامة الشعب.

٣- إغاثة الأمة للمقريزي ص٥٥.

٤- تاريخ التمدن الإسلامي ١٤٢/١ طبعة دار الهلال القاهرة.

٥- المنقود العربية والإسلامية وعلم النميات، أنستاس الكرملي ص ١٣٧ ط. مكتبة الثقافة الدينية القاهرة ـ الطبعة الثانية ١٩٨٧م.

مراجع الاستزادة:

۱- صبح الأعشى للقلقشندي - طبعة دار الكتب المصرية ١٩١٣ - ١٩١٩م

٢- كشف الأسرار العلمية بدار الضرب المصرية للكاملي - تحقيق د. عبد الرحمن فهمي - طبعة المجلس الأعلى للشئون الإسلامية ١٩٦٦م

٢- تعريب النقود والدواوين في العصر الأموى، حسان على حلاق القاهرة ط١ - ١٩٧٨م

٤- تطور النقود العربية الإسلامية - محمد باقر الحسيني - بغداد ١٩٦٦م

# النَّهْــى

لغة : المنع كما في لسان العرب.

واصطلاحا: هو طلب ترك الفعل قولاً. وبعبارة أخرى: هو ما دل على طلب الكف عن الفعل، فخرج به الأمر لأنه طلب فعل غير كف، وخرج الالتماس والدعاء؛ لأنه لا استعلاء فيهما.

ومنها: صيغة التحريم، مثل: قوله تعالى: ﴿ حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ أُمَّهَاتُكُمْ ﴾ (النساء ٢٣). وقوله: ﴿ حُرِّمَتْ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةُ ﴾ (المائدة ٣). ومنها: صيغة النفى، مثل قوله تعالى: ﴿ لا يَحِلُ لَكُمْ أَن تَرِثُوا النِّسَاءَ كَـرْهًا ﴾ (النساء ١٩).

ومنها: صيغة الأمر الدال على الترك، مثل: قوله تعالى: ﴿ وَذَرُوا ظَاهرَ الإِثْم

وَبَاطِنَهُ ﴾ (الأنعام ١٢٠)، وقدوله تعالى ﴿ فَسَاجُ مَنَ الأَوْثَانِ ﴾ ﴿ فَسَاجُ مِنَ الأَوْثَانِ ﴾ (الحج ٣٠).

والنهى عند الجمهور للتحريم، ولزوم الانتهاء عن مباشرة المنهى عنه، كما أن مُوجَب الأمر هو الوُجُوب، فكون النهى للكراهة، أو الدعاء، أو الإرشاد، أو التحقير، أو غيرها، إنما يعرف بالقرائن الدالة على تلك المعانى، مثل قوله تعالى: ﴿ رَبّنا لا تُزغُ قُلُوبَنا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنا ﴾ (آل عمران ٨) وقوله تعالى: ﴿ لا تَعْتَذُرُوا الْيَوْمَ إِنّما تُحْزَوْنَ مَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾ (التحريم ٧) فإن الأول للدعاء والثانى لليأس.

والدليل على كون النهى المطلق للتحريم قوله تعالى: ﴿ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانتَهُوا ﴾ (الحشر ٧) أمر الله بالانتهاء عن المنهى عنه، فيكون الانتهاء واجباً، وترك الواجب حراماً.

وعند الحنف ية: النهى إذا كان قطعى الثبوت وقطعى الدلالة فيكون للتحريم؛ وإذا لم يكن كذلك فللكراهة التحريمية؛ لأن الأمثلة التي تدل على أن النهى للتحريم كلها قطعى

الثبوت وقطعى الدلالة من غير قرينة صارفة عن التحريم إلى غيره من المعاني.

والصحيح الراجح مذهب الجمهور؛ لأن النهى في اللغة موضوع للدلالة على طلب الترك على وجه الحتم والإلزام، فلا يدل

عند إطلاقه إلا على التحريم، ولا يدل على غيره إلا بقرينة، وهذا ما يفهمه العقل من الصيفة المجردة عن القرينة، وهو دليل الحقيقة، وهي أن النهى حقيقة في التحريم.

ا.د/ على جمعة محمد

مراجع الاستزادة

١ - البحر المحيط لنزركشي ٢/٢٦٤ ومابعدها، طبعة وزارة الأوقاف بالكويت الأولى ١٩٩٠م.

٢ - تقريب الوصول إلى علم الأصول لابن جزى الغرناطي، ص ١٨٧ ومابعدها، مكتبة ابن تيمية ١٤١٤ هـ.

٣ ـ تيسير الاصول لحافظ ثناء الله الزاهدي، ص ٨٤ ومابعدها، دار ابن حزم بيروت الطبعة التانية ١٩٩٧م.

### النيـة

لغة : قصد النفس إلى العمل كما في المعجم الوجيز.(١)

واصطلاحًا: اعتقاد القلب فعل الشيء وعزمه عليه من غير تردد.(٢)

ومحل النية القلب، والتلفظ بها مباح، وزمنها أول العبادات، والمقصود بها تمييز العبادات عن بعضها، وتمييز العبادة عن العادة، كالجلوس في المسجد الذي يكون اعتكافا تارة، وللاستراحة تارة أخرى.

ومن أدلة اشتراط النيه لصحة العبادات، ما رواه عمر أن رسول الله ﷺ قال: «إنما الأعمال بالنيات» (رواه البخاري)(٢).

وكيفية النية في العبادات تختلف بحسب

كل عبادة، فالنية في الطهارة مثلاً يقصد بها رفع الحدث، أو استباحة ما يفتقر إلى طهر كالصلاة والطواف ونحوهما، أو الاغتسال أو التيمم، فيقول المتطهر: نويت رفع الحدث، أو استباحة الصلاة...، ونية الصلاة: يبين فيها الفعل والصلاة التي تؤدي، ونية الزكاة: يظهر فيها المزكِّي اعتقاده أن ما يخرجه هو زكاة ماله، أوبدنه، أو زكاة من يُخرج عنه.

واشتراط النية فى العبادات يقتضى استحضار الذهن عند العزم على العبادة، والتجرد من شواغل الدنيا والإخلاص لله تعالى فيها.

أ.د/ عبد الفتاح محمود إدريس

١ ـ المعجم الوجيز، طبعة ١٤١١ هـ / ١٩٩٠م، نشر مجمع اللغة العربية ـ القاهرة ـ مادة (نوى) ص ٦٤١.

٢ ـ المغنى، عبدالله بن أحمد بن قدامة، نشر عالم الكتب، بيروت ـ ٢/ ٩٤.

٣ ـ صحيح البخاري، محمد بن إسماعيل البخاري، مطبعة عيسى الحلبي بالقاهرة ١/ ٦.

مراجع الاستزادة:

١ ـ المحلى، على بن أحمد بن حزم، ط ١٣٨٨ هـ / ١٩٦٨م. مكتبة الجمهورية العربية ـ القاهرة.

٢ ـ النفيس في فقه العبادات، عبدالفتاح محمود إدريس، ط ١٤١٧ هـ / ١٩٩٦م الطبعة الأولى، دار النهضة العربية . القاهرة.

### الهبة

لغة: العطية الخالية عن الأعواض والأغراض. وهي التبرع (١)

والهبة تشمل الهدية والصدقة، لأن الهبة والصدقة والهدية والعطية معانيها متقاربة، فإن قصد منها طلب التقرب إلى الله تعالى بإعطاء محتاج فهى صدقة وإن حملت إلى مكان المهدى إليه إعظاما له وتوددا فهى هدية، وإلا فهى هبة، والعطية: الهبة في مرض الموت .

واصطلاحا: عقد يفيد التمليك بلا عوض حال الحياة تطوعا(٢).

والهبة مشروعة مندوب إليها لقوله تعالى: ﴿ فَإِن طِبْنَ لَكُمْ عَن شَيْءٍ مِنْهُ نَفْسًا فَكُلُوهُ هَنِينًا مَرِينًا ﴾ (النساء ٤)

وقوله سبحانه وتعالى : ﴿ وَآتَى الْمَالَ عَلَىٰ حُبِهِ ذَوِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ ﴾ (البقرة ۱۷۷)

ولقوله صلى الله عليه وسلم: «تهادوا تحابوا» (٢).

وقد أجمع فقهاء المسلمين في جميع

العصور على استحباب الهبة بكل أنواعها لأنها من باب التعاون، وهى للأقارب أشد استحبابا وأكثر ندبا وأفضل ثوابا وأجرا، لما يكون فيها إلى جانب البر والتعاون من صلة الرحم الذي أمر الله به رسوله عَلَيْهُ.

ويستحب لمن وهب له شيء أن يكافئ الواهب على هبته إن تيسر له ذلك، اقتداء برسول الله على فقد كان رسول الله على الله عليها(٤)

ويهدف الإسلام إلى إقامة المجتمع المثالى المتكامل الذى يقوم على أساس من المحبة والود والصلة والقرب، والهبة من الوسائل الناجحة التى تحقق هذا المعنى، لما فيها من تعبير عن الإكرام والود والاحترام، والإنسان مفطور على حب من أكرمه وأحسن إليه وأظهر له وده واحترامه بقول رسول الله عليه (قهادوا فإن الهدية تذهب وحر الصدر) أي غله والحقد الذى قد يكون فيه.

وينبغى على من وهب له شيء أن يقبله ولا يرده لما فى الرد على الواهب من إيذاء له إذ قد يشعر باستصفاره وعدم الاكتراث به.

أ. د/ فرج السيد عنبر

١- لسان العرب ٦/ ١٤٩٢٩، التعريفات للجرجاني ص ٢٢٨

٢- مغنى المحتاج ٣٩٦/٢، المغنى لابن قدامة ٣٣٩/٨، حاشية ابن عابدين ٥٣٠/٤، كشاف القناع ٢٩٨/٤
 من الآية رقم ٤ من سورة النساء.

٣- أخرجه مالك مرسلا في كتاب حسن الخلق «باب ما جاء في المهاجرة» الموطأ ص٧٩٠.

٥- أخرجه الترمذي في كتاب الولاء والهبة « باب ما جاء في حث النبي صلى الله عليه وسلم على التهادي، سنن الترمذي ٢٨٣/٤ ومابعدها.

#### الهجاء

لغة: يقال: هجاه يهجوه هجوا وهجاء وتَهُجاءً: شُتَمه بالشعر والهجاء بهذا المعنى خلاف المدح(١)

والهجاء أيضا: تقطيع اللفظة بحروفها، ومنه: هجّيتُ الحروف وتهجّيتُها(٢) ومنه قول أحدهم عندما سئل: أتقرأ من القرآن شيئا؟ قال: والله ما أهجو منه حرفا، أي ما أقرأ منه حرفا).

واصطلاحا: وهو غَرض من أغراض الشعر العربى منذ العصر الجاهلي حتى العصر الحديث.

وقد أطلق على بعض الشعراء فى العصور المتوالية اصطلاح (الشعراء الهجائين) لكثرة ما تناولوه من شعر الهجاء لظروف خاصة أحاطت بهم فى مجتمعاتهم دعتهم إلى هذا اللون من التعبير عما فى نفوسهم وقد يلجأ الشاعر (الهجّاء) إلى سلب المهجو ما يعتز به من الفضائل، أو رميه بما ينفّر من الرذائل كقول (الحطيئة) فى عصره الجاهلى يهجو (الزيرقان بن بدر):

دع المكارم لا ترحل لبغيتها

واقعد فإنك أنت الطاعم الكاسى وكقول (الأعشى) يهجو (علقمة بن علاثة):

تبيتون في المشتى ملاءً بطونكم

وجاراتكم غَرَثَى يبتن خمائصا(۲) وأحيانا يكون الهجاء سياسيا بغرض سلب الحاكم أو الأمير هيبته كهجاء (المتنبى) لحاكم مصر وقتها (كافور الأخشيدى) الذى لم يحقق للشاعر مبتغاه فهجاه بقوله:

أكلما اغتال عبد السوء سيده

أو خانه فله فى مصر تمهيد صار الخصى إمام الآبقين بها

فالحر مستعبد والعبد معبود من علم الأسود المخصى مكرمة

أقوامه البيض أم أباؤه الصيد؟ أم أذنه في يد النخّاس دامية

أم قدره وهو بالفلسين مردود؟

أ. د/ صلاح الدين عبد التواب

١- لسان العرب لابن منظور ٦ /٤٦٢٧ الطبعة الخامسة دار المعارف بمصر.

٢- القاموس المحيط الفيروز آبادي ج٤ /٤٠٢ دار الفكر بيروت

٦- الحياة الأدبية في عصرى الجاهلية وصدر الإسلام ص١٣٠ ـ ١٣١ د. محمد عبد المنعم خفاجي، د. صلاح الدين محمد عبد التواب. مكتبة الأزهر - مطبعة عيسى البابي الحلبي ـ القاهرة ١٩٧٤ .

٤- لسان العرب لابن منظور ٦/٢٦٧ (مادة هجو).

## الهجرة

يقصد بها: الخروج من أرض إلى أرض، وانتقال الأفراد من مكان إلى آخر سعيا لتحقيق أغراض للمهاجر. ولما كان الانتقال يسبب جُهدا لأصحابه نفسيا ومادبا: حيث يترك أرضه الأولى وما له فيها من ذكريات ومنافع، إلى أرض أخرى جديدة لا يدرى ماذا يحدث له فيها: كان التوجيه القرآني والترغيب النبوى مصاحبا للمهاجرين الذين اضطهدوا في أرضهم لإيمانهم بربهم وما اقتضاه إيمانهم من انتقالهم إلى العبادة الصحيحة والمعاملة الحسنة ومكارم الأخلاق، فأُخرج المؤمنون من ديارهم، وأوذوا في سبيل الله، فكان التوجيه النبوى أن تكون الهجرة لله وحده «فمن كانت هجرته إلى الله ورسوله فهجرته إلى الله ورسوله» يؤجر عليها بما جاء من الوعد الصادق. «ومن كانت هجرته لدنيا يصيبها أو امرأة ينكحها فهجرته إلى ما هاجر إليه»، من أغراض محدودة. قال تعالى في بيان مكانة المهاجرين في سبيله: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَالَّذِينَ هَاجَرُوا وَجَاهَدُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أُوْلَئكَ يَرْجُونَ رَحْمَتَ اللَّه وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحيمٌ ﴾ (البقرة ٢١٨). وقال سبحانه: ﴿ فَالَّذِينَ هَاجَـرُوا وَأُخْـرجُـوا من ديارهمْ

وأُوذُوا فِي سَبِيلِي وَقَاتَلُوا وَقُتلُوا لأَكَفّرَنَّ عَنهُمْ سَيّئَاتِهِمْ وَلأُدْخِلَنَّهُمْ جَنَّاتَ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الأَنْهَارُ ثَوَابًا مِنْ عِندِ اللَّهِ وَاللَّهُ عِندَهُ حُسْنُ التَّوَابِ ﴾ (آل عمران ١٩٥).

وقال رسول الله ﷺ: «ولولا الهجرة لكنت امراً من الأنصار»(١).

وقد هاجر المؤمنون عندما اشتد بهم تعذيب المشركين بمكة المكرمة إلى الحبشة مرتين قال الرسول عَلَيْق للمعذّبين : «إن بأرض

الحبشة ملكا لا يُظلم أحد عنده، فالحقوا ببلاده، حتى يجعل الله لكم فرجاً ومخرجاً مما أنتم فيه».

تقول السيدة أم سلمة رضى الله عنها: «فخرجنا إليها أرسالاً حتى اجتمعنا بها فنزلنا بخير دار إلى خير جار، أمنا على ديننا ولم نحس منه ظلماً)(٢). ثم بلغ المهاجرين إلى الحبشة أن أهل مكة أسلموا فرجع بعضهم فلم يجدوا الخبر الصحيح فرجعوا إلى الحبشة، وهاجر معهم في الهجرة الثانية جماعة آخرون.

وكان المهاجرون يعبرون عن دينهم وما دعاهم إليه خير تعبير مما يدعو الآخرين إلى احترامهم وتقديرهم إذ أحسنوا في عرض عقيدتهم وأخلاقهم، دون تضليل أو كذب ولو كان فيما يقولون بعض المخالفة لما كان عليه أهل الحبشة من تحريف في المعتقدات.

وكانت الهجرة الكبرى والتى أذن الله فيها لنبيه على بتحقيقها وأراه موضعها - إلى المدينة المنورة، فاتخد الرسول على لها أسبابها، واختار فيها الرفيق، والدليل الخبير، وأمَّن مصدر الزاد، والأخبار

والمتابعة، ورد الأمانات إلى أصحابها، وواجه طفيان المشركين بتدبير محكم، ومضى في طريق هجرته ومعه الصديق أبو بكر رَوْقَيُّهُ، وفشلت محاولات المشركين في تتبعه وإعادته وتجلت عناية الله في الطريق وشهدت بذلك «أم معبد» كما شهد سُراقة حتى وصل إلى المدينة المنورة فاستقبل بفرح المؤمنين، وأقام مسجدا وحمل فيه الحجارة مع أصحابه، وآخى بين المهاجرين والأنصار، ووضع ميثاقا عظيمًا لتنظيم العلاقة بين المقيمين من المهاجرين والأنصار واليهود في المدينة المنورة، وظهرت آثار الهجرة في مجالات التأسيس للدولة والأمة، وسميت المدينة بدار الهجرة والسنة كما في صحيح البخاري، وصارت الهجرة إليها من سائر الأنحاء الأخرى التي بلغها الإسلام تقوية للدولة إلى أن قال النبي عَلَيْ بعد فتح مكة ودخول الناس في دين الله أفواجا: «لا هجرة بعد الفتح ولكن جهاد ونية وإذا استنضرتم فانضروا». (متفق عليه) وبقى معنى الهجرة في هجر ما نهى الله عنه، وبقيت تاريخا للأمة.

أ. د. محمد رفعت سعيد

١ \_ صحيح البخاري ٢٢٢/٤ ط. إستانبول.

٢ .. فتح الباري بشرح صحيح البخاري ١٨٩/٧.

مراجع الاستزادة:

١ \_ السيرة النبوية الصحيحة د. أكرم ضياء العمرى.

٢ \_ المعجم الوسيط \_ مجمع اللغة العربية.

٣ \_ سيرة ابن هشام ط. دار الكتب العلمية.

### الهندسة الوراثية

يطلق هذا المصطلح على استخدام أساليب علمية تمكن من تغيير الجينات (المورثات) أو توليفات منها، ومع أن المصطلح والعلم جديدان إلا أن تجارب الإنسانية في هذا المحيط تعود إلى زمن بعيد، فعلى مدى آلاف السنين استخدم مستولدو النباتات والحيوانت طرائق متعددة لتوليد أفضل أنواع النباتات والحيوانات على نحو ما نعرف من سلالات الأبقار وسلالات الحبوب التي تم تهجينها.

وفى ربع القرن الأخير تمكن العلماء من تطوير وسائل معقدة لعزل بعض الجينات وإدخالها مرة أخرى فى خلايا ونباتات أو حيوانات كائنات أخرى. وتؤدى هذه الأساليب إلى تغيير خصائص الخلايا والكائنات الوراثية.

وقد مضت اتجاهات الهندسة الوراثية بخطوات حثيثة خاصة مع تسارع التقدم العلمى في جميع المجالات، ومع الحاجة الملحة إلى زيادة الإنتاج الرأسي من المحصولات الزراعية. أو من الإنتاج الحيواني

كاللحوم والألبان. وفضلا عن هذا فإن الهندسة الوراثية مكنت من تخليق عدد لا يستهان به من العقاقير الطبية الفعالة، والمواد اللازمة لإجراء البحوث المتقدمة.

وتوجد الجينات في داخل الخلية على خيوط رفيعة تسمى «الكروموزومات»، ويحتوى كل كروموزوم على جزيء واحد طويل من مادة كيميائية تسمى «الدنا»، واختصاره دنا (DNA)، ويحتوى الجزيء الواحد على آلاف الجينات، ويتضمن في تركيبته الكيميائية المعلومات التي في حجم الجين من كائن معين، ثم يتم وصلها بجزيء من حمض مأخوذ من كائن آخر أو من نفس الكائن، ويسمى الجزيء المهجن حمض «دنا» المؤلف.

وقد أثارت الهندسة الوراثية، بالرغم من مزاياها الكثيرة، مخاوف الكثيرين، إذ يخشى عدد لا يستهان به من الناس أن تلحق الضرر بالبيئة، كما يتساءل آخرون على المبرر الخُلُقى الذي يبيح للعلماء التلاعب بمادة الكائنات الحية الوراثية.

أ.د/ محمد الجوادي

مراجع الاستزادة:

١- الهندسة الورثية والأخلاق د. ناهد حسن البقصمي طسلسلة عالم المعرفة المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب. الكويت سنة ١٩٩٣م

التنبؤ العلمي ومستقبل الإنسان د/ عبدالمحسن صالح سلسلة عالم المعرفة المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب. الكويت سنة ١٩٨١م
 البيولوجيا ومصير الإنسان د سعيد محمد الحفار، سلسلة عالم المعرفة المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب. الكويت سنة ١٩٨٤م

٤٠ الهندسة الوراثية ويليام بيترط الهيئة العامة سلسلة الألف كتاب

### الهندوسية

«الهندوسية» أو «الهندوكية»: دين يعتنقه معظم سكان الهند، وقد أطلق عليها ابتداء من القدرن الثامن ق.م. اسم: «البرهمية» نسبة إلى «براهما» وهو القوة العظيمة السحرية الكامنة التى تتطلب كثيرا من العبادات، كقراءة الأدعية والأناشيد وتقديم القرابين، و«البرهميون» أو «البراهمة»: هم أصحاب الطبقة الأولى من عبدة «براهما» الذين ولدوا منه، أو ممن انبثق عنه: «برهمان».

قامت «الهندوسية» على أنقاض «الويدية»، وتشربت أفكارها، وتسلمت عن طريقها الملامح الهندية القديمة، والأساطير الروحانية المختلفة التي نمت في الهند قبل دخول الآريين، ومن أجل هذا عدها الباحثون امتدادا لـ «الويدية» وتطورا لها.

ليس للهندوسية مؤسس يمكن الرجوع اليه كمصدر لتعاليمها وأحكامها؛ فهى مجموعة من التقاليد والأوضاع تولدت من تنظيم الآريين لحياتهم جيلا بعد جيل بعد ما وردوا على الهند، وتغلبوا على سكانها. ويعتقد الهنود أنها دين أزلى لا بداية له ومُلهم به قديم قدمَ الْلهم، ويرى

الباحثون الغربيون والمحققون من الهندوس أنه قد نشأ فى قرون عديدة متوالية لا تقل عن عشرين قرنا بدأت قبل الميلاد بزمن طويل وقد أنشأه أجيال من الشعراء، والزعماء الدينيين والحكماء الصوفيين عقبا بعد عقب، وفق تطورات الظروف، وتقلبات الشئون؛ فه «الهندوسية» أسلوب فى الحياة أكثر مما هى مجموعة من العقائد والمعتقدات، وتاريخها يوضح استيعابها فاشتى المعتقدات والسنن، وليست لها صيغ محددة المعالم، ولذا تشمل من العقائد ما يهبط بها إلى عبادة الأحجار والأشجار والحيوان، وما يرتفع إلى التجريدات الفلسفية الدقيقة.

«الفيدا» هو كتاب «الهندوسية» المقدس، ويقال: إنه أقدم من التوراة بآلاف السنين، وإنه دُوِّنَ في زمن موغل في القدم، ربما يرجع إلى ثلاثين ألف سنة مضت، وتعكس نصوصه حياة الآريين في الهند في عهدهم القديم ومقرهم الجديد، ففيه حلهم وترحالهم، دينهم وسياستهم، حضارتهم وثقافتهم، معيشتهم ومعاشرتهم، مساكنهم وملابسهم، مطاعمهم ومشاربهم. وترى فيه

مدارج الارتقاء للحياة العقلية من سذاجة البدوى إلى شعور فلسفى، فتوجد فيه أدعية بدائية، مثل: «أيتها البقرة المقدسة! لك التمجيد والدعاء، في كل مظهر تظهرين به.. «ونصوص ترتقى إلى وحدة الوجود، مثل»: إنى أنا الله، نور الشمس، وضوء القمر، وبريق اللهب، و وميض البرق، وصوت الرياح، وأنا الرائحة الطيبة التى تنبعث في أنحاء الكون، والأصل الأزلى لجميع الكائنات، وأنا حياة كل موجود، وصلاح الصالح لأنى الأول والآخر، والحياة والموت لكل كائن».

بلغ تعدد الآلهة عند الهنود مبلغا كبيرا؛ إذ يوجد لكل ظاهرة طبيعية تنفعهم أو تضرهم إله يعبدونه، ويستصرون به في الشدائد، غير أنهم جمعوا الآلهة في إله واحد، وأطلقوا عليه ثلاثة أسماء: فهو «براهما» من حيث هو موجد، وهو «فيشنو» من حيث هو حافظ، وهو «سيفا» من حيث هو مألك. و «براهما» هذا عند فلاسفتهم مهلك. و «براهما» هذا عند فلاسفتهم عاملة، فالعا، فهو فكرة ذهنية أكثر منه إرادة على النحو التالي: أخذ «براهما» يتأمل ويفكر، وعن تفكيره هذا نشات بذرة ويفكر، وعن تفكيره هذا نشات بذرة أبيضا «براهما» يطورت إلى بيضة ذهبية، ومن تلك أبيضا «براهما».

#### من المعتقدات الهندوسية :

۱ – التناسخ؛ إذ يعتقد الهنود أن الأرواح جائلة متنقلة فى أطوار شتى من الوجود، تتتقل من جسد إلى آخر، سواء أكان فى الإنسان، أو فى الحيوان، حتى تصل إلى هدفها الأخير، وهو استجلاء طلعة «براهما» التى لا تكتسب إلا بالاندماج فيه كما تتدمج قطرة الماء فى المحيط.

Y - «كارما» وهي متممة لفكرة تجوال الأرواح. وتقوم نظريتها على أساس أن كل عمل يأتيه الإنسان له ثمرته حتما، وأن كل شيء يكتسبه الإنسان في كل طور من أطوار الوجود المتكرر، تحدده الأعمال التي يقوم بها في الوجود السابق؛ فأعماله الصالحة ترفع درجته في الأطوار اللاحقة، حتى إلى النهاية، وهو الاتحاد مع «براهما». والأعمال الشريرة ته بط بدرجته إلى أسفل، فيظل دائرا في أطوار الوجود المؤلمة لا يتخلص منها أبدا بل تزداد انحدارا به إلى أسفل طبقات الوجود.

٣ - نظام الطبقات: يعتبر «البراهمة»
 رجال الدين أنفسهم من عنصر إلهى؛ فهم
 كهنة الأمة التي لا تجوز الذبائح إلا في
 حضرتهم وتحت أيديهم، لذلك قسموا
 المجتمع إلى ثلاث طبقات:

(أ) طبقة الكهنة. (ب) طبقة المحاربين والتجار. (ج) طبقة الخدم، فلا يجوز لفرد

أن يأكل مع آخر من طبقة أخرى، أو يزاوجه، أو يختلط به. ولم يظهر هذا النظام إلا في قوانين «مينو» حوالي القرن السادس قبل الميلاد وهناك طبقة رابعة لم تدخل التقسيم وهي طبقة المنبوذين؛ إذ هم سكان الهند الأصليون الذين لا يجرى في عروقهم الدم التوارني. أو الدم الآري، ويُسَـمَّـون: «زنوج الهنود»، وقد سلبهم المجتمع الهندوسي حقوقهم الإنسانية، فنزل بهم إلى مستوى أقل - أحياناً - من مستوى الحيوان؛ فيعتقد الهندوسي في أحيان كشيرة أن الدنس والرجس يلحقه، إذا مربه المنبوذ على بعد بضعة أمتار، ولم ترجع الفلسفة الهندية نشأة نظام الطبقات إلى نزعة الجنس والعنصر، بل ربطته بنص مقدس، يقول

«... ثم خلق البرهمي من فسمسه، و«الكشتريا» وهم المحاربون التجار من ذراعه، و«الويشا» وهم الخدم من فخذه، و«السودرا» وهم المنبوذون من رجله، فكان لكلِّ من هذه الطبقات منزلة على هذا النحو». ومن ثُمَّ اتجه المنبوذون في تدينهم إلى الأمور البدائية، فأصبح دينهم أشبه بعبادة الأرواح التي اعتصمت بها الأقوام الفطرية الساذجة، فأعظم الآلهة عندهم يظهر في شكل كومة من الآجر، أو في هيئة أخرى ساذجة. وهذا الاله هو الذي يمنح الخصب للعواقر، ويحمى المحصول من الآفات، ويرعاهم برعايته وعنايته، ولكل مدينة إلهها.

أ.د. / محمد شامة

مراجع الاسترادة

«مینو»:

١ - أديان الهند الكبرى، أحمد شلبي، القاهرة ١٩٦٦م.

٢- ذيل الملل والنحل، للشهر ستاني، تحقيق محمد سيد كيلاني، القاهرة ١٩٦١م.

٣- الأديان والمذاهب الشرقية عثمان عيش، القاهرة ١٩٦٦م.

الديانات القديمة، محمد أبو زهرة، القاهرة ١٩٦٥م.

٥- أديان العالم الكبرى، حبيب سعيد.

## الهيمنة

لغة: القيام على الشيء، وقيل الرقابة على الشيء، يقال هيمن يهيمن هيمنة إذا كان رقيبًا على الشيء.

واصطلاحاً: القدرة المطلقة على الشيء من كافة جوانبه، وبشتى الوسائل، بما يكفل تحقيق الغاية المشروعة.

وقد ورد في القرآن الكريم لفظ (مهيمن) مرتين، الأولى كاسم الله سبحانه وتعالى وصفة من صفاته، يقول تعالى والمملك القُدوسُ السَّلامُ الْمُؤمنُ الْمُهَيْمِنُ والقُدرِم السَّلامُ الْمُؤمنُ الْمُهَيْمِنُ والتانية كصفة للقرآن الكريم معجزة خاتم الأنبياء والمرسلين محمد عليه يقول تعالى وأنزلنا إليك الْكتاب بالْحق مصدقاً ليقول تعالى وأنزلنا إليك الْكتاب ومهيمناً مصدقاً للمَا بين يديه من الْكتاب ومهيمناً عليه والمائدة ٤٨).

وبذلك يقرر الإسلام تفرد الحق تبارك وتعالى بالهيمنة المطلقة، وأنه سبحانه وتعالى اصطفى نبيه محمدا على فجعله خاتم الأنبياء والمرسلين وأنزل عليه القرآن الكريم مصدقًا ومهيمنًا، مما يجعل الهيمنة حقا لمن اتبع الإسلام والتزم بهديه، أما من فرط فيذيقه الله وبال هيمنة زائفة للمشركين.

فالإسلام بطبيعته دين للحياة بجميع أبعاده وفي مختلف ظروفها وأحوالها، وهو دين ينطبق على كل قابلية واستعداد، ويلائم كل عاطفة وإحساس وهو دين متفتح لا يرفض ثقافة معينة لمجرد كونها أجنبية وإنما ينظر فيها ويفحصها بعناية ويأخذ ما يفيد في مسيرته الحضارية، مما يجعله حقيقًا بالهيمنة، وحقيقًا بأن يهيمن من اتبعه والتزم به على العالم بأسره.

فالإسلام كدين ليس تيارا فكريًا أو ظاهرة وقتية حتى يخشى عليه من تيارات فكرية أخرى إنما هو دين له جذور وأصول راسخة، وقد ختم الله به الرسالات السماوية، وطالب المسلمين بعمارة الأرض والاستخلاف فيها، ونشر القيم الإنسانية والمبادئ الأخلاقية، والحفاظ على الكرامة الإنسانية لكل البشر وتأكيد حق كل إنسان في الحرية والمساواة وحماية الأنفس والمعتقدات والعقول والأموال والأعراض، وإقامة موازين العدل بين الناس، وصيانة مؤسسة الأسرة، واحترام المرأة، ومنع الظلم والاستغلال في كل أشكاله وصوره، وهي مهمة لا يقوم بها ويحمل تبعتها إلا من امتلك الهيمنة، وهي حظ كل مسلم التزم واتبع ولم يغير ويبدل.

وإن ظهر فى العصر الحديث ما يسمى بالعولمة التى هى فى جوهرها وإحدى صورها نوع من الهيمنة، فإنه يمكننا القول بأن الإسلام يعد دين العولمة الحقيقية متضمنا الأهداف السابقة.

ولعل مواجهة العولمة القادمة بما تحمله من شرور يثير مخاوف كثير من الغيورين على مبادئ دينهم، إلا أن مواجهة ذلك تكون

بالعلم والعمل، ويكون موقفنا من الجديد الغريب القادم كموقف ابن رشد من كتب القدماء حين قال: ننظر في الذي قالوه من ذلك وما أثبتوه في كتبهم فما كان منها موافقًا للحق قبلناه منهم وسررنا به وشكرناهم عليه، وما كان منها غير موافق للحق نبهنا عليه وحذرنا منه وعذرناهم.

(هيئة التحرير)

مراجع الاستزادة:

١- الإسلام في عصر العولمة د/ محمود حمدي زقزوق. مكتبة الشروق. القاهرة كوالالمبور ط١ ـ سنة ١٤٢١هـ.١٠٠١م.

٢- الإسلام دعوة عالمية. عباس محمود العقاد ـ نهضة مصر سنة ١٩٩٩م.

٣- الإسلام يتحدى. وحيد الدين خان - ترجمة ظفر الإسلام خان - مراجعة وتقديم د/ عبد الصبور شاهين المختار الإسلامي ط٥ - سنة ١٩٧٤م.

٤- المدنية الإسلامية وأثرها في الحضارة الأوروبية د/ سعيد عبد الفتاح عاشور ـ دار النهضة العربية سنة ١٩٦٧م.

٥- الأديان والإنسان ـ خليل طاهر ـ مراجعة الشيخ عبد الحليم محمود ـ دار الفكر والفن سنة ١٩٦٧م.

٦- الإسلام في عصر العلم - تأليف محمد فريد وجدى دار الكتاب العربي - بيروت.

### واجب الوجود

مصطلح واجب الوجود يشير إلى وجودين: وجود أصلى ثابت لا يتغير، سبب لكل موجود سواه. واجب الوجود بذاته، الموجود الذى وجوب وجوده من ذاته ولذاته، أى لم يكتسبه من أى شيء آخر وهو الضرورى الوجود، الذى يترتب على عدم وجوده استحالة وجود أى شيء، هو الأزلى الأبدى.

يقول ابن سينا: «أما الذي هو واجب الوجود بذاته فهو الذي لذاته لا لشيء آخر، أي شيء كان، ويلزم محال من فرض عدمه».

ووجود فرعى مسبب عن السبب الأول، وهو واجب الوجود بغيره، وقد اعتمد فى وجوده على علة أوجبت وجوده حينما تعلقت به إيجادًا حيث رجحت وجوده على عدمه، ولولا علة الترجيح لبقى فى دائرة الإمكان. هو الذى «إذا اعتبر ذاته لم يجب وجوده. وإذا وجب صار واجب الوجود بغيره، فيلزم من هذا أنه كان فيما لم يزل ممكن الوجود بغيره».

هو الذى لا يلزم من وجوده أو عدمه أى محال، ويوضحه ابن سينا بالمثال «إن الأربعة واجبة الوجود لا بذاتها، ولكن عند فرض اثنين واثنين».

وواجب الوجود بذاته عند «الفارابي»

«وابن سينا» وغيرهما، هو الله سبحانه مبدئ جميع الموجودات بأعيانها وأنواعها وصفاتها.

ومع أن وجود واجب الوجود بذاته الله سبحانه وتعالى، واضح لكل ذى لب يقول سبحانه: ﴿ أَمْ خُلِقُوا مِنْ غَيْرِ شَيْءٍ أَمْ هُمُ الْخَالِقُونَ (٣٦) أَمْ خُلَقُوا السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ بَلُ لاَّ يُوقِنُونَ ﴾ (الطور٣٥-٣٦).

ويقول سبحانه: ﴿ سَنُرِيهِمْ آيَاتنَا فِي الآفَاقِ وَفِي أَنفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ أَوَ لَمْ يَكُف بِرَبِّكَ أَنَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ ﴾ يَكُف بِرَبِّكَ أَنَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ .

ومع هذا الموضوع فقد أقام المتكلمون والفلاسفة الكثير من الأدلة. منها: دليل الحدوث: وملخصه، العالم حادث، وكل حادث لابد له من محدث، والمحدث هو الله سبحانه.

دليل العناية: وملخصه، أن كل ما فى العالم موافق لوجود الإنسان، وهذه الموافقة ضرورية من قبل فاعل قاصد مريد هو الله سبحانه.

ودليل الاختراع: وملخصه أن كل الموجودات مخترعة اختراعا حقيقيا، وكل مخترع فله مخترع، والمخترع هو الله سيحانه.

وقد استدل «الفارابي» و«ابن سينا» على وجـود واجب الوجـود بذاته، لا من خـلال الحدوث أو العناية أو الاختـراع وإنما «من نفس الوجـود، أي من حـيث هو، بغض النظر عن المشـاهد الواقع، ويدعى كل منهما أن تصور الذهن للوجود وحده يؤدى به حـتـما إلى الاعـتـراف بواجب الوجـود بذاته» ونذكـر على سـبـيل الإيجـاز دليلى «الفارابي» و «ابن سينا».

يقول الفرارابى: «لك أن تلحظ عالم الخلق، فترى فيه أمارات الصنعة. ولك أن تعرض عنه، وتلحظ عالم الوجود المحض، وتعلم أنه لابد من موجود بذاته...

فإن اعتبرت عالم الخلق فأنت صاعد، وإن اعتبرت عالم الوجود فأنت نازل، تعرف بالنزول أن ليس هذا ذاك»

ويقول «ابن سينا»: «لا شك أن هنا وجودا، وكل وجود فإما واجب وإما ممكن. فإن كان واجبا فقد صح وجود الواجب وهو المطلوب. وإن كان ممكنا فإنا نوضح أن الممكن ينتهى وجوده إلى واجب الوجود»

لم يشك «ابن سينا» فى وجود موجود، هذا الوجود إذا نظرنا إليه فى العقل، بصرف

النظر عن تحققه فى الخارج، أو فى أفراد معينة. إن كان وجوده عين ذاته، أى غير مستند إلى علة سابقة فهو واجب الوجود بذاته.

وإن كان وجوده من غير ذاته، كان ممكن الوجود، وسبب وجوده علة سابقة؛ لأنه بدون العلة لا يخرج للوجود، وهذه العلة إن كانت واجبة الوجود، ثبت المطلوب وإلا نقلنا الأمر إلى علة أخرى وهكذا...

ولابد أن ينتهى الأمر إلى واجب الوجود بذاته، لأن عدم الانتهاء يؤدى إلى محالين وهما: الدور والتسلسل.

«وابن سينا» إذ يثبت استحالة الدور والتسلسل؛ فإنه يؤكد ضرورة الانتهاء إلى واجب الوجود بذاته وهو الله سبحانه وتعالى.

وواجب الوجود بذاته بريء من كل نقص، وجوده أفضل وأقدم وأكمل الوجود، خير محض، وكمال محض، وحق محض، لا مثل ولا ند ولا ضد له، لا ينقسم لا بالكم ولا بالكيف، مرتبته في الوجود لذاته، هي مرتبة لا يشاركه فيها غيره

أ.د / محمد الأنور حامد عيسى

مراجع الاستزادة

١- أراء أهل المدينة الفاضلة - الفارابي - محمد على صبيح ، القاهرة.

٢- الجانب الإلهى - د. محمد البهى - دار الكتب العربية بالقاهرة ١٩٦٧م.

٣- مناهج الأدلة ـ ابن رشد ـ الأنجلو المصرية ـ ١٩٦٤م.

المواقف الإيجى عالم الكتب بيروت.

٥- النجاة - ابن سينا - دار الأفاق بيروت ط ١٩٨٥م.

٦- المعجم الفلسفي د/ جميل صليبا.

### الوتــر

لغة : الفرد أو ما لم يتشفع من العدد. كما في القاموس.(١)

واصطلاحًا: عبادة زائدة شرعت لنا لا علينا (٢)

والوتر مسلاة مسنونة، لا أذان لها ولا إقامة. ولا جماعة فيها. ويجوز أن تؤدى على الراحلة، ووقتها بين العشاء وطلوع الفجر. يدل على مشروعيتها ما روى عن خارجة بن حذافة أن رسول الله على من حمرالنعم الله بصلاة هي خير لكم من حمرالنعم وهي الوتر، فجعلها لكم فيما بين العشاء الآخر إلى طلوع الفجسر) (رواه الحاكم وصححه عن حذافة).(1)

وأجاز بعض الفقهاء أن يصلى ثلاث

عشرة ركعة. أو إحدى عشرة ركعة، أو تسع ركعات، أو سبعًا. أو خمسًا، ويسلم فيها بعد كل ركعتين. ويوتر بواحدة أو ثلاث أو خمس من الثلاث عشرة أو الإحدى عشرة، وله أن يوتر بثلاث من التسع والسبع، فإن أوتر بخمس لم يجلس إلا في آخرهن، وقد ثبت ذلك بنصوص صحيحة عن عائشة، منها قولها (كان رسول الله على يصلى بالليل إحدى عشرة ركعة. يوتر منها بواحدة) وقولها: (كان يصلى من الليل ثلاث عشرة ركعة، يوتر من ذلك بخمس لا يجلس إلا في آخرها). وحديثها (ما كان رسول الله يَنْ يزيد في رمضان ولا في غيره على إحدى عشرة ركعة، يصلى أربعا، فلا تسأل عن حسنهن وطولهن، ثم يصلى أربعا، فلا تسال عن حسنهن وطولهن، ثم يصلى ثلاثا) (رواه مسلم عن عائشة) وروى عن ابن عمر أن رسول الله يَلِين قال: (صلاة الليل مثنى مثنى فإذا خفت الصبح فأوتر بواحدة) متفق عليه .<sup>(٧)</sup>

أ.د/ عبد الفتاح محمود إدريس

١ ـ القاموس المحيط لمحمد بن يعقوب الفيروز أبادي، مكتبة مصطفى الحلبي ـ ط ٢، ١٣٧١ هـ/ ١٩٥٢م ــ القاهرة ـ ص ١٥٧

٢ ـ رد المحتار، لمحمد أمين (ابن عابدين، دار الكتب العلمية ـ بيروت ١ / ٤٤٥

٣ ـ رواه الحاكم وصححه

٤ - صحيح مسلم. لمسلم بن حجاج النيسابوري - مطبعة عيسى الحلبي - القاهرة - ١ / ٣٠٢

٥ ـ المستدرك ، للحاكم،

<sup>7</sup> ـ صحیح مسلم ۱/ ۲۹۲ ـ ۲۹۷

٧ ـ اللؤلق والمرجان فيما اتفق عليه الشيخان ـ دار الصفوة . الغريقة ـ الطبعة الثانية ١٤١٢ هـ / ١٩٩٢م ـ ١ / ١٤٤٠.

مراجع الاستزادة:

١ ـ المغنى، لعبد الله بن أحمد بن قدامة. عالم الكتب ـ بيروت

٢ ـ نيل الأوطار، لمحمد بن على الشوكاني، المكتبة التوفيقية ـ القاهرة

### الوجد

لغة: الوَجَد بمعنى انفعال القلب مصدر: وَجَد بالشيء وجدا، وهو بخلاف «الوجود» فإنه مصدر وَجَد الشيء وجودًا ووجدانًا.

واصطلاحا: يختلف الصوفية في بيان معنى «الوجد» وحقيقته، فمنهم من يراه مستعصيا على التعريف لأن العبارة لا تقع عليه، وكأنه من باب الوجدانيات القلبية التي يصعب تصورها وتصويرها، ومنهم من عرفه بعبارات تباينت ألفاظها ومعانيها، مثل تعريفه بأنه «ما صادف القلب من فزع أو غم أو رؤية معنى من أحوال الآخرة»، أو هو: «لهب يتأجج من شهرود عارض القلق»، أو: «ما يصادف القلب ويرد عليه، بلا تكلف وتصتع، إلخ.

والوجد مصله القلب، مثل سائر الوجدانيات كالفرح والحزن والألم وغيرها.. وهم يستخرجون معنى «الوجد» من قوله تعالى ﴿ فَإِنَّهَا لا تَعْمَى الأَبْصَارُ وَلَكِن تَعْمَى الْقُلُوبُ الَّتِي فِي الصُّدُورِ ﴾ (الحج ٤٦)، فقد الستخلصوا من الآية الكريمة أن القلوب نوعان: قلوب عمياء لا ترى، وقلوب مبصرة ناظرة، أو: قلوب تجد، وقلوب لا تجد، وما

يسمعه القلب ويبصره هو المعبر عنه بوجد القلوب.

وللوجد مراتب ثلاث: أولها: التواجد، وهو استدعاء الوجد بالذكر أو الفكر، وهو أضعف المراتب ، لأنه مكتسب، وهو للمبتدئين في السلوك، ويختلف الشيوخ في أمر هذه المرتبة، فمنهم من يمنعها لما فيها من التصنع وعدم الصدق، ومنهم من يجيزها لما فيها من التعرض للأحوال الشريفة، والمختار عندهم: صحة التواجد مطلقًا، استنادًا، للحديث الشريف: «ابكوا، فإن لم تبكوا فتباكوا» (أخرجه ابن ماجه في الزهد) .. والمرتبة الثانية: مرتبة «الوجد»، وهو حصول الشعور الذي استدعاه السالك بتواجده، فإذا راوحه هذا الشعور، أو غلب عليه سمّى «وجدا». فإذا استمر وتوالى على القلب فهو «الوجود»، وهو: المرتبة العليا والأخيرة، وهو ذروة مقام الاحسان.

والوجد ثمرة للواردات الإلهية، التي هي بدورها ثمرة الأوراد والأذكار، ولذا كانت الأوراد شرطا في حصول الوجد، ومن أقوالهم المأثورة: «من لا ورد له بظاهره لا وحد له في باطنه».

ولأن الوجد قد يلتيس برعونات النفس. قيده الصوفية بضابط الكتاب والسنة. وقالوا: «كل وَجد لا يشهد له الكتاب والسنة فهو باطل»، ولأهل الوجد تغيرات تظهر عليهم في وجدهم مثل: قشعريرة البدن. والصعق، والزفير، والشهيق، والبكاء ـ والغشية، والأنين، والصراخ، وهذا للمبتدئين

الذين يستخفهم الوجد ويؤثر عليهم لضعف قلوبهم عن تحمل ما يرد عليها من الاشراقات، بخلاف الكاملين من أهل السلوك. فإنهم كالجبال، لاتنزعج قلوبهم ولا تضطرب ظواهرهم.

أ. د/ أحمد الطبي

مراجع الاستزادة:

١- اللمع، السراج الطوسي ، دار الكتب الحديثة ـ القاهرة ١٣٨٠هـ ـ ١٩٦٠م ٤١٨

٢- الإملاء عن إشكالات الإحياء. بهامش . إحياء علوم الدين، الإمام الغزالي، . ط الحلبي، القاهرة ١٩٥٧م ١ ٨٨

٣ - التعريفات الجرجاني

٤ الرسالة، القشيري ط مصطفى الحلبي - القاهرة ١٣٥٩هـ - ١٩٤٠م ص ٢٤

الطائف الإعلام في إشارات أهل الإلهام، القاشاني طادار الكتب المصرية ١٩٩٦م ٢/ ٣١.

٦ مدارج السالكين. ابن القيم مطبعة السنة المحمدية ـ مصر ١٢٧٥ هـ ـ ١٩٥٦م ٢ . ١

### وحدة الوجود

لغة : الوحدة مصدر الفعل «وحد» أى بنفسه. فهى ضد الكثرة(١). ويقال: كل شيء انفرد على حدة: أى متميز عن غيره(٢) والخلاصة أن مادة «وحد» تشير إلى الانفراد والتميز، كما أنها تدل على التقدم في علم أو بأس.(٢)

واصطلاحًا: تعنى أن الكائن المكن يستلزم كائنا آخر واجب الوجود بذاته، ليمنحه الوجود، ويفيض عليه بالخير والإبداع. وذلك الكائن الواجب الوجود هو الله جل شأنه؛ لأنه موجود أولا بنفسه، ودون حاجة إلى أى موجد آخر؛ كيلا تمتد السلسلة إلى ما لانهاية.

وأن الكائنات الأخرى جميعها مظاهر لعلمه وإرادته، ومنه تستمد الحياة والوجود؛ ولهذا كان وجودها عرضا وبالتبع.

وبناء على هذا؛ فليس ثمة إلا كائن واحد موجود حقيقة وضرورة، بل هو الوجود كله، ولا تسمى الكائنات الأخرى موجودات، إلا بضرب من التوسع والمجاز. (٤) هذه هى النظرية التى تدعى «وحدة الوجود». وقد اعتنقها جماعة من الصوفية بعد أن أخذت الدراسات الفلسفية في الإسلام تضمحل وتتوارى.

وقد تكونت هذه الفكرة فى أوائل القرن الثانى عشر الميلادى. وشاع أمرها فى بلاد الأندلس والمشرق، بعد أن اختلط فيها التصوف بالفلسفة اختلاطا كبيرا. وكان من أكبر أنصارها: ابن عربى (ت ١٣٨هـ) وجلال الدين الرومى.

وربما دل ظاهر هذا الاتجاه، على أن مشايعيه قد يلتمسون عذرا للكفار من أمثال فرعون وقوم نوح وغيرهم من المشركين الذين عبدوا الأصنام، واليهود الذين عبدوا العجل.

ويدعى انصار مذهب وحدة الوجود، أن هؤلاء الكفار ما عبدوا غير الله، وأن خطأهم يكمن فى أنهم خصصوا شيئا دون شيء بالعبادة، وكان الأصل أن يعبدوا كل شيء، لأنه لا شيء موجود على الحقيقة إلا الله.

وحين آمن فلاسفة المتصوفة بوحدة الوجود؛ فإنهم في نفس الوقت آمنوا بفكرة أخرى هي ما أسموه «وحدة الأديان».

فلذلك يقرون بأن المسركين والوثنيين جميعا على حق؛ بحجة أن الله هو كل شيء، فمن عبد صنما أو حجرا أو شجرا أو إنسانا

أو كوكبا، فقد عبد اللَّه. لكن يجب أن نفرق في هذا المجال بين وحدة الوجود، وبين وحدة الشهود. فوحدة الوجود نظرية باطلة تنافى التوحيد الصحيح. أما وحدة الشهود فهي حق.

مثال هذا: لو قال شخص إنه يرى الله في كل شيء، فالمان كان يعنى أنه يرى آثاره وشواهده، فتعبيره صحيح. وإن كان يعنى وحدة الخالق والمخلوق، فالتعبير باطل واعتقاده كفر؛ لأنه تسليم بوحدة الوجود.(٥)

ولم تكن فكرة وحدة الوجود من ابتكار غلاة فلاسفة الصوفية كابن عربى والحلاج والرومى، بل كان لها جذورها لدى فالسفة اليونان القدماء، من أمثال طاليس وهيراقليطس والرواقيين، ثم أصحاب مذهب الفيض في الأفلاطونية المحدثة.(١)

ولقد سرت عدوى وحدة الوجود، إلى

بعض فلاسفة الغرب، مثل بعض الفلاسفة الفرنسيين الماديين ومنهم «ديدرو» (١٧١٣م -۱۷۸٤م) وإلى الفيلسوف الهولندى «سبينوزا» في القرن الثامن عشر.

كما تأثر بها بعض أدباء أوروبا الغربية، ولاسيما أصحاب النزعة الرومانتيكية، الذين اتخذوا الطبيعة موضوعا للتأمل في أدبهم.(٧)

والخلاصة أن وحدة الوجود فكرة خاطئة، لا يقرها عقل سليم ولا دين منزل. وأخطر ما فيها: أنها تنافى التوحيد الصحيح، وتؤدى إلى القول بوحدة الأديان، وإستقاط التكاليف، وإلغاء المسئولية والالتزام الأخلاقي؛ انطلاقاً من فكرة الجبر، كما أنها تنبثق منها اعتقادات غير صحيحة مثل «النور المحمدى»، و«الحقيقة المحمدية». و«الإنسان الكامل». وكل ذلك ينكره الإسلام.

أ.د/عبداللطيف محمد العيد

١ - المنجد في اللغة. مادة «وَحَدَ».

٢ - المصباح المنير. «وَحَدَ».

٢ - القاموس المحيط. "وَحَدُ".

٤ ـ في الفلسفة الإسلامية منهج وتطبيق د. إبراهيم مدكور - دار المعارف بمصر. ط٢ /١٩٦٨م \_ ١٩٦١ م ٧٥.

٥ ـ شبهات التصوف د. عمر عبد العزيز قريش ـ ط١٤١٢هـ \_ ١٩٩٢م. ص ٢٧ . ٥٠ ، ٦٥.

٦ - الموسوعة المسرة باشراف د. مانع بن حماد الجهني، إصدار دار الندوة العربية بالرياض ط ٢، ١٤١٨ هـ ، ١١٧٨/٢ \_ ١١٧٩.

٧ ـ معجم المصطلحات العربية في اللغة والأدب. مجدى وهبة، وكامل المهندس: مكتبة لبنان ط٢ ، ١٩٤٨م، ص ٤٣٢.

## الوَحْسى

لغة: الكتاب. وجمعه وُحِيّ، مثل: حلى وهو أيضا: الكتابة والإشارة والرسالة والإلهام والكلام الخفى، وكل ما ألقيته إلى غيرك. (١) ويقال: أوحى إليه وله: كلَّمه بكلام يخفى على غيره.

ويعلم من هذا، أن كلمة «الوحى» فى اللغة تعنى السرعة والخفاء، أى الإعلام السريع الخفى.

شرعًا: هو إعلام الله تعالى لنبى من أنبيائه بحكم شرعى ونحوه، بواسطة أو غير واسطة. (٢)

فالوحى إذن: نقل ما فى عالم الربوبية إلى نبى أو رسول عن طريق الملائكة؛ ليبلغه إلى الناس، مع ملاحظة أن علم الله ثابت فى اللوح المحفوظ، وينزل الوحى طبقا لما هو مدون فيه. (1)

والوحى أمر هام وجوهرى فى النبوات والأديان، فهو مثل المعجزة قطب الرحى، وبدونهما لا تكون نبوة أو رسالة.

ولهنذا جاءت مادة «وحى» في القرآن الكريم وحده ثمانيا وسبعين مرة. (٥) وفيه دلالة على أن للوحى حقيقة، وأنه أمر ضرورى للديانات السماوية.

والإيمان بالوحى حق وواجب على كل مسلم ومسلمة؛ لارتباط ذلك بالإيمان بجميع ما أنزل الله من كتاب، وما آتى بعض رسله من صحف. وكل ذلك وحى من الله تعالى ﴿ وَإِنَّهُ لَتَنزِيلُ رَبِّ الْعَالَمِينَ (١٩٣) نَزلَ بِهِ الرُّوحُ الأَمِينُ (١٩٣) عَلَىٰ قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الله المُنذرينَ ﴾ (الشعراء ١٩٢ ـ ١٩٤)..

وإن نزول الوحى على هيئة كتب وصحف سماوية، لهو شيء ضرورى لحياة البشر، كى تبقى للأنبياء والرسل آثارهم، ولاسيما ذلك الأثر الباقى إلى يوم القيامة، والذى كان من أعظم نعم الله تعالى على خلقه، (١) ألا وهو القرآن الكريم.

﴿ إِنَّا أُوْحَيْنَا إِلَيْكَ كَمَا أُوْحَيْنَا إِلَىٰ نُوحٍ وَالنَّبِيِّينَ مِنْ بَعْدِهِ وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَالنَّبِينَ مِنْ بَعْدِهِ وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطِ وَعِيسَىٰ وَأَيُّوبَ وَيُونُسَ وَهَارُونَ وَسُلَيْمَانَ وَعَيْسَىٰ وَهَارُونَ وَسُلَيْمَانَ وَآتَيْنَا دَاوُودَ زَبُورًا ﴾ (النساء 17۳).

وملك الوحى هو جبريل عليه الصلاة والسلام. وقد جاء اسمه نصا فى قوله تعالى: ﴿ قُلْ مَن كَانَ عَدُواً لِجِبْرِيلَ فَإِنَّهُ نَزَّلَهُ عَلَىٰ

قَلْبِكَ بِإِذْنِ اللَّهِ مُصَدِقًا لِّمَا بَيْنَ يَدَيْهِ ﴾ (البقرة ٩٧).

ويفهم من الآية الكريمة وجوب محبة جبريل عليه السلام وتعظيم دوره على البشرية إلى يوم القيامة.

كما سماه القرآن «الروح الأمين» فى قوله تعالى: ﴿ وَإِنَّهُ لَتَنزِيلُ رَبِّ الْعَالَمِينَ (١٩٣) نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الأَمِينُ ﴾ (الشعراء ١٩٢ ـ ١٩٣)

كما سماه «روح القدس» فى قوله تعالى: هُ قُلُ نَزَّلَهُ رُوحُ الْقُدُسِ مِن رَّبِكَ بِالْحَقِّ ﴾
(النحل ١٠٢).

ویسمی «الناموس» کما جاء علی لسان ورقة ابن نوفل لرسول الله ﷺ فی أول عهده بالوحی: لقد جاءك الناموس الذی نزّل الله علی موسی.(۷)

وفى آية واحدة أشار القرآن الكريم إلى ثلاثة مقامات للوحى، (^) فى قوله عز وجل: ﴿ وَمَا كَانَ لِبَشَرِ أَن يُكَلّمَهُ اللّهُ إِلاَّ وَحْيًا أَوْ مِن وَرَاء حِجَابٍ أَوْ يُرْسِلَ رَسُولاً فَيُوحِيَ مِن وَرَاء حِجَابٍ أَوْ يُرْسِلَ رَسُولاً فَيُوحِيَ بِإِذْنِهِ مَلَا يَشَاءُ إِنَّهُ عَلِيٍّ حَكِيمٌ ﴾. بإذنه مَل يشاء أِنَّهُ عَلِيٍّ حَكِيمٌ ﴾. (الشورى ٥١).

الأول: «وحيا» أى إلقاء المعنى في القلب. ومعناه أن الله تبارك وتعالى يقذف فى روع النبى صلى الله وسلم شيئا لايمارى فيه أنه من الله عز وجل، كما جاء فى صحيح ابن

حبان عن ابن مسعود، عن رسول الله على أنه قسال: «إن روح القدس نفث في روعي أن نفسا لن تموت حتى تستكمل رزقها وأجلها؛ فاتقوا الله وأجملوا في الطلب».

الثانى: «من وراء حجاب» أى بالتكليم، كما كلم الله موسى عليه الصلاة والسلام فلما سأل الرؤية بعد التكليم حجب عنها، لكنه سمع النداء من وراء الشجرة: ﴿ نُودِيَ مِن شَاطِئِ الْوَادِ الأَيْمَنِ فِي الْبُقْعَةِ الْمُبَارَكَةِ مِنَ الشَّرَحِجَرَةِ أَن يَا مُوسَىٰ إِنِّي أَنَا اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ ﴾. (القصص ٢٠).

الثالث: نزول أمين الوحى جبريل على نبينا وعلى الأنبياء من قبله صلوات الله وسلامه عليهم أجمعين. فقد روى البخارى، عن عائشة رضى الله عنها، أن الحارث بن هشام، وقي سأل رسول الله عليه فقال: يارسول الله عليه فقال: وأحيانا يأتيني مثل صلصلة الجرس، وهو أشده على، فيفصم عنى - أى يقلع - وقد وعيت عنه ما قال - أى حفظت -.

وأحيانا يتمثل لى الملك رجلا فيكلمنى فأعى ما يقول».

قالت عائشة رضى الله عنها: «ولقد رأيته ينزل عليه الوحى فى اليوم الشديد البرد، فيفصم عنه، وإن جبينه ليتفصد عرقًا».

وإنما كانت حالة الصلصلة أشد؛ لأنها انسلاخ من البشرية واتصال بالروحانية. وكانت الثانية أخف؛ لأنها انتقال ملك الوحى من الروحانية إلى البشرية بسهولة ويسر، بإذن من الله تعالى. وقد نزل القرآن الكريم بأكمل صورة للوحى، بواسطة إلقاء جبريل عليه السلام.

وروى الشيخان عن أبى هريرة، أن النبى وروى الشيخان عن أبى هريرة، أن النبى ما على: «ما من الأنبياء نبى إلا أعطى ما مثله آمن عليه البشر، وإنما كان الذى أوتيته وحيا أوحاه الله إلى، فأرجو أن أكون أكثرهم تابعا يوم القيامة».

وما نطق به صريح الكتاب والسنة، من

إثبات حقيقة الوحى ومقاماته، يبطل رأى كل مبطل مرتاب، يدعى أن الوحى نوع من الصرع؛ نتيجة مس الشيطان أو مرض فى المخ، أو تخييل إله، أو توهم جنة ونار<sup>(٩)</sup>. أو كما زعم البراهمة من أن العقل يغنى عن الوحى، أو كما يدعى بعض غلاة الصوفية من أن الوحى نوع من الكشف أو الفيض.<sup>(١)</sup>

ولو رجعنا إلى تعاليم الإسلام، لوجدنا فكرة الوحى أسهل من كل هذا الهراء، وأضبط من جميع ألوان الافتراء على الله وعلى رسله. ومن هنا يجب الحذر من الفكر الدخيل،(١١) ومن كل غلو في دين الله.

أ.د. عبد اللطيف محمد العبد

۱ ـ مختار الصحاح «وحي».

٢ ـ المعجم الوجيز لمجمع اللغة العربية «وحى».

٣ ـ النبوة بين الفلسفة والتصوف، د. عبدالفتاح أحمد الفاوى ـ مكتبة الزهراء ـ القاهرة. ط ١ ـ ١٤١٦هـ ـ ١٩٩٦م ص ١١٢.

٤ ـ الفارابي الموفق والشارح، د. محمد البهي ـ مكتبة وهبة بالقاهرة. ط ١ ـ ١٤٠١هـ ـ ١٩٨١م ص ٢٤.

٥ - المعجم المفهرس الألفاظ القرآن الكريم، لمحمد فؤاد عبدالباقى «وحى»: جاءت المادة بلفظ المصدر: ٦ مرات، وبلفظ الماضى: ٤٤ مرة، وبلفظ المضارع: ٨٨ مرة.

٦ ـ منهاج المسلم، أبو بكر الجزائري ـ دار الشروق. جدة ط ٧ ـ ١٤٠٧هـ ـ ١٩٨٧م ـ ص ٣٨.

٧ ـ العقائد الإسلامية، السيد سابق ـ دار الكتاب العربي ببيروت ١٤٠٦هـ ـ ١٩٨٥م ـ ص ١١٨.

٨ ـ تفسير ابن كثير: تفسير الآية ٥١ من سورة الشورى.

٩ ـ شرح العقيدة الطحاوية ابن أبي العز ـ تحقيق: شعيب الأرنؤوط دار البيان ـ دمشق. ط ١ ـ ١٤٠١هـ ـ ١٩٨١م ص ٥٣٠.

١٠ - الموسىوعة الميسرة. إشراف: د. مانع بن حماد الجهني. نشر دار الندوة العالمية بالرياض ط ٣، ١١٨٨هـ - ١١٨٠/٢.

١١ ـ في الفلسفة الإسلامية منهج وتطبيق د. إبراهيم مدكور ـ دار المعارف بمصر ط ٢، ١٩٦٨م ٧٧/١ ـ ٧٨.

# الوديعة

لغة : هى ما يتركه الإنسان عند غيره. يقال: أودعه مالاً إذا دهعه إليه: ليكون عنده وديعة، أو قبله منه وديعة، كما في المختار.(١) واصطلاحًا: توكيل في حفظ مال مملوك.(٢)

والوديعة قد تكون نقداً أو عينا لها قيمة مالية. يبيح الشارع حيازتها، وهي لا تتصور إلا فيما ينقل ويحوّل عن موضعه إلى موضع آخر.

وترك المالك ماله عند غيره ليحفظه له أمر مشروع، وقبول الغير حفظ هذه الوديعة مستحب. إذا كان قادراً على الحفظ و ردّ الوديعة إلى صاحبها عند طلبها.

ومن الأدلة على مشروعية الإيداع، وقبول الودائع قول الله تعالى: ﴿ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَن

تُؤدُّوا الأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا ﴾ (النساء ٥٨) وما روى عن أبى هريرة أن رسول الله ﷺ قال: (أد الأمانة إلى مَن ائتمنك، ولا تخن من خانك) (رواه أبو داود والترمذي والحاكم والدار قطني والطبراني وصححه السيوطي).(٢)

وترغيب الشارع في حفظ مال الغير بالإيداع، يحقق مصلحة صرورية، قُصد إليها من تشريع الأحكام، وهي حفظ المال، فإن صاحب المال قد يعجز عن حفظه أو يعن له ما لا يتمكن معه من حفظه بنفسه كسفر أو تعرض للمخاطر، فلو لم يشرع إيداعه لدى الغير لضاع على مالكه.

أ.د/ عبد الفتاح محمود إدريس

١ ـ مختار الصحاح، محمد بن أبي بكر الرازي، ط عيسى الحلبي القاهرة ـ مادة (ودع).

٢ ـ مغنى المحتاج، محمد بن أحمد الشربيني، ط ١٣٧٧ هـ ١٩٥٨م، مكتبة مصطفى الحلبي القاهرة ـ ٣ / ٧٩

٣. الجامع الصفير جلال الدين عبدالرحمن بن أبي بكر السيوطي، ط الخامسة، مكتبة مصطفى الحلبي \_ القاهرة \_ ١/ ١٤.

مراجع الاستزادة:

١ ـ المغنى ، عبدالله احمد بن قدامة، عالم الكتب ، بيروت

٢ ـ المعاملات في الفقه الإسلامي، عبدالحكيم المغربي، ط الثانية ١٤٠٢ هـ / ١٩٨٢م

# الوراقة

لغة : الورقُ: ورق الشجرة والشوك. والورقُ من أوراق الشجر والكتاب، والواحدة ورقَّة. والوارقةُ: كثير الأوراق والشجريرق ورقا: ظهر ورقه ومثله (ورَّق وأورق) (٢).

واصطلاحا: ظهرت صناعة الوراقة مع ازدهار حركة التأليف والترجمة، وبعد وجود الورق وانتشار صناعته في بغداد في الربع الأخير من القرن الثاني للهجرة؛ فلفظ «الوراقة» مشتق من الورق وأطلقت كتب الأدب العربي على الطائفة التي تولَّت أمر هذه الصناعة اسم «الوراقين» (۲).

وعَرَّف ابن خلدون فى مقدمته الوراقة بأنها: «معاناة الانتساخ والتصحيح والتجليد وسائر الأمور الكتبية والدواوين، واختصت بالأمصار العظيمة العمران» (٤).

وقد مارس مهنة الوراقة إلى جانب الورَّاقين المحترفين عددٌ كبير من العلماء والأدباء والمُحدِّثين والمفسرين وعلماء اللغة. وقد قال السمعانى: الورّاق: بفتح الواو وتشديد الراء وفى آخرها القاف، هذا اسم لمن يكتب المصاحف وكتب الحديث وغيرها. وقد يقال لمن يبيع الورق - الكاغد - ببغداد: الورَّاق أيضاً (٥).

وقد ورد ذكر من تكسب من الوراقة حتى أن القاضى أبا عبيد على بن الحسين بن حرب البغدادى نُدم على ترك الوراقة بعد تكليفه بالقضاء فكان يقول: «ما لى وللقضاء، لو اقتصرت على الوراقة ما كان حظى بالرديء» (١).

وهناك من اشتكى من الوراقة لكساد سوقها وخُلو طريقها، حتى أنَّ أبا حيّان التوحيدى قال عنها: «حِرِفَة الشُّوم» رغم اعترافه بأن سوق الوراقة لم تكن ببغداد كاسدة.

ولذلك نلاحظ أن الوراقة كحرفة لم تكن تُغرى كثيرًا من الناس، فلم يكن يُقبل عليها إلا المشتغلون بالعلم أساتذة وطلابًا، لذلك اعتمد كثيرً من الفقهاء والمُحَدِّثين على الوراقة في كَسنب عيشهم (٧). وهناك من النساخ من زهد في الوراقة فكان إذا حصل على قوته لا يتجاوزه. كشيخ الإسكندرية تاج الدين على بن أحمد الغراف. وهناك من كان يقول: «كتبت من كتب المتكلمين مالا يُحصى ولعهدى بنفسى، وأنا أكتب في اليوم والليلة مائة ورقة» (٨).

وهناك من اتخذ من مهنته وسيلة لتفضيل

شاعر على آخر كما فعل الموصلى الشاعر الذى قال عنه ياقوت: اشتغل بالوراقة فكان ينسخ ديوان شعر كُشَاجم وكان مُغرى به، وكان يَدُسُ فيما يكتبه منه أحسن شعر الخالديين ليزيد في حجم ما ينسخه ويَنْفُق سوقه ويُشَنِّع بذلك على الخالديين لعداوة كانت بينه وبينهم (٩).

وكان لكبار المؤلّفين في القرون الأولى للإسلام ورَّاقون يَتَولُّون نسخ مؤلَّفاتهم وتوزيعها وهو ما يعادل مهمة الناشرين في العصر الحديث. ويتولّون كذلك تحصيل ما يريدونه من كتب وأجزاء وتجليدها.

(هيئة التحرير)

١- لسان العرب لابن منظورمادة (ورق) (٣٧٤/١٠) طبعة دار صادر بيروت.

٢- دائرة معارف القرن العشرين محمد فريد وجدى ٧٧٣/١٠ طبعة المكتبة العلمية الجديدة بيروت.

٣-الكتاب العربي المخطوط وعلم المخطوطات، د. أيمن فؤاد سيد (١٤٧/١) الدار المصرية اللبنانية.

٤- المقدمة لابن خلدون (ص ٤٧٤).

٥- الأنساب للسمعاني تقديم وتعليق عبد الله البارودي. (٥٨٤/٥) طبعة مؤسسة الكتب الثقافية.

٦- الولاة والقضاة للكندي (ص ٥٣١).

٧- تاريخ بغداد للخطيب البغدادي (١١٣/١٠) طبعة دار الكتب العلمية بيروت.

٨- الفهرست لابن النديم (ص٣٢٢).

٩- معجم البلدان ياقوت الحموى (١٨٤/١١). طبعة دار صادر بيروت.

# الوصييّة

لغة: تطلق بمعنى العهد إلى الغير فى القيام بفعل أمر، حال حياته أو بعد وفاته، يقال أوصيت له أو إليه: جعلته وصيًا يقوم على أولاده من بعده، وهذا المعنى اشتهر فيه لفظ الوصاية.

وتطلق أيضا على جعل المال للغير، يقال: وصيت بكذا أو أوصيت، أى جعلته له، والوصايا جمع وصية تعم الوصية بالمال والإيصاء أو الوصاية(١)

واصطلاحا: تمليك مضاف إلى ما بعد الموت بطريق التبرع، وقد عرفها بعض الفقهاء بما هو أعم من ذلك فقال: هى الأمر بالتصرف بعد الموت، وبالتبرع بمال بعد الموت، فشمل الوصية لإنسان بتزويج بناته أو غسله، أو الصلاة عليه إمامًا(٢)

أما أدلة المشروعية: فهى الكتاب والسنة والإجماع والمعقول:

أما الكتاب فقوله تعالى: ﴿ كُتِبَ عَلَيْكُمْ الْمَوْتُ إِن تَرَكَ خَيْرًا إِذَا حَصْرَا أَحَدَكُمُ الْمَوْتُ إِن تَرَكَ خَيْرًا الْوَصِيَّةُ لِلْوَالِدَيْنِ وَالأَقْرَبِينَ بِالْمَعْرُوفِ حَقًّا عَلَى الْمُتَّقِينَ ﴾ (البقرة ١٨٠).

وأما الإجماع: فقد أجمع العلماء في جميع الأمصار والأعصار على جواز الوصية.

وأما المعقول: فهو حاجة الناس إلى الوصية زيادة فى القربات والحسنات وتداركا لما فرط به الإنسان فى حياته من أعمال الخير، وسبب المشروعية أو حكمتها : هو سبب كل التبرعات، وهو تحصيل ذكرى الخير فى الدنيا، ونوال الثواب فى الآخرة، وصلة للرحم والأقارب غير الوارثين، وسد خلة المحتاجين، وتخفيف الكرب عن الضعفاء والبؤساء والمساكين، وذلك بشرط التزام المعروف أو العدل، وتجنب الإضرار فى الوصية لقوله تعالى: ﴿ مِنْ بَعْدُ وَصِيَّةً يُوصَىٰ بها أَوْ دَيْنٍ غَيْرَ مُضَارِ ﴾ (النساء ١٢)

والعدل المطلوب: قصرها على مقدار ثلث التركة المحدد شرعا، أما عدم نفاذ الوصية لوارث إلا بإجازة الورثة الآخرين، فهو لمنع التباغض والتحاسد وقطيعة الرحم.

والوصية أربعة أنواع بحسب صفة حكمها الشرعى:

۱ - واجبة : كالوصية برد الودائع والديون
 المجهولة التى لا مستند لها.

 ٢ - مستحبة: كالوصية للأقارب غير الوارثين ولجهات البر والخير والمحتاجين، ويسن لمن ترك مالا كثيرا بأن يجعل خمسه لفقير قريب.

٣ - مباحة: كالوصية للأغنياء من
 الأجانب والأقارب، فهذه الوصية جائزة(٢)

٤ - وقد تكون حراما غير صحيحة اتفاقا، كالوصية بمعصية كبناء كنيسة أو ترميمها.

أ.د/ فرج السيد عنبر

١-المعجم الوسيط ٢/٢٨/، المصباح المنير ٢/٦٢٦

٢- حاشية ابن عابدين ١٤/٥ وما بعدها، حاشية الدسوقي على الشرح الكبير٤٢٢/٤ مغنى المحتاج ٣٨/٣ وما بعدها، كشاف القناع ٤٢١/٤ وما بعدها،
 ومابعدها، المغنى لابن قدامة ٣٨٩/٨ وما بعدها.

٣- أخرجه البخارى في كتاب الوصايا «باب الوصايا وقول النبي صلى الله عليه وسلم وصية الرجل مكتوبة عنده» فتح البارى بشرح صحيح البخارى ١٩/٥

٤- حاشية ابن عابدين ٥/٥١٤

### الوضوء

لغـة: بضم الواو: هو اسم للفـعل أى استعمال الماء فى أعضاء مخصوصة، مأخوذ من الوضاءة والحسن والنظافة. يقال: وضؤ الرجل أى صار وضيئا، وأما بفنح الواو فيطلق على الماء الذى يتوضأ به(١)

وشرعا: نظافة مخصوصة (٢) أو هو أفعال مخصوصة مفتتحة بالنية (٢) وهو غسل الوجه واليدين والرجلين ومسح الرأس.

وأوضح تعريف له هو: أنه استعمال ماء طهور في الأعضاء الأربعة «السابقة» على صفة مخصوصة في الشرع(٤)

وحكمه الأصلى للصلاة: هو الفرضية، لأنه شرط لصحة الصلاة؛ لقوله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلاة فَاعْسلُوا وَجُوهَكُمْ وَأَيْدِيكُمْ إِلَى الْمَرَافِقَ فَاعْسلُوا وَجُوهكُمْ وَأَيْدِيكُمْ إِلَى الْمَرَافِقَ وَامْسحُوا بِرُءُوسكُمْ وَأَرْجُلكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ ﴾ وامْسحُوا برءُوسكُمْ وأرْجُلكُمْ إلَى الْكَعْبَيْنِ ﴾ (المائدة ٦) وبقوله على : «لا يقبل الله صلاة احدكم إذا أحدث حتى يتوضا »(٥) وبإجماع الأمة على وجوبه.

وفرض الوضوء بالمدينة، والحكمة من غسل هذه الأعضاء هو كثرة تعرضها للأقذار والغبار.

والوضوء خمسة أنواع عند الحنفية<sup>(١)</sup> الأول: فرض:

(أ) على المحدث إذا أراد القيام للصلاة فرضا كانت أو نقلا، كاملة، أو غير كاملة كصلاة الجنازة وسجدة التلاوة، للآية السابقة والحديث.

(ب) ولأجل مس القرآن لقوله تعالى: ﴿ لا يَمَسُّهُ إِلاَّ الْمُطَهَّرُونَ ﴾ (الواقعة ٧٩)

الثانى: واجب للطواف حول الكعبة، وقال الجمهور غير الحنفية: إنه فرض لقوله على الجمهور غير الحنفية: إنه فرض لقوله على «الطواف بالبيت صلاة إلا أن الله قد أحل فيه النطق فمن نطق فيه فلا ينطق إلا بخير»(٧).

قال الحنفية: ولما لم يكن الطواف صلاة حقيقة لم تتوقف صحته على الطهارة فيجب بتركه دم في الواجب، وبدنة في الفرض للجنابة، وصدقة في النفل بترك الوضوء.

الثالث: مندوب فى أحوال كثيرة منها ما يأتى(^):

- (أ) التوضؤ لكل صلاة
- (ب) مس الكتب الشرعية من تفسير وحديث وفقه.

(ج) للنوم على طهارة وعقب الاستيقاظ من النوم

> (د) قبل غسل الجنابة، وللجنب عند الأكل والشرب والنوم ومعاودة الوطء.

- (هـ) عند ثورة الغضب.
  - (و) لقراءة القرآن.
  - (ز) للأذان والإقامة
- (ح) عند ارتكاب خطيئة من غيبة وكذب ونميمة.

(ط) بعد قهقهة خارج الصلاة.

(ى) بعد غسل ميت وحمله.

(ك) إذا لمس امرأة للخروج من خلاف العلماء.

الرابع مكروه: كإعادة الوضوء قبل أداء صلاة بالوضوء الأول.

الخامس: حرام كالوضوء بماء مغصوب أو بماء يتيم.

أ.د / فرج السيد عنبر

١- المصباح المنير ٢/٦٢٢، مختار الصحاح ص ٧٢٦، التعريفات للجرجاني ص ٢٢٦

٢- مراقى الفلاح شرح نور الإيضاح ص٩ ٣- مغنى المحتاج ١/٧٤

٤- كشاف القناع ١/٨٢

٥- أخرجه البخاري في كتاب الوضوء «باب لا تقبل صلاة بغير طهور» فتح الباري بشرح صحيح البخاري ٢٨٢/١ وما بعدها.

٦- مراقى الفلاح سرح نور الإيضاح ص ١٣ وما بعدها.

٧- أخرجه الترمذي في كتاب الحج «باب ما جاء في الكلام في الطواف» سنن الترمذي ٢٩٣/٣.

٨- مغنى المحتاج ١/٦٢.

## وفاة الرسول (صلى الله عليه وسلم)

الوفاة: الموت، فإذا أضيف إلى الرسول عَلَيْ فإنه قد جرى على النبي عَلَيْ ما يجرى على الناس في قوله تعالى: ﴿ إِنَّكَ مَسِيَّتٌ وَإِنَّهُم مَّيَّتُونَ ﴾ (الزمر ٣٠) وما ذكر به أبو بكر رضى الله عنه المؤمنين الذين اشتد بهم الحزن بموت الرسول عَلَيْ : أما بعد، من كان منكم يعبد محمدا فإن محمدًا قد مات، ومن كان منكم يعبد الله فإن الله حي لا يموت. قال الله تعالى ﴿ وَمَا مُحَمَّدٌ إِلاًّ رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ من قَبْله الرُّسُلُ أَفَإِن مَّاتَ أَوْ قُتلَ انقَلَبْتُمْ عَلَىٰ أَعْقَابِكُمْ وَمَن يَنقَلب عَلَىٰ عَقبَيْه فَلَن يَضُرَّ اللَّهَ شَيْئًا وَسَيَجْزي اللَّهُ الشَّاكرينَ ﴾ (آل عمران ١٤٤) ومع هذه الحقيقة فإن الحزن الشديد قد أخذ بالناس كل مأخذ لحبهم الشديد لرسول الله ﷺ ، والذي عبر فيه أنس رضى الله عنه بقوله: « لما قدم الرسول عَيْكُ المدينة أضاء فيها كل شيء، ولما مات أظلم منها كل شيء».

ولذلك وجدنا عمر رضى الله عنه مع قوته وشدته يكلم الناس قبل أبى بكر رضى الله عنه منكرا موت الرسول رضي وبعد أن سمع تذكير أبى بكر بالقرآن جلس على الأرض

لا تحمله قدماه، وكأنهم لم يسمعوا الآية إلا تلك الساعة.(١)

والسيدة فاطمة رضى الله عنها قالت وهو فى مرض الوفاة: واكرب أباه، فقال لها: ليس على أبيك كرب بعد اليوم(٢) فقالت بعد الوفاة: ياأبتاه. أجاب ربا دعاه؛ ياأبتاه فى جنة الضردوس ماواه؛ يا أبتاه إلى جبريل ننعاه.(٢)

وسبق موت النبى الطاه الدين، وأتم النعمة حيث بعد أن أكمل الله الدين، وأتم النعمة حيث كشف في صلاة الفجر يوم وفاته ستر حجرة السيدة عائشة رضي الله عنها ونظر إلى المسلمين وهم في صفوف الصلاة ثم تبسم وضحك وكأنه يودعهم، وهم المسلمون أن يعبروا عن فرحتهم بخروجه؛ وتأخر أبو بكر يعبروا عن فرحتهم بخروجه؛ وتأخر أبو بكر ويعبد النال الرسول المسلم النالم المسلم المسل

وكان عندما حضره الموت مستندا إلى صدر أم المؤمنين عائشة، وكان يدخل يده فى إناء الماء كى يمسح وجهه ويقول: لا إله إلا الله، إن للموت سكرات، وأخذته بحة وهو

يقول: ﴿ مَعَ الَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِم ﴾ ويقول: «اللهم في الرفيق الأعلى» فعرفت السيدة عائشة أنه يخير، وأنه يختار الرفيق الأعلى.(٤)

ولحق الرسول رضي بالرفيق الأعلى وترك للناس ما إن تمسكوا به لن يضلوا أبدا، كتاب الله وسنة نبيه.

أ.د/ محمد رأفت سعيد

#### مراجع الاستزادة:

١ - فتح الباري ١٤٥/٨.

۲ ـ فتح الباري ۸ / ۱٤۹.

٣ - المرجع السابق

٤ ـ سيرة أبن هشام ٢٢٩/٤، وفتح الباري ١٣٦/٨.

١ - فتح الباري بشرح صحيح المخاري لابن حجر

٢ ـ السيرة النبوية الصحيحة د. أكرم ضياء العمري.

٣ المعجم الوسيط.. مجمع اللغة العربية.

### الوفيات

اصطلاحا: يقصد بالوفيات الكتب التى أرّخت لوفيات العلماء والمشاهير والملوك وغيرهم فى كل عصر من العصور، مع ترجمة يسيرة أو طويلة، حسب الشخصية المترجم لها. وقد ذخر تراثنا الإسلامى بمؤلفات تحمل هذا الاسم، منها:

الزمان» ومؤلفه هو أحمد بن محمد ابن الزمان» ومؤلفه هو أحمد بن محمد ابن إبراهيم بن خلكان قاضى القضاة شمس الدين أبو العباس البرمكى الإربلى الشافعى، وقد ولد بإربل سنة ٢٠٨هـ وسمع بها صحيح البخارى، وروى عنه المزى والبرزالى والطبقة، وكان فاضلا بارعا متقنا عارفا بالمذهب، حسن الفتاوى، جيد القريحة، بصيرا بالعربية، كثير الاطلاع، حلو المذاكرة، قدم الشام في شبيبته، وقد تفقه بالموصل، ودخل القاضى بدر الدين السنجارى، ثم قدم الشام على القضاء منفردا بالأمر.

ويبين ابن خلكان سبب تأليف للكتاب فيقول: هذا مختصر في التاريخ، دعاني إلى جمعه أنى كنت مولعًا بالاطلاع على أخبار المتقدمين من أولى النباغة، وتواريخ وفياتهم

ومواليدهم، ومن جمع منهم كل عصر فوقع لى منهم شيء؛ حملنى على الاستزادة، وكثرة التتبع، فعمدت إلى مطالعة الكتب الموسومة بهذا الفن، وأخذت من أفواه الأئمة المتقنين له ما لم أجده في كتاب، ولم أزل على ذلك حتى حصل عندى منه مسودات كثيرة في سنين عديدة.

أما عن منهجه في الكتاب:

(أ) فقد رتبه على حروف المعجم بعد أن كان قد جمع على ترتيب السنين، والتزم فيه تقديم من كان أول اسمه همزة ثم من كان ثانى اسمه الهمزة، أو ما هو أقرب إليها على غيره، وذلك ليكون أسهل للتناول، وإن كان هذا يفضى إلى تأخير المتقدم، وتقديم المتأخر في العصر، وإدخال ما ليس من الجنس بين المتجانسين.

(ب) لم يذكر ابن خلكان أحدا من الصحابة أو التابعين رضى الله عنهم أو الخلفاء، إلا جماعة يسيرة تدعو حاجة كثير من الناس إلى معرفة أحوالهم.

(ج) ترجم لكل من له شهرة بين الناس، ويقع السؤال عنه، ولم يقتصر على طائفة

مخصوصة، مثل العلماء، أو الملوك، أو الوزراء، أو الشعراء.

(د) اعتمد في ترجمته على الإيجاز وإثبات الوفاة والمولد قدر الإمكان، مع رفع نسبه، وذكر من محاسن كل شخص ما يليق به من مكّرُمة أو نادرة أو شعر، أو رسالة.

وقد انتهى ابن خلكان من ترتيبه سنة ٦٤٥هـ بالقاهرة.

 ٢ - كتاب «فوات الوفيات والذيل عليها» ومؤلفه محمد بن شاكر الكتبيّ، وقد صدّر الكتبى كتابه بمقدمة قصيرة بين فيها سبب تأليفه لهذا الكتاب، فقال إنه قام بجمعه وترتيبه بعد أن اطلع على وفيات الأعيان لابن خلكان، فوجد أنه لم يذكر أحدًا من الخلفاء، وأنه أخل بتراجم بعض فضلاء زمانه وجماعة ممن تقدم على أوانه، فأحب أن يستدرك عليه ما فاته ويذيل على كتابه. وقد انتهى الكتبى من تأليف لهذا الكتاب سنة .\_AVOT

وفي ذكر الكتبي هذه الغاية من تأليف على هذا النحوشيء من المغالطة؛ لأن ابن خلكان قد صرّح في مقدمته أنه لا ينوى أن يترجم للخلفاء إلا من عرف سنة وفاته، ولم يكن إغفاله الكثيرين لذهوله عنهم، أو لأنه لم

تقع له ترجمة لأحد منهم كما يقول الكتبي وإنما جرى ذلك خضوعا لمنهج محدد.

٣ - كتاب «المنهل الصافى والمستوفى بعد الوافى» ومؤلفه أبو المحاسن يوسف بن تغرى بردى، وقد جمع فيه نحوًا من ثلاثة آلاف ترجمة لمشاهير العلماء والأمراء والسلاطين الذين عاشوا في مصر والشام في عصر دولتى سلاطين المماليك الأولى والثانية، بالإضافة إلى من عاصرهم من مشاهير المشرق والمغرب من المسلمين وغيرهم.

وقد استهل ترجمته بذكر سلطنة الملك المعز عز الدين أيبك، مع ترجمة له ثم انتقل إلى ترتيب المعجم فبدأ بحرف الهمزة، وترجمته للذين ماتوا بين منتصف القرن السابع ومنتصف القرن التاسع تقريبًا. وهو تكملة لكتاب «الوافى بالوفيات» لخليل بن أيبك الصفدي.

ومثل هذه الكتب تفيد في معرفة تواريخ الوفاة لكل من العلماء والمشاهير وغيرهم، فضلا عن الترجمة لهم؛ مما يتيح للباحثين مادة خصبة يمكنهم الرجوع إليها عند تناول شخصية من الشخصيات بالبحث والدرس.

(هيئة التحرير)

١- وفيات الأعيان لابن خلكان. تحقيق د/ إحسان عباس ـ دار صادر بيروت. ١/٥-٢١

۲- فوات الوفيات للكتبي دار صادر ـ بيروت. ۱۰-٤/١

٣- المنهل الصافى والمستوفى بعد الوافى «لابن تغرى بردى» تحقيق د/ محمد محمد أمين.٩/١ وما بعدها

إلوافي بالوفيات الخليل بن أيبك الصفدى».

## الوقت عند الصوفية

لغة : وقت العمل جعل له وقتا يؤدى فيه. والوقت: مقدار من الزمان قدر لأمر ما، وجمعه أوقات.(١)

وقوله تعالى: ﴿إِنَّ الصَّلاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُوْمِينَ كَتَابًا مَّوْقُوتًا ﴾ (النساء ١٠٣) أى مفروضًا في الأوقات.(٢)

والله عـز وجل هو الذى يخلق الوقت أو الزمان ويحدده، وكثيرا ما يتحدد بالليلة لارتباطه بالهلال أول الشهر، والوقت يحكم الإنسان، ولا يحكم الله عز وجل.(٢)

واصطلاحاً: الوقت عند الصوفية عبارة عن العبد (ئ) في زمان الحال (٥)، أي عندما يتصل وارد من الحق بقلبه، ويجعل سره مجتمعا فيه، بحيث لا يذكر في كشفه الماضي ولا المستقبل (٦) ويشير القاشاني (ت ٥٧٧هـ) إلى أن ما حضر العبد في الحال: إن كان من تصريف الحق، فعلى العبد الرضا والاستسلام. وإن كان مما يتعلق بكسبه، فليلزم ما أهمه فيه بعيدا عن الماضي والمستقبل، فإن تدارك الماضي تضييع للوقت الحاضر.

كذلك الفكر فيما يستقبل، فعساه ألا

يبلغه، وقد فاته الوقت؛ ولهذا قال أهل التحقيق: «الصوفى ابن الوقت» أى إنه مشتغل بما هو أولى به في الحال.

ويشير أبو على الدقّاق إلى أن الوقت عند الصوفية ما كان هو الغالب: إن كنت بالدنيا فوقتك الدنيا، وإن كنت بالعقبى فوقتك العقبى، وإن كنت بالسرور فوقتك السرور، وإن كنت بالحزن فوقتك الحزن.

وقد يريدون بالوقت: ما يصادف الصوفى من تصريف الحق له دون ما يختاره لنفسه ويقولون: «فلان بحكم الوقت» أى إنه مستسلم لما يبدو له من الغيب، من غير اختيار له.

وهذا فيما ليس لله تعالى عليه فيه أمر أو اقتضاء بحق الشرع؛ لأن التضييع لما أمر به، وإحالة الأمر فيه على التقدير، وترك المبالاة بما يحصل منه من التقصير: خروج عن روح الدين.

ويشير الصوفية كذلك إلى أن «الوقت سيف» أى كما أن السيف قاطع، فالوقت غالب بما يمضيه الحق.

وقيل: «السيف ليّن مسّه، قاطع حدّه» فمن لاينه سلم، ومن خاشنه اصطلم. كذلك الوقت

بمفهوم الصوفية: من استسلم لحكمه نجا، ومن عارضه انتكس وتردّى، وأنشدوا:

وكالسيف إن لاينته لان مسه

وحدّاه إن خاشنته خشنان

فالصحبة مع السيف خطر: «إما ملك وإما هلك»، ولو حمله صاحبه ألف سنة فلن يفرق في حال القطع بين رقبة صاحبه ورقبة غيره؛ لأن صفته القهر.

وقيل أيضا: من ساعده الوقت فالوقت له وقت، ومن ناكده الوقت فعليه مقت. وسمع القشيرى أبا على الدقاق يقول: «الوقت مبرد يسحقك ولايمحقك»: أي يأخذ من العبد، دون أن يمحوه بالكلية. وكان الدقاق ينشد:

كل يوم يمر يأخذ بعضى

يورث القلب حسرة ثم يمضى وأنشد أيضا:

كأهل النار إن نضجت جلود

أعيدت للشقاء لهم جلود

وهو في معنى:

لیس من مات فاستراح بمیت

إنما الميت ميت الأحياء ويرى القشيرى أن الكيس هو: من كان بحكم وقته:

(أ) إن كان وقته الصحو، فقيامه بالشريعة.

(ب) وإن كان وقته المحو، فالغالب عليه أحكام الحقيقة.(^)

ويرى علماء الصوفية، أن الخلق تتفاوت قدراتهم وأحوالهم في مسالة «الوقت»، لكن الصوفية يصرحون بأنهم يعيشون في الوقت سرورا مع الحق، فإذا انشغل الواحد منهم بالغد، أو قلب التفكير في الأمس، حجب عن الوقت، والحجاب تشتت.

ويقول أبو سعيد الخراز «لا تشغل وقتك العزيز إلا بأعز الأشياء، وأعز أشياء العبد شغله بين الماضى والمستقبل.

ولهم فى ذلك أسوة برسول الله على معين عرض عليه فى ليلة المعراج زينة ملك الأرض والسماء، فلم ينظر إلى أى شيء؛ لقوله تعالى: ﴿ مَا زَاغَ الْبَصَرُ وَمَا طَغَىٰ ﴾ (النجم ١٧)، لأنه كان عزيزا، ولايشغل العزيز إلا بالعزيز، ولم يتجاوز ما أمر به.

ويشير الهجويرى (ت٢٥٥ هـ) إلى أن أوقات الموحد وقتان: أحدهما في حال الفقد، والثاني في حال الوجد، وفي كلا الوقتين يكون الموحد مقهورا؛ لأنه في حال الوصل يكون وصله بالحق، وفي الفصل يكون فصله بالحق، وفي الفصل يكون فصله بالحق، وفي الفصل يكون فصله بالحق،

ويحكى الجنيد أنه رأى درويشا فى البادية يجلس تحت شبجرة ذات شوك، وظل هكذا

منذ اثنتى عشرة سنة؛ لأنه كان يتوجع على وقت ضاع له فى ذلك المكان. فمضى الجنيد إلى الحج ودعا له فاستجيبت دعوته، ومع هذا أصبر الدرويش على البقاء في نفس المكان الصعب حتى يموت ويخلط ترابه بتراب ذلك الموضع، ويرفع رأسه يوم القيامة من هذا التراب الذى صار محل أنسه وسروره.(٩)

وقد اهتم الصوفية بالتضريق بين الوقت والحال:

فالحال هو الذي يرد على القلب من غير تعمد ولا اجتلاب، ومن شرطه أن يزول

ويعقبه المثل؛(۱۰) فالحال وارد على الوقت، يزينه مثل الروح والجسد.

والوقت لا محالة يحتاج إلى الحال؛ لأن صفاء الوقت يكون بالحال، كذلك فإن الغفلة تجوز على مساحب الوقت، ولا تجوز على صاحب الحال.(١١)

وأخيرا فإن الصوفية لديهم ما يسمى «الوقت الدائم» أو «الآن الدائم»،(١٢) وهم بهذا يشيرون إلى حقيقة الزمن بالنسبة لله عنز وجل، حيث لا ينقسم الزمن هناك، ولا يتميز إلى ماض وحاضر ومستقبل.

أ.د/ عبداللطيف محمد العبد

١ - مجمع اللغة العربية: المعجم الوجيز. مادة «وقت» طبع وزارة التربية والتعليم بمصر.

٢ ـ محمد بن أبي بكر الرازى: مختار الصحاح ٦٦٦هـ: مادة (وق ت) ط إستانبول ـ تركيا . ١٤٠٨هـ / ١٩٨٧م.

٣ ـ الفتاوي الكبرى (الشيخ محمد متولى الشعراوي): حوار لأحمد زين، مكتبة التراث الإسلامي بالقاهرة. ١٤٠٧ هـ / ١٩٨٧م، ص ٨٠، ٢٦١، ٢٠١.

٤ - التعريفات - الجرجاني - ط البابي الحلبي بالقاهرة ١٣٥٧ هـ / ١٩٣٨م ص ٢٢٧.

٥ ـ رسالة في اصطلاحات الصوفية (ضمن التعريفات للجرجاني) ابن عربي، ط البابي الحلبي بالقاهرة ١٣٥٧ هـ / ١٩٣٨م، ص ٢٣٤.

<sup>7</sup> ـ كشف المحجوب ،الهجويرى. دراسة وترجمة وتعليق: دكتورة/ إسعاد عبدالهادى قنديل. المجلس الأعلى للشئون الإسلامية بالقاهرة. ١٣٩٥ هـ /

٧ ـ اصطلاحات الصوفية، القاشاني تحقيق وتعليق: د. محمد كمال جعفر. الهيئة المصرية العامة للكتاب بمصر ١٩٨١م ص ٥٣.

٨ ـ الرسالة القشيرية القشيرى مكتبة صبيح بالقاهرة ١٣٨٦هـ / ١٩٦٦ م ص ٥٣.

٩ ـ كشف المحبوب، الهجويري٢ : ٦١٤.

١٠ ـ رسالة في اصطلاحات الصوفية، ابن عربي . ص ٢٣٤.

١٠١٠ كشف المحجوب ٢: ٦١٥.

١٢ ـ اصطلاحات الصوفية، القاشاني: ص ٥٤ من تعليق د. كمال جعفر.

### الوقف

لغة: هو الحبس والمنع والجمع أوقاف والموقوف يسمى حبسا. قال الأزهرى (۱): يقال حبست الأرض ووقفتها، وحبست أكثر استعمالا، قال أهل اللغة: يقال وقفت الأرض وغيرها أقفها وقفا. قال الجوهرى. وغيره (۲): ويقال أوقفتها في لغة ردية قال وليس في الكلام (أوقفتها) إلا حرفا واحدا: أوقفت عن الأمر الذي كنت عليه.

قال أبو عمرو: وكل شيء أمسكت عنه تقول فيه: أوقفت. قال الكسائي: يقال: ما أوقفك هنا؟ أي ما صيرك إلى الوقف؟.

قال الشافعي رحمه الله: لم يحتبس أهل الجاهلية فيما علمته دارا ولا أرضا تبررا وإنما حبس أهل الإسلام. قال أصحابنا: (الوقف: تحبيس مال يمكن الانتفاع به مع بقاء عينه بقطع تصرف الواقف وغيره في رقبته، يصرف في جهة خير تقربا إلى الله تعالى).

واصطلاحا: يقصد بالوقف (تحبيس الأصل وتسييل المنفعة) (٢) وقد ذهب الفقهاء في حكم العين الموقوفة ثلاثة مذاهب وعرف كل فريق منهم الوقف بناء على مذهبه

وبيان ذلك أن الشافعية والصاحبين من الحنفية ذهبوا إلى أن العين الموقوفة تنتقل إلى ملك الله تعالى. بينما ذهب أبو حنيفة والمالكية إلى أن العين الموقوفة تبقى على ملك الواقف. وذهب الحنابلة إلى أن العين الموقوفة تنتقل إلى ملك الموقوف عليه.

ويقسم الفقهاء (ئ) الوقف إلى نوعين: وقف خيرى، ووقف ذرى أو أهلى ويقصد بالوقف الخيرى الوقف على جهة برًّ معروفة كالمساجد والمدارس والملاجئ والمستشفيات والمكتبات والحصون أو الفقراء وطلبة العلم ونحو ذلك وإنما سمى ذلك النوع من الأوقاف خيريا لاقتصار نفعه على المجالات والأهداف الخيرية العامة.

أما الوقف الذرى أو الأهلى فهو الذى يحدد استحقاق الربع للذرية أو النسل أو الأقارب أو الأولاد أو بعضهم. وينقسم الوقف باعتبار محله إلى وقف عقار أو منقول. وقد اختلف الفقهاء حول الأموال التى يجوز وقفها فذهب البعض منهم إلى صحته فى العقار والمنقول لقول الرسول والمنقول الموال التى يجوز واما خالد فإنكم واعتده فى سبيل الله» (٥) ويقول ابن قدامة «الذى

يجوز وقفه: ما جاز الانتفاع به مع بقاء عينه، وكان أصلا يبقى بقاء متصلا كالعقار والسلاح والأثاث وأشباه ذلك» (١).

ولا يجوز عند الفقها ببيعها إلا في حالة الموقوفة على جهة وقفها ببيعها إلا في حالة خرابها ونضوب ريعها وأن يكون الثمن عدلاً لا غبن فيه وأن يتم الاستبدال على يد من يوثق فيه وأن يكون المشترى عدلاً ذا دين والمهم أن يستبدل بعين مثله لا نقودا، لكى لا يأكلها النظار. (٧)

وقد اعتبر الفقهاء الشرط المعقول للواقف كنص الشارع (^) حيث التبرع بالوقف متجدد مع الأجيال ويحقق أمنية وقربى من أشخاص. وبذلك فإن التحول من الوقف الفردى إلى الوقف المؤسسي يتطلب نموذجا جديدا لا يؤدى إلى عزل الإنفاق عن رغبات الواقفين حتى لا يضعف حافز التبرع للوقف نتيجة فقدان الرابطة بين غرض الوقف والواقف. (^)

ويقترح بعض المحدثين تحويل العقارات إلى استثمارات في شراء أسهم لشركات تزاول أنشطة حلالا وتخصيص دخل هذه الأسهم للمستفيدين من الوقف. ولا تحبس الأسهم إلا لشراء أسهم أخرى من نوع آخر وبذلك تكون إدارة الوقف مثل إدارة صندوق الاستثمار التبادلي (۱۰).

وقد اعترض البعض على هذا الاقتراح على أساس أنه يؤدى إلى تصفية الوقف بسد منافذ رغبات الواقفين ومصادرة أغراض الوقف المتنوعة.

وحذر المجتهدون من تسييل رؤوس أموال المؤسسات الاجتماعية في شكل نقدى أو أشباه النقود من أدوات كالدين وكالسندات نظرا لتعرضها لمخاطر الخسارة في البورصات أو في الاختلاسات وباعتبار أن أهداف الوقف اجتماعية وليست استثمارية (١١).

وللوقف آثار اقتصادية هامة تتمثل فى المساهمة فى محاربة الاكتناز وتوفير الموارد المالية اللازمة لتحقيق التنمية الاقتصادية وحماية رؤوس أموال المجتمع الإسلامى حيث يتميز الوقف الإسلامى بوجوب البقاء والاستشمار ودوام النفع للجيل الحالى وللأجيال القادمة معا.

ويسهم الوقف فى توفير حد الكفاية لأكبر عـدد ممكن من المواطنين من الفــقــراء والمساكين والمحتاجين مما يؤدى إلى تحقيق التكافل الاجـتماعى وحـماية المجـتمع من الاضطرابات الاجـتماعية وثيـقة الصلة بانتشار الفقر وتدنى مستوى المعيشة.

ويقدم الوقف دعما تكافليا للفئات التى قد تصيبها بعض النكبات أو الكوارث أوالمهددة

بعدم توفير كفايتها من الضروريات فيسهم في تقديم الإعانات اللازمة لاستكمال حاجاتهم من السلع والخدمات وزيادة قدراتهم الإنتاجية في نفس الوقت.

ولا يخفى آن الوقف يسهم فى حماية المجتمع الإسلامى من التقلبات الاقتصادية عن طريق زيادة كفاءة رأس المال فى ظل

انتظام حصول المنتفعين بالأوقاف والعاملين بها على دخولهم ومن ثم انتظام الطلب الاستهلاكي والاستثماري على السواء واكتمال دورة النقود في الاقتصاد القومي على نحو يمنع حدوث مخاطر الركود الاقتصادي وضمان حدوث الرواج مع التوازن.

أ. د/ حمدى عبد العظيم

#### مراجع الاستزادة:

<sup>(</sup>١) تهذيب اللعة (٤/٢٤٣)

<sup>(</sup>٢) تحرير التنبيه ـ النووي.

<sup>(</sup>٢) معجم المصطحات ـ نزيه حمد ـ المعهد العالمي للفكر الإسلامي/ القاهرة ١٩٦١م

<sup>(</sup>٤) الملكية العامة في صدر الإسلام ـ الروبي ـ ٧٥/٥٨

<sup>(</sup>٥) رواه البخاري ومسلم - الحبيي

<sup>(</sup>٦) المغنى \_ ابن قدامة

<sup>(</sup>۷) رد المحتار/ ابن عابدين

<sup>(</sup>۸) رد المحتار/ ابن عابس

رام رو المعالم المالية

<sup>(</sup>٩) الوسائل الحسيثة للتمويل والاستثمار \_ أنس الزرقا \_ البنك الإسلامي للتنمية معهد التدريب ـ ص ٢٠١

<sup>(</sup>۱۰) المرجع السابق ـ ص ۱۸۷

<sup>(</sup>١) روضة الطالبيز (٥/٢٤٢)

<sup>(</sup>٢) نهابة المحتاجين (٥/٥٦)

<sup>(</sup>٢) كشاف القناخ (٢٠٢/٤)

<sup>(</sup>٤) مصطلحات الفقه المالي ـ يوسف كمال طبعة المعهد العالى للفكر الإسلامي، القاهرة ١٩٩٧م

<sup>(</sup>٥) أبيس الفقهاء للقونوي

<sup>(</sup>٦) معجم لغة الفنهاء القلعجي

<sup>(</sup>V) حلية الفقهاء لابن فأرس

<sup>(</sup>٨) مجلة الأحكام الشرعية على مذهب أحمد

<sup>(</sup>٩) شرح حدود ابن عرفة ـ ص ٤١١

### الولاية

لغة: بكسر الواو هى المحبة والنصرة كما فى قوله تعالى ﴿ وَمَن يَتُولُ اللَّهَ وَرَسُولُهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا فَإِنَّ حِزْبَ اللَّهِ هُمُ الْغَالِبُونَ ﴾ واللَّذينَ آمَنُوا فَإِنَّ حِزْبَ اللَّهِ هُمُ الْغَالِبُونَ ﴾ (المائدة ٥٦)

وتأتى بمعنى الخطة والإمارة والسلطان أو البلاد التى يتسلط عليها الوالى، وتطلق أيضا على القرابة فيقال «على ولاية واحدة» أى يد واحدة، أى مجتمعون على النصرة أو فى الخير والشر، وكان بين المهاجرين والأنصار في مبدأ الهجرة إلى المدينة مؤاخاة وولاية وكانت هذه الولاية توجب التوارث فصارت الولاية في معنى التوارث في ذلك الحين وقد نسخ هذا، والولاية مصدر من وَلِيَ الشيء أو النصرة وبالكسرة أى تولى أمره.

والولى - بسكون اللام - القرب والدنو . يقال: تباعد بعد ولي والولي : قيل بمعنى فاعل من وليه أى قام به ومنه قوله عز وجل و كَفَى بِاللَّهِ وَلِيًا ﴾ (النساء ٤٥).

واصطُلاحاً: القدرة على مباشرة التصرف من غير توقف على إجازة أحد. وقيل إنها تنفيذ القول على الغير سواء شاء أم أبى. وهذا المعنى الاصطلاحي أقرب أن يكون مأخوذا من الولاية في اللغة بمعنى الإمارة لأن الأمير يتصرف في أحوال من تحت يده وينفذ أحكامه عليهم.

والولاية: سلطة شرعية تجعل لمن تثبت له القدرة على إنشاء العقود والتصرفات وتنفيذها بحيث تترتب آثارها الشرعية عليها بمجرد صدورها. وسلطة الولاية لها قيود شرعية روعيت فيها صلاحية الولى ومصلحة المولى عليه في نفسه وماله.

وقد قسم فقهاء الحنفية الولاية ثلاثة أقسام:

ولاية على النفس وولاية على المال وولاية على النفس والمال معا.

والولاية على النفس هى: الإشراف على شئون القاصر الشخصية كالتزويج والتعليم والتطبيب والتشغيل وهى تثبت للأب والجد وسائر الأولياء.

والولاية على المال هى: تدبير شئون القاصر المالية من استثمار وتصرف وحفظ وإنفاق وتثبت للأب والجد ووصيهما. ووصى القاضى.

### والولاية على النفس تنقسم إلى:

ولاية إجبار، وولاية اختيار، وولاية حتم وإيجاب، وولاية ندب واستحباب.

وأسباب الولاية ستة هى : الأبوة - الإيصاء - العصوبة - الملك - الكفالة - السلطنة .

وتثبت الولاية للأقارب العصبات الأقرب فيالأقرب فيالأقرب لقول على رَوْقَيُّ: (النكاح إلى العصبات) فتكون الولاية على الترتيب الآتى:

البنوة ثم الأبوة ثم الأخوة ثم العمومة ثم المعتق ثم الإمام والحاكم، أى:

الابن وابنه وإن نزل.

الأب والجد العصبي الصحيح وإن علا.

الأخ التسقيق والأخ لأب وأبناؤهما وإن نزلوا.

- العم الشقيق والعم لأب وأبناؤهما وإن نزلوا.
- ثم يأتى بعد هؤلاء المعتق ثم العَصَبَة النَّسبية ثم السلطان ونائبه وهو القاضى.

ويشترط في الولى شروط، وهي:

- كمال الأهلية: بالبلوغ والعقل والحرية فلا ولاية للصبى والمجنون والمعتوه (ضعيف العقل) والسكران، وكذا مختل النظر بهرم أو خبل (وهو فساد في العقل) والرقيق لأنه لا ولاية لأحد من هؤلاء على نفسته لقصور إدراكه وعجزه في غير الرقيق .
- اتضاق دين الولى والمولى عليه: فلا ولاية لغير المسلم على المسلم ولا للمسلم على غير المسلم.
- الذكورة: وهى شرط عند الجمهور غير الحنفية.
- العبدالة: وهي استقامة الدين بأداء الواجبات الدينية. والامتناع عن الكبائر، وعدم الإصرار على الصغائر.

● الرشد: وهو عند الحنابلة معرفة الكف، ومصالح النكاح وليس حفظ المال، لأن الرشد في كل مقام بحسبه، وعند الشافعية عدم التبذير في المال.

وتكون الولاية على الصغير والصغيرة، والمجنون الكبيرة والمجنونة الكبيرة، سواء أكانت الصغيرة بكرا أم ثيبا. فلا تثبت هذه الولاية على البالغ العاقل. ولا على العاقلة البالغة: لأن علة ولاية الإجبار عندهم هي الصغر وما في معناه وهذه العلة متحققة في الصغار والمجانين دون غيرهم.

وترتفع الولاية بزوال أسبابها. يقول المولى عز وجل: ﴿ وَابْتَلُوا الْيَتَامَىٰ حَتَّىٰ إِذَا بَلَغُوا النِكَاحَ فَإِنْ آنَسْتُم مِنْهُمْ رُشْدًا فَادْفَعُوا إِلَيْهِمْ أَمُوالَهُمْ وَلا تَأْكُلُوهَا إِسْرافًا وَبِدَارًا أَن يَكْبَرُوا وَمَن كَانَ غَنِيًّا فَلْيَسْتَعْفَفْ وَمَن كَانَ فَقيرًا فَلْيَسْتَعْفَفْ وَمَن كَانَ فَقيرًا فَلْيَا فَلْيَسْتَعْفَفْ وَمَن كَانَ فَقيرًا فَلْيَالُهُمْ فَلْيَا لَكُلُوهِا فَإِذَا دَفَعْتُمْ إِلَيْهِمْ أَمُوالَهُمْ فَلْيَالُهُمْ فَلْيَالُهُمْ وَكَفَى بِاللّهِ حَسيبًا ﴾ فَلْيَشْهِدُوا عَلَيْهِمْ وَكَفَى بِاللّهِ حَسيبًا ﴾ فأشْهِدُوا عَلَيْهِمْ وَكَفَى بِاللّهِ حَسيبًا ﴾ فأشْهِدُوا عَلَيْهِمْ وَكَفَى بِاللّهِ حَسيبًا ﴾ النساء ٦) فبينت الآية الكريمة قيواعد التي التي الآية الكريمة قواعد وقت واحد وشي أموال المولى عليهم ووقت وشروط كيفية دفع أموالهم إليهم.

أ.د / سعاد صالح

مراجع الاستزادة

١- المعجم الوسيط، مجمع اللعة العربية مادة أولى دار المعارف ط٢ القاهرة

٢ لسان العرب، ابن منظور، مادة (أولى) دار صادر بيروت.

٣- فقه السنة، السيد سابق، الفتح للإعلام العربي، ط٣ القاهرة ١٤١٢هـ

٤- الفقه على المناهب الأربعة

٥- كشاف القناع للبهوتي

### ولى الأمر

لغة : الولى القريب والنصير والصاحب وهو خلاف العدو. يقول المولى عز وجل ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لا تَتَّخذُوا عَدُويِي وَعَدُوكُمْ أَوْلِيَاءَ تُلْقُونَ إِلَيْهِم بِالْمَوَدَّةِ وَقَدْ كَفَرُوا بِمَا أَوْلِيَاءَ تُلْقُونَ إِلَيْهِم بِالْمَوَدَّةِ وَقَدْ كَفَرُوا بِمَا جَاءَكُم مِنَ الْحَقِ ﴾ (الممتحنة ١) وقال مسبحانه ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لا تَتَولَّوْا قَوْمًا غَضِبَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ قَدْ يَعْسُوا مِنَ الآخِرَةِ كَمَا يَعْسَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ قَدْ يَعْسُوا مِنَ الآخِرَةِ كَمَا يَعْسَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ قَدْ يَعْسُوا مِنَ الآخِرةِ كَمَا يَعْسَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ قَدْ يَعْسُوا مِنَ الآخِرةِ كَمَا يَعْسَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ قَدْ يَعْسُوا مِنَ الآخِرةِ كَمَا وَالْمُؤْمَنُونَ يَعْسَ اللَّهُ عَلَيْهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضَ يَأْمُرُونَ وَالْمُؤُمِنَ اللَّهُ عَرْوَفَ وَيَنْهَ وَنَ الزَّكَاةَ وَيُطيعُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ اللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴾ اللَّهُ إِنَّ اللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴾ اللَّهُ إِنَّ اللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴾ أَوْلَتَوبة الأَي اللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴾ أَوْلَتَوبة اللَّهُ إِنَّ اللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴾ (التَوبة ٢١).

عرف! الولى: العارف بالله تعالى. قال سبحانه ﴿ أَلا إِنَّ أَوْلِيَاءَ اللَّهِ لا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلا هُمْ يَحْزُنُونَ ﴾ (يونس ٦٢).

الولى شرعا: فعيل بمعنى فاعل من وَليَه إذا قام به. ومن ذلك قوله تعالى ﴿ وَكَفَىٰ بِاللَّهِ وَلَيَّا ﴾ (النساء ٤٥).

ووليُّ المرء من يلى أمره ويقوم مقامه كولى الصبى والمجنون وكالوكيل، وولى المرء أيضًا من يقوم بأمره بعد وضاته من ذوى قرابته، وهذه الولاية من أسباب التوارث،

الولاية اصطلاحاً: سلطة شرعية تجعل لمن تشبت له القدرة على إنشاء العقود والتصرفات وتنفيذها بحيث تترتب آثارها الشرعية عليها بمجرد صدورها.

ولى الأمر اصطلاحا : الحاكم. قال تعالى ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَأَوْلِي الأَمْرِ مِنكُمْ فَإِن تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَ رُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِن كُنتُمْ تُوْمنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَوْمنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَوْمنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْويلاً ﴾ (النساء ٥٩)

وسلطة الولاية لها قيود شرعية، روعيت فيها صلاحية الولى للولاية، ومصلحة المولى عليه في نفسه وماله.

وقد أوجب الله سبحانه وتعالى طاعة ولى الأمر بشروطها فى قوله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا اللّهِ مِنْ اللّهِ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الأَمْرِ مِنكُمْ فَإِن تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ وَأُولِي الأَمْرِ مِنكُمْ فَإِن تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللّهِ وَالرَّسُولِ ﴾ (النساء ٥٩) فأمر عز وجل بطاعته وطاعة رسوله على، وأعاد الأمر إعلامًا بأن طاعة الرسول على تجب استقلالا من غير عرض ما أمر به على الكتاب، بل وجبت طاعته مطلقا سواء كان ما أمر به فى الكتاب، بل الكتاب أو لم يكن فيه بلأن النبى على الكتاب ومثله معه.

ولم يأمر عز وجل بطاعة أولى الأمر

استقلالا، بل جعل طاعتهم ضمن طاعة الرسول عِنه: إعملانا بأنهم يطاعون تبعا لطاعة الرسول على فمن أمر بخلاف ما جاء به الرسول عني فلا سمع له ولا طاعة. لما صح عن النبي بيني من قسوله الاطاعسة لخلوق في معصية الخالق» رواه الترمذي وأبو د ود. وقوله ﷺ: «إنما الطاعة في المعروف» رواه البخاري وقوله بينيخ في ولاة الأمور: «من أمركم منهم بمعصية فلا سمع له ولا طاعة»، رواد ابن ماجه، وقد اتفق على ذلك إجماع المسلمين بعد وفاة النبي فيني حيث خطب الخليضة الأول أبو بكر الصديق رَفِيْقَيْهُ في المسلمين بعد مبايعته، وقال: «أطيعوني ما أطعت الله فيكم فإن عصيته فلا طاعة لى عليكم». وعن العرباض بن سارية قال: «وعظنا رسول الله موعظة بليغة وجلت فيها القلوب وذرفت منها العيون فقال قائل: يارسول الله كأن هذه موعظة مودع، فماذا تعهد إلينا؟ قال أوصيكم بتقوى الله والسمع والطاعة وإن عبدا حبشيا، فإنه من يعش منكم بعدى فسيرى اختلافا كثيرا. فعليكم بسنتي وسنة الخلضاء الراشدين المهديين. تمسكوا بها وعضوا عليها بالنواجد. وإياكم ومحدثات الأمور فإن كل محدثة بدعة وكل بدعة ضلالة» أخرجه أبو داود والترمذي وابن ماجه وأحمد والدارمي.

وبناء على القاعدة الأصلية التى وضعها القرآن الكريم لطاعة أولى الأمر، وفصلها الرسول الكريم يَتَعَيِّز في سنته الشريفة، وعمل

بها الخلفاء الراشدون المهديون يتوجه على ولى الأمر أن يقوم بكل ما فيه صلاح الأمة، ويتعين عليه أن يُولِّى على كل عمل من أعمال المسلمين أصلح من يجده لذلك العمل، وقد حذر النبى في من مخالفة ذلك في قوله: «من ولى من أمر المسلمين شيئا، فولى رجلاً وهو يجد من هو أصلح للمسلمين منه فقد خان الله ورسوله» رواه الحاكم.

وقد اتفق علماء المسلمين على أنه لا يجوز الخروج على ولاة الأمور أو منازعتهم إلا أن يظهر منهم كنسر بواح فيه من الله برهان. وذلك لأن الخروج على ولاة الأمور يسبب فسادا كبيرا وشرا عظيما. فيختل الأمن وتضيع الحقوق وتضطرب معايش الناس. وفى حالة ظهور الكفر البواح يجيز العلماء الخبروج على الحاكم لإزالته، ووضع حاكم عادل رشيد يعمل بشرع الله إذا تواضرت القدرة على ذلك. أما في حالة عدم القدرة أو في حالة خشية وقوع ضرر أكبر فلا يجوز الخروج على الحاكم بأي حال، ويجب السمع والطاعة في المعروف ومناصحة ولاة الأمور والدعاء لهم بالخير، والاجتهاد في تخفيف الشر وتكثير الخير وحفظ مصالح الأمة. والنبي عَيْنَ يقول - كما روى ابن عباس رضى الله عنهما. : «من رأى من أميره شيئاً يكرهه فليصبر عليه، فإنه من فارق الجماعة شبرا فمات مات ميتة جاهلية» رواه البخاري ومسلم وصدق رسول الله عِنْهُ.

أ. د/ سعاد صالح

مراجع الاستزادة:

١ أصول الدعود عبد الكريم زيدان مؤسسة الرسالة الطبعة الثالثة سنة ١٩٨٧م

٢- فقه السنة السيد سابق مكتبة دار التراث - القاهرة

<sup>&</sup>quot; كتاب المجموع شرح المهذب للشيرازي للنووي، تحقيق محمد نجيب المطيعي مكتبة المطيعي

٤ صحيح البخاري لمحمد بن اسماعيل البخاري طبع المجلس الأعلى للشئون الإسلامية

### الوهابيسة

تنسب الوهابية إلى الشيخ محمد بن عبدالوهاب بن سليمان بن على الذى ولد فى العينة بمنطقة نجد بالجزيرة العربية (١١١٥ هـ /١٧٠٣م).

والمقصود بالوهابية مجموعة المبادئ التي جهر بها الشيخ، وتتلخص في:

١ – التوحيد، والعودة إلى أصول الإسلام
 الصحيحة.

٢ - الجهاد في سبيل ذلك، وجواز قتال
 مانعي الزكاة وتاركي الصلاة.

٣ - ترك زيارة القبور؛ لأن الميت بعد الدفن أحوج إلى الدعاء، لا أن يدعى به. ويضاف إلى هذا منع اتخاذ التمائم، والتبرك بالشجر والحجر، والذبح لغير الله، والنذر لغير الله، والاستعاذة بغير الله، والعبادة عند القبور.

وهى أمور موافقة لمبادئ الإسلام، مؤكدة له، وغير جديدة، أما تجديد الدعوة آنذاك إلى التمسك بها فيعنى أن المجتمع الذى نشأ فيه الشيخ كان قد خرج عليها، أو أنه لم يعد متمسكا بها. وفى هذا يقول معاصروه الذين ترجموا له إن «دعوته» جاءت بعد أن قرأ

العلم ورأى «كثرة جهل الناس بدين نبيهم وأنه رأى الناس في العراق» مفتونين في حب الدنيا، ورآهم في العيينة مفتونين في عبادة الأوثان. وعندما وصلت أنباء دعوته إلى المدينة المنورة قال أستاذه الشيخ محمد ابن سليمان الكردى «إنه شاذ عن السواد الأعظم». وكان أسلوبه في الدعوة يقوم على أخذ العهود والمواثيق على الناس الإقامة الدين.

ويذهب بعض الدارسين إلى القـول بأن «الوهابيـة» تتشابه مع ماسبق أن نادى به ابن تيمية في بلاد الشام قبل ذلك بأربعة قرون (الشيخ تقى الدين أحمد بن عبدالحليم بن عبدالسـلام بن تيمية الحراني ٢٦٦ ـ ٧٢٨هـ / ١٢٦٣ م الذي قــال: إن الشهادتين وحدهما لا تكفيان ما لم يلتزم الشهادتين وحدهما لا تكفيان ما لم يلتزم قائلهما بالشرائع والواجبات، واعترض على المقامات والأنصاب، وعلى زيارة قبور الأنبياء والصالحين. وقد أثارت آراء ابن تيمية قلقا في نفوس العلماء والحكام في مصر والشام والعراق تحت حكم الماليك وانتهى أمـره بالسجن حتى وفاته.

أما الشيخ محمد بن عبدالوهاب فلم

يواجه حكومة مركزية شأن ابن تيمية. فالجزيرة العربية آنذاك كانت مجموعة من الإمارات المتناثرة ولا تخضع لسلطة مركزية. وكانت الإحساء والمناطق الشرقية من الجزيرة ميدانا مثاليا لنشر أفكاره. فأهل السنة فيها يشكلون أقلية، ويشكل الشيعة والخوارج أغلبية، فضلا عن الإباضية في عمان، والنجديون حنابلة، وبالتالي كان أولئك جميعا أقرب من غيرهم إلى آراء الشيخ. وأما أهل الحجاز فهم من الشوافع الذين يرون في أنفسهم أكثر تفهما للدين وأقدر على تنسير أحكامه.

ولقد واجه الشيخ محمد بن عبدالوهاب مصاعب في نشر أفكاره في حريملاء التي مصاعب في نشر أفكاره في حريملاء التي كان بها عند وفاة والده، وفي العيينة التي اضطر أميرها عثمان بن معمر إلى إخراجه منها امتثالاً لأمير الإحساء (سليمان بن محمد) الذي هدده بقطع الخراج عنه. وذهب لاجئا إلى الدّرعيّة في ضيافة الأمير محمد بن سعود، وسرعان ماتفاهما، إذ قال الأمير للشيخ «أبشر ببلاد خير من بلادك وأبشر بالعزة والمنعة». وقال الشيخ للأمير وأنا أبشرك بالعزة والمتعة». وقال الشيخ الذين هاحروا إليها، وقبل الشيخ بسلطة الأمير، وأحتفظ لنفسه بمقام ديني، وأعطاه حق

تقديم نصائح ملزمة للأمير الحاكم، حتى بدا أن سلطة الشيخ تعلو سلطة الأمير. وهكذا نشأ الإطار السياسي للوهابية. وقد أوفى آل سعود بالعهد لآل الشيخ ولم يتغير تقديرهم لهم على مر السنين إذ احتل آل الشيخ المراكز الرئيسية في الإفتاء والتعليم فضلا عن رابطة النسب فيما بينهم.

وقد كان الأمير عبدالعزيز بن محمد آل سعود ـ الحاكم الثاني للدولة السعودية الأولى ١١٥٨ \_ ١٢٣٣ هـ \_ ١٧٤٥ \_ ١٨١٨م، أقرب آل سعود إلى قلب الشيخ. وأكشرهم تمسكا بمبادئه وتقيدا بنصائحه، وهو الذي جعل للشيخ المقام الأول في الدولة. وعلى هذا نشأ تلازم بين «الوهابية» و «السعودية»، وأصبح المصطلحان وجهين لعملة واحدة، فبفضل الوهابية أقام آل سعود دولتهم الأولى التي شملت جبال شمر (١٧٩٠م)، والإحساء (١٧٩١م)، وساحل عمان وقطر والبحرين (۱۷۹۹م)، والحجاز وعسير (۱۸۰۲م)، وهددت المناطق الجنوبية في بلاد الشام حتى حوران، والمناطق الجنوبية الشرقية من العراق. ومن هنا بدأ العالم خارج الجزيرة العربية يسمع عن «الوهابية»، وصار التدخل العثماني أمرا محتوما فكان ما كان من حملة محمد على باشا والى مصر العثماني التي حطمت الدرعية وأخرجت آل سعود من أغلب

الحجاز (۱۸۱۱ ـ ۱۸۱۸م). ثم أعيدت دولة آل سعود مرة ثانية ثم مرة ثالثة على يد الملك عبدالعزيز في ثلاثينات القرن العشرين.

ولما كانت «الوهابية» تمثل مرجعية لشرعية وجود آل سعود في الحكم، فقد حافظوا عليها، واندفعوا بها، وحددوا علاقاتهم بالآخرين على أساسها حتى ولو

اضطروا لاستخدام العنف فى سبيل إقرارها. وهو أمر صدم ضمير عامة المسلمين الذين يعتبرون أنفسهم «حسنى الإسلام»، إذ حمل الوهابيون أكثر الأمور الدينية على ظاهرها، فبدا المذهب وكأنه حركة للاحتجاج والإثارة لا للهداية والتقويم.

أ.د/ عاصم أحمد الدسوقي

مراجع الاستزادة

١ - ابن بشر (عثمان)، عنوان المجد في تاريخ نجد، ط ١، القاهرة ١٣٧٢ هـ.

<sup>.</sup> ع. الريخ بعض الحوادث الواقعة في نجد لابن عيسى، إبراهيم بن صالح. ٧٠٠ ـ ١٣٤٠هـ / ١٣٤٠ ـ ١٩١٨م (والمنشور خاص بالقرن التاسع عشر).

٣ ـ روضة الافكار والافهام لمرتاد حال الإمام وتعداد غزوات ذوى الإسلام، ابن غنام (حسين)، جزأن، القاهرة ٩٩٤٩م.

٤ ـ كيف كان ظهور شيخ الإسلام محمد بن عبدالوهاب، مؤلف مجهول، حقق المخطوط ونشره د. عبدالله صالح العثيمين، دار الملك عبدالعزيز، الرياض، ١٤٠٣ هـ /١٩٨٣م.

٥ ـ لم الشهاب في سيرة محمد بن عبدالوهاب، مؤلف مجهول، نشره د. أحمد أبو حاكمة، بيروت ١٩٦٧م

٦ ـ الدولة السعودية الأولى، عبدالرحيم عبدالرحمن، ١٧٤٥ ــ ١٨١٨م، القاهرة ١٩٦٩م.

٧ ـ عبدالله على القصيمي، الثورة الوهابية، القاهرة ١٩٣٦م.

٨ ـ أثار الدعوة الوهابية في الإصلاح الديني والعمراني في جزيرة العرب، محمد حامد الفقي،القاهرة ١٣٥٤ هـ.

٩ ـ الوهابيون والحجاز، محمد رشيد رضا، القاهرة ١٩٢٥م.

### اليزيدية

ذكر البغدادى أن اليزيدية هم أتباع يزيد ابن أبى أنيسة الخارجى(۱). وكان من البصرة ثم انتقل إلى جور من أرض فارس، وكان على رأس الإباضية من الخوارج، ثم إنه خرج عن قول جميع الأمة.(۱)

واختلف المؤرخون والباحثون حول نسبة هذه الفرقة إلى الإباضية. فمنهم من يرى صحة نسبها إليها ١٠٠١.

وأنه تفرَّق عن الإباضية أربع فرق: الحفصية، واليزيدية، والحارثية والعبادية(٤)

ويجدر بنا أن نشير إلى أن الإباضية من الخوارج لنتبين موقف الاتفاق أو الاختلاف مع آراء اليزيدية.

فالإباضية: هم أتباع عبد الله بن إباض وهم أكثر الخوارج اعتدالاً. وأقربهم إلى الجماعة الإسلامية تفكيرا، فهم أبعدهم عن الشطط والغلو. ولذلك يقولون: لهم فقه جيد وفيهم علماء ممتازون.(٥)

### وجملة آراء الإباضية تدور حول:

۱ - أن مخالفيهم من المسلمين ليسبوا
 مشركين ولا مؤمنين ويسمونهم كفارا.
 ويقولون عنهم كفار نعمة. لا كفارا في

الاعتقاد، وذلك لأنهم لم يكفروا بالله، ولكنهم قصروا في جنب الله.

۲ - دماء مخالفیهم حرام، ودارهم دار
 توحید واسلام إلا معسکر السلطان، ولکنهم
 لا یعلنون ذلك، فهم یسرون فی أنفسهم أن
 دار مخالفیهم ودماءهم حرام.

7- لا يحل من غنائم المسلمين الذين يحاربون إلا الخيل والسلاح، وكل ما فيه من قوة من انحروب ويردون الذهب والفضة.

٤- تجوز شهادة المخالفين ومناكحتهم
 والتوارث بينهم وبين الخوارج ثابت، ومن هذا
 كله يتبين اعتدالهم وإنصافهم لمخالفيهم (٦)

أما اليزيدية فقد كانوا مغالين فى آرائهم الى حد الشطط. والخروج عن صحيح الدين، ولم يلزموا أنفسهم بعقل أو نقل، فهم يزعمون أن الله عز وجل يبعث رسولا من العجم، وينزل عليه كتابًا من السماء، وينسخ بشرعه شريعة محمد على وزعموا أن أتباع ذلك النبى المنتظر هم الصابئون فى القرآن.

فأما المسمون بالصابئة من أهل واسط وحران فما هم الصابئون المذكورون في القرآن. وكانوا مع هذه الضللة يقولون

بإسلام من شهد لمحمد على بالنبوة من أهل الكتاب، وإن لم يدخل فى دينه وسماهم بذلك مومنين، وعلى هذا القول يجب أن يكون العيسوية والموشكانية من اليهود مؤمنين لأنهم أقروا بنبوة محمد عليه ولم يدخلوا فى دينه، وليس بجائز أن يعد فى فرق الإسلام من يعد اليهود من المسلمين، وكيف يعد من فرق الإسلام من يقول بنسخ شريعة الإسلام من يقول بنسخ شريعة الإسلام.(٧)

وبذلك نجد أن هذه الفرقة، قد فارقت ما نص عليه الدين، وأجمعت عليه الأمة من أن النبى محمدًا عليه الأنبياء ﴿ وَمَا النبى محمدًا عَلَيْهُ هو خاتم الأنبياء ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلاَّ رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ ﴾ (الأنبياء ١٠٧)، ولم يكن ذلك هو التجاوز الوحيد بل تجاوزوا أيضًا عندما قالوا بنسخ شريعة محمد عَلَيْكُم ﴿ الْيَوْمَ أَكُمَلْتُ لَكُم دينكُم واتمَمَتُ عَلَيْكُم ﴿ الْيَوْمَ أَكُملُتُ لَكُم دينكُم واتمَمَتُ عَلَيْكُم والله والشطط نعمت ورضيت لكم الإسلام دينا ﴾ نعمت ورضيت لكم الإسلام دينا ﴾ عندما قالوا من شهد لمحمد عَلَيْ بالنبوة من عندما قالوا من شهد لمحمد عَلَيْ بالنبوة من أهل الكتاب، وإن لم يدخلوا في دينه ولم

يعملوا بشريعته، وزعموا أنهم مع ذلك مؤمنون.

والواقع أن آراء هذه الفرقة، لا تتصل بنسب سواء من قريب أو بعيد إلى فرقة الإباضية المعتدلة - إلى حد كبير - فى آرائها .(^)

من أجل تلك التـجـاوزات والخـروج عن صريح الدين تبرأ منهم الإباضية(٩).

ويبدو أن يزيد بن أبى أنيسة قد تأثر ببيئة فارس وتراثها، وهو بعد انتقاله من البصرة عاش فى جوار بمنطقة فارس فخرج عن قبول الأمة(١٠) وجاء بأفكار وشعوبية بغيضة يرفضها الإسلام مثل قولهم إن الله يبعث رسولاً من العجم وغيره من الآراء التى أشرنا إليها آنفا، ولعل هذا ما دفع البغدادى صاحب الفرق بين الفرق إلى القول (وكيف يعد من فيرق الإسلام من يقول بنسخ شريعة فيرق الإسلام؟).

أ. د/ جمال رجب سيدبي

<sup>(</sup>١) من رءوس الخوارج وقد يختلط بالمحدث الشهير زيد بن أبى أنيسة. وهو غيره (انظر البغدادى : الفرق بين الفرق)

<sup>(</sup>٢) الفرق بين الفرق البغدادى : صـ١٦٧.

<sup>(</sup>٣) كشاف اصطلاحات الفنون التهانوي: ١١٣/١

<sup>(</sup>٤) المرجع نفسه: نفس الصفحة

 <sup>(</sup>٥) تاريخ المذاهب الإسلامية أبو زهرة : صـ٧٤.

<sup>(</sup>٦) السابق.

<sup>(</sup>٧) البغدادى : الفرق بين الفرق : صـ١٦٨

<sup>(</sup>٨) انظر : د. عامر النجار: في مذاهب الإسلاميين دار المعارف صد١٠٤.

<sup>(</sup>٩) الأشعرى: مقالات الإسلاميين جزء أول صد١٨٤

<sup>(</sup>١٠) د. على الشابي: مباحث في الكلام والفلسفة طبعة ثانية دار سلامة للطباعة والنشر والتوزيع صـ٩٥٠.

### اليهوديــة

ينسب اليهود إلى يهوذا. أحد أولاد يعقوب الاثنى عشر (الأسباط في القرآن الكريم)، ويعقرب هو إسرائيل. ثم أصبحت كلمة يهودي تطلق على كل من يدين باليهودية.

وكان يعقوب (إسرائيل) قد هاجر هو وعشيرته من أرض كنعان (فلسطين وما إليها) إلى مصر حوالي القرن ١٧ ق.م، وكان عددهم سبعين نفسا، تحت ضغط المحاعة والجفاف (سفر التكوين، إصحاح ٤٦ فقرة ٢٧). واستقبلهم يوسف أحد أبناته وكان «وزيرا» لدى فرعون مصر. فأكرم وفادتهم. وأقاموا في ناحية جاسان (وادى الطميلات بالشرقية) (التكوين. إصحاح ٤٧ فقرة ١١). وخلال ما يقرب من أربعة قرون من إقامتهم في مصر انقسم بنو إسرائيل (يعقوب) إلى اثنتي عشرة قبيلة كل منها نسبة إلى واحد من الأسباط الاثني عشر. وعندما بعث موسس برسالة التوحيد إلى بني إسرائيل وفرعون مصر وقومه ق ١٤ ـ ١٣ قبل الميلاد تقريبًا. آمن بها بنو إسرائيل إلا قليلا منهم. وهنا نشأت الديانة اليهودية. وكان لابد من الصدام مع ضرعون وقومه، فخرج بنو إسترائيل من منصر (البقرة ٥٠ . ٥٠). (طه ٧٧-٨٨) (إصحاح ١٤-١٢ من سفر الخروج) حوالي ۱۲۸۰ ق.م في عهد فرعون مصر رمسيس الثاني على ما يرجح.

وبعد خروج اليهود من مصر الفرعونية إلى الصحراء (سيناء)، أغاروا بقيادة يوشع (خليفة موسى) على أرض كنعان، واستقروا بها. وبعد وفاة سليمان انقسمت مملكة داود (أسسسها عام ٩٩٠ ق.م) إلى مملكتين:

إسرائيل في الشمال، ومملكة يهوذا في الجنوب (٩٢٢ ق.م)، ونشبت بينهما حروب طويلة إلى أن دهمهم بختنصر ملك بابل حين أغيار على فلسطين ميرتين في ٥٩٦، ٥٨٧ ق.م. وأخذ عددا كبيرا منهم إلى بابل، وظلوا هناك حوالي خمسين عاما تعرف في تاريخ اليهود بالأسر البابلي، فلما تغلب كورش ملك الفرس على البابليين (٥٣٨ ق.م)، أطلق سراح الأسرى الذين عادوا إلى فلسطين ولكن دون دولة. إذ خضعوا للفرس، ومن بعدهم لخلفاء الإسكندر المقدوني (أنطيوخوس)، ثم إلى الرومان. وفي تلك الأثناء ترك عدد منهم فلسطين إلى جهات مختلفة في آسيا وأوروبا. وفي عام ١٣٥م أخمد الرومان في عبهد الإمبراطور هدريان ثورة قام بها اليهود في فلسطين هدم على أثرها هيكل سليمان، وأخرج اليهود من فلسطين وكان عددهم حوالي خمسين ألفا، وبدأت رحلة الشتات .Diaspora

وقبل الشتات الكبير كان اليهود الذين غادروا فلسطين إلى أوروبا استوطنوا حوض نهر الراين الشمالي والأوسط، واجتهدوا في نشر اليهودية بين الوثنيين هناك بين الجرمان والسلاف. وبعد الشتات انتشروا في آفاق كشيرة بين أجناس مختلفة في فارس وتركستان والهند والصين عن طريق القوقاز، وفي العراق ومصر وبرقة وشمال إفريقية، وشبه جزيرة إيبريا (إسبانيا والبرتغال)، والجزيرة العربية حتى اليمن، والحبشة، وفيما بعد في أجزاء من إفريقيا السوداء. وقد أدى هذا إلى اعتناق عناصر وسلالات

بشرية كثيرة لليهودية، وهذا التعدد العنصرى فى حد ذاته ينفى مقولة: إن اليهودية قومية، كما ينفى أيضا مقولة: «معاداة السامية» التى يشهرها اليهود كلما وقعوا فى كارثة، لأن انتشار اليهودية على ذلك النحو أوجد أجيالا تدين باليهودية ولكن ليسوا من الساميين أصلا.

وفى المجتمعات التى عاش فيها اليهود قبل الشتات الكبير وبعده، كانوا على هامش المجتمع بسبب اختلاف عقيدتهم عن الآخرين، ومن هنا كانوا دوما أقلية منعزلة ذاتيا تعيش فى مكان خاص (حارة - داتيا تعيش فى مكان خاص (حارة - بيتو)، ولم يتبوأوا مراكز الحكم، فانصرفوا إلى النشاط الاقتصادى وسيطروا على أسواق المال والتجارة. ولما بدأ عصر الدولة القومية فى القرن التاسع عشر، بدأ يهود القارة الأوروبية التفكير فى وطن خاص القارة الأوروبية التفكير فى وطن خاص يعيشون فيها ليصبحوا قوة مركزية، وهو يعيشون فيها ليصبحوا قوة مركزية، وهو المنظمة الصهيونية العالمية بمقتضى مؤتمر بازل فى سويسرا عام ١٩٤٨م.

ولليهود تسعة وثلاثون سفرا من أسفارهم معتمدة يطلق عليه «العهد القديم» وهي أربعة أقسام: (١) التكوين ويختص بتاريخ العالم، (٢) والخروج ويختص ببني إسرائيل في مصر وخروجهم منها، (٣) والتثنية ويختص بأحكام الشريعة اليهودية، وسفر

اللاويين ويختص بشؤون العبادات، (٤) وسفر العدد ويختص بإحصاء اليه ود لقبائلهم وجيوشهم وأموالهم. أما القسم الثانى من العهد القديم فيتكون من اثنى عشر سفرا خاصة بتاريخ بنى إسرائيل بعد استيلائهم على أرض كنعان، والقسم الثالث من خمسة أسفار تختص بالأناشيد والعظات، والرابع من سبعة عشر سفرا كل منها يختص بتاريخ نبى من أنبيائهم بعد موسى. أما التلمود فهو مجموعة شروح للشرائع المنقولة شفاهة عن موسى وتلمودان: واحد تم تدوينه فى فلسطين، والثانى كتب فى بابل.

وانقسم اليهود إلى أكثر من فرقة اختلفت فيما بينها حول الأخذ بأسفار العهد القديم والأحاديث الشفوية لموسى أو إنكار بعضها. وأهم هذه الفرق خمس فرق: الفريسيون (الربانيون)، الصدوقيون، والسامريون، والحسديون (المشفقون)، والقراءون (الكتابيون المتمسكون بالأسفار ويعرفون أيضا بالعنانيين نسبة إلى مؤسسها عنان بن داود). والقراءون وبينهما اختلافات شديدة حول والقراءون وبينهما اختلافات شديدة حول الطقوس والشرائع والمعاملات. أما اليهود الشرقيون بما فيهم ذوى الأصول العربية والأسبان والبلقان، وأشكنازيم وهم البهود الغربيون.

أ. د / عاصم أحمد الدسوقي

مراجع الاستزادة

١ - مقارنة الأديان (اليهودية) أحمد شلبي، القاهرة ١٩٨٢م.

٢- اليهود أنثروبولوجيا. د/ جمال حمدان، القاهرة ١٩٦٧م

٣- الفكر الديني الإسرائيلي. حسن ظاظا، القاهرة ١٩٧١م

٤- اليهودية واليهود، على عبدالواحد وافي، القاهرة ١٩٨١م.

٥- الاستعمار والمذاهب الاستعمارية. مجمد عوض مجمد ط ٤ القاهرة ١٩٥٧م.

# الفهــرس

رقم الصفحة	الكاتب	الصطلح
٣	أ. د / محمود حمدی زقزوق	المقدمة
٩		عضاء اللجنة
١.	900 - 1	المشاركون وهينة التحرير
17	أ . د/ أحــمــد الطيب	4
١٦	(هينـــــة التحريـــــر)	الأتابكة
١٨	i . د / عبدالصبور مرزوق	آل البـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
۲.	i . د / محمد السيد جبريل	أيات القـــران الكريم
77	i . د / محمد السيد جبريل	الأيـات المدنيـــة
77	أ . د / محمد السيد جبريل	الآيــات المكيــــة
7 2	أ . د / محمد السيد الجليند	الآبـــــة
Y7.	أ . د / على جمعة محمد	الإساحـــة
YA	(هيئـــة التحريـــر)	الإبانســـــة
٣٠	أ . د / مـحـمـد الجـوادي	الأبجد يــــة
٣٢ ـــــ	أ . د / المصيد الشاهد	الأبالأب
77	i . د / هـــنــی أبــوزیـــد	الإبـــــاع
۳٤ ۳٥	أ . د / محمد الجوادي	الإبــصــــار
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	أ . د / عبدالصبور مرزوق أ . د / أحسمسد الطيب	ابــن الســبــــــــــــــــــــــــــــــــــ
77.	i . د / محمد الشرقاوي	الانتــــــــــاد
79	(هيئــــة التحريــــر)	الاثنا عـــــــرية
٤١	(هيئـــة التحريـــر)	الاجـــارة
٤٣	(هيئـــة التحريـــر)	الإجــــازة
٤٥	(هيئــــة التحريــــر)	الاجـــــــــــــــــــاد
٤٨	أ . د / عبدالغفور مصطفى	الاجـــاع
٥٠	ا ، د / علی مـــــرعـی	 أحـــاديث الأحكام
٥٢	أ . د / محمد جبر أبو سعدة	
٥٤	أ . د / عبدالغفور مصطفى	الأحرف السبعة
٥٦	أ . د / محمد جبر أبو سعدة	الأحـــزاب
٥٨	أ . د / عبداللطيف العبد	الإحـــان الإحـــان
٦٠	أ . د / أحــمــد يوسف	إحـــــان
٦١	آ . د / إبراهيم خليه في	أحكام القـــرأن
٦٤	ا . د / محمد شامة	الأحــــــمــــــــــــــــــــــــــــــ
٦٦	آ . د / عبدالحميد مدكور	الأخــــوال
٦٧	آ . د / م <u>حب</u> مد سيراج	الأحول الشخصية
79	i.د/محمد شامة	الإحــــاء
٧٠	أ . د / رمضان عبدالتواب	إحسيساء التسراث

رقم الصفحة	الكاتب	المصطلح
VY	(هيــــئـــة التــحــــرير)	إحـــيــاء الموات
٧٤	أ.د/على جمعة محمد	الأخــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
٧٦	أ. د / أيمن فــؤاد ســيــد	الإخــشــيــديون
٧٨	أ.د/عبدالسلام عبده	الإُخـــــلاص
٧٩	(هيسئسة التسحسرير)	الأخــــلاط
۸٠	أ. د/ أبواليــزيد العــجــمى	الأخـــــلاق
۸۲	أ. د / السبيد الشباهد	إخــوان الصــفــا
٨٥	أ.د/علىجمعةمحمد	الأداء
۸٦	i. د / حــسن على حــسن	الأدارســــة
٨٨	أ. د / عبدالعظيم المطعني	الأدب
٨٩	أ. د / مــحــمــد ســـلام	أدباء المهسجسسر
٩١	أ. د / عـبدالعظيم المطعني	الأدب الإســـلامـى
94	أ. د / أحــمــد الطيب	أدب البحث والمناظرة
90	أ. د / مــحــمــود أبوزيد	الإدمان
4 \	أ.د/على جمعة محمد	الأذان
٩٨	(هيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الإدارة
1.1	(هيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	أرض خــراجــبــة
1.7	(هيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	أرض الســـواد
1.4	(هيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الأرض العــشــرية
١٠٤	(هيــــئـــة التـــحــــرير)	الإرهــــاب
١٠٦	i. د / صــفــوت مــبــارك	الإرهــــاص
\ · \	(هيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الأزل
1 - 9	أ.د/محمد السعدى فرهود	الأزهر الشـــريف
117	(هيـــئـــة التــحـــرير)	الاستبداد
117	أ.د/على جمعه محمد	الاستحسان
118	أ. د / مصطفى أبو عصارة	الاســـــخـــارة
117	(هيــــئــــة التـــحــــرير)	الاســـــخــــلاف
117	أ.د/أحــمـد الطيب	الاســـــــدلال
117	أ.د/على جمعة محمد	الاســــــــــــــــاء
119	أ.د/على جمعة محمد	الاستصحاب
177	أ. د / عبدالعظيم المطعني	الاســـــــــارة
	أ. د / عبدالعظيم المطعني	الاستنهام
174	أ.د/أحــمــد الطيب	الاست قراء
170	أ . د / أحـــمـــد الطيب (هيـــــــــة التـــحــــرير)	الاستنباط
177	(هيـــــــه النـــحــــرير)	الاستنساخ (شرعى)
14.	(هیـــــه انســحـــریر) أ . د / مـــروان مـــصطفی	الاستنساخ (علمي)
177	۱.۱ / مــروان مــصطفى ۱.۱ / نعــمت مــشــهــور	الإســـراء والمعـــراج الإســـــراف
170	۱.د / بعــمت مــسـهــور أ.د / مــحــمــد شــامــة	الأســــــــــــــــــــــــــــــــــــ
177	أ. د / أحـمـد فـؤاد باشـا	الاســـطــــرلاب
X .	ا ، د / احتماد تسواد باست	الإســـطــــرمب

رقم الصفحة	الكاتب	المصطلح
177	آ. د / إبراهيم عـــوض	الأســـطـــورة
1779	أ.د / عبدالصبور مرزوق	لإســــــــــــــــــــــــــــــــــــ
121	أ.د/أحمد مختار عمير	الأستمياء الحيسني
122	(هيئة التحرير)	الاسم الأعطم
157	i. د/ محمد جمال الدين	الإسماعيلية
١٤٨	آ. د / عبدالرحمن يسرى	الأواق
10.	(هيئة التحرير)	الأشـــاعـــرة
107	آ. د / أحـــمــد شلبى	الاشتراكيية
100	(هيئة التحسرير)	الأشــــراف
107	آ. د / السيب الشاهد	الأصـــالـة
10/	أ. د / السييد الشياهد	الأصـــل
109	i. c / محمد عمارة	الإصـــــلاح
171	i. د / السيد الشاهد	الأصـــنـام
177	أ. د / السيد الشاهد	الأصــوليـــة
178	i. د / مــحــمــود العكازى	الأضحية
177 description	ا . د / حــسن البـاشـا	الاضرحية
179	آ.د / على جمعة محمد	الاطـــراد
۱۷۰	i.د / مــروان مــصطفى	أطراف الحـــديث
IVY	أ. د / عـبـدالعظيم المطعني	الإطـــنـاب
١٧٣	أ.د/على جمعة محمد	الاعـــــار
1 Y E	i. د / مــحــمــود العكازى	الاعصدتكاف
1Yo	أ. د / عـبـدالعظيم المطعني	إعجاز القرآن الكريم
١٧٧	أ. د / عبدالعظيم المطعني	الإعــــراب
1 V A	أ.د / عبدالصبور مرزوق	الأعــــراب
1 V 4	i. د / إبراهيم خليفة	الأعــــراف
1/1	أ. د / حـــسن على حـــسن	الأغـــالبـــة
١٨٣	أ.د/ رأفت عبدالحميد	الأق باط
۳۸۸	أ٠د / عـبـدالعظيم المطعني	الاقـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
١٨٧	أ. د / عبداللطيف العبد	الافــــــــــران
١٨٩	أ. د / رفــعت العــوضى	الاقتصاد الإسلامي
191	(هيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الإقـــرار
J 4 Y	آ. د / إبراهيم عـــوض	الأقـــصــوصــة
1 4 A.	آ. د / نعیمت میشیهیور	الإقــطــاع
190	i. د / نعــمت مــشــهــور	الإقطاع ات
197	ا.د/مـحـمـد شـامــة	الإلحـــاد
۱۹۸	i. د / علی جمعه محمد	ألب ليبلة وليبلة
۲۰۰	آ. د / أحـــمــد الطيب	الإلهام
7.7	أ. د / جـمـال رجب ســيــدبی	الإمــــاتـة
7.7	أ. د / عبدالله جمال الدين	الإمــــارة
۲٠٤	أ. د / عبدالله جمال الدين	إمــارة الجــيش

رقم الصفحة	الكاتب	المصطلح
۲۰٥	أ. د / عبدالجواد إسماعيل	الأمــــالـي
7.7	أ. د / عبدالله جمال الدين	الإمــــام
۲۰۷	أ. د / عبدالله جمال الدين	الإمـــامـــة
7.9	أ. د / عبدالصبور مرزوق	الأمان
۲۱۰	أ. د / عبدالصبور مرزوق	الأمــــانـة
717	(هيـــئـــة التــحـــرير)	الأمة
712	أ. د / عبدالقادر حسين	الأمـــــــــــال
710	أ. د / فـرج السـيـد عنبـر	الأمر بالمروف والنهى عن المنكر
TIA	أ. د / محمد السيد الجليند	الإمـــكــان
719	أ. د / عبدالصبور مرزوق	الأمن
771	<ol> <li>ا. د / مــحــمــد ســــــــــــــــــــــــــــــــ</li></ol>	الأمــــنـــاء
777	أ.د/عبدالصبورشاهين	أمــهـات المؤمنين
770	أ.د / عــبــدالعـــزيز غنيم	الأمــــويـون
777	أ.د / مـحـمـد الجـوادي	الأمة
۲۲۸	أ. د / عبدالله جمال الدين	أمــيــر الأمــراء
779	أ. د / عبدالله جمال الدين	أمـــيــر المؤمنين
77.	أ. د / أبواليـزيد العـجـمي	الأنــــاة
771	أ. د / أبواليرزيد العجمي	الانــــــــــــــــــــــــام
777	أ. د / مــحــمــود على مكى	الأنـــدلـــس
772	أ. د / عــبــدالعـــزيز غنيم	الأنـــــــــار
770	أ.د/ فـاروق شـويقـة	الأنصــار المهــدية
777	أ.د/على جمعة محمد	الانـــعــكــاس
777	أ. د / محمد السيد جبريل	الأنـفــــال
YYY	أ. د / مـحـمـد الجـوادي	الانفــجــار السكانى
75.	ا. د / مــحـمــد حــرب	الإنكشـــاريـة
727	1.د/علی مـــرعـی	الأهلي
727	1. د / أحـــمــد شلبى	أيام العــــرب
720	أ. د / عبدالعظيم المطعني	الإيــجـــــاز
727	(هيئة التحرير)	الأيمـــان
72.	أ. د / محمد الشرقاوي	الإيمـــان
70.	أ. د / حــسن البــاشـــا	الإيــــوان
701	أ. د / أيمن فــؤاد ســيــد	الأيـوبـيـــون
707	أ. د / عبدالجواد إسماعيل	البـــاب العـــالي
700	أ. د / محمد الجيوشي	البـــابيـــة
Y0Y	أ. د / عبدالقادر محمود	البــاطنيــة
77. 77.	أ. د / مـحـمـد الجـوادي	البـــحث العلمي
7 1 T	أ. د / مــنـــى أبــو زيــد	البــــخـل
770	أ. د / مــروان مــصطفى	بـــدء الـــوحـــي
	1. د / م <del>ح م</del> د أبو <i>سيعدة</i> 1. /	بـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
777	ا. د / مسنسی أبسو زیسد	البـــدعـــة

رقم الصفحة	الكاتب	المطلح
۸۲۲	أ. د / محمد السيد الحليند	بـــــدهـــــــى
779	أ. د / فـاروق شـویقـة	الب
۲٧٠	أ. د / عـبـدالعظيم المطعني	البـــــديـع
YV 1	(هيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الب
777	أ. د / عـبـدالقـادر حـسين	براعة الاستهلل
YV0	أ. د / حــسـن على حـــسـن	البسسسربر
YVV	<ol> <li>۱. د / عـــدالفــــاح بركــة</li> </ol>	البـــــردة
779	ا.د/ أحسم د الطيب	البــــــرذخ
۲۸.	<ol> <li>أ. د / محمد السيد الجليند</li> </ol>	البــــرهـان
7.7.7	(هيــــــــة التـــحــــرير)	لبــــريـد
YAŁ	أ. د / أحــهــد الطيب	h
7/10	أ. د / مسحسمسد الجسوادي	لبـــــــــــريـت
7AY	أ. د / مـحــمــود أبو زيد	السبحالية
YAV	i. د / على جمعة محمد	البيط يلان
YAA	أ. د / آحــمــد المهــدي	البــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
44.	أ. د / آحــهــد المهــدي	البـــــــــاء
791	(هيــنــِة التــحــرير)	البـــــقـــــيع
797	آ. د / صبّاح عبيد دراز	ابسلاغسة
<b>۲9</b> ٤	أ. د / حــسن عــبــد الرءوف	البـــــلاغ والـــــبليغ
Y90	i. د / مــحــمــود على مكى	بنو الأحــــر
797	أ. د / محمد الجيوشي	البــهـانيـــة
۸۶۲	أ. د / أحــمــد المهــدي	الب
۲۰۰	ا. د / مــحــمــد شــامــة	الـــــوديــة
7.7	ا.د/عبدالسلام فهمی	البـــوسنة أ
۲٠٤	(هيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	البــويـهــيــون
٣٠٦	أ. د / حــسن البـاشــا	البسيت الحسرام
۲۰۸	أ. د / حـــسن البــاشـــا	بيتالحكم
٣٠٩	أ. د / حــسن البـاشــا	بـــــــــــ الـــــــــــال
٣١٠	أ.د / عـز الدين الدنشـاري	البــــــيـطـرة
711	أ. د / محمد جمال الدين	البــــــع
317	i. د / جعمفر عبدالسلام	البــــــــة
717	i.د / عــبــدالعــزيز غنيم	بيعتا العقبة
717	i. د / مــحــمــد الجــوادي	بيــمـــرســـتـــان
77.	اً. د / مـصطفى أبوعـمـارة	تـــابـــــــ
777	(هيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
777	(هيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الــــــاريـخ
770	أ. د / عبد الستار الحلوجي	الــــا
777	أ. د / محمد السيد الجليند	الـــــا ويــل
779	أ.د/أحــمــدالطيب	الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
77.	آ. د / محمد جبر أبو سعدة	ت <u>و</u> ك سيسسوك

رقم الصفحة	الكاتب	المصطلح
777	(هيـــــئــــة التـــحـــــرير)	التــــــــار
377	(هيئة التحرير)	التـــجــارة
777	أ. د / عبدالغفور مصطفى	التـــجــديد
779	أ. د / مــنـــى أبــو زيــد	الــــــجـــربــة
721	أ. د / مــنـــى أبــو زيــد	التـــجــريب
757	(هيـــئـــة التـــحـــرير)	التـــجــسـيم
720	أ.د/أحــمــد الطيب	التـــجـلـى
757	أ. د / عيدالغفور مصطفى	التـــجــويد
757	أ. د / رمـضـان عـبـدالتـواب	التــحـقــيق
٣٥٠	(هيـــئـــة التــحـــرير)	التـــــم
707	أ.د/أحسمسد الطيب	الـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
<b>707</b>	أ. د / مـحـمـد الجـوادي	الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
700	<ul><li>أ.د / مـصطفى أبو عـمـارة</li></ul>	التـــحــمل والأداء
۸٥٧	(هيــــئـــة التـــحـــرير)	الـتـــدافـع
<b>709</b>	أ.د/على جمعة محمد	الـــــــدويــن
٣٦١	أ. د / أيمن فــؤاد ســيــد	الــــــراث
٣٦٣	أ.د/علىمـــرعـى	الـــــربـح
٣٦٤	أ. د / عبدالرحمن النقيب	التربية والتعليم
٣٦٦	أ.د / عيـدالحـميـد مـدكـور	التـــرجـــمـــة
٣٧٠	أ. د / زينب عــبــدالعـــزيـز	ترجمة معانى القرآن
۳۷۳	أ.د / عـبـدالرحـمن يســرى	الـــــــــــرف
440	أ. د / مـحـمـد الجـوادي	التـــركـــيب
447	أ. د / عبدالصبور مرزوق	التـــرويـح
<b>***</b> *********************************	ا.د/مـحـمـود أبو زيد	التــــسلط
4٧٠	(هيئة التحرير)	الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
۳۸۱	ا.د/احـمـدالهـدى	التــشــبــيــه
۳۸۳	أ. د / مـحـمـد الجـوادي	التــــشــريح
۳۸٥	ا.د/سـعـاد صـالح	التــــشــــريق
٢٨٦	أ.د / عيـدالحـميـد مـدكـور	التــــــوف
۳۸۹	أ. د / عبدالصبور مرزوق	الــــــطــــرف
٣٩٠	' أ.د/على جمعه محمد	التــــعـــارض
791	(هيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
797	(هيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	التـــــايش
<b>790</b>	أ. د / فرج السبيد عنبر	التــــنيـر
<b>797</b>	أ، د / مــنـــى أبــو زيــد	التعميم
799	أ. د / عبدالصبور مرزوق	التغيير الاجتماعي
٤٠٠	ا.د/عبدالحميد مدكور	التــــفـــريـد
٤٠١	ا.د / إبراهيم خليية 	التــفـــســيـــر
٤٠٣	أ. د / عبدالقادر محمود	التــــفكر
٤٠٦	أ. د / أحــمــد فــؤاد باشــا	التــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

رقم الصفحة	الكاتـب	المصطلح
٤٠٨	آ.د/عبد الصبور مرزوق	التــــقـــريب
٤١٠	i. د / محمد جمال الدين	التـــقايـــد
٤١٢	أ. د / عبد الحميد مدكور	الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
٤١٤	(هيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	التــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
٤١٦	أ، د / آبو اليــزيد العــجــمي	الــــكــبـــــــر
٤١٧	أ. د / عبدالصبور مرزوق	التكفيير
٤١٨	أ.د/على جمعة محمد	المتكلمين
٤٢٠	أ. د / مــحــمــد الجـــوادي	تلوث الب_ي_ئ_ة
٤٢٢	أ. د / مــحــمــد الجــوادي	التـــمـــريض
٤٢٣	أ. د / السيد الشياهد	الـــــمكـين
٤٢٤	أ. د / آحمد شوقی إبراهیم	التنجــيم
٤٢٦	ا.د/محمدشامة	الـــــــــــــــويـــــر
٤٢٨	أ. د / عبدالصبور مرزوق	التــهکم
٤٢٩	أ. د / على جمعة محمد	التـــواشــيح
٤٣٠	أ.د / عبد الستار الحلوجي	الــــوثـيـق
277	أ. د / أحـــمـــد الطيب	التــوحــيــد
६४६	أ. د / صبّاح عبيد دراز	الــــــوريــة
٤٣٥	أ. د / عبدالقادر محمود	التحصيمة
۸۳٤	ا.د/علیمـــرعـی	التــــمم
٤٣٩	أ. د / رفـــعت العــسوضى	الــــــروة
٤٤١	i.د/عبدالله جمال الدين	لــــــغــــــور
733	أ. د / محمد محمد الجوادي	الثـــقـــافــــة
250	أ.د/محمد جمال الدين	الـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
٤٤٧	أ.د/ آحــمــد المهــدي	الــــــــــــواب
٤٤٨	(هيستسة التسحسرير)	الجائز (المباح)
٤٥٠	أ. د / أحسم فسؤاد باشسا	الجـــاذبيـــة
٤٥١	أ.د/محمدعمارة	الجامعة الإسلامية
٤٥٣	أ. د / خليفة حسن العسال	اجــاهـــــــــــــــــــــــــــــــــ
200	أ. د / محمد السيد الجليند	الجبر (الاختيار)
٤٥V	أ. د / أحـمـد فـؤاد باشـا	)
٤٥٨	أ.د/أحــمــد الطيب	الجــــــنب
٤٥٩	أ. د / رفيعت فيوزى	الجــرح والتــعــديل
٤٦١	أ. د / عبد اللطيف العبد	الجـــــز،
٤٦٣	i. د / عبد اللطيف العبد	الجــــم
£70	آ. د / أبو اليــزيد العــجــمى	الجـــــع
27V 27A	أ.د/أحــمــد الطيب	الجــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
£ (A	آ. د / مــحــمــد ســــلام	جــمــاعـــة أبولو
	آ.د/مــحــمــد ســــــــــــــــــــــــــــــــ	جــمــاعـــة الديوان
٤٧٢	أ.د/أحــمــدالطيب	الحـــمــال
٤٧٥	(هيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الحصصعصة

رقم الصفحة	الكاتب	المصطلح
٤٧٧	أ. د / <u>عــــــز</u> ت عطيــــــة	جـــــمع السنة
٤٧٩	أ. د / عبد الغفور مصطفى	جـــمع القـــرآن
٤٨١	أ.د/علىجمعةمحمد	الجـــــن
٤٨٢	أ.د/علىمـــرعـى	الجـــــنـــازة
٤٨٣	(هيـــئـــة التــحـــرير)	الجــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
٤٨٥	أ. د / محمد السيد الجليند	الجــــوهــر
٤٨٧	(هيــــئــــة التــحــــرير)	الجـــوهر الفـــرد
٤٨٩	(هيئة التحسرير)	الجــــهـــاد
٤٩٢	أ. د / عبد الله جمال الدين	الجـــــاش
297	أ. د / مـحـمـود على مكى	الحــــاجـب
٤٩٤	أ. د / أحـــمـــد الطيب	الحبب الإلبهيي
٤٩٦	أ. د / ســعــاد صــالح	الحــــج
٤٩٨	i. د / عـــــزت عطيــــــة	حــــجــــة الوداع
१९९	ا. د / احـــمـــد شلبی	الحـــجـــر الأســـود
0 • 1	أ. د / موسى شاهين لاشين	حــجــيـــة السنة
٥٠٤	أ. د / عبـد الغـفور مـصطفى	الحجية في الكتاب والسنة
٥٠٦	أ. د / محمد السيد الجليند	الحـــــد
0.7	أ.د/مـحـمـدســلام	الحــــداثـة
01.	ا. د / رفـــعت فـــوزی	الحــــداد
011	(هيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الحـــــدث
٥١٢	i. د / جـمـال رجب سـیـدبی	الحــــدوث
018	(هيــــئـــة التــحـــرير)	الحــــدود
017	أ. د / مــروان مــصطفى	الحمديث (ممصطلح)
٥٢٠	ا. د / مـصطفى أبو عـمـارة	حـــديث الآحـــاد
٥٢٢	ا.د/مصطفى أبو عـمـارة	الحـــديث الحـــسن
370	أ. د / مـصطفى أبو عـمـارة	الحديث الصحيح
٥٢٦	ا. د / مـصطفى ابو عـمـارة	الحديث الضعيف
۸۲۵	ا. د / مصطفى أبو عـمارة	الحسديث القسدسي
0 7 9	ا. د / مصطفى ابو عـمـارة	الحـــديث المتـــواتر
071	ا. د / مـصطفى ابو عـمـارة	الحـــديث الموضـــوع
077	i. د / مـحـمـد شـامــة	الحــــرص
370	أ. د / محمد السيد الجليند	الحــــركــــة
770	(هيئة التحسرير)	الحــــريــة
049	(هيئة التحصرير)	الحــــزب
٥٤٠	(هيئة التحسرير)	الحـــزب الســيـــاسـى
057	أ. د / أبو اليــزيد العــجــمى	الحــــزم
028	أ. د / أحــمــد المهــدي	الحـــــاب
0 £ £	أ. د / أحـمد فـؤاد باشـا	الحـــسـاب (علم)
020	(هيئة التحرير)	الحـــســــة
٥٤٨	ا.د/مـحـمـدشـامــة	الحــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

رقم الصفحة	الكاتب	The control of the co
001	أ.د/أحــمــد المهــدي	A STATE OF THE PROPERTY OF THE
007	(هيستية التسحسرير)	المستست
000	(هيــ نـــة التــحـــرير)	حسب سوق الإنسان
00Y	السفيار / نبيل محمد بدر	حقوق البراد في الإسلام
٥٥٩	أ.د/أحــمـد الطيب	الحقيقة محمدية
٥٦٠	أ.د/يحـــيى أبوبكر	الحكم لككابسسى
170	أ.د/يحـــيئ أبوبكر	الحكم الزغييي
770	(هيــــئـــة التـــحــــرير)	الحــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
٥٦٤	أ. د / عبدالله جمال الدين	حيف الفيد منسول
٥٦٥	أ.د/محمد شامية	اند. ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
۸۲٥	1.c/ <u>مسحم</u> د سلام	الحسيب
०७९	(هيــــئـــة التـــحــــرير)	المختسسايية
ov)	(هيــــئـــة التـــحــــرير)	الحسب مسم نيسون
٥٧٤	أ. د / مــنـــى أبـــو زيـــد	الحيا
٥٧٥	أ.د/على جمعة محمد	الحصيابا
۵۷۷	أ.د / صــفــوت مـــبــارك	الحصيص علام
٥٧٨	آ.د / محمد جبر أبو سعدة	حـــ
٥٨٠	أ.د/محمدالسير	الحد الحد الحد العداد ا
OV.)	أ.د / مـحـمـد المسـيــر	s
٥٨٢	أ.د / مـحـمـد المسـيـر	الحسيساة
OΛ£	أ.د / علی مــــرعـی	الحــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
٥٨٥	أ. د / أحـمـد فــؤاد باشــا	الحــــبل (عـلم)
0 A Y	(هيئة التحرير)	-نــــادم الحــــرمين
٥٨٩	۱. د / یحــــی أبو بکر	اء ُـــاص
04.	آ. د / عبد السلام عبده	انحـــاطـر
091	(هيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	حـــــــــم الـــــــوة
098	(هيـــئـــة التــحـــرير)	اخــــراج
097	أ. د / عبد الحميد مدكور	الحد المحالمة
097	أ.د/ حــسن البساشــا	ا حسادار
٥٩٨	<ol> <li>أ. د / عبد الغفور مصطفى</li> </ol>	حسمسوص السبب
099	آ. د / عبد الغفور مصطفى	الغاسم
√ · ·	أ. د / عبد الصبور مرزوق	ا فـــنــابـــة
7.7	<ul> <li>آد / عبد الصبور مرزوق</li> </ul>	حطبه الجسمية
7. Y	ا د/ أيمن فــؤاد ســيــد	الدفيص النعب سيريس
<b>~</b> ~ ~	أ. د / عبد اللطيف العبد	الفــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
<u>ኚ•</u> ለ	أ. د / عبد الله جمال الدين	الخــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
7 \ ·	أ. د / جعفر عبد السلام	الغلمساء الراشسدون
A A A	أ.د/السيب الشباهد	الخسسسلسسوق
3 / J	آ. د / السحيد الشحاهد	الخسسلسود
7 ) 7	أ.د/عبد الفتاح بركبة	انفـــــــــــــوة

رقم الصفحة	الكاتب	المصطلبح
٦١٩	أ.د/أحــمـد الطيب	الخــــوف
771	أ. د / إبراهيم عـــوض	الخـــيــال
٦٢٣	أ. د / إبراهيم عـــوض	خـــيـال الظل
٦٢٤	ا.د/مـحـمـدشـامــة	الخـــيــانـة
٦٢٥	ا.د/مـحـمـدشـامـة	الخـــــيــــر
7.77	ا.د/محمدشامة	الخـــيـــلاء
۸۲۲	أ. د / <u>ف</u> ـرج السـيـد عنبــر	دار الإســــــــــــــــــــــــــــــــــــ
74.	أ. د / فـرج السـيـد عنبـر	دار الحــــرب
747	(هيــــئـــة التـــحــــرير)	دار الصناعــــة
٦٣٣	(هيـــئـــة التــحـــرير)	دار النضــــرب
377	أ. د / فـرج الســيــد عنبــر	دار العــــهـــد
777	(هيــــئـــة النـــحــــرير)	الــــداعــــي
۸۳۶	(هيـــئـــة التـــحــــريـر)	الــــــدروز
75.	أ.د/ جعفر عبد السلام	الندسينيتيور
737	أ. د / خليفة حسين العسال	الدعــوة ســرا وجــهــرأ
٦٤٤	ا.د / احـــمــد يوسـف	دعـــــوی
780	ا.د/ أحمد مختار عمر	الــــدلالـــة
٦٤٧	أ.د/ السبيد الشاهد	الــــدهــــدر
٦٤٨	أ. د / السييد الشياهد	الـــدهـــريـــة
٦٤٩	أ. د / عـز الدين الدنشـارى	الـــــدواء
701	أ. د / رأفت عبد الحميد	الــــدواويــــن
707	أ.د/ جعفر عبد السلام	الـــدولــــة
700	أ.د/ جعفر عبد السلام	الديمقراطي_ة
707	i. د / بکر زکی عـــوض	الــــديــــن
709	أ.د/على جمعة محمد	المذريع
77.	أ.د/أحــمـد الطيب	الـذكـــــر
777	أ. د / فـرج السـيـد عنبـر	الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
778	أ. د / فرج السيد عنبر	الـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
777	أ.د/أحــمــد الطيب	الــــــدوق
77.	أ. د / حـمدي عـبدالعظيم	رأس مال (رأسـماليـة)
٦٧٠	i.c/ <u>محمد</u> شامة	الرأفــــة
771	أ.د/على جمعة محمد	الــــرأى
7/7	أ. د / عبد السلام عبده	الـــربــاط
1V0 1V1	أ.د/عيدمحمدشبايك	الرباعـيـات (الدوبيت)
777	أ.د/عيد محمد شبايك	الـــرثـــاء
74.	أ. د / عبد السلام عبده	الـرجــــاء
7/4.1	1.c/ <u>محمدالسي</u> ر	الرجــــة
7.7.7	ا.د / مـــــــــد رياض ا.د / مــحــمــد شــامــة	الرحلات والرحالة المسلمون
7.40	<b>1</b>	الرحـــمـــة
1	أ. د / حـسن عـبـد الرؤوف	الــــردة

رقم الصفحة	الكاتـب	المصطلح
٦٨٨	(هيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الـــرذيـــلـــة
79.	أ. د / محمد الأنور حامد	الـــــرزق
791	i. د / أحـــمـــد شلبي	رسائل الرسول ﷺ
794	(هيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الـرســــالـة
797	(هيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الــرصـــــــد
٦٩٨	أ.د/مـحـمد المسـيـر	الـرضـــا الـر
V·•	أ. د / أحـمـد على طه ريان	الرّضـــاع الله
V.Y	ا.د/محمد شامه	الـــــرُفـــــق
V• T	أ.د/مـحـمدعـمارة	الــــــرِّق
V•7	أ. د / أحــمــد طه ريان	الـركــــاز
٧٠٨	ا.د/محمدشامية	الرهبانيسة الرهب
VI •	أ. د / آحــمــ، طه ريان	ارهن
V11	اً . د / ر <del>ف عت ف وزی</del>	رواة الحــــــديــــــــــــــــــــــــــــــ
V17	(هيئة التحسرير)	اســــروح
V10	i. د / آحــمــد. طه ریان	الــــرؤيــــا
VIV	أ. د / آحــهــد طه ریان	الـــــرؤيــــة
٧١٩	(هيستسة التسحسرير)	الــــريـــاء
VY1	أ. د / مــنــى أبــو زيــد	الرياضــــة
VYY	آ. د / أحــمــد الحــفناوي	المحسزاجسل
VYE	<ol> <li>ا. د / أحــمــد الحــفناوى</li> </ol>	الــــزاويــــة
VYO	i.c/م_ح_م ســــــــــــــــــــــــــــــــــ	الــــزجــــل
٧٢٦	د.م/عبد الساقي إبراهيم	الـزخــــرفـــــة
VYA	ا. د / احــمـد طه ریان	الــزكــــــاة
٧٢٠	آ. د / محمد السيد الجليند	الــزمـــــان
VTT	أ. د / أحــمــد الحــفناوى	الـــــزنج
377	أ. د / مــحــفــوذك عـــزام	الـزنـدة الـزنـدة
V77	اً. د / مــنــی أبــو زیــد	الــــزهــــد
٧٣٨	أ. د / فـرج السـيـد عنبـر	الـــــزواج
V & •	(هيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الـــزيـــديـــة
737	أ. د / على جـمعـة مـحـمـد	الــــــا
٧٤٥	آ. د / عبد الحميد. مدكور	الـــــجـــادة
V & V	أ. د / مــحــمــد ســـلام	السي
٧٤٨	أ. د / مـحـمـد شـامــة	السمحمم
Y0 •	أ. د / أحــمــد الحــفناوى	الســـرايا
YoY	أ.د/ السيب الشياهد	الســـرُهُــــد
۷o٤	آ.د/محمد المسيسر	الســـعـــادة
۷٥٦	أ.د/محمدالمسير	الســفــسطة
VοΛ	أ.د / عبد الحميد مدكور	الـــــكـــــــــة
V7.	أ. د / عـــزة الصـــاوى	الســــــــــــــــــــــــــــــــــــ
V77	أ.د/مـحـمـد عـمـارة	الـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

رقم الصفحة	الكاتب	المصطلح
777	أ.د/محمد عمارة	السلفـــيــة
٧٦٥	أ. د / مـحـمـد عـمـارة	السلفي.ون
ΛΓY	أ.د / مـحــمـد المسـيــر	الــــســــــــوك
٧٧٠	أ. د / ر <del>فـــعت فـــو</del> زى	الســــمــاع
۷۷۳	(هيــــئـــة التـــحــــرير)	الـســـــمـع
YY0	آ. د / ر <del>فــــعت فــــوزی</del>	الــــســـــــــة
YYY	أ. د / رفــــعت فــــوزی	الـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
٧٨٠	(هيــــئـــة التـــحــــرير)	السنوســـيـــة
٧٨٢	(هيـــئـــة التـــحــــرير)	ســــؤال القـــبــر
٧٨٤	أ.د / عبد الصبور مرزوق	الــــــــــــــورة
7A7	أ.د/ أحــمــد الطيب	السيياحية
YAA	الســـــــــــــر/ نبـــيل بدر	الســـيــاســـة
<b>V4</b> •	أ.د/محمد جبرأبو سعدة	الســــــــــــرة
V9.7°	أ. د / مـحـمـد الجـوادي	ســـيـــرة ذاتيــــة
۷۹۵	أ. د / محمد السيد انجليند	الشــجـاعــة
٧٩٧	أ. د / محمد السيد الجليند	الـشـــــر
<b>/</b> 44	أ. د / حــسن البــاشــا	الشّــــرطـة
۸۰۱	<ol> <li>ا. د / على جمعة محمد</li> </ol>	شـــرع من قـــبلنا
۸۰۳	أ.د/ صنفوت منبارك	الشـــرك
۲۰۸	أ. د / جعفر عبدالسلام	الشـــركـــات
۸۰۸	ا. د / احـــمـــ، طه ريان	الشـــريعـــة
۸۱۰	(هيـــئـــة التـــحـــرير)	شـــعب أبى طالب
AIY	ا.د/ احـــمــد شلبی	الشـــعــوبيــة
Ale	(هيئة التحرير)	الـشــــعــــوذة
717	أ. د / محمد السيد الجليند	الشــفــاعــة
۸۱۸	ا.د / أحـمـد على طه ريان	الشـــــفـــــــــة
۸۲۰	أ. د / مــصطفى الشكعــة	الشـــهــادة
AYE	أ. د / مـصطفى الشكعــة	شـــهـــود يهـــوه
۸۲۷	أ.د/جعفرعبدالسلام	الـشـــورى
AY9 AT1	1. c / <u>مــحـمــد ســـلام</u>	الشـــوقـــيــات
۸۳۳	أ. د / عبدالجواد إسماعيل	الـشـــــخ
AT £	(هيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	شـــيخالأزهـر
ATY	(هيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الشـــيطان الشـــيط
A£Y	أ. د / مــحــمــد عــمــارة أ. د / مــحــمــد شــامـــة	الشـــيــــه
Λ£Υ Λ£Υ	ا.د/محمد سامه	
٨٤٤	أ. د / عـــد العــزيز غنيم	الصــــبر الصـــحـــانة
A£7	ا. د / عبد العبريز غنيم	الصــــحـــابه
٨٤٧	أ. د / رفيعت فيوزى	الصـــحـــاح
٨٤٨	أ. د / محمد الجوادي	الصـــحـــة
1	[	,

رقم الصفحة	الكاتب	المصطلح
۸٥٠	آ. د / مـحـمـد عـمـارة	الـصــــحــــوة
٨٥٤	آ . د / رفـــعت فـــوزي	الصـحـيـحـان
۲٥٨	أ.د / أحـــمــد شلبى	صحيفة المدينة
٨٥٨	أ.د/ أحــمــد شلبي	صحيفة القاطعة
۸۵۹	آ. د / عــبــد العـــزيز غنيم	الصــــدر الأعظم
۸٦٠	آ.د/محمدشامة	الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
۲۶۸	أ. د / على جمعة متحمد	و مسدقسة الفطر
۸٦٣	آ. د / حـسن عــبــد الرؤوف	الـصــــراط
۸٦٤	ا.د/ صــفــوت زید	الصــعــاليك
۲۲۸	ا.د/على جمعة محمد	المسف
ν	أ. د / السيب الشياهد	الصــفــات
۸٦٩	(هيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	لصـــفـــويون
۸۷۱	آ. د /عــــزة الصــــاوي	الصــقـــالبـــة
۸۷۲	ا.د/علیمـــرعی	الصــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
۸۷٥	i . د / صـــِــرى عـــِــد الرؤوف	مسلاة القصر
۸۷۷	(هيــــــة التـــحـــرير)	صلة الأرحـــام
۸۷۹	أ.د/على مــــرعـى	الـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
۸۸۱	أ. د / عــبــد العـــزيز غنيم	سلح الحديبية
AAY	(هيــنـــة التــحـــرير)	الصليــــون
/A 0	آ. د / سید دسوقی حسن	ا مناء ــــة
۸۸۸	i. د / مـحـمـد الشـرقــاوي	الصــهــيــونيــة
Λ <b>٩</b> \	أ. د / محمد السيد الجليند	الصــــورة
V42	اً.د / يحـــيـي أبو بكر	ا_صوم
۸۹٥	أ. د / عــز الدين الدنشــاري	الصــــــدلة
<b>⋏</b> ٩٧	أ. د / حــسن البــاثـــا	الصــــــرفـــة
\	أ.د/علىمـــرعـى	الـضـــرر
٩٠١	ا.د/علی مـــرعی	المضــــمــان
٩٠٣	أ. د / السييد الشياهد	الضــــمـــبــر
٩٠٤	(هيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الـضــــــوء
4.7	أ. د / مـحـمـد الجــوادي	الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
9.9	أ. د / أيمن فـــؤاد ســيـــد	الطبات
917	(هيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الطرق الصوفية
9.10	ا . د / هـــدې درويـــش	الضريقـــة المولوية
917	(هیــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الطفـــولـة
9 7 1	أ. د / فسرج السسيد عنبسر	الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
٩٢٣	أ.د/جعفر عبد السلام	طــــ الـعـــم
975	أ. د / فبرج السبيد عنبير	الطهــــارة
970 977	(هيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الطورانيــــة
	أ.د/أيمن فــؤاد ـــيــد	الطولوبيــــة
971	أ. د / فـرج السييد عنبـر	الـــظـــاهــــريـــة

رقم الصفحة	الكاتب	المصطلح
944	أ. د / السيد الشاهد	الــــــظـــــــن
940	أ. د / فـرج السـيـد عنبـر	الظهـــار
944	أ. د / مــحــمــود أبو زيد	العبادات الشبعبيبية
989	أ. د / عبد اللطيف العبد	العـاطفـة
921	أ. د / مــنـــى أبـــو زيـــد	العـــالـم
928	أ. د / عــبــد العـــزيز غنيم	عــــام الحـــــزن
9 2 2	أ. د / عــبــد العـــزيز غنيم	عـــام الـوفـــود
950	i. د / مـحـمـود أبو زيد	العـــامـــة
٩٤٧	أ. د / فــرج الســيــد عنبــر	العسبسادة
9 6 9	أ. د / عــبــد العـــزيز غنيم	العـــبــاســـيــون
901	أ. د / آمنة محمد نصير	عبدة الشيطان
904	<ol> <li>ا.د / مــحــمــد حــرب</li> </ol>	العــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
407	أ. د / فـرج السـيـد عنبـر	الـعُــــدة
٩٥٨	أ. د / فـرج السـيـد عنبـر	العصدة
٩٦٠	(هيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الــــــد
٩٦٢	أ. د / محمد السيد الجليند	العــــدم
977	أ. د / صــفــوت مــبــارك	عـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
970	أ. د / محمد السيد الجليند	الـعــــرش
977	أ. د / محمد السيد الجليند	العــــرض
<b>٩</b> ٦٨	أ.د/علىجمعةمحمد	الـعـــــرف
٩٧٠	i. د / صــــفــــوت زيـد	الـعـــــروض
۹۷۲	أ. د / عبد الصبور مرزوق	الـعـــــزيمــة
945	أ. د / عبـد الرحمن العدوى	العـــمـــة
940	(هيئة التحرير)	العــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
477	(هيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	العـــفـــو
474	أ. د / فـرج السـيـد عنبـر	العــــةـــــد
9.4.1	أ. د / محمد السيد الجليند	العـــــــقــل
9,7,7	أ. د / محمد القوصى	العـــقـــيـــدة
4.4.4	أ. د / على جمعة محمد	علامات الترقيم
9.A.Y 9.A.9	أ. د / على جمعة محمد	الـــعـــلـــة
441	أ. د / جعفر عبد السلام	الـــعــلـــم
44 £	أ. د / مـحـمـد عــمـارة	العلمانية
447	أ. د / <u>رف</u> عت فـــوزى	علم الحـــديث
444	اً. د / علی حلمی مــوسی اً د / دا داد د	علم الطبيعة
1	<ul><li>أ. د / على حلمى مـــوسى</li><li>(هيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ</li></ul>	عــلــم الــفــلــك
1001		العايــــة
17	د . م / عبد الباقى إبراهيم أ. د / مـحـمـود أبو زيد	العــــمــاره عـــمــارة الأرض
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	i.c / مـحــمـود ابوريد i.c / فـرج السـيـد عنبـر	عـــمـاره الارص
1.1.	(هيــــئـــة التــحــــرير)	· ·
, ,	(هيــــه اللـــحـــرير)	عــمــوم الرســالة

رقم الصفحة	الكاتب	المطاح
1.17	(هيـــنـــة التــحـــرير)	عــــوم اللفظ
1.10	آ. د / مــحــفــوظ عـــزام	
1.17	آ. د / محمد الجوادي	العنص
1.19	ا.د/علی مــــرعـی	العـــن
1.71	أ . د / أيمن فـــؤاد ســيـــد	العبواصم الإسلامية
1.78	أ.د/أحــمــد الطيب	الغــانـــة
1.77	. د / عــبــد العــزيز غنيم	غــار حــراء
1.77	آ . د / فـرج السـيـد عنبـر	الـفــــرر
١٠٢٨	أ . د / أبو اليسزيد العسجسمي	الـغــــرور
1.7.	i . د / رفـــعت فـــوزی	غــريب الحــديث
1.77	i. د / إبراهيم خليـــفـــة	غــريب القــرآن
١٠٣٦	i . د / إبراهيم العــــدوي	الغممرنويون
1.77	ا. د / فـرج السـيـد عنبـر	الغــــال
١٠٤٠	أ . د / هـرج السـيدد عنبـر	الغــــمب
1.57	i.د / أبو اليــزيد العــجــمي	الغــــنــــ
١٠٤٣	اً . د / أبو اليــزيد العــجــمى	<u> </u>
١٠٤٦	أ. د / زينب عــــد العــزيز	الــــــــــــــــاء
1.59	آ. د / محمد نبیل غنایم	السغسنسانسا
1.01	(هيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الغسسسيس
١٠٥٤	ً . د / أبو اليــزيد ال <b>عــجــم</b> ى	الغــــاة
1.07	أ.د / أبو اليــزيد العــجــمي	الغــــي
١٠٥٨	i . د / السيد محمد الدقن	الف_اطمون
١٠٦١	أ.د/أحــمــد الطيب	الفــــاعـل
١٠٦٣	i . د / إبراهيم العــــدوي	فـــــــــ مکة
1.10	أ.د/ أحــمــد الطيب	الـفــــــوة
1.17	اً . د / محمد نبيل غنايم	الفــــوى والإفــــاء
<b>\• \•</b>	ا.د/محمدرافت سعید	الـفــــداء
1.77	أ. د / مسنسى أبسو زيسد	الفـــراســـة
<b>1.</b> V E	أ. د / صبرى عبد الرؤوف	الـفــــرض
1.77	أ. د / مـحــمــد الجـــوادي	الفــرض العــقلي
1. 77	آ.د/صفوت مبارك	الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
1.4.	أ. د / محمد السيد الجليند	الفــــاد
١٠٨٢	أ.د / أيمن فــقاد ســيـــد	الفــــماط
) · A O	أ.د/الشحات آبو ستيت	الف صاحــة
1 · A V	أ . د / الشــحـات أبو ســـَـيـت أ / ، ، ، ، ، ، ،	الف صحى
1.41	أ، د / مــنـــى أبــو زيـــد	الف_ضيلة
1.44	أ.د / مـحـفـوظ عــزام	الف ف ط رة
1.31	أ. د / سـعـاد صـالح	ف ق ه اللغ ــــــــــــــــــــــــــــــــــ
1.47	أ.د/عبد الصبور شاهين	الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
1 - 1 1	أ. د / زينب عــبــد العــزيز	

رقم الصفحة	الكاتب	المطلح
1.99	أ. د / مـحـمــد ســـــــــــــــــــــــــــــــــ	الفنون الأدبية الحديثة
11.1	أ. د / مـحــمــد الجـــوادي	الــفــــــــــــــــــــــــــــــــــ
11.4	أ. د / مـحـمـد نبـيل غنايم	الــــــفــــــىء
11.0	i. د / مــحــمــد ســــلام	القافية
11.7	أ.د/جعفرعبدالسلام	الــــــــــــــانــون
N.V.	أ. د / صفوت مبارك	القــــبض
۱۱۰۹	د . م / عبد الباقي إبراهيم	القــــبـــة
111.	i.د/محمدرأفت سعيد	القــــبلة
1117	(هيئة التحرير)	الـقـــــدر
١١١٤	(هيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الـقـــــدرة .
1117	(هيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الـقــــدم
117.	i. د / مـحـمـد شـامــة	الـقـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
1177	أ. د / عبد الغفور مصطفى	المقــــــــــراءات
1170	أ. د / محمد سید طنطاوی	القـــرآن الكريم
١١٢٨	أ.د/محمد جبرأبو سعدة	الـقــــرامـطـة
1171	(هيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الـقـــرب
1177	أ. د / فـرج الســيــد عنبــر	الــقــــــرض
1170	اً.د/محمد جبرأبو سعدة	قـــــريـش
1177	(هيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	القــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
1311	۱. د / صبّاح عبید دراز	القـــصــر
١١٤٤	i. د / صــــــفــــوت زیـد	الق_م_ي_دة
1157	أ.د/ صبري عبد الرؤوف	القـــنـاء
1189	أ.د/ صفوت حامد مبارك	القــضــاء والقــدر
1101	أ. د /أحمد صدقى الدجاني	القضية الفلسطينية
1102	أ.د/ صفوت حامد مبارك	الــقــطـــب
1100	(هيـــئـــة التـــحـــرير)	قطع الطريق
1107	أ. د / مــحــمــد الجــوادي	الـــقـــلـــب
۱۱٦٠	i.د/علی مــــرعـی	الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
1171	(هيـــئـــة التـــحـــرير)	قـــــوة
1177	أ.د/على جمعة محمد	القـــول بالموجب
1172	i. د / على جمعة محمد	قــول الصـحـابى
1177	(هيــــئــــة التـــحــــرير)	القــومــيــة
١١٦٨	(هيئة التحرير)	الــقــــوى
117.	i. د / على جمعة محمد	القــــــــاس
1177	(هيئة التحرير)	القــــــــــوم
11V£	أ. د / محمد الجوادي	الكتـــاب
NIV.	أ. د / عبد الرحمن النقيب	الــُـــُـــــــــاب
1177	أ. د / شعبان خليفة	الكتابة (كـصناعـة)
11/1	أ. د / عبد الله جمال الدين	كَــــــاب الوحى
1174	i. د / م <u>حف</u> وظ عـزام	الكثـــرة

رقم الصفحة	الكاتب	المطاع
١١٨٤	ا. د / عبد السلام عبده	الےکینب
77/1	ا.د/عبدالسلام عبده	الكرام
1147	أدد/ عبد السلام عبده	ا کراهیــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
1111	(هبسشه التحرير)	الكسرسي
119.	ا. د / عبد السلام عبده	الــــكـــرم
1197	أ. د/ السيد سحمد الدفن	الكعبية
1197	أ. د / فسرج السميسد عنبسر	الكف الكف
1191	(مبته التحرير)	الكفـــالـة
١٢٠٠	أد / عبد السلام عبده	الحكسلام
17.7	آد / عبد الصدور شاهين	الكلم
17.0	ا د / مسجسمسد شامسة	الكهالك
١٢٠٧	ا د / أحسمسد إسسلام	الـــــ
١٢٠٩	ا د / مـحـمـد شـامــة	الكونف وشيوسية
1717	1. c / 1 < L	الكيب مسياء
١٢١٤	أ. د / عبد اللطيف العبد	كسمساء السمادة
١٢١٦	أدد / عبد الحميد مدكور	الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
1717	أ. د / (هيـــــُـــة التــحـــريـر)	الـلامــــتناهـي
1719	أ. د / مـعــمـد شامــة	الـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
1771	ا، د / أحــمــد خـاطر	اللف
1772	أ.د/أحــمــد خــاطر	لفـــة القـــرآن
1771	(هيـــئـــة التـــحـــرير)	السلسقيطية
1779	أ، د / عبد اللطيف العبد	الــــــــــوح
174.	أ. د / حــسن البـاشــا	اللؤلوِّ (الجـــوهـر)
1771	أ، د / محمد الأنور عيسي	الماتريدية
1777	أ. د / مــحــمــد الجــوادي	المسلاة
1740	(هيــــئــــة التـــحــــرير)	الماســونيــة
1779	أ. د / فـرج السـيـد عنبـر	الـــانــع
176.	أ. د / إبراهيم خليـــفـــة	المتساب
1757	أ. د / فسرج السيد عنبسر	المنسم
1720	ا. د / مصطفی أبو عمارة	المسسستن
1757	i. د / مسنسی أبسو زیسد	المستسنساهسي
१४१	أ. د / عبد العظيم المطعني	المجــــاز
1707	(هيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	المجـــاهـدة
1707	أ. د / عبد السلام عبده	المجــوســيــة
1707	أ. د / حمدي عبد العظيم	المحــاســبــة
1701	ا . د / مـصطفى أبو عـمـارة	المحــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
١٢٦٠	أ. د / حــسن البـاشــا	المحـــراب
١٢٦٣	أ. د / عبد العظيم المطعني	المحسنات البديمية
1770	(هيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	المحكم
٨٢٧١	اً. د / صــفــوت زید	المدائح النبوية

رقم الصفحة	الكاتب	المصطلح
١٢٧٠	ا.د/احــمــدشلبي	المـــــدارس
1777	أ. د / صــــفــــوت زيـد	الــــديــــح
١٢٧٤	أ.د/علىمـــرعـى	المذاهب (الفقهية)
1777	أ. د / محمد جبر أبو سعدة	المسرابسطسون
۱۲۸۰	(هيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	المرجــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
1777	<ul><li>أ. د / مــروان مــصطفى</li></ul>	المســانيـــد
١٢٨٤	(هيــــئـــة التــحـــرير)	المسمواة
١٢٨٨	أ. د / فسرج السسيسد عنبسر	المسية أمن
١٢٨٩	<ul> <li>أ. د / مــروان مــصطفى</li> </ul>	المســــــــدركــــات
1791	(هيــــئـــة التــحـــرير)	المست علي ــة
1798	أ. د / حــسن البــاشــا	المسجد (الجامع)
1790	أ. د / فـرج السـيـد عنبـر	المسح على الخصفين
1797	ا. د / مــنـــى أبـــو زيـــد	المسلم المسات
1797	أ. د / مسنسى أبسو زيسد	المشمل المساعون
1799	أ. د / مــحــمــد رياض	المشـــرق العـــربى
١٣٠١	أ.د/عبد الحميد مدكور	المصــــادرات
١٣٠٢	(هيــــئـــة التــحــــرير)	مــصــادرة الأحكام
18.5	أ. د / على جمعة محمد	المصـــالح المرسلة
١٣٠٦	أ. د / إبراهيم خليـــفـــة	المصحف
171.	1.د/علی مــــرعـی	المضاربـة
1818	أ. د / على جمعة محمد	المصطلعة
1712	ا.د/أحمدمختارعمر	معاجم اللغة العربية
1811	أ. د / السيد الشاهد	المعـــاصـــرة
١٣١٨	أ. د / السيد الشاهد	المعسستسسزلة
١٣٢١	أ. د / عـبـد المعطى بيـومى	المعـــجــــزة
3771	أ.د/على جمعة محمد	المعصية
١٣٢٦	أ. د / صلاح الدين عبد التواب	المعلق
١٣٢٨	ا.د/مــحــمــدرياض	المغـــرب العـــربي
177.	أ. د / فـرج السـيـد عنبـر	المفــــقـــود
1771	1.c/ <u>مــحـمــد ســ</u> ــــــــــــــــــــــــــــــــ	المقـــامــــة
1777	أ.د/على جمعة محمد	المقــــايـيس
1770	أ. د / مــنـــى أبــو زيــد	المقـــدمـــات
1777	أ. د / عبد اللطيف العبد	المقولات العشر
1727	أ.د/على جمعة محمد	المسكسايسيسل
1888	ا. د / شعبان خليفة	المكتبات
1857	(هيئة التحرير)	الملاحة (المعارف الملاحية)
1889	أ. د / عبد اللطيف العبد	الملاحظة
1701	أ. د / عبد اللطيف العبد	المــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
1707	i. د / صلاح الدين عبد التواب ن ،	الملحـــمـــة
١٣٥٨	ا. د / نعمت مشهور	الملكي

رقم الصفحة	الكاتب	المطلح
177.	(هيـــنـــة التــحـــرير)	المصاليك الم
1771	أ. د / فرج السيد عنبر	485777999 <u>21</u>
١٣٦٣	أ. د / محمد الجوادي	<del>-</del>
3771	أ. د / عبد الفتاح إدريس	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
1770	ا.د/قاسم عبده قاسم	المقاخـــاة
7571	أ.د/على جمعة محمد	المـــوازيـــن
١٣٦٨	أ. د / على جمعة محمد	المواقىيت ا
١٣٦٩	أ. د / جــــلال حـــجـــازى	الــــوال
1771	أ. د / محمد جبر أبو سعدة	الموحـــدون المون
3771	أ. د / جــــلال حـــجـــازى	الموشـــحــات
١٣٧٨	(هيئة التحرير)	المـــولـــولــــ
۱۳۸۰	أ. د / عبد الفشاح إدريس	الميـــــراث
1777	أ.د/ جمال رجب سیدبی	الميـــــزان
1777	أ.د/ جمال رجب سیدبی	الــــنـــار
١٣٨٥	أ.د/محمد شامة	النب وة
١٣٨٧	أ. د / صلاح الدين عبد التواب	النت
1711	أ. د / عبد الفتاح إدريس	الــــنـــدر
144.	أ. د / عبد الفتاح إدريس	الـــنـــــب
1898	أ.د/ جمال رجب سیدبی	النسب
3 P71	أ. د / عبد الفتاح إدريس	الـــــخ
1897	أ. د / صلاح الدين عبد التواب	التسمسيب
1897	أ.د/أحــمــد شلبي	نشــاة الرســول
١٤٠٠	(هيئة التحرير)	النصرانية
15.7	أ.د / جمال رجب سیدبی	النصيرية
١٤٠٤	أ.د/محمد سالام	نظرية الشعسس
15.7	أ. د / عبد العظيم المطعني	نظرية النظم
١٤٠٨	أ.د/ جمال رجب سیدبی	نعــيم القــيـر
18.9	أ.د/أحـمـدالطيب	الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
1817	أ. د / عبد الفتاح إدريس	النف ق ق
1818	أ. د / عبد الفتاح إدريس	نقل الأعـــناء
1810	(هيئة التحرير)	النقـــود
1814	أ.د/على جمعة محمد	الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
154.	أ. د / عبد الفتاح إدريس	النيــــة
1271	أ.د/ فرج السيد عنبر	الهة
1277	أ. د / صلاح الدين عبد التواب	اله ــــجـــاء
1277	أ.د/محمدرأفت سعيد	اله جــرة
1270	أ. د / محمد الجوادي	الهندســة الوراثيــة
1577	أ.د/محمدشامة	الهندوسيية
1279	(هيئة التحسرير)	الهــــــــمنة
1271	أ. د / محمد الأنور عيسى	واجب الوجـــود

رقم الصفحة	الكاتب	المصطلح
1577	ا. د / عبد الفتاح إدريس	الــــوتــــر
١٤٣٤	أ.د/أحــمــد الطيب	الـوجـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
١٤٣٦	أ. د / عبد اللطيف العبد	وحـــدة الوجـــود
١٤٣٨	أ. د / عبد اللطيف العبد	الــــوحـــــى
1221	أ. د / عبد الفتاح إدريس	الـوديـعـــــة
1887	(هيـــئـــة التــحـــرير)	الــوراقـــــــــــة
١٤٤٤	أ. د / فسرج السسيسد عنبسر	الوصـــيـــة
1887	أ. د / فـرج السـيـد عنبــر	الـوضــــوء
1884	أ.د/محمد رأفت سعید	وفــــاة الـرســـول
160.	(هيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الوفات
1507	أ. د / عبد اللطيف العبد	الوقت عند الصوفية
1200	أ، د / حمدي عبد العظيم	الـــوقـــــف
1501	ا. د / ســعــاد صــالح	الـــولايـــة
157.	أ. د / ســعــاد صــالح	ولى الأمـــــر
1577	أ. د / عاصم أحمد الدسوقي	الوهابية
1570	i.د / جـمـال رجب ســيـدبی	اليــــزيـديـة
1577	أ. د / عاصم أحمد الدسوقي	اليـــهــوديـة
1 2 7 9		الـفـــهــــرس

رقم الإيداع ١٠٩٢٢ / ٢٠٠١

الترقيم الدولي 2 - 222 - 205 - 1222 الترقيم الدولي 2 - 1222

مطابع 🎎 التجارية ـ قليوب ـ مصر